

هدية العدد  
الإسلام كما يراه الأوروبيون

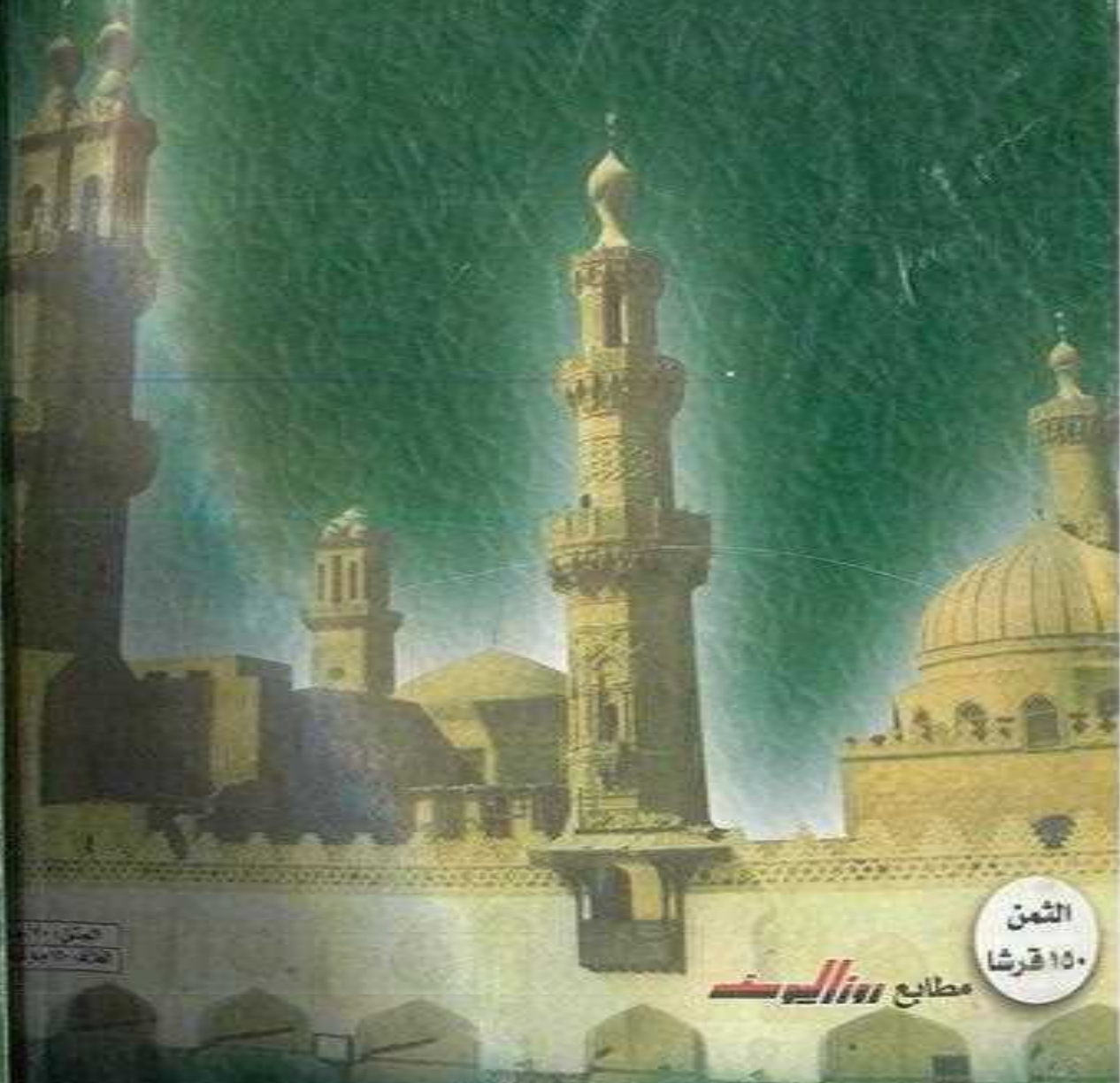
# الأزهر

مجلة إسلامية شهيرة تصدرها مجمع البحوث الإسلامية  
البحر ١٤٢٠ هـ - يناير ٢٠٠٩ م - الجزء (١) السنة (٨٢)

إِلَّا نَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ  
إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ  
اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ  
كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةَ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ

# AZHAR MAGAZINE

Al-Muharram 1430 A.H - Jan. 2009  
VOL. 82 Part I



الشمس  
١٥٠ قرشا

مطابع روز اليوسف

11  
٢٤٤٤٥  
٢٠٠٩



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الأزهر

مجلة شهرية جامعة يصدرها مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف في مطلع كل شهر عربي  
تأسست عام ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م

رئيس التحرير

أ.د. محمد رجب البيومي

مدير التحرير

عادل رفاعي خفاجة

سكرتير التحرير

محمد السيد بقى الدين

الاشتراك السنوي

داخل مصر ١٨ جنيها مصريا - الدول العربية ٢٠ دولارا أمريكيا  
أوروبا وأمريكا ٨٥ دولارا أمريكيا - اليابان وشرق آسيا ١٢٠ دولارا أمريكيا  
عن طريق قسم الاشتراكات بمؤسسة الأهرام - شارع الجلاء - القاهرة ت: ٢٥٧٨٦١٠٠ - ٢٥٧٨٦٢٠٠

المراسلات باسم: مدير التحرير - مجمع البحوث الإسلامية - م. نصر

ت: ٢٢٦٣٨٥٩٩

المحرم ١٤٣٠ هـ - يناير ٢٠٠٩ م - الجزء الأول - السنة (٨٢)



الأزهر

يناير ٢٠٠٩ م



## من أمراض المجتمع ثقافة القشور الهشة

قل نصيب الإنسان من المعرفة الصحيحة هذه الأيام مع تعدد وسائلها، وانتشار أدواتها؛ فالجامعات تربي وتخرج، والمطابع تخرج الكتب والصحف، وندوات المحاضرات وأحاديث الإذاعات لا تقف عند حد، ومع ذلك ترى أبناء اليوم لا يتناولون غير القشور، وقل أن تجد من يعكفون على الباب الخالص صادقين. والاطلاع الناقص ألدح خطراً من الجهل التام؛ لأن الجاهل يعرف موضعه من العلم، ومكانه من الناس، فلا يجروا أن يتحدث فيما لا يعلم، أما ذو الاطلاع الناقص فهو في أكثر أمره لا يعترف بقصوره العلمي، بل يظن نفسه قد تعمق أغور التعمق حين أخذ الإجازة الجامعية، أو حين قام بالتدريس في مدرسة متوسطة أو ثانوية، أو حين جمع مكتبة يقرأ أكثر ما يقرأ منها دون فهم جيد، يصل به إلى ما يريد المؤلف من أفكار، بل يظن أنه بلغ الغاية وأوفى على النهاية، وهنا مكنم الخطورة حقاً؛ لأنه يتصدر للإفتاء فيما يجهل، ويرى حقاً له أن يقاطع وأن يبرئ وأن يسمع رأيه في المعضلات.

وأغرب الأشياء أن المتعمقين من المتضلعين في الاطلاع مع الفهم الصائب، والاستباط الدقيق يعدون أنفسهم ممن لم يبلغوا في سلم العلم درجات عالية، فهم يشفقون من الإفتاء دون بحث، ويتواضعون كل التواضع حين يبدون رأياً بدا لهم بعد طول التدقيق والمعاودة، فإذا أنسوا من يعارض أقوالهم، أصاحوا أتم الإصاحة، وأسرعوا للموافقة متى اتضح وجه الحق، فإذا قارنت بين العالم المتواضع والمدعى المتكبر وقعت في دهشة حائرة، ووجدت المسألة تحتاج للعلاج.

نحن نعرف أن لكل جامعي تخصصه الذي يجب أن يتقنه، وعليه أن يعود الرجوع إلى مصادره العلمية في كل حين كيلا تتسرب الحقائق العلمية من ذهنه، كما يتساقط الماء من القرية المتقوية، ولكن المشاهد لدينا

في عصر التلفزيون والفيديو والسينما والكرة، وما لا أدري من وسائل اللهو غير المقيد في أكثره، أن الذين يحوزون الدرجة العالية، ويتأهلون لمزاولة أعمالهم الفنية، لا يعكفون على الدراسة كما كانوا في عهود الطلب، بل يكتفون بقشورهم التي درسوها من قبل، ومنهم من ساعده حسن الحظ على اجتياز المرحلة دون استعداد كبير، ولكنهم جميعاً يتولون من المناصب القيادية ما يحتم عليهم أن يكونوا من ذوى الكفاءة العلمية.

وأوجب ما يفرض في هذه الحالات أن يكون الاطلاع المتواصل ديدنهم الدائب حتى يواجهوا مواقف الرأي العلمي في ثقة وإيقان، وحتى يحوزوا مواضع التقدير لدى من يواجهونهم بالرأي والفكر والنظر، ولكن هذا الواجب المفروض شيء وما نرى من إهمال البحث وإغفال الدراسة شيء آخر، وتتوالى الأيام وينشأ على سنتهم من يكتفون بالاطلاع الناقص، فيسيئون أكثر مما يحسنون، ويحسبون أنفسهم على شيء، وهم واهمون.

ولعل في ضرب الأمثلة العامة دون تحديد للأشخاص ما يكشف بعض الشيء عن مواطن الخطر لدى من فرغوا إلى أعمالهم المهنية دون أن يتسلخوا بالاطلاع المصيب، وما نريد في هذا المقال وما يشابهه من مقالات التوجيه الإصلاحي أن نؤلم أحداً قدر ما نريد أن نقرع التواقيس لايقاظ النائمين.

يتخرج بعضهم، وقد نال إجازة تؤهله للإشراف الاجتماعي في مدرسة أو مصحة أو مصنع كبير، فيتولى علاج الأزمات الطارئة بما أتم من الأسباب ودرس من الوسائل فيأته طالب لاحظت المدرسة قصوره الذهني، وانصرافه عن الدرس، وبدل أن يسمر مع الطالب في حديث أبوى يصل به إلى مصدر الداء نراه يكتفى بالأسئلة التقليدية، فيقول له: ألدبك إخوة في المنزل؟ فإذا قال نعم، قال: وما ترتبك الزمنى؟ فإذا أجاب بأنه أول مولود، صاح: هنا موضع الخطر، لقد نشأت مدلاً منعماً، ولم تعود أي مسئولية؛ لأن المنزل احتضنك دون أن يأخذك بالتشدد الدقيق، وإذا قال: إنه المولود الثاني صاح به: أنت تعاني نقصاً حين تجد أخاك الكبير يقوم بأحسن مما تقوم به من الأعمال، ولذلك تبغضه في نفسك وإن لم تشعر بذلك، فإذا كان الأخوات والإخوة جمعاً كبيراً، صاح: هنا مكنم الداء، والدكم منصرف، وأمكم مثقلة بأعمال المنزل، وأنتم تتنازعون وتختصمون، وهذا سبب انصرافك عن الدرس، عليك ألا تهتم إلا بنفسك، واحذر إخوانك فهم يتنافسون معك، ولا يرعى أحد غير مصلحته الذاتية! وهكذا يخرج التلميذ وقد ساء ظنه في منزله،



واعتقد الباطل في إخوته بمشورة المشرف الاجتماعي صاحب القشور العلمية التي تضر ولا تنفع لأنها نكتفي بالسطح الخادع دون أن تلج إلى الأعماق.

مثال آخر: يخرج بعضهم وقد نال إجازة في علم النفس تؤهله لأن يكون طبيباً في عيادة نفسية، فيأتيه مريض يعاني رهقاً نفسياً يتطلب العلاج، وقد يكون مراهقاً ناشئاً يمر بأزمة ما، فيسأله الطبيب النفسي: ما علاقة أهلك بك؟ فإذا قال: إنه دائم النصيحة لي، وأنه يحاسبني على إهمال واجبي، صاح من فرره: أبوك لا يحبك لأنه يرى أنك استأثرت بك وأهملتني، وتلك عقدة معروفة تعرف بعقدة (أوديب) وإذا جاءت فتاة مريضة ولها موقف مماثل، صاح بها بعد أن يسألها السؤال التقليدي عن موقف والدتها منها: أمك لا تحبك لأنها تؤثر البنين وقد لاحظت عطف أهلك عليك فكرهتك لأنه يقلل بذلك من الاهتمام بها! وتلك عقدة نفسية معروفة أيضاً، ويخرج المريض وقد زاد سوءاً على سوء، بل يخرج عدواً لأحب الناس لديه استجابة لملاحظة الطبيب النفسي (العميق).

أما المثال التالي فكلنا نعرفه، هو صاحب الاطلاع الديني المبثوث، الذي يحفظ آية كريمة أو آيات، ويضم إليها بعض الأحاديث، وقد يعكف على كتاب واحد لا يتعداه، ثم هو يواجهك قائلاً: إنه لا يتقيد بمذهب فلان أو فلان من الأئمة الأعلام وأن أبا حنيفة أخطأ، والشافعي لم يلتفت للحديث النبوي، ومالكاً يخالف ما ورد في البخاري، وابن حنبل لم يستعمل القياس الأصولي، وتستمع إليه مغيباً ثم تناقشة في هدوء، فيتناول باللفظ، ويصحب بالصحيح وكأنه يحاول أن يجمع الناس من الطريق ليستمعوا إليه، وهيئات لمثله أن يعرف قدر نفسه، فالنص القرآني الذي لا يفهم مدلوله، والحديث النبوي الذي لا يعرف درجته من الصحة والتوثيق والحكم الفقهي المبثوث، الذي النقطة من صحيفة قد لا تكون محلًا لثقة العارفين، كل ذلك أدواته التي تساعد على الصخب والضجيج، فإذا طلبت إليه أن يرجع إلى عالم متخصص، صاح محتجاً، ليس في الإسلام كهوت، كلنا رجال دين!

هذا هو صاحب القشور، ممن لا يحملون المؤهلات الرسمية، والطامة لا تقف عنده وحده؛ لأن الإفتاء الديني قد تصدى له بعض ذوى المؤهلات العلمية من خريجي الكليات الأزهرية، والشهادة الجامعية الأزهرية وحدها ليست حواز مرور للإفتاء الديني، فبكل طائفة، من نجح عن أصالة ومن واتاه الحظ فنال الإجازة عفواً، والإفتاء الديني يتطلب أنماطاً رفيعة من ذوى الاطلاع والاستنباط، ولأمر ما ألفت لجان

الفتوى التي تضم عدة فقهاء لا فقيهاً واحداً، كي تتعاون العقول على الاهتداء إلى الحق الصحيح، وهذا ما يجب أن يكون عند الإفتاء في الأمور المستحدثة التي جددت بعد غُصور الاجتهاد الماصية في عهود أئمة المذاهب، ولكن الجرائد اليومية، والمجلات الأسبوعية، والإذاعات المرئية والمسموعة، تخص أرباباً للسؤال الفقهي والإجابة عنه، ثم تستدعي في بعض الأحيان من يلبس العمامة من أئمة المساجد أو أساتذة المعاهد، ولا أنكر أن فيهم فضلاء يستفتون فيفتون عن جدارة وتمكن، كما لا أنكر أن فيهم من يجروا على الفتوى دون استعداد فقهي، وقد تكون الفتوى في موضوع دقيق يترتب عليه شتات أسرة ملتزمة، والمفتي لا يلقي بالا لخطورة ما يتصدى له، ولكنه يسارع بالفتوى الخاطئة بلا هدى أو كتاب مبر، فتسير مسرى الهشيم في أسرة مطمئنة، وهي بعيدة عن الصواب.

لقد كنت أستمع إلى إذاعة القرآن الكريم ذات يوم، ولهذه الإذاعة فضائل لا تحد، ولكن وقرع الخطأ في برنامج السائل والمجيب مرة واحدة أو مرات متفرقة، يحتم عليها أن تختار باعتناء من يتصدرون للإفتاء، أقول: كنت أستمع إلى هذه الإذاعة المخلصة الهادفة ذات يوم، فرأيت من يسأل جاثراً، عن جدة له أخبرته منذ أسبوع أن زوجته التي مكثت معه اثنتي عشرة سنة، وأنجب منها أربعة أولاد، قد رضعت من أمه، فهي أخته؟ وقد ظلت الجدة ساكنة هذا الأمد الطويل، حتى قالت اليوم ما قالت\* أو يدري القارئ ماذا كانت الإجابة؟ كانت إجابة الشيخ المتسرع تنص على أن الزواج باطل، وأن على الزوج أن يترك زوجته إذ أصبحت أخته! هكذا تنطلق الفتوى الفاصمة دون ضابط ما!!

وقد سارعت تبرئة لدمتي أمام الله، بكناية رد على الفتوى، ذكرت فيه، أن الرضاع لا يثبت بشهادة امرأة واحدة، بل لا بد من شهادة امرأتين! وأن هذه الجدة ليست عادلة مؤتمنة، لأنها مكثت اثنتي عشرة سنة دون أن تنطق بما تقول اليوم؟ ولو كانت مؤتمنة لحذرت قبل الزواج! ولم يكن الرد مقصوداً على اتحامي، فلست من أرباب الفتوى الأصلاء، بل شفاعة بفتورين متماثلتين، ألفت بهما لجنة الفتوى بالأزهر، برياسة فضيلة وكيل الأزهر وعضوية ممثلين عن المذاهب الأربعة!

ونشرتاً بعددين من مجلة الأزهر، إذ جاء في عدد ربيع الآخر سنة ١٣٥٩ هـ ص ٢١٦ سؤال من شاب يريد أن يتزوج ابنة عمه، ولكن حاله قالت - وهي أم الفتاة - أيضاً: إنها أرضعت الشاب أكثر من خمسة



عشر يوماً، ولا يوجد من يؤيد أو ينقي أقوالها، فهل يجوز العقد؟ فكان رد اللجنة ما يلي:

(يرى علماء المذاهب الثلاثة: الحنفية والشافعية والمالكية، أن الرضاع لا يثبت بشهادة امرأة واحدة، ولما كان واضحاً من السؤال أن الرضاع المستثنى عنه لم تشهد به إلا امرأة واحدة هي المرضعة فلا يكون حراماً على السائل أن يتزوج بابنة عمه التي يريد الزواج بها).

هذا رأى اللجنة في الإقدام على الزواج! فكيف نخالفه في أسرة قد بنيت منذ اثنتي عشرة سنة، وأنجبت أربعة أولاد!

أما الفتوى المماثلة الثانية فقد نشرت بعدد شعبان سنة ١٣٦٠ هـ من مجلة الأزهر ص ٥٣٩ رداً على سؤال يقول صاحبه: إن امرأة ادعت إرضاعها لبنت عمها، ثم إن الرضيعة رزقت بابنة لها فأراد المولود الثاني من المرأة المدعية التزوج من بنتها، فما الحكم؟

فقالت اللجنة: إن الرضاع لا يثبت عند الأئمة مالك والشافعي وأبي حنيفة بقول امرأة واحدة، ولو توفرت فيها شروط العدالة، وكذلك في إحدى الروايات عن الإمام أحمد بن حنبل.. ولذلك تفتي اللجنة بأن الرضاع المذكور في السؤال لم يثبت شرعاً، ولا بأس بأن يتزوج الابن المشار إليه بالبنت التي يريدتها!

أجل، سارعت بكتابة الرد، وأرسلته إلى إذاعة القرآن، لتصحيح الوضع، أو تعرض خطابي على لجنة علمية، لتقطع بالمنطق الفصل، ولكن الإذاعة أثرت السكوت، ولا أدري عنوان المستفتي فأكتب إليه! وأسأل عن سكوت الإذاعة فلا أجد التعليل المريح!! أفيجوز هذا؟!

هذه أمثلة لم أشأ أن أسترسل في ذكر نفاثرها الكثيرة، وهي كلها تؤكد ما أعنيه من خطر الاطلاع الناقص، والتقل المبتور، في كل فرع من فروع المعرفة دينياً واجتماعياً، وتربية وعلم نفس، فلا بد أن نشدد النكير على من يتصدر للإفتاء دون علم؛ لأنه يضر كثيراً، ولا ينفع في شيء، بل إنه يسقط البترول على النار ليمتد اللهب، على أن المسألة خلقية قبل أن تكون علمية؛ لأن صاحب الضمير الحي يمتنع عن القول المجازف دون تأمل، ويفقد انتماءه للسلوك الإسلامي الذي ينص على الحيطة، ويحرم من الزلل، ويعرف لكل إنسان جهده المعلوم.

د. محمد رجب البيومي

# تفسير سورة النساء

لفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر  
الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي

قال تعالى:

بسم الله الرحمن الرحيم

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا

(الآية: ١)

افتتحت السورة الكريمة بهذا النداء الشامل لجميع المكلفين من وقت نزولها إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، وذلك لأن لفظ الناس لا يختص بقيل دون قبيل، ولا بقوم دون قوم، وقد دخلته الألف واللام المفيدة للاستغراق؛ ولأن ما في مضمون هذا النداء من إنذار وتبشير وأمر بمراقبة الله وخشيته، يتناول جميع المكلفين لا

أهل مكة وحدهم كما ذكره بعضهم؛ لأن تخصيص قوله - تعالى - ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ﴾ بأهل مكة تخصيص بغير محصص. والمراد بالنفس الواحدة هنا: آدم - عليه السلام - وقد جاء الوصف وهو واحدة بالتأنيث باعتبار لفظ النفس فإنها مؤنثة. ومن في قوله ﴿يَسَاءَلُونَ بِهِ﴾ للتبعيض والضمير المؤنث



«ها» يعود إلى النفس الواحدة.

والمراد بقوله - تعالى - ﴿رَوْحَهَا﴾ حواء؛ فإنها أخرجت من آدم كما يقتضيه ظاهر قوله - تعالى - ﴿يَنْهَا﴾.

قال الفخر الرازي ما ملخصه: «المراد من هذا الزوج هو حواء. وفي كون حواء مخلوقة من آدم قولان:

الأول: وهو الذي عليه الأكثرون: أنه لما خلق الله - تعالى - آدم ألقى عليه النوم، ثم خلق حواء من ضلع من أضلاعه، فلما استيقظ رآها ومال إليها وألفها، لأنها كانت مخلوقة من جزء من أجزائه. واحتجوا عليه بقول النبي ﷺ: «إن المرأة خلقت من ضلع أعوج فإن ذهبت تقيمها كسرتها وإن تركتها وفيها عوج استمعت بها».

والقول الثاني: وهو اختيار أبي مسلم الأصفهاني: أن المراد من قوله ﴿وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا﴾ أي من جنسها.

وهو كقوله - تعالى - ﴿وَلَقَدْ جَعَلْنَاكُمْ مِنْ طِينٍ أَرْوَجَ﴾ (النحل: ٧٢).

وقوله: ﴿إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ﴾.

قال الفخر الرازي: «آل عمران: ١٦٤».

وقوله: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ﴾ (التوبة: ١٢٨).

قال القاسمي: والقول الأول أقوى، لكي يوضح

قوله: ﴿خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ﴾.

إذ لو كانت حواء مخلوقة ابتداء لكان الناس مخلوقين من نفسين لا من نفس واحدة<sup>(١)</sup>. وقد تضمن هذا النداء لجميع المكلفين تبيينهم إلى أمرين:

أولهما: وحدة الاعتقاد بأن ربهم جميعا واحد لا شريك له. فهو الذي خلقهم وهو الذي رزقهم، وهو الذي يمتهم وهو الذي يحييهم، وهو الذي أوجد أبيضهم وأسودهم، وعربهم وأعجمهم. وثانيهما: وحدة النوع والتكوين، إذ الناس جميعا على اختلاف ألسنتهم وألوانهم وأجناسهم قد انحدروا عن أصل واحد وهو آدم - عليه السلام - فيجب أن يشعر الجميع بفضل الله عليهم. وأن يخلصوا له العبادة والطاعة، وأن يتعاونوا على البر والتقوى لا على الإثم والعدوان، وأن يوقنوا بأنه لا فضل لجنس على جنس، ولا للون على لون إلا بمقدار حسن صلتهم بربهم ومالكهم ومدير أمورهم.

والمعنى: يا أيها الناس اتقوا ربكم بأن تطيعوه فلا تعصوه، وبأن تشكروه فلا تكفروه، فهو وحده الذي أوجدكم من نفس واحدة هي نفس أيكم آدم، وذلك من أظهر الأدلة على كمال قدرته - سبحانه - ومن أقوى الدواعي إلى اتقاء موجبات نقمته، ومن أشد المقتضيات التي

تحملكم على التعاطف والتراحم والتعاون فيما بينكم، إذ أنتم جميعا قد أوجدكم - سبحانه - من نفس واحدة.

والى هذا المعنى أشار صاحب الكشف بقوله: «فإن قلت: الذي يقتضيه سداد نظم الكلام وجزأته، أن يجاء عقب الأمر بالتقوى بما يوجبها أو يدعو إليها ويحث عليها فكيف كان خلقه إياهم من نفس واحدة على التفصيل الذي ذكره موجبا للتقوى وداعيا إليها؟

قلت: لأن ذلك مما يدل على القدرة العظيمة. ومن قدر على نحوه كان قادرا على كل شيء، ولأنه يدل على النعمة السابعة عليهم، فحقهم أن يتقوه في كفرانها والتفريط فيما يلزمهم من القيام بشكرها. أو أراد بالتقوى تقوى خاصة، وهي أن يتقوه فيما يتصل بحفظ الحقوق بينهم، فلا يقطعوا ما يجب عليهم وصله فقبل: اتقوا ربكم الذي وصل بينكم؛ حيث جعلكم صنوانا مفرعة من أرومة واحدة فيما يجب على بعضكم لبعض، فحافظوا عليه ولا تغفلوا عنه وهذا المعنى مطابق لمعاني السورة<sup>(٢)</sup>.

وقوله: ﴿وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا﴾ معطوف على قوله ﴿خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ﴾ أو معطوف على محذوف والتقدير: خلقكم من نفس واحدة ابتدأها وخلق منها زوجها.

ثم بين - سبحانه - ما ترتب على هذا الازدواج

من تناسل فقال: ﴿وَرَبَّ مِنْهَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً﴾. والبث معناه: النثر والتفريق. يقال: بث الخيل في الغارة، أي فرقها ونشرها. ويقال: بثت البسط إذا نشرت بها. قال - تعالى - ﴿وَرَبَّانِ بُشْرَا﴾ (الغاشية: ١٦) أي منشورة والمعنى: ونشر وفرق من تلك النفس الواحدة وزوجها على وجه التوالد والتناسل، رجالا كثيرا ونساء كثيرة.

والتعبير بالبث يفيد أن هؤلاء الذين تولدوا وتناسلوا عن تلك النفس وزوجها، قد تكاثروا وانتشروا في أقطار الأرض على اختلاف ألوانهم ولغاتهم، وأن من الواجب عليهم مهما تباعدت ديارهم، واختلفت ألسنتهم وأشكالهم أن يدركوا أنهم جميعا يتمون إلى أصل واحد، وهذا يقتضي تراحمهم وتعاطفهم فيما بينهم وقوله ﴿كَثِيرًا﴾ صفة لقوله ﴿رِجَالًا﴾ وهي صفة مؤكدة لما أفاده التنكير من معنى الكثرة. وجاء الوصف بصيغة الإفراد، لأن ﴿كَثِيرًا﴾ وإن كان مفردا لفظا إلا أنه دال على معنى الجمع. واستغنى عن وصف النساء بالكثرة، اكتفاء بوصف الرجال بذلك، ولأن الفعل ﴿وَرَبَّ﴾ يقتضي الكثرة والانتشار.

وقال الفخر الرازي: خصص وصف الكثرة بالرجال دون النساء، لأن شهرة الرجال أتم، فكانت كثرتهم أظهر، فلا جرم خصوا بوصف الكثرة. وهذا كالتبيه على أن اللائق بحال الرجال

(١) تفسير الفخر الرازي ج ٩ ص ٢٦١ طبعه عبد الرحمن محمد - الطبعة الأولى سنة ١٣٥٧ هـ - سنة ١٩٣٨ م.

(٢) تفسير الكشف ج ١ ص ٤٦٣.



الاشتهار والخروج والبروز . واللائق بحال النساء الاختفاء والخمول»<sup>(٣)</sup>

وقوله : ﴿وَأَن تَقْرَأُوا الْقُرْآنَ لَنَسِيَ أَزْوَاجَهُمْ وَلَا أَرْحَامَهُ﴾ تكرير للأمر بالتقوى لتربية المهابة في النفس وتذكير ببعض آخر من الأمور الموجبة لخشية الله وامتنال أوامره .

وقوله ﴿نَسِيَ أَزْوَاجَهُمْ﴾ أصلها تنسأون فطرح إحدى التاءين تخفيفاً . وهي قراءة عاصم وحمزة والكسائي .

وقرأ الباقون ﴿نَسِيَ أَزْوَاجَهُمْ﴾ بالتشديد بإدغام تاء التفاعل في السين لتقاربهما في الهمس . والأرحام : جمع رحم وهي القرابة . مشتقة من الرحمة ، لأن ذوى القرابة من شأنهم أن يتراحموا ويعطف بعضهم على بعض .

وكلمة ﴿الْأَرْحَامَ﴾ قرأها الجمهور بالنصب عطفاً على اسم الله تعالى .

والمعنى : واتقوا الله الذي يسأل بعضكم بعضاً به ، بأن يقول له على سبيل الاستعطاف : أسألك بالله أن تفعل كذا ، أو أن تترك كذا . واتقوا الأرحام أن تقطعوا فلا تصلوها بالبر والإحسان ، فإن قطيعتها وعدم صلتها مما يجب أن يتقى ويعد عنه ، وإنما الذي يجب أن يفعل هو صلتها وبرها .

وقرأها حمزة بالجر عطفاً على الضمير المجرور في (به) . أى : اتقوا الله الذي تساءلون به وبالأرحام بأن يقول بعضكم لبعض مستعطفاً

أسألك بالله وبالرحم أن تفعل كذا .

وقد كان من عادة العرب أن يقرنوا الأرحام بالله - تعالى - في المناشدة والسؤال فيقولون : أسألك بالله وبالرحم .

ولم يرتض كثير من النحويين هذه القراءة من حمزة ، وقالوا : إنها تخالف القواعد النحوية التي تقول : إن عطف الاسم الظاهر على الضمير المجرور المتصل بدون إعادة الجار لا يصح ، لأن الضمير المجرور المتصل بمنزلة الحرف ، والحرف لا يصح عطف الاسم الظاهر عليه ، ولأن الضمير المجرور كـ بعض الكلمة لشدة اتصاله بها ، وكما أنه لا يجوز أن يعطف على بعض الكلمة ، فكذلك لا يجوز أن يعطف عليه . إلى غير ذلك مما قالوه في تضعيف هذه القراءة . وقد دافع كثير من المفسرين عن هذه القراءة التي قرأها حمزة . وأنكروا على النحويين تشنيعهم عليه .

ومما قاله القرطبي في دفاعه عن صحة هذه القراءة : ومثل هذا الكلام - أى من النحويين - مردود عند أئمة الدين ، لأن القراءات التي قرأ بها أئمة القراء ثبتت عن النبي ﷺ تواتراً يعرفه أهل الصنعة ، وإذا ثبت شيء عن النبي ﷺ فمن رد ذلك فقد رد على النبي ﷺ واستحب ما قرأ به . وهذا مقام محذور ، ولا يقلد فيه أئمة اللغة والنحو ، فإن العربية تتلقى من النبي ﷺ ولا يشك أحد في فصاحته .

ثم قال : والكوفي يجيز عطف الظاهر على الضمير المجرور ولا يمنع منه ، ومنه قولهم :

فاذهب قماً بك والأيام من عجب<sup>(٤)</sup>

ومما قاله الفخر الرازي في ذلك : «واعلم أن هذه الوجوه - أى التي احتج بها النحويون في تضعيف قراءة حمزة - ليست وجوها قوية في رفع الروايات الواردة في اللغات ، وذلك لأن حمزة أحد القراء السبعة ، ولم يأت بهذه القراءة من عند نفسه ، بل رواها عن رسول الله ﷺ ، وذلك يوجب القطع بصحة هذه اللغة ، والقياس يتضاءل عند السماع لا سيما بمثل هذه الأقيسة التي هي أوهن من بيت العنكبوت .

وأيضاً فلهذه القراءة وجهان :

أحدهما : أنها على تقدير تكرير الجار .

كأنه قيل : تساءلون به وبالأرحام .

وثانيهما : أنه ورد ذلك في الشعر ومنه :

نعلق في مثل السوارى سيوفنا

وما بينها والكعب غوط نغائف

ثم قال : والعجب من هؤلاء النحاة أنهم يستحسنون إثبات هذه اللغة بمثل هذه الآيات المجهولة ، ولا يستحسنون إثباتها بقراءة حمزة ومجاهد ، مع أنهما كانا من أكابر علماء السلف في علم القرآن»<sup>(٥)</sup>

هذا ، وهناك قراءة بالرفع . قال الألوسي :

(٤) تفسير القرطبي ج ١ ص ٣ وما بعدها - بتصرف وتلخيص .

(٥) تفسير الفخر الرازي ج ٩ ص ١٦٣ - بتصرف وتلخيص .

(٦) تفسير الألوسي ج ٤ ص ١٨٥

وقرأ ابن زيد ﴿الْأَرْحَامَ﴾ بالرفع على أنه مبتدأ محذوف الخبر أى والأرحام كذلك أى مما يتقى لقريشة ﴿أَقْرَبًا﴾ أو مما يتساءل به لقريشة ﴿نَسِيَ أَزْوَاجَهُمْ﴾<sup>(٦)</sup>

ثم ختم - سبحانه - الآية الكريمة بما يحمل العقلاء على المبالغة في تقوى الله ، وفي صلة الرحم فقال - تعالى - : ﴿وَاللَّهُ كَانَ عَلِيمًا غَنِيًّا﴾ أى حافظاً يحصى عليكم كل شيء . من رقيه إذا حفظه . أو مطلقاً على جميع أحوالكم وأعمالكم ، ومنه المرقب للمكان العالي الذي يشرف منه الرقيب ليطلع على ما دونه .

وقد أكد - سبحانه - رقابته على خلقه ، وإطلاعه على جميع أحوالهم بأوثق المؤكدات . فقد أكد - سبحانه - الجملة الكريمة بأن ، وتكرار لفظ الجلالة الذي يبعث في النفوس كل معاني الخشية والعبودية له ، وبالتعبير بـ كان الدالة على الدوام والاستمرار ، وبذكر التوقية التي يدل عليها لفظ ﴿عَلِيمًا﴾ ، إذ هو يفيد معنى الإطلاع الدائم مع السيطرة والقهر ، وبالإتيان بصيغة المبالغة وهي قوله : ﴿رَبِّكَ﴾ أى شديد المراقبة لجميع أحوالكم وأعمالكم فهو يراها ويعلمها وسيحاسبكم عليها يوم القيامة .

وقد أخذ العلماء من هذه الآية الكريمة : وجوب مراقبته - سبحانه - وخشيته وإخلاص العبادة له ،



# السنة الإسلام والمسلمون

## لفضيلة الشيخ / إبراهيم عطا الفيومي

روى الإمام أحمد بسنده عن أبي هريرة - رضى الله - عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «تجىء الأعمال يوم القيامة، فتجىء الصلاة فتقول: يارب، أنا الصلاة، فيقول: إنك على خير، وتجىء الصدقة فتقول: أنا الصدقة، فيقول: إنك على خير، ثم تجىء الصيام فيقول: أنا الصيام، فيقول: إنك على خير، ثم تجىء الأعمال، كل ذلك يقول الله تعالى: إنك على خير، ثم يجىء الإسلام، فيقول: يارب أنت السلام وأنا الإسلام، فيقول تعالى: إنك على خير، بك اليوم آخذ، وبك أعطى، قال الله تعالى فى كتابه:

﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ (آل عمران: ٨٥)

الإسلام؟... الإسلام هو اتباع الرسل - عليهم السلام - فيما بعثهم الله به على مر العصور وتتابع الأجيال، قال تعالى:

﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ﴾ (الشورى: ١٣)

وختم الله الأنبياء والمرسلين بالبشير النذير الرسول الكريم محمد ﷺ، وبعثه ﷺ سد الله - عز وجل - جميع الطرق إليه إلا من جهة رسول

الشرح والبيان: الإسلام هو الدين الذى ارتضاه الله لعباده، ولا يقبل منهم ديناً سواه، وقد أكد الله - عز وجل - ذلك فى كتابه العزيز، وأكد رسول الله ﷺ فى أحاديثه الشريفة. قال تعالى:

﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ أَيْتُهُمْ وَمَنْ يَتَّخِذِ آيَاتِ اللَّهِ هُزُوًا فَنَسِيَ حَسْبَ الْكَافِرِ﴾ (آل عمران: ١٩)

هكذا أخبر الله سبحانه أنه لا يقبل ديناً من أحد من السابقين أو اللاحقين سوى الإسلام، فما

ملعون من سأل بوجه الله - وملعون من سئل بوجه الله ثم منع سائله ما لم يسأل هجراً - أى ما لم يسأل أمراً قيحاً لا يليق - كما أخذوا منها أيضاً وجوب صلة الرحم، فقد جعل - سبحانه - الإحسان إلى الآباء وإلى الأقارب فى المنزلتين الثانية والثالثة بعد الأمر بعبادته فقال:

﴿وَعِبَادُوا اللَّهَ وَلَا تَشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَالَّذِينَ إِخْسَاءُ وَلِيَّهُمُ الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالسُّكَّانَ﴾ (النساء: ٣٦)

ومن الأحاديث التى وردت فى وجوب صلة الرحم ما رواه البخارى عن أبى هريرة قال: «سمعت رسول الله ﷺ يقول: من سره أن يسقط له فى رزقه، وأن ينسأ له فى أجله، فليصل رحمه».

وأخرج الإمام مسلم فى صحيحه عن عائشة - رضى الله عنها - عن النبى ﷺ قال: «الرحم معلقة بالعرش، تقول: من وصلنى وصله الله، ومن قطعنى قطعه الله».

وأخرج البخارى عن عبد الله بن عمرو عن النبى ﷺ أنه قال: ليس الواصل بالمكافىء، ولكن الواصل من إذا قطعت رحمه وصلها.

إلى غير ذلك من الأحاديث التى وردت فى الترغيب فى صلة الرحم والترهيب من قطعها.

لأنه هو الذى أوجدهم من نفس واحدة، وهو الذى أوجد من هذه النفس الموحدة زوجها، وهو الذى أوجد منها عن طريق التناسل الذكور والإناث الذين يملأون أقطار الأرض على اختلاف صفاتهم وألوانهم ولغاتهم، وهو الذى لا تخفى عليه خافية من أحوالهم، بل هو مطلع عليهم وسيحاسبهم على أعمالهم يوم الدين، ومن كان كذلك فمن حقه أن يتقى ويخشى ويطاع ولا يعصى.

كما أخذوا منها جواز المسألة بالله - تعالى - لأنه - سبحانه - قد أقرهم على هذا التساؤل؛ لكونهم يعتقدون عظمتهم وقدرته.

وقد ورد فى هذا الباب أحاديث متعددة منها ما أخرجه الإمام أحمد وأبو داود والنسائى وابن حبان عن ابن عمر قال: قال رسول الله ﷺ: من استعاذ بالله فأعيذوه، ومن سألكم بالله فأعطوه، ومن دعاكم فأجيبوه. ومن أسدى إليكم معروفا فكافئوه، فإن لم تجدوا ما تكافئون به فادعوا له حتى تعلموا أن قد كافأتموه.

نعم من أداه التساؤل باسمه - تعالى - إلى التساهل فى شأنه، وجعله عرضة لعدم إجلاله، فإنه يكون محظوراً قطعاً. وعليه يحمل ما ورد من أحاديث تصرح بلعن من سأل بوجه الله. ومنها ما رواه الطبرانى عن أبى موسى الأشعرى مرفوعاً:







الأندلس نفسها عن طريق أهلها الذين اعتنقوه لما عرفوا أنه الحق المنزل من عند الله، ولا يعنى هذا الذى يجرى سوى أن وعد الله يتحقق، وأن هذا الدين منصور، تحقيقاً لوعد الله لرسله ولأتباعهم المؤمنين، قال تعالى:

﴿وَلَا تَحْزَنْ رُسُلَنَا الَّذِينَ تَبَايَعُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُرِيدُ اللَّهُ أَن يُخْرِجَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِيُخَيِّطَ لَهُمْ خُزُنَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾

وقال: (غافر: ٥١)

﴿وَلَقَدْ سَبَقَتْ كُتُبُنَا لِعِبَادِنَا الرُّسُلَ إِنَّهُمْ هُمُ الْمُتَكَبِّرُونَ﴾ وَأَنَّ جُنْدَ اللَّهِ الْغَالِبُونَ

(الصافات: ١٧١-١٧٣)

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَصُورُوا أَنَّ اللَّهَ يَصُدُّكُمْ فَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ لَآتُونَ اللَّهَ بِغُلُوبٍ أَوْ يُبَدِّلُ نِعْمَتَهُ مِنْكُمْ إِنَّكُمْ إِذَا أَطَعْتُمُوهُ فَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ لَآتُونَ اللَّهَ بِخَلْقٍ كَرِيمٍ﴾ (محمد: ٧)

أى: إن تنصروا شريعة الله ينصركم الله، وقال تعالى:

﴿وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ﴾

(الروم: ٤٧)

قال تعالى: ﴿وَيُضْعِفُ اللَّهُ مَنْ يَصُدُّكُمْ﴾ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴿الَّذِينَ إِذَا تَكَلَّمُوا فِي الْأَرْضِ عَلَى النَّاسِ أَتَوْا بِالسُّكُوتِ وَالْخُفْيَةِ لِيُبْذَرُوا الذُّكْرَ وَيَعْلَمَ الْمُؤْمِنُونَ أَنَّ اللَّهَ مُنْزِلُ الْوَحْيِ الْحَقِّ﴾ (الحج: ٤٠-٤١)

لكن لا بد للحق من قوة تحميه، ولا بد للأمة من درع واقية تصد عنها هجمات المعتدين، وطغيان الظالمين، والذين يقومون بهذا الواجب المقدس هم أشرف الخلق بعد رسل الحق، هم الذين آمنوا

بالله رباً وبالإسلام ديناً وبمحمد ﷺ نبياً ورسولاً، هم الذى جاهدوا فى الله حق جهاده، وأبلوا فى سبيل الله بلاء حسناً، ففى الحديث عن أبى ذر رضى الله عنه قال: قلت يا رسول الله: «أى العمل أفضل؟» قال: «الإيمان بالله والجهاد فى سبيل الله»، وقد روى الإمام البخارى أن رجلاً قال: يا رسول الله، دلتى على عمل يعدل الجهاد؟ قال: «لا أجده»، ثم قال: «هل تستطيع إذا خرج المجاهد أن تدخل مسجدك، فتقوم ولا تفتر، وتصوم ولا تفطر»، فقال الرجل: ومن يستطيع ذلك؟!.

فينبغى علينا - معاشر المسلمين - أن نعتز بالإسلام الذى أعزنا الله به، فمن اعتر بغيره حاق به الذل والهوان، وأصابه الخزي والعار، ولن يضار الإسلام بذلك، لأنه منصور على كل حال بوعد الكريم المتعال، فقد روى مسلم - رحمه الله - عن ثوبان - رضى الله عنه - عن رسول الله ﷺ أنه قال: «إن الله زوى لى الأرض - أى: جمع لى الأرض وطواها - فرأيت مشارقها ومغاربها، وإن ملك أمتى سيلغ ما زوى لى منها».

فينبغى أن نعتز بالله وبالإسلام، لقد كان أمير المؤمنين عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - يقول: «والله لقد كنا أذل قوم فأعزنا الله بالإسلام، ولو طلبنا العزة فى غيره أذلنا الله...» ولذلك تؤكد أنه

من اعتر بغير الله ذل، والله غنى عنه، فإذا أراد المسلمون تحقيق النصر فعليهم أن يكونوا مؤمنين بمعنى الكلمة، فإن الله - عز وجل - وعد المؤمنين وليس المسلمين، وعليهم أن يلتزموا بأداب الإسلام، وأن يطبقوا شرعه، وأن ينصروه فى كل الساحات، فى أنفسهم، وفى أهلبيهم، وفى مجتمعاتهم، حتى يكون الله معهم بعونه ونصره، وعلى أعدائهم بجبروته وبطشه، لقد قال الله - عز وجل - فى محكم كتابه:

﴿وَقَدْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَءِيلَ وَكُتِبَ فِي الْكِتَابِ لَأُعَذِّبَنَّهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ﴾ (المنافقون: ٨)

وقد ورد فى الحديث القدسى الذى يرويه رسول الله ﷺ عن رب العزة - عز وجل -: «فوعزنى وجلالى لو أظعنتمونى لنصرتكم على أعدائكم، وإذا استعنتم بى فى الشدائد أعنتكم، وإذا سألتمونى كنت قريباً منكم ومجيباً لدعائكم، ولكم عصيتمونى، فأعرضت عنكم، فوقعت فى الدلّ والعذاب المهيّن».

ولهذا وجب على كل مؤمن، ألا يغتر بما عليه المشركون من مظاهر العلم والتحضر والتمدن، وألا يفتنه ذلك فيقول بقولهم ويعمل بعملهم، والله تعالى يقول عنهم فى محكم كتابه:

﴿يَحْكُمُونَ ظَاهِرًا مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ﴾ (الروم: ٧)

لأنهم آثروا الدنيا على الآخرة فأصابوها وخسروا الآخرة، لأن الله عز وجل يعطى الدنيا من

أحب ومن لا يحب، ولا يعطى الدين إلا من أحب، قال تعالى فى وصفهم:

﴿الْحَيَاةِ الدُّنْيَا عَلَى الْآخِرَةِ وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَيَبْغُونَهَا عِوَجًا أُولَئِكَ فِي ضَلَالٍ بَعِيدٍ﴾ (إبراهيم: ٣)

فهل ترضى - أيها المسلم - أن يكون شأنك كشأنهم، وحالك كحالهم؟! لقد حذرنا الله من هذا المصير الخطير، فقال - عز من قائل -:

﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَيَتَحَفَّظُونَ أَعْيُنَهُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَالَّذِينَ كَانُوا يُسْتَعْتَبُونَ﴾ (محمد: ١٢)

وقد تكرر هذا التحذير من هذا المصير المخيف فى كتاب الله - عز وجل - قال تعالى:

﴿لَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ سَفَرُوا فِي الدِّينِ أَوْ لَعُنُوا فِي الدِّينِ وَمَن يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَزَكَّ فَإِنَّهُ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ (آل عمران: ١٩٦-١٩٧)

أما المؤمنون الطائعون المجاهدون الصادقون فقد وعدهم الله بالنعيم المقيم والتميز العظيم فى جنات النعيم، فقال - وهو أصدق القائلين -:

﴿لَكُمْ فِي الدِّينِ أَرْبَعَةٌ قُرْآنٌ مَّعْلُومٌ نَّحْمَدُكَ بِهِ وَنُحْمَدُهُ بِهَا وَلَعَلَّكُمْ تَهْتَكُونَ﴾ (آل عمران: ١٩٨)

وقفنا الله لما يحبه ويرضاه.



# إنما الإنسان بالآيمان

للاستاذ الدكتور / محمود عمارة  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

يقول الله عز وجل :

﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ۝ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ۝ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ۝﴾

(التين : ٤-٦)

الفوز العظيم.. يقول عز وجل :

﴿وَمَنْ تَبَى السَّيِّئَاتِ وَمَسَى زُنْجًا رَدًّا ۖ ذَٰلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْخَسِيرُ ۝﴾

(غافر : ٩)

﴿فَمَنْ دُخِيَ عَنِ الدَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ ۖ﴾

(آل عمران : ١٨٥)

والسؤال الآن: ماهو حسن التقويم ؟  
والجواب : أنه تعالى خلقه : مبدد القامة معتدليا،  
صحيح الجسم في الوقت الذي كان سواء من  
المخلوقات مكبا على وجهه.. كان هو منتصب  
القامة: يتناول حاجاته بيده..

وهو وإن شارك غيره في السمع والبصر واللمس..  
لكنه يظل متميزا على ما سواء بما أودع الله فيه من :  
الطبع السليم.. وملكة التمييز.. ثم الاختيار : بالعقل  
الذي يرتفع به من درك الحيوان.. إلى فراديس  
الجنان.. وبه كان الابتلاء..

ومن تمام الابتلاء أن يسلط الله - عز وجل - عليه  
الشيطان الذي يحاربه بسلاح الشهوة : يفسد بها  
قلبه.. ثم يشوش عليه سلاح الشهوة يعطل بها عقله..

في ليلة مقمرة.. خلا ملك البلاد بزوجه.. وربما  
كان منها فخر بجمالها إلى الحد الذي أخرج.. فقال  
لها محبدا :

إن لم تكوني أحسن من القمر.. فأنت كذا...  
وأفتى كل العلماء بالحنث.. إلا واحدا منهم هو :  
يحيى بن أكرم.. القاضي والذي انفراد دونهم بقوله : لا  
يحبث !

فلما عوتب بأنه بذلك يكون قد خالف شيوخته..  
فقال يدافع عن نفسه :

الفتوى بالعلم.. وقد أفتى من هو أعلم منا : وهو  
الله سبحانه وتعالى فإنه يقول :

﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ۝﴾

(التين : ٤)

وفي هذا التقويم يقول بعض الصالحين :  
(إلهنا : أعطيتنا في الأولى : أحسن الأشكال..  
فأعطيتنا في الآخرة أحسن الفعال.. وهو : العفو عن  
الذنوب. والتجاوز عن العيوب.. وذلك لعمر ك هو

فانحدر من قمة الحسن إلى مهاوى الهلاك..  
وفي التعبير بالثم) مزيد من الإنكار أن يكون مصيره  
كذلك... وكان الظن أن يواصل رحلة الصعود بدل  
هذا الانحدار :

يستثنى من هذا المصير الرعيب :

﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾

فإنهم بإيمانهم وصلاحهم وطاعتهم لربهم.. ظلوا  
في شباب دائم، غدهم أفضل من يومهم.. ويومهم  
أفضل من أمسهم..

ويعنى ذلك أن الإنسان في غيبة الإيمان في خسر:  
في لجة الخسران : مغموس فيه.. بل مغمور به كما  
يفيد حرف الجر ( في )، وهذا حال ملايين البشر  
الذين حرموا عن العقيدة..

إن الإنسان منهم في غيبة الإيمان كتلة من اللحم  
والعظم، حياته راكدة والقدة لا تنشئ.. عملا ولا  
حركة، أما المؤمن : فله من طاقة إيمانه ما يغذيه فيقوى  
ويتحرك مضحيا في سبيل من يؤمن به ويحبه.. وذلك  
على حد قول الشاعر :

لو كان حبك صادقا.. لأطعته

إن المحب لمن يحب مطيع

من مظاهر الخسران

ومن مظاهر الخسران في غيبة الإيمان ما تشير إليه  
آيات القرآن :

أ- حب العاجلة :

﴿كَلَّا لَيَحْبِبْنَ الْعَاجِلَةَ ۖ وَلَنَنْدُونََ الْآخِرَةَ ۝﴾

(القيامة : ٢٠، ٢١)

إنه يحب الدنيا بنفس القوة لا يشغل نفسه  
بالآخرة. وهي الحيوان ثم هو سفيه خفيف العقل في  
لحظة غضب عابرة يدعو على نفسه بالشر تماما كما  
يدعو لها بالخير ومن عجلته : تسرعه في طلب كل ما  
يخطر بباله بلا روية وبلا تضر.

ب- بل هو كافر بالبعث : مداوم على هذا  
الإنكار.. وكلما تجدد دليل على ثبوته.. جدد له

إنكارا.. مؤكدا إنكاره معلنا بذلك إصراره وذلك  
قوله عز وجل :

﴿وَقَوْلِ الْإِنْسَانِ لَوْ كُنْتُ لَأَسْفَلَ سَافِلِينَ ۝﴾

(مريم : ٦٦)

ج- وهو بهذا الإنكار جهول ظلوم : يضع الشيء  
في غير موضعه جهلا.. من حيث حجب الشبهات  
إدراكه للحق :

يقول عز وجل :

﴿إِنَّكَ لَظَلُومٌ بِلَاجِبُهُوَلَا ۝﴾

(الأحزاب : ٧٢)

د- ثم هو : يخيل شحيح :

﴿وَكُنَّا الْإِنْسَانَ قُنُورًا ۝﴾

(الإسراء : ١٠٠)

﴿وَأَخْبَدَ الْأَنْفُسَ لَشُوعٍ ۝﴾

(النساء : ١٢٨)

يمسك ماله غاية الإمساك : حتى عن نفسه، وعمن  
يعول.. وإن كثر ماله.. وصدق الله العظيم :

﴿قُلْ لَوْ أَنَّكُمْ تَعْلَمُونَ خَزَائِنَ رَحْمَةِ رَبِّي إِذًا لَأَبْتَكُم خَشْيَةً ۝﴾

الإخلاق

(الإسراء : ١٠٠)

هـ- ثم هو : ظلوم كفار : بالغ الظلم والكفر..  
منطقي مع فطرته :

فهو : مغرور : يأنس بنفسه، وينسى دائما ما يتفقه  
وما يضره، مضطرب في أحكامه..

يقول عز وجل :

﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ ۝﴾

(إبراهيم : ٣٤)

و- ثم هو عُمار :

قادر على الخصام والمراء : بارع فيه

وكان عليه أن يعترف بالآلوهية لمن خلقه كذلك..  
بعد أن لم يكن شيئا مذكورا.



وذلك قوله سبحانه وتعالى :

﴿ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ طِينٍ فَإِنْ أَهْوَيْكُمْ مُبِينٌ ﴾

(النحل : ٤)

وليه في خصامه يتسلح بالدليل .. وإنما هو الهوى المتقلب .. وذلك بعض ما يفهم من قوله عز وجل :

﴿ وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ مَا يَبُوءُ بِاللَّهِ مِنْ جَدِّدٍ مِنْ عَهْدٍ عَلَيْهِ يَرْجِئُ اللَّهُ وَجْهَهُ لَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ أَسْمَاءَهُمْ لِيُؤْذَنَ لَهُمْ فَيَعْبُدُوا لِلْغَيْبِ وَمَا يَعْلَمُ الْغَيْبُ إِلَّا اللَّهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هُمْ يُرِيدُونَ ﴾

(الحج : ٨)

ولا يملك إلا الاستكبار والإعراض لمجرد الإعراض وادعاء في صرف غيره عن الهدى .. الذي لم يهتد إليه :

﴿ فَإِنْ عَظُمَ لِضَلَالِهِمْ سَبِيلٌ فَأَنْصَرِفْ وَلَوْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ الْغَيْبَ وَتَحْسَبُونَ أَنَّ اللَّهَ مُتَعَدِّلٌ فِي الْأَمْرِ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾

(الحج : ٩)

وصدق الله العظيم :

﴿ وَلَوْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ الْغَيْبَ وَتَحْسَبُونَ أَنَّ اللَّهَ مُتَعَدِّلٌ فِي الْأَمْرِ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾

(الأحقاف : ١١)

ز- ومن جبلته الجدل .. لمجرد الجدل :

﴿ وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرُ ظُلْمًا ﴾

(الكهف : ٥٤)

ح - ناكرا للحميل كافر بالنعمة مخادع : وذلك قوله عز وجل :

﴿ وَإِنَّمَا كُنَّا لَكُمْ فِتْنَةً فَإِنْ تُبْذَرُوا فَتَذَكَّرُوا فَإِن تَابُوا يُصْلَحُوا وَإِن جَاءُواكُمْ أُخْرُوا فَسَوْفَ يَكُونُ الْأَوَّلُونَ ﴾

(الأنعام : ٦٧)

﴿ وَإِنَّمَا كُنَّا لَكُمْ فِتْنَةً فَإِنْ تُبْذَرُوا فَتَذَكَّرُوا فَإِن تَابُوا يُصْلَحُوا وَإِن جَاءُواكُمْ أُخْرُوا فَسَوْفَ يَكُونُ الْأَوَّلُونَ ﴾

(الزمر : ٨)

ط- بل هو مغرور، غادر، وذلك قوله عز وجل :

﴿ وَإِنَّمَا كُنَّا لَكُمْ فِتْنَةً فَإِنْ تُبْذَرُوا فَتَذَكَّرُوا فَإِن تَابُوا يُصْلَحُوا وَإِن جَاءُواكُمْ أُخْرُوا فَسَوْفَ يَكُونُ الْأَوَّلُونَ ﴾

(الزمر : ٤٩)

ي- فرح فخور غير شكور : وذلك قوله عز وجل :

﴿ وَإِنَّمَا كُنَّا لَكُمْ فِتْنَةً فَإِنْ تُبْذَرُوا فَتَذَكَّرُوا فَإِن تَابُوا يُصْلَحُوا وَإِن جَاءُواكُمْ أُخْرُوا فَسَوْفَ يَكُونُ الْأَوَّلُونَ ﴾

(هود : ٩-١٠)

ولكن سلوك الإنسان الكافر لن يمر بلا عقاب :

﴿ وَإِنَّمَا كُنَّا لَكُمْ فِتْنَةً فَإِنْ تُبْذَرُوا فَتَذَكَّرُوا فَإِن تَابُوا يُصْلَحُوا وَإِن جَاءُواكُمْ أُخْرُوا فَسَوْفَ يَكُونُ الْأَوَّلُونَ ﴾

(يونس : ٢١)

ك- والإنسان كنود لربه .. وذلك قوله عز وجل :

﴿ وَإِنَّمَا كُنَّا لَكُمْ فِتْنَةً فَإِنْ تُبْذَرُوا فَتَذَكَّرُوا فَإِن تَابُوا يُصْلَحُوا وَإِن جَاءُواكُمْ أُخْرُوا فَسَوْفَ يَكُونُ الْأَوَّلُونَ ﴾

(العنكبوت : ٦-٧)

إنه كنود : يزدي القليل .. ولا يشكر الكثير : ينسى عظيم النعمة بقليل المحنة ، ويلوم ربه في أيسر نقمة : تنسيه الخصلة الواحدة من الإساءة الخصال الكثيرة من الإحسان .. يحب المال حبا جما وينسى الإحسان مهما كان كثيرا :

﴿ وَإِنَّمَا كُنَّا لَكُمْ فِتْنَةً فَإِنْ تُبْذَرُوا فَتَذَكَّرُوا فَإِن تَابُوا يُصْلَحُوا وَإِن جَاءُواكُمْ أُخْرُوا فَسَوْفَ يَكُونُ الْأَوَّلُونَ ﴾

(يونس : ١٢)

﴿ وَإِنَّمَا كُنَّا لَكُمْ فِتْنَةً فَإِنْ تُبْذَرُوا فَتَذَكَّرُوا فَإِن تَابُوا يُصْلَحُوا وَإِن جَاءُواكُمْ أُخْرُوا فَسَوْفَ يَكُونُ الْأَوَّلُونَ ﴾

(يونس : ١٢)

بل إن ذلك دأب الناس في غيبة الإيمان .. وذلك

قوله عز وجل :

﴿ وَإِنَّمَا كُنَّا لَكُمْ فِتْنَةً فَإِنْ تُبْذَرُوا فَتَذَكَّرُوا فَإِن تَابُوا يُصْلَحُوا وَإِن جَاءُواكُمْ أُخْرُوا فَسَوْفَ يَكُونُ الْأَوَّلُونَ ﴾

(الروم : ٣٣)

وهكذا يبدو القرآن موضوعا في حكمه عندما يستش من هذا الكفران بعضهم .. ويبقى المعاندون كالعهد بهم : كما وصفهم خالقهم :

﴿ وَإِنَّمَا كُنَّا لَكُمْ فِتْنَةً فَإِنْ تُبْذَرُوا فَتَذَكَّرُوا فَإِن تَابُوا يُصْلَحُوا وَإِن جَاءُواكُمْ أُخْرُوا فَسَوْفَ يَكُونُ الْأَوَّلُونَ ﴾

(المؤمنون : ٧٥)

يتخبطون على غير هدى .. وحتى إذا نزل بهم العذاب فإن رقابهم تفل غليظة لا تلتصق للحق .. يقول عز وجل :

﴿ وَإِنَّمَا كُنَّا لَكُمْ فِتْنَةً فَإِنْ تُبْذَرُوا فَتَذَكَّرُوا فَإِن تَابُوا يُصْلَحُوا وَإِن جَاءُواكُمْ أُخْرُوا فَسَوْفَ يَكُونُ الْأَوَّلُونَ ﴾

(المؤمنون : ٧٦)

يركذ ذلك قوله سبحانه وتعالى :

﴿ وَإِنَّمَا كُنَّا لَكُمْ فِتْنَةً فَإِنْ تُبْذَرُوا فَتَذَكَّرُوا فَإِن تَابُوا يُصْلَحُوا وَإِن جَاءُواكُمْ أُخْرُوا فَسَوْفَ يَكُونُ الْأَوَّلُونَ ﴾

(الأنعام : ٦٧)

ثم هو يمارى في ذلك رغم وقوعه انطلاقا من جبلته الظالمة الجهول :

﴿ وَإِنَّمَا كُنَّا لَكُمْ فِتْنَةً فَإِنْ تُبْذَرُوا فَتَذَكَّرُوا فَإِن تَابُوا يُصْلَحُوا وَإِن جَاءُواكُمْ أُخْرُوا فَسَوْفَ يَكُونُ الْأَوَّلُونَ ﴾

(الأحزاب : ٧٢)

ل- الإعراض عن المنعم سبحانه حتى وقت النعمة :

﴿ وَإِنَّمَا كُنَّا لَكُمْ فِتْنَةً فَإِنْ تُبْذَرُوا فَتَذَكَّرُوا فَإِن تَابُوا يُصْلَحُوا وَإِن جَاءُواكُمْ أُخْرُوا فَسَوْفَ يَكُونُ الْأَوَّلُونَ ﴾

(الأنعام : ٦٧)

م- والإنسان عجول : مشتقة جبلته من العجلة : فهو متسرع .. يحكم بلا روية .. ويظن بلا إشارة : وذلك قوله عز وجل :

﴿ وَإِنَّمَا كُنَّا لَكُمْ فِتْنَةً فَإِنْ تُبْذَرُوا فَتَذَكَّرُوا فَإِن تَابُوا يُصْلَحُوا وَإِن جَاءُواكُمْ أُخْرُوا فَسَوْفَ يَكُونُ الْأَوَّلُونَ ﴾

(الأنعام : ٦٧)

## الشیطان

ومن وراء ذلك كله عدو مبین هو الشیطان الذی یشتیر جملة الإنسان الجاحد .. فیمارس ذوره فی الإغراء والإغواء :

بقول عز وجل :

﴿ وَإِنَّمَا كُنَّا لَكُمْ فِتْنَةً فَإِنْ تُبْذَرُوا فَتَذَكَّرُوا فَإِن تَابُوا يُصْلَحُوا وَإِن جَاءُواكُمْ أُخْرُوا فَسَوْفَ يَكُونُ الْأَوَّلُونَ ﴾

(یوسف : ٥)

﴿ وَإِنَّمَا كُنَّا لَكُمْ فِتْنَةً فَإِنْ تُبْذَرُوا فَتَذَكَّرُوا فَإِن تَابُوا يُصْلَحُوا وَإِن جَاءُواكُمْ أُخْرُوا فَسَوْفَ يَكُونُ الْأَوَّلُونَ ﴾

(الأعراف : ٢٧)

ولاحظ ما تقرره الآية الكریمة وهو : أن الشیاطین فقط یتحكمون فیمن فقد الإیمان .. والذین صاروا بهذا الجراء کلاً مباحاً : یجد الشیطان فیهم غیمة باردة :

أسلحة النصر

ولكن ( الإنسان ) بهذا الإیمان یملك من أسلحة النصر ما یشیر إلیه سورة العصر وهي :

أ- الشکف الاجتماعی

ب- الوحدة

ج- الثبات علی المبدأ

د- النصر

أما بعد ..

فبالإیمان والعمل الصالح تصنع سفیة النجاة مما نحن فیهِ ..

ألا وإن لكل أمة ( عجلاً ) .. وعجل هذه الأمة المال ..

الدینار الذی قد یخدعنا بریقه .. فلنذهب ذلك البریق بنور الإیمان ولنجعل من ( الطاعة ) قارب النجاة .. قبل أن ینفض السوق !!

وهنا تتجلی قيمة الإیمان فی حياة الإنسان :

(إنه المرتقی الذی تصل فی الفطرة القویمة إلی غایة کمالها ..

إنه الحیل الممدود بین الفطرة وبارئها ..

إنه النور الذی یکشف لها مواقع خطاها فی المرتقی

المساعد إلی حياة الخالدين .)



# الحوار

## في القرآن والسنة ٥

للاستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم  
رئيس اللجنة الدينية بمجلس الشعب  
وعضو مجمع البحوث الإسلامية

وبعد أن أدار هرقل هذه المحاوراة الدقيقة، وانتهى من الأسئلة المحكمة، والإجابة التي أفهمها وعرف جوانب ما تدل عليه، كون صورة استنتاجها بمنطقه السليم، مع أنه لم تكن له معرفة بالرسول ﷺ من قبل، ومع هذا فقد كانت صورة صحيحة، رتب نتائجها على مقدمات سليمة، هي تلك التي تحدثنا عنها في الأسئلة السابقة أما النتائج التي توصل إليها هرقل فهي ما يأتي:

لقد قال هرقل للترجمان: قل له سألتك عن نبيه، فذكرت أنه فيكم ذو نسب، فكذلك الرسل تبعث في نسب قومها، والمعنى: أن الرسل عليهم السلام، يبعثون في أفضل أنسابهم وأشرفها، والحكمة في ذلك أنه أبعد من انتحال الباطل، فالإنسان الذي يتمتع بالشرف وأصالة المعدن - غالباً - لا يميل إلى انتحال الباطل وليس في حاجة إليه، كما أنه يكون أقرب إلى أقوال الناس له، وقال الحافظ ابن حجر في فتح الباري، الظاهر أن إخبار هرقل بذلك بالجزم كان عن العلم المقرر عنده في الكتب السالفة، هذا هو الاستنتاج الأول. وأما الاستنتاج الثاني: وهو أنه لم يقل هذا القول أحد قط قبله، فإنه قد استنتج لو كان أحد قاله قبله لكان متأسياً به، وإنما لم يقل هرقل: «فقلت»، إلا في هذا الموقع وفي قوله: «هل كان من آياته من ملك»، لأن هذين المقامين مقام فكر ونظر

بخلاف غيرهما من الأسئلة فإنهما مقام نقل. كما استنتج من أنه ليس في آياته من ملك بأن هذا دليل على أنه لا يطلب ملكاً، ولا يمكن أن تحوم حوله شبهة، فلو كان من آياته من ملك لأمكن أن يقال: إنه رجل يطلب ملك أبيه.

كما استنتج من أنه غير متهم بالكذب قبل هذا الأمر أنه لم يكن ليذر الكذب على الناس ويكذب على الله، كيف؟ وهو المعروف بالصادق الأمين، وكانت سمات الصدق وغيرها من الفضائل قد عرف بها النبي عليه الصلاة والسلام قبل بعثته وبعدها، ولازمته هذه الفضائل على مر أدوار الحياة، وتظهر سمة صدقه ﷺ عندما دعا قريشاً إلى الإسلام - وغيرهم - بنوته قائلًا: «أرايتم لو أخبرتكم أن خيلاً وراء هذا الوادي تريد أن تغير عليكم أكنتم تصدقوني؟»، فقالوا: نعم أنت عندنا غير متهم وما جربنا عليك كذباً قط<sup>(١)</sup>.

كما استنتج صدق الرسول ﷺ عن طريق اتباع الضعفاء له؛ لأنهم أتباع الرسل، فإن أتباع الرسل - في الغالب - أهل الاستكانة والتواضع لا أهل الاستكبار والعناد الذين يصرون على الباطل ويتحججون به بغياً وحداً، أما الضعفاء فلا يأتفون بل يتفادون إلى الحق ويتبعونه.

ثم استنتج أيضاً من زيادة الأتباع أن هذا هو أمر الإيمان حين يتم بعقيدته وعبادته وأخلاقه، وسائر شعائره من صلاة وصيام وزكاة وحج وغير ذلك،

(١) أخرجه الإمام أحمد في «مسنده» (الحديث: ٣٠٧/١).

ولذا نزل في آخر ستي النبي ﷺ:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُفُّوا أَيْدِيَكُمْ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْتَضُوا لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾

(المائدة: ٣)

وأما استنتاجه بالسؤال عن الردة، فلأن من دخل على بصيرة وهدى في الدين لا يرجع عنه بعد أن ذاق حلاوته وخالطت بشاشته قلبه، هذا بخلاف من دخل في الباطل، وإن الذين يدخلون الإسلام ويستشعرون حلاوته لا يتزعزعون ولا ينحرفون عنه مهما كان حولهم من اضطهاد ومهما نزل بهم من عذاب، وهذا بلال كم كان يقاسى ما يقاسى في الصحراء المحرقة والعذاب الأليم فما كان يزيد عن قوله: «أحد، أحد».

كما كان استنتاجه أيضاً من عدم الغدر بأنه رسول، إذ إن الرسل لا تغدر؛ لأنهم لا يطلبون حظاً من حظوظ الحياة الدنيا التي لا يبالي طلابها بالغدر، وهذا بخلاف أهل الآخرة وطلابها، فإنهم أوفياء أمناء لا يخونون ولا يغدرون، ولم يعرج هرقل على ما دسه أبو سفيان، قال في الفتح: وقد كان معروفاً عندهم بالاستقرار من عادته أنه لا يغدر، ولما كان الأمر مغيباً؛ لأنه مستقبل، أمن أبو سفيان أن ينسب في ذلك إلى الكذب، ولهذا أورده بالتردد ومن ثم لم يعرج هرقل على عدا الغدر منه. أهد.

ثم كان الاستنتاجان الأخيران من السؤال عن



قتالهم له وكيفيته، وأنهم قاتلوه وأن الحرب بينهم وبينه سجال، وهذا شأن الرسل عليهم السلام تبلى ثم تكون لهم العاقبة، وإنما يتليهم الله تعالى بذلك ليعظم أجورهم بكثره صبرهم وما بذلوه من أقصى ما في وسعهم في طاعة الله سبحانه وتعالى. وأما ما أمرهم به: فهو أن يعبدوا الله ولا يشركوا به شيئاً، وأما ما ينهاهم عنه: فببعضهم عن عبادة الأوثان، وببعضهم بالصلاة والصدق والعفاف، قال المازني: هذه الأشياء التي سأل عنها هرقل ليست قاطعة على التوبة إلا أنه يحتمل أنها كانت عنده علامات على هذا النسي بعينه؛ لأنه قال بعد ذلك: قد كنت أعلم أنه خارج ولم أكن أظن أنه منكم وما أورده احتمالاً.

ويصل هرقل إلى النتيجة الأخيرة، والنظرة البعيدة لسرلة هذا الرسول وما لدعوته من مستقبل عظيم هذه النتيجة تلخص في قوله: «فإن كان ما تقول حقاً فسيملك موضع قدمي هاتين، وقد كنت أعلم أنه خارج، لم أكن أظن أنه منكم، فلو أتى أعلم أنني أخلص إليه - أي: أصل إليه - لتجشمت لقاءه - أي: تكلفت الوصول إليه». وهذا يدل على أنه كان يتحقق أنه لا يسلم من القتل إن هاجر إلى النسي عليه الصلاة والسلام - لقد أبدى كل استعداد - لو أمكنه الوصول إلى النسي - لا ارتكب المشقة، وتحمل كل عناء في سبيل ذلك، إلا أنه قد خاف الروم على نفسه، وفي قوله: «... لغسلت عن قدميه» إظهار للعبودية والخدمة وأنه لا يطلب منصباً ولا

جائاً وإنما يطلب ما يحصل له من البركة. والمراد بقوله: «فسيملك موضع قدمي هاتين»: بيت المقدس وكى بقوله: «موضع قدمي» عنه؛ لأنه موضع استقراره، أو أنه كناية عن الشام كله. وهنا نصل إلى درجة المعرفة التي بلغها هرقل، لقد كان يعلم الحقيقة، ويعلم أن النسي مرسل من ربه ولكنه خاف على نفسه وعلى ملكه، وهل هذا عذر يمكن أن يكون؟ نقول: لا، إنه لا ينهض عذراً فقد عرف الرجل صدق الرسول ﷺ، إلا أنه رغب في استمرار الرياسة وخاف على الملك فأثر ذلك على الإسلام، ولكن الرجل لو فطن لقول الرسول ﷺ في الكتاب: «أسلم تسلم»، ووعى ما يترتب على الإسلام من السلامة دنیا وآخرة لكان سائماً من كل ما يخافه، ولكن الهدى هدى الله.

وفي رواية: «ولو أراد الله هدايته لوقفه كما وفق النجاشي وما زالت عنه الرياسة».

وقد كان الكتاب الذي حمله الصحابي الجليل دحية بن خليفة الكلبي في سنة سبع في المحرم ودفعه دحية إلى عظيم «بصري» وهي مدينة بين المدينة ودمشق، وقيل: هي خوران، وعظيمها: هو الحارث بن أبي شمر الغساني وفي تسمية هرقل بعظيم الروم: إشارة إلى عدم الاعتراف بهذا الملك؛ لأنه معزول بحكم الإسلام ولكنه لم يخله من إكرام لمصلحة التألف.

ولا يعترض على ما في الكتاب من قوله: «سلام على من اتبع الهدى» بيد الكافر بالإسلام؟ فإن

المعنى سلم من عذاب الله من أسلم، وليس المراد منه النجاة، ومذهب الشافعي وجمهور أصحابه وأكثر العلماء أنه لا يجوز للمسلم أن يتدنى كافرًا بالإسلام، وأجازه كثيرون من السلف، ولكن قال الإمام النووي - بالنسبة للجواز - وهذا مردود بالأحاديث الصحيحة في النهي عن ذلك، وهناك رأي آخر يقول بجواز بدء الكافر بالإسلام إذا كان ذلك للاستتلاف أو لحاجة إليه أو نحو ذلك، وقوله: «أما بعد» «أما» تستعمل لتفصيل ما يذكر بعدها غالباً، وللتفصيل والتقرير وترد مستأنفة لا لتفصيل كالتى هنا، وللفظة «بعد» مبنية على الضم وتفتح إذا أضيفت، لكنها قطعت عن الإضافة فبنت على الضم.

ولماذا يوتى أجره مرتين، كما جاء في الحديث؟ الجواب على هذا هو أن من آمن بنبيه ثم آمن بالرسول ﷺ كان له أجران أو أن ذلك من جهة أن إسلامه سيكون سبباً في إسلام أتباعه، ولذا فإنه إن أعرض كان عليه إثمهم مع إثمهم «فإن توليت فإن عليك إثم الأريسين»، فإن الأتباع إذا لم يسلموا تقليداً له كان عليه إثمهم وإثمهم من باب أولى ولا يتعارض هذا مع قول الله تعالى:

﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ﴾

(الأنعام: ١٦٤)

لأن الفاعل الذي يتسبب في السيئات يتحمل الوزر من جهتين، جهة فعله وجهة تسببه، عن أبي هريرة

(٢) أخرجه مسلم في (الحديث: ٦٧٤٥).

رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه لا ينقص ذلك من أجورهم شيئاً ومن دعا إلى ضلالة كان عليه من الإثم مثل آثام من تبعه لا ينقص ذلك من آثامهم شيئاً». رواه مسلم.

وكان ابن الناطور - ومعناه حارس البستان - صاحب إيلياء أي: أميرها، وهرقل أسقف على نصارى الشام، والأسقف لفظ أعجمي معناه: رئيس دين النصارى، وقيل: عربي وهو الطويل في انحناء، كان هرقل قد أصبح رديء النفس فاستكر بعض بطارقه - وهم خواص الدولة - هيئته وكان هرقل حزاء - أي كاهناً - ينظر في النجوم، وقيل: إن الحزاء: هو الذي ينظر في الأغضاء وفي الوجه فيحكم على الإنسان بطريق الفراسة.

ولكن كيف ساع للبخاري إيراد هذا الخبر الذي يشعر بقوة أمر المنحجمين؟ نقول: إنه أراد توضيح جميع الأوجه وسائر الدلالات التي أشارت إلى ذلك الأمر، وأنها قد وردت من طرق متنوعة، وعلى لسان كل فريق من كاهن أو منجم ومن محق أو مبطل ومن إنس أو جن، وهذا أقوى ما يشير إليه عالم، وبينما القوم على أمرهم في مشورتهم، وهرقل يقول لهم: إني رأيت الليلة حين نظرت في النجوم ملك الختان قد ظهر... إلخ بينما هم على ذلك أتى هرقل برسول من قبل ملك غسان يخبر عن خبر رسول الله ﷺ







وبلغ من اهتمام الإسلام بدعوة المسلم إلى  
الاستقامة، وإلى الالتزام بها والثبات عليها، أن  
ورد ذكر الاستقامة في القرآن الكريم فيما يقرب  
من خمسين آية.

﴿إِنَّ الَّذِينَ  
كَاذَبُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَعُوبُوا أَلَيْسَ لَهُمُ الْمَذَابُ الْأَخْلَافُ  
وَلَا عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ (فصلت: ٣٠)

فجمع في هذا الحديث مقامات الدين كلها. فأمر بالاستقامة وهي السداد، والإصابة في النيات والأقوال.. وأخبر في حديث ثوبان أنهم لا يَطْفِرُونَهَا فَنَقَلَهُمْ إِلَى الْمُقَابَرَةِ، وهي أن يَقْرَبُوا مِنَ الاستقامة بحسب طاقتهم، كالذي يرمى إلى الغرض، وإن لم يصبه يقاربه.. ومع هذا فقد أخبرهم أن الاستقامة والمقاربة لا تُنْجِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ، فلا يركن أحد إلى عمله، ولا يرى أن نجاته به، بل إنما نجاته برحمة الله وغفرانه وفضله، فالاستقامة كلمة جامعة آخذة بمجامع الدين، وهي القيام بين يدي الله - تعالى - على حقيقة المصدق، والوفاء بالعهد.

الموت: قاله أبو العالية والسُّدى.

الرابع: ثم استقاموا في أفعالهم كما استقاموا في أقرالهم.

الخامس: ثم استقاموا سرّاً كما استقاموا جهراً.



ثبوت قدم العيد على هذا الصراط الذي نصبه الله لعباده في هذه الدار، يكون ثبوت قدمه على الصراط المنصوب على متن جهنم، وعلى قدر سيره على هذا الصراط يكون سيره على ذاك الصراط، ولينظر العيد الشبهات والشبهوات التي تعوقه عن سيره على هذا الصراط المستقيم؛ فإنها الكلاليب التي بجنتي ذاك الصراط تخطفه وتعوقه عن المرور عليه، فإن كثرت هنا وقويت فكذلك هي هناك:

### ﴿وَمَا لَكُمْ بِعَالَمٍ لَعِيدٍ﴾

(فصلت: ٤٦)

عن النواس بن سمعان - رضى الله عنه - عن رسول الله ﷺ أنه قال: «ضرب الله مثلاً صراطاً مستقيماً، وعلى جنتي الصراط سوران فيهما أبواب مفتحة، وعلى الأبواب ستور مرخاة، وعلى باب الصراط داع يقول: يا أيها الناس ادخلوا الصراط جميعاً ولا تعرجوا، وداع يدعو من فوق الصراط، فإذا أراد الإنسان أن يفتح شيئاً من تلك الأبواب قال له: ويحك لا تفتح، فإنك إن تفتحه تلجه.. فالصراط الإسلام، والسوران حدود الله، والأبواب المفتحة محارم الله، وذلك الداعي من فوق الصراط واعظ الله في قلب كل مسلم»<sup>(١)</sup>.

(١) أحمد.

وفي هذه الآية الكريمة:

﴿فَأَسْتَقِيمَ كَمَا أَمَرْتُ وَعَمَّنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا إِنَّا غَيْرُ مُتَعَدِّلِينَ﴾

(هود: ١١٢)

نجد أن الله - جل شأنه - أمر رسوله الكريم ﷺ وأتباعه بالتزام الصراط المستقيم. وعندما نقرأ الآيات السابقة - على هذه الآية الكريمة - نجد أنها قد قصت علينا الكثير من أخبار السابقين، وبينت مصير السعداء الذين صدقوا رسولهم فآمنوا برسالتهم، ومصير الأشقياء الذين كذبوا رسولهم وكفروا برسالتهم، وأن عبادة المشركين لأصنامهم إنما هي تقليد لما كان يعبد آباؤهم من قبل، وسينال هؤلاء نصيبهم وحظهم من عذاب الآخرة كاملاً بدون إنقاص منه.

بعدها أمر الله - جل شأنه - رسوله الكريم ﷺ ومن آمن بدعوته واتبع هداه بالتزام الصراط المستقيم، والثبات والدوام على الاستقامة؛ لأن ذلك هو طريق الفوز والفلاح في الدنيا والآخرة، كما نهاهم وحذرهم أن يتجاوزوا حدود الاعتدال في كل الأقوال والأعمال؛ لأن الله - عظم قدرته - مطلع

على أحوالكم، عليم بظواهرها وبواطنها، وسيجازيكم يوم القيامة عليها بما تستحقون من ثواب أو عقاب.

عن ابن عباس - رضى الله عنهما - قال: ما نزلت على رسول الله ﷺ آية أشد من هذه الآية ولا أشق.

وفي صحيح مسلم عن سفيان بن عبد الله الثقفي - رضى الله عنه - قال: قلت يا رسول الله، قل لى فى الإسلام قولاً لا أسأل عنه أحداً بعدك. قال: «قل آمنت بالله ثم استقم».

روى أن رجلاً أتى إبراهيم بن أدهم فقال: يا أبا إسحاق.. إني مسرف على نفسي. فأعرض على ما يكون لها زاجر أو متقدماً.

قال إبراهيم: إن قبلت منى خمس خصال فقدوت عليها، لم تضرك المعصية.

قال: هات يا أبا إسحاق.

قال إبراهيم: أما الأولى، فإذا أردت أن تعصى الله عز وجل فلا تأكل رزقه؟

قال: فمن أين أكل، وكل ما فى الأرض من رزقه؟ قال: أفيحسن بك أن تأكل رزقه وتعصيه؟ قال: لا.. هات الثانية.

قال: وإذا أردت أن تعصيه فلا تسكن شيئاً من بلاده.

قال: هذه أعظم من الأولى يا إبراهيم.. إذا كان

المشرق والمغرب وما بينهما له فأين أسكن؟ قال: يا هذا، أفيحسن بك أن تأكل رزقه، وتسكن بلاده، وتعصيه؟

قال: لا.. هات الثالثة.

قال: وإذا أردت أن تعصيه فانظر موضعاً لا يراك فيه، فاعصه فيه.

قال: يا إبراهيم ما هذا؟ وهو مطلع على ما فى السر؟ قال: يا هذا، أفيحسن بك أن تأكل رزقه، وتسكن بلاده، وتعصيه وهو يراك ويعلم ما تجهر به؟

قال: لا.. هات الرابعة.

قال: إذا جاءك ملك الموت ليقبض روحك فقل له: أخرنى حتى أتوب.

قال: لا يقبل منى.

قال: يا هذا.. إذا كنت لا تقدر أن تدفع عنك الموت لتتوب، وتعلم أنه إذا جاء لم يكن له تأخير، فكيف ترجو وجه الخلاص؟

قال: هات الخامسة.

قال: إذا جاءك الزبانية يوم القيامة ليأخذوك إلى النار فلا تذهب معهم.

قال: إنهم لا يقبلون منى.

قال: فكيف ترجو النجاة إذن؟

قال: يا إبراهيم.. حسى.. حسى، أنا أستغفر الله وأتوب إليه.



## إصلاح ذات البين صدقة

لفضيلة الشيخ / علي عبد الباقي  
الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية

### مواطن إصلاح ذات البين : أ - الإصلاح بين الطائفتين المتقاتلتين :

■ قال الله تعالى :

﴿ وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ  
اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَتَحْكُمَا إِلَيْهِ  
بِغَيْرِ حِيٍّ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاتَتْ فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا  
إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ٩٠ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ  
وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾

(الحجرات : ٩ ، ١٠)

لقد أوجب الله على المؤمنين أن يصلحوا بين الذين يختصمون منهم ، فقال لهم : « إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ » وجعل ذلك من عناصر التقوى فقال تعالى : « وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ » فإذا رفضت إحدى الطائفتين المتقاتلتين أن تخضع للإصلاح بالعدل ، وأصررت باغية ظالمة ، وجب على سائر المؤمنين أن يقاتلوا الفئة الباغية حتى ترجع إلى حكم الله الذي حكم به وقضى في كتابه بين خلقه ، وهو الإصلاح بالعدل والقسط ، قال ابن زيد : ولا يقاتل الفئة الباغية إلا الإمام فإن فاءت أي : فإن رجعت الفئة الباغية بعد قتالكم إياهم إلى الرضا بحكم الله في كتابه ، فأصلحوا بالعدل بينها وبين الطائفة الأخرى التي قاتلتها : يعني بالإنصاف بينهما ، وذلك حكم الله في كتابه الذي جعله عدلا بين خلقه وهكذا ، يتم الإصلاح بينهما .

ومن النص الكريم ترى كيف اهتم الإسلام بوحدة المسلمين وحرص على ألا يكون بينهم خلاف ولا تنازع ولا فرقة ؛ ففي هاتين الآيتين دليل على أن البغي لا يزيل اسم الإيمان ؛ لأن الله تعالى سماهم إخوة مؤمنين مع كونهم باغين ، يدل عليه ما روى عن الحارث الأعور أن علي بن أبي طالب رضي الله عنه سئل في قتال أهل البغي ، من أهل الجمل وصفين : أمشركون هم ؟ فقال : لا ، من الشرك فروا ، فقبل : أمناقون هم ؟ فقال : لا ، إن المناقين لا يذكرون الله إلا قليلا قيل : فما حالهم ؟ قال : إخواننا بغوا علينا <sup>(١)</sup> ،

ولذلك نقول : إن ذلك إذا حدث فعلى المسلمين أن يقوموا بإزالته بكل الطرق ، وحتى لو أدى ذلك إلى مقاتلة من بغى منهم حتى يعودوا إلى رشدهم أو يفتنوا إلى أمر الله ؛ وذلك لأن ترك الأمر بالإصلاح يؤدي حتما إلى ضعف المسلمين ونيل أعدائهم منهم ، كما هو مشاهد في عصرنا الحاضر \_ حيث كاد أعداء الإسلام والمسلمين لهم بكل وسيلة وحيلة في كل كبيرة وصغيرة ، وجعلوهم طوائف وأحزابا وفرقا ، وتمادوا في توسيع هوة الشقاق والفرقة بينهم حتى شغلهم بحرب أنفسهم عن مجاهدة أعدائهم \_ ، فكان أن فقدوا قوتهم ووجدتهم وعزتهم ، وتكالب عليهم أعداؤهم يسلبونهم حياتهم وأرضهم وديارهم ، ويتحكمون فيهم ويسيطرون على مقدراتهم ، ولن

(١) راجع في ذلك معالم السيرة للبخاري

تعود للمسلمين قوتهم وكرامتهم وحقوقهم إلا إذا أصلحوا ما بينهم وعادوا كما أراد الله لهم إخوة متحابين متآزرين يقاتلون أعداءهم بالحق ليعود الحق لهم كما كان ، لقوله تعالى :

﴿ وَقِيلُوا لِلشُّرَكَاةِ كَذِبًا إِنَّهُمْ يَصِفُونَ كَذِبًا وَاعْمَلُوا  
أَنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّادِقِينَ ﴾

(التوبة : ٣٦)

### ب - الإصلاح بين الناس عامة :

قال تعالى :

﴿ لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ  
بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتَغَاءَ  
مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا ﴾

(النساء : ١١٤)

قال الإمام الطبري - رحمه الله - : لا خير في كثير من نجوَاهُمْ أي : لا خير في كثير من تجرى الناس جميعا <sup>(١)</sup> (لَا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ) وهو والمعروف كل ما أمر الله به أو ندب إليه من أعمال البر والخير <sup>(٢)</sup> (أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ) وهو الإصلاح بين المتخاصمين ، ليراجعا إلى ما فيه الألفة واجتماع الكلمة على ما أذن الله وأمر به ، ثم أخير جل ثناؤه بما وعد من فعل ذلك فقال : ﴿ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتَغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا ﴾ يقول : ومن يأمر بصدقة أو معروف من الأمر ، أو يصلح بين الناس ابتغاء مرضاة الله يعنى طلب رضا الله بفعله



ذلك ﴿مَنْ صَوَّفَ لِنَفْسِهِ أَجْرًا عَظِيمًا﴾ يقول: فسوف نعطيهِ جزاء لما فعل من ذلك أجرا عظيما، ولا أحد يعلم مبلغ ما سماه الله عظيما غيره هو سبحانه وتعالى، ويقول الإمام أبو السعود في تفسيره عن هذا الأجر: أى: يقصر عنه الوصف، ويقول ابن كثير: رحمه الله. أى ثوابا جزيلا واسعا.

ج - الإصلاح بين الزوجين لجمع شمل الأسرة :  
قال تعالى :

الرجال قومون على النسيء يا فضل الله بنصفهم على  
بعضي وبدا الخ فقام من أمول عمة وأصلح قومت حنطت لغير  
يا حنط الله والذي تخافون شؤهم فبعضهم وأحمد ومن في  
الضاحج وأسرهم من فإن لطفكم فلا تبغوا عليهم سبيلا إن الله  
كان على كل شيء

(النساء : ٢٤)

ذكر القرآن الكريم القوامة للرجل على المرأة، ولم يجعلها للذكر على الأنثى، فهناك فرق كبير بين المعنيين، فالرجل: ذكر أضيف إليه صفات الكمال والجمال وكذلك المرأة: أنثى أضيف إليها صفات الكمال والجمال، ولذلك ذكر القرآن القوامة للرجال وما يقابلها من الصالحات القانتات الحافظات للغيب بما حفظ الله وهي المقابلة بين معنى الرجل والمرأة وليس بين الذكر والأنثى، وهاتان الصفتان الغالبتان في نسبة المتزوجين المكونين للأسرة التي سوف نتحمل مسئوليتها أمام المشكلات التي قد تعترض بناء

الأسرة وتهتد هذا البناء بالانتهيار لقدسية العلاقة بين الزوجين وللمحافظة عليها لتربية ماينتج عنها من إنجاب . ولما كانت نسبة ضئيلة من الذكور والإناث لم يبلغوا درجة الرجولة والنسوة بعدم تحليهم بالصفات التي ترفعهم إلى درجة الرجولة والنسوة ، وحتى لا تنهدم الأسرة ؛ جاء العلاج للرجل في قوله تعالى :

وَلَا يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَلَّفُوا أُلُوفًا كَثِيرًا وَلَا جَوَارِحَ عَلَيْهِمْ أَنْ تُبَدَّلَا  
بَيْنَهُمَا الْأَوْثَلُ وَأُولَئِكَ أَتَعْتَبُونَ وَإِنْ تُحِبُّوا أَنْ تُدْعَوْا  
فَرَأَى اللَّهُ كَيْفَ يُفْعَلُ بِهِمَا

(النساء : ١٢٨)

والخوف معناه: توقع الإنسان مكروها ينزل به، وهو هنا مستعمل في حقيقته إلا أنه لا يكون إلا بعد ظهور علامات تدل عليه من الرجل، كأن يقول لها: إنك قد كبرت وأريد أن أتزوج بشابة، إلى غير ذلك من الأحوال التي تلمسها الزوجة من زوجها بمقتضى مخالطتها له.

والشورز مأخوذ من التشرب بمعنى الارتفاع ويوصف به الرجل والمرأة، والمراد به هنا ما يكون من الرجل من استعلاء على زوجته، ومجافاة لها بترك مضاجعتها والتقصير في نفقتها وفي حقوقها.

والإعراض عنها من مظاهره: التقليل من  
محدثاتها ومواقفها وإدخال السرور عليها،  
«راجع في ذلك: التفسير الوسيط. لفضيلة الإمام  
الأكبر الأستاذ الدكتور: محمد سيد طنطاوي».

أما تشويز المرأة والوارد في الآية ٣٤ من سورة النساء سالفة الذكر فذكرت العلاج على النحو التالي:

**الوعظ والإرشاد :** من باب وذكر فإن الذكرى تنفع المؤمنين .

**الهجر في المضاجع:** وهي عقوبة نفسية لعل المرأة تعود إلى صوابها.

**الضرب غير المبرح:** إذا أيقن أنه ينفع، وهو ضرب غير مؤذٍ أقرب إلى التهديد منه إلى الإيلاء.

ثم تقرر الآية التي بعدها الإصلاح بالتحكيم وهي قوله تعالى :

﴿وَلَا يَخَفُ شِقَاقَ الْيَوْمِ الَّذِينَ آمَنُوا بِحُكْمِ اللَّهِ﴾  
﴿وَحُكْمِ أَفْلَهِ الْإِنْسَانِ﴾

(النساء : ٢٥)

والإصلاح بالتحكيم يكون بين الزوجين عن طريق حكم من أهل الزوج وحكم من أهل الزوجة يعملان على التوفيق بين الزوجين؛ احتراماً للعلاقة التي كانت بين الزوجين والعمل على دوامها إن أرادوا (أى: الحكمين) ذلك؛ حرصاً على دوام العشرة بين الزوجين وأفضل من الانفصال.

وللإصلاح بين الناس ثواب عظيم نذكر منه ما يلي :- «عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :  
أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِأَفْضَلِ مِنْ دَرَجَةِ الصِّيَامِ وَالصَّلَاةِ  
وَالصَّدَقَةِ قَالُوا بَلَى قَالَ : صِلَاحُ ذَاتِ الْبَيْنِ فَإِنَّ  
فَسَادَ ذَاتِ الْبَيْنِ هِيَ الْحَافِقَةُ .

قال أبو عيسى: هذا حديث صحيح، ويروى عن النبي ﷺ أنه قال: هي الحافضة لا أقول تحلق الشعر ولكن تحلق الدين. انظر سنن الترمذي.

قَالَ الطَّبِيُّ: فِيهِ حَتْ وَتَرْغِيبٌ فِي إِصْلَاحِ ذَاتِ  
الْبَيْنِ وَاجْتِنَابِ عَنِ الْإِفْسَادِ فِيهَا؛ لِأَنَّ الْإِصْلَاحَ  
سَبَبٌ لِلْاِعْتِصَامِ بِحَبْلِ اللَّهِ وَعَدَمِ التَّفَرُّقِ بَيْنَ  
الْمُسْلِمِينَ، وَفَسَادُ ذَاتِ الْبَيْنِ ثَلَمَةٌ فِي الدِّينِ،  
فَمَنْ تَعَاظَى إِصْلَاحَهَا وَرَفَعَ فُسَادَهَا نَالَ دَرَجَةً فَوْقَ  
مَا يَنَالُهُ الصَّائِمُ الْقَائِمُ الْمُشْتَغِلُ بِخُورِصَةِ نَفْسِهِ.  
فَعَلِيَ هَذَا يَتَّبَعِي أَنْ يُحْمَلَ الصَّلَاةُ وَالصَّيَامُ عَلَى  
الْإِطْلَاقِ، وَالْحَالِقَةُ عَلَى مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ أَمْرُ الدِّينِ.  
وَأَخْرَجَ الْبِزَارُ، وَالتَّطَبُّعِيُّ عَنْ أَنَسٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ  
- أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ لَا بَيْنَ يَوْمِ الْإِصْلَاحِ وَرِجَالِ  
عَنْهُ: "أَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى تِجَارَةٍ؟" قَالَ: بَلَى، قَالَ: صِلْ  
بَيْنَ النَّاسِ إِذَا تَفَاسَدُوا، وَقَرِّبْ بَيْنَهُمْ إِذَا تَبَاعَدُوا."

وذلك للوصول إلى ما أَرَادَهُ اللهُ لَهُمْ مِنَ الْحَبِّ  
وَالنَّالِفِ وَمَحَبَةِ الْخَيْرِ وَالتَّعَاوُنِ عَلَى الْبِرِّ  
وَالْتَقْوَى وَفَعَلَ الْأَسْبَابَ الَّتِي تَقْوَى ذَلِكَ وَتَنْمِيهِ  
وَفِيهِ نَهْيٌ مِنَ النَّبِيِّ ﷺ عَنْ كُلِّ مَا يُوْجِبُ تَفَرُّقَ  
الْمُسْلِمِينَ وَتَبَاعُدَهُمْ وَذَلِكَ لِمَا فِي التَّفَرُّقِ  
وَالْبَغْضَاءِ مِنَ الْمَفَاسِدِ الْعَظِيمَةِ؛ فَالتَّفَرُّقُ هُوَ قِرَّةٌ  
عَيْنِ شَيَاطِينِ الْجَنِّ وَالْإِنْسِ؛ لِأَنَّ شَيَاطِينَ الْإِنْسِ  
وَالْجَنِّ لَا يُوَدُّونَ مِنْ أَهْلِ الْإِسْلَامِ أَنْ يَجْتَمِعُوا  
عَلَى شَيْءٍ فَهُمْ يَرِيدُونَ أَنْ يَتَفَرَّقُوا لِأَنَّهُمْ يَعْلَمُونَ  
أَنَّ التَّفَرُّقَ تَفَتَّتَ لِلْقَوَى الَّتِي تَحْصُلُ بِالْإِلْتِمَامِ  
وَالِاتِّجَاهِ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.



# قيمة المال في الإسلام

لفضيلة الشيخ / عمر الديب

الإسلام دين عالمي هو دين الحياة الذي ارتضاه الله للناس ديناً، ومن هنا كان لقيمة المال في الإسلام وطرق تحصيله واكتسابه وتنميته والانتفاع به والحفاظ عليه وإنفاقه في مصارفه التي أذن الله بها ورغب فيها وإمساكه عما حرم الله من ألوان الإسراف والترف؛ ولهذا فقد نظمت الشريعة الإسلامية سبل التبادل المالي ووضعت له قواعد وآداباً في رعايته صيانة للمجتمع وتقدمه وسعادته ويمنع عنه ما تحدثه الأنظمة الوضعية من أزمات تؤثر على البشر كلهم. ولعل أبرزها تلك الأزمة الطاحنة التي يتعرض لها العالم في تلك الآونة والتي أصابت معظم مؤسساته المالية بالكساد والبوار وليس من ريب في أن كل ما تتوقف عليه الحياة في أصلها وكمالها وسعادتها وعزها من علم وصحة وقوة واتساع عمران وسلطان لا سبيل إليه إلا بالمال.

وقد نظر الإسلام إلى الأموال هذه النظرة الواقعية، فوصفها بأنها زينة الحياة، وسوى في ذلك بينها وبين الأبناء ووصفها بأنها قوام للناس وقوام الشيء ما به يحفظ ويستقيم، وهي كما ترى قوام المعاش والمصالح الخاصة والعامة ولما كان الإسلام ديناً عملياً وعالمياً ينظم بأحكامه

من طرق فيها الخير للناس، فيها النشاط والعمل، فيها عمارة الكون والتقلب في الأرض، فيها الاختلاط والتعارف والتعاون والمبادلة.

طرق تحصيل المال والانتفاع به في الإسلام :  
من أجل أن تستقيم طريق الاقتصاد في الإسلام  
ومن أجل صيانة الأموال من الكساد والبوار  
وضع الإسلام نظاما لتحصيل هذه الأموال :

١- فقد أمر الإسلام بتحصيل الأموال عن طريق التجارة وقد جاء ذلك في رحلة الشتاء والصيف اللتين يسرهما الله لقريش في تجارتها مع أهل اليمن والشام، وقد جاء ذكرها في القرآن الكريم بحسب ما عليه ويذكرهم بفضل الله ونعمته :

لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ۚ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ۚ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ ۚ لِمَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ عَلِيمٌ ذَكِيمٌ ۚ إِنَّ هُوَ الْغَنِيُّ الْوَكِيلُ ۚ

(سورة قريش: ۱-۴)

٢- كما أمر الله سبحانه وتعالى بتحصيل الأموال عن طريق الزراعة التي بها حياة الأرض واستثمارها وفي توجيه الأنظار إلى نعمة الله بإعداد الأرض للزراعة يقول القرآن الكريم

فَلْيُطِئِ الْإِنْسَانُ أَوْحَايَهُ ۖ فَاتَّبِعِ الْإِحْسَانَ ۝  
الْأَرْضَ تَمَازُجًا ۝ وَالْأَنْفُسَ فِيهَا خِلَاجًا ۝ وَتَبَا وَخِصْبًا ۝ وَزَيْتُونًا ۝  
وَعَلَا ۝ وَجَدَّ وَأَوْفَلَ ۝ وَكَفَى مَوَادًّا ۝ تَعْمَلُكُمْ وَأَنْتُمْ كُفَرَاءُ ۝

(عيسى: ۲۴، ۳۲)

٣- كما أمر الله بتحصيل هذه الأموال عن طريق الصناعة وإنتاج ما يحتاجه الناس في حياتهم ومعاشهم والصناعة أقوى العمد التي تقوم عليها الحضارات وفي عصرنا الحاضر يتم تقسيم الدول إلى دول متقدمة وأخرى متخلفة وذلك على أساس تقدم وتطور الصناعات في البعض وتراجع البعض الآخر أو انعدام الصناعات بها، إذا نظرنا إلى القرآن الكريم نجد أنه وردت إشارات كثيرة إلى جملة من الصناعات التي لا بد منها في الحياة- في الإشارة إلى صناعة الحديد:

﴿فِي دُأَسٍ شَدِيدَةٍ وَنُفُوحٍ الْكَاسِ﴾

(الحديد: ٢٥)

كما نجد فيه الإشارة إلى صناعة النسوجات والملايس :

﴿قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهُ﴾

(الأعراف : ٢٦)

كما أن فيه الإشارة إلى صناعة التشيد والمباني والقصور:

﴿قِيلَ لَهَا ادْخُلِي الصَّرْحَ فَلَمَّا رَأَتْهُ حَبِطَتْ﴾

لَجْهٍ وَكَشَفَ عَنْ سَاقَيْنَا قَالِ إِنَّهُ صَحِّحٌ مُتَّفَقٌ مِنْ قَوْلَائِ رَبِّكَ

(النمل: ٤٤)

هكذا نجد أن القرآن الكريم أمر بتحصيل







# ظواهر كونية نحدث عنها القرآن الكريم

لفضيلة الشيخ / صديق بكر عيطة

من المعاني الواضحة التي يطرحها قول الحق - تبارك وتعالى :

﴿سُرِّيهِمْ أَيْتَنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ﴾

(فصلت: ٥٣)

على الفكر الإنساني، أن هناك من ينكر قدرة الله - عز وجل - على الخلق والإيجاد، وأن هناك من ينكر أن هذا القرآن حق من عند الله - تبارك وتعالى.. وأن هذا الإنكار، سوف يظهر في قابل الأيام وسوف يحاول المنكرون أن يقفوا في طريق الدعوة، ليصدوا الناس عن دين الله.. كما تطرح هذه الآية المباركة أن من ينكر آيات الله في هذا الوجود سوف يظهر الله له من دلائل قدرته وعظيم حكمته، ما يكون حجة دائمة باقية.. وأن هذه الأدلة الباهرة سوف تتجدد بتجدد الدهر وتجدد الفكر الإنساني.. وسيظل الأمر كذلك إلى آخر الدهر..!!

هنا قل من كثر مما تطرحه هذه الآية الكريمة في ساحة الفكر الإنساني العام..!!

وإن هذه الآية المباركة لتعد باباً واسعاً من أبواب الإعجاز القرآني بمعناه العام؛ حيث لم يكن في عصر نزول القرآن أو بعده زمن طويل من يقوم بدراسة آفاق الكون وآفاق الأنفس دراسة علمية تحليلية، ولم يكن هناك في واقع الحياة ما ينشئ بشيء من ذلك.. غير أن القرآن الكريم كان هو السياق إلى الإخبار بهذه القضية والإشارة إليها من الناحيتين: العلمية والإيمانية..!! ففضلاً عن أنها مصدر بالسين «سريهم».. التي تدل مباشرة على المستقبلية في الزمان، نراها مبطنة كذلك بالتاكيد، كما نرى الفعل المضارع «سريهم» الذي يحمل في دلالاته معنى التجدد الذي لا يتقطع إلى يوم القيامة..!! وها نحن أولاء نعيش - بعد نزول القرآن بأكثر من أربعة عشر قرناً من الزمان، مصداقية هذه الإشارة القرآنية العظيمة أحداثاً تجري على أرض الواقع..!! فمنذ أقل من قرن من الزمان.. نسمع ونشاهد كل يوم الجديد تلو الجديد، عن الكشوف العلمية التي تبين أن هذا القرآن حق من عند الله - تبارك وتعالى - الذي أبدع هذا الكون، وصوره بيده، وأودع فيه من مظاهر قدرته وعظيم حكمته ما لا ينتهي على طول الزمان؛ حتى أصبحنا نعيش ما يسمى «بعصر الإعجاز العلمي للقرآن الكريم» كما نشأ في مجال التفسير القرآني ما أطلق عليه «التفسير العلمي للقرآن»، وقد تحدثنا في مقال سابق عن الفرق بين

التفسير العلمي للقرآن، والإعجاز العلمي للقرآن، ولسنا نرى ما يدعو لإعادة القول فيه.. فمن الإشارات العلمية التي ذكرها الله في كتابه الكريم، قوله تعالى:

﴿وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِإِيدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾

(الذاريات: ٤٧)

وقوله - عز من قائل -

﴿إِنَّمَا أَشَدُّ خِفَافًا لِّالسَّمَاءِ بُنْيَانُهَا ۖ وَرَفْعَ سَنَكُمَا فِتْنَتُونَا﴾

(النازعات: ٢٧-٢٨)

وقوله - تباركت أسماؤه - :

﴿اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَرَأًا وَسَعَةً ۖ وَبَنَىٰ بُنْيَانَهَا﴾

(غافر: ٦٤)

وهذه الآيات المباركة تدل دلالة واضحة على أن هناك بناء.. وهو ما يقتضي أن يكون هناك لبنات لهذا البناء، وأن يكون هناك ما يشد به هذا البناء، من مواد جاذبة تضم كل لبنة إلى أختها. ومما يؤكد على أن هذا البناء قائم، لا تنقص عمرى لبناته، قول الحق - عز وجل -

﴿وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَفْعًا مَّخْفُوظًا وَهُمْ عَنْ آيَاتِنَا مُعْرِضُونَ﴾

(الأنبياء: ٣٢)



وقوله:

﴿وَلَوْ فَتَحْنَا عَلَيْهِم بَابًا مِّنَ السَّمَاءِ فَظَلُّوا فِيهِ يَعْرُجُونَ﴾

(الحجر: ١٤)

فهناك لهذا البناء «سقف» كما أن له بابا، وهناك معارج يعرج فيها الصاعد إلى هذا البناء، فماذا قالت نتائج الأبحاث العلمية في هذا الصدد؟ لقد كان العلم قديما أعجز ما يكون عن أن يدرك حقيقة هذه القضية حتى كان العلماء يقولون إنه بعد حوالي ١٠٠٠ كيلومتر من سطح الأرض لا يوجد إلا فراغ تام.. واليوم، وقد وجد من الأدوات العلمية والإمكانات المادية ما لم يتوفر للإنسان من قبل، أثبت العلم أنه لا يوجد في هذا الكون المترامي فراغ على الإطلاق، حيث امتلأ الكون القسح - بعد وقوع الانفجار العظيم - بالمادة والطاقة، فخلقت المادة والطاقة، كما خلق الزمان والمكان. أي أنه لا يوجد زمان بغير مكان ولا مكان بغير زمان.. كما أنه لا يوجد زمان أو مكان بغير مادة وطاقة، فالطاقة تملأ هذا الكون، وهناك الأجرام السماوية التي تملأ هذا الكون القسح، وبشدها إلى بعضها قوة الجاذبية، بالرغم من أن هذا الكون لا يزال يتسع وتباعد أجرامه بسرعة هائلة بسبب قوة الطرد المركزي، الذي نتج عن هذا الانفجار العظيم، ثم تتولد كواكب أخرى بقدرة الخالق - عز وجل -

وجل - لتملأ هذا الفراغ الناشئ عن هذا التباعد المستمر، قال الحق - تبارك وتعالى :-

﴿وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا يَدًا وَاتَّالُو سِعُونَ﴾

(الذاريات: ٤٧)

ومن الإشارات العلمية التي ذكرها الله - عز وجل - في كتابه العزيز قبل أن يدرك العلم حقيقتها بأكثر من ثلاثة عشر قرنا من الزمان، ما أطلق عليه ربنا - تبارك وتعالى «الخنس» الجواري الكنس». والخنس والكنس أجرام سماوية من جنس النجوم عامة، وقد أقسم بها الله - عز وجل - في كتابه الكريم عندما قال:

﴿فَلَا أَقْسَمُ بِالْخُنُوسِ ۝ الْجَوَارِ الْكُنُوسِ﴾

(التكوير: ١٥-١٦)

والنجم جرم سماوي مشعل، مضى بذاته، ثم في دورة من دورات حياته تنضawl هذه الجذوة بالتدريج حتى يخبو وجهه ويضعف ضوءه. وضعف الضوء بالتدريج هو الانكدار، الذي أشارت إليه الآية المباركة:

﴿وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ﴾

(التكوير: ٢)

وهذه الحالات التي تحدث للنجوم العملاقة لم

يكن العلماء يدركونها إلا في وقت قريب جدا. وهي حالة كثيفة جدا للمادة، لا يكاد العقل البشري يتصورها...!! تنكس فيها المادة، بحيث تتلاشى المسافات البينية بين مكونات الذرة، لأن الذرة أغلبها فراغ، وحجم المادة فيها ضئيل للغاية، فإذا تلاشت المسافات بين اللبنيات الأساسية للذرة تضاعل حجمها تضاعولا شديدا، حتى لا تنكاد تدرك، ويتكسد المادة في داخل النجم العملاق تصبح له جاذبية فوق التصور، تحول دون انفلات الضوء منه، وحينئذ يختفي النجم تماما ولكن تبقى آثار جاذبيته الشديدة، ومجاله المغناطيسي الشديد يحدد موقعه بدقة بالغة والقرآن الكريم يقول:

﴿فَلَا أَقْسَمُ بِالْخُنُوسِ ۝ الْجَوَارِ الْكُنُوسِ﴾

(التكوير: ١٥-١٦)

وخنس في اللغة: بمعنى اختبأ واختفى. وكنس: مثل خنس بمعنى اختبأ واختفى، والجواري: جمع جارية من الجرى. وعلى ذلك فإن المعنى الظاهر لنا من هاتين الآيتين الكريمتين، هو النجوم التي لا ترى على الإطلاق من مثل الثقوب السوداء<sup>(٢)</sup> فأين أن يعرف هذا وذاك إلا من الوحي الذي يأتيه من قبل خالق الكون جل في علاه؟! \*

والآن مع آية أخرى من آيات الله في هذا

الكون، لم يدرك العلم حقيقتها إلا في وقت متأخر جدا، وبعد نزول القرآن بقرون طويلة. يقول الحق - تبارك وتعالى - في سورة النمل:

﴿وَرَأَى الْجِبَالَ تَحْسِبُهَا جِبَادًا وَهِيَ كَالْحِجَابِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا فَزَرَعَ فِيهَا مِن كُلِّ ثَمَرٍ ثَلَاثَ زُرْعَاتٍ﴾

(النمل: ٨٨)

حقيقة كونية، ما كان لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - ولا لأحد من إخوانه الأنبياء والمرسلين أن يدركها بنفسه أو يعلم يجلس إليه، إلا أن الله - عز وجل - أوحى إليه هذا القرآن العظيم، وفيه ما فيه من دلائل قدرته تعالى، ومن آيات صدق هذا القرآن فيما أخبر به من دلائل إعجازه في هذا الكون العظيم. ومن هذه الدلائل تلك الآية المباركة.

لقد كان المفسرون القدماء - كما يقول الدكتور منصور حسب النسي - يعتقدون أن هذه الآية تشير إلى زوال الجبال في الآخرة، لأنهم لم يدركوا للأرض حركة في الدنيا، فهم مستقرون فوقها لا تميد بهم إلا عندما تحدث الزلازل. وظل الناس لا يؤمنون بحركة الأرض حتى القرن السادس عشر (الميلادي)، حين أعلن «كوبر نيكس» دوراتها حول نفسها في حركة مغزلية، كما أنها تدور حول الشمس، لينتج عن حركتها الثانية الأولى الليل والنهار، وعن حركتها الثانية

(٢) اقرأ كتاب «من آيات الإعجاز العلمي في القرآن الكريم» للدكتور زغلول النجار ج ١ ص ٦٠-٦٣

(١) اقرأ كتاب «من آيات الإعجاز العلمي في القرآن» للدكتور زغلول النجار ص ١٢، ١٣ ج ٢



فصول السنة الأربعة...!! ورغم هذا فإن الأرض لاتلقى بنا من فرقها، كما أننا لا نشعر بالدوار لدورانها وجريانها. فهي كالدابة الذلول، فلا نشعر بحركاتها ونحسبها جامدة، بينما هي تمر مر السحاب في هدوء تام يجعلنا نعتقد أنها ثابتة.

وقد اتضح علمياً أن الأرض كانت تدور في بداية خلقها - أى بعد الانفجار العظيم - بسرعة قدرها العلماء بأربع ساعات لليوم الواحد: ليله ونهاره، ثم تباطأ الدوران المغزلي مع مرور الزمن، حتى وصل زمن اليوم الأرضي: ليله ونهاره إلى ٢٢ ساعة بعد مرور ٤ مليارات سنة من عمرها، ووصل إلى ٢٤ ساعة حالياً بعد مرور ٤,٥ مليار سنة، وتنام تهيئتها لاستقبال الإنسان بعد تكوينها خلال تاريخها الجيولوجي عبر هذه العصور أى بعد تمام نشأة جبالها وتدفق مياهها من جوفها في أحضانها. وعندئذ تباطأ دورانها حول نفسها.. قال تعالى:

﴿اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَوَاتِ بِحَمْدِهِ رَوَّحًا ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ وَحَرَّ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى يُدِيرُ الْأَمْرَ يُخْرِجُ الْوَحْشَ لَعَلَّكُمْ يَكْفُرُونَ وَفِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ (٣١)

(الرعد ٢-٣)

ومن الحقائق العلمية الكونية المذهلة، التي عرفها البشر مؤخراً ومنذ سنوات قليلة ما ذكره الله - عز وجل - في قوله تعالى:

﴿وَالسَّمَاءَ ذَاتَ الرَّجْعِ ۖ وَالْأَرْضَ ذَاتَ الصَّدْعِ﴾

(الطارق: ١١، ١٢)

حقيقتان كونيتان تحدث عنهما كتاب الله القديم: الرجوع، الذى هو من خصائص السماء، والصدع الذى هو من خصائص الأرض.. فماذا قال عنهما علماء التفسير قديماً، وماذا قال عنهما علماء الكونيات حديثاً؟!

لقد قال علماء التفسير قديماً عن الرجوع، إنه المطر. والحق الذى لا مرية فيه، أنه من أعظم ما يرجع إلينا من جهة السماء، وهو صحيح لأنه مما يحتمله لفظ الآية الكريمة، وأما علماء الكونيات المحدثون، فقد رأوا فيه إعجازاً قرآنياً آخر. يدل دلالة قاطعة على أن هذا القرآن ينطق بالحق الذى تكشف أبعاده يوماً بعد يوم، مصداقاً

لقول الله - عز وجل -:

﴿هَذَا كِتَابُنَا عَلَيْكُمْ أَنْتَحُوا﴾

(الحاقة: ٢٩)

لقد رأوا حديثاً وبعد أن تقدمت أبحاث الكونيات وعلوم الفضاء، أن النطاق الأسفل من الغلاف الغازى للأرض يتمتع بطبيعة تجعله صالحاً للحياة على الأرض، وهو الذى يرد نواجى البحر الصاعد إلى طبقات الجو العليا إلى الأرض فى صورة مطر أو برد أو ثلج.

كما رأوا أن السحب - وهى مما يشمله معنى السماء - ترد إلينا ما يزيد على ٩٠٪ من حرارة الشمس لتمتصها صخور الجبال نهارة، ثم توزعها على باقى مناطق الأرض ليلاً حتى تستمر الحياة، ولو لم يكن الأمر كذلك لتجمدت الحياة ليلاً وبعد غياب حرارة الشمس. والعجيب أن هذه الطبقة التى تقوم بهذه المهمة الجليلة تسمى باليونانية «نطاق الرجوع» وهو ما يتوافق تماماً مع منطوق الآية المباركة (والسماوات ذات الرجوع).

ومن معانى الرجوع التى عرفها البشر مؤخراً طبقة الأوزون، التى تسمح بمرور ضوء الشمس الأبيض، والموجات تحت الحمراء إلى الأرض، وترد عنا ما يصاحب ذلك الضوء من إشعاعات ضارة

من مثل الأشعة فوق البنفسجية، وهى أشعة مهلكة.. وغير ذلك مما لا يتسع لذكره المقام فى هذا الحيز الضيق، وكل ذلك مما لم يعرفه البشر إلا منذ عشرات قليلة من السنين.. وقد يرى القادمون بعدنا فى لفظ «الرجوع» فى هذه الآية الكريمة من المعانى والدلالات العلمية أكثر من ذلك، سواء ما كان من «الرجوع» الذى يرد عنا ما يضر بالحياة والأحياء، أو «الرجوع» الذى يرد إلى الأرض ما يفيد الحياة والأحياء!! فماذا عن «الصدع» الذى هو من خصائص الأرض والذى ذكر فى قوله تعالى: «والأرض ذات الصدع»؟

لقد قال الأقدمون من مفسرى كتاب الله العزيز: إنه انشقاق الأرض عن النبتة الصغيرة، حينما تقتص طبقة الأرض الماء الذى يتفاعل مع الحبة فى باطنها، وهو صحيح لأنه مما يحتمله منطوق الآية المباركة، وهو لون من ألوان «الصدع».

أما علماء اليوم، فقد اكتشفوا أن هناك لونا آخر من ألوان الصدع فى القشرة الأرضية، وقد ظهر ذلك بعد الحرب العالمية الثانية التى كانت سببا فى تناقص الثروات المعدنية من باطن اليابسة، وهو ما هدد البشرية فى حياتها. فاندفع العلماء والباحثون فى التنقيب عن مصادر أخرى للطاقة والثروات المعدنية، فوجدوا أن

(٣) اقرأ كتاب «إعجاز القرآن فى آفاق الزمان والمكان» للذكور منصور حسب الشى. من ص ٦٣ - ٦٥



# بعد الهجرة إلى المدينة

أحداث  
و  
مواقف

فضيلة الشيخ / الطاهر الحامدي

يقول - سيدنا أنس - رضي الله عنه -: لما كان اليوم الذي دخل فيه رسول الله ﷺ إلى المدينة أضاء منها كل شيء. ويقول ابن أبي خيثمة رضي الله عنه: «شهدت يوم دخل رسول الله ﷺ المدينة فلم أر يوما أحسن منه ولا أضوأ»<sup>(١)</sup> وتجمع الروايات كلها في كتب السنة والسير أن البهجة والفرح والسرور عم كل شيء وأضاء كل شيء في المدينة.

لفوق البيوت يتراءى يملأ: أيهم هو؟ أيهم هو؟ فما رأينا منظرا شبيها به يومئذ. وكان ذلك بعد خروج النبي ﷺ من قباء ضحى يوم الجمعة؛ حيث أقام بقباء أيام الاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس. وكان نزوله ﷺ في قباء عند بني عمرو بن عوف، حيث بنى مسجد قباء، ثم نزل عند بني سالم بن عوف<sup>(٢)</sup> وأدركته الجمعة فصلى بالناس الجمعة وهذا المسجد يبعد عن قباء حوالي واحد كيلو متر تقريبا. ويبعد عن المدينة المنورة

وروى البيهقي عن أنس قال: «إني لأسعى مع الغلمان إذ قالوا محمد جاء، فنطلق فلا نرى شيئا حتى أقبل هو وصاحبه أبو بكر. فكنا في بعض جدر المدينة وبعثنا - أي النبي ﷺ وأبو بكر - رجلا من أهل البادية ليؤذن بهما الأنصار فاستقبلهما زهاء خمسمائة من الأنصار حتى انتهوا إليهما. فقالت الأنصار: انطلقا آمين مطاعين. فأقبل رسول الله ﷺ وصاحبه بين أظهرهم فخرج أهل المدينة حتى إن العواتق

(١) سبل الهدى والرشاد ج ٣.

(٢) فتح الباري ج ٧ ص ٢٨٩ طبعه الريان، وسبل الهدى والرشاد ج ٣ ص ٣٨٧ طبعه المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.

مجال البحث في عالم الأفلاك - إذا دخله الإنسان بعقله، إما أن يسجد خالق هذا الكون، أو يفقد هذا العقل.

وكتب أينشتين كتابا في آخر أيامه يقول فيه: إن أعظم خاطرة يمكن أن تجول في ذهن الإنسان، حينما يقف يتأمل في هذا الكون أن يستطيع أن يرى جمالا ما بعده جمال، وكمالا ما بعده كمال، ودقة ما بعدها دقة، ويقول أيضا: إن هذا الموقف عندي هو موقف التعبد خالق الكون، وحينما نشر هذا الكلام عقد له مؤتمر صحفي. فقال له صحفي يهودي: إني أعجب من الشخص الذي حبس الطاقة في معادلة أن يخشى الله - يريد بذلك أن يحرض أينشتين على التمرد على الله وعدم الاعتراف بقدرته - عز شأنه - فقال له أينشتين: اخرس يا غبي، إني لست ملحدا، إني أو من بالله...!!

فيا لها من لحظة صدق مع النفس أوصلت هذا العالم الجليل إلى الإيمان بالله تعالى. قال الله تعالى وقوله الحق:

﴿لَخَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَكْبَرُ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾

(غافر: ٥٧)

بأواسط البحار والمحيطات سلاسل جبلية عملاقة تفوق في ارتفاعاتها أعلى القمم فوق اليابسة، وعند دراسة تلك الحواف البارزة في أواسط المحيطات انضح أنها عبارة عن طفوح بركانية متراكمة بعضها فوق بعض عبر فترات زمنية طويلة، وأن تلك الطفوح لاتزال تندفع عبر شبكة هائلة من الصدوع التي تغرق الغلاف الصخري للأرض، بعمق يتراوح بين ٦٥ كيلومترا و ١٥٠ كيلومترا، وأنها تمتد لمئات الآلاف من الكيلومترات في جميع الاتجاهات، وكأنها صدع واحد.. وهذه الشبكة الهائلة من الصدوع بمثابة صمامات الأمن للأرض، حيث تنطلق عبرها كميات هائلة من الحرارة الناتجة عن عمليات التحلل الإشعاعي في الغلاف الصخري للأرض<sup>(٤)</sup>.

هذه بعض آيات الإعجاز العلمي للقرآن، وغيرها كثير وكثير مما يحثبه كتاب الله العزيز، الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، وفيها الرد القاطع على من يزعم أن هذا القرآن من عند محمد ﷺ.

ولقد قالت إحدى الباحثات في مجال الفلك وهي أمريكية الجنسية: إن هذا المجال - تعني

(٤) ارجع إلى كتاب «من آيات الإعجاز العلمي في القرآن» ج ٣ للدكتور زغلول النجار ص ١٣ - ١٩.



حوالي أربعة كيلومترات ويقع في واد يسمى «راتونا» ويعرف حالياً باسم «مسجد الجمعة» وهو في طريق يسمى قباء النازل ولا يعرفه كثير من الناس وتصلى فيه الأوقات كلها ما عدا الجمعة فلا تقام فيه.

ثم بعد أن صلى الجمعة ﷺ دخل المدينة تدعوه كل قبيلة للنزول عندها قائلين: هلم إلى العدد والعدة والسلاح. يقول صاحب السيرة النبوية <sup>(٣)</sup> يصف ركب النبي ﷺ إلى المدينة: «ولما ركب ﷺ وخرج من قباء سار الناس معه ما بين ماش وراكب، ولا زال أحدهم يتنازع صاحبه زمام الناقة حرصاً على كرامة رسول الله ﷺ وتعظيماً له حتى دخل المدينة الشريفة وصار الخدم والصبيان يقولون: «الله أكبر جاء رسول الله ﷺ» ولعبت الحبشة بحرايبها فرحاً برسول الله ﷺ وقال بنو عمرو بن عوف له ﷺ حين أراد الخروج من قباء: يا رسول الله أخرجت ملالاً لنا؟ أم تريد داراً خيراً من ديارنا؟ قال: إني أمرت بقريّة تأكل القرى أى تغلبها وتقهرها. فخلّوا سبيلها. يعنى نافته. ﷺ.

ثم أدركته صلاة الجمعة في مسجد بنى سالم ابن عوف <sup>(٤)</sup> وهو المسجد الذى فى بطن الوادى

(٣) أحمد زكى دحلان السيرة النبوية ج ١ ص ٣٢٤ بصرف.

(٤) كراة لنا.

على يمين السالك إلى مسجد قباء ويسمى «مسجد الجمعة» فصلاها بمن معه من المسلمين وهى أول جمعة صلاها ﷺ بالمدينة وخطب بها، وهى أول خطبة خطبها ﷺ فى الإسلام.. ثم ركب ﷺ بعد صلاة الجمعة متوجهاً إلى المدينة وهو مُرْدَفُ أبا بكر - رضى الله عنه - خلفه إكراماً له. ولما ركب ﷺ أرخى لناقته زمامها وهى تنظر يمينا وشمالا وكلما مرّ على دار من دور الأنصار يدعونه للمقام عندهم يقولون: يا رسول الله هلم إلى القوة والمنعة. فيقول: خلّوا سبيلها فإنها مأمورة، إلى أن جاءت وناخت عند دار أبى أيوب الأنصارى.

وأول خطبة خطبها رسول الله ﷺ فى أول جمعة فى مسجد بنى سالم بن عوف أنه ﷺ قام فيهم فحمد الله وأثنى عليه بما هو أهله ثم قال: أيها الناس فقدموا لأنفسكم. تعلمن والله ليصعقن أحدكم ثم ليدعن غنمه ليس لها راع. ثم ليقولن له ربه. وليس له ترجمان ولا حاجب يحجبه دونه: ألم يأتك رسولى قبلك وآتيتك مالا وأفضلت عليك فما قدمت لنفسك؟

فلينتظرن يمينا وشمالا فلا يرى شيئا ثم

لينظرن قدامه فلا يرى غير جهنم. فمن استطاع أن يقى وجهه من النار ولو بشق تمرة فليفعل. ومن لم يجد فيكلمة طيبة؛ فإن بها تجزى الحسنة بعشر أمثالها إلى سبعمئة ضعف والسلام عليكم وعلى رسول الله ورحمة الله وبركاته.

تلك هى أول خطبة فى أول جمعة صلاها رسول الله ﷺ عند دخوله المدينة المنورة فيها بيان موجز بليغ لنهج المسلم فى حياته وأن تصرفه وما يرفل فيه من نعم الله عليه سوف يسأل عنه يوم القيامة. سوف يسأله، ربه كفاحاً ليس دونه حجاب، وأنه سوف يموت فجأة دون مقدمات ولا نذير سوف يأتيه الموت فجأة حتى لو كانت عنده غنمات يرعاها، سوف يتركها سائمة بلا راع دون مقدمات أو تبرير. فهل أعد الإنسان المسلم نفسه لهذه المفاجأة؟ التى لاتدع له فرصة لترتيب أوراقه - كما يقولون - أو تصويب أخطائه أو طلب العفو عن جرم ارتكبه ليليل والناس عنه غافلون؟ لكن الله لا يغفل ولا ينام!!

هذا هو نهج الإسلام - كما وضحه

المصطفى ﷺ - فيه الرقابة اللصيقة الشديدة من ضمير الإنسان فهو يعامل الله سبحانه وتعالى ويراقبه فى كل عمل يعمل حتى وإن لم يره الناس ثم هذا النهج السوى المستقيم السهل الميسور الواضح وهو أن اتقاء النار والنجاة من الهلاك تكون بعمل يسير قد لا يقدره الإنسان وهو فى ميزان الاقتصاد والمال لا يساوى شيئا، لكنه عند الله عظيم وهو شق تمرة بل وربما لا يجد شق تمرة فليقدم كلمة طيبة فإنها فى ميزان الله - سبحانه وتعالى - بعشر حسنات وتضاعف إلى سبعمئة ضعف؛ فلا تستصغر ذلك قرب كلمة سيئة تودى بقبيلة وكما يقولون: ومعظم النار من مستصغر الشرر، فالفتنة بين الناس توقظها وأساسها كلمة خبيثة هذا منهج واضح سهل مستقيم رسمه النبي ﷺ فى وضوح ويسر وإيجاز يؤسس به مجتمعاً مسلماً نظيفاً مراقباً لله فى كل تصرف.

هذه أول خطبة للنبي ﷺ حين دخوله المدينة المنورة وثمت أحداث أخرى ومواقف رائعة علينا أن نتذكرها وأن نعيها حتى نقوم اغوجاج حياتنا الحاضرة ونسأل الله التوفيق.



# الرافعي و التفسير الحضاري لمقدمات الهجرة النبوية

للاستاذ الدكتور / صابر عبد الدايم  
عميد كلية اللغة العربية بالقاهرة

إن الرافعي ليس مؤرخاً، ولا كاتب سيرة، ولكنه أديب مسلم استوحى التاريخ، واستضاء بحقائقه، ودافع عن رسول الله ﷺ تدفعه عاطفة إيمانية صادقة، وعقل نشرب الفكر الإسلامي، واستساغه وهضمه.. وتقوى به، وقلب نابض بحقائق الإيمان، وتعاليم القرآن. وفي مقالته «فلسفة قصة» التي جاءت بعد مقالة «وحي الهجرة» وقد أنشأها لعدد الهجرة من مجلة الرسالة ١٣٥٥هـ، وفلسفة هذه القصة: أن الهجرة كانت طريقاً إلى وجود حضارة الأمة الإسلامية العالمية الكبرى؛ والرافعي هنا أقرب إلى مصافحة حقائق التاريخ من المقالة السابقة.

فالقصة هنا تتكون من مشهدين، هما: موت السيدة خديجة زوج النبي ﷺ، وموت عمه أبي طالب في عام واحد في السنة العاشرة من البعثة. والمشهد الثاني: خروج رسول الله ﷺ إلى الطائف، يلتمس من ثقيف النصر والمنعة له من قومه.

أما المشهد الأول: فيصوره الرافعي تصويراً حركياً مع ربطه حدث الهجرة، وبداية تكوين الدولة الإسلامية. وهذه الرؤية الجديدة لهذا المشهد هي سمة الرافعي في فلسفة المواقف وتفسيره لها في ظل توجهه الإسلامي، وعاطفته الإيمانية، وقدرته على «الحدس» واستبطان الأمور، وسير

أغوارها»، يقول: «ويموت أبي طالب وخديجة، أفرد النبي ﷺ بجسمه وقلبه، ليتجرد من الحالة التي يغلب فيها الحس، على الحالة التي تغلب فيها الإرادة، ثم ليخرج من أيام الاستقرار في أرضه، إلى الأيام المتحركة به في هجرته، ثم لينتهي بذلك إلى غاية قوميته الصغيرة المحدودة، فيتصل من ذلك بأول عالميته الكبرى».

وارهاصات الهجرة ومقدماتها في هذه المقالة أوضح وأيسر، وأقرب للمتلقى العادي، ومنها: أ- موت خديجة وموت أبي طالب. ب- محاولة المشركين إيذاء النبي ﷺ، وتطور الإيذاء حتى تأمروا على قتله، ويصور الرافعي مشهداً من مشاهد الإيذاء حين تثر بعض المشركين التراب على رأس رسول الله ﷺ: ويدخل النبي بيته وتقوم إحدى بناته تغسل عنه التراب وتبكي، فيقول لها رسول الله: يا بنية لا تبكي فإن الله مانع أباك.

إن هذا المشهد يرسمه الرافعي ويصوره بحاسته الأدبية، وملكنه البيانية، وفلسفته النابعة من قوة إيمانه «كانت تبكي» إذ لاتعلم أن هذا التراب على رأس النبي العظيم هو شذوذ الحياة الأرضية الدنيئة، هذه القبضة من التراب الأرضي قبضة سفيهة، تحاول رد الممالك



الرافعي

الإسلامية العظيمة أن تنشأ نشأتها، وتعمل عملها في التاريخ.

فهى في مقدارها وسخافتها ومحاولتها كعقل قريش حينئذ في مقداره وسخافته ومحاولته.

ج- خروج النبي ﷺ إلى الطائف، وإيذاء سفهاء ثقيف وعبيدهم له، ودعاؤه المأثور في هذا الموقف.

ويفسر الرافعي هذا الموقف في استنكار ودهشة وألم، ويلجأ إلى ما يسمى في البديع إلى اللف والنشر المرتب حيث يقول عن أهل الطائف الذين أعرضوا عن رسول الله ﷺ وأغروا به سفهاءهم وعبيدهم: ساءراً منهم ومعرضاً بهم.

وما كان أولئك الأشراف وسفهاؤهم وعبيدهم إلا معاني الظلم والشر والضعف، تقول للنبي العظيم الذي جاء يمحوها ويدبل



منها: «إننا أشياء ثابتة في البشرية».

«لم يكن منهم الأشراف والسفهاء والعبيد، بل كان منهم العسف، والرق، والطيش، تسخر ثلاثتها من نبي العدل، والحرية، والعقل، فما تسخر إلا من نفسها».

وتأمل التناظر بين الصفات والذوات في الجملة الأولى: فالظلم من صفات الأشراف، والشر من سمات السفهاء، والضعف من سمات العبيد، وفي الجملة الثانية النظام الأسلوبى نفسه، مع قليل من الاختلاف في الصفة الثانية، فالعسف في ذلك الوقت، وذلك المكان: كان سمة الأشراف، والرق سمة العبيد، والطيش سمة السفهاء، والمقابلة والتضاد بين صفات النبي وصفات هؤلاء الجاحدين تصور جو الصراع بين القيم، والصراع بين العسف والعدل، وبين الحرية والرق، وبين العقل والطيش، وهو تجسيد للصراع بين حزب الرحمن، وحزب الشيطان، وبين عباد الرحمن وعباد الأوثان، وذلك يمثل جوهر الصراع بين رسول الله وبين المشركين، وبين الإسلام وأعدائه في كل زمان وكل مكان.

د- دعاء النسي: وشكواه إلى ربه: من إرهابات النصر، ومن أمارات الإذن بالهجرة، والثبات على الحق وإن لم يتحقق، كما قال

الرافعى في المقالة الأولى، ويتجلى ذلك الثبات في مناجاة رسول الله ومخاطبته لربه «الرحيم الرحمن» والقوى القادر، حيث يقول: «إن لم يكن بك على غضب فلا أبالي»، ويعلق الرافعى على هذه المناجاة النبوية لخالق الكون عز وجل، ولعمري: لو نطق الشمس تدعو الله لما خرجت عن هذا المعنى، ولا زادت على قوله: «أعوذ بنور وجهك» تلتمس من مصدر النور الأزلى حياطة وجودها الكامل.

ويفسر الرافعى: صبر رسول الله ﷺ على قومه، وعدم استجابته لإهلاكهم، ودعائه بأن يخرج الله من أصلاهم من يعبد الله وينشر دينه، وقد تحقق للحبيب المصطفى ماتمنى، واستجاب الله، ودخل الناس في دين الله أفواجا بعد فتح مكة، ثم انتشر الإسلام في العالم كله، يفسر الرافعى ذلك تفسيراً أدبياً وفكرياً جديداً يدعو للتأمل والتحليل فيقول: «وكان في سكوته كلام كثير في فلسفة الإرادة والحرية والتطور، وأن لا بد أن يتحول القوم، ويتقل من هذا التفسير المعنوي إلى التفسير اليباني: حيث تنازر عناصر الإبداع في أدبه لتقدم صورة أديبة متوهجة ناطقة بالإمتاع والإقناع، فالخيال واللغة والفكر تتجمع في هذه الجملة التي يفسر بها موقف رسول الله ﷺ من أهل الطائف،

وعدم دعائه عليهم بالهلاك، يقول الرافعى: وأن لا بد أن يتقطر هذا الشجر الأجرد عن ورق جديد أخضر ينمو بالحياة.

هـ- الحوار بين عداس «النصراني»، والنبي ﷺ من إرهابات الهجرة، ومن البشارات دخول المشركين وغيرهم من النصارى واليهود في الدين الإسلامى، وحين قال النبي ﷺ لعداس وهما بصدد الحديث عن يونس بن متى: «ذاك أخى: كان نبياً وأنا نبي؟ أكب عداس على رسول الله ﷺ يقبل رأسه ويديه ورجليه، ويتعجب الرافعى قائلاً: يا عجباً لرموز القدر في هذه القصة «ثم يلجأ إلى المقابلة بين عناصر الإيمان، وعناصر الشرك، ولاتفارقه طريقته في نظم الأساليب فمع هذه المقابلة يستعين بوسيلة بديعية أخرى هي «اللف والنشر المرتب» مثل صيغه في المقالة السابقة فيقول: مفسراً إسلام بنى ربيعة بعد ذلك، وإسلام عداس «النصراني»: «لقد أسرع الخير والكرامة والإجلال، فأقبلت تعتذر عن الشر والسفاهة والطيش».

ويلجأ إلى الخيال وهو يفسر بعض الأحداث تفسيراً رمزياً، حيث يوظف مشهد قطف العنب الذى قدمه عداس لرسول الله ﷺ وهو جالس

متعب إلى حوار بستان «ابنى ربيعة» ووضع الرسول يده وقال «بسم الله ثم أكل»: يقول الرافعى في ختام إفصاحه عن فلسفة قصته التاريخية.

ثم أتم القدر رمزه في هذه القصة، يقطف العنب سائغاً عذباً مملوفاً حلاوة، فباسم الله كان قطف العنب رمزاً لهذا العنقود الإسلامى العظيم الذى امتلأ حياً: كل حبة فيه مملكة.

وأهم ما يميز الرافعى هو اتجاهه نحو «التوليد» والتصوير، مما جعل القدرة على التعبير عن الفكرة الواحدة بمعان وأساليب متعددة، وتبدو هذه القدرة في استخدام مفردات اللغة من اشتقاقات ومضادات، ومقابلات معنوية ولغوية، وإحياءات مجازية؛ واتجاه الرافعى نحو التوليد يدفع إلى توازن العبارات ليسودها نوع من الإيقاع والجرس الذى يمتنع الأسلوب جمالاً، ويأتى ذلك عن طريق التضاد والقواصل بين الفقرات، وتقليب اللفظ على وجوه مختلفة؛ وصور الرافعى الخيالية لاتأتى تلقائية، وإنما هي منتزعة من فكره انتزاعاً، ولهذا فهي تتداخل أحياناً، وتتزاحم فيها التشبيهات والاستعارات وألوان اليديع المختلفة لصياغة الصورة عنده»<sup>(١)</sup>.

(١) انظر: الأدب الإسلامى «عدد خاص» عن الرافعى (٤٣ - ٤٤) دراسة د. حكارم المدينى.



## فد ذكر الهجرة

لفضيلة الأستاذ الدكتور/ أحمد الشرباصي

إعداد الشيخ: علي حامد عبد الرحيم

الحمد لله - عز وجل - هو واهب النعمة وملهم الحكمة:

﴿يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ﴾

(البقرة: ٢٦٩)

أشهد أن لا إله إلا الله، جعل في كل الأيام عظة، وفي مراحل الزمان عبرة:

﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ﴾ (آل عمران: ١٩٠)

وأشهد أن سيدنا محمدا رسول الله، صنعه ربه على عبده، وجعله القدوة العليا لخلق:

﴿وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾

(النساء: ١١٣)

فصلوات الله وسلامه عليه وعلى آل بيته، وأقطاب صحبته، وأنصار دعوته:

﴿أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾

(الأحقاف: ١٤)

يا أتباع محمد عليه الصلاة والسلام..

«واللحن المكرر يسأم»، وبعض الحديث يحلو

بعض الحديث إذا أعيد وتكرر أحسن المرء

أو يعلو إذا أعيد وتكرر، ومن هنا قال الآخر:

معه بمثل أو سأم، ومن هنا قال الشاعر:

«ما أحلى مذاق الشهد وهو مكرر».

ومن الموضوعات التي لا يمل حديثها ولا تسأم سيرتها حياة محمد إمام البشرية وسيد الإنسانية عليه الصلاة والسلام.. وفي حياة محمد الجليلة النبيلة أيام خوالده، ماتزال تنضو على الأيام، وتناثق في غرة الزمان، ولعل أسطعها وأروعها هو يوم الهجرة الذي تهب علينا نسمات ذكراه في هذه الآونة، وفي مطلع كل عام من أعوام المسلمين يتردد الحديث عن هذه الذكرى، وتعدد أماكنه وألوانه، ومع ذلك لا يسأم اللسان المؤمن القول الكريم، ولا تسأم الأذن الموقنة الاستماع الجميل، ومن شواهد جلال الموضوع أن يزداد بهاء وسناء كلما تناوله العرض والبحث، كالذهب الإبريز كلما عرضته على النار لتحصنه ازداد إشراقا وصفاء:

﴿قَالَ الرَّبُّ فِي نَفْسٍ جُفَاءً وَأَمَّا بِإِنْفَعِ النَّاسِ فِيمَنْكَ فِي الْأَرْضِ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ﴾

(الرعد: ١٧)

وأول عظة تنبدي لنا من حادث الهجرة أن صاحب العقيدة أو الفكرة يجب أن يضحي في سبيلها ويشقى من أجلها إذا استلزم الأمر ذلك، وهو يرى أن التعب في سبيلها يريح قلبه ويشرح صدره، وأن القلق عليها فيه استقرار لنفسه، وثبات لخبطته، وهذا محمد يخرج من بيته مهاجرا في سبيل ربه، حرصا على دعوته، وطلبا للتربة

الصالحة التي تنمو فيها وتردهر..

ولم تكن الهجرة من مكة إلى المدينة يومذاك سفرا قاصدا ولا رحلة هينة، بل كانت في الظروف التي تمت فيها عملا محفوظا بالمخاطر والأهوال، وحسبنا إدراكا لهذا أن محمدا لو وقع في أيدي الطغاة من المشركين يومذاك لكان مصيره الهلاك بلا ريب، فقد صمموا على قتله من قبل:

﴿وَيَذْكُرُونَ وَيَسْفُرُ اللَّهُ وَلَهُ خَيْرُ النَّاتِئِينَ﴾

(الأنفال: ٣٠)

نعم خرج محمد من وطنه وسكنه، وداره وقراره، مهاجرا إلى دار جديدة، فأية قوة دعت ذلك المهاجر الكريم إلى أن يركب متن الصحراء، وأن يتعرض لحرها وسمومها، وأهوالها وأخطارها، وهو في فقر من ماله، وقلة من رجاله، وضعف من عدته، وكبر من سنه، فقد تجاوز الخمسين بسنوات... وما الذي حمله على ذلك، وقد كان في استطاعته أن يفوز - لو أراد - بالعيش الهنيء والمقام الطيب والنعيم الواسع في داره، فقد عرضوا عليه ذلك؛ عرضوا عليه المال والجمال، والرياسة والجاه، في سبيل شيء واحد، هو أن يترك هذه الدعوة التي يدعوا بها، أو يترك سب آلهتهم وتسفيه أحلامهم، أو يقابلهم في منتصف الطريق فيحترم دينهم هم ويحترموا له دينه، ولكنه أبى واستعصم؛ لأنه يدعو



إلى الحق الخالص:

﴿فَمَا نَعُدُّكَ الْحَقَّ إِلَّا الضَّلَالِ﴾

(بیونس: ۳۶)

وہتف فیہم بما علمہ ربہ:

﴿لَا أَعْبُدُ مَا يَعْبُدُونَ﴾ ① وَلَا أَنَا  
عَبِيدٌ لِّمَا يَعْبُدُونَ ② وَلَا أَلْعَبُ بِمَا عَابَدُوهُ ③ وَلَا أَنَا  
عَبِيدٌ لِّمَا عَابَدُوا ④ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿١٠﴾

(الكافرون: ٢-٦)

﴿قُلْ لِلَّهِ شُرَكَاءُ ذَرُّهُمْ فِي حَوْضِهِمْ يُعْبُونَ﴾

(الأنعام: ٩٩)

ولقد شرح الله صدر الفاروق عمر بن الخطاب،  
وهذه بمشاورة المسلمين إلى أن يختار يوم الهجرة  
فاتحة للسنة العربية ومبدأ للتاريخ، وهنا يلمح  
الذهن خاطراً من الخواطر، هو أن ذكرى الهجرة قد  
صارت فاصلاً بين مرحلة من الزمن ومرحلة أخرى؛  
لأنها ختام عام يمضي وھلال عام يقبل، وعند هذا  
الفصل يقف المسلم وقفة المراجعة والمحاسبة،  
فيراجع كشف حسابه خلال العام الماضي، ويصفي  
هذا الحساب ويختتمه، ثم يعد خطة العام المقبل،  
منتقياً يتحارب مرت، ومتعظاً يعبر تقدمت، وراجعاً  
عن هفوات سبقت، ومصمماً على اتباع خطة  
الفلاح والرشاد... والعجيب في هذا الخاطر أن

الهجرة نفسها كانت فصلا بين عهدين، عهد مكة الذي لم يكن للمسلمين فيه كيان ولا سلطان ولا مجتمع، وكل نصيبهم من المشركين الجبابرة هو العذاب والابتلاء، وعهد المدينة دار النصر ومركز القيادة؛ وفيه صار للمسلمين دولة ومجتمع وكيان؛ ولأن الهجرة كانت فصلا بين عهدين، وكانت خروجاً من بيئة الشرك المتجبر إلى بيئة الإيمان المتفتح، دعا الرسول ربه في أثناء الهجرة بقوله:

﴿رَبِّ أَوْفَيْتْ لِي مِدْخَلَ﴾  
صِدْقِي وَأَخْرِجْنِي مَخْرَجَ صِدْقِي وَاجْعَلْ لِي مِنْ أَمْرِكَ سُلْطَانًا خَيْرًا  
(الأنعام: ٨٠)

وكانت الهجرة فيصلا بين مرحلتين بارزتين في حياة المسلمين الأوائل: في المرحلة الأولى كانوا يتحملون ويصبرون، وكانوا في عيق مما يفعله الطغاة ويمكرون، وفي المرحلة الأخرى انتقلوا إلى الدفاع والجهاد والانصاف والبناء والتعمير. وما أجمل المسلم يوم يجعل ذكرى الهجرة نقطة تحول واعتدال، فينتقل فيها من وضع لا يرتضيه، ومنهج لا يركبه، إلى مجال آخر يعلو فيه ويتقوى ويتطهر ويتركى:

﴿وَمِنْ تَرَكُنَا فَمَا تَزَكَّىٰ لِنُغْنِيَنَّكَ وَاللَّهُ الْعَصِيرُ﴾

(فطاطر: ۱۸)

ونلاحظ في الهجرة أمراً له أهميته؛ فالرسول لم

يدخر وسعا في إعداد ما يمكنه إعداده لإتمام  
هجرته، ولكن الذي أعده برغم اجتهداده فيه لم يكن  
ذا بال... لقد خرج في هجرته وليس معه جيش من  
الناس بحميه، بل معه رفيق واحد، وليس معه مدافع  
أو قنابل تصد عنه، ولم يتحصن في قلعة، وإنما في  
غار مفتوح. ولم تحرسه دبابات، وإنما ظهر على  
الغار حمامة وعنكبوت، ولم يستخدم في هجرته  
الطائرات أو النفاثات، وإنما هما ناقتان إحداهما له  
والأخرى لأبي بكر... وماذا تغنى هذه الوسائل  
القليلة الضئيلة؟ نعم، إن الرسول لم يدخر وسعا  
في الاستعداد، فلم يجد إلا هذه الأسباب، ولكنه  
أيدها بالإخلاص واليقين، والثقة بالله والاعتماد  
عليه، بعد استفاد الوسائل والطاقة، وهنا كان لابد  
من نصر الله وتأييده؛ فجعل الله القليل كثيرا،  
والضئيل جليلا، ومن وراء اليد المحمدية التي  
بذلت جهدها واستفدت طاقتها جاءت يد الله  
القوى القادر:

﴿لَا تَخْشَوْا قَوْمًا إِنَّمَا يَنْفَعُونَكُم بِأَيْدِيهِمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ إِذْ يَقُولُ لِصُحُبِهِ لَا تَخَفُوا إِنَّا أَنفَعُكُمْ مِنَ الْكُفَرِ إِنَّكُمْ لَكِنَّا أَنفَعُكُمْ مِنَ الْكُفَرِ إِنَّكُمْ لَكِنَّا أَنفَعُكُمْ مِنَ الْكُفَرِ إِنَّكُمْ لَكِنَّا أَنفَعُكُمْ مِنَ الْكُفَرِ﴾

(الحيوية: ٤).

وهكذا تعلمنا الهجرة أنه لا بد من العمل مع

(١) صحيح البخاري ج ٣ ص ١٨، ج ٤ ص ١٨، ٢٨، ٩٢، ١٢٧.

(۲) صحیح البخاری ج ۱، ص ۹، ج ۸، ص ۱۲۷.

الأمل، ولا بد من العقل مع التوكل، ولا بد من بذل الجهد مع الاستعانة بالقدر، وتعلمنا أنه قد ينهزم مغرور بحوله وطوله، وسلطانه ومكانه، وقد يتصر متواضع مؤمن ببذل جهده وطاقته :

﴿قَدْ فَتَنَّا قُلُوبَهُمْ فَلَا يُؤْمِنُونَ﴾ (البقرة: ٢٤٩)

يا أتباع محمد عليه الصلاة والسلام..  
 إن الهجرة اليوم ذكرى؛ والذكرى تنفع  
 المؤمنين، وإذا كان الصادق المصدوق - صلوات  
 الله وسلامه عليه - قد قال عن الهجرة الحسنة  
 المعروفة في سيرته: «لا هجرة بعد الفتح ولكن  
 جهاد ونية»<sup>(١)</sup> فإن باب الهجرة الروحية والمعنوية  
 مفتوح حتى تقوم الساعة، وقد قال الرسول:  
 «المهاجر من هجر ما نهى الله عنه»<sup>(٢)</sup> والذي يهجر  
 المنهى عنه لا بد له أن يلتزم المأمور به؛ إذ لو اقتصر  
 على الموقف السلبي لما كان جديرا بمكانة  
 الإنسان العاقل الذي يعرف السوء فيحذره.  
 ويعرف الخير فيستمسك به، فلعل واهب القوى  
 والقدر يوفقنا في مطلع العام الهجري الجديد إلى  
 هجرة روحية وخلقية ونفسية نركب فيها وتنظير،  
 والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم..

وَأَتَتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ أَنَّهُمْ رِئَاسَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ

(المائدة: ٨٨)



# زواج المعاقين في المعتمد الإسلامي

المعاق هو شخص يعاني من عاهة عقلية أو جسدية تجعله غير متكامل ذهنياً أو بدنياً، على خلاف الشخص السليم. وضعية المسألة:

تدور المشكلة بالنسبة لزواج المعاق حول حقيقتين تجعل أمر زواجه محل جدل ومثار خلاف.

- من حيث كون المعاق بشراً له حقوق وعليه واجبات يكتسبها بحكم كونه إنساناً يتعين أن يقرها له المجتمع، وتعترف له بها الأديان، من ذلك أنه يتمتع بحق المساواة والكرامة مع إخوته في الإنسانية، وعليه واجب احترام النظام وعدم الإضرار بالآخرين.

للاستاذ الدكتور / محمد الشحات الجندي  
الأمين العام للمجلس الأعلى للشئون الإسلامية

المحيط به، وهو المنهى عنه بقوله تعالى:

﴿وَلَا تَجْعَلُوا مَعْزِلَ الْمُؤْمِنِينَ فِى سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِى الصَّفِّ السَّامِىِّ﴾

(البقرة: ٢٢١)

## فقته المسألة:

على هدى ذلك تدور النصوص الشرعية بين تقرير حق الزواج لكل إنسان، وبين إفراد وضع خاص للمعاق بسبب إعاقته.

والمتمثل للنصوص المتعلقة بالزواج، يلاحظ أنها تنقسم بالعموم، وتنقسم إلى النصوص العامة في موضوع الزواج:

- ومن حيث إصابته بالإعاقفة الذهنية التي تؤثر على قوة إدراكه وفهمه للأشياء، وهو ما يجعله في وضع أقل من نظيره السليم، من ذلك أنه يشارك في بناء مجتمعه في حدود إمكانياته وطاقاته، وبما يعمل على تهضة وتقديم أمته.

وعلى أساس ذلك تتجاذب الآراء ما بين من يجيز معاملته على قدم المساواة، والاستجابة إلى نداء الفطرة والغريزة فيه، وبما يقتضى ممارسة حقه في الزواج، وما بين من يقيد هذا الحق أو يمنعه منه، بسبب الأضرار التي تنشأ عن زواجه، وما قد يترتب عليه من مشكلات لنفسه ولقرينه ولولى أمره ولأولاده ثمرة هذا الزواج وللمجتمع

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾  
(الروم: ٢١)

﴿وَأَنكِحُوا الْأَرْبَابَ بِمَا وَهَبَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ وَصَالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾  
(النور: ٣٢)

ومن ذلك ما جاء في حديث الرسول ﷺ: جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبی ﷺ يسألون عن عيادته، فلما أخبروا كأنهم تقالوها، فقالوا: وأين نحن من النبی، قد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر، قال أحدهم: أما أنا فإني أصلى الليل أبداً، وقال آخر: أنا أصوم الدهر ولا أفطر، وقال آخر: أنا أعتزل النساء فلا أتزوج أبداً، فجاء رسول الله ﷺ فقال: «أنتم الذين قلتم كذا، وكذا، أما والله إنى أخشاكم لله وأتقاكم له، ولكنى أصوم وأفطر، وأصلى وأرقد، وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني».

فهذه النصوص بعمومها وشمول الخطاب فيها تحض على الزواج وتعتبره من السنن الفطرية والواجبات الاجتماعية، فهو قوام الجماعة، والصرح المكين لاستمرار النوع الإنساني، لا يجوز حرمان أحد منه، لما فيه من إهدار لحقه الواجب شرعاً، وإخلال بوجوده الإنساني الطبيعي، فإن الزواج هو الصيغة التي توافق عليها

المجتمعات بحسبان أنه الأسلوب الأمثل للتوالد البشرى ولتنظيم العلاقة السوية بين الرجل والمرأة، وعلى الجانب الآخر، فإن الفقه يسوى بين السليم والمعاق في حكم الزواج، ذلك أن الفقهاء عندما تناولوا موضوع الزواج، لم يفرقوا في استحقاقه بين الصحيح والسقيم، والسوى والمعاق، وهو ما يظهر في بيانهم لحكم الزواج الذى يدور بين الأحكام التكليفية، فهو إما فرض أو واجب أو سنة أو حرام أو مكروه أو مباح.

وهذا التقسيم يدور في الصميم حول اعتبارات اجتماعية وقدرات بدنية واقتصادية، ومقومات حقوقية وعدلية، تتمحور في الأمور البيولوجية والغريزية والمالية والعدالة الأسرية والاجتماعية، وهى ليست فى البشر سواء، حتى بين أقرب الأقارب، ومن ثم فإنه بحسب توافر هذه المقومات من عدمها يتراوح الحكم بين سريان أى من هذه الأحكام التكليفية المشار إليها.

ومن ناحية أخرى، فإن الفقهاء أفردوا للمعاق أحكاماً تناسب مع طبيعة الإعاقفة، من ذلك أقرروا للمجنون والمعتوه الزواج وفقاً لولاية الإيجاب، وهى نوع من الولاية فى الزواج يباشرها الولي على الصغير والمجنون والمعتوه، وهما من المعاقين ذهنياً، بينما الإعاقفة الجسدية قد لا تشكل قيداً على ممارسته لحقوقه الاجتماعية، ومن بينها الزواج، مثل الإعاقفة الذهنية.

فعلى حين تنطبق ولاية الاختيار والحق فى



ممارسة اختيار شريك الحياة في الشخص السليم، فإن ولاية الإيجار عن طريق الولي تنأى بالنسبة للشخص المعاق، فيمارس هذا الحق الولي لمصلحة من نزلت بهم إعاقة ذهنية.

### رأى الفقه في زواج المعاق:

الناظر في كتب الفقه، يجد من الفقهاء من يذهب إلى إجازة زواج من أصيب بعاقة الجنون، كما ورد في الفقه الحنبلي ونصه: «أما المجنونة فلجميع الأولياء تزويجها إذا ظهر منها الميل للرجال؛ لأن لها حاجة إلى التكاح، لدفع ضرر الشهوة عنها وصيانتها من الفجور وتحصيل المهر والنفقة والعفاف وصيانة العرض، فأبيح تزويجها، ويعرف ميلها إلى الرجال من كلامها وتبع الرجال وميلها إليهم ونحوه من قرائن الأحوال، وكذا إن قال ثقة من أهل الطب - إن تعذر غيره - وإلا فائتمان: إن علتها تزول بتزويجها، فلكل ولي تزويجها؛ لأن ذلك من أعظم مصالحها كالمداواة، ولو لم يكن للمجنونة - ذات الشهوة ونحوها - ولي فللحاكم تزويجها»<sup>(١)</sup>.

وعلى سند من هذا النظر ذهب مجمع البحوث الإسلامية إلى أن: من حق المعاق ذهنياً أن يتزوج مادامت أركان الزواج متوافرة، فإن كانت الشريعة قد أباحت زواج المجنون، وأباحت الزواج من المجنونة؛ فالمعاق إعاقة عقلية زواجه جائز من

باب أولى ولا حرج فيه مادام محوطاً بالحرص على مصلحته محقوفاً برعاية منافعه، وكتب الفقه تعقد مسائل وفصولاً تتحدث فيها - في كل المذاهب - عن زواج المجنون وولاية الإيجار عليه - كالولاية على الصغير - ويختلفون في جعلها خاصة بالوالد والجدة فقط أو تعديتها لبقية الأولياء، أو حتى للحاكم - أي القاضي - كل هذا لما فيه من مصلحة هذا الإنسان المركب فيه الشهوة والعاطفة، والمحتاج إلى سكن ونفقة ورعاية وعناية شأنه شأن بقية بني جنسه مع زيادته عليهم باحتياج في بعض النواحي التي مرجعها حالته الخاصة»<sup>(٢)</sup>.

ومفاد ذلك أن المجمع والفقه يغلب الاعتبارات الإنسانية على الجوانب الأخرى التي تنجم عن هذا الزواج من مخاطر وأضرار ويحملون ولي المجنون أو المجنونة مسئولية الولاية عليه ورعايته والاستجابة إلى احتياجاته الطبيعية وشهواته الغريزية.

### النصوص الخاصة وفقاً للحالة

#### الذهنية للمعاق:

حديث الرسول ﷺ: «رفع القلم عن ثلاثة: عن النائم حتى يستيقظ، وعن الصبي حتى يحتلم، وعن المجنون حتى يعقل»<sup>(٣)</sup>، وهذا يعني رفع المواءمة ونفي المسئولية بسبب العاهة العقلية

بالنسبة لهؤلاء الأشخاص الثلاثة، ونقصان العقل أو زواله بحسب حالة كل منهم الذهنية، ودرجة إدراكه، ومدى أهليته؛ إذ من المشاهد أن سلوك الشخص يتأثر في الأحوال الثلاثة.

وفي حديث: «لا ضرر ولا ضرار»<sup>(٤)</sup>، ما يشير إلى أن كل تصرف لأي إنسان يجب أن يكون في نطاق الاستقامة والسلوك السوي، بما لا يؤدي للغير.

إن العقل مناط التكليف بالواجبات الشرعية؛ إذ هو وسيلة الفهم وأداة العلم بالخطاب، وهو شرط لازم لمساءلة الشخص ومحاسبته، وبه إلى جانب تمتعه بالقُدرة البدنية وبهما تتكامل قوى الإنسان، فإن الأداء يتعلق بقدرتين: قدرة فهم الخطاب وهي بالعقل، وقدرة العمل به، وهي باليدن<sup>(٥)</sup>. ومن ثم يتم التكليف ويكون مخاطباً بالحكم الشرعي في الزواج، وسائر الأحكام والتكاليف الشرعية، وهي التزامات تلزم لاستقامة واستقرار المجتمع. إن الفقهاء قد عالجوا وضعية المعنوي والمجنون والسفيه وقرروا لأصحاب الإعاقة الذهنية أحكاماً خاصة تهدف إلى المصلحة الخاصة للمعاق ومن يرتبط به أو يتعامل معه والمصلحة العامة واعتبروها من موانع المسئولية، أو بحسب

المصطلح الأصولي من عوارض الأهلية<sup>(٦)</sup>. أو هي بمعنى آخر أعذار شرعية تكون محل اعتبار عند مساءلة المكلف أو المخاطب بالأحكام الشرعية. تعرف عوارض الأهلية بأنها الأمور التي نظراً على الشخص بسبب إصابته بأفة عقلية أو غيرها تحول بينه وبين الإدراك السليم للأشياء، وتؤثر في أهليته<sup>(٧)</sup> بالإزالة والنقصان أو تغير بعض الأحكام بالنسبة لمن عرضت له من غير تأثير في أهليته.

والإعاقة الذهنية وهي الأكثر خطورة من الإعاقات الجسدية، اعتد بها المشرع الإسلامي وأدرجها ضمن العوارض السماوية أو الطبيعية التي لا دخل للإنسان فيها، وهي الجنون والعته والنوم والإغماء.

١- الجنون: أفة تحل بالدماغ تفقد الشخص قدرته على الإدراك والتمييز، فلا يتوجه له الخطاب الشرعي، ولا يطالب بشيء من التكليف الشرعي؛ فلا يجب عليه العبادات ولا يصح له إبرام العقود والتصرفات ولا يُسأل جنائياً.

لكنه يلتزم بالمسئوليات المالية والمدنية، كما في النفقات والإتلاف، والزكوات، لتعلق حق الأدمى بها، ولتعلقها بالذمة المالية وهي مغارم لا تتأثر بالحالة العقلية.

(١) سنن ابن ماجه.

(٢) كما يقول السفي: فإذا كان تحت القدرة بهما يكون كمالها بكمالها، وقصورها بقصورها، انظر: كشف الأسرار مع شرح نوار الأنوار، ج ٢، ص ٤٤٦.

(٣) انظر محمد الشحات الحنفي: أصول الشريعة الإسلامية، ص ٣٨٨ وما بعدها.

(٤) زكي الدين شعاع: أصول الفقه الإسلامي، ص ٢٧٤.

(١) البهوتي، كشف القناع، ج ٥، ص ١١٢.

(٢) توصية المجمع في الجلسة السادسة، الدورة ٤٤، بناء على ما انتهت إليه لجنة البحوث الفقهية.

(٣) مسند أحمد.



٢- العتة: آفة عقلية تؤدي إلى نقصان العقل وقصوره عن الإدراك والفهم، فهو وإن وجد لديه العقل لكنه عقل ناقص غير كامل. وهو كالصبي المميز من حيث نقص الفهم والقصور في الإدراك، وعلى سند من ذلك فإن تصرفات المعنونة تقسم إلى ثلاثة:

١- نافعة نفعاً محضاً، يجوز له أن يتصرف فيها، لما فيها من تحقيق مصلحته فهي تصرفات لا تضره أو تنتقص من ذمته المالية، كالوصية له، وهبة المال له، لكن يدور الجدل حول الزواج، بحسبان أنه تصرف ليس محض نافع له، ومع ذلك قد يقال: إن نقصان عقله لا يحول بينه وبين صحة تصرفاته الدائرة بين النفع والضرر، ومنها الزواج الذي يمارسه بإذن وليه، ولا يصادر حقه القطري في البناء الاجتماعي، وتحصيل العمران، لكن ممارسة هذا الحق، ينبغي أن تحقق الغاية الاجتماعية؛ لذلك فإن صحة تزويج المعاقين ذهنياً، ينبغي أن يكون خاضعاً للولاية على النفس والولاية على المال، ولها ضمانات وضوابط تكفل تحقيق الغاية منها في الشرع والقانون، وتمثل في تمتع الولي بسلطة تقديرية في تزويج المعاق ذهنياً من عدمه، وحسن تقدير المصلحة وجدارتها، وكذا عدم الإضرار بمن تشاركه هذه المؤسسة الاجتماعية رعاية لقوله تعالى:

﴿عَلَى مَنَازِلٍ مِّنْ أَمْرِ﴾

(النساء: ١٢)

وقوله:

﴿لَا تُنْكَحُوا النَّفْسَ الَّتِي نَفَسَكُمْ وَلَا أَمْثُلَ الْوَالِدِ وَلَا أَمْثُلَ الْوَالِدِ﴾

(البقرة: ٢٣٣)

السفيه: وهو شخص لا يحسن التصرف، ويصرف المال في غير موضعه، فهو يتصرف على خلاف مقتضى العقل والشرع، لذلك جاء النص بالتهى عن التصرف في المال بقوله تعالى:

﴿وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَمًا وَارْزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْسُوهُمْ﴾

(النساء: ٥)

وضبطاً لترشيد حق الممارسة في هذا الشأن تضمنت هذه الأحكام قانون الولاية على النفس رقم ١١٨ لسنة ١٩٥٢م، وقانون الولاية على المال رقم ١١٩ لسنة ١٩٥٢م، وهما قانونان مستقيان من الشريعة الإسلامية.

٢- تصرفات ضارة ضرراً محضاً، لا يجوز له أن يباشرها؛ لأنها تحمله بالتزامات مالية كالهبة والوصية والتبرعات للغير، نظراً لأنها تنتقص من ماله.

٣- تصرفات دائرة بين النفع والضرر، فهي تصرفات جائزة منه، لكنها تحتاج إلى إذن الولي وموافقته، مثل الزواج والبيع والشركات والإجارة.

وإذا كان المعنونة فاقد الإدراك والتمييز فلا يكلف بشيء من العبادات، ولا يجوز له إبرام العقود والمعاملات، ويؤخذ جنائياً في الحدود والنقصان والتعازير.

الكفاءة وأثرها على الزواج في حالة الإعاقة: إن الإعاقة الذهنية قد تؤدي إلى عدم الكفاءة بين المعاق والسوي، بعض الفقهاء يعتبر الكفاءة في الزواج، وهي أمر مصلحي ينأسس على اعتبارات دينية واجتماعية واقتصادية، هي محل اعتبار عند الناس، وكان من لطائف الشرع أن يلاحظ بعض هذه الأمور وفقاً لحديث: «ألا لا يزوج النساء إلا الأولياء، ولا يزوجن إلا من الأكفاء»، وبهذا الملحظ فإن عدم التماثل بين المعاق والسليمة قد يكون والتكافؤ ينظر إليه في الواقع الحياتي للناس، لأمور مصلحية واعتبارات حياتية، وهي معتبرة في الدين والنسب والحالة الاجتماعية والمقومات الشخصية ورأس مقومات الشخصية العقل، وقد يحتج بعدم توفرها في حق المعاق ذهنياً استناداً إلى نقص أو انعدام قدراته على أداء الالتزامات الدينية والمدنية والاجتماعية، مما يجعله عالة على غيره ومفتقداً لمقومات بناء أسرة سليمة تصلح أن تكون خلية اجتماعية يقوم عليها صرح مجتمع إنساني رشيد.

الاجتهادات الفقهية والمعطيات الحديثة: لكن مسألة الكفاءة في الزواج ليست موضع

اتفاق بين الفقهاء، فمن الفقهاء من لا يعتبر الكفاءة كشرط للزواج، وسندهم في ذلك عمومات النصوص، مثل قوله تعالى:

﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾

(الحجرات: ١٠)

وقوله تعالى:

﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ﴾

(التوبة: ٧١)

وقوله عز وجل:

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ

إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا

إِذَا كُنْتُمْ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ عَاقِلِينَ﴾

(الحجرات: ١٣)

فإنه بمقتضى هذه النصوص اعتبار الدين في الكفاءة أصلاً وكمالاً، فلا تزوج مسلمة بكافر، ولا عفيفة بفاجر، ولم يعتبر القرآن والسنة في الكفاءة أمراً وراء ذلك<sup>(١)</sup>. وهو ما يعنى أن الإعاقة لا تشكل قيداً على الكفاءة، وعليه يكون المعاق كفواً للزواج من السليمة.

والواقع أن الظروف المجتمعية أفرزت أوضاعاً غير مألوفة، ولا تسير على الأنماط التقليدية في العلاقات الاجتماعية بين النوعين والتي ظلت سائدة لفترة طويلة، وعبر أجيال متعاقبة؛ إذ كانت الزيجات ميسرة تتسم بالسهولة، بين الفتى والفتاة

(١) ابن القيم، زاد المعاد، ج ٤، ص ٢٢.



بدون نظر إلى الكفاءة بين الطرفين، مناطه الحرص على الزواج، والنظر إليه كعلاقة مقدسة، يجب أن يتجه إليها كل من وصل سن البلوغ أو الرشد، بغض النظر عن التساوي بين الاعتبارات الشخصية والأحوال الاجتماعية، والمقومات الذاتية.

هذا المسار للعلاقات بين الرجل والمرأة عم وساد، طوال المسيرة الإسلامية، في الغالب الأعم، إلا أن هذه الأنماط الاجتماعية تغيرت وطرأ على المجتمع بفعل عوامل متعددة أحوال جديدة، بسبب ارتفاع مستوى المرأة ومكانتها، ومشاركتها في الحياة العامة، مما أثار قضية الزواج بين المعاق والسليمة وصيرها مشكلة أو مثاراً لاختلاف وجهات النظر، وحرص العديد من الفتيات على اختيار فتيان على مثاليها من الناحية الذهنية والمرتبة الاجتماعية، فلا ترضى ما هو دونها.

ثم تبرز كذلك قضية الذرية، وما قد يلحق بها بفعل الطبيعة الوراثية، والحالة العقلية والبدنية، فالطفل يحمل الصفات الوراثية لأبيه وأمه، ويتأثر خلقه بها إيجاباً أم سلباً، وهو ما قد يجعل الضرر مضاعفاً والأذى ممتداً، يتحمله الصغار الناشئة، الأمر الذي ينبغي دفعه وإزالته، وهو ما يرشح للقاتلين بمنع الزواج بسبب الإعاقة؛ إذ إن الوسيلة إلى المباح مباحة.

### الرأي:

في ضوء ما سبق، وبالنظر إلى الزواج من حيث إنه قضية مجتمعية، تلبي احتياجات شخصية ومصلحة

اجتماعية، يتوجب أخذهما في الاعتبار، من غير مصادرة إحدهما لحساب الأخرى وملاحظة الأصول الشرعية في هذا الشأن، مثل قاعدة:

«درء المفسدة مقدم على جلب المصلحة». وفي ذات الوقت، فإن المعاق إعاقة ذهنية لا يجوز إهدار حق ثابت له بمقتضى الأصل، وإغلاق الباب أمام مسألة زواجه بدعوى خطورة الإعاقة الذهنية، والتداعيات الناشئة عنها.

مرد ذلك أن المستقرى لأقوال الفقهاء يجد أنهم لم يمنعوا صاحب الإعاقة الذهنية، وأشدّها الجنون من ممارسة حقه في الزواج من خلال وليه القائم على مصالحته وتدير شئونه، أساس ذلك أن المعاق شأنه شأن السوي له متطلبات غريزية وحاجات بيولوجية، بل قد تفوق متطلباته المتعلقة بالشهوة الإنسان السليم. غاية الأمر أنه ينبغي ضبط هذه الإجازة لأمر زواجه، وإحاطتها بسياس من الضمانات التي تكفل ممارسة هذا الحق المقيّد بما يحد من الضرر المتوقع من جراء العلاقة الزوجية بين المعاق وشريكه في الزواج، إعمالاً لقاعدة: ارتكاب أخف الضررين وأهون الشرين. وهذا ما يشير إليه البهوتي الحبلى<sup>(١)</sup> في قوله: «وإن اختارت نكاح مجنون أو مجذوم أو أبرص فله منعها؛ لأن فيه ضرراً دائماً وعاراً عليها وعلى أهلها، كمنعها من التزويج بغير كفء».

وإن تطبق القاعدة قد يتطلب إجراء تفرقة بين

الجنون المقترن بحالات هستيرية وتقلبات عدوانية، وهيجان مستمر، فإذا كانت حالته على هذا النحو إما وفقاً للمشاهد المحسوس، أو بتقرير الأطباء أهل الاختصاص، فإنه يمنع من الزواج؛ لأن ضرر الاعتداء على قرينه أشد من ضرر منعه من الزواج، فقد يكون في إتمام زيجته ما يؤدي بحياة شريكه في أثناء تزويجه من توبات جنونه أو إلحاق ضرر جسيمي به.

أما النمط الآخر من الجنون، وهو الجنون الهادئ، أو المتقطع الذي يحفظ لصاحبه عقله معظم الوقت، ولا يتأثر في فترة غياب وعيه خطورة على النحو السابق أو الشخص المعنوه، أو السفه، فإن لوليّه أن يزوجه، ويلاحظ حاله، ويظل تشخيص أهل الاختصاص «الأطباء» الرأى النهائي شريطة أن يكون مبنياً على أسس طبية، وحقائق علمية.

كذلك فإن من المهم عدم حرمان ذوي الإعاقة الذهنية بمقولة الخطورة الناشئة عن إنجاب ذرية تراث المرض، وتمتد إليها الإعاقة؛ لأن الزواج كما يقول مجمع البحوث الإسلامية<sup>(٢)</sup>: شيء والإنجاب شيء آخر، فالزواج فيه أنس ورحمة ومودة وتعاون وإنفاق ومصاهرة ومعان سامية كثيرة، بجانب الإنجاب. ولو كان الإنجاب ضرورياً لازماً مرتبطاً كلياً بالزواج، لما صح زواج الكبار الآيسين أو العقماء أو الصغار، والنال باطل، فانتفى المقدم وثبت نقيضه، وهو عدم لزوم ولا الضرورة بين الزواج والإنجاب،

ويمكن التغلب على المشكلة بشكل أو بآخر، وهذا موضوع يدلى فيه الخبراء وأهل الاختصاص بدلوهم على عدم الإنجاب أو تأخيرها أو تحديدها بحسب المصلحة لكل حالة على حدها.

والمعول عليه في تحديد المصالح البدنية - صحية ونفسية - هم الحاذقون من أهل الطب، وعند الاختلاف أو النزاع، في كون الزواج مصلحة للمعاق من عدمه، فالرافع للنزاع - حيث - هو القاضي.

والخلاصة: أنه لا مانع من زواج المعاق ذهنياً، بشرط اطلاع الطرف الآخر على حالته الصحية والذهنية ومعرفته بوضعه تماماً مع رضا المعقود عليه - إن كان ممكناً - ورضا ولي الأمر في الحالات الأخرى، وينطبق هذا الحكم الوارد في الفتوى على الإعاقات الذهنية كما ينطبق على جميع الإعاقات البدنية.

وهكذا فإن الفصل في مسألة زواج المعاق، تحتم ملاحظة اعتبارات، وتحري درء المفسدة وجلب المصلحة، وإجراء الموازنات، واستخدام الولي حقه وتقديره المبني على أسس واقعية، والأخذ في الاعتبار طبيعة الإعاقة وحالة الشريك، وتحري المصلحة المتحصلة من جراء هذه العلاقة الزوجية، مما يتطلب تمحيص كل حالة على حدة، وإصدار الحكم المناسب وفقاً لها. والله أعلم..

(١) البهوتي، كشف القناع، ج ٥، ص ١١٤، ١١٥.

(٢) توصية المجمع في جلسته السادسة، الدورة رقم ٤٤، إقراراً لما انتهت إليه لجنة البحوث الفقهية، مرجع سابق.



# أمير البحر الأول

للكاتب الكبير الأستاذ محمد فريد أبو حديد

«الفتوة والديانة معاً، قد اجتمعتا مرة في  
الدهر الطويل، عرف التاريخ لصدر الإسلام  
جيلاً من الناس يجمعون بين طهر القديس  
وشجاعة الفارس النبيل»

كان لونه الأسمر الذي لوحته الشمس ينم عن  
أنه من أبناء الصحراء، وإن كانت ملايسه  
تكاد توهم الناظر إليه أنه أحد أبناء الشاطئ  
الذي يسير فوقه، شاطئ فينقيا الذي أنجب  
من خاضوا لجج المحيط منذ عشرات  
القرون.

كان سر واله الطويل ينتهي من أعلاه إلى  
المنطقة الجلدية العريضة التي تدور حول  
وسطه ويتدلى منها سيفه المقوس، وكانت

هامته الضخمة وقامته العالية و صدره العريض  
وأطرافه البسيطة تنادى بأنه ممن تخشى  
سوطتهم في الحروب، وكانت نظراته  
الخاطفة تلمع كالبرق إذا تلفت حوله كالصقر  
الحذر، وهو يسير الهوينى ينقل الطرف على  
الأفق كأنه يريد أن يستشف ما وراءه، وكان  
فرسه الأبيض يسير في أثره بغير زمام مثل  
كلب مخلص أو تابع أمين، وقد رق الهواء  
فلا تكاد تتردد من نسائته أنفاس، وسكن

البحر فصار بساطاً لا تكاد تجد سطحه  
موجة، وصفا لونه وتلاّلاً شفافاً تنفذ العين في  
رقارقه إلى القيعان الرملية البيضاء التي كانت  
تلمع في ضوء الشمس الباهر، كان المنظر  
كله هادئاً جميلاً يبعث في نفس الشاب شجناً  
هادئاً يساير ما كان في فؤاده من أمان مبهم،  
فقد كان على وشك أن يركب هذا البحر  
لأول مرة لكي يحمل لواء العرب إلى أرض  
الروم.

كان عبدالله بن قيس الحارثي يتطلع إلى ذلك  
اليوم القريب الذي يطلع عليه وهو يضرب في  
تلك الآفاق الواسعة يطلب الشهادة في  
السبيل التي سبقه إليها الأبطال من قومه،  
يطلبها فوق الأمواج كما طلبوها فوق سهول  
العراق، وفي هضاب إيران وفي أودية الشام  
وريف مصر، وفدافد أفريقية كان لا ينسى أنه  
أول من يقدم على المخاطرة بركوب هذا  
البحر الرهيب الذي لم يجروا أحد من قبل  
على اقتحامه، لقد كان العرب يخشونه وكان  
الخلقاء يشفقون من حملهم عليه، حتى  
تحمل هو عبء تلك المخاطرة ليسعى فيها  
إلى الشهادة التي تفتح له أبواب السعادة  
الأبدية. وكان أصحابه لا يزالون في خيامهم  
على سفوح الكشبان الممتدة وراء الشاطئ

على مرمى سهمين، يجهزون لأنفسهم الزاد  
والعدة لأيام طويلة، قد تمتد بهم إلى شهور  
في أرض غريبة لم يعرفوا من قبل عنها شيئاً،  
وكانت السفينة الرشيدة رابضة في الخليج في  
انتظارهم لتنقلهم إلى الشواطئ البعيدة  
المجهولة.

وكان عبدالله يتلفت بين حين وحين فينظر  
من بين الرمال الصفراء المتموجة إلى الماء  
الصافي الذي لا يحد النظر فيه شيء سوى  
دائرة السماء الزرقاء، فيرى السفينة المفردة  
عند الرأس الصخري البارز في البحر،  
ويحس ثقل العبء الذي حمّله على عاتقه،  
وينخف قلبه في صدره مليئاً بالحماسة نحو  
ارتياح المجهول.

لقد عرف عبدالله أسفار البحر من قبل وذاق  
ما فيها من مسرات، عرف أن كل يوم من  
أيامها يطلع بأمل جديد وأفق جديد، كلما  
تبسمت الشمس في الصباح أو تجلى البدر  
ورق النسيم، عرف نشوة الحياة عندما كان  
يملاً صدره من الهواء الفائح يعطر البحر  
وعندما كان هدير الأمواج يثير فيه لذة  
الكفاح، ولكنه عرف كذلك أن ذلك البحر  
الصافي يتغير في لحظة واحدة فيصبح رهيباً  
عميقاً خائناً الرياح قاسي الأعاصير، تضطرب



فيه السفن كأنها العود الصغير فوق اللجة المائجة الصاخبة، تحيط بها زرقة مسودة من فوقها وزرقة مسودة من تحتها، ظلمات بعضها فوق بعض، عرف عبدالله ذلك البحر وكانت الخواطر المضطربة تتعاقب على فؤاده، وهو يقلب البصر في أركانه، فيتردد في عنف بين الخوف والثقة وبين الإشفاق والأمل.

ولكنه خرج يسعى في طلب ما وراء الموت مع قوم لا يعرفون الرهبة من الموت، ولم يكن يزعمه سوى الشعور بأنه قد أصبح المسئول عن أصحابه وعما يصيب لواءهم في الغزوات، كان فتياته يسرون وراءه ويلبون دعوته، فكان واجباً عليه أن يجنبهم المخاطر وألا يقحمهم في المآزق، ثم يعود بهم إذا استطاع وهم جميع لكي يؤدي الأمانة التي ائتمنه عليها الخليفة، عندما أباح له ركوب البحر المخيف.

ولقد كانت عيون المسلمين جميعاً متجهة إليه وإلى الفتيان الذين لبوا دعوته مختارين راغبين، وكلهم ينظرون ما يكون من أمره في تلك الخطة الجديدة التي أراد أن يحمل العرب عليها في ركوب هذا البحر الفسيح. ومالت الشمس نحو الغرب وكان لونها

الأحمر المختق يشبه لون جذوة النار، وهي منحدره نحو الماء، كأنها توشك أن تمس سطحه، فتبه لنفسه على صوت الأذان ينبعث من ورائه يخفق فوق الهواء الساكن ينادى:

#### - حي على الصلاة -

فالتفت إلى فرسه وكان لا يزال يخطو من ورائه مرسلاً بغير رسن، وانتظر حتى اقترب منه فوثب على ظهره، وأدار رأسه نحو الكشبان، وهمزه همزة خفيفة فوثب به كالوعل البري، فما هي إلا لحظات حتى كان بين أصحابه وتقدم يومهم في الصلاة.

ولما فرغ من صلاته اتجه خاشعاً إلى السماء، وجعل يدعو الله أن يرزقه العافية في أصحابه، وأن يجعله لهم الفداء إذا قدر أن يصاب أحد من الغزاة.

واستعدت السفينة للسير في يوم سافر من أيام الربيع، هادئ الريح صافى السماء واجتمع الفرسان على الشاطئ ليقبضوا الصلاة قبل الرحيل وسجد عبدالله بن قيس مرة أخرى سجدة طويلة يدعو الله فيها أن يوفق حملته ويعزز غزوته، وكانت دعوته الأخيرة على عادته أن يرزقه الله العافية في جنده وألا يتليه بمصائب أحد منهم.

وسارت السفينة بعد ذلك تحمل الكتيبة

الرائدة، وغابت عن أنظار المشيعين الواقفين على الشاطئ من حول أمير الشام معاوية بن أبي سفيان، ومضت أيام والسفينة تضرب في عرض البحر، وقد لاحت لها شواطئ الروم عند الأفق البعيد، ووقف عبدالله يقلب بصره في السماء يشكر الله على أن أبلغه الشاطئ، ولم يمتحنه بوثة من وثبات البحر المخيفة، ولكنه رأى نقطة سوداء تلوح أمام عينيه في طرف السماء، هي سحابة صغيرة دكناء تنهادى مبטشة وتكاد أذيالها تلمس جانب الأفق، فوقف يتأمل السحابة حيناً فرأها تخطو نحوه بطيئة، ورأى سحياً أخرى ترتفع في أذيالها كسرب من الوعول يتلاحق بعضها في أثر بعض، ثم رأى السماء تتلبد بالغيوم، وأحس الهواء يضطرب، وتجدد وجه الماء فما هي إلا ساعة حتى هبت العاصفة وصارت السفينة تتطاير مع رشاش الماء، وتتقاذفها الأمواج المتلاطمة التي حولها كالجبال، فنظر إلى أصحابه وكانت وجوههم تنطق بما في قلوبهم من الشبات والإيمان والإقدام، وصاح بهم صيحة مرحة ثم مد يديه إلى الحبال فجعل يعالج القلوع ويديرها ويأدر أصحابه يتواثبون خفافاً إلى مساعدته.

ومضت ساعات والعاصفة تزار والمياه تغور

من أعلى السفينة وأسفلها ثم بدت ثغرة زرقاء في أفق السماء من الشمال، فإذا العاصفة تخبر فجأة كما بدأت فجأة وانجلي الأفق رويداً حتى عاد إليه صفاءه، ورها الهواء وسكن الماء وعادت السفينة إلى سيرها المظمئن فوق الأمواج التي كانت لا تزال تضطرب من أثر العاصفة الهوجاء، فنظر عبدالله إلى أصحابه، وقد أسفرت وجوههم وتهللت، وحل شملته ورفعها فوق رأسه فلوح بها في الهواء مرحاً، وصاح بصوت فيه رنة الفوز:

#### - الغمرات ثم يتجلىنا!

فهتف أصحابه من بعده، وقد علاهم البشر وضاءت وجوههم كما ضاء وجه قائدهم، وردد الهواء صيحتهم المرحية:

#### - الغمرات، ثم يتجلىنا!

واقتربت السفينة من الساحل عند غبش الفجر، ونزل الفتيان إلى الأرض وثوباً وأحسوا اليابسة تحت أقدامهم مرة أخرى، تلك اليابسة التي لا تميد بهم إذا ركبوا، ولا تغوص بهم إذا اضطربوا، ولا تضيق بهم إذا أرادوا الكر أو الفر، وتصايحوا يهنئ بعضهم بعضاً في نشوة الفوز والتغوا من حول قائدهم الشاب الياسل، الذي كان ينظر إليهم من فوق



ظهر جواده الضامر في عطف وهو صامت، يستعجلهم بنظراته ويستحثهم ببسماته، ولما اطمأنوا على الخيل صعد بهم في بطن الوادي قاصداً إلى المدينة القريبة، ثم دارت معركة وكانت الشمس تسطع فوق الوادي عند الزوال، عندما انتهى عبدالله بعد الموقعة الظافرة عائداً نحو الشاطئ، فلما بلغه وقف يتفقد أصحابه ويعددهم عدا، وهو خائف القلب نائر النفس، حتى انتهى إلى آخرهم فإذا هم حوله جميعاً كما كانوا حوله قبل الموقعة، إلا أنهم كانوا يضمّدون جراحهم في خفة ومرح، ورفع يمينه بالسيف فوق رأسه ولوح به في الهواء وصاح صيحته المعتادة.

#### - الغمرات ثم ينجلينا!

فرددها الفتيان من بعده، ورددتها من بعدهم الأصدااء بين التلال، ثم وثب عن جواده وخر ساجداً على الأرض شكراً لله. وعادت الكتيبة إلى الساحل حيث كانت السفينة رابضة عند الرأس الصخري المهشم، الذي اختاره الفتى القائد مربطاً لها، كما يختار مربط فرسه عند جذع النخلة الشعثاء. ولما اقتربوا من السفينة جفل من منظرهم من

هناك من صببة ونساء، جاءوا يبتغون رزقاً ضئيلاً من فضلات من يقصد الساحل من صيادين وتجار، ولكن الفرسان وثبوا عن أفراسهم، وذهبوا إلى الماء يغتسلون ويتوضأون، ثم وقفوا صفاً وراء عبدالله بن قيس يؤدون الصلاة.

وتجرأ الصبية فتقدموا نحوهم ينظرون إلى حركتهم في القيام والسجود وتجرأ من بعدهم النساء، فتقدمن يتصفحن الوجوه ويتأملن ملامحها، وينظرن إلى قامات الفتيان وهيبتهن، ويعجن من غرابة ملبسهم، فلما انتهت الصلاة تقدم بعض الصبية في تردد حتى وقفوا بين الفتيان وهم يستعدون للرحيل، فأقبل هؤلاء عليهم بمسحون رءوسهم ويتسمون لهم، ويلقون إليهم بقطع من الفضة والنحاس، وتقدم بعدهم النسوة في أسماهن حتى وقفن بينهم يتحدثن باسمات ويسألنهم العطاء فمد الفرسان أيديهم إليهن بالعطاء ثم غصوا الأبصار عن بسماتهن وساروا نحو السفينة وفي أيديهم لجم الخيل، حتى ركبوا جميعاً، وحلوا القلوع وشقوا رءوس الأمواج.

ومرت بعد ذلك سنة في أثر سنة، وتوات غزوات الفتيان على سواحل الروم، وزادت

جرأتهم على البحر، فكانوا يقتحمونه في الشتاء كما يجوبونه في الصيف، وعرفوا مسالكه في ظلمات الليل، كما عرفوا مساريه بين شعاب الجبال، وكانوا يعودون من كل غزوة جميعاً، يلتقون حول قائدهم الذي دب الشيب إلى قوديه من صراع تلك السنين الطوال.

وذهبت السفن تنهادى مرة أخرى في مطلع الصيف إلى ذلك الشاطئ كما تنهادى القافلة وتهبط على فدائد الصحراء، وكان الفتيان عند ذلك قد صاروا رجالاً وتبعتهم طبقة بعد طبقة من الفتيان الذين جذبتهم مغامرات البحر، ولكن أميرهم كان هناك عند مقدم السفينة الأولى يرتاد لهم الطريق ويختار لهم شاطئ النزول.

ونزل بهم عبدالله على الساحل على مقربة من المرفأ الأعظم، وصفهم صففاً على الخيل، ولكنه تردد عندما نظر نحو المدينة العظمى، التي كانت تلوح من فوق التلال البعيدة، وهي ثغر الروم الأعظم الذي أودعوا فيه بقية شوكتهم المفلولة، فهل كان ليخاطر بأصحابه في غزوته الجريئة لذلك الثغر الأكبر؟

وانتحي ناحية يصلى وأعاد دعاءه أن يحفظ

الله فتيانه، وأن يجعله لهم الفداء، ثم نزل وحده في سفينة صغيرة مع ملاح فرد ليتحسس الساحل ويستطلع ما فيه من حصون وجنود قبل أن يسير إليه بجيشه الصغير، وليس ثياب تاجر ليخفي سلاحه ودرعه، وهبط بقاربه الخفيف إلى المرفأ حتى نزل في بقعة منعزلة من البر متوارياً في الصخور، وجعل يتعرف معالم المدينة.

ولم يكن هناك سوى بعض نسوة يحتلن على اصطياد الرزق من قواقع الشاطئ فلما رأى عبدالله وقفن يطلبن إحسانه فمد إليهن يده بالعطاء وأسرع عنهن يثب فوق صخر الساحل، وتركهن ينظرن إلى ما ألقى في أكفهن من قطع الفضة والنحاس، وصاح النساء صيحات فرح، وهنفن به شاكرات، ووقفن ينظرن في أعقابهم، وهو يسير خفيفاً على الشاطئ برأسه المرفوع وقامته المديدة، وجعلن يتحدثن عنه، وكانت فيهن امرأة طال ترددها على تلك السواحل منذ سنين، وجابت أطرافها منذ كانت شابة، حتى ذهب شبابها وعصفت بها الأيام فلم تبق منها إلا أسماها البالية وجسدها التحيل، فلما انصرف التاجر العجيب وقفت تنظر في أعقابهم مشدوهة، كأنها تفقد



شيئاً غاب عنها.. تنظر حيناً إلى ما في يديها من العطاء وتسرح حيناً في أحيلة الذكرى ثم تنظر نحو الرجل وهو يتباعد عنها رويداً رويداً فتذكر أنها رأت تلك الصورة يوماً، ثم سحّت لها الصورة من عالم بعيد فصاحت صيحة مكبوتة، والنساء من حولها يتصاحكن ويتغامزن ويتهايمن عنها:

«إنها لتنظر إلى الرجل الغريب ولا تكاد تنسى عينها عنه».

فصاحت بهن المرأة:

«ويحك أيتها الخيئات، فما بي من صبرة تحملني على النظر في أعقاب هذا الكهل، وأنا اليوم امرأة عجوز!».

فصاحت بها فتاة لعوب من بينهن:

«فما خطبك إذن؟ ومالك تبرقين في أعقاب الرجل وقد انصرف عنك؟ أما سحرتك قامته السمهرية؟ أما خلّب لبك ما يلوح عليه من خيلاء؟! أما ظمعتك فيه كرمه، وحرك جشعك ما عليه من مخايل الثراء؟!».

ولم تجب العجوز عليها بحرف بل صاحت تقول:

«إنه هو صاحب الصيحة الغريبة وقائد الفتيان، إنه صاحب الغارات التي روعت هذا الساحل منذ سنين إنه هو الذي هزم هؤلاء

الذين يزعمون أنهم أبطال الحروب».

وجعلت تقص على صويجاتها ما شهدت من عبدالله وما سمعت عنه في غاراته التي شهدتها مراراً وذكرت لهن صيحته العجيبة التي طالما ترددت أصداؤها بين أودية تلك السواحل بعد الانتصار، ثم جعلت تفيض في وصف الفتيان الذين كانت تراهم أحياناً كالجان فوق الخيول، حتى إذا ما انتهوا إلى النصر، رأتهم رهباناً يقعون على الجباه في الصلاة.

ولما انتهت من قصتها نظرت نحو الرجل الغريب، وكان لا يزال يضرب فوق الصخور بقامته العالية وخطاه الخفيفة، فصاحت مؤكدة:

«أهذا أيها الحمقاوات تاجر السلع؟ أهكذا يمشى قعيد الحوانيت؟ أهكذا يشب على الصخر سعاة الأسواق؟ أما رأيتن عطاء عطاء الملوك؟ أما وقعت عين إحداكن في عينه؟».

ثم مضت غاضبة من حماقتهن وسخريتهن. وسار النساء نحو المدينة وهن يتحدثن عن العجوز الشوهاء وعن التاجر السخي بالعطاء، ويعدن قصة الرجل الغريب على كل من يجمعه بهن الطريق.

وكان عبدالله بن قيس لا يزال يسير على الساحل ويستدسس في ثناياه ويفحص

صخوره وخليجانه، ويعد حصونه ومساحه، عندما مالت الشمس إلى المغيب وألقت بشعاعها الفاتر إلى صفحة الماء من خلال السحب ذات الألوان الباهرة واسترعى نظره جمال الأفق الغربي، فوقف حيناً ينظر إليه مبهوئاً خاشعاً، يسبح لله بديع السموات.

ولم يح عن بعد جمعا في أسفل الشاطئ، ولمع له من خلاله بريق يشبه أن يكون بريق السلاح، فلمس مقبض سيفه من تحت ثوبه القفصاّض وعلت وجهه عيبة جد صارمة، وسأله نفسه:

«من يكون هؤلاء؟!»

ولكنه لم يذكر سوى فتياه، وخشى أن يوتى إليهم من بعض الشعاب على غرة فاندفع عائداً إليهم يشب فوق صخور الساحل كأنه يسابق ظلال المساء، ولكن الجمع اتجه إليه وانتشر يأخذ عليه أفواه السبل، فعرف أنه هو المقصود، وامتلاً قلبه سكرة أن يكون هو غرض الروم دون جمع الفتيان ووقف يستعد للقتال وأحاط به الروم مع طلّاع الليل، وأسرع الظلام يلف الأرض حتى صار عبدالله يتحسس مواقع خطاه وهو يقفز من صخرة إلى صخرة ويقاتل بسيفه من أمامه ومن حوله والأعداء

ينحدرون إليه من كل جهة ويوشكون أن يلتصقوا عليه، وما زال يدافعهم حتى بلغ قريباً من مرسى السفين وصاح صيحته:

«القمرات ثم يتجلينا».

وأقبل على الروم يحاورهم ويوائبهم والجراح تنهال عليه من مثات الرماح، وتصايح الروم في حلق عندما سمعوا صيحته التي ذكرت لهم وقعاته الماضية وزادتهم به علماً، فتوائبوا عليه حتى تعثر في الصخر ووقع إلى الأرض والتأمت عليه السيوف والرماح.

وسمع عبدالله وهو طريح صيحة ترددت أصداؤها في الظلام مجلجلة صدعت سمعه الكليل، فعرف أنها صيحة الفتيان، وانتفض يريد أن يثب على قدميه ولكنه لم يقو على النهوض، وسمع الروم الصيحة فتلفتوا ثم تصايحوا وانتشروا في الظلام، وتركوا جثة عبدالله حيث كانت على الصخر وقائم السيف في يمينه، واهتدى الفتيان بعد حين إلى موضع قائدهم الباسل، فحملوه وكانت على وجهه ابتسامة وهو يتمتم بالصلاة.

وكانت آخر كلماته أن شكر الله على أن استجاب دعوته وجعله لصحبه الفداء.



## القصص الشعري

## عمر بن الخطاب وأم البنين (\*)

للشاعر اللبناني / جرجي نخلة سعد

لدى عمر أمير المؤمنين  
ملك ذو مآثر باسقات  
حوالده ما عفت قديماً ولكن  
ولم يك صولجان الملك يوماً  
فكانوا يقبلون على جماد  
وكان بنفسه بعض الليالي  
فمن يمدح لمكرمة فبني  
وهاكم ما روى العباس عنه  
يمثل صورة للباس قينا



يقول: لقد دعاني الملك وهناً  
أفزته محبته لشعب  
سرى متنكراً والليل قر  
فكنت له بجونته خدينا  
يعز عليه يوماً أن يهونا  
إلى الأتلات يفتقد الشونا

(\*) قصيدة ألفتها السيدة الكسندرا بنى غطروس في حفلة «جامعة السيدات» بمدينة بيروت، وهي من نظم الأستاذ جرجي نخلة سعد.

يطوف في الخيام عساه يلقي  
قمر هناك بامرأة عجوز  
وقد أركبته على أناف  
تقول - ودأبها التنفيخ - صبراً  
فظل المسلك يمعن ناظره  
وطال وقوفه في الحى حتى  
يميناً ليس يبغي البين حتى  
وما زالوا كذلك يضع ساع  
فجبل تصبراً، ودنا إليها  
وما لينيك ينتحبون؟ قالت:  
أجابت - والمحاجر دامت -  
فما في القدر غير حصي وماء  
لعلهم متى ملوا انتظاري  
فقال لها: لقد أخطأت رأياً  
فلم لم تعرضي شكواك يوماً  
إذن لكفالك بر العيش مما  
فقلت: لا سقت عمر الغواصي  
لقد سمحت بظلمي مقلتاه  
فراع قواده ما تدعيه  
فقلت: قد أمال الطرف عنا  
أبغفل عن سوائمه ملك  
عليه أن يفتش في الرعايا  
عساه أن يرى مثلي عجوزاً

بمنزوياتها رهطاً حزينا  
حواليها صغار يغولونا  
غلى عيشاً لتعليل البنينا  
بني، ستأكلون وتشبعونا  
بها حيناً وبالأولاد حيناً  
توجس أن يريب به الظنونا  
يرى الأولاد قد ملأوا البطونا  
تنفخ في الوقود ويصرخونا  
وحياً قاللاً: ما تصنعينا؟  
جياح! قال: لم لا يأكلونا؟  
أطعم صبيتي الماء السخينا؟  
أحاول أنهم يتعللونا  
وساورهم نعاس بهجعونا  
وأورثت الصغار ضنى وهونا  
على عمر أمير المؤمنين؟  
يجود، ولم يكن عمر ضنينا  
ونكس بنده في العالمينا  
وتحملي الخصاصة والأنينا!  
وقال لها: بربك أخبرينا!  
ولم يعبأ بما قد حل فينا  
يسمى نفسه الراعي الأمينا؟  
ويرتاد المزارع والحزونا  
تبست الليل تنتظر المنونا



فِينَعَمَ مِنْ خَزِينَتِهِ بِشَيْءٍ  
وَلَا يَغْتَنِيهِ عِنْدَ اللَّهِ أَجْرًا  
فَكُم عَائِلٌ يَمْنَعُهُ حَيَاءٌ  
يَكَادُ يَمُوتُ مِنْ ظَمَأٍ وَجُوعٍ  
إِذَا مَلَكَ تَغَاظِي عَنْ ذَوِيهِ  
فَقَالَ لَهَا: صَدَقْتَ، فَعِن قَلِيلٍ

■ ■ ■

وَسَارَ وَمَسَرَتْ فَحَتَذِيًا عَطَاهُ  
أَكْرُورًا تَحْتَ الدِّيَاجِي  
إِلَى بَيْتِ الْمَثُونَةِ حَيْثُ أَمْسَى  
وَمَا هُوَ غَيْرُ لَمَحِ الطَّرْفِ حَتَّى  
وَعَدْنَا وَالدَّقِيقُ عَلَيْهِ يُبْذَرَى  
يَكَادُ يَنْوُءُ تَحْتَ الْحَمَلِ لَكِنْ  
كَأَنِّي إِذْ عَرَضْتُ يَدِي عَلَيْهِ  
فَقَالَ: اصْمُتْ، فَمَا حُمِلَتْ عَنِّي  
إِلَى الْأَوْلَادِ يَا عَبَّاسُ بِرَبِّي  
أَنَا كُلُّ كُلِّ يَوْمٍ كُلُّ لَوْنٍ  
وَنَسْرَحُ فِي رُبُوعِ الْأَسْ دَوْمًا  
وَنَرْقُدُ لَا نَبَالِي بِالْبَلَايَا  
جَفَانِي عِنْدَ رُؤْيَتِهِمْ رُقَادِي  
وَكُنْتُ أَحْسَنُ أَنْ الْأَرْضُ مَادَتْ  
إِلَى الْأَوْلَادِ يَا عَبَّاسُ أَمْحُو  
فَرَيْمَ اللَّهِ مَا الْقُلُلُ الرُّوَاسِي

تَعِيلُ بِهِ بَنِيهَا الْمَذْنُفِيَا  
تَصَدَّقُهُ عَلَى الْمُسْتَرْقِدِيَا  
فَلَا يَجْرِي مَعَ الْمَسْئُولِيَا  
وَلَا يَبْغَى أَكْفُ الْمُحْسِنِيَا  
فِي حَسْبٍ فِي عِدَادِ الظَّالِمِيَا  
تَعُودُ بِمَا تَبَيَّرَ، فَاَنْظُرِيَا

كَأَنَّ بِنَا إِلَى وَطَرِ حَنِيَا  
وَتَسْبَحُنَا الْكِلَابُ وَتَقْتَفِينَا  
هَنَالِكَ يَنْبِشُ الذُّخْرُ الدَّقِينَا  
حَمَلْتُ السَّمْنَ وَاحْتَمَلُ الطَّحِينَا  
فَعَقَّرَ عَارِضِيهِ وَالْجَبِينَا  
مَشَى طَوْلَ الْمَسَافَةِ مَسْكِينَا  
ضَرَبْتُ عَلَى صَفَاةِ لَن تَلِينَا  
ذُنُوبِي يَوْمَ يَجْزَى الْمَذْنُونَا  
أَمَدٌ لِكُشْفِ كُورَتِهِمْ يَمِينَا  
وَهُمْ مِنْ جُوعِهِمْ يَنْتَضِرُونَا  
وَهُمْ فِي كُوعِهِمْ يَتَمَلَّمُونَا  
وَهُمْ لِنِبَالِهَا مَسْتَهْدِفُونَا  
وَوَاصِلْنِي صُدَاعٌ لَن يَبِينَا  
وَجُوفُ الْقَمَرِ أَوْشَكُ يَحْتَوِينَا  
خَطَايَ وَأَغْسِلُ الْعَارَ الْمُبِينَا  
كَحَمَلِ ظَلَامَةِ الْمُسْتَضْعَفِينَا

وَأَزَجِينَا الْخُطَى فِي السَّهْلِ حَتَّى  
فَأَدْرَكْنَا الْعَجُوزَ عَلَى قَنَادٍ  
وَجَفَّتْ قَدْرُهَا فَوْقَ الْأَثَافِي  
فَأَفْرَغَهَا، وَأَفْعَمَهَا دَقِيقًا  
وَكَادَ الْوَقْدُ تَحْتَ الْقَدْرِ يَخْبُو  
مَكِبًا لَا يَشْطُطُهُ دُخَانٌ  
يَجْبِدُ الطَّبِخَ تَحْرِيكًا وَغَلِيًا  
فَأَنْضَجَهُ وَنَحْنُ بِجَانِبِهِ  
وَأَسْرَعُ - وَالْبِشَاشَةُ مَلَأَتْ فِيهِ -  
يَنَامِي مَا خَنَا أَحَدٌ عَلَيْهِمْ  
وَمَالَ إِلَى الْعَجُوزِ فَقَالَ: مَهْلًا  
سَنَذْكُرُ لِلْأَمِيرِ بِلَاكِ إِنَّا  
كَفَالِكِ كِتَابَةِ وَطُوبَى وَمُسْهَدُ

■ ■ ■

وَكَانَ غَدًا لَدَى عَمْرِ رَهْبًا  
لَدَى عَمْرِ، وَقَدْ رَشَقَتْ سَهَامًا  
فِيَالِكَ مَوْقِفًا حَرَجًا تَمَنَّتْ  
وَلَكِنْ نَالَهَا مِنْهُ التَّفَاتُ  
فَأَجْزَلَ رَفَذَهَا بَعْدَ اعْتِذَارِ  
فَرَاخَتْ وَهِيَ تَرُوي عَنْهُ عَدْلًا

■ ■ ■

كَذَا كَانَ الْخَلِيقَةُ مِنْ قَدِيمٍ

طَوِينَا مِنْهُ قَاحِلَةٌ شَطُونَا  
وَقَدْ أَغْضَتْ مِنَ الشَّعْبِ الْجَفُونَا  
فَكَانَ ثَمَالُهَا كَذْرًا وَطِينَا  
بِيَمْنَاهُ، وَدَسَّ بِهِ السَّمُونَا  
فَأَوْلَجَ فِي بَقَايَاهُ غُصُونَا  
تَسَاوَلَ مَنَخْرِيهِ وَالْعَبُونَا  
كَأَنَّكَ تَشْهَدُ الظَّاهِي الْغُطِينَا  
أَبَى إِصْرَارُهُ أَنْ يَسْتَعِينَا  
بِتَلْقِيمِ الصَّغَارِ الْجَائِعِينَا  
وَلَا عَرَفُوا سِوَاهُ أَبَا حَنُونَا  
أَقْلَى اللَّوْمِ، وَالتَّزْمَى السَّكُونَا  
إِلَى عَرْشِ الْإِمَارَةِ مَسْتَعِينَا  
فَنَامِي مَلَأَ جَفْنُكَ وَاصْبَحِينَا

عَلَيْهَا حَيْثُ أَدْرَكْتَ الْبَقِينَا  
مِنْ التَّنْدِيدِ بَاتَ بِهَا طَعِينَا  
- لَشِدَّةُ رَوْعِهَا - أَلَّا تَكُونَا  
نَفْسِي عَنْهَا التَّائِرُ وَالشَّجُونَا  
وَبَدَّلَ شِدَّةَ الْأَيَّامِ لِينَا  
وَإِحْسَانًا وَقَرِطَ تَقَى وَدِينَا

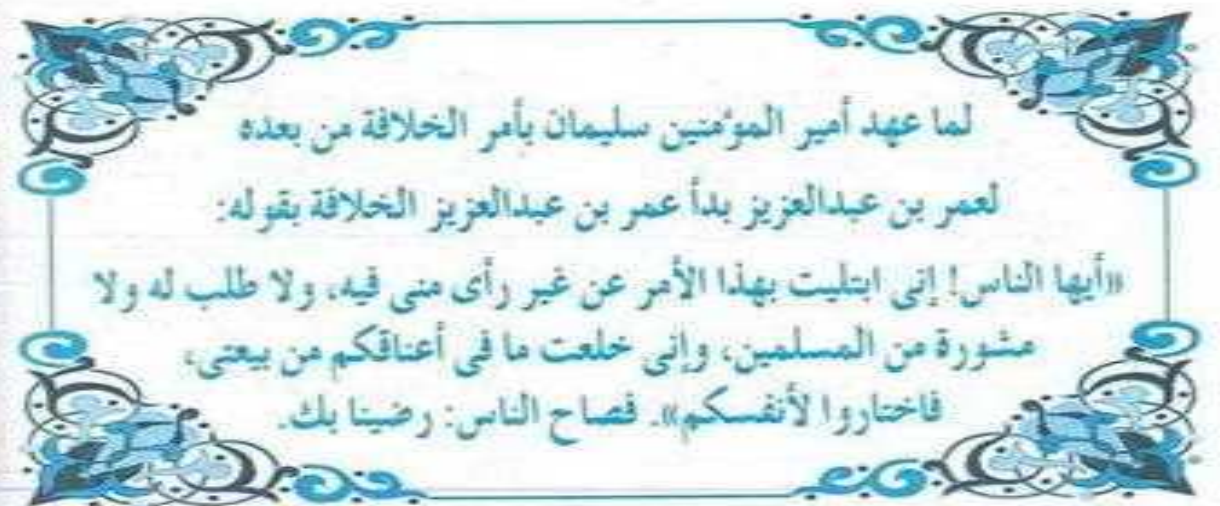
مَثَالًا لِلْمَلُوكِ الصَّالِحِينَا



# من حياة عمر بن عبد العزيز

٢

للاستاذ: عادل رفاعي خضاجة



لما عهد أمير المؤمنين سليمان بأمر الخلافة من بعده

لعمر بن عبدالعزيز بدأ عمر بن عبدالعزيز الخلافة بقوله:

«أيها الناس! إنني ابتليت بهذا الأمر عن غير رأي مني فيه، ولا طلب له ولا

مشورة من المسلمين، وإنني خلعت ما في أعناقكم من بيعتي،

فاختاروا لأنفسكم». فصاح الناس: رضينا بك.

قال الليث: بدأ عمر بن عبدالعزيز بأهل بيته، فأخذ ما بأيديهم، وسمى أموالهم مظالم، ففرغت بنو أمية إلى عمته فاطمة بنت مروان، فأرسلت إليه: إنني قد عتاني أمر، فأتته ليلاً، فأنزلها عن دابتها، فلما أخذت مجلسها قال: يا عمّة! أنت أولى بالكلام، قالت: تكلم يا أمير المؤمنين، قال: إن الله بعث محمداً ﷺ رحمة، ولم يعنه عذاباً، واختار له ما عنده، فترك لهم نهراً، ثم قام أبو بكر فترك النهر على حاله،

(١) السم: حسن القصد والذهب في دية وديار.

ثم عمر، فعمل عمل صاحبه، ثم لم يزل النهر يشتق منه يزيد ومروان وعبدالملك، والوليد وسليمان، حتى أفضى الأمر إلى، وقد يس النهر الأعظم، ولن يروى أهله حتى يعود إلى ما كان عليه، فقالت: حسبك، فلست بذاكرة لك شيئاً، ورجعت فأبلغتهم كلامه.

قال صاحب السير: قد كان هذا الرجل حسن الخلق والخلق، كامل العقل، حسن السم، جيد السياسة، حريصاً على العدل بكل ممكن،

وافر العلم، فقيه النفس، ظاهر الذكاء والفهم، أوامها منياً، قانتا لله، حنيفاً زاهداً مع الخلافة، ناطقاً بالحق مع قلة المعين، وكثرة الأمراء الظلمة الذين ملوه وكرهوا نقصه أعطياتهم، وأخذة كثيراً مما في أيديهم، مما أخذوه بغير حق، فما زالوا به حتى سقوه السم، فحصلت له الشهادة والسعادة، وعند عند أهل العلم من الخلفاء الراشدين، والعلماء العاملين.

وروى عمر بن ميمون، عن أبيه: ما زلت أطف في أمر الأمة أنا وعمر بن عبدالعزيز حتى قلت له: ما شأن هذه الطوامير<sup>(١)</sup> التي تكتب فيها بالقلم الجليل، وهي من بيت المال، فكتب إلى الآفاق بركه، فكانت كنه نحو شبر<sup>(٢)</sup>.

## عدل عمر أغنى الناس:

عن عمر بن أسيد، قال: والله ما مات عمر بن عبدالعزيز حتى جعل الرجل يأتيها بالمال العظيم، فيقول: اجعلوا هذا حيث ترون، فما يروح حتى يرجع بماله كله<sup>(٣)</sup>.

## عمر يصدع للحق في مقبيل العمر:

وكان عمر بن عبدالعزيز يختلف إلى عبيد الله ابن عبد الله، يسمع منه العلم، فبلغ عبيد الله أن عمر يتقصص علياً، فأقبل عليه، فقال: متى بلغك أن الله تعالى سخط على أهل بدر بعد أن رضي

عنهم، قال: فعرف ما أراد، فقال: معذرة إلى الله وإليك، لا أعود.

فما سُمع عمر بعدها ذكراً لعلي - كرم الله وجهه - إلا بخير<sup>(٤)</sup>.

## ولاؤه لعلي - كرم الله وجهه -:

ومن دلائل ولائه لعلي - كرم الله وجهه - أن وفد عليه زريق مولى علي - كرم الله وجهه - وقد كان يحفظ القرآن والفرائض، فقال له: يا أمير المؤمنين، إني رجل من أهل المدينة، وقد حفظ القرآن والفرائض، وليس لي ديوان، فأجابه عمر: من أي الناس أنت؟ قال: رجل من موالى بني هاشم. فقال له: مولى من؟ قال له: رجل من المسلمين.

فقال له عمر: إليك أسأل، وصاح به: أتكنني من أنت؟ فقال سرّاً - مخافة أن يسمعه أحد من بني أمية - أنا مولى علي بن أبي طالب رضي الله عنه. فبكى عمر حتى جرت دموعه على الأرض، ثم قال: وأنا مولى علي، أتكاتمني ولأء علي؟ حدثني سعيد ابن المسيب عن سعد بن أبي وقاص أن رسول الله ﷺ قال: «من كنت مولاه فعلي مولاه»<sup>(٥)</sup> ثم قال: يا مزاحم كم تعطي أمثاله؟ قال: مائة درهم أو مائتين، فقال عمر: أعطه خمسين ديناراً لولايته لعلي بن أبي طالب، وزده عشرة أخرى، ومره أن يلحق ببلده فسيأتيه مثل ما يأتي نظراءه<sup>(٦)</sup>.

(١) في «اللسان» عن ابن سيده: الطامور والطوامر: الصغيفة، قيل: هو دخيل، قال: وأراد عريباً محضاً، لأن سيويه قد اعتد به في الأبيّة.

(٢) (٣)، (٤) سير أعلام النبلاء.

(٥) أخرجه: الترمذي في السنن والإمام أحمد في مسنده.

(٦) مجلة الأزهر السنة العاشرة ١٣٥٨هـ / ١٩٣٩م ص ٥٩٧.



وكان الولاية من بنى أمية قبل عمر بن عبدالعزيز يشتمون عليا رضى الله عنه، لا اعتقادهم أنه كان سببا في قتل عثمان، فكانوا له السباب والمطاعن في مندياتهم ومجتمعاتهم بل وعلى منابرهم أيام الجمع، وتبعهم في ذلك ذريتهم، حتى استخلف عمر بن عبدالعزيز فحرم عليهم ما كانوا يفعلون، واستبدل به على المنابر قوله تعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ زُكَاةٍ وَسَيُجْزَى عَنْ الْخَفَاءِ وَالْكَرِ وَالْبَغْيِ بِطَوَافٍ لَمْ تُدْرِكُوا﴾

(النحل: ٩٠)

فاتخذها الخطباء في نهاية الخطبة الثانية إلى وقتنا هذا.

لما جعل كثير عزة الخزاعي يقول:

وليت فلم تشتم عليا ولم تخف

بريا، ولم تقبل مقالة مجرم

تكلمت بالحق المبين وإنما

تبين آيات الهدى بالتكلم

فصدقت معروف الذى قلت بالذى

فعلت فأضحى راضيا كل مسلم

ودخل عليه جرير فقال له قصيدة مطلعها:

(١) مجلة الأزهر السنة العاشرة ١٣٥٨هـ / ١٩٣٩م ص ٥٩٧.

(٢) سير أعلام النبلاء.

أبت عيناك! بالحسن الرفادا

وأنكرت الأصادق والبلادا

وفيها يقول:

إليك رحلت يا عمر بن ليلي

على ثقة أزورك واعتمادا

تعود صالح الأعمال إني

رأيت المرء يلزم ما استعادا

فما كعب بن مامة وابن سعدى

بأجود منك يا عمر الجوادا

إلا أن عمر لم يعظه ما كان يأمل فيه من العطاء كعادة الأمراء السابقين؛ لأن عمر كان يتحرى الدقة في توزيع مال المسلمين ولا يعطى أحدا إلا بحق؛ فأعطاه اليسير من ماله الخاص حتى لا يردده، وإن كان جرير قال ما قال في حياة عمر رغبة في العطاء، فهو أيضا القائل بعد وفاته:

لو كنت أملك، والأقدار غالية

تأتى رواحا وتيانا وتبكر

رددت عن عمر الخيرات مصرعه

بدير سمعان لكن يغلب القدر

**فقهه:**

حكى أن عمر بن عبدالعزيز كتب في الخوارج فقال: إن كان من رأى القوم أن يسبحوا في الأرض

من غير فساد على الأئمة ولا على أحد من أهل الذمة ولا قطع سيل من سيل المسلمين فليذهبوا حيث شاءوا، وإن كان رأيهم القتال فوالله لو أن أباكارى خرجوا رغبة عن جماعة المسلمين لأرقتها.

قال مالك: وقد كتب عمر بن عبدالعزيز إلى قوم غلبوا بخراسان وخلفوا أهلهم فكتب إلى أمرهم: إما أن يقدموا أو يرحلوا نساءهم أو يطلقوا.

من المدونة: من سرمد العبادة وترك الوطء لم ينه عن تبطله وقيل له: إما وطئت أو فارقته إن خاصمته، وكذلك إن ترك الجماع لغير ضرر ولا علة إلا أن ترضى المرأة بذلك.

وكتب عمر بن عبدالعزيز: تجارة الولاية لهم مقسدة وللرعية مهلكة.

وفي ابن يونس عن المدونة قال عمر بن عبدالعزيز: ولا بأس أن يعطى منها من له الدار والخدم والفرس أبو الحسن عن بعض الشيوخ هذا في بلد يحتاج فيه للفرس، انتهى.

روى عن عمر بن عبدالعزيز رضى الله عنه في صفات القاضي أن يكون عالما بالكتاب والسنة ذا نزاهة عن الطمع، انتهى.

**ملبسه:**

وقال معروف بن واصل: رأيت عمر بن عبدالعزيز قدم مكة، وعليه ثوبان أخضران.

(١)، (٢)، (٣) التاج والإكليل لمختصر خليل.

(٤)، (٥)، (٦) سير أعلام النبلاء.

وقال الوليد بن أبي السائب: كان لعمر بن عبدالعزيز جبة خز غبراء، وجبة خز صفراء، وكساء خز، ثم ترك ذلك.

وعن سعيد بن سويد أن عمر بن عبدالعزيز صلى بهم الجمعة ثم جلس وعليه قميص مرقوع الجيب من بين يديه ومن خلفه، فقال له رجل: يا أمير المؤمنين! إن الله قد أعطاك، فلو لبست! فقال: أفضل النقص عند الجدة، وأفضل العفو عند المقدرة.

قال حماد بن واقد: سمعت مالك بن دينار يقول: الناس يقولون عنى: زاهد، إنما الزاهد عمر بن عبدالعزيز الذى أتته الدنيا فتركها.

**ورعته:**

وقال مالك: أتى عمر بن عبدالعزيز بعنبرة، فأمسك على أنفه مخافة أن يجد ريحها، وعنه: أنه سد أنفه، وقد أحضر مسك من الخزان.

**خشية الله:**

عن أبيوب قال: قيل لعمر بن عبدالعزيز: يا أمير المؤمنين! لو أتيت المدينة، فإن قضى الله موتا، دفنت في موضع القبر الرابع مع رسول الله ﷺ، قال: والله لأن يعذبني الله بغير النار أحب إلى من أن يعلم من قلبي أنى أراى لذلك أهلا.

(٤) مواهب الجليل في شرح مختصر الشيخ خليل.



**عنده:**

قال القرياني: حدثنا الأوزاعي أن عمر بن عبدالعزيز جلس في بيته، وعنده أشرف بن أمية، فقال: أتجبن أن ألقى كل رجل منكم جنداً من هذه الأجناد؟ فقال له رجل منهم: لم تعرض علينا ما لا تفعله؟ قال: ترون بساطي هذا؟ إني لأعلم أنه يصير إلى بلي، وإنني أكره أن تدنسه على بأرجلكم، فكيف أوليكم ديني؟ وأوليكم أعراض المسلمين وأبشارهم تحكمون فيهم؟ هيهات هيهات، قالوا: أما لنا قرابة؟ أما لنا حق؟ قال: ما أنتم وأقصى رجل من المسلمين عندي في هذا الأمر إلا سواء، إلا رجل حبسه عنى طول شقة<sup>(١)</sup>.

**زهده:**

قال عمر بن عبدالعزيز: إن نفسى توافقه، وإنها لم تعط من الدنيا شيئاً إلا تافت إلى ما هو أفضل منه، فلما أعطيت ما لا أفضل منه في الدنيا، تافت إلى ما هو أفضل منه، يعنى الجنة.

وعن مكحول: لو حلفت لصدقت، ما رأيت أزهده ولا أخوف لله من عمر بن عبدالعزيز<sup>(٢)</sup>.

**تواضعه:**

وكان من شدة تواضعه أن صرف صاحب

(١) (٢) سر أعلام النبلاء.

(٣) التاج والإكليل لمختصر خليل (ج ١ ص ٤٥٤).

والخمرة صغير من خريد سمي بذلك لأنه يخمر وجه المصلى أى يغطيه الطيرى: وهو مصلى صغير يتسج من سغب النخل ويوصل بالخيوط ويسجد عليه، فإن كان كبيراً قدر حول الرجل، وأكثر فإنه يقال له حصير.

(٤) التاج والإكليل لمختصر خليل (ج ٢ ص ٩٩).

(٥) البطنة: هى إباء كالتقارورة.

الشرطة لما جاءه يسير بين يديه بالحربة فقال: تنح عنى ما لى ولك إنما أنا رجل من المسلمين فسار وسار معه الناس.

وروى عن عمر بن عبدالعزيز أنه كان يوتى بالثراب فيوضع على الخمرة في موضع سجوده فيسجد عليه<sup>(٣)</sup>.

وسمع أشهب: كان عمر بن عبدالعزيز يخرج في الليل آخره.

وكان حسن الصوت يصلى فقال ابن المسيب لبرد: أطرده هذا القارئ عنى فقد أذاني فسكت برد فقال: ويحك يا برد أطرده هذا القارئ عنى فقال برد: إن المسجد ليس لنا إنما هو للناس فسمع ذلك عمر فأخذ نعله وتنحى<sup>(٤)</sup>.

**مروءته:**

وعن عبدالعزيز بن عمر: قال لى رجاء بن حيوة: ما أكمل مروءة أبيك! سمعت عنده، فعشى السراج، وإلى جانبه وصيف نام، قلت: ألا أتبهه؟ قال: لا، دعه، قلت: أنا أقوم: قال: لا، ليس من مروءة الرجل استخدامه ضيفه، فقام إلى بطة<sup>(٥)</sup> الزيت، وأصلح السراج، ثم رجع، وقال:

قمت وأنا عمر بن عبدالعزيز، ورجعت وأنا عمر ابن عبدالعزيز.

**عفو عن قاتله:**

ولما تبرمت بنو أمية بعمر، لكونه شدد عليهم، وانتزع كثيراً مما فى أيديهم مما قد غصبوه، وكان قد أهمل التحرز، سقوه السم فدعا غلاماً له فقال: ويحك! ما حملك على أن سقيتنى السم؟ قال: ألف دينار أعطيتها، وعلى أن أعتق، قال هاتها، فجاء بها، فألقاها فى بيت المال، وقال: اذهب حيث لا يراك أحد.

**من أقواله:**

■ قال عمر بن عبد العزيز: والله إن عبداً ليس بينه وبين آدم أب إلا قد مات لمعرق له فى الموت.

■ قال عمر بن عبد العزيز: «لو أن كل بدعة يميتها الله على يدى، وكل سنة يحييها الله على يدى، ببضعة من لحمى حتى يأتى ذلك على آخر نفس منى لكان فى الله يسيراً»<sup>(١)</sup>.

■ وقد قال عمر بن عبد العزيز: «تحدث للناس أفضية بقلو ما أحدثوا من الفجور»<sup>(٢)</sup>.

■ وقال له رجل: جزاك الله عن الإسلام خيراً، قال: بل جزى الله الإسلام عنى خيراً.

■ ومما روى له:

ولا خير فى عيش امرئ لم يكن له

من الله فى دار القرار نصيب  
فإن تعجب الدنيا أناساً فإنها

متاع قليل، والزوال قريب  
■ ومما روى له:

أيقظان أنت اليوم؟ أم أنت نائم؟

وكيف يطيق النوم حيران هائم  
فلو كنت يقظان الغداة لخرقت

مدامع عينيك الدموع السواجم  
تسر بما يلى وتفرح بالمتى

كما اغتر باللذات فى اليوم حالم  
نهارك يا مغرور سهو وغفلة

وليلك نوم والردى لك لازم  
■ ومما روى له أيضاً:

من كان حين تصيب الشمس جبهته

أو الغبار يخاف الشين والشعنا  
ويألف الظل كىبقى بشاشته

فسوف يسكن يوماً راغماً جدنا  
فى قعر مظلمة غبراء موحشة

يطيل فى قعرها تحت الترى الليثا  
تجهزى بجهاز تبلغين به

يا نفس قبل الردى لم تخلقى عبثا  
■ وعن وهيب بن الورد قال: كان عمر بن

(٢) رسالة القيروانى (ج ١ ص ٦٠٥).

(١) تاريخ دمشق.



عبد العزيز يتمثل كثيراً بهذه:  
يرى مستكيناً وهو للهو ماقت

به عن حديث القوم ما هو شاغله  
وأزعجه علم عن الجهل كله  
وما عالم شيئاً كمن هو جاهله  
عبوس عن الجهال حين يراهم  
فليس له منهم خدين يهازله  
تذكر ما يبقى من العيش أجلاً

فأشغله عن عاجل العيش أجله  
■ قال الأوزاعي: كتب إلينا عمر بن عبد العزيز  
رسالة، لم يحفظها غيري وغير مكحول:

أما بعد

فإنه من أكثر ذكر الموت، رضى من الدنيا  
بالبسير، ومن عد كلامه من عمله، قل كلامه إلا  
فيما ينفعه والسلام.

### حب الناس له:

قال أبو بكر بن عياش: حج بالناس عمر بن  
عبد العزيز غير مرة، أولها سنة تسع وثمانين.  
عن سهيل بن أبي صالح قال: كنا بعرفة،  
فمر عمر بن عبد العزيز، وهو على الموسم،  
فقام الناس ينظرون إليه، فقلت لأبي:  
يا أبت! إنى أرى الله يحب عمر بن

(١) سير أعلام النبلاء.

عبد العزيز، قال: وما ذاك؟ قلت: لما له من  
الحب في قلوب الناس<sup>(١)</sup>.

قال: سمعت أبا هريرة يحدث عن رسول الله  
ﷺ، فذكر مثل حديث جرير عن سهيل، وهو:  
«إن الله إذا أحب عبداً دعا جبريل فقال: إني أحب  
فلاناً فأحبه، قال: فيحبه جبريل، ثم ينادى في  
السماء فيقول: إن الله يحب فلاناً فأحبه، فيحبه  
أهل السماء، ثم يوضع له القبول في الأرض»<sup>(٢)</sup>.

لذلك قال كثير عزة:

يتنى عليك لسان من لم توله

خيراً لأنك بالثناء جدير

### أخذه بالشورى:

لما ولي عمر المدينة في إمرة الوليد من سنة  
ست وثمانين إلى سنة ثلاث وتسعين، صلى  
الظهر ودعا: عروة، وعبيد الله، وسليمان بن  
يسار، والقاسم، وسالما، وخارجة، وأبا بكر بن  
عبد الرحمن، وأبا بكر بن سليمان بن أبي حثمة،  
وعبد الله بن عامر بن ربيعة، فحمد الله، وأثنى  
عليه، ثم قال: إني دعوتكم لأمر تزجرون فيه،  
ونكون فيه أعواناً على الحق، ما أريد أن أقطع  
أمراً إلا برأيكم، أو برأى من حضر منكم، فإن  
رأيتم أحداً يتعدى، أو يلفكم عن عامل ظلامة،

(٢) صحيح مسلم

فأخرج بالله على من بلغه ذلك إلا أبلغني.  
فجزوه خيراً، واقتروا.

### وفاته:

لما مرض عمر بن عبد العزيز جىء بطبيب فقال:  
به داء ليس له دواء، غلب الخوف على قلبه.

وعن ليث بن أبي رقية أن عمر بن عبد العزيز قال:  
أجلسوني، فأجلسوه، فقال: أنا الذي أمرتني  
فقصرت، ونهيتني فعصيت، ثلاثاً، ولكن لا إله إلا  
الله، ثم أحد النظر، وقال: إني لأرى خضرة ما هم  
بأنس ولا جن، ثم قبض.

روى خليفة بن خياط وغيره أن عمر بن  
عبد العزيز مات يوم الجمعة لخمس بقين من رجب  
سنة إحدى ومائة بدبر سمعان من أرض حمص.

وعاش تسعاً وثلاثين سنة ونصفاً.

وقال جعفر الصادق عن سفيان بن عاصم: إنه  
مات لخمس مضي من رجب يوم الخميس،  
ودفن بدبر سمعان، وصلى عليه مسلمة بن  
عبد الملك، وكانت خلافته سنتين وخمسة  
أشهر وأياماً.

وعن عبد العزيز بن عمر بن عبد العزيز قال:  
دعاني المنصور فقال: كم كانت غلة عمر بن  
عبد العزيز حين استخلف؟ قلت: كانت

خمسين ألف دينار، قال: كم كانت يوم موته؟  
قلت: كانت مائتي دينار.

وقال كثير عزة يرثيه:

عمت صناعه فعم هلاكه

فالناس فيه كلهم مأجور  
والناس ماتمهم عليه واحد  
في كل دار رنة وزفير  
يتنى عليك لسان من لم توله

خيراً لأنك بالثناء جدير  
هنيئاً لرجل رد المظالم وسوى بين الرعية، وملاً  
طباق الأرض عدلاً أن يلقي الله مطمئن النفس  
وأن ترجع نفسه إلى ربها راضية مرضية محققاً  
مقولة جده ابن الخطاب: «إن من ولدى رجلاً  
بوجهه شتر، يملأ طباق الأرض عدلاً».

وإن رجلاً قال: «لو أن كل بدعة يميئها الله على  
يدى، وكل سنة يحييها الله على يدى، يعضة من  
لحمى حتى يأتى ذلك على آخر نفس منى لكان  
في الله يسيراً».. حتى له أن يرى عند موته خضرة  
ما هم بأنس ولا جن.

وباليت لنا أسوة حسنة في رجل ملاً طباق  
الأرض عدلاً في خلافة دامت سنتين وخمسة  
شهور وأياماً.



# طور العولمة.. ومفهومها

« ٢ »

للاستاذ الدكتور / محمد عمارة  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

وإذا كان هذا هو مفهوم «العالمية» في الرؤية الإسلامية.. وفي الرؤية الغربية فما هو الجديد المفاهيمي الذي يطرحه مصطلح «العولمة» الذي طرأ على الساحة الفكرية والسياسية منذ سنوات؟ إن الجديد في هذه «العولمة الغربية» عن «العالمية الغربية» هو جديد في «الدرجة» وليس في «النوع» فنحن أمام تصاعد في درجة النزعة المركزية الغربية.. وتصاعد في حدة التطبيق الغربي لهذه النزعة المركزية.. ولأسباب هذا الجديد -جديد العولمة- هو التطورات الموضوعية الجديدة التي طرأت على العالم، ومن ثم على علاقة النظام الغربي بالعالم غير الغربي. لقد مر الغرب في علاقات أممه ودوله القومية بعضها ببعض الآخر - منذ عصر التنوير - بمراحل عدة:

- مرحلة الحروب الدينية
- ومرحلة الحروب القومية..
- ثم جاءت مرحلة الحروب الاستعمارية
- لاقتسام العالم غير الغربي.
- ثم شهدت العقود الأولى للقرن العشرين ذلك «الانشقاق الاجتماعي» بين الشيوعية والرأسمالية في قلب النموذج الحضاري الغربي.. ولقد شغل هذا الانشقاق
- والشقاق الاجتماعي واستفد الكثير من الطاقات
- الصراعية لقوى النظم الغربية.. وانضم إليهما
- نحو ربع قرن - صراع هذين القطبين مع الفاشية
- والنازية..
- وفي ظل هذه الفرصة التاريخية، نمت حركات
- التحرر الوطني في البلاد المستعمرة، واستفادت
- الدول التي حققت استقلالها السياسي -عقب
- الحرب الاستعمارية العالمية الثانية- من هامش

الحرية الذي أتاحه لها الصراع الداخلي بين شقي الحضارة الغربية، فحققت -بعد الاستقلال السياسي- مقادير متفاوتة من التنمية الثقافية والاقتصادية والعسكرية.

صحيح أن «التغريب» كان تياراً مضاعفاً على خيارات هذه الدول والشعوب وكما تقول المستشرقة الألمانية الدكتورة سيجريد هونكه: «فلقد أخذت هذه الشعوب المستقلة حديثاً، تسلك سبلاً مختلفة كي تشق طريقها إلى العالم الحديث، فأخذت بأسلوب حياة المستعمرين وحضارتهم، واحتذت سيرة السادة وحياتهم وطريقتهم في العيش والتفكير، وقلدت عاداتهم وما حققوه من إنجازات مادية ومثل أخلاقية، فتأوربوا كالأوربيين، وتأمر كوالأمريكيين، وترو سوا كالروسين»!!!

لكن التناقض الرئيسي في جسم الحضارة الغربية -إبان حقبة الشقاق بين الشيوعية والرأسمالية- قد أتاح لشعوبنا -رغم التغريب- مقادير من حرية الاختيار، في إطار «غواية الترغيب والترهيب». فلما حدث وسقط النموذج الشمولي الماركسي -في مطلع العقد الأخير من القرن العشرين- وتوحدت قبضة الحضارة الغربية كما لم تتوحد من قبل -منذ عصر التنوير الأوربي- وتزامن ذلك مع ما اقتضاه «الرعب والردع النووي» من ضبط

الغرب لتناقضاته الداخلية والاقتصادية عند حدود وسقف «الصراع غير العنيف».. واقتربت هذه اللحظة التاريخية بشرة متسارعة وغير مسبقة في تقنيات وسائل الاتصال - في الفكر والثقافة والإعلام.. وفي المال والاقتصاد - كان ذلك الصعود الجديد لنزعة المركزية الغربية من طور «العالمية» بمفهومها الغربي، الذي أشرنا إلى خصائصه إلى طور «العولمة الغربية» التي أرادت وتريد إلغاء «هامش الاختيار» الذي كانت تتمتع به الشعوب والأمم والحضارات غير الغربية، وإحلال مرحلة «الاجتياح القسري محل مرحلة «غواية الترغيب والترهيب»..

فالعولمة الغربية، هي طور جديد على طريق النزعة المركزية الغربية.. إنها طور الاجتياح الذي يطمع في صب العالم داخل القالب الغربي على مختلف الصعد والميادين: الاقتصادية.. والسياسية.. والقيمية.. والثقافية.. والعسكرية.. والتشريعية.. إلخ.. إلخ.

إنها مرحلة «الطوفان الغربي» الذي هو - في الدعاوى الغربية - نهاية التاريخ.. ومن لم يركب في سفينة النموذج الحضاري الغربي طوعاً، فخطوط الصراع والإكراه معه وضده تحددتها خطوط الثقافات والحضارات كما حدد ذلك المفكر الاستراتيجي الأمريكي «هنتنجتون» في



# طور العولمة.. ومفهومها

« ٢ »

للاستاذ الدكتور / محمد عمارة  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

وإذا كان هذا هو مفهوم «العالمية» في الرؤية الإسلامية.. وفي الرؤية الغربية فما هو الجديد المفاهيمي الذي يطرحه مصطلح «العولمة» الذي طرأ على الساحة الفكرية والسياسية منذ سنوات؟  
إن الجديد في هذه «العولمة الغربية» عن «العالمية الغربية» هو جديد في «الدرجة» وليس في «النوع» فنحن أمام تصاعد في درجة النزعة المركزية الغربية.. وتصاعد في حدة التطبيق الغربي لهذه النزعة المركزية.. وأسباب هذا الجديد -جديد العولمة- هو التطورات الموضوعية الجديدة التي طرأت على العالم، ومن ثم على علاقة النظام الغربي بالعالم غير الغربي.  
لقد مر الغرب في علاقات أممه وبوله القومية بعضها ببعض الآخر - منذ عصر التنوير - بمراحل عدة:

والشفاق الاجتماعي واستفاد الكثير من الطاقات  
الصراعية لقوى النظم الغربية.. وانضم إليهما  
- نحو ربع قرن - صراع هذين القطبين مع الفاشية  
والنازية..

وفي ظل هذه الفرصة التاريخية، نمت حركات  
التحرر الوطني في البلاد المستعمرة، واستفادت  
الدول التي حققت استقلالها السياسي - عقب  
الحرب الاستعمارية العالمية الثانية - من هامش

■ مرحلة الحروب الدينية  
■ ومرحلة الحروب القومية..  
■ ثم جاءت مرحلة الحروب الاستعمارية  
لاقسام العالم غير الغربي.  
■ ثم شهدت العقود الأولى للقرن العشرين ذلك  
«الانشقاق الاجتماعي» بين الشيوعية  
وبين الليبرالية الرأسمالية في قلب النموذج  
الحضاري الغربي.. ولقد شغل هذا الانشقاق

الحرية الذي أتاحه لها الصراع الداخلي بين شقي  
الحضارة الغربية، فحققت - بعد الاستقلال  
السياسي - مقادير متفاوتة من التنمية الثقافية  
والاقتصادية والعسكرية.

صحيح أن «التغريب» كان تياراً ضاغظاً على  
خيارات هذه الدول والشعوب وكما تقول  
المستشرقة الألمانية الدكتور سيجريد هونكه:  
«فلقد أخذت هذه الشعوب المستقلة حديثاً،  
تسلك سبلاً مختلفة كى تشق طريقها إلى العالم  
الحديث، فأخذت بأسلوب حياة المستعمرين  
وحضارتهم، واحتذت سيرة السادة وحياتهم  
وطريقتهم في العيش والتفكير، وقلدت عاداتهم  
وما حققوه من إنجازات مادية ومثل أخلاقية،  
فتأوربوا كالأوربيين، وتأمركوا كالأمركيين،  
وتروا كالأوروبيين»!!!

لكن التناقض الرئيسي في جسم الحضارة الغربية  
- إبان حقبة الشقاق بين الشيوعية والرأسمالية - قد  
أتاح لشعوبنا - رغم التغريب - مقادير من حرية  
الاختيار، في إطار «غواية الترغيب والترهيب».  
فلما حدث وسقط النموذج الشمولي الماركسي  
- في مطلع العقد الأخير من القرن العشرين -  
وتوحدت قبضة الحضارة الغربية كما لم تتوحد من  
قبل - منذ عصر التنوير الأوربي - وتزامن ذلك مع  
ما اقتضاه «الرعب والردع النووي» من ضبط

الغرب لتناقضاته الداخلية والاقتصادية عند حدود  
وسقف «الصراع غير العنيف».. واقتربت هذه  
اللحظة التاريخية بثورة متسارعة وغير مسبقة في  
تقنيات وسائل الاتصال - في الفكر والثقافة  
والإعلام.. وفي المال والاقتصاد - كان ذلك  
الصعود الجديد لنزعة المركزية الغربية من طور  
«العالمية» بمفهومها الغربي، الذي أشرنا إلى  
خصائصه إلى طور «العولمة الغربية» التي أرادت  
وتريد إلغاء «هامش الاختيار» الذي كانت تتمتع به  
الشعوب والأمم والحضارات غير الغربية، وإحلال  
مرحلة «الاجتياح القسري محل مرحلة «غواية  
الترغيب والترهيب»..

فالعولمة الغربية، هي طور جديد على طريق النزعة  
المركزية الغربية.. إنها طور الاجتياح الذي يطمع  
في صب العالم داخل القالب الغربي على مختلف  
الصعد والميادين: الاقتصادية.. والسياسية..  
والقيمية.. والثقافية.. والعسكرية.. والتشريعية..  
إلخ.. إلخ.

إنها مرحلة «الطوفان الغربي» الذي هو - في  
الدعوى الغربية - نهاية التاريخ.. ومن لم يركب  
في سفينة النموذج الحضاري الغربي طوعاً،  
فخطوط الصراع والإكراه معه وحده تحددتها  
خطوط الثقافات والحضارات كما حدد ذلك  
المفكر الاستراتيجي الأمريكي «هنتنجتون» في



مقاله «الكاشف» عن النزعة الغربية في صراع الحضارات.. وإذا كانت لحظة سقوط الشيوعية قد مثلت الإعلان عن لحظة ميلاد العولمة الغربية.. فلقد جاءت قارعة ١١ سبتمبر سنة ٢٠٠١م لتمثل «الفرصة السانحة» لجعل هذه العولمة «صيدا» أمريكيا، يستأثر الأمريكيون بمعظم خيراته دون الآخرين، بمن في ذلك شركاؤهم الأوروبيون!!

وإذا كان «واقع» هذا الاجتياح العولمي الغربي، هو الشاهد على صدق هذا التحليل والتوصيف.. فإن في مصطلح «العولمة» شاهدا ودليلا أيضا..

فالعالمية -حتى بمفهومها الغربي- ونظرا لملايمات التناقضات التي صاحبها، لم تحررنا من هامش الاختيار، أما هذه «العولمة»، التي مثلت وتمثل طور وحدة القبضة الغربية، وثورة التقنيات التي جعلت وتجعل العالم أشبه ما يكون بالقرية الكونية، مما يؤدي إلى تصاعد مخاطر الاختلالات في موازين القوى على الأمم والحضارات المستضعفة.. أما هذه «العولمة»، فإن مصطلحها حتى المصطلح -ينبئ هو الآخر عن هذا الجديد الذي تمثله.. فالصيغة المرفقة «فِوَعْلَة».. غالبا ما تعني الدمج المخطط والقسري في قالب واحد، ونفى التنوع والتعدد والتمايز والاختلاف.. نفهم ذلك -وقد عرفناه وعانيه- عندما اكتوت شعوبنا «بالفرنسة» و«الجلنزة» و«الروسنة» و«الأمركة» و«الأسرلة».. إلخ.. فهي -أي «العولمة»- مرحلة

الاجتياح الغربي وخاصة الأمريكي لصب العالم في قالب النزعة المركزية الغربية، على نحو غير مسبق، ودرجة لم يسبق لها مثيل، بفعل المستجدات الجديدة، في بنية الحضارة الغربية بتزايد «فرعونيتها» و«فارونيتها».. بعد وحدة قبضتها.. وضبط تناقضاتها.. وبفعل مستجدات عالم التقنيات وسلطان المعلومات.

### ■ ميادين العولمة .. وتطبيقاتها

ولأن العولمة هي الاجتياح الغربي -بزعمه أمريكية- لصب العالم في قالب الحضارة المهيمنة، ولمصلحة أهلها.. فإن هذا الاجتياح الطوفاني لا يترك ميدانا من الميادين إلا ويريد أن يطاله ويحتويه وخاصة إذا وجد «فراغا» يغري بالاحتواء!!

### ففي الاقتصاد:

هناك عولمة الخلل الفاحش الذي تمثله الليبرالية الرأسمالية المتوحشة، بين الشمال والجنوب، والذي بلغ -في الظلم الاجتماعي- حدا غير مسبوق.. فأبناء حضارة الشمال، الذين بنوا رفاهية مجتمعاتهم الغربية على فائض النهب الاستعماري العالمي.. والذين يمثلون ٢٠٪ من سكان المعمورة -يملكون ويستهلكون ٨٦٪ من الإنتاج العالمي!!

وأكبر تجارات -في اقتصاد هذه العولمة- تجارة السلاح.. ثم تجارة المخدرات.. ثم تجارة الدعارة!! والإنفاق العالمي على المخدرات يبلغ

٤٠٠ بليون من الدولارات!! أما الإنفاق العالمي على الدعارة فهو ٢٠ تريليون دولارا!! وعائد الاستغلال الجنسي للدعارة الأعطال وحدهم، في أمريكا وحدها يقدر بمليار دولار سنويا!! أما الإنفاق على السلاح فإنه يقترب من ١٠٠٠ بليون من الدولارات سنويا.. وصناعته، والصناعات المرتبطة به، تستقطب ٩٠٪ من العقول العلمية في العالم!!

وحجم ما ينفق على الخمر والقطط والكلاب المنزلية في أوروبا وأمريكا يقترب من ألفي بليون من الدولارات سنويا!! بينما لا ينفق على الصحة والتعليم والغذاء في عالم الجنوب -وفيه ٨٠٪ من البشر- سوى ١٩ بليون من الدولارات!!

ذلك هو اقتصاد الرأسمالية المتوحشة -التي يسمونها «نهاية التاريخ»!- الذي يريدون عولمته، وفرحه على العالمين!!

وإذا كانت أولى نتائج هذا الخلل الفاحش -الذي يجعل ٢٠٪ من البشر -أبناء الشمال- يستهلكون ٨٦٪ من ثروة العالم، بينما يعيش ٨٠٪ من البشر على ١٤٪ من هذه الثروة -هي انعدام القدرة الشرائية لأغلبية البشرية، فلقد دفع ذلك رعوس الأموال العالمية، التي لا هم لها سوى اللهاث وراء تعظيم الأرباح إلى التوجه إلى الميادين الطفيلية، بدلا من الميادين الإنتاجية والخدمية.. فغير تجارات المخدرات.. وغسيل الأموال القذرة.. وشبكات

تجارات الدعارة -التي أصبحت -في بعض البلاد من «المصادر الأساسية للدخل القومي»!- وتكاد العمالة فيها تفوق العمالة في الصناعات الإنتاجية الأساسية!! غير هذه الميادين المدمرة للإنسانية الإنسان، توجهت أغلبية رعوس الأموال العالمية إلى السمسرة والمضاربات -١٠٠ تريليون دولار- أي ٩٧٪ من حجم الأموال السائلة -بينما الموظف في الإنتاج والتجارة هو ٣,٥ تريليون دولار، فقط لا غير!!

وعلى حين ارتفع حجم التجارة السلعية العالمية من ٢٥ تريليون دولار سنة ١٩٩٠م إلى ٣٨ تريليون دولار سنة ١٩٩٨م.. فإن حجم التجارة في الأوراق المالية -أي المضاربات غير المنتجة- بل المدمرة قد ارتفع في ذات المدة من ١٥ تريليون دولار إلى ١٨٠ تريليون والتريليون هو بليون بليون، أي أن هذه التجارة المدمرة والطفيلية في ظل العولمة ١٨٠,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠ دولار!!

وإذا كانت ديون العالم الثالث -أي ٨٠٪ من البشرية- قد بلغت سنة ١٩٩٧م ١,٩٥٠ مليار من الدولارات.. تقنطع فوائد لها -مجرد الفوائد- أربعة أضعاف ما تنفقه دول «العالم الثالث» على الصحة والتعليم مجتمعين!!.. فإن صورة هذه المأساة لا نفهم إلا إذا علمنا أن الشركات متعددة الجنسيات ومتعدية القارات التي تعولم هذا الاقتصاد «العالمي» -تقترض الدولارات من «وال ستريت»- حي المال



والأعمال في أمريكا بفائدة قدرها ٦٪ ثم تقرض هذه الدولارات لبلاد الجنوب بفائدة تتراوح ما بين ٢٠٪ و ٥٠٪... الأمر الذي جعل استدامة الجنوب من الشمال تعنى تمويل الجنوب للشمال، لا العكس، وتنمية الجنوب للشمال بدلا من العكس!! فقرض قصير الأجل لمصر، بلغت قيمته أربعة ملايين دولار، أصبحت قيمته الإجمالية - مع الفوائد - عند اكتمال سدادها ٢٢ مليوناً!!<sup>(٢)</sup>

تلك هي «المقصلة الاقتصادية» التي يريدون عولمتها.. والتي تمثل «العاصفة» التي تطفئ «شموع» التنمية الاقتصادية الوطنية والمستقلة لبلاد الجنوب!!

### والعولمة السياسية:

وغير البعد الاقتصادي للعولمة.. هناك البعد السياسي، الذي همش دور المنظمات الدولية.. والقانون الدولي لحساب تعظيم الهيمنة الأمريكية على العالم.. فمجلس الأمن القومي الأمريكي يكاد أن يحل محل مجلس الأمن الدولي!! وقضايا العالم الإسلامي قد عهد بها إلى «لوبي صهيوني» أمريكي.. والسيادة الوطنية لحكومات الدولة القطرية والقومية، تتآكل لحساب التدخل

الأمريكي.. الذي يسمونه «الإنساني»!! بل ويتم الغزو والاحتلال لبلادنا الإسلامية باسم «الحروب الاستباقية»!! وفي ذلك تستغل «أوراق» كثيرة، منها أوراق الأقليات.. حتى ليكتب كاتب نصراني معلنا التأييد لذلك، فيقول: «إن المطالبة بممارسة ضغوط دولية على الدول من أجل المحافظة على حقوق مواطنيها واحترام المواثيق الدولية هو أمر مشروع تماما، داخليا وخارجيا.. ولا عجب في هذا، فنحن نعيش في عصر الدولة ناقصة السيادة وهذا أحد أهم أوجه ظاهرة الكونية»!!<sup>(٣)</sup>

ولم يقل لنا لماذا تنتقص العولمة سيادة دولنا الوطنية والقومية ولا تنتقص سيادة دول الهيمنة الغربية!! بل ويكون انتقاص سيادتنا لتعظيم سيادتهم هم!! الأمر الذي يجعل هذه العولمة غير عالمية ولا كونية بأي حال من الأحوال!!

بل حتى الحق القطري - تقرير المصير - الذي قرره الشرعية الدولية سيلا لتحرير الشعوب من الاستعمار.. نرى العولمة تحرم منه شعوب الأمة الإسلامية في فلسطين.. وكشمير.. والشيشان ونحوه إلى أداة تفيت للدول ذات السيادة، التي تتمتع بعضوية الأمم المتحدة كما حدث في حالة

(٢) انظر الحقائق والأرقام الخاصة بذلك في «تقرير التنمية البشرية» الصادر عن الأمم المتحدة سنة ١٩٩٨م و«الأهرام» - القاهرة - مقالات: صلاح حافظ في ١٦-٩-١٩٩٨م. ود. محمود عبد القليل في ١٥-٦-١٩٩٨م. والسيد يسين في ٢١-١-١٩٩٩م. وكتاب «مغزى القرن العشرين» للدكتور أحمد شوقي طبعه المكتبة الأكاديمية - القاهرة سنة ١٩٩٩م. (٣) مجدى خليل «مصر وأمريكا» «أقطار مصر» صحيفة «الأهالي» القاهرة في ٢-٧-١٩٩٧م.

«تيمور الشرقية» التي تم فصلها عن أندونيسيا، وكما يحدث الآن في العراق والسودان!! وهكذا تتحول «السياسة الأمريكية» إلى «السياسة العالمية».. والمعولمة.. ويصبح لها نظريات.. ومنظرون.

### والعولمة التشريعية:

ويدعم هذه العولمة السياسية، ويقنن لها «عولمة» تشريعية» يمارسها الكونجرس الأمريكي، الذي لم تعد تشريعاته وقفا على حدوده الوطنية كما هو شأن اختصاصات كل برلمانات الدنيا.. وإنما أخذ هذا الكونجرس، يشرع للعالم بأسره.. فيصدر القوانين التي تصنف الدول إلى سافلة أو طيبة.. إرهابية أو مسالمة.. شريرة أو خيرة.. مارقة أو مطيعة.. بل ويعتمد الميزانيات العلنية لتغيير النظم وقلب الحكومات في الدول ذات «السيادة» بعد أن كان ذلك من أسرار المخابرات الأمريكية!!

### والعولمة العسكرية:

التي تفرض كل ألوان العولمة وأبعادها على من تحدثه نفسه بالتمرد أو العصيان.. وإذا كان شاذا بكل المقاييس أن تأتي الطائرات الأمريكية لتضرب شعب أفغانستان وشعب العراق، بحجة «الدفاع عن النفس» نفس الذين وطنهم وراء القارات

والمحيطات.. فإن هذا الشذوذ قد قنته العولمة في الاجتماع الذي تم لحلف الأطلسي في عيده الخمسين. في أبريل سنة ١٩٩٩م..

فهذا الحلف الذي تكون في أبريل سنة ١٩٤٩م «للدفاع عن أرض الدول المشتركة فيه»، قد تمت عولمة ذراعه العسكرية وآلته الحربية، عندما عدل ميثاقه لتكون مهامه «الدفاع عن مصالح» وليس فقط «أرض» الدول المشتركة فيه! وسرعان ما وجدنا تطبيقات هذا التعديل، وجودا عسكريا لهذا الحلف بقيادة أمريكا في أفغانستان وفي العديد من بلاد العالم الإسلامي..

بل إن هذه العولمة العسكرية قد نشرت القواعد العسكرية الغربية على امتداد أغلب بلاد العالم الإسلامي.. ونشرته الأساطيل الحربية الغربية في طول البحار والمحيطات الإسلامية.. حتى لقد نشرت مجلة «نيوزويك».. الأمريكية خريطة لخمس وثلاثين قاعدة عسكرية غربية في بلاد المشرق العربي وحدها، منها ثلاثون في بلاد مجلس التعاون الخليجي!!.. وهي قواعد ضرب منها العراق في سنة ٢٠٠٣م.. في سابقة ليس لها نظير في التاريخ!! ينما لا يوجد للعالم الإسلامي في الغرب «عسكري مرور».. ولا سفينة لصيد الأسماك!!..

«يتبع»

(٤) نيوزويك الطبعة العربية عدد ٢٠٠٣-٢-٤. (٥) مشروع برنامج عمل المؤتمر الدولي للسكان والتنمية الفصل الثاني عشر - الفقرة ٢٤ والفصل الخامس - الفقرة ٥، والفصل الثاني، المبدأ ٧ - والفصل السابع الفقرات: ١٠، ١١، ١٢، ١٤، ١٧، ١٨، ٢١ الترجمة العربية الرسمية طبعة سنة ١٩٩٤م



## لماذا تأخر المسلمون ولماذا تقدم غيرهم في رأى أمير البيان شكيب أرسلان؟ (٣)

للأستاذ الدكتور / السيد أحمد فرج

الأستاذ بكلية التربية جامعة المنصورة

### الموازنة بين المسلمين والنصارى الغربيين فى البذل:

لكى يبرز شكيب أرسلان هذه الموازنة، وازن بين حالين، الأولى إيجابية يؤديها الأجانب على أحسن وجه، والثانية سلبية يعايشها المسلمون على أسوأ ما يكون. أما الأولى: فنتلخص فى موقف الكنيسة الكاثوليكية فى الإيقاع بين العرب والبربر فى المغرب وكلهم مسلمون، ثم محاولة تنصير البربر، فدبرت الكنيسة الكاثوليكية المال اللازم وأقامت أبنية الكنائس، واستجاب لها كل الذين يدينون بالكاثوليكية وقدموا المال الوفير من أجل مهمة التنصير، فهل لو سئل أغنياء المسلمين أن يبذلوا المال لبناء المساجد والدعوة إلى الإسلام أترأهم يستجيبون؟ الإجابة: لا.. وبيئنا ببذل الكاثوليكى والبروتستانتى القناطير المقنطرة من المال ويحميها بطائراته ودباباته، يتكاسل المسلمون عن التبرع من أموالهم أو التصديق بأقل القليل، وهذا الذى يفعلون من أسباب تأخرهم.

ويضيف شكيب ذكر شر وقع بالأمة فرق ما تقدم، وهو أن علمائى الأمة الإسلامية قنعوا بأقوال المستشرقين الغربيين الذين بثوا فيهم أن سب تخلف المسلمين: «إنما جاء عن اختلاط الدين بالدنيا، وعن عمل المسلمين بشرع سماوى وقالوا بزعمهم: إذا أرادت الأمم الإسلامية الرقى وجب

عليها أن تنبذ الشريعة الإسلامية التى أصبحت لا تصلح لعصرنا» «حاشية شكيب على كتاب: حاضر العالم الإسلامى ٣/٣٤٣». وبعد أن يكتب شكيب تقريراً وصفياً لما عليه المسلمون فى حياتهم الراهنة، يطرح سؤالاً هو: ما أهم أسباب تأخر المسلمين؟! ويجب عنه بما يلى:

السبب الأول: الجهل وعدم القدرة على التمييز بين الصحيح الذى يصلحهم، وغير الصحيح الذى يضرهم، وفى الغالب يوقعهم الجهل فى تقبل ما يضرهم على أنه مما ينفعهم.

السبب الثانى: فساد الأخلاق الذى دب فيهم، مع أهمية الأخلاق فى تكوين الأمم وتقوية المعارف بها، وهذا الفساد غالب فى أمرائهم وفقهائهم، فالأمراء ينظرون إلى رعاياهم وكأنهم أقتانهم، أما الفقهاء الذين يجب عليهم التحلى بالورع والنصح للأمراء، فتركوا الوعظ والنصح، وأخذوا يتزلقون إلى الحكام لئيل نعمائهم. «ص ٧٦»

السبب الثالث: شيوع الجبن فى عامة المسلمين، أشاعه فيهم أمراؤهم وأقربوهم بأنه الحكمة، حتى قال الشاعر فيهم:

يرى الجبناء أن الجبن حزم

وتلك خديعة الطبع اللثيم

السبب الرابع: استكاثرة المسلمين، وإصابتهم بالتقوُّط واليأس، بعد أن فشا فيهم أن الغرب يملك الوسائل التى لا قبل لهم بها، ونسوا أن هذه الوسائل من صنع الرجال الذين يحركون المواد الصماء، ولا تحركهم المادة الصماء.

السبب الخامس: أنهم لا يملكون وسائل العلم الحديث والتقنية والمعرفة التى توصل إليه، كما لا يملكون الإرادة على تملكها، فضلاً عن نخاذلهم وتفريقهم شيعاً، وإفراطهم فى حب الدنيا، وجمودهم على القديم، وعدم تجاوبهم مع الجديد من العلوم والفنون، فتداعت عليهم الأمم، كما تداعى الأكلة على قصعتها.



شكيب أرسلان

السبب السادس: ضياع الهوية القومية بتقليد الغرب فى قشور حضارتهم وترك الباب، وليتهم أخذوا العبرة من اليابان، فقد أخذوا عن الغرب تقدمه المادى، وحافظوا

فى الوقت نفسه على هويتهم وقوميتهم «ص ٩٢»، كل مواطن فى الغرب، وفى اليابان وفى الصين، متمسك بدينه وعقيدته وتقاليده فرح بما لديه، أما المسلم المسكين فيطلب منه لى يرقى أن يتخلص من دينه وعقيدته ويترك قرآنه وتعاليمه» «ص ٩٩» ألا ساء ما يطلبون.

السبب السابع: ضياع أمر المسلمين بين خطر المسلمين الجامدين الذين لا يفهمون غير أن الإسلام جاء لقرض الثقاب على النساء، وتقصير الثوب للرجال وتكفير مخالفيهم، وتركوا الحض على الأخذ بالعلم الحديث والفنون العصرية، وخطر العلمانيين الجاحدين الذين يرفضون العمل بالدين جملة، وخطورة النوع الأول أنه مصمم على أن الإسلام جاء للآخرة دون الدنيا، وخطورة الثانى تكمن فى سوء طبيعته، لأنه لا يريد أن يكون الإسلام طريق التقدم والتمدن، فالمسلم الجامد جرد على المسلمين المصاب لأنه لا يتحسس إلى اشتغال المسلمين بالعلوم الكونية فصاروا فيها عيالاً على غيرهم وهم أعدائهم «ص ١٠٤»، والعلماني الجاحد يريد أن يرفعى المسلمون أمام أرجل الغرب



الذى لا يمن على المسلمين إلا بمخلفات مدينته أو حضارته.

ويرى شكيب أن هؤلاء الجامدين وهؤلاء الجاحدين أشرقتة على الإسلام والمسلمين. «ص ١١٣».

بعد أن بين شكيب أهم أسباب الانحطاط، أراد أن يبعث الهمم من مرقدها، وكأنه يقدم الدواء لأمتة الذى به تعافى ونجى الحياة الفضلى بين الأمم، وبدأ بتنبههم إلى مكايد الغرب ومن لف لفه من العلمانيين فى بلاد المسلمين، فيقول: إن علماء الغرب يرددون مقولة أن العرب لم يكونوا يوماً ما أهل تقدم ومدينة، بل مقلدين لمدينت أم سبقتهم، وهذا غير صحيح فاحذروا، لأن مدينة الإسلام إنما نبتت من القرآن وتعاليمه وتوجيهاته، وتفجرت من عقيدة التوحيد، والأمة تتقدم بالتمسك بالدين وتعاليمه، وبالأخلاق النابعة منه.

والذى دفع شكيب إلى تبيان ذلك حملات المبشرين والمستشرقين على الإسلام وزعمهم أنه سب تخلف المسلمين وانحطاطهم:

﴿كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنَّ يَقُولُونَ إِلاَّ كَذِبًا﴾

(الكهف: ٥)

ومع أن الأديان - غير الإسلام - لا يمكن وحدها أن تكون معياراً للرفق المدنى، فإن الإسلام وحده كان سب تمدن المسلمين، فالقرآن وصحيح السنة يحثان المسلمين على العمل والنظر والتجريب والاستقراء لكل أحوال الكون، أما لماذا انحط المسلمون؟! وبينهم القرآن يتلى، فلأنهم تركوا تعاليمه فى النظر والعمل، واستخدام العقل

الاستخدام الصحيح، واكتفوا من الإسلام بالاسم «ص ١١٩ - ١٣٢».

القرآن باعث المسلمين على الترقى بالعلم، رأى شكيب أن وسائل العلاج فى التمسك بالدين والأخلاق، وحب الوطن، وتملك المال والعلوم والقنون التى تعين على التقدم والمدنية، وإن الباعث على ذلك ما جاء به القرآن الكريم من حث على العمل والعلم، قال تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَاعْمَلُوا الصَّالِحَاتِ﴾

(العنكبوت: ٤٩)

والآيات التى يحض بها القرآن على غمك العلم تقتضى أن المراد بالعلم: علم الكون، ولذلك جاء ذكر آيات العلم فى القرآن أضعاف أضعاف ما ذكر من آيات العبادات.

وثمة كلمة بوجهها شكيب للعلمانيين فى بلاد المسلمين الذين يقولون كذباً بأن النهضة ينبغي أن تكون قومية لا دينية، نقول لهؤلاء: لابد لنا من تربية دينية قبل كل شىء، قبل التربية العلمية والوطنية فهى التى تجعل المواطن المسلم يؤمن بأن العلم ضرورة دينية قبل أن يكون ضرورة علمية أو وطنية، بل يؤمن بأنها ضرورة تجمع كل الضرورات فى آن واحد.

وتكون الثمار فى أن المواطن عندما يتطلع إلى نهضة تكون نهضته دينية وطنية علمية ضاربة الجذور فى التاريخ والأرض والثقافة القومية، والأخلاق والعادات الموروثة - والدين يجمعها جميعاً.

النصح للمسلمين،

وفى آخر الرسالة يوجه شكيب أرسلا نصح

للمسلمين إذا أرادوا النهضة والتقدم فى كل العلوم والفنون، فيما يلي:

١- أن تعود إليهم الثقة بالنفس، لأن فقدانها مرض يورث العجز عن اللحاق بركب الحضارة والمدينة المعاصرة.

٢- أن ينفذ المسلمون عن أنفسهم غبار الخمول، وأن يبدأوا العمل بإرادة قوية لكى يبلغوا أعلى درجات التقدم والرفق العلمى والمعرفى، ويكونوا مثل طلعت حرب باشا، فى رجاحة العقل وبعد البهمة، وحب الوطن، والإرادة القوية وحسن استخدام المال، فيها غير طلعت حرب وجه مصر، وطالت أعماله العظيمة بعض بلاد المسلمين خارج مصر مثل شركة الملاحة البحرية لنقل الحجاج، ومشروعاته فى إصلاحات طرق الحجاز، وإدارة الكهرباء، وتوزيع المياه «ص ١٥٦ - ١٦١».

إن المسلمين ينهضون بمثل ما نهض به غيرهم. فى خلاصة الرسالة رأى شكيب أرسلا أن على المسلمين واجب التمسك بدينهم، ثم يأخذون بالأسباب التى أخذ بها غيرهم من الأمم المتقدمة، وتتلخص فى: الجهاد بالنفس والمال، والعمل بمقتضى العقل السليم، والإرادة الواعية، والمسلمون إذا صدقوا وأرادوا التقدم بما حرضهم عليه القرآن أمكنهم أن يتفوقوا على الأوروبيين، فهم حينئذ سيمتلكون النهضة المادية مثلهم، وهم فى ذلك يملكون كتاب الله يهديهم إلى الصراط المستقيم.

إن الأمم التى تقدمت، تقدمت على أيدي رجال، والمسلمون رجال، ولكن يعوزهم فى حاضرهم عزائم الرجال أصحاب الهمم والعمل، وقوة الإرادة «ص ١٦٣».

قال تعالى:

﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِشَيْءٍ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾

(العنكبوت: ٦٩)

كتبه شكيب أرسلا ن بلوزان فى ١١/١١/١٩٣٠ وللرسالة مستدرك.

لهذه الرسالة مستدرك فى كتاب أبى الحسن الندوى: ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين، وهو يرى أن المسلمين بالرغم مما هم فيه من غلة وضعف همم الأمة المؤهلة لقيادة سير البشرية، ومراقبة أعمالها وقيادتها إلى الفضيلة، فمع أن العالم الإسلامى الآن قاتع بالقليل، لكنه مستعد للهداية إن وجدت إلى القلوب سبيلاً، فإذا أراد المسلم أن يستعيد أمجادة فعليه أن يعيد قراءة تراثه الدينى والعلمى، ويأخذ بعلوم العصر مع التشيع بروح الإسلام، فإن حقائق الدين موصولة بكل العلوم النافعة التى تقيم مدينة العصر الحديث «ص ٢٦٤، ٢٧١».

وعلى الأمة الإسلامية أن تستغل بشورتها فى مجالات التعليم والتربية ولا تصادم غيرها من الأمم بغير ضرورة، وعليها أن تعزم على الانتفاع بثروات أرضها من محاصيل ومعادن وطاقة، ولقد حياها الله تعالى أعظم موقع فى مركز الأرض، وأعظم أنهار الدنيا، ولو أنها ملكت قرارها لصارت أعظم أمة الأرض وأقواها وأغناها، وإن مصر على وجه الخصوص غنية بعلمائها ممن يزوا علماء الدنيا المعاصرين فى علوم الطبيعة وفى مجالات الفضاء، والكيمياء الحيوية وغيرها من العلوم التى عليها قوام الحياة، ولو تحقق لهم على أرضهم المناخ الصحى لحققوا أعظم الإنجازات العلمية، ولحققوا التقدم المطلوب.



# حاجة البشرية إلى الإسلام

للدكتور / حمدي فتوح والي

لم أستغرب السقوط المفاجئ والسريع للاقتصاد الغربي كما لم أستغرب سقوط الاتحاد السوفيتي السابق، بل إن استغرابي كان لطول المدة التي قضاهما هذان النظامان دون سقوط برغم صغرهما قياساً على حياة الأمم والدول، لأنني أعلم يقيناً أن مصادرة الفطرة وتعطيلها أمر شاذ وعسير وهو ضد طبائع الأشياء، والسباحة ضد التيار أمر شاق ورهيب، فكيف إذا كانت السباحة ضد الفطرة التي خلقها الله وضد النظام الذي أنزله وارتضاه؟ وهو سبحانه وتعالى القائل:

﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا﴾

(طه : ١٢٤)

وهو القائل أيضاً:

﴿الْأَيْحَاءُ مِنْ خَلْقٍ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾

(الملك : ١٤)

إن الذي حدث ويحدث في الغرب، ليس مجرد خطأ في الممارسة أو تقصير في الأداء، فالقوم يعرفون كيف يدبرون شئون دنياهم وإنما هو خلل في التصور، وانحراف في العقيدة، إن الذي حدث ويحدث في منهج الحياة وأخطر ما في هذا الخلل هو عدم الشعور به واليقين الكامل بصحته بل والتباهي به على الناس وصدق الخالق الحكيم القائل:

﴿الَّذِينَ يُؤْتُونَ

لَهُمْ مَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَتَدَبَّرُونَ أُمُورَهُمْ لَعَلَّ يَسْتَفِيدُوا مِنْهَا وَلَا تَهْبِطُ عَلَيْهِمْ حَسْرَتٌ إِنَّ اللَّهَ عَلَيْهِ يَمْشِطُونَ﴾  
(فاطر : ٨)

لقد أدار هؤلاء الأقوام ظهورهم لمنهج الله، ونقضوا أيديهم تماماً من التحاكم إلى الدين والالتزام به، من يوم أن وقع الفصام النكد بين رجال الدين، وبين القياصرة، ورفعوا شعارهم المعروف: «أعط ما لقيصر لقيصر وما لله لله»، ثم زادوا على ذلك فخلعوا كل ما يتعلق بالله ورفعوا للثورة الفرنسية شعاراً «اشتقوا آخر ملك بأمعاء آخر قبس». وبدا واضحاً أن أمر الدين لم يبق له مساحة تذكر في حياة الرجل الغربي وعندما تنطلق النفس من هواها وتتحاكم إلى شهواتها لا بد أن يقع هذا السقوط الرهيب نتيجة تصادم المصالح وتضارب المقاصد وتناقض الأفكار.

﴿وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَىَٰ فَيُضِلَّكَ سُبُلَ التَّمْوِيلِ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهَا﴾

(المؤمنون : ٧١)

إن الحضارة المادية بشقيها الشرقي والغربي كانت تحمل في طبائرها أسباب سقوطها سواء منها الذي سقط سقوطاً ذريعاً في الاتحاد السوفيتي أو الذي ينهار الآن محققاً خسارة لا يستطيع العقل مجرد تصورها، وما كنت أظن أن الأمر بلغ بأمرىكا وحدها هذا الحد إلا عندما استمعت وشاهدت وزير المالية المصري يصرح وقد عاد لتوه من أمريكا قائلاً: «إن الحسارة التي تحققت الآن هي ٢٠٠٠ مليار دولار وأما المتوقعة بقوة خلال الأشهر

القادمة فهي ٣٠ تريليون دولار، أي ثلاثين ألف مليار دولار، إن هذه الحضارة بشقيها الشيوعي والرأسمالي تحمل في كيانها أسباب انهيارها، لأنها واجهت تحديات مصيرية، لا يمكن أن تجد لها حلاً، أو تجد منها مخرجاً، ومن هذه التحديات، غياب البعد الروحي في هذه الحضارة وشيوع الإلحاد وإقصاء الدين عن واقع الحياة، مما أوقع هذه الشعوب في أسر المادية وعبادة الجسد، وهذا السقوط الفريع في أسر المادية، هو الذي أشاع فيهم الانحلال الأخلاقي، وأسقطهم فريسة الأمراض الجنسية، وجعلهم عاجزين عن تحقيق المهام الحضارية العظمى، لأنهم يعجزون عن تقديم منهج حضاري يشبع إنسان هذا العصر روحياً ومعادياً، ولو أن العجز اقتصر على الجوانب المادية والأخلاقية لبقى أمل في العودة عن طريق الرصيد الإيماني المعتمد على الرضا بالقدر، ولكن القوم لا يؤمنون بالقدر وقد ألجأهم ذلك إلى الاكتئاب والقلق والانتحار. ويبقى التحدي الأخطر بجانب ما سبق وهو أنهم لو أرادوا العودة إلى كتبهم وعقائدهم المقدسة، قلن يستطيعوا الوصول لذلك، لأنها بعد التحريف والتزييف الذي طرأ عليها لم تعد موجودة على الحقيقة. وهذا ما يجعلني وأتقا من قول ربي سبحانه:

﴿إِنَّ

هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ ۚ فَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَعَالَىٰ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَكَنُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۚ وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ ۚ

(الإسراء : ٩-١٠)



لقد قرأت هاتين الآيتين ما لا يحصى من المرات وربما وقفت عندهما كثيراً أتأمل تركبهما وأتغن أسرارهما، لكنني لم أتوقع يوماً أن أجد فيهما هذا الوجه الجديد من وجوه الإعجاز، فالتعبير باسم الموصول «التي» والوصف اللاحق به «هي أقوم» يبقى الخيال مفتوحاً أمام شمول القرآن لهداية البشرية في كل ما يعينها من أمور العيش وتقلبات الحياة وذلك أن تضع أمام اسم الموصول «التي» ما شئت من «موصوف» لتجد القرآن يهدي إليها في أعظم صورها وأدق معانيها، فالشريعة والحقيقة والطريقة وكل ما يستعمل للدلالة على التشريع اتحكم يأتي القرآن ليهدي إليه، وهذا ما أكدته تجربة العمل بالقرآن منذ نزل وإلى اليوم وسيظل كذلك إلى أن تقوم الساعة لأن منزله «سبحانه وتعالى» هو الذي خلق البشر ويعلم ما يصلحهم:

﴿الْأَيْحُم مِّنْ خَلْقٍ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾

(الملك: ١٤)

وإذا كانت تلك حقيقة واقعة يلمسها المؤمن، ويعتقدها في قرارة وجدانه، فإن غير المسلم يجد له عذراً إن خفي عليه هذا الفضل العظيم وهذا التنزيل الكريم، وهو الذي خلق في مجتمع زيف عليه الحقائق وحال بينه وبين نور الله، نتيجة موارث خاطئة - وتعصبات مقبنة على مدى تاريخ البشرية، فمن لهذه الأجيال التي حالت العلمانية واللا دينية بينها وبين الأديان، عقوداً طويلة من الزمان، واليوم وقد نزل مسعى التعصب للأديان، وظهر التعصب للغة العقل وتغليب المصلحة واعتماد آلية التجربة والبرهان بدليل أننا لم نر بأساً لدى كثير قضاة بريطانيا في أن

يستعين بقوانين الشريعة الإسلامية، كما أوضحنا في مقالنا السابق، أو بأية قوانين أخرى مادامت فيها مصلحة لبلاده، وهذه الحال من التجرد والإنصاف والاستعداد لقبول الحق مهما كان موطنه ومصدره، أمر يحفز هممة العاملين للإسلام ليتقدموا بالإسلام إلى الناس مهما اختلفت بيناتهم وعقائدهم، ومهما تباينت أخلاقهم وأجناسهم، مستشعرين قول ربنا سبحانه يخاطب نبيه ومصطفاه:

﴿قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي

رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكِتَابِهِ وَأَتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾

(الأعراف: ١٥٨)

إن الوقت قد حان لإعلان الإسلام منهاجاً لأهل الأرض جميعاً بعد أن برهنت جميع معطيات العلم الحديث على ذلك. فعندما برع الغرب في مجال الفلك والقضاء والطب والكيمياء وملك من الوسائل الحديثة ما جعله يكتشف قوانين الطرد والجذب والغوص في الماء والتجليب في الهواء، كان ذلك برهانا لأهل الأرض جميعاً على صحة ما أخبر به القرآن ودليلاً ثابتاً على صحة ما جاء به محمد عليه الصلاة والسلام، ومن هنا ظهر ما يعرف بالإعجاز العلمي للقرآن ثم انحطت الحضارة الغربية في مجال العفة والأخلاق وصيانة الأعراس والأنساب، فظهرت فيهم أمراض الجنس بأنواعها المختلفة، حتى فقدت هذه الشعوب معاني الأسرة والألفة والحب، وغابت عن حياتهم معاني الإيثار

والإحاء والوفاء، وأصبحوا في حالة من القوضى الجنسية، حتى وصل الأمر بهم إلى انتكاس الفطرة، فشاع فيهم الشذوذ الذي وصل إلى مستوى من التدنى تأنف منه الحيوانات، وحتى بلغ الحال بكبارهم وعقلائهم من قادة الفكر والسياسة إلى إصدار قوانين تبيح زواج الرجل بالرجل كما حدث في بريطانيا وفرنسا وغيرها من هذه البلاد، وكان حصاد هذه القوضى الحيوانية انتشار أمراض الإيدز بمعدلاتها المخيفة، ولن يجدوا ما يعصمهم من هذا الدمار إلا أن يعودوا إلى الفطرة السوية التي دعا إليها الإسلام وجعلهم يتنادون بضرورة الاستعانة بقوانين الشريعة الإسلامية لتنقذهم، فكانت تلك الدعوات برهانا على حكمة الإسلام وعظمته فيما سنه من حدود شرعية، وضوابط أخلاقية، تصون للكيان الإنساني سويته واستقامته وطهارته.

واليوم نرى هذا السقوط الاقتصادي الرهيب والرعب، فإذا بأهل الغرب يتنادون كبار رجالهم وعلماء دينهم، أن يتجهوا إلى قوانين الشريعة الإسلامية، يلتمسون منها حلاً لهذا الكابوس اغتيف"، بعد أن علموا يقينا خطورة المعاملات الربوية، التي دفع إليها الجشع والأنانية وحب الدنيا، والسعار المجنون إلى حب المال، ولكي يتبين لهم بقوة عظمة قول الخالق الحكيم سبحانه:

﴿يَحْقُقَ اللَّهُ الرِّبَا وَيُسْرِى الصَّدَقَاتِ وَأَمَّا لَا يُحِبُّ كُلَّ

كَفَّارٍ شِيمٍ﴾

(البقرة: ٢٧٦)

(١) انظر هذا الداءات في مقالنا في العدد السابق من مجلة الأزهر.

إن ما حدث في الغرب هذه الأيام - يبعث برسالة قوية وواضحة إلى أبناء الأمة الإسلامية، يستنهض هممتهم، ويستنفر طاقتهم ويدعوهم بقوة إلى مراجعة ما لديهم من كنوز التشريع الإسلامي - كي يحسنوا التقدم بها إلى غيرهم من الناس كما أحسن آباؤهم وأجدادهم تمثل القيم السامية والراقية لهذا الدين، وأحسنوا التقدم بها إلى الناس في صورة تجارب واقعية وأخلاق إنسانية، وقيم حضارية وتشريعات إلهية، واستمع إليهم الكون كله - وكان لا بد أن يستمع لأنه رأى تلك الأخلاق سلوكاً يمارس وحياة تدب على الأرض، وليس كلاماً يقال أو دعوى تدعى، أو افتخاراً ببلوغ آباءنا القمة بينما نحن نتلبط في الخضيض. وهذا يتطلب من شباب الأمة وناشئها أن يتقوا بأنفسهم وأن يستمسكوا بدينهم، وأن يدركوا حقيقة مهمتهم التي شرفهم الله بها فيتقدموا لحملها غير هيايين ولا وجلين، واتقين من قول ربهم سبحانه:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَاقْدُوا الصَّلَاةَ لَعَلَّكُمْ تَكْفُلُونَ﴾ وَجَعَلْنَا فِي الْقُرْآنِ حِكْمًا وَهُوَ الْخَيْرُ لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ جَعَلْنَا عَلَى كَفَرٍ مِنْ حَرَجٍ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هُوَ خَيْرٌ لِّمَنِ السَّلَامَةُ مِنْ قَبْلِ هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِهِ مَوْحُودًا لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾

(الحج: ٧٧ - ٧٨)





الإسلام في الألفية الثالثة

## ديانة في صعود

تأليف:

الدكتور مراد هوفمان

تعريب:

عادل المعلم - يس إبراهيم

٤

عرض وتحليل ونقد  
الدكتور إبراهيم عوضين

التزييف في العقائد، وفي الآراء والأفكار، وفي التشريعات من أخطر ما يواجه البشرية وينحرف بها عن المسار القطري، لما يؤدي إليه من تضليل وتخليط ينأى بالإنسان عن الحقيقة، ويسلمه لبرائن الفتك والدمار والتحلل، حيث يصير - بذلك - إنسانا يسير معصوب العينين، مخنوم الأذنين، بدون هاد أو رفيق أمين.

لهذا حارب القرآن الكريم التزييف في كل ألوانه ومتجهاته، وحذر منه، وتوعد من يمارسه بأشد العقاب في الآخرة، ونبهه إلى أن ما يستهدفه من مكاسب يجنيها من وراء التزييف - مهما بلغت - سوف تعود عليه بالويل والدمار والخراب كما في قوله جل شأنه:

﴿قَوْلَ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ لَكَ اللَّهُ لَتَكُونَ مِنَ الْأُولِينَ سَاعِدًا لِمَن يَدْعُونَ هَذَا مِنْ عِندِ اللَّهِ لَنُفِثَنَّ بِكَ قَلِيلًا قَوْلًا لَّمْ تَكُنْ مِنْهُمْ وَلَا يَكْفُرُونَ﴾ (البقرة: ٧٩)

﴿إِنَّ الَّذِينَ يَشْرُونَ عَهْدَ اللَّهِ وَأَيْتَاتِهِمْ ثَمَنًا لَّيْلًا أَوَّلِيكَ لَأَخْلَقَنَّ فِي الْآخِرَةِ وَلَا يَكُنْ لَهُمْ فِيهَا نَصْرٌ وَلَا يَكُونُوا فِيهَا عِشْقًا﴾ (آل عمران: ٧٧ - ٧٨)

وواضح أن هذا التنزيل الكريم جاء إشارة إلى ما صدر عن بعض العلماء من أهل الكتاب الذين كانوا وراء تضليل بعض اليهود عن اليهودية الموحى بها، وتضليل بعض المسيحيين عن



مراد هوفمان

المسيحية الموحى بها، وإشارة مستقبلية إلى ما سوف يصدر عن بعض العلماء المسلمين كذلك. لذلك.. أدرك أولو البصر والبصائر: أن عليهم فريضة تبيان ما يحدثه المحدثون من تزييف؛ إيقاظا للبشرية من التردى في هذه الضلال التي يدفعهم هؤلاء المزيفون إليها.

بصيص من الآمال

ومن هؤلاء المفكرين أولى الألباب.. الدكتور مراد هوفمان، فبعد أن عرض أبعاد الأزمة المسيحية، والكشف عن جذورها.. نبه إلى أن تأثير الأزمة البالغ في علم اللاهوت، لا يعني توقف وصول هذا التأثير فوراً إلى الجموع العامة من المسيحيين.

ومع ذلك.. فيجب على الكنيسة أن تسرع إلى معالجة الأمر؛ حفاظاً على مصداقيتها، لأنها لن تستطيع الاستمرار في إخفاء ما توصل إليه علماء اللاهوت من نتائج عن عامة المسيحيين، وهذه المعالجة تفرض: أن تبادر الكنيسة بإجراء عملية

تصحيح تؤكد أن عيسى ليس سوى رسول، وتجت ما أحدثه المجمع الكنسي في «إزتك» نيقية سنة ٣٢٥ من تجاوز لدين إبراهيم التوحيدي؛ فإن هذا التصحيح كفيل برأب الصدع بين المسيحيين والمسلمين، حيث يتقرر: أن المسيحية المذكورة في القرآن هي الأصل، وهي الصحيحة، وأن الإسلام قد أدى رسالته في تخليص المسيحية والمسيح مما علق بهما من شوائب وتلفيات.

ومن هنا.. جاءت نبوءة عالم اللاهوت SCHWARZNAU التي عبر عنها بقوله: «ستكون في آخر الأيام كلنا معاً داخل الإسلام العالمي»، إنه يتوقع أن يتطور الأمر من توالي موسى وبعده عيسى، وبعدهما محمد - إلى حالة معية، يكونون فيها معاً.

ومن هنا.. جاءت دعوة عالم اللاهوت John Hick المسيحية إلى نبد التعصب لدينهم، واعتباره طريق النجاة الأوحى والمطلق، ومناشدتهم أن يخطوا الخطوة الحاسمة، ويعترفوا بأنه بالإضافة إلى عيسى هناك مخلصون آخرون، وأن هناك رسلاً وأنبياء غيره أوحى إليهم، وأنهم - كذلك - أصحاب رسالات سماوية، لأن كل الديانات تشارك في نصيب مناسو من الحقيقة الإلهية.

ولهذا يتقبل (Hick) أن يتحلى المرء بانحياز إيجابي لدينه، ولكنه يرفض أن يكون سبي النية تجاه ديانات الآخرين، لأن التوير لم يأت بالضوء



ليخترق ظلمات التقاليد الإسلامية ونصوصها من قرآن وسنة، بل إن هذه القيم والقواعد من قرآن وسنة هي التي انبعث منها النور والضياء.

أما تعامل المسلمين بشك ورؤية مع ما بعد الحداثة فلأنهم يرون أن تسامحها وتقبلها لكل شيء ينتهي إذا ما كان هذا الأمر متصلاً بالإسلام، حيث لا يتمتع المسلمون بأى مزية من مزايا الأقليات في أوروبا الغربية لإصابتهم بالذعر المرضي من الإسلام «فوبيا الإسلام»، حتى إن كثيراً من الآباء المسيحيين انطلقوا في تصوراتهم مقدرين اختفاء منظماً للإسلام.

وعلى نهج هؤلاء يسير اليوم خلفاؤهم ممن يروجون لما بعد الحداثة فلا تفاهم ولا تعاطف مع الإسلام ولا مع المسلمين، مروجين لشعار «ثقافة واحدة، نظام عالمي واحد»، بحيث أصبح شبح العولمة يتراءى للمسلمين بوضوح أينما ولوا وجوههم.

#### سنة ١٩٩٦ أوروبا العنصرية

وفي الفصل العاشر «لا تفرقة على أساس اللون» يؤكد الدكتور «هوفمان»: أن العنصرية تنشأ عن طور من أطوار العلاقات الاجتماعية التي تؤثر فيها انتماءات الإنسان العائلية بما تتمره من مشاعر وطنية وقرمية تعمل على تأمين حياة الفرد وسبل معيشته. فهي في - منشئها - فضيلة تحترم بلا شك؛ لنشوتها عن سلوك طبيعي يخدم عملية تأمين الفرد والحيوان، ظهر في هيئة الانتماء العائلي والانتماء القبلي الذي يدفع إلى الخوف من الغريب، والتوجس منه.

ولقد أخذ القرآن الكريم بيد الإنسان ليتغلب على هذا الخوف ولا يقع فيه في قوله تعالى:

﴿وَمِنَ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافَ اللَّسَانِ وَالْوَلَوَاتِ لِكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُعَلِّمُ بَيْنَ يَدَيْهِ﴾ (الروم: ٢٢)

وقوله عز وجل:

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِذْ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ آيَاتِنَا﴾ (الحجرات: ١٣)

فقراءة أفراد العائلة بعضهم من بعض يجب ألا تقود إلى الخوف من الآخرين ومعاداتهم ولا إلى انتقاصهم والسخرية منهم.

أما في أوروبا المسيحية فقد سيطرت عليها العنصرية في صورتها القائمة على التعصب القومي (الشوفينية) منذ قرون عديدة؛ فقادت إلى تقسيم الناس على أساس العنصرية الدينية، والإثنية كانت وراء تلك العنصرية المنظمة ضد اليهود والمسلمين. وقد ظن الناس أن الحداثة والتوير في أوروبا قد قضيا على هذه العنصرية، نتيجة لعقلانية الحداثة، ولكن الناظر إلى ما يجري في أوروبا اليوم يتأكد من أنها قد عادت إليها في أعنف قوة وأشرسها منذ القرن التاسع عشر، كما يوضحه ما يذوقه البوسنيون، والأكراد، والفلسطينيون، والشيشانيون، ومواطنو كوسوفا وكشمير، إلى آخر تلك السلسلة من القضايع التي تشبه الأحوال التي لاقاها المسلمون واليهود على أيدي

المسيحيين في القرن السادس عشر، حيث فاقت أعداد اللاجئين لأسباب دينية عرقية في النصف الثاني من القرن العشرين أى أعداد أخرى مسجلة في التاريخ حتى تسمى القرن العشرون بحق قرن اللاجئين والمشردين.

وبهذا.. يتضح: أن كل العقائد السماوية الحققة قادرة على التخلص من الصراعات «الإثنية» التي تقوم على التعصب الثقافي؛ مما يؤكد أن الإسلام قادر فعلاً على تهميش العنصرية، بل وإزاحتها تماماً، كما حدث منذ بدايات الإسلام ببعث العقبة التي لم تقف عند حد توفير الملجأ، ولكنها تجاوزت ذلك إلى توفير الحماية، والأخوة، وانضمام المسلمين تحت قيادة الرسول السياسية في مدينتهم التي تضم سكاناً من العرب واليهود، متغاضين عن الانتماء القبلي، مجتمعين فقط على الإيمان المشترك بدين واحد.

ولقد سار أمراء المؤمنين - في اختيارهم القادة والولاة - على نهج اختيار الأتقي والأصلح، دون النظر إلى الانتماءات المعرفية، حتى في عهد العثمانيين لم يكن معظم الوزراء من الأتراك، بل شمل الألبان واليونانيين، والكروات، والشركس، ولعل ما تصادفه سنوياً في أثناء الحج أجمل تعبير عن المساواة وانعدام التفرقة بين الناس.

وهذا.. هو الذي جعل في إمكانية المسلمين إصلاح العلاقات والتفوس المريضة في المناطق المغلقة على السود فقط «الجيتو»، والتي تضج بالمشكلات؛ فالإسلام لا يرفض الإكراه على

الدين فقط، ولكنه يحمي جميع الديانات الأخرى، ويضمن لها وجودها وأمنها، كما نص على ذلك قوله تعالى:

﴿وَأَرْسَلْنَا إِلَيْنِكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ تَصَدِّقُ فِيهِ آيَاتُ الْكِتَابِ وَمُزَيِّنَاتٍ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَمِنْهُ نُبَيِّنُ الْحَدِيثَ لِيُتَّبَعَ حَقُّهُ وَأُولَٰئِكَ الَّذِينَ يُبَدِّلُ اللَّهُ دِينَهُمْ يَبِغُونِ الْبَغْيَ وَمِنْهُمْ أُمَّةٌ مُّعْتَدِلَةٌ قَالُوا بَلَاغُ الْوَحْيِ وَإِنَّا لَنَرَاهُ فِي صَحْحٍ مُّطَهَّرٍ﴾ (المائدة: ٤٨)

حقيقة.. إن الإسلام - بالممارسة - لم يستطع إبادة العنصرية تماماً، وادعاء عكس ذلك يساوي ادعاء تمكن الإسلام من استئصال الشر كله من العالم؛ فلا يستطيع أحد أن يدعى عدم وجود مشكلات طبقية بين السكان الأصليين لشبه جزيرة العرب وبين العاملين في هذه البلاد من الجنسيات المختلفة، وكثيراً ما تستمع لشكوى مسلمين أوروبيين وأمريكيين حديثي الإسلام من عدم ثقة المسلمين بالميلاد فيهم.

ولكن هذا السلوك يرجع إلى التخوف من عدم إمام المسلمين الجدد بالعربية، وعدم درايتهم الدراية الوافية بالإسلام، وليس سلوكاً عنصرياً.

ويخلص الدكتور هوفمان من هذا العرض الوافي إلى تقرير: أن الإسلام الحق الذي يفهم على صحته، ويمارس في الحياة بشكل سليم إنما يمثل النقيض للشوفينية بتعصبها العرقي وعنصريتها.



وجود الإسلام في أوروبا حقيقة ثابتة وفي الفصل الحادي عشر «ماذا يريدون هنا» واجه الدكتور هوفمان دعوى الرافضين للإسلام بحجة أنه لا وجود للإسلام في أوروبا. وأنه لا ينتمي إليها، فيه إلى أن التاريخ الطويل للإسلام يؤكد وجود الإسلام في أوروبا، حيث تشهد على ذلك معالم الإسلام الباقية إلى الآن في أوروبا، بما ندل عليه من تقدم فن العمارة الإسلامية في صقلية وفي إسبانيا والبلقان، ووسط آسيا.

هذا.. إلى كثرة أعداد المسلمين في أوروبا وأمريكا وكندا التي تعلن عنها البنية الأساسية لهم من مساجد ومراكز ثقافية، ومدارس واتحاد دور نشر، ومكبات وجزاير، ومدافن.

ولا يتخيل أبداً أن يشهد وجود الإسلام في الغرب تراجعاً ما، فالمتوقع أن تتوطد جذور المهاجرين في بلاد المهجر وتعمق هناك ومع ذلك.. لو تخيلنا مغادرة كل المسلمين المهاجرين بلاد الغرب، فلا يمكن أن يتصور اختفاء الإسلام هناك من جراء ذلك، لأن الجيل الثاني والثالث من المهاجرين قد اكتسب كل حقوق المواطنة في هذه الدول، ووطدت جذورها في بلاد المهجر ثم واجه دعوى عدم صلاحية الإسلام لأوروبا وأمريكا بحجة أنه ديانة شرقية؛ فذكر بأن اليهودية والمسيحية كذلك نشأت في الشرق الأدنى مثل الإسلام، وأن الكتب المقدسة لهذه الديانات أنزلت بالعبرية، والآرامية، والعربية، وهي كلها مشتقة من اللغة السامية، وأن الإسلام - مثل

المسيحية - قد انتشر في أرجاء متفرقة ومساحات واسعة من العالم، حتى أصبح المسلمون العرب يمثلون أقلية داخل الأسرة الإسلامية العالمية، وكذلك مسيحيو الشرق بالنسبة لمسيحيي العالم. هذا.. إلى أن التاريخ الفكري للمسيحية والإسلام يؤكد أن المسيحية تعد دينا شرقيا أكثر من الإسلام، لأن المسيحية - على نقيض الإسلام - استوعبت عناصر كثيرة من الديانات ومدارس الفكر الشرقية، ففيها كثير من اليهودية والزرادشتية، والمناوية، والمازدكية، والأفلاطونية الجديدة، والغوصية، والعبادات السرية الرومانية، والآثار الإيرانية، مثل التجسيد والثالوث، والأسرار الإلهية، والرهينة، والكهنوت، والبخور، والقداس، والموقف السلي من الجنس، إلى غير ذلك من الموروثات الشرقية القديمة.

أضف إلى هذا وذاك.. أن المعيار الأساسي للتتوير - وهو العقل - يقرر: أن الإسلام مهياً تماماً للتلاوم مع التتوير؛ لخلوه من الأسرار والغموض، مثل الذنب الموروث، وموت المخلص، ورحلة يسوع ومريم السماوية، والتخلص من الذنوب عن طريق التعميد. والحضارة الأوروبية وما توصلت إليه من إنجازات خير شاهد على تأثرها بالإسلام تأثراً يكاد يتعادل معه تأثرها بالحضارة الإغريقية والهلينية، من كل ما يؤكد أن الحديث عن أوروبا المسيحية الرومانية، وحضارتها الغربية اليهودية هو حديث غير علمي وغير موضوعي؛ لما فيه من

جحود لفضل المسلمين، فالأصح أن نتحدث عن الفكر الإنساني اليهودي المسيحي الإسلامي.

**ولكن التعصب الديني يعوق عن الاعتراف بالإسلام**

ويخلص الدكتور «هوفمان» من هذا العرض ليقرر: أن الغرب لا يقوى على الحد الأدنى من الواجب عليه نحو الإسلام؛ فيعترف به دينا لأقلية مهاجرة، لأنه صار منذ زمن منطقة لا تعرف إلا انتشار دين واحد؛ فليس لديه خبرة ممارسة التنوع الديني وما يتطلبه ذلك من تقبل الآخر والتعايش معه على عكس العالم الإسلامي بما يضم من تنوع ديني. ولقد أدى عدم التسامح الديني في الغرب إلى نشوب حروب شديدة بين الكاثوليك والبروتستانت الألمان، استمرت ثلاثين عاماً (١٦١٨ - ١٦٤٨) بسبب الاختلاف في بعض التفاصيل اللاهوتية الدقيقة؛ فليس من الميسور أن يتوقع المسلمون من هؤلاء بتعصبهم وعدم تسامحهم هذا - تعاملاً يقوم على التضالغ والرغبة في التعايش السلمي، خصوصاً مع وجود اختلاف كبير بينهم وبين الغربيين في المظهر الخارجي، وعادات تناول الطعام، والظفوس الدينية، والعقيدة.

فإذا كان المجتمع الغربي بين الضعف بحيث لا يستطيع تقبل السلوك الإسلامي من المسلمين، فإن على المسلمين أن يحاولوا تقليل حيز الاختلافات وأن يستعدوا عن النقاط التي تثير النزاعات في الأمور غير الجوهرية في الإسلام مثل طريقة الملابس وكيفية تناول الطعام في سبيل تعايش سلمي مع الغربيين، واندماج أفضل بهم من غير ذوبان ولا تحجاس بمس العقيدة والأخلاق،

والعبادات وما تنص عليه الشريعة.

وإن على المسلمين أن يدركوا أن ما تشهده أوروبا من انتشار سريع للإسلام قد خلق صدمة شديدة، وخوفاً أشد من المستقبل عند أناس راسخي الجذور الثقافية، غير مؤهلين لتقبل ثقافات أخرى بسهولة.

وإن وسائل الإعلام هناك تقوم بدور فعال في تخويف الغربيين من الإسلام، مما أدى إلى انتشار بعض الحركات المعارضة للإسلام بصورة فردية بين الإيفانجيليين.

يضاف إلى ذلك: العمل على إثارة الأوروبيين ضد المسلمين عن طريق محاولة تحميل العمال الأجانب من المسلمين مسئولية مشكلة البطالة التي تعاني منها بلاد أوروبا؛ إذ القلق الاجتماعي والاجتياح المادي مع الأحكام المسبقة ذات الطبيعة الدينية والعصرية، كل هذا يؤدي دالماً إلى خليط من المشاعر الكريهة.

كما أن المسلمين في الغرب يحملون آثار كل ما يحدث في العالم الإسلامي بسبب التخلف والحكم الاستبدادي، وما ينشأ عن ذلك من حوادث إرهابية متنوعة المظاهر؛ فكل ذلك ينعكس على العلاقة بالمسلمين في الغرب.

وصفوة القول: إن على المسلمين أن ينهضوا للحاق بما فاتهم من عملية التنوير والإصلاح الإسلامية وأن يتعاونوا جميعاً على إيجاد الدولة الإسلامية، الحقبة بما يتطلبه ذلك من تغيير؛ فبدون ذلك تقل فرص المسلمين في تجاوز ما يقام في طريق الإسلام من عقبات.



# بين الصحف



## المجلات

للاستاذين / محمد جمعة - علا عبد الرحمن

### مؤتمرات الحوار والأغراض السياسية

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ/ مجدى سالم فى جريدة «عقيدتى» الصادرة فى ١٨/١١/٢٠٠٨ م يقول: أكد البيان الختامى لمؤتمر حوار الأديان الذى عقد بمبادرة سعودية فى نيويورك بمقر الأمم المتحدة قيم التسامح ونبذ العنف والتطرف، وتعهدت الدول المشاركة فى المؤتمر باحترام جميع الأديان، وأشار المشاركون إلى أن ذلك من شأنه أن يساعد على حل عدد من الصراعات والنزاعات فى عدد من بؤر التوتر فى العالم، واتفق المشاركون على رفض استخدام الدين لتبرير الأعمال الإرهابية وقتل المدنيين الأبرياء، وأعمال العنف والإكراه.

هذا المؤتمر حول حوار الأديان هو الحلقة الثالثة من مؤتمرات حوار الأديان التى تعقد بمبادرة من رابطة العالم الإسلامى بمكة المكرمة وتحت رعاية خادم الحرمين الشريفين وبمشاركة فعالة كاملة.

كانت الحلقة الأولى فى مكة المكرمة حيث اجتمع المسلمون من مختلف دول العالم الإسلامى وعلى اختلاف مذاهبهم وقرانهم واتفقوا على أسس الحوار مع الآخر، أى كان الحوار إسلامياً / إسلامياً، وكانت الحلقة الثانية فى مؤتمر الحوار بمدريد واجتمع فيها أصحاب الأديان السماوية وأصحاب الفلسفات والمعتقدات المختلفة من جميع أنحاء العالم، وفيه اتفق الجميع على أسس ومبادئ إنسانية مهمة من أجل صالح البشرية كلها، أى كان الحوار دينياً/ فلسفياً/ فكرياً، ثم جاءت الحلقة الثالثة فى الأمم المتحدة بنيويورك ليحدث التماس المحترم بين رجال وعلماء الفكر الدينى والأفكار الفلسفية مع رجال السياسة.

ولم يخل المؤتمر من محاولات قادة عدد من الدول الغربية استغلال المؤتمر لهجمات غير مبررة ضد بعض الدول الإسلامية تحت زعم مخالفتها لمبادئ حقوق الإنسان وعدم التسامح مع الأقليات الدينية مثلما فعل الرئيس الأمريكى جورج بوش، الذى أكد فى كلمته أن ضمان الحرية الدينية يعد جزءاً مهماً من السياسة الخارجية الأمريكية، وكذلك ضمن خطابه نقداً لعدد من الدول الإسلامية التى لا يسمح فيها بالتنوع الدينية.

وهكذا أراد بعض القادة السياسيين فى الغرب استغلال مؤتمر يهدف إلى إرساء قيم التسامح والمحبة بين البشر ومواجهة كل أشكال الاضطهاد والعنف والإرهاب من أجل تحقيق مصالح معينة وتغيير نمط الحياة الأخلاقى فى المجتمعات الإسلامية لتصبح صورة مشوهة من أنماط الحياة الغربية، غير أن هذا لا يقلل من النتائج والفوائد التى تحققت من هذا المؤتمر:

فهو أولاً: نجاح كبير لمبادرة خادم الحرمين الشريفين التى تؤكد على ضرورة الحوار واستمراره.

ثانياً: يؤكد إصرار العالم الإسلامى على المضى قدماً فى المواجهة مع النفس ومع الآخر بالكلمة الطيبة والموعظة الحسنة مثلما أمرنا الله سبحانه وتعالى.

ثالثاً: وهو المهم جداً أن هذا المؤتمر كشف

بعضاً مما يمكن أن نواجهه عندما نتدخل السياسة والساسة وأهدافهم المشبوهة فى عملية الحوار، والنقطة الأخيرة: فى اعتقادى هى أهم ما يجب تجنبه عندما تبدأ رابطة العالم الإسلامى فى التجهيز للحلقة الرابعة من مؤتمرات الحوار.

### اعتراف بوش!

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ/ أحمد البرى مقاله المنشور فى جريدة الأهرام بعددها الصادر فى ٤/١٢/٢٠٠٨ م قائلاً:

اعترف الرئيس الأمريكى جورج بوش بأن أكثر ما يتندم عليه هو غزو العراق قائلاً: إن المخاطر الأمريكية فشلت فى تقدير الحجم الحقيقى للتهديد الذى كان الرئيس العراقى الراحل صدام حسين يمثله بالنسبة للمصالح الأمريكية، وادعى أن تقارير المخاطر التى مهدت لحرب العراق لم تكن مبنية على معلومات دقيقة خاصة فيما يتعلق بامتلاك العراق أسلحة دمار شامل.. والحقيقة أننى أرى فى هذا الاعتراف ما يلى: ■ إنه محاولة لتبرير الأخطاء التى ارتكبها فى فترتى ولايته.

■ إن الخسائر التى تكبدتها الولايات المتحدة فى العراق، كانت سبباً مباشراً فى الأزمة المالية التى عصفت بها وانعكست بدورها على العالم كله، وترتب على ذلك أنها فقدت سيطرتها الاقتصادية، وتراجع دورها تماماً.



■ مازالت تداعيات الحرب على الإرهاب قائمة وتؤثر بشكل أو بآخر على الاقتصاد الأمريكي ومنها الحرب في أفغانستان خصوصاً بعد ظهور طالبان من جديد، والتهديد الذي تمثله للوضع في البلاد.

وإزاء ذلك كله ها هو الرئيس الأمريكي المنتهية ولايته يعترف بما ارتكبه من أخطاء، لكنه اعتراف متأخر، ويأتي بعد أن تراجع الوضع الاقتصادي الأمريكي بشكل ملحوظ، وهو درس يجب أن يعيه الرئيس الجديد باراك أوباما فيصحيح ما استطاع من هذه الأخطاء التي يعول عليه الشعب الأمريكي كثيراً في علاجها بعد السنوات الثماني العجاف التي عاشتها الولايات المتحدة في ظل رئاسة بوش.

ولعله درس - أيضاً - لكل القادة والزعماء الذين يورطون بلادهم في حروب تأتي على الأخضر واليابس، ولا تجني شعوبهم منها إلا المرارة والأسى.

### دعم أوروبي للوحشية الإسرائيلية

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ/ أشرف البربري كلمته المنشورة في جريدة «أخبار اليوم» الصادرة في: ٢٠٠٨/١٢/١٣م: لا يمكن لأي مراقب أن يرى في قرار الاتحاد الأوروبي الأخير بترفيح العلاقات مع إسرائيل إلى مستوى غير مسبوق سوى أنه «تصريح بالقتل» تقدمه أوروبا إلى تل أبيب التي تواصل جرائمها ضد الشعب

الفلسطيني إلى الدرجة التي أصدرت معها الأمم المتحدة بياناً مؤخراً اعتبرت فيه السياسة الإسرائيلية أشبه بالإبادة الجماعية، المفارقة أن هذا القرار الأوروبي المفاجئ والمثير للجدل والغضب معاً جاء في وقت تردد فيه الحديث عن وثيقة سلام أوروبية.. تتضمن الضغط على إسرائيل من أجل تعزيز فرص التوصل إلى تسوية سلمية على أساس قيام دولة فلسطينية إلى جانب إسرائيل وانشاء القدس بين الدولتين الفلسطينية والإسرائيلية.

ولكن القرار الأوروبي الأخير يكشف بوضوح تنامي نفوذ معسكر اليمين الموالي لإسرائيل في دوائر صناعة القرار الأوروبية.. الأمر الذي يزيد من صعوبة مهمة الدبلوماسية العربية من أجل الدفاع عن الحق العربي في مواجهة الجرائم والأطماع الإسرائيلية.

فمنذ بداية الصراع العربي الإسرائيلي تقريباً اعتادت أوروبا اتخاذ مواقف متوازنة بين طرفي الصراع مقابل الانحياز الأمريكي إلى الجانب الإسرائيلي، ولكن يبدو أن تحولاً واضحاً تشهده أوروبا حالياً سيزيد الأمر صعوبة ويعمق فشل الدبلوماسية العربية التي باتت تفقد أرضاً كل يوم لصالح إسرائيل التي وصل تبجحها إلى حد الاعتراض على مشاركة الجامعة العربية في اجتماعات الاتحاد من أجل المتوسط قبل التوصل إلى تسوية بشأن وضع الجامعة بعد أن كانت

إسرائيل تسلسل إلى أي مناسبة دولية بها مشاركة عربية، بمنح القرار الأوروبي الأخير لإسرائيل وضعاً أشبه بعضوية الاتحاد؛ حيث سيتم عقد قمة أوروبية إسرائيلية دورية على غرار القمة الأوروبية الروسية والقمة الأوروبية الأمريكية والقمة الأوروبية الصينية، وهو وضع لا يتمتع به سوى عدد محدود للغاية من الدول الكبرى في العالم.

وفي محاولة أوروبية لاحتواء الاستياء العربي وتسويق القرار قالت دوائر في بروكسل: إن القرار يهدف إلى دعم وزيرة الخارجية الإسرائيلية نيتسي ليفني في الانتخابات.. باعتبارها تمثل «معسكر الاعتدال» في ظل الصعود الواضح لمعسكر التشدد على الجانب الإسرائيلي وتنامي فرص فوز حزب الليكود المعارض للتسوية السلمية في الانتخابات المنتظر إجراؤها في فبراير المقبل.

العريب أن قرار وزراء الخارجية الأوروبيين يتعارض مع قرار البرلمان الأوروبي الذي يقضي بتأجيل طرح موضوع ترفيع العلاقة مع إسرائيل بسبب زيادة الحصار وانتهاكات حقوق الإنسان من جانب إسرائيل مما قد يسيء إلى سمعة الاتحاد الأوروبي واشترط البرلمان لرفع مستوى العلاقات مع إسرائيل إحراز تقدم في عملية السلام وتحسن الأوضاع على الأرض، ولكن جاء القرار الأوروبي بمنح إسرائيل «صكا» لمواصلة جرائمها وسياساتها المناهضة للسلام بحجة «عدم السلام».

### الحصار.. ودعاة حقوق الإنسان

تحت هذا العنوان كتب محرر الجمهورية في عددها الصادر بتاريخ ٢٠٠٨/١٢/٢م يقول: منعت الزوارق الحربية الإسرائيلية مرور السفينة الليبية المحملة بمواد الإغاثة للفلسطينيين المحاصرين في قطاع غزة؛ إمعاناً في تحدى المواثيق والقوانين الدولية التي تعتبر حصار شعب وحرمانه من وسائل الحياة جريمة ضد الإنسانية يجب أن يساق مرتكبوها إلى ساحة العقاب الرادع.

يفرض هذا التحدى الإسرائيلي السافر على المجتمع الدولي خاصة تلك الدول الكبرى التي تشدق بشعارات حقوق الإنسان وتلقى دروس الوعظ والترهيب على الدول الأخرى أن تتحمل مسئوليتها في وقف جريمة الحصار البشعة وردع إسرائيل عن الاستمرار في ارتكاب الجرائم اللاإنسانية في حق الشعب الفلسطيني، أما الجرائم التي يرتكبها المسؤولون الفلسطينيون في حق أنفسهم فهم مسئولون عنها أمام شعوبهم والتاريخ.

### هولندا.. تهاجم الإسلام!

لاهاي قدمت اليهود للنازي ببساطة وتحدثت عن قتل الرسول لهم في المعارك!!

ومازال مسلسل الإساءات للنبي ﷺ مستمراً ففي جريدة الجمهورية بعدها الصادر بتاريخ:



١٣/١٢/٢٠٠٨ م كتب الأستاذ محمد على إبراهيم قائلاً:

ظهر في هولندا فيلم مسيء بشكل فج ومؤذٍ لمشاعر المسلمين عن الرسول ﷺ.. بعض الدول الأوروبية مثل هولندا تقايض اللقمة والإقامة بضرورة التخلي عن الإسلام.. اترك دينك واحصل على وظيفة.. تهكم واسخر من محمد ﷺ تحصل على زوجة من بنات الهوى.

هولندا هي الدولة الأولى في البغاء على مستوى العالم ورغم أنها ضمن الدول المؤسسة للاتحاد الأوروبي وتضم على أراضيها محكمة العدل الدولية والمحكمة الجنائية الدولية، إلا أنها أيضاً أكثر دولة تاجر في البشر.. العصابات الهولندية استقطبت الكثير من الفتيات الروسيات بعد انهيار الاتحاد السوفيتي السابق عام ١٩٩٠ ليعلن في الدعارة، القبم في هولندا في الحضيض.. والأخلاق لا وجود لها.. والمبادئ لا يعرفونها، لذلك لم يهتموا بما أثاره الفيلم المسيء للرسول من رد فعل سلبي جداً في مصر والدول العربية. إنني كمسلم أعيش في دولة مسلمة وأحترم الأديان الأخرى لا يخطر على بالي قط أن أهين السيد المسيح رداً على إهانات الدول الغربية!

الإيمان الحقيقي أن تؤمن بالله وكتبه ورسله ولا تفرق بين أحد من رسله، وهذا ما يحرص عليه المصريون وغيرهم من الشعوب العربية.. لا يمكن أن تقدم فيلماً ليسيء للسيد المسيح

ونقول: إنها حرية رأى.

نؤمن بالمسيحية؛ لأنها رسالة سماوية حملها نبي عظمه القرآن هو وأمه والحواريين من أتباعه.

هذا الفيلم البذيء يصور النبي ﷺ كشخص يرتدى قناعاً لرجل بدوى «بعثرة وعقال» ويجالسه شخص آخر يحاسبه على ما فعله في الدنيا وهو المنزه عن الهوى والغرض والخطايا! هذا المعنوه يسأل النبي - كما يصور الفيلم - أسئلة تجسد كل العداء للإسلام؛ فيقول له مثلاً: لماذا قتلت اليهود في المعارك التي دارت بينكم؟ أتعلم أنك كنت ستحاكم بمعاداة السامية لو فعلتها اليوم؟ ولماذا تزوجت ٢٥ زوجة؟ ولماذا اقترنت بعائشة - رضى الله عنها - وعمرها تسعة أعوام؟! المصيبة الكبرى أن الشخص الذي يمثل دور محمد ﷺ في الفيلم يرد عليه بإجابات تسيء للإسلام وتشوه صورة النبي ﷺ في عيون كل أتباع الديانات السماوية!!

هذا لا يمكن أن يدخل في حرية الرأي والتعبير التي نتحدث عنها هولندا، وكل الأسئلة لها إجابات مقنعة ودامغة عند المسلمين، ونعرفها جميعاً، لكن الرسول ﷺ ليس في موضع اتهام اليوم لندافع عنه، وإلا انقلبت حرباً بين أتباع الديانات المختلفة وكل يناصب الآخر العداء في دينه وتعاليمه ومقدساته.

لا أستغرب أن يحدث هذا في هولندا، هذه الدولة التي تتكلم عن الحضارة والرقى وحرية

التعبير هي التي سلمت مواطنيها اليهود لهتلر والنازية ليقتلوهم فيما يسمى بمعسكرات الاعتقال الألمانية الشهيرة.. هولندا لا تحترم أى دين، فليس غريباً أن يخرج منها هذا الفيلم! وكيف تحترم الأديان وهي الدولة التي توافق على زواج المثليين يعقد مدنى موثق من المحاكم؟! وكيف تحترم الأديان وهي تسمح للسحاقيات من النساء بالزواج من بعضهن؟! وإذا كانت هولندا تزعم أنها تحترم حرية التعبير ولا تستطيع فعل شيء إزاء ممارسته فإن الكاتب يسألها: لماذا تم استثناءكم من معاداة السامية وأنتم ساهمت في قتل كثيرين أيام الحرب العالمية الثانية؟ ولماذا لم يتم إعلانكم كدولة تاجر في المخدرات والهيروين وتعترف بها كتجارة شرعية وتصرفها للمدمنين على تذاكر خاصة أشبه بالتذاكر الدوائية؟ ثم يختم الكاتب مقاله قائلاً:

هولندا دولة تنشر السموم الفكرية بنفس الكفاءة التي توزع بها المخدرات.. ومن ثم فإن معاتبها أو الاهتمام بالرد على الترهات الصادرة عنها لا يجدى ولا يستحق المجهود!!

### العبودية في ثوبها الجديد!

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ/ محمود معوض مقالاً في جريدة الأهرام بعددها الصادر بتاريخ ٢٠٠٨/١٢/٤ م:-

الثاني من ديسمبر ٢٠٠٨ م يوافق الذكرى

الـ ٢٠١١ لليوم العالمي للقضاء على العبودية. وأعلنت الأمم المتحدة أن أكثر من ٢٧ مليون رجل وامرأة وفتى وفتاة يعيشون يوماً حياة الرق في العالم، وأن الدول الغنية كما الفقيرة تشهد أشكالاً من الرق..

ونحن نسأل في هذه المناسبة ما هو الوصف الأمنى الدقيق للعقاب الجماعى والإبادة البشرية التي ترتكبها إسرائيل في غزة؟

أليست هي التجسيد الحى للعبودية التي عبر عنها ويصدق والد «رام إمانويل» الإسرائيلي بعد أن تم تعيين ابنه كبيراً لموظفى البيت الأبيض الجديد؛ حيث قال بالحرف الواحد: «ما الذى تعتقدون أن ابنى سيفعله فى البيت الأبيض؟ هو لن ينظف الأرض، فهو ليس عربياً».

العرب بالنسبة للصهاينة هم الخدم الذين يكتسبون الأرض لهم وهم جميعاً يستحقون الموت والقتل والتهجير واحتلال أرضهم وديارهم وسلب ثرواتهم، إذن نحن العرب نواجه عبودية كاملة الأوصاف في زمن حقوق الإنسان، تركز على نشر ثقافة الحصار والملاحقة لكل من تسول له نفسه أن يعتمد على نفسه أو يضع مصلحته العليا فوق كل مصلحة أو يخرج على الصف أو تفوح منه رائحة تهديد- ولو بالإيهام - للحليف الاستراتيجى الأول وهو إسرائيل.



# طرائف.. ومواقف

للشيخ / عبد الحفيظ محمد عبد المحليم

## «هل للعاقل علامة يعرف بها؟»

قال رسول الله ﷺ: «للعاقل عشر خصال يعرف بها: يحلم عمن ظلمه، ويتواضع لمن دونه، ويسابق إلى بر من هو فوقه، ويتنزه الفرصة إذا أمكنته، لا يفارقه الخوف، ولا يصحبه العنف، يتدبر ثم يتكلم، فإذا تكلم غنم، وإذا سكنت سلم».

وقال حكيم: «علامة العاقل ثلاثة: تقوى الله، وصدق الحديث، وترك ما لا يعنى».

وقال غيره: «لا تجد العاقل يحدث من يخاف تكذيبه، ولا يسأل من يخاف منعه، ولا يعد بما لا يستطيع إتجازه».

وقال غيره: «العاقل إذا والى بذل في المودة نصره، وإذا عادى رفع عن الظلم قدره، قيسع مواله بعقله، ويعتصم معاديه بعدله».

وقال المهلب بن أبي صفرة: «يعجبني أن أرى عقل الرجل زائدا على لسانه، ولا يعجبني أن أرى لسانه زائدا على عقله».

وقالوا: «زيادة العقل على اللسان فضيلة، وزيادة اللسان على العقل رذيلة».

## «إصلاح الأحوال حفظ للكرامة»

قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: أصلحوا أموالكم التي رزقكم الله فإن إقلالاً في رفق خير من إكثار في حرق.

وقال أيضاً: لا يقل مع الإصلاح شيء، كما لا يكثر مع الإفساد شيء.

ويروى هذا المعنى عن المتلمس إذ قال:

لحفظ المال خير من فناء

وسير في البلاد بغير زاد

قليل المال تصلحه فيبقى

ولا يبقى الكثير مع الفساد

وقال حكيم: إن في صلاح الأموال سلامة الدين، وجمال الوجه، وبقاء العز، وصون العرض.

وقال أحيحة بن الحلاج: أصلحوا أموالكم فإنكم لا تزالون ذوي مروءات ما استغنيت عن عشيرتكم.

وقال عبدالله بن عباس: اطلبوا الغنى بإصلاح ما في أيديكم، فإن الفقر يجمع العيوب.

## «من الشعر ما يزيل الظيرة»

خرج طاهر بن الحسين قائد المأمون لقتال علي بن عيسى قائد الأمين وقد جعل في كفه دراهم يفرقها على من يصادفه من المتسولين في طريقه، وذهل أنها في كفه

فأسبله، فسقطت وتبددت إلى كل وجه، فغير لذلك وجهه وتطير منه، وكان معه شاعر فقال له: لا بأس من هذا أيها الأمير ثم أنشده:

هذا تفرق جمعهم لا غيره

وذهابها منه ذهاب الهم

شيء يكون الهم نصف حروقه

لا خير في إمساكه في الكم

## «قلة الكرام بين الناس»

قال رسول الله ﷺ: «الناس كإبل مائة لا يكاد يوجد فيها راحلة».

وقال حكيم: «الكرام في اللئام كالغرة في جبهة القرس، أو كالرقعة في يد الدابة».

وقال غيره: «لا يكاد يوجد كريم، حتى يخاض إليه ألف لئيم»، وقال ابن المعتز: «إذا خرفت الدولة، وقرب زوالها، هبطت بالأخيار، ورفعت درج الأشرار».

وقال السموأل بن عدياء:

نعيرنا أنا قليل عديتنا

فقلت لها إن الكرام قليل

وما ضرتنا أنا قليل وجارتنا

عزيز وجار الأكرمين ذليل

## «المكثار لا يأمن العثار»

روى عن النبي ﷺ أنه قال لجبر بن عبدالله: «إذا قلت فأرجز، فإذا بلغت حاجتك فلا تتكلف».

وقيل لعدي بن حاتم: أي شيء أوضع للإنسان؟ قال: كثرة الكلام.

وقال جعفر بن يحيى: إذا كثر الكلام احتل، وإذا احتل اغتال.

وقال هو أيضاً: خير الكلام ما قل ودل، ولم يطل فيمل.

وقال معاوية لعمر بن العاص: من أبلغ الناس؟ قال: من ترك الفضول، واقتصر على الإيجاز.

وقال خالد بن صفوان: ليس البلاغة بخفة اللسان، ولا كثرة الهذيان، ولكنها إصابة المعنى والتقصيد إلى الحجة.

وقال هو نفسه: عى يلزى بك، خير من هذر يأتي عليك.

## «تدهور الأخلاق»

يروى أن عائشة زوج النبي ﷺ ذكرت يوماً قول لبيد:

ذهب الذين يعاش في أكافهم

وبقيت في خلف كجملد الأجر

وقالت: لله أبوه ما كان أشعره، لقد صدق! قالوا وكيف يألم المؤمن؟

قالت: كان أحدهم إذا علم من أخيه خلة سدها من حيث لا يعلم، ثم ذهب أولئك وجاء قوم كان أحدهم إذا علم من أخيه خلة سدها من حيث يعلم، ثم من بعدهم قوم إذا علم أحدهم من أخيه خلة أحب أن يسأله فإذا سأله أعطاه (أي أحب أن صاحب الخلة يسأله المعونة ليعطيه ولكنه لا يعطيه قبل السؤال)، ثم جاء من بعدهم قوم إذا علم أحدهم من أخيه خلة أحب أن يسأله فإذا سأله منعه، ثم بعد ذلك يفضحه فيقول: جاءني فلان يسألني فلم أعطه.



## «التغافل لا الغفلة»

الغفلة من أقبح عيوب الإنسان، وأعوذها عليه بالأذى والدم، ولكن التغافل محمود، وهو أن تعلم الشيء فترى أن الأصلح تجاهله، فهذه قوة نفسية لا يستطيعها إلا القليلون، قال أبو بكر الصديق رضي الله عنه: «من امتطى زمام التغافل، ملك زمام المروءة».

وقيل: «التغافل من الكرام، بمنحهم الإجلال والإكرام».

وقيل لبعضهم: من العاقل؟ فقال: الفطن المتغافل.

وقال شاعر:

ليس الغنى سيد في قومه

لكن سيد قومه المتغافل

وقال غيره:

أعرض عن العوراء إن أسمعها

واسكت كأنك غافل لم تسمع

وقال آخر:

وإني لأغضى عن أمور كثيرة

ومن دونها قطع الحبيب المواصل

وأعرض حتى يحسب الناس أنني

جهلت الذي أتى ولست بجاهل

وقال سواه:

وأغضى عن العوراء حتى يقال لي

بأذنية وقر عندها حين ينطق

حياء وإكراما لعرض أصونه

ولا خير في عرض يظل يمزق

## «في ذم الكبر»

قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: «ما وجد أحد في نفسه كبرا إلا لمهانة يجدها في نفسه».

وقال بعض الحكماء: «الكبر أحيث سرائر القلوب، وأعظم كبائر الذنوب، لا يرى صاحبه أبدا إلا فظا غليظا، ولا يرى لأحد سواه في الفضل حظا حقيقيا، وكفى به شيمة مشومة، وخلة مذمومة، أهلك الأكارب حديثا وقديما، وعاد بها الكريم من الرجال ذميما مليما».

وقالوا: «من قل له، كثر عجه».

وقال أبو مسلم: «ما ضاع إلا وضيع، ولا فاجر إلا لقيط، ولا تعصب إلا دخيل».

قال محي الدين محمد النحوي:

ومعتقد أن الرياسة في الكبر

فأصبح ممقوتا به وهو لا يدري

يجر ذيول الفخر طالب رفعة

ألا فاعجبوا من طالب الرفع بالجر

وقال غيره:

وقل لمعتصم باليه من حق

لو كنت تعرف ما في اليه لم تنه

اليه مفسدة للدين، منقصة

للعقل، منهكة للعرض فانه

## «دعاء»

اللهم إنني أسألك خير الصباح وخير المساء، وخير القضاء وخير القدر، وأعوذ بك من شر الصباح، وشر المساء، وشر القضاء وشر القدر.

## قراءة في بحوث مؤتمر طنطا الدولي

# الإسلام أنصف المرأة

## ومارست العمل في عهد النبي ﷺ

للأستاذ / عاطف مصطفى

المؤتمرات الإسلامية لها دورها المهم في وضع الضوابط التي تحتاج إليها الأمة في مسيرتها، ولا ينبغي أن تمر تلك البحوث التي يبذل العلماء والباحثون كل الجهد والدأب من أجل التوصل إلى حلول لعلاج المشكلات التي تحاصرنا من كل جانب. لذا أثرت اللقاء الضوء حول عدد من تلك البحوث التي نوقشت في المؤتمر الدولي الذي عقد مؤخرا بمدينة طنطا تحت رعاية فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر والذي نوقشت خلال محاوره «أحكام الأسرة بين الشريعة الإسلامية والاتفاقيات والإعلانات الدولية».

من هذه البحوث المتميزة «الحقوق السياسية للمرأة بين الشريعة الإسلامية والاتفاقيات الدولية» للباحث الدكتور سعيد عبدالله حارب مستشار جامعة الإمارات العربية المتحدة، وأشار إلى الحقوق السياسية للمرأة والتي تعد

من القضايا التي أخذت مجالا واسعا من الدراسات والأبحاث خلال العصور المتأخرة، خاصة مع بروز صور من المشاركات السياسية على المستوى العالمي، حيث تعددت هذه الصور بين مشاركة في الانتخابات، سواء كان



ذلك بالترشيح أو الانتخاب، أو تولى المسئوليات الأساسية في الدول من رئاسة الدولة والوزارات وغيرها من المسئوليات التنفيذية، ثم التمثيل في المجالس النيابية أو البلدية أو المحلية.

وعدا الاهتمام المجتمعي بمشاركة المرأة، فإن الدراسات القانونية حول المشاركة السياسية للمرأة على المستويين المحلي والدولي أخذت نصيباً من البحث وقد امتدت ظاهرة الاهتمام بالمشاركة السياسية للمرأة إلى كافة دول العالم، حتى تلك الدول التي ليس فيها تمثيل نيابي أو مشاركات أو تشكيلات سياسية.

وعن حضور المرأة القوي على الساحة العامة والذي يشكل دافعاً قوياً للاهتمام بالدراسات المتعلقة بالمشاركة السياسية للمرأة، أوضح البحث أن العالم قد اهتم بهذه القضية على مستوى الأمم متفرداً، وعلى المستوى الدولي من خلال المنظمات والمؤسسات الدولية، فقد أصدرت كثير من دول العالم تشريعات تتضمن حق المرأة في المشاركة السياسية، كما فتحت لها الباب في هذه المشاركة، بينما مازالت بعض الدول تحرم المرأة من هذا الحق.

أما على المستوى الدولي فإن أبرز صور ذلك

هو الاتفاقيات والمعاهدات الدولية التي تدعو لتمكين المرأة وإعطائها حق المشاركة في العمل السياسي.

وقد اهتم الإسلام بالمرأة واعتنى بها عناية خاصة، وشرع لها أحكاماً تتعلق بدورها في الحياة إلى جانب الرجل، باعتبارهما العنصرين المهمين في هذه الحياة.

وشملت التشريعات المتعلقة بالمرأة جوانب كثيرة منها ما هو عبادي وأخلاقي وسلوكي.

لكن قضية الحقوق السياسية للمرأة أخذت مجالاً من اختلاف الفقهاء في جوانب تلك المشاركة وصورها وضوابطها بشكل مستفيض.

### المساواة في ضوء فلسفة التربية الإسلامية

أما البحث الذي نوقش في المؤتمر بعنوان «فلسفة المساواة بين الرجل والمرأة في الاتفاقيات والإعلانات الدولية في ضوء فلسفة التربية الإسلامية للباحث اليمني د. أحمد محمد الدغشي أستاذ أصول التربية الإسلامية بجامعة صنعاء فقد كان الهدف منه الإجابة على السؤال الرئيسي: ما فلسفة المساواة بين الرجل والمرأة في الاتفاقيات والإعلانات الدولية في ضوء الفلسفة الإسلامية؟ وما فلسفة المساواة بين الرجل والمرأة في

ضوء التربية الإسلامية؟

وقد اعتمد الباحث المنهج الأصولي القائم على الوصف والاستنباط إلى جانب المنهج الوصفي الارتباطي، لمعرفة مدى ارتباط فلسفة الاتفاقيات والإعلانات الدولية بأربع هي:

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر عام ١٩٤٨ م، والعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية الصادر عام ١٩٦٦ م،

واتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة الصادرة عام ١٩٧٩ م، ووثيقة مؤتمر

بكين الصادرة عام ١٩٩٥ كذلك يستعرض

البحث الاتفاقيات والإعلانات ذات الصلة بفلسفة المساواة بين الرجل والمرأة، والتعليق

الجزئي عليها، ثم الانتقال إلى استعراض فلسفة المساواة في التربية الإسلامية وأبرز

ركائزها المتمثلة في: المساواة المطلقة من حيث الكرامة الإنسانية، ومراعاة خصائص

الذكورة والأنوثة، واعتبار مبدأ تقسيم الأدوار سمة المجتمع المتحضر، وأن اختلاف الدور

الوظيفي والاجتماعي لكل من الرجل والمرأة يأتي تبعاً لاختلاف تكوينه، من النواحي الحيوية

والعضوية، والعصبية والنفسية، ثم محاكمة الاتفاقيات والإعلانات تلك في ضوء فلسفة

التربية الإسلامية.

وخلصت الدراسة إلى جملة من النتائج

المؤكد في جوهرها على قيام نزاع حقيقي بين نصوص تلك الاتفاقيات والإعلانات الدولية وبين فلسفة التربية الإسلامية، لتوصي بعد ذلك كلا من الدول والحكومات والمؤسسات التربوية المقصودة، ومؤسسات التنشئة الاجتماعية بالاضطلاع بدورها في تحسين الأسرة المسلمة، ومواجهة تلك النصوص غير المنسجمة مع فلسفة التربية الإسلامية في مبدأ المساواة.

### الحرية هبة من الله

وتوالى البحوث المقدمة في المؤتمر الدولي لأحكام الأسرة بين الشريعة الإسلامية والاتفاقيات والإعلانات الدولية والذي نظمته رابطة الجامعات الإسلامية بالتعاون مع كلية الشريعة والقانون بطنطا جامعة الأزهر وجامعة طنطا وحضره عدد كبير من العلماء والمفكرين من العالم الإسلامي وقدموا فيه أكثر من خمسين بحثاً.

كان منها بحث لمحمد البشير بن محمد بن موسى الباحث بالمركز الثقافي للبحوث والدراسات الأفريقية بتشاد بعنوان «أحكام الأسرة ومبدأ الحرية» حيث يقول: لقد صاحبت النظريات الغربية حول الأسرة تنازعا في مفهوم الحرية، وهو تنازع قائم على أصل مفهوم الحرية لديهم، والتي تنازعها سلطتان..



سلطة يملكها الأفراد لانتزاع حقوقهم وحررياتهم.

وسلطة أخرى يملكها الحكام للتقليل أو التقييد من الحريات الممنوحة للأفراد، وتم تصنيف القوانين في الغرب، من حيث الثقل أو الالتزام ومنها قوانين الأسرة بناء على هذا المفهوم.

وفي الفقه الإسلامي لا تجد لمفهوم الحرية ذلك التنازع بين السلطات وليس له أثر.

فالمدلول العام للحقوق والحريات في الفقه الإسلامي واسع، وليس خاصاً بالبشر فحسب، وليس للأفراد فقط دون الجماعة، لأنها تعتبر هبة من الله للعبد، ذلك لأن مسألة حقوق الإنسان وحرياته لم تعتبر مشكلة في إطار الدولة الإسلامية لقيامها على وظائف محددة ومن أهمها العدل ورفع الظلم والحيث عن رعاياها، وأنها دولة تقوم على أسس شرعية قانونية، تحدد مسئولية كل فرد من أفراد الأسرة المسلمة.

لذا فليس هناك تعارض بين الأحكام الشرعية وحرية الفرد في الأسرة المسلمة، وهذه الحرية حرية مقيدة بضوابط الشريعة والتي تحددها النصوص من الآيات والأحاديث، وهي ليست متفلتة من كل قيد، فالحرية مقيدة بما لا يتعارض مع الشريعة الإسلامية، والأمور

التي لا تتعارض مع الشريعة هي وفق العقل السليم لا تتعارض مع حرية الأفراد.

وأشار الباحث إلى أن الكتاب والسنة قد بينا تلك الحدود بيانا واضحا، مما يسهل على كل فرد معرفة حقوقه وواجباته.

والحقوق والواجبات هي التي تحدد مسار حرية ومسئولية كل إنسان في هذه الحياة الدنيا.

فلا تعارض بين حرية الإنسان ومشية الله سبحانه وتعالى، فالحرية هبة منحها الله تعالى عباده ليختبرهم بها في مجال التكليف، وكل فعل من أفعال الإنسان ضمن التكليف متعلق بثواب أو عقاب، فالإنسان إذا حر في مجال التكليف لا في مجال الكون وعليه تبنى مسئولياته في بناء الأسرة الملتزمة بالإسلام.

### تحديات تواجهها الأسرة بسبب العولمة

تطرقت البحوث إلى الحقوق السياسية والتنمية للمرأة المسلمة في بحث الدكتور إبراهيم حسين العسل الأستاذ بجامعة الأزهر وأحد المشاركين في المؤتمر والذي أشار في بحثه إلى أن نظام الأسرة وجد مع وجود الإنسان، وهو مستمر مادام للبشر وجود على الأرض، فمن الأسرة تتبع المبادئ

والقيم، وفيها تبنى الشخصيات ويتخرج المبدعون وأهل الفكر، ومن وظائفها إمداد المجتمعات بالطاقات البشرية المتجددة التي تدفعها إلى التواصل والتقدم.

فلقد وضع الإسلام للأسرة نظاما شاملا، حيث حدد لها حاضرها ومستقبلها بتشريعات تضمنت كل ما له علاقة بأفرادها وأقاربها وجيرانها وهذا النظام الذي سنه الإسلام يقوم على أساس من الوعي والإيمان، ويؤدي إلى سعادة الأسرة وتماسكها بحيث ينعم كل فرد فيها بالاستقرار ويجد في ظلها الحنان والمودة.

وبين د. إبراهيم العسل ما تتعرض له الأمة الإسلامية اليوم من طمس معالم حضارتها ووجودها وإلى مختلف التحديات الثقافية والدينية والاقتصادية والعولمة هي أحد أهم التحديات التي تواجهها والتي تحاول التغرد بالسيطرة على العالم ضمن سياسة أمريكا وحلفائها، ومن أهم ما تهدف إليه هذه العولمة هو إخضاع البشرية لنمط حضارى معين، وعدم الاعتراف بالأنماط الأخرى للشعوب، ولا سيما الإسلامية منها، والتبشير بثقافة معينة، ومن ثم تشويه باقي الثقافات والحضارات والتمهيد لتغيير اجتماعي يتناول القوانين والمناهج والأسرة.

ومن أهداف العولمة نشر مفاهيم حديثة لماهية الأسرة، خالية من الالتزامات الشرعية والأخلاقية، والعمل على تمكين المرأة وتسلطها وتسويدها، وإعطاء الطفل حرية الفكر والوجدان والدين وسلب ولاية الآباء على الأبناء، وإسقاط قوامة الرجل على المرأة والأسرة، وإلى خلق جو من العداء بين الرجل والمرأة، وإلى إلغاء الآيات القرآنية والتكرار للأحاديث النبوية التي وردت بشأن المرأة، وإلى مخالفة الأعراف الحميدة والقطرة السليمة والدعوة إلى حرية ممارسة الجنس من غير التزام ديني أو خلقى كونها ضمن الحريات الشخصية.

### المرأة نصف المجتمع

وتواصل البحوث التي أقيمت ضمن فعاليات المؤتمر الدولي بطنطا حول أحكام الأسرة بين أحكام الشريعة والاتفاقيات والإعلانات الدولية ومنها بحث بعنوان «الرؤية الشرعية حول حقوق المرأة السياسية» تقدم به د. عبد الباقي عبد الكبير الأستاذ المساعد بالجامعة الإسلامية العالمية بإسلام آباد - باكستان ويشير فيه إلى أن الإسلام قد جعل على عاتق الإنسان رجلا كان أم امرأة مسئولية الإصلاح السياسي، وعد ذلك من المسئوليات الكفالية التي أمرت الأمة كلها بإقامتها، لتحقيق المصالح العامة للعباد، كما أن



تقدم المجتمعات وتخلقها مرهون إلى حد بعيد بتمتع أفراد المجتمع وممارستهم للحقوق السياسية.

والمرأة تدخل في عموم خطاب التكليف الشرعي، كما أن المرأة قد مارست العمل السياسي بمختلف أنواعه في عهد النبي ﷺ والخلفاء الراشدين، الأمر الذي يدل على أن غياب المرأة عن العمل السياسي ليس إلا إفرازات عهد الانحطاط والتخلف في أمتنا الإسلامية وتناول الشريعة للحقوق في صورة التكاليف (أوامر ونواه) تناول حضارى يمنع التعسف في الاستعمال السلبي للحقوق السياسية، ولذا كان مدخل (الواجب الشرعي) في الرؤية الإسلامية هو المدخل الأصح لفهم نظرة الإسلام للإنسان، ومكانته، وحقوقه، خاصة السياسي منها، من المدخل الشائع في الأدبيات السياسية المعاصرة (حقوق الإنسان)

وبين د. عبد الباقي أن نصوص الشريعة ودلالاتها توجب على الإنسان رجلاً كان أم امرأة صوراً متكاملة من العمل السياسي كالقيام بواجب النصيح والمشورة وإبداء الرأي، والقول الحق، ووضع الأصابع على الأخطاء، وإذا كانت الأمة بحاجة ماسة إلى إصلاح نظامها السياسي كوسيلة للنهوض والتقدم، فإن

المرأة نصف المجتمع وإن مشاركتها السياسية، وتمتعها بهذه الحقوق وإحداث آليات تمارس من خلالها هذه الحقوق، ليهو العمل الواجب لأجل تحقيق أهداف النهوض والشهود والخروج من حلقات التخلف والاستبداد.

### إشكاليات العنف الأسري

ولأن الإسلام قد اهتم بالأسرة اهتماماً بالغاً، وشرع لها تشريعات خاصة بتكوينها وأمنها وسلامتها، حتى في حالات الخلل الوظيفي لها، عندما يفترق الزوجان مكان من المودة والسكن بينهما.. نجد أن هناك تشريعات تحدد حقوق وواجبات كل منهما.

وقد حرصت إحدى الباحثات وهي الدكتورة سهير صفوت عبد المجيد الأستاذة بكلية التربية جامعة عين شمس على تقديم بحث مهم يدور حول إشكاليات العنف الأسري ضد المرأة المصرية، وأوضحت أن قضية العنف الأسري قضية عالمية، نظراً لانتشارها عبر الدول المختلفة، وهي لا ترتبط بدرجة تقدم مجتمع أو تخلفه، كما لا ترتبط بمستوى اجتماعي أو اقتصادي، أو ثقافي لأفراده.

وتثير قضية العنف الأسري ضد المرأة العديد

من الإشكاليات، والتي تبدأ بالعنف البدني، وتوسع لتشمل أبعاداً أخرى مثل الإيذاء النفسي، والتمييز، والحرمان التعسفي من بعض الحقوق (كالحق في التعليم والميراث واختيار الزوج) ويمتد ليصل إلى العنف الجسدي والجنسي والذي يتمثل في (التحرش - وزنى المحارم - وهتك العرض والاعتصاب) وهي أنواع جديدة من العنف، ترجع إلى تفسخ الأخلاق والقيم، وابتعاد الإنسان عن الدين، والسير في ركاب العولمة بقيمتها المادية والإباحية التي تسعى من خلال آلياتها إلى تحطيم الأخلاق ولا سيما بين الشباب.

والعنف الموجه ضد المرأة لا يقتصر على الذكور في العائلة، بل قد تمارس المرأة نفسها عنفاً ضد المرأة، كما يبدو من نتائج دراسة ميدانية على عينة من النخبة والجمهور، أقرت فيها المرأة بنسبة ٨٦٪ في مقابل ٩٦٪ من الرجال، أن معاقبة الزوج لزوجته لا يعد عنفاً.

كما أثبتت دراسة أخرى أن ختان الإناث، وهو من الإشكاليات المهمة في إطار العنف ضد المرأة يبدى الأم بنسبة ٦٠٪، الجدة ٢٩٪، الأب بنسبة ١١٪، وهو ما يدل على أن السياق الثقافي في المجتمع المصري يحمل عوامل

محرضة على العنف ضد المرأة، نتيجة لفهم الخاطئ للدين، والخلط بالمروريات والتقاليد. وتناولت الدراسة على امتداد صفحاتها تنفيذ إشكاليات العنف الأسري ضد المرأة المصرية، واستكشاف المنهج الدولي والمنهج الإسلامي في تقويم الواقع العائلي ومواجهة العنف ضد المرأة، وكان من أهم النتائج التي توصلت إليها:

أن العنف الأسري الموجه ضد المرأة عالجه الشريعة الإسلامية قبل التشريعات والمواثيق الدولية.

كما أن هناك خلطاً بين الموروثات الثقافية والاجتماعية والفهم الخاطئ للدين، انعكس على قضية العنف الأسري الموجه ضد المرأة فضلاً عن أن هناك تحولات اجتماعية واقتصادية ساهمت في بزوغ أنواع جديدة من العنف الأسري.

لذا كان من أبرز توصيات المؤتمر أنه يستحث أتباع الديانات السماوية الوقوف صفاً واحداً ضد محاولات الافتئات على كيان الأسرة أو إضعافها.

كما يدعو إلى تعزيز الإشباع الديني للإنسان، تحقيقاً للرقابة الذاتية وحداً من حب الشهوات والملذات الحسية التي أدت إلى إهدار آدمية الإنسان وتدمير قيمه.



# الجديد في مواجهة الأزمة المالية العالمية

للاستاذ، صلاح عبدالرحيم محمد

يذهب بعض علماء الاقتصاد الغربيين إلى وصف الأزمة المالية التي انطلقت شرارتها من قلب الولايات المتحدة الأمريكية إلى معظم بلاد العالم، بأنها «أزمة أداء حكومي، نابعة من الكيفية التي تدار بها «السوق الحرة»، وانعدام الرقابة على مؤسسات مالية مثل بنوك الاستثمار، والرهن العقاري، في ظل دولة تؤمن بأن هذه السوق الحرة هي التي تضبط نفسها بنفسها، دون رقابة أو تدخل من جانب الدولة.

وقد علق الكاتب البريطاني «ماتيو باريس» في مقال له بصحيفة «التايمز» البريطانية على مسألة تدخل الدولة من جانبها في السوق الحرة، حيث أكد على عدة أمور لها أهميتها اللافتة، منها أننا نعيش عصرا لا غنى فيه عن تدخل الدولة، إذ لم تعد آليات السوق بمفردها، قادرة على أن تكون المحرك للاقتصاد والسياسة، وأن الحكومة وحدها هي التي في إمكانها أن تقوم بإعادة «توزيع الثروة» بصورة عادلة بين مواطنيها، وأنها تستطيع أيضا من خلال تشريعاتها أن تدافع عن مصالح المواطنين ضد شره الرأسمالية المتوحشة، وأن

العالم في حاجة شديدة إلى الخروج من دائرة «النموذج الاقتصادي المغلق» إلى الأخذ بأفضل ما في كل من نظامي القطاع الخاص، والقطاع العام، ويرى اقتصاديون غربيون أن هذه الأزمة المالية التي فجرتها فقاعة الرهن العقاري في الولايات المتحدة، سيدفع فاتورتها العالم كله، خاصة بعد أن فقدت أمريكا ريادتها المالية، وتراجع تأثيرها الاقتصادي نسبيا، وزادت حاجتها إلى التعاون مع بلدان العالم من أجل احتواء تداعيات هذه الكارثة المالية، وهو ما عبر عنه الرئيس الأمريكي «جورج بوش» عندما أكد أن هذه الأزمة لا يمكن حلها إلا

بتسيق الجهود، والتعاون بين بلاد العالم. وفي هذا السياق اتفق وزراء مالية الدول الصناعية السبع في واشنطن على خطة عمل، من خمس نقاط، تهدف إلى إعادة الثقة في الأسواق المالية.

الأولى: اتخاذ إجراءات حاسمة، واستخدام كل الأدوات المتوافرة لدى دولهم لدعم المؤسسات المالية ذات الأهمية في النظام المالي، ومنعها من الإفلاس.

والثانية: اتخاذ كل الإجراءات اللازمة لتحرير الائتمان والأسواق المالية، والتأكد من وصول البنوك والمؤسسات المالية إلى السيولة اللازمة لها.

والثالثة: العمل على أن تتمكن البنوك، وغيرها من المؤسسات المالية، في حال الضرورة، من جمع رأس المال من مصادر التمويل العامة والخاصة على حد سواء، وبمبالغ كافية لإعادة الثقة والسماح لها بمواصلة إقراض العائلات والشركات.

والرابعة: العمل على أن تكون البرامج الوطنية لضمان الودائع المصرفية، متينة ومتجانسة، بما يسمح للمودعين الصغار بمواصلة تفتيحهم في سلامة ودائعهم.

والخامسة: اتخاذ قرارات في الوقت المناسب لإنعاش سوق الرهن العقاري العالي المخاطر، وغيرها من هذه الأصول، وتطبيق معايير مناسبة للمحاسبة.

وفي إطار الجهود الدولية لمواجهة نقص السيولة في الأسواق المالية، أسهمت عشرة مصارف أمريكية وأوروبية في إنشاء «صندوق للطوارئ» بقيمة ٧٠ مليار دولار، وهذه المصارف هي المصرفان السويسريان «كريديت سويس» و «أوتى إس» والمصرف البريطاني «باركليز» والألماني «دوتشه بنك»، والأمريكية: «بنك أوف أمريكا»، و «سيتي بنك» و «جي بي مورجان تشيز» و «جولدوان ساكس» و «ميريل لينش» و «مورجان ستانلي»، ولقد وافق الكونجرس الأمريكي على خطة للإنقاذ المالي، قيمتها ٧٠٠ مليار دولار، تنقسم إلى ثلاث مراحل، الأولى: يقوم خلالها الكونجرس بتخصيص ٢٥٠ مليار دولار تستخدمها الخزنة الأمريكية لشراء الأصول المتعثرة المتعلقة بالقروض العقارية، والثانية: أن من حق الرئيس الأمريكي «جورج بوش» طلب ١٠٠ مليار دولار إضافية لدعم خطة الإنقاذ، والثالثة قيام الكونجرس بتعزيز هذه الخطة بمبلغ ٣٥٠ مليار دولار.

ومن ناحية أخرى حدد الرئيس الأمريكي «جورج بوش» أربع مشكلات تواجه الولايات المتحدة في أزمتها المالية، والخطوات التي اتخذها لحلها، الأولى: وتمثل في أن الأسواق المالية الرئيسية، لم تعد تعمل كما ينبغي، بسبب نقص السيولة. وقد أشار «بوش» إلى أنه لمواجهة هذه المشكلة، فقد ضح مجلس الاحتياط الفيدرالي (البنك المركزي الأمريكي) مئات



المليارات في النظام المصرفي والمالي، وقامت البنوك المركزية في العالم بتخفيض الفائدة، والثانية: هي أن بعض الأمريكيين يشعرون بالقلق حول سلامة مدخراتهم، لذلك فإن مؤسسة تأمين وإدارة الائتمان الوطنية، حرصت على زيادة حجم الأرصدة المؤمنة، سواء في حسابات الادخار أو الحسابات العادية، أو شهادات الإيداع، وهو ما يعنى أنه لو كان لدى أمريكي مدخرات تصل إلى ٢٥٠ ألف دولار، فإن كل بنس منها في أمان تام لأن البنك المركزي الأمريكي يضمنها. والثالثة: تتمثل في حالة القلق، من أن يستغل بعض المستثمرين الأزمة الحالية، في القيام بعمليات تلاعب غير قانونية في البورصة. ومن هنا فرضت لجنة الأسهم والمبادلات، نظاماً صارماً لرصد أى عمليات تلاعب في الأسواق، والرابعة: تتمثل في حالة الإحباط والقلق التي تسيطر على الأمريكيين، من فقد منازلهم، بعد التراجع الذي حدث في السوق العقارية. لذلك أطلقت إدارة بوش ما أسمته «مبادرة تحالف الأمل» الآن التي تجمع بين ملاك المنازل والمقرضين، وشركات خدمات الرهن العقاري، وأطراف أخرى، من أجل منع إخلاء المنازل من أصحابها بسبب تعثرهم في سداد أقساط القروض العقارية.

وثمة مشكلة أخرى تواجه خطة الإنقاذ المالي، أشار إليها، أوليفر هارت «المحاضر في جامعة هارفارد، وهي أن الحكومة الأمريكية، لا تعرف

بالضبط قيمة الأصول، التي تشتريها من البنوك، وأيضا قيمة الأصول الناجمة عن أزمة الرهن العقاري العالية المخاطر، كما أن تسعير الشراء يواجه عائقين، فإذا دفعت الحكومة أقل من قيمة الأصول، فهي لا تساعد البنوك على تجديد رؤوس أموالها لكن إذا دفعت أكثر من قيمة الأصول، فإن الحكومة تنكبد بذلك خسائر، تفقد بها جزءاً من الـ ٧٠٠ مليار دولار، قيمة خطة الإنقاذ المالي... وفي سياق التعاون الدولي لمعالجة الأزمة المالية الحالية، أقرت ألمانيا خطة لإنقاذ نظامها المصرفي، قيمتها ٤٨٠ مليار يورو (٦٥٠ مليار دولار)، كما أقرت فرنسا ٤٩١ مليار دولار، وهولندا ٢٠٠ مليار يورو، وإسبانيا ١٠٠ مليار يورو، والنمسا ٨٥ مليار يورو، وأما إيطاليا فقد أعلنت أنها ستقضي بجميع احتياجاتها المصرفية من دون تحديد أرقام، وأعلنت اليابان دعم النظام المصرفي، بسيولة قيمتها ١٠٠٠ مليار «ين» (٧٠٥ مليار يورو)، كما قام البنك المركزي الياباني مؤخراً بثالث عملية ضخ في المصارف، قيمتها ٣٠ مليار دولار بدعم مراكها المالية. وفي استراليا خصصت حكومتها ٧٠٤ مليار دولار أمريكي لتعزيز اقتصادها. وفي بريطانيا تم الإعلان عن أكبر برنامج للإنقاذ المصرفي قيمته ٣٧ مليار جنيه استرليني لدعم أكبر ثلاثة بنوك بريطانية، وهي «رويال بنك أوف سكوتلاند» وحصل على ٢٠ مليار جنيه استرليني، و«اتش بي أو إس» وحصل على ١٢ مليار جنيه استرليني، و«لويديز تي إس

بي» وحصل على ٥ مليارات جنيه استرليني، وفي فرانكفورت يادر البنك المركزي الأوروبي بضخ أكثر من ٩٣ مليار دولار في الأسواق المالية الأوروبية حتى تتمكن البنوك الأوروبية من القيام بعملها، وفي روسيا أقر مجلس النواب الروس (الدوما) في ٣ أكتوبر ٢٠٠٨ خطة مالية، تقضي بتخصيص ٥٠ مليار دولار من الاحتياطي المركزي لدعم شركات النفط، وتوفير السيولة لـ ١١٦ بنكاً روسيا. وفي الصين اعتمدت حكومتها خطة للإنقاذ المالي، قيمتها ٥٨٦ مليار دولار لمدة عامين وقد أعلنت دولة الإمارات العربية المتحدة أنها ستضخ ٧٠ مليار درهم (١٩ مليار دولار) من التمويل الطارئ في قطاعها المصرفي لمواجهة تداعيات الأزمة المالية العالمية.

اللافت أنه في ظل هذه الأزمة المالية الراهنة، لم يعد من المقبول بالنسبة للدول العربية ذات الفوائض النقدية، خاصة دول الخليج، تركيز استثماراتها في كل من الاقتصادين الأمريكي والأوروبي، بل يتعين عليها توجيه استثماراتها بصفة رئيسية إلى مشروعات التكامل الاقتصادي العربي. ويقدر خبراء اقتصاديون أن قيمة هذه الأموال النفطية العربية المستثمرة في الغرب تبلغ حوالي ثلاثة تريليونات دولار على الأقل باتت رهينة أو ربما ضحية من ضحايا الأزمة المالية الراهنة، وهو ما يضر باقتصادات هذه الدول.

والجدير بالذكر أن «وكالة بلومبيرج

الاقتصادية» قدرت حجم الخسائر في الأسهم الأمريكية منذ مطلع عام ٢٠٠٨ بنحو ٦ تريليونات دولار، ٥٢٪ منها في قطاع المصارف والمال والسندات وصناديق التحوط، والباقي في قطاعات السلع والكمبيوتر، تضاف إليها خسائر أخرى بمبلغ مماثل في البورصات والأسواق المالية. ولقد تعرضت الولايات المتحدة الأمريكية، كما يذكر خبراء اقتصاديون، في الآونة الأخيرة لمجموعة من الأزمات الداخلية المتتالية، مثل حالة الركود الاقتصادي، وتراجع معدل النمو، وارتفاع الديون الوطنية لتصل إلى ١١,٢ تريليون دولار، مع عجز تجاري، قيمته ٧٦٣,٦ مليار دولار، وأشارت بعض الإحصاءات إلى أن إجمالي الناتج المحلي الأمريكي، كان يوازي ٤٥٪ من إجمالي الناتج العالمي، وهو السبب الرئيسي في تأثر دول العالم بالأزمة المالية الأمريكية. ولا تزال الأسواق المالية العالمية والبورصات، عرضة لتقلبات حادة، كما أن الإجراءات المالية المنسقة بين البنوك المركزية في العالم، عبر ضخ أكثر من تريليوني دولار في النظام المصرفي، وشركات التأمين، وقرارات خفض الفائدة إلى ١٪ على الدولار، و٣٪ على البن الياباني، و٣,٢٥٪ على اليورو لم تفلح في تهدئة قلق المستثمرين.

ولتهدئة حالة القلق لدى المودعين والمستثمرين، قام الاتحاد الأوروبي بإصدار قرار برفع الحد الأدنى لضمان ودائع الأفراد في البنوك



في حالات إفلاس المؤسسات المالية - إلى ٥٠ ألف يورو، بدلاً من ٢٠ ألف يورو فقط في عام واحد. وكذلك قرار بعض الدول، تقديم ضمان شامل على الودائع، وهو ما قامت به كل من النمسا وأيرلندا وسلوفينيا وسلوفاكيا. كما أجمع قادة مجموعة العشرين الذين اجتمعوا في واشنطن في ١٥ نوفمبر ٢٠٠٨، على مكافحة الانكماش العالمي ومنع حدوث أزمة مالية جديدة، غير أن هؤلاء القادة تجنبوا وضع خطة نهوض اقتصادي موحدة، بل ترك لكل دولة الحق في أن تضع الخطة المالية التي تناسب أوضاعها.

ولقد توصل المجتمعون في قمة مجموعة العشرين في واشنطن إلى وضع خطة من ست نقاط، لمواجهة الأزمة المالية العالمية، الأولى: تعزيز الشفافية بالنسبة لتقدير قيمة الأدوات المالية المركبة (المشتقات المالية). والثانية: نشر قواعد تنظيمية سليمة عبر تقديم صندوق النقد الدولي، ومنتدى الاستقرار المالي، وغيرها من الهيئات المنظمة، توصيات للتخفيف من جنوح الأسواق المالية. والثالثة: المراقبة الاحتياطية للتأكد من أن المؤسسات المالية تطبق المعايير التي تشترطها وكالات التصنيف الائتماني، من حيث تملك رأس المال المناسب والرابعة: إدارة المخاطر، بالتزام المصارف بالتوصيات التي تقدمها الهيئات التنظيمية قبل ٣١ مارس ٢٠٠٩ والعمل على تطبيقها، درءاً لأية مخاطر.

والخامسة: تشجيع نزاهة الأسواق المالية، بتعزيز التعاون بين مختلف السلطات القضائية، وتبادل المعلومات بين الدول، والتأكد من أن القواعد التي تحمي الأسواق والمستثمرين، فعالة، وتطبيق اجراءات لحماية النظام المالي العالمي من النشاطات الضريبية. والسادسة: تعزيز التعاون الدولي بإنشاء هيئات مراقبة لكل الشركات المالية الكبرى، وتقييم المخاطر التي تواجهها المؤسسات المالية، والتأكد من أن الإجراءات الموقوفة في مواجهة الأزمة المالية، لا تنصر المنافسة، وتجرى بشكل منظم.

وفي هذا الصدد يذكر أنه خلال انعقاد «قمة رويترز للتمويل الإسلامي» في الفترة من ٢ - ٤ فبراير ٢٠٠٨ في المنامة، عاصمة البحرين، أكد «دمكان سيمث» رئيس وحدة المعاملات الإسلامية، في بنك المؤسسة العربية المصرفية، أن نجاة المصارف الإسلامية من أزمة الرهن العقاري، كانت بسبب التزامها بتعاليم الشريعة الإسلامية في معاملاتها. واللافت للنظر، حرص بنك كبرى مثل البنك الأمريكي «سيتي جروب» والبريطاني «إتش إس بي سي» والألماني «دويتشه بنك» على فتح فروع لها تتعامل فقط بنظام الشريعة الإسلامية. كما يوجد ٣٠٠ بنك ومؤسسة مالية إسلامية في العالم، يتوقع اقتصاديون أن تشهد أسهمها نمواً يصل إلى تريليون دولار بحلول عام ٢٠١٠.

ومن جانب آخر يقترح «جيفري جارتن» المحاضر بكلية بيل لإدارة الأعمال، في معرض

البحث عن حلول جديدة للأزمة المالية الراهنة، إنشاء بنك مركزي عالمي يتولى الإشراف على النظام المالي العالمي، خاصة أن الأزمة المالية «كونية» ويرى أن هذا البنك وحده الكفيل بالتصدي لهذه الأزمة، وحدد «جيفري» مهمة البنك المركزي في أنه يرصد المخاطر التي تتكون في السوق العالمية، وينشئ «نظام تحذير مبكر» لتنبه البنوك والمؤسسات المالية إلى أي متاعب قد تلوح في الأفق، وبالتالي يدفعهم إلى تعديل سياساتهم، كما يمكن لهذا البنك أن يشرف، ليس فقط، على البنوك التجارية مثل «ميتسوبيشي يو إف جي» وإنما أيضاً على «النظام المالي البديل» الذي يتألف من صناديق التحوط، ومجموعات الأسهم الخاصة وصناديق الثروة السيادية، وكلها غير خاضعة حالياً للتنظيم إلى حد كبير.

ويضيف «جيفري» أن من شأن البنك المركزي العالمي أن يأخذ على عاتقه تنظيم مؤتمر نقدي جديد «لإعادة ضبط معدل الصرف بين الدولار الأمريكي واليوان الصيني، وذلك على سبيل المثال، لأن إحدى مهام هذا البنك ستكون معالجة الاختلالات المالية الكبيرة» ويلفت «جارتن» النظر إلى أن البنك المركزي العالمي، لن يلغي الحاجة إلى الاحتياطي القيدرالي الأمريكي (البنك المركزي الأمريكي) أو البنوك المركزية الوطنية الأخرى، التي ستستمر في إشرافها على البنوك الوطنية وتوجيه الائتمان فيها، والعمل على الاستقرار النقدي في بلادها، بل سيكون له تأثير كبير على هذه البنوك المركزية عندما يستلزم الأمر

اتباع سياسات تتلاءم مع النمو العالمي والاستقرار العالمي. ويرى «جيفري جارتن» أنه يجب أن يضم مجلس البنك المركزي العالمي ليس فقط المسؤولين الماليين في الولايات المتحدة وبريطانيا ومنطقة اليورو، واليابان، وإنما أيضاً الصين والسعودية والبرازيل وجنوب أفريقيا، وربما بعض البلدان القليلة الأخرى، ويذهب «جارتن» إلى القول أنه لو كان هناك بنك مركزي عالمي - قبل الأزمة المالية - لكان أطلق «تحذيراً قوياً» عن الصفقات غير المسبوقة قبل وقت أطول بكثير، وما كانت هناك أزمة من الأصل. ويؤكد «جيفري جارتن» أهمية إقامة مثل هذا البنك الذي سيضطلع بمهمة وضع «خطة منسقة للإتقاذ والتحفيز العالمي» والاستعداد لأية أزمة طارئة. وينبه «جارتن» إلى أن وجود البنك المركزي العالمي لا يمنع من وجود صندوق النقد والبنك الدوليين، ومنظمة التجارة العالمية التي تملك صلاحيات، ملزمة قانوناً، في مجال النزاعات التجارية، ومنظمة الصحة العالمية المعنية بالأوبئة المعدية التي تملك القدرة على الحجر صحياً على بلدان بكاملها ومحكمة العدل الدولية التي تتمتع بنفوذ قانوني ومعنوي ودولي. وفي هذا الإطار أيد كل من رئيس الوزراء البريطاني «جوردون براون»، والرئيس الفرنسي «نيكولا ساركوزي» «الخطة الاقتصادية الجديدة المرعية للبيئة» التي طرحها «بان كي مون» الأمين العام للأمم المتحدة، لإعادة بناء وتغيير شكل اقتصاد العالم. ويرى مؤيدو هذه الخطة الاقتصادية، أن



# بين المجلة والقارئ

للاستاذ/ أحمد السيد قنص الدين

## مأساة أمة

■ وفي شهر ذي القعدة يستعد المسلمون للسفر للأراضي المقدسة لأداء فريضة الحج.

■ وفي شهر ذي الحجة تتجه قلوب المسلمين وأفئدتهم إلى مكة المكرمة.. فمنهم من يعينه الله على أداء الفريضة ومنهم من يمتن النفس بأدائها في عام قادم.  
■ وفوق كل هذا قرأتنا يجمع بيتنا، نملوه جميعاً بلغة واحدة بلسان عربي مبین.

■ وماذن المساجد في شتى بقاع الأمة الإسلامية ترفع الأذان ليلى المسلمون نداء الصلاة ويتجهوا جميعاً صوب قبلة واحدة.

هل هناك أمة واحدة في الأراضي اجتمع لها مثل هذا التوحد في الأعياد، وفي المناسبات، وفي كتاب واحد يتلوه الجميع في آسيا وأفريقيا وأوروبا وغيرها من قارات العالم بلغة واحدة.. وفي صلوات خمس يؤدونها في أوقاتها؟!!

فلماذا نصر نحن على أن نهدم أسباب وحدتنا؟!  
نعم نحفل بكل الأعياد والمناسبات الإسلامية وما

في أغلب شهور العام الهجري - تقريباً - مناسبة جليلة يحتفل بها المسلمون جميعاً في مشارق الأرض ومغاربها.

■ ففي شهر المحرم يحتفل المسلمون بذكرى هجرة المصطفى صلى الله عليه وسلم.  
■ وفي شهر ربيع الأول يحتفل المسلمون بذكرى مولد رسول الله صلى الله عليه وسلم.

■ وفي شهر رجب يحتفل المسلمون بذكرى الإسراء والمعراج.

■ وفي شهر شعبان يحتفل المسلمون بذكرى تحويل القبلة.

■ وفي شهر رمضان يتوحد سلوك المسلمون فهم جميعاً يصومون الشهر الفضيل ويحتفلون بانتصارات المسلمين الكبرى في هذا الشهر المبارك من بدر إلى فتح مكة إلى عين جالوت إلى العاشر من رمضان.

■ وفي شهر شوال يحتفل المسلمون بعيد القطر المبارك.

الخطة الجديدة المقترحة، سوف توفر أكثر من ٦٣٥ ألف وظيفة، وذلك في الوقت الذي أنفقت فيه وزارة الخزانة الأمريكية ٢٩٠ مليار دولار حتى الآن من قيمة خطة الإنقاذ المالي الأمريكية (٧٠٠ مليار دولار) ليتبقى بذلك ٤١٠ مليارات دولار تحت تصرف حكومة الرئيس الأمريكي المنتخب «باراك حسين أوباما»، مستواجه بها، تداعيات هذه الأزمة التي أصابت الاقتصاد الأمريكي في مقتل، وزلزلت اقتصادات بلاد عديدة، لا ذنب لها إلا أنها كانت مرتبطة بالدولار الأمريكي، وتابعة للنظام الرأسمالي الأمريكي، الذي أوشكت أركانه أن تنهار، حيث بدأت دول العالم في البحث عن نظام عالمي جديد، متعدد الأقطاب، يعيد التوازن للاقتصاد العالمي، بدلاً من نظام القطب الواحد الذي ثبت عدم جدواه. والسؤال الذي ينتظر العالم الإجابة عليه: هو هل يمكن بعد حقن الاقتصاد الأمريكي المترنح - وهو أس الكارثة المالية العالمية - بتلك المجموعة الضخمة من المضادات الحيوية، والأدوية المنشطة أن يستعيد عافيته من جديد؟ يجيب الملياردير الأمريكي الشهير «جورج سوروس» فيقول: «إن الاقتصاد الأمريكي يحتاج إلى إجراءات دعم إضافية بقيمة تتراوح بين ٣٠٠ مليار دولار و٦٠٠ مليار دولار، لمساعدته على اجتياز الأزمة المالية الحالية» فهل هذا صحيح؟

الاستثمارات العامة الضخمة، والحوافز الضريبية يمكن أن تمهد السبيل أمام القطاع الخاص من أجل تطوير صناعات جديدة، وخلق ملايين الوظائف، وإنقاذ الاقتصاد العالمي من الركود والكساد. لقد أيد الكونجرس الأمريكي اعتماد «خطة مراعية للبيئة» لمواجهة الأزمة المالية الحالية، عندما أكد على تخصيص اعتمادات مالية لتطوير «مصادر للطاقة المتجددة» كشرط للموافقة على خطة الإنقاذ المالي الضخمة (٧٠٠ مليار دولار) في أكتوبر ٢٠٠٨، وفي هذا الصدد وعد الرئيس الأمريكي المنتخب «باراك أوباما» بأن يستثمر، بشكل استراتيجي، ١٥٠ مليار دولار، خلال عشر سنوات، في اقتصاد قائم على الطاقة النظيفة (مثل الطاقة الشمسية والطاقة الهوائية) وهو ما يساعد القطاع الخاص، على استحداث ٥ ملايين وظيفة جديدة، دون الاستعانة بمصادر خارجية للقيام بها. وفي الختام يمكن القول أن ثمة خطة أخرى للنهوض الاقتصادي في الولايات المتحدة، طرحتها، مؤخراً، الأغلبية الديمقراطية في مجلس الشيوخ الأمريكي، قيمتها ١٠٠ مليار دولار تهدف إلى توفير المزيد من الوظائف، ودعم صناعة السيارات الأمريكية، التي تواجه صعوبات جمّة بسبب الأزمة المالية الراهنة، ولقد أوضح كل من «هاري ريد» زعيم الأغلبية الديمقراطية في مجلس الشيوخ، و«روبرت بيرد» رئيس لجنة قروض الميزانية في المجلس، أن



## دقة التقويم القمري الهجري

تحت هذا العنوان جاءت رسالة الدكتور أحمد الشريف  
استشاري طب الأطفال - الإسكندرية :

وتوراة موسى وزبور داود وإجيل عيسى عليهم  
(السلام).

وحى وقتنا الحالى يتم تحديد عيد القيامة (عيد  
الفصح) للإخوة النصارى بالاعتماد على  
القمر، ولذلك يتغير موعده كل عام، عكس عيد  
ميلاد السيد المسيح فمواعده ثابت دائماً، ويكون  
عيد القيامة فى يوم الأحد التالى للبدر الكامل  
للقمر (بعد يوم ٣ أبريل) فمثلاً عيد القيامة لهذا  
العام يوم الأحد ١٩/٤/٢٠٠٩ الموافق ٢٣ ربيع  
الآخر ١٤٣٠ هـ، أما عيد القيامة للسنة الماضية  
فكان يوم الأحد ٢٧/٤/٢٠٠٨ الموافق ٢١  
ربيع الآخر ١٤٢٩ هـ وكان قبلها يوم الأحد  
٨/٤/٢٠٠٧ الموافق ٢٠ ربيع الأول  
١٤٢٨ هـ، أى أن عيد القيامة يتغير موعده كل عام  
تبعاً للتقويم القمري كى يأتى فى النصف الثانى من  
الشهر الهجرى.

وعندما بحث خلال ٣٦ سنة ماضية عن  
البدائيات الفعلية لشهور الحرام ورمضان وشوال  
وذو الحجة فى الجرائد والصحف القديمة وجدت  
هذا الإعجاز الإلهى المتمثل فى وجود دورة منتظمة  
ومتكررة كل ٨ سنوات لبدائيات الشهور القمرية،  
ومعنى البداية الفعلية للشهر أى بعد تأكد دار الإفتاء

ياذن الله تعالى يبدأ العام الهجرى الجديد ١٤٣٠  
يوم الاثنين ٢٩/١٢/٢٠٠٨ م، مثلما بدأت السنة  
الهجرية منذ ٨ سنوات (١٤٢٢) أيضاً يوم الاثنين  
٢٦/٣/٢٠٠١ م، مثلما بدأت السنة الهجرية منذ  
١٦ سنة (١٤١٤) أيضاً يوم الاثنين  
٢١/٦/١٩٩٣ م، مثلما بدأت السنة الهجرية منذ  
٢٤ سنة (١٤٠٦) أيضاً يوم الاثنين  
١٦/٩/١٩٨٥ م. ولذلك بعد ٨ أعوام سيبدأ ياذن  
الله عام ١٤٣٨ هـ أيضاً يوم الاثنين  
٣/١٠/٢٠١٦ م.

وهكذا تتكرر بدايات الشهور القمرية كل ٨  
سنوات فى دورة منتظمة مما يؤكد أن التقويم القمري  
فى منتهى الدقة. فهذه الشهور القمرية ومنها الأربعة  
الحرم كتبها الله فى لوحه المحفوظ فقال تعالى:

﴿إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ وَخَلَقَ الشَّمْسَ وَالْأَرْضَ فِي أَرْبَعَةِ أَشْهُدٍ﴾

(التوبة: ٣٦)

والتقويم القمري استخدمته الأمم السابقة قبل نزول  
القرآن الكريم فتوح وموسى عليهما السلام نجاهما الله  
فى يوم عاشوراء (العاشر من الحرام) وكل الكشب  
السماوية نزلت فى شهر رمضان (صحف إبراهيم

هؤلاء غير؟

لقد أقام دعاة الفتنة ومنذ سنوات طويلة  
مزاراً يتسركون به، بل ويحجون إليه وهذا  
المزار لأبى لؤلؤة المجوسى قاتل أمير المؤمنين  
عمر بن الخطاب رضى الله عنه!!

مشكلة القرصنة التى تنافقهم يوماً بعد يوم فى البحر  
الأحمر التى لا أحد يعلم عن المخططين الممولين  
الحقيقيين لعملياتها، ألصقت زوراً وبهتاناً بالإسلام  
والمسلمين، ووقف المسلمون يتفرجون عليها  
ويتابعونها من بعيد أثناء احتفالهم بالأعياد والمناسبات  
الإسلامية التى أفرغت تماماً من مضمونها الذى يهدف  
أكثر ما يهدف إلى تعميق وحدة المسلمين!!

وشيناً فشيناً تقطع كل شرايين وحدة الأمة الإسلامية  
وتفرغ أعياد المسلمين وعبادتهم من مضمونها  
الحقيقى، فمن ذا الذى يتصور أن يأتى يوم وتمنع فيه  
إحدى القصاصات المناحرة على زعامة كاذبة مسلمين  
راغبين فى أداء شعائر الحج عن وجهتهم وحالوا بينهم  
وبين بيت الله الحرام، وأطلقوا عليهم الرصاص فى  
مشهد وقف فيه العالم الإسلامى موقف المتفرج  
العاجز عن إيقاف المأساة.. مأساة أمة قل فيها الآمرون  
بالمعروف والناهون عن المنكر.

أحمد تقى الدين

والى رسائل القراء

أكثرها ولكنه احتفال فى المطهر لا فى الجوهر!!

المسلمون اليوم يسرون المظاهرات الصاخبة  
لتهاجم وتسب مسلمين آخرين، ووصل الأمر إلى حد  
التحريض على أن يقتل المسلم أخاه المسلم من أجل  
نعرات عرقية ووطنية لم تجلب ولن تجلب لأمنا إلا  
الخراب والشفاء!!

فلمصلحة من يتقاتل المسلمون أو من يسمون  
أنفسهم مسلمين!!

لمصلحة من يسب المسلم أخاه المسلم!!

لمصلحة من يقتل المسلم أخاه المسلم!!

ألم يعلم هؤلاء أن «سياب المسلم فسوق وقتاله  
كفر».

لمصلحة من تخرج النعرات العرقية والدعوات  
الطائفية!!

لمصلحة من تمجيد قتلة شهد عليهم التاريخ  
بالكفر!!

هل يعقل أن يقوم قوم يدعون لأنفسهم أنهم مسلمون  
بإعادة إشعال أحداث الفتنة الكبرى التى مضى عليها  
نحو ألف وأربعمئة عام ليقوموا بسب صحابة رسول  
الله صلى الله عليه وسلم!! الصحابة الذين قال فيهم  
صلى الله عليه وسلم: «أصحابى كالنجوم بأيهم اقتديتم  
اعتديتم».

بل وسب دعاة الفتنة زوجات الرسول رضى الله  
عنهن، ونعتوهن بأحط الألقاب، فهل يتصور من مثل



المصرية من رؤية الهلال.

وقد شجعت ذلك على عمل جداول لبدایات الأعرام الهجرية وبدایات شهور رمضان وبدایات أعياد الفطر والأضحى حتى عام ١٥٠٠ هـ وما يقابلها بالتقويم الجريجورى (٢٠٧٦ م).

وقد اعتمدت فى عمل هذه الجداول على القاعدة التى تقول: إذا تكررت العوائد أفادت القطع والنادر لا حكم له، وبعض هذه الجداول بموقعى على الإنترنت Laylatalqadr24.com

أقضى أن تبدأ الجهود لتوحيد بدایات الشهور الهجرية لعمل تقويم إسلامى موحد.

وأختم بهذه المفاجأة السارة وهى أن يوم عاشوراء (١٠ محرم) يمكن أن يأتى فى أى يوم من يوم السبت إلى الخميس ولكن لا يأتى أبداً يوم الجمعة، مما يؤكد كراهة صوم يوم الجمعة تطوعاً؛ لأنه هو يوم العيد الأسبوعى للمسلمين مصداقاً لقوله ﷺ: «إن يوم الجمعة يوم عيدنا، فلا تجعلوا يوم عيدكم يوم صيامكم»<sup>(١)</sup>.

## التيسير فى الشريعة الإسلامية

وعن التيسير فى الشريعة الإسلامية جاءت رسالة

الأستاذ محمد عباس محمد عرابى:

وقال سبحانه:

﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾

(البقرة: ١٨٥)

وقال سبحانه:

﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ دِينَهُمْ وَأَنْ يَتَذَكَّرَ أُولَئِكَ﴾

(النساء: ٢٨)

وروى البخارى وغيره أن النبى ﷺ قال:

«إن الدين يسر، ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه

اليسر ضد العسر، ويعنى به تطبيق الشرع من المكلف دون حرج أو مشقة أو ضرر أو تكلف أو عنت، مع إعمال لنصوص الشرع، وعدم إهمالها أو تجاهلها أو تأويلها من غير دليل شرعى، فالتيسير بهذا المفهوم مقصد من مقاصد الشريعة، بل بنيت أحكام الشريعة على ذلك، وقد تواترت النصوص من القرآن الكريم، والسنة المطهرة لتقرير هذا المقصد بأساليب وصيغ متعددة:

﴿وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾

(الحج: ٧٨)

فسددوا وقاربوا وأبشروا واستعينوا بالغدوة والروحة وشيء من الدلجة».

من معالم التيسير فى الشريعة:

أولاً: الرخصة: والمراد بها الحكم الثابت على خلاف الدليل بعذر شرعى، فمتى ما وجد العذر وجدت الرخصة، كقصر الصلاة الرباعية فى السفر، والجمع بين صلاتي الظهر والعصر، أو المغرب والعشاء، والفطر فى نهار رمضان، والصلاة قاعداً إن لم يتمكن أن يصلى قائماً والتميم للطهارة إذا لم يجد الماء أو عجز عن استعماله وغير ذلك، وروى الإمام أحمد وغيره أن النبى ﷺ قال: «إن الله يحب أن تؤتى رخصه كما يكره أن تؤتى معاصيه».

ثانياً: النهى عن الغلو فى الدين: والمقصود النهى عن التجاوز عن الحد الشرعى الذى وضعه الشارع لهذا الدين، فالغلو ليس له حد ينتهى إليه، ولذا جاءت النصوص الخاصة بالنهى عن الغلو، ومن ذلك النهى عن الغلو فى الدين نفسه قال تعالى:

﴿لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ﴾

(المائدة: ٧٧)

ومنه النهى عن الغلو فى النبى ﷺ نفسه، روى الشيخان عن النبى ﷺ قال: «لا تطرونى كما أطرت النصارى عيسى ابن مريم فإنما أنا عبد الله ورسوله».

ومنه النهى عن الزيادة فيما شرع الله، روى الشيخان عن النبى ﷺ قال: من أحدث فى أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد». واشتهرت قصة الثلاثة الذين جاءوا لأزواج النبى ﷺ يسألون عن عبادته فتقالوها فقال أحدهم: إني أصوم ولا أفطر، وقال الآخر أصلى ولا أنام، وقال الثالث: لا أتزوج النساء، فعلم أمرهم النبى ﷺ فقام منكراً عليهم حتى قال عليه الصلاة والسلام: «... فمن رغب عن سنتى فليس منى».

ثالثاً: النهى عن التكلف والشطط: فمن معالم التيسير النهى عن التعقيد والتكلف فيما لم يرد به الشرع والضغط على النفس، قال عليه الصلاة والسلام بعد أن ذكرت له أم المؤمنين عائشة -رضى الله عنها- من صلاة امرأة أتعبت نفسها فقال: «مه، عليكم بما تطيقون فإن الله لا يمل حتى تملوا»<sup>(٢)</sup>. وقال ﷺ فيما رواه مسلم وغيره: «هلك المستعصمون» قالها ثلاثاً.

(٢) صحيح البخارى ٧: ٢٠٠، بلفظ «... خذوا من أعمالكم ما تطيقون فإن الله لا يمل حتى تملوا».



## الإمام الطحاوي

وتحت هذا العنوان جاءت رسالة الأستاذ فرج مجاهد عبد الوهاب  
عضو اتحاد كتاب مصر - شربين - دقهلية:

هو أحمد بن محمد بن سلامة بن عبد الملك من  
مواليد عام ٢٣٩ هـ بقرية طحا التابعة لمركز  
سمالوط بمحافظة المنيا، سليل أسرة اشتغلت  
بعلوم الفقه، فقد كان خاله أبو إبراهيم المزني من  
أقطاب المذهب الشافعي في مصر.

وبعد الإمام الطحاوي أول من رفع قواعد  
المذهب الحنفي في مصر بعد أن درس على يد  
القاضي بكار ابن قبية، حيث كان يتلقى العلم على  
يد خاله «المزني» أبرز تلاميذ الإمام الشافعي  
وعجز عن فهم مسألة علمية رغم تكرار شرحها،  
فضجر الحال منه وقال له بانفعال: «والله لن  
تفلح»، فما كان من الصبي إلا أن طوى أوراقه  
وذهب إلى حلقة الأحناف، وتوثقت صلته  
بالقاضي بكار الذي كانت سيرته مفخرة للعلم  
والعلماء، وما هي إلا عشية وضحاها حتى صار  
الطحاوي من أعلام الحنفية فأسس المذهب ووضع  
له المناهج التي صار عليها الأتباع بعد ذلك.

عرفه أكابر العلماء في صدر شبابه فقد توفر له  
العلم مما جعله أهلاً لأن يؤخذ رأيه في المهمات وأن

يعارض أعلام العلم في عصره وهو في سن  
صغيرة، وينال إعجاب أمير البلاد فيعته إلى الشام  
ليبحث في شروط الوقف الذي خصصه أحمد بن  
طولون للمسجد، وكتب وثائق الوقف عالم الشام  
«أبو حازم» قاضي دمشق، فلما جاءت الوثائق  
حكموا بصحتها، ولكن الطحاوي قال إن فيها  
غلطاً، فلما سألوا عن هذا الغلط رفض توضيحه  
فاستدعاه ابن طولون وسأله عن سر امتناعه عن  
كشف الغلط فقال: لأن أبا حازم رجل عالم..  
وعسى أن يكون الصواب معه وقد خفي عليّ،  
فأعجب ذلك ابن طولون وأرسله إلى الشام  
للتباحث مع أبي حازم وسر ما كان بينهما حيث  
ظهر الحق مع الطحاوي ولكنه لم يعلن ذلك احتراماً  
لأبي حازم، فزاد احتراماً في نفس ابن طولون،  
وقربه وشرفه.

وذاع صيت الطحاوي وانتشر علمه بين الناس  
وعرفت الأوساط العلمية قدره وبراعته في جميع  
مسائل الفقه بصفة عامة وفي الشروط والتوثيق  
بصفة خاصة، فدفع ذلك القضاة إلى الاستفادة منه

والانتفاع بعلمه ومهارته، واستعان به القضاة في  
نظر القضايا، ثم تولى منصباً آخر تتطلع إليه أنظار  
ذوي المكانة والجاه وهو منصب الشهادة أمام  
القاضي، إلا أنه لم يتول القضاة لأن القاضي كان  
يعين من الخليفة في بغداد.

## بغداد

ومن رحلة ابن بطوطة تخير لنا القاريء شعبان أحمد - ميت غمر -  
دقهلية هذه الكلمات عن مدينة بغداد يصف حالها من البؤس والشقاء  
أيام اقتحمها التتار وكان بغداد مدينة كتب عليها البؤس والشقاء:

مدينة دار السلام وحضرة الإسلام ذات  
القدر الشريف والفضل المنيف مثوى الخلفاء  
ومقر العلماء قال أبو الحسين بن جبير -  
رضي الله عنه: وهذه المدينة العتيقة وإن لم  
تزل حضرة الخلافة العباسية ومناية الدعوة  
الإمامية القرشية فقد ذهب رسمها ولم يبق إلا  
اسمها وهي بالإضافة إلى ما كانت عليه قبل  
تقلب الحوادث عليها والتفات أعين النواصب  
إليها كالطلل المدارس أو تمثال الخيال  
الشاحص فلا حسن فيها يستوقف البصر، إلا  
دجلتها التي هي بين شرقيها وغربيها كالمرآة  
المجلوة بين صفحتين أو العقد المنتظم بين

لبتين فهي تردها ولا تنظما وتتطلع منها في مرآة  
صقيلة لا تصدأ قال ابن جزي: وكان أبا تمام  
حبيب بن أوس اطلع على ما آل إليه أمرها  
حين قال فيها:

لقد أقام على بغداد ناعبها

فليكنها لخراب الدهر باكيها

كانت على مائها والحرب موقدة

والنار تنطقاً حسناً في نواحيها

ترجي لها عودة في الدهر صالحة

فالآن أضمر منها اليأس راحيها

مثل العجوز التي ولت شبيبها

وبان عنها جمال كان يحظيها



# أنباء مجمع البحوث الإسلامية

للاستاذين: عبدالموجود أمين - يحيى سليمان



استقبل العاملون بمجمع البحوث الإسلامية فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور/ محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر عند زيارته للمجمع لتهنئة العاملين بعيد الأضحى المبارك، مما كان له الأثر الأكبر في نفوس العاملين بالمجمع.

## الإعداد للبعثات الخارجية

صرح فضيلة الشيخ فوزي زيدان الأمين العام المساعد للبحوث الإسلامية أنه قد بدأ فحص الأوراق المقدمة من السادة العاملين بالأزهر والذين يرغبون في الابتعاث إلى الخارج للتدريس ونشر الثقافة الإسلامية للعام الدراسي ٢٠٠٩/٢٠١٠م.

وذلك وفقاً للمعايير والشروط المتفق عليها لتلك البعثات، وذلك بعد أن انتهى الموعد الذي حددته الإدارة في نهاية الأسبوع الأول من شهر ديسمبر، وغور الانتهاء من فحصها وإعدادها حسب الأقدمية تعلن أسماء المستوفين للشروط.

أما بالنسبة للعلوم الشرعية والعربية والوعظ والقراءات فسوف يتم الإعلان عن مواعيد الاختبار فيما بعد.

## تحديث مكتبة الأزهر

تبحث إدارة المكتبة الأزهرية إعداد طبعة جديدة

من فهرس المكتبة الذي صدرت طبعته الأولى في عهد فضيلة الشيخ/ أبو الوفا المرواني رحمه الله عليه.

وفي إطار أعمال التحديث ومواكبة تكنولوجيا العصر بدأ وصول الأجهزة والمعدات الخاصة بمشروع نشر مخطوطات الأزهر على شبكة الانترنت.

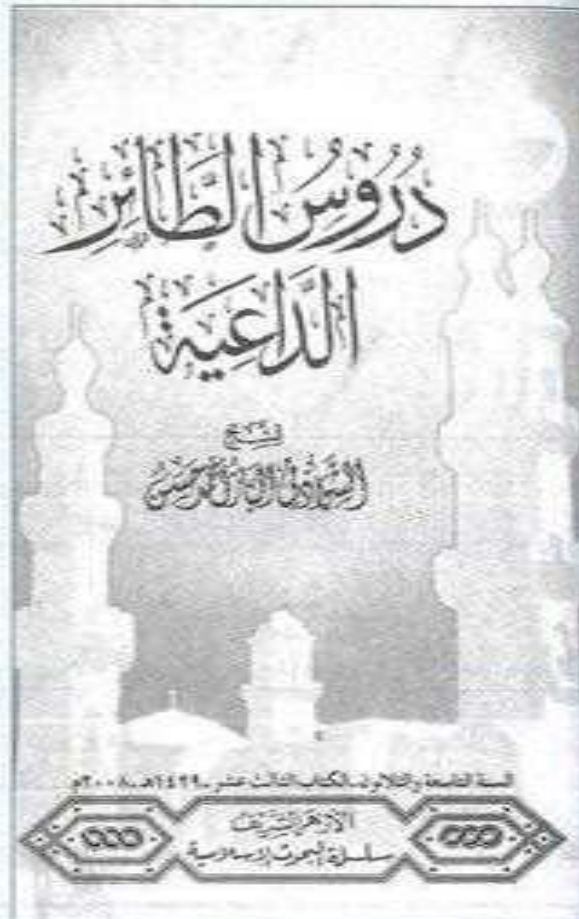
## قرارات مجمع البحوث الإسلامية

قرر مجلس مجمع البحوث الإسلامية في جلسته المنعقدة في ٢٧/١١/٢٠٠٨:

١- تشكيل لجنة من السادة أعضاء المجمع لوضع محاور مؤتمر المجمع تحت عنوان «المذاهب الإسلامية».

٢- اختيار الشيخ/ محمد الخضر حسين للاحتفال به في الأسبوع الأخير من شهر أبريل ٢٠٠٩م.

٣- تم توزيع عدد من الكتب على أعضاء المجمع لإعداد تقارير عنها.



صدر كتاب «دروس الطائر الداعية» للشيخ الشوافي الباز أحمد حسن ضمن سلسلة كتب مجمع البحوث الإسلامية ويقع الكتاب في ١٦٨ صفحة من القطع الصغير، وقد تناول فيه المؤلف الدروس والعبر من القصة الواردة في القرآن الكريم عن الهدى مع سيدنا سليمان وقد استخلص منها: الإيمان بالله والعبودية الخالصة له - تفقد أحوال الرعية - الشجاعة والصدق في عرض الأمور - إتاحة الفرصة للدفاع عن النفس - حرية الرأي - التواضع وسعة الصدر مع احترام الغير - تسخير كل الإمكانيات المتاحة والمشروعة لإعلاء كلمة الله ونشر دينه على الأرض - إنكار الذات والتخلي عن

الرتب والألقاب في سبيل الدعوة إلى الله - إعداد القوة وتحصين البلاد - الاستعانة بأولي الخيرات والإمكانات والاستعدادات الخاصة للقيام بالمهام المختلفة في سبيل إنجاح الدعوة مع دقة الاختيار لمن يستعين بهم الحاكم في أداء المهمة.

وقد أوضح المؤلف بأن تلك الآيات التي وردت في سورة النمل استطاعت في إيجاز بليغ رسم شخصياتها، فقد رسمت صورة صادقة لسيدنا سليمان ومملكه وعدله وإنصافه وتواضعه وحكمته وصورة الملكة بلقيس وذكائها، وميلها بفطرتها إلى السلام والبعد عن شبح الحرب والخراب والدمار والاستجابة لنداء الحق والعقل، كما أظهرت نوعاً فريداً من أنواع الدعاة ونموذجاً خاصاً للطائر الداعية وما تحمله في سبيل الدعوة مع أنه طائر ضعيف في نظر الإنسان. (صرح بذلك فضيلة الشيخ عبد الرحمن العسيلي مدير عام الإدارة العامة للمطبوعات)

## اختبارات الطلاب الوافدين

أدى الطلاب الوافدون امتحان الطلاب المتخلفين عن أداء الاختبار في نهاية شهر ديسمبر. كما تقرر أن يكون اختبار الإعادة للطلاب الذين يرغبون في تحسين مستواهم خلال الأسبوع الثاني من شهر يناير ٢٠٠٩م. وفي النصف الثاني من شهر يناير ٢٠٠٩م سوف يبدأ اختبار للطلاب الوافدين الجدد والمتخلفين عن دخول الامتحان التحريري الأول.

وبعد الانتهاء من الاختبارات التحريرية يتم البدء في الاختبار الشفهي للقراءات، وبعد انتهاء الاختبار الشفهي يعقد الاختبار التحريري.

صرح بذلك فضيلة الشيخ/ رجب سليم مدير الإدارة العامة للطلاب الوافدين.





# جاء العالم الإسلامي

للاستاذين: محمود التشنى - أحمد رضوان

## مساعداً مصرية لجامعة تيرانا

صرحت السفيرة صفية إبراهيم أمين - الأمين العام للصندوق المصري للتعاون الفني مع دول الكومنولث الجديد - بأن المسئولين في تيرانا وفي مقدمتهم صالح بريشا رئيس الوزراء وجميع الوزراء الذين التقت بهم أشادوا بالمساعدات التي تقدمها مصر لألبانيا من خلال الصندوق ودوره في تدريب الكوادر الألبانية.

وقالت: إن رئيس الوزراء الألباني أعرب عن تقديره لمكانة مصر ودورها المحوري في الشرق الأوسط وتطلعه لزيارة الرئيس حسنى مبارك ليلاذه.

كما أضافت إن رئيس الوزراء الألباني أبلغها أنهم يعتزمون افتتاح قسم لدراسة اللغة العربية بجامعة تيرانا ويتطلعون لدعم الصندوق.

وقالت إنها أبدت استعدادها لدراسة الموضوع في إطار سياسة الصندوق في دعم تدريس اللغة

العربية في الدولة التي يشملها نشاطه باعتبارها جسراً للتواصل بين مصر وألبانيا.

## الرئيس الروسى: مبادئ الإسلام تدعو للعدالة والرحمة

هنأ الرئيس الروسى دميتري ميدفيدف المسلمين بعيد الأضحى المبارك مذكراً بأن العيد يذكر بمبادئ الإسلام التي تدعو إلى العدالة والرحمة، وتغرس في النفوس احترام القيم الإنسانية العامة.

وأكد ميدفيدف أن مسلمى روسيا يحتفلون بهذا العيد بشكل واسع وحرية كاملة، مشيراً إلى وجود آلاف المواطنين الروس الذين يؤدون فريضة الحج كل عام.

وقال إن المسلمين المتمسكين بتقاليد الإسلام العريقة يساهمون بنشاطهم في الحفاظ على التنوع الروحي والثقافى الروسى، ويساعدون على تعزيز التفاهم والتسامح

والوفاق القومى فى المجتمع الروسى.

## بعد زويل .. أزهرى على سلم نوبل

لأبحاثه المتميزة في مجال الذكاء الاصطناعى، وتأسيسه عدة مراكز إلكترونية بجامعة الأزهر، والمجلس الأعلى للجامعات وهيئة معايير الجودة، تم اختيار الدكتور محمد عبدالعزيز عبدالرازق مدرس علوم الحاسب الآلى بجامعة الأزهر ليكون ضمن الموسوعة العالمية لعلماء العالم لعام ٢٠٠٨، الموسوعة سبق أن ضمت إليها العالم المصرى الدكتور أحمد زويل - قبل حصوله على نوبل وتضم علماء العالم المتخصصين فى المجالات المختلفة، ولهم إسهامات فى خدمة البشرية، وكانت تضم علماء أمريكا فقط، ثم تم توسيعها لتضم علماء العالم، والدكتور عبدالرازق حصل على الدكتوراه فى الذكاء الاصطناعى وتطبيقاته فى التعليم الإلكتروني من جامعة مونتريال كندا، وأنشأ برمجيات خدمة جامعة الأزهر مثل برنامج التنسيق والكسترولات المركزية، ويقود فريق التعليم الإلكتروني بالهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد، وله أبحاث عديدة فى تطوير أداء الذكاء الاصطناعى والحاسب الآلى.

## مجمع إسلامى ضخم فى موسكو

قال السفير السعودى لدى روسيا على حسن جعفر: أن بلاده تنوى بناء مسجد ومركز ثقافى

إسلامى فى العاصمة الروسية موسكو، جاء ذلك خلال لقاء السفير برئيس مجلس المقنن فى روسيا راوى عين الدين، ومن جانبه قال الشيخ راوى عين الدين إن هذا المشروع سيساهم فى دعم المسلمين وربط علاقاتهم بالعالم الإسلامى، كما أنه سيساهم فى تعزيز العلاقات بين المملكة العربية السعودية وروسيا، ويعيش فى روسيا اليوم من ١٥ إلى ٢٤ مليون مسلم ويتنشر الإسلام فى وسط وجنوب حوض الفولجا ومنطقة الأورال وشمال القوقاز وسيبيريا.

## المسلمون لهم الفضل فى إعادة اهتمام أوروبا بالدين

وجه الكردينال جان لويس توران رئيس المجلس البابوى للحوار بين الأديان الشكر إلى المسلمين على إعادة الاهتمام بالدين فى المجتمعات الأوروبية كما أوضح أنه ليس أمام أصحاب العقائد المختلفة سوى الاشتراك فى حوار الأديان، وأن المسلمين هم الذين طالبوا بوجود مساحة للدين فى المجتمعات الأوروبية بعد أن أصبحوا أقلية نشطة فيها.

وسبق أن شكوا مسئولو الفاتيكان من علمانية الغرب عامة وأوروبا خاصة وتراجع معدلات الذهاب إلى الكنائس بشكل كبير، ولهذا لابد من العودة إلى الجذور التاريخية المسيحية للقادة مع الاعتراف بأنه لا يوجد مجتمع فيه عقيدة واحدة لأننا نعيش فى مجتمعات متعددة الأديان والشقاات.



## حاخام يهودى: لا يجب أن تكون هناك دولة اسمها إسرائيل!

تحت عنوان «وشهد شاهد من أهلها» أعادت محطة تلفزيون «فونيكس» التي تبث إرساليها من هونج كونج إذاعة المقابلة التي أجراها مؤخرا رجل الدين اليهودى المتشدد الحاخام يسرول ويس وهو من جماعة «اليهود المتحدين ضد الصهيونية» مع نيل كافوتو من محطة التلفزيون الأمريكية «فوكس نيوز» والتي قال فيها صراحة أنه يجب ألا تكون هناك دولة اسمها «الدولة الإسرائيلية» وفي مقدمة البرنامج قالت «فونيكس» إن هذه المقابلة حظيت باهتمام عالمي غير مسبوق حتى وصفت بأنها أهم مقابلة تلفزيونية فى التاريخ، كما أثار جدلا وسجالا غير مسبوق خاصة أنها سفهت بشكل واضح وبعبارات صريحة تلك الكذبة الشيطانية التى خدعت ذوى البيات الحسنة حول العالم وأقنعتهم بدعم هذا الشئ الشرير والبغض الذى يسمى الدولة اليهودية.

يقول الحاخام اليهودى: إن إسرائيل أفست كل شئ على الناس جميعا اليهود منهم وغير اليهود، هذه وجهة نظر متفق عليها عبر المائة سنة الماضية أى منذ أن قامت الحركة الصهيونية بخلق مفهوم أو فكرة تحويل اليهودية من ديانة روحية إلى شئ مادي ذى هدف قومى للحصول على قطعة أرض وجميع المراجع قالت: إن هذا الأمر يتناقض مع ما

تدعو إليه الديانة اليهودية وهو أمر محرم قطعاً فى التوراة لأننا «منفيون بأمر من الله».

## رفع الحصانة عن نازية نمساوية أساءت للإسلام

قررت لجنة الحصانة فى البرلمان النمساوى رفع الحصانة عن سوزانا فيتر النازية عن حزب الحرية اليمنى بسبب إساءاتها المتكررة للإسلام. ويوضح هيربرت دونرباور رئيس اللجنة أن النازية البرلمانية أساءت للدين الإسلامى أثناء إحدى الخطب فى إطار حملتها الانتخابية فى مدينة جراتز، كما اتهم سوزانا بالتلفظ بأقوال مسيئة للمسلمين أمام طلبة وطالبات إحدى المدارس بالعاصمة النمساوية فيينا.

وأضاف دونرباور أن اللجنة كان عليها تفهم أنه لا توجد علاقة بين هذه التهم وطبيعة عملها كعضوة فى البرلمان النمساوى وهو ما اطمأنت إليه اللجنة بالفعل حيث إن هذه التصريحات جاءت قبل دخول النازية البرلمان النمساوى ولذلك سيقوم البرلمان بإصدار قراره بالموافقة على رفع الحصانة عنها لتحاكم على التهم التى ارتكبتها قبل دخولها البرلمان.

## هجوم على مثقفين إيطاليين لرفضهم معاداة الإسلام

هاجم ماريو بورجيتسو - أحد قادة حزب عصبة الشمال الإيطالى المتطرف - مثقفين وممثلين

سيتمايين إيطاليين لرفضهم التعاون مع القناة التلفزيونية «تيلى بادانيا» الناطقة باسم عصبة الشمال فى برنامج لمهاجمة الإسلام والمسلمين. وعبر بورجيتسو عن خيبة أمله من رفض المثقفين الإيطاليين التجاوب مع برنامج القناة المعادية للمسلمين مؤكداً أن ذلك نابع من خوف كبير من الإسلام ومن معتقيه بإيطاليا، وقال: هناك تخوف كبير من الإسلام بإيطاليا وأعتقد أن هناك قوى أصبحت سارية المفعول ضد كل شخص ينتقد الإسلام والمسلمين بهذا البلد، وجاء هجوم المتطرف ماريو بورجيتسو على المثقفين الإيطاليين بعد أن وجه مدير قناة «تيلى بادانيا» روبرتو فيود نيتى الدعوة إلى عدد من المثقفين والممثلين من السيتمايين لقراءة نصوص من كتاب أوربانا فلاتشى التى عرفت بهجومها ضد الإسلام، دون أن يلقى رداً وترحيا على ذلك، لرفض كل من وجهت إليهم الدعوة المشاركة فى البرنامج المعادى للإسلام.

## ترجمة إيطالية لمعانى القرآن الكريم تتسبب فى انتشار الإسلام!

أعلن حمزة روبرتو بيكمارد أحد أبرز القيادات المسلمة فى إيطاليا وهو مسلم من أصل إيطالى أنه تمت ترجمة معانى القرآن الكريم إلى اللغة الإيطالية وهى ترجمة وصفها المسلمون الإيطاليون بالسهولة والبساطة.

وقال بيكمارد: إنه حرص على تعلم اللغة العربية بصورة جيدة قبل الشروع فى الترجمة وقد جاءت الترجمة مختلفة كثيراً عن الترجمة الإيطالية القديمة لمعانى القرآن الكريم والتى أعدها الباحث الإيطالى الأكاديمى بوسانى، وهو باحث ينتمى للطائفة البهائية؛ ولهذا جاءت ترجمته متأثرة بديانته وعقيدته، وأضاف بيكمارد فى حوار مع شبكة إسلام أون لاين أن الترجمة التى قام بها استغرقت خمس سنوات كاملة وتطلبت المرور على خمس لجان مراقبة تم تشكيلها من أجل التأكد من صحة الترجمة والحاشية التى رافقتها واللغة والبرجمة النهائية للصفحات، وقد تم بيع ١٥٠ ألف نسخة منها حتى الآن وقد ساهمت فى دخول عدد من الإيطاليين فى الإسلام.

## مكة تستضيف أول مؤتمر للمفتين

أعلنت رابطة العالم أنها ستستضيف فى هذا الشهر بمقرها بمكة المكرمة أول مؤتمر من نوعه للمفتين بالعالم الإسلامى والأقليات الإسلامية.

الأمين العام للرابطة الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي أوضح أن المؤتمر الذى يجمع كل المفتين فى العالم الإسلامى يهدف إلى توحيد رأى حول القضايا الكبرى، والتصدي للفتاوى المتضاربة والتى تحدث البلبلة فى صفوف المسلمين،



وكذلك للتسيق بين القائمين على أمر الفتوى في البلدان الإسلامية لتوحيد الجهود العلمية لتقديم الفتاوى العصرية التي تراعى المستجدات دون الخروج على الثوابت.

### مجلس مساجد بيتسبرج، ينظم ندوة حول هوس الأمريكيان بالإسلام

نظم مجلس المساجد في مدينة بيتسبرج بولاية بنسلفانيا بالاشتراك مع فرع مجلس العلاقات الأمريكية الإسلامية «كير» في مدينة بيتسبرج وفرع مجتمع المسلمين الأمريكيين «ماس» في مدينة بيتسبرج ندوة فكرية بعنوان: «هل الأمريكيون مهووسون بالإسلام»، وساهم في الإعلان عنها ورعايتها نادى الطلبة السعوديين في بيتسبرج إضافة إلى جمعيات الطلبة المسلمين في جامعات مدينة بيتسبرج المختلفة و ١٣ منظمة غير إسلامية تشمل بعض الجمعيات المعنية بالتحقوق المدنية مثل اللجنة الأمريكية العربية لمكافحة التمييز وجمعيات أخرى نصرانية مثل جمعية قساوسة «بيتسبرج» وغيرها من الجمعيات المتعاطفة مع المسلمين والمهاجرين بشكل عام مثل لجنة التضامن مع الفلسطينيين.

وتأتى هذه الندوة تواصلاً لردود الأفعال على محتوى فيلم الهاجس، حرب الإسلام المتطرف ضد

الغرب، الذى وزعت منه ٢٨ مليون نسخة من أجل تخويف المجتمع الأمريكى من المسلمين لتحقيق مكاسب انتخابية.

وبلغ الحضور قرابة ٢٥٠ أغلبهم من غير المسلمين، تطرق فيها المشاركون لعدد من النقاط أبرزها أن المسلمين الأمريكيين عنصر فاعل وبناء في المجتمع الأمريكى وليسوا عالة عليه وأن منهم أساتذة وعلماء وأطباء ومهندسين وجنودا وغيرهم.

### فرار ٢٥ ألف جندي أمريكي من الخدمة منذ غزو العراق

أكد أول جندي أمريكي يطلب اللجوء السياسى إلى ألمانيا أنه اتخذ هذا القرار بسبب عدم رغبته فى التورط فى قتل الأبرياء.

قال أندريه سيفارد الذى يعيش الآن فى دار خاصة بطلالى اللجوء فى ألمانيا فى مقابلة مع مجلة «دير شبيجل» الألمانية أن سبب فراره من الخدمة العسكرية هو نفس السبب الذى دفع نحو ٢٥ ألفاً من زملائه للفرار من الجندية منذ بداية حرب العراق.

أضاف سيفارد أنه أدرك أن هذه الحرب هى مجرد اعتداء يتعارض بوضوح مع مبادئ الأمم المتحدة ويتنافى مع القانون الدولى.

### حاخام يهودى وأسرته يعتنقون الإسلام

أشهر رجل دين يهودى وأسرته المكونة من زوجته وابنته إسلامهم أمام مفتى منطقة «بى أوغلو» بوسط مدينة اسطنبول على خلفية انتقادات وجهت لزوجاه من امرأة أرملة وكان أرون كوهين البالغ من العمر ٤٥ عاماً يعمل فى الكيس اليهودى فى اسطنبول وكان يتمتع بصوت جميل حيث كانت وظيفته قراءة الأسفار الدينية أثناء الصلاة.

وقال كوهين فور إسلامه: إنه يحترم جميع الديانات السماوية ولكن الإسلام دين مكتمل، وهو آخر الديانات وأنه يحب النبي محمد ويحترمه مؤكداً أنه قرر اعتناق الإسلام بسبب ما أسماه التطرف اليهودى تجاه المرأة اليهودية حيث لقي معاملته سيئة للغاية من قبل الحاخامات اليهود فقط لأنه تزوج من أرملة يهودية وكأن الأرملة ليس من حقها الحياة.

كان كوهين قد تزوج من أرملة يهودية تعمل مدرسة فى إحدى المدارس الفرنسية حيث تعرف عليها وأنجب منها طفلة وتعرض لانتقادات حادة من الجميع فى الكيس بسبب زواجه منها.

وقال كوهين إننى وبعد دراستى المتعمقة للإسلام وجدت أن الشريعة الإسلامية هى الدين الكامل

وأن القرآن الكريم يجمع فى داخله خصائص الأديان السماوية كلها وأنتى شعرت بعد إسلامى بحالة من الطمأنينة والسعادة لم أشعر بها طوال حياتى والحقيقة فإننى لم أصل إلى السعادة الحقيقية فى معية الله إلا بعد إسلامى وأنا اليوم أحب رسول الله ﷺ حياً لا حدود له، ومهما حدثت من ضجة فهذا أمر لا يهمنى من قريب أو بعيد، وحسبى ما وصلت إليه من سعادة واستقرار نفسى.

### فرنسا ترحب باستضافة البنوك الإسلامية

أعلنت كريسيان لاجاد وزيرة الاقتصاد الفرنسى عن نية فرنسا جعل باريس عاصمة للتمويل الإسلامى وحسب مصادر الأسبوعية الفرنسية فقد وضعت ثلاثة بنوك طلبها لأخذ تراخيص لبدء التعامل وهى البنك الإسلامى القطرى الذى سبق أن فتح فرعاً له بلندن وبيت التمويل الكويتى وبنك البركة الإسلامى، قال خير اقتصادى فرنسى فى البداية سيكون هدف الأنشطة المالية للبنوك منصبا على تمويل الاستثمارات قبل أن تقدم هذه البنوك باقى خدماتها بعد سنتين أو ثلاث قادمة لأكثر من خمسة ملايين مسلم يقطنون بفرنسا، وكان فى استطلاع رأى أجراه المعهد الفرنسى أن أكثر من ٥٠٠ ألف فرد من أصول إسلامية يرحبون بفتح بنوك تحترم الشريعة الإسلامية.



# أبناء مكتب شيخ الأزهر

لفضيلة الشيخ / عبد النبي فراج  
رئيس قطاع مكتب الإمام الأكبر

أرسل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور / محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر الشريف - ببرقية تهنئة للسيد الرئيس محمد حسني مبارك - رئيس جمهورية مصر العربية - بمناسبة حلول عيد الأضحى المبارك هذا نصها:

فخامة الرئيس محمد حسني مبارك  
حفظه الله  
رئيس الجمهورية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.. وبعد

فبمناسبة حلول عيد الأضحى المبارك أقدم لسيادتكم بخالص التعفئة القلبية وأدعو الله سبحانه وتعالى أن يعيد على سيادتكم أمثال هذه الأيام المباركة بالخير والبركات، وأن ينعم عليكم بنوفور الصحة والعافية، كما أدعو سبحانه وتعالى أن ينعم على مصرنا الحبيبة وعلى الأمة العربية والإسلامية بعز يد من الخير والأمن والسلام.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،

شيخ الأزهر الشريف  
أ.د. محمد سيد طنطاوي

كما أرسل فضيلته ببرقية تهنئة مماثلة للسيد الأستاذ الدكتور أحمد نظيف - رئيس مجلس الوزراء

## الإمام الأكبر يستقبل رئيس برلمان سنغافورة

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر الشريف بمكتبه يوم الثلاثاء الموافق ١٦/١٢/٢٠٠٨م - معالي السيد عبدالله ترموحي - رئيس برلمان سنغافورة والسيدة حرمه يرافقهما وفد من أعضاء برلمان سنغافورة.

رحب فضيلة الإمام الأكبر بالسادة الضيوف في مصر وأزهرها الشريف، مشيدا بعمق العلاقات والروابط بين البلدين، وأن الأزهر يستقبل أبناء سنغافورة للدراسة به حيث إن عدد الدارسين يقارب ٢٦٦ طالبا وطالبة يدرسون بمعاهد الأزهر وجامعته العريقة منهم (١٥٥) طالبة. كما قدم فضيلته شرحاً مبسطاً عن مراحل التعليم بالأزهر الشريف وجامعته العريقة، مؤكداً على أن الدراسة بالأزهر تقوم على أصول:

**أولاً:** أن الناس جميعاً إخوة في الإنسانية وكلهم من أب واحد وأم واحدة.

**ثانياً:** أن لكل إنسان عقيدته، وأن الاختلاف في العقائد لا يمنع من التعاون.

**ثالثاً:** نحن لا نؤمن بتصادم الحضارات وإنما نؤمن بأن الحضارات عند العقلاء تتحاور وتتعاون وتعاون وهذه الحضارات يجب أن يتفهم بها الجميع، وبهذا يسود العالم السلام والأمان والرخاء والاطمئنان.. رابعاً: أن الذي يحاسب على العقائد هو الله، فنحن في مصر نقول أن كل من يحمل الجنسية المصرية يتساوى في الحقوق والواجبات.

كما أبدى فضيلة الإمام الأكبر إعجابه بالمجتمع السنغافوري وذلك أثناء زيارته الأخيرة لسنغافورة، واصفاً إياه بأنه مجتمع مندمج لا نستطيع أن نفرق بين مسلم وغير مسلم، والكل معتز ببلده سنغافورة التي يعيش فيها، فالكل إخوة في الإنسانية، كما دعا فضيلة الإمام الأكبر لدولة سنغافورة بدوام التقدم والرفق.

ومن جانبه أعرب السيد رئيس برلمان سنغافورة عن بالغ سعادته لهذا اللقاء وحسن حفاوة الاستقبال له وللوفد المرافق، موضحاً أن ما يقدمه الأزهر لأبناء سنغافورة له الأثر الطيب لدى شعب وحكومة سنغافورة، كما أن هذه الزيارة تأتي في إطار توسيع وتوطيد العلاقات بين سنغافورة والأزهر الشريف، وأنه يتفق تماماً مع آراء فضيلة الإمام الأكبر ويؤيده في كل ما قاله.

وفي نهاية اللقاء قدم فضيلة الإمام الأكبر مصحف الأزهر الشريف هدية للضيف.

حضر اللقاء فضيلة الشيخ عبدالفتاح علام - وكيل الأزهر الشريف، وفضيلة الشيخ علي عبدالباقي - الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية.



sacrifice, for people who have strong belief, not for people that did not meet the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) except thrice and did recite except some verses of the Noble Qur'an. It is really a kind of miracle.

Regarding the cave, undoubtedly the members of Quraysh were keen on killing the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) to prevent the danger of gathering the people around him outside Mecca, and returning back to conquer them. When they knew that he immigrated with his companion, they followed them till they reached Thaur cave.

Is it reasonable that they reach the cave without finding them? It was said that they were afraid to enter the cave although it was known for the brave men. If so, how did not they leave a group of people to besiege it? Did they lack the ability to block or to burn it to force the people inside it to surrender? Did they lack the ability to send people to follow them till they can reach them? Also, it is another miracle that is not less than the other one.

Recently, we can look at some events from a broader scope, and these two matters should be dealt with regardless the familiar laws. They should increase our belief as they reveal the Divine protection to the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him), and should enlighten the minds of those who regard prophecy as a normal matter or social phenomena.

The one who is interested in studying the phenomena around the Prophet, will see that Allah, Glory be to Him, supported the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) with many unique miracles that stir science to discover. Undoubtedly, immigration was a sign of religious strife and a glorious trait of the Muslims living in Mecca.

The Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) revealed the graves of the immigration and the advocates, and Allah praised the immigrants and denounced those who lagged behind and were capable of it. Allah says:

{The ones who have believed, and have emigrated, and have striven in the way of Allah with their riches and their selves are more magnificent in degree in the Providence of Allah; and those are they (who are) the triumphant. Their Lord gives them good tidings of mercy from Him and all-blessed Satisfaction, and Gardens wherein they will have perpetual bliss} (surat At-Tawah) repentance : (20-21)

Allah warned the people who are capable of immigrating and do not emigrate

in the following verse:

{Surely the ones whom the Angels take up, (while) they are unjust to themselves- (to them) (the Angels) say, "In what (condition) were you?" They say, "We were deemed weak in the earth." They (the Angels) say, "Was not the earth of Allah wide so that you (could) have emigrated in it?" So, the abode for those (men) in Hell, and what an odious Destiny! Except (the ones) deemed weak among the men and women and newborns (who) are unable (to contrive) a device and are not guided to a way. So far those Allah may be clement towards them, and Allah has been Ever-Clement, Ever-Forgiving.} (surat An-Nsaa) the woman : (97-99)

When they were recited in Mecca, a person called Ganda' Ibn Dumrah, who was an ill old man, said that he does not have the physical ability to immigrate to Mecca, but he has a good deal of money. He asked the people to let him immigrate on his bed to Medina, and died in Al-Taneim saying, "O Lord! I immigrate only for the sake of Allah and the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him)".

Some of the Prophet's companions knew about this incident and said that if he had reached Medina, he would have taken the reward. When the disbelievers knew about the incident of this man, they laughed and said that he did not realize his aim. But, Allah sent a verse praising this man, and glorifying his deed. Allah says:

{And whoever emigrates in the way of Allah will find in the earth many reinstatements and an affluence. And whoever goes out of his home an emigrant to Allah and His Messenger, (and) thereafter death overtakes him, then his reward will have already befallen on Allah; and Allah has been Ever-Forgiving, Ever-Merciful} (An-Nisaa (the woman:100))

The immigration ended with the conquest of Mecca, and it was not imposed on the Muslims to immigrate to Medina, as immigration was needed before for a certain intention that was carried out by Allah's help. Allah, Glory be to Him, did not deprive the Muslims of the graces of the immigration, but He gave them the same rewards for strife for the sake of Allah. This is revealed by the saying of the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him):

"There is no immigration after the conquest of Mecca, but there is strife for the sake of Allah being supplied with the truthful intention".



When this delegation came back to Yathreb, the two men that belonged to Al-Aws tribe started to invite the people to Islam. Saad Ibn Mu'ath, the master of the tribe, told his cousin Osaïd Ibn Khudair, "Wont you go to the two men who stultify the weak people living among us? Then, Osaïd went to them saying, "Why do you stultify the weak people living among us? Leave them.

One of them called Mus'ab told him, "O you may sit and listen to me, as I have a certain subject, and you have the choice either to accept or refuse it. Then, Mus'ab recited some verses of the Noble Qur'an, and he became a Muslim. Then, he turned back to Saad saying that the two men are not bad.

Saad became angry and went to Mus'ab, who practiced the same attitude with him, and the whole matter ended with the belief of Saad in Islam. He went to some people belonging to Bani Al-Ashhal, one of the tribes of Al-Aws, telling them, "What do you think about me?" They said, "You are our master and the son of our master." He told them, "I will not speak to you, men or women, till you become Muslims." Then, Islam spread in Medina in that way, and they had no other talk but in Islam.

In the next year, seventy three men and two women came to meet the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him), and they agreed to meet in a hidden place not to be noticed by Quraysh. At the meeting time, they went one after another at the meeting place. When all of them reached the meeting place, Al-Abbas started to speak saying, "Muhammad is honored by his family if you will keep your promise to him, he will go with you, and you should endure the consequent obstacles. If not, he will not come with you, as he lives in honor and high esteem with his family.

The leader of the delegation, Al-Baraa Ibn Baarur said, "I swear that we are truthful in what we said and promised. Then, the delegation told the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him), "Take for yourself and Allah what you wish."

Later on Allah the most High ordered His messenger to immigrate to Al-Madina .

The Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) and his companion Abu Baker stayed in the cave for three nights. There was a son called Abdullah used to stay with them, as he used to attend the meetings of Quraysh in the morning and to inform the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) and Abu Bakr with the events occurring there and the intentions of Quraysh towards them. Moreover, he brought food and water to them.

When they felt safe, they rode their horses heading for Medina till they reached it safely. Islam established a nation and an army there. The readers know the consequent events.

We should take a glimpse at the effects of the Divine protection throughout these events. If the signs mean the miracles taking place and can not be accounted for by the familiar laws, this meaning can be applied to the prophetic immigration. It can not be explained by the familiar laws and the logical bases.

It contradicts with the Arab traditions that all of the tribes refuse to believe in Islam except two tribes, which were neither the most intelligent ones among the Arab tribes, nor the richest ones and the largest in number, although they promised to protect the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) and the huge casualties in money and souls.

It is not reasonable that they would accept him, if he promised them of dominancy over the Arab countries or of conquering the neighboring nations to seize their money and graces because this kind of dominancy was not reasonable at the Arab countries. The Arab tribes were continuously moving from one place to another, if they feared a certain thing in the place where they lived without being concerned about agriculture or dwellings.

When Ma'reb Dam was destroyed and Al-Arem flood occurred in Yemen, the tribes immigrated to various places to the extent that some of them reached the North of the Arab countries including Bani Ghassan who stayed at the boundaries of Syria and were dominated by the Romans, while other tribes immigrated to other places.

Also, promise of conquering the neighboring nations to the Arab countries was not reasonable because the Arab tribes, which were more honorable than the other countries, was dominated by the other neighboring countries in the north, east and west. How the Al-Aws and Al-Khazraj to surpass all of the boundaries and invade the Persians and the Romans? It was stated in the contract between the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) and Al-Awas and Al-Khazraj that they will be destined to paradise.

We should ask ourselves, is it reasonable that two Arab tribes that knew nothing about any Divine religion accept this metaphysical reward, if they devote themselves to spread the new religion, claimed by a person that can not live among his family?

I can not deny that paradise is a great reward to the most sublime types of



## The new year of Hegira

By: the great thinker Mohammad Farid Wajdy

The beginning of a new year of hegira stirs in our souls honorable memories of great events, not only in the Islamic nation, but in the whole humanity. In the past, the people believed that Allah sends Messengers to the people being advocated by miracles and supernatural events.

As science and technology progress, the people start to justify these events in a physical way depending on sociological laws and logics, although this method may be incapable of accounting for some events. Consequently, they devaluated these events and the nations which appreciate them, moreover, they denied these historical events to force them to accept the justifications of the physical science. This scientific trend was based on firm origin: everything in the world follows a set of limited laws that do not differ and can justify everything including the physical phenomena and the social events.

The Islamic researchers follow this scientific method, as they were confident that the Islamic matters are not difficult to be dealt with in this respect. However, science recently doubts the absolute dominance of laws, and believes in a sublime power controlling it. The British Professor, William Kroks, the head of the British complex of sciences said in a speech in the complex:

"Most of the people who study physics can not neglect a great part of their scientific capital, as they regard it as illusory."

"Whenever we test closely some of the normal results of the physical phenomena, we realize that these results or laws are confined in the circle of other laws that we do not know."

"We can discover all of the natural laws of motion, but we can not be closer to our recent stance towards the solution of the most important matter: which type of will and thinking can be at the back of the material movements forcing them to follow a certain way? Which duplicity of will and thinking can lead the automatic motion of the material out of our physical laws forming the material world in which we live?"

Then he said:

"Let me conclude out of this understanding that it is impossible to imagine in advance the secrets of this universe." (See the speeches of Professor, William Kroks)

Philosopher Edward Leroy said, as the great athlete, Henri Poincare in his

book (The Value of Science):

"Science is formed by the humbleness of the scientists regarding its origins. Thus, it appears stable and firm as usual; the physical laws are invented by the scientists as science can not reveal its absolute reality. The only thing in which science can serve us is using it as a basis for work."

In this way, the reader can realize that science starts to renounce the physical approach that it followed throughout three centuries. It realizes at the back of the events a great ability that determines the limits for every creature.

It is the time in which the researcher in the religions in general and in Islam in particular can refer to the supernatural events, which can be justified by the normal laws. As speak now about the immigration of the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) at the beginning of a new year of hegira, we wish to exploit this scientific situation to discuss Allah's protection for the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) in his immigration.

It is really known that the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) called for Allah secretly and overtly for thirteen years, and the number of those who believed him was scarce. Thus, his followers were forced to immigrate to Habashah twice because of the tyranny of Quraysh. The disbelievers boycotted the rest of them forcing them to dwell in the mountain till they suffered from besiege and boycotting. When the disbelievers realized that this attitude was in vain, they returned to deal with them.

When the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) was despaired of the disbelievers, he started to invite the tribes to Islam asking them to protect the Da'wah; some of these people replied kindly, while others mocked him. When he invited the inhabitants of Taif to Islam, they threw stones at him.

He met some of the inhabitants of Yathreb and invited them to Islam, but they welcomed his invitation and believed in his creed and promised to inform their tribe with the Islamic Da'wad and fixed an appointment in the next season.

When the season of hajj came, twelve men of Yathreeb came to meet the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) at Al-Aqabah and announced their belief in Islam. These men included ten men from Al-Aws tribe and two men from Al-Khazraj tribe, the tribes that the inhabitants of Yathreb consist of.



In this way, Quraysh was concerned with the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) and tended to hurt him and his followers. If he threatened the people not to let Muhammad escape, as it felt that he would overcome them. Then, the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) ordered his followers to previously immigrate to Medina, and they came out secretly. Some of them immigrated to Habashah and the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) stayed in Mecca waiting for Allah's order to come out.

When Quraysh was afraid that the matter becomes severe, it decided to make a final decision. They met in Dar An-Nadwah, which is the house of Qasy Ibn Ka'ab where its members gather to reach a final decision. Some of them said that they are afraid of Muhammad, and that they should reach a decision concerning him, other people say that they should imprison him in iron and close the door after him. One of these people said that if they imprison him, his matter will be known to his followers and companions and will come to save him.

Other people said that they should banish him out of their country, and then every thing will be settled. The first speaker said that Muhammad is a good speaker and has a great ability to persuade. He may gather the people among whom he will live till they attack you and he will gain what he wants. Abu Jahl said that they take a guy out of every tribe to kill him by their swords once at a time. Thus, most of the tribes will be accused of killing him, and the people of Abd Manf can not beat them all and they will accept the blood money as a compensation. They were satisfied with this decision.

Thus, we can see how they wanted to hurt him, while he wanted them to live happily. Moreover, they regarded themselves as the masters of the Arabs, who honor them as they are the protectors of the Kaaba where they perform the rituals of Hajj. They call themselves the enthusiastic, as they are so enthusiastic regarding their religion. Absolutely, the most severe enmity is the enmity of one towards himself.

Allah inspired His Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) with their intention and ordered him to immigrate to Medina. He came out of Mecca at the night, in which they intended to carry out their malicious intention. The Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) ordered Ali Ibn Abi Taleb to wear his clothes and to sleep in his place, but he

will not be hurt by these people.

The Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) came out of his house, while Allah made them blind not to see him and let dust to cover their heads to humiliate them. The Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) was reciting Yasin Surah till "We made them blind to the extent that they could not see." In the morning, they found Ali sleeping at the bed of the prophet Muhammad.

Then, they realized their failure in getting Muhammad, the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) who went to Abu Bakr's house, who was rich and wished to accompany the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) in his immigration. Then, he told Abu Bakr that Allah willed that he would accompany him on his way to Medina.

They came out secretly to a cave in Thaur Mountain at the bottom of Mecca, where they stayed for three nights. Quraysh was concerned about this matter, and made a reward valued a hundred of camels to the one who find them, but Allah does not enable the people to find them. When the people calmed down, Abdullah Ibn Uraiqet came with two camels, on which they ride to reach Medina. Someone called Surajah Ibn Malek heard about their march and hurried to reach them to win the hundred camels.

When he approached them, he slipped out of his horse thrice, as the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) invoked to Allah. Then, he asked for their help and promised them to help them if they wished, and the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) invoked Allah for him. He told them that he did not want to hurt them, but he wished that they may write a message for him. When Abu Bakr asked for the Prophet's permission for carrying out Surajah's wish, the Prophet agreed. He kept this message till the conquest of Mecca, and presented this message to the Prophet and declared his belief in Islam.

When the inhabitants of Medina heard about the immigration of the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) to them, they were extremely happy and eager to see him to the extent that they used to come out every day to wait for him till the weather became extremely hot and they returned back again.

At the day when the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) came, the person who saw them cried saying that the great luck, you are waiting for, came, and they welcomed him in a great joy, and the girls were singing.



When they regarded him their judge, they sheathe their swords and settle their problems of placing the Black Stone. He was known for truthfulness and honesty, thus the rich and prestigious people liked to be related to him by marriage. He continued to be loved and honored among the whole people till he was selected by Allah for His Message to guide the whole people.

Allah assigned him to believe in Allah and to be guided to the right path. The light of the Message surprised the eyes of the people who were accustomed to darkness. Thus, they started to oppose and to attack him, while he used to treat them kindly. When they hurt him extremely, he used to say (O Lord! Please guide my people, as they do not know).

When they could not hurt him the way they want, they tended to hurt his followers extremely by beating, hunger and thirst. Sometimes they oppress some of the Muslims to lie on their back at the noon in the hot weather or to put a great rock on their chests, moreover, they used to tell them either to stay in this condition or to disbelieve Muhammad.

If the person belongs to a high-level family and they can not either beat or torture him, they tended to blame and threaten him of the recession of his trade and the loss of his money. In spite of these circumstances, the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) treated him kindly, tried to convince them by evidence and to guide them to the right path.

They practiced towards him all kinds of hurt and torture till they compelled the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) to come out in the season of Hajj to inform the tribes that he is Allah's Messenger and he invited them to Islam. Also, he asked them to protect him from the disbelievers, some of them excused in a good way, others excused in a bad way, other people stipulated that they control him afterwards, but the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) told them, Allah is the one Who controlled us all.

The situation continued in that way till Allah willed the emersion of Islam. The Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) came out at the season of Hajj and met some people from Al-Aws tribe, whom he invited to Islam and he recited some verses of the Noble Qur'an, causing them to be guided. They heard from the People of the Book about him. They told each other that he is the one that the Jews told you about, thus do not let them precede you to him.

They told him that they left their people, among whom hostility spreads; and that

they consider him better than anyone else. When they came back home, they told their people about that event causing Islam to spread in Medina. In the next year, twelve men from Medina came to the Prophet and promised him to believe in Allah only and not to steal, to commit adultery, to kill their children, to slander or to disobey him. This event was called the first pledge of allegiance. The Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) sent with them to Medina Mus'ab Ibn 'Umair to be their Imam, to recite to them the verses of Qur'an and to teach them the rituals and instructions of Islam.

In the next year, many people came to the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) and promised to come to him secretly at night and in the middle of the days following Hajj season. Seventy three men and two women gathered to meet the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) and his uncle, Al-Abbas Ibn Abd Al-Muttaleb before his belief in Islam. He came to attend this session with his nephew and was the first speaker.

He told them, "Muhammad is honored among his people and he wants to follow you. If you will keep your promise to him, he will go out with you and you will endure the consequences; but if you will disappoint him, you can leave him now." They said, "We heard what you said, then they turned to Allah's Messenger and said you can take for yourself and Allah what you want." He recited to them some verses of Qur'an, invited them to Allah and Islam and told them that he pledged them alliance to protect him the way they do with their women and children, and they accepted. This was the second pledge of alliance.

This event spread out among Quraysh, who visited the inhabitants of Medina saying, "We knew that you came to Muhammad to let him come out and to agree with him to launch war against us, and we do not like to launch war with you because of him." Some people who did not attend the pledge of Alliance swore to them that this event did not happen.

One of them said, "This is a serious matter which our people can not commit and we do not know this matter."

The people checked the event and found it right, they went after them. They found two persons, out of whom one fled and they caught the other one: Said Ibn Ebadah. They took him to Mecca hitting him, till he sought the help of two men: Jubair Ibn Muf'am Ibn Adey and Al-Harith Ibn Harb Ibn Umaiah, whom he helped with regard to their trade. When he called them, they saved him and he went back to Medina.





﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ ﴾

(الأعراف / ٤٣)

“Praise be to Allah, Who guided us to this; and in no way could we have been guide, unless Allah has guided us.”

(Al- A'raf 43)

Editor: Dr. IBRAHIM AL-ASSIL

Professor at the Faculty of Languages and Translation  
Al-Azhar University

## The Immigration of the Prophet Muhammad ( may the blessings and peace of Allah be upon him)

By : Dr Ibrahim Al-Assil

The crescent of Moharram and the beginning of the new year of Hegira remind us of a great event impressively affected the humanity: the immigration of the Prophet Muhammad (may the blessings and peace of Allah be upon him) from Mecca to Medina. As a result of this event, the holy religion was revealed after a period of latency in Mecca spreading its light in the whole world.

It enlightened the whole humanity, and some people became Muslims, while others did not, but were also affected by the principle of justice that this religion spread among people and the behavior that organized the relationships among them. It is worth mentioning that the principles of Islam were applied even in the countries that did not believe in it as a religion.

The crescent of Moharram and the beginning of the new year of Hegira remind us of the great event that is honored by the faithful and affected the whole world. The religion came to light and the Da'wah occupied the rank it deserves letting the one who wants to be guided to live in peace after being liable to torment and torture in his life.

The crescent of Moharram and the beginning of the new year of Hegira remind us of this great lesson and the sublime principle that should be got by every one supporting Islam and caring for reformation. He should be aware that he will encounter opposition and stubbornness, moreover, right and wrong struggle till right wins when it is really supported. Advocating right, whatever the circumstances are, leads to its victory.

The Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) was brought up in Mecca among people characterized by fanaticism. The Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) was known, since his childhood, for the best attributes such as good manners and infallibility.

He continued in the same attitude till he was called the truthful and the honest, to the extent that his peoples regarded him as their judge in spite of his young age, their pride (as their life is based on pride) and dignity (they used to kill people for the sake of dignity).



## فهرس العدد

- من أمراض المجتمع ..... ٢  
للأستاذ الدكتور / محمد رجب اليومى
- تفسير سورة النساء ..... ٧  
لفضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / محمد سيد طنطاوى
- الإسلام والمسلمون ..... ١٣  
لفضيلة الشيخ / إبراهيم عطا القيوى
- مواقف إسلامية: إنما الإنسان بالآيمان ..... ١٨  
للأستاذ الدكتور / محمود عمارة
- الحوار فى القرآن والسنة ..... ٢٢  
للأستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم
- فاستقم كما أمرت ومن تاب معك ..... ٢٧  
لفضيلة الشيخ / فوزى الزغلاف
- الصدقة فى ميزان الإسلام ..... ٣٢  
لفضيلة الشيخ / على عبدالباقى
- قيمة المال فى الإسلام ..... ٣٦  
لفضيلة الشيخ / عمر النجيب
- القرآن والعلم الحديث: ..... ٤٠  
قواهر كونية تحدث عنها القرآن الكريم
- لفضيلة الشيخ / صديق بكر عيطه ..... ٤٧  
أحداث ومواقف بعد الهجرة إلى المدينة
- لفضيلة الشيخ / الطاهر الحامدى ..... ٥٠  
الرافقى والتفسير الحضارى
- للأستاذ الدكتور / صابر عبدالدايم بولس ..... ٥٨  
خطبة الجمعة: فى ذكرى الهجرة
- للأستاذ الدكتور أحمد الشرباصى ..... ٦٨  
زواج المعاقين فى المنظور الإسلامى
- للأستاذ الدكتور / محمد الشحات ..... ٦٩  
قصيدة العدد: أمير البحر الأول
- للأستاذ الكبير / محمد فريد أبو حبل ..... ٧٤  
قصيدة العدد: عمر بن الخطاب وأبو العباس
- للأستاذ / جرجى نخله ..... ٧٤  
إشراف وإعداد: د. إبراهيم الأصيل
- مسححات مشرقة من حياة عمر بن عبد العزيز ..... ٧٨  
للأستاذ / عادل خناجة
- طور العولمة .. ومفهومها ..... ٨٦  
للأستاذ الدكتور / محمد عمارة
- لماذا تأخر المسلمون ولماذا تقدم غيرهم؟ ..... ٩٢  
للأستاذ الدكتور / السيد أحمد فرج
- حاجة البشرية إلى الإسلام ..... ٩٦  
للأستاذ / حمدى قنبر والى
- كتاب الشهر: الإسلام فى الألفية الثالثة ..... ١٠٠  
عزى وتحليل ونقد: د. إبراهيم عوجى
- بين الصحف والمجلات ..... ١٠٦  
للأستاذين / محمد جمعة - علا عبدالرحمن
- مواقف .. ومواقف ..... ١١٢  
للشيخ / عبدالحفيظ محمد عبدالحليم
- قراءة فى بحوث مؤتمر طنطاوى ..... ١١٥  
للأستاذ / عاطف مصطفى
- الجديد فى مواجهة الأزمة المالية العالمية ..... ١٢٢  
للأستاذ / صلاح عبدالرحيم محمد
- بين المجلة والقارئ ..... ١٢٩  
للأستاذ / أحمد تقي الدين
- أنباء مجمع البحوث الإسلامية ..... ١٣٦  
للأستاذين / عبدالموجود أمين - يحيى سليمان
- أنباء العالم الإسلامى ..... ١٣٨  
للأستاذين / محمود القشتى - أحمد رضوان
- أنباء مكتب الإمام الأكبر ..... ١٤٤  
لفضيلة الشيخ / عبدالحى قراج
- القسم الإنجليزى ..... ١٤٦  
إشراف وإعداد: د. إبراهيم الأصيل

## استبانة

تحقيقا للتواصل الفكرى تقوم مجلة الأزهر بنشر استبانة لاستطلاع رأى القراء فى المادة المنشورة بالمجلة والشكل الفنى لها للتعرف على آرائهم.

وفى هذا العدد تستمر المجلة على نهجها على أمل أن تتلقى خطابات قرائها تحمل الأفكار المتنوعة التى تساعد على التطوير، وتستسعى إدارة المجلة جاهدة لتلبية ما تتضمنه هذه المقترحات إن شاء الله.

«مجلة الأزهر»

### محل الإقامة:

١- داخل جمهورية مصر العربية (اذكر المحافظة)

٢- خارج جمهورية مصر العربية (اذكر البلد)

ما هى طريقة حصولك على مجلة الأزهر؟

■ اشتراك ■ من البائع

هل تحرص على اقتناء مجلة الأزهر بصفة مستمرة؟

١ نعم ٢ لا ٣ إلى حد ما

هل تجد صعوبة فى الحصول على المجلة؟

١ نعم ٢ لا ٣ إلى حد ما

هل تصل إليك المجلة فى وقت مناسب؟

١ نعم ٢ لا ٣ إلى حد ما

ما أكثر المجلات الإسلامية التى تحظى باهتمامك؟ مع ذكر الأسباب

١ مجلة الأزهر ٢ منبر الإسلام ٣ التوحيد ٤ أخرى



■ ما رأيك في طباعة المجلة؟

١ جيدة ٢ مقبولة ٣ رديئة

■ ما رأيك في خلاف المجلة؟

١ مناسب ٢ غير مناسب ٣ إلى حد ما

■ ما رأيك في عدد المقالات التي تنشر داخل المجلة؟

١ كافٍ ٢ غير كافٍ ٣ إلى حد ما

■ ما رأيك في حجم الخط المستخدم في المجلة؟

١ جيد ٢ مقبول ٣ رديء

■ ما رأيك في استخدام الألوان داخل المجلة؟

١ جيد ٢ مقبول ٣ رديء

■ ما رأيك في استخدام الصور (شخصية - أحداث) داخل المجلة؟

١ جيد ٢ مقبول ٣ رديء

■ هل قمت بالاشتراك في مسابقة الشباب؟ مع ذكر السبب

١ نعم ٢ لا

■ هل ترى أن المساحة المخصصة للقراء:

١ كافية ٢ غير كافية ٣ إلى حد ما

■ ما رأيك في ملحق المجلة (الهدية)؟

١ جيد ٢ مقبول ٣ رديء ٤ لا أدري

■ ما أكثر المقالات التي حظيت باهتمامك بهذا العام؟

■ ما أكثر الملاحق التي حظيت باهتمامك؟

■ من الكاتب المفضل الذي يلفتني باهتمامك داخل المجلة؟





هدية العدد  
مجلة اللغة العربية

# الأهرام

مجلة إسلامية شهرية تصدرها مجمع البحوث الإسلامية  
سفر ١٤٣٠ هـ - فبراير ٢٠٠٩ م - الجزء (٢) السنة (٨٢)

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٢٩﴾  
إِنْ يَمْسَسْكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِّثْلُهُ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ  
النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ  
﴿١٣٠﴾ وَلِيَمْخَصَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيُخَيِّطَ الْكَافِرِينَ ﴿١٣١﴾ أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخَلُوا الْجَنَّةَ  
وَلَمَّا يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابِرِينَ

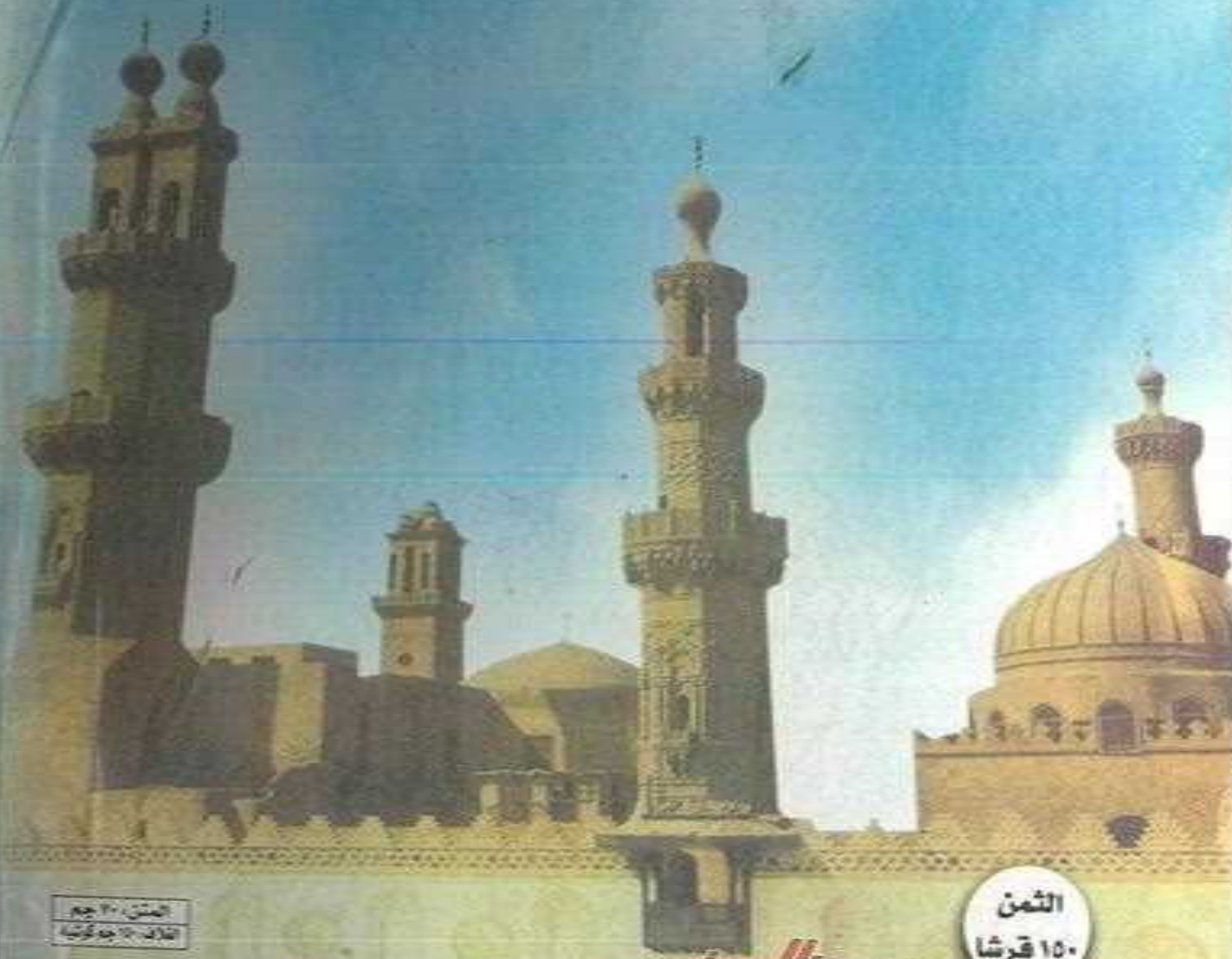


ملف خاص عن مذبحة غزة

سفر ١٤٣٠ هـ - فبراير ٢٠٠٩ م - الجزء (٢) السنة (٨٢) VOL 82 Part II

# AL AZHAR MAGAZINE

Safar 1430 A.H - Feb. 2009  
VOL 82 Part II

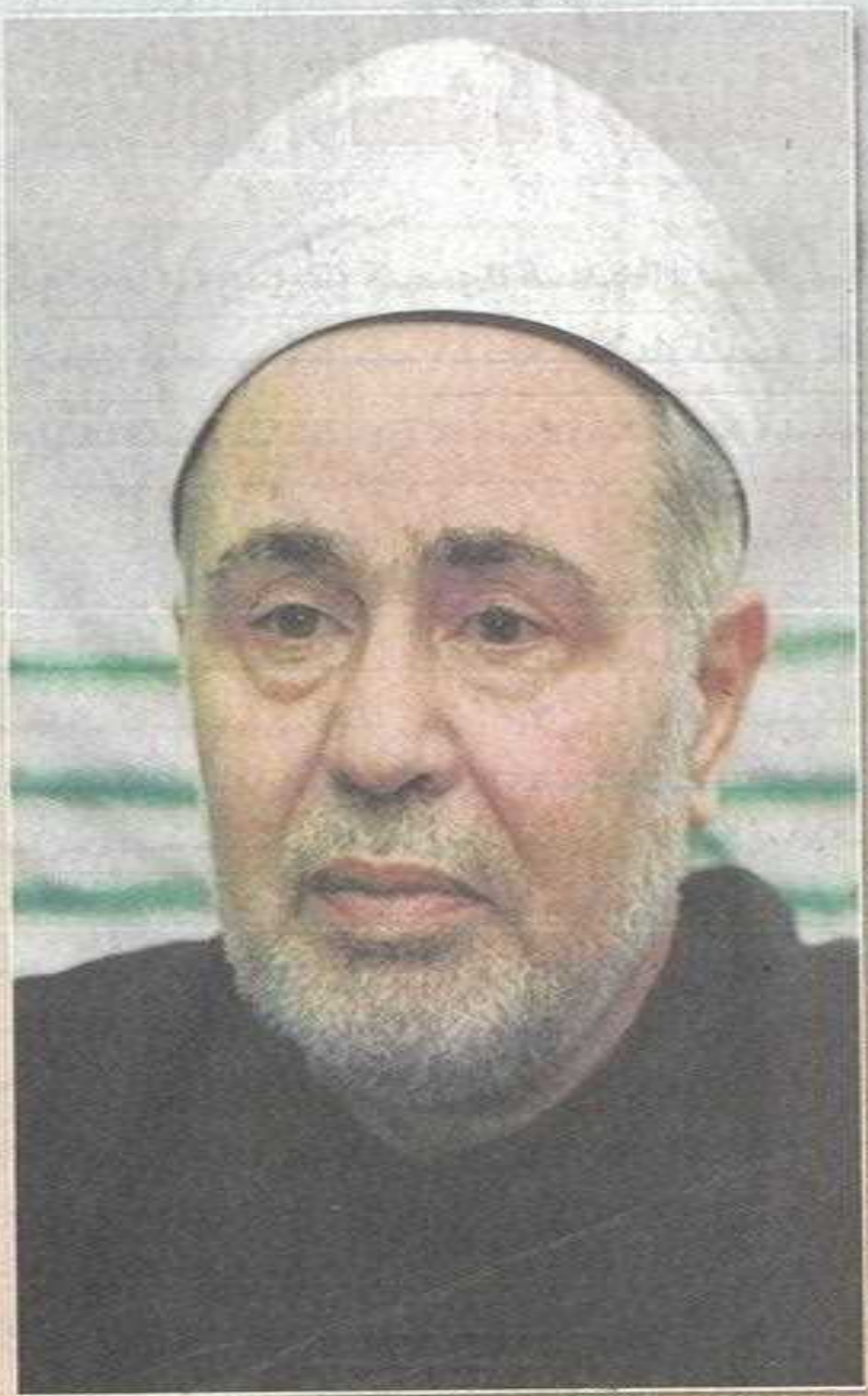


العدد ٢٠٠  
الطبعة ١٠

الثلثين  
١٥٠ قرشا

مطابع







# نعيه الإمام الأكبر

في افتتاح الجلسة الجمعية بتاريخ ٢٠٠٩/١/١م

ألقى فضيلة الدكتور محمد رجب البيومي عضو المجمع

قصيدة في تهنئة الإمام الأكبر بالشفاء وهذا نصها:

رجع الشيخ عافياً مأجوراً  
ذوت الفرحة البهيجة بالبرء  
لبست التهنئات وفقاً على الأز  
هو رمز الإسلام شرف بالإسلام  
شهدته محافل الفكر وروحا  
هادئاً يعلن الحقائق في  
أرجف الغرضون بالزور لغوا  
نأنا منهم وتبجح قوم  
قدمت نخوة يذل لسلام  
أين منهم سماحة الدين حتى  
ولقد صافح الرسول عباده  
فإذا ما اقتدى بهدي رسول  
ولعمري لو لم يسلم لعذوه  
حسبوا زعمهم يؤثر في  
فلنهنأ به كثيراً كثيراً  
وجاء البشير يتلو البشيرا  
هر بل أسعدت به الجمهورا  
قذراً، فزاده تفديرا  
عاطرا كالنسيم يزكو عبدا  
وفق كما جاذب السمير السميرا  
وتلقى الأذى فكان عبورا  
بأضاحيك تستفز الشعورا  
ظاهري فكان ذنباً خطيرا  
يظهره تعالياً وغرورا  
وأراهم بشاشة وحبورا  
الله سنجاً شدوا عليه النكرا  
جموحاً مابداً موتورا  
الناس فلاقوا تهما ونفورا



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الأزهر

مجلة شهرية جامعة يصدرها مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف في مطلع كل شهر عربي  
تأسست عام ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م

رئيس التحرير

أ.د. محمد رجب البيومي

مدير التحرير

سكرتير التحرير

عادل رفاعي خفاجة أحمد السيد تقى الدين

الاشتراك السنوي

داخل مصر ١٨ جنيها مصريا - الدول العربية ٥٠ دولارا أمريكيا  
أوروبا وأمريكا ٨٥ دولارا أمريكيا - اليابان وشرق آسيا ١٢٠ دولارا أمريكيا  
عن طريق قسم الاشتراكات بمؤسسة الأهرام - شارع الجلاء - القاهرة ت: ٢٥٧٨٦١٠٠ - ٢٥٧٨٦٢٠٠

المراسلات باسم: مدير التحرير - مجمع البحوث الإسلامية - ج. نصر

ت: ٢٢٦٣٨٥٩٩

صفر ١٤٣٠ هـ - فبراير ٢٠٠٩ م - الجزء الثاني - السنة (٨٢)

فبراير ٢٠٠٩ م

فِي حَنَابَاهُ فَاسْتَحَالَ سَعِيرَا  
وَمَاءٌ يُبْدَى كَفَاحاً مَرِيرَا  
وَيَنَالُ الثَّنَاءَ وَالتَّقْدِيرَا  
فَهَاجَ الْبَلَاءُ جَمًّا غَفِيرَا  
عَنْ هَوَى صَادِقٍ يُلَبِّي الضَمِيرَا  
تَسْأَلُ اللَّلهُ عَوْنَهُ الْمُشْكُورَا  
عَرَفْتَ لِلْإِمَامِ فَضْلًا كَبِيرَا  
مِنْ وِلَاءٍ بَدَأَ فَصَبَحًا جَهْرَا  
وَأَعْطَتْ لِلنَّاسِ دِرْسًا خَطِيرَا  
يُرْسِلُ الْقَوْلَ لَوْلَاهُ مَنْشُورَا  
النَّاسُ فِيهَا مَبْشُرَا وَنَذِيرَا  
فِي نَفْسٍ جَنَاحَهَا الْمَكُورَا  
أَنَا فِي سِتْفِيضٍ حَبُورَا  
النَّاسُ فَيضًا مِنْ عِلْمِهِ مَنْشُورَا  
فِيهِمِ الْإِبْدَاعُ فَيضًا غَزِيرَا  
وَبَأْجَزَائِهَا تَزِيدُ كَثِيرَا  
تَجِدُ الْبَحْثَ ضَيْقًا مُحْصُورَا  
فَكَفَاهُ أَنْ يَقْرَأَ التَّفْسِيرَا  
فِي بَاهِي بِهِ مُدَلًّا فَخُورَا  
مِنْ إِمَامٍ الْهَدَى فَتَقْدِيرَا  
كُلُّ قَرْدٍ عِلَامَةٌ تَحْرِيرَا  
دَعَاوَاتُ الْأَعْضَاءِ حَبَاطُ طَهْرَا  
لَكَ الْعَمْرُ وَالشَّوَابُ الْوَفِيرَا

لَا يُرِيحُ الْحَقُودَ غِلُّ تَلْظِي  
حَسَدُهُ وَقَدْ رَأَوْهُ صَبَاحَا  
وَيَثِيرُ الْإِعْجَابَ أَنْتَى تَوَلَّى  
ثُمَّ شَاءَ إِلَهٌ أَنْ يَمْرُضَ الشَّبِيخُ  
ذُعِرَتْ أَنْفُسٌ وَسَالَتْ دُمُوعُ  
وَتَعَالَتْ إِلَى السَّمَاءِ أَكْفُ  
إِنَّهُ الْحُبُّ خَالِصًا فِي نَفْسٍ  
بُهِتَ الْمَرْجُفُونَ مِمَّا رَأَوْهُ  
مَحْنَةً أَسْفَرَتْ عَنْ الْخَيْرِ وَضَاحَا  
حَسَدُهُ وَقَدْ رَأَوْهُ خَطِيْبَا  
سَاعِيًا فِي مَجَامِعِ الْفَضْلِ يَلْقَى  
فِيهِ فِي مَسْجِدِ الْعِزَّةِ يُقَوِّ  
وَهُوَ فِي مَحْفَلِ الْهِنَاءِ يَزِيدُ الْخَفْلُ  
تُشْرِقُ الصُّحُفُ فِي الصَّبَاحِ قَيْتَلُو  
لَا يَمَلُ الْإِبْدَاعُ مَهْمَا تَقَاطَعَا  
كُتِبَ تَبْلِيغُ الْفَلَاحِ عَدَا  
أَحْرَزَتْ مَبِيزَةَ الْيَتُوسِ إِذَا لَا  
مَنْ يُرْمِ الْأَكْتِفَاءَ مِنْهَا بَعْضُ  
قُلُوبٍ يَكْتَبُ الْبِكْتَابَ يَنْبِيْمَا  
لَمْ لَا تَنْظُرُ الْبَيْتَةَ تَنْشُرِي  
كَثْبُوحٍ مَكِّي قَبْلَهُ كَانَ مِنْهُمْ  
أَيُّهَا السَّيِّدُ الْإِمَامُ تَقَبَّلْ  
نَعْتَلِي لِلْأَسْمَاءِ تَسَالُ مَوْلَاهَا

صفر ١٤٣٠ هـ



# درس مستقل للأخلاق بالمعاهد والمدارس

## اقترح تربوي

حين ننظر إلى دروس المعاهد والمدارس في الجيل الماضي، نجد أن درس الأخلاق بها كان مستقل بوقت معين، له أستاذه وكتابه، فكتاب الأخلاق للأستاذ أحمد أمين كان مقرراً على التلاميذ بالمدارس في العشرينيات ومنتصف الثلاثينيات، وكتاب الدروس الأخلاقية للشيخ عبد المجيد اللبان كان مقرراً على طلاب المعاهد الدينية كذلك، هذا إلى كتب أخرى مثل علاج النفس محمد المويلحي، والشخصية للأستاذ محمد عطية الإبراشي، مع ملاحظة أن كتاب «أدب الدنيا والدين للماوردي» ظل كتاباً للقراءة بالمدارس على مدى عشرين عاماً، ومعنى هذا كله أن الاهتمام بتدريس الأخلاق الإسلامية كان ذا أثر ملموس في توجيه السلوك الذاتي للطلاب، ثم رُئي أن يكون درس الدين بديلاً عن درس الأخلاق لأن بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المختارة للطلاب، في رأي جماعة من التربويين كافية في هذا المجال عن كل درس مستقل للأخلاق، وقد اتضح أن هذه المختارات الميسرة لا تقوم وحدها بتنمية الحاسة الخلقية لدى التلميذ؛ لأنها تضع في محيط المقرر العام من تشريع وسيرة وتاريخ، وكل ذلك في كتاب محدود الصفحات!

ولا ننكر أن التربية الخلقية تعتمد أولاً على السلوك العام في المحيط المدرسي، بمعنى أن تكون القدوة الخلقية واضحة في النظام التعليمي، فالمدرس قدوة في أداء واجبه، والتزامه بالفروض الدينية، والأخلاق القرآنية، وأوجه النشاط المدرسي كلها تدور في محيط ديني، يأمر بالفضائل وينهى عن

الرفائل، والاجتماعات العامة في الرحلات والمحاضرات والأسر المدرسية محاطة بسياج من الخلق الرفيع، مع انتهاز كل مناسبة لترسيخ الفضائل الإنسانية في النفوس، وواقع المدرسة اليوم لا يسمح بمزاولة أي نشاط تربوي على وجهه الصحيح، إذ خيم شعور عام على القائمين بإدارة المدارس، يحمل كراهة التمسك بالشعائر الدينية، فالمصلي المدرسي صار مهجوراً إن لم يحول إلى شيء آخر غير الصلاة، والطالب المستخف في مظهره الشاذ لا يسأل عن ملبسه الفاضح، وشعره المسترسل، حتى صار الوضع المستكر طبعياً لا تثير فيه، ومن هنا انحدر كثير من الطلاب إلى مهارٍ سقيمة يحاول بعض الكتاب أن يقللوا من أخطارها بحجة أنها ليست عامة شاملة بل تقتصر على أفراد من الأثرياء، وقد نسي هؤلاء أن معظم النار من مستصغر الشرر، وأن العودة إلى الانضباط الخلقية أمر لا مفر منه إذا أردنا أن نسير في الاتجاه الصحيح.

إذا سلمنا بذلك كله، وعملنا على تلافي ما نلاحظه من نقص خلقى في المحيط المدرسي العام فإننا ننتقل إلى ما نراه من جدوى درس الأخلاق المستقل في جميع مراحل الدراسة من ابتدائية وإعدادية وثانوية، فنحاول أن نرسم صورة قريبة للمنهج الدراسي المنشود، بهذه المراحل الثلاث، وهي محاولة تقدم بعض الاقتراحات فحسب، إذ لابد من جانب متخصصة تضع البرامج الدقيقة في ضوء ما يتمتع به أعضاؤها من كفاية علمية، وتجربة تربوية، وإخلاص لله فيما ندع ونأخذ من الموضوعات، وفي مصر بحمد الله من يقومون بهذه المهمة على أكمل ما نرجو من نجاح وتوفيق.

فالمرحلة الابتدائية هي مرحلة التكوين الأول للطفل، فيجب أن يكون التوجيه الديني بها قائماً على أحسن وجوهه، ودروس الأخلاق في سنواتها المتدرجة يأتي عن طريق القصص التهذيبية التي تحت على الخير وتنبه عن الشر، وفي التراث الإسلامي ذخائر وافية تصلح أن تصاغ صياغة قصصية سهلة، هذا إلى تدريس سير الأنبياء في مشاهد سلسلة واضحة، بحيث لا يخلو موقف من المواقف من دلالة خلقية توصي بالصبر أو الشجاعة أو الوفاء أو الأمانة أو الإيثار، وإذا كان تلميذ المدرسة الابتدائية يميل إلى القصة متابعاً أدوارها في شوق، فإن قصص الأنبياء والمرسلين وقادة الإسلام في شتى عصوره غنية بالزاد الدسم في هذا المجال، وقد رأيت بعض ما يذاع في برامج الأطفال من قصص تمثيلية، فلاحظت أن أكثرها يدور على الغرائب المدهشة والفجاءات القيمة كما تضم من مظاهر العنف ما يعطى انطباعاً لدى المشاهد الصغير بتأييد هذا السلوك، ولا أنكر أن في هذه القصص ما ينمي الخيال، ويدعو إلى التفكير،



ولكن درس الأخلاق في هذه المرحلة يجب أن يكون بمثابة عن هذا الشطط الجامح، وفي القصص الإسلامية التي حفل بها القرآن الكريم والحديث، وكُتب الطبقات وتراجم العظماء ما يعطى المثل الواقعي للتلميذ؛ لأن أبطال القصص الخيالية يفقدون تأثيرهم القوي، إذ لم تخلوا أدوارهم على مسرح الحياة! أما قصص الأبطال والعلماء والمصلحين فتقدم النمط الواقعي، وفي مواقفهم من دلائل الفضيلة ما يجذب التلميذ إلى السلوك الأمثل، ويرتفع به إلى مستوى حميد.

وتأتي المرحلة الإعدادية، وفيها تكون المادة الخلقية ذات وجهتين، وجهة تقريرية، نتحدث عن عناصر الأخلاق في أبواب سهلة ميسرة، بحيث تتوالى فصول عن الوفاء والصدق والصبر والأمانة والعفة والشرف والإخلاص، وحب الوطن، ومحاسن الخلق، وما يماثل هذه العناصر، مشقوعة بالسهل الواضح المقسر من آيات الكتاب، وأحاديث الرسول، ومذيلة بالأسئلة التوجيهية الشاملة لجميع أفكار الموضوع. أما الوجهة الثانية، فوجهة التراجم الصادقة للأبطال الحقيقيين في كل مجال من مجالات الإصلاح، قديماً وحديثاً، والصدور الأول من عصور الإسلام حافل بالنماذج الرائعة التي يعشق التلميذ أدوارها، ويسعى إلى استكمال تاريخها في قراءات يسأل عنها، ومع هؤلاء الكرام من رجال الصدر الأول يتسع المجال لاختيار الصفوة من أعلام الفكر الإسلامي أو الجهاد الوطني، أو الابتكار العلمي، على مر العصور، مع الإرشاد إلى المراجع التي يمكن أن يهتدى إليها التلميذ إذا سأل عنها المستعدين من ذويه.

أما المرحلة الثالثة فمرحلة الفكر المنحضر، والتطلع الجاد إلى المستقبل الزاهر، مرحلة المراهقة الحافلة بالأمال والأشواق، الحاجة إلى الاستعلاء وملء الذهن بالطموح المبعد عن النزوات.

وكتب الأخلاق، وموادها الدراسية، أول دافع إلى الاستعلاء النفسي، والسمو الروحي، وفصول المادة هي بعينها الفصول المقدمة في المرحلة الإعدادية، ولكن بعلاج أوفى، وعمق أكمل، واستشهاد محيط، كما يجب الاتساع في إيضاح الرذائل الخاصة بالاجتماع، ومنافاتها للأخلاق الإسلامية فإذا كنا نتحدث مثلاً عن شهادة الزور والرشوة والربا، والغدر بالعهد والغيبة والتهمة مما يكثر ترداده في مجال التحذير من النقائص، فعلياً أن نكتب فصولاً تحذر من الأفلام الخليعة، والإعلانات الساقطة، والتمثيلات الهابطة، وصحف الإثارة ذات الصور الماجنة مما ازدحمت به أدوات الإعلام كما نستشهد بأمثلة من السقوط المنحدر، تلك التي تملأ بها الصحف حين تذكر وقائع النشل والسرققة وقطع الطريق، وشرب الخندرات والتجارة في سمومها الضارة!! إن كتاب الأخلاق في المدرسة الثانوية يجب أن يكون منار

توجيه نفسي وتحصين وروحي، ومن الحسن أن تكون أسرة الثقافة بالمدرسة ذات توجيه ديني للكتب النافعة، بحيث تملأ مكتبة الفصل بمؤلفات ذوى الإرشاد التربوي، ويقوم المشرف على الأسرة من المدرسين بتكليف النابهين من الطلاب بتلخيص بعض الفصول، أو بإلقاء محاضرة موجزة تشمل الأهم البارز من فصول الكتاب، ويتاح للتلاميذ أن يعقبوا على اغاضرة بما يرون في جو علمي يث روح الديمقراطية الصحيحة بين المجتمعين، وهنا ينشر درس الأخلاق في بحث نهضة وطنية تحفز إلى التقدم والازدهار، ومتى أنهى الطالب دراسته الثانوية، وقد وعى دروس الأخلاق في السنوات الثلاثة، وفي الكتب الخاصة بموضوعها الحيوي، فسيخرج ذا حصانة وإقية تحول دون الانحراف... ولن أتحدث هنا من فراغ، لأن المدرسة المصرية في الخمسينيات وما قبلها كانت ذات التزام ديني محمود، وكان نشاط الجمعية الدينية بها يسائر نشاط الجمعيات الأخرى، بل إن الإقبال على الجماعة الدينية كان من التراحم بحيث يدل على حب خالص للاستشارة الفكرية من ينابيع الثقافة الإسلامية الأصيلة، ولا مفر من العودة إلى تأليف الجماعة الدينية بالمدرسة، حيث يحرم أفرادها على أداء فريضة الظهر في مسجد المدرسة فيكونون قدوة لزملائهم في الأسر الأخرى، ولا شك أن الطالب الذي ينتمي إلى الجماعة الدينية بالمدرسة حريص على ألا يأتي من الأخطاء ما يجعله موضع الملام والمواخظة، بل حريص على أن يكون موضع الثقة من زملائه، والثقة بالإنسان لا تنجح إلا بعد تجربة معه، ترشد إلى معدنه، وليس ينالها غير طالب مهذب ينأى بنفسه عن مزلق الشبهات، وهكذا تكون دروس الأخلاق المدرسية أساساً لاجتماع مصري يعرف طريقه القويم..

هذا كله من ناحية المادة العلمية التي يدرسها الطلاب في المراحل الثلاث، أما مدرس المادة، فهو مصدر التأثير الحي في تلميذه، وعليه تتوقف الفائدة المرجوة من المنهج الدراسي؛ إذ يجب أن يلتزم التزاماً كلياً بكل ما يقرره من الفضائل الإنسانية، ليكون النموذج الحي أمام التلاميذ، فهو بسلوكه الشخصي يعطي من التأثير أضعاف ما تعطيه المادة المقررة، والتلميذ يراقبونه مراقبة دقيقة مهما انخفض إدراكهم الذهني، فهم يعرفون عدله وإنصافه إذا كان يعاملهم على حد سواء، دون أن يفرق بين تلميذ وتلميذ، فيعزس بسلوكه في نفوسهم معنى المساواة والخبرة، كما يعرفون إخلاصه إذا وأوه مجداً في عمله، يقبل على التدريس بإخلاص وأمانة، ويبدل جهده في تيسير المادة وتوضيحها، ولا يسمح لنفسه أن يقتطع جزءاً من الدرس في لهو لالعاب لا يعود على التلميذ بنفع، إلا إذا قصد بذلك إعطاء العقول فرصة للراحة



# تفسير سورة النساء

لفضيلة الأيام الكبير شيخ الإسلام  
الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي

قال تعالى :

﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَمْسُوكَ أَيْمَانَهُمْ فِي يَدِكَ وَمَنْ يَمْسُوكَ أَيْمَانَهُمْ فِي يَدِكَ فَإِنَّهُمْ يَكْفُلُونَ لَكُمْ مِمَّا فَرَضَ اللَّهُ لَكُمْ مِنْ صَدَقَتِهِمْ ذَلِكَ إِذَا كَانَ مِنْكُمْ قَوْمٌ يَفْقَهُونَ﴾  
(الأنعام: ٢٠٢)

والكبار لقاء معنى الانفراد عن الآباء، إلا أنه قد غلب أن يسموا به قبل أن يبلغوا مبلغ الرجال، فإذا استغوا بأنفسهم عن كافل وقائم عليهم، وانصوا كثافة يكفلون غيرهم ويقومون عليهم، زال عنهم هذا الاسم. وكانت قریش يقولون لرسول الله ﷺ: يتيم أي طالب؛ إما على القياس، وإما حكاية للحال التي كان عليها صغيرا في حجر عمه. وأما قوله ﷺ: «لا يتيم بعد الحلم» فهو تعليم شريعة لا لغة.

والأمر في قوله ﴿وَالَّذِينَ﴾ يتناول كل من له ولاية أو وصاية أو صلة باليتيم، كما يتناول الجماعة الإسلامية بصفة عامة، لكي تتكاتف وتعاون على تمكين اليتيم من وصول حقه إليه بدون بخل أو ماطلة. و ﴿الَّذِينَ﴾ جمع يتيم وهو الصغير الذي مات أبوه، مأخوذ من اليتيم بمعنى الانفراد. ومنه الدرّة اليتيمة. قال صاحب الكشاف وحق هذا الاسم أن يقع على الصغار

والنشاط، كما يجب أن يكون مظهره العام مقبولا من ناحية الاهتمام بالمليس الطبيعي بعيدا عن الإغراق في الترف أو الانحدار في التبذل، وإذا اضطر إلى مواخلة تلميذ على تقصير ما، كانت المواخلة مناسبة للجزم، فلا يسرف في لوم، كيلا يترك تأثيرا سينا في نفس الملموم، أما إذا وعد بأمر فلا بد من تحقيق ما وعد، والإبقاء به؛ لأن النكول عن ذلك يهدم كل إرشاد يسوقه في دروس الأخلاق عن الواجب والجد والوفاء، وسائر ما يدعو إليه من صفات، وله أن يسأل تلميذه عما يشغله، إذا كان كاسف البال محاولا أن يبعث البهجة في نفسه، وبناء على ذلك كله يجب أن يختار مدرس الأخلاق من صفوة المدرسين؛ لأن رسالته رسالة سلوك وعمل قبل أن تكون رسالة حفظ وتلقين.

إن حرص الأستاذ على احترام مواعيده، والالتزام بضوابط السلوك الصحيح هما أكبر درس أخلاقي يقدمه للتلاميذ، وهو بلا شك سيجد التقدير الجم من طلابه حين يقبلون عليه فرحين، وحين يتحدثون عنه في اغيظ العام معددين مآثره العلمية، ومزاياه الخلقية، وإذا كان المدرسون أخطاء مختلفة، فإن أصحاب السلوك الخلق من هؤلاء سيراوحون إلى جهودهم المثمرة، حين يجدون براعمهم الناشئة تنفتح عن ثمر بهيج.

أما إدارة المدرسة فعليها أن ترقب السلوك الخلق للتلاميذ والمدرسين معا، وأن يعقد مدير المدرسة عدة اجتماعات مع المدرسين ليوحيهم إلى أحسن ما يحقق خير النتائج، ولن تجدى اجتماعاته إلا إذا كان مثلاً حياً لما يريد من السلوك، وهو بتجربته الطويلة في مضمار التربية والتعليم قد اهتدى إلى ما يرتفع بالمستوى العلمي والخلق معا، وإذا آنس بعض القصور فيمن يزاولون التدريس فعليه أن يزور فصولهم، وأن يقوم بتوجيههم التربوي في صورة هادئة تنأى عن الاستعلاء وترصد الأخطاء، وسيلحظ التلاميذ هذا النمط من السلوك الرشيد، فيزدادون حياء للمدرسة ومجتمعها رئيساً ومرعوسين، وتصبح المدرسة موضع حب خالص للتلميذ، بدل أن تكون سجنًا مفروضا عليه أن يلزمه يوميا عدة ساعات! ولعل بهذه السطور المتواضعة قد أحسنت الدفاع عن عودة تدريس الأخلاق في مقرر خاص؛ لنحني الطالب المعاصر لما يهب عليه من أعاصير تشك أن تهوى به في مكان سحيق...

د. محمد رجب البيومي



أى أنه إذا احتمل لم تجز عليه أحكام الصغار» (١).

والمراد باليتامى هنا الصغار، والمراد بآلتهم أموالهم حفظها لهم وعدم الطمع في شيء منها لا من قبل الورثة ولا من قبل الأوصياء ولا من قبل غيرهم. وعلى هذا المعنى يكون لفظ الإيتاء قد أول بلازم معناه وهو الحفظ والرعاية مال اليتامى، لا تسليم المال إليهم لأنه من المعروف شرعا ألا يسلم المال إليهم إلا بعد البلوغ، إذ هم في حال الصغر لا يصلحون للتصرف □

ويكون هذا التعبير من باب الكناية بإطلاق اللازم - وهو الإيتاء - وإرادة الملزوم وهو الحفظ، أو من باب الجاز بالمال إذ الحفظ يؤول إلى الإيتاء.

ويرى بعضهم أن المراد باليتامى هنا الكبار الذين أونس منهم الرشد وأن المراد بالإيتاء دفع أموالهم إليهم على سبيل الحقيقة. ويكون التعبير عنهم باليتامى - مع أنهم كبار - باعتبار أن اسم اليتيم يتناول لغة كل من فقد أباه، أو باعتبار قرب عهدهم بالصغر، أو باعتبار ما كان، أى الذين كانوا يتامى. قالوا: وفي التعبير عنهم باليتامى مع أنهم كبار، إشارة إلى وجوب المسارعة في تسليم أموالهم إليهم متى أونس منهم الرشد، حتى لكان اسم اليتيم ما زال باقيا عليهم، غير منفصل عنهم. ويبدو لنا أن الرأى الأول أولى، لأن الأمر بدفع أموال اليتامى إليهم بعد بلوغهم قد جاء صريحا في قوله - تعالى - بعد ذلك:

﴿وَابْتَكَوْا﴾  
يَتِيمَ حَتَّىٰ يَأْتِيَ الْبَيْعَ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ بِمَنْ يَبْتَكَوْا فَاصْلَحُوا لِيَتِيمِهِ  
مُؤْتَمِرِينَ

(النساء: ٦)

فكان حمل الآية التي معنا على أن المراد باليتامى: الصغار، وابتاء أموالهم حفظها لهم، أولى وأقرب إلى المنطق، لأنه على الرأى الأول يكون الأمر وما يذكر به تأسيسات أحكام، وعلى الرأى الثاني يكون ما في الآية الثانية مؤكدا لما في الآية التي معنا التأسيس أولى من التأكيد.

ولأن قوله - تعالى - بعد ذلك في الآية التي معنا:

﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَالنَّسَبِ الْأَقْرَبِ﴾

- إنما هو تحذير للأوصياء والأولياء من الطمع في مال اليتيم أو إضاعته، ما دام المال في أيديهم واليتيم في حجرهم، وهذا يؤيد هذا الرأى الأول القائل بأن المراد باليتامى: الصغار، وابتاء أموالهم: حفظها ورعايتها حتى تسلم إليهم عند بلوغهم كاملة غير منقوصة.

وقوله ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَالنَّسَبِ الْأَقْرَبِ﴾ معناه: لا تجعلوا ردىء المال لهم بدل الجيد، بأن تأخذوا لأنفسكم كرائم الأموال ونفائسها، وتركوا لهم الخسيس منها.

قال القرطبي: «وكانوا في الجاهلية لعدم الدين لا يتخرجون عن أموال اليتامى، فكانوا يأخذون الطيب من أموال اليتامى ويدخلونه بالردىء من أموالهم ويقولون: اسم باسم، ورأس برأس، فنهاهم الله عن ذلك. وهذا قول سعيد بن المسيب والزهرى والسدى والضحاك وهو ظاهر الآية، إذ التبديل جعل شيء بدل شيء» (٢).

ويرى صاحب الكشاف أن المراد بالحيث: الحرام، وبالطيب: الحلال فقد قالوا: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَالنَّسَبِ الْأَقْرَبِ﴾ أى: «ولا تستبدلوا الحرام وهو مال اليتامى، بالحلال وهو مالكم

وما أبيع لكم من المكاسب ورزق الله الميث في الأرض فتاكلوه مكانه، أو لا تستبدلوا الأمر الخيث وهو احتمال أموال اليتامى بالأمر الطيب وهو حفظها والتورع عنها» (٣). وقوله - تعالى - ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَالنَّسَبِ الْأَقْرَبِ﴾ نهى آخر عن الاعتداء على أموال اليتامى عن طريق خلط أموال اليتامى بأموال الأوصياء، والمراد من الأكل: مطلق الانتفاع والتصرف وخص الأكل بالذكر، لأنه معظم ما يقع لأجله التصرف.

والنهي: ولا تضموا إليها الأوصياء أموال اليتامى إلى أموالكم في الإنفاق فتاكلوها مع أموالكم، وتسروا بينهما في الانتفاع، لأن أموالكم أحل الله لكم أكلها، أما أموال اليتامى فقد حرم الله عليكم أكلها.

فالآية الكريمة صريحة في النهي عن خلط مال اليتيم القاصر بمال الوصى عليه بقصد أكله، لأن هذا لون من ألوان الاستيلاء المحرم على أموال اليتامى، كما أنها تتضمن النهي عن خلط مال اليتيم بمال الوصى عليه ولو لم يقصد أكله، لأن هذا الخلط قد يؤدي إلى ضياعه وعدم تميزه، فقد يموت الوصى فلا يعرف مال اليتيم من ماله، فيؤدى الأمر إلى أكله وإن لم يكن مقصودا، ولذا قال الفقهاء: إذا مات الوصى على اليتيم مجهلا مال اليتيم اعتبر مستهلكا له.

والخلاصة أن الآية الكريمة تحرم على الأولياء والأوصياء وغيرهم أن يصرفوا في أموال اليتامى أى تصرف يؤدى إلى الإضرار بها، بل عليهم أن يحفظوها لهم حتى يدفعوها إليهم سالمة عند البلوغ.

هذا، وليس قيد ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَالنَّسَبِ الْأَقْرَبِ﴾ محط النهي، بل النهي

واقع على أكل أموال اليتامى مطلقا، سواء أكان للأكل مال يضم إليه مال اليتيم أم لم يكن.

ولكن لما كان الغالب وجود أموال للأوصياء، وأنهم يريدون من أكل أموال اليتامى التكرز أو توفير أموالهم، جرى بهذا القيد رعاية لهذا الغالب، وليكون ذمهم على جشعهم وضعف دينهم أشد وأشنع حيث أكلوا حقوق اليتامى مع أنهم في غنى عنها بما رزقهم الله من أموال.

والى هذا المعنى أشار صاحب الكشاف بقوله: فإن قلت: قد حرم عليهم أكل مال اليتامى وحده ومع أموالهم، فلم ورد النهي عن أكله معها؟ قلت: لأنهم إذا كانوا مستغنين عن أموال اليتامى بما رزقهم الله من مال حلال - وهم مع ذلك يطمعون فيها - كان التصح أبلغ والذم أحق، ولأنهم كانوا يفعلون ذلك فعى عليهم فعلهم وسمع بهم ليكون أزر لهم» (٤).

ثم ختم - سبحانه - الآية بقوله: ﴿يَتِيمَ حَتَّىٰ يَأْتِيَ الْبَيْعَ﴾ والحوجب: اسم مصدر من حاب يحوب حوبا: إذا اكتسب إنما يقال: فلان يتحوب أى يتأتم. والحوباء: النفس المرتكة للإثم. ويقال فى الدعاء: اللهم اغفر حوبى، أى إثمى، وأصله الزجر للإبل، فسمى الإثم حوبا لأنه يزجر عنه ويد. والضمير فى قوله ﴿يَتِيمَ﴾ يعود إلى أكل مال اليتيم بأى طريق محرم.

والمعنى: إن أكل مال اليتيم بأى طريقة من الطرق المحرمة كان إثما كبيرا، وذنباً عظيما، لأن هذا الأكل اعتداء على نفس ضعيفة فقدت من يعولها ومن يدافع عنها، ومن اعتدى على نفس ضعيفة، وضعيع حقتها، وخان الأمانة كان مرتكبا

(١) تفسير الكشاف ج ١ ص ١٦٢.

(٢) تفسير القرطبي ج ٥ ص ٨.

(٣) تفسير الكشاف ج ١ ص ١٦٥.

(٤) تفسير الكشاف ج ١ ص ١٦٥.



لذنب عظيم يؤدي به إلى العقوبة والعذاب الأليم والجملة بمنزلة التعليل للنهي عن أكل مال اليتيم، وعن الطمع ببلون وجه حق فيها.

ثم شرع - سبحانه - في نهيبهم عن متكر آخر كانوا يباشرونه فقال - تعالى - ﴿وَلَا تَجْعَلُوا أَمْوَالَكُمْ لِأَنْفُسِكُمْ ذَلِيلًا وَلَا تَكُونُوا مِمَّنْ يَمُوتُونَ وَهُمْ لَا يَرْجُونَ عِلَّةً لِّمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾

وقوله ﴿وَلَا تَجْعَلُوا أَمْوَالَكُمْ لِأَنْفُسِكُمْ ذَلِيلًا﴾ شرط، وجوابه قوله ﴿وَلَا تَكُونُوا مِمَّنْ يَمُوتُونَ وَهُمْ لَا يَرْجُونَ عِلَّةً لِّمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾

والمراد من الخوف: العلم، وعبر عنه بذلك للإشعار بكون المعلوم مخوفاً مخدوراً. ويقوم الظن الغالب مقام العلم.

وقوله ﴿تَقْسِطًا﴾ من الإقسط وهو العدل. يقال: أقسط الرجل إذا عدل. قال - تعالى -:

﴿وَلَقَدْ طَوَّلْنَا آيَةَ الْقِسْطِ﴾

ويقال: قسط الرجل إذا جاز وظلم صاحبه. قال - تعالى -:

﴿وَأَمَّا الْقِسْطُ فَمَا كَانَ يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا﴾

والمراد «باليتامى»: يتامى النساء. قال الزمخشري: ويقال للإناث يتامى كما يقال للذكور وهو جمع يتيمة.

ومعنى ﴿مَنْعًا بَيْنَكُمْ﴾ ما مالت إليه نفوسكم واستطابت من النساء اللائي أحل الله لكم نكاحهن.

هذا، وللعلماء أقوال في تفسير هذه الآية الكريمة منها: ما رواه البخاري ومسلم وأبو داود والنسائي وغيرهم عن عروة بن الزبير أنه سأل عائشة - رضي الله عنها - عن هذه الآية فقالت: يا ابن أخي هي اليتيمة تكون في حجر وليها تشركه في ماله ويعجبه ماله وجمالها.

(١٥) تفسير ابن كثير ج ١ ص ٤٥٠.

فريد وليها أن يتزوجها من غير أن يقسط في صداقتها، فيعطيا مثل ما يعطيا غيره.

قال عروة: قالت عائشة: وإن الناس استغفروا رسول الله ﷺ بعد هذه الآية، فأنزل الله - تعالى -

﴿وَسَيُؤْتِيكُمْ فِيهِ مَالٌ كَثِيرٌ مِّنْ لَّدُنِّي﴾

﴿فَإِنَّهُ يُؤْتِيكُمْ فِيهِ مَالًا كَثِيرًا مِّنْ لَّدُنِّي﴾

﴿النِّسَاءُ الَّذِينَ لَا تَرْجُونَ مَوْتَ وَرَجَوْنَ أَن تَسْكُنُوا﴾

(النساء: ١٢٧)

قالت عائشة: «وقول الله - تعالى - ﴿وَرَجَوْنَ أَن تَسْكُنُوا﴾ رغبة أحدكم عن يتيمة حين تكون قليلة المال والجمال.

قالت: فبهوا عن أن ينكحوا من رغبوا في مالها وجمالها من يتامى النساء إلا بالقسط، من أجل رغبتهن عنهن إذا كن قليلات المال والجمال».

وعلى هذه الرواية التي ساقها أئمة المحدثين عن عائشة في المراد من الآية الكريمة يكون المعنى: وإن علمتم أيها الأولياء على النساء يتامى أنكم لن تعدلوا فيهن إذا تزوجتم بهن -

بأن تسيوا إليهن في العشرة، أو بأن تتسوا عن إعطائتهن الصداق المناسب لهن - إذا علمتم ذلك فانكحوا غيرهن من النساء الحلال اللاتي قبل إليهن نفوسكم ولا تظلموا هؤلاء اليتامى بنكاحهن دون أن تعطوهن حقوقهن؛ فإن الله -

تعالى - قد وسع عليكم في نكاح غيرهن.

فالقصد من الآية الكريمة على هذا المعنى: نهى الأولياء عن نكاح النساء اليتامى اللاتي يلوئهن عند خوف عدم العدل فيهن، إلا أنه أوفى التعبير عن ذلك بالأمر بنكاح النساء الأجبيات، كراهة للنهي الصريح عن نكاح اليتيمات، وتلطفاً في صرف الغاطين عن نكاح اليتامى

حال العلم بعدم العدل فيهن.

فكأنه - سبحانه - يقول: إن علمتم أيها الأولياء الجور والظلم في نكاح اليتامى اللاتي في ولايتهن فلا تنكحوهن، وانكحوا غيرهن مما طاب لكم من النساء.

وعلى هذا القول الذي أورده المحدثون عن عائشة - رضي الله عنها - سار كثير من المفسرين في تفسير الآية الكريمة وبعضهم قصر عليه ولم يذكر سواه.

قال بعض العلماء: «وكلامها هذا أحسن تفسير لهذه الآية وهي وإن لم تستد ما قالته إلى رسول الله ﷺ، إلا أن سياق كلامها يؤذن بأنه عن توقيف؛ ولذلك أخرجه البخاري في باب تفسير سورة النساء بسياق الأحاديث المرفوعة، اعتداداً بأنها ما قالت ذلك إلا عن معاينة حال النزول.

لا سيما وقد قالت: ثم إن الناس استغفروا رسول الله ﷺ؛ وعليه فيكون إيجاز لفظ الآية اعتداداً بما فهمه الناس مما يعلمون من أحوالهم، وتكون قد جمعت إلى جانب حفظ حقوق اليتامى في أموالهم الموروثة، حفظ حقوقهم في الأموال التي يستحقها النساء اليتامى كجمهور لهن عند الزوج بهن».

أما الرأي الثاني فيرى أصحابه أن الآية مسوقة للنهي عن نكاح ما فرق الأربع خوفاً على أموال اليتامى أن يتلفها أولياؤهم.

وقد حكى هذا القول الإمام ابن جرير فقال: «وقال آخرون بل معنى ذلك: النهي عن نكاح ما فرق الأربع، حذراً على أموال اليتامى أن يتلفها أولياؤهم، وذلك أن قرينا كان الرجل منهم يتزوج العشر من النساء الأكثر والأقل، فإذا صار معدماً مال على مال اليتيمة التي في حجره فأنفق، أو تزوج به، فبهوا عن ذلك. وقيل لهم: إن أتم ختم على

(١٦) تفسير الصحاح والتهذيب ج ٤ ص ٢٢٢، تفسير محمد الطاهر بن عاشور.  
(١٧) تفسير ابن جرير ج ٤ ص ٢٢٣، تفسير الطبري ج ١٧ ص ١٩٥٤.  
(١٨) تفسير ابن جرير ج ٤ ص ٢٢٥، تفسير الطبري ج ١٧ ص ١٩٥٤.  
(١٩) تفسير الكشاف ج ١ ص ٤٦١.

أموال اليتامى أن تنفقوها فلا تعدلوا فيها من أجل حاجتكم إليها لما يلزمكم من مؤن نسائكم، - إن ختم ذلك. فلا تجاوزوا فيما تنكحون من عدد النساء على أربع. وإن ختم أيضاً من الأربع ألا تعدلوا في أموالهم - أي أموال اليتامى - فالتصروا على الواحدة أو على ما ملكت أيامكم».

إن كان زواجكم بالأربع يؤدي إلى الجور في أموال اليتامى فالتصروا على الزواج بامرأة واحدة».

وقد انصر ابن جرير لهذا القول وعده أرجح الأقوال، فقال ما ملخصه «وإنما قلنا: إن ذلك أولى بتأويل الآية؛ لأن الله - تعالى - افتتح الآية التي قبلها بالنهي عن أكل أموال اليتامى بغير حقها. ثم أعلمهم - هنا - المخلص من الجور في أموال اليتامى فقال: انكحوا إن أتمتم الجور في النساء على أنفسكم ما أبحت لكم منهن وحلتهن متى وثلاث ورباع.

فإن ختم أيضاً الجور على أنفسكم في أمر الواحدة فلا تنكحوها، ولكن تسروا من المماليك، فإنكم أحرى ألا تجوروا عليهن، لأنهن أملاككم وأموالكم، ولا يلزمكم لهن من الحقوق كالذي يلزمكم للحرائر، فيكون ذلك أقرب لكم إلى السلامة من الإثم والجور».

وينسب هذا الرأي إلى ابن عباس وسعيد بن جبيرة والسدي، وقنادة، وعكرمة.

وقال مجاهد: «إن الآية الكريمة مسوقة للنهي عن الزنى. وقد حكى هذا الرأي صاحب الكشاف فقال: كانوا لا يتخرجون من الزنى. ويتخرجون من ولاية اليتامى. فقبل لهم: إن ختم الجور في حق اليتامى، فخافوا الزنى، فانكحوا ما حل لكم من النساء، ولا تجوروا حول الخمرات».

والمراد «باليتامى»: يتامى النساء. قال الزمخشري: ويقال للإناث يتامى كما يقال للذكور وهو جمع يتيمة.

ومعنى ﴿مَنْعًا بَيْنَكُمْ﴾ ما مالت إليه نفوسكم واستطابت من النساء اللائي أحل الله لكم نكاحهن.

هذا، وللعلماء أقوال في تفسير هذه الآية الكريمة منها: ما رواه البخاري ومسلم وأبو داود والنسائي وغيرهم عن عروة بن الزبير أنه سأل عائشة - رضي الله عنها - عن هذه الآية فقالت: يا ابن أخي هي اليتيمة تكون في حجر وليها تشركه في ماله ويعجبه ماله وجمالها.

(١٥) تفسير ابن كثير ج ١ ص ٤٥٠.

(١٦) تفسير الصحاح والتهذيب ج ٤ ص ٢٢٢، تفسير محمد الطاهر بن عاشور.

(١٧) تفسير ابن جرير ج ٤ ص ٢٢٣، تفسير الطبري ج ١٧ ص ١٩٥٤.

(١٨) تفسير ابن جرير ج ٤ ص ٢٢٥، تفسير الطبري ج ١٧ ص ١٩٥٤.

(١٩) تفسير الكشاف ج ١ ص ٤٦١.



هذه أشهر الأقوال في معنى الآية الكريمة، ويبدو لنا أن أرجحها أولها، لأنه هو الظاهر من معنى الآية، ولأن الغالب أن السيدة عائشة - رضي الله عنها - ما فسرت الآية بهذا التفسير الذي قاله لابن أختها عروة إلا عن توقيف ومعاينة لحال النزول، ولأن الملازمة بين الشرط والجزاء في الآية على هذا الوجه تكون ظاهرة. إذ التقدير وإن ختمت أيتها الأولياء الجور والظلم في نكاح اليتامى اللاتي في ولايتكم فانكحوا من غيرهن ما طاب لكم من النساء.

أما على القول الثاني فمحل الملازمة بين الشرط والجزاء إنما هو فيما تنزع عن الجزاء وهو قوله:

﴿فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقِيمُوا الصَّلاةَ وَآتَيْتُمُ الزَّكَاةَ﴾

وعلى قول مجاهد تضعف الملازمة بين الشرط والجزاء. هذا، والأمر في قوله ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا﴾ - على التفسير الأول - للإباحة كما في قوله - تعالى -:

﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا﴾

(الأعراف: ٣١)

خلافاً للظاهرية الذين يرون أنه للوجوب و﴿فِي قَوْلِهِ﴾ - تعالى - ﴿مَكَاتِلَ الْبَرِّ﴾ موصولة أو موصوفة. وما بعدها صلتها أو صفتها. وأوثر على ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا﴾ لأنها أريد بها الصفة وهو الطيب من النساء بدون تحديد لذات معينة، ولو قال (فانكحوا من طاب لكم) لبادر إلى الذهن أن المراد نسوة طيبات معروفات بينهم.

وقوله - تعالى - ﴿تَتَخَفَتْنَ وَلَكِنَّ الْغَايَةَ﴾ حال من فاعل ﴿طَابَ﴾ المستر أو من مرجعه - وهو ﴿طَابَ﴾ - أو بدل منه. وهذه الكلمات الثلاث من أقطاب العدد. وتدل كل واحدة منها على المكرر من نوعها. فمضى تدل على اثنين اثنين

(١٠) تفسير الكشاف ج ١ ص ١٦٨

وثلاث تدل على ثلاثة ثلاثة. ورباع تدل على أربعة أربعة. والمراد منها هنا: الإذن لكل من يريد الجمع أن ينكح ما شاء من العدد المذكور متفقين فيه ومختلفين.

والمعنى: فانكحوا ما طاب لكم من النساء معدودات هذا العدد: اثنين اثنين. وثلاثة ثلاثة. وأربعة أربعة. حسيما تريدون وتستطيعون.

قال صاحب الكشاف: فإن قلت: الذي أطلق للنكاح في الجمع أن يجمع بين اثنين أو ثلاث أو أربع. فما معنى التكرير في مثي وثلاث ورباع.

قلت: الخطاب للجمع. فوجب التكرير ليعيب كل نكاح يريد الجمع ما أراد من العدد الذي أطلق له. كما تقول للجماعة: اقسموا هذا المال - وهو ألف درهم - درهمين درهمين. وثلاثة ثلاثة. وأربعة أربعة. ولو أفردت لم يكن له معنى.

فإن قلت: فلم جاء العطف بالواو دون أو؟ قلت: كما جاء بالواو في المثال الذي حدوته لك. ولو ذهبت تقول: اقسموا هذا المال درهمين درهمين أو ثلاثة ثلاثة أو أربعة أربعة، علمت أنه لا يسوغ لهم أن يقسموه إلا على أحد أنواع هذه القسمة. وليس لهم أن يجمعوا بينها. فيجعلوا بعض القسم على تنية، وبعضاً على تثليث، وبعضاً على تربع، وذهب معنى تجويز الجمع بين أنواع القسمة الذي دلت عليه الواو.

وتجوز: أن الواو دلت على إطلاق أن يأخذ الناكحون من أرادوا نكاحهن من النساء على طريق الجمع: إن شاءوا مختلفين في تلك الأعداد، وإن شاءوا متفقين فيها، محظوراً عليهم ما وراء ذلك.

ثم بين - سبحانه - لعباده ما ينبغي عليهم فعله في حال

توقعهم عدم العدل بين الزوجات فقال - تعالى -:

﴿فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقِيمُوا الصَّلاةَ وَآتَيْتُمُ الزَّكَاةَ﴾

فالمراد بالعدل هنا: العدل بين الزوجات المتعددات أي: فإن علمتم أنكم لا تعدلون بين الأكثر من الزوجة الواحدة في القسم والنفقة وحقوق الزوجية بحسب طاقتكم، كما علمتم في حق اليتامى أنكم لا تعدلون - إذا علمتم ذلك فالزموا زوجة واحدة، أو أي عدد شتم من السراري بالغة ما بلغت. فكأنه - سبحانه - لما وسع عليهم بأن أياح لهم الزواج بالثني والثلاث والرابع من النساء، أتباعهم بأنه قد يلزم من هذه التوسعة خوف الميل وعدم العدل. فمن الواجب عليهم حينئذ أن يحترزوا بالتقليل من عدد النساء فيقتصروا على الزوجة الواحدة.

ومفهومه: إباحة الزيادة على الواحدة إذا أئمن الجور بين الزوجات المتعددات.

وقوله ﴿وَصِدْقَ﴾ منصوب بفعل مضمر والتقدير: فالزموا واحدة أو فاحاروا واحدة، فإن الأمر كله يدور مع العدل، فأينما وجدتم العدل فعليكم به.

وقرئ بالرفع أي: فحسبكم واحدة. ﴿أَوْ﴾ للتبوية أي: سوى - سبحانه - في السهولة واليسر بين نكاح الحرة الواحدة وبين السراري من غير تقييد بعدد، لقلة تبعتهن، وخفة مواتهن، وعدم وجوب القسم فيهن.

وقوله ﴿وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَنكِحُوا﴾ جملة مستأنفة بمنزلة التعليل لما قبلها.

واسم الإشارة ﴿ذَلِكَ﴾ يعود إلى اختيار الواحدة أو السرى. وقوله ﴿أَنْتُمْ﴾ هنا بمعنى أقرب. وهو قرب مجازي. أي: أحق وأعمون على أن لا تقولوا.

وقوله ﴿تَمُوتُوا﴾ مأخوذ من العول وهو في الأصل الميل الخمس.

يقال: عال الميزان عولا إذا مال. ثم نقل إلى الميل المعوى وهو الجور والظلم؛ ومنه عال الحاكم إذا جاز، والمراد هنا الميل المحذور للمقابل للعدل.

والمعنى: أن ما ذكر من اختيار الزوجة الواحدة والتسرى، أقرب بالنسبة إلى ما عداهما إلى العدل وإلى عدم الميل المحذور، لأن من اختار زوجة واحدة فقد اتقى عنه الميل والجور رأساً لانتفاء محله ومن تسرى فقد اتقى عنه خطر الجور والميل. أما من اختار عدداً من الحرائر فليقل المحذور متوقع منه لتحقيق الخلل والخطر.

ولأن التعدد في الزوجات يعرض المكلف غالباً للجور وإن بذل جهده في العدل.

وهذا المعنى على تفسير ﴿تَمُوتُوا﴾ بمعنى تجوروا وتقبلوا عن الحق. وهو اختيار أكثر المفسرين.

وقيل: إن معنى ﴿الْأَنْتُمْ﴾ ألا تكثروا عيالك. يقال: عال يعول، إذا كثرت عياله. وقد حكى صاحب الكشاف هذا المعنى عن الإمام الشافعي فقال:

«والذي يحكي عن الشافعي - رحمه الله - أن لرسول ﴿الْأَنْتُمْ﴾ بأن لا تكثروا عيالك. فوجهه أن يجعل من قولك: عال الرجل عياله يعولهم كقولهم: ما نهم. يجوزهم إذا اتفق عليهم. لأن من كثر عياله لزمه أن يعولهم، وفي ذلك ما يصعب عليه المحافظة على حدود الكسب وحدود الورع وكسب الحلال والرزق الطيب.

ثم قال: وكلام مثله من أعلام العلم، وأئمة الشرع، ورؤوس المجتهدين، حقيق بالحمل على الصحة والسداد.



وقرأ طائوس: «أن لا تعيلوا من أعال الرجل إذا كثر عياله. وهذه القراءة تعضد تفسر الشافعي من حيث المعنى الذي قصده»<sup>(١١١)</sup>. هذا، وقد أخذ العلماء من هذه الآية أحكاماً منها: جواز تعدد الزوجات إلى أربع بحيث لا يجوز الزيادة عليهن مجتمعات، لأن هذا العدد قد ذكر في مقام التوسعة على الخاطبتين، ولو كانت تجوز الزيادة على هذا العدد لذكرها الله - تعالى -.

وقد أجمع الفقهاء على أنه لا تجوز الزيادة على الأربع، ولا يقدح في هذا الإجماع ما ذهب إليه بعض المبتدعة من جواز الجمع بين ما هو أكثر من الأربع الخواثر، لأن ما ذهب إليه هؤلاء، المبتدعة لا يعتد به. إذ الإجماع قد وقع وانقضى عصر الخمسين قبل ظهور هؤلاء المبتدعين المخالفين.

وقد رد العلماء على هؤلاء المخالفين بما يهدم أقرانهم، ومن العلماء الذين تولوا الرد عليهم الإمام القرطبي فقد قال - ما ملخصه -:

«اعلم أن هذا العدد مشي وثلاث ورباع لا يدل على إباحة تسع. كما قاله من بعد فهمه عن الكتاب والسنة، وأعرض عما كان عليه سلف هذه الأمة، وزعم أن الواو جامعة، وعضد ذلك بأن النبي ﷺ نكح تسعاً، وجمع بينهن في عصمته. والذي صار إلى هذه الجهالة وقال هذه المقالة الرافضة وبعض أهل الظاهر، جعلوا مشي مثل اثنين، وكذلك ثلاث ورباع.

وهذا كله جهل باللسان والسنة ومخالفة لإجماع الأمة، إذ لا يسمع عن أحد من الصحابة ولا التابعين أنه جمع في عصمته أكثر من أربع.

وأخرج مالك في الموطأ والنسائي والدارقطني في ستينهما

«أن النبي ﷺ قال لغيلان بن أمية الثقفي وقد أسلم وتحت عشر نسوة «اختر منهن أربعاً وفارق سائرهن».

ولما ما أبيع من ذلك للنبي ﷺ، فذلك من خصوصياته. ولما قولهم إن الواو جامعة. فقد قيل ذلك، ولكن الله - تعالى - خاطب العرب بلفصح اللغات. والعرب لا تدع أن تقول تسعة وتقول اثنين وثلاثة وأربعة. وكذلك تستفتح ممن يقول، أعط فلاناً أربعة، ستة، ثمانية، ولا يقول: ثمانية عشر. ولما الواو في هذا الموضع يدل، أي انكحوا ثلاثاً بدلاً من مشي، ورباعاً بدلاً من ثلاث، ولذلك عطف بالواو ولم يعطف بأو. ولو جاء بأو لجاز ألا يكون لصاحب المشي ثلاث، ولا لصاحب الثلاث رباع.

وقد قال مالك والشافعي في الذي يتزوج خمسة وعنده أربع: عليه الحد إن كان عالماً. وقال الثوري: يزوج إن كان عالماً، وإن كان جاهلاً فعليه أدنى الحدين الذي هو الجلد، ولها مهرها، ويفرق بينهما ولا يجتمعان أبداً»<sup>(١١٢)</sup>.

كذلك من الأحكام التي أخذها العلماء من هذه الآية الكريمة أن الله تعالى وإن كان قد أباح التعدد وحدد غايته بأربع بحيث لا يجوز الزيادة عليهن، إلا أنه - سبحانه - قد قيد هذه الإباحة بالعدل بينهن فيما يستطيع الإنسان العدل فيه بحسب طاقته البشرية، بأن يعدل بينهن في النفقة والكسوة والمعاشرة الزوجية. فإن عجز عن ذلك لم يبح له التعدد.

وللإمام الشيخ محمد عبده كلام حسن في المعنى، فقد قال - رحمه الله - «قد أباحت الشريعة الإسلامية للرجل الاقتران بأربع من النسوة إن علم من نفسه القدرة على العدل بينهن، وإلا فلا يجوز الاقتران بغير واحدة. قال - تعالى - ﴿لَا تَجْعَلُوا أَسْمَاءَ لَوْلَا فَجَعَلَهُ﴾ فإن الرجل

إذا لم يستطع إعطاء كل منهن حقها اختل نظام المنزل، وساءت معيشة العائلة إذ العماد القويم لتدبير المنزل هو بقاء الاتحاد والتآلف بين أفراد العائلة.

وقد كان النبي ﷺ، والخلفاء الراشدون، والعلماء الصالحون من كل قرن إلى هذا العهد يجمعون بين النسوة مع المحافظة على حدود الله في العدل بينهن. فكان ﷺ وأصحابه والصالحون من أمته لا يتأخرون حجارة إحدى الزوجات في توبة الأخرى إلا بإذنها.

وقد قال ﷺ: «من كان له امرأتان فلم يعدل بينهما جاء يوم القيامة وأحد شقيه مائل».

وكان ﷺ يحذر عن بيله القلي بقوله: «اللهم هذا - أي العدل في اليات والعطاء - جهدي فيما أملك، ولا طاقة لي فيما تملك ولا أملك - يعني الليل القلي» وكان يقرع بينهن إذا أراد سفراً. ثم قال في نهاية حديثه: فعلى العقلاء أن يتبصروا قبل طلب التعدد في الزوجات فيما يجب عليهم شرعاً من العدل وحفظ الألفة بين الأولاد، وحفظ النساء من الغوائل التي تؤدي بهن إلى الأعمال التي لا تليق بمسلمة»<sup>(١١٣)</sup>.

هذا، وقد ذكر العلماء حكماً كثيرة لمشروعية تعدد الزوجات، ومن هذه الحكم أن في هذا التعدد وسيلة إلى تكثير عدد الأمة بازدياد عدد المواليد فيها. ولا شك أن كثرة من الأمم الإسلامية التي اتسعت أرضها، وتعددت موارد الثروة فيها، في حاجة إلى تكثير عدد أفرادها حتى تنتفع بما جباها الله من خيرات، وتستطيع الدفاع عن نفسها إذا ما طمع فيها الظالمون، واعتدى عليها المعتدون.

ومنها أن التعدد يعين على كفالة النساء وحفظهن وحياتهن من الوقوع في الفاحشة، لا سيما في أعقاب

الحروب التي - عادة - تقضي على الكثيرين من الرجال، ويصبح عدد النساء أكبر بكثير من عدد الرجال.

ومنها أن الشريعة الإسلامية قد حرمت الزنى تحريماً قاطعاً، وعاقبت مرتكبه بأقسى أنواع العقوبات وأزجرها، بسبب ما يجر إليه من فساد في الأخلاق والأنساب ونظام الأسر، فناسب أن توسع على الناس في تعدد النساء لمن كان من الرجال ميالاً للتعدد، مستطيعاً لتكاليفه ومطالبه.

ومنها قصد الابتعاد عن الطلاق، فإن المرأة قد لا تكون قادرة على القيام بالمطالب الزوجية التي تحتملها حياتها مع زوجها بسبب مرضها أو عجزها أو عقمها أو غير ذلك من الأسباب، فيلجأ زوجها إلى الزواج بأخرى غيرها مع بقاء الزوجة الأولى في عصمته بدل أن يطلقها فتفقد حياتها الزوجية، وقد تكون هي في حاجة إلى هذا الزوج الذي يقوم برعايتها وحمايتها والقيام بشأنها.

والخلاصة أن الله - تعالى - قد علم أن مصلحة الرجال والنساء قد تستدعي تعدد الزوجات، - بل قد توجه في بعض الحالات - فأباح لهم هذا التعدد، وحدد غايته بأربع بحيث لا يجوز الزيادة عليهن، وقيد - سبحانه - هذه الإباحة بالعدل بينهن فيما يستطيع الإنسان العدل فيه بحسب طاقته البشرية، فإن علم الإنسان من نفسه عدم القدرة على العدل بينهن لم يبح له التعدد.

ولو أن المسلمين ساروا على حسب ما شرع الله لهم لسعدوا في دنياهم وفي آخرتهم، لأن الله - تعالى - ما شرع لهم إلا ما فيه منفعتهم وسعادتهم.

(١١١) تفسير الكشاف ج ١ ص ٤٦٨.

(١١٢) تفسير القرطبي ج ٥ ص ٢٧.

(١١٣) تفسير التاز ج ٥ ص ٣٦٤ وما بعده، بصرف والتبيين.



# السنة أحوال الناس مع الإيمان

لفضيلة الشيخ / إبراهيم عطا الفيومي

روى الإمام مسلم في صحيحه عن سفيان بن عبد الله الثقفي قال: «قلت يا رسول الله، قل لي في الإسلام قولاً لا أسأل عنه أحداً بعدك. قال: قل: آمنت بالله فاستقم».

الشرح والبيان:

هذا حديث عظيم الشأن، رفيع القدر، أجراه الله على لسان الصحابي الجليل سفيان بن عبد الله مع معلم الإنسانية ورسول البشرية حين أراد أن يظفر بقبس من هدى النبوة يستغنى به عن طلب الهداية والتماس النصيحة من أحد بعد رسول الله ﷺ، فسأله قائلاً: «يا رسول الله، قل لي في الإسلام قولاً لا أسأل عنه أحداً بعدك». أي: علمني في الإسلام كلاماً جامعاً كافياً في بيان مقاصده التي تكفل استقامة الفرد وصلاح المجتمع، كلاماً جامعاً لمعاني الدين، بحيث لا أحتاج إلى تفسير غيرك، فكان أن أجابه رسول الله ﷺ قائلاً: «قل: آمنت بالله» أي: جدد إيمانك متذكراً بقلبك، ذاكراً بلسانك، مستحضراً تفاصيل معاني الإيمان الشرعية التي ذكرت في حديث جبريل عليه السلام الذي رواه الشيخان من حديث أبي هريرة

عن عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)، وفيه:

«... قال: فأخبرني عن الإيمان. قال: «أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره». قال: صدقت...».

أما الاستقامة فهي الحركة الإيجابية للإيمان الصحيح، وهو سلوك الطريق السوي والمنهج السليم في العقيدة والخلق والعبادة والمعاملة، فهي ترجع إلى أمرين: صحة الإيمان بالله، واتباع ما جاء به رسول الله ﷺ ظاهراً وباطناً. ولذلك قال عمر «رضي الله عنه»: «الاستقامة أن تقوم على الأمر والنهي، ولا تروغ عنه وروغان الثعلب». قال الله تعالى:

﴿فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ﴾

(هود: ١١٢)

أي: فاستقم - يا محمد - على دين ربك، والعمل به، والدعاء إليه. كما أمرك ربك. والأمر هنا للتأكيد، لأن النبي ﷺ كان على الاستقامة، لم يزل عنها. وقد أمر الحق «سبحانه» أتباع الرسول الكريم «صلوات الله وسلامه عليه» بالشبات والدوام على الاستقامة، فقال:

﴿وَمَنْ تَابَ مَعَكَ﴾ ، واستدح من امتثل منهم الأمر وأذعن، فقال: ﴿إِنَّ الزَّيْنَةَ وَالْأَمْرَةَ وَاللَّهَّ تَوَكَّلُوا﴾

أي: على التوحيد وغيره مما وجب عليهم، فقال:

﴿تَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ الْأَنْعَامُوا وَالْأَخْرَافُ وَالْأَنْبِيَاءُ الْمَكْتُبَةُ تَوَكَّلُوا﴾ ﴿تَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ الْأَنْعَامُوا وَالْأَخْرَافُ وَالْأَنْبِيَاءُ الْمَكْتُبَةُ تَوَكَّلُوا﴾

فكيف بالمؤجلة؟! وإذا كان هذا النزول، وهو الكرامة المعجلة،

وهكذا فالإيمان أقوال وأفعال، إذعان وامتثال. والقول الخالي من العمل كالجسد المتجرد من الروح، لا خير فيه، ولا نفع يرجى منه. وهكذا تلقى رسول الله ﷺ تلك التعاليم بالوحي الكريم الذي لا يقبل التحريف أو التبديل. قال تعالى:

﴿وَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى﴾ ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَرُّ﴾

ثم نقله للأمة في أكمل صورة وأتم معنى، فأيقظ به قلوباً غافلة، وأحيا نفوساً ميتة. قال تعالى:

﴿أَوْ مَنْ كَانَ نَبِيًّا فَخَيَّبْتْ﴾ ﴿وَجَعَلْنَا لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا﴾ ﴿وَجَعَلْنَا لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا﴾

وقد أنشد الشاعر الحكيم:

ليس من مات فاستراح بميت

إنما الميت ميت الأحياء

ومن هذه التعاليم العظيمة والآداب القويمة التي تهذب ذوق المؤمن، وتنمي إحساسه، وتجمل أخلاقه، وتشعره بالمسؤولية نحو ربه ونفسه ومجتمعه ووطنه. تلك التعاليم التي كانت شفاء ورحمة للعالم، غرست بذور الخير في نواحيه، ونهضت بالإنسانية من كبوتها، وسمت بها إلى المكانة اللاتقة بها؛ مكانة الخلافة عن الله رب العالمين. تلك التعاليم التي ما تركت فضيلة إلا حثت عليها، ولا رذيلة إلا حذرت منها، ولا أصلاً من أصول التشريع الحي الناهض إلا قررت وطبته إلى الناس شرعاً يسعدون به في الدنيا، ودينياً يعمون به في الآخرة، والتي كانت من جوامع كلمه ﷺ، والتي نفحت المسائل، ونفحت الإنسانية كلها. دستوراً عظيماً قوياً في كلمتين التين هما: الإيمان والاستقامة.

هذا ولقد قال الحسن البصري التابعي الجليل «رحمه الله»: «ليس الإيمان بالنمى، ولكن ما وفر في القلب وصدق العمل. وإن قوما غرثهم الأمانى حتى خرجوا من الدنيا ولا حسنة لهم وقالوا:



«تحسن الظن بالله». كذبوا! لو أحسنوا الظن لأحسنوا العمل».

على ضوء هذه الحقيقة ينبغي أن يفيق الغارقون في الأوهام والسباحون في الأحلام، والمُسرفون في الأماني والآمال. على ضوء هذه الحقيقة ينبغي أن يدرك الناس أن الأمل بلا عمل - إخفاق وفشل. قال الشاعر:

وما استعصى على قوم منال

إذا الإقدام كان لهم ركابا

كما أن الدعوى بلا دليل خداع وتضليل، وأن من خاف أدلج، ومن أدلج بلغ المنزل. ألا إن سلعة الله غالية، ألا إن سلعة الله الجنة. فمن أراد الجنة قدم لها أسبابها، فالإيمان إقرار باللسان، واعتقاد بالقلب، وعمل بالجوارح والأركان، وليس أمنية فارغة يرددها الخاطر في بلاهة. وليس لفظاً خالياً من المعنى يتحرك به اللسان بلا وعي، ولكن الإيمان إقرار عن فكر ونظر، واعتراف عن حجة وبرهان، واعتقاد عن فهم ويقين، وعاطفة تنوقد في صدق وإخلاص، وقوة تنطلق بالقلوب في ذكر، وبالعقول في تحرر، وبالأعضاء في إذعان... هذا هو الإيمان الحق، ما وقر في القلب وصدقه العمل:

فقل لمن يدعى الإسلام مجانا

هلا أقمت على دعواك برهانا

ولكن الناس - مع الإيمان - أصناف ثلاثة: صنفان كاذبان، وصنف صادق. الصنف الأول: من

الصنفين الكاذبين يتمثل في رجل ورث هذا الدين عن أبيه، آمن وهو لا يدري لم آمن، آمن به كمتاع تركه له والده، وليس عليه في نظره سوى أن يحرم ص عليه ويحافظ على هذا الانتساب من الزوال، فهو مسلم، ولكن بشهادة الميلاد فقط، مع أن أقواله تكذبها أفعاله. ورغم ذلك فليس لآماله في الله حد، ولا لأطماعه في مولاه نهاية.

والصنف الثاني: من الصنفين الكاذبين يتمثل في رجل عرف أنه لا تغني نفس عن نفس. قال تعالى:

﴿كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينٌ﴾

(الطور: ٢١)

وقال تعالى:

﴿وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى﴾

(التجم: ٣٩)

وعرف أن هذا الدين لا يمت بصلة إلى قبيلة، وليس وفقاً على أسرة، وإنما هو دين يغيث الجهل ويحارب، ويكره الغضب والتمسك، ويكره في الرجل أن يكون إمعة؛ يقول: أنا مع الناس، إن أحسنوا أحسنت وإن أساءوا أسأت. فأخذ يبحث ويتقرب في أمر هذا الدين، فوجد نفسه في مسالك متشعبة التمس فيها الحق بالمأطل، واختلط فيها الرشيد بالغبي، والإيمان بالكفر، فأخذ يقارن ويوازن، وينظر إلى الأمور ببصر وبصيرة حتى انتهى إلى جادة الصواب، فقال:

﴿هَذِهِ سَبِيلِي﴾

(يوسف: ١٠٨)

فآمن وهو يدري لم آمن، ولكنه وقف من إيمانه عند هذا الحد؛ حد المعرفة عن نظر واستدلال. آمن بأن الله صانع هذا الوجود، وواضع تلك التكليف، ولكنه لا يكلف نفسه العمل بها، آمن بأن الله فرض عليه الإحسان إلى كل شيء، لكنه يسعى إلى كل شيء حتى إلى نفسه، فما قيمة هذا الإيمان، ولم يكلف نفسه من أجله أدنى سعي، ولم يبذل في سبيله أدنى جهد؟! ومع ذلك فليس لآماله في الله حد، ولا لأطماعه في مولاه نهاية.

والصنف الثالث: يتمثل في رجل عرف سر وجوده، وفهم الرسالة التي من أجلها وجد على هذه الأرض، نظر فأمعن النظر، وفكر فأمعن في التفكير، فقدر أنه لم يخلق عبثاً، ولن يترك سدى، كيف وقد قال تعالى:

﴿الْحَبِيبَةُ إِنَّمَا خَلَقْتَ كَرَمًا وَأَنْتَ كَرِيمٌ إِنَّا لَا نَرْجُونَ﴾

(المؤمنون: ١١٥)

فكان لسان حاله كما أنشد الشاعر:

أما والله لو علم الأنام

لم خلقوا - لما غفلوا وناموا

خلقوا ليوم لو رآته عيون

قلوبهم - ساحوا وهاموا

موت ثم حشر ثم نشر

وتوبخ وأهوال عظام!

ليوم الحشر قد عملت أناس

فصلوا من مخافته وصاموا

ونحن إذا أمرنا أو نهينا

كأهل الكهف أبقاظ نيام

آمن إيماناً كاملاً بأن الله سبحانه على كل ما يدبر منه؛ صغر أو كبر، قل أو كثر سبحانه على كل نظرة من عينه، على كل قطرة من دمه، على كل ذرة من جسمه، على كل كلمة من لسانه، على كل دقيقة مرت من حياته، وأنه لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع: عن عمره فيم أفناه؟ وعن شبابه فيم أيلاه؟ وعن ماله من أين اكتسبه وفيم أنفق؟ وعن علمه ماذا عمل فيه؟ آمن عن بينة فأتقنى الله في حدود استطاعته حتى تقافته، وجاهد في الله في حدود إمكانيته حتى جهاده، وأحسن الظن بالله عن جد لا عن هزل، عن صدق لا عن عبث. فهؤلاء ثلاثة: الأول لم يكلف نفسه عناء البحث، والثاني لم يكلف نفسه عناء العمل والثالث أعطى الدليل واضحاً كالشمس. الأول والثاني كاذبان؛ فلو أحسنوا الظن لأحسنوا العمل، والثالث هو الصادق، وهو المؤمن الحق.

﴿يُمِثِّلُ هَذَا فَلْيَعْمَلِ الْعَامِلُونَ﴾

(الصافات: ٦١)

﴿وَفِي ذَلِكَ فَيَتَنَبَّهَاتُ الْقُلُوبُ﴾

(المطففين: ٢٦)

تلك هي حقيقة الإيمان أطلقها رسول الله ﷺ في قوة وصراحة، يرد بها على الزائغين زيفهم، فلو كان أمر الإسلام مقصوراً على كلمة ينطق بها المسلم - لما كان أهون أمر الإسلام وأيسر كلفته! لكن الإيمان هو الذي يخلق النفس الكريمة،



والروح الشفيفة، وقد قال تعالى:

﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ﴾ (الرحمات: ١٤: ١٦)

(الرحمات: ١٤: ١٦)

فالإيمان بذل كل معروف ومحسوب للرب الخالق، وترك كل مكروه له «سبحانه»، والإيمان الكامل يستلزم العمل الصالح، لأن الإيمان هو التطبيق الفعلي للإسلام، فمن أسلم بلسانه - لا بد أن يصدق بقلبه، ويعمل بجوارحه حتى يكون مؤمنا.

قال **عليه السلام**: «قل: آمنت بالله، ثم استقم».

ولذلك لما فكر الإمام الشافعي «رحمه الله» في الرحلة إلى مصر - قال له أصحابه: لا تذهب إلى مصر إلا إذا كان لك أمران يساعدانك على الإقامة فيها، فقال: وما هما؟ قالوا: أن يكون لك صلة بالسلطان حتى يرفع شأنك ويعلى قدرك ويشملك عطقه ورعايته، وأما الثاني فإن يكون معك قوت عام إلى أن تحصل على سبب من أسباب الرزق، فقال لهم: «أما معرفتي بالسلطان لأعتربه - فإنه - والله - لا عزة إلا بالله، فمن اعتر بغيره ضل، ومن التجأ إلى غيره ذل، وأما حصولي على قوت

عام - فذلك سوء ظن بالله، ولقد ولدت بغرة، ونشأت بمكة، وتعلمت في المدينة، وعشت في اليمن، وما عندنا قوت يوم ولا ليلة، والله ما بتنا جياعا قط، وقد كتب عمر بن عبدالعزيز «رضي الله عنه» إلى عدى بن عدى: «إن للإيمان فرائض وشرائع وحدودا وستا، فمن استكملها استكمل الإيمان، ومن لم يستكملها لم يستكمل الإيمان، فإن أعش فسأينها لكم حتى تعملوا بها، وإن أمت فما أنا على صحبتكم بحرير».

ولنا أن تسأل: أيعلق الله الإنسان، ويستخلفه في الأرض، ويكمل له بالعقل، ويجمله بالمنطق، ويميزه بالبيان، ويبعث إليه الأنبياء والرسل لينطق بكلمة لا إله إلا الله محمد رسول الله «صلى الله عليه وسلم»، ويكون بها قد أدى وظيفته في الحياة على خير وجه؟! إذا لم يكن هناك فرق بين طائع وعاص، ولا بين تقى وفاجر، ولا بين خير وشير، ولا بين محسن ومسيء، وأين ذلك من قول الله تعالى:

﴿أَرْحَبُ الَّذِينَ آمَنُوا وَآتَوْا الْحَدِيثَ كَذِبًا وَمَتَابُ الْكَافِرِينَ﴾ (الجن: ٢١)

(الجن: ٢١)

وقوله:

﴿أَرْحَبُ الَّذِينَ آمَنُوا وَآتَوْا الْحَدِيثَ كَذِبًا وَمَتَابُ الْكَافِرِينَ﴾ (الجن: ٢١)

(ص: ٢٨)

وقوله تعالى:

﴿الْقُلُوبُ غَافِلَةٌ أَكْثَرُهُمْ أَكْثَرُ غَافِلِينَ﴾ (القلم: ٣٥-٣٦)

(القلم: ٣٥-٣٦)

ولكن ناسا استبد بهم الهوى، فطرح بهم في مكان سحيق، تعلقوا بخيوط الرحمة، وتشبهوا برجاء الله، فوقعوا في الحدود، وجادلوا بالباطل ليزهقوا به الحق، وتحابلوا بحسن الظن، وقالوا:

﴿إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾ (الزمر: ٥٣)

(الزمر: ٥٣)

ونسوا أو تناسوا أن الله «عز وجل» يقول بعدها:

﴿وَأَنبِئُوا آلَ نِعْمَةَ الْكَلْبِ أَن لَّا يَصْرُوهَا﴾ (الزمر: ٥٤-٥٥)

(الزمر: ٥٤-٥٥)

أغرقوا في الضلال، وأسرفوا في العصيان، فقالوا: نحسن الظن بالله القائل:

﴿يَحْيَىٰ عِيسَىٰ ابْنُ مَرْيَمَ سُلَيْمَ بْنَ دَاوُدَ وَإِسْمَاعِيلَ﴾ (الحجر: ٤٩)

(الحجر: ٤٩)

وكأنهم لم يقرأوا بعدها:

﴿وَأَنبِئُوا آلَ نِعْمَةَ الْكَلْبِ أَن لَّا يَصْرُوهَا﴾ (الحجر: ٥٠)

(الحجر: ٥٠)

فلماذا عباد الله - نتعلق بالوعد، ولا نخشى الوعيد، ونسرف في الرجاء، ولا نتحصن بالخوف؟! مع أن رسول الله **ﷺ** - وهو أقرب الناس من ربه وأحبهم إليه وأعرفهم به - كان يقول: «أنا أعلمكم بالله وأشدكم له خشية» وكان الخليفة الأول أبو بكر الصديق «رضي الله عنه» - مع ما له من الفضل والسبق - يقول: «لو كانت إحدى قدمي في الجنة والأخرى خارجها - لا آمن مكر الله!»

لهذا ينبغي أن نعيد النظر في إيماننا، وأن نقوم من جديد أخلاقا وسلوكا، ليظهر أثر الإيمان في أخلاقنا وسلوكنا، فلا غل ولا حسد، ولا شح ولا غضب، ولا مكر ولا خديعة، ولا كذب في التحديث، ولا خيانة في الأمانة، هذا هو الدين الحق، عقيدة نقية، وقلوب تقية، ونفوس سخية وأخلاق رضية.

روى الإمام أحمد في مسنده عن أبي هريرة «رضي الله عنه» قال: قال رسول الله **ﷺ**: «يا أبا هريرة، كن ورعا تكن أعبد الناس، وكن قيعا تكن أشكر الناس، وأحب للناس ما تحب لنفسك، تكن مؤمنا، وأحسن جوار من جاورك تكن مسلما، وأقل الضحك، فإن كثرة الضحك تميت القلب، ورزقنا الله إيمانا نجد حلاوته في قلوبنا، واستقامة لها أثرها في سلوكنا، والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل».



# الحوار

## في القرآن والسنة ٦

للاستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم

رئيس اللجنة الدينية بمجلس الشعب

وعضو مجمع البحوث الإسلامية

### أصبح دينك أحب الدين إلى

قال الإمام البخاري رحمه الله: حدثنا عبدالله بن يوسف: حدثنا الليث قال: حدثني سعيد بن أبي سعيد: أنه سمع أبا هريرة رضي الله عنه قال: بعث النبي ﷺ خيلاً قبل نجد، فجاءت برجل من بني حنيفة يقال له: ثمامة بن أثال فربطوه بسارية من سواري المسجد، فخرج إليه النبي ﷺ فقال: ما عندك يا ثمامة؟ فقال: عندي خير يا محمد، إن تقتلني تقتل ذا دم، وإن تنعم تنعم على شاكرك، وإن كنت تريد المال فسل منه ما شئت. فترك حتى كان الغد، ثم قال له: ما عندك يا ثمامة؟ قال: ما قلت لك، إن تنعم تنعم على شاكرك، فتركه حتى كان بعد الغد فقال: ما عندك يا ثمامة؟ فقال: عندي ما قلت لك. فقال: أطلقوا ثمامة، فانطلق إلى نخل قريب من المسجد فاغتسل ثم دخل المسجد فقال: أشهد ألا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، يا محمد والله ما كان على الأرض وجه أبغض إلي من وجهك فقد أصبح وجهك أحب الوجوه إلي، والله ما كان من دين أبغض إلي من دينك فأصبح دينك أحب الدين إلي والله ما كان من بلد أبغض إلي من بلدك، فأصبح بلدك أحب البلاد إلي، وإن خيلك أخذتني وأنا أريد العمرة فماذا ترى؟ فبشره النبي ﷺ وأمره أن يعتصر، فلما قدم مكة قال له قائل: صيوت؟ قال: لا والله ولكن أسلمت مع محمد رسول الله ﷺ، ولا والله لا يأتكم من اليمامة حبة خنطة حتى يأتني فيها النبي ﷺ.

رواه البخاري

هذه القصة من أوضح الشواهد والدلائل، على انتشار الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة، وبروح التسامح والرحمة، إنه انتشر بمبادئه الإنسانية العالية لا كما يقول المشدقون وأعداء الإسلام أنه انتشر بالسيف، كيف والقرآن الكريم يقول:

﴿لَا إِكْرَهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الْإِسْلَامُ مِنَ الْكُفْرِ﴾

(البقرة: ٢٥٦)

ويقول سبحانه:

﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾

(الكافرون: ٦)

ويقول سبحانه:

﴿لَسْتُ عَلَيْكُمْ بِمُطَيِّبٍ﴾

(الغاشية: ٢٢).

وها هو سيد بني حنيفة «ثمامة بن أثال» لقد أسره المسلمون في إحدى السرايا دون أن يعرفوه. ولما جرى به إلى رسول الله ﷺ فعرفه أكرمه وأبقاه عنده ثلاثة أيام، وكان في كل يوم يعرض عليه الإسلام ويسأله قائلاً: ماذا عندك؟

فيجيب الرجل قائلاً: إن تقتلني تقتل ذا دم، وإن تنعم تنعم على شاكرك، وإن كنت تريد المال فسل منه ما شئت.

ومعنى «تقتل ذا دم» أي صاحب دم، لدمه موقع يشغى قاتله بقتله، ويدرك ثأره لرياسته وعظمته.

وفي رواية ابن إسحاق أن رسول الله ﷺ قال: قد عفوت عنك يا ثمامة وأعنتك، وقد كان لهذه

السماحة أثرها في قلب ثمامة، جعلته يبادر بالدخول في الإسلام.

وقد سر الرسول ﷺ بإسلامه كثيراً لما ترتب على إسلامه من دخول قومه في الإسلام، ولم يقف الحال عند هذا بل كان لإسلامه أثر مهم، فعندما ذهب إلى مكة للعمرة وهم أهلها أن يقتلوه، وفي رواية ابن هشام: قال: بلغني أنه خرج معتمراً، حتى إذا كان ببطن مكة، لبي فكان أول من دخل مكة يلبي، فأخذته قريش فقالوا: لقد اجترأت علينا، وأرادوا قتله، فقال قاتل منهم: دعوه فإنكم تحتاجون إلى الطعام من اليمامة فتركوه.

وزاد ابن هشام: ثم خرج إلى اليمامة، فماتهم أن يحملوا إلى مكة شيئاً، فكتبوا إلى النبي ﷺ إنك تأمر بصلة الرحم، فكتب إلى ثمامة أن يدخل بينهم وبين الحمل إليهم.

هكذا كتب الرسول ﷺ إلى ثمامة أن يدخل بينهم وبين حبوب اليمامة، ففعل ثمامة ما أمره به الرسول ﷺ.

ولو أراد الرسول ﷺ أن يقهر القوم، وأن يلجئهم إلى الإسلام مستعملاً القسوة، وانتهاز حاجتهم وضرورتهم لفعل، ولكنه لا يقهر أحداً ولا يستعمل القوة، ولا يكره الناس على الدخول في الإسلام.

وبعد أن انتقل الرسول ﷺ إلى الرقيق الأعلى، وكانت حركة الردة، وارتد بعض أهل اليمامة، ظل ثمامة هذا ثابتاً هو وأتباعه، وراح يحذر المرتدين من







يمرون على ملك ظالم يأخذ كل سفينة صالحة وجيدة غصبا، فأراد أن يعيب السفينة حتى يرده عنها، فينتفع بها أصحابها المساكين، فإنهم لم يكن لهم من عمل أو مورد يتفخون به سوى السفينة.

وأما الغلام: فقد جاء في رواية مسلم: وأما الغلام فطبع يوم طبع كافرا، وكان أبواه قد عطفا عليه، فلو أنه أدرك أرحمهما طغيانا وكفرا فيحملهما على متابعتة على الكفر، قال قتادة: قد فرح به أبواه حين ولد، وحزننا عليه حين قتل ولو بقى لكان فيه هلاكهما، فليرض امرؤ بقضاء الله، فإن قضاء الله للمؤمن فيما يكره خير له من قضائه فيما يحب كما في الحديث: «لا يقضى الله لمؤمن قضاء إلا كان خيرا له»، وقال تعالى:

﴿وَسَيَأْتِيَنَا زَيْدٌ وَوَعْدُكُمْ﴾

(البقرة: ٢١٦).  
وأما الجدار: فأصلحه، لأنه كان لغلامين يتيمين في المدينة وكان تحته كنز لهما وكان أبوهما صالحا، وفي هذا دليل على أن الله - تعالى - يحفظ للرجل الصالح ذريته من بعده، ويشملهم بعنايته ويكلأهم برعايته ويحيطهم برحمته في الدنيا والآخرة لتقر عينه بهم. ويفصل القرآن الكريم أسباب ما فعله الخضر فيقول عن لسانه لموسى:

﴿قَالَ هَذَا فِرَاقُ بَيْنِي وَبَيْنَكَ  
سَأُنَبِّئُكَ بِأَوَّلِ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا ۖ أَنَا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ  
لِلْمَسْكِينِ تَمْشِي فِي الْبَحْرِ فَارْتَدَّ أَنْ أَعْيَبَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُ مُهْمًا  
يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا ۖ وَأَنَا الْعِلَّةُ فَكَانَ أَبَوَاهُ مُؤْمِنَيْنِ

فَتَبَيَّنَ أَنَّ رِجْلَهُمَا خَلِفًا لِمَا كُنَّا وَكُنَّا ۖ فَارْتَدَّ بَيْنَهُمَا وَبَيْنَكَ  
خَيْرٌ أَمَّا رَجُلُهُ وَأَقْرَبُ رَحْمًا ۖ وَأَنَا الْجِدَارُ فَكَانَ لِمَنْ لَحِقَ  
بَيْنَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزُ لَهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا فَأَرَادَ  
رَجُلٌ أَنْ يَنْشُدَهُمَا فَتَسْأَلُهُمَا فَبَيَّنَّا لَهُمَا مَا كُنَّا فِيهِ وَعَلَوْهُمَا  
عَنِ الْمُنَىٰ ذَاتِ الْبَابِ فَأُولَٰئِكَ نَبْطِئُ عَلَيْهِ صَبْرًا ۖ

(الكهف: ٧٨ - ٨٢).  
فقد فعل ما فعل في الأحوال الثلاثة رحمة من الله تعالى بأصحاب السفينة والذى الغلام، وولدى الرجل الصالح، ثم إنه ما فعله عن أمره ولكنه أمر به ووقف عليه.

ويستنبط من هذه القصة بعض العبر والدروس، التي لها أهميتها وأثرها في حياة الأفراد والجماعات، وفيما ينتفع به الناس في دنياهم وأخراهم.

ومن هذه الدروس المهمة: الدعوة إلى طلب العلم، واحتمال المشقة في سبيل تحصيله، ولا يمنع الإنسان من طلب العلم مكانته في قومه، أو منصبه في اجتماع، إذ إن طلب العلم فريضة، فموسى - عليه السلام - لم يمنعه من طلب العلم كونه نبيا، ولم يمنعه بلوغه فيه ما بلغ.. فقد رحل وسافر وركب البحر وتحمل المشاق، من أجل أن يحصل على ما لم يعلمه.. ولقد كان طلب العلم والرحلة من أجله أشهى أماني سلفنا الصالح، وكم تحملوا في سبيله ما تحملوا من شظف العيش وخشونة الحياة قال رسول الله ﷺ: «من سلك طريقا يلتمس

فيه علما سهل الله له به طريقا إلى الجنة»<sup>(١)</sup>. وفي هذه القصة من الدروس ما ينبغي أن يراعيه العالم، فإذا ما سئل: أى الناس أعلم؟ فعليه أن يكل العلم إلى الله العليم الحكيم الذى أحصى كل شيء عددا، وأحاط بكل شيء علما.. كما ينبغي للمتعلم أن يتواضع في طلب العلم، مهما كانت مكانته، فموسى - عليه السلام - وقف من العبد الصالح موقف المتعلم المتواضع، فاستأذنه في اتباعه ليتعلم منه قائلا له:

﴿مَنْ لِي بِعِلْمِكَ يَا عَلِيُّ بْنُ رِشْدٍ﴾

(الكهف: ٦٦).  
وإذا ما بدرت منه بادرة أسرع بالاعتذار، وأدى حسن الطاعة، تعليما لقومه أن يتأدبوا بأدبه، وتنبها لمن زكى نفسه أن يسلك مسلك التواضع ومكارم الأخلاق. ومن الدروس المستفادة من هذه القصة كذلك: أن في العديد من حادثات الحياة التي يتبرم بها الناس خيرا لا يعلمونه وأسرارا لا يتطرق إليها فهمهم، ولا يعلمها إلا علام الغيوب الذى يعلم السر وأخفى.. والذى لا تخفى عليه خافية في الأرض ولا في السماء.. كما أن في العديد من الأمور التي يفرح لها الناس، شرا مستطورا، وخطرا كاملا قال الله تعالى:

﴿وَسَيَأْتِيَنَا زَيْدٌ وَوَعْدُكُمْ﴾

﴿وَسَيَأْتِيَنَا زَيْدٌ وَوَعْدُكُمْ فَسَبِّحْهُ وَإِنَّ لَكَ لَأَعْلُونَ﴾

(البقرة: ٢١٦).  
ومن هنا يظهر أثر الإيمان بالقدر خيره وشره حلوه

(١) أخرجه مسلم في الحديث ١٦٧٤٣.

ومره كركن مهم من أركان الإيمان.. كما أن الله تعالى، يصون عقيدة الإنسان المؤمن المخلص، فلا يتركه في مهب الفتن وعواصف الأحداث، وإنما يبعد الله عن طريقه أسباب الضلال والضياع. ما دام مخلصا لربه صادقا في إيمانه فقد شاء الله تعالى للغلام أن يقتل، لأنه إن عاش سيرهق والديه طغيانا وكفرا، لأن الآباء مقطورون على محبة الأبناء وقد يطغى فساد الابن على صلاح الوالدين فيكون سببا في كفرهما وطغيانهما، ففي الأبناء فتنة للآباء.

ومن دروس هذه القصة أيضا: اغناطة على أموال النامي والمساكين وأن الله تعالى يرعاهم ويرزقهم ففي تشويه السفينة نجاة لها من الغضب حتى تبقى ملكا للمساكين الذين يعملون عليها.

ومن العبر كذلك أن للبيئة الصالحة المستقيمة أثرا بالغا في حياة أبنائها، وأن الله تعالى يتولى ذرية الصالحين إذا كانوا مؤمنين واتبعوا منهج الحق وساروا على الجادة، ولا تلحقهم فتن الحياة ولا فسادها الذى يستشري بين الناس، بل يعهد الله للأبناء طريق الخير والهناء وبذلك لهم الصعاب حتى تسير بهم الحياة آمنة مطمئنة.

فعلى المجتمعات البشرية أن تهتدى بهدى الكتاب والسنة وتسير على صراط ربها المستقيم، منتبهة منهج الحق، آخذة من العطاء الغامر الذى يفيضه القرآن الكريم، وتفيض به السنة الشريفة حتى يفتح الله عليه بركات من السماء والأرض، والله ذو الفضل العظيم.



# العقيدة والمرأة

لفضيلة الشيخ / عمر الديب  
عمر مجمع البحوث الإسلامية

**اعتنت عقيدة الإسلام بالمرأة: وبواطنها مكانة لم تحظ المرأة بمثلها في شرع سماوى سابق؛ ولا مواثيق ما يسمى بحقوق الإنسان، فيما تواضع عليه الناس فيما بينهم؛ واتخذوا له القوانين والأحكام، ولا أدل على ذلك من أن القرآن الكريم عرض الكثير من شئون المرأة في أكثر من عشر سور منها سورتان؛ عرفت إحداهما بسورة النساء الكبرى وعرفت الأخرى بسورة النساء الصغرى وهما سورتا النساء والطلاق.**

ومع هذه المكانة السامية في العقيدة الإسلامية؛ فقد كثر كلام الناس حول وضع المرأة في الإسلام، بل زعم بعض الخافدين والجاهلين أن الإسلام احتضم حقها وأسقط منزلتها وجعلها متاعاً في يد الرجل يتصرف فيها كما شاء وبما يشاء، ويزعمون هذا الزعم الباطل والقرآن الكريم يقول: ﴿وَقَدْ رَفَعْنَا إِلَىٰ عَالَمِينَ الْفَرْقَ﴾ (البقرة: ٢٢٨)

والحقيقة التي لا مرأى فيها؛ أنهم لا يريدون بذلك حقاً يراد تقريره أو باطلاً يريدون تزييفه؛ وإنما هي العصية الدينية؛ التي دأب أهلها على

استحسان ما يريدون تحسينه وتقبليح ما يستقبحون، ولقد كان من نتائج ما تركه الاستعمار لبلادنا الإسلامية؛ غزوهم المنظم لعقائدنا وتقاليدها؛ حتى أنهم حملونا على نبد أحكام الجنايات وأحكام المذنبات؛ ولم يبق لنا من شئنا سوى بعض الأحكام التي تتعلق بالأسرة التي عمادها المرأة، ومع كل هذا لم يطبقوا صراً على التزام المسلمين بهذه البقية الضئيلة من شريعة الإسلام؛ فلولوا وجهتهم نحو هذا الجانب؛ وأخذوا يغرون المرأة بأساليبهم الخداعة وطرقهم الملتوية المعرصة بحجة الدفاع عنها، وأخذوا

يرددون في هذا السبيل شبهات واهية وصوراً مكذوبة عن مكانة المرأة في الإسلام، وذلك تحت منسيات ابتدعوها باسم حقوق المرأة؛ وحقوق الإنسان، كأن الإسلام سلب المرأة حقوقها ويريدون ردها لها.

والحق أن الإسلام منح المرأة كل خير؛ وصانها من كل شر؛ ولم يأب عليها سوى ما دفعها إليه هذه المدنية الكاذبة من حرية جعلت المرأة الغربية إذا خلت إلى ضميرها الإنساني تبكي دماً على الكرامة المفقودة والعرض المبذل والسعادة الضائعة، ولتعلم المرأة عموماً شرقية أو غربية؛ أنه لا منقذ لها ولا حافظ لكرامتها وحقوقها، سوى هذه التعاليم الإلهية التي يحاول خصوم الدين وأتباعهم من أبناء المسلمين؛ أن يصوروها بصورة الأغلال التي تطوق الأعناق؛ وتحول بينها وبين مالها من حق في الحياة، وسنحاول لاحقاً أن نلقى الضوء على الخطوط التي رسمها القرآن الكريم؛ في سبيل الإرشاد إلى حقوق المرأة وأحكامها ومنزلتها في حياة الأسر؛ التي تعتبر بحق هي الأساس والنواة الأولى في بناء مجتمع قوى. وأول تلك الخطوط:

**أصل خلقه الإنسان:** والقرآن الكريم عندما تحدث عن الأصل الذي تفرع منه؛ جعل المرأة شريكة فيه للرجل؛ ومن مجموعتهما تعددت القبائل والشعوب؛ وانتسب الأفراد بالنسبة لكل من الرجل والمرأة، وبذلك كان الرجل أباً وكانت

المرأة أمّاً، واعتبر القرآن ذلك نعمة على الإنسان؛ توجب عليه الشكر؛ كما توجب عليه تقوى الله ومراقبته، بل وتوجب عليه النظرة المستقيمة إلى أخيه الإنسان؛ الذي يشاركه في معنى الإنسانية؛ وفي نسبته إلى أصله؛ الذي تكونا منه؛ ومن هنا يتضح أنه لا تفاضل بين الرجل والمرأة من جانب الإنسانية؛ وإنما التفاضل بما يكتسبه الإنسان من الخلال والصفات؛ التي ترقى بالإنسانية والبشرية إلى المستوى الفاضل، ولعلنا نجد هذا في مثل قوله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلَكُمْ قَبِيلًا وَحَرَّمَ عَلَيْكُمْ أَنْ تُبَدِّلُوا مَا خُلِقْتُمْ بَيْنَ أَنْثَىٰ وَذَكَرٍ وَالَّذِينَ تَبَدَّلُوا مَا خُلِقُوا مِنْ ذَكَرٍ فَأُنْثَىٰ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ﴾ (النساء: ١)

وفي مثل قوله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلَكُمْ قَبِيلًا وَحَرَّمَ عَلَيْكُمْ أَنْ تُبَدِّلُوا مَا خُلِقْتُمْ بَيْنَ أَنْثَىٰ وَذَكَرٍ وَالَّذِينَ تَبَدَّلُوا مَا خُلِقُوا مِنْ ذَكَرٍ فَأُنْثَىٰ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ﴾ (الحجرات: ١٣)

وهذا الأصل الذي يتسبب إليه كل من الرجل والمرأة؛ جعلهما يشتركان في أن سمي الرجل والداً والمرأة والدة، ثم صدرت أوامر السماء والتعاليم الإلهية؛ بوضعهما معاً موضع التكريم والإجلال.

واننا لنجد الرصايا الكثيرة؛ التي حث فيها القرآن الكريم على الإحسان بالوالدين؛ ما هي إلا أثر لهذا الأصل؛ الذي قرره القرآن في أصل الإنسان وتكوينه:



﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تُفْسِدُوا كُفْرًا بِيَوْمٍ إِذَا

جعل ذلك في جميع مناحي الحياة منتظمة؛ في الأسرة أن الأم هي المربية الأولى وهي المربية وهي الساهرة، والرجل هو المربي الثاني؛ وهو العامل الكادح؛ وهو الشفيق والسوأل، نُنظِّمها لنقضي الفطرة.

والفهم»، وأن المرأة مسئولة مسئوليّة مستقلة عن  
مسئولية الرجل؛ مسئولة عن نفسها وعن عبادتها  
وعن بينها وعن جماعتها؛ وهي لا تقل في مطلق  
المسئولية عن مسؤولية الرجل، وأن منزلتها في  
الثبوت والعقوبة مرتبة على ما يكون منها من طاعة  
أو معصية، وطاعة الرجل لا تنفعها وهي عاصية  
متحرقة عن الصراط المستقيم؛ كما أن معصية  
الرجل لا تضرها إذا كانت صالحة مستقيمة على  
صراط الله :

وهذا هو شرع الله القديم: تُسأل المرأة عن نفسها ولا يتحمل الرجل من أوزارها شيئاً؛ ويسأل الرجل عن نفسه ولا تتحمل المرأة من خطيئته شيئاً.



رمضان وهكذا؛ عن باقي أركان الإسلام وسائر العبادات ولا يعفيها منها أداء الرجل أو الزوج؛ فلكل مسئوليته الخاصة عن هذه العبادات.

النظر الثاني من مسئولية المرأة هو المسئولية العامة وتتمثل فيما يختص بالدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف والإرشاد إلى الفضائل والتحذير من الرذائل، وقد صرح القرآن الكريم بمسئوليتها في ذلك الجانب وقرن بينها وبين الرجل في تلك المسئولية؛ كما قرن بينها وبينه في مسئولية البعد عن واجب الإيمان والإخلاص لله وللمسلمين:

﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ بِالْمَعْرُوفِ وَمَعْرُوفٍ وَالَّذِينَ لَا يُلْقُوا أَعْيُنَهُمْ فِي ثَمَشِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالَّذِينَ لَا يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ لَا يَحْكُمُونَ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الرَّاكِبُونَ﴾ (التوبة: ٧١)

ويقول تعالى:

﴿الْمُتَّقِينَ وَالْمُتَّقَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ بِالْمَعْرُوفِ وَمَعْرُوفٍ وَالَّذِينَ لَا يُلْقُوا أَعْيُنَهُمْ فِي ثَمَشِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالَّذِينَ لَا يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ لَا يَحْكُمُونَ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الرَّاكِبُونَ﴾ (التوبة: ٦٧، ٦٨).

إن مسئولية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؛ هي أكبر مسئولية في نظر الإسلام وقد سوى الإسلام فيها بين الرجل والمرأة؛ بصريح هذه

الآيات... وإذن ليس في الإسلام أن تكف المرأة عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر اعتماداً على جن أو وهم أنه شأن خاص بالرجل دون النساء؛ وليس من الإسلام أن تلقى المرأة حظها من تلك المسئولية على الرجل وحده، بحجة أنه أقدر منها عليه أو أنها ذات طابع لا يسمح لها أن تقوم بهذا الواجب؛ فللرجل دائرته وللمرأة دائرتها؛ والحياة لا تقوم إلا على تكاتف النوعين فيما ينهض بأمتهم، فإن تخاذلاً أو تخاذل أحدهما انحرفت الحياة الجادة عن سبيلها المستقيم فليعلم ذلك نسائنا وليفقهن حكم الدين فيهن.

وهذا يجعلنا ننظر إلى قضية أخرى من أهم قضايا المرأة ألا وهي:

تعليم المرأة: لا شك في أن تحمل المرأة المسئولية خاصة كانت أم عامة، يجعل لها أو عليها الحق في أن تتعلم كل ما يمكنها من القيام بهذه المسئولية على الوجه الذي حددت به وطلبت منها عليه؛ وهو تحرى الخير والصالح والبعد عن الشر والفساد ومن هنا أوجب الإسلام عليها كما أوجب على الرجل معرفة العقائد والعبادات ومعرفة الحلال والحرام في المأكول والمشروب وسائر التصرفات.

المرأة في صفوف الجيش!!

ولا يوجد بينها وبين الرجل فارق ديني في التكليف وأهليته سوى أن التكليف يلحقها قبل أن يلحق الرجل؛ وذلك لوصولها بطبيعتها إلى مناط

التكليف وهو البلوغ قبل أن يصل الرجل إليه، وإذا كان الإسلام رفع عنها الإلزام ببعض التكليف لا لأنها غير أهل لها ولو فعلتها لم تقبل منها ولم تنب عليها؛ ولكن أتيح لها تركها تخفيفاً عنها وترخيصاً لها وبعداً بها عن مزاحمة الرجال؛ وتفرغاً لها كي تجد الوقت الكافي لخدمة بيتها والإشراف عليه ورعاية الأبناء؛ وذلك كما في صلاة الجمعة والجهاد، ولو أنها آثرت حضور الصلاة الجامعة أو دخلت الصفوف اغتاربة لما كان عليها من حرج في الدين بل إنها تثاب على فعلها.

فقد كانت النساء على عهد النبي ﷺ يخرجن للغزو والقتال، فقد روى البخاري عن إحدى الصحابات رضوان الله عليهن جميعاً قالت: «كنا نغزو مع رسول الله ﷺ نسقى القوم ونخدمهم ونرد القتلى والجرحى إلى المدينة، وعن أخرى قالت: «غزوت مع رسول الله ﷺ سبع غزوات أخلفهم في رحالهم وأصنع لهم الطعام وأداوى الجرحى وأقوم على المرضى» وعن أنس رضي الله عنه قال: «كان رسول الله ﷺ يغزو بأمر سليم ونسوة معها من الأنصار ليسقين الماء ويداوين الجرحى»، وقد كان تمرض المرضى ومداواة الجرحى وخدمة الجيش سهلاً يسيراً على النساء في عصر النبي ﷺ، ولكنه صار الآن متوقفاً على فنون متعددة وتخصصات مختلفة تتطلب تعليماً خاصاً وتربية خاصة، ولهذا فإن جميع الدول الإسلامية أو غير ذلك تهتم

اهتماماً خاصاً بتعليم المرأة كل ما يحتاجه التمريض وخدمة الجيش والإشراف على المهام التي تلائم طبيعتها وتحسن القيام بها وبأعبائها، وقد دخلت المرأة الجندية متطوعة؛ وأصبحت تقف مع الرجل في مجال عملها وهذا يجعل لها ثواب المجاهدين جزاء ما تقدم في خدمة الله والوطن؛ وذلك لأن الإسلام يوجب على جميع الناس أن يخرجوا للدفاع عن بلدتهم أو وطنهم إذا هجم العدو عليه أو إذا احتل العدو محلتهم، فالواجب كما يقول علماء الفقه أن تخرج المرأة بغير إذن زوجها كما يخرج الولد بغير إذن أبيه قال تعالى:

﴿أَنزِلُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجُنُودًا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَعْيُنَكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكَ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ (التوبة: ٤١)

وهذا أوسع مجال قرر فيه الإسلام مشاركة المرأة للرجل ومعاونته وهو أبرز مواقف الحياة وأشدها، ولكنه من الواجب على القادة في هذه الأيام أن يعملوا على حفظ كرامة المرأة إذا أرادت المساهمة في هذا الواجب العام، بأن يوفر لها الوضع الذي يصونها ويقيها شر العائنين مرضى القلوب الذين لا يسلم منهم جيش ولا مجتمع، ذلك أن طهر الأخلاق والحفاظ على دعائم الإيمان يؤدي إلى نصر الله القائل:

﴿إِن تَصْرَفُوا الْأَمْوَالَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَلَا ذَنْبَ عَلَيْكُمْ﴾ (محمد: ٧)



## صدقة إمطة الأذى عن الطريق

لفضيلة الشيخ / علي عبد الباقي  
الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية

من سعة فضل الله ورحمته على الإنسان أن مهد له الأرض وجعل له فيها كل ما يحتاج إليه لتيسير حياته وأداء رسالته التي شاء الله - عز وجل - له أن تكون ومن ذلك أن جعل له طرقا على الأرض برا وجوا، وفي البحر سطحا وعمقا، وتبارك الله حيث يقول:

﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنْ  
الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾

(الإسراء: ٧٠)

وقال تعالى:

﴿وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَواسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَأَنْهَارًا وَسُبُلًا لَّعَلَّكُمْ  
تَهْتَدُونَ ۝ وَعَلَّمْتَ بِالْجِبْرِ هَمَّ يَهْتَدُونَ﴾

(النحل: ١٥: ١٦)

الأرض أنهارا تجري من مكان إلى مكان آخر رزقا للعباد وكذلك جعل الحق تعالى في الأرض سبلا أي طرقا يسلكها الإنسان من مكان إلى مكان،

أي ألقى الله سبحانه وتعالى الجبال الرواسي الشامخات في الأرض كي لا تضطرب بما عليها ليهدأ عيشهم فيها، وأنهارا وسبلا، أي جعل في

ومن بلد إلى بلد، ومن قطر إلى قطر، وقد أظهرها الله تعالى وبينها لأجل أن يهتدى بها الناس في تنقلاتهم. قال تعالى في سورة طه:

﴿وَجَعَلْنَا الْأَرْضَ مَهْدًا وَسَلَكْنَا فِيهَا سُبُلًا﴾

(طه: ٥٣)

وقال تعالى:

﴿وَجَعَلْنَا فِي الْأَرْضِ رَواسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَجَعَلْنَا فِيهَا سُبُلًا لَّعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾

(الأنبياء: ٣١)

وقال تعالى في سورة الزخرف:

﴿لِيَجْزِيَ جَزَاءً الْآرْضَ مَهْدًا﴾

(الزخرف: ١٠)

وقال تعالى في سورة النحل:

﴿وَعَلَّمْتَ بِالنَّجْمِ هَمَّ يَهْتَدُونَ﴾

(النحل: ١٦)

أي: دلائل من جبال يستدل بها المسافرون برا وبحرا إذا ضلوا الطريق.

و ﴿وَلِيَكُنْ جَوْفَ يَهْتَدُونَ﴾ أي يهتدون بأنواع النجوم المختلفة فيعرفون الجهات ومنها القبلة، ويهتدون في البحر والبر، في سفرهم ليلا.

إن الطريق من أهم شرايين الحياة، وحينما ننظر إلى الطرق في العالم اليوم، نراها لاتعد ولاتحصى بخلاف الطرق المعلقة فوق الأرض والبحار،

وطرق فوق الجبال وحولها بل وفي بطنها وطرق تحت الأرض وفي البحار تحت الماء - كالطرق بين فرنسا وإنجلترا في بحر «المانش»، وطرق للقطارات والطائرات والسفن والتي تربط بين أنحاء المعمورة، فسيحان الله الذي قدر وهدي وسخر ويسر الذي قال:

﴿مَوْلَانِيَّتِي فِي سَبِيلِ الْحَقِّ﴾

(يونس: ٢٢)

ولقد امنن الله - تعالى - على قوم سبأ بعمه الكثيرة التي أغدقها عليهم، منها قوله تعالى:

﴿وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمُ الْوَادِيَّ

الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَ ظُفْرِهِ فَذَرَا فِيهِ السَّيْرَ يَرْوَاهُ الْيَمُّ لِيلًا وَالْيَمَّاءُ يَمِينٌ﴾

(سبأ: ١٨)

ولأهمية الطرق ودورها الا محدود في خدمة البشر وتمكينهم من أداء رسالتهم في عمارة الأرض، فقد اهتم الإسلام اهتماما عظيما بالطرق وأحاطها بكل الضمانات الممكنة كي تؤدي دورها للناس على أكمل وجه، حتى قيل عن عمر ابن الخطاب - رضي الله عنه - إنه قال: لو عثرت بغلة بالعراق لخشيت أن يسأل عنها عمر: لم لم تمهد لها الطريق؟

تلك هي حضارة الإسلام. تنشر في أرض الله نورا وهداية وجمالا ونظاما وتقدما ورقيا لم يعرف



له العالم مثيلاً قبل الإسلام  
ومن الدلائل العظيمة على اهتمام الإسلام  
بالطريق أنه اختص قاطع الطريق بعقاب وخزى  
عظيم في الدنيا قبل الآخرة، عقاب لم يقرر لأي  
جريمة أخرى، وقد جاء ذلك في قوله تعالى:

﴿أَنزَلْنَا الَّذِينَ يُكَذِّبُونَ آيَاتِنَا فَتَوَسَّوْا فِي الْأَرْضِ فَسَاءَ أَنْ يَخْتَلُوا أَوْ يَخْلُقُوا إِثْمُهُمْ فَخَلَفُوا مِنْ خَلْفِهِمْ أَوْ يَقْتُلُوا الرِّجَالَ وَتَنْتَفِعُوا بِأَمْوَالِهِمْ فِي الْأَرْضِ فَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾

(المائدة: ٣٣)  
وقد عد قطع الطريق من أشد المنكرات التي  
كان يفعلها قوم لوط - عليه السلام - حتى قرن قطع  
الطريق بجريمتهم الكبرى بعد الكفر بالله تعالى  
وهي جريمة اللواط؛ حيث قال تعالى:

﴿إِنَّكُمْ لَكُنْتُمْ أَزْوَاجٌ ثُمَّ بَدَّلْنَا دُونَهُمْ بِأَوَّلِيكُمْ فَاتَّبَعُوا الْغَوَا فَبِمَا كَانُوا يَكْفُرُوا فَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾

(العنكبوت: ٢٩)  
أي تقطعون الطريق على الناس، تقتلونهم  
وتسلبونهم أشياءهم، وتأتون في ناديم الفاحشة.  
ولقد بلغ أمر الإسلام في الاهتمام بالطريق وأمنه  
والمحافظة على حرمانه مبلغاً عظيماً؛ حيث دعا  
المسلمين إلى عدم الجلوس في الطرقات إلا  
لضرورة، فإن هم جلسوا فعليهم الالتزام التام  
بآداب الطريق وقانونه الصارم، فعن أبي سعيد

الخدري - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ أنه قال:  
«إياكم والجلوس في الطرقات». فقالوا: يا رسول  
الله مالنا من مجالسنا، نتحدث فيها. فقال ﷺ  
«فإذا أبيتم إلا المجلس فأعطوا الطريق حقه فقالوا:  
وما حق الطريق يا رسول الله؟ قال: غض البصر  
وكف الأذى ورد السلام والأمر بالمعروف  
والنهي عن المنكر». رواه البخاري ومسلم  
وأحمد وغيرهم.

ويتسامى اهتمام الإسلام بالطريق وأهله حتى  
يقرر حماية الطريق حتى من مجرد الصوت الذي  
ينتج عن الخلخال تلبسه المرأة تحت ثيابها حتى  
لا يثير أحداً ولا يعلم أحد ما تخفيه تحت ثيابها من  
زينة، وتلك قيمة أخلاقية عالية؛ حيث قال تعالى:

﴿وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَصْبَاحِهِنَّ الرِّجَالَ فَضَعُفٌ مِنَ الزَّيْنِ﴾

(النور: ٣١)  
أرأيتم إلى أي حد بلغ الإسلام في حمايته للطريق  
وللسائرين عليه، إنه الجمال الإسلامي وكمال  
التشريع الإلهي، ومن المعلوم الآن أن من مظاهر  
الحضارة والرفق والتقدم مظهر الطرق المختلفة  
من برية وبحرية وجوية؛ لأنها شريان الحياة  
للشعوب وبها تتحقق المصالح البشرية، ولهذا  
فإن الإسلام قد حث كل مسلم على الاهتمام  
بالطريق ما أمكنه إلى ذلك سبيلاً، ووعده على أي  
عمل يقوم به لمصلحة الطريق وللمارة ثواب

الصدقة المقبولة من الله تعالى، وهما باقة نورانية  
مشرفة من الأحاديث النبوية تمنح من أبعد الأذى  
عن الطريق منجاً ربانية كريمة.

فعن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول  
الله ﷺ «... وبكل خطوة إلى الصلاة صدقة،  
وتبسط الأذى عن الطريق صدقة» متفق عليه.

وعن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول  
الله ﷺ «إنه خلق كل إنسان من بنى آدم على  
ستين وثلاثمائة مفصل، فمن كبر الله، وحمد الله،  
وهلل الله، وسبح الله، واستغفر الله، وعزل  
حجراً عن طريق الناس أو شوكاً أو عظماً عن  
طريق الناس، أو أمر بمعروف أو نهى عن منكر  
عدد الستين والثلاثمائة، فإنه يمسى يومئذ وقد  
زحزح نفسه عن النار» رواه مسلم.

وعن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ  
قال: «الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة  
أفضلها قول لا إله إلا الله وأدناها إمالة الأذى عن  
الطريق» متفق عليه. وعن أبي هريرة - رضي الله  
عنه - أن النبي ﷺ قال: «أعط الأذى عن الطريق  
فإنه لك صدقة» البخاري في الأدب المفرد.

وعن أبي ذر - رضي الله عنه - أن النبي ﷺ  
قال: «تبسمك في وجه أخيك صدقة، وإماطتك  
الحجر والشوك والعظم عن الطريق...» البخاري  
في الأدب المفرد.

وعنه أيضاً أن النبي ﷺ قال: «على كل نفس

في كل يوم طلعت عليه الشمس صدقة منه على  
نفسه، إلى أن قال: «وتعزل الشوك عن الطريق  
والعظم والحجر أي لك به صدقة...» الحديث.  
رواه أحمد في مسنده.

فهذه الأحاديث الشريفة تثبت لمن أبعد الأذى  
عن الطريق ثواب الصدقة، وتجعل هذا العمل من  
الأعمال التي ترحل صاحبها عن النار وتعدّه  
شعبة من شعب الإيمان، مع العلم فليس ذكر  
الأشياء المذكورة في الأحاديث الشريفة للحصر،  
وإنما يقاس عليها كل ما يمكن أن يحدث أذى  
للمارة في الطريق سواء كان ذلك الشيء كبيراً أم  
صغيراً وعلى أي شكل أو نوع كان ولو مجرد  
مسمار أو بقعة زيت أو بقايا قطع حديدية أو ما  
شابه ذلك.

والحمد لله، فكلما تقدم الزمن وتواصلت  
الحضارات وازدهرت المستحادثات، ازدادنا  
إيماناً على إيمان، وبقينا على يقين، وجا على حب  
لإسلامنا العظيم إسلام الحضارة والرفق، إسلام  
النظرة البعيدة التي لا تنطال وهما هي الأيام تثبت  
عياناً بياناً نظرة الإسلام المتبصرة من بعيد لأهمية  
الطريق والدعوة إلى المحافظة عليه والعناية به،  
وهما هي دول العالم تنفق المليارات في كل عام  
على الطرق وتحسينها وتجديدها وتطويرها،  
وأصبحت القوانين الخاصة بالطرق منتشرة في  
جميع الدول خاصة تلك القوانين المتعلقة











الرسول إلا لطاع كل رسول فيما يبلغ به عن ربه، وأنه كان الواجب على هؤلاء الذين ظلموا أنفسهم بقبولهم حكم أعداء الإسلام، ورفضهم حكم الرسول، أن يأتوا إلى الرسول - عليه الصلاة والسلام - معتذرين تائبين توبة صادقة من هذا النفاق، ويستغفروا الله، ويستغفروا لهم الرسول، لو أنهم فعلوا ذلك لوجدوا الله يقبل التوبة من التائبين، وبفضل على عباده بالرحمة والمغفرة.

ثم تبيين الآية الكريمة:

﴿فَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ۚ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُتَوَسِّلُونَ ۚ﴾

(النساء: ٦٥)

تين أن كل من يدعى الإيمان لا يكون إيمانه صادقاً إلا إذا تقبل حكم الرسول، ورضى به عن إذعان واقتناع، أى: إذا ثبت ما أخبرناك به - أيها الرسول الكريم - قبل ذلك عن حال المنافقين وعدم رضاهم بحكمك، فإن هؤلاء المنافقين لا يؤمنون إيماناً حقاً صادقاً يقبله الله - تعالى - إلا إذا لجأوا إليك بجعلونك حاكماً بينهم فيما اختلفوا فيه من أمور، ثم لا يجدون في أنفسهم بعد ذلك أى ضيق أو شك في قضائك، ويخضعون لحكمك خضوعاً تاماً، ويسلمون به تسليماً كاملاً بظاهرهم وباطنهم

من غير ممانعة ولا منازعة...  
ثم تبيين الله - تعالى - مظهراً من مظاهر فضله على الناس ورحمته بهم:

﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذَا ظَاهَرُوا لِلْعَدَاوَةِ كُنُوا عَدُوًّا مُّحْسِنِينَ ۚ﴾

(النساء: ٦٦)

المراد بقتل النفس: تعرضهم للهلاك من غير أمل في النجاة، أو تعرضها للقتل عن طريق الجهاد... والمراد بالخروج من الديار: الخروج من الأوطان والهجرة في سبيل الله، أى: ولو أننا فرضنا وأوجنا القتل والخروج من الوطن على هؤلاء المنافقين - أو على الناس كافة - ما فعله إلا قليل منهم رياء وسمعة، وبذلك ينكشف أمرهم وتظهر حقيقتهم، غير أن من رحمة الله بعباده أنه لم يكلف هذه الأمة إلا بما تستطيع؛ لأنه - جل شأنه - لو كلف الناس جميعاً بالنكاليف الشاقة لما استطاع أن يقوم بها إلا عدد قليل منهم... فعليهم أن يقبلوا الإيمان بصدق وإخلاص، ولو أن المنافقين فعلوا ونفذوا ما أمرهم الله به من اتباع الرسول - عليه الصلاة والسلام - والرضا بحكمه، لو فعلوا ذلك لكان ما فعلوه خيراً لهم في دنياهم وأخراهم، ولكان أشد تبيناً لهم على الحق والصواب...

ثم تبيين الله - تعالى - ما أعد له من الأجر العظيم والثواب الجزيل:

﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذَا ظَاهَرُوا لِلْعَدَاوَةِ كُنُوا عَدُوًّا مُّحْسِنِينَ ۚ﴾

(النساء: ٦٧، ٦٨)

أى: إذا التزموا بذلك، وتبوا على طاعتنا وطاعة رسولنا لأعطيناهم من عندنا ثواباً عظيماً غير محدود بحدود، ولأرشدناهم إلى سلوك الطريق المستقيم الذى لا عوج فيه ولا انحراف، فيكونون من السعداء الذين استقاموا على هدى الله.

ويقول الله - تعالى -:

﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذَا ظَاهَرُوا لِلْعَدَاوَةِ كُنُوا عَدُوًّا مُّحْسِنِينَ ۚ﴾

(النساء: ١٧٤، ١٧٥)

المراد بالبرهان: الدلائل والمعجزات الدالة على صدق النبى ﷺ فيما يبلغه عن ربه. ويصح أن يكون المراد به النبى ﷺ، المراد بالبور المبين: القرآن الكريم. لقد عمم الله - سبحانه - الخطاب في الآية الكريمة فدعا جميع الناس إلى الاعتراف برسالة محمد ﷺ، وإلى الإيمان بما جاء به من عند ربه، وإلى التصديق والإذعان بما جاء في القرآن الكريم من شرائع ومواعظ، وآداب وحكم، وأوامر ونواه. فالإسلام رسالة عامة للناس جميعاً.

ثم تبيين - سبحانه - حسن غلبة المستجيبين للحق، المطيعين للرسول، المصدقين برسالته، المؤمنين بدعوته:

﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذَا ظَاهَرُوا لِلْعَدَاوَةِ كُنُوا عَدُوًّا مُّحْسِنِينَ ۚ﴾

(النساء: ١٧٥)

أى: إن الذين آمنوا بالله - تعالى - حق الإيمان، واعتصموا به - جل شأنه - مما يضرهم ويؤذيهم، فلم يلجأوا إلا إليه، ولم يستجروا إلا به، ولم يعتمدوا إلا عليه، ولم يخضعوا إلا له... هؤلاء الذين فعلوا ذلك فإن الله سيدخلهم في جنته ورضوانه، ويعمهم بفضله وإحسانه، ويمتعهم بنعيمه ورضوانه، ويدفعهم في دنياهم إلى سلوك الطريق السوى المستقيم، الذى لا عوج فيه ولا انحراف، وهو طريق الإسلام، ينفذون أوامره، ويجتنبون نواهيه، ويلتزمون بكل ما جاء به من أحكام وشرائع، فينالون بذلك السعادة والفوز والفلاح في أخراهم.

ويقول الله - تعالى -:

﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذَا ظَاهَرُوا لِلْعَدَاوَةِ كُنُوا عَدُوًّا مُّحْسِنِينَ ۚ﴾

(المائدة: ١٥، ١٦)



المراد بأهل الكتاب: اليهود والنصارى، أى: يا أهل الكتاب من اليهود والنصارى قد جاءكم رسولنا محمد ﷺ يظهر لكم كثيراً مما جاء فى كتبكم وكنتمتموه عن الناس ولم تظهروه، كإخفائكم صفة النبى محمد ﷺ التى تجدونها فى التوراة والإنجيل، وكنتمتمكم ما جاء فيهما من بشارات تبشر به، وغير ذلك من الأحكام التى أخفأها علماءكم عن العامة، وتولى الرسول - عليه الصلاة والسلام - إعلانها، إظهاراً للحق، ووضعاً للأمور فى نصابها.

﴿وَيَقْرَأُ كَثِيرًا﴾

(المائدة: ١٥)  
وهو - عليه الصلاة والسلام - لم يظهر كثيراً مما يخفونه، ففى السكون عنه رحمة بكم، وصيانة لكم عن الفضح أمركم. وفى إظهار الرسول ﷺ للكثير مما كنتمتموه، وغفوه عن الكثير مما أخفوه، معجزة له، وبرهان ودليل على صدقه؛ لأنه - عليه الصلاة والسلام - كان أمياً لم يقرأ كتاباً، ولم يجلس أمام معلم، فإخباره بأسرار ما فى كتبهم معجزة له تحملهم على الإيمان به، والتصديق بما يدعونه إليه.

﴿قَدْ جَاءَكُمْ﴾

قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ يَتْلُو آيَاتٍ مِنْ كِتَابٍ مُبِينٍ  
الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ يَتْلُوا آيَاتِهِمْ عَلَى النَّاسِ وَمَا يَفْقَهُونَ

(المائدة: ١٥، ١٦)

المراد بالتور هنا: محمد ﷺ. والمراد بالكتاب: القرآن الكريم ويرى بعض المفسرين أن المراد بالنور والكتاب هنا: القرآن الكريم. والمعنى: قد جاءكم - يامعشر أهل الكتاب - من الله رسول أنزل عليه القرآن الكريم لهداية من علم - جل شأنه - أنه يريد اتباع الحق، والإيمان بالله، وبما جاء به محمد ﷺ من عند الله، وأنه يخلص العبادة لله، ومن كان كذلك فإن الله - سبحانه - ينعم عليه بالآتى:

١- يوصله إلى طريق السلامة والأمان، والنجاة من كل خوف وبلاء بأن يشته فى الدنيا على طريق الحق الذى أرسل به أنبياءه، ويكرمه فى الآخرة بالجزاء الأوفى والنعيم المقيم.

٢- يخرج به - سبحانه - من ظلمات الكفر والضلال إلى نور الحق والإيمان، بإرادته - جل شأنه - وعلمه.

٣- يهديه - جل ثناؤه - إلى الصراط المستقيم الذى لا ميل فيه ولا اعوجاج، ولا قلق فيه ولا اضطراب، وهو طريق الإسلام الذى يوصل إلى الفوز والفلاح فى الدنيا والآخرة.

## خطبة الجمعة

# علاقة المسلم بالدنيا

لفضيلة الشيخ / محمد الغزالي

إعداد الشيخ / على حامد

الحمد لله رب العالمين، والعاقبة للمتقين، ولا عدوان إلا على الظالمين. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد، وهو على كل شيء قدير.

وأشهد أن محمداً رسول الله، الرحمة المهداة، والنعمة المسداة، والسراج المنير. اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه والتابعين.

أما بعد:

## فما هى علاقة المسلم بالدنيا التى يعيش فيها؟

إن بعض الملحدين - من شرق الأرض وغربها - يقولون: إن الدين يعلق أتباعه بالدار الآخرة، ويصرف أفكارهم إلى نواح غيبية مبهمه، ويبدد قواهم وراء العمل للدار التى يتوهمون أنهم يحشرون فيها أو يعودون إلى ربهم فيها، وذلك كله على حساب علاقتهم بهذه الأرض وما فيها ومن فيها، فترى المتدينين يضيقون بالحياة،

ويستوحشون منها، ولا يأسون لما يقوتهم من التقدم فيها والاستكثار من خيرها، ويظنون أنهم إنما يحرزون أنصبتهم من الكمال النفسى ومن التقدم الأخروى على أنقاض هذه الحياة التى يتجهمون لها ويجهلون أساليب العيش بها! هذا كلام يقوله الملحدون - من أصحاب الفلسفات الشرقية أو الغربية عموماً - وهم يتقنون الدين ونظراته إلى الحياة. ونحن - من باب الأمانة - نقول: إن هذا التفكير إذا قيس بحقائق الإسلام المقررة، وقيمه المعتمدة،



وتعاليمه التي توطدت واستقرت في كتاب الله  
وسنة رسوله ﷺ تبين أنه كلام نافذ لا وزن له!  
لكن لا شك أن بعض المتدينين أعان على توجيه  
هذه التهم للإسلام، وأن مسلكه في الدنيا هو الذي  
جعل السنة أعداء الله تطول في قيمة الدين وأثره!  
ولو أن المسلمين أنصفوا أنفسهم وكتابهم  
وتبهم، وأحسنوا الأسوة بسلفهم الصالح، وتمشوا  
في الطريق التي أقام عليها الآباء الكبار أعرق  
حضارة عرقها الدنيا لكان الملحدون من شرق  
الأرض وغربها قد تقاصروا عن هذا الكلام،  
وعجزوا عن توجيه التهم للإسلام! ولكننا أسأنا  
الفهم، وأسأنا العمل، فكان من سوء الفهم وسوء  
العمل ما حرض أعداء الله ورسوله ﷺ إلى أن  
يصفوا دينه بهذا الوصف الذي لا أصل له.

## ما علاقة المسلم بهذه الدنيا؟

قال بعض العلماء: إن الإنسان له ناحيتان متقابلتان؛ هو أمام الله عبد يخضع له ويتلقى منه، وهو في هذا الكون - الذي يعيش فيه - سيد يصدر أوامره! هو أمام الله تابع يتلقى الأوامر، وليس له بالنسبة لهذه الأوامر إلا السمع والطاعة، ولكنه بالنسبة إلى الدنيا - التي يعيش فيها - ملك، يتقل في فجاجها، ويسخر كل شيء له، وله الحق أن يقترح وأن يجتهد وأن يندع لأنه أعلم بشئون دنياه، أما في شئون الدين فلا حق له في الاقتراح ولا ابتداء لأنه يتلقى عن الله فقط!"

من أهم ما تقوم به الأمم الزراعة، يرى الإسلام أن  
الزراعة عبادة، يقول النبي ﷺ: «ما من مسلم  
يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان  
أو بهيمة إلا كان له به صدقة» (١).  
وروى أحمد بن حنبل في مسنده: «إن قامت  
الساعة ويبدأ أحدكم فسيلاً فإن استطاع أن لا يقوم  
حتى يغرسها فليفعل» (٢).

النصوص المختلفة، ولكن الحقيقة أن ما يؤكد النبي ﷺ هو أن الأمة لا يجوز أن تكفي بالزراعة، فلا بد - مع الزراعة - من تجارة ومن صناعة!

فيما يتصل بالصناعة نجد أموراً ينبغي أن تعرف: أحد أنبياء الله الكرام اشتغل في الصناعة:

(١) روضة البحارى في الترافعة - باب الفصل الثامن والاربع مائة ١٣٥١ ومسلم في المساقاة - باب الفصل الثامن والاربع مائة ٢٨٠٥.  
(٢) روضة التمهيد ٣ / ١٨٤، ١٩١ والبحارى في الالاف القرد - باب اسطماع النال ص ٦٩ وقال في الجمع: روضة النوار ١٠٠٠ جنة اثبات ثقات ١٣١٤ وصححه الاكابر في صحيح الجامع الصغير وزيادته (١٥٢٤).  
(٣) الخصخصة تحتة الصغار والفقير من الاداء أو قتل من الاراضى فخرى.  
(٤) روضة البحارى في الترافعة - باب ما يعلو من عواقب الاستعمال مائة الترافعة أو مجاورة اخذ الذى لم ي ١٣٥ / ٣٤.  
(٥) روضة نو دادى في الإجارة - باب في البيع عن العينة (عنوان العود ٩ / ٣٣٩).  
(٦) انظر: حاشى في كتاب الترافعة والاعراض ٢١١ / ٨.  
(٧) انظر: حاشى القواعد العظمى لان حاشى - حاشى الآيات المذكورة ٥٨٦ / ٦٤.







## استفتاءات القراء

### يجيب عنها الأستاذ الدكتور على جمعة مفتي الجمهورية

#### لا زكاة على حلى الزينة

السؤال من ش. م.:

■ أمتلك محلاً لتجارة الأحذية والشنط، وأقوم سنوياً والحمد لله بجرد المحل جرداً فعلياً وأقدر قيمة البضاعة الموجودة بالمحل بقيمة الشراء، وأضيف إلى القيمة المبالغ المستحقة لى لدى الغير إن وجدت فى نهاية العام، وكذلك أقوم بخصم قيمة المستحق على المحل كديون للغير، وأقوم باستخراج الزكاة عن العام المنتهى من الأحذية والشنط الموجودة داخل المحل، بما يقابل القيمة أحذية مختلفة بدلاً من النقود، وأقوم بتوصيلها إلى بعض الجمعيات الخيرية والمدارس لتوزيعها على الفقراء والمساكين، وفى حالة وجود نقود وأرصدة نقدية عند إجراء الجرد أقوم باستخراج الزكاة عنها نقداً ويتم توزيعها على الفقراء

والمحتاجين؛ أى أن صافى البضاعة أخرج الزكاة عنها حسب القيمة الشرعية ببضاعة، والنقود أخرج عنها حسب القيمة الشرعية نقوداً.

أرجو التكرم بإفادتى هل ما أفعله صحيح وموافق للشرع أم لا؟ وماذا أعمل؟ وهل هناك زكاة على ذهب الحلى للمرأة إذا بلغ مائة جرام؟

الجواب:

أولاً: ما تفعله فى إخراج الزكاة عن نشاطك التجارى صحيح إن شاء الله تعالى.  
ثانياً: المفتى به أن ذهب الحلى الذى تملكه النساء والمعد لزيئتهن لا زكاة فيه مهما بلغ وزنه.

والله سبحانه وتعالى أعلم.

#### الخلع وجهاز الزوجية

السؤال من أ. م. ع.:

■ أقامت زوجتى دعوى خلع أمام المحاكم، وأنا الذى أنثت شقة الزوجية، وقمت بشراء مصوغات ذهبية لها كشبكة، وجرت العادة على أن يقوم الزوج بالتوقيع على قائمة عفش الزوجية، ووقعت عليها، فهل يكون جهاز الزوجية والمصوغات الذهبية من مقدم المصداق فى حالة الخلع؟

الجواب:

المعمول به فى القضاء المصرى - وعليه الفتوى - أن على المرأة المختلعة أن ترد لزوجها مهرها الذى أمهرها إياه عند الحكم لها بالخلع، اختياراً من آراء بعض أهل العلم فيما يخص هذه المسألة.

والأصل فى القائمة أنها حق مدنى للزوجة على زوجها بمثابة الدين لها عليه، فإن ادعى الزوج كونها أو بعضها مهراً، وثبت ذلك بما يثبت به الحق قضاء حكم له به، ويجب على الزوجة حينئذ رده عند الخلع بموجب المعمول به إفتاء وقضاء؛ لخروجه حينئذ عن كونه ديناً إلى كونه عوضاً للبضع ومقابلاً للتسليم، وإن لم يثبت ذلك عند القاضى، فإنها تكون حقاً خالصاً للزوجة: اختلعت أو لم تخلع، ولا يجب عليها ردها للزوج عند الخلع.

وقد جرى العرف على أن الشبكة التى يقدمها

الخاطب لمخطوبته هى جزء من المهر لأن الناس يتفقون عليها فى الزواج، وهذا يخرجها عن دائرة الهدايا ويلحقها بالمهر، وقد جرى اعتبار العرف فى التشريع الإسلامى؛ لقوله تعالى:

﴿خُذْ الْعَهْدَ وَأْمِرْ بِالْحَقِّ﴾

(الأعراف: ١٩٩)

وقد جاء فى الأثر عن ابن مسعود رضى الله عنه: «ما رأى المسلمون حسناً فهو عند الله حسن، وما رأوا سيئاً فهو عند الله سيئ» أخرجه أحمد والطيالسى فى مسنديهما، فالشبكة من المهر.

وبناء على ذلك فإن الشبكة المقدمة من الزوج لزوجته تكون جزءاً من المهر الذى يجب رده له من قبل الزوجة عند اختلاعها منه. وكذلك يجب أن تعيد المختلعة ما أمهرها به زوجها الذى خالعه بأى صورة من صور الإمهار، سواء أكان نقداً أم أعياناً، فمتى ما ثبت مهراً شىء وجب إرجاعه إليه عند الخلع.

وكل ذلك مبنى على المعمول به إفتاء وقضاء من رد المختلعة للمهر عند الخلع؛ ارتكازاً على كون الحديقة هى المهر فى حديث النبى صلى الله تعالى عليه وآله وسلم: «أقبل الحديقة وطلقها تطليقة» الذى أخرجه البخارى وغيره فى قصة المختلعة أم حبيبة بنت سهل الأنصارى من زوجها ثابت بن قيس



رضى الله تعالى عنهما.  
والله سبحانه وتعالى أعلم.

## الزكاة والمشروعات الخيرية

السؤال من ص. ف:

■ هل يجوز صرف زكاة الأموال أو جزء منها على المشروعات الخيرية كالمساجد والمستوصفات الخيرية ووحدات الغسيل الكلوي وخلاف ذلك على اعتبار أن هذه المشروعات تدخل ضمن قوله تعالى: ﴿وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾  
■ هل يجوز أن أقوم ومعى مجموعة من رجال الأعمال بإنشاء مشروع استثماري من أموال الزكاة يتم إنفاق عائده على الفقراء والمساكين وذلك حتى يتاح لنا مصدر دائم للإنفاق عليهم؟  
الجواب:

أولاً: أما بناء المساجد فلا يكون من الزكاة؛ لأن الزكاة لبناء الإنسان قبل البنيان، وإعالة الساجد قبل المساجد.

وأما المستوصفات الخيرية ووحدات الغسيل الكلوي فيمكن دفع الزكاة لها ما دامت مخصصة لعلاج المرضى غير القادرين، ولكنها لا تبنى من الزكاة إلا إن عُد من أموال التبرعات والصدقات الجارية ما يكفي لبنائها.

ثانياً: الأصل إخراج ذلك من مصارف الصدقات الجارية والأوقاف؛ لأن في مثل هذا المشروع حبساً للأصل وتسبيلاً للعائد، ولا ينشأ من الزكاة؛ لأن الزكاة يشترط فيها

التملك، لكن إن لم يكن هناك من أموال الصدقات الجارية والتبرعات ما يبقى بقيام هذا المشروع فيمكن الأخذ بقول من لا يشترط من العلماء التملك في الزكاة؛ استثناء من الأصل للحاجة الداعية إليه.

والله سبحانه وتعالى أعلم.

## يجوز إعطاء الزكاة لطلبة العلم

هل الصرف على المنح العلمية أو على طلبة العلم هو أحد المصارف الشرعية للزكاة أم لا؟  
الجواب:

للزكاة مصارفها التي حددها الله تعالى في كتابه الكريم بقوله سبحانه:

﴿إِنَّ اللَّهَ قَدْ خَلَقَكُمْ فَفَرَّغَكُمْ وَأَلَّفَ بَيْنَ الْعَدُوِّ وَالْمَوَدَّةِ فَهُوَ عَزِيزٌ وَأَلَّفَ بَيْنَ الْعَرَبِ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَنَّ كَيْدَ الْفِتْنَةِ مِنَ اللَّهِ تَكِيدُهُ﴾  
(سورة التوبة: ٦٠)

وقد اتفق الفقهاء على إعطاء طالب العلم من الزكاة بقدر ما يكفي حاجته العلمية، وتكلموا عن ذلك في موضعين:

الأول: عند كلامهم على مصرف الفقراء والمساكين، وأن طالب العلم يعطى من الزكاة ما يكفيه مونة معيشته حتى لو كان قادراً على الكسب عند الشافعية، وحتى لو ملك نصيباً عند الحنفية؛ وذلك في مقابل تفرغه لطلب العلم.

فقد نقل ابن عابدين في حاشيته «رد المحتار» (٣٧٢ / ٢) عن جامع الفتاوى ما نصه: «وفي

المبسوط: لا يجوز دفع الزكاة إلى من يملك نصيباً إلا إلى طالب العلم والغازي ومنقطع الحج، لقوله عليه الصلاة والسلام: (يجوز دفع الزكاة لطالب العلم وإن كان له نفقة أربعين سنة) اهـ.

ونقل الإمام النووي الشافعي في «المجموع شرح المذهب» (٦ / ١٩٠) عن الأصحاب أنهم قالوا: «ولو قدر على كسب يليق بحاله إلا أنه مشغول بتحصيل بعض العلوم الشرعية بحيث لو أقبل على الكسب لانقطع من التحصيل حلت له الزكاة؛ لأن تحصيل العلم فرض كفاية».

وقال الشيخ الخطيب الشربيني الشافعي في «الإقناع»: «وإن تفرغ قادراً على التكسب للعلم وتعذر الجميع أعطى، لا إن تفرغ للعبادة وإطعام الجائع ونحوه».

وقال الشيخ البهوتي الحنبلي في «كشف القناع»: «وإن تفرغ قادراً على التكسب للعلم الشرعي، وإن لم يكن لازماً له «وتعذر الجمع» بين العلم والتكسب «أعطى» من الزكاة لحاجته».

ونقل البهوتي عن ابن تيمية أنه سئل عن من ليس معه ما يشتري به كتباً للعلم يشتغل فيها؟ فقال: «يجوز أخذه منها - أي من الزكاة - ما يحتاج إليه من كتب العلم التي لا بد لمصلحة دينه ودنياه منها» ثم قال البهوتي: «ولعل ذلك غير خارج عن الأصناف؛ لأن ذلك من جملة ما يحتاجه طالب العلم، فهو كنفقته».

والثاني: عند كلامهم على مصرف (في سبل الله)؛ إذ إن هذا المصروف يشمل العلم والجهاد؛ لأن الجهاد يكون باللسان كما يكون بالسان، كما قال تعالى في القرآن الكريم:

﴿فَلَا يُطِيعُ الْكَافِرِينَ وَجِهَدُوا بِمِجَاهِدِ الْكَافِرِينَ﴾

(الفرقان: ٥٢)  
بل إن بعض الفقهاء جعلوه شاملاً لجميع القرب عند الحاجة؛ قال الكاساني في «بدائع الصنائع»: (وأما قوله تعالى: ﴿وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾ فعبارة عن جميع القرب؛ فيدخل فيه كل من سعى في طاعة الله وسبل الخيرات إذا كان محتاجاً). اهـ.

ونص العلماء على دخول الإنفاق على طلبة العلم ضمن مصرف ﴿وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾؛ ومن هؤلاء العلماء الميرغنياني ومثلاً خسرو وصاحب الفتاوى الظهيرية وغيرهم.

بل صرح الحنفية بجواز نقل الزكاة من بلد إلى بلد آخر لطالب العلم.

ومما يستدل به على ما ذهبوا إليه من دخول الإنفاق على طلبة العلم ضمن مصرف ﴿وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾ قوله ﷺ: «من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع» أخرجه الترمذي وحسنه.

وبناءً على ذلك وفي واقعة السؤال: فإنه يجوز شرعاً إعطاء أموال الزكاة للمنح التعليمية والصرف منها على طلبة العلم.  
والله سبحانه وتعالى أعلم.



# حول «العلمانية» ندندن

للاستاذ الدكتور / محمود عمارة  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

ليس هذا بحثنا في «العولمة».. بقدر ما هو محاولة للفهم.. ثم: هل إلى خروج من سبيل؟! والقصة أنني كنت ألقى درسا في مسجد.. فسألني سائل عن «العلمانية»:

١- ما هي؟

٢- ما هدفها؟

٣- وما أسبابها؟

٤- كيف نتصدى لها؟

وكانت إجاباتي عامة تستهدف كشف عوار هذا المذهب.. وخططه.. وماذا يجب علينا؟

والعولمة في جوهرها اسم براق.. يعتصم به ماكرون لتحقيق هدفهم:

أما هدفهم فهو:

محاولة التسلل إلى أعماقنا.. بأقنعة مختلفة.

وقد قدر لهذه المحاولة أن تنفذ إلينا بحكم تقدم أصحابها - علميا وسياسيا واقتصاديا وإعلاميا -

والغلوب مولع بتقليد الغالب.

وكنا كالدجاج: له أجنحة.. ولكنه لا يطير!..

كل ما غلظه في كل النجوع هو الدموغ!

وكان المتوقع أن نتصدى لها:

فأموال العرب في بنوك الغرب.. وكان الظن أن

تكون في يدينا سلاحا نقاوم به هؤلاء الذين يريدون أن يكون المسلم: شخصية بلا هوية الأمر الذي يتيح لهم عزل الإسلام عن التأثير في مجرى الحياة.. بالقضاء عليه.

أجل كان المتوقع ذلك: والواقع شاهد بقوتنا بإمكاناتنا: ولنا في «كوريا الشمالية» شاهد: فهي ترهب أمريكا.. وما غلظه نحن العرب والمسلمين أقوى!!

لماذا تهاجم العلمانية؟

تأخذ «العلمانية» موقف الهجوم.. لا موقف

الدفاع.. لأسباب: منها:

أ- قوة الغرب العسكرية

ب- أمانته التجارية

ج- موقف بعض الرموز العربية والإسلامية.. والذي يمكن لهذا المذهب أن يواقي بلادنا: ومنهم «على عبدالرازق» مؤلف كتاب «الإسلام وأصول الحكم» والذي قرر فيه: أن الإسلام فقط «عقيدة» يعني: دين لا دولة: إنه فقط للآخرة ولا شأن له بحركة الدنيا!!

وهي فكرة يهودية قديمة.. وقد شدد القرآن النكير عليها بمثل قوله عز وجل:

﴿أَمْ يَرَوْنَ يَظُنُّونَ أَنَّ كِتَابَنا كِتَابَ الْغُيُوبِ﴾

(البقرة: ٨٥)

وسائلها:

لأن سذنة «العلمانية» يعتقدون أنهم يسبحون ضد التيار.. وأن ما يريدونه سوف يصطدم بطبيعة الإنسان.. فقد قرروا ما يلي:

أولاً: الاختصاص باسم خادع براق هو «العلمانية» ثانياً: إفساد الأخلاق بالفن الهابط الذي يفسد السلوك.

ثالثاً: عقد المؤتمرات مثل «مؤتمر السكان» في محاولة للامتداد في فراغنا.

رابعاً: التدرج في هدم الإسلام.. ثم احتلال الساحة العالمية بفهي أولاً: تنادى باحترام «الدين» لكن مكانه في المسجد فقط.

وثانياً: تكسر عن أتباعها بعد هذا التمهد.. لتنادى بالغاء الدين نهائياً ليخلو لها الجو.. بعد تحية الإسلام الذي هو عدوها اللدود؛ وبذلك يخلو الجو لها: بعدما

نحت الكنيسة ونحت المسجد معاً.

الرد الإسلامي:

هناك سؤال يفرض نفسه:

هل واقعنا الإسلامي محتاج فعلاً إلى «العلمانية» لحل مشكلاته؟

وقد كانت هناك وجهة نظر تقول: لا داعي للرد على هذا التساؤل بعد ما تبين الحيط الأبيض من الحيط الأسود من الفجر.. وكما يقول القائل: ولم أجبه.. لا احتقاري له

من ذا بعض الكلب إن عضاً؟! ولكن كان لا بد من كشف القناع لتكشف السواة.. التي ينبغي أن يحذر بها السطحون في أمتنا وبخاصة بعدما طبل لها بعض المثقفين منا وزمروا!!

إن «العلمانية» تساوى «اللا دينية»! ورجل علماني أي لا ديني!! وظهورها في «أوروبا» كان منطقياً مع لون الحياة فيها عندئذ: فقد اضطهد العلماء في محاولة للتخلص من سلطان الكنيسة ثم ظهر الفساد في البر والبحر هناك، فأراد الماكرون هناك: رمينا بدائهم.. ثم لنكون من بعد تابعين لهم.. بعد تدمير فكرة «الدين» ليتحقق لهم:

١- انتشار البطالة عندنا.

٢- زواج الرجل بالرجل.

٣- منع التعدد.

موقف الإسلام:

الإسلام لا يرفض «المادة» المهم هو أن تكون الغاية شريفة وذلك قوله عز وجل:

﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُم بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْحَقُّ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ﴾

لَنْ يَصْبِحَ مِنْكُمْ مَنْ الدُّنْيَا

(القصص: ٧٧)

فالمسلم يستمتع بالدنيا.. ولكنها لا تستعبده.



والإسلام ضد الاستئثار بالسلطة من فريق معين.. ولكن السلطة تتم في ضوء الشورى التي تعنى رفض التسلط وحكم الفرد. وتعنى أيضاً أن لا يستعبد إنسان «إنساناً»، فللإنسان كرامته التي ينبغي أن تصان ولا تهان.

والإنسان في الإسلام مهما علا في درجاته - لا يرتفع إلى مستوى الإله.. ومهما انحط في درجته فلا يكون من فصيلة الحيوان في الوقت الذي لحقت دول متحضرة إلى اتخاذ الحيوان شعاراً لها مثل: الذئب، والثعلب، والأسد. والحكومة أيضاً: ليست إلهية.. كما أنها ليست حيوانية ومن أجل ذلك نرى الحاكم هناك يخشى من تبعات الحكم بالإسلام وما يفرضه عليه من الالتزام.. ومن أجل ذلك يهاجمه.. بل يساعد من يتصدى له ولو بلسان الحال. ولعلنا نذكر كيف تنهال المعونات من العسكر الشرقي والغربي على دولة مسلمة.. دون أخرى مسلمة أيضاً.. لأن مساعدة الأولى هدم للإسلام؟

مرة أخرى ماذا يريدون؟

ماذا يريد هؤلاء «العلمانيون»؟

يريدون فصل الدين عن الدولة: ولم يكونوا منصفين في توزيع الثروة: فقد قالوا: فليحتل دور الدين في المسجد: المسلم يعبد الله كما يشاء.. ولا شأن له بأمور الحياة خارج أعتاب المسجد.

من الذي يقف وراء العولمة

والجواب كما يقول الباحثون:

إنها الدول القومية، والأفراد، والشركات المتعددة الجنسية، والمؤسسات الدولية،

ومؤسسات الاستثمار، والشركات غير الحكومية، بل وحتى المنظمات الإجرامية، وكل طرف من هذه الأطراف يؤثر على العولمة بطريقته.

وتنقل إلى نقطة بالغة الأهمية تحتاج إلى دراسات متعمقة، وهي: هل العولمة فعلاً عالمية أم أن آثارها الإيجابية تقتصر فقط على الدول المتقدمة اقتصادياً والتي تفرد عملية العولمة على حساب دول العالم الثالث من ناحية، بل وعلى حساب الطبقات الفقيرة في هذه الدول ذاتها من ناحية أخرى؟

ومن هنا الحديث عن التهميش الاجتماعي وإقصاء بعض الدول المتوسطة والصغيرة عن الاستفادة من إيجابيات العولمة وهناك بعض الباحثين الذين يرون أن العولمة مرادفة «للامركة»، أي فرض القيم وأساليب الحياة على العالم، وفي تقديرنا أن هذا الحكم ليس صحيحاً؛ لأن العولمة عملية تاريخية متعددة المصادر في الواقع، وأخيراً يمكن القول: إن القوى الدافعة وراء العولمة هي الانتقال من اقتصاد السلع إلى اقتصاد المعلومات ومن هنا نشوء ما يطلق عليه «مجتمع المعلومات العالمي» الذي يتقدم ببطء - وإن كان بثبات - لكي يتحول إلى مجتمع المعرفة.

### ولا يزالون يختلفون :

ومن الإنصاف أن نترك الحديث لوجهات النظر تتلطم في محاولة للفهم يقول أحد الباحثين:

ولعلنا من المقيد أن نبدأ بمناقشة الموقف من مسألة العولمة، فمعظم الذين يتصدون لهذا

الموضوع، يهتمون بإبراز سلبيات العولمة ويقارنونها بالاستعمار القديم بهدف إدانتها وكشف الأفعى عنها، ومسح الأصيغة الخادعة عن وجهها ليظهر على حقيقته وبكامل قبحه، ويظنون أنهم بذلك قاموا بواجبهم واستراحوا، متناسين أن المفكرين في العالم الغربي لا يتكبرون هذه السمات التي ينعتون بها العولمة، بل إنهم يؤكدونها ويعززونها في محاضراتهم ومقالاتهم وأبحاثهم، فقد كتب السيد نايل فرغيوسون أستاذ التاريخ في جامعة أكسفورد مقالاً بعنوان: «رحبوا بالإمبريالية الجديدة» نشره في الجارديان في ٣١ / ١٠ / ٢٠٠١، بعد فترة قصيرة من أحداث الحادي عشر من سبتمبر ٢٠٠١؛ حيث يقول في المقال: «علينا أن نسمى الأشياء باسمها الحقيقي، فالعولمة السياسية ليست سوى عبارة براقة للتعبير عن الإمبريالية، وعن فرض قيمنا ونظمنا على الآخرين، وكيفما حاولنا أن نغطي هذه الحقيقة، ومهما كانت بلاغتنا الخطابية، ففي الواقع، لا تختلف العولمة السياسية كثيراً عما كانت تفعله بريطانيا العظمى في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر، وما هي الإمبريالية الجديدة تعمل فعلاً في البوسنة وكوسوفا وتيمور الشرقية وهي في جوهرها الإمبريالية نفسها التي ظهرت في العشرينيات من القرن الماضي، عندما أقرت عصبة الأمم نظام الانتداب لإدارة «المناطق» ولم تكن تلك سوى كلمة لطيفة لوصف المستعمرات التي نتجت عن

معاهدة فرساي... ويتابع قائلاً: «ليس ثمة تبرير لاستمرار الولايات المتحدة كقوة نصف إمبراطورية، لأن الانتقال إلى حالة الإمبراطورية الرسمية ممكن تماماً فالولايات المتحدة لديها الأدوات، ولديها القوى والأسس الكافية لتأخذ دورها كقوة مهيمنة على العالم، فتجعله مكاناً أكثر استقراراً».

والأستاذ فرغيوسون ليس الوحيد، فقد نشر هارتين وولف في مجلة فاينانشيال في ١٠ / ١٠ / ٢٠٠١ مقالاً بعنوان «الضرورة لإمبريالية جديدة» يقول فيه: «ينظر بلير إلى الأحداث الراهنة باعتبارها فرصة لإعادة ترتيب العالم، ولكن حتى بلير نفسه لا يفهم كم يجب أن تكون جذرية عملية إعادة الترتيب هذه؛ فالهدف هنا هو تغيير مفهومنا لموضوع السيادة القومية، وهو حجر الأساس في العالم المعاصر...». أما الدبلوماسي البريطاني روبرت كوبر فهو يقترح فكرة «الإمبريالية الدفاعية» في مقارقات كثيرة تسم علاقة العرب بالعصر الذي يتقدم العالم لاقتحامه في القرن الحادي والعشرين، وهو العصر الذي اصطلح على تسميته بعصر المعلومات حيناً وعالم العولمة حيناً آخر. وأولى هذه المقارقات موقف العرب من أهم سمتين تسمان العصر القادم: المعلومات والعولمة، ففي حين أنهم يقبلون من حيث المبدأ فكرة الاندماج بعصر المعلومات بل وينظمون محاضرات والندوات والمؤتمرات الطويلة التي تجذب وتشجع وتوضح



## بحث تربوي

# المسئولية في الإسلام

للدكتور السيد أحمد فرج  
أستاذ بكلية التربية بجامعة المنصورة

قبل الحديث عن المسئولية الإنسانية في الإسلام، يطرح السؤال التالي: هل الإنسان مسير أم مخير؟ لقد شغل هذا السؤال الناس جميعاً منذ عصور الإسلام الأولى، فرأى المعتزلة أنه مخير، ورأى الجبرية أنه مسير، وتوسط بعضهم كابن رشد فرأى أنه مسير مخير معاً، غير أن الإنسان يقوم بالدورين في مجالين مختلفين، وقد قال بهذا الرأي بعض المحدثين مثل الشيخ محمد عبدالله نراز يرحمه الله، فهناك أفعال لا حرية للإنسان فيها، إذ هي من عمل الخالق عز شأنه، وهناك أعمال من عمل الإنسان الحر الإرادة، ولكن الإنسان في الحالة الأخيرة يكون حراً مسؤولاً مقيداً بالضوابط الشرعية.

بجهر بالقول الفاحش، أو بطش باليد ونحو ذلك، ومن هنا يوجهنا الشرع الحكيم - ما دما متمتعين بالإدراك السليم - أن نكظم الغيظ، ونسيطر على أدوات البطش كاليد واللسان، إلا أن تنتهك حرمة الله، ولقد وضع لنا المربي الأعظم رسولنا ﷺ توجيهات إذا اتبعناها، قدرنا على السيطرة على القوة الغضبية وعدلناها.

والرسول لم يأمرنا بأن نجس غضبنا في أنفسنا، فيكون لها أثر سيئ على النفس، ولكنه ﷺ يأمرنا بأن نفس عن أنفسنا بالتلفظ بكلمات تشفى الصدر من الغضب الذي احتبس فيه، فيرشدنا إلى العلاج بكلمات نفس بها عما اعتل في صدورنا من انفعال

ومسئولية المربي أن يربي النشء ويصبرهم بما خلق الله فيهم من مركات فطرية لا سلطان للإنسان عليها، ليعرف النشء إلى أي حد تنتهي حركة الفطرة فيه وسيطر عليها، وعند أي نقطة تبدأ قدرته على الاختيار وتحمل مسئولياته، ولذلك فقد وضعت الشريعة الإسلامية القواعد العلمية لتربية الإرادة، وتدريبها على الالتزام بالحكمة والثبات أمام الأهواء.

### الثورة الغضبية وكيف نسيطر عليها

الثورة الغضبية مما ركب في خلق الإنسان، وكل إنسان يغضب، وقد يكون الغضب مقبداً إذا لم يتعد حدوده، وأن يكون في الله، غير أن الغضب قد يلحق

ويبقى المسلم هو المرشح الوحيد لإنقاذ العالم الشريد.

أجل إلى الإسلام من جديد... بلا «علمانية» مسرودة: فالإسلام وحده هو طوق النجاة: (فهو ينظر إلى الإنسان على أنه وحدة مستقلة تنطلق في غير قيود من أخطاء سبقت، وفي مسئولية شخصية فردية:

لا وصاية... بل: استقلال. ولا جمود... بل: حركة.

ولا تخلف... بل: تقدم بالسعي والعمل في الحياة الدنيا. إنسانية خالصة ومسئولية فردية واضحة. عبادة لله وحده ومساواة بين الإنسان والإنسان. وبشهادة: أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله يتصل الإنسان بربه من غير وسيط.

وبالإيمان بالله: يتحرر الإنسان من كل إلزام خارج عنه.

وتلك أسس النظرة الإسلامية للإنسان. ولو كان الإسلام في أوروبا ما نشأت العلمانية في الفكر الأوروبي، ولما وصل تفكير بعض المفكرين في أوروبا إلى التطرف في المادية والجنوح إلى شحن النفوس بالأحقاد ودفعها إلى الانقلاب الدموي لحل بعض المشكلات الاجتماعية).

وحين تعلن العلمانية إفلاسها.. يبقى الإسلام وسيبقى مهما حاول المعرضون:

تنبو المعاول عنها وهي قائمة والهادسون كثير في نواحيها!

أسس العمل على إنجاز هذا الاندماج، فإنهم في المقابل لا يقبلون فكرة الانخراط في عالم العوالة، ويضعون أنفسهم وبلادهم في موقف المواجهة مع هذه الفكرة التي يتفقون على إدانتها جميعاً، ولذلك فهم أيضاً ينظمون الندوات والمؤتمرات لإدانة هذه الفكرة وتوضيح أسسها والتأكيد على أنه نوع من المؤامرة التي تتسلل إلينا بأقنعة مختلفة.

هذا من الناحية النظرية، أما من الناحية العقلية التطبيقية، فإننا نجد الموقف منعكساً تماماً: فنحن لا نزال بعيدين عن عصر المعلومات، رغم تقبلنا لفكرة الاندماج فيه، ولا نبذل الجهد الكافي ولا نقدم التمويل اللازم لتسريع هذه العملية، أما بالنسبة لعالم العوالة فإننا مضطرون للدخول في علاقات مع العالم المتقدم في المجالات الاقتصادية والإعلامية والعلمية والسياسية، وبالتالي نحن لسنا بعيدين عن عالم العوالة، ولكن موقعنا من هذا العالم هو موقع المناطق الخيطة البعيدة عن المركز، وموقع العناصر الخاملة التي تتأثر بقوانين عالم العوالة دون أن تؤثر فيها.

وبين التناقض بين الآمال والواقع، والمفارقة في الموقف بين المعلومات والعوالة، يضع الموقف الإيجابي الفاعل في غمرة الأحداث المتسارعة والمتلاحقة والتي تضع العرب كل يوم أمام تحديات جديدة.

أما بعد:

فلقد انتهت العوالة بانكشاف أغراضها: نهارك هائم، وليلك نائم كذلك في الدنيا تكون البهائم



ضار فيرشدنا إلى التلطف بعبارة تفرج عما يغلى في الصدر فتقول: (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم).

٢- إذا لم يذهب قول الرسول ﷺ: «أعوذ بالله من الشيطان الرجيم» بثورة الغضب وأوشك الإنسان أن يطرش يده، فليفعل ما أمر به الرسول صلى الله عليه وسلم بقوله: «إذا غضب أحدكم وهو قائم فليقع، فإن ذهب عنه الغضب، وإلا فليصطجع» رواه أبو داود في كتاب الأدب.

### أن يحب الإنسان هونا، وأن يبغض هونا

فالحب والبغض من مركبات الفطرة، وقد اقتضت حكمة الله تعالى أن تكون في الإنسان بحكم الخلق والتكوين، والإنسان يجد نفسه قزير العين إذا رأى من يحب، وتضيق نفسه إذا رأى من يبغضه، وهذا من عمل الفطرة، غير أن الإنسان قد يبالغ فيهما ولهذا فإن المسؤولية الإنسانية تطالبنا بأن نحب هونا ونكره هونا فعسى أن يتحول المحب إلى مبغض، والمبغض إلى محب، ولو كان الأمر كذلك فقد أمرنا الشرع الحكيم أن نتحمل مسؤولية النظر في الأمر في حق من نحب أو من تبغض فلا نحابي من تحب ونتحامل على من لا نحب، ونغض النظر عن حسناته، وقال تعالى:

﴿وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْبُدُوا وَقُلُوا مَاذَا قُلْتُمْ﴾

(الأنعام: ١٥٢)

وقال تعالى:

﴿وَلَا تَجْرِسْ كَيْفَ نَقُولُ وَنَقُولُ عَلَى الْآخِلِينَ﴾

(المائدة: ٨)

وإذا كان الشرع الحكيم لا يكلفنا مسؤولية العمل مما كسبت أيدينا فنعدل في الحقوق المادية بين من نحب ومن لا نحب، وقد كان رسول الله ﷺ يعدل

حق العدل بين زوجاته ورضوان الله عليهن في حقوقهن المادية ويدعو الله قائلا: «اللهم هذا جهدي فيما أسلك ولا طاقة لي فيما تملك ولا أملك» (رواه أصحاب السنن).

والمشاعر من خلق الله، ولكن المبالغة التي تخرجها عن حدودها من صنع الإنسان، فالشرع الحكيم لا ينكر على الناس أن تفرح أو تحزن، وقد يصدم الإنسان بصدمة تحزنه، ولكن لن يعجزه الصبر والتحمل، والرسول ﷺ قدوتنا في ذلك، فعندما كان ابنه إبراهيم يعالج سكرات الموت دخل عليه رسول الله ﷺ، فلما رآه رق له قلبه ودمعت عيناه (قال عبدالرحمن بن عوف: وأنت يا رسول الله فقال: «يا ابن عوف إنها رحمة»... ثم قال: «إن العين تدمع، والقلب يحزن ولا نقول إلا ما يرضى ربنا وإنا لفرأقك يا إبراهيم لمحزونون» (رواه البخاري).

هكذا فرق رسول الله ﷺ بين ما خلقه الله في الإنسان، وبين ما يقع تحت مسؤولية الإنسان، بما تقدر عليه إرادته.

### والقرآن يعلمنا

القرآن يعلم الناس، وفي مقدمتهم المربون المرشدون كيف تهذب في نفوسنا الرغبات الجامحة قبل تكليف النفس بتحمل المسؤولية، وكيف نروض النفس على قتل غرائزها السلبية، وصرفها عن تفاهات الأمور، وتدريبها على التوجه نحو الأمور الشريفة، والهمم العالية، والأخذ بالإشارة وترك الأثرة، وليرض كل إنسان بما قسم الله تعالى له، وليعمل بقوله تعالى:

﴿وَلَا تَحْزَنْ وَأَمَّا فَطْلُ اللَّهِ بِرَحْمَةٍ عَلَىٰ جَنَّتِ﴾

(النساء: ٣٢)

﴿وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ﴾

(النساء: ٣٢)

وهذا التكليف عام لكل الناس حتى الأنبياء قال تعالى، يخاطب نبيه ﷺ:

﴿وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِيهِمْ هَاجِرًا﴾

﴿الْحَيَّةُ الَّتِي تَنْفِثُ فِيهِ﴾

(طه: ١٣١)

وقال ﷺ: فيما رواه الترمذي في صفة القيامة: «حصلتان من كانتا فيه كنبه الله شاكراً وصابراً، ومن لم تكونا فيه لم يكتبه الله شاكراً ولا صابراً، من نظر في دينه إلى من هو فوقه فاقتدى به، ونظر في دنياه إلى من هو دونه فحمد الله على ما فضله به عليه، كتب الله شاكراً صابراً، ومن نظر في دينه إلى من هو دونه، ونظر في دنياه إلى من هو فوقه فأسف على ما فاته منها، لم يكتبه الله شاكراً ولا صابراً».

وفي كل الأحوال ليس مطلوباً إسكات صوت الرغبات فنكبتها، ولكن على الإنسان أن يعدلها ويهذبها ويسيرها في الطريق الصحيح السديد، ذلك لأن الإنسان الذي يترك الهوى لرغباته وشهوته، ويطيعها طاعة عمياء نجعله كالحيوان الهائم دون ما عقل أو بصيرة.

### كيف ينمي العربي الشعور بالمسؤولية عند الناشئة؟

أن يعرف الناشئة بأن المسؤولية صفة تلازم الإنسان، تبدأ حين يحس بعمل الواجب الملقى

عليه، ثم تسير في إجابة صاحبها لنداء الواجب، ثم تنتهي بمرحلة تقدير قيمة الإجابة للعمل وقضائه.

وصفة الإحساس بملازمة هذه الصفة للإنسان دون غيره من المخلوقات تزيد صفة القوة والإرادة التي وهبها الله له، فهي إذن معنى من معاني القوة الإنسانية، ذلك لأن بقية المخلوقات تسير ضمن نظام كونى خلقه الله وسيرها الله جللت قدرته فيه، دون أن يجعل لها مجالاً للاختيار، فلا تقدر على تغيير المسار الذى قدرته لها القدرة الإلهية، فهي تدور في مدار معلوم لا تتحرف عنه، وكل شيء هذا شأنه، كان من العيب أن يتحمل أمانة التكليف والمسؤولية، يقول تعالى:

﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْءًا أَن يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾

﴿وَالْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَإِنَّ أَنْ يَخْرُجَ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ أَسْفُكًا﴾ (الأحزاب: ٧٢).

إن الله زود الإنسان بقدرات: الخطاب والسمع، والعقل، والإرادة، ولهذا صار قمينا بتحمل الأمانة والمسؤولية، تلك القدرات التي ركبها الله تعالى في فطرته لتحرره من أسر الطبيعة الجامدة، وتجعله بأمر الله مريداً شاعراً بالكرامة التي كرمه الله تعالى بها ليتحقق قول الله تعالى فيه: ﴿وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ﴾ أى الأمانة التي أبت السموات والأرض والجبال حملها، ولكن على المرء أن يدرك - مما سبق - أن المسؤولية صفة فطرية ملازمة للإنسان العاقل المريد القادر بعون الله على التفكير السليم.

(تابع)



## قصة العدد

# آخر السلاطين

للكاتب الكبير الأستاذ: محمد فريد أبو حديد



كانت دولة مجيدة ثم مضت..

وكان غروب شمسها تحيط به ألوان الشفق الزاهية وإن كان الجو حولها عاصفاً، كان طومنباي آخر سلاطين دولة مصر العظمى، كانت دولته المضمحلة جديدة بالفناء، ولكنه كان في سقطته مثلاً رائعاً من عصر منقرض.

كانت رياح الخماسين تهب حائقة فوق السهل المقفر، وكانت رءوس النخيل الباسقة قبل في كبرياء وتختلج بسعفها في عنف، كأنها عمالقة تجاهد في معركة.

وكانت سحب الرمال الشائرة تغطي صفحة السماء وتحجب قرص الشمس الغاربة، فلا تظهر منه إلا مثل جمرة متقدة تلمع من خلال الرمال وتبدت ألوان الشفق الزاهية مترددة خافتة، تنمسك بأذيال السحب الداكنة.

وسار الركب الصامت في موكب واجم، واخيل تتعثر في الأخاديد التي حطنتها سيول الشتاء المنصرم في تلك الصحراء الجرداء، التي لم يبق على وجهها أثر من النبات إلا هشيم تذروه الرياح، يزيد السهل القفر وحشة، ولف الفرسان اللثم حول وجوههم ليتقوا الرمال السافية، ولكن الحر الكامن في الهواء كان يجعل الأنفاس كثيفة، كأنها تلج إلى الصدر قطعاً صماء. ولاح عند الأفق الغربي تل أغبر، يقطع صفحة

السماء ثقيلًا كأنه يهيم بالنهر حتى ولا تسغفه الهمة. ورفع الفارس المطرق الذي كان في أول الموكب الحزين رأسه في بطاء، وقلب وجهه فيما حوله حتى استقر نظره على قرية فوق تل بعيد، والتفت إلى صاحبه الذي يسير في أثره وقال له:

- أتعرف ما هذه المدينة؟

فأجاب الفارس:

- أظنها تروجة يامولاي.

فقال له صاحبه وهو مطرق:

- نعم هي تروجة، آخر قرية على حدود

الصحراء، اسمع نصيحتي يا صديقي واتركني

لنأسي وأذهب أنت وهؤلاء الأصدقاء لتجدوا

لأنفسكم متسعاً للحياة.

فقال شاد بك:

- وهل كنا لتكت بعهدنا ونغدر بك، إننا نحمل

في أعناقنا عهداً قطعناه على أنفسنا منذ مات الملك

فانصوه القوي شهيداً.

لقد خلقنا أن نكون جنود السلطان طومنباي

أينما كان، ولن تزال عندنا سلطان مصر حتى

نسفك آخر ما بقي من دماننا.

فأطرق طومنباي حيناً ثم تنفس وقال:

- ما كنت أؤثر يا شاد بك أن تمتد بي الأيام حتى

أرى نفسي طريداً مع هذه الفتة القليلة من

الفرسان البواسل، الذين جررت عليهم الشقاء

معى، إننى أحس يا صديقي أن طالعا من التحسن

يتبعنى، ولست أدري كيف ينقلب نصري خذلانا؟

وكيف ينقلت الأمر من يدي كما ينقلت نور

الشمس من بين الأصابع؟ كلما ظننت أن النصر قد أقبل وأصبح في قبضة يدي، وجدت الشوم يطاردني وأصحو على هزيمة طاحنة كأننى كنت في كابوس ثقيل.

وعاد الفارس إلى صمته وجعل ينظر نحو التل البعيد، وسار الركب واجماً يقتفى أثره صامتاً، لا تسمع فيه إلا خشخشة حوافر الخيل؛ إذ تحبظ في سيرها كليلية، قد أعناقها نحو الأرض، من الإعياء، ثم لفت الفارس رأسه فجأة نحو صاحبه وقال له:

- أتعرف ماذا كان هذا التل من قبل يا شاد بك؟

فتعتم الرجل قائلاً:

- هذه أول مرة أراه.

فكشف الفارس رأسه وأزاح اللثام عن وجهه

الذى لوحته الشمس، وقال في صوت حزين:

- هذا التل بقية مدينة عظيمة، كانت هناك مدينة

عامرة في أيام القدماء قرأت ذكرها في تواريخ

القرون البعيدة عندما كانت هذه الأرض سلسلة

من البساتين الظليلة، هكذا الدنيا يا شاد بك، يفنى

عزها ويطوى مجدها فلا يبقى منها إلا أثر في سيرة

من سير التاريخ، يشبه هذا الشل القاتم في

الصحراء، لقد كنت أقف في مصر إلى جانب

الأهرام، فأتصور الذين بنوها وما كان لهم من مجد

والغنى والقرن ثم أحس قلبي يخفق، كأنه يريد أن

يقف ويحمد في صدري، هذا التل يقوم في وسط

الصحراء منادياً بأن الأبناء يرثون المجد ولا

يحافظون عليه.



وكان شاد بك يسمع هذا القول الخزين وهو مطرق.

واستمر طومنباي قائلاً:

- إن قلبي مظلم يا صديقي، أواه! إنه في مثل ظلمة السجن ويظونني في جوفه.

فقال شاد بك متأثراً:

- لا تستسلم لهذا الهم يا مولاي والأمل لا يزال أمامنا فسيحاً، هنالك منازل صديقك حسن بن مرعى شيخ عرب البحيرة، وستجد عنده بلا شك ما تحب من النصر على هذا الدخيل ابن عثمان، وسيجتمع لك بعد حين جيش من العرب يتحفر لقتال هؤلاء الغرباء، وستكون في صدر الجيش غزق الجموع العاجزة التي أتت إلينا كالذئاب من وراء الصحراء، إنها لم تنتصر علينا إلا بخيانة الخونة كما تعرف ولكننا سنمزق جموعهم في المعركة المقبلة ونعود إلى مصر التي لا تزال تردد اسمك في حنايا قلوبها.

فأطرق السلطان صامتاً لا يجيب، وكان يحس في نفسه شعوراً مبهماً من اليأس يورده إلى الحزن كلما حاول الفكاك منه، وكلما حاول أن يعلل نفسه بما سوف يجده عند صديقه الأمير العربي من المعونة والحماية.

أحس برودة تشبه برودة الثلج تغوص إلى أعماق قلبه وتكاد توقف دقاته.

ثم لاحظ بعد حين عند الأفق الغربي ربوة تخفيها سحابة من الضباب والغبار، وانحدرت الشمس للمغرب ولعت من قبل الربوة أنوار تخفق

ضئيلة خافتة، واستمر الموكب سائراً في طريقه يخيم عليه الصمت والكآبة.

وركب الأمير حسن بن مرعى وابن عمه الأمير شكر ومن وراءهما طائفة من فرسان العرب على خيول شعثاء خفيفة ضامرة، تصهل وتنب كأنها تستعجل لقاء السواد الثقيل من بعيد.

والفت حسن إلى ابن عمه فسأله:

- لا أظن هؤلاء إلا بعض المماليك المهزومين يا شكر.

فقال شكر مبادراً:

- أرجو ألا يكون ذلك أيها الأمير.

فقام حسن في ركابه واستشرف حيناً ثم قال:

- إنها خيولهم يا شكر بغير شك، إنها خيول هزيمة تسير وثيدة مطرقة.

فصمت شكر حيناً ثم قال:

- وهل يجرو هؤلاء على انجيء إلينا؟

فقال الأمير مسرعاً:

- ولم لا يجروون يا شكر؟ وهل بقي أمامهم سوى ذلك بعد هزيمتهم الطاحنة؟

فصاح شكر في غيظ:

- أتراهم يجروون على ذلك بعد ما أصابنا من ظلمهم وبطشهم؟ أنسيت أغواما سبعة قضيناها في سجون قانصوه؟

فأطرق حسن حيناً ثم رفع رأسه وقال بصوت خافت:

- وكيف أنسى ذلك يا شكر وقد قاسيت في السجن ما قاسيت؟ ولكن المهزوم ليس قانصوه بل

طومنباي، إنه صديقي، وهو الذي خلصنا من السجن، وهو الذي حالقته على الوفاء والولاء.

فقال شكر في شيء من الحنق:

- إنك لن تنصر طومنباي وحده يا ابن عم، إنها دولتهم التي عرفناها وعرفها آباؤنا من قبلنا، وما ينبغي لك أن تنصرها وهي مدمرة محطمة.

فقال الأمير:

- ولكن طومنباي صديقي، ولا بد من أن نؤدى له واجب الضيف يا ابن عم.

فقال شكر وهو يحاول أن يكظم غيظه:

- لك أن تختار ما تراه يا ابن عم فإننا نسير وراءك حيث سرت.

فأطرق الأمير واجماً، وامتأ قلبه حيرة منذ سمع قول ابن عمه ووقع في نفسه هاجس من الخوف، أنه لن يخاطر بنفسه وحده بل بكل قومه إذا وقف بهم في جانب دولة محطمة، ورفع رأسه بعد حين وقال في تردد:

- لقد كان السلطان منذ الصغر صديقي، عرفته منذ صباى وكنا أخوين في العهد على الشيخ المبارك أبي السعود الجارحى.

فضحك شكر ضحكة عالية ساخرة، ثم ملك نفسه وبادر قائلاً في لهجة الاعتذار:

- إننى أول من بطعك يا ابن عم.

فنظر إليه الأمير متألماً وقال له بصوت خافت:

- ولكن ما الذى يضحكك يا شكر؟

فقال شكر جاداً:

- معذرة يا ابن عم إن كنت قد آلتك، ولكنى لا

أكتملك أننى لا أظن خيراً فى ذلك الشيخ، ولا أرى للعهد الذى قطعه عليه شيئاً من القدسية.

فرفع الأمير حاجبه صامتاً ولكن ابن عمه مضى فقال:

- إنه شيخ لبيب يعرف حقيقة مصلحته.

أليس هو الذى كتب على أبواب القاهرة طلاسمة وأسراره زاعماً لطومنباي أن ابن عثمان لن يستطيع أن يلع تلك الأبواب مادامت طلاسمة عليها؟ لقد اعتقد طومان المسكين فى ولايته، ولم يتحول عن اعتقاده بعد، مع أنه قد رأى ابن عثمان يدخل القاهرة من تلك الأبواب المطلسة. ثم رأى ابن عثمان يخترق ريف مصر، ويهزمه فى موقعة بعد موقعة حتى أتمها ست هزائم طاحنة، ولكنه مع ذلك مستمر على اعتقاده فى شيخه المبارك.

فقال الأمير ولم يخف ما أصابه من ألم:

- إنك لا تحب الشيخ يا شكر، فدع هذه السخرية المرة فإنى لا أحب أن يصيبك منه أذى.

فعاد شكر إلى الضحك وقال فى عناد:

- أما أنا فلست أبالى أذاه، إن الشيخ الصالح فى زاويته عند كوم الجارح، يقيم حلقات الذكر لأتباعه المخلصين، فليس يسمع سخرىنى.

فلم يجب حسن، بل عيس ومضى فى سبيله صامتاً، ولكن ابن عمه قال جاداً:

- أما بلغك أنه كان يستقبل رسل ابن عثمان فى زاويته؟ لقد أخبرنى بذلك أحد مريديه، وكان الشيخ على عادته حريصاً لبيباً؛ لأنه طلب من أتباعه ألا يذيعوا سر ذلك الرسول، وها هو ذا ابن



عثمان قد زاره في زاويته أول شيء بعد دخول مصر.

فقال حسن في جفاء:

- دعنا من هذا الآن، فهذا هو ذا الراكب يعرج نحو منازلنا فأسرع بنا للقاءه.

وهمز فرسه فانطلق به مسرعا، ووثبت وراءه أفراس تشرب غبار الصحراء.

ولما استطاع حسن أن يتبين الوجوه والملابس قال في شبه صيحة:

- إنه السلطان طومباي.

ثم انطلق مسرعا حتى صار على خطوات من الخيل، فترجل وألقى عنان فرسه على عنقه، وسار يستقبل ضيفه، وصاح مرحبا:

- شرفت البلاد يامولاي!

فترجل السلطان وفتح له ذراعيه وتعانق الصديقان.

وكان الليل قد لف الصحراء، ولعت الكواكب في السماء الصافية بعد أن رها الهواء وسكنت العاصفة، وبلغ الفرسان ساحة النجع، وذهب الماليك يختارون المواضع لإقامة الخيام، بينما سار السلطان وأمرأوه الستة نحو خيمة الأمير العربي.

ومد السباط بالطعام بعد حين واجتمع عليه شيوخ العرب من قبائل محارب وكبار الأمراء، ودار الحديث بعد العشاء في سيرة الحروب، ولكن الأمير حسن كان يتحاشى المناقشة؛ لأن أقوال ابن عمه شكر تركته في حيرة.

ولم يستطع الأمير حسن أن يذوق النوم في ليلته من الأفكار المتضاربة.

وقام مبكرا في الصباح فذهب إلى خيمة أمه ليستشيرها.

وكانت السيدة جالسة في صدر خباتها تنتظر أن تصلى الفجر، وما كادت تراه حتى بادرت قائلة:

- لقد سمعت أن السلطان عندك يا ولدي.

فأجابها الأمير مسرعا:

- نعم هو هنا يا أماه.

فقالت الأم:

- لا أشك في أنك تعرف ما يجب عليك يا ولدي. فأطرق الأمير كأن صدمة عتيقة أصابته، ووقف مرتبكا ينظر إليها، وقال:

- لقد جئت إليك يا أماه لاجنا إليك في حيرتي. وجلس إلى جوارها يحدثها ويراجعها ولكنها كانت تردده كلما راجعها وتدور به إلى كلمتها الأولى كلما أراد أن يتفلسف منها، وكانت آخر كلمة منها إليه قولها:

- إذا لم تشأ أن تقف دون ضعفك وتسبل عليه حمايتك كما يقضى عليك واجبك، فلا يجمل بك إلا أن تصرفه الآن عن جوارك موفورا.

فخرج من خباتها يتعثر في خطاه، ويمسح القطرات الباردة عن جبينه الملتهب، ويستقبل نسيم الفجر الرطب مستروحا، وسار إلى الشمال في الفضاء الساكن ينظر في أعقاب النجوم الغاربة، والأفكار الشائرة تضطرب في ذهنه الغموم.

وجال بين الكشبان مطرقا ينادى خواطره المضطربة، فلم يعد إلى نفسه حتى غلت الشمس فوق الأفق، فتلفت حوله ليرى موضعه من منازلها، فما رآه إلا أن رأى على الأفق الجنوبي سوادا يتحرك، فوقف ينظر إليه ذاهلا لا يدري ماذا يكون ذلك المقبل الجديد، ثم عاد إليه وعيه شيئا فشيئا، وفتح عينيه من الدهش والرعب، فقد كان ذلك السواد بغير شك جيشا عظيما يثر حول سحابة من الغبار يغمرها ضوء الصباح، فتفرق من خلالها سيوف الجند كأنها شهب تنثر في السماء.

فعاد مسرعا إلى الخي وقصد إلى منازل ابن عمه شكر، وناداه في فرح وانتحي به في ناحية يناعيه في ذلك الطارق الذي طلع به اليوم الجديد.

وأسرعا معا نحو خيام السلطان.

ومضت خطوات طويلة حتى خرج إليهما السلطان من خيمته؛ إذ كان يصلي الصبح قضاء بعد هجعة نوم ثقيل، فتقدم إليه الأمير حسن وحياء نحية قصيرة ثم أنبأه باقتراب جيش الأعداء.

وقال له في آخر الحديث:

- فليس لك يا مولاي إلا أن تحتال لنفسك، ولا تخاطر بالبقاء في وجه هذا الجيش الكبير.

فقال السلطان ثابتا:

- أتريد أن تسير عن جوارك أيها الأمير؟ فأدرك الأمير ما في سؤال السلطان من لوم، وبادر قائلا:

- إذا شئت يامولاي أن تبقى فنحن معك، ليس علينا إلا أن نموت معك إذا شئت أن تجعل الواقعة

الأخيرة هنا.

فأطرق طومباي مليا، ثم نظر حوله نحو خيام أتباعه القلائل، وقال في صوت خافت:

- أأكون لي أن أتحكم في مصر هؤلاء؟

ثم أعلى صوته قائلا:

- لم أجا إليك لأجر عليك وعلى قومك الهلاك أيها الصديق.

فقال حسن:

- إذا شئت يامولاي فأخرج إلى البراح وأوغل في الأرض، فإن الجيش لن يستطيع اللحاق بك في هذه القفار.

فقال طومباي:

- إننا لا نستطيع الهرب من القضاء يا صديقي، لقد طالما وقفنا في وجه الجيوش الجرارة، ومزقنا صفوفها بصدمة حملاتنا المفردة، كنا أفرادا نقاتل الألوف ونفتك بها، ونخرج من تحت الغبار بغير أن تصل أيدي العدو إلينا، إنني أرد عليك جوارك يا صديقي، فليست أحب أن أجرك إلى حرب لا أراك تحبها.

فرد الأمير حسن والحجل يثر الدماء في وجهه:

- لن نتخلى عنك يامولاي إذا شئت البقاء، إنني لا أزال على العهد الذي قطعته لك، ولن يخذلني عن نصرتك ما أراه من قوة عدوك، إنني إنما أنصح لك ناظرا إلى سلامتك.

فأطرق السلطان حيناً وبدت على وجهه ظلال من التردد، ثم رفع رأسه وقال هادئا:

- أليس هناك موضع نستطيع أن نتحصن فيه؟



فقال الأمير مبادرا:

- نعم يا مولاي، هذا وادي الغابة على بعد قليل، هو واد حصين لن يستطيع جيش أن يدخل إليه، إن له مدخلا لا يتسع لأكثر من راكب واحد وتحف به رمال تغوص فيها الدابة وتغرق في المستنقع الوخيم، ولن تجرؤ الجموع على الصحابة ما بقي عند ذلك المدخل عدد قليل يحميه.

فقال السلطان في وجوم:

- إذا شئت فسر بنا إليه أيها الأمير.

ثم أسرع نحو الخيام ليأمر أصحابه بالاستعداد ليسيروا سراعا إلى الوادي الحصين. وكان اليوم قاتم السماء قلق الريح، يثور غباره مع هبات الهواء التي تسقى الرمال.

وكانت أنفاسه حارة منذ بزغت الشمس من وراء الضباب، واعتلى السلطان طومباي ربوة في الوادي الذي دخله مع أصحابه في أول الصباح وأطل على المدخل الضيق يتأمل الرمال السمراء التي تحف بجانيه.

وكان قلبه ثقيلًا يكاد يغوص في أعماق صدره ونظر في حسرة إلى الفتنة الضيئلة التي بقيت له من فرسانه ومماليكه، وكانوا لا يزيدون على بضعة عشرات يقبعون في أركان الوادي، فتمنى لو انصرف هؤلاء عنه وتركوه حيث هو على تلك الربوة ليقا تل في المعركة الأخيرة وحده.

عند ذلك عرف أن الأمير العربي أخلص له النصيحة عندما أشار عليه بأن يذهب في براح الصحراء ناجيا قبل أن يحيط به العدو بألوفه العديدة.

واندفع إلى الربوة هابطا إلى الوادي الأغبر حتى بلغ ساحل البحر بعد سير طويل، ولم يشعر بحر الزمن في اضطراب شجونه، وقد تكبدت الشمس السماء، فنلت حول له يلتمس ظلا يجلس تحته فلم يجد سوى الرمال المبسطة والريح النائرة والأمواج الصاخبة، فعمد إلى كتيب قريب من البحر، فاستلقى عليه خائرا، ولم يقدر على أن يبعد خواطر اليأس التي تراجعت في صدره، وزلزلت ما بقي من جأشه، وكلما تلفت حوله رأى نفسه وحيدا لا يملك من كل مصر سوى درعه وسيفه وبعض حلي كان يدخرها معه، وخيل إليه عند ذلك أنه يسمع صوتا يناديه من ثاياء الموج:

«قد قضى الأمر فارم هذه البقية الباقية في البحر الصاخب، أرم هذه البقية الضيئلة ولا تقاوم القضاء».

فوثب قائما وانحدر نحو الساحل مسرعا ولم يدرك ما هو صانع حتى ألقى درعه وحليه وجوهره في اللجة الهائجة، ولم يبق معه إلا سيفه العزيز وصاح صيحة ذاهل تشبه صيحة الذبيح:

«هذا ما بقي لي من ملك ضائع».

ولم يطق البقاء على الشاطئ بعد ذلك، فأسرع عائدا كأنه يفر من منظر مخيف، حتى بلغ ساحة الخيام، فوجد أصحابه مشتين في أنحاء الوادي والرياح النائرة تنخبط بهم في دفعاتها، فناداهم بصوت مبحوح وما كادوا يلمحونه حتى أسرعوا إليه فإذا اقتربوا منه انشوا حوله كأنهم يحتمون به من المخاطر التي تحيط بهم.

وارتفعت في تلك اللحظة ضجة من أقصى الوادي فنلت الجميع حولهم وأرهقوا أسماعهم لها.

وأقبل الأمير حسن بن مرعي مسرعا على جواده، حتى صار على مقربة منهم فصاح قائلا:

- انج بنفسك ومن معك يا مولاي قبل أن نهلك جميعا معك.

ثم لوى عنان فرسه وعاد يركض نحو مدخل الوادي.

فنظر السلطان إلى أصحابه قائلا:-

أما سمعتم القول؟

فصاح الأمير فأنصوه العادلي في غيظ:

- لقد علمت أن هؤلاء العرب لا يغنون عنا شيئا.

وصاح الأمير يحيى:

- هلموا إلى سيوفنا وخيلنا فلن نسلم أنفسنا.

وتوالى صيحات الأمراء واحدة بعد أخرى.

وأسرعوا نحو مرابط الخيل ليستعدوا لصدمة يائسة، ولكنهم انفضوا إلى خلفهم بعد أن ساروا بضعة خطوات، فرأوا السلطان ثابتا حيث كان وهو مطرق إلى الأرض، فصاح به الأمير شاد بك:

- هلم يا مولاي فالدقائق معدودة.

فقال له السلطان:

- انج بنفسك أيها الأمير ولا تنظر إلى.

فعاد شاد بك نحوه، كأنه يريد أن يحمله على السير قسرا، ولكنه وقف بغتة كأن شيئا صدمه، فقد كانت نظرات السلطان الهادئة تنم عن عزيمة

لا تتزعزع، فقال الأمير بصوت فيه رنة الصراعة: - إنك لن تهجرونا في هذه الساعة يا مولاي. إن وجودك بيننا يبعث فينا قوة تعيننا على هذه الكوارث التي تضيق حلقاتها من حولنا. إننا في حاجة إلى سيف البطل طومباي، إذا لم تكن في حاجة إلى علم السلطان طومباي.

فأدار السلطان وجهه عن الأمير حتى لا يرى ما بدا عليه من الاضطراب، وحاول أن يخفي جيشان نفسه وأطرق الأمراء كأنهم أشفقوا أن يملأوا أعينهم من ذلك البطل الذي يتهارج تحت نظر انهم، ثم قال طومباي بعد تردد:

- إني أحس ألما يطعن فؤادي طعنا أشد من وقع السيوف والرماح، وأنا أنطق بكلماتي، ولكن هذا هو القضاء، نحن نجني الثمار المرة التي غرسناها من قبل سوانا، لست أذكر مساوي الموتى، بل إني أطلب لهم الرحمة من الله، ولكن هي الحقيقة المؤلمة، إني أنطق بها وليس في صدري أثر من الحقد أو اللوم، نحن نجني الأشواك التي بلذرها أولئك الذين كانوا يتمتعون بالحكم ولا يبالون اقيام بأعيانه.

فبسط شاد بك يديه ضارعا وقال:

- إني أستحلفك بشرفك. إني أتوسل إليك بالسيف الذي لن يجد بدا ظاهرة تحمله بعدك مثل يدك أستحلفك بكل ذلك أن تسير معنا لنلقى قضاءنا معا.

فقال طومباي وقد عاد إليه الهدوء:

- لو علمت أنكم تطيعونني لأمرتكم بالبقاء معي



هاهنا، حتى نلقى قضاءنا معا في صمت، إن هذا  
أكرم لنا من أن نضرب في فجاج الأرض هربا من  
عدو يلحق بنا في غير هودة.

فتحرك شاد بك في ضجر وهم أن يتكلم،  
فقاطعه السلطان قائلا:

- إني أعرف أنكم لن ترضوا بالاستسلام  
وستسخرون مني إذا أنا طليت منكم أن  
تستسلموا ولعلكم تردادون سخرية إذا علمتم  
أنني قد ألقيت سلاحى كله في البحر في هذا  
الصباح.

فصاح شاد بك:

- ألقيت سلاحك!

وردد الأمراء صيحته في يأس.

فقال طومباي:

- نعم ألقيت سلاحى كله في البحر، ألقيت  
درعى القولاذية والخلى التى كنت أدخرها، ولم  
أبق إلا على هذا السيف الذى أحمله رمزا ملكى  
الزائل حتى الطير القولاذى الذى صنعه الأسلاف  
الأنجاد من صاعقة السماء، حتى هذا الطير ألقيت  
به إلى البحر وعينى باكية.

وارفعت عند هذا ضجة عالية من قبل مدخل  
الوادى، فأشار السلطان بيده إلى الأمراء، وصاح  
بصوت أجش:

- اذهبوا، أسرعوا قبل أن تتعذر النجاة! إلى  
اللقاء في عالم البقاء. أسرعوا أيها الأصدقاء، إلى  
اللقاء يا قانصوه العادلى يا يحيى الشجاع! يا  
أرزمك النبيل! يا برد بك! يا أبرك الباسل! إلى

اللقاء يا شاد بك يا أشجع الشجعان!

ثم أطرق وسار يجر قدميه نحو الربوة الصفراء.  
فنظر شاد بك إليه وجالت الدموع في عينيه، ثم  
أدار وجهه وأسرع نحو مريط الخيل وتبعه الأمراء  
يهرولون في صمت، وصعد السلطان في الكتيب  
وهو مترنح، حتى بلغ أعلاه فجلس ساهما يحملق  
في الفضاء.

وبعد ذلك علت ضجة أخرى عند مدخل  
الوادى ارتجت لها الأرض، وترددت أصداؤها  
بين سفوح التلال، فالتفت السلطان فإذا بالأمراء  
فوق جباههم يركضون لا يملكون على شيء، وهم  
في السلاح الشائك، واندفعوا نحو العنق الضيق  
المؤدى إلى البراح، وهمزوا الخيل فى عنف  
فخرجت بهم تفتحهم جموع الترك التى تغطى وجه  
الرمال فى أقصى الفضاء، ونظر السلطان من  
موضعه إليهم كأنه يرى منظرا فى حلم، رأى  
صفوف الترك تضطرب وتتفزع والأمراء  
يخرجون من بينها وهم يحطمون فيها بضربات  
عنيفة مثل صواعق الإعصار، وبرزوا من بين  
الجموع واحدا بعد واحد وحول كل منهم دائرة  
ضيقة من المماليك، حتى بلغوا براح القضاء،  
وانطلقت بهم الخيول تثير فى أعقابها سحائب من  
الغبار الكثيف واتجهوا نحو الغرب.

وكانت الشمس قد مالت للمغيب وصبغت  
أطراف السحب بألوان الشفق الراهية مرة أخرى،  
وكانت الرياح الحارة النائرة ماتزال تثير فى الفضاء  
غلالة من الغبار بدا من تحتها قرص الشمس أحمر

مختفيا مثل جذوة نار تنقد من تحت الرماد، ووقف  
السلطان فوق الربوة ينظر إلى مدخل الوادى،  
وتبسم ابتسامة ضئيلة عندما رأى كوكبة من  
فرسان العرب مقبلة نحوه ولما اقتربت منه رأى  
الأمير حسن ابن مرعى على رأسها فصاح به قائلا:  
- حبيبك أيها الأمير، لا تكلف نفسك عناء،  
فإني رجل واحد..

فرفع الأمير رمح وصاح فى حق:

- يا مولاي لا تسي بي الظن، فإننا جئت لأقف  
بينك وبين هؤلاء الترك..

فزالت الابتسامة عن وجه السلطان، ونظر حينما  
إلى الأمير العربى فى دهشة وعناء نظرفان، وأبصر  
جموع الترك وهى تتدافع فى صف طويل من  
مدخل الوادى، ثم تنحدر كالسيل وتحيط بدائرة  
فرسان العرب من وراء، ومضت دقائق طويلة  
وفرسان العرب يقفون من وراء أميرهم، وعليهم  
منظهر التحدى ينتظرون ما تأتى به اللحظات  
المقبلة، وخشعت الأصوات، وخيم على الجموع  
الزاحرة صمت يشبه السكون الرهيب الذى  
يشمل الجو قبل العاصفة، فعرف السلطان أن  
صديقه العربى قد آثر الموت بمن معه فى سبيل  
المروءة، وجالت فى عينيه الدموع واحتق صوتة  
عندما حاول الكلام، ولكنه جاهد نفسه وصاح  
فى حشجة:

- يا حسن بن مرعى! جزاك الله عنى خيرا أيها  
الأمير لقد كنت أستطيع النجاة لو أردت الحياة،  
دعنى لقضائى فقد وفيت بدمتك.

فصاح الأمير العربى:

- لن أسلمك مادام سيفى فى يدي.

فنادى السلطان وقد غاد صوته إلى الصفاء:

- إني أمرك يا حسن بن مرعى، لا تسفك دما  
بعد هذا، إني أسلم نفسي، أين قائد الجيش  
التركي؟!

فسكت الأمير حسن ولم يجب، ولكن قائد  
الترك «إياس» تقدم الصفوف وأمر قواد جيشه أن  
يرتدوا بالجنود إلى البراء، ثم ترجل عن فرسه  
وأغمد سيفه وتقدم نحو الربوة يريد أن يخرق  
حلقة العرب التى حولها، فاعترض حسن بن  
مرعى سبيله متحديا.

فصاح السلطان من أعلى الربوة:

- أفسح له أيها الأمير. مر جندك أن يفسحوا له  
إني أمرك إن كنت محتفظا بالولاء، تقدم أيها القائد  
فإني أنتظر.

فأطرق الأمير حسن إلى الأرض، وسار القائد  
«إياس» مصعبا فى الربوة حتى بلغ موضع  
السلطان.

ولم يقو الأمير العربى على النظر إلى ورائه عندما  
علت صيحة الفرح من جنود الترك، فهمز جواده  
وانطلق مسرعا وفرسانه يركضون فى أثره، حتى  
خرجوا من الوادى إلى الفضاء.

وأخذ إياس بذراع طومباي وهو محتفظ بسيفه  
وتزلا معا ليركبا عائدين إلى القاهرة ثم ليكون آخر  
السلطين.



## فر فراش المرض

للشاعر المهجري الأستاذ / إيليا أبو ماضي

مرحتُ فأرواحُ الصُّحَابِ كَنَسِيَّةٍ  
تُرفُ حَيَالِي كُلِّمَا أَغْمَضَ الْكَرَى  
تُرايَ فَنَأَا كَالْبُيُودِ مَوَاقِرَا  
وَطُورَا أَرَاهَا حَائِرَاتٍ كَأَنَّهَا  
وَطُورَا أَرَاهَا جَارِعَاتٍ كَأَنَّهَا  
أَجْنُ الْبَيْهَارِ رَائِحَاتٍ وَعُودَا  
تَهْشُ إِلَيْهَا مُقْبِلَاتٍ جَوَارِحِي  
وَالْبَقَى إِلَيْهَا السَّمْعُ مَا طَالَ هَمُّهَا  
وَيَغْلِبُ نَفْسِي الْحُزْنُ عِنْدَ رَحِيلِهَا  
كَرِهْتُ زَوَالَ اللَّيْلِ خَوْفُ زَوَالِهَا  
وَلَوْ أَنَّهَا فِي الصُّحُورِ تَطْرُقُ مَضْجَعِي  
وَلَوْ لَمْ تَكُنْ تَعْتَادُ بَنِي مَثَلِهَا  
فِي الْبَنَى طَيْفُ أَرْوَاحٍ وَأَغْنَدِي  
تَحَلَّتْ إِلَى أَنْ كِدْتُ أَنَّكَ صُورَتِي  
مَبِينِي عَلَى مِثْلِ الْوَتْرِ لِبَانَةٍ  
كَأَنَّ خُيُوطَ الْهَيْدِ صَارَتْ عَقَارِبَا  
لَقَدْ تَوَهَّكُ الْحُمَى إِذْ جَدَّ جَدُّهَا  
تُصَوِّرُنِي طَيْفَ الْخَيَالِ حَقِيقَةً

بِهَا مَا بِنَفْسِي، لَيْتَ نَفْسِي لَهَا قَدِي  
جُفَوْنِي جَمَاعَاتٍ وَمَشْنِي وَمَوْجِدَا  
وَأَوْنَةً مِثْلُ الْجُمَانِ مُنْطَوَا  
فَرَأَيْتُ قَدْ ضَيَّعْتُ فِي الْأَرْضِ فَرَقِدَا  
تَخَافُ مَعَ الظُّلُمَاءِ أَنْ تَخْبَدَا  
سَلَامٌ عَلَيْهَا رَائِحَاتٍ وَعُودَا  
كَمَا ظَرَبَ السَّارَى رَأَى التُّورَ قَاهِتَدِي  
كَذَلِكَ يَسْتَرْعِي الْأَذَانَ الْمُوَحَّدَا  
كَمَا تَحْزَنُ الْأَزْهَارُ زَايِلَهَا النَّدَى  
وَعُودَتْ طَرْفِي النُّومَ حَتَّى تَعُودَا  
حَمِيَّتِ الْكَرَى جَفْنِي وَعِشْتُ مُنْهَدَا  
خَيَالَاتِهَا هَمَّتْ بِأَنْ تَخْفِيدَا  
وَبِالْبَنَى تَسْتَطِيعُ أَنْ تَنْقِيدَا  
وَأَحْشَى لِفَرْطِ السُّقْمِ أَنْ أَتَنْهَدَا  
وَأَحْبَبُّنِي فَوْقَ الْأَبْنَةِ وَالْمَدَى  
كَأَنَّ وَهَادِي قَدْ تَحَوَّلَ جِلْمِدَا  
تَقُومُ مِنْ أَضْلَاعِي الثَّأُودَا  
وَأَحْبَبُّ شَخْصًا وَاحِدًا مُتَعَدِدَا

لَقَدْ ضَعُفْتُ، وَهِيَ سَرٌّ، وَلَمْ يَكُنْ  
إِذَا مَا أَنَا أَسَلَدْتُ رَأْسِي إِلَى يَدِي  
تَغْلُغُلُ فِي جِسْمِي التَّحِيلُ أَوَارِهَا  
رَأَيْتُ الَّذِي لَمْ يُبْصِرِ النَّاسُ نَائِلِمَا  
يَقُولُ الشُّطَاسِي لَوْ تَبَلَدْتُ سَاعَةً  
تَهَامَسَ حَوْلِي الْعَابِدُونَ وَرَجَّعُوا  
فَمَا سَاءَ لِي إِلَّا ثَمَانِيَةَ مَعْتَرِ  
أَسَاءَتُ إِلَيْهِمْ، بَلْ أَسَاءُوا لِي أَنِّي  
أَحَبُّ النَّفْسِ قَوْمٌ لَأَنْسِي ذُقْنَةُ  
وَوَدَّ أَنْاسٌ لَوْ يُعَاجِلُنِي الرَّدَى  
وَمَا خَبِرْتُمْ أَن لَّا يَمُوتُوا وَإِنَّمَا  
إِذَا اللَّيْلِ أَعْيَاةُ مُسَاجِلَةِ الضُّحَى  
عَلَيَّ أَنْسِي وَالنَّهَارُ يَأْكُلُ مُهْجَتِي  
فَإِنَّ الَّذِي بِالْجِسْمِ لَا يَبْدُو زَائِلُ  
لَعَنَ أَجْلِبَ الْغَوَاةَ حَوْلِي وَافْحَشُوا  
وَلَا عَجَبُ أَنْ يُبْغِضَ الْخَرُّ جَاهِلُ  
وَأَنْسِي فِي كَبْتِ الْعُدَاةِ وَكَيْدِهِمْ  
وَلَكِنِّي أَغْفِرُ وَلِلْغَيْظِ سُورَةٌ  
أَلَا رَبُّ غَرُّ خَامِرِ الشُّكِّ نَفْسُهُ  
فَأَصْبَحَ يَخْشَانِي وَقَدْ بَدَأَ سَاكِتَا  
وَيَرْهَبُ اسْمِي أَنْ يَطِيفَ بِسَمْعِهِ  
وَمَنْ نَالَ مِنْهُ السَّيْفُ وَهُوَ مُجَرَّدُ  
أَحَبُّ الْأَبْسَى الْخَرُّ لَا وَدَّ عَيْنُهُ  
وَيَسَّرَ خُلُوعِي قَلْبُ مَا تَمَرَّدَتْ  
وَلَوْ أَنَّ مَنْ أَهْوَى أَطَالَ دَلَالَتُهُ  
لَوَّمُ الْعَوَادِي بِي الْعَوَادِي فَيَأْنِي

يُضَعِّفُنِي صَرَفُ الزَّمَانِ إِذَا عَدَا  
رَمْتَنِي مِنْهَا بِالَّذِي يُوْهِنُ الْيَدَا  
فَلَوْ لَمْ أَقَدْ الشُّوبَ عَنْهُ تَوَقَّدَا  
وَطَفْتُ الدُّنَى شَرْقَا وَغَرْبَا مُوَسَّدَا  
تَبَلَدْتُ لَوْ أَنِّي أَطَبَّقُ الشَّبْلُدَا  
وَعَشَّفَ بَعْضُ الْجَاهِلِينَ وَقَنَدَا  
رَجَوْتُ بِهِمْ عِنْدَ الشَّدَائِدِ مُسْعِدَا  
ظَنَنْتُهُمْ شُرَاوِي خُلُقًا وَمَخْنَدَا  
وَأَحْبَبُّهُ كَيْمَا يُحِبُّ وَيُحَنَدَا  
كَأَنِّي أَرْجُو فِيهِمْ أَنْ أَخْلُدَا  
يَوَدُّ زَوَالَ الشَّمْسِ مَنْ كَانَ أَرْمَدَا  
تَمْنِي لَوْ أَنَّ الصُّبْحَ أَصْبَحَ أَسْوَدَا  
أَرَى الْعَارَ، كُلُّ الْعَارِ، أَنْ أَحْدَ الْعِزِّي  
وَلَكِنْ مَا بِالطَّبْعِ يَنْفَكُ سَرْمَدَا  
فَكَمْ شَتَّوْا مُوسَى وَعِيسَى وَأَحْمَدَا  
مَتْنِي عَشِقَ الْيَوْمَ الْهَزَارَ الْمُغَرَّدَا؟  
كَمَنْ يَسْلُكُ الدُّرْبَ الْقَصِيرَ الْمُعِيدَا  
أَعْلَمُ أَعْدَائِي الْمُرُوءَةَ وَالنَّدَى  
فَلَمَّا رَأَيْتُ أَبْصَرَ الْبَحْرَ مُزِيدَا  
كَمَا كَانَ يَخْشَانِي وَقَدْ كُنْتُ مُنْشِدَا  
كَمَا تَنْقِي الدَّرْدَاءَ حَرْفًا مُشْدَدَا  
تَهَيَّبُ أَنْ يَرْنُو إِلَى السَّيْفِ مُغْمَدَا  
وَأَقْبَلِي الدَّلِيلَ النَّفْسِ مَهْمَا تَوَدَّدَا  
عَلَيْهِ بَنَاتُ الدَّهْرِ إِلَّا تَمَرَّدَا  
مَنْعَتْ هَوَاهُ أَنْ يَجْوزَ بِي الْمَدَى  
تَرَكْتُ لَنْ يَهْوَاهُمَا السُّلْهُو وَالنَّدَا



# طرائف.. ومواقف

للشيخ / عبد الحفيظ محمد عبد المحليم

## بالوجه الذي ألقى به ربي

هجا أبو الهول الحميري الفضل بن يحيى ثم أتاه واغماً إليه، فقال له الفضل: ويلك! بأي وجه تلقاني؟! قال: بالوجه الذي ألقى به ربي وذنوبي إليه أكثر، فضحك ووصله.

## أحسن ما قيل في المروءة

قال الحكماء: «المروءة جامعة لأشتات المبرات، جمالية لأسباب المبرات، دالة على كرم الأعراق، باعثة على مكارم الأخلاق، ناظمة لقلائد الفوائد، عاقلة لشوارد المحامد، وقد جمع الله تعالى مفرقاتها في قوله تعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ يُدْرِكُ الْغُيُوبَ وَالْإِنْسَانُ لَا يَخْفَى عَلَيْهِ شَيْءٌ مِنْ أَشْيَاءِهِ﴾  
وَلَا يَكْفُرُ الْيَقِينُ

(الحل: ٩٠)

وجمعها النبي ﷺ على نوع آخر فقال:

«من عامل الناس فلم يظلمهم، ووعدهم فلم يخلفهم، وحذتهم فلم يكتنهم، فهو ممن كملت مروءته، وظهرت عدالة، ووجبت أخوته، وحرمت غيبته»<sup>(١)</sup>.

(١) مستدرك الشهاب القضاة.

## بلاغة استنجاز الحاجات

قدم الأحف بن قيس سدي حبة على معاوية بن أبي سفيان فقام أشهر لا يسأله فيما جاء. فقال له يوماً: يا أمير المؤمنين لك ترعيني مرعى وبيلا، وتوردني ظمأ طويلا، ألياس ورواح أم جس ونجاح؟ فقتضى حاجته.

ووقف أعزائي على رجل يستجبه فقال:  
إني استطيت إليك الرجاء، وسرت على الأمل، ووقدت بالشكر، وتوسلت بحسن الظن، فحقق الأمل وأحسن الثبوت، وأقم الأول، وعجل السراح. وقال بعض الشعراء مستجراً:

جعلت فداك قد وجب الزمام  
وقد طال التلبث والمقام  
وقد أرف الرحيل إلى بلادى  
فرايك لا غنمك والسلام

وقال أبو الطيب في مثل هذا:  
لقد نظرتك حتى حان مر تحلي  
وقد أوداع فكن لعل لما شئت  
وكتب بليغ لصاحب حاجته: يا إلى معروفك حاجة، ولك على

صداقة، فانظر في ذلك بما أنت له أهل ونحن له أهل.

وكتب بعضهم يستعجز: حقيق على من أظهر يقول أن يشهر بفعل، والسلام.

وولد بشار بن برد على يحيى بن خالد فامتدحه فوعده خالد ومطله، فتصدى له في طريقه وهو يريد الجامع وأخذ بعنان بغلته وأنشد:

أظلت علينا منك يوماً سحابة  
أضاء لها برق وأبطأ رشاشها  
فلا غيمها يجلي قياض طامع  
ولا غيثها يهيم فتروى عطاشها  
فقال له لن تنصرف السحابة حتى تبتلك يا أبا معاذ، وأمر له بعشرة آلاف درهم.

## نعمة البيان

قال الله تعالى:

﴿عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمُ﴾

(الرحمن: ٣، ٤)  
وقال ﷺ: «إن من البيان لسحرا»<sup>(٢)</sup>.

وقال الجاحظ إمام البيان: «البيان اسم جامع لكل كلام كشف لك عن قناع المعنى، وهتك الحجاب عن الضمير، حتى يقضي السامع إلى حقيقة اللفظ، ويهجم على محموله كأنه ما كان».

وقال أديب: «البيان ما كان مصرحاً عن المعنى ليسرع إلى الفهم تلقنه، وموجزاً ليخفف على اللسان تعاهده».

وقال ابن المعتز: «البيان ترجمان القلوب، وصقل العقول».

(٢) مستدرك الإمام أحمد  
(٣) شعب الإيمان للبيهقي.

وقال سهل بن هارون: «البيان ترجمان اللسان، وروض القلوب».

وقد يعبر عن البيان بالقصاحة، فقال هشام بن عروة: «ما أحدث الناس مروءة أعجب إلى من القصاحة».

## فضيلة الصمت في موضعه

قال النبي ﷺ لمعاذ بن جبل: «إنك ما كنت ساكناً فأنت سالم فإذا تكلمت قللك أو عليك»<sup>(٣)</sup>.

وقال: حكيم الصمت زين الحلم، وعروة العلم، يلزمك السلامة، ويصحبك الكرامة، ويكفيك مودة الاعتذار، ويلبسك ثوب الوقار.

وقال غيره: لسانك كالسبع إن عقلته حرسك، وإن أرسلته فترسك.

وقال أبو نواس:

خل جيبك لسرام وامض عنه بسلام  
مت بداء الصمت خير لك من داء الكلام  
ربما استفتحت بالخط ق مغاليق أخمام  
إنما السالم من ألب سجم فاه بلسجام

وقال أديب: احزن لسانك كما تحزن مالك، واعرفه كما تعرف ولدك، وزنه كما تزن نفقتك، وأنفق منه بقدر، وكن منه على حذر، فإن إتفاق ألف درهم في غير وجهها، أيسر من إطلاق كلمة في غير حقها.

## ما يذم من المزاح

قال سعيد بن العاص لولده: اقتصد في مزاحك فإن الإفراط فيه يذهب البهاء، ويجري السفهاء.



وقال أديب: المزاح يضع قدر الشريف، ويذهب هبة الجليل.

وقال حكيم لولده: يا بني إياك والمزاح فإنه يذهب بهاء الوجه، ويحط من المروءة.

وقال أبو جعفر الطبري:

لي صاحب ليس يخلو لسانه من جراح  
يجيد تمزيق عرضي على سبيل المزاح  
وقال شاعر آخر:

امزح بمقدار الطلاقة واجتنب  
مزحاً تضاف به إلى سوء الأدب  
لا تغضن أحداً إذا مازحته  
إن المزاح على مقدمة الغضب

### في ذم المن بعد الإحسان

قال الله تعالى:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يُلَاحِظْكُمْ أَنْتُمْ وَالْآدَمِيُّ

(البقرة: ٢٦٤).

وقال أديب: المنة تهدم الصنعة.  
وقال البلغاء: لا خير في المعروف إذا أحصى.  
وقال: ما يعد لا يعتد. وقال: أحسن العطاء موقعا  
ما لم يشب بمن.

وقال شاعر:  
أحسن من كل حسن في كل وقت وزمن  
صنعة مشكورة خالية من المن  
ومما نسب للإمام الشافعي رضي الله عنه:

لا تحملن لمن يد من الأنام عليك منة

واختر لنفسك حظها واصبر فإن الصبر جنة  
من الرجال على القلوب أشد من وقع الأسنه  
وقال بعضهم لأعرابي: إن فلانا يزعم أنه  
كساك. فقال: إن المعروف إذا من به كفر،  
وإذا ضاق قلبه اتسع لسانه.

### خير البر عاجله

قال جعفر الصادق رضي الله عنه: نظرت إلى  
المعروف فوجدته لا يتم إلا بثلاث: تعجيله،  
وسره، وتصغيره، فإنك إن عجلته هتأته، وإذا  
سترته تمتته، وإذا صغرت عظمته.

مدح بعض الشعراء من هذه الصفات فيه فقال:  
زاد معروفك عندي عظما

إنه عندك مستور حقير

تناساه كأن لم تنأه

وهو عند الناس مشكور كثير

### دعاء

اللهم إني أسألك يا مجيب الدعوات، يا رافع  
الدرجات، يا عالم الخفيات، أن ترحم العبرات،  
وتقبل التوابع، وتغفر الخطيئات، وتمحو السيئات،  
وتضاعف الحسنات، وتستر العورات، وتدفع عنا  
البلبات يا بديع السماوات.

## أبو الريحان البيروني و مآثره العلمية

الأستاذ الدكتور / أحمد فؤاد باشا  
نائب رئيس جامعة القاهرة سابقا

حياته: ولد محمد بن أحمد  
البيروني في «بيرون» بالقرب من  
مدينة «كاث» عاصمة خوارزم سنة  
٣٦٢هـ/٩٧٣م، وبقي في وطنه حتى بلغ  
الخامسة والعشرين، حيث تلقى  
العلم على يد أبي نصر منصور بن  
علي بن عراق، واتصل في هذه الفترة  
بأبن سينا وكانت بينهما مراسلات،  
ثم هاجر بسبب التقلبات السياسية  
إلى «جرجان» واستقر هناك نحو  
خمس عشرة عاما.

١٧٤ كتابا لما بلغ هو ٦٥ سنة قمرية (أي حوالي  
٦٣ عاما شمسيا). وتعلم عدة لغات منها:  
السريانية والسنسكريتية والعبرية والفارسية،  
بالإضافة إلى العربية التي أحبها وفضل التأليف بها  
وقال عنها عبارته الشهيرة: «إن الهجو بالعربية  
أحب إلي من المدح بالفارسية».

وقد أشاد بمكانة البيروني العلمية كبار مؤرخي العلم  
من أمثال: ساجاو، ومايرهوف، والدوميللي،  
وكارلونييليتو وغيرهم، ويذكر شيخ المؤرخين  
المعاصرين جورج سارتون في كتابه «مقدمة لتاريخ  
العلم» أن البيروني «كان باحثا فيلسوفا رياضيا  
جغرافيا، ومن أصحاب الثقافة الواسعة، بل من أعظم  
عظماء الإسلام، ومن أكابر علماء العالم»<sup>(١)</sup>

وفي عام ٤٠٧هـ/١٠١٧م لحق البيروني ببلاط  
السلطان محمود الغزنوي، ثم رافقه في غزواته في  
شمال غربي الهند، مما أتاح له فرصة تعلم عدد من  
اللغات الهندية، بالإضافة إلى دراسة الديانات  
الهندية والفلسفة الهندية بلغات أهلها. وبعد تولي  
السلطان مسعود بن محمود الغزنوي زاد ارتباط  
البيروني ببلاط «غزنة» (في كابل بأفغانستان  
الآن)، وظل متصلا به إلى أن وافاه الأجل بعيد سنة  
٤٤٢هـ/١٠٥٠م حسب أغلب الروايات.

ويعتبر البيروني من أكثر علماء المسلمين  
موسوعية، ولم يدع بابا من أبواب العلوم المعروفة  
في عصره إلا وطرقه، وقد أحصى بنفسه الكتب  
التي ألّفها في مختلف الموضوعات، وذكر أنها بلغت

(١) د. أحمد فؤاد باشا، العطاء العلمي للحضارة الإسلامية وآثره في الحضارة الإنسانية، مكتبة الإمام البخاري، القاهرة ٢٠٠٨م.



## مؤلفاته:

### (أ) في الفلك:

- مقاليد (مفتاح) علم الهيئة.
- تحقيق منازل القمر.
- القانون المسعودي في الهيئة والنجوم.
- الرسائل المتفرقة في الهيئة.
- كتاب غرة الرياحات.
- كتاب العمل بالاسطرلاب.
- الآلة المسماة السدس النخري.
- جوامع الموجود لخواطير الهندود في حساب التنجيم.
- كرية السماء.

- جلاء الأذهان في زيج البناني.
- التطبيق إلى تحقيق حركة الشمس.
- التفهيم لأوائل صناعة التنجيم.
- استشهاد باختلاف الأرصاد.

### (ب) في علوم الأرض (الجغرافيا والجيولوجيا):

- تحديد نهايات الأماكن لتصحيح مسافات المساكن.
- مقالة في استخراج قدر الأرض برصد انحطاط الأفق عن قُلل الجبال.
- تقسيم الأقاليم.
- تصحيح الطول والعرض لمساكن المعبور من الأرض.
- إيضاح الأدلة في كيفية معرفة سمت القبلة.
- رؤية الأهلة.
- جدول التقويم.

## الجواهر في معرفة الجواهر:

### (ج) في الهندسة والرياضيات:

- رسالة في أشكال الهندسة.
- كتاب في طرق الحساب.
- كتاب حساب المثلثات.
- أفراد المقال في أمر الظلال.
- جداول رياضية للجيب والظل.
- مقالة في التحليل الرياضي.
- رسالة في تسطيح الصور وتبطيح الكور.
- كتاب المسائل الهندسية.
- استخراج الأوتار في الدائرة بخواص الخط المتحنى الواقع فيها.

### (د) مجالات أخرى:

- الصيدلة (أو الصيدنة) في الطب.
- رسالة في المعادن.
- رسالة في ضغط السوائل.
- الآثار الباقية من القرون الخالية.
- تمهيد المستقر في تحقيق معنى المر.
- كتاب الهند الكبير (أو تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مردولة).
- مقالة في النسب التي بين الفلزات وبين الجواهر في الحجم.
- تصور أمر الفجر والشفق في جهة الشرق والغرب من الأفق.
- وقد ترجمت بعض مؤلفات البيروني إلى اللاتينية والإنجليزية والفرنسية والألمانية، وأخذ عنها الغربيون، واعتمدوا عليها.

## أهم إنجازات البيروني:

### ١- طريقة البيروني لقياس محيط الأرض:

وضع البيروني في آخر كتابه «الاسطرلاب» ما يعرف باسم «قاعدة البيروني» لمعرفة مقدار محيط الأرض، وجاء وصفه لنظريته كما يلي:

«وفي معرفة ذلك: طريق قائم في الوهم، صحيح بالبرهان، والوصول إلى عمله صعب لصغر الاسطرلاب، وقلة مقدار الشيء الذي ينشئ عليه، وهو أن تصعد جبلاً مشرفاً على بحر أو تربة ملساء ترصد غروب الشمس فتجد فيه ما ذكرناه من الانحطاط، ثم تعرف مقدار عمود ذلك الجبل وتضرب في الجيب المستوي لتنام الانحطاط الموجود، وتقسم المجتمع على الجيب المتكوس لذلك الانحطاط نفسه، ثم تضرب ما خرج من القسمة في اثنين وعشرين أبداً، وتقسم المبلغ على سبعة، فيخرج مقدار إحاطة الأرض بالمقدار الذي به قدرت عمود الجبل، ولم يقع لنا بهذا الانحطاط وكميته في المواضع العالية تجربة. وجرأنا على مثل هذا الطريق ما حكاه «أبو العباس النيريزي» عن «أرسطولس» أن أطوال أعمدة الجبال خمسة أميال ونصف، بالمقدار الذي به نصف قطر الأرض ثلاثة آلاف ومائتا ميل بالتقريب، فإن الحساب يقضي لهذه المقدمة أن يوجد الانحطاط في الجبل، الذي عموده هذا القدر ثلاث درجات بالتقريب.

والى التجربة يلتجأ في مثل هذه الأشياء. وعلى الامتحان فيها يقول، وما التوفيق إلا من الله العزيز الحكيم. ولا استخراج المعادلة (القاعدة) التي استخدمها البيروني، نعبير عنها بلغة الرموز كما يلي:

نفرض أن (أ) هي قمة الجبل، وأن (ع) الخط الواصل من (أ) إلى مركز الأرض (ع) يمثل ارتفاع الجبل (ف). ويسمى البيروني الزاوية (ع أد) انحطاط الأفق. وعلى هذا فإن الزاوية ع = الزاوية ق (لأن كلا منهما تتمم الزاوية ع أد)، وينتج من هندسة الشكل أن:

ف جتا ق

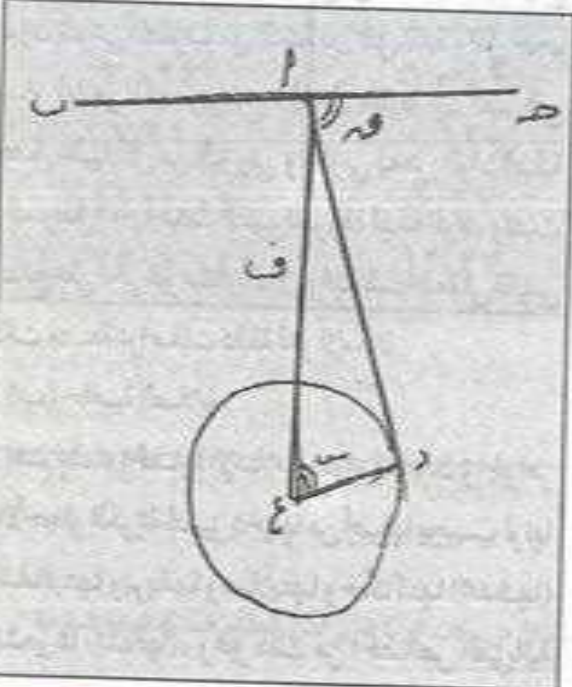
نصف قطر الأرض من ١ - جتا ق

∴ محيط الأرض = ٢ ط س

$$= 2 \times \frac{22}{7} \times \frac{1}{1 - \cos \theta}$$

ويعترف «نيلليينو» بأن قياس فلكني المأمون وقياس البيروني محيط الأرض من الأعمال العلمية المجيدة الماثورة للعرب.

وفي ذلك يقول «نيلليينو»: «وما يستحق الذكر أن البيروني يعد تأليف كتابه في الاسطرلاب، أخرج تلك

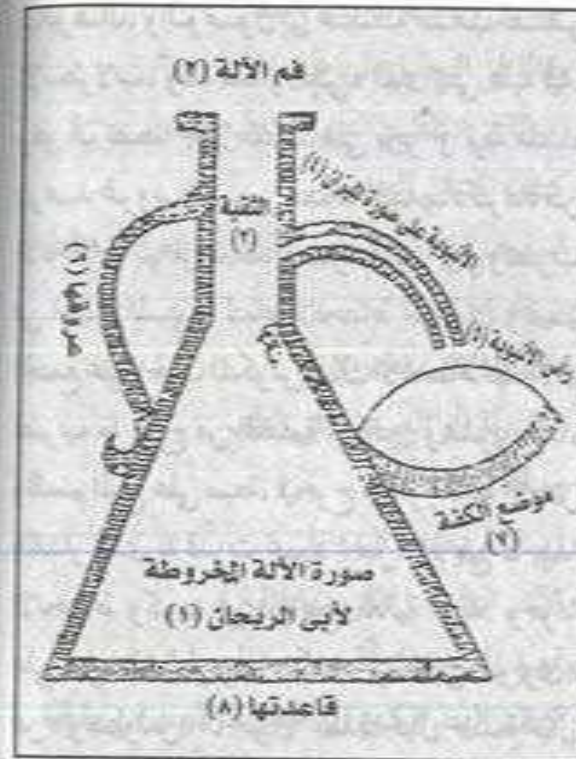




## قيم الوزن النوعي لبعض المواد\*

المادة	قيم البيروني	قيم الخازني	القيم الحديثة
الذهب	١٩,٢٦	١٩,٠٥	١٩,٢٦
الرصاص	١١,٤٠	-	١١,٣٥
الفضة	١٠,٣٨	١٠,٣٠	١٠,٤٧-١٠,٤٣
النحاس	٨,٨٣	٨,٦٦	٨,٧٣-٨,٦٧
النحاس الأصفر	٨,٥٨	٨,٥٧	٨,٦٠-٨,٤٥
القصدير	٧,١٥	٧,٣٢	٧,٢٩١
الكواوتر	٢,٥٨	-	٢,٥٨
اللولؤ	٢,٧٣	-	٢,٧٥
الياقوت الأحمر	٤,٠١	-	٤,٤-٣,٩٩
الزئبق	١٣,٤٩	١٣,٥١	١٣,٥٩
الماء العذب الزلال	-	٠,٩٩٥	٠,٩٩٩
ماء البحر	-	١,٠٤١	١,٠٢٧
زيت الزيتون	-	٠,٦٢٠	١,٩١
حليب البقر	-	١,١١	١,٤٢-١,٠٤
دم الإنسان السليم	-	١,٠٣٣	١,٠٧٥-١,٠٤٥

التي تميز بها المعادن اليوم.  
وقد وضع البيروني والتيفاشي اللبنة الأولى في فكرة بناء مقياس الصلابة النسوب للعالم «موهر» mohs scale وهو ذو درجات عشر، ويشغل الألماس والياقوت الدرجتين العاشرة والتاسعة فيه على الترتيب، بينما يحتل «الثلث» وهو أقلها صلابة، الرقم واحد. وذكر البيروني



في كتاب «الجماهر في معرفة الجواهر» أن الماس أصلب الجواهر ويليه الياقوت ثم أشباه الياقوت، وقال: «إنما قلعت ذكر الماس على ما ذكر مما بقي من مشمة الجواهر التي لها الرياسة، أعني اللؤلؤ والزمرد، لأنه فاعل في الياقوت الفاعل فيما دونه، وغير متفعل بشيء فوقع، ولا متأثر مما دونه.. والمناسبة بينه وبين الياقوت أقرب المناسبات بالرزانة والصلابة».

الطريقة المذكورة من القوة إلى الفعل، فروي في كتابه «القانون السعدي» أنه أراد تحقيق قياس المكون «فأحار جبلا في بلاد الهند مشرفا على البحر وعلى برية مسربة، ثم فاس ارتفاع الجبل فوجدته ٦٥٢,٠٥ ذراع، وفاس الانحطاط فوجدته (٣٤ دقيقة) فاستبط أن مقدار درجة من خط نصف النهار ٥٨ ميلا على القريب (أي ما يساوي ٥٦,٩٢ ميل).

## ٢- تعيين خصائص المواد

(أ) تعيين الوزن النوعي:

من أوائل الذين أجروا تجارب لحساب الوزن النوعي للمواد المختلفة يأتي أبو الريحان البيروني الذي استخدم جهازه المخروطي المعروف، وهو عبارة عن وعاء مصب متجه إلى أسفل (كما في الشكل).

وكان البيروني يزن المادة التي يريد دراستها بحناية فائقة، ثم يزن الماء الذي تملأه المادة التي أدخلها في الوعاء، والذي يوزن من الجهاز بواسطة ثقب موضوع في مكان مناسب، فيسج الوزن النوعي المطلوب من النسبة بين ثقل المادة وقل حجم مساو لها من الماء. ويوضح الجدول مقارنة بين القيم التي حصل عليها كل من البيروني والخازني لبعض المواد الصلبة والسوائل وبين أحدث القيم المعروفة لهذه المواد، وتثبت النتائج على نحو غير مباشر أن الأدوات المستخدمة في القياس كانت مصنوعة بمواصفات دقيقة قدر الإمكان.

(ب) خاصية الصلابة

أعتمد علماء الحضارة الإسلامية بدراسة المعادن والجواهر والأحجار الكريمة لتمييز دخیلها من أصلها بحسب لونها وشفافيتها وبريقها وصلابتها وحكاكتها (مخدشها) وتشعيرها (تشققها)، وغير ذلك من الخصائص الفيزيائية

راجع

- د. أحمد فؤاد باشا، المرجع السابق.

- د. محمد علي، العلوم والهندسة في الحضارة الإسلامية، عالم المعرفة، الكويت.

- د. خليل الحار و د. علي عبدالله الرفاع، إسهام علماء المسلمين الأوائل في تطور علوم الأرض، مكتب التوعية العربي لدول الخليج، المملكة العربية السعودية.

الرياض ١٤٠٩هـ/٢٠٨٨م.



# التربية الثقافية وتراث المسلمين

للاستاذ / محمد مصطفى البسيوني

تكاد كلمة «الثقافة» أن تصبح كلمة دارجة لكثرة ما تتحرك بها الألسن، وتجرى بها الأقلام الفصحى والعامية جميعاً، وبالنسبة العامة يستخدمون دائماً الألفاظ الفصحى استخدامهم لكلمة «الثقافة» حتى تصبح العامية لغة فصحى أو قريبة من الفصحى.

إلا أن انتشار كلمة الثقافة بين الجميع ليس معناه بالضرورة رغبتهم في النهوض بالعامية إلى مستوى الفصحى، ولكن لأن هذه الكلمة براقية وبسيطة في أن واحد، فالنساء والقاف من الحروف الرنانة الطنانة التي تحتاج إلى اتخاذ مخارج خاصة عند التحدث بها مما يظهر المتحدث بمظهر المتقعر في اللغة والمتبحر في البيان، وذلك مما هو أمر هذه الكلمة على الناس حتى أصبح كل من يكتفي بقراءة عناوين الجريدة اليومية يسمى نفسه - ويسميه أمثاله - مثقفاً.

وقد ألح «أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا» إلى مثل ذلك في كتابه «معجم المقاييس في اللغة» عندما يقول: ثقفت به أي طهرت به وأمسكته، ولجد هذا المعنى في بعض آيات الذكر الحكيم عندما يقول:

﴿خُذُوا زِينَتَكُمْ حِينَ تَخْرُجُونَ إِلَى الْمَسَاجِدِ وَحِينَ تَأْكُلُونَ حِينَ تَقُومُونَ﴾

(النساء: ٩١)

أي حيث طهرتم بهم. وكلمة (الثقافة) ليس لها معنى ذاتي في لغات الغرب ولكنها تلتقي مع كلمة (الحضارة) في لفظ واحد هو Culture التي تضم معنى التعليم Education ومعنى المدنية Civilization في صعيد واحد.

أما في لغة الضاد الغنية بقروداتها كماً ومعانيها كيفاً، فإن (الثقافة) لها معنى (الحضارة) لها معنى آخر، كما أن

(التعليم) له معنى (والمدنية) كذلك لها معنى آخر.

ومن هنا أردنا أن نقر لهذه الكلمة العجبة هذه السطور التي نحاول فيها قدر الطاقة إبراز مضمون الثقافة في معانيها ومعانيها جميعاً فيقال مثلاً: «فلان ثقّف أي صار حاذقاً فطناً فهو ثقّف» و«فلان قد ثقّف العلم والصناعة أي حذقهما» كما يقال: ثقّف المقاتل الرمح أي سواه، ومن ثمة جاء معنى ثقّف المعلم تلميذه، بمعنى هذبه وعلمه فتهذب، وتعلم وجعله تقيماً أي حاذقاً جيداً.

كما أن من المعاني اللغوية للثقافة أنها: العلوم والمعارف والخبرات التي يطلب الحذق فيها.<sup>(١)</sup>

## لِلثَّقَافَةِ شُرُوطٌ

ومهما يكن من شيء فقد اصطلح كثير ممن يلحدون المذهب البراجماتي<sup>(٢)</sup> (العملي) ويعتبرون بثقون الثقافة على أن الإنسان المثقف هو من تتوفر لديه أمور ثلاثة:

■ فأما الأمر الأول: فهو أن يكون المرء دائم البحث دعوى الاطلاع في باب العرفة المقيمة الجادة أياً كانت مجالاتها، وذلك استجابة لقوله تعالى:

﴿فَتَنَلُوا بِأَنفُسِكُمُ الْعِلْمَ لَا تَكُونُوا مِن كَافِرِينَ﴾

(النحل: ٤٣)

وذلك مما يشتر في أعماق المؤمن الحق الرغبة المتصلة والتواصل في دوام التحصيل من المصادر المختلفة.

■ وأما الأمر الثاني: فهو أن يبدأ المرء بنفسه في الانتفاع عملياً بهذه العرفة التي حصلها ولا أصبح مثله كمثل

(١) بعض معاجم اللغة مثل المنجد والمعجم الوسيط.

(٢) البراجماتي Pragmatism: هي تصور أي موضوع من خلال تصورات نتائج وآثاره العملية، أو هي اعتبار الحقيقة هي في صميم التجربة الإنسانية، وإن صدق الفكر يمثل في فائدتها ومنها صور في الفلسفة والدين والأخلاق «المعجم الفلسفي» مجمع اللغة العربية» بصرف.

(٣) عن ابن عباس «سنن الترمذى» ٢٣٠٥ وفي رواية «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه»، عن أنس في «الترمذى».

(٤) Narcissism تنسب إلى خرافة إغريقية حول زهرة الترجس وتعني في التحليل النفسي عشق الشخص لذاته ولها اتصال بالأمر الحس العقلي «المعجم الفلسفي».

اليهود الذين قال فيهم الذكر الحكيم حيث وصفهم إذ جاءتهم التوراة فلم يتفخروا بها ولم يستجيبوا لها حماسة وصلفاً وغروراً:

﴿كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُكَذِبِينَ﴾

(الجمعة: ٥)

ذلك أنهم في الوقت الذي كانوا مطالبين فيه بالانتفاع بما نزل عليهم من الحق قابلوا هذا بالاستهتار والعباد ولم يفعلوا ما أمروا به فصاروا كالحمار الذي يحمل على ظهره الكتب القيمة العظيمة دون أن يفقه ما فيها أو يفيد منها.

فالذي يحصل العرفة من هنا وهناك ولا تعود عليه هذه العرفة بالفائدة المرجوة كممثل خزانة حوت العديد من الكتب دون أن يفيد منها شيئاً في حياته العملية؛ لأنها خزانة قُدت من جماد، ولعله يوجد في عصرنا هذا نماذج من البشر يصدق عليهم هذا القول مثل هواة المظاهر اللذين يحرصون على ملء قصورهم بالكتب من قيل «الديكور» ليس إلا.

■ وأما الأمر الثالث: فهو أن يعمل المرء على نشر هذه العرفة بين الناس حرصاً منهم على إفادتهم وحتى يتحقق الاستطراق في انتشار المنفعة، وذلك من منطلق «أحب للناس ما تحب لنفسك»<sup>(٣)</sup>؛ ذلك لأن الذي يوزق حقاً من العرفة النافعة فينتفع بها دون أن يفيد غيره، هو يشبه الأتاني «الترجسي»<sup>(٤)</sup> الذي يتمحور حول ذاته، ويلد له الاحتفاظ بالشيء دون أن يبدله لينفع الآخرين، فما أبعد عن السجيا



الإسلامية المثلى في مثل قوله تعالى:

﴿وَلَا تُدْرِكُونَ الْخُبْرَ وَلَا تَأْتُونَهُ بِعِلْمٍ خَاصَّةٍ﴾

(الحشر: ٩)

ولو تعمق أمثال هذا الغافل الأمور لعلمو أن إفادتهم للغير قد تعود عليهم يوماً ما وعلى ذويهم بالنفع عندما تنتشر المعرفة بين الناس، وتنمو في تطور واطراد.

ألا تأمل كيف يعلم المعلم تلاميذه فيكون منهم فيما بعد الطاسي الشهير، والمخترع الخطير، والعالم الكبير وغيرهم وغيرهم ممن يوظفون علم أستاذهم عندما يشيرون عن الطوق. كما يقال - وتتاح لهم مجالات الإبداع، وميادين الاختراع، وتبادل النفع والانتفاع، ويصبح من حظ الأستاذ أن يشارك في حتى حتى هذه الغزول التي كانت ناشئة عندما أصبحت ذات شأن وخطر في الحياة.

وما أصدق قول رسولنا الكريم ﷺ حول هذا المعنى في حديثه الشريف: «إن قامت القيامة وفي يد أحدكم فسيلة فإن استطاع ألا يقوم حتى يغرسها فليغرسها»<sup>(١)</sup> وكذلك قوله ﷺ «إذا فقد أحدكم إلى أخيه فليسله تفقهاً ولا يسأله تعتاً»<sup>(٢)</sup>

وبهذا تنمو الحضارات، وتنامي الثقافات في حلقات ديناميكية<sup>(٣)</sup> حية لا يتأبها الحمود، ولا يعرفها الجمود.

وإن التأمل في تنامي الحضارة الإسلامية على أيدي الرواد من أئمتنا، وأساطينها، ليلمح صدق ما نقول.

وعندما نتوقع «عشاق التفوق» حول معارفهم وذواتهم حدث ما نرى من انتقال (الكرة الثقافية) إلى ملاعب الغير،

(٥) المجلد الثالث من مسند الإمام أحمد بن حنبل، والبحار في الأدب المرقود.

(٦) للتدلي في مسند الفردوس عن علي، «الجامع الصغير».

(٧) متحركة ومتطورة.

وما أصدق شاعرنا العربي العروضي القديم عندما يقول:

كسرة ضربت بصوارجة

فتلقتها رجل رجل

وكأنه كان يقصد بالكرة هنا حضارتنا الإسلامية الثالثة عندما كانت تنقل بين العقول الذكية والإرادات الأبية فتصو في عز وتنتشر في ازدهار حتى تلقفها غيرنا منا في غفلة الغافلين وسهو الساهين، ولم يعد في الملعب الثقافي والحضاري الكبير غير الأسماء التي باتت مغمورة وصارت مشهورة، حتى أصبح لسان حالنا يردد:

تقدمتني أناس كذا خطوهم

وراء خطوي لو أمشي على مهل

**دعوة إلى التأمل**

ونحن لو عدنا إلى التأمل في الجواب الثلاثة للثقافة مع تدبرنا لأى القرآن العظيم لرأينا أن لها صدى يتناغم مع المعاني القرآنية الحكيمة حيث يقول العليم الخبير سبحانه:

﴿وَلَقَدْ رَزَقْنَاهُ﴾

(طه: ١١٤)

وعلى نفس الدرب يلتفتا الذكر الحكيم بقوله:

﴿وَمَا أُولَئِكَ إِلَّا خَلَقْنَا﴾

(الإسراء: ٨٥)

لما يشر في أعماق المؤمن الصادق الرغبة الملحة في استمرار التحصيل حتى إنه ليتصح باللق في سبل المعرفة، فقد روى معاذ بن جبل رضى الله عنه عن النبي ﷺ أنه

قال: «ليس من أخلاق المؤمن الملق إلا في طلب العلم»<sup>(٨)</sup>

وفي نفس السياق يقول عبدالله بن عباس رضى الله عنهما: «ذلت طالباً فعرزت مطلوباً»<sup>(٩)</sup>

ومن أساليب السعي الجاد للمعرفة سؤال المرء عما جهل حتى يجد الجواب الشافي، وفي هذا يقول النبي ﷺ: «هلا سألوا إذا لم يعلموا»<sup>(١٠)</sup>. فأمر بالسؤال وحث عليه إذا قصد به المرء علم ما جهل بحيث يزيد المعرفة ويزيل الشكوك وينقى الشبهات، ولم يقصد به كثرة اللجاج والمصارفة حيث نهى النبي ﷺ عن إعنات المرء ما سمع، ومن هنا يروى تافع عن ابن عمر رضى الله عنهما أن النبي ﷺ قال: «حسن السؤال نصف العلم»<sup>(١١)</sup>

ولا يظن المرء بكثرة المعرفة أنه قد علم لأن ظن المرء أنه عالم هو أولى سمات الجهل وعلامات الغرور، إذ إن علم البشر مهما كثر كما وتنوع كيف علم نسي يتفاوت عند الشخص الواحد من زمن لآخر كما يتفاوت بين الناس من شخص إلى آخر وفق ظروف عدة وعوامل شتى. أما العلم المطلق الذي لا يتغير ولا يتبدل ولا أول له ولا آخر فهو علم العليم العلام - سبحانه وتعالى - الذي هو بكل شيء عليم والذي يعلم السر وأخفى، ولعل الفيلسوف الإغريقي «سقراط» (٤٦٨ - ٣٩٩ ق. م) قد هدته فطرته إلى مثل هذا المعنى عندما كان يقول لتلاميذه ومريديه:

(٨) كتاب أدب الدنيا والدين للماوردي، ط ١٩٠٦.

(٩) كتاب أدب الدنيا والدين للماوردي، ط ١٩٠٦.

(١٠) المرجع السابق.

(١١) كشف الحقا.

(١٢) واجه أخطاء السورسطين ومغائلاتهم وأصر على أن الحقيقة واحدة لا تتغير فأعدم لذلك.

(١٣) التراث: هو ما يخلف الماضي للحاضر (Heritage).

«أنا لا أعرف شيئاً إلا شيئاً واحداً وهو أنني لا أعرف شيئاً». وهذا المعنى إذا عمق في النفس زادها شوقاً إلى المزيد من المعرفة وتطلعا إلى المزيد من البحث، وفي هذا يروى عن عبدالله بن عباس رضى الله عنهما: «لو كان أحد مكتفياً من العلم لاكتفى منه موسى عليه السلام ولما قال للبعد الصالح الذى أوتى من العلم اللدنى:

﴿مَنْ أَعْلَمَ عَلَى أَنْ يَحْلِقَ بِمَا عَلِمَتْ رُسُلًا﴾

(الكهف: ٦٦)

وقد قال أبو الدرداء: «أخوف ما أخاف إذا وقعت بين يدي الله أن يقول قد علمت فماذا عملت» وكان يقال: خير من القول فاعله، وخير من التصواب قاتله وخير من العلم حامله. وقديماً قيل:

إسالك أن تعسط الرجال وقد

أصبحت محتاجاً إلى الوعظ

**نعيب تراثنا والعيب فينا**<sup>(١٢)</sup>

ولعل من أهم الواجبات التي تقع على عاتق فكرنا المعاصر كمسلمين في هذا المجال أن نطلع عن المشاركة في هذه الحملة الضارية التي يشنها كثير من أعدائنا على التراث إما لأن بعضنا لا يقتنع حقيقة بهذا التراث، وإما



لأن بعضنا ينهر بإنجازات الآخرين المادية، فعلى عن روية إنجازات أسلافنا العقلية والروحية. وإما لأن بعضنا لا من هؤلاء ولا من هؤلاء، ولكنه يراكم المراكب ويركب المراكب حتى أخذته اللجج فأسرف في اللجج، والتراث من أمثال هذه المنوف البيغونية براء ويكاد الشاعر العربي القديم يُعَث من جديد ليغير ما قال استجابة لتغير الحال فيقول:

لعب ترالننا والعيب فينا

وما لثرائنا عيب سوانا  
حيث أصبح الأدعياء المتشدقون ينشون عن مشاركات الشكوك وأمارات الرب فيتظاهرون بتعمقها وكأنها حقائق ذات حجج ودقائق ذات سلطان، ويجيبك عن هذا هوة أزوار التلقا وأصابع «الرمحوت» الذين لا يبذلون من جهد بدني أو عقلي إلا أن يتقلوا بين الفضائيات دون انتقال، ويشغلوا بالجدل والافتعال وقد صدق في حقهم هم وأمثالهم قول المولى عز وجل:

﴿وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْئًا جَدَلًا﴾

(الكهف: ٥٤)

وصار الأمر هكذا حتى أصبحنا نأخذ من الغير تراثنا بعد تميق صياغته وإعادة طباغته وكأننا عنه غريباء، أو كأنه عنا غريب فوجدنا طب ابن سينا<sup>(١٤)</sup> يذوب في طب الآخرين، ورأينا منهج ابن الهيثم العلمي يقف على استحياء وراء منهج روجر يكون وفرنسيس بيكون، كما رأينا الهندسة التحليلية التي

(١٤) كان ابن سينا سابقا إلى الطب النفسي إلى جانب الطب البدني وغوهر من فنون العلم.

(١٥) عمده الغريون إلى التعيم على الحسن بن الهيثم والد علم البصريين فخلطوا بينه وبين أبي جعفر الخازن القلبي المشهور حتى سافت الصلقة البحتة إلى الخور عليه في بعض مكبات أوروبا.

ابتدعها الخوارزمي تجللها الظلال بجوار رياضيات ربه ديكارت، وكذلك أصبح مثل العالم ابن النفيس لايجرؤ على القول بأنه مكتشف الدورة الدموية الصغرى لأن اسم (هارفي) الذي نسبها إلى نفسه قد أذاعه قومه بمكرات الصوت وأشاعوه بمكرات الضوء، كما أدى الإعلام والإعلان الغربي إلى إغفال دور ابن خلدون الرائد في اكتشاف علم الاجتماع الذي أسماه في بدايته بعلم العمران و (تلميع) انتحال الفرنسي (أوجست كونت) تأسيس هذا العلم تحت اسم (الطبيعة الاجتماعية) أو علم الاجتماع. وهكذا وهكذا، ولولا خشية اتهامنا بالتعصب العلمي لسقنا المثل تلو المثل<sup>(١٦)</sup>.

ومما يذكر فلا يشكر ولا يغفر أنني حضرت أمسية علمية لعالم جليل من علماء الطب وأساتذته في الجامعة، وكان الرجل قد جعل موضوع حديثه «إنجازات المسلمين وريادتهم في مجال الطب» فذكر كيف سبق أجدادنا الأولون إلى إجراء عملية «المياه البيضاء» وكيف كان لهم الريادة في إجراء «العملية القيصرية للولادة» وكيف اكتشفوا كذا واخترعوا كذا مما لا تسع لذكره هذه السطور.

وكت أحس أن الرجل يؤتب الخلف لما قصروا فيه في حق السلف فلما فتح مجال المناقشة سألت العالم الكبير: هل هذه الإنجازات التراثية الطبية الإسلامية يعرفها تلاميذه من طلبة كلية الطب؟ فأجاب في أسف وأسى: إن هذا الأمر لم يأخذ بعد طريقه إلى بؤرة شعور المهتمين بتخطيط المسيرة الطبية في الجامعة.

وإنه لأمر خطير حقا أن جانبنا عظيما من تراثنا الفكري يرقد في بطون الكتب وكهوف المكتبات ولا سيما في كثير من عواصم الدول الأجنبية المعاصرة حيث تختص هذه المكتبات العديد من المخطوطات العربية النفيسة التي تشكل ركنا مهما من تراثنا الفكري العظيم، كما أنه من الأكثر غرابة أن كثيرا من مفكرينا يغمض طرفه قصدا أو جهلا أو تقاعسا عن التطلع إلى هذا التراث، والاهتمام به ودراسته وعرضه من جديد على الناشئة العربية والإسلامية التي هي بحاجة قصوى إليه ليقوى إيمانها بماضيها التراثي التليد المشرف المعطاء.

### لماذا تراث المسلمين؟

ولعل هذا هو ما قصدنا إليه في عنوان هذا المقال «التربية الثقافية وتراث المسلمين» ولم نقل «التراث الإسلامي» إذ الوصف والموصوف هنا قول مطلق يردده من يريد، أما إضافة التراث للمسلمين فلعله أن ينسب الغافل، ويثير الحامل، ويذكر العاقل بأن هؤلاء المسلمين لهم تراث ينبغي الجدل في التنقيب عنه، والاجتهاد في السعي إلى معرفته والحرص على توثيقه حتى يعوا تمام الوعي أين هم من هذا الضجيج المعاصر الذي يحيط بهم من كل جانب ويشتت تركيزهم من كل اتجاه؟ والمسئولية الثقافية والتعليمية في هذا المجال تقف على قمة المسئوليات والاهتمامات في عصر تتراحم فيه الهويات وتختلط فيه الأمور، وتكاد أصالة الشعوب العريقة أن تنو بين المفاهيم المستحدثة، وتخفى بين المعاني المبتدعة.

وصار أصحاب الحضارات الناشئة الفتنة يزاحمون في شراسة أرباب الحضارات الخالدة بحجة ما يعرف بصراع الحضارات ونزاع الثقافات لينصهر الأصيل والدخيل في بوتقة العولمة.

### بين العولمة والكوننة

ولئن كانت العولمة هي من محدثات العصر (كبوقة للعالم) فإن «الكوننة» هي الساحة الإسلامية التي حوت «العالمين» إنسهم وجنهم وحيوانهم ونباتهم وجمادهم وما ينتظم هؤلاء «العالمين» من المعنى والمادة والجسوم والأرواح وغير ذلك، وقد صدق من سجل هذا في أعظم كتاب عرفه الكون فقال للنبي ﷺ:

﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾

(الأنبياء: ١٠٧)

وتأكيد هذا «المعنى الكوني» يتمثل في أمثلة تجل على العد أو الحصر فيما بين أي الذكر الحكيم، والحديث النبوي الكريم.

ومن عجائب العربية - وهي لغة القرآن الكريم - أن السعة التي تتجلى في الكون نراها كذلك في كلمة (كان) حيث تتصرف هذه الكلمة إلى (يكون كونا وكيانا وكيونة) كما أنها قد تأتي ناقصة أو تامة مما نفق عليه في معاجم اللغة.

وبعد، فإنها أمور ينبغي أن تعالج من خلال التربية الثقافية التي يجب أن تأخذ مكانها بين الأجيال في إيمان صادق، وفكر قويم، وخدمة خالصة ومخلصة لتراث المسلمين.



# المسلمون في نيجيريا وتحديات العصر

للدكتور / عبد الله نجيب

نيجيريا أكبر دولة إسلامية في أفريقيا، وهي جمهورية اتحادية تقع في غربي القارة الأفريقية، على خليج غينيا، بين خطي عرض ٤° و ١٤° شمالي خط الاستواء، يحدها من الشمال جمهورية النيجر ومن الشرق جمهورية الكاميرون، ومن الغرب جمهورية بنين ومن الجنوب المحيط الأطلسي.

تنتسب نيجيريا التي عرفت بهذا الاسم منذ القرن التاسع عشر إلى نهر «النيجر»<sup>(١)</sup> الذي يقسم البلاد مع نهر «البينو» إلى ثلاثة أقسام.

تبلغ مساحة نيجيريا ٩٢٣,٧٦٨ كم<sup>٢</sup>، معظمها سهول ساحلية واسعة تتوسطها دلتا نهر النيجر، وتشرف عليها في الشمال هضبة «بوتشي» الواسعة، كما تقع جبال الكاميرون على حدودها الشرقية.

تكون نيجيريا حالياً اتحاداً فيدرالياً عاصمته مدينة «لاجوس» المزدهرة والعاصمة الحالية هي مدينة «أبوجا» ويضم الاتحاد أربعة أقاليم هي: نيجيريا الشمالية وعاصمتها «كادونا» وسكانه مسلمون من قبائل «الهوسا» و«التولاني»، والإقليم الثاني هو نيجيريا الغربية ومعظم

سكانه مسلمون من قبائل البيروبا، والإقليم الثالث هو نيجيريا الشرقية ومعظم سكانه مسيحيون من قبائل «الايو»، والإقليم الرابع الكاميرون الشمالي الذي انضم إلى الاتحاد عام ١٩٦١ م. ومعظم سكانه من المسلمين.

أهم زراعات نيجيريا الكاكاو وشجر النطاط ونخيل

(١) كلمة النيجر تعني في الأصل النهر العظيم العظيم.



الخريطة

الزيت والموز والفول السوداني والكمول، وفي أراضيها معادن مثل القصدير والفحم والذهب والبترو، كما أن مواردها الاقتصادية الأخرى متعددة منها تربية المواشي بالإضافة إلى بعض الصناعات التحويلية الآخذة في النمو.

يتجاوز عدد سكان نيجيريا اليوم ١٦٠ مليون نسمة، نسبة المسلمين إلى غيرهم من أتباع الديانات الأخرى حوالي ٧٠٪<sup>(٢)</sup> واللغة الرسمية في نيجيريا هي «الإنجليزية»، ومن اللغات الرئيسية المستعملة الهوسا، واليوروبا، والايو، إضافة إلى العديد من اللغات الأخرى التي يتحدثها القبائل الصغيرة.

اهتم المسلمون في نيجيريا باللغة العربية، وتعلموها ولا تزال تلقى اهتماماً كبيراً في المناطق الإسلامية، حيث تعلم

في المساجد والمدارس والمعاهد الإسلامية، بالإضافة إلى العلوم الإسلامية الأخرى.

كان العرب في السابق يطلقون اسم بلاد «السكرور» على بعض مناطق نيجيريا قبل أن تأخذ اسمها الحالي، وقبل أن ترسم حدودها الجغرافية الحالية على يد المستعمرين البريطانيين في بدايات القرن الماضي، وهذه البلاد كانت عبارة عن ممالك وولايات متجاورة منفصلة عن بعضها، وتشير المصادر التاريخية إلى أن الإسلام قد بدأ يشق طريقه إلى هذه البلاد منذ القرن الثامن الميلادي عن طريق قوافل التجار العرب الذين وفدوا إليها من الشمال الأفريقي، بينما كان الانتشار الكبير للإسلام في القرن الثالث عشر الميلادي، بتأثير قيام دولتي الموحدين والمرابطين في بلاد المغرب العربي.

استطاع الإسلام خاصة أن يربط بين الدولات والممالك القائمة من خلال اللغة والثقافة والعلاقات التجارية وكان له تأثير بالغ في حياة السكان، ويمكننا أن نحدد تاريخياً وجود أربع مناطق سادت فيها ممالك ودويلات إسلامية هي كالتالي:-

## ١- بلاد الهوسا<sup>(٣)</sup>:

وهي المنطقة الواقعة شمالي نيجيريا وينتشر الإسلام بها على نطاق واسع، وقد قامت في هذه المنطقة في وقت مبكر سبع إمارات إسلامية هي: كانو، داتوا، دورا، جويرو،

(٢) هناك من يجعل هذه النسبة ٨٠٪، بينما تقبل الأرقام العربية الشيعية من هذه النسبة وتقولها في حدود ٥٠٪، ولقد رفض السنيون على الدوام إجراء إحصاء رسمي للسكان، لكن لا تظهر النسبة الحقيقية لأتباع كل من الديانتين.

(٣) أصل الكلمة «حوسا» والحوسا أو الهوسا ليست أمة واحدة كما يظن، وإنما هم قبائل مختلفة تسكن هذه المنطقة وتكلم لغة واحدة هي «الهوسا» التي تنتشر أيضاً وبشكل واسع في غربي أفريقيا، وقد هاجر إلى بلاد الهوسا من عدة مضر شعب التولاني الذي استقر في البلاد التي كانت تسمى بلاد السكرور على غير جانيها حوالي القرن التاسع الميلادي، وسرعان ما دخلوا في الإسلام ومعظمهم كان يتكلم اللغة العربية، مما أدى إلى ازدهارها، وفي بداية القرن التاسع عشر (١٨٠٤) قدم من بين قبائل التولاني مصلح ديني مشهور هو الشيخ «عثمان دان فوديو» الذي استطاع أن يوحد كثيراً من القبائل والجماعات التي باهتة بإمامة المسلمين واستقر في «سوكوتو» وظل أئداده يحكمون شمال نيجيريا قرابة مائة عام، حتى جاء الإنجليز المستعمرون وقصدوا على خلافتهم بشكل تدريجي شيع.



كاثسيتا، زامفارا تحولت قبائل الهوسا إلى الإسلام في القرن الثالث عشر الميلادي، مما أدى إلى قيام أنظمة حكم حريصة كل الحرص على تطبيق تعاليم الإسلام، فأنشأت أنظمة قضائية وغيرها تقوم على الشريعة الإسلامية.

## ٢- بلاد اليوروبا:

وتقع جنوبى نيجيريا، وتمتد من نهر النيجر حتى المحيط الأطلسي، وفيها تقع العاصمة «لاجوس». وذكر المؤرخون أنهم وفدوا من صعيد مصر، وأن لهم أصولاً عربية، وقد أسس هؤلاء مملكة اعتنقت الإسلام منذ القرن الثالث الهجرى، وتوطد وجوده فيها على يد «عثمان دان فوديو» الذى نشر الإسلام فى ربوع البلاد وأخضعها لسلطانه فى «سوكوتو».

## ٣- مملكة بورنو وكانم:

قامتا بالتعاقب إلى الشرق من بلاد الهوسا على بحيرة تشاد، وأصبحتا فيما بعد إمبراطورية عظيمة بسطت نفوذها على الصحراء الكبرى، وعلى جزء من السودان، وقد دخلها الإسلام منذ القرن الحادى عشر الميلادى، وغرقتها جيوش «عثمان دان فوديو»، ودخلها الجيش المصرى بقيادة «العيد رابح» وبقيت هاتان المملكتان تابعين لمصر حتى سنة ١٩٠٠م حين دخلهما الفرنسيون وقضوا على حكم «رابح».

## ٤- بلاد الايبو:

تقع شرقى نهر النيجر، وتشكل القسم الشرقى من نيجيريا الحالية، دخلتها المسيحية فى بدايات القرن التاسع عشر، وسادت فيها على يد المبشرين الغربيين ومع ذلك أخذ الإسلام ينتشر فى هذه البلاد فى العقود الأخيرة كنتيجة لنشاط «مجلس منظمات الشباب المسلم» فرع ولاية «أويو».

تأثرت مناطق نيجيريا الاتحادية بالحضارة الإسلامية، وكان للإسلام والثقافة الإسلامية بوجه عام دور بالغ الأثر فى حياة السكان، فى تقاليدهم وعاداتهم وسلوكهم.

ابتليت البلاد بالاستعمار الغربى منذ القرن السادس عشر الذى توصل فى البداية بالتجارة والتبشير لتتصير ألعليها، وصولاً إلى أهدافه فى السيطرة الكاملة والاستعمار الذى تحقق على يد البريطانيين فى نهاية القرن التاسع عشر، (١٨٦١) عندما قبل الملك «دوسيمو» التخلي عن جزيرة «الاغوس» لبريطانيا، التى وضعت عليها حاكماً إنجليزياً تحت ستار إسمائى وهو تنسيق محاربة الإتجار بالرقيق! وما أن حلت سنة ١٩٠٠ حتى كان شمال البلاد وجنوبها والربعين تحت الحماية البريطانية، وفى سنة ١٩٠٦ انضم جزء من الكاميرون إلى الاتحاد النيجيرى، وفى سنة ١٩٦١ انسحب «الكاميرون» الجنوبى من الاتحاد ليحل محله «الكاميرون» الشمالى سنة ١٩٦٣ ويصبح بعد ذلك اسم الدولة الناشئة «جمهورية نيجيريا الاتحادية»، التى قضى من خلال إقامتها على حكم الأمراء والسلاطين المسلمين، الذين كانوا يحكمون بلادهم بقوانين وأنظمة مأخوذة إلى حد كبير من الشريعة الإسلامية.

## تحديات العصر:

لقد ثبت أن الاستعمار الإنجليزى خلال المدة الطويلة التى قضتها فى احتلال نيجيريا، كان يعمل مع الحركات التبشيرية المسيحية جنباً إلى جنب ضمن خطة تهدف إلى تقوية وضع المسيحيين فى نيجيريا.

لقد أثمر هذا الوضع علاقات ظلت متوترة ومحكومة بالشكوك بين المسلمين الذين يشعرون بفقدان حكمهم



جانب من مسجد جولا الكبير فى العاصمة

السابق وحقوقهم التاريخية وتتغلب الأقلية المسيحية عليهم، وبين المسيحيين الذين يحاولون تأكيد وإبقاء تفوقهم المروث عن الاستعمار بكل السبل، كما يقاومون سعى المسلمين لاستعادة المراكز والوظائف المستحقة لهم بحكم أكثرتهم العددية.

وكذلك يرفضون أى مظهر إسلامى لنيجيريا أو أى ارتباط لها بالعالم الإسلامى، فهم يعارضون بشدة المطالبات المتكررة للقيادات الإسلامية بتطبيق الشريعة الإسلامية فى مناطقهم، كما عارضوا على الدوام دخول نيجيريا كعضو كامل فى «منظمة المؤتمر الإسلامى»، وبعدما بقيت نيجيريا مدة عضواً مراقباً فى هذه المنظمة بفضل ضغط المسلمين، انسحبت منها نهائياً بدعوى أنها دولة علمانية وذلك رغم الممانعة الشديدة للمسلمين.. وهذا الشئ نفسه ينسحب على محاولة نيجيريا الانتحاق كعضو فى بنك التنمية الإسلامى التى أحبطها المسيحيون أيضاً رغم مصلحة الدولة فى ذلك.

ومن جهة أخرى فإن نزعة الهيمنة والاستئثار بالسلطة

والتعنت الطائفية التى مارسها «الاتحاد المسيحى النيجيرى» فى أوساط المسيحيين وما يزال، قد أدى كل ذلك إلى أحداث وتزعزعات طائفية اتخذ بعضها الطابع الدموى. وقد كان أبرزها الحرب الانفصالية المعروفة بحرب «بيافرا» التى قامت بها القبائل المسيحية فى وسط وجنوب نيجيريا سنة ١٩٦٧، بهدف فصل هذه المنطقة وإقامة دولة مسيحية عليها، وقد سقط نتيجة هذه اغتالة القاشلة آلاف الضحايا.

وفى حزيران سنة ١٩٨٧ وقعت فى «كوتشيان» شمالى نيجيريا مصادمات عنيفة بين الأقلية المسيحية والمسلمين الذين اتهموا المنظمات المسيحية باستفزاز مشاعرهم الدينية والإساءة إلى رسول الله ﷺ والقرآن الكريم وقد اتهم القادة المسلمون على أقرها السلطات بالتحيز، حيث صرح الأمين العام لمجلس علماء نيجيريا الدكتور عمر ييلو حول الاعتقالات العشوائية وإخفاكات الصورية التى طالت مئات المسلمين، بينما سمح وقتها للقيس باكو مثير الفتنة التى أدت إلى المصادمات بالهرب، فقال: إن أغلب حكام الولايات التسعة عشر هم من المسيحيين وكذلك أغلب قادة الوحدات العسكرية، وكل أعضاء المجلس العسكرى العالى هم أعضاء فى اتحاد الكنائس النيجيرى.. وعقب هذه المصادمات نظم مجلس علماء نيجيريا مسيرات ضخمة تجاوز بعضها المليون شخص فى لاغوس وكادونا وكاتوا، هدفها لفت النظر إلى أن المسلمين هم الأغلبية المطلقة فى البلاد، وكذلك لتعبئة الناس لمواجهة المخطط الصليبي المسمى «أوت ريتش» المدعوم من الخارج والذى يهدف إلى



نشر المسيحية في «الحزام الأوسط» حيث القبائل الوثنية. وفي شهر نيسان ١٩٩١ خرجت مسيرة إسلامية صاحبة في «كاتسينا» متجهة إلى مكاتب جريدة «الدبلي تايمز» فأحرقها احتجاجاً على نشر مجلة «Times fun» التابعة لها - رسماً كاريكاتوريا فيه إساءة واضحة للرسول الأعظم ﷺ ونسب الله عيسى ﷺ. أعقب هذه المظاهرات حالة تحدت تفاعلت شعبياً بين الحاكم المسيحي وزعيم هذه الولاية الديني «يعقوب يحيى» الذي صرح بأن المسلمين سوف يواجهون باستمرار الانحراف والإعلام الفاسد الذي يهجم على المقدسات وقال: لن نسكت عن حاكم يدعى أنه محبوب وناجح أكثر من محمد والمسيح عليهما السلام!

وشهدت «كانو» أشهر مدينة تجارية في غرب أفريقيا والتي يشكل المسلمون فيها ما نسبته ٩٩٪ من سكانها أحد أعنف الصدامات الدينية في نيجيريا وذلك في الرابع عشر من تشرين أول ١٩٩١، عندما بدأ الاتحاد المسيحي النيجيري حملة ملصقات دعالية تبشر بوصول القس الألماني «رينهارد يونكي» إلى «كانو» لإلقاء محاضرات دينية في الميادين العامة، ولتبشر بكرامات ومعجزات جديدة للسيد المسيح ﷺ تظهر على يديه وتبرئ الأكمة والمعزوه، وغير ذلك من الأساليب الجديدة التي يتدعها المبشرون الجدد، والتي يستعملون فيها حيل الأجهزة الإلكترونية الحديثة لاصطياد البسطاء من الناس... فانتارت هذه الدعوة حفيظة

المسلمين الذين اعتبروا ذلك نوعاً من التحدي لهذه المدينة المسلمة، فاجتمع حشد كبير من المسلمين في نفس الميدان المعين من قبل الاتحاد المسيحي لإفشال الاجتماع، وأعقب ذلك مصادمات مؤسفة سقط فيها العديد من القتلى والجرحى كما أحرقت مؤسسات ومبان عديدة... والشيء الذي أثار غضب المسلمين هو أن سلطات المدينة نفسها كانت قد منعت قبل عدة سنوات مجيء الداعية الإسلامي الأفريقي المعروف «أحمد ديدات» إلى المدينة بحجة المحافظة على الأمن وعلى مشاعر المسيحيين، بينما سمحت للمبشر الألماني بالدخول إلى منطقة إسلامية شبة مقفلة.

وهكذا ترى القيادات الإسلامية أن المسيحيين المؤيدين من الغرب وحركات التبشير المسيحية، يبدؤون عادة بالاستغزاز والتحدي لمشاعرهم وتأتي ردة الفعل من قبل المسلمين الذين يعضون لدينهم وكراسيتهم بعد ذلك، وكثيراً ما ينادى هؤلاء القادة بالإقلاع عن هذه الأساليب ذرة للفتنة وللإبقاء على التعايش السلمي.

### في مواجهة العلمنة:

بعدما كان الإسلام يعقيدته وشريعته ونظمه صاحب المكانة الكبرى في المناطق الإسلامية في نيجيريا حتى بدايات هذا القرن، جاء الاستعمار الغربي ليعمل على إقصاء تلك المكانة تدريجياً بأساليب خبيثة، وهو وإن لم يتمكن من زعزعة عقيدة عامة الناس بالإسلام

وتطلعتهم إليه كمنقذ ومخلص، إلا أنه تمكن من فرض قواعد العلمنة المناهضة له في نظام الحكم وأنظمة الإدارة والقضاء والتعليم وغير ذلك... وهذه العلمنة تسير باتجاه واحد، هو محاصرة الإسلام في نظمه وتشريعاته والعمل على إيجاد الهوة بينه وبين المسلمين، وهذا ما يتولى تنفيذه، بعدما قضى على سلطة العلماء والدعاة وأمراء المناطق الإسلامية، طبقة من الحكام والمسؤولين، جلهم من غير المسلمين أو من المسلمين الذين تتعلموا وتدريبوا على أيدي الغرب وثقافته وعاداته، فراحوا يرددون مقولة فصل الدين عن الدولة، وينادون بتطبيق النظم الوضعية الغربية في كل مجالات الحياة مفضلينها على نظم الإسلام وتشريعاته، ويعملون جهدهم لإزالة كل ما له صلة بالإسلام، وذلك كله بحجة أن نيجيريا بلد متعدد الأديان، والحفاظ على الوحدة الوطنية، والتنازل بالنسبة لهؤلاء الذين يمسكون بمقاليد الأمور اليوم مطلوب دائماً من الإسلام والمسلمين!

ولقد أنتجت العلمنة في نيجيريا - كما في كل مجتمع حلت فيه - ضياعاً للأجيال وتهالكاً على المادة، وتفسخاً في العلاقات الاجتماعية وتدهوراً أخلاقياً، واستفحالاً للقواحش والخمور، وانتشاراً لأماكن القسوة والفجور، كل ذلك باسم الحرية التي يخوض دعاة العلمنة معركة على هذا الأساس

في مقابل ذلك تنشط الأوساط الإسلامية، المتمثلة بالخركات والمنظمات الإسلامية التي يتزايد تأثيرها وتوسع شعبيتها مع نمو الصحوة الإسلامية القائمة في نيجيريا، وكذلك بعلماء الدين والفداليات الشعبية والقبلية، في مواجهة هذا الواقع المفروض من قبلها، وللمطالبة بتحكيم الشريعة والنظم الإسلامية في البلاد وهذا ما عبر عنه أخيراً «مجلس علماء نيجيريا»، الذي أصبح محط أنظار المسلمين هناك وهو يقوم بدور بارز في هذا الشأن، وذلك من خلال قراراته وتوصياته التي رفعها إلى الحكومة والشعب أخيراً، وقد جاء فيها:

- ١- إن المسلمين لا يرضون بأي نظم سياسية إلا النظم السياسية الإسلامية.
  - ٢- على الحكومة أن تطبق التشريع الإسلامي في كل ولايات نيجيريا وأن تنشئ المحاكم الشرعية فيها.
  - ٣- على الحكومة الفيدرالية أن تعترف بالتاريخ الهجري وتعمل به، وكذلك بالأعياد الإسلامية كلها، وأن يكون يوم الجمعة يوم عطلة رسمية.
  - ٤- يطالب مجلس العلماء أن تكون نيجيريا عضواً كاملاً في منظمة الدول الإسلامية.
- وقد استجابت الحكومات بعد هذا لبعض مطالب المسلمين، ولكن المسلمين النيجيريين مازالوا حتى يومنا هذا يتطلعون لأكثر من هذا: خاصة على صعيد أسلمة المؤسسات والمرافق الثقافية والاجتماعية ويواجهون صعوبات ومشكلات جمة في طريقهم.

(يتبع)







المدارس الفقهية العديدة التي لم يدع أحد مؤسسيها أنه معصوم من الخطأ؛ فعلى فقهاء الإسلام المعاصرين اتباع فقهاء العصور الوسطى ومنهجهم في الاجتهاد للوصول إلى تنظيم قانوني جديد على أسس القرآن والسنة الصحيحة وأهدافهما ومبادئهما عن طريق التحليل والأخذ بالمناهج العلمية.

### لكيلا تقف العلاقة عند التقبل فقط

وفي الفصل الثالث عشر «طالبو إحسان أم شركاء؟» قدم الدكتور «هوفمان» صورة للواقع الغربي توضح ما يعانيه الغربيون من أزمتين دينية كانت وراء انصرافهم عن الكنيسة، وإن لم تقتلع منهم التوجه الإيماني مما أصابهم بالشغف بالأشياء الغريبة.

وذكر الدكتور: أن من نتائج هذا التخبط عجز أوروبا عن القيام بدورها التنويري الحداثي الذي يفرض عليها احترام الاختلاف، حيث بدت عاجزة عن حل النزاع الدائر في اليوسنة وحماية المسلمين هناك، مما أدى إلى تفجر شعور بالذنب قاد إلى التدخل أخيراً لصالح المسلمين في «كوسوفا» إلى غير ذلك من الميل إلى تقبل المسلمين في أماكن مختلفة من أوروبا بدأ في هيئة سلسلة من المؤشرات المضنية لتقبل الإسلام في أوروبا.

ولكن الإسلام - يعطائه الشامل والممتد - يأبى الاقتصاد على مجرد التقبل؛ فهو يعطى كما يأخذ، ويقدم الكثير للآخرين، مما يفرض على هؤلاء الآخرين احترامه والاعتراف به؛ إذ مجرد التقبل يعد إهانة مرفوضة.

وهنا يتوجه الدكتور «هوفمان» إلى المسلمين مؤكداً أن باستطاعتهم أن يجعلوا الغرب يعترف بهم إذا عملوا على أن يكونوا شركاء للغرب،

وليسوا مجرد طالبي الإحسان، وذلك بالعمل الجاد على إقناع الغرب بأن الإسلام يمكن أن يقدم لهم الشيء الكثير مما يحتاجون إليه في أوروبا بشدة ومما يفتقدونه، فالإسلام باستطاعته تحرير الغرب من تخبطه، وإنقاذه من أزمنة الوجودية، ويمكنه أن يكون دواء لداء الغرب، وليس مجرد عنصر يعمل على تعدد ألوان صورة الغرب.

### والغرب في حاجة إلى العلاج الإسلامي

ويؤكد الدكتور «هوفمان»: أن الغرب في حاجة ماسة إلى علاج حاسم ينقذه من أزمنة الأخلاقية الحالية التي تعود جذورها إلى مائتين وخمسين عاماً مضت، ولن يتم الشفاء منها إلا بعملية تبدأ بنقد جذري لعقلانية الحداثة؛ فهذا وحده هو الذي يمكن أن يحقق النجاح في وقف عملية التسميم الذاتي العقلاني التي يمارسها الغرب، حتى يتمكن من إعادة صلته بالغيبيات، وحتى يستعيد المقدس والإلهي مكانته في دائرة اهتمامه، ويكون هذا أمام عينيه.

ولن تستطيع المسيحية أن تقوم بكل هذا؛ لأنها فقدت المصادقية المطلوبة بسبب المبالغات التي تتضمنها، ولأن الشخصيات المؤثرة في الكنيسة لم تبد استعداداً لاهوتياً لإعادة القيم، وكبح هذا التدهور. كما إن أي ديانات أخرى مستعارة مثل البوذية، وأي أيديولوجيات مثل الليبرالية القائمة على الحق الطبيعي لن تستطيع الإسهام في إعادة تشكيل الغرب ومساعدته على الشفاء من أمراضه.

والإسلام هو وحده القادر على النجاح في تخليص الغرب من قشل الحداثة، بما يوفره من ترابط اجتماعي، ومساواة حقه بين البشر، وحرية

في علاقة الفرد بربه دون وسيط كهنوتي، وتحرر من تعدد الآلهة العلماني مثل الإدمان والسيول الجارف من إعلانات التلفزيون، والتمسك بأسرى ينقد المجتمع من الانهيار، وتقدير لدور المرأة في العلاقة الجنسية المنظمة والحياة العملية المثمرة، ومناهضة للشذوذ الجنسي المدمر، ومقاومة للإسراف الاستهلاكي، وإقرار لكل ما يحقق للفرد الأمن والأمان وبقيّة أسباب التوتر، وانتقاء لنظام اقتصادي يقبى المجتمع من أسباب التشتت والكآبة والإتخام بالرفاهية.

ويرى الدكتور: أن الذي أصاب الغرب بتلك الأزمتين يرجع إلى أن الغرب لا يعرف قيمة أي شيء ما لم يستطع أن يعبر عن نفسه في أرقام، وأنه استقر على أن القيم الفكرية والروحية لا يمكن تسويقها أو الإعلان عنها؛ لأنها غير ذات قيمة مادية؛ ولذلك.. دار اهتمام الإنسان الغربي حول «ما يملكه وما يكون لديه». أما الإنسان الشرقي فيهتم بالوجود، ويحول كل ما يراه في الغرب من ضروريات الحياة إلى مرتبة ثانية، وبذلك أصبح الهدوء والرضا والقناعة أسلوب حياة.

وبذلك.. يتأكد: أن الإسلام يملك الإجابات الصحيحة عن أسئلة الغرب الكثيرة وأزماته المشددة؛ فالإسلام ليس طالب إحسان من الغرب، ولكنه مانح رئيسي لكثير من القيم وأساليب الحياة.

ويتأكد: أن المجتمع الغربي - بعدم اعترافه بالحاجة إلى الإسلام - يشبه الكثير من المرضى أو المدمنين الذين يحجبون الحقيقة ويرفضون الذهاب إلى طبيب حتى لا يواجههم بالحقيقة، فإن غالبية الناس الذين يعيشون أزمة حضارتهم لا يعون

أبعاد هذه الأزمة؛ لأن التشخيص السليم والعلاج السليم لن يفيد مريضاً إلا إذا تناول هذا المريض الدواء في أوقاته، وعدم توقع هذا من الغرب ناشئ من عدم قدرة الغرب على الفعل على الرغم من قدرته على الرؤية والفهم، كما هو حال كل الحضارات في حالة انهيارها، وقد صرح بذلك الرئيس الألماني السابق «رومان هيرتزوج» في قوله: «نحن لا نعاني مشكلة معرفة، ولكن مشكلة تحويل هذه المعرفة إلى فعل»؛ فالغرب - بغطرسته - ينتظر مصير من لم يستمع إلى صوت الحق؛ فبعد انتصاره على الشيوعية أصبح يتهدده تدمير الذات ومصير الفناء إلا إذا تجاوز تأليه الإنسان، ووجد طريقه مرة ثانية عائداً إلى التمسك بالقيم الإلهية!

### والبداية في أمريكا

وفي الفصل الرابع عشر «إسلام صنع في أمريكا» أطل الدكتور «هوفمان» على حركة الإسلام في بلاد الغرب المسيحية، راصداً ظروف كل موطن ومدى تهيم أهل لتقبل الإسلام، باحثاً عن المواطن الذي يمكن أن يتسع للنمو الإسلامي أسرع من غيره.

من هذه الإطلاقة الفاحصة.. رأى الدكتور: أن الولايات المتحدة الأمريكية - من بين المواطن الغربية - هي التربة الخصبة التي يمكن أن يحقق الإسلام فيها نجاحه المستقبلي لأسباب كثيرة، من أبرزها:

١- أن الولايات المتحدة الأمريكية تمتاز باستيعاب التعدد والتنوع الديني الهائل الذي يتيح لمختلف الديانات والطوائف والفرق حرية



الحركة، والعيش والشعور بالراحة؛ لأنها منذ نشأتها تمثل الملاذ لأناس فروا من بلادهم بسبب الاضطهاد الديني، على الرغم من أنها لم تكتسب صفة التسامح إلا بصعوبة.

٢- إن الإسلام لا يمثل - في العقل الجمعي - أي خطر أو تهديد؛ فإذا كان الأمريكيون قد عرفوا - منذ الحرب العالمية الأولى - خطورة التورط في مشاحنات أوروبا وصراعاتها، وإذا كان الخطر الأصغر قد رسخ في وعيهم منذ «يرل هاربور» في الحرب العالمية الثانية، فإن انتباه المواطن الأمريكي المتوسط غير اليهودي لم يلتفت إلى وجود خطر من الإسلام إلا منذ الهجوم على مركز التجارة العالمي.

٣- عدم ظهور المسلمين كجماعة إثنية عرقية؛ فهم ينتمون إلى جميع بلدان العالم وجميع الأعراق المختلفة، وبما يؤكد: أن المشهد الإسلامي في أمريكا متعدد الأعراق.

٤- أن غالبية المهاجرين المسلمين أتوا إلى الولايات المتحدة طلبة علم، مما هيا الفرصة لجعل الجزء الأعظم من أمة المسلمين في أمريكا يتألف من مسلمين على درجة عالية من التعليم والثقافة؛ فلأن تكون مسلماً في أمريكا يعني: أن تكون أكاديمياً، الأمر الذي يمنح الإسلام وضعاً اجتماعياً متميزاً، وموقفاً مالياً قوياً، متجاوزاً شبهة أن يكون الإسلام دين أميين أو جهلة.

٥- تمتع المسلمين في أمريكا بحق المواطنة؛ فغالبية مسلمي أمريكا يحملون الجنسية الأمريكية، فتميز بذلك وضع المسلمين في أمريكا عن وضع المسلمين في أوروبا، من كل ما ساعدتهم على الاندماج في مجتمعهم الجديد،

وجعلهم ينتمون بصفات أمريكية، مثل الديناميكية، ودرجة التنظيم العالي، وفضائل المجتمع المدني، وإحساسهم المهني العالي. ومع هذا.. يواجه مسلمو أمريكا كثيراً من الصعاب؛ فهم لا يجدون أنهاراً من اللبن والعسل في أمريكا، بل يواجهون موقفاً صعباً شرساً، نظراً لوجود آلة الإعلام الصهيونية، والنقوذ الصهيوني المتغلغل في جميع المجالات والمنظمات، حتى إن هناك الكثيرين يعتقدون أنهم يقيدون إسرائيل عندما يشوهون صورة الإسلام، كما رأينا بعد انفجار «أوكلاهوما سيتي» في ١٩/٤/١٩٩٥.

### ينكرون الشمس الساطعة

وفي الفصل الخامس عشر «ماذا سيحدث إذا أتوا فعلاً» استعرض الدكتور «هوفمان» طائفة كبيرة من النصوص القرآنية التي أرسى بها الإسلام مبدأ التسامح - عموماً - وتسامحه إزاء الديانات الأخرى على وجه الخصوص، منطلقاً في ذلك من تقديره: إن الدين عند الله هو إسلام النفس إليه والتسليم له، وليس كما جاء في بعض الترجمات: إن الدين عند الله هو دين الإسلام.

واستعرض طائفة كبيرة من النصوص القرآنية التي أرسى بها الإسلام مبدأ المساواة بين البشر أياً كانت دياناتهم، والتي أقر بها التنوع الديني والعرقي، وأعلن أن الإيمان مسألة لا تخضع لأي ضغط أو إكراه، وأن النزاعات العرقية غير مشرة.

واستعرض طائفة أخرى من النصوص القرآنية التي أقام بها الإسلام وحدة البشر على دعامة وحدة الوجود - التي تجمع المخلوقات مع ما

خلقت من أجله وهي عبادة الله - ووحدة الرابطة الإبراهيمية التي تجمع الموحدين كافة. ثم استعرض - من الواقع الإسلامي - طائفة من التشريعات الإسلامية، وطائفة من سلوكيات المسلمين في تعاملهم مع الأقليات الدينية داخل المجتمعات الإسلامية، مؤكداً: أن علوم القانون الإسلامي استطاعت إعداد قوانين لحماية الأقليات على أساس هذه القاعدة الدينية، وعلى الرغم من مضي نحو أربعة عشر قرناً على إعداد تلك القوانين، فإنها تبدو اليوم قوانين حديثة جداً؛ فجريمة قتل مسيحي تعادل جريمة قتل مسلم.

وخلص من هذا الاستعراض النصي والتشريعي إلى أن المسيحيين يسيئون كثيراً فهم وحدة المخلوقات، وما يعنيه الإسلام بها، كما يرتابون كثيراً في الرابطة الإبراهيمية، ويشكون في أنها فتح منصوب لهم متجاهلين: أن الوحدة بين المتوعين ممكنة؛ لأن الإسلام لا يقى ضم أحد إليه كارهاً، ومتجاهلين: أن الرابطة الإبراهيمية تشكل القاعدة الطبيعية لأي حوار إسلامي / مسيحي، ولأي حوار إسلامي / مسيحي / يهودي، وأن قيام هذا الحوار على تلك القاعدة لن يخلق نسبة إلحادية «لا أدريه»؛ فهناك أمور غير قابلة للنقاش أو التفاوض بشأنها، وهي: أن الطريق إلى الله كما جاء به محمد سيظل منسوباً إلى محمد، وأن التوحيد حقيقة لا مساس بها، وأن الإيمان بالله الواحد الأحد الذي لم يلد ولم يولد مسألة غير قابلة للمساس بها؛ والتفريط فيها، أو التفاوض بشأنها. ومع هذا التسامح الإسلامي الشامل.. نجد المسلمين يعترفون بأن الاضطهاد وعدم التسامح

إزاء كل ما هو إسلامي قد أخذ يتصاعد في الغرب منذ أواخر القرن الثامن عشر، مما يؤكد أن المسلمين ليسوا بالحالمين ولا المتمردين، وأنهم على استعداد للخضوع للقوانين التي تحكم البلاد التي يقيمون فيها أقلية؛ فهم لا يطالبون الغرب بحقوق الأقليات كما كفلها الإسلام، ولكن يطالبون بالمعاملة بالمثل دون الكيل بمكيالين.

فحال الغرب مع مسلميه - في بداية الألفية الثالثة - يقرر: أن المسلمين هم الذين يخشون الغربيين، وليس للغربيين سبب يجعلهم يخشون المسلمين، كما أن واقع الغرب الحديث يومي إلى أن الألفية الثالثة ستكون مشحونة، وأن الإسلام سيقوم بدور فعال فيها. وبعد

فإن هذا الكتاب - بما تضمنته من استنتاج لحقائق التاريخ، واستعراض للواقع الغربي - يؤكد أن الصحوة الإسلامية تقوم على دعائم راسخة، وأن العالم الغربي المسيحي - مع مقدم الألفية الثالثة - يدفعه حب البقاء إلى العودة للقيم والمبادئ التي لا وجود لها إلا في الإسلام.

فالكتاب إرهابيات تنبئ من تجارب التاريخ، ومن واقع الحياة الغربية المعاصرة سجلها هذا الرجل بعد نظرتان محايدتين، حرصاً منه على الغرب الذي هو واحد من أبنائه، ودعماً لمسيرة الصحوة الإسلامية بعد تخليها عما أدخل على الإسلام مما ليس منه. ولذلك.. انساب الأفكار التي تضمنتها الكتاب في وضوح صادق، وقد أعلن على هذا الانسياب ما قدمت به تلك الأفكار من أسلوب سلس، لا التواء فيه، ولا تقعر يكشف عن تأزر دور المؤلف والمقرئين، فجزاهم الله كل خير.



# العولمة.. والدور الأمريكي

لفضيلة الشيخ / صديق بكر عيطة

يشهد العالم في الآونة الأخيرة أزمة مالية طاحنة ومتصاعدة، لم نسمع بمثلها من قبل في شمولها وقوتها ربما منذ عقود طويلة مضت..!! وحتى كتابة هذه السطور، لم يتنبأ خبراء المال والاقتصاد بوقت انتهائها، ولو على سبيل التقريب..!! ومما يؤكد على قوتها وخطورتها أنها أطلت على العالم برأسها من أكبر وأغنى دولة في العالم، وهي الولايات المتحدة الأمريكية، التي تمسك بزمام اقتصاد العالم بيد من حديد، ولا تسمح لأية قوة اقتصادية أخرى أن تشاركها هذه الزعامة، حتى وإن كانت من أخلص أصدقائها..!! وسرعان ما شملت هذه الأزمة المالية العالم كله. والعجيب أنها حدثت ربما بعد أن دخل العالم رسمياً مايسمونه بـ «عصر العولمة»، بوقت لم يتجاوز العقدين من الزمان، ذلك العصر الذي ادعى متزعموه، أنه عصر رفاهية الشعوب، وأنهم لم يتوصلوا إلى فكرتها إلا لأجل أن يعيش سكان هذا الكوكب في رغد من العيش، حيث تسير فيه الشعوب الفقيرة في ركاب الشعوب الغنية، والشعوب ذات الشركات العالمية الكبرى عابرة القارات.

والذي يجدر بنا في هذا المقال، وما سوف يتلوه بإذن الله، أن نستأنف الحديث حول حقيقة العولمة: ما لها وما عليها، ومن أين خرجت فكرتها إلى الوجود؟ وما الهدف

# والغربي فيها

الشركات العالمية العابرة للقارات فقط؟ وفي النهاية ما واجبنا نحن المسلمين إزاء هذا التوجه العالمي الزاحف بكل قوة؟<sup>(١)</sup>

فما هي الفكرة التي قامت على أساسها ظاهرة العولمة؟ وهل هي حتمية تاريخية دعت إليها تطورات حركة التجارة العالمية بمفهومها الواسع، واقتضتها مصلحة الشعوب الحقيقية؟ أم أن الأمر بخلاف ذلك؟

يقول الدكتور أحمد حسين عبد المعطى مدرس أصول التربية - كلية التربية جامعة أسيوط في كتابه: «الجودة والاعتماد بالتعليم» -<sup>(٢)</sup>

«تعد العولمة أخطر تحول تاريخي واجتماعي وسياسي واقتصادي ظهر قبل نهاية القرن العشرين. وهذا التحول تشكل تحت تأثير أربع

ثورات أساسية خلال العقد الأخير من القرن العشرين وهي: الثورة الديمقراطية، والثورة العلمية والتكنولوجية، وثورة الاتصالات والمعلومات، وثورة التكتلات الاقتصادية؛ الأمر الذي يقتضي توافر مجموعة من المتطلبات لمن يريد التوافق والتعامل الواعي مع العولمة، ومتغيراتها العصرية المتسارعة».

ومع صحة هذا الإطار العام الذي ذكره الدكتور أحمد حسين عبد المعطى حول الظروف التي أدت إلى انتشار العولمة بهذه السرعة، فإن هناك اتجاهين حول النشأة التاريخية لهذه الظاهرة الجديدة: الاتجاه الأول:

ينظر أصحابه إلى العولمة على أنها «ليست ظاهرة جديدة بالدرجة التي قد توحي بها حداثة المصطلح. وبعبارة أخرى، فإن العولمة كحركة تاريخية تهدف إلى دمج العالم وتقريب أفراد ومؤسساته الاجتماعية والثقافية والسياسية والاقتصادية من بعضها البعض، ليست جديدة، فالأجاء نحو تقريب العالم قديم قدم التاريخ نفسه، وغير مرتبط بالتطورات العلمية

(١) سبق أن قمنا بكتابة عدة مقالات عن العولمة على صفحات مجلة الأزهر خلال الفترة من شعبان ١٤٢٧هـ إلى جمادى الأولى ١٤٢٨هـ. ولم تكن هذه الأزمة المالية قد بدت على السطح.. واليوم، وبعد أن بدأ أول آثارها يزحف على الاقتصاد العالمي، نعود إلى دراستها من جديد لتزبد القضية وضوحاً.



والتكنولوجية الراهنة».

«ثم أخذ المفهوم القديم للعمولة شكلا تمثل في توحيد الأسواق التجارية وغزوها بقوة وفرض نموذج التحديث الغربي بالقوة على أى منطقة بالعديد من الوسائل: تارة بالاستعمار التقليدى المباشر، وتارة أخرى بالاستعمار الاستيطاني الذى يهدف إلى القضاء على الهوية القومية للشعوب».

الاتجاه الثانى:

يرى أصحابه أن هذه الظاهرة حديثة، وليست قديمة، وإنما هى «محصلة طبيعية للحدثة والحركة الرأسمالية، لذا فإن الذى يقود حركتها هى آليات وقوانين رأس المال، وليست الثورة العلمية والتكنولوجية؛ ومن هنا فإن الصيغة الراهنة للعمولة هى محصلة طبيعية لموجة الحدثة التى نشأت فى أوروبا، فى القرن الثامن عشر. بهدف إعادة هيكلة النظام العالمى تمهيدا لدمجه فى اقتصاد عالمى تحت مسمى النظام العالمى الجديد، يمتد اقتصاديا وثقافيا فى جميع الاتجاهات، وبهذا أصبح للعمولة تأثيرات عميقة على المجتمعات غير الأوروبية خاصة الدول النامية»<sup>(١)</sup>.

والحق أن كلا الاتجاهين له نصيب من الصحة من جانب، ولا يتفرد دون الآخر بالتعليل الصحيح لظهور نظام العمولة من جانب آخر؛

فالساحة الاقتصادية العالمية مهيأة بطبيعة التبادل التجارى بين الدول لشيوع مثل هذا النظام الجديد، وكل دولة لا بد أن تتأثر بغيرها وتؤثر فيها بدرجة أو بأخرى، شاءت أم أبت، وذلك منذ أن كانت هناك تجارة عالمية بين مختلف الدول. ومما يؤكد على ذلك أن الإسلام انتشر فى كثير من دول شرق آسيا بفعل التبادل التجارى بين العرب المسلمين من جانب، وبين شعوب هذه المنطقة من جانب آخر، وإن لم يطلق عليه اسم ظاهرة العمولة، وإنما كان تعبرا حقيقيا عن عالمية الإسلام، وأنه دين القطرة الخالصة، قال تعالى فى محكم التنزيل:

﴿وَمَا تَكُنْ لَهُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَمْرٍ إِذْ يَهُودُ الْأَوَّلُ وَالنَّصَارَى الْفَجْرَيْنِ﴾

(يوسف: ١٠٤).

وقال أيضا:

﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾

(الأنبياء: ١٠٧)

وقال عز شأنه:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَعْلَمَنَّ الْعَالَمُونَ أَنَّكَ بِأَعْيُنِنَا﴾

(الفرقان: ١)

وجاء العصر الحديث بتأثيراته القوية المتلاحقة، وما قامت عليه من ثورة الاتصالات

العالمية والتكنولوجية، وبخاصة خلال العقود الأخيرة من القرن العشرين، وبدأت فكرة العمولة تبدو على السطح بقوة؛ وذلك بعد أن رأت الدول الصناعية الكبرى ضرورة فتح أسواق جديدة تواكب افتتاح شركاتها الكبرى عابرة القارات فى الدول الصغيرة والفقيرة؛ ومن هنا كان التعليل الصحيح لنشأة فكرة العمولة، يعود إلى التطور الطبيعى لحركة التجارة العالمية من جانب، كما يعود إلى مساهمة البحث الدءوب عن مصلحة الدول الغنية الكبرى من جانب آخر.

### مفهوم العمولة:

بعد تحديد مفهوم العمولة من أشق المهام التى تواجه الخبراء العالمين فى هذا المجال نظرا لتشابك أهدافها، وتعدد آثارها، وما يترتب عليها من تداعيات ونتائج سلبية وإيجابية، تؤثر فى حياة الأفراد والمجتمعات. ولكن أهم ما يؤخذ من هذه المفاهيم هو المفهوم المطلق الذى يقول: «إنها تعميم شىء ما على البشرية على مسرى العالم» فيصبح هذا الشىء بعد التعميم عالميا، ومنها اشتقت كلمة «العمولة». ومن خلال هذا المفهوم العام للعمولة، ظهر

اتجاهان رئيسيان فى هذا المجال. أحدهما تعريف العمولة بمعناها الضيق المحدود، كالقول بالعمولة العقديّة، والعمولة الفكرية، أو العمولة الشقافية، أو العمولة الاقتصادية، أو العمولة السياسية، أو العمولة الإدارية، أو العمولة التقنية أو بمزج بعض هذه العوالمات مع بعضها الآخر كالقول بالعوالمات الاقتصادية السياسية، أ العمولة الإدارية التربوية وهكذا... حسيه تذهب إليه نزعة الخبراء فى هذا المجال وضرورات السوق العالمية، حينما تدعوا تشابك بعض هذه العوالمات المتعددة فى البعض الآخر.

أما الاتجاه الثانى: فهو تعريفها بمعناها الع الشامل، فإذا قصدوا «العمولة» قصدوا بـ جميع «العوالمات» التى ذكرت آنفا، فهى عو شاملة غير متجزئة، ومن تعريفاتهم قولهم «إنها تشكيل وبلورة العالم بوصفه موق واحدا، وظهور حالة عالمية واحدة»<sup>(٢)</sup>. وهى وإن كانت ذات جذور تاريخية بعيد فإن هناك بعض العوامل التى أدت إلى سر انتشارها فى الحقبة الأخيرة حتى ظن البعض وبخاصة أصحاب الاتجاه الثانى (الذى يرى أ

(١) اقرأ كتاب «الجودة والاعتماد بالتعليم» للدكتور أحمد حسين عبدالمعطى - الفصل الثالث - «العمولة وتأثيراتها التربوية» من ص ٨٣



والتكنولوجيا الراهنة».

«ثم أخذ المفهوم القديم للعولمة شكلا تمثل في توحيد الأسواق التجارية وغزوها بقوة وفرض نموذج التحديث الغربي بالقوة على أى منطقة بالعديد من الوسائل: تارة بالاستعمار التقليدى المباشر، وتارة أخرى بالاستعمار الاستيطاني الذى يهدف إلى القضاء على الهوية القومية للشعوب».

الاتجاه الثانى:

يرى أصحابه أن هذه الظاهرة حديثة، وليست قديمة، وإنما هى «محصلة طبيعية للحدثة والحركة الرأس مالية، لذا فإن الذى يقود حركتها هى آليات وقوانين رأس المال، وليست الثورة العلمية والتكنولوجيا؛ ومن هنا فإن الصيغة الراهنة للعولمة هى محصلة طبيعية لموجة الحدثة التى نشأت فى أوروبا، فى القرن الثامن عشر بهدف إعادة هيكلة النظام العالمى تمهيدا لدمجه فى اقتصاد عالمى تحت مسمى النظام العالمى الجديد، يمتد اقتصاديا وثقافيا فى جميع الاتجاهات، وبهذا أصبح للعولمة تأثيرات عميقة على المجتمعات غير الأوروبية خاصة الدول النامية»<sup>(١)</sup>.

والحق أن كلا الاتجاهين له نصيب من الصحة من جانب، ولا ينفرد دون الآخر بالتعليل الصحيح لظهور نظام العولمة من جانب آخر؛

فالساحة الاقتصادية العالمية مهياة بطبيعة التبادل التجارى بين الدول لشبوع مثل هذا النظام الجديد، وكل دولة لا بد أن تتأثر بغيرها وتؤثر فيها بدرجة أو بأخرى، شاءت أم أبت، وذلك منذ أن كانت هناك تجارة عالمية بين مختلف الدول. ومما يؤكد على ذلك أن الإسلام انتشر فى كثير من دول شرق آسيا بفعل التبادل التجارى بين العرب المسلمين من جانب، وبين شعوب هذه المنطقة من جانب آخر، وإن لم يطلق عليه اسم ظاهرة العولمة، وإنما كان تعبيرا حقيقيا عن عالمية الإسلام، وأنه دين الفطرة الخالصة، قال تعالى فى محكم التنزيل:

﴿وَمَا تَسْأَلُهُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ﴾

(يوسف: ١٠٤).

وقال أيضا:

﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾

(الأنبياء: ١٠٧)

وقال عز شأنه:

﴿تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا﴾

(الفرقان: ١)

وجاء العصر الحديث بتأثيراته القوية المتلاحقة، وما قامت عليه من ثورة الاتصالات

العالمية والتكنولوجية، وبخاصة خلال العقود الأخيرة من القرن العشرين، وبدأت فكرة العولمة تبدو على السطح بقوة؛ وذلك بعد أن رأت الدول الصناعية الكبرى ضرورة فتح أسواق جديدة تواكب افتتاح شركاتها الكبرى عابرة القارات فى الدول الصغيرة والفقيرة؛ ومن هنا كان التعليل الصحيح لنشأة فكرة العولمة، يعود إلى التطور الطبيعى لحركة التجارة العالمية من جانب، كما يعود إلى مسيرة البحث الدءوب عن مصلحة الدول الغنية الكبرى من جانب آخر.

مفهوم العولمة:

بعد تحديد مفهوم العولمة من أشق المهام التى تواجه الخبراء العالميين فى هذا المجال نظرا لتشابك أهدافها، وتعدد آثارها، وما يترتب عليها من تداعيات ونتائج سلبية وإيجابية، تؤثر فى حياة الأفراد والمجتمعات. ولكن أهم ما يؤخذ من هذه المفاهيم هو المفهوم المطلق الذى يقول: «إنها تعميم شىء ما على البشرية على مستوى العالم» فيصبح هذا الشىء بعد التعميم عالميا، ومنها اشتقت كلمة «العولمة».

ومن خلال هذا المفهوم العام للعولمة، ظهر

اتجاهان رئيسيان فى هذا المجال. أحدهما: تعريف العولمة بمعناها الضيق المحدود، كالقول بالعولمة العقدية، والعولمة الفكرية، أو العولمة الثقافية، أو العولمة الاقتصادية، أو العولمة السياسية، أو العولمة الإدارية، أو العولمة التقنية، أو يمزج بعض هذه العولمات مع بعضها الآخر، كالقول بالعولمات الاقتصادية السياسية، أو العولمة الإدارية التربوية وهكذا... حسبما تذهب إليه نزعة الخبراء فى هذا المجال، وضرورات السوق العالمية، حينما تدعو إلى تشابك بعض هذه العولمات المتعددة فى البعض الآخر.

أما الاتجاه الثانى: فهو تعريفها بمعناها العام الشامل، فإذا قصدوا «العولمة» قصدوا بها جميع «العولمات» التى ذكرت آنفا، فهى عولمة شاملة غير متجزئة، ومن تعريفاتهم قولهم: «إنها تشكيل وبلورة العالم بوصفه موقفا واحدا، وظهور حالة عالمية واحدة»<sup>(٢)</sup>.

وهى وإن كانت ذات جذور تاريخية بعيدة فإن هناك بعض العوامل التى أدت إلى سرعة انتشارها فى الحقبة الأخيرة حتى غن البعض وبخاصة أصحاب الاتجاه الثانى (الذى يرى أنها

(١) اقرأ كتاب «الإسلام والعولمة - النازلة» للدكتور سامى محمد الدلال ص ٤٧ وما بعدها - سلسلة «كتاب البيان» التى تصدر عن مجلة البيان.

(١) اقرأ كتاب «الجودة والاعتماد بالتعليم» للدكتور أحمد حسين عبدالمعطي - الفصل الثالث - «العولمة وتأثيراتها التربوية» من ص ٨٣ - ٨٥.



حديثة وأنها محصلة طبيعية للحدثة والحركة الرأسمالية..) أنها وليدة الهزيع الأخير من القرن العشرين، وأهم هذه العوامل:

- انتشار الحاسب الآلي.
- شبكة الإنترنت العالمية.
- الأقمار الصناعية والبث الفضائي.
- الصحافة الدولية ومؤسسات النشر (المسموعة والمقروءة والمرئية).
- السياحة والرياضة.
- بنوك المعلومات وبنوك المال.
- السينما.
- المؤتمرات الدولية بكافة أشكالها وأهدافها.
- المؤسسات بجميع تخصصاتها<sup>(١)</sup>.

وهذه العوامل كلها أو معظمها من مخترعات الغرب، الذي تزعم بدوره نشر فكرة العولمة، ولا يزال يضغط بكل قوة على الدول الصغيرة والضعيفة للانخراط في منظمة التجارة العالمية (الجات) - وهي إحدى المؤسسات التي أتاحت نشر نظام العولمة بين دول العالم - مدعياً أن هذه العولمة ذات الاتجاه الحر والمتطرف في الحرية هي من قبيل الحتميات الاقتصادية، والتكنولوجية الشبيهة بالأحداث الطبيعية التي

لا يمكن الوقوف في وجهها، كما يدعى منظرو العولمة، إنها - أي العولمة - قد أدت إلى انصهار مختلف الاقتصادات القروية والوطنية والإقليمية في اقتصاد عالمي موحد، بعد أن صار العالم سوقاً واحدة، وأن التجارة العالمية تبدو وكأنها في غمر مطرد يستفيد منه الجميع، بعد أن غدا العالم قرية كونية متشابهة، ينمو ويتلاحم بجميع أجزائه، وخاصة بعد الدور الذي لعبته الأقمار الصناعية وشبكة الإنترنت ومختلف أشكال ثورة الاتصالات<sup>(٢)</sup>.

ولكن النظرة المتأملة لهذا التوجه الدولي الجديد، تؤكد على أن العولمة لا يراد بها صالح الدول الصغيرة والفقيرة، وبخاصة الدول الإسلامية والعربية، وإنما هي لصالح الدول الصناعية الكبرى، ومما يدعو إلى الأخذ بهذا الرأي، أن الإشراف على هذه العولمة، يقوم على أكتاف الدول الأوروبية بشكل عام، وهو نوع من التعويض الفعال للاستعمار التقليدي، الذي أخذ في الانحسار منذ عدة عقود، حيث كانت الدول المستعمرة تستولي على خيرات الدول المستعمرة، وتجعلها سوقاً رائجة لها، بعد أن تنهب المواد الخام من أراضيها لتعيدها

إليها مصنعة جاهزة، مستغلة في ذلك جهل هذه الشعوب بواقعها الأليم. وقد بين الدكتور سامي محمد الدلال في كتابه «الإسلام والعولمة» دور الدول الأوروبية في الإشراف على العولمة، ثم يستطرد الدكتور الدلال، وهو يؤكد على خطورة هذا التوجه الدولي الجديد حيث يقول: «قال فريدمان: «نحن أمام معارك سياسية وحضارية فظيعة. العولمة هي الأمركة، والولايات المتحدة قوة مجنونة، نحن قوة ثورية خطيرة، وأولئك الذين يخشوننا على حق. إن صندوق النقد نقطة أليغة بالمقارنة مع العولمة، في الماضي كان الكبير يأكل الصغير، أما الآن فالسريع يأكل البطيء».

ثم يذكر المؤلف قول الرئيس الأمريكي السابق كليتون: «ستكون العولمة حظ الولايات المتحدة الواعد، ولن تشكل أية عرقلة لتقدمها، سنقيم عالماً جديداً بحدود جديدة يجب توسيعها، ولن يشكل قيام العولمة أي تهديد لنا».

«ومن هنا، نلاحظ أن المشرفين على العولمة كانتمعاءات دينية كلهم معادون للإسلام. لا يزال الحديث للدكتور الدلال - وإن الدول التي

تشرف على نشر العولمة، هي دول معادية للإسلام، وأن قيادة العولمة بيد دول معادية للإسلام. فالعولمة من هذه الوجهة هي حرب على الإسلام» قال عز شأنه:

﴿وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى شَيْئًا مِمَّا بَلَغْتَ﴾

(البقرة: ١٢٠)

وقال:

﴿وَذُو الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكُونِ وَالْمَسْكُونِ﴾

(النساء: ٨٩)

وفي القرآن العزيز - وهو كلام العليم الخبير - كثير من الآيات التي تكشف لنا النفاق عن النوايا الخبيثة والأهداف المشبوهة التي يسعى أعداء الإسلام إلى تحقيقها من أجل إضعاف شوكة هذا الدين وتدمير قدرات أهله؛ حتى يتسنى لهم السيطرة التامة على بلاد المسلمين؛ وهو ما يدعونا إلى الحذر الشديد، ونحن نتعامل مع هذه الظاهرة العالمية الجديدة.

فإذا لم يكن هناك بد من الانخراط فيها، فلا بد حينئذ من التسلح بالتمسك بمصلحة شعوبنا، وتوجيه أموالنا أولاً وأخيراً لصالح التنمية في بلاد المسلمين.

(١) الدكتور سامي محمد الدلال في كتابه «الإسلام والعولمة» ص ٥٠ والكتاب صادر عن سلسلة مجلة البيان.

(٢) المرجع السابق: ص ٥٠، ٥١.  
(٣) د. رمزي زكي وهو يقدم لكتاب «فتح العولمة» - من منشورات عالم المعرفة.



## مبادئ العولمة .. وتطبيقاتها

للاستاذ الدكتور / محمد عمارة  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

### عولمة القيم الغربية:

وإذا كانت العولمة العسكرية هي أداة «التأييد» للعولمة الاقتصادية والسياسية والتشريعية.. فإن عولمة القيم والثقافة هي سبيل «التأييد» لذوبان الحضارات غير الغربية في النموذج الحضارى الغربى.. فاحتلال العقل كان دائما وأبدا السبيل لتأييد احتلال الأرض ونهب الثروات، دونما حاجة إلى نفقات القواعد العسكرية وتكاليف الجيوش.. وإذا نحن أخذنا وثيقة مؤتمر السكان الذى عقد بالقاهرة من ٥ - ١٥ سبتمبر سنة ١٩٩٤م كنموذج من نماذج الموائيق التى تصوغ القيم الغربية، ثم تعولمها وتفرضها على العالم باسم الأمم المتحدة.. فسنجد فى هذه الوثيقة عشرات الشواهد على هذا الاجتياح القيمى الذى يتم باسم العولمة، لعالم الإسلام وحضارات الجنوب..

فالأسرة التى هى قيمة من القيم الإسلامية - بل والإنسانية - والتى تقوم على الزواج الشرعى بين ذكر وأنثى، والتى تمثل الوحدة الأساسية لبناء الأمة.. هذه الأسرة تريد وثيقة مؤتمر السكان «تغيير هيكلها»، لتتسع لأى لون من ألوان الاقتران غير الشرعى - حتى ولو كان شذوذا.. فتدعو هذه الوثيقة - صراحة - و«بالجراح الحكومات والمنظمات الحكومية الدولية، والمنظمات غير الحكومية المعنية، ووكالات التمويل، والمؤسسات البحثية إلى إعطاء أولوية للبحوث الحيوية المتعلقة بتغيير الهياكل الأسرية.. وينبغى القضاء على أشكال التمييز فى

السياسات المتعلقة بالزواج، وأشكال الاقتران الأخرى!!»<sup>(١)</sup>

وإذا كانت العفة قيمة من القيم الإسلامية - بل والإنسانية - فإن هذه الوثيقة تتحدث عن «المتعة الجنسية المأمونة والمسئولة» أى التى لا تؤدى إلى «الإيدز» وليس عن «المتعة الجنسية الشرعية والمشروعة والحلال»!.. فالجنس حق من حقوق الجسد، ولكل الناشطين جنسيا.. من جميع الأعمار.. والأجناس!!.. وبنص هذه الوثيقة فإن النشاط الجسى «حق لجميع الأزواج والأفراد» (لاحظ الأفراد!) - سواء كان امرأة أو رجلا أو مراغقا أو مراغقة.. وينبغى أن تسعى جميع البلدان إلى توفير هذه الحقوق لجميع الأفراد، من جميع الأعمار فى أسرع وقت ممكن، وفى موعد لا يتجاوز عام ٢٠١٥م»<sup>(٢)</sup>

ولقد ذهبت هذه الوثيقة على طريق الحرية الجنسية إلى الحد الذى جرمت فيه الزواج المبكر، ودعت إلى إحلال الزنى المبكر بدلا عنه.. «فالهدف هو الحيلولة دون حدوث الزيجات المبكرة.. وعلى الحكومات أن تزيد السن الأدنى عند الزواج حيثما اقتضى الأمر.. ولا سيما بإتاحة بدائل تغنى عن الزواج المبكر»<sup>(٣)</sup>

فالهدف هو الوفاء بالاحتياجات الخاصة بالمرهقين والمرهقات.. كيما يتعاملوا مع نشاطهم الجسى بطريقة إيجابية ومسئولة»<sup>(٤)</sup> تلك مجرد إشارة لقطرة من بحار عولمة القيم الغربية فى الانحلال.. ومصادمة الفطرة التى فطر الله الناس عليها..

### والعولمة الدينية:

وغير العولمة للاقتصاد.. والسياسة.. والشرع.. والعسكرية.. والقيم.. هناك عولمة الدين، بتصوير المسلمين، طموحا إلى إلغاء أمنا وحضارتنا، وظى صفحة الإسلام من سجل الوجود!!.. فالكنيسة الكاثوليكية الغربية قد أعلنت الحرب لتصوير المسلمين.. بدلا من تصوير بيتها الأوربي الذى انحدر بالعلمانية إلى الإلحاد واللاأدرية!!.. فرفعت شعار: «أفريقيا نصرانية سنة ٢٠٠٠م» فلما حيب الله آمالها، لم ترعو وإنما زحزحت التاريخ إلى سنة ٢٠٢٥م!!.. وهى لا تستحى من الحديث عن «التحدى الإسلامى».. والفتح الإسلامى الجديد لأوروبا.. فيقول مساعدا بابا الفاتيكان، ومستول المجلس الفاتيكاني للثقافة الكاردينال «بول بوبار» فى حديثه لصحيفة «الفيجارو» الفرنسية: «إن الإسلام يشكل

(١) «مشروع برنامج عمل المؤتمر الدولى للسكان والتنمية» الفصل الثانى عشر - الفقرة ٢٤ والفصل الخامس - الفقرة ٥، والفصل الثانى - المبدأ ٧ - والفصل السابع الفقرات: ١٠، ١١، ١٢، ١٤، ١٦، ١٨، ٢١، ٢٢، الترجمة العربية الرسمية طعة سنة ١٩٩٤م.  
(٢) المصدر السابق، الفصل السابع، الفقرات: ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٧، ٣٨، ٣٩، ٤٠، ٤١، ٤٢، ٤٣، ٤٤، ٤٥، ٤٦، ٤٧، ٤٨، ٤٩، ٥٠، ٥١، ٥٢، ٥٣، ٥٤، ٥٥، ٥٦، ٥٧، ٥٨، ٥٩، ٦٠، ٦١، ٦٢، ٦٣، ٦٤، ٦٥، ٦٦، ٦٧، ٦٨، ٦٩، ٧٠، ٧١، ٧٢، ٧٣، ٧٤، ٧٥، ٧٦، ٧٧، ٧٨، ٧٩، ٨٠، ٨١، ٨٢، ٨٣، ٨٤، ٨٥، ٨٦، ٨٧، ٨٨، ٨٩، ٩٠، ٩١، ٩٢، ٩٣، ٩٤، ٩٥، ٩٦، ٩٧، ٩٨، ٩٩، ١٠٠، ١٠١، ١٠٢، ١٠٣، ١٠٤، ١٠٥، ١٠٦، ١٠٧، ١٠٨، ١٠٩، ١١٠، ١١١، ١١٢، ١١٣، ١١٤، ١١٥، ١١٦، ١١٧، ١١٨، ١١٩، ١٢٠، ١٢١، ١٢٢، ١٢٣، ١٢٤، ١٢٥، ١٢٦، ١٢٧، ١٢٨، ١٢٩، ١٣٠، ١٣١، ١٣٢، ١٣٣، ١٣٤، ١٣٥، ١٣٦، ١٣٧، ١٣٨، ١٣٩، ١٤٠، ١٤١، ١٤٢، ١٤٣، ١٤٤، ١٤٥، ١٤٦، ١٤٧، ١٤٨، ١٤٩، ١٥٠، ١٥١، ١٥٢، ١٥٣، ١٥٤، ١٥٥، ١٥٦، ١٥٧، ١٥٨، ١٥٩، ١٦٠، ١٦١، ١٦٢، ١٦٣، ١٦٤، ١٦٥، ١٦٦، ١٦٧، ١٦٨، ١٦٩، ١٧٠، ١٧١، ١٧٢، ١٧٣، ١٧٤، ١٧٥، ١٧٦، ١٧٧، ١٧٨، ١٧٩، ١٨٠، ١٨١، ١٨٢، ١٨٣، ١٨٤، ١٨٥، ١٨٦، ١٨٧، ١٨٨، ١٨٩، ١٩٠، ١٩١، ١٩٢، ١٩٣، ١٩٤، ١٩٥، ١٩٦، ١٩٧، ١٩٨، ١٩٩، ٢٠٠، ٢٠١، ٢٠٢، ٢٠٣، ٢٠٤، ٢٠٥، ٢٠٦، ٢٠٧، ٢٠٨، ٢٠٩، ٢١٠، ٢١١، ٢١٢، ٢١٣، ٢١٤، ٢١٥، ٢١٦، ٢١٧، ٢١٨، ٢١٩، ٢٢٠، ٢٢١، ٢٢٢، ٢٢٣، ٢٢٤، ٢٢٥، ٢٢٦، ٢٢٧، ٢٢٨، ٢٢٩، ٢٣٠، ٢٣١، ٢٣٢، ٢٣٣، ٢٣٤، ٢٣٥، ٢٣٦، ٢٣٧، ٢٣٨، ٢٣٩، ٢٤٠، ٢٤١، ٢٤٢، ٢٤٣، ٢٤٤، ٢٤٥، ٢٤٦، ٢٤٧، ٢٤٨، ٢٤٩، ٢٥٠، ٢٥١، ٢٥٢، ٢٥٣، ٢٥٤، ٢٥٥، ٢٥٦، ٢٥٧، ٢٥٨، ٢٥٩، ٢٦٠، ٢٦١، ٢٦٢، ٢٦٣، ٢٦٤، ٢٦٥، ٢٦٦، ٢٦٧، ٢٦٨، ٢٦٩، ٢٧٠، ٢٧١، ٢٧٢، ٢٧٣، ٢٧٤، ٢٧٥، ٢٧٦، ٢٧٧، ٢٧٨، ٢٧٩، ٢٨٠، ٢٨١، ٢٨٢، ٢٨٣، ٢٨٤، ٢٨٥، ٢٨٦، ٢٨٧، ٢٨٨، ٢٨٩، ٢٩٠، ٢٩١، ٢٩٢، ٢٩٣، ٢٩٤، ٢٩٥، ٢٩٦، ٢٩٧، ٢٩٨، ٢٩٩، ٣٠٠، ٣٠١، ٣٠٢، ٣٠٣، ٣٠٤، ٣٠٥، ٣٠٦، ٣٠٧، ٣٠٨، ٣٠٩، ٣١٠، ٣١١، ٣١٢، ٣١٣، ٣١٤، ٣١٥، ٣١٦، ٣١٧، ٣١٨، ٣١٩، ٣٢٠، ٣٢١، ٣٢٢، ٣٢٣، ٣٢٤، ٣٢٥، ٣٢٦، ٣٢٧، ٣٢٨، ٣٢٩، ٣٣٠، ٣٣١، ٣٣٢، ٣٣٣، ٣٣٤، ٣٣٥، ٣٣٦، ٣٣٧، ٣٣٨، ٣٣٩، ٣٤٠، ٣٤١، ٣٤٢، ٣٤٣، ٣٤٤، ٣٤٥، ٣٤٦، ٣٤٧، ٣٤٨، ٣٤٩، ٣٥٠، ٣٥١، ٣٥٢، ٣٥٣، ٣٥٤، ٣٥٥، ٣٥٦، ٣٥٧، ٣٥٨، ٣٥٩، ٣٦٠، ٣٦١، ٣٦٢، ٣٦٣، ٣٦٤، ٣٦٥، ٣٦٦، ٣٦٧، ٣٦٨، ٣٦٩، ٣٧٠، ٣٧١، ٣٧٢، ٣٧٣، ٣٧٤، ٣٧٥، ٣٧٦، ٣٧٧، ٣٧٨، ٣٧٩، ٣٨٠، ٣٨١، ٣٨٢، ٣٨٣، ٣٨٤، ٣٨٥، ٣٨٦، ٣٨٧، ٣٨٨، ٣٨٩، ٣٩٠، ٣٩١، ٣٩٢، ٣٩٣، ٣٩٤، ٣٩٥، ٣٩٦، ٣٩٧، ٣٩٨، ٣٩٩، ٤٠٠، ٤٠١، ٤٠٢، ٤٠٣، ٤٠٤، ٤٠٥، ٤٠٦، ٤٠٧، ٤٠٨، ٤٠٩، ٤١٠، ٤١١، ٤١٢، ٤١٣، ٤١٤، ٤١٥، ٤١٦، ٤١٧، ٤١٨، ٤١٩، ٤٢٠، ٤٢١، ٤٢٢، ٤٢٣، ٤٢٤، ٤٢٥، ٤٢٦، ٤٢٧، ٤٢٨، ٤٢٩، ٤٣٠، ٤٣١، ٤٣٢، ٤٣٣، ٤٣٤، ٤٣٥، ٤٣٦، ٤٣٧، ٤٣٨، ٤٣٩، ٤٤٠، ٤٤١، ٤٤٢، ٤٤٣، ٤٤٤، ٤٤٥، ٤٤٦، ٤٤٧، ٤٤٨، ٤٤٩، ٤٥٠، ٤٥١، ٤٥٢، ٤٥٣، ٤٥٤، ٤٥٥، ٤٥٦، ٤٥٧، ٤٥٨، ٤٥٩، ٤٦٠، ٤٦١، ٤٦٢، ٤٦٣، ٤٦٤، ٤٦٥، ٤٦٦، ٤٦٧، ٤٦٨، ٤٦٩، ٤٧٠، ٤٧١، ٤٧٢، ٤٧٣، ٤٧٤، ٤٧٥، ٤٧٦، ٤٧٧، ٤٧٨، ٤٧٩، ٤٨٠، ٤٨١، ٤٨٢، ٤٨٣، ٤٨٤، ٤٨٥، ٤٨٦، ٤٨٧، ٤٨٨، ٤٨٩، ٤٩٠، ٤٩١، ٤٩٢، ٤٩٣، ٤٩٤، ٤٩٥، ٤٩٦، ٤٩٧، ٤٩٨، ٤٩٩، ٥٠٠، ٥٠١، ٥٠٢، ٥٠٣، ٥٠٤، ٥٠٥، ٥٠٦، ٥٠٧، ٥٠٨، ٥٠٩، ٥١٠، ٥١١، ٥١٢، ٥١٣، ٥١٤، ٥١٥، ٥١٦، ٥١٧، ٥١٨، ٥١٩، ٥٢٠، ٥٢١، ٥٢٢، ٥٢٣، ٥٢٤، ٥٢٥، ٥٢٦، ٥٢٧، ٥٢٨، ٥٢٩، ٥٣٠، ٥٣١، ٥٣٢، ٥٣٣، ٥٣٤، ٥٣٥، ٥٣٦، ٥٣٧، ٥٣٨، ٥٣٩، ٥٤٠، ٥٤١، ٥٤٢، ٥٤٣، ٥٤٤، ٥٤٥، ٥٤٦، ٥٤٧، ٥٤٨، ٥٤٩، ٥٥٠، ٥٥١، ٥٥٢، ٥٥٣، ٥٥٤، ٥٥٥، ٥٥٦، ٥٥٧، ٥٥٨، ٥٥٩، ٥٦٠، ٥٦١، ٥٦٢، ٥٦٣، ٥٦٤، ٥٦٥، ٥٦٦، ٥٦٧، ٥٦٨، ٥٦٩، ٥٧٠، ٥٧١، ٥٧٢، ٥٧٣، ٥٧٤، ٥٧٥، ٥٧٦، ٥٧٧، ٥٧٨، ٥٧٩، ٥٨٠، ٥٨١، ٥٨٢، ٥٨٣، ٥٨٤، ٥٨٥، ٥٨٦، ٥٨٧، ٥٨٨، ٥٨٩، ٥٩٠، ٥٩١، ٥٩٢، ٥٩٣، ٥٩٤، ٥٩٥، ٥٩٦، ٥٩٧، ٥٩٨، ٥٩٩، ٦٠٠، ٦٠١، ٦٠٢، ٦٠٣، ٦٠٤، ٦٠٥، ٦٠٦، ٦٠٧، ٦٠٨، ٦٠٩، ٦١٠، ٦١١، ٦١٢، ٦١٣، ٦١٤، ٦١٥، ٦١٦، ٦١٧، ٦١٨، ٦١٩، ٦٢٠، ٦٢١، ٦٢٢، ٦٢٣، ٦٢٤، ٦٢٥، ٦٢٦، ٦٢٧، ٦٢٨، ٦٢٩، ٦٣٠، ٦٣١، ٦٣٢، ٦٣٣، ٦٣٤، ٦٣٥، ٦٣٦، ٦٣٧، ٦٣٨، ٦٣٩، ٦٤٠، ٦٤١، ٦٤٢، ٦٤٣، ٦٤٤، ٦٤٥، ٦٤٦، ٦٤٧، ٦٤٨، ٦٤٩، ٦٥٠، ٦٥١، ٦٥٢، ٦٥٣، ٦٥٤، ٦٥٥، ٦٥٦، ٦٥٧، ٦٥٨، ٦٥٩، ٦٦٠، ٦٦١، ٦٦٢، ٦٦٣، ٦٦٤، ٦٦٥، ٦٦٦، ٦٦٧، ٦٦٨، ٦٦٩، ٦٧٠، ٦٧١، ٦٧٢، ٦٧٣، ٦٧٤، ٦٧٥، ٦٧٦، ٦٧٧، ٦٧٨، ٦٧٩، ٦٨٠، ٦٨١، ٦٨٢، ٦٨٣، ٦٨٤، ٦٨٥، ٦٨٦، ٦٨٧، ٦٨٨، ٦٨٩، ٦٩٠، ٦٩١، ٦٩٢، ٦٩٣، ٦٩٤، ٦٩٥، ٦٩٦، ٦٩٧، ٦٩٨، ٦٩٩، ٧٠٠، ٧٠١، ٧٠٢، ٧٠٣، ٧٠٤، ٧٠٥، ٧٠٦، ٧٠٧، ٧٠٨، ٧٠٩، ٧١٠، ٧١١، ٧١٢، ٧١٣، ٧١٤، ٧١٥، ٧١٦، ٧١٧، ٧١٨، ٧١٩، ٧٢٠، ٧٢١، ٧٢٢، ٧٢٣، ٧٢٤، ٧٢٥، ٧٢٦، ٧٢٧، ٧٢٨، ٧٢٩، ٧٣٠، ٧٣١، ٧٣٢، ٧٣٣، ٧٣٤، ٧٣٥، ٧٣٦، ٧٣٧، ٧٣٨، ٧٣٩، ٧٤٠، ٧٤١، ٧٤٢، ٧٤٣، ٧٤٤، ٧٤٥، ٧٤٦، ٧٤٧، ٧٤٨، ٧٤٩، ٧٥٠، ٧٥١، ٧٥٢، ٧٥٣، ٧٥٤، ٧٥٥، ٧٥٦، ٧٥٧، ٧٥٨، ٧٥٩، ٧٦٠، ٧٦١، ٧٦٢، ٧٦٣، ٧٦٤، ٧٦٥، ٧٦٦، ٧٦٧، ٧٦٨، ٧٦٩، ٧٧٠، ٧٧١، ٧٧٢، ٧٧٣، ٧٧٤، ٧٧٥، ٧٧٦، ٧٧٧، ٧٧٨، ٧٧٩، ٧٨٠، ٧٨١، ٧٨٢، ٧٨٣، ٧٨٤، ٧٨٥، ٧٨٦، ٧٨٧، ٧٨٨، ٧٨٩، ٧٩٠، ٧٩١، ٧٩٢، ٧٩٣، ٧٩٤، ٧٩٥، ٧٩٦، ٧٩٧، ٧٩٨، ٧٩٩، ٨٠٠، ٨٠١، ٨٠٢، ٨٠٣، ٨٠٤، ٨٠٥، ٨٠٦، ٨٠٧، ٨٠٨، ٨٠٩، ٨١٠، ٨١١، ٨١٢، ٨١٣، ٨١٤، ٨١٥، ٨١٦، ٨١٧، ٨١٨، ٨١٩، ٨٢٠، ٨٢١، ٨٢٢، ٨٢٣، ٨٢٤، ٨٢٥، ٨٢٦، ٨٢٧، ٨٢٨، ٨٢٩، ٨٣٠، ٨٣١، ٨٣٢، ٨٣٣، ٨٣٤، ٨٣٥، ٨٣٦، ٨٣٧، ٨٣٨، ٨٣٩، ٨٤٠، ٨٤١، ٨٤٢، ٨٤٣، ٨٤٤، ٨٤٥، ٨٤٦، ٨٤٧، ٨٤٨، ٨٤٩، ٨٥٠، ٨٥١، ٨٥٢، ٨٥٣، ٨٥٤، ٨٥٥، ٨٥٦، ٨٥٧، ٨٥٨، ٨٥٩، ٨٦٠، ٨٦١، ٨٦٢، ٨٦٣، ٨٦٤، ٨٦٥، ٨٦٦، ٨٦٧، ٨٦٨، ٨٦٩، ٨٧٠، ٨٧١، ٨٧٢، ٨٧٣، ٨٧٤، ٨٧٥، ٨٧٦، ٨٧٧، ٨٧٨، ٨٧٩، ٨٨٠، ٨٨١، ٨٨٢، ٨٨٣، ٨٨٤، ٨٨٥، ٨٨٦، ٨٨٧، ٨٨٨، ٨٨٩، ٨٩٠، ٨٩١، ٨٩٢، ٨٩٣، ٨٩٤، ٨٩٥، ٨٩٦، ٨٩٧، ٨٩٨، ٨٩٩، ٩٠٠، ٩٠١، ٩٠٢، ٩٠٣، ٩٠٤، ٩٠٥، ٩٠٦، ٩٠٧، ٩٠٨، ٩٠٩، ٩١٠، ٩١١، ٩١٢، ٩١٣، ٩١٤، ٩١٥، ٩١٦، ٩١٧، ٩١٨، ٩١٩، ٩٢٠، ٩٢١، ٩٢٢، ٩٢٣، ٩٢٤، ٩٢٥، ٩٢٦، ٩٢٧، ٩٢٨، ٩٢٩، ٩٣٠، ٩٣١، ٩٣٢، ٩٣٣، ٩٣٤، ٩٣٥، ٩٣٦، ٩٣٧، ٩٣٨، ٩٣٩، ٩٤٠، ٩٤١، ٩٤٢، ٩٤٣، ٩٤٤، ٩٤٥، ٩٤٦، ٩٤٧، ٩٤٨، ٩٤٩، ٩٥٠، ٩٥١، ٩٥٢، ٩٥٣، ٩٥٤، ٩٥٥، ٩٥٦، ٩٥٧، ٩٥٨، ٩٥٩، ٩٦٠، ٩٦١، ٩٦٢، ٩٦٣، ٩٦٤، ٩٦٥، ٩٦٦، ٩٦٧، ٩٦٨، ٩٦٩، ٩٧٠، ٩٧١، ٩٧٢، ٩٧٣، ٩٧٤، ٩٧٥، ٩٧٦، ٩٧٧، ٩٧٨، ٩٧٩، ٩٨٠، ٩٨١، ٩٨٢، ٩٨٣، ٩٨٤، ٩٨٥، ٩٨٦، ٩٨٧، ٩٨٨، ٩٨٩، ٩٩٠، ٩٩١، ٩٩٢، ٩٩٣، ٩٩٤، ٩٩٥، ٩٩٦، ٩٩٧، ٩٩٨، ٩٩٩، ١٠٠٠، ١٠٠١، ١٠٠٢، ١٠٠٣، ١٠٠٤، ١٠٠٥، ١٠٠٦، ١٠٠٧، ١٠٠٨، ١٠٠٩، ١٠١٠، ١٠١١، ١٠١٢، ١٠١٣، ١٠١٤، ١٠١٥، ١٠١٦، ١٠١٧، ١٠١٨، ١٠١٩، ١٠٢٠، ١٠٢١، ١٠٢٢، ١٠٢٣، ١٠٢٤، ١٠٢٥، ١٠٢٦، ١٠٢٧، ١٠٢٨، ١٠٢٩، ١٠٣٠، ١٠٣١، ١٠٣٢، ١٠٣٣، ١٠٣٤، ١٠٣٥، ١٠٣٦، ١٠٣٧، ١٠٣٨، ١٠٣٩، ١٠٤٠، ١٠٤١، ١٠٤٢، ١٠٤٣، ١٠٤٤، ١٠٤٥، ١٠٤٦، ١٠٤٧، ١٠٤٨، ١٠٤٩، ١٠٥٠، ١٠٥١، ١٠٥٢، ١٠٥٣، ١٠٥٤، ١٠٥٥، ١٠٥٦، ١٠٥٧، ١٠٥٨، ١٠٥٩، ١٠٦٠، ١٠٦١، ١٠٦٢، ١٠٦٣، ١٠٦٤، ١٠٦٥، ١٠٦٦، ١٠٦٧، ١٠٦٨، ١٠٦٩، ١٠٧٠، ١٠٧١، ١٠٧٢، ١٠٧٣، ١٠٧٤، ١٠٧٥، ١٠٧٦، ١٠٧٧، ١٠٧٨، ١٠٧٩، ١٠٨٠، ١٠٨١، ١٠٨٢، ١٠٨٣، ١٠٨٤، ١٠٨٥، ١٠٨٦، ١٠٨٧، ١٠٨٨، ١٠٨٩، ١٠٩٠، ١٠٩١، ١٠٩٢، ١٠٩٣، ١٠٩٤، ١٠٩٥، ١٠٩٦، ١٠٩٧، ١٠٩٨، ١٠٩٩، ١١٠٠، ١١٠١، ١١٠٢، ١١٠٣، ١١٠٤، ١١٠٥، ١١٠٦، ١١٠٧، ١١٠٨، ١١٠٩، ١١١٠، ١١١١، ١١١٢، ١١١٣، ١١١٤، ١١١٥، ١١١٦، ١١١٧، ١١١٨، ١١١٩، ١١٢٠، ١١٢١، ١١٢٢، ١١٢٣، ١١٢٤، ١١٢٥، ١١٢٦، ١١٢٧، ١١٢٨، ١١٢٩، ١١٣٠، ١١٣١، ١١٣٢، ١١٣٣، ١١٣٤، ١١٣٥، ١١٣٦، ١١٣٧، ١١٣٨، ١١٣٩، ١١٤٠، ١١٤١، ١١٤٢، ١١٤٣، ١١٤٤، ١١٤٥، ١١٤٦، ١١٤٧، ١١٤٨، ١١٤٩، ١١٥٠، ١١٥١، ١١٥٢، ١١٥٣، ١١٥٤، ١١٥٥، ١١٥٦، ١١٥٧، ١١٥٨، ١١٥٩، ١١٦٠، ١١٦١، ١١٦٢، ١١٦٣، ١١٦٤، ١١٦٥، ١١٦٦، ١١٦٧، ١١٦٨، ١١٦٩، ١١٧٠، ١١٧١، ١١٧٢، ١١٧٣، ١١٧٤، ١١٧٥، ١١٧٦، ١١٧٧، ١١٧٨، ١١٧٩، ١١٨٠، ١١٨١، ١١٨٢، ١١٨٣، ١١٨٤، ١١٨٥، ١١٨٦، ١١٨٧، ١١٨٨، ١١٨٩، ١١٩٠، ١١٩١، ١١٩٢، ١١٩٣، ١١٩٤، ١١٩٥، ١١٩٦، ١١٩٧، ١١٩٨، ١١٩٩، ١٢٠٠، ١٢٠١، ١٢٠٢، ١٢٠٣، ١٢٠٤، ١٢٠٥، ١٢٠٦، ١٢٠٧، ١٢٠٨، ١٢٠٩، ١٢١٠، ١٢١١، ١٢١٢، ١٢١٣، ١٢١٤، ١٢١٥، ١٢١٦، ١٢١٧، ١٢١٨، ١٢١٩، ١٢٢٠، ١٢٢١، ١٢٢٢، ١٢٢٣، ١٢٢٤، ١٢٢٥، ١٢٢٦، ١٢٢٧، ١٢٢٨، ١٢٢٩، ١٢٣٠، ١٢٣١، ١٢٣٢، ١٢٣٣، ١٢٣٤، ١٢٣٥، ١٢٣٦، ١٢٣٧، ١٢٣٨، ١٢٣٩، ١٢٤٠، ١٢٤١، ١٢٤٢، ١٢٤٣، ١٢٤٤، ١٢٤٥، ١٢٤٦، ١٢٤٧، ١٢٤٨، ١٢٤٩، ١٢٥٠، ١٢٥١، ١٢٥٢، ١٢٥٣، ١٢٥٤، ١٢٥٥، ١٢٥٦، ١٢٥٧، ١٢٥٨، ١٢٥٩، ١٢٦٠، ١٢٦١، ١٢٦٢، ١٢٦٣، ١٢٦٤، ١٢٦٥، ١٢٦٦، ١٢٦٧، ١٢٦٨، ١٢٦٩، ١٢٧٠، ١٢٧١، ١٢٧٢، ١٢٧٣، ١٢٧٤، ١٢٧٥، ١٢٧٦، ١٢٧٧، ١٢٧٨، ١٢٧٩، ١٢٨٠، ١٢٨١، ١٢٨٢، ١٢٨٣، ١٢٨٤، ١٢٨٥، ١٢٨٦، ١٢٨٧، ١٢٨٨، ١٢٨٩، ١٢٩٠، ١٢٩١، ١٢٩٢، ١٢٩٣، ١٢٩٤، ١٢٩٥، ١٢٩٦، ١٢٩٧، ١٢٩٨،



تحدياً بالنسبة لأوروبا، والغرب عموماً، وإن التحدي الذي يشكله الإسلام يكمن في أنه دين وثقافة ومجتمع وأسلوب حياة وتفكير وتصرف، في حين أن المسيحيين في أوروبا يميلون إلى تهميش الكنيسة أمام المجتمع»<sup>(٥)</sup>.

أما البروتستانتية الغربية، فإن «بروتوكولات قساوسة التنصير» فيها، التي تبلورت في مؤتمر «كولورادو» -بأمريكا- سنة ١٩٧٨م- قد قالت: «إن الإسلام هو الدين الوحيد الذي تناقض مصادره الأصلية أسس النصرانية.. والنظام الإسلامي هو أكثر النظم الدينية المتناسقة اجتماعياً وسياسياً.. ونحن بحاجة إلى مئات المراكز للتركيز على الإسلام لفهمه، ولاخترافه في صدق ودهاء!!»<sup>(٦)</sup>.

ومع التخطيط لاختراق الإسلام وثقافته، بالاعتماد المتبادل مع الكنائس المحلية.. ومن خلال العمالة الأجنبية.. تعلن البروتستانتية بلا حياء.. ولا أخلاق أن صناعة الكوارث في العالم الإسلامي هي السيل إلى تحويل المسلمين عن الإسلام إلى النصرانية.. معتبرة أن هذه الكوارث هي إحدى المعجزات التي تحقق لهم تنصير المسلمين.. فيقولون: «لكي يكون هناك تحول إلى النصرانية فلا بد من وجود أزمات تدفع الناس خارج حالة التوازن التي اعتادوها.. إن تقديم

العون لذوى الحاجة قد أصبح أمراً مهماً في عملية التنصير.. وإن إحدى معجزات عصرنا، أن احتياجات كثير من المجتمعات الإسلامية قد بدلت موقف حكوماتها التي كانت تناهض العمل التنصيري، فأصبحت أكثر تقبلاً للنصارى..»<sup>(٧)</sup> هكذا تتم العولمة والاحتياح الغربي للعالم وللعالم الإسلامي على وجه الخصوص وعلى كل الجبهات.. وفي مختلف الميادين.. من الاقتصاد.. والسياسة.. إلى القيم والثقافة.. وحتى الدين.. مروراً بالعسكرية.. والتشريعات!.. إنها صراع.. وقسر.. وتفتيت.. وفوضى يسمونها الخلافة! في إطار الهيمنة الغربية وخاصة الأمريكية التي تريد صب العالم في قالب الحضارى الغربى دون سواه..

بينما العالمية الإسلامية كما رأيناها: تنوع.. وتعارف.. وتعايش.. وتدافع في إطار الوحدة الإنسانية والمشارك الإنسانية العام..

## ■ والآن.. ما العمل؟

١  
إننا ونحن نتحدث عن العولمة الغربية.. وتحدياتها.. وكيفية مواجهة هذه التحديات يجب أن نميز في الغرب بين:  
أ- الإنسان الغربى.. فجماهير واسعة من هذا

الإنسان الغربى تقف معنا ضد هذه العولمة المتوحشة حتى وإن اختلفت دوافع معارضة هذا الإنسان الغربى لهذه العولمة.

ب- والعلم الغربى.. الذى هو مشترك إنسانى عام.. وحكمة أثمرتها عقول الحكماء والعلماء.. وعلى العاقل أن يسعى إلى طلب هذا العلم وهذه الحكمة أنى وجدها، فهو أحق الناس بها..

ج- ومشروع الهيمنة الغربية.. الذى يناصبنا العداء على مر التاريخ..

وبهذا التمييز، سنجد لنا فى الغرب حلفاء ونصراء فى معركتنا ضد هذه العولمة الغربية المتوحشة.

## ٢

وعلىنا -كذلك- أن نمسك جسور التضامن والتساند مع حضارات الجنوب، التى تعاني -بشكل أو آخر- من اجتياح العولمة الغربية لاقتصاداتها وثقافتها..

وإذا كان المفكر الاستراتيجى الأمريكى «صموئيل هنتنجتون» قد أشار على صانع القرار الأمريكى فى دراسته عن صراع الحضارات سنة ١٩٩٢م بتحديد أغلب حضارات الجنوب إلى أن تفرغ أمريكا من هزيمة الحضارة الإسلامية والحضارة الصينية -الكونفوشيوسية- ثم تعود لاحترام هذه الحضارات!.. فإن علينا أن تجهض هذا المخطط -المعلن- وذلك بإحياء التضامن والتساند بين الإسلام والحضارات الشرقية

والجنوبية.. وأن نستفيد فى ذلك من تراثنا وخبرتنا إبان معارك أمتنا فى سبيل التحرر الوطنى.. وآخرها خيرة بناء «حركة عدم الانحياز».. وأن نستفيد -كذلك- من رصيد بلادنا فى مساعدة حركات التحرر الوطنى فى تلك البلاد.

## ٣

وإذا كانت تقنيات العصر كادت أن تحول العالم إلى قرية كونية واحدة.. فإن علينا أن تبدأ «بترتيب البيت العربى والإسلامى» لتحويله إلى كتلة اقتصادية متكاملة، تتساند فيها الطاقات والإمكانات..

إن العالم الإسلامى وحده يمتلك وطناً مساحتها ٣٥ مليوناً من الكيلو مترات المربعة.. تعيش فيه أمة يبلغ تعدادها قرابة المليار ونصف المليار من البشر..

وغير الإمكانات الروحية والثقافية والحضارية التى يملكها العالم الإسلامى -وحدة العقيدة.. والشريعة.. والأمة.. والحضارة.. ودار الإسلام- فإن هذا العالم هو:

العالم الأول فى البترول.. والغاز.. والمنتجيز.. والكروم.. والقصدير.. والبوكسيت وهو العالم الثانى فى النحاس.. والفوسفات وهو العالم الثالث فى الحديد والعالم الخامس فى الرصاص والسابع فى الفحم وفيه أطول أنهار الدنيا.. وأقدم فلاح علم

(٥) صحيفة «الشرق الأوسط» لندن فى ١-١٠-١٩٩٩م.

(٦) [التنصير: خطة لغزو العالم الإسلامى] ص ٧٥٢ - الترجمة العربية لوثائق مؤتمر كولورادو طبعه مركز دراسات العالم الإسلامى - مالطا - سنة ١٩٩١م.

(٧) المصدر السابق، ص ٢٤٢، ٢٤٦، ٨٢٧.



الدنيا في الزراعة.. وفي بلد واحد من بلاده - السودان - من الأراضي الصالحة للزراعة - بأرخص الأسعار - ما يجعله سلة غذاء لأمة الإسلام بأسرها.. وفي هذا العالم من البحار والمحيطات والأنهار ما يجعله المصدر الأول للثروة السمكية..

وإذا كانت الفوائض النقدية لعدد من دول هذا العالم الإسلامي تودع في الغرب لتعود في شكل قروض وديون لكثير من دوله، ترهن استقلالها، وتعوق تنميتها، فإن توظيف هذه الفوائض في الإطار الإسلامي يمكن أن يمثل ثورة تحطم الأغلال التي تعوق انعتاق هذا العالم من توحش العولمة الغربية.. وإذا كانت أغلب ثروات العالم الإسلامي إنما تستخرج من باطن الأرض - وهي مكرزة فيها - فإن بابا واحدا من أبواب الزكاة - وهو زكاة الركاز - ٢٠٪ من قيمة ما يستخرج من باطن الأرض يمكن أن يقيم صندوقا لتنمية كل العالم الإسلامي بالحلال - وفقا لحديث رسول الله - (في الركاز الخمس) - رواه البخاري ومسلم والترمذي ومالك وأبو داود والإمام أحمد - ويعيدا عن الربا الذي فاق في فحشه ربا الجاهلية القديمة.. وخارج أغلال المؤسسات الاقتصادية للعولمة الغربية - صندوق النقد الدولي.. والبنك الدولي.

وباستطاعة التكامل الاقتصادي أن يفتح حدود أوطان عالم الإسلام أمام التجارة البينية - التي تقف الآن عند ٨٪ من حجم هذه التجارة بينما ٩٢٪ منها قائم بين كل دولة قطرية وبين مراكز العولمة الغربية!

إن تقنيات العولمة يمكن، وأولى بها، أن تعولم عالم الإسلام أولا، فتفتح حدوده للتجارة الإسلامية المتكاملة، وللتكامل الصناعي، والزراعي، وبعد ذلك يكون التعامل مع الشمال ككتلة اقتصادية.. فذلك هو قانون العصر، الذي تطبقه أوروبا كقارة، وأمريكا كقارة.. ونحن أولى بتطبيقه، لأننا «أمة» ولنا مجرد مساحة في الجغرافيا!

ومنظمائنا الإقليميه - الإسلامية - والعربية.. والأفريقية - لو نفخت فيها الروح، وتم تفعيلها، يمكن أن تمثل الشكل المعاصر لوحدة أمة الإسلام وتكامل دار الإسلام - أي الخلافة الإسلامية الجديدة التي تزدهر في إطار جوامعها العامة ومصالحها المشتركة.. مقاصد الدين والدنيا لأمة الإسلام.

إن المصالح الدنيوية تدفع الأمم والشعوب والحضارات - وحتى القارات - إلى التكامل والتساند والاتحاد.. ولدى أمة الإسلام - مع ضرورات الدنيا - مقاصد الدين وسعادة الآخرة من وراء هذا التضامن والتكامل والتساند والاتحاد.

٤

وأخيرا.. فإن (الترتيب العقل العربي والإسلامي) دورا رائدا وقائدا في الدعوة إلى «ترتيب البيت العربي والإسلامي» وتهيئة الظروف لإقامة هذه التحالفات والتنظيمات التي تمثل طوق نجاة أمتنا وعالمنا من هذا الاجتياح..

وعلينا - أمام هذا الخطر المحدق - أن نتذكر ونعي خبرات أمتنا عبر تاريخها الطويل..

■ فهذه الأمة هي التي أرالت القوى العظمى التي كانت تتحكم بالعالم عند ظهور الإسلام.. فكانت الفتوحات الإسلامية التي حررت أوطان الشرق.. وحررت ضمائر شعوبه، بعد عشرة قرون من القهر والاستعمار.. حدث ذلك يوم فتح المسلمون في ثمانين عاما أوسع مما فتح الرومان في ثمانية قرون!

■ وهذه الأمة هي التي قهرت الغزوة الصليبية، التي اشتركت فيها كل شعوب أوروبا، فكانت أولى الحروب العالمية في التاريخ!...

■ وهي التي هزمت التار، الذين لم يهزمهم أحد غير المسلمين.. هزمتهم عسكريا.. ثم قادنهم بالحكمة والموعظة الحسنة - فدخلوا في دين الله.. وغدوا قوة ضاربة للدفاع عن الإسلام!

■ وفي أوطان هذه الأمة كانت مقابر الإمبراطوريات الاستعمارية الغربية الحديثة..

■ وإذا كان «بونابرت» (١٧٦٩-١٨٢١م) الذي دوخ أوروبا، قد هرب من مصر بيليل - رغم قتله سبع تعداد الشعب المصري يومئذ!.. فإن رعاية البقر الأمريكيان، لن يكونوا استثناء من هذا المصير.. فلقد شاء الله - سبحانه وتعالى - لهذه الأمة أن تكون خاتمة أمم الرسالات السماوية.. والموتمة على الوحي المخاتم والخيال.. وخير أمة أخرجت للناس.. وصدق الله العظيم:

﴿وَلَا تَرْجُوا فَتْحَ آلِ الْأَعْرَابِ  
يُخَوِّفُونَكُم بِمَا لَمْ يُلَاقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَئِنْ  
كَانَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ حَافِظًا﴾  
(النساء: ١٠٤)

﴿فَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ  
وَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ﴾  
﴿وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾  
﴿إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوا أَوْامِرَ اللَّهِ  
وَعَارِضُكُمْ فَإِنْ عَلِمُوا خِلَافَ مَا عَلِمْتُمْ  
مِنْهُ فَلْيُخَوِّفُوا أُولَئِكَ بِالْأَوَّلِ وَالْأَوَّلُ  
خَيْرٌ لِّالْمُؤْمِنِينَ﴾  
﴿وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾  
﴿فَلْيُخَوِّفُوا أُولَئِكَ بِالْأَوَّلِ وَالْأَوَّلُ  
خَيْرٌ لِّالْمُؤْمِنِينَ﴾  
﴿وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾  
﴿فَلْيُخَوِّفُوا أُولَئِكَ بِالْأَوَّلِ وَالْأَوَّلُ  
خَيْرٌ لِّالْمُؤْمِنِينَ﴾

(آل عمران: ١٣٨-١٤٢)



## الاتفاق الأمني

بين

## العراق والولايات المتحدة

للاستاذ: صلاح عبد الرحيم محمد

الولايات المتحدة من العراق، وتنظيم أنشطتها خلال وجودها المؤقت فيه». ولقد رافق هذا الاتفاق الأمني «اتفاق الشراكة الاستراتيجية بين البلدين» تحت عنوان: «اتفاق الإطار الاستراتيجي لعلاقة صداقة وتعاون بين جمهورية العراق والولايات المتحدة الأمريكية» وقد تضمن اتفاق الإطار ١١ قسماً تناولت التعاون طويل الأمد في المجالات الاقتصادية والدبلوماسية والثقافية والأمنية التي تساهم في تعزيز الديمقراطية في العراق الموحد القيدرالي، وحدد البند الثاني من القسم الأول من اتفاق الإطار الاستراتيجي هدف الوجود العسكري الأمريكي في العراق وهو «أن وجود عراق قوى وقادر على الدفاع عن نفسه، أمر ضروري، لتحقيق الاستقرار في المنطقة». فهل يهم الولايات المتحدة وجود عراق قوى وقادر على الدفاع عن نفسه أم وجود عراق مقسم بين الشيعة والسنة والأكبراد والتركمان يحقق لها أطماعها في بترولها، وحماية مصالحها في المنطقة؟ ويعرف الاتفاق الأمني بـ «اتفاق وضع القوات status of forces Agreement» واختصارها كلمة

أقر كل من الحكومة العراقية في ١٦/١١/٢٠٠٨، والبرلمان العراقي في ٢٧/١١/٢٠٠٨، ومجلس الرئاسة العراقي في ٤/١٢/٢٠٠٨ الاتفاق الأمني بين بغداد وواشنطن، الذي يعد الغطاء القانوني للوجود العسكري الأمريكي في العراق، ويسمح هذا الاتفاق للقوات الأمريكية بالبقاء في العراق ثلاثة أعوام إضافية، قرر انتهاء تفويض الأمم المتحدة الممنوح للقوات الأمريكية في نهاية عام ٢٠٠٨، ويقضي الاتفاق الأمني بالسحب القوات الأمريكية من المدن والقرى العراقية في موعد لا يتعدى ٣٠ يونيو عام ٢٠٠٩، إلى أماكن سيتم الاتفاق عليها، على أن تسحب جميع قوات الولايات المتحدة من جميع الأراضي والمياه والأجواء العراقية في موعد لا يتعدى ٣١ ديسمبر عام ٢٠١١، ويدخل هذا الاتفاق حيز التنفيذ اعتباراً من أول يناير ٢٠٠٩، ويتضمن الاتفاق الأمني ٣٠ مادة تغطي جميع المجالات تحت عنوان: «الاتفاق بين جمهورية العراق والولايات المتحدة الأمريكية» (ويشار إليهما فيما بعد بعبارة الطرفين) بشأن انسحاب قوات

«SOFA» وفي هذا السياق يمكن إيجاد أبرز النقاط الرئيسية لهذا الاتفاق الأمني فيما يلي:

- احترام القوانين والأعراف والتقاليد والعادات العراقية من جانب قوات الولايات المتحدة وأفراد العنصر المدني (المادة ٣).
- جميع العمليات العسكرية التي يتم تنفيذها، تجري بموافقة الحكومة العراقية (المادة ٤).
- امتلاك العراق جميع المباني والإشاعات والهياكل غير المنقولة، على أن تعيد قوات الولايات المتحدة إلى الحكومة العراقية كل المنشآت والمساحات المتفق عليها والمخصصة لاستخدام هذه القوات (المادة ٥).
- للمركبات والسفن التي تستخدمها الولايات المتحدة أو تلك التي تدار لحسابها حصراً حق الدخول إلى الأراضي العراقية والخروج منها، ويصرح للطائرات الحكومية الأمريكية والطائرات المدنية التي تعمل بموجب عقد مع وزارة الدفاع، التحليق في الأجواء العراقية، والنزود بالوقود والهبوط والإقلاع داخل الأراضي العراقية، كما تتفق المراقبة والسيطرة على المجال الجوي العراقي، إلى السلطات العراقية فور دخول هذا الاتفاق حيز التنفيذ (المادة ٩).
- عند اعتقال أو احتجاز أفراد قوات الولايات المتحدة، وأفراد العنصر المدني من قبل السلطات العراقية، يتم تسليمهم إلى سلطات القوات الأمريكية خلال ٢٤ ساعة من وقت الاعتقال أو الاحتجاز (البند ٥ من المادة ١٢).
- خضوع البريد العسكري إلى تصديق سلطات الولايات المتحدة، ويعفى من التفتيش والبحث والمصادرة من جانب السلطات العراقية باستثناء البريد غير الرسمي الذي قد يخضع للمراقبة الإلكترونية (البند

٥ من المادة ١٩)

- للعراق حق ممارسة الولاية القضائية على أفراد قوات الولايات المتحدة وأفراد العنصر المدني، بشأن الجنايات الجسيمة المتعمدة، حين ترتكب تلك الجرائم خارج المنشآت والمساحات المتفق عليها وخارج حالة الواجب، كما أن للعراق حق ممارسة الولاية القضائية على المتعاقدين مع الولايات المتحدة ومستخدميهم وللولايات المتحدة حق ممارسة الولاية القضائية على أفراد قواتها وأفراد العنصر المدني، بشأن أمور تقع داخل المنشآت والمساحات المتفق عليها وأثناء حالة الواجب خارج المنشآت (البند ١ و ٢ و ٣ من المادة ١٢).
- باستثناء المطالبات الناشئة عن العقود، ينزّل الطرفان عن حق مطالبة الطرف الآخر بالتعويض عن أي ضرر أو خسارة أو تدعيم بلحق بتمتلكات القوات المسلحة أو العنصر المدني لأي من الطرفين (البند ١ من المادة ٢١).
- لا يجوز لقوات الولايات المتحدة توقيف أي شخص أو إلقاء القبض عليه إلا بموجب قرار عراقي يصدر وفقاً للقانون العراقي، كما لا يجوز لقوات الولايات المتحدة تفتيش المنازل أو العقارات الأخرى إلا بموجب أمر قضائي عراقي بالتسليم الكامل مع الحكومة العراقية، ويجب على الولايات المتحدة تسليم الأشخاص الذين تم توقيفهم أو إلقاء القبض عليهم إلى السلطات العراقية خلال ٢٤ ساعة من وقت توقيفهم أو إلقاء القبض عليهم (المادة ٢٢).
- انسحاب القوات الأمريكية المقاتلة من المدن والقرى العراقية بنهاية يونيو ٢٠٠٩، وعلى أن تسحب كافة القوات الأمريكية المقاتلة من كل العراق بنهاية عام ٢٠١١، وتعترف الولايات المتحدة بالحق



السيادة لحكومة العراق في أن تطلب خروج قوات الولايات المتحدة من العراق في أي وقت. وتتعترف حكومة العراق بالحق السيادي للولايات المتحدة في سحب قوات الولايات المتحدة في أي وقت (المادة ٢٤)

- تضمن الولايات المتحدة بذل أقصى الجهود لدعم العراق لإعفائه من الديون الدولية الناتجة عن سياسات نظام الحكم السابق، وتظل الولايات المتحدة ملتزمة بمساعدة العراق، ومد الحماية بشأن البترول ومستجاته والغاز الطبيعي في العراق، والموارد والالتزامات الناشئة عن هذه المبيعات وتوفير الحماية لصندوق تنمية الموارد العراقية، والحفاظ على أصول العراق المالية والاقتصادية في الخارج (المادة ٢٦)

- عند نشوء أي خطر خارجي أو داخلي ضد العراق، أو وقوع عدوان ما عليه، من شأنه انتهاك سيادته أو استقلاله السياسي أو وحدة أراضيه أو مياهه أو أجوائه، أو تهديد نظامه الديمقراطي، أو مؤسساته المنتخبة - وبناء على طلب من حكومة العراق - يقوم الطرفان بالشروع فوراً في مداولات استباقية. وتتخذ الولايات المتحدة الإجراءات المناسبة، سواء الدبلوماسية أو الاقتصادية أو العسكرية أو أي إجراء آخر لردع مثل هذا التهديد. كما لا يجوز استخدام أراضي ومياه وأجواء العراق مراً أو منطلقاً لشن هجمات ضد بلدان أخرى (المادة ٢٧)

تتولى الحكومة العراقية المسؤولية الكاملة عن المنطقة الحضرية (في بغداد) وذلك عند بدء نفاذ هذا الاتفاق، وللحكومة العراقية طلب الدعم المحدود والمؤقت من قوات الولايات المتحدة في المهمة المتعلقة بالأمن في المنطقة الحضرية (المادة ٢٨)

واللافت للنظر أن الولايات المتحدة الأمريكية بعث برسالة إلى الحكومة العراقية تهدد فيها - في حالة عدم توقيع الاتفاق الأمني - بوقف المساعدة الأمريكية للقوات العراقية. غير رفع الغطاء الجوي على مدار ٢٤ ساعة يومياً، وتحميد حماية البحرية الأمريكية للمياه العراقية، ووقف الحماية الأمنية الأمريكية للفرق إعادة الإعمار، وإنهاء مشاريع إعمارية بقيمة ٤,٩ مليار دولار، وإنهاء مشاريع لإعمار البنى التحتية للملاحة الجوية في العراق بقيمة ٢٠٠ مليار دولار، إضافة إلى وقف استثمارات ومشاريع أمريكية بقيمة ٢٣ مليار دولار، ومصادرة أموال النفط العراقية المودعة في البنوك الأمريكية، وتحريك المحاكم لمقاضاة بغداد، وفتح حساباتها القديمة مع المدينين والسماصرة والتجار والشركات، والإيعاز إلى دول كثيرة بوقف علاقاتها الدبلوماسية أو تجديدها، وإطلاق إخراجين عن القانون. لقد جاء كل هذا الضغط والتهديد الأمريكي في شكل رسالة أمريكية إلى حكومة المالك في حالة عدم توقيع حكومته على الاتفاق الأمني الذي هو في الأصل صناعة أمريكية، لقد أكدت الولايات المتحدة في هذه الرسالة أن البديل عن توقيع الاتفاق هو انتشار القوض في العراق. ويرى محللون سياسيون أن زيارة «مسعود بارزاني» رئيس إقليم كردستان العراق إلى واشنطن والتي دعت إلى هذه الزيارة في ٢٧ أكتوبر ٢٠٠٨، كانت وسيلة للضغط على الحكومة العراقية لتوقيع الاتفاق الأمني، خاصة عندما أعلن أن الجيش الأمريكي يمكنه أن يقيم قواعد عسكرية أمريكية في شمال العراق (أي في إقليم كردستان) إذا فشلت واشنطن وبغداد في توقيع الاتفاقية الأمنية، فقد قال خلال ندوة نظمها مركز الدراسات الاستراتيجية في واشنطن يوم الجمعة

٢٠٠٨/١٠/٣١ أنه «على ثقة أن برلمان الإقليم سيوافق على إقامة قواعد عسكرية أمريكية في حال لم يتم التوقيع على الاتفاق العراقي - الأمريكي» وفي هذا السياق رفض النائب المستقل العراقي «وائل عبد اللطيف» تصريحات «بارزاني» ووصفها بأنها «تطور خطير في علاقة إقليم كردستان بالحكومة الاتحادية، ومحاولة للصيد في الماء العكر»، وقال النائب عن الائتلاف الشعبي (فالح الفياض) «إن تصريحات بارزاني ليس لها أساس قانوني، ومخالفة للدستور الذي نص على أن السياسة الخارجية والدفاع والأمن من صلاحيات الحكومة الاتحادية». وأضاف «إن الدستور لا يعطي الحق لإقليم كردستان ولا لأي محافظة أخرى، باستضافة القواعد أو إقامة علاقات دبلوماسية مع أي دولة كانت. ويبدو أن البيت الأبيض قد وجد في القيادة الكردية خير من يحمل الرسالة الأمريكية لإقناع القادة العراقيين بتوقيع الاتفاق الأمني، ومن المعروف أن الأكراد هم الوحيدون من دون الأطراف العراقية الأخرى التي رحبت بدون تحفظ بتوقيع الاتفاق الأمني بين بغداد وواشنطن، بصيغته الحالية، ومن المعلوم أن كتلة الائتلاف الشعبي أعلنت تأييدها مسودة الاتفاق الأمني مع الولايات المتحدة الأمريكية بعد التعديل في ثلاث نقاط، الأولى: تغيير اسم الاتفاق إلى «اتفاق انسحاب القوات الأمريكية» والثانية: تحديد مواعيد نهائية لانسحاب هذه القوات، والثالثة: تضمين الاتفاق بندا بعدم جعل العراق منطلقاً للاعتداء على أي دولة مجاورة، وقد وافقت الولايات المتحدة على هذه التعديلات، حتى تعطي وجودها في العراق غطاءً شرعياً، وطالبت جبهة التوافق السنية بمشروع مصالحة سياسية واستفتاء شعبي على الاتفاق الأمني، ولكنها

رهنت موافقتها على الاتفاق الأمني بتحقيق عدة مطالب، على رأسها إلغاء قانون المساءلة والعدالة، وإطلاق سراح المعتقلين ومراجعة الموازنة، وكان الزعيم الشيعي «مقتدى الصدر» قد أعلن قبل يومين من إقرار الحكومة العراقية الاتفاق الأمني أي يوم الجمعة ٢٠٠٨/١١/١٤ تشكيل مجموعة مسلحة باسم «لواء اليوم الموعود» وقال إنها «ستخصص لمقاومة الاحتلال الأمريكي في حال قرار البقاء في العراق أو في حال توقيع الاتفاق مع واشنطن»، وللعلم إن ثواب التيار الصدري في البرلمان العراقي وعددهم ٣٠ نائباً، امتنعوا عن التصويت، ويكفي لمعرفة موقف الكتلة الصدرية من الاتفاق الأمني، ما جاء على لسان الزعيم الشيعي «مقتدى الصدر» عندما قال، بعد أن أقر البرلمان الاتفاقية الأمنية في ٢٧ نوفمبر ٢٠٠٨ «نعزى الشعب العراقي بهذا المصاب» وقد وصف هذا الاتفاق بـ «اتفاق اللذ والهوان» وطالب أنصاره بإقامة مجالس الغزاء في عموم المساجد، وإغلاق مكاتب الصدر في العراق للحداد ثلاثة أيام، وقال «مشني حارث الضاري» الناطق الإعلامي بلسان «هيئة علماء المسلمين» (السنة) «إن إقرار الاتفاقية جاء لحماية الحكومة الحالية (حكومة نوري المالكي) لأنها تخاف من الشعب، وتخشى الانسحاب الأمريكي من العراق»، ووصف «الضاري» الاتفاق الأمني بأنه «اتفاق إذعان» وقال «إن القراءة المثالية للاتفاق توضح الأبعاد السياسية له وهو اتفاق احتلال وليس انسحاب قوات».

ولقد حاولت الحكومة العراقية تحقيق الانتقادات الموجهة إلى الاتفاق الأمني مع الولايات المتحدة، فطالبت القوى السياسية المعارضة، بالانتظار بعض الوقت، حتى يمكن الحكم على مدى احترام واشنطن



التراميات بسحب قواتها، وقال «على الدباغ» الناطق باسم الحكومة العراقية «لا أتصور أن الولايات المتحدة ستخترق الاتفاق لأنها تريد أن تبني علاقاتها مع الجانب العراقي» وأضاف «الدباغ» «إن رئيس الوزراء «نوري المالكي» والسفير الأمريكي في بغداد «رايان كروكر» ومستولا كبير أفي الجيش الأمريكي، اجتمعوا يوم السبت ٢٩ نوفمبر ٢٠٠٨ للبحث في تنفيذ الاتفاق، ومن المواضيع التي جرى بحثها، خلال الاجتماع، المطالبة بنهاية رسمية لتفويض الأمم المتحدة، الذي يحكم الوجود الأمريكي في العراق، ونقل التجمع العسكري والحكومي في المنطقة الخضراء في بغداد، إلى السيطرة العراقية».

وأضاف «الدباغ» «إن الاتفاق الأمني سيسمح للقوات الأمريكية بالبقاء في العراق حتى ديسمبر ٢٠١١، أي بعد ثلاثة أعوام من انتهاء التفويض الأممي للقوات الأجنبية بالعراق» واستطرد «الدباغ» قائلاً: «إن الإدارة الأمريكية تعهدت بأن يلتزم الرئيس الأمريكي المنتخب «باراك أوباما» بالاتفاق الجديد الذي تؤكد واشنطن، أنه ليس بحاجة إلى موافقة الكونغرس» وأشار رئيس الوزراء العراقي «نوري المالكي» إلى أن الاتفاقية الأمنية تعد الأساس الصلب الذي يمهّد لاستعادة العراق سيادته، وأن بلاده لن تسمح أبداً باستخدام أراضيها في استهداف دول الجوار العراقي، وفي هذا الصدد حذر وزير الدفاع العراقي «عبدالقادر جاسم» من مخاطر انسحاب القوات الأمريكية قبل عام ٢٠١١ فقال: «إن الانسحاب قبل ذلك التاريخ سيعرض للخطر صادرات العراق النفطية، ويمكن الدول المجاورة من التعدي على الأراضي العراقية، ويطلق أيدي الجواسيس الأجانب» وأضاف «جاسم»:

«إن الفترة المحددة في الجدول الزمني للانسحاب (وهي ثلاث سنوات) تسمح للعراق بوقت كاف لاستكمال قدراته، من التدريب والقنّال والجوّاب الفنية، وتضمن له دعماً كبيراً»، وواصل «جاسم» حديثه فقال: «إن البحرية العراقية ليست مستعدة لتتولى المسؤولية من قوات الولايات المتحدة لحماية المرافئ الموجودة قبالة الساحل، التي تصدر النفط الخام للبلاد». ويبدو أن وزير الدفاع العراقي يخشى الانسحاب الأمريكي السريع، ولا يرحب به حينما قال: «إن بعض الدول تقصف مناطق العراق يومياً، (وهو يقصد بالطبع تركيا) وأن وجود القوات الأمريكية في العراق، يردعهم عن توسيع عملياتهم، وتقصف تركيا مراراً شمال العراق في تعيقها للمتطرفين الانفصاليين الأكراد» ومن جهة أخرى كشف قائد القوات الأمريكية في العراق الجنرال «رايموند أودينرو» أن قوات أمريكية غير مقاتلة، ستبقى في المدن لتقديم الدعم والتدريب والمساعدة لقوات الأمن العراقية بعد يونيو ٢٠٠٩، وهو موعد انسحاب القوات الأمريكية من المدن العراقية، وفقاً لما جاء في الاتفاق الأمني بين بغداد وواشنطن، وهو ما يشكل مخالفة لهذا الاتفاق.

وعلى الرغم من وجود اقتراحات حول بقاء بعض القوات الأمريكية في المدن بعد يونيو ٢٠٠٩، عكس ما ينص عليه الاتفاق الأمني، إلا أن تصريحات الجنرال «أودينرو» هي الأولى من مسئول عسكري أمريكي، يؤكد بقاء قوات أمريكية بقول أنها غير مقاتلة في مواقع عسكرية بعد يونيو ٢٠٠٩.

وأضاف «أودينرو» موضحاً مفهوم الانسحاب الأمريكي من المدن العراقية: «إن الانسحاب من المدن

يجب الاتفاق الأمني لا ينطبق إلا على القوات المقاتلة، وستبقى بعض الطواقم في المراكز الأمنية المشتركة في المدن لدعم قوات الأمن العراقية، وتقديم المساعدة والتدريب خلال العملية الانتقالية» غير أن «أودينرو» يوصفه قائد القوات الأمريكية في العراق، رفض تحديد عدد القوات التي ستعمل في المرحلة الانتقالية (وهي عام ٢٠٠٩) وقال: «نحن نتفاوض على تنفيذ الاتفاق وستحتفظ بشراكة وثيقة مع قوات الأمن العراقية» وأضاف «من المهم أن نحافظ على وجود كاف لمساعدتهم خلال السنة الانتقالية» مشيراً إلى أن العراق، سيشهد عام ٢٠٠٩ ثلاثة انتخابات، وهي انتخابات المحافظات في يناير ٢٠٠٩، الانتخابات التشريعية في الحزب، والاستفتاء الشعبي حول الاتفاق الأمني في يونيو ٢٠٠٩، وقال «أودينرو» في معرض حديثه عن التقدم الذي أحرزته سلطات قوات الاحتلال الأمريكي: «أعتقد أنه يعين علينا خفض القوات عام ٢٠٠٩. ولن نحتفظ بالمستويات التي لدينا الآن (١٤٥ ألف جندي أمريكي في العراق)، لكنني أود القول مرة أخرى، أن عام ٢٠٠٩ مهم جداً، ولا نريد اتخاذ خطوة تعيدنا إلى الوراء لأننا حققنا تقدماً كبيراً هنا». وتساءل: أي تقدم يعنيه «أودينرو» غير اغتيال مليون عراقي، وإعاقة أضعاف هذا الرقم من المواطنين العراقيين، وتدمير بلد بالكامل ونشر الفوضى فيه، ودعم تقسيمه إلى ثلاثة أقاليم طائفية، تضمن للولايات المتحدة الهيمنة على بترولها وموارده الطبيعية.

وفي هذا السياق قال وزير الدفاع الأمريكي «دوبرت جيتس»: «من المحتمل أن يكون هناك اهتمام كبير

بالإبقاء على أكبر عدد ممكن من القوات في العراق خلال انتخابات المحافظات، وربما لبعض الوقت بعد ذلك». وأوضح الأدميرال «مايكل مولين» رئيس هيئة الأركان المشتركة، أن انسحاب قوات بلاده من العراق، سيظل أمراً مرهوناً بالظروف الميدانية، التي تضي أن تكون مواتية، بحيث تسمح به في حينه، مخدراً من أن الأوضاع الأمنية قد تتغير خلال هذه الفترة، وهو ما يعني أنه ليس هناك موعد مقدس يمكن أن تلتزم به الولايات المتحدة لسحب قواتها من العراق وفقاً لما جاء في الاتفاق الأمني بين بغداد وواشنطن، مادام أن الانسحاب مرهوناً بالظروف الأمنية في العراق، وهي حجة من يريد البقاء في العراق إلى أطول مدة ممكنة، بزعم أن القوات العراقية غير مؤهلة لتتولى المسؤولية الأمنية في البلاد، وهو زعم، دائماً يلوح به كل محتل غاصب، من أجل استمرار بقائه.

وفي الختام يمكن القول أن موعدنا مع الشعب العراقي العظيم ليقول كلمته الفاصلة حول الاتفاق الأمني بين بغداد وواشنطن، بلا أو نعم في الاستفتاء الشعبي الذي أقره البرلمان العراقي، وذلك في يونيو ٢٠٠٩، وكما يقول «طارق الهاشمي» نائب الرئيس العراقي: «إذا صوت الشعب العراقي ضد الاتفاقية، فسيعلن على الحكومة العراقية أن تلتزم بتأجيل الاستفتاء، وتقل هذه الرغبة إلى الإدارة الأمريكية، ويعتبر الاتفاق الأمني لاغياً».

وتساءل: هل يمكن للاتفاق الأمني بين دولتين غير متكافئتين أن يحقق الاستقلال السياسي للعراق؟ وهل ستسحب القوات الأمريكية في نهاية عام ٢٠١١؟ نأمل أن يتحقق ذلك، ويعود العراق حراً من جديد.



تحت رعاية خادم الحرمين الشريفين

## مؤتمر مكة المكرمة التاسع يبحث التعريف بالإسلام في البلدان غير الإسلامية



للاستاذ / عاطف مصطفى

عقدت الأمانة العامة لرابطة العالم الإسلامي مؤتمر مكة التاسع قبل حج هذا العام في الفترة من ٢ - ٤ ذي الحجة ١٤٢٩ هـ الموافق ٣٠ نوفمبر - ٢ ديسمبر ٢٠٠٨ بعنوان: «التعريف بالإسلام في البلدان غير الإسلامية.. الواقع والمأمول» تحت رعاية خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود، وشارك في المؤتمر نخبة من العلماء والفكرين والباحثين والمختصين من الأكاديميين وأساتذة الجامعات الإسلامية.

ويجىء عقد هذا المؤتمر المهم في وقت يتطلع فيه العالم للتعرف على حقيقة الإسلام ومبادئه وقيمه، بعد أن شن عليه أعداؤه حملات ضد، لفتت أنظار العالم إليه، وجعلتهم يتطلعون للتعرف عليه وفهم ما فيه من مبادئ تعين على حل مشكلات الإنسان. وقد افتتح المؤتمر صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل بن عبدالعزيز أمير منطقة مكة المكرمة رئيس لجنة الحج المركزية. ثم ألقى رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر الدكتور

أحمد بن نافع المورعي كلمة اللجنة العلمية أكد فيها أن اختيار رابطة العالم الإسلامي لموضوع المؤتمر جاء في وقت يتطلع فيه العالم للتعرف على الإسلام، مشيراً إلى أن المؤتمر سوف يستعرض أهم الأنشطة للتعريف بالإسلام في بلاد غير المسلمين، والوقوف على التجارب العلمية والعملية المتعلقة بالتعريف بالإسلام من خلال ٣ محاور تتعلق بالجهود المبذولة للتعريف بالإسلام، والتحديات والمعوقات التي تواجه التعريف بالإسلام، بالإضافة إلى المستقبل المأمول للتعريف بالإسلام.

وقال د. المورعي إن المؤتمر يهدف إلى تبادل الرؤى والأفكار بين العلماء المهتمين بالتعريف بالإسلام، واستخلاص الدروس والعبر، وتبادل الخبرات في مجال التعريف بالإسلام، وإيجاد الحلول للمشكلات والصعوبات التي تواجه القائمين بالتعريف بالإسلام علاوة على محاولة الوصول إلى أفضل المشاهج وأنسب الوسائل العصرية للتعريف بالإسلام.

### ■ ضرورة مواجهة التحديات التي تواجه الأمة الإسلامية

عقب ذلك ألقى فضيلة الشيخ عمر الديب وكيل الأزهر السابق كلمة المشاركين أكد فيها على أهمية المؤتمر وما يتناوله من موضوعات مهمة للتعريف بالإسلام وسماحته وعدله لدى الدول غير الإسلامية.

كما شدد على أهمية مواجهة التحديات والأخطار التي تواجه الأمة الإسلامية وتدابيرها، لافتاً النظر إلى ضرورة اجتماع عام يحدد فيه مواقف المسلمين التي تقى العالم شر ذلك الطيش الذي يقضى على الأمن والسلامة ويلتهم الفضائل.

### ■ مسئولية على جميع المسلمين

وفي كلمته في حفل الافتتاح قال معالي الدكتور عبدالله بن عبد المحسن التركي الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي: «إنه لمن دواعي سروري أن تلتقى في مثل هذه الأيام المباركة من كل عام نخبة من أولى العلم والبحث في الشأن الإسلامي لتدارس موضوع من الموضوعات المهمة تختاره الرابطة ليكون عنواناً للمؤتمر مكة المكرمة، مشيراً إلى أن البحث في مسألة التعريف بالإسلام بحث له صفة العالمية مؤكداً أن الرسالة الإسلامية مسئوليتها على جميع المسلمين، وكل إنسان مسلم عليه واجب فيما يتعلق بالاهتمام بدينه والتعاون مع الناس الذين لهم علاقة بموضوع التعريف بالإسلام في غير الدول الإسلامية.

### ■ قناة فضائية إسلامية

وأشار الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي أن إنشاء قناة فضائية تهتم بالقضايا الإسلامية، تدخل في اهتمامات الرابطة، وأن ما يهمنا هو إيجاد خطة واستراتيجية تتضامن كل



الوسائل الإعلامية على تنفيذها.

وأفاد الدكتور عبدالله التركي أن الرابطة تسعى لعقد المؤتمر الثاني للإعلام الإسلامي، والذي يجمع مختلف الإعلاميين الذين يعملون في المجال الإسلامي والمتعاونين معهم في البلدان غير الإسلامية.

وشدد على أهمية إعداد وتدريب الدعاة، بما يتلاءم مع المهمة التي يقوم بها الداعية، في البلد الموجود فيه، مبيّناً أن الرابطة لديها معهد متخصص في التدريب، ويقوم في كل عام بتدريب مجموعة كبيرة من الدعاة من مختلف مناطق العالم، لافتاً النظر إلى أن كل مؤتمر تم عقده في السابق كان له موضوع معين، حيث إن المؤتمر رسالة وقتية، وتنتائجها تختلف باختلاف موضوعها، والرابطة تعممها على مختلف الجهات داخل المملكة وخارجها، وهي أول الجهات التي تنفذ هذا الموضوع إذا كان يخصها.

### ■ روح الاستعلاء الثقافي

وأشار الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي في كلمته إلى أن هناك العديد من غير المسلمين قد كتبوا عن الإسلام وعرضوه على قومهم بالصورة التي يرونها، ودخل في المناهج الدراسية في عدد غير قليل من الدول الغربية، أما الجامعات فقد بدأ الإسلام يدرس في كبرياتها منذ عهد بعيد نسبياً، إلا أن الملاحظ أن الاهتمام

بدراسة الإسلام في الجامعات الغربية، ازداد في العقود الأخيرة زيادة واضحة، مع ملاحظة أن الدراسات التي يقدمها غير المسلمين عن الإسلام، تقوم في أكثرها على روح من الاستعلاء الثقافي والنظرة النقدية للتراث الإسلامي البعيدة عن البحث الحر النزيه، فعرضت الإسلام عرضاً مزوراً، حتى القرآن الكريم لم تسلم ترجمة معانيه من التحريف المعنوي عمداً، أو نتيجة الجهل باللغة العربية وآدابها، وكان ذلك أحد الأسباب التي جعلت العامة والبسطاء من الغربيين ينظرون إلى المسلمين نظرة فيها الكثير من الإجحاف والازدراء، وجعلتهم يتخوفون من الإسلام، مشيراً إلى أنه بذلك تبقى المسؤولية على عاتق المسلمين، في التعريف الصحيح بالإسلام في البلدان غير المسلمة.

### ■ ثلاثة محاور

وتضمن المؤتمر ثلاثة محاور هي:

المحور الأول: وناقش المشاركون من

خلاله البحوث الآتية

- 1- التعريف بالإسلام والدعوة إليه فريضة شرعية.
- 2- جهود الدول الإسلامية في التعريف بالإسلام.
- الأنموذج الأول: المملكة العربية السعودية
- الأنموذج الثاني: جمهورية مصر العربية.

2- جهود رابطة العالم الإسلامي والهيئات التابعة لها.

4- جهود المنظمات والهيئات الإسلامية.

المحور الثاني: التحديات والمعوقات التي تواجه التعريف بالإسلام وناقش المناقشون هذا المحور من خلال البحوث الآتية:

- 1- صورة التشويه في مناهج التعليم وأوعية الثقافة.
- 2- الحملات الإعلامية ضد الإسلام ورموزه.
- 3- الحملات الدينية والثقافية.
- 4- أخطاء فئات محسوبة على الإسلام.

المحور الثالث: المستقبل المأمول للتعريف بالإسلام، وقد ناقش المشاركون هذا المحور أيضاً من خلال هذه البحوث:

- 1- التكامل بين التعريف بالإسلام والدفاع عنه.
- 2- المنهج العلمي للتعريف بالإسلام.
- 3- العلاقات الإيجابية مع غير المسلمين وأثرها في مجال التعريف بالإسلام.
- 4- الخطاب الإسلامي المؤثر.

### تنوع البحوث:

وكان من أهم البحوث المقدمة في المؤتمر، بحث بعنوان (الحملات الإعلامية ضد الإسلام ورموزه) للدكتور أنور ماجد عشقي الخبير الاستراتيجي ورئيس مركز الشرق الأوسط للدراسات الاستراتيجية والقانونية.

- وبحث بعنوان (الحملات الصليبية والنشاط الصهيوني للدكتور جعفر عبد السلام الأمين العام لرابطة الجامعات الإسلامية).

- وبحث آخر بعنوان (جهود المنظمات والهيئات الإسلامية في التعريف بالإسلام، لفضيلة الشيخ محمد الحارثي مساعد الأمين العام للهيئة العالمية للتعريف بالإسلام التابعة لرابطة العالم الإسلامي).

- وورقة علمية بعنوان (أهم معوقات نشر الإسلام في البلاد غير الإسلامية) للدكتور نبيل السمالوطي عميد كلية الدراسات الإسلامية السابق.

- وبحث بعنوان (التكامل بين التعريف بالإسلام والدفاع عنه) للدكتور عادل بن علي المشدي أمين عام المركز العالي للتعريف بالرسول ﷺ، ونصرتة.

### التوصيات:

هذه البحوث وغيرها ومن خلال مناقشة مجاور المؤتمر الثلاثة وأوراق العمل التي عرضت في الجلسات توصل المشاركون إلى ما يلي:

**أولاً: في مجال الجهود المبذولة للتعريف بالإسلام.**

استعرض مؤتمر مكة المكرمة التاسع الجهود الإسلامية للتعريف بالإسلام وأشاد بالجهود التي بذلتها الحكومات والمنظمات والمراكز والهيئات الإسلامية في هذا الشأن.



وأكد على أن التعريف بالإسلام مهمة تتجه إلى العلماء والجهات الرسمية الممثلة للحكومات الإسلامية وأصحاب الأموال.

ودعا إلى تعاون هذه الجهات في تنفيذ برامج التعريف بالإسلام من خلال خطط علمية مدروسة وأوصى المؤتمر بما يلي:

- دعوة الدول الإسلامية بأن تجعل التعريف بالإسلام جزءاً من المهام المرتبطة بعلاقاتها الخارجية مع بلدان العالم.

- التركيز في مخاطبة غير المسلمين بمواد إعلامية متميزة ومتنوعة مثل موضوعات الإعجاز التشريعي العلمي والتربوي في القرآن الكريم والسنة المطهرة، مع إعداد كتب بلغات العالم في ذلك.

- دعم المشروعات الاجتماعية (مثل إغاثة المنكوبين من الكوارث والتكافل الاجتماعي في الإسلام، وإقامة المشروعات الطبية لغير القادرين، ومكافحة البطالة بين المسلمين، وإنشاء المشروعات التي تسهم في تحويل العاطلين إلى أيدٍ منتجة تسهم في التعريف بمحاسن الإسلام).

- جمع المعلومات عن الهيئات والمنظمات والجمعيات العاملة في حقل التعريف بالإسلام في البلاد غير الإسلامية، وإعداد بنك معلومات يجمع عناوينها وطبيعة أعمالها وبرامجها،

وكيفية التواصل معها.

- دعوة مؤسسات الإعلام الإسلامي للتعاون مع الرابطة والمنظمات الإسلامية في إنتاج برامج تليفزيونية باللغات العالية لتعريف غير المسلمين بالإسلام، وبثها بمختلف الوسائل.

- إنشاء قنوات فضائية هدفها التعريف بالإسلام وذلك باللغات العالمية (الإنجليزية - الفرنسية - الإسبانية - الصينية) وغيرها.

- إنشاء أكاديمية تعليمية لإعداد برامج تدريبية وتعليمية للتعريف بالإسلام، لتخريج كفاءات متميزة في مجال التعريف بهذا الدين.

- عقد مؤتمرات دورية عن التعريف بالإسلام في مختلف مناطق العالم، وتكليف الهيئة العالمية للتعريف بالإسلام بإقامة ملتقيات سنوية حول التعريف بالإسلام في البلدان غير الإسلامية.

- تقويم واقع التعريف بالإسلام ومنجزاته في كل مرحلة، وفي كل بلد من البلدان التي تنفذ فيها برامجها، وذلك لسد الثغرات ومعالجة المشكلات التي تواجه مهام التعريف بالإسلام.

## ثانياً: التحديات والمعوقات التي تواجه التعريف بالإسلام

استعرض المؤتمر خلال جلساته التي عقدها التحديات والمعوقات التي تواجه التعريف بالإسلام في البلدان غير الإسلامية، ولاحظ أن من أبرزها محاولات تشويه الإسلام والافتراء عليه، وتشتت

المواقف الإسلامية في مواجهة هذا التحدي ومواجهة المعوقات أوصى في البيان الختامي بما يلي:

■ التواصل مع الجامعات ومراكز البحث ومؤسسات الحوار - خاصة في الغرب - المهتمة بالإسلام.

■ مخاطبة المنظمات الدولية ومؤسسات المجتمع المدني والبرلمانات في الغرب لبيان أثار الحملات الإعلامية على الإسلام ومقدساته وشعائره.

■ مطالبة الدول الإسلامية باستثمار مكانتها وعلاقاتها مع الحكومات القريبة لاستصدار قوانين تمنع الإساءة إلى الإسلام ورموزه في بلداتها ووسائلها الإعلامية ومنتدياتها الثقافية ومتابعة ذلك.

■ متابعة المساعي لتصحيح الصورة المشوهة عن الإسلام والمسلمين في بعض المناهج لدى غير المسلمين، ودعوة المسؤولين فيها لاعتماد مناهج سليمة خالية من تشويه الإسلام واستعداد المسلمين.

■ إعداد البديل الصحيح لضمائم الكتب المدرسية التي تشوه الإسلام في البلدان غير الإسلامية، وتزويد مؤسسات التعليم في تلك البلدان بمواد ومناهج تعليمية تساعد على تعليم الإسلام بصورته الصحيحة.

■ الاتفاق في ندوات الحوار مع أتباع الديانات والثقافات المختلفة على واجب البشرية في تقدير الرسل واحترامهم، وما يتصل بذلك من منع الإساءة لرسالات الله وخاتمها رسالة الإسلام.

■ العناية بالخطاب الإسلامي الخاص بالتعريف بالإسلام، والعمل على تنويعه وتنويع أدوات الوصول به إلى متلقيه تأسيا بالرسول (ﷺ) الذي كان يراعي في خطابه تباين المخاطبين وواقعهم الثقافي والاجتماعي.

## ■ خطة استراتيجية للتعريف بالإسلام والدفاع عنه

وأما عن المحور الثالث في هذا المؤتمر بعنوان المستقبل المأمول للتعريف بالإسلام، فقد تم استعراض البحوث المقدمة من المشاركين وأوراق العمل المعدة لهذا المحور وبعد مناقشتها كانت هذه التوصيات:

■ إعداد خطة استراتيجية للتعريف بالإسلام والدفاع عنه، قائمة على العمل المؤسسي، والتكامل والتنسيق بين الجهات العاملة في هذا المجال، بحيث تقوم الخطة على أسس تراعى القضايا التي يثيرها أعداء الإسلام ومن هذه الأسس:

■ التأكيد على وفاء الشريعة الإسلامية بحاجات الأمم ومصالح الشعوب، وأنها تقدم الحلول العادلة لكل ما يواجه البشرية من



مشكلات، وأن الإسلام نظام كامل للحياة يقوم على أسس تضمن حق الحرية والإخاء والأمن والسلام في العالم.

■ تطوير مؤسسات التعليم والدعوة وتحديث خططها ومناهجها وفق ما تتطلبه أعمال التعريف بالإسلام في هذا العصر.

■ التأكيد على موقف الإسلام من مخالفته في العقيدة والدين، وأنه يقوم على العدل معهم، ويضمن حقوقهم وحررياتهم، والعمل على دحض فرية استحلال الإسلام دماءهم وأموالهم، وأن الأصل في العلاقة معهم هو السلم والأمان.

﴿لَا يَتَّبِعُكَ اللَّهُ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْغَالِبِينَ﴾  
﴿وَالَّذِينَ لَا يُغْنِي عَنْهُمْ كَثْرَتُ دِينِهِمْ وَلَا كَثْرَتُ أَمْوَالِهِمْ إِلَّا أَنْفُسُهُمْ أُولَئِكَ هُمُ الْخَائِبُونَ﴾

(الممتحنة: ٨)

■ التأكيد على حق المواطنة الكاملة للمواطنين غير المسلمين في البلدان الإسلامية وأن لهم ما للمسلمين وعليهم ما عليهم.

■ التأكيد على أن الإسلام يحث على التعاون على البر والتقوى وتحقيق الأمن والسلام ونصرة المظلوم ورد الحقوق لأصحابها.

■ التنبيه إلى أهمية استيفاء الصفة القانونية والنظامية للهيئات والمنظمات المتخصصة في

مجال التعريف بالإسلام والنصرة له.

■ التأكيد على أهمية حسن التعامل مع غير المسلمين، لما له من علاقة وثيقة بالمهمة الكبرى التي شرف الله بها هذه الأمة، حيث أخرجها إلى الناس أمرة بالمعروف ناهية عن المنكر، داعية إلى صراط الله المستقيم.

■ أهمية الإلمام بثقافة الآخر لأن مناهج الدعوة وأساليب التعريف بالإسلام والدعوة إليه، تختلف من مكان لآخر ومن بيئة لأخرى، ومن زمان لآخر.

■ ابتكار وسائل متجددة للتعريف بالإسلام عبر مواقع الإنترنت والفضائيات وإقامة المعارض الدائمة والمتنقلة... للوصول إلى الناس في أماكنهم.

■ تنشيط وظيفية المساجد في الدول غير المسلمة، وإنشاء مراكز متخصصة وكراس علمية أكاديمية مهمتها الدفاع عن الدين الإسلامي، وشرح المبادئ الإنسانية التي جاءت بها رسالته رحمة للناس جميعا.

■ وأخيرا إنشاء جائزة عالمية سنوية تعطى لأحدى الهيئات والمنظمات المهمة بالتعريف بالإسلام لقاء جهودها لإذكاء روح المنافسة والابتكار بين الهيئات والمنظمات.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾

إِنْ يَمْسَسْكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِثْلُهُ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ

النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ

﴿١٤٠﴾ وَلِيُمَحِّصَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَمْحَقَ الْكَافِرِينَ ﴿١٤١﴾ أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخَلُوا الْجَنَّةَ

وَلَمَّا يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابِرِينَ





# كلمة الرئيس حسني مبارك أمام قمة الكويت العربية الاقتصادية



- صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح..
- أصحاب الجلالة والسمو والفخامة..
- السيد الأمين العام لجامعة الدول العربية..
- الأخوة والأخوات..

أعبر عن الشكر والتقدير لأخي سمو أمير دولة الكويت وشعبه الشقيق، لاستضافة هذه القمة الاقتصادية الهامة.. متطلعا لأن تسهم في تحقيق ما نصبوا إليه لبلادنا وشعبنا وأمتنا.. تلك هي القمة العربية الأولى لتناول قضايا الاقتصاد والتنمية وما يتصل بها من أبعاد اجتماعية.. وهي قضايا بالغة الأهمية تتصل - في مجملها - بحاضر عالمنا العربي ومستقبله. تتعقد هذه القمة وسط أزمة عالمية حادة يجتازها اقتصاد العالم، دخلت به مرحلة وكود، تهدد ما حققناه من إنجازات النمو والتنمية الاقتصادية والاجتماعية والبشرية.. لا تغرق بين دول غنية أو فقيرة.. وتحمل أوقاتا صعبة وتداعيات خطيرة لمنطقتنا.. ولغيرنا على الساحة العالمية. كما تتعقد هذه القمة.. وعالمنا العربي يجتاز مرحلة عصية.. ويعرض غياضه وتحديات عديدة.. ما بين العدوان

الإسرائيلي على «غزة» وتداعياته، والانقسام الحادث على الساحة الفلسطينية وعواقبه، وما تشهده الساحة العربية من تشرد ومزایدات ومحاور وما يتنازعها من محاولات تأتي من داخلها وخارجها - للعب الأدوار وبسط النفوذ.. تتاجر بمعاناة الشعب الفلسطيني وقضيته.. تستخف بأرواح شهدائه ودماء أبنائه.. وتمعن في شق الصف العربي واضعافه. لقد هزت مأساة غزة ضمير العالم.. بما أوقعه عدوان إسرائيل من شهداء وضحايا، وما أدى إليه من تدمير واسع النطاق للبنية الأساسية ومقومات الحياة.

امتحنحت هذه المأساة عملنا العربي المشترك.. فكشفت الكثير من أوجاعه وتناقضاته ومعايبه.. وأوضحت - للأسف - انقسام عالمنا العربي واختراقه وتشته.

كان منطوق الأمور يملئ علينا الوقوف إلى جانب «غزة» بمواقف جادة.. تعي خطورة العدوان وشراسه.. وتسعى لإيقافه واحتواء تداعياته الإنسانية بعيداً عن المزايدات والشعارات الجوفاء.

كنت متطلعا لأن تتكامل جهودنا.. ولأن نلتف معا حول موقف عربي واحد يعلو مصلحة الشعب الفلسطيني وقضيته فوق مصالح الفصائل.. يضع أولوية وقف العدوان وحقق الدماء.. لفرق الخلافات العربية والمصالح الضيقة.. ويتأى عن حملات التشهير والتخوين لقد رعت مصر القضية الفلسطينية عبر ستين عاما بمسؤولية وإمانة وبدور يسعى إليها بما لها من قدر ومكانة، وما تمتلكه من قنرات وإمكانات.. دور يتحدث عن نفسه، يسعى إليها ولا تسعى إليه كحال من يتطلع للعب الأدوار.

من المؤسف أن يعمل البعض على تقسيم العرب بين «دول الاعتدال» و«دول الممانعة» كأننا لا نتعلم من أخطاء الماضي ودروس التاريخ القريب.. وكأننا نعود بالعالم العربي ثلاثين عاما إلى الوراء.. هل هي عودة لـ «جبهة الرفض» خلال سبعينيات القرن الماضي؟ أو لم نعتمد معا وبالإجماع في بيروت مبادرة عربية للسلام العادل والشامل؟ ومن المؤسف أن نسمح باستغلال مأساة غزة لاختراق عالمنا العربي بقوى من خارجها، تتطلع للهيمنة وبسط النفوذ وتتاجر بأرواح الفلسطينيين ودمائهم.

وعلى أية حال فإن مصر كعجدها ترفع دوما عن الصفة ولا تخضع أبدا للابتزاز، وأحمد الله أنني أتى إلى هذه القمة، وقد تمكنت مصر من التوصل لاتفاق يحقق دماء الفلسطينيين، يوقف إطلاق النار.. يفتح الطريق لاستحباب القنرات الإسرائيلية، واستعادة التهدئة في غزة، وفتح معايرها ورفع حصارها.

الأخوة والأخوات: نعم لقد جاءت مأساة «غزة» كاشفة للوضع العربي الراهن وعلينا أن نعترف بالحاجة لوقفه صدق ومصالحة مع النفس تمنع في أحوال عالمنا العربي وتجهيد للالتقاء على كلمة سواء.

إن العلاقات العربية - العربية ليست في أحسن أحوالها، والعلاقات بين الاخوة الأشقاء لابد أن تقوم على الوضوح والمصارحة وتطابق الأقوال والأفعال.. لا مجال في هذه العلاقات للامتراء والتطاول ولا مجال للتخوين وسوء القول والفعل والتصرف، وكأننا نعود بعالمنا العربي إلى الوراء بدلا من أن ندفع به معا إلى الأمام.



لقد كان الموقف المصري قوياً وواضحاً منذ اليوم الأول للعدوان على «غزة» برغم مغالطات البعض وتجاهلهم لحقائق معروفة وأخرى غائبة.

تعلمون جميعاً الجهود التي بذلتها مصر لتمديد التهديد وتحذيرها من أن رفض الفصائل لتمديدتها هو دعوة مفتوحة لاسرائيل للعدوان، بل الادعاء بأن عدوانها حرب دفاعية لحماية مواطنها من صواريخ المقاومة.

كما تعلمون جميعاً، ما بذلته مصر لتحقيق الوفاق الوطني الفلسطيني.. وتدخل البعض بضغوط - تعلمها - لاجهاض جهودنا.. تكرسا للانقسام الراهن.. وسعياً للتيل من شرعية السلطة الفلسطينية، ومنحها للفصائل.

لقد استمر اللفظ حول فتح معبر «رفح» بالتجاهل حقيقة أنني أمرت بفتحها منذ اليوم الأول للعدوان.. ولا يزال مفتوحاً أمام المساعدات والطية والجرحى حتى هذه اللحظة.. وتواصل هذا اللفظ بالتدليل عن حقيقة أن المعبر لم يكن ضمن خطة «شارون» للاستحباب من غزة والتي كنت من تحسك بالقامة معبر «رفح» ليكون منفذاً للقطاع من مصر واليهما إلى جانب المعابر الستة الأخرى بين غزة وإسرائيل.

وعلى عكس ما غاب عن البعض.. فقد كان حاضراً في وعي مصر وتحركها.. ما تروج له إسرائيل من أن غزة أرض محررة.. اتصالاً من مسؤوليتها القانونية والسياسية عن القطاع باعتبارها أرضاً محتلة.. وهو ما يجب أن يستدعي لأذهاننا ترويج إسرائيل لمقولة «غزة أولاً».. ونهجوم «الخيار الأردني».. وكلاهما بالنسبة لمصر.. ولنا جميعاً - أراضٍ محتلة.. تقوم عليها الدولة الفلسطينية المستقلة.. طال الوقت أو قصر.

لقد حاول البعض أن يضع مصر في مواجهة مع المقاومة.. وأقول لهؤلاء إن «منظمة التحرير الفلسطينية» انطلقت من القاهرة.. ودعمت مصر وموزها وفصائلها عبر سنوات طويلة.. إننا ندعم حق الشعوب في مقاومة الاحتلال.. ونحترم إرادة المقاومة الفلسطينية وصمودها.. لكننا نؤمن أن المقاومة - كقرار الحرب - لا بد أن تخضع لحساب الأرباح والخسائر، ولا بد أن تكون مسئولة أمام شعوبها.. تحكم لها أو عليها.. بقدر ما تحققه من مكاسب قضائياً.. أو تسبب فيه من ضحايا وإلام ومعاناة.

هناك من فصائل المقاومة.. من يعترف بأن ميزان القوى الدولي الراهن ينحاز انحيازاً واضحاً لإسرائيل ويدعون للانتظار حين يزوغ نظام دولي أكثر عدالة.. حتى لو استغرق ذلك عقوداً طويلة، فهل يستقيم هذا المنطق؟ هل تحمل معاناة الشعب الفلسطيني هذا الانتظار؟ وهل يستمر في الانتظار والاستيطان يقطع الأراضي المحتلة يوماً بعد يوم؟ وإلى متى نسمح بأن تظل القضية الفلسطينية قضية التمرص الضائعة؟

لقد رأينا منذ اليوم الأول للعدوان أن «غزة» لا تحتاج لبيانات الشجب والادانة قدر احتياجها لتحرك عملي عاجل.. يوقف الاعتداءات الإسرائيلية ويحفظ الدماء.. طرحت مصر المبادرة الوحيدة للخروج من الأزمة - في غياب أي مبادرات أخرى، وفي مواجهة تماطل مجلس الأمن الدولي - تحركت مصر لاحتواء التداعيات الإنسانية للأهل في غزة ودفعت بأكثر من ٣٠٠٠ طن من مساعدات الغذاء والدواء من معبر رفح والعوجة منذ بدء العدوان وحتى الآن.

إن علينا أن نحاذر من اختزال القضية الفلسطينية في غزة واختزال غزة في المعابر.. واختزال المعابر السبعة في معبر رفح.

إن القضية الفلسطينية أكبر من ذلك بكثير.. إنها قضية شعب يعاني منذ عام ١٩٤٨.. يتطلع لانهاء محنة والتخلص من الاحتلال وقيام دولته المستقلة.. وسيحكم التاريخ على قاداته - علينا جميعاً - بقدر ما تقربه أو تبعده عن هذا التطلع المشروع. سنل في ذلك كل جهد ممكن، فإن تحققت المصالحة فذلك هو الخير لشعب فلسطين وقضية.. وإن لم تتجارب الفصائل مع جهودنا فسنبذل لهم إن الله يساعد الذين يساعدون أنفسهم.. وإن مصر ستبقى مفتوحة الفراعين لكم باباً وملافاً وجهوداً صادقة وفاعلة.

الأخوة والقادة العرب:

إني أحيى صمود الشعب الفلسطيني في غزة واحسب عند الله أرواح شهدائه.. وأقول للأهل في القطاع إن مصر ستظل بجانبكم في محكمكم.. لن نهدأ حتى تنسحب قوات إسرائيل ويعد فتح المعابر ويرفع الحصار.. سنواصل فتح معبر رفح أمام جرحاكم وأمام مساعدات الإغاثة.. وسندعو لمؤتمر دولي لإعادة إعمار ما دمره العدوان.

أقول لإسرائيل إن عظمة القوة لن تقهر المقاومة.. ولن تفرض الخضوع على شعب فلسطين، أقول لقاداتها إن أمن شعبكم يتحقق بالسلام وليس بالطائرات والدبابات.. وأقول لهم إن القضية الفلسطينية سوف تنصر في النهاية.. وأن الاحتلال مصيره إلى زوال.

وأقول للمجتمع الدولي والقوى الكبرى على وجه الخصوص، إن عملية السلام ظلت تراوح مكانها سنوات طويلة.. وإن عليهم تحمل مسؤوليتهم في انهاء الاحتلال على نحو جاد دون إبطاء.. أقول لهم إن العرب طلاب سلام عادل وشامل يقيم الدولة الفلسطينية المستقلة ويحرر جميع الأراضي العربية المحتلة.. أقول إن سلام الشرق الأوسط ضرورة عاجلة لا تحتمل الانتظار، وإن تأخر السلام يزيد مشاعر كراهية شعوبنا تجاه إسرائيل ومشاعر الغضب تجاه من يتحدثون عن السلام ولا يقرتون الأفعال بالأفعال.. وأقول لهم إننا نطرح «مبادرة عربية» للسلام منذ قرابة السبع سنوات.. وحين الوقت لأن يتم التجاوب والتعامل معنا.. وأن تؤخذ من جانب إسرائيل والقوى الدولية الكبرى على محمل الجد.

- أصحاب الجلالة والسمو والقمامة:

لقد احتضنت مصر قضايائنا - ولا تزال - بصدق وتحرد ودعمت العمل العربي المشترك على جميع أصعدة ومحاوره.. وسوف تظل.

إني أتى إلى هذه القمة موقناً بأن الوضع العربي الراهن بانقسامه وخلافاته ومحاوره.. لا بد أن يتغير.. واتقانا الخلافات العربية - أياً كانت - لا تستعصى على الحل بالجهود المخلصة والعزيمة الصادقة، فهي في النهاية خلافات بين أشقاء وكعهد مصر مع أشقائها عبر عقود طويلة فإنها ستبذل أقصى طاقتها لمزب الصدع العربي الراهن، ولنضع نهاية للخلافات العربية القائمة، كي نلتقي جميعاً حول ما يجمعنا لا يفرق شملنا.

وإني على يقين من أننا سوف نتجاوز في نهاية المطاف لهويتنا العربية وأعدائنا الواحدة ومصالحنا المشتركة وبطل اقتناعي أكيداً بأنه لا يصح إلا الصحيح، وبأن مستقبل عالمنا العربي وتضامنه سيكون بعون الله وتوفيقه أفضل مما هو عليه الآن أوجه مجدداً بالنسبة والتقدير لأخي سمو أمير دولة الكويت، وأتمنى أن تكون هذه القمة فاتحة خير، تضع عملنا العربي المشترك على مسار جديد وتخطو به خطوات إلى الأمام.



## برقية تقدير وتأييد

السيد الرئيس محمد حسني مبارك

أيده الله وسدد خطاه ووفقه لما يحبه ويرضاه

وبعد

فإن مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف ليقدر كل التقدير الجهود المخلصة والمساعى المشكورة التي بذلتوها على مدى الأسابيع الماضية من أجل وقف نزيف الدم في غزة ووضع حد للعدوان الهمجى البربرى الذى قامت به إسرائيل. كما يقدر المبادرة المصرية التي قدمتموها، والجهد الموفق الذى بذلتموه من أجل حشد الدعم الدولى للقضية الفلسطينية ممثلا فى مؤتمر شرم الشيخ مما أدى إلى وقف إطلاق النار. كما يقدم لسيادتكم - مجمع البحوث الإسلامية - خالص الشكر والاحترام والتقدير على خطابكم القوى الحكيم البليغ الذى ألقيتموه فى مؤتمر القمة الاقتصادية بالكويت بالأمس، هذا الخطاب الذى عبر عن روح أبناء مصر جميعا. مصر التي قدمت ما قدمت من شهداء ومن أموال على مر السنين من أجل الشعب الفلسطينى.

مصر التي تقف دائما إلى جانب الحق حتى ينتصر، وتقف دائما في وجه الباطل حتى يندحر. نسأل الله عز وجل أن يزيدكم من كل ما هو خير وأن يصونكم من كل ما هو شر وأن يمتعكم بنعمه التي لا تحصى. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا فى:

٢٣ من المحرم ١٤٣٠ هـ

٢٠ من يناير ٢٠٠٩ م

شيخ الأزهر

دكتور محمد سيد طنطاوى

## مذبحة غزة

بيان من مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف

فى جلسته بتاريخ ٤ من المحرم ١٤٣٠ هـ

الموافق الأول من يناير ٢٠٠٩ م

لقد تابع مجمع البحوث الإسلامية ما حدث ويحدث الآن على ساحة قطاع غزة بفلسطين من عدوان وحشى غادر قامت به قوات الاحتلال الاسرائيلى دون رحمة ودون اعتبار للشرائع السماوية والقوانين الدولية والاعتبارات الانسانية، وهو عدوان يعد من قبيل جرائم الحرب التى يجرمها الضمير الانسانى ويحاسب عليها القانون الدولى.

إن مجمع البحوث الإسلامية يستكر بشدة هذه الجرائم الوحشية، ويطلب بأخذ كل الإجراءات التى توقعها قورا. وفى الوقت نفسه فإن مجمع البحوث يدعو جميع الفصائل الفلسطينية إلى وحدة الكلمة والبعد عن النزاع والتفرق حتى يواجهوا عدوهم وهم يد واحدة، حتى يكتب الله - تعالى - لهم النصر المبين.

كما يدعو جميع الحكام العرب والمسلمين إلى وحدة الرأى من أجل إنهاء هذا العدوان الغادر، وأن يتذكروا ويعملوا بقول الله - عز وجل - : ﴿وَاتَّخِذُوا حِجْرَ الصُّلَيْمِ وَأَعْلَفُوا﴾ (آل عمران: ١٠٣)

ويقوله تعالى - : ﴿وَلَا تَرْغَبُوا أَنْ يَنْصُرَكُمْ اللَّهُ وَرُسُلُهُمْ وَأَنْ تَصِيرُوا فِي الْأَنْفَالِ﴾ (الأنفال: ٤٦)

ومع الدعوة إلى الوحدة فإن مجمع البحوث يستكر توجيه الرصاص إلى صدور من كانوا دائما عونا للقضية الفلسطينية، ويطلب أن يكون هذا الرصاص موجها فحسب إلى من يغتالون القضية الفلسطينية من الأعداء الخفيين للشعب الفلسطينى.

من أجل ذلك فإن مجمع البحوث يستودع عند الله - تعالى - الشهيد الرائد / ياسر فريج العيسوى الذى اغتاله رصاصات الغدر وهو يوادى واجبه فى الدفاع عن حدود الوطن.

ومجمع البحوث إذ يصدر هذا البيان ويستكر العدوان، فإنه فى الوقت نفسه يحمل المجتمع الدولى والمنظمات الدولية والرأى العام العالمى مسئولية العمل الجاد من أجل إيقاف وإنهاء هذه الجرائم الوحشية التى يقوم بها جيش الاحتلال الاسرائيلى على نحو يهدد السلام العالمى، ويغتنم فرص التوصل إلى حل عادل للصراع العربى الاسرائيلى.

نسأل الله عز وجل أن يتقبل شهداء الغزو الاسرائيلى فى مستقر رحمته وأن يرد كيد الأعداء فى نحورهم. والله ولى التوفيق.

الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية  
(على عبد الباقي شحاتة)



# فلنبداً من حيث انتهينا

بقلم: مدير التحرير

في أعقاب اجتياح إسرائيل للبنان عام ٢٠٠٦ وقيامها بمجزرة قانا الثانية فجر الأحد الثلاثين من يوليو سنة ٢٠٠٦، حيث كان من نصيب قانا مجزرة أخرى سبقتها في سنة ١٩٩٦م كتبت مقالاً بعنوان «حزب الله وبارقة نصر الله المنشود»<sup>(١)</sup> أوضحت فيه أن تاريخ إسرائيل حافل بالمذابح والاعتداء الدائم على المدنيين بدءاً بمذبحة «بلدة الشيخ» سنة ١٩٤٧ ومذبحة قرية سعسع في نفس السنة مروراً بمذبحة دير ياسين سنة ١٩٤٨ ومذبحة قبية سنة ١٩٥٣، ومذابح قلقليه وكفر قاسم وصابرا وشاتيلا. ثم عيون قارة... إلى آخر هذا التاريخ الأسود الذي ضمه السجل الدموي البغيض ضد الأبرياء والأطفال والركع السجود بالحرم الإبراهيمي.

وانتهيت في المقال السابق سنة ٢٠٠٦ إلى القول:  
إلى متى توقف حياة أمة هي:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا حَيَاتِكُمْ جِدًّا كَمَا تَمْلِكُونَ يَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ﴾

(آل عمران: ١١٠)

على مجرد رد الفعل!

إننا - بحق - لانتحق هذا الشرف الذي حبانا الله  
إياه ما لم نتبع أوامر - تعالى - ونواهيه.

(١) مجلة الأهرام، العدد ١٤٣٣، ديسمبر ٢٠٠٦، ص ١٣٢٩.



مسألة تم التخطيط لها.

وهذا ما ذهب إليه الأستاذ/ صلاح عبدالرحيم في مقال له نشر بمجلة الأهرام إذ يقول: «إن فصل قطاع غزة عن الضفة الغربية يمثل أحد «السيناريوهات» التي وضعتها الدولة العبرية للتعامل مع المشكلة الأمنية في القطاع الذي انسحبت منه في سبتمبر ٢٠٠٥ من جانب واحد، والمطالبة بعزله خلف ستار حديدي وإجبار مصر من خلال إحكام الحصار عليه على تزويده بحاجاته من الوقود والمواد الغذائية والأدوية، وصولاً إلى مرحلة تضطر فيها الدولة المصرية إلى ضمه في النهاية».

ثم يقول: «يذهب البعض إلى أن حلاً من هذا النوع سيسهل على إسرائيل طرح «الخيار الأردني» في الضفة الغربية وإخافها بالأردن بعد ضم جزء حيوي

وليس هذا بالقول الجديد، إنما هو قول نردده دائماً وهو رأى الصفوة من كتابنا وعقلاء هذه الأمة، وهامى إسرائيل تواصل إجرامها، مرة أخرى بحصار غزة وتجويعها ثم توج هذا الإجرام بمذبحة أخرى. لقد فعلتها إسرائيل وستفعلها - مراراً - إن لم نجد القوة الرادعة التي توقف إجرامها وتجحها.

إن إسرائيل تخطط بدقة وتضرب بشراسة! وحتى تبدو كالحمل الوديع فإنها لا تبدأ ضربتها إلا إذا وجدت ميلاً لبدء الضرب مهما كان هذا الميول وأحياناً، ولن بعدم قادة إسرائيل هذا الميول حتى لو دفعوا إليه الفلسطينيون دفعاً أو اختلقوه اختلاقاً.

وهم لا يتراجعون عن نواياهم الحيثة حتى لو تم فضحها!!  
فمسألة فصل قطاع غزة وضمه إلى مصر



منها «المستعمرات الكري» إلى الدولة الصهيونية؛ لتصبح الحدود الدائمة هي بينها وبين كل من مصر والأردن فقط بدلاً من حدود الدولة الفلسطينية الموعودة، وبذلك تضيع القضية الفلسطينية»<sup>(١)</sup> فإذا ما ظهرت الأزمة نسمع «عاتان فلأني» نائب وزير الدفاع الإسرائيلي يقول: «إن على إسرائيل أن تستغل الأوضاع الحالية في قطاع غزة وتلحقه بمصر»<sup>(٢)</sup> كما لو كانت إسرائيل تستغل أوضاعاً لم تخطط لها ولم تصنعها بنفسها!!

وبرغم ما أبداه الرئيس الفلسطيني محمود عباس في الرابع والعشرين من يناير ٢٠٠٨ م قلق على عملية السلام إذا أقدمت إسرائيل على فصل القطاع عن الأراضي الفلسطينية حيث قال:

«إن هذا يصب في مصلحة إسرائيل في تقسيم الوطن وشطره عن بعضه بعضاً من أجل أن تصبح عملية السلام مستحيلة»<sup>(٣)</sup> فإسرائيل خططت، وتعلم بالفتاح خطتها ومع ذلك فهي تسير بخطوات ثابتة نحو هدفها غير عابئة بقانون دولي أو حقوق إنسان! الترتكب مذبحة أخرى ولنعيش اليوم مذبحة غزة ٢٠٠٨ والتي امتدت لتصبح بداية عام ٢٠٠٩ بدءاً الفلسطينيين الأبرياء ومن العجيب أن نسمع من يعترض على استخدام إسرائيل للقنابل الفسفورية لأنها محرمة دولياً!!

وكان قتلها الأبرياء والنساء والأطفال والمدنيين غير محرم دولياً!! إن إسرائيل ماضية في تحقيق هدفها الذي خططت له بدقة وحلمها في قيام دولة إسرائيل الكري من النيل إلى الفرات، ولن تعود فلسطين بالهنايات ولن تعود بالاحتجاجات، وإذا كانت الاحتجاجات مقبولة من كل شعوب الدنيا أمام سفارات أمريكا والدول الغربية تعبيراً عن تعاطفهم مع الحق الفلسطيني ولحق حكومات هذه الدول على الوقوف في وجه الكيان الصهيوني، فليس هذا مقبولاً من «قادة النضال» إنما يقبل منهم السعي الصادق نحو اتحاد الكلمة لحل القضية بعقول متفتحة بعيداً عن الشقاق وبعيداً عن الشعارات حتى لا يصدق فيهم قول إبراهيم طوقان:

أنتم رجال خطابات منمقة  
كما علمنا وأبطال احتجاجات  
وقد شعبتم ظهوراً في مظاهرة

مشروعة وسكرم بالهنايات  
ولو أصيب بجرح بعضكم خطأ  
فيها إذا لرعنتم بالحفاوات  
بل حكمة الله في سلامتكم

لأنكم غير أهل للشهادات  
أضحت فلسطين من غيظ تصيح بكم  
خلوا الطريق فلسطين من رجالنا

(١) صلاح عبدالرحيم - مجلة الأهرام - عدد شهر ربيع الأول ١٤٢٩ هـ - مارس ٢٠٠٨ م - ص ٤٤٠ وما بعدها

(٢) الأستاذ صلاح عبدالرحيم - التجميع السابق

(٣) التجميع السابق

(٤) إبراهيم طوقان - شاعر من أهل فلسطين ولد عام ١٩٠٥ ومات عام ١٩٤٩ م

# إلى متى ستظل سهامهم موجهة ضد مصر؟!!

للاستاذ / أحمد قصى الدين

فلسطين بن



مذكرات: من القدس  
تدبر مكرم

منذ أن بدأ الهجوم الوحشي الإسرائيلي على قطاع غزة - المبني بقيادة لابتحت سوى من التصارات تليفزيونية - منذ ذلك الحين وأصابع الاتهام توجه ضد مصر زوراً وبهتاناً. تارة بأنها شريك لإسرائيل في الهجوم الغادر على قطاع غزة، من منطلق أنها كانت تعلم بموعد الهجوم، وتارة أخرى من منطلق أنها لم تحشد الجيوش لسجدة غزة وشعبها، وهي اتهامات انطلقت من عواصم عربية عديدة، ومن اتجاهات حزبية داخل مصر للأسف.. وتجاهل الجميع حجم التضحيات الجسيمة التي قدمتها مصر لشقيقها فلسطين، والتي لم تحو أي دولة عربية على تقديم عشر معشارها، بل وللأسف عندما كانت مصر تهب لتؤدي واجب السجدة كانت تفاجئ بالمؤامرات الدولية تحاك ضدها بمشاركة عربية.

لن نذكر كلاماً مرسلًا بلا دليل، إنما نعرض هنا صفحات قليلة لأوراق رسمية سطرها مناضل عربي كان له شرف القتال في معارك ١٩٤٨ وعرض في مذكراته التي حملت

عنوان «كارثة فلسطين» حجم البطولات والتضحيات التي قدمها الجيش المصري في حرب ١٩٤٨ وما حدث من بتأمر عربي غير مسبوق ضده.. الكتاب موثق بمستندات شديدة الخطورة حصل عليها المؤلف بحكم كونه أحد كبار الضباط العرب الذين تعاطفوا مع الجيش المصري إزاء ما تعرض له من محن وشدائد.



المذكرات تحمل اسم مؤلفها «عبدالله التل» وهو أحد الضباط العرب في حرب ١٩٤٨، وظهرت طبعها الأولى في القاهرة سنة ١٩٥٩، ولعل كان القارئ الرجوع إليها ليقف على حجم ما قلته مصر في حرب ١٩٤٨، وما ووجهت به من جحود ونكران وسخرية واستهزاء، ولكننا نعرض لبعض ما جاء به لما يخص مشاركة الجيش المصري في حرب ١٩٤٨. يقول المؤلف:

«دخل الجيش المصري فلسطين بقوات بسيطة لا تتناسب وحضامة المهمة الملقاة على عاتقه واتساع الجبهة التي عُيِّنت له وخطورتها، إلا أن هذه القوات قد أبدت بلاء حسنا وأدت الواجب بشجاعة واستطاعت أن تحل ثلاثة من أهم المستعمرات اليهودية في جنوب فلسطين هي: أسدود ودير سنيد ونيتساليه، وبذلك اقتربت من الهدف الرئيسي وهو تل أبيب. وقد تركت القوات المصرية بعض المستعمرات اليهودية في الخلف لأنها لم تكن قادرة على احتلالها ومواصلة التقدم في آن واحد. ولأن احتلال تلك المستعمرات كان يتطلب مجهودا كبيرا. واختلف القادة العسكريون في هذه النقطة فمنهم من أبدى خطة قائد القوات المصرية بترك المستعمرات في الخلف ومنهم من انتقد هذه الخطة، وما أتى أعرف القوة الحقيقية التي كانت بيد القيادة المصرية في الميدان، فإني أقف في صف مؤيدي الخطة التي وضعت للتقدم رأسا نحو تل أبيب دون الانشغال بالمستعمرات التي كان احتلالها يستنفد الجهد الكبير، وخاصة أن القوة التي اشتركت في المرحلة الأولى من القتال لم ترد على مجموعة لواء. ولا يصح أن تغفل هنا ذكر القوات الجوية المصرية فقد كانت نشطة فعالة، وأغرقت على تل أبيب عدة مرات وكان لها التفوق الجوي، وأظهر الضباط الطيارون شجاعة فائقة وأثبتوا أن العرب يمكنهم أن يستخدموا الجو ويسيطروا عليه إذا توافرت لهم الأسباب».

وكان لانتصارات الجيش المصري على وجه التحديد دوى هائل إذ أدرك العالم كله أن الجيش المصري هو الوحيد الذي يقاوم بفعالية، فبدأت المؤامرات الدولية تحاك ضده وفرخت الهدنة، ووقف إطلاق النار لأكثر من مرة بشكل أتاح للقوات اليهودية أن تعيد تسليح قواتها سرا في الوقت الذي لم يكن متاحا إمداد القوات المصرية بأي نوع من أنواع العتاد والذخائر، بل وبدأت الجيوش العربية تحجم عن المشاركة في المعارك بفعالية وبدأت تنسحب من خطوط المواجهة دون وجود دواع عسكرية لذلك، وأطمأن اليهود إلى أن دولة عربية ما لن تهب لنجدة الجيش المصري، فسحبوا أغلب قواتهم من جميع مناطق القتال في فلسطين وحشدوها أمام الجيش المصري في الجنوب وقامت الجيوش العربية بأكملها بالانسحاب دون سبب مفهوم وأخلت مواقعها بالشكل الذي مكن اليهود من تطويق الجيش المصري المربط في القنال وفتح خطوط إمداده وتوحيته، وكانت بداية النهاية، وعينا حاول الفريق حيدر باشا وزير الحرية المصري الاتصال بالقادة العرب والجنائهم بمعونة الجيش المصري ولكن محاولاته ذهبت أدراج الرياح.

«وبدأ هجوم اليهود في جنوب فلسطين يوم ١٢/٢٣/١٩٤٨، وانتظر العالم العربي، بل العالم أجمع أن تهب بقية الجيوش العربية لنجدة الجيش المصري، وتخفيف الضغط عنه. ولكن شيئا من هذا لم يحدث وإزاء النقص الواضح للذخائر والمؤن في صفوف الجيش المصري اضطر للانسحاب من بعض المواقع».

ولكن كانت المفاجأة التي أذهلت اليهود إذ صمد الجيش المصري صمودا بطوليا وعجزت القوات اليهودية عن كسر شوكمه، بل ومنيت بخسائر فادحة برغم ما مر على القوات المصرية من محن وشدائد، حيث شحت الذخيرة والمؤن ونصبت

الأدوية والمعدات الطبية، وبرغم كل هذا فقد ثبت المصريون في القنال وجاهروا بشجاعة خارقة وردوا هجمات العدو المتتالية، وسطر الجيش المصري صفحة ناصعة في تاريخ العسكرية المصرية، وكان من بين الأبطال العظيم جمال عبدالناصر، وعبدالحسن أبو النور، وصالح سالم، وكمال الدين حسين، وزكريا محي الدين، واستشهد أبطال عظام في مقدمتهم الشهيد البطل أحمد عبدالعزيز قائد قوات التطوعين المصريين.

ولكن القيادة المصرية في نهاية الأمر أدركت أن المعركة ليست متكافئة على الإطلاق، فالتقوات اليهودية أعادت تسليح قواتها، والجيش المصري لم يتح له ذلك، كما أن الجيوش العربية أحجمت تقريبا عن القتال في المراحل الحاسمة، ورفضت معاونة الجيش المصري، بل وأخلت مواقعها ليحتلها اليهود ليضيقوا الخناق على أبطال الجيش المصري في القنال. فوافقت مصر على توقيع الهدنة في رودس وكان من بين شروطها أن يخرج أبطال القنال من الحصار بسلاحهم وقد خرجوا بالفعل تحت إشراف الأمم المتحدة.

وسطر المؤلف في نهاية تحليله لدور الجيش المصري في حرب ١٩٤٨ جملة نتائج توصل إليها حيث قال:

١- أثبتت المعركة أن هناك مؤامرة عربية - استعمارية على الجيش المصري، فقد تكتلت جميع القوى اليهودية في فلسطين ضد الجيش المصري، ولم تخف الجيوش العربية الأخرى إلى نجدة وفجج جهات أخرى للتخفيف عنه، وتعتبر هذه المسألة الأخلاقية - في نظري - أشنع من الماسي التي سبق ذكرها وخسرت فيها الأرض والمال.

٢- اضطر الجيش المصري إلى ترك كثير من المواقع، إلا أنه خرج من المعركة بحفظ بشرته، لأنه استطاع الجيلولة دون تطويقه وخاصة في معركة التبة ٨٦، التي انتصرت فيها القوات المصرية، وحالت دون وقوع كارثة لو تمكن اليهود من الوصول إلى البحر المتوسط من تلك النقطة، وكان القائد العام للقوات المصرية في تلك المرحلة من الحرب هو اللواء أحمد فوزي صادق الذي تسلم القيادة خلفا للواء أحمد على الماوي.

٣- أدت معركة التبة إلى مفاوضات رودس التي بدأت في ٧ يناير ١٩٤٩ وانتهت بإعلان اتفاقية الهدنة بين مصر واليهود وتوقيعها في ٢٤ فبراير ١٩٤٩، وذلك بعد أن تحطمت قوة اليهود أمام دفاعات الجيش المصري بالرغم من العتاد الذي وصل لليهود من الغرب.

٤- أظهرت المعركة مدى تسليح إسرائيل أيام الهدنة، ومدى العونة الخطيرة التي قدمتها إليها الحكومات الغربية وخاصة بريطانيا وأمريكا وكندا.

وفي النهاية، وبعد هذه الشهادة التي سطرها عبدالله التل في مذكراته التي تضم الكثير والكثير نقول: هذا هو ما قلته مصر من تضحيات في حرب ١٩٤٨ وحدها في حين لم يقدم الآخرون شيئا يذكر سوى بيانات التهليل والشجب.. تماما كما يحدث على الساحة الآن..

تري إلى متى تنظّل مصر تقاتل وتتأمر عليها الآخرون؟! إلى متى تنظّل مصر تقاتل ويسخر من تضحياتها الآخرون؟! إلى متى ستنزل سهامهم موجهة ضد مصر؟! الآخرون الذين لم يقدموا فلسطين سوى... (بروحى من القارى إكمال العبارة).



# هذا هو عهدنا بعدونا! فماذا ننتظر يا عرب



كل ما فعله إسرائيل الآن ليس جديداً.. لقد مارسته وتمرس عليه، وأصبح شيئاً عادياً مألوفاً بالنسبة لها، بل لقد أصبح سياسة تنتهجها حتى تضمن بقاءها ومبررات وجودها، ولكن نحن الذين نعالظ أنفسنا، ونحاول أن نتخيل غير ذلك، ونجتهد في أن نقنع أنفسنا بخيال أو «بخيار السلام»، لأننا فقط لسنا مثلها، وباليتمنا استوعبنا الدرس منها!

يزورون التاريخ ويسرقون الجغرافيا! والقصة يعرفها الجميع.. لقد دأب اليهود على اتهام كثير من دول العالم وشعوبه وأفرادهم بمعاداة السامية، وهو ما يعنى التعصب العنصرى ضد اليهود، فأوهموا الناس فى كل مكان من العالم بذلك، ثم اتخذوا من هذا الإيهام ذريعة للتجمع

فى أرض فلسطين بوعود عربية، ثم أعلنوا دولتهم بمساندة من الغرب أيضاً تحت مسمى إسرائيل. هكذا أقاموا دولتهم.. ثم عمد شذاذ الآفاق هؤلاء، إلى تطوير مدرستهم فى التعصب العنصرى ضد كل ما هو عربى، وبالذات إذا



للاستاذ الدكتور  
محمد فتحى فرج

تصفية ما تبقى من أشلائهم، أو إجبارهم على الرحيل، كما رحل من سيقوهم، ويحاولون الآن تصفية ما تبقى من الشعب الفلسطينى على مابقى من قبائل أرضه، فى صور من أبشع ما يمكن أن يتصوره العقل البشرى، وعلى مرأى ومسمع من

المتشددين بحقوق الإنسان شرقاً وغرباً! أما هدفهم المعلن والخفى فهو إسكات المقاومة وإبلاق الأرض، التى يحاولون - بمساندة الغرب، وخاصة إمبراطورية الشر أمريكا - أن يلتهموها مع الزمن قطعة قطعة، تماماً كما تفعل عوامل التعرية، دون أن يشعر بها أحد، فى ظل ما تصطنعه من أجواء مواتية، لتحقيق أهدافها وتنفيذ أغراضها.

## سياسة ليست جديدة عليها:

وهذا الذى تقوم به إسرائيل الآن وتفعله ليس جديداً عليها أو علينا، فقد قامت به مراراً وتكراراً من قبل إعلان قيامها وحتى الآن، فهى تعمل بكل السبل على تهيتة الأجواء التى عملت

كان فلسطينيا، وهو تعصب لا يقل عنصرية عن التعصب النازى الهتلري، الذى نفخوا فيه، وأبقوا جذوته مشتعلة حتى الآن، ليستثمروه ويحصلوا على ريعه باستمرار، ثم تفوقت عنصريتهم عليه، تحت ما يعرف باسم «الصبونية»، التى لا تعرف الرحمة، وتتجاهل قوانين الإنسانية وأعرافها.

وقد تجسدت هذه النزعة العنصرية البشعة فى سلب وطن بأكمله، والعبث بتاريخه، والتهام دوله، وتغيير اسمها جغرافياً، على مرأى ومسمع من العالم أجمع! فقد أقاموا دولتهم على أرض فلسطين العربية، ثم أبادوا من شعبها ما أبادوا، وشرّدوا منهم من شرّدوا، ثم يحاولون



على خلقها، واستزراعها كنبت شيطاني في المنطقة.. في حين تعتمد إلى انتهاج العنصرية، التي تنهم بها خصومها، بل ولا تتورع في أن تنهم بها العالم كله في سيل مصلحتها، أقول في حين أنها تعتمد إلى انتهاج العنصرية ضد الشعب الذي نهبت أرضه، وتحاول أن تسلب هويته، وتبيد ما تبقى من سكانه بالمذابح والحجازر، وسياسة القمع والظرد والنبذ وانتهاك الحرمات، وانتزاع الأراضي والدور، إلى آخر هذه السلسلة القذرة، من الأساليب البربرية والوحشية في أوائل القرن العشرين!

يقول الكاتب والصحفي الكبير الأستاذ أحمد بهاء الدين - رحمه الله - في أوائل ستينيات القرن الماضي: تقوم إسرائيل الآن «بحركة التفاف» فكرية واسعة في العالم أجمع.. إنها تحاول بالأفلام الملونة، ومعدات السينما سكوب، وبالروايات والمسرحيات وبالكاتب العلمية والتاريخية «المثومة»، وبالحاكمات.. أن تنقل ضمير العالم كله بالذنب نحو اليهود! تحاول أن تشعر كل فرد وكل دولة وكل ملة وكل دين، أنه مسئول عن جزء مما حل باليهود! وفي غمرة هذا «الشعور بالذنب»، الذي تغمر إسرائيل به العالم.. تحاول أن تستخلص الضمانات لإسرائيل، والأموال لإسرائيل، والأعداء للعرب بوصفهم الخصوم الجدد لليهود! في غمرة هذا الشعور بالذنب، الذي

تغمر به إسرائيل العالم كله تحاول أن تنقع هذا العالم بأن يغمر لها ذنبها، وأن يرى في طرد أكثر من مليون عربي نوعاً من التعويض المقبول لها.. وفي هذا السياق يذكر الأستاذ العقاد - رحمه الله - أن اليهود هم المسئولون عن اضطهادهم، ومن ناحية أخرى فهم لو ملكوا فإنهم سيكونون أشد الناس اضطهاداً لغيرهم (وقد صدق الرجل، فهذا هو الواقع بالفعل الآن)، وأن إسرائيل تستدر عطف الأمم تحت دعوى أنها مضطهدة، وحول توجهها العنصري يقول الأستاذ العقاد: الصهيونية مسئولة عن كل فاصل تقيمه بينها وبين أم الأرض، لأنها من قديم الزمن تقسم العالم إلى قسمين متقابلين: قسم إسرائيل وهم صفوة الخلق، وأصحاب الخطوة عند الله لغير سبب إلا لأنهم أبناء إسرائيل، وقسم آخر يسمونه قسم الأمم، أو الجوييم Goyism، ويشملون به جميع الناس من جميع الأقوام والأجناس.

ورحم الله العقاد، فكأنه بين ظهرائنا، يشهد الآن ما يفعلونه بغزة وأهلها، ويشاهد ما يرتكبونه فيها من موبقات وأثام، إذ يقول: ومعاملتهم لأعدائهم لا تعرف الحدود، ومنها استباحة قتل الأطفال والنساء، وإحراق الحرت والنسل، وتدمير المدن بما فيها من مساكن وحصون<sup>(١)</sup> وهذا ما يفعلونه الآن تماماً! ثم يقول أيضاً: وليست عداوة الأمم داء قديماً

عفى عليه الزمن كما يقول بعض الدعاة الصهيونيين، فهي باقية على أشدها حتى اليوم، وهي باقية حتى في شعور الصهيونيين نحو المنقذين لهم والقادحين لنصرتهم، وقد ذكر كمشي (Kimche) داعية الصهيونية المشهور أن اغتقين هالهم ما وجدوه من شعور المعتقلين بالعداوة نحو المسيحيين في سنة ١٩٤٦، وأن واحداً من اليهود مزق الجواز الذي يبيع له السفر إلى الولايات المتحدة لأنه لا يطمئن إلى أحد من المسيحيين<sup>(٢)</sup>.

اخل في التعبئة المستمرة وإعداد القوة: يشير القرآن الكريم إلى صفة متأصلة في اليهود، وهي صفة الخوف والجبن، بل إنهم يخافون أعداءهم الذين يرونهم أكثر من خوفهم من الله تعالى جهلاً بقدرته وعظمته تعالى الخافية عليهم، وهذا من نقص الإيمان، حيث جاء في قوله تعالى:

لَأَنْتُمْ أَشَدُّ رَهْبَةً فِي صُدُورِهِمْ مِنْ ذَلِكَ الْيَوْمِ تَوَمَّنْ

(الحشر: ١٣).

فهم قوم لا يحترمون عهداً أو موافق، وهم لا يعرفون سوى لغة القوة، وعلاج هؤلاء بسيط أوصحه الله تعالى، ويتمثل هذا في سياسة التخويف والردع، اتباعاً لمنهج الله في قوله جل وعلا:

الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ ثُمَّ يَنْقُضُونَ عَهْدَهُمْ فِي كُلِّ مَآزٍ وَهُمْ لَا يَذْكُرُونَ ﴿٥٦﴾ وَالَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ فَتَرَوْهُم مِّنْ حَلْفَتِهِمْ ذُنُوبُهُمْ وَأَنَّهُمْ كَانُوا مُرْذِلِينَ ﴿٥٧﴾ وَإِنَّمَا كُنَّا لَكُمْ فِتْنَةً يَّذْكُرُ فِيهَا الَّذِينَ يَخْشَوْنَ اللَّهَ عَلَىٰ أَنَّهُمْ لَا يَخْلَعُونَ ﴿٥٨﴾ وَإِنَّمَا كُنَّا لَكُمْ فِتْنَةً يَّذْكُرُ فِيهَا الَّذِينَ يَخْشَوْنَ اللَّهَ عَلَىٰ أَنَّهُمْ لَا يَخْلَعُونَ ﴿٥٩﴾ وَإِنَّمَا كُنَّا لَكُمْ فِتْنَةً يَّذْكُرُ فِيهَا الَّذِينَ يَخْشَوْنَ اللَّهَ عَلَىٰ أَنَّهُمْ لَا يَخْلَعُونَ ﴿٦٠﴾ وَإِنَّمَا كُنَّا لَكُمْ فِتْنَةً يَّذْكُرُ فِيهَا الَّذِينَ يَخْشَوْنَ اللَّهَ عَلَىٰ أَنَّهُمْ لَا يَخْلَعُونَ ﴿٦١﴾

(الأنفال: ٥٦ - ٦١)

ومنهج الله واضح، وبيانه - جل شأنه - مفهوم، وهو - بالمناسبة - موجه إلى عموم أمة الإسلام، وليس لبلد من بلدانه دون أخرى، فالخطاب عام، ومن ثم ففيه متسع لمشاركة الجميع، وتعبر: «ما استطعتم» لا يترك مجالاً للتخلف، ولا يدع علواً لمعتذر، إذ مجال الاستطاعة واسع متنوع، يتمثل في العدد والعتاد، والمال والسلاح، والتدريب والأفراد، إلى غير ذلك مما لا يحمله، ويعرفه جيداً المتخصصون في المجالات العسكرية والدفاعية وغيرها من فنون الردع والحرب والقتال، وعلى ذلك فإن من لا يمتلك من يتودها بنداً، فقد امتلك بنوداً أخرى، يستطيع من خلالها أن يشارك، ويسد ثغراً أو ثغوراً، وفي النهاية نتذكر الآن بعض ما جاء من تراث الناصع: «اطلب الموت توهب لك الحياة»، إذ «لن تموت نفس حتى تستوفي رزقها وأجلها فاتقوا الله».

(١) أحمد بهاء الدين (١٩٦١): جان بول سارتر ومشكلة اليهود، جريدة «أخبار اليوم» القاهرة بتاريخ ٢٤ / ٦ / ١٩٦١، الصفحة الخامسة.

(٢) عباس محمود العقاد «ديون التاريخ»، الصهيونية العالمية، العدد ٢٧ من سلسلة «اختارنا لك»، دار المعارف بمصر، ص ٤٤.

(٣) المصدر السابق، التوضيح نفسه.



# لم هذا الهيوان؟ والى متى؟



فضيلة الشيخ / الطاهر الحامدي

أحداث تجري ورغم أنها واقع نعيشه يومياً إلا أنه أغرب من الخيال وصعب التصديق، أمة بأسرها محيطة من البشر يرى المأساة أمام عينيه لكنها لا هبة قد اعتادت على رؤية الكرامة المهذرة ومعاناة البشر وكأنها تقنات المعاناة وتستعذب الهوان.

كيف مع أن الله يقول:

﴿وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَالْأَسْرَارُ وَالْمُؤْمِنِينَ﴾

(المناقون: ٨)

ما هذا الذي تشاهده؟ هل تسرب الإيمان فلم تعد لنا غرة مع أن الله حكم بأن العزة للمؤمنين؟ أخشى أن يكون الإيمان قد تسرب من القلوب وأيضاً ومع أن الله يقول:

﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَالْأَعْلَىٰ الْأَعْلَىٰ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾

(آل عمران: ١٣٩)

فما بالنا حزاني مهانون لا نستطيع العلو، قد استرخينا في بلاد في مستقع الهوان الآسن، هل لأننا لسنا مؤمنين أو هي يارب بشارة بالعلو والغلبة، أي وأنتم الأعلون في العقابة والنهاية

﴿إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ متعلق بالنهي بمعنى ولا تهنوا إن صح إيمانكم، على أن صحة الإيمان والثقة بصنع الله وقلة اللامبالاة بأعدائه أو متعلق بالأعلون إن كنتم مصدقين بما يعدكم الله ويشركم به من الغلبة والنصر.

(١) تفسير الكشاف بصرف.

وفعت أزمة مالية قتل لنا: إنها عالية لكى فيما أرى ليست عالية بل هي شديدة الحصرية «بالكاوبوى الأمريكاني» وسار قادتهم «أو قل إن شئت شباطينهم» إلى بلاد العرب يستجدون، والواقع أنهم يأملون، جاءوا يطلبون عوناً أو مساعدة لأزمته التي زعموا أنها عالية، جاء براون رئيس وزراء بريطانيا وجاء صاحب الخداء المنتطري الشهير، وبسرعة البرق عادوا بالليارات - ١٢٩ ملياراً - أعطيناها بلا مقابل أو شرط عربي واحد، وأحسب أننا لم نبحث طريقة السداد ومتى وكيف يكون؟ ما الذي دهانا وكيل ألدنا عن عمل جاد والدعاء تسيل والاعتراض السمع القمى على قرار مجلس الأمن واستعمال ما يسمونه القيتو الأمريكي بوجه بوقاحة لواد قرار هزيل من مجلس الأمن لوقف المذابح وتخفيف أنهار الدم.. ما هذا الهوان!!!

هل يمنعنا الخياء الزائف أو الجن الواضح من أن نذكر زعيمة الغرور العالمي «العولة المغرورة المتغطرة» من تسول الأمن الدليل يوم جاءوا يطلبون بوقاحة ما يسمونه مساعدة الاقتصاد العالي لتجاوز ما سيموه الأزمة المالية؟

لماذا لم نستجب لكلام الله - سبحانه وتعالى - في قوله:

﴿وَلَا تَسْرَحُوا فَعَشَلُوا وَيَدْعَبُ رِيحًا﴾

(الأنفال: ٤٦)

لقد تازعنا واختلفنا وتمزقنا وبدأت حناجر السب



والطعن بالخيانة والعمالة وأبسطها الصمت المريب، وبهذا نجحت إسرائيل في كسب المعركة السياسية ففصرت الاجتماع العربي في مقتل فتمزق أشلاء وأصبح يطعن بعضه بعضاً وأصبح بأسهم بينهم شديداً.

## سخرية واستخفاف

وفي سخرية مريرة واستخفاف بعقول العرب ومكانتهم بل والعالم كله وخداع ماكر حيث تصرح وزيرة خارجية إسرائيل: «أنها تقبل قرار مجلس الأمن



لكن إسرائيل لن توقف القتال» أيهما أكثر سماجة من الآخر قرار مجلس الأمن الذي لم يوقف همجية الترسانة العسكرية الإسرائيلية؟ أم كلام وزيرة الخارجية الإسرائيلية التي تزعم أنها قبلت قرار مجلس الأمن؟؟ لكنها لن توقف القتال؟ فأين القبول وأين الرفض، لا، بل أين الوعي العربي الثائنه الذي لا يدرك الصلف الإسرائيلي المتطرس؟؟

الإسرائيلي المتطرس؟؟



## بين الصحف

و

## المجلات

للاستاذين / محمد جمعة - علا عبد الرحمن

مواقف مصر الداعمة للقضية الفلسطينية  
لاتقبل التشكيك والمهاترات

تحت هذا العنوان نشرت جريدة الأهرام في ٢٠٠٨/١٢/٣١ م نص الكلمة التي ألقاها الرئيس محمد حسني مبارك بمناسبة العامين الجديدين الهجري والميلادي، هذا نصها:

الإخوة المواطنون..

أتحدث إليكم في بداية عام هجري وميلادي جديد.. أتوجه إليكم جميعا بتهنئتي وتمنياتي.. أتوجه بها للمصريين والمصريات على امتداد محافظات الوطن ولأبناء مصر المغتربين في الخارج وعائلاتهم.

نقبل على العام الجديد متطلعين لأن يكون عام خير على مصر وشعبها نستقبله وأمانا تحديات جديدة تطرحها أزمة الاقتصاد العالمي الراهنة واثقين بقدرتنا على تجاوزها كما تجاوزنا تحديات عديدة من قبل.

نستقبله وإخواننا في غزة يتعرضون لعدوان إسرائيلي غاشم يمنحه المتاجرون بالدم الفلسطيني الحجج والذرائع ويتحمل آلامه ومعاناته أبناء فلسطين.

نستقبله مدركين ما تواجهه الساحة الفلسطينية من شرذم وانقسامات وما تشهده المنطقة

العربية من مزایدات ومحاور ومحاولات للعب الأدوار وبسط النفوذ.

نقول لإسرائيل: إن اعتداءاتها مرفوضة ومدانة، ولا بد أن تتوقف على الفور.. نقول لقادتها: إنكم تتحملون مسئولية عدوانكم الوحشي في حق الفلسطينيين أيا كان ما تنذرون به من ميراث.. ونقول لهم: إن أيديكم المملوطة بالدماء توجب مشاعر غضب عارم وتبدد الأمل في السلام.

نقول للإخوة الفلسطينيين: وحدوا صفوفكم وانبذوا خلافاتكم.. نقول لهم: لقد حذرناكم مرارا من أن رفض التهدة سيدفع إسرائيل للعدوان على غزة.. وأكدنا لكم أن إعاقة الجهد المصري لتمديد التهدة هي دعوة مفتوحة لإسرائيل لهذا العدوان.

نقول لكل من يسعى لتحقيق مكاسب سياسية على حساب شعب فلسطين: إن الدم الفلسطيني ليس رخيصا أو مستباحا.. نقول بصوت قوي واضح: إن مصر ترفع عن الصغائر ولن تسمح لأحد بمحاولة تحقيق مصالحه وبسط نفوذه على حسابها بالمزايمة عليها والمتاجرة بدماء الفلسطينيين.. ونقول للجميع: إن موافقنا الداعمة للقضية الفلسطينية لاتقبل التشكيك والمهاترات.

لقد بذلت مصر جهودا مضنية على مدى الستة أشهر الماضية لتثبيت التهدة في غزة وسعت - دون كلل - لتمديدتها ولتحقيق الوفاق الوطني الفلسطيني.. كما تابعت قوافل المساعدات المصرية بالغذاء والدواء لأهالي القطاع وتواصلت إمدادات الكهرباء إليهم.

كان موقفنا واضحا منذ اليوم الأول للعدوان الإسرائيلي بعيدا عن الخطب والشعارات.. ونمضي في تحرك يسعى لوقف العدوان فورا دون قيد أو شرط يضع إسرائيل أمام مسئوليتها القانونية والسياسية كقوة احتلال ويقف إلى جانب الفلسطينيين في محنتهم.

لقد قامت مصر منذ بدء الاعتداءات الإسرائيلية بدفع المزيد من مساعدات الإغاثة إلى غزة وسواصل ذلك.. كما أنني أصدرت التعليمات بفتح معبر رفح أمام الجرحى ضحايا العدوان الإسرائيلي واستقبالهم بمستشفيات سيناء والإسماعيلية والقاهرة وإحاطتهم بأقصى قدر من الرعاية.

إن رؤية مصر لاحتواء الوضع الخطر الراهن تستهدف وقف العدوان الإسرائيلي بما يتيح العودة للتهدة حقنا لدماء الشعب الفلسطيني، وإعادة فتح المعابر تخفيفا لمعاناته.. سوف تطرح مصر هذه الرؤية خلال الاجتماع المقبل للمجلس الوزاري للجامعة العربية.. وسواصل تحركنا بدور فاعل ونشط مع الجانبين الفلسطيني والإسرائيلي، ومع أشقائنا العرب وشركائنا الدوليين من أجل تحقيقها.



تأتي هذه الرؤية في سياق رؤية مصرية أشمل للقضية الفلسطينية.. رؤية ترفض مخطط إسرائيل للفصل بين الضفة والقطاع والتنصل من مسئوليتها عن غزة وتحمل مصر بتبعاتها.. إن هذا المخطط يستدعي إلى الذاكرة الترويج منذ الثمانينيات لمقولة (غزة أولاً) بالنسبة للقطاع و(الخيار الأردني) فيما يتصل بالضفة الغربية.. إن مصر لن تقع في هذا الفخ الإسرائيلي ولن تشارك في تكريس هذا الفصل بين الضفة والقطاع فهما بالنسبة لنا أراض محتلة تقوم عليها الدولة الفلسطينية المستقلة.

كما أن الوضع القائم في غزة منذ صيف العام الماضي يشهد انقساماً فلسطينياً بين السلطة الوطنية وحماس.. يفتح الباب أمام إسرائيل للمضي في مخططاتها لفصل الضفة والقطاع.. ونحن في مصر لن نسهم في تكريس هذا الانقسام وهذا الانفصال بفتح معبر رفح في غياب السلطة ومراقبي الاتحاد الأوروبي وباتخاذ لاتفاق عام ٢٠٠٥، وبرغم ذلك فقد بادرت - مصر - ولا تزال - بفتح المعبر أمام الحالات الإنسانية كما بذلت - ولا تزال - جهوداً متواصلة مع إسرائيل لفتح باقي المعابر الستة من وإلى القطاع.

إن الوضع القائم في غزة يحمل في طياته مخاطر عديدة وحقائق غائبة تلقى بتداعياتها على الشعب الفلسطيني وقضيته.. وأقول بكل الصدق والافتقار: إن الحق في مقاومة الاحتلال حق ثابت ومشروع، ولكن المقاومة تبقى مسئولة أمام شعوبها تحكم لها أو عليها بقدر ما تحققه من مكاسب لقضاياها أو تجلبه من خراب ودمار وإهدار لأرواح الشهداء.

ستواصل مصر وقوفها إلى جانب الشعب الفلسطيني بصدق وتجرد.. تعلى مصالحه فوق مصالح الفصائل.. نعى أن قضيته هي إنهاء الاحتلال وإقامة الدولة الفلسطينية وتبذل أقصى الجهد لإنهاء معاناته وتحقيق تطلعاته المشروعة.

الإخوة المواطنون: تستقبل مصر العام الجديد بمجتمع قوى متماسك بمسلميه وأقباطه، بفلاحيه وعماله، بمفكريه ومتفقيه، وطبقته الوسطى ورجال أعماله، وشبابه وشابات.

نستقبل العام الجديد موقنين بالله واثقين بأنفسنا، مقتنعين أننا على الطريق الصحيح، مدركين ما نواجهه من صعاب وتحديات لا نفرط في التزامنا تجاه شعب فلسطين وقضيته. نقول لقادة إسرائيل: أوقفوا عدوانكم على هذا الشعب كفاكم استخفافاً بمقدراته وأرواح أبنائه.. إن الاحتلال مصيره إلى زوال والقضية الفلسطينية أبداً لن تموت.

ستظل مصر فخراً لأبنائها وسنداً لأمتها، ندافع عن أرضها وسيادتها.. نحمي أمنها القومي ولا نتجرع لما يهدده.. نضع مصالحها وقضاياها فوق أي اعتبار... نخشى في طريقنا بعزم ويقين..

نشدد أحر لبلدنا وشعبنا.. والسلام لمنطقتنا وللعالم.. ونستقبل العام الجديد بثقة وأمل.. وكل عام وأنتم بخير، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

## مذبحة غزة

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ/ أحمد بهجت في عموده (صندوق الدنيا) بجريدة الأهرام الصادرة في ٢٠٠٩/١/٣ م قائلاً:

■ تستخدم إسرائيل رصاصاً محرماً دولياً.. وهو رصاص يتفجر في جسم الضحية ويؤدي إلى الموت بعد عذاب شديد.

وقبل ذلك استخدم الجيش الإسرائيلي في اجتياح لبنان قتابل على شكل لعب أطفال يتناولها الأطفال فتفجر في وجوههم.

## ■ مشاهد من غزة

إن فتاة في الحادية عشرة من عمرها تقول لأهل غزة: اصبروا وصابروا إن الله مع الصابرين. إن حماس هذه الفتاة ينتقل إلى أهل غزة ويدفع الدموع في عيونهم وليسوا وحدهم في هذا، إنما يشترك معهم جمهور اشطحات الفضائية.

## ■ الباحث عن أمه

إن طفلاً في الخامسة من عمره يستلقي على ظهره ولا يستطيع النهوض ولا يعرف أين ذهبت أمه.. كان نائماً مع إخوته الثمانية حين تذكر أنه نسي إحضار «الدب» وهو لعبته الأثيرة عنده، فنهض وخرج من الحجرة التي ينام فيها مع إخوته وأمّه وأبيه، كان خروجه من الغرفة هو السبب في إنقاذ حياته، لقد نسف قصف الطيران غرفة نومه وأصابه في صدره وغطى جسده بالدم.. وهو ينادي أمه ولم يعرف بعد أنها تحولت إلى قطع من اللحم المحترق الممزق.

## مجزرة غزة والأحزان المفتوحة

### تدفع للوفاق الفلسطيني

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ/ عبدالله نصار في جريدة الجمهورية الصادرة في ٢٠٠٩/١/١ م يقول: مجزرة غزة وتداعياتها المفتوحة والعدوان المتواصل على القطاع وإصرار إسرائيل على توسيع عملياتها ضد قطاع غزة والضحايا يتساقطون شهداء وجرحى جدد في كل لحظة تدفع للوفاق الفلسطيني. هل كانت هذه المجزرة يمكن أن تحدث لو كان هناك وفاق واتفاق بين الفصائل الفلسطينية



واحترام الظروف المحيطة بهم وعدم منح هذه الفرصة لإسرائيل لإذلال الشعب الفلسطيني والبطش به.

فالآلة العسكرية الفاشمة الإسرائيلية لا تستأذن أحدا ولا تخطر أحدا بنواياها. وهذه المجزرة تضيف إلى رصيد العدوان الإسرائيلي وملفاته المتضخمة الكثير من الغطرسة والبطش والعدوان غير المبرر حتى لو كانت الذريعة هي الدفاع عن النفس.

وكان يجب توقع هذه الكارثة أو المذبحة بعد أن قادت إسرائيل تحركا دوليا على المستوى الدبلوماسي تمهيدا لهذه المذبحة وأنها تدافع عن مواطنيها في جنوب إسرائيل من الصواريخ.

أصبحت الكارثة أو المذبحة تدعونا الآن إلى الخروج منها بأسرع ما يمكن لوقف سقوط الضحايا، ووقف العدوان الإسرائيلي الفاشم فورا، والعودة إلى الوفاق الفلسطيني والاتفاق فيما بينهم على سياسة جديدة للتعامل مع إسرائيل سواء كانت التهدة أو المقاومة، فهذا حقهم المشروع.

والمهم هو وحدة الشعب الفلسطيني وعدم إلقاء المسؤولية على الآخرين، ولا يمكن لمظاهرات الغضب التي تخرج هنا أو هناك أن تضع نهاية لهذه العملية البربرية، وإن كانت الاحتجاجات على هذا العدوان تدفع العالم لتذكر القضية الفلسطينية بعد أن غابت بسبب صراعات القادة وزعماء الفصائل.

وإذا اعتقدت إسرائيل أن هذه الاعتداءات ستؤدي إلى تركيع الشعب الفلسطيني وإنهاء القضية الفلسطينية فإنها وأهمها؛ لأنها وما تدفع الفرقاء والمتأخرين إلى الوفاق والاتفاق على هدف واحد هو مقاومة العدو المشترك للشعب الفلسطيني، ولن تموت القضية الفلسطينية ولن يخضع الشعب الفلسطيني مهما سقط من شهداء وضحايا.

وقد عادت دائرة العنف والاعتداءات وهي حرب إبادة توجه للشعب الفلسطيني لن يقبلها أحد ويجب وقفها فورا؛ لأن عواقبها وخيمة على المنطقة بأسرها.. ولم تعد مبادرة السلام العربية لها وجود بعد أن حفرته إسرائيل بهذا العدوان قبرا سحيقا لها.

### متى تتوقف إسرائيل عن العدوان؟!

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ/مجدى سالم مقالة المنشور في جريدة عقيدتى بتاريخ: ٢٠٠٩/١/٦ م يقول فيه:

«شعبنا» و«شعب» العالم من بيانات الشجب والغضب والإدانة مما تفعله إسرائيل.. ليس في غزة وحدها.. وإنما من كل أفعالها وجرائمها السابقة والحالية.. والتي سوف تأتى.. وبالمناسبة هي لن

تتوقف عنها إلا في حالة واحدة سوف يأتى الحديث عنها فيما بعد!

.. الغضب لم يعد يجرى.. والبيانات لم تعد تقدم أو تؤخر.. والمساعدات الإنسانية التي يقدمها البعض لن تعيد الضحايا للحياة ولن تضمّد جروح البدن والكرامة ولن تخمّو مشاعر الرعب والخوف من النساء والأطفال في غزة.

كل مشاعر الغضب وحنانات المتظاهرين وبيانات الشجب والاستكار لم ولن تردع إسرائيل ولا جيش العدوان الإسرائيلي «الذى لم يكن جيشا للدفاع أبدا»، بل ربما زادت من غروره وجبروته. كل هذا لم ولن يفيد، سوف تستمر إسرائيل في عدوانها كلما أرادت.. ولن تتوقف إلا عندما تريد هي أن تتوقف مادامت ردود أفعالنا على النوال السابق ومادامت تستطيع أن تحقق أهدافها دائما.

ألا يدفعنا كل ما سبق لإعادة التفكير فيما نفعل واستعادة أوراق القوة التي كنا نملكها في زمن بعيد؟! ألا يدفعنا كل ما سبق للتوقف عن مهاجمة كل منا للآخر والسعى نحو حذفه واستبعاده من معادلة القوة التي نملكها، والإيمان واليقين بأننا جميعا يجب أن نكون في خندق واحد لأننا جميعا مهددون من نفس العدو؟!

ألا يدفعنا ذلك للتخلي عن عنجهية الشعور بأننا وحدنا الذين نفعل ونقاوم وغيرنا متواطئ عميل أو مستفيد مما يحدث؟!

ألا يدفعنا ذلك للتمسك بحبل الله والاعتصام به أيا كانت مذاهبنا وانتماءاتنا الفكرية والقبلية والعصية؟!

وقتها فقط سوف تتوقف إسرائيل عن عدوانها علينا وعن إراقة دماء شعوبنا.. ليس هذا فحسب وإنما سوف تتوقف الحرب الدائرة ضدنا سواء من الغرب أو الشرق وسوف يعرف كل من تسول له نفسه الطمع فينا؛ إننا لسنا لقمة سائغة كما هو الحال اليوم وإنما لنا شوكة نستطيع أن نقسم بها ظهر أى معتد.

### مصادقية مجلس الأمن سقطت في دماء غزة

تحت هذا العنوان كتب محرر «الجمهورية تقول» كلمة بتاريخ ٢٠٠٩/١/٥ م جاء فيها: تظاهر ملايين البشر في مختلف عواصم العالم مطالبين بوقف المجزرة الإسرائيلية المنصوبة ضد أطفال ونساء غزة، مستهدفة إرهاب الشعب الفلسطيني وغيره من الشعوب العربية وتحولها عن طريق النضال العادل والمشروع من أجل استعادة الأرض المحتلة والحقوق المسلوبة، إلى طريق



الاستكانة والقبول بقشور وليس بأنصافها.

عبثت هذه الملايين عن الضمير الإنساني الذي يرفض وحشية العنصرية الإسرائيلية، ولكن هذا الرفض لم يجد طريقه إلى مجلس الأمن الدولي الذي حولته الولايات المتحدة الأمريكية إلى إدارة خاصة ضمن إدارات البيت الأبيض يحركها الرئيس الأمريكي ويصدر إليها التعليمات بالتحرك الإيجابي إذا تعرضت المصالح الأمريكية والإسرائيلية لأي خطر أو تهديد، وبالوقوف متفرجا عندما تعتدى الآلة العسكرية الأمريكية والإسرائيلية بوحشية وبربرية تخجل من فعلها النازية. لقد فقد مجلس الأمن مصداقيته بالفعل في قضايا الشعوب مثلما حدث في أفغانستان والعراق ولبنان وفلسطين وأخيرا في غزة وبات على المجتمع الدولي الذي عبرت عنه مظاهرات الشعوب المناهضة للعنصرية والوحشية أن يبحث عن أداة أخرى لحفظ السلام والأمن الدوليين لانتحكم فيها الولايات المتحدة الأمريكية ولا يمثل أعضاؤها لتعليمات البيت الأبيض.

### تصفية حساب متأخرة

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ / حسان حيدر في جريدة الحياة الصادرة في ٢٠٠٩/١/١ م يقول:

الخطابان الناريان المتتاليان اللذان ألقيهما الأمين العام لـ «حزب الله» منذ بدء العدوان الإسرائيلي على غزة محاولة واضحة للتغطية على الشعور بالعجز إزاء ما يحصل؛ فالحزب المكبل بالقرار الدولي ١٧٠١ وبقوات دولية ولبنانية منتشرة على امتداد خط المواجهة الجنوبي لا يستطيع تكرار تجربة عام ٢٠٠٦، عندما تزامن خطف الجنود الإسرائيليين والحرب التي تلتها، مع مواجهة مماثلة بين إسرائيل وحركة «حماس»، وقيل يومها: إن الحزب سعى إلى التخفيف عن حلفائه، فأوقع نفسه وبلده في ورطة أكبر مما كان يتصور، ولهذا يستعين اليوم بالتصعيد الكلامي لتنفيس احتقان جمهوره وتبرير وقوفه متفرجا.

أما المعطى الآخر الذي عبرت عنه نبرة نصر الله العالية وتهجمه غير المسبوق على مصر، فيدخل في إطار تجربة تموز نفسها؛ ليشكل إضافة إلى رفع العتب عن كاهله «تصفية حساب» متأخرة للحزب مع بعض الدول العربية التي يكرر دوما أنها «خذلته» ولم تجاره في مغامرته المكلفة، بل يتهمها بـ «التواطؤ» وبأنها طلبت من الأمريكيين إطالة أمد الحرب عليه، علما بأن هذه الدول هي التي حالت بفضل جهودها وضغوطها الدبلوماسية دون اتساع حلقة التدمير الإسرائيلية، وهي

التي بادرت بعد ذلك إلى دعم إعادة الإعمار والمساعدة في تعويض الأضرار والمتضررين. لكن لماذا مصر بالتحديد؟ الجواب واضح؛ لأن مصر أكبر دولة عربية عددا وعدة، تقود معسكر الاعتدال وتلعب دورا رئيسيا في منع تعميم التهور، ولأنها لا تقبل بزج الفلسطينيين في مواجهات غير متكافئة تطيح بما تمكنوا من انتزاعه من اعتراف دولي بحقوقهم في إقامة دولتهم المستقلة رغم ماطلة إسرائيل وتهربها، ولأنها قادرة على تحصين الموقف العربي وتفعيله بعيدا عن المزايدات الكلامية والخطابات والشعارات، ولأنها تحترم التزاماتها وتعهداتها الدولية وتحرص على ألا يتحول قطاع غزة إلى منطقة خارجة على القانون الدولي يسهل استهدافها، ولذا تجهد وتعمل من أجل عودة ممثلي الشرعية الفلسطينية إليه، واستمرار ربطه بباقي مناطق السلطة الوطنية.

وفي نفس الموضوع كتب الأستاذ / محمد الزرقاني في جريدة الأخبار الصادرة في ٢٠٠٩/١/٣ م مقالا أشاد فيه بموقف سلطنة عمان والسلطان قابوس النصف لدور مصر الداعم للقضية الفلسطينية فيقول:

.. واكب اجتماع قمة مجلس التعاون الخليجي تلك الحرب الإسرائيلية الغاشمة على قطاع غزة مما ألقى بظلالها الكثيرة على الاجتماع، وحمل القادة الخليجيين المجتمعين الكثير من المسؤولية أمام شعوبهم وشعوب الأمة العربية والإسلامية.. وكانت محاولة الإساءة لمصر وتحميلها مسؤولية ما يحدث ظاهرة للعيان على جميع المستويات - وهنا وقفت عمان بقيادة السلطان قابوس أمام هذا الافتراء الواضح وأكدت أن مصر هي السند العربي وأن دورها في خدمة القضية الفلسطينية لا يمكن إنكاره.. فتحية إلى عمان دولة وشعبا وقائدا.

ونشرت جريدة الجمهورية الصادرة في ٢٠٠٩/١/٥ م انتقاد د. مالك الشعار مفتي لبنان كلام حسن نصر الله معتبرا أنه يمثل دعوة للفوضى وله مآرب من ورائه وأن الشعوب العربية أعقل من الاستجابة لكلام حسن نصر الله الذي لا يزال في «كي جي وان» سياسة وابن الأمس بالنسبة للقضية الفلسطينية التي تحملت مصر مسؤوليتها على عاتقها طوال السنوات الماضية ولا تزال. وأضاف قائلا: إن كلام نصر الله تحريض على الخراب والدمار مما يخدم الغرض الإسرائيلي أكثر من خدمته لمصلحة الفلسطينيين، فحزب الله ليس له أجندة سياسية منظمة تخدم القضية الفلسطينية ولم نسمع منه سوى الشجب والإدانة فقط.



# قضاء العالم الإسلامي

للإستاذين: محمود الفشنى - أحمد رضوان

## مجلس الأمن يقرر وقف القتال في غزة!!

وافق مجلس الأمن الدولي على مشروع قرار يطالب بوقف القتال في قطاع غزة فوراً وبشكل دائم وملزم، وصوت لصالح القرار الذي حمل رقم ١٨٦٠ أربعة عشر عضواً فيما امتنع أميركا عن التصويت. وشدد القرار على خطورة الوضع في غزة ويدعو إلى وقف فوري ودائم لإطلاق النار على أن يتم التقيد به تقييداً كاملاً ويؤدي إلى انسحاب كامل للقوات الإسرائيلية من غزة - كما يدين كل أشكال العنف والإرهاب والأعمال العسكرية ضد المدنيين. ويدعو الدول الأعضاء إلى تكثيف الجهود لتأمين ترتيبات وضمانات في غزة للحفاظ على وقف لإطلاق النار وهدوء دائمين بما في ذلك منع تهريب الأسلحة والذخائر وتأمين المعابر بموجب اتفاقية ٢٠٠٥ بين السلطة وإسرائيل، ورحب أيضاً

بالمبادرة المصرية وبالجهود الإقليمية والدولية الأخرى الجارية بشأن الأزمة وبشجع القرار التدابير الملموسة نحو مصالحة فلسطينية، كما دعا إلى تقديم المساعدات الإنسانية إلى كل أنحاء قطاع غزة دون معوقات، وأشاد بالمبادرات الرامية إلى إنشاء وفج ممرات إنسانية وآليات أخرى لتقديم المساعدة الإنسانية بصورة دائمة. وحث أيضاً الدول الأعضاء على دعم الجهود الدولية لتحسين الوضع الإنساني والاقتصادي في غزة، ورغم ذلك فقد رفضت إسرائيل قرار مجلس الأمن وواصلت وحشيتها غير الآدمية على المدنيين والأطفال والنساء.

## خبير عسكري فرنسي: العملية العسكرية الإسرائيلية محرقة القرن الحادي

وصف الخبير الفرنسي في الشؤون العسكرية بروز نيكولاس الهجوم الإسرائيلي على قطاع

غزة بأنه محرقة القرن الحادي وذلك لعدم تكافؤ الطرفين إسرائيل وحماس من النواحي العسكرية والتقنية، وكشف أن القوات الجوية الإسرائيلية اعتمدت على طائرات إف ١٦ لما تتمتع به من قدرات خاصة لضرب غزة، مشيراً إلى قدرة الطائرة إف ١٦ على الطيران على ارتفاع منخفض، وذكر أن إسرائيل تحتل أسلحة نووية تكتيكية، وهي عبارة عن رؤوس نووية صغيرة للغاية ذات قوة تدمير محدودة تستخدم عادة في مسرح العمليات، وتم استخدامها في حرب لبنان الأخيرة على حزب الله.

وأوضح أن هناك عدة أنواع من القنابل التكتيكية الأولى «مبنى نيوك» وهي قنابل انشطارية تتراوح أعبرتها بين ٠,٥ - ٠,٥ كيلوطن وقنابل أخرى

تعتمد على التكنولوجيا وترتبط بين قدر ضئيل من القنابل الانشطارية وبين تركيز طاقة الصهر في اتجاه إشعاع الجزئيات وإشعاعات جاما على حساب القدرة التدميرية.. وأشار إلى أنه بحسب معلوماته، فإن الرؤوس النووية التكتيكية الإسرائيلية تصل قوتها إلى ٢ كيلوطن وأن القوات الإسرائيلية استخدمت يورانيوم محضاً له تأثير تدميري قوى، ولكن محدود وتنعكس تأثيراته الكيميائية والبيولوجية على البشر.

## دعوة ماليزية لمقاطعة منتجات الدول المؤيدة للاعتداءات الإسرائيلية

طالب الاتحاد المستهلكين المسلمين الماليزيين بمقاطعة منتجات الدول المؤيدة للغارات الإسرائيلية الأخيرة على فلسطين، وذلك تعبيراً عن الشعور





للأستاذين: محمود الفشنى - أحمد رضوان

## مجلس الأمن يقرر وقف القتال فى غزة!!

وافق مجلس الأمن الدولى على مشروع قرار يطالب بوقف القتال فى قطاع غزة فوراً وبشكل دائم وملزم، وصوت لصالح القرار الذى حمل رقم ١٨٦٠ أربعة عشر عضواً فيما امتعت أمريكا عن التصويت. ويشدد القرار على خطورة الوضع فى غزة ويدعو إلى وقف فوري ودائم لإطلاق النار على أن يتم التقيد به تقيداً كاملاً ويؤدى إلى انسحاب كامل للقوات الإسرائيلية من غزة - كما يدين كل أشكال العنف والإرهاب والأعمال العسكرية ضد المدنيين. ويدعو الدول الأعضاء إلى تكثيف الجهود لتأمين ترتيبات وضمانات فى غزة للحفاظ على وقف لإطلاق النار وهدوء دائمين بما فى ذلك منع تهريب الأسلحة والذخائر وتأمين المعابر بموجب اتفاقية ٢٠٠٥ بين السلطة وإسرائيل، ورحب أيضاً

بالمبادرة المصرية وبالجهود الإقليمية والدولية الأخرى الجارية بشأن الأزمة ويشجع القرار التدابير الملموسة نحو مصالحة فلسطينية، كما دعا إلى تقديم المساعدات الإنسانية إلى كل أنحاء قطاع غزة دون معوقات، وأشاد بالمبادرات الرامية إلى إنشاء وفتح ممرات إنسانية وآليات أخرى لتقديم المساعدة الإنسانية بصورة دائمة، وحث أيضاً الدول الأعضاء على دعم الجهود الدولية لتحسين الوضع الإنسانى والاقتصادى فى غزة، ورغم ذلك فقد رفضت إسرائيل قرار مجلس الأمن وواصلت وحشيتها غير الأدمية على المدنيين والأطفال والنساء.

## خبير عسكري فرنسى: العملية العسكرية الإسرائيلية محرقة القرن الحديت

وصف الخبير الفرنسى فى الشؤون العسكرية برور نيكولاس الهجوم الإسرائيلى على قطاع

غزة بأنه محرقة القرن الحديت وذلك لعدم تكافؤ الطرفين إسرائيل وحماس من النواحي العسكرية والتقنية، وكشف أن القوات الجوية الإسرائيلية اعتمدت على طائرات إف ١٦ لما تتمتع به من قدرات خاصة لضرب غزة، مشيراً إلى قدرة الطائرة إف ١٦ على الطيران على ارتفاع منخفض، وذكر أن إسرائيل تمتلك أسلحة نووية تكتيكية، وهى عبارة عن رءوس نووية صغيرة للغاية ذات قوة تدمير محدودة تستخدم عادة فى مسرح العمليات، وتم استخدامها فى حرب لبنان الأخيرة على حزب الله.

وأوضح أن هناك عدة أنواع من القنابل التكتيكية الأولى «مبنى نيوك» وهى قنابل انشطارية تتراوح أعينها بين ٠.٥ - ٠.٥ كيلوطن وقنابل أخرى



تعتمد على التكنولوجيا وترتبط بين قدر ضئيل من القنابل الانشطارية وبين تركيز طاقة الصهر فى اتجاه إشعاع الجزئيات وإشعاعات جاما على حساب القدرة التدميرية.. وأشار إلى أنه بحسب معلوماته، فإن الرءوس النووية التكتيكية الإسرائيلية تصل قوتها إلى ٢ كيلوطن وأن القوات الإسرائيلية استخدمت يورانيوم محضاً له تأثير تدميرى قوى، ولكن محدود وتنعكس تأثيراته الكيسماوية والبيولوجية على البشر.

## دعوة ماليزية لمقاطعة منتجات الدول المؤيدة للاعتداءات الإسرائيلية

طالب الاتحاد المستهلكين المسلمين الماليزيين بمقاطعة منتجات الدول المؤيدة للغارات الإسرائيلية الأخيرة على فلسطين، وذلك تعبيراً عن الشعور



بالغضب نحو أعمال العنف التي يرتكها النظام الصهيوني ضد المسلمين في غزة، وقال مدير الاتحاد نور نير واندي مت نوردين: إن الأمة الإسلامية تتسامح في كثير من الأحيان وأنها تحترم معتقدات الأمم الأخرى. ولكن عندما يحدث اعتداء على المسلمين فيجب عليهم الدفاع عن شرفهم وحقوقهم، وأكد أنه على كل المسلمين الاحتجاج على هذا العمل البشع. ومن خلال القوة الاستهلاكية يمكننا إعطاء درس لبعض القوى الغربية التي تدعم الاعتداءات على المسلمين في فلسطين.

### دمرت أكثر من ١٦ مسجدا

### قصف إسرائيلي لمساجد غزة يكشف حربها الدينية ضد الإسلام

دمرت قوات الاحتلال الإسرائيلي في حربها الإبادة ضد الشعب الفلسطيني بقطاع غزة أكثر من ١٦ مسجدا، بما يكشف الأبعاد الدينية في حربها ضد الإسلام، فقد قصفت الطائرات الصهيونية مسجد عز الدين القسام في منطقة عيسان الجديدة شرق خان يونس جنوبي قطاع غزة، وأحبال القصف المسجد المكون من ثلاثة طوابق كومة من التراب وقصفت الطائرات مسجد الشفاء الواقع خلف مجمع الشفاء الطبي بالقطاع في قلب محيم النصيرات، ثم قصف المنطقة بالكامل وتدمير المسجد. وأسفر قصف مسجد إبراهيم المقادمة في بلدة بيت لاهيا عن استشهاد ١٣

مواطن من المصلين وواصلت إسرائيل حربها على بيوت الله في أنحاء مختلفة من القطاع ودمرت مسجد أبي بكر الصديق ومسجد عماد عقل ومسجد الروضة ومسجد بدر وبلال في رفح ومسجد النصر وأبي حنيفة وعلى بن أبي طالب والاستقامة والأبرار والعباسي والسرايا.

### المؤتمر الإسلامي يدعو

### المجتمع الدولي للتحرك لإنهاء

### الإرهاب الإسرائيلي

أدان الاجتماع الوزاري الاستثنائي الموسع للجنة التنفيذية لمنظمة المؤتمر الإسلامي العدوان الوحشي الذي تواصل إسرائيل اقترافه ضد أبناء الشعب الفلسطيني في قطاع غزة والذي أودى بحياة مئات من المدنيين ووقع آلاف الجرحى وخلف دمارا هائلا في المنازل والمرافق المدنية والبنى التحتية ودور العبادة.

واعتبر البيان الصادر عن الاجتماع هذا العدوان خرقا فاضحا للقانون الدولي وشكل جرائم حرب وجرائم ضد الإنسانية. داعيا في الوقت ذاته إلى تقديم المسؤولين عن ارتكاب هذه الجرائم إلى العدالة الدولية - وطالب البيان المجتمع الدولي بسرعة التحرك لإنهاء العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة ووقف إطلاق النار فورا والعودة إلى التهدئة ووقف جميع العمليات القتالية.

ودعا المؤتمر جميع الدول الأعضاء في منظمة المؤتمر الإسلامي أن تتحد دعما للدعوة لعقد

اجتماع للجمعية العامة للأمم المتحدة، ودعا الاجتماع في بيانه الفصائل الفلسطينية إلى نبذ الخلافات وإنهاء الانقسام واستئناف الحوار الوطني فورا.

### علماء الأزهر يدينون

### العدوان الإسرائيلي

أدان علماء الأزهر العدوان الصهيوني على قطاع غزة مؤكدين أن دم الشهداء والجرحى الفلسطينيين في رقبة كل المسلمين وسيحاسبون عليها يوم الدين.

وطالب العلماء بضرورة أن تتكاتف الأمتان العربية والإسلامية من أجل صد العدوان عن غزة وتخفيف آلام الفلسطينيين الذين تحولوا لشعب من النكالي.

قال الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس اللجنة الدينية بمجلس الشعب المصري أن ما يحدث في غزة يدمي القلوب ودليل على التمزق العربي والإسلامي، فالعدوان الصهيوني لم يكن ليحرق على الاعتداء على إخواننا الفلسطينيين إلا لإدراكه أن فرقنا ساهمت في إضعافنا.

ولهذا فإن أول خطوة يجب أن نخطوها الآن يجب أن تكون في اتجاه الوحدة والقضاء على الفقرة.

وقال د. محمد الشحات الجندي أمين عام المجلس الأعلى للشئون الإسلامية إن العدوان على قطاع غزة يستلزم من المسلمين التوحد والصمود ويجب

على الإخوة في فلسطين سواء في الضفة أو غزة أن يوحّدوا صفوفهم.

### حركة يهودية تهاجم العالم

### بسبب حصار غزة

أدانت حركة ناطوراي كارتا اليهودية الحصار الذي يتعرض له قطاع غزة على يد الجيش الإسرائيلي واصفة ما يحدث أنه نتيجة فعلية على صمت العالم حيال وجود كيان وهمي ضد المبادئ الإنسانية اسمه إسرائيل.

وشنت ناطوراي كارتا المعروفة برفضها لقيام دولة إسرائيل هجوما على السياسة الأمريكية والداعمة لوجود إسرائيل وللممارسات العنصرية وغير الإنسانية التي تتخذها ضد الشعب الفلسطيني الأعزل قائلة إن صمت العالم حيال حصار غزة وحربها ونحويلها إلى محرقة للفلسطينيين - هو الذي مكن اليهودية والصهيونية من الانتشار والسيطرة وممارسة كل فنون العنصرية ضد الفلسطينيين.

يذكر أن حركة ناطوراي كارتا هي حركة يهودية مكونة من مجموعة من الحاخامات الذين يؤمنون بأن وجود دولة إسرائيل هو وجود غير شرعي وأن اليهودية ضد إقامة دولة إسرائيل وأن سيطرة الحركة الصهيونية على أذهان العالم يرجع في الأساس إلى عدم قيام العالم بتبني الحركة اليهودية الإصلاحية في نهاية القرن التاسع عشر، وهو ما مكن الحركة الصهيونية من الانتشار على حساب



والإسلامي لإنهاء الاحتلال ووقف المجازر.

**التميمي يدعو لقمة إسلامية**

**عاجلة للدفاع عن القدس والأقصى**

دعا الدكتور تيسير التميمي قاضي قضاة فلسطين ورئيس المجلس الأعلى للقضاء الشرعي، منظمة المؤتمر الإسلامي إلى عقد قمة إسلامية عاجلة لمواجهة الأخطار المحدقة بالقدس والمسجد الأقصى المبارك.

ودعا التميمي، الأمتين العربية والإسلامية أن يتحركوا على وجه السرعة وأخذ موقف حازم وموحد وجاد لحماية المسجد الأقصى المبارك، مؤكداً وجوب تحمل مسئولياتهم بالدفاع عن أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين ومصرى نبينا محمد (ﷺ).

وأكد أن جميع الدلائل والمؤشرات تؤكد على أن حكومة الاحتلال الإسرائيلي تقف وراء الجماعات اليهودية الإرهابية والمنظفة التي تسعى لتدمير المسجد الأقصى المبارك وتهويد مدينة القدس الشريف، مشيراً إلى أن سلطات الاحتلال تضع ثقلها الرسمي خلف هذه المخططات الإرهابية وتدعمها لتنفيذ عمليات اقتحام ضخمة للمسجد الأقصى المبارك.

وأوضح التميمي أن مدينة القدس تعرض لهجمة استيطانية شرسة ومؤامرة ضد بيتها الديني جغرافية وجغرافية بهدف طمس معالمها العربية والإسلامية وتهجير أهلها منها قسراً بالتنسيق عليهم وهدم بيوتهم ومنعهم من البناء، ومصادرة الأراضي وسحب بطاقات هوياتهم وفرض الضرائب الباهظة عليهم وحرمانهم من الصلاة في المسجد الأقصى وإقامة جدار الضم والتوسع العنصري الذي انهم أكثر من ٨٥٪ من أراضيها.

هزيمة الحركة الإصلاحية التي كانت تنادي بالتدماج الأقليات اليهودية في المجتمعات التي يعيشون فيها.

**العفو الدولية تنتهم أمريكا**

**بالانحياز لإسرائيل**

نددت منظمة العفو الدولية بالانحياز الولايات المتحدة في موقفها من رد إسرائيل الذي وصفته بأنه «غير متكافئ» على قطاع غزة.

ونقل رايدر «سوا» الأمريكي عن المنظمة دهشتها لغياب أي جهد لتحسين الوضع الإنساني في غزة. وعبرت المنظمة - في رسالة موجهة إلى وزيرة الخارجية الأمريكية كونداليزا رايس - عن قلقها حيال الأجهزة والتجهيزات العسكرية التي سلمتها الولايات المتحدة لإسرائيل وتستخدمها إسرائيل لمهاجمة المناطق المكتظة بالسكان حسبما جاء في الرسالة.

ودعت منظمة العفو الدولية الولايات المتحدة إلى تعليق شحناتها من الأسلحة لإسرائيل وإجراء تحقيق فوري حول استعمال الأسلحة وحول عمليات انتهاك حقوق الإنسان.

**عكرمة صبري: العدوان على غزة**

**لشغل العالم عن تهويد القدس**

أكد الشيخ عكرمة صبري مفتي القدس السابق أن هدف إسرائيل من العدوان على غزة شغل العالم عن تهويد القدس وهدم بيت المقدس موضحاً أن الشعب الفلسطيني لديه رصيد هائل من الصمود والقدرة على تحمل الأزمات.

وأضاف أن المجتمع الدولي والهيئات الدولية والمنظمات لا وجود لها حيث يسودها منطق القوة والنفوذ، وبالتالي فإننا نعول على التجمع العربي

# بين المجلة والقارئ

إعداد الأستاذ/ أحمد السيد قتي الدين

## الإسلام دعوة للعلم والعمل

من الأستاذ/ السيد حسين العزازی - وكيل وزارة بالكهرباء والطاقة - كانت هذه الرسالة:

■ الإسلام دين أحكمت فيه العقيدة التي جاءت خطاباً لعموم الإنسان العاقل وأحكمت فيه الشريعة المنظمة لمبادئ العقل على مستوى الفرد والجماعة واقرنت صحة الاعتقاد على الدوام بالعمل الصالح وقد زكى الإسلام قيم الحق والخير والجمال واستقر في وعي المسلم في الأساس أن الحكمة ضالة المؤمن وأن ما يتفق الناس بمكث في الأرض، والعلم هو أروع وأعز ما أنجزه الإنسان في تاريخه وبه استطاع أن يتفقد في بعض أقطار السموات والأرض.

" ويقال عن حضارتنا الإسلامية أنها حضارة دينية معادية للعلم أحياناً، وبأنها حضارة اللفظ لا العقل فكل بضاعتها الكلام وفنون القول، وأن غاياتها قد تمثلت في التقليد لمناهج سابقة دون أن تطرق مشارف الإبداع وهذا عين الافتراء، فيحضارة الإسلام حلقة وصل بين العالم القديم والحديث حيث نقلت المعارف من حضارات سابقة عن طريق

الترجمة في مختلف فروع العلم كالرياضيات والفلك والكيمياء والطب وانتقلت إلى الغرب مع ازدياد حركة الفتوحات الإسلامية. وقد امتدت حياة العلم الإسلامي ثمانية قرون منتصف القرن الثاني الهجري (الثامن الميلادي) وحتى القرن العاشر الهجري (السادس عشر ميلادي).

■ وقد ارتبطت الدعوة الإسلامية في روحها بتركية الملكات الإنسانية بغية تحقيق وعي الإنسان بوجوده، ومولد الإسلام هو مولد العقل الاستدلالي الباحث عن الحقيقة أياً كان مصدرها استناداً إلى حرية الفكر وتقدير المسئولية الشخصية. وقد حققت آيات الكتاب المبين والأحاديث النبوية الشريفة بالحض على طلب العلم وتفعيل دور العقل، من ذلك قوله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا زِينَتَكُمْ لِكُلِّ مَسْجِدٍ وَلِكُلِّ مَوْضِعٍ يُرْتَدُّ إِلَيْكُمْ وَكُلِّ مَوْضِعٍ يُرْتَدُّ إِلَيْكُمْ وَكُلِّ مَوْضِعٍ يُرْتَدُّ إِلَيْكُمْ﴾

(العنكبوت: ٤٣)



ومن الأحاديث التي كان لها أثرها في توجيه الحياة العقلية في الإسلام حديث .. «أول ما خلق الله العقل فقال أقبل فأقبل ثم قال له أدير فأدير ثم قال عز وجل: (وعزتي وجلالي ما خلقت خلقا أكرم على منك بك آخذ وبك أعطى وبك أحب وبك أعاقب)» وفي ذلك يقول الإمام محمد عبده في كتابه رسالة التوحيد (ص ١٢٨) (الإسلام أطلق سلطان العقل من كل مكان قيده، وخلصه من كل تقليد كان استعبده، وردّه إلى ملكته يقضى فيها بحكمه وحكمته مع الخضوع في ذلك لله وحده والوقوف عند شريعته ولا حد للعمل في منطقة حدودها ولا نهاية للنظر تحت يدها).

■ والعلم ليس مقصوراً على العلوم الدينية الشرعية وحدها وإنما المقصود بالعلم هو مطلق المعرفة الإنسانية على تنوع موضوعاتها ومناهجها العقلية وهو ما أشار إليه الإمام الغزالي والعلامة ابن خلدون، وعلماء الإسلام كانوا على دراية بالتمايز بين الأنساب المعرفية وأدركوا أن العلم الإنساني ليس كله دينياً، ولكن ظلت العلاقة حميمة بين الدين والعلم من منظور القيمة الأخلاقية التي يتحدد في ضوئها مصدر الالتزام أو الالتزام بما ينبغي أن يكون عليه العقل الإنساني واستناداً إلى وعي علماء الإسلام بأن حقائق الدين لا تتعلق تعلقاً أساسياً بنظريات علمية بعينها إبتاتاً ونقياً تجد ابن خلدون يتابع ما تقرر عند سلفه فيصاندر على جذوى ما نطلق عليه حديثاً (أسلمة العلوم) ويتوقف عند مفهوم الطب النبوي مفرقاً في ذلك بين ما هو دين وما هو علم.

(١) شعب الإيمان للبيهقي.

■ وقد دعى الإسلام لعقل يراقب فيه الإنسان خالقه في السر والعلن، ولأن العقل الإنساني هو في أساسه علاقة بين الأنا والآخر، وعي المسلم حقاً أن الدين النسيجة وأن من دل على خير كفاعله، وأن من حيس علماً الجرم يوم القيامة لجأ من نار، وخير الناس أنفسهم للناس إذ الخلق كلهم عيال الله وأحبهم إلى الله أنفعهم لعياله، وحيث حققت المصالح فتم شرع الله، وأن درء المقاصد مقدم على طلب المصالح. ويرز دور التكنولوجيا باعتبارها التطبيق العملي للمعرفة العلمية حيث يشهد التاريخ بحسن صنيع العرب والمسلمين وكيف كانوا رواداً لاكتشافات واختراعات شتى في مقدمتها مخرجات الكيمياء واكتشاف الكحول والبارود وعمليات التقطير واستخدام النفط إلى جانب جهود واسعة لتطبيق نظام الحسية ومراقبة الجودة، ولعل مراجعة فهارس العلماء تبعاً لتاريخ العلم من الاكتشافات لا ينكر دور العرب والمسلمين كهمزة وصل ربطت حضارة الشرق بالغرب وأسدت للبشرية سراجاً وهاجاً من علم نافع وعمل رائع في مضمار الحضارة الإنسانية وما يشهد على أن الإسلام رسالة إخاء ونماء ورخاء البشرية.

■ وإذا كان العمل جهداً، فطلب العلم جهاد ومن هذه الملحة الإيمانية بتحقيق السلام والأمان. (من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع) هذا وبالله التوفيق

## العدل في الإسلام

وتحت هذا العنوان جاءت رسالة الدكتور محمود العطار - محافظة كفر الشيخ: العدل صفة من صفات الله سبحانه وتعالى وصف بها نفسه، وأمر بها عباده، فقال تعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ﴾

(النحل: ٩٠)

فالعدل هو أساس الدين، وعمران الدنيا، فلا يتوافر الدين ولا يقوم العمران ولا يستقيم حال أمة إلا إذا وجد عدل، يأمن به الخائف، ويتصقف به المظلوم، ويطمئن إلى حصانته من ليس له ناصر، ويأوى إلى جانيه كل ضعيف وبائس ومحروم:

﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَ إِلَى الْأَعْيُنِ وَأَنْ تَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَنْزِلُ فِي الْكَافِرِينَ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ﴾

(النساء: ٥٨)

والعدل في الإسلام لا يتأثر بحب أو بغض، ولا يكون لفئة دون أخرى، وإنما يتمتع به كل أفراد المجتمع دون تفرقة بسبب الأصل أو الجنس أو المال أو القوة، أو اللون، أو الدين نفسه فعدالة الإسلام تشمل المسلم وغير المسلم:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ بِالْقِسْطِ وَلَا تُحِبُّوا مَنَاسِكًا يُذَمَّرُ عَلَيْهَا إِنَّكُمْ لَفِي ذَلِكُمْ لَعَلَّةٌ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾

(المائدة: ٨)

ولا شك في أن الرسول صلى الله عليه وسلم هو المثل الأعلى على تطبيق العدل في الإسلام، فقد روت أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها أن امرأة من أشرف قريش من أسرة بني مخزوم سرقَت فأهم قريشاً هذا الأمر الخطير وأرادوا أن يتدخلوا ويكلموا الرسول صلى الله عليه وسلم في أمرها لعله لا يقطع يدها فتكون معرة العمر لهم، وقالوا من يجترئ عليه إلا أسامة حب رسول الله صلى الله عليه وسلم فكلمه أسامة، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم «اتشفع في حد من حدود الله» ثم قام فاختطب فقال: «يا أيها الناس إنما أهلك الذين قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد، وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها» متفق عليه.

وصفة العدل تجعل لصاحبها بين الناس مكانة عالية، ومنزله رفيعة لذلك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «عدل ساعة خير من عبادة سنة» وعلى أساس العدل يقوم المجتمع الصالح المتماسك الذي تتحقق فيه مصالح الأفراد والجماعات فإذا اختفى العدل ظهرت الأهواء والمظالم، وكانت عاقبة المجتمع بكل أفرادهِ وخيمة حيث يكثر الفساد، وتكثر الفتن ويخيم الظلم والفساد والانحرف والتفرقة العنصرية والطائفية ويضيع الأمن والسلام.

(٢) نصب الراية في تحريج أحاديث الهداية.



## عبد الله بن سلام

وبوافقنا صديقنا الأستاذ / فرج مجاهد عبد الوهاب - عضو اتحاد كتاب مصر - شين - ذهلية بكلمة عن الصحابي الجليل عبدالله بن سلام - رضي الله عنه: كان عبدالله بن سلام أول يهودي يستقبل الرسول صلى الله عليه وسلم عند وصوله إلى يثرب مهلبلاً ومكبراً.. وكان يزاحم الأنصار للترحيب بالرسول وصاحبه الصديق.

كان ابن سلام يتابع البشارة بالنبي المنتظر في التوراة وكان يستقصي أخباره وأوصافه حتى أن عمته خالدة بنت الحارث نهرته قائلة: لو أنك سمعت أن موسى بن عمران قادم ليثرب لما فعلت أكثر من ذلك.

فأجابها: إنه - والله - أخو موسى وعلى طريقه! وعندما علم أن الرسول صلى الله عليه وسلم مهاجر إلى يثرب سارع لاستقباله وكان من أوائل المزاحمين ليراه عند وصوله. وعندما سمع الرسول صلى الله عليه وسلم يقول في الأنصار والمهاجرين: «أيها الناس أفشوا السلام، وأطعموا الطعام، وصلوا والناس نيام تدخلوا الجنة بسلام» (سنن الترمذي).

## تنويه

يرجى من الأخوة القراء مراعاة الدقة في تخريج الأحاديث النبوية الشريفة وتحديد المصدر والجزء ورقم الصفحة والطبعة. وسوف يتم استبعاد الرسائل التي لا تلتزم بذلك.

فتقدم من النى معلنا إسلامه قائلا: أشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمدا رسول الله، فسأله الرسول صلى الله عليه وسلم عن اسمه فأجاب: اسمي الحصين بن سلام. فقال الرسول صلى الله عليه وسلم: «بل عبدالله بن سلام» وكان أول يهودي وأسرته يسلمون بالمدينة، ولكنه ظل يكرم إسلامه حتى اجتمع بعض اليهود عند رسول الله صلى الله عليه وسلم فسألهم: ماترون في الحصين بن سلام؟ فأجابوا: سيدنا وحبرنا وعالمنا وابن سيدنا وحبرنا وعالمنا.

فقال: إن أسلم تسلمون.

صاحوا: ما كان ليسلم.. أعاده الله فخرج إليهم وكان محتباً في حجرة قائلًا يا معشر اليهود أقبِلوا على ما تجدونه مكتوباً عندكم في التوراة وأنا حبركم أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله أو من به وأصدقه فصاحوا فيه: والله إنك لشرنا وابن شرنا وجاهلنا وابن جاهلنا.

ولم يلتفت عبدالله بن سلام بعد ذلك سوى لدينه الجديد وكان يلزم الرسول صلى الله عليه وسلم في مسجده.

# أنباء مجمع البحوث الإسلامية

للاستاذين: عبد الموجود أمين - يحيى سليمان

## قرارات مجلس مجمع البحوث الإسلامية

الباب لمن يريد الترشيح

٣- هذا وقد وافق الأعضاء على الاستعانة بالكوادر المشهود لها في التدريس ما دامت لديهم القدرة على التدريس.

٤- أما بشأن مصافحة المسلم لغير المسلم، فقد وافق المجلس على أنه ليس هناك نص يمنع من مصافحة المسلم لغير المسلم إلا المحارب كما أن المصافحة لا تفيد النزاع عن أي حق من الحقوق المشروعة للإنسان نحو غيره.

وقد صرح بذلك الأستاذ قاسم محمد قاسم القائم بعمل المدير العام للأمانة الفنية.

١- وافق أعضاء مجمع البحوث الإسلامية في جلسة المجمع المنعقدة في ١/١/٢٠٠٩م على الالتزام بقرار مجمع البحوث والتمسك بما اتفق عليه الجمهور بشأن أسماء الله الحسنى منذ بداية الرسالة حتى اليوم من أن أسماء الله الحسنى توقيفية والالتزام بالتسعة وتسعين اسماً متعاً لليلة.

٢- أما بشأن جائزة الملك فيصل العالمية لعام ١٤٣٠ هجرية في موضوع الدراسات التي تناول الوقف عند المسلمين وخدمة الإسلام واللغة العربية والأدب في موضوع الدراسات التي عنت بالفكر النحوي عند العرب، فقد فتح

## كادر المعلمين

المدرسين وكذلك طباعة أسماء المستخدمين أو كلمات السر حتى يتمكن المعلم من الدخول على صفحة الإنترنت واستخراج البيانات الخاصة به على موقع الأكاديمية حتى يتسنى للمدرس دخول الامتحان الذي سوف يعقد في الأسبوع الأول من شهر فبراير.

صرح فضيلة الأستاذ مهدي شلتوت الأمين العام المساعد لمكتبة الأزهر بأن المكتبة تقوم بالمساهمة في إعداد كادر المعلمين بالأزهر حيث تقوم بعمل التعديلات اللازمة في قاعدة البيانات الخاصة بالمعلمين المتقدمين للاختبارات. كما تقوم المكتبة بمراجعة كافة بيانات



## الأمين العام يستقبل وفدا من كوسوفا

وفي معرض حديثه عن دور الأزهر الشريف في دعم الدول والأقليات الإسلامية في العالم أكد الأمين العام، أن الأزهر لا يألو جهدا في تقديم كل أنواع الدعم سواء كان إرسال مدرسين أو وعاظ أو استقدام طلاب أو عقد دورات تدريبية للأئمة في هذه الدول.

ولم يخف الأمين العام سعادته بتولي خريجي الأزهر الشريف من مختلف البلدان للمراكز الحيوية الدينية في بلادهم، الأمر الذي يعكس تقدير تلك الدول لخريجي الأزهر، وقد تكررت المباحثات بين الأمين العام ومفتي كوسوفا حول دعم التعاون بين الأزهر والاتحاد الإسلامي بكوسوفا الذي يرأسه المفتي حيث طلب المفتي التحاق الأئمة الكوسوفيين بالدورات التدريبية التي تنظمها أمانة اللجنة العليا للدعوة الإسلامية بالأزهر الشريف، وكذا إيفاد عالم يجيد قراءة القرآن الكريم بصوت حسن لإمامة المسلمين في كوسوفا في شهر رمضان المقبل.



التقى فضيلة الشيخ / علي عبد الباقي شحاتة الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية بمكتبه بالسيد / نعيم ترنا في مفتي دولة كوسوفا والوفد المرافق له والمكون من السيد صبرى بيفورا رئيس الأئمة في الاتحاد الإسلامي، وبحرى سمينا مدير مدرسة علاء الدين بيرشتينا. وقد رحب فضيلة الأمين العام بالوفد، معربا عن سعادته الغامرة باستقلال دولة كوسوفا - أحدث الدول المستقلة - عن دولة الصرب خصوصا أن دولة كوسوفا تلعب دورا حيويا في الحفاظ على الإسلام في تلك المنطقة البالغة الأهمية فضلا عن أن نسبة المسلمين في كوسوفا تبلغ ٩٥٪ من عدد سكانها.

هذا وقد وجد المفتي الدعوة لصاحب الفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر أو من ينيه فضيلته على رأس وفد لزيارة كوسوفا والالتقاء بأهلها وطلاب وهيئة التدريس بمدرسة علاء الدين (أقدم المدارس بدولة ألبانيا الكبرى) التي كانت تضم الجبل الأسود ومقدونيا والبوسنة والهرسك وصربيا. وقد وعد الأمين العام الضيف بالعمل على تلبية كل طلباته، وبدوره قدم مفتي كوسوفا شكره للأزهر وللأمين العام على الاستجابة الفورية لمعادلة شهادة مدرسة علاء الدين بالشانوية الأزهرية بعد تقديم المناهج

ومعادلتها من قبل قطاع المعاهد الأزهرية. كما أعرب المفتي عن جزيل شكره للإمام الأكبر والأمين العام على إعادة إرسال العشر منح دراسية التي كان الأزهر يرسلها لطلاب كوسوفا للدراسة بجامعة الأزهر الشريف وكانت السلطات الصربية تعرقلها؛ الأمر الذي دفع مفتي كوسوفا لمطالبة الأزهر والخارجية المصرية أن تكون سفارة جمهورية مصر العربية في تيرانا «ألبانيا» هي الوسيط والراعية لمصالح أهالي كوسوفا نظرا لعدم التمثيل الدبلوماسي المصري في برشتينا.

## ويستقبل مستشار رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة

كما التقى فضيلة الأمين العام بالسيد علي بن السيد عبد الرحمن الهاشمي مستشار رئيس دولة الإمارات العربية للشئون الدينية والقضائية وعضو مجمع البحوث الإسلامية «من غير مواطني جمهورية مصر العربية» في أول زيارة لسماعته للأمانة العامة لمجمع البحوث الإسلامية.





تركز الحوار حول أوضاع الأمة الإسلامية وأبدى الطرفان أسفهما الشديد على الأوضاع السيئة التي يعيشها الفلسطينيون في غزة. وأعرب السيد علي الهاشمي عن سعادته بدور مصر القيادي سواء على الصعيد السياسي الذي لم يدخر جهدا في دعم القضية الفلسطينية

### ويلتقى بعلماء الوعظ

كما التقى فضيلة الأمين العام بمديري العموم بمناطق الوعظ على مستوى جمهورية مصر العربية لبحث سبل الارتقاء بالوعظ وطالب الأمين العام بضرورة الاهتمام ببناء الوعظ بناء يستطيع من خلاله مجابهة كل التحديات التي تواجه الواعظ خصوصا في هذه الآونة، وقد طالب الأمين العام كافة المديرين بالاهتمام بالأمور

### موقف المسلم من الفتن في ضوء الكتاب والسنة النبوية

صدر كتاب «موقف المسلم من الفتن في ضوء الكتاب والسنة النبوية» لفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر ضمن إصدارات سلسلة مجمع البحوث الإسلامية وقد تناول الكتاب في مجمله شرحا وافيا بأسلوب سهل واضح لما ورد في القرآن الكريم والسنة النبوية من آيات وأحاديث نبوية وأن الذي يتدبر القرآن

وفي كل آية توضح معنى الفتنة دعا القرآن الكريم أتباعه إلى سلوك الصراط المستقيم في عقائدهم وفي عبادتهم وفي أقوالهم وفي أعمالهم ومعاملاتهم، وقد كان الأمر كذلك في السنة النبوية المطهرة وقد أكدت ما أمر به القرآن الكريم وفصلت الحديث عن الفتن فوضحت سنة الله في خلقه وبينت أنواع الفتن وحذرت من المشاركة فيها وأوجبت على كل مسلم ومسلمة الوقوف إلى جانب الحق ونهذ الباطل وبذلك تموت الفتنة في مهدها.

وبالأسلوب الشيق الجذاب بين فضيلة الإمام الأكبر في كتابه أشد أنواع الفتن بين المسلمين التي تمزق شملهم وتفرق جمعهم وتجعلهم شيعا وأحزابا بسبب عدم الفهم لأحكام الدين ولتوجيهات القرآن الكريم ولوصايا نبيهم عليه الصلاة وأزكى السلام.

فعليك أيها القارئ تدبر ما ورد في الكتاب من شرح وتفصيل لتأى بنفسك من شر هذه البلوى وكن من الرجال الذين وفقهم الله تعالى لنصرة الحق وقتل الفتنة في مهدها.

وقد صرح بذلك فضيلة الشيخ عبد الرحمن العسيلي مدير عام المطبوعات والنشر.



ومن الآيات القرآنية التي وردت بمعانيها الأخيرة قوله تعالى في سورة آل عمران:

﴿فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ يَوْمِهِمْ الَّذِي يَصْعَدُونَ فِيهِ الْبُحُورُ﴾

(آل عمران: ٧)

مع شرح فضيلته لكل الآيات التي وردت في شأن المتنافقين وإيذائهم للمسلمين وموقفهم من الإسلام، كما أوضح فضيلته أيضا أن من معاني مادة الفتنة التحذير من الاستماع إلى أقوال الضالين أو الاستجابة لمطالبهم السيئة أو الالتفات إلى مقاصدهم الخيئة.



# عدول الشباب عن الزواج

قال تعالى:

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَكُونُوا إِلَيْهَا رَاحَةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾

(الروم: ٢١)

إن الزواج من أهم الروابط البشرية لنشر المودة والرحمة بين الناس، فالتكاح من سنن النبي ﷺ وبه يكون تحصيل النسل وصول النفس من الرزق قال رسول الله ﷺ: «يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء» وقال ﷺ: «تاكفوا تناسلوا أباهي بكم الأمم يوم القيامة».

وقد نفشت في مجتمعاتنا مؤخرًا عدة ظواهر اجتماعية لها العديد من الآثار السلبية على الفرد والمجتمع، ومن هذه الظواهر ظاهرة عدول بعض الشباب عن الزواج برغم ما في تعاليم الإسلام ومبادئه التي قررها من الحث والدعوة إلى الزواج، والتحذير من العزوف عنه.

إن بعض الشباب عندهم نظرة نفسية قاتمة ربما يتهيب معها أن يفتح بيتا أو ينشئ أسرة، وأن يكون

أبا، وأن يتحمل الأعباء، فيرى أنه أضعف وأقل يدا من أن يقوم بكل هذا، الأمر الذي يجعلنا نتساءل ما أسباب هذه الظاهرة وما علاجها من المنظور الإسلامي؟

من أسباب عدول بعض الشباب عن الزواج:

١- المغالاة في المهور: فالعقبة المالية هي العقبة الأولى في طريق بناء البيوت، وتحصين النفوس، فقد أصبحت ظاهرة ارتفاع المهور التي وصلت

(٢) كشف الحق

(١) أخرجه البخاري

# (السبب و العلاج)

د.استاذ/محمد عباس محمد عرابي

العلاج:-

مع تطور المشكلة بتطور المدنية، وضعف التربية الإيمانية، وكثرة المهور والمغالاة فيها، والتكاثر في أثاث المنزل، مع كل هذا، فقد وضع الإسلام ما فيه علاج لتلك الظاهرة، ويتمثل هذا العلاج فيما يلي:-

■ ربط الشباب بالعقيدة الإسلامية، وتربيته على مراقبة الله في السر والعلن.

﴿وَلَنْ تَجْعَلَ بِالْقَوْلِ كَيْدًا يُفْسِدَ الزُّرُوعَ﴾

(طه: ٧)

والمداومة على الفروض والمواظبة على تلاوة

القرآن:

﴿إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوا أَوْصِيَائِهِ وَلَنَحْمِذَنَّ الَّذِينَ يَتَكَبَّرُونَ﴾

(الإسراء: ٧٨)

﴿لَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىَٰ فَيُضِلَّكُمْ وَتَكُونُوا شَرَكًا لِلَّذِينَ ابْتَغَوْا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا إِنَّكُمْ كُنْتُمْ عِنْدَ اللَّهِ قَاسِمِينَ﴾

﴿فَتَعَذَّبْنَا النَّارَ وَالْأَرْضَ بِمَا كَانَتَا تَعْمَلُونَ﴾

(آل عمران: ١٩١)

والتعود على صيام المندوب والتطوع والاستماع إلى أخبار السلف والصحابة كما يقول

إلى حد الخيال، عُرفا متبعا وعادة محكمة، وأصبح الناس لا يميزون بين الضرورات والكماليات، حيث حفلات الزواج باهظة السكالبف، وكذلك الأثاث والأجهزة والمفروشات والحلى والسكن... إلخ، وصار الناس في طلب هذه الأشياء سواء الغنى والفقير، وفي هذا تضيق على الناس حتى وصل الأمر بالفقير إلى أن يعجز عن أن يتقدم لامرأة ذات مستوى مماثل، وجد فيها عفة وصلاحا، وإن حدث هذا كان منارا للسخرية.

٢- ضعف التربية الإيمانية عند الشباب:- وذلك لانشغال الآباء عن الأبناء واتساق الشباب وراء الإباحية والتقليد الأعمى للغرب، فليس غريبا مع ضعف الإيمان أن نجد عزوفا كبيرا وإعراضا عن الزواج، برغم أن الإسلام حذرنا من الوقوع في براثن الفاحشة بقول الله - عز وجل -:

﴿وَلَا تَهْوُوا الرَّغْبَ إِنَّهُ كَانَ قِشْرَةً وَسَةً سَيِّئًا﴾

(الإسراء: ٣٢)

ويقول سبحانه وتعالى:

﴿قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ﴾

(الأعراف: ٣٣)



الرسول ﷺ: «أصحابي بمنزلة النجوم في السماء بأبهم اقتديتم اهتديتم»<sup>(٣)</sup>، والارتباط بالرفقة الصالحة يذا يقوى الوازع الديني عند الشباب، ويتجنب مواطن الفساد، ويتعد عن الفاحشة، ويصل إلى قمة العفة والتسامي.

■ تسير سبل الزواج بعدم المغالاة في المهور، وضبط المقدمات، لأن المغالاة في المهور معول هدم يقضى على رغبات الكثيرين من أهل العفة الراغبين في الزواج، وهو في الوقت نفسه دعوى باطلة تساعد على ضياع قسط كبير من أعمار الشباب بدون تحقيق سنة الإسلام، بل قد تكون سببا من أسباب انتشار الرذيلة والفوضى الأخلاقية، التي تهدد المجتمع بالتصدع والانحيار، ولا مبرر لها إلا تفاخر بعض الأسر.

إن نظرة الإسلام إلى الزواج نظرة دقيقة حكيمة، ترى أن الزواج رابطة وثيقة وميثاق غليظ، لا ينهض إلا على أساس من الدين والخلق، لا على كثرة المال والجاه والمنصب والتكاثر والتفاخر، وفي يسر الإسلام وسهولة تعاليمه، ما يحل مشكلة التوقف عن الزواج، لأنه لم يشترط على غير القادر إلا ما يستطيع أن يؤديه، حتى ولو كان أبسط شيء، ولو كان خاتما من حديد، كما أخبر النبي ﷺ أو بما معه من القرآن الكريم، كما كان عليه السلف الصالح، فالإسلام لا تكلف فيه ولا عسر ولا مشقة، بل إن تعاليم الإسلام تقضي تماما على

مشكلة المغالاة في المهور، ومشكلة التفاخر والتكاثر في إجراءات الزواج وأثاثه؛ لفتح الباب أمام راغبي الزواج وطلاب العفة، ليكونوا أسرا طاهرة كريمة أساسها الإسلام.

وحتى لا يتفاخر البعض بكثرة الصداق، وحتى لا يتكاثر الناس فيه ويغالوا في مقداره، نجد الرسول ﷺ بين أن خيرهُ أيسره فيقول ﷺ: «خير الصداق أيسره»<sup>(٤)</sup>، وكذلك حتى لا يتفاخر الناس في إجراءات الزواج والاحتفال به، والمغالاة في الأثاث والتكاليف التي تنقل كاهل الرجل، بين أيضا أن أعظمهُ أيسره مؤونة يقول ﷺ: «إن أعظم الزواج بركة أيسره مؤونة»<sup>(٥)</sup>، وكان عمر (رضي الله عنه) ينهي عن المغالاة في المهور ويقول: ما تزوج رسول الله ﷺ، ولا زوج بناته، بأكثر من أربع مائة درهم، وقد زوج سعيد بن المسيب ابنته على درهمين، وليس معنى هذا أن الإسلام يدعو إلى أن يكون حق المرأة في الصداق قليلا، بل إنه يكره تلك المغالاة التي حادت عن الجادة، وأصبحت عقبة أمام الزواج «أما إذا توفر المال، وكان الراغب في الزواج ذا يسر وغنى فإن الإسلام يجيز كثرة المهر».

### الكفاءة في النكاح:

وقد اتفق العلماء والفقهاء على بعض الضوابط التي يجب مراعاتها في النكاح حتى تستقيم الحياة الزوجية وتدوم، والمقصود بها أن يكون الزوج

مساويا للمرأة في حسيها ودينها وسنها وغير ذلك؛ حتى تتحقق بينهما المودة والرحمة والتفاهم، وهذا حق من حقوق المرأة جعله الله صونا لها، ولقدرها واعتبارها أن يمتنها.

عن عائشة رضي الله عنها أن النبي ﷺ قال: «تخيروا لنطفكم، فأنكحوا الأكفاء، وأنكحوا إليهم»<sup>(٦)</sup>.

أخرج النسائي عن عائشة رضي الله عنها أن فتاة دخلت عليها فقالت: إن أبي زوجني من ابن أخيه ليرفع بي عيسته وأنا كارهة، قالت: اجلسي حتى يأتي رسول الله ﷺ فجاء رسول الله ﷺ فأخبرته، فأرسل إلى أبيها فدعاه، فجعل الأمر إليها، فقالت: يا رسول الله قد أجزت ما صنع أبي، ولكن أردت أن أعلم النساء أن ليس للآباء من الأمر شيء.

ومن هذا فإن الكفاءة شرط للزوم النكاح، وهناك خصال الكفاءة التي وردت في كتب الفقه واتفق عليها العلماء نذكر منها:

١- النسب: فلا تزوج ذات النسب الرفيع ممن هو دونها نسبا.

٢- المال أو اليسار وهو القدرة على مهر المثل والنفقة؛ فمن كان لا يملك المهر والنفقة أو أحدهما فهو غير كفء لها؛ لأن النفقة قوام الحياة الزوجية ودوامها فلا بد من ذلك.

٣- الدين ويراد به التقوى والصلاح، فإن غير ذي التقوى والصلاح والفضل والاستقامة ليس كفواً للمرأة التقية ذات الدين والورع. قال تعالى:

﴿أَقْرَبُ مَا لِلدِّينِ وَأَقْرَبُ مَا لِلْإِيمَانِ﴾

(السجدة: ١٨)

٤- وقال رسول الله ﷺ: «إذا خطب إليكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه، إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد عريض»<sup>(٧)</sup>، وقال رسول الله ﷺ: «تنكح المرأة لأربع: لمالها وجمالها وحسبها ودينها فاظفر بذات الدين تربت يداك»<sup>(٨)</sup>.

٥- الحرفة أو الصنعة، فإن المرأة من ذوات المروءات والشرف لا يكافئها من كان ذا حرفة أو صنعة مهنية كالدباغ والزبال ونحوهما.

٦- السلامة من العيوب، وذلك كالجنون والجذام والبرص والجرب والعتة، فأيا امرأة لا يكافئها من أصيب بشيء من هذه العيوب.

■ وصية للشباب، ألا يعدلوا عن الزواج انتظارا لمزيد من الغنى واليسر، بل عليهم أن يقدموا على الزواج، متوكلين على الله فإن الزواج نفسه كثيرا ما يكون السبب في إصلاح أحوال الإنسان، بل لا تدري نفس ما هو المقدر لها ولغيرها في المستقبل، وعلى الإنسان ألا يقول كثيرا على ما يملكه بل يشق في فضل الله وسعته، وأنه ييسر الرزق ويقدره على ما تقتضيه مشيئته وحكمته، ويجب أن يحرص الشباب عند اختيار الزوجة أن يطبق ما وضعه الإسلام من ضوابط لهذا الاختيار نذكر منها:

١- أن تكون ذات دين لأن الدين هو الحل الأمثل

(٥) البيهقي في شعب الإيمان

(٤) رواه أبو داود في سننه

(٣) كشف الخفاء ج ١

(٧) سنن الترمذي

(٦) سنن ابن ماجه

(٨) البخاري







تجمعنا على طاعة الله، تدارس فيها العلم ونتجاوز ويستمع بعضنا إلى بعض، تناقش في أمور الدين والدنيا، ونتجاوز في العقائد والمعاملات، فرسالتنا كدعاة هي الدعوة إلى الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة، نبين للناس وجه الإسلام السمع الذي يأمر أتباعه بأن يبنوا ولا يهدموا، يعمرُوا ولا يخرّبوا، يصلحوا ولا يفسدوا. ويعملوا من أجل خدمة دينهم وأمتهم وينشروا مبادئ الإسلام السمحة على الناس، ويدافعوا عن الحق ويقفوا في وجه الباطل، فوظيفتنا أن نبين ما هو حق وندعو إليه ونحذر الناس من الباطل ونجتنبه، موضحاً بأن الإسلام دين ينتهي نهياً قاطعاً عن الإرهاب الذي هو عدوان على الأنفس والأموال، فعلياً أن نجابه الباطل ونبين ما هو حق ونتعاون لخدمة ديننا وأمتنا بأن نكون قدوة في مكارم الأخلاق وإحقاق الحق وإبطال الباطل، وأن الإسلام يمد يده بالسلم إلى كل من يمد يده إليه بالسلم، كما أكد فضيلة وكيل الأزهر علي أن تلك اللقاءات تصقل عقولنا وتضيء طريقنا وتزيل الشكوك من نفوسنا وتجعلنا على بصيرة من أمرنا؛ حيث تشتمل على النصوص الشرعية والأصول الفقهية والحقائق العلمية والحوارات النوعية والتجارب الواقعية التي لا يستغنى عنها أى داعية يدعو إلى الله على بصيرة، ونحن دائماً نقول لأبنائنا وإخواننا: عليكم أن تفهموا الإسلام فهماً سليماً حتى يسود الأمة الأمان والرخاء والثقة بين أبنائها من حاكمين ومحكومين.

وفي نهاية كلمته دعا فضيلة وكيل الأزهر للخريجين بدوام السداد والتوفيق في عملهم. كما أعطى فضيلته إشارة البدء للدورة رقم ٨٢ لعدد ٢١ إماماً وواعظاً من دول «السودان - سيراليون - جامبيا - الصومال - الهند - نيجيريا» والتي تبدأ أعمالها اعتباراً من ٢٠٠٩/١/١ ولمدة ثلاثة أشهر. وفي نهاية اللقاء قدم فضيلة الإمام الأكبر مصحف الأزهر الشريف هدية للضيف.

### الإمام الأكبر يلتقى برؤساء المناطق الأزهرية

برئاسة فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوى - شيخ الأزهر الشريف عقد اللقاء الموسع برؤساء الإدارات المركزية ومديرى عموم المناطق الأزهرية والمعنيين بمسيرة التعليم بالمعاهد الأزهرية على مستوى الجمهورية وذلك صباح يوم الأحد الموافق ٢٠٠٩/١/٤ بقاعة الاجتماعات بمشيخة الأزهر الشريف.

وقد تمت مناقشة الترتيبات الخاصة التي أعدتها المناطق الأزهرية لامتحانات النقل فى الفصل الدراسى الأول ٢٠٠٨/٢٠٠٩.

■ وكذلك الاطمئنان على الترتيبات التي وضعتها المناطق فيما يخص مقار لجان الامتحانات وتوفير متطلباتها اللازمة من العاملين بمراكز التوزيع والتصحيح من الموجهين الشرعيين والثقافيين ممن لديهم خبرة فى أعمال الامتحانات.

■ والوقوف على ما اتخذته المناطق من ترتيبات تتعلق بهذه المراكز وتأمينها بكل الاحتياطات التي تضمن الحفاظ على الأسئلة والوسيلة التي يتم بها توزيعها على اللجان الواقعة فى دائرة اختصاص كل مركز وشدد فضيلة الإمام الأكبر على ضرورة أن تكون الامتحانات نقية ونظيفة وبعيدة عن الشبهات لا يوجد بها ظلم ولا تسبب وأن تتسم بالعدالة والرحمة مع الحزم الذى يقصد به عدم تجاوز الحدود. ■ كما تم التأكيد على وضع الترتيبات التي تضمن لهذه المراكز أن تؤدي واجباتها على الوجه الأكمل مع التأكيد على ما يناط بها من أعباء ومسئوليات.

■ وكذلك التأكيد على المناطق بأن تضع فى اعتبارها اختيار أكفأ العناصر وأكثرها أمانة ودقة للعمل باللجان ومركز توزيع الأسئلة ومراكز التصحيح وتجنب كل العناصر التي تربطها بالطلاب صلة قرابة.

■ مع وضع المناطق أمام مسئوليتها فى متابعة سير أعمال الامتحانات وتأمين مقارها وتكثيف الإشراف عليها وإخطار قطاع المعاهد بما يطرأ عليها من سلبات أو معوقات فى حينه.

### ويستقبل وزير الزراعة والشئون الاجتماعية بفلسطين

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوى شيخ الأزهر بمكتبه يوم الخميس الموافق ٢٠٠٩/١/١٥ السيد محمود الهباش - وزير الزراعة والشئون الاجتماعية بفلسطين - والذي نقل تحيات الرئيس الفلسطينى محمود عباس أبو مازن لفضيلة الإمام الأكبر ولحكومة وشعب مصر وخاصة لما يقوم به الرئيس محمد حسنى مبارك من مساع لحقق الدماء ووقف الضرب والقتال وما تقوم به حكومة مصر والهلال الأحمر من جهد كبير للشعب الفلسطينى، وهو أمر غير مستغرب على مصر التي لم تقصر أبداً فى أداء الواجب وتقديم دائما كل غال للقضية الفلسطينية.

وتطرق الحوار حول ما يحدث فى الأراضي الفلسطينية وما يتعرض له أبناء الشعب الفلسطينى من جراء القتل اليومى للأطفال والشيوخ والنساء العزل وخاصة فى غزة.



كما حث فضيلة الإمام الأكبر الفصائل الفلسطينية على التوحيد وجمع الشمل للتصدي للعدو الامتثال للقرارات من الجانبين، كما أن المصلحة العامة تحتم علينا نبذ الخلافات الداخلية من أجل مصلحة فلسطين وغرة، ونطلب في دعواتنا إلى الله أن يكون الفرج قريباً ببركة الصالحين من أبناء لستين، كما نتضرع إلى الله أن يبدد هذا الظلام وأن يوحدهم ويعد عنهم الفرقة والشتات. وفي نهاية اللقاء نقل شيخ الأزهر تحياته وتحيات الشعب المصري حكومة وشعباً للرئيس أبو مازن تصدى بكل حكمة للعدوان الذي يتعرضون له.

### الإمام الأكبر يستقبل مفتي دمشق ومدير معهد الفتح الإسلامي بدمشق

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر الشريف بمكتبه يوم الخميس ٢٠٠٩/١/١ الأستاذ الدكتور عبد الفتاح البرز - مفتي دمشق ومدير معهد الفتح الإسلامي دمشق والسيد الدكتور حسام الدين فرفور - نائب المشرف العام على مجمع الفتح الإسلامي - الفقهيا الأستاذ أسامة النجار - من رجال الأعمال.

رحب فضيلة الإمام الأكبر بالسادة الحضور في الأزهر الشريف وقدم فضيلته شرحاً مبسطاً عن أحل التعليم المختلفة في الأزهر الشريف الذي تمتاز الدراسة فيه بالوسطية والاعتدال والبعد عن عصب الأعمى والعنصرية البغضاء، وأن معاهد الأزهر منتشرة في جميع أنحاء الجمهورية والدراسة بين والفتيات على حد سواء.

ومن جانبه أعرب فضيلة مفتي دمشق مدير معهد الفتح بدمشق بأن الدراسة بالمعهد تقوم على نسق اسة الأزهر منذ عام ١٩٦٦، وأن الهدف من هذه الزيارة هو الاسترشاد والوقوف على آخر مناهج الدراسة بالأزهر في المرحلتين الإعدادية والثانوية، حيث إن للأزهر دوراً تعليمياً مستيراً ما على الكتاب والسنة وهو قبلة العلماء ومرجعهم الديني والعلمي وهو الحصن الشامخ للأمة. كما رغب الحضور في زيارة فضيلة الإمام للمعهد بدمشق والذي ينتهج مناهج الأزهر والذي تخرج العديد وأكملوا دراستهم بجامعة الأزهر.

### فيلم تسجيلي عن مشيخة الأزهر بمعرض القاهرة الدولي

ضمن فعاليات معرض القاهرة الدولي للكتاب والذي بدأ في ٢٠٠٩/١/٢١ ويشارك فيه الأزهر الشريف لأول مرة هذا العام تحت إشراف فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر الشريف والأستاذ الدكتور أحمد الطيب رئيس جامعة الأزهر وفضيلة الشيخ عبد الفتاح علام وكيل الأزهر وفضيلة الشيخ على عبد الباقي الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية والسيد الأستاذ مهدي شلتوت رئيس الإدارة المركزية لمكتبة الأزهر الشريف؛ حيث يعرض الأزهر الشريف خلال فترة المعرض - إلى جانب الكتب - فيلماً تسجيلياً عن مشيخة الأزهر الشريف ومجمع البحوث الإسلامية وجامعة الأزهر ومكتبة الأزهر العريقة، ويتضمن الفيلم نشأة وتطور الأزهر الشريف منذ ألف وثلاثمائة عام ماضية وحتى الآن، يوضح هذا الفيلم أيضاً نشأة وتطور مجمع البحوث الإسلامية ومهمته في تنقيف وتدريب الدارسين من شتى بقاع الأرض ليكونوا رسلاً للأزهر يبلغون ما تعلموه إلى ذويهم عن صورة الإسلام الصحيحة المبنية على السماحة والاعتدال والوسطية البعيدة عن التعصب الأعمى والعنصرية البلهاء، ويوضح الفيلم أيضاً تطور جامعة الأزهر التي كانت تتمثل في الجامع الأزهر وأروقته منذ أكثر من ألف عام حتى أصبحت على صورتها الحالية وهي تعتبر من أقدم وأعرق الجامعات في العالم، كما يبين الفيلم نشأة وتطور مكتبة الأزهر الشريف التي شهدتها في الأعوام الماضية حتى أصبحت مكتبة الأزهر الآن من أعرق مكتبات العالم؛ حيث تضم مخطوطات يرجع تاريخها إلى ما يقرب من ألف عام وما تتضمنه من كتب ومراجع علمية تحوي في مضمونها العلوم الدينية والشرعية وعلم الفلك والمخطوطات النادرة التي تعين الدارسين والباحثين في دراستهم، ويوضح الفيلم أيضاً الطرق الحديثة والتقليدية في ترميم تلك المخطوطات من التراث القديم الموجودة في المكتبة التي تشكل تراثاً عظيماً وثروة قومية كما تضم المكتبة أيضاً معمل حديثاً للمكثوفين للاطلاع فيها بطريقة (برايل).

وقد وجه فضيلة الإمام الأكبر على أن تكون أسعار الكتب المعروضة مخفضة لتكون في متناول الجميع.

### عماد الدين عبد الخالق رئيساً لقطاع مكتب شيخ الأزهر

أصدر فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر الشريف قراراً بالإسناد إلى السيد عماد الدين عبد الخالق رمضان - الأمين المساعد للشئون المالية للقيام بعمل وظيفة رئيس قطاع مكتب شيخ الأزهر اختياراً من يوم ٢٠٠٨/١٢/٢٩ م.



him) caused some of them to leave the Arabian Peninsula and killed others till Allah purified the Islamic land from their dirt.

### Allah's promise usually takes place

Other explainers said that the first corruption to which the holy verses referred is the one that happened at the days of the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him). The second one occurs since 1917 till now, and no one but Allah knows the time of its end. However, it is emphasized that it will come to an end, as the holy verses reveal

{Then, when the promise of the Hereafter comes, (other bondmen of Ours) are to deface you and to enter the Mosque, as they entered it the first time, and to annihilate utterly whatever they got exalted over.}

[Al-Israa (The Night Journey): 7]

The supporters of this opinion recline on the continuous supplies including money, weapons and trained men from the West led by the USA, in addition to the votes they collect in the international conferences. The supporters of this opinion see this emphasizing the saying of Allah, Glory be to him:

{Thereafter We turned back, to you to recur (prevailing against them), and We supplied you with riches and sons and made you of more manpower (in battle).}

[Al-Israa (The Night Journey): 6]

The following is the holy verse that will rise over their heads till the Day of Judgment and assures that they will face the same destiny every time they resort to corruption:

{It may be that your Lord will have mercy on you; and in case you go back, We will go back; and We have made Hell a place of detention for the disbelievers.}

[Al-Israa (The Night Journey): 8]

### Also, the saying of Allah, Glory be to Him:

{And a smiler will cease afflicting the ones who have disbelieved for what they have worked, or it alights near their residence until the prom-

ise of Allah comes up to them. Surely Allah does not fail His promised appointment.}

[Ar-Ra'd (The Thunder): 31]

Nothing is more frank than the following verse that reveals the exemplary punishment and disgrace that they will encounter:

{And as your Lord has notified that indeed He will definitely send forth against them, to the Day of the Resurrection, ones who would mark them for an odious torment. Surely your Lord is indeed swift in punishment, and surely He is indeed Ever-Forgiving, Ever-Merciful.}

[Al-A'raf (The Battlement): 167]

### Jewish legal opinion permitting murdering the children

The Jews' spoilage and corruption increased to the extent refused by all of the religions and heavenly and earthly laws, in a way that deserves strong punishment, which will afflict them in the near or far future, as Allah wills. This will take place after the unification of the Muslims' words and rows, directing their materialistic, human and scientific capabilities to attain great victory and to liberalize Jerusalem and Palestine. This day will come by Allah's will

The Jews' tyranny increased to the extent that they frankly announce that they are the killers of children without shyness or deterrent. "Juristic American organization concerned with the children rights accused the Israeli troops of killing the Palestinian children according to an official organized plan aiming to get rid of them before growing up and forming an Islamic resistance in Palestine. At that time, Israel will kill them, but they prefer to kill them as children.

The Zionists confessed this plan, and the head of the Israeli general staff declared that the military leadership gained an official Jewish religion opinion from the head of the Israeli rabbi permitting the bombing the Palestinian houses and schools in which the Palestinian children exist. It is not sinful at all, as long as it is for the sake of the Israeli people and nation.



## Victory and Jerusalem recovery are inevitable....!

By the Honorable Sheikh Seddiq Bakr Aitah

Allah, Glory be to him, said in Al-Israa Surah:

{And We decreed for Seeds of Israel in the Book: "Indeed you will definitely corrupt in the earth twice, and indeed you will definitely (become) exalted a great exaltation. Then, when the promise of the first of the two came, We cause to rise against you bondmen of Ours endowed with strict violence, and they went (ravaging) amidst (your residences; and it was a promise performed. Thereafter We turned back to you to recur (prevailing against them), and We supplied you with riches and sons and made you of more manpower (in battle). In case you do fair (deeds), you do (fair deeds) for yourselves; and in case you do odious deeds, they are against yourselves. Then, when the promise of the Hereafter comes, (other bondmen of Ours) are to deface you and to enter the Mosque, as they entered in the first time, and to annihilate utterly whatever they got exalted over. It may be that your Lord will have mercy on you; and in case you go back, We will go back; and We have made Hell a place of detention for the disbelievers."

[Al-Israa (The Night Journey): 4-8]

These holy verses came at the beginning of Al-Israa Surah, which is called Bani Israel. It talked about a part of the Jews' life that is not mentioned in any surah of the Noble Qur'an. It descended in Mecca, and like its parallel surahs, it deals with the creed, its parties and the matter that fixes it in the heart of the believer. Also, it deals with the social behavior depending on it in the lives of the individuals, groups and nations.

The surah begins with a short saying about the Night Journey miracle that occurred to the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) in a short moment at night, in spite of the long distance between Mecca and the Holy Mosque in Jerusalem. Then, it dealt with the news with which Allah informed Musa (may the peace of Allah be upon him) and the Torah, which Allah sent to him to guide the Israelis.

Also, the surah dealt with the penalty awaiting for those people, as a result for the corruption they spread on earth, the corruption which, as Allah, Glory be to Him, wills to be repeated, and in every time Allah pun-

ishes them to deter, but they do not. Thus, Allah continues to torture them every time they spread corruption on earth.

{and you Lord does no injustice to any one.}

[Al-Kahf (The Cave): 49]

The relationship between reminding the believers with the great Night Journey and this phase in the story of the Israelis is clear, as Allah knows the future events till the Day of Judgment including the past and future greediness of the Jews in capturing Jerusalem and the surrounding holy lands that witnessed the miracle of the Night Journey. It is emphasized that Jerusalem and the surrounding holy places should return to Islam and the Inviolable Mosque, from which the Islamic Da'wad sprang.

### The reasons for conquering the Jews

The incidents of the battle between the Muslims and the Jews are long and painful. History proved that the Muslims will gain victory as long as they are united and stick to the instructions of the Noble Qur'an. This is proven by the saying of Allah, Glory be to Him:

{And adhere firmly to the Rope of Allah, altogether, and do not be dis-united.}

[Al-Imran (The Household of Imran): 103]

If they are separated and struggle with each other, they will be afflicted with suffering by the Christians and the Jews. The crimes occurring nowadays in Palestine, which will not be forgotten by history is a series of corruption. Some of the explainers said that the first time was before Babel capture by "Nebokhaz Nasr" or as some people say "Bekhtnasr". Allah authorized this tyrant strong ruler over them to kill many of them and to arrest the rest emphasizing the saying of the poet:

Allah is more Powerful than anyone

And every tyrant will be afflicted by a tyrant

This was the first lesson, and they returned to a tranquil life for a period of time, then they returned to their deeply rooted habit: extreme corruption on earth. Then, they were punished by the Muslims at the time of the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) throughout what occurred to Bani Quraizah and Bani Kainnaqa' and Bani Khudair and Khaibar. The Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon



{And whoever veers away from My Remembrance, then surely he will have a cramped subsistence and We will muster him blind on the Day of the Resurrection." He will say, "Lord! Why have You mustered me blind, and I was already constantly beholding?"}

[Taha (Taha): 124-125]

"Islam calls the whole people to a universal message, because it wants humanity to live in happiness, mercy and guidance. It does not want to limit these graces to a certain people or race, such as the instructions of Judaism. The order of Allah is still repeating to order the holders of this religion to obey the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him):

{Say, "O Population of the Book, come to a level word between us and you, that we worship none except Allah, and that we do not associate anything with Him, and that some of us do not take to themselves others as lords, apart from Allah. "So, in case they turn away, then say, "Bear witness that we are Muslims."}

[Al-Imran (The Household of Imran): 64]

**However, it does not force the people to follow it:**

{There is no compulsion in the religion; right-mindedness has already been evidently (distinct) from misguidance.)

[Al-Baqarah (The Cow): 256]

Islam want to let the freedom of da'wah among the people of the earth to let them reach the absolute good, by which it came without limiting it to a certain people.

**A call for all of the human beings**

Islam directs its call for the humanity without be limited to a certain race. It does not distinguish between the people according to color, race or language. It is meant by the difference in color and languages letting the people get acquainted. "Piety is the only thing that distinguishes between the Arab and the Persian."

{Surely the most honorable among you in the Providence of Allah are the most pious}

[Al-Hujurat (The Apartments): 13]

I assure that Islam is not possessed by the Arabs only. It is for the whole people, as it is Allah's call for the human beings.

{Say, "O you mankind, surely I am the Messenger of Allah to you altogether, to Whom belongs the Kingdom of the heavens and the earth. There is no god except He. He gives life and causes to die. So believe in Allah and His Messenger, the Prophet the illiterate one who believes in Allah and His Speeches, and follow him closely that possibly you would be guide."}

[Al-A'raf (The Battlements): 158]

As the call for Islamic is imposed by the Islamic Shari'ah on the reasonable people from every creed or color, it is more proper that the Muslims, who tasted the sweetness of obeying Allah and the Divine instructions to do this. Imam Ibn Tamimah says:

"We are happy as Muslims, and if the kings and the sons of the kings knew this happiness, they would fight us for it."

The evil in the creeds of the disbelievers found the people defending it, it is more proper that the population of Islam should support it. When Allah finds them truthful in their belief, straightforward in their behavior, having pure morals and deep sincerity in worshiping, He will frighten their enemies.

If they become continuously misguided, Allah's promise will come true:

{Now, you are these called to expend in the way of Allah. Then among you (some) are miserly; and whoever is miserly, then he is miserly only upon himself. And Allah is the Ever-Affluent, and you are the poor ones. And in case you turn away, He will (readily) exchange you for another people; therefore they will not be your likes.}

[Muhammad (Muhammad): 38]



## Islam and the future of the humanity....!

By: Dr. Hamdy Fattouh Waly

No one can deny the suffering and wretchedness in which the humanity lives, along with the struggle and destruction which afflict the people. It is really regrettable and painful that destruction and affliction are not limited to the major criminals who destroyed the earth, but destruction afflicted all of the people living on earth. Thus, the whole humanity lives in continuous struggle and distress. Allah is Truthful as He says:

{And protect yourselves against a temptation which will definitely not afflict in particular the ones who did injustice among you; and that Allah is strict in punishment.}

[Al-Anfal (The Spoils): 25]

As humanity gets tired of its recent distress, it exerts a great effort in searching for a way out, but, unfortunately, it seems that it will not attain it soon. The major criminals insist on marching toward bad destiny, as they follow a path far away from Allah and the guidance path. This is a Divine penalty to every arrogant that does not believe in the Day of Judgment. Allah is Truthful, as He says:

{I will soon turn about from My signs (the ones) who wax proud in the earth untruthfully; and in case they see every sign, they do not believe in it; and in case they see the way of right-mindedness, they will not take it to themselves for a way, and in case they see the way of misguidance, they will take it to themselves for a way. That is for that they cried lies to Our signs and were heedless of them.}

[Al-A'raf (The Battlements): 146]

As earth is the ship that carry all of us, we should work together to save it from the criminals, whatever their ranks are and whatever power and delusion are provided.

### The value of the human being

The whole universe including its creatures are created by Allah, Glory be to Him. No one has any supremacy over it. The human being is honored by Allah on earth and every thing is subjected to him. Thus, there is no value

superior to the value of the human being. Hence, all of the claims of the America and the European West, which they use in launching wars against the Muslims due to their greediness in the treasures included in the Muslims' lands and creed fall.

Allah created the whole people to get introduced to each other, not to struggle and fight, and called them to remember that they belong to one origin, one father, one mother, one direction which is getting introduced to each other and they should resort to one criterion: piety.

{O you mankind, surely We created you of male and a female, an We have made you races and tribes that you may get acquainted. Surely the most honorable among you in the Providence of Allah are the most pious; surely Allah is Ever-Knowing, Ever-Cognizant.}

[Al-Hujurat (The Apartments): 13]

These are the superior fixed facts from which the Muslim move in the concept of Islam. However, America did not recognize the Divine fact set by Islam and do not treat the whole people living on earth according to these facts. If it followed these facts, the earth would be happy.

### Piety and good work

The whole people belong to one origin, thus they are equal, and the only difference that distinguishes them is piety and good work, not any other value such as lineage, money, rank, class, race or any of the earthly values.

Islam rules the earth for centuries by these facts, and brought to the humanity the happiest days, the brightest civilizations and the values of justice. Then, after a period of time, the affairs of the humanity resorted to disbelievers, who do not rule the earth according to the Divine rules. The whole matter resorts to the principle of pleasure, benefit, possession of power source such as energy and military supplies.

### The crime of the universal system

Islam should declare itself against the crime of the universal system, as it becomes sure that this system does not possess the least of the bases of leadership that grant the humanity happiness. This system does not feel happy, as it cut its relations with the Provider of happiness.



Thus, they started their attack to Gaza killing the isolated civilians by helicopters and missiles before the next elections to choose their Prime Minister. They kill and hurt thousands of people and destroy mercilessly the means of life such as water, food, fuel and electricity claiming that the reason for its aggression using the helicopters and missiles and arresting the resistance leaders is firing local missiles over its settlements.

It is worth mentioning that Israel knows quite well the noble situation of the Egyptian leadership towards the Palestinians and the Palestinian Issue, thus it exerts great efforts to stir problems between Egypt and the Palestinians. When the President, Muhammad Hosney Mubarak called the Israeli Minister of foreign affairs, Tseily Liveny to persuade Israel to open the passages and ending the siege of Gaza to restore the quite atmosphere that continued for six months.

Israel repeated the same scenario that the former Israeli Prime Minister, Manabem Bigen resorted to in 1981, when he was called by the former President, Muhammad Anwar Al-Sadat. Two days after the visit of Bigen to Egypt, the Israeli aircrafts attacked the Iraqi atomic reactor to manifest to the whole world that this matter was agreed upon with the Egyptian leader.

The Israeli government exploited the visit of the Israeli foreign minister to attack Gaza to make the matter appears as if it were agreed upon. The crimes committed by the Israeli troops in Gaza strip are war crimes against humanity and also horrible crimes against the besieged Palestinians.

Thus, we should work together to stop this aggression and to ensure the withdrawal of the Israeli troops from the Palestinian lands in Gaza. President Hosney Mubarak exerted great effort to stop this war that does not take place on an equal par. He held talks with the President of France, Sarkosy, who visited Egypt for the sake of consulting to stop this bloodshed committed by the Israeli occupation troops in Gaza regardless the world anger and extreme condemnation. They focused on the necessity of ceasing blood in Gaza, stopping the Israeli attacks against the Palestinians, tranquilizing the situation between the Palestinians and the Israelis, opening the passages and stopping the siege.

The Egyptian French summit is one of the actions taken by the President Mubarak with the world leaders to cease fire in Gaza. Also, he intended to protect the Palestinian people, provide aid to the inhabitants of Gaza, take into consideration the tragic state resulting from the criminal Israeli attacks, try to find ways to provide humanitarian aids, receive the wounded and transport them to be treated in the Egyptian hospitals.

The official spokesman of the presidency, Ambassador Suliman Awwad, declared that the President assures the necessity of opening the passages and passing the aids sent by Egypt and the Muslim and Arab countries. The President said that the Security Council should bear its responsibility in ceasing the Israeli aggression and stop delaying in taking decision, when the Arab foreigner ministers presented the issue of the Israeli aggression.

The President Mubarak assured in his meeting of the European delegation in Sharm Al-Sheikh on Monday, January 5, 2009 that Egypt does its best in the attempts of ceasing fire in Gaza and stopping the suffering of the Palestinians. This was declared by the Foreign Minister, Ahmad Abul Gheit after the meeting. The European delegation expressed their estimation of the Egyptian role in restoring compromise and tranquility between the Palestinians and the Israelis and their readiness to participate in operating Rafah Passage and sending aids to the Palestinians.

Israel said that talks were still underway with Egypt over a ceasefire proposal for the Gaza strip despite French president Nicolas Sarkozy's announcement that the plan had been accepted by the Jewish state.

"we welcome the French and Egyptian initiative, we want to see it succeed," said Mark Rege, a spokesman for Israeli prime minister Ehud Olmert, but Regev added: "the talks continue on the basis of that initiative."

the Egyptian Foreign ministry spokesman Hussam Zaki described as "encouraging" Israeli ministers reaction to Egyptian proposals for an end to the offensive against Gaza.

"this encouraging but we still have to discuss the details with them," Zaki said. A Hamas official in the Gaza strip also said that the Egyptian proposal, which president Hosni Mubarak announced, was "still under discussion continued".

Israel battered Gaza with bombs and shells on Friday, January 10, 2009 vowing its offensive on Hamas would go on despite an order by the UN security council to stop the assault that has killed hundreds of civilians.

Israel staged more than 50 air strikes in Gaza which Palestinian emergency service said killed 12 civilians, taken the death toll since the campaign began to almost 800.

Hamas and its allies fired more than 15 rockets into southern Israel, injuring one person, the military said. At least four grad rockets hit Beersheva, about 40 kilometers from Gaza.

Pressure on the two sides increased with the UN security council resolution, which demanded an "immediate durable" ceasefire leading to the "full withdrawal" of Israeli forces from Gaza.





﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ ﴾

(الأعراف / ٤٣)

“Praise be to Allah, Who guided us to this; and in no way could we have been guide, unless Allah has guided us.”

(Al- A'raf 43)

Editor: Dr. IBRAHIM AL-ASSIL

Professor at the Faculty of Languages and Translation  
Al-Azhar University



## Israel is A state of continuous Aggression...!

By: Dr. Ibrahim Al-Assil

Israel launched war against Gaza strip, which is a limited area full of population. It used aircrafts, helicopters, missiles, terrestrial powers and marine battleships. This war is considered an extension for its continuous aggression against the Palestinians during sixty years using tyrannical powers against every Arab and Muslim. It insisted on shedding the blood of the children, women, old people and patients. Nothing terrifies Israel except the resistance, in which the strugglers participate. However, it does not care about the condemnation and denunciation; moreover, it ignores the plenty international decisions.

Resistance is the source of pride and dignity, and it is solely capable of transferring the tyrannical Zionist power to humbleness and humiliation causing the Israeli settlement in the Middle East in vain. In spite of the demonstrations and protestations spreading in the world due to the Israeli aggression against Gaza strip, it continues its barbaric attack using the missiles and bombs to kill the innocent civilians raising the number of the casualties extremely.

This bloody scene takes place before the eyes of the whole world. Not only this aggression causes the death of many innocent civilians, it causes comprehensive destruction to Gaza strip by all the destructive weapons including the missiles that weigh one and half tons. The Palestinians in Gaza faced the hardest starving siege during long months and were deprived of the simplest basic elements.

The Egyptian government practiced pressure against the Zionists forcing them to end the siege and to reach compromise. However, the Israeli government had prepared a plan to attack Gaza to get rid of Hamas. After eight days, five hundred persons were martyred and two thousand and four hundred persons were wounded, the Zionist troop decided to plunge into Gaza strip by the terrestrial troop.

In this way, Israel entered the war without determined goals and does not know a way out. It does nothing except committing its famous crimes against the humanity, as it used to kill children, women and the old people, hurt the innocent, and destroy houses, mosques, schools, universities, hospitals and ambulances. Also, it hinders life subsistence to reach the strip.

Thus, Israel as usual can not live without bloodshed and ignores peace calls. The Israeli politicians can not elect and choose their leaders or the next prime minister except throughout the military operations and murdering the Palestinians and the Arabs.

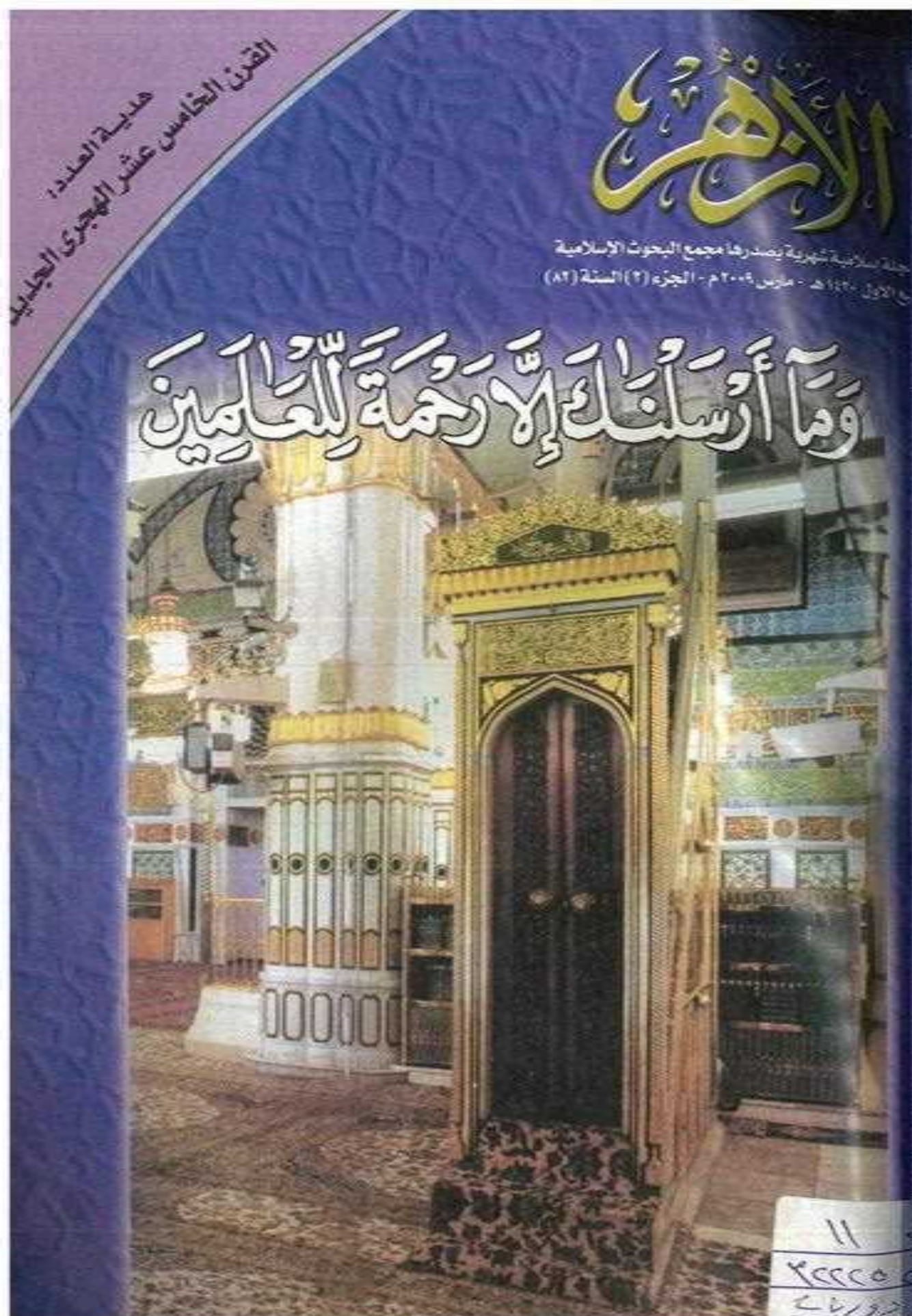




## فهرس العدد

٢٥٤	كتاب الشهر (الإسلام في الأنففة الثالثة)	٢٥٤	للكبر الإمام الأكبر
٢٦٠	للكبر الإمام الأكبر	٢٦٠	للكبر الإمام الأكبر
٢٦٦	للكبر الإمام الأكبر	٢٦٦	للكبر الإمام الأكبر
٢٧٢	للكبر الإمام الأكبر	٢٧٢	للكبر الإمام الأكبر
٢٧٨	للكبر الإمام الأكبر	٢٧٨	للكبر الإمام الأكبر
٢٨٥	للكبر الإمام الأكبر	٢٨٥	للكبر الإمام الأكبر
٢٨٦	للكبر الإمام الأكبر	٢٨٦	للكبر الإمام الأكبر
٢٩٠	للكبر الإمام الأكبر	٢٩٠	للكبر الإمام الأكبر
٢٩١	للكبر الإمام الأكبر	٢٩١	للكبر الإمام الأكبر
٢٩٢	للكبر الإمام الأكبر	٢٩٢	للكبر الإمام الأكبر
٢٩٥	للكبر الإمام الأكبر	٢٩٥	للكبر الإمام الأكبر
٢٩٨	للكبر الإمام الأكبر	٢٩٨	للكبر الإمام الأكبر
٣٠٢	للكبر الإمام الأكبر	٣٠٢	للكبر الإمام الأكبر
٣٠٤	للكبر الإمام الأكبر	٣٠٤	للكبر الإمام الأكبر
٣١٢	للكبر الإمام الأكبر	٣١٢	للكبر الإمام الأكبر
٣١٧	للكبر الإمام الأكبر	٣١٧	للكبر الإمام الأكبر
٣٢١	للكبر الإمام الأكبر	٣٢١	للكبر الإمام الأكبر
٣٢٦	للكبر الإمام الأكبر	٣٢٦	للكبر الإمام الأكبر
٣٣١	للكبر الإمام الأكبر	٣٣١	للكبر الإمام الأكبر
٣٤٧	للكبر الإمام الأكبر	٣٤٧	للكبر الإمام الأكبر





هدية العدد  
القرن الخامس عشر الهجري الجديد

الازهر

مجلة إسلامية شهرية يصدرها مجمع البحوث الإسلامية  
مع الأول ١٤٢٩ هـ - مارس ٢٠٠٩ م - الجزء (٢) السنة (٨٢)

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

AL AZHAR  
MAGAZINE

Rabiul-Awwal, 1430 A.H - Mar. 2009  
VOL. 82 Part I.



العدد: ٨٢  
الطبعة: ١٥٠٠ قرشا

مطابع

التمن  
١٥٠ قرشا



يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ۝ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ۝  
فَادْخُلِي فِي عِبَادِي ۝ وَأَدْخُلِي جَنَّتِي

كلمة

عن اللواء أركان حرب  
محمد جمال الدين محفوظ  
رحمه الله

لفضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور  
محمد سيد طنطاوي  
شيخ الأزهر



الأزهر

مارس ٢٠١٩م



فوجئت وأنا أطلع جريدة «الأهرام» صباح الأربعاء - الثامن عشر من شهر فبراير سنة ٢٠٠٩م بخبر في صفحة الذين فارقوا الحياة يقول:

توفى إلى - رحمة الله - تعالى - اللواء أركان حرب متقاعد محمد جمال الدين محفوظ - مدير التوجيه المعنوي سابقا، وعضو المجلس الأعلى للشئون الإسلامية سابقا، وعضو شرف بالمعهد الإسلامي لشئون الدفاع والتكنولوجيا بلندن، نجل الشيخ علي محفوظ - عضو هيئة كبار العلماء....».

وقد تأثرت لهذا الخبر تأثرا شديدا، ودمعت عيناى دون أن أشعر، فإن اللواء أركان حرب جمال الدين محفوظ، جمع بين الثقافة الدينية والثقافة العسكرية..

أما الثقافة الدينية فقد تلقاها عن والده الشيخ علي محفوظ رحمه الله وطيب ثراه - صاحب الكتب الدينية المتعددة، والتي من بينها:

- ١ - كتاب: هداية المرشدين.
  - ٢ - كتاب: الإبداع في مضار الابتداع.
  - ٣ - كتاب: «فن الخطاب».
- وكان الشيخ علي محفوظ - رحمه الله - من كبار مشايخنا الذين انتفعت شخصيا بعلمهم، كما انتفع الآلاف غيرى بهذا العلم المصفى النافع.

وأما الثقافة العسكرية للسيد اللواء أركان حرب محمد جمال الدين محفوظ فقد كانت محل إعجابى وتقديرى منذ أن كنت فى أوائل عهدي بالشباب، وكنت من قراء مجلة الأزهر، وطالعت فيها بأجلد ٢٤ لسنة ١٩٥٢ ثلاث مقالات ص ٦٢٤، ص ٨٥٧، ص ١١١٠ تحت عنوان (الجندي فى صدر الإسلام) ومقال آخر ص ١٢١٤ تحت عنوان «محمد قائد الإسلام».

وكانت هذه المقالات جميعها بتوقيع «يوزباشى أركان حرب محمد جمال محفوظ».

ثم طالعت فى مجلة الأزهر - أيضا - بأجلد ٢٥ لسنة ١٩٥٣ عدة مقالات ضافية منها:

- ١ - (تكتيكات الاستطلاع فى سرية عبدالله بن جحش ص ٩٣).
  - ٢ - (غزوة بدر الكبرى ميدان الاستراتيجية والتكتيك والفن الحربى ص ١٨٢، ص ٢٨٧).
  - ٣ - (نظرية الدفاع الهجومي بعد انتصار المسلمين فى بدر ص ٤٢٦).
  - ٤ - (فن الحصار فى غزوة بنى قينقاع ص ٥٧٣).
  - ٥ - (الحصار الاقتصادى لقريش فى سرية زيد بن حارثة ص ٢٨٨).
- وتتابعت مقالاته التحليلية العسكرية لغزوات الرسول ﷺ بعد ذلك فى مجلة الأزهر..

وكنت فى أعقاب قراءة كل مقال من مقالاته السديدة المشكرة أزداد إعجابا وتقديرا واحتراما لهذا الرجل الذى جمع بين الثقافتين الدينية والعسكرية.

وقد جمع سيادته هذه البحوث والمقالات بعد ذلك فى كتب شتى، منها:

١ - كتاب «غزوات الرسول ﷺ» شرف الآباء وهداية الأبناء» ويقع هذا السفر الجليل فى ٤٧٨ صفحة.

وقد قالت «دار الاختصاص» التى نشرته فى تقريره «هذا الكتاب أول كتاب من نوعه يتناول مغازى رسول الله ﷺ، بمنهج جديد، يقوم على إبراز الدروس المستفادة، وما يستخلص منها من توجيهات نافعة، ليس فقط فى مجال القيادة وإدارة الصراع، بل فى مجال السياسة والاقتصاد والاجتماع والإعلام. ويحتوى الكتاب على حشد من الدروس النافعة مثل:

- كيف تنتصر الأمة على العدو المتفوق؟
- هل يقف المسلمون مكتوفى الأيدي أمام تدابير العدوان؟ كيف تصنع الأمة قاداتها العسكريين؟
- أسس بناء القوة الرادعة؟ كيف نواجه الحرب النفسية ونزبل آثارها؟
- كيف نصون أسرارنا؟
- كيف ننتزع المبادأة من أيدي الأعداء؟ كيف نطور قواتنا لنلاحق عصرنا؟
- الطريق لتدوين التاريخ الحربى للإسلام..

٢ - كتاب: «المدخل إلى العقيدة والاستراتيجية العسكرية الإسلامية» ويقع هذا الكتاب فى ٥٥٠ صفحة «خمسائة وخمسين صفحة».

وهذا الكتاب، يعد أول كتاب من نوعه يتناول «العسكرية الإسلامية» باعتبارها أحد الميادين الرئيسية للحضارة الإسلامية.

وهذا الكتاب، يبين أن للإسلام مدرسة عسكرية كاملة تستمد مبادئها وتعاليمها من القرآن الكريم، ومن السنة النبوية المطهرة، وتحتوى على كل ما ينظم أمور الحرب ابتداء من إعداد المقاتل إلى إعداد الجيش والدولة للحرب.

٣ - تربية المراهق فى المدرسة الإسلامية، وهذا الكتاب يقع فى أكثر من مائتى صفحة.

وهذا الكتاب يتناول مرحلة المراهقة، وهى أخطر مراحل النمو على بناء الإنسان، ويعرض منهج الإسلام فى التربية السلوكية للمراهق فى البيت والمدرسة واجتماع مع ربطه بأصول علم النفس،



فوجئت وأنا أطلع جريدة «الأهرام» صباح الأربعاء - الثامن عشر من شهر فبراير سنة ٢٠٠٩م بخبر في صفحة الدين فارقوا الحياة يقول:

توفي إلى - رحمة الله - تعالى - اللواء أركان حرب متقاعد محمد جمال الدين محفوظ - مدير التوجيه المعنوي سابقا، وعضو المجلس الأعلى للشئون الإسلامية سابقا، وعضو شرف بالمعهد الإسلامي لشئون الدفاع والتكنولوجيا بلندن، نجل الشيخ علي محفوظ - عضو هيئة كبار العلماء....».

وقد تأثرت لهذا الخبر تأثرا شديدا، ودمعت عيناى دون أن أشعر، فإن اللواء أركان حرب جمال الدين محفوظ، جمع بين الثقافة الدينية والثقافة العسكرية..

أما الثقافة الدينية فقد تلقاها عن والده الشيخ علي محفوظ رحمه الله وطيب ثراه - صاحب الكتب الدينية المتعددة، والتي من بينها:

١ - كتاب: هداية المرشدين.

٢ - كتاب: الإبداع في مضار الابتداع.

٣ - كتاب: «فن الخطاب».

وكان الشيخ علي محفوظ - رحمه الله - من كبار مشايخنا الذين انتفعت شخصيا بعلمهم، كما انتفع الآلاف غيرى بهذا العلم المصفى النافع.

وأما الثقافة العسكرية للسيد اللواء أركان حرب محمد جمال الدين محفوظ فقد كانت محل إعجابى وتقديرى منذ أن كنت فى أوائل عهدي بالشباب، وكنت من قراء مجلة الأزهر، وطالعت فيها بأجلد ٢٤ لسنة ١٩٥٢ ثلاث مقالات ص ٦٢٤، ص ٨٥٧، ص ١١١٠ تحت عنوان (الجندية فى صدر الإسلام) ومقال آخر ص ١٢١٤ تحت عنوان «محمد قائد الإسلام».

وكانت هذه المقالات جميعها بتوقيع «يوزباشى أركان حرب محمد جمال محفوظ».

ثم طالعت فى مجلة الأزهر - أيضا - بأجلد ٢٥ لسنة ١٩٥٣ عدة مقالات ضافية منها:

١ - (تكتيكات الاستطلاع فى سرية عبدالله بن جحش ص ٩٣).

٢ - (غزوة بدر الكبرى ميدان الاستراتيجية والتكتيك والفن الحربى ص ١٨٢، ص ٢٨٧).

٣ - (نظرية الدفاع الهجومي بعد انتصار المسلمين فى بدر ص ٤٢٦).

٤ - (فن الحصار فى غزوة بنى قينقاع ص ٥٧٣).

٥ - (الحصار الاقتصادى لقريش فى سرية زيد بن حارثة ص ٦٨٨).

وتتابعت مقالاته التحليلية العسكرية لغزوات الرسول ﷺ بعد ذلك فى مجلة الأزهر..

وكنت فى أعقاب قراءة كل مقال من مقالاته السديدة المبكرة أزداد إعجابا وتقديرا واحتراما لهذا الرجل الذى جمع بين الثقافتين الدينية والعسكرية.

وقد جمع سيادته هذه البحوث والمقالات بعد ذلك فى كتب شتى، منها:

١. كتاب «غزوات الرسول ﷺ» شرف الآباء وهداية الأبناء» ويقع هذا السفر الجليل فى ٤٧٨ صفحة.

وقد قالت «دار الاعتصام» التى نشرته فى تقريره «هذا الكتاب أول كتاب من نوعه يتناول مغازى رسول الله ﷺ، بمنهج جديد، يقوم على إبراز الدروس المستفادة، وما يستخلص منها من توجيهات نافعة، ليس فقط فى مجال القيادة وإدارة الصراع، بل فى مجال السياسة والاقتصاد والاجتماع والإعلام. ويحتوى الكتاب على حشد من الدروس النافعة مثل:

كيف تنتصر الأمة على العدو المتفوق؟

■ هل يقف المسلمون مكتوفى الأيدي أمام تداير العدوان؟ كيف تصنع الأمة قادتها العسكريين؟

■ أسس بناء القوة الرادعة؟ كيف تواجه الحرب النفسية وتزبل آثارها؟

■ كيف نصون أسرارنا؟

■ كيف ننتزع المبادأة من أيدي الأعداء؟ كيف نطور قواتنا لتلاحق عصرنا؟

■ الطريق لتدوين التاريخ الحربى للإسلام..

٢. كتاب: «المدخل إلى العقيدة والاستراتيجية العسكرية الإسلامية» ويقع هذا الكتاب فى ٥٥٠ صفحة «خمسائة وخمسين صفحة».

وهذا الكتاب، يعد أول كتاب من نوعه يتناول «العسكرية الإسلامية» باعتبارها أحد الميادين الرئيسية للحضارة الإسلامية.

وهذا الكتاب، يبين أن للإسلام مدرسة عسكرية كاملة تستمد مبادئها وتعاليمها من القرآن الكريم، ومن السنة النبوية المطهرة، وتحتوى على كل ما ينظم أمور الحرب ابتداء من إعداد المقاتل إلى إعداد الجيش والدولة للحرب.

٣. تربية المراهق فى المدرسة الإسلامية، وهذا الكتاب يقع فى أكثر من مائتى صفحة.

وهذا الكتاب يتناول مرحلة المراهقة، وهى أخطر مراحل النمو على بناء الإنسان، ويعرض منهج الإسلام فى التربية السلوكية للمراهق فى البيت والمدرسة واجتماع مع ربطه بأصول علم النفس،



والصحة النفسية كما يتناول التربية العسكرية للمراهق.

وهذا الكتاب يؤكد أن هذا المنهج الذي سلكه الإسلام في تربية المراهق، قد قدم للعالم قادة فكر، وأبطال جهاد، ورواد حضارة..

٤. كتاب: «فجر البحرية الإسلامية، باكورة عمليات الأسطول الناشئ».

وهذا الكتاب تحدث فيه المؤلف - رحمه الله - عن:

أ - نشأة الأسطول الإسلامي..

ب - عمليات الإبرار البحري: فتح جزر البحر الأبيض المتوسط..

ج - المعارك البحرية: معركة ذات الصواري...

د - عمليات الحصار البحري: حصار القسطنطينية.

وهناك بحوث قيمة كتبها السيد الفاضل المرحوم اللواء أركان حرب محمد جمال الدين محفوظ، كتبها بعقله، وبقلبه، وبإيمانه العميق، وبفطرته النقية، وبجبهه لدينه وأمه، وبجهده المخلص السامي الخالي من أى مقصد سوى خدمة دينه ووطنه مصر.

ولقد التفت بسيادته - رحمه الله وطيب ثراه - وقت أن كان مديراً للتوجيه المعنوي بالقوات المسلحة، ورأيت فيه الأدب الجم، والرأى الحكيم، والحزم القوى، والمعاملة الحسنة، وأداء الواجب فى أعلى صورته، وأكمل ألوانه، وعندما حضرت الغزاء فى سيادته بمسجد القوات المسلحة «آل رشدان» والتقيت بابنه الفاضل الدكتور على محفوظ، وبيناته الثلاث: الدكتورة ليلي، والدكتورة سهر، والحاسبة أميرة.

رأيت فى وجوه الجميع الفضائل التى أعجز عن وصفها، لأنها فضائل هى من آثار التربية الرشيدة والحكمة، التى ربي عليها التقيد ذريته.

نسأل الله - تعالى - أن يتغمده برحمته ورضوانه، وأن يحشره مع النبيين والصديقين والصالحين وحسن أولئك رفيقا، وأن يلحقنا به مع الذين رضى الله عنهم ورضوا عنه، وإنا لله وإنا إليه راجعون».

د. محمد سيد طنطاوى

شيخ الأزهر

٢٠٠٩/٢/١٩

## اللواء محمد جمال الدين محفوظ

### شخصية رائدة

للدكتور / نبيل زكريا البرى

﴿قُلْ مَنْ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ وَإِنَّ إِنْشَاءَ الْإِنْسَانِ لَشَدِيدٌ﴾ (التين: ٥)

ولد الراحل الكريم سنة ١٩٢٢ لوالد من كبار علماء الأزهر الشريف الشيخ على محفوظ الأستاذ فى كلية أصول الدين، ورأى أولى وظائف الحياة عبادة الله على علم

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِعِبَادَةٍ﴾

(الذاريات: ٥٦) حيث تكون العبادة شعائر موقونة فى أوقاتها، وطاعة لله فى كل اتجاه.

﴿وَلِكُلٍّ وِجْهَةٌ مَّا يُؤْتِيهَا فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ﴾

(البقرة: ١٤٨) فصلى وزكى وصام وحج وأحسن فى كل اتجاه اتجه فيه لطاعة الله.. بنى له الطريق علم بالقرآن والسنة حيث تحيط به مكتبة أليه.

ورأى نفسه ابناً لعالم كبير فكان ابناً باراً له فى

شخصية رائدة ترك الحياة نعمة أنعم الله بها عليك، ونسبك فيها إلى آدم عليه السلام الذى سجدت له الملائكة فصار أكرم مخلوقات الله بعدما علمه الله الأسماء كلها وكرمه بكرامة العلم الذى يختار به طريقه إلى الله:

﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ

وَالَّذِينَ هُمْ يَدْعُونَ أَنِّي آتِيهِم بِغُلَامٍ كَافٍ ۚ فَوَفَّىٰ ذُو الْقَوْلِ عَلَيْهِمْ وَعْدَهُمْ وَأَسْدَلَ الْأَبْوَابَ الْغُيُوبِ ۚ وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ هُمْ يَدْعُونَ أَنِّي آتِيهِم بِغُلَامٍ كَافٍ ۚ فَوَفَّىٰ ذُو الْقَوْلِ عَلَيْهِمْ وَعْدَهُمْ وَأَسْدَلَ الْأَبْوَابَ الْغُيُوبِ ۚ وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ هُمْ يَدْعُونَ أَنِّي آتِيهِم بِغُلَامٍ كَافٍ ۚ فَوَفَّىٰ ذُو الْقَوْلِ عَلَيْهِمْ وَعْدَهُمْ وَأَسْدَلَ الْأَبْوَابَ الْغُيُوبِ ۚ

(البقرة: ٣١، ٣٤)

وترى فى نعمة الحياة أن الحياة وطاقات متعددة، إن أحسنت أدائها يسرك الله لليسرى



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## الأزهر

مجلة شهرية جامعة يصدرها مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف في مطلع كل شهر عربي  
تأسست عام ١٣٤٩هـ - ١٩٣١م

رئيس التحرير

أ.د. محمد رجب البيومي

سكرتير التحرير

أحمد السيد تقى الدين

مدير التحرير

عادل رفاعى خفاجة

### الاشتراك السنوي

داخل مصر ١٨ جنيها مصريا - الدول العربية ٥٠ دولارا أميركيا

أوروبا وأمريكا ٨٥ دولارا أميركيا - اليابان وشرق آسيا ١٢٠ دولارا أميركيا

عن طريق قسم الاشتراكات بمؤسسة الأهرام - شارع الجلاء - القاهرة ت: ٢٥٧٨٦١٠٠ - ٢٥٧٨٦٢٠٠

المراسلات باسم: مدير التحرير - مجمع البحوث الإسلامية - م. نصر

ت: ٢٢٦٣٨٥٩٩

ربيع أول ١٤٣٠ هـ - مارس ٢٠٠٩ م - الجزء الثالث - السنة (٨٢)

لؤمن في جوار الله - وجعل صيحة الجيش «الله أكبر» بأمر أصدره الرئيس جمال عبدالناصر وجعل في كل وحدة عسكرية إماماً مؤهلاً من وزارة الأوقاف يؤمهم في صلاتهم ويذكرهم بوعد الله حتى عبر الجنود القضاة في حرب رمضان وهم يقولون «الله أكبر، الله أكبر».

وفي مستقبل عمره تزوج فكان نعم الزوج، وأنجب واحتضن أولاده في كل خطوات حياتهم حتى تركهم زهوراً تنجمل بهم الحياة وفي مقدمتهم زميلنا العزيز الدكتور على جمال استشاري الجراحة ذو اليد الطاهرة، والعلم المضيء، والأداء الأمين.

أدى أدواره لله في حياته التي مدّها الله له فكان صورة لقول النبي ﷺ «خيركم من طال عمره، وحسن عمله» وبارك الله له حياته حيث تكون البركة زيادة في الكم تأخذ الأبصار وحسناً في النوع يأخذ الألباب، فترك في مسيرة حياته مدرسة للأذكياء الذين يودون حياتهم ممتدة بأنوارهم «من سن سنة حسنة كان له أجرها وأجر من عمل بها إلى يوم القيامة».

وجاءته البشرية للحياة الآخرة فكان آخر كلماته التي يسمعها من حوله «الله أكبر الله أكبر، الله أكبر كثيراً والحمد لله كثيراً، وسبحان الله بكرة وأصيلاً، لا إله إلا الله وحده، صدق وعده ونصر عبده، وأعز جنده وهزم الأحزاب وحده، لا إله إلا الله، ولا تعبد إلا إياه، مخلّصين له الدين ولو كره الكافرون».

حياته حتى رآه صديق والده الشيخ عبداللطيف دراز قائلي عليه ثناء عاطفياً.

وكان باراً بأبيه بعد وفاته فاهتم بجمع تراثه العلمي ونشره بين العلماء ومازالت كتب أبيه تطبع وتدرس في مجالس العلماء.

ورأى نفسه أحياناً بدموع مهتمة يشنون إخوته وأولادهم في كل أدوار الحياة، وبأحسن وسائل الأداء.

واختار العسكرية مهنة فأدى واجبه ضابطاً في سلاح المدفعية، وحصل على كل الدراسات التي تؤهله لأشرف أداء، سواء كانت هذه الدراسات في مصر أو في إنجلترا وأمريكا وروسيا، ودرس الاقتصاد والسياسة والاستراتيجية العليا والتربية وألف فيها كتباً تفخر بها المكبات.

تخرج في الكلية الحربية أوائل أربعينيات القرن العشرين، وعمل أول ما عمل مع المرحوم كمال الدين حسين أسد الثورة، عضو مجلس قيادتها ووزير التربية فيها ونائب رئيس الجمهورية قائد الثورة المغفور له الزعيم الخبيب جمال عبدالناصر. وقال لي: «أول من علمني المدفعية كمال الدين حسين» وظلّا على ود حتى لحق كمال الدين حسين بربه سنة ٢٠٠٥.

تدرج في الرتب العسكرية، وبعد الهزيمة في سنة ١٩٦٧ اختاره الرئيس جمال عبدالناصر ليكون مديراً للتوجيه المعنوي بالقوات المسلحة لرفع الروح المعنوية بأن تكون أرواح الجنود موصولة بالله الذي يقول للشيء «كن فيكون» فلا يأس



# عبقريّة محمد - الأستاذ العقاد

١

انهمت نفسي بعد أن فرغت من قراءة هذا الكتاب القيم للمرة الأخيرة حين همت بالكتابة عنه، وكنت قد قرأته عقب صدوره منذ أكثر من نصف قرن، كما قرأت نظائره من الكتب التي تحدثت عنها من قبل، ولكن إحساسي بعظمة هذا الكتاب بعد قراءتي الأخيرة كان من القوة الطاغية بحيث عرضني للانتظار بعض الوقت، لأراجع ما كتب عنه يوم صدوره، فقد أكون مبالغاً في تقديري لكتاب أعتقد أنه فريد في بابه، وأن موضوعه «القديم المشتهر» قد بدا جديداً في كل سطر من سطره، وما هكذا نظائره التي كتبها «هيكل» و«طه حسين» و«توفيق الحكيم» و«فريد وجدي»، فكل كاتب من هؤلاء يعجبك بتفوقه في منجاة الكتابي، ولكنه لا يدهشك هكذا دهشة بالغة تميل بك إلى أن تنهم نفسك، وتضطر إلى مراجعة ما كتبه عنه المفكرون حين قرعوه في أوائل الأربعينيات، والكتاب بعد لطيف الحجم إذا قيس بنظائره، ولكن حجمه اللطيف لم يحل دون رصانته الدقيقة، وعمقه المتأمل، وغوره العويص، مع رفرقة طائفة في مواقف التأثير الوجداني، تلك التي تلتف سطو الإقناع الملزم، وبأس الإفحام الصارم، لمن يسلك سبيل العناد فيركب رأسه أمام عظمة نبي هو سيد الأنبياء دون استثناء.



أحمد حسن الزيات

العقاد

أقول: إنني اتهمت نفسي، فرجعت إلى ما كتبه الكتّابون الكبار، أو إلى ما استطعت العثور عليه مما كتبوه، وفي طليعتهم صاحب «الرسالة» الأستاذ أحمد حسن الزيات فوجدته يقول:

«صورة محمد في نفسه هي الناحية التي طوف حولها الرواد ولم يدخلوا، وحوم فوقها الرواد ولم ينزلوا، وهي التي قدرتها على التخمين في خطة

«العقاد»، ثم قرأتها على اليقين في «عبقريّة محمد»... ذلك لأن «العقاد» كاتب مؤمن بالعقل والرجولة، فإذا درسته أو قرأته على ضوء هذا الإيمان تكشف لك عن منطق فحل لا يتناقض في الرأي ولا يتعثر في الأداء، ولا يتكثر باللغو، ولا ينزل عن طبقته حتى في المقاصد المتبدلة والمعاني المطروقة.. فإذا كتب عن محمد فإنما يكتب بروحي هذا الإيمان عن عبقريته «بالمقدار الذي يدين به كل إنسان ولا يدين به المسلم وكفى، وبالحق الذي يثبت له الحب في قلب كل إنسان، وليس في قلب المسلم وكفى، وبالقياس الذي يفهمه المعاصرون ويتساوى في إقراره المسلمون وغير المسلمين ليقم البرهان على أن محمداً عظيم في كل ميزان، عظيم في ميزان الدين، وعظيم في ميزان العلم، وعظيم في ميزان الشعور، وعظيم عند من يختلفون في العقائد ولا يسعهم أن يختلفوا في الطباع الأدبية» والحق الذي لا تجوز فيه أن كتاب «عبقريّة محمد» هو التفسير الملهم المحكم لقول الله تعالى لنبه الكريم:

﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾ (القلم: ٤)

ولا يدهشك أن أقول: إن شهادة الله لرسوله بعظمة الخلق ظلت مجهولة الغور والمدى والدلالة في التفسير والتاريخ، حتى جاء «العقاد» فصورها بأبعادها وحدودها وألوانها وسماتها كأنطق ما يكون المثال، وأصدق ما تكون الحجة»<sup>(١)</sup>.

هذا بعض ما قاله صاحب «الرسالة»، والزيات وإن اتصف برعاية حقوق الصداقة فيما يكتب عن زملائه فإنه يقول دائماً ما يعتقد في ثوب حريري يمنع المواجهة، ولم يجد في كتاب «العقاد» عن رسول الله - ﷺ - ما يضطر إلى التلميح به كعادته إذ وجدته في مستوى رفيع، صاحبه فيه

(١) «الرسالة» العدد (٤٦٢) - ١١ مايو سنة ١٩٤٢.





محمد فريد وجدي

الكتاب هي قوة الاستنتاج العقلي التي تستولد من الحوادث الصماء خصائص ومقومات لتلك الشخصية الإنسانية الكاملة، التي دق فهمها على كثير من أهل الشرق، وأساء فهمها كثير من علماء الغرب وجاوز الأستاذ «العقاد» التمحيص والاستقراء إلى البحث المقارن في أغلب الأمور، عارضا حال الأمم الأخرى في مختلف العصور، ليبين على وجه التحقيق مركز الفكرة التي يجليها من التاريخ الإنساني العام.

ثم قال الأستاذ بعد استشهاد طويل ببعض ما كتب «العقاد»: «لا أحسبني قد كنت للقراء صورة واضحة للكتاب، ولكني أردت أن أغري القارئ وأنصح بمطالعته.... لأن هذا الكتاب خير مرآة مصقولة نبصر فيها طيف هذا النور، فقد استطاعت كتب السيرة السابقة قديمها وحديثها أن تغعم القلوب بحب محمد ﷺ ولكن ما من كتاب في نظري استطاع حتى الآن أن يملأ العقول بفهم محمد مثل كتاب «العقاد»، ولعل الفهم أرفع أنواع الحب».

هذا بعض ما كتبه الأستاذ توفيق الحكيم، وقد طمأنني كل الاطمئنان إلى ما شعرت به من التقدير البالغ لهذا الكتاب الممتاز! وعبر عن معان دقيقة شعرت بها كل الشعور في جميع ما قرأت من فصول الكتاب، إذا كان الدكتور «هيكل» والأستاذ محمد فريد وجدي ومن هذا حذوهما ممن كتبوا السيرة كتابة من يتعرض للمفتريات داحضا باطلها بما أوتى من سداد وقوة نظر، قد وفقوا إلى صواب كثير فيما يحاولون، فإن الأستاذ «العقاد» قد جاوز ما صنعوه إلى آماذ فسيحة لم يصلوا إليها حين افترض بينه وبين نفسه - كما يخيل لي - أنه لا يكتب كتابه للمسلم وحده، ولا للمجاهد وحده، بل يكتبه إلى ألد أعداء الدعوة الإسلامية ورسولها الكريم، فهو يتصور أمامه خصما ألد الخصام يقف معاندا متذمرا بما يملك من أقوى الحجج ليرمي رسول الإسلام بما افترته الأجيال الحاقدة من أكاذيب، ومعها حضارة العصر، ومدنية العلم، وثقافة التطور، وقد وجد غفوة عريضة من حماة الإسلام عشت فيها الباطل وأفرخ وحاك ما عن لحياله من التخرصات! تصور «العقاد» هذا الخصم الجموح المغرض يقف أمامه بما يحمل من أهواء الغرض المريض، مدعومة بمنطق مشتهر تداولته ألسن المناوئين، وكررته أقلام المبشرين حتى أصبح بتكراره المتتابع وكأنه حق تقرر، لا باطل اشتبه وتردد، فأعد الكاتب الكبير خطته الواعية الدقيقة ليأتي

توفيق الله! وعلى هذا النمط من الشاء الحفيل، جرى قلم الأستاذ إبراهيم عبدالقادر المازني فيما كتبه عن «عبقريه محمد»، في جريدة «البلاغ» المسائية، وإذا وهم القارئ أن الزيات صديق «العقاد»، وأن المازني صديقه ورفيقه في مضمار النقد الأدبي والتجديد المنهجي، وأن في العلاقة الشخصية ما يوجب المجاملة، فقد جهل أن «العقاد» يفسح صدره لكل ناقد إذا لمس فيه إخلاص السريرة وموضوعية النقد، وحب الحقيقة، وتلك حال واضحة يعرفها أصدقاؤه عنه، وما كان للمازني أو الزيات أن يجهلا عن صاحبهما ما يعرفه قراؤه الغرباء، فيقولوا غير ما يعتقدان. ولعل الاستشهاد بما قاله الأستاذ توفيق الحكيم عن «عبقريه محمد» لا يجد شبهة تشير إلى توقع مجاملة تستر النقد الموضوعي لديه، فقد كتب مقالة عن «عبقريه محمد» أثناء معركة فكرية قامت بينه وبين «العقاد» على صفحات «الرسالة» حول الصفاء في علاقات الأدباء، وقد وقف منه «العقاد» موقفا لا يخلو من عنف، وتوفيق الحكيم أحد الذين سبقوا «العقاد» في الحديث عن رسول الله ﷺ وقد رأى في هذا سبق ما يدعوه إلى استقبال الكتاب الجديد على صفحات مجلة «الثقافة» استقبالا مؤيدا قال فيه (١):

فمن الفصل الأول أدركت أن الأستاذ «العقاد» لديه ما يقول وأن الكلام الذي عنده يرغمنا على أن نصغي إليه، وأن كل ما عرف من قبل عن النبي محمد ﷺ لن يغتنا عما عند «العقاد»، لأن «العقاد» قد درس وفكر واستنتج لنفسه، ثم صنع للنبي ﷺ صورة «قلمية» لا يمكن أن يرى نظيرها على هذا التمام في صفحات مثل صفحات كتابه المتوسط الحجم، إنه لم يكتب سيرة كما فعل الذين سبقوه، ولم يرو لنا قصة ولم يسرد تاريخا، ولكنه رسم ملامح وخط قسمات أبرزت ذلك الوجه الشريف الجليل... على أن الحري أن الذي يجب أن نلتفت إليه هو الطريقة التي جرى عليها «العقاد» في تحقيق غرضه، فهو لم يكتب باستخراج الوقائع من بطون كتب السيرة؛ لأنه يعلم أن هذه الوقائع قد أصبحت معروفة لأكثر الناس. بما ظهر من كتب حديثة العرض عصرية الأسلوب، فقرأه قد استخدم هذه الوقائع استخداما آخر جديدا، واستنطقها معاني أخرى طريفة، ولم يرض أن يسير خلفها لتقوده كما فعل أكثر الرواة، بل تناول هو زمامها وقادها بيد من المنطق السليم والتفكير المستقيم في طريق كلها ضوء ونور، وفي الحق أن أظهر ظاهرة في



# تفسير سورة النساء

لفضيلة الأيام الأكبر شيخ الأزهر  
الأسنان الدكتور محمد سيد طنطاوي

قال تعالى :

﴿وَأَنذَرُكُمْ﴾

النِّسَاءَ صُذْقِيهِنَّ نَحْلَةً فَإِنْ طَبِنَ لَكُمْ مِنْ شَيْءٍ مِّنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ  
هَٰذَا مَرِيئًا ۖ وَلَا تَوَلَّوْا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَمًا  
وَأَرْزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا الْحَمْدَ لِلَّهِ لَا تَعْرِفُوا ۖ

(الآيتان: ٥، ٤)

كذا نحلة ونحلا، إذ أعطاه إياه عن طيب نفس بلا  
مقابلة عوض.

والمعنى: وأعطوا النساء مهورهن عطية عن طيب  
نفس منكم، لأن هذه المهور قد فرضها الله لهن، فلا  
يجوز أن يطمع فيها طامع، أو يفتالها مغتال، والخطاب  
للأزواج، قالوا: لأن الرجل كان يتزوج المرأة بلا مهر  
ويقول لها: أرتك وتربيني؟ فتقول: نعم، فأمروا أن

﴿وَأَنذَرُكُمْ﴾

(النساء: ٤)

وقوله ﴿صُذْقِيهِنَّ﴾ جمع صدقة - بضم الدال -  
وهي ما يعطى للزوجة من المهر وقوله ﴿نَحْلَةً﴾ أي  
عطية واجبة وفريضة لازمة، إذ النحلة في  
الأصل: العطية على سبيل التسرع، يقال: نحله

على هذه الأراجيف بما يعصف بها عصفا دون تلبث، ولن يكون ذلك وليد أمد تطاول إلى مدى  
ثلاثين عاما كما ذكر في مقدمة الكتاب حين اقترح عليه بعض زملائه الأدباء أن يكتب عن رسول  
الله ﷺ بمثل ما كتب الأديب الإنجليزي الشهير «كارليل» عن بطل الأنبياء محمد بن عبد الله  
ﷺ فوعد أن يفعل واجبا أن يتم ذلك في عهد قريب، وقد امتد العهد إلى ثلاثين عاما كانت تأملا  
ينقطع حيناً ويعود حيناً آخر في تاريخ صاحب «الرسالة»، وفيما يقرؤه عنه من أقوال مؤيدة  
وأخرى مهاجمة، وتأمل مفكر جاد «كالعقاد» لا يضيع بددا في الهواء، ولكنه يتولد وينمو  
ويتكاثر في قوة وحيوية حتى يبلغ غاية معلومة يوتى أكله الطيب في ثمرة مشتهية! وقد جاء هذا  
الأكل المشتهى فيما خطه في كتاب «عبقريه محمد»: إذ تحدث بعد المقدمة الشارحة عن علامة  
المولد النبوي، فسرود الجو العالمي والداخلي للرسالة النبوية، وتلاه بفصل قوى عن عبقريه  
الذاعى وما امتلكه من الفصاحة والثقة والإيمان والغيرة والوسامة، تلك السمات الحية التي أدت  
إلى نجاح دعوته على أحسن وجه ينتظر، واتسع المجال لديه ليتحدث عن «عبقريه محمد»  
العسكرية، حديث من درس المواقف المتشابهة والمتعارضة، وما قيل في تأييدها ومعارضتها  
ليأتى بالقول الفصل عن براعة واقتدار، وقد امتد حديثه في هذه الناحية لشخص ويعمل  
ويدهض، وليزيح غباراً قد تكاثف حتى شوه وجه الأفق، فاحتاج إلى إعصار كاسح، كما امتد  
حديثه في فصل نال عن محمد الزوج، لأن بابي الحرب وتعدد الزوجات قد أخذنا من خصوم نبي  
الإسلام رقعة فسيحة، ملئت بالتزديد والافتراء والشطط، واحتاجت لمثل عقل «العقاد» يقذف  
بالحق على الباطل ليدمغه فإذا هو زاهق، وبين باب الحرب وباب الزواج تحدث الكاتب في  
فصول معتدلة عن «عبقريه محمد» السياسية، وعن عبقريته الإدارية، وعن محمد البليغ، ومحمد  
الصادق ومحمد الرئيس، حديثاً كله طرافة وابتكار في التوجيه والشرح والمقارنة، ثم انتقل بعد  
حديثه عن محمد الزوج إلى محمد الأب، فمحمد السيد، فمحمد العبد، فمحمد الرجل وبذلك  
شارف الغاية التي انتهت بالحديث عن محمد في سجل التاريخ! وأبواب الكتاب كما عرضها  
الكاتب جديدة في نسقها المتسلسل، وموضوعاتها المتناسكة! أما جدتها فيما حوت من أفكار  
وما انتهت إليه من نتائج فلن نقدر على تصويرها في وضعها الأمثل، ولكننا سنحاول أن نشير إلى  
بعض ما يدل على معدنها النفيس.

د. محمد رجب البيومي



يسرعوا إلى إعطاء المهور<sup>(١)</sup>.

وقيل: الخطاب لأولياء النساء، وذلك لأن العرب في الجاهلية كانت لا تعطى النساء من مهورهن شيئا، ولذلك كانوا يقولون لمن ولدت له بنت: هبنا لك النافجة، أى هبنا لك هذه البنت التى تأخذ مهرها إيلًا فتضمها إلى إبلك فتفجع مالك أى تزيده وتكثره.

وقد رجح ابن جرير كون الخطاب للأزواج فقال: «وذلك لأن الله - تعالى - ابتداء ذكر هذه الآية بخطاب الناكحين للنساء، ونهاهم عن ظلمهن، ولا دلالة فى الآية على أن الخطاب قد صرف عنهم إلى غيرهم، فإذا كان ذلك كذلك، فمعلوم أن الذين قيل لهم:

**﴿فَأَكْرِمُوا لَهُنَّ مِثْلَ مَا كُنْتُمْ تُكَرِّمُونَ وَلَكُمْ فِي زِينَةِ﴾**

(النساء: ٣)

هم الذين قيل لهم: **﴿وَأَتُوا النِّسَاءَ صِدُقَاتِهِنَّ﴾** وأن معناه: وأتوا من نكحتن من النساء صدقاتهن نحلة، لأنه قال فى الأول: **﴿فَأَكْرِمُوا لَهُنَّ مِثْلَ مَا كُنْتُمْ تُكَرِّمُونَ﴾** ولم يقل (فأنكحوها) حتى يكون قوله:

**﴿وَأَتُوا النِّسَاءَ صِدُقَاتِهِنَّ﴾** مصروفا إلى أنه معنى به أولياء النساء دون أزواجهن، وهذا أمر من الله لأزواج النساء المسمى لهن الصداق أن يوتوهن صدقاتهن<sup>(٢)</sup>، والذي تراه أن الخطاب فى الآية الكريمة يتناول كل من له علاقة بالنساء من الأزواج أو الأولياء وغيرهم من الأحكام الذين إليهم المرجع فى رد الحقوق إلى ذويها، والضرب على أيدي المعتدين والطامعين فى حقوق النساء، وذلك لأن الخطاب من

(١) تفسير الزمخشري ج ١ ص ٩٩.

(٢) تفسير ابن جرير ج ٤ ص ٢٤٢ بصرف يسر.

أول السورة موجه إلى الأولياء والأزواج فناسب أن يكون الخطاب هنا شاملا لكليهما فإن أعطوهن عن رضا كان حسنا وإلا أجبرهم الأحكام على ذلك.

وقوله **﴿نِحْلَةً﴾** منصوب على الخالية من قوله **﴿صِدُقَاتِهِنَّ﴾** أى: متحولة معطاة عن طيب نفس، أو منصوب على الخالية من المخاطبين، أى أتوهن صدقاتهن ناحلين طيبى النفوس بالإعطاء.

وفى التعبير عن إتياء المهور بالنحلة مع كونها واجبة الأداء، لإفادة معنى الإتياء عن كمال الرضا وطيب خاطر دون أن يكون لهذه النحلة مقابل.

وقوله - تعالى -:

**﴿وَإِنْ يَتَيْنِ لَكُم مِّنْ شَيْءٍ مِّنْهُنَّ فَتُكْفَرُوا عَنْهُنَّ فَإِنَّ فَتْوَاَهُنَّ حَتَّىٰ تَخْرُجُنَّ مِنْهُنَّ﴾**

بيان للحكم فيما إذا تنازل النساء عن شيء مما أعطوا عن طيب خاطر منهن أى عليكم أيها الرجال أن تدفعوا للنساء مهورهن منأولة أو التزاما، فإن حدث وتنازل لكم النساء عن شيء من هذه المهور بسماحة ورضا نفس، فكلوه أكلا سائغا، حميد المغية، حلال الطعمة، خاليا من شائبة الحرام والشبهات: والضمير المجرور فى قوله **﴿يَتَيْنَ﴾** يعود إلى الصدقات أى المهور.

وجيء به مفردا مذكرا، لجريانه مجرى اسم الإشارة كأنه قيل: فإن طابت أنفسهن لكم عن شيء من ذلك المذكور وهو الصدقات فكلوه.

قال صاحب الكشاف: «وفى الآية دليل على حقيق المسلك فى ذلك ووجوب الاحتياط حيث بنى الشرط

على طيب النفس فقبل: فإن طبن ولم يقل فإن هبن أو سمحن، إعلاما بأن الراعى هو تجافى نفسها عن الموهوب عن طيب خاطر.

والمعنى: فإن وهبن لكم شيئا من الصداق، وتجاقت عنه نفوسهن طيبات لا لحياء عرض لهن منكم أو من غيركم، ولا لاضطرارهن إلى البذل من شكاسة أخلاقكم، وسوء معاشرتك فكلوه هبنا مريتا<sup>(٣)</sup>.

وقوله **﴿فَتَا﴾** منصوب على التمييز من الضمير وهو نون النسوة فى قوله **﴿يَتَيْنَ﴾** وهو محمول عن الفاعل والأصل فإن طابت أنفسهن عن شيء منه فكلوه.

وجيء به مفردا لأن الغرض بيان الجنس والواحد يدل عليه كقولك: عندى عشرون درهما والمراد بالأكل فى قوله **﴿تُكْفَرُوا﴾** مطلق التصرف والانتفاع. وإنما خص الأكل بالذكر، لأنه معظم وجوه التصرفات المالية.

وقوله **﴿فَتَا مَرِيَّتَا﴾** حالان من الضمير المنصوب فى قوله **﴿تُكْفَرُوا﴾** أو منصوبان على أنهما نعت لمصدر محذوف، أى فكلوه أكلا هبنا مريتا، وهما صفتان من هتو الطعام ومرو، يقال: هتو الطعام وهنى هتاء، إذا كان سائغا لا تنغيص فيه، وقيل الهنىء ما أتاك بلا مشقة ولا تبعه.

ويقال مرأ الطعام - بتثنية الراء - مرأة فهو مريء، إذا كان حميد المغية والمراد المبالغة فى تحليل ما يأتهم من نسايتهم عن طيب خاطر منهن، فقد كانوا يتأثمون من أخذ شيء من مهور نسايتهم، فقال الله -

تعالى - لهم: إن طابت نفوسهن بالتنازل عن شيء من مهورهن لكم فكلوه هبنا مريتا، لأنه حلال خالص من الشوائب.

هذا، ومن الأحكام التى أخذها العلماء من هذه الآية الكريمة: أنه لا بد فى التكاح من صداق يعطى للمرأة سواء أسمى ذلك فى العقد أم لم يسم، قال القرطبي: وهو مجمع عليه ولا خلاف عليه<sup>(٤)</sup>.

ومنها: أن هذا الصداق ملك لها، ومن حقها أن تنصرف فيه بما شاءت، ولم تنصل الآية بين أن تقبضه أو لا، ولذا قال بعض الفقهاء: لها أن تباع مهرها قبل أن تقبضه لأنه ملك بلا عوض وقال آخرون: ليس لها أن تباعه حتى تقبضه لئيه **﴿يَبِيعُ﴾** عن بيع ما لم يقبض.

ومنها: أنه يجوز للمرأة أن تعطى زوجها - برضاها واختيارها - مهرها أو جزءا منه سواء أكان مقبوضا معينا أم كان فى الذمة، فشمّل ذلك الهبة والإبراء، وأنه ليس من حقها الرجوع فيما أعطت، لأنها قد طابت نفسها بذلك، وهذا رأى جمهور العلماء ويرى بعض العلماء أن من حقها الرجوع فيما أعطت.

قال الفخر الرازى: قال بعض العلماء: إن وهبت ثم طلبت بعد الهبة علم أنها لم تطب عنه نفسها، وعن الشعبي: أن امرأة جاءت مع زوجها إلى شريح القاضي فى عطية أعطتها إياه وهى تطلب الرجوع فقال شريح: رد عليها عطيتها، فقال الرجل: أليس قد قال الله - تعالى -:

**﴿وَإِنْ يَتَيْنِ لَكُم مِّنْ شَيْءٍ مِّنْهُنَّ فَتُكْفَرُوا عَنْهُنَّ﴾**

فقال شريح: لو طابت نفسها لما رجعت فيه.

(٣) تفسير الكشاف ج ١ ص ٤٧ بصرف يسر.

(٤) تفسير القرطبي ج ٤ ص ٢٤٢.



وعن عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - أنه كتب إلى قضاته، أن النساء يعطين رغبة ورهبة، فأما امرأة أعطت ثم أرادت أن ترجع فذلك لها<sup>(١٧)</sup>.  
ثم نهى - سبحانه - عن إيتاء الأموال للسفهاء، لدفع توهم إيجاب أن يوتى كل مال لملكه ولو كان سفهاً فقال تعالى:

﴿وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَمًا  
وَلَا تَرْزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْسُوهُمْ وَأَنْزِلُوا إِلَيْهِمْ فَلَا يَذَرُوا لَكُم مِمَّا رَزَقَكُمْ اللَّهُ شَيْئًا وَلَا يُنْفِقُوا﴾

(النساء: ٥)

والسفهاء جمع سفه، والسفه - كما يقول الراغب -: خفة في البدن، ومنه قيل: زمام سفه أى كثير الاضطراب، وثوب سفه ردى النسيج، واستعمل في خفة النفس لنقصان العقل، ويكون في الأمور الدنيوية والأخروية، قال - تعالى - في السفه الدنيوي: ﴿وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ﴾ وقال في السفه الأخروي:

﴿وَأَنْتُمْ كَانْتُمْ تَقُولُونَ لَنْ نَكُونَ مِنَ الْخَالِفِينَ﴾

(الحج: ٤)

والمراد من السفهاء هنا: ضعاف العقول والأفكار الذين لا يحسنون التصرف.

والمراد من قوله ﴿قِيَمًا﴾ ما به القيام والعيش، يقال فلان قيام أهله: أى يقيم شأنهم ويصلهم، وهو المفعول الثاني لجعل، أما المفعول الأول لجعل فمحذوف ويرجع إلى ضمير الأموال.

وقرأ نافع وابن عامر ﴿الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَمًا﴾ على أنه مصدر مثل الخول والعوض.

(١٧) تفسير الفخر الرازي ج ٩ ص ١٨٣  
(١٨) الترمذي في غريب القرآن ص ٣٥ تقريباً  
(١٩) تفسير الآلوسي ج ١ ص ١٠٢

وقرأ ابن عمر (قواماً) - بكسر القاف وبواو وألف - قال الآلوسي: «وفيه وجهان:

الأول: أنه مصدر قاومت قواماً مثل لاودت لواذاً، فصحت الواو في المصدر كما صحت في الفعل.

والثاني: أنه اسم لما يقوم به الأمر وليس بمصدر<sup>(١٨)</sup>. هذا، وقد اختلف المتسرون في تعيين الخطابين بقوله - تعالى -:

﴿وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ﴾ كما اختلفوا في المراد من السفهاء على أقوال أشهرها:

أن الخطابين بهذه الآية هم أولياء اليتامى، وأن المراد من السفهاء هم اليتامى الذين لم يحسنوا التصرف في أموالهم لصغرهم أو لضعف عقولهم، واضطراب أفكارهم، وأن المراد بالأموال في قوله ﴿أَمْوَالَكُمُ﴾ هي أموال هؤلاء اليتامى لا أموال الأولياء.

فيكون المقصود من الآية الكريمة نهى الأولياء عن إيتاء السفهاء من اليتامى أموالهم التي جعلها الله مناط تعيشهم، خشية إساءة التصرف فيها خفة أحلامهم.

وأما أضيفت الأموال في الآية الكريمة إلى ضمير الخطابين وهم الأولياء، مع أن هذه الأموال في الحقيقة لليتامى:

للتنبية إلى أن أموال اليتامى كانت عينا أموالهم، مبالغة في حملهم على وجوب حفظها وصيانتها من أى إتلاف أو إضرار بها.

قال الفخر الرازي ما ملخصه: والدليل على أن الخطاب في الآية الكريمة للأولياء قوله - تعالى - بعد ذلك ﴿وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ﴾ وأيضاً فعلى هذا القول

يحسن تعليق هذه الآية بما قبلها فكأنه - تعالى - يقول: إني وإن كنت أمرتكم بإيتاء اليتامى أموالهم، فإنما قلت ذلك إذا كانوا عاقلين بالغين متمكنين من حفظ أموالهم، فأما إذا كانوا غير بالغين أو غير عقلاء، أو إن كانوا بالغين عقلاء إلا أنهم كانوا سفهاء مسرفين، فلا تدفعوا إليهم أموالهم وأمسكوها لأجلهم إلى أن يزول عنهم السفه، والمقصود من كل ذلك الاحتياط في حفظ أموال الضعفاء والعاجزين<sup>(١٩)</sup>.

وقيل: إن الخطاب في الآية الكريمة للأباء، والمراد من السفهاء الأولاد الذين لا يستقلون بحفظ المال وإصلاحه، بل إذا أعطى لهم أفسدوه وأتلفوه.

وعلى هذا الرأي تكون إضافة الأموال إلى الخطابين على سبيل الحقيقة.

ويكون المعنى: لا تؤتوا أيها الآباء أموالكم لأولادكم السفهاء؛ لأن في إعطائكم إياها لهم إفساداً لهم مع أن فيها قوام حياتكم وصلاح أحوالكم.

والذى نراه أن الخطاب في الآية الكريمة لجميع المكلفين حاكمين ومحكومين ليأخذ كل من يصلح لهذا الحكم حظه من الامتثال، وأن المراد بالسفهاء كل من لا يحسن المحافظة على ماله لصغره، أو لضعف عقله، أو لسوء تصرفاته سواء أكان من اليتامى أم من غيرهم؛ لأن التعميم في الخطاب وفي الألفاظ - عند عدم وجود التخصيص - أولى، لأنه أوفر معنى، وأوسع تشريعاً.

(١٨) تفسير الفخر الرازي ج ٩ ص ٢٣

وفي إضافة الأموال إلى جميع الخطابين المكلفين من المسلمين إشارة بديعة إلى أن المال المتداول بينهم هو حق مالمكيه اختصاص به في ظاهر الأمر، ولكنه عند التأمل تلوح فيه حقوق الأمة جمعاء؛ لأن وضعه في المواضع التي أمر الله بها منفعة للأمة كلها، وفي وضعه في المواضع التي نهى الله عنها مضرة بالأمة كلها، وتعاليم الإسلام التي تجعل المسلمين جميعاً أمة واحدة متكافلة متراحمة تعتبر مصلحة كل فرد من أفرادها عين مصلحة الآخرين.

وبعد أن نهى - سبحانه - عن إيتاء المال للسفهاء، أمر بثلاثة أشياء، أولها وثانيها قوله - تعالى -:

﴿وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ﴾

أى اجعلوا هذه الأموال مكاناً لرزقهم وكسوتهم، بأن تتجروا فيها حتى تكون نفقاتهم من الأرباح لا من أصل المال لتلايقته الإتفاق منه.

وإنما قال: ﴿وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ﴾ ولم يقل «منها»؛ لتلا يكون ذلك أمراً بأن يجعلوا بعض أموالهم رزقاً لهم، بل أمرهم أن يجعلوا أموالهم مكاناً لرزقهم بأن يتجروا فيها ويستثمروها فيجعلوا أرزاقهم من الأرباح لا من أصول الأموال.

أما الأمر الثالث فهو قوله - تعالى -:

﴿وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا﴾

والقول المعروف هو كل ما تسكن إليه النفس لموافقته للشرع وللعقول السليمة، كأن يكلموهم



الحديث عن رسول الله ﷺ له حلاوة الإيمان ونور القرآن وفيه رضا الرحمن، فما أن يطل علينا ربيع الأول ربيع الزمان وضياء الأكوان حتى نستظل بظل الرحمن في ذكرى حبيب الله ومصطفاه سيدنا محمد بن عبدالله ﷺ.

وقد أمر الله المؤمنين بالصلاة عليه كما يصلي هو وملائكته عليه فقال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ (الأحزاب: ٥٦) وخاطبه قائلا: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ (الأنبياء: ١٠٧)

وطمأنه وبشره قائلا له:

﴿وَنُصْرَةٍ لِّمُؤْمِنَيْكَ بِمَا نَجَّيْنَاكَ مِنَ الْغَمِّ﴾ (الطور: ٤٨)

ومدحه قائلا:

﴿وَاللَّهُ لَعَلِّيَ خَلِيْفُكَ عَظِيمٌ﴾ (القلم: ٤)

ورسولنا ﷺ حبه مطبوع في قلوب الموحدين لأنه ﷺ بالمؤمنين رءوف رحيم حريص على ما ينفع المسلمين في الدنيا والآخرة وهل هناك حرص ومنفعة أهم وأعظم أثرا من منفعة الإيمان والقور بالجنة والنجاة من النار.

انظر إلى الرسول ﷺ وهو يقول لأصحابه «من مات وترك مالا فهو لورثته ومن ترك ديناً فانا كفيله» وكان

فلقد اصطفى الله تعالى الأنبياء والرسل من البشر كافة وجعلهم مصابيح الهدى والتور، حيث اختصهم جل شأنه برسالاته وبكلامه وعصم نفوسهم من كل شر قبل الرسالة وبعدها فلا نصيب فيها لهوى أو شيطان وجعلهم خزان علمه وينابيع رحمته، فهم خير البرية على الإطلاق عليهم صلوات الله وسلامه وبركاته أجمعين.

ومن هؤلاء الأخيار المصطفين اصطفى الله تعالى محمدا ﷺ وبشر به آدم وإبراهيم وموسى وعيسى وأذبه وعلمه وشرح له صدره ووضع عنه وزره ورفع له ذكره وقرن اسمه تعالى باسمه في كل وقت صلاة وإقامة وفي كل تشهد لصلاة إلى يوم الدين

وضم إليه اسم النبي لاسمه

إذ قال في الخمس المؤذن أشهد

وشق له من اسمه ليجلله

فقد العرش محمود وهذا محمد

أول ما يأكل دينه، وربما رأوا رجلا في جنازة، فقالوا له: اذهب إلى دكانك»<sup>(١)</sup>.

وقال بعض العلماء: «ولتقف عند قوله - تعالى -:

﴿وَلَا تُؤْثِرُوا عَلَى الْفُقَرَاءِ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَامًا﴾

لنعلم ما يوحى به من تكافل الأمة ومسئولية بعضها عن بعض، ومن أن المال الذي في يد بعض الأفراد «قوام للجميع» ينتفعون به في المشروعات العامة، ويفرجون به أزماتهم وحوائجهم الخاصة عن طريق الزكاة، وعن طريق التعاون وتبادل المنافع، وهذا هو الوضع المالي في نظر الشريعة الإسلامية، فليس لأحد أن يقول: مالي مالي - هو مالي وحدي، لا ينتفع به سواي، ليس لأحد أن يقول هذا أو ذاك، فالمال مال الجميع، والمال مال الله، ينتفع به الجميع عن الطريق الذي شرعه الله في سد الحاجات ودفع الملهمات، وهو ملك لصاحبه يتصرف فيه لا كما يشاء ويهوى بل كما رسم الله وبين في كتابه، حتى إذا ما أخل بذلك فأسرف ويلر أو ضن وقتر حجر عليه»<sup>(٢)</sup>.

كذلك من الأحكام التي أخذها العلماء من هذه الآية الكريمة: وجوب الحجر على السفهاء، لأن الله - تعالى - قد أمر بذلك، وجوب إقامة الوصي والولي والكفيل على الأيتام الصغار ومن في حكمهم ممن لا يحستون التصرف.

كلما لنا تطيب به نفوسهم، وكان يعدوهم عدة حسنة بأن يقولوا لهم: إذا صلحت ورشدتم سلمنا إليكم أموالكم، وكان ينصحوهم بما يصلحهم ويعيدهم عن السفه وسوء التصرف.

وفي أمره - سبحانه - للمخاطبين بأن يقولوا لهؤلاء السفهاء قولاً معروفاً، بعد أمره لهم برزقهم وكسوتهم، إشعار بأن من الواجب عليهم أن يقدموا إليهم الرزق والكسوة مصحوبين بوجه طلق، ويقول جميل بعيد عن المن والأذى، فقد جرت عادة من تحت يده المال أن يستقل إخراج له من سألته إياه.

هذا، ومن الأحكام التي أخذها العلماء من هذه الآية الكريمة: وجوب المحافظة على الأموال وعدم تضييعها.

قال صاحب الكشف: «وكان السلف يقولون: المال سلاح المؤمن، ولأن أترك مالا يحاسبني الله عليه، خير من أن أحتاج إلى الناس، وعن سفيان - وكان له بضاعة يقلبها - : لولاها لتمنل بي بنو العباس - أي لولاها لا تحذوني كالتدليل يستخرونني لمصالحهم - ، وقيل لأبي الزناد: لم تحب الدراهم وهي تدنيك من الدنيا؟ فقال: لئن أدتني من الدنيا فقد صانتني عنها، وكانوا يقولون: انجروا واكسبوا فإنكم في زمان إذا احتاج أحدكم كان

(١) غير كشف ١٢ من ١٩٩٢

(٢) غير كشف ١٩ من ١٩٩٢



إذا حضرت جنازة يسأل أصحابها: هل عليه دين؟ فإن كان عليه دين قضى عنه دينه وكان يضحى يوم النحر بكبشين أقرنين أملحين كان أحدهما عن محمد وآل محمد وكان الآخر عن قراء أمة محمد ﷺ ويؤكد الله تعالى هذه الكفالة والضمان للمسلمين فيقول جل شانه:

﴿أَتَيْتُكُمْ أَتَيْتُكُمْ بِمَنْ أُحِبُّهُ وَأَرْجُوهُ أَمَّا بَشَرٌ﴾

(الأحزاب: ٦)  
فرسول الله ﷺ أرحم بالمؤمنين من أنفسهم وذلك من فرط حبه للمؤمنين ويؤكد الله سبحانه وتعالى هذا المعنى بأنه حتى زوجات رسول الله ﷺ قد انتقل إليهن جزء من هذا الحب الذي في قلب رسول الله ﷺ للمؤمنين فصرن في حبهن ورحمتين بالمؤمنين كأمهاتهم بل هن أمهاتهم رحمة ورقة وعطفا، ولهذا فإن الله سبحانه وتعالى حرم على المؤمنين نكاح زوجات رسول الله من بعده وذلك لأن الأمومة قد تاصلت فيهن وفي قلوبهن تجاه جميع المؤمنين، بل هن أمهاتهم رحمة ورقة وعطفا.

ومن بواعث رحمة ﷺ أنه كان يستغفر للمؤمنين والمؤمنات، كما أمره ربه في قوله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا لِلنَّيِّبِ وَالْوَلِيِّينَ سُلُوكَ الْفَاسِقِينَ﴾

(محمد: ١٩)  
فكان صلوات الله عليه وسلامه وسلم يستغفر الله للمؤمنين حبا فيهم ورحمة بهم حيا وميتا، فإنه يقول: «إن من أفضل أيامكم يوم الجمعة فأكثروا من الصلاة على فإن صلواتكم معروضة علي» فيصاعل الصحابة رضوان الله عليهم: كيف تعرض عليك وقد أوتيت (أي أن الأرض تأكل جسد الميت) فقال ﷺ: «إن الله عز وجل حرم على الأرض أن تأكل أجساد

الأنبياء» رواه ابن ماجه وأبو داود، ويقول ﷺ: «ما من أحد يسلم على إلا رد الله على روجه حتى أرد عليه» رواه أحمد وأبو داود وكم من أناس يصلون على سيدنا رسول الله ﷺ في كل وقت وحين في الصلاة وفي غيرها فهم جميعا شملتهم رحمة ﷺ بأمتهم، وقد روى البخاري ومسلم في صحيحهما عن أبي هريرة رضي الله عنه قوله ﷺ: «أنا أولى بالمؤمنين من أنفسهم، فمن توفي من المؤمنين فترك ديننا فعلى قضاؤه ومن ترك مالا فهو لورثته» أليست تلك الرحمة التي أودعها الله في قلب من اختاره واصطفاه لأداء رسالته الذي كان حربا على إساءة كل خير للمؤمنين ودفع كل شر عنهم في حياته وبعد مماته، ولذلك يروى ابن سعد عن بكر بن عبد الله قوله ﷺ: «حياتي خير لكم تحذرون ويحدث لكم، فإذا أنا مت كانت وفاتي خيرا لكم تعرض على أعمالكم فإن رأيت خيرا حمدت الله وإن رأيت شرا استغفرت لكم».

ولكل هذه السمات العظيمة التي منحها الله لعبده ورسوله محمد ﷺ فقد بادله المؤمنون وأصحابه حبا بحب ورحمة برحمة، بل إنهم قد تسابقوا إلى حب رسول الله ﷺ تسابقهم إلى الخيرات فهذا سيدنا عبد الله بن عمر رضي الله عنهما، كان يسير في طرقات المدينة ويقول: «دلوني على أثر مسير رسول الله ﷺ فعسى أن توافي قدمي أثر قدمه ﷺ»، هذا يرينا مبلغ حب هؤلاء الأصحاب لسيهم ﷺ مما جعلهم يبعثونه في العادات والأمور الدنيوية كما كانوا يتبعونه في العبادات كلها والمتأمل لكلام سيدنا عبد الله بن عمر رضي الله عنهما يدرك أنه لم يقل إن ثواب من وافقت قدمه أثر مسير رسول الله ﷺ كذا وكذا ولم يسأل الناس عن أثر مسير رسول الله طمعا

في الأجر الذي يحصل عليه، فليس الأمر عنده أمر ثواب وعقاب وأجر وعقوبة، بل إنه الحب المفرط لحبيب الله ومصطفاه محمد بن عبد الله ﷺ، ذلك أن الحب في حد ذاته نعمة كبرى من الله تعالى بمن بها على من يشاء من عباده، ولكل هذا فإن أصحاب النبي صلوات الله وسلامه عليه يرون أن حبه هو مفتاح كل خير وباب كل توبة وأساس كل الطاعات لأن أساس هذا الحب هو اتباع منهج الحبيب محمد ﷺ وهو الطريق إلى محبة الله ورضوانه ذلك أنه سبحانه وتعالى اشترط لمحبة الله ورضوانه اتباع ما جاء به صلوات الله وسلامه عليه يقول تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوا حُبِّي كَمَا لَكُمْ دَلِيلُ الْوَسْطَى﴾

(آل عمران: ٣١)  
هذا وقد روى الإمام البخاري في صحيحه أن النعمان بن عمير - رضي الله عنه - في بداية إسلامه. وكان يحب الله ورسوله حبا كثيرا ولكنه كان يفعل أمورا ويرتكب بعض الآثام التي توجب الحد، فلما تكررت منه تلك الآثام لعنه بعض الصحابة في مجلس رسول الله ﷺ وكرهوا منه مقارفته لما يستلزم إقامة الحد عليه وقالوا: لعنه الله ما أكثر ما يوتى به فغضب عليه الصلاة والسلام وقال لهم: «لا تلعنوه فإنه يحب الله ورسوله أو قال: «لا تلعنوه فوالله ما علمته إلا أنه يحب الله ورسوله» فحب الله ورسوله كان شفاعته له عند رسول الله ﷺ في أن لا يسبه أحد وهذا كان موضع شفاعته الرسول له حمايته عن السب واللعن ولكن الشفاعته لم تكن في

إعفائه من إقامة الحد عليه، ذلك أن الحد لا شفاعته فيه لأنه من حقوق الله على العباد والصحابة رضوان الله عليهم كانوا يتفانون في حب الله وفي اتباع منهج رسول الله ﷺ ولكنهم كانوا يستطيعون اللحاق بالنبي ﷺ في عبادته وطاعته ولذلك كانوا يخشون أن يحرروا منه يوم القيامة في عبادته وطاعته ولذلك كانوا يخشون أن يحرروا منه يوم القيامة لعلو مقامه ومنزلته، ولهذا فقد جاء في الحديث المتفق عليه عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: جاء رجل إلى رسول الله ﷺ، فقال يا رسول الله كيف تقول في رجل أحب قوما ولم يلحق بهم؟ فقال عليه الصلاة والسلام: «المرء مع من أحب» يقول الصحابة: ما فرحنا بشيء من رسول الله ﷺ كما فرحنا بتلك البشري، إن حب الله ورسوله إذا تمكن من قلب العبد المؤمن سرى في دمه وعروقه وتأثر بلا شك به في جميع ما يصدر عنه من أعمال وأفعال وأقوال، وأنه بذلك يصير عبدا ربانيا يسير في صراط الله المستقيم صراط الدين أنعم الله عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين، وما أعظم ما يحصل عليه المؤمن من جراء حب الله ورسوله ليشال منزلة ما بعدها منزلة ومكانة ما فوقها مكانة، ذلك أنه يكون مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا، نسأل الله سبحانه وتعالى أن يرزقنا حب الله تعالى وحب رسوله باتباع شرعه والسير على منهاجه إنه نعم المجيب.



## ملائكة الرحمن تدعو للمنفق بالخلف والإكرام

لفضيلة الشيخ / علي عبد الباقي  
الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية

يقول الله تعالى:

﴿الَّذِينَ يَحْمِلُونَ الْعَرْشَ وَمَنْ حَوْلَهُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيُؤْمِنُونَ بِهِ وَيَسْتَغْفِرُونَ لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا وَسِعْتَ كُلَّ شَيْءٍ رَّحْمَةً وَعِلْمًا فَاغْفِرْ لِلَّذِينَ تَابُوا وَاتَّبَعُوا سَبِيلَكَ وَقِهِمْ عَذَابَ الْجَحِيمِ﴾

(غافر: ٧)

ويقول جل شأنه:

﴿وَاللَّذِئِنَّ كَفَرُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَاسْتَفْزَعُوا لِمَنْ فِي الْأَرْضِ

أَلَا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾

(الشورى: ٥)

وزاد السدي ما معناه: إن ظاهر الآية العموم ومعناها الخصوص في المؤمن، فكأنه قال: (ويستغفرون لمن في الأرض) من المؤمنين. ولا ريب في أن استغفار الملائكة عليهم السلام ودعائهم للمؤمنين ترحم عليهم، وقوله تعالى:

﴿أَلَا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾

فيه إشارة إلى قبول استغفار الملائكة عليهم السلام وأنه سبحانه يزيدهم رحمة من عنده على ما طلبوه من المغفرة.

(غافر: ٧)

وقال يحيى بن معاذ الرازي لأصحابه في هذه الآية: لو أن ملكاً واحداً سأل الله أن يغفر لجميع المؤمنين لغفر لهم، كيف وجميع الملائكة وحملة العرش يستغفرون للمؤمنين<sup>(١)</sup>.

ولكى تقترب من فهم هذا المعنى الذى ذهب إليه يحيى بن معاذ عن عظيم فضل دعاء الملائكة ينبغي علينا أن نقدم نبذة عن فضل الدعاء ثم نبذة عن فضل الملائكة.

فأما الدعاء فهو تلك العبادة الروحية العظيمة، التى يحس فيها المخلوق بعظمة الخالق جل وعلا؛ حيث يلجأ العبد إلى ربه بعد أن تنقطع عنه الأسباب، وتعجز عنه الحيل وتشغى عنه الماديات، فيتوجه تلقائياً إلى خالقه وبارئه لينال عنده الشعور بالطمأنينة والراحة والسكون وليجد ما لم يجده عند البشر من عطاء، كيف لا وقد لجأ إلى رب الأرباب؟! هذا ومن المعلوم الثابت أن للدعاء منزلة كبرى فى الإسلام من حيث إنه مسألة وعبادة، فكونه مسألة، فالله - عز وجل - أفضل من سئل وخير من أعطى، ومن حيث إنه عبادة، فعن النعمان بن بشير عن النبي ﷺ قال: «الدعاء هو العبادة»<sup>(٢)</sup>.

ولكى يصدق العبد فى دعائه يجب أن يصدق فى عبادته، فدعاء بغير عبودية دعاء بلا روح. قال تعالى:

﴿وَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى وَلَئِنْ أَنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ (البقرة: ١٨٦)

وقد أمر الله عباده أن يتوجهوا إليه بالدعاء حيث قال تعالى:

﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَلِيلِينَ﴾ (غافر: ٦٠)

ومعنى يستكبرون عن عبادتى أى: عن دعائى، وقد جاء فى الحديث: «إنه من لم يسأل الله يغضب عليه»<sup>(٣)</sup>.

ومن فضائل الدعاء أنه ينفع فى ما نزل وما لم ينزل، فقد روت عائشة أم المؤمنين - رضى الله عنها - أن الرسول ﷺ قال: «لا يغنى حذر من قدر، والدعاء ينفع مما نزل ومما لم ينزل، وإن البلاء لينزل فيلقاه الدعاء فيعتلجان. أى يتدافعان. إلى يوم القيامة»<sup>(٤)</sup>، كما أن الدعاء المشروع يستوجب عطاء الله وفضله، فعن أبى سعيد الخدرى قال: قال رسول الله ﷺ: «ما من مسلم دعا الله تبارك وتعالى بدعوة إلا استجاب، ما لم يكن فيها إثم أو قطيعة رحم، إلا أعطاه الله بها إحدى خصال ثلاث: إما أن يعجل له دعوته، وإما أن يدخرها له فى الآخرة، وإما أن يدفع عنه من الشر مثلها»، قالوا: يا رسول الله، إذا تكرر؟ قال: «الله أكثر»<sup>(٥)</sup>.

(١) رواه الزوار والطبراني والحاكم وقال صحيح الإسناد.

(٢) رواه أحمد والبخاري وأبو يعلى.

(٣) تفسير القرطبي ج ١٥ / ٢٩٥.

(٤) رواه البخاري فى الأدب المفرد والترمذي والحاكم.

(٥) رواه الترمذي وابن ماجه.







## من مشكاة النبوة طلع الحديبية

للاستاذ الدكتور / أحمد الشرباصي

إعداد الشيخ / علي حامد عبد الرحيم

الحمد لله تبارك وتعالى:

﴿يُوفِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ﴾

(البقرة: ٢٦٩)

أحمده سبحانه، وأشهد أن لا إله إلا الله، زان الأخيار من عباده بقطنة العقول وحياة القلوب،

﴿فَإِنَّمَا لَا تَأْتِي الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ﴾

(الحج: ٤٦)

وأشهد أن سيدنا محمداً رسول الله، جاهد بهمة وساس بحكمة فصولات الله وسلامه عليه وعلى ذريته وأهل صحبته، وأتباعه وأنصار دعوته

﴿وَمَنْ يُضْلِهِمُ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُقْدِرٍ﴾ (آل عمران: ١٠١)

يا أتباع محمد عليه الصلاة والسلام:

نحن كمسلمين ينبغي لنا دائماً أن نأخذ من تاريخنا الإسلامي العظيم، وسيرة رسولنا الكريم،

القدوة أو العبرة التي تهدينا الطريق أمام الأحداث التي تمر علينا، ولعلنا نجد العظة والعبرة، والرائد لنا خلال غزوة الحديبية التي وقعت في شهر ذي

القعدة من السنة السادسة للهجرة، فقد خرج الرسول إلى عمرة الحديبية لا يريد قتالا، بل يريد ممارسة حق يجب أن يكون مكفولاً للمسلمين، وهو زيارة بيت الله الحرام: الكعبة المشرفة، والطواف حولها لله وباسم الله، ولكن الشرك الباغى أبى ذلك الحق على المسلمين، فماذا كان؟ ارتفع النبي بالمسلمين إلى أعلى مستوى للتضحية والإقدام، فعاهدهم على الثبات في الميدان حتى الموت أو النصر، وبايعهم بيعة الرضوان والإيمان، بيعة الرفاة والفداء، وقال فيما قال: «والله لا أزال أجاهدكم على هذا الذي بعثني الله له حتى يظهره الله له، أو تنفرد هذه الساقطة»<sup>(١)</sup>.

أى تنفصل رقبتي عن جسми، كناية عن الموت، وهنا أحس الأعداء باخطر الجسيم من هذا التصميم.

وتأتى عمرة الحديبية بعد أن مر المسلمون بأقصى تجربة، وهي غزوة الأحزاب حيث تمالات قبائل الشرك واليهود على سحق المسلمين بتطويق المدينة من كل جانب، وثبت المسلمون ثبات الجبال، واحتملوا احتمال الأبطال، وجاء عون الله ففك الحصار ودفع الأخطار، وقال الرسول عندها لأصحابه: «لن يغزونا القوم بعد ذلك، نحن

نغزوهم بإذن الله»<sup>(٢)</sup>، وخرج المسلمون إلى الحديبية وقد أحسنوا الجمع بين الرغبة في السلام والحرص على استرداد الحق، فقد خرجوا يريدون استرداد حق مسلوب هو دخول مكة وطوافهم بالكعبة وقد خرجوا في الوقت نفسه يريدون السلام، فخرجوا محرمين ناوين عبادة العمرة، مرددين كلمات التلبية وفيها معنى الاتجاه إلى الله: «ليكن اللهم ليكن، ليكن لا شريك لك ليكن، إن الحمد والنعمة لك والملك، لا شريك لك».

### شروط قاسية !!

ولم يحملوا معهم إلا أقل السلاح الشخصي الذي يراد به الدفاع عن النفس عند الحاجة وهو السيوف في الأغمد.

وبتوجيه من الله السلام قبل النسي في عهد الحديبية شروطاً لم يرتفع إلى تعمق فهمها بعض الناس، ولكن الرسول وافق عليها بعد نظره ودقة فكره وتطلعه إلى غده مع تقدير حاضره، وكان هناك أمر الله وتوجيهه وتصريفه لرسوله:

﴿وَمَا تَلَقَّوْا عَنْ الْمَوْتَى ۖ إِنَّهَا أُولَىٰ وَخَىٰ وَخَىٰ﴾

(النجم: ٣-٤)

وكانت شروط العهد تنص على أربعة أمور، أولها: وقف القتال لمدة عشر سنوات.

(١) أحمد أحمد

(٢) صحيح البخاري بلفظ: «لأن يغزونا القوم بعد ذلك»



وثانيها: حرية القبائل الأخرى في الانضمام إلى حلف المسلمين أو حلف المشركين.

وثالثها: أن من خرج من مكة إلى المسلمين أعاده، ومن ارتد وفر إلى المشركين لم يعده، وأن يعود النبي هذا العام ويأتي للعمرة في العام المقبل.

هكذا كانت الشروط، وكانت قاسية في ظاهرها، ولكنها بفضل الله وتوجيهه أدت إلى الخير الكثير والفتح المبين، فوقف القتال حينئذ كان فرصة ذهبية لنشر الإسلام وتبليغ الدعوة هنا وهناك وعقد روابط مودة وتعاون بين المسلمين وغيرهم، وحرية التنقل أمام المسلمين في أرجاء الجزيرة، ولقد دخل في الإسلام خلال عامين عقب عهد الحديبية عدد يبلغ عدد جميع من دخلوا في الإسلام خلال خمس عشرة سنة، أي منذ بدء الدعوة حتى عهد الحديبية، وتفتحت الأبواب المغلقة أمام الناس ليدرسوا الإسلام ويفهموه فدخلوا فيه على هدى وبصيرة، وحسبنا أن نتذكر أن الرسول خرج إلى الحديبية ومعه ألف وأربعمائة فقط، وبعد عامين اثنين فقط خرج إلى فتح مكة ومعه عشرة آلاف.

وأما الشرط الذي أباح لكل من أراد الانضمام إلى محالفة أحد الفريقين، فقد أعقب خيراً وبركة،

(٣) مسند أحمد.

لأن كثيرين انضموا إلى المخالفة مع المسلمين، وكان هذا الشرط سبباً كما نعرف في فتح مكة، لأن قبيلة خزاعة انضمت إلى حلف المسلمين، فاعتدى عليها المشركون، فكان هذا الاعتداء مسوغاً للتأديب والانتقام، فجاء فتح مكة وتحقق به النصر العظيم:

﴿إِذَا جَاءَ ظُهُرُ الْعَمَلِ ۖ وَرَأَيْنَاكَ شَايِئًا فَخَوْسًا فِي دِينِنَا ۚ أَقُولُ لَا ۖ فَأَسْبِغْ بِحَمْدِكَ وَاسْتَغْفِرْ ۚ إِنَّكَ أَنْتَ الْغَفُورُ الْكَرِيمُ ۖ﴾

(النصر: ١-٣)

وأما الشرط الذي ينص على أن من خرج من مكة إلى المسلمين يجب رده، ومن يرتد من المسلمين ويخرج إلى المشركين فإنه لا يجب رده، فقد كان سبباً في بدء حركات الفداء والوفاء في صدر الإسلام، وكان أول من أقبل مسلماً هو أبو جندل بن سهيل بن عمرو، ولما رده الرسول اشتد الأمر عليه وقال صارخاً:

«يا معشر المسلمين، أورد إلى المشركين يفتنونني في ديني؟ فقال له الرسول ﷺ موجهاً: «يا أبا جندل، اصبر واحتسب، فإن الله جاعل لك ولمن معك من المستضعفين فرجاً ومخرجاً»،

وكانت هذه العبارة إشارة بليغة في التوجيه إلى المقاومة الفدائية التي ضاق بها المشركون أنفسهم، وطلبوا بأنفسهم التنازل عن إعادة هؤلاء الذي نظموا فرقاً للمقاومة التي قطعت على المشركين الطريق، وأما من ارتد عن الإسلام وهرب إلى المشركين، فلم يبق فيه خير للإسلام ولا للمسلمين، فماذا يعينهم حتى يطالبوا برده إليهم، والله يقول:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَنْ زَيَّنَ مِنكُمْ عَلَيْهِ أَسْوَءَ الصِّفَاتِ ۖ فَسَوْفَ يَأْتِيَنَّكَ يُقَوْمٌ بِمِثْلِهِ ۖ وَهُمْ يُبَوِّدُونَ أَوْلِيَاءَهُمْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ ۚ أُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ۖ﴾

(المائدة: ٥٤)

وأما الشرط الرابع: وهو تأجيل العمرة إلى السنة القادمة، فقد أعقب خيراً كثيراً، لأن العمرة تمت بعد ذلك على سبيل الدنيا وبصرها، وأخلى المشركون مكة للمسلمين، فدخلوها وقضوا فيها ثلاثة أيام، وملئوا من مشاهدتها عيونهم، وأعدوا أنفسهم لزيارة آية يعلم الله ميقاتها وثمرتها، وهي ذلك الفتح العظيم:

﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا ۚ﴾

(الفتح: ١)

ولذلك نرى كثيراً من الأئمة يعدون الحديبية

نصراً كبيراً، لأنها كانت مفتاحاً لهذا الفتح العظيم، ولذلك يقول البراء بن عازر: «تعدون الفتح فتح مكة، وقد كان فتح مكة فتحاً، ونحن تعد الفتح يوم الحديبية».

### افتتاع الفتح من الظلمات

وهكذا استطاعت كتبية الإيمان بقيادة نبي الرحمن أن تحسن معالجة الأمور وتصريف الأوضاع، لتتزع الفتح من خلال الظلمات، وأن تكسب النصر وسط الأهوال والأزمات والله غالب على أمره، ولكن أكثر الناس لا يعلمون.

يا أتباع محمد ﷺ:

ماذا نستفيد من هذا الدرس؟

نستفيد أنه يجب علينا أن نصمم على النصر أولاً، وأن نكون يقطين حلرين ثانياً:

﴿حَذُوا وَاحِدًا زَكَوٰةً﴾

(النساء: ٧١)

وأن نواصل الإعداد بلا انقطاع:

﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ لَسَاطِمَهُمْ ۖ فَمِنْ قَوْمٍ وَمِنْ زِبَادٍ أَلْحِقَ الْفِيلَ بِهِمْ ۖ وَجَعَلَهُ اللَّهُ فِتْنَةً لِّقَوْمٍ ۖ وَمِنْهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ۚ وَالَّذِينَ آمَنُوا سَبَّحُوا بِحَمْدِ اللَّهِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَوْمَئِذٍ ۚ﴾

(الأنفال: ٦٠)



# نماذج من شباب الإسلام

للاستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم

رئيس اللجنة الدينية بمجلس الشعب وعضو مجمع البحوث الإسلامية

لقد كان رسول الله ﷺ هو القدوة الحسنة في قوله وفعله وسلوكه، وفي سائر مراحل حياته، في الطفولة، وفي الشباب، وفيما بعد المبعث، كلها حياة نقية خالصة، لم تشبها شائبة، وما عرف بين القوم إلا بالأمين.

ولقد تخرج من الرعيل الأول نماذج كريمة، أخذت عنه واقتدت به، واعتدت بهدى الله سبحانه وتعالى، ومن هؤلاء:

## علي بن أبي طالب:

علي بن أبي طالب كرم الله وجهه، الذي قام -وهو شاب- بدور فدائي عظيم، حين قدم نفسه فداءً في سبيل عقيدته، وفي سبيل الله ورسوله، لقد بات -ليلة الهجرة- على فراش رسول الله ﷺ، مع أنه كان على علم بمدى الخطر الذي كان يحديق به من كل جانب، قائلاً: «والله ما أبالي أسقطت على الموت أم سقط الموت علي».

## سعد بن أبي وقاص:

وهذا هو سعد بن أبي وقاص غوث جند في التضحية من أجل العقيدة، حتى وإن تعارضت مع أعز الناس عليه، ها هو ذا لم يبلغ من العمر عشرين سنة، يقول: لما أسلمت وكنت رجلاً باراً بأمي قالت: يا سعد ما هذا الدين الذي أحدثت؟ لتدعن دينك أو لا أكل ولا أشرب حتى أموت فتعير بي! فقلت: لا تفعل يأمي، فإني لا أدع ديني، ومكثت يوماً وليلة لا تأكل ولا تشرب، فأصبحت وقد جهدت، فقلت: والله لو كان لك ألف نفس فخرجت نفساً نفساً ما تركت هذا الدين بشيء.

فلما رأت ذلك أكلت وشربت، فأنزل الله سبحانه وتعالى:

﴿وَأَن جَهْدَكَ عَلَىٰ أَن تَشْرُقَ بِمَنِّكَ لَمْ يَرْغَبْ وَلَا تُلْجِمَهُمَا وَلَا تُلْجِمَهُمَا فِي الدِّينِ مَعْرُوفًا﴾ (لقمان: ١٥)

## عبد الله بن عباس:

وهذا عبد الله بن عباس كان في شبابه يمثل الذكاء الخاد، والعلم الجهم، يقول ابن عباس: كان عمر بن الخطاب يأذن لأهل بدر ويأذن لي معهم، فوجد بعضهم من ذلك، فقالوا: يأذن لهذا الفتى معنا، ومن أبنائنا من هو مثله، فقال لهم عمر: إنه من قد علمتم -أي من جهة ذكائه ومعرفته- قال: فأذن لهم ذات يوم وأذن لي معهم، فسألهم عن هذه السورة:

﴿إِن جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ﴾ فقالوا: أمر الله عز وجل

نبيه ﷺ إذا فتح عليه أن يستغفره وأن يتوب إليه، فقال: ما تقول يا ابن عباس؟ قلت: ليس كذلك، ولكن أخبر الله نبيه حضور أجله فقال:

﴿إِن جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ﴾ فبذلك علامة موتك

﴿فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْ لَهُ إِنَّكَ تَوَّابٌ﴾ فقال عمر: تلو مونني عليه؟ ثم قال: «ما أعلم منها إلا ما تقول».

## معاذ بن عمرو:

وهذا معاذ بن عمرو بن الجموح، ومعاذ بن

عفراء، وموقفهما المشرف يوم بدر، قال عبد الرحمن بن عوف:

«إني لفي الصف يوم بدر، إذ التفت فإذا عن يميني وعن يساري فتیان حديثا السن، فكأني لم آمن بمكانتهما إذ قال لي أحدهما سرّاً عن الآخر: يا عم أرني أباجهل، فقلت: يا ابن أخي ما تصنع به؟ قال: عاهدت الله إن رأيته أن أقتله أو أموت دونه وقال الآخر سرّاً من صاحبه مثله، قال: فما سرني أنتي بين رجلين مكانتهما، فأشرت لهما إليه، فشدا عليه مثل الصقرين فضرباه حتى قتلاه».

## مصعب بن عمير:

ومن شباب الإسلام، الذين كان لهم دور مهم في الدعوة إلى الله ونشر تعاليم الإسلام: مصعب بن عمير، أول داعية إلى الإسلام في خارج مكة، عن عبادة بن الصامت قال: كنت فيمن حضر العقبة الأولى، وكنا اثني عشر رجلاً، فبايعنا رسول الله ﷺ على ألا نشرك بالله شيئاً، ولا نسرق ولا نزنى، ولا نقتل أولادنا، ولا نأتي بيهتان نقتريه من بين أيدينا وأرجلنا، ولا نعصيه في معروف، فإن وفيتم فلکم الجنة، وإن غشيتم من ذلك شيئاً فأمركم إلى الله عز وجل، إن شاء عذب وإن شاء غفر، قال ابن اسحاق، فلما انصرف القوم، بعث رسول الله ﷺ مصعب بن عمير معهم، وأمره أن يقرئهم القرآن، ويعلمهم الإسلام، وكان أن فتح الله للإسلام بالمدينة بجهود مصعب وجهاده.



## النور المحمد

# حوار لا تنقصه الصراحة حول مخطوطة مزعومة

لفضيلة الشيخ: الطاهر الجامدي

أبحث عن الناشر ودار الطباعة لأن ذلك يضيف إلى رصيد الثقة بالكتاب قبل المطالعة، لكنني لم أجد دار النشر أو دار الطباعة، فكان هذا باعثاً قوياً على الرية وعدم الثقة برغم أن الناشر تبرع بأن أشار إلى أن هذه هي الطبعة الأولى كما أنني وجدت دائرتين صغيرتين مدون عليهما - فاكس، وتليفون، وعنوان دار التجليد - فكيف يستيع محققه أن يدون هذه المعلومات الهزيلة، ويترك بيانات أهم؟! وعلى أي حال.. كان ذلك مبعث القلق وعدم الطمأنينة في الكتاب كله، على أنني أستطيع أن أزعم (رغم ذلك) أن موضوع الكتاب لا يفي عندى قبولاً وارتياحاً لا أنكره، لكنني لم أستسلم للقبول ولا للارتياح لأن الأمر فوق القبول وفوق الارتياح وفوق القلق وعدم الاطمئنان، والأمر يحتاج إلى كثير من الأناة والتروي وعدم الاستسلام للعواطف

وقعت في يدي نسخة من كتاب بعنوان «الجزء المفقود من الجزء الأول من المصنف» للحافظ الكبير عبدالرزاق بن همام الصنعاني بتحقيق الدكتور عيسى بن عبدالله بن محمد بن نافع الحميدي في مجلد فاخر.

ومن الوهلة الأولى فرحت كثيراً بالعثور على الجزء المفقود من مصنف عبدالرزاق، لأن العثور على أي جزء من أي كتاب مكسب يضاف إلى رصيد الحصاد العلمي، يسر به كل من يحبو في دروب الثقافة.

فإذا كان ذلك في الحديث النبوي فذلك شيء رائع بكل تأكيد يطلع صدر كل باحث في السنة وفي مجال تحقيق المخطوطات.. لكن فرحتي لم تستمر طويلاً، ذلك لأنه من عادتي إذا حصلت على كتاب - أي كتاب - أبداً بمطالعة فهرس موضوعاته أولاً ثم

طائعين، وهاجرتهم مختارين، والله الذي لا إله إلا هو إنكم بنو رجل واحد، كما إنكم بنو امرأة واحدة، ما هجنت حسيكم، ولا غيرت نسبيكم، واعلموا أن الدار الآخرة خير من الدار الفانية اصبروا وصابروا واتقوا الله لعلكم تفلحون، فإذا رأيتم الحرب قد شمرت عن ساقها وجللت ناراً على أرواقها، فقيموا وطيسها، وجالدوا رسيسها تقربوا إلى الله، وتظفروا بالغنم والكرامة، في دار الخلد والمقامة، فلما أضاء لهم الصبح، باكروا إلى مراكزهم، فتقدموا واحداً بعد واحد، يشدون أراجيز يذكرون فيها وصية أمهم لهم حتى قتلوا عن آخرهم، فلما علمت بمصرعهم جميعاً قالت: الحمد لله الذي شرقتني بقتلهم، وأرجو من ربي أن يجمعني بهم في مستقر رحمته.

ومن خلال تلك النماذج السابقة نستطيع أن نتعرف على ما كان عليه شباب سلفنا من صبر ومصابرة نتيجة إيمان عميق، وعقيدة صحيحة، وسلوك مستقيم، وما اضطلعوا به من جهاد مبرور في سبيل الحق، ومن أجل رفع راية التوحيد مرفوعة فوق ربوع الأرض نماذج في الجهاد، وأخرى في العلم والتعليم والدعوة إلى الله سبحانه وتعالى، إلى غير ذلك من الثبات والمبادئ والقيم والأهداف التي ترسموا في سبيل معالم الدين القيم الذي رباهم على الرشد والهدى وأنشأهم على العزة والكرامة، ووجههم إلى سعادة الدنيا والآخرة.

## أبودجانة:

ومن شباب الإسلام، من قدم جهوداً ضخمة، في ميدان القتال، وفي ساحة الجهاد في سبيل الله، فأبلى بلاء حسناً، ذلكم هو: أبودجانة، قفى يوم أحد أخرج الرسول ﷺ سيقاً، فقال: من يأخذ هذا السيف بحقه؟ فقام إليه رجل فأمسكه عنه، حتى قام إليه أبودجانة، فقال: وما حقه يا رسول الله؟ قال: أن تضرب به العدو حتى ينحني، قال: أنا أخذه يا رسول الله بحقه، فأعطاه إياه، وكان أبودجانة رجلاً شجاعاً يختال عند الحرب إذا كانت، وحين رآه الرسول ﷺ ينحتر بين الصفيين قال: «إنها لمشية يفضها الله إلا في مثل هذا الموطن»<sup>(١)</sup>.

## الزبير بن العوام:

وروى عن الزبير بن العوام وكانت سنة إذ ذاك أربعاً وثلاثين سنة يقول: غضبت في نفسي حين سألت رسول الله ﷺ السيف وأنا ابن عمته، فمنعني، وأعطاه أبا دجانة، فقلت: والله لأنظرون ما يصنع، فاتبعته فأخرج عصاة الموت، فجعل لا يلقى أحداً إلا قتله، قال الزبير: فقلت: الله ورسوله أعلم<sup>(٢)</sup>.

## الخنساء:

ومن النماذج المشرقة في هذا المجال أيضاً: الخنساء وأبنائها وذلك في وقعة القادسية، عندما هم المسلمون بفتح فارس، وقد حضرت الخنساء، وأوصت بينها الأربعة ليلاً بقولها: يا بني أنكم أسلمتم

(١) إسناده صحيح بإسناد صحيح.

(٢) إسناده صحيح بإسناد صحيح.



بالسلب أو الإيجاب، لأن الأمر يتعلق بالحديث النبوي وتحقيق التراث، وكيف يجزو مسلم أن يضيف حرفاً ينسب إلى رسول الله ﷺ وهو لم يقله، وهو يعلم أن سيفاً مصلتنا فوق رقاب الكذب والبهتان والافتراء بقوله ﷺ: «من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار». وقد أشكل الأمر على وصرت في حيرة من أمري!!! هل أسلم بما جاء في الكتاب من أنه تم العثور على الجزء المفقود من مصنف عبد الرزاق، وظهر في كتاب طبعته الأولى في سنة ١٤٢٥ هـ علماً بأن صاحب المصنف الإمام عبد الرزاق الصنعاني (توفي عام ٢١١ هـ) بمعنى أنه بين الكتاب المطبوع وبين تاريخ وفاة المؤلف أكثر من ألف ومائتي عام ١٢٠٠ هـ، فهذا وحده كاف في التشكيك في واقعة العثور على المخطوطة، لكنني قلت وأنا أبغي دفع ضنوني: إنا في مصر نعثر على ورق البردي ليس بيننا وبينه ألف عام فقط، بل بيننا وبينه سبعة آلاف عام، فذلك شيء نألفه ولا غرابة فيه!!! لكنني عدت أقول لنفسى ويقول لى وازع الأمانة والدين إنا في مصر نعثر على أوراق البردي مدفونة في باطن الأرض نستخرجها على أعين الناس وندعو أجهزة الإعلام للدعاية والتصوير، والعمل كله يتم على رءوس الأشهاد!!! أما هذه المخطوطة فقبل إتيانها عند فلان نسخها من فلان وهو يرفض أن يطلع عليها أحد، وأنها نقلت من أصل مفقود ضاع واحترق في بلاد الاتحاد السوفيتي، ما

هذا التكميم المريب؟ وما هذا الإرجاف المرعج؟! لم أجد مرفأ أرسو عليه ولا يقيناً أهدأ في ظلاله، ولما لم أكن من أهل هذا الفن - علم الحديث - ولا من فرسانه وكل ما عندي أننى شغوف بدراسات تدور حول علم الحديث وعلومه والسيرة النبوية، حملت شكوكى وذنونى وأملى فى يقين بعيد أصبو إلى أستاذ فاضل كريم عالم بالحديث وطرقه<sup>(١)</sup> له مؤلفاته وبحوثه وتحقيقاته الحديثة المهمة وألقيت المشكلة بين يديه أطلب رأيه فى كتاب (الجزء المفقود من الجزء الأول من المصنف) وكما يقولون عند جهة الخير اليقين، فالقول قوله لأنه عالم وفارس هذا الميدان فهو الصادق الموثق وصدق الشاعر حيث يقول:

إذا قالت حزام فصدقوها

فإن القول ما قالت حزام  
فتقبل الرجل بسماحة العلماء ما سألته عنه  
وأجابنى الجواب الشافى المقيد، وعرفت أن العلماء الأفاضل الذين اكتشفوا زيف المخطوطة أرسلوا إلى فضيلته يطلبون رأيه (فى المخطوطة) وذلك لمكانته العلمية وأمانته وصدقه ودقه وعمره فى مجال علوم الحديث وتحقيق المخطوطات، وفى تواضع شديد بعد أن تناولنا الحديث وأسئلنى حول المخطوطة أفادنى فضيلته بأن عنده الردود التى كتبها العلماء للرد على مخرج المخطوطة وكشف زيفها ثم تفضل - بتواضع العلماء المعلمين

الخريصين على بذل العلم لطلابه - فأحضر لى بنفسه صورة مما كتبه العلماء وأرسلوه إليه مشفوعاً برأيه وكذلك رد الذى زعم أنه حصل على المخطوطة ثم رد العلماء عليه، وأطلعت على ذلك كله ووجدت فى رأى أستاذنا الفاضل خلاصة مهذبة بعيدة عن المهارات والسباب وقال ما نصه: «وفى نهاية الأمر ظهر لى:

١- هناك انتقادات شخصية وهذه لا أرخصها لخروجها عن الموضوع الذى نشد الحق فيه.

٢- معظم ما قيده من ملحوظات علمية على تلك القطعة (المخطوطة المزعومة) وجدت أن المقالات التى وصلتى قد تناولتها وزيادة ولم يعد لذكرها حاجة وهناك ملاحظات لم أجدها، وهى كالتالى (ويسرد فضيلته ملحوظاته بما يؤكد اختلاق قصة العثور على المخطوطة (ولا يبتك مثلاً خير) وأولى الملاحظات التى انفرد بها فضيلته عن المقالات الأخرى يقول فيها):

١- أن صورة الصفحات التى اطلع عليها من النسخة الخطية التى اعتمد عليها - المحقق - فى تحقيق النص فيها دلالات ظاهرة على أنها نسخة غير موثقة وعلى أن ناسخها لم يراع طريقة المحدثين فى كتابة الحديث وضبطه، وخلاصة هذا الكلام أن صورة الصفحات التى اطلع عليها أستاذنا المحدث نسخة غير موثقة لأنه شابها عيب وهو أن الذى نسخها ليس له علم أو دراية بأساليب المحدثين وطريقتهم فى تدوين مروياتهم، فلكل أهل فن طريق وأسلوب خاص، كما أن المخطوطات تختلف خطوطها وطريقة كتابتها من عصر إلى عصر.

فالمخطوطات القديمة تختلف طريقة كتابتها عن

المخطوطات الأحدث، بل إن المخطوطات يختلف بعضها عن بعض تبعاً لاختلاف الإقليم الجغرافى، فإن المخطوطات المشرقية تختلف عن المخطوطات المغربية وخط أهل المشرق يختلف عن خط أهل المغرب، يعرف ذلك بوضوح من عالج المخطوطات وتدرس على فلك رموز الخطوط، وبالإضافة إلى اختلاف شكل الحروف المغربية عن الحروف المشرقية، فإن أهل المغرب لا يضعون نقطة على الفاء ولا يضعون نقطتين على القاف إنما يضعون أسفل القاف نقطة واحدة ثم يواصل الدكتور كلامه فيقول ما نصه: (فليس فيها أى حرف مضبوط الشكل، مع وجود الكثير مما يحتاج إلى ذلك، كما أنه يضع فى نهاية عنوان الباب ونهاية الحديث دائرة مطبوسة من الوسط هكذا (o) والمصطلح عليه عند المحدثين وضع دائرة مفرغة من الوسط هكذا (o) فإذا قوبل النسخ بأصله وضع فى وسط الدائرة نقطة أو شرطة، فيستدل بوجودها على أن النسخة قوبلت بأصلها، ثم يقول: وقد حلت هذه النسخة من ذلك ومن غيره من دلائل المقابلة بالأصل) انتهى كلام فضيلة الدكتور ويبقى الحوار ممتداً.

أولاً: حول رفضنا لأسلوب الهجوم والتكفير الذى لم يرضه الأستاذ وأسماء (انتقادات شخصية صدرت من الطرفين وهذه لا أرخصها لخروجها عن الموضوع الذى نشد الحق فيه).

ثانياً: حقيقة النور احمدي.. وما السبب فى عدم ذكره والاعتراف به من خصوم المخطوطة إذا كان ثابتاً، وهو ثابت فعلاً، فلماذا الخروج عن موضوع إثبات المخطوطة والخروج إلى نفى النور احمدي؟ هذا ما سوف نتناوله بإذن الله فى العدد القادم.

(١) هو الدكتور أحمد معيد عبدالكريم، أستاذ ورئيس قسم علوم الحديث بجامعة الأزهر وله كتاب الفتح الشاذلى فى شرح جامع الترمذى لابن سيد الناس (تحقيق ودراية).

وكتاب ألفاظ عبارات الجرح والتعديل بين الأفراد والتكرير والتركيب ودلالة كل منها على حال الراوى ودرجة حديثه.

وكتاب «إرشاد القارى للنص الراجح فى حديث ويح عمار فى صحيح البخارى» وله تقديم ومراجعة لتدريب الراوى للسيوطى وبحوث أخرى.



# عمر بن الخطاب والتشريع

عمر بن الخطاب - رضى الله عنه وأرضاه - مجتهد ملهم وفقه محدث، وإمام راشد عاش في ظروف جعلت منه عبقرياً لا يقرى قريه أحد في محيط الفقه والشريعة، ولا أبالغ إذا قلت إن الإمامة ألقت بأزمته إلى الفاروق في كل شئون الحياة سواء في سياسة الحكم وإدارة الدولة، أو في التنظيمات المالية والإدارية أو في القيادة العامة للفتح الإسلامي، أو في الإدارة المحلية أو في البيان والبلاغة واللغة والأدب، أما علم الفقه وأصوله وعلوم الشريعة فكان فارسها المجلى وإمامها الذى لا يبارى، ولقد رأى النبي ﷺ في الفاروق النباهة والعبقرية فدعا الله أن يكون عزاً للإسلام، فكان إسلامه فتحاً وهجرته نصراً وإمارته رحمة.

## للدكتور/ عمر بن حسين موجان السعدى

- 1- وحينما قيل لأبى بكر الصديق ماذا تقول لربك وقد وليت علينا عمر قال: «أقول وليت عليهم خير أهلك».
  - 2- وقال عثمان بن عفان عن الفاروق: «وأن سريره خير من علانيته وأنه ليس فينا مثله ولن تلقى مثل عمر ولن تلقى مثل عمر ولن تلقى مثل عمر».
  - 3- وقال على - رضى الله عنه وأرضاه -: «إن السكينة تنطق على لسان عمر».
  - 4- وقال عبد الله بن مسعود - رضى الله عنه -: «لو أن علم عمر بن الخطاب - رضوان الله عليه - وضع في كفة الميزان ووضع علم الأرض في كفة، لرجح علم عمر»<sup>(١)</sup>.
- ويقول الشيخ على الطنطاوى - رحمه الله - في مؤلفه عن عمر بن الخطاب - رضى الله عنه -: «قرأت سير آلاف العظماء من المسلمين فوجدت فيهم من هو عظيم بفكره، ومن هو عظيم ببيانه، ومن هو عظيم بخلقه، ومن هو عظيم بآثاره، ووجدت عمر قد جمع العظمة من أطرافها، فكان عظيم الفكر والخلق والبيان».

(١) جميع الآثار لأوردها ابن الجوزى، مناقب عمر بن الخطاب (ص ٢٤٧).

وكان الفاروق - رضى الله عنه وأرضاه - يصدع برأيه في حرية مطلقة منذ شروق إسلامه إلى أن تقي الله شهيداً، ولم يكن الرسول ﷺ يشبهه عن رأى برتبته، أو اقتراح يبدية إلا حينما يشعر أن الصواب فيما سواه أقرب، والحق فيما عداه أغلب، وقبل ذلك وي بعده يشهد التاريخ أن عمر الخب المناسى السامع المطيع كان كالسيف المشهور بين يدي رسول الله ﷺ إلا أن يعمده.

## مناقب عمر

وعمر - رضى الله عنه وأرضاه - على الرغم من إيمانه الراسخ كان يحب أن يفهم كل شىء فيهما مبنياً على دراسة للأمور ومعرفة بالحقائق وتفسير للغوامض، وصفات الفاروق العظيمة عديدة وأوليائه ومناقبه ملئت بها الكتب والأسفار شاملة كل جوانب شخصيته، غير أن هنالك منقبتين له - رضى الله عنه وأرضاه - تعد من المناقب الشريفة التى اختص بها من بين الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين.

**المنقبة الأولى:** أنه أكثر صحابى حظى بشرف رؤية النبي ﷺ له في المنام مرات عديدة، وقد أولها بالدين والعلم والحكم ودخول الجنة والغيرة، ونسب الأمة حينما يرى في المنام عمر عدة مرات، ففي ذلك دلالة على مكانته السامية ومثزلته الرفيعة وقبل ذلك فروباً الأنبياء حق مين كخلق الصبح المنير.

**المنقبة الثانية:** لم أقف على صحابى طلب

(٢) أخرجه أحمد في المستدرج (١٩٥) مسند عمر بن الخطاب - ط بيت الأفكار.

الرسول ﷺ منه الدعاء إلا الفاروق - رضى الله عنه وأرضاه - دليل ذلك فيما أخرجه الإمام أحمد في مسنده (حينما كان عمر مسافراً للعمرة) فقال له ﷺ: «أشركنا يا أحمى في دعائك ولا تنسنا»، وبقي أثر هذه الحادثة على نفس الفاروق الأثر البالغ الذى ملأ نفسه بالاعتزاز والكرامة والإيمان حين قال «ما أحب أن لى بها ما طلعت عليه الشمس».

فالفاروق - رضى الله عنه وأرضاه - شخصية مشرقة في كل جوانب الحياة، وسيرته معين عذب، يروى كل من نهل منه واقتفى أثره، ولقد استعرضت السيرة العمرية فأذهلتني الكثرة الكاثرة للآثار الواردة عنه - رضى الله عنه وأرضاه - والتي لا يكاد يخلو منها كتاب من كتب السيرة أو الفقه أو التاريخ أو الاقتصاد أو الأموال أو الخراج أو السياسة أو الإدارة أو الأدب أو اللغة.. فسبحان من جعل التوفيق حليفه والحق يدور معه حيث دار.

وفي مجال الاجتهاد فإني أجزم بأنه لا يوجد مجتهد في تاريخ الإسلام بعد عصر النبوة وأبى بكر الصديق أعلم ولا أوسع اجتهاداً ولا أعمق معرفة في شتى شئون الحياة من الفاروق - رضى الله عنه وأرضاه - فلم يقف ذهنه الوقاد عن حل أصعب المسائل وأعوص القضايا في كل جوانب الحياة مع تعدد المسائل المجتهد فيها وتعدد المهام التى كان يتولاها من القيام بأعباء الحكم كخليفة للمسلمين،



وقاض يحكم فيما شجر بينهم ومستول عن بيت المال ومراقب لأسواقهم يسهر لهم بالليل ويقوم بشئونهم في النهار، وكان إماماً للحج وإماماً للصلاة بل لولا أعباء الحكم لتولى الأذان، وقد توسم الرسول الكريم ﷺ فيه ملكة الاجتهاد المضنية فمأها ورعاها حق رعايتها حتى عادت بالخير واليمن على الأمة الإسلامية.

وإذا كان الصحابة الأجلاء هم الذين نقلوا إلينا الفقه في دين الله وتعاليم الدين الإسلامي الصحيح ونشروه في رحاب هذا الكون الفسيح، ونتج عن اجتهادات الصحابة وفقههم في دين الله مدارس فقهية كان في صدارة هذه المدارس مدرسة المدينة أو «الحجاز» ومدرسة الكوفة أو «العراق» نظراً للأثر التشريعي الكبير التي تركتها كل من هاتين المدرستين وكان لكل مدرسة رجالها البارزون وأعلامها المدعون.

### فقهاء المدينة

فأما مدرسة المدينة فإن رائدها عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ومن أعلامها أم المؤمنين عائشة وابن عباس وابن عمر - رضي الله عنهم أجمعين - وإمامها سعيد بن المسيب - رضي الله عنه - وفقهاء المدينة السبعة رضوان الله عليهم أجمعين وسعيد بن المسيب هو راوية فقه عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - وأعلم الناس بفقهه وآثاره وهو القائل: «ما أعلم بعد رسول الله ﷺ أحداً أعلم من

عمر بن الخطاب» وقال مجاهد: «إذا اختلف الناس في شيء فانتظروا ما صنع عمر بن الخطاب».

### مدرسة العراق

أما مدرسة العراق فإن مؤسسها الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود الهذلي وكان ينحدر منحنى عمر بن الخطاب - رضي الله عنهما - في الاعتداد بالرأى حيث لا نص من كتاب أو سنة وهو القائل: «لو سلك الناس وادياً وشعباً وسلك عمر وادياً وشعباً لسلك وادى عمر وشعبه».

وإذا كانت هاتان المدرستان الفقهيتان لهما التأثير البالغ في الفقه الإسلامي فهما اللتان حررتا فقه الصحابة ومهدتا الطريق للمذاهب الإسلامية، فإن عمر - رضي الله عنه وأرضاه - هو رائدهما وقد أيدع في التوفيق بين النقل الحكيم وانسجامه مع العقل السليم وهذه براعة عقلية لم يجدها صحابي مثل الفاروق - رضي الله عنه وأرضاه -.

وبذلك يصدق قول بعض التابعين: «دفعت إلى عمر فإذا الفقهاء عنده مثل الصبيان قد استعلي عليهم في فقهه وعلمه»<sup>(٣)</sup>.

وقال ابن سيرين رحمه الله: «إذا رأيت الرجل يخبرك أنه أعلم من عمر فاحذره»<sup>(٤)</sup>.

وإذا استحق أئمة المذاهب الإسلامية لقب الإمام حينما استقل كل واحد منهم بمذهب فإن الفاروق - رضي الله عنه وأرضاه - يعد إماماً لكل واحد من هؤلاء الأئمة كما تشهد بذلك

كتبهم وآثارهم التي ملئت باجتهادات الفاروق وأحكامه وفتاواه فساروا على سننه ونهجوا سبيله واقتفوا أثره.

فأثر الفاروق - رضي الله عنه - في التشريع الإسلامي يبرز من خلال أئمة الفقهاء، فقد كان قول عمر - رضي الله عنه - الحجة لهم عند الاجتهاد يقول الإمام أبو زهرة رحمه الله لقد قام الفقه في نظر أبي حنيفة على المأثور من فتاوى عمر بن الخطاب وعلى بن أبي طالب وابن مسعود، ثم يقول: «وقد رأينا أبا حنيفة يترك القياس إلى الأخذ بفتوى عمر - رضي الله عنه - في مسألة أمان العبد لأنه بعد أن يقرر أن القياس يوجب ألا يقبل أمانه ولكنه يبلغه أن عمر - رضي الله عنه - أمر بإمضاء أمان العبد، فيترك قياسه أو استحسانه ويفتي برأى عمر - رضي الله عنه - مقلداً له تابعاً»، فهذا الإمام الأعظم أبو حنيفة واعتباره لمكانة عمر بن الخطاب الفقهية، أما الإمام مالك - رضي الله عنه - ففي كتابه «الموطأ» لم يستشهد بعد رسول الله ﷺ بأحد مثلما استشهد بسنة الفاروق - رضي الله عنه - وهذا فيه دلالة على أن الإمام مالكاً يعتبر سنة الفاروق من السنن المتبعة الماضية.

يقول الإمام مالك - رحمه الله -: «إذ رسول الله ﷺ بين أظهرهم «يعني الصحابة» يحضرون

الوحي والتزليل.. حتى توفاه الله.. ثم قام بعده اتبع الناس له من أمته من ولى الأمر من بعده بما نزل بهم فما علموا أنفذوه وما لم يكن عندهم علم به سألوه عنه ثم أخذوا بأقوى ما وجدوا في ذلك»<sup>(٥)</sup>.

أما الإمام الشافعي - رحمه الله - فيقول: «ما كان الكتاب أو السنة موجودين، فالعذر على من سمعهما مقطوع إلا باتباعهما فإذا لم يكن ذلك صرنا إلى أقاويل أصحاب رسول الله ﷺ أو واحد منهم، ثم كان قول الأئمة أبي بكر وعمر وعثمان - رضي الله عنهم - إذا صرنا فيه إلى التقليد أحب إلينا...»<sup>(٦)</sup> وحينما أخذ الإمام أحمد - رحمه الله - يقول عمر في بيع العربون في قصة شراء دار السجن من صفوان بن أمية قال الأثرم قلت لأحمد تذهب إليه؟ قال أي شيء تقول؟ هذا عمر - رضي الله عنه -<sup>(٧)</sup>.

### المنهج العمري

ولقد استعرضت ثلاثة من أهم المجتهدين في الفقه الإسلامي وهم الإمام ابن عبد البر والإمام ابن حزم والإمام ابن تيمية، فكان الفاروق - رضي الله عنه - هو أهم مصادر الاجتهاد لديهم ولا يعدلون باجتهاده بعد الكتاب والسنة أحداً ولا يخرجون عن قوله إلا في حالات نادرة لأسباب في الأدلة غالبية، وليس هذا التعداد الذي

(٥) أبو زهرة: الإمام مالك (ص ١٠٩).

(٦) الإمام الشافعي: الرسالة (مقدمة التحقيق) (ص ١٩).

(٧) ابن قدامة: المغني (٤/ ٣١٣).

(٣) ابن حجر العسقلاني: الإسماء القديمة (ص ٥٣ - ٦٠).

(٤) ابن الجوزي: مناقب عمر بن الخطاب (ص ١٢٤٧).



أذكره على سبيل الخصر والاستقصاء وإنما على سبيل المثال والإيضاح ولكن الإمام عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - كان أثره يبا ساطعاً في كل فقيه وعالم في الشريعة الإسلامية يتغنى الحق والإنصاف.

والامتياز في المنهج العمري في الاجتهاد جعله المصدر الأهم في تطبيق السنة النبوية لدى فقهاء الإسلام مع الأخذ في الاعتبار القدرة العقلية للفاروق - رضي الله عنه وأرضاه - في استنباط الأحكام والمواقفات لتصوص التشريع وهي تعود لأسباب توافرت في شخصيته البارعة المؤثرة إضافة إلى الصحة والملازمة للرسول ﷺ ومحبه للحق ولو على نفسه وفهمه للحياة، وللهدف من الوجود الإنساني وجميع ذلك جعل منه عالماً بشئون المعاملات الإنسانية بشكل عام والمعاملات المالية بشكل خاص، فآثاره تكون المادة الأساسية في كتب الأموال والخراج والمعاملات المالية بشكل خاص، ورحم الله الأستاذ الجليل على حسب الله حينما قال: «إن عمر بن الخطاب هو أسبق زماناً من هؤلاء الأصوليين - بل من نشأة علم الأصول نفسه - لم يقف اجتهاده عند هذا الحد الذي رسموه لأنه واجه من الأحداث ما لم يواجه غيره وكان هذا من أسباب امتياز عمر بسعة الأفق وتوسيع مجال العمل بالرأي السديد، لأنه لم يقتصر على

(٨) على حسب الله: أصول الشريعة الإسلامية (٦٥ - ٨٠).

الاجتهاد فيما لا نص فيه بل اجتهد في تعرف المصلحة التي يرمى إليها النص من كتاب أو سنة واسترشد بهذه المصلحة في أحكامه، أي أنه كان يعمل بروح الشريعة لا بمنطوقها فقط<sup>(٩)</sup>، وعمر - رضي الله عنه - راعى في تطبيق نصوص التشريع مدى التوفيق بين النص التشريعي والمصلحة للأمة فكان التوفيق حليته، ومع ذلك فهو الوقاف عند كتاب الله وهو المنبع لسنة رسول الله وهو المناسى بأبي بكر الصديق ثم هو عمر صاحب المنهج الفقهي الرائد والسنة المتبعة. ومن مثل عمر في صدق إيمانه وفرة يقينه وسعة أفقه وحسن فهمه لدينه وإخلاصه في عمله وحرصه على التمسك بالحق والعدل!<sup>(١٠)</sup>

ومن أنعم النظر في اجتهاداته - رضي الله عنه - يعجب من صفاء نفسه ووضوح شخصيته، فهو يخاطب النفس الإنسانية بطريقة عملية، فكأنما يجتهد لزماننا الذي نحن فيه وقد مرت بيننا وبينه قرون متطاولة وسنوات متباعدة فتتفق مذهولاً من هذه البراعة العقلية.

أيها الباهر العقول فما تدر

ك وصفاً أتعت فكري فمهلاً  
فرحم الله الفاروق ورضى الله عنه وأرضاه  
وجزاه عن الأمة الإسلامية خير الجزاء.

## قصيدة العدد

في ذكرى  
المولد  
النبوي

ميلاد نبي..

للاستاذ / محمد عبد الغني حسن

نن ذلك المبعوث في الصحراء  
نور من الحق المبين ومطلع  
قيس من الله الكريم وشعلة  
يحد السراة به دليل سبيلهم  
كانوا حيارى ما تألف جمعهم  
يشخطون على ظلام حالك  
ما فيه من وضح الطريق معالم  
هذا طريق الجاهلية لم يكن  
تحدد لهم فيه نوازغ فتنة  
هذا طريق الجاهلية موحش  
يتعثر السارون فيه بخطوة  
لا يستقر على المسير قرارهم  
هذا طريق الشرك مختلط الصوى  
ما فيه من منغى بغير تعثر  
يمشي الحيارى فيه بين منابر

كالصبح بين جوانب الظلماء؟  
جاءت به البشرى مع الأنبياء  
من رحمة ومنارة للضياء  
ومنازلهم في الظلمة العشاء  
في غصبة أو ألفوا بإخاء  
جهم العواصف مظلم الأنواء  
أو فيه من هدى السبيل مرأى  
إلا طريق الخلف والشحناء  
وتحشهم فيه دوافع داء...  
ما فيه من نبت ولا خضراء  
مخبوءة ومواطى غمياء  
كيف القرار على الطريق الثاني!  
وغير المسالك ضيق الأنحاء  
أو فيه من قدم بلا إغواء  
مظلمة ومعالج نكراء



متحيرين على السبيل كأنهم  
شاء بلا راع يولف بينها  
أين الدليل على السبيل يسوقها  
هذا ظلام الجاهلية لم يكن  
أدجى من الليل البهيم خلوكة  
كانوا خفافيش الدجاجي لم تعش  
يمشون في الجهل القديم قبائل  
متفرقين هناك... لم يتفأوا  
عبثوا من الأوثان كل حجارة  
وأدوا وليداتهم بغير خريصة  
ما ذنبها حتى يغفر لخدتها  
لو أنها سبكت لكان جوابها  
إرث من الجهل البغيض  
الجهل رقطاء يسلم نأبها  
وبدا الصباح على بطائح مكة  
يمشي إلى الشوام في غفلاتهم  
بأبها الشوام...! إن مساءكم  
ومحنته كف الله وهي كفيلة  
في نور (أحمد) منه نور ساطع  
يمشي على ظلم الجزيرة ماحيا  
الليل طال على الهجود فأتشروا  
هذا غمود الصبح أبهج واضحا  
هذا هو الحق المبين فلم يكن  
هو نعمة الله بين قبائل

قد منهم جن من الصخراء  
ورواحل تمشي بغير خداء  
ويرد عنها صولة الأعداء؟  
إلا ظلام الفلك والآراء  
وأشد وقعا من يد سوداء  
إلا بجر حالك الأرجاء  
يترتمون به خطي الآباء  
لخميلة... أو يمشكوا ببناء  
منحوتة أو صخرة صماء  
أرايت مقبولا بغير جزاء؟  
برمال تلك الخفيرة الصفراء؟  
يذمي القلوب بأنفس الرحماء  
وفكرة أدلى بها الآباء للأبناء  
كيف الحياة على يد الرقطاء؟  
ضاحي المشارق ساطع الأضواء  
ويغيبهم من هجعة الإغفاء  
قد غيبته جوائب البيداء  
بالصبح واللمعان والآلاء  
أكرم بتلك الآية البيضاء  
ظلمات تلك الشبهة القشماء  
بالفجر بين منى وبين مساء  
يمشي بنور الحجّة الغراء  
خدع الشراب ولا مخايل ماء  
ما كان أخوجها إلى النعماء

فضل تمثل في ظهور (محمد)  
هذا الصباح على الجزيرة مشرق  
قد آذن الليل البهيم بجلوة  
نور أضاء الحق في جنباته  
تنجأ عن مشراه كل دجنة  
تلك الأشعة من خلال وميضه  
بشراكم مرضى القلوب، فإنما  
هذا نبي الله أشرق بينكم  
الله يلهيه بكل كريمة  
هذا المبرأ من عيوب زمانه  
لم يمش في الجهل القديم ولم يكن  
الله صفاء لنصرة دينه  
حمل الأداة فكان أقوى عدة  
هذا الوفي لربه ولدينه  
بما من تغرهم الحياة رخيصة  
هذا الفقير أتى بقود جماعة  
قل للملئ بجاهله وبماله  
هذا رسول الله لم يفعده  
بما لك فيصر قد رزقت بحادث  
ببلاد (أحمد) كان مولد أمة  
خرجت من الصخراء أضل مكرأ  
الرمح في يدها عير الملتوى  
كانت أشد على السلام رعاية  
تدعو إلى الإسلام كل جماعة

والله جم الفضل والآلاء  
في كل ركن منه لمنح رجاء  
وانشق عن صبح بغير خفاء  
متألق السمات والأنداء  
وبغيب من مرآة كل مساء  
فيها لمرضى النفس كل شفاء  
جاء الطبيب لكم بخير دواء  
وأتى لكم بالوحي والإحياء  
ويؤدّه بالنصر والنصراء  
والخائن الخالي من الأقداء  
من يومه في زمرة الجهلاء  
واختاره لتحمل الأغبياء  
وأشد مضطرباً على الإيذاء  
هل ينجح المنع بغير وفاء؟  
الله في أخذه وفي إعطائه  
استعصمت منه بخير لواء  
المال ليس مكوّن العظماء  
عن مجده أن كان في الفقراء  
ما شاهدته الروم في الأرزاء  
عربية وشريعة سمحاء  
كصلاية الأخجار في الصخراء  
والسيف في يدها صقيل الماء  
وأشد صبراً في رحي الهيجاء  
وتجيب في الإسلام كل نداء



## من عوامل تقوية الروابط الاجتماعية

للمستشار / حسن حسن منصور  
نائب رئيس محكمة النقض

الإنسان باعتباره كائناً اجتماعياً، كما يقول عنه علماء الاجتماع، تحكمه مجموعة من الروابط، التي تفرضها حياته مع الآخرين في المجتمع، وهذه الروابط متسعة، بحيث تشمل أية علاقة قد تنشأ بين الإنسان وبين أي مخلوق آخر، يشاركه الوجود في منظومة الحياة، ولو لم يكن من نفس نوعه أو جنسه، كالحيوان والنبات والجماد، فليس بغريب أو مستبعد أن تقوم علاقة بين الإنسان وأدنى هذه المخلوقات، وهو الجماد، كالتي أشار إليها قول الله تعالى، في حق قوم فرعون المجرمين:

﴿فَأَبَاكَ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَمَا كُنَّا مُنظِرِينَ﴾

(الدخان: ٢٩)

وبمفهوم المخالفة، فإن السماء والأرض تبكيان على القوم الصالحين.

يستمر بعضها في الآخرة، كرابطة الخلة التي قال الله تعالى عنها:

﴿الْأَخْلَاءُ زُفَرٌ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾

(الزخرف: ٦٧)

وإذا كان من المتعذر الإحاطة في هذا المقام، بكل

والروابط الاجتماعية للإنسان، لا تقف عند حد الرابطة الطبيعية بالنسب والمصاهرة، بل تتعدى كل ذلك، إلى الصور والأشكال، كالقربانية متعددة الأطراف، والجوار والصباقة والصدقة، وغير ذلك من العلاقات الموجودة في الحياة الدنيا، والتي قد

صور هذه الروابط، فإننا سنعرض لبعض أمثلة لها.  
أولاً: اعرفوا أنسابكم:-

من الأمور المهمة في حياة الإنسان، ما كان متصلاً بسلسلة نسب الإنسان، حتى تمتد إلى جذوره الأولى، وهناك العديد من الأحاديث النبوية المطهرة، التي تحض على ذلك، منها ما رواه الحاكم وأبو داود الطيالسي، عن ابن عمرو الأموي، قال: كنت عند ابن عباس، فمت إليه رجل «أى يتصل به» برحم بعيدة، فقال: قال الرسول ﷺ: «اعرفوا أنسابكم، تصلوا أرحامكم، فإنه لا قرب بالرحم إذا قطعت، وإن كانت قريبة، ولا بعد بها إذا وصلت، وإن كانت بعيدة»، وما رواه الإمام أحمد والترمذي والحاكم، عن أبي هريرة - رضى الله عنه - أن الرسول ﷺ قال: «تعلموا من أنسابكم، ما تصلون به أرحامكم، فإن صلة الرحم محبة في الأهل، مثرة في المال، منسأة «إطالة» في الأثر».

وتعقيباً على هذا الحديث، يقول شيخ الإسلام البلقيني: إن الرسول ﷺ أمر بمعرفة الأنساب، وإنما تعرف بظاهر الأخبار، ولا يمكن في أكثرها العيان «أى المشاهدة»، ومن العلماء من قال: إن تعليم النسب مندوب لصلة الرحم، وقد يكون واجباً، إن توقف عليه واجب، وإن علم ما يعرف به النسب، بقدر ما يوصل به الرحم، مطلوب للشارع، كما صرح بذلك الإمام أحمد فيما رواه، بمسنده عن أبي

(١) من المرفق: كتاب الوصايا من رسول الله ﷺ باب ما جاء في تعليم النسب.

هريرة - رضى الله عنه - أن الرسول ﷺ قال: «تعلموا من أنسابكم، ما تصلون به أرحامكم، فإن صلة الرحم محبة». وقد قال ابن حزم في كتاب النسب: من علم النسب، ما هو فرض عين، ومنه ما هو فرض كفاية، ومنه ما هو مستحب، فمن ذلك يعلم أن محمداً رسول الله ﷺ، هو ابن عبد الله الهاشمي، فمن ادعى أنه غير هاشمي كفر، وأن يعلم أن الخليفة من قریش، وأن يعرف من يلقاه بنسب في رحم محرمة، ليجب تزويج ما يحرم عليه منهم، وأن يعرف من يتصل به، ممن يرثه، أو يجب بره من صلة أو نفقة أو معاونة، وأن يعرف أمهات المؤمنين، وأن نكاحهن حرام، وأن يعرف الصحابة، وأن جبههم مطلوب، ويعرف الأنصار ليحسن إليهم، لثبوت الوصية بذلك، وهذه وأمثالها غايات سامية، يجب أن يحرص كل إنسان على تحقيقها، بما ينفعه في دنياه وآخرته.

ثانياً: الإحسان إلى الجار:-

جاءت التوصية خيراً بالجار، في التعامل معه، في قول الله تعالى:

﴿وَأَعِزُّوا نَفْسَكُمْ لِلَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَآلِهِ الْكَافَّةِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْإِحْسَانُ﴾

(النساء: ٣٦)

أى أن الله تعالى بعد أن أمر بعبادته وحده، وعلم



الشرك به، أوصى بالإحسان إلى كل من الوالدين والأقارب واليتامى والجار القريب والجار الأجنبي وغيرهم، وفيما رواه الحاكم وأبو داود والترمذى عن ابن عمر رضى الله عنهما.

وتنصح أهمية هذه التوصية، فيما رواه الحاكم والإمام أحمد عن السيدة عائشة رضى الله عنها، أن رسول الله ﷺ قال: «ما زال جبريل يوصنى بالجوار حتى شئت أنه سيورثه»، أى أن الرسول ﷺ، علم من شدة توصية جبريل بالجوار، أنه سيحكم بتورث الجار من جاره، بأمر الله تعالى، وقد قال العلماء: بأن يجعل للجوار مشاركة في المال، بفرض سهم يعطاه مع الأقارب، أو بأن ينزل منزلة من يرث بالبر والصلة، والخير مشعر بأن التورث لم يقع، فمن التزم شرائع الإسلام، تأكد عليه إكرام جاره لعظيم حقه، والميراث قسمان حسي ومعنوي، فالحسى هو المراد هنا، والمعنوي وهو ميراث العلم، فإن حق الجار على جاره تعليمه ما يحتاجه.

وروى عن مجاهد في مناسبة رواية هذا الحديث أنه قال: كنا عند ابن عمر بن الخطاب، عند العتمة وغلامه يسلم شاة، فقال: ابدأ بجارتنا اليهودى، ثم قالها مرة فمرة، فقبل له: كم تذكر اليهودى، قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: فذكر الحديث، وهذا يؤكد أن التوصية بالجوار غير مرتبطة بدرجة الإيمان، ويكفى لتحقيقها أن يشترك الجيران في الإنسانية، التى حرص الإسلام على إبراز تكريم الناس كافة على أساسها، بمقتضى قوله تعالى:

﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ﴾

(الإسراء: ٧٠)

وإذا كانت مظاهر سلوك الإنسان تنحصر في صورتين هما:

**الأولى:** وهى إيجابية، يطلب القيام بالفعل، وتكون بصيغة الفعل.

**والثانية:** وهى سلبية، بطلب الامتناع عن الفعل، وتكون بصيغة لا تفعل، وقد جاءت هاتان الصورتان واضحتين، فى بيان حقوق الجوار، من خلال الحديث النبوى الشريف، الذى رواه الطبرانى بسنده عن معاوية بن حيدة - رضى الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال: «حق الجار: إن مرض عدته، وإن مات شيعته، وإن استقرضك أقرضته، وإن أعوز سترته، وإن أصابه خير هنأته، وإن أصابه مصيبة عزيت، ولا ترفع بناءك فوق بناءه، فتسد عليه الرياح، ولا تؤذ به ريح قدرك، إلا أن تغفر له منها».

**ثالثاً: إكرام الضيف:-**

فيما مضى من القرون الأولى، كان العربى ابن البادية، يشعل النار ليلاً، حتى يهتدى إليه الضيف، فيقوم على إكرامه، بل مازلنا نذكر ما عايشناه من سنوات العمر الأولى، عندما كان يجلس الرجل أمام بيته لتناول الطعام، على أعين الناس، لعله يجد ضيفاً أو غابر سبيل، يشاركه هذا الطعام، ما الذى أصاب الناس الآن؟!، هل هو البخل أم الشح أم ضيق ذات اليد أم

الحرص على متاع الدنيا، أم كل هذه الأمور مجتمعة؟! وهل أصابت الجميع قلم يبق منهم ناصح أمين؟!.

إن من العجب العجائب، فى أحوال الناس اليوم، أنهم يصلون ويصومون ويحجون، ويأتون بغيرها من عبادات الدين، ولكن يتغافلون عن أمور، لا تقل أهمية عن هذه العبادات، ألم يقرأ واحد من هؤلاء المصلين، ما رواه النسائى والإمام أحمد عن أبى هريرة - رضى الله عنه - أن الرسول ﷺ قال: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فليحسن إلى جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فليقل خيراً أو ليسكت»، وقد قال: إن المقصود بالإيمان فى هذا الحديث، هو الإيمان الكامل المنجى من عذاب يوم القيامة، لا حقيقة الإيمان، وهذا على سبيل المبالغة فى الحض على القيام بهذه الأفعال.

وقد قال ابن تيمية: ولا يحصل الامتنال، إلا بالقيام بكفاية الضيف، فلو أطعمه بعض كفايته، وتركه جائعاً، لم يكن له مكرماً؛ لانتفاء جزء الإكرام، وقد قال الرسول ﷺ فيما أخرجه ابن شاهين عن أبى هريرة - رضى الله عنه -: «من أطعم أخاه لقمة حلوة، لم يذق مرارة يوم القيامة».

**رابعاً: حسن العشرة مع الآخرين:-**

من الأصول العامة المقررة فى شريعة الإسلام، الحرص على قوة وتماسك الجماعة، ولهذا كانت

الأفضلية للعمل الذى يعود بالنفع عليها، أولى وأهم من العمل الذى يعود بالنفع على الفرد؛ لأن مصلحة المجتمع ككل مقدمة على مصلحة أفراد، ومما يؤكد ذلك أن ثواب الطاعة التى تقوم بها الجماعة أضعاف ذات الطاعة التى يقوم بها الفرد، وأوضح مثال على ذلك، الصلاة التى أخبر الرسول ﷺ عن فضل القيام بها فى جماعة، بقوله الذى رواه الترمذى والنسائى عن ابن عمر رضى الله عنهما: «صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ المفرد» بسبع وعشرين درجة.

وفى هذا الإطار يمكن الوقوف على حقيقة فهم، ما أخبر عنه الرسول الكريم ﷺ فى أحاديث كثيرة من: إفشاء السلام وإطعام الطعام والصلاة بالليل والناس نيام. فإطعام الطعام فى هذه الأحاديث جاء عاماً، يشمل إطعام الغنى والفقر على السواء، فقد روى الترمذى وابن ماجه والحاكم عن عبد الله بن سلام - رضى الله عنه - قال: أول ما سمعت من كلام رسول الله ﷺ، أن قال: «أيها الناس أفشوا السلام، وأطعموا الطعام، وصلوا الأرحام، وصلوا بالليل والناس نيام، تدخلوا الجنة بسلام»، ومما يؤيد هذا العموم، ما رواه ابن أبى الدنيا فى كتاب الإخوان والسيوطى فى الجامع الصغير عن حبان بن أبى جبلة، أن رسول الله ﷺ قال: «إن أسرع صدقة إلى السماء أن يضع الرجل طعاماً، ثم يدعو



إليه أناساً من إخوانه»، وما رواه البيهقي عن بديل والسيوطي في الجامع الصغير أن النبي ﷺ قال: «لأن أظعم أحمأ في الله مسلماً لقمة، أحب إلى من أن أتصدق عليه بدرهم».

والإسلام لم يحظر على الناس الاستمتاع بالطيبات من الرزق، سواء كان ذلك لهم أو لغيرهم من خلق الله أجمعين، ومن باب أولى من تربطهم أخوة الدين، ولا سيما إذا وقع هذا في المناسبات المفرحة التي يأتي على قمتها الأعياد الدينية، والمناسبات الكريمة كذكرى المولد النبوي الشريف، وغير ذلك، فالنص القرآني عام، في قوله تعالى:

﴿وَكُلُوا وَشَرِبُوا وَلَا تُفْسِدُوا أَمْوَالَكُمْ الَّتِي آتَاكُمْ بِالْبِرِّ﴾

(الأعراف: ٣١)

وقوله تعالى:

﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَطَابَتْ لِيِنَّ الرِّزْقِ فِي يَدَيْ الَّذِينَ آمَنُوا وَالْخَيْرَ الَّذِي تَخْتَصِمُونَ﴾

(الأعراف: ٣٢)

وكما ذكر المفسرون: لا سرف في مباح، وأن من أخرج حق الله من ماله، ومهما أنفق منه بعد ذلك في المباحات فلا شيء عليه.

ولا يتوقف حسن العشرة على اتباع الدين الواحد، بل يجب أن يتعدى إلى جميع بني البشر،

أياً كان دينهم أو معتقدتهم، بل ولو كانوا كفاراً، أو حتى من الأعداء؛ لأن الأخلاق كل لا يتجزأ، فتعم فائدتها الجميع من خلق الله، وهذا ما أبانت عنه السنة المطهرة، فقد كان أبو جهل، أعدى أعداء الرسول ﷺ، ومع ذلك فقد نهى النبي ﷺ المسلمين عن سبه، إكراماً لآلئنه سيدنا عكرمة -رضي الله عنه- فقد روى الحاكم في المستدرك بسنده عن سعيد بن زيد رضي الله عنه، أن عكرمة بن أبي جهل شكأ إلى رسول الله ﷺ أنه إذا مر بالمدينة قبل له، هذا ابن عدو الله فقام الرسول خطيباً فقال: «لا تؤذوا مسلماً بشتم كافر»، فأراد رسول الله ﷺ بذلك أن يبين حرص الإسلام على المحافظة على علاقة الأبوة، وما تنبع عنها من مشاعر فطرية، برغم اختلاف العقيدة بين طرفيها.

فإذا كان المسلم يتأذى بشتم أبيه الكافر، فما بالنا بالابن المسلم الذي يشتم أباه أو أخاه المسلم، هذا الابن الذي أمره الله تعالى بالإحسان إلى والديه، وأن يخفف لهما جناح الذل من الرحمة.

**خامساً: أين الصديق الحميم؟**

أحياناً يجد المرء نفسه محاطاً بالهموم من حيث لا يدري، وهذه إحدى سنن الحياة الدنيا، التي لا تخلو من الكدورات والتعصبات، وعندئذ لابد من السعي الحثيث، إلى من يخفف من وطأة هذه الهموم على النفس، ويكون المقرع دائماً إلى

الصديق الحميم، عسى أن يكون لديه البلسم الشافي، الذي يساعد على الخروج من هذه العسرة.

والله تعالى الذي خلق الإنسان، وهو أعلم بمن خلق، قدر فيه هذه الحالة، وما تتطلبه من معونة للتغلب عليها، وذلك على نحو ما أفصح عنه القرآن الكريم، من حال أصحاب النار من الكفار والعصاة، الذين يقول الله تعالى في حقهم:

﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ فِي النَّارِ أَصْدِقُ مِنْهُمْ﴾

(الشعراء: ٩٩-١٠١)

ومن لطائف الإشارة في هذه الآيات، ما ذكره المفسرون، من أن طلب المعونة عن طريق الشفاعة، جاء بصيغة الجمع «شافعين»، ولكن طلبها عن طريق الصداقة، جاء بصيغة المفرد «صديق»، وذلك لكثرة الشفعاء، وقلة الصديق، ولا سيما إذا كان صديقاً حميماً. والصداقة رابطة إنسانية، تجمع شخصين أو أكثر، ولو لم يكونوا على دين واحد، وقد احترم الإسلام هذه الرابطة، وقدر لها قدرها، وجعلها بمنزلة القرابة النسبية، وذلك عندما رفع الحرج عمن يتناول الطعام في بيت الصديق، كما هو الشأن في بيوت أصحاب هذه القرابة، على نحو ما أشار إليه قول الحق تعالى:

﴿لَيْسَ بِالْأَقْرَبِ مَنْ أَقْرَبَ﴾

﴿أَوْ يُونِ أَخَوَاتِكُمْ أَوْ يُونِ أَخَوَاتِكُمْ أَوْ يُونِ أَخَوَاتِكُمْ أَوْ يُونِ أَخَوَاتِكُمْ﴾

(النور: ٦١)

وأيضاً للصديق الحق في الإنفاق عليه، كما هو مقرر لمن نجب على الإنسان نفقته، كالولد والروجة وغيرهما، فقد روى البيهقي عن أبي حمزة إبراهيم -رضي الله عنه-، أن الرسول ﷺ قال: «كل نفقة يتفقها المسلم، يؤجر فيها على نفسه، وعلى عياله، وعلى صديقه، وعلى بهيمته»، وقد كان سيدنا أبو بكر رضي الله عنه هكذا، النموذج الأمثل للصديق الحميم، لسيدنا رسول الله ﷺ قولاً وعملاً، فكان صادقاً صديقاً، فنعمة الصديق.

إن ظروف الحياة المشتركة في المجتمع، مع تداخل وتعقيد المصالح فيه، وتكاثر الفتن التي تلاحق الإنسان ليلاً ونهاراً، تفرض عليه البحث عن الصديق الحميم، الذي يتخذة عدة وذخيرة، لمواجهة الأعباء التي تنقل كاهله في هذه الحياة، وليعلم أن الصديق الحق، كما جاء في الأثر: من صدقك، وكان معك، وإذا ما ريب الزمان صدعك، شئت فيك شمله ليجمعك، ومن هنا كانت ندرة الصديق، المستجمع لهذه الخصال، فما أحوجا لهذا الصديق، في زمن عز فيه كل حميم!! والله تعالى ولي التوفيق،..



# متى يتحقق نصر الله

لمفضيلة الشيخ / فوزي الزفزاف  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

استبد أعداء الإسلام والمسلمين بالأمة الإسلامية والعربية، وصالوا وجالوا في طغيانهم واعتداءاتهم البربرية الوحشية على المسلمين والعرب؛ فقامت إسرائيل بأبشع حرب في تاريخها الدموي على الشعب الفلسطيني في قطاع غزة، مستخدمة الترسانة الحربية للولايات المتحدة الأمريكية، التي تمدها بأحدث أسلحة الدمار الشامل التي تنتجها مصانعها الحربية.

وفاقت بشاعة إسرائيل وإجرامها في هذه الحرب القدرة غير المتكافئة ما سبق أن قامت به من وحشية في مذبحه دير ياسين، وفي مجزرتها على مخيمات صبرا وشاتيلا، وفي مذبحه قانا، وفي غارتها على مدرسة بحر البقر... إلخ.

ولم تعر إسرائيل قرارات الأمم المتحدة ومجلس الأمن والمنظمات الدولية أي اهتمام، وضربت بقراراتها ونداءاتها الموجهة إليها بإيقاف العدوان عرض الحائط!! معتمدة على تأييد الولايات المتحدة الأمريكية التي تبارك عدوانها، وتستخدم حق

ولم تراخ إسرائيل حرمة للأطفال والنساء والشيوخ والمدنيين العزل فاغتالتهم وقتلتهم بالطائرات والصواريخ والدبابات والقنابل الفسفورية والعنقودية المحرمة دولياً، بل وضربت المستشفيات وسيارات الإسعاف، ومنعت علاج الجرحى والمصابين، وهدمت المساجد والكنائس بالقنابل والصواريخ، ووصلت بها الوحشية والهمجية أن أغارت على المدارس بطائراتها الحربية وصواريخها فضربت وهدمتها على من فيها من الأطفال والتلاميذ!!

النقض «الفيتو» لمنع أي قرار يدينها!! وبلغ من خطرسة القوة وسطوة السلاح والحماية الأمريكية للعدوان الإسرائيلي أن قال أولمرت رئيس وزراء إسرائيل - متحدثاً لجميع دول العالم - إن إسرائيل لا تخضع لأي قرار يفرض عليها من خارجها!!<sup>(١)</sup>

وفي أثناء تلك المعاناة الشديدة التي يكابدها الفلسطينيون في قطاع غزة من العدوان الإسرائيلي الوحشي الهمجي عليهم، ومن الحصار البري والبحري والجوي الذي تفرضه إسرائيل على سكان القطاع لمنع وصول المساعدات إليهم، ومنع إمداد سكان القطاع بالغذاء والدواء والطاقة لقتل من يبقى منهم جوعاً ومرحاً.

ابتعدنا عن الله!!

في أثناء ذلك ارتفع صوت المسلمين في المساجد وعلى الشابر، وفي البيوت والمخاض بالدعاء والتضرع إلى الله العلي القدير أن يكف بأس المعتدين الظالمين، وأن ينصر المسلمين والعرب على أعدائهم أعداء الدين.

غير أن نصر الله - العاجل - لم يتحقق، وأخذ الله على يد الظالمين لم يتم... وتساءل المسلمون والعرب عن سبب ما وصلوا إليه من هذا الوضع، الذي كله خضوع واستسلام، وضعف وهوان، وخزي

وعار؟؟ ولماذا لم يتحقق نصر الله؟؟  
الإجابة واضحة صريحة، لا تحتاج إلى اجتهاد عقل أو إعمال فكر؟

هي: أنكم ابتعدتم عن الله، هي: أنكم أهملتم أوامر الله وتعاليمه فلم تستحقوا نصر الله وتأييده، هي: أنكم لم تراعوا حرمات الله فتجروا ثم على انتهاكها فحق عليكم غضب الله وعقابه، هي: أنكم ارتقيتم في أحضان أعدائكم تطلبون منهم الصداقة والعون ومظلة حمايتكم فسلطهم الله عليكم، هي: أن استعان بعضكم بأعداء الله فأقاموا لهم القواعد العسكرية في أرض المسلمين والعرب ليضربوا منها إخوانكم المسلمين والعرب، فانطلق أعداء الله من تلك القواعد المقامة في أرضكم ليضربوكم في أرضكم ويذلوكم، هي أنكم هرولتهم إلى بتوك أعدائكم فأودعتم فيها أموالكم وثرواتكم - التي هي في الحقيقة أموال المسلمين والعرب وثرواتهم - وحرمتهم المسلمين والعرب من الانتفاع بها فانقلبوا أوصياء عليكم لا تملكون سحب جزء من هذه الأموال والثروات إلا بقدر ما يسمح به أعداؤكم بعد أن تحدوا لهم أين ستفقدون هذه الأموال، فأصبحتم لا تملكون من أموالكم وثرواتكم إلا أرقاما صماء على ورق، وأعداؤكم

(١) استمرت حرب إسرائيل القذرة الهمجية البربرية الوحشية غير المتكافئة بالرة على قطاع غزة ٢٢ يوماً، وكانت حصيلة نشرتها جريدة الأهرام في عددها رقم ٤٤٦٥٧ الصادر يوم الخميس ٢٢ يناير ٢٠٠٩ تحت عنوان: «أغمة والنحة» للأستاذ كمال جاب الله ما يلي:  
١٣١٠ شهيد، ٤٥٠٠ جريح من الفلسطينيين، حالة عدد منهم خطيرة، ونصف الشهداء والجرحى من الأطفال والنساء وكبار السن، وتم تدمير ٢٢ ألف مبنى منها مدارس ومساجد وكنائس ومبانٍ للأمم المتحدة، وخمسون ألف مواطن بلا مأوى، وخسائر الاقتصاد تقدر بـ ١٠٠ مليار دولار، وقد صدر عن الوكالة الدولية للطاقة الذرية بيان بأن إسرائيل استخدمت في هجماتها على غزة ذخائر اليورانيوم المستنفذ، كما صدرت عن منظمة العفو الدولية شهادة تفيد أن بعضاً من غزة عثرت على أدلة دامغة تدل على إسرائيل باستخدامها المكثف للقذائل القصفية في هجماتها على الأماكن ذات الكثافة السكانية في قطاع غزة.



يسنون بتلك الأموال والثروات المصانع الحربية ليقنلوكم بإنتاجها، هي: أنكم بخلتم بأموالكم - التي هي أموال المسلمين والعرب - على الإنفاق في سبيل الله ورفع شأن المسلمين والعرب، وعلى الإنفاق في وجوه الخير التي يرضاها الله، وأسرفتم في إنفاقها على المعاصي والفحشاء والمنكر والبغى فحرمكم الله عونه وتأييده، هي: أن المسلمين والعرب فقدوا عدل الأحكام وذاقوا مرارة ظلمهم، فحلّ عليكم غضب الله، ومكن منكم عدوكم، هي: أنكم أغلقت أبواب النصر وتركتم أسبابه وراء ظهوركم فأحال الله بينكم وبين النصر على أعدائكم.. فهل يحق للمسلمين والعرب بعد ذلك أن يتساءلوا عن أسباب ما وصلوا إليه من هذا الوضع الذي كله خزي وعار وذل وهوان؟ ولماذا لم يتحقق نصر الله؟

لقد دعا الإسلام المسلمين إلى الوحدة والترابط في صراحة واضحة لا تحتاج إلى تفسير ولا إلى تأويل ولا إلى اجتهاد، يقول الله - تعالى -:

﴿وَأَعِظُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۚ وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمُ الرَّحْمَةُ فَخُذُوا حِذْرًا ۚ﴾

(آل عمران: ١٠٣)  
لقد أمر الله المسلمين في هذه الآية الكريمة أن يكونوا جميعاً متمسكين بكتاب الله، وبتعاليم دينه وأحكامه، في وحدة مترابطة تجمعهم: لأن

(٢) صحيح مسلم، كتاب البر والصلة، باب تراحم المؤمنين.  
(٣) صحيح البخاري، كتاب الصلاة، باب تشييد الأصابع في السجدة.

الوحدة سبب قوتهم وغلبتهم وعزتهم ونصرهم.. ونهاهم عن التمزق والفرقة والتفكك، ففي ذلك سبب ضعفهم وقهرهم وذلتهم.. وذكرتهم الآية الكريمة بنعمة الله عليهم أن هداهم إلى الإسلام الذي وحّد شملهم وجمع كلمتهم وقوى جانبهم، فأصبحوا إخواناً متحابين بعد أن كانوا في الجاهلية أعداء متناحرين يضرب بعضهم رقاب بعض..

### دول ممزقة.. وشعوب متفرقة !!

كما بين رسول الله ﷺ في أحاديثه الشريف، وتوجيهاته الكريمة، وإرشاداته الحكيمة، ما ينبغي أن يكون عليه المؤمنون من الصلة والترابط، والوحدة والتعاون، والحب والعطف، والسند والإعانة، والتجدة والإغاثة.. عن النعمان بن بشير - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال: «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى»، وعن أبي موسى - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ قال: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً وشبك بين أصابعه».

فهل تغد المسلمون هذا الأمر الإلهي وهذا الهدى النبوي؟ لقد صاروا دولاً ممزقة، وشعوباً متفرقة، وفرقاً متناحرة، وجماعات متصارعة، ومذاهب مختلفة، بعد أن مزق أعداء الإسلام أمته الواحدة إلى

أقسام شتى، وأقاليم منفصلة.. ورسموا بتخطيط محكم، وذكاء شديد سياسات طويلة المدى لشغل كل إقليم بذاته؛ وفرض حصار قوي عليه ليعيش في هموم قضاياه ومشاكله التي يدبرونها ويصنعونها له.. وعملوا على غرس مبادئ ومفاهيم الوطنية والجنسية والقومية للإقليم الواحد لتأكيد العزلة، وفرض الغربة عليه..

### الوحدة الإسلامية

لقد كانت الوحدة الإسلامية حقيقة واقعة أيام ازدهار الخلافة الإسلامية في المدينة ودمشق وفي العصر الذهبي لبغداد.. وكان المسلمون ينضون تحت لوائها عارفين أنهم مهما تفرقت بهم البلاد، وتعددت أسماء الأقاليم فإن راية الوحدة الإسلامية تجمعهم.. ينتقلون بين البلاد شرقاً وغرباً دون أن يسأل القادم عن موطنه؟ إن موطنه هو الإسلام الذي يقول فيه القائل:

أي الإسلام لا أب لي سواه

إذا فتخروا بقيس أو قيس  
وحين صرخت أسيرة مسلمة في أقصى بلاد الإسلام قائلة: «وامنعنما»، وجاء للخليفة المعظم بالله الخير، ترك كل ما كان فيه من أمور وصاح «ليك» ثم أسرع بجيشه لينقذ الأسيرة، ويعتم النصر المين..

نعم: إن الله - جل شأنه - وعد المسلمين بالنصر على الأعداء، وفي القرآن الكريم آيات كثيرة تحمل وعد الله لعباده المؤمنين بالنصر والتأييد، وعلو الكلمة ونفوذ السلطان، وقهر أعداء المسلمين

ودحرهم.. غير أن هذه الآيات الكريمة لم تجعل هذا الوعد متحة ربانية تهبط على المسلمين من السماء فجرد أن يقولوا: ربنا الله، أو تجرد أن ترتفع حناجرهم بالدعاء قائلين: اللهم انصر المسلمين، أو تجرد أنهم يتسبون إلى دين الإسلام ويعلمون بالستهم: أنهم يؤمنون بالقرآن وأن محمداً نبي الله ورسوله.. وإنما جعلت هذه الآيات الكريمة هذا الوعد متحقق الوقوع، ثابت التنفيذ لمن عرف واجب الإيمان بالله ورسوله في حق نفسه، وفي حق جماعته، وقرن القول بالعمل، ثم أخلص في القيام بهذا الواجب، فظهر نفسه وجهاً معاصياً، وعاون جماعته بما رسمه الله في كتابه، وبما حددته الرسول الأمين في أحاديثه.. وعندئذ يكون المسلم قد أوفى بعهده لله، فبوفى الله له بعهده، يقول الله - تعالى -:

﴿وَأَوْفُوا بِعَهْدِي أَوْفَوْا بِعَهْدِكُمْ وَأَنزِلَتْ تِلْكَ الْبُرْجَةُ: ٤٠﴾

العهد: ما من شأنه أن يُراعى ويحفظ وأن يلتزم بتنفيذه، ويضاف إلى المعاهد والمعاهد جميعاً، يقال: أوفيت بعهدي أي: بما عاهدتُ غوي عليه، وأوفيت بعهدك، أي: بما عاهدتني عليه.

وعهد الله: أوامره ونواهيه، والوفاء به يتأتى باتباع ما أمر به، واجتناب ما نهى عنه، أي: أوفوا بما عاهدتموني عليه من الإيمان بي، والطاعة لي في كل ما أمرتكم به ونهيتكم عنه، وخافوني في السر والعلن، أوفوا بما عاهدتكم عليه من التمكن في



الأرض في الدنيا، والتصر على أعدائكم،  
والسعادة في الآخرة.  
ويؤكد الله - تعالى - حتمية تنفيذ وعد الله  
وتقريره في قوله - تعالى - :

﴿وَمَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ؟﴾

(التوبة: ١١١)

أى: لا أحد أو في عهده من الله - تعالى - لأنه إذا  
كان خلف الوعد لا يصدر من كرام الخلق - مع  
إمكان صدوره منهم - فكيف يكون الخال من  
جانب الخالق - عز وجل - المنزه عن كل نقص،  
المتصف بكل كمال؟  
وعلى هذا الأساس جاءت الآيات الكريمة في  
القرآن الكريم التي تعد المؤمنين بالنصر والتأييد،  
يقول الله - تعالى - :

﴿وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَن يَنصُرُهُ﴾  
﴿اللَّهُ تَعَالَى إِنَّمَا يَنْصُرُ مَن يَشَاءُ﴾  
﴿وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ لِمَن يَشَاءُ﴾

(الحج: ٤٠، ٤١)

فالله - سبحانه - يؤكد سنة من سنته التي لا  
تتخلف في أى زمان أو مكان، وهى: أن نصر الله  
لمن ينصر الله، أى: لينصرن الله من ينصر دينه  
وأوليائه؛ لأنه - تعالى - هو القوى على كل فعل  
يريد، العزيز الذى لا يغالبه غالب، ولا ينازعه  
منازع.. ثم بين - سبحانه - نصر الله كيف يكون؟  
فوصف المؤمنين الذين ينصرون الله فوعدهم

بنصره، بأنهم هم المؤمنون الصادقون الذين إذا  
مكن الله لهم فى الأرض أقاموا الصلاة فى مواقيتها  
بخشوع وإخلاص، وقدموا زكاة أموالهم فى  
مصارفها الشرعية التى حددها الله، وأمروا غيرهم  
بالمعروف ونهوه عن المنكر، والتزموا بتنفيذ قول  
الله - تعالى - :

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا سُبُلَ اللَّهِ حِينَ تَقُولُونَ حَبْلًا مَّوَدًّا﴾  
﴿وَلَا تَتَّبِعُوا فِي الْأُمُورِ الْغَوَاةَ﴾  
﴿وَلَا تَتَّبِعُوا فِي الْأُمُورِ الْغَوَاةَ﴾  
﴿وَلَا تَتَّبِعُوا فِي الْأُمُورِ الْغَوَاةَ﴾

(المتحنة: ٢٠، ٢١)

والتزموا أيضا بتنفيذ قول الله - تعالى - :

﴿لَا تَتَّبِعُوا فِي الْأُمُورِ الْغَوَاةَ﴾  
﴿وَلَا تَتَّبِعُوا فِي الْأُمُورِ الْغَوَاةَ﴾  
﴿وَلَا تَتَّبِعُوا فِي الْأُمُورِ الْغَوَاةَ﴾

(المتحنة: ٩)

والله - تعالى - وحده عاقبة الأمور، ومرددها  
ومرجعها فى الآخرة، فيجازى كل إنسان بما  
يستحقه من ثواب وعقاب..  
ومفاد ذلك أن من يتخلى عن طاعة الله، فلا يلتزمه  
بأداء أوامر الله، ولا يتجنب نواهيه، ولا يطبق  
شرع الله على نفسه، فقد تخلى عن نصر الله  
فاستحق أن يتخلى الله عن نصره.  
وقد أكد - سبحانه - هذا المعنى فى أكثر من آية فى

القرآن الكريم، يقول - سبحانه - :

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا نَصُرُوا اللَّهَ يَنصُرُنَا اللَّهُ وَنَضَعُ الْكَفَّارِينَ فِي الْأَرْضِ﴾  
(محمد: ٧)

أى: يا من آمنتم بالله - تعالى - حق الإيمان، إن  
تنصروا الله بأن تستقيموا على أمره وعلى طاعته،  
وتتبعوا الرسول عليه الصلاة والسلام فى كل ما  
أمركم به، أو نهاكم عنه، ينصركم الله على أعدائكم  
ويثبت أقدامكم عند قتالكم أعداءكم، ويوفقكم إلى  
كل ما فيه خير لكم فى دنياكم وأخراكم..

ولقد نفى القرآن الكريم أن يتحقق النصر والإنعام  
من الله بمجرد التمنى، أو مجرد الانتماء إلى دين أو  
كتاب، يقول الله - تعالى -

﴿لَيْسَ بِإِيمَانِكُمْ وَلَا بِمَا تَدْعُونَ أَن نَّكْفِيَ عَنْكُمُ الْغَوَاةَ﴾  
﴿وَلَا تَدْعُونَ أَن نَّكْفِيَ عَنْكُمُ الْغَوَاةَ﴾  
﴿وَلَا تَدْعُونَ أَن نَّكْفِيَ عَنْكُمُ الْغَوَاةَ﴾

(النساء: ١٢٣، ١٢٤)

لقد انتصر المسلمون الأوائل وهم قلة قليلة على  
أعدائهم وهم كثرة كثيرة، وعزوا وحققوا من المجد  
والرفعة ما جعلهم قادة وسادة؛ لأنهم لم يشغلوا  
بالدنيا، ولم يفتسروا بها، ولم يركنوا إليها، باعوا الدنيا  
واشترى الآخرة، صدقوا ما عاهدوا الله عليه  
فصدقهم الله، وكانوا إذا دعوا الله استجاب  
سبحانه لدعائهم؛ لأنهم حققوا شروط قبول الدعاء  
التي أعظمها: طهارة الباطن والظاهر، وفعل  
الواجبات، واليعد عن الغرمات، وأكل الحلال،

(٤) الرغبة والرهيب ٥٤٧/٢

والبعد عن الحرام، تصديقا لقول رسول الله ﷺ  
حينما خاطب سعد بن أبى وقاص: «يا سعد أظب  
مطعمك تكن مستجاب الدعوة» فإذا كان واقع  
الحال أن الذى يدعو ربه مطعمه حرام ومشربه  
حرام ومليسه حرام.. فأنى يستجاب لدعائه!!  
وكيف يتحقق له نصر الله وهو لم ينصر الله!!

**المسلمون .. ومكانتهم الضائعة**

إن المسلمين اليوم للخروج من حالة الضعف  
والهوان التى يعانونها، ولإحداث تغيير فى وضعهم  
الذى هم فيه فى المجتمع الدولى.. كى يستردوا  
مكانتهم الضائعة، ومنزلتهم المسلوقة، فى حاجة  
ملحة إلى أن يتبدل حالهم الذى يعيشونه.

وسنة الله فى خلقه التى لا تتخلف أبدا اقتضت أنه  
- سبحانه - لا يغير ما يقوم من ضيق إلى فرج، ومن  
عسر إلى يسر، ومن ضعف إلى قوة، ومن ذل إلى عزة،  
ومن هزيمة إلى نصر، ومن نقمة إلى نعمة.. إلا إذا  
غيروا ما بأنفسهم من معصية إلى طاعة، ومن فساد إلى  
صلاح، ومن ظلم إلى عدل.. يقول الله - تعالى - :

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾  
(الرعد: ١١)  
أيها المسلمون: عودوا إلى الله وانصروه ينصركم  
قال - تعالى - :

﴿إِن تَصْرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمُ وَيُخْرِجْ أَعْدَاءَكُمْ﴾  
(محمد: ٧)  
صدق الله العظيم.



# عبيد الله بن الحر

الأستاذ الكبير / محمد فريد أبو حديد

«عندما تضطرب الأهواء.. تضطرب البطولة، هذه هي البطولة المنتحرة، ذلك عندما تعددت الأحزاب في الإسلام فتجردت سيوف الشجعان، يضرب بعضهم رقاب بعض»

أثر ابن الحر أن يعتزل في بيته في تلك الفتن الجارفة التي مزقت الكوفة وزعزعت أركانها وأذاعت بها الخوف والفوضى، كان عبيد الله بن الحر الجعفي رجل الحروب والمخاطر، وهو الذي قضى ما مضى من عمره في كفاح منذ كان شاباً لم يبلغ العشرين إلى أن صار شيخاً نيف على الستين، ولكنه أثر أن يقيم في بيته متاعداً عن تلك الفتنة العمياء الجديدة التي أثارها طلاب الملك من كل جانب، وماذا كان يدفع ابن الحر إلى أن يتغمس في مثل تلك الفتنة التي ترددت فيها صيحات الجاهلية، وثارت فيها عصيات القبائل الهوجاء؟ لقد أصبح كل حي ثائراً بالحي الذي يجاوره، وصار كل قبيل يلتمس لنفسه الحلفاء ممن كانوا حلفاء لأسلافه، قبل أن يجمع الإسلام العرب ويوئف بين قلوبهم.

كانت قبيلة بكر بن وائل تحارب تميمًا، وكانت الأزدي تنافس جيرانها من بكر وتميم، فلا جوار ولا قرار ولا عقد ولا عهد، بل هي أطماع ثائرة، وأهواء متنافرة، وما كان ابن الحر الذي شارك في بناء الإسلام في القادسية ونهاوند وهو شاب، ليشترك وهو شيخ في هدم ذلك البناء الشامخ الذي تناوله الأطماع بمثل هذا العنف، وكادت تلك أساسه وتهده أركانه.

وأقام في بيته يناجي الهموم التي ملأت قلبه من ذكريات الحوادث التي مرت به، بعد أن تكشف له حقائق الناس، وظهر له ما تنطوي عليه الحياة من نفاق وخداع ومن كذب ودناءة. كان قلبه القوي من قبل ممتلئاً بالحماسة الخالصة، فما زالت الأعوام تكشف له الغطاء عن الناس طائفة بعد أخرى حتى

ضاق بالحقيقة، وعاف المشاركة فيما يتحرك إليه هؤلاء الناس، كان قلبه القوي منذ أربعين عاماً يمتلي بالدعوة إلى الحق، ولا يبالي أن تسفك دماؤه في نصرته، ولا يرضى في جهاده إلا بأن يكون في صدر الأخطار، ولكنه بعد هذه السنين الطويلة، لم ير إلا أن الخلاف قد أصبح على الحكم والسيادة وسلطان الحياة الدنيا.

كان يسمع في كل موطن من مواطن القتال صيحات الحق والعدل تنجاوب من كل جانب، ولكنه لم ير في حقائق الحياة إلا الطمع في الأموال والخراف ومفان الحياة، فما الذي يدفعه بعد ذلك كله إلى المشاركة في الفتنة الجديدة؟

وكان ابن الحر فرق هذا يريد أن يذوق شيئاً من السلام إلى حوار امرأته الحبيبة أم توبة، ابنة عمه سلمى الجعفية، التي تزوج منها وقد نيف على الستين، وكانت فتاة في البضع والعشرين، تملأ بيته سعادة، وتشيع فيه السلام، وكانت حسنة رائحة يزينها ما هو أكبر من الحسن في وداعة نفسها وتقافة قلبها.

كانت أم توبة كلها روحاً وذكاء، وطهرها فكان لا يحس إذا جالسها بما يفرق بينهما من عدد السنين، وعاد قلبه معها فتياً ينبض ويخفق كما كان في العشرين، لهذا لم تستدرجه الأنباء التي كانت تترامى إليه وهو معتكف في داره ولم تغره الفتن المتعاقبة على أن يعود إلى معامع النضال القاسية، فسمع أن البصرة تضطرب، وأن أميرها ابن زياد هرب لا تذاً بالشام، ثم سمع أن الشام تنازعها الأهواء بين حبيبة بني أمية من ولد يزيد بن معاوية وبين مروان بن الحكم شيخ قريش، وسمع أن عبد الله بن الزبير



يدعو إلى نفسه، ويحث البعث إلى الأمصار يستميل أهلها وشيوخها وينازع بني أمية ملكهم. ولكنه لم يهتر إلى شيء من تلك الأنباء، وبقي على عزله مغلقاً بابه عليه.

\*\*\*

وكانت ليلة من ليالي الصيف بعد ستة وستين عاماً من الهجرة، والغيار الشائر في الهواء يتعقد مع الأبخرة في ضباب كثيف، وأحس ابن الحر ضيقاً، فصعد إلى سطح داره بالكوفة ليقتضى الليلة تحت السماء مطلقاً على الصحراء ليتنفس ملء صدره، كما اعتاد أن يملأ صدره، إذ كان يضرب في قبافي اليمن قبل أن ينزل مدينة الكوفة.

وجاء بعد العشاء جماعة يطلبون لقاءه فشعر بقبضة زادت أنفاسه ضيقاً، فماذا يغني الناس منه وقد اغترلهم، وباعد ما بينه وبينهم؟



ولكنهم كانوا أصدقاء جاءوا يستأذنون عليه، فلم يستطع أن يردهم بالخيبة.

فقام من مجلسه فاتراً، وليس عبادة من الدياج الأصفر وخفا من جلد لين أحمر، ولف على رأسه عمامة من ثوب يمني، ثم مس بعض الطيب ومسح به لحيته، وكانت لاتزال سوداء تباثرت فيها شعرات بيضاء كأنها ندف من الفطن غلفت بها عفواً، ثم نزل متاقلاً حتى بلغ رجة الدار، فوثب الضيوف وقروفا يرحبون به في حرارة.

كانوا جماعة من الشبان لاتضمهم رابطة من عصية، تعودوا من قبل أن يجتمعوا حوله ويأتمروا بأمره، وقد جاءوا إليه لأنهم رأوا أمور الناس قد فسدت واضطربت، ولم يجدوا في حيرتهم من يلجأون إليه غير صاحبهم الشيخ الباسل الذي طالما علمهم أن يلزموا الحق وأن يتصروه في كل موطن.

ودار الحديث بين الجمع، فلمح ابن الحر من قولهم ما جاءوا من أجله فجعل يردهم في وفق ويرجعهم عن نفسه في تحمل، وطالت بينهم المناظرة فعجب القتيان، كيف تبدل ابن الحر وتغير وكيف رضى أن يقيم في عقر داره وقد اشتعلت الفتنة وهو الرجل الذي بنى مجده في معترك النضال من أجل الحق، وتجرأ شاب منهم فقال له:

- أيجمل بك الاحتجاب يا أبا الأشرس وهذه الحال كما ترى؟

فقال ابن الحر باسمًا:

- لقد أصبحت يا ابن أخي لا أرى.

فقال الشاب وقد أحس في جواب الشيخ شيئاً من الاستخفاف:

- ما عهدناك إلا ذا بصر وبصيرة يا شيخ جعفي. فأطرق الشيخ لحظة وملك نفسه ثم قال:

- لقد علمت حسن رأيك يا جوير بن كريب، ولكني آثرت أن أعكف على صلاتي وأنتظر لقاء ربي.

فقال جوير في شيء من اللجاجة:

- عرفناك مصلياً كما عرفنا أنك تنتظر لقاء ربك في كل لحظة.. ولكن ذلك لم يمنعك من نصرة الحق.

فلم يملك ابن الحر أن تبسم وقال في دفعة:

- الحق؟ أين الحق يا ولدي؟

فتحرك القوم قلقين، وقال أحدهم في صوت أجش:

- أنكرت الحق يا أبا الأشرس وقد طالما نصرته؟

فعاد ابن الحر إلى الإطراق، وانعدت على وجهه عبة، وقال بعد قليل:

- وكيف أنكر الحق وقد قضيت العمر أنصره؟ إلا أنني قد رأيت الناس قد صار أمرهم إلى فتنة عمياء، أما

سمعتم عبيد الله بن عمر صاحب الرسول يقول:

«إنها فتنة، القاعد فيها خير من القائم؟» ألا ترى ذلك يا أبا الأزرد؟

فقال الرجل معبساً:

- إنها كلمة قالها ابن عمر ليداري بها ضعفه، وما أنت وابن عمر؟

فتحرك ابن الحر في شيء من الامتعاض وقال:

- مهلاً يا عمرو بن جندب، ألم يكف هذا العالم

من قد وثبوا به؟ ألا يكفبك أن ترى في الشام مروان،

وفي البصرة ابن الزبير، وفي فارس ابن الأزرق وفي

خراسان ابن حازم؟ أتريد أن نشب نحن كذلك على

الكوفة، فنزيد في الفتنة عصبة أخرى تسفك الدماء؟

ألا لقد آن لابن الحر أن يتجنب دماء المسلمين

يا عمرو بن جندب، لقد أرقت من الدماء في حروبي

ما أرجو أن يغفره الله لي، إذ أرقتها وأنا أحسب أنني

أجاهد في سبيله، ولكني أرى القتال أصبح اليوم في

سبيل الدنيا وحدها، لا يا عمرو لن أسفك يدي هذه

دماء جديداً وما الذي جد في أمرنا حتى نتحدث عن

الخروج؟ لقد بايعت البصرة ابن الزبير وما نحن

والبصرة إلا كجناحي هذا العراق، إن في البصرة

لقوماً لا يقلون عنا عدداً، وليسوا دوننا شرفاً، وما

أسلموا أمرهم لابن الزبير إلا بعد أن ذاقوا مرارة

الفتنة فيما بينهم، ألا تعرفون ماذاقت البصرة من

الويل والخراب إذ وثبت بكر تميم، ووثبت تميم

بالأزد؟ أفتحيون أن ينزل بالكوفة ما نزل بأختها من

قبل؟ هذا هو الأحنف بن قيس سيد تميم بالبصرة

وهذه بكر بن وائل مع مالك بن مسمع، وهذه الأزد

مع ابن عمرو، قد اتفقوا جميعاً على أن يتجنبوا القتال

وبايعوا لابن الزبير، فلم لا تبايعونه وتحقنون الدماء؟

وكان ابن الحر يريد أن يستمر في حجته، لولا أن

قاطعة أخذ القتيان صائحاً:

- لقد صدقت يا ابن الحر، أنك لست ترى شيئاً.

فحنجل الشيخ وعبس عبة مظلمة، والنفت إلى

الفتى غاضباً وقال:

- ألمنظلي يقال هذا يا مجشر؟ أما والله لولا علمي

بما عندك من المودة لأجبتك جواباً لا ترضاه.

فقال المجشر معتزلاً:

- لم أقصد يا أبا الأشرس أن أسىء إليك بل أقصد

أن أقول لك أنه قد جد في الأمر جديد لا تعرفه.. وقد

كما نحسبك قد سمعت بما كان.

فسكن ابن الحر وقال هادئاً:

- وما ذلك الجديد يا مجشر؟

فقال الشاب في حق:

- خرج ابن أبي عبيد - المختار بن أبي عبيد

الثقفي، وثار أتباعه اليوم فقتلوا الشرط، وهرب

الأمير ابن مطيع عامل ابن الزبير.

فوجه ابن الحر ونظر إلى القوم فاتحاً عينيه كأنه لا

يصدق ما يسمع، ثم قال في شيء من الحزن:

- أي فتنة أخرى؟

فصاح جوير:

- هي صفقات بيع وشراء.. خرج منادياً بدم

الحسين ليقبض لنفسه ميراث الحسين!!

فقال ابن الحر في حق:

- برىء الحسين منهم.. أشهد لقد سمعت

الصادق يخكي عن هذا الرجل أنه ما كان يعض في

الناس أكثر من بغضه علياً وولده علي.

وأخذ القتيان يصفون ما يعلمون من حال المدينة

وما صارت إليه أمورها وصاح المجشر متحمساً:

- نحن اليوم بين أمرين لا غنى لنا عن الاختيار

بينهما: نقيم في يد المختار الثقفي، أو نقاومه لنمنع

طغيانه ونفاقه.

وشمل الجمع سكون مدة لحظات طويلة، كانوا

فيها ينتظرون جواب ابن الحر، كانوا ينتظرون إليه

ويرقبون حركات وجهه إذ هو مطرق واجم محمر

الوجه، كأنما ينتظرون صوت القضاء، وكان ابن

الحر في إطاره يفكر وتتقاذفه الخواطر وتتجاذبه

المبول، أيخرج عن عزلته التي ركن إليها وأمل أن



يعد فيها عن الفتن ليدوق السلام فيما بقي له من أيام؟ أم يتبع فتيانه ويعود إلى المعامع القاسية مرة أخرى غضبا من أن يتولى الأمر طاغية ظالم، أكان جديرا به أن يبقى على عزله ويترك الأمر يؤول إلى ابن أبي عبيد ويتحمل ذنب كل ما يقع منه من المفاسد والمظالم؟ ولكن من هناك في الزعماء.. إلا ظالم وطاغية؟ إنهم جميعا يبعون ويشترون ولم يكن منهم من يقصد إلا أن يحرز لنفسه منفعة.

ورفع ابن الحر رأسه في بظء وقال:  
- أيها الشجعان! لا أحسبكم تظنون بي الجبن عن خوض الحروب فلقد كنت كما تعلمون في صدر الأخطار دائما ولكني رأيت هذا الأمر قد صار منازعة الأطماع بعد أن ذهب الأوائل إلى القبور، فإذا أنا اليوم قاتلت فلن يكون قتالي إلا في سبيل بعض من يريد شراء عرض من أعراض هذه الدنيا، ولن أبدل في سبيل هؤلاء نقطة من دماء المسلمين، لا.. لن أكون مثل هذا أبدا!

فعاد السكون لحظة أخرى طويلة، وتردد الفتيان بم يجيئون وهم بين هبة شيخهم وبين حنقهم من تخذيله إياهم، ثم انفجروا غاضبين، وجعل كل منهم يلقي إليه سهماً من قوله، وقام ابن الحر غاضباً مما جبهوه به، وقال في صوت متهدج:

- لقد بلغت من عنكم فحسبكم! فأحسوا عند ذلك الخجل مما قالوا، وطأطأوا رءوسهم وقاموا وهم يكتمون ما على ألسنتهم من ألفاظ الحق، ولكن المجشر التفت نحوه وهو متصرف وقال:  
- أو تحسب يا أبا الأشرس أنك تقيم في دارك

أمناء؟ والله لتعودن إلينا إذا رأيت الطلب حيناً في أثارك، والله لن يتركك ابن أبي عبيد في أمنك هذا، أقعد ما شئت فسوف يحتوشك الكلاب، ولن عدت يوماً إلى ما ندعوك إليه الآن لتجدنا سراعا إلى تلبية ندائك.

ثم سار الفتيان وذهبوا عنه وهم صامتون، وعاد ابن الحر إلى مجلسه من ابنة عمه فألقى إليها بما كان، وجعل يحدثها ويعيد عليها حجة التي رد بها الفتيان، وكأنه أراد بذلك أن يقوى نفسه، إذ أخذ يشعر أنه قد خان الفتيان فيما عاهدهم عليه من قبل. ونظر إلى سلمى ينظر جوابها ويستوحى خاطرها، فقالت وقد علمت ما يريد:

- أحسنت والله يا أبا الأشرس لو أن المختار تركك أمنا في بيتك. فأطرق ابن الحر حيناً وهو صامت ثم رفع رأسه وتكلف الابتسام وقال لامرأته في قلة مبالاة:  
- سرى ما يفعل ابن أبي عبيد.

ثم انقل معها بالحديث إلى حيث كانا من قبل يتاجيان.

ومر الصيف ومضى من بعده الشتاء، وأقبل الربيع في موكة تهب فيه الريح رخاء، وتسرح السحب البيضاء في السماء الصافية والمرج في حلته الخضراء والزهر يسم للحياة الجديدة، ولكن ابن الحر لم يكن في بيته، إذ خرج مع سعمالة من أصدقائه الشبان إلى المدائن وعسكروا هناك يستجمعون بعد رحلة طويلة هبطوا فيها من الجبل.

لقد صدق ما تنبأ به المجشر عندما ذهب إلى ابن الحر في داره مع الفتيان منذ أقل من عام، ولم

يستطع ابن الحر أن يقيم في الكوفة أمنا في عزله، كانت عزله متهمه، وكان زهده في الأمر مستكراً، بحث إليه أشراف الكوفة أن يشاركتهم في الانتماء على المختار بن أبي عبيد، فلم يجب وبقي في عزله غير آبه لشيء من سوء ظنهم، ولكن المختار ظن به الشنون هو الآخر لأنه كان معزلاً عنه كما اعتزل الناس جميعاً ولم يفتح منه المختار بهذه العزلة، فأوفد إليه الرسل يدعوه إليه، فرد ابن الحر الرسل معذراً ولم يذهب إليه ثم ألح عليه المختار ولج هو في الإباء، فساء ظن الطاغية فيه وأخذ يدبر للإيقاع به كما أوقع بمشائير غيره من سادة الكوفة الذين اعتكفوا في بيوتهم اتقاء الفتنة وأتاه الفتيان يوماً يحملون إليه نبأ ما يدبره المختار للإيقاع به، فتردد حيناً حتى استيقن من الأمر، فلم يكن له بد من الخروج معهم، ثم غادر الوطن وخلف ابنة عمه وراءه في الكوفة وأمسك قلبه أن يخونه عند الوداع. وكان يوماً عاصفاً بارداً من أيام ذلك الربيع وقد مالت الشمس إلى الغرب، وصيغت الأفق باللون الشفق.

ونزل ابن الحر وفتيانه في وهدة ملتفة الشجر عند المدائن، يكتمون فيها حتى لا يصرهم من يسير على الطريق الواضح، وأقاموا على مداخل الوهدة رية تحرسهم من أرباص العدو، وجلسوا حول حفرة أوقدوا بها نارا ليستدفئوا، وكانت رحالهم وأحمالهم معثرة في أطراف الوهدة تتخلل الشجر، وتغطي الساحات القسيحة التي بين الدحال الملتفة تنسج بأنها أقيت هناك على عجل، وبأن أصحابها لا ينوون الإقامة هناك إلا قليلاً، ولما غابت

الشمس، هبوا إلى الصلاة يؤمهم ابن الحر، حتى إذا ما انتهوا من الصلاة ذهبوا إلى رحالهم يلتمسون عشاء أو يستريحون، وبقي ابن الحر ماثلاً على النار، مفكراً ينظر إلى لهيبها وينسج منه في خياله صوراً، وحمله الخيال إلى الكوفة وإلى داره التي خلف فيها أم توبة من ورائه، وكان بين حين وحين ينظر نحو الغرب قلقاً يحاول أن يرى ما بين الشجر في ضوء القمر، ثم يعود إلى إطرافه ويميل على النار يتأمل ما تخيله له من الصور وكان القمر قد توسط السماء وأوشك أن ينحدر إلى الغرب، عندما لاح له شبح راكب يسرع بين الأشجار، فقام نحوه في لهفة وقلبه يخفق قلقاً، فإذا هو رسول جاء يحمل إليه بعض الأنباء.

وقال الرسول في صوت المواساة:  
- لا يرعك ما حملت إليك يا أبا الأشرس! وكان هذا القول كافياً ليفهم ابن الحر كل ما يريد صاحبه أن يقوله، وكان نفسه المرهفة قد أوجت إليه بكل ما كان، وقص الرجل عليه قصة قصيرة أذكت في قلبه نارا تتأجج، فصاح بصوت ترددت أصداؤه في الليل الساجي:  
- يا غوثاه!

ثم ارتقى على جذع نخلة ووضع رأسه بين يديه، فتحركت الأعطية فجأة في جوانب الرحال المنثورة بين الشجر، وتهاوى الفتيان إلى شيخهم يتروحون من أثر النعاس، حتى التفوا به وجعلوا يتساءلون عما أصابه. فقص عليهم الرسول قصته:

- انتهب المختار ضياع ابن الحر وأحرق داره وصاق امرأته سلمى النيلة أم توبة إلى السجن ولم



فَسَلُّوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

(النحل: ٤٣)

يجيب عنها الأستاذ الدكتور

على جمعة

مفتي الجمهورية

استفتاءات  
القراء

ما هي القيمة النقدية للدية  
الشرعية في الحالات الآتية:

القتل الخطأ، والإصابة الخطأ (حوادث السيارات  
مثلاً).

الضرب البسيط، والضرب بأداة (المشاجرات  
مثلاً)؛ والضرب المقضي إلى عاهة مستديمة،  
والضرب المقضي إلى الموت؟

ويرجى الإفادة كذلك عن بيان تلك الدية في  
أكثر من مذهب معتمد يمكن الأخذ بها من السادة  
أعضاء النيابة العامة والقضاة، خاصة والنصوص  
القانونية المعمول بها تتيح لهم ذلك.

وهل يجوز التصالح على جزء من الدية والتنازل  
عن جزء منها؟

وهل الدية غير التعويض عن ذات الفعل  
الإجرامي؟

رحبة السجن، وجد أصحابه لا يزالون يضطربون  
ويحطمون قصاح بهم:

— أطلقوا من تجدون في حبس الطاغية.  
ثم انتحى بابنة عمه، فوضع عليها عباءته، وفتح لها  
ذراعيه، وقال لها:

— فذاك دمي أينها الحبيبة!  
فاندفعت سلمى بين يديه باكية.  
فضمها إلى صدره كما تضم الحمامة فرخها إلى  
جناحها.

وقال وهو يهدر في ثورته:  
— لأثبرنها عليهم ناراً لا تطفأ، ولأبعثها عليهم  
زلازل لا تبقى ولا تذر حتى أدك صرحهم الخاوي  
الذي لا قوام له إلا على مثل الجرم الشيع.  
وفيما هو يحدث امرأته سمع حوافر خيل مقبلة  
فأسرع إلى فرسه وصاح في فتيانه:  
— هلموا إلى الجابرة الأتذال.

وسارع الفتيان فركبوا من حوله وهو مردف  
حليته من خلفه، حتى خرجوا من السجن إلى  
الأرض البراح وكان صداماً عتيقاً خرجوا منه كما  
ينفذ السهم من الرمية.

ولما تزلوا أخيراً عند المساء في الوهدة الغائرة بين  
الدحال وطلع القمر فوق الفضاء الساكن سمع  
الفتيان صوت شيخهم يتغنى عند رحله وكانت نبراته  
المختلجة تم عماً في صدره من الأشجان.

ثم نادى أصحابه في صيحة عالية فلما اجتمعوا  
حوله رفع يده عالية وقال في صوته الجهوري:  
«نعود إلى القتال الليلة أبها الشجعان، لن ننتظر  
الصباح حتى لا يطول أمد الطغيان».

يرده عن قسوته أنها امرأة آمنة في بيتها، لا دخل لها  
في الحروب ولا صلة لها بشئون الرجال.

وما كاد الفتيان يسمعون القصص حتى انصرفوا في  
صمت إلى الرحال، وجعلوا يستعدون سراعاً  
للمسير.

وانحدر القمر إلى الغرب وطلع القمر، وكان ابن  
الحر وأتباعه سبعمائة فارس يمسحون بسنابل  
عيلهم عقود الندى الغزير المخيم على البساط  
الأخضر من عشب المرج عند مداخل الكوفة، ثم  
تسللوا من جبانة السبع إلى موضع السجن.

وكان الحراس قد هدأوا وغطوا رؤوسهم بالأكية  
الصوفية الغليظة يستدفنون من البرد القارس،  
ويصيبون من النوم إغفاءة في السحر فأيقظتهم  
أصوات فتيان ابن الحر عند رؤوسهم يحطمون  
أبواب السجن في حنق، ولم يفلت منهم إلا من  
استطاع أن يهرب من طعناتهم النائرة، وما هي إلا  
لحظات حتى كانت صيحات الفرسان تتردد في  
سرايب السجن، وانطلق ابن الحر يعدو في تلاقيف  
الحجرات والسيف مصلت في يمينه وهو ينادي:  
«أم توبة! هذا ابن عمك يسرع إليك».

فلما بلغ أقصى السجن سمع صوتاً ضعيفاً كأنه  
ينبعث من تحت أقدامه قائلاً:

— إلى يا أبا الأشرس!

فاندفع كأنه الأسد الجريح نحو الباب المطاطي  
الذي دونه، فحطمه بدفعة من جسمه وطعنه من  
رمحه، ورأى أمامه امرأته الحبيبة شبحاً أصفر لا  
تكاد تقوى على الوقوف، فاحتملها بين يديه وعدا  
بها وهو صامت اللسان خائف القلب، حتى إذا بلغ

وهل يجوز التنازل عن التعويض اكتفاء بالدية أو  
جزء منها؟

وهل تختلف دية الرجل عن المرأة من الطفل وما  
مقدارها في كل منهم؟

وهل يجوز التسوية بين جميع المواطنين «مسلمين  
وغير مسلمين» في استحقاقها ومقدارها؟

الجواب:

الدية شرعاً هي المال الواجب في النفس أو فيما  
دونها، والأصل في وجوبها قوله تعالى:

﴿وَمَا كَانَ لِلْمُؤْمِنِينَ أَنْ يَتَّخِذُوا

مُؤْمِنِينَ الْآخِثِينَ وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَأً فَتَرْبُوتُهُ مِثْلُ مِثْلِهِ

مُسْكَةً إِلَى آلِهِ إِلَّا أَنْ يَصَدَّقُوا فَإِنْ كَانُوا مِنْ قَوْمٍ عَدُوٍّ لَكُمْ وَهُمْ

مُؤْمِنِينَ فَتَرْبُوتُهُ مِثْلُ مِثْلِهِ وَلَوْ كَانُوا مِنْ قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِيثَاقٌ

فَدْيَةٌ مُسْكَةً إِلَى آلِهِمْ وَتَرْبُوتُهُ مِثْلُ مِثْلِهِ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَيَسْأَلْ

مَنْ يَرْبُوتُهُ فَيَسْأَلْ مَنْ أُولُو الْقُرْبَىٰ مِنْ أَهْلِهِ وَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَتَرْبُوتُهُ مِثْلُ مِثْلِهِ

النساء: ٩٢).



ولم يعين الله تعالى في كتابه قدر الدية، والذي في الآية إيجابها مطلقاً، وليس فيها إيجابها على العاقلة أو القاتل، وإنما ذلك كله من السنة المشرفة، وقد أجمع أهل العلم على وجوب الدية.

فروى أبو داود وغيره عن عكرمة عن ابن عباس - رضي الله عنهما -: «أن رجلاً من بني عدى قتل فجعل النسي - دية النبي - عشرة ألفاً».

وروى أبو داود أيضاً من حديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده قال: كانت قيمة الدية على عهد رسول الله - ﷺ - ثمانمائة دينار أو ثمانية آلاف درهم ودية أهل الكتاب يومئذ النصف من دية المسلمين. قال: فكان ذلك كذلك حتى استخلف عمر رحمه الله فقام خطيباً فقال: ألا إن الإبل قد غلت. قال: فقرضها عمر على أهل الذهب ألف دينار، وعلى أهل الورق اثني عشر ألفاً، وعلى أهل البقر مائتي بقرة، وعلى أهل الشاء ألفي شاة، وعلى أهل الخلل مائتي حلة. قال: وترك دية أهل الذمة لم يرفعها فيما رفع من الدية.

وهذا يدل على أن قيمة الدية على اختلاف أصنافها - ذهباً وفضة وبقراً وإبلًا وشاء - كانت متساوية على عهد النبي - ﷺ - ثم بدأ الاختلال القيمي فيها على زمن سيدنا عمر - رضي الله عنه - فمن العلماء من رأى أن الإبل هي الأصل في الوجوب وبقية الأصناف قيمة لها وبدل منها، ومنهم من رأى أن هذه أصناف مستقلة وليست أبداً للإبل أو قيمة لها.

قال ابن عبد البر: في هذا الحديث ما يدل على أن الدنانير والدراهم صنف من أصناف الدية لا على وجه البدل والقيمة. وقد ثبت الأخبار عن النبي - ﷺ - أنه قضى بدية الخطأ على العاقلة، وأجمع أهل العلم على القول به، فإن القاتل لو أخذ بالدية لأوشك أن تأتي على جميع ماله لأن تتابع الخطأ لا يؤمن، ولو ترك بغير تغريم لأهدر دم المقتول.

وعاقلة الرجل عصيته من النسب، فيبدأ بفخذه الأدنى فإن عجزوا ضم إليهم الأقرب فالأقرب المكلف الذكر الحر من عصية النسب، ثم من بيت المال.

والحكم في دية القتل الخطأ أن تقسط على العاقلة على ما لا يزيد على ثلاث سنين - على ما قضاه عمر وعلى - رضي الله عنهما - وإنما كان النسي - يعطيها دفعة واحدة لأغراض: منها أنه كان يعطيها صلحاً وتسديداً، ومنها أنه كان يعجلها تأليفاً. فلما تمهد الإسلام قدرتها الصحابة على هذا النظام. قاله ابن العربي وقال ابن عبد البر: أجمع العلماء قديماً وحديثاً على أن الدية على العاقلة لا تكون إلا في ثلاث سنين ولا تكون في أقل منها، وأجمعوا على أنها على البالغين من الرجال، وأجمع أهل السير والعلم أن الدية كانت في الجاهلية تحمّلها العاقلة فأقرها رسول الله - ﷺ - في الإسلام، وكانوا يتعاقلون بالنصرة، ثم جاء الإسلام فجرى الأمر على ذلك حتى جعل عمر الديوان، واتفق الفقهاء على رواية ذلك والقول به، وأجمعوا أنه لم يكن في زمن

رسول الله - ﷺ - ولا زمن أبي بكر ديوان، وأن عمر جعل الديوان وجمع بين الناس، وجعل أهل كل ناحية يداً وجعل عليهم قتال من يليهم من العدو. أخر نقلاً عن الجامع لأحكام القرآن للإمام القرطبي. ولما كان هذا النظام غير منتهى على كل الأحوال في عصرنا هذا فقد رأت دار الإفتاء المصرية بعد مجموعة من البحوث والدراسات الفقهية والاجتماعية أن الأنسب في عصرنا هذا هو الأخذ بقيمة أقل صنف من أصناف الدية، لما في ذلك من تخفيف للناس على دفعها، ولأن الأصل براءة الذمة لما زاد على ذلك، وذلك متحقق في الفضة، ودية الفضة عند الجمهور اثنا عشر ألف درهم، والدرهم عندهم ٢,٩٧٥ جرام تقريباً فتكون جملة دية الفضة عند الجمهور: خمسة وثلاثين كيلو جراماً وسعمائة جرام من الفضة، أما عند الحنفية فدية الفضة عشرة آلاف درهم، والدرهم عندهم ٣,١٢٥ جرام، فتكون جملة الدية عند الحنفية واحداً وثلاثين كيلو جراماً ومائتين وخمسين جراماً من الفضة تقوّم هذه الكمية بسعر السوق طبقاً ليوم ثبوت الحق رضاء أو قضاء، ثم تقسط على ما لا يزيد عن ثلاث سنين، وتحملها العاقلة عن القاتل، فإن لم يمكن فالقاتل، فإن لم يستطع جاز أخذ الدية من غيرهم ولو من الزكاة.

وأما دية المرأة: فمذهب جمهور العلماء أنها على النصف من قيمة دية الرجل، لما روى البيهقي عن معاذ بن جبل - رضي الله عنه - عن النبي - ﷺ - قال:

«دية المرأة على النصف من دية الرجل». قال البيهقي: وإسناده لا يثبت مثله. وذهب الأصم وابن علية إلى أن دية المرأة مثل دية الرجل، وما دام الأمر خلافياً فلا مانع من الأخذ بأى الرايين. ولا فرق في دية المقتول خطأ بين أن يكون كبيراً أو صغيراً.

والصحيح عند الحنفية أن مقدار دية غير المسلم ذمياً كان أو مستأناً كدية المسلم، وفي حكمهما المواطن أيضاً، وهذا قول إبراهيم النخعي والشعبي، وروى ذلك عن عمر وعثمان وابن مسعود ومعاوية - رضي الله عنهم -، وعللوا ذلك بأن قدر الدية لا يختلف بالإسلام والكفر لتكافؤ الدماء، وذلك لقوله تعالى:

﴿وَلَا كَانَ مِنَ قَوْمٍ يَكْفُرُونَ بَيْنَهُمْ مِيقَاتٌ﴾

﴿فَرِيَّةٌ مَسْكُوءَةٌ إِلَى أَهْلِهَا﴾

(النساء: ٩٢)

فأطلق سبحانه وتعالى القول بالدية في جميع أنواع القتل من غير فصل، فدل على أن الواجب في الكل واحد. واستدلوا بما روى: «أن عمرو بن أمية الضمري قتل مستأمنين فقضى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فيهما بدية حُرَيْنِ مسلمين».

وروى الزهري أن أبا بكر وعمر - رضي الله عنهما - قضيا في دية الذمي بمثل دية المسلم. وبواقعهم الخابلة في أن ديات ما عدا القتل من



جراحات أهل الكتاب كجراحات المسلمين أيضاً. بينما يذهب المالكية والحنابلة إلى أن دية النفس للذمي والمستامن على النصف من دية المسلم، ويرى الشافعية أنها على الثلث.

وهناك فارق بين القتل الخطأ وبين مطلق الإصابة التي هي أعم من أن تكون قتل خطأ أو حادثاً، قد يكون المقتول هو المتسبب فيه؛ لأن أفراد المقتول بالخطأ وسبب القتل ينفي عن الطرف الآخر صفة القتل الخطأ، ويكون ذلك بعد التحقيق في مدى سببه كل منهما في القتل من عدمها.

وهناك فارق أيضاً بين القتل الخطأ وبين الحادثة أو الكارثة العامة؛ فالقتل الخطأ يتصور من الشخص الطبيعي الذي يكون سبباً فيه على جهة الخطأ في القصد، أما الشخصية الاعتبارية التي يعمل فيها أفرادها كآلة من غير قدرة منهم على إيقاف عجلتها كالنظم والهيئات العامة - كهيئة السكة الحديد مثلاً - فلا يتصور في كوارثها وحوادثها القتل الخطأ؛ لأن الخطأ في القصد إنما يكون إذا أمكن وجود القصد، وليس للشخص المعنوي الاعتباري قصد أصلاً؛ لأنه ليس نفساً ناطقة تقصد فتخطئ في قصدها، والسببية في القتل الخطأ إنما تثبت على من يكون قادراً على عدم القتل، أي أن معيار القدرة هو إمكانية تصور الفعل المعاكس، فإذا انعدمت القدرة انقطع التكليف وصار ذلك كالإكراه الملجئ الذي لا يملك معه صاحبه إرادة ولا قصداً، والتكليف إنما يثبت مع المكنة

والاستطاعة، ومثل هذه الهيئات والنظم التي يمارس الناس عن طريقها حركاتهم المعيشية اليومية ويسعون بها في عجلة حياتهم لا يملك أحد إيقافها أو الوقوف أمام عجلة سيرها؛ فلا يتصور منها القتل الخطأ، لانتهاء القصد من جهة وعدم إمكانية إيقافها من جهة أخرى، وإنما يكون الكلام في كيفية تقاضى مثل هذه الحوادث والكوارث بالنظر في جهات القصور في هذه الهيئات، ومدى تطبيق القائمين عليها لنظم السلامة المطلوبة في مثلها أو تقصيرهم فيها والعقوبة التنظيمية التي يمكن أن توقع عليهم من جراء ثبوت التقصير، وإذا ثبت تقصير على أحدهم أو سمي متسبباً فليس هذا سبباً شرعياً يثبت بمثله أنه قتل خطأ فتجب عليه به كفارته؛ فإن الأحكام تناط بالمسميات لا بالأسماء.

وأما دية الإصابة الخطأ فيما دون القتل فهي على نوعين:

**الأول:** ما حدد له الشرع مقداراً معيناً من الدية، كما في قطع الأطراف والجراح خطأ حيث جاء تحديد الدية في قطع الأطراف بأن ما كان في الجسم منه عضو واحد كالأنف والذكر واللسان ففيه الدية كاملة، وما كان عضوين ففيه نصف الدية، وأن الدية واجبة في إذهاب المعاني، كالسمع والبصر والعقل. وأما الجراح فقد حدد الشرع عقوبة بعضها دون بعض، فجعل أورش الموضحة خمساً من الإبل (أي نصف عشر الدية)، وأورش

الهاشمة عشراً من الإبل (أي عشر الدية)، وفي الأمة والدامغة ثلث الدية.

**الثاني:** ما لم يحدد الشرع له مقداراً معيناً، بل ترك الأمر فيه لأهل الخبرة في ذلك لتقدير مدى الضرر الواقع، والقاعدة العامة في الشريعة: أن كل تلف أو جرح لم يحدد له الرسول ﷺ دية أو أرشاً فيه حكومة، وهي ما يحكم به القاضي بناء على تقدير أهل الخبرة بحيث لا يمكن أن تصل الحكومة إلى الدية أو الأرش الذي عينه الشرع للتلف أو الجرح الذي يليه في الشدة.

وقيمة الدية في قطع الأطراف والجراح خطأ مخففة القيمة كدية القتل الخطأ، وما كان من ذلك على جهة العمدية فقيمتها مغلظة كدية القتل العمد. وكذلك الحال في الضرب البسيط والضرب بأداة؛ لم يحدد له الشرع تعويضاً معيناً، والأمر في ذلك متروك لتقدير القاضي طبقاً لتقارير أهل الخبرة في كل واقعة بحسبها وحسب النصوص القانونية المعمول بها في ذلك.

أما الضرب المقصي إلى عاهة، فإنه ينظر في العاهة التي أحدثها هذا الضرب من جهة كونها مقدرة في النصوص الشرعية أو غير مقدرة كما سبق؛ فيعمل بمقتضى ذلك، وتعامل معاملة الدية المغلظة لمكان العمدية فيها، مع التعزير المناسب الذي يقرر في ذلك تعويضاً عن الضرب نفسه.

أما الضرب المقصي إلى الموت: فديته مغلظة؛

سواء قلنا إنه قتل عمد كما هو مذهب الإمام مالك الذي يكفي في العمدية بنية العدوان ولا يشترط نية إزهاق الروح، أو قلنا إنه قتل شبه عمد كما هو مذهب الجمهور الذين يشترطون في القتل العمد وجود قصد إزهاق الروح عند الجاني، والتغليظ هنا يكون بزيادة ثلث الدية على مقدار دية القتل الخطأ.

والدية هي ذات التعويض عن الفعل الإجرامي؛ ولذلك فيكفي بالتعويض عن الدية؛ إذ هما اسمان لمسمى واحد، والتصالح في أمر الدية أو التعويض بالغفر أو بقبول قيمة أقل أمر مشروع بنص القرآن الكريم حيث يقول تعالى:

﴿وَدِيَّةٌ مِّمَّا لَآلِ أَهْلِيهِ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ قَوْمُ﴾

(النساء: ٩٢)

ويقول:

﴿فَمَنْ عَفَا وَأَعْفَى﴾

أَعْفَى عَنْهُ فَإِنَّهُ يَفْعَلْ وَأَوْفَى بِإِيمَانِهِ ذَلِكَ تَجْنِيتٌ مِّنْ رَبِّكَ وَرَحْمَةٌ مِّنْ رَّبِّكَ فَمَنْ عَفَا وَأَعْفَى عَنْكَ فَإِنَّهُ يَفْعَلْ وَأَوْفَى بِإِيمَانِهِ ذَلِكَ تَجْنِيتٌ مِّنْ رَبِّكَ وَرَحْمَةٌ مِّنْ رَّبِّكَ

(البقرة: ١٧٨)

وقد فرض الشارع الحكيم لأهل القتل التنازل عن الدية أو عن بعضها تخفيفاً عن القاتل إن لم يتيسر دفعها أصلاً أو دفعها كلها، كما أن قبول الدية جائز شرعاً، لأنها حق لأهل القتل، فلهم قبولها أو التنازل عنها أو التصالح على جزء منها. والله سبحانه وتعالى أعلم.



# المواطنة في الإسلام

للدكتور / محمد الشحات الجندی  
أمين عام المجلس الأعلى للشئون الإسلامية

المواطنة مستمدة من الوطن، وهو الإقليم من الأرض الذي اتخذته مجموعة من الناس موطناً للإقامة والسكن والعيش المشترك، في ظل الانتماء والولاء لهذا الإقليم، وأحقية كل فرد في التمتع بالحقوق والحريات الإنسانية في مقابل القيام بالواجبات المستحقة عليه للعيش في هذا الوطن، بقية ترسيخ قيمة مجتمعية كبرى هي قيمة المواطنة.

والوطن هو موضع الإقامة، ومنه كلمة مواطن  
التي جاء بها القرآن الكريم في قوله تعالى :

﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾

(التوبة: ٢٥)  
وفي المنارة: <sup>(١)</sup> المواطن جمع موطن، والأصل فيه مقبر الإنسان ومحل إقامته كالوطن، وهذه المواطن كانت مكانا للنصرة والعلو.

وقد يكون الاستخدام الشائع للوطن في القرآن:  
الديار والدار، والأول جاء في قوله تعالى:

﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ بِالْأَمْرِ السَّامِعِ﴾

(الحشر: ٨)

والثاني يشير إلى قوله تعالى :

وَلَقَدْ يَمُونُ

وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِهَا سَيِّئُونَ وَمَنْ حَابِرَ الْغَيْبِ لَا يُجَلِّدُ وَلَا يُخْلَدُ فِي صُدُورِهِمْ  
حَاجَةٌ مِمَّا آتُوا وَثَقُرُونَهُ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ  
وَمِنْ ثَوْبٍ نَسِيَ فَأُولَٰئِكَ كَفَرٌ لَعَنَهُمُ اللَّهُ

(الحشر: ٩).

كذلك فإن مصطلح الأرض بمعنى الوطن، جاء في قوله تعالى:

[illegible]

(التور: ٥٥)

والدلالة في النص على مكانة الوطن، وقيمة  
الانتماء إليه في المرتبة العليا، فهو موضع القيام  
بواجب الخلافة عن الله في الكون، وفيه يكون  
التمكين والتثبيت وهو فوق ذلك واحة الأمان  
والسكينة، ومكان الإيواء.

ولكون الوطن هو المأوى والملاذ، وبه تكون  
النصرة والاحتماء، اعتبره القرآن أساساً فارقاً  
ومعلماً محدداً لطبيعة العلاقة بين الأديان والأمم  
والشعوب، فهو علاقة قائمة على المودة والتفاهم  
والعدالة، طالما اعترف فيها غير المسلم بحق  
المسلم في الأمن والأمان على نفسه ودينه  
وأرضه، وعكس ذلك يحدث إذا قام الآخرون  
بأعمال طرد المسلمين من أوطانهم، وقتلتهم في  
دينهم، والافتئات على حقوقهم بقوله تعالى:

فَالَّذِينَ لَا يُخْجَرُونَ دِينَهُمْ يَزِيدُهُمْ دِينَهُمْ وَأَعْلَى الْأَرْجَاءِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يُبْطِلُ الْفِتْنَةَ ۚ إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٥٠﴾

(الممتحنة: A, 9)

وفي هذا بلاغ قرأني بأهمية الوطن وبيان بما ينبغي أن يعم فيه من الأمان والسكينة التي تتغلغل بين قاطنيه وأصحابه من جهة، ومن جهة أخرى فهو الموضوع الذي يسوده السلام الاجتماعي في معناه الشامل والكامل، لعله مستمد من حقائق يشمل عليها العديد من النصوص في القرآن والسنة.

(١) كشف الحياء للعجلوني، ج ١، ص ٤١٣، رقم ١١٠٢.

تعضد الأمن النفسى والسلام الأسمى، وهو سلام  
يستغيه الإسلام للفرد والجماعة والأمم والشعوب  
والدول ويقوم بين المختلفين فى الأديان  
والأوطان والأجناس والألوان واللغات، وهو أقوم  
بين أصحاب الوطن الواحد.

بهذا المسلك جعل الإسلام من الاختلاف في العقائد والتمايز الكامنة في الطبائع البشرية والحاربة على السنن الكونية، وسيلة إلى التلاقي والتعاون طلباً للحق وتكريماً للعدالة، ولم يجعل الإسلام ألبته من هذا التخالف باباً للقتال أو الصراع، بل التعاون والائتلاف، وهو مقصد عام لقيام العلاقات بين الناس، وهو أخرى بين شركاء الوطن طالما قامت العلاقات على الاحترام والتفاهم وتلمس المصلحة، مناطه أن الإنسان كائن اجتماعي فالاجتماع الهادف والتعاون البناء على البر والخير والعدل من دعائم النظام الاجتماعي في الإسلام.

وتمضي السنة المظهرة على درب القرآن الكريم في ترسيخ قيمة المواطنة في النفوس، كما يتغلغل الإيمان في أعماق النفس المؤمنة وبشكل شخصية المسلم ويضبط تصرفه فيشيع بالحب والإخلاص والتفاني وإنكار الذات والنصحية وهي متركبات الحب الإيماني المنبعث من الإنسان بتوجه بها مخلصاً نحو الله والوطن، يقول الرسول ﷺ: «حب الوطن من الإيمان»<sup>(١)</sup>.

الرسول ﷺ: «حب الوطن من الإيمان».<sup>(١١)</sup>

(١) محمد رشيد رضا، تفسير المنار، ص ٢١٧.



وقد روى النسائي وابن حبان وأخرجه الترمذى أيضاً: «والله إنك لخير أرض الله إلى الله، ولولا أتى أخرجت منك ما خرجت»، وفي الفتح الكبير: «والله إنك لخير أرض الله، وأحب أرض الله إلى، ولولا أتى أخرجت منك ما خرجت»<sup>(١)</sup>، وهو قول ينض بمضامين فذة من آيات الولاء والانتماء لذلك البلد الأمين الذي جعله الله ملافاً وأماناً للمقيمين فيه، وللغاصدين إليه، وكان مما فعله رسول الله على رأس أولويات تأسيس تقوية مجتمع المدينة، أن عقد معاهدة تعايش وأمان بين المقيمين في المدينة وكتب بينه وبين اليهود كتاباً وادعهم فيه<sup>(٢)</sup>، وبذلك وضع أساس السلام الاجتماعي.

هذا التوجه الذي تشير إليه النصوص، يحدد ملامح الوطن الإسلامي ويكشف عن نظام الاجتماع فيه بين أفراد وجماعاته، في أنه يعد مظلة ولباساً للقاطنين فيه، يظلمهم بأمنه وأمانه، ويرعى فيه أفراد وفتاته وجماعاته بعضهم بعضاً ليكونوا به ومعه أمة دون سائر الناس، بحيث يتصوى فيه الكافة الصغير والكبير والمرأة والرجل والمسلم وغير المسلم، والعربي وغير العربي تحت لواء هذا الوطن، ينعم فيه الجميع بحقوقه، ويوفى كل منهم بالتزاماته منشوء ارتباط كل منهما بالآخر، وتجسده فيه؛ إذ الوطن يعيش في المواطن كما يعيش المواطن فيه، فهما قرينان لا يفترقان، مصير كل منهما وكرامته مرتبط بالآخر

ارتباطاً لا يقبل الانفكاك أو التفكيك، ولا تحول دونه الفروق البشرية، والاختلافات الطبيعية والمكتسبة.

### دعائم المواطنة:

على هدى من نظام الإسلام السياسي تمثل المواطنة ركيزة صلبة في المجتمع الإسلامي، الذي يتأسس على مقوم الإيمان بالله والانتماء للهوية والولاء للوطن، والمساواة في أصل الحقوق والواجبات لا تميز بينهم بسبب الدين أو الجنس أو اللون أو اللغة، ومن ثم تكون المواطنة الأساس القوي في بناء وتشيد صرح المجتمع المتماسك، القائم على وحدة الكيان الهادف إلى المصلحة المشتركة، المدافع عن وجوده ضد القوى الباغية عليه، وكان من بين الوسائل لبلوغ هذا الهدف ترسيخ مبدأ المواطنة، وحماية الصرح المجتمعي من الداخل.

وهو ما حرص عليه الرسول ﷺ الذي شيد بنيان دولة الإسلام في المدينة على وحدة الكيان والتماسك الاجتماعي في إطار التعددية الدينية والمساواة في الحقوق والواجبات على الرغم من الاختلاف في الدين والعنصر، واتخذ من السبل ما يدعم ذلك، من بينها المواخاة بين المهاجرين والأنصار.

أما البرهان على هذه الحقيقة فهو صحيفة المدينة، التي تعد وثيقة دستورية سابقة لعصرها، حملت ملامح الإسلام كدين جامع بين الأغيار المخالفين، والمقرر لحق الجنسية الإسلامية لكل

فرد في المجتمع الإسلامي بغض النظر عن اختلاف الدين والعنصر واللون، وانحسار لحق التعايش بين مختلفي الأديان والأجناس، ويعترف بشرعية الاختلاف بين البشر، وحماية حقه بالرغم من هذا الاختلاف، مؤسسا دوام العلاقة بين فئات المجتمع على الاحترام وكفالة ممارسة الحقوق التي يكفلها العيش المشترك والمصير الواحد للوطن الذي هو حق الجميع، الأمر الذي قدم صباغة جديدة وأصيلة للمجتمع البشري المتنوع في دينه وأجناسه تقوم على الاعتراف بمجموعة من الحقوق، نوجزها فيما يأتي:

### ١- التمتع بالجنسية:

جاءت هذه المعاني في صدارة الوثيقة الدستورية النبوية، وكان مفتوحها<sup>(١)</sup>:

«هذا كتاب من محمد النبي رسول الله بين المؤمنين والمسلمين من قريش وأهل يثرب ومن تبعهم فلحق بهم وجاهد معهم»، وهو ما جعل الكل أبناء هذا الكيان الوليد في المدينة، يؤكد ذلك ما ورد في الوثيقة: «أنهم أمة واحدة دون الناس» وهو بيان جلي على كيان هذه الدولة الناشئة، وادماج أفرادها وفتاتها في مجتمع واحد، ووصف غير المسلمين بالمؤمنين.

### ٢- التكافل والتضامن:

كان لزاماً في ظل ذلك النظر إلى وحدة نموذج المجتمع أن يشيد صرحه على التكافل، والتضامن بين أفراد وجماعاته، وهو ما نصت عليه الوثيقة:

وأن المؤمنين لا يتركون مفرحاً - بضم الميم وفتح الراء وهو المثل بالدين - بينهم أن يعطوه بالمعروف في فداء أو عقل «الدية»<sup>(٢)</sup> وليس أقوى تضامناً ولا أقوم عيشاً من مجتمع يوازر بعضه بعضاً في أوقات المحنة والشدة.

٢- الحماية والنصرة بين أفراد المجتمع: وهي السبيل للحفاظ على الإنسان والوطن، وإبقاء للجماعة كلها، وتمكين للحفاظ على هذا البناء المجتمعي التكافلي، والكيان السياسي والقانوني الواحد؛ لذلك أرست الوثيقة الولاء بين أفراد المجتمع في ظل الهوية الإسلامية، ونصرة بعضهم البعض، وحماية أفراد هذا الوطن، وإرساء العدل فيما بينهم، تقول الوثيقة: «وأن لا يخالف مؤمن مؤلفاً مؤمن دونه».

وإن المؤمنين المتقين أيديهم على كل من يغي منهم أو ابتغى وسيلة «الدفع والعطية»، ظلماً أو إثماً أو عدواناً أو فساداً بين المؤمنين، وإن أيديهم عليه جميعاً ولو كان ولد أحدهم.

ولا يقتل مؤمن مؤمناً في كافر، ولا ينصر كافراً على مؤمن، وأن ذمة الله واحدة، يجز عليهم أدناهم، وأن المؤمنين بعضهم مؤلف بعض دون الناس.

### ٤- المساواة والتكافؤ:

وهو حجر الزاوية لنظام المجتمع والدولة، وآية العدالة والإنصاف فيه تقول الوثيقة: «وأنه من تبعنا من يهود، فإن له النصرة والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم».

(١) رواه الإمام أحمد والترمذى وابن ماجه وابن حبان والحاكم عن عبد الله بن عدي بن الحمران، وكلا الحديثين وارد وصحيح.

(٢) ابن القيم، زاد المعاد، ج ٢، ص ٥٦.

(١) راجع النص عند الدكتور محمد حميد الله في مؤلفه: مجموعة الوثائق السياسية في العهد النبوي، ١٩٧٩ م، ص ٣٩-٤٧.



وأن المؤمنين يبى بعضهم عن بعض «أى يتعادلون» بما نال دماءهم فى سبيل الله.

وأنه من اعتبط «أى قتل» مؤمنا قتلا عن غير بينة، فإنه قود به «يقنص منه» إلا أن يرضى ولى المقتول بالعقل «الدية» وأن المؤمنين عليه كافة، ولا يحل لهم إلا قيام عليه.

وهو ترجمة لتوجه ينحو إلى إرساء أن يتساوى الكل فى الحقوق والواجبات، وتؤكد هذه المساواة الحقوقية فيما عُدته الوثيقة من تقرير حق كل جماعة أو فئة فى هذا المجتمع الناشئ:

مثاله: المهاجرون من قريش على ريعتهم «أمرهم وشأنهم» يتعاملون بينهم «يؤدون الدية» وهم يقدون عانيتهم «أسيرهم» بالمعروف والتوسط بين المؤمنين.

وتمضى الوثيقة على هذا النحو فى تعداد الفئات التى يتكون منها المجتمع: بنو عوف وبنو الحارث بن الخزرج وبنو ساعدة وبنو جشم وبنو النجار وبنو عمرو وبنو البيت وبنو الأوس، بما يؤكد على مساواة الجميع، ومشاركتهم فى إدارة شئون المجتمع.

## ٥- الاعتراف بحق الخصوصية الدينية:

مرد ذلك الاعتراف بحق اختيار الدين والبقاء عليه، واحترام شعائره لتكريس النموذج الإيماني، وتقوية النسيج المجتمعي، يظهر هذا فى قول الوثيقة:

«وأن يهود بنى عوف أمة مع المؤمنين، لليهود دينهم، وللمسلمين دينهم مواليهم وأنفسهم، إلا

من ظلم وأثم، فإنه لا يوتغ «يهلك» إلا نفسه وأهل بيته».

«وأن اليهود يتفقون مع المؤمنين ما داموا محاربين».

وتتوالى الوثيقة سرد طوائف اليهود: بنى النجار، وبنى الحارث، وبنى ساعدة، وبنى جشم، وبنى ثعلبة، وبنى الأوس، وبنى عوف، بما يوصل احترام الخصوصية فى إطار التعاون.

## ٦- التضامن والتناصح فى الشئون المدنية والدفاعية:

يتأنى هذا المعنى الذى يؤكد على حماية العيش المشترك، وأن اختلاف الدين لا يمنع التعاون والتعاقد فى شئون المعاش والاجتماع المدني بما ذكرته الوثيقة:

«وأن على اليهود نفقتهم وعلى المسلمين نفقتهم، وأن بينهم النصر على من حارب أهل هذه الصحيفة، وأن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم» وهو تعبير عن المشاركة مع المسلمين فى إدارة شئون المجتمع، والتعاون فى تصريف أمور الدولة.

## ٧- تقرير الكرامة والبر بغير المسلمين:

وهو أصل من الأصول الإسلامية، بما نص عليه قوله تعالى:

﴿وَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ﴾

(الإسراء: ٧٠)

وهو ما سطرته الوثيقة فى عبارة جلية:

«وأن يهود الأوس مواليهم وأنفسهم على مثل ما لأهل هذه الصحيفة مع البر المحض من أهل هذه الصحيفة، وأن البر دون الإثم لا يكسب كاسب إلا على نفسه، وأن الله على أصدق ما فى هذه الصحيفة وأبره».

## ٨- احترام حق الأغلبية:

من المبادئ المستقرة فى الأنظمة السياسية أنه يسقى احترام قانون الجمهور الأعظم من شعب الدولة، وهو المقرر فى جميع الأنظمة والشرائع قديما وحديثا، والانصياع لسلطان العدالة، لذلك كان الاحتكام فى الوثيقة بالتراضى عند المنازعة إلى الإسلام، وهو ما يصدق على ما جاء فى الوثيقة: «وأنه ما كان بين أهل هذه الصحيفة من حدث أو اشتجار يخاف فساده، فإن مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله، وأن الله على أتقى ما فى هذه الصحيفة وأبره».

## ٩- الالتزام بالحفاظ ورعاية الوطن وتحريم موالاة الأعداء:

فإنه يلزم للإبقاء على الوطن والمحافظة على أمنه واستقراره أن يلتزم كل فرد فيه بالحرص الدائم عليه، واليقظة المخلصة من الأقلية على الأمن جبا إلى جنب مع الأغلبية، على سند من أنهم شركاء فى هذا الوطن ولهم فيه من المزايا والحقوق ما لهم، وعليهم ما عليهم، وهذا المعنى أبرزته الوثيقة:

«وأن سلم المؤمنين واحدة، لا يسالم مؤمنا دون مؤمن فى قتال فى سبيل الله إلا على سواء وعدل بينهم».

«وأن المؤمنين المتقين على أحسن هدى وأقومه».

«وأنه لا يجير مشركا مالا لقريش ولا

نفسا ولا يحول دونه على مؤمن».

وأنه لا يحل لمؤمن أقر بما فى هذه الصحيفة وآمن بالله واليوم الآخر أن ينصر محدثا أو يؤويه، وأن من نصره فإنه عليه لعنة الله وغضبه يوم القيامة، ولا يؤخذ منه صرف «توبة» ولا عدل «قدية».

## ١٠- بناء العلاقات على أساس السلام الاجتماعى والمودة:

منشأ ذلك أن تقدم المجتمعات إنما يتحقق بالسلام والأمان وقاعدته اعتبار السلم والمودة والاستجابة لإصلاح ذات الين أساسا مجتمعيا، مصداقا لقوله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ عَلِيمٌ﴾

(الأنفال: ١)

يؤيد هذا قول الوثيقة: «وإذا دعوا إلى صلح يصلحون» ويلبسونه «يشتركون فيه» فإنهم يصلحون ويلبسونه، وأنهم إذا دعوا إلى مثل ذلك، فإن لهم على المؤمنين إلا من حارب فى الدين».

ولا شك أن قيام العلاقات بين أفراد وقبائل المجتمع وفق هذا النموذج الذى يضع السلم والمودة نصب عينيه، يعد من أفضل الوسائل التى تقوى أساس المجتمع، وتمنع تفجر الصراعات الطائفية فيه، وترسى مقومات السلام الاجتماعى وتحل الوثام والطمأنينة محل الصراع الدينى، والوتر فى العلاقات، وتغلق منافذ الفتنة الطائفية التى يعمل أعداء الإسلام وصالح الوطن على تأجيحها وتوظيفها لتهديد وحدته واتصاف كيانته.

«يتبع»



# المسئولية التقصيرية

للاستاذ الدكتور: السيد أحمد فرج  
كلية التربية - جامعة المنصورة

ما معنى المسئولية التقصيرية؟

تعني المسئولية التقصيرية: تحمل النبعة عن أخطاء العمل.  
كما تعني تحمل النبعة عن الضرر المترتب على العمل.  
سواء كان هذا التقصير ناتجا عن خطأ وتقصير، أو كان حادثا عن غير خطأ في أداء العمل، أو طبيعته.

وقد تناول القانون المدني المصري المسئولية التقصيرية من الموضوعي والشخصي، وأقامت نصوص القانون المدني المصري ضمانات تقى بمواجهة أخطاء العمل، ووفى هذا القانون تبعات المسئولية التقصيرية أى تبعات العمل، وتبعات التضامن الاجتماعي، وتبعات العمل بالمصانع وغير ذلك.

**كيف تناول الإسلام المسئولية التقصيرية؟**  
مر في شرح هذا الحديث قول عمر - رضى الله عنه -: لو تعثرت دابة ببغداد لكان عمر

وعرفه الدكتور عبدالرزاق السنهوري - في كتاب: الوسيط في شرح القانون المدني ص ٨٦٧ - فقال: «كل عمل يوقع ضرراً بالغير يقتضى التعويض ممن قام بالعمل سواء نتج الضرر عن خطئه، أو إهماله أو كان ناتجا عن عمله الشخصي، أو عن عمل تابعه، ويتحمل من يفيد من ناتج العمل المسئولية التقصيرية، على أساس أنه المنتفع بناتج العمل، ومن ثم يتحمل مسئولية الأخطاء الناتجة عنه على أساس قاعدة (الغنم بالغرم).

مستولا عنها - وهو بالمدينة.

والحديث يحمل ولى الأمر مسئولية تقصير القائم بالعمل نيابة عنه، فى أى مكان فى دائرة المسئولية.

بين الشافعى - رحمه الله - رأيه فى المسئولية التقصيرية:

الشافعى - رحمه الله - فى كتاب (الأم ٧٥/٦ - ٧٧) بين المسئولية التقصيرية، ولعل فقه الشافعى فى هذه المسألة قد بدأ من قول عمر - رضى الله عنه - فى المسئولية التقصيرية واستوعب جوانب المسألة، واستند إلى أصول إسلامية من الكتاب والسنة وكلام الصحابة - رضوان الله عليهم -، ووضع مبادئ عامة، ومن ثم فقد حمل ولى الأمر مسئولية مباشرة عما يحدث من ضرر نتيجة الخطأ أو تجاوزه فى أداء مهمته، أو تقصيره فى أداء واجبه، بل حملة تقصير المسئول الذى عينه ولى الأمر وحملة المسئوليات التقصيرية عينها، وجعله ضامنا، لما يترتب عن العمل من أضرار بالمجتمع سواء كان ذلك عن عمد، أو كان ناتجا عن خطأ، لأن هذا كله خطأ فى الحكم.

وقد نصت المادة (١٦٧) من القانون المدني المصري على أنه (لا يكون الموظف العام مستولا عن عمله الذى أضر بالغير إذا قام به، تنفيذا لأمر صدر إليه من رئيس - متى

كانت إطاعة هذا الأمر واجبة عليه أو كان يعتقد أنها واجبة، وأثبت أنه كان يعتقد مشروعية العمل الذى وقع منه، وكان اعتقاده مبنيا على أسباب معقولة، وأنه راعى فى عمله جانب الحيطة. (السنهوري - المرجع السابق) وتحدد المسئولية فى ما «لو اتضح أن الموظف العام كان يعلم عدم مشروعية العمل الذى ارتكبه فإنه يكون مستولا».

ولكن الشافعى - رحمه الله - (توفى عام ٢٠٤ هـ) كان أكثر وضوحا عندما قرر تبعة المسئولية التقصيرية و تحملها. قال الشافعى - رحمه الله - «فأما كل أمر ليس من صلاح المسلمين أكره السلطان عليه رجلا فمات منه فى ذلك الأمر، فالسلطان ضامن لديه من مات فيه (الأم ٧٧/٦).

فولى الأمر يكون مستولا عن نتائج الأوامر الصادرة منه، حتى الفزع والترويع إذا روعهم جنوده.

والشافعى يجعل ولى الأمر ضامنا فى كل الأوامر الصادرة منه. ويكون كل راع فى المجتمع مستولا ومتحملا لتبعات ما يحدث من ضرر لكافة المسئوليات التقصيرية لأوامرهم.

فالحديث يرشد إلى: الإمام أى الحاكم رئيس الدولة راع للدولة ومستول أمام الله، ثم أمام شعبه عن رعيته فى تحقيق الأمن والأمان للمواطنين، وتحقيق حرية التملك والحرية الشخصية، وحرية



التعبير وإبداء الرأي - ما دام لا يكدر على الآخرين - ومسئول عن تعيين العدول الأكفاء من المعاوين ويحمي حوزة البلاد وكرامة مواطنيها، ويحقق لأدنى مواطن الحد الأدنى من الحياة الكريمة قيومنه على نفسه وعلى قوته وقوت عياله.

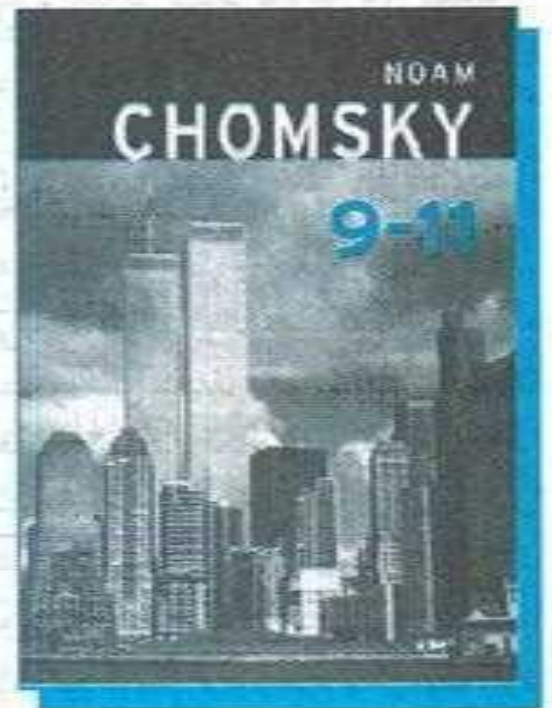
### المسئولية تجاه مسئوليات الآخرين:

قيل، ذلك أنهم كانوا فقدوا الغيرة على  
حرمات الله، ولا يتناهون عن منكر فعلوه.  
قال تعالى فيهم:

نزوية الشعور الدينى بأهمية المسئولية:

المسئولية أو تركها على الجزء المادى؛ لأن الجزء المادى قد يتوقف، فإذا كان الإنسان غير مدعوم دعما دينيا تخلى عن تحمل المسؤولية، ومن ثم كان الواجب تربية الإنسان على تحملها دينيا، ولأن تحملها يعود على المجتمع كله بالخير، كما أن التخلي عنها يعود على المجتمع كله بالشر؛ لأن الأمر كما استبان يشترك في تحمله المسلمون جميعا وقد بين لنا الرسول ﷺ ذلك فقال فيما رواه الإمام البخارى عن النعمان بن بشير - رضى الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: «مثل القائم على حدود الله، والمداهن فيها كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها، فكان الذين فى أسفلها إذا استقوا الماء مروا على من فوقهم، فقال الذين فى أعلاها لا ندعكم تصعدون فتؤذوننا. فقال الذين فى أسفلها لو أننا خرقنا فى نصيبنا خرقاً ولم تؤذ من فوقنا، فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً، وإن أخذوا على أيديهم نجوا جميعاً».





تعريب:

إبراهيم محمد إبراهيم

عرض وتحليل وفقد  
الدكتور إبراهيم عوضين

١

وَكَيْفَ تَمْلِكُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ

وَالْأَرْضِ يَمْلِكُونَ عَلَيْهِمْ وَمَنْ عَنِ الْمُنْعِمِينَ ۝ وَمَنْ يُؤْمَرْ بِالْإِيمَانِ

بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يَشْكُرْ ۝ (يوسف: ١٠٥-١٠٦)

نعم.. كثيرة هي تلك الأحداث التي تقع في كل لحظة تحت سمع الإنسان وبصره، معلنة عن حالة هذا الإنسان وما يملك من قوى وآلات ومعدات مستحدثة، لعل يرشده بتوب إليه، ويرعوى إلى الحقائق الكونية التي لا تتأثر به لتجرده من بعض غلوائه، وتسقط عنه أسباب غروره وطغيانه، وتشفيه من أدواء فجوره وغفلاته.

ولعل من أبرز تلك الأحداث: ما أصاب أعظم دولة عرفتها البشرية منذ وجدت الأرض واستخلف آدم وأبناءؤه فيها، فاخترقت التحصينات الأمريكية العديدة والمتنوعة والمستعدة من أحدث ما توصل إليه الإنسان من وسائل ممانعة، وأجهزة مستحدثة، إلى غير ذلك من القوى الشيعية والمتطورة التي عزز بها الأمريكيون عاصمتهم ليؤكدوا أسباب تسلطهم على العالم جميعه، وهيمنتهم على كل أموره، وتمكنهم من قيادته وفق أهوائهم، وليعلنوا: أنهم وحدهم من يوفر الأمن والأمان، وأنهم وحدهم من يكتنز الثروة، ويتحكم في أخطر أنواع السلاح فتكا وتدميرا وإفناء، وأنهم وحدهم الذين يملكون الأمر والنهي، متصورين أنهم أصبحوا آلهة العصر التي لا تقبل لها شريكا مرديين ما صاح به فرعون منذ آلاف السنين قائلا: ﴿أَرَأَيْتُمْ أَتَعْٰلِي﴾ (النازعات: ٢٤)

ثم ما تصدى به لموسى عليه السلام قائلا:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا جُعِلَ لِكُلِّ مِّنَ الْغَنِيِّ ذِكْرًا لِّئَلَّا تُذَكَّرُوا

عَلَى الْغَنِيِّ فَاصْبِرْ ۚ أَلَمْ يَأْتِ الْغَنِيَّ الْغَنِيُّ ۚ وَكَانَ الْغَنِيُّ غَنِيًّا

(التقصص: ٣٨)



نعوم تشومسكي

ولكن.. هذه التحصينات والموانع تهاوت في لحظات قصيرة- في الحادي عشر من سبتمبر سنة ٢٠٠١- فنزع عن أقوى دولة وأحصنها ما كانت تتوارى تحته من لباس خادع،

حتى بدت سواتها، وظهر ما كان خافيا من مظاهر ضعفها وتحللها، فأصيب هؤلاء الآلهة بزلزال جعلهم يبدون سكارى وما هم بسكارى، فصاروا- في ذهولهم- يخيطون بأقوالهم خبط عشواء يلصقون التهمة بهذا أو بذلك، ويحركون المشاعر من هنا ومن هناك، محاولين أن يصرفوا الناس عن الحقيقة، ويجعلوهم- أمام تلك الآية المفردة- يملكون عليها وهم معرضون.

ومع أنهم حققوا نجاحا كبيرا في هذا الصدد.. لم يلبث بعض أهل الفكر والرؤية أن يستلوا أنفسهم من بين تلك البرائن، وينتفضوا- بفكرهم المثاني وتأملهم الراصد- إلى تلك الآية الكبرى ليستبصروا حقائقها، وليقفوا على جذورها، ويحيطوا بأصداتها.

وكان من أبرز هؤلاء الأعلام المفكرين الأستاذ «نعوم تشومسكي» الذي قاد عملية الاستبصار المثاني، ليضع هؤلاء الآلهة الضالين المضلين أمام الحقائق التي يعملون على إخفائها، وليكشف لأمتة وللعالم أطرافا من تلك الحقائق ويخرجها من دائرة التعقيم القاهرة، فكان كتابنا الذي نهض بتقديمه في

كتاب الشهر بمجلة الأزهر الغراء.

أما الكتاب فيشغل ثلاثا وتسعين صفحة من الققطع المتوسط في طبعته العربية الأولى سنة ١٤٢٣هـ/ سنة ٢٠٠٢م التي قدمتها مكتبة الشروق الدولية، بعد أن عربها الأستاذ إبراهيم محمد إبراهيم. وقد شغل المفكر مباحث الكتاب بما أجاب به سائليه من رجال الإعلام الأمريكيين وغير الأمريكيين عقب هجمات الحادي عشر من سبتمبر سنة ٢٠٠١م على مركز التجارة العالمي، ومبنى البنتاجون (وزارة الدفاع الأمريكية) قدمها في ثمانية فصول.

وأما المؤلف فهو أمريكي يهودى، وأحد الناشطين السياسيين المشهورين، إلى أنه أستاذ اللغويات في معهد «ماساتشوستس» للتكنولوجيا، كما أنه كاتب ومحاضر، تناول في كتاباته ومحاضراته كثيرا من القضايا اللغوية، والفلسفية، والسياسية، حتى أصبحت حركات السلام، والعدالة الاجتماعية تختفى بجهوده من أجل المزيد من الديمقراطية.

## زلزال يثير الحيرة

ففي الفصل الأول «لم يحدث هذا منذ حرب سنة ١٨١٢» ذكر «تشومسكي»: أن هجمات الحادي عشر من سبتمبر تشبه في آثارها حرب ١٨١٢؛ إذ يهجم الاثنان تعرض أمن الولايات المتحدة القومي للهجوم من الخارج لأنه وقع فوق الأرض الأمريكية مباشرة، ومن هنا.. كان تأثيره مزلزلا، خصوصا أن دول أوروبا جميعها لم يتعرض أمن أى منها للهجوم من ضحاياها على الرغم من استبدادها الاستعماري الشرس، وكل ما أصاب



تلك الدول كان ناتجا عن حروب داخلية.

ويرى: أن الأسباب التي حملت دول «الناتو» حلف شمال الأطلسي على التردد في الكشف عن مصدر الهجوم على هذا المركز: أكان من داخل أمريكا أم كان من خارجها؟!

هذه الأسباب ترجع إلى معرفتهم أن أي هجوم كبير على شعب مسلم سوف يكون استجابة لصلوات بن لادن ورفاقه. وسوف يقود الولايات المتحدة وحلفاءها إلى أن التفسير الذي لا شك فيه، ولا يحتمل الجدل أن من قاموا بهذا الهجوم- أيا كانت هويتهم- يستمدون الدعم من مخزون المرارة والغضب من سياسات الولايات المتحدة في المنطقة وسياسات السادة الأوروبيين في الماضي.

ويؤكد ذلك ما عبر به أصحاب رؤوس الأموال من المسلمين في المنطقة عن غضبهم وحقنهم من الولايات المتحدة بسبب دعمها للحكومات السلطوية القاسية. وبسبب الخواجز التي تضعها واشنطن في وجه التنمية المستقلة، وفي وجه الديمقراطية السياسية عن طريق سياستها في دعم النظم القمعية.

ويؤكد- من جهة أخرى- السواد الأعظم من الفقراء الذين يعانون من ظروف المعيشة وما تقفهم به نفوسهم من مشاعر الغضب والحقن بسبب ما يروونه من تدفق ثروات المنطقة إلى الغرب، وإلى تحب صغيرة ذات توجه غربي، وحكام فاسدين قساة، تساندتهم القوى الغربية.

ويؤكد أيضا استخدام الولايات المتحدة كلمة «حرب صليبية» وإن كانوا تحولوا عنها في استعمال كلمة «حرب» بعد تنبيه الأمريكيين إلى

أن ذكر «الحرب الصليبية» سيجعلهم يخسرون حلفاءهم في العالم الإسلامي؛ فسميت حرب الخليج سنة ١٩٩١ بالحرب، وسمى قصف القنابل على الصرب بأنه «تدخل إنساني» كما اعتاد الأوروبيون الاستعماريون أن يصفوا به مغامراتهم في القرن التاسع عشر.

ولكن «تشومسكي» يصرح بأن الاصطلاح المناسب لذلك إنما هو «الخرقة»، إذ هذه الحرب في حقيقتها إنما هي «جريمة ضد الإنسانية»، كما أكد على ذلك «روبرت فيسك»، وأن تسميتها «الحرب ضد الإرهاب» ما هي إلا محض دعاية، لأنها لا تستهدف محاربة الإرهاب بالفعل وإلا فإن الولايات المتحدة- وفق تعريفها للإرهاب- هي في الحقيقة دولة تنزع الإرهاب، شأنها شأن عملاتها، كما نبه إلى ذلك عالم السياسة الأمريكي «مايكل ستول» في قوله: «يجب أن نعرف أن الاستخدام الشديد للقوة، والتهديد باستخدام القوة عادة ما يوصف بأنه دبلوماسية قهرية جبرية، وليس باعتباره شكلا من أشكال الإرهاب، مع انطوائه عموما على التهديد بالقوة، وغالبا باستخدام العنف.

ولأن الثقافة الفكرية الغربية ترغب في تني هذا الوصف.. لهذا اتخذت الحرب ضد الإرهاب شكلا مختلفا تماما، كما تقره الوثائق الرسمية الحكومية.

### صانعو الإرهاب يكتوون بناره

وذكر: أن وكالة المخابرات المركزية هي التي أسهمت في صنع من وجه إليهم الاتهام بتدبير هذا

الهجوم الذي كان مفاجأة لمؤسسات المخابرات الغربية ومؤسسات المخابرات الأمريكية، وكان صدمة عتيقة لها، منذ اشتركت هذه المؤسسات المخابراتية في ثمانينيات القرن العشرين، مع المخابرات الباكستانية وغيرها في تعبئة من استطاعت العشور عليهم من أشد الأصوليين الإسلاميين تطرفا، وتدريبهم وتسليحهم كي يقاتلوا «حربا مقدسة» ضد الروس الذين غزوا أفغانستان على ما أوضحه المراسل «جون كولي» في كتابه «حروب غير مقدسة».

ولكن أمريكا- وهي تحبش العالم بخاربة الإرهاب - تأتي إلا أن تظهر للعالم في هيئة نظيفة مشرقة، فتعمل جاهدة في تنظيف سجلاتها من كل ما يرمي إلى دورها في تعبئة هؤلاء الأصوليين وتدريبهم وإمدادهم بالسلاح، مدعية أنها كانت شاهدا بريئا فقط، ومستخدمة في القيام بهذا الدور بوسائل الإعلام خصوصا الصحافة، حتى إن صحفا محترمة لجأت إلى الاقتباس بكياسة عن موظفي وكالة المخابرات المركزية لإظهار هذا الاستنتاج المطلوب، متجاهلة ما يعنيه هذا من خرق قاضح لأبسط أوليات المعايير الصحفية.

ولم تنف أمريكا في تعبئة هذه القوى المتطرفة عند حدود تحرير أفغانستان من أيدي الروس، ولكنها واصلت المسيرة، فلفتت أنظارهم إلى أماكن أخرى مثل الشيشان والبوسنة، وأمدتهم بالتأييد الصريح والضماني لتحارب بهم- تحت ستار المساعدة في التحرير- تلك الدول التي تعادىها.

وبعد مضي نحو خمسة عشر عاما- ومع مطلع تسعينيات القرن العشرين- التفت هؤلاء إلى

الولايات المتحدة التي يرى بن لادن أنها غزت السعودية، فكانت مثل روسيا التي غزت أفغانستان.

### لهذا.. يدعمون الإرهاب

ويرى تشومسكي: أن محاربي الإرهاب- بعد أن صنعوه ودعموه- قد أجبوا في العالم ليران فتنة تكاد تأتي على الأخضر واليابس، وذلك بما يتمخض عن ذلك من أحداث مثيرة تجعل العالم فريسة دائرة من العنف المتصاعد التي لا يدرى أحد فيها مصدرا للعنف ولا غاية له.

فإذا كان الهجوم على أمريكا عملا إرهابيا جاء ردا على ما أوقعه الأمريكيون بهم، فإن هناك من استغل ذلك في إشاعة القمع والفتك بالحرريات، وواد الأمل في الديمقراطية، وكان من أبرز الضحايا حركات الاحتجاجات الشعبية التي شملت العالم ضد «العولمة»، إذ استغلت تلك الأعمال الإرهابية البشعة في مؤازرة أكثر العناصر شدة وقمعا في جميع الجوانب، كما استغلت من أجل الإسراع في خطة العسكرية والتجيش، والرجوع عن البرامج الاجتماعية الديمقراطية، ليفقد العالم أي أمل في السلام، فما إن وقعت تلك الأعمال البشعة في الحادي عشر من سبتمبر حتى غمرت إسرائيل الأفراح، وانطلقت تحطم الفلسطينيين مطمئنة إلى أن أحدا لن يلومها، ففي الأيام القليلة التي تلت هجوم ٩/١١ دخلت الدبابات الإسرائيلية المدن الفلسطينية مثل «جنين» و«رام الله» و«أريحا»، وقتلت العشرات من الفلسطينيين، مع إحكام قبضتها الحديدية على السكان.



## الأصولية بين العرب والغربيين

ولم يقتصر رد الفعل على الإسرائيليين مع الفلسطينيين، فقد عانى منه كثير من بلاد العالم، مثل «أيرلندا» الشمالية، ودول البلقان.

أما في أمريكا فإن رد الفعل المباشر كان الصدمة والسرعة، والغضب والخوف، والرغبة في الانتقام، بيد أن مشاعر الرأي العام الأمريكي أصبحت مختلطة، فلم يمر وقت طويل حتى نشأت تيارات مضادة، توضحها التعليقات العامة الجارية في صحف اليوم؛ لأننا نواجه خطأ جديداً من الحرب لم تواجهه دول الغرب من قبل، فالمدافع الآن مصوبة نحو اتجاه مختلف.

فإذا كان بين العرب أصوليون فإن الولايات المتحدة ودول الغرب عموماً ليس لديها أي اعتراض على الأصولية الدينية بالمعنى المعروف؛ بل إن الثقافة الشعبية للولايات المتحدة - في واقع الأمر - واحدة من أشد الثقافات الأصولية الدينية المتطرفة في العالم.

## مقاومة الإرهاب لا تبرر الإرهاب

وفي الفصل الثاني «هل يمكن كسب الحرب ضد الإرهاب؟» ذكر تشومسكي: أنه - لأسباب كثيرة - أصبحت معظم دول العالم ترى أن الولايات المتحدة الأمريكية دولة إرهابية من الطراز الأول، ويكفي لتقرير هذا... أن تذكر إدانة المحكمة الدولية للولايات المتحدة سنة ١٩٨٦م بسبب

استخدامها غير الشرعي للقوة؛ وأن نتذكر استخدام الولايات المتحدة حق النقض «الفيتو» ضد قرار من مجلس الأمن يطلب من جميع الدول الالتزام بالقانون الدولي.

وهذا يعني: أن مقاومة الولايات المتحدة للإرهاب إنما هو لون من التضليل الذي تمارسه؛ فالإرهاب الذي ندعو لمقاومته ليس هو الإرهاب في عمومه، وإنما هو مقصور على إرهاب الآخرين ضد الأمريكيين فقط، وأما إرهابها هي وحلفائها ضد الآخرين فلا يدخل في نطاق الدعوة لمقاومة الإرهاب.

ومع هذا كله... فإن مقاومة الإرهاب يجب أن لا تتركز على تصعيد التهديد، وإشعال نيران الحروب، على نحو ما حدث حين أطلقت قنابل الجيش الجمهوري الأيرلندي على لندن، حيث لم تصدر الدعوات بإلقاء القنابل على غرب «بلفاست» ولا على «بوسطن» في أمريكا التي كانت مصدراً لكثير من الدعم المالي للجيش الجمهوري السري، بل اتخذت خطوات للقبض على الجناة، وبذلت الجهود للتعامل مع ما يكمن وراء اللجوء للإرهاب.

بخلاف ما كان من الأمريكيين حين فجر مبنى اتحادى فيدرالى في مدينة «أوكلاهوما» من صدور دعوات لإلقاء القنابل على الشرق الأوسط لولا اكتشاف براءة الشرق الأوسط من هذا، وأنه صادر عن ميليشيات أقصى اليمين المتطرف. عندئذ... تحول الأمر إلى الدعوة للبحث عن الجناة، حيث تم العثور عليهم ومحاكمتهم.

يتبع

## المسلمون في نيجيريا وتحديات العصر (٢)

للدكتور / عبد الله نجيب

بانتشار الإسلام على نطاق واسع أصبحت «نيجيريا» أكبر دولة إسلامية في أفريقيا، بل واحدة من أكبر الدول الإسلامية في العالم، ولم تسعد هذه الحقيقة أعداء الإسلام، وكما حاول المستعمرون في الماضي القضاء على الثقافة الإسلامية في هذه المنطقة من أفريقيا، يحاول الغرب الآن، في ظل العلمنة والعولمة، وبشراسة أكبر، تحقيق الغاية التي فشل المستعمرون فيها سابقاً

فمن ناحية يحاول الغرب بكل إمكاناته زعزعة الاستقرار في نيجيريا، بل والقضاء على وحدتها الوطنية بإثارة النزعات العرقية والدينية، ومحاولة فصل المناطق ذات الأغلبية المسيحية عن الدولة، وكثيراً ما قامت الانقلابات والحروب الأهلية لتحقيق هذه الغاية<sup>(١)</sup> كما يحاول الغرب أيضاً تمكين المسيحيين من ثروات البلاد، ودعم المناطق المسيحية بالخدمات والبنى الأساسية القوية، وإعطاء المسيحيين أكبر نصيب من

الوظائف الحكومية، مما يؤثر من غير شك في العلاقات بين أبناء الشعب الواحد، ويؤثر على مبدأ تكافؤ الفرص وعلى المستوى الثقافي يقوم الغرب بعمليات متناقضتين: أولاً: العمل على إحياء وتدعيم الثقافات المحلية واللغات المتعددة في نيجيريا، بحجة الحفاظ على التراث الثقافي، والهدف من ذلك قطع الطريق على اللغة الوطنية، والوحدة الثقافية العامة، وثانياً: في الوقت الذي يعمل فيه على إحياء وتدعيم الثقافات المحلية

(١) الغرب هنا بالمفهوم الحضارى لا الجغرافى

(٢) كان أبرزها الحرب الانفصالية المعروفة بحرب «بايفرا» التي قام بها المسيحيون في وسط نيجيريا سنة ١٩٦٧ بهدف إقامة دولة مسيحية.



واللغات المتعددة، يقوم في عملية ثانية بمحاولة استبدال الثقافة الغربية بجميع الثقافات، واللغة الإنجليزية بجميع اللغات في إطار سياسة العولمة والافتتاح التي يدعونها.

كذلك تقوم أجهزة الإعلام الغربية والتابعة بمحاولات منسقة ومخططة لتشويه الثقافة الإسلامية، وإبعاد المسلمين عن شريعتهم وعقيدتهم، وهو أخطر ما يواجه شباب المسلمين في أيامنا هذه.

ومن الملاحظ أن «العلمنة تسير في اتجاه واحد، هو محاصرة الإسلام في نظمه وشرائعه والعمل على إبعاد المسلمين عن عقيدة الإسلام ومبادئه الأخلاقية والسلوكية مما أدى إلى ضياع الشباب، وتهالك الناس على الدنيا، والمادة، وتفسخ العلاقات الاجتماعية، وتدهور الأخلاق الذي لا نظير له وشيوع الفواحش والموبقات وانتشار الفساد والفجور، مما أدى إلى ضياع شامل، والافتقار للأمن والحياة الكريمة والشرف والأمانة في ربوع البلاد.

هذا وقد لخص الداعية المصري الشيخ «عبد المنعم محمد حسين»<sup>(١٢)</sup> بعض الظواهر المرضية التي جلبتها العلمانية، وما زالت متشرة وتنتشر بين قطاعات كبيرة في المجتمعات الإسلامية منها:

١- انقضاء المعتقد عن السلوك في حياة كثير من المسلمين النيجيريين، فبينما يحافظون على الصلاة، ويصومون شهر رمضان، إلا أنهم لا

يتورعون عن الإتيان بجميع الموبقات دون الشعور بالتناقض.

٢- جهل كثير من المسلمين بعدد من المبادئ الشرعية الإسلامية، خاصة في مجال العلاقات الاجتماعية كالزواج والميراث وغير ذلك.

٣- التمسك بعدد من العادات والتقاليد غير الإسلامية التي ورثوها عن محيطهم غير المسلم. وعلى الرغم من الجهود المتتامة في نيجيريا لنشر الإسلام وترتيب دعائمه، والعمل بشرائعه إلا أن المسلمين لا يزالون يعانون من عدة مشكلات منها:

١- الفقر وقلة الإمكانيات: وهو ما يحد من تقدم الثقافة والوعي الإسلامي، فالذين يقومون بتدريس العلوم الإسلامية، واللغة العربية في المدارس والمعاهد المتخصصة أو في المساجد، يعيشون غالباً على المساعدات التي يقدمها لهم الناس.

٢- التحولون إلى الإسلام: وهم كثيرون - لا يجدون ما يعرضهم عما قد يتعرضون له من خسائر من ذوبهم الذين قد يحرمونهم من بعض ممتلكاتهم كما يفقدون بعض المعونات التي كانت تقدمها لهم الهيئات التبشيرية، مما لا يشجع على التحول إلى الإسلام برغم الاقتناع به.

٣- برغم الإقبال على التعليم الديني، إلا أن معظم المدارس الإسلامية لا تعترف الدولة بها، ولا بالشهادات التي تمنحها، مما يؤدي إلى إقبال أبناء المسلمين على المدارس الرسمية العلمانية الممولة من الدولة ومن الهيئات التبشيرية، وهذه المدارس عادة ما تقدم برامج غير إسلامية، وغير

مناسبة، وكثيراً ما تحارب التقاليد الإسلامية بل وتعرض أحياناً العادات والتقاليد الغربية<sup>(١٤)</sup>

٤- تفتقر المدارس الإسلامية والمساجد إلى العناية بها والإشراف عليها وتمويلها، مما يضعها في مظهر غير لائق مقارنة بالمدارس التبشيرية والكاثوليك، مما يؤثر في نفوس النيجيريين.

في مقابل ذلك تنشط الحركات والمنظمات الإسلامية الشعبية، وهي ظاهرة بدأت تلفت الأنظار مؤخراً، حيث يتزايد تأثيرها وتوسع شعبيتها، وتجد من بعض أغنياء المسلمين من يمولها.

تنشط هذه المنظمات في مواجهة هذا الواقع المرفوض، وهذه السياسات المستبدة العنصرية وتطالب بتحكيم الشريعة الإسلامية وإحلال النظم والتقاليد الإسلامية، وهو ما عبر عنه مجلس علماء مسلمي نيجيريا، الذي يقود الصحوة الإسلامية الحالية، ويرفع إلى الحكومة القيصرية بين الحين والآخر توصياته ومطالبه التي تمثل فيما يلي<sup>(١٥)</sup>:

١- رفض المسلمين لأي نظم سياسية وتشريعية تتنافى مع مبادئ الشريعة الإسلامية.

٢- مطالبة الحكومة بتطبيق التشريعات الإسلامية في كل ولايات نيجيريا في الحكم والاجتماع.

٣- مطالبة الحكومة بإنشاء المحاكم الشرعية الإسلامية في الولايات ذات الأغلبية الإسلامية.

٤- مطالبة الحكومة بالاعتراف بالتاريخ الهجري والأعياد الإسلامية واتخاذ يوم الجمعة عطلة رسمية.

٥- المطالبة بانضمام نيجيريا كعضو كامل في منظمة الدول الإسلامية.

٦- المطالبة بمشاركة علماء نيجيريا وممثلي حكومتها في المؤتمرات الإسلامية من خلال هذه المطالبات والضغط المستمر على الحكومة القيصرية، بهدف النيجيريون عموماً إلى أسلمة المؤسسات والمرافق الثقافية والاجتماعية، ولكنهم يواجهون صعوبات ومشاكل أبرزها:

١- قدرة المشردين وبعض أفراد النخبة الحاكمة على التأثير في القرارات الحكومية.

٢- عدم العناية بشكل عام بالمدارس والمؤسسات والجمعيات الإسلامية وانقارها المستمر إلى الأموال اللازمة للتعليم والتدريب وتزويد المكتبات بالكتب والمراجع والأدوات اللازمة.

٣- عدم حيادية أجهزة الإعلام، التي تقوم أحياناً بعرض انتقائي للإسلام، وحجب الأخبار الصادقة وتقديم القيم والأخلاقيات الغربية المنافية للشريعة كنموذج يقتدى به، وأحياناً يقدم برامج للطعن في بعض دعاة المسلمين وبعض الحركات والمؤسسات الإسلامية والتشكيك فيها، ورميها بالأصولية والنظرية، والاعتماد الكلي في المادة الإعلامية المقدمة على إصدارات أعداء الإسلام، ومن أخطر ما يواجهه الإعلام الترويج لفكرة تعدد المنظورات الثقافية في الإسلام، والدعوة إلى الطائفية، وتشجيع الفرق المنحرفة.

ونحن في هذه الورقة ندعو علماء المسلمين والأزهر الشريف إلى مد يد العون لإخوانهم في نيجيريا لمواجهة تحديات العصر ومحاولات الغرب المستمرة للفضاء على الثقافة الإسلامية في هذا الجزء من أفريقيا.

(١٤) كان للنساء موقف مشرف من محاولات فرض العادات الغربية، وقمن بعدة مظاهرات واحتجاجات في المدن والقرى.

(١٥) تقدم المجلس بهذه المطالب عام ١٩٩٢م.

(١٦) أقام في نيجيريا مدة طويلة منذ بداية التسعينات وهو صاحب الدعوة السلوكية، والدعوة إلى الله بالطرق العملية.



# العولمة الاقتصادية و دورها بين العولمات

لفضيلة الشيخ / صديق بكر عبيطة

أعتقد أن الفارئ الكريم، يرى معي أنه لا توجد ظاهرة عامة - عولمة أو مدرسة أدبية، أو فنية.. أو أى شيء آخر من هذا القبيل - برزت إلى الوجود هكذا من فراغ ودون مقدمات سبقتها، وأدت إلى ظهورها واتساع مداها، حتى شملت العالم كله، أو ظهرت على مستوى إقليمي، أو حتى أيديولوجي أو على مستوى جنس من الأجناس البشرية - حسب طبيعتها - وهو ما يؤكد على أن ظاهرة العولمة بمفهومها العام أو الخاص - اللذين أشرنا إليهما في المقال السابق

وقد دفعت هذه الحقيقة التاريخية - وهي حقيقة المقدمات التي أدت إلى العولمة التي نعيش مظاهرها العالمية الآن - «رولاند روبرتسون» - وهو أحد منظري العولمة - أن يعدّ جدولاً زمنياً للمراحل التي أدت إلى بروز ظاهرة العولمة إلى

السطح، وسيطرته على دول العالم؛ حتى أصبحت الشغل الشاغل، ليس لرجال المال والاقتصاد وحدهم، وإنما لرجال السياسة والثقافة والفلسفة والأخلاق، وحتى لرجال الحرب والسلام؛ حيث قام رجال كل فئة من هذه الفئات بدراسة آثار

العولمة على مجالاتهم، وكيف يفيدون منها بأقصى ما يستطيعون، ويتجنبون آثارها السلبية أيضا بأقصى ما يستطيعون، ويمكن تلخيص هذه المراحل التي توصل إليها «رولاند روبرتسون» في النقاط التالية:

١- المرحلة الجينية: التي استمرت في أوروبا منذ بداية القرن الخامس عشر إلى منتصف القرن الثامن عشر، وقد شهدت هذه المرحلة نمو المجتمعات القوية.. كما تعمقت خلالها الأفكار الخاصة بالفرد والإنسانية، وسادت نظرية مركزية العالم..

٢- مرحلة النشوء: التي امتدت من منتصف القرن الثامن عشر إلى سبعينيات القرن التاسع عشر وفيها زادت إلى حد كبير الاتفاقيات الدولية بين الدول، ونشأت المؤسسات الخاصة بتنظيم العلاقات والاتصالات بين الدول، وبدأت مشكلة قبول الدول غير الأوروبية في المجتمع الدولي، والاهتمام بموضوع القومية والعالمية.

٣- مرحلة الانطلاق: وقد استمرت من

سبعينيات القرن التاسع عشر إلى عشرينيات القرن العشرين، وفيها حدث تطور هائل في عدد وسرعة الأشكال الكونية للاتصال، وظهرت المنافسات الكونية مثل الألعاب الأولمبية وجوائز نوبل، وفي هذه المرحلة وقعت الحرب العالمية الأولى، وقامت عصبة الأمم.

٤- مرحلة الصراع من أجل الهيمنة: وقد امتدت من عشرينيات القرن العشرين إلى سبعينيات القرن نفسه، وفيها بدأت الخلافات والحروب الفكرية حول المصطلحات الناشئة الخاصة بعمليات العولمة، والتي بدأت في مرحلة الانطلاق.. كما شهدت هذه المرحلة إمكانية الوصول إلى القمر، وتطوير شبكة الاتصالات والمعلومات بين الدول بعضها البعض بصورة متسارعة.

٥- مرحلة عدم اليقين: وتمتد من سبعينيات القرن العشرين إلى الآن، وفيها تم إدماج دول العالم الثالث في المجتمع الدولي، وتساعد الوعي الكوني لدى الإنسان، وانتهاء الحرب الباردة، وزيادة عدد المؤسسات متعددة الجنسيات، وأصبح النظام الدولي أكثر انتشاراً، وزاد الاهتمام في هذه المرحلة بالمجتمع المدني العالمي والمواطنة العالمية؛ ومن هنا تجسدت الصورة المعاصرة للعولمة.<sup>(١)</sup>

(١) انظر كتاب «الجودة والاعتماد بالتعليم» للدكتور أحمد حسين عبدالمعطي من ٨٥ - ٨٧، ومجلة «عالم الفكر» مجلد ٣٢ عدد ١



فالميل إلى العالمية قديم، وليس وليد هذا العصر، وليس غريبا أن يكون لكل حضارة طموح عالمي - بشكل أو بآخر - «بل إن تاريخ العالم ما هو إلا تنابعات لصور صغيرة من العولمة، وقد حاولت كل امبراطورية من الامبراطوريات التاريخية أن تضم كيانات أخرى؛ فعلت ذلك الامبراطورية اليونانية عبر الإسكندر الأكبر، وفعل ذلك الرومان والمسلمون، وفي العصر الحديث الإسبان والبرتغاليون، ومن بعدهم الإنجليز والأمريكيون، ولقد درج المؤرخون على استخدام تعبيرات مثل «السلام الروماني» للتعبير عن هذا الميل الإمبراطوري نحو العالمية.

«ولكن على رغم وجود هذا الميل القديم نحو العالمية، اتخذت عولمة الحداثة في العصر الحديث طابعا مغايرا، فلقد كانت الأنساق السياسية والاجتماعية للإمبراطوريات القديمة أنساقا تقليدية، تعتمد على مركزية السلطة، وتركز القوة، مع انعزال الجماعات المحكومة في مجتمعات تقليدية معزلة ومكتفية بذاتها، ولكن اختلف الأمر حين خرجت المجتمعات الأوروبية من قيود النظام التقليدي والدخول إلى عالم الحداثة، ونحو تخطي حدود الزمان والمكان على اختلاف في الأساليب والآليات التي اتخذتها لذلك عبر الزمان»<sup>(١)</sup>

فإذا كان التوجه نحو العالمية التي تطورت أخيرا

إلى العولمة، توجهها بشريا سواء على مستوى الأفراد، أو على مستوى الشعوب بل والإمبراطوريات.. وإذا كانت العولمة نظاما دوليا شاملا لكل أنشطة الحياة، فإن أخطر ما يشتمل عليه هو النشاط الاقتصادي بكل جوانبه وخصائصه؛ لأنه هو الذي يمس من قريب بطون الشعوب ويؤثر تأثيرا مباشرا في ثقافتها وفنونها وحضارتها، بل وفي أخلاقها وسياساتها.. إلخ.

«فالعولمة هي أساسا مفهوم اقتصادي، قبل أن تكون مفهوما علميا أو سياسيا أو ثقافيا أو اجتماعيا، كما أن أكثر ما يتبادر إلى الذهن عند الحديث عن العولمة، هو العولمة الاقتصادية. ويعود هذا الارتباط العميق بين العولمة من ناحية والعولمة الاقتصادية من ناحية أخرى، إلى أن المظاهر والتجليات الاقتصادية للعولمة هي الأكثر وضوحا في هذه المرحلة من مراحل بروز وتطور العولمة كلفظة تاريخية جديدة؛ فكل المؤشرات الموضوعية تشير إلى أن العولمة الاقتصادية هي الأكثر اكتمالا، وهي الأكثر تحققا على أرض الواقع من العولمة الثقافية، أو السياسية، ويدعو العالم اليوم معولما اقتصاديا أكثر مما هو معولم ثقافيا أو سياسيا، من هنا جاء التلازم بين العولمة والعولمة الاقتصادية، ومن هنا أيضا هيمن الفهم الاقتصادي على ظاهرة العولمة..

«توحي العولمة الاقتصادية، بأن العالم الذي تشكل في التسعينيات قد أصبح عالما بلا حدود اقتصادية، فالنظم الاقتصادية المختلفة أصبحت متقاربة ومتداخلة ومؤثرة في بعضها البعض، ولم تعد هناك حدود وفواصل فيما بينها، إن النظام الاقتصادي العالمي هو اليوم نظام واحد تحكمه أسس عالمية مشتركة، وتديره مؤسسات وشركات عالمية ذات تأثير على كل الاقتصادات المحلية، أما الأسواق التجارية والمالية العالمية، فإنها لم تعد موحدة أكثر من أي وقت آخر فحسب، بل هي خارجة عن تحكم كل دول العالم بما في ذلك أكبرها وأكثرها غنى»<sup>(٢)</sup>

ومن هنا كانت العولمة الاقتصادية تنبئ نحو بناء كيانات اقتصادية كبيرة، تستطيع مصارعة أقرانها على مستوى العالم؛ تحقيقا لمبدأ «البقاء للأقوى» وذلك من خلال تشكيل هيئات اقتصادية كبيرة تمكن بإحكام هيمنتها ونفوذها من السيطرة على أدوات السوق، وأكفى للتدليل على ذلك - كما يقول الدكتور سامي محمد الدلال - بنموذج واحد فقط وهو نموذج «الاندماج» مثل اندماج شركات صناعية عملاقة، كاندماج شركتي

«ديملرز» و«كرايسلر».

• شركات بترول، مثل:

- «أكسون» و«موبيل» (مقدار رأس المال ٢١٤ مليار)

- «رويال داتش» و«شل» (مقدار رأس المال ١٦٢ مليار)

- «بريتش بتروليوم» و«أموكو» (مقدار رأس المال ١٤٩ مليار)

• بنوك كبيرة في أوروبا وأمريكا

وقد ذكر «تقرير الشال الاقتصادي» أن في

الولايات المتحدة الأمريكية وحدها حدثت

٣٣٨٥ عملية شراء واندماج خلال النصف الأول

من عام ٢٠٠٢م، وفي بريطانيا نحو ١١٥٠ عملية

اندماج، وفي ألمانيا نحو ٥٣٨ عملية، وفي فرنسا

نحو ٥٠٤ عمليات، وفي البرازيل نحو ٨١ عملية،

وفي المكسيك نحو ٤٢ عملية.. وغير ذلك من

عمليات الاندماج والشراء التي بلغت ١١٨٨٧

عملية وبقيمة إجمالية في حدود ٦٤٥ مليار»<sup>(٣)</sup>

تلك هي حقيقة العولمة المعاصرة، والعولمة

الاقتصادية على وجه الخصوص، والتي تقوم على

دعوى الأموال الهائلة، ولا يشبت لها إلا

(٣) د. عبدالحق عبد الله - جامعة الإمارات العربية المتحدة - مجلة «عالم الفكر» - المجلد ٢٨ العدد الثاني أكتوبر - ديسمبر ١٩٩٩م بحث بعنوان «العولمة: جذورها وفروعها وكيفية التعامل معها» ص ٦٧.

(٤) أراجع إلى كتاب «الإسلام والعولمة» للدكتور سامي محمد الدلال ص ٥٤، ٥٥ والكتاب صادر عن سلسلة كتاب البيان، التي تصدر عن مجلة البيان.



# الخلافة الإسلامية.. والدولة المدنية

للاستاذ الدكتور / محمد عمارة  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

١

في واقعنا الفكري والسياسي المعاصر، هناك من يتصور أن إحياء الخلافة الإسلامية هو أولى أولويات العمل الإسلامي، ونقطة البدء لاستعادة الأمة الإسلامية منعيتها ومجدها، وأنه هو طوق نجاة الأمة من كل الأمراض والمشكلات.

وهذا الفريق من العاطلين في الحقل الإسلامي، يتصور أن هذا «الحل السحري» لا يتطلب أكثر من «بيعة» يعقدها أهل الحل والعقد مع من يختارونه خليفة للمسلمين، من الزعماء والعلماء.

وهناك - في هذا الواقع المعاصر - من يرى استحالة إحياء هذه الخلافة الإسلامية بل ويرى في الدعوة إلى ذلك لونا من ألوان الرجعية الفكرية والسياسية، والجمود، والظلامية، والنطق بحبال الأوهام.

وبينما يغنى البعض بعصور الخلافة، باعتبارها العصور الذهبية للأمة الإسلامية وحضارتها، وأبنا البعض قد وصف هذه الخلافة - حتى في عهدها الراشد - بأنها لم تتركز إلا على أساس القوة الزهية<sup>(١)</sup>. وفي مواجهة هذا الاستقطاب الحاد بين هذين الاتجاهين علينا أن نتحدد ونحرر مضامين المصطلحات في هذا الموضوع المهم والخطير.

✽ إن الخلافة الإسلامية التي عرفتها الأمة مع ولاية أبي بكر الصديق «٥١ ق. هـ - ١٣ هـ / ٥٧٣ - ٦٣٤ م» رضي الله عنه، عقب وفاة رسول الله ﷺ هي نظام من

(١) على عبد الرزاق «الإسلام وأصول الحكم» ص ٢٥ طعة القاهرة سنة ١٩٢٥ م.

١١,٤ دولار.

- يستهلك كل أمريكي ١١٩ كجم سنويا من اللحم، والنمساوي ١٠٣ كجم سنويا، في حين يبلغ متوسط ذلك في بنغلادش ٣ كجم سنويا وفي الهند ٤ كجم<sup>(١)</sup>.

ومن خلال هذه المقارنة السريعة بين مستوى المعيشة في أمريكا والدول الغربية من جانب، وبين دول العالم النامي ومنه بطبيعة الحال معظم الدول الإسلامية والعربية من جانب آخر، نرى الفرق شاسعا بين طرفي المقارنة، وهذا الفارق يحرص على استمراره بل واتساع مداه الدول الغربية والولايات المتحدة الأمريكية مع أن هناك حقيقة مروعة لا ينكرها أصحاب دعوى الأموال في العالم العربي والإسلامي، وهي أن معظم أموال المسلمين والعرب في بنوك الدول الغربية والولايات المتحدة خاصة.

وليت الأمر وقف عند هذا الحد، وإنما نراها تتحول هي وأرباحها إلى سلاح مدمر يواجه ضد صدور المسلمين والعرب، ويهدد أمنهم ومستقبلهم بعد أن أعلنت الولايات المتحدة الأمريكية الحرب على المسلمين خلال العقد الأخير، ومن أهم ما خلفته هذه الحروب تلك الأزمة المالية العالمية التي يعيشها العالم الآن!!!

الأقرباء...!! فما موقف العالم الإسلامي والعربي من هذه الظاهرة؟ وما هو التحدي الذي يواجه الاقتصاديين الإسلاميين والعرب؟

«إن التحدي الاقتصادي الذي يواجهه العالم الإسلامي ذو طابع فريد وحاسم وقوي - كما يقول الدكتور الدلال - إن على المخططين الإسلاميين الاقتصاديين الاستراتيجيين أن يغيروا النظر جيدا في الأرقام الاقتصادية التي تدق بعنف ناقوس الخطر للزمن القادم، ومن تلك الأرقام - على سبيل المثال - ما ذكره الدكتور مالك الأحمد في بحثه «العولمة: مفاهيم ومقارنة» حيث ذكر أن:

- ٥٠٠ شركة عملاقة عابرة للقارات تسيطر على ٧٠٪ من حركة التجارة العالمية.

- ٦ شركات تسيطر على ٨٥٪ من تجارة الحبوب.

- ٣ شركات تسيطر على ٨٣٪ من تجارة الكاكاو.

- ٧ شركات تسيطر على ٨٠٪ من تجارة الموز

- ٣٥٨ فردا يملك الواحد منهم مليار دولار على الأقل؛ بما يضاهي ما يملكه ٢,٥ مليار نسمة.

- يوجد في الدول النامية ١,٣ مليار شخص يعيشون بأقل من دولار واحد في اليوم و ١١٪ من سكان الدول الصناعية يعيشون بأقل من

(٥) «الإسلام والعولمة» د. سامي محمد الدلال ص ٦٢, ٦١.



نظم الحكم .. ونظام الحكم - ككل النظم - هو مؤسسات وآليات تقيمها الأمة لتحقيق المقاصد والغايات والمصالح التي تنغيها، والتي تحدد معالمها المرجعية الفكرية أو الفلسفية أو الدينية التي تؤمن بها هذه الأمة. أي أن هذه الخلافة - كنظام للحكم - مؤسسة مدنية بشرية، أبدعتها الأمة وأقامتها لتحقيق مقاصد ومصالح محددة.

✳️ والمقاصد الإسلامية، التي أقامت الأمة نظام الخلافة لتحقيقها هي في الأساس:

١- تحقيق وحدة الأمة الإسلامية التي هي فريضة دينية، وضرورة حياتية.

٢- وتكامل أقطار دار الإسلام، كوعاء للأمة ووحدة.

٣- وتحقيق سيادة الشريعة الإسلامية في حياة الأمة، وذلك عندما تقوم الخلافة بحراسة الدين، وتوس نظامها ومجتمعها بهذا الدين.

ولقد كان قيام هذه الخلافة الإسلامية إبداعاً جديداً ومتميزاً وغير مسبوق في النظم السياسية العالية في ذلك التاريخ الذي قامت فيه، بل لا يزال نظامها متميزاً عن النظم السياسية الأخرى حتى هذا العصر الذي نعيش فيه.

فقدت، كانت الدول الدينية الكهنوتية التي امتزج فيها الدين بالدولة والسلطة امتزاجاً كاملاً.. فقرر عون إله، أو ابن الإله، وسلطته هي سلطة السماء المقدسة، التي تفعل ما تريد، ولا تسأل عما تفعل، وكذلك كانت الكسروية الفارسية والقيصرية الرومانية والبيزنطية، سواء في عهد وثنتها أو بعد أن تدبنت بنصرية يولس الرسول.

بل كذلك كان الحال في تاريخ بني إسرائيل في الفترات القصيرة، والمنقطعة التي كانت لهم فيها «دولة»

ولقد حدثنا عن ذلك رسول الله ﷺ في الحديث الشريف الذي يقول فيه: «كانت بنو إسرائيل تسوسهم الأنبياء، كلما هلك نبي خلفه نبي، وإنه لا نبي بعدى، وإنما سيكون خلفاء» رواه البخاري ومسلم وابن ماجه والإمام أحمد.

✳️ أما الخلافة الإسلامية - التي قامت كامتداد متطور للدولة النبوة - فإنها كدولة النبوة - قد تأسست بالتعاقد الدستوري والعقد الاجتماعي الحقيقي الذي تم في «بيعة العقبة» (١ ق.هـ / ٦٢١م)، وتوزعت فيها السلطات بين المؤسسات الدستورية الثلاث:

١- مؤسسة الأمراء - التي عرفت بالمهاجرين الأولين - والتي ضمت العشرة الذين مثلوا قيادات بطون قبيلة قريش، والذين سبقوا إلى الإسلام، وهم:

أبو بكر الصديق (٥١ ق.هـ - ١٣هـ / ٥٧٣-٦٣٤م)، وعمر بن الخطاب (٤٠ ق.هـ - ٢٣هـ / ٥٨٤-٦٤٤م)، وعثمان بن عفان (٤٧ ق.هـ - ٣٥هـ / ٥٧٧-٦٥٦م)، وعلي بن أبي طالب (٢٣ ق.هـ - ٤٠هـ / ٦٠٠-٦٦١م)، وأبو عبيدة بن الجراح (٤٠ ق.هـ - ١٨هـ / ٥٨٤-٦٣٩م)، والزبير بن العوام (٢٨ ق.هـ - ٣٦هـ / ٥٩٦-٦٥٦م)، وطلحة بن عبيد الله (٢٨ ق.هـ - ٣٦هـ / ٥٩٦-٦٥٦م)، وسعد بن أبي وقاص (٢٣ ق.هـ - ٥٥هـ / ٦٠٠-٦٧٥م)، وعبد الرحمن بن عوف (٤٤ ق.هـ - ٣٢هـ / ٥٨٠-٦٤٤م)، وسعيد بن زيد بن عمرو بن نفيل (٢٢ ق.هـ - ٥١هـ / ٦٠٠-٦٧١م).

٢- المؤسسة الدستورية الثانية هي مؤسسة «النقباء الاثني عشر» التي مثلت الأنصار، الوزراء، والتي ولدت يوم بيعة العقبة، عندما أراد الأنصار مبايعة الرسول ﷺ

على الهجرة وإقامة الدولة، فقال لهم: «اختاروا منكم اثني عشر نقيباً»، فكانت هذه المؤسسة الدستورية الثانية، والتي تكونت من:

أبو أمامة أسعد بن زرارمة بن عُدس (١هـ / ٦٢٢م)، وسعد بن الربيع (٣هـ / ٦٢٥م)، وعبد الله بن رواحة (٨هـ / ٦٢٩م)، ورافع بن مالك بن العجلان (٣هـ / ٦٢٥م)، والبراء بن معرور (١هـ / ٦٢٢م)، وعبد الله بن عمرو بن حرام (٣هـ / ٦٢٥م)، وسعد بن عباد بن دليم (١٤هـ / ٦٣٥م)، النضر بن عمرو بن خيس (٤هـ - ٦٢٥م) وعبادة بن الصامت (٣٨ ق.هـ - ٣٤هـ / ٥٨٦-٦٥٤م) وأسعد بن حضير (٢٠هـ / ٦٤١م)، وسعيد بن خيثمة بن الحارث (٢هـ / ٦٢٤م)، ورافعة بن عبد المنذر «المترقى في خلافة علي بن أبي طالب».

٣- ومع مؤسسة «الأمراء» من المهاجرين الأولين، والوزراء، النقباء الاثني عشر من الأنصار، كانت المؤسسة الدستورية الثالثة، وهي «مجلس الشورى» - مجلس السبعين - الذي كان يجتمع بمسجد النبوة، بمكان محدد، وفي أوقات محددة، لتعرض عليه شئون الدولة واجتماع والتفاريح الواردة من أقاليم دولة الخلافة.

هكذا تغيرت دولة الخلافة الإسلامية، التي قامت على التعاقد الدستوري، والمؤسسية عن كل النظم الحاكمة التي عرفها الحضارات حتى ذلك التاريخ.

وهذا التميز لنظام الخلافة الإسلامية جعل منها سلطة مدنية تبذل الأمة مؤسساتها وآلياتها ونظمها، لتحقيق هذه السلطة المقاصد الدينية

والشرعية: وحدة الأمة، وتكامل دار الإسلام، وسياسة الأمة والدولة بشريعة الله.

✳️ وعن هذا التميز لنظام الخلافة الإسلامية بين نظم الحكم الأخرى تحدث وشهد الفقهاء والعلماء الذين تفقهوا في نظم الحكم، من الغربيين والمسلمين، فكتب العلامة «دافيد سانتيلانا» (١٨٥٥-١٩٣١م) وهو الفقيه في القانون الروماني والفقه الإسلامي يقول:

«إن خلفاء الرسول ما هم بوارثي رسالته الروحية، لقد أتى أبو بكر قبول لقب «خليفة الله» واكتفى بلقب «خليفة رسول الله»، ثم درج لقب «أمير المؤمنين» منذ زمن عمر بن الخطاب، فحدد بكل وضوح صفة ممثل السلطة العليا، الذي هو في الحقيقة ليس «ملكاً» بل «أميراً»، أما وظيفته الدينية وهي أصل جميع وظائفه الأخرى، فليس منها ما يضفي على الخليفة صفة القداسة، أو يسمه بمسمى الكهنوت، إن سلطة الخليفة كرئيس ديني لا يمكن أن تعتبر سلطة حربية أو بابوية فهو متجرد تماماً من صفة الكهنوت، لأن حكومة المسلمين ما كانت في أي زمن أو ظرف حكومة دينية، ولم يوجد فيها تعاقب رسولي».

✳️ وشهد على هذا التميز لطبيعة السلطة في دولة الخلافة الإسلامية ونظامها أيضاً الدكتور طه حسين (١٣٠٦-١٣٩٣هـ / ١٨٨٩-١٩٧٣م) فكتب يقول:

«قد يظن بعض الذين تخدعهم ظواهر الأمور أن نظام الحكم الإسلامي في عهد النبوة والخلافة، كان نظاماً ثيوقراطياً، يستمد سلطانه من الله، ومن الله وحده، ولا

الشرعية: وحدة الأمة، وتكامل دار الإسلام، وسياسة الأمة والدولة بشريعة الله.

✳️ وعن هذا التميز لنظام الخلافة الإسلامية بين نظم الحكم الأخرى تحدث وشهد الفقهاء والعلماء الذين تفقهوا في نظم الحكم، من الغربيين والمسلمين، فكتب العلامة «دافيد سانتيلانا» (١٨٥٥-١٩٣١م) وهو الفقيه في القانون الروماني والفقه الإسلامي يقول:

«إن خلفاء الرسول ما هم بوارثي رسالته الروحية، لقد أتى أبو بكر قبول لقب «خليفة الله» واكتفى بلقب «خليفة رسول الله»، ثم درج لقب «أمير المؤمنين» منذ زمن عمر بن الخطاب، فحدد بكل وضوح صفة ممثل السلطة العليا، الذي هو في الحقيقة ليس «ملكاً» بل «أميراً»، أما وظيفته الدينية وهي أصل جميع وظائفه الأخرى، فليس منها ما يضفي على الخليفة صفة القداسة، أو يسمه بمسمى الكهنوت، إن سلطة الخليفة كرئيس ديني لا يمكن أن تعتبر سلطة حربية أو بابوية فهو متجرد تماماً من صفة الكهنوت، لأن حكومة المسلمين ما كانت في أي زمن أو ظرف حكومة دينية، ولم يوجد فيها تعاقب رسولي».

✳️ وشهد على هذا التميز لطبيعة السلطة في دولة الخلافة الإسلامية ونظامها أيضاً الدكتور طه حسين (١٣٠٦-١٣٩٣هـ / ١٨٨٩-١٩٧٣م) فكتب يقول:

«قد يظن بعض الذين تخدعهم ظواهر الأمور أن نظام الحكم الإسلامي في عهد النبوة والخلافة، كان نظاماً ثيوقراطياً، يستمد سلطانه من الله، ومن الله وحده، ولا

الشرعية: وحدة الأمة، وتكامل دار الإسلام، وسياسة الأمة والدولة بشريعة الله.

✳️ وعن هذا التميز لنظام الخلافة الإسلامية بين نظم الحكم الأخرى تحدث وشهد الفقهاء والعلماء الذين تفقهوا في نظم الحكم، من الغربيين والمسلمين، فكتب العلامة «دافيد سانتيلانا» (١٨٥٥-١٩٣١م) وهو الفقيه في القانون الروماني والفقه الإسلامي يقول:

(٢) سانتيلانا «القانون واجتماع» بحث منشور بكتاب «تراث الإسلام» بإشراف «آرتولد» من ٤٢٤، ٤٢٥، ترجمة: جرجيس فتح الله، طبعة بيروت سنة ١٩٧٣م.



شأن للناس في هذا السلطان، ولا شك أن هذا الرأي هو أبعد الآراء عن الصواب؛ ذلك أن الإسلام لم يسلب الناس حريتهم، ولم يملك عليهم أمرهم كله، وإنما ترك لهم حريتهم في الحدود التي رسمها لهم، لقد ترك لهم عقولا تستبصر، وقلوبا تستذكر، وأذن لهم في أن يتوخوا الخير والصواب والمصلحة العامة والمصالح الخاصة ما وجدوا إلى ذلك سبيلا، وما من شك في أن خليفة من خلفاء المسلمين، ما كان ليفرض لنفسه وسلطانه عليهم فرضا إلا أن يعطيهم عهده ويأخذ منهم عهدهم، ثم يمتضى فيهم الحكم بمقتضى هذا العقد المتبادل بينه وبينهم...

فالإسلامية عهد بين المسلمين وخلفائهم، ولقد قام أمر الخلافة كله على البيعة، أي على رضا الرعية، فأصبحت الخلافة عقدا بين الحاكمين والمحكومين، يعطى الخلفاء على أنفسهم العهد أن يسوسوا المسلمين بالحق والعدل، وأن يرعوا مصالحهم، وأن يسروا فيهم سيرة النبي ما وسعهم ذلك، ويعطى المسلمون على أنفسهم العهد أن يسمعوا ويطيعوا وأن ينصحوا ويعينوا...

لذلك فإن الرأي القائل بأن نظام الخلافة إنما هو النظام التيوقراطي الإلهي، هو أبعد الآراء عن الصواب.

لم يكن نظام الحكم الإسلامي نظام حكم مطلق، ولا نظاما ديمقراطيا على نحو ما عرف اليونان، ولا نظاما ملكيا أو جمهوريا أو قيصريا مقيدا على نحو ما عرف الرومان، وإنما كان نظاما عريا خالصا، بين الإسلام له حدوده العامة من جهة، وحاول المسلمون أن يمثلوا ما بين هذه الحدود من جهة أخرى، لقد كان نظاما إنسانيا، ولكنه على ذلك نثر بالدين إلى حد بعيد جدا.

(٣) د طه حسين «الفتنة الكبرى» ج ١ عثمان، ص ٢٢، ٢٥، ٢٧، ٣٢، ٣٣ طبعة القاهرة سنة ١٩٨٤م.

لم يكن الخليفة يصدر عن وحي أو شيء يشبه الوحي في كل ما يأتي وما يذع، ولكنه على ذلك كان مقيدا بأمر الله به من إقامة الحق وإقرار العدل وإيثار المعروف واجتناب النكر والصدود عن البغي<sup>(١)</sup>.

وقبل هذه الشهادات الحديثة، العربية والعربية، على تميز نظام الخلافة الإسلامية عن سائر نظم الحكم الأخرى، وأنه عبارة طه حسين: «إنما كان نظاما عريا خالصا، بين له الإسلام حدوده العامة من جهة، وحاول المسلمون أن يمثلوا ما بين هذه الحدود من جهة أخرى» قبل هذه الشهادات الحديثة التي ضربنا لها الأمثال، شهد بهذا التمييز العلامة ابن خلدون (٧٣٢-٨٠٨هـ) ١٣٣٢-١٤٠٦م) واضع علم الاجتماع والعمران. عندما تحدث عن حقيقة الملك وأنواع نظم الحكم في الأوطان والحضارات والتاريخ، فقال:

«...ولما كانت حقيقة الملك أنه الاجتماع الضروري للبشر، وجب أن يرجع في ذلك إلى قواين سياسيتين مفروضة يسلمها الكافة، وينقادون إلى أحكامها. فإذا كانت هذه القواين مفروضة من العقلاء وأكبر الدولة وبصرائها كانت سياسة عقلية وإذا كانت مفروضة من الله، بشارع يقررها ويشرعها، كانت سياسة دينية نافعة في الحياة الدنيا وفي الآخرة. وذلك أن الخلق ليس المقصود بهم دنياهم فقط، فالقصد بهم إنما هو دينهم المقضى بهم إلى السعادة في آخرتهم، فجاءت الشرائع بحملهم على ذلك في جميع أحوالهم من عبادة ومعاملة، حتى في الملك، الذي هو طبعي للاجتماع الإنساني، فأجرت على منهاج الدين ليكون الكل محوطا بنظر الشارع.

فما كان من الملك بمقتضى القهر والتغلب، فجور وعدوان، ومذموم عند الشرع، كما هو مقتضى الحكمة السياسية.

وما كان منه بمقتضى السياسة وأحكامها فمذموم أيضا؛ لأنه يضر بنور الله:

﴿وَمَنْ يَحْمِلْ أَسْفَارَ الْمُنَافِقِينَ فَهُوَ مَثَرُهُمْ﴾

(النور: ٤٠)

لأن الشارع أعلم بمصالح الكافة فيما هو مغيب عنهم من أمور آخرتهم، وأعمال البشر كلها عائدة عليهم في معادهم، من ملك وغيره، وأحكام السياسة إنما تطلع على مصالح الدنيا فقط:

﴿يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾

(الروم: ٧)

ومقصود الشارع بالناس صلاح آخرتهم، فوجب بمقتضى الشرائع حمل الكافة على الأحكام الشرعية في أحوال دنياهم وآخرتهم، وكان هذا الحكم لأهل الشريعة، وهم الأنبياء، ومن قام فيه مقامهم، وهم الخلفاء فقد تبين لك من ذلك أن:

- (١) الملك الطبيعي: هو حمل الكافة على مقتضى الغرض والشيقة.
- (٢) والسياسي: هو حمل الكافة على مقتضى النظر العقل في جلب المصالح الدنيوية ودفع المضار.
- (٣) والخلافة: هي حمل الكافة على مقتضى النظر الشرعي في مصالحهم الأخروية والدنيوية الراجعة إليهم؛ لأن أحوال الدنيا ترجع كلها عند الشارع إلى اعتبارها بمصالح الآخرة، فهي في الحقيقة خلافة عن صاحب

(٤) ابن خلدون «المقدمة» ص ١٥٠، ١٥١، طبعة القاهرة سنة ١٣٢٢هـ.

الشرع في حراسة الدين وسياسة الدنيا به<sup>(١)</sup>.

هكذا شهد الأقدمون وأحدثون من الشرق والغرب، على أن الخلافة نظام متميز بين نظم الحكم العالمية، فلا هي سلطة الكهانة التيوقراطية، ولا هي سلطة العقل والمصلحة المنفصلة من ضوابط الشرع والدين، ولا هي سلطة الغلبة والقهر والاستبداد، وإنما هي دولة الأمة والشرعية جميعا، ودولتها وحكومتها لا تحتكر الشريعة، ولا تدعى الانفراد بالاجتهاد فيها، والتفتين لها، أو أن لها فيها سلطة «حرية كهنوتية» وإنما هي الدولة المنفذة للشرعية، والمطبقة لما يقتضيه الفقهاء أهل الاجتهاد حتى أن الفقه والقانون فيها يعطو سلطانه على سلطان السلطة التنفيذية، ففيها وحدها يتحرر القانون من أهواء الحاكمين!

لكن ولأسباب كثيرة بعضها داخلي تتعلق باتساع رقعة الدولة وصراعات القوميات وتخالف الموراث القديمة التي تصارعت في المجتمع الإسلامي، وبعضها خارجي من مثل تحديات الغزوات الخارجية، ورومانية بيزنطية، و صليبية وتترية، تغلب نظام الخلافة الإسلامية بين الشورى الخالصة والمؤسسية الكاملة، كما في عهدها الراشدي، وبين الملك الوراثي، أي الخلافة الناقصة، فيما بعد عصر الراشدين، وما بين استبداد العسكر، كما في الحقبة المملوكية، لكنها ظلت طوال تاريخها النظام السياسي العامل، قدر الطاقة على تحقيق المقاصد منها: وحدة الأمة، وتكامل دار الإسلام، والتمسك بحاكمية الشريعة الإسلامية في الأمة والدولة جميعا، رغم التراجع الذي أصاب الشورى، والعدل، بدرجات متفاوتة في الكثير من الأحيان.







رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَمَعَ أُمِّهِ مِنْ بَعْدِهِ.

إن هذا القرآن هو معلم هذه الأمة ومرشدها.. وهو يكشف لها عن حال أعدائها معها، وعن جانيهم وعن تاريخهم مع هدى الله كله.. ولو ظلت الأمة تستشير قرآنها وتسمع توجيهاته، وتقيم قواعده وتشريعاته في حياتها، ما استطاع أعداؤها أن ينالوا منها في يوم من الأيام.. ولكنها حين نقضت ميثاقها مع ربها، وحين اتخذت القرآن مهجوراً أصابها ما أصابها؛ لأنها استوت مع عدوها في البعد عن الله وهجر توجيهاته وتشريعاته.. فدفعت ثمن ذلك غالياً على مدى خمسين عاماً متوالية، عندما صار التحاكم - فقط - إلى القوة العسكرية، والتحالفات السياسية، بعيداً عن سلاح العقيدة وقوة الإيمان، وعندما شهدت ميادين المعارك راية التوحيد ترفع، وجنود الله ترأرأ، وقوافل الشهداء تنزاحم على موارد الموت في شوق لهدف إلى الجنة، شعر أبناء القردة واختناير أنهم قد جاءهم ما كانوا يحذرون، وأن معاركهم لم تعد كما تعودوها نزهة مع الخنايعين والجاهلين، الذين أدمنوا حب الدنيا وكرهية الموت، فجاءهم الموت ذلاً وقهراً على يد أذل شعب وأحقر أمة، وكيف لا، وهم الذين قال الله فيهم:

صَبَّحَتْ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا يَكْفُلُوا آبَاءَهُمْ مِنْ ذُنُوبِهِمْ وَحَتَّى يَذْكَبُوا  
وَلَهُمْ فِيهَا مَنَاقِبُ إِنَّهُمُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ أُولَئِكَ  
يَكْفُلُونَ عَنْ آبَائِهِمْ وَيَضَعُونَ عَنْهُمْ ذُنُوبَهُمْ إِنَّهُمْ وَاعِدُونَ  
وَأُولَئِكَ يَكْفُلُونَ ﴿١٠٠﴾

(آل عمران: ۱۱۲)۔

إن أمة لديها كتاب الله وتتلوه آناء الليل وأطراف  
النهار يدعوها في صراحة ووضوح قائلا:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَجَرُّنَا مِنَ الْمُجْرِمِينَ﴾

(آل عمران: ۱۰۰)

ثم يبين لها طريق النجاة والفلاح بقوله:

تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ تُنْفِلُ الْعَيْسَى ابْنَ مَرْيَمَ بَيْنَ يَدَيْكُمْ رَسُولًا وَمَنْ يَعْلَمُ الْغُيُوبَ فَإِنَّهُمْ مُنْجَبُونَ ﴿١٠٧﴾

(آل عمران: ۹۰)

ثم يزيد الأمر وضوحاً وجلاءً بقوله:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ  
وَالْحَصْرَةَ أُولَئِكَ بَعْضُ مِمَّا يَكْفُرُ بِهِ  
وَنُفِةً إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٥١﴾

ثم يستفر همتها ويشحذ عزيمتها بقوله:  
﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِعَصْمِهِمْ أُولَٰئِكَ بَعْضُهُمْ لَآتِفٌ  
بِبَعْضٍ فَيُدْخِلُهُمْ قُلُوبُهُمْ قُلُوبُهُمْ نَكَرًا فَتَجِدَنَّ فِي  
الْأَرْضِ وَقْدًا كَبِيرًا﴾

(الأفعال: ٧٣)

ثم يصل مع المتبطحين والخانعين إلى نهاية المدى  
بقوله سبحانه:

وَلَمْ يَكُنْ مِنْهُمْ يَهُودِيٌّ وَلَا نَصْرَانِيٌّ  
يَتَّبِعُوا آيَاتِي وَلَمْ يَكُنْ مِنْهُمْ  
يَهُودِيٌّ وَلَا نَصْرَانِيٌّ يَتَّبِعُوا آيَاتِي

(البقرة: ١٢٠)

إن أمة لديها هذا الكتاب، وقد أوضح لها معالم الطريق هذا الوضوح، هي أمة غير معذورة إذا دارت على عظام أبنائها عجالات المدرعات، رشحفت أجسادهم جنازير الدبابات، عندما لم يحسنوا قراءة تلك الآيات، فيعدوا ما استطاعوا من قوة ومن رباط الخيل ليكون لهم على ربهم حق النصرة الذي أوجبه على نفسه لعباده المؤمن بقوله:

إِنَّهُمْ لَكَا النُّصُورُونَ ﴿٢٧٦﴾ وَإِنْ جُنَدًا لَهُمُ أَغْلِيُونَ ﴿٢٧٧﴾

(المصافات: ١٧٢، ١٧٣)

وأكد ذلك الوعد بقوله:

﴿وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ﴾

(البروق: ٤٧).

إننى أعتقد جازماً أن إسرائيل بهذه الحرب  
الغادرة، قد مارست إفسادها الثانى الذى هو  
علامة نهايتها ومقدمة فنائها، وهو القضاء الذى  
فضاه الله تبارك وتعالى عليهم بقوله:

وَقَضَيْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ فِي اللَّيْلِ السَّابِقِ الدَّارِ فِي الْأَرْضِ  
مَرْبُوعِينَ وَلَقَدْ عَلَّمْنَاهُ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ۚ فَلَمَّا أَمَّا إِلَىٰ بَنِي إِسْرَءِيلَ  
عَلَيْهِمْ سُبْحَانَكَ أَيُّهَا الْمَلِكُ الْأَعْلَى ۚ وَأَوْفَىٰ لَهُمْ أَجْرُهُمْ  
وَعَدَاؤُهُمْ ۚ وَوَعَدَاؤُهُمْ ۚ وَوَعَدَاؤُهُمْ ۚ وَوَعَدَاؤُهُمْ ۚ

(المصافات: ٥٤).

وهذا هو الإفساد الأول

[illegible]

(المصافات: ٧٤).

وَمَا هُمْ بِأَفْعَالِهِمُ الْوَحْشِيَّةِ تِلْكَ قَدْ أَشْعَلُوا  
الْأَرْضَ كُلَّهَا غَضَبًا وَنَقْمَةً وَحَنَقًا وَثَوْرَةً،  
وَفَعَلُوا مِنَ الْإِفْسَادِ مَا لَا يُمْكِنُ أَنْ يَتَحَمَّلَهُ  
الْبَشَرُ، فَاسْتَحَقُّوا أَنْ يَسْلُطَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ عِبَادًا لَهُ  
أَوَّلَى بِأَسْ شَدِيدٍ يُحَرِّصُونَ عَلَى الْمَوْتِ أَكْثَرَ مِنْ  
حَرَصِ الْيَهُودِ عَلَى الْحَيَاةِ، لِيَسُوُوا وَجُوهَهُمْ  
بِالْهَيْمَةِ وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ ظَافِرِينَ مُحَرَّرِينَ بَعْدَ  
أَنْ طَالَ أَسْرُهُ وَزَادَ عَنَاؤُهُ.. وَلِيَزِيلُوا عَنْ وَجْهِ  
الْأَرْضِ آثَارَ هَذَا الْخُلُيْطِ الشَّائِنِ الْبَغِضِ.

الْمُؤْمِنُونَ ۝ بَصُرَ اللَّهُ نَصْرُ مَنْ شَاءَ وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ۝

(الزوم: ٤-٥).

﴿وَمَا لِلَّهِ أَنْ يَخْطِفَ إِلَيْهِ رُوحُ عَبْدٍ مِنْ أَتَدْرِكُهُ أُولَئِكَ أَعْدَاءُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾

(الروم: ٦).



# غزة بين القرار ١٨٦٠ والمبادرة المصرية

للاستاذ/ صلاح عبد الرحيم محمد

يبدو أن مخطط قصف قطاع غزة براً وبحراً وجواً من جانب إسرائيل، لم يكن بسبب تهديد صواريخ حركة «حماس»، ولا بسبب رفض الأخيرة تجديد فترة التهديد، ولم يكن وليد اللحظة، بل كان معداً سلفاً من جانب الثلاثي الصهيوني «أولمرت»، و«باراك»، و«ليفني»، من أجل تحقيق العديد من الأهداف، أهمها استعادة الهيبة الردعية الإسرائيلية التي فقدتها إسرائيل في حرب لبنان عام ٢٠٠٦ على حساب تدمير غزة على من فيها من المدنيين، دون مواجهة مباشرة مع «حماس»، كما كشف رئيس الوزراء التركي «رجب طيب أردوغان»، عن أحد هذه الأهداف عندما أكد أن المزايدات الانتخابية، وليس غيرها هي التي تقف وراء هذا العدوان الغاشم على غزة، خاصة أن الانتخابات التشريعية الإسرائيلية، ستجرى في ١٠ فبراير ٢٠٠٩، ولقد حمل.. أردوغان، إسرائيل مسؤولية ما آلت إليه الأوضاع في غزة، لعدم التزامها بالتهديد، ورفع الحصار، في الوقت الذي التزمت فيه حماس بالتهديد التزاماً كاملاً. وأوضح رئيس الوزراء التركي أن إسرائيل رفضت عرضاً تركيا للوساطة مع حماس، فخلال زيارة «يهود أولمرت»، لأنقرة قبل أيام قليلة من بدء العدوان على غزة، عرض «أردوغان»، على «أولمرت»، الوساطة مع حماس. لتجديد فترة التهديد إلا أن الأخير راوغ وأخبره أنه سيرد عليه بعد التشاور مع وزراء حكومته لكن «أردوغان»، هوجى ببدء العدوان الهمجى على المدنيين الأبرياء في غزة.

وقال «أردوغان» بهذا الصدد «لا يمكن لتركيا مساحمة إسرائيل على ما ترتكبه في غزة» ووجه حديثه إلى الثلاثي «أولمرت» و«باراك» و«ليفني» قائلاً: «اتركوا حسابات الدعاية الانتخابية سيحاسبكم التاريخ وسيذكر أفعالكم على أنها بقعة سوداء في تاريخ البشرية».

ومن هنا يمكن القول أن مخطط العدوان الوحشي على غزة، كان جاهزاً للتنفيذ، سواء وافقت حماس على تجديد فترة التهديد، أم لم توافق، والهدف واضح وهو القضاء على حركة المقاومة الإسلامية «حماس»، ومحوها من الوجود، حتى يمكن لإسرائيل فرض شروط السلام الذي تريده، والذي يرمي إلى تكريس فصل قطاع غزة عن الضفة الغربية، تمهيداً لضخمة القضية الفلسطينية.

إن ثمة حقيقة ينبغي أن يدركها كل من يهتم بالشأن الفلسطيني، وهي أن إسرائيل تدخل حروبها مع العرب، بالتشاور مع الولايات المتحدة، وبسلاح أمريكي، وبمعلومات استخباراتية أمريكية، وبدعم مالي أمريكي، وبغطاء سياسي وإعلامي يروج بصفة أساسية لقولة أن حماس هي منظمة إرهابية، وليست حركة تحرر وطني، تسعى إلى استعادة الأرض المحتلة، وهذه الحرب لم تشد عن هذه القاعدة. وإزاء الوضع المأساوي في غزة، دخلت المفاوضات حول مشروع قرار عربي مقدم إلى مجلس الأمن الدولي، رفضته الولايات المتحدة وبريطانيا بعد الاعتراض على بعض بنوده، ومن هنا لوحث كل منهما بإصدار بيان رئاسي، يدعو إلى وقف إطلاق النار في غزة، لكن الضغوط العربية أسفرت عن موافقة واشنطن على تقديم مشروع قرار جديد للاشتراك مع كل من بريطانيا وفرنسا على بعض المطالب العربية.

وجاء في ديباجة قرار مجلس الأمن الذي قدمته الدول الثلاث والذي يحمل رقم ١٨٦٠، أنه يؤكد أن قطاع غزة يشكل جزءاً لا يتجزأ من الأرض التي احتلت عام ١٩٦٧، وسيكون جزءاً من الدولة الفلسطينية، وأكد من جديد حق جميع دول المنطقة في العيش في سلام، داخل حدود آمنة ومعترف بها دولياً. وفيما يلي نص بنود القرار ١٨٦٠ بشأن وقف إطلاق النار في غزة الذي صادق عليه مجلس الأمن الدولي مساء الخميس، ٨ يناير ٢٠٠٩، بموافقة ١٤ دولة من بين الدول الأعضاء الـ ١٥ الدائمين في المجلس، وامتناع الولايات المتحدة عن التصويت:

- ١- يدعو إلى وقف فوري ودائم لإطلاق النار يحظى بالاحترام الكامل، ويؤدي إلى الانسحاب الكامل للقوات الإسرائيلية من غزة، ويشدد على الحاجة الملحة لهذا الوقف لإطلاق النار.
- ٢- يدعو إلى تقديم المساعدة الإنسانية، بما فيها الغذاء والوقود والرعاية الطبية، وتوزيعها دون عراقيل في جميع أنحاء غزة.
- ٣- يرحب بالمبادرات الرامية إلى إيجاد وفتح ممرات إنسانية، وغير ذلك من الآليات لضمان توصيل المعونة الإنسانية على نحو مستمر.
- ٤- يدعو الدول الأعضاء إلى دعم الجهود الدولية الرامية إلى التخفيف من حدة الحالة الإنسانية والاقتصادية في غزة بما في ذلك تقديم التبرعات



الإضافية اللازمة على وجه الاستعجال إلى الأوتروا،  
عبر لجنة التنسيق المؤقتة.

٥ - يدين جميع أشكال العنف والأعمال الخيرية  
الموجهة ضد المدنيين وجميع أعمال الإرهاب.

٦ - يدعو الدول الأعضاء إلى تكثيف الجهود  
الرامية لتوفير ترتيبات وضمانات من أجل الحفاظ  
على وقف دائم لإطلاق النار، وصون الهدوء، بما في  
ذلك منع الاتجار غير المشروع في الأسلحة  
والذخيرة، وضمان إعادة فتح المعابر بصفة مستمرة  
على أساس اتفاق التنقل والعبور المبرم في عام  
٢٠٠٥ بين السلطة الفلسطينية وإسرائيل، ويرحب  
في هذا الصدد بالمبادرة المصرية، وبالجهود الإقليمية  
والدولية الأخرى الجارية.

٧ - يشجع على اتخاذ خطوات ملموسة، نحو تحقيق  
المصالحة بين الفلسطينيين، بما في ذلك دعم جهود  
الوساطة التي تبذلها مصر وجامعة الدول العربية على  
النحو الوارد في القرار الصادر في ٢٦ نوفمبر  
٢٠٠٨، وبما يتماشى مع قرار مجلس الأمن ١٨٥٠  
لعام ٢٠٠٨ وغيره من القرارات ذات الصلة.

٨ - يدعو الطرفين واجتمع الدول إلى بذل جهود  
مجددة وعاجلة لإحلال سلام شامل يستند إلى الرؤية  
المتشكلة في وجود دولتين ديمقراطيتين، فلسطين  
 وإسرائيل، تعيشان جنباً إلى جنب في سلام ضمن  
حدود آمنة ومعترف بها حسب ما جاء في قرار مجلس  
الأمن ١٨٥٠ لعام ٢٠٠٨.

٩ - يرحب بنظر اللجنة الرباعية، بالتشاور  
الأطراف في عقد مؤتمر دولي في موسكو عام  
٢٠٠٩.

١٠ - يقرر أن يبقى المسألة قيد نظره.

أما المبادرة المصرية التي تهدف إلى إنهاء الاجتياح  
الإسرائيلي للقطاع والتي تعتبر الذراع التنفيذية  
للقرار ١٨٦٠، فتتضمن ثلاثة بنود: الأول: قبول  
إسرائيل والفصائل جميعها بوقف فوري لإطلاق  
النار لمدة محدودة لإتاحة الفرصة لإبصال مواد الإغثة  
إلى سكان غزة من خلال ممرات محددة، والثاني  
تدعو مصر إسرائيل والفلسطينيين وممثلين عن  
الاتحاد الأوروبي وجهات أخرى للاجتماع لمناقشة  
سبل ضمان عدم تكرار الوضع الراهن ومعالجة  
جذوره وتتضمن هذه السبل ضبط حدود قطاع  
غزة، أي منع تهريب الأسلحة إلى القطاع، وهو  
مطلب إسرائيلي أساسي وتقوم إسرائيل ومصر  
بالمقابل بفتح المعابر البرية، والثالث: تستضيف مصر  
حواراً للمصالحة الفلسطينية بهدف إلى إنهاء الصراع  
بين حركتي فتح وحماس، وتشكيل حكومة  
فلسطينية جديدة، مقبولة من المجتمع الدولي.

وفي ضوء عرض بنود كل من القرار ١٨٦٠  
والمبادرة المصرية، يمكن رصد عدد من الملاحظات  
فيما يلي:

جاءت المبادرة المصرية سابقة على صدور قرار  
مجلس الأمن ١٨٦٠، وهي مبادرة رحب بها هذا

القرار في بنده السادس، نظراً لأهميتها الكبيرة.

تعتبر بنود المبادرة الثلاثة، متكاملة لبنود القرار،  
وحيث لا يتجزأ منه، وقد لاقت قبولاً دولياً.

كما تمثل هذه المبادرة الآلية الفعلية لتنفيذ القرار  
١٨٦٠، وهما يدعوان إلى الوقف الفوري لإطلاق  
النار في غزة.

إن البنود الثاني والثالث والرابع من القرار لا يمكن  
فصلها عن بعض، لأنها تشكل كلاً متكاملًا.

إن لا يمكن تقديم المساعدات الإنسانية لأهالي  
غزة إلا من خلال إيجاد ممرات إنسانية وفتح المعابر  
البرية لتوصيل الغذاء والوقود والأدوية، من أجل  
التخفيف من حدة الحالة الإنسانية والاقتصادية في  
غزة بما في ذلك من تقديم المساعدات العاجلة إلى  
وكالة غوث وتشغيل اللاجئين (الأوتروا).

يفتضئ من إسرائيل الدولة المعتدية والمخلة للقطاع  
خاصة بعد ما أعلنت قبولها وقف إطلاق النار من  
جانب واحد تفعيل البند الأول من قرار مجلس الأمن  
واحترام وقف إطلاق النار، وسرعة الانسحاب  
الكامل للقوات الإسرائيلية من قطاع غزة، بعد أن  
قبلت حركة المقاومة الإسلامية «حماس» وقف  
إطلاق النار من جانبها.

على الرغم من الخسائر الفادحة في أرواح  
الفلسطينيين وآلاف الجرحى منهم بآلة الحرب  
الإسرائيلية الفاشقة، وتدعيم البنية التحتية للقطاع،  
فإن البند الخامس من القرار جاء صياغته على وجه

الإجمال، ولم يبدن بشكل صريح إسرائيل على ما  
جنته يدها من مخازر ومجازر في غزة، وجاء خلوا من  
ذكر إسرائيل بالاسم، وهو ما يكشف عن انحياز  
ملحوظ لإسرائيل وهي الدولة المعتدية ضد الشعب  
الفلسطيني.

علق القرار في بنده السادس، ضمان فتح المعابر  
البرية التي تربط غزة بإسرائيل ومصر بتوفير ترتيبات  
و ضمانات للحيلولة دون تهريب الأسلحة إلى  
القطاع ونسائل: لماذا هذا الكيل بمكيالين،  
يسمحون لإسرائيل بالتزود بأحدث أسلحة الدمار،  
ويحرم رجال المقاومة أصحاب الأرض الشرعيين  
من حملهم السلاح للدفاع عن أنفسهم. لقد سوى  
البند السادس من القرار بين المعتدى والمعتدى عليه،  
بين الضحية والجالد، بين السجين في معتقل غزة  
الكبير وبين السجنان المحاصرين للقطاع برأ وبحراً  
وجواً، لقد تجاهل هذا البند السادس ما تملكه  
إسرائيل من ترسانة نووية تهدد بها المنطقة بهدف  
الهيمنة عليها، غير أن القرار أشاد ورحب بالمبادرة  
المصرية التي تمثل بنودها الثلاثة الذراع التنفيذية  
لهذا القرار ببنوده العشرة التي لبت المطالب  
الإسرائيلي، كما تريد إسرائيل.

جاء البند السابع من القرار، مشجعاً على تحقيق  
المصالحة الوطنية بين الفلسطينيين، بعد أن انقسموا إلى  
فريقين، فريق الضفة الغربية بقيادة حركة فتح، وفريق  
غزة بقيادة حركة حماس، وهو ما يتماشى مع ما جاء



في البند الثالث من المبادرة المصرية الذي نص على أن «تستضيف مصر حواراً للمصالحة الفلسطينية يهدف إلى إنهاء الصراع بين حركتي فتح وحماس، وتشكيل حكومة فلسطينية جديدة، مقبولة مع المجتمع الدولي». وفي هذا الصدد تجدر الإشارة بجهود مصر ومساعدتها الحميدة تجاه حرصها على تحقيق المصالحة بين فتح في الضفة وحماس في غزة، عبر المبادرة التي بعثت بها إلى الفصائل الفلسطينية، وتتكون من ١٤ بنداً، يأتي على رأسها، وقف كافة الحملات التحريضية من إعلامية وغيرها، والسماح بعودة المواطنين الذين غادروا قطاع غزة بدون التعرض لهم، والالتزام بوحداية وشرعية تمثيل منظمة التحرير الفلسطينية لكافة شرائح الشعب الفلسطيني، وأن تقوم حركة حماس بإخلاء وجودها وعناصرها من مؤسسات ومقرات السلطة في قطاع غزة السياسية منها والأمنية، وعودة هذا المواقع إلى السلطة الشرعية، وتشكيل حكومة انتقالية، مهمتها الإعداد لإجراء انتخابات تشريعية ورئاسية قبل مارس ٢٠٠٩ على أساس الالتزام ببرنامج منظمة التحرير الفلسطينية، والدعوة للانخراط في مؤسسات السلطة، بما يعنى الالتزام ببرنامجها، ويحق للأحزاب السياسية خارج إطار السلطة معارضة ذلك سلمياً، هذه هي مصر التي ينكر البعض دورها الفاعل في دعم القضية الفلسطينية، إن مصر تحرر القضية الفلسطينية هي

قضية مصرية بجانب كونها قضية عربية.

- لقد دعا البند الثامن من القرار ١٨٦٠ الأطراف المعنية واجتمع الدولي إلى بذل الجهود العاجلة من أجل إحلال سلام، مستنداً إلى الرؤية المتمثلة في وجود دولتين، فلسطينية وإسرائيلية تعيشان في سلام، ضمن حدود آمنة ومعترف بها. لقد وعد الرئيس الأمريكي السابق «جورج بوش» بتحقيق هذه الرؤية في مدة أقصاها نهاية عام ٢٠٠٨، لكنه للأسف لم يف بما وعد، وغادر البيت الأبيض في ٢٠ يناير ٢٠٠٩ تاركاً حملاً ثقيلًا على خلفه «باراك حسين أوباما» الذي تأمل أن تتحقق هذه الرؤية في عهده.

والجدير بالذكر أن الجمعية العامة للأمم المتحدة دعت في قرار غير ملزم مساء الجمعة ١٦ يناير بأكثرية ١٤٢ صوتاً إلى «الاحترام الكامل لقرار مجلس الأمن رقم ١٨٦٠ الذي دعا إلى وقف فوري ودائم ومحترم لإطلاق النار، يؤدي إلى الانسحاب الكامل للقوات الإسرائيلية من غزة، كما دعا القرار إلى توزيع المساعدة الإنسانية بما فيها الغذاء والوقود والعلاج الطبي في أنحاء غزة بلا معوقات» واللافت للنظر أن قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة نال تأييد ١٤٢ صوتاً، بينما رفضته ٦ أصوات، وامتنعت ٨ دول عن التصويت. ومن بين الدول الست الراضية للقرار، الولايات المتحدة الأمريكية، وإسرائيل، وناورو.

وفي هذا السياق تجدر الإشارة إلى مذكرة التفاهم الأمريكية - الإسرائيلية التي وقعها عن الجانب الأمريكي «كوندوليزا رايس» وعن الجانب الإسرائيلي «تسبي ليفني»، وهي تتمحور حول منع تسليح ما يسمى بالجماعات الإرهابية، وعلى رأسها «حماس» وقد أعلنت وزارة الخارجية الأمريكية، أن الإدارة المقبلة ملتزمة بمذكرة التفاهم الأمريكية الإسرائيلية التي تنص أهم بنودها على منع تزويد المنظمات الإرهابية، خاصة حماس بالأسلحة، وأكد المتحدث باسم الوزارة، أن المذكرة التي وقعها وزير الخارجية «كوندوليزا رايس» مع نظيرتها الإسرائيلية.. «تسبي ليفني» تعتبر ملزمة لإدارة الرئيس الأمريكي المنتخب «باراك أوباما»، كما تنص بنود المذكرة على تعاون واشنطن وإسرائيل مع دول حلف شمال الأطلسي والدول الإقليمية، لمنع نقل أو تهريب الأسلحة لحماس. وتساءل: لماذا هذا الحشد الدولي ضد حماس؟ وتعتبر مذكرة التفاهم الموقعة بين الولايات المتحدة في ظل إدارة «جورج بوش» وإسرائيل في ظل حكومة «أولمرت» المستقلة، بمثابة مذكرة تفسيرية، لما جاء في البند السادس من قرار مجلس الأمن الدولي رقم ١٨٦٠، والجدير بالذكر في هذا الصدد أنه في خلال مراسم توقيع هذه المذكرة قالت «كوندوليزا رايس» في معرض دفاعها عن

إسرائيل: «إن الإسرائيليين لا يمكن أن يعيشوا تحت تهديد يومي من جانب حماس، كما أن سكان غزة لا يمكن أن يبقوا تحت خطر حماس» وتساءل أليس ذلك قلباً للأوضاع؟ ومن يهدد من؟ هل هي إسرائيل التي تملك آلة عسكرية متوحشة على رأسها ترسانة نووية تقدر بنحو ٢٠٠ قنبلة نووية، وتحاصر قطاع غزة حصاراً محكماً أم حماس التي تملك «صغراً» بالنسبة لإسرائيل؟ وأليس من حق حماس بوصفها حركة تحرر وطني أن تملك من السلاح لتدافع به عن سكان غزة؟ إن ما حدث في غزة من دمار وقتل وخراب خير شاهد على أن إسرائيل هي مصدر التهديد لكل دول المنطقة، وأضافت «رايس» وهي تحاول طمس الحقائق وتضليل الرأي العام: «إن حماس مسئولة عن تدهور الوضع الإنساني في القطاع، منذ استيلائها على السلطة في انقلاب على السلطة الشرعية قبل ١٨ شهراً». ويمكن القول في الختام أن المسئول الحقيقي عن تدهور الوضع الإنساني في غزة هي إسرائيل التي أغلقت المعابر البرية كي لا يصل الغذاء والدواء والوقود لسكان القطاع، وفي الحقيقة تعد مذكرة التفاهم الأمريكية - الإسرائيلية - التي تم التوقيع عليها قبل ثلاثة أيام فقط من انتهاء ولاية «جورج بوش» نعمة للقرار رقم ١٨٦٠ الصادر من مجلس الأمن الدولي.



## ضرورة إعداد استراتيجية علمية للتصريف بالإسلام في الغرب

مؤتمر مكة التاسع الذي عقدته الأمانة العامة لرابطة العالم الإسلامي في الثاني من ذي الحجة ١٤٢٩ هـ وقبيل عيد الأضحى مباشرة حرص في دورته هذه على مناقشة قضية من أدق وأهم قضايانا، وهي التعريف بالإسلام في البلاد غير الإسلامية، الواقع والمأمول، وتعد من أبرز ما يواجهنا من مشكلات، وفي ظل الهجوم المنظم على الإسلام من قبل دول الغرب، والتي تخشى المد الإسلامي المقبل، وعلى مدى أيام المؤتمر الثلاثة نوقشت بحوث كثيرة، متضمنة اقتراحات بناءة وحلولاً للتغلب على التعريف بالإسلام في الغرب، وهي من الطموحات التي تحتاج إلى خطط متكاملة واستراتيجية طويلة المدى تعمل لانجاحها كل المنظمات والهيئات الإسلامية.

فديتنا هو دين العالمية الذي سيحقق انتشاراً واسعاً خلال هذا القرن من الزمان، وحتى نتعرف على جوانب مما تناولته أوراق المؤتمر وهي كثيرة، نلقى الضوء على بعض البحوث، أولها للدكتور عادل بن علي المشدي أمين عام المركز العالمي للتعريف بالرسول ﷺ ونصرتة والذي أكد على أن التعريف بالإسلام والدفاع عنه شرف يختص الله به من يشاء من عباده، ومنه يتفضل بها المولى سبحانه وتعالى على الموفقين من خلقه كما قال تعالى:

﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا لِمَنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾

(فصلت: ٣٣)

لكن الشرف كلما عظم فإن المسؤولية تزداد على صاحبه، ومن هنا فإن الحمل يثقل والتكليف يعظم على من يتصدى لمهمة التعريف بالإسلام والدفاع عنه، لا سيما في هذا العصر الذي كثرت فيه الشبهات وتنوعت فيه الشهوات، وأصبح المعرف بالدين الحق المدافع عنه، بحاجة ماسة إلى مضاعفة الجهد واستثمار المشروع من وسائل العصر في مجالات الاتصال والإعلام وغيرها، وهي مهمة جدا في عصرنا.

ومن أبرز الجوانب التي يطالب بها القائمون بالتعريف بالإسلام، ونحن ننطلق به إلى البلاد غير الإسلامية، أن تتكامل جهودهم مع إخوانهم في كل

## ريف بالإسلام في الغرب

للاستاذ/ عاطف مصطفى

الهيئات المختلفة تحقيقاً للهدف القرآني العظيم

﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ﴾

(المائدة: ٢)

فالإسلام دين عالمي بعث الله به نبيه الكريم محمد ﷺ للناس كافة، وهذه العالمية تقتضي البدء بتعريف الناس كافة بالإسلام وتعاليمه، وبيان حاجتهم إليه، وما يقدمه من حلول لمشكلاتهم.

وقال د. عادل المشدي في بحثه المهم: ومن الضروري التأكيد على أن البدء بالتعريف بالإسلام لا يعني إهمال الدفاع عنه ونصرتة، أو التقليل من شأنه بوصفه مجرد رد فعل، فالتوازن مطلوب بين الأمرين، ورد الفعل مطلوب بشروط أربعة:

- أن يكون في وقته، فلا يجوز تأخير البيان عن وقت الحاجة، إذ إن إهمال الدفاع عن الإسلام في وقته يؤدي إلى جراحة المعتدين وتماديهم في إساءاتهم، وقد يغتر بذلك بعض من لا يعرف الإسلام على حقيقته، فيقتنع بما سمع أو قرأ عن الإسلام.

- أن يكون بقدر الإساءة لا أكثر من ذلك ولا أقل، فلا يعقل أن يساء إلى الإسلام في وسيلة إعلامية، كما حدث في الدنمارك، من خلال صحيفة معينة، ثم يأتي الدفاع عن الإسلام ورسوله

والرد في مجلس خاص، أو في لقاء مختصر وعابر!

وكذا لا يقبل أن يسىء مغمور إلى الإسلام في حديث خاص لم يسمعه إلا القلة، فيأتي الرد في أوسع وسائل الإعلام انتشاراً، بما ينشر الإساءة ويوصلها إلى من لم يسمع.

- الالتزام بالضوابط الشرعية، فلا تدفع إساءة فرد إلى تحميل الجرم من لم يرتكبه من أقاربه، أو من بني جلدته، ومن مجاوزة الضوابط الشرعية، الظلم والكذب والتسلط والتهور في رد الفعل الممؤدى إلى الإساءة إلى سمعة الإسلام والمسلمين، بدليل أن الرسول ﷺ امتنع عن أعمال مشروعة في أصلها، مخافة تشويه صورة الإسلام عند الآخرين.

وأخيراً... ألا تطغى أعمال الدفاع عن الإسلام على التعريف به فيصبح الفرع أصلاً والمؤقت دائماً، في حين أن المبادرة والتعلل مقدمان على الدفاع ورد الفعل، لأن فيهما التأسيس والبناء لرسالة الإسلام الذي أمرنا الله بإبلاغه.

وتطرق د. عادل المشدي إلى احتياجات العاملين في مجال التعريف بالإسلام مشيراً إلى أنها تبدأ من بناء العلاقات الإيجابية مع مجتمعهم الذي ينطلقون منه، ومع المجتمعات التي يعملون فيها، ليتمكنوا



من أداء رسالتهم والقيام بواجبهم، وهذا الأمر يقتضى منهم ضرورة الوضوح والشفافية، وبيان المنافع التى يجنيها المجتمع من أعمالهم.

وفى مطلبه الرابع من بحثه بعنوان «المقترحات والروى» بين أنه فى سبيل تحقيق التكامل بين الجهود المبذولة للتعريف بالإسلام والدفاع عنه تبرز جملة من المقترحات التى أفرزتها الممارسة العملية ومنها:

- أهمية الحاجة إلى إقامة مجلس تنسيق بين الجهات المتخصصة فى مجال التعريف بالإسلام والدفاع عنه، وعقد ملتقى سنوى لهذا الغرض.

- ضرورة وجود خطة استراتيجية معتمدة للتعريف بالإسلام والدفاع عنه، وعقد ملتقى سنوى لهذا الغرض.

- ضرورة وجود خطة استراتيجية معتمدة للتعريف والدفاع، قائمة على العمل المؤسسى، والتكامل والتنسيق بين الجهات العاملة فى هذا المجال.

- إسناد الدور الأكبر فى مشروعات التعريف بالإسلام والدفاع عنه للمواطنين المسلمين فى الغرب والدول غير الإسلامية، مع العناية بتأهيلهم.

- عدم الاستغراق فى مخاطبة الداخل، والانطلاق فى مشروعات التعريف بالإسلام إلى المجتمعات غير المسلمة، ولا سيما فى الغرب مع تبنى استراتيجية حوار الحضارات.

وأخيراً.. التوازن وإشعار كل المسلمين بالتقدير

لغيرتهم وعواطفهم ومحبتهم لدينهم ومقدساتهم، مع ضرورة ضبط ردود أفعالهم، بالضوابط الشرعية واتباع السنة النبوية فى مثل هذه الحالات.

### ■ عقبات تواجه الدعوة الإسلامية فى الغرب

وفى بحث بعنوان «الحملات الصليبية والنشاط الصهيونى ودورها فى إعاقة التعريف بالإسلام للدكتور جعفر عبد السلام، الأمين العام لرابطة الجامعات الإسلامية أشار إلى أنه من الطبعى أن تواجه الدعوة إلى الإسلام فى البلدان غير الإسلامية عقبات كثيرة تنف فى طريقها وتحاول منعها من النفاذ إلى الناس، ويرجع ذلك إلى أسباب عديدة، فالدعوة إلى الإسلام دعوة إلى اعتناق عقيدة وإلى الامتنال إلى شريعة.

ولقد سبقت الإسلام رسائل سماوية عديدة منذ آدم وإبراهيم ثم موسى وعيسى، ولم تخل أية دعوة من العقبات، فهذه هى سنة الله فى خلقه ويقول الله تعالى:

﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَآمَنَ مَن فِي الْأَرْضِ كُلُّهُ جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْذِرُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ (يونس: ٩٩).

لقد قوبلت دعوة هؤلاء الأنبياء بالرفض فى البداية، فقد وقف الجميع لهم بالمرصاد، وحاولوا أن يوقفوا أى امتداد للدعوة، مع أنها جميعاً دعوات لهداية البشر ولإرشادهم إلى سبيل الرشاد، وكفى يعلم كيف واجه كفار قريش دعوة محمد ﷺ والعذاب والويل الذى لقيه على أيديهم، وكيف

اضطروه إلى الهجرة وترك أحب بلد إلى قلبه، هذا البلد الذى ولد وعاش فيه (مكة)، إلا أننا نلاحظ أن أعداء دعوة الإسلام قد انقسموا إلى قسمين بعد الهجرة إلى المدينة، أهل الكتاب من اليهود الذين جاءوا ليسكنوا يثرب، وكانوا يتطلعون إلى نبي جديد، فلما جاءهم ما عرفوا كفروا به، ولقد ناصب اليهود العداء للنبي محمد ﷺ بشكل سافر أحياناً، وبشكل خفى فى أحيان أخرى.

وكان من الطبعى أن يرد النبي ﷺ عدوانهم، وكان إخراج قبائلهم الأساسية بنى قينقاع وبنى النضير وبنى قريظة لخيانتهم ونقضهم العقد الاجتماعى الذى عقده معهم «الصحيفة» معترفاً لهم بحقوق المواطنة وسائر حقوق الإنسان، التى لم تكن قد عرفت بعد فى أى قانون وضعى أو غير رسمى.

ويطرح الدكتور جعفر سؤالا من خلال بحثه: هل العداء الحالى بين الصهيونية والإسلام هو امتداد لهذا العداء الذى وجد بين اليهود والإسلام والدعوة الإسلامية، أم أن هذا البعد التاريخى قد انتهى، أو وجدت سياسات ومصالح هى التى أدت إلى وقوف الصهيونية فى وجه الإسلام فى وقتنا الراهن.

وأرجع العداء إلى الصليبية إلى القرن السابع الميلادى بعد أن ظهر أن الإسلام دعوة قوية تملأ رحاب الكون، ووصل إلى الأملاك القديمة للدولة البيزنطية، ثم فتح المسلمون الأندلس، ووصلوا إلى فرنسا وانهمروا فى موقعة «بوتيه» أو بلاط الشهداء.

ثم بدأ يستيقظ كهنة الكيسة الغربية ونادوا عدة مرات بضرورة تخليص الأراضي المقدسة «القدس» من أيدي المسلمين، وأصبح الصليب منذ القرن الحادى عشر الميلادى رمزاً للعداء مع الإسلام، ولمناوأة دعوته.

كان تركيز الحملات الصليبية، وما تفعله الصهيونية الدعوة ضد الإسلام، ويعود الدكتور جعفر عبد السلام لبتساءل من خلال رؤيته فى بحثه: هل هو الحقد الدفين على دين ينتشر سريعاً، أم هو صراع المصالح ومحاولات السيطرة على موارد الثروة فى بلاد المسلمين أم السببان معا؟ وطالب فى مواجهة ذلك بضرورة يقظة المسلمين لكل ما يحيق بهم واجتذاب عناصر القوة فى الموقف الإسلامى والدفع بهم قدماً، لبلورة القوة وتفعيلها فى حياة المسلمين، وذلك يحتاج بالضرورة إلى قيادات فاعلة تفهم روح العصر، وتقدر الحوار مع الآخر والتحدث إليه بلغة يفهمها.

### ■ ضغوط تحيط بالخطاب الإسلامى الموجه لأوروبا

ويعتبر شكيب بن مخلوف رئيس اتحاد المنظمات الإسلامية فى أوروبا أن الخطاب الإسلامى الموجه إلى أوروبا يحيلنا إلى المخاطبة التى هى عملية تواصلية لها أركانها وعناصرها وسياقاتها وملابساتها، وهذا التواصل فاعل أن يكون فاعلاً وناجحاً، وذلك يقتضى معالجة المضامين والوعى بمن يصدر عنه الخطاب



الإسلامي، وملاحظة المتلقين له، وكذلك النظر إلى هذا التواصل بعين الاعتبار ومتابعة إدراك ردود الفعل وأنماط الاستجابة المترتبة عليه. وأشار إلى ضرورة ألا يغض الطرف عن تلك الحالة من الضغوط على الخطاب الإسلامي والتي أخذت تتفاعل منذ دخولنا القرن الحادي والعشرين، تحت وطأة التطورات العالمية، فلقد بات هذا الخطاب موضع اتهام أحيانا أو موضع النقد البناء أحيانا أخرى، حيث ارتفعت شعارات وبرزت مقولات منها: تجديد الخطاب الديني، والحاجة إلى خطاب إسلامي جديد، وأحيانا «تجفيف ينابيع التطرف».

ونحن من وراء كل ذلك نحرض على تطوير الخطاب الإسلامي الموجه إلى الغرب وصقله وبلورته على أسس رشيدة، بحيث يقطع الطريق على محاولات العبث والتلاعب بالخطاب الإسلامي، ويوفر له حصانة إضافية، لا غنى عنها في عملية التفاعل الحضاري في عالم متغير.

■ معوقات نشر الإسلام في البلاد غير الإسلامية وفي ورقة علمية طرحت على مؤتمر مكة التاسع بعنوان «أهم المعوقات لنشر الإسلام في البلاد غير الإسلامية» «الغرب» أعدها الدكتور نبيل السمالوطي عميد كلية الدراسات الإنسانية السابق بجامعة الأزهر، يذكر فيها أنه يمكن القول بأن أكبر عائق لنشر الإسلام في الغرب هو واقع المسلمين المعاصر، المتمثل في التمزق والتفكك والتبعية، وماذا إلا لأنهم ابتعدوا عن الهدى

الإلهي الذي يطالبهم بالوحدة والقوة والنهضة.

﴿كَتَبْنَا خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلدُّنْيَا﴾  
﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ عِزَّ الْمَلِكِ وَتَحَنُّنَ الْإِنْسَانِ﴾  
﴿لَا يَخْشَوْنَ غِلًّا﴾

(آل عمران: ١١٠)

ويقول تعالى:

﴿وَأَعِظُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾

(آل عمران: ١٠٣)

ومن أبرز معوقات نشر الإسلام في الغرب والتعريف به، مناهج التعليم في المراحل الدراسية، ففي أغلب دول الغرب تتضمن كتب التاريخ التي تدرس للطلاب العديد من المعلومات الخاطئة المغلوطة، حول الإسلام والمسلمين، وأغلبها ينتهم الإسلام بالعنف والتطرف والإرهاب، ورفض الحضارة الغربية، ورفض الآخر الديني، وأن الإسلام قد انتشر بحد السيف لا بالإقناع والافتتاح.

وعلى الرغم من هذا الهجوم فإننا نجد الإجابة ببساطة: أن الدين الإسلامي يتضمن عقيدة وشرعية ومنظومة أخلاقية وقيمة تدعو إلى إحقاق الحق وإلى تحقيق العدالة الاجتماعية، وإلى محاربة كل أنواع الظلم والفساد والإفساد، وكل أنواع العنصرية ومزاعم التفوق الجنسي، كما أن هذا الدين يؤكد على كرامة الإنسان وعلى حقوقه وحرياته، وله مشروع حضاري يقاوم كل

مشروعات الربح غير المشروع والاحتكار والربح غير الأخلاقي.

كما أن الإسلام الصحيح يستند ويتفق مع العقل السليم، ومع القطرة النقية، ومع كل جهد صادق لحماية المجتمع بمؤسساته الأسرية والتربوية، وحماية كرامة الإنسان وحرياته.

ولهذا كان الدين الإسلامي أسرع الديانات انتشارا، كما أنه يمتلك مقومات الانتشار الذاتي بمجرد معرفة مضامينه الوسطية السليمة والصحيحة.

وقد أكد د. نبيل السمالوطي للتعريف بالإسلام في البلاد غير الإسلامية أن يتم الاهتمام بالآتي:

- الاهتمام بالسمات الشخصية والقدرات العقلية والمهارات الفكرية والاجتماعية والسلوكية إلى جانب الدراسات الشرعية وغير الشرعية، والثقافة العامة العلمية والإنسانية والاجتماعية ولكن الدارسين للعلوم الشرعية يتفرعون ويتعددون، فإعداد الفقيه يتطلب مجموعة من الشروط، تختلف عن إعداد الداعية الذي يخاطب غير المسلمين، تختلف عن إعداد الداعية الذي يخاطب مجتمعات عربية.

ولذلك طرح د. السمالوطي أهم شروط إعداد القائم بالتعريف بالإسلام في البلاد غير الإسلامية. ففضلا عن ضرورة إلمامه كاملا بلغة البلد الذي يقوم فيه بهذا الدور الإسلامي المهم، ينبغي أن تتوفر لديه مجموعة من السمات الشخصية التي تمكنه من أداء دور الداعية أو المحاور أو

العارض لحقائق الإسلام بشكل يقنع جمهور المستمعين أو المتلقين ومن أهم هذه السمات الذكاء الاجتماعي والمهني وحب الناس والقدرة على الإقناع والحوار.

- توافر مجموعة من القدرات والميول ودراسة العلوم الشرعية بشكل يؤهل الداعية والقائم بالخطاب الإسلامي لممارسة عمله المهني بشكل علمي وبشكل مهني على مستوى عال، وهذا يعني التمكن من علوم القرآن والسنة والفقه والأولويات وفقه المقاصد والمسجلات والمآلات.

- دراسة مجموعة من العلوم الاتصالية مثل: علوم الدعوة والإعلام وعلم اجتماع الدعوة والاتصال وعلم نفس الدعوة.

- دراسة مجموعة من العلوم الاجتماعية التي تمكنه من فهم الواقع الاجتماعي والثقافي الذي يمارس فيه دوره الدعوي.

- دراسة الكمبيوتر حتى يتمكن من الانتفاع بالإنترنت في الحصول على المعلومات، وبالطبع دراسة اللغة العربية، والتمكن منها لأنها لغة القرآن والإسلام والاهتمام بدراسة اللغات الحية خاصة لغة الدولة، والمجتمع الذي يمارس فيه دعوته.



# لمسة وفاء

للأستاذ /  
مجدى عبد الحميد بشير

هذه شهادة تقدير وكلمة عرفان وامتنان يقدمها كل من حرم نعمة البصر ووهب نعمة البصيرة من المكفوفين لرجل فذ عبقرى أخرج الملايين منهم من ظلمات الجهل إلى نور العلم وأفاق المعرفة الرحبة. إنه «لوى برى» ذلك الفرنسي الأديب الذى طور الطريقة النقضية البارزة فجعل منها طريقة المثالية. يستخدمها المكفوفون فى شتى أنحاء العالم فى القراءة والكتابة وكل مناحى العلم والمعرفة.

ووضعوا فيها رسائل كتبت بالخط النقطى البارز الذى يقرؤه المكفوفون والخط العادى الذى يقرؤه الأسوياء. ثم قاموا بإلقاء هذه الرسائل الزجاجية فى البحر لتنتشر عبر البحر فى شتى أنحاء العالم.

وأما عبر شبكة المعلومات الدولية فقد تنوعت الاحتفالات بالتمنيوية الثانية لذلك الرجل العبقري، فقد قامت هيئة «بريل» لأمريكا الشمالية المعروفة باسم «باتا» بإيجاد منطقة على موقعها شملت أموراً عدة، أما الموقع العكبروتى لمطبعة بريل الوطنية فى بوسطن بأمريكا، فقد شملت أيضاً احتفالات عدة استضافت كل المحفطين بهذه المناسبة العظيمة لذلك الرجل الذى مات فى ريعان الشباب، إذ لم يتجاوز عمره ٤٣ عاماً.

أما فى كندا فقد تنوعت الأنشطة وتعددت وشملت مؤتمرات ومنح دراسية متخصصة وجلسات دفاع عن طريقة بريل والتعريف بها وإعلام الناس بأهميتها، أما فى «كلكتا» بالهند، فقد انشئت مكتبة ضخمة حوت مجلدات كتبت بالخط البارز.

أما فى اسكتلندا، فقد كان ما سمي «أسبوع بريل

فى يوم الأحد السابع من المحرم ١٤٣٠ هـ. الرابع من يناير ٢٠٠٩م اجتمع المكفوفون فى معظم أنحاء العالم ليحتفلوا ويحتفوا بذكرى شديدة الخصوصية ألا وهى المئوية الثانية لميلاد «لوى برى» الذى ولد فى الرابع من يناير من عام ١٨٠٩م. وفى ذلك اليوم الذى كرم فيه غمر العالم معنوا ومادياً أنوار ساطعة لتكريم ذلك الرجل العظيم، وكان أول هذه الاحتفالات ما حدث فى «سيدنى باستراليا» فى حفل أسموه «برى على شاطئ الإنسانية»، حيث تجمع مئات فى الظلام الدامس والليل البهيم عند الثالثة صباحاً وقاموا بما أسموه «الكتابة الليلية» وتمثلت هذه الكتابة فى رسائل نقطية قصيرة مكتوبة فى الرمال، وانتهى ذلك الاحتفال بإفطار على الطريقة الفرنسية.

وفى أصيل ذلك اليوم قامت موجات المد البحرى القوية بإزالة هذه الرسالة النقضية المنقوشة على رمال شاطئ البحر، وعلى الرغم من زوالها من الرمال إلا أن تلك الرسالة ظلت باقية الكلمات خالدة المعنى حيث قام الحضور بإطلاق زجاجات صممت خصيصاً

الوطنى «الذى امتد من ١٠-٤ يناير، وشمل موقعا على الإنترنت يتحدث عن حقائق وألعاب تتمحور كلها حول «بريل» بالإضافة إلى دعوة لحل شفرة الغموض الذى يحيط بطريقة «بريل»، وذلك بإرسال رسائل نقطية للأصدقاء عن طريق الإنترنت.

أما فى «جنوب أفريقيا» فقد جرى احتفال فى الرابع من يناير وهو يوم ميلاد «لوى برى» وذلك بإصدار أول كتاب طهى كتب بالطريقتين النقضية والعادية بالإضافة إلى إصدار النسخة الأفريقية من كتاب «لوى برى لمسة عبقرية» تأليف «مايكل ميلر» الرئيس السابق لمجلة «مايلدا زيجلر» للمكفوفين وهى مجلة ثقافية عالية المستوى صدرت عام ١٩٠٧، تتجاشى الكلام فى الدين والسياسة. كما تحدث المتحدثون فى باريس فى المؤتمر الدولى الذى نظمته رابطة «فالتنين هوى» والمعهد الوطنى للمكفوفين البالغين.

أما المؤتمر والحلقة النقاشية تحت عنوان «بريل ١٨٠٩-٢٠٠٩» الكتابة بالنقاط الست ومستقبلها» فإن الذى سر أسها ويقوم برعايتها هو رئيس الجمهورية الفرنسية بتمويل من الاتحاد العالمى للمكفوفين، بالإضافة إلى اللجنة الدولية لإحياء ذكرى المئوية الثانية لميلاد «لوى برى» واللجنة الدولية للارتقاء اجتماعياً بالمكفوفين وضعاف البصر، كل ذلك بالتعاون مع الهيئة الاستشارية الوطنية الفرنسية بمنظمة اليونسكو المنظمة الدولية للتربية والثقافة والعلوم التابعة للأمم المتحدة.

وتتمند الاحتفالات ولا تتوقف عند هذا الحد حيث سيتجمع حشد غفير من جماهير المحفطين فى كيسة المعهد الوطنى للمكفوفين البالغين الذين سيقومون بحفل استقبال يوديه أبناء المعهد، وبلى ذلك وضع إكليل من الزهور على قبر «بريل» فى «بانديون» تليه

لمسة عزف على الأرغون فى كاتدرائية نوتردام بباريس، وسيكون كل العازقين من المكفوفين، وستحدث فى هذا الحفل الأستاذ مايكل ميلر الذى يعد خبيراً فى البريل بما قضاه من سنوات شملت أبحاثاً عدة أودعها كتابه السابق، وهو كتاب يوصى بقراءته كل المهتمين بالتعرف على أسرار الطريقة النقضية البارزة وأسرارها وأغزاها، وبالإضافة إلى كتابه آف الذكر، فقد أصدر منذ عقدين ورقة بحثية تناولت شفرة بريل وليس شخص بريل، وقدم هذه الورقة فى مؤتمر عقد عام ١٩٩٨م بباريس، فصل فيه القول فى التاجر الذى دار بين الشفرات الكثيرة المنقحة والمعتبرة والتي استخدمها المكفوفون فى أمريكا.

والجدير بالذكر أن مجلة الأزهر - كعهدا دائماً - كانت سباقة بالخبر، مرسخة لخلق الوفاء، حيث نشرت منذ سنوات موضوعاً تحت عنوان «رحلة الأمل الذهبية» تحدثت فيه باستفاضة عن الطريقة النقضية البارزة وتاريخها وما يحيط بها من أسرار تخفى على الكثيرين.

ودافعنا الأساسى لكتابة هذه الأسطر هو ما أعطاه الإسلام لحراس الإنسان الطاهرة من أهمية، وما أولاه من اعتبار وخصوصاً لحاسة اللمس، منكر على الكفار جحودهم وملزم ما يأمهم الحجة، حيث - قال تعالى - فى سورة الأنعام:

﴿وَلَوْ زَلْنَا عَنْكَ كِتَابَ فِى قُرْطَانٍ فَلَسَوْهَ بِأَيْدِيهِمْ لَقَالُوا الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُبِينٌ﴾

(الأنعام: ٧)

هذا الله إلى صراطه المستقيم ومتابعه وخيره العليم.



# بين الصحف



## المجلات

للاستاذين / محمد جمعة - علا عبد الرحمن

كتب الأستاذة/ فائزة الدجاني في جريدة الحياة بعددها الصادر في ٢٠٠٩/٢/٢ م تتحدث عن موقف الإعلام العربي في الحرب على غزة تقول:

من حق المرء أن يتساءل وهو يتابع الحرب الإسرائيلية على قطاع غزة في قنوات التلفزة الغربية: هل حقا وقعت الحرب؟

منذ البداية، حُرم الإعلام العربي من دخول أرض المعركة، وكانت مصادره إما إسرائيلية أو غير مباشرة، فجاء نقل الوقائع «ملطفاً»، بل ألطف بكثير من حقيقة ما جرى. هذه الحالة أوجدت تغطية إعلامية متفاوتة، خصوصاً بين الإعلام العربي المصادر، وبين الإعلام المحلي والعربي الموجود داخل غزة.. وبالتالي أوجدت أكثر من حقيقة لنقلها إلى المشاهد. في هذه الأجواء وفي غياب الصورة - الدليل على ما اقترف من فظائع - يصبح السؤال مشروعاً: هل حقا وقعت الحرب؟

لكن المنع الإسرائيلي لم يكن العلة الوحيدة، بالنسبة إلى ضعف التغطية الإعلامية الغربية، ففي الحالة البريطانية مثلاً، سجلت وقائع تعكس في مجموعها وجه الإعلام الرسمي البريطاني وتطرح أسئلة صعبة في صلب العملية الإعلامية عن معنى المهنية والحياد في أوقات الحرب، ومعنى مراعاة القوانين التي تنظم البث.

فمن جهة، فتحت الأزمة التي أثارها «هيئة الإذاعة البريطانية» «إي بي سي» زوبعة لم تهدأ بعد ورفضها بث نداء إنساني لجمع التبرعات بهدف إغاثة الكوامين في غزة علماً بأنها كانت بثت نداءات مشابهة في حالات مماثلة سابقة. وعلى رغم الضغوط الشعبية المتمثلة في تلقي الإذاعة آلاف الاحتجاجات المكتوبة، والضغوط الرسمية (انتقادات ١٢٠ نائباً بريطانيا ومن أعلى مرجع ديني في البلاد رئيس الكنيسة الأنجليكانية أسقف كاتدربري

روان وليامز) رفضت الإذاعة التراجع، مما طرح تساؤلاً عن حقيقة موقفها وإدعائها الحياد، ووجهت لها اتهامات بالرضوخ لضغط اللوبي اليهودي، علماً بأن الشعب البريطاني هو من يحمل الإذاعة من خلال رخصة التليفزيون.

من جهة ثانية، ووجهت انتقادات إلى التغطية الإعلامية لـ «حرب غير الحروب»، كانت أولى ضحاياها، الحقيقة على حد قول مديع نشرة الأخبار في «القناة الرابعة» البريطانية جون سنو الذي أعد فيلمًا وثائقيًا بعنوان «غزة كما لم تر» تناول تجربة الإعلاميين الغربيين الذين عزلتهم إسرائيل عند حدود غزة. «سنو» طرح أسئلة في شريطه: لماذا لم ينجح الإعلاميون الغربيون على المنع الإسرائيلي ومعاملتهم بهذه الطريقة التي تناقض مع قيمهم ومبادئهم الإعلامية؟

وهل يصح حظر بث صور مروعة مراعاة للقوانين التي تحظر مثل هذه الصور في ساعات الذروة تحسباً لحدش مشاعر المشاهدين والأطفال؟ بعد استطلاع رأي عدد من الإعلاميين، يجيب «سنو» عن سؤاله يتساءل: ترى لو كشف في وقت مبكر عن القذاعات التي رآها الإعلاميون عندما دخلوا غزة بعد انتهاء الحرب، هل كانت حينها الضغوط الدولية على إسرائيل ستساعد لإنهاء الحرب مبكراً؟

كثيرون يتفقون مع «سنو» في موقفه، ويدافعون عن حق بث الصورة كاملة، وثمة من يقول إن الحرب هي الجحيم، وأن نقل الوقائع يجب أن يتم من دون قيد أو حساسيات أو حسابات، كي يكون المشاهد هناك مع الضحية في وسط المعركة، وكى لا تفقد الدروس والعبر معانيها. على أنه بين وعي المثقفي الحقيقي لحجم الحدث ومعانيه السياسية، وبين وعي المثقفي نفسه للعبة الإعلام وضوابطه ومعايره وكواليسه وانقساماته، تتولد فمراة خاصة لم تمر حتماً من دون تأثير كبير على طريقة تناول الإعلام للأحداث من الآن فصاعداً.

### التهذبة... ثم الأعمار... ثم السلام

تحت هذا العنوان كتب محرر رأي الأهرام في جريدة الأهرام الصادرة في ٢٠٠٩/١/٢٦ يقول:

ثلاث قضايا رئيسية ينبغي جمع الجهود الفلسطينية والعربية والدولية حولها خلال المرحلة المقبلة:

■ القضية الأولى: تتعلق بالحفاظ على التهذبة بين إسرائيل وجميع الفصائل الفلسطينية في قطاع غزة، وهذه أولوية بالغة الأهمية في المرحلة الراهنة، فهناك أكثر من خمسة آلاف جريح، بعضهم وصلت حالته إلى درجة خطيرة.. البعض يترن أطرافهم.. والبعض الآخر يعاني تأثير القنابل القسورية المحرمة دولياً.. ولا يعلم الأطباء كيفية علاجهم.

هؤلاء يعانون، وفي حاجة إلى مجهودات إنسانية وطبية جبارة لاحتواء جروحهم.. وتقديم العلاج لهم.. ونظفهم.. سواء داخلها أو خارجياً بنقلهم إلى مستشفيات مجهزة تجهيزاً حديثاً.. وقد أخذت مصر على عاتقها مسؤولية علاج أكثر من ٧٤٠ فلسطينياً في مستشفياتها.

الأمر في حاجة إلى تضامن الجميع.. دول الجوار والمجتمع الدولي لم يد المساعدة لهؤلاء..



فالمرحلة لا تحتمل الخلافات الفلسطينية - الفلسطينية، لقد ظهرت الفصائل الفلسطينية في أزمة العدوان على غزة أخيراً باعتبارها عناصر متناحرة متقاتلة.. وحرصت إسرائيل على إظهار الشقاق الفلسطيني.. وقدمت خطاباً للعالم مضمونة: «مع من تتفاوض؟» إذا كانوا يتقاتلون بينهم وبين بعضهم، مع من تتفاوض إسرائيل؟ ومن يمثل الشعب الفلسطيني أمام المجتمع الدولي؛ برغم أن تلك قضية تم حسمها منذ سنوات بعيدة.. لكن أدى الشقاق الفلسطيني إلى بعثها من جديد.

■ القضية الثانية: التي تشكل أهمية بالغة تتعلق بإعمار ما هدمه العدوان الإسرائيلي الغاشم على المدنيين الفلسطينيين.. لقد دمرت الآلة العسكرية الإسرائيلية منازل الفلسطينيين وحولتها إلى أنقاض.. وتركت النساء والأطفال في العراء في برد الشتاء.. وهي قضية لا تحتمل التأجيل.. لقد أقر الزعماء العرب خلال قماتهم في الدوحة تبرعات لإعادة إعمار غزة.. ومن المطلوب أن يكون هناك تحرك سريع لتفعيل هذه القرارات وضع الأموال لإعادة بناء البنية الأساسية لغزة، في الوقت الذي ينبغي فيه توثيق كل مظاهر الدمار التي ألحقها إسرائيل بغزة وتقديمها إلى المحاكم الدولية.. وإجبار دول العدوان على دفع التعويضات الملائمة مع ترك بعض الشواهد على هذا العدوان داخل غزة.

لقد حرص يهود أوروبا على توثيق «الهولوكست» وعلى الفلسطينيين أن يوثقوا «الهولوكوست النازي الإسرائيلي» الذي مارسوه ضد الفلسطينيين.

■ القضية الثالثة: تتعلق بالعودة إلى طاولة المفاوضات، والكثيرون يستعدون أن تكون عملية السلام لها أولوية على قائمة الرئيس الأمريكي الجديد أوباما الذي يهتم بالأزمة الاقتصادية ويعطيها كل الجهد. لا بد أن يدفع الجميع بالمبادرة المصرية التي تسعى إلى التهدئة، وتسعى إلى إحلال السلام العادل في منطقة الشرق الأوسط.

### إعلان الحرب

كما كتب الأستاذ أحمد عبد الحكم بجريدة الأهرام العربي بتاريخ ٢٠٠٩/٢/٧م يقول:

تتراجع الآن جهات عديدة ومنظمات محلية وإقليمية ودولية وأفراد على مهمة واحدة، هي توثيق جرائم الحرب الإسرائيلية على غزة، تمهيداً لرفع قضايا أمام محكمة الجنايات الدولية، أو حتى أمام محاكم أوروبية تقبل هذا النوع من القضايا وتصدر فيه أحكاماً ضد المتهمين بارتكاب هذه الجرائم.

■ على الصعيد العربي أعلنت جامعة الدول العربية تكليفها لفريق قانوني من شخصيات عربية ودولية للتوجه إلى قطاع غزة، وإعداد تقرير عن الجرائم التي ارتكبتها قوات الاحتلال ضد المدنيين الفلسطينيين، بما فيها استخدام الأسلحة المحرمة دولياً وأعدت الجامعة مذكرة تم تسليمها إلى المدير العام للوكالة الدولية للطاقة الذرية، للتحقيق بشأن استخدام إسرائيل البورانيوم المخصب في عدوانها على غزة.

■ تقدمت أيضاً بعض المنظمات العربية والدولية لحقوق الإنسان وقانونيون غربيون بطلب محاكمة إسرائيل على

استخدام أسلحة محرمة دولياً مثل قنابل الفوسفور الأبيض.

وهناك وفود برلمانية دولية زارت غزة وطالبت بإرسال لجان تقصي حقائق مستقلة ذات مصداقية لإثبات هذا الجرم الإسرائيلي، وآخر هذه المساعي موافقة البرلمان الأوروبي متوسطي على اقتراح د. أحمد قنحي سرور - رئيس مجلس الشعب المصري - بتشكيل لجنة تقصي حقائق لجمع الأدلة والوثائق التي تثبت ارتكاب إسرائيل لهذه الجرائم.

■ هناك أيضاً تحالف دولي يضم أكثر من ٣٥٠ منظمة، اتخذ بالفعل إجراءات قضائية في هذا الشأن والاتحاد العربي لمنظمات المجتمع المدني انضم إلى هذا التحالف.

■ حركة حماس دعت المؤسسات الدولية والمحلية إلى التسيق معها باعتبارها اللجنة الرسمية المستولة عن هذا الملف، وصولاً إلى تقديم القادة الإسرائيليين إلى المحاكمة، وهذا ما يضيف بعداً آخر إلى هذه القضية الملتهبة التي بات يخشى معها قادة إسرائيل من السفر إلى الخارج، مضافاً إلى ذلك مطالبة الرئيس الأمريكي الجديد باراك أوباما لإسرائيل بالدفاع عن نفسها ضد التهم الموجهة إليها.

■ القضية خطيرة ومتشابكة، ولكن تشتت الجهود وتعدد الجهات التي تجتهد وفق رؤيتها في توثيق الحرب على غزة قد يأتي بنتائج عكسية، ولا بد من جهة كبيرة تمتلك الإمكانيات والاتصالات والأهداف التي تمكن فعلاً من الوصول إلى رقاب القتلة والجرحى، وليس أفضل من الجامعة العربية للقيام بهذه المهمة، إنها الحرب الجديدة على إسرائيل التي تروى في دماء الأبرياء من الأطفال والنساء والشيوخ نجياً يتأوله قادتها الجرميون.

### جريمة مع سبق الإصرار

نحت هذا العنوان كتب الأستاذ / مصطفى سامي في جريدة الأهرام الصادرة في ٢٠٠٩/٢/٣م يقول:

لقد كشفت شهادة ريتشارد فولك مبعوث مجلس حقوق الإنسان التابع للأمم المتحدة عن أن هناك أدلة على أن إسرائيل ارتكبت جرائم حرب في غزة، وأنه يجب إجراء تحقيق مستقل.

وجاء في تقرير فولك: «إن الوضع في غزة أشبه بما كان في جيتو وارسو خلال الحرب العالمية الثانية، حيث تعرض اليهود للتعذيب ولعمليات قتل منظم على أيدي النازيين»، ومنذ بضعة أشهر شهدت شيرى بلير زوجة نونى بلير بعد زيارتها لغزة مع وفد من النساء البريطانيات أن «حال الفلسطينيين في غزة أشبه بالسجناء في معسكر اعتقال نازي».

وحقيقة ارتكاب جرائم حرب ليست غائبة عن قادة إسرائيل «النازيون الجدد» الذين فرضوا رقابة صارمة على دخول الصحفيين والمصورين الأجانب لتغطية المذابح التي ارتكبتها الإسرائيليون ضد الفلسطينيين في غزة حتى لا ينفقوا للعالم جرائم الحرب التي ارتكبتها قوات إسرائيل.

وجريمة إسرائيل واضحة ومع سبق الإصرار، فأنشاء العدوان صدرت أوامر إلى جنرالات وضباط إسرائيل الذين نفذوا أوامر قتل الفلسطينيين في غزة بإخفاء وجوههم من عدسات المصورين حتى لا يلاحقوا قضائياً بتهم ارتكاب جرائم حرب وجرائم إبادة أمام المحاكم الدولية.



وقبل شهادة مبعوث الأمم المتحدة لحقوق الإنسان كشفت بعض الصحف البريطانية أن إسرائيل ارتكبت جرائم حرب في حق الفلسطينيين في غزة، واستخدمت أسلحة محرمة دولياً نصيب ضحاياها بالشلل، وقنابل انشطارية وأنواعاً من الرصاص الذي يتحول إلى شظايا صغيرة داخل الجسم يصعب على الجراحين إخراجها. أمانا الآن أدلة قاطعة ضد إسرائيل يتحدث عنها الإعلام الغربي والمنظمات الدولية، ولم يعد أمام العرب سوى أن يتحركوا ويكشفوا للعالم أكتاذوية «الدولة الديمقراطية الوحيدة في الشرق الأوسط» فقد عادت النازية من جديد في القرن الحادي والعشرين، لكنها بدلت الثوب الألماني بثوب إسرائيلي.

### وثيقة أمريكية تحذر من اليهود

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ / عبد الوهاب عدس في جريدة الجمهورية بعددها الصادر بتاريخ ٢٠٠٩/١/٢٩ م قائلًا:

وقعت تحت يدي صور من وثيقة خطر اليهود.. في أمريكا.. هذه الوثيقة تكشف سر العلاقة بين أمريكا وإسرائيل.. ولماذا تحرص أمريكا على رعاية ودعم إسرائيل ضد كل جيرانها العرب.. ليس حبا في إسرائيل أكثر من الخوف من عودة كل هؤلاء الصهاينة إلى أمريكا.. تحبنا خطرهم.. الوثيقة عمرها أكثر من ٢١٢ سنة وهي تحذر من خطر اليهود في أمريكا.. النسخة الأصلية منها موجودة في معهد فرانكلين بفيلادلفيا.. والقيست من محاضرة لأستاذ جامعي من جنوب كارولينا.. والمنبثقة عن المؤتمر الدستوري لعام ١٧٨٩.. ألقاها بتجامين فرانكلين داخل المؤتمر المتعلق باليهود.

تقول الوثيقة: يوجد خطر عظيم على الولايات المتحدة الأمريكية.. وهذا الخطر الخطير اليهود دائما يحاولون خنق الأمة ماليا.. كما حدث في البرتغال وإسبانيا منذ أكثر من ١٧٠٠ سنة.. حيث طردوا من هناك شر طردة.. الوثيقة جاء بها ما هو أكثر وأساء.. فقد طالبت بطرد اليهود من أمريكا.. وقالت بالحرف: إذا لم يطرد اليهود من الولايات المتحدة الأمريكية بالقانون في غضون أقل من سنة.. فسوف يتدفقون إلى البلاد وبأعداد كبيرة، وبهذا العدد سوف يحكمون ويهدموننا ويغيرون تكوين دولتنا.. إذا لم يطرد اليهود خلال ٢٠٠ سنة فإن أبناءنا سوف يعملون في الحقول كي يطعموا اليهود.. بينما يعيشون هم وأبنائهم في مكاتب اغاسية وعقد الصفقات.. ثم يقول الكاتب:.. ولكن لماذا أصدر الأمريكان هذه الوثيقة التي تحذر من خطر اليهود منذ ٢١٢ سنة؟ بكل بساطة الإجابة جاءت على لسان د/ عبد الوهاب المسيري في كتابه «الصهيونية والعنف» الذي أصدره في عام ٢٠٠١ م.

يقول المفكر الكبير د/ المسيري: إن منظمة كاخ الصهيونية / الإسرائيلية هي جماعة صهيونية سياسية إرهابية صاغت شعارها على النحو التالي: يد تمسك بالتوراة وأخرى بالسيف وكتب تحتها كلمة «كاخ» بالعبرية وهي تعني «هكذا» بمعنى أن السبيل الوحيد لتحقيق الآمال الصهيونية هي التوراة والسيف ويضيف العالم الكبير د/ المسيري أن حركة كاخ تضم مجموعة من الإرهابيين ذوي التاريخ الحافل من بينهم إيلي هزئيف.. وهو صهيوني

غير يهودي، كان يعمل جندياً في فيتنام ثم تهود واستقر في إسرائيل.. ويدعو أنه ارتكب جريمة قتل وقدم للمحاكمة بتهمة قتل جاره.. وحيازة سلاح بشكل غير قانوني - وكان يسمى «الذئب» أو «القاتل».. ومن بين مؤسسي رابطة الدفاع يوئيل ليرنر الذي قبض عليه عام ١٩٧٥ بتهمة محاولة اغتيال كيستجر وزير الخارجية الأمريكي السابق - ثم قبض عليه مرة أخرى عام ١٩٨٢ بتهمة تنظيم فريق من القتيان والقتيات للاعتداء على المسجد الأقصى..

وتضم الجماعة أيضا يهودا ريتختر الذي حققت معه الشرطة للاشتباه بضلوعه في مقتل أحد أعضاء حركة السلام الآن ومع هذا يظل ماثلاً كاهانا أهم شخصيات الحركة.. فهو مفكرها الأساسي.. عمل «كاهانا» بعض الوقت عميلاً للمخابرات المركزية الأمريكية ولكتب اغتالرات الفيدرالية الأمريكية وأسس رابطة الدفاع اليهودي في الولايات المتحدة عام ١٩٦٨ م.

يقول د/ المسيري: إن صهيونية كاخ هي الصيغة الشعبية للصهيونية.. فالشعب اليهودي في تصوره هو شعب مختار فريد و متميز.. بل شعب مقدس.. حقوقه مقدسة.. ولذا فهو مكثف بذاته ومرجعية ذاته، يستمد معايير من ذاته.. ولا يكتث بمعايير الشعوب الأخرى.. ومن ثم فليس بإمكان الشعب اليهودي المقدس أن يفرط في حقوقه المقدسة في الأرض المقدسة، ويتنازل عن أجزاء منها للشعوب الأخرى «غير المقدسة» وخلاص الشعب اليهودي القدس بات قريبا.. ولكن لن يتحقق إلا بعد ضم المناطق المحتلة وإزالة كل عبادة غريبة من جبل الهيكل «الحرم المقدس الشريف والمسجد الأقصى» وإجلاء جميع أعداء اليهود من أرض فلسطين - وقد أسس «كاهانا» معهدين لتدريس تعاليم اليهودية - معهد جبل الهيكل، ومعهد الفكرة اليهودية..

### كلمة الحق المتنوعة.. ضد إسرائيل !!

تحت هذا العنوان كتب الأستاذة / سميرة صادق في جريدة الجمهورية الصادرة في ٢٠٠٩/٢/٩ م تقول: الإعلام الإسرائيلي وجماعات الضغط اليهودية في الغرب تقف بالمرصاد لكل من يتفوه بكلمة ضد جرائم إسرائيل.. فهي في رأيهم أو كما يحلو لهم أن يصوروها دولة منزهة عن الخطأ مسالمة!! فقط تدافع عن نفسها ضد الفلسطينيين الإرهابيين والعرب!!

وهم يحارسون الآن إرهابهم الفكري والنفسى بقوة على رئيس الوزراء التركي رجب طيب أردوغان والحكومة التركية والشعب التركي لموقفهم التعاطف مع ضحايا محرقة غزة متهمينهم بالعداء للسامية وتأجيج روح الكراهية لليهود والانحياز لمنظمة إرهابية هي حماس!!

مهتدين متوعدين بالعقاب ولو بشكل مبطن يرضع مزيد من العراقيل في طريق تركيا للانضمام لدول الاتحاد الأوروبي، وبحرماتها من لعب دور الوسيط في العملية السلمية بالشرق الأوسط، بل ومساندة جهود الأرمن لحمل الإدارة الأمريكية الجديدة على الاعتراف بالإبادة الأرمنية، بل والتأثير السلبي على العلاقات بين تركيا وواشنطن.



# أبو الريحان البيروني ومآثره العلمية

الأستاذ الدكتور / أحمد فتاد ياشا  
نائب رئيس جامعة القاهرة، سابقاً.

٢

## ٢ - نظرية البيروني في تغيرات سطح الأرض:

يهتم علم الجيومورفولوجيا في صورته المعاصرة بدراسة الأشكال (التضاريس) الأرضية المختلفة الظاهرة فوق سطح اليابسة والمغمورة تحت المياه، وتتبع أطوارها المتعددة، وتضم الأسباب والعوامل المؤثرة في تكوينها، على ضوء ما يسمى بالنظرية الجيومورفولوجية الحديثة التي تقضي بأن تطور أشكال سطح الأرض يعتمد على عوامل التعرية والإرساب والحركات الأرضية. وهي عوامل ناتجة عن تأثير نوعين من القوى هما: قوى الأرض الداخلية وما يصاحبها من تكون الألواح القارية وتزحزحها، وتكون السلاسل الجبلية، وما يصاحب ذلك من عمليات التصدع والطي والانفصال والثورات البركانية والهزات الأرضية، وغيرها، وهذه القوى تكون عادة قوى بانية، والنوع الآخر هو قوى الأرض الخارجية، وأغلبها ناشئ عن طاقة الشمس مباشرة، وتظهر آثارها في هبوب الرياح وجريان الماء وتباين درجات حرارة السطح، وغير ذلك من عوامل التعرية التي قنتاب صخور القشرة الأرضية فتؤدي إلى تفتيتها ونقلها من مكانها، ثم ترسيبها تحت الماء أو على سطح اليابسة، وهذه القوى عادة تكون قوى هدمية.

والباحث المدقق في كتب التراث الإسلامي يجد العديد من النصوص التراثية التي تؤكد سبق علماء المسلمين إلى وضع أصول النظرية الجيومورفولوجية الحديثة وصياغة المبادئ والمفاهيم العلمية التي تطور على أساسها مبحث شكل الأرض (الجيومورفولوجيا).

والشكل النهائي للصورة الأرضية في أية منطقة على سطح الأرض يتوقف على محصلة هذين النوعين من القوى الداخلية والخارجية، أي على تحرك القشرة الأرضية بعوامل القوى الأرضية الداخلية تحت عوامل التعرية المختلفة نتيجة القوى الخارجية.

فالويل كل الويل والعقاب الرادع لمن يتجرأ ويقول كلمة الحق أو يندى تعاطفاً مع الضحايا الفلسطينيين الذين فعلت فيهم آلة الحرب الإسرائيلية ما جعل شعوب العالم كله تفرغ وتنطق بعبارات الإدانة رغم مصالحها مع إسرائيل وأمريكا وكان أردوجان قد أثار مجدها إعجاب وتقدير الشعوب العربية والإسلامية بعدما انتفض ضد مغالطات وأكاذيب بيريز في منتدى دافوس الاقتصادي، وانسحب من الجلسة بعدما حرره مدير النقاش الصحفي الأمريكي من أصل أرمني: ديفيد أجناسيوس من حقه في الرد حيث منحه ١٢ دقيقة فقط مقابل ٢٥ دقيقة لبيريز. فأردوجان الذي انتقد بشدة العدوان الإسرائيلي الأخير على قطاع غزة أراد أن يكشف الحقائق أمام المنتدى الاقتصادي ويدحض أكاذيب شيمون بيريز واقتراءاته من إن إسرائيل تدافع عن نفسها وأن حماس هي الإرهابية!! الرجل لن يهجم ساعتها سوى إرضاء ضميره الإنساني والدفاع عن الموقف المبدئي للدولة التركية، وهو موقف لقي ترحيباً كبيراً من شعبه الذي استقبله في المطار استقبال الأبطال المنتصرين رافعين الأعلام التركية والفلسطينية، كما ناصرنه الصحف التركية عدا كتاب اللوبي الإسرائيلي هناك.

وكان كلمة الحق التي قالها الرجل ليست نزيهة، وكان المطلوب أن يركع العالم كله وزعماءه جميعاً أمام مطالب إسرائيل وحروب إسرائيل، وكأنه ليس من المقروض أن يخرج بعض الرجال ليقولوا: لا ما تفعله إسرائيل بالشعب الفلسطيني والمنطقة كلها.. إن ما تفعله آلة الحرب الإسرائيلية تجعل الحجر ينطق فكيف بالإنسان؟! ولذا سيكثر المساندون للقضية الفلسطينية والفلسطينيين رغم إرهاب الإعلام الإسرائيلي واللوبي اليهودي في كل مكان.

## إغلاق جوانتانامو

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ سلامة أحمد سلامة في جريدة الأهرام بتاريخ ٢٧/١/٢٠٠٩ م يقول فيه: لم يضع أوباما وقتاً لكي يثبت قدرته على التغيير الذي بدا وكأنه غير منقطع الصلة بسياسات سلفه بوش وبالأهداف التي يسعى كل رئيس أمريكي إلى تحقيقها باسم الدفاع والحفاظ على المصالح الأمريكية العليا.. ولعل أول خطوة أقدم عليها بعد ساعات من أداء اليمين، وهي إصدار مرسوم رئاسي بإغلاق معتقل جوانتانامو خلال عام ووقف محاكمات لمدة ١٢٠ يوماً لإعادة النظر في الأسس القانونية ومنع استخدام أساليب التعذيب وانتزاع الاعترافات بالقوة، تمثل من الناحية الرمزية إعلاناً بالعودة إلى المبادئ والقيم التي قامت عليها أمريكا والتي انتهكتها إدارة بوش وخربت فيها باتفاقيات جنيف الراعية لحقوق الإنسان عرض الخاطئ.

## تنويه

نوجه عناية السادة القراء إلى أنه قد وردت إلى المجلة خطابات كثيرة تخص مسابقة الشباب، ولكنها بعيدة عن إطار الموضوعات الاجتماعية التي حددتها إدارة المجلة موضوعاً للمسابقة. لذا نرجو من السادة قراء المجلة الالتزام بالكتابة في الموضوعات الاجتماعية.



وأصبح واحدا من أهم العلوم الجيولوجية المعاصرة.

وهنا يأتي أبو الريحان البيروني في مقدمة القائلين بأن الأرض تتعاقب عليها الأحداث منذ أزمنة وعصور طويلة، وأن ما ينشأ عن هذه الأحداث من تغيرات في سطح الأرض يحتاج إلى مدد زمنية طويلة، فيسبق بذلك إلى القول بنظرية الانتظام أو التواتر uniformitarianism التي نسبها المؤرخون إلى العالم الاسكتلندي «جيمس هاتون» J. Hutton في عام ١٧٨٥م، والتي تفسر حدوث تغيرات سطح الأرض على أساس أن «الحاضر هو مفتاح الماضي»<sup>(١)</sup>

وقد قال البيروني بهذه النظرية وطبقها بكل وضوح في صياغته لمبادئ النظرية الجيومورفولوجية العامة على أساس قوى البناء والهدم، ومفهوم توازن الكرة الأرضية، فتجده في كتابه «تجديد نهايات الأماكن لتصحيح مسافات المساكن» يقول شارحا ومشبها تطور تضاريس الأرض بمراحل الشواء والشباب والشيخوخة.

ولا نعلم من أحوالها (أي الأرض) إلا ما نشاهد من الآثار التي تحتاج في حصولها إلى مدد طويلة، وإن تناهت في الطرفين كالجبال الشامخة المتركة من الرضراض (الحصى الصغار وفتات الحجر) الملس المختلفة الألوان المولفة بالطين والرمل المتحجرين عليها، فإن من تأمل الأمر من وجهه وأنه من بابه علم أن الرضراض والحصى هي حجارة تنكسر من

الجبال بالانصداع والانصدام، ثم يكثر عليها جرى الماء وهبوب الرياح، ويدوم احتكاكها فتيلي، ويأخذ البلى فيها من جهة زواياها وحروفها حتى يذهب بها فتملكها (أي تملسها وتدورها)، وأن الفتات التي تتميز عنها هي الرمال ثم التراب. وإن ذلك الرضراض لما اجتمع في مسابيل الأودية حتى انكبست بها وتخللتها الرمال والتراب فانعجت بها، واندفنت فيها وعلتها السيول فصارت في القرار والعمق بعد أن كانت من وجه الأرض فوق، تحجرت بالبرد، لأن تحجر أكثر الجبال في الأعماق بالبرد.

وإذا وجدنا جبلا متجبرا من هذه الحجارات الملس، وما أكثره فيما بينها، علمنا أن تكونه على ما وصفناه، وأنه تردد سافلا مرة وعاليا أخرى، وكل تلك الأحوال بالضرورة ذوات أزمان مديدة غير مضبوطة الكمية، وتحت تغاير غير معلومة الكيفية، ولها تناوب العمارة على بقاع الأرض، فإن أجزاءها إذا انتقلت من موضع إلى آخر، انتقل معها ثقلها فاختلف على جوانبها، ولم تكن الأرض لتستقر إلا بكون مركز ثقلها مركز العالم، فلزمها أن تسوى ذلك الاختلاف، ولزم منها أن يكون مركز ثقلها مختلفا على اختلاف موضع الأجزاء المستقلة منها، فلم تكن لتثبت أبعاد القاع عن المركز على مرور الزمان عليها على مقدار واحد، فإذا علت أو أفرط تكاسب ما حولها نقصت المياه وغارت العيون وعمقت الأودية وتعذرت العمارة، فانتقل أهلها إلى غيرها، ونسب ذلك الخراب إلى الهرم، وعمارة

(١) د. أحمد محمد باشا، أساسيات العلوم المعاصرة في التراث الإسلامي، دراسات تأصيلية، مكتبة الأسرة، الهيئة العامة للكتاب، القاهرة ٢٠٠٧م.

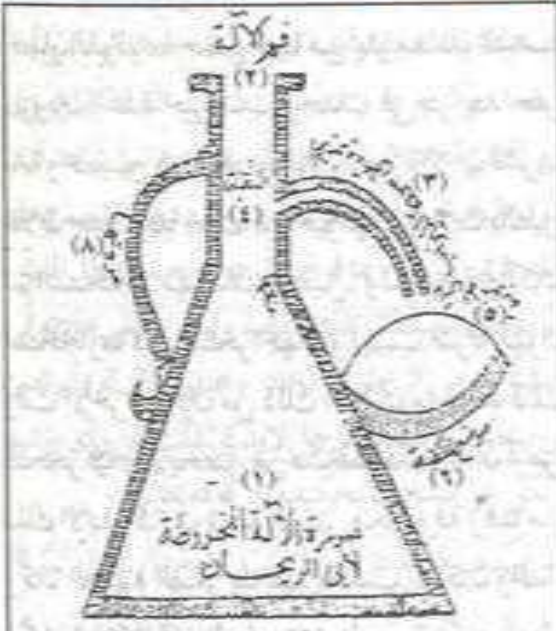
الخراب إلى الشواء والشباب، ولأجله تصرد جروم وتجرم صرود (أي تبرد المناطق التي كانت ساخنة، والعكس بالعكس، الصرود هي الأراضي الباردة والجروم هي الأراضي الحارة).

ولا يخفى على أهل الاختصاص ما في هذا النص التراثي للبيروني من أفكار غير مسبقة عن تكون الصخور الرسوبية وتصنيفها بحسب حجمها إلى الحصى والرمل والتراب، وتفسير الطريقة التي تؤدي إلى استدارة الحصى والحبيبات الفتاتية، وبيان العلاقة بين حجمها وبعد المصدر الذي نشأت عنه، وهي موضوعات يعالجها علم الرسوبيات الحديث.

#### ٤- نظرية البيروني في التعرف على البينات القديمة:

قال علماء المسلمين بنظريات رائدة تحدثت عن طبيعة الحفريات (المستحاثات) fossils ومدلولاتها العلمية التي يتم على أساسها استنباط التاريخ الجيولوجي ومعرفة تطور الكائنات الحية وتطور البينات القديمة عبر العصور الجيولوجية المختلفة، وهو أحد فروع العلوم الجيولوجية الحديثة المعروف بعلم الحياة الأرضية القديمة (أو البليونتولوجيا paleontology).

وكان أبو الريحان البيروني رائدا في تناول هذا الموضوع بالبحث المنهجي السليم على أساس أن الحفريات بقايا لكائنات حية نباتية وحيوانية متحجرة، وقد تكونت مترامنة مع تكون طبقات



(١) صورة الآلة المخروطة لأبي الريحان البيروني  
(٢) قم الآلة (٣) الأنبوبة على صورة الميزاب  
(٤) الفتحة (٥) رأس الأنبوبة  
(٦) موضع الكتلة (٧) قاعدتها (٨) عرونها

الصخور التي وجدت فيها<sup>(١)</sup> وينسب للبيروني أنه أدرك بالملاحظة الدقيقة أمرين مهمين حديدين بالنسبة:

الأمر الأول: بأشكال الحفريات، وفيه يقول: «بل يخرج منها أحجار إذا كسرت كانت مشتملة على أصداف وودع وما يسمى آذان السمك، إما باقية فيها على حالها، وإما بالية قد تلاشت وبقي مكانها خلاه تشكلا بشكلها».

والأمر الثاني: يتعلق بوجود حفريات برية أيضا، وليس مائية فقط، كما اعتقد ابن سينا، وفيه يقول عن

(١) الحفريات هي بقايا وآثار الحياة الأرضية القديمة، ومن دراسة هذه البقايا والآثار للكائنات الحية في صخور القشرة الأرضية، وخاصة الصخور الرسوبية، يمكن التعرف على البينات القديمة، التي عاشت فيها تلك الكائنات نتيجة مقارنتها بمثلاتها التي تسكن نباتات الأرض المنخفضة في الوقت الحاضر. فالحفريات بمثابة اللغة التي يستطيع من قراءتها ودراستها تاريخ الأرض المسجل في صخورها.



أخبار اللؤلؤ: «حمل إلينا من آبار معادن الذهب «بزربان» عدة حلزونات وجدت في بئر بعد حفر مائة وخمسين ذراعاً في مقادير الجوزة إلا أن قشرها غلاظ جداً، وقد حلت من حيوانها وامتلأت بالطين ثم استحجر بها ذلك الطين، ولم أتأكد أن كان استحجارها قبل استخراجها، أو بسبب ضربة الهواء وقت الإخراج، فإن من ذلك الأطنان ما يوجد ذلك التحجر فيه ولم يحصل من مشاهدة ذلك إلا أن أرض تلك الآبار كانت وجه الأرض مكشوفة وقتها، وكان العظم والصغر يلحقها بحسب المكان والماء وكه طيعتها، فإن الحلزونات البحرية تكون أعظم جثة وأغلظ خرفاً وأصلب».

ويلاحظ أن هذا الربط والتوظيف للحفريات في التعرف على البيئة القديمة وخصائصها لم يكونا بالأمر المقبول في الفكر العلمي الغربي قبل نهاية القرن التاسع عشر الميلادي، ولا بد أن يكون البيروني قد قارن بين أنواع شتى من الأصداف لحيوانات تعيش في الحاضر وبين حلزونات قارية وأخرى بحرية حتى يستنتج ما قال. وهذا يعني أنه كان مدركاً لدور الحاضر في فهم عمليات حدثت في الماضي قبل جيمس هاتون بعدة قرون.

### آراء أخرى متقدمة للبيروني:

١- سبق البيروني إلى توقع امتداد القارة الأفريقية جنوباً، وإلى صلاحية المحيط للملاحة في الجنوب، وأشار قبل اكتشاف «كولمبس» لأمريكا إلى احتمال أن يكون النصف الغربي من الكرة الأرضية معموراً، فقال: وأما اليونان فقد انقطع العمران من جانبهم

بحر «أوقيانوس» فلما لم يأتيهم خبر إلا عن جزائرفه غير بعيدة عن الساحل. ولم يتجاوز المخبرون عن الغرب ما يقارب نصف الدور، جعلوا العمارة في أحد الربعين الشماليين، إلا أن ذلك موجب أمر طبيعي، فمزاج الهواء لا يتباين، ولكن أمثاله من المعارف موكل الخبر من جانب الثقة.

٢- ذكر البيروني في الباب الخامس من كتابه «القانون المسعودي» أنه أثبت جداول تضمنت أطوال البلدان وعروضها بعد الاجتهاد في تصحيحها بموجب أوضاع بعضها من بعض وما بينها من المسافات، لا بالنقل الساذج من الكتب، فإن فيها مختلطة فاسدة، كما اشتهر البيروني برهانه القانون المعروف في حساب المثلثات بجيب الزاوية، وحل بعض المسائل في علم الهندسة المستوية.

٣- أشار البيروني إلى اتصال المحيط الهندي بالمحيط الأطلنطي عندما وصف تضاريس الأرض ومسالك البحار والمحيطات، وتكلم لأول مرة عن عكس ما كان شائعاً في عصره من أنه ليس ما يمنع من اتصال المحيط الهندي بالمحيط الأطلنطي جنوب القارة الأفريقية، وبرهن على ذلك بالعثور على ألواح مراكب محروزة عند مضيق جبل طارق ومصدرها هو المحيط الهندي وليس المحيط الأطلنطي، لأن المراكب في هذا الأخير كانت تسمم بالحديد ولا تنحط، كما ذكر هو في تعبيره.

٤- لجأ البيروني إلى استخدام النماذج لتبسيط الفهم والتصور فصنع نصف الكرة الأرضية بقطر يبلغ خمسة عشر قدماً ورسم عليها أطوال البلدان وعروضها، وحدد المواقع التي تأكد منها.

٥- اهتم البيروني بعدة صناعات كانت قائمة في زمنه، كظلاء الأواني الفخارية وتحضير الفولاذ المعد لصنع السيوف، واستخلاص الزئبق من الزنجفر (كبريتيد الزئبق)، وانتقد أهل الصناعة (الكيميائيين) الذين يدعون إمكانية تحويل المعادن الرخيصة إلى ذهب.

٦- قرب النسبة التقريبية (ط = ٧/٢٢) إلى أقرب عدد مستخدم في الوقت الحاضر وهو ٣,١٤١٨٣ وحسب مقدار حركة أوج الشمس (نقطة الموقع الأبعد للشمس عن الأرض) فوجد ١٢,٠٩ ثانية في السنة وهو تحديد يختلف قليلاً عن المقدار المثبت في العصر الحاضر (وهو ١١,٤٦ ثانية في السنة).

### بعض المعلومات عن منهجه وأخلاقياته:

١- رفض هدية السلطان الغزنوي على كتاب ألفه (القانون المسعودي) لأنه يخدم العلم للعلم لا للمال.

٢- قضى في تاريخ الشوق أكثر من أربعين سنة يبحث عن نسخة من كتاب «ماني» (سفر الأسفار) وذلك لتوخي الحقيقة فيما رواه أبو بكر الرازي عن «ماني» وقد وجد في النهاية أن الرازي قد خدع بما أطلع عليه، وأنه هو نفسه ليس بخادع.

٣- كان البيروني ينسب النظريات العلمية إلى أصحابها ويميز بينها وبين أفكاره الخاصة فيذكرها على أنها من وحى له أو من برهان الخاطر له، وإذا وقع في خطأ فإنه لا يجد حرجاً في الاعتراف به ولا اعتذار عنه، وأنه يمكن الاستدراك عليه مثلما استدرك هو على غيره.

٤- من طريق ما يحكي عن البيروني مارواه يافوت من أن السلطان الغزنوي استبغاه لخاصة أمره وحو جاء

صدره، وكان يقاوضه فيما يسبح لخاطره من أمر السماء والنجوم، وعندما ورد على السلطان رسول من أقصى بلاد الترك وحدث بين يديه بما شاهد فيما وراء البحر نحو القطب الجنوبي من دور الشمس علة ظاهرة في كل دورها فوق الأرض، بحيث يطل الليل، لم يصدق السلطان تلك القصة وتسرع على عادته في التشدد يرمي الرجل بالإلحاد. وعندما قال له «أبونصر بن مشكان» إن هذا الرجل لا يذكر ذلك عن رأي يركبه ولكن عن مشاهدة يحكيه وتلا قوله تعالى:

﴿وَجَدَهَا أَتَقْلَعُ عَلَى قَوْمٍ لَمْ يَحْضُرْ مِنْ دُونِهَا سِرّاً﴾

(الكهف: ٩٠)

فاستدعى السلطان «أبا الزمان البيروني» وسأله عن تفسير تلك الظاهرة فأخذ يصفها له حتى توصل إلى إقناعه.

٥- زار أحد الفقهاء البيروني وهو على فراش المرض الأخير، فسأل البيروني الفقيه عن مسألة في علم القرائن (الموارث) فقال له الفقيه: أتسأل عن هذه المسألة وأنت في هذه الحالة يا أبا الريحان، فقال البيروني: أن ألقى الله وأنا عالم بها خير من أن ألقاه وأنا جاهل بها، وما إن خرج الفقيه حتى سمع الصراخ على وفاة البيروني.

٦- ظهر كتابه «الصيدنة في الطب» إلى النور في مدينة برلين سنة ١٣٥٢هـ (١٩٣٢م) بواسطة المستشرق «ماكس مايرهوف» وقامت جامعة البيروني في طشقند على تحقيقه والتعليق عليه تحت إشراف الكيميائي السوفيتي عبد الله كريموف، وترجم إلى اللغة الإنجليزية عام ١٣٩٣هـ (١٩٧٣م) في باكستان، وهو (أي الكتاب) ذو قيمة علمية كبيرة لما يحتوي عليه من العقاقير الطبية المفيدة.



# ظرائف.. ومواقف

للشيخ / عبد الحفيظ محمد عبد المحليم

## الاستشارة قبل العمل

قال الله تعالى: ﴿وَكَاذِبُ قَوْلِ الْأَمْرِ﴾

(آل عمران: ١٥٩).

وقال: ﴿وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ﴾

(الشورى: ٣٨).

وقال النسي: «المشورة حصن من الندامة، وأمن من الملامة».

وقال عمر بن الخطاب: «الرجال ثلاثة: رجل ينظر في الأمور قبل أن تقع فيصلرها مصادرها، ورجل متوكل لا يتأمل فإذا نزلت به نازلة شاور أصحاب الرأي وقبل قولهم، ورجل حائر لا يأتم رشداً ولا يطيع مرشداً».

وقال علي كرم الله وجهه: «نعم الموازنة المشاورة، وبش الاستعداد الاستعداد».

وقيل: «الخطأ مع الاستشارة أحمد من الإصاية مع الاستعداد».

وقيل: إذا استخار العبد ربه، واستشار صديقه واجتهد رأيه، فقد قضى ما عليه، ويقضى الله في أمره ما أحب».

وقيل: «من استغنى برأيه فقد خاطر بنفسه».

وقال عبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعفر:

وإن باب أمر عليك التوى

فشاور ليلاً ولا ناصح

وإن ناصح منك يوماً دنيا

فلا تنسأ عنه ولا تقص

## آفة الإنسان هواء

قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَى فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ﴾

(ص: ٢٩).

وقال فيلسوف:

«الملائكة روح وعقل، والبهائم نفس وهوى، والإنسان يجمع الكل ابتلاء، فإن غلب الروح

والعقل على النفس والهوى فضل الملائكة، وإن

غلب النفس والهوى فضله البهائم، فالعقل من زاد

عن مراتع الهوى نفسه، وكفها عن شهوات تقرب

إليه ربه».

وقال آخر:

«الهوى خادع للآلباب، صارف عن الصواب،

صاحبه أعمى مبصر، أصم سمع».

وقال أبو بكر بن دريد:

وآفة العقل الهوى فمن علا

على هواء عقله فقد نجا

وقال غيره:

واعلم بأنك لن تسود ولن ترى

طرق الرشاد إذا اتبعت هواك

وقال حكيم لولده:

«عص هواك وأطع من شئت».

## ما قيل في المزاج

قال النسي: بعث بالحنفية السمحة، وقال: «إني

لأمزج ولا أقول إلا حقاً» وقد رويت عنه - صلى الله

عليه وسلم - عبارات من المزاج تعتبر مثلاً علياً في

هذا الباب.

وقال أبو الفتح البستي:

أفد طبعك المكدر بالهم راحة

براح وعقله بشيء من المزج

ولكن إذا أعطيت المزج فليكن

بمقدار ما تعطي الطعام من الملح

## الأدب في عرف الحكماء

قال بعض الحكماء: عقل بلا أدب فقر، وأدب بلا

عقل حنف.

وقالوا: عقل بلا أدب كشجاع بلا سلاح.

وقالوا: لا عقل إلا بأدب، ولا أدب إلا بعقل.

وقال بزرجمهر: العقل يحتاج إلى مادة الأدب، كما

تحتاج الأبدان إلى قوتها من الأطعمة.

وقال أيضاً: الأدب صورة العقل، فحسن صورة

عقلك كيف شئت.

وقال ابن المقفع: كما أن الأدب لا يكمل إلا بالعقل،

فكذلك لا يكمل العقل إلا بالأدب.

وقال حكيم: احرص على أن لا يكون أدبك أغزر

من عقلك، فإن من زاد أدبه على عقله كان كالراعي

الضعيف في الغنم الكثيرة.

وقال عبد الملك بن مروان: لا عب ولدك سبعا،

وأديه سبعا، واستصحه سبعا، فإن أفلح فائق حيله

على غاربه.

## معرض من البلاغات

كتب للنسي: من كتاب:

أما بعد فكأننا في الثقة بك منك، وكأنك في الرقة

علينا منا، لأننا لم نرجك في أمر إلا للناء، ولا خفناك

عليه إلا أمناء.

وكتب يزيد بن الوليد إلى مروان بن محمد وقد بلغه

تلكوه في بيته:

أما بعد فإني أراك تقدم رجلاً وتؤخر أخرى، فإذا

أتاك كتابي هذا فاعتمد على أيهما شئت. والسلام.

وكتب عبد الحميد إمام الكتابة لرجل بالوصاية على

إنسان:

حق موصل هذا الكتاب إليك كحقه على، إذ أنك

موضعا لأمله ورأيت أهدلاً لحاجته، وقد أنجزت

حاجته فحقق أمله.

وزوى أن المأمون قال لعنرو بن مسعدة:

اكتب إلي عاملاً فلان كتاب وصاية بإنسان في سطر

واحد، فكتب:

هذا كتاب والى بمن كتب إليه، معن بمن كتب له،

ولن يضيع بين الثقة والعناية حامله.

وكتب أبو بكر الخوارزمي جواباً على هدية وصلت



إليه:

وصلت التحفة ولم يكن لها عيب إلا أن باذلها  
مصرف في البر، وقابلها مقتصد في الشكر،  
والسرف مذموم إلا في المجد، والاقتصاد محمود  
إلا في الشكر والحمد.

### «كتمان السر»

انفرد بسرك ولا تودعه حازماً فيزل، ولا جاهلاً  
فيحون.

مصدقاً لقول الشاعر:

إذا ضاق صدر المرء عن سر نفسه

فصدر الذي يستودع السر أضيق

### «في ذم النسيمة»

قال الله تعالى في ذم الكفار: ﴿مَكَانَ نَسْأَلُكُمْ خَيْرَ﴾  
(القول: ١١).

وقال الحكماء:

«لم يمش ماش، شر من واش، والساعي بالنسيمة  
يهلك نفسه، ومن سعى به، ومن سعى إليه».

وحكى: أن عمرو بن معاوية بن عمرو بن عتبة  
ابن أبي سفيان العتي رأى رجلاً يسعى برجل  
عند صديق له، فقال له: نزه سمعك عن استماع  
الخباء، كما نزه لسانك عن التكلم به، فإن السامع  
شريك القائل، وإنما نظر شر ما في وعائه  
فأفرغه في وعائك، ولو ردت كلمة ساع إلى فيه،  
لسعد رادها كما شقى قائلها، والنمام شر من  
الساحر، فإن النمام يفسد في الساعة الواحدة ما لا

يفسد الساحر في المدة الطويلة.

وأتى رجل عبدالله بن عباس وهو والي البصرة  
من قبل علي بن أبي طالب بتميمة، فقال له: إن  
شئت سألتنا عما جئت به فإن كنت صادقاً مقتداً،  
وإن كنت كاذباً عاقبناك، وإن شئت أقلناك.

فقال الرجل: إن شئت أن تفعل فافعل.

وقال شاعر:

توخ من الطرق أوساطها

وعد من الجانب المشبه

وسمعت من عن سماع القي

ح كصون اللسان عن النطق به

فإنك عند سماع الحديد

تث شريك لقائله فانتبه

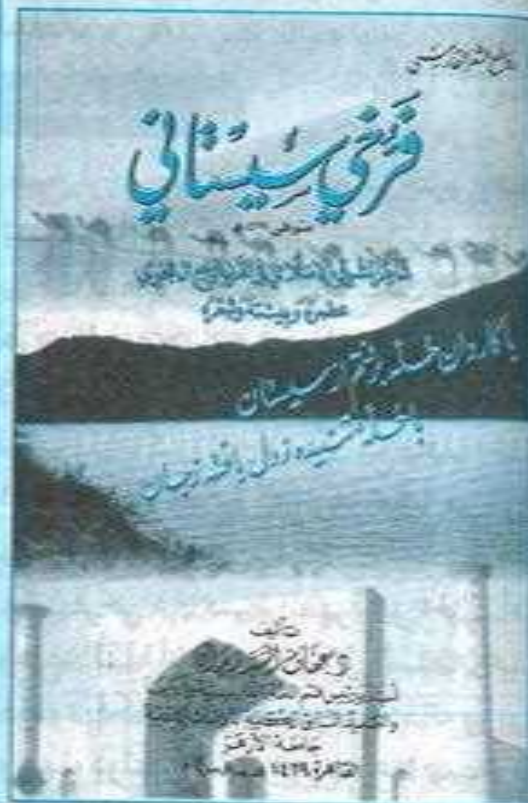
### «القناعة في شرف وعلو همة»

قال أبو العبر الهاشمي وقد كشف في قوله  
هذا عن فهم صحيح للشرف وعلو الهمة:  
وأنهما ليسا بالمال، ولكن بالفضائل والفعال:  
قنعت نفسي بما رزقت وتمطت في العلا همي  
ولست الصبر سايغة هي من قرني إلى قدمي  
فإذا ما الدهر عاتيني لم يجدني كافر النعم  
لا أقول الله يظلمني كيف أشكو غير منهم

### «دعاء»

اللهم يا عظيم الجواب، يا واسع الرحاب، يا قابِل  
المشاب، افتح الأبواب وامن الكتاب، ويسر  
الحساب وأجزل الثواب.

## قراءة في كتاب



### للاستاذ / عادل خضاجة

١

## المؤلفة:

مؤلفة الكتاب هي الدكتورة عفاف السيد  
زيدان أستاذ ورئيس قسم اللغة الفارسية  
وآدابها والعميد السابق لكلية الدراسات  
الإنسانية.

من خلال مقدمة الكتاب المؤلفة محبة  
للشعب الأفغاني فقد نزلت ضيفة عزيزة على  
أسرة الأستاذ محراب الدين خان وكيل وزارة  
التربية والتعليم الأفغانية مدة دراستها  
للدكتوراة التي بلغت أربعة أعوام إلا عدة  
أشهر، فجمعت من خلال هذا البيت الكريم  
المعرفة عن أفغانستان الشعب والعادات  
والثقاليات واللغات والأطعمة والملابس  
والحكم والأمثال والتاريخ والحضارة.

وسط هذه العائلة المسلمة عاشت مؤلفة الكتاب  
فلم تشعر بشيء من الغربة، وكيف تتأقلمها  
أحاسيس الغربة في أسرة الأستاذ محراب الدين  
خان وهي تعيش وسط بناته (عاقلة، وعفيفة،  
وفائزة، وعارفة، وعاطفة، وعالية، ومليحة)!!  
عاشت المؤلفة هذه الحياة الإسلامية بما تحمله  
الكلمة من المعاني الإسلامية البسيطة في الفترة من  
سنة ١٩٦٨. وحتى سنة ١٩٧٢، وعادت مرة  
أخرى إلى أفغانستان مدعوة للمشاركة في مؤتمر  
للسهيد أحمد شاه مسعود، ولعلها كانت قمتي

(\*) سبق أن قدمنا تعريفاً باللوقة وشيئاً عن أعضائها الطيبة بعدد شوال ١٤٢٩ هـ / أكتوبر ٢٠٠٨ م وما بعدها لكنها «أحمد شاه مسعود»



نفسها بروية أفغانستان التي أحبتها وقد خطت بعض خطوات نحو التقدم، ولعلها أيضا قد حنت إلى روية منزل الأستاذ محراب الدين، وسماح تغريد الطيور الشاذية فوق أشجار الورود التي تحيط به، ولكنها وجدت الأجواء قد اختلفت والأمور تبدلت والأحوال قد ساءت، فالأهل اندثروا تحت التراب، والأحبة غادروا الديار، والطيور رحلت عن أعشاشها وتركت الأفنان وحل الدمار والخراب في الجبال والوديان وفي كل ساحة ومكان ينق البوم وتنق الغربان.

هذا بعض ما أحسته المؤلفة تجاه بلد إسلامي عزيز وقد عايشت فترة ما قبل الحرب وشهدت ما كانت عليه من رخاء، وهاهنا تشاهده بعد الحرب وتقف على ما آل إليه من خراب لما دعاها إلى الاستشهاد بقول الشاعر:

دموع العين فاضت من مآقي.  
وقلبي ذاب من ألم احتراق  
فلا تاري طفاها دمع عيني  
ولا دمعي يفيض من احتراق  
وبى أسف على أسف وحزن  
وهم فوق هم واشتياق  
على زمن تقضى في نعيم

بكابل والعللا والعزراق  
**لماذا فرخي:**

كان أول معرفة المؤلفة بالشاعر «سيستاني» أثناء دراستها للشاعر «عنصري» بلخي ملك شعراء السلطان محمود وهو موضوع رسالة الماجستير التي تقدمت بها إلى كلية الآداب جامعة القاهرة عام ١٩٦٧م وكانت تحت عنوان: «العنصري الشاعر الفارسي» ومن خلال هذه الدراسة اكتملت صورة

فرخي وشعرت المؤلفة أن عصر السلطان محمود لم تنضج جوانبه الخفية إلا بدراسة فرخي؛ حيث أجمع النقاد والكتاب على أنه لم يكن شاعرا فحسب بل كان مؤرخا أيضا. لعصر هذا السلطان.

### الشاعر:

طمح فرخي منذ شبابه أن يعرف الناس أشعاره ويتناقلوها، فقد كان يحس إحساسا عميقا بأنه صاحب موهبة خلاقة؛ ولهذا سلك من البداية الطريق إلى «صغانيان» في بلاد ما وراء النهر إلى الأمير أبي المظفر الصغاني منشدا قصيدته الغراء المشهورة (باكاروان حله) أي مع قافلة الحلة. والحلة هو اسم القافلة التي رحل معها من موطنه سيستان إلى بلاد ما وراء النهر.

وكان فرخي شابا بسيط المظهر رقيق الخال، أهله موهبته القذة أن يقدم شعره إلى السلطان محمود الغزنوي فكان الأثر عنده وعند أبنائه ووزرائه ووجهاء دولته فانتشر شعره، وعلا صيته وذاع ذكره وأصبح شاعرا فحلا من شعراء الفارسية يشار إليه بالبنان على مر العصور وتعاقب الأزمان.

### الكتاب:

الكتاب واحد من الكتب التي تهتم بروائع الشعر الفارسي، ويتناول بشكل أساسي الشاعر الإسلامي الكبير «فرخي سيستاني» ويقع الكتاب في ٥٢٢ صفحة مقاس ١٧ × ٢٤ وقد صدر عن مكتبة مدبولي بالقاهرة.

وهو أول كتاب يصدر باللغة العربية عن فرخي سيستاني، ويتناول بالشرح والتفصيل البيئة التي

نشأ فيها والعصر الذي عاش فيه، كما يتناول معاصريه من الشعراء، ويسلط الضوء على الفنون والألوان التي شملها شعره.

والكتاب يتكون من سبعة فصول وخاتمة. الفصل الأول منها بعنوان: عصر الشاعر (ص ١: ٥٦). تناولت فيه المؤلفة: الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية.

فذكرت شيئا عن الحياة السياسية؛ لإيمانها أنه ليس من الإمكان أن يعيش الشاعر أو الأديب أو غيرهما بمعزل عن الجماعة التي ينتمي إليها أو يقف من الأحداث التي تلم به موقف المتفرج، بل لا بد له أن يشارك حياتها العامة؛ لأنه فرد يرتبط مع هذا الوطن بروابط المصلحة المشتركة؛ ولا بد أن يكون أدبه عنصرا فعالا حيا يؤثر في هذا المجتمع.

ولأن فرخي من أكبر الشعراء الذين نحتاج في دراستهم إلى دراسة يهتم السياسية - على حد قول المؤلفة - فقد اختصت هذا الجانب بشيء غير يسير من صفحات الفصل الأول افتحتها بالكلام عن «إيران قبل الغزنويين».

فإذا ما انتقلت إلى الحياة الاقتصادية نجدها تسجل أن ديوان سيستاني يصف الحياة المترفة في كثير من نواحيه وأن البلاد الإيرانية في شعره كانت تتمتع بالأمن والسلم والعدل فحق لها أن تعيش حياة اقتصادية مترفة.

ثم تشير أيضا إلى أن هذه الحياة المترفة هي نفسها التي أدت إلى دمار الدولة.

وتستشهد المؤلفة بالعديد من الأبيات من ديوان فرخي التي تصور نماذج من هذه الحياة المترفة التي أدت في النهاية إلى ذلك التدمير المؤسف للدولة الغزنوية.

وفي معرض حديثها عن الحياة الاجتماعية أشارت المؤلفة إلى أن حياة اللهو والترف التي سادت لم تتعارض مع وجود حياة الجد حيث تقول: «كانت الحياة في الدولة الغزنوية حياة جد وحياة ترف، وقد بلغ فيها كلاهما مبلغه» ثم تناولت المؤلفة الحياة الفكرية وتلقى الضوء على انتشار المدارس الإسلامية إلى حد كبير، وتلتقط المؤلفة شواهد من شعر سيستاني على ذلك حين يمدح أبا سهل دبير عبدالله بن أحمد بن لكش بقوله:

«ذلك الخب للشعر والشعراء والعاشق للمفن والقناتين والإبداع والمبدعين». ويقول في موضع آخر لنفس الرجل:

إن قصر هذا السيد العظيم هو مجمع الشعراء ليلا ونهارا.

**بيئة فرخي الخاصة: ص ٥٧: ٦٩**  
أما الفصل الثاني فقد خصصته المؤلفة للكشف عن شاعرية هذا الرجل وبيئته وحياته، فموطنه هو مدينة سيستان كما صرح بذلك الشاعر، وسيستان موطن الشجعان الصناديد في الدنيا كما ترغم بذلك في أشعاره، ويبدو أن الشاعر يقول ذلك عن غير مبالغة وإنما وصفا لأهل مدينته حيث قال عنها ياقوت الحموي بمعجم البلدان ج ٥ ص ٣٨:

«سجستان أحد بلدان المشرق، ولم تزل لقاحا على الضيم محتنة من الهضم منفردة بمحاسن، متوحدة بمآثر لم تعرف لغيرها من البلدان، ما في الدنيا سوقه أصح منهم معاملة ولا أقل منهم مخالطة».

وفي معرض حديثها عن البيئة العلمية تؤكد المؤلفة أن فرخي حصل على نصيب وافر من علوم عصره واطلع على آداب وأشعار الذين سبقوه من



الشعراء وأخذ منهم وشاهدها في ذلك ما بين يديها من أشعار فرخى التي يصرح فيها أنه استعار من شعراء آخرين.

وهذا أمر مشتهر بين الشعراء عموماً، والبردة من أشهر القصائد التي عارضها الشعراء ونسجوا على منوالها.

وقد ذكرت المؤلف في هذا الفصل عدداً من النماذج لقصائد صاغها سيستاني على منوال قصائد أخرى.

التعريف بفرخى سيستاني ص ٧١: ١٤٨

وفي الفصل الثالث تقدم الدكتور عفاف تعريفًا بفرخى سيستاني: اسم الشاعر وكنيته وتعرض لما كتبه المؤرخون عن مولده وذهابه إلى صغانيان وتفسد هذه الأقوال وتستخلص مولد الشاعر بطريقة لا تخلو من عبقرية؛ من بين معاني قصيدة له يقول فيها:

● واتفق مجيء العيد السعيد في وقت واحد مع الربيع واستولى ملك الدنيا على رياح الصبا من الحريف، في قوة الصناديد والشجعان. يتضح من هذا أن عيد النوروز تصادف مجيئه مع عيد ديني أو أنهما كانا قريبين.

حتى إن الشاعر يأتي من مكان بعيد، ويستطيع أن يهني بهما في قصيدة واحدة، فكل ما يمكن أن نتصوره في هذا البيت هو عيد النوروز، ولكن البيت الآخر الذي يأتي بعد قليل في هذا الشعر والذي يقول فيه:

● فليكن هذا العيد سعيداً على الملك، وليكن مباركاً عليه هذا الفصل، وهذا النوروز الجميل بما فيه من الروح والرياحان.

فهو بشر في هذا البيت أن مقصده ليس عيد النوروز الوحيد، ولكن كان هناك عيد ديني آخر، لأن الشاعر في هذه القصيدة يبارك للأمير بثلاثة أشياء:

- ١- حلول فصل الربيع.
- ٢- النوروز.
- ٣- عيد ديني آخر

وعلى هذا فإن فرخى حينما وصل إلى صغانيان صادف أن كان عيد النوروز مع عيد ديني آخر، وأن هذا العيد إما أنه كان عيد القطر، أو عيد الأضحى ومن المعروف أن النوروز يحسب بالسنة الهجرية الشمسية ويكون ثابتاً، أما الأعياد الدينية فتحسب بحساب السنة الهجرية القمرية.

ثم تقول: والتواريخ السالفة الذكر تنطبق تماماً مع حياة الشاعر للأسباب التالية:

أولاً: إن فرخى ذهب إلى صغانيان بسبب زواجه وزيادة أعباء حياته، وأنه قد تزوج كما يقول الأستاذ هـ. ريتز طبقاً للتقاليد على حد أكثر وعمره عشرون عاماً، وعلى هذا الترتيب يكون مولده بين عامي ٣٨٥ - ٣٩٢ هـ؛ لأن الشعر الذي قاله فرخى إذا لم يكن في مرض السلطان الأخير فإنه لا بد وقد قيل في عام قبل هذا العام، ومن أمنيته في هذا البيت أن يهب شيا به إلى السلطان محمود.

إذن فبالحساب الذي قدمناه يجب أن تكون سن الشاعر في هذه الفترة في حدود تسعة وعشرين إلى ستة وثلاثين عاماً، وهو تاريخ مناسب جداً للشخص يريد أن يهب شيا به لشخص آخر.

ويتضح بشكل كبير كم أجهدت المؤلف نفسه لتثبيت تاريخ ميلاد الشاعر، أو قل؛ لتفرد في بحثها بتاريخ لم تسبق إليه.

ويشمل هذا الفصل أيضاً حديثاً عن ثقافة الشاعر الإسلامية والعربية، وذلك من خلال المعاني العربية والتي يحويها الديوان ومن خلال مدى تمثل فرخى لنظرية الشعر العربي، فالشاعر مستوعباً لمحصل وفير من الشعر العربي الجاهلي والإسلامي على حد سواء واستيعاب الشاعر لهذه المعاني وصياغته لها في ديوانه يكاد يكون ترجمة حرفية لهذا الشعر العربي. وتذهب المؤلف إلى القول: «أن اللغة الفارسية أخذت بعد القرون الثلاثة الأولى - تقريباً - تشارك العربية في حمل لواء الثقافة الإسلامية»، وأن المضمون الفكري للغة العربية انتقل إلى اللغة الفارسية.

ومن أهم ما ذكرته المؤلف في هذا الفصل قولها: أن تأثر فرخى بالثقافة العربية يتمثل في جانبين مهمين: الأول: ثقافة دينية ممثلة في القرآن الكريم وتفسيره والأحاديث النبوية الشريفة التي نراها في كل مناسبة في ديوانه، ثم الحديث عن النبي ﷺ وخلفائه. وما ساقته من شواهد من شعره دليلاً على ذلك.

وعن أخلاق الشاعر وشخصيته تقول: وعلى الرغم من المصادر المتوفرة في أيدينا عن العصر الذي عاش فيه الشاعر، وعلى الرغم من أن ديوانه يعتبر مرآة ساطعة لهذا العصر، إلا أن ديوانه صامت كل الصمت عن حياته، اللهم إلا من بعض إشارات مبهمة لا تهدي الباحث فحسب، بل قد توقعه في الشك أحياناً وفي الحيرة أحياناً أخرى، ويجب أن نعرف هنا بأن حياة الشاعر إن وجدت فهي مهمة في كشف جوانب شخصيته وشاعريته

وإن لم توجد فإنها لا تكون عقبة في تحليل هذه الشخصية وكشف جوانب هذه الشاعرية.

وتذهب المؤلف إلى أن حياة الشاعر كانت سهلة فتقول ص ١٣٠: «كانت حياة هذا الشاعر سهلة بسيطة غير معقدة ولا ملتوية، وربما كان لشأته في البداية كفلاح في سيستان أثر في ذلك، فلم يكن كغيره من الشعراء الذين كانوا يصلون إلى الأمراء والسلاطين بعد الجهد والكد، وإنما اتصل بسهولة منذ البداية بأمير صغانيان، ثم بسلاطين الدولة الغزنوية يعاشرهم ويرافقهم، وكان السلاطين يحشون عنه، ويحرصون على عشرته ويذلون في ذلك غير قليل من العطاء».

وبعد أن عقدت المؤلف مقارنة طويلة بين الشاعر فرخى وبين أبي نواس ذهبت إلى القول:

وجملة القول في شخصية فرخى: أنه كان مثل أبي نواس ولكنه كان أنقى منه لفظاً وأعف لساناً وأحرص منه على اختيار الشين من الألفاظ، ولم يكن يعدل أبا نواس في خفة الروح وشدة الغجون، ولم يكن يبلغه في الاستهتار، وكان أنقى منه سريرة وأكثر سداجة، ولكنه لم يكن أقل منه حرارة في العاطفة وصدقاً في اللهجة وكلا الرجلين امتاز بشيء كثير من الرجولة والوفاء لصاحبه، هذا يقى للأمير محمد الذي ولاه السلطان محمود الحكم من بعده، وذلك يقى محمد الأمين خليفة هارون الرشيد والده.

وتنتهي المؤلف هذا الفصل الثالث بحديث عن وفاة الشاعر وعن قبره الذي ما يزال مجهولاً حتى الآن.

(تابع)



# بين المجلة والقارى

إعداد الأستاذ / أحمد السيد ققى الدين

﴿وَأَعِزُّواْ لَهُمَّا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ﴾

## إعداد القوة .. كيف يكون ؟!

ولكنه كان انهيارا عسكريا فقط. اليابان كانت ولا زالت تمتلك قوة معرفية وعلمية هائلة لم تنهزم قط، حيث غيرت من أسلوب المواجهة مع الولايات المتحدة.. اليابان وجهت ضربات قاتلة للولايات المتحدة.. قدمت للعالم تكنولوجيا عالية الجودة.. رخيصة الثمن مقارنة بمثيلتها الأمريكية. وحذت جاراتها الآسيويات حذوها في كوريا والصين وتايوان وسنغافورة وماليزيا في إنتاج التكنولوجيا عالية الجودة رخيصة الثمن. ليستقل الثقل الاقتصادى والتكنولوجى من الغرب إلى الشرق. هذه هي القوة الحقيقية.. فالأمم والشعوب تقاس قوتها بارتفاع المستوى العلمى والمعرفى وأسلوب التعليم.. فالعلم هو الذى يصنع القوة الحقيقية.

نخطئ كثيرا عندما نحصر معنى إعداد القوة فى مجرد حشد الجيوش وشراء السلاح وتخزين العتاد والمؤن اللازمة للحرب. إعداد القوة يبدأ من إعداد العقول وتسليحها بالعلم، فالعلم، والعلم وحده هو الذى يضمن للأمة القوة، وكلما زاد مستوى العلم كلما زاد مستوى القوة. اليابان على سبيل المثال دولة لا تمتلك قوة عسكرية ضاربة مثل التى تمتلكها الولايات المتحدة. واليابان كانت فى وقت من الأوقات تمتلك قوة عسكرية ضاربة زلزلت الولايات المتحد فى «بيرل هاربر» وألحقت بها خسائر فادحة، جعلت الولايات المتحدة أمام خيار وحيد لا بديل له، وهو الخيار النووى فضربت هيروشيما وناجازاكي لتنهيار اليابان وتستسلم

العلم هو الذى يصنع الاقتصاد القوى..

العلم هو الذى يصنع الاعتماد على النفس وعدم الوقوع تحت سطوة الغير.

العلم هو الذى يصنع السلاح وبطوره.

بدون العلم لن نكون أبدا أقوياء.. وسنظل دائما وأبدا نعتمد على غيرنا.. فى طعامنا وكسائنا

وفى السلاح الذى ندافع به عن أنفسنا.

مشكلتنا الأساسية تكمن فى الجهل والتخلف

الذى حولنا إلى غالة أو إلى كائنات طفيلية تعيش

على فئات الآخرين، والغريب أننا ندفع عن طيب

خاطر ثمن هذا الفئات ملايين ومليارات وبلايين

من شتى العملات النقدية.

ولم نفكر ولو للحظة واحدة فى أن تكون لنا

شخصية حضارية مؤثرة فى هذا الكون الذى نعيش

فيه.

بنى أجدادنا حضارة هائلة صاروا بها أسياد

الأرض!! أجدادنا لم يصنعوا قوتهم ولم

يستمدوها أبدا من السيف، بل من العلم.

أما نحن الأحفاد فإلى يومنا هذا لم ندرك أن

القوة الحقيقية فى العلم فصرنا أذل أهل الأرض.

اكتشفنا بأن نردد بفخر واعتزاز بأننا أمة

التوحيد.. أمة محمد ﷺ، وتفاخرنا بماضى لم

نحافظ عليه، بل دمرناه بجهلنا وسوء فعلنا.

كلنا مسئول عما آل إليه حالنا!!

خاصة أولئك الذين يرددون قول المولى

عز وجل:

﴿وَأَعِزُّواْ لَهُمَّا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاْ النَّاسِ﴾

(الأنفال: ٦٠)

وحصرنا القوة فى حشد الجيوش واقتناء

السلاح.. وهو عين الجهل والجهالة.

شعوبنا ترزح فى ظلمات الجهل والتخلف

وتعيش غالة على ما يقدمه لها الآخرون..

الآخرون الذين يصفهم الجهال منا - وما أكثرهم

- بالكافرين -

وأنا أصحاب الجنة وهم أهل النار!!

ألن يعاقبنا الله - تعالى - على ما صرنا إليه من

جهل وتخلف؟!

ما نحن فيه الآن هو عقاب المولى - عز وجل -

لنا فى الدنيا.. نرى كيف سيكون عقاب المولى

لنا فى الآخرة؟!

الآخرون الذين يصفهم البعض منا بالكفر أتقوا

فى الحياة وقدموا للبشرية حضارة حققت واحدا

من أهداف خلق الإنسان وهو عمارة الأرض فى

حين أننا نحن الذين نباهى الدنيا بإسلامنا ونطمع

فى غفران الله وجنته لم نقدم شيئا لا لدنيا، ولا

لدنيانا،

ديننا ورثناه.. نعم ورثناه وكفى..

حفظه الكثيرون منا كتابا وسنة، ولكن هل

يدعى الحفظة أنهم يعملون به؟!



من منا يتطابق سلوكه مع ما جاء في الكتاب والسنة؟!

انطلق القوم يصنفون الناس.. فهذا كافر.. وهذا منافق.. وهذا فاسق.

وانطلقوا يدللون على صحة ما ذهبوا إليه من سب وشتم بآيات من الكتاب ونصوص من السنة حفظوها وجعلوها.. لأنهم لو فقهوها ما جعلوها مادة للسب والشتم، مخالفين قول المولى - عز وجل:

﴿إِن سَأَلْتُمُوهُنَّ لِيَفْتَنَنَّكُمْ فَعَلَّيْنَ وَلَئِن سَأَلْتُمُوهُنَّ لَيَقُولُنَّ إِنَّمَا كُنَّا نَعْبُدُ اللَّهَ وَنَحْنُ عَلَىٰ الْإِسْلَامِ قُلْ لِمَ نَعْبُدُ اللَّهَ مَا نَفَعْنَا صَبَاحًا وَلَا مَشَاءً وَلَا تَتَّبِعُوا الْأَفْهَامَ ۚ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ غَيْبُ قُلُوبِكُمْ ۚ﴾

(النحل: ١٢٥)

هذا هو حالنا في ديننا الذي ورثناه. أما حالنا في العلم فلا يخفى على أحد، فنحن عالة على من نصفهم أو يصفهم البعض منا بالكفر، بدوتهم لانستطيع أن نجد «إبرة الخياطة» وهي تقريباً أرخص وأصغر منتج تكنولوجي في العالم لو منعها العالم عنا لن نستطيع أن نرفع ثوباً!!

وبعد أكثر من ألف وأربعمائة عام هي عمر الإسلام صرنا أمة ضحكت من جهلها الأمم وحسرتنا ديننا ودياننا.

في حين جاء اليهود الذين لاعهد لهم ولا أمان، فأقاموا حضارة.. أجل أقاموا حضارة صنعت دولة عمرها لا يزيد على ستين عاماً تضم معاهد

ومؤسسات تعليمية رفيعة المستوى فصار لديهم حاضر ومستقبل علمي وتكنولوجي مزدهر في حين أصبحت مؤسساتنا التعليمية من المحيط إلى الخليج تراثاً من الماضي.

هم يصنعون الإبرة والسيارة والدبابة والطائرة والصاروخ والحواسب الآلية، والبرمجيات وفعلوا ذلك في ستين عاماً فقط، في حين نشترى نحن من أسواق أوروبا وأمريكا الإبرة والسيارة والدبابة والطائرة والصاروخ.. ولاشك أن الأمريكيين والأوربيين لن يسمحوا لنا بشراء أفضل ما لديهم وإنما ما هم في غنى عنه فقط فصرنا مستودعاً لنفاياتهم.

فهل هذه هي القوة التي أمرنا الله بإعدادها لأعدائنا؟!

لا تحدثوني عن الرعيل الأول وكيف انتصروا وهم قلة مستضعفة لأن هؤلاء كان فيهم سيدنا محمد ﷺ، وأبو بكر، وعمر، وعثمان، وعلي، وحمزة، وبلال، وسعد بن أبي وقاص، وأبو عبيدة بن الجراح، وخالد بن الوليد، وعمر بن العاص.. وغيرهم وغيرهم فليس فينا مثلهم فأولئك كان خلقهم القرآن.

لقد عنف رسول الله ﷺ أسامة بن زيد يوم قتل رجلاً نطق بالشهادتين والسيوف على رقبته فلما قال له أسامة مبرراً فعله: «يا رسول الله إنما قالها تقية» فقال له ﷺ: «هلا شفتك عن صدره».

فماذا نقول اليوم عن مسلمين استحلوا لأنفسهم

سب مسلمين آخرين يشهدون أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ويتعوتونهم بالكفر والنفاق وكان المولى قد كشف لهم عن مكنون القلوب.

إعداد القوة لن يكون إلا بالبدء في توحيد الصفوف لا شقيها، وأن تكون كما كان الرعيل الأول.

ومن يريد هذا الشهر كانت رسالة الشيخ على عبد العظيم واعظ بمنطقة وعظ القاهرة قال فيها: السيد صاحب الفضيلة الأستاذ الدكتور محمد رجب البيومي:

إنني مهما كتبت لفصيلتكم عن مدى تقديري واستفادتي من كل ما يتركه قلمكم الكريم من أثر بالغ في نفسي، فلن أستطيع أن أصل إلى وصف حقيقة ذلك، ويكفيني أنني أنتظر صدور عدد المجلة بلهفة عارمة وشوق بالغ، وفور حصولي على العدد أينما كنت وفي أي ساعة من ليل أو نهار، فإنني أسارع إلى قراءة افتتاحيتكم المؤثرة الهادفة، هذه الافتتاحية التي تضع فيها يدك على كثير من جروحنا الدامية، وعلى عاداتك الإصلاحية المعهودة لا تترك الجرح ينزف والمكلم يتألم كعادة كثير ممن يحبون النقد للنقد بل يسارع قلمك بوصف الداء وطريقة العلاج بأفكار واقعية وحلول منطقية، ولما كان شغلكم

إعداد القوة لن يكون إلا بالعلم والاهتمام بتخريج جيل من العلماء يكفل للأمة الاعتماد على نفسها في كل شئون دنياها فهل نحن فاعلون!!؟

والى يريد القراء

أحمد تقي الدين

### رسالة إلى رئيس التحرير

الشاغل وهمكم الذي يتضح به قلمكم هو مشاكل التربية والتعليم في بلادنا، كيف كانت وإلى أي مستوى صارت، هذا الهم جعلني أقدم لسيادتكم باقتراح أرى أنه من صميم اختصاصكم ولكم كتابات تتكلم في صميم هذا الموضوع، الاقتراح هو تدريس مادة على طلاب الأزهر الشريف في أي مرحلة ترون أنها مناسبة عن (الأزهر الشريف) قبله العلم والعلماء: فقد درست في الأزهر ثلاثة عشر عاماً بدءاً بالإعدادية ومروراً بالثانوية والجامعة حتى انتهيت إلى الدراسات العليا في الدعوة والثقافة الإسلامية ولم أدرس بشكل إلزامي أي شيء يتكلم عن الأزهر ورجاله الذين ملأوا الأرض علماً ونوراً، قديماً وحديثاً، فنحن في أمس الحاجة إلى أن يتخرج طالب الأزهر أياً كان تخصصه وقد درس قدراً وافياً عن هذه المؤسسة العلمية العريقة، فقد وجدت أن الطلاب الذين يدرسون



المناهج الأجنبية في مصر، أمريكية كانت أو بريطانية... إلخ، يتناولون بالتفصيل تاريخ وجغرافية هذه البلاد لا شيء إلا لأنهم يدرسون مناهجها، فنحن أولى بذلك، لاسيما ونحن نملك الآن من أمثال فضيلتكم من إذا كتبوا عن الأزهر لا تلجئهم الكتابة إلى مراجع كثيرة بل سيكتفون عن واقع عاشوه وعن رجال عاصروهم فتعلموا على أيديهم.

وإني في اقتراحي هذا لا أدعي أنني جئت بجديد

على ما تكتبه سيادتكم، ولا أحطت فضيلتكم علما بما لم تخط به بل هو نتاج طبيعي لقراءة مقالاتكم التي لا تتوانى عن الإصلاح خاصة ما يتصل بالتربية والتعليم.

وفي الختام أجد نفسي باقتراحي هذا أردت قول الشاعر:  
فلو قبل ميكاها بكيت صبا

بليلي شفت النفس قبل التدم  
ولكن بكت قبل فهيح لي البكا

بكاهها فقلت: الفضل للمتقدم

## السيرة النبوية.. والكمال البشري

وبمناسبة المولد النبوي الشريف كتب الأستاذ السنوسي محمد السنوسي (باحث إسلامي) هذه الكلمة قال:

نستطيع أن نقرر ابتداءً أن «علم التاريخ» في عمومته، وامتداده زمانياً ومكاناً - مهم وضروري لفهم سنن الله (الثابتة) في الأمم والحضارات، وللوقوف على عوامل النهوض والسقوط، والانتصار والانكسار.. ومن ثم فقد أمرنا الله سبحانه بالسير في الأرض، والاعتبار بأحوال الأمم السابقة، واستباط السنن المثبوتة في الكون.. حتى يمكننا بالتالي الاستهداء بذلك في رحلة التمكين والاستخلاف، وإذا كان هذا ثابتاً ومؤكداً لمن كان له حظ من فهم.. فإن العلم

بـ«السيرة النبوية» - وهي جزء من التاريخ، بل هي أفضل ما عُرف في التاريخ - واستيعاب ما فيها من دروس وعبر تتصل بحياة النبي ﷺ، وعبادته، وسلوكه مع أزواجه وأولاده، وأخلاقه في سلمه وحرية.. ضروري أيضاً للمسلم الذي يريد أن يفهم الإسلام ويحييه، كما فهمه النبي ﷺ، وطبقه في حياته وحياة أصحابه.

إن الميزة الأساسية للسيرة النبوية، أنها لا تقف عند «القيم المطلقة»، و«المثل العالية»، و«النصوص الثابتة».. بل هي تقدم نموذجاً عملياً وتطبيقياً لهذه القيم والمثل والنصوص، كما تقدم لنا نموذجاً (بشرياً) بلغ أرقى درجات (الكمال

البشري) بما حبا الله صاحبها عليه الصلاة والسلام من عصمة وتأيد.. ولذلك استحققت السيرة النبوية أن تكون محل أسوة واقتداء، بل أن تكون النموذج الواجب الاتباع والاقتداء، وقد أكد القرآن الكريم هذا المعنى بقوله تعالى:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ  
حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَكَرِهَ اللَّهُ  
كِبْرًا

(الأحزاب: ٢١)

لقد جاءت سيرة الرسول ﷺ لتمثل برقيها وسموها التطبيق «البشري» الكامل للقيم «المطلقة» السامية في مختلف جوانب الحياة؛ سواء في سلوك الإنسان مع ربه سبحانه، أو مع زوجته وأهل بيته، أو مع الناس جميعاً.

فهو ﷺ - قبل النبوة وبعدها - بشر من خلق الله، يجوز في حقه ما يجوز في حق البشر، ويصيبه ما يصيبهم.. لكن في حدود دائرة (العصمة) وما يجب لها.. وبذلك تحققت «المثالية» في سيرته العطرة، وتجلت «الكمال البشري» في أرقى صورته وحالاته.. حتى إن الكاتب الأمريكي (مايكل هارت) جعل النبي ﷺ: «أعظم عظماء التاريخ».. وقال عنه الأديب البريطاني (برنارد شو) في إعجاب بالغ: «إن العالم أجمع ما يكون إلى رجل في تفكير محمد، هذا النبي الذي وضع دينه دائماً موضع

الاحترام والإجلال؛ فإنه أقوى دين على هضم جميع المذنيات، خالداً خلود الأبد، وإني أرى كثيراً من بني قومي قد دخلوا هذا الدين على بينة، وسجدوا لهذا الدين بمجاله الفسيح في هذه القارة» (يعني أوروبا).

ولسنا بحاجة للاستشهاد بأقوال المفكرين الغربيين والاستدلال بها على مكانة النبي ﷺ؛ فمكانته السامية ثابتة - من قبل - عندنا نحن المسلمين، ولكننا أردنا أن نبين أن الحقيقة الناصعة تأسر العقول الراجحة المنزهة عن الهوى والأغراض الملتوية، وأن الإنسانية الكاملة تستهوي القلوب والأفئدة، وتستطيق من يللمسها ويشاهدها آيات الإعجاب والتقدير.

إننا إذا أردنا أن نعرف - بإيجاز - كيف كانت سيرة النبي ﷺ مظهراً وتجلياً للكمال البشري؛ فلننظر - مثلاً - كيف كان يغضب النبي ﷺ؟ ومتى كان يغضب؟ وهل كان يستبد به غضبه فيفعل ما لا يليق بمقام النبوة؟!

ولننظر - أيضاً - كيف كان مسكله ﷺ بين الرعية؟ وكيف كان عدله فيهم؟ وهل كان عنده محابة لقريب أو لصديق مثلما تفعل نحن البشر؟! إن معرفتنا بسيرة النبي ﷺ في هاتين الحالتين - كنموذج - كفيلة لتظهر لنا بوضوح أن النبي ﷺ قد بلغ درجة من (الكمال البشري) لم يصل إليها نبي



مرسل، ولا حتى ملك مقرب.. وكفى بذلك شرفاً ومنزلة.

أما كيف ومتى كان يغضب النبي ﷺ؟ .. فيكفي أن نعرف أنه ﷺ لم يكن يتقم لنفسه قط، ولم يكن يغضب إلا إذا انتهكت حرمة الله، وكان إذا غضب لا يقول إلا صدقاً، ولا يفعل إلا عدلاً.. وحين وجه بعض الصحابة اللوم لجبد الله بن عمرو - لأنه كان يكتب كل ما يسمعه من النبي ﷺ وقالوا له: إن رسول الله ﷺ يتكلم في الغضب فلا تكتب كل ما تسمع - فإن عبد الله بن عمرو سأل النبي ﷺ عن ذلك، فقال له النبي ﷺ: «اكتب فوالذي نفسي بيده ما خرج من بينهما إلا حق»، يعنى: من شفتيه الكريمتين (رواه أبو داود).

وأما عدله ﷺ، ومساواته بين الناس، فحدث ولا حرج.. ويكفي أنه ﷺ عندما جاءه أسامة بن زيد -

وهو الحب ابن الحب - ليشفع عنده في المرأة اغترابية، التي كانت قد سرقت؛ نهزه النبي ﷺ بشدة، وقال له: «أتشفع في حد من حدود الله؟»، ثم قام ﷺ فخطب الناس، وقال: «أيها الناس؛ إنما أهلك من كان قبلكم، أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد، وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها» (رواه البخاري).

فهذا هو النبي ﷺ، خاتم الأنبياء، وسيد ولد آدم ولا فخر، في بشريته الكاملة، وأخلاقه الرفيعة مع نفسه ومع الناس..

وهؤلاء هم أنبياء الله المعصومون؛ الذين جعلهم الله منارات هداية، وأسوة حسنة، وإعلاماً للخير والرشاد..

وهذه هي الإنسانية في أتقى صورها، وأظهر حالاتها.

### نصر للمؤمنين وصحة للمسلمين

﴿لَا تَقْرَأُوا الْقُرْآنَ وَلَا تَسْمَعُوهُ لَعَلَّكُمْ يَتَذَكَّرُونَ﴾

(محمد: ٧)

وهذا ما حدث مراراً في تاريخنا القديم بأجماده حينما انتصر المسلمون على التتار في بغداد وعلى الصليبيين في بيت المقدس وهزيمة

تحت هذا العنوان جاءت رسالة الأستاذة هدى الكاشف - عضو انجمن العلمى لبحوث القرآن والسنة:

نصر الله - عز وجل - أهل غزوة، صدقوا الله فصدقهم وعده بقوله تعالى:

القرامطة في مكة وغيرهم من المعتصمين المقيمين بإيمان المسلمين، وفي العصر الحديث في حرب أكتوبر التي أدهشت العالم بمعجزاتها والتي قضت على أساطير اليهود، فدائماً تأتي المحن بالمنح.

وقد كشفت الحرب على غزوة من هم أعداء الإنسانية والإرهابيون بحق ومن هم منظمات حقوق الإنسان ولمن يعملون، وأزيع الستار عن تلك الهجمة الصهيونية الإعلامية على المسلمين، والعجيب أن جميعهم يعلمون أن الإسلام انتشر في مناطق من العالم لم يدخلها جندى مسلم مثل جنوب شرق آسيا وماليزيا

تحت هذا العنوان جاءت رسالة الأستاذ إبراهيم مسلم إبراهيم النجار - مدير عام تنظيم وإدارة «سابقاً» قال:

- الحياء خلق جميل يجب أن يتحلى به المسلم.. لأنه إحدى السمات البارزة لرسول البشرية ومعلمها الأول سيدنا محمد ﷺ..

واندونيسيا إعجاباً منهم بأخلاق وإخلاص وإيمان التجار المسلمين القادمين عليهم. لهذا فلتحذر الأمة الإسلامية طوفان الفتن القادم عليها من أعدائها لأنه السلاح الباقي بعد استيعابهم الدرس جيداً وأنه ليس لقوة السلاح سلطان علينا إذا ملأ الإيمان قلوبنا، فشعارنا أن ذلك الفوز بإحدى الحسينين النصر أو الشهادة، وهذا الذى قهر عتاة الظلم سابقاً وسيقهرهم لاحقاً وصدق عز من قال:

﴿يَوْمَ نَحْشُرُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دُونِكُمْ لَا يَخْتَفُونَ﴾

(المائدة: ٣)

### الحياء .. من دعائم الإيمان فى المجتمع المسلم

والذى كان أشد الناس حياءً وأعضاء حيث يصفه القرآن الكريم بقوله تعالى:

﴿وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْفَلْبِ لَآتَيْنَا مِنْ حَوْكَ﴾

(آل عمران: ١٥٩)

وفى آية أخرى يقول تعالى منظماً طريقة تعامل المسلمين مع نبيه الكريم وأهل بيته:





# البناء العالم الاسلامي

للاستاذين: محمود الفشنى - أحمد رضوان

و ١٦ مبنى وزاريا وجسرين، و ٥ مقرات لبلديات وهيئات محلية، وملاعب.

ونقلت الصحف الغربية استخدام أسلحة محظورة دوليا في غزة، حيث نشرت صحيفة «لوموند» الفرنسية شهادة لطبيب تروى عن حالات إصابة المدنيين باستخدام أسلحة محظورة دوليا، ألقها قتال القوسفور الأبيض والقتال العنقودية، وأخطرها الأسلحة الجديدة والتي استخدمها الجيش الأمريكى من قبل المعروفة باسم «DIME» أو المعدن الثقيل الخامل، وهو عبارة عن كرات صغيرة تحتوى على عدة معادن بينها الكربون والنيكل والخلبد والكوبالت، وهى تخترق الجسم وتفجر داخله!!

جدير بالذكر أن معاهدة جنيف تحظر استخدام مثل هذه القنابل خاصة قتال القوسفور الأبيض فى المناطق الآهلة بالسكان، لما لها من أخطار على الجسم البشرى.

**العدوان على غزة استهداف للقدس**

أعلن الشيخ رائد صلاح رئيس الحركة الإسلامية داخل

**أسلحة محظورة دوليا ضد السكان فى فلسطين**

عدد كبير من المدنيين الفلسطينيين فى غزة، دفعوا حياتهم ثمنا لتجريب الأسلحة المحظورة دوليا فيهم، فخلال فترة الحرب الإسرائيلية التى استمرت ٢٣ يوما راح منهم ١٣٠٠ شهيد، بينهم ٤٣٧ طفلا و ٢٣٣ مدنيا، بالإضافة إلى ٥٤٥٠ جرحا، بينما بقى ٩ آلاف مواطن بدون مأوى، بعد تدمير آلة الحرب الإسرائيلية منازلهم.

ووفقا لإحصاءات الجهاز المركزى للإحصاء الفلسطينى، فقد هاجم الجيش الإسرائيلى ١٢٠٠ هدف فى قطاع غزة، وقدرت الخسائر المادية الإجمالية بحوالى ١,٦ مليار دولار.

وقدرت تقارير الجهاز عدد المنازل السكنية التى تم تدميرها فى غزة بحوالى ٤١٠٠ منزل تم تدميرها بشكل كلى، فى حين تم تدمير ١٧٠٠ منزل آخر بشكل جزئى، بالإضافة إلى تدمير ٢٠ منزلا ومسجدا، و ٢٥ مدرسة وجامعة ومستشفى، و ٢١ مقرا أمنيا، ومجمعا للوزارات

﴿وَمَا كُنَّا بِأَعْيُنِنَا قَدْ كُنَّا فِي غَفْلَةٍ مِّنْهُ فَسَخَّرَهَا بِكَ لِقَاءَ رَبِّكَ فَاعْلَمْ﴾

(الحشر: ٧)

إن ما يحدث من خروج على الحياء فى مجتمعاتنا الآن هو من أسباب انتشار مبادئ وأخلاقيات العولمة والمستجدات الجنسية الحديثة مثل ما نراه من فضائح العرى والانحلال فى القنوات التلفزيونية ومعاكسات الشباب الفاسد فى الشوارع والأمثلة كثيرة ومفرعة نتيجة التجرد على قيمنا ومبادئ ديننا التى يعمل على تزكيتها دعاة العولمة والانتهازيون معدومو الحياء.

وقد تبه لها الكثيرون.. فقد قرأنا أخيرا أن إندونيسيا وهى أكبر دولة إسلامية فى عدد السكان.. أقرت قانونا مخاربة الإباحية ويواجه من يخالف هذا القانون عقوبة السجن لمدة أقصاها اثنا عشر عاما أو دفع غرامات باهظة وبالبت هذا يعمم فى كل المجتمعات الإسلامية لأن بناء الإنسان وتوعيته وتهذيب سلوكه أفضل ما تهدف إليه من سمو وارتقاء فى ظل فضيلة الحياء اقتداء برسولنا الكريم ﷺ.

والله الهادى إلى سواء السبيل.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ النَّبِيِّ إِذَا كُنْتُمْ إِلَىٰهَا مِنْ أَدْوَارِهَا يُخْرَجْ مِنْهَا خَائِبِينَ كَمَا كُنْتُمْ تَخْرُجُونَ﴾

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ النَّبِيِّ إِذَا كُنْتُمْ إِلَىٰهَا مِنْ أَدْوَارِهَا يُخْرَجْ مِنْهَا خَائِبِينَ كَمَا كُنْتُمْ تَخْرُجُونَ﴾

(الأحراب: ٥٣)

وعن قيمة فضيلة الحياء عند الله سبحانه وتعالى التى يرتضيها من عباده، يقول رسول الله ﷺ:

«الحياء والإيمان قرناء جميعا فإذا رفع أحدهما رفع الآخر» (رواه البخارى ومسلم)

أما نقيض الحياء: البذاء: والبذاء هو فحش فى القول وجفاء فى الكلام وهو من صفات أهل النار.. والمسلم من أهل الجنة إن شاء الله وشاهد هذا قول الرسول ﷺ:

«الحياء من الإيمان والإيمان فى الجنة والبذاء من الجفاء والجفاء فى النار» (رواه مسلم والإمام أحمد)

هذا هو خلق محمد ﷺ وحيارته وهو قدوتنا ومثلنا الأعلى ويجب علينا أن نتبعه ولا نعيد عن سنته امتثالا لقوله تعالى:



الأراضي الفلسطينية المحتلة عام ١٩٤٨ تنظيم مؤتمر عنوانه «العدوان على غزة.. استهداف للقدس» كرد على على مؤتمر الكونغرس اليهودي العالمي الذي عقد بالقدس.

وأوضح صلاح أن حضور ٤٠٠ وفد يمثلون يهود العالم من أكثر من ٨٠ منظمة دولية تحت شعار «نحن نتضامن مع إسرائيل» يلقى المسؤولية الكبرى على المسلمين والعرب في العالم وليس أبناء فلسطين فقط في ضرورة الدفاع عن المقدسات في ظل سياسة التهويد للقدس والدعم اليهودي الضخم لمشروعات إسرائيل التوسعية. وأشار الدكتور عكرمة صبرى خطيب المسجد الأقصى إلى أن هذا التجمع اليهودي العالمي وتسخير النفوذ والمال الصهيوني خدمة قضاياهم يؤكد أن مخططاتهم لن تقتصر على فلسطين فقط بل ستمتد لحلم إسرائيل الكبرى.

### محاولات هندوسية لبناء معبد على أنقاض مسجد تاريخي

يعتزم حزب «بهاراتيا جاناتا» الهندوسي القومي المعارض بناء معبد هندوسي على أنقاض مسجد أيوديا الذي هدمه الحزب في أحداث متطرفة وقعت في تسعينيات القرن الماضي، في حال فوزه في الانتخابات المقبلة.

وقال زعيم الحزب واجنات سينج جمع ضم ٨٠٠٠ من أعضائه خلال مؤتمر للحزب في مدينة ناجبور غربي الهند: سنبنى معبد رام في أيوديا، ونحن بانتظار الفرصة المناسبة، ليس بإمكان أحد أن يضعف تصميمنا.

وقال سينج إن حزبه سيصدر قوانين جديدة تكفل الإسراع في تشييد المعبد في حال فوزه بالانتخابات المقبلة. وكان الحزب قد اضطر إلى التخلي عن خطته لتشيد المعبد بضغط من حلفائه العلمانيين في الائتلاف الحاكم عندما فاز في الانتخابات التي جرت عام ١٩٩٩م.

يذكر أن المسلمين في الهند يعانون اضطهادا من جانب الهندوس، سواء على مستوى الأشخاص أو الحكومة، كما تقوم جماعات هندوسية متطرفة بإحراق المساجد وتقييد مذابح بحق مسلمين.

### أوغلى يأمل في مقعد دائم للدول الإسلامية بمجلس الأمن

أعرب الدكتور أكمل الدين إحسان أوغلى الأمين العام لمنظمة المؤتمر الإسلامي عن أمله في أن يكون هناك مقعد دائم للعالم الإسلامي في مجلس الأمن الدولي وقال أوغلى بمناسبة اجتماعات المجلس الوزاري لوزراء الإعلام في دول المنظمة في أول عملية إصلاح للأمم المتحدة لابد أن يكون هناك مقعد دائم لدول العالم الإسلامي.

وأضاف: إن علينا أن نكون جزءا من ميزان القوى الجديدة في عالم اليوم، فالمنظمة تضم ٥٧ دولة وهي ثاني أكبر منظمة دولية بعد الأمم المتحدة وتضم في عضويتها دول ذات إمكانيات كبيرة ولديها طاقات وبعد استراتيجي كبير.

### ٢٠٠٩ عام أخلاقيات الاقتصاد الإسلامي في أوروبا

أكد عدد كبير من المحللين الاقتصاديين أن العام ٢٠٠٩ سيكون عام دراسة أخلاقيات الاقتصاد الإسلامي في

أوروبا ولم تستبعد كريستين لاجارد وزيرة الاقتصاد الفرنسية فكرة دراسة هذا التوجه وذكرت أن لندن ليست المعبر الإلزامي الوحيد للأموال الإسلامية، كما شددت على تصميمها على إيجاد إطار قانوني وضريبي مناسب حتى تجعل من باريس ساحة رئيسية للعمليات المصرفية الإسلامية. وأضافت أن هذه التعليمات سوف تنشر خلال أشهر قليلة وذلك على اعتبار أن الأراضي الفرنسية مستعدة لاستقبال البنوك الراغبة في القيام بعمليات مالية تتلاءم مع الشريعة الإسلامية.

ويرى الخبير الاقتصادي الفرنسي أوليفيه باستريه أن العمليات المصرفية الإسلامية سوف تلعب دورا تاريخيا مشيرا إلى أن فرنسا ليست هي البلد الأوروبي الوحيد الذي بدأ يهتم في الآونة الأخيرة بالاقتصاد الإسلامي بكل ما يحمله من أخلاقيات، بل إن بلجيكا ربما كانت سباقة في هذا التوجه، ومن الجدير بالذكر هنا أنه خلال العام الماضي تم استحداث ثلاث شهادات في الجامعات الأوروبية متخصصة في الاقتصاد الإسلامي.

### ندوة في طوكيو عن الإسلام والتجديد

نظمت جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ممثلة في المعهد العربي الإسلامي في طوكيو ندوة بعنوان «الحوار الإسلامي والتجديد» بمشاركة مركز دراسة الأديان التوحيدية بجامعة دوشيشا باليابان ودارة الملك عبد العزيز وذلك بمقر المعهد في مدينة كيوتو.

وأوضح معالي مدير جامعة الإمام محمد بن سعود الدكتور سليمان بن عبد الله أبا الخيل أن صدور الموافقة

من خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود على تنظيم الجامعة لهذه الندوة في اليابان يأتي متوافقا مع دعواته لحوار إسلامي ودعواته للحوار بين أتباع الديانات والثقافات والخصارات.

### برنامج جديد للتعاون بين الإيسيسكو ومنظمة الدعوة الإسلامية

وقع الدكتور عبدالعزيز بن عثمان التويجري المدير العام للمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو - والمشر عبدالرحمن محمد حسن سوار الذهب رئيس مجلس أمناء منظمة الدعوة الإسلامية باخرطوم، على برنامج التعاون خلال عامي ٢٠٠٩، ٢٠١٠م يغطي البرنامج الجديد للتعاون بين الجانبين الأنشطة التربوية والعلمية والثقافية التي ستفنها الإيسيسكو ومنظمة الدعوة الإسلامية خلال عامي ٢٠٠٩ و ٢٠١٠م في كل من كينيا ونيجيريا والسودان وجزر القمر وماليزيا والنيجر وموريتانيا والسنغال وغينيا كوناكري وسيراليون والصومال وجيبوتي وأوغندا والبسن ومالي ومصر وجاميكا ومالاوي وتنزانيا.

### الجزائر تستضيف ملتقى التقريب بين المذاهب

تستضيف في الشهر الحالي مدينة مستغانم الجزائرية على ساحل البحر المتوسط الملتقى الدولي للتقريب بين المذاهب الإسلامية وسبل جمع شمل الأمة الإسلامية وذلك على مدى ٦ أيام بمشاركة حشد من العلماء والفكرين من الجزائر ومختلف الدول العربية والإسلامية



# أنباء مجمع البحوث الإسلامية

إعداد الأستاذين : عبدالموجود أمين - يحيى سليمان

وجود نزاع بين الزوجين.

وتقدر نفقة الابن ونفقات دراسته بقدر يسار من تجب عليه أو عسره، ويقضى بها بصفة تقديرية وعاجلة في مدة لا تجاوز شهراً، وذلك حتى صدور حكم نهائي بها.

وفي حالة الامتناع أو المماطلة عن أداء النفقة المقررة كلها أو بعضها يوقف الحق في الرؤية لمن تقررت لمصلحته حتى زوال الأسباب.

- لكل من الأبوين والجدلين والإخوة الحق في رؤية المحضون الموجود لدى الآخر بصفة دورية في مكان ملائم، والرؤية حق مشترك بينهم.

وفي حالة عدم الاتفاق على مواعيد الزيارة ومدتها، فللقاضي تحديد مع وجوب مراعاة تدرج الزيارة حسب تقدم المحضون في العمر وحاجته إلى كل منهما.

كما اقترح مجلس المجتمع حذف المادة التي تنص على: حق الرؤية في محل إقامة المحضون وجوبا بالنسبة للصغير الذي لم يبلغ التاسعة من العمر، وفي حالة تعذر إتمام الزيارة في منزل الحاضنة تتم في أقرب منازل أهلها لمقر سكنها، فإذا تعذر ذلك تتم

## مقترحات مجلس مجمع البحوث الإسلامية على تعديل قانون الطلاق ورؤية الأبناء

ناقش مجلس المجمع في جلسته الأخيرة موضوع توثيق الطلاق، حيث اقترح في حالة عدم قيام الزوج بتوثيق الطلاق أن يكون للزوجة أن تقدم بطلب توثيقه خلال أسبوعين من ادعائها لوقوعه، وأن يتم إعلام الزوج بما تدعيه الزوجة ويطلب حضوره أو من ينوب عنه بتوكيل رسمي لنفى أو إثبات هذا الادعاء، فإذا امتنع الزوج عن الحضور خلال خمسة عشر يوماً من تسلمه الإعلان أمر القاضي بإحضاره لنفى الادعاء أو إثباته.

وإذا ادعت الزوجة أن الزوج أوقع عليها الطلقة الثالثة، أمر القاضي بإحضار الزوج لنفى الادعاء أو إثباته.

## رؤية الأبناء

كما ناقش مجلس المجمع في نفس الجلسة مقترحات حول قانون رؤية الأبناء، حيث اقترح:

- تجب نفقة الأبناء على الأب وفي حال عجزه تنتقل إلى من يليه شرعاً ولا توقف أو ترجأ في حال

شكواها اتهمت مظلوم در إسرائيل بشن هجمات مباشرة على المدنيين بهدف القضاء عليهم واستخدام أسلحة محرمة دولياً وجاء في الشكوى إن المشتبه بهم الذين يريدون القضاء على الشعب الفلسطيني من خلال هجمات منهجية ارتكبوا جرائم إبادة وجرائم ضد الإنسانية مطالبة بسجن المشتبه بهم في حال دخوله تركيا، حيث يسمح القانون التركي بمحاكمة الأشخاص المتهمين بالإبادة أو ارتكاب جرائم ضد الإنسانية حتى لو ارتكبت في الخارج.

## إسبانيا تقبل الدعاوى ضد مجرمي الحرب الصهاينة

كما أكدت المحكمة العليا في إسبانيا أنها ستبدأ تحقيقاً في جرائم حرب تضم وزير دفاع صهيونى «سابق» وسبعة آخرين من كبار مسؤولى الأمن عن دورهم في هجوم في عام ٢٠٠٢م أسفر عن قتل أحد قادة حركة المقاومة الإسلامية «حماس» و١٤ مدنياً في غزة، وأعلنت نائبة رئيس الوزراء الإسباني أن الحكومة الإسبانية لن تتدخل في القضاء الإسباني الذي يعتبر قضاء مستقلاً. وحسب أقرائها، فلن يتم تغير القوانين الإسبانية وهو ما يجعل الدعاوى ضد مجرمي الحرب الصهاينة سارية المفعول.

وقالت: تم توضيح الأمر لإسرائيل وهم في إسرائيل يعلمون ذلك جيداً.

ويذكر أن القانون الإسباني يسمح بمحاكمة أجناب على جرائم مثل الإبادة الجماعية وجرائم ضد الإنسانية والتعذيب التي ارتكبت في أى مكان في العالم.

وقال الشيخ عبد القادر بن طه البوزيدى شيخ الزاوية البوزيدية بمستغانم والتي تتولى تنظيم الملتقى الذى يقام بمناسبة الذكرى الثوية لرحيل الفقيه والمصلح الجزائرى محمد بن الحبيب البوزيدى إن مناقشات الملتقى ستدور في محورين:

■ الأول يشمل كيفية جمع شمل الأمة الإسلامية على اختلاف مذاهبها.

■ أما المحور الثانى فتم تخصيصه لدراسة شخصية الفقيه والمصلح محمد بن الحبيب البوزيدى ويتناول نشأته ونسبه وخروجه في طلب العلم وتأسيسه لزاويته المعروفة باسمه وتلاميذه ودراسته وما تركه من تراث صوفى وشعرى وفقهى، مشيراً إلى أن الملتقى يسعى إلى ترسيخ أسس الحوار.

## القضاء التركى يبحث تجريم الاحتلال الإسرائيلى

بدأ القضاء التركى تحقيقاً في ارتكاب إسرائيل جرائم إبادة وجرائم ضد الإنسانية في هجومها على قطاع غزة بعد ما قدمت جماعة مظلوم در التركية لحقوق الإنسان شكوى ضد عدد من المسؤولين الإسرائيليين ومن بينهم شيمون بيريز ورئيس الوزراء ايهود أولمرت ووزيرة الخارجية ليفنى ووزير الدفاع ورئيس هيئة الأركان وموجب القانون التركى يجب على المدعين النظر في كافة الشكاوى للتحقق مما إذا كان هناك أى أساس لإطلاق تحقيق شامل يمكن أن يقود إلى توجيه اتهامات رسمية وفي حال قرار المدعى أن الشكوى لا تستحق رفع دعوى فإنه يرفضها، وفي



الرؤية في أقرب مكان لإقامة الحاضنة بشرط عدم الإضرار بالحالة النفسية للصغير.

- ورأى المجلس أن لقاضي التنفيذ إنذار أى من الطرفين في حالة مخالفة مواعيد الزيارة أو أماكنها أو مدتها، وفي حالة تكرار المخالفة من غير الحاضن فللقاضي منعه من الزيارة لفترة مؤقتة، فإذا تكررت مخالفته فللقاضي منعه من الزيارة لفترة أطول، وفي حالة تكرار المخالفة من الحاضن فللقاضي إيقاف عقوبة يراها مناسبة.

- ويجوز لغير الحاضن عند بلوغ المخطون العاشرة من العمر أن يطلب اصطحابه داخل الوطن لفترة محددة بعد موافقة الحاضن وأخذ رأى المخطون.

ولا يكون حق الاصطحاب سارياً إلا بعد صدور حكم من المحكمة المختصة بمنع سفر المخطون خارج البلاد بدون موافقة الحاضن وبعد إعلان الجهات الرسمية بمضمون هذا الحكم وتنفيذه.

وإذا استجدت ظروف أصبح معها اصطحاب غير الحاضن للطفل ضاراً بالمخطون يجوز لقاضي التنفيذ إلغاء حق الاصطحاب إلى أن يزول سبب الضرر.

- ويجوز لمن تقرر له حق الحضانة السفر بالمخطون خارج البلاد بشرط ألا يكون في السفر إضراره وبإذن غير الحاضن بعد موافقة صاحب الحق في الرؤية.

- يعاقب بغرامة مناسبة يقدرها القاضي أى من الوالدين أو الحدين إذا لم يعد المخطون إلى الحاضن أو قام بنفسه أو بواسطة غيره بخطفه

من له حق الحضانة بمقتضى هذا القانون.

## منح أزهرية لأبناء الشعوب الإسلامية

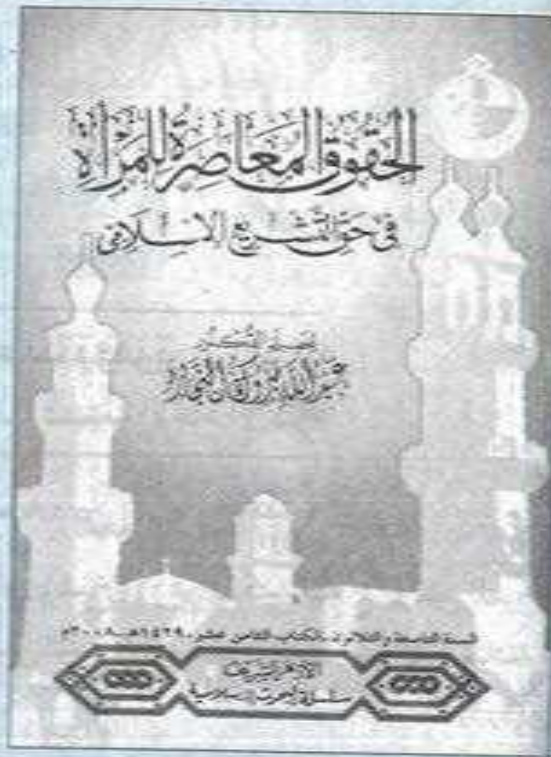
صرح فضيلة الشيخ رجب سليم مدير عام إدارة الطلاب الوافدين بأن فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي قد وافق بتاريخ ٢٠٠٩/٢/٨ على توزيع منح الوفورات على الطلاب الوافدين الدارسين على نفقتهم الخاصة بالمرحلة التعليمية المختلفة وتكون الأولوية لطلاب الدراسات العليا ثم مرحلة الجامعة ثم المرحلة الثانوية ثم المرحلة الإعدادية ثم الدراسات الخاصة.

وذلك للمساعدة في نشر الدين الإسلامي وتنقيف أبناء الشعوب الإسلامية.

## ٤٧٠٠ مبعوث أزهرى للعام الدراسي ٢٠١٠/٢٠٠٩ م

صرح الأمين العام المساعد للمبعوث الإسلامية فضيلة الشيخ فوزى زيدان أن المتقدمين هذا العام للابتعاث للعام الدراسي ٢٠٠٩ - ٢٠١٠ م قد بلغ ٤٣٠٠ مدرس و ٤٠٠ مدرسة.

وقد تم فحص طلباتهم وفقاً للشروط واللوائح المعمول بها في هذا الشأن وقد تحدد يوم الأحد الموافق ٢٠٠٩/٣/١ موعداً لبدء الاختبار في القرآن الكريم ومادة التخصص لمدرسي العلوم العربية والشرعية ومدرسي القراءات على أن يكون الحاصلون على أعلى الدرجات من مبعوثي الأزهر للعام القادم إن شاء الله تعالى.



صدر عن سلسلة مجمع البحوث الإسلامية كتاب (الحقوق المعاصرة للمرأة في حق التشريع الإسلامي) للأستاذ الدكتور عبدالله ميروك النجار والكتاب يتحدث في القسم الأول عن الحقوق العامة المقررة في الإسلام، وعن حقوق المرأة الناشئة عن رابطة الزوجية، مبيناً الحقوق العامة والمتمثلة في حق الحياة - المساواة - حرية العقيدة - التربية والتعليم - العمل - المشاركة في مجالات الحياة العامة في المجتمع - الرعاية الصحية مستدلاً بآيات الذكر الحكيم والأحاديث النبوية الشريفة وموافرة التشريع الإسلامي من اهتمام بصحة المرأة وبالإجراءات الوقائية للمحافظة على صحتها - والاحتراز من مسببات المرض وحمايتها من التوتر النفسي وتخفيف عبء العبادة في ظروفها الخاصة

- وتحريم الزنى والشذوذ - وكفالة حق العلاج. وفي القسم الثاني يتحدث عن حقوق المرأة الناشئة عن رابطة الزوجية، وفيه يبين أن الزواج أساس علاقة الرجل بالمرأة - وعقد الزواج وحق المرأة في اختيار الزوج - وآثار وخصائص عقد الزواج - وتعدد الزوجات وحق المرأة، عبراته، ظروفه الخاصة والعامة وضوابط ذلك، وأما بالنسبة لحقوق المرأة المترتبة على عقد الزواج فتحدث عن حقوقها المالية وأنواعها وفي غير المالية: العشرة الحسنة، والأئمة والطفولة - وحقوق المرأة المطلقة - وضوابط وقرع الطلاق - وتوافر أسبابه - الإسلام رسم أساليب حل الخلافات - حماية الإسلام لحقوق المرأة المطلقة.

ثم ختم المؤلف كتابه باب مفصل تحت عنوان: «وسائل حماية حقوق المرأة في الإسلام والإطار الأخلاقي في الالتزام بحقوق المرأة».

والمؤلف وهو من رجال القانون يدافع في كتابه عن الشبهات الواردة عن أن الإسلام أساء للمرأة وهضم حقها!! وقد ما يثار حول الفهم السيئ لما بين الحقوق والواجبات، والقارئ يستجلي ذلك عند قراءته للكتاب ويعرف أن الحقوق التي أتيها التشريع الإسلامي للمرأة متعددة واهتم بها الإسلام لأهمية دور المرأة في الحياة وتربية النشء الصالح والذرية الطيبة التي تشب على التقوى وحب الخير والفضيلة والعمل الصالح.

صرح بذلك فضيلة الشيخ عبدالرحمن العسيلي مدير عام الإدارة العامة لإحياء التراث والسلسلة.



# أنباء مكتب شيخ الأزهر

للاستاذ / أحمد توفيق  
مدير عام الإعلام بمكتب فضيلة الإمام الأكبر

## الإمام الأكبر يستقبل رئيس مجلس الشيوخ الفرنسي

استقبل فضيلة الإمام الأكبر / الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر بمكتبه صباح الإثنين الموافق ٢٠٠٩/٢/٢٩ م السيد / جيرارد لارشيه - رئيس مجلس الشيوخ الفرنسي والوفد المرافق لسيادته - يرافقه السيد السفير / محمد بسيوني.

رحب فضيلة الإمام الأكبر بالضيف موضحاً أن علاقة الأزهر بفرنسا تمتد منذ عشرات السنين وأن عدداً كبيراً من شيوخ الأزهر حصلوا على الدكتوراة من جامعة السربون وغيرها من الجامعات الفرنسية، وأضاف بأن الدراسة في الأزهر الشريف تمتاز بالوسطية والاعتدال، ومناهج الأزهر تقوم على التخصص الدقيق وأن الإسلام دين يمد يده بالسلام إلى كل من يمد يده إليه بالسلام وأن الاختلاف في العقائد لا يمنع من التعاون في كل المجالات التي تعود على البشر بالخير وأن الذي يحاسب على العقائد هو الله - وأتينا في الأزهر نؤمن بأن العلم رحم بين أهله كما نؤمن بتعاون الحضارات ولا نؤمن بتصارع الحضارات وأن العقلاء في كل زمان ومكان يتعلم بعضهم من البعض وينبغي على الجميع العمل على نشر الأمان ونشر العدل ومساعدة المظلوم حتى يأخذ حقه، وتقديم المساعدة للمحتاجين من أجل نشر نعمة الأمان لأن نعمة الأمان إن وجدت في أمة وجد معها الخير كله، وأما إذا فقدت نعمة الأمان في أي دولة فإن هذه الدولة لا تتقدم وهذا ما تقول الأديان السماوية والعقول الإنسانية السليمة.

ومن جانبه شكر الضيف فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر على إتاحة الفرصة له لهذا اللقاء - كما أوضح سيادته بأنه جاء إلى الأزهر للاستفادة من منابع الحكمة التي تتمثل في شخص الإمام الأكبر شيخ الأزهر - مشيراً بأن مجلس الشيوخ الفرنسي أيضاً عبارة عن مكان الحكمة والاعتدال السياسي والمسائل الاجتماعية.

وقد استكر فضيلة الإمام الأكبر والضيف العدوان الأمريكي على العراق وسقوط آلاف الأمتين من جراء هذا العدوان، وقد اتفقا على تأييد نشر السلام والعدل والعلاقات الطيبة بين الأمم وعلى الحوار البناء الموضوعي الذي يقرب بين الناس من أجل نشر الخير في المجتمع الإنساني.

وقد أشاد رئيس مجلس الشيوخ الفرنسي بالدور المحوري الذي تقوم به مصر في الشرق الأوسط، وكذلك المبادرة المصرية الفرنسية لوقف الحرب الإسرائيلية على غزة ووقف إطلاق النار بين الجانبين.

## ويستقبل كبير مساعدي الرئيس السوداني

كما استقبل فضيلته بمكتبه يوم الأربعاء الموافق ٢٠٠٩/٢/١٨ م السيد / مني اركو مناوي - كبير مساعدي الرئيس السوداني - يرافقه السيد عبدالمتعم مبروك سفير السودان بالقاهرة.

رحب فضيلة الإمام الأكبر بالضيف والوفد المرافق في الأزهر الشريف.. مشيداً بالعلاقة الأخوية القديمة بين الأزهر والسودان منذ أن وجد الأزهر وأتينا في مصر والسودان نعيش على أرض واحدة ونشرب من ماء واحد وتظل لنا سماء واحدة ونستشق هواء واحد، وقد أوضح فضيلته بأن الدراسة في الأزهر الشريف تقوم على السماحة والاعتدال على اعتبار أن الناس جميعاً من أب واحد وأم واحدة، وهو مبدأ نعلمه لأبنائنا في الأزهر ونسير عليه في حياتنا. وأن العقائد لا إكراه عليها لأن الإكراه على العقائد لا يأتي بمؤمنين صادقين وإنما يأتي بمناققين كذابين. وأن الاختلاف في العقائد لا يمنع من التعاون. والأزهر الشريف لديه طلاب لأكثر من ١٠٤ دول يتعلمون سماحة الدين لينشروه في بلادهم كما أن الأزهر الشريف يقيم دورات تدريبية للأئمة والوعاظ في العالم الإسلامي والعربي مدتها ثلاثة شهور ويقدم الأزهر لخريج الدورة مكتبة إسلامية قيمة تساعد في مجال الدعوة الإسلامية، وأن أئمة ووعاظ السودان يحضرون هذه الدورات، كما أن للسودان أبناء يدرسون بالأزهر وجامعته العريقة.

وقد طلب فضيلة الإمام الأكبر من الضيف أن يتعاونوا في السودان لكي تنتهي مشكلة دارفور بسلام وتكون السودان دولة واحدة كالبيان المرحوس لأن كل خير يأتي للسودان يعود على مصر وكل خير يأتي لمصر يعود على السودان.



ومن جانبه شكر الضيف فضيلة الإمام الأكبر على حسن الاستقبال باعتبار أن الأزهر الشريف مؤسسة عريقة وتاريخية. كما أوضح سيادته بأن كثيراً من العلماء في السودان قد تخرجوا في الأزهر الشريف. وقد طلب الضيف من فضيلة الإمام الأكبر تدريب أئمة السودان بالأزهر الشريف وإنشاء فرع للأزهر في دارفور.

وقد وعد فضيلة الإمام الأكبر بدراسة طلبات الضيف.

### الإمام الأكبر يستقبل رئيس أساقفة كانتربري

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور/ محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر بمكتبه صباح يوم السبت الموافق ٢٠٠٩/١/٣١ م السيد الدكتور/ داوون ويليامز - رئيس أساقفة كانتربري. والدكتور منير حنا - رئيس الكنيسة الأسقفية بالقاهرة والوفد المرافق لهما.

وقد رحب فضيلة الإمام الأكبر برئيس أساقفة كانتربري والوفد المرافق لسيادته في الأزهر الشريف. وقدم لهم شرحاً موجزاً عن مراحل التعليم بالأزهر الشريف وجامعته العريقة التي تمتاز الدراسة فيه بالوسطية والاعتدال والبعد عن التعصب الأعمى والعنصرية البلهاء، وتدعو أيضاً إلى تعاون الحضارات.

كما أوضح فضيلته للوفد بأننا في الأزهر نقول بتعاون الحضارات ولا نقول بتصادم الحضارات، وأن لكل بلد حضاراتها وتستفيد من بعضها البعض، وهذا هو الإخاء الإنساني، وأن الاختلاف في العقائد لا يمنع من التعاون وأن الذي يحاسب على العقائد هو الله، ونحن في مصر مسلمين ومسيحيين تتساوى في الحقوق والواجبات، كما أوضح فضيلته بأن الذين ينتسبون للأديان السماوية يجب أن يكونوا دائماً مثالا للإخاء الإنساني والدعوة إلى مكارم الأخلاق والفضائل واجتناب الرذائل ونشر كلمة الحق والعدل، وبناء على هذا فإننا نتعاون جميعاً من أجل تحقيق ذلك، كما أكد فضيلته بأن هذه اللقاءات والمحاورات طالما تصدر عن قلب نقي لا بد أن تكون عاقبتها الخير، وأن نتحدث بالحق والصراحة عن بعضنا البعض، وأن يساند بعضنا البعض وقت الأزمات المختلفة. موضحاً فضيلته بأن الأديان السماوية جميعها تحرم قتل الأبرياء والأطفال والنساء كما يحرمها أيضاً أصحاب العقول السليمة.

ومن جانبه شكر الدكتور رئيس أساقفة كانتربري فضيلة الإمام الأكبر على إتاحة الفرصة له وللوفد المرافق لسيادته لهذا اللقاء، وأنهم يعتزون بتواجدهم في الأزهر الشريف منارة العلم وبلقاء شيخ

الأزهر، متفقاً مع كل ما قاله فضيلة الإمام الأكبر، كما رحب أيضاً بالتبادل الثقافي والتعليمي بين الأزهر الشريف والكنيسة.

وأشاد الضيف بالدور الذي يلعبه الأزهر الشريف والحكومة المصرية لتلاقي الحضارات في هذه المنطقة مسترشداً بقول فضيلة الإمام الأكبر بأن على العالم الآن ترك العنف والإرهاب، وطالب الضيف بأن يعمل الجميع لدرء الأزمة الحالية التي تسود العالم كله، مشيداً بالدور الإيجابي الذي تقوم به مصر تجاه القضية الفلسطينية، كما يجب أن تتعاون جميعاً وأن تستمر في ممارسة الضغوط من أجل وصول المساعدات الإنسانية إلى مكانها للمحتاجين في غزة حتى يتحقق الاستقرار لشعب فلسطين وبذلك يتحقق الاستقرار للشرق الأوسط بأكمله.

وفي نهاية اللقاء أكد فضيلة الإمام الأكبر على ما قاله الضيف تجاه القضية الفلسطينية، وأن ما نرجوه من بريطانيا نصرة إخواننا في فلسطين لتكون لهم دولتهم الحرة المستقلة.

### ويستقبل رئيس المجلس الاستشاري لبناء السلام

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور/ محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر بمكتبه يوم الاثنين الموافق ٢٠٠٩/٢/١٦ م وفداً تايلاندياً برئاسة السيد/ عزيز بنهادن رئيس المجلس الاستشاري لبناء السلام في المقاطعات الجنوبية التايلاندية يرافقه السيد سفير تايلاند بالقاهرة.

رحب فضيلة الإمام الأكبر بالوفد في الأزهر الشريف، موضحاً لهم بأنه يوجد عدد كبير من طلبة تايلاند يدرسون بالأزهر، وهم يمتازون بالسلوك الحميد وبالاكتفاء في دروسهم، وأن الأزهر يقدم لهم كل التيسيرات في دراستهم، حيث إن الدراسة في الأزهر تمتاز بالاعتدال والوسطية والبعد عن التعصب الأعمى والعنصرية البلهاء، كما أن الدراسة بالأزهر تعتبر أن الناس جميعاً إخوة في الإنسانية، وكل إنسان له عقيدته، والذي يحاسب على العقائد هو الله، كما أوضح فضيلة الإمام الأكبر للوفد أن الاختلاف في العقائد لا يمنع من التعاون.

ومن جانبه شكر الضيف فضيلة الإمام الأكبر على هذا الاستقبال الطيب، كما شكر فضيلته على الرعاية والتيسيرات التي يوليها الأزهر للطلاب والطالبات التايلانديين الذين يدرسون في الأزهر ويتمتعون برعاية الأزهر لهم.



## دورة تأهيل معلمى المعاهد الأزهرية

تنفيذا لتوجيهات فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر بضرورة تفعيل المشاركة المجتمعية بين المعاهد الأزهرية وعناصر المجتمع المحلى وفى إطار الاستعداد لتطبيق نظم جودة التعليم بالأزهر الشريف قام فضيلة الشيخ عبدالفتاح علام وكيل الأزهر الشريف يوم الثلاثاء ٢٠٠٩/٢/١٧ م بإفقه الدكتور/ شربى حسن عباس رئيس مجلس إدارة مدينة برج العرب الجديدة وعضو مجلس إدارة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بالافتتاح أول دورة لتأهيل معلمى المعاهد الأزهرية بمنطقة الإسكندرية لتطبيق أساليب التعلم النشط فى التدريس وذلك بمعهد برج العرب النموذجى بمدينة برج العرب الجديدة. ومن الجدير بالذكر أن هذه الدورة التى يحضرها ٢٠ معلما من المعاهد الأزهرية ببرج العرب تأتى ضمن مجموعة من الدورات لتأهيل المعاهد الأزهرية بمنطقة الإسكندرية للحصول على الاعتماد التربوى وصرح فضيلة الشيخ عبدالفتاح علام وكيل الأزهر أن اللجنة العليا لضمان جودة التعليم بالأزهر قد اعتمدت خطة لتأهيل ١١٧٠ معهدا أزهريا للحصول على الاعتماد، وأن الأزهر يرحب بالدور الفعال لرجال الأعمال والشخصيات العامة للمساهمة فى تأهيل معاهده لتطبيق نظم جودة التعليم والاعتماد تحت رعاية فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر.

## الإمام الأكبر يجتمع برؤساء المناطق الأزهرية

برئاسة فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور/ محمد سيد طنطاوى شيخ الأزهر عقد يوم الثلاثاء ٢٠٠٩/٢/٢٣ م الاجتماع الموسع لرؤساء المناطق الأزهرية والمسؤولين بالأكاديمية المهنية للمعلمين والمركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى.

رحب فضيلة الإمام الأكبر بالسادة الحضور من الأكاديمية مشيرا إلى أنه قد تم التنبيه على رؤساء المناطق بأهمية عقد اجتماعات لتدريب الملاحظين والمراقبين ورؤساء اللجان على ملء الاستمارات المعدة لاختبار الكادر حتى يكونوا على مستوى عال لتدريب المدرسين للتعامل مع ورقة الإجابة وذلك من خلال النموذج المطبوع الذى يوضح الخطوات التى من خلالها يتم تجنب الأخطاء، وأنه قد تم تسجيل ١١٧,٥ ألف من معلمى الأزهر بنسبة ٩٢٪ مما يدل على وعى الأزهر وحرصه على الانضمام للأكاديمية، كما أنه سيتم استبعاد كل من أخطأ فى تدوين مادة التخصص الخاص به أو الحاصلين على إجازات سواء من داخل أو خارج مصر من التسجيل بالكادر، وأوضح فضيلته بأنه قد تقرر منع عقد لجان طوارئ بالأزهر تجنباً للأخطاء التى حدثت خلال امتحانات الكادر العام.

ومن جانبه أشار الدكتور/ محمود غابدين مدير الأكاديمية المهنية للمعلمين بأن الأزهر الشريف ساهم فى إثراء بنك الأسئلة الخاص بالاختبارات فى اللغة العربية والعلوم الشرعية والكفاءة التربوية للأخصائى الاجتماعى وكذلك الوعى التام لمدرسى الأزهر بأهمية الامتحان، كما أن الأزهر يمتاز بمعاهده ذات الامكانيات المتطورة التى ساعدت على إجراء الامتحان داخل تلك المعاهد. وأن عقد امتحانات القرآن للمحفظين شغوباً هى مهمة موكلة للأزهر وأن الأكاديمية تقوم بالمساهمة الفنية فقط وفيما يخص الجديد بعد التجربة الأولى، فإنه تم تشكيل لجان خاصة للجودة لأعمال الطباعة والكتترول والمتابعة لأعمال القارئ الضوئى وذلك من خلال نموذج لورق الإجابة تم لصقه داخل اللجان ويقوم بشرحه الملاحظون فترة تقدر بعشرين دقيقة قبل الامتحان للاسترشاد تجنباً للأخطاء. كما أوضح الدكتور/ أسامة ماهر المنسق الفنى للاختبارات بالمركز بأنه يث عبر القنوات التعليمية يومياً فيديو تعليمى يشرح كيفية التعامل مع ورقة الإجابة.

## الملتقى الثقافى لمدينة البعوث

مع بدء أعمال الملتقى الثقافى السنوى السادس عشر المدرج بخطة رعاية الشباب بمدينة البعوث الإسلامية للفتيات - ألقى فضيلة الإمام الأكبر يوم الاثنين الموافق ٢٠٠٩/٢/٢٣ م كلمة أوضح فيها أن هذا الملتقى الثقافى ذو فائدة عظيمة يجمعنا على طاعة الله، نتدارس فيه العلم النافع ونتحاور ويستمع بعضنا إلى بعض، نتناقش فى أمور الدين والدنيا، ونتحاور فى العقائد والمعاملات، فرسالتنا كدارسين فى الأزهر الشريف لأموال الدين بوسطيته واعتداله هى الدعوة إلى الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة، نبين للناس وجه الإسلام السمح الذى يأمر أتباعه بأن يتوا ولا يهدموا، يعمرُوا ولا يخرّبوا، يصلحوا ولا يفسدوا، يعملوا من أجل خدمة دينهم وأمتهم وينشروا مبادئ الإسلام السمحة على الناس، يدافعوا عن الحق ويقفوا فى وجه الباطل، وأن نبين ما هو حق وتدعو إليه ونحذر الناس من الباطل ونجتنبه، موضحاً بأن الإسلام دين ينهى نهياً قاطعاً عن الإرهاب الذى هو عدوان على الأنفس والأموال وتعاون لخدمة ديننا وأمتنا بأن نكون قدوة فى مكارم الأخلاق وعلينا أن نبين للناس جمال الإسلام الذى يعطى كل إنسان حقه ونبين لهم ما هو حق وما هو باطل بأسلوب حكيم وطريقة مقنعة ونكون قدوة طيبة لغيرنا ولا نخشى إلا الله.

وأنتن فتيات المستقبل اللاتى يتعلمن فى الأزهر الشريف من شتى بقاع الأرض ورسل الأزهر فى نقل ما تعلمته. وفى نهاية كلمته دعا فضيلة الإمام الأكبر لجموع الفتيات بدوام السداد والتوفيق فى عملهن.



are heralds, we should begin from the following fixed facts:

1- Islam in the religion of instinct and everybody is born with this instinct, but the social environment, being represented in the parents, family, school, prevailing culture hides this instinct. Thus, it needs to be removed in a smooth and delicate way to follow the religion of instinct.

Thus, the mission of the master of heralds is to remove this blur. As it is so thick, being derived from the customs and traditions, this work needs great effort and patience and non-surrendering spiritual energy. Muhammad (may the blessings and peace of Allah be upon him) was prepared for this mission, as he liked to devote himself to Allah in Herra cave till Allah willed that the whole humanity to be enlightened by this eternal inspiration. He was supplied by this spiritual energy by worshipping at night

{O you enwrapped (in your raiment. Rise up (to pray during) the night, except a little. A half of it or diminish to little thereof. Or increase thereto; and recite the Qur'an (in a distinct) recitation. Surely We will soon cast upon you a weighty Saying.)

[Al-Muzzamil (Enwrapped): 1-5]

2- The method of the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) to reveal this instinct and to fix the elements of belief, which is the way of real change is clarification, being supported by eloquence, courage and fear of Allah. Thus, he was called the supreme evidence in the Noble Qur'an.

{(The ones) who have disbelieved among the population of the Book and the associators could not have left off (erring) until the Supreme Evidence came up to them. A Messenger from Allah, reciting Scrolls purified. Therein are ever-upright Books. And in no way did the ones to whom the Book was brought (become) disunited, except ever after the Supreme Evidence came up to them.)

[Al-Bayyinah (The Supreme Evidence): 1-4]

Also, Allah called him Remembrance in His saying:

Allah has prepared for them a distinct torment. So be pious to Allah. O (you) endowed with intellects, (you) who have believed. Allah has already sent down to you a Remembrance. A Messenger reciting to you the demonstrably evident ayat of Allah, that He may bring the ones who have believed and done deeds of righteousness out of the darkness(es) into the Light.)

[Al-Talaq (Divorce): 10-11]

Allah told him:

{So remind them! Surely you are only a constant Reminder.)

[Al-Ghashiyah (The Enveloper): 21]

Also, He said:

{And remind; then surely reminding profits the believers.)

[Ath-Thariyat (The Winnowers): 55]

Thus, his mission is to reveal the instructions of Allah to His worshippers, as Allah says:

{And We have sent down to you the Remembrance that you may make evident to mankind what has been sent down (ever since) and that possibly they would meditate.)

[An-Nahl (The Bees): 44]

Also, his mission is to reveal the matter about which the population of the Book differed, as Allah says:

{And in no way have We sent down upon you the Book except that you may make evident to them that wherein they have differed, and as a guidance and a mercy to a people who believe.)

[An-Nahl (The Bees): 64]

The Noble Qur'an revealed in its assignment to the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) that informing should be clarified by all means. It says:

{And obey Allah and obey the Messenger and beware; so, in case you turn away, then know that surely it is only for our Messenger (to go on) with the evident proclamation.)

[Al-Ma'idah (The Table): 92]

Allah described the people that opposed the Messenger- and deserved extreme torment- that they did so after guidance has become evident to them. Allah said:

{Surely the ones who have disbelieved and barred from the way of Allah and opposed the Messenger even after the guidance has become evident to them, they will never harm Allah anything, and He will soon frustrate their deeds.)

[Muhammad (Muhammad): 32]



people of Kenanah out of Isma'il's sons, Quraish out of the people of Kenanah, the people of Hashim out of the people of Quraish and me out of the people of Hashim." The Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) said, "I am still the one who is chosen by Allah and became as Allah wanted him to be."

Allah's Messenger was brought up in an honorable house and was the son of honorable parents: Abdullah Ibn Abd Al-Mutaleb and his mother Ameenah Bent Wahb Ibn Abd Manaf Ibn Zahrah. He was born on Monday 12th of Rabi' Al-Awal in Al-Fil year. It was said that he was born on 2nd or 3rd of Rabi' Al-Awal, but most probably, he was born on 12th of Rabi' Al-Awal, as the majority of the scientist said. Abdullah was the master of the youth of Quraish with respect to lineage, honor and esteem. His mother Ameenah bent Wahb was the best girl in Quraish with respect to honor and chastity.

Muhammad came out of light. Ameenah saw at the night of his birth light that spreads in the palaces of Basrah in the Levant. His father died when he was still an embryo; his grandfather took care of him and carried him to visit Kaaba, invoking and thanking Allah for granting him Muhammad.

Prophecies, which the previous prophets predicted, followed each other after the birth of Muhammad and the light of Muhammad appeared, as the books mentioned. Muslims celebrate the birth of Muhammad as one of the best feasts. When Rabi' Al-Awal comes, the people remember the best grace and source of pride that Allah granted them. It is the month in which Muhammad (may the blessings and peace of Allah be upon him) was born spreading light in the whole world. He inspires the most sublime significances and attributes. In this month, the Muslims celebrate his birth with joy and happiness filling their hearts.

In this way, the people welcome their feasts; they forget about their worries and troubles, as they think about more important event. They derive lessons from the Divine Grace that descended on an illiterate poor orphan, but Allah granted him with prophecy and wisdom giving him preference over anything else. There were many men in Quraish who were very rich and honorable, but Allah chose Muhammad Ibn Abdullah. His father died before his birth and his mother died when he was a child leaving him in a state that Allah described in His Book:

(Did He not find you an orphan, so He gave (you) an abode. And He found you erring, so He guided (you). And He found you in want, so He enriched (you)?)

[Ad-Duha (The Forenoon): 6-8]

## The Prophetic Method in Da'wah Sheikh Aly Ahmad Aly

The nation now is in dire need for following the method of its honorable leader to overcome the grief that spreads over it and to strengthen its will for promoting it to the rank to which Allah raised in His saying:

(You have been the most charitable nation brought out to mankind)

[Al-Imran (The Household of Imran): 110]

Nowadays, the East and the West speak much about the issue of interaction among the civilizations, opposite to the malicious call of some of the western devils to get rid of Islam. After the repeated offense to the Prophet Muhammad (may the blessings and peace of Allah be upon him), the declaration of their master that, "Christianizing the world is a matter of life and death", the declaration of a new crusade war and the release of film "sedition" about the fascist Qur'an, the heralds become perplexed asking themselves, "Will dialogue be useful with those strong people, while we are weak? Will we treat the majority of them as leaders, while the hide much malice in their souls? Has Islam now become crystal clear to the people that Qur'an described as illiterate? Has the Muslims performed their role in clarifying Islam as part of Da'wah for universal Message of Muhammad (may the blessings and peace of Allah be upon him)?"

The Noble Qur'an prevents any weak nation from calling their enemies for peace not to force them to surrender. Allah says:

{So do not feel feeble and call for (your) submission while you are the most exalted ones; and Allah is with you, and He will never divest you of your needs.}

[Muhammad (Muhammad): 35]

If the nation is strong and could beat its enemy, it should respond to their enemy in his call of peace. Allah says:

{And in case they are bent on submission, then be bent on it and put your trust in Allah; surely He, Ever He, is the Ever-Hearing, the Ever-Knowing.}

[Al-Anfal (The Spoils): 61]

Will our call of dialogue is a kind of surrender or the clarification that our Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) ordered us to do?

I mentioned in an Islamic meeting in Algeria -and I mention here too- that if we





were worshipped. Darkness spread; till it was predicted by the Prophets the Muhammad will be born.

It came in the Tawrah, "O Prophet, We sent you as a witness, preacher and protector for the people. You are My bondman and Messenger. You are not rude or tough. I grant him with the best morals, calmness, charity and piety. He is attributed with truthfulness, faithfulness, forgiveness and courtesy. He directs the people to guidance and his religion is Islam, his name is Ahmad. I send him to guide the people after a state of misguidance and ignorance, and to gather them after dispersion. His nation will be the most charitable one. The Noble Quran mentions that Isa said:

{And a constant bearer of good tidings of a Messenger who will come up even after me, whose name is Ahmad}

[As-Saf (The Ranks): 6]

The name Ahmad is mentioned only once in the Noble Qur'an, while the name Muhammad is mentioned four times:

The first one: in surat Al-Imran in the saying of Allah, Glory be to Him:

{And in no way is Muhammad (anything) except a Messenger; the Messengers have already passed away before him. Then, will it be that, in case he dies or is killed, will you turn on your heels? And whoever turns on his heels, then he will never harm Allah in anything; and Allah will recompense the thankful}

[Al-Imran (The Household of Imran): 144]

The second time: in surat Al-Ahzab in the saying of Allah, Glory be to Him:

{In no way is Muhammad the father of any of your men, but (he is) the Messenger of Allah, and the Deal of the Prophets; and Allah has been Ever-Knowing of every thing.}

[Al-Ahzab (The Allied Parties): 40]

The third time: in surat Muhammad in the saying of Allah, Glory be to Him:

{And the ones who have believed and done deeds of righteousness and have believed in what has been successively sent down upon Muhammad-and it is the Truth from their Lord- He will expiate for them their odious deeds and will make righteous their state.}

[Muhammad (Muhammad): 2]

The fourth time: in surat Al-Fath in the saying of Allah, Glory be to Him: {Muhammad is the Messenger of Allah, and (the ones) who are with him are strict against the steadfast disbelievers, constantly merciful among themselves. You see them constantly bowing, (and) constantly prostrating themselves, seeking Grace from Allah and all-blessed Satisfaction.}

[Al-Fath (Conquest): 29] Muhammad is the proper name that signifies the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him), but he has many names that signify praising and thanking, as he has the best and perfect attributes. Isa (may the peace of Allah be upon him) said:

{And a constant bearer of good tidings of a Messenger who will come up even after me, whose name is Ahmad}

If he said Muhammad, it would be a linguistic mistake because the name Muhammad is a passive participle and is not called except at the present.

When Prophet Isa knew that Prophet Muhammad has not come yet, Allah inspired him to give him a suitable attribute related to grace. This means that he praises Allah more than Isa. When our Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) was born, he was called Muhammad. Isa can not call him Muhammad because it would be a mistake in Quran, the matter that will never happen.

Thus, when Prophet Muhammad came, he said that he is Ahmad, Muhammad, Al-Hasher and Al-Aqeb. Names in language follow both nouns and adjectives. Prophet Muhammad is the only one that Allah gave three of His names such as An-Nur, Ar-Ra'uf and Ar-Rahim. He gave him one of his names that is derived from praising.

Abd Al-Mutaleb, the Prophet's grandfather, gave the Prophet name Muhammad according to a dream seen by his mother. It was narrated that Ameha, the Prophet's mother, saw in her dream someone telling her to name her child Muhammad, if he was male. Then, she told his grandfather about his name. When he asked about the reason for choosing this name, she told him that she want him to be praised on earth and heaven. Allah entitled him with the best attributes, as He brought him up in the best way, and taught him what he did not know.

Also, Allah kept his lineage from getting mixed. Moreover, he kept him away from worshipping the idols. The Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) belonged to the best lineage and the most honorable parents. Waelah Ibn Al-Asqa' mentioned that the Prophet said, "Allah chose Ismail as Ibrahim's son, the



Rabi' comes along with the birth of the Prophet  
(may the blessings and peace of Allah be upon him)

The honorable Sheikh Ahmad Abd Al-Latif

(He is (The One) Who has sent His Messenger with the guidance and the religion of the Truth, that He (would) make it topmost above all religion; and Allah suffices as an Ever-Present Witness. Muhammad is the Messenger of Allah, and (the ones) who are with him are strict against the steadfast disbelievers, constantly merciful among themselves. You see them constantly bowing themselves, (and) constantly prostrating themselves, seeking Grace from Allah and all-blessed Satisfaction. Their mark is on their faces, (being) the trace of prostration; that is their likeness in the Torah; and their likeness in the Injil is as a plantation that brings out its shoot; then it upholds it; then it grows stout; then it matures level upon its stalks, wonderful to the diligent planters, that through them He may enrage the steadfast disbelievers. Allah has promised the ones of them who have believed and done deeds of righteousness forgiveness and a magnificent reward.)

[Al-Fath (Conquest): 28-29]

Time turns and brings the most beloved memories in Rabi', which reminds us of the birth of the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) every time it comes. Allah gave Muhammad the highest and best ranks, as he is the master of the Messengers and mercy for the worlds, and He described him as merciful and kind with the believers.

At the time your birthday, Allah's Messenger, I see the world wearing the best clothes, the smell of the flowers spreads, breeze blows, birds sing, and nature sings the most beautiful melodies, not because spring has come, but because of the birth of Muhammad. This memory eases and comforts the souls. When I think of words to talk to you, I become perplexed, intrusive and bold, and I retract from what I intended to do.

However, I hear a voice calling me to speak about Allah's Messenger. When I become courageous enough to write about him, I tell myself who I am to write about him, as I am delinquent and weak in front of this utmost generosity.

Allah knows that my love to you has no limit; and I swear that I hope to see you. This

wish, which I and others seek, can not be done except throughout hajj. I hope that you accept me, Allah's Messenger, as I love you very much; and I know that even if I speak to the rest of my life, I will be madly in love with you and I will never be bored.

Thereupon, I feel incapable of praising you, like a baby crawling to a high mountain and can not reach it. My longing increases when I approach, and the mountain stands still, while the baby is still young even if he grows up.

Your Highness, your birthday comes this year and the nation is full of pain and illness, which Allah Knows quite well. In spite of the calamities that befall the nation, life smiles at the memory of your birth, making life at ease, as Allah says:

[So surely with difficulty comes ease. Surely with difficulty comes ease.]

[Ash-Sharh (Expanding): 5-6]

Alksandar Watmerios Jostaf, the French man, says, "I stood submissive in front of the biography of a human being that Allah brought up in the best way. He was protected by Allah since he was a child, as He guided him to good and truth and directed the persons responsible for caring about him to increase their care. Halimah As-Sa'idiya, his wet nurse and governess, were fled with him, when she knew that one of the Jews said that an Arab Prophet was born. When she knew his attributes, she feared for him and fled with him."

He said that he read about the life of Muhammad (may the blessings and peace of Allah be upon him) in many books and that he was and is still admiring him till the end of my life. The birth of the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) happened at a time, when the whole world was in dire need for his light, as darkness spread in the whole world. If we look at the Persian Empire, we will find that it was not luckier than the neighboring Roman one at the time of the birth of the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him).

Wars continued between them, and the British historian, Wils, said that the Roman Empire was destroyed and its political, economical and social conditions worsened, because it was based on the poor. The historian Serhenk said that the history of this country was full of negligence, corruption, confusion and disorder. The religious sins were committed in the name of religion; idols were worshipped in Persia, stars and idols were worshipped in the Arab Peninsula and even the animals



Community in order to face the recent challenges. Muslim need to drill their souls and minds for getting rid of evil desires, and refurbish their moral behaviors avoiding what is strictly prohibited in Islam with sincere intentions to lead a glorious life with dignity and honor. They are required to abide by the noble examples set by the prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) for equipping themselves with qualities and characteristics of a true believer.

Prophet's whole life with these ideal and noble qualities is an extraordinary example and role model to be followed whom the Creator of the universe, Allah has, in various places in the Holy Quran, described as the best among all creations seeking right path, moreover, Allah Himself has educated him with the best of knowledge. Thus, Almighty Allah has chosen him to shoulder the responsibilities for conveying the Divine Message to whole universe showing the mankind the right path and making great effort to eradicate the evil desires and whims, to sweep away all kind of injustice and wrong things from the society so that, even though these haughty and cruel infidels strongly opposed the rapid penetration of Islam into Arabian Peninsula, the light of guidance may reach all.

Prophet Mohammad's birth, his upbringing, and his entire life like the divine and universal message he brought have been taken, in every aspects of life, as a great lesson for the humanity falling into pitfall of ignorance and superstitions. His personality, Divine Message, all his deeds and actions done in a human form are perfect role models and the most-sought after one in whole world. And every one who desire to know the importance of greatness of the soul combined with human bodies aspires to the qualities Allah has bestowed upon his beloved Prophet.

As the people of Mecca closely observed that this innocent young, who orphaned as a baby, was generous, pious and did not amuse himself ever as other children of his age used to do, no any sign of evil has been ever seen by any one, nor did he ever breach the trust, unlike other children hankering after trivialities, trifles and evil deeds, when got mature, began to teach human beings steeped in ignorance the lessons of dignity, prestige, honour, progress, and development in all walks of their life, taught them how to recognize the right path shown by Allah and evil deeds strictly prohibited in sight of Allah.

In fact, this noble personality deserve a deep study to be carried out by the educated elites of all societies, and that effort will provide with all human beings the most precious and imperishable treasure of knowledge about the principles of life. The scholars of Islam have undoubtedly felt the importance of this study that is why they never seem to be bored of it concerning the life of the Prophet, besides, they firmly believe that abiding by these lessons Extracted from his life were the sole

responsible for our past glory and honor.

Thus, sad bin Abi Waqqas said, "my father used to tell me of the battles fought against infidels by prophet and his brigades, the companions, and said, "oh my child!" this reminds you of glories of your ancestors, do not forget it". The nobility of character, high moral standard clearly manifest in his personality, and a perfect role model for ever one regardless of one's religion, casts or creeds. Allah says in holy Quraan, "indeed in the messenger of Allah (Muhammad (peace be upon him) you have a good example to follow for him who hopes for (the meeting with) Allah and the last day, and remembers Allah much." (Al-Ahzab (the allied parties :4) the situation dose not allow me to give a detail account of the evidences and observations to show the greatness of the prophet who instilled the sense of love, affection and mutual cooperation in every hearts, and spread the light of guidance to all over the world. Those, who in search of these examples can consult the books of the biography of the prophet and history written by authentic and impartial writers.

Muslim community had been at the zenith of the glory by strict adherence to the principle of our faith, but ignoring the importance of these morals and principles in their life has caused them the recent degrading situation.

His birth, life and divine message brought by him was a great phenomenon where the ties of kinship have been completely ignored, injustice, aggression and bestiality were more prevalent among the societies. Allah enabled Mohammad (May blessings and peace of Allah be upon him) to shoulder to spread the divine religion, guide the disbelievers to the right path, prevent injustice an aggression, illuminate the whole world with light of justice, knowledge and peace and bring about the principles of morality and behavior to be followed by all human being and pioneers of reformation as well. This great phenomenon, however, deserve and impartial and successful study to be carried out by highly educated personalities with sincerity and good intentions because we believe that any impartial and sincere study of it will surely lead to receiving guidance and pleasure of Allah with illuminated and pure heart. The auspicious occasion of celebrating Prophet's Birthday not only brings happiness and joy for millions of people around the world, but you can feel it echoing round very soul seeking this perfection and truth, we can undoubtedly find these perfect qualities in Prophet's personality and the principles and rules he brought to this earth. No one will dare to refuse these perfect characteristic except one who the prejudices have blinded which manifest the signs of their mental abnormality or incapability. To deny them is tantamount to refusing the light of the sun. These prejudiced people only ignore these facts to quench the thrust of their evil desire and whims overcome them owing to their ignorance.





﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ ﴾

(الأعراف / ٤٣)

"Praise be to Allah, Who guided us to this; and in no way could we have been guide, unless Allah has guided us."

(Al- A'raf 43)

Editor: Dr. IBRAHIM AL-ASSIL

Professor at the Faculty of Languages and Translation  
Al-Azhar University

## The Birth Of Muhammad, the Most Honorable Messenger.!!!

(May the blessing and peace of Allah be upon Him)

By : Dr . Ibrahim Al-Assil

In a vigorous attempt to trace back the series of the great events that played important roles in human life, and changed the face of history making a deep impact on it, we find the birth of the prophet Mohammad (Peace Be upon Him) the redeemer and benefactor of humanity one of those most important events; which paved the way for easily restoring the long lost dignity, integrity, social equality and freedom of humanity it had been deprived of from time immemorial, and eradicating the deep rooted corruption, aggression and bestiality from Arab who, due to their ignorance , became menace to the security of life.

After few days at the beginning of this distinguished month, the whole world, once again, is going to observe the birth day celebration of this great envoy, the conveyer of this immortal, universal and agreeable message, Mohammad (May the blessings and peace of Allah be upon him). Muslim countries enthusiastically celebrate the auspicious occasion of Prophet's birthday that sent by Almighty Allah to this earth for leading mankind from the darkness to light providing them the fundamental articles of faith. Even though this important and auspicious occasion has been celebrated in different ways in various parts of the world, it reminds all Muslims of that distinguished day, of its long lasting effects on their past glories and every day life, their future, of its important role in their enjoying high status among all creatures ruling with iron hands, of the blessings Allah bestowed upon them in this world and comfort promised by Allah on the Day of Judgment by virtue of honoring the birthday of His beloved prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him)

However, in order to provide those uneducated with effective outcome, the celebration of the Prophet' Birthday should actually be based on study and research carried out by intellectual elite in a spiritual vacuum so that the wrong doers and confused one may receive guidance in following the right path shown by Allah and believers become much more steadfast than ever before. This is, in fact, the day of contemplation and consideration, the day of learning important lessons to figure out the greatness of the apostle (May the blessings and peace of Allah be upon him)), the day of truth brought by a truthful messenger to awaken the fatigued and exhausted ambitions, feeble determination and spirits, strengthen our belief overcome with superstitions and illusions that has put the truth aside, and unite the Muslim



## فهرس العدد

- كلمة عن اللواء أركان حرب محمد جمال الدين محفوظ  
تفضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي ..... ٤٢٠
- لواء محمد جمال الدين محفوظ... شخصية رائدة  
للكور / نيل زكريا الحري ..... ٤٢٥
- في ذكرى المولد النبوي (١)  
الأستاذ الدكتور محمد رجب اليومى ..... ٢٥٠
- تفسير سورة النساء  
تفضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي ..... ٢٥٥
- في رحاب الذكرى  
تفضيلة الشيخ / عمر النيب ..... ٣٦١
- الصدقة في ميزان الإسلام  
تفضيلة الشيخ / علي عبدالحق ..... ٣٦٤
- (خطبة الجمعة) من مشكاة النبوة - صلاح الحنطية  
الأستاذ الدكتور أحمد الشرباصي - إهداء الشيخ / علي حامد عبد  
الرحيم ..... ٣٦٨
- (في مدرسة النبوة) نماذج من شباب الإسلام  
الأستاذ الدكتور أحمد عمر هاشم ..... ٣٧٢
- النور المعجدي  
تفضيلة الشيخ / الطاهر الحامدي ..... ٣٧٥
- عمر بين السياسة والقانون  
للكور / عمر بن حنين موحان السعدى ..... ٣٧٨
- (في ذكرى المولد النبوي) ميلاد نيل  
الأستاذ محمد عبدالحق حسن ..... ٤٦٨
- من عوامل تكوين الروابط الاجتماعية  
المستشار / حسن حسن منصور ..... ٤٧١
- من يتحقق نصر الله  
تفضيلة الشيخ / فوزي الزرقان ..... ٤٧٦
- (قصة العدد) عيد الله بن الحر  
الأستاذ الكبير / محمد فريد أبو حنيد ..... ٤٨٥
- استفتاءات القراء  
الأستاذ الدكتور / علي جمعة ..... ٤٨٩
- المواطنة في الإسلام  
الأستاذ الدكتور / محمد الشحات الجدي ..... ٤٩٢
- المسؤولية في الإسلام  
للكور / السيد أحمد فرج ..... ٤٩٨
- كتاب الشهر (٩-١١)  
عرض وتقديم الأستاذ الدكتور / إبراهيم عوجين ..... ٤٩٨
- المسلمون في ليبيا وتونس وتحديات العصر  
الأستاذ الدكتور / عبد الله نجيب ..... ٤٩٨
- (في زمن الثورة) الثورة الاقتصادية... ودورها بين الثورات  
تفضيلة الشيخ / صديق بكر عيسى ..... ٤٩٨
- الثقافة الإسلامية... والدولة المدنية  
الأستاذ الدكتور / محمد عمارة ..... ٤٩٨
- لن يرجع اليهود عن عدوانهم  
للكور / حمدي فرح والي ..... ٤٩٨
- غزة بين القرار ١٨٦٠ والمبادرة المصرية  
الأستاذ / صلاح عبدالحق محمد ..... ٤٩٨
- ضرورة اتخاذ استراتيجيات علمية للتعريف بالإسلام في الغرب  
الأستاذ / عاطف مصطفى ..... ٤٩٨
- لجنة وقاء  
الأستاذ / مجدي عبدالحق بشر ..... ٤٩٨
- بين الصحف والمجلات  
الأستاذ / محمد جمعة - علاء الدين حسن ..... ٤٩٨
- أبو الريحان البيروني وعلمه العلمي  
الأستاذ الدكتور / أحمد فؤاد باشا ..... ٤٩٨
- طوائف... ومواقف  
الشيخ / عبدالحق عبدالحق ..... ٤٩٨
- (قراءة في كتاب) فؤاد مصطفى  
الأستاذ / عادل خفاجة ..... ٤٩٨
- بين المجلة والقارئ  
الأستاذ / أحمد السيد تقي الدين ..... ٤٩٨
- أبناء العالم الإسلامي  
الأستاذ / محمود القسبي - أحمد رعدان ..... ٤٩٨
- أبناء مجمع البحوث  
الأستاذ / عبدالمجيد حسن - يحيى سليمان ..... ٤٩٨
- أبناء مكتب شيخ الأزهر  
الأستاذ / أحمد توفيق ..... ٤٩٨
- القسم الإنجليزي  
إهداء والشراف الأستاذ الدكتور / إبراهيم الأسيل ..... ٤٩٨



طبعة العدد  
الفتوة الإسلامية  
فرسان الحرب ورجال الإنسانية

الأزهر

مجلة شهرية تصدرها جامعة الأزهر الإسلامية  
عدد ١٠٠ - الجزء ١٠ - السنة ١٤٢٧

وَلَا تَنْزِعُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ لَا بِحَالٍ  
وَأَصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

الرئيس / الإمام علي رحمان

رئيس جمهورية طاجيكستان

يكتب عن

الأمام الأعظم

أبي حنيفة النعمان



AL AZHAR  
MAGAZINE

Rabul-Azhari 1427 AH - Apr 2007  
VOL 83 Part IV

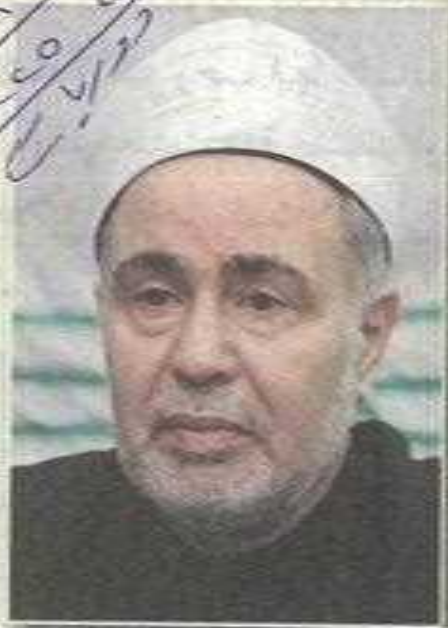


الثمان  
١٥٠ قرشا

مطبع روز الفجر

العدد ١٠٠





**تحت رعاية فضيلة الإمام الأكبر**

**مؤتمر**

**لمجمع البحوث الإسلامية**

**الثالث عشر**

**يبحث نقل وزراعة الأعضاء**

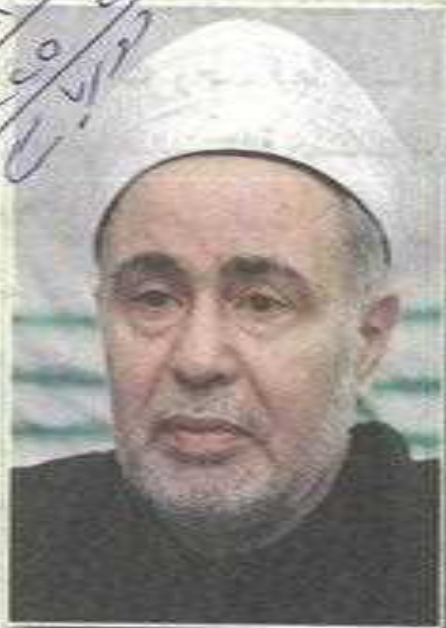
متابعة الأستاذ / محمد جمعة

انعقد يوم الثلاثاء ١٣ من ربيع الأول ١٤٣٠ هـ الموافق ١٠ من مارس ٢٠٠٩ م المؤتمر الثالث عشر لمجمع البحوث الإسلامية تحت رعاية فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر؛ حيث ناقشت فيه قضية زراعة ونقل الأعضاء، وقد أجاز المؤتمر عمليات زراعة الأعضاء البشرية ولكن بضوابط وشروط محددة، كما اتفق المشاركون في المؤتمر على تحريم بيع الإنسان لأعضائه لما في ذلك من امتحان لآدمية وكرامة الإنسان الذي كرمه الله تعالى وجعله خليفة له في الأرض:

﴿وَلَاذَقَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَأِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾

(البقرة: ٣٠)





## تحت رعاية فضيلة الإمام الأكبر

مؤتمر

مجمع البحوث الإسلامية

الثالث عشر

## يبحث نقل وزراعة الأعضاء

متابعة الأستاذ / محمد جمعة

انعقد يوم الثلاثاء ١٣ من ربيع الأول ١٤٣٠ هـ الموافق ١٠ من مارس ٢٠٠٩ م المؤتمر الثالث عشر لمجمع البحوث الإسلامية تحت رعاية فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر؛ حيث ناقشت فيه قضية زراعة ونقل الأعضاء، وقد أجاز المؤتمر عمليات زراعة الأعضاء البشرية ولكن بضوابط وشروط محددة، كما اتفق المشاركون في المؤتمر على تحريم بيع الإنسان لأعضائه لما في ذلك من امتهان لآدمية وكرامة الإنسان الذي كرمه الله تعالى وجعله خليفة له في الأرض:

﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَكِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾

(البقرة: ٣٠)





ما يؤدي إليه.

ومن الآيات القرآنية التي نهت الإنسان عن قتله لنفسه قوله - تعالى -:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَنْتُمْ لَلْكَافِرِينَ لَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَنْتُمْ لَلْكَافِرِينَ لَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَنْتُمْ لَلْكَافِرِينَ

(النساء: ٢٩ - ٣٠)

أما الأحاديث الشريفة التي نهت عن قتل الإنسان لنفسه، فهي كثيرة، ومنها ما رواه البخاري ومسلم وغيرهما، فعن أبي هريرة -

يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا عَرَّبَ رَبُّكَ الْكَرِيمُ ① الَّذِي خَلَقَكَ فَتَوَلَّىكَ ② فَكَرَّمَكَ ③ فِي آتِي صُورَتِكَ ④ وَكَرَّمَكَ ⑤

(الانفطار: ٦ - ٨)

ب. كذلك من مظاهر تكريم الإسلام للإنسان أنه اعتبر جسمه أمانة ائتمنها الله - تعالى - عليها، فهو الذي خلقه فسواه فعده، فلا يجوز لأحد أن يتصرف فيه بما يسوءه أو يرديه حتى ولو كان هذا التصرف صادراً من صاحب هذا الجسم نفسه؛ ولذا حرمت الأديان السماوية والقوانين الوضعية إتلاف البدن، وإزهاق الروح عن طريق الانتحار أو

ومن مظاهر هذا التكريم والتشريف: أ- إن الله - تعالى - قد صور الإنسان في أحسن تقويم، وفي أجمل صورة واعتبر - سبحانه - ذلك نعمة كبرى من نعمه التي يجب أن يشكر عليها، فقال - تعالى - في مفتتح سورة من سور كتابه:

وَالَّذِينَ وَالَّذِينَ ① وَطُورِ سِينِينَ ② وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ③ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ④

(التين: ١ - ٤)

أى: لقد خلقنا الإنسان في أكمل صورة وأجمل هيئة، ومنحناه - بعد ذلك - ما لم نمسحه لغيره من بيان فصيح، ومن عقل راجح، ومن علم واسع، ومن إرادة وقدرة على تحقيق ما يبتغيه في هذه الحياة.

وإذا، فهذا التقويم البالغ غاية الحسن في تكوين خلق الإنسان وتكميل صورته وتحسين هيئته ومظهر العناية الإلهية ببدن الإنسان وروحه.

وشبيه بهذه الآيات في بيان أن الله - سبحانه وتعالى - قد خلق الإنسان في أجمل صورة قوله - تعالى - في سورة الانفطار:

وقد بدأ المؤتمر بكلمة ألقاها فضيلة الإمام الأكبر رجب فيها بالسادة الحضور .. وقد انعقدت عدة جلسات نوقشت من خلالها الأبحاث المشاركة على مدى أيام المؤتمر، حيث شهد اليوم الأول جلسيتين لعرض ومناقشة الأبحاث المقدمة للمؤتمر في الجلسة الأولى والتي رأسها الأستاذ الدكتور إبراهيم جميل بدوان حيث تمت مناقشة الأبحاث التالية:

■ البحث الأول حمل عنوان: الحكم الشرعي في نقل الأعضاء من شخص إلى آخر لفضيلة الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر وهذا نصه:

### الحكم الشرعي في نقل الأعضاء من شخص إلى آخر

١- تكريم الله - تعالى - للإنسان: عندما نتدبر آيات القرآن الكريم، وأحاديث النبي - ﷺ - نراها قد كرمت ذات الإنسان التي تشمل روحه وجسده تكريماً عظيماً وشرفه تشريفاً كبيراً.





وكرمه وسما به عن البيع والشراء، وحرم المتاجرة فيه تحريماً قاطعاً؛ لأن بيع الآدمي أو بيع جزء منه باطل شرعاً لكرامته بنص القرآن الكريم الذي يقول:

﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَجَعَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ رِزْقًا وَمِنْ أَطْيَبِ مَا عَصَيْنَاهُمْ عَلَى كَيْفَرٍ فَخَسَفْنَا عَنَهُمُ السَّبِيلَ﴾

(الإسراء: ٧٠)

وقد اتفق الفقهاء على بطلان البيع والشراء بالنسبة لبदन الإنسان، أو لأي عضو من أعضائه. ثانياً: إن الإنسان أمين على هذا الجسد، ومأمور بأن يتصرف في هذه الأمانة بما

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ بَاعُوا بِسْمَتِهِمْ لِقَوْمٍ يُسَاءَلُونَ﴾

(النساء: ٢٩)

وبناء على كل ذلك فقد اتفق المحققون من الفقهاء على أنه لا يجوز للإنسان أن يبيع عضواً من أعضاء جسده، أيا كان هذا العضو؛ وذلك لأسباب متعددة أهمها:

أولاً: إن جسد الإنسان - وما يتكون منه من أعضاء - ليس محلاً للبيع والشراء، وليس سلعة من السلع التي يصح فيها التبادل التجاري. وإنما جسد الإنسان بناء بناه الله - تعالى -

وفي حديث آخر: (لكل داء دواء، فإذا أصاب دواء الداء برأ - بإذن الله - أي: فإذا نزل الدواء على الداء شفى المريض من مرضه - بإذن الله<sup>(١)</sup>).

وسئل - ﷺ - أنتدأوى يا رسول الله؟ قال: (نعم تداووا فإن الله لم يضع داء - أي: لم يخلق مرضاً - إلا وضع له دواء، غير داء واحد، وهو الهرم «أي: الشيخوخة»<sup>(٢)</sup>).

٢- ما الذي يؤخذ من هذه النصوص؟ يؤخذ من هذه النصوص المتنوعة أن شريعة الإسلام قد كرمت الإنسان تكريماً عظيماً وأمرت بالمحافظة عليه من كل ما يهلكه أو يسوءه، ونهت عن قتله، أو إنزال الأذى به إلا بالحق، ويئت - بكل صراحة ووضوح - أن الإنسان لا يجوز له أن يتصرف في جسده تصرفاً يؤدي إلى إهلاكه، أو إتلافه، أو ضرره؛ لأن كل إنسان - وإن كان صاحب إرادة - بالنسبة لجسده إلا أن هذه الإرادة مقيدة بالحدود التي شرعها الله - تعالى، وبالنطاق المستفاد من قوله - تعالى -:

رضى الله عنه - قال: قال رسول الله - ﷺ - : (من تردى من جبل - أي ألقى بنفسه - فهو في نار جهنم يتردى فيه خالداً فيها أبداً، ومن تحسّى سماً - أي شرب سماً - فقتل نفسه فسمه في يده يتحساه في نار جهنم خالداً مخلداً فيها أبداً، ومن قتل نفسه بحديدة فحديدته في يده يتوجأ بها - أي يضرب بها نفسه - في نار جهنم خالداً مخلداً فيها أبداً<sup>(٣)</sup>).

ج. كذلك من مظاهر تكريم شريعة الإسلام للإنسان أنها أمرته أن يهتم بإصلاح جسده ظاهراً وباطناً، وأن يستعمل كل وسائل العلاج التي تؤدي إلى شفائه من الأمراض.

ومن الأحاديث الصحيحة التي وردت في الدعوة إلى التداوى من الأمراض، ما جاء في الصحيحين عن أبي هريرة أن رسول الله - ﷺ - قال: (ما أنزل الله داء إلا أنزل له شفاء<sup>(٤)</sup>).

(١) رواه الترمذي.

(٢) رواه البخاري.

(٣) رواه البيهقي.

(٤) رواه الترمذي.





وقد يقال: إن جسد الإنسان ليس ملكاً له؛ وإنما هو ملك الله - تعالى -، ومادام الأمر كذلك فلا يصح للإنسان أن يتصرف فيما لا يملكه بالبيع أو بالتبرع.

لأننا نقول: إن الكون كله ملك الله - تعالى - وليس جسد الإنسان وحده، ومع ذلك فقد أباح الله - سبحانه - للناس أن يتصرفوا فيما يملكه - عز وجل - بالطريقة التي ترضيه.

ولا شك أن فضيلة الإيثار ودفع الأذى عن الغير، على رأس الفضائل التي يحبها الله -

أن يصرح الطبيب أو الأطباء الثقة بأن نقل هذا العضو من شخص إلى آخر لا يترتب عليه ضرر بليغ بالشخص المتبرع؛ وإنما يترتب عليه إنقاذ حياة الشخص المتبرع له، أو شفاؤه من مرض عضال.

ونحن نميل إلى هذا الرأي؛ لأن التبرع قلما يصدر عن الإنسان إلا في أشد حالات الضرورة، وقلما يكون إلا لشخص عزيز على هذا الإنسان المتبرع؛ ولأن المتبرع ما فعل ذلك إلا بقصد تقديم منفعة عظيمة لغيره مبتغياً بها وجه الله - تعالى -.

شديداً لبدن الإنسان، وهذا الضرر يزيد على ما يتعرض له الإنسان من فاقة أو عسر، أو احتياج لأن هذا الاحتياج هناك وسائل تدفعه، منها: مباشرة الأسباب المشروعة للحصول على الرزق.

٣- حكم التبرع بعضو من الأعضاء: وقد يسأل سائل فيقول: إذا كان بيع الإنسان لعضو من أعضائه باطلاً ومحرمًا شرعاً؛ لأن جسد الإنسان وأعضائه ليست محللاً للمتاجرة فيها، فهل الأمر كذلك بالنسبة للتبرع أو للهبة بأن يتبرع الإنسان بعضو من أعضائه لشخص آخر محتاج إليه؟ والجواب على ذلك: إن بعض العلماء لا يفرق بين الحالتين؛ وإنما يرى أن كليهما غير جائز - سواء أكان عن طريق البيع أم عن طريق التبرع -؛ لأن التبرع إنما يكون فيما يملكه الإنسان والمالك الحقيقي لجسد الإنسان هو الله - سبحانه - وتعالى -؛ أما الإنسان فهو أمين على جسده فقط ومطلوب منه أن يحافظ عليه مما يهلكه أو يؤذيه.

ويرى جمهور الفقهاء: أن التبرع بعضو أو جزء من إنسان حي لإنسان آخر مثله جائز بشروط من أهمها:

يصلحها لا بما يفسدها؛ فإذا تجاوز الإنسان هذه الحدود وتصرف في جسده بما يتعارض مع إصلاحه كان خائناً للأمانة التي انتمت له الله عليها، وكان تصرفه محرماً وباطلاً؛ لأنه تصرف فيما اتّمن عليه تصرفاً سيئاً يدل على رقة الدين، وسفه العقل وحمق التفكير.

ثالثاً: لا يقال إن من القواعد الشرعية القاعدة التي تقول: «الضرورات تبيح المحظورات»؛ وبناء على ذلك يجوز للإنسان أن يتصرف في جسده عند الضرورة.

لأننا نقول في الرد على هذا القيل: إن التصرف عند الضرورة إنما يكون في حدود ما أحله الله وفضلاً عن ذلك فإن هذه القاعدة مقيدة بقواعد أخرى تضبطها، ومن هذه القواعد: «الضرر لا يزال بالضرر» أي: أنه لا يجوز إزالة الضرر بضرر يشبهه أو يزيد عليه؛ ولذلك قالوا: لا يجوز للجائع مثلاً أن يأخذ طعاماً جائع مثله عن طريق السرقة أو ما يشبهها؛ كما أنه لا تقرض نفقة على الفقير لقريبه.

ومما لا شك فيه أن بيع عضو من أعضاء الجسد - أيا كان هذا العضو - يمثل ضرراً





عز وجل - ويكافئ أصحابها بما يستحقونه من ثواب جزيل.

هذا، ويدخل تحت هذه القاعدة، وهي حرمة بيع شيء من أجزاء الإنسان، ما يتعلق بالدم فإنه لا يجوز بيعه؛ لأنه باطل شرعاً.

أما التبرع به فهو جائز؛ لأنه - كما يقول أهل الخبرة - من آثار الذات وليس من أعضائها بدليل أنه يتغير ويتجدد، ويستعيز الإنسان ما فقده منه.

٤- حكم نقل شيء من أعضاء الميت إلى الحي:

نتقل بعد ذلك إلى نقطة أخرى، وهي: هل يجوز نقل شيء من أعضاء الإنسان إلى الإنسان الحي للانتفاع بهذا العضو المنقول؟ وللإجابة على ذلك نقول: إن شريعة الإسلام قد كرمت جسد الإنسان سواء أكان حياً أم ميتاً، ونهت عن ابتذاله وتشويهه، أو الاعتداء عليه بأي لون من ألوان الاعتداء، ومن مظاهر هذا التكريم الأمر بتغسيله، وتكفينه، والصلاة عليه، ودفنه.

ولقد كان من هدى الرسول ﷺ أنه كان بعد الانتهاء من الغزو لا يترك جسد إنسان

ملقى على الأرض سواء أكان لمسلم أم لغير مسلم، وقد حدث في غزوة بدر أن أمر ﷺ بدفن المشركين؛ كما أمر بدفن شهداء المسلمين.

وقال في حديثه الشريف: (كسر عظم الميت ككسره حياً) (٥).

أي: أن عقوبة من يعتدي على جسد الميت كعقوبة من يعتدي على جسد الحي.

ويرى جمهور الفقهاء: أنه يجوز نقل عضو من أعضاء الميت إلى جسم إنسان حي إذا كان هذا النقل يؤدي إلى منفعة الإنسان المنقول إليه هذا العضو منفعة ضرورية لا يوجد بديل لها، وأن يحكم بذلك الطبيب المتخصص الثقة؛ لأن الأطباء هم سادة الموقف في أمثال هذه الحالات، وهم المسئولون - مسئولية تامة - عن تصرفاتهم أمام الله - تعالى - أولاً، وأمام من يملك محاسبتهم على أعمالهم من رجال الطب أو القانون أو غيرهم، وهذا الرأي هو الذي نرجحه ونؤيده.

وإنما قلنا بجواز ذلك بناء على القاعدة الفقهية المشهورة، وهي أن: «الضرر الأشد يزال بالضرر الأخف».

(٥) رواه البيهقي.

والضرر الأشد هنا يتمثل في بقاء الإنسان الحي عرضة للمرض الشديد وللهلاك المتوقع، والضرر الأخف هنا يتمثل في أخذ شيء من أجزاء الميت لعلاج الإنسان الحي.

٥- ومن كل ما تقدم من نصوص وأحكام نستخلص ما يأتي:

أ. أن شريعة الإسلام قد كرمت جسد الإنسان سواء أكان حياً أم ميتاً، وحرمت الاعتداء عليه أو على أي عضو من أعضائه.

ب. أن بيع الإنسان لجزء من أجزاء جسده باطل ومحرم شرعاً.

ج. أن تبرع الحي بجزء من أجزاء جسده جائز عند جمهور الفقهاء، ولا فرق - في ذلك - بين تبرع الأقارب أو غيرهم مادام هذا التبرع يقول بنفعه الأطباء الثقة.

د. أن أخذ جزء من جسد الميت لإنقاذ حياة شخص آخر أو شفائه من مرض عضال جائز عند جمهور الفقهاء.

هذا، وبالله التوفيق،

أ. د. محمد سيد طنطاوي

شيخ الأزهر

✽✽✽





الإسلامية فيه، وتمثل هذه الدراسات خطوات جادة في هذا المجال لها وزنها العلمي، نظراً لما تتمتع به المجامع الفقهية من مكانة وصفات على مستوى العالم الإسلامي تجعلها تقدم صورة من أفضل صور الاجتهاد الجماعي المعاصر في القضايا الحادثة والمشكلات المستجدة .. " أما المطلب الثاني فيتحدث عن الحكم الشرعي في زراعة الأعضاء يقول الدكتور: الواقع أن معالجة هذه القضية تحتاج إلى نظر فقهي يقوم على ملاحظة جملة من المبادئ والقواعد والأصول الشرعية، والتدقيق فيها

قام الدكتور عبد السلام بتقسيم هذا البحث إلى عدة مطالب بين في المطلب الأول أهمية زراعة الأعضاء في جسم الإنسان باعتباره من القضايا المستجدة في الفقه الإسلامي.

وقد تحدث عن أهمية زراعة الأعضاء في جسم الإنسان وكيف أبرز التقدم الطبي الحاجة الماسة إليها وضرورة بلورة النظر الفقهي فيها، كما تطرق إلى دور المجامع الفقهية في هذا المضمار حيث قال: وقد تصدرت المجامع الفقهية الإسلامية لدراسة هذا الموضوع، وبيان حكم الشريعة

حية أو ميتة .

٦- ألا يكون النقل عن طريق البيع والمعاوضة، بل عن طريق التبرع الخالص من الحي ولا مانع من المكافأة أو الهدية بدون شرط .

٧- أو يكون هناك وصية من الميت أو إذن من أهله أو قانون من ولى الأمر، بالتبرع بما يصلح أخذه من جسده بعد إصابته في حادث وموت دماغه، وإن بقي قلبه ينبض، وهذا ما لم يكن هناك مانع من صاحب العضو .

٨- ألا يترتب عليه ضرر للمتبرع ولا لأحد له عليه حق .

٩- أن تتعين هذه الوسيلة لإنقاذ المريض، ولا توجد وسائل أخرى تغني عنها .

١٠- أن يغلب على الظن أنه ينفع المتبرع له ويسهم في علاجه وفق سنن الله في الكون والحياة .

✽✽✽

■ جاء البحث الثالث يحمل عنوان: زراعة الأعضاء في جسم الإنسان لفضيحة الأستاذ الدكتور عبد السلام العبادي الأمين العام لمجمع الفقه الإسلامي الدولي.

■ أما البحث الثاني فقد حمل عنوان:

زراعة الأعضاء في الشريعة الإسلامية للأستاذ الدكتور / يوسف القرضاوي .

ذكر فضيلة الدكتور في هذا البحث الشروط التي يجب مراعاتها لجواز عملية نقل الأعضاء من شخص إلى آخر حيث قال: .. إن نقل الأعضاء من شخص لزرعها في آخر يجوز؛ ولكن بشروط يجب مراعاتها، وهذه الشروط هي:

١- أن يكون المأخوذ منه مكلفاً (أى بالغاً عاقلاً) مختاراً غير مكره إكراها مادياً أو أدبياً .

٢- ألا يكون من الأعضاء الوحيدة في الجسم مثل القلب والكبد، لأنه لا يستطيع أن يعيش إلا بها .

٣- ألا يكون عضواً يضر بالإنسان أخذه من جسمه ضرراً بليغاً، كالأعضاء الظاهرة من الإنسان، وإن كانت مزدوجة كالعين واليد والرجل ونحوها، لما فيه من تعطيل المنفعة، وتشويه الصورة .

٤- ألا يكون من الأعضاء الناقلة للمورثات مثل الخصية للرجل، والمبيض للمرأة .

٥- ألا يكون العضو من العورات المغلظة (القبل والدبر) التي يحرم النظر إليها ولمسها،







٦- نقل الأعضاء من شخص ميت إلى شخص مريض بحاجة إليها.

المنظمة لهذا النقل وفق ما سبق الإشارة إليه  
حتى تضع حداً لمافيا الإتجار في الأعضاء  
البشرية، وتوضع عقوبة على من ينتهك  
أحكام هذا القانون، "فإن الله يزرع بالسلطان  
ما لا يزرع بالقرآن"



وَقَوْلُهُ: تَعَالَى:-

(۶) رولاند فیور داود





عن الخاصة والعامة كما سبق بيانها من الناحية الشرعية والفقهية والقانونية والطبية والعلمية بالإجماع".

☆☆☆

وفي اليوم التالي للمؤتمر - الأربعاء ١٤ ربيع الأول ١٤٣٠ هـ الموافق ١١ مارس ٢٠٠٩ م - عقدت جلستان الأولى برئاسة الأستاذ الدكتور حمدي السيد لمناقشة البحوث على النحو التالي:-

■ البحث الأول جاء تحت عنوان: عمليات زرع ونقل الأعضاء للأستاذ الدكتور محمد بن أحمد بن صالح الصالح: جاء البحث في تمهيد وثلاثة مباحث وخاتمة؛ تناول في المبحث الأول الشروط التي يجب اتباعها في مجال زراعة الأعضاء، والمبحث الثاني عرض للحكم الشرعي في قضية نقل وزراعة الأعضاء، وقد قسم هذا المبحث إلى مطلبين؛ المطلب الأول: القواعد الفقهية في نقل الأعضاء وزراعتها، المطلب الثاني: حكم نقل الأعضاء وزراعتها، وتناول في هذا المطلب سبع مسائل منها: حكم نقل أجزاء من جسم الإنسان إلى

الميت غسله وتكفينه والصلاة عليه ودفنه ووجوب دفن غير المسلمين أيضاً كالمسلمين تماماً.

ومع هذا التكريم فإنه لا يؤثر ما يؤخذ منه بعد موته من أجزاء تقوم عليها حياة إنسان آخر بعده؛ لأن مصلحة الحي مقدمة على مصلحة الميت؛ ولأن الحي يقيم دين الله وشرعه لتستمر الخلافة لله في الأرض ويعبد الله وحده كما أراد - سبحانه -..

وفي نهاية البحث يقول فضيلته: " وبناءً على ذلك يتأكد لنا - من الناحية الشرعية - أنه مع الجواز في النقل للأعضاء البشرية بين الأحياء والأموات من حيث العموم بالضوابط الشرعية التي سبق بيانها فإنه لا يجوز - بأي حال - بالنسبة للأخذ من ميت إلى حي إلا بعد الوفاة اليقينية المتفق عليها، وعلى علاماتها ومظاهرها الخارجية بين فقهاء الشريعة والقانون والطب، وأول مظاهر ذلك هو توقف جميع الأعضاء البشرية عن وظائفها الحياتية توقفاً تاماً لا رجوع فيه، ومن ذلك: القلب، والنبض، والجهاز التنفسي، والتأكد من ذلك بالعلامات الشرعية الظاهرية التي لا تخفى

موضع آخر في جسده، حكم نقل أجزاء من جسم إنسان حي إلى آخر، حكم نقل أجزاء من جسم إنسان ميت إلى آخر حي. أما المبحث الثالث: فقد عرض لبعض فتاوى قرارات الهيئات والمجامع العلمية في نقل وزرع الأعضاء.

☆☆☆

■ أما البحث الثاني فقد جاء تحت عنوان: زراعة ونقل الأعضاء لفضيحة الأستاذ الدكتور وهبة مصطفى الزحيلي عميد كلية الشريعة ورئيس قسم الفقه الإسلامي ومذاهبه بجامعة دمشق سابقاً.

وهذا البحث يتناول محورين: المحور الأول: انتفاع الإنسان بأحد أعضاء إنسان آخر. المحور الثاني: انتفاع الإنسان بعضو منقول من حيوان ويتناول - في المحور الأول - تعريف نقل العضو وأدلة العلماء في ذلك - ما بين مؤيد وممانع - ، يقول الدكتور - بعد مناقشة الرأيين - " أمام هذه المناقشة لرأي الفريقين يرجح لي قول المجيزين، عملاً بأصول الضرورة أو الحاجة العامة المتعينة، والقاعدة المتقدمة تقول: "الضرورات تبيح المحظورات"؛ لأن إنقاذ حياة إنسان أولى وأفضل من تركه معرضاً للموت أو فقد البصر، مثل نقل قرنية العين أو





أما الجلسة الثانية فقد ترأسها الأستاذ الدكتور محمود حمدي زقزوق ودارت فيها المناقشات على النحو التالي:-

■ البحث الأول حمل عنوان: الحكم الشرعي لجراحة إصلاح غشاء البكارة دراسة فقهية مقارنة لفضيلة الأستاذ الدكتور عبد الله مبروك النجار.

وقد خلص الدكتور عبد الله من تلك الدراسة إلى: "أن عملية إجراء الرق العذري لا يوجد ما يدل على عدم مشروعيتها في الفقه الإسلامي المقارن سواء أكان فتنق الغشاء بسبب غير أخلاقي أو بسبب أخلاقي

الأخير من القرن الماضي عندما بدأ التفكير في زراعة أعضاء أحادية مثل القلب والكبد وتبين.. أن هذه الأعضاء تتطلب لكي تعمل بكفاءة في الجسد المنقولة إليه أن تنزرع من أجساد أناس مازال قلبهم ينبض ودورتهم الدموية تعمل بكفاءة".

وفي نهاية البحث يقول الدكتور شريف: «إن الموت هو الحقيقة الوحيدة المؤكدة في هذه الحياة، لذا كان من الواجب التيقن من حدوده لما يترتب عليه من آثار شرعية واقتصادية واجتماعية.

☆☆☆

للمصلحة؛ لأن إنقاذ النفس الإنسانية يشتمل على مصلحة، مقدمة على حفظ المال في ترتيب مقاصد الشريعة، بشروط هي:

١- وجود حالة إنسان مضطر لإنقاذ نفسه أو عضو من بدنه، ولا يوجد دواء مباح للعلاج؛ لأن النجاسات لا يتداوى بها إلا للضرورة.

٢- أن يتيقن الطبيب - أو يغلب على ظنه - نجاح عملية النقل هذه.

٣- أن لا يؤدي نزع العضو من مكانه إلى إحداث تشويه في صورة الحيوان أو جسده، ولا إلحاق ألم به إلا بمقدار التحمل؛ لأنه يحرم تعذيب ذات الحيوان بالاتفاق..

☆☆☆

حقيقة ما يثار حول ما يسمى موت جذع المخ للأستاذ الدكتور شريف عزت عبدالعزيز:

قام الدكتور في هذا البحث بتوضيح ما يثار حول موت جذع المخ فتناول عدة نقاط على سبيل المثال:- نشأة الفكرة حيث قال: «لم يفكر أحد في وضع تعاريف جديدة أو وصف أنواع أخرى من الموت إلا في الثلث

إحدى الرئتين عند الإشراف على الموت أو حالة إهدار الدم، أو التأكد من القصاص من الجاني القاتل عمدًا، أو نقل الكلية من الحي إلى آخر هو بأشد الحاجة لإنقاذه من الموت. ثم عرض الشروط التي يجب توافرها للمتبرع:

١- أن يكون المتبرع كامل الأهلية...

٢- أن يتم النقل برضا، أو إذنه الصريح أو الضمني حال الحياة، أو بوصية بعد الموت، أو بإذن أوليائه أو قرابته بترتيب العصابات: "البنوة، ثم الأبوة، ثم الأخوة، ثم العمومة".

٣- أن لا يترتب على نقل العضو ضرر محقق أو مظنون..

٤- أن يكون القصد من النقل والزرع تحقيق مصلحة علاجية، ومن غير بيع أو متاجرة..

٥- أن لا يكون هناك ضرر محقق أو مظنون على صحة المتبرع، وأن لا تتعرض حياته للخطر؛ لأن التبرع بالأعضاء مرغوب فيه بقصد التعاون والتكافل، على أن لا يكون سببًا في الضرر..

وعن حكم نقل عضو من حيوان يقول: "أما حكم نقل عضو من حيوان: فيجوز





المخ وجذعه؛ لأنه بالعقوبة التي وجبت عليه

صار دمه مهدراً، أو في حكمه<sup>(٧)</sup>...

٥- رفض بيع الأعضاء وتحريم الإتجار فيها ..

٦- ينبغي التحذير من الجرائم البشعة التي

ترتكب في عمليات زراعة الأعضاء، والمتمثلة

في استغلال الشخص وسرقة بعض أعضائه،

وهو حي مخدر، أو بعد موته دون أن يدري؛

يهدف تحقيق المكاسب المادية للقائمين على

هذه العملية.

٧- نستشرف مستقبلاً مليئاً بالآمال

استخلصها:

١- فيما يتصل بالنواحي الطبية في هذا

الموضوع فإننا اعتمدنا على كلام الأطباء ..

٢- جواز تبرع الإنسان بعضو من أعضائه أو

بجزء من العضو أثناء الحياة مثل الكلية، أو

الفص الكبدى إذا تحقق به النفع للمريض ..

٣- منع نزع العضو من إنسان لا زال قلبه

ينبض، ونفسه يتحرك، ولا يكفي بما يسمى

موت «جذع المخ» ..

٤- يمكن تقنين نزع الأعضاء بعد تنفيذ عقوبة

الإعدام، حتى لو كان الجسم في نطاق موت

حالة الشخص حالة احتضار وهو في الطريق إلى الوفاة - غالباً - إلا أنه لم يمت بعد وحالة الاحتضار تمنع أن يقطع أى عضو من أعضاء الشخص المحتضر فلا نحكم عليه بأنه مات، ونقول إذا أمكن للعلم أن يتوصل إلى الاستفادة من أجزاء المتوفى الوفاة الحقيقية فلا تكون مسألة انتهاك حرمة المتوفى مانعاً يمنع من هذه الاستفادة التي تؤدي إلى استبقاء حياة إنسان لزرع القلب، أو رفع ضرر شديد عنه ..

كما ناقش البحث مسألة (زرع الغدد التناسلية والأعضاء التناسلية) ..

☆☆☆

■ وجاء ثالث الأبحاث بعنوان: زراعة الأعضاء البشرية من خلال تجربتي الذاتية بين الأحياء والأموات والضوابط الشرعية لفضيلة الأستاذ الدكتور السيد محمد أحمد الديب الأستاذ بكلية اللغة العربية - جامعة الأزهر.

ذكر الدكتور السيد محمد الديب في هذا البحث تجربته الشخصية حيث إنه قام بإجراء عملية زرع كبد باليمن.

وفي نهاية البحث عرض لأهم النتائج التي

تعذر الفتاة بسببه، حيث يجوز إجراء تلك الجراحة في جميع الحالات؛ كما أنه لا يوجد في نصوص القانون ما يدل على أنها ممنوعة، أو أن القيام بها يمثل عملاً موثقاً يعاقب عليه القانون، وعليه تكون تلك الجراحة مباحة شرعاً وقانوناً.

☆☆☆

■ وحمل البحث الثاني عنوان: نقل وزرع الأعضاء لفضيلة الأستاذ الدكتور محمد رأفت عثمان.

استعرض البحث آراء الفقهاء القدامى وقد أوضح فضيلته أن كتابات الفقهاء القدامى تبين: "أن الكرامة الإنسانية يجب الحفاظ عليها سواء كان الإنسان حياً أم ميتاً، وسواء كان الشخص مسلماً أو غير مسلم، فبينوا أن حرمة الميت أمر يجب احترامه جداً، ولا يجوز أن تنتهك حرمة الميت إلا لأمر خطير ..

وعن مسألة موت جذع المخ يقول: "وفي النهاية فإننا نقول بأن موت «جذع المخ» حقيقة علمية الآن بحسب ما أسفر عنه العلم المعاصر، لكننا في نفس الوقت نقول أن

(٧) حسب روى علماء السعودية، انظر جريدة الجمهورية بمصر - في ١٤/٦/٢٠٠٧ م.



## البيان الختامي

# لمؤتمر مجمع البحوث الإسلامية الثالث عشر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين، وأشرف الخلق أجمعين محمد بن عبد الله الهادي الأمين، الذي أرسله الله رحمة للعالمين، وعلى آله الطيبين الطاهرين وأصحابه جميعاً، ومن اقتدى بهديه واتبع سنته وشريعته إلى يوم الدين.. وبعد:

اجتمع أعضاء المجمع مع إخوانهم الأعضاء الممثلين للبلاد الإسلامية واستمعوا إلى البحوث التي أقيمت، والمناقشات القيمة التي دارت بين السادة الأطباء المهتمين بنقل وزرع الأعضاء وغيرهم، وقد تبادلوا الرأي في ذلك كله إلى أن انتهوا إلى القرارات الآتية يحدوهم فيها شعورهم بمسئوليتهم أمام الله - تعالى - وأمام جموع المسلمين في العالم:

فقد انعقد المؤتمر الثالث عشر لمجمع البحوث الإسلامية - بالأزهر الشريف بالقاهرة - تحت رعاية فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر وبحضور السادة أعضاء مجمع البحوث الإسلامية في الداخل والخارج وحضور بعض علماء المسلمين في يومي الثلاثاء والأربعاء ١٣، ١٤ من ربيع الأول ١٤٣٠ هـ - ١٠، ١١ مارس ٢٠٠٩ م، وقد



- ٢- نظرة الناس إلى الخنزير، ومدى تأثيرها على الحكم الشرعي إيجاباً وسلباً.
  - ٣- أهمية اتجاهات المتقدمين في نجاسة الخنزير وطهارته.
  - ٤- العلة في تحريم أكل لحم الخنزير.
  - ٥- قواعد التعامل مع المظنومات في الأكل والعلاج.
  - ٦- الاتجاهات الفقهية في استخدام أعضاء الخنزير ومشتقاته في العلاج.
  - ٧- الرأي المختار هو الإباحة تحت الضوابط الشرعية.
- وفي اليوم الثالث من أيام المؤتمر - ١٥ من ربيع الأول سنة ١٤٣٠ هـ - انعقدت الجلسة الختامية وتمت مناقشات مفتوحة وأصدر مجمع البحوث الإسلامية بياناً ختامياً.

والطموحات من خلال التقدم العلمي الذي يمكن أن يتجاوز قضية موت «جذع المخ» إلى تطور يتمكن معه الأطباء من نقل العضو من الجسم بعد الوفاة النامة..

والله أعلم

- وحمل آخر أبحاث المؤتمر عنوان: زراعة أعضاء الخنزير ونقلها إلى الإنسان لفضيلة الشيخ خميس بن راشد العدوي في هذا البحث عالج فضيلة الشيخ مدى الاستفادة من الخنزير في المجالات الطبية، وقد اشتمل على النقاط التالية:-
- ١- طرق نقل الأعضاء إلى الإنسان، والتجارب العلمية والعملية في زراعة أعضاء الخنزير ونقلها إلى الإنسان من الناحية الطبية.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## الأزهري

مجلة شهرية جامعة يصدرها مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف في مطلع كل شهر عربي  
تأسست عام ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م

رئيس التحرير

**أ.د. محمد رجب البيومي**

سكرتير التحرير

مدير التحرير

**أحمد السيد تقى الدين**

**عادل رفاعى خفاجة**

### الاشتراك السنوي

داخل مصر ١٨ جنيها مصريا - الدول العربية ٥٠ دولارا أمريكيا

أوروبا وأمريكا ٨٥ دولارا أمريكيا - اليابان وشرق آسيا ١٢٠ دولارا أمريكيا

عن طريق قسم الاشتراكات بمؤسسة الأهرام - شارع الجلاء - القاهرة ت: ٢٥٧٨٦١٠٠ - ٢٥٧٨٦٢٠٠

المراسلات باسم: مدير التحرير - مجمع البحوث الإسلامية - م. نصر

ت: ٢٢٦٣٨٥٩٩

ربيع الآخر ١٤٣٠ هـ - أبريل ٢٠٠٩ م - الجزء الرابع - السنة (٨٢)

ولي له فولي له ولي أمر المسلمين.

٥- يجوز بعد موت المحكوم عليه بالإعدام الاستفادة من جسده بإذنه قبل موته أو إذا وافق وليه على ذلك «أو ولي أمر المسلمين عند فقد الولي».

٦- يعتبر شرعاً أن الشخص قد مات موتاً على سبيل اليقين، وترتب جميع الأحكام المقررة شرعاً للوفاة إذا تبين فيه إحدى العلامتين التاليتين:

أ- إذا توقف قلبه وتنفسه توقفاً تاماً وحكم الأطباء بأن هذا التوقف لا رجعة فيه.

ب- إذا تعطلت جميع وظائف دماغه تعطلاً نهائياً، وحكم الأطباء الثقات الخبراء بأن هذا التعطل لا رجعة فيه، وأخذ دماغه في التحلل.

٧- من حق الجهات الطبية - كوزير الصحة - نقابة الأطباء - والجهات التشريعية والتنفيذية - أن تضع من الضوابط والشروط ما تراه مناسباً بشرط ألا يتعارض ذلك مع القرارات الشرعية التي أقرها مجمع البحوث الإسلامية في هذا المؤتمر.

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل،

١- إن شريعة الإسلام قد كرمت الإنسان سواء أكان حياً أم ميتاً وحرمت الاعتداء عليه أو على أى عضو من أعضائه أو امتهانه أو الإساءة إليه.

٢- إن بيع الإنسان لجسده أو لأى جزء من أجزائه محرم وباطل شرعاً.

٣- إن تبرع الإنسان البالغ العاقل المختار غير المكروه بجزء من أجزاء جسده جائز شرعاً، ولا فرق بين التبرع للأقارب وغيرهم مادام التبرع يقول بنفعه الأطباء الثقات على أساس من قاعدة الإيثار، والتكافل والتراحم، وذلك بشروط:

أ- ألا يكون العضو عضواً أساسياً للحياة أو يعطل وظيفة أساسية في حياته.

ب- ألا يكون العضو المنقول حاملاً للصفات الوراثية ولا من العورات المغلظة.

ج- ألا يعود ضرر على المتبرع وأن يغلب على الظن منفعة للمتبرع له.

د- ألا توجد وسيلة أخرى تغنى عن نقل الأعضاء.

٤- إن أخذ جزء من جسد الميت لإنقاذ حياة شخص آخر من مرض عضال جائز شرعاً مادام أقر بذلك الأطباء الثقات على أن يكون بإذنه حال حياته أو بموافقة والديه أو أحدهما بعد وفاته فإن لم يوجد فولي الشرعى، فإن كان لا



## عقريّة محمد - للأستاذ العقاد

٢

لقد سبق أن نقلنا صفوة ما قاله الأستاذ توفيق الحكيم عن «عقريّة محمد»، ويمكننا أن نركز ما ذكره الكاتب الكبير في هذه النقاط:

أولاً: أن كل ما عرف قبل ما كتبه «العقاد» عن النبي ﷺ لن يغنيا عما عند «العقاد» من حديث.

ثانياً: أن «العقاد» لم يكتب سيرة، ولم يرو لنا قصة، وإنما رسم ملامح وخط قسّمات، أبرزت هذا الوجه الكريم وعكست ما في أعماق تلك النفس الرحبة العظيمة.

ثالثاً: أن «العقاد» استخدم الوقائع استخداماً جديداً واستطفاها معاني أخرى طريفة.

رابعاً: أن «العقاد» ولّد من الحوادث الصماء عن طريق الاستنتاج العقلي خصائص دق فهمها على الباحثين.

خامساً: أن ما كتب عن الرسول ﷺ مما سبق «العقاد» من كتب الرواد قد استطاع أن يفهم القلوب بحب محمد ﷺ. أما كتاب «العقاد» فقد استطاع أن يملأ العقول بفهم محمد ﷺ.

وستؤيد بالاستشهاد ما أشار إليه الأستاذ توفيق الحكيم. ليعلم الناقد المنصف أنه لم يرسل القول على عواهنه، بل كان يقول ما يعنيه حقاً، وإن كان الاستشهاد مما يربك المستشهد إذ يجد أنماطاً رائعة لا سبيل إلى ترجيح أحدها على الآخر، إذ كليهما تتساوى في الدقة والإحكام، ويريج نفسه كثيراً حين يعلن أنه لا يختار شيئاً أفضل من شيء وإنما يخضع لضيق المجال حين الاكتفاء



توفيق الحكيم

إذ ليس من المعقول أن ينسخ جميع صفحات الكتاب.

لقد قال الحكيم أن كل ما عرف عن سيرة الرسول ﷺ قبل ما كتبه «العقاد» لن يغنيا عما قدمه من حديث، ولا أدل على ذلك من كلام «العقاد» عن الأحوال السياسية والاجتماعية عند البعثة النبوية، إذ إن هذه الأحوال من الذبوع والاستفاضة في كتب التاريخ قديمة وحديثة.. بحيث تضطر الكاتب إلى الولوج في حديث معاد يعرفه طلبة المدارس كما يعرف المهتم منه كل متخصص في هذه الدراسة،

ولكن «العقاد» يعرف ما يعرف الناس لا ليلقيه إليهم في كتابه كما قرعوه في كتب التاريخ من حديثة وقديمة، بل ليتصوره تصوراً واضح الدلالة، فيقيم منه بناء متماسكاً ذا أساس قوى الدعائم تتعالى لبناته في وضعها الطبيعي لينهض أمام النظر، معتدلاً لا نشوز فيه ولا انحراف، حتى إذا بلغ القارئ نهاية الفصل وجد المقدمات تؤدي إلى النتائج المحتومة تأدية لا فكاك منها، ولكنه الإلزام كل الإلزام لمن يعتصم بمنطق الحق دون لحاج، لقد أخذ «العقاد» يتصور العالم كله عند البعثة النبوية تصور من ينتقل من الأعم إلى العام ثم إلى الخاص فالأخص، في ترتيب منطقي يسلم منه الجنس إلى الفصل، وسياق رياضي تتوالى فيه الباء بعد الألف توالياً محكم التسديد دون فجوة تتطلب الامتلاء، لقد تحدث عن العالم وعن الأمة وعن القبيلة وعن البيت وعن الأب وعن الرجل حديث من يضع هرماً هندسياً يبدأ بالقاعدة العريضة صاعداً في مراقبه إلى القمة المتألفة بسيد الوجود ﷺ في إيجاز لا تقوته شاردة هامة، وكأنه بساط متسع مديد.

فالعالم - في منطق «العقاد» - «كان متداعياً شارب النهاية، فقد طمأنينة الباطن التي تنشأ من الركون إلى قوة في الغيب تبسط العدل وتحمي الضعف، وطمأنينة الظاهر التي تنشأ من الركون إلى دولة تقضي بالشرعية وتخيف العائنين بالفساد، فيزنطة قد خرجت من الدين إلى الجدل العقيم، وتضاءلت سطوتها في البحر والبر، حتى طمع فيها من يحتمى بجوارها، وفارس قد سخر فيها المجوس من دين المجوس، وكننت حول عرشها بواعث القتن، والحيشة ضائعة بين أوثان تستعار من الحضارة تارة، ومن الهمجية تارة أخرى، ثم هي ليست بذات رسالة في الدنيا



ولابدات طور في التاريخ.

**عالم يتطلع إلى حال غير حاله ويتهيأ للهدم ثم البناء.**

هذا هو العالم، أما الأمة فليست بذات دولة ولكنها تنأهب لها، إذ في أيديها تجارة العالمين كلها فإذا سارت قوافل فارس من الخليج إلى بحر الروم فهي في حراسة العرب الأحرار، لا سلطان عليهم للدول المتداعية رومية وفارسية، فهم بحر استهم يملكون الزمام، يرضون فتصل الأرزاق، ويفضون فيور التجارة، وإذا سارت القوافل من اليمن إلى الشام، أو من بحر القلزم إلى بحر الروم. ففي حراسة الأعراب من كلا الطريقين.

أمة تيقظت لوجودها وعرفت من يحيط بها، والتفت إلى ما يهددها من خطر خارجي أو خطر داخلي مثل ما قام به (أبرهة).

في هذه الأمة مدينة واحدة تجتمع فيها ثروة الجزيرة، وعصبة واحدة من سادة القوم تجتمع في أيديها ثروة المدينة! حالة لا استقرار فيها فمن هنا الترف والطمع والخمر وتسخير الأقرباء للضعفاء، ومن هنا الفاقة والحسرة والشك في صلاح الأمور.

**حالة لا تستقر، وأمة يقظي، وخطر محقق.**

هذه هي الأمة، أما القبيلة في تلك المدينة فلها شعبتان: إحداهما من أصحاب الترف والطمع واستبقاء ما هو قائم، والأخرى من أصحاب التقوى والسماحة والتوسط بين مقام القوى الذي يجور ويظغي، ومقام الضعيف الذي يحتمل الأذى ويصبر على الكريهة.

والبيت في تلك الشعبة الوسطى له كرم النسب العريق وليس له لؤم الثروة الجامحة، والكبرياء الجانحة، بيت عبد المطلب رجل النذر، وزعيم قريش في مواجهة (أبرهة) وذو الإيمان المطلق برب البيت، أما الأب فلا يغني التلخيص في حديثه شيئا عن روعته، فلننقل نص (العقاد) بحروفه حين قال:

(إذا كان عبد المطلب جدا صالحا لنبي كريم فابنه عبد الله نعم الأب لذلك النبي الكريم، لكنما كان بضعة من عالم الغيب أرسلت إلى هذه الدنيا لتعقب فيها نيا وهي لا تراه.. ثم تعود كأن إنسانا من طينة الشهداء، يتجه إليه القلب الإنساني بكل ما فيه من حب وحنن ورحمة، فهو



العقاد

الفتى الذي اسمه عبد الله، والذي اختير للفداء، فجاشت له شفقة قومه حتى تركه لهم القدر إلى حين، وهو الفتى الذي تحدثت الفتيات في الخدور بوسامته وحيائه، وودت مئات منهن لو نعمن منه بنعمة الزواج، وهو الفتى الذي أقام مع عروسه ثلاثة أيام ثم سافر ليتجر، فإذا هي السفرة التي لا يؤوب منها الذاهبون، وهو الفتى الذي مات وهو غريب، وولد له نسله الكريم وهو دفين، وهكذا تتمثل البصائر الخاشعة آباء الأنبياء، والسلالة التي تصل بين الآخرة والدنيا، وبين عالم البقاء وعالم الفناء<sup>(١)</sup>

كل ذلك مقدمة منطقية تنتهي بهذه النتيجة الحاسمة: عالم يتطلع إلى نبي، ومدينة تتطلع إلى نبي، وقبيلة وبيت وأبوان أصلح ما يكونون لإنجاب النبي، فمن هو ذلك النبي؟ نبيل عريق النسب، ليس بالوضع الخامل فيصغر قدره في أمة الأنساب والأحساب، فقير، ليس بالغني المترف فيطفيه بأس النبلاء الأغنياء، ويغلق قلبه ما يفلق القلوب من جشع القوة واليسار، يتيم بين رحماء. فليس هو بالمدلل الذي يقتل فيه التدليل ملكة الجذ والإرادة والاستقلال، وليس هو بالمهجور المنبوذ الذي تقتل فيه القسوة روح الأمل وعزة النفس وسليقة الطموح، وفضيلة العطف على الآخرين.

خير بكل ما يختبره العرب من ضروب العيش في البادية والحاضرة، تربي في الصحراء وألف المدنية، ورعى القطعان، واشتغل بالتجارة، شهد الحروب والأحلاف، واقترب من السراة ولم يتعد من الفقراء، أصلح رجل من أصلح بيت في أصلح زمان لرسالة النجاة المرفوعة على غير علم من الدنيا التي ترقبها.... ذلك محمد بن عبد الله - عليه السلام -<sup>(٢)</sup>

ماذا رأى القارئ فيما كتب (العقاد) عن حالة العالم المهيبة لظهور النبي؟ ألم يقرأ مئات الصفحات غير ما كتبه (العقاد) أولا؟ ثم ألم ير الجديد في العرض والترتيب والإقناع والتصوير والاستنتاج في صفحات محدودة تقوم مقام أضعاف الأضعاف! ألا يرى مع الأستاذ الحكيم أن

(١) عقرب محمد - الطبعة الرابعة ص ٢٣ دار الهلال.

(٢) عقرب محمد - الطبعة الرابعة ص ٢٤.



# تفسير سورة النساء

لفضيلة الأيام الأكبر شيخ الزهر  
الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي

ثم قال - تعالى - :

﴿وَاتَّبَعُوا﴾

الَّتِي حَتَّى إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ  
أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَنْ يَكْبَرُوا وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا  
فَلْيَتَعَفَّفْ وَمَنْ كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ فَإِذَا دَفَعْتُمْ إِلَيْهِمْ  
أَمْوَالَهُمْ فَأَشْهَدُوا عَلَيْهِمْ وَكَفَى بِأَلْفٍ حَسِيبًا

(الآية ٦)

قوله - تعالى - ﴿وَاتَّبَعُوا﴾ من الابتلاء

بمعنى الاختبار والامتحان.

والخطاب للأولياء والأوصياء وكل من له صلة باليتامى

والمراد بلوغ النكاح هنا: بلوغ الحلم المذكور في

قوله - تعالى - :

كل ما عرف من قبل عن النبي محمد ﷺ لن يغنيا عما لدى (العقاد)!! يرى ذلك في هذا الشائع  
المشتهر بين العوام والخواص! أما في غير الذائع المشتهر فما أقدر (العقاد) على الإقناع والإمتاع.  
فإذا انتقلنا إلى قول الحكيم: إن الأستاذ (العقاد) لم يكتب سيرة ولم يرو لنا قصة وإنما رسم  
ملامح وخط قسما أبرزت لنا هذا الوجه الشريف الجليل، وعكست ما في أعماق تلك النفس  
الرحبة فإننا نجد الناقد الفاضل قد حدد رسالة العبقرية كما أرادها كاتبها، فهو لم يرد أن يكون  
مؤرخا يجمع شتى الأحداث ليحكم عليها، وإنما شاء أن يرسم صورة صادقة لا تأتي إلا بعد قراءة  
طويلة، يقوم بها الكاتب في معزل عن القارئ حتى إذا تملأ مما قرأ، خلا بفكره للموازنة  
والترجيح والاختيار ليتخذ من كل ما طلع على كثرته ما يغني عن غيره في التصوير الصادق لهذه  
الملامح، ولا معابة عليه حين يختار خيرا واحدا ويهمل عشرات سواء؛ إذ يجده أكثر دلالة على  
ما يريد، ومن هنا أخالف من نقدوا (العقاد) بأنه يختار من الروايات ما يريد، ويترك ما يريد لأن  
اعتراضهم، لا يوجه إلا لكاتب يؤرخ لا لكاتب يرسم ملامح شخصية، وقد يكون لاعتراضهم  
بعض الوجهة إذا اختار «العقاد» رواية ضعيفة ليرجحها على غيرها، وهذا ما تورط فيه من نقده  
بذلك دون أن يتقدموا بمثال لما اعتمد عليه من الرواية الضعيفة، وقد يكون الناقد ممن يرى  
ضعف الرواية المختارة في اعتباره، ولكن من أين جاءه أن «العقاد» لم يفحص ويختبر ويدقق  
حتى رجحت لديه تلك التي ضعفت لدى سواء!! كان على ناقد «العقاد» في هذه الناحية أن  
يضربوا أمثلة لما يقولون لا أن يكفوا بالكلام السريع، أذكر أن الناقد الشاعر الأستاذ صلاح  
عبد الصبور قد تعرض لعبقرية العقاد بنوع عام فقال:

«إن عبقرية «العقاد» ليست كتباً في التاريخ، فإن المؤرخ الفاحص حين يجمع مادته  
التاريخية وحين ينسجها، يتبع منهجاً هو إلى الحياد أقرب منه إلى التحيز، فهو لا يقبل المادة  
التاريخية لأنها تستهويه وتوافق طبعه، ولا يرفض هذه المادة التاريخية لأنها لا تروق له، ولكن  
يزن كل حقيقة أو خبر بنفس الميزان المتصف الذي ينتظر في رواية المادة التاريخية ويناقش  
أشخاص الرواة ثم ينظر المادة التاريخية نفسها، ويقيم من عقله ومن صورة العصر في ذهنه  
ميزاناً آخر يعرف به مدى صدق هذه المادة التاريخية وهذا ما فعله العقاد، فقيم اللجاج؟

د/ محمد رجب البيومي

﴿وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَذِفُوا﴾

(النور: ٥٩)

وقوله ﴿إِنْ آنَسْتُمْ﴾ أي: تيسم وشاهدتم

وأحسنتم.

قال القرطبي: ﴿إِنْ آنَسْتُمْ﴾ أي: أبصرتهم ورأيتم



ومنه قوله - تعالى - :

﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَوْسَىٰ الْأَجَلُ وَسَارَ بِأَهْلِهِ فَأَنْسَىٰ مِنْ جَوَابِ الطُّورِ كَلَامًا ﴾

(القصص: ٢٩)

أى أبصر ورأى، وتقول العرب: اذهب فاستأنس هل ترى أحدا. معناه: تبصر. وقيل: أنست وأحسنت ووجدت بمعنى واحد<sup>(١)</sup> والمعنى: عليكم أبها الأولياء والأوصياء أن تختبروا اليتامى، وذلك بتبع أحوالهم في الاهتداء إلى ضبط الأمور، وحسن التصرف في الأموال وبتمريتهم على ما يليق بأحوالهم حتى لا ينجى وقت بلوغهم إلا وقد صار في قدرتهم أن يصرفوا أموالهم تصرفا حسنا، فإن شاهدتم وأحسستم منهم **﴿رُشْدًا﴾** أى: صلاحا في عقولهم، وحفظا لأموالهم، فادفعوها إليهم من غير تأخير أو مماطلة. و **﴿حَتَّى﴾** هنا للغاية، وهى داخلة على الجملة، فهى تين نهاية الصغر، والجملة التى دخلت عليها ظرفية فى معنى الشرط.

قال صاحب الكشف: فإن قلت: كيف نظم الكلام؟ قلت: ما بعد **﴿حَتَّى﴾** إلى قوله:

﴿ قَدْ أَفْلَحُوا الْيَتِيمَ أَمْوَالَهُ ﴾

جعل غاية للابتلاء، وهى **﴿حَتَّى﴾** التى تقع بعدها الجمل. والجملة الواقعة بعدها جملة شرطية، لأن إذا متضمنة معنى الشرط. وفعل الشرط **﴿بَلَّغُوا النِّكَاحَ﴾** وقوله:

﴿ فَإِنْ يَأْتِ تَمَرُّ زُرْعًا قَدْ أَفْلَحُوا الْيَتِيمَ أَمْوَالَهُ ﴾

جملة من شرط وجزاء واقعة جوابا للشرط الأول الذى هو إذا بلغوا النكاح، فكانه قيل: وابتلوا اليتامى إلى وقت بلوغهم، فاستحقاقهم دفع أموالهم إليهم بشرط إنباس الرشد منهم. فإن قلت: فما معنى تنكير الرشد؟ قلت: معناه نوعا من الرشد وهو الرشد فى التصرف والتجارة. أو طرفا من الرشد ومخيلة من محابله حتى لا ينتظر به تمام الرشد<sup>(٢)</sup>.

ثم نهى - سبحانه - الأوصياء وغيرهم عن الطمع فى شىء من مال اليتامى فقال - تعالى - :

﴿ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَنْ يَكْبَرُوا ﴾

أى: ادفعوا أبها الأولياء والأوصياء إلى اليتامى أموالهم من غير تأخير عن حد البلوغ، ولا تأكلوها مسرفين فى الأكل ومبادرين بالأخذ خشية أن يكبروا، بأن تفرطوا فى إنفاقها وتقولوا: ننفقها كما نريد قبل أن يكبر اليتامى فينتزعوها من أيدينا. والإسراف فى الأصل - كما يقول الألوسى - تجاوز الحد المباح إلى ما لم يح. وربما كان ذلك فى الإفراط وربما كان فى التقصير، غير أنه إذا كان فى الإفراط منه يقال: أسرف يسرف إسرافا. وإذا كان فى التقصير يقال: سرف يسرف سرفا<sup>(٣)</sup>. وقوله **﴿بِدَارًا﴾** مفاعلة من البدر وهو العجلة إلى الشىء والسارعة إليه. وهما - أى قوله:

﴿ إِسْرَافًا وَبِدَارًا ﴾

متصويبان على الحال من الفاعل فى قوله **﴿تَأْكُلُوا﴾**

أى: ولا تأكلوها مسرفين ومبادرين كبرهم، أو متصويبان على أنهما مفعول لأجله، أى ولا تأكلوها لإسرافكم ومبادرتكم كبرهم.

والمراد من هذه الجملة الكريمة بيان أشنع الأحوال التى تقع من الأوصياء أو الأولياء وهى أن يأكلوا أموال اليتامى بإسراف وتعجل مخافة أن يبلغ الأيتام رشدهم، فيؤخذ من أولئك الأوصياء تلك الأموال لترد إلى أصحابها وهم اليتامى بعد أن يبلغوا سن الرشد.

ثم بين - سبحانه - ما ينبغى على الوصى إن كان غنيا وما ينبغى له إن كان فقيرا فقال:

﴿ وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ وَمَنْ كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ ﴾

والاستعفاف عن الشىء تركه، يقال: عف الرجل عن الشىء واستعف إذا أمسك عنه، والعفة: الامتناع عما لا يحل.

أى: ومن كان من الأولياء أو الأوصياء على أموال اليتامى غنيا فليستعفف، أى فلينتزه عن أكل مال اليتيم، وليقنع بما أعطاه الله من رزق وغير إشفاقا على مال اليتيم، ومن كان فقيرا من هؤلاء الأوصياء فليأكل بالمعروف، بأن يأخذ من مال اليتيم على قدر حاجته الضرورية وأجر سعيه وخدمته له، فقد روى أبو داود عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده أن رجلا أتى النبی ﷺ فقال: إني فقير ليس لى شىء ولى يتيم، قال فقال له النبی ﷺ: كل من مال يتيمك غير مسرف ولا مبادر ولا مثقل<sup>(٤)</sup>.

أى غير مسرف فى الأخذ، ولا مبادر أى متعجل، ولا جامع منه ما يتجاوز حاجتك.

ثم بين - سبحانه - ما ينبغى على الأوصياء عند انتهاء وصايتهم على اليتامى وعند دفع أموالهم إليهم فقال:

﴿ وَأَذِّنْ لِلْيَتِيمِ أَمْوَالَهُمْ وَأَعْلِيهِمْ وَقِي بِاللَّهِ حَيًّا ﴾

أى: فإذا أردتم أبها الأولياء أن تدفعوا إلى اليتامى أموالهم التى تحت أيديكم بعد البلوغ والرشد، فأشهدوا عليهم عند الدفع بأنهم قبضوها وبرئت عنها ذممكم، لأن هذا الإشهاد أبعد عن التهمة، وأنفى للخصومة، وأدخل فى الأمانة وبراءة الساحة.

وقوله - تعالى - : **﴿وَقِي بِاللَّهِ حَيًّا﴾** أى كفى بالله محاسبا لكم على أعمالكم وشاهدا عليكم فى أقوالكم وأفعالكم، ومجازيا بإياكم بما تستحقون من خير أو شر، لأنه - سبحانه - لا تخفى عليه خافية فى الأرض ولا فى السماء، وإتكم إن أفلتم من حساب الناس فى الدنيا فلن تفلتوا من حساب الله الذى لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها، فعليكم أن تتحروا الحلال فى كل تصرفاتكم، ففى هذا التذليل وعيد شديد لكل جاحد لحق غيره، ولكل معتد على أموال الناس وحقوقهم، ولا سيما اليتامى الذين فقدوا الناصر والمعين.

هذا، وقد أخذ العلماء من هذه الآية الكريمة جملة من الأحكام منها:

١- أن على الأوصياء أن يختبروا اليتامى بتبع أحوالهم فى الاهتداء إلى ضبط الأموال وحسن

(١) تفسر القرطبي ج ٥ ص ٣٦.

(٢) تفسر الكشف ج ١ ص ٤٧٣ بصرف وللنجاشي.

(٣) تفسر الألوسى ج ٤ ص ٧٠١.

(٤) تفسر القرطبي ج ٥ ص ٤١.



التصرف فيها، وأن يعرّوهم على ذلك بحسب ما يليق بأحوالهم.

ويرى جمهور العلماء أن هذا الاختيار يكون قبل البلوغ، ويرى بعضهم أن هذا الاختيار يكون بعد البلوغ.

وقد قال القرطبي في بيان كيفية هذا الاختيار ما ملخصه: لا بأس في أن يدفع الولي إلى اليتيم شيئا من ماله يسح له التصرف فيه، فإن غناه وحسن النظر فيه فقد وقع الاختيار، ووجب على الوصي تسليم جميع ماله إليه - أي بعد بلوغه - وإن أساء النظر وجب عليه إمسك المال عنه.

وقال جماعة من الفقهاء: الصغير لا يخلو من أن يكون غلاما أو جارية، فإن كان غلاما رد النظر إليه في نفقة الدار شهرا، وأعطاه شيئا نورا ليتصرف فيه؛ ليعرف كيف تدبيره وتصرفه، وهو مع ذلك يراعيه لئلا يتلفه، فإذا رآه متوخيا الإصلاح سلم إليه ماله عند البلوغ وأشهد عليه.

وإن كان جارية رد إليها ما رد إلى ربة البيت من تدبير بيتها والنظر فيه، فإن رآها رشيدة سلم إليها مالها وأشهد عليها والا بقيا تحت الحجر»<sup>(٥)</sup>

وقد بنى الإمام أبو حنيفة على هذا الاختيار أن تصرفات الصبي العاقل المميز بإذن الولي صحيحة، لأن ذلك الاختيار إنما يحصل إذا أذن له الولي في البيع والشراء - مثلا - وهذا يقتضي صحة تصرفاته.

ويرى الإمام الشافعي أن الاختيار لا يقتضي الإذن في التصرف ولا يتوقف عليه، بل يكون الاختيار بدون التصرف على حسب ما يليق بحال الصبي، فابن الناجر - مثلا - يختار في البيع والشراء إلى حيث يتوقف الأمر على العقد وحينئذ يعقد الولي إن أراد.

٢- كذلك أخذ العلماء من هذه الآية أن الأوصياء لا يدفعون أموال اليتامي إليهم إلا بتحقيق أمرين:

أحدهما: بلوغ. الثاني: إنباس الرشد.

والثاني: إنباس الرشد.

والمراد بلوغ النكاح بلوغ وقته وهو الزوج، وهو كناية عن الخروج من حالة الصبا للذكر والأنثى، بأن توجد المظاهر التي تدل على الرجولة في الغلام، والتي تدل على مبلغ بلوغ النساء في الفتاة، وذلك يكون بالاحتلام أو بالحيض بالنسبة للفتاة أو ببلوغ سن معينة قدرها بعضهم بخمس عشرة سنة بالنسبة للذكر والأنثى على السواء.

وقدرها أبو حنيفة بسبع عشرة سنة بالنسبة للفتاة، وبثمانى عشرة سنة بالنسبة للفتى.

ومن بلاغة القرآن الكريم أنه عبر عن حالة البلوغ بقوله: ﴿حَتَّىٰ إِذَا بُعِثُوا إِلَىٰ نِكَاحٍ﴾ لأن هذا الوقت يختلف باختلاف البلاد في الحرارة والبرودة، وباختلاف أمزجة أهل البلد الواحد في القوة والضعف، والصحة والمرض.

والمراد بإنباس الرشد: أن يتبين الأولياء من اليتامي الصلاح في العقل والخلق والتصرف في الأموال. ويرى جمهور العلماء أن اليتيم لا يدفع إليه ماله مهما بلغت منه ما لم يؤنس منه الرشد لأن الله - تعالى - يقول:

﴿وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَمًا

(النساء: ٥)

ويقول:

﴿فَإِنْ أَسْتَشِرْتُمْهُمْ شُرُودًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ

ومعنى ذلك أنه إذا لم يؤنس منهم الرشد لا تدفع إليهم أموالهم، بل يستمرون تحت ولاية الأولياء عليهم لأنهم لا يزالون سفهاء لم يتبين رشدهم.

وقد خالف الإمام أبو حنيفة جمهور الفقهاء فقال: لا يدفع إلى اليتيم ماله إذا بلغ ولم يؤنس منه الرشد حتى يبلغ خمسا وعشرين سنة، فإذا بلغها عاقلا ولو غير رشيد فليس لأحد عليه سبيل، ويجب أن يدفع الوصي إليه ماله ولو كان فاسقا أو ميسرا.

قالوا: وإنما اختار أبو حنيفة هذه السن لأن مدة بلوغ الذكر عنده ثمانى عشرة سنة، فإذا زيد عليها سبع سنين - وهى مدة معتبرة في تغير أحوال الإنسان - فعند ذلك يدفع إليه ماله أو نس منه

الرشد أو لم يؤنس، لأن اسم الرشد واقع على العقل في الجملة، والله - تعالى - شرط رشدا منكرا ولم يشترط سائر ضروب الرشد، فافتضى ظاهر الآية أنه لما حصل العقل فقد حصل ما هو الشرط المذكور في هذه الآية<sup>(٦)</sup>

٣- كذلك أخذ العلماء من هذه الآية الكريمة أن الوصي على اليتيم إذا كان غنيا فعليه أن يتحرى العفاف، وألا يأخذ شيئا من مال اليتيم، لأن أخذه مع غناه يتنافى مع العفاف الذي يجب أن يتحلى به الأوصياء، ويعتبر من باب الطمع في مال اليتيم.

أما إذا كان الوصي فقيرا فقد أذن الله له أن يأكل من مال اليتيم بالمعروف أى بالقدر الذى تقتضيه حاجته الضرورية، ولا يستكره الشرع ولا العقل.

وقد بسط الإمام الرازى القول في هذه المسألة فقال ما ملخصه: اختلف العلماء في أن الوصي هل له أن ينتفع بمال اليتيم أو لا؟

فمنهم من يرى أن للوصي أن يأخذ من مال اليتيم بقدر أجر عمله؛ لأن قوله - تعالى -:

﴿وَلَا تُلَاقُوا بِرِئَاسَتِهِ

مشعر بأن له أن يأكل بقدر الحاجة، ولأن قوله - تعالى -

﴿إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُلُونَ الْأَوْلِيَاءَ يَتَوَقَّظُونَ

(النساء: ١٠)

(٦) مختصر البحر الرازى ج ٩ ص ٢٨٩ - بصرف وتلخيص.

(٥) مختصر القرطبي ج ١ ص ٣٤.



يدل على أن مال اليتيم قد يؤكل ظلماً وغير ظلم، ولو لم يكن ذلك لم يكن لقوله:

﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا﴾ فائدة، فهذا يدل على أن الوصي اغتاج أن يأكل من ماله بالمعروف، ولأن الوصي لما تكفل بإصلاح مهمات النسي وجب أن يتمكن من أن يأكل من ماله بقدر عمله قياساً على الساعي في أخذ الصدقات وجمعها؛ فإنه يضرب له في تلك الصدقات بسهم فكذا ههنا.

ومتهم من يرى أن له أن يأخذ بقدر ما يحتاج إليه من مال اليتيم قرضاً، ثم إذا أيسر قضاء، وإن مات ولم يقدر على القضاء بأن كان معسراً فلا شيء عليه<sup>(٧)</sup>.

ويشهد لهذا الرأي قول عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - : إني أنزلت نفسي من هذا المال منزلة وإلى اليتيم، إن استغيت استعقت، وإن احتجت استقرضت، فإذا أيسرت قضيت<sup>(٨)</sup>.

٤- كذلك من الأحكام التي أخذها العلماء من هذه الآية أن على الأوصياء عندما يدفعون أموال اليتامي إليهم أن يشهدوا على دفعها، متعاً للخصوصيات والمنازعات، وإبراء للذمة الأوصياء، ولكي يكون اليتامي على بينة من أمرهم.

وقد اختلف العلماء في أن الوصي إذا ادعى

بعد بلوغ اليتيم أنه قد دفع إليه ماله هل يصدق؟ وكذلك إذا قال: أنفقت عليه في صغره هل يصدق؟

أما الشافعية والمالكية والحنابلة فيرون أنه لا يصدق؛ لأن الآية الكريمة تقول:

﴿وَإِذَا دَفَعْتُمْ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ فَأَشْهَدُوا عَلَيْهِمْ﴾

وقوله ﴿فَأَشْهَدُوا عَلَيْهِمْ﴾ أمر. وظاهر الأمر أنه للوجوب.

وليس معنى الوجوب هنا أنه يائمه إذا لم يشهد، بل معناه أن الإشهاد لا بد منه في براءة ذمته بأن يدفع له ماله أمام رجلين أو رجل وامرأتين حتى إذا دفع المال ولم يشهد ثم طالبه اليتيم فحيثئذ يكون القول ما قاله اليتيم بعد أن يقسم على أن الوصي لم يدفع إليه ماله.

ويرى الإمام أبو حنيفة أن الأمر في قوله -

﴿فَأَشْهَدُوا عَلَيْهِمْ﴾

للندب. وأن الوصي إذا ادعى ذلك يصدق ويكتفى في تصديقه يمينه؛ لأنه أمين لم تعرف خيانتة، إذ لو عرفت خيانتة لعزل، والأمين يصدق باليمين إذا كان هناك خلاف بينه وبين من اتهمه، ولأن قوله - تعالى - بعد ذلك ﴿وَكَفَىٰ بِالْعَدْلِ﴾ يؤيد أن البينة ليست لازمة، إذ معناه أنه لا شاهد أفضل من الله - تعالى - فيما بينكم وبينهم.

# إِنَّا كَفَيْنَاكَ الْمُسْتَهْزِئِينَ

(الحجر: ٩٥)

صلى الله عليه وسلم

## عصمة الله لرسوله

للاستاذ الدكتور أحمد عمر هاشم

إن مكانة رسول الله ﷺ عالية، وإن منزلته سامية، فمهما تطاول المتطاولون قديماً وحديثاً، فلن يستطيعوا أن ينالوا منه منالاً، لأن رب العزة سبحانه وتعالى كما صان القرآن الكريم وحفظه كما قال تعالى معلناً أنه تكفل بحفظه:

﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَنَاطِقُونَ﴾

(الحجر: ٩)

فقد تكفل بعصمة رسوله ﷺ من المستهزئين ومن الناس أجمعين.

﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَحْكُمُ مَا يُرِيدُ﴾

(المائدة: ٦٧)

ولقد هدد القرآن أولئك المستهزئين وحمل لهم الوعيد الشديد فيعد أن قال سبحانه:

﴿إِنَّا كَفَيْنَاكَ الْمُسْتَهْزِئِينَ﴾

(الحجر: ٩٥)

قال جل وعلا:

﴿الَّذِينَ يَحْمِلُونَ أَرْحَامَهُمَا لِيَخَفَقُوا فِيهَا﴾

(الحجر: ٩٦)

فهؤلاء المشركون الذين أشركوا بالله وجعلوا

وقد أمر الله تعالى رسوله ﷺ أن يجهر بدعوته التي أمر بتليغها وأن يعرض عن المشركين، فلا يلتفت إلى الظالمين المعادين، والمشركين الآثمين، الذين يريدون أن يصدوه عن آيات الله:

﴿فَلَا تَخْشَوْا إِيَّاهُمْ وَخَافُوا اللَّهَ﴾

(الحجر: ٩٤، ٩٥)

لقد أمر الله تعالى حبيه ومصطفاه ﷺ أن يجهر بالدعوة وألا يخاف أعداء الإسلام من المشركين، فإن الله تعالى كافيه إياهم، وحافظه من شرورهم وأذاهم. كما قال سبحانه وتعالى:

(٧) تفسير الفخر الرازي ج ٩ ص ١٩٠.

(٨) تفسير ابن كثير ج ١ ص ٤٥٤.



معه إلها آخر في اعتقادهم الباطل لهم هذا التهديد الشديد والوعيد الأكيد وهو أيضا وعيد لكل من جعل مع الله إلها آخر ومعبودا آخر وهو وعيد لكل من استهزأ بالرسول ﷺ .  
وبين الله سبحانه وتعالى حبيبه ومصطفاه أنه يعلم بما يعانیه وما يلقاه من أذى المشركين:

﴿وَلَقَدْ عَلِمَ اللَّهُ مَخْلُوقَاتِكُمْ إِذَا قُلْتُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ۚ فَتَعْلَمُ أَسْمَاءُ بَنَاتِكُمُ الَّذِينَ كَفَرْنَ بِرَبِّكُمْ وَأَخَذَتُ أَهْلَهُنَّ مَتَاعًا ۚ لَئِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوا أَمْرَهُ ۚ وَتَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْتَخِنُ الْكَافِرِينَ وَالْمُشْرِكِينَ ۚ﴾

(الحجر: ٩٧، ٩٩)  
أي أن الله تعالى يعلم ما يحصل لرسوله ﷺ من أذاهم وبسبب استهزائهم من ضيق صدر ومن انقباض، فعليه أن يستمر في الطريق ولا يشبه كل هذا عن تبليغ الرسالة وعليه أن يتوكل على الله فهو كافيته وناصره عليهم، وليشتغل بذكر ربه - سبحانه وتعالى - وعليه أن يسبح بحمد ربه وأن يكون من الساجدين وليكثر من العبادة والصلاة

﴿فَتَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ﴾

(الحجر: ٩٨)  
عن نعيم بن همار أنه سمع رسول الله ﷺ يقول: «قال الله تعالى: يا ابن آدم لا تعجز عن أربع ركعات من أول النهار أكفك آخره». رواه أحمد وأبو داود والنسائي.  
ومن أجل هذا «كان رسول الله ﷺ إذا حزبه أمر صلى». رواه أبو داود والنسائي.  
وأمره الله تعالى باستمرار العبادة والصلاة حتى الموت فقال:

﴿وَأَعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّىٰ يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ﴾

(الحجر: ٩٩)  
ويستدل بهذه الآية الكريمة على أن العبادة كالصلاة ونحوها واجبة على الإنسان مادام عقله ثابتا فيصلي بحسب حاله، عن عمران بن حصين رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال: «صل قائما فإن لم تستطع فقاعدا فإن لم تستطع فعلى جنب». رواه البخاري.

وقد حفظ الله سبحانه وتعالى رسوله ﷺ وصانه من المستهزئين ومن أعدائه من المشركين وغيرهم.  
عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال أبو جهل: هل يعقر محمد وجهه بين أظهركم؟ قالوا: نعم. قال: فقال: واللات والعزى لئن رأيته يصلي كذلك لأطأن على رقبته ولأعفرن وجهه في التراب، فأتى رسول الله ﷺ وهو يصلي ليطا على رقبته، قال: فما فاجأهم منه إلا وهو يتكص على عقبيه ويتقرب بيديه، قال: فقبل له مالك؟ فقال: إن بيني وبينه خندقا من نار وهو لا أجنحة قال: فقال رسول الله ﷺ: «لو دنا مني لأحتفظته الملائكة عضوا عضوا، قال: وأنزل الله لا أدرى في حديث أبي هريرة أم لا:

﴿كَلَّا إِنَّكَ لَمِنَ الْيَاقِينِ﴾

(العلق: ٦)  
إلى آخر السورة، رواه الطبري، وقد رواه أحمد ومسلم والنسائي وابن أبي حاتم.  
وعن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال

أبو جهل: لئن رأيته يصلي عند الكعبة لأطأن على عنقه قبل أن ينسى ﷺ فقال: «لئن فعل لأخذته الملائكة». رواه البخاري.  
وهكذا صان الله تعالى رسوله ﷺ من أذى المشركين ومن تناول المستهزئين.  
وإذا كانت عصمة الله تعالى لرسوله ﷺ غير الثابتة على هذا النحو، فلماذا لم يحدث للذين تناولوا - في عصرنا الحالي - على رسول الله ﷺ مثل ما حدث للسابقين من المتناولين؟  
والجواب على هذا هو أن الله تعالى يمهّل ولا يمهّل كما قال جل شأنه:

﴿وَالْحَسْبُ لِلَّهِ الْعِزَّةُ أَن تَتَّخِذَ الْكَلِمَةَ تِغَارًا ۚ وَمَا تَتَذَكَّرُ أَهْوَىٰ ۚ﴾

(إبراهيم: ٤٢)  
وكما قال الرسول ﷺ: «إن الله ليملئ للظالم حتى إذا أخذه لم يفلته». (أخرجه البخاري)  
وكما صان الله تعالى رسوله ﷺ وعصمه من الناس ورد عنه المستهزئين ﷺ ﷺ فإنه سبحانه وتعالى، يرد أعداء الإسلام ومن يحاولون إطفاء نور الإسلام، وقد أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله قال سبحانه:

﴿يُيَسِّرُ لِلْيُسْرَىٰ وَيُعِزُّ لِلْعِزَّةِ وَيَخِفُّ لِلْخِفَّةِ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يَظُنُّ أَلَّا يَهْدِيَ الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ۚ﴾

(التوبة: ٣٢، ٣٣)  
وقد وضح رسول الله ﷺ ظهور دينه، حيث قال: «إن الله زوى لي الأرض مشارقها ومغاربها،

وسيلغ ملك أمتي ما زوى لي منها» رواه مسلم.  
وعن تميم الداري - رضي الله عنه - قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «ليلغن هذا الأمر ما بلغ الليل والنهار، ولا يترك الله بيت مدر ولا وبر إلا أدخله هذا الدين يعز عزيزا ويذل ذليلا» (يعز عزيز أو يذل ذليل) عزاء يعز الله به الإسلام، وذلا يذل الله به الكفر». فكان تميم الداري يقول:  
قد عرفت ذلك (في) أهل بيتي لقد أصاب من أسلم منهم خير والشرف والعز، ولقد أصاب من كان كافرا منهم الذل والصغار والجزية» رواه أحمد.

■ وكما عصم الله تعالى رسوله ﷺ من الناس فإن الله سبحانه وتعالى وضح منزلة رسوله ﷺ وأنه نعمة من الله تعالى به على المؤمنين حيث قال سبحانه:

﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ ۚ فَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ ۖ أَنْ بَعَثَ فِيكُمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ ۚ وَتَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ سِرَّهُمْ وَنَجْوَاهُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ۚ﴾

(آل عمران: ١٦٤)  
فواضح أن نعمة الله على العالم ببعثه سيدنا محمد ﷺ فاقت سائر النعم، لأنه ﷺ بعث رحمة للعالمين، ولأنه من أنفسهم، ولأنه يتلو عليهم آيات الله ويذكهم ويعلمهم الكتاب والحكمة، ووضح رب العزة سبحانه أن رسوله ﷺ نور:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تَتْلُو رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِكُمْ ۚ فَذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ ۖ أَنْ بَعَثَ فِيكُمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ ۚ وَتَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ سِرَّهُمْ وَنَجْوَاهُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ۚ﴾

(المائدة: ١٥)



# الرسول ﷺ والعلم الحديث

الأستاذ الدكتور: محمد فتحي فرج  
كلية العلوم - جامعة المنوفية

لم يذكر التاريخ الإنساني، على امتداده، منذ بدء الخليقة وإلى الآن، من يعرف للعلم قدره ويدعو له ويشجع عليه - بكل السبل - كنبى الإسلام، محمد بن عبدالله - صلوات ربي وسلامه عليه وآله وصحبه أجمعين، إلى يوم الدين.

ثم شرف الله تعالى أداة من أدوات العلم وهي القلم، وما ينتج من سطور وعلم كان محبوبا في الصدور، فأقسم الله تعالى بهما مدافعا عن نبيه من تهمة كاذبة ألصقتها به المشركون الضالون، ثم وعده الأجر العظيم، وزكاه لخلقه الكريم، وذلك في قوله عز من قائل، في سورة سميت بالقلم:

﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي الْقَلَمِ ۚ وَإِنَّا لَنَجْزِيكَ أَجْرًا عَظِيمًا ۝ وَإِنَّا لَنَعْلَمُ غُيُوبَهُمْ ۖ وَإِنَّا لَنَعْلَمُ مَا تُكَلِّمُ ۝﴾

(القلم: ١-٤).

أما الرسول ﷺ فيقول حاثا على طلب العلم: «طلب العلم فريضة على كل مسلم»، إذ به

ومن الأقوال التي لا يختلف عليها اثنان أن الإسلام دين العلم والمدنية، ما في ذلك من شك! ولذا فإن ما جاء بالقرآن الكريم من الحض على العلم والتعلم، أكدته النبي ﷺ مرارا وتكرارا، في مناسبات كثيرة ومواقف متعددة، وبشكل مباشر وغير مباشر أيضا، فالقرآن الكريم يبدأ نزوله الشريف بأمر الحق - جل وعلا - بالقراءة وهي أعظم وسيلة من وسائل العلم والتعلم في قوله تعالى:

﴿أَوَلَمْ يَأْمُرْ رَبُّكَ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۖ أَنْ قَرَأْ ۚ وَقَدْ الْأَكْثَرُ ۚ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۚ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝﴾

(العلق: ١-٥).

(١) المعجم الأوسط للطبراني

﴿تَرْجِعُ الرُّسُولَ فَقَدْ أَمَّا إِلَهُكُمْ﴾

(النساء: ٨٠)

وعندما أمر الله تعالى عباده المؤمنين بالصلاة والسلام على رسوله ﷺ بين أنه سبحانه بنفسه يصلى عليه وأن ملائكته تصلى عليه ليبن لنا فضل الصلاة على حبيبه ومصطفاه فقال سبحانه:

﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾

(الأحزاب: ٥٦)

ثم بين سبحانه عقب ذلك مباشرة عقوبة الذين يؤذون الله ورسوله وهي الطرد من رحمة الله دنيا وأخرى وأعد لهم في النار عذابا ذا إهانة.

﴿إِنَّ الَّذِينَ يُؤْذُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا مُهِينًا﴾

(الأحزاب: ٥٧)

وقد أمر الله تعالى رسوله ﷺ ألا يجازى الكافرين والمنافقين على أذاهم إلى أن يؤمر فيهم بأمر لأن الله تعالى يتولى ذلك كله فقال تعالى:

﴿وَلَا تَطِيعُ الْكُفْرَ وَالشُّفْعَيْنِ وَدَعِ الَّذِينَ هُمْ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ وَكِيلًا﴾

(الأحزاب: ٤٨)

فالنور هو الرسول ﷺ، والكتاب المبين هو كلام رب العالمين وهو القرآن الكريم، أو النور هو الإسلام كما رأى بعض العلماء.

وبين الله تعالى أن محبة الله ورسوله والجهاد في سبيله يجب أن تكون أعظم وأولى من الأمور الدنيوية كلها فإن أثر أحد حب أمور الدنيا على الله ورسوله والجهاد، فله الوعيد الشديد، حيث قال الله تعالى:

﴿قُلْ إِن كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا فَاصْلَحُوا مِنْهُنَّ لِكَيْ تَقْبَلُوا إِلَيْكُمْ الْيَوْمَ الْكَبِيرَ ۖ وَإِنْ لَا يُجِبُوا دَعْوَةَ اللَّهِ وَالرَّسُولِ فَأُولَٰئِكَ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾

(التوبة: ٢٤)

ومن مكانة رسول الله ﷺ ومنزلته عند ربه سبحانه أن جعل الله تعالى الذين يبايعون رسوله إنما يبايعون الله فقال تعالى:

﴿إِنَّ الَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللَّهَ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ فَمَنْ نَكَثَ فَإِنَّمَا يَنْكُثُ عَلَىٰ نَفْسِهِ وَمَنْ أَوْفَىٰ بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهُ اللَّهَ فَسَيُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا﴾

(الفتح: ١٠)

وجعل الله تعالى طاعة رسوله ﷺ طاعة له فقال سبحانه:



نعرف قدر الله جل وعلا، ونعرف ما فرضه علينا من القرائض وما نهانا عنه من النواهي وبه نتعبد الله تعالى على الوجه الصحيح الذي يرضيه، وبه نعرف الحلال فتقبل عليه ونعرف الحرام فتأى بأنفسنا عنه.. وهكذا.

ومنه قوله ﷺ: «من خرج في طلب العلم كان في سبيل الله حتى يرجع»<sup>(١)</sup>، ومنها بيانه ﷺ في أن العلم والتعلم من وسائل صيانة الإنسان وحمائته من الهلاك، وذلك في قوله: «كن عالما أو متعلما أو مستمعا أو محبا ولا تكن الخامسة فتهلك»<sup>(٢)</sup>.

ومنها أيضا قوله ﷺ: «إن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يطلب»<sup>(٣)</sup>.

أما تقديره لنعمة العقل ولقظه للخرافة، وتسليمه بتوأميس الكون التي تجري بقدره الله، بعيدا عن سوء الفهم وسوء التفسير، فكل أولئك أيضا دعوة صادقة - ولو بطريق غير مباشر - إلى العلم وفي سبيل ذلك يغتنم الرسول ﷺ كل فرصة مناسبة لتوضيح هذا الأمر والتأكيد عليه، حتى ولو كانت مناسبة يغلب فيها الحزن والأسف فحينما مات ولده إبراهيم - عليه السلام - تصادف أن كسفت الشمس، حتى أن المسلمين قد ظنوا أنها قد كسفت لموت إبراهيم ولكن النبي ﷺ، الذي انكسفت الشمس حقا في عينيه - كما يقول

العقاد رحمه الله - يقول: كلا! ثم يؤكد النبي ﷺ: «إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا يخسفان لموت أحد ولا لحياته»<sup>(٤)</sup>.

هذا هو نبينا الصادق الأمين، يرفض هذا الربط الذي تصادف أن وقع إبان رحيل حبيبه، وكان يمكن أن يصمت وكفى، خاصة في مقام الحزن هذا، وله كل العذر في هذا الوقت العصيب، إلا أنه - وهو الصادق الأمين، رسول الله ﷺ الذي يدعو إلى العلم ونبذ الخرافات - يرفض هذه المنحة الطبيعية، ويقرر أنها غير مرتبطة - حتى لو حدثت في هذه الظروف بالذات - بموت فلذة كبده، وحتى لو كسفت الشمس في حنايا نفسه الطاهرة، ﷺ.

### الرسول والعلم الحديث:

يقودنا هذا إلى موقف الرسول ﷺ من العلم التجريبي وقد كتب كثيرون في هذا المجال، ولكن من زاوية أخرى وهي موافقة رأى النبي ﷺ لما جاء به العلم الحديث من توجيهات أو حقائق أو نظريات ومن الكتب التي تعرضت لذلك بعض كتب الأستاذ الدكتور زغلول النجار، ومن قبله رائد هذا المجال الأستاذ عيد الرزاق نوفل - رحمه الله - لا سيما في كتابه «الرسول والعلم الحديث» و«الاستة والعلم الحديث».

أما ما نعينه هنا فليست تلك الإشارات

واللمحات التي توافق ما جاء به العلم الحديث - على أهميتها - ولكن كيف كان الرسول ﷺ رائدا في الحض على العلم بمعناه الواسع والذي يمكن أن يشمل أيضا العلم الحديث بمعناه الذي قدمناه آنفا.

إذن نحن نبحث عن المبادئ التي أرساها النبي ﷺ والتي تحض أيضا على الاهتمام بالعلم بشكل عام، وبمعناه الحديث على وجه الخصوص وقد لخصها الدكتور يوسف القرضاوي في كتابه الرائع «الرسول والعلم» ومنها ما يلي:

### القضاء على الأمية:

ومن دعائم العلم القضاء على الأمية، وقد حرص النبي ﷺ على محاربتها والقضاء عليها على الرغم من أنه كان أميا لا يقرأ ولا يكتب ولذلك فقد استكتب بعض الصحابة لتدوين القرآن الكريم والحفاظ عليه من التحريف والتغير فعمل الرسول بكل السبل لتقليص حجم الأمية، ومن ذلك أنه كان يقادى الأسرى على قدر أموالهم، فمن لم يكن له فداء دفع إليه عشرة غلمان من غلمان المدينة ليعلمهم، فإذا «حذقوا» فهو فداؤه، ولم يقف حث النبي ﷺ على تعلم الكتابة عند الرجال فقط، بل شمل النساء أيضا، وقد علمت الشفاء بنت عبد الله أم المؤمنين حفصة بنت عمر الكتابة.

ومن التعاليم التي بثها النبي ﷺ وحض عليها

أيضا تعلم اللغات الأجنبية لا سيما حين الحاجة إليها، فلم يمنع الإسلام من تعلم لغات الآخرين، بل دعا إليها باعتبارها وسيلة لنشر دعوته في العالم، إذ إن رسالته في واقع الأمر رسالة عالمية وقد أثر عن زيد - رضى الله عنه - قوله: أمرني رسول الله ﷺ، فتعلمت له كتاب يهود بالسرانية، وقال: إني والله ما آمن يهود على كتابي، فما مر لي نصف شهر حتى تعلمته وحذقته، فكتبت أكتب له إليهم، وأقرأ له كتبهم. (رواه البخاري).

### تكوين العقلية العلمية:

والعقلية العلمية هي التي تنبذ الخرافات، والتقليد الأعمى، والأخذ بالظن، وقد أشرنا آنفا إلى موقف الرسول ﷺ من رفضه لرأى بعض الصحابة، الذين قرنوا بين كسوف الشمس وموت ولده إبراهيم - عليه السلام - حينما تصادف وقرع الحدين في وقت واحد.

فالعقلية العلمية التي يريد بها النبي هي التي تنبذ التقليد الأعمى، ولا تحكم العواطف والأخذ بالظن، الذي حذر منه النبي ﷺ في قوله: «إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث» رواه الترمذي عن أبي هريرة.

أما رفضه ﷺ للتقليد الأعمى، حتى لو قال به «الجمهور الغفير»، فيتبدى واضحا في قوله: «لا يكن أحدكم إمعة يقول أنا مع الناس، إن أحسنوا

(٣) الآية الكبرى لابن بطه

(٥) صحيح البخاري

(٢) سنن الترمذي

(٤) مسند أحمد



# المواطنة في الإسلام

للدكتور محمد الشحات الجندى  
أمين عام المجلس الأعلى للشئون الإسلامية

## التمتع بحقوق المواطنة أصل من أصول السياسة الشرعية

النظام السياسي في الإسلام، وتسيير شئون الحكم في الدولة يقوم على السياسة العادلة والمصلحة العامة دونما تفرقة بين أتباع الأديان وشركاء الوطن وأصحاب الأرض حيث إنهم يلتفون جميعاً على وحدة القرار والمصير.

والشقاعس عن ذلك هو إخلال بواجب في الشرع، وتعطيل لمصالح الخلق. ويحمل ابن القيم على أولئك الذين لا يفهمون حقائق الشريعة وحرصها على تحقيق المصالح، وحصر الشريعة في نطاق ضيق، وعدم التمكن من أفقها الواسع ويصفهم بأنهم "جعلوا الشريعة قاصرة لا تقوم بمصالح العباد، وسدوا على أنفسهم طرقاً صحيحة من الطرق التي يعرف بها المحقق من المبطل وعطلوها مع علمهم وعلم الناس بها أنها أدلة حق ظنا منهم منافاتها لقواعد الشرع، والذي أوجب لهم ذلك نوع تقصير في معرفة حقيقة الشريعة والتطبيق بين الواقع وبينها، فلما رأى ولاية الأمر ذلك وأن الناس لا يستقيم أمرهم إلا بشيء، زائد على

وهذا النظر يفرض على القائمين على سدة الحكم أن يتخذوا من التدابير والإجراءات ما توجبه العدالة بمقتضاها الشاملة على كل أبناء الوطن وما تقتضيه المصلحة العامة، من وأد الأخطار التي تهدد المجتمع وسط أجواء من التبرص والتأمر على مصير الإسلام والوطن، والرغبة الحثيثة في إشعال نيران الفتنة الطائفية، وتعت كل نزاع بين المسلم وغير المسلم على أنه صراع طائفي، وعنصرية إسلامية، ومسعى لإقصاء الأخ غير المسلم مسيحياً كان أم يهودياً، بغرض خلعه من انتصائه الإسلامي وولائه الوطني، وهذا يتصادم مع السياسة الإسلامية بما يستوجبه من رعاية وكفالة كل أفراد المجتمع، وسن النظم والقوانين الضامنة لتحقيق ذلك،

(١) إعلام الموقعين عن رب العالمين، ج ٤، ص ٣٧٢، ٣٧٣.



د. القرضاوى

«إنما أنا بشر، إذا أمرتكم بشيء من دينكم فخذوا به، وإذا أمرتكم بشيء من رأيي، فإنما أنا بشر». وفي صحيح مسلم أيضاً من رواية عائشة وأُس: «أنه ﷺ قال لهم بعد أن خرج التمر شيصاً - أى بسرارديشاً - ما لنحكمكم؟ قالوا: قلت كذا وكذا. قال: «أنتم أعلم بأمر دنياكم».

ويعلق الدكتور القرضاوى على ذلك قائلاً: فالقانون الذى يجب الخضوع له هنا هو القانون الذى تنتجه الخبرة والممارسة أو التجربة والمشاهدة. وهنا يكفى العقل الإنسانى فى هذه الأمور هادياً ودليلاً أما الوحى فحسبه أن يضع للناس القيم والمبادئ العامة والضوابط، ثم يدع البشر يتصرفون تبعاً لما يعلمون، وحسبهم هذه الكلمة الجليلة: «أنتم أعلم بأمر دنياكم».

أما التخطيط وإعداد العدة، واللجوء للإحصاء، واقتباس كل علم نافع، مهما كان مصدره، فكلها أمور حرص عليها النبى ﷺ فى أوقات الحرب وأوقات السلم ولولا أن المساحة المتاحة تضيق عن التفصيل، وإيراد المزيد من الأمثلة والتماذج المقرونة بأحاديث النبى ﷺ فى هذه الأمور لاستغنينا فى تعديدها وذكرها بتفصيلاتها هنا، ولكن حسبنا ما ذكرناه، فالقليل منه يدل على الكثير، والله أسأل أن ينفعنا به، آمين.

أحسنت، وأن أساءوا أسأت، ولكن وطئوا أنفسكم إن أحسن الناس أن تحسنوا، وإن أساءوا ألا تظلموا» رواه الترمذى.

والعقلية العلمية تنذر بجملته من الأسس التى تنهض بها وتعين عليها وتجزأ أهدافها وخطتها ومن ذلك:

إيثارة التجربة واللجوء لأهل الخبرة؛ القرآن الكريم يقول:

﴿وَلَا تَسْتَكْبِرُوا لِلْخَيْرِ﴾

(فاطر: ١٤)

وعلى الرغم من خصوص السياق فإن عموم اللفظ يشير - بما لا يدع مجالاً للشك - إلى اللجوء لأهل الخبرة والتخصص، فعندهم ما يخبرون به من الصدق والحق الكثير والكثير.

ولذلك كان الرسول ﷺ يعمل بمشورة أهل الخبرة والحكمة والعلم، ومن ذلك أنه ﷺ حينما تساءل بعض صحابته «الحباب بن المنذر» عن المنزل الذى أراد النبى لجيشه النزول به فى موقعة بدر: «منزل أنزلك الله»، أم هو رأى والحرب والمكيدة؟ قال: بل هو رأى والحرب والمكيدة. ثم أشار عليه المنذر برأيه، فافق النبى وقال قوله: «لقد أشرت بالرأى». والحديث فى سيرة ابن هشام. أما طلبه ﷺ للمتخصصين من الأطباء، عند التطبيب وطلب العلاج، فمعروف، والأمثلة فى هذا الشأن كثيرة متنوعة.

وقد ورد فى صحيح مسلم أنه ﷺ قال لأصحابه:



مافهمه هؤلاء من الشريعة فأحدثوا لهم قوانين سياسية ينتظم بها مصالح العالم فتولد من تقصير أولئك في الشريعة وإحداث هؤلاء ما أحدثوه من أوضاع سياساتهم شر طويل وفساد عريض وتفاهم الأمر وتعذر استدراكه وأفرط فيه طائفة أخرى فيه ما يناقض حكم الله ورسوله وكلنا الطائفتين أتيت من قبل تقصيرها في معرفة ما بعث الله به رسوله، فإن الله أرسل رسوله وأنزل كتبه ليقوم الناس بالقسط، وهو العدل الذي قامت به السماوات والأرض، فإذا ظهرت أمارات الحق وقامت أدلة العقل وأسفر صبحه بأي طريق كان فشم شرع الله ودينه ورضاه وأمره، والله تعالى لم يحصر طرق العدل وأدلتها وأماراته في نوع واحد وأبطل غيره من الطرق التي هي أقوى منه وأدل وأظهر بل بين بما شرعه من الطرق أن مقصوده إقامة الحق والعدل وقيام الناس بالقسط، فأى طريق استخرج بها الحق ومعرفة العدل وجب الحكم بموجبها ومقتضاها، والطرق أسباب ووسائل لا تراد لذواتها وإنما المراد غاياتها التي هي المقاصد، ولكن نيه بما شرعه من الطرق على أسبابها وأمثالها، ولن تجد طريقاً من الطرق المثبتة للحق إلا وهي شرعة وسيل للدلالة عليها وهل يظن بالشريعة العادلة خلاف ذلك؟

إذا تقرر ذلك فإن صرح المجتمع الإسلامي مشيد على أن تكون المواطنة لكل فرد فيه مسلماً أم غير مسلم حتمية شرعية، توجب على المواطن في دولة الإسلام أن يكون مواطناً يتمتع

بحقوق المواطنة، وأن يلتزم بواجباتها وتضحي الدولة والمجتمع مسئولان عن تحمل تبعات الناشئة عن ذلك، وهذا ما أشار إليه حديث ابن عمر قال: قال رسول الله ﷺ: «كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته، فالأمر الذي على الناس راع عليهم وهو مسئول عنهم، والرجل راع على أهل بيته وهو مسئول عنهم، وامرأة الرجل راعية على بيت زوجها وولدها وهي مسئولة عنهم، وعبد الرجل راع على مال سيده وهو مسئول عنه، ألا فكلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته»<sup>(١)</sup>.

فهذا الحديث يقرر مسئولية الحاكم عن الرعية وأفراد الشعب كما يقرر مسئولية الفرد والجماعة تجاه المجتمع والوطن والدولة كل في نطاق مسئوليته، والاختصاصات التي يتولاها.

ومن أجل التأكيد على حقوق الرعية أو المواطنة، كان المؤمن بهذا الوصف في المجتمع الإسلامي يتساوى مع أخيه المؤمن، لا فرق بين الرجل والمرأة، والرئيس والمرءوس فالكل مواطن في المجتمع المسلم، نجد ذلك في قوله تعالى:

﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيَطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾

(التوبة: ٧١)

(٢) انظر في حقوق الرعية على الإمام وحق الدولة على الرعية كتاب الأموال لأبي عبيد، ١٩٧٥م، ص ١٠، ١١.

وفي حديث الرسول ﷺ: «المسلمون تنكافأ دماؤهم ويسعى بذمتهم أدناهم، وهم يد على من سواهم»<sup>(٢)</sup>. وهو إقحام وتكريس لمبدأ المواطنة بما يستوجبه من المساواة في الحرمة والكرامة، وإكساب الفرد حقوقاً في المجتمع بغض النظر عن جنسه ونوعه وحيازته نصيباً في حق الولاية عن المسلمين، وإرشاده إلى أن جماعة المؤمنين هم أهل الوطن، وهي الجماعة التي تكتسب صفة المؤمنين، أو مواطني دولة الإسلام، لا فرق بين أفراد النوع، ولا بإمكانته في الهيئة الاجتماعية.

وهناك من النصوص تفرد للمرأة حق الولاية في المجتمع والدولة بصفة خاصة، وما أولته إياها من إبرام حق سيادى يتجلى في عقد الأمان، فيما روته أم هانئ بنت أبي طالب أنها ذهبت إلى رسول الله ﷺ يوم الفتح وهو يغتسل، وفاطمة تستره بثوب، قالت: فسلمت - وذلك ضحى - فقال: من هذا؟ فقلت أنا أم هانئ، قلت يا رسول الله: زعم ابن أمي قاتل رجلاً قد أجرته «أمنته» - هبيرة أو فلان بن هبيرة، فقال رسول الله ﷺ: «قد أجرنا من أجرنا يا أم هانئ»<sup>(٣)</sup>.

وفي الحديث دلالة على قيام المرأة بدور في مسألة تتعلق بالنظام السياسي بل وفي مسألة تخص سيادة الدولة الناشئة هي منح الأمان.

ويمضي تطبيق هذا المبدأ إلى أقصاه ليعم كل فرد مهما كانت وضعيته الاجتماعية، فأصحاب الحاجة والضعفاء أيا كانت الحالة التي تدنت بها مرتبتهم مشمول بهذا الحق، دليله ما روى عن

الرسول ﷺ: «لا قدست أمة لا يعطى فيه الضعيف حقه غير متنع»<sup>(٤)</sup>، (أى غير متردد في إعطاء حقه) والمواطنة أجدر الحقوق التي يتمتع بها من هم في الطبقة الدنيا في السلم الاجتماعي. ولا يختلف غير المسلم عن المسلم في سياق تطبيق مبدأ الرعية الإسلامية أو المواطنة كمبدأ دستوري، فإن حقه فيه ثابت لا سبيل إلى الجدل فيه أو إثارة الشكوك حوله، فالمسلم به تقرير حق المواطنة لغير المسلم في المجتمع الإسلامي، وتأمين حقوقه فيه، وضمان تعهد هذه الحقوق والإبقاء عليها، وإيجاب المسائلة والمحاسبة لمن يضيعه، أو ينتقص منه يشهد لذلك فيما روى عن الرسول صلوات الله عليه: «ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه حقه، أو كلفه فوق طاقته، فأنا خصمه يوم القيامة».

كذلك في الوثيقة التي كتبها النبي ﷺ لنصارى نجران ونصها<sup>(٥)</sup>: «ولنجران وحاشيتها جوار الله وذمة محمد النبي رسول الله على أموالهم وأنفسهم وأرضهم وملتهم وغائبهم وشاهدهم وعشيرتهم وبيعهم وكل ما تحت أيديهم من قليل أو كثير، لا يغير أسقف من أسقفته ولا راهب من رهبانته ولا كاهن من كهانته وليس عليه دنية ولا دم جاهلية ولا يخسرون ولا يعسرون ولا يظأ أرضهم جيش، ومن سأل منهم حقاً فليتهم النصف «العدل» غير ظالمين ولا مظلومين، ومن أكل ربا من ذى قبل فذمتى منه بريئة، ولا يؤخذ رجل منهم بظلم آخر، وعلى ما في هذا الكتاب جوار الله وذمة

(٤) البيهقي، السنن الكبرى، ج ٩، ص ٩٥، ٩٤.

(٥) أبو يوسف، الخراج، ص ٧٨.

(٣) الزبلي، نصب الراية، ج ٣، ص ٣٩٣.

(٥) أبو الفضل الحسني، الكنز الثمين، ص ٩٥.



محمد النبي رسول الله أبدا، حتى يأتي الله بأمره، ما نصحوا وأصلحوا ما عليهم غير متفلسين «متلبسين بظلم».

ونظرة على ما تضمنته هذه الوثيقة يستبين منها أنها تقر جملة من الحقوق التي تنطوي على أن المواطنة في الإسلام حقيقة وممارسة منها: حقوق دينية، وممارسة شعائر عبادية، وحماية حرية العقيدة، وحقوق مدنية وإنسانية، كذلك حقهم في العدالة والإنصاف في اقتضاء وتقاضي الحقوق، والمسئولية الشخصية عما اقترفوه من ذنب أو جريمة، وحقهم في الأمان، وواجبهم في النصيحة والإخلاص للوطن، والإصلاح والعمل على كل ما ينهض بالوطن، فهي وثيقة أخرى توجب حقوقا وواجبات على المسلمين للنصارى، وعلى النصارى للمسلمين.

واتساقا مع هذه الحقيقة، أرست السياسة الشرعية قاعدتين يدور عليهما مدار الأمر كله في شأن الحقوق العقدية والمدنية، فالحقوق الدينية أو العقدية تخلص في قاعدة: «أمرنا بتركهم وما يدينون».

والقاعدة المتعلقة بالحقوق المدنية هي: «لهم ما لنا وعليهم ما علينا».

والقاعدتان هما جُماع حقوق الرعية أو المواطنة، يبرزان على نحو ساطع أن المواطنة في الإسلام معلومة ومقررة منذ النشأة الأولى للمجتمع والدولة الإسلامية الناشئة في المدينة، وأنها ليست أمرا غريبا أو دخيلا على الإسلام، كما أنها لم تكن بحال من الأحوال مدخولة على نظامه في الحكم وإنما كانت جزءا من سياسته العادلة، وأحكامه الثابتة ومبادئه الأساسية

المطبقة في واقع المجتمع الإسلامي مع غير المسلمين، في عصور أنكرت فيه الحضارة الرومانية والفارسية هذا الحق على الأجانب، وعلى الأمم التي كانت تخضع لها. ولا يتعارض مبدأ المواطنة بمفهومه المعاصر مع عقد الذمة، إذ إن ثمة قاسما مشتركا بينهما في أن كلا منهما هو الإنسان باعتباره موضع الرعاية والكرامة والحماية، بما يتطلبه ذلك من الاعتراف له بجملة من الحقوق، وفي المقابل فإنه يتحمل بالواجبات التي تقتضيها المواطنة أو الذمة الإسلامية.

ومع ذلك فإن الذمة تمثل التزاما دينيا تجاه غير المسلم، وإحدى مسئوليات الفرد والمجتمع والدولة على سواء، لكن المواطنة يغلب عليها الطابع السياسي باعتبارها مبدءا دستوريا، كذلك فإنها تشتمل على جوانب أخرى اجتماعية واقتصادية وقد يجادل البعض في عقد الذمة، على سند من افتراءه بعقد الجزية، وما يختلط به من مفاهيم خاطئة تتعلق بمعناه وفحواه وما يرتبه من التزامات يحصرها البعض في تفسيرات مغلوطة وتأويلات سقيمة، لا دليل صحيح عليها من النصوص والممارسات الإسلامية في عصر الرسول والراشدين.

والحق أن الجزية إنما هي في مقابل الزكاة الواجبة على المسلم، كما أنها ضريبة دفاع تسقط إذا انخرط غير المسلم في جيش المسلمين وقام بواجبه في الدفاع ونصرة الوطن، باعتبار أن ذلك التزام أصيل عليه، كما أنها إسهام في تفعيل التكافل، ومع ذلك فإنه يمكن الاستعاضة بموارد بديلة للجزية.

وأما ما كان الأمر فإن الجزية ليست فريضة لا يجوز العدول عنها، وإنما لها بديل، بل هو الالتزام الأصلي المتمثل في المشاركة الفردية في أعمال الجهاد ضد المعتدين، والمشاركة في الأعباء المالية للدولة.

ويمكن من خلال الفهم المتبصر لعقد الذمة قبول فكرة أن مبدأ المواطنة تطوير وامتداد لعقد الذمة، وأن غير المسلم المسيحي واليهودي هو مواطن في دولة الإسلام، ومن ثم يكون مبررا شرعا الاحتفاظ بجوهر الرعية الإسلامية، بما تحتوي عليه من ضمانات مادية ومعنوية لغير المسلم، وجواز استخدام مصطلح المواطنة بديلا عن الرعية أو الذمة، تأسيسا على القاعدة الأصولية، العبرة في العقود والتصرفات بالمقاصد والمعاني لا بالألفاظ والمباني، ومن ثم فلا مشاحة في الاصطلاح، ولا يضير الشريعة أن تستخدم مبدأ المواطنة بديلا عن الذمة، وأن يكون غير المسلمين في الدولة الإسلامية مواطنين لا ذميين، فذلك أنسب للمطروف والمستجدات المعاصرة، وأحرى بتجنب الفهم المغلوط بهذا الشأن.

وفي ضوء هذه الحقيقة الإسلامية فإنه لا مجال للتخوف مما نص عليه الدستور المصري بقوله: «الإسلام دين الدولة والشريعة الإسلامية هي المصدر الرئيسي للتشريع»، أساسه أن الأنظمة الدستورية تعترف للأغلبية بحق السيادة والقرار، وهو مسلك الشريعة الإسلامية، لكن يبقى القول بأن غير المسلم في المجتمع الإسلامي يحمل الجنسية المسلمة، ويكون جزءا من نسيج المجتمع ومواطنا فيه بكل ما توجه حقوق المواطنة، ولا

يجوز تصنيفه على أنه الآخر، بما قد يوحى بانتقاص حقه أو التمييز ضده مما يطلقه البعض في علاقته بالمسلم، وإنما الصحيح القول: بأنه مسلم جنسية ووطنا، وقبلي ديانة، كما هو الشأن فيما اعترف له صراحة الدستور المصري في تعديلاته الأخيرة.

وينبغي أن يفهم أن الإسلام هو جوهر الهوية المصرية من منطلق أنه دين الغالبية، الذي يضمن حقوق غير المسلمين، ولا يقتت أو يصادر حقوق أتباع الأديان الأخرى، بل إنه يضفي الشرعية على الجميع مسلمين وغير مسلمين، ويعمل على تمكين غير المسلمين في إطار من الحفاظ على النظام العام الإسلامي وسيادة ثوابت التشريع الإسلامي، واحترامها لدى الكافة مسلمين ومسيحيين، والالتزام للجميع بالحفاظ على وحدة الأمة، وحماية الوطن، والوقوف صفا واحدا ضد الأخطار والتربص بهوية المجتمع من المتناولين للدين ووحدة الوطن، تحت ستار شعارات ومقولات زائفة، ومفاهيم خاطئة تبغي إضعاف الأمة، وتمزيق الصف، وهدم التعايش المشترك المتجذر في البنية المجتمعية عبر مسيرة طويلة على امتداد القرون والأجيال، وهو حقيق بأن تكون المواطنة الحققة قلعة شامخة نفوت الفرصة وتصد عن الأمة مكائد المتربصين والمخربين، ولا يتأتى ذلك إلا بوحدة الصف، وواد سبل الخلاف، وصدق الله تعالى في قوله:

﴿وَلَا تَزْعُمُوا أَنَّا أَصَابْنَا مِنْكُمْ الْقِصَّةَ الْأُولَىٰ وَذُنُوبَكُمْ أَعْبَدْنَا وَإِنَّا أَنَّةً مَعَ الصَّابِرِينَ﴾

(الأَنْفَال: ٤٦)



## محمد رسول الله

للشاعر المهجري / الياس قنصل<sup>(١)</sup>

خلق الجهاد لكل ذي وجدان  
ما أب غير البطل بالخذلان  
فأعد جمال الصور للعميان  
وملفف بنواضع الأكفان  
وقضت على الأوهام والطفبان  
ضرب من السوسواس والبهزيان  
بالشر نابضة، وبالأضغان  
ورق يواجه ثورة البركان  
وشى زخارفها بنو اليونان  
محقت رسيس الشرك والكفران  
فروى بعذب العدل كل مكان  
ولمن أراد، برأفة وحسان  
حناته في لوحة الحبان

ماذا تهم طوارق الحدثان  
الحق شرعك فامض فيه مؤملا  
عميت نفوس الناس من أهوائها  
لا فرق بين ملفف بضلاله  
كم صرخة خنقت أضاليل النهي  
ظن الذين توعدتهم، أنها  
فتجمعوا نزالها، وقلوبهم  
فيذا بهم وبما أعدوا من أذى  
إن كنت بين المعجبين بصفحة  
فبأى تقدير تقابل نهضة  
من عبدة البداء سال غمامها  
يحبو الحياة لمن أباه، عنوة  
هي نهضة فتحت وجودا لم تكن

(١) هاجر من سوريا إلى البرازيل عام ١٩٢٤م وهو في العاشرة، وأنشأ مجلة المناهل في الأرجنتين عام ١٩٣٧م، وله دواوين عدة منها: السهام، وعلى مذبح الوطنية، ومقالات كثيرة، وهو رقيق الأسلوب، أنيق الصورة، جار الجوار، طريف الخيال في ترويه وشعره.

إنى ذكرتك يا محمد! مصغيا  
يفريك بالذهب الوفير، وكم عنت  
إن كنت تبغى أن تكون مسودا  
ومحاجوايك، والسوقار غلافه  
ما المال حين تقيسه برسالة  
مثل من الخلق الجليل تركته  
إنى ذكرتك يا محمد، والعدى  
ضربت على أبصارهم وقلوبهم  
ويقض نالدهم وقلوبهم  
فيلاحقونك بالشراب وبالحمى  
وتنظّل تدعوا لا تنسى لك همة  
فرايت معجزة العزيمة والرجا  
إنى ذكرتك يا محمد مسديا  
تملى على التيجان وحيك ناصحا  
لم يسمعوا قبل انتبارك لهجة  
أين السلاح؟ وأين أين جيوشه؟  
واستكبروا مستهزئين بدعوة  
ويسدور دولا ب الزمان مهينا  
جيش يحارب للسماء، وآخر  
فتنهل من أفق الكفاح خوارق  
كسرى يمرغ بالمذلّة رأسه  
والحاكمون المعجبون بظلمهم  
والنصر في كف العروبة راية

لحديث عم ناصح حيران  
«للفلس» من مهج ومن أذهان  
جاءت إليك سيادة الأقران  
ربما أثار عاصف النكران  
علوية؟ ما المجد؟ ما القميران؟  
درسا لكل مناضل متفان!  
يتألبون تألب الذؤبان  
ليل الفساد أصابع الشيطان  
صوت يفتح مغلق الأذان  
وبكل وغد حائق شأن  
حتى يتم النصر للديان  
دنيا.. تذل لقوة الإيمان  
نعم الخطاب إلى ذوى السلطان  
بالرشد، والإصغاء والإذعان  
إلا وفيها حطة العبدان  
خوض الوغى وقف على الفرسان  
لاتحتمى بمهند ومنان  
عبر الدهور! فبليتقى الجيئان  
كشرت ذخائره لشيء فان  
ليست خوارق غارة وطعان  
وأذل منه عاهل الرومان  
في كل ناحية بلا أعوان  
بالعدل خافقة وبالعرفان



إنسى ذكرك يا محمد ناشرا  
يعلمو «بلال» العبد أشرف قبة  
حق المواهب أن يقدر أهلها  
والحكم للأعمال، فاسع بغيره  
إنسى ذكرك يا رسول مقابلا  
لم يظفروا بك مثلما رغبوا، ولو  
وظفرت أنت، فلم تشأ تجريمهم  
ما كان صفحك صفح واه خائف  
بعث الرميم عجيبة ما مثلها  
ماذا أعدد من مناقب، كلها  
من ذا يضم بكفه بحر اله  
كانت حياتك كل ثانية لها  
عالجت بالحسنى ومد شمع العدى  
ما كل نفس بالحقيقة تهتدى  
يجنى الطبيب إذا رثى للمريضه  
وإذا بنيت على أساس عاطل  
كانت قلوب المشركين مخابثا  
فهدمتها، وأمنت من عثراتها  
وبنيت أعظم دولة نشرت على  
إن غاب بعض روائها، فلأننا  
لم نمتثل لك بالفعال، ولم نلذ  
فتخاذلت أخلاقنا، وأصابنا  
باللعرونة! هل تفوز بقائد  
فيقد أوصال القيود حمامه

روح الأخوة فى بنى الإنسان  
ليذبح منها أشرف الألمان  
لا فرق فى الأجناس والألوان  
ترجح بفضلك كفة الميزان  
أسراك: أسرى الشك والعصيان  
ظفروا الجدة الحقد بالغليان  
أوريتهم بمعرة وهوان  
بل كان صفح القادر المحمان  
إلا نباله ذلك الغفران  
شرف - أعد النجم فى إمكانى؟  
أفق تزيغ لبعده العيان  
تاريخ مجد طائل نورانى  
بمحالهم، عالجت بالمران  
بعض النفوس تقاد بالإرمان  
كم جر زور العطف من خسران  
ظهر البناء مزعزع الأركان  
للجهل والشهوات والعدوان  
ضاع الرجاء لعابد الأوثان  
قاصى الوجود صلاحها والذاتى  
نحن المصادر - لا الزمان الجانى  
بهذا اليوم تحامل القرصان  
ما لا يقاس بمعضل السرطان  
يدعو فتسمع نخبة الفتيان  
ويسل روح العبادت النحوان

ربعيد للوطن العزيز كرامة  
هى نهضة لولا كريم وجودها  
فى ظلمها ظلم لكل عقيدة  
إن كان منا غامطون فكلهم  
عاداتهم هذى وليس ينافع  
جفت محاسنهم بنفى جهادنا  
من حماسة الأوهام فكرتهم، فلا  
من كان فى حجر الأفاعى ناشئا  
نظروا إلى الإسلام أعمق نظرة  
فراوه يدعوا للإساءة، مهددا  
ويشل أسباب الخنوع، منزلزا  
فتخوفوا إصغاء الملامه  
ما يهدمون وليس فى لهواتهم  
ما يهدمون بغيهم وبحمقهم  
ما يهدمون وقد كسا آراءهم  
ما يهدمون، وللجحيم جهودهم؟  
يا من يثير حماسى بكماله  
هى باقية تهذى إليك، زهورها  
فإذا أعد الحاسدون أظافرا  
فليغنموا صبرى، فبأنى مغمض  
وليسمعوا فصل الخطاب فليس فى  
ما أبعد الإيذاء والتلفيق عن  
تأبى عداء الأقربين عروبتى

كادت تكون قيمة النسيان؟  
ظل الخلود يعاب بالنقصان  
بالصدق سامية وبالإحسان  
من غمرة الأغراض فى بحر ان  
أن تستعين بحجة وبيان  
وعلى جوائبه النجيع القانى  
تعجب لما فيها من الزيفان  
غلبيت عليه طبائع الشعبان  
وتدارسوه تدارس الإمعان  
بالنار كل مذبذب وجبان  
ما فيه من أس ومن جذران  
وملامه تحريك شعب وان  
إلا لهيب الإفك والبهتان  
أتوتر الهممات فى الصوان؟  
داء السياسة أخبث الأردان؟  
ما يهدمون ولطف ربك بان؟  
عذرا إذا شاهدت ضعف لسانى  
من خير ما يزهو به بستانى  
عانيت كامن حقدتها وأعانى  
عن شرهم وصغارهم أحفانى  
سرى سوى ما جاء فى إعلاتى  
حر كريم من بنى غمان  
ويعف عن لغو الكلام بيانى



## فلسفة البيئة والتحديات البيئية برؤية إسلامية

للاستاذ الدكتور / أحمد فؤاد باشا (\*\*\*)

البيئة والباءة والمباءة في اللغة العربية أسماء بمعنى المنزل الذي يأوى إليه الإنسان أو الحيوان ويقيم فيه، وهي مشتقة من الفعل «بأ» بتشديد الواو، فيقال: أباءه منزلاً وبأه إياه وبأه له وبأه فيه، بمعنى هياه له وأنزله ومكن له فيه. قال تعالى:

﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الْجَنَّاتِ﴾  
﴿عُرَّةً نَزَّاجٍ مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ذَلِكَ أَجْرُ الْعَمِلِينَ﴾

(التكوير: ٥٨)

وتوصف هيئة التبيؤ وحاله بالحسن أو السوء، فيقال: إنه لحسن البيئة، أو إنه باء بيئة سوء.

«والبيئة» Environment في العلوم الكونية مصطلح يتسع مدلوله ليشمل مجموع الظروف والعوامل الخارجية التي تحيط بالكائنات وتؤثر في العمليات الحيوية التي

«البيئة الوراثية»، لذا فإن العناية في اختيار الإنسان لزوجة أصبحت من العوامل التي يجب مراعاتها لتحسين النسل وتفادي العيوب الوراثية.

أما بيئة ما بعد الولادة، فتدرج من البيت إلى الحي إلى المدرسة، ثم الوطن والكرة الأرضية كلها، من خلال وسائل الاتصال المختلفة، ثم الكون كله، وهو البيئة الكبرى للإنسان، فالطاقة الشمسية التي تصل إلى الأرض باستمرار وانتظام هي الأساس في كون الأرض بيئة صالحة لبقاء الحياة واستمرارها، على أن الإنسان في هذا التدرج لا يكون معزولاً في بيئة معينة ولا يتأثر بغيرها، فكوكب الأرض يتأثر بمكونات الكون الأخرى.

وهذا يعني في الواقع أن هناك بيئة كبرى واحدة تمثل في الكون بأسره، وما يحدث في جزء منه يؤثر في الكل، إلا أن العلم في اهتمامه بالجزئيات، ينطلق من البيت والأرض لتحديد إطار البيئة الشامل وفهم معناها، لأن النظرة الكلية الشاملة مرة واحدة إلى بيئة الإنسان الكبرى متمثلة في الكون بأسره من شأنها أن تقود إلى مناهة كثيرة القنوات تضع فيها فرصة فهم المعنى الحقيقي للبيئة، وهذه واحدة من أهم المشكلات التي يواجهها الإنسان في

التعامل مع البيئة وقضاياها، ويمكن أن تعالجها فلسفة التربية البيئية بهدى من تعاليم الإسلام. من ناحية أخرى، يمكن النظر أيضاً إلى تعريف «البيئة» من خلال الأنشطة البشرية المختلفة، فنقول: البيئة الزراعية، والبيئة الصناعية، والبيئة الاجتماعية، والبيئة الثقافية... إلى آخره؛ ذلك لأن شخصية الإنسان ومسلكه واتجاهاته والقيم التي يؤمن بها في بيئة ما بعد الولادة تحددها أنماط التفاعل مع عناصر ومكونات هذه البيئة، بما فيها من يمثل بني جنسه، فالبيئة ليست مجرد موارد يتجه إليها الإنسان ليستمد منها مقومات حياته، وإنما تشمل «البيئة» أيضاً علاقة الإنسان بالإنسان التي تنظمها المؤسسات الاجتماعية والعادات والأخلاق والقيم والأديان، وإغفال هذه المعاني عند تعريف «البيئة» يزيد من تفاقم مشكلاتها، ذلك أن الاختصار على التفسير المادي للبيئة يعوق أي جهد يبذل لتقديم الحلول الشافية لمشكلاتها وهنا مرة ثانية يمكن أن تتدخل «الرؤية» الإسلامية، بهدى من تعاليم الإسلام الحنيف، إسلام القرآن الكريم والسنة النبوية المشرفة، لتصحيح النظرة المادية للبيئة، وتصويب الأخطاء التي وقع فيها الإنسان، ومداواة الخلل الذي أحدثه في منظومة العلاقة بينه وبين البيئة «الكون».



## علم البيئة ومشكلات التلوث البيئي:

علم البيئة، أو الإيكولوجيا Ecology من العلوم البيئية Interdisciplinary الحديثة التي تتجاذبها اختصاصات علمية متعددة «طبيعية وإنسانية»، وهو يعنى بالبحث في العلاقات المتبادلة بين الكائنات والبيئة المحيطة بها، ويتبع أسباب الخلل الذي يحدث في التوازن البيئي للنظم البيئية ليوقف على تأثيراته المباشرة، وغير المباشرة ويحذر من أخطاره العاجلة والآجلة، ويدل على أفضل الطرق لمكافحة التلوث والقضاء عليه، وهكذا نجد أن علم البيئة «الإيكولوجيا» يتضمن مفهومين هامين يحتاجان إلى إيضاح:

أ- أما المفهوم الأول: فيتعلق بمصطلح النظام البيئي Ecosystem، ويطلق على أية وحدة تتكون من كائنات حية ومكونات غير حية، تتفاعل مع بعضها البعض لتكون نظاماً مستقراً في إطار التوازن الكوني الشامل الذي قدره الخالق سبحانه وتعالى لقوانين البيئة المحكمة وموازينها الدقيقة، فالصحراء والواحة والنهر والبحر كلها أمثلة لنظم بيئية محدودة، وأكبر النظم البيئية التي نعرفها في الكون هو ذلك الحيز الذي تظهر فيه الحياة على سطح الأرض، مشتملاً على الإنسان والحيوان والنبات، ويعرف باسم الغلاف «أو المحيط» الحيوى Biospher، وكل شيء في

شبكة الغلاف الحيوى مرتبط بكل الأشياء الأخرى، والخلل الذي يحدثه الإنسان في مكان ما يمكن أن يسبب تأثيرات ملحوظة في أماكن أخرى قريبة أو بعيدة، بصورة فورية وعاجلة أو متأخرة وآجلة. أى أن النظم البيئية لا توجد بمعزل عن بعضها البعض.

والتوازن القائم الذي وضعه الله سبحانه وتعالى بين مختلف عناصر البيئة يمكن ملاحظته في كثير من الأشياء التي تقع حولنا، مثال ذلك ما يقوم به النبات من امتصاص لغاز ثانى أكسيد الكربون الموجود في الهواء لاستخدامه في صنع غذائه بواسطة عملية التمثيل الضوئى التي يتولد منها غاز الأكسجين كناتج ثانوى تستهلكه الحيوانات المختلفة في عملياتها الحيوية، وفي الحصول على الطاقة اللازمة، وتطلق بدورها غاز ثانى أكسيد الكربون لبدء دورته من جديد، وإذا تأملنا النظام البيئى الأكبر في محيط الأرض الحيوى لوجدنا أن كل ما فيه من ماء وهواء وبأية وطاقة ومخلوقات حية يشكل كلاً متكاملًا يتميز باستمرارية الأخذ والعطاء في اتزان معجز ودقيق.

ب- وأما المفهوم الثانى: فيتعلق بمصطلح التلوث Pollution الذى يعنى علمياً وجود أى مادة أو طاقة في غير مكانها وزمانها المناسبين بكميات غير ملائمة لاستمرار التوازن البيئى

فالماء يعتبر مادة ملوثة إذا ما أضيف إلى التربة بكميات كبيرة، فيحل محل الهواء فيها ويسبب اختناق جذور النبات، والسماد المضاف إلى التربة الزراعية لتحسين خصوبتها يكون ملوثاً إذا ما أضيف بكميات غير مناسبة، والنفط يلوث رمال الشواطئ ومياه البحار والأنهار عندما يتسرب إليها.

وهكذا يشمل تعريف «التلوث» كل ما يكدر أو يفسد أياً من عناصر البيئة، سواء كان هذا العنصر كائناً حياً كالإنسان والحيوانات والنبات، أو مكوناً طبيعياً غير حى كالهواء والماء والتربة وغيرها.

فهناك، على سبيل المثال، كميات هائلة من الطاقة الحرارية التي تنطلق إلى الجو مباشرة من المصانع، ومحطات توليد الكهرباء التقليدية والنووية، وحرارات الغاز الطبيعى في مناطق البترول ومصافى تكريره، والمصراجل «الغلايات» المتنوعة، ومراكز تحلية مياه البحر، وأماكن التفجير النووى، ووسائل النقل، ومختلف أجهزة الاحتراق الداخلى والخارجى، وغير ذلك من الآلات الحرارية والنووية، ناهيك عن تزايد ما يسمى بتأثير البيت الزجاجى «أو الصوبة»، أو الاحتباس الحرارى «Green house effect» الذى يؤدى إلى ارتفاع مستمر في درجة حرارة الغلاف الجوى نتيجة لزيادة غاز ثانى أكسيد الكربون

بسبب احتراق كميات هائلة من وقود الفحم والنفط والغازات الطبيعية، ويتوقع العلماء أن يقضى هذا التأثير بحلول عام ٢٠٣٠ م إلى ارتفاع في درجة حرارة الجو يتراوح بين حوالى درجتين وأربع درجات مئوية، وبالرغم من أن هذا الارتفاع المتوقع يبدو ضئيلاً، إلا أن أثره سيكون كبيراً على تغيرات الطقس العام وما يتبع ذلك من حدوث أخطار تهدد مصير الكائنات الحية على الأرض، فدفء الطقس - على سبيل المثال - يؤدى إلى زيادة حدة الجفاف والرطوبة، في بعض المناطق، ويعمل على تفاقم مشاكل التصحر وتآكل التربة الزراعية وإرهاقها في وقت قصير جداً نسبياً، بالإضافة إلى احتمال إذابة قدر من جليد المناطق القطبية وارتفاع مستوى سطح الماء في البحار.

وهناك أيضاً تزايد مستمر في معدلات التلوث بالمواد الكيميائية والإشعاعات النووية والأمواج الكهرومغناطيسية والضوضاء وغيرها.

هذا بالإضافة إلى ما تتضمنه كلمة «تلوث» من معنى معنوى عندما تدل على تغير يتأب النفس فيكدرها أو الفكر فيفسده أو الروح فيضرها، وهذا التغير يكون دائماً إلى ما هو أسوأ، أو يكون تغييراً من أجل غرض ما.

شعاع ينتشر من مصدره في جميع الاتجاهات (يتبع)







تعالى بل، حتى لو كانت تملك ملء الأرض ذهباً لا فتدت به، ولكن النفس الظالمة الكافرة الجاحدة لا تملك شيئاً في يوم القيامة، ولو ملكت فلا قبول لكل ما تقدمه فداء لها مهما عظم، وليس لها إلا النار والمجرم الكافر في هذا اليوم الشديد يود أيضاً لو يفتدى نفسه بأقرب وأحب الناس إليه في الدنيا، بأبنائه وزوجه، وأخيه وعشيرته التي تؤويه عند الشدائد، ومن في الأرض جميعاً من الثقيلين وغيرهم من الخلائق، يود لو يقبل منه ذلك فداء لنفسه لينجو من عذاب الله تعالى، ولكن ذلك كله مجرد أمنية لا تتحقق وليس له إلا النار الملتهبة المحرقة، قال تعالى في سورة المعارج:

﴿يَوْمَ الْحُجُرِ لُؤْلُؤُهَا ذَوِي عَذَابٍ مُّهِينٍ ۖ وَنُجُومُهُمْ ذُكْرًا ۖ وَفُضِّلَ لَهُ الْخُفُوفُ ۖ وَأَمَّا الْأَرْضُ فَخُجْرٌ ۖ كَذَٰلِكَ يَظُنُّ ۖ﴾

(المعارج: ١١-١٥)

يقول سيد قطب في كتابه ظلال القرآن - عن هذا فما بال ﴿الْحُجُرِ﴾؟ إن الهول ليأخذ بحسه، وإن الرعب ليذهب بنفسه، وإنه ليود

لو يفتدى من عذاب يومئذ بأعز الناس عليه، ممن كان يفتديهم بنفسه في الحياة، ويتنازل عنهم، ويعيش لهم.. بينه.. وزوجه. وأخيه، وعشيرته القريبة التي تؤويه وتحميه. بل إن لهفته على النجاة لتفقدته الشعور بغيره على الإطلاق، فيود لو يفتدى بمن في الأرض جميعاً ثم ينجيه.. وهي صورة للهفة الطاغية والفرع المذهل والرغبة الجامحة في الإفلات! صورة مبطنة بالهول، مغمورة بالكرب، موشاة بالفرع، ترتسم من خلال التعبير القرآني الموحى. ثم يقول:

وبينما المجرم في هذه الحال، يتمنى ذلك المحال، يسمع ما يئس ويقنط من كل بارقة من أمل، أو كل حديث خادع من النفس.

﴿كَلَّا إِنَّهَا تَأْتِي ۖ وَرَأَيْتَ الشَّوْىَ ۖ فَذُكِّرْتُمَا ۖ وَتَعَرَّفَا ۖ وَتَوَلَّىٰ ۖ﴾

(المعارج: ١٥ : ١٨)

هذا والحديث الشريف الذي معنا يصور رجلاً وقع أسيراً في قبضة أعدائه، فأوثقوه في صورة شديدة حيث جعلوا

يده إلى عنقه، وقربوه إلى المكان المعد ليقتل بضرب عنقه، وهذا الأسير كي ينقذ نفسه رجا أعداءه وتوسل إليهم ليقبلوا منه العزاء لنفسه و جعل يقدم إليهم كل ما استطاع من مال، حتى رضوا وفدى نفسه منهم، هذه صورة دنيوية، وشتان ما بينها وبين الصورة الأخروية، إنه بضربة واحدة بالسيف يهلك الأسير وينتهي، وحياته أيضاً في الدنيا قصيرة ومنتهية، لكن عذاب الآخرة شديد ومديد

﴿فَلَمَّا أَرَادَ أَنْ يَقْرَأَ فِيهِ زَيْفًا وَشَقِيقًا ۖ حَلَدَيْنِ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمُوتُ ۖ وَالْأَرْضُ ۖ لَا مَالَهُ رَبُّكَ ۖ إِنَّ رَبَّكَ قَدِيرٌ ۖ﴾

(هود: ١٠٦ : ١٠٧)

﴿وَأَذَانٌ لِّلنَّاسِ لِيَقْضَىٰ عَلَيْهِمْ فَمَنْ أَتَىٰ ۖ قَالَ إِنَّكُمْ تُكُونُونَ ۖ﴾

(الزخرف: ٧٧)

﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَعْيُنِهَا ۖ فَإِذَا بُعِثَكُمْ بَيْنَ الْيَمِينِ ۖ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّيسَ إِذَا بُعِثَكُمْ بَيْنَ الْيَمِينِ ۖ﴾

(النساء: ٥٦)

والرسول ﷺ وهو الرحمة المهداة والنعمة المسداة والسراج المنير، والذال على كل خير في الدنيا والآخرة، يدل أتباعه المسلمين بهذا الحديث على فداء النفس من عذاب الله يوم الدين، يوم يقوم الناس لله رب العالمين، وهذا الفداء يسير وفي متناول كل من شاء من أهل الإسلام، إنه الصدقة، على إطلاقها على قدر استطاعة كل إنسان، فلا يكلف الله نفساً إلا ما آتاها، فالرسول ﷺ أوصانا في الحديث الشريف بالصدقة لنفك بها رقابنا من عذاب الله يوم القيامة "فطوبى لمن وفقه الله وتصدق فتحرر وحيل بينه وبين عذاب الله تعالى بصدقته، وكما قال ﷺ: اتقوا النار ولو بشق تمرة.

وويل للجاحدين الممسكين الممانعين حق السائل والمسكين، من يوم عظيم لا ينفع فيه مال ولا بتون إلا من آتى الله بقلب سليم، بقلب قد أطاع الله ورسوله ﷺ واتقى وأحسن وتصدق فأنجاه الله مع المحسنين





## الإمام الأعظم و الهوية القومية للشعب الطاجيكي

لفضيلة الرئيس الإمام علي رحمان رئيس جمهورية طاجيكستان

ظهر في التاريخ القومي الغني لحضارة الشعب الطاجيكي لاسيما في عهدها الإسلامي أعلام ونوابغ كثر، كان لهم دور فريد في نشأة الحضارة والهوية والأصالة القومية وتطورها. وبفضل جهودهم وأعمالهم الإنسانية حفظت أصالتنا وهويتنا التاريخية والثقافية وتبيأت أسباب تطورهما المستقبلي. وكل أمة وشعب بحاجة لقيمتها التاريخية على الدوام، وليستفيدا من هذه القيم في التثنية الأخلاقية والمعنوية لأجيال المستقبل. وبانتشار الدين الإسلامي الحنيف انفتحت للشعب الطاجيكي نافذة على العالم الخارجي وامتزجت الثقافة القومية بالثقافة الإسلامية في ثراء متنوع. كما أسهمت القيم التاريخية للشعب الطاجيكي في إثراء الثقافة الإسلامية.

ومن كان لهم دور كبير في بناء هذه القيم القومية والتاريخية لدى الشعب الطاجيكي الإمام محمد بن إسماعيل البخاري، والبراميكة، ويعقوب وعمرو بن ليث الصفاري، وطاهر البوشنجي، والسامانيون وممثلهم الفاضل

(\*) نشر هذا المقال بصحيفة «جمهوريت» الشرة الصحفية لحكومة طاجيكستان بعنوان «الإمام الأعظم والهوية القومية» وترجمه إلى العربية الدكتور عبد الوهاب غلوب.

الكبير في عالم العلوم والمعاني أسرار كثيرة لم تكتشف وتحتاج لبحث موسع. ولا يزال البحث جاريا إلى يومنا هذا في مسائل من قبيل وطن أجداد الإمام الأعظم ونسبه وكنيته. ولابد من التأكيد على أن أكثر الكتاب السابقين والباحثين المعاصرين يقرون بأن الإمام الأعظم كان طاجيكي الأصل من أرض الحضارة خراسان الكبرى، وبصورة أدق كان من شرق هذا الإقليم الكبير الذي عاش فيه أسلاف الطاجيكي الأصليون وأنشأوا ثقافة عالمية غنية وشاملة.

والأهم أن القرنين الخامس والسادس الميلاديين كانا حقبة اتخذ فيها مسار ازدهار حضارة الشعب الطاجيكي منعطفًا جديدًا. وكان الإمام الأعظم وأفراد أسرته من أشرف الطاجيكي. فطبقا للوثائق التاريخية نشأت هذه الأسرة العريقة في خطة كابلستان التاريخية أو باميان؛ وعاشت حسب بعض المصادر في مرو أو شمال باخترا أيضا. ومع امتداد الفتوحات الإسلامية إلى شرق خراسان تم فتح كابل في ستينيات القرن السابع الميلادي. وفي خضم هذه الأحداث تم أسر والد أبي حنيفة الذي كان مرزبانًا ومن عليية سادة قومه. ولكنه فيما بعد استحق بعلمه ورجاحة عقله لقب مولى قبيلة بني تميم العربية. ومنه يذكر أن هذه الأسرة على

الرغم من صعوبة ظروف العصر احتفظت برجاحة عقلها الفطرية في ضميرها. وانتقل ثابت بن المرزبان إلى الكوفة، وعاش في تلك المدينة الفارسية السكن وحقق الثراء. فحقق لأبي حنيفة الثراء العلمي والمادي على السواء. وكان أهالي تلك المدينة من الأريين المعمرين. وساعدت ظروف العصر على ترسيخ أصالة أسرة ثابت وهويتها القومية والتاريخية.

وينبغي التأكيد على أن الفترة من ستينيات القرن السابع إلى تسعينياته كانت حقبة في غاية الحساسية بالنسبة للدين الإسلامي المبين. فتحولت الخلافة العربية إلى الدولة الأكبر في عصرها، فضمت بين جبايتها مناطق شاسعة في كافة أرجاء العالم. وأدت التطورات الاجتماعية إلى ضرورة تنظيم جوانب كثيرة من حياة الناس، وما كان ليتمكن من الاضطلاع برسالة كهذه في تلك المرحلة إلا الدين الإسلامي بأحكامه الشرعية. من ثم فقد واجه امتحانا صعبا. وفي تلك المرحلة كان القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة دستور حياة المسلمين، إلا أنه بمرور الزمن ظهر كثير من المشكلات الاجتماعية الجديدة أمام الناس. فكان نظام المجتمع بحاجة دائمة للإصلاح والتطوير، فنشأت سجلات دينية ومعنوية وسياسية واجتماعية ظهر على أثرها علم الكلام والفلسفة والتصوف.



وفي تلك الحقبة المصرية وفي أول أيام الربيع  
أى نوروز العجم ولد لأسرة ثابت ولد وحيد  
صالح سمته نعمان. كبر هذا الطفل البرىء الذى  
كان حلو المعشر شجاعا منذ نشأته عاقلا حرا.  
حفظ القرآن منذ طفولته وتلقى سائر العلوم على  
معلمين فضلاء معروفين فى عصره. ثم امتحن مهنة  
أجداده. وفى الخامسة عشرة من عمره تشرف  
بزيارة بيت الله الحرام. وبلغ به تعليمه الشامل  
على الفقيه المعروف حماد بن سليمان مرتبة  
رفيعة. وسرعان ما حدث تحول حاسم فى حياته  
فكرس حياته لتلقى العلوم الإسلامية تماما. وكان  
ميدان جهده الأصلي علم الكلام. وكان هذا  
عصرا عدا فيه النقاش الكلامي محور جهود  
العلماء العلمية والعقلية. فكان أهل العلم يتخذون  
من البحث الكلامي فى محافلهم موضوعا  
أساسيا للنقاش والمناظرة. وكان أبو حنيفة يشارك  
فى هذه المناقشات وكان له دوره المبكر والفعال  
وحديثه القاطع. وفى مدة وجيزة نال المراتب  
العلمية الأرفع. وكان الجزء الرئيسى من أعمال  
الإمام الأعظم فى موضوعات الكلام، وأعانته  
نعمة التفكير الكلامي الكبرى. وترك له أسناده  
حماد قبل وفاته رئاسة حوزته العلمية بالكوفة.  
ومنذ ذلك الحين اقترب الإمام الأعظم من بلوغ

قمة نضجه الفكرى، وبلغ عدد تلاميذه فى تلك  
الفترة أكثر من سبعمائة.

### التراث الروحي لأعلامنا

آن اليوم أوان دراسة فكر هذا المفكر الإسلامى  
الجليل وآرائه الكلامية وتناولها ببحث عميق  
شامل. وهو واجب نبيل يقع على عاتق الباحثين  
الآن وفى المستقبل. علينا أن نتعرف جيدا على  
التراث الروحي السابق لأعلامنا فى المجالات  
العلمية والدينية والأدبية والسياسية والاجتماعية  
وأن ننشئ مجتمع الحاضر على روح احترام  
السلف بالإفادة من تراثهم الغنى القيم وبذلك نقيم  
دولة حرة عامرة خلوا من أى تعصب وخلاف.  
علينا أن نثرى العالم الروحي لنشأ، لأن مستقبل  
الدول والبلاد منوط بما تحظى به من شخصية  
ومعرفة ورؤية للعالم ووعى بالذات القومية.  
وباعتراف الكافة كان الفقه الميدان الأصلي  
لعمل الإمام الأعظم، أى علم الشريعة. وكان  
اهتمامه بالفقه أمرا مشروعا، إذ أدرك بعمق فكره  
وكمال علومه الإسلامية أن الفقه السبيل الصحيح  
لتحديد أحكام القرآن وسنة الرسول الأكرم ﷺ  
وتطبيقها فى حياة الأمة الإسلامية، فبازدياد ما يعن  
من مشكلات وتعقيدات اجتماعية ومذهبية برزت  
الحاجة لفكر سليم وتوجيه راجح.

ومن الطبيعى أن المصدر الأساسى للنظام  
الفقهى الإسلامى أحكام القرآن الكريم التى تحدد  
إطار الشريعة، إلا أن إدراكها الصحيح يتطلب  
جهدا حقيقيا ومستمرا. وهو أمر أدركه الإمام  
أبو حنيفة بصورة أعمق من سائر الفقهاء، فبذل فى  
سبيله جهدا لا يكل. وأفاد فى هذا الاتجاه من  
مصادر غديدة؛ فتعلم من أولى العلم، وارتحل  
مرازا إلى المراكز العلمية الدينية المهمة واستفاد  
عما تحقّق فيها. وكانت النتيجة أن أصبح الإمام  
نموذجا يحتذى وعلما مسئولاً وصديقا وعارفا  
بالله من الخاشعين، فبحث واجتهد بمسئولية تامة  
وصدق كامل فى جوهر القرآن الكريم وأحاديث  
النبي الكريم ﷺ.

كان الإمام يمتاز بخصال حميدة. فكان قليل  
الكلام حرا، ولم يكن يحب الثناء والمظهرية.  
وكانت نصيحته أن احترام سلطان العصر  
ولا تكذب عليه، كن سخيا ولا تخش قول الحق  
ولو فى حضرة الملوك.

واتبع الإمام أبو حنيفة سبيل التدقيق والحذر  
فيما يتصل بسنة رسول الله ﷺ باعتبارها  
المصدر الثانى للفقه الإسلامى ودستور حياة  
المسلمين. وكان ذلك دليلا على إخلاصه القلبي  
لسنة رسول الله ﷺ، ويتبعى فى الوقت نفسه

الأخذ فى الاعتبار أن علم الحديث لم يكن تبلور  
بعد فى ذلك العصر ولم تدون بعد الأحاديث  
الصحيحة، كما أنه فى ظل الصراعات السياسية  
والخلافات الدينية المتزايدة كانت الفرصة مهيأة  
لتحريف الأحاديث والتلاعب بتفسيرها.

### تطور الفكر الإسلامى

وكما هو معلوم فالإجماع بوصفه حكما جمعا  
للفقهاء يعتبر المصدر الثالث للفقه الإسلامى بعد  
القرآن والسنة.

لكن مسار اكتسابه الشرعية أمر فى غاية التعقيد.  
وكانت هذه الظاهرة موجودة فى ظل الصراعات  
الفكرية الشديدة فى ذلك العصر. وجرى الجدل  
والبحث حول مسائل كثيرة فى مقدمتها المعيار  
الواضح الحقيقى للاجتهاد وصفات المجتهد  
وحدود الرأى والتصديق على الإجماع. وكان  
للإجماع دور تاريخى فى تبلور الفقه الإسلامى  
وتطوره كمنظومة شاملة وموثرة. وساعد الإجماع  
على تطور الفكر الإسلامى ودعم روح الابتكار  
والتجديد وتقوية الأساس العلمى والعقلانى  
لمنظومة الفكر الإسلامى. من هنا كانت الخدمة  
الأكبر التى أسدى أبو حنيفة أن جعل للإجماع  
مكانة مستقلة باعتباره مصدر التشريع الإسلامى.  
ومعروف لنا أن الحضارة الإسلامية نمت فى



القرنين الثالث والرابع الهجريين (التاسع والعاشر الميلاديين) وأصبح المجتمع الإسلامي مجتمعا عالميا متطورا، وكان للإجماع دور كبير وكانت أبواب الاجتهاد مفتوحة.

كان القطاع الفعال من المجتمع استوعب قيم السلف ويسعى لتأمين مكانته الريادية، ولكن لا مجال لتجاهل أن الإجماع كان يواجه مشكلات عينية وذهنية لا يستهان بها:

**فاولاً:** كان تحقيق الإجماع أمرا في غاية الصعوبة نظرا لحساسية المسائل الدينية، لاسيما في حقبة كانت للمصحابة الكرام والتابعين فيها مكانة دينية واجتماعية واضحة ومسلم بها.

**ثانياً:** كانت دائرة قضايا الإجماع وموضوعاته محدودة نسبياً.

**ثالثاً:** لم يكن تطبيق الإجماع موحدا وعاما على الأمة الإسلامية نظرا لاتساع نطاق الفكر وتناسي الخلافات العقائدية والفكرية والاجتماعية.

**رابعا:** كان تبلور الإجماع كأحد أهم مصادر الفقه الإسلامي يتم في ظل نشأة الكلام والفلسفة وتطور مجالات العلوم التقليدية من تاريخ وجغرافيا وفلك ورياضيات وطب وغيره. وهو أمر كان له ولا شك تأثير عميق على إطار موضوعات الإجماع وخصوصياته.

**خامساً:** كان الإجماع ضرورة تاريخية وحيوية للاستجابة للتطورات والتغيرات والظواهر الاجتماعية الجديدة التي كانت تنسم بتعقيد مضمونها وغموضه، ما كان يجعل من الصعب توصيفها عينا والتعبير عنها.

وفي ضوء هذه العوامل والمتطلبات المتزايدة اتجه أبو حنيفة أكثر من ذي قبل لاستلهاام مصدر آخر من مصادر الفقه الإسلامي وهو القياس فتحول القياس إلى ساحة أرحب لتوظيف الدلائل المنطقية والعقلانية.

ومنذ ذلك العهد أصبح ثلاثة أرباع المعارف المتعلقة بالفقه والمستمدة من القرآن والسنة مرتبطا بفكر الإمام الأعظم. وكما هو متوقع أصبح القياس موضع جدل، بل خلاف بين جماعات لها رؤى خاصة وصارمة عن الوجود، وكانت لا تقبل إلا الرجوع التقليدي والظاهري لأحكام القرآن والحديث في حل مشكلاتها الفقهية. وكان القياس يرتبط ارتباطا طبيعيا ومنطقيا بالأحكام، والقضايا التي يمكن اللجوء للقياس لحلها، لها بطبيعتها طابع ومضمون مشترك ومتشابه. ويجب التأكيد بصفة خاصة على أن المصادر الأساسية والأصلية للقياس أحكام القرآن والحديث النبوي.

والقياس يحفظ الصلة الذاتية والمبدئية بينها، وفي

الوقت نفسه يوسع إطار الرؤية الاجتماعية للبشر ويلعب دورا مؤثرا في تنظيم جوانبها المعقدة. والتواصل العميق والمتنامي للقياس في الفقه الإسلامي ساعد على اكتساب منظومة الفقه المتبلورة طابعا أوسع نسبيا، وحظيت الحضارة الإسلامية بفضلها بقوة هائلة واجتذبت إليها القيم البشرية الكبرى.

وأدرك الإمام أبو حنيفة بنوغيه وذكائه الفطري أن العرف والعادة أيضا يمكن أن يكونا مصدرا فعالا في تنظيم حياة البشر. وكانت هاتان القيمتان محصلة تجربة طويلة تطورت على مر التاريخ الإنساني والاجتماعي. ومن الطبيعي أن يكون مضمونها التاريخي والاجتماعي والروحي معقدا، بل متضاربا أحيانا، وهذا المبدأ له مضمون إنساني حقيقي وواضح ولهما مكانة رفيعة في التجربة التاريخية للأمم والشعوب. ومن المهم أن معاييرهما وقيمهما كانت تتطابق في أغلبها مع مبادئ أديان العالم الكبرى وفي مقدمتها الإسلام.

### المذهب الحنفي:

ومن منطلق إدراكه الواضح لهذا الأمر كان الإمام الأعظم يرى الصلاح في الاستفادة من هاتين المنظومتين الاجتماعيتين الواسعتين. ومما يذكر أن هذا كان من العوامل المهمة في تبلور المذهب

الحنفي وانتشاره وأدى إلى تحوله إلى المذهب الأكبر في الدين الإسلامي. فالاستعانة الموسعة بالمبادئ والأسس الدينية كان لها دور فعال في مدرسته الفقهية. وكانت نشأة هذه المدرسة من الخدمات التاريخية الجليلة للإمام الأعظم. ومن تلاميذه المعروفين كان للإمام أبي يوسف والإمام محمد الشيباني دور كبير في بلورة منظومته العقائدية والفكرية ونشرها. وبفضل ما أسديا من خدمات جليلة حفظت هذه المنظومة وظلت راسخة وتطورت. وفي الوقت نفسه لا مجال لإنكار دورهما في تطور الأسس الفقهية والتطبيق العملي لمبادئها في شتى مناحي الحياة الاجتماعية والتاريخية والروحية. وكان تبلور المذهب الحنفي وتطوره التاريخي مرتبطا بضرورة تنظيم الشؤون الاجتماعية وتوسيع نطاقها. وهذه الحاجة جعلت تدوين الأحاديث الصحيحة أمرا ملحا، وكانت محصلتها سلسلة من الكتب الجامعة لصحيح الحديث ومن أبرزها «جامع الصحيح» للعالم الطاجيكي الكبير الإمام إسماعيل البخاري. ولانسي أن أغلب من تعهدوا بترتيب الأحاديث الصحيحة المعتمدة وتدوينها كانوا من الطاجيكي. وساعد تدوين هذه المجموعة على دعم الأسس الدينية والتشريعية للفقه الإسلامي ولاسيما المذهب الفقهي للإمام أبو حنيفة. وتشهد المصادر



التاريخية على اختلافها بأن الإمام الأعظم ومذهبه الفقهي كان لهما دور تاريخي عظيم في صون الأصالة القومية والهوية والقيم الحضارية لشعوب الخلافة الإسلامية. وإذا كان للشعوب المسلمة أية أصالة وهوية ولغة وثقافة وعرف وعادات وتقاليد تاريخية خاصة وفريدة وفعالة وبناءة فإن جزءا كبيرا من الفضل يرجع لهذا الرجل العظيم ومذهبه. إن خدمات الإمام الأعظم لآسيما في صون الأصالة التاريخية والثقافية لأمتها لها قدرها العظيم وتستحق التقدير.

وتعد فترة حياة الإمام الأعظم ونشأة مذهب الفقهي مرحلة تاريخية في غاية الحساسية والدقة. فكانت حقبة لا تتوفر فيها الظروف الملائمة لقيام حكم وطني. فكانت المبادئ والقيم القومية مرفوضة في ظل سياسة الخلافة. فزاد نشاط الجماعات الدينية المتطرفة. وقبلت دوائر الأشراف والأعيان المحلية المبادئ والقيم الثقافية السائدة ففقدت أصالتها القومية التاريخية. وسرعان ما خفت أصالة الشعوب القديمة صاحبة الحضارة.

### أبو حنيفة واللغة الطاجيكية

ولم يكن ليساعد الشعوب التابعة للخلافة إلا عوامل عدة على رأسها ثبات أسسها الثقافية

الحضارية ودعم حركات التحرر والحفاظ على الأصالة التاريخية. وفي تلك الحقبة الحرجة اعتبر الإمام أبو حنيفة لغته الأم (الفارسية الدرية الطاجيكية) اللغة الثانية للعبادات والأنشطة الثقافية والاجتماعية بهدف ضمان تلك الأسس الشرعية. وهذه الخدمات التاريخية للإمام تثبت بشكل واضح أن الإسلام لا يعارض اللغة كأساس لهوية الأمم ووجودها. فحافظت أمتا على لغتها كجوهر نادرة يهدى من نوابغها وأعلامها وبالوسائل الممكنة فازدهرت وطبقت شهرتها الآفاق.

أصبح اكتساب اللغة الطاجيكية (الفارسية الدرية) مكانة رفيعة، عاملا يدعم وعي الشعب الطاجيكي بذاته وازدهار ثقافته وحضارته.

وينبغي التأكيد على أن اتباع الشعب الطاجيكي المذهب الحنفي أدى إلى ترسيخ وحدته وحال دون انتشار التطرف والروى والفئات المتطرفة في صفوفه. يقول الإمام الأعظم إن وحدة الفكر والقول والعمل في المجتمع شرط بقاء الأمة ووجودها. كما أن المذهب الحنفي رسخ بعض أركان الهوية الوطنية وفي مقدمتها حسن الجوار والتعاون والجلد وكرم الضيافة والاعتدال وتحصيل المعرفة. فتوافق المذهب الحنفي مع روح شعبنا وفحوى وجوده التاريخي.

وكما هو معلوم فالمذهب الحنفي انتشر بفضل

أبناء خراسان في أرجاء آسيا الوسطى وآسيا الصغرى وغرب الصين والهند ثم في جزء من جنوب آسيا وشرقها وأصبح المذهب السائد فيها. ولا تزال أحكام المذهب الحنفي تتبع في الإفتاء في كل من مصر وسوريا والأردن والعراق وغيرها. وكانت مكانة الحنفية الرفيعة سببا في انتشار تقاليد الطاجيك وقيمهم الوطنية وأسهم الاجتماعية (الاسيما الجلد وثقافة التعاون وحسن المعشر والروابط الاجتماعية الحسنة) في مناطق العالم المهمة. وبفضل هذا التوجه أصبحت اللغة الطاجيكية لغة الإدارة والثقافة والأدب والتعاملات بين الشعوب في شمال الهند ووسطها، واحتفظت بمكانتها الرفيعة على مدى ما يقرب من سبعمائة سنة. وبلغ الأدب الطاجيكي والفارسي ذروته في هذه البقاع القديمة وظلت الهند مركز الأدب والثقافة حتى مطلع القرن العشرين.

وأعلام شعراء الهند الطاجيكي اللغة ومنهم أمير خسرو الدهلوي، وميرزا عبدالقادر بيدل وزيب النسا، وميرزا أسد الله غالب، ومحمد إقبال اللاهوري مفخرة أدبنا العالمي الشامل.

كما انتشرت العلوم الإسلامية والمدارس الكلامية والطرق الصوفية وسائر أركان الحضارة الإسلامية من خراسان إلى الهند. وفي هذا المجال حققت العلوم الإسلامية والتصوف والأدب

العرفاني تطورا سريعا، وظهرت نتائج تطورها فيما بعد في خراسان وما وراء النهر، فترجمة معاني القرآن الكريم إلى الطاجيكية مثلاً تمت على يد المفسر المعروف من الهند شاه ولي الله الدهلوي في القرن الثامن عشر. ونظرا لدقتها وبساطتها وعذوبة لغتها انتشرت في الهند وفي آسيا الوسطى وإيران وغرب آسيا على نطاق واسع، كما أن هذه الترجمة تنصهر ترجمات عدة لمعاني القرآن الكريم إلى الطاجيكية، وتم مؤخرا وفي عصر استقلالنا نشر طبعة من القرآن الكريم بالطاجيكية يتداولها المواطنون في طاجيكستان حاليا.

### ركود وانحطاط اجتماعي

ويشهد التاريخ على أن الفترة من القرن السادس عشر إلى التاسع عشر كانت حقبة ركود وانحطاط اجتماعي وعلمي وثقافي نتيجة لعوامل عينية ومعنوية منها غارات قبائل البدو من الشمال وتدهور دور التجارة العابرة على الطرق البرية الإقليمية في آسيا الوسطى وانتشار الخرافات والتعصب والخلاف والعداء. وفي تلك الحقبة المعقدة أسهم المذهب الحنفي مرة أخرى في الحفاظ على أصالة شعوب آسيا الوسطى وإنقاذها، فلم تندثر قيم حضارة الطاجيك الرفيعة في المنطقة، بل ظلت باقية



ومصونة. ونظرا لهذه المكانة العالية التي احتلها المذهب الحنفي اعتبر أعلام هذه الحقبة ومنهم أبو المعاني ميرزا عبدالقادر بیدل، والعلامة أحمد محدوم داتش حماية مذهب الإمام الأعظم رسالة في أعناقهم.

وفي الفترة التي نشأ فيها تيار انتشار المعارف وظهرت حركات الإصلاح والتجديد واتسع نطاقها بمرور الزمن، تبين في تلك الفترة أن المذهب الحنفي يتوافق مع الدلائل الفكرية والعقلانية والمنطقية يرتبط بحياة البشر اليومية واحتياجات الإنسان الاجتماعية ارتباطا لا انفصام له ويستجيب للتغيرات المتسارعة المعاصرة، ولكن مما يؤسف له أن هذه القوة الهائلة لم تستمر على النحو الأمثل في القرن العشرين.

### تحولات كبرى!!

وفي نهاية القرن العشرين ومطلع القرن الحادي والعشرين نشهد تحولات كبرى وأساسية يتسم مضمونها بالتعقيد الشديد والتضارب. وهي أمور سيكون لها تأثير بالغ ودائم ومنتام على مصير الإنسانية. فرى طوفان العولمة الجارف يؤثر سلبا على سماتنا الإيجابية وعلى مبادئ الشعوب وأصالتها وهويتها وعلى الثقافات والحضارات التاريخية. إن الصراع بين الدول الطامحة للقوة يختلف

مؤسساتها للاستيلاء على المصادر الحيوية والاستراتيجية الطبيعية والاقتصادية تشكل خطرا على الدول والشعوب كافة. وهذا الخوف أكبر بالنسبة للدول الإسلامية وأوضح، لأن هذه الدول لديها احتياطات طبيعية ضخمة وتقع في مناطق جغرافية سياسية وجغرافية استراتيجية حساسة. ومما يثير القلق أن هذا الصراع تتبع فيه سيل وأساليب غير مشروعة خارجة على المعايير الدولية وعلى نطاق واسع، وتستغله بعض الجماعات المتطرفة من القوى المتطرفة لمصالحها الجغرافية السياسية. كما أن الجماعات المتطرفة وحتى الإرهابية التي صنعها آخرون تستغل هذه الوسائل التخريبية ضد الدول الإسلامية متخفية في رداء الدين الإسلامي الحنيف. ومما يؤسف له أن مسئولى هذه الدول لم يولوا هذه المسائل اهتماما جديا بعد.

والمصدر الأساسي للروى والتيارات المغالبة والمتطرفة هي المشكلات الاجتماعية المتفاقمة كال فقر والبطالة وصعوبة ظروف الحياة وتدنى مستوى التعليم وما إلى ذلك. وتضفى قوى سياسية بعينها في داخل هذه الدول نفسها على هذه المشكلات طابعا دينيا، فتساعد بتصرفها ذلك على توسيع نطاق الأعمال التخريبية أمام القنوات المغرضة الضالة. وفي ظل ظروف كهذه

تحتدم الخلافات والصدامات الدينية والمذهبية، فاستغلال الدين لأغراض سياسية خاصة وفتوية أمر متكرر تاريخيا، ولكن يمكن التأكيد بكل فخر على أن تعاليم الإمام الأعظم تدين بشكل قاطع كل غرض وفتنة تؤدى بالمسلم إلى سفك دم أخيه المسلم. وللإرث العقائدى والثقافى لأبي حنيفة أهمية بالغة في ترسيخ دعائم التعايش السلمى بين المسلمين كافة لاسيما وحدة الطابيح الوطنية. بل إن مذهب أبى حنيفة تحول عبر التاريخ وفي الحياة الاجتماعية للناس إلى عامل وحدة وطنية وإنسانية ويساعد على ترسيخ الاستقرار. وعلينا أن نستفيد من هذه التعاليم البناءة في شئوننا اليومية.

وكما سبق أن أكدنا فلا تزال بعض الدول والقوى المغرضة والجماعات المتطرفة التي ترفع شعارات دينية تعرض الأمن والتنمية في الدول المسلمة النامية للخطر. وللحيلولة دون هذه الظواهر المرفوضة لابد من اتباع روى الإمام الأعظم وتجارب عصره.

هذه الجماعات الدينية التي تنكر الدور الكبير للمذاهب الإسلامية وتتخذ بالشعارات الدينية تصبح أدوات بيد الغير، فتجاهل قيم الإسلام العريقة وتشعل الخلافات والصراعات الدينية المذهبية وتبث الحقد والبغضاء في المجتمع.

### صدام الحضارات والفتن الدينية!!

وإننا نشهد اليوم تعاظم التنافس والصراع بين الثقافات وتشجيع فكرة «صدام الحضارات» من جانب المفرضين، وهي ظاهرة تذر في حد ذاتها بخطر عظيم، وصدها واجب على كل فرد سليم الفكر في المجتمع. ولا ننسى أن إثارة الفتن في المجالات الدينية والمذهبية لها عواقب مفعجة. وفي ظل ظروف كهذه يتضح تفوق مذهب الإمام الأعظم ويهدينا إلى طريق الحق. ففكر أبى حنيفة العلمى الإنسانى يدفعنا إلى الاعتماد في هذه الفترة المتقلبة على قوى العقل والمعرفة والعلم والمبادئ والقيم البناءة وعلى مسئولية الكلمة والعمل، وأن نعمل بها بوعى تام وبعد نظر. فسعة الأفق وعمق الرؤية والقدرة على إدراك كنه الظواهر المعقدة والمتشابكة والقطرة السليمة والرغبة الصادقة في غفران الله سبحانه هي المفاتيح الأصلية للتوفيق في حاضرنا وفي مستقبلنا المشرق.

إن حياة الإمام الأعظم وأعماله وسيرته الخالدة التي أضاءت جوانب حياتنا الدينية الثقافية تلهمنا في مواصلة البناء والانتفاع بهذه التعاليم السامية في ضمان العلاقات السليمة بأهل الأديان والمذاهب الأخرى هي رسالتنا الوطنية والإسلامية. والله الكريم الرحيم ولى الصالحين.







كان يترى بهم الدوائر منذ يوم بعث وما كان قبله. إنه هو شاس بن قيس.

لا جرم، فلقد كان شاس بعض الفئة الباغية من يهود من عتوا عن أمر ربهم ونصبوا الرسول الله ﷺ العداوة والبغضاء بغيا بغير حق ولا علم، يتعنونه، ويأبونه باللبس ليلبسوا الحق بالباطل، ويحاولون جهدهم أن يفتنوه؛ من انحدر في دمائهم حب العت، وأشربوا في قلوبهم روح المكابرة من لدن من قال من أجدادهم: «أرنا الله جهرة» حتى مشرق الإسلام على جزيرة العرب، من عموا وتاهوا وارتدغوا في حماة الضلالة على يدى علمهم.

أفكان محمد ﷺ أن يلم شعث هذا الناس ويجمع شنائهم على كلمة الدين.. كلمة الأمان والسلام بعد ما كان بينهم من تنافر وتناهد في يوم بعث ومن قبله يوم مغلس ومضرس، ثم لا يتلمس هذا الفاسق حيلة يريد أن يطفئ بها نور الله وأن يؤثر بها صفائن مسحت عليها يد الإسلام الرقيقة؟

أفكان للدين الجديد أن ينفث سحره في قلوب الأعداء فيصبحوا بعمه الله إخوانا. ثم لا يجد هذا الفاجر من الغيظ في قرارة نفسه يوشك أن يعصف به؟

لعمري إنه ليعلم أن هذا هو الدين الذي كان ينتظر، يجده مكتوبا عنده في التوراة؛ وهذا هو النبي الذي كانوا يستفتحون به على أهل الشرك من قبل أن يأتيهم، فلما جاءهم ما عرفوا كفروا به، وأعرضوا عنه، وحملوا عليه، حسدا من عند أنفسهم.

■ ■ ■

وانطلق شاس يفتش عن دواء لداء الغل الذي يحز في نفسه فيثور به فيمنعه القرار، وينفث في

حياته قلقا ما يطمئن.

انطلق والشيطان يدفعه ويوسوس له، فاستنام إلى رأى الشيطان ولا ريب، فللشيطان قدرة على أن يحل كل مشكلة بطريقة شيطانية تندر - دائما - غراس الخراب والدمار، وتلد - أبدا - الشقاق والبغضاء.

وجلس الشيخ إلى فنى غر أهوج من فتيان يهود يتملقه حيناً وينشر على عينه ضعفه حيناً، وراح الشيخ يكرر بالفنى يقول: «... واتخذوني يا بني سخرية إن أنا أقبلت أو أدبرت؛ وأنا رجل كبار، قد دق عظمى وتقضى جلدى على مثل ما ترى، لا حول لي ولا طول، وهم ما يتفكرون يهزأون بكتابتنا ويحرقون ديننا ويتندرون على أحيارنا، فستشعر الهوان والذلة ونحن كنا في العز والمعة. ومن لنا وللدن إن لم نجد في شبابنا وهم كثر من يرد عنا كيد هؤلاء ويدفع أذاهم يا بني... يا بني...».

وأطرق الفنى يستمع دوى صوت الشيخ، وإن الكلمات لتزدد صداها في مسمعه فيخترق شغاف قلبه فيلقى السلم إلى أستاذه رويدا رويدا. ولا ضير فهو يحس مسكة الرجل وانكساره.

ورأى شاس الخديعة تنطلي على الشاب حين أسلس وانتقاد فاندفع بحكم العقدة، فأقبل على الفنى يقول: «يا عجبا، لقد عرفتك أيذا جلدا إذا حزب الأمر أو أعضلت المسألة، فما بالك الآن حيران لا تتماسك؟ لعل خشية القوم قد تسربت إلى قلبك. فاندخل فؤادك رهبة وجزعا!.. فأجاب الفنى في سرعة: «كلا كلا يا سيدى، ولكنى لا أجد الرأي».

فقال الشيخ في هدوء: «الرأى عندي أن نسمى نفوق كلمتهم ونصدع أفتهم فتكسر شوكتهم

وتهد قوتهم، ونظهر نحن عليهم». قال الفنى: «وكيف؟» فأجابه الشيخ: «تعمد أنت إلى القوم وهم في مجلسهم يتسامرون فتذكرهم بأيام الجاهلية وتبعث في نفوسهم ذكرى صفائن شغلنهم عنها أعياء الدين الجديد، وتشر على أعينهم حديث يوم بعث وما كان قبله، وتشدهم بعض ما كانوا يقولوا فيه من أشعار.. هذه، يا بني، هي الشرارة الأولى؛ ولا عجب إن هي سمرت بينهم نار الحرب التي انطقت منذ حين.

وراح الفنى يندس بين جماعة من الأنصار يصحبه الشيطان، وأخذ يحمل القوم رويدا رويدا على ذكر أيام خلت، ويقص حداثات تبعث ميت الحقد، وتثير دفائن الغيظ، ثم هو يتلوى في حديثه ليدكر غلبة الأوس واستخذاء الخرج.

وتفد الفنى من ثغرات ضيقة إلى قرار القلوب، فتغلغل الحديث في نفوس القوم، وتشعب الكلام فتونا، واندفع كل حزب يفاخر صاحبه ويباهيه، ويتناول عليه ويكاثره..

ثم شرى الأمر بين أوس بن قبيطى أحد بني حارثة ابن الحرث من الأوس، وجبار بن صخر أحد بني سلمة من الخرج، فتوالى على الركب يريد واحد أن يبطش بصاحبه، وتناثرت بينهما ألفاظ طمست على صفاء كان بينهما منذ ساعة، وانحازت طائفة من الأوس إلى صاحبه، وأعان الخرج محاميهم، وانفرد العقدة ودب دبيب الشجناء، وبدأت البغضاء على وجوه القوم، وطغت عليهم طبائع الجاهلية التي تنشأوا عليها وعاشت في دمائهم سنوات وسنوات؛ فقال واحد لصاحبه: «إن شئت رددناها الآن جديعة». فعضب الفريقان جميعا وقالوا: «قد فعلنا، موعدكم الظاهرة». ونفر القوم

وهم ينادون: السلاح السلاح!

■ ■ ■

وأقبل شاس بن قيس في جماعة من ضلال يهود يرقبون ويسمون، وفي رأيهم أن كيد الكافر بفلح، على حين أخذ الفريقان من الأوس والخرج يسلمون في السلاح إلى موعدهم، إلى الظاهرة. وكادت الفتنة أن تقع فينهار صرح مشيد على يدى فاسق زنديق، لولا أن من الله على أوليائه، فأنقذهم وهم على شفا جرف.

وانطلق رسول السلام إلى رسول الله ﷺ يخبره الخبر، (.....) وطارت الهيعة تجمع شنائهم على باطل، فهم هناك في الظاهرة، تكاد نعمة الله أن تنحط عليهم فيردوا كافرين).

فخرج إليهم رسول الله ﷺ قبل أن يبلغ الشيطان غايته. خرج إليهم فيمن معه من أصحابه المهاجرين حتى جاءهم وإن سيفا يوشك أن يقرع سيفا، فناداهم: «يا معشر المسلمين، الله الله، أبدعوى الجاهلية وأنا بين أظهركم، بعد أن هداكم الله للإسلام وأكرمكم به، وقطع به عنكم أمر الجاهلية، واستفدكم به من الكفر، وألف به بين قلوبكم».

وأفاق الأنصار من ذهول حين هبطت كلمات الرسول ﷺ على القلوب بردا وسلاما، فبدت لهم سينات ما عملوا وتخاذلت أيدي كانت تحمل السلاح، وأقبل بعض على بعض يتعانقون ويكونون؛ وانسل الشيطان من بين الفريقين وقد كبت الله، وارتد عدو الله شاس يستشعر الذلة والهوان. وتصافت قلوب كانت توشك أن تنهار على أسنة الرماح لأنها أصغت إلى حديث الشيطان ساعة من زمان.. تصافت، لأن قوة الإيمان سماوية ترفع - أبدا - عن خزازات الأرضية.





## محمد محمود البهى

بقلم الأستاذ الدكتور / السيد أحمد فرج

ولد محمد محمود البهى فى قرية «أسمانية» إحدى قرى مركز شبراخيت بمحافظة البحيرة بمصر فى الثانى من جمادى الآخرة ١٣٢٣هـ الموافق ٣ من أغسطس ١٩٠٥م. أتم حفظ القرآن وهو فى العاشرة من عمره، وأتم تجويده بمدينة دسوق وهو فى الحادية عشرة، ثم التحق بمعهد دسوق الدينى فى عام ١٣٣٥هـ - ١٩١٧م، وقضى به ثلاث سنوات انتقل بعدها إلى معهد طنطا الدينى، ثم إلى معهد الإسكندرية الدينى الذى حصل منه على الشهادة الثانوية الأزهرية، وكان ترتيبه الأول على طلاب معهد الإسكندرية.

تابع دراسته - بعد ذلك فى الأزهر الشريف بالقاهرة، وكانت نظم الدراسة بالأزهر تنحى للطلاب أن يختصر طريق الدراسة فيمتحن فى مقرر عدة سنوات فى سنة واحدة، فأفاد من هذا النظام وتقدم للامتحان من الخارج، ونجح أربعة طلاب من أربعمائة تقدموا من الخارج وحصل على العالمية، ثم التحق بقسم التخصص فى البلاغة والأدب، وتقدم بأطروحة: أثر الفكر الإغريقى فى الأدب العربى نثرا ونظما، وحصل على درجة التخصص منه فى أغسطس ١٩٣١م. وفى سبتمبر من العام نفسه ١٩٣١م ابتعث إلى ألمانيا لدراسة الفلسفة على نفقة مديرية (محافظة) البحيرة - إحياء لذكرى الشيخ محمد عبده، فدرس أولا اللغة الألمانية وحصل على دبلوم عال

فى اللغة الألمانية سنة ١٩٣٤م، ثم حصل على الدكتوراة فى الفلسفة والدراسات الإسلامية من جامعة هامبورج بتقدير ممتاز سنة ١٩٣٦م، وكانت رسالته للدكتوراة بعنوان: «الشيخ محمد عبده والتربية القومية فى مصر»، فكانت رداً للجميل وعرفانا بفضل الشيخ محمد عبده الذى هب الله تعالى له الخير على شرف ذكره.

عقب عودته من ألمانيا سنة ١٩٣٦م أخذ بطالب تطوير التعليم بالأزهر، وضرورة تدريس العلوم الطبيعية والتطبيقية، وكان يرى ذلك ضرورة يحتمها العصر الحديث عصر العلم. اشتغل بتدريس الفلسفة الإسلامية والإغريقية بكلية أصول الدين، إثر عودته من ألمانيا إلى مصر سنة ١٩٣٨م، واستمر يدرس الفلسفة بكلية أصول الدين إلى أن نقل إلى كلية اللغة العربية سنة ١٩٥٠م أستاذا لقسم الفلسفة ورئيسا لقسمها.

وفى هذه المرحلة الحسنة من حياته كان يوفد من قبل جامعة الأزهر أستاذا زائرا لجامعات مانجل بكندا، والرباط بالمغرب، وقسنطينة بالجزائر، وقطر، والعين بالإمارات العربية. وأسند إليه فى هذه المرحلة بجانب عمله بالتدريس منصب المدير العام للثقافة الإسلامية بالأزهر، فعنى عناية فائقة بنشر إرث فضيلة الإمام

الأكبر محمود شلتوت شيخ الجامع الأزهر الأسبق، فقد كان يراه المجدد الثانى للأزهر فى العصر الحديث، يعد الشيخ محمد عبده وكان عليه أن يذكر الإمام المراعى فهو أستاذ شلتوت. ولما كانت إرهابات القوانين الاشتراكية الناصرية قد بدت فى الأفق، ومنها تطوير الأزهر، فقد رأت القيادة السياسية إسناد رئاسة جامعة الأزهر إلى الدكتور محمد البهى، ذلك لأنها تعلم أنه كان يطالب منذ سنة ١٩٣٦م بحتمية تطوير التعليم بالأزهر، وعدم اقتصار الدراسة بالأزهر على العلوم الدينية وحدها، وتم تعيينه سنة ١٩٦١م وصدر قانون تطوير التعليم بالأزهر، كما صدر الميثاق الوطنى سنة ١٩٦٢م، وفى العام نفسه بدأت الدراسة بالأزهر بحسب القانون الجديد سنة ١٩٦٢م.

وفى سبتمبر سنة ١٩٦٢م عين وزيرا للأوقاف وشئون الأزهر لإصلاح الأوقاف وشئون الأزهر على ما تريده القيادة السياسية الاشتراكية. لا كما يريد هو، واصطدم بسياسات تضاد رؤيته العلمية والإصلاحية، ولم يطل عهده بالوزارة.

وكان قد رأى فى هذه المرحلة أن ينشئ قسما للثقافة الأسرية المفتوحة بكلية البنات لربات البيوت، مهمته تنوير المرأة المصرية التى لم تنل حظا من التعليم والتثقيف لتحسن إدارة منزلها، ورعاية أسرتها، ولكنه



لم ينجح في تنفيذ فكرته على أرض الواقع.

في مارس سنة ١٩٦٤ عين مرة أخرى رئيساً لجامعة الأزهر، فاستقال من المنصب بعد فترة وجيزة من تعيينه وفصل العمل أستاذاً للفلسفة الإسلامية بكلية الآداب جامعة القاهرة.

وعندما بلغ الستين من عمره في سنة ١٩٦٥ أعفى نفسه من مهنة التدريس، ورفض قرار مجلس الوزراء بتمديد خدمته أستاذاً عاملاً خمس سنوات أخرى، وهي المدة القانونية التي كانت تمنح لخريجى الأزهر آنذاك. وأثر أن يتفرغ للكتابة والتأليف التي كان آخرها كتاب سيرته الذاتية: حياتى فى رحاب الأزهر طالباً وأستاذاً ووزيراً. ويعد هذا الكتاب وثيقة مهمة سجل فيها تطوره التعليمى والثقافى، كما يعد وثيقة للتطورات السياسية التى عاصرها، والتطورات التى عايشها بالأزهر الشريف.

ألف هذا الكتاب قبل أن توافيه المنية بعامين، إذ توفى - رحمه الله عليه - فى ٢٢ من ذى القعدة سنة ١٤٠٢ هـ - ١٠ من سبتمبر ١٩٨٢ م عن سبعة وسبعين عاماً - رحمه الله تعالى.

### فكر الدكتور محمد البهى

كان زواجه من ابنة الشيخ على الغياتى صاحب جريدة منبر الشرق، ومنشئ «ديوان وطنى» -

الذى حوكم بسببه فى زمن تسلط الاحتلال البريطانى على مصر، وحكم عليه بالنفى فعاش منفياً بسويسرا زهاء ربع قرن، له تأثير قوى، فى توجهه الدينى والثقافى بصفة عامة فى مواجهة الاستعمار الغربى، ورفض السيطرة الغربية على الشرق الإسلامى فى مجالات السياسة والتفكير والثقافة والقيم الأخلاقية، وتبيين تهافتها، وفى الوقت نفسه تبيين أهمية منابع الإسلام قاعدة ثابتة ممكنة لحياة فضلى يحياها المسلم فى كل توجهاته الحياتية.

كما كان الدكتور محمد البهى متأثراً بفكر الإمامين محمد عبده ومحمود شلتوت، وكان يرى أن التجديد ضرورة دينية على منهجيهما. وكان يرى منذ وقت مبكر أن الفكر الإسلامى ثابت الجذور عند مفكرى الإسلام الأوائل، وأن الفلسفة الإسلامية كانت دائماً تتمسك بالمرجعية الدينية الإسلامية، ومن ثم فقد كانت شديدة التماسك والتواصل مع أصول الدين (راجع كتابه: الجانب الإلهى فى الفكر الإسلامى).

وكان الدكتور البهى يرى أنه لا فصل بين الدين والدولة فى الإسلام، فالإسلام هما معاً، ومن ثم وقف موقفاً مضاداً لمن رأوا أن الإسلام دعوة

روحية لا تهتم بشئون الدنيا كما تبلورت فى كتاب الشيخ على عبدالرازق الإسلام وأصول الحكم ومن شايعوه وآزروه، كما أكد على أن تعاليم القرآن بينت كل ما يهم المسلم فى حياته العامة والخاصة، فى أمور دينه ودنياه فى حياته الاجتماعية والسياسية والتربوية والتنمية (كتاب القرآن والمجتمع).

ثم إنه مع رفضه لسلبات الغرب فى الثقافة والأخلاق فإنه لا يرفض الاستفادة من تقدم الغرب فى المجالات المدنية والصناعات والاقتصاد وغير ذلك على أن نحافظ على هويتنا، وأخلاقنا وقيمنا الروحية، وهى مقومات تفتقدها الحضارة الغربية.

### الدكتور محمد البهى وثقافة الفترة الناصرية

كان الدكتور محمد البهى قد تحدث عن ضرورة إحداث تغيير فى طرق التعليم بالأزهر منذ عودته من ألمانيا التى قضى بها خمس سنوات سنة ١٩٣٦ ولعله فى هذه الفترة كان متأثراً بالحضارة الغربية التى عايشها فى ألمانيا التى أحرزت تقدماً هائلاً فى مجالات الفنون والعلوم المدنية. وكان يتمنى لجامعته التى تخرج منها أن تهض فى كل العلوم الدينية التى

تقوم بتدريسها والعلوم المدنية التى لا تعبرها أدنى اهتمام. ولما صدرت القوانين الاشتراكية رأت القيادة السياسية الحاكمة أنه الأزهري الملائم لمرحلة الاشتراكية فى تطوير طرق التعليم بالأزهر. ومن هنا صار الدكتور محمد البهى واحداً من رجال النظام الذين يقومون بالتطوير ليس فى مجال التعليم فقط، بل فى كل توجهات النظام القائم.

شارك الدكتور محمد البهى فى الدعوة إلى فكر هذه المرحلة بقلمه، فكتب كتاب: «الإسلام ونظم الحكم المعاصرة» وأهم ما دار عليه فكره فى هذه المرحلة هو:

■ أولاً: حتمية الاشتراكية العربية نظاماً حتمياً إسلامياً بل ضرورة إسلامية.

■ ثانياً: أن تسترد الأموال التى سلبتها الشركات الأجنبية بمصر فى عهد الاحتلال الأجنبى على أن تكون مادة لاقتصاد الدولة، ولعل الذى هبأه فكراً لذلك - ما فعله عمر رضى الله عنه عندما فتح الله تعالى على المسلمين أرض السواد بالعراق وأراد الجند الفاتحون أن يقسم عليهم الأربعة أخماس. فسأل عمر كبار الصحابة وكان منهم على بن أبى طالب فقال له: بل تكون للمسلمين مادة للإسلام، وهو ما عرف فى المرحلة الناصرية بالتأميم،



أفكار ابن خلدون وجعلها أفكاراً ماركسية، وكان من هؤلاء رشدي صالح في مجلة الكاتب.

وفي مؤتمر علماء المسلمين الذي عقد بالقاهرة عام ١٣٩٢ هـ - ١٩٧٢ م جهر برأيه في أن الإسلام دعوة لإصلاح حياة العالمين في دنياهم وآخرتهم، وليس لإباحة الانقلابات العسكرية، أو تأميم ممتلكات الناس.

وفي مواجهة الاستعمار ألف كتاب «الفكر الإسلامي المعاصر وصلته بالاستعمار الغربي». وفيه تصدى لأعمال المستشرقين الذين درسوا الشرق الإسلامي ليكونوا طليعة إرشاد جيوش الاحتلال الغربي لنهب بلاد المسلمين، كما هم في الوقت نفسه أدوات زعزعة العقيدة الإسلامية في نفوس المسلمين. ثم لم يقف الأمر عند هذا الحد من التصدي للاستشراق والمستشرقين، بل التصدى لأعدائهم في بلاد المسلمين الذين قدموا مؤلفاتهم ترجمة لما يدور في عقل الاستشراق. مثل علي عبدالرازق «الإسلام وأصول الحكم»، وطه حسين (في الشعر الجاهلي) و(مستقبل الثقافة في مصر) و(من بعيد)، وهي كتب كانت تطالب بالتمسك بذيل الثقافة الأوروبية، والنأي عن الأصول الإسلامية.

يضاف إلى ما تقدم فإن الدكتور البهي فهم الاشتراكية العربية على أنها نظام يجمع بين الملكية العامة لوسائل الإنتاج ومصادره ونتاجه ومصارفه، والملكية الخاصة التي لا تضاد بينها وبين الملكية العامة - كل ذلك مع الإيمان بالله، وبالمساواة بين الناس، وعلى هذا كان - بصقته وزيرا للأوقاف - يوصي الدعاة في المساجد أن يؤيدوا النظام الاشتراكي، ويدعون إليه، لكن سرعان ما كشفت الاشتراكية عن حقيقتها التي لم تكن إلا شعارات تطايرت ككفاحات الهواء.

ولعل صدعته في الاشتراكية جعلته يترك وزارة الأوقاف - ثم التدريس ليتفرغ لعملية تطهير نفسية تقوم على طلب الإصلاح بالحلول الإسلامية الخالصة، وكان عليه في الوقت نفسه أن يقف موقفا صارما من الفكر المادي الماركسي، والفكر الغربي الرأسمالي، خاصة في توجهه الاشتراقي.

وفي المجال الأول: أثبت أن الفكر المادي فشل في تحقيق العدالة الاجتماعية التي رفع شعاراتها في البلدان التي طبقت فيها. كما تصدى لدعاة المادية في المجتمعات الإسلامية الذين زعموا أن أبا ذر - رضي الله عنه - كان مؤسس الاشتراكية الإسلامية، أو الذين أرادوا تطويع

## تصديه للفكر الغربي ونقده

كان أهم مؤلف للدكتور محمد البهي تصدى للفكر الغربي وبين تهافته كتاب «الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي» في مجالات: التوجيه السياسي والثقافي في الشرق الإسلامي الذي بلغ ذروته في النصف الثاني من القرن التاسع عشر، والربع الأول من القرن العشرين، فقد حرص الغرب في هذه الحقبة بنفوذ السياسات والثقافي على أن يظل المسلمون متخلفين بوسائل منها: الزعم بأن مادة التوجيه الإسلامي المتبعة في بلاد المسلمين غير صالحة في أعين أصحابها، وكذلك ترسيخ الزعم بأن الإرث الثقافي الذي خلقه المسلمون الأوائل، لم يعد صالحا لإنهائهم. يضاف إلى ذلك أن الغرب بأقلام مستشريه عمل على إبراز أن سبب تقدم الغرب المدني هو الفصل بين الدين والدولة.

ولقد استجاب بعض المتأثرين بالغرب من دعاة التغريب فساروا على درب المستشرقين فكتب علي عبدالرازق «الإسلام وأصول الحكم» ليقول فيه إن الإسلام دين روحانية ولا علاقة له بشئون الدنيا.

وكتب طه حسين كتاب «في الشعر الجاهلي»



د. طه حسين

ليوعز ببشرية القرآن و«مستقبل الثقافة في مصر». الذي قال فيه إذا أراد الشرق الإسلامي أن يتقدم فعليه أن يحذو حذو الغرب في كل شيء ثقافي ومادي. ثم كتب «من

بعيد» الذي رأى فيه ضرورة إبعاد الدين عن العلم حتمية للتقدم. ولقد أطلق هؤلاء المتأثرون بالغرب على أنفسهم تيار التجديد، وكتبوا دراسات ظاهرها إسلامي، لكنها في حقيقتها تقليد للدراسات الإسلامية في تفكير المستشرقين.

لقد فهم الدكتور البهي أن الدراسات الاستشراقية قامت في أوروبا في الأساس بإيحاء من الكنيسة الكاثوليكية بإرادة الانتقام من الإسلام من جهة، وثارا للهزائم التي مني بها الغرب الصليبي في المواجهات السابقة مع الإسلام من جهة أخرى، ثم صارت مناهج تعليم تدرس في جامعات الغرب لتخريج دارسين مؤهلين لمواجهة الإسلام وعلومه بجهود المستشرقين، ثم عن طريق منح تمنح لطلاب من الشرق الإسلامي يدرسون في جامعات الغرب، ثم يعودون إلى بلادهم لنشر ثقافة الاستشراق في بلادهم، تحت غطاء التجديد.



# العدل طريق السلم

لفضيلة الشيخ / عمر الديب  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

## العدل

هو أساس الأمن والسلام، وهو الطريق إلى الوحدة الإنسانية التي جاء بها القرآن الكريم، فعندما برغت شمس الإسلام وأعلن على الناس وحدتهم في المربوبية لأرب واحد ويوحدتهم في النبوة لرجل واحد ويوحدتهم في الإنسانية لهدف واحد، حينهم على الوحدة في كل ذلك وقضى على مظاهر الفرقة والعنصرية التي اخترعها الإنسان وجعل بها من نفسه طبقات: السادة والأرادل، الأغنياء والفقراء، بل استخدم الألوان لتأكيد العنصرية.

جاء الإسلام وأعلن الناس بالوحدة ومن مقتضياتها المساواة بين بنى الإنسان في الحقوق والواجبات، والعدل هو شعار الصادق لهذه الوحدة يكون حيث تكون ويفقد حيث تفقد، انظر إلى قوله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعْرِفُوا إِنَّكُمْ عِنْدَ اللَّهِ قَوَّامُونَ﴾

(الحجرات: ١٣)

ويقول تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَكُمْ وَبَيْنَهُمَا رِجَالٌ كَثِيرَةٌ مِمَّا زَوَّجَهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾

(النساء: ١)

وإذا كانت الفروق الشخصية في نظر الإسلام بمنأى عن محيط الوحدة وكان العدل شعارها الدال عليها وإطارها المحدد لها لزم أن تكون تلك الفروق بمنأى عن إطار العدل

ويستوى فيه القوى والضعيف والغنى والفقير والقريب والبعيد والمسلم وغير المسلم، وإن شئت فقلنا قوله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي خَلَقَ مِنْكُمْ أَنْفُسَكُمْ وَأُولَئِكَ أَقْرَبُ﴾

(النساء: ١٣٥)

بل إن الإسلام قرر العدل حتى مع الذين لا نربطنا بهم مودة حتى وإن كنا نبادلهم الكراهية والبغضاء، فكل ذلك لا يحملنا على عدم العدل معهم، تأمل قوله تعالى:

﴿وَلَا تَتَّبِعُوا الْاَعْيُنَ وَمَا يَنْشُؤْنَ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾

(المائدة: ٨)

نسوق هذه الآيات ونطرح تلك المبادئ الإسلامية كي يعلم هؤلاء الذين يتشدقون بالعدل والمساواة وحقوق الإنسان في شرق العالم وغربه ليعلموا جميعا أن الإسلام قد وضع لكل ذلك العلاج الناجع والبلسم الشافي؛ ذلك أن السلام الذي تنادى به تلك الدول ويملاؤن به الجوصراخا وإعلانا وتنطق به الأبواق وتتعد الهياث والمحاكم الدولية وغيرها ليس له من سبيل سوى العدالة المطلقة التي نادى بها الإسلام كي يعم السلام على الأرض وبين جميع البشر،

فإنهم في صنيعهم بتلك الأحكام الوضعية والقوانين البشرية لا يجدون بدا من تطبيقها إلا حسب طغيان أهوائهم وشهواتهم والجشع في السيطرة على ثروات الشعوب والناس إنهم مهتما ابتكروا من محاكم وقوانين قلن يجدوا سوى العدل الذي أشار إليه الإسلام ودعا إليه ينشرون أعلامه على الأفراد بعضهم مع بعض وعلى الأمم بعضهم مع بعض، وعندئذ تتحقق السعادة للبشر ويعم السلام والأمن على المعمورة كلها.

ولكننا للأسف نجد أنه بالرغم من كل مزاعم هؤلاء عن العدالة والمساواة في الحقوق والواجبات إلا أنهم يسخرون تلك القوانين الوضعية وتلك المحاكم الجائرة، يسخرون كل ذلك لخدمة أهوائهم فتراهم يكيلون دائما بمكيالين فما يحكمون عليه بالإجرام وبارتكاب الجرائم ضد الإنسانية تراهم يسرئون غيره إن ارتكب تلك المخالفات، وكأن هذه المحاكم وتلك المخالفات ما هي إلا نتاج أناس بعينهم، وأما غيرهم من بنى جلدة هؤلاء فمعصومون من ارتكاب هذه الأخطاء وتلك المخالفات، قلن يكون هناك سلام حقيقي إلا إذا عم العدل أرجاء الأرض، أما ما



يحدث الآن من قرارات للأمم المتحدة وقرارات لمجلس الأمن تكون ملزمة لبعض الدول ويتم تطبيقها بالقوة إن لزم الأمر، وفي نفس الوقت هناك دول أخرى لا تلتزم بتلك القرارات ولا تطبقها ولا توقع عليها تلك العقوبات الصارمة التي تطبق على الدول الأخرى، فهذا هو الظلم والقهر. ولهذا نجد أن الإسلام قد شدد على العدل في الأمور كلها حفظاً لكيان المجتمع البشري وجعله أمراً عاماً دون تخصيص بنوع دون نوع ولا بطائفة دون طائفة، لأن العدل نظام الله وشرعه والناس عباده وخلقه يستوون أبيضهم وأسودهم، ذكرهم وأنثاهم - مسلمهم وغير مسلمهم أمام عدله وحكمه:

﴿لَيْسَ بِأَمَانِيكُمْ وَلَا أَمَانِ أَهْلِ الْبَيْتِ مِنْ جَلْدِ سَوَاقِمْ يُعْوَلُ  
بِحُكْمِهِ لَمْ يَزَلْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۖ وَمَنْ يَعْصِمْ مِنْكُمْ فَعَدَّتْ  
مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَهُوَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۖ وَلَا يَخْلُفُ  
وَعْدَهُ ۚ﴾

(النساء: ١٢٣-١٢٤)

ولذلك فإن الله سبحانه وتعالى وضع العدل وجعل إقراره بين الناس هو الهدف من بعث الرسل وإنزال الشرائع والأحكام يقول تعالى في القرآن الكريم:

﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا  
بِآيَاتِنَا وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ  
وَأَنزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ أَنَّهُ مِنَ  
الْحَدِيدِ﴾

(الحديد: ٢٥)

ويقول المفسرون إن ذكر الحديد هنا إيماء قوى واضح إلى أن إقرار العدل فيما بين الناس واجب إلهي محتم للقائمين به أن يستعينوا عليه باستعمال القوة التي سخر لها ولا لآلتها الحديد ذا البأس الشديد.

والذي يدرس الشرائع السماوية كلها يجد أنها لم تحارب الشرك بالله لمجرد أنه شرك به سبحانه وإنما لما يحمل في جوانبه من بواغ الظلم والطغيان التي ينحرف بها الناس عن العدل، ولا نعرف في القرآن الكريم ذكراً للقوة المادية في جانب مبدأ من مبادئه غير مبدأ العدل حتى عقيدة التوحيد فهو لم يلوح فيها مع كثرة ذكرها والدعوة إليها باستعمال الحديد والقوة بالنسبة للذين أنكروا وجحدوا وحدانية الله وأشركوا معه غيره في العبادة والدعاء، ولكنه وقف هذا الموقف ولوح باستعمال القوة والحديد في وجه الظالمين الذين يستمرثون البغي والعدوان على أرباب الحقوق، وقف في وجوههم ولو كانوا في عداد الناطقين بشهادة التوحيد والرسالة:

﴿فَإِنْ جَحَدُوا بِكَ  
فَعَزَّزْ بِقُوَّتِكَ قُلُوبَهُمْ ۚ إِنَّ الظُّلُمَاتِ  
كُتِبَتْ عَلَيْهَا الْبُحْدُ﴾

(الحجرات: ٩)

وليس ذلك فحسب، بل إن المتتبع لذكر العدل في القرآن يجد أنه تناول شتونا كثيرة، فنجد أنه أمر به في الأسرة وجعله شرطاً في الإقدام على تعدد الزوجات:

﴿فَإِنْ جَحَدْتُمُ  
الَّذِينَ آمَنُوا فَادْعُوهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ ۖ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ  
بُغْيُ الْكَافِرِينَ إِلَى الْبُغْيِ عَلَى الْكَافِرِينَ ۚ إِنَّ اللَّهَ  
بِغَيْبَاتِكُمْ خَبِيرٌ﴾

(النساء: ٣)

وقد جعل الله هنا مجرد الخوف من الظلم والجور مانعاً من إباحة ما أحله وشرعه وهو تعدد الزوجات وأرشدنا لهذا إلى أن إباحته لشيء ما مشروطة بسلامته من الضرر والإيذاء، وأنه متى صحه ضرر أو إيذاء وجب منعه وخرج عن أن يكون مباحاً، وهذه قاعدة شرعية تلقاها أئمة الفقه والتشريع بالقبول في كل العصور وكان لها من الآثار الحسنة في السياسة الشرعية ما استقام به المعرج، وتعيد به السبيل الشائك، وكذلك نجد أن الله أمر بالعدل في كتابة الوثائق التي تحفظ بها الديون وتحدد شروط الالتزام بين المتعاملين وفي هذا نزلت أطول آية في القرآن الكريم آية الدين وهي قوله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا  
بِالْبَيْتِ الْحَرَامِ أَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ  
مِثْلُ حَظِّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ  
بِغَيْبَاتِكُمْ﴾

(البقرة: ٢٨٢)

وكذلك أمر الله تعالى بالعدل في الشهادة وأدائها على وجهها دون كتمان أو تحريف:

﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا  
بِالْبَيْتِ الْحَرَامِ أَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ  
مِثْلُ حَظِّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ  
بِغَيْبَاتِكُمْ﴾

(النساء: ١٣٥)

وكذلك أمر الله تعالى بالعدل في الحكم والقضاء واعتبره نوعاً من أداء الأمانات:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا  
بِالْبَيْتِ الْحَرَامِ أَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ  
مِثْلُ حَظِّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ  
بِغَيْبَاتِكُمْ﴾

ويقول عز من قائل:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا  
بِالْبَيْتِ الْحَرَامِ أَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ  
مِثْلُ حَظِّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ  
بِغَيْبَاتِكُمْ﴾

(النساء: ٥٨)

وهكذا نرى أن العدل هو أساس السلام بين الأفراد والجماعات والدول وما لم تتحقق العدالة في الأمور كلها فلن يكون هناك سلام والعدل المطلوب لتحقيق السلام ما يتساوى فيه الجميع في الحقوق والواجبات على اختلاف أجناسهم وألوانهم تحقيقاً للوحدة الإنسانية التي قررها الإسلام ودعا إليها. والله الموفق.



# نعم لليقين ولا للظن والتخمين

للاستاذ الدكتور / محمود صمارة  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

قد يجمعنا التنافس المحموم حول مظاهر الدنيا.. قد يحملنا على ركوب الشطط: فنلجأ إلى التجريح.. بدل التصحيح!!  
وقد يديرها البعض معركة في الظلام: إلى ما يشبه فحيح الأفاعي خلف الجدران بدل أن تكون المعركة في الضوء: وعلى أرض مكشوفة..  
وإذا كان المفروض في المؤمن أن يكون حذرا حتى لا يوتى من عدو له ماكر.. فإن ذلك لا يعنى تجريح الناس، والخوض في أعراضهم.

فإن هذا المسلك ليس من أخلاق المسلم المحروس بالإيمان!! وإنما هو لحظة من لحظات الضعف الإنساني قد يورط فيها الإنسان نفسه بالنيل من أخيه المؤمن!!  
وقد يناله في «عرضه» وهو أعز ما يملك.. الأمر الذي قد يحرك نخوة الإنسان الذي يهب مدافعا عن كرامته..  
عن شرفه الذي يجب أن يسان.. هذا إذا كان حاضرا وقد يحمل أخاه السامع ليهب دفاعا عن أخيه من أجل عرضه الذي يجب أن يظل طاهرا.. وذلك قوله: «من ذب عن عرض أخيه بالغية.. كان حقا على الله أن يعقده من النار»<sup>(١)</sup>.

وكان ذلك العنق من النار جزاء وفاقا: لأنه دافع عن أخيه الغائب.. والذي لا يملك الدفاع عن نفسه دفاعا قد يخسر به صديقا له حبيبا!!  
وقد خاض معركة شرسة يريد بها تخليص عرض أخيه.. فكان نائبا عنه في غيابه.. فخلص عرضه من هذا الهجوم المفرض!  
بعض الناس: قد يقابل الهجوم بالهجوم.. ويواجه النار بالنار.. فتزيد النار اشتعالا.. ويزداد الطين بلة.. ويبقى عرض أخيه متتهما.. بينما يبقى الشاتم في منطقة الأمان!!  
إن الذي يقابل التيار بالتيار فاشل: لأنه أراد هدم عرض

لحساب عرض آخر.. وواجب المسلم هو: الدفاع عن العرضين معا!! وكيف!!  
بنصرة الغائب: دفاعا عنه.. ثم بنصرة المهاجم بكف لسانه.. حتى لا يعود لمثلها ويترتب على ذلك: صيانة المجتمع من الفتك.. وفتح الطريق أمام الاثنين معا: الشاتم والمشتوم.. ليعود المياه إلى مجاريها.. فرارا من الأحقاد.  
ولكن الحكمة قاضية بأن يكون هذا الدفاع محكوما بمجموعة من الضوابط.. فما هي!!

إذا كنت تملك برهانا تدعم به دفاعك.. لتحرر به العرض الأسير فجده.. والا فعلى الأقل حول بلباقتك مجرى الحديث.. قيل أن يستغل.. ويصعب التصدي لها!

فإذا عجزت.. وأعيتك الحيل.. فاتخذ من القرآن الكريم.. ومن السنة المطهرة معنا رفضك لما سمعته.. بناء على ما تعرفه عن المشتوم من فضائل تشجب مايقول به عليه!

وفي ذلك ما فيه من كسر اندفاع المتهم.. وتقليل من أهمية ادعائه!!

وذلك عكس ما يحاوله البعض من اللجوء إلى الاستغفار مما حدث.. دون الوقوف بحسم للدفاع عن الغائب المظلوم!!

فإن فعلت: فمن جزائك المعجل: أن يقبض الله تعالى لك من يدافع عنك في غيابك أو يسكت الذين يحاولون ذلك.. ومما يجب علينا في مثل هذا المقام هو: الملجأ إلى مصدر الشفاء:

وهو: القرآن الكريم والسنة المطهرة.

والقرآن الكريم يقول ردعا لهذه النزعة العدوانية:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ الَّتِي يَتَّبِعُونَ﴾

(الحجرات: ١٢)

والمعنى: لو دارت حول رجل مائة شائعة مشفوعة بأدلة حقيقتها.. فالمطلوب منك كمؤمن أن تنازل عن فكرتك عنه: فربما كان بريئا في واحدة منها..  
ومن أجل هذه الواحدة يجب أن يكون ظنك به حسنا، وقد قالوا:  
(من أجل عين ألف عين تكرم)  
ولأن يخطئ الإمام في العفو.. خير من أن يكون خطؤه في العقوبة!!

إنما قد ننظر إلى الشائعة على أنها أمر واحد.. ولكنها في الواقع: موجة تتلوها موجة.. فإذا نحن: أمام بحر واسع عميق!! ونقرأ من السنة المطهرة ما روى:

عن أبي هريرة رضي الله عنه: قال: **«إياكم والظن»**

«إياكم والظن.. فإن الظن أكذب الحديث.. ولا تحسوا.. ولا تجسوا، ولا تنافسوا ولا تحاسدوا ولا تباغضوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله إخوانا، ولا يحطب الرجل على خطية أخيه حتى يتكح أو يترك» متفق عليه.  
وفي مسلم ج ١٦ - ١١٨.

## تمهيد

مر الأزاعي بمحل لبيع العسل وبجواره محل لبيع البصل.. فسمع صاحب البصل يقول:  
أحلى من العسل.. يا بصل!  
فقال: سبحان الله!!  
ألا يظن ذلك أنه يكذب!

وهكذا كان الإحساس بمرارة الكذب في وجدان الأمة مع أنه مجرد إعلان.. لترويج بضاعة.. ولن يغير الحقيقة لأنه لن ينطلي على أحد.. فكل الناس يعرف النفيس منهما.. وربما تبادل التاجر ان ابتسامة تجعل منا حدث دعابة.. أو دعاية لا ترد بها سلعة.. ولا تبور بضاعة..



وإذا كان الأمر كذلك فيما يتعلق بالكذب.. فلا بد أن يكون الثفور من أكذب الكذب شديدا.  
وذلك قوله: ... إياكم والظن..  
إن الأمر حينئذ لا يكفى فيه التحذير..  
وإنما هو التحذير المدمم: والبادى من:  
آلة التحذير الشديد: إياكم..

ثم تحميل المجتمع كله عفى هذا الظن.. الذى هو أكذب الكذب..

ثم هو التعبير بمطلق الظن احتياطا ليشمل حتى الظن الحسن.. الذى قد يكون أساسا لحكم خاطئ، وتذكر هنا كيف نهر عمر - رضى الله عنه - من مدح أمامه آخر ثم ظهر أنه لم يسافر معه ولم يتعامل معه!!

ثم التفسير منه بأنه أكذب الحديث.. وإذا كان الإيمان تصديقا.. فإنه من التناقض أن يكون المسلم فى وقت واحد:

مصدقا.. مكذبا

ما هو الظن المراد فى الحديث الشريف؟  
الظن قسمان:

مستحب.. وهو الحذر.. والاحتياط فى التعامل وخاصة مع الأعداء.. والاستعداد للأمر قبل وقوعه.

ومنه قولهم: سوء الظن عصمة

أما الظن المنهى عنه فى الحديث فهو:

ظن السوء: بالمسلم دون برهانه.

أى المضنى معه.. وتصديقه.. بل وتحقيقه.. وقبول كل ما يقال عن شخص كأنه قضية مسلمة.. دون تمحيص..  
لأن ذلك فساد فى تصور القضية ونقص يترتب عليه فساد الحكم تبعاً لذلك.

أما ما يعرض للقلب.. دون استدعاء.. ولا يستقر فى القلب.. ولم يتكلم به المرء.. فمسموح به لأن هذا

إدراك.. وليس ظنا.. ولهذا لم يقل فى الحديث: أكذب الإدراك.. لأن الإدراك لا يترتب عليه حكم.

### لماذا كان الظن أكذب الحديث؟

الظان يعتقد:

أ- أنه صادق

ب- ويعلن ذلك.. بل يتجرح به..

ينما عقيدته.. وحديثه كلاهما مخالف للواقع: إنه واقع تحت وطأة مجموعة من العلل: فاعتقاده باطل وذلك لعلة عقلية ثم هو قول بلا دليل ولكن لعدة لسانية.. يضاف إليها عدة أخرى خلقية وهو شيع روح الاتهام بين المجتمع. إنه يجعل من أصلاطنا قضائنا.. نحس فيها الأبرياء.. والمطلوب الاحتياط والتجاوز.

من أى باب تهب رياح الفتنة وسوء الظن؟  
المفروض أن عمل المسلم فى النور.. وعلى المكشوف..

فإذا اختار العمل فى الظلام.. فى السرايب فلن ينبج له الظلام رؤية كل زوايا الحقيقة.. ومن ثم سيكون ظالما طائفا ظن السوء بأخيه المسلم..

من أجل ذلك يسد الحديث الأبواب التى تهب منها رياح الشك:

وهى:

التجسس: بالجيم

البحث عن العورات بواسطة الغير، الذى يتقل عنك واليك..

والتجسس، وهو:

الاستماع.. بل الاستمناغ بما يقال فى المجلس مما يمزق سمعة الآخرين.. وأنت قرير العين!!

ثم ينتهى عن التنافس المتهور وهو:

التدافع بالمناكب على عرض الدنيا.. فذلك مما يحمل على الاتهام بالحق وبالباطل طليا للدنيا المؤثرة.

لما التنافس الشريف:

فمطلوب.. لأن تنافس الأخيار يقوى بعضه بعضا..

فالكريم يحب الكريم

واللئيم لا يحب اللئيم

وليكن التحاسد غبطة تصنى فى ظاهرها مثل ما لأخيك قاصرا همتك على البناء.. لا على الهدم.. والمهم هو الانصواء تحت علم الوحدة، وكونوا عباد الله إخوانا

### منهج فى الإنقاذ من سوء الظن

يقول المربون:

أ- من اشتغل بعيوب نفسه حقق لها ما بلى

أراح بدنه ولم يتعب قلبه فكلما اطلع على عيب لنفسه كان عليه ما يرى من أخيه:

ومن اشتغل بعيوب الغير:

تعب بدنه وعمى قلبه ولم يصلح عيوبه

ب- ويترتب ذلك على التثنى وإطراح العجلة التى خلق منها الإنسان:

### خلق الإنسان من عَجَل

(الأنبياء: ٣٧)

ج- اللمز وهو: الطعن باللسان: وهو أخف قليلا من السخرية؟

لأن «اللامز» يفترض للملموز وجودا.. ولكن به عيوب!! أما السخر: فإنه يشجب الموجود كله!!

### من أسباب اللمز:

قد يكون فى الحى أو فى القرية: علماء.. وأغنياء علماء: يتصلرون المجالس.. ويتحدث عنهم الإعلام وهناك أغنياء يذلون..

وقد يكون هناك معهم مغرورون يحقدون عليهم..

فكان المقتضى مانعا: فعابوهم بما ليس فيهم: صادرين عن إحساس مغشوش بالتميز.. يعنى أن تفوق غيرهم خصم من حسابهم!!

ويريدونهم مثلهم فى السطح ليكونوا فى الهبوط سواء وذلك بعض ما يفهم من قوله عز وجل:

﴿وَذُوا أَوْتَحَنُونَ كَمَا كَسَرُوا فَتَكُونُونَ سَوَاءً﴾

(النساء: ٨٩)

### من موانع اللمز:

١- إدراك حقيقة أن كلنا عيوب.. وحين تلمز أخاك.. فإنما تلمز نفسك:

﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَلْمِزُونَ مَا لَمْ يَكُن لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ﴾

(الحجرات: ١١)

٢- باللمز: يفتح الإنسان على نفسه بابا ليقال فى حقك مثلما قلت.. أو أمر منه!!

فلتناس السنة ولهم عيون!!

٣- سد ذرائع اللمز بمناذاة أخيك بأحب الأسماء إليه لقد لقب أبو بكر - رضى الله عنه بالصديق وبالعقيق، ولقب عمر - رضى الله عنه بالفاروق، ولقب حمزة - رضى الله عنه بأسد الله، ولقب خالد - رضى الله عنه - بسيف الله وإذا أنت ناديت إنسانا باسم حيوان.. فلن يتحول إلى حيوان!!

وإذا كان اللمز: أن تعيب إنسانا فى وجهه.. فإن الهمز هو: محاولة النيل منه سرا.

وإذا كان اللمز وقاحة.. فإن الهمز بصير جينا وهما معا: ليسا من صفات المؤمن بحكم إيمانه.

والسؤال الآن: لماذا لم يقل سبحانه: «ولا تلامزوا» كقوله عز وجل:

﴿وَلَا تَلْمِزُوا﴾

(الحجرات: ١١)

والجواب.. والله أعلم:



إن اللمز وإن كان ذكر العيب في المواجهة وفيه معنى التفاعل.. فإن المواجهة في التنازع لا تفر لها! فمن قال لرجل: يا ثعلب.. لن يتحول إلى ثعلب!!  
لما المواجهة.. في اللمز.. فإنه يؤثر ابتداء في الملموز.. والمؤمن - بحكم إيمانه - مأمور باجتناب كثير من الظن.. لأن الظن هو سبب البلاء.. ولو تبعنا الظنون لعينا.. ولم نصل إلى يقين!!  
وبعد فالمسلم بحكم إسلامه مأمور بالتثبت قبل الحكم.. وذلك قوله تعالى:

﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ﴾

(الأنعام: ١١٠)  
وما زلت أذكر هذه الصورة: صورة العائدين من المحكمة في طور من أطوار قضيتهم.. فلما سئلوا عن القضية: قالوا مستبشرين: جنائيات.. وتساءلت.. لماذا والجح أيسر حكما في العادة.. وقالوا:

الجنابة لأنها جنابة لا بد فيها من برهان قاطع قد لا يوفر ومن ثم فحكم البراءة هو المتوقع..

وقلت: وإذن.. فلنكرم أخانا فلا نظن به السوء.. وإذا كان ولا بد..

فلا بد من برهان.. وهذا أقل ما يغرضه عليك الإيمان

■ وقد سأل سائل: ألا يكون من حق المعيب أن يدافع عن نفسه!!

■ والجواب هو: حق الدفاع مشروع.. ولكنه محكوم بضوابط الشرع الحنيف.. هذه الضوابط التي أشار إليها الحديث الشريف:

(٢) كشف الخلاء للمعطلين: ج ١، ص ١١٤

(اذكروا الفاسق بما فيه.. يحذر الناس)  
واذن فليس من حقي فقط أن أدافع عن نفسي.. فهذا حق مكتسب.. وإنما أنا مطالب بإظهار فسق الفاسق.. لا تشفيا ولا انتقاما.. وإنما لفتنا لأنظار الناس إليه.. ليحذروه.. ولا يتخذوا من اتهاماته حكما على الأبرياء.. وإذن.. فحين مأمورون بذكر «الفاجر» لمجوره: والذي يعني: أنه طغى وبغى إلى الحد الذي «تفجر» فسقه على جاني الطريق.. فحين لم نذكره بما فيه وإنما هو الذي أعلن ذلك بمجوره هذا الذي لا يخفى على أحد..

على أنه ليس من حقا إلا أن نذكره بما فيه فقط.. وبلا تجاوز.. تحذيرا للمجتمع من شروره..

وهو عقاب أدنى بشكل رأيا عاما بلا حقه بالكلام حتى يكف عن مجوره!!

■ أما بعد

مغزى سورة الحجرات:

وفي هذا المقام نذكر قوله عز وجل:

﴿لَا تَجِدُ أُمَّةَ نَذَرَ نَبِيٍّ﴾

(الحجرات: ١١)

وقد ذكرنا في سبب نزولها: أن الرسول ﷺ لما أمر بلالا - رضي الله عنه - بالصعود لظهر الكعبة ليؤذن.. ذكره المشركون بما يعيه وكانت سورة الحجرات كلها.. دفاعا عن كرامة الإنسان.. التي يستمدّها من خلقه لا من نسبه وحسبه.. وكذلك قال عز وجل:

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَخْشَوْنَ كُنُوزَهُمْ﴾

(الحجرات: ١٣)

وقبلها نداء بوصف الإيمان: لا تقدموا.. لا ترفعوا أصواتكم.. إن جاءكم فاسق بنبأ.. مما يؤكد احترام المؤمن:

في حضوره المدلول عليه بقوله عز وجل: لا يسخر قوم من قوم وفي غيابه: المدلول عليه بقوله عز وجل: اجتنبوا كثير من الظن.. والمعنى:

أن الأصل واحد فأنتم ممنوعون من السخرية بأمرين: أولا: بوصف كونكم جميعا مؤمنين..

وثانيا: لأن أصلكم واحد: فلا يسخر قوم من أحد.. ولو كان على غير ملتأ لأنكم «عجينة» واحدة.. وإن اختلفتم قبائل وشعوبا.. وإذن.. فالسورة الكريمة تعالج أمراضا اجتماعية خطيرة هي:

السخرية: التي تعني إسقاط الآخرين من حسابنا.. وتلفت النظر إلى أن «الرجال» يتحملون المسؤولية هنا قبل النساء!!

وهو المعنى المشار إليه في سورة «المطففين» في قوله تعالى:

﴿إِنَّ الَّذِينَ أُجْرِمُوا كُفْرًا مِنْ الَّذِينَ سَمَّوْا أَنْفُسَهُمْ كُفْرًا﴾

﴿وَأَذَانُ مَا بِهِم مُّغْلَبُونَ﴾

(المطففين: ٢٩، ٣٠)  
وفي الإجماع معنى القطع واتهام الأبرياء من قبل المستكبرين الذين سخروا من (عمار - وصهيب)

**في مجال التطبيق**

اشتكت صفية - رضي الله عنها - بأنها غيرت بأنها يهودية.. وبت يهوديين فقال لها ﷺ: هلا قلت: إن لي: هارون وعمى: موسى.. وزوجى محمد!! وفي هذا الجواب النبوي ما يؤكد مشروعية الرد على التهم

الباطلة إن الساخرين «قوم» وهم «قوم» فلا فرق هناك!!

ثم إن الساخر لا يرى إلا الظاهر.. وليس هذا الظاهر مقياسا.. وإنما المقياس الحقيقي هو: التقوى التي يكون مستقرها القلب.. فلا تراها!! ويترتب على ذلك: أننا قد نحقر ما وقره الله تعالى.. ونستهين بمن عظمه!! (ويحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم) رواه مسلم في رياض الصالحين يعني لو لم يكن له من الذنوب إلا هذا.. لكفى!!

وفي مشاهد الطبيعة من حولنا ما يكف بأسنا: فأنت قد ترى الأصداف يرميها الموج الغاضب.. ولكن الجواهر هناك في الأعماق!! وفي مدى استجابة الأمة لهذه التوجيهات نقرأ ما قال «عمرو بن شرحبيل»:

لو رأيت رجلا يرضع عتزا.. فضحكت منه.. لخشيت أن أصنع مثل الذي صنعه!!

وبالباء كما يقول ابن مسعود رضي الله عنه: بالقول: وقد قيل: لو سخرت من كلب.. لخشيت أن أحول كلبا!!

ولما سخر «ثابت بن قيس» من رجل.. وتزلت الآية الكريمة قال:

لا أفخر في الحسب على أحد أبدا!! ذلك.. بأن أحدا لا يختار أباه ولا أجداده.. وإنما التفاضل: بالتقوى، وفيها.. فليتأنفس المتأفسون.



# الخوف من الله

## قيمة تربوية، دينية، أخروية

للاستاذ / محمد مصطفى البسيوني

عندما يخاف المرء إنساناً شرساً أو منحرفاً أو شاذاً أو معتوها فإنه يبتعد عنه وينأى قدر ما يستطيع لأن الاقتراب منه، والتعامل معه يصحبه الأذى والضرر والنضايح، وقد قيل في بعض الأمثال الحكيمة للعامة: «إن البعد عن فلان غنيمة، أي أنه في الابتعاد عنه الكسب الكثير والربح الوفير فقد كفى المرء نفسه بهذا شر ذلك اللئيم الأثيم. ولقد جاء في الحديث النبوي الشريف: «مثل الجليس الصالح والجليس السوء كمثل صاحب المسك وكبير الحداد، لا يعدمك من صاحب المسك إنا أن تشتريه أو تجد ريحه، وكبير الحداد يحرق بيتك أو ثوبك أو تجد منه ريحاً خبيثة»<sup>(١)</sup>.

﴿قَرَّبَ إِلَهُ اللَّهِ إِنَّ كُفْرَتَهُ تَذِيرٌ مِّنْهُ﴾

(الذاريات: ٥٠)

حيث العباد به، والملاذ في رحابه. والقرار إلى الله سبحانه إما أن يكون الدافع إليه الحب وإما أن يكون مرجعه الخوف، وإما أن يكون مزاجاً من الحب والخوف جميعاً.

أما عندما يخاف المرء ربه سبحانه وتعالى فإنه يتجه إليه في سره وعلاته وفي معاملاته، ويرجو القرب منه بالتذلل إليه والتضرع على بابه والالتزام بأعنايه حيا له أكثر من خوفه من عقابه، فهو لا يفر من الله ولكنه يفر إليه استجابة لأمره عز وجل:

(١) لأبي داود والحاكم عن أنس، (الجامع الصغير للسيوطي).

## الخوف والحب !!

وفي بعض شروح «حكم ابن عطاء الله السكندري» أن المسلم الذي يؤدي الفروض فقط هو الذي يخاف الله أما الذي يزيد عليها ما استطاع من النوافل فهو الذي يحب الله، وهو الذي يصوره الحديث القدسي الشريف حين يقول: «ما تقرب إلى عبيدي بشيء أحب إلي مما افترضته عليه، وما يزال عبيدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به، وبصره الذي يبصر به ويده التي يبطش بها، ورجله التي يمشي بها، وإن سألني لأعطينه ولئن استعاذني لأعيذته»<sup>(٢)</sup>.

فهناك إذن فرار (من) وفرار (إلى)، فرار من الأخطار والأخطاء، أخطار الحياة، وأخطاء النفس، وفرار إلى الرحمة والمحبة والغفران.

أين الإنسان الذي يقبلك إذا أخطأت في حقك، ولو كان أقرب الناس إليك؟ وأي مسئول يغفر لك إن عصيت أمره أو أتيت نهيه؟ إن الخوف من الخلق مدعاة للحقد والحسد، ومظنة للرياء والتفاق، وما يستتبعه هذا من خور في الشخصية، وصراع في النفس، وخلل في التفكير وتخطيط في السلوك.

أما الخوف من الخالق سبحانه والقرار إليه فإنه يطبع المؤمن على الثقة بالنفس دون كبرياء، والتعالي بلا استعلاء، والتواضع على استحياء والجد في العمل المثمر بلا استخذاء، وطلب الحق بلا استجداء، وأداء الواجب بلا من ولا خيلاء، ومثل هذا وذلك من حسن الشيم وتعشق القيم حتى يستشعر المرء شيئاً فشيئاً الاقتراب من الحضرة السنية المكرمة، واستمداد المدد من السنة الزكية المطهرة.

وهكذا نرى أن من خاف الله أمن وعز وسلم، ومن خاف غير الله وجل وذلل وندم.

ومن ثمة فقد طمأن الحق سبحانه عباده الذين يخشون عذابه، ويتهبسون عقابه بأن مسيرة هذا الخوف من الحق عز وجل تنتهي عند المؤمنين بنهاية حياتهم الدنيوية حيث تبدأ بعد ذلك مسيرة الأمن والطمأنينة عندما يقول الخطاب القرآني المجيد:

﴿تَنَزَّلُ عَلَيْكَ فِي الْلَيْلِ الْآيَاتُ وَالْأَنفَافُ أَتَانِي وَأَذِينِ وَأُتِيكَ بِالْحَقِّ وَالْحَقُّ نَوَافِلٌ﴾

(فصلت: ٣٠).

والخوف من غير الله سبحانه مصدره وساوس شياطين الإنس، فمن هؤلاء من ولع بإشعال الفتنة بين الناس، وكلف بإشاعة التهيب والتخويف فيما بينهم فيسلب بينهم

(٢) من حديث عن أبي هريرة رضي الله عنه، رواه البخاري: رياض الصالحين للإمام النووي.



بالوقية النكراء والكراهية البقضاء إذ:

﴿يُوحِيهِمْ إِلَيْهِمْ خُوفَ اللَّهِ عَزُّوا﴾

(الأنعام: ١١٢)

يحسنون لهم القبيح، ويشوهون أمامهم المليح، أملين أن يسروا مسارهم الضال ليكونوا سواء.

### الإيمان الصادق

ولكن المؤمنين الصادقين لا يلبثون أن يتبهوا لما يحاك لهم بليل، فيهددهم ربهم إلى طاقة النور بعد أن أريد لهم المكوث في النفق المظلم، وهنا تتحطم أحلام الضالين البغيضة، وتتبدد آمالهم المريضة في ترويع المؤمنين الذين استمسكوا بحبل الله المتين فأبدلهم ربهم من بعد خوفهم أمنا، وقد أكد الذكر الحكيم ذلك بقوله العزيز:

﴿الَّذِينَ قَالُوا لَمْ يَكُنْ لَآلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ فَجَعَلُوا قُلُوبَهُمْ قِرَاطًا

إِنَاءً وَقَالُوا احْبِسْ اللَّهُ وَتَعَمَّ الْوَكِيلُ﴾

(آل عمران: ١٧٣)

وهكذا يواجه المؤمنون تخويف أعدائهم بالتمسك بحبل الله المتين.

ومن جلال هذا المعنى القرآني العظيم ما روى أن أبا الأنبياء إبراهيم عليه السلام قد أوحى الله إليه - وهو خليله - أن يناجي الحق سبحانه بهذه الآية المطمئنة عندما ألقى به في النار حيث تجلت قدرة

المقتدر - عز وجل - فتجلت النيران بخصائص النعيم، وتخلت عن خصائص الجحيم:

﴿فَلَمَّا زَكَرَ الْوَيْدُ بِنَدَاءِ وَمَسَّ عَلَى إِبْرَاهِيمَ﴾

(الأنبياء: ٦٩)

وتأمل (السلام) بعد (البرد) إذ قد يصبح (البرد) بلا سلام زمهريرا صرصرا يضر ولا يسر، وما أعظم العبارة القرآنية الكريمة هنا حيث نقلنا إلى أختها الآية المينة التي تتحدث عن إحدى معجزات الحق التي تجلى بها على نبيه موسى عليه السلام عندما تتأمل قوله تعالى:

﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكَلِمَةَ تَخْرِجُ بِهَا مِنَ الْقَبْرِ﴾

(طه: ٢٢)

إذ إن البياض وحده قد يكون إصابة مرضية أصابت اليد فلا تكون هذه آية، ومن هنا جاءت الكلمة الحكيمة: ﴿مِنْ قَبْرِ نَارٍ﴾

(طه: ٢٢)

### جنون العظمة والاكتماب!!

وقد يكون الخوف من غير الله غضبا إلهيا يصبه سبحانه على المارقين المستكبرين عليهم يعوا أن استكبارهم هذا وعثوهم لم يكن ليمنعهم من الخوف من أمثالهم من البشر الذي خلقوا مثلهم من ماء وطين ولا يمتازون عليهم بما يبرر خشيتهم لهم ورهبتهم إياهم.

بل إن الخوف من غير الله قد يأتي من آيات الله

التي تثير عبرة من يعتبر أو توقظ العظة في نفس من يعظ.

وذلك مثل الخوف من الصواعق والظوفان والجوع بل وأضعف منها في نظر الغافلين كالجراد والقمل وأمثالهما من الآفات والحشرات التي يسلطها سبحانه على المتجبرين حتى يتضاءل جبروتهم أمام أنفسهم:

﴿وَمَا يَكْمُلُ جُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ﴾

(المدثر: ٣١)

بل إن من أسباب الخوف الذي يصيب به المولى حل وعلا الطغاة والعنة ما يشيع في أعماق أنفسهم من الأوهام الكاذبة والأخيلة المضللة والتصورات الجوفاء، والأفكار السوداء، فكم من متجبر سلطت عليه الرهبة الرهيبة، وكم من متكبر سطر عليه الوسواس الخناس وغير ذلك من الأمور التي تسمى اليوم في إطار علم النفس بأسماء شتى منها «البارانويا»، و«السيكوباتية»، و«جنون العظمة»، و«الوسوسة»، و«الاكتماب» وكلها صور لما يعرف بالخوف المرضي.

وقد أشار القرآن الكريم إلى مثل هذه الآفات النفسية حين يقول عن المصابين بالخوف والقلق:

﴿يَحْسِبُونَ كُلَّ صَاعِدَةٍ إِلَيْهِمْ﴾

(المنافقون: ٤)

وعن المصابين بالغرور:

﴿وَيَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ مُدْرِكُوا بِالْغُرُورِ﴾

(آل عمران: ١٨٨)

إن الخوف من الناس ينفرك منهم، وبملا جدانك بالرهبة من الآخرين ويتعكس هذا على حياتك الاجتماعية فتصبح انغاليا منظوريا أو متطرفا معتديا فاشلا في حياتك الأسرية فأنت زوج شرير، أو والد كره، أو ابن عاق، ثم أنت صديق منبوذ، وزميل في العمل مكروه، أنت في حياتك النفسية حاسد أو حاقد، لا يعجبك الناس ولا تعجب الناس، وهكذا تفقد بسبب خوفك من الآخرين - دورك الاجتماعي الذي يعينك على الخلافة في الأرض حيث أمرك الله، وعلى حمل الأمانة التي حملها جنسك البشري منذ بدء الخليقة:

﴿إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ

أَن يَحْمِلَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ﴾

(الأحزاب: ٧٢)

أما تمتعك بالخوف من الله فهذا هو الخوف المقرون بالأمن فهو يمثل مع الأمن والطمأنينة عملة شفافة الوجهين يرى أحدهما من خلال الآخر لأنها عملة صيغت من الصفاء النقي من الأوصاب<sup>(١)</sup>، والأوصاب<sup>(٢)</sup>.

(١) الوصاف هو العرف والقبول.



فالخوف من رب الناس يعمر قلبك بحب الناس والتلاحم معهم والتراحم بينهم والتجاوز عن هوانهم، وتناسى حقواتهم لا يشيك جناح بعضهم أو اعوجاج سبلهم عن ملازمة الطريق المستقيم استجابة لقول إلهك وحبيبك الخالق عز وجل:

﴿وَلَا تَتَّبِعُوا سُبُلَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْكُمْ مِنْ سَبِيلِهِ﴾

(الأنعام: ١٥٣)

وتأمل هنا «وحدة» السبيل عند الحق الواحد الأحد و«تعدد» السبل عند الخلق حيث التعدد والتغير كما وكيفاً.

#### الحقيقة الربانية

وهكذا نرى أن الخوف من المولى عز وجل هو قيمة تربوية دينية وأخلاقية معاً، فأنت تخاف الله في الدنيا فتلتزم أوامرهم، وتتجنب نواهيهم، وأنت بهذا تشارك في غراس الحقيقة الربانية الغناء فتجني ثمار ما غرست حينما تلتى النداء الأبدى إلى رحاب المولى سبحانه حيث تستمتع بمتعة الخلد بما قدمت يدك إذ يسمع الناس نداء المحشر العظيم:

﴿وَلَقَدْ جِئْتُمُونَا فَرَادَى كَالْخَطَبِ شَدَّ أَوَّلَ مَرْفُوقِكُمْ مَا خَلَقْنَاكُمْ وَرَأَى ظُهُورَكُمْ﴾ (الأنعام: ٩٤)

وقد أفادك الخوف من الله في الدنيا في دقة تقويم هذه الحياة على الأرض فلم تمد يدك إلى ما ليس لك ولم تمدد عينيك إلى ما يتمتع به غيرك إيماناً منك بأن كلا ميسر لما خلق له وأن كيانتك البشرية محدود بالكيانات البشرية الأخرى التي لا ينبغي لكل منها أن

يتخلع من حدوده ليقترحم حدود الآخرين شأن الإنسان في هذا شأن السنن الكونية العظمى:

﴿لَا تَتَّبِعُوا سُبُلَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْكُمْ مِنْ سَبِيلِهِ﴾ (يس: ٤٠)

فهل رأيت كوكبا يغادر مساره ليتسلل إلى مسار كوكب آخر؟ إذن لسادت الفوضى، واختلت النظم واختلطت الأمور، وحاشا لله الخالق الأعظم أن يحدث في كونه مثل ذلك المرووق، وهكذا العالم الإنساني الذي يمثل قانونه الكوني في عدم الخروج على الحدود التي برأها الله سبحانه لتنظيم الحياة الإنسانية حتى تؤدي الرسالة التي خلقت من أجلها فهو عز وجل خالق هذه الآلة الكونية التي تعتبر البشرية عجلة في مدارها، وهو سبحانه أعلم بكيفية عمل هذه الآلة المعجزة والدور الذي يؤديه كل جزء من مكوناتها ليتكامل الجميع في وحدة الخلق التي تشير في جلاء ووضوح إلى وحدانية الخالق:

﴿الْأَيْمُ مَنْ خَلَقَهُوَ الْخَلِيفُ الْخَيْرُ﴾

(الملك: ١٤)

والخوف من الله المرتبط بحبه عز وجل لا بد أن يكون ناشئاً عن معرفة العبد المؤمن لربه صادق المعرفة، عالماً به خالص العلم، وأنه سبحانه يملأ قلب العبد، ويعمر وجدانه، ويضيء عقله، ويرافق حرركاته ويراقب سكناته، وإلا فلماذا يخافه، ولماذا يحبه؟

فإذا كان الخوف - كما يقول علم النفس - هو الفعل ناشئ عن موقف معين فهو في حديثنا هذا عن الخوف

من الله ناشئ عن عدة مواقف تبدأ من إحساس المرء بخلقه منذ أن كان نقطة ثم علقه ثم مضغه ثم عظاماً ثم اكساء هذه العظام باللحم حتى صار «خلقاً آخر».

#### الصانع المبدع

ولقد علمنا الخالق سبحانه هذه الأطوار التي مر بها كل منا وكيف أن كلا منها يؤدي إلى ما بعده في ترتيب معجز ونسق مبهٍر حيث ينبغي أن تدبر قوله تعالى:

﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مَرْجُلِينَ ثُمَّ حَمَلْنَاهُ عَلَى نَقْطَةٍ ثُمَّ نَزَّلْنَاهُ عَلَى نَسْجٍ ثُمَّ نَفَخْنَا فِيهِ مِنْ رُسُلِنَا ثُمَّ خَلَقْنَا الْعِظَامَ عِظَامًا وَكُنَّا الْوَسْطَ لِحَمَتِهِ إِنَّنَا لَخَلْقُكُمْ مَخْرُوفُونَ﴾ (المؤمنون: ١٢-١٤)

ونقول إن الله سبحانه قد علمنا ذلك لأننا لم نتابع كيف خلقنا وكيف كنا إلى أن أصبحنا، وصدق الحق سبحانه:

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاعْلَمُوا أَنَّ الْخَلْقَ لَخَالِقُ بَعْضِهِ﴾

(الكهف: ٥١)

ألا يستحق من أبدعنا وركبنا هكذا أن نخافه فحبه؟ وهل نحن في حاجة لكي نحب ذلك الصانع المبدع - الذي له المثل الأعلى - إلى أن تبيننا إلى ذلك المؤمنة المتبلة «رابعة العدوية»<sup>(١)</sup> يرحمها الله: أحبك حين: حب الهوى وحبا لأنك أهل للذاكا إنك عندما تعجبك بناية صممها وتقدّها بشر مثلك لا تملك إلا أن تشي عليه، وتتمنى لو تعرفت إليه لتعبر له عن إعجابك بروعة صناعته، ثم ألا يدفعك هذا

الإعجاب إلى أن تحدث نفسك عنه بالخير، ويحلو لك أن تذكره للآخرين بالثناء، فما بالك:

﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّبَكَ بِمَوْلَاكَ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ﴾ (الإنفطار: ٨:٦)

وما بالك بمن أبدع هذا الكون الذي حولك ما شاهدت منه وما لم تشاهد، والذي يتحرك في دقة لا نهائية، ووفق نوااميس إلهية:

﴿مَا يَشَاءُ اللَّهُ لَأُعْطِيَهُ﴾ (النحل: ٧٩)

وقوله تعالى: ﴿مَا يَشَاءُ اللَّهُ لَأُعْطِيَهُ﴾ (الملك: ١٩) هذا الكون الذي تلمسه بحواسك، وتهتدي إلى ما خفى عن حواسك بعقلك، والذي تحيا فيه وتنعم بعوائده، وقوائده، ألا تحب هذا الخلاق البديع من جُمع أعماقك لأنه أهل للذاكا؟

وألا يدفعك هذا الحب إلى تأمل صنعه والتفكير في خلقه والسعي الدءوب إلى التعرف عليه، والتعلق به، وتذكره كلما تنفس الصبح، وعسعس الليل؟ لقد كان النسي يفعل ذلك، ويذكر أصحابه به، ويربى الناشئة على هذا السلوك الذي يمتزج فيه الخوف البناء والحب المعطاء حتى سكنت السكينة الربانية كياناتهم النورانية فطارت أرواحهم النقية حاملة أجسادهم النقية عبر آفاق الدنيا ينشدون الحق وينشرون الخير ويشرون بالسلام بين الأنام وهكذا كان الخوف من الله دائماً قيمة تربوية عميقة الآثار في الدنيا جية الثمار في الآخرة.

(١) رابعة العدوية (٧١٣ أو ٧١٧ - ٨٠٦): بنت إسماعيل العدوية البصرية، تلقب «بأم الخير» بذكر أنها مولاة آل عبيد - واحدة عابدة حجة الله استعملت لأول مرة لفظة (الحب) ليعبر عن حبها على الله وأمرها على كل ما سواه عاشرت كلوا من الرقاد والعباد الذين كانوا يحفظون إليها ويأخذون عنها ويستمعون إلى مواعظها وحديثها عن حبها ونعيمها ذلك أن جوارحها القسوى - وشهواتها القوي - وشغلبها الباطني - لم تحب الله خوفاً من النار أو طمعا في الجنة بل شوقاً إليه وأحباً به فكانت ممارسة للحب الإلهي المبررة عن العجز عن مهذبات ذلك السيل المعرف من المحبين الإلهيين مثل: ذي النون وعمر بن الخطاب (الموسوعة العربية الميسرة).



## الشباب في موكب الإسلام

للشيخ / محمد الغزالي

إعداد الشيخ / على حامد عبدالرحيم

الحمد لله رب العالمين، والعاقبة للمتقين، ولا عدوان إلا على الظالمين. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير. وأشهد أن محمداً رسول الله. الرحمة المهداة، والنعمة المسداة. والسراج المنير. اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه والتابعين.

أما بعد:

فنحن نعلم أن القوة البدنية من نعم الله على الإنسان، كى يؤدي واجبه ويبلغ أهدافه، ويؤدي الحقوق الأدبية المكتوبة عليه. ولهذا رأيت القرآن الكريم نوه بها في الوظائف القيادية، وفي الوظائف العامة، فأما في الوظائف القيادية، فإن اليهود لما اعترضوا أن بعث الله فيهم من يقودهم ويربيهم:

﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾

﴿الأنعام: ٥٢﴾

(البقرة: ٢٤٧)

﴿إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾

﴿البقرة: ٢٤٧﴾

(البقرة: ٢٤٧)

ومعنى البسطة في العلم أن يكون القائد حكيماً فقيهاً مدركاً للأمور، واضعاً كل شيء موضعه دون مغالاة أو تفريط.

ومعنى البسطة في الجسم أن الإنسان يستطيع أن يؤدي ما عليه، وأن ينطلق في الوجه الذي يتغيه دون أن يغلبه إعياء أو يقف به داء.

ومعروف في تاريخ الرجال أن الهمم الكبيرة تدوخ أصحابها، وأن القلوب الحية تكلف الأجساد ما لا تطيق، ولذلك قال المتنبي: وإذا كانت النفوس كباراً

تعبت في مرادها الأجسام<sup>(١)</sup> ولأمر ما وصف المتنبي بعض نعم الله على خلقه، فقال في عد هذه النعم: «وبدناً على البلاء صابراً»<sup>(٢)</sup>

ومعنى البلاء: التكاليف التي يختبر الإنسان بها، فإذا كان الإنسان صاحب طاقة على تحمل الأعباء، كان ذلك من نعم الله عليه، هذا موضع ذكر القرآن فيه خصائص الرجال الذين يقودون، ثم في موضع آخر أجرى على لسان

بنت شبيب هذا الوصف الذي قال الفقهاء فيه: إنه جمع الكفايات والمواهب والمؤهلات التي لا بد منها في كل وظيفة، فإن البنت قالت لو الدها:

﴿يَا أَيُّهَا الشَّيْخُ إِنَّ خَيْرَ مَنْ شَجَّرَ الْقَوَى الْأَمِينُ﴾

(القصص: ٢٦)

قال العلماء: فالقوة يقصد بها الطاقة المادية على الوفاء بما يطلب، والأمانة يقصد بها الرقابة الروحية، وبقطة الضمير التي تجعل الإنسان يدرك مسئولياته، ويؤرقه خوف التفريط فيها، فهو أمين وهو قوى فأمانته تجعله يؤدي ما عليه بدقة، وقدرته تجعله يتنهض بما عليه دون عجز، ولأن القوة بهذه المثابة في جميع الوظائف القيادية والعامة، كانت مرحلة الشباب من أخطر المراحل في حياة الناس، وكان لها حساب خاص عند الله، لم ؟ لأنها مرحلة القوة، فإن الإنسان يبدأ وبه ضعف الطفولة، وينتهي وبه ضعف الشيخوخة، يبدأ ضعيف القوى المادية والأدبية وينتهي وقواه المادية ضعيفة وإن كان واسع التجربة أو كثير المعرفة.

(١) ديوان المتنبي بشرح العكوي ٣ / ٣٤٥ ط الخليلي

(٢) نص الحديث: «أربع من أعطيتن فقد أعطى خير الدنيا والآخرة: لسان ذاك، وقلب شاك، وبدن على البلاء صابر، وزوجة لا تبغى حونا في نفسها ولا مالا» ذكره السيوطي في الجامع الصغير وعزاه إلى الطبراني في الكبير والبيهقي في شعب الإيمان عن ابن عباس رضي الله عنهما ورواه له بإسناد.



قال تعالى:

﴿الَّذِينَ خَلَقْنَا  
مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِمْ قُوَّةً لَّئِنْ جَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِمْ قُوَّةً  
وَشَيْئَةً يَخْتَفُونَ مَا إِنَّهَا لَكُنْ عِنْدَ اللَّهِ غَدِيرٌ﴾

(الروم: ٥٤)

هذه القوة بين ضعفين جعلت لفترة الشباب حساباً خاصاً، وجعلت النبي ﷺ يقول: «لا تزول قدما ابن آدم يوم القيامة من عند ربه حتى يسأل عن خمس: عن عمره فِيم أَفْنَاهُ، وعن شبابه فِيم أَبْلَاهُ، وعن ماله من أين اكتسبه، وفِيم أَتْفَقَهُ، وماذا عمل فِيم أَعْلَمَهُ؟»<sup>(٣)</sup>

قال المؤرخون: كان النبي عليه الصلاة والسلام يعرف بأنه يُحَفِّد دائماً بهذا الزهر المتفتح من الشباب الذين وهبوا الله أعمارهم وكرسوا له قواهم، واستطاعوا أن يكونوا قذائف الحق التي دمر بها الباطل، واستطاعوا أن يكونوا مشاعل النور التي أضاء بها الظلمة، واستطاعوا أن يكونوا طلائع الفجر، الذي طلع على الدنيا بحضارة الإسلام، فأغناها روحياً ومادياً بعد أزمان روحية ومادية طحنت البشرية وأسقطت قدرها، وجعلت هممتها خسيصة وحركتها كليلية.

(٣) رواه الترمذي في حقه القيامة.

فلما ظهر هذا الشباب المؤمن حول محمد ﷺ، بدأ الإسلام يؤدي رسالته تأدية رائعة جليلة.

النبي نفسه ﷺ بعث في اكتمال شبابه، على سن الأربعين، وإن كانت خصائص الشباب من قوة، وسعة ورحابة، وعاطفة حارة، وإقبال عارم، كل ذلك بقي في الكيان النبوي حتى لحق بالرفيق الأعلى، وسرى فيما نعرض من نماذج أن الشباب موهبة قد تمتد مع العمر وقد تكتمش، لكن الذي لا شك فيه أن شباباً في أعمارهم نصارة، وفي سنهم بكورة هم الذين بذلوا الجهود المضيئة في تأديب الباطل، وقمع غروره، وفي رفع راية الحق وإعلان مبادئه.

وأنا أنظر إلى الرجال المقاتلين فأرى الثلاثة الذين قتلوا في مؤتة: زيد بن حارثة، جعفر بن أبي طالب، عبدالله بن رواحة. كانوا شباباً تقريباً في الثلاثين من أعمارهم، ومع ذلك فإن زيد بن حارثة تلاشى في رماح الرومان، وجاء بعده جعفر فقاتل بضراوة وكان رجلاً فيه كبرياء الإيمان واعتزاز أهل اليقين بما وهبوا من

معادن وشرف فلما قاتل سُمع منه:

يا حمدا الجنة واقترباها

طيبة وباردا شرابها

والروم روم قد دنا عذابها

كافرة بعيدة أنسابها

على إذ لاقيتها ضرابها<sup>(٤)</sup>

والروم يومئذ كانوا هم الدولة الأولى في العالم، ولكن جعفر وهو تلميذ من تلامذة محمد عليه الصلاة والسلام، كان يحتقر الكفر وأهله، وكان يرى أن القوة البدنية والطاقة المادية إن ساندت الضلال والشرك فما تساوى شيئا ولا تعلو خسيصة أحد، ولا ترفع قدر ميذا!!

ولذلك قاتل الروم باحتقار، احتقار الشرك، احتقار الوثنية والمظالم، قاتل وقتل، وجاء بعده عبدالله بن رواحة فقاتل وقتل.

زيد بن حارثة خلف ولداً.. اسمه أسامة بن زيد، أسامة بن زيد جعله النبي ﷺ قائداً على الجيش ثقاتلة الرومان، ولیدرك ثأر أبيه، شاب عمره ثمانية عشر عاماً يولي القيادة، ويتولاها بجدارة ويشعر الشاب وهو يمتطي فرسه، وينطلق إلى وجهه أن خليفة رسول الله ﷺ

(٤) السورة النبوية لابن هشام ٢ / ٢٥٣ طبعة صبح

وسنه واحد وستون عاماً يمشي إلى جانبته! فيخجل أسامة ويقول: يا خليفة رسول الله، إما أن تتركب، وإما أن أتزل.. فيقول الخليفة له: «والله لا أركب ولا أتزل وما علي أن أغير قدمي ساعة في سبيل الله!!»

ثم من باب إعطاء القائد حرمة القيادة ومكانة الرياسة يقول أبو بكر لأسامة: هل تأذن لي في «عمر» ليقى معي؟ وعمر بن الخطاب مجتهد في الجيش، فيأذن أسامة بن زيد في أن يقى عمر، ويصدر أمراً بقاء عمر مع خليفة رسول الله ﷺ.

بهؤلاء الرجال مضى الإيمان في طريقه لم يتوقف، والغريب أن ضريبة العمل صاحبت كل إنسان مهما كانت مكانته، المعروف في عالم اليوم، إذا نبغ فرد في أسرة تسلق من على أكتافه كثيرون، كلهم يدعى العبقريّة، كلهم يطلب أن تكون له المكانة، لأن فرداً من أسرته نبغ، الغريب أن النبي الهاشمي ﷺ رفض هذه القاعدة، ورفض أن تكون لها قيمة في حياته وسيرته وتقديره للأشخاص وأبى الرجال أنفسهم من أسرته أن تكون قرابتهم هي التي تقدمهم!!



ولذلك وجدناهم في غزوة «بدر» أول من يبرز، فكان عم النبي ﷺ وابنا عمه أول الفرسان الذين يقاتلون، وأول قتيل سقط في «بدر» كان من بني هاشم، وأول شهيد عظيم في «أحد» كان حمزة بن عبدالمطلب عم النبي عليه الصلاة والسلام، وجعفر الطيار نفسه ابن عم النبي ﷺ مات شهيداً في «موتة»!!

كان الرجال الكبار من شباب هذا الدين يعلمون أن مكانتهم عند الله بمقدار ما يضحون ومقدار ما يؤدون، قدرة الإيمان، الطاقة على فهم المبدأ، سمعوا في دينهم حديثاً عن الفتية أهل الكهف، كانوا شباباً، لكنه شباب زانه الإيمان، زانته المغامرة في سبيل الله، زانته المقاومة للضلال السائد، والرفض للشرك المستبد، كانوا شباباً ذكره القرآن فقال:

﴿عَنْهُمْ عَلِمَ تِلْكَ الْجَنَّةُ الَّتِي فِيهَا يَدْخُلُونَ﴾ (الكهف: ١٣)

هذا من الناحية العسكرية، أما من الناحية العلمية فعندما أنظر إلى الرجال الذين اعتبروا أئمة لهذه الأمة أرى أنهم كانوا من الشباب، عبدالله ابن عباس - رضى الله عنهما - الذى غار منه بعض كبار السن لأن عمر - رضى الله عنه - كان يجعله مع مشيخة الأمة في

استشارته والأخذ برأيه، كان شاباً، عبدالله بن الزبير، عبدالله بن عمرو، عبدالله بن عمر العبادة الأربعة الذين ورثوا الدين كانوا شباباً، أبوهريرة كان شاباً كثير الشكوى للنبي ﷺ من العزوبة، وكان يرجوه أن يعينه على الزواج، وهذا الشاب شغل نفسه بالعلم حفظاً واستيعاباً، ورواية ودراية، ونشراً وانطلاقاً به في الآفاق فكان المؤسس للحضارة العلمية في هذا الدين القيم.

ووجدنا الأئمة من بعده ناساً، حلاوة العلم عندهم أذهلتهم عن حلاوة المادة والبحث وراءها، والاستكثار منها، وجدنا رجلاً «كالشافعي» الذى سعدت القاهرة بأنه كان يدرس في مسجدها هذا - مسجد عمرو بن العاص رضى الله عنه - ومسجد أخرى هنا، هذا الإمام مات وعمره بضع وخمسون سنة!! أى أنه كان يكون علمه وهو شاب!!

والشافعي هو الواضع لعلم أصول الفقه: فن التشريع في الإسلام.. فن تقنين القوانين واستخراج الأحكام وتقييد القواعد.

الشافعي هذا مات في الخمسين من عمره، متى صنع هذا الفقه؟ في شبابه.. وهو الذى يقول عن نفسه: إنه ما كان عبداً لمال، ولا لجاه،

ولا يتبع نفسه شيئاً من هذا، يقول:

أمطري لولوا جبال سرنديب

وفوضى آبار تكرور تبرا  
أنا إن عشت لست أعدم قوتا

وإذا مت لست أعدم قبراً  
همتى همه الملوك ونفسي

نفس حر ترى المذلة كفراً<sup>(١)</sup>

هذا إمام من أئمة الفقه الإسلامى.. هذا شاب من علماء المسلمين، يؤدى رسالة العلم بأمانة وقدرة، هذا النوع من الشباب الذى حرس الإسلام بقوته ونوره وضميره، هذا نوع من الشباب تحب أن نقف قليلاً عند مبادئ الإسلام التى كونته، وعند القضايا التى ينبغى أن نتعلمها منه، ونحن الآن نواجه شبابنا والجيل القائم بيننا الآن.

معروف أن فترة الشباب فترة قوة الغريزة الجنسية وعراهمها، واشتداد أمرها، ومن قديم قال العلماء: إن هذه الغرائز عموماً تقوى مع كثرة المثبرات وتضعف مع قلة المثبرات، ولا أعنى «تقوى وتضعف»: أنها تصح وتعتل، بل أعنى أن هناك ما يخرجها عن حد الاعتدال، وهناك ما يلزمها حد الاعتدال من البيئة

(١) ديوان الشافعي تحقيق الدكتور حجاجي ص ٧٩.

والسلوك العام حولها.

قال علماء النفس: إن الغريزة يمكن تغيير الاتجاه السلوكى لها بما أسموه «الإعلاء أو التسامي» أو تبديل هدف لها بهدف يغنى.

ولذلك فإن الشباب أحوج أهل الأرض إلى مشرفين أمناء يدركون كيف يستغلون قوته في الخير، وكيف يهذبون غرائزه، ويجعلونها لا تتمرد ولا تنزلق ولا تنحرف.

الأمر محتاج إلى أولياء أمور في المجتمع كله، وفي الأسرة خاصة، يؤمنون بالله، ويؤمنون بالقيم التى أودعها الله في دينه، وبالقواعد السلوكية والأخلاقية التى لابد أن يسير الشباب عليها حتى تؤمن عقباؤه وينتظر الخير له.

معروف أن الغريزة الجنسية تستثار عندما تعرض المفاثن بشكل يهيج الكامن في طباع الناس، ولذلك أمر الإسلام بالاحتشام أمراً مشدداً، وكان في المدينة ناس من المنافقين وناس من الجبناء، ومروجى الإشاعات، كانوا يمثلون حزب الشيطان في المدينة، ربما تسكعوا في الطرق ليروا امرأة فيقولوا لها كلمة رديئة أو ينظروا إليها نظرة مريبة، فأمر النبي ﷺ بأن



فَسَلُّوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

(البقرة: ٤٣)

يجيب عنها الأستاذ الدكتور

على جمعة

مفتي الجمهورية

استفتاءات  
القراء

التوسل !!

السؤال من: ش. ك. - شربين - دقهلية:  
■ هناك شاب في إحدى قرى محافظة البحيرة يقوم بتكفير كل أهل القرية بحجة أنهم يتوسلون بالنبي ﷺ في الدعاء إلى الله تعالى ويمتلكون بزيارة مقام سيدنا الحسين عليه السلام، ويدعي أن كل من يفعل ذلك يكون من المشركين الذين كانوا يؤمنون بتوحيد الربوبية ولا يؤمنون بتوحيد الألوهية، فهل هناك أنواع للتوحيد؟ وهل كان المشركون مفرقين بتوحيد الربوبية؟ وهل التوسل بالنبي ﷺ والتبرك بزيارة مقامات الأولياء يعد شركاً كما يقول؟

الجواب:

يجب على المسلم أن يحذر من المجازفة في التكفير حتى لا يقع تحت طائلة الوعيد المذكور

في قول النبي ﷺ: «لا يرمى رجل رجلاً رجلاً بالفسق ولا يرميه بالكفر إلا ارتدت عليه إن لم يكن صاحبه كذلك»، رواه البخاري من حديث أبي ذر - رضي الله عنه -، وقوله عليه الصلاة والسلام: «إذا كفر الرجل أخاه فقد باء بها أحدهما»، رواه مسلم من حديث عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما -، وقوله ﷺ: «لعن المؤمن كفتله»، ومن رمى مؤمناً بكفر فهو كقتله»، رواه البخاري من حديث ثابت بن الضحاك - رضي الله عنه -.

وتقسيم التوحيد إلى ألوهية وربوبية هو من التقسيمات المحدثات التي لم ترد عن السلف الصالح، وأول من أحدثها - على ما هو المشهور - هو الشيخ ابن تيمية رحمه الله، ثم أخذه عنه من تكلم به بعد ذلك، وحاصل قوله في ذلك: أن الربوبية هي توحيد الله بأفعاله،

ويوجد بيننا أمد قصي

فأموا سمتهم وأمت سمنى  
أريد أن أقول لكل شاب مسلم: رسخ قدمك في الأرض، وامض في طريقك طالباً وجه ربك، ناشداً ثوابه، منتظراً عونه وتوفيقه، وإذا حاربتك الدنيا كلها فثق أنها لن تنال قلامة ظفر من أظافرك، وستصل إلى غرضك وليكن ما يكفيك من ثواب الله وتقديره، إنك أحد الذين يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله، شاب نشأ في طاعة الله، فإذا تعاون هذا الشاب مع غيره فهما أخوان تعارفا على الله، تحابا بروحه، اجتمعا عليه أو تفرقا عليه<sup>(١)</sup>

هذا المعنى أرجو أن يكون في نفس كل شاب مؤمن، إن العالم تهب منه تيارات جمراء وصفراء، تريد أن تسرق من الإيمان أفخر ما فيه، تريد أن تسرق من الإسلام أحب ما لديه وأقوى، تريد أن تسرق الشباب!! وتريد من الرجال المسؤولين، من أرباب الأسر أن يلتفتوا إلى الشباب، أن يقتربوا منهم، أن يعينوهم على الحق، أن يجتهدوا في أداء واجبهم.  
أقول قولي هذا وأستغفر الله لي ولكم.

تحتشم المسلمات حتى لا يظن بهن الظنون، وحتى يدرك كل إنسان أن الفتاة التي تسر هي فتاة مؤمنة تعرف ربها، وتلزم حدوده، وتصون عرضها، وتعرف أن ذلك دينها. نحن نريد للشباب نهماً علمياً، وعسكرياً، ورياضياً، واجتماعياً يملأ حياتهم بالجديد الذي لا بد منه كي يؤدوا ما عليهم لأمتهم. إن شبابنا بحاجة إلى الرعاية، ولكن لا أقط الشباب، أريد أن أقول لأي شاب مؤمن: كن رجلاً، أثبت مكانك، كن قوى الشخصية.

أعجبني من أبي العلاء قوله:  
تتأهب عمرو إذ تتأهب خالد

بعدوى فما أعدتني الثوباء<sup>(٢)</sup>  
كسول إلى جانب كسول، لكنني حسمت أسباب الكسل من بدني وعقلي وقلبي، ويقول أبو العلاء موضحاً خطته:  
خذى رأيي وحسبك ذاك مني

على ما في من عوج وأمت<sup>(٣)</sup>  
وماذا يبتغي الجلوس عندي  
أرادوا منطقي وأردت صمتي

(١) الترومات ١ / ٣٦ طعة دار الكتب العلمية بيروت.

(٢) الترومات ١ / ١٥٥ والأمت: الضعف والوهن.

(٣) عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «سبعة يظلمهم الله تعالى في ظله يوم لا ظل إلا ظله، إمام عادل، وشاب نشأ في عبادة الله تعالى، ورجل قلبه معلق بالساجد، ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه، ورجل دفعته امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله، ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه، ورجل ذكر الله خالياً ففاضت عيناه» رواه البخاري في الزكاة - باب الصدقة باليمين ٢ / ١٣٨.



والألوهية هي توحيد الله بأفعال العباد، وأنهما إذا اجتماعا افترقا وإذا افترقا اجتماعا، أى: أن أحدهما يتضمن الآخر عند الانفراد، ويختص بمعناه عند الافتراق؛ فالألوهية تتضمن الربوبية، والربوبية تستلزم الإلهية، وهذا الكلام إلى هذا القدر لا إشكال فيه، إلا أنه تجاوزه إلى الزعم بأن هذا التوحيد وحده لا يكفي في الإيمان، وأن المشركين مقرون بتوحيد الربوبية، وأن كثيراً من طوائف الأمة من المتكلمين وغيرهم قد اقتصروا عليه وأهملوا توحيد الألوهية.

والقول بأن توحيد الربوبية لا يكفي وحده في الإيمان هو قول مبتدع مخالف لإجماع المسلمين قبل ابن تيمية، بل ومخالف لكلامه نفسه من أن توحيد الألوهية متضمن لتوحيد الربوبية، وأن توحيد الربوبية مستلزم لتوحيد الألوهية؛ فإن بطلان اللازم يدل على بطلان الملزوم، فإذا لم يكن المشركون مقررين بتوحيد الألوهية فلا يصح الزعم بعد ذلك أنهم كانوا مقررين بتوحيد الربوبية؛ ضرورة انتفاء الملزوم بانتفاء اللازم، وإذا صح إقرار المسلمين بتوحيد الربوبية فلا يجوز أن يدعى أنهم لا يؤمنون بتوحيد الألوهية؛ لأن القرض أنهما متلازمان، فكيف ثبت الملزوم مع انتفاء اللازم! وقد تصدى أهل العلم لرد هذا القول وبينوا قساده، وأنه قول باطل لا دليل عليه، وأن كل أحد يؤخذ من قوله ويترك إلا النبي ﷺ.

أما تكفير من توسل بجاه النبي ﷺ في الدعاء

فهو على الحقيقة تكفير للسواد الأعظم من علماء الأمة؛ لأن التوسل به ﷺ مما أجمعت عليه مذاهب الأئمة الأربعة المتبوعين، وقد ثبت عن النبي ﷺ الأمر بالتوسل به في حديث الأعمى وغيره من الأحاديث الصحيحة.

وللشوكاني في كتابه «الدر المنثور» في إخلاص كلمة التوحيد كلام نفيس عن جواز التوسل ونقله على طوله لما فيه من تجلية الأمر في هذه المسألة، يقول - رحمه الله -: «وأما التوسل إلى الله سبحانه بأحد من خلقه في مطلب يطلبه العبد من ربه فقد قال الشيخ عز الدين بن عبد السلام إنه لا يجوز التوسل إلى الله تعالى إلا بالنبي ﷺ إن صح الحديث فيه. اهـ، ولعله يشير إلى الحديث الذي أخرجه النسائي في سننه والترمذي وصححه وابن ماجه وغيرهم أن أعمى أتى إلى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله إني أصبت في بصرى فادع الله لي، فقال له النبي صلى الله عليه وآله وسلم: «توضاً وصل ركعتين ثم قل: اللهم إني أسألك وأتوجه إليك بنبيك محمد، يا محمد إني أستشفع بك في رد بصرى اللهم شفّع النبي في» وقال: «فإن كان لك حاجة فمثل ذلك» فرد الله بصره.

وللناس في معنى هذا قولان:

■ أحدهما: أن التوسل هو الذي ذكره عمر بن الخطاب لما قال: «كنا إذا أجدينا نتوسل بنبينا إليك فتسقين، وإنا نتوسل إليك بعم نبينا، وهو في صحيح البخاري وغيره،

فقد ذكر عمر - رضى الله عنه أنهم كانوا يتوسلون بالنبي ﷺ في حياته في الاستسقاء، ثم توسل بعمه العباس بعد موته، وتوسلهم هو استسقاؤهم بحيث يدعو ويدعون معه، فيكون هو وسيلتهم إلى الله تعالى، والنبي ﷺ كان في مثل هذا شافعاً وداعياً لهم.

■ والقول الثاني: أن التوسل به ﷺ يكون في حياته وبعد موته وفي حضرته ومغيبه، ولا يخفك أنه قد ثبت التوسل به ﷺ في حياته وثبت التوسل بغيره بعد موته بإجماع الصحابة إجماعاً سكوتياً لعدم إنكار أحد منهم على عمر - رضى الله عنه - في التوسل بالعباس - رضى الله عنه -، وعندى أنه لا وجه لتخصيص جواز التوسل بالنبي ﷺ كما زعمه الشيخ عز الدين بن عبد السلام لأمرين:

■ الأول: ما عرفناك به من إجماع الصحابة - رضى الله عنهم -

■ والثاني: أن التوسل إلى الله بأهل الفضل والعلم هو في التحقيق توسل بأعمالهم الصالحة ومزاياهم الفاضلة؛ إذ لا يكون الفاضل فاضلاً إلا بأعماله، فإذا قال القائل: اللهم إني أتوسل إليك بالعالم القلاني فهو باعتبار ما قام به من العلم، وقد ثبت في الصحيحين وغيرهما أن النبي ﷺ حكى عن الثلاثة الذين انطبقت عليهم الصخرة أن كل واحد منهم توسل إلى الله بأعظم عمل عمله

فارتفعت الصخرة، فلو كان التوسل بالأعمال الفاضلة غير جائز أو كان شركاً كما يزعمه المشددون في هذا الباب كابن عبد السلام ومن قال بقوله من أتباعه، لم تحصل الإجابة لهم ولا سكنت النبي ﷺ عن إنكار ما فعلوه بعد حكايتهم عنهم، وبهذا تعلم أن ما بورده الماتعون من التوسل بالأنبياء والصلحاء من نحو قوله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ﴾ (الزمر: ٣)

ونحو قوله تعالى:

﴿قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ﴾ (الحج: ١٨)

ونحو قوله تعالى:

﴿لَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىَٰ فَيَمُوتَ بِنَافْسِهِ﴾ (الرعد: ١٤)

ليس بوارد بل هو من الاستدلال على محل النزاع بما هو أجنى عنه؛ فإن قولهم:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ﴾ (الزمر: ٣)

مصرح بأنهم عبدوهم لذلك، والتوسل بالعالم مثلاً لم يعيده بل علم أن له مزية عند الله بحمله العلم فتوسل به لذلك، وكذلك قوله:

﴿قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ﴾ (الحج: ١٨)

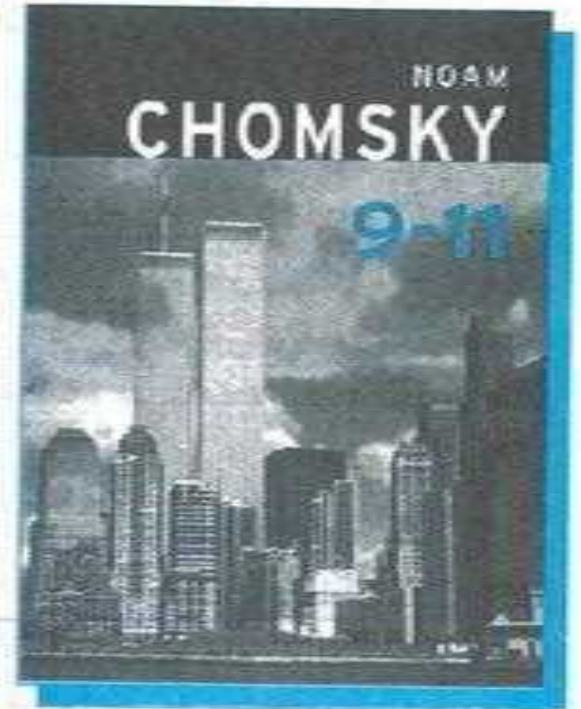
فإنه نهى عن أن يدعى مع الله غيره كأن يقول

يا الله وبقلان، والتوسل بالعالم مثلاً لم يدع إلا الله









تأليف: الأستاذ نعوم تشومسكي

تعريب:

إبراهيم محمد إبراهيم

عرض وتحليل ونقد  
الدكتور إبراهيم عوضين

٢

من نعم الله التي لا يحصيها العدد.. وحدة الجنس البشري في ذاته، وتمكينه في الأرض، حيث وفر له فيها أسباب العيش، فقال جل شأنه: ﴿وَلَقَدْ مَكَّنَّاكُمْ فِي الْأَرْضِ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعِيشًا قِيلَ إِنَّ هَٰذَا ذِكْرٌ لِّلْأَعْرَافِ: ١٠﴾

وأكمل سبحانه وتعالى تلك النعمة على الإنسان بتحذيره فتنة الشيطان الذي يحرض على بث العداوة بين الإنسان وأخيه الإنسان وإحلالها محل الوفاق والتوافق؛ لينزع عن الناس لباس الأمن والأمان، فقال عز وجل:

﴿يٰٓأَيُّهَا آدَمُ لَا يَفْتِنَنَّكَ الشَّيْطَانُ إِنَّهُ كَانَ الْخَرَجَ الْبَازِغَ مِنَ الْجَنَّةِ يَزْعُمُ أَنَّكَ لَهُ سُلْطَانٌ وَلَهُ مَا يَشَاءُ لَكَ مِنْهُ لَوْ أَنَّ زَكَرِيَّا هُوَ أَوْ يٰٓأَيُّهَا مَرْيَمُ ابْنِيَّاهُ الْبَارِئَ إِذْ تَقَرَّبَا إِلَىٰ مُصْرَفِهِمَا أَنْ يَكُونَا لِلدَّانِثِينَ مِنْ بَنَاتِهِمَا لَافْتِنًا لِّمَا يَمْشُرُونَ﴾

(الأعراف: ٢٧)

وكان من أبرز آثار تلك الفتنة الشيطانية إيهام بعض الأفراد بأنه متميز عن الآخرين بخصوصية تمكن له من التأله والتسلط على الآخرين إشباعاً لهوى نفسه الشاذة، فتحول - في علاقته بالآخرين - إلى العنف القاهرة، يشيعه فيمن حوله ليثير الرعب في النفوس فيأمن الاعتراض على نزواته، ويطمئن إلى تمكن قبضته من أعناق الجميع غافلاً عن نعمة الأمن في ظل وحدة البشرية، فرأى: أن لا أمن له إلا بإشاعة الإرهاب في كل مكان.

## ■ ولكن راعية الإرهاب تأبى إلا الإرهاب

فالأستاذ نعوم تشومسكي يرى: أن هيمنة روح الإرهاب على قادة الولايات المتحدة الأمريكية لا تقف بهم عند حدود اندفاعهم الإرهابي ضد من يعتدى عليهم، أو يتوهمون أنه سوف يعتدى عليهم.. بل إن هذه الروح الإرهابية تسيطر عليهم كذلك في مواجهة من يحتكمون إلى القانون في رفض إرهابهم، كما كان الحال مع «نيكاراجوا» حين تعرضت لهجوم عنيف من الولايات المتحدة، راح ضحيته عشرات الألاف، ودمرت البلاد تدميراً كبيراً، إلى جانب ما شنت عليها من حرب اقتصادية مدمرة، لا تكاد تتحملها دولة صغيرة، تعزلها قوة عظمى قاسية متعطشة للانتقام. فمع أن آثار هذا على البلاد كانت أشد قسوة مما أصاب نيويورك في ذلك اليوم.. مع هذا لم تلجأ إلى إطلاق القنابل على واشنطن، ولكنها لجأت إلى المحكمة الدولية التي حكمت لصالحها، ولكن الولايات المتحدة رفضت هذا الحكم بازدياد، كما رفضت هي وإسرائيل قرار مجلس الأمن، والجمعية العامة للأمم المتحدة، وواصلت تصعيد الهجوم المباشر.

ولو أن «نيكاراجوا» استجابت لرد الفعل على العنف البالغ بعنف آخر لتصاعدت دائرة العنف، لتزايدت الأعمال البشعة؛ فديناميكية الحركة في

ذلك شيء مألوف. وبدلاً من التوجه لمناقشة خيار الالتزام بالقانون الدولي في أفغانستان.. ترتفع الأصوات الداعية لرد الفعل العنيف،



نعوم تشومسكي

متجاهلة ما ينتج عن العنف من خسائر فادحة لضحايا أبرياء تماماً أكثرهم من ضحايا الطالبان، مما يعنى اختيار زيادة الجرائم زيادة كبيرة.

ويلاحظ (تشومسكي) في صدر الفصل الثالث: دور الإعلام في ارتفاع تلك الأصوات خصوصاً مع ارتكازها على الكيل بمكيالين، حيث تملأ الدنيا ضجيجاً يشعل النفوس، ويشير المشاعر عندما يقع الحدث على أرض أمريكية بتضخيم هذا الحدث والمبالغة الزائدة في آثاره.

أما إذا أصاب الحدث أرضاً إسلامية أو شرق أوسطية، فإنها تحرض على التعقيم الكامل أو التهوين من الأمر، ومحاولة الإيماء إلى جهات أخرى تضليلاً للعدالة.

ويلاحظ: أن حكومة الولايات المتحدة تستجيب - عن قصد وإرادة مبيتة - لتلك المؤثرات حتى تنفذ جدول الأعمال الخاص بها، دون أن تتعرض لأي معارضة، مثل عسكرة القضاء، والإقلال من شأن البرامج الاجتماعية



الديمقراطية، وتخفيض القلق من آثار العولمة، وتخفيض القلق من مأساة الإجراءات التي تقوى من انتقال الثروة للقلة القليلة، إلى غير ذلك من الأغراض.

ويدفع دعوى: أن أمريكا ضحية بريئة، وأن ما حدث في الحادى عشر من سبتمبر كان بسبب دورها في نشر العولمة الاقتصادية، مرجعاً ما حدث إلى سجل أعمالها وأعمال حلفائها التي لم تعد خافية على أحد؛ إذ ليس في نشر العولمة الاقتصادية ما يبرر جرائم مثل تلك التي وقعت في الحادى عشر من سبتمبر.

ويرى: أن الحرب ضد الإرهاب ليست - في حقيقتها - حرباً ضد الإرهاب، ولا هي حرب جديدة؛ فمنذ نحو عشرين عاماً أعلنت حكومة (ريجان): أن الإرهاب الدولي الذي يرعاه الاتحاد السوفيتى هو أكبر تهديد تواجهه الولايات المتحدة وحلفاؤها؛ لذلك يجب تكريس الجهود لاستئصال هذا السرطان الذى يدمر الحضارة.

فانطلق (ريجان): وأتصاه بحملات من الإرهاب الدولي، وبمساعدة من يقومون بها، كما حدث في جنوب أفريقيا، حيث قتل مليون ونصف مليون من البشر - وتحملت ميزانية أمريكا خسائر قدرها ستون بليون دولار.

وما زالت الإدارة الأمريكية غارقة في هذا المستنقع؛ إذ لم يجد من الأسباب ما يجعلنا

نفترض وجود تغير مفاجئ في الدوافع القديمة والأسباب السياسية، حتى أصبحت حرب الإرهاب تمثل استراتيجية أمريكية لا يطرأ عليها من التغيير ما يتعلق بالتكتيك ليلانم الظروف المتغيرة فحسب.

هذه حقائق واضحة، ولا يوجد أى سبب يحملنا على أن نبقى بلا وعى بالحقائق الصارخة التي أدانتها المحكمة الدولية، على الرغم من تجاهل الإدارات الأمريكية لذلك في كل مرة.

### ■ في مواجهة الحواجز الثقافية والمؤسسية

ويرى «تشومسكى»: أن ما حدث لن يودى - على المدى الطويل - إلى تقييد للحريات داخلياً على نحو جاد؛ لأن الحواجز الثقافية والمؤسسية التي تحول دون ذلك شديدة التأصل.

ويرى: أن الولايات المتحدة إذا رأت أن تجيب على ما حدث بتصعيد دائرة العنف - وهو ما يتمناه بن لادن وشركاؤه غالباً - عندئذ سوف تكون العواقب مرعبة، ولن يمنع قادة أمريكا من الانحراف إلى هذا سوى الجماهير الأمريكية؛ إذ يمكن للجمهور المتيقظ داخل المجتمعات الأكثر ديمقراطية وتحرراً: أن يدبر السياسات التي تؤدى إلى المزيد من الإنسانية والكرامة.

ويدعم (تشومسكى) رواه بما يتردد من أن بن لادن قد لا يكون متورطاً مباشرة في هذه

الأحداث، خصوصاً إذا تذكرنا: أن الشبكة التي كان بن لادن شخصية رئيسية فيها - وهي القوات التي أنشأتها أمريكا وحلفاؤها لخدمة أغراضهم الخاصة - تلك الشبكة هي المتورطة.

ويخلص من هذا إلى أن هناك ما يعزى بتجاهل الحقيقة، والمساواة إلى وصف العدو بأنه كل الشر، أو أنه رمز الشر، بدلاً من السعى إلى فهم ما يكمن وراء الأعمال البشعة الكبرى من الأسباب والدوافع.

وأن الذى تولد عنه هذا الإغراء بتجاهل الحقيقة هو الأثر العميق للعديد من سنوات العنف الامبريالى على ثقافة الغرب الفكرية والمعنوية، وأوضح مثال لهذا العنف: تلك الحرب التي شنتها الولايات المتحدة على فيتنام الجنوبية والتي انتهت بتدمير قسم كبير من الهند الصينية أصابت الناس هناك برعب فظيع إلى جانب ما قدمته الولايات المتحدة من توضيحات بشرية وعادية.

### ■ وتدفع حلفاءها إلى الإرهاب

وبنظرة متأنية إلى التحالفات التي تدعو أمريكا إلى تكوينها... لفتنا (تشومسكى) إلى ما وراء تحالف أمريكا مع روسيا، والصين، واندونيسيا، ومصر، والجزائر من مقاصد تطلق يدها في تنفيذ فظائعها الإرهابية، فقد أسعد كل دولة من تلك الدول أن ترى نظاماً دولياً ينشأ وترعاه الولايات

المتحدة يسمح لها بتنفيذ فظائعها الإرهابية. فروسيا على سبيل المثال سوف يسعدها جداً أن تحصل على مساندة الولايات المتحدة في حربها الإجرامية في الشيشان، والشىء نفسه ينطبق على الهند وعربيتها في كشمير... إلى غير ذلك.

وهذا تجمع من أمراء الحرب قاموا بإنزال الدمار والإرهاب بأفغانستان إلى درجة جعلت معظم السكان يرحبون بالطالبان، هذا إلى أن أعضاء هذا التجمع متورطون في تمرير المخدرات إلى طاجيكستان؛ فهم يتحكمون في معظم هذه الحدود، حتى أصبحت طاجيكستان المحطة الرئيسية لتدفق المخدرات كي تذهب في نهاية المطاف إلى أوروبا وأمريكا.

إن من يتشكك حول دور الولايات المتحدة في الإرهاب، وحماية القائمين به، وحفز حلفائها على الاستمرار فيه... عليه أن يتذكر: أن الولايات المتحدة هي الدولة الوحيدة التي أدانتها المحكمة الدولية لممارسة الإرهاب الدولي، وإنها هي التي رفضت قراراً صادراً عن مجلس الأمن يطالب الدولة بمراعاة القانون الدولي.

إن من يتشكك في إرهاب أمريكا عليه أن يقدم اسماً لما تطلقه أمريكا على السياسات التي تعد عاملاً رئيسياً في مقتل ما يقرب من مليون من المدنيين العراقيين، وما يقرب من نصف مليون طفل



هذا إلى تأييد أمريكا للفظائع الإسرائيلية في فلسطين، وتأييدها لسحق تركيا لسكانها من الأكراد، حيث قدمت إدارة كلينتون ثمانين في المائة من الأسلحة دعماً لتصاعد الأعمال البشعة هناك. وليتذكر أيضاً تدمير مصنع الشفاء للصناعات الدوائية في السودان، وليتساءل عن رد الفعل إذا استهدفت أمريكا أو إسرائيل، أو إنجلترا بمثل هذا العمل البشع، بل ليتساءل عن رد الفعل حين يجترئ أى شخص على ذكر ما حدث في السودان، وتوضيح: أن هذا المصنع كان ينتج ٩٠٪ من منتجات السودان الدوائية، وأن العقوبات المفروضة على السودان تجعل من المستحيل استيراد كميات كافية من الدواء، مما عرّض عشرات الآلاف للمعاناة من الملاريا، والدرن، وغيرهما من الأمراض الفتاكة، حتى إن سفير ألمانيا في السودان قال: «من الصعب تقييم عدد الأشخاص الذين ماتوا في هذا البلد نتيجة للدمار الذي لحق بمصنع الشفاء».

### ■ حمامة تفصح فظائع الإرهاب

ويذكر «تشومسكى»: أن فظائع الإرهاب الأمريكى حركت فيه من القيم الإنسانية مادفعه إلى الخروج على ما فرضته الولايات المتحدة من ستر سوداء كثيفة؛ لتحجب عن الناس بشاعة ما تفعله بإرهابها في الأبرياء.

من هذا المنطلق.. قدم ما كتبه صحيفة النيويورك تايمز من أن الولايات المتحدة طلبت صراحة من باكستان - فى السادس عشر من سبتمبر - أن تقطع المساعدات الغذائية عن أفغانستان بعد أن كانت تلمح إليه، وأن تمنع قوافل الشاحنات التى تقدم الكثير من الغذاء وغيره من المؤن لسكان أفغانستان من المدنيين.

ولفت النظر إلى ما يعنيه ذلك من وجود ملايين من الأفغان جوعاً سوف يموتون لا يعرف أحد عددهم، مع أنهم ليسوا من طالبان التى تحاربها أمريكا، بل هم ضحايا للطالبان.

مما دفعه إلى أن يتحدث فى الإذاعات والتلفزيونات فى أنحاء العالم متبهاً إلى ما يحدث، مع أن أحداً فى أوروبا أو الولايات المتحدة لم يستطع أن يفكر فى كلمة واحدة على سبيل رد الفعل باستثناء بعض الأماكن الأخرى من العالم التى صدر عنها ما يرفض هذا الذى يحدث فى أفغانستان التى تركت كى تهلك بعد أن حطمها الغزو السوفيتى واستغلت لصالح حرب واشنطن، حتى صار جزء من البلاد فى حالة من الدمار، وصار الشعب يائساً، بل هو يشكل بالفعل أسوأ الأزمات الإنسانية فى العالم. ولفت النظر إلى التجاهل الذى واجهته الولايات المتحدة قرار المحكمة الدولية بإنهاء

حملة الإرهاب الدولى والقيام بدفع تعويضات للضحايا، حيث وافقت وزارة الخارجية الأمريكية رسمياً على مهاجمة أهداف سهلة فى نيكاراغوا مستهدفة عيادات طبية، وجمعيات زراعية غير محمية، وحيث سمحت لوكالة المخابرات المركزية بتفجير السيارات فى بيروت، وتنفيذ الاغتيالات السياسية، مع الحرص على إخفاء كل هذه الجرائم، حتى كشفها (أليكس جورج) فى مجموعته.

مع هذا وذاك.. فلو أن الأمريكين تجاهلوا القانون الدولى الذى يحظر الانتقام باللجوء للقوة، فإن لديهم قروناً من التجارب التى تحذر بما بجره علينا الآن الأخذ بمبادئ الانتقام التى يشر بها بعض الأمريكين ويهللون لها.

### ■ والعقل والواقع يفضحانها

ويحتكم «تشومسكى» إلى العقل والواقع فى البحث عن دور ابن لادن فيما وقع من أحداث؛ ليقول: أن ابن لادن لم يوت القدرة على التخطيط لتلك الأحداث؛ فالشعور بالغضب من الوجود العسكرى الأمريكى فى السعودية، ومن الفظائع التى ترتكب ضد الفلسطينيين، ومن الدمار الذى ألزته الولايات المتحدة بالمجتمع العراقى.. هذا الشعور لا يمكن أن يمنحه القدرة على التخطيط لهذه العملية بالغة التعقيد من كهف فى مكان ما فى أفغانستان، كما أنه ليس الوحيد الذى يشعر

بالغضب؛ فأهل المنطقة - أغنياءهم وفقراءهم من كل ألوان الطيف السياسى وغيره - يشاركونه هذا الشعور.

ثم إن جرائم ابن لادن لا يمكن أن تأتى كشىء مفاجئ لوكالة المخابرات المركزية التى كان لها الدور الفعال فى إعداد قوات إسلامية متطرفة - بالتعاون مع عدد من الدول - للقيام بالجهاد ضد الروس، الذى تحول فيما بعد إلى عنف مستمر وظف فيه تدفق المخدرات.

ولا يجوز أن ننسى - فى إيضاح هذا الدور المخابراتى - ما قرره (جون كولى) أكبر متخصص فى هذا الميدان من أن ضباط وكالة المخابرات المركزية ساعدوا - عن وعى - على دخول رجل الدين الإسلامى المتطرف المصرى الشيخ عمر عبدالرحمن إلى الولايات المتحدة سنة ١٩٩٠.

وفى سنة ١٩٩٣ زج به فى الهجوم على مركز التجارة الدولى، ذلك الهجوم الذى اتبعت فيه الطرق التى قدمتها وكالة المخابرات المركزية لتدرس للأفغان الذين كانوا يقاتلون الروس، وتبين لهم كيفية تفجير مبنى الأمم المتحدة، وتفجير نفقى «لينكولن»، و «هولاند»، وغير ذلك من الأهداف.

وقد أدين الشيخ عمر عبدالرحمن بالتآمر، وحكم عليه بمدة سجن طويلة.

(يتبع)



# الخلافة الإسلامية.. والدولة المدنية

للاستاذ الدكتور / محمد عمارة  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

٢

وعندما وقع الزلزال، الذي عمل عليه الغرب الصليبي والإمبريالي قرونا طويلة، والذي أغلفته الأثانورية التي أسقطت الخلافة، ومحت رمزها، وحطمت وعاءها في ٢٢ رجب ١٣٤٢هـ ٣ مارس ١٩٢٤م.. لما وقع ذلك، حدثت الصدمة التي عبر عنها أمير الشعراء أحمد شوقي (١٢٨٥-١٣٥١هـ / ١٨٦٨-١٩٣٢م) عندما قال:

ضجّت عليك مآذن، ومانبر  
وبكت عليك ممالك ونواح  
الهند والهة، ومصر حزينة  
تبكي عليك بمدمع سحاح  
والشام تسأل، والعراق، وفارس  
أحما من الأرض الخلافة ما؟  
يا للرجال، لحرّة موعودة  
فقلت بغير جريرة وجناح  
نزعوا عن الأعناق خير قلادة  
ونضوا عن الأعطاف خير وشاح

حسب أتى طول الليالي دونه  
قد طاح بين عشية وصباح  
وعلاقة فصمت غرى أسبابها  
كانت أبر علائق الأرواح  
جمعت على البر الحضور، وربما  
جمعت عليه سرائر النزاج  
نظمت صفوف المسلمين وخطوهم  
في كل خطوة جمعة ورواح  
بكت الصلاة، وتلك فتنة غابت  
بالشرع عرييد القضاء، وقاح

فلتسمعن بكل أرض داعيا  
يدعو إلى الكذاب أو لسجاح  
ولتشهدن بكل أرض فتنة  
فيها يباع الدين بيع سماح  
بفتى على ذهب المعز وسيفه  
وهوى النفوس وحقد الملاح

عندما حدث ذلك الزلزال، فرح الاستعمار.. وكناسته.. وسعد العلمانيون والمتغربون.. وازدهرت دعوات التجزئة والتفتت لعالم الإسلام على أسس إقليمية وقومية..

لكن هذا الزلزال الذي هز كيان الأمة قد تمخض عن ولادة اليقظة الإسلامية المنظمة، وتبلور التيار الإصلاحى الإسلامى الذى ظل وفيًا لمقاصد الخلافة وأهدافها، وحدة الأمة، وتكامل دار الإسلام، وحاكمية الشريعة الإسلامية فى الأمة والدولة معا. ولقد قفز هذا التيار الوفى لمقاصد الخلافة، والساعى إلى تجديدها وإحيائها، «بالواقعية العلمية»، فسعى إلى التجديد فى شكل الخلافة ونظامها لتكون ملائمة للواقع الوطنى والقومى الذى تصاعدت حقائقه ودعواته، ولتكون أيضا أقدر على تحقيق المقاصد والغايات المتوقعة بها فى هذا الواقع الجديد..

وإذا شئنا أن نشير إلى نموذجين من تماذج الروى

الحديثة لإحياء الخلافة الإسلامية، لتكون عصبة أم إسلامية، عصرية الشكل، ووفية - وواقعية - للمقاصد والغايات، فإن النموذج الأول لهذه الاجتهادات الحديثة فى إحياء الخلافة الإسلامية هو نموذج فقيه الشريعة الإسلامية وإمام القانون المدنى:

■ **الدكتور عبدالرزاق السنهورى**  
باشا (١٣١٣-١٣٩١هـ / ١٨٩٥-١٩٧١م):

الذى انتقد «العلماء التقليديين» الذين يتمسكون من الخلافة بشكلها التقليدى القديم، متجاهلين الصعود المعاصر للنزعات الوطنية والقومية، الذين يحلمون ببعث العالم الإسلامى كما كان فى عهد عصر بن الخطّاب ٤٠ ق هـ - ٢٣هـ / ٥٨٤ - ٦٤٤م) أو المنصور العباسى (٩٥-١٥٨هـ / ٧١٤-٧٧٥م).

كما ناقش السنهورى وانتقد التيارات المتغربة التى تريد إحلال التشردم الوطنى والتعصب القومى بمعنهما الغربى محل رابطة الأخوة الإسلامية، والذين يريدون أن يندمجوا دون تحفظ باجتمعات الغربية، دون الالتفات إلى الفروق الناتجة عن البيئة والعقلى والتاريخ.

كذلك، رد السنهورى - تحت عنوان «رأى شاذ» - على ما جاء بكتاب (الإسلام وأصول الحكم)

(١) أحمد شوقي «الشوقيات» المجلد الأول، ج ١ ص ١٠٥ - ١٠٩. طبعة دار الكتاب العربى، بيروت. بدون تاريخ.  
(٢) د. عبدالرزاق السنهورى «فقه الخلافة وتطورها تصبح عصبة أم إسلامية» ص ٣١٥، ترجمة: د. نادية عبدالرزاق السنهورى، مراجعة وتقديم وتعليق، د. توفيق الشاوى، طبعة القاهرة سنة ١٩٨٩م.  
(٣) المصدر السابق ص ٣١٧.



للشيخ علي عبدالرازق (١٣٠٥ - ١٣٨٦ هـ / ١٨٨٧ - ١٩٦٦ م) من افتراء على الخلافة الإسلامية<sup>(٤)</sup>.

ثم خلع السنيهوري باشا إلى تقديم تصور «واقعي... ومستقبلي» للخلافة الإسلامية يراعي مقتضيات التمايز الوطني والقومي السائد في واقع العالم الإسلامي، ويوفق بين هذا الواقع وبين شكل جديد للخلافة الإسلامية، لا يتجاهل هذه المستجدات الواقعية، ويحقق في ذات الوقت المقاصد الإسلامية من وراء هذا النظام الإسلامي التميز والعديد وحدة الأمة وتكامل دار الإسلام، وإسلامية القانون الحاكم للمجتمعات الإسلامية. وحول هذا التصور الواقعي والمستقبلي للخلافة الإسلامية كتب الدكتور السنيهوري يقول:

«بما أنه يستحيل اليوم تصور إقامة نظام الخلافة الراشدة أو الكاملة، فلا مناص من إقامة حكومة إسلامية ناقصة، وذلك على أساس حالة الضرورة، للظروف التي يمر بها العالم الإسلامي حاليا.

وهذا النظام الإسلامي الناقص يجب اعتباره نظاما مؤقتا، وهدفنا المثالي هو السعي إلى العودة مستقبلا للخلافة الراشدة «الكاملة».

إن نظام الخلافة الراشدة التي يجب إقامتها مرة أخرى في المستقبل يجب أن يتصف بالمرونة لقد رأينا أن الشريعة الإسلامية لا تفرض إطلاقا شكلا

(٤) المصدر السابق، ص ٩٦-١٠٨.

(٥) المصدر السابق، ص ٣٣٩، ٣٤١، ٣٥٦.

معينا لنظام الحكم، وكل نظام تتوفر فيه الخصائص الثلاث المميزة للخلافة هو نظام شرعي وصحيح.



علي عبدالرازق

إنه يجب علينا أن نأخذ في الاعتبار الاتجاهات القومية والنزعات الانفصالية في بعض البلاد الإسلامية، وهي اتجاهات تزداد يوما بعد يوم، لذلك فإنه يجب علينا أن نجد حلا يمكن أن يضمن صورة من صور الوحدة بين الشعوب الإسلامية، مع إعطاء كل بلد نوعا من الحكم الذاتي الكامل.

إن وحدة الإسلام في صورة متظرفة غير مرنة لدولة مركزية لم تعد ممكنة الآن، وإن فكرة تكوين منظمة للشعوب الشرقية يمكنها أن توفق بين الاتجاهات القومية الناشئة، مع ضرورة تأمين قدر من الوحدة بين الشعوب الإسلامية<sup>(٥)</sup>.

ولقد عاد السنيهوري ليؤكد اجتهاده هذا في إحياء الخلافة الإسلامية وتجديدها، فكتب ضمن ما كتب بدراسة عن «الإسلام: دين ودولة» بمجلة المحاماة الشرعية سنة ١٩٢٩ م، كتب عن الخلافة الإسلامية الجديدة، التي هي السلطة التنفيذية في النظام السياسي الإسلامي فقال:

«إن حكومة الخلافة - السلطة التنفيذية في الإسلام - هي حكومة خاصة، تمتاز عن سائر الحكومات بالترابا الآتية:

أولاً: أن الخليفة ليس حاكما مدنيا فحسب، بل هو أيضا الرئيس الديني للمسلمين، ولا يتوهم أن للخليفة سلطة روحية شبيهة بما تنسبه النصارى للبابا في روما، فالخليفة لا يملك شيئا من دون الله، ولا يحرم من الجنة، وليس له شفاعة يستغفر بها للمذنبين، هو عبد من عباد الله لا يملك لنفسه ضرا ولا نفعا، ولي أمور المسلمين في حدود معينة.

ومعنى أنه الرئيس الديني للمسلمين، هو أن هناك مشاعر عامة يقوم بها المسلمون جماعة كصلاة الجماعة، والحج، وهذه لا تتم إلا بإمام، هو الخليفة، لذلك نطلق كلمة الإمام خاصة على الخليفة إذا ولي اختصاصاته الدينية، ونطلق عليه لقب أمير المؤمنين إذا ولي اختصاصاته المدنية.

ثانياً: أن الخليفة في استعمال سلطته التنفيذية يجب عليه أن يطبق أحكام الشريعة الغراء، وليس معنى هذا أنه ملزم بالسيرة على مذهب خاص، من المذاهب المعروفة، فله بل عليه وهو مجتهد أن يراعي ظروف الزمان والمكان، وأن يطلب من المجتهدين أن تجتمع كلمتهم على ما فيه المصلحة لهذه الأمة، ولو خالف ذلك كل المذاهب المدونة في الكتب، ومعلوم أن إجماع المجتهدين مصدر من مصادر التشريع.

ثالثاً: أن سلطان الخليفة يجب أن يبسط على جميع العالم الإسلامي، فوحدة الإسلام حجر أساسي في الدولة الإسلامية، ووحدة الإسلام

تستوعب وحدة الخليفة، يجب أن يكون على رأس الإسلام خليفة واحد، وهذه هي الخلافة الكاملة، ولكن الظروف قد تلجئ المسلمين، وقد تفرقت وحدتهم، أن ينقسموا أئمة، لكل أمة حكومتها، فيجوز تعدد الخليفة للضرورة، ولكن الخلافة هنا تكون خلافة غير كاملة.

على أن الخلافة الكاملة يمكن تحقيقها إذا اجتمعت كلمة المسلمين، لا على أن تكون لهم حكومة مركزية واحدة، فذلك قد يصح مستحيلا، بل يكفى - على ما أرى - أن تقتارب حكومات الإسلام المختلفة وأن تفاهم، بحيث تتكون منها هيئة واحدة شبيهة «بعصبة أم إسلامية» تكون على رأس الحكومات، وتكون هي هيئة الخلافة ولا سيما إذا ألحق بهذه الهيئة مجلس مستقل منها، يكون مقصورا على النظر في الشؤون الدينية للمسلمين<sup>(٦)</sup>.

هكذا قدم السنيهوري باشا أبرز الاجتهادات الفقهية والدستورية الحديثة، لإحياء الخلافة الإسلامية وتجديدها، وهو الفقيه في الشريعة الإسلامية، وأبو القانون المدني، وضعها وشرحها، ووضح القومات القانونية والدستورية للعديد من الدول العربية، والذي لقبه أساتذته الفرنسيون، في عشرينيات القرن العشرين «بالإمام الخامس» لتقديمه الراسخة في فقه الشريعة الإسلامية.

وبعد عشر سنوات من كتابة السنيهوري باشا دراسته

(٦) د. عبدالرازق السنيهوري «الدين والدولة في الإسلام» مجلة هيئة قضايا الدولة، عدد يونيو سنة ١٩٨٩ م، ص ١٠٧، ١٠٨.



المهمة عن «الدين والدولة في الإسلام» جاء الاجتهاد الثاني - على خطى السنهوري - موفقا بين دوائر الانتماء: الوطني، والقومي، والإسلامي، ومحددًا الشروط الممهدة لإحياء الخلافة الإسلامية، وكان هذا الاجتهاد الثاني للإمام:

■ الشيخ حسن البنا (١٣٢٤-١٣٦٨هـ/ ١٩٠٦-١٩٤٩م):

الذي كتب فقال:

«إن الإخوان المسلمين يحبون وطنهم، ويحرصون على وحدته القومية بهذا الاعتبار، ولا يجدون غضاظة على أي إنسان أن يخلص لبلده، وأن يفنى في سبيل قومه، وأن يتنسى لوطنه كل مجد وكل عز وفخار.

ثم إن الإسلام الحنيف نشأ عربيا، ووصل إلى الأمم عن طريق العرب، وجاء كتابه الكريم بلسان عربي مبين، وتوحدت الأمم باسمه على هذا اللسان، وقد جاء في الأثر: «إذا ذل العرب ذل الإسلام»، وقد تحقق هذا المعنى حين زال سلطان العرب السياسي، فالعرب هم عصبة الإسلام وحراسه.

والعروبة، كما عرفها النبي ﷺ فيما يرويه ابن كثير عن معاذ بن جبل - رضي الله عنه - : «ألا إن العربية اللسان، ألا إن العربية اللسان»، ومن هنا كانت وحدة العرب أمرا لا بد منه لإعادة مجد الإسلام وإقامة دولته

(٧) حسن البنا «رسالة المؤتمر الخامس» ص ٤٥، ٤٦، طبعة القاهرة سنة ١٩٧٧م.

وإعزاز سلطانه، ومن هنا وجب على كل مسلم أن يعمل لإحياء الوحدة العربية وتأيدها ومناصرتها.

بقى علينا أن نحدد موقفا من الوحدة الإسلامية، والحق أن الإسلام كما هو عقيدة وعبادة، هو وطن وجنسية وأنه قد قضى على الفوارق النسبية بين الناس، فالله تبارك وتعالى يقول:

﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾

(الحجرات: ١٠) والنبي ﷺ يقول: «المسلم أخو المسلم، والمسلمون تتكافأ دماؤهم ويسعى بذمتهم أدناهم، وهم يد على من سواهم».

وليس هناك تعارض بين هذه الوحدات الثلاث: الوطنية - والعربية - والإسلامية، بهذا الاعتبار، فكل منها تشد أزر الأخرى وتحقق الغاية منها<sup>(٨)</sup>. وكما أدرك السنهوري - وأكد - أن إحياء الخلافة الإسلامية لا بد أن تسبقه نهضات اقتصادية ولغوية، وقانونية تربط الأمة الإسلامية، ونهضة لقيام الخلافة الجديدة، كنظام سياسي جامع، وعصبة أم إسلامية فقال:

«ويجب التفكير في ربط الأمم الشرقية بروابط اقتصادية ولغوية وقانونية قبل التفكير في ربطها بروابط سياسية، واقترح لذلك البدء بالنهضات الآتية:

١- نهضة تتناول الشريعة الإسلامية وجعلها

مطابقة لروح العصر، وهذه النهضة تنتشر في كل الدول الشرقية.

٢- نهضة تتناول اللغة العربية، وإدخال ما يجب إدخاله عليها من التعديلات، وتوحيد اللهجات المختلفة فيها بقدر الإمكان.

٣- نهضة اقتصادية، تتناول ربط البلاد المستقلة بمعاهدات تجارية واقتصادية واتحاد جمركي وما يشبه ذلك.

٤- نهضة لإحياء العلوم والمعارف الشرقية، وبخاصة الإسلامية»<sup>(٩)</sup>.

كذلك أدرك حسن البنا أن إعادة الخلافة الإسلامية لا بد أن تسبقها تمهيدات، فكتب عن الخلافة وما يلزم لبعثها من تمهيدات فقال:

«إن الإخوان يعتقدون أن الخلافة رمز للوحدة الإسلامية، ومظهر الارتباط بين أم الإسلام، وأنها شعيرة إسلامية يجب على المسلمين التفكير في أمرها والاهتمام بشأنها..

والإخوان المسلمون لهذا يجعلون فكرة الخلافة والعمل لإعادتها في رأس مناهجهم.

وهم مع هذا يعتقدون أن ذلك يحتاج إلى كثير من التمهيدات التي لا بد منها، وأن الخطوة المباشرة لإعادة الخلافة لا بد أن تسبقها خطوات.

لا بد من تعاون ثقافي واجتماعي واقتصادي بين

الشعوب الإسلامية كلها، يلي ذلك تكون الأحلاف والمعاهدات وعقد التجمعات والمؤتمرات بين البلاد، ثم يلي ذلك تكوين عصبة الأمم الإسلامية، حتى إذا استوتق ذلك للمسلمين كان عنه الإجماع على «الإمام» الذي هو واسطة العقد، ومجمع الشمل، ومهوى الأفتدة، وظل الله على الأرض»<sup>(١٠)</sup>.

هكذا تبلور لبث الخلافة الإسلامية وتجديدها، على أسس واقعية، وبرؤية مستقبلية فقه جديد واجتهاد دستوري جديد في حياتنا الفكرية الحديثة والمعاصرة، تجاوز الرؤية التقليدية الجامدة، و«الرؤية القائمة اليائسة»، و«الرؤية الرومانسية الحالمة»، إلى رؤية فقهية ودستورية وتنظيمية، تنغيا الحفاظ على مقاصد نظام الخلافة الإسلامية، وتنزل هذه المقاصد الثابتة على واقعنا المعاصر والمعيش.

ولعل الناظر إلى «منظمة المؤتمر الإسلامي» يدرك أن تفعيلها - بالإرادة والإدارة - يمكن أن يجعل منها الأداة لإنجاز المراحل الممهدة لإقامة «عصبة الأمم الإسلامية»، أي لإقامة الخلافة الإسلامية في ثوبها الجديد....<sup>(١١)</sup>

(٨) السنهوري «عبدالرزاق السنهوري من خلال أوراقه الشخصية» ص ١٢٢، ١٢٣، إعداد: د. رابدة عبدالرزاق السنهوري، د. توفيق الشاوي، طبعة القاهرة سنة ١٤٠٨هـ، سنة ١٩٨٨م.

(٩) «رسالة المؤتمر الخامس» ص ٤٩، ٥٠.

(١٠) انظر في ذلك كله كتابنا «إحياء الخلافة الإسلامية: حقيقة أم خيال»، طبعة مكتبة الشروق الدولية القاهرة سنة ١٤٢٥هـ، سنة ٢٠٠٥م.



## فشل السياسة الأمريكية في إدارتها للنظام الدولي الجديد !!

لفضيلة الشيخ / صديق بكر عبيطة

يرى دارسو العولمة في بعدها الاقتصادي «أن العولمة الاقتصادية في حقيقتها، مجموعة المستجدات والتطورات الاقتصادية، التي برزت بشكل واضح خلال عقد التسعينيات من القرن العشرين، وهذه التطورات والمستجدات تشير بشكل أو بآخر إلى تحول العالم إلى منظومة من العلاقات الاقتصادية المتشابكة التي تزداد تعقيدا لتحقيق سيادة نظام اقتصادي واحد، هو النظام الرأسمالي، وفيه تبادل دول العالم الخامات والسلع ورؤوس الأموال، والعمالة والخبرة بحرية وشفافية وبدون قيود.

ويعرفها «بعضهم» بأنها مجموعة من الآليات الاقتصادية: «تمثلها الشركات متعددة الجنسيات، ومنظمة التجارة العالمية، والبنك الدولي، وصندوق النقد الدولي، التي تهدف إلى رسم حدود اقتصادية غير مرئية تؤدي إلى تقليص السيادة الاقتصادية للدول» وتذويب الوعي الاقتصادي القومي واستبداله بوعي اقتصادي كوني، يقوم على مجموعة من القيم والمعايير والأنماط الاقتصادية الغربية؛ بهدف تعطيل مقومات الانتماء والولاء الاقتصادي الوطني وإخضاع العالم إلى مضمون اقتصادي قائم على اللاهوية<sup>(١)</sup>.

(١) ارجع إلى كتاب «الجودة والاعتماد بالتعليم» د. أحمد حسين عبدالمعطي - ص ٩٤، ٩٥ يصرف يسير.

وحتى تنجح العولمة في تحقيق أهدافها فإنها تسعى لإتمام أهم خطوتين كبيرتين تهيئان البشرية لإساعة هذا النظام الدولي الجديد، أما الخطوة الأولى، فإنها تتمثل في التحول إلى الكونية، لا على مستوى الأسواق التجارية والعمل فحسب، ولكن بخلق صور من التجانس والترابط عبر مجالات أو ميادين الحياة المختلفة، وكما ذهب «أبادوري» في مقال حول «الاختلاف في الاقتصاد النقابي العالمي» فإن الثقافة العالمية الوسيطة، تخلق تدفقات ثقافية على المستوى الكوني عبر خمسة أبعاد أو مجالات:

- ١- المجال الاتني، الذي يظهر من خلال تدفق الهجرات والسياح واللاجئين والعمال الغرباء.
- ٢- والمجال التقني، الذي يظهر في التدفقات التكنولوجية عبر الشركات متعددة الجنسيات والشركات الوطنية والوكالات الحكومية.
- ٣- والمجال المالي، الذي يظهر من خلال التدفقات السريعة للمنفود وأسواق العملة والبورصات.
- ٤- ثم المجال الإعلامي، الذي يتبدى في تدفقات الصور والمعلومات عبر الصحف والمجلات والأفلام والتلفزيون.

٥- ثم المجال الأيديولوجي، وهو يرتبط بتدفقات الأفكار حول الديمقراطية والحرية والتوير.

وأما الخطوة الثانية - وهي مواكبة للخطوة الأولى، لأنها انعكاس لها، وتعد الوجه الآخر لها أيضاً - فإنها تتمثل في التفكيك القاعدي، وهو يقوم على تفكيك النظم المحلية للتجارة، بحيث يصبح رأس المال المحلي خاضعاً لاستراتيجيات رأس المال العالمي، وتصبح الثقافات المحلية خاضعة للتفكيك وإعادة الصياغة وإعادة التكيف.

وبين هاتين الخطوتين «التحول إلى الكونية والتفكيك» تتداخل الثقافات ذات الطابع العالمي والثقافات المحلية، مع ما يترتب على هذا التداخل من مشكلات للتكيف والصراع والمقاومة<sup>(٢)</sup>.

ولما كانت الولايات المتحدة الأمريكية هي أبرز الدول الكبرى، وصاحبة الحول والطول في نشر هذا النظام الدولي الجديد، وهي المهيمنة على دول العالم، وصاحبة الفائدة الكبرى في استمرار هذا النظام، فقد سلكت عدة طرق

(٢) اقرأ للدكتور أحمد زايد مقالاً تحت عنوان «عولمة الحضارة وتفكيك الثقافات الوطنية» يصرف - مجلة «عالم الفكر» عدد ١ ص ١٣، ١٤ المجلد ٣٢.



مترامنة لضمان نجاحها في تحقيق هذا الهدف، ومن أهم هذه الطرق:

١- بث روح النشاط في العالم المسيحي، ومساندة الأصولية: النصرانية والصهيونية.

٢- الدعم المطلق والشامل للكيان اليهودي المغتصب لأرض فلسطين، وذلك على جميع المستويات السياسية والعسكرية والاقتصادية والإعلامية والثقافية والتربوية والاجتماعية. وغيرها. وهي شريك قوى وفعلية في جميع الأعمال الوحشية والجرائم الهمجية، التي يمارسها ذلك الكيان على مدار الأيام والسنين ضد الشعب الفلسطيني الأعزل.

٣- التدخل في الشؤون الداخلية لمختلف دول العالم؛ بما يجعلها تركز للقرار الأمريكي في تلك الشؤون.

٤- رسم السياسات الخارجية لمختلف دول العالم؛ بما يحقق مصالح الولايات المتحدة الأمريكية.

٥- الهيمنة على المصادر الحيوية للطاقة، وهو ما يحدث الآن على أراضي الشرق الأوسط وبخاصة أراضي الدول العربية.

٦- توزيع القوات العسكرية الأمريكية: البحرية والبرية والجوية على مختلف القواعد العسكرية والمحيطات والأجواء، لتكون تحت

الجاهزية التامة لتحقيق الأهداف الأمريكية بالقوة المسلحة، تلك الأهداف التي من أهمها تطويق العالم الإسلامي، ومصادرة قدراته ومقدراته والقضاء على الصحوة الإسلامية، وإعادة صوغ بالصيغة الأمريكية، ولا يفتك إعلامها عن ترديد «تأمروا ولا أمر كناكم بالقوة».

٧- لا تقبل الولايات المتحدة قيام أى نظام إسلامي حقيقي في أى منطقة من العالم.

٨- استراتيجية «بوش» المسماة «الحرب الاستباقية» وفحواها قيام الولايات المتحدة بشن الحرب على أية دولة تعتقد أن شن الحرب عليها يحقق الأهداف والأطماع الأمريكية، وتقوم الأجهزة الأمريكية بأعداد الذرائع والفتن المواقف لتسويق شن هذه الحرب، وكانت أفغانستان والعراق أولى ضحايا هذا المخطط اليهودي الصليبي الإجرامي.

٩- وحتى تضمن الولايات المتحدة الأمريكية استمرار هيمنتها على العالم الإسلامي والعربي، عملت دائماً على تجزئة الأمة الإسلامية، وأعني بالأمة الإسلامية، الدول الإسلامية، والأقليات الإسلامية في الدول الغربية أو الشرقية. وقد ضربت هذه التجزئة أطنابها بين الفئات والقطاعات الآتية:

■ بين الحكام مع مزيد من فقدان الثقة

والإحساس بالعجز والضعف.

■ بين العلماء والفقهاء والمفكرين، واتساع شقة الخلاف حول الاستبطان.

■ بين الشعوب مع وضوح الفروق الحضارية بينها.

■ بين المنظمات، حتى الوطنية والقومية.

■ بين الهيئات والمؤسسات والحركات الإسلامية، ومنها المساجد والمراكز والمدارس الإسلامية والأئمة والخطباء.

■ التدخل باسم الأمم المتحدة لإثبات قانونية التدخل وشرعيته حتى العسكري منه وتغليفه بالقرارات السياسية التي تبدو شرعية أو قانونية رغم بربريتها ووحشتها.

■ التحكم في النظم الأمنية في العالم الإسلامي.

كما أنفقت الولايات المتحدة الأموال الطائلة بالتعاون مع المنظمات الصليبية والصهيونية، لإخراج الكتاب الذي أطلقوا عليه «الفرقان الحق» بغية القضاء على القرآن الكريم، وبالتالي القضاء على الإسلام، حتى ينقرط عقد العالم الإسلامي إلى الأبد.

■ ■ ■  
وإذا كانت الولايات المتحدة الأمريكية تتمتع

بالهيمنة التامة على الدول العربية والإسلامية إلى هذا الحد، وإذا كانت العولمة الاقتصادية باباً واسعاً لامتنعاص خبراتها، فما هو الأثر الذي تركه هذا النظام الدولي الجديد على هذه الدول؟!

«إن العولمة الاقتصادية، والتي يقصد منها فرض هيمنة الدول الغنية وفي مقدمتها الولايات المتحدة الأمريكية، بقصد امتصاص خيرات الدول الفقيرة وثرواتها ستؤدي إلى تفاقم الأزمات الاقتصادية؛ إذ لا يزال نحو ٩٠٠ مليون نسمة يعيشون في فقر مدقع، و٨٢٦ مليون نسمة يعانون من سوء التغذية، ومليار نسمة يفتقرون إلى مصادر مياه مناسبة، و١١٥ مليون طفل لا يتلقون تعليماً، و١٠٪ من مواليد جنوب الصحراء في أفريقيا يموتون.

وقد جاءت مؤشرات التدهور الاقتصادي الشديد في العالم العربي لتؤكد عدم قدرته على الصمود أمام الضغوط الاقتصادية للدول الغنية، لقد انخفض معدل النمو الحقيقي للنتائج المحلي الإجمالي لسبع عشرة دولة عربية من ٤.٢٪ عام ٢٠٠٠ إلى ٣.٩٪ عام ٢٠٠١ م.

ولقد أدت أزمة آسيا الاقتصادية إلى هبوط نمو

(٢) اقرأ «الإسلام والعولمة» للدكتور الدلال من ص ٢٥٣-٢٥٦، و«السياسة الأمريكية في الشرق الأوسط» للأستاذ كمال الجبلوري من ص ١٧٧-١٨٠ - الناشر مركز الإعلام العربي.



تجارة السلع العالمية من نحو ١١٪ عام ١٩٩٧ إلى ٥٪ لعامي ١٩٩٨ و ١٩٩٩ م، مما زاد من تفاقم الأزمة الاقتصادية في العالم العربي<sup>(١)</sup>.

فما واقع الأمة الإسلامية اليوم، وسط هذا الجو المشحون بالتآمر ضدهم والعمل الواضح لكل ذي عينين لتمزيق وحدتهم، والذي يهدف إلى استمرار ضعفهم المادي والمعنوي والاقتصادي؟ ما هو الواقع الذي يعيشونه؟ ويكاد أن يعصف بهم ويؤدي بمستقبلهم إلى هاوية التاريخ؟!

إنهم يقرعون قول الحق تبارك وتعالى:

﴿وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَبِيعَهُمْ﴾

(البقرة: ١٢٠)

وقوله عز شأنه:

﴿وَتَوَّابُوا يُعَذِّبُونَ الْمُنَافِقِينَ كَذِبًا وَأَعْتَابًا وَنُزُولًا وَسَاءَ مَا يَصِيبُ الْفَاسِقِينَ﴾

(النساء: ٨٩)

ويتلون قوله تعالى:

﴿وَلَا تَسْرِعُوا الْقَوْلَ وَتَتَّبِعُوا حَتَّى تَأْتِيَ الْبَيِّنَاتُ أَوْ يَكُونَ الْأَمْرُ مِنْ رَبِّكُمْ﴾

(الأنفال: ٤٦)

ومع هذا وذاك يستمرون في خلافاتهم «حتى باتت هذه الخلافات موضع أزمة في العمل الإسلامي: اختلافات في مفهوم العقيدة، وفي تشخيص أمراض الواقع، وفي طريقة التعامل معه، وفي أساليب التعبير عن الإسلام.. وغير ذلك

كثير، ثم أوضحت هذه الخلافات موضع استنزاف لطاقتهم ومجالات تنازعهم؛ مما جعل بأسهم بينهم شديدا، فاجتمع عليهم سوء علاقات بعضهم ببعض مع كيد السلطات المحلية والعالمية لهم، ومما زاد الحال تدهورا، عدم اتساع صدورهم للحوار أو النقد، وهكذا تفعل الهزائم بالشعوب، فإنها تذهب لثمتهم وتشوش على سلامة تفكيرهم، وتوردهم المزالق، وتدفعهم للمهالك، وهل الإسلاميون وجماعاتهم إلا جزء من هذه الشعوب؟! ولقد كانوا مظنة أن يبرزوا كأطباء يعالجون أمراض الهزائم، ولكن للأسف تسربت إلى أجسادهم الأمراض فباتوا بحاجة إلى من يداويهم<sup>(٢)</sup>.

والعجب العجيب أن أموال العرب التي أفاها الله عليهم، تصبأ ليل نهار في بنوك الولايات المتحدة وخزائنها، لتتحول بعد ذلك إلى سلاح مدمر يقتل أبناءهم ويهدم بيوتهم ومساجدهم فوق رؤوسهم، ويحطم آمالهم ومستقبلهم، وهم مع ذلك يرتمون في أحضان أعدائهم.

ولكن نجم الولايات المتحدة الأمريكية، بدأ في الأفول في الآونة الأخيرة حسبا تنبأ المحللون السياسيون والاقتصاديون.

«إن العولمة الاقتصادية الأمريكية قد تعرضت، وستعرض إلى هزات متتالية، كلما أصرت على خوض الحروب الباهظة التكاليف، يقول فهد بن عبدالرحمن آل ثاني في بحثه القيم «جدلية تنفيذ الاستراتيجية الأمريكية في الشرق الأوسط»: أما بالنسبة للولايات المتحدة، فقد قاتلت ما يقارب عقدا من الزمن، منذ انتهاء الحرب الباردة، لكي تطبق استراتيجية عولمة العالم على الطريقة الأمريكية، ولكن هذه الاستراتيجية فشلت - فيما نرى - فشلا ذريعا في العالم، وخاصة في الشرق الأوسط. ولعل من أهم الدلائل على ذلك، أن العجز التجاري الأمريكي قفز من ١٠٠ مليار دولار عام ١٩٩٠ م إلى ٤٥٠ مليار عام ٢٠٠٠ م، والأخطر في العجز التجاري في عام ٢٠٠٠ م هو أن الواردات النفطية لا تشكل إلا ١٨٪ من الواردات الأمريكية، أما ٨٢٪ الباقية، فهي سلع صناعية مستوردة، يضاف إلى ذلك أن العجز التجاري مع الصين، بلغ في عام ٢٠٠١ م ٨٣ مليار دولار، وهذا يؤكد القشل الأمريكي في إدارة عولمة العالم، وأن أمريكا أصبحت في موضع التبعية لا موقع الحكم.

يقول الكاتب الفرنسي «إيمانويل تود»: «إن الإمبراطورية الأمريكية، أشبه بالإمبراطورية

الرومانية التي كانت تعتمد على الاستيراد الخارجي، منها إلى الإمبراطورية السوفيتية التي كانت تعتمد على الاكتفاء الذاتي، فأمریکا إمبراطورية للاستهلاك لا للإنتاج، وحاجتها إلى العالم في استهلاكها أشد من حاجة العالم إليها في إنتاجها<sup>(٣)</sup>» وصدق الحق تبارك وتعالى حينما قال:

﴿إِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمِرْكَاتِ﴾

(الفجر: ١٤).

وقد لاحت في الآونة الأخيرة بوادر الأزمة المالية والاقتصادية من بنوك الولايات المتحدة الأمريكية، ثم طالت هذه النمار المرة التي أفرزتها العولمة الأمريكية دول العالم قاطبة ومنها بطبيعة الحال الدول العربية والإسلامية، وهي لا تزال تستفحل يوماً بعد يوم، دون أن يتبأ واحد من خبراء المال والاقتصاد بوقت انتهائها ولو على سبيل التقريب.

فعلى العالم الإسلامي والعربي المبادرة بالخروج من تحت نير السياسة الأمريكية الفاشلة قبل أن تستفحل البلوى أكثر من هذا فيصعب العلاج، أو يكون من باب المستحيل، وهو ما سوف نتعرض له في المقال القادم إن شاء الله رب العالمين.

(١) «الإسلام والعولمة» للدكتور سامي محمد الدلال ص ٥٩.

(٤) الإسلام والعولمة، ص ٥٧، ٥٨ مقتطفات.

(٥) اقرأ «الإسلام والعولمة» ص ٢٤٧، ٢٤٨.







السلام والأمان، وإلى التعايش الإيجابي البناء مع غير معتقيه ماداموا لا يتعرضون للمسلمين بأذى أو قتال.

### حرب دفاعية!!

إننا إذا استعرضنا الدعوة إلى القتال في القرآن الكريم نجد أن الإسلام لم يدع إلى القتال إلا في حالتين فقط، هما:

١- الدفاع عن النفس وتأمين الدولة الإسلامية، يقول الله - تعالى -:

﴿وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَكْفِرُونَ بِاللَّهِ مَا آمَنُوا بِاللَّهِ لَا يُحِبُّ

الْمُتَّقِينَ﴾ (البقرة: ١٩٠)

فالآية الكريمة قد حددت المحاربين الذين يقاتلهم المسلمون، وهم الذين أعدوا أنفسهم لقتال المسلمين ومناجزتهم ومناصبتهم القتال، أي: القادورين على القتال والمتصددين له، والمتفرغين للأعمال القتالية، سواء أكانوا في الحرب فعلاً، أم أنهم موجودون احتياطياً، فماداموا أفراداً أو جماعات من الجيش المعد لحرب المسلمين فإن القتل يشملهم.

وينهى الله - سبحانه - عن الاعتداء وعن التجاوز في القتال إلى قتال من ليس من شأنهم القتال، كالنساء، والأطفال، والشيوخ الطاعنين في السن، ورجال الدين، ويلحق بهم المريض والمقعّد والأعمى والمجنون وغيرهم ممن يطلق عليهم «المدينون»، فهؤلاء يُتجنب قتالهم، ولا

يحق للمسلمين أن يقصدوهم بشيء من أعمال الحرب، ولا أن يقصدوا بيوتهم بالنسف والتخريب، إلا من قامت البيّنة والشواهد على أن أحداً من هؤلاء يشارك في حرب المسلمين فيدخل ضمن من يقاتلهم المسلمون، كما لا يجوز للمسلمين أن يتعرضوا للمساجد والكنائس والأديرة وأماكن العبادة على وجه عام بالضرب والتدمير والتخريب، ولا أن يلقوا القنابل والمتفجرات داخل المساكن المدنية.

فالآية الكريمة قد أذنت للمسلمين في قتال الذين يقاتلونهم دفاعاً لشرهم، وتأميناً للدولة الإسلامية، وفي الوقت نفسه نهى الله - سبحانه - عن البدء في القتال والاعتداء، محذراً أن من يفعل ذلك لا يحبه الله، ومن لا يحبه الله فقد خرج من دائرة رحمة الله ومغفرته، ونفى محبة الله عن المعتدين هو كناية عن بغض الله لهم، واستحقاق لعقوبته، فهل هناك تنفير من الاعتداء والقتال أشد وأبلغ من ذلك؟

### نقض العهود!!

٢- الحالة الثانية التي دعا فيها القرآن الكريم إلى القتال هي: نقض العهود والمواثيق. لقد احترم الإسلام العهود والمواثيق التي توقع بين المسلمين بعضهم مع بعض، ومع غير المسلمين، وقد أمر المسلمين أن يوفوا بتنفيذ تلك العهود والمواثيق، يقول الله - تعالى -:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ﴾

(المائدة: ١)

أي: يا أيها الذين آمنوا أوفوا بعقد الله عليكم، وبعقدكم بعضكم على بعض، قال عليه الصلاة والسلام: «المؤمنون عند شروطهم»<sup>(٣)</sup> «كل شرط ليس في كتاب الله فهو باطل وإن كان فيه مائة شرط»<sup>(٤)</sup> فين أن الشرط أو العقد الذي يجب الوفاء به هو ما وافق كتاب الله: أي: دين الله، فإن ظهر ما يخالف رد، كما قال عليه الصلاة والسلام: «من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد»<sup>(٥)</sup>.

وقال - تعالى -

﴿وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ

بِعَدْوٍ كَذِبًا﴾ (النحل: ٩١)

أي: إن الله يأمركم - أيها المسلمون - بالوفاء بالعهود التي التزمت بها مع الله - تعالى - أو مع الناس، وكونوا أوفياء بعهودكم، ولا تنقضوا الأيمان بعد توثيقها وتغليظها عن طريق تكرارها، أو عن طريق الحلف بالله على تنفيذها، وقد جعلتم الله ضامناً لكم فيما التزمت به من عهود، وشاهداً ورقياً على أقوالكم وأعمالكم، والله - تعالى - يعلم ما تفعلون من الوفاء أو النقض، وسيحاسبكم بما تستحقون من خير أو شر.

(٣) فتح الباري على صحيح البخاري ج ٤ ص ٤٥٢

(٤) مسند أحمد ج ٦ ص ٢١٣

(٥) تفسير القرطبي، صحيح البخاري ٣: ٩١، ٩٢، ١٣٢

ولا أدل على وفاء المسلمين بالعهد من أمر الله - تعالى - نبيه ﷺ بإتمام العهد مع المشركين إلى المدة التي حدد إليها، فقال - تعالى -:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ﴾ (التوبة: ٤)

هذا هو موقف الإسلام من الالتزام بتنفيذ العهود والمواثيق، ما دام الطرف الآخر يحترمها وينفذها.. أما إذا أحل الطرف الآخر بالعهود والمواثيق، ونقضها من جانبه، ولم يف بما التزم به، وأعلن الحرب والعدوان، فإن المسلمين صاروا في حل من قتالهم - وهذا حق مشروع تقره كل القوانين والشرائع - يقول الله - تعالى -:

﴿وَأَنِ كَذَبُوا إِلَيْكُمْ أَيْمَانَهُمْ

أَي: وإن نقضوا عهودهم ومواثيقهم من بعد أن تعاقدوا مع المسلمين على الوفاء بها، وعابوا دين الإسلام ونسبوا إليه ما لا يليق به وانتقصوه، فقاتلوهم فهم أئمة الكفر الذين يحرضون أتباعهم على عداوة المسلمين، ويقودونهم إلى القتال، لأنهم قوم لا أيمان لهم ولا عهود لهم، وليكن مقصدكم - أيها المسلمون - من قتالهم



الرجاء في هدايتهم، وإثابتهم إلى رشدهم، والانتهاه من خيانتهم.

هذا هو القتال الذي شرع في الإسلام: قتال للدفاع عن النفس، قتال لنقض العهود والمواثيق - وهذا حق مشروع تقره العقول السليمة والفطرة السوية، ليس فيه ظلم أو اعتداء - فهل يتسنى لعاقل بعد ذلك أن ينتهم الإسلام بأنه دين قتال وعدوان!

### إنسانية الإسلام في القتال:

يتضح مما سبق أن القتال في الإسلام شرع لغرض معين ينتهي إليه، ووضع الإسلام له نظاماً معيناً يسير عليه المسلمون لتحقيق هذا الهدف، فإذا تحقق هذا الهدف من غير قتال فالدين الإسلامي يمنع القتال، يقول الله - تعالى -:

﴿وَمَنْ آتَاكُمْ مِنَ الْقُرَىٰ فَلَا يَمْلِكُ إِلَيْكُمْ مَقْعَدُكُمْ وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَقَاتِلَ فِيهِنَّ﴾ (النساء: ٩٠)

لأن الإسلام هو دين السلام والأمان لا دين الحرب والإرهاب، هو دين البناء والتعمير لا دين التخريب والتدمير، هو دين الحياة وحقق الدماء لا دين القتل وسفك الدماء، يقول الله - تعالى -:

﴿وَلَا تَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ هُمْ أَوْلَىٰ لَكُمْ مِنْ ذُلِّ آلِكُمْ وَإِيَّاهُمْ إِلَٰهَةُكُمْ﴾ (البقرة: ١٩٣)

(٦) أبو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه.

أى: وقتلوا الذين يقاتلونكم - وهم الذين سبق بيانهم - حتى تكسروا شوكتهم ولا يستطيعوا إلحاق الضرر والأذى بالمسلمين، وحتى يكون الدين الظاهر هو الدين الذي شرعه الله، فإن امتنعوا عن قتالكم ولم يقدموا عليه، فكفوا عن قتالهم، لأن القتال شرع ليكون تأديباً لهم ليرجعوا عن ظلمهم واعتداءاتهم، ولتحقيق إعلاء كلمة الله وإعزاز دينه، لا من أجل إشباع شهوة القتل وسفك الدماء، والاستيلاء على الأرض واغتصاب الحقوق، وإلحاق الدمار والخراب بالأرض والزروع والثمار، كما فعلت وتفعل إسرائيل عبر تاريخها منذ قيامها، سأل أغريبي النبي ﷺ فقال: يا رسول الله الرجل يقاتل للمغنم والرجل يقاتل ليدكر، والرجل يقاتل ليرى مكانه «أى: ليتحدث الناس بشجاعته وليظهر بينهم» أى ذلك في سبيل الله؟ فقال عليه الصلاة والسلام: «من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله»<sup>(٧)</sup>، ويقول - سبحانه -:

﴿وَأَنْ جَاهِلُ الْأَنْفَالِ﴾ (الأنفال: ٦١)

ومع أن الإسلام أمر بالقتال في حالات محدودة - كما سبق أن أوضحنا - إلا أن الإسلام دعا المسلمين إلى الالتزام بقتال من يحمل السلاح فقط، ونهى عن قتل ما عداهم ماداموا لم يشاركوا في الحرب، أو يساعدوا

المحاربين، ونهى عن تخريب الزروع والأشجار المشمرة، بل وحتى عن ذبح الحيوانات إلا للأكل فقط.

ولا أعلم ديناً بلغ في إنسانيته ورحمته وعدله وسماحته مع أعدائه حتى في معارك القتال مثل الدين الإسلامي، عن بريدة أن رسول الله ﷺ كان يقول: «اغزوا في سبيل الله، قاتلوا من كفر بالله، اغزوا ولا تغلوا ولا تغدروا ولا تمثلوا ولا تقتلوا الوليد ولا أصحاب الصوامع»<sup>(٨)</sup>، وعن ابن عمر قال «وُجدت امرأة في بعض المغازي مقتولة فأنكر رسول الله ﷺ قتل النساء والصبيان»<sup>(٩)</sup>.

### وصايا الصديق!!

وها هو خليفة المسلمين سيدنا أبو بكر الصديق - رضى الله عنه - يوصي جيش المسلمين بقيادة أسامة بن زيد، فيقف في رجاله خطيباً قائلاً: أيها الناس قفوا، أوصيكم بعشر فاحفظوها: لا نخموا، ولا تغلوا، ولا تغدروا، ولا تمثلوا، ولا تقتلوا طفلاً صغيراً ولا شيخاً كبيراً ولا امرأة، ولا تعفروا نخلًا ولا تحرقوه، ولا تقطعوا شجرة مثمرة، ولا تذيبوا شاة ولا بقرة ولا بعيراً إلا لماكله، وسوف تمرّون بأقوام قد فرغوا أنفسهم في الصوامع فدعوهم وما فرغوا أنفسهم له، وسوف تقدمون على قوم يأتونكم بآية فيها ألوان

الطعام فإذا أكلتم منها شئاً بعد شئ فاذكروا اسم الله، وتلقون أقواماً قد فحصوا أوساط رءوسهم وتركوا حولها مثل العصائب<sup>(١٠)</sup> فاخفقوهم بالسيف خففاً، اندفعوا باسم الله أفتاكم «وفاكم» الله بالظعن والطاعون<sup>(١١)</sup>.

هذا هو الإسلام وإنسانيته في الحرب، قبل أن يعرف العالم الحديث المعاهدات والمواثيق الدولية الخاصة بالحرب، والتي هي حبر على ورق لا تطبق ولا تنفذ مادام المعتدى هو صاحب القوة والسطوة!

وللأسف الشديد نجد - مع كل هذا الإيضاح في بيان أخلاق الإسلام في الحرب وإنسانيته حتى في القتال - نجد أن أعداء الإسلام يتهمون الإسلام بالإرهاب والوحشية والهمجية وسفك الدماء وتعمي أعينهم، وتعم آذانهم، وتخرس ألسنتهم فلا يهاجمون المجرمين السفاحين قادة إسرائيل الذين قتلوا تلاميذ المدارس الأبرياء وقتلوا الأطفال والنساء والشيخوخ، ودمروا المساجد والكنائس ودور العبادة، وألقوا آلاف الأطنان من المتفجرات والصواريخ الحارقة والقنابل الفسفورية - المحرمة دولياً - على المدنيين وضربوا المستشفيات وهدموا آلاف المنازل على من فيها، وصار من بقي حياً من ساكنيها مشوهاً أو مشرداً بلا مأوى.

(٧) مسلم.

(٨) البخاري ومسلم.

(٩) هم الجود الذين يحملون السلاح للقتال، وكانوا مشهورين بهذه الأوصاف في ذلك الزمان.

(١٠) كتاب العشرة المشروعة بالجنة للشيخ فوني بدوي - ط محمد علي صبح ١٩٧٤.



# مذبحة غزة والموقف التركي

للاستاذ / صلاح عبدالرحيم محمد

في الحقيقة أن موقف تركيا المجيد من مذبحة غزة بصفة خاصة - والتي ارتكبتها الجيش الإسرائيلي بحق المدنيين الأبرياء - والقضية الفلسطينية بصفة عامة، ليس بالأمر الجديد في تاريخ تركيا القديم والحديث، فلا ينسى أحد من المهتمين بالشأن الفلسطيني موقف السلطان عبدالحميد من فلسطين، وحرصه على أن تبقى عربية خالصة، خاصة عندما أصدر قراراته في ٢٨ يونيو ١٨٩٠ و٧ يوليو من نفس العام، بعدم قبول الصهاينة في الممالك والأراضي العثمانية، وإبلاغ أوامره إلى نظارة الشؤون العقارية بعدم بيع أراض للمهاجرين اليهود في فلسطين.

منا، وليحفظ اليهود بملايينهم. أما إذا سقطت الدولة العثمانية، وتم تقسيمها، فقد يحصل اليهود على فلسطين بلا مقابل، إننا لن نقسم هذه الدولة العثمانية إلا على جثتنا، ولن أقبل تشريحنا لأي غرض كان». وإذا كان ذلك هو موقف السلف من القضية الفلسطينية، فإن موقف الخلف لا يزال يسير على نفس الدرب، فلقد برزت تركيا الجديدة كواحدة من الدول التي اتخذت مواقف متميزة على الصعيدين الرسمي والشعبي من العدوان الإسرائيلي على غزة، الذي

ولقد رفض السلطان في إباء وشمم إغراءات الصهيونية، ومطامعها في القدس فقال: «لماذا نترك القدس إنها أرضنا في كل وقت، وفي كل زمان، وستبقى كذلك، فهي من مدنا المقدسة وتقع في أرض إسلامية، ولا بد أن تظل القدس لنا» وأضاف قوله التي لا تزال تدوي في مسامع الدنيا: «أنا لا أقدر أن أبيع ولو قدما واحدا من البلاد، لأنها ليست لي بل لشعبي، لقد حصل شعبي على هذه البلاد بدمه، وغذاها بدمه، وسوف يغذيها بدمه، ولن نسمح لأحد باغتصابها

جرى يوم السبت ٢٧ ديسمبر ٢٠٠٨، والذي استمر ٢٣ يوماً. وقد توزع الموقف الرسمي التركي على محورين الأول: التصريحات التي أدانت إسرائيل، وحملت مسؤولية تدهور الأوضاع، فقد انتقد رئيس الوزراء «رجب طيب أردوغان» الوحشية الإسرائيلية بأقوى العبارات عندما قال: «إن إسرائيل ستغرق في بحر دماء ودموع أطفال غزة» والثاني: تحركات القيادة السياسية التركية لوقف العدوان، وفتح المعابر، وإرسال المساعدات الإنسانية، وعلى الصعيد الشعبي، فقد انتفضت تركيا كلها، وخرجت المظاهرات في كل المدن التركية منددة بالحرب الدموية على غزة، وشهدت المدينة التاريخية أسطنبول واحدة من أضخم المظاهرات لدعم غزة، ومساندتها في اليوم الثامن من العدوان الإسرائيلي بمشاركة أكثر من مليون تركي، وفي هذا السياق تحدث «أردوغان» مخاطباً إسرائيل من أمام البرلمان التركي في السادس من يناير ٢٠٠٩ قائلاً: «عندما تعرض أجدادكم للظلم والطرود من أوروبا، نحن من وقفنا معهم، ووفرنا لهم المأوى في أراضينا، وأتني حفيد الدولة العثمانية التي قامت بهذا الإجراء الإنساني»، وأضاف: «إن الفلسطينيين لهم الحق في الحياة الكريمة مثل إسرائيل» وفي تحذير شديد اللهجة لإسرائيل أعلن «أردوغان» مندداً بالمذبحة التي ارتكبتها القوات الإسرائيلية في غزة، قائلاً: «لا يمكن مسامحتها على ما ترتكبه في غزة» وخاطب رئيس الوزراء التركي «أردوغان» كلاً من وزير



أردوغان

الدفاع الإسرائيلي «إيهود باراك» ووزيرة الخارجية الإسرائيلية «تسبي ليفني» قائلاً: «اتركوا عنكم حسابات الدعاية الانتخابية، سيحاسبكم التاريخ، وسيذكر أفعالكم على أنها نقطة سوداء في تاريخ البشرية» ولم يكتف «أردوغان» بذلك، بل خاطب الغرب المتواطئ مع إسرائيل في عدوانها على غزة قائلاً: «في أزمة جورجيا سارعتم بالتدخل، أما في العدوان على المدنيين في غزة، لم تحركوا ساكناً، إنه تصرف غير مقبول، وغير مبرر» وأكد أن تركيا ستواصل دعم الفلسطينيين في غزة، وبوصفها عضواً غير دائم، ستقوم في مجلس الأمن الدولي بعرض وجهة نظر حماس التي تنق في تركيا ثقة كاملة.

## إسرائيل ترفض وساطة تركيا !!

وكشف «رجب طيب أردوغان» رئيس الوزراء التركي عن مخطط العدوان الإسرائيلي على غزة، وكيف أن إسرائيل لا تريد التهدئة ولا تريد في الحقيقة سوى توتير الأوضاع وتأزيمها تهرباً من استحقاقات عملية السلام، موضحاً أنها رفضت عرضاً تركيا للوساطة مع حماس لتمديد التهدئة قبل أيام قليلة من بدء حربها على غزة، فيقول «أردوغان» إنه «عرض على رئيس الوزراء الإسرائيلي «إيهود أولمرت» خلال زيارته الأخيرة لأنقرة قبل أيام قليلة من بدء العدوان على



غزة، الوساطة لتمديد التهدئة، إلا أنه راوغ وأخبره أنه سيلغى برده، بعد التشاور مع وزراء حكومته، غير أنه فوجئ ببداية العدوان الهمجي على المدنيين الأبرياء في غزة، لذا اعتبر ما حدث «إهانة وتعبيراً عن عدم الاحترام لتركيا» وأضاف «أردوغان»: «إن إسرائيل لم تحترم تركيا بشنها عدواناً على غزة، وعندما أقول إن إسرائيل وجهت إهانة لتركيا، فإنني أعني الكثير الذي يجب أن نقرأه إسرائيل بين السطور»، كما لفت نظر إسرائيل بأنها تسير في الطريق غير الصحيح في قوله: «إن على إسرائيل أن تنبه لأنها تسير في الطريق الخاطئ، وتعمل على إضعاف علاقاتها مع دولة صديقة مثل تركيا».

### وتركيا تطالب بوقف العدوان

والجدير بالذكر أن تركيا حرصاً منها على تحسين علاقاتها مع إسرائيل حتى تحافظ على ما تحقق من مكاسب في الفترة الأخيرة، أوقدت - خلال الهجوم الإسرائيلي على غزة - نائب وكيل وزارة الخارجية «فريدون سيزلي» إلى تل أبيب حاملاً رسالة خاصة من «أردوغان» إلى رئيس الوزراء الإسرائيلي «إيهود أولمرت» يطالبه فيها بوقف العدوان على غزة، إلا أن إسرائيل واصلت قصفها لمنازل المدنيين بالقنابل القسورية، ولحفظ ماء الوجه طلبت وزيرة الخارجية الإسرائيلية الإذن من تركيا بأن تسافر إلى أنقرة لشرح سياسة إسرائيل إلى الحكومة التركية، فجاء الرد واضحاً وحازماً من الجانب التركي:

«نحن في تركيا نرحب بتلك الزيارة، ولكن بعد وقف العدوان على غزة»، وفي حوار لمراسلة جريدة نيوزويك الأمريكية «لالى ويموث» مع رئيس الوزراء التركي «رجب طيب أردوغان» عقب «حادث دافوس» بين «أردوغان» و«شيمون بيريز» حول الهجوم الإسرائيلي على غزة، قال «أردوغان» إنه كان هناك لقاء بينه وبين «إيهود أولمرت» رئيس الوزراء الإسرائيلي يوم ٢٣ ديسمبر ٢٠٠٨ في أنقرة، أي قبل الحرب الإسرائيلية على غزة في ٢٧ ديسمبر ٢٠٠٨. وأضاف «أردوغان»: «حين كنت أتحدث إلى أولمرت» قلت بالنسبة إلى المحادثات الإسرائيلية الفلسطينية، أنه لن يكون من الصحيح عدم إشراك «حماس» في تلك المفاوضات، فقد خاضت الحركة الانتخابات كحزب سياسي وفازت بأغلبية مقاعد البرلمان، ولكن رئيس الوزراء «أولمرت» قال إنه لا يستطيع فعل شيء كهذا»، وأضاف «أردوغان» قوله: «سألت رئيس الوزراء «أولمرت»: كم قتل جراء إطلاق صواريخ حماس؟ منذ ٢٧ ديسمبر ٢٠٠٨ قتل نحو ١٣٠٠ شخص في غزة، وجرح ٦٠٠٠ شخص، ولم تسلم أي بنية تحتية، لم يسلم مبنى، تم تدمير كل شيء. إن غزة هي عبارة عن كوم من الحطام والدمار الكامل، وهي مغلقة جميعها، وهي خاضعة لحصار كامل، أنا لا أقول أن حماس هي منظمة جيدة، ولا ترتكب أخطاءً لقد ارتكبوها أخطاءً، ولكنني أقوم هنا بتقييم النتيجة النهائية» وهكذا أكد رئيس الوزراء التركي أهمية مشاركة

حماس في أي مفاوضات مقبلة مع إسرائيل، إذا أراد الجانب الإسرائيلي فعلاً التقدم في عملية السلام، ولماذا لا تنظر إسرائيل إلى حماس كحركة تحرير وطني تسعى إلى استرداد بعض ما اغتصب من أراضيها؟ وهل نسيت إسرائيل قرار التقسيم رقم ٢١٨١ وفي هذا السياق تتساءل: ماذا حدث في جلسة غزة التي انعقدت على هامش المنتدى الاقتصادي في دافوس بسويسرا يوم الخميس ٢٩ يناير ٢٠٠٩؟

### دافوس تصفق لأكاذيب بيريز !!

بدأت الجلسة بكلمة للأمين العام للأمم المتحدة «بان كي مون»، ثم كلمة رئيس الوزراء التركي «رجب طيب أردوغان»، أعقبها كلمة الأمين العام للجامعة العربية «عمر موسى» أما الرابع والأخير، فكان الرئيس الإسرائيلي «شيمون بيريز» وكان المقرر للجلسة ساعة كاملة خصص لكل متحدث من المتحدثين أربعة عشر دقائق، وجاءت كلمة «أردوغان» نقض بالحماس والقوة، أكد فيها عدم التكافؤ بين لقوتين الإسرائيلية والفلسطينية، وألقى الضوء على ما تملكه حماس من صواريخ يدالية، لم تحدث خسائر تذكر على الجانب الإسرائيلي بما إسرائيل تملك من أدوات التدمير ما أدى إلى تحويل غزة إلى ركام، كما دافع في كلمته عن حق الفلسطينيين من عيش كريم في دولة مستقلة لهم.

وفي اللحظة التي أنهى فيها «بيريز» كلمته التي

ضلل فيها الحاضرين، وزيف فيها الحقائق، حيث صفق له الحاضرون عندما قال عن محرقة غزة: «إننا لم نضع النساء والأطفال الفلسطينيين في حصار أفران الغاز، مثلما جرى لنا في الهولوكست».

### أردوغان يرفض ادعاءات بيريز

كان قد بقيت ثلاث دقائق على نهاية الجلسة، وهال «أردوغان» التصفيق الحاد الذي ناله «بيريز» على كلمته المضلة، الممتلئة بالأضاليل والدعاوى الكاذبة، فطلب من رئيس الجلسة بعض الوقت للرد على ما قاله «بيريز» لكنه حصل على ثلاث دقائق فقط وجه فيها اللوم على جمهور الحاضرين قائلاً «عار عليكم التصفيق» ولكن الوقت لم يسعفه للرد على أضاليل بيريز حيث لم يمنحه رئيس الجلسة سوى الدقائق الثلاث، أنهى بعدها اللقاء، استعداداً للجلسة التالية، فما كان من «أردوغان» إلا أن انفجر غاضباً وهو يقول أنه «لن يأتي إلى دافوس مرة أخرى» وانسحب من الجلسة محتجاً على أنه لم يمنح الوقت الكافي للرد على كلمات «شيمون بيريز» الذي منح ٢٥ دقيقة وهي ضعف وقت المخصص، فما كان من «عمر موسى» إلا أن صافحه مؤيداً على تعقيب، وتساءل: لماذا حامل رئيس الجلسة الرئيس الإسرائيلي «شيمون بيريز» ومنحه ٢٥ دقيقة أي بزيادة ١٥ دقيقة، ولم يمنح رئيس الوزراء التركي «رجب طيب أردوغان»، الوقت الكافي للتعقيب على كلمة «بيريز»؟ وفي هذا الصدد قال



«أردوغان» في مؤتمر صحفي عقب وصوله إلى أسطنبول «إن الرئيس الإسرائيلي كان في كلمته يستدير وينظر إليه وكأنه يهدده» وأضاف «أن الكلام الذي قاله «بيريز» لا يليق برئيس دولة، وتضمن العديد من العبارات المهينة، ولم يكن ممكناً أن يقبل اتهاماته، ومواقفه المتصلية التي عبر عنها في مداخلته»، وقال «أردوغان»: «إن الرئيس الإسرائيلي استخدم عبارات لا تليق بعمره ومنصبه لتبرير العدوان على غزة، بكلام يخالف الحقيقة، والتاريخ يرفض تلك الأكاذيب»، ومن جانبها اتهمت السيدة «أمينة أردوغان» قريبة رئيس الوزراء التركي «أردوغان» - وهي تبكي - الرئيس الإسرائيلي بالكذب، وقالت «إن إسرائيل لم تكن تدافع عن نفسها، وإنما تقتل عمداً الأطفال والنساء في غزة بكل وحشية».

وقد احتل موقف رئيس الوزراء التركي صدر الصفحات الأولى للصحف التركية، وتراوح وصفها لموقفه الرافض لأكاذيب الرئيس الإسرائيلي حول غزة، بالضد، والصفحة التاريخية، والموقف الحاد. وبات رئيس الوزراء التركي رجب طيب أردوغان في نظر الشعب التركي بصفة خاصة والشعب العربي بصفة عامة «سياً شجاعاً» يدافع عن القضية الفلسطينية، عندما اتهم الرئيس الإسرائيلي «شيمون بيريز» في مؤتمر دافوس بسويسرا، على مرأى وسماع من العالم بأنه «يعرف كيف يقتل الفلسطينيين في غزة» ورغبة في إنهاء الأزمة الناشئة عن أحداث

دافوس يوم الخميس ٢٩ يناير ٢٠٠٩ قال الرئيس الإسرائيلي: «إن إسرائيل لا ترغب في إثارة أي توتر مع تركيا» وشدد على «أن إسرائيل لا تريد مشكلات مع تركيا، لأن خلافاتها ليست معها بل مع الفلسطينيين» وأعرب «بيريز» عن أمله في «أن تواصل تركيا القيام بدور الوساطة في المنطقة». وقال رئيس الوزراء الإسرائيلي المستقيل «إيهود أولمرت» «إن لتركيا اعتبارات داخلية. وهي دولة إسلامية، تعيش أجواء الانتخابات» وأضاف «إن العلاقات بين إسرائيل وتركيا مهمة للطرفين والأترك يتفهمون التزامنا محاربة الإرهاب» انظر كيف يتحدث القادة الإسرائيليون بخبث ودهاء سياسي، فهم يقولون إن العلاقات الإسرائيلية التركية علاقات مهمة للطرفين والايحاء إلى تركيا بأنها كما تحارب إرهاب عناصر حزب العمال الكردستاني، فإن إسرائيل أيضاً تحارب إرهاب فصائل المقاومة الفلسطينية. لتبرير عدوانها.

### استفزاز !!

ومن جهة أخرى نجد الجنرال الإسرائيلي «آفي مزراحي» قائد القوات البرية الإسرائيلية يسارع في الرد على ما قاله رئيس الوزراء «رجب طيب أردوغان» للرئيس الإسرائيلي في دافوس، فقالت صحيفة هآرتس الإسرائيلية عن «مزراحي» قوله: «إن تركيا ليست في وضع يسمح لها بانتقاد الاحتلال الإسرائيلي لأرض فلسطينية، في حين تحتفظ بجنود لها شمال قبرص»، كما اتهم تركيا

باحتلال الأقلية الكردية، وبإبادة الأرمن خلال الحرب العالمية الأولى. ومن المعروف أن تركيا تحتفظ بنحو ٣٠ ألف جندي شمال قبرص منذ نزوحها الجزيرة عام ١٩٧٤، لإحباط محاولة غلاب من جانب القبارصة اليونانيين وتركيا هي الدولة الوحيدة التي تعترف بحكومة للقبارصة الأتراك هناك، كما تقاتل تركيا أيضاً منذ ٢٥ عاماً شماليين أكرادا، يسعون إلى إقامة وطن كردي حوب شرقي تركيا.

وقد سارعت الخارجية التركية إلى تقديم مذكرة احتجاج للسفير الإسرائيلي في أنقرة، ووصفت تصريحات الجنرال «مزراحي» بالهذيان، وطالبت بإيضاحات بهذا الخصوص كما أصدرت قيادة الأركان التركية «بياناً شديداً» قالت فيه: «إن العناد الإسرائيلي تجاوز حدوده، وأن تصريحاته تضر بالعلاقات بين البلدين».

ويرى محللون أترك أن خير من يفهم الرسالة وفوقها هو قائد الأركان الإسرائيلي فإسرائيل نحل أراضي الغير منذ عام ١٩٦٧، ومذاك وهي لا تحترق فرصة القيام بمذابح تقتل لها الأبدان في المناطق التي احتلتها، أما تركيا فلم تحتل قطعة أرض واحدة خارج حدودها في عام ١٩١٤، بل مسرت بعض أراضيها نتيجة الحرب.

وفي هذا السياق كتب المحلل السياسي «طه ليول» في جريدة مللييت التركية بتاريخ ٢٠٠٩/٢/١٢ يقول رداً على هذيان «آفي مزراحي»: «إن تشبيه ما قامت به الدولة العثمانية

من تدابير أمنية رداً على تحالف الأرمن والروس عليها، في الحرب العالمية الأولى، بالاحتلال الإسرائيلي للغاشم أمر خارج عن المنطق والعقل، بل هو إعلان عداً وكراهية. أما عناصر «حزب العمال الكردستاني» فهم في نهاية المطاف، مواطنون في تركيا، يحملون السلاح، ويمارسون الإرهاب من أجل مطالب سياسية، ومن العبث مقارنة مكافحة تركيا لهجمات هؤلاء العناصر، وهم ليس لهجماتهم سند قانوني، أو قرار دولي يشرع حركتهم، بالمجازر التي ترتكبها إسرائيل في الأراضي الفلسطينية ضد قوى المقاومة» وأضاف «أقول» قوله: «إلى هذا قدخول الجيش التركي إلى شمال قبرص، إنما تم وفق اتفاقية الضمان التي قامت عليها الجمهورية القبرصية. ولا يصح إغفال ما سوغ تدخل الجيش التركي، وهو الانقلاب العسكري القبرصي الذي أعلن بغير وجه حق، ضم قبرص إلى اليونان، وأعاد الجيش التركي للجزيرة الأمن والاستقرار بعد عقد كامل من الحرب الأهلية في قبرص» وختم «أقول» ما كتبه بقوله: «وفي الأحوال كلها، ليس الرد على أردوغان، مهمة الجنرال «آفي مزراحي» فهو لا يرفق إلى ذلك، وليس من حق أحد الرد على تركيا، واتهامها بالباطل، وتشبيهها بنفسه».

ويذهب محللون سياسيون إلى أنه يمكن تحديد الأضرار الناجمة عن فتور العلاقات التركية الإسرائيلية بسبب ما حدث بدافوس يوم الخميس ٢٩ يناير ٢٠٠٩، بين «شيمون بيريز» و «رجب



طبيب أردوغان» في عدة ملفات يأتي على رأسها ملف الأرمن، حيث يستعد مشرعون موالون للأرمن في مجلس النواب الأمريكي لتقديم مشروع قرار يطالب الإدارة الأمريكية بالاعتراف رسمياً بوقوع إبادة جماعية بحق الأرمن على يد الدولة العثمانية، فقد ذكرت جريدة «جريت» التركية يوم السبت ٧ فبراير ٢٠٠٩ «أن مشروع القرار سيقدمه أربعة نواب هم الديمقراطي «آدم تشيف» عن كاليفورنيا، والجمهوريون «فرانك بالون» عن نيوجرسي، و «جورج راد توفيتش» عن كاليفورنيا، و «مارك كيرك» عن إلينوي».

### معركة بين تركيا وأمريكا !!

ويرى المحلل السياسي التركي «إبراهيم إقباد» أنه من المتوقع «أن يُدفع «باراك أوباما» الرئيس الأمريكي الجديد نحو اعتراف بوقوع إبادة جماعية بحق الأرمن، لأن رئيس الوزراء التركي «رجب طيب أردوغان» لن يغير من مواقفه الحالية المنتقدة بشدة لإسرائيل على خلفية عدوانها الأخير على قطاع غزة، حيث صارت تركيا مقتنعة بقدرتها على تبني سياسة مستقلة عن الولايات المتحدة في المنطقة».

وكشف «إقباد» عن أن الحكومة التركية تستعد حالياً لمعركة دبلوماسية مع الولايات المتحدة، في أروقة الأمم المتحدة، إذ تعلم أنقرة لاتهام واشنطن في المقابل بارتكاب إبادة جماعية في أفغانستان والعراق، ضمن ما تسميه الحرب



بارك أوباما

العالمية على الإرهاب. أما الملف الآخر، فهو ملف «انضمام تركيا إلى الاتحاد الأوروبي» فمن المعروف أن تركيا سعت في السابق ولا تزال تسعى إلى الانضمام إلى الاتحاد الأوروبي، غير أنها وجدت بعض الرفض، أما بعد حادث دافوس فستجد كل الأبواب موصدة أمامها ولن تفلح أبداً في تحقيق مساعيها - طالما ظلت العلاقات الإسرائيلية التركية متوترة - خاصة أن آلة الضغط الإسرائيلية، مستحكة في اتجاه وأد حلم الأتراك إلى الأبد، ومن ناحية أخرى فإن موقف «أردوغان» المناهض للاحتلال الإسرائيلي للأراضي الفلسطينية قد يوقف الدعم الأمريكي تجاه أنقرة في حربها ضد عناصر حزب العمال الكردستاني الذي تعاني نزعة الانفصالية منذ عام ١٩٨٤. وفي الختام يمكن القول أن الموقف التركي من مذبحة غزة التي ارتكبتها الجيش الإسرائيلي بحق المدنيين، بدم بارد، موقف بطولي ومجيد، كما هو شأن تركيا بدعائها للقضية الفلسطينية، قديماً وحديثاً، وعلى الرغم من علاقتها الاستراتيجية مع إسرائيل، فإنها تؤمن بعدالة هذه القضية، وبحق الفلسطينيين في استرداد أراضيهم وإقامة دولتهم المستقلة وعاصمتها القدس. ولعل زيارة الرئيس التركي «عبدالله جول» مؤخراً إلى السعودية تأتي في هذا الإطار.

## بين الصحف



## المجلات

للاستاذة / علا عبد الرحمن

### مؤتمر شرم الشيخ لإعمار غزة

نشرت جريدة الأهرام بعددها الصادر بتاريخ ٣/٣/٢٠٠٩ تغطية شاملة لمؤتمر إعادة إعمار غزة تذكر فيها ما كتبه الأستاذ محمد أمين المصري:

شهد مؤتمر إعادة إعمار غزة تجاوباً كبيراً فاق سقف المطالب الفلسطينية، فقد تعهدت الدول المانحة في البيان الختامي للمؤتمر بتقديم مساعدات تصل إلى ٤ مليارات و ٤٨١ مليون دولار أمريكي لإعمار غزة للعامين المقبلين، والتمروا بالبدء في توزيع هذه التعهدات في أسرع وقت ممكن، من أجل سرعة تأثير على الحياة اليومية للفلسطينيين.

فقد أعلنت الولايات المتحدة تقديم مساعدات للفلسطينيين قيمتها ٩٠٠ مليون دولار منها ٣٠٠ مليون دولار لغزة و ٦٠٠ مليون للضفة الغربية.

كما أكدت المفوضية الأوروبية أنها ستقدم ٥٥٢ مليون دولار، وتعهدت دول الخليج بدفع ١,٦٥ مليار دولار، وأعلنت إيطاليا تقديم ١٠٠ مليون دولار، وبريطانيا ٣٠ مليون جنيه استرليني.

وقد أكدت مصر أن إعادة إعمار غزة ليست رهناً بتعهدات الدول المانحة من أموال، لكنها رهن بتجاوب إسرائيل لإعادة فتح المعابر، ورفع الحصار، والتجاوب مع الجهود الدولية والمصرية لتحقيق تهدئة، وتنفيذ عناصر المبادرة المصرية.



كما أكدت مصر عزمها مواصلة اتصالاتها مع جميع الدول المحبة للسلام للضغط على إسرائيل. لأن ينبغي عدم زعن التهدة ومصير مليون ونصف مليون فلسطيني بمصير شخص واحد هو جلعاد شاليط. وشددت مصر على عزمها مواصلة جهودها لإدخال مساعدات الإغاثة الإنسانية لاحتواء الوضع المتدهور منذ بدء العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة.

وكان الرئيس حسني مبارك قد افتتح المؤتمر الدولي لإعادة إعمار غزة الذي عقد في شرم الشيخ بحضور رؤساء ووزراء خارجية وأعضاء وفود نحو ٨٧ دولة ومنظمة ومؤسسة مالية وإقليمية ودولية. وأعرب الرئيس مبارك في كلمته عن أمله في أن يسفر المؤتمر عن نتائج إيجابية تسهم في دعم الاقتصاد الفلسطيني، وقال: إن أموال العالم لا يمكنها أن تعيد من سقط من الشهداء، أو أن تعوض الجرحى والمصابين من المدنيين الأبرياء، لكننا كمجتمع دولي يمكننا أن نفعل الكثير لإعادة إعمار ما دمر من المرافق والمنشآت والبنية الأساسية والمساكن وغير ذلك من مقومات الحياة.

## أزمة دارفور والمصالح الأمريكية والإسرائيلية

تحت عنوان «قضية دارفور.. نموذج لصناعة جماعات الضغط في الغرب» كتب الأستاذ/ مصطفى غراب كلمته المنشورة في جريدة الأهرام بعددها الصادر في ٢٠٠٩/٣/٥ قائلا:

شهدت قضية دارفور تطورا سريعا خلال فترة زمنية وجيزة تحولت خلالها من أزمة محلية خالصة إلى قضية إقليمية ودولية واسعة النطاق، لعبت فيها الآلة الإعلامية الغربية دورا أساسيا في الدفع بها نحو صدارة الأحداث العالمية بسبب أسلوب التغطية الإعلامية الذي ركز على وجود جرائم حرب وإبادة جماعية ترتكبها الحكومة السودانية في هذا الإقليم مع بعض الأطراف ذوي الأصول العربية ضد القبائل الأفريقية.

فقامت نحو ٣٢ جماعة ضغط أمريكية بتشكيل ما يعرف بتحالف «إنقاذ دارفور»، والذي انطلق من متحف الهولوكست في نيويورك سعيا لعولمة قضية دارفور وتصعيدها والدعوة إلى التدخل المسلح لما وصفوه بإنقاذ الأهالي من المذابح البشرية التي يتعرضون لها على أيدي القوات السودانية.

وقد لعبت الضغوط الإعلامية دورا مهما في تشكيل المواقف السياسية تجاه الأزمة، حيث اعتبرت أمريكا أن ما يحدث في دارفور يمثل جرائم حرب ضد الإنسانية، وذلك على لسان رئيسها السابق جورج بوش الذي امتدح جماعة «إنقاذ دارفور» التي ساهمت في زيادة الوعي الدولي بالأزمة - على حد زعمه - هذا إلى جانب التقرير الذي صدر في عام ٢٠٠٨ لآفي ديختر وزير الأمن الداخلي في إسرائيل حول دور الجماعات اليهودية والمنظمات المرتبطة بإسرائيل في لعب دور مؤثر في تصعيد تلك الأزمة ودفعها

لمزيد من التعقيد لمصلحة الاستراتيجية الإسرائيلية.

وهنا لابد من ذكر أن أزمة دارفور اندلعت قبل الغزو الأمريكي للعراق عام ٢٠٠٣م لأسباب داخلية، وكانت المشكلات عادة تحل بعد تدخل زعماء القبائل، إلا أن الاحتقان السياسي خلال السنوات الأخيرة أدى إلى ظهور ميليشيات مسلحة وحركات متمردة حالت دون الوصول إلى حل مثل هذه المشكلات العابرة بين القبائل، بفعل التدخل الأجنبي في الإقليم وقد حاولت الولايات المتحدة والدول الغربية، وعلى رأسها بريطانيا وألمانيا وفرنسا تصعيد الأزمة ودعم حركات التمرد ضد حكومة الخرطوم، واستصدرت قرارات من الكونجرس ومجلس الأمن الدولي وصلت إلى ما يقرب من الثلاثين قرارا منذ عام ٢٠٠٤م حتى عام ٢٠٠٨م ضد الرئيس السوداني ورفع الأمر إلى المحكمة الجنائية الدولية لإصدار قرار بتوقيف البشير حتى وصلت الأزمة إلى المستوى الذي أصبحت تمثل فيه تهديدا خطيرا لوحدة السودان وسلامة أراضيه.

والحقيقة أن الولايات المتحدة مندفة للتدخل في شئون السودان لأسباب متعددة سياسية واقتصادية، حيث تهدف أمريكا إلى تحقيق استراتيجية عالمية للسيطرة على العالم بعد سقوط الاتحاد السوفيتي عام ١٩٩١م عن طريق السيطرة على مناطق منابع النفط التي ظهرت بكميات كبيرة جنوب السودان، وإبعاد الشركات الصينية والماليزية والهندية من السيطرة على بترول الإقليم، إلى جانب تحقيق مصالح الأجندة الإسرائيلية المرتبطة بالمصالح الأمريكية بالسيطرة على قلب العالم القديم وأفريقيا عن طريق التحكم والسيطرة على مصادر المياه ومنابع النيل بالشكل الذي يخدم المصالح الإسرائيلية، كذلك إبعاد رؤوس الأموال العربية من الاستثمار في السودان، وإعلاء مكانة الثقافة الإفريقية والمسيحية على حساب الثقافة الإسلامية والوجود العربي.

.. وهكذا أصبحت التدخلات الأجنبية تشكل أحد أهم العوامل التي تحول بين الأزمة والاتجاه نحو الحل فقد انتقلت العملية السلمية في السودان عبر أربع محطات أساسية بدأت باتفاق أبشي عام ٢٠٠٣م ثم اتفاق نجامينا ٢٠٠٤م إلى أن وصلت إلى محطة أبوجا عام ٢٠٠٦م، لكن تعدد الأجندات الخاصة بالأطراف المؤثرة حيال الاتفاق أنذر بتداعي وتصاعد أحداث الأزمة بهذا الشكل الخطير.

## الديمقراطية الإسرائيلية: هدم مساكن العرب لإنشاء الحدائق!

تحت عنوان «رخصة بناء» كتب الأستاذ أحمد بهجت مقالا في عموده «صندوق الدنيا» المنشور في جريدة الأهرام بتاريخ ٢٠٠٩/٢/٢٤م قائلا:

خرجت من بلدية القدس عدة أوراق تنذر ألفا وخمسمائة ساكن بأن عليهم إخلاء بيوتهم لأن الحكومة



الإسرائيلية سوف تهدم مساكنهم وستحول المساكن في المنطقة إلى حديقة غناء.

أين يذهب العرب بعد هدم منازلهم وتحولها إلى حديقة؟!

هذه ليست مشكلة السكان الإسرائيليين، إنما هي مشكلة السكان العرب، وعلى هؤلاء أن يقدحوا زناد فكرهم، وأن يبحثوا لهم عن مكان آخر في الصحراء الواسعة، ما الهدف الحقيقي من كل هذا الحفر المستمر والهدم الذي لا يتوقف؟!

إن الهدف هو تغيير وجه مدينة القدس والتخلص من العرب.

كان العرب يشكلون أغلبية في فلسطين حين بدأت عمليات التهجير، ومع استمرار هذه السياسة الميزان ٨٦٪ ولم يبق أمام العرب سوى الجزء الباقي.

ويستمر إخلاء المساكن والتخلص من العرب وبناء المستوطنات وحصار القدس داخل حزام المستوطنات!

وتلعب قوانين البناء دورها المرسوم لها في منح أي رخصة للبناء.

من الذي يمنح رخصة البناء؟

إنها البلدية، والمحكمة، والبوليس، والبلدية لا تمنح أي رخصة، وكذلك المحكمة، ويبقى البوليس ومهمته حراسة السياسة العامة والتأكد من أن أحدا لم يحصل على رخصة للبناء، والتأكد أن البناءات المحظومة بقذائف الطيران قد سويت بالأرض ولم تعد تصلح لشيء!

هذا هو القتل الجارى في إسرائيل هذه الأيام، ما رد القتل؟ أو ما صداه؟ إن صداه هو نفس صدى الحفر تحت المسجد الأقصى، توعد ووعد وغضب وتهديد، والويل والنبور وعظائم الأمور، ثم يغلق الستار مرة أخرى وينصرف كل واحد لحال سبيله!

## الإرهاب وحادث الحسين

كتب الأستاذ محمد الزرقاني مقالا في عموده «مجرد اجتهاد» المنشور في جريدة «اللواء الإسلامي» بتاريخ ٢٠٠٩/٢/٢٦ م يقول فيه:

بعد سنوات من ابتعاد شيخ الإرهاب عن تراب مصر، عاد من جديد ليطل برأسه، وكانت «الضربة» هذه المرة في ميدان «الحسين» أحد أشهر ميادين القاهرة الشعبية والسياحية، وهو الميدان المشهور بعقبة التاريخي والروحي، والذي يأتيه السياح من جميع أنحاء الدنيا، كما يحضر إليه المصريون من جميع أنحاء مصر لزيارة مسجد الحسين.

ومهما حاول الإرهاب الأسود أن يعيث بأمن مصر ومقدسات شعب مصر، فإن مصر سوف تبقى دائما

دار أمن وأمان لأبنائها وضيوفاها، وسيحفظها الله - عز وجل - من كل شر، وسوف ترتد سهام الحقد والعدوان إلى نحور من يطلقونها، ومصر أيضا ستبقى قادرة - بعون الله - على حماية ضيوفاها الذين يأتون إليها للسياحة والزيارة، وستبقى مصر قربة بأبنائها ورجالها ودينها.

## أوباما يعلن انسحاب الجيش الأمريكي من العراق

نشرت جريدة «أخبار اليوم» بعددها الصادر في ٢٠٠٩/٢/٢٨ م تقريرا إخباريا ذكرت فيه: في خطاب ارتقبه الملايين أعلن الرئيس الأمريكي باراك أوباما انتهاء الأعمال القتالية للجيش الأمريكي في العراق بحلول ٣١ أغسطس عام ٢٠١٠، والإبقاء على قوة من ٣٥ ألفا إلى خمسين ألف جندي قبل انسحاب كامل بحلول نهاية ٢٠١١ طبقا للمعاهدة الأمنية الموقعة بين البلدين.

وفي ظل خطط أوباما لتعزيز الجهود العسكرية الأمريكية في أفغانستان أعلن الرئيس الأمريكي عن إرسال ثمانية آلاف جندي إلى الأنحاء الأفغانية للسيطرة على الوضع الأمني في البلاد.

ومن ناحية أخرى أعلن وزير الخارجية البريطاني ديفيد ميليباند أن دور بلاده في العراق سيتحول إلى اقتصادي وثقافي في المستقبل القريب، بدلا من التواجد العسكري الحالي.

## التضامن الإسلامي وذكري مولد الرسول

تحت هذا العنوان كتب محرر «الجمهورية تقول» كلمته بالعدد الصادر بتاريخ ٢٠٠٩/٣/٩ م يقول: تحتاج الدول الإسلامية أكثر من أي وقت مضى، إلى التضامن والعمل المشترك لمواجهة التحديات في فلسطين والعراق والصومال ودارفور، وحماية الأقليات الإسلامية التي تواجه الاضطهاد والعنصرية في العديد من الدول الغربية، وكذلك ما تعانيه الشعوب العربية والإسلامية من آثار سلبية لازدواجية المعايير، خاصة فيما يتعلق بالقضية الفلسطينية والعدوان الإسرائيلي الذي لا يتوقف على شعب فلسطين وأرضها المقدسة، والذي يعتمد القتل بدم بارد وفي نفس الوقت يزرع المستوطنات لتغيير الواقع الجغرافي والسكاني لهذه الأرض، وللمدينة القدس العربية.

كما تحدث المحرر عن احتفالات مصر والعالم الإسلامي أجمع بذكري مولده الطاهر، واسترجاع مواقفه الحاسمة، والمبادئ التي حفل بها كتاب الله - القرآن الكريم - وسنة النبي محمد ﷺ الطاهرة وهي الذكري التي تفرض علينا تأمل مسيرة الحضارة الإسلامية وتعاملها مع الغير بالوسطية واحترام حريات الآخرين.



# ظرائف.. ومواقف

للشيخ/ عبد الحفيظ محمد عبد المحليم

## «من وصايا عبدالله بن الحسن لابنه»

أوصى عبدالله بن الحسن ولده فقال:  
أي بني: إني مؤد حق الله في تأديك، فأد إلي  
حق الله في الاستماع مني، أي بني: كف عن  
الأذى، وارضض البذاء، واستعن على الكلام  
بطول الفكر في المواطن التي تدعوك فيها نفسك  
إلى الكلام، فإن للقول ساعات يضر فيها الخطأ،  
ولا ينفع فيها الصواب. واحذر مشورة الجاهل  
وإن كان ناصحاً، كما تحذر مشورة العاقل إذا  
كان غاشاً، لأنه يريدك بمشورته وأعلم يا بني أن  
رأيتك إذا احتججت إليه وجدته نائماً ووجدت  
هواك يقظان، فإياك أن تستبد برأيتك فإنه حيثئذ  
هواك. ولا تفعل فعلاً إلا وأنت على يقين أن عاقبته  
لا ترديك، وأن نتيجته لا تجني عليك، وإياك  
ومعاداة الرجال، فإنك لن تعدم مكر حليم، أو  
معاداة لئيم.

## بلاغات العرب

قيل إن أعرابية اعترضت المنصور بطريق مكة

بعد موت السقاح فقالت له: «يا أمير المؤمنين قد  
أحسن الله إليك في الحالين، وأعظم عليك النعم  
في المتزلتين: سلبك خليفة الله، وأفادك خلافة  
الله، فاحتسب عند الله ما سلبك، واشكر له ما  
منحك».

ووقف أعرابي على قوم يسألهم فقال:

«يا أرباب الوجوه الصباح، والعقول الصباح،  
والصدور الفصاح، والألسن الفصاح، والمكارم  
الرياح، هل فيكم من يسمع كلامي، فيعذرني من  
مقامي؟»

## «خير البر عاجله»

قال شاعر في هذا المعنى:  
جود الكرام إذا ما كان عن عدة  
وقد تأخر لم يسلم من الكدر  
إن السحائب لا تجدى بوارقها  
نقعا إذا هي لم تمطر على الأثر  
وماطل الوعد مذموم وإن سمحت  
يداه من بعد طول المظل بالبر

## «حكم»

وقال الشاعر الحكيم:

ألا أيها المستطرف الذنب جاهراً

هو الله لا تخفى عليه السرائر  
فإن كنت لم تعرفه حين عصيته  
فإن الذي لا يعرف الله كافر  
وإن كنت عن علم ومعرفة به  
عصيت فأنت المستهين المجاهر  
فأية حاليك اعتقدت فإنه

عليم بما تطوى عليه الضمائر

## «مما قيل في الرأي والهوى»

قال بعض الحكماء: فضل ما بين الرأي والهوى،  
أن الهوى يخص والرأي يعم، وأن الهوى في خير  
العاجل، والرأي في خير الآجل، والرأي يبقى على  
طول الزمان، والهوى سريع الدثور والاضمحلال،  
والهوى في حيز الحس، والرأي في حيز العقل.  
وأوصى بعض الحكماء رجلاً فقال: أملك  
بمعاهدة هواك، فإنه يقال: إن الهوى مفتاح  
السيئات، وخصيم الحسنات، وكل أهوائك لك  
عدو، وأهواها هوى يكتسبك في نفسه، وأعداها  
هوى يمثل لك الإثم في صورة التقوى، ولن تفصل  
بين هذه الخصوم إذا تناظرت لديك إلا يحزم لا  
يشوبه وهن، وصدق لا يطمع فيه تكذيب ومضاء لا  
يقاربه التشبیط، وصبر لا يغتاله جزع، ونية لا  
يقسمها التضييع.  
وقد قيل: ما أئين الخير والشر في مرآة العقل ما

لم يصدئها الهوى! وقيل أيضاً من جرى مع هواه  
طلقاً، جعل عليه للذل طرقاً.

## «البيان زين للرجال»

قيل ليزر جمهر: أي شيء أستر للعي؟ قال: عقل.  
قالوا: فإن لم يكن له عقل؟ قال: فمال. قالوا: فإن  
لم يكن له مال؟ قال: فإخوان يعبرون عنه. قالوا:  
فإن لم يكن له إخوان؟ قال: يجلس صامتاً.  
وقال شاعر:

وما حسن الرجال لهم بزين

إذا لم يسعد الحسن البيان  
كفى بالمرء عيباً أن تراه

له وجه وليس له لسان

## «كتمان السر»

انفرد بسرك ولا تودعه حازماً فيزل ولا جاهلاً فيخون.  
مصدقاً لقول الشاعر:  
إذا ضاق صدر المرء عن سر نفسه  
فصدر الذي يستودع السر أضيق

## «حقاً»

فما من يد إلا يد الله فوقها

وما من ظالم إلا سيلى بظالم

## «دعاء»

اللهم أنزل على قبورنا الضياء والنور والفسحة  
والسرور، وجازنا بالحسنات إحساناً، وبالسيئات  
عقراً وغفراناً.



# مائة عالم ومفكر يبحثون قضايا

رسالة صنعاء: عاطف مصطفى

يقول الرسول ﷺ: «إن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها». حيث يعد التجديد في شريعتنا الإسلامية ليس فقط ضرورة دينية، لكنه يصل إلى مرتبة الفريضة الدينية، فالأحكام الإسلامية قطعية الدلالة والثبوت أعدادها محدودة، أما الوقائع الاجتماعية والاقتصادية والحياتية بشكل عام فإنها غير متناهية والشريعة الإسلامية صالحة لكل مكان وزمان، فكيف يمكن تحقيق هذا الصلاح، مع استمرار المتغيرات والمستجدات العصرية والحضارية في كل عصر وزمان؟

هنا أرسى الإسلام آلية ذاتية، وهي آلية التجديد، والتي تعني العودة بالإسلام إلى النقاء والصفاء، وتطهير الفكر الإسلامي من كل ما علق به من شوائب وبدع دخيلة، بسبب طول الأمد وتزايد الاحتكاك الثقافي مع ثقافات وحضارات لا تتفق مع ثوابت الإسلام ومرتكزاته الرئيسية.

في هذا الإطار عقدت رابطة الجامعات الإسلامية مؤتمرها الثامن في رحاب جامعة صنعاء باليمن والمؤتمر العلمي المصاحب له حول «التجديد في الإسلام» حضره أكثر من مائة عالم ومفكر في الجامعات الإسلامية الأعضاء بالرابطة التي يزيد عددها على أكثر من مائة وعشرين جامعة، فضلاً عن عدد من المفكرين الغربيين، وقد بدأت فعاليات

المؤتمر يوم الاثنين ١٢ صفر ١٤٣٠ هـ الموافق ٩ فبراير ٢٠٠٩ وللمدة ثلاثة أيام تحت رعاية الرئيس اليمني علي عبدالله صالح. وقال الدكتور جعفر عبدالسلام الأمين العام لرابطة الجامعات الإسلامية: إنني أعبر عن سعادتي بعقد هذا المؤتمر في اليمن دار الإيمان ودار السعادة، كما كان يعرف بها دائماً، ودار الحكمة أيضاً، فالإيمان يمان والحكمة يمانية،

# التجديد في الفكر الإسلامي



والرابطة تضم في عضويتها أكثر من مائة جامعة، ونحن اليوم نعقد في اليمن المؤتمر الثامن للجامعات الإسلامية، وعادة ما يواكب المؤتمر مسائل تنظيمية، تتصل بالإدارة وماتواه الجامعات من انتخاب رئيس الرابطة والأمين العام وإضافة أعضاء إلى المجلس التنفيذي وغيرها. وأشار إلى أن جامعتي صنعاء والإيمان واليتين تعدان من أهم الجامعات في اليمن استضافتا

فعاليات المؤتمر، والمؤتمر العلمي حول التجديد في الفكر الإسلامي، قائلاً: إن هناك معنيين أساسيين للتجديد، معني أنني أعيد الشيء إلى ما كان عليه وقت نزول الرسالة، وأيضاً تتناول القضايا والمشكلات الجديدة التي لم تبحث من قبل لأنزال الحكم الشرعي عليها، ومسطرة الاجتهاد.. مسطرة إخراج الحكم الشرعي، لأننا تعلمناها هنا في اليمن، لأن الرسول - عليه الصلاة والسلام - عندما أرسل



معاذ بن جبل إلى اليمن ليكون قاضيا وحاكما بين الناس، سأله: بم تقضى؟ قال: بكتاب الله. قال: فإن لم تجد؟ قال: أجتهد.

تلك مسطرة الاجتهاد، وهي أساس علم أصول الفقه، وهو علم مهم جدا، أعتقد أن أهميته تأتي من أنه يعلمنا منهج البحث وكيفية استخراج الحكم الشرعي.

وأوضح الأمين العام لرابطة الجامعات الإسلامية أن المؤتمر ومن خلال جلساته سوف يناقش موضوع إعداد المجتهدين بشكل عام، حيث يتم التركيز على إعداد أجيال صاعدة من العلماء والمجتهدين، وذلك من خلال ورشة عمل خاصة على هامش المؤتمر لمناقشة ذلك، وليكونوا قادرين على تحمل المسؤوليات في عالمنا المتغير.

### الاهتمام بتجديد الفكر الإسلامي

هذا وقد افتتح الدكتور صالح على باصره وزير التعليم العالي والبحث العلمي نيابة عن الرئيس اليمني فعاليات المؤتمر، وطالب بضرورة مواجهة التحديات التي تواجه الأمة الإسلامية سواء الداخلية أو الخارجية، ومنها العملية والعلمية والثقافية، وذلك بالاهتمام بتجديد الفكر الإسلامي وإعداد المجتهدين في الفكر الإسلامي مؤكدا على أن إصلاح المجتمعات وتقديمها مرتبط بالعلم والمعرفة، خاصة بالدين الإسلامي

القيوم والاهتمام بالتوازن بين علوم الدنيا والآخرة.

### الدين بحاجة لمن يجدده

ثم ألقى معالي الدكتور عبدالله بن عبدالمحسن التركي رئيس رابطة الجامعات الإسلامية كلمته قال فيها: إن حفظ كتاب الله تعالى من أن تناله أيدي التحريف، وعد غير مكذوب، وعد به رب العالمين هذه الأمة:

﴿إِن تَحْضُرْ نَزَلَكَ الذِّكْرُ وَإِنَّا لَنَحْفَظُوكَ﴾

(الحجر - ٩).

كما أن تجديد الدين وعد آخر وعدها به على لسان رسول الله ﷺ: «إن الله يعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها».

فكان هذا أمانا لها أن تریغ عن الحق، أو تحيد عن الصراط المستقيم، مهما ادلهمت عليها الخطوب، وطمع أعداؤها أن يلفوا أمانهم منها. وأشار د. التركي قائلا: ومن سنة الله تعالى في خلقه وحكمته في أمره أن جعل الدين يضعف في الأمة، ويبلى كما يبلى الثوب، لأسباب عديدة كالابتداء، وتأويل النصوص، وضعف التعليم، والتأثر بالثقافات الأجنبية المختلفة، فكان الدين بحاجة إلى من يجدده في الأمة، على تصرف الأزمان، فيرد له نصاعته وتقاءه.

ومسألة تجديد الدين تركز في أساسها على أمرين مهمين:

أحدهما: أن الدين أمر رباني لا يملك أحد من البشر أن يبدل منه شيئا أو يثبت فيه:

﴿قُلْ إِنَّمَا أَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ أَن يَذُكَّرَ أَوْ يُنسى﴾

(يونس - ١٥).

والثاني: أن الله قد أكمل الدين:

﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ كَمُلْ دِينَكَ وَلَا تَكُنْ مِنَ الْخَالِفِينَ﴾

(المائدة - ٣).

فالدين كامل في ذاته، وإنما ينقص ويضعف في تطبيق الأمة له وتمسكها به، فيحتاج إلى من يحيه فيها، وهذا ما يتطابق مع قوله ﷺ: «من يجدد لها دينها».

وينبني على هذا أن التجديد الديني لا يعني بحال من الأحوال التغير لمفاهيمه ومضامينه، حتى تتوافق مع التغيرات التي تحدث في الفكر الإنساني العام.

وبين الدكتور عبدالله التركي أن واقعية الإسلام وانسجامه مع تطورات أساليب الحياة، لا يقتضي بالضرورة تقبل كل جديد، وتطوير أحكام الإسلام وتشريعاته لتستوعبه وتقره، فقد طرأت على الحياة المعاصرة أشياء هادمة للأخلاق والقيم، ومنحرفة بالفطرة البشرية عن سواء السبيل.

### التحاور فيما هو مشترك

وقال: ومن الجوانب المهمة في التجديد وفق أسس الدين وثوابته، التعامل والتحاور بين

المسلمين وغيرهم فيما هو مشترك وما يؤدي إلى إبعاد البشرية والتخفيف من أزماتها، ولذا فإن رابطة الجامعات الإسلامية قد اختارت موضوع التجديد في الإسلام لأهميته، وضرورة وضوح الرؤية فيه، وفي ضوابطه الشرعية.

### الحاجة إلى علماء قادرين على الاجتهاد

وفي كلمته في الجلسة الافتتاحية للمؤتمر قال الدكتور عبدالمجيد الزنداني - رئيس جامعة الإيمان - إن الأمة في حاجة ماسة إلى تجديد فكرها ولايقاظها من غفلتها وإزالة جهالتها، وتذكيرها بحقائق الدين مشيرا إلى دور المجتهدين من العلماء والمفكرين للأخذ بهتضة الأمة، والجامعات الإسلامية لتخريج القادرين على الاجتهاد والتجديد، والذين يرثون النبي ﷺ في علمه وعمله مصداقا لقوله عليه الصلاة والسلام: «العلماء ورثة الأنبياء».

وأكد الزنداني على احتياج الأمة اليوم في ظل ما يواجهها من تحديات ومتغيرات لهولاء العلماء القادرين على الاجتهاد، من أهل العلم والتقوى الذين أمر الله الأمة بالرجوع إليهم في كل شأنها كما قال تعالى متكررا على المناققين:

﴿وَأَلِّفْ لَهُمْ دِينَ الْإِسْلَامَ الَّذِي هُوَ مَوْلَاهُمْ﴾

(النساء: ٨٣).



كما أعرب رئيس جامعة الإيمان في ختام كلمته عن أمله الكبير في أن يضع المؤتمر العام الثامن للرابطة ومؤتمره العلمي حول تجديد الفكر الإسلامي لجنة قوية لإعداد القادرين على الاجتهاد والتجديد من أجل نهضة الأمة الإسلامية وحتى تواجه التحديات الكثيرة من حولنا.

### الحفاظ على القيم الإسلامية هو الأساس للتجديد

وطالب رئيس جامعة صنعاء د. خالد طميم - بضرورة التكامل والتنسيق الفعال والشراسة الحقيقية بين الجامعات الإسلامية، من خلال منهج علمي واضح للعمل على تطوير الأداء، وتحقيق مفهوم الجودة الشاملة في كل مناهج التعليم وليست المناهج الإسلامية فقط، منتقدا مستوى التعاون الحالي بين الجامعات الإسلامية، حيث لا تزال الاتفاقيات فيما بينها أقل من نظيراتها غير الإسلامية والعربية.

وطالب بضرورة التجديد بعقلانية وبمنهج سليم وعلى أيدي علماء الدين المتخصصين، خاصة أن الحفاظ على القيم الإسلامية هو أساس أي تطوير أو تجديد، والعلاقة وثيقة بدون الإخلال بأصول الدين.

هذا وقد أشاد بالدور الكبير الذي تقوم به الرابطة لبحث القضايا التي تهتم العالم الإسلامي، وتفعيل التنسيق بين كل أعضائها.

### المحاور والبحوث

وعلى مدى ست جلسات ناقشت بحوث كثيرة أعدها الباحثون، ففي الجلسة الأولى كان المحور الأول: التجديد وضوابطه في الإسلام وتناول بحوث نظرية التجديد في الفكر الإسلامي للدكتور عبدالكريم زيدان ومفهوم التجديد للدكتور صالح الشيباني، ومفهوم التجديد وشروطه وضوابطه للدكتور مظهر سيف المخلافي، التجديد في الإسلام للدكتور عبدالعزيز السلي، ضوابط التجديد في الفكر الإسلامي للدكتور عبدالعزيم شجاع الدين والتجديد دلالة وقضية للدكتور أحمد عرفات القاضي.

أما الجلسة الثانية فكان المحور يدور حول: مجالات التجديد في الفقه وأصوله «الدعوة - مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية»، وتناول هذا المحور بحوث تجديد الفكر الإسلامي في مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية للدكتور نبيل السمالوطي، التجديد في الفقه وأصوله للدكتور عبدالعزيز ميروك الأحمدى، مدى إمكانية التجديد في فقه العبادات للدكتور فتحية إسماعيل محمد، نظرات في التجديد الفقهي في العصر الحديث للدكتور محمد ياقوت عبدالقادر، تجديد منهج الدعوة الإسلامية وفقا للمتغيرات الحديثة للأستاذ الباحث أحمد سليمان، الصفة الشرعية للتجديد الديني للدكتور محمد السيد الدسوقي.

### بيان صنعاء حول التجديد في الفكر الإسلامي

المنهج التجديدي لحجة الإسلام الغزالي للباحث الأستاذ وليد عبدالماجد كساب.

هذا وقد ناقش صفوة من علماء ومفكرى العالم الإسلامي يصل عددهم إلى نحو مائة عالم من أساتذة الجامعات الإسلامية والأوروبية وعلى مدار أربعة أيام ما يزيد على ستين بحثا في مجالات التجديد في الفكر الإسلامي.

وكان من الطبيعي أن يبرز المؤتمر مدارس التجديد المختلفة، وأهم أقطاب هذه المدارس، وأن علماء اليمن كان لهم إسهامات في مجال تجديد الفقه وأصوله والدعوة، منذ وضع الصحابي الجليل معاذ بن جبل - رضى الله عنه - أصول الاجتهاد، ووافقه عليها الرسول ﷺ عندما بعثه إلى اليمن، كما تضمنت أعمال المؤتمر حلقة نقاشية دارت حول «واجب الجامعات والمؤسسات التعليمية والمجامع الفقهية، ودور الإفتاء، ومراكز البحوث وغيرها من المؤسسات في الإسهام في حركة التجديد وتطبيقه.

وانتهى المؤتمر إلى إصدار التوصيات التالية بهدف تفعيل الروى الفكرية التي اتفق عليها العلماء المشاركون في المؤتمر:

■ يناشد المؤتمر الجامعات والمؤسسات

وتناولت الجلسة الثالثة محور التجديد في مجالات الإيمان والعقيدة والإعجاز العلمي والبحوث كانت: تجديد الإيمان للشيخ الدكتور عبدالمجيد الزنداني، التجديد في مجالات الإيمان والعقيدة للدكتور عبدالعزيز الطويان، نحو علم كلام جديد للدكتور بكر زكى عوض، التجديد في مجالات الإيمان والعقيدة للدكتور منى أبوشادى، التجديد في الإيمان للدكتور عبدالرحمن المراكى، الإعجاز العلمي في الطب النبوى للدكتور حسنى الجوشعى، الإعجاز العلمي في الإسلام للدكتور صالح السباني.

أما المحور الرابع فقد تناول نماذج من المجددين عبر التاريخ الإسلامي، ومن أهم بحوث هذا المحور: التجديد في عهد الخلفاء الراشدين للدكتور مهدي فضل الله، عمر بن عبدالعزيز مجددا للدكتور فتحية النبراوى، التجديد في عصر الدولة الأيوبية للدكتور رأفت غنيم الشيخ، التجديد في عصر دولة الموحدين بالأندلس للدكتور مصطفى رمضان، الإمام القرطبي فقها مجددا للدكتور أحمد بن يوسف الدريوش، مظاهر التجديد في منهج الطاهر بن عاشور للدكتور محمد مسعود جبريل، مظاهر التجديد عند شيخ الإسلام ابن تيمية للدكتور عبدالوهاب الحميقاني،



كما أعرب رئيس جامعة الإيمان في ختام كلمته عن أمله الكبير في أن يضع المؤتمر العام الثامن للرابطة ومؤتمره العلمي حول تجديد الفكر الإسلامي لجنة قوية لإعداد القادرين على الاجتهاد والتجديد من أجل نهضة الأمة الإسلامية وحتى نواجه التحديات الكثيرة من حولنا.

### الحفاظ على القيم الإسلامية هو الأساس للتجديد

وطالب رئيس جامعة صنعاء د. خالد طميم - بضرورة التكامل والتنسيق الفعال والشراسة الحقيقية بين الجامعات الإسلامية، من خلال منهج علمي واضح للعمل على تطوير الأداء، وتحقيق مفهوم الجودة الشاملة في كل مناهج التعليم وليست المناهج الإسلامية فقط، متقدما مستوى التعاون الحالي بين الجامعات الإسلامية، حيث لاتزال الاتفاقيات فيما بينها أقل من نظيراتها غير الإسلامية والعربية. وطالب بضرورة التجديد بعقلانية وبمنهج سليم وعلى أيدي علماء الدين المتخصصين، خاصة أن الحفاظ على القيم الإسلامية هو أساس أي تطوير أو تجديد، والعلاقة وثيقة بدون الإخلال بأصول الدين. هذا وقد أشاد بالدور الكبير الذي تقوم به الرابطة لبحث القضايا التي تهتم العالم الإسلامي، وتفعيل التنسيق بين كل أعضائها.

### المحاور والبحوث

وعلى مدى ست جلسات ناقشت بحوث كثيرة أعدها الباحثون، ففي الجلسة الأولى كان المحور الأول: التجديد وضوابطه في الإسلام وتناول بحوث نظرية التجديد في الفكر الإسلامي للدكتور عبدالكريم زيدان ومفهوم التجديد للدكتور صالح الشيباني، ومفهوم التجديد وشروطه وضوابطه للدكتور مظهر سيف المخلافي، التجديد في الإسلام للدكتور عبدالعزيز السلي، ضوابط التجديد في الفكر الإسلامي للدكتور عبدالوهاب شجاع الدين والتجديد دلالة وقضية للدكتور أحمد عرفات القاضي. أما الجلسة الثانية فكان المحور يدور حول: مجالات التجديد في الفقه وأصوله «الدعوة - مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية»، وتناول هذا المحور بحوث تجديد الفكر الإسلامي في مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية للدكتور نبيل السمالوطي، التجديد في الفقه وأصوله للدكتور عبدالعزيز مبروك الأحمدى، مدى إمكانية التجديد في فقه العبادات للدكتور فتحة إسماعيل محمد، نظرات في التجديد الفقهي في العصر الحديث للدكتور محمد ياقوت عبدالقادر، تجديد منهج الدعوة الإسلامية وفقا للمتغيرات الحديثة للأستاذ الباحث أحمد سليمان، الصفة الشرعية للتجديد الديني للدكتور محمد السيد الدسوقي.

### بيان صنعاء حول التجديد في الفكر الإسلامي

وتناولت الجلسة الثالثة محور التجديد في مجالات الإيمان والعقيدة والإعجاز العلمي والبحوث كانت: تجديد الإيمان للشيخ الدكتور عبدالمجيد الزنداني، التجديد في مجالات الإيمان والعقيدة للدكتور عبدالعزيز الطويان، نحو علم كلام جديد للدكتور بكر زكي عوض، التجديد في مجالات الإيمان والعقيدة للدكتور منى أبوشادي، التجديد في الإيمان للدكتور عبدالرحمن المراكبي، الإعجاز العلمي في الطب النبوي للدكتور حسنى الجوشعى، الإعجاز العلمي في الإسلام للدكتور صالح السبائي. أما المحور الرابع فقد تناول نماذج من المجددين عبر التاريخ الإسلامي، ومن أهم بحوث هذا المحور: التجديد في عهد الخلفاء الراشدين للدكتور مهدي فضل الله، عمر بن عبدالعزيز مجددا للدكتور فتحة البراوي، التجديد في عصر الدولة الأيوبية للدكتور رأفت غنيم الشيخ، التجديد في عصر دولة الموحدين بالأندلس للدكتور مصطفى رمضان، الإمام القرطبي فقيها مجددا للدكتور أحمد بن يوسف الدريوش، مظاهر التجديد في منهج الطاهر بن عاشور للدكتور محمد مسعود جبريل، مظاهر التجديد عند شيخ الإسلام ابن تيمية للدكتور عبدالوهاب الحميفاني، المنهج التجديدي لحجة الإسلام الغزالي للباحث الأستاذ وليد عبدالماجد كساب. هذا وقد ناقش صفوة من علماء ومفكرى العالم الإسلامي يصل عددهم إلى نحو مائة عالم من أساتذة الجامعات الإسلامية والأوروبية وعلى مدار أربعة أيام ما يزيد على ستين بحثا في مجالات التجديد في الفكر الإسلامي. وكان من الطبيعي أن يبرز المؤتمر مدارس التجديد المختلفة، وأهم أقطاب هذه المدارس، وأن علماء اليمن كان لهم إسهامات في مجال تجديد الفقه وأصوله والدعوة، منذ وضع الصحابي الجليل معاذ بن جبل - رضى الله عنه - أصول الاجتهاد، ووافق عليها الرسول ﷺ عندما بعثه إلى اليمن، كما تضمنت أعمال المؤتمر حلقة نقاشية دارت حول «واجب الجامعات والمؤسسات التعليمية والمجامع الفقهية، ودور الإفتاء، ومراكز البحوث وغيرها من المؤسسات في الإسهام في حركة التجديد وتطبيقه. وانتهى المؤتمر إلى إصدار التوصيات التالية بهدف تفعيل الروى الفكرية التي اتفق عليها العلماء المشاركون في المؤتمر: ■ يناشد المؤتمر الجامعات والمؤسسات





الإسلامية أن تحرص على القيام بواجبها نحو تكوين أجيال قادرة على مواجهة مشكلات الحياة، وتنشيط البحث العلمي في العلوم الإسلامية، والاجتهاد في استنباط الحكم الشرعي للمستجدات التي تحدث في حياة الناس عملاً بقوله تعالى:

﴿وَلَا تَجِدُ أُمَّةً مُّسْلِمَةً لَّأَنَّهُمْ يُؤَيَّدُونَ وَلَوْلَا ذَلِكَ لَفِي السَّيْئَةِ وَاللَّهُ يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾

(النساء: ٨٣)

■ ويرى المؤتمر أن الاجتهاد يتطلب تطوير مناهج الدراسات فيما قبل المرحلة الجامعية، توحيداً للإطار الفكري لأبناء الأمة الإسلامية، وتزويد الجميع بالمخزون الثقافي الإسلامي، ومهارات اللغة العربية، والمهارات العلمية والثقافية المناسبة، مع

العناية بالمهارات التطبيقية.

■ ويهيب المؤتمر بالجامعات الإسلامية أن تدعم خطط الرابطة في تطوير مناهج الدراسات الإسلامية، وتأليف الكتب والمراجع التي تتمشى مع روح العصر، مع الاحتفاظ بثوابت الدين، وأن يكون موضوع التجديد موضع اهتمام بشكل خاص في الدراسات العليا.

■ ويطالب المشاركون رابطة الجامعات الإسلامية بعقد ندوات متخصصة لأهل الاختصاص لدراسة المتطلبات الدراسية والتربوية والعملية، الكفيلة بتخريج علماء وباحثين، قادرين على الاجتهاد، ابتداء من التعليم الأساسي والثانوي والجامعي، وإمكانية إقامة دراسة تكملية بعد الدراسة الجامعية والتدريب في المجال الفقهي، وما يحتاجه الدارسون من تأهيل.

■ يؤكد المؤتمر على ضرورة اتباع المنهج الوسطي في حياة المسلمين، لأنه هو الذي يتفق مع حقائق الإسلام، بعيداً عن الغلو والتطرف من ناحية، وبعيداً عن التفريط والانكفاء على ما تقدمه لنا الحضارات الأخرى، دون تبصر من ناحية ثانية، وذلك اتباعاً لقوله تعالى:

﴿وَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ ذُو قُوَّةٍ سَامِعٌ تَوَكَّلْ عَلَيْهِ﴾

(البقرة: ١٤٣)

■ يوصي المؤتمر بضرورة إحياء تراث المسلمين العلمي في إطار عمليات التجديد في سائر العلوم والمعارف والبناء عليها، لكي تلائم متغيرات الزمن وروح العصر، دون المساس بثوابت الإسلام ومقاصده، وما اتفق عليه العلماء.

■ يؤكد المؤتمر على ضرورة بذل الجهد لإعادة الإسلام إلى ما جاء به رسولنا الكريم ﷺ نقياً طيباً، وتخليص الدراسات الإسلامية مما شابها من ضعف وسوء في عصور مختلفة.

■ يؤكد المؤتمر على خطورة أن يتولى الاجتهاد من لم يتم تكوينه، تكويناً علمياً، وفقاً للضوابط التي وضعها الأصوليون، من حيث العلم بالكتاب والسنة، والتخصص في العلوم الإسلامية المؤهلة للاجتهاد، مثل: الفقه وأصوله، والفقه المقارن، والدراسات

الإسلامية، وأصول الدين، والدعوة الإسلامية، مع ضرورة الإلمام الشام بأعراف الناس وعاداتهم والمستجدات التي تحدث في الحياة.

■ يؤكد المؤتمر على أهمية الربط بين النقل والعقل عند التجديد والاجتهاد في العصور الحديثة، حتى يظل نور الوحي هادياً لحياة المسلمين، كما أنه ينبغي ألا نتجاهل دور العقل البصير في إيضاح مدى أهمية العلوم الطبيعية والأساسية، وما أتجزته أدمغة وعقول البشر على مدى التاريخ الإنساني، حتى يستفيد المجتهد والمفتي والمجامع المعنية بالاجتهاد من ثمرة العقل البشري، لتسهم بإضافة نور الرشد والهداية إليها.

■ يهيب المؤتمر بعلماء وأساتذة العلوم الاجتماعية والإنسانية في جامعاتنا أن يلتزموا بالتوجيه الإسلامي للعلوم، فلا يقبلون أي فكر يتعارض مع حقائق الدين، مهما كانت أهمية محتواه، وأن يجتهدوا في تحقيق التوافق بين العلوم وكنوز التراث والفكر الإسلامي.

■ ينبه المؤتمر إلى الأهمية القصوى للنهوض باللغة العربية، باعتبارها وعاء الحضارة الإسلامية وأداة التعبير عن علومها، وبأسف المؤتمر للتردى الكبير الذي أصاب هذه اللغة على يد أبنائها، ويؤكد على ضرورة اتخاذ



خطوات سريعة لتحقيق هذا الغرض ومنها:

- زيادة الزمن المخصص لتدريس اللغة العربية في الخطط الدراسية بالمدارس والجامعات وتحسين المناهج وتبسيط النحو وقواعد اللغة.

- المسارعة بتعريب العلوم الطبية والهندسية وغيرها.

- الاهتمام بكتب التراث وتدريسها بشكل مناسب.

- استخدام اللغة العربية الفصحى في التدريس بالنسبة لمختلف المواد الدراسية وفي المعاملات ومناشدة وسائل الإعلام في الدول العربية بالتحدث باللغة العربية الفصحى.

■ أيضا يؤكد المؤتمر على أهمية تطوير التعليم الجامعي في كل الدول الإسلامية، وتجويده وتعميقه عن طريق البحث الرصين، والتأليف المتميز، وتكامل تجارب الدول في التجديد، وإبلاء الدراسات الإسلامية ما تستحقه من عمليات التجويد، باعتبارها المكون الرئيسي لعقل ووجدان الشباب المسلم، ويطالب المؤتمر المنظمات المعنية بالتعليم في العالم الإسلامي، بإنشاء صندوق لدعم هذا التعليم، ينفق منه على البحوث والدراسات والكتب التي تتناول هذه

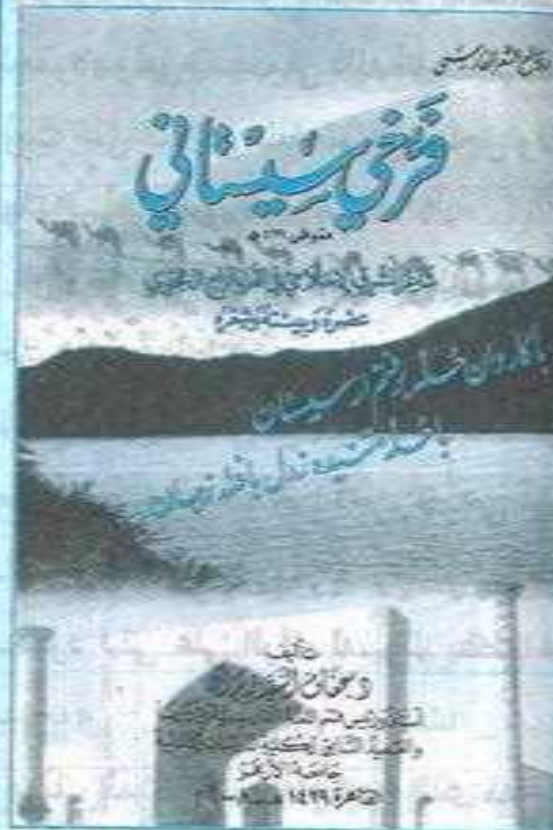
الدراسات بشكل متميز يشترك في تمويله أغنياء المسلمين والمؤسسات القادرة في العالم الإسلامي.

■ كما يؤكد المؤتمر على أهمية بحوث الإعجاز العلمي في القرآن والسنة، والتي كان للمدرسة العلمية اليمنية قصب السبق في التعمق فيها، ويوصي بدعم هذه البحوث من قبل الدول والحكومات والجامعات والمؤسسات العلمية في العالم الإسلامي، ونشر نتائج هذه البحوث واستخدامها في خدمة الحضارة الإنسانية.

وأخيرا... يناشد المؤتمر رابطة الجامعات الإسلامية بتبني قضية التجديد والاجتهاد، باعتبارها ضرورة دينية، وذلك بمتابعة العمل على تفعيل هذه التوصيات في مختلف المجالات والهيئات المعنية.

وتواصل المؤتمرات في مجال التجديد في الفكر الإسلامي، ويتحدث المفكرون والعلماء كثيرا من خلال البحوث العميقة والمليئة بالمصطلحات، ولكننا نود أن نرى النتائج الملموسة لتلك المؤتمرات وللجهود التي تبذل، فالمسلمون يواجهون بمشكلات تحتاج إلى حلول عاجلة وسريعة على ضوء التطورات المتسارعة في حياتنا.

## قراءة في كتاب



للاستاذ / عادل خضاجة

٢

## فرحى في بلاط السلطان محمود:

بذهاب فرحى إلى بلاط السلطان محمود في غزنة تبدأ مرحلة جديدة لهذا الشاعر وهي مع ذلك لا تأخذ سمة واحدة، فهو مع كونه شاعر السلطان ومادحه، إلا أنه - أيضا - كان المتحدث بلسان الدولة بعد «عنصري» فكان الصديق في بلاط الأمير محمد وكان المادح في بلاط السلطان مسعود. وإن لم تتغير صفته كشاعر من شعراء الدولة الرسميين.

هكذا بدأت المؤلفه هذا الفصل الرابع من كتابها عن فرحى، وقد تناولت في هذا الفصل: شعر فرحى بشيء من البسط والتحليل، فعقدت مقارنة بين شعره في السلطان محمود وشعره في الأمير محمد، ثم خلصت إلى أن لشخصيته في البلاطين مظهرين متناقضين، فشعره في بلاط السلطان محمود يتصف بالروية والأناة بخلاف شعره في الأمير محمد حيث تقول ص ١٥٣:



«فشعره في بلاط السلطان محمود لا يصور اندفاعا ولا إسراعا وإنما يصور أناة وتمهلا وتعمدا لطول الروية والإمعان في التفكير، ونحن نقدر أثر إحساسه بأنه الصديق والنديم حين كان ينشد الأمير محمد في هذا الاندفاع وأثر إحساسه بأنه شاعر البلاط الرسمي عند السلطان محمود في هذه الأناة، فإذا أضفنا إلى ذلك أن تجربة فرُخى كشاعر للبلاط عند السلطان قد علمته الاحتياط حين يتصل بالملوك والأمراء، وألقت في روعه أن الخير أن يصطع الأناة والروية ولعل في أشعاره للسلطان محمود مظهرين مختلفين أحدهما: مظهر الأناة والحذر، أما الآخر فمظهر الحرص على إرضاء السلطان العظيم. أما شعره في الأمير محمد فهو يلقي بين يديه بنفسه كلها وآماله كلها، ويكشف عن نفسه كلها، فلم يكن فيه أناة ولا حذر كشأنه في علاقته به، ولعل هذا ما أغضب منه الأمير محمد.

وجلّ صفحات هذا الفصل خصصته المؤلف للحديث عن مدحهم فرُخى فقدمت سبعة عشر ممدوحاً، مؤيدة كلامها بالعديد من

الشواهد من شعر فرُخى في كل منهم، واكتفت بالإشارة إلى سبعة آخرين؛ خشية أن يطول مقام السرد؛ غير أنها لم تلق بالاً لهذا الاعتبار عند كلامها عن الممدوح الخامس «السلطان محمود» ولعل السبب في ذلك أنه صاحبه فترة أرّبت على الثلاثين عاماً، ثم هي تسجل وفاءه لهذا السلطان حين تقول ص ١٦٧: «ولم يختم فرُخى شعره في السلطان محمود حين رثاه عام ٤٢١ هـ، بل ظل يذكره في مدائح الأمير محمد ومن بعده السلطان مسعود صراحة حيناً وضمناً حيناً آخر، فقرُخى أشاد بالسلطان محمود ومدحه، ومات السلطان محمود فبقى على الوفاء له، ولم ينقطع عن مدحيه».

وتقف المؤلف كثيرة أمام شعره الذي مدح به السلطان محمود لتظهر أهم مميزاته وهي: الكثرة، والتنوع والاختلاف ومتانة وقوة الوصف وأنه كثيراً ما كتب واصفاً عن رؤية يصقلها بالفن، على عكس غيره مثل عنصرى كان متأثراً بفنّه.

وعن قوته في المديح تقول ص ١٨١: «إنه قد وثب بشعره حين اتصل بالسلطان محمود

ورثته الأخيرة التي رفعت إلى الأوج وضمنت له مكانة بين الفحول من شعراء الأدب الفارسي، لا لأنه استحدث فناً جديداً، ولا لأنه جدد في أوزان الشعر وقوافيه بل لأنه ملك ناصية الفن حقاً، وجعل يتصرف في معانيه وألفاظه كما كان يتصرف بها الفحول، وكان هذا واضحاً في أول حياته حينما جاء إلى جفانيان ومدح أميرها ووزيرها فراعهم قوة سيكته، وجمال قوله، وقوة معانيه».

فلا نكاد ننهي هذا الفصل حتى يتأكد لنا أننا أمام أحد فحول الشعر الفارسي تمهيداً للولوج إلى الفصل الخامس حيث الحديث عن ديوان هذا الشاعر الكبير.

### ديوان الشاعر

أما هذا الديوان فقد عالج فيه الشاعر الكثير من الأغراض التي عالجها شعراء عصره فمدح وعاتب واستعطف وتغزل ورثى، واعتذر ونثر الحكمة وأتى بالأمثال.

وقد عرضت المؤلف الكثير من شعر فرُخى في الغزل حيث تخلل الغزل معظم شعره كعادة شعراء عصره، كانت بدايات قصائدهم المختلفة تبدأ بالغزل بالإضافة إلى القصائد التي

خصصت لذلك الغرض. وعن شعر الغزل عند فرُخى تقول المؤلفة ص ٢٨٧: «ولكن على بعد غزل فرُخى من العذرية وعلى بعده من العشق الحقيقي كان مؤثراً؛ لأنه كان صادقاً ولأنه كان يترجم عن عواطف صحيحة مؤثرة في نفس قارئيه وسامعيه، وسواء كان فرُخى حين يذكر النساء لا يصدر عن عاطفة قوية في نفسه أو حياءً صحيحاً، وسواء كان غزله هذا ضرباً من اللهو أو فناً من المجون فقد وصف لنا الحب فأحسن الوصف في جودة من اللفظ والمعنى، ونحن لا يهمنا في هذا الغزل صدق فرُخى أو عدم صدقه فيه، وإنما يهمنا هذا الغزل لنعرف شيئاً من أخلاق هذا العصر، ومن أخلاق الجوارى فيه وطبيعة الغزل بهن، ولهذه الأشياء قيمتها في الأدب والتاريخ».

### أما عن الوصف فتصدر حديثها قائلة:

«ولم يخل ديوان شاعر من الذين وصل شعرهم إلينا في هذا العصر من وصف الخمر حتى إننا يمكننا أن نقول إن وصفها قد أصبح فناً - في هذا العصر - من الفنون لا يجوز للشاعر إغفاله أو القعود عن التسابق فيه،



وكان القول في الخمر لم يكن يضير صاحبه  
أو يكلفه غتا!

وخلال هذا الفصل نجد المؤلف لا تترك  
فرصة للمقارنة بين فرُخى وبين أبى نواس إلا  
عمدت إليها ما وسعها السيل إلى ذلك فتراها  
تقول:

«إذا أتينا إلى فرُخى فإننا نجده أشد شعراء  
هذا العصر عناية بالخمير وأكثرهم افتتانا بها  
وتلهفا عليها، وإنا لنجد لزاما علينا أن نشهد له  
بالسبق والتقدم في هذا الميدان - ميدان الشعر  
الفارسي - ولعل الذى يدفعنا إلى ذلك هو  
عنصر الصديق الذى يشيع في شعره في هذا  
النوع من الفن، فقد كان حين يصف الخمر  
يقصد إلى ما يقصد إليه الشعراء المجيدون من  
وصف الحس والشعور وتمثيل العاطفة تمثيلا  
صحيحا ونحن نستنتج من شعره أنه يلتقى مع  
ابن المعتز وأبى نواس في أنه يحب الخمر  
عتيقة أزلية أسكنوها الدنان من عهد آدم ونوح:  
خمر مثل ماء الورد متألثة معتقة

سكنوها الدنان من عهد آدم.

وأبو نواس يحبها معتقة أيضا:

رأت نوحا وقد شمطت وشابت

وقد شهدت قرونا قبل نوح

وتراها حين تستعرض شعر فرُخى، كأنها  
تتكلم عن شعر أبى نواس، وكلما قدمت  
لفرُخى بيتا قدمت نظيره عند أبى نواس.

ثم تواصل عرض حديث الشاعر عن مجالس  
الشراب مستحبة ما قاله أبو نواس في هذا  
الشأن لتثبت في النهاية تفوق أبى نواس على  
فرُخى في هذا الفن.

وما أن سلم لها هذا القصد، نراها تطلق  
النار عليهما معا حيث قالت بعد أن ذكرت  
نقاط الاختلاف بين الشاعرين ص ٢٩٩:  
«ولكن هذا الاختلاف دل على اشتراكهما  
في تلك الآفة الذميمة وهى شرب الخمر  
والوله بذكرها وترتيب مجالسها والعناية  
بذكر تفاصيل هذه المجالس من وجود  
الجوارى والقيان، والعزف على المزاهر  
والعيان».

ولم يخل هذا الفصل من الحديث عن وصف  
الرياض والرياح والسحب والأمطار والزهور  
والطيور بالإضافة إلى الكثير من مفردات  
الطبيعة، فضلا عما حواه من فنون شعرية أخرى  
مثل: المديح والرثاء والحكمة وما عالجه  
الشاعر من قضايا سياسية.

### شعر فرُخى صورة صادقة لمجتمعه

وفي الفصل السادس توضح المؤلف أن كثيرا  
من الشعراء والموسيقيين هتفوا بأعمال  
السلطان وحروبه ومجالسه.

«غير أن روح العصر لم تتجل في صدق  
وعمق إلا في شعر فرُخى الشاعر الذى يمثل  
الصورة الحية الخالدة لأيامه، والعبقري  
الملهم الذى استوعب كل هذه المنابع الغنية،  
وصاغ منها أشعاره وقصائده فحفظت  
الأجيال لنا على مر الزمان اسمه. وفرُخى في  
الحقيقة يصور جانبين عامرين من جوانب هذه  
الحياة: جانب الترف واللهو الذى كان يشيع  
في هذا العصر، ثم جانب الجد ووصف  
الجهاد والحرب. وفي الواقع أن فرُخى كان  
أمنيا كل الأمانة حين صور هذين الجانبين  
وديواته حينما نقرأه نستطيع أن نرى فيه صورة  
واضحة لعصره وزمانه وحياته في هذا العصر،  
فهو أثناء مديحه يحدثنا عن أسماء الموسيقين  
في عصره».

وتخلص المؤلف في هذا الفصل إلى تأثير  
الشاعر بالحياة العسكرية والحربية التى عاشها  
السلطان محمود، وكان لها كبير الأثر على  
شعره وعلى شعر شعراء البلاط بصفة عامة وقد

لاحظت أن هذا الأثر يشيع في ديوان فرُخى  
كله حتى في تصويره للطبيعة من حوله ومن  
الأمثلة التى ساقها دليلا على ذلك قول الشاعر  
ص ٣٨٤ مصورا هجوم الخريف على الربيع  
بهذا التصوير الحربي:

- «وعبأ الخريف جيشه وقاده حتى باب  
الحديقة. يقصد أن يجعل منزل الربيع خرابا،  
وحينما فتح الربيع عينيه ووجد منزله قد تخرب  
بيد عدوه».

- فولى جيشه الأدبار وكأنه الشهاب خائفا  
مرتعدا».

كما يشمل هذا الفصل في الصفحات من  
٤٠٧ : ٤٢٠ العديد من الأمثال التى راجت  
في مجتمع فرُخى، واستخدمها في شعره.  
نذكر منها:

- أيها الحبيب على إثر كلمة واحدة تفر مني  
- إن خلقت لم يكن قطيعا هكذا  
- لقد صرت سيئا لأنك تجالس أهل السوء  
- وصرت شريفا لأنك تخالط الأشرار  
مثل قوله:

- أحيانا تكون معي مثل الورد المفتوح  
- أحيانا تكون عدوا لدودا كما يكون  
السكين مع اللحم.



# بين المجلة والقارئ

إعداد الأستاذ / أحمد السيد تقي الدين

## وَاللَّهُ الْغَنِيُّ وَأَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ

هذا سعيد بن عامر الصحابي الجليل استعمله عمر بن الخطاب واليا على حمص، وحدث أن ذهب عمر إلى حمص لسؤال أهلها: كيف حال الوالي فيهم فماذا حدث؟! شكا أهل حمص لعمر من واليهم! فسألهم عمر عن الأسباب فأجابوه وسعيد بن عامر أمامهم:

■ لا يخرج إلينا حتى يتعالى النهار!

فقال عمر لسعيد: ما تقول؟ قال: والله إن كنت لأكره ذكره، ليس لي خادم، فأعجن عجيني ثم أجلس حتى يختمر، ثم أخبز خبزي، ثم أقوضاً ثم أخرج إليهم.

■ فقدم القوم شكوى ثانية وهي أنه لا يجب أحداً ليل! فقال سعيد: إن كنت لأكره ذكره، أتي جعلت النهار لهم وجعلت الليل لله عز وجل.

■ فقدم القوم شكوى ثالثة وهي أن له يوماً في الشهر لا يخرج فيه لهم.

فقال سعيد: ليس لي خادم يغسل ثيابي، ولا لي ثياب أبدلها، فأجلس حتى تحف، ثم أدلكها، ثم أخرج إليهم من آخر النهار!

تنشر الصحف وتبث الفضائيات يومياً العشرات والثلاث من الأخبار لمن تطلق عليهم ألقاب نجوم المجتمع أو نجوم الرياضة والفن والسياسة.

نشاهد لهم ونسمع أخبارهم ونقرأها.. تملكنا الدهشة تارة.. والأسى تارة أخرى!!

الدهشة لأن هؤلاء النجوم يحيون حياة ملوها بالبدخ والترف والرفاهية التي تفوق التصور!!

والأسى على ما آل إليه حالنا ونحن نرى الغنى يكاد يكرح الضعيف والفقير في الحياة بكرامة!

ولكن ألم يكن في الرعيل الأول أصحاب جاء وسلطان وعز وغنى وقوة ومنة؟! ترى كيف كانوا يعيشون؟ هل كان للضعيف الفقير بينهم مكان؟!!

لنعمل معا في عجلة مواقف قليلة لثغر قلب من الرعيل الأول، لنعرف الفارق بين ماضٍ عريق تليد تعيش على ذكره بعد أن فرطنا فيما جاهدوا وعاشوا من أجله.. فأولئك جاهدوا من أجل أن يكون سلوكهم متطابقاً مع تعاليم دينهم.. أما نحن فما أسوأ حالنا!!

## الطبيعة الفنية لشعر فرّخي

أما الفصل السابع والأخير فقد سردت فيه الخصائص الفنية لشعر فرّخي وما احتواه من المعاني الجديدة التي لم يسبقه إليها أمثاله من الشعراء فتقول ص ٤٤٩:

«وصفوة القول: إن فرّخي كان فناناً من طراز رفيع، كان قادراً على تصوير المشاهد المختلفة والوصول إلى بواطن الأحاسيس وخفايا الشعور، وكان هذا كله يتم بسهولة ويسر يقطع بعقبريته في هذا المجال».

ولم تتخل المؤلف عن المقارنة في هذا الفصل الأخير فعقدت المقارنة مرة أخرى بين الشاعر وعنصري فتقول ص ٤٧٢:

«فرّخي كثير الشبه جداً في سبكه بأبي نواس كما ذكرنا، وليس بالمتنى كما ظن بعض النقاد. والعنصري أحرص من فرّخي جداً على متانة اللفظ وروعته في أغلب شعره لا يعدل عن هذه المتانة ولا يتصرف عن هذه الروعة إلا حين يضطره المعنى إلى ذلك اضطراراً لا مخرج منه، أما فرّخي فهو سهل في شعره لا يريد أن يشق على نفسه وعلى سامعيه، وهو يرسل لسانه على سجيته كما يرسل نفسه على سجيتها».

ولم تنه المؤلف هذا البحث القيم دون أن تسجل بعض المآخذ على شعر فرّخي، فسجلت مآخذها على:

الأوزان الثقيلة وما حوته المعاني والألفاظ من عيوب ولولا هذا التسجيل ليقط لهذه المآخذ لشاب الكتاب قصور هائل، لاحتواء الكتاب على الكثير من الأبيات التي تصف الخمر ومجالس الشراب، ولا تخلو من دعوة إلى شربها، وهو ما يرفضه الدين الحنيف وبأبواب الخلق الكريم.

وإذا كنا قد بدأنا كلامنا بأن المؤلف مجبة للشعب الأفغاني فإننا ننتهي بالقول بأنها عاشقة للغة الفارسية والأدب الفارسي، ولولا هذا الحب لما تجشمت كل هذه المعاناة في تتبع أعمال فرّخي وعنصري وغيرهما من شعراء الأدب الفارسي.

هذه المعاناة التي تجشمت بعضها منها في عرض هذا الكتاب لإيماني بالأواصر التي تربط بين الأدبين العربي والفارسي، وما لها من صلة وثيقة بالدين الإسلامي.

وبعد، فالكتاب يعد إضافة حقيقية للمكتبة العربية بل ويعد أحد الجسور التي تربط بين الآداب الإسلامية في صورها المختلفة.



فأمر له عمر بن الخطاب بألف دينار وقال له: استعن بها على أمرك فما كان من سعيد بن عامر إلا أن فرقها على فقراء المسلمين فكتب أهل حمص إلى عمر يخبرونه بحال سعيد بن عامر وما فعله بالألف دينار التي أمر له بها وأنه قد صار أفقر فقراء حمص، فأرسل له عمر بأربعمائة دينار وأمره أن يتفقها على نفسه، وعلى عياله فأصاب سعيد هم شديد، فلما رأت زوجته حاله سألته عما به فقال لها: إن أمير المؤمنين أرسل إلى بأربعمائة دينار وعزم على أن يتفقها عليّ وعليك، وأن فقراء المهاجرين يدخلون الجنة قبل أغنيائهم بأربعين خريقاً، والله ما أحب أن لي النعم وأنني أحبس عن القروج الأول!

فَقَالَتْ لَهُ: لِمَ تَدْرِيهَا فَاَصْنَعْ بِهَا مَا شِئْتَ.

فخرج سعيد بالمال وقد جعله في صرر ووزعه في الناس!!

وهذا سيدنا عثمان بن عفان رضى الله عنه وقد هاجر إلى  
المدينة النبوية هو وغيره من المسلمين الثمانيين بلديهم من  
حريم الكفر إلى حيث السلام.

وَذَاتَ يَوْمٍ شَكَاهُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ جَسَعُ يَهُودِيٍّ يَمْلِكُ بَثْرَ مَاءٍ تَدْرُ عَلَيْهِ أَرْيَاحًا طَائِفَةٌ وَيَبِيعُ مَاءَهَا لِلْمُسْلِمِينَ نِهَا يَعْبُزُونَ عَنْ سَلَادِهِ، فَجَمَعَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الْمُسْلِمِينَ وَقَالَ لَهُمْ: «مَنْ يَشْتَرِي بَثْرَ رُومَةٍ لِلْمُسْلِمِينَ فَيَجْعَلُ دَلْوَهُ مَعَ دَلَاءِ الْمُسْلِمِينَ يَخِيرُ لَهُ مِنْهَا فِي الْجَنَّةِ»  
«رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ».

فخرج عثمان بن عفان لليهودي يساومه عليها فاشترى نصفها بأثني عشر ألف درهم فجعله للمسلمين وقال

عثمان لليهودى «إن شئت جعلت على نصي قريبين»  
وإن شئت قلى يوم وملك يوم» فقال اليهودى: بل لك يوم  
ولى يوم، فكان إذا جاء يوم عثمان أحد المسلمون من الماء  
ما يكتفيهم يومين، فلما رأى اليهودى ذلك قال لعثمان:  
«أفسدت على ركيبتى فاشتر النصف الآخر». فاشتراه  
عثمان بشمانية آلاف درهم.

﴿ قُلْ لِّلَّذِينَ يُبْتَغُونَ  
اَمْرًا فِي سِيْلِ مَا كَفَرْنَا بِهِ اِنْ مَسَّحُوا بِاَرْصَادِهِمْ  
سُلْبُهُمْ ذَلِكُمْ وَاَمْرٌ يُشْكَوْنَ اِلَيْهِ اِنَّهُمْ لَمَّا  
(البقرة: ٢٦١)

وهذا خالد بن الوليد... سيف الله المسلول وقد انتصر انتصارا ساحقا على الروم في اليرموك فمدحه الملاحون ومنهم الأشعث بن قيس، فمنحه خالد عشرة آلاف درهم فعلم غير وهاله أن يحدث هذا الأمر من خالد بن الوليد سيف الله المسلول، فُرسل إليه بلال بن رباح ليحقق معه ويتيقن من مصدر أمواله... أمن ماله أم من مال المسلمين؟ فإن كان من ماله فقد أسرف، وإن كان من مال المسلمين فقد خان!!

ويتوجه بلال إلى الشام ويواجه خالد بن الوليد على  
مرأى من المسلمين بما هو منسوب إليه من اتهام، فلما تبين  
لبلال أن المال كان لخالد بن الوليد أمر فيه بما أمر عمر بن  
الخطاب... بأن يعزل عن كل إمارة، وبأن يصادر نصف  
ماله... لماذا؟

لأنه لم يحسن التصرف فيه فماذا كان من خالده بن  
الوليد؟

تار بعض رجاله وعضبوا لما حثي بقائلهم وقالوا: إنما هي القصة، فما كان من خالد إلا أن قال: سمعنا وطاعة لأمر المؤمنين، ولم يتنازل عن نصف ماله بل تنازل عن كل ماله ومضى مقاتلاً مجاهداً في سبيل الله لا تنكسر له حرب حتى إن مات لم يكن في بيته سوى سيفه ودرعه وفارسه.

وهذا عمر بن عبد العزيز - رضى الله عنه - خامس  
الراشدين يرد إلى بيت مال المسلمين كل ما يملك من مال  
وجواهر ونقائس يوم بايعه المسلمون بالخلافة، ثم لا  
يكفى بذلك بل يوجه إلى زوجته فاطمة بنت عبد الملك  
بن مروان وهي من هي في العز والجاه فيقول لها: إما أن  
تردى حليك إلى بيت مال المسلمين، وإما أن تأذنى لى فى  
فراقك، فبئى أكره أن أكون أنا وأنت وهو «يقصد حليها»  
فى بيت واحد، فقالت: لا بل أختاروك أنت عليه وعلى  
أضعافه، فأمر به فحمل حتى وضع فى بيت مال المسلمين،  
وقيل إن جواهر فاطمة بنت عبد الملك كانت مما لم ير مثله.  
فلما مات عمر بن عبد العزيز واستخلف يزيد بن عبد  
الملك بن مروان قال لفاطمة أخته: إن شئت رددته عليك  
«يقصد حليها وجواهرها» قالت: لا والله لا أوافقها حيا  
وأخالفه ميتا!!!

واليوم نقرأ في الصحف أن أحد الأندية قرر فتح خزائنه لتمويل شراء لاعبين جدد لتدعيم صفوفه!!

ونقرأ أن لاعب كرة قدم طلب مليوناً من الجنيهات  
وآخر طلب مليونين، وثالث طلب ثلاثة ملايين!!

ونقرأ عن نجم سينمائي شهير أنه طلب مضاعفة أجره ليصل إلى مليون جنيه عن أى عمل فى يقوم بطولته!!

وقرأنا أن نجمة سينمائية شهيرة طلعت خمسة ملايين  
من الجنيهاات نظير مشاركتها في أحد الأفلام  
السينمائية!!

قد يقول البعض أن هذه الأحياز بها مبالغات ولكن من يدعون هذه الملايين ومن يتقاضونها ألفروا بصحتها في أحاديث مقروءة أحيانا ومسموعة أحيانا ثانية، ومربية أحيانا ثالثة.

الملايين من الناس يقرؤون هذه الأخبار ويسمعونها  
ويشاهدونها بانتهار وبعضهم لا يملك قوت يومه وثمن  
دواء علاجه أو مصاريف تعليم أبنائه ويسألون: وماذا  
عنا؟؟

بُحْ صَوْتِ الْوَعَاظِ وَالْمُتَّقِينَ وَالْقُرَّاءِ وَهُمْ يَذْكُرُونَ  
الْأَغْنِيَاءَ بِحَقِّ الثَّمَرَاءِ فِيمَا يَمْلِكُونَ مِنْ مَالٍ وَمَا مِنْ حَبِيبِ  
الْأَمْرِ رَحِمَ رَبِّي. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ولكن الأغنياء لا يفتحون آذانهم ويأبون إلا إغراقها فيما سبق من نماذج وبعضهم يضيق على الناس سبل العيش باحتكار السلع ورفع الأسعار بصورة قاحشة؛ ليزدادوا ثراء بينما يموت غيظهم فقرا وجوعا ومرضى!!

فليقرأ هؤلاء قول المولى عز وجل ليتدبروه:

[illegible]

(مجموعه: ۳۶-۳۸)



## بزوغ نجم أحمد

تحت هذا العنوان جاءت رسالة الأستاذ/ أحمد عبدالمحسن على محمد - كبير إخصائين بمدرسة الأورمان الثانوية العسكرية - إدارة الدقى التعليمية - جيزة:

واكتب مولد رسول الله ﷺ أحداث تنبى بمقدمه:

■ قال حسان بن ثابت: واللّه إنى لغلّام يفعة (قوى) ابن سبيع سنين أو ثمان أغفل كل ما سمعت؛ إذ سمعت يهوديا يصرخ بأعلى صوته يشرب: «يا معشر يهود»، حتى إذا اجتمعوا إليه قالوا له: ويلك مالك! قال:

«طلع الليلة نجم أحمد الذى ولد به».

■ ولما وضعته أمه ﷺ أرسلت إلى جده عبدالمطلب أنه قد ولد لك غلام فأنظر إليه، فأتاه فنظر إليه، وحدثه بما رأت حين حملت به، وما قيل لها فيه، وما أمرت به أن تسميه، فأخذه جده قد دخل به الكعبة، فقام يدعوه الله ويشكر له ما أعطاه ثم خرج به إلى أمه فدفعه إليها، والتمس لرسول الله

المراضع، فكانت حليلة بنت أبى ذؤيب السّعدية مرضعة رسول الله ﷺ.

■ يحكى أن نفرا من أصحاب رسول الله ﷺ قالوا له:

يا رسول الله، أخبرنا عن نفسك قال: «نعم، أنا دعوة أبى إبراهيم وبشرى أخى عيسى، ورأت أمى حين حملت بى أنه خرج منها نور أضاء لها قصور الشام».

■ يحكى أنه كان يوضع لجده عبدالمطلب بن هاشم فراش فى ظل الكعبة فكان بنوه يجلسون حول فراشه ذلك حتى يخرج إليه، لا يجلس عليه أحد من بنيه إجلالا له، فكان رسول الله ﷺ يأتى وهو غلام حتى يجلس عليه، فيأخذه أعمامه ليؤخروه عنه، فيقول عبدالمطلب إذا رأى ذلك منهم: «دعوا ابنى، فوالله إن له لثأنا» ثم يجلسه معه عليه، ويمسح ظهره بيده، ويسره ما يراه يصنع. وهذا لعلو شأن رسول الله ﷺ عند جده.

## من هدى النبوة

ومن فضيلة الشيخ: محمد محمود حمودة - موجه عام بشئون القرآن بالأزهر الشريف كانت هذه الكلمات:

إن أسعد لحظة فى تاريخ الكون هى تلك اللحظة المباركة الميمونة التى انتهجت فيها الأرض

الذين شهدوا النور عندما أشرق النور واحتلوا طلعة الصبح حينما بزغ الصبح، لقد سعدوا حقا بما رأت أعينهم وبما أدركت أحاسيسهم ومشاعرهم، فتلک آمنة بنت وهب أكمل سيدات بنى هاشم، وكم بدا لها من حقائق وكم ظهر لها من أسرار، وكم تجمل أمام عينيها من مشاهد فى الكون قرية وبعيدة أبصرتها على ضياء وليدها الأعظم محمد بن عبد الله، وكم بدا لها من حقائق، وكم ظهر لها من أسرار، وكم تجلى أمام عينيها من مشاهد فى الكون قرية وبعيدة أبصرتها على ضياء وليدها الأعظم محمد بن عبد الله، وما أصدق العباس بن عبدالمطلب إذ يمدح ابن أخيه فيقول: أنت لما ولدت أشرقت الأرض وأضاء بنورك الأفق، ونحن فى ذلك الضياء وفى ذلك النور وسبل السلام نعيش.

نعم أشرقت الأرض وأضاء الأفق واختفى الليل البهيم الذى غشى العالم حينما من الزمان بظلامه

الحالك وسجيه القاتمة، سحب الباطل والشر والكفر والضلال والجهل. وانتشر السلام وساد الأمان فيالها من إشرافة خالدة لم يزل يفوح شذاها ويضىء سناها إيدانا بمطلع فجر جميل فيه أهل الأرض أنه قد ولد محمد. عرفه جده عبدالمطلب حينما بشر به ووقف يتأمل ويرى إشراق وجهه وسطوع جبينه.

لم يكذب شاهده حتى سمى نفسه، وارتقى حسه وصفا وجدانه، وانطلق يقول بإلهام علوى: «أسمينه محمدا ولنسوف يكون محمودا فى الأرض والسماء»، قالت آمنة: «لقد سمعت من يأمرنى فى النوم أن أسميه أحمد» فجاء إلهام عبدالمطلب ورويا آمنة تأكيدا على مكانة رفيعة لهذا الوليد الذى أشرقت بمولده الأرض والسماء إيدانا بفجر جديد هو فجر الإسلام.. فجر لا إله إلا الله محمد رسول الله.

## نعم المال الصالح للرجل الصالح

تحت هذا العنوان جاءت رسالة الأستاذ محمد عباس محمد عرابى:

والآخرة، وإنما يذم منه ما استخرج من غير وجهه وصرف فى غير حقه واستعد صاحبه وملك قلبه، ويذم منه ما يوصل به صاحبه إلى المقاصد الفاسدة أو شغله عن المقاصد المحمودة.

ومن فوائد المال أنه قوام العبادات والطاعات، وبه حصل الإتفاق الواجب والمستحب، وبه حصلت

إن الله «سبحانه» جعل المال قواما للأفئس وأمر بحفظه، وقد مدح النبى ﷺ المال الصالح فقال: «نعم المال الصالح للرجل الصالح»، فلقد جعل الله (تعالى) المال سببا لحفظ البدن، وحفظه سبب لحفظ النفس التى هى محل معرفة الله والإيمان به، وتصديق رسله ومحبه والإتابة إليه، فهو سبب عمارة الدنيا



# أخبار العالم الإسلامي

للاستاذين: محمود الفشنى - أحمد رضوان



## ٢٠٠٩ عام الإمام أبي حنيفة النعمان في طاجيكستان

جدير بالذكر أن فخامة الرئيس إمام علي رحمان كان قد زار جمهورية مصر العربية في الفترة من ٤ إلى ٧ من فبراير ٢٠٠٩، وكان على رأس استقباله السيد الرئيس محمد حسني مبارك رئيس جمهورية مصر العربية، حيث استعرض الرئيس العلاقات الثنائية وآفاق التعاون في مختلف المجالات. وقد زار فخامته الأزهر الشريف والتقى بقضيلة

قرر فخامة الرئيس إمام علي رحمان رئيس جمهورية طاجيكستان إعلان عام ٢٠٠٩ م عام الإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان في طاجيكستان، حيث ستقام احتفالات رسمية في شهر سبتمبر بمرور ١٣١٠ سنوات على مولد الإمام أبي حنيفة النعمان بمشاركة جمع غفير من الضيوف من كافة أنحاء العالم الإسلامي.

ومرافقة الدين أكرم الله عليهم، فهو مرفقة يصعد بها إلى أعلى غرف الجنة، ويهبط منها إلى أسفل سافلين إن لم يكن كذلك. إن كان مالا صالحا اتفق في وجوه البر والصلاح وهو مقبب مجد الماجد، فاعتبروا يا أولي الأبواب.

قربات العنق والوقف وبناء المساجد، وبه يوصل إلى النكاح الذي هو أفضل من التخلي لنوافل العيادة، وعليه قام سوق المروعة، وبه ظهرت صفة الجود والسخاء، وبه وقيت الأعراض، وبه اكتسبت الأصدقاء، وبه توصل الأبرار إلى الدرجات العلى

## عروة بن الزبير

ومن الأستاذ/ فرج مجاهد عبدالوهاب - عضو اتحاد كتاب مصر - شربين - دقهلية - كانت هذه الكلمة عن المحدث الفقيه عروة بن الزبير:

لا يستطيعان تغيير ذلك، ثم ذكرنا ما يخالفان من عقوبة الله لهما، فقال عروة لعلي: يا علي اعتزال أهل الجور والله يعلم منه سخطه لأعمالهم فإن كان منهم على ميل ثم أصابهم عقوبة الله فارجو الله أن يسلم مما أصابهم. وأشار إلى مآثر عروة التي منها قراءته لربع القرآن كل يوم في الليل. فمات تركه إلا ليلة قطعت فيها رجله، ثم غاود الليلة التالية، وكان قد أصاب رجل عروة مرض الأكلة أثناء حياته فقطعت وهو صائم، وقد ذكر أنه مات لعروة ابنه الأكبر أثناء حياته، فلما قدم المدينة سمعه الناس وهو يدعو في مسجد رسول الله ﷺ قائلا: اللهم إنه كان لي بنون أربعة فأخذت واحدا وأبقيت لي ثلاثة فلك الحمد، وأيم الله لن أخذت فقد أبقيت ولئن ابتليت فطالما غافيت. وقد توفي عروة سنة ٩٤ هجرية في منطقة سجاح من ناحية الفرع بالمدينة المنورة ودفن هناك يوم الجمعة.

كان كثير الحديث فحبها عالما مأمونا ثينا. اسمه عروة بن الزبير بن العوام بن خويلد يرجع نسبه لقصى بن كلاب. كان صواما قواما، ذكر عنه ابن هشام أن أباه كان يصوم الدهر كله إلا يوم الفطر ويوم النحر، وقد مات وهو صائم. وذكر مالك بن أنس عن هشام بن عروة أنه كان يسافر مع عروة فيصوم هو ومن معه ويقطرون ولم يكن يأمرهم بالصيام ولم يكن هو يفطر، وأضاف أن عروة روى عن أبيه الزبير ابن العوام، حواري رسول الله ﷺ وعن زيد بن ثابت، وأسامة بن زيد، وأبي هريرة، والعبادلة الثلاثة: عبدالله بن مسعود، وعبدالله بن عمرو، وعبدالله بن العباس، وعن السيدة عائشة أم المؤمنين خالته رضى الله عنها.

وقد كان علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب يجلس كل ليلة هو وعروة بن الزبير في مؤخرة مسجد الرسول بعد العشاء، وتحدثا ليلة وذكر أجور من جاور من بنى أمية وأقام معهم بالمدينة وهما



الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر.

وتعد هذه الزيارة منعطفًا مهمًا في تاريخ

## الأمين العام لمنظمة المؤتمر الإسلامي يدين تطاول تليفزيون إسرائيل على رسول الله ﷺ

أدان الأمين العام لمنظمة المؤتمر الإسلامي الدكتور أكمل الدين إحسان أوغلو إقدام القناة العاشرة الإسرائيلية على التطاول على رسول الله ﷺ وإهانة مشاعر وعقيدة المسلمين معتبراً أن هذا التطاول يؤكد الوجه الحقيقي للعنصرى للمؤسسة الإسرائيلية وسعيها الدءوب لخلق الفتن وإذكاء الصراعات لاسيما أن هذا التصرف المشين يأتي بعد أيام قليلة على بث مواد مسيئة للسيد المسيح وأمه البتول السيدة مريم عليها السلام.

## ٦٠٠ ألف نازح عراقي يواجهون مصيراً مجهولاً باستمرار الاحتلال

أكدت المنظمة الدولية للهجرة أن مليوناً و٦٠٠ ألف نازح عراقي يواجهون مصيراً مجهولاً ما لم تتدخل المنظمات الدولية لمساعدتهم خاصة مع استمرار احتلال العراق وكشف تقرير للمنظمة التي تتخذ من جنيف بسويسرا مقراً لها أن أولئك النازحين يعانون من مشاكل جمة وعلى رأسها البطالة ونقص الغذاء وعدم توفر سكن ملائم أو رعاية

## ٢٣ شخصية يهودية تدعو إسرائيل لإنهاء الاحتلال ورفع الحصار

وجهت ٢٣ شخصية يهودية من ٤ بلدان، هي: سويسرا والنمسا وألمانيا وإسرائيل نداء للحكومة الإسرائيلية لإنهاء الاحتلال وعدم إقامة المستوطنات ورفع الحصار عن الأراضي الفلسطينية. وطالبت الشخصيات اليهودية ١٣ مليون

## ٢٤٨ مليون دولار من البنك الإسلامي للمشروعات التنموية

وافق مجلس المديرين التنفيذيين للبنك الإسلامي للتنمية في ختام اجتماعات دورته الـ ٢٥٧ والتي عقدت برئاسة رئيس البنك د/ أحمد محمد علي بمدينة جدة بالمملكة العربية السعودية، على اعتماد تمويلات جديدة بأكثر من ٣٤٨ مليون دولار لصالح المشروعات التنموية بالعالم الإسلامي. شملت الاعتمادات المساهمة في تمويل ٦ مشروعات استثمارية جديدة لصالح كل من

## منظمة تركية تثبت استخدام إسرائيل لأسلحة محرمة دولياً

قدمت جمعية الدفاع عن المظلومين التركية «مظلوم - در» إلى محكمة اسطنبول تقريراً معنياً علمياً يثبت وجود مادة الفوسفور الحارق في بقايا القنابل التي استخدمتها القوات الإسرائيلية خلال الحرب على غزة. وقالت الجمعية في بيان لها إنها ستضم هذا التقرير الذي صدر عن قسم الكيمياء بجامعة يلدز - الحكومية في اسطنبول إلى ملف الدعوى الذي رفعت في وقت سابق، وطالبت فيه بمحاكمة



## مشروع لإنشاء مدرسة لتخريج الأئمة بالترويج

اللغة الترويجية، وإن مسئوليتهم تجاه المسلمين لا تتوقف عند الوعظ والتعليم، وإنما في الإرشاد والإصلاح وتقديم النصيحة وهذه مشكلة لأن كثيراً من شباب المسلمين لا يتقنون اللغة العربية جيداً وخاصة من ولد في الترويج، ولا بد أن يكون الإمام ملماً بثقافة وعادات ولغة المجتمع الترويجي.

قدم حزب العمال في الترويج مشروع قانون للحكومة يتبنى فيه إنشاء مدرسة خاصة لتعليم الأئمة بجامعة أو سلو أو بيرجن بالتعاون مع الحكومات الإسلامية التي ستقدم المعونات من الناحية العلمية والشرعية.

وقال عضو الحزب عبدالمجيد جراد إن معظم الأئمة في الترويج يأتون من خارجها ولا يجيدون

## مسلمو روسيا يشاركون بمنتدى دولي تستضيفه موريتانيا

التنسيق لمسلمي شمال القوقاز شفيق بشيخاتشيف قوله: «إن علماء ورجال دين من معاهد ومراكز إسلامية عالمية شهيرة سيحئون في المنتدى سبل التقارب بين أعضاء الأمة الإسلامية والحوار بين المذاهب».

شارك وفد روسي يمثل المراكز الإسلامية الروسية في المنتدى الإسلامي الدولي الذي عقد في العاصمة الموريتانية «نواكشوط» تحت رعاية الرئيس الليبي معمر القذافي. ونقلت وكالة أنباء «نوفوستي» الروسية عن المتحدث باسم مركز

## الهيئة الإسلامية العليا بالقدس تحذر من استمرار عمليات التهويد

وشددت على أن المقابر لها حرمتها لدى جميع الأديان، وإن أي اعتداء على مقبرة إسلامية هو مرفوض وغير شرعي وأوضحت الهيئة أن الإجراءات والاعتداءات ضد الأحياء والأموات تؤكد أن سلطات الاحتلال الإسرائيلي غير معنية بالسلام، وإنما يرفع شعار السلام، للاستهلاك وللمماطلة والتسويق.

وأكدت الهيئة على عروبة وإسلامية مدينة القدس المباركة المقدسة، وقالت: إننا نحتفظ بحقنا الشرعي والديني فيها.

حذرت الهيئة الإسلامية العليا في القدس المحتلة، من استمرار عمليات التهويد المنظمة التي تقوم بها سلطات الاحتلال الإسرائيلي مؤكدة رفضها لكل أشكال الاعتداءات على الأحياء والأموات من أبناء الشعب الفلسطيني من قبل سلطات الاحتلال الإسرائيلي وجماعاته اليهودية المتطرفة.

وأكدت الهيئة في بيان موقع باسم الشيخ عكرمة صبري رئيس الهيئة أن مصادرة الأراضي غير قانونية وغير شرعية ومرفوضة، وأن جميع المستوطنات المقامة على أرض مغتصبة هي غير شرعية أيضاً،

# أنباء مجمع البحوث الإسلامية

إعداد الأستاذين : عبدالموجود أمين - يحيى سليمان

## الطلاب الوافدون

بلغ عدد الدارسين من أبناء جمهورية طاجيكستان ٥٢١ طالباً وطالبة بزيادة عن الأعوام السابقة موزعين على جميع المراحل التعليمية كالآتي:

الدراسات الخاصة بين ١٣٥ طالباً، بنات ٥١ طالبة.  
المرحلة الابتدائية بين ٤٣ طالباً، بنات ١٩ طالبة.  
المرحلة الإعدادية بين ٦٨ طالباً، بنات ١٢ طالبة.  
المرحلة الثانوية بين ٤٧ طالباً، بنات ١٤ طالبة.  
الجامعة بين ١٠٤ طالباً، بنات ٢٦ طالبة.  
والدراسات العليا طالبان.

وبذلك يصل العدد إلى ٥٢١ دارساً ودارسة.

صرح بذلك فضيلة الشيخ رجب سليم مدير عام الإدارة العامة لشئون الطلاب الوافدين.

## إعلان نتيجة اختبارات الوعاظ

صرح فضيلة الشيخ أحمد قنديل تركية مدير عام شئون مناطق الوعظ بمجمع البحوث الإسلامية بأنه بناء على توجيهات فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الأستاذ الدكتور/ محمد سيد طنطاوي، وفضيلة الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية الشيخ علي عبد الباقي، عُقدت اختبارات للسادات الوعاظ لرفع مستوى الوعاظ والترقيات الأدبية لهم لعام ٢٠٠٩، وقد عقد هذا الاختبار بمقر مشيخة الأزهر الشريف في الفترة ٢٠٠٩/٢/٨ إلى ٢٠٠٩/٢/٢٢ وسيتم إعلان نتيجة هذا الاختبار في نهاية شهر مارس الحالي.



## بيان من مجمع البحوث الإسلامية

برئاسة فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر عقدت يوم الخميس الموافق ٢٠٠٩/٢/٢٦ جلسة مجمع البحوث الإسلامية الشهرية، وقد أصدر المجمع بياناً حول برنامج بثه القناة الإسرائيلية العاشرة تضمن إساءات إلى الرسول الكريم ﷺ جاء فيه:

نشرت جريدة الأخبار في عددها الصادر يوم الخميس بتاريخ ٢٠٠٩/٢/٢٦ بأن القناة الإسرائيلية العاشرة بثت برنامجاً أساءت فيه إلى رسول الله ﷺ ومجمع البحوث الإسلامية يستنكر هذا السلوك المشين الذي يؤدي مشاعر المسلمين في أنحاء العالم والمجمع يحذر هذه القناة التي تبث هذه الأعمال، من هذا العمل والذي سوف يؤدي إلى الصراع بين أهل الديانات المختلفة بدلا من لغة الحوار.

## من إصدارات مجمع البحوث

أصدرت سلسلة مجمع البحوث الإسلامية طبعها الثانية من كتاب (حديث القرآن عن نعمة الأمان) لفضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر

## حديث القرآن

لشيخنا العلامة  
د/ محمد سيد طنطاوي  
شيخ الأزهر  
إعادة طبع

سلسلة البحوث الإسلامية - كتاب الحديث والعقائد - ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م

وهو من سلسلة فضيلته التي تحمل عنوان: (هذا هو الإسلام) ويقع الكتاب في ١٢٤ صفحة.

وفيه يشير إلى أن الإسلام دين أمن وأمان وسلم وسلام، شارحا للآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي تناولت كلماتها المتقاربة في المعنى والمتلاقية في المقصد والغاية عن نعمة الأمن والأمان والسلام والإيمان والاطمئنان والاستقرار، والتي هي في مجملها من أعظم أنواع النعم والخيرات، ولا تتم مصالح الدين والدنيا إلا

بهذه النعم، ومنها نعمة الأمان حيث يتضرع المسلم إلى الله ليحقق له أمنه وأمانه وسلمه وسلامته والاستقرار والاطمئنان. واعترافا منه بعبودية الله له يقدم له الإخلاص في العبادة والشكر على نعمته وطلب العيش في أمن وأمان. وأكد فضيلته بأن على المسلم أن يلتزم بما قدمه سيدنا إبراهيم عليه السلام من دعوات كريمات من طلبه من الله بتحقيق نعمة الأمان وسعة الرزق ونشرها في النفس والمجتمع، والبعد عن كل قول وفعل يؤدي إلى اضطراب الأمن وإلى أن يسود الاطمئنان.

وقد حقق الله دعوات سيدنا إبراهيم - عليه السلام - وكل من طلب الأمن والأمان وجعل البيت الحرام وما حوله في نعمة الأمن والأمان والاستقرار.

وقد تناول الكتاب الأمثال في الآيات المتعددة التي توجب الالتزام بالتفكير والتذكر والتزام الحق والعدل، والخير واجتناب الباطل والظلم والشر، وقد شرح فضيلته الآيات التي أبدت رسالة سيدنا موسى - عليه السلام - وبينت أن نعمة الأمان هي رأس النعم التي سلح الله بها نبيه، وكذلك الآيات التي بشرت رسولنا الكريم

وتزويد المؤمنين أماناً وثباتاً وترسيخ نعمة الأمان في قلوبهم باستجابة دعائهم في غزوة بدر.

وأكد فضيلة الإمام على أن أداء العبادات التي كلف الله بها عباده في أمان واطمئنان دون فزع أو خوف تعد نعمة تستحق الشكر لهذا المتعم.

وأوضح فضيلة الإمام الأكبر في كتابه بأسلوبه السهل عناصر الأمن والأمان مؤيدا كل ما قاله بآيات من كتاب الله وأحاديث النبي الكريم صلوات الله وسلامه عليه.

ثم ختم كتابه بتوجيهات نبينا الكريم ﷺ السامية والإرشادات القويمية بدعوة كل مسلم إلى نشر كل ما يتعلق بثبوت نعمة الأمن والأمان في الأفراد وفي الجماعات وفي الأوطان وفي كل مكان، فمن أصبح آمنا في نفسه وفي ماله وسكنه وطريقه وعنده العافية في بدنه وتوفر له قوت يومه فكأنما حيزت له الدنيا، أي ملكها. هكذا أرشدنا رسول الله ﷺ في حديثه.

صرح بذلك فضيلة الشيخ عبد الرحمن العسيلي مدير عام الإدارة العامة لإحياء التراث.



# أنباء مكتب شيخ الأزهر

للاستاذ / أحمد توفيق  
مدير عام الإعلام بمكتب فضيلة الإمام الأكبر

## الإمام الأكبر يستقبل رئيس مجلس النواب الإيطالي

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور / محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر الشريف بمكتبه يوم الاثنين ٢٠٠٩/٢/٢٣ السيد / فرانكو فيتى رئيس مجلس النواب الإيطالي والوفد المرافق لسيادته وقام فضيلة الإمام الأكبر بالترحيب بالضيف ومرافقيه في الأزهر الشريف موضحاً لهم أن الدراسة بالأزهر تقوم على التوسط والاعتدال واعتبار أن الناس جميعاً إخوة في الإنسانية وأن المجتمع الإنساني يجب عليه أن يتعاون لإحقاق الحق ونصرة المظلوم كما أن الاختلاف في العقائد لا يمنع من التعاون وأن الذي يحاسب على العقائد هو الله، وعلى الحضارات أن تتعاون فيما بينها لأن التعاون يولد المحبة والرخاء والأمان والاطمئنان.

وأكد فضيلته بأن الله - تعالى - أوجد العقلاء لكي يتصدوا للمخربين ولولاهم لفسدت الأرض، فنحن لانكر أن الحياة معركة بين العدل وبين الظلم، بين الاستقامة وبين الاعوجاج، بين الطمع والجشع وبين العفاف والقناعة، وللتصدي للظلم لابد أن يقف أهل الحق والعدل كالبيان المرصوص لا يناقون في العدل، وأن من يحتضن ظالماً ويقف بجانب المعتدي فهذا يؤدي إلى تقوية الإرهاب وانتشاره (فمن يربي الذئب يأكله الذئب). كما أكد فضيلة الإمام الأكبر بأن الجهاد في الإسلام شرع من أجل أمرين أساسيين:-

أولاً: الدفاع ضد عدو جاء يهاجم بلدي ومالي وأرضي.

ثانياً: من أجل نصرة المظلوم فالمرودة الإنسانية تحم على أن أعاونه وكل من يتكلم عن الجهاد بغير ذلك فهو مخطئ. ولذلك فنحن نرحب بالحوار الذي يبين للناس بأن هذا الكون أوجده الله عز وجل لكي يعمره الناس بالحق وليس بالباطل وبالخير وليس بالشر. والعالم لا يستطيع أن يستغنى بعضه عن بعض وخاصة في ظل التطور والتقدم المذهل الذي حدث في وسائل الاتصال التي جعلت العالم قرية صغيرة.

مشهداً على أن ما حدث في ساحة سيدنا الحسين وأدى إلى مقتل سيده وإصابة آخرين من الأمن عمل إجرامى لا تفره الأديان السماوية ولا العقول الإنسانية والذين قاموا بهذا التخريب يجب أن توقع عليهم العقوبات العادلة والرادعة في نفس الوقت.

ومن جانبه أشاد الضيف بحديث فضيلة الإمام الأكبر الذي يمتاز بالأقوال الرشيدة والحكمة وأنه لأول مرة يعلم حقيقة الفرق بين الجهاد والإرهاب وأن أوروبا شهدت انقسامات بين المسيحيين أنفسهم كما أننا كأشخاص نشعر بما يعاني منه الشعب الفلسطيني من تمييز وظلم.

وفي نهاية اللقاء أوضح فضيلة الإمام الأكبر للضيف بأنه عندما يتم الاعتداء على أى شعب فمن حق هذا الشعب الدفاع عن نفسه وهذه قاعدة عامة.

## ويستقبل نائب رئيس الهيئة الإسلامية العالمية للقدس

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر بمكتبه صباح يوم الخميس ٢٠٠٩/٢/٢٦ الشيخ / يوسف جمعة سلامة نائب رئيس الهيئة الإسلامية العالمية للقدس وخطيب المسجد الأقصى والدكتور / جواد عاشور وادى رئيس جامعة الأزهر بغزة حيث نقل لفضيلته تحيات الرئيس الفلسطيني محمود عباس أبو مازن.

كما أوضح لفضيلته أن الشعب الفلسطيني بأكمله يقدر الدور المصري عبر التاريخ وما قدمته مصر من آلاف الشهداء دفاعاً عن القضية الفلسطينية وقد طمأن سيادته فضيلة الإمام الأكبر بأن الأمور الآن في فلسطين تسير سيراً حسناً.

وأشاد الضيف بدور المؤسسات المصرية الهام في لم شمل الشعب الفلسطيني ودعم القضايا الفلسطينية وشكر الإمام الأكبر على الدور الذي يقوم به الأزهر الشريف تجاه المعهد الأزهرى بغزة الذى يبلغ عمره أكثر من (٧٠) عاماً، من إمداده بالمناهج الأزهرية والكتب الدراسية والمدرسين ذوى الخبرة العالية وقادة الفكر وإرسال العلماء المتخصصين في مراجعة مصحف القدس.

كما أشاد بجامعة الأزهر في غزة والتي بها حوالى (١٥٠٠) طالب وطالبة وبها كليات علمية ونظرية وتطبيقية وقد تخرجت دفعتين من الطلاب ومارسوا العمل بعد تخرجهم، ويرجع هذا الفضل إلى إشراف الأزهر الشريف وجامعته العريقة.

ومن جانبه دعا فضيلة الإمام الأكبر الشعب الفلسطيني بجميع فصائله أن يتوحدوا وينبذوا الفتن من أجل لم الشمل مدركين بأن الاختلاف في وجهات النظر يكون بعيداً عن الجوانب السلبية وأن تكون إيجابية وتهدف



لصالح القضية الفلسطينية وشعب فلسطين في إيجاد وطن حر مستقل ذي سيادة وقيادة فلسطينية موحدة.

### الإمام الأكبر يستقبل وزير الزراعة الفلسطيني

كما استقبل فضيلته بمكتبه يوم الأربعاء الموافق ٢٠٠٩/٣/٤ السيد/ محمود الهباش- وزير الزراعة والشئون الاجتماعية بفلسطين - الذي نقل تحيات الرئيس الفلسطيني/ محمود عباس (أبو مازن) لفضيلة الإمام الأكبر ولحكومة وشعب مصر وخاصة ما يقوم به الرئيس محمد حسني مبارك من مساعٍ لحقن الدماء ووقف الضرب والقتال وما تقوم به حكومة مصر والهلل الأحمر من جهد كبير للشعب الفلسطيني، وهو أمر غير مستغرب على مصر التي لم تقتصر أبداً في أداء الواجب وتقديم دائما كل غالٍ للقضية الفلسطينية والتي على أثرها حلت بشائر الخير للم شمل الفلسطيني وإنشاء التقارب ونيل الخلافة والتوحد، ليكونوا كالبنيان المرصوص لنيل حقوقهم والعمل من أجل خدمة القضية الفلسطينية لتقوم دولة فلسطين في أقرب وقت وتؤسس على التعاون بين أفراد الأمة تحت قيادة شرعية برئاسة الرئيس أبو مازن.

كما وجه فضيلة الإمام نداءً إلى الشعب الفلسطيني من خلال التلفزيون المرافق، حثهم فيه على الالتفاف حول القيادة الشرعية الفلسطينية، وأن يثبت الله أقدام الرئيس الفلسطيني الذي نكن له ولإخوانه في فلسطين كل محبة وتقدير.

وبمناسبة المولد النبوي الشريف قدم فضيلة الإمام التهنئة لحكومة وشعب فلسطين.

### ويستقبل وزير المعارف الأفغاني

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور/ محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر الشريف بمكتبه يوم الثلاثاء ٢٠٠٩/٣/١٧ الأستاذ الدكتور/ فاروق وردك وزير المعارف الأفغاني والوفد المرافق لسيادته والذي جاء حاملاً تحيات السيد رئيس جمهورية أفغانستان الإسلامية لفضيلة الإمام الأكبر وشكره للأزهر الشريف لما يقدمه لأبناء أفغانستان من منح دراسية ورعاية كاملة لهم.

وانطلاقاً من رغبة الأزهر الشريف ووزارة المعارف بجمهورية أفغانستان الإسلامية بإنشاء معهد ديني أزهرى مصرى في أفغانستان تحت الإشراف العلمى والفنى لقطاع المعاهد الأزهرية بالأزهر الشريف لخدمة أبناء شعب أفغانستان وترسيخ أركان الدعوة الإسلامية ودعم العلاقات الثنائية في مجال التعليم بين مصر وأفغانستان تم الاتفاق على توقيع مذكرة تفاهم بين الجانبين يقوم الأزهر باتقاء بعثة أكاديمية مصرية مشكلة من الكوادر المؤهلة بالأزهر الشريف لتدريس المناهج الأزهرية بالمعهد باعتبار أن أعضاء البعثة خبراء موفدون في مجال الدعوة الإسلامية. على أن يقوم الأزهر بإمداد المعهد بالكتب الدراسية والمراجع العلمية، وأن تكون السنوات

والمراحل الدراسية بالمعهد مساوية ومطابقة لسنوات الدراسة بالمعاهد الأزهرية. كما يقوم الأزهر بإعداد ووضع الامتحانات لطلاب الشهادات الأزهرية بمراحلها الثلاث وتصحيح الامتحانات وتعتمد تحت إشراف البعثة الأكاديمية المصرية وترسل كشوفها إلى قطاع المعاهد الأزهرية بمصر لاعتمادها. وخريجو المعهد الذين تنطبق عليهم الشروط والقواعد المنتظمة لبرامج منح الأزهر الشريف يتم التحاقهم بالدراسة في جامعة الأزهر أو معاهده المتخصصة في مصر.

وقد أكد فضيلة الإمام الأكبر على أهمية تعلم اللغة العربية في مدارس أفغانستان منذ الصغر حتى ينسني لهم قراءة القرآن الكريم والفهم الصحيح للإسلام.

وفي نهاية اللقاء وجه فضيلة الإمام الأكبر كلمة للشعب الأفغاني طالبهم فيها بالابتعاد عن الخلافات فيما بينهم وأن يسدوا حياة جديدة تقوم على التعاون والأخوة من أجل نشر الأمان والرخاء وأن يكونوا كالبنيان المرصوص.

حضر اللقاء فضيلة الشيخ/ عبدالفتاح علام وكيل الأزهر وفضيلة الشيخ/ علي عبد الباقي الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية.

### الإمام الأكبر يستقبل نائب رئيس لجنة الشئون الخارجية بمجلس الشيوخ الفرنسى

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور/ محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر بمكتبه صباح يوم الأربعاء ٢٠٠٩/٣/٢٥ السيد/ جان فرانسوا يونسيه وزير خارجية فرنسا الأسبق ونائب رئيس لجنة الشئون الخارجية والدفاع في مجلس الشيوخ الفرنسى والسيدة/ مونيك سوريزيه بن جيجا وهى أيضاً نائب رئيس اللجنة نفسها، وتأتى هذه الزيارة إلى الأزهر الشريف لما له من سمعة طيبة وعظيمة وتاريخية تشع بأنوار كثيرة حيث تناول اللقاء شرحاً لفضيلة الإمام الأكبر للتعليم في الأزهر الذى تمتاز الدراسة فيه بالتوسط والاعتدال واعتبار أن الناس جميعاً إخوة فى الإنسانية، وإيمان الأزهر بتلقى الحضارات من شتى بقاع الأرض حيث يوجد بالأزهر لجنة خاصة للحوار برئاسة وكيل الأزهر، كما بين فضيلته بأن الأزهر يدرس مناهج التربة والتعليم بالإضافة إلى التوسع فى دراسة العلوم اللغوية والشرعية وحفظ القرآن الكريم، كما أن وظيفة الأزهر تعليمية تهدف إلى بيان الأحكام الشرعية، والأزهر باب مفتوح لكل المصريين للدراسة فيه. ويأتى للدراسة فيه أيضاً طلاب لأكثر من مائة دولة.

وفي نهاية اللقاء شكر الضيف فضيلة الإمام الأكبر لما قدمه من شرح مفيد بين فيه موقف الأزهر الشريف.



b- Proverbs very brief:

Sunna has much of prophetic traditions which are very brief and easy to memorize

The prophet said "The relentless man has not crossed a land, and has not left a sumpter"

The prophet said this to a man strived for worship until his eyes sunk down, when the prophet saw him said to him, "this religion is strong and goes deeply into it kindly and don't hate worshipping Allah because The relentless man has not crossed land and has not remained the sumpter" J.e. the man who strived for his walk and bother himself to get his goal, the prophet called him the relentless man.

The sumpter is every thing ridden and used it to reach your destination and this aphorism refers to the man who exaggerated to achieve his goal.

The prophet said "More people are wronged in two graces, the health and the spare time"

The prophet assimilated an able person to a trader who has the capital, he wants to gain profits with saving his capital, in this way he must be honest with whom he treats in order not to be wronged. The health and the spare time are capital so he should treat Allah by faith and fight himself and the enemy of the religion so as to receive good reward in this life and the life- hereafter.

The prophet said "An acute is one who kept himself away from worldly enjoyments and did for his life- hereafter" The wise is one who dose for his life hereafter.

The prophet said "Let what you make suspicious to what you don't make you suspicious"

This means that the thing may be illegal, legal or suspected and the best is let the suspected thing.

The prophet said "Allah loves kindness in every thing"

The meaning is with kindness every thing came.

The prophet said "Fast in winter is the easy prey"

Meaning -the faster gets the reward without feeling thirst and hunger all the day.

The prophet said "The wise word is the objective goal of the believer"

Means, any one can utter wise words who does not seem to be capable of it, then it reached the one who always utters wise words, so he deserve more to accept it than who uttered it regardless of meanness of one who said these wise words.

The people are verified in understanding the meaning and derivation of the hidden facts.

I read the English proverb and its translation: a friend in need is a friend indeed.

Undoubtedly this proverb has many meanings the human needs!

On this proverb Mr. al Baalabky had commented: the oldest shape of this proverb in 1270as: the honest friend who saved you in need.

The English poet Richard Bar Nfeld (1627-1578) said: the right friend who is hurry to save you if you in pain.

The shape of the proverb nowadays returns to 1678.

I had pondered over this proverb in its three shapes and the changes that it met and made it undoubtedly necessary since 1270 to 1678 and I made a comparison with the prophet tradition

The prophet said "Muslim is the mirror of his brother"

This Hadith take the same course of the proverb and near to it but the Hadith is older than the proverb because the prophet said it before 1400 years and still had its glamour and beauty.

Once gain, I say this comparison struck in my mind without intention because the prophetic tradition who didn't pronounce any word out of prejudice can't put in comparison with any human saying because it is unbalanced comparison.

But I asked aren't this style which came 14centuries ago and still had its glamour, beauty and easy a proof on his prophethood while the other texts became extinct.

This is our illiterate prophet who exceeded all by his rhetoric, literature and fluency and put the discrimination between all human to an end, thus, no difference between Arabic and non-Arabic except by religiousness and no difference between white and red. So, Allah sent him to all mankind.

Translated by: Eman Ali El-Khateb

Revised and Edited by: Dr. Ibrahim Al-Assil



Allah said "Now the truth has come to light" Yusuf: 51

Allah said "Ever tiding has its repository; and you will eventually know" Al-Anam: 67

Allah said "Every self shall be pledged for whatever it has earned" Al-Muddathir: 38

Allah said "Shall the recompense of fairness be (anything) except fairness" Al-Rahman: 60

Allah said "And non can fully inform you like One Who is Ever-Cognizant" Fatir: 14

### PROVERBS IN HADITH (Prophetic traditions)

Prophetic traditions have much of proverbs. One of them has assimilation which makes the picture and meaning clear and other very brief to be memorized easily:

The prophet said "The similitude of mine and that of the apostles is like that of a person who built a house and he completed it and made it perfect but for the space of a brick. People entered therein and they were surprised at it and they said: Had there been a brick (it would have been complete in all respects). Allah's messenger (May peace be upon him) said: "I am the place where the brick (completing the building is to be placed), and I have to finalize the chain of Apostles".

This means that the prophet came as a seal to the previous religions.

Jabir said, the prophet said "My example and your example is that of a person who lit the fire and insects and moths began to fall in it and he would be making efforts to take them out, and I am going to hold you from the fire, but you are slipping from my hand".

In this Hadith the prophet assimilated the ignorant people falling into the fire because of their ignorance, haughty natures and whims, although the prophet prevented them from falling in that fire, by butterflies falling in fire due to their incapability of recognizing the effect of the fire. And, both, the insect and human, are going to put their life to an end due to their ignorance.

Ibn Bareda, his father said: The prophet went out one day calling three times, he said "Oh people do you know what is My example and your example? they said Allah and his prophet all-knowing He said My example and

your example is that of people who feared of an enemy, so they send a man to keep an eye on the enemies, when he saw them, he came running to warn them, fearing that the enemies catch him before he warns his people, thus, he said waving his clothes in the air; "O my people!, the enemies have reached" three times".

Here, the prophet has assimilated himself to the man who warns his people of near torment.

The prophet said "The women must be treated by a good way because they are created from a rib (Costa) and its top is more curved and when you want to make it straight you will break it, and if you did not try to straighten it, it will remain curved, so treat the women with a good manner"

This Hadith indicates the woman didn't accept to make her straight as the rib or it refers to the divorce i.e. when you want her leave her crookedness, this will lead to divorce.

Aby Mossa al-Ashary said, the prophet said "The example of a good companion in compares ion with a bad one, is like that of musk seller and the blacksmith's bellows (or furnace); from the first you would either buy musk or enjoy its good smell while the bellows would either burn your clothes or you get a bad nasty smell thereof".

This Hadith urges to accompany the pious and virtuous people and its word is very easy.

Aby Mossa al-Ashary said the prophet said "The believer who reads the Quran as a citron its smell and taste are good, the believer who did not read the Quran as a date has no smell but has a good taste, the hypocrite who reads the Quran as a basil has a good smell but has a bitter taste, the hypocrite who did not read the Quran as a colocynth has neither smell nor taste"

This Hadith shows the merits of a Quran reader.

Aby Horayra said, the prophet said, "Will you find any sign of dirt on one's body who takes bathe five times daily in a brook running in front of his house?", the companions said, "No" The prophet said, "thus the five times daily prayers purge away the sins".

This means that the man is stained by dirties in his body and clothes, the five times daily prayer purge away his sin as bathing five times in a river washes out all his dirt on his body.



## PROVERBS IN PROPHETIC TRADITIONS (Sunnatu Rasuli Allah) (may the blessings and peace of Allah be upon him)

By: Ustaz -Aadel Khfaja

Language in any place is necessary for the humans to express about his need, deal with his neighbors and express his feelings. Allah said "The All-Merciful, He taught the Quran He created the man and He has taught him distinct (speech)"

Ar-Rahman: 1-4.

Allah taught the man what he needs in his religion and life, legal and illegal, co-living and logic. Imam Albaydawy said "Al-bayan (the distinct ability to Speak) is the expression about intentions, feelings, and make the others understand them".

Allah decided that Arabic language is the language of Quran which is the constitution of the religion. Allah said "Surely We have sent it down as an Arabic, that possible you would consider" Yusuf: 2.

"The Arabic language is more fluent, clear and wider than any other language, and expresses the meanings more eloquently, thus Allah has sent down the Best Book with the best language to the best prophet by the Best Angel in the best Land during the best month (Ramadan), so it is completed with all sides".

The Arabic is rich with different styles. Proverbs are one of these styles with précis and clarity which shows it is the best style of the languages because it expresses a clear and more comprehensive meaning with little words.

For the important of the proverbs Allah has struck similitudes more and more in Quran because it has strong convince and impact in attention so it accompanied the hearer for long time for thinking, Allah said "And those similitudes We strike for mankind, that possibly they would mediate" Al-Hashr:21

The prophet is the most fluent among whole Arabs. He said "I had every word"

The prophet had put in his speech much of similitudes concerning giving

glad tidings and warned in a good manner because he is the most fluent of Arabs.

## PROVERBS IN THE LANGUAGE

Proverbs: Is an equalization word, means something like something.

Proverb taken from example so the proverbs are two kinds:

The first: Assimilation of the rational by sensible to become clear.

The second: The brief speech which is passed on by the tongue and it is the best one.

Al-askary said in his book "Every aphorism is called proverb".

The conditions which must be provided in proverbs:

1-The ease of the word

The proverb must clear the pictures on hearer, and empty from difficulty, unfamiliar and bad words.

2-Good assimilation:

It needs understanding, attention and accuracy to choose the words to get the meaning.

3-Brief statement:

Little words are easily and quickly memorized—this condition is more linked to the second type.

## PROVERBS IN THE HOLY QURAN

From the first type:

Allah said "Have you not seen how Allah has struck a similitude? A good word is as a good tree: its root is firm and its branch is in the heaven. It brings its crop every season by the permission of its Lord". Ibrahim: 42-25

From the second type:

Allah said "Whenever they kindle fire for war, Allah will extinguish" Al-Maida: 64

Allah said "The command is decreed whereon you ask for pronouncement" Yusuf: 41



never flattered an old or young person; neither did he flatter a strong or weak person at the account of the truth. They were symbols of manhood, heroism and truthfulness. Thus, they deserve to be described by the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) saying, "My companions are like stars; if you follow any of them, you will be guided."

Lets discuss the ways of building the personality of the Muslim, as the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) said. This personality was one of the most important factors of establishing the first Muslim society and a strong nation that was able to overcome corruption and tyranny. Moreover, it could establish a society which is built on justice and dignity. We should ask ourselves, "Where are we from this personality and where should we be?"

The first basis of this personality is bearing the personal responsibility and creating the internal incentive that prompts the person to consider and account for his deed. Thus, we realize the importance of this attribute as the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) called his people at Al-safa directing them to this attribute. He told them that every person will be accounted for his deeds whether good or bad; if he behaves well, he will be destined to paradise; and if he behaves in a bad way, he will be destined to hell.

There are many verses in the Noble Qur'an that emphasize this meaning, stressing that fact that every person will be accounted for his own deeds. The aim behind this attribute is easing the souls and to let the Muslim feel that he is an independent person, who should not indulge in sins and errors. He should repent and purify his soul to feel innocent in front of his conscience and to feel comfortable in meeting Allah in the Day of Judgment.

The honorable Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) insisted on planting this attribute in the souls of his companions, as he ordered them not to follow one another in committing sins. He said, "Do not be flunky, saying, 'If the people do well, I will follow them.'" Thus, he showed the aspects of independent personality.

He told the people who asked forgiveness for Fatimah Al-Makhzomiah, I never stop her hand to be cut "I swear if Fatima Bent Muhammad stole, Muhammad will cut her hands." Then he added, "Be informed Fatima Bent Muhammad and Saffiya, Muhammad's aunt that Muhammad will obey Allah in everything He orders him." Also, it is mentioned in a sacred hadith, "O my worshippers, I count

your deeds; the one who is granted what he wants, he should thank Allah, and the one who does not find what he wants, he should not blame himself only."

Truthfulness is one of the aspects of the Muslim's personality. We find that the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) was keen on bringing up this good behavior in the Muslims, as truthfulness is the aspect distinguishing between an individual and another. There are many hadiths in which the Prophet prompts the people to be truthful, "If anyone is called to say the truth, he should do because he will not face except whatever he is destined to." You, Muslims, should contemplate at these strong meanings. The Muslim should not fear anyone except Allah.

It is mentioned in a sacred Hadith, "No one will die except after gaining his subsistence. Thus, do not be mean." Thus, the believer should not hide the truth, as there is a guarantee from Allah. Also, the Prophet said, "The person who does not tell the truth is dump devil." The Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) here warns us against hiding the truth, and that the person should believe in himself and avoid the sources of cowardice, fear and weakness of personality.

Also, he the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) guided his companions to be truthful and brave in saying the truth in front of all of the standards of the society saying, "One of the aspects of our religion is giving advice." Then, one person asked him, "For whom, Allah's Messenger? He said, "For Allah, his Messenger and the Muslims."

The Muslims should obey Allah and avoid the forbidden matters. Also, the Muslim should advocate the truth whether he is called to say it or not." They should follow the sunnah of the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) in his sayings and deeds.

The rulers should be truthful in facing matters. They are human beings and not prophets. Every Muslim who is assured that there is a mistake in the ruler's policy, he should inform him in tactfulness to reach reform because common interest is owned by any individual. This is the aim behind this kind of truthfulness, which is at the top of truthfulness. The one who is killed for the sake of this truthfulness is a martyr. He said, "The one who is killed for facing an oppressing person is regarded as a martyr."



concern and caution, especially that there is material doubt in the evidences to which the Court resorted in this resolution.

These doubts render to the fact that they are taken from the sayings and vision of the rebellious groups in Darfur, which are the opponents of Al-Bashir and the government of Sudan. Some of these groups ask for independence and refuse any attempt for reconciliation and compromise.

It is doubtful that the International Criminal Court did not check these accusations by paying any visit to Darfur. This is strange that it resorted only to these opinions and accusations. It is worth mentioning that these rebellious groups want to get rid of Al-Bashir and do not care about the stability of Sudan. Thus, they welcomed the resolution, emphasizing that they want to arrest the President of Sudan and to deliver him to the International Court, if they could.

In this respect, we do not need to exert great effort to realize that this serious resolution issued by the International Criminal Court will have extremely serious effects on the safety and stability of Sudan, which face the most sensitive periods in its history. Also, it is liable to grave risks and dangers threatening the integrity and unity of its land.

However, all of the evidences and indications assure that the resolution of the International Court at this time will absolutely cause mess. The matter stirs the people who follow the situation in Sudan to assure that there are clear political factors and purposes of international powers behind the resolution of the Court, aiming to shake the stability of Sudan to reach a different map and stance.

Public opinion in northern Sudan remains pro-Bashir. Crucially, the pro-Bashir stance is not restricted to president Al-Bashir's own ruling national congress party (NCP), but also includes important segments of the fractured opposition to his rule. Most significantly the Umma party- Sudan's largest opposition party whose leader, Al-sayed Al-Sadiq Al-Mahdi who denounced the indictment of the Sudanese president.

The indictment of president Al-Bashir is disastrous for all of us Sudanese, government and opposition. It is totally unacceptable and regrettable "Al-Mahdi said, it hampers Sudan's incipient steps to restore fully fledged democratic rule. It infringes on Sudanese national sovereignty."

President Mohammad Hosny Mubarak urged an emergency UN Security Council session to discuss the ICC indictment of Al-Bashir. Foreign minister Ahmed Abul-Gheit has already warned that the world needs to examine Sudan's domestic position carefully and sympathetically and relieve the indictment.

## The Muslim's personality as drawn by the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him)

By: Dr. Saad Ad-Din Al-Gizawy

The Muslims from every place in the world celebrate every year the birth of Allah's Messenger (may the blessings and peace of Allah be upon him). Starting from the day in which the people celebrated this blessed memorandum at the Fatami era, the Muslims talk about this blessed occasion till the Day of Judgment. They used to write speeches and poetry about the virtues of the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) that filled the whole humanity. They repeat the Prophet's (may the blessings and peace of Allah be upon him) attributes about which speech can not run away.

Why not?

Allah, Glory be to Him, sent him with guidance and Islam to be over any other religion. His Message is a mercy for mankind. The Prophet's (may the blessings and peace of Allah be upon him) greatness has many sides, in which the reformers find the virtues they want at every time and place. One of the attributes that society needs to build the individuals well is directing the human being towards his own self and acknowledging him with the values that distinguish him from the other creatures not to lose his will and to be dependent on the other people.

Muhammad (may the blessings and peace of Allah be upon him) was sent to complete the morals and to direct the humanity to the virtues that reform his affairs. One of the great principle and morals is that the person should be brave in right and frank. He should consider Allah only in all of his actions. These attributes differ from one person to another, causing some people to be firm, while others rubbed out.

Thus, we realize that the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) was keen on bringing up the personality and dignity of his blessed companions till every one of them became like a nation. He did not know except the truth. He



AL-AZHAR  
MAGAZINE  
Rabiul -Akher, 1430



ENGLISH  
SECTION  
April, 2009

﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ ﴾

(الأعراف / ٤٣)

“Praise be to Allah, Who guided us to this; and in no way could we have been guided, unless Allah has guided us.”

(Al- A'raf 43)

Editor: Dr. IBRAHIM AL-ASSIL  
Professor at the Faculty of Languages and Translation  
Al-Azhar University

## The Resolution of the International Criminal Court is a Political One

By : Dr . Ibrahim Al-Assil

The speaker of the International Criminal Court assured in a statement declared on March 4th, 2009 that the resolution of the court against the President of Sudan, Umar Al-Bashir is not a political resolution, but a legal one that is issued after inspection and investigation for the accusation and evidences against him.

It is revealed that the President of Sudan, Al-Bashir is responsible for the crimes occurred in Darfur, which are considered as war crimes. The people who are acquainted with the hidden matters regard the resolution as doubtful in the light of the crimes committed in many places around us without any response from the side of the International Court.

The most recent crimes that all the people remember are those committed by Israel in Gaza Strip, causing the martyrdom and injury of thousands of the Palestinians before the eyes of the whole world. However, neither did the International Court nor any other organization move to stop the clear criminal wars and massacre occurring at every night and day in Palestine.

The resolution was responded by public rejection and great demonstrations denouncing the resolution. On the official level, the government of Sudan declared its rejection for the resolution, assuring that it is a kind of plot against Sudan.

This resolution caused great disturbance due to the expected negative effects on the stability of Sudan and the possibility of reaching comprehensive peace . Egypt warned immediately after the issuance of the bill of indictment declared by the Prosecutor of the Court, Moreno Ocampo, against President Al-Bashir in the middle of the last year that there may be unwise and unacceptable handling of the Court of the issue of Darfur.

It is natural that Egypt is most caring about Sudan and the country that desires most to avoid the expected negative effects that may occur due to the resolution issued by the Court, calling for arresting the President of Sudan after his accusation of committing war crimes against humanity.

Due to this natural concern, we should say frankly and openly that this resolution is very serious and dangerous; and that these serious matters relating to law, international organizations and authorities including the International Criminal Court should not be handled by these provoking resolutions. However, they need more



## فهرس العدد

- مؤتمر مجمع البحوث الإسلامية الثالث عشر  
متابعة الأستاذ محمد جمعة ..... ٥١٢
- في ذكرى المولد النبوي (٢)  
للأستاذ الدكتور محمد رجب اليومى ..... ٥١٢
- تفسير سورة النساء  
لعضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور محمد سيد قطاوى ..... ٥١٧
- إنا كفىناك المستهزلين  
للأستاذ الدكتور أحمد عمر هاشم ..... ٥٢٣
- الرسول ﷺ والعلم الحديث  
للأستاذ الدكتور محمد فتحى فرج ..... ٥٢٧
- المواطنة فى الإسلام  
للدكتور محمد الشحات الجدى ..... ٥٣١
- قصيدة العبد: محمد رسول الله  
للشاعر المهجرى إلياس فضل ..... ٥٣٦
- فلسفة البيئة والتحديات البيئية برؤية إسلامية  
للأستاذ الدكتور أحمد فؤاد باشا ..... ٥٤٠
- الصدقة فى ميزان الإسلام  
لعضيلة الشيخ على عبد الباقي ..... ٥٤٤
- مستغاث من حضارة طاغية  
لخدمة الرئيس إمام على رحمان رئيس جمهورية باكستان ..... ٥٤٨
- قصة العبد: من سماحة الإسلام  
للأستاذ كامل محمود حبيب ..... ٥٥٩
- من أنغام الأزهر: محمد محمد ..... ٥٦٢
- لأستاذ الدكتور السيد أحمد فرج ..... ٥٦٢
- العدل طريق السلام  
لعضيلة الشيخ عمر النديب ..... ٥٦٨
- نعم لليقين ولا للشك والتخمين  
للأستاذ الدكتور محمود عمارة ..... ٥٧٨
- خطبة الجمعة: الشباب فى موكب الإسلام  
للشيخ محمد الغزالي - إعداد الشيخ على حامد عبد الرحيم ..... ٥٨٤
- استفتاءات القراء  
للأستاذ الدكتور على جمعة مفتى الجمهورية ..... ٥٩١
- كتاب الشهر  
للدكتور إبراهيم عيسى ..... ٥٩٦
- الخلافة الإسلامية... والدولة المدنية  
للأستاذ الدكتور محمد عمارة ..... ٦٠٢
- فى زمن العولمة، فشل السياسة الأمريكية فى إدارتها  
لنظام الدولى الجديد ..... ٦٠٨
- لعضيلة الشيخ صديق بكر عيطة ..... ٦٠٨
- أخلاق الإسلام فى الحرب والقتال  
لعضيلة الشيخ فوزى الرفراف ..... ٦١٤
- مذبحة غزة والموقف التركى  
للأستاذ صلاح عبد الرحيم ..... ٦٢٠
- بين الصحف والمجلات  
للأستاذ محمد جمعة - علاء عبد الرحمن ..... ٦٢٧
- طرائف... ومواقف  
للأستاذ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم ..... ٦٣٢
- مائة عالم ومفكر يبحثون قضايا التجديد فى الفكر الإسلامى  
للأستاذ عاطف مصطفى ..... ٦٣٤
- قراءات فى كتاب  
للأستاذ عادل خفاجة ..... ٦٤٣
- بين العجوة والقارئ  
للأستاذ أحمد تقي الدين ..... ٦٤٩
- آباء العالم الإسلامى  
للأستاذ محمود القسسى - أحمد رحوان ..... ٦٥٥
- آباء مجمع البحوث الإسلامية  
للأستاذ عبد الموجود أمين - يحيى سليمان ..... ٦٥٩
- آباء مكتب شيخ الأزهر  
للأستاذ أحمد توفيق ..... ٦٦٢
- القسم الإنجليزى  
إشراف وإعداد د. إبراهيم الأسيل ..... ٦٦٦
- الفهرس ..... ٦٧٨

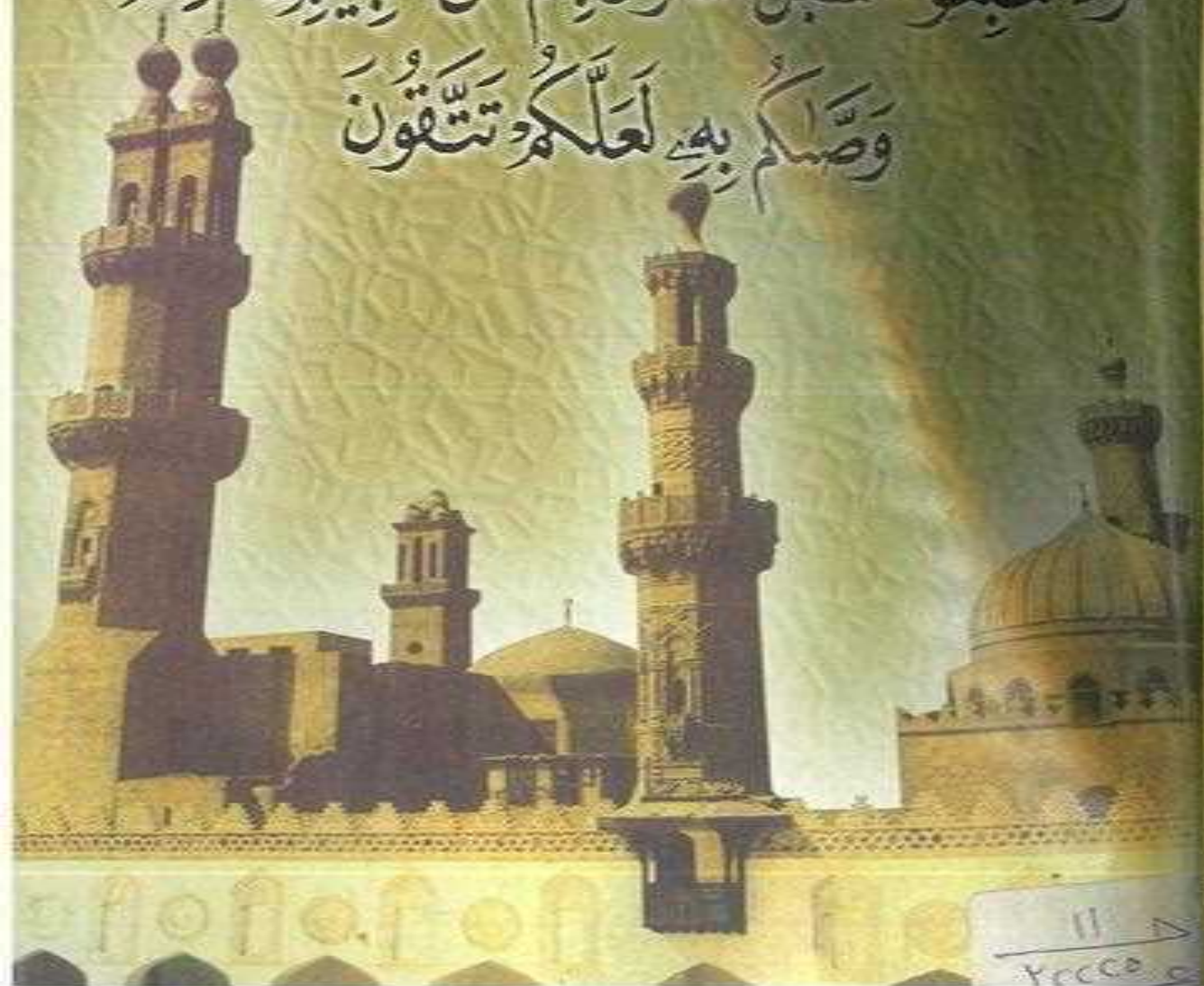


الاسلام أم الشعوب  
الديانة العظمى

# الأهرام

مجلة اسلامية شهرية تصدر في مجمع البحوث الإسلامية  
بمبنى الأزهر الشريف - القاهرة - مصر - العدد ١٠٠ - السنة ١٤٣٠

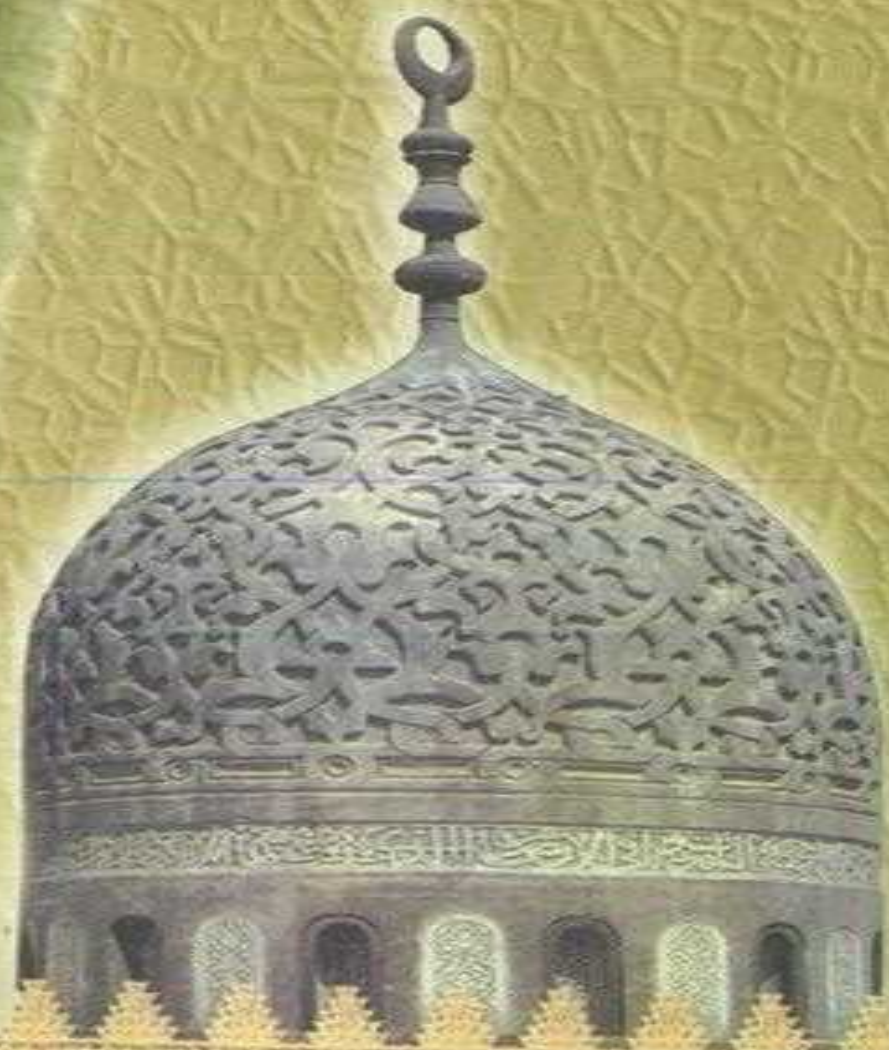
وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ  
وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ  
وَصَّالَكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ



VOL. 82 Part V (82) السنة ١٤٣٠ هـ - مايو ٢٠٠٩ م - العدد ١٠٠

# AL AZHAR MAGAZINE

Volume 82, Part V, May 2009  
(100th Part V)



مطابع روز اليوم

التمن  
١٥٠ قرشا

التمن ٢٠٠  
الطبعة ١٠٠٠



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# الأزهر

مجلة شهرية جامعة يصدرها مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف في مطلع كل شهر عربي  
تأسست عام ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م

رئيس التحرير

أ.د. محمد رجب البيومي

مدير التحرير

سكرتير التحرير

أحمد السيد تقى الدين

عادل رفاعى خفاجة

## الاشتراك السنوى

داخل مصر ١٨ جنيها مصريا - الدول العربية ٥٠ دولارا أمريكيا  
أوروبا وأمريكا ٨٥ دولارا أمريكيا - اليابان وشرق آسيا ١٢٠ دولارا أمريكيا  
عن طريق قسم الاشتراكات بمؤسسة الأهرام - شارع الجلاء - القاهرة ت: ٢٥٧٨٦١٠٠ - ٢٥٧٨٦٢٠٠

المراسلات باسم: مدير التحرير - مجمع البحوث الإسلامية - م. نصر

ت: ٢٢٦٢٨٥٩٩

جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ - مايو ٢٠٠٩ م - الجزء الخامس - السنة (٨٢)



## عقوبة محمد - للأستاذ العقاد

٣

قال العقاد:

«قدمنا الكلام في فصول هذا الكتاب عن محمد ﷺ رئيساً، ومحمد صديقاً ومحمد زوجاً ومحمد أباً. وبقي جانب لا تتم بغيره الإحاطة بجوانب النفس الإنسانية في العلاقات بينها وبين سائر النفوس، وهو جانب المعاملة التي تكون بين الرجل ومن هم دونه، فمن يملك أمرهم ويقبض على زمامهم ولا يعتصمون منه بعاصم غير عواصم طبعه وخلقه، ونريد بهم الخدم والعبيد الأرقاء، وهي معاملة لها من الدلالة على الأخلاق ما ينذر أن تدل عليه معاملة أخرى؛ لأنها تأتي من طبائع النفس وعقائدها ولا تأتي بأمر أمر أو بدعوة داع.

فالصدقة لها الحقوق المتكافئة بين الصديقين لا يستطيع أحدهما أن يساها زمناً طويلاً، إلا إذا ذكره بها مذكر من صديقه الحافظ لحقوقه، القادر على مقابلة الخفاء بمثلته ولو في طوية نفسه، والرياسة قد تخول الرئيس حق السيطرة، وتفرض على المرءوسين واجب الطاعة، غير أنها قل أن تنطلق بغير وازع من خشية الغضب، أو خشية الانتقاص، يحسب له الرئيس كل الحساب أو بعض الحساب. والأب يعطف على بنيه، فلا يعجب الناس لعطفه، لما ركب في طباع جميع الأحياء من حب الأب لولده، وإن اختلف الآباء في صفات العطف وفي استحقاقهم لير الأبناء، وكذلك الزوج يرفق بزوجته، وليس له كل الاختيار في رفقه لما يكون بين الزوجين من دالة يعتز بها الضعيف ويستغنى بها أحياناً عن القوة والرياسة.



العقاد

أما العبد المملوك فلا عاصم له غير ما في نفس سيده من رحمة وخير، وأنه لمن الرحمة أن يتبع السيد أمر الدين مع عبيده وخدمه الذين لا ينصرهم عليه ناصر في هذه الدنيا، بل إنها الرحمة تؤثر ولو وقعت عند حدود الأوامر الإلهية، فإذا تجاوزتها إلى طوعية في الخير لم يفرضها الدين، ولم يطلبها العبد نفسه فتلك هي الرحمة في أصدق معانيها، وهي أدل الدلالات على لباب الأخلاق»<sup>(١)</sup>.

فما رأى القارئ في مقدمة تحليلية دقيقة كهذه التي افتح بها «العقاد» حديثه عن الرسول السيد؟ أيعاب «العقاد» على انفتاحه العقلي وتغلغله النفسي، فيرمي بالتكلف والافتعال؟ وإذا كان هذا الثمر الناضج وليد التكلف المفتعل، فأى ثمر يعلوه لدى غير المتكلفين؟

فإذا أراد القارئ المثال الذي يوضح المقدمة فليسمع:

«لو وقف النبي عند هذا الحد - الحد الذي شرعه القرآن - في معاملة الأرقاء لأحسن وأجمل، وانتاز بأمر دينه على كل محسن إلى الأرقاء في زمانه، إلا أننا نفرر الواقع ولا نتعداه قيد شعرة حين نقول: إن كثيراً من الأبناء لا يتمنون عند آباؤهم خيراً من المعاملة التي ظفر بها خدم محمد وعبيده، ومن من الآباء يحسن إلى أبنائه خيراً من إحسان محمد لزيد بن حارثة وابنه أسامة؟ فقد اعتق زيدا ورآه أهلاً للزواج بعقيلة من أقرب قريباته إليه، وأولاهن بحديه وتوقيره، وهي التي رآها بعد ذلك أهلاً لزوجها بها وحظوته لديه، فلم يعطه الحرية وكفى، ولم يعطه المساواة في العيش وكفى، بل رفعه إلى المنزلة الاجتماعية التي يرتفع إليها السادة ولا يشبه شيء كما يشبه شرف المصاهرة.

ثم حفظ هذا البر الأبوي لابنه أسامة فولاه جيش الشام، وهو دون العشرين، وفي الجيش طائفة من كبار الصحابة، فلو كان للنبي ﷺ ولد ما تكفل به أحسن من هذه الكفالة، ولا ميره أشرف من هذا التمييز.

نعم لم تعدد الواقع ولا تجوزنا في الوصف حين قلنا: إن الابن لا يتمنى خيراً من معاملة محمد لعبده، فقد عرف زيد فعلاً أن محمداً خير من أب، ومن أسرة كاملة، يرجع إليها وترجع إليه، فبقي معه ولم يذهب مع أبيه، ولم يبق معه إيماناً ببركة النبوة؛ فإن محمداً لم يكن قد أرسل بالدعوة يوم اختاره زيد وأثره على جميع آله، وإنما بقي معه لأنه الإنسان الذي يعرف - حتى العبد الرقيق أن أصرة الإنسانية

(١) «عقوبة محمد» ص ١٨٠.



عنده أوثق من آصرة الأبوين عند آخرين».

هذا نمط من البيان الحي الموتر بصدقه وصراحته ووضوحه تأثير الحق الجلي المتألق الشعاع، وإذا كان بعض ما يصور منهج «العقاد» في التحليل والتعليل فعلى الذين خالفوه أن يتأملوا ما كتب من جديد، ليضعوه موضعه الصحيح.

لقد أوتي «العقاد» ملكة الإيجاز المحكم في أكثر ما ديج من فصول هذا الكتاب، أوتي ملكة الإيجاز التي تحمل حوافل المعاني في أسطر محدودة، فتحسب كل كلمة تضم عالماً من الأفكار القوية، وإنك لتقرأ الصفحة الواحدة من هذا الإيجاز المحكم في أخطر القضايا التي خاض فيها المرجفون حول رسول الله ﷺ فتحسب كل كلمة قذيفة منطلقة تصرع حصوناً من الأوهام المفترقة، فتهدى مندكة البناء وقد تداعى الأساس!

لقد أفك الخراصون بما أفكوه حول تعدد زوجات الرسول ﷺ وانبرى من كتاب المسلمين من خص هذا الإفك بكتاب مستقل يدحض شبهاته الآثمة، فاستحق ثناء العارفين، ولكن «العقاد» يستطيع بإيجازه الدقيق أن يرمى القذائف الماحقة فلا تدع من باطل أنت عليه إلا جعلته كانهاء، لقد كتب أربع صفحات عن أسباب التعدد، أزالته كل ليس يحتمل، ثم ختمها بقوله عن هؤلاء الأفكين المشهرين الذين نسوا كل حقيقة صريحة من حقائق حياة محمد ﷺ الزوجية، التي سجلت بأدق تفاصيلها، ولم يذكروا إلا أنه جمع بين سبع زوجات يقول «العقاد»:

«نسوا أنه اتسم بالطهر والعفة في شبابه، فلم يستبح قط لنفسه ما كان شباب الجاهلية يستباحونه لأنفسهم من اللهو المطروق لكل طارق في غير مشقة عندهم ولا معابة.

نسوا أنه بقي إلى نحو الخامسة والعشرين لم يتعسف في طلب الزواج الحلال وهو ميسر له تيسره لكل فني وسيم حسب منظور إليه بين الأسر والفتيات.

نسوا أنه لما تزوج في تلك السن كان زواجه بسيدة في الأربعين اكفى بها إلى أن توفيت وهو يجاوز الخمسين.

نسوا أنه اختار أحساباً في حاجة إلى التألف أو الرعاية، ولم يختر جمالاً مطلوباً للمتاع. نسوا أن الرجل الذي وصفوه بما وصفوه من تغليب لذات الحسن لم يكن يشبع في بعض أيام من خبز الشعير، ولم يجاوز حياة القناعة قط لإرضاء نسائه أو إرضاء نفسه، ولو شاء لما كلفه إرضاء نفسه وإرضاءهن غير القليل بالقياس إلى ما في يديه.

نسوا كل هذا وهو ثابت في التاريخ ثبوت عدد النساء اللاتي جمع بينهن - عليه السلام - فلماذا

نسوه؟

نسوه لأنهم أرادوا أن يعيوا وأن يتقولوا وأن ينحرفوا عن الحقيقة، وقد كانت رؤية الحقيقة أيسر لهم من الإغضاء عنها لو أنهم أرادوها وتعمدوا ذكرها ولم يتعمدوا النسيان».

لنتقل إلى أمثلة أخرى تبرز كيف استخدم «العقاد» وقائع السيرة استخداماً جديداً واستنطقها معاني أخرى طريفة.

لقد قرأنا لعشرات الكتاب ما قالوه عن «صلح الحديبية»، وجلهم قد سلسل الحوادث كما أطردت في تطورها الطبيعي، وعلق بما فتح الله به عليه مينا سلامة قصد الرسول ﷺ وشوق أصحابه إلى الحرم، وتطلع المهاجرين إلى رؤية ديارهم، ومعارضة قريش وبيعة الرضوان ومناقشة سهيل بن عمرو ثم اختلاف الصحابة ومناقشة عمر، وإرجاء العمرة إلى العام القادم، فإذا جاوزوا هذه الوقائع إلى نتائج الصلح المشتهرة التي غنمها المسلمون حين اعترفت قريش للمشركة لأول مرة برسول الله كصاحب قوة عملية لها أثرها البارز في مجرى الأحداث، وحين انفسح المجال أمام محمد ﷺ لمراسلة الملوك واستقبال الوفود دون حذر، كل ذلك قد قاله القائلون عن صلح الحديبية، ولكن أحداً لم يقل ما قاله «العقاد» حين استخرج من صلح الحديبية مبدأ ونهاية معاني طريفة، لم تعرف قبل ظهور «عقريه محمد»، ولا نستطيع إيجاز ما قال الكاتب الكبير؛ لأن تعبيره الموجز المحكم يقسده كل اختصار، ويضائل من إحكامه الممين، وقصارانا أن نجتزئ ببعض عن بعض فنقل مما قال هذه الفقرات:

(بدأ «رسول الله ﷺ» بالدعوة إلى الحج فلم يقصره في تلك السنة على المسلمين المصدقين برسائله، بل شمل كل من أراد الحج من أبناء القبائل العربية التي تشارك المسلمين في تعظيم البيت والسعى إليه فجعل له وللعرب أجمعين قضية واحدة في وجه قريش، ومصلحة واحدة في وجه مصلحتها، وفصل بذلك بين دعاها ودعوى القبائل الأخرى، ثم أفسد على قريش ما تعمدوه من إثارة نخوة العرب وتوجيهها إلى مناوأة محمد، والرسالة الإسلامية، فليس محمد وأصحابه أناساً معزولين عن النخوة العربية يضعون من شأنها ويبتطلون مفاخرها، ولكنهم إذن عرب يتنصر بهم العرب ولا يذلون بانتصارهم، أو يقطعون ما بينهم وبين أجدادهم فإذا خالفوا قريشاً في شيء، فذلك شأن قريش وحدهم أو شأن المنتفعين من قريش بالسيطرة على مكة، وليس هو شأن القبائل أجمعين.

ثم أفسد على قريش من جهة أخرى ما تعمدوه من إغضاب العرب على الإسلام بما ادعوه من قطعه

(٢) «عقريه محمد» ص ١٥٤.



«رسول الله» للأرزاق، وتهديده للأسواق التي يعمرها الحاج ويستفيد منها الغادون إلى مكة والرائحون،  
فها هو ذا محمد نفسه يأخذ معه المسلمين إلى مكة كما يأخذ معه من شاء مصاحبه من غير المسلمين  
قصاد البيت الحرام، فإذا حال بينهم وبين ما يقصدون إليه، فتلك جنايته وذلك وزره على نفسه، وعلى  
قومه، ولا وزر فيما أصاب الأرزاق أو أصاب الأسواق على المسلمين»<sup>(٣)</sup>.

على هذا النمط الرائع الذي يمدد البصر النافذ الثاقب سار «العقاد» فيما فتح الله عليه من جديد،  
وليس لي أن أشير إلى كل ما يتحو هذا المنحى فذلك بعيد.

فإذا تركنا موقف الحديبية إلى موقف نفسي غير سياسي فإننا نجد هذا التبرير أقوى وأشد وأحكم،  
فقد قرأنا عشرات البحوث حول وفاة إبراهيم نجل رسول الله ﷺ وحزن والده الكريم عليه، ولكن  
هيهات أن نقرأ مثل ما كتب «العقاد» حين قال:

«مات الطفل ولم يدرك الستين مصاب صغير إن كانت المصائب تقاس بسنوات المفقودين، ولكن  
المصائب في الأعراء إنما تقاس بمبلغ عطفنا عليهم، والصغير أخرج إلى العطف من الكبير المستقل  
بشأنه، وإنما تقاس بمبلغ تعويلهم علينا وتعويل الصغير على وليه أكبر من تعويل الكبير، وإنما تقاس  
بمبلغ الأمل فيهم، والأمل يطول في بداءة الطريق، وقد يقصر في منتصف الطريق.

إنما تقاس آلام المفقودين بأعمار الناقدين، وأي مصاب أفدح من مصاب الستين وما بعدها في الأمل  
الوحيد الواصل بينها وبين الزمان ماضيه وآتيه.

ما تخيلت محمداً في موقف أدنى إلى القلوب الإنسانية من موقفه على قبر الوليد الصغير، ذارف  
العنين، مكظوم الوجد، ضارعا إلى الله.

نفس قد نفثت الرجاء في نفوس الألوف بعد الألوف، وهي في هذا الموقف. قد انقطع لها رجاء  
عزيز، رجاء - وأسفاه - لا يحية كل ما يفتنه المصلح من رجاء.

وكأنني بمحمد يوم ذلك كان أقرب إلى نفوس الخائفين من بعده مما كان مع الجالسين حوله ومع  
أقرب الناس إليه، كان أقرب الناس إليه زوجته، أمهات المسلمين، وكن يحببته غاية ما يحب النساء  
الأزواج، ولكن حين يباه لم يكن في هذا الموقف من المقربات العاطفات؛ لأنه حب آثار غيرتهن من  
أم الوليد المأمول، فاحتجب من عطفهن بمقدار تلك الغيرة، وبمقدار ذلك الحب، ولا لوم عليهن  
فيما طبع عليه الإنسان، وفيما لا يقصدنه ولا يقدرن عليه.

وكان أقرب الناس إليه أصحابه الخاشعون بين يديه، وكان إكبارهم لسيد الأنبياء، يتسبهم أنه أب من  
الآباء، بل إنه أب أرحم من سائر الآباء.

(٣) «عقوبة محمد» من ٧٨.

ظنوا أن النبي ﷺ لا يحزن، كما ظن قوم أن الشجاع لا يخاف ولا يحب الحياة، وأن الكريم لا  
يعرف قيمة المال، لكن القلب الذي لا يعرف قيمة المال لا فضل له في الكرم، والقلب الذي لا يخاف  
لا فضل له في الشجاعة، والقلب الذي لا يحزن لا فضل له في الصبر، إنما الفضل في الحزن، والغلبة  
عليه، وفي الخوف والسمو عليه، وفي معرفة المال والإيتار عليه.

اللهم إن هذا بصر نافذ إلى أغوار الأغوار، وشعاع موصول بأعمق الأعماق، وليس «العقاد» فيه  
بأديب كاتب فحسب، بل أديب كاتب عالم فيلسوف<sup>(٤)</sup>.

وأذكر أن بعض النجباء من القراء قد استكثر أن يقول «العقاد»: (مات ذلك الطفل الصغير، ومات  
ذلك الأمل الكبير) ثم عقب بما فحواه أن هذا يأس يتزه عنه مقام الأنبياء، والشبهة واردة لا محالة  
وقد عقب عليها «العقاد» بقوله:

«إن هذا ليس يأس يتزه عنه مقام الأنبياء، وإنما هو علم بأن الحياة قد أصبحت للإشاحة، والإدبار،  
ومحمد - عليه السلام - كان يقول: «إن معترك المنايا ما بين الستين إلى السبعين»<sup>(٥)</sup>، فلا يأس في انتظاره  
إدبار الحياة بعد الستين، إنما اليأس الذي يتزه عن مقام النبي - عليه الصلاة والسلام - أن يأس من أداء  
الرسالة التي بعث بها إلى الناس، وهذه قد تمت يوم مات إبراهيم، فلا يأس فيها ولا حرج أن يقبل النبي  
بعدها على أخراه، وما قلناه عن محمد «عليه السلام» بعض ما قاله بلسانه الشريف حين قال: «إن ما به  
من موت إبراهيم ليهده الجبال» ثم استرجع، وما يكون الاسترجاع إلا أن يذكر الإنسان في كل عمر أنه  
تارك الحياة، وراجع إلى الله، على أني أقف عند قول «العقاد»: إن اليأس الذي يتزه عنه مقام النبي ﷺ  
أن يأس من أداء الرسالة التي بعث بها إلى الناس، لأعارضه بقول الله - عز وجل:

﴿حَتَّىٰ إِذَا اسْتَيْسَرَ الرُّسُلُ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِّبُوا جَاءَهُمْ نَصْرُنَا فَنُجِّيَ مِنْ نَأْسِهَا﴾

(يوسف: ١١٠)

إلا أن يكون يأس الرسل في الآية مقصوراً على اليأس من النصر في معركة معينة، لا أن يكون يأساً  
من تمام الأداء<sup>(٦)</sup>.

د. محمد رجب البيومي

(٤) عقوبة محمد من ١٧٢.

(٥) كثير العمال ٤٢٦٩٦.

(٦) بين الكتب والناس من ٣٣.



# تفسير سورة النساء

لفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر  
الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي

قال - تعالى - :

﴿لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ

مِمَّا تَرَكَ آوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا تَرَكَ آوَالِدَانِ  
وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَفْرُوضًا ٧ وَإِذَا حَضَرَ  
الْيَتِيمَ أُولُوا الْقُرْبَى وَالْيَتِيمَ وَالْيَتِيمَ فَإِزْزُوهُمْ مِنْهُ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا  
مَعْرُوفًا ٨﴾

(الآيتان: ٧-٨)

وبناته شيئا. وكانوا في الجاهلية لا يرثون  
النساء ولا الصغير وإن كان ذكرا ويقولون:  
لا يعطى إلا من قاتل على ظهور الخيل، وطاعن  
بالرمح، وضارب بالسيف، وحاز الغنيمة.  
فذكرت أم كجّة ذلك لرسول الله ﷺ:

قال القرطبي ما ملخصه: نزلت هذه الآية في  
أوس بن ثابت الأنصاري. توفي وترك امرأة  
يقال لها: أم كجّة وثلاث بنات له منها؛ فقام  
رجلان هما ابنا عم الميت ووصياه يقال لهما:  
سويد وعرفجة؛ فأخذوا ماله ولم يعطيا امرأته

فدعاهما فقالا: يا رسول الله، ولدها لا يركب  
فرسا، ولا يحمل كلا، ولا ينكأ عدوا. فقال  
ﷺ: «انصرفا حتى أنظر ما يحدث الله لي فيهن،  
فأنزل الله هذه الآية.  
ثم قال: قال علماءنا: في هذه الآية فوائد  
ثلاث:

إحداها: بيان علة الميراث وهي القرابة.  
الثانية: عموم القرابة كيفما تصرفت من  
قريب أو بعيد.

الثالثة: إجمال النصيب المفروض. وذلك  
مبين في آية الموارث، فكأن هذه الآية توطئة  
للحكم، وإبطال لذلك الرأى القاسد حتى وقع  
البيان الشافي»<sup>(١)</sup>.

هذا، ومن العلماء من أبقي هذه الآية الكريمة  
على ظاهرها، فجعل المراد من الرجال: الذكور  
البالغين. والمراد من الوالدين: الأب والأم بلا  
واسطة والمراد من الأقربين: الأقارب الأموات  
الذين يرثهم أقاربهم المستحقون لذلك  
والمراد من النساء الإناث البالغات.

والمعنى على هذا الرأى: للذكور البالغين  
نصيب؛ أى حظا مما ترك آباؤهم وأمهاتهم  
وأقاربهم كإخوتهم وأخواتهم وأعمامهم  
وعماتهم والإناث البالغات كذلك نصيب مما  
ترك آباؤهم وأمهاتهم وأقاربهم... إلخ.  
وبهذا تكون الآية الكريمة قد اقتضت على

بيان أن الإرث غير مختص بالرجال كما كان  
الجاهليون يفعلون بل هو أمر مشترك بين  
الرجال والنساء ثم جاءت آيات الموارث بعد  
ذلك فبينت نصيب كل وارث.

قال الإمام الرازى: ذكر الله - تعالى - في هذه  
الآية هذا القدر، وهو أن الإرث مشترك بين  
الرجال والنساء. ثم ذكر التفصيل بعد ذلك -  
في آيات الموارث -، لأنه - سبحانه - أراد أن  
ينقلهم عن تلك العادة وهي توريث الرجال  
دون النساء. قليلا قليلا على التدريج، لأن  
الانتقال عن العادة شاق ثقيل على الطبع. فإذا  
كان دفعة عظم وقعه على القلب، وإذا كان على  
التدريج سهل. فلهذا المعنى ذكر الله - تعالى -  
هذا المجمل أولا ثم أردفه بالتفصيل «<sup>(٢)</sup>» ومن  
العلماء من يرى أن المراد بالرجال الصغار من  
الذكور ومن النساء الصغار من الإناث، وعلى  
مراده هذا بأن فيه عناية بشأن اليتامى، وفيه رد  
صريح على ما تعودده أهل الجاهلية من توريث  
الكبار من الرجال دون الصغار سواء أكانوا  
ذكورا أم إناثا. ومنهم من عهم في الرجال  
والنساء فجعل المراد من الرجال الذكور مطلقا  
سواء أكانوا كبارا أم صغارا. وجعل المراد من  
النساء الإناث مطلقا سواء أكن كبارا أم صغارا.  
ويكون المعنى: للذكور نصيب مما تركه  
الوالدان والأقربون من متاع والإناث كذلك

(١) تفسير القرطبي ج ٥ ص ٤٦.

(٢) تفسير الصغرى الرازى ج ١٩ ص ١٩٥ - بصرف وتلخيص.



نصيب مما تركه الوالدان والأقربون.  
وعليه يكون المقصود من الآية الكريمة  
التسوية بين الذكور والإناث في أن لكل منهما  
حقا فيما ترك الوالدان والأقربون.  
ويبدو لنا أن هذا الرأي الثالث أولى؛ لأنه أعم  
من غيره، وأشمل في الرد على ما كان يفعله  
أهل الجاهلية من عدم توريتهم للنساء مطلقا  
ولا للصغار وإن كانوا ذكورا؛ ولأنه يشمل  
سبب نزول الآية نصا، فقد ذكرنا في سبب  
النزول أنها نزلت في شأن بنات أوس بن ثابت  
وزوجته.

وقد أكد - سبحانه - حق النساء في الميراث  
بأن اختار هذا الأسلوب التفصيلي فقال:

﴿يَرْجِلُ نَصِيبُ  
يَتَارَكُ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ  
وَالْأَقْرَبُونَ﴾

مع أنه كان يكفي أن يقول: للرجال والنساء  
نصيب، مما ترك الوالدان والأقربون؛ وذلك  
للإيدان بأصالتهم في استحقاق الإرث،  
وللإشعار بأنه حق مستقل عن حق الرجال، وأن  
هذا الحق قد ثبت لهن استقلالاً بالقرابة كما  
ثبت للرجال، حتى لا يتوهم أحد أن حقهن تابع  
لحقهم بأي نوع من أنواع التبعية. ثم أكد  
- سبحانه - هذا الحق مرة أخرى بقوله:

﴿يَمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ﴾ أي أن حق النساء ثابت  
فيما تركه المتوفى من مال سواء أكان هذا

المتروك قليلا أم كثيرا لأن الذكور والإناث  
يتساويان في أن لكل منهما حقا فيما ترك  
الوالدان والأقربون حتى ولو كان هذا المتروك  
شيئا قليلا.

فقوله: ﴿يَمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ﴾ عطف بيان من  
قوله: ﴿يَتَارَكُ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ﴾ لقصد التعميم والتخصيص  
على أن حق النساء متعلق بكل جزء من المال  
الذي تركه الوالدان والأقربون، ثم أكد - سبحانه -  
حق النساء في الميراث مرة ثالثة بقوله:

﴿نِصِّبًا مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ﴾ لأن قوله: ﴿نِصِّبًا﴾ منصوب  
على الاختصاص والاختصاص يفيد العناية.

أي أن لكل من الرجال والنساء نصيبا فيما  
تركه الوالدان والأقربون، وهذا النصيب قد  
فرضه الله - تعالى - فلا سبل إلى التباين فيه، بل  
لابد من إعطائه لمن يستحقه كاملا غير  
منقوص؛ لأن الله هو الذي شرعه، ومن خالف  
شرع الله كان أهلا للعقوبة منه - سبحانه - قال  
صاحب الكشاف: «وقوله: ﴿نِصِّبًا مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ﴾  
نصيب على الاختصاص بمعنى: أعني نصيبا  
مفروضا مقطوعا واجبا لابد لهم من أن يحوزوه  
ولا يستأثر به بعضهم دون بعض ويجوز أن ينتصب  
انتصاب المصدر المؤكد كقوله:

﴿فَرِجَةً مِّنْ أَمْوَالِهِ﴾ (النساء: ١١)

كأنه قيل: قسمة مفروضة»<sup>(١٢)</sup>.

هذا، وقد استدلل الأحناف بهذه الآية على  
توريت ذوى الأرحام؛ لأن العمات والخالات  
وأولاد البنات ونحوهن من الأقربين، فوجب  
دخولهم تحت قوله تعالى: ﴿يَتَارَكُ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ﴾  
وثبت كونهم مستحقين لأصل  
النصيب بهذه الآية، وأما المقدار فمستفاد من  
آيات أخرى كما هو الشأن في غيرهم.

أما المخالفون للأحناف فيما ذهبوا إليه  
فيرون أن المراد من الأقربين الوالدان والأولاد  
ونحوهم وحيت لا يدخل فيهم ذوى الأرحام.  
وعلى رأى هؤلاء المخالفين يكون عطف  
الأقربين على الوالدين من باب عطف العام على  
الخاص.

كذلك استدلل الأحناف بهذه الآية على أن  
الوارث لو أعرض عن نصيبه - قبل استحقاقه -  
لم يسقط حقه<sup>(١٣)</sup>.

ثم أمر الله تعالى عباده بالتعاطف والتراحم،  
ولاسيما عند تقسيم الميراث، وإعطاء كل ذي  
حق حقه فقال تعالى:

﴿وَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىَٰ فَيَنفَكُوا عَنْ أَصْحَابِهِمْ﴾ (النساء: ٨)

والمراد بالقسمة: التركة التي تقسم بين  
الورثة.

والمراد بذوى القربى هنا: عند جمهور المفسرين

- الأقارب الذين لا ميراث لهم في التركة.  
والمراد باليتامى والمساكين: الأجانب الذين  
لا قرابة بينهم وبين الورثة.  
والمعنى: وإذا حضر قسمة التركة ذوى  
القربى ممن لا نصيب لهم في الميراث،  
واليتامى الذين فقدوا العائل والتصير،  
والمساكين الذين أسكنتهم الحاجة وأذلهم  
وصاروا في حاجة إلى العون والمساعدة  
﴿فَارْزُقُوهُمْ﴾ أي فأعطوهم من الميراث  
الذي تقسمونه شيئا يعينهم على سد حاجتهم،  
وتفريج ضائقتهم ﴿وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَّرغُوبًا﴾ أي:  
قولوا لهم قولا جميلا يرضاهم الشرع،  
ويستحسنه العقل، بأن تقولوا لهم - مثلا -:  
خذوا هذا الشيء بارك الله لكم فيه، أو بأن  
تعذروا لمن لم تعطوه شيئا. والآية الكريمة  
معطوفة على الآية السابقة عليها وهي قوله  
- تعالى -:

﴿يَرْجِلُ نَصِيبُ يَتَارَكُ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ﴾  
إلخ.

وليس المراد من حضور ذوى القربى  
واليتامى والمساكين أن يكونوا مشاهدين  
للقسمة، جالسين مع الورثة؛ لأن قسمة الأموال  
لا تكون عادة في حضرة هؤلاء الضعفاء، وإنما  
المراد من حضورهم العلم بهم من جانب الذين  
يقتسمون التركة، والدراية بأحوالهم، وأنهم في

(١٢) تفسير الكشاف ج ١ ص ٤٧٦.

(١٣) تفسير الأنوسى ج ٤ ص ١١٢.



حاجة إلى العون والمساعدة.

وقدم ذوى القربى على اليتامى والمساكين؛ لأنهم أولى بالصدقة لقربتهم، ولأن إعطاءهم بجانب أنه صدقة، فهو صلة للرحم التى أمر الله تعالى بصلتها. وقدم اليتامى على المساكين؛ لأن ضعف اليتامى أكثر، وحاجتهم أشد.

والضمير المجزور فى قوله: ﴿فَإِذَا قُومُوا﴾ يعود إلى ما ترك الوالدان والأقربون. أو إلى القسمة بمعنى المقسوم باعتبار معناها لا باعتبار لفظها. أى أرزقوهم من هذا الميراث أو المال المقسوم.

والأمر فى قوله: ﴿فَإِذَا قُومُوا﴾ يرى بعض العلماء أنه للوجوب؛ لأنه هو المستفاد من ظاهر الأمر، وعليه فمن الواجب على الوارث الكبير وعلى ولى الصغير أن يعطيا لذوى القربى واليتامى والمساكين شيئا من المال تطيب به نفوسهم.

ومن أصحاب هذا رأى من قال: إن من الواجب على الوارث الكبير أن يعطى هؤلاء المحتاجين شيئا من المال المقسوم. أما إذا كان الورثة صغارا فعلى الولي أن يعتذر لهؤلاء المحتاجين، بأن يقول لهم: إني لا أملك هذا المال المقسوم؛ لأنه لهؤلاء الصغار وعندما يكبرون فسيعرفون لكم حقكم وهذا هو القول المعروف.

ويرى كثير من العلماء أن هذا الأمر بالإعطاء للندب لا للوجوب، وأن هذا الندب إنما

يحصل إذا كان الورثة كبارا، أما إذا كانوا صغارا فليس على أوليائهم إلا القول المعروف.

ومن حجج هؤلاء القائلين بأن هذا الأمر للندب والاستحباب: أنه لو كان لأولئك المحتاجين من ذوى القربى واليتامى والمساكين حق معين لينه الله - تعالى - كما بين سائر الحقوق، وحيث لم يبين، علمنا أنه غير واجب، وأيضا لو كان واجبا لتوفرت الدواعي على نقله؛ لشدة حرص الفقراء والمساكين على تقديره ولو كان الأمر كذلك لثبت نقله إلينا، ولما لم يكن الأمر كذلك علمنا أنه غير واجب.

وقد رجح القرطبي كون الأمر للندب لا للوجوب فقال: والصحيح أن هذا على الندب؛ لأنه لو كان قرضا لكان استحقاقا فى التركة ومشاركة فى الميراث، لإحدى الجهتين معلوم، وللأخرى مجهول. وذلك مناقض للحكمة وسبب للتنازع والتقاطع.

ثم قال: وذهبت فرقة إلى أن المخاطب والمراد فى الآية المحتضرون الذين يقسمون أموالهم بالوصية لا الورثة. فإذا أراد المريض أن يفرق ماله بالوصايا وحضره من لا يرث ينبغي له ألا يحرمه. وهذا - والله أعلم - يتنزل حيث كانت الوصية واجبة، ولم تنزل آية الميراث. والصحيح الأول. وهو أن الآية فى قسمة التركة وأن المخاطبين بها هم المقتسمون للتركة.

وعليه المعول<sup>(٥)</sup>.

هذا، ومن العلماء من قال: إن هذه الآية قد نسخت بآية الموارث التى بعدها وهى قوله تعالى: ﴿وَصِيَّةٌ لِلَّذِينَ فِي أَرْزَاقِهِمْ﴾

(النساء: ١١) وقد حكى هذا القول - أيضا - ورد عليه الإمام القرطبي فقال ما ملخصه: بين الله - تعالى - فى هذه الآية أن من لم يستحق شيئا وحضر القسمة وكان من الأقارب أو اليتامى والفقراء الذين لا يرثون أن يكرموا ولا يحرموا إن كان المال كثيرا والاعتذار إليهم إن كان عقارا أو قليلا لا يقبل الرضخ - أى العطاء القليل - فالآية على هذا القول محكمة. قاله ابن عباس وامتنل ذلك جماعة من التابعين: عروة بن الزبير وغيره وأمر به أبو موسى الأشعري.

وروى عن ابن عباس أنها منسوخة نسخها قوله تعالى: ﴿وَصِيَّةٌ لِلَّذِينَ فِي أَرْزَاقِهِمْ﴾ وممن قال إنها منسوخة: أبو مالك وعكرمة والضحاك.

والأول أصح، فإنها مبينة استحقاق الورثة نصيبهم، واستحباب المشاركة لمن لا نصيب له ممن حضرهم.

وفى البخارى عن ابن عباس أنه قال فى هذه الآية: هى محكمة وليست بمنسوخة.

وفى رواية قال: إن ناسا يزعمون أن هذه

(٥) تفسير القرطبي ج ٥ ص ٤٩.

(٦) تفسير القرطبي ج ٥ ص ٤٩.

(٧) تفسير ابن كثير ج ١ ص ٤٥٥.

الآية نسخت، لا والله ما نسخت، ولكنها مما تهاون به الناس<sup>(٦)</sup>.

وقال عبدالرزاق: أخبرنا ابن جريج أن عبدالله بن عبدالرحمن بن أبى بكر الصديق قسم ميراث أبيه عبد الرحمن، وعائشة حية.. فلم يدع فى الدار مسكينا ولا ذا قرابة إلا أعطاه من ميراث أبيه وتلا هذه الآية:

﴿وَلَا تَخْصِ الْيَتَامَى وَالْأَقْرَبَ﴾

.. إلخ<sup>(٧)</sup>. والخلاصة، أن الذى تطمئن إليه النفس هو قول من قال: إن الآية محكمة وليست بمنسوخة؛ لأنه أثر عن بعض الصحابة والتابعين أنهم كانوا يفعلون ذلك ويأمرون به، ولأن الروايات القائلة بأنها منسوخة روايات مضطربة، بخلاف الروايات القائلة بأنها محكمة فهى ثابتة فى صحيح البخارى؛ ولأن الآية الكريمة لا تتعارض مع آية الموارث لأنها إنما تأمر بما يؤدى إلى التعاطف والتراحم بين الناس، وهذا أمر لا ينسخ، بل هو ثابت فى كل زمان ومكان.

ونرى كذلك أن الأمر فى قوله

﴿فَإِذَا قُومُوا﴾ على سبيل الندب

والاستحباب لا على سبيل القرض والإيجاب. كما سبق أن بينا..







## شجاعة النبي ﷺ

والرسول الكريم ﷺ الذي بلغ القرآن ودعا إلى الإسلام - كان شجاعاً قويا ذا عزيمة لا تقهر، وإرادة فية لا تعرف التردد أو الوهن؛ فيها هو ذا في غزوة حنين حين فر المسلمون عنه يثيت في الميدان كالطود الشامخ على بقلته البيضاء، وهو يقول: «أنا النبي لا كذب أنا ابن عبدالمطلب»<sup>(١)</sup> وأخذ يردد ما حتى تجمع المسلمون حوله، بل استمع إليه حين طلبت قريش إلى عمه أبي طالب أن يتخلى عن نصرته أو يصرفه عن دعوته، فقال له عمه: أبق علي وعلى نفسك ولا تحملني من الأمر ما لا أطيق، فقال - عليه السلام - كلمته الشهيرة: «والله يا عم لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر ما تركته حتى يظهره الله أو أهلك فيه»<sup>(٢)</sup> - عندها قال له عمه - حينما رأى قوته وصرامته - : اذهب يا ابن أخي فقل ما أحببت، فوالله لا أسلمك إليهم أبداً.

وعند فتح مكة دخل المسلمون الحرم يطوفون حول الكعبة، فتهاشم أهل مكة وهم يشيرون إلى أصحاب الرسول ﷺ قائلين: لقد أنهكتهم حمى يثرب، فلما بلغ ذلك رسول الله ﷺ أمر أصحابه أن يظهروا القوة في الطواف بالكعبة والسعي بين الصفا والمروة قائلاً: «رحم الله امرءاً أراهم اليوم من نفسه قوة»<sup>(٣)</sup>.

ولم يكن رسول الله ﷺ قوالاً دون أن يكون

فعالاً، فدائماً أبداً كان فعله يسبق قوله؛ لأنه القدوة، يقول علي - رضي الله عنه - : «كنا إذا اشتد البأس واحمرت الحديق ولقي القوم القوم - اتقينا برسول الله ﷺ فما يكون أحد أقرب إلى العدو منه».

## إسلام عمر

ولقد نهج الصحابة - رضوان الله عليهم - منهج نبيهم ﷺ في الشجاعة والإقدام، فعن علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - قال: «ما علمت أحداً هاجر إلا مخفياً غير عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - فإنه لما هم بالهجرة تقلد سيفه، وحمل قوسه، وأخذ في يده أسهما، وأتى الكعبة - وأشرف قريش بفنائها - فطاف سبعة، ثم صلى ركعتين عند المقام، ثم أتى حلقهم واحدة واحدة، فقال: «شاهت الوجوه، من أراد أن تتكله أمه، ويأتهم ولده، وترمل زوجه - فليلقني وراء هذا الوادي» فما تبعه أحد منهم».

وهاهو ذا ابن عمر - رضي الله عنهما - يقول لأخيه يوم أحد: خذ درعي، فقال: أريد من الشهادة مثل الذي تريد، فتركاها جميعاً:

﴿ذُرِّيَّةٌ مِّمَّنْ فِي الْيَمِينِ وَأَنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾

(آل عمران: ٣٤)

فالإسلام بأبى الذلة، وأتباعه لا يتامون على الضيم؛ الجهاد سبيلهم، والاستشهاد شرفهم وأمنيتهم:

﴿قُلْ لِّمَن كَانَ عَدُوٌّ لِّلْإِسْلَامِ فَهُوَ عَدُوٌّ لِّمَن كَانَ عَدُوًّا لِّلَّهِ وَرَسُولِهِ أَلَا يَكُونُ اللَّهُ سَاحِبَ الدِّينِ لَمَّا قَالَ لِلْعَالَمِينَ حَسْبِيَ اللَّهُ﴾ (التوبة: ٥٢)

## الإسلام حجة وبرهان

هذا والإسلام قوة في جميع المجالات، فهو قوة في العقل؛ لأنه يقوم على الحجة والبرهان، وبمسج التقليد الأعمى، والمحاكاة الخالية من الدليل، وقد نعى القرآن الكريم على المشركين الذين تمسكوا بباطل لا سند لهم عليه غير أن آباءهم كانوا مقيمين عليه، فضعف عقولهم، وسفه أحلامهم:

﴿وَأَقْبَلَ كُتُبَهُمْ لَعَسَا يُفْلِحُوا﴾  
﴿لَقَدْ كُنَّا أَهْلَ الْبَيْتِ عَلَيْهِ الْإِيمَانُ فَكُنَّا مِنْهَا كَارِهِينَ﴾  
﴿شَيْئًا وَلَا يَسْتَفِيدُونَ﴾

(البقرة: ١٧٠)

والإسلام قوة في البدن، قال رسول الله ﷺ: «إن لبدنك عليك حقاً»<sup>(٤)</sup>، ويفرض الإسلام على المسلمين أن يكونوا أقوياء في أبدانهم، وأن ينسلخوا أبناء أقوياء، يعلمونهم السباحة والرمية وما يكسبهم

المهارة والشجاعة. والإسلام كذلك قوة في اللسان، فهو ينهذ الشكاية والبهلع، والخوف والفرع، ويوجب على المسلم أن يكون جريئاً بالحق على الباطل، غير هيب للأهوال، إذا عزم على شيء مضى فيه، وتوكل على الله:

﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾

(آل عمران: ١٥٩)

ولا يرضى له الضعف والتردد بأن يقدم رجلاً ويؤخر أخرى، وإذا صادفته مشكلة - وما أكثر المشكلات! - وقف أمامها حائر الفكر، خائر الأعصاب، طائش الصواب، زائع الرأي، لا يكاد يستقر على حال، بل يريده قويا في رأيه، راسخاً في عمله، واضحاً في هدفه، لا يعرف التردد سبيلاً إلى نفسه، فإذا أصابه شيء من المكروه - فلا يأس، وإذا فاته أمر كان يحرض عليه فلا يندم، وليقل بعد ذلك: «ما شاء الله قدر، وما أراد فعل».

ومن ثم جاهد المسلمون في سبيل الله أعداء الله وأعداءهم بكل ما أوتوا من قوة مضحين بأنفسهم وأموالهم في سبيل الله رغبة فيما عند



الله، وحرصا على مرضاته، واستجابة لقول الرسول ﷺ: «جاهدوا المشركين بأموالكم وأنفسكم وأستكم»<sup>(٥)</sup>، وقال: «إن المؤمن يجاهد بسيفه ولسانه»<sup>(٦)</sup>.

وقد وصف الله المؤمنين بأعظم الأوصاف، فقال:

﴿فَإِذْ يَرْفَعُ آدَمُ الْكِبْرِيَاءَ فِي جَنَّةٍ مُّبَارَكَةٍ وَأَنزَلَ الْغُلَامَ الْكَافِرَ إِذْ هَبَّ سَيْفُهُ لَأَنتَقِمَ آدَمُ الْغُلَامَ فَدَفَعْنَاهُ نَازِعَاتٍ آلِهَافًا لَا تَوَعَّدُونَ لَهُ أَفَتَأْكُلُ مِنْ ثَمَرِهِ قَالَ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْغُلَامِ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ﴾ (البقرة: ٣٦-٣٧)

(الفتح: ٢٩)

وهذا وصفهم في الكتب السماوية السابقة، ولا تكون الشدة إلا عندما تنتهك حرمان الله أو تتعدى حدوده، أما ما ينبغي أن يكون عليه المسلمون فيما بينهم فالترحم والتعاطف والتعاون على البر والتقوى، فلا شدة فيما بينهم ولا قسوة، وقد روى الإمامان البخاري ومسلم عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال: «ليس الشديد بالصرعة، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب»، فصفة المؤمن أن يكون شديدا عفيفا على الكفار، رحيفا برا بالأخيار، عبوسا غضوبا في وجه الكافر،

(٥) النسائي، كتاب الجهاد.

(٦) مسند أحمد، كتاب مستدركه.

بشوشا ضحوكا في وجه أخيه المؤمن.

والقوة بهذا المعنى مظهر من مظاهر الرجولة الحقة، وثمرتها محبة الله - عز وجل - ورضاه، وهي بهذا تكون صمام أمن للمجتمع من الأخطار والأعداء، وتكون - في الوقت نفسه - صيانة للعرض والنفس والمال، فلا بد من تحصيل القوة والإعداد لها، لتكون رادعة في التعامل مع الكفار وغيرهم من أعداء الإسلام.

### التشدد في العبادة !!

وقد نهى الإسلام عن القوة والتشدد حتى وإن كان ذلك في العبادة، رحمة بالنفس ورفقا بها، فقد روى البخاري - رحمه الله - عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - قال: «دخل النبي ﷺ : «إذا جيل ممدود بين السارين، فقال: ما هذا الجبل؟ قالوا: هذا جيل لربيب، فإذا فترت - أي: قل نشاطها في العبادة - تعلق - أي: بهذا الجبل، لتستعيد نشاطها وقوتها - فقال النبي ﷺ: «لا، جلوه ليصل أحدكم نشاطه، فإذا فتر فليقعد»، وروى البخاري عن عائشة - رضي الله عنها - قالت: كانت عندي امرأة من بني أسد، فدخل علي رسول الله ﷺ فقال: من هذه؟ قلت: فلانة؛ لا تنام الليل - تذكر من صلاتها - فقال ﷺ: «مه - أي: كفوا - عليكم ما تطيقون من الأعمال؛ فإن الله - عز وجل - لا يمل حتى تملوا».

## صدقة تحصن الأموال وأخرى تداوي الأمراض

الصدقة  
في ميزان  
الإسلام

لفضيلة الشيخ / علي عبد الباقي  
الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية

من ثنابا الأنوار المحمدية، الهادية الواعظة صدقتان كريمتان، إحداهما تحصن الأموال وتحفظها وتباركها وتسميها والأخرى تداوي الأمراض والأسقام وتشفي من العلل والأوجاع، الأولى تسمى زكاة مفروضة والثانية تسمى صدقة تطوع، ولقد صدر الإمام ابن حجر الهيتمي الفصل الأول من كتابه «الإنافة فيما جاء في الصدقة والضيافة» في الباب الأول بعنوان: الفصل الأول فيما يتعلق بالزكاة ترغيبا وترهيبا وفيه ما يلي:

### الحديث الأول:

عن ابن مسعود - رضي الله عنه - أن النبي ﷺ قال: «حَصُّوا أَمْوَالَكُمْ بِالزَّكَاةِ، وَذَاوُوا مَرْضَاكُمْ بِالصَّدَقَةِ، وَأَعِدُّوا لِلْبَلَاءِ الدُّعَاءَ».

أخرجه الطبراني وأبو نعيم في الحلية والخطيب

في تاريخ بغداد ومجمع الروائد، وقال الهيتمي: فيه موسى بن عمير الكوفي متروك. كذلك رواه أبو داود في مراسيله، لكنه قال: «واستعينوا على حمل البلاء بالدعاء والتضرع».

وقوله: «حَصُّوا أَمْوَالَكُمْ بِالزَّكَاةِ» أي: بإخراجها،



فإنه ما تلف مال في بر ولا بحر إلا بمنع الزكاة، فأداء الزكاة كالحصن للأموال تحرس بها وتحصن بأدائها من آفات عقوبات تركها، قال بعضهم: إنما أمر **﴿﴾** بتحصين المال بالزكاة؛ لأن للمال مستحقين، المساكين والحوادث وأصحاب العوز والكربات والمطالب بحق الفقراء هو الله سبحانه وتعالى والحوادث التي تأتي بها الأقدار، فمن زكى فقد أرضى الله تعالى، فيجوز أن ترفع المقادير نزول الحوادث بمن أدى حق الله تعالى.

وقوله: «داووا مرضاكم بالصدقة» أي صدقة التطوع فإنها نعم الدواء ومن أنفع الدواء الحسى، من نحو إطعام الجائع وصنع المعروف لدى القلب الملهوف، وجبر القلوب المنكسرة كالمريض من الغرباء والفقراء والأرامل والمساكين، الذين لا يؤبه بهم ولا يلتفت إليهم غالباً، ففي فعل ذلك لون من التداوى الروحاني. لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد. فالتطب نوعان: جسماني وروحاني والنبي **﴿﴾** أرشد إليهما / فقال: «تداووا فإن الله لم يضع داء إلا وضع له دواء» رواه الترمذى وحسنه الحاكم وقال صحيح على شرط الشيخين، وقال في حديث آخر: «ما أنزل الله داء إلا أنزل له شفاء» اللفظ لابن ماجة وأخرجه البخارى بمعناه، وفي كلمات الرسول **﴿﴾** في الحديث الذى معنا إشارة إلى هذا النوع من الدواء الروحاني وهو الصدقة، جاء فى فيض القدير: كان المصطفى **﴿﴾** يعالج

الأمراض بثلاثة أنواع: بالأدوية الطبيعية وبالأدوية الإلهية. والتداوى بالصدقة منها. وبالأدوية المركبة منهما؛ أى الطبيعية والروحانية، وكان ذور الفهم عن الله تعالى إذا كان لهم حاجة يريدون سرعة حصولها، كشفاء مريض مثلاً يأمرؤن بصنع طعام حسن بلحم كبش كامل، ثم يدعؤون له ذوى القلوب المنكسرة (داعين الله فداء رأس برأس).

ومما جاء فى إبراء الأمراض بالصدقة، ما روى عن على بن الحسين بن شقيق قال: «سمعت ابن المبارك وسأله رجل: يا أبا عبد الرحمن قرحة خرجت فى ركبتي منذ سبع سنين، وقد عالجتها بأنواع العلاج وسألت الأطباء فلم أنتفع به، قال اذهب فانظر موضعاً يحتاج الناس فيه الماء فاحفر هناك بئراً، فإني أرجو أن تتبع هناك عين، ويمسك عنك الدم، ففعل الرجل فبرأ» رواه البيهقي فى شعب الإيمان.

وقال: وفى هذا المعنى حكاية شيخنا الحاكم أبى عبد الله - رحمه الله - فإنه قرح وجهه وعالجه بأنواع المعالجة فلم يذهب، وبقي فيه قريبا من سنة، فسأله الإمام أبو عثمان الصائونى أن يدعو له فى مجلسه يوم الجمعة، فدعا له وأكثر الناس التأمين، فلما كان يوم الجمعة الأخرى، ألفت امرأة فى المجلس رقعة بأنها عادت إلى بيتها واجتهدت فى الدعاء للحاكم أبى عبد الله تلك الليلة، قرأت فى منامها رسول الله **﴿﴾** كأنه يقول لها: قولى لأبى عبد الله يوسع الماء على المسلمين، فأمر الحاكم بسقاية بيت على باب داره

وحين فرغوا من بنائها أمر بصب الماء فيها وطرح الحميد (الثلج) فى الماء، وأخذ الناس فى الشرب، فما مر عليه أسبوع حتى ظهر الشفاء، وزالت تلك القروح وعاد وجهه إلى أحسن مما كان.

هذا والناظر فى تجليات الرحمة الإلهية فى الحديث الشريف، يجد عجباً، فإخراج القدر الواجب شرعاً فى المال هو الزكاة، فوق الثواب عليه من الله تعالى، وفوق الآثار الحسنة الأخرى من الخلف والثواب، فإن الله سبحانه وتعالى وهو المحسن الكريم ينشئ من الزكاة حصناً حصيناً منيعاً يحاط به المال الذى أخرجت زكاته. بقدرة الله تعالى إحاطة إلهية. إحاطة حفظ وصيانة وحماية، فلا يتلف ولا يحترق ولا يناله سارق أو يتمكن منه معتد، على عكس المال الذى لم تخرج زكاته، فإنه يعرض للتلغ والسرقه ومحو البركة منه، ولقد قص علينا القرآن الكريم فى سورة القلم قصة أصحاب الجنة لما أرادوا منع حق المساكين فى مالهم المتمثل فى ثمار حديقتهن المثمرة، فأيدت واحترقت وحرمتهم الله تعالى منها، قال تعالى:

**﴿فَطَافَ عَلَيْهَا طَافٌ مِنْ رَبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ﴾**  
**﴿فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيرِ﴾**

(القلم: ١٩-٢٠)

أى طاف على جنتهم تلك طائف من جهة الله تعالى فأحرقها فصارت كالإستان الذى قطعت ثماره،

وكذلك كل مال لا تخرج فيه الزكاة، فإن الله تعالى يهلكه ويهلك أصحابه، كما فعل المنتقم الجبار بصاحب الجنتين الذى أمسك وبخل وشح واستكبر، قال تعالى:

**﴿وَلَبِطَ غَيْرُهُ لَصِغَ بَعْلِكَ كَيْفَ يَلْعَنَ اللَّهُ الْفَاسِقِينَ﴾**  
**﴿حَاقَ بِهِ نَارُ عَرْشِهِ وَتَوَلَّى يَلِيتُ﴾**

(الكهف: ٤٢)

أما صدقة التطوع غير المفروضة، فهي أيضاً مع ما لها من أجر وثواب عند الله تعالى، وما يترتب على إتقانها فى سبيل الله تعالى من خير فى الدنيا والآخرة فإن الله تعالى يجعل فيها بإذنه تعالى دواء شافياً للمرضى، قال العلماء: وقد جرب الموفقون ذلك، فوجدوا الأدوية الروحانية تفعل ما لا تفعله الأدوية الحسية، ثم قالوا: ولا يشكر ذلك إلا من كشف حجابيه، وأظلم قلبه، فبما سعادة من تسابق فى الخيرات، وأخرج الزكاة وبذل الصدقات ابتغاء مرضاة الله وابتغاء وجهه الكريم فله الخير والمغفرة والأجر العظيم من رب كريم، وله قبل ذلك فى الدنيا حماية إلهية لماله وشفاء ربانيا لأسقامه، ألا فتبارك الله المنعم الكريم، والشافى من كل الأمراض بإذنه تعالى وهذه دعوة من القلب لكل مؤمن أن يجرب بنفسه ذلك وهو واثق بقول الرسول **﴿﴾** وبقدرة المولى عز وجل، والله من وراء القصد وهو يهتدى السبيل.



# نبت الإسلام للإرهاب

للاستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم  
رئيس جامعة الأزهر السابق عضو مجمع البحوث الإسلامية

لقد دعانا الإسلام إلى الإيمان بجميع الرسل دون تعصب فقال تعالى

﴿مَنْ أَرْسَلَ إِلَهُ إِلَى النَّاسِ

مِنْ رَّبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ لِمَنْ بَاءَ بِهِ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا كُتِبَ عَلَيْهِمُ

لَا تُقْرَبُوا مِنْ أُمَّةٍ مِنْ رُسُلِهِ

(البقرة: ٢٨٥)

وجاءت عبادة الإسلام سمحة لا حرج فيها

﴿وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ

(الحج: ٧٨)

وجاءت تنقسم بالبسر:

﴿يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّيسَ وَالْزِينَةَ أَجْمَعِينَ

(البقرة: ١٨٥)

وتنقسم معاملة بالسماحة رحم الله رجلاً سمحاً إذا باع وإذا اشترى وإذا اقتضى  
وليست هذه السماحة والرحمة في حال دون حال بل إنها كما تكون في وقت البسر  
والسلم تكون وقت الشدائد بل حتى في وقت الحروب حين ينازل المسلمون أعداءهم  
ويزدرون عن أنفسهم عدوانهم فيأمرنا ديننا ألا نقتل شيخاً كبيراً ولا عجوزاً ولا طفلاً ولا  
ظفلة ولا امرأة ولا نحرق زرعاً ولا نهدم بيتاً أو بناءً

هذه تعاليم الإسلام حتى في وقت نزال العدو فما  
بالك به في وقت السلم، إنه يعد العدوان على النفس  
الإنسانية خروجاً عن حظيرة الإسلام:

﴿وَمَنْ قَتَلَ

نَفْسًا فَهُوَ كَأَن يَكْفُرَ بِمَا كَفَرَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ  
وَعَدَهُ عَذَابًا عَظِيمًا

(النساء: ٩٣)

يعد الإسلام العدوان على نفس واحدة بأنه  
عدوان على البشرية جمعاء لا على نفس واحدة  
قال تعالى:

﴿مَنْ قَتَلَ نَفْسًا فَهُوَ كَأَن يَكْفُرَ بِمَا كَفَرَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ

وَعَدَهُ عَذَابًا عَظِيمًا

(المائدة: ٣٢)

فيعد العدوان على النفس الواحدة عدواناً على  
البشرية جمعاء؛ لأن الاستهتار بحرمة النفس الإنسانية  
في موطن يغري بالاستهتار بها في موطن أخرى، ولأن  
العدوان عليها في شخص يغري بالعدوان عليها في  
أشخاص بل في دولة برمتها:

﴿مَنْ قَتَلَ نَفْسًا فَهُوَ كَأَن يَكْفُرَ بِمَا كَفَرَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ  
وَعَدَهُ عَذَابًا عَظِيمًا

(المائدة: ٣٢)

ويصور لنا سيدنا المصطفى ﷺ حرمة النفس  
الإنسانية وعظمتها ومكانتها حين يطوف بالكعبة  
المشرفة، وللکعبة حرمتها ومكانتها فيقول - وهو يلقي  
عليها نظراته الحانية -: «ما أطيبك وما أطيب ريحك،  
ما أعظمك وما أعظم حرمتك والذي نفس محمد بيده  
لحرمة المؤمن أعظم عند الله حرمة منك ماله ودمه وأن  
نظن به إلا خيراً»<sup>(١)</sup>

ويصون الإسلام حرمة النفس من أن يعتدى عليها حتى  
بمجرد التهديد والتخويف والترجيع دون قتل، يحرم  
ذلك حيث جاء في الحديث: «من أشار إلى أخيه بحديدة  
لعه الملائكة ولو كان أخاه لأبيه وأمه»<sup>(٢)</sup>، بل إن الإسلام  
يحرم الإرهاب حتى ولو كان بالنظرة التي يخيف الإنسان  
بها أخاه الإنسان فيقول: «من نظر إلى أخيه نظرة مخيفة من  
غير حق أخافه الله يوم القيامة»<sup>(٣)</sup>، ولا يقتصر أمر حرمة  
النفس الإنسانية وأمر صيانة الإنسان لها على هذا النحو

(٢) سند ابن ماجه، كتاب الفتن

(٤) مصنف عبدالرزاق ٩١٨٧

(٦) سنن أبي داود، كتاب الخراج والإمارة والفتن

فحسب بل إنه يصون حرمة النفس ولو كانت غير مسلمة  
ولو كانت غير تابعة لدين الإسلام.

قال إسماعيل بن علقمة يقول عنه سيدنا رسول الله ﷺ:  
«من آذى ذمياً فأتى خصمه»<sup>(٤)</sup>، وهو من له ذمة وأمان  
وعهد لا يصح أن تعتدى عليه ولا على أحد لم يحاربنا  
ولم ياتزلنا المعركة.

﴿لَا يَنْبَغُ لِلْإِسْلَامِ أَنْ يَكُونَ دِينًا لِلْإِسْلَامِ  
فَالَّذِينَ يَدْعُونَ إِلَى الْإِسْلَامِ يَدْعُونَ إِلَى دِينِهِمْ وَأَنْ يَكُونَ دِينُهُمْ دِينَهُمْ

(المتنحة: ٨)

بل وضع الرسول ﷺ أنه يرى ممن اعتدى على  
حرمة نفس من غير المسلمين من أهل الأمان والعهد  
الذين لا يحاربونا يقول: «ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه  
أو كلفه فرق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فأنا  
حججه يوم القيامة»<sup>(٥)</sup>، صلوات الله وسلامه عليك  
يا سيدي يا رسول الله، يامن جنتا بالحيفية السمحة التي  
حافظت بها على حرمة كل نفس إنسانية لأن القرآن  
الكريم هو الذي قال:

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ  
اتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَدْعُونَ لِكُلِّ دِينٍ وَكَانَ دِينُكُمْ إِذْ خُلِقْتُمْ

(الحجرات: ١٣)

إنه نادى الناس جميعاً.. نادى المؤمنين وغير

(٣) أخرجه مسلم في كتاب البر والصلة

(٥) كشف الحفاء، كثر العمال

(١) البخاري، كتاب البيوع



المؤمنين.. كرم بنى آدم:

﴿وَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ﴾

(الإسراء: ٧٠)

بكل عقائدكم، بكل هوياتكم وأوطانكم إنه صان حرمة النفس الإنسانية أن يعتدى عليها أو أن تظلم، بل إن سيدنا رسول الله ﷺ ضرب أروع المثل في سماحة الإسلام حتى مع أعدائه الذين نازعوه وناصبوه العداء فحين أسروا ثمامة وهو سيد بنى حنيفة وصلب وعرض عليه الإسلام وكان يرفض ويقول: إن تقتل تقتل ذا دم أو تعذب تعذب على شاكرك أو تسأل ما لا تعط... فتركه ويعرض عليه في اليوم الثاني وفي الثالث الإسلام فيرفض حتى إذا ما رآه لا حاجة له في أن يدخل الإسلام عفا عنه وقال: «أطلقوا سراحه أطلقوا سراحه» وعفا عنه رسول الله ﷺ، لم يكرهه على الدخول في الإسلام:

﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ﴾

(البقرة: ٢٥٦)

ولكن انظروا إلى نتيجة هذه السماحة وروح الرحمة عندنا لما عفا عنه وأطلق سراحه، وهو سيد قومه الذين ناصبوا المسلمين العداء بالأمس.. راجع الرجل نفسه وقال أهذه أخلاق بشر عاذين؟ كنت عدوهم وكنا نحاربهم بالأمس وأخذوني وأسروني ومع هذا لم يكرهوني على دينهم ولم يقتلوني وعرضوا على دينهم ورفضته، ومع هذا يعاملوني بهذه السماحة، والله ما هي بأخلاق بشر أبداً، وإنا للدين الحق، والرسول الحق.. واغتسل الرجل وجاء والماء يقطر من أعضائه

ليقولها صريحة مدوية: اعلم يا محمد ما كان من وجه أبغض إلي من وجهك وأصبح أحب الوجوه إلي، وما كان من بلد أبغض إلي من بلدك أصبح أحب البلاد إلي، وما كان من دين أبغض إلي من دينك وأصبح أحب الأديان إلي، فإنا أشهد أن لا إله إلا الله وأنت رسول الله.

### الإسلام صان حرمة النفس

بهذا الأسلوب والمنهج دخل الناس في دين الله أفواجا لأن الإسلام صان حرمة النفس الإنسانية وصان حرمة المسلم وصان حرمة غير المسلم.. أقلين هذه أخلاقه وتعاليمه بوصف بأنه دين إرهاب ودين تشدد ودين دموي؟

﴿كَبُرَتْ كَيْفَةً تُخْرَجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ أَنْ يَقُولُوا إِذْ كُنَّا﴾

(الكهف: ٥)

ليس الإسلام بدين إرهاب بل إن الإسلام ضد الإرهاب، إن الإسلام يقاوم الإرهاب وإن المسلمين قاطبة لا يرضون الإرهاب في أي وطن كان.. في مصر أو في أي بلد عربي أو بلد أجنبي أو في أمريكا أو في غيرها، لا يرضى المسلمون الإرهاب بحال من الأحوال، إنهم يدينونه في كل موقع وفي كل مكان ولا يقبلونه بحال من الأحوال.

لكن يجب على المجتمع الدولي أن يفرق بين ظواهر العدوان والإرهاب التي تمثل عدواناً وظلماً على النفس الإنسانية وعلى الأموال وعلى الأعراس وبين قوم يجاهدون ويدافعون عن أنفسهم وعرضهم وأرضهم ومقدساتهم، فيأخونا في القدس الشريف

يدافعون عن أرضهم بين شعب اجث من جذوره واقتلع من أرضه وأصبحوا لاجئين، ويزرع في أرضهم مسوطات غريبة فإن كافح هذا الشعب ليأخذ حقوقه وليأخذ حقه على الأرض وعلى ظهر هذه الحياض فإن كافح من أجل أن يدفع الظلم والعدوان يسمى هذا إرهاباً؟ لا.. يجب أن نفرق بين هذا الذي يدافع عن أرضه وعرضه وبين المعتدى الذي يظلم الآمنين ويروع المدنيين ويضرب كل مصالح الناس أيا كان هؤلاء الناس.. إنا ونحن نعدى الإرهاب يجب أن نوضح حقيقة يجب ألا تغيب عن الأذهان، إن المجاهدين في كل الأقليات الإسلامية في البوسنة والهرسك وفي فلسطين ليسوا إرهابيين لأنهم يدافعون عن دينهم وأرضهم وعرضهم التي أخرجوا منها بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله.. العجوز الشمطاء التي تنداعى تحت السقف والرجل الكبير الذي ترك موطنه والطفل الذي يضرب عياناً في وضح النهار وهو لم يحمل سلاحاً، هؤلاء جميعاً يستصرون الضمير الديني في كل قلب على ظهر الأرض..

إنا أيها الإخوة المؤمنون نرفض الإرهاب ونعلن مقاومته في كل أوكاره وفي كل مكان وننادي المجتمع الدولي أن يستجيب لدعوة القائد الرئيس مبارك الذي أخلص القضية هذه الأمة وقضايا الإنسانية جمعاء حين طوف في أوروبا ونادى بمؤتمر دولي تقام فيه معاهدة من أجل حقن الدماء، من أجل مقاومة الإرهاب، من أجل تصفية جيوه في كل مكان، وليس من أجل ضرب دولة في جلاء فقة قليلة

اعتدت وظلمت، وهذا هو عين العدل والصواب ألا تأخذ بحريرة أفراد دولة برمتها أو دولاً بل يجب على الأمة برمتها وعلى النظام الدولي أن يكون على وعي بهذا، وأن يكون مدركاً أن دينا الإسلام لا يمكن أن يقبل الإرهاب أبداً، ونحن نعلن براءتنا من الإرهاب وجهادنا ضد الإرهاب ومقاومتنا للعدف والإرهاب ومن قبل الثمانينيات ونحن نقاوم الإرهاب ونحاوره في أكبر الندوات واللقاءات من أجل تصفية جيوه حتى صفاء مناخ مصر منه والحمد لله وندعو الله أن يصفى العالم من الإرهاب بكل أشكاله إنه لسميع قريب.

### حاجة ماسة لتوحيد الصفوف

لقد كنا في مؤتمر إسلامي عالمي للجامعات الإسلامية كنت أمتل فيه جامعة الأزهر، وقد أجمعت تسعون جامعة إسلامية على رفض الإرهاب وعلى الإعداد لمقاومته وعلى تأييد القائد الرئيس مبارك في دعوته لمؤتمر دولي تقوم فيه معاهدة بين سائر الدول لتصفية جيوب الإرهاب ولاجئائه من جلوره حتى يعيش عالمنا المنزع المروع بدل هذه الحروب وبدل هذه الملايين التي تهلر في ضياع الناس وسيلان الدماء وإهدار الدم هنا وهناك بدل ذلك تدفع هذه الأموال من أجل البطون الجائعة، من أجل الأقليات المعذبة، من أجل رغيف الخبز لهؤلاء الجياع والمحتاجين.. إنا في حاجة ماسة إلى أن نوحّد صفوفنا في كل مكان وزمان وأن نكون جميعاً على قلب رجل واحد وأن نكون في استقراراتنا ودعواتنا للسلام عادلين في حكمنا..



# وإنما الأمم الأخلاق.. ما حسنت!

للاستاذ / محمد مصطفى البسيوني

عندما ذاع وشاع قول شوقي:

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن همو ذهبت أخلاقهم ذهبوا<sup>(١)</sup>  
انبرى الشاعر «السيد حسن القاياتي» لإبداء رأيه في هذا البيت، ونظن أن هذا كان في «صحيفة منبر الشرق»<sup>(٢)</sup> وكان هذا الرأي القاياتي<sup>(٣)</sup> يدور حول أن لفظ «الأخلاق» لا ينبغي أن يذكر على إطلاقه لأن الأخلاق قد تكون أخلاقاً حسنة أو عكس ذلك، فأى الصنفين أراد «شوقي» هنا؟

إن الأخلاق لا تذهب ولا تجيء وإنما هي جزء من كيان الفرد والجماعة، وسمة لازمة للمرء والمجتمع فيقال: إن من خلق هذا الإنسان الصبر أو الشجاعة أو الكرم مثلما يقال عنه من خلقه الاندفاع والتهور أو الجبن أو البخل وهكذا. ومن هنا ترى أن من فروع علم الاجتماع ما يعرف «بالاجتماع الأخلاقي» الذي يتناول أخلاق المجتمع المتمثلة في العرف والعادات والتقاليد وغيرها مما اصطلح بتسميته «بالعقل الجمعي» Group mind الذي هو من الجماعة بمثابة الضمير من الفرد فيصدر أحكاماً مباشرة على القيم الأخلاقية. والحقيقة أن المناطق الذين يكلفون بدقة الألفاظ وتحديد المفاهيم يقفون إلى جانب هذا النقد

(١) من قصيدة لشوقي في تهته الخديو عباس حلمي بالعيد - نشرت في طبعة الشوقيات عام ١٨٩٨.

(٢) كان يصدرها الشيخ على القاياتي بجيف عام ١٩٢٢ ثم نقلها للقاهرة عام ١٩٢٧ واحتجبت بعد وفاته عام ١٩٥٦ وهو صحفي وشاعر مصري تعلم بالأزهر الشريف.

(٣) شاعر ونثر وقيه وزميل الدراسة للإمام الراحل الشيخ مصطفى عبدالرازق، له ديوان مطبوع عام ١٩٠٨، وآخر مخطوط لدى أسرته، توفي عام ١٩٥٨.

«القاياتي» لهذا البيت «الشوقي» الذي أصبح يجري مجرى المثل، وينتشر بين الناس - ولا سيما في مجال تربية الناشئة - «انتشار النار في الهشيم» كما يقال.

ولقد دفعني هذا إلى استقراء ما جاء في بعض معاجم اللغة للوقوف على القول الفصل في هذا المجال، فوجدت في مادة «خلق» ما يشبه الإجماع على أن الأخلاق هي جمع «خلق» وأن من معانيها «العادة أو السجية أو الطبع».

## «الخلق في القرآن والسنة»

أما القول الفصل، والمرجع العدل فإننا نجده في كتاب الكتب: القرآن المجيد، وفي أقوال الرسول الكريم ﷺ.

يقول الحق سبحانه وتعالى في سورة القلم، وهو يقلد نبيه المصطفى ﷺ قلادة الشريف والتكليف جميعاً:

﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ لَعْنٌ عَظِيمٌ﴾

(القلم: ٤)

فالحكيم عز وجل لم يذكر لفظ الخلق هنا على إطلاقه ولكنه نعت هذا الخلق بالعظمة التي ترتفع بصاحبها إلى المقامات العلا.

وعندما تحدث النبي ﷺ عن رسالة الحنيفة السمحاء قال: (بعثت لأتمم حسن الأخلاق)<sup>(٤)</sup>.

(٤) عن أبي هريرة وغيره، «الموطأ لمالك بن أنس».

(٥) للترمذي والحاكم عن أبي هريرة، «الجامع الصغير للسيوطي».

فهو عليه الصلاة والسلام هنا لم يذكر الأخلاق على إطلاقها، ولكنه خص مكارمها، كما نراه ﷺ في حديث آخر يؤكد الأهمية الأخلاقية في حالة الترابط الأسرى الذي يقوم على الزواج الموفق فيقول: (إذا أتاكم من ترضون خلقه ودينه فزوجوه، إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد عريض)<sup>(٥)</sup> فهو ﷺ هنا يقرن بين الدين والأخلاق المرتضاة، وكأنه ﷺ وهو الذي لا ينطق عن الهوى - يبه البشرية إلى ما يحدث اليوم من أساليب الزواج الذي لا يرضاه خلق ولا دين، وما يسفر عنه من جرائم أسرية خطيرة، وما يصحب هذا من الطلاق «السريع» الذي هو نتيجة طبيعية للزواج «المتسرع»، وكذلك ما يجري على هامش هذا الانهيار من جرائم التحرش، والاختطاف والاعتصاب وغير ذلك من ألقاظ القاموس «الأخلاقي» المبتكر في إطار العولمة.

وإذا كان خلق المرء ذا طابع باطني داخلي فإن سلوكه هو المظهر الخارجي المعبر عن هذا الخلق، فأنت ترى خلق المرء في مراة سلوكه، ويتفاوت الناس فيما بينهم في مدى تطابق السلوك الجلي مع الخلق الخفي لأن كثيراً من ذوي الغرض والمرض يخفون ما لا يعلنون، ويعلنون ما لا يخفون، ولكن كثيراً أيضاً من ذوي القسطة



والكياسة لا تنطلي عليهم أساليب هؤلاء اللئام الذين هددهم الشاعر العربي القديم بقوله:  
ومهما تكن عند امرئ من خليفة<sup>(١١)</sup>

وإن خالها تخفى على الناس تعلم  
فمن يدعى أنه يتمتع بمهارة الإخفاء والخداع قد قبض له من يتحلى بمهارة الاكتشاف والاستجلاء.

ولعل هذا من سنن التوازن الأخلاقي بين الناس كشأن المادة التي يتعادل فيها السلب والإيجاب، ومن هنا يقال في مثل هذا السياق (إذا كنت كذوباً فكُن ذكوراً) لأنك مهما أخفيت الحقيقة فإن الحق لك بالمرصاد إذ إن المواقف تتعدد وتنوع، فالموقف الذي تكذب فيه قد يتلوّه موقف آخر يكشف هذا الكذب ولو بعد حين، وعندئذ يقع الكذوب في شر أعماله كما يقال.

وإذا كان هذا في مجال الأقوال فإنه كذلك في مجال الأعمال والأفعال، وذلك مثل اللص الذي يتظاهر بالأمانة، والقاتل الذي يتشدق بالبراءة، والزاني الذي يدعى الطهارة، والمرتشى الذي يتغنى بالنزاهة، وغير هذا وذلك من أدعياء الخلق الكريم بينما هم غارقون في الخلق اللئيم. ولعل هذا مما قرره القرآن الكريم في آيات النفاق حيث يقول:

﴿كَبُرَتْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَعْمَلُونَ﴾

(الصف: ٣)

وكذلك في قوله سبحانه:

﴿إِنَّ الْمُنَافِقِينَ فِي الدَّرَكِ الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ وَلَنْ يَجِدَهُمْ خَيْرًا﴾

(النساء: ١٤٥)

والخلق الكريم يكسو أصحابه برداء الفضل والكرامة والمهابة وإن كانوا أحياناً في نظر أصحاب المعايير الظالمة (على الهامش) مهملين، بينما الخلق اللئيم يلطخ ذويه بالضعة والمهانة والصغار وإن كانوا أحياناً أمام النظر الأعشى أقدافاً وأساطين.

### ■ الأخلاق والفكر الإنساني

ولقد شغل موضوع الأخلاق الفكر الإنساني منذ القدم في مختلف الحضارات والثقافات، سجلته مخطوطات البردي المصرية القديمة في توجيهات الآباء لأبنائهم، وعرفته الفلسفة الإغريقية فيما قبل الميلاد حيث كانت «الفضيلة» هي محور كتاباتهم ومساجلاتهم عندما قال أفلاطون مثلاً: «إن الفضيلة وسط بين رذيلتين» وعندما خصص أرسطو كتاباً مستقلاً عن «الأخلاق» بل عندما قدم أستاذهم سقراط نفسه

(١١) من معلقات زهير بن أبي سلمى - والخلقة هي طيبة المرء وخلقه أي أن الأخلاق لا تخفى بحسبها وسوءها.

قرباناً على مذبح الدعوة إلى الخير والحق على أيدي «السوفسطائيين»<sup>(١٢)</sup> الذين تمتد سلالاتهم في كل زمان ومكان.. وإلى الآن!!  
وهكذا حتى وأبنا «الخير» قد أصبح مبحثاً من أهم مباحث الفلسفة وقيمة عليا من القيم الثلاث التي تواضع عليها الفلاسفة وهي «الحق والخير والجمال» حيث يبحث الخير في المعايير التي تميز بين الخير والشر في سلوك الإنسان، وهل هو قيمة مطلقة ثابتة أم هو قيمة نسبية متغيرة في الزمان والمكان، حتى حطت فكرة الخير ورحالها في الفلسفة عند الفيلسوف الألماني عمانيول كانط Kant الذي اعتبر الخير واجباً أخلاقياً يقرضه العقل بعيداً عن الأهواء والعواطف والانفعالات.

### ■ الطابع الأخلاقي في الإسلام

ونحن لا نريد أن نتمادى في هذا المجال «الأكاديمي» النظري البحت بقدر ما نود أن نتناول مسألة الخير كمحور للأخلاق التي يغلب عليها الطابع العملي الذي ينظم حياة الناس ولا سيما في معاملاتهم اليومية، وهذا ما نراه في تعاليم الإسلام الذي يوجه سلوك الإنسان بصفة عامة والمسلم بوجه خاص توجيهاً يتسم بالقطرية والبساطة والوضوح دون تفلسف في التفكير أو تعقير في التعبير في استقامة الخط المستقيم الذي

يقود أوله إلى آخره بلا تشتت أو اعوجاج وذلك من منطلق قوله تعالى:

﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ۖ وَآتَيْنَاكَ الْكِتَابَ فِيكَ تَمَامٌ عَلَى مَذْهَبِ جِبْرَائِيلَ ۚ وَكَانَ خَلْقُكَ عَظِيمًا﴾

(الأنعام: ١٥٣)

والمتمثل في أوامر الإسلام ونواهيه يراها ذات طابع أخلاقي فهو لا يخصص للأخلاق باباً محدداً أو مبحثاً معيناً بل إنك ترى الإسلام يحض على مكارم الأخلاق وينفر من مساوئ الأخلاق في كافة المجالات مثل المجال الأسري، والاقتصادي، والسياسي، وغير ذلك سواء في السلم أو الحرب، وتستبسط من هذا أن قوام بناء الحياة الإنسانية في الإسلام هو المحور الأخلاقي المستقيم الذي تدور حوله عجلة الحياة فعندما يقول الإسلام للمسلم «افعل» فإنه يهديه إلى مواطن الخير وعندما يقول له «لا تفعل» فإنه ينبيهه إلى مزالق الشر على أساس أن «الحلال بين والحرام بين»، ولكن أصحاب الأهواء من سلالة قابيل يحاولون إسدال الستور وتشويه الأمور.

ومن هنا نلمس أهمية الموشرات الأخلاقية النبيلة في إضاءة الطريق نحو الحق، وبالتالي نحو الهدى الرباني المستقيم.

(١٢) ظهوراً في اليونان واتخذوا من الجدل صناعة وأسلوباً للمعاطلة والكسب المادي.



## ■ الخلق النبيل في التراث العربي

ولقد سمعنا في الجاهلية عن أناس عرفوا الحق بفطرتهم فبحثوا عنه، وعرفوا الباطل بفطرتهم أيضاً فتأوا عنه والأمثلة على ذلك كثيرة.

قال الباجي: كانت العرب أحسن الناس أخلاقاً بما بقي عندهم من شريعة إبراهيم، وكانوا ضلوا بالكفر عن كثير منها فبعث ﷺ ليمم محاسن الأخلاق ببيان ما ضلوا عنه<sup>(٨)</sup>

ألا تذكر قول الشاعر الجاهلي الذي دفعه كرامته وشهامته إلى صون حق الجوار عندما تبدو له جازته فيستحي من النظر إليها ثم يشيد بمبادئه الأخلاقية في هذا المجال:

وأغض طرفي إن بدت لي جارتني

حتى يوارى جارتني مثواها<sup>(٩)</sup>

ألا تتأمل «أخلاقيات حاتم طيء» وهي أخلاقيات فاضلة شهيرة وجهيرة في الكرم وحسن الخلق حيث يقول لزوجته «أمية» عندما عاتبته على كثرة البذل والعطاء:

«أماوي» إن المال غاد ورائح

ويبقى على الناس الأحاديث والذكر

وقد صدق حاتم الذي خلد ذكره الكرم ولم يخلده المال بل الذي نال تقدير النبي ﷺ، وذلك عندما أسر المسلمون ابنة حاتم في بعض الغزوات ثم وقفت بين يدي رسول الله ﷺ، وقالت له: «يا محمد هلك الوالد وخاب الوافد فإن رأيت أن تخلي عني فلا تشمت بي أحياء العرب فإنني بنت سيد قومي، كان أبي يقك العاني، ويحمل الضعفاء ويقري الضيف ويشبع الجائع، ويقرج عن المكروب، ويطعم الطعام، ويفشي السلام، ولم يرد طالب حاجة قط، أنا بنت حاتم طيء». فإذا بنى الأخلاق العليا والقيم المثلى يقول لها:

«يا جارية هذه صفة المؤمن حقاً، لو كان أبوك مسلماً لرحمنا عليه، خلوا عنها فإن أباهما كان يحب مكارم الأخلاق وإن الله يحب مكارم الأخلاق»<sup>(١٠)</sup>

وهكذا تنتظم حيات الدين ورفيع السجاي في العقد الإسلامي الفريد.

وتاهيك في هذا السياق يقول «قس بن ساعدة الإيادي»<sup>(١١)</sup> وقد اقترب بفطرتة الثقية من طريق

الحق قبل البعثة المحمدية المطهرة:

يا أيها الناس اسمعوا وعوا، وإذا وعيتم شيئاً فانتفعوا، إن في السماء لخيراً وإن في الأرض لغيراً، تبا لأرباب الغفلة، أين الآباء والأجداد وأين المريض والعواد، وأين القراعنة الشداد، كلا بل هو الله الواحد المعبود وليس بوالد ولا مولود<sup>(١٢)</sup>

ثم هذا «أمية بن أبي الصلت»<sup>(١٣)</sup> الذي ينسب إليه قوله:

كل دين يوم القيامة عند الله

إلا دين الحنيفة زور

وكان أمية يخبر بأن نبياً يعث قد أطل زمانه.

## ■ الأخلاق الفاضلة والتربية

ولا شك في أن التربية الأخلاقية السليمة في المرتبة الأولى هي مسئولية المربين في كافة مجالات التربية المتعددة والمتنوعة، لقد كنا ونحن ناشئة غضة - تعلقنا في مجال التربية جهتان هما: الأسرة، ودار التعليم، وكان ما نسمعه من توجيهات أخلاقية في الأسرة هو نفسه الذي نسمعه في دار التعليم، بل كان هو ذاته ما نلمسه في الطريق فكان هناك اتساق واضح في المسيرة التربوية مما كان يعين على تكوين

الشخصية الموحدة المتكاملة للناشي في معظم الأحوال.

أما اليوم فقد تعددت وتضاربت مجالات التربية المقصودة وغير المقصودة، المسئولة وغير المسئولة، وأترك للقارئ المؤمن الكيس الفطن الاجتهاد في معرفة هذه المجالات المنتشرة على الأرض وعبر الفضاء، ومنها المحمول والمنقول، وغير هذا وذلك مما هو رهن الحس وليس رهن الفكر والوجدان.

وليت هذه المجالات تتفق معاً على أسلوب واحد في تربية الناشئة، لكنها - من أسف - متروكة للاجتهادات الشخصية، والمنافع الذاتية التي تلهث وراء الانتشار والذيع، والمال المدفوع ليس إلا، أما الجانب الأخلاقي السوي فهو في معظم الأحيان قد أصبح في خبر كان، ومن هنا أصبح الناشئ ممزق الشخصية مفتت الكيان في داخله صراع، وفي باطنه نزاع، وفي حياته ضياع يتساءل: أي هذه المجالات حق وأيها باطل؟ وأيها خير وأيها شر؟ دون أن يجد الجواب الكافي والرد الشافي مما يضييه بالحيرة والإحباط.

(٨) الموطأ  
(٩) المثوى: المنزل والمنزلة  
(١٠) إتحاف السادة المتقين ٩٤/٧  
(١١) خطيب جاهلي يضرب به المثل في البلاغة والحكمة والموعظة الحسنة، كان يؤمن بالتوحيد ويدعو العرب إليه، قيل إنه أول من خطب متكئاً على سيف أو عصا، ذكر رسول الله ﷺ أنه رآه يخطب بعكاظ على جمل أحمر (كتاب المعارف لابن قتيبة).

(١٢) شاعر عربي عاش في الجاهلية من النساك، قال بالتوحيد ونيل الأوثان، ووصف الكمالات الإلهية، نشر شعره في ديوان طبع في (لايسبك) Leipzig بألمانيا عام ١٩١١م.



## ■ التربية الأخلاقية مسئولية الجميع

وهذا الناشئ في غالب الأحوال يمر بمرحلة المراهقة وهي مرحلة يمتزج فيها روح الإبداع ورغبة الاستمتاع.

ومن أسف أننا نسوق هذا المراهق البريء إلى مجرد الاستمتاع والانهيار بدلاً من الأخذ بيده إلى الإبداع والابتكار لينمو مثل أسلافه من العلماء والأدباء والمخترعين الذين غير بعضهم وجه الدنيا بإبداعاتهم في سن المراهقة، ولك أن تعلم أن «ابن سينا» - كما يقول عن نفسه - عندما بلغ السابعة عشرة من عمره كان قد قرأ كل ما كان معروفاً في عصره من الكتب، وأن «إديسون» <sup>(١٣)</sup> كان عمره عندما اكتشف الكهرباء في مثل هذه السن المبكرة وكذلك «اسحق نيوتن» مكتشف قانون الجاذبية الأرضية.

وناهيك بأصحاب هذه السن من فتية المسلمين الأوائل رضي الله عنهم من أمثال فدائي القراش المحمدي ليلة الهجرة «علي بن أبي طالب» والفارس الشاب أسامة بن زيد قائد حملة «موتة»، ومعاذ بن جبل، وعبدالله بن عباس، وعبدالله بن عمر وعبدالله بن عمرو وغيرهم من الطلائع التي

حملت مسئولية الدعوة المحمدية الغراء، وتبليغها إلى مختلف الأمصار بالقول والعمل جميعاً.

ومعنى هذا أن المرء مخلوق باستعداده الخير البريء، وبينه هي التي توجه هذا الاستعداد إما إلى السمو والازدهار أو إلى الهبوط والانهيار، ونقصد بالبيئة هنا البيئة الاجتماعية بالذات وما تصطغه من أساليب واعية للتربية، ويحضرنا هنا الحديث النبوي الشريف «ما من مولود يولد إلا على الفطرة وأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه» <sup>(١٤)</sup> أرايت أكثر خطراً وأعظم أثراً من ذلك في مجال التنشئة؟

وبعد، فما أخرجنا إلى تقوى الله سبحانه في توجيه أخلاقيات أبنائنا وبناتنا لأتأ رعاتهم. «وكل راع مسئول عن رعيته» <sup>(١٥)</sup> وإلا نفعل نكن قد قصرنا في حق الأجيال القادمة لأن الجيل المريض لن يلد إلا جيلاً أشد مرضاً وهكذا، وحسبنا هنا حديث النبي ﷺ: (لأن يورث الرجل ولده خير له من أن يتصدق بصاع) <sup>(١٦)</sup>.

والله وحده هو الهادي إلى سواء السبيل، وهو حسبنا ونعم الوكيل.

(١٣) توما إديسون Edison (١٨٤٧ - ١٩٣١) فيزيائي أمريكي، مخترع الآلات الكهربائية ومنها المصباح الكهربائي وأول من حقق عملياً آلة «التلغراف» أو «الهاكي».

(١٤) من حديث وراه أبوهريرة (تفسير ابن كثير لسورة الروم الآية ٣٠).

(١٥) من حديث لأحمد في مسنده والبخاري ومسلم وأبو داود والترمذي - عن ابن عمر (الجامع الصغير).

(١٦) للترمذي عن جابر بن سمرة (الجامع الصغير).

النور  
المبهم

## حوار لا تنقصه الصراحة حول مخطوطة مزعومة ٢

لفضيلة الشيخ/الطاهر الحامدي

يقول الله جل شأنه:

﴿وَلَا تَقْفُ مَا

يُنْزَلُكَ بِهِمْ عَلَّمَ إِنْ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ

مَسْئُولًا﴾

(الإسراء: ٣٦)

ويقول رسول الله ﷺ: «رحم الله امرءاً تكلم ففهم، أو سكت فسلم» <sup>(١)</sup> ويقول: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت» <sup>(٢)</sup>. ونحن نرى في هذه النصوص المحكمة دعوة صريحة وقيداً لازماً بإعطاء الكلمة حقها، وحق الكلمة من منطق هذه النصوص المحكمة:

**أولاً:** أن يكون الهدف منها خيراً وإلا فالسكوت أفضل منها، وهذا مقتضى الإيمان.  
**ثانياً:** من أسباب استمطار رحمة الله تعالى: أن يحرض المسلم ويتحقق قدر المستطاع من موضع كلمته وهل هي تعود عليه وعلى مجتمعه بالخير والغنى؟.. وأن يكون قادراً على كيح

(١) كشف الخفاء للعجلوني ج ١ ص ٥١٤.

(٢) البخاري ج ٨ ص ١٣، ١٩، ١٢٥.



جماعها فيسكت فيسلم منها ويسلم الناس حوله، وقبل كل شيء عليه أن يعلم أن حواشه التي وهبها الله تعالى له، وهي أمانة مسودعة من الله عنده مسئول عنها وعن حفظها وصيانتها وحسن استخدامها أو سوء استخدامها، فسمعه أمانة مسئول عنها، وبصره أمانة وفواده أمانة مسودعات عنده، وكثير غير هذه النصوص في تراثنا الإسلامي ما يحث على طيب الكلمة وحفظ اللسان نظيفاً والقواد نقياً فلا يصدأ في مستقع الكلمات.

وبرغم أن تراثنا الإسلامي غني بما هو مشرق وناصع بما يشرح الصدور ويزكي النفوس ويبعث على الرضا والشموخ، وأعتقد أن الاطلاع عليه ومراجعته جديرة بأن تبعث النفس من غفلتها وتعيد للقلب فتوة عطرة، نحن في أمس الحاجة إليها، ورغم كل ذلك، وهو ليس خافياً أو مجهولاً - فدائماً - ولا أقول كثيراً أو غالباً - ما تظهر سخائم النفوس عند أول خلاف، فلا تعرف للكلمة حقاً ولا للأعراض حرمة، فيفتح مغلق الاتهامات على مصراعيه، ونلقى بها ونسى موضوع الخلاف ويجذبنا الغضب إلى ميادين أخرى تكاد تحجب عنا موضوعنا الذي نحن بصدده، ولو طبقنا هذا على موضوعنا اليوم وفعلنا مثل

أسلافنا وناديننا بما قالوه عند اختلافاتهم وقمنا بتحرير محل النزاع والتزمنا به ولم نهتبل القرص في أي خلاف علمي وحولناه وتحولنا به إلى صراعات جانبية يتشتت بها الموضوع وينقلب من أيدينا الهدف فضلاً عن أننا نرتكب بذلك حماقات ما كان ينبغي لها أن تكون، وليس هذا مجالها، وغالباً ما يتوه منا البحث، ووجه الصواب فيما نحن بصدده أو يشوش عليه، وفي موضوع بحثنا أو خلافنا لو أردنا تحرير محل النزاع فيه لوجدناه في الإجابة عن هذا السؤال: هل الطريق الذي زعمه الحميري في أمر بحثه صادق أو شابه عيب أو العيوب؟ وليس موضوع الحديث نفسه، وبالتالي فليست أدلة النور المحمدي ثبوتاً أو نقياً هي محل النزاع، كما أن حديث سيدنا جابر ثبوتاً أو نقياً ليس هو محل النزاع، وبصرف النظر عن كون المخالف يؤمن بقضية النور المحمدي أو لا يؤمن بها ويصدق أو لا يصدق بها وبصرف النظر أيضاً عن ثبوت حديث سيدنا جابر أو عدم ثبوته وبمعنى آخر ثبوت نسبة حديث سيدنا جابر إلى مصنف الإمام عبد الرزاق أم عدم ثبوت هذه النسبة، لكنني برغم قناعتي بالعيوب الجسيمة التي شابت مسلك الحميري فيما زعمه وقيام الحجة عليه في ذلك إلا أن

الموضوع تقلت من الباحثين عن قصد ظاهر إلى مواضيع أخرى هي:

**أولاً:** نفى حديث جابر.

**ثانياً:** إنكار النور المحمدي.

**ثالثاً:** سباب ومهاترات ورمى بالكفر والزندقة ليس للحميري ومن ماله في عبث الحصول على المخطوطة المزعومة، ولكن إلى غيرهم ممن ليست لهم يد فيما فعله الحميري وصاحبه، إنما هم آخرون ليست لهم علاقة بما فعله الحميري، وكلهم مات قبل ذلك بستين طوال، فلماذا كان هذا الهجوم والقذف بالتهمة؟

أقول إن المسألة ليست لها علاقة بالقضية موضوع البحث إنما هي أسباب أخرى أو هت البحث لأنها تنكبت المنهج الصحيح في النفي والإثبات، ومما يلفت النظر في كلام الذين ردوا على الحميري أنهم جميعاً يشتركون في نفى النور المحمدي كما يشتركون في القول بنفى حديث سيدنا جابر ولا لوم عليهم فيما يعتقدون ولا غضاضة فيه، فذلك لا يضير البحث ولا يزيكه. لكن الذي نلومهم عليه أنهم اندفعوا في ذلك واهتبلوها فرصة ليصروا

جام غضبهم على التصوف، ورموا الصوفية بكل منقصة ونقيصة، وما ذلك إلا أنهم زعموا أن الحميري متصوف، وذلك جعلهم يغضبون والغضب يجبر إلى التجاوز في الحد، والغضب كثيراً ما يخطئ ولا يكون مصيباً فيما يرى، لأن الغضب يغشى بصره ويصم أذنيه، والرد على الحميري جاء في مجموعة مقالات ضمت إلى بعضها البعض وصدرت في كتاب، وليس في ذلك ما يعاب أو يلام لكن الذي أخذه على جامع المقالات أنه لم يراجعها بدقة، وأظن أنه اندفع في خصومات شخصية مع مدعى المخطوطة وتكفير له وللصوفية وللتصوف عموماً مما جعله لا يلتفت إلى المخالفة بين بعض المقالات ففي صفحة ١١ يقول كاتب المقالة عن الحميري وفعله ما نصه: «وهكذا بعد ما أورد الحديث علق عليه وذكر الإشكالات التي يمكن أن يعترض بها على الحديث، وتكلف في الجواب عنها ومناقشتها ما أمكن من الكلام المتكلف والمتعسف كرد لتلك الاعتراضات وختم كتاب الإيمان بهذا الحديث المكذوب<sup>(٣)</sup>، ثم يقول: ويعد أن ركب له

(٣) وهكذا وصف الحديث بأنه مكذوب مع أن الحديث ليس مكذوباً وإنما هو ضعيف فقط.



## خطبة الجمعة

# دعائم النجاة

للاستاذ الدكتور / أحمد الشرباصي

إعداد الشيخ / علي حامد عبد الرحيم

الحمد لله عز وجل . جعل العاقبة للمتقين الصابرين . وكتب الخيبة على  
المنطقين الفاسدين

وَقَدْ كُنَّا فِي الْغُرُفِ إِذْ أَنْزَلَ الْأَنْزَارَ رِيًّا بَنِي إِسْرَافِيلَ  
الأنبياء: ٨٥

الشهد في لا اله إلا الله . يبشر برحمته المحسنين . ويمن برضوانه على  
المتوكلين الصالحين

وَمَنْ يُضِلَّهُمْ رَبُّكَ مِنْ أُمَّةٍ لَنْ يَجْعَلَ لَهُ الْقُلُوبَ غَافِلِينَ

(طه: ٨٢)

والشهد أن سيدنا محمداً رسول الله . كشف به الغمة . وأسعد بهديه الأمة .

فصلوات الله وسلامه عليه . وعلى آله الطاهرين وأصحابه الموقنين

وأتباعه المجاهدين

(الأنعام: ٤٨)

النفس . وها هو ذا العالم يعيش على حيرة وقلق .  
وما يتخلص من أزمة أو مشكلة إلا ليستقبل أزمة  
أو مشكلة . وما ذلك إلا لأن التقدم المادي  
الحسي لم يصاحبه ما يماثله من التقدم الروحي  
النفسي . بل هناك في العالم كثيرون لا يدبنون  
بالمثل العليا . ولا يخضعون للقيم الروحية . وقد

بأتباع محمد عليه الصلاة والسلام .  
نحن نعيش في عصر المدنية والحضارة والتقدم .  
وقد اخترع فيه الإنسان ما اخترع . وابتدع فيه ما  
ابتدع . واستخدم قوى البر والبحر والجو ،  
وتوسع في طموحه فأراد بلوغ السماء . ومع هذا  
كله لم يسعد الإنسان . ولم يشعر بالطمأنينة وراحة

من تسع مقالات لم تتعرض لموضوع المتن  
والإسناد وكذلك بيان مَوْقِع من أربعة مشايخ  
وآخر مَوْقِع من سبعة شيوخ يحملون درجة  
الدكتوراه، إلا أن آيا من هؤلاء لم يلتفت إلى  
المقال الذي ذكر أن الحميري وفق أساتيد  
صحيحة لِقَرْنِهِ، ولكن ما هو الحامل على هذا  
الاختلاف والاضطراب، كما أن السبب في  
أنهم تجاوزوا محل النزاع إلى مواضيع أخرى،  
أرى أن وراء ذلك مقفلة هذا الفريق كله  
للتصوف وللصوفية ولا اعتراض لنا عليهم  
فيما يحبون أو يكرهون، إنما الذي يعيننا أولاً  
وأخيراً هو عدم الخروج بالبحث إلى مواضيع  
أخرى، فهو خروج عن محل النزاع ويحمل  
كثيراً من التجاوزات التي لا تليق، وتبادل  
اتهامات بالكفر والزندقة والإلحاد، وهو ما  
تجاوزته الأستاذ الدكتور أحمد معبد بأسلوب  
مهذب وعبر عنه بقوله "انتقادات شخصية  
صدرت من الطرفين وهذه لا أرخصها  
لخروجها عن الموضوع الذي نتشد الحق فيه".  
وبعد فتكون بهذا قد تناولنا الشق الأول مما  
أشرنا إليه في مقالنا السابق وبقي الحوار ممتداً  
- بإذن الله تعالى - في الشق الثاني وهو التور  
المحمدي وسبب الهجوم عليه.  
وسوف نتناول ذلك في العدد القادم بإذن الله تعالى.

إسناداً من أصح الأسانيد وأشهرها" جاء في  
مقالة أخرى صفحة ١٦ ما نصه: «... رجلاً  
من أهل الأهواء وسماسة الضلال على نشر  
الجزء بكل وقاحة وجراة (يقصد زعم العترة  
على الجزء المفقود وطبعه) فصدر الجزء  
حاملاً بصمات الكذب معلناً بالقضية رافعاً  
عقيرته بالبراءة من نسبته إلى الإمام العلم عبد  
الرزاق بن همام لما في مطاويه من آثار لا خطام  
لها ولا زمام ركبت لها أساتيد اعترافاً من الخلل  
والعلل ما يتأدى بوضعها) انتهى كلامه بنصه.  
أعتقد أن هذا التباين أمر شديد الإلحاح  
ويبحث على الاضطراب ويشير البلبلة والعجب  
ويحتاج إلى جواب، يشفي الغليل، وليس  
مبعث الاضطراب واللبلة تباين القولين في  
السند فقط إنما الذي يبعث على الاضطراب  
وزيادة أنه ورد في مقالة أخرى صفحة ٤٧ من  
قال إنه لم يجد الخلل في الأسانيد فقط وإنما  
وجد في المتن أيضاً وهذا نص كلامه يقول:  
«وبعد الاطلاع وجدت أن هذا كذب وليس  
بصحيح بل هو عبارة عن متون موضوعة  
وأسانيد مختلقة ركبت لها المتن، وكل من له  
تخصص في هذا الفن يعلم ذلك علم اليقين،  
والأدلة على ذلك كثيرة» انتهى كلامه بنصه،  
وأيد كلامه بشواهد ذكرها، ورغم وجود أكثر



انفصمت عرى الإيمان في نفوسهم. وضاع لديهم صوت الحق في زحمة الباطل ولم يستطيعوا برغم ما بذلوا أن يسعدوا أنفسهم فضلا عن أن يسعدوا غيرهم من الناس.

وهذا الشقاء الإنساني بحاجة ملحة إلى العلاج. وقد يتفلسف البعض ويتعمق في وصف هذا العلاج فيطيل ويهرق، ثم لا يأتي بما يغني أو يفيد، ولكن الحق تبارك وتعالى أنزل في كتابه سورة تكون من ثلاث آيات فقط، ومع ذلك يوجد فيها تشخيص العلة وتحديد الدواء، وتلك السورة هي سورة «العصر» التي يقول فيها الإمام الشافعي: لو لم ينزل إلا هذه السورة لكفت الناس... والتي كان الصحابة رضوان الله عليهم إذا اجتمع منهم اثنان لم يترقا حتى يقرأها أحدهما على صاحبه، ثم يسلم أحدهما على الآخر؛ وذلك لذكر كل منهما صاحبه بما في هذه السورة من منهج السعادة وطريق الفلاح.

يقول الحق جل جلاله في هذه السورة:

**﴿وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَافٍ ۝١ وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَافٍ ۝٢﴾**

(العصر: ١، ٢) فاقسم الله سبحانه بالعصر، وهو الزمان الواسع المهيمن، والله لا يقسم إلا بما له منزلة ومكانة، وكان الله أقسم بالعصر لينبهنا على قيمة الوقت وكرامته، وأنه يجب علينا أن نملاؤه بالسعي الحميد والفعل المجيد، وأن نستغله أطيب استغلال. وأن نعلمه بالصالحات والطيبات حتى لا نخسره أو نغبن فيه، فالرسول صلوات الله وسلامه عليه يقول: «نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس:

الصحة والفراغ»<sup>(١)</sup>. وكم من مستخفين بقيمة الزمان مستطيلين له حرموا فائدته، وأصابتهم الخيبة والخسران:

أليس من الخسران أن لياليا

تمر بلا نفع. وتحسب من عمرى؟ وينبها كذلك إلى أن الزمن له طهارته وصلاحيته، إذ لا عيب فيه، لأنه صالح لكي نملاؤه بما نريد، وإنما يصلح أو يفسد أهل الزمان:

نعيب زماننا والعيب فينا وما لزماننا عيب سوانا

**﴿وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَافٍ ۝١﴾**

(العصر: ١، ٢) أى في ضلال ونقصان وحرمان، لأنه سوء تصرفه وقبح عمله يخسر الكثير. ويفقد السعادة والطمأنينة ورضا الله... وقد خلق الله الإنسان وميزه بكثير من المواهب والملكات والعطايا، وسخر له ما في هذا الكون. وهده السبيل إما شاكرا وإما كفورا. وأعد له امتحانا هو هذه الحياة بتجاربهها ودروسها وألوان الخير والشر فيها. فرسب كثيرون في ذلك الامتحان، وحكم عليهم ربهم بجزاء الرسوب وهو الخسران والحرمان. ونجح فيه أهل الخير الذين أحسنوا الاستعداد له. واتصفوا بالصفات الكريمة التي تؤهل للفوز المبين في هذا الميدان. ولذلك استثناهم ربهم فقال:

**﴿إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا﴾** أى أيقنوا بوجود مبدع للكون مسيطر عليه. يرضى الخير ولا يرضى الشر، وأيقنوا بجمال الفضيلة فتحلوا بها، وأيقنوا بتقبح الرذيلة فتحلوا عنها **﴿وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾** أى ترجموا عن عقيدة الإيمان بأعمال تزيكها وتنميتها.

والصالحات هي كل عمل جميل حميد جاء به الدين. وقبلته الفطرة الطاهرة، واستحسنه العقل السليم. وانتفع به الفرد أو الجماعة في الدنيا أو الآخرة. كالعبادات المشروعة وخدمة الناس. وبذل الأموال في وجود البر. والعدل في الحكم والاستقامة في التصرف. والجد في الحياة. والتجلى بمكارم الأخلاق. وكلما اتسعت فائدة العمل الصالح في الأفراد والجماعات ارتفعت مكانته عند الله عز وجل... وإنما تظهر ثمرة الإيمان وقيمته بالعمل الصالح الملائم له. ولذلك اقرن ذكر الإيمان في القرآن بذكر العمل الصالح في أغلب المواضع. ولا تكاد تذكر كلمة **﴿الَّذِينَ آمَنُوا﴾** في القرآن إلا وتذكر معها كلمة **﴿وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾** حتى تكررت عبارة **﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾** أكثر من خمسين مرة في القرآن الكريم.

**﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا﴾** أى أوصى كل واحد في الأمة غيره بلزوم الحق، وثبت هذا الحق في نفسه، وحضه على اتباعه والدعوة إليه والدفاع عنه، والحق هو الشيء الثابت في ذاته لا يعتداله واستقامته، وهو ضد الباطل فالمؤمنون القائلون يتبادلون الوصية والتضيحية والتوجيه، كل منهم يكون ناصحا ومتصوحا، وموجها، ولا يستكبر موص منهم أن يوصيه غيره، فالمسلمون كما قال الرسول: تتكافأ دماؤهم، ويسعى بذمتهم أدناهم، وهم يد على من سواهم، وعمر الفاروق. وهو من هو. كان يدعو لمن يأتيه بالنصيحة والتوجيه، فيقول: «رحم الله امرأ أهدي إلينا غيبونا».

**﴿وَوَصَّوْا الصَّابِرِينَ﴾** أى أوصى كل منهم أخاه بأن يصبر على الطاعات ويجد فيها، وبأن يصبر عن الرذائل

بدوام هجرها والبعد عنها، ولن يكون للتواصي بالحق والتواصي بالصبر قيمة إلا إذا كان من يوصى بهما خاضعا لهما داخلا فيهما، فلا جدوى لو صية من ينصح بالحق وهو على الباطل مقيم. ولا ثمرة لمن يوصى بالصبر وهو لا يتحلى به.... وهي إذن أربعة عوامل للنجاح والسعادة الحسية والنفسية في هذه الحياة والفوز برضا الله: الإيمان، والعمل الصالح، والتواصي بالصبر، فالإيمان في صدر الإنسان كشجرة ناضرة مورقة، تحتاج إلى رى وغذاء موصول، وهذا الغذاء هو العمل الصالح، كما يحتاج الإيمان إلى تثبيت وتأكيذ، وهذا هو التواصي بالحق، كما يحتاج الإيمان إلى حصانة وحفظ، وهذا هو الصبر، والله مع الصابرين...

**﴿إِنَّمَا أَوْلِىُّ الصَّابِرِينَ اللَّهُ الَّذِي يَجْزِيهِمْ﴾**

(الزمر: ١٠) يا أتباع محمد عليه الصلاة والسلام.. لقد رسم القرآن منهاج الحياة الفاضلة، وبين دعائم النجاح فيها، وبقي علينا التطبيق، فلتؤمن، ولنعمل عملا صالحا طيبا مثمرا. ولنتمسك بالحق ونتواص به. ولنلتم الصبر ونندع إليه، نكن من الفائزين. والله يهدي العاملين:

**﴿فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ رَجُلًا﴾**

**﴿يَتْلُ الْقُرْآنَ فَلْيُحْسِنْ تِلَاوَتَهُ وَلَا يَكُنْ مِنَ الْغَافِلِينَ﴾** (الكهف: ١١٠)

**﴿يُكْرَهُونَ﴾** إِنَّ اللَّهَ نَعَى الَّذِينَ أَتَوْا وَالَّذِينَ لَمْ يُخْشَوْا (التحل: ١٢٧-١٢٨)

أقول قولى هذا وأستغفر الله لى ولكم. سلوا ربكم التوفيق يستجب لكم.







إلى ذلك في كل القرب وسبل الخير ومصالح الناس العامة، حتى مع انعدام شرط التملك في ذلك، قال الإمام الكاساني في «بذائع الصنائع»: (وأما قوله تعالى: ﴿وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾ فعبارة عن جميع «القرب» فيدخل فيه كل من سعى في طاعة الله وسبل الخيرات إذا كان محتاجاً) اهـ.

وقال الإمام القنبر الرازي عند تفسيره لهذه الآية: (واعلم أن ظاهر اللفظ في قوله: ﴿وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾ لا يوجب القصر على كل الغزاة؛ فلهذا المعنى نقل التفعال في تفسيره عن بعض الفقهاء أنهم أجازوا صرف الصدقات إلى جميع وجوه الخير من تكفين الموتى وبناء الحصون وعمارة المساجد؛ لأن قوله:

﴿وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾ عام في الكل) اهـ.

وبناء على ذلك فيمكن اللجوء إلى هذا القول عند الحاجة كما هو الحال في دعم المستشفيات المجانية بما يرجع بشكل مباشر إلى علاج المرضى؛ كالأجهزة الطبية والأدوية والمستلزمات والأسرة، أما ما يختص بالمباني وغيرها - إنشاء أو صيانة - مما يرجع على العلاج بشكل غير مباشر فترى عدم التوسع فيه من الزكاة إلا عندما تحس الحاجة ولا يتوفر من موارد التبرعات والصدقات الجارية ما يفي بذلك.

ومع أن الزكاة في الأصل يختص مصرفها بفقراء المسلمين، إلا أنه يمكن استفادة غير المسلمين من

المواطنين وغيرهم بالمرافق الحيوية التي أجاز بعض العلماء إقامتها من الزكاة، كحبال الطرق والجسور؛ لأن الاستفادة بالشئ بعد إنشائه غير ملكيته من أول الأمر؛ فهو كالمسلم الذي استحق الزكاة فأخذها وضيّف بها غير المسلم، وهو جائز بلا خلاف، وقد عبر العلماء عن ذلك بقولهم: يجوز في الدوام ما لا يجوز في الابتداء.

ويجب أن يوضع في الاعتبار أن كفاية الفقراء واحتاجين في الملبس والمأكل والسكن والمعيشة والتعليم والعلاج وسائر أمور حياتهم هي التي يجب أن تكون في المقام الأول عند صرف الزكاة؛ تحقيقاً لحكمتها الأساسية التي أشار إليها النبي ﷺ بقوله: «تؤخذ من أغنيائهم فترد على فقرائهم»، ودعم المستشفيات الخيرية وإن كان مآله يرجع إلى علاج فقراء المرضى إلا أنه ليس فيه تملك الزكاة المباشر لخصوص الفقراء الذي هو المقصود الأصلي لها، ومن ثم فقد أجاز ذلك استثناء على خلاف الأصل للحاجة الداعية إليه. والله سبحانه وتعالى أعلم.

### المرور بين يدي المصلين

#### السؤال من ط.ظ.ص:

■ أثناء صلاة العشاء جماعة بالمسجد قام أحد الأشخاص بالمرور أمام المأمومين فأشار إليه أحد المأمومين ليمنعه من تخطي الصفوف والمرور أمام المصلين ولكنه لم يستجب وقام بالمرور أمام المصلين، وبعد الصلاة حدثت تعنيفات من

المصلين لهذا الشخص لعدم استجابته للمصلين، رجاء التكرم بتوضيح الحكم.

### الجواب:

عن عبد الله بن عباس - رضي الله تعالى عنهما قال: أقبلت راكباً على حمار أتان، وأنا يومئذ قد ناهزت الاحتلام، ورسول الله ﷺ يصلي بمني إلى غير جدار، فمررت بين يدي بعض الصف وأرسلت الأتان ترتع، فدخلت في الصف، فلم ينكر ذلك عليّ. رواه الشيخان.

قال الإمام النووي في شرح مسلم: (وفي هذا الحديث أن صلاة الصبي صحيحة، وأن ستر الإمام ستر لمن خلفه) اهـ، وقال الحافظ ابن حجر في «فتح الباري»: (قال ابن عبد البر: حديث ابن عباس هذا يخص حديث أبي سعيد: «إذا كان أحدكم يصلي فلا يدع أحدا يمر بين يديه»؛ فإن ذلك مخصوص بالإمام والمنفرد، فأما المأموم فلا يضره من مر بين يديه؛ لحديث ابن عباس هذا، قال: وهذا كله لا خلاف فيه بين العلماء).

وعليه فالستر مشروعة للمنفرد والإمام، ولا مانع من المرور بين يدي صفوف المأمومين؛ بناء على أن ستر الإمام تعد ستر للمأمومين، وليس معنى ذلك أن المرور بين الصفوف يكون بلا ضابط ولا حاجة، بل ينبغي أن يكون ذلك عند وجود الحاجة إليه، كأن لا يستطيع الوصول إلى الميضأة أو إلى متاعه إلا بذلك، أو ليسد فرجة في الصف، أو غير ذلك؛ وذلك حتى لا يشغل المصلون بغير حاجة معتبرة. والله سبحانه وتعالى أعلم.

### الاقتراض من البنوك

#### السؤال من أ.أ.ش:

■ هل يجوز لي الاقتراض من البنوك التجارية بغرض التجارة حيث إن أساس مالي الشخصي لا يكفي لممارسة عملي التجاري - تجارة أفطان - وليس لي أي عمل آخر سواه؟

### الجواب:

عقود التمويل الاستثمارية بين البنوك والهيئات العامة وبين الأفراد والمؤسسات والتي يتقرر الصرف فيها بناء على دراسات الجدوى للمشاريع والاستثمارات المختلفة - هي في الحقيقة عقود جديدة تحقق مصالح أطرافها، والذي عليه الفتوى أنه يجوز إحداث عقود جديدة من غير المسماة في الفقه الموروث مادامت خالية من الغرر والضرر، محققة لمصالح أطرافها، كما رجحه ابن تيمية وغيره.

كما أن الشخصية الاعتبارية المتمثلة في الدولة والهيئات العامة لها من الأحكام ما يختلف عن أحكام الشخصية الطبيعية؛ حيث اعتبر الفقهاء أربع جهات لتغير الأحكام من بينها تغير الأحكام على قدر طبيعة الأشخاص؛ فأقروا - على سبيل المثال - عدم استحقاق زكاة على مال الوقف والمسجد وبيت المال، وجواز اقتراض الوقف بالربح عند الحاجة إلى ذلك، ويجب عدم تسمية هذه العقود بالقروض؛ لأن ذلك يسبب لبساً مع قاعدة: «كل قرض جر نفعا فهو ربا». وبناء على ذلك وفي واقعة السؤال: فلا مانع من أخذ التمويل البنكي في تجارتك.





## محمد محمد البهسي

(٢)

بقلم الأستاذ الدكتور/ السيد أحمد فرج

### ٢- نقده للفكر الماركسي:

كان الدكتور محمد البهسي قد صدم بشعارات الاشتراكية العربية وخاب رجاءه في أن تكون دعماً لإصلاح مجتمع المسلم وتحقيق العدالة الاجتماعية فيه. وكانت صدمته بالفكر الماركسي أعظم، فوقف موقفاً صارماً يندد بهذا الفكر في كتاب تهافت الفكر المادي سنة ١٩٧٥، وبين في هذا الكتاب مدى فقر الفكر الماركسي اللبني وعجزه عن تحقيق العدالة الاجتماعية في مجتمع زعموا أنه يقوم على تحالف الشغيلة بكل أصنافهم (عمال صناعة، أو زراعة، أو غير ذلك)، وأنه يقوم على مقولة «من كل بقدر استطاعته، ولكل بقدر حاجته». كما بين عجز الماركسية عن إيجاد مجتمع إنساني يقوم على ما زعموا على انعدام الطبقة، وأن تكون السلطة بيد الشغيلة بزعمهم، وإن الذي حدث على أرض الواقع هو قيام هذا المجتمع بوسائل الترهيب والتعذيب والإذلال.

لقد أصبح المجتمع الماركسي مجتمع طبقة الدولة المتسلطة على مواطنيها بالظلم والتجوع والإذلال، ومحور إنسانية الإنسان «ومحاربة الدين، ومنع المجتمع الماركسي من أن يطلع على الفكر الآخر غير الماركسي» «راجع تهافت الفكر المادي التاريخي، من ص ٧-٢٠». ولم

يقتصر تصدى الدكتور البهسي للفكر المادي على كتاب «تهافت الفكر المادي التاريخي» فحسب بل تصدى له في كتاباته الأخرى عندما كانت تحين لذلك فرصة، ففي كتاب «القرآن الكريم يقول» كتب فصل «في المادية والماديين سنة ١٩٧٩»، حتى وهو يفسر

القرآن كان يربط بين الفكر المادي الشرقي لأهل مكة المعاندين للنبي ﷺ من جهة - وبين الفكر المادي الإلخادي الماركسي المعاصر من جهة أخرى، ويرى أنهما لا يختلفان، يقول في كتاب: «القرآن الكريم يقول»: «الإسلام حريص في نظره إلى الثروة والاقتصاد بوجه عام وتوظيفه التوظيف الشرعي الصحيح بوجه عام، على أن يجعل قيمة الإنسان من حيث هو إنسان مقدمة على ملكية المال.. والمؤمنون عرفوا بذلك في مواجعتهم للملحد الماديين بإيمانهم بالله، وباليوم الآخر.. وبأنهم لا يؤثر المال والاقتصاد على القيم الإنسانية، ولا يطفون بالمال والاقتصاد، ولا يجعلون منه طاغوتاً ووثناً بعد» (ص ٥٨، ٦٦) ثم ندب عن ينشرون الفكر المادي الإلخادي في أوطان المسلمين فقال: «والذين يدفعون المؤمنين إلى الطاعة لأعدائهم الملحد، هم عصاة منهم تزيين لبقيتهم في مجتمع إسلامي ما: الأخذ بالأنحاء المادي في الحياة، وطرح القيم التي لديهم، وقام عليها استقلالهم، وتكونت منها ذاتيتهم، ثم تبدئ معاول الهدم والتخريب لهذه القيم حتى تأتي عليها، ثم لا يكون بديلاً عنها إلا الشقاء تحت عنوان «السعادة»، وإلا نار الحرمان تحت عنوان: جنة الأرض، وإلا القمع والإرهاب تحت عنوان «حرية المجتمع». والإسلام إذ يحذر المؤمنين من خطر المادية الإلخادية لا يستهدف إلا توضيح أبعاد هذا الخطر، وهو خطر إنساني ومادي، وهو

خسران للإنسان في مستواه الإنساني، وفي حياته المعيشية على هذه الأرض». (المرجع السابق ص ٦٨).

ولكي يكتمل منهج الدكتور محمد البهسي في التصدي أولاً للفكر الغربي المادي سواء في المجتمع الرأسمالي أو المجتمع الماركسي فكلاهما فكر مادي بوجه ما - فإنه يضع أسس التقدم من منظور إسلامي للمجتمع الإسلامي، فيقدم في هذا المجال سفيرين عظيمين في سنة ١٩٧٠. الأول: الإسلام في حياة المسلم في فبراير سنة ١٩٧٠ في ٥١٦ صفحة.

والثاني: الدين والدولة من توجيه القرآن الكريم في سبتمبر سنة ١٩٧٠ في ٥٠٣ صفحات.

### الإسلام في حياة المسلم

ولقد أراد الدكتور البهسي من كتاب الإسلام في حياة المسلم أن يضع الإسلام في مبادئه وتعاليمه أمام المسلم في حياته اليومية كمنهج عملي للسلوك الفردي - وعلاقات كل فرد بكل الأفراد في المجتمع نفسه، كما أراد به أن يأخذ المسلم بمبادئ الإسلام في توجيه ذاته، وتكوين ضميره بالخشية من الله والإيمان به تعالى، وهدية في كل حركاته وسكناته، وعلى أن تقوم أعمال المسلم على التقرب من الله، عن طريق محاكاة صفات رب العزة فيما له من علم واسع، وقدرة على الخلق والإبداع التي لا تحد بحدود، وغنى لا ينقذ في عدم الحاجة إلى



الغير، وأن يعرف المسلم أن منهج الإسلام واحد في المسجد والعمل وسياسة الحكم وأن الإسلام لا يعرف الطائفية، وأن يعرف المسلم أنه ليس معصوماً، فالعصمة لا تكون إلا لشيء، وأنه يحيا في دائرة التكليف الشرعية التي تتواءم وطبيعته البشرية، فلا ينعزل عن متع الحياة مما أهله الله له، ولا ينغمس في الشهوات والمتع التي حرمها الله عليه، ذلك أن الإسلام منهج حياة وخطة عمل تتواءم مع الخصائص البشرية وإمكاناتها، هذا هو الإسلام الذي يسعد به المسلم» (راجع المقدمة).

### الدين والدولة

أما الكتاب الثاني: «الدين والدولة من توجيه القرآن الكريم» فقد أراد أن يرد به بطريق مباشر على هؤلاء الذين اعتقدوا مزاعم الغرب في أن الإسلام دين عبادة لا يجب أن يخرج من المسجد، وأن على المسلمين إذا أرادوا التقدم المدني فعليهم إقصاء الدين عن العلم، وعن حياتهم العملية.

قال الدكتور البهي: إن كتاب «الدين والدولة من توجيه القرآن الكريم» يقدم للمسلم القواعد الرئيسية لرسالة الإسلام في حياة المجتمع الإنساني - ولنلاحظ ههنا أنه قال المجتمع الإنساني وليس المجتمع الإسلامي، فكأنه أراد أن يعمم رسالة الإسلام كما أرادها الله تعالى دعوة عالمية، ترسم للإنسان طريقاً عملياً في نظام حكم إنساني يسمو فوق الحزبية

والغرض والهوى في ظل مجتمع طابعه الالتزام، دون القهر، يرفض المادية المقترنة بالشرك ويأخذ بالروحانية الإنسانية المقترنة بالإيمان، وفي ذات الوقت لا ينسى نصيبه من الدنيا، فمن حقه أن تكون له ملكية خاصة بشرط أن تكون حيازة لصاحبها وارتفاقاً للمجتمع في الوقت نفسه مخالفاً بذلك نظم الحضارة الغربية الرأسمالية والماركسية جميعاً.

وفي تصوره لنظام الحكم «عند تحديد الدولة في الإسلام يرى أنه يجب توضيح طابعها الإنساني، ومبدأ الالتزام - دون الإلزام - للدولة الإسلامية، وبضرورة كفالتها للشورى المتكافئة، وحرية الرأي في نقد سياسة الحكم الخارجية والداخلية، وأن الدولة الإسلامية دولة أخلاقية، وليست إرهابية بوليسية، ولا فردية استبدادية، كما أنها ليست دولة كهنوتية، وإنما هي إنسانية تخطي وتصيب في تطبيقها لكتاب الله.

والمجتمع الإسلامي يقوم على أساس من الحرية الفردية في الإيمان بالله دون ما إكراه، ومن هنا يكون المؤمن ملتزماً عن مشيئة حرة خالصة بتحقيق مبادئ رسالة الإسلام الكونية وما تضمنته من حقوق للإنسان وواجبات عليه. وليعلم الإنسان أن الإسلام لم يتجاهل حركة التاريخ ومفهوم الحضارة والتطور البشري. والتقدم العلمي المدني الذي يرقى بالإنسان. والكتاب يعطى صورة متكاملة لمنهج

تخطيطي لمجتمع إنساني يقوم على مبادئ الإسلام، يريد أن ينفك عن التبعية الفكرية في نظام حكمه عن الغرب الرأسمالي والشرق الاشتراكي ويعيش في يومه وغده في مأمن من خوف التخلف، وفي حرية حقيقية، وتحرر من كل مصدر للإذلال.

إنه كتاب يقدم الحجة لأتباع المنهج الأجنبي، ممن صارت إليهم قيادة المجتمعات الإسلامية المعاصرة، بأن الإسلام دعوة للسلام، ونظام حكم وطريق دولة، الفرد فيها يمثل الأمة كلها، والأمة هي علاقات المودة والمحبة والتضامن والتعاون بين الأفراد جميعاً.

«هو نظام حكم ينفر من التخلف والجهل، وينبذ الجرائم والإرهاب ويدعو إلى العدل والإحسان، ويرفض الانتماء إلى أي مذهب» (راجع المقدمة).

إن الدكتور البهي رأى أن الحلول لمشكلات المجتمع الإسلامي تكمن في الحلول الإسلامية وليس في الحلول المستوردة خاصة في كتابه: الإسلام في حل مشاكل المجتمعات الإسلامية المعاصرة «تناول فيه الرأي الإسلامي في مشكلات المجتمعات الإسلامية المعاصرة المتمثلة في العلمانية والديمقراطية الغربية، ومشكلة الاقتصاد في المجتمع والعمل في المصانع، وزيادة السكان، وتجربة الصناعة المعاصرة. (د. محمود حمدي زقزوق: في ترجمة للدكتور البهي في «موسوعة أعلام الفكر الإسلامي»، ص ٩٢١).

وأهم ما يقال في روى الدكتور البهي أنها لم تأت عفو الخاطر، ولكن قصدها قصداً، فقد أراد أن يرد على هؤلاء المنغمسين في الثقافة الغربية، الذين يرون في اتباعها إنقاذ المجتمع الإسلامي، وهو نفسه يقول في سيرته الذاتية (ص ١٣٩، مكتبة وهبة، سنة ١٩٨٠) «أعتقد أنني قد ساهمت إلى حد ما في عرض الإسلام في مواجهة التحديات الأيديولوجية الماركسية والمنطقية الوضعية».

ومع ذلك فلم يكن الدكتور محمد البهي يرفض الاطلاع على ثقافة الآخرين وعلمهم اطلاعاً واعياً، يستلهم ما ينفع ويترك ما يضر، كما فعل السلف في عصور التقدم الإسلامي وازدهاره.

ومن أهم كتبه عدا ما ذكر: «تفسير سور مكية تفسيراً موضوعياً بعنوان القرآن في مواجهة المادية»، و«تفسير موضوعي لسور مدنية قسمها إلى قسمين، الأول: «القرآن في بناء المجتمع»، والآخر «القرآن في تنظيم المجتمع»، وكان يؤد لو جمعهما في كتاب واحد ولكنه وافته المنية قبل أن يتم مشروعه، في ٢٢ من ذي القعدة سنة ١٤٠٢ هـ - ١٠ من سبتمبر سنة ١٩٨٢ م.

وفي كتاب «القرآن والمجتمع» يؤكد على أهمية المنهج القرآني في تحقيق سكينه نفس المسلم وسيادة علاقات المودة والرحمة في المجتمع الإسلامي، وهو الكتاب الذي سنكتب عنه في المقال التالي بإذن الله. ■



# معن بن زائدة

للدكتور / أبي حسام

١

جلس معن بن زائدة مع خادمه أسلم الكلبي في مغارة نائية بالبادية يتحدثان فيما جد من الأمور الخطيرة، التي جعلت بطلا عظيماً مثل معن يستتر عن العيون، ويأوي إلى كهوف الجبال، ولا يستطيع أن ينهض من مكانه إلا في حندس الليل، ومع ذلك يحذر أن تقع عليه عين، فهو خائف يترقب.

قال أسلم: قلت لك يا سيدي: إن عشرات الناس ينعمون بخيرك، فقد كنت الجواد المرموق في أرجاء العراق يقد الناس إليك من كل فج، فتجزل العطاء ومن آباديك هذه القصور التي يسكنها من أغدقت عليهم الذهب والفضة واللؤلؤ، أما أذهب إلى بعض هؤلاء فأخبره بأمرك، ليجعل لك مخبأ في منزله، تحله آمناً مستريحاً حتى ينفرج البلاء؟! قال معن: نكلك أمك يا أسلم، إن اليد التي

تأخذ لا تعطي، ولخير لي أن أرمي بسهم نافذ فأصرع في الصحراء لتأكل جثتي الطير والسباع من أن أسأل أحداً من رعاياي أن أنزل عنده يوماً أو بعض يوم، لقد نسيت يا أسلم من أنا؟ وكما أن اليد التي تأخذ لا تعطي كما أعلمتك، فإن اليد التي تعطي لا تأخذ، وكيف وهي اليد العليا مهما تقلب بها الزمان؟! قال أسلم: لقد كان في وسعك يا سيدي أن تنأى

بنفسك عن مناصرة يزيد بن هبيرة، فلا تقود جيوشه في وجه أبي جعفر المنصور، وأنت تعلم أن الدائرة قد دارت على بني أمية، وأن ابن هبيرة وحاشيته إلى غروب! بعد أن قتل مروان بن محمد وتفرق الأمويون أبديداً! فعض معن على شفته، وقال لأسلم: أنت لا تعرف أعباء الرجولة يا بني، إن الرجولة همّة ومروءة، وقد كنت أميراً في دولة بني أمية، أقود الجيوش وأنصت المواقب وأجمع المال لأعطيه ذوي الحاجات، حتى هتفت باسمي المحصنات في الخدور، فإذا استصر بي يزيد بن هبيرة والي العراقيين، وقد أحرق به الخطر من كل جانب، فلا بد أن أقف معه! لا فرق بين أن ترد سائلاً يطلب القوات، وأميراً مهزوماً يطلب النجدة، إن النفس التي تدفعك إلى إغاثة الجائع وهو فقير هي التي تدفعك إلى إغاثة الملهوف، وهو أمير، نكلت نفسي وشرفي إن جئت ساعة يهتف بي! وما أنا من شيان! سكنت أسلم مفكراً، ومضت ساعة جللها الصمت، حتى وجد أسلم لسانه يتحرك في فمه فقال: ولماذا لا أذهب إلى بعض المرموقين من بني العباس، وكلهم يعرف همامتك ومجدك، فأسأله أن يتوسط لك عند أبي جعفر، وقد يرحب

بمقدمك لتكون أميراً في دولته، وقائداً في جيشه، فتصبح لك اليوم في العباسية مكانتك بالأمس في الأموية! ونأمن على أنفسنا مما يترصدنا من الأهوال. تطلع معن إلى أسلم، وقال في هدوء: بيني وبينك فارق بعيد في التفكير يا أسلم، أنا أقدر إخلاصك وتفانيك، ولئن بذلني الله يسراً بعد العسر فستعرف كيف أكافئك على إخلاصك وتفانيك، ولكن عليك أن تعلم أن نفسي لا تطاوعني أن أسأل أحداً يتشفع لي، ولو كان أخاً لأمر المؤمنين، ما تعودت أن أسأل أحداً يا أسلم، كنت في عهد الصبا واليفاعة مستولاً ينتظر الناس شفاعتي تارة، وعطائي تارة أخرى، أكون في عهد الكهولة سائلاً أتقدم لهذا وذاك! وأنا معن بن زائدة فارس شيان! لا تقل هذا: فقال أسلم: إذن سيطول مقامنا في هذا الفقر الجديد؟ وليس معنا ما نبلغ به حاجة العيش! ولئن صبرنا حيناً على الشظف المنفضي إلى الجوع، فلن نستطيع الصبر مع هذا البلاء! فابسم معن وقال: لم يعب عني ما تفكر فيه، وأنا كل يوم أعرض وجهي لحرارة الشمس إذا اشتعل القيط، وأمنت ألا يراني أحد، ثم إنني خففت شعر لحيتي ورأسي، وغبرت هيئة



ملا بسى، حتى صرت كبعض الجفافة من أعراب البادية! وجه كاسف مغبر، وثياب بالية نكراء، ومثية متخاذلة واهنة، وقد تم ذلك، لأستطيع التكر في زى البداة، ويحملنى البعير من الأتبار إلى منتجع آمن بمكة أو بنجد، فأتسمى بغير اسمى، وأبدأ الحياة بكفاح يدي، وأنت بالخيار تصحبني على الشر، كما صحبتني على الخير، أم تفارقني إلى أهلك بالبصرة، ولن أشعر نحوك بغضب، إذ صحبتني هذا الأمد، وقد حان أن تعمل لنفسك، ولست مطلوباً من أحد، فيتعذر عليك الرواح والمجيء!

قال أسلم: معاذ الله يا سيدى أن أفارقك لحظة! سأظل من ورائك، أصدر عن أمرك، وأسعد بصحبتك.

فبادر معن يقول فى ارتياح: إذن فلنستعد للرحيل إذا أظلم الليل، معنا الناقة نتعاقب عليها، فإذا طلع النهار، استرحنا فى معتزل مهجور، وقد نصل إلى ما نريد.

— ٢ —

ما كاد الليل ينشر ذوائبه فى الأفق، حتى رأت الصحراء جملاً يحب سرياً براكبه، ومن خلفه غلام يعدو، ولكن الأرض تنشق فجأة عن عملاق أسود، بيده سيف لامع، وقد أقبل يعترض

الراكب، ويصيح به فى غضب، عرفتك يا معن؟ أنت طلبة أمير المؤمنين، وقد بذل فى سبيل الحصول عليك جُغلاً كبيراً، وأنا أحق به.

قال معن فى ثبات: قل الصدق أيها الرجل؟ من أنا؟ ومن معن؟ لست أميراً ولا أعرف الإمارة. وأمير المؤمنين لا يسأل عن مثلى! نح سيفك عني!

قال العملاق: وتريد أن تخدعنى، لقد كنت أتابعك صابراً، وأرقبك، وأنت تتقل من مكان إلى مكان، حتى نزلت بهذه المغارة، وكم ضحكك حين أبصرتك فى الهاجرة، تعرض وجهك للشمس لیسود، وتأتى بالمقص فتزبل من شعرك! أليس كلامى صحيحاً يا معن؟!

قال معن: أرى فيك رجولة، ومثلك لا يخيب رجاء طريد مطلوب؟

فرد العملاق: وما رجائك؟ أطلقك هيهات! وأنت طلبة أمير المؤمنين؟!

فنظر معن إلى الرجل طويلاً، ثم قال له فى صوت يشبه الهمس: معى عقد من الجواهر هو كل ما أملك، وقد كنت أعترزم السفر إلى مكة أو المدينة، فأبيعهُ وأستعين به فى شراء منزل يكتفى أما وقد اعترضت طريقى، فهو ملكك عن سماح ولك مع ذلك شكرى الجزيل إذا قبلته وتستر

على! الله الله فى سفك دمي! فالمتصور لا يرحم، وما كنت مذنباً حين أخلصت لقوم كنت أميراً فى دولتهم! وقد تفرق عنهم القريب والبعيد، وعز على أن أنكص عن موازرتهم فى ساعة الهول... ثم كان ما كان!

أخذ العملاق عقد الجواهر، وجعل يقلبه بين يديه وسأل معناً: كم يبلغ ثمن هذا العقد؟

فقال معن: عشرة آلاف دينار! وهى حلال لك، أدفعها عن سماح وارتياح، فالله الله فى دمي.. سكت العملاق الأسود، وقد طوى سيفه فى جرابه، ثم قال لمعن:

لن أقبل هذا العقد، حتى أسألك عن شيء، وتصدق فى الإجابة دون نكران!

فأسرع معن: قل ما تشاء! وإنى لصادق فيما توردت الكذب؟ قال العملاق فى ابتسام: يا معن

إن الناس يصفونك بالجوود، حتى صرت فى الإسلام قريعاً لحاتم فى الجاهلية، فأخبرنى صادقاً: هل تصدقت مرة بمالك جميعه لسائل

نزول بساحتك؟ فرد معن: كلاً. قال العملاق: هل تصدقت مرة بنصف مالك؟ فقال معن: ولا هذا.

قال العملاق: فهل تصدقت مرة بثلاثة؟ فقال معن، ولا الثالث.

فجعل يذكر الربع والخمس والسادس والسبع

والثمن والتسع، حتى بلغ العشر فقال: هل تصدقت مرة بعشر مالك؟ قال معن فاستحييت وقالت: أظن فعلت هذا؟ فضحك العملاق وقال: ما ذلك بعظيم، ثم رفع صوته وهو يقول: اسمع يامعن، أنا رجل أكسب فى الشهر الطويل عشرين درهماً، ولا تكاذ تقيم أودى، وليس معى منها الآن درهم واحد، وهذا العقد بعشرة آلاف دينار، وقد وهبته لك، لتعلم أن فى هذه الدنيا من هو أجود منك، ولتحقر بعد هذا كل معروف صنعه من قبل، ثم رمى بالعقد فى حجر معن وانطلق، فسار معن يعدو خلفه وهو يقول: لقد فضحتنى يا رجل! لقد فضحتنى يا رجل، ولسقت دمي أهون على من أن تترك العقد وتسمعنى ما سمعت!

فنظر العملاق ساخراً ثم قال: أردت أن تكذبنى يا معن! لتكون أكرم منى وأفضل، هذا والله ما لا يكون، ولن آخذ للمعروف ثمناً، ثم إنى سأنصحك بنصيحة فتقبلها من رجل يحب الكرماء، ويعلم أن المعروف لن يضيع!

قال معن: أنا سامع نصيحتك فموثمر بها، فمثلك ينصح عن صدق، ويتكلم عن عقل، فقل ما لديك فأنا جاد سميع.

فهمس العملاق، وكأنه يتحدث عن سر خطير وهتف بمعن:



اسمع يا رجل، المنصور مقيم بالهاشمية، وقد علمت أن جماعة من أنصار أبي مسلم يتحرشون به، وسيهجمون عليه فيما أظن، فاهتبل القرصة، وكن قريباً من الموقعة، فإذا جدّ الجدّ تقدمت إلى كتيبة أبي جعفر ودافعت عنه، بما عرفت عنك من بسالة! وسيأتى النصر على يدك فتتكشف الغمائم!

قال معن: أصحيح هذا، فردّ العملاق! وما حملنى على أن أكذب؟ غُدّ إلى الهاشمية مُستراً وسترى!

وقع فى روع معن أن العملاق صادق! فقال لأسلم هيا كما بدأنا نعود! فتوقف أسلم كالمرتد، فقال معن: لى فراسة فى الناس، وقد وقع حديث الرجل فى نفسى، ولن أخسر شيئاً، فأنا مطلوب مطلوب، فلا تشكك يا أسلم، وهيا، فقد يكون الفجر عن قريب.

- ٣ -

كان مقتل أبي مسلم الخراسانى يحزّ فى نفوس كثير من أتباعه، وهم لا يستطيعون مجابهة الدولة عسكرياً بعد أن تفرقت كتائبهم وغاب عنهم القائد المغوار فلجئوا إلى الاحتيال بأن يبالغوا فى تعظيم المنصور تعظيماً يبعث الكراهية له فى نفوس المسلمين، فذهبوا إلى القول بتناسخ

الأرواح، وغالوا فادعوا أن روح الله عز وجل قد حلت فى نفس المنصور وطافوا بالقصر فى غيبته ينادون بما اخترعوه، وكان حينئذ بمكة يودى شعيرة الحج وحين رجع وتسامع بما يقوم به القوم، عرف المكيدة، وداهم رؤساء الفكرة فاعتقلهم ليل، وتحقق «الراوندية»، (وقد عرفوا بهذه التسمية نسبة إلى راوند وهى بليدة فارسية قرب قاشان)، أنهم معرضون للاستصال، وأن أبا جعفر يدبر لهم المكيدة، فخرجوا فى ستمائة فارس، واتجهوا إلى قصر المنصور بالهاشمية يحاصرونه، ومعهم السلاح والذخيرة، وقد فوجئ الخليفة بهذه الثورة المباغتة على حين قد ظن أن أعداءه من الراوندية قد انقمعوا فى جحورهم بعد القبض على رؤسائهم، وأنهم لن يجرؤوا على العصيان ثم داهمته الطلائع فتفتحهم القصر، وعلم الخليفة أنه لو تأخر عن مجابهتهم فهو الصريع لا محالة، ثم زاد من رهبة الموقف أن الثائرين قد أغلقوا أبواب المدينة ليمنعوا أية قوة تفد لنجدة الخليفة المحاصر، فاستصر أبو جعفر حرس القصر وهجم بنفسه جوف النار المشتعلة مع القلة القليلة من حرسه، ودارت معركة ذات خطر، ثم أبصر المنصور بقائده ملثم يتقدم إليه ويأخذ بزمام فرسه، ثم يقول له:

ناشدتك الله أن ترجع، وسأتولى محاربة القوم عن كفاءة واستعداد واندفع كالقندر المياغت إلى الراوندية يضرب عن يمين وشمال، ورأى الحرس أن القائد الملثم قد رجع بالكفة إلى ناحية المنصور، فاندفعوا وراءه فى استبسال مرير، حتى انجلت المعركة عن هزيمة الأعداء، والمنصور مشرف من القصر يعجب لهذا الباسل الذى تقدم الجنود على غير انتظار، وكسب النصر فى ساعات كان اليأس فيها أقرب من الرجاء، فقال: هو والله أسد الرجال، ولن أضيع مكافأته متى عرفته، ثم خرج من القصر سعيداً مبتهج الأسرة، وصاح بالملثم: من أنت يا أسد الرجال؟ قال: أنا معن، طلبتك يا أمير المؤمنين، وقد أذخرنى الله لهذا اليوم لتعرف أنى أبذل الروح فداءك، وقد رأيت وقوفك فى المعركة جريئاً غير هباب، فتشجعت واقتديت بك فى بطولتك الجريئة، فابنسم أبو جعفر، وقال: أنت بطل يا معن، وأنا أعرف مقدرتك الجبارة منذ كنت أحاصر ابن هيرة فى واسط، وقد أعطيتك الأمان كل الأمان، وأنت من الآن وإلى اليمن، فاذهب من فورك إلى إمارتك، حتى ترد القوم إلى الطاعة، وليس لهم سواك!

أشرق وجه معن، وصاح: أين أسلم، فتقدم إليه

خادمه يعانقه، فصاح به ستصبح عامل الجبابة فى اليمن يا أسلم، لقد ظفرتنا بعفو أمير المؤمنين! قال أبو جعفر: من هذا الذى تعانقه يا معن؟ إنك لتعرف أقدار الرجال: فصاح معن: تقدم يا أسلم فقبل راحة أمير المؤمنين. ثم قال للخليفة: هذا رفيق الشدة يا أمير المؤمنين! كان عيني التى أبصر بها حين تخوفت عقابك، ولفظنتى أقطار الأرض! وكنت كلما حدثت نفسى باليأس من العاقبة، صاح بى لا يأس من روح الله، فكان أشد منى يقيناً وأصلب إيماناً!

ثم ابتسم معن وقال: ولى رفيق آخر، لا أعرف اسمه يا أمير المؤمنين، وقد تلقيت على يده ما عرفنى قيمة نفسى بالنسبة إليه؛ لأنه أعظم جواد وأتقنى عيناى!

فقال أبو جعفر: أوجد فى العرب الآن من هو أجود من معن بن زائدة؟!

قال معن: نعم يوجد ويفوق، هو صاحب العقد الذى أبى أن يأخذه على شدة احتياجه، واندفع يقص على الخليفة ما كان من أمر العملاق الأسود، فجعل الخليفة يهز رأسه، ويحدق ببصره متعجباً، ثم قال: بربك عرفنى به إذا اجتمع بك ذات يوم! فهو من ذخائر النفوس القوية! وقد لا نجد له نظيراً غير معن!!



# من هدى الإسلام في القضاء على المنكر

للاستاذ الدكتور/ محمود عماره  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

يقول الله عز وجل:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا  
الْخَمْرُ وَالْيَيْسُ وَالْأَخَابُ وَالْأَزْلَمُ رَجَسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ  
فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٩٠﴾ إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ  
الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْيَيْسِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ  
فَهَلْ أَنتُمْ مُنْتَهُونَ ﴿٩١﴾ (المائدة: ٩٠، ٩١)

بعد ١٤ عاماً من تحريم الخمر في أمريكا، انتصر الخمر على الأمر!!  
وذلك بالعود إلى إباحة شرب الشراب الممزوج بقليل من الكحول!!  
ويلاحظ التدرج في الإباحة تملقاً للنفس الإنسانية.  
ولكن هذه التجربة.. التي يراد بها إصلاح الأخلاق بالقانون.. منيت  
بالفشل الذريع!!

ولكن موقف الإسلام هنا مختلف تماماً:

فإنما تعلق الأمر بالعقيدة: فلا مساومة.. وإذا تعلق بالعادة  
فهناك المرونة في التطبيق.

روى عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال:  
سمعت رسول الله ﷺ يخطب بالمدينة.. قال: «يا  
أيها الناس إن الله تعالى يعرض بالخمر.. ولعل الله

١- صحيح مسلم

سيزل فيها أمراً.. فمن كان عنده منها شيء فليعه  
وليتفع به.. قال:

فما لبثنا إلا يسيراً حتى قال النبي ﷺ: إن الله  
تعالى حرم الخمر، فمن أدركته هذه الآية وعنده منها  
شيء، فلا يشربه ولا يبع.. قال: فاستقبل الناس بما  
كان عنده منها في طريق المدينة فسفكوها»<sup>(١)</sup>

وفي الموقف دروس منها:

بذل النصيحة ديناً ودنياً: بالإسراع في بيعها شفقة  
عليهم، وحتى لا تكون هناك خسارة.. ليكون الالتزام  
بالنهي بلا مقاومة.

وقوله «فسفكوها»: دليل على وجوب الإسراع في  
التخلص من الحرام وقبل أن يؤثر التردد على العزم.

ويؤخذ من الحديث: تحريم بيع الخمر.. لماذا؟!  
قضاء للإنسان عن جوارحه بالمرّة.. والا لو كان ثمنها  
حلالاً لم أوجت ولم يكن تحريمها جدياً.

ونعود إلى الآية الكريمة تكمل فيها روح الإسلام في هذا  
المجال.

إن الآية الكريمة لم تقل: حُرمت.. وإنما كان الأمر فوق  
التحريم: فإخمر وأخواتها:

- ١- رجس
- ٢- ومن عمل الشيطان.
- وشرب الخمر هو: فرصة الشيطان التي يشر فيها:
- ١- العداوة.
- ٢- ثم البغضاء.
- ٣- ثم يصدكم عن ذكر الله.
- ٤- وعن الصلاة.
- ٥- ثم النذير المذموم: ﴿هَلْ أَنتُمْ مُنْتَهُونَ﴾

ومعنى ذلك: أن مادة التحريم وإن لم تذكر هنا، إلا أن  
نسق الآية الكريمة ينذرهم بما هو أشد من التحريم.

وعلى الفور حدث الآتي: أخذاً من الأحاديث الواردة  
في هذا الشأن:

- أ- أرقوا الشراب.
- ب- ثم حطموها الدنان.
- ج- وما بقي منها غسلوه بالماء والطين.
- د- وتوضأ البعض، واغتسل البعض.

هـ- وعلى مدى أيام... وكلما أمطرت السماء فاحت  
أزقة المدينة برائحة الخمر.. من كثرة ما أريق فيها.

و- ولقد كانت الاستجابة هكذا رائعة.. وأروع منها أن  
الكوس.. كانت تلامس الشفاه.

ولكنهم وفي لحظة الهيام هذه.. حطموها الكوس في  
الوقت الذي تتمايل فيه الرؤوس قائلين:

انتبهنا يارب.. انتبهنا.

يحدث هذا.. بينما «مجالس الأُس» منعقدة وكل  
شيء يغرى بالشراب مع الصحاب!!

أخرج ابن جرير قال: «بينما نحن قعود على شراب  
لنا، ونحن على رملة، ونحن ثلاثة أو أربعة.. إذ  
قمت، حتى أتى رسول الله ﷺ، فأسلم عليه.. إذ  
نزل تحريم الخمر:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا  
الْخَمْرُ وَالْيَيْسُ وَالْأَخَابُ وَالْأَزْلَمُ رَجَسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ  
فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٩٠﴾

فجئت إلى أصحابي، فقرأتها عليهم إلى قوله:

﴿هَلْ أَنتُمْ مُنْتَهُونَ﴾

قال: وبعض القوم: شربته في يده، قد شرب بعضها،  
وبقي في الإثاء تحت شفته العليا، ثم صبوا ما في كؤوسهم  
فقالوا: انتبهنا ربنا».

ومنذ ذلك اليوم اتفق المسلمون في أصقاع الأرض  
على اختلاف ألوانهم وأجناسهم على حرمتها ولا يشربها  
منهم إلا من هو شاعر بذنبه مقر بخطئه على فعله إلا فيما  
ندر، ونظرة الناس إليه نظرة ازدراء منذ ذلك العهد البعيد  
حتى الأجيال القريبة الماضية بل حتى جيلنا هذا مع ضعف  
الإيمان وقلة التربية ونفاد الزاد ووعورة الطريق وابتهايم  
السبل.

ولقد نهضوا من مجالسهم تلك.. وما هنالك في الدنيا



# الصلاة أقدم عبادة بدنية

لفضيلة الشيخ / عمر الديب  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

إن الصلوات الخمس التي فرضها الله تعالى على عباده المسلمين هي خمس رحلات إلهية، أو جيبها الله تعالى على عباده في أوقات متفرقة من اليوم والليلة، يخلص فيها المؤمن من دنياه ويتفرغ لربه بالتكبير والمناجاة لطلب المعونة والهداية ويلقى فيها بنفسه في كفالة الربوبية الرحيمة متمثلاً بالعظمة المطلقة التي تصغر أمامها كل عظمة في هذه الحياة وإن تلك الرحلات لجديرة أن تفرج همه وأن تخفف ويله وأن تحقق رغائبه الخيرة لقد كان من سنة النبي ﷺ: إذا حزبه أمر أن يفرغ إلى الصلاة وكان يقول: «جعلت قرعة عيني في الصلاة».

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالتَّكْوِينِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾

(البقرة: ١٥٣)

وإذا كانت الصلاة المفروضة في الإسلام هي عماد الدين وهي العنصر الثاني من عناصر الشخصية الإسلامية بعد شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، فقد كانت أقدم عبادة عرفت مع الإيمان ولم تخل منها شريعة من الشرائع السابقة وقد حكيت عن الأنبياء والمرسلين: إبراهيم - عليه السلام - يسكن

ويدعونا الحق تبارك وتعالى إلى الاستعانة بها للتغلب على مشاق هذه الحياة ويقرن بينها وبين الصبر فيقول عز من قائل:

﴿وَأَسْتَعِينُوا بِالتَّكْوِينِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾

(البقرة: ٤٥، ٤٦)

(١) سنن السائي

كما أن توازن العضلات يفقد... وتختل قدرة الشخص على تغير موقفه وأفعاله الانعكاسية خلال مشينا. ولهذا فإن أي شخص مسئول أو عامل في أو سائق لسيارة أو طائفة أو مركبة يعرض نفسه والآخرين لمخاطر حمة عندما يقدم على شرب الخمر أثناء عمله أو قبله مباشرة.

## ■ الإثم الكبير

للمخدرات - بصفة عامة - آثارها الخطيرة: صحياً.. واجتماعياً.. واقتصادياً.. ذلك بأنها: تدمر للعقل.. وإهدار للطاقة، وإضاعة للثروة، وفساد في المجتمع. ونقرأ في ذلك:

## ■ أوهام أو أضغاث أحلام

وقد زعم ناس أن في الخمر منافع حقيقية: فهي تسر الهضم، وتمد بالطاقة إلى غير ذلك مما توهموه.. فأشاعوه. لقد كانوا يهرعون إلى السراب الذي قال الله عز وجل فيه:

﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُمُ الْمَوْجِدُ شَبَّاءُ مُرَجَّجَةً سَائِبَةً فَوَجَدَهُمْ عَذَابَ الْغَوْثِ﴾

(التور: ٣٩)

ومن حسا به أنه جوزى بعكس مطلوبه.. فكان أن تورط فيما منه هرب.

أجل.. كان هذا الحساب وإبلاً من العلل.. التي أشار إليها بعض الباحثين مُقنناً هذه المزايم: هذا قول عجيب.. لا يصدر من لبيب.. ولو كان في الخمر من المزايا بعض ما ذكر.. لما منعنا الله تعالى عنها.. وحرمانا منها.

والله تعالى ما نهانا إلا عما فيه فساد الدين والبدن.

أبغض إليهم من شرب الخمر!!

إن عقل الإنسان أشرف صفاته.. والخمر عدو للعقل.

وكل ما كان عدو الأشرف فهو أخس!.. ذلك بأن العقل إنما سمي عقلاً.. لأنه يجري مجرى «عقل» الناقص.

فإن الإنسان إذا دعاه طبعه إلى فعل قبيح.. كان عقله مانعاً له من الإقدام عليه.. فإذا شرب الخمر.. بقي الطبع الداعي إلى فعل القبائح خالياً عن العقل المانع منها.

وكان الخمر تشكل حاجزاً: «يعتقل» القوة المدركة، والتي لا تملك عندئذ سلطة التوجيه؛ لأن الشرب شل حركتها.

## ■ الحقائق العلمية أعلى صوتاً

ومن نتائج ذلك ما يقوله العلماء:

إذا كان «للكحول» دورها في تثبيط خلايا الدماغ، فإن أخطر ما فيها هو تأثيرها في خلايا القشرة.

وهي الخلايا المتحكممة في الإرادة.. الإرادة التي إذا شلت حركتها.. كان العنف.. وكان الاغتصاب.. بل وكان القتل.

ثم يقولون: «أول ما يفقد من وظائف المخ بواسطة الكحول هو القدرات الدقيقة على الحكم والملاحظة والانتباه.. أي الخصائص التي حصل عليها الإنسان بالتربية والتعليم التي تشمل مجموع قوى العقل والحكمة في الإنسان.. إن الفحوص التي تفوق الحصر قد أكدت أن الكفاءة العقلية والبدنية تنخفض بتناول الكحول مهما كانت الكمية المتعاطاة قليلة، ونتائج الفحوص تدل على أن الكحول يقلل من دقة النظر ومن القدرة على السمع الجيد والشم والطعم



ذريته بواد غير ذي زرع عند بيت الله المحرم  
ويقول:

﴿وَرَبَّنَا إِنِّي أَتُكَلِّمُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ  
بَيْتِكَ الْحَرَامِ رَبَّنَا تَقَبَّلْ الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي  
إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ﴾

(إبراهيم : ٣٧)  
ويجيء في عهد الله له ولولده إسماعيل عليهما  
السلام:

﴿أَنظُرْ أَبْنَىٰ إِلَٰهَيْكَ وَالْمُكَلِّمِينَ وَالرُّكَّعَ السُّجُودَ﴾  
(البقرة : ١٢٥)

وتنادى الملائكة أم عيسى - عليهما السلام:  
﴿يَسْمِعُ أَفْقِينَ لِرَبِّكَ وَأُجْبَدِي وَأَرْكَبِي مَعَ الرُّكَّعِينَ﴾  
(آل عمران : ٤٣)

وعيسى عليه السلام يحدث بنعمة ربه:  
﴿وَجَعَلْنَا مَبَارَكًا لِّزَيْنٍ مَّا كُنَّا وَارْزُقْنَا بِالصَّلَاةِ وَالزُّكُورِ مَا كُنَّا حَيًّا﴾  
(مريم : ٣١)  
وينوه الله تعالى بشأن إسماعيل فيقول:

﴿وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزُّكُورِ وَكَانَ عِنْدَ  
رَبِّهِ مُرَضًيًا﴾

(مريم : ٥٥)  
ولقمان يعظ ابنه بالإيمان والإحسان إلى  
واله الدين وبمراقبة الله والخوف منه في السر

والعلن ثم يوصيه بالصلاة فيقول:

﴿يَتَكُنْ فِي الصَّلَاةِ  
وَأَمْرٌ بِالْعُرْفِ وَأَنَّهُ عَنِ الْكَرِّ وَخَيْرٌ عَلَىٰ مَا صَالَبَكَ إِنَّ ذَلِكَ  
مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾

(لقمان : ١٧)  
ويأخذ الله الميثاق على بنى إسرائيل فتكون إقامة  
الصلاة من أهم مواده وعناصره فيقول تعالى:

﴿وَلَا تَقْعُدُوا مِثْقَالَ ذَرَّةٍ فِي الصَّلَاةِ وَلَا تَذْهَبُوا  
إِلَّا أَهْلًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالسُّكَّانِ  
وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَقِيلُوا الصَّلَاةَ وَأَتُوا الزُّكُورَ﴾

(البقرة : ٨٣)  
كما بين سبحانه وتعالى في آية أخرى أن الصلاة  
قربة الإيمان وأن جزاءها هو المغفرة والرضوان  
فيقول عز من قائل مخاطباً بنى إسرائيل:

﴿وَلَقَدْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَٰئِيلَ  
وَبَعَثْنَا مِنْهُمُ اثْنَيْ عَشَرَ نَبِيًّا وَقَالَ لَهُمْ إِنِّي مَعَكُمْ لَئِنْ أَقَمْتُمُ الصَّلَاةَ  
وَدَأَيْتُمُ الزُّكُورَ وَآتَيْتُمُ الزَّكَاةَ وَآمَنْتُمْ بِوَعْدِ اللَّهِ وَقَسِمْتُمْ  
بِحَسْبِ الْكُفْرِ إِنَّكُمْ لَعِنْدَنَا لَبِيبُونَ حَسِيصُونَ  
أَلَّا تَهْتَكُوا مَسَاجِدَنَا وَتَصَلُّوا عَلَيْهَا مُتَوَلِّيْنَ سَبِيحًا  
أَلَّا تَهْتَكُوا مَسَاجِدَنَا وَتَصَلُّوا عَلَيْهَا مُتَوَلِّيْنَ سَبِيحًا﴾

(المائدة : ١٢)  
ومن تلك الآيات الكريمة نجد أن مكانة الصلاة  
عند الله وفي دينه تالية لعنصر الإيمان في جميع  
الرسالات وعلى السنة جميع الرسل وقد جاء  
الإسلام فنسج على متوال الرسالات المتقدمة

وجعلها ركناً من أركان الدين وأفاض في ذكر  
فوائدها ما أفاض وأمر بالمحافظة عليها وبإقامتها  
فيها لله مع القنوت والخشوع وكمال التوجه إليه  
والنفرغ له وقال:

﴿حَظُّوا عَلَى الصَّلَاةِ وَالصَّلَاةِ الْوُضُوءَ وَقَوْمًا هَادِينَ  
(البقرة : ٢٣٨)

**الصلاة في القرآن الكريم:** وإذا كان  
الإسلام قد جعل الصلاة عماد الدين وجعل  
إقامتها من إقامة الدين واعتبرها تالية للإيمان  
فبهي العنصر الذي يترجم الإيمان لدى الإنسان  
المؤمن فقد عرض القرآن الكريم للصلاة من  
جهات متعددة:

١ - فقد عرض لها في مفتتح أطول سورة  
وأولها بعد الفاتحة في سورة البقرة على أنها من  
أوصاف المتقين الذين ينتفعون بهذا الكتاب  
الكريم والذين كانوا بتلك الأوصاف على هدى  
من ربهم وكانوا هم المفلحون وإن شئت فاقرا  
قوله تعالى:

﴿لَا تَجِدُ أُمَّةَ أَحَدٍ إِلَّا هَدَيْنَاهُ وَكُنَّا لَهُمْ قَائِمِينَ  
وَلَقَدْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ لَعَنَّاهُمْ وَوَعَدْنَا  
مَنْ حَقَّقَ مِنْهُمْ الْأَوْثَانَ فَأَخْلَفْنَا فِيهِمْ فَكُنَّا لَهُمْ  
شَاقِينَ﴾

(البقرة : ٥١)  
٢ - وعرض القرآن الكريم للصلاة باعتبارها

عنصراً من عناصر البر والتقوى والحق الذي  
رسمه الله لعباده ودعاهم إليه وجعله عنواناً على  
صدقهم في الإيمان وعلى أنهم المتقون والبر كما  
هو معلوم لدى علماء الشرع هو جماع الخير كله  
وفي هذا يقول الحق سبحانه وتعالى:

﴿لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ  
وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَكَانَ صِدْقًا  
وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَاتَّقَى اللَّهَ الَّذِي تَعَالَى  
وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهَتِهِمْ أَتَوْا وَأَتَى اللَّهَ وَحْدَهُ  
وَلَمْ يَشْرِكْ بِهِ فَإِنَّ لَهُ جُزْءًا مِمَّا عَمِلَ وَكَانَ  
مُخْرَجًا مِمَّا يَخْرُجُ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهَتِهِمْ أَتَوْا  
وَأَتَى اللَّهَ وَحْدَهُ وَلَمْ يَشْرِكْ بِهِ فَإِنَّ لَهُ جُزْءًا  
مِمَّا عَمِلَ وَكَانَ مُخْرَجًا مِمَّا يَخْرُجُ﴾

(البقرة : ١٧٧)  
٣ - وجعل إقامة الصلاة والحفاظ عليها في  
أوقاتها بخشوعها وركوعها وسجودها دليلاً على  
صدق الإيمان ويستحق فاعلها أن يدخل في أخوة  
المؤمنين يقول تعالى:

﴿فَإِنْ تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ فَخَلُّوا فِي دِينِهِمْ  
وَلَا تُخْرِجُوهُمْ لَوْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ الْإِيمَانَ وَالتَّوَّابِينَ  
لَآتَيْنَاكُمْ مَالًا كَثِيرًا وَلَمْ تُخْرِجُوهُمْ لَئِنْ كُنْتُمْ  
تُحِبُّونَ الْإِيمَانَ لَتَقْبَلُوهُ لَئِنْ كُنْتُمْ حَافِظِينَ  
لِلْعَهْدِ لَأَحْضَرَنَّاهُمْ فَاقْبَلُوهُمْ إِذَا خَفَوْا بِ  
الْحَرْبِ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾

(التوبة : ١١)  
٤ - وجعل القرآن الكريم الصلاة دليلاً وعنواناً  
للتمسك بالكتاب وسبيلاً للحصول على أجر  
المصلحين الذين يهدفون للحصول على هذا  
الثواب وعلى هذه المنزلة التي هي بغية الأنبياء



والمرسلين يقول تعالى:

﴿وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَ بِالنَّبِيِّينَ وَأَقْبَلُوا  
الصَّلَاةَ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ الصَّالِحِينَ﴾

(الأعراف: ١٧٠)

٥ - كما بين القرآن الكريم أثر الصلاة في تهذيب النفوس ووقايتها من الفحشاء والمنكر وتطهيرها من غرائز الشر التي تفسد على الإنسان حياته فهي بمثابة سياج بين الإنسان وبين ارتكاب جرائم الشر والوقوع في الآثام، اقرأ قوله تعالى:

﴿وَأَقْرَأُوا الصَّلَاةَ تَتَذَكَّرُونَ﴾

(العنكبوت: ٤٥)

واقرا أيضا قوله تعالى:

﴿إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ الصَّالِحِينَ﴾

(المعارج: ٢٣-١٩)

٦ - كما أوضح القرآن الكريم أن ترك الصلاة دليل وعنوان للاتغماس في الشهوات وسبيل الوقوع في الغي والضلال وسبب من أسباب الخلود في النار يقول تعالى:

﴿خَلَقَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفًا أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَارْتَبَعُوا شَهْوَاهَ  
فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ غِيَا﴾

(مريم: ٥٩)

وعما ورد في شأن تارك الصلاة قوله تعالى:

﴿كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَجِيَةٌ ۖ أَلَا تَحْصِبِينَ ۚ  
يَحْتَسِبُ بَنِي آدَمَ ۚ عَنْ الْخَيْرِ يَدْعُونَ ۖ مَا سَأَلَكَ فِي سَعَةٍ  
قَالُوا أَلَمْ يَنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِدَةُ الْمَنَسَكِ ۚ وَكَانَ خُطْبُ  
نَحْنُ الْخَالِصِينَ ۚ وَكَانَ الْكُذِبُ يَوْمَ الْآزِينِ ۚ حَتَّىٰ آتَا الْيَقِينَ ۚ﴾  
(المدثر: ٣٨-٤٧)

٧ - بل إن القرآن الكريم جعل الغفلة عنها وعن معناها وروحها آية من آيات التكذيب بيوم الدين وعلامة من علامات إنكار اليوم الآخر يقول تعالى:

﴿أَرَأَيْتَ الَّذِي يَكْذِبُ بِالَّذِينَ ۚ قَالُوا لَا يَكْفُرُونَ بِالْبَيْتِ  
وَلَا يَحْضُرُونَ عَلَى طَعَامِ الْيَتَامَى ۚ قَوْلُ الْغَالِي ۚ  
عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ۚ الَّذِينَ هُمْ أَهْلُ الْآثَامِ ۚ وَكَانُوا  
الْمَاعُونَ ۚ﴾ (١-٧)

ولعلنا ندرك أن ذكر الصلاة بين ما جاء في هذه السورة دلالة قوية على أن السهو عن روح الصلاة الذي يجعلها صورة جافة لا يؤدي حق الله فيها من خشوع ومراقبة واستشعار عظيمة - سبب قوى في التكذيب بيوم الدين وهو يوم القيامة كما أنه سبب في إهانة اليتيم وإهمال حق المسكين كما هو سبب في غرس شجرة الرياء في القلوب وانصراف الإنسان عن فضيلة التعاون وعن البر بأخيه الإنسان، من أجل ذلك قرن بها الله تعالى بالصبر وجعلها عدة المؤمن في التغلب على مشاق

الحياة والمعين له على التخلص من الشدائد والقوة الدافعة إلى مقاومة الغرائز الشريرة.

**الصلاة سبيل التعارف:** قد يعتقد البعض أن الصلاة مجرد عبادة شخصية يقوم بها المؤمن فيما بينه وبين ربه تقتصر فائدتها على تهذيب النفس وإنما هي - مع ذلك - جعلت عن طريق الاجتماع لها في المسجد سواء كان فرضا أم سنة أم تطوعا سبيل لتعارف المؤمنين وتفاهمهم فيما يحتاجون إليه من خير في دينهم ودنياهم، وبذلك كان مكان اجتماعهم في الصلوات الخمس أشبه بالنواصي يهرع إليها أهل الحي الواحد في أوقات متعددة معينة على وجه منظم محدد وفيها يتعارفون ويتبادلون المنافع والآراء فيما يحتاجون إليه جماعات وأفرادا. وتحقيقا لهذه الغاية أوجب الجماعة في نطاق أوسع على أهل البلدة الواحدة أو ضاحيها في حكم البلدة الواحدة كل أسبوع وجعل ذلك شرطا في صحة الصلاة التي تؤدي في ذلك الاجتماع وهي «صلاة الجمعة» يجتمعون فيها للتعارف والتعاون واستماع الوعظ والإرشاد وبيان أحكام الله فيما يحل وما لا يحل. وبذلك أخذت هذه الصلاة لون المحاضرات والدروس الدينية يجتمع لها المؤمنون لتلقي أحكام الله ومعرفة دينه وصارت اجتماعات تعاونية ثقافية. ولم يقف الدين الإسلامي في الحث على الاجتماع عند هذا الحد الأسبوعي بل أوجبه

بصفة أعم وأوسع في كل عام لأداء صلاة العيدين ثم أوجبه بصفة جامعة للمسلمين من كافة الأوطان والأقطار في أداء ركن من أركان الدين وهو الحج الذي يفد له المسلمون من كل فج عميق إلى بيت الله الحرام في مكة منبع الهدى والنور، وهناك يجتمعون لأداء المناسك وروية المشاهد وتذكر أماكن الوحي وآثار النبي ﷺ وصحبه الذين قاموا بتركيز هذا الدين وإرساء دعائمه ونشره على عباد الله في كافة أنحاء المعمورة.

**الصلاة إظهار لتعظيم الخالق:** إذا كانت هناك بعض مظاهر التعظيم بين المخلوقين يقوم بها بعض الناس لبعض، فيعظم بعضهم بعضا برفع الأيدي وبالقيام وبالانحناء والسجود وبالثناء وترديد أقوالهم، كل هذا يفعله الناس في تعظيم ملوكهم ورؤسائهم وأرباب النفوذ منهم ولم تجر عادة الناس أن يفعلوا كل تلك المظاهر في تعظيم شخص واحد، فشرع الله الصلاة اعترافا بنعمته وعظمته وجمع في كفيها جميع ما تفرق عند الناس من أسباب التعظيم بداية من الإحرام بها بإعلان أن الله أكبر وأن الله أعظم من كل عظيم إلى أن يفرغ من الصلاة بالتسليم وإفشاء السلام على جميع الخلائق فهو سبحانه المعبود وهو المعظم وليس لأحد من خلقه أن يفكر أو يستظهر أو يفكر شيئا غير ما رسمه من تعظيم هذا والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل.



## الإسلام ودعوته إلى إقامة العدل بين الرعية

لفضيلة الشيخ / فوزي الزفزاف  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

العدل اسم من أسماء الله تعالى، حث الإسلام على نشره وإقامته بين الناس، يقول الله تعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَعْلِيهَا  
وَأَذَانَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ  
إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾

(النساء: ٥٨)

ويقول - سبحانه:

﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي  
الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ  
تَذَكَّرُونَ﴾

(النحل: ٩٠)

فلا تقوم دعائم الملك ولا ينتظم أمره، ولا يلتئم شمله ولا تغلو رايته إلا بالعدل، فبالعدل أسست الممالك، وبالعدل قامت السموات والأرضون، وبالعدل تسود المحبة والألفة بين الناس، ويعيش أفراد المجتمع في أمان واطمئنان، وهدوء واستقرار، ونعيم ورخاء.

ومسئولية الحاكم، والقاضي، ومن يلي أمراً من أمور المسلمين تتعلق بمصالح العباد بقراره وحكمه أياً كان موقعه، مسئولية كبيرة، إن راعى الله فيها فجنب هواه، ونطق بالحق، وحكم بالعدل، فتوايه عند الله عظيم، عن عبدالله بن عمرو بن العاص - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله ﷺ: «إن المقسطين «العادلين» عند الله على

منابر من نور عن يمين الرحمن، وكلتا يديه يمين، الذين يعدلون في حكمهم وأهليهم، وما ولّوا»<sup>(١)</sup> وعن عياض - رضي الله عنه - قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «أهل الجنة ثلاثة: ذو سلطان مقسط موثق، ورجل رحيم رقيق القلب لكل ذي قربى مسلم، وعفيف متعفف ذو عيال»<sup>(٢)</sup>، وعن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: «يا أبا هريرة: عدل ساعة أفضل من عبادة ستين سنة: قيام ليلها وصيام نهارها، ويا أبا هريرة: جور ساعة في حكم أشد وأعظم عند الله عز وجل من معاصي ستين سنة»<sup>(٣)</sup>.

وروى عن ابن عمر - رضي الله عنهما - عن النبي ﷺ قال: «السلطان ظلُّ الله في الأرض، يأوى إليه كلُّ مظلوم من عباده، فإن عدل كان له الأجر، وكان - يعنى - على الرعية الشكر، وإن جار، أو حاف، أو ظلم كان عليه الوزر، وعلى الرعية الصبر، وإذا جارت الولاة فحطت السماء، وإذا منعت الزكاة هلكت المواشي، وإذا ظهر الزنى ظهر

(١) مسلم والبيهقي

(٢) الأصبهاني

(٣) الترغيب والترهيب ج ٣

الفقر والمسكنة، وإذا أخفرت الذمة أدبيل الكفار أو كلمة نحوها»<sup>(٤)</sup> أما إذا اتبع الحاكم، أو القاضي، أو من يلي أمراً من أمور المسلمين هواه، وجار في حكمه، وابتعد عن العدل، وركن إلى الظلم، فعاقبته والعباد بالله جهنم وبئس المصير، عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن بشرين عاصم الجشمي - رضي الله عنه - أنه سمع رسول الله ﷺ يقول: «لا يلي أحد من أمر الناس شيئاً إلا وقفه الله على جسر جهنم، فزُلزل به الجسر زلزلة، فجاج أو غير جاج، فلا يبقى منه عظم إلا فارق صاحبه، فإن هو لم ينج ذهب به في جبٍ مظلم كالقبر في جهنم لا يبلغ قعره سبعين خريفاً»<sup>(٥)</sup>.

ولتأكيد مراعاة العدل وتطبيقه قولاً وعملاً في جميع الأحوال دون النظر إلى المحكوم عليه قريباً أم بعيداً، يقول الله - تعالى -:

﴿وَأَذَانُكُمْ يَوْمَ الْقِيَامِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾

(الأنعام: ١٥٢)

بل أكثر من ذلك يجب مراعاة العدل

(٤) مسلم

(٥) ابن عاجة



وتطبيقه قولاً وعملاً حتى ولو كان المحكوم لصالحه ممن يكرهه ويبغضه الحاكم أو القاضي أو الوالي، يقول الله - تعالى - :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ بَعِيدَ شُهُودَ إِلَى التَّحْقِيقِ وَلَا تَحْمِلُوا كُفْرَ  
عَنَّا قَوْمٍ عَلَى الْأَعْدَاءِ وَأَعْدُوا قَوْمَ الْمُتَّقِينَ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ  
خَيْرٌ يَأْمُرُكُمْ

(المائدة: ٨)

وعن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ قال: «ما من أمير «رئيس» عشرة إلا يؤتى به مغلولاً يوم القيامة حتى يفكه العدل، أو يوبقه الجور» (٦٧).

وعن عوف بن مالك - رضى الله عنه - قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إني أخاف على أمتي من أعمال ثلاثة، قالوا: وما هي يا رسول الله؟ قال: زلة عالم، وحكم جائر، وهوى متبع». (١)

جلس المأمون يوماً للمظالم، فكان آخر من  
تقدم إليه - وقد همَّ بالقيام - امرأة عليها هيئة  
السفر، وعليها ثياب رثة، فوقفت بين يديه  
فقالت: السلام عليك يا أمير المؤمنين  
ورحمة الله وبركاته، فنظر المأمون إلى يحيى

(٦) الزوار والطيراني

وأومأت إلى العباس ابنه، فقال الخليفة: يا أحمد بن أبي خالد، خذ بيده فأجلسه معها مجلس الخصوم، فجعل كلامها يعلو كلام العباس، فقال لها أحمد بن أبي خالد: لا يا أمة الله، إنك بين يدي أمير المؤمنين، وإنك تكلمين الأمير، فأخفضي من صوتك، فقال المأمون: دعها يا أحمد فإن الحق أنطقها وأحرسه، ثم قضى لها برد ضيعتها إليها، وظلم العباس بظلمه لها، وأمر بالكتابة لها إلى العامل الذي يبلدها أن يؤخر لها ضيعتها «يسقط عنها الخراج» ويحسن معاونتها، وأمر لها بنفقة.

وورد على الحجاج بن يوسف مُلِكُ  
ابن سُلَكة فقال: أصلح الله الأمير،  
أَرعني سمعك، وأغضض عني بصرك،  
وأكفف عني غربك «حد السيف»، فإن  
سمعت خطأ أو زللاً دونك والعقوبة،  
قال: قل، فقال: عصي عاصٍ من عُرض  
العشيرة «عامّة الناس» فخلّق على اسمي  
«شطب على اسمه لمنع العطاء عنه»،  
هدم منزلي، وحرمت عطائي.

قال الجحاج: هيهات، أو ما سمعت قول  
شاعر:



جائر، وصلاح كل فاسد، وقوة كل ضعيف، ونصفة كل مظلوم، ومفرع كل ملهوف.

والإمام العادل يا أمير المؤمنين كالراعي الشفيق على إبله، الرقيق بها، الذي يرتاد لها أطيب المراعى، ويدودها عن مراتع الهلكة، ويحميها من السباع، ويكتفها من أذى الحر والقر.

والإمام العادل يا أمير المؤمنين كالأب الحانى على ولده، يسعى لهم صفارا، ويعلمهم كبارا، يكسب لهم فى حياته، ويدخر لهم بعد مماته.

والإمام العادل يا أمير المؤمنين كالأم الشفيقة البرة الرقيقة بولدها، حملته كرها ووضعته كرها، وربته طفلا، تسهر بيسهره، وتسكن بسكونه، ترضعه تارة، وتقطمه أخرى، وتفرح بعافيته، وتغتم بشكايته.

والإمام العادل يا أمير المؤمنين وصى اليتامى، وخازن المساكين، يربى صغيرهم، ويمون كبيرهم.

والإمام العادل يا أمير المؤمنين كالقلب بين الجوانح، تصلح الجوانح

بصلاحه، وتفسد بفساده.

والإمام العادل يا أمير المؤمنين هو القائم بين الله وبين عباده، يسمع كلام الله ويسمعهم، وينظر إلى الله ويربهم، ويتقاد إلى الله ويقودهم.

فلا تكن يا أمير المؤمنين فيما ملكك الله كعبد اتتمنه سيده، واستخلفه ماله وعياله، فبدد المال، وشرد العيال، فأفقر أهله، وفرق ماله.

واعلم يا أمير المؤمنين أن الله أنزل الحدود ليزجر بها عن الخبائث والفواحش، فكيف إذا أتاه من يليها؟

وأن الله أنزل القصاص حياة لعباده، فكيف إذا قتلهم من يقتص لهم؟

واذكر يا أمير المؤمنين الموت وما بعده، وقلة أشياعك عنده، وأنصارك عليه، فتزود له ولما بعده من الفزع الأكبر.

واعلم يا أمير المؤمنين أن لك منزلا غير منزلك الذى أنت فيه، يطول فيه ثوابك، ويفارقك أحباؤك، ويسلمونك إلى مقرك فريدا وحيدا، فتزود له ما يصحبك يوم يفر المرء من أخيه وأمه وأبيه، وصاحبته وبنيه.. واذكر يا أمير

المؤمنين إذا بعث ما فى القبور، وحصل ما فى الصدور، فالأسرار ظاهرة، والكتاب لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها، فالآن يا أمير المؤمنين وأنت فى مهل، قبل حلول الأجل وانقطاع الأهل، لا تحكم يا أمير المؤمنين فى عبد الله بحكم الجاهلين، ولا تسلك بهم سبيل الظالمين، ولا تسلط المستكبرين على المستضعفين، فإنهم لا يرقبون فى مؤمن إلا ولا ذمة، فتبوء بأوزارك وأوزار مع أوزارك، وتحمل أثقالك وأثقالا مع أثقالك.

ولا يغرنك الذين يتعمون بما فيه يؤسك، وبأكلون الطيبات فى دنياهم بإذهاب طيباتك فى آخرتك، لا تنظر إلى قدرتك اليوم، ولكن انظر إلى قدرتك غدا وأنت مأسور فى حيائل الموت، وموقف بين يدى الله فى مجمع من الملائكة والنبيين والمرسلين، وقد عنت الرجوه للحى القيوم.

إنى يا أمير المؤمنين وإن لم أبلغ بعظى ما بلغه أولو النهى من قبلى، فلم ألك شفقة

(أ) مسلم والنسائي

ونصحا.. فأنزل كتابى إليك كمداوى حبيبه، يسقيه الأدوية الكريهة لما يرجو له ذلك من العافية والصحة. والسلام عليك يا أمير المؤمنين ورحمة الله وبركاته.

عن عائشة - رضى الله عنها - قالت: سمعت رسول الله ﷺ يقول فى بيتى هذا: «اللهم من ولى من أمر أمى شيئا فشق عليهم فاشقق عليه، ومن ولى من أمر أمى شيئا فرقق بهم فرقق بهم فأرفق به» (أ) ورواه أبو عوانه فى صحيحه، وقال فيه: «من ولى منهم شيئا فشق عليهم فعليه بهلة الله، قالوا: يا رسول الله: وما بهلة الله؟ قال: لعنة الله».

ما أخرجنا اليوم - كى نصلح حالنا، ويزول كربنا، ونسترد عافيتنا، ويعود إلينا أمننا، ويستجيب الله دعاءنا، وينصرنا على أعدائنا - ما أخرجنا إلى نشر العدل بيتنا، وأن نطبقه قولا وعملا فى جميع جوانب حياتنا، وأن يلتزم بتنفيذه كل واحد منا فى موقعه.



# الخلافة الإسلامية: دولة مدنية مرجعيتها الإسلام

للاستاذ الدكتور / محمد عمارة  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

٣

**الدولة الإسلامية دولة مدنية. تقوم على المؤسسات والشورى هي آلية اتخاذ القرارات في جميع مؤسساتها، والأمة فيها هي مصدر السلطات. شريعة ألا تحل حراما أو تحرم حلالا جاءت به النصوص الدينية قطعية الدلالة والثبوت.**

هي دولة مدنية لأن النظم والمؤسسات والآليات فيها تصنعها الأمة وتطورها وتغيرها بواسطة ممثليها، حتى تحقق الحد الأقصى من الشورى والعدل، والمصالح المعبرة التي هي متغيرة ومتطورة دائما وأبدا. والأمة في هذه الدولة الإسلامية هي مصدر السلطات؛ لأنه لا كهانة في الإسلام، فالحكام نواب عن الأمة، وليس عن الله، والأمة هي التي تختارهم وترقبهم وتحاسبهم وتعزلهم عند الاقتضاء.. وسلطة الأمة التي تمارسها بواسطة ممثليها الذين تختارهم بإرادتها الحرة، لا يحدها إلا

﴿وَلَا تَكُن مِّنَ الْمُتَعَصِّينَ﴾  
﴿وَلَا تَكُن مِّنَ الْمُتَعَصِّينَ﴾  
﴿وَلَا تَكُن مِّنَ الْمُتَعَصِّينَ﴾

(آل عمران: ١٠٤).

بل إن الدولة الإسلامية الأولى التي قامت بالمدينة المنورة، على عهد رسول الله ﷺ، قبل أربعة عشر قرنا، قد قامت على مؤسسات دستورية ثلاث:

- ١- مؤسسة المهاجرين الأولين - الأمراء -.
- ٢- مؤسسة النقباء الاثني عشر - الوزراء -.
- ٣- مجلس الشورى - المكون من سبعين عضوا -.

وكانت الخلافة فيها بالبيعة والاختيار، وحق الدولة في طاعة الأمة مشروط باستقامة الدولة في أداء المهام الموضوعة إليها من الأمة، «أطيعوني ما أطعت الله ورسوله، فإن عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم». فالمؤسسية مبدأ عريق في الدولة الإسلامية، تستدعيه وتؤكد عليه التعقيدات التي طرأت على نظم الحكم في العصر الحديث.

ولأن الدولة الإسلامية دولة مؤسسات، كانت القيادة فيها والسلطة جماعية، ترفض الفردية والديكتاتورية والاستبداد، ولهذه الحكمة السامية لم يرد في القرآن الكريم مصطلح «أولى الأمر»، بصيغة الفرد، وإنما جاء التعبير بصيغة الجماعة «أولى الأمر».

﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَعْمَالِهَا﴾  
﴿وَلَا تَكُن مِّنَ الْمُتَعَصِّينَ﴾  
﴿وَلَا تَكُن مِّنَ الْمُتَعَصِّينَ﴾  
﴿وَلَا تَكُن مِّنَ الْمُتَعَصِّينَ﴾

(النساء: ٥٨، ٥٩).

فالطاعة للسلطة الجماعية، والرد إلى المرجعية الدينية عند النزاع - لسلطة الاجتهاد والتشريع الجماعية.

﴿وَلَا تَكُن مِّنَ الْمُتَعَصِّينَ﴾  
﴿وَلَا تَكُن مِّنَ الْمُتَعَصِّينَ﴾  
﴿وَلَا تَكُن مِّنَ الْمُتَعَصِّينَ﴾

(النساء: ٨٣).

فسلطة الاجتهاد والتشريع التي تستطيع الأحكام هي سلطة جماعية كذلك، مع التأكيد على أن تكون هذه السلطة الجماعية من الأمة، معبرة عن هويتها ومصالحها.

والسياسة في الرؤية الإسلامية ليست من أمهات العقائد الدينية، وإنما هي من الفروع والفقهيات، أجمع على ذلك أئمة الفكر السياسي السني عبر تاريخ الإسلام، ولذلك فإن الاختلاف في السياسة معايير «الخطأ، والصواب» و«النفع، والضرر»، وليس «الكفر، والإيمان».

والدولة الإسلامية تعتمد التعددية الدينية والسياسية والفكرية في الأمة، ليس باعتبارها فقط من تجليات الحرية وحقا من حقوق الإنسان، وإنما باعتبار هذه التعددية - فوق ذلك - سنة وقانونا كونيا، واجتماعيا، لا تبديل له ولا تحويل فالواحدية والأحادية هي فقط للخالق سبحانه وتعالى أما من عداه وما عداه، في عوالم الخلق، فقائم على سنة التعدد والتمايز والاختلاف.







# فلسطين

للشاعر الكبير / علي الجارم

نظم الشاعر هذه القصيدة عندما توالى انتصارات الجيش المصري في فلسطين عام ١٩٤٨م إلى أن وصل إلى مشارف «قل أبيب» فتدخلت أمريكا وفرضت الهدنة على الجانبين من أجل صالح إسرائيل لتجنبها عار هزيمة محققة.

تألق النصر فاهتزت عواليها  
غنى لنا السيف في الأعناق أغنية  
هزته كف من الفولاذ قبضتها  
من صخر «خوفو» لها دون الوري عضل  
نفسى فدى الفارس المصرى إن خطرت  
تلقاه في السلم ماء رف سلسله  
يرى الدماء عقيقا سال جامده  
ما بين «عمرو» و«ميناء» زاته نسب  
سل مصر عنهم سل التاريخ إن به  
سيوفهم كن للطفغيان ماحقة  
وجيشهم هزت الدنيا كتائبه

واستقبلت موكب البشرى قوافيها  
عزت على الأيك إيقاعاً وتلحيناً  
في الهول ما عرفت رفقا ولا ليها  
جرى به دم عدنان شرايينها  
به المواكب أو خاض السبادينها  
وفي الحروب إذا ما ثار أتونها  
ويحسب النقع فيها مسك دارينا  
فمن كآبائه عرباً فراعينها  
سرا من المجد لا ينفك مكنونها  
وعدلهم كان للدنيا موازينها  
وحكمهم ملأ الآفاق تملينها

- (١) تألق: ازدهر، عواليها: أعاليها
- (٢) الأيك: الشجر اللثف والقصود الخدائق
- (٣) «خوفو» ملك من ملوك مصر القديمة وباني الهرم الأكبر، لها دون الوري: انخرطت عن الخلق، عدنان: جد العرب
- (٤) سلسله: عذوبته وصفاءه، أتون: الأخدود من النار
- (٥) عقيقا: نوع من الأحجار الكريمة حمراء اللون. النقع: الغبار، مسك دارينا: طيب من منطقة البحرين يسب إليها المسك
- (٦) عمرو: هو عمرو بن العاص داعية العرب وقاض مصر في عهد عمر بن الخطاب ورضى الله عنهما، مينا: ملك من ملوك مصر الفرعونية وهو أول من وجد الوجهين البحري والقبلي لمصر
- (٧) لا ينفك: لا يحل ولا يتفكك، مكنونها: مخزونها
- (٨) ماحقة: قطعت عليها

يا بني الأسد أمضى محلها وبدأ  
إذا دعا الحق لبته جحافلنا  
عشنا أعزاء ملء الأرض ما لم  
لا ينزل النصر إلا فوق رايتنا  
أبى من أحجيات الدهر قرية  
وتأثله ما له دار ولا وطن  
فيا جبال اقلقي الأحجار من حمم  
ويا كواكب أن الرجم فانطلقى  
ويا بحار اجعلى الماء الأجاج دما  
العهد عندهم خلف ومجدة  
ما ذلك السم في الآبار! وبل لكم!  
مرحى بدولتهم! ماتت لمولدها  
جاءوا مهتئين أرسالا على عجل  
وأض تصفيقهم نوحا ومنديبة  
رواية ما أقاموا سبك حبكتها  
قد جرتنا، أماساة؟ أمهزلة؟  
أهلا بها دولة ضاق الفضاء بها  
بها قواين من عدل ومرحمة  
أسطولها يملأ البحر اغيظ دما

لدى الصراع وأحمى الناس عربينا  
وإن سطوا الجور ردتهم مواضينا  
جباهنا تربها إلا مصلينا  
ولا تمس الظلم إلا نواصينا  
وعناء نرحم في الوكر الشواهينا  
يسطو على دارنا قسرا ويقصينا  
ويا سماء أمطري مهلا وغسلينا  
ما أنت، إن أنت لم ترم الشياطينا  
إذا علت راية يوما لصهيونا  
فما رأيناهم إلا مرأينا  
ومن نحارب؟ جندا أم ثعابيننا  
فكان ميلادها حزنا وتأبيننا  
فحينما نطقوا كاتبوا معزينا  
وأصبح البشر تقطيبا وتغصينا  
ولا أجادوا لها لفظا وتلقينا  
فالسخف يضحكنا والجهل يبكيها  
فتحاً وغزواً وأعزازا وتمكيننا  
قد تغذوا بعضها في «دير ياسينا»  
وجيشها يملأ الأطلام تحصينا

- (٩) عربينا: أنفا وكوبنا
- (١٠) الظلم: الظلم، نواصينا: جهاتنا وأرجائنا
- (١١) قرية: نوع من الطيور صغير، رعاء: حمقاء، الوكر: العش، الشواهينا: نوع من الطيور الجارحة وهي الصقور المدربة على الصيد
- (١٢) تأثله: ضال وليس له وطن إشارة إلى اليهودى النازية
- (١٣) حمم: نار ملتهبة، مهلا: نحاساً مذاباً، غسلينا: ما اغتسل من حرم أهل النار ودمائهم
- (١٤) الرجم: القتل وأصله الرمي بالحجارة
- (١٥) الأجاج: الملح، صهيون: أتباع صهيون من اليهود الذين أقاموا إسرائيل
- (١٦) خلف: كذب، مجدة: ذكر أن مرأينا: منافقين
- (١٧) كان اليهود يضعون السم في آبار العرب في أوائل حربهم في الأربعينيات
- (١٨) أض: رجع وأصبح
- (١٩) سبك حبكتها: إعدادها
- (٢٠) دير ياسين: قرية في فلسطين قام اليهود بدمارها وشيوخها وأطفالها عندما احتلوا في حربهم الأولى ضد العرب
- (٢١) الأطلام: البيوت المقلقة



نفسى فداء فلسطين وما لقيت  
نفسى فداء لأولى القبلتين غدت  
قلب العروبة إن تطعنه زعزعة  
وقلعة الشرق إن مت جوائبها  
وأسطر من توارىخ مخلدة  
فقبلوا تراب «حطين» فإن به  
أرض بذلنا بها الأرواح غالية  
ومجد نزل المختار ساحته  
أنترضى أن نرى ميراثنا بسدا  
ما قيمة النفس إن هانت لطائفة  
وما نقول لأبطال لنا سلفوا  
وما نقول لعمر وحين يسألنا  
أتلك أنذل أخرى؟ فقد نبشت  
سحقا لسكين «فرديناند» كم ذبحت  
قد شردوا العرب واستاقوا حرائرهم  
من كل عاد له فى الشر فلسفة  
لا يعرف الرزء فى أهل ولا ولد  
الألف تصبح فى كفيه بين ربا  
إن كان يحمىهم المال الذى جمعوا  
قالوا: أسود، فقلنا: فى الجحور نعم  
بنى العروبة هذا اليوم يومكم  
وخلفوا للعللا والمجد خالدة

(٢٢) أولى القبلتين: بيت المقدس وبها المسجد الأقصى.

(٢٣) زعزعة: جماعة ليس لهم أصل واحد، لأشقاها: الشديد العسر، طواعينا: محاربين ومصيين لهم.

(٢٤) حطين: اسم بلد فى الشام اشتهرت بال معركة التى انتصر فيها القائد صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين.

(٢٥) مسجد: المسجد الأقصى، المختار: سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام.

(٢٦) الهونا: الهوان.

(٢٧) عمرو: عمرو بن العاص القائد العربى الشهير.

(٢٨) يشير إلى مأساة انهيار حكم العرب فى الأندلس.

(٢٩) فرديناند: قائد من قواد الفرجة استطاع بالخدعة والدهاء أن يطرد العرب من الأندلس خاصة بعد ضعفهم وانقسامهم.

(٣٠) استاقوا: أسروا واستبدوا، حرائرهم: نسائهم الأحرار.

(٣١) عاد: متجن طام، موسى واين غريونا: هو موسى شرتوك وبين غريون من أوائل وزراء دولة إسرائيل.

(٣٢) الرزء: المصيبة.

(٣٣) ذرابتنا: ذرابتنا أى أبنائنا.

وهل يتاجى الهوى إلا فلسطيناً  
نهبا يزاحم فيه الذئب تيناً  
كنالها ولأشقاها طواعينا  
خضنا لها جثث القتلى مجانينا  
كانت نجد بنى الفصحى عناوينا  
دم البطولة من أيام حطيناً  
داعين لله فيها أو ملجئنا  
ثموت فيه ونحيا متمجينا  
ونكتفى بدموع فى مآقينا  
الله صور فيها الذل والهونا  
إذا تهدم ما كانوا يشيدونا  
إن لم نجب قبله بالسيف غازينا  
من حقد ساداتهم ما كان مدقونا  
واليوم تشحذ أمريكا السكاكينا  
فأين فتياننا؟ أين المحامونا  
أسرارها عند موسى واين غريونا  
ولا يسرى غير جمع المال قاتونا  
وبين ما لت أدريه ملايينا  
فإن خالق هذا المال يحميننا  
فإن خرجتم بعد كوهين كوهينا  
سيروا إلى الموت إن الموت يحييننا  
تبقي حديث الليالى فى ذرابتنا

لقد صدلنا ودون الغمد منقح  
وقربوهم قرايينا محورة  
ماذا إذا ما فقدنا إرث أمنا  
ذودوا كما يدفع الضرغام فى غضب  
لا ترهبوا القوم فى مال وفى عدد  
إن لم تصونوا فلسطينا وجبهتنا  
فإن للشرق أعداء ذوى إحسن  
لهم سهام خفيات مسممة  
كم تمقوا صورا شتى وكم خلقوا  
باجيش مصر ولا ألوك تهينة  
وصلت آخر علياننا بأولها  
أعدتها وثبة بدرية صرعت  
شجاعة مزقت أحلام ساستهم  
نير من ظفر حلو إلى ظفر  
فبك الملائك أجناد مسمومة  
وفيك من مهجات النيل ناشئة  
عشون للسموت فى شوق وفى جذل  
إن شك فى عزيمة المصرى محتيل  
لا يستطيع خيال وصف جرأتهم  
هم رياحين مصر نضرة وشذا  
عسان الإله لجيش الشرق عزته

فجردوا أحد ما حيينا لآتيننا  
للسيف إن يرض هاتيك القرايينا  
وما البذى بعده يبقى بأيدين  
عن المعربين أباة شمريينا  
إن الفخاقيع تطفو ثم يمشينا  
ضاعت عروبتنا وانقض نادينا  
الله يكفيه نجواهم ويكفيننا  
من السياسة ترميه وترميننا  
للغدر والفتك أشكالا أفانينا  
حققت ظن الليالى والمنى قينا  
فما أواخرنا إلا أوالينا  
دهاة جيش يهوذا والدهاقينا  
وعلمت مترقيهم كيف يصحونا  
مبارك الفتح والرايات ميمونا  
أعلامها تنهادى حول جبرينا  
فيها مطامحنا، فيها أماتينا  
لأنهم فى ظلال الله يمشونا  
فبين فتياننا يلقي البراهينا  
ويعجز الشعر تصويرا وتلوينا  
لا أذبل الله هاتيك الرياحينا  
وصان أبطاله الغر الميامينا

(٣٤) قربوهم: قدموهم، قرايينا: ما يقرب به إلى الرفعة والمجد، محورة: ملونة بلون الدم.

(٣٥) الضرغام: الأسد، شمريينا: مختالينا.

(٣٦) إحسن: حقد.

(٣٧) ألوك: أرسل إليك رسالة.

(٣٨) نيرة: نسبة إلى غزوة بدر التى انتصر فيها المسلمون على الكفار، جيش يهوذا: جيش اليهود الصهاينة، الدهاقينا: الرعاء فى الدين.

(٣٩) جبرينا: سيدنا جبريل.

(٤٠) الميامينا: الماركين.



## آثار العولمة .. وكيف نواجهها إسلامياً

لفضيلة الشيخ / صديق بكر عيطة

لا نزال مع هذا النظام الدولي الجديد، وتداعياته العالمية والمحلية، وما يترتب عليه من آثار سلبية تتأرجح فيها اقتصاديات الدول الصغيرة والفقيرة بين أنياب الدول الغنية، والدول الصناعية الكبرى، ذات الشركات متعددة الجنسيات.. وما يجب على دول العالم الثالث - ومنها بطبيعة الحال معظم الدول العربية والإسلامية - من الحيطة والحذر من الاستسلام التام لما تأتي به «العولمة» من ضربات اقتصادية، وأزمات مالية تؤثر بالسلب على مستقبلها.

فلقد دأب منظرو العولمة على إعطاء الوعود البراقة، والتصريحات الوردية، التي تدفع الاقتصاديين ومن ييدهم القرار في شتى أنحاء العالم للترحيب بهذا النظام الدولي. غير أن الممارسة العملية والتطبيق الفعلي للعولمة الاقتصادية - وهي من أهم مجالات هذا النظام الجديد - أثبتت عكس ذلك على الأقل فيما يتعلق بالدول الصغيرة والفقيرة، وهي - في الأغلب الأعم - التي تنتج المواد الأولية للصناعات المتقدمة.

ولقد ثبت دائماً أن الاقتصاد القائم على الجدارة العالية والتكنولوجيا المتقدمة - وهو ما تفرد به الدول الصناعية الكبرى ذات الشركات العابرة للقارات - يتسبب عن طريق إعادة الهيكلة، والتخلص من التعقيد والروتين وما يتبع ذلك من تقليص في فرص العمل، وتسريح للأيدي العاملة في تفاقم البطالة وفي خفض عدد المستهلكين في مجتمع الرفاهية، وبالتالي فقد

لاحظ في الأفق بوادر هزة اقتصادية واجتماعية يصعب التكهّن بمدى خطرها الآن. فسواء تعلّق الأمر بإنتاج السيارات وأجهزة الكمبيوتر أو بصناعة المواد الكيماوية، أو الأجهزة الالكترونية، أو بشبكة الاتصالات الهاتفية، أو بالخدمات البريدية أو بتجارة التجزئة أو بالاقتصاد المالي: نعم، سواء تعلّق الأمر بجهة أو بتلك، فإن الحال واحدة، وهي أنه حينما تجرى

المناجزة بالبضائع والخدمات عبر الحدود الدولية بكل حرية، تعصف بالعمال بلا هوادة على ما يبدو، زوبعة هوجاء تتمثل في فقدان العمل البشري لقيّمته، وفي ترشيد يقضي على فرص العمل، ففي الشطر الغربي من ألمانيا ضاع في القطاع الصناعي في الفترة الواقعة بين عام ١٩٩١ وعام ١٩٩٤، أي في ثلاث سنوات فقط، ما يزيد على مليون فرصة عمل. علماً بأن ألمانيا في وضع لا بأس به مقارنة بالعديد من الدول الأخرى. ففي البلدان الأخرى المنضوية تحت راية «منظمة التنمية والتعاون الاقتصادي» هذه المنظمة التي تجمع بين ٢٣ دولة صناعية غنية وخمسة بلدان جوار فقيرة، تقلص عدد فرص العمل ذات الأجر الجيد على نحو أسرع.

ففي عام ١٩٩٦م زاد عدد السكان الذين يبحثون عن فرصة عمل من غير جدوى في بلدان منظمة التنمية والتعاون الاقتصادي على ٤٠ مليون مواطن. ومن الولايات المتحدة الأمريكية شمالاً وحتى أستراليا جنوباً، ومن بريطانيا العظمى غرباً وحتى اليابان شرقاً، ينخفض على نحو سريع، المستوى المعيشي الذي تمتع به الجمهور العام في الأمم الرائدة في الاقتصاد العالمي<sup>(١)</sup>.

وتلك خسارة كبيرة تنبئ بمستقبل مليء بالمفاجآت غير السارة للدول الصناعية الكبرى، لما يملك بالدول الفقيرة التي لا تملك من

تكنولوجيا الغد، ومن أدوات التقدم في الصناعة ما به تستطيع منافسة الدول الكبرى، بعد أن فتحت حدودها للسلع الصناعية المتقدمة التي ترد إليها عن طريق التبادل التجاري الحر.

### الرفاهية والمصادقية

على ضوء هذا فلربما كان الوعد بزيادة الرفاهية من خلال التجارة الحرة صادقا بالنسبة للمستثمرين، ولقادة الشركات، إلا أنه يفتقد المصادقية بالنسبة لعمالهم والمستخدمين لديهم، وكذلك بالنسبة للعديد المتزايد من العاطلين عن العمل على وجه الخصوص. فبالنسبة لهؤلاء يقضي التقدم المزعوم إلى عكس المتوخى.

ومع مطلع التسعينيات على أدنى تقدير كان هذا المسار قد بدا جلياً ولم يعد في الإمكان تجاهله. ومع هذا، فبدلاً من أن تتخذ الحكومات الخطوات اللازمة للتخفيف من وطأته، راحت هذه الحكومات الآن تساعد على التعجيل به، فأنشأت بلدان أوروبا الغربية السوق الأوروبية المشتركة، وأخذت - وفقاً للخطة المسماة «أوروبا ١٩٩٢» - تلغي من «لشونة» وحتى كوينهاجن تقريباً كل العوائق التي تمنع انتقال رأس المال والبضائع والخدمات عبر الحدود<sup>(٢)</sup>.

إذن، فنحن أمام سوق عالمية واحدة، لا يستطيع البقاء فيها إلا الأقوياء الذين يملكون أدوات

(١) «العولمة» تأليف: هانس بيتر مارتين، وهارالد شومان من ١٩٩٢ والكتاب من سلسلة «عالم المعرفة» التي تصدر في دولة الكويت الشقيقة.  
(٢) «العولمة» من ص ٢٠٣ إلى ص ٢٠٧.



التقدم ويطورون من وسائل الإنتاج بما يحقق لهم الأرباح التي تتزايد يوما بعد يوم.

مما سبق يتبين أن المظاهر الاقتصادية للعولمة متعددة ومتنوعة، إلا أنها في مجملها تشير إلى أن العالم الذي تشكل في التسعينيات من القرن العشرين قد أصبح عالما بلا حدود اقتصادية، وأن النظم الاقتصادية أصبحت متداخلة ومتشابكة ومؤثرة في بعضها البعض، ولم تعد هناك حدود وفواصل بينها، ويتضح أن للعولمة الاقتصادية العديد من الآثار منها:

١ - تحويل العالم إلى عالم يهتم بالاقتصاد أكثر من اهتمامه بأي أمر حياتي آخر. بما في ذلك الأخلاق والقيم الإنسانية التي تتراجع تدريجيا وتستبدل بها العلاقات الربحية النقدية.

٢ - الوصول إلى سوق عالمية واحدة بدون حواجز أو فواصل جمركية وإدارية أو قيود مادية أو فنية أو جنسية، أي إقامة سوق ممتدة ومتسعة تشمل العالم بكافة قطاعاته ومؤسساته وأفراده.

٣ - السيادة الاقتصادية للدول القومية من خلال تفكيك النظم الإنتاجية المتمركزة حول الذات الوطنية، وإعادة تركيب هذه النظم في نظام إنتاجي ذي بعد عالمي وتحجيم أدوار المؤسسات الاقتصادية في ممارسة وظائفها الاقتصادية<sup>(٣)</sup>.

## نزيف العقول

ومن المظاهر السلبية للعولمة الاقتصادية نزيف العقول والكفاءات العلمية رفيعة المستوى، حيث تعد هذه العقول والكفاءات العلمية في أي مجتمع موردا واستثمارا استراتيجيا وحيويا ونسجيا أساسيا من أنسجة المجتمع الذي ينبغي الحفاظ عليه وتدعيمه.

وفي عصر العولمة ومع إزالة كافة الحدود الفاصلة بين الدول بعضها البعض كنتيجة أساسية للتطور الهائل الحادث في الجانب الاقتصادي والمعلوماتي أصبح نزيف العقول العلمية العربية المتخصصة وهجرتها إلى الخارج من أهم التأثيرات السلبية التي تواجه التربية، لا سيما في ضوء السياسات الانتقائية التي تمارسها المجتمعات الغربية بهدف جذب العمال والمتخصصين من الكفاءات فتفتح لهم أبواب الهجرة والإقامة وتوفر لهم الامتيازات المادية واللامادية اللازمة لذلك.

والخطورة هنا تكمن في التأثيرات التي تنجم عن هجرة هذه الكفاءات العلمية إلى الخارج، حيث تعد انتقالا حقيقيا غير مباشر للموارد الإنتاجية من الدول النامية إلى الدول المتقدمة، فكل فرد من هؤلاء يحمل معه قدرا من العلم والخبرة والمعلومات والمهارات: إما بالتعليم أو

بالتدريب وما قد يصاحب ذلك من وقت وجهد ومال، ومن ثم فالانتقال بهذه الصورة يعد انتقالا لاستثمار بشري<sup>(٤)</sup> وهو ما يوجب على الدول النامية أن تبحث عن الأسباب التي تؤدي إلى هجرة العقول العلمية المتخصصة من أراضيها بعد أن أنفقت الأموال الطائلة والجهد والوقت في تربيتها وإقامة صرحها الشامخ؛ حتى تسد مافقها وتستبدل بها أسبابا أخرى تدفع بها إلى الإقامة في مهدها.

إن البحث عن الأسباب التي تؤدي إلى هجرة العقول يعد أمرا ضروريا وحيويا، وأهم هذه الأسباب: الأسباب الاقتصادية وهي تتمثل في الآتي:

١ - البطالة، وضعف الحافز المادي، والافتقار إلى البنية الأساسية العلمية.

٢ - تهيمش الطاقات والكفاءات العلمية في المجتمع.

٣ - التوترات الاجتماعية والسياسية التي قد يمر بها المجتمع في شتى مجالات الحياة.

٤ - تيسير التشريعات اللازمة لهجرة الكفاءات والعقول العلمية أمام أفراد المجتمع سواء في الحصول على الجنسية، وتوفير فرص العمل المناسبة لهم وخدمات البحث والإمكانيات اللازمة لذلك.

٥ - توفير البيئة المناسبة التي تتناسب مع ميولهم واهتماماتهم.

٦ - إتاحة الفرص المناسبة لهم لاحتلال مواقع قيادية في مجالات العمل المختلفة، وذلك وفقا لقدرات واستعدادات وإمكانيات كل فرد<sup>(٥)</sup>.

## هدف العولمة!

في مقال سابق، ذكرنا أن الديانة السائدة لدى الدول الراعية للعولمة هي اليهودية والنصرانية، وأن قيادتها موكلة إلى الولايات المتحدة الأمريكية. وقد ترتب على ذلك أن الهدف الأصلي الذي يكمن وراء العولمة، هو تفكيك عقيدة المسلمين، والتشكيك في هذا الدين القويم. والنماذج الشاهدة على ذلك كثيرة، فمنها دراسة للدكتور جاك شاهين، أستاذ علوم الاتصال الجماهيري بجامعة ألتوى الأمريكية، رصد فيها نيات الإعلام الأمريكي تجاه الإسلام والمسلمين من خلال تحليل مضمونه خلال عشرين سنة مضت.

«يرى الدكتور شاهين أن صورة العربي المسلم في ذهن الغربي، يمكن تلخيصها بعبارة «الآخر الثقافي الخطير» الذي يهدد محاولات الانفراد الأمريكي بقيادة العالم بعد انهيار الشيوعية. «وتصور وسائل الإعلام الأمريكية العرب الأمريكيين أنهم «غرباء» ويشكلون خطرا على

(٤) «الجودة والاعتماد بالتعليم» ص ١١٤، ١١٥.

(٥) المصدر السابق ص ١١٥.

(٣) «الجودة والاعتماد بالتعليم» د. أحمد حسين عبدالمعطي ص ٩٦، ٩٧.



الأمن القومي، وأنهم يقفون جنباً إلى جنب مع مهربي المخدرات والمخربين، ويؤازرون النشاط الإرهابي.

«وتخرج المكتبات الأمريكية سنوياً مئات الكتب المعادية للإسلام وتحمل عناوين مثل «ميزان الإسلام» و«الإسلام الملتهب»، وكذلك مقالات تحت عناوين مثيرة مثل «جذور التعصب الإسلامي» و«الإسلام قد يكتسح الغرب»، و«الحرب الإسلامية ضد الحداثة» و«القبيلة الزمنية الإسلامية».

«وقد أنتجت هوليوود أكبر مدن السينما العالمية ما بين عامي ١٩٨٦م و١٩٩٥م ما بين ١٥ إلى ٢٠ فيلماً أسبوعياً (أي يعرض بشكل مسلسلات أسبوعية)، أظهرت فيها صورة بغیضة للعرب والمسلمين في أكثر من ١٥٠ فيلماً، وكانت صورة العربي في العشرينيات من القرن العشرين تاجر عبید وحشياً، وأصبح في السبعينيات والثمانينيات شيخاً بترولياً، والآن إرهابياً متعصباً يصلي قبل أن يقتل الأبرياء»<sup>(٦)</sup>.

وهذه الأكاذيب وغيرها الكثير تنشر على قنوات العالم التليفزيونية من خلال الأقمار الصناعية الغربية والأمريكية، فضلاً عن القنوات المسيحية التي تطعن في الإسلام وفي عقيدته ورموزه مباشرة ليلاً ونهاراً. وهذا الجانب الثقافي

(٦) «الإسلام والعولمة» د. سامي محمد الدلال من ٧٠، ٧١.

الذي أسهمت فيه العولمة الغربية والأمريكية يضاف إلى ما سبق من سلبيات «العولمة الاقتصادية».

### اقتراحان من جامعة الأزهر

ولمواجهة هذا الخطر الداهم بالعمل الإسلامي المنظم، هناك اقتراحان تقدمت بهما جامعة الأزهر الشريف:

■ أولهما: تقدم به الدكتور حسين شحاتة، أستاذ المحاسبة بجامعة الأزهر، مقادة: أن النظام الاقتصادي العالمي، والعولمة الاقتصادية شر كله، يوجب المواجهة، وهو يتلخص في النقاط الآتية:

١- لابد من العمل والإنتاج وتحسين الجودة.

٢- التعاون والتكافل والتنسيق بين رجال الأعمال العرب والمسلمين.

٣- يجب على المستهلك تفضيل المنتجات الوطنية على الأجنبية.

٤- تحقيق التكامل والتنسيق بين الدول العربية والإسلامية كخطوة أساسية نحو إنشاء السوق العربية المشتركة.

٥- الولاء والانتماء والحب للوطن العربي والأمة الإسلامية.

■ أما ثانيهما: فقد تقدم به الدكتور محمد عبدالحليم عمر، أستاذ المحاسبة ومدير مركز صالح كامل للاقتصاد الإسلامي بجامعة الأزهر،

حيث يقرر:

١- لا نستطيع العيش بمعزل عن العالم.

٢- التعامل مع نظام العولمة على أنه تطوير للعلاقات بين الدول.

٣- يجب العمل على امتلاك أدوات وآليات العولمة وحسن استعمالها.

٤- الإسراع باستكمال خطوات التكامل الاقتصادي بين الدول الإسلامية وتفعيل دور المؤسسات الإسلامية، مثل منظمة المؤتمر الإسلامي والبنك الإسلامي للتنمية.

٥- زيادة حركة التجارة البينية والاستثمارات المشتركة بين الدول الإسلامية<sup>(٧)</sup> والملاحظ، أن هذين الاقتراحين لا يفترقان إلا في نقطة واحدة: فإذا كان الأول يقوم على افتراض أن العولمة الاقتصادية شر يوجب المواجهة، فإن الثاني يرى أننا لا نستطيع العيش بمعزل عن العالم، وهو ما يوجب أن نعتبر هذا النظام تطويراً للعلاقات بين الدول، وإذا كان هذان الافتراضان يشكلان كل لدى صاحبه قاعدة مهمة في وجهة نظره، فإن كلا منهما - أي الافتراضين - لا يمنعان أن يلتقي الرأيان في باقي النقاط؛ لأنها جميعها تلتقي حول العمل الإسلامي والعربي المنظم والإسراع نحو استكمال خطوات بناء السوق العربية المشتركة، وهو ما لم يشذ في الدعوة إليه مسلم أو عربي واحد. ونحن بحمد الله نرى انعقاد كثير من

المؤتمرات الإسلامية والعربية من أجل تحقيق هذا الحلم الكبير؛ لتكون السوق العربية المشتركة بمثابة الإطار الذي تتكامل داخله اقتصاديات الدول الإسلامية والعربية؛ حتى لا تلدوب في خضم السوق العالمية. !!

### خصوصية الدول الإسلامية

ومما يؤكد على أن الأمة العربية والإسلامية لا تستطيع أن تعيش بمعزل عن العالم - حتى لو أرادت ذلك - أن «العولمة» فكر، وثقافة، وسياسة، وعلم... إلخ مثلما هي اقتصاد، وهذه المجالات وغيرها مما تنسج له «العولمة» لا تستطيع أمة من الأمم أن تعزل في واحد منها عن الأمة الأخرى. فنحن - العرب والمسلمين - في مواجهة شديدة المراس نطالب فيها بالموازنة الذكية بين خصوصية الدول الإسلامية والعربية في تكوين اقتصاد إسلامي وعربي من خلال سوق عربية مشتركة؛ حتى نتفادى - بقدر المستطاع - تلك الهزات الاقتصادية والأزمات المالية العالمية، وبين اقتصاد عالمي شامل، ليس لنا يد من الإسهام فيه والتعامل معه باعتباره واقعاً معيشاً، وباعتبارنا جزءاً من مكوناته، وقد تضافرت فيه الأسباب والآليات التي تجعل من العالم كله قرية صغيرة في السياسة والاقتصاد والثقافة والفكر والعلوم... وغيرها. والله الموفق والهادي.

(٧) قرأ كتاب «الإسلام والعولمة» للدكتور الدلال من ص ٢٥٩ إلى ص ٢٦٩.



## القوى الحزبية الإسرائيلية في الكنيست الجديد

للاستاذ / صلاح عبد الرحيم محمد

أجريت الانتخابات البرلمانية الإسرائيلية يوم الثلاثاء ١٠ فبراير ٢٠٠٩. تنافس فيها ٣٣ قائمة حزبية، أبرزها الليكود وكاديما والعمل. فازت منها ١٢ قائمة حزبية، جاء على رأسها حزب كاديما الذي حصل على ٢٨ مقعداً في الكنيست الثامن عشر. وبلغ عدد أصحاب الحق في الاقتراع ٩٨٥,٢٧٨,٥ ناخباً، أدلى منهم بصوته ٥٨٧,٤١٦,٣ ناخباً وتم رفض ٣,٠٩٧,٤٣ صوتاً، ومن ثم بلغ عدد الأصوات الصحيحة ٤٩٠,٣٧٣,٣ صوتاً. وقد بلغت نسبة التصويت ٦٤,٨٪ من إجمالي عدد أصحاب الحق في الاقتراع وهي أعلى نسبياً بالمقارنة مع ٦٣,٢٪ في انتخابات الكنيست السابقة عام ٢٠٠٦. وتعتبر إسرائيل دائرة انتخابية واحدة، ومن أجل الانضمام للكنيست يجب على كل قائمة حزبية الحصول على ٤٧٠,٦٧ صوتاً وهي تعادل ٢٪ من إجمالي عدد الأصوات الصحيحة، وهي تسمى نسبة الحسم.

وقد حصلت القوائم الحزبية التي لم تتجاوز نسبة الحسم (٢٪) على ١٠٣,٩٠٤ أصوات ويتم توزيع المقاعد على القوائم الحزبية على أساس حساب ما يعادل كل مقعد من أصوات وبطرح عدد الأصوات التي لم تتجاوز نسبة الحسم من إجمالي الأصوات الصحيحة، وقسمة الناتج على عدد

مقاعد الكنيست وقدرها ١٢٠ مقعداً، تكون النتيجة أن كل مقعد يعادل ٢٧,٢٤٦ صوتاً، وبالتالي يسهل حساب ما يحصل عليه كل حزب من مقاعد في الكنيست، واللافت أنه وفقاً للقانون الإسرائيلي يقوم الرئيس الإسرائيلي بتكليف رئيس الحزب الذي أوصت به غالبية نواب الكنيست.

تشكيل الحكومة الجديدة، وليس بالضرورة الذي حصل حزبه على أكبر عدد من المقاعد، وقد حدث ذلك بالفعل عندما كلف الرئيس الإسرائيلي «شيمون بيريز» زعيم حزب «الليكود» بنيامين نتانياهو بتشكيل الحكومة الإسرائيلية الجديدة على الرغم من حصوله على ٢٧ مقعداً بفارق مقعد واحد عن حزب كاديما الذي حصل على ٢٨ مقعداً، وبالتالي لم يكلف «تسبي ليفني» زعيمة حزب الأغلبية بهذه المهمة.

وقد جاءت نتائج انتخابات الكنيست الثامن عشر على النحو التالي:

١- حزب كاديما برئاسة «تسبي ليفني» حصل على ٧٥٨,٠٣٢ صوتاً، أهله للحصول على ٢٨ مقعداً في الكنيست الجديد موزعة على ٢٨ عضواً وهم: ١- تسبي ليفني (رئيسة الحزب) ٢- شازول موفاز ٣- داليا إيتسليك ٤- تساحي هنجي ٥- روني براون ٦- زئيف بويم ٧- ميشير شطريت ٨- روحاما أفراهام ٩- آفي ديختر ١٠- مارينا سلودكين ١١- يوئيل حاسون ١٢- جدعون عزرا ١٣- يعقوف إدرى ١٤- إيلي أفالو ١٥- زئيف بلسكي (عضو كنيست لأول مرة) ١٦- رونيت تيروس ١٧- حاييم رامون ١٨- نحمدان شاي (عضو كنيست لأول مرة) ١٩- شلومو مولا ٢٠- روبرت طوبيق (عضو كنيست لأول مرة) ٢١- مجلي وهبة (عربي) ٢٢- راحيل إدتو (عضو كنيست لأول مرة) ٢٣- يوحنا بليسسر ٢٤- شاي حرمش ٢٥- إسرائيل حاسون ٢٦- آريه سي (عضو كنيست لأول مرة) ٢٧- عوتيل شلر ٢٨- أوريت زوارتس (عضو كنيست لأول مرة).

٢- حزب الليكود: برئاسة «بنيامين نتانياهو» حصل على ٧٢٩,٠٥٤ صوتاً أهله للحصول على ٢٧ مقعداً في الكنيست الجديد موزعة على ٢٧ عضواً وهم: ١- بنيامين نتانياهو ٢- جدعون ساعر ٣- جلعاد أردن ٤- روبي ريفلين ٥- بني ييجين ٦- موشيه كحلون ٧- سيلقان شالوم ٨- موشيه يعلون (عضو كنيست لأول مرة) ٩- يوفال شتاينتس ١٠- ليشانيس ١١- إسرائيل كاتس ١٢- يولي إدلشتاين ١٣- ليمور ليفنات ١٤- حاييم كاتس ١٥- يوسي يلد (عضو كنيست لأول مرة) ١٦- ميخائيل إيتان ١٧- دان مريدور ١٨- تسبي حوتوفلي (عضو كنيست لأول مرة) ١٩- جيل جمليشيل ٢٠- زئيف ألكين ٢١- ياريف نفين (عضو كنيست لأول مرة) ٢٢- تسيون بينيان (عضو كنيست لأول مرة) ٢٣- أيوب قرا (عربي) ٢٤- داني دانون (عضو كنيست لأول مرة) ٢٥- كرم شاما (عضو كنيست لأول مرة) ٢٦- أوفير أكونيس (عضو كنيست لأول مرة) ٢٧- ميرى ريجيف (عضو كنيست لأول مرة).

٣- حزب إسرائيل بيتنا: برئاسة «أفيجدور ليبرمان» حصل على ٣٩٤,٥٧٧ صوتاً أهله للحصول على ١٥ مقعداً في الكنيست الجديد موزعة على ١٥ عضواً وهم:

١- أفيجدور ليبرمان ٢- عوزي لنداو ٣- ستاسي ميسجنيكوف ٤- يتسحاق أهارنوفيتش ٥- صوفيا لندفير ٦- أورلي ليفي (عضو كنيست لأول مرة) ٧- داني أيلون (عضو كنيست لأول مرة) ٨- دافيد روتم ٩- أنستاسيا ميخائيلي (عضو كنيست لأول مرة) ١٠- باينا كيرشنيارم (عضو



كنيست لأول مرة) ١١- روبرت إيلطوف ١٢- حمد عمار (عربي وعضو كنيست لأول مرة) ١٣- موشيه ميتلون «عضو كنيست لأول مرة» ١٤- لياشمطوف ١٥- ألكس ميلر.

٤- **حزب العمل**: برئاسة «يهود باراك» حصل على ٣٣٤,٩٠٠ صوت أهله للحصول على ١٣ مقعداً في الكنيست الجديدة موزعة على ١٣ عضواً هم: ١- يهود باراك ٢- يتسحاق هرتسوج ٣- أرفير بينيس ٤- أفيشاي برفرمان ٥- شيلي يچيموفيتش ٦- مائتان فيلناني ٧- إيتان كابل ٨- بنيامين بن أليعازر ٩- يولي تامير ١٠- عمير بيرتس ١١- دانييل بن سيمون (عضو كنيست لأول مرة) ١٢- شالوم كمحون ١٣- أوريت نو كيد

٥- **حزب شاس**: برئاسة «إيلي يشاي» وحصل على ٢٨٦,٣٠٠ صوت أهله للحصول على ١١ مقعداً موزعة على ١١ عضواً هم: ١- إيلي يشاي ٢- أريئيل أتياس ٣- يتسحاق كوهين ٤- أمنون كوهين ٥- مشولام نهاري ٦- يعقوف مرجي ٧- دافيد أزولاي ٨- يتسحاق فاكنين ٩- نسيم زليف ١٠- حاييم أمسلام ١١- أفراهام ميخائيلي.

٦- **حزب يهودوت هاتوراة**: برئاسة «يعقوف ليتسمان» وحصل على ١٤٧,٩٥٤ صوتاً أهله للحصول على ٥ مقاعد موزعة على ٥ أعضاء هم: ١- يعقوف ليتسمان ٢- موشيه جفني ٣- مثير بروش ٤- أورى مكليف ٥- مناحم موزس (عضو كنيست لأول مرة)

٧- **حزب راعم تاغل** (القائمة العربية الموحدة والحركة العربية للتغيير) برئاسة «إبراهيم صرصور»

وحصل على ١١٣,٩٥٤ صوتاً أهله للحصول على ٤ مقاعد موزعة على ٤ أعضاء هم: ١- إبراهيم صرصور ٢- أحمد الطيبي ٣- طيب الصانع ٤- مسعود غنيم (عضو كنيست لأول مرة) ٨- **حزب الاتحاد القومي** برئاسة «يعقوف كاتس» وحصل على ١١٢,٥٧٠ صوتاً أهله للحصول على ٤ مقاعد موزعة على ٤ أعضاء هم: ١- يعقوف كاتس (عضو كنيست لأول مرة) ٢- أورى آريئيل ٣- آريه إلداد ٤- ميخائيل بن آري (عضو كنيست لأول مرة)

٩- **حزب حداس** (الجهة الديمقراطية للسلام والمساواة): برئاسة «محمد بركة» حصل على ١١٢,١٣٠ صوتاً أهله للحصول على ٤ مقاعد موزعة على ٤ أعضاء هم: ١- محمد بركة ٢- حنا سويد ٣- دوف حنين ٤- غفر إغيارية (عضو كنيست لأول مرة)

١٠- **حزب ميرتس** برئاسة «حاييم أورو» حصل على ٩٩,٦١١ صوتاً أهله للحصول على ٣ مقاعد موزعة على ثلاثة أعضاء هم: ١- حاييم أورو ٢- إيلان جيلتون ٣- نيتسان هوروفيش (عضو كنيست لأول مرة)

١١- **حزب البيت اليهودي**: برئاسة «دانييل هرشكوفيتش» حصل على ٩٦,٧٦٥ صوتاً أهله للحصول على ٣ مقاعد موزعة على ثلاثة أعضاء هم: ١- دانييل هرشكوفيتش (عضو كنيست لأول مرة) ٢- زوفولون أورليف ٣- أورى أورباخ (عضو كنيست لأول مرة)

١٢- **حزب بلد** (التجمع الوطني الديمقراطي)

برئاسة «جمال زحالقة» حصل على ٨٣,٧٣٩ صوتاً أهله للحصول على ٣ مقاعد موزعة على ثلاثة أعضاء هم: ١- جمال زحالقة ٢- سعيد نقاع ٣- حنين زعبي (عضو كنيست لأول مرة)

### سيطرة مطلقة لليمين المتشدد

وفي ضوء ما سبق يمكن رصد العديد من الملاحظات حول القوى الحزبية التي أفرزتها انتخابات الكنيست الثامن عشر الجديد فيما يلي: جاءت الكنيست الجديد بتشكيلة حزبية تعكس اتجاهات رأى الشارع الإسرائيلي الذي ينحرف إلى مزيد من التشدد، وتحوله عن اليسار إلى اليمين المتطرف، خاصة منذ وصول اليمين المتطرف «أريئيل شارون» إلى السلطة عام ٢٠٠١.

يحتل اليمين الصهيوني والديني ٦٥ مقعداً من مقاعد الكنيست الجديد، ويتمثل ذلك في حصول حزب ليكود على ٢٧ صوتاً وحزب إسرائيل بيتا على ١٥ مقعداً، وحزب شاس على ١١ مقعداً، وحزب يهودوت هاتوراة على ٥ مقاعد، وحزب الاتحاد القومي على ٤ مقاعد، وحزب البيت اليهودي على ٣ مقاعد.

حصول ما يسمى باليسار على ٥٥ مقعداً من مقاعد الكنيست الـ ١٢٠ ويتمثل ذلك في حصول حزب العمل على ١٣ مقعداً، وحزب ميرتس على ٣ مقاعد، وحزب كاديما ٢٨ مقعداً (وإن كان جرى في عهده الحرب على لبنان عام ٢٠٠٦، والحرب على غزة عام ٢٠٠٨) وحصول الأحزاب العربية الثلاثة على ١١ مقعداً وهي حزب راعم - تاغل ٤ مقاعد، وحزب حداس ٤ مقاعد، وحزب

بلد ٣ مقاعد. - حصول حزب كاديما على ٢٨ مقعداً في الكنيست الجديد بخسارة مقعد واحد من مقاعده في الكنيست السابقة عام ٢٠٠٦.

- حصول حزب ليكود على ٢٧ مقعداً في الكنيست الجديد بزيادة ١٥ مقعداً من مقاعده في الكنيست السابق وهو يعكس حالة التشدد واتجاه المجتمع الإسرائيلي ناحية اليمين المتطرف.

- حصول حزب إسرائيل بيتا اليميني المتشدد على ١٥ مقعداً، بزيادة ٤ مقاعد من مقاعده في الكنيست السابق عام ٢٠٠٦، وهو ما يقف عقبة في وجه عملية السلام خاصة بعدما وقع معه «اتفاقيته» اتفاقاً بضمه إلى حكومته الجديدة.

- حصول حزب شاس الديني الذي يمثل اليهود الشرقيين على ١١ مقعداً بخسارة مقعد واحد من مقاعده في الكنيست السابق.

- تراجع حزب العمل، مؤسس دولة إسرائيل تحت اسم حزب الماباي، تراجعاً شديداً في عدد مقاعده منذ عام ١٩٤٩، فقد حصل على ١٣ مقعداً فقط بخسارة ٦ مقاعد من مقاعده في الكنيست السابق، وهو ما يمثل ضربة قاصمة لعملية السلام.

- حصول حزب الاتحاد القومي الذي يمثل حزب المستوطنين على ٤ مقاعد بخسارة ٥ مقاعد من مقاعده في الكنيست السابق، وقد يرجع ذلك إلى انشقاق حزب البيت اليهودي عنه، مشكلاً قائمة حزبية مستقلة في الانتخابات التشريعية الجديدة.

- حصول حزب البيت اليهودي الذي كان جزءاً من حزب الاتحاد القومي، الذي يمثل المستوطنين



على ٣ مقاعد بعد أن دخل الانتخابات التشريعية الجديدة بقائمة حزبية مستقلة.

- حصول حزب ميرتس «اليساري» الذي يدعو إلى دولتين لشعبين، على ٣ مقاعد فقط بخسارة مقعدين من مقاعده في كنيست عام ٢٠٠٦.

- حصول القائمة العربية الموحدة والحركة العربية للتغيير (راعم - تاغل) على ٤ مقاعد، وهي المقاعد نفسها في الكنيست السابقة بدون تغيير.

- حصول الجبهة الديمقراطية للسلام والمساواة (حداس) على ٤ مقاعد، وهي المقاعد نفسها في الكنيست السابقة بدون تغيير.

- حصول التجمع الوطني الديمقراطي (بلد) على ٣ مقاعد، بخسارة مقعد واحد من مقاعده في كنيست ٢٠٠٦.

- دخول أول امرأة عربية إلى الكنيست (البرلمان) لأول مرة ضمن الحزب العربي «التجمع الوطني الديمقراطي» وهي النائبة «حنين زعي».

- وجود ثلاثة نواب عرب ضمن قوائم حزبية إسرائيلية وهم: مجلي وهبه من حزب كاديما، وأيوب قرا من حزب الليكود، وحمد عمار من حزب إسرائيل بيتنا، وبذلك يصبح عدد أعضاء النواب العرب في الكنيست الجديد ١٤ نائباً.

اللافت للنظر أن حزب المتقاعدين الذي يمثل المعاشات، كان له ٧ مقاعد في الكنيست السابق، غير أنه لم يحقق نسبة الحسم (٢٪) وقدرها ٦٧،٤٧٠ صوتاً في الكنيست الجديد حيث حصل فقط على ١٧،٥٧١ صوتاً وهي لا تؤهله للانضمام للكنيست.

والجدير بالذكر أن حصول الأحزاب العربية الثلاثة وهي القائمة العربية الموحدة والحركة العربية للتغيير، والجبهة الديمقراطية للسلام والمساواة، والتجمع الوطني الديمقراطي، على ١١ مقعداً في الكنيست، لا يتناسب مع عدد الأقلية العربية في فلسطين التاريخية المحتلة منذ عام ١٩٤٨ التي تبلغ ١،٤ مليون عربي فلسطيني وربما يرجع ذلك إلى تضيق السلطات الإسرائيلية الخناق على الناصحين العرب في الوصول إلى صناديق الاقتراع، ناهيك عن انصراف البعض منهم عن الذهاب إلى هذه الصناديق للإدلاء بأصواتهم تراخياً وعدم اكتراث من جانيهم، وفي هذا السياق أقرزت نتائج الكنيست الـ ١٨ (الجديد) عن احتلال الحزب اليمني المتطرف «إسرائيل بيتنا» المركز الثالث، قبل حزب العمل المؤسس لدولة الكبار الصهيوني، الذي احتل المركز الرابع، وهو ما يرمز إلى صعود اليمين الصهيوني المتشدد، ومحاولة «بنيامين نتانياهو» زعيم الليكود والمكلف بتشكيل الحكومة، خطب ود «أفيجدور ليرمان» زعيم حزب إسرائيل بيتنا للانضمام إلى الائتلاف الحكومي الجديد، وهو ما يشكل عقبة في طريق عملية السلام بين الإسرائيليين والفلسطينيين.

### أحد عشر مقعداً للعرب !!

ومن جهة أخرى قام الرئيس الإسرائيلي «شيمون بيريز» بتكليف «بنيامين نتانياهو» زعيم حزب الليكود في ٢٠ فبراير ٢٠٠٩ بتشكيل الحكومة الجديدة، وقال «بيريز» في بيان صحفي مشترك مع نتانياهو «إن غالبية الأحزاب التي التقى ممثلها

لديت رغبتها في رؤية حكومة واسعة» أما الأحزاب التي أبلغت «شيمون بيريز» دعمها تكليف «نتانياهو» هي «ليكود» ٢٧ نائباً، و«إسرائيل بيتنا» ١٥ نائباً، و«شاس» ١١ نائباً، و«يهדות هاتورا» ٥ نواب، و«الاتحاد القومي» ٤ نواب، و«البيت اليهودي» ٣ نواب، وتشكل هذه الأحزاب اليمينية والدينية الستة ٦٥ نائباً في الكنيست البالغ عدده «١٢٠» أي أن الأغلبية المطلقة في الكنيست التي تسيطر عليها هي أحزاب تنحى ناحية اليمين المتشدد.

وفي هذا الصدد قال «نتانياهو» المكلف بتشكيل الحكومة موجهاً حديثه إلى الأحزاب الإسرائيلية «إن إسرائيل تقف اليوم أمام اختبار، إذ تواجه في هذه الفترة المصيرية تحديات كبيرة، فإيران تطور سلاحاً نووياً، وتشكل التهديد الأكبر على وجودنا منذ الاستقلال عام ١٩٤٨، وأذرع إيران تلقنا من الشمال (يقصد حزب الله في لبنان) والجنوب (يقصد حماس في غزة).

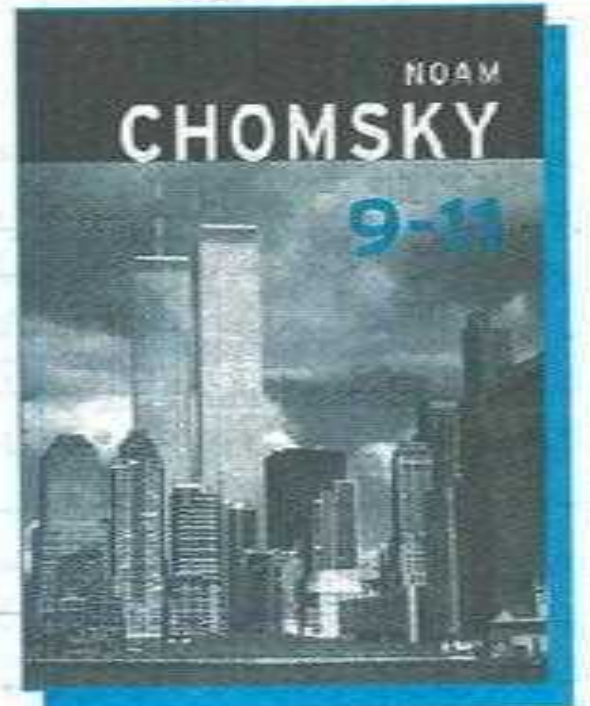
وهكذا يرى اليمين المتطرف «نتانياهو» أن إيران تمثل أكبر تحد على الوجود اليهودي في فلسطين التاريخية المحتلة بما تطوره من سلاح نووي - على حد زعمه - متاسياً ما تملكه إسرائيل من ترسانة نووية تهدد بها المنطقة برمتها، وأتساءل إن كان «نتانياهو» حقاً يريد أن تعيش إسرائيل في أمن وسلام، فلماذا لا ترفع الحصار المحكم عن قطاع غزة، وتسحب قواتها من الجنوب اللبناني؟ إن «نتانياهو» لم يتطرق في حديثه إلى عملية السلام مع الفلسطينيين، لأنه متمسك «لا عودة» إلى حدود

الرابع من يونيو ١٩٦٧، ولا عودة للاجئين الفلسطينيين إلى ديارهم عام ١٩٤٨، ولا لتقسيم القدس باعتبارها العاصمة الأبدية لإسرائيل، فهو يرفض في الأساس إقامة دولتين لشعبين.

### حكومة متطرفة !!

وفي هذا السياق تقول «تسبي ليفني» زعيمة حزب «كاديما» «كيف لي أن أنضم إلى حكومة تضم شاس الدينية الشرقية المتزمنة التي طالبتى بوقف المفاوضات مع الفلسطينيين، وتضم البيت اليهودي، وتضم نتانياهو نفسه الذي يرفض حتى الآن الحديث عن «دولتين لشعبين»؟ وتساءل «ليفني» ماذا أفعل في حكومة كهذه؟ ويبدو أن «ليفني» تفضل البقاء في صفوف المعارضة، حيث سبق أن أعلنت أن حزبها سيتجه إلى صفوف «تعمارة إذا شكل زعيم الليكود «بنيامين نتانياهو» الحكومة الجديدة، وقالت في ختام لقائها مع «بيريز» أنها «لا تعترض الجلوس في حكومة «نتانياهو» لأن لا قيمة لحكومة واسعة لا تقود لأي طريق» وفي الختام يمكن القول أن القوى الحزبية في الكنيست الجديد، غالبيتها من التيار اليميني والديني المتشدد، وهو ما يمثل خطراً أكبر على عملية السلام، ولا مفر أمام «نتانياهو» إلا اللجوء إلى هذه الأحزاب اليمينية لتشكيل حكومته الجديدة، لتبدأ فترة قائمة جديدة من التشدد والتطرف من جانب القيادة السياسية اليمينية التي تسعى إلى الاحتفاظ بالأراضي العربية المحتلة تحت شعار «لا تفريط في أرض إسرائيل المحررة».





تأليف: الأستاذ نعوم تشومسكي  
تعريب:  
الأستاذ/ إبراهيم محمد إبراهيم

عرض وتحليل ونقد  
الدكتور إبراهيم عوضين

٣

لعلم الله خالق الإنسان بما تقوم عليه  
فطرة هذا الإنسان من ميل إلى الأثرة... أقوم  
علاقة الإنسان بأخيه الإنسان على قيم ومبادئ  
سلوكية من أهمها: العدل.  
ولأهمية تلك القيمة في العلاقات الإنسانية  
جعلها المولى سبحانه محور رسالة سيدنا شعيب  
إلى قومه، حيث ذكرها القرآن الكريم في أكثر  
من موطن، نحو قوله جل شأنه:

﴿وَالْمَدِينِ أَخَاهُ شُعَيْبًا قَالَ يَا قَوْمِ  
اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ وَلَا تَتَّبِعُوا الْبَاطِلَ  
الَّذِي أَنْتُمْ بَخِيلُونَ وَإِنْ أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ مُحِيطٍ ٥٠ وَيَقُولُ الْكَافِرُ  
الَّذِي كَفَرَ بِالْإِيمَانِ لَوْلَا إِلَهُي لَمَنْ أُعَذِّبُهُ فَأُعَذِّبْهُ مِنْ دُونِهِ وَلَوْلَا الْبَاطِلُ لَمَا كُنْتُ مِنَ الْإِيمَانِ ٥١﴾

(هود: ٨٤-٨٥)  
ولخطورة تلك القيمة لم يكتف القرآن  
الكريم بالدعوة المطلقة إلى التزام من يحكم  
بين الناس بالعدل، كما جاء في قوله تعالى  
﴿وَأَن تَحْكُمُوا بَيْنَ النَّاسِ بِالْعَدْلِ﴾

(النساء: ٥٨)  
ولخطورة تلك القيمة خصص المولى سورة  
قرآنية بكاملها تنبه إلى جريمة من يتجاوز قيمة  
العدل، تقرر أن الخالق جل شأنه توعد من  
يرتكب جريمة التططيف والكيل بمكيالين:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَى الْكَافِرِينَ شَرٌّ مُّمْسِكًا ٥٢﴾  
﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ كَثِيرٌ ٥٣﴾  
﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ كَثِيرٌ ٥٤﴾

(المطففين: ١-٥)  
ولكنه سبحانه أراده من الإنسان عدلاً مطلقاً  
من الأغراض الشخصية، يفرض على كل من  
يتصدى للحكم بين الناس ألا يخضع في حكمه  
لللهوى، ولا لخصوصية القرابة، ولا للتقدير  
الشخصي، فأمر المؤمنين بأن يكونوا قوامين  
بالنسط، يراقبون الله فيما يصدر منهم فقال:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ  
أَنتُمْ بِلَا إِلَهِ إِلَّا اللَّهُ إِن يَكُنْ غَيْبًا أَوْ قَرِيبًا أَتُؤْتُونَ السَّخِيمَ غَيْرَ  
مُتَّقِينَ ٥٥﴾

(النساء: ١٣٥)  
كما أراده جل شأنه عدلاً لا يخشى معه من  
يتصدى للحكم بين الناس من غضب قوم، ولا  
يخضع لإرضاء آخرين، فكان قوله سبحانه:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُحِبُّوا السَّخِيمَ ٥٦﴾  
﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ كَثِيرٌ ٥٧﴾  
﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ كَثِيرٌ ٥٨﴾

(المائدة: ٨)



نعوم تشومسكي

ولكن الإنسان  
ابتلى - في كل بيئة -  
بمن يتجاوز هذه  
القيمة ويعمى عنها  
فكانت وقوداً  
يضاعف اشتعال  
القلق بين الناس،  
ويفقدهم الأمان، بل ويحضهم على البغضاء  
والكراهية التي أثمرت الإرهاب والعنف في شتى  
بقاع العالم.

وكان من أبرز من ابتلى الله الإنسانية بهم في  
هذا العصر.. قادة الولايات المتحدة الأمريكية  
ومن آزرهم من قادة الغرب الذين أوتوا من  
الإمكانات والقرص ما جعل منهم قادة العالم  
المتفردين بالتحكم في مصائره، فلم تردعهم  
مكائنتهم التي أتاحت لهم عن الخضوع للهوى  
ونزواته، ولا وقتهم الوقوع فريسة الغرض  
الجائر، والتقدير الشخصي، على الرغم مما يعنيه  
ذلك من ضعف وهوان.

■ **والكيل بمكيالين يؤكد الفضيحة**  
فالواقع - كما ذكر تشومسكي - رصد إصرار  
الغربيين - وفي مقدمتهم أمريكا - على الكيل  
بمكيالين في مواجهة مشكلاتها، فالواقع يذكرنا



بإلقاء القنابل على المبنى القيدرالى فى مدينة «أوكلاهوما»، حيث تلاحقت الدعوات الفورية مباشرة لقصف الشرق الأوسط - وكادت الكارثة تحدث - ولكن حين اكتشف أن هجوماً مديراً فى الداخل عن طريق شخص لديه صلات بميليشيات عسكرية.. عندئذ تغيرت اللهجات النائرة، فلم تصدر دعوات لمحو «مونتانا» و«أيداهو»، أو لمحو جمهورية «تكساس» التى كانت تنادى بالانفصال عن الحكومة الفالمة غير الشرعية فى واشنطن، بل كان هناك بحث عن مرتكب هذا العمل الذى عشر عليه وقدم للمحاكمة وأدين، وذلك بعد التخلص من ردود الفعل النائرة.

فأمريكا بإزاء الآخرين - من شرق أوسطيين ومسلمين - تأبى إلا الاستسلام لردود الفعل النائرة لدرجة اندفاعها إلى إعلان الحرب ضد جميع من لا ينضمون إليها أو لا يوافقونها فى لجوئها إلى العنف بالكيفية التى تراها هى، حتى أصبحت دول العالم أمام اختيار صارخ الوضوح: من لم ينضم إلى أمريكا فى حربها الصليبية فعليه أن يواجه احتمال الموت المحقق والدمار؛ دون أكرات بما تعنيه تلك الصرخات من إعلان للحرب ضد الكثيرين من بلاد العالم.

ومن أبرز مظاهر الكيل بمكيالين: أن الأمريكيين الذين يدعمون نظم الحكم العربية الاستبدادية، يحملون المواطن العرب مسئولية استثناء هذا الظلم والاستبداد ويطالبونهم بالنهوض لمقاومة الإرهابيين ومحوهم.

وبمساعدة الولايات المتحدة لتسلم الجيش زمام الأمور فى أندونيسيا سنة ١٩٦٥ أخذ هذا الجيش بتنظيم مذبحة لمئات الآلاف من المعدمين الأندونيسيين شبهتها المخابرات المركزية بجرائم هتلر، وستالين، وماو.

وحين أذيعت أخبار تلك المذبحة.. قوبلت فى وسائل الإعلام الغربية بحجور جامع، على الرغم من أن أحداً من الفلاحين الأندونيسيين لم يتسبب فى أى ضرر لأحد الغربيين.

بينما لم يحتفل إلا القلة فى أنحاء العالم بما وقع فى نيويورك، بل إن هذه الأحداث كانت مصدر حزن شديد حتى فى البلاد التى داست فيها واشتطون على الناس بأقدامها.

### ■ وبوقاحة تحض على إرهاب الدولة

ومن هذا المنطلق.. أسهم بعض مفكرى أوروبا وأمريكا فى دعم السياسة الازدواجية، فرأينا «مايكل وولترز» يطالب بشبه حملة

أيدبولوجية تتناول جميع الحجج الخاصة بالإرهاب والتبريرات التى تساق لشرحه ورفضها جميعاً، داعياً بذلك إلى رفض جميع الجهود المبذولة لاستكشاف الأسباب التى تكمن وراء الأعمال الإرهابية الموجهة ضد دول معينة تقوم بدور إرهاب الدولة فى مواجهة من يقاومون القذائع التى تصب على الشعوب مثلما تقوم به إسرائيل من اغتيال سياسى للفلسطينيين بحجة أنهم يدعمون الإرهاب، متجاهلاً الخسائر المصاحبة للإرهاب الإسرائيلى من نساء وأطفال، والذي تساعدها فيه طائرات الهليكوبتر الهجومية الأمريكية لمدة عشرة أشهر للحفاظ على استمرارها فى احتلالها الذى تعانى منه أكثر من خمسة وثلاثين عاماً.

ولما أصدرت الجمعية العامة للأمم المتحدة سنة ١٩٨٧ قرارها الرئيسى منددة بهذا الطاعون؛ مطالبة جميع الدول بأن تعمل بشدة للتغلب عليه، أيدت هذا القرار ١٥٣ دولة، ورفضته الولايات المتحدة وإسرائيل، فهما لا قبلان أى تعريف للإرهاب يمنح الشعوب حق تقرير المصير، وحق الحرية والاستقلال

المستمد من ميثاق الأمم المتحدة للشعوب الواقعة تحت نظم استعمارية وعنصرية حرمتها بالقوة من هذه الحقوق؛ فالولايات المتحدة وحلفاؤها لا يقبلون إلا إرهاب الأقوياء أو عملائهم، بل وتفرض على الدول أن تنضم إليها فى محاربة الأحرار ومناهضة المقاومين تحت عنوان حرب الإرهاب، وإلا عدتهم أعداء يستحقون الدمار أو العقاب.

### ■ وبوقاحة تزعم أن معارضتها

#### يعادون حضارتها

ويرى «تشومسكى»: أن القذائع التى ارتكبتها المتطرفون الإسلاميون منذ مهاجمتهم مركز التجارة العالمى سنة ١٩٩٣ إلى تدميره فى الحادى عشر من سبتمبر، ولا يقبل العقل إرجاعها إلى رفض «العولمة»، ولا إلى مخاصمة «الإمبريالية الاقتصادية»، ولا إلى الحقد على «القيم الحضارية» التى تقدمها أمريكا؛ لأن الواقع يؤكد أن هذه الأمور وأمثالها لا تهم هؤلاء المتطرفين على الإطلاق.

ويدعم هذا الزعم ما يروجه بعض مفكرى أمريكا هذه الأيام من الصراع بين حضارة الإسلام وحضارة الغرب، متجاهلين علاقة



الولايات المتحدة بكثير من الدول الإسلامية. ففى أندونيسيا أكبر دولة إسلامية عدداً.. نجد الولايات المتحدة تساعد الرئيس «سوهارتو» فى المذابح التى راح ضحيتها مئات الآلاف من الأندونيسيين وأغلبهم من الفلاحين.

ومن السعودية- أكثر الدول الإسلامية أصولية- جاءت المساعدات لإنزال أقصى قدر ممكن من الضرر بالسوفييت فى أفغانستان، فكانت سبباً فى إيجاد نظام متعصب.

وفى الثمانينيات من القرن العشرين دعمت الولايات المتحدة وإنجلترا صديقهما وحليفهما «صدام حسين» ليرتكب أبشع ما اقترف من القذائف.

وكانت الكنيسة الكاثوليكية هدفاً رئيسياً من أهداف الولايات المتحدة، لأن الكنيسة ارتكبت أشد الخطايا ببنيتها «الانحياز للفقراء».

فهذا وغيره أوضح دليل على أنه لا يوجد خط فاصل بين الحضارات يمكن بواسطته أن نسلم بأن هناك صراعاً بين الحضارات؛ إذ هذا لا يعدو أن يكون مجرد ستار كثيف يقصد من وراءه الإمعان فى التضليل، والإصرار على الكذب.

فلا يتصور من أى مجتمع متحضر أن يتسامح مع شيء مما تفعله الولايات المتحدة بالبشرية فضلاً عن قبوله والرضا عنه، ولا يوجد أى عالم متحضر يقوم بإغراق العالم فى أتون حرب كبرى بدلاً من اتباع الوسائل التى يصفها القانون الدولى، ومبادئ حقوق الإنسان.

### ■ لهذا كانت مزاعمهم وقاحة

ويرى «تشومسكى»: أن الولايات المتحدة الأمريكية- سياسة خرقاء، تعتمد تماماً على التقارير المخابراتية- هيات الظروف لتلك الهجمات التى أصابتها، على ما صرح به «برينيسكى» مستشار الرئيس «جيمى كارتر» للأمن القومى، فى قوله: إنه فى منتصف سنة ١٩٧٩ أراد أن يجر الروس للوقوع فى «فخ أفغانى»، فحث على تقديم الدعم السرى للمجاهدين الذين يقاتلون حكومة أفغانستان، حتى يندفع الروس إلى أفغانستان لمساعدة الحكومة الأفغانية.

ومن هنا.. وجد المبرر لتقوم الولايات المتحدة هى وحلفاؤها بجمع جيش ضخم من المرتزقة يربو على مائة ألف استجلب من استطاعوا العثور عليه من أشد القطاعات

تشدداً- خصوصاً من الإسلاميين المتطرفين الموصوفين بالأصوليين الإسلاميين- من جميع أنحاء العالم ليخلصوا أفغانستان من العدو الشيوعى الملحد، فحاربوا حرباً مقدسة، ضد المحتلين الروس، حتى اضطر الغزاة الروس إلى الانسحاب.

ولم تكن الحرب هى نشاطهم الوحيد، ففى سنة ١٩٨١ اغتالت القوات الموجودة فى هذه الجماعات الرئيس أنور السادات الذى ساعد على إنشاء هذه القوات، وفى سنة ١٩٨٣ كان لأحد الانتحاريين دور جوهري فى دحر لعسكريين الأمريكين وإخراجهم من لبنان.

ولما أقامت الولايات المتحدة الأمريكية وجوداً عسكرياً دائماً فى السعودية.. أعلن ابن لادن وبقية القوات: أن هذا الوجود يماثل الاحتلال الروسى لأفغانستان، ولذلك وجهوا بانقذهم نحو الأمريكان، كما أعلنوا توجههم للقضاء على ما يسمونه الحكومات غير الإسلامية فى مصر والسعودية وغيرهما من حكومات الشرق الأوسط، وشمال أفريقيا، فقتلوا ما يقرب من ستين سائحاً فى مصر سنة ١٩٩٧، وظلوا لعدة سنوات يقومون بنشاط فى جميع أنحاء المنطقة، فى شمال أفريقيا

وشرقها، والشرق الأوسط، والبلقان.. إلى غير ذلك.

هذه صورة توضح أبعاد تفكير إحدى الجماعات التى أنتجت حروب الثمانينيات، وتلك هى أبرز سمات سلوكها، والتى أعدت لتكون فخاً للإيقاع بالروس فيه.

فالولايات المتحدة الأمريكية التى تزعم أنها تحارب الإرهاب.. هى نفسها التى صنعت هؤلاء الإرهابيين وأعدتهم بكل وسائل الإعداد، كما أن ما يصدر عن هؤلاء الإرهابيين أو الأصوليين.. يرجع فى واقع إلى سياسات الولايات المتحدة. كما أن الولايات المتحدة أمدت هؤلاء الموصوفين بالإرهاب بقوتهم من مخزون اليأس والغضب والإحباط الذى يمتد من الأغنياء حتى يشمل الفقراء.

إلى ما أمدتهم به من مخزون اليأس والغضب والإحباط الذى يمتد من العلمانيين إلى المتطرفين الإسلاميين.

وهذه أمور معروفة معرفة تامة لأى شخص يهتم بهذه المنطقة.

ومن الجلى الواضح لكل راغب فى الإصغاء أن أصل هذا يرجع إلى حد كبير إلى سياسات الولايات المتحدة.



# طرائف.. ومواقف

للشيخ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

يجب أن يوافق القول الفعل

قال الله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُولُوا مَا أَقُولُوا وَلَا تَكُونُوا مِثْلَ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ﴾

(الصف: ٢-٣)

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن ذا الوجهين لا يكون عند الله وجهياً».

وقال ابن مسعود رضي الله عنه: «من كان كلامه لا يوافق فعله فإنما يربخ نفسه».

وقال حكيم: «ما الدخان بأدل على النار من ظاهر الرجل على باطنه».

وقال أكتم بن صيفي: «فضل القول على الفعل دناءة، وفضل الفعل على القول مكرمة».

وقيل: «أحسن المقال، ما صدق بحسن الفعل».

وكان رجل يكثر الشاء على أمير المؤمنين علي ابن أبي طالب رضي الله عنه، فقال له يوماً وقد ألح عليه في الشاء: «أنا دون ما تقول، وفوق ما في نفسك».

وقال بعض الحكماء: «لأن يكون لي نصف لسان ونصف وجه على ما فيهما من قبح المنظر، وسوء المخبر، أحب إلي من أن أكون ذا وجهين، وذا لسانين، وذا قولين مختلفين».

وقال زهير: ومهما يكن عند امرئ من خليفة وإن خالها تخفى على الناس تعلم

**«العلم وفضيلة طلبه»**

قال حكيم: «العلم أفضل مكتسب، وأكرم منتسب، وأشرف ذخيرة تقتنى، وأطيب ثمرة تجتنى، وبه يتوصل إلى معرفة الحقائق،

ويتوصل إلى رضا الخالق، وهو أفضل نتائج العقل وأعلاها، وأكرم فروعه وأزكاها، لا يضيع أبداً صاحبه، ولا يفتر كاسبه، ولا يخيب طالبه، ولا تنحط مراتبه.

وقال شاعر:

والعلم أنفع من كنوز الجواهر  
تغني الكنوز على الزمان وصرفه

والعلم يبقى باقيات الأعصر  
وقال غيره:

أجل ما يتغنى يوماً ويكتسب  
ويجتني من حلى الدنيا ويستحب

علم شريف عميم النفع قد رفعت  
لحامليه بأفاق العلا رتب

إن عاش عاش جميلاً سامياً أبداً  
لا يستضام ولا ينسى فيجتنب

وإن تمت فثناء شائع حسن  
وبعدها رحمة ترجى وترقب

**«من حكم أبي مدين»**

■ للفقير نور ما دمت تسره، فإذا أظهرته ذهب نوره.

■ أضر الأشياء صحة عالم غافل أو صوفي جاهل.

■ لا تغم عن نقصان نفسك فتطغى.

■ من لم يستعن بالله على نفسه صرعه.

■ من عرف نفسه لم يفتربشأ الناس عليه.

■ الدعوى من رعونة النفس.

■ من قرين بزائل فهو مغرور.

**«ينبغي تجنب الحمقى»**

قال الجاحظ: «لا تجالس الحمقى فإنه يعلق بك من مجالستهم يوماً من الفساد، ما لا يعلق بك من مجالسة العقلاء دهرًا من الصلاح، فإن الفساد أشد التحاماً بالطبائع».

وقال الأحنف بن قيس: «إني لأجالس الأحمق ساعة فأنتين ذلك في عقلي».

وقال لقمان لابنه: «لا تعاشر الأحمق وإن كان ذا جمال، فإنه كالسيف حسن مخبره، قبيح أثره».

وقال حكيم: «صحبة الأحمق غدر، ومجاورته خطر، والبعد عنه ظفر».

وقال مسكين الدارمي: اتق الأحمق لا تصحبه

إنما الأحمق كالثوب الخلق كلما رقعت منه جانباً

حركته الريح وهنا فانهرق  
أو كصدع في زجاج فاسد  
هل ترى صدع زجاج يرتقق



وإذا عاتبته كي يرعوى

زاد جهلا وتمادى فى الحق

وقال على بن بسام:

لا تياسن من اللبيب وإن جفا

واقطع حبالك من حبال الأحق

فعداوة من عاقل متجمل

أولى وأسلم من صداقة أخرق

### «ذم التنافس فيما يفنى»

قال الفارابى:

ينافس هذا لهذا على

أقل من الكلم الموجز

محيط السموات أولى بنا

فماذا التزاحم فى المركز

### «ما قيل فى الصديق»

قال شاعر:

ليس الصديق الذى إن زل صاحبه

يوما رأى الذنب منه غير مغفور

وإن أضاع له حقا فعاتبه

فيه أناة بتزويق المعاذير

إن الصديق الذى تلقاه يعذرني

ما ليس صاحبه فيه بمعذور

وقال شاعر آخر:

كم من أخ لك لم يلده أبوكا

وأخ أبوه أبوك قد يجفوكا

صاف الكرام إذا أردت إخوانهم

واعلم بأن أخا الحفاظ أخوكا

والناس ما استغيت كنت أحاهم

وإذا افتقرت إليهم رفضوكا

### «تواضع المنصور»

خطب أمير المؤمنين المنصور الخليفة

العباسى يوما فقال بعد أن حمد الله وصلى على

رسوله ﷺ:

أيها الناس اتقوا الله..

فقام إليه رجل وقال: أذكرك من ذكرتنا به

يا أمير المؤمنين.

فقال المنصور: مرحبا مرحبا، لقد ذكرت

جليلا، وخوفت عظيما، وأعوذ بالله أن أكون

ممن إذا قيل له اتق الله أخذته العزة بالإثم،

والموعظة منابت، ومن عندنا خرجت، ثم

مضى فى كلامه.

### «ما قيل فى فضيلة الوفاء للإخوان»

قال حكيم: «الوفاء أفضل شمائل العبد،

وأوضح دلائل المجد، وأقوى أسباب

الإخلاص فى الود، وأحق الأفعال بالشكر

والحمد».

وقال آخر: «الوفاء من شيم الكرام، والغدر

من خلائق اللئام».

وقال غيرهما: «من صحب الناس بلسان

صادق، وعاملهم بحسن الخلاق، وألزم نفسه

رعى اليهود والموائق، فقد أرضى المخلوق

والخالق».

وقال أديب: «من تحلى بالوفاء، وتخلى عن

الغفاء، فذلك من إخوان الصفاء».

ولقد أحسن من قال:

إذا أنت محضت المودة صافيا

ولم تر عن وصل الصديق مجافيا

ووفيت بالعهد الذى خاته الورى

ولم أر مخلوقا على العهد باقيا

فقد حزت أسباب المكارم كلها

وجددت للعليا رسوما عوافيا

ومن أحسن ما قيل فى الوفاء قول مسلم بن

الوليد:

يجود بالنفس إن ضن الجواد بها

والجود بالنفس أقصى غاية الجود

ومن أغرب ما أثر عن وفاء الإخوان ما ذكره

ثوير بن بكار وقال: «استشهد باليرموك الحرث

بن هشام، وعكرمة بن أبى جهل، وسهيل بن

عمر، فأتوا بماء وهم صرعى وفيهم رمق

فدافعوه، كلما دفع إلى رجل منهم قال اسق فلانا

حتى ماتوا ولم يشربوه» أى أن كل واحد منهم أثر

صاحبه على نفسه.

### «ما حد العقل؟»

قيل لحكيم: ما مقدار العقل؟ فقال: «ما لم ير

كاملا فى إنسان فلا يعرف له مقدار».

وقال آخر: «لكل شىء غاية وحد، والعقل لا

غاية له ولا حد، ولكن الناس يتفاوتون فيه

كتفاوت الأزهار فى الرائحة والطيب».

واختلفت فلاسفة المسلمين فى ماهيته كما

اختلفوا فى حده، فقال بعضهم: هو نور وضعه

الله طبعاً، وغرزه فى القلب، كالنور فى العين،

وهو ينقص ويزيد، ويلتذب ويعود، وكما يدرك

بالبصر شواهد الأمور، كذلك يدرك بنور العقل

كثير من المحجوب والمستور، وعمى القلب

كعمى البصر، قال الله تعالى:

﴿لَمَّا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْصَى الْقُلُوبُ الْبَاطِنُ الَّذِي فِي الصُّدُورِ﴾

(الحج: ٤٦)

وقال النسي: «ليس الأعمى من عمى بصره،

ولكن الأعمى من عميت بصيرته».

### «دعاء»

اللهم إني أسألك أن تغفر لى ما مضى من

ذنوبى، وتستر عيوبى، وأن تعصمنى فيما بقى من

عمرى، وأن ترزقنى أعمالاً زاكية ترضى بها عنى.



## ثلاثة البيئة والتحديات البيئية برؤية إسلامية ٢

للاستاذ الدكتور / أحمد فؤاد باشا

وجد الإنسان نفسه متورطاً في الانشغال الزائد بثورة العلم والتقنية دون النظر إلى آثارها الضارة على مختلف عناصر البيئة، بما في ذلك حياة الإنسان ذاته، وتعالّت صيحات التحذير من أخطار التلوث البيئي التي تصيب الحوث والنسل، وكان أهمها انعقاد أكبر مؤتمر قمة عالمية في تاريخ البشرية في مدينة «ريودي جانيرو» بالبرازيل في يونيو عام ١٩٩٢ م للنظر في المشكلات البيئية التي تهدد سلامة الإنسان وحياته على كوكب الأرض، والاتفاق على معاهدات تنظم واجبات الدول في مواجهة مختلف أشكال الخلل البيئي، وتلا ذلك بعد عشر سنوات انعقاد قمة الأرض الثانية في جوهانسبرج بحضرة أفريقيا في الفترة من ٢٦ أغسطس حتى ٤ سبتمبر عام ٢٠٠٢ م لوضع ضمانات ما يسمى «بالتنمية المستدامة» ومواجهة التهديدات الخطيرة المعاصرة التي تهدد الجنس البشري والمتمثلة في تدهور النظم البيئية الحيوية التي تدعم الحياة على كوكب الأرض، وفي استهلاك الموارد الطبيعية بمعدلات أسية EXPONENTIAL تتجاوز الحد الذي يسمح بالحفاظ على استدامتها، وفي اتساع الفجوة بين عالم الأثرياء الذين يزدادون غنى وعالم الفقراء الذين يزدادون فقراً.

ولكن الضوابط والمعاهدات الدولية التي توصل إليها المجتمعون لم تحقق حتى الآن التوازن المطلوب بين الطموح الإنساني علمياً وتقنياً واقتصادياً من جهة، وبين المحافظة على نظافة البيئة وسلامتها وتحقق التنمية المستدامة من جهة أخرى، لأنها وضعت بمعزل عن القيم والمبادئ الإيمانية الهادية

التي تعول قبل كل شيء على رقابة الضمير الذي يحترم القانون الإلهي خير الناس أجمعين، فليس التلوث الذي تعاني منه البشرية اليوم في مختلف نظم البيئة سوى مظهر من مظاهر الفساد في الأرض الذي جلبه الإنسان لنفسه، وصدق الله العظيم حيث يقول:

﴿ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْأَرْضِ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾

(الروم: ٤١)

والبيئة الصحيحة التي يتصالح فيها الفكر مع الواقع، في كنف الإيمان الخالص، هي الأقدر على بناء صرح الحضارة المتوازنة وفق قيم وتشريعات حكيمة تنظم الحياة في كل جوانبها ومراقبتها.

إن البيئة من المنظور الإسلامي مرتبطة بتحمل الإنسان، دون غيره من المخلوقات، لأمانة الاستخلاف في الأرض وترقية الحياة عليها حتى يستكمل حكمة الله من خلقه وخلقها، بعد أن سخر له كل ما في الكون من نعم ظاهرة وباطنة ليشبع بها ويمجد بانتفاعها رب العالمين، ولا يكون إنسان جديراً بحمل الأمانة إذا أساء استعمال نعم المسخرة له، أو تصرف فيها على نحو غير

مشروع، استسلاماً لأنانية مقبضة، فالأرض بخيراتها وثرواتها مسخرة لخدمة البشر جميعاً قال تعالى: ﴿وَالْأَرْضَ مَوْحِياً لَكُمْ﴾ (الرحمن: ١٠)

والإنسان مطالب بالعمل على إظهار عظمة الخالق عن طريق الانتفاع الإيجابي بكل المسخرات، قال تعالى:

﴿هُوَ أَنشَأَ لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوا لَهُمْ يَوْمَ تُؤْوَى إِلَى إِلَهِكُمْ إِلَهِكُمْ وَفِي رَحْمَةِ رَبِّكَ حَبِيبٌ﴾

(هود: ٦١)

أي جعلكم عمارةً تعمرونها وتسكنون بها، وهذا لا يتأتى - بحكم الإسلام - إلا بأمرين: أولهما أن تبقى الصالح على صلاحه ولا تفسده، والثاني أن تصلح ما يفسد وتزيد إصلاحه ولا شك أن في الأمرين خير ضمان لحماية البيئة وسلامتها، وتحقيق التنمية واستدامتها.

### البعد الإيماني

إن افتقار البشرية لهذا البعد الإيماني والشعور النفسي القائم على المعرفة الصحيحة لطبيعة العلاقة بين الإنسان والبيئة، كما يعرضها النهج الإسلامي المنفرد، هو الذي يدلنا على طبيعة الحرب التي شنها الإنسان على نفسه في غمرة انشغاله بثورة العلم والتقنية دون أن يفتن إلى



آثارهما السلبية، فهي حرب ضد الحياة والتنمية على كوكب الأرض، وضد حقوق الأجيال القادمة، والإنسان المتورط فيها هو ذاته الذي يسعى جاهداً لأن يكسبها، ولكن هيهات هيهات!... ﴿ثُمَّ لَآتِيَنَا جَهَنَّمَ﴾

(الأحزاب: ٧٢)

### البعد الأخلاقي للتحديات البيئية المعاصرة والمستقبلية:

يعانى المجتمع البشرى حالياً من إشكاليات أخلاقية في تعامله مع ما يواجهه من تحديات بيئية خطيرة نذكر منها:

#### (أ) التلوث الكهرومغناطيسى والنفايات الإلكترونية:

ينتج هذا النوع من التلوث من الموجات الكهرومغناطيسية التى تملأ الجو المحيط بنا، وتنشأ هذه الضوضاء اللاسلكية عن مئات المحطات الإذاعية والتليفزيونية التى تبت برامحها ليلاً ونهاراً دون انقطاع فى مختلف أنحاء العالم، كما تنشأ الموجات الكهرومغناطيسية والمحالات المغناطيسية عن شبكات الضغط العالى التى تنقل الكهرباء مسافات بعيدة فى كثير من الدول المتقدمة والدول النامية، وتتضمن هذه الشبكات عشرات من

محطات القوى والمحولات ومحطات التقوية، أضف إلى ذلك شبكات الموجات الدقيقة (الميكروويف) المستخدمة للاتصالات الهاتفية فى كثير من الدول، وتشير النتائج الأولية للأبحاث الجارية فى هذا المجال إلى التأثير السيئ لهذا التلوث الكهرومغناطيسى على صحة الإنسان، وخاصة فيما يتعلق بعمل المخ وأداء الجهاز العصبى، فقد بينت بعض دراسات أجريت على الإنسان وجود آثار على معدل ضربات القلب وزمن الاستجابة عند التعرض لمجالات عالية الشدة.

وفىما يتعلق بأمواج الراديو وأمواج الميكروويف فإنها إشعاعات غير مؤينة، حيث إن طاقتها منخفضة جداً لا تكفى لإحداث تأين فى المادة، وتدخل أمواج الميكروويف وأمواج الراديو فى كثير من التطبيقات التكنولوجية الحديثة، مثل عمليات صهر المعادن واللحام والتجفيف واللصق وإنتاج البلاستيك والتعقيم، وقد وضحت الدراسات أن أشعة الميكروويف لها بعض التأثيرات الضارة على صحة الإنسان، تظهر أعراضها فى صورة الصداع والقلق النفسى والأرق وعدم القدرة على التركيز والشعور بالإعياء بصفة عامة.

وقد ثبت أن التعرض لأشعة الميكروويف يمكن

أن يكون له تأثير على إصابة العين بالمياه البيضاء «كاتراكت» إذا تعرضت العين لهذه الأشعة بكثافات عالية، ونهت بعض الأبحاث الجديدة إلى مخاطر قد تصيب الحمض النووى أو الدماغ بسبب تعرضه للتسخين، وأيضاً من خطر إصابة العصب السمعى بالسرطان.

وميزيد من احتمالات الضرر والأخطار ذلك الإكثار بمعدلات هائلة من استخدام الاتصالات اللاسلكية والموجات الكهرومغناطيسية الصادرة عن الأجهزة الإلكترونية والكهربائية المنتشرة فى المناطق السكنية، وهو ما أصبح معروفاً باسم «خطر التلوث الإلكتروني» الذى ملأ الجو المحيط بالإنسان بما أسماه بعض الباحثين الضبخان «الضباب والدخان» الإلكتروني أو E-SMOG، تعنى أننا لو استطعنا رؤية ما فى الجو من موجات كهرومغناطيسية لكأنت أشبه بالضباب أو الدخان من كثرتها.

#### النفايات الإلكترونية!!

وقد ظهر فى العقدين الأخيرين مصطلح جديد هو «التلوث الإلكتروني» انعكاساً لما يشهده العالم، بعد ثورة المعلومات والاتصالات، من إنتاج كميات كبيرة من الأجهزة الإلكترونية والكهربائية

إلى الحد الذى جعل من مكونات هذه الأجهزة نفسها مصدراً مؤكداً لأخطار فرضت سطوتها على حياتنا اليومية، فهذه الأجهزة لا يتوقف سيل إنتاجها يومياً بكميات خيالية مع مرور الزمن والانتهاء من استخدامها، حيث تتحول إلى «نفايات إلكترونية» تضر بالبيئة والصحة العامة عندما يتم التخلص منها، يكفى أن نعرف، على سبيل المثال، أن عدد الحواسيب الشخصية المنتجة حتى أواسط عام ٢٠٠٦م يتجاوز حدود المليار، وبحسب التقديرات الإحصائية فى ألمانيا وحدها ينشأ نحو مليون ونصف المليون طن من النفايات الإلكترونية، ومن هذه الكمية نحو ١٢٠ ألف طن من نفايات تكنولوجيا المعلومات (أجهزة - فاكس - طابعات - ناسخات - هواتف - شاشات حواسيب... إلخ)، وإحدى طرق التخلص من هذه النفايات هى دفنها فى مطامر النفايات العادية، وإذا كانت مادة الرصاص الموجودة فى المطامر هى أحد أكبر ملوثات التربة والبيئة والأخطار الصحية على النبات والبشر والحيوانات، فإن ما بين ٤٠ و ٥٠ بالمائة من مادة الرصاص الموجودة فى المطامر هى نتاج الأجهزة الإلكترونية.



## الدول الكبرى تصدر فضلاتها للعالم الثالث !!

وما يدعوا إلى الأسى والأسف أن الدول الصناعية الكبرى تتخلص من مثل هذه النفايات الإلكترونية بتصديرها لدول العالم الثالث أو الدول الفقيرة بضمن بخص بحجة المساعدة، حيث تمنع القوانين الصارمة في تلك الدول التخلص العشوائي، أو التسبب في إحداث أضرار بيئية. ومن ثم يتم تصدير هذه الفضلات على ظهر سفن دول آسيوية وإفريقية، لتقع في أيدي العمال الذين يعملون في قطاع إعادة التصنيع ويتعرضون مخاطرها.

فالهند مثلاً، تعتبر من أهم الدول التي يتم تصدير تلك النفايات إليها لدرجة أن البعض لم يجد حرجاً في وصفها بمقبرة الفضلات الإلكترونية وقد انتبهت الحكومات الهندية مؤخراً لهذا الأمر - فأصدرت المحكمة العليا في الهند ١٩٩٧م قراراً يحظر استيراد الفضلات الإلكترونية، ولكنه لم يطبق عملياً بسبب تخايل المصدرين والمستوردين عليه.

وفي الصين، كمثال آخر، أكد تقرير صدر عن الأمم المتحدة أواخر عام ٢٠٠٦م أن قرى تقع جنوب الصين، يتم فيها تفكيك الأجهزة

الإلكترونية القديمة، ومن ثم يتم رمي الأجزاء غير النافعة في الحقول وعلى ضفاف الأنهار، وهو ما أدى إلى تلوث المياه الجوفية وزيادة تلوث مياه الأنهار بمعدلات كبيرة، كما أن الأطفال والنساء العاملين في تفكيك هذه الأجهزة الإلكترونية في الصين تعرضوا لأمراض كثيرة، في مقدمتها السرطانات الصدرية والجلدية.

وقد أوضحت إحدى الجامعات الأمريكية في إحصائية لها مؤخراً أن الشركات الأمريكية تتخلص من نحو ٥٠ مليون جهاز حاسوب قديم سنوياً عبر تصديرها إلى الصين والهند وباكستان، حيث شهدت هذه البلدان وغيرها بروز صناعة جديدة لتأهيل الحواسيب المتقدمة، وما يزيد من خطورة هذه الظاهرة هو عدم وجود قوانين تحمي العاملين في مجال التخلص من النفايات الإلكترونية التي تظهر آثارها على المدى البعيد في تلك الدول.

وفي تقرير آخر صدر عام ٢٠٠٦م تحت إشراف الأمم المتحدة، وأعدته نحو ١٣٠٠ باحث بشأن مصادر التلوث في العالم، وردت الإشارة إلى أن جهوداً غير عادية تبذلها باعتبارها ضرورة لمواجهة مثل هذه الأخطار التي تهدد حياة الإنسان، وبناء على هذا التقرير بادرت البرلمان الأوروبي إلى إصدار قانونين ينظمان عملية إعادة تأهيل الأجهزة الإلكترونية

المتقدمة وإيجاد آلية للتخلص من نفاياتها.

وكانت اتفاقية بازل الموقعة في عام ١٩٨٩م لحظر توريد النفايات الإلكترونية إلى الدول الفقيرة والنامية قد نصت على وضع قوانين حماية للعاملين في مجال الصناعات الإلكترونية، وخاصة العاملين في إعادة تأهيل الأجهزة الإلكترونية المستعملة أو تفكيكها في الدول النامية، ولكن الغريب هو أن معظم الدول المتقدمة صناعياً لم توقع حتى الآن هذه الاتفاقية ومن ثم استمرت المشكلة في تفاقم، ففي دراسة أجرتها حديثاً هيئة تسمى «شبكة بازل للعمل» ظهر أن ما لا يقل عن مائة ألف حاسوب تدخل شهرياً إلى ميناء لاجوس النيجيري، منها ٧٥٪ تقريباً أجهزة تليفزيون ومعالجات حاسوبية وهواتف لا تعمل، أي «قمامة إلكترونية».

## ثلاثة ملايين قتيل ضحايا العمل في المناجم !!

أما بالنسبة للهواتف الخلوية (الثقالة أو المحمولة) فإن من أهم مكوناتها مادة الكولتان Coltan، وهي اختصار لكلمة Colombotantalite ويستعمل هذا المعدن غير الخالص لمقاومته الكبيرة للحرارة والتآكل، وأيضاً لمرونته، لكنه يمثل مشكلة كبيرة في استخراجها من المناجم، حيث يترافق مع الاستخراج كوارث بيئية وصحية خطيرة. وقد

صدرت تقارير عدة عن هيئة الأمم المتحدة والاتحاد الدولي للمحافظات على البيئة، في العامين ٢٠٠١، ٢٠٠٢م أدانت عمليات التقيب غير الشرعية في مناجم معدن الكولتان في جمهورية الكونغو الديمقراطية، ودورها في حرب الإبادة التي تعرض لها مناطق المناجم، إذ بلغ عدد المتوفين ما بين عامي ١٩٨٨ و ٢٠٠٧م أكثر من ثلاثة ملايين شخص !! هذا بالإضافة إلى دور هذه العمليات في القضاء على الغابات والحدائق المائية، فضلاً عن المجازر ضد الحيوانات التي يصطادها عمال المناجم في بحثهم عن الطعام، ويتم نقل معدن الكولتان المستخرج من هذه المواقع بواسطة الطائرات، ثم يباع إلى شركات كبرى مختلفة الجنسيات، في أمريكا الشمالية وأوروبا وروسيا، دون مراعاة الأخطار الكبيرة الناجمة عن الاستخراج والبيع، وكان الاتحاد الدولي للمحافظات على الطبيعة، في تقرير له عام ٢٠٠١م، قد ناشد حكومات دول العالم واجتمع الدولي الامتناع عن شراء الكولتان. هكذا يتضح أن صناعة التقنيات الإلكترونية والكهرية الحديثة بعيدة جداً عن الصورة النظيفة التي تحاول أن ترسمها لنا، ويؤمل أن تتخذ التدابير اللازمة في المستقبل القريب لإيجاد حلول توقف سيل الأخطار التي تجلبها هذه الأجهزة ونفاياتها وإشعاعاتها علينا وعلى بيتنا.

يتبع



# الأزهري يوقع بروتوكول فهرسة مكتبة الأزهر

متابعة الأستاذ: محمد جمعة



وقع فضيلة الشيخ على عبد الباقي شحاتة - الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية نيابة عن فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر بروتوكول تعاون بين الأزهر ومؤسسة «سقيفة الصفا العلمية» بهدف إنشاء فهرس لمخطوطات مكتبة الأزهر.

وقد صرح فضيلة الشيخ على عبد الباقي بأن هذا العمل يهدف لصالح الأمة الإسلامية كلها والاستفادة من هذا التراث النادر، بما يخدم جهود الباحثين في شتى أنحاء العالم من جانب ومن جانب آخر يبرز الإنجاز الحضاري الفريد الذي قدمه علماء المسلمين للبشرية عبر عصور التاريخ.

كما أضاف فضيلته أنه سوف يتم توزيع هذه الفهارس على جميع مكتبات العالم وليس في مكتبة الأزهر فقط لفتح أبواب التعاون بين مكتبة الأزهر والمكتبات في أوروبا وأمريكا والعالم العربي والإسلامي. فالأزهر يريد



أن يبرز ما لديه من ذخائر وثقائات تظهر الوجه الحقيقي للإسلام الذي قدم خدمات جليلة للبشرية، وكذلك يهدف هذا العمل لمعاونة الباحثين وتقليل الجهد المبذول في البحث والتنقيب عن هذه الثقائات. كما صرح فضيلة الشيخ مهدي شلتوت - رئيس الإدارة المركزية لمكتبة الأزهر أن الفهارس الجديدة تتضمن الإضافات التي وردت إلى المكتبة بعد إصدار آخر ملحق في عام ١٩٦٧م على يد فضيلة الشيخ أبو الوفا المراغي، كما أضاف فضيلته أن الفهارس الجديدة ستكون مختلفة عن الفهارس القديمة في طريقة العرض والتبويب وذلك نظرا للتقنية الحديثة المتوفرة في عصرنا الحاضر.

و أعرب السيد عمر سالم باجحيف رئيس مجلس أمناء سقيفة الصفا العلمية - عن فخره لخدمة هذا الصرح العلمي الممتد تاريخه لأكثر من ألف سنة خدم فيها أجيال من أبناء الأمة الإسلامية في مشارق الأرض ومغاربها ولا يزال عطائه مستمرا كما أعرب عن أمله أن تتضافر جهود مؤسسات ومراكز البحث العلمي في العالم الإسلامي من أجل عمل قاعدة بيانات للمخطوطات خاصة بالعالم الإسلامي.

الجدير بالذكر أن سقيفة الصفا العلمية مؤسسة وثيقة خيرية مسجلة في لبنان في ماليزيا تهدف لخدمة التراث الإسلامي من بينها خدمة المخطوطات كما أن بها فرعا لترجمة علوم الحضارات الأخرى وأيضا لها فرع ثالث للحوار بين الحضارات الموجودة في العالم.. ومن أهم أعمالها فهرسة مخطوطات المكتبة الوطنية النمساوية. وبعد نهاية اللقاء والتوقيع من الجانبين بدأت أولى الجلسات لتسويق العمل بين الجانبين بما يهدف لتحقيق أفضل النتائج.



## بين الصحف



## المجلات

اعداد الاستاذين : محمد جمعة - علا عبد الرحمن

لا زالت أصداء الجرائم المروعة التي ارتكبتها القوات الإسرائيلية خلال حملتها الغاشمة على قطاع غزة تفرح نفسها بقوة على الصحافة المصرية والعربية، وتعرض في هذا الشهر عدة تقارير صحفية في هذا الخصوص تندد بالمذبحة الأليمة وتندد كذلك بالإصرار على استمرار الصاق تهمة الإرهاب ظلما وعدوانا بالإسلام والمسلمين.

### مصادقية المحكمة الجنائية الدولية!!

تحت عنوان «جرائم حرب» جاءت كلمة الأستاذ /عبد المحسن سلامة المنشورة في جريدة الأهرام بعددها الصادر في ٢٥/٣/٢٠٠٩ م يقول فيه:

تقرير مجلس حقوق الإنسان التابع للأمم المتحدة يتضمن - لأول مرة - اتهامات رسمية لإسرائيل بارتكاب جرائم حرب في غزة، يجب ألا يمر مرور الكرام، وألا يتم السماح لأي دولة بالقفز فوقه أو تحته تحت مسميات التلاعب بالألفاظ.

التقرير خطير، وصادر عن الأمم المتحدة ولا يمكن التشكيك في مصداقيته، وأكد أن الأدلة الأولية بشأن معارك غزة أثبتت فشل القوات الإسرائيلية في التمييز بين الأهداف المدنية والعسكرية في ساحة القتال، مما يجعل من هذه الجرائم جرائم حرب يمكن التحقق في ملابساتها وأحداثها وفقا للقانون الدولي، وهو المطلب الذي طالب به العديد من

المنظمات الدولية والإقليمية خلال الفترة الماضية منذ انتهاء حرب الإبادة في غزة، حتى جاء هذا التقرير ليكون بمثابة القول الفصل في تلك القضية، في الوقت الذي يلاحق فيه الرئيس السوداني عمر البشير تحت دعوى أن العدالة لا بد أن تأخذ مجراها، ولا بد أن يمثل البشير أمام المحكمة!!

أي عدالة تلك التي تطارد البشير وتترك زعماء إسرائيل أحراراً طلقاء، وأيديهم ملوثة بالدماء، خاصة بعد صدور مثل هذا التقرير الخطير الذي اتهمهم صراحة بارتكاب جرائم حرب.

أعتقد أن مصداقية المحكمة الجنائية الدولية في اختبار حقيقي بعد صدور هذا التقرير، فليس هناك جهة أكثر حيادية من الأمم المتحدة حيثما تتهم إسرائيل باستهداف مناطق مأهولة بالسكان المدنيين وعدم التمييز بين الأهداف المدنية والعسكرية، وإذا لم تلتفت المحكمة الجنائية الدولية إلى تلك الاتهامات فلن يتعاطف معها أحد لأنها تثبت مجدداً أنه يتم تسخيرها لخدمة أهداف ومصالح معينة، بعيداً عن الحيادية التي تحاول التمسح بها.

في تصوري أن الأمر يحتاج إلى جهد شاق من العرب أولاً للتضييق على إسرائيل، ومحاصرتها في المخالف الدولية، والضغط عليها بكل السبل والوسائل حتى تقبل الدول الحاضنة لها، وعلى رأسها أمريكا وبعض دول الاتحاد الأوروبي، فكرة تطبيق العدالة على القادة الإسرائيليين.

### رسالة أبو العيش!!

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ مسعود الحناوي مقاله المنشور في جريدة الأهرام بعددها الصادر في: ٨/٤/٢٠٠٩ م يقول فيه:

هل يمكن أن تتحول مأساة بربرية إلى شيء إيجابي للإنسانية؟

هذا ما يحاول الطبيب الفلسطيني عز الدين أبو العيش أن يبثه من خلال تجربته المريبة.. فالرجل القولاذي قُلت بناته الثلاث في قصف بربري قامت به القوات الإسرائيلية على منزله في قطاع غزة في منتصف شهر يناير الماضي وبوقوع إعدامه بجسد عليها اتصل بإحدى محطات التلفزيون الإسرائيلية وأخذ يصف على الهواء مباشرة.. بلغة عبرية يتقنها.. ما يتعرض له منزله من أهوال!! وكيف أن بناته الثلاث اللائي في عمر الزهور ما بين ١٣ و ٢٠ عاما يلفظن أنفاسهن الأخيرة الواحدة تلو الأخرى.. لعل ذلك يحرك في الضمائر الإسرائيلية الحرة ساكناً.. أو يهز تلك القلوب القاسية المريضة!!

وبصوت تحتقه الدموع ويغلقه الأمل والإيمان قال أبو العيش في البرنامج التلفزيوني إنه يأمل أن تكون بناته هن آخر ضحايا الصراع الفلسطيني.. الإسرائيلي!!



ولأنه يدرك أن كل ذلك لن يغير من طبيعة وسياسات وممارسات حكومات إسرائيل شيئاً. لم يكتف أبو العيش بذلك ولكنه قام بجولة في عواصم العالم يشرح فيها المخاطر الإنسانية المحدقة بقطاع غزة، ويدعو إلى تنفيذ مشاريع تطويرية في القطاع المحاصر.. كما ألقى خطاباً أمام البرلمان الأوروبي.. حذر فيه من استمرار حصار بلاده وطالب بإنهاء عمليات القتل وهدم جدران الكراهية.. وبناء جسور المحبة!!

نقلت وكالات الأنباء العالمية نبأ ترشيح أبو العيش رسمياً لئيل جاتزة نوبل للسلام في خطوة وصفها الرجل بأنها قد تحول مأساته إلى شيء إيجابي للبشرية.. وأن ترشيحه يعد نصراً للشعب الفلسطيني وللإنسانية ولثقافة السلام! ولكن هل تفهم إسرائيل لغة أبو العيش.. وهل يعي العالم مقاصده؟ ويدرك أبعاد رسالته؟

الكلمات لا تجد ما تصف به هذا الطيب الفلسطيني الصلد.. ولكنه - بلا شك - نموذج حي للفلسطيني.. العربي المسلم..

## حكومة إسرائيلية تبدد أمل السلام!!

تحت هذا العنوان كتب محرر «كلمتنا» بجريدة عُمان العمانية الصادرة في ٩ / ٤ / ٢٠٠٩ م يقول:

بالرغم من أنه لم تمض سوى عدة أيام على تولي حكومة رئيس الوزراء الإسرائيلي الجديد بنيامين نتانياهو الحكم في إسرائيل، إلا أنه أصبحت هناك قناعة واسعة الانتشار لدى الكثيرين، وحتى بين قوى إسرائيلية، وبين أصدقاء إسرائيل أنفسهم، بأن الحكومة الإسرائيلية الجديدة تبدد الأمل في إمكان التوصل إلى تسوية سلمية في الشرق الأوسط على أساس إقامة دولة فلسطينية مستقلة وقادرة على الحياة إلى جانب إسرائيل من ناحية، وعلى أساس الانسحاب من الجولان والأراضي اللبنانية المحتلة عام ١٩٦٧ من ناحية ثانية، إن لم تكن قد قطعت الطريق أو تكاد بالفعل.

وبالرغم من أن رئيس الوزراء الإسرائيلي الجديد حاول التقليل من انزعاج العالم من تصريحاته وتصريحات وزير خارجيته أفيجدور ليبرمان التي جعلت احتمالات السلام أبعد بكثير مما كانت عليه، وذلك بالتأكيد على أن حكومته سوف تحدد أجندتها للسلام خلال أسبوعين تقريباً، إلا أن ما هو معروف من مواقف لكل من نتانياهو وليبرمان يجعل من غير الممكن أن يتق العالم في أية محاولات لتجميل وجه الحكومة الجديدة التي رفض وزير خارجيتها مقررات أنابوليس التي أكدت على مبدأ إقامة الدولتين كسبيل للسلام بين إسرائيل والفلسطينيين، وعلى تناول قضايا الحل النهائي دون تأخير على أية حال فإنه من الأهمية بمكان الإشارة إلى أن الانزعاج بسبب التصريحات الإسرائيلية امتد حتى إلى المسؤولين

في الحكومة الأمريكية ذاتها. صحيح أن واشنطن آثرت ألا تنقد الحكومة الإسرائيلية الجديدة فور قيامها بالنسبة لعملية السلام والموقف منها، ولكن الصحيح أيضاً أن الرئيس الأمريكي باراك أوباما أكد وعلى نحو واضح، وأكثر من مرة أن بلاده ستواصل جهودها لتحقيق السلام في الشرق الأوسط على أساس الدولتين، إسرائيل وفلسطين، وأنها ستعمل مع حكومة نتانياهو للوصول إلى ذلك، وهو موقف ينطوي على كثير من الدلالات، خاصة في ظل طبيعة العلاقة بين واشنطن وقل أيب، والذي يمكن أن تصل إليه واشنطن في ممارسة تأثيرها وربما ضغوطها على الحكومة الإسرائيلية.

من جانب آخر فإنه من المهم والضروري الإشارة إلى حقيقة أخرى هي أن السلام والاستقرار في الشرق الأوسط وإقامة الدولة الفلسطينية المستقلة هو في الواقع في صالح إسرائيل، ربما أكثر من أي طرف عربي آخر، ليس فقط لأن الأراضي العربية التي تحتلها إسرائيل لا يمكن أن تحقق لها الأمن، فضلاً عن أن معادلة القوة في المنطقة لن تستمر في صالح إسرائيل إلى الأبد؛ ولكن أيضاً لأن السلام القائم على العدل هو وحده القادر على إخراج المنطقة من أتون الصراعات والخروب الذي تعيش فيه منذ نحو ستين عاماً، وإذا كان العرب قد طرحوا المبادرة العربية للسلام منذ عام ٢٠٠٢ فإن الكرة هي بالفعل في الملعب الإسرائيلي خاصة أن المبادرة العربية لن تستمر طويلاً على الطاولة، فهل تختار إسرائيل سلام أم ستمضي في قطع الطريق عليه؟

## المتعصبون في إسرائيل.. يتمردون على الأم!

تحت هذا العنوان كتب محرر «الجمهورية تقول» في عددها الصادر في: ٩ / ٤ / ٢٠٠٩ م كلمته يقول فيها:

رد جلعاد أردان وزير البيئة وأحد أركان الحكومة العنصرية المتعصبة في إسرائيل على دعوة الرئيس الأمريكي أوباما لقبول حل الدولتين: بأن إسرائيل لا تتلقى أوامر من أحد. ولو كان أوباما. وأنها لن تتحول إلى الولاية الحادية والخمسين في الولايات المتحدة الأمريكية.

يلقى هذا الرد المستفز مزيداً من الضوء على الطبيعة العدوانية الشرسة للحكومة القائمة في إسرائيل المقترضة أن تكون شريكاً في مقاضات السلام. بينما هي تغلق كل أبواب السلام. وتتمادى فيهاجم رئيس الدولة الأم «الولايات المتحدة الأمريكية» التي كان لها قصب السبق في ولادة إسرائيل وإعاشتها وتزويدها قدرتها على توجيه الضربات العسكرية لشعوب العربية واحتلال بعض أراضيها حتى الآن.

إن القبول بأي نوع من التفاوض مع هذه الحكومة العنصرية المتعصبة هو مضیعة للوقت يساعدها على الحياة بينما كل



الشواهد تشير إلى فترة حكم قصيرة لها خاصة بعد أن اصطدمت سياستها المعلنة والمستفزة بسياسة ومصالح الحليف الأكبر الذي يحاول تجميل الوجه الأمريكي أمام العالم.

## «رايتس ووتش» تتهم إسرائيل بارتكاب جرائم حرب بغزة لاستخدامها «الفوسفور الأبيض» بشكل غير مشروع

تحت هذا العنوان جاء هذا التقرير بجريدة الأهرام الصادرة في ٢٦ / ٣ / ٢٠٠٩ م جاء فيه:

أعلنت منظمة «هيومان رايتس ووتش» أن الجيش الإسرائيلي أطلق قذائف الفوسفور الأبيض بصورة غير مشروعة على مناطق ذات كثافة سكانية عالية في قطاع غزة خلال هجومه الأخير على القطاع مما أسفر عن مقتل وإصابة مدنيين بصورة غير ضرورية وكان يمكن تفاديها.

وقالت المنظمة - مستشهدة باستخدام إسرائيل للفوسفور الأبيض كدليل على ارتكاب جرائم حرب - إن الجيش كان على علم بأن الذخائر تهدد مدنيين لكنه «عن عمد وإهمال» واصل استخدامها حتى الأيام الأخيرة من العملية وهو ما يعد انتهاكا صارخا للقانون الدولي.

ودعت المنظمة إلى تحميل كبار قادة الجيش الإسرائيلي المسؤولية، وحثت أمريكا - التي أمدت إسرائيل بهذه القذائف - على إجراء تحقيق خاص من جانبها.

وذكرت المنظمة أن إسرائيل أطلقتها بصورة غير مشروعة على أحياء ذات كثافة سكانية كبيرة قتل وأصاب مدنيين ودمرت أبنية مدنية بينها مدرسة وسوق ومخزن للمساعدات الإنسانية ومستشفى.

وقال فريد إبراهيم الباحث في المنظمة: إن الجيش الإسرائيلي لم يستخدم الفوسفور الأبيض في غزة في الأماكن المفتوحة فقط كغطاء لقواته بل أطلق قذائف الفوسفور الأبيض مرارا على مناطق ذات كثافة سكانية عالية حتى عندما لم تكن قواته في المنطقة ومع وجود قذائف دخان أكثر سلامة، ونتيجة لذلك أصيب وقتل مدنيون بصورة غير ضرورية، وكان يمكن تجنبها، ولم تقدم المنظمة أرقاما محددة للخسائر البشرية مستشهدة بصعوبة تحديد كل حالة نتجت فيها الحروق عن قذائف «الفوسفور الأبيض».

وعثر باحثو المنظمة على فوارغ قذائف وأجزاء من المواد البتنة للذخائر وعشرات من قطع الليد المحترق التي تحتوي على «الفوسفور الأبيض» في شوارع المدينة وأسطح المنازل وأبنية سكنية وفي مدرسة تابعة للأمم المتحدة.

وذكرت المنظمة: إن الجيش كان على علم بأن «الفوسفور الأبيض» يهدد المدنيين مستشهدة بتقرير طلي داخلي عن

خطر الإصابة البالغة والوفاة عند ملامسته للجلد أو استنشاقه أو ابتلاعه، وأكدت أنه إذا كان هدف الجيش الإسرائيلي هو استخدام قذائف «فوسفور أبيض» لإطلاق ستار من الدخان فكان يمكنه الاستعانة بقذائف دخان غير قاتلة تتجنبها حركة إسرائيلية، وأبدت المنظمة تشككها في أن يأتي التحقيق الداخلي الذي ستجريه إسرائيل شاملا أو محايدا.

وقالت هيومان رايتس ووتش: إنها لم تعثر على أي دليل على استخدام حماس الدروع البشرية في الحالات التي رتبها في التقرير، وأضافت: إنه في بعض المناطق بدا أن هناك مقاتلين فلسطينيين لكن هذا لا يبرر استخدام «الفوسفور الأبيض» في المناطق السكنية بدون تمييز.

ويشعل «الفوسفور الأبيض» عند اتصاله بالأكسجين ويواصل الاشتعال إلى درجة حرارة تصل إلى ٨١٦ مئوية حتى نغد الكمية أو يمنع عنه الأكسجين وعادة ما يستخدم لإطلاق ستار من الدخان ولكن قد يستخدم أيضا كسلاح ويسبب حروقا بالغة إذا ما لامس الجلد. ويسمح القانون الدولي باستخدام ذخائر «الفوسفور الأبيض» في الأماكن المفتوحة.

## اليمن يحذر من مؤامرة في البحر الأحمر

### تواطؤ دولي مع القراصنة

نشرت جريدة الأهرام العربي بعددها الصادر في ١١ / ٤ / ٢٠٠٩ م كلمة كتبها الأستاذ / جمال مجاهد عن تحرير مجلس الشورى اليمنى حول «القراصنة البحرية» جاءت على النحو التالي:

كانت اللجنة المشتركة من اللجنة السياسية والعلاقات الخارجية ولجنة الدفاع والأمن بمجلس الشورى اليمنى، أعدت تقريرا حول «القراصنة البحرية في السواحل الصومالية وخليج عدن» أوضح أن أطرافا دولية أخرى قد تكتسب حقوقا في المنطقة استنادا لقرارات مجلس الأمن الدولي التي حولتها استخدام القوة في مواجهة القرصنة والتي قد تستخدم للضغط على الدول العربية في حالة تضارب المصالح مع تلك الأطراف الدولية، مما يستوجب - بحسب التقرير - التعامل مع هذه القرارات بحذر وعدم القبول بما ذهبت إليه، والتأكيد على الالتزام بميثاق الأمم المتحدة والقانون الدولي الخاص بالبحار والمياه الإقليمية والتعامل مع البحر الأحمر كبحيرة عربية مغلقة، وهذا يتطلب موقفا عربيا موحدا واضحا.

واتهم التقرير القوات الدولية العاملة في منطقة البحر الأحمر وخليج عدن بالتواطؤ مع القراصنة الصوماليين، حيث أكد أن بعض تلك القوات الموجودة في المنطقة تقوم بتقديم معلومات للقراصنة عن وجود السفن المارة





وزارة الخارجية الفلسطينية

رسالة مسجلة  
بكتيب عادي خفجة

ندوة

تطور العالم الفقهية في عمان

الفقه الإسلامي والمستقبل، الأصول الفقهية وفقه الشريعة

خلال الفترة

(١١-٨) ربيع الثاني ١٤٢٠هـ / (٧-٤) إبريل ٢٠٠٩م

وأحيانا تقوم بتقلهم مع زوار قههم بعد تزويدهم باحتياجاتهم إلى أماكن بعيدة عن الشواطئ الصومالية؛ والتقص من ذلك إظهار أن القرصنة أصبحت قوة كبيرة ضمن مخطط من قبل بعض الدول الكبرى، بهدف التأثير على الممر الملاحي الذي يمتد من قناة السويس مروراً بالبحر الأحمر وخليج عدن وبحر العرب والعكس.

ولفت التقرير البعني الرسمي إلى أن ثمة أجندة خفية تقف وراء قرار مجلس الأمن الدولي رقم ١٨٣٨ عام ٢٠٠٨؛ لأن أعمال القرصنة موجودة في أكثر من منطقة بحرية من العالم، ولا يتعامل معها مجلس الأمن الدولي ولا الدول الغربية بالطريقة التي جرى التعامل بها مع القرصنة في القرن الإفريقي وخليج عدن.

كما أحصى التقرير ٨٥ عملية قرصنة بحرية تمت خلال الفترة يناير - نوفمبر ٢٠٠٨م، تم الإفراج فيها عن غالبية السفن نظراً فدية مالية، وقدر مكاسب القرصنة من جراء عملياتهم خلال عام ٢٠٠٨ بحوالي ٢٠ مليون دولار هي إجمالي مبالغ الفدية التي دفعتها شركات الملاحة الخاصة للقرصنة الذين احتجزوا سفناً مملوكة لها حتى أكتوبر ٢٠٠٨م.

وذكر التقرير أن الدول المطلة على البحر الأحمر هي المتضررة أكثر من غيرها في كل الحسابات، وقد كان مؤتمر القاهرة المنعقد في منتصف نوفمبر ٢٠٠٨ مؤشراً لصحوة هذه الدول التي حضرته...

وقال: إن وجود القوات الأجنبية في المياه العربية تحت ستار مكافحة القرصنة يشكل خطراً على الأمن القومي العربي، وقد أصبح كابوساً يمارس الضغط على الأمة العربية ويريد من التدخل في الشؤون الداخلية العربية بما فيها فرض تسهيلات عسكرية لأساطيلهم.

وخلص التقرير إلى أن قضية المواجهة الاستراتيجية للقرصنة البحرية أصبحت ملحة وضرورية، إذ ينبغي على الدول العربية المتشاطئة لخليج عدن والبحر الأحمر والقرن الإفريقي القيام بمسؤولياتها بجديّة من خلال صياغة استراتيجية متكاملة، وعلى المجتمع الدولي أن يدعمها حتى تتمكن من الوقوف بحزم أمام هذا الخطر الذي يهدد الإقليم والمنطقة العربية والعالم، على أن تأخذ هذه الاستراتيجية بعين الاعتبار حل المشكلة الصومالية حلاً جذرياً وتأسيس نظام أمن بحري جماعي تقع مسؤوليته المباشرة على دول منطقة القرن الإفريقي والبحر الأحمر.



# هذه الندوة

بقلم: مدير التحرير

يخشى الناس تغير ما اعتادوا عليه، مخافة أن يأتي التغير بما يسوء، فإذا كان ذلك التغير يحس جانبا من العبادات، كانت خشيتهم أشد، فتراهم يتمسكون بكل أشكال الموروث حتى لو جاء التغير تغيرا شكليا لا يمس الجوهر أو المضمون.

وكيف لهم مسايرة ما يستجد من أمور في شتى مناحي الحياة، وأغلبها وافد إليهم من حضارات مختلفة لا تضع في حسابها ما يضعه المسلمون من اعتبارات أغلبها يقوم على العقيدة؟! وكيف يقبلون تلك المعاملات الواردة وهم يقطعون بحرمتها لكونها شكلا من أشكال الربا على سبيل المثال؟

وحتى لا يجمد العالم الإسلامي عند نقطة، ينشط العلماء في أنحائه كافة للبحث عن الحلول، وهم في سعيهم الحثيث لمواكبة ركب التقدم الذي يتقدمه الغرب بمشروع الجينوم البشري - مثلا - يبحثون وينقبون في موروثهم الديني عن ذلك الشكل الاقتصادي الذي يجب أن يقدموه للعالم بعد الانهيار الذي أصاب الاقتصاد العالمي وتأثرت به البلدان الإسلامية - أيضا - في سعيها وراء السراب الغربي.

إن نداءات علماء المسلمين اليوم تؤكد على ضرورة التركيز على الدراسات المستقبلية، وهي قبل كل شيء ليست لونا من ألوان التخمين بل هي دراسات تعتمد على التاريخ - أساسا - وعلى تجارب الشعوب الأخرى وما حدث لها من تقدم أو انهيار لستم الاستفادة منها، واتخاذ القرارات المناسبة قبل فوات الأوان، وهذا المسلك الذي يحتاجه العالم تحت ما يسمى بالدراسات المستقبلية ليس بجديد علي عالمنا وليس بغريب عن علمائنا وإنما لنجد هذه الدعوة إلى التفكير المستقبلي



في كتاب الله العزيز حيث يقول الحق تبارك وتعالى:

﴿أُولَٰئِكَ يَرْوَوْنَ بِالْأَنفِ وَالْأَنفِ قَدْ خَلَتْ عَنْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الَّذِينَ يُبَيِّنُ﴾

(الروم: ٩)

وهي دعوة لدراسة الماضي تحوطا من ارتكاب أخطاء في المستقبل مثل أخطاء السابقين، وعلى هذا السبيل وفي هذا الهدى المبارك كان متهاج ندوة الفقه التي تشابت جلساتها على مدى أربعة أيام متواصلة، ركزت فيها على ما ينفع الأمة الإسلامية ويحقق مصالح العباد ويسد الذرائع التي قد توقعهم فيما حرم الله تعالى.

وقد جذبت الندوة الانتباه إلى النظام الاقتصادي الإسلامي بعد وقوع العالم في أزمة النظام الرأسمالي.

ويمكننا القول: إن الندوة من خلال واحد وثلاثين بحثا في مجال فقه التوقع، قد قدمت رسالة واضحة للعالم عن علاقة السلام التي تربط المسلم بمجتمعه وبالعالم أجمع.





في الطور الثامن لندوة «تطور العلوم الفقهية» افتتح صاحب المعالي محمد بن علي بن ناصر العلوي وزير الشؤون القانونية ندوة تطور العلوم الفقهية لهذا العام تحت عنوان: «الفقه الإسلامي والمستقبل: الأصول المقاصدية وفقه التوقع»، حضرها لقيف من أصحاب المعالي الوزراء وكثير من العلماء المهتمين بالشؤون الفقهية من أربع عشرة دولة، بالإضافة إلى عدد غير يسير من علماء عمان (الدولة المضيفة) وعدد من الإعلاميين. وذلك بقاعة المحاضرات بجامعة السلطان قابوس الأكبر بولاية بوشهر.

وجاءت فعاليات الندوة على النحو التالي:  
 بدئ الافتتاح بتلاوة مباركة لآيات من الذكر الحكيم  
 ثم كلمة المفتي العام للسلطنة وقد جاء فيها:  
 إنها لقرصة سعيدة أن يجمعنا الله جميعا في هذا  
 الصرح الكبير، وفي هذا اليوم الأغر وفي رحاب  
 الفقه الذي هو أهم ما يسعى إليه الإنسان من أجل أن  
 يحقق واجبات عبودية الله سبحانه وتعالى ويقوم  
 بعبادته عز وجل كما فرضه الله تعالى عليه.  
 وأوضح أن الإنسان في هذه الحياة لم يخلق سدى

ولم يترك هملا، خلق ليضطلع بأمانة كبرى عرضت  
على السماوات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها  
وأشفقن منها وحملها الإنسان، لذلك كان واجبا  
عليه أن يعرف مداخل الأمور ومخارجها والله  
سبحانه لم يكل الناس لأهوائهم وعقولهم ونزغاتهم  
ونزغاتهم وإنما أرسل إليهم رسلا ترى وأنزل  
عليهم كتابا تتلى :

﴿إِنِّي أَنذَرُكَ مِنْ هَٰذَا عَنِّي بَيْتَةٌ وَمِنْ هَٰذَا عَنِّي بَيْتٌ﴾

(الأفعال: ٤٢)

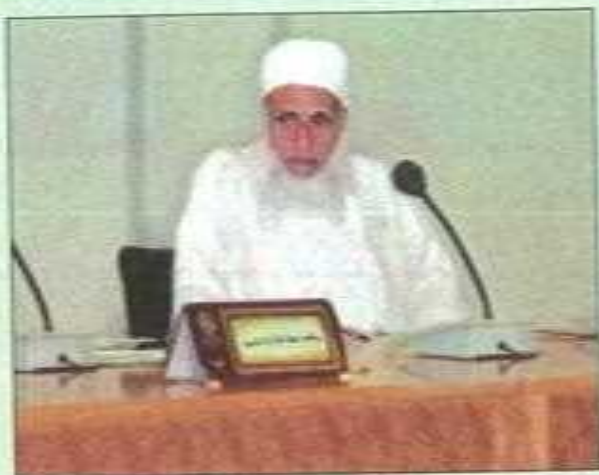
وجعل الله سبحانه كل حركة يتحركها الإنسان مضبوطة بضوابط الشرع ومقيدة بأحكامه عز وجل ليختبر الله تعالى العباد هل يطيعون أم يعصون وأتم عليهم النعمة وأكمل لهم الدين ببعثه عبده ورسوله ﷺ بأوسع شريعة تشتمل على دقائق الأمور كلها، وتضع كل شيء موضعه في نظام رتيب لا إفراط فيه ولا تفريط. وقد شاء الله - عز وجل - أن تكون حياة البشر، حياة تطور؛ لأن ذلك أمر موجود في طبيعة البشر، وهذا التطور لابد من أن يفرز كثيرا من المشكلات، هذه المشكلات تسع لها شريعة الله - عز وجل - ولذلك نجد في كتاب الله - سبحانه وتعالى - ما يدل على ضرورة التخصص في علوم الشريعة والباحث فيها من أجل أن يكون بين البشر علماء يأتون يأخذون بزمام القافلة الإنسانية في طريق الخير، والله - سبحانه وتعالى - يقول :

﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ

لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِذْ قَالُوا إِنَّهُمُ اشْتَرَوْنَ النَّبِيَّ وَعَصَاهُ بِثَمَنٍ بَازٍ ۚ فَيُخَذُّونَ بِالْحَقِّ ۚ لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِبُوا مِنْهُم مِمَّا كَسَبُوا لَسَوْفَ يَكُونُوا مُخْرَجِينَ ۚ

(التوبة: ١٢٢)

وقال سماحة الشيخ: نحن نجد الآن آيات الله - سبحانه وتعالى - تتجلى في الأنفس وفي الآفاق تجليات شتى ومن هذه التجليات إفلاس النظم البشرية حتى يعود الناس إلى ربهم ويدركوا أن الإسلام هو دين الله تعالى الحق وأن شريعة الله سبحانه هي التي تتسع لاختلاف الإنسانية، فكم مرت هذه الإنسانية بأطوار وتجليات في الأحوال كانت الشيوعية في يوم من الأيام



مظهرًا من مظاهر التقدم، وكان الناس ينظرون إليها على أنها هي الفردوس المنشود، وقد تهاوت بحمد الله وثبت فشلها والآن تسير الرأسمالية إلى هذا المصير نفسه بخطى حثيثة فما بقي للإنسانية إلا الإسلام، ولذلك ينادى الغربيون أنفسهم بالرجوع إلى شريعة الإسلام، بل الفاتيكان نفسه ينادى بالتحلي بالأخلاقيات الإسلامية في النظم الاقتصادية وهذا مما يجعل مسؤولية هذه الأمة مسؤولية كبرى تضطلع بأمانتها ولقاء علماء هذه الأمة الذين يجب عليهم أن يقدموا الإسلام بصورته الواضحة ليقبذ هذا العالم من ورطته التي وقع فيها وما كان اعتقاد هذه الدولة بعناية وزارة الأوقاف إلا من أجل المسير بهذه الجهود إلى هذه الغاية النبيلة بإذن الله - سبحانه وتعالى -، ولذلك أرجو من العلماء أن يضطلعوا بأمانتهم بصدق وجدارة وأن يؤدوا واجبهم تجاه الإنسانية الحائرة التي تقف الآن على مفترق طريقين: إما أن يتخذها الإسلام وإما أن تهوى إلى غير قرار وأسأل الله أن يبارك في جهود الجميع وأن يفقههم لما يحبه ويرضاه.





ثم جاءت كلمة فضيلة الشيخ علي عبد الباقي الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية، حيث قال:

تطرح علينا الندوة القضايا المعاصرة التي قد لا يكون لها مثيل في الماضي وهي بهذا تقول لنا أن الأمة الإسلامية بأجمعها في حاجة ماسة إلى إعداد الفقيه وأعني بالفقيه العالم الشامل الذي يجمع بين علوم الفقه والشرعية وبين التفسير وعلومه وبين الحديث وعلومه والعقيدة وعلومها، هذا العالم الشامل الذي ضرب لنا الأقدمون مثلاً له حينما تعلموا جميعاً العلوم الإسلامية، فكانت لهم السيادة والريادة ووضعوا من القوانين ومن المعاملات في كل مناحي الحياة، بل ذهبوا إلى هذا حينما جمعوا هذه العلوم كلها تعدوا إلى العلوم الدينية، فكان لهم الأثر في الطب وفي الهندسة، وفي الفلك وفي كل العلوم الطبيعية وكأنهم يقولون لنا أن كل العلوم مصدرها الشريعة الإسلامية، فهذا

المنظور الذي تطرحه علينا وزارة الأوقاف والشؤون الدينية من خلال ندوة تطور العلوم الفقهية يتطلب كما قال سماحة الشيخ الخليلي إيجاد علماء يقودون العالم فيما يأتي وليس الأمة الإسلامية وحدها بعد انهيار النظم التي ادعت أنها تقود العالم في حياته وفي آخرته. ويبقى الإسلام هو رمز للصمود وللعطاء في هذه البلاد وفي العالم كله بقيادة العلماء وبرعاية السلطة ورعاية جلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم - حفظه الله ورعاه.

وأكد سماحة الشيخ أحمد مبلغي من جمهورية إيران الإسلامية في كلمته: أن فقه الواقع له مجال واسع، وأن روح هذا الفقه تسري في جسم الفقه كله. حيث قال:

إن الفقه لو أراد أن يدخل عالم العولمة بقوة وقدرة استنهاضية شاملة لا بد له من أن يمر عبر بوابة فقه التوقع. وأن المجالات التي تأتي تحت تغطية فقه التوقع هي ثلاثة:



ولما: الفقه والاستراتيجيات والمجال الثاني: فقه التداعيات والانعكاسات المعنوية والمجال الثالث - والآخر - اعتبار المستقبلية كنهج للقضايا التي تدرس وتعالج في الفقه أن القضايا كان يعتبر لها إلى الآن في جميع الأوساط الفقهية لا بل في بعضها ما يعتبر للقضايا بعدان البعد التاريخي والبعد الاجتماعي. وفي ضوء فقه التوقع أو فقه المستقبل أريد أن أضيف بعداً ثالثاً وهو البعد الاستقبالي، وذلك لأن عمر الحاضر أصبح قصيراً جداً والمستقبل يأتي ويحتل مكانه بسرعة قبل أن نفهم وندرى يأتي المستقبل ولا يمكن تفصيل ذلك بأن الحاضر قد اتسعت دائرته، بل قصر عمره؛ لأن المستقبل يأتي بقدرة على إيجاد التحولات الكبيرة. فإذا كان لكل قضية بعد استقبالي فلا بد للفقيه أن يدرس هذا البعد عندما يريد أن يستنبط حكم موضع أو قضية خاصة. ولا ستكون دراساتنا الفقهية دراسات غير معمقة وساذجة ولا تتمكن من أن يجعل الفقه في موضع يمكنه من الإجابة على متطلبات العصر.

ثم ألقى فضيلة الشيخ الدكتور وهبة الزحيلي رئيس لجنة علماء الشام كلمة قال فيها:

لما نطلق من هذه الندوة وأمثالها إلى ما يحقق وجود هذه الأمة وسكانيتها وذاتها لتثبت أننا أمة الوحي وأمة هذه الشريعة الخالدة من المعلوم أن لهذه الشريعة حمية لكل من الحياة الإسلامية. والمسلم متعب بكل ما جاءت به



الشرعية الإسلامية ومعرفة سلوكيات المعاملات والعلاقات الخارجية بين المسلمين وغيرهم كل ذلك يستدعي أن يكون الفقيه على اطلاع وواضح للأحداث الجارية لأن فقه الإسلام العظيم فقه يتسم بالثبات ويراعي المتغيرات. فتراث هذه الشريعة يعبر من الوحي الإلهي الراسخ في هذا الوجود الصادق الثابت والمعبّر عن رسالة كلمة الحق، ومن الضروري أن يتفاعل الحق مع منطلقات الحاضر والتوجه إلى المستقبل.

أما كلمة وزير الأوقاف والشؤون الدينية التي ألقاها محمد بن سعيد المعمرى فقد جاء فيها:

«إن ما تقوم به الوزارة من تنظيم سنوي للندوات العلمية حول تطور العلوم الفقهية في عمان هو تطبيق لمضامين الدعوات السامية لحضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم.

وأوضح المعمرى أن الوزارة دأبت من خلال سلسلة هذه الندوات أن تجمع به شتات أحكام الدين فتصوغها منظومة فكرية متكاملة، وتلتقط درر



العلم من أفواه رواده فتجلبها عقدا تنفع به الأمة، وتستوعب به مدارس الفقه لتكون مرجعا موسوعيا للمستقبل وهذا الدأب العماني أصيل في درب التطور والتجديد، وتطبيق لمضامين دعوات جلالة السلطان قابوس بن سعيد الذي أحيا بهيمته أجيال الحاضر، وبنى بعقيدته جذور مستقبل مشرق، فله الحمد سبحانه على نعمه، وله الشكر تعالى على توفيقه.

إن بحث مسائل مستقبلية لم تقع بعد، وفق أطر الحكمة وبعد النظر، والاستعداد لما سيأتي، على منهج الإبداع لا الابتداع فأضحى امتداح الفقيه بأنه سبق عصره، ميزة حسنة، وقيمة علمية مضافة، فلذلك ظل التجديد والنظر إلى المستقبل ضمن مساق أهداف وزارة الأوقاف والشئون الدينية، تطلعا إلى أفق رصين، يسطه مداد العلماء، ويضم علم الأواخر إلى اجتهد الأوائل، مستندا على قواعد العلوم مع محاسن التشريعية ومقاصدها، ولا يتعسف طريق الترف الفكري والتكلف النظري، وكلاهما بثقلان كاهل العلماء والناس على سواء.

وأضاف قائلا:

لقد تأخر المسلمون حين تغافل بعض العلماء عن الواقع وحاجاته وطبيعته، وغفل العامة عن الفقه ومقاصده ومراميه، واستغفلت الأمة عن شريعتها، فكان يسيرا على طبائعهم الاستبداد، والإغارة على منظومة الأخلاق، والتردى في مساوئ التقليد ولا

نهضة للشعوب الإسلامية إلا في بناء المعول الواسع، وأن يترجل فرسان العلوم، وتحيا في الأبرار مراكز البحوث بكل تخصصاتها، ويعطى للأجيال الحديثة فرصة النهوض والإبداع والتجديد.

وأوضح أن الوزارة تطمح من خلال تلك الندوة إلى تقديم رؤية حضارية للإسلام وإلى تقديم الإسلام بوصفه ديناً إنسانياً، يقترح الحلول لمشكلات العالم على أساس أن المسلمين جزء من شعوب الأرض تهتمهم مصلحة هذا الكوكب ومن عليه، ويعملون على إصلاحه وبقائه للأجيال القادمة في رقي وحضارة وأخلاق عالية.

وكان مما أكد عليه أن الوعي الذي تتركزه الندوة يتكامل مع الاجتهاد الجماعي، والنظر في مباحث الفقه من زوايا عدة، وتقليب أوجه الرأي في المسائل المستجدة، للوصول إلى قناعات فقهية تلبي حاجات الناس، ويسعد بها المجتمع وهذه غاية الدين في أصل نزوله، إذ يقول الحق تعالى:

﴿أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْخِزْيَانَةُ حِشَابًا﴾

(طه: ٢٦) فما التشديد على الناس بغاية، ولا التساهل في الأحكام بمطلب، إنما هي الوسطية والسماحة حيث لا شطط ولا غلو.

وبعد كلمة الوزارة استمع الحاضرون إلى قصيدة «قف مع الإسلام» للشاعر سالم بن علي الكلباني لينتهي بذلك حفل الافتتاح، وتبدأ جلسات الندوة في مناقشة واحد وثلاثين بحثاً تعرض بعضها

## بحث الدكتور الزحيلي يثير عددا من التساؤلات وهي:

١- هل النص والمصلحة صديقان حميمان مقترنان، أو أن بينهما تصادما وتعارضاً؟

٢- كيف نحافظ على النصوص الشرعية في ضوء الاجتهاد المتحرك أو المرن؟

٣- هل راعت الشريعة مصالح الناس أم أهملتها؟

٤- كيف تحقق الموازنة بين الثوابت والمتغيرات؟

٥- هل يقف الفقيه في الجملة أمام التجديد والتطور أو يتفاعل ويتناغم معه؟

٦- ما مصير المصلحة المستجدة في مقابلة النص؟ أي قضية العقل والنقل.

٧- هل تثقل الشريعة مفهوم الحداثة أو تحتفظ بأصالتها وسلطانها الدائم على حكم الوقائع؟

٨- ما أصول المقاصد عند المذاهب المتعلقة برعاية المقاصد؟

٩- كيف يتم التفسير المصلحي للنصوص؟

١٠- هل مراعاة فقه الواقع مقصورة على فقه المقاصد؟

١١- هل تميز الشريعة بين المقاصد والوسائل، وما الفرق بين المقصد الأصلي والتبعي؟

وفي إجابته عن السؤال الأول يقول:

الواقع أنه توجد علاقة حميمة بين النص والمصلحة ودل استقرار الأحكام الشرعية على أن جميع الأحكام المقررة في تكاليف العباد روعي فيها تحقيق مصالح العباد فلا تعارض ولا تصادم بين المصلحة والنص في الواقع إلا فيما يتور في أذهان

بعض الناس باعتبار أن المصلحة إما عقلية أو طارئة أو وقتية لا استداعة ولا دوام لها.

وما قد يوهم أن المصلحة تعارض النص - وهو خالد دائم - فلائه ربما كان النص قد انتهى مفعوله وزالت حكمته، كانهاء حكم وجوب الصنود أمام عشرة من الأخداء في الحرب، أو لعدم توافر مدلول النص كعدم وجود معنى تأليف القلوب للزكاة وعدم الحاجة إلى التأليف، وإيقاف تطبيق حد السرقة عام الرمادة (المجاعة) لوجود الشبهة المسقط للحد، فالنص ما يزال ساري المفعول إذا توافرت شروط تطبيق النص.

وأما تصور نجم الدين الطوفي في حال وجود تعارض بين المصلحة والنص، فالمراد النص الظني في تقديره، لا القطعي كالمقدرات والعبادات لأن الشارع حدها بوضوح، وأما النص الظني ففيه احتمالات في فهمه، وليس قطعي الدلالة، قال الشيخ الأستاذ محمد أبو زهرة: «في تقديم المصلحة على النص إذا تعارضا: «إنه لا يمكن أن يكون ثمة تعارض بين مصلحة يقينية ونص قطعي».

وأما قول ابن القيم: «حيثما توجد المصلحة فثم شرع الله ودينه» فلم يرد بها أي مصلحة، وإنما ذكر ذلك بمناسبة الكلام عن العدل، والرد على من أنكر الأخذ بالقرآن وقصرها على الشهادة وحدها، وأراد أعمال المصلحة فيما لا نص فيه أو فيما فيه نص يحتمل أكثر من معنى، يترجح أحدها بالمصلحة.

وكلمة ابن القيم هي: «حيثما وجدت المصلحة أو وجدت أمارات العدل، وأسفر وجهه فثم شرع الله ودينه»<sup>(٢)</sup>

(٢) الطرق الحكيمة في السيرة الشرعية من ١٤، مطبعة دار المحنة



## وعن التساؤل الثاني:

كيف نحافظ على النصوص الشرعية في ضوء الاجتهاد المتحرك أو المرن؟

يقول: النصوص الشرعية تمثل شرع الله ودينه، فليست هي مثل القوانين الوضعية التي يفرضها العقل لإقرار ما عليه عمل الناس، بغض النظر عن العقيدة والدين والأخلاق، فهي إذاً شرع الله ووجهه لا تملك تعطيلها، ولا تجديدها، ولا تجاوزها.

لكن الشريعة الإسلامية هي في الواقع شريعة اليسر والسماحة والمرونة ومواكبة أحوال التغير والتطور والتجديد، ولم يهمل الله تعالى عقول هذه الأمة، بل منحها حق الاجتهاد عبر النصوص الظنية لتواكب أحوال التطور والتغير والتجديد ورعاية المصالح الزمنية والأعراف.

وأصول الاجتهاد ومصادره كثيرة تشمل في مطلقاتها النصوص والقياس والاستحسان والمصالح المرسلة والأعراف والعادات الصحيحة التي لا تصادم الشريعة، وكذا فتح الدرائع وسدها، والاستهداء بفقه الصحابة والتابعين فيهرق فقه جليل بالاعتبار، وكذلك فقه المذاهب، ثم الاستصحاب آخر المطاف.

ويخلص الرحيلي في نهاية بحثه إلى أن:

الإسلام وشرعيته دين الواقع لا الخيال، ودين الخير لا الشر، ودين الصلاح والإصلاح لا الفساد والإفساد والبغي والضلال، وهو دين الكمال والمجد والخلود والعمل للعالمية والآخرة، وكذلك دين التكامل واليسر والسماحة والمرونة، فلا يضيق ذرعاً بأحد، ولا بما يحقق الخير للناس جميعاً، لأنه دين الرحمة العامة بالعالمين.

وهو بجمعه بين الاجتهاد المقاصدي أو فقه المقاصد وفقه القياس والتعليل والمصالح والاستحسان، وسد الدرائع والأعراف الصحيحة على أساس علم أصول الفقه،

يحقق المنهج الأوسط والاتجاه الأفضل، ويحفظ للبشرية ظاهرة الوحي الإلهي وأعمال النصوص في القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة.



ويقع بحث الدكتور محمد كمال إمام في مبحثين:

الأول: في الافتراض الفقهي والتأني في الفقه الافتراضي وأشار إلى أنهما اصطلاحان في معجم العقل الشرعي يشتركان في أمور ويختلفان في أمور أخرى. وهما من الأدوات العقلية لتطوير الفقه، أما مواطن الاختلاف فتتمثل في أن الافتراض الفقهي مواجهة لقضية قائمة واستفاد الجهد في أمر واقع، في حين نجد الفقه الافتراضي يأتي احترازاً من التزميد واستعداداً لأمر متوقع.

في المبحث الأول ناقش كلاماً من:

١ - المفهوم الوضعي والشرعي للافتراض الفقهي وتناول في هذا المبحث أيضاً التعريف بالموت الحقيقي والموت الحكمي والموت التقديري.

أما المبحث الثاني فتناول فيه نشأة الفقه الافتراضي ويذهب الباحث إلى أن: الفقه الافتراضي أسئلة وإجابات، له - في الحياة العقلية عند فقهاء الصحابة وكبار

العلماء - حضور قوي، وتأثير مدرستي الرأي والحديث في قلوبهم، «فبعد الله بن مسعود» - مؤسس مدرسة الكوفة - والذي نجاه نحو «عمر بن الخطاب» في البحث عن العدل والمقاصد والانفتاح على آفاقها - كان لا يحسن الفقه الافتراضي، ولعل ذلك كان قرأ من آثاره عراقي بما فيها من حراك اجتماعي عقلي لا يكاد يتبني، حسب فقهاها هذه الكثرة من المسائل الفقهية الواقعية التي أثقلت العقل الفقهي، والتي أصبح الفقه الافتراضي يهاجر قارفاً يترقب على الثقة بالفقيه وعلمه.

ثم يقول: إن الموقف الحذر من الفقه الافتراضي والذي يترتب عنه بعض أخطاء الصحابة منهم «عبد الله بن عمر» - رضي الله عنهما - و«عبد الله بن عباس»، وبعض كبار التابعين منهم «سعيد بن المسيب» و«إبراهيم النخعي»، وهم جميعاً عندما نقل عن «عبد الله بن عمر» - كانوا من أهل التوسعة في الفتوى، والتيسير على الناس، ومراعاة المصالح، إن هذا الموقف فيه إعلام وتعليم بأن الألف الواسع الذي تحرر كوا فيه عنهم عن الفقه الافتراضي، وقلل عندهم من دواعيه، وهذه الأسباب الذاتية لموقف هؤلاء من الفقه الافتراضي، لا بحجب الأسباب الموضوعية لإنكار بعض الصحابة لمعضلة «الأربعين» وفي مقدمة هذه الأسباب ما يلي: ما ورد عن رسول الله ﷺ من أحاديث تنهى عن كثرة سؤال ومنها المتفق عليه، فقد أخذ الصحابة والتابعون - منهم مشهود به - بالأحوط رغم توجيه المتأخرين لهذه الحديث بما يحرم المسائل ويرفع الحرج عن المجيب سائل.

ب - افتراض التوازل كان عند البعض نوعاً من الغلو في القولين بشاد الدين أحد إلا غلبه.

ج - أصبحت التفرعات والفروع مدخلا لتصعب الفقه، بل أصبحت عند المتأخرين إغازا يعسر فهمه، أو افتراضا لما يستحيل وفروعه عادة، وكان الأمر أصبح أقرب إلى الرياضة الذهنية، منه إلى الدراسة الفقهية، وقد اعتلج البعض - كما نقل الحجوي التتالي - عن ذلك بأنهم فرضوا ما يقتضيه الفقه بتقدير الوقوع، وردده «المازري» الفقيه المالكي بقوله: «إنه ليس من شأن الفقيه تقدير خوارق العادة».

## أما بحث الدكتور عبد الله محمد قديق، فقد تناول عدداً من النقاط نذكر منها:

تاريخ تطور الفقه - أهمية الحاجة إلى فقه متجدد وفقه متور - الاختلاف ليس دليلاً على الضرر - الإسلام والسياسة - الإسلام والمرأة - فقه الترية - أهمية الفقه الجنائي - الفقه الطبي - الفقه والواقع. إلخ ويؤكد على أن:

لا بد من التفرقة فيما بين التهاويل للقول في العلم الديني وبين التهاويل للقول في التخصصات الأخرى، ففي الدين لا تكفي الشهادة الجامعية، مهما علت، ولا الدرجة الوظيفية، مهما تكن رفيعة؛ فكم من أصحاب هذين، أو أحدهما، أو عرض على قاض عادل لرد شهادته، وأسقط عدالته، وكم منهم من لا يصر له بالأدلة وترتيبها وكيفية فهمها، فضلاً عن القدرة على الاستنباط منها!!

ولا بد أيضاً من العلم بأن الاجتهاد الذي يدعى إليه - الثقات - هو اجتهاد العلماء القادرين على ذلك، الذين يؤخذ من قولهم ويرد عليهم، والذي يسير على مناهج الاستدلال والبحث التي قبلها المسلمون على امتداد تاريخهم، لا الاجتهاد الذي يتجمل صاحبه من كل قيد،





ويأتى بحث دكتور ناصر بن محمد الحجري مشتملا على أربعة مباحث هي:  
مفهوم الفقه الإسلامى والعولمة، نشأتها وتطورها، الشريعة الإسلامية والعولمة، الفقه الإسلامى فى عصر العولمة.  
وتقتطف منه قوله: يذهب العديد من المفكرين إلى وصف العولمة بالأمركة من جهة، وسعى الولايات المتحدة الأمريكية إلى توظيف العولمة من جهة أخرى، وعندئذ لا بد من القول إن العولمة ليست الأمركة، كما يذهب إلى ذلك بعض المفكرين، لكون العولمة ليست وليدة اليوم، والولايات المتحدة الأمريكية كغيرها من الأمم «رسالتها وحلمها الذى تعبر عنه أسطورة، ومن ذلك يمكن القول إن الأمركة هى أيديولوجيا

أمريكية تدعو إلى تبني النموذج الأمريكى فى الاقتصاد والسياسة، وفى طريقة الحياة يشكركم، وإذا استطاعت الولايات المتحدة الأمريكية تحقيق ذلك فإنها دون شك ستواجه مقاومة أكبر لتربعها على كرسى قيادة العالم، وإن الآخرين يتبعونها بحمض إرادتهم».  
وخلص الباحث إلى بعض التوصيات نذكر منها:  
إنشاء مؤسسات دعوية إعلامية مهمتها نشر حقائق الإسلام ومبادئه ووجهات نظره فى القضايا العالمية المعاصرة عبر قنوات متعددة كالقنوات الفضائية، والإذاعية، والصحف والمجلات.  
- ضرورة أن تتعاون الهيئات والمؤسسات

علمية فى البلاد الإسلامية على إصدار الأحكام الشرعية فى القضايا الشائكة كقضايا الاقتصاد والاجتماع وغيرها، وأن تنهض بالثراث الفقهي وتشره نشر علميا حديثا، ودراسته وفق منهجية علمية تنمى الملكات الفقهية، والقدرة على البحث والاجتهاد، ودون التعصب لمذهب ما أو منه سامع مراعاة الانتفاع بكل الثقافات المعاصرة.

### أما بحث الدكتور

**سعيد بن سعيد العلوى:**

فيهدف إلى التنبيه إلى نقاط ثلاث:

الأولى: التنبيه إلى المبادئ والكمالات التى تحكم تفهيدا لمبدأ المساواة بين الرجل والمرأة فى كلنا شعوبتين الإنسانية العالمية «نسبة إلى الإعلان على حقوق الإنسان»، والشرعية الإسلامية فى المساواة بين الرجل والمرأة فى الإسلام».  
ثانية: جعلها للتذكير بالقواعد الكبرى التى يمس مفهوم المساواة بين الرجل والمرأة فى الفقه الإسلامى فيكون بها، من جهة أولى، مرجع معنى تلك المساواة بذكر الأحكام التى تصل بها، من جهة ثانية، الإبانة عن الحدود التى يتولى بها، من جهة ثالثة، لا يمكن تجاوزها.

ثالثة: فقد جعلها وقفات موجزة عند ثلة من الفقهاء المجددين فى الفكر الإسلامى المعاصر نرى أن لهم ذكرا فى التأصيل لأصول فقه مساواة بين الرجل والمرأة فى الفقه الإسلامى خاصة، ثم إننا نريد، - توضيحا للفائدة

واستدعاء لحوار مثمر ولإعمال العقل الفقهي النقدي - أن تأتى على ذكر محاولة إسلامية ترى أنها لا تخلو من التعقيد لما نقول إنه فقه المساواة بين الرجل والمرأة.

وهكذا يسير الباحث فى سلاسة ويسر فى عرض أفكاره حتى ينهى بحثه بنتائج أهمها:

١- الإسلام نظام ربانى يستقى تصورات من معين عذب، وهو سر تميزه عن غيره من الأنظمة الإنسانية.

٢- النظام الاقتصادى يجمع بين مقاصد عالية كتعميم المال والعدالة فى توزيع الثروات، مع مراعاة الواقع وظروفه وملابساته.

٣- الإسلام تجارة نتائجها قريبة الأمد وبعيدة الأمد أى تجنى ثمارها البانعة فى الدنيا وفى الآخرة حسب الالتزام التام بشرع الله تعالى. ويقول فى الفصل الثانى:

ولا تكمن أهمية العدالة والتعميم فى مجرد إسداء المال إلى أهله، وإنما لهما أبعاد تخترق سجايف الظلمات لتنتشر للناس دروب اقتصادهم، وذلك لأن الظلم يقصر التوزيع على بعض الناس دون بعض يقتل المواهب ويند الطموح، فالذى يكدر ويجد أن الأموال تساق لغيره والفرص تمنح لسواه يتكدر صفو فكره، فلا يتشجع على البذل والمشاركة بخلاف العدل فهو يفتح آفاق الطموح، والخلق يسير مع العدل فى هذا المضمار، إذ حسن التعامل مع من شيد مشروعا تجنى الأمة منه ربحا، يدفعه قدما إلى الأمام وهو الذى حدا بأسامة بن زيد إلى تصدر الناس - وهو



لم يبلغ العشرين - على رأس جيش على حدود الروم.

وفي الفصل الثالث يقول:

من واقعية الدين مرونته، وإمكان كل جيل الاستفادة منه، فكل عصر يشرب من معينه ما يحتاجه، ومن العجيب أن العصور انقلبت صورة التعامل فيها رأساً على عقب، فقد كانت التجارة في الدول العربية كلها بسيطة جداً، ثم أديرت في غير فلكتها وتعددت المعاملات الفردية، وتبعثها تعقيدات الشركات، ثم تبعثها تجارة المصارف ومعاملاتها والتجارة الرقمية والإلكترونية، ومع كل ذلك فإن معين الشريعة يتدفق باستمرار، وتجد الإنسانية فيه ما تحتاجه إلى قيام الساعة، وهذا من معالم ختم الدين ببعثة محمد ﷺ.

ولذا اشتملت الشريعة على أحكام نصية لا مجال للمساومة فيها كتحريم الربا والسرقة وأكل أموال الناس بالباطل، وإباحة البيع والانتشار في الأرض ما لم يرد مانع، وهذه الأحكام تعد الأسس التي يقوم عليها صرح الشريعة، وفي الوقت ذاته فتحت الشريعة باب الاجتهاد في المتغيرات.

ثم يقول:

ولأجل هذه المصالح قد تمكن الدولة من اتخاذ بعض الإجراءات، فمثلاً قد تقيّد إطلاق حديث: «من أحيأ أرضاً مواتاً فهي له»، وإن تباينت نظرات الفقهاء في تخريجها، هل هو من قبيل التشريع الدائم أو من قبيل المصالح الوقتية القابلة للتغير؟

**أما د. شوقي إبراهيم عبد الكريم عللا الذي جاء بحثه تحت عنوان: منهج الفقه العماني في معالجة القضايا المعاصرة فقد تناول العديد من القضايا وموقف الفقه العماني منها** حيث يقول في مجال رؤية الهلال:

ولم يقف الفقه العماني في هذه المسألة موقف الرافض لما يقدمه العلم في هذا المجال، بل وقف مع النصوص وأخذ بما انتهى إليه العلم، فهو لم يترك العمل بأحاديث رؤية الهلال، وقبل الشهادة في إثبات الرؤية إذا كانت ممكنة أو قضى العلم بإمكانها، أما إذا كانت مستحيلة وقيل معطيات العلم فلا تقبل شهادة من رآه ولو كان عدلاً، إذ هي مناقضة للعلم المعترف في هذه الحالة إذ هو في مقدماته قد وصل إلى ما يقرب من اليقين في هذا المجال.

وفي قضية أخرى هي من نتاج التطور الاجتماعي والحضاري الذي ألم بالمجتمعات المعاصرة، وهي قضية التلقيح الصناعي بعد وفاة الزوج، إذ يتم أخذ حيوانات منوية للزوج المتوفى محفوظة في مركز المنى، ويتم إدخالها إلى رحم زوجته، وهذه القضية شغلت الاجتهاد الفقهي العماني، وقد أدلى الشيخ الخليلي فيها باجتهاده، فقال: «الإجاب الفطري الذي أباحته شريعة الله تعالى العزاء هو ما يكون بين زوجين مترابطين برباط الزواج المقدس ولم ينحل، ولا ريب أن هذه الرابطة تنحل بينهما بمجرد موت أحدهما أو بما يقتض

حلها بينهما في الحياة من طلاق أو غيره، وعليه فحمل المرأة من زوجها المتوفى بعد وفاته من منية المحفوظ لدى المصحات المختصة بعد من ضرور الزنى، ولا يكون هذا الحمل شرعياً، فلا يلحق المولود به نسباً، أما ما ينادى به بعض الأطباء العرب من إنشاء مراكز للمنى للتلقيح الصناعي، فهو أمر يؤدي إلى اختلاط الأنساب، وانحلال نظام الأسرة، وتقطع العلاقات والوشائج بين الناس، وما هو إلا شبيه بالإباحة الجنسية المقننة، والله المستعان.

**وجاء بحث فضيلة الشيخ علي عبد الباقي الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف.**

في سبعة فصول وخاتمة.

**الفصل الأول: في تكريم الله تعالى لجسد الإنسان.**

**والثاني: تعريفات لا بد منها في موضوع زرع الأعضاء.**

**والثالث: نقل الأعضاء في الفقه الموروث.**  
**والرابع: نقل الأعضاء في الفقه الحديث،**  
**الخامس: الآراء الطبية المتعلقة بنقل وزراعة الأعضاء.**

**والسادس: فتاوى أجازت نقل وزراعة الأعضاء.**

**والسابع: قرارات الندوات والجامع الفقهي المتعلقة بنقل وزراعة الأعضاء.**

**والحق أن هذا البحث جاء مرجعاً في بابيه.**  
**وقد تناول البحث بشيء من البسط في الفصل الخامس نقاط الخلاف في هذه المسألة بين الأطباء**





فأوضح آراء المعارضين وآراء المخيرين.  
وأثار عددا من التساؤلات هي:

١- هل الأجهزة المعاونة على الإبقاء على الحياة تم اختراعها لتبقى على حياة البعض تمهيدا لنزع أعضائهم بمعرفتنا في الوقت الذي نريده قبل أن يأذن الله بانتهاء حياة هؤلاء المرضى؟

٢- كم عدد المرضى المطلوب قتلهم لحل هذه المشكلة المتفاقمة التي صنعناها بإهمالنا في الحفاظ على حياة مواطنينا ونسياننا لمبدأ الوقاية خير من العلاج؟

٣- هل يمكننا أن نقر أن هناك نوعين من الموت: الموت البيولوجي المعروف الذي لا يعلم توقيته إلا الله عز وجل، والنوع الآخر وهو ما يسمى بالموت الإكلينيكي الذي يتم بتوقيته - بتدخل إنساني بحث - قبل مفارقة الروح للجسد مما يمثل جريمة قتل عمد متكاملة الأركان.

٤- وإذا تم الاعتراف بالموت الإكلينيكي هل سيصدر قانون باعتبار كل مريض يتم تشخيصه في هذه الحالة - سواء كانت ستزعم أعضاؤه أم لا - ميتا ويعلن موته ونحيز ما يترتب على هذا من إجراءات شرعية؟ أم أننا سنعلن موت من نريد موته ونعتبر الآخر في مثل حالته المرضية حيا؟

٥- هل تم شرح حقيقة الوضع الطبي لهؤلاء المرضى المشخصين خطأ «موتى جذع المخ» بصدق أم أنه يتم الإيحاء لذويهم بأنهم أموات

أو على أحسن الفروض ميتوس من شقائهم؟ ثم يضع المسؤولية كاملة في أعناق الأطباء إلى يوم القيامة حيث يقول:

إن ترجيح أحد الرأيين لرجال الطب أمر خارج اختصاص رجال الفقه، ولا يمكن لفقيه أن يرجح رأيا على الآخر، حيث إن لكل رأى أدلته ووجاهته، الأمر الذي يصعب على غير المتخصص ترجيح أحدهما على الآخر.

### أما بحث أفلح بن أحمد الخليلي:

فيقع في أربعة فصول:

١- الربانية

٢- التعميم والعدالة

٣- الواقعية والإيجابية

٤- دور تلك الخصائص في حل الأزمة العالمية ويبدأ الباحث القول بالتأكيد على أن الإسلام



### أما بحث الأستاذ الدكتور نور الدين مختار الخادمي فيتناول:

١- تحديد النص الشرعي، وأحواله، ومكوناته، وتحديد، والبعد المقاصدي له، وتحديد، وللحكم الشرعي، ثم يتناول البعد الأخلاقي للنص الشرعي، وتحديد، للحكم الشرعي، والعناية بالجوانب المعرفية للمرجعية الأخلاقية والمقاصدية والبحث يقرر حقيقة مهمة، وهي أن النص الشرعي وحدة متكاملة معرفيا ومنهجيا، وهو ما يستلزم عمق النظر فيه والإحاطة بكل عناصره ومكوناته ومعطياته وربطه بغيره مما له صلة به، سواء من جهة تقرير العلم الكامل بماهيته، أو من جهة تقرير طبيعة معاملته للواقع وتأثيره فيه.

نميز عن غيره باحتوائه واشتماله على خصائص ربانية في جميع المجالات، وليس مجال الاقتصاد بعيدا عن المجالات الأخرى التي حظيت باهتمام الإسلام ورعايته، فلذا كان للاقتصاد الإسلامي خصائص الإسلام ذاته، فهو متصف بالربانية ويشتمل على الوسطية ومنضمن للتوازن، وبغير ذلك من الخصائص لأن جميع خصائص الدين تنجلي بصورة واضحة فيه.

وبعد أن عرض لقضيتين أساسيتين في هذا الفصل هما:

١- المصالح - سد الذرائع.

أصاب كبد الحقيقة حين قال: وأثر الربانية على الاقتصاد جد كبير، إن كنا نثق في شرع الله تعالى، وتعاملنا معه على أساس الثقة يفتح لنا رغبة، ويجعلنا نلتزم الحل من موضوع وجوده، لا أن نلاحق السراب.



## كلمة المشاركين



**وعلى مدار أربعة أيام أنهى المشاركون مناقشاتهم بكلمة ألقاها عنهم  
الدكتور / عبد الله فدعق الهاشمي المكي**

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين،  
وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين وبعد،،

فإن نهضة عمان المباركة في كافة الميادين عموماً، وفي تطوير العلوم الشرعية خصوصاً لم تكن لتتم لو لا توفيق المولى جل وعلا لجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم. ومن أبرز علامات هذا التوفيق متابعته المستمرة - حفظه الله ورعاه - لهذه الندوة العلمية العالمية السنوية، فاللهم أحسن إليه، وأجزه عنا جميعاً خير الجزاء، ووفقه دائماً أبداً يارب العالمين.

لقد سعت هذه الندوة المباركة: الفقه الإسلامي والمستقبل، الأصول المقاصدية وفقه التوقع، لاستقراء المستقبل الذي يعد أحد أهم مناهج العمل الناجح والأداء القاعلي.

وبالطبع نحن معاصر المشاركون لا نعي باستشراف المستقبل علم الغيب... فهذا علمه عند الله وحده، إنما نعني الموقف الإيجابي الذي يمكن فهمه من القراءة الصحيحة للواقع واتجاهاته، مع إعمال المقدمات الواضحة للخروج بنتائج تتعلق باحتمالات المستقبل.

ومن هنا فالفقه الافتراضي الذي كنا في رياضته، في رحاب هذا الجامع الأكبر عني ويعني باستقراء

المستقبل لا باعتباره الشيء المقرر سلفاً والمفروض علينا، والذي يتكشف لنا شيئاً فشيئاً، ولكن باعتباره شيئاً يجب بناؤه وتنفيذه، وهو ما يلخصه الحديث المشهور: «اغتم خمسا قبل خمس.. الحديث».

**أيها الفضلاء...** إن فقه التوقع الذي نختم اليوم ندوته، على الضد من العشوائية والاستسلام لمتنصيات الواقع أو ما سيقع، وهو في جوهره مجموعة البحوث المتعلقة بالتطور المستقبلي للبشرية، والمستمدة من المقاصد الشرعية، والمستندة على أصول الفقه، والقواعد الفقهية؛ مما يسمح باستخلاص عناصر تنبؤية، ويحاول سبر أغوار المستقبل بهدف التعامل معه. ليس برفضه وإنما بمحاولة تحسينه وتطويره وتنقيفه لمسيرة الجديد المتجدد، ومعايشة المستجدات، ومراجعة الأصول والأطر التي تحكم الواقع لاستنباط آليات التعامل مع الوقائع.

قد يسأل سائل فيقول: لماذا نستشرّف المستقبل؟ والجواب.. هو مادام المستقبل مجهولاً، فلماذا لا نصالح معه؟ لماذا لا نسهم في أداء واجب تقرب الشرع إلى الخلق، وتقريب الخلق إلى الخالق سبحانه وتعالى.

إن الفقه التقديري طريق لذلك، بل ونوع من الفعل الإيجابي الذي وإن تأخرت وقائعه، سيساهم في التطوير والإضافة؛ وشتان ما بين الفعل ورد الفعل، وبين من ينظر ما يأتي به المستقبل، ومن يسارع نحو المستقبل مستخدماً أدواته وآلياته.

**أيها الكرام...** المعضلة في فقه التوقع أنه ليس بالأمر السهل أو المعتاد تبعاً لحقيقة جوهره السابقة؛ لأنه دائم التحضير والانتباه والتحوط والتغير وعدم الركون إلى السائد واختراق المناخات القائمة وإيجاد أجراء تساعد على التغير وتدعو إليه، والحفز باتجاهاته، ومن ثم فإن العالم المستشرّف الذي يقوم بهذا الدور ويمارس هذه المهمة في المجتمعات يقوم بعمل شاق، وغالباً ما يكون هؤلاء المستشرّفون عرضة للأذى والنبذ والكرهية والبرم من قبل عامة المجتمع والدوائر النافذة فيه، مالم يكن الاستشراف متغلغلاً في مفاصل تلك الدوائر، وهذا لا يتم إلا في مجتمعات قد قطعت أشواطاً طويلة في الوعي بشرائع دينها.

ومن أجل الحيادية في فقه التوقع علينا تجنب الأفكار المسبقة أو الاندفاع لرؤية بعض الأمور التي تناسب أفكارنا وتجاهل أو تبتذل الأخرى التي تزعجنا، فعلى سبيل المثال فإن تصنيف الناس تبعاً لمذاهبها وعقائدها أمر خاطئ، وتفسير الأمور حسب الموروث الثقافي والمفاهيم والبنى الفكرية الثابتة أمر خاطئ أيضاً، ومن الواضح أن فقه التوقع يقتضي الحيادية والإيمان بأن التغير هو إحدى سنن الحياة، ومن هنا فعلى الوزارات الدينية والمراكز البحثية فيها أن تعتمد المنهج النقدي في وسائلها، والبعد عن المواقف السلبية أو المتفائلة منها.



## ندوة تطور العلوم الفقهية في عمان

توصيات

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على  
المبعوث رحمة للعالمين وعلى آله وصحبه وعلى من  
سار على هديه ودعا بدعوته إلى يوم الدين وبعد:

فإن الشريعة الإسلامية فيها الوفاء بجميع ما يحتاج  
إليه الأناس من مصالح وأحكام ولم يمت نبي الإسلام عليه  
أفضل صلاة وأزكى سلام إلا بعد أن تركنا على محجة  
واضحة وطريقة سواء، وترك فينا الكتاب الكريم وسنته  
المطهرة وقد تضمننا من أصول التشريعات ما يفى  
بحاجات الناس ويحقق مصالحهم أفراداً وجماعات  
ويشمل أمور دينهم ودنياهم: عقيدة وأخلاقاً ومعاملات  
وجعل فيهما من الكفاية والغنى ما يجعل المؤمنين بهما  
غير محتاجين فيما تعيدهم الله تعالى به من الأحكام  
إلى شيء سواهما.

وقد مارس فقهاء المسلمين على مر العصور  
وظيفة الاجتهاد التي أثبتت بما لا يدع مجالاً  
للشك صلاحية الشريعة لكل زمان ومكان  
مهما اختلفت الظروف ومهما تباينت

ونظراً لتناهي نصوص الكتاب والسنة وعدم  
محدودية وقائع الحياة وحوادث الزمان، الأمر  
الذي يستدعي إعمال الفكر في النصوص  
للكشف عن حكم الله في الوقائع المتجددة،



**الحضور الكريم...** إن الفرق بين الأرصاد الجوية ورسم مستقبل الأمة هو عينه الفرق بين  
التبؤ والاستشراف، وللأسف فحن ما زلنا أسرى التبؤ وردود الأفعال القاصرة والمتأخرة دوماً، وما  
زلنا نفتقر للخطط البديلة التي يمكن أن نلجأ إليها عندما تفشل الخطة الأساسية نتيجة أحد المتغيرات.  
وبلا شك فإن فقه التوقع لا بد أن يتم وفقاً لخطوات مرحلية ممنهجة تبدأ بتعريف المشكلة، ثم تحديد  
المتغيرات، ومن ثم تأتي مرحلة تجميع المعلومات لنستطيع في النهاية بناء الخيارات المستقبلية  
الممكنة، وعلى ذلك فإن نجاح نقاشات فقه التوقع ليس نشاطاً فردياً بل هو عمل وجهه جماعي،  
تجلى واضحاً في منسوبي وزارة الأوقاف والشئون الدينية، وفي مقدمتهم وزيرها الموفق، معالي  
الشيخ عبدالله بن محمد السالمي، الذي وفر مع صحبه الكرام كل الإمكانيات اللازمة لإنجاح ندوتنا  
هذه لتمكين من استشراف المستقبل، ووضع توصيات يمكن السير على هديها.

وفي الختام أؤكد باسمي وباسم أصحاب الفضيلة العلماء أن فقه التوقع ضرورة لبناء الفرد والأسرة  
والمجتمع وتطورهم في شتى القطاعات الاقتصادية والاجتماعية والعلمية والفكرية، فالمجتمع  
الذي لا يستطيع رسم خطوات المستقبل سيغوص في هموم الحاضر، وسينحصر في ثقافة الماضي،  
ومن ثم يكون التأخر رهينه، وهذا ما تبدو عليه وللأسف الكثير من حالات مجتمعاتنا العربية  
والإسلامية، والواقع أثبت ويثبت أن المجتمعات الناجحة هي التي تنتهج الاستشراف كأسلوب  
حياة، دعتم بخير.



الملاسات.

وإيماننا من وزارة الأوقاف والشئون الدينية  
بمركزية الفقه في الثقافة الإسلامية وقدرته على  
معالجة قضايا الواقع جاءت هذه الندوة المباركة  
والتي حملت عنوان «الفقه الإسلامي  
والمستقبل... الأصول المقاصدية وفقه التوقع»  
المنعقدة بين الثامن والحادي عشر من ربيع  
الآخر عام ثلاثين وأربعمائة وألف للهجرة،  
الموافق من الرابع إلى السابع من شهر أبريل  
للعام التاسع بعد الألفين للميلاد، وقد احتضن  
جلسات الندوة جامع السلطان قابوس الأكبر،  
هذا الصرح الذي أريد له من أول يوم وضع فيه  
أن يكون مركز إشعاع ونور ومنار هداية  
وعرفان.

تضمنت الندوة واحدا وثلاثين بحثا أسهمت  
في إحداث جراك معرفي وثقافي سادس الحوار  
الهادئ المتسم بروح الاحترام المتبادل  
والتقاش الجاد المفعم بأجواء الحرية  
والانسجام.

### وبناء على الأبحاث التي قدمت والمناقشات التي أعقبتها توجز الندوة توصياتها في الآتي:

فقه التوقع عملية استباكية ذهنية تحمل الفقيه  
على تتبع مراد الشارع من أحكامه ليدرك أسرار  
التشريع فيحمل عليها ما استجد في دنيا الناس  
من أمور ليتحصل على أحكام شرعية هي أقرب  
إلى مراد الشارع وأدنى إلى معالجة الواقع

بحيث تكون أوضاع الناس أقرب إلى الصلاح  
وأبعد عن الفساد.

عنى فقهاء المسلمين منذ الرعيل الأول  
بمقاصد الشريعة الإسلامية تبياناً لأسرارها  
وتعريفاً بأهدافها التشريعية وتنزيلاً لواقعهم كما  
عاشوه هم على أصول التشريع، وتؤكد الندوة  
هنا على ضرورة استمرار النهج ذاته بما يحقق  
مصالح العباد في الدارين تمكينا لمبدأ عالمية  
الدين وصلاحيه الشريعة لكل زمان ومكان.

يمثل علم أصول الفقه والقواعد الفقهية  
ومقاصد الشريعة الإسلامية وحدة واحدة  
ومنظومة مترابطة يكمل أحدها الآخر،  
والاجتهاد لا يمكن أن يعطى ثماره دون أن  
يجمع المجتهد أطرافها ويأخذ بشروطها  
ومجامعها.

تؤكد الندوة أن أحكام الله معللة بأسباب  
ومغاية بأهداف تشريعية سامية فهي ليست  
تحكما، فينبغي للفقيه أن يربط الأحكام بعلمها  
وبين حكمتها قدر استطاعته حتى يكون الحكم  
الشرعي أدعى إلى طمأنينة القلب، وأسرع إلى  
القبول وما عرفت علته كان تحمله أخف على  
النفس وهذا يعود - بلا شك - بتحقيق مقاصد  
الشارع.

تؤكد الندوة أن فقه التوقع مرتبط بالكتاب  
والسنة وهو لا يعنى - كما يظن البعض - تفريغ  
الأحكام الشرعية من قواها فللنصوص التي  
جاء بها الشارع ضوابط لفهمها ناقشها أئمة

أصول الفقه فيكون الأخذ بالمقاصد الشرعية  
مشروطا بكونه دائرا في فسحة الإمكان اللفظي  
للمنصوص الشرعية ولا يغلب أحد الجانبين  
على الآخر متعا أن يكون الفقيه ساليا الشريعة  
مقاصدها لنظره إلى ألفاظها فقط من جهة،  
ودرعا لما قد يستهدفه البعض من استبدال  
المقاصد بالنصوص الشرعية.

لا يؤدي فقه التوقع دوره إلا بتضافر الجهود  
ذات العلاقة بالواقعة فيدلى كل صاحب  
اختصاص بما يراه في مجاله، فالطبيب الماهر هو  
صاحب الكلمة الفصل في قضايا الطب،  
والفلكي الحاذق رأيه معتبر في حساب حركة  
الأقلاك، والاقتصادي المحنك هو صاحب  
القرار في قضايا المال والأعمال ثم تعرض  
القضايا بتصوراتها السابقة مجتمعة من قبل  
الفقيه على النصوص الشرعية لينزل أحكامها  
على الوقائع.

على الأمة الإسلامية في ضوء التغيرات  
المتسارعة والتقدم العلمي والمعرفي وفي ظل  
العولمة المعاصرة أن تسعى للحفاظ على هويتها  
الثقافية والاجتماعية، وأن تستثمر هذا الواقع  
في التعريف بمبادئها ومثلها الإسلامية الراقية  
ولا يصح لها بحال أن تتخلى عن واجب البلاغ  
للدين والشهود على الخلق.

### فقه التوقع مصطلح حديث يراد به أحد أمرين:

**الأول:** أمر واجب لا يستقيم الاجتهاد دونه

وعلى الفقيه قلب نظره في مآلات اجتهاده  
وأبعاد الحكم الذي يخرج به في ضوء نظرية  
المصالح والمفاسد بضوابطها الشرعية، وهو  
أمر أصلي في عملية الاجتهاد الفقهي، فلا بد أن  
يتوقع الفقيه أبعاد الحكم وجوانبه المختلفة وما  
يمكن أن يقضى إليه، وما سيتول إليه الأمر في  
المستقبل، ويتج عن ذلك أن ما غلب على ظن  
الفقيه أنه سيؤدي إلى مخالفة للأصول  
المقاصدية الشرعية فلا بد أن يدفع باسم رعاية  
المصالح وهو يستلزم في ذاته دفع المفاسد.

**الأمر الثاني:** وهو الفقه الافتراضي الذي  
يفترض النازلة قبل وقوعها ليلبسها لبوسها من  
الأحكام، ويذل في سبلها وسعه فتخف عليه  
وطأة الاجتهاد بعد نزولها، وقد اختلفت آراء  
المجتهدين في التعاطي مع هذا النوع من  
المسائل، غير أن الندوة أوصت أن الأخذ بالفقه  
الافتراضي السابق بمعناه السابق لا ينبغي أن  
يشغلنا التوقع فيه عن فقه الواقع، بل تجعل  
الأولوية للواقع ومع ذلك فلا مانع من توقع ما  
هو ممكن.

كان لعلماء المذهب الإباضي - كما هو حال  
إخوانهم العلماء من بقية المذاهب الإسلامية -  
إسهام في الأخذ بفقه التوقع وتفعيله في أرض  
الواقع فذكروه بشقيه، وعالجوا به مشكلات  
كانت تعيشها مجتمعاتهم فرجعت اجتهاداتهم  
بالمصالح، وتوصى الندوة في هذا الجانب  
بنشر هذا التراث العماني وإخراجه الإخراج



# بين المجلة والقارئ

إعداد الأستاذ / أحمد السيد تقى الدين

## بماذا يتباهون؟!

استصرخ الدولة البيزنطية، فضلا عن القبائل اغيطة به فتوفر له عددا هائلا، لم يرهب المسلمون الموقف وقتلوا بشجاعة هائلة وسقط قادتهم الواحد تلو الآخر: زيد بن حارثة وعبدالله بن رواحة، وجعفر بن أبي طالب، ثم حمل الراية خالد بن الوليد فكان همه الأول هو الحفاظ على الجيش وعدم إخمائه في قتال غير متكافئ، وتنظيم انسحاب منظم يحفظ للدولة هيبتها ولا يجعلها بحال من الأحوال مطمعا للعدو، قام بتعديل مراكز قواته جعل المينة محل الميسرة، والميسرة محل المينة وجعل جنود المؤخرة في المقدمة، وجنود المقدمة في المؤخرة فتوجس العدو بوجه جديدة في مواجهة فظنوا أنها إمدادات جاءت منهم من المدينة فهاهم الأمر خاصة أن قتالهم ضد الفئة المؤمنة القليلة قد أذاقهم الأمرين، فتركوا خالد بن الوليد يناور ويتأوش وينسحب بجيشه بكرامة وشرف وأحجموا عن مطاردته وعاد خالد إلى المدينة فلما هم أهلها بمعابرة وجوده بسبب الانسحاب، قال رسول الله ﷺ: ليسوا فرارا، بل هم الكرار إن شاء الله، وقال

عندما تخوض دولة حربا ينبغي أن تكون حريصة على توفير كل السبل لتحقيق النصر، ينبغي أن تكفل كل سبل التحين والحماية لهذا الجيش بالتدريب والتخطيط الجيد بث الحماس والثقة في النفوس.

عندما تخوض حربا لا بد أن توفر كل سبل التأمين والحماية لشعبك، فلا يجد الأطفال والنساء والشيوخ والرضى والعجزة أنفسهم وفردا للحرب، يجب أن تمتنع هؤلاء الذين خرج أبناؤهم للجهاد بكل سبل الأمن والأمان، فلا يقعون فريسة لعدوان أو نقص في الجون والأدوية.

وهكذا كانت كل الحروب التي كتب الله للمسلمين فيها النصر في عهد رسول الله ﷺ وعهد خلفائه الراشدين رضوان الله عليهم، في غزوة موتة التي خرج فيها جيش المسلمين ردا على قيام أمير الغساسنة بقتل رسول الله ﷺ وكان الجيش الذي خرج كافيا فاما لقمه وتاديبه وعقابه، ولكن أمير الغساسنة



برعايته ويحفظه ذخرا لقضايا وطنه وأمته.

كما يسر وزارة الأوقاف والشئون الدينية أن تعرب عن جزيل شكرها وبالغ تقديرها لراعي اختتام هذه الفعالية العلمية المباركة سماحة الشيخ أحمد بن حمد الخليلي المفتي العام للسلطنة.

كما أننا لا ننسى هذه الكوكبة من العلماء والمفكرين الذين شرفونا بمقدمهم، وسعدنا طيلة أيام مضت بصحبتهم ببارك الله جهودهم ونفع بهم الإسلام والمسلمين.

وليس يفوتنا أن نشكر الحضور الكرام على مشاركتهم سائلين الله تعالى أن تكون الندوة قد حققت أهدافها المأمولة والمتوخاة، وفقى الله الجميع لما فيه الخير والصلاح، وإلى لقاء آخر والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الذي تسهل الاستفادة منه وتيسر وصوله إلى أيدي الباحثين والمهتمين.

يوصى المشاركون بضرورة الاهتمام بتقديم دراسات عميقة في الاقتصاد الإسلامي الذي أصبح العالم اليوم لا سيما في ظل الأزمة الاقتصادية الدولية في حاجة ملحة إليه.

هذا وفي ختام هذه الندوة والتوصيات التي خرجت بها لا يفوت المشاركون أن يعبروا عن بالغ الشكر ووافر الامتنان لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم - يحفظه الله - على ما لقوه من حسن الوفادة وجميل الرعاية حفظ الله جلالتهم وأعيانهم للنهضة وبانيا لدعائم العدل والتنمية سائلين الله العليّ التقدير أن يمد في عمر جلالتهم ويتعم عليه بالصحة والعافية وأن يكالاه بعنايته ويحوطه



في خالد بن الوليد الذي حفظ للدولة جيشها سليما معافى: خالد سيف من سيوف الله سله الله على الكافرين، لماذا؟ لأنه حافظ على أرواح رجاله وحفظ للدولة هيبتها، الحفاظ على الأرواح وتأمين سبل العيش الكريم كان هدفا رئيسيا من أهداف الدولة الإسلامية في زمن الحرب فلم يحدث أبدا أن تعرض وجود الدولة الإسلامية لخطر القناء والزوال أو على الأقل الدمار الشامل - على نحو ما تورط فيه الكثيرون - في كل اغتالات والجيوش التي وجهها المسلمون لمواجهة أعدائهم.

كان الفاروق عمر يحاسب قاداته حسابا عسريا إذا توفي جندي واحد نتيجة إهمال أو تقصير من قاداته، بل كان عمر شديد الحذر في توجيه الجيوش للفتح وكان همه الأول الحفاظ على دولته وعلى أرواح أبنائها وجنودها، من ذلك أنه رضى الله عنه وافق وهو متردد على خطة عمرو بن العاص لفتح مصر، بل شرع في العدول عن فتح مصر من الأساس تقديرا منه لقوة الروم الذين كان من الصعب عليهم القبول بالهزيمة مرتين - مرة في الشام التي سقطت ومرة ثانية في مصر درة تاجهم آنذاك - فأرسل إلى عمرو بن العاص وهو على وشك عبور الحدود المصرية يطلب منه العودة إن كان لم يعبر الحدود، فإن لم يكن فليمض على بركة الله وهو ما حدث بالفعل.

بل رفض الفاروق عمر بن الخطاب أيضا أن يسمح

لعاوية بن أبي سفيان عامله على الشام بأن ينشئ أسطولا حربيا وأن ينقل المواجهة العسكرية مع الروم من البر إلى البحر وذلك لعدم توافر الخبرات الكافية لدى المسلمين في هذا النوع من الحروب فآثر الحفاظ على أرواح جنود المسلمين حتى يتيسر لهم اكتساب الخبرات التي تؤهلهم لركوب البحر.

أما اليوم فباسم الإسلام وباسم الجهاد تورط كثيرون في حروب مدمرة حصدت الكثير والكثير من الأرواح وحدثت خسائر مروعة وأصيبت الأمة بحال من القزع والرعب إزاء ما تنافقته الفضائيات من أهوال، قرملت النساء ولقد الأباء أبناءهم في حين وقف أناس يتابعون بما حققوه من نصر على العدو!

عن أي نصر يتحدثون! لقد حملوا شعوبهم ما لا يطيقون وعجزوا عن توفير الأمن لهم، وفشلوا في تحقيق أي نصر، فماذا يتابعون؟ بالحرب والدمار الذي لحق برعييتهم بينما كانوا هم وعائلاتهم في مأمن مما حاق باليسطاء المتكويين، بزعامات لم ترع فيهم حق الله ولم تحسن الإعداد والتدبير!!

القيادة والزعامة ابتلاء من الله، وسيحاسب كل من قصر في حماية أرواح رعاياه، ولينذكر هؤلاء قول أمير المؤمنين عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - وهو يركب «لو أن بغلة عثرت بشط القرات لحاسب الله عمر عليها لم تعبد لها الطريق يا عمر».

أحمد قصى الدين

## النظافة.. سلوك إسلامي وحضاري

يفض تلك الاشتباكات التي تشب بين بعضهم البعض بسبب هذه الأخلاقيات والعادات السيئة الرذيلة.. ولأن ديننا هو دين الطهارة والنظافة بكل أنواعها ومجالاتها فقد أمرنا بالاهتمام بها صيانة للبيئة وصيانة للأمن الداخلي للمجتمع وصولا إلى الاستقرار وتحسين العلاقات العامة بين الأفراد.. كما يعلمنا هذا الدين الحنيف أن جميع ما في البيئة من حيوان ونبات وجماد إنما هي ميسرات ومسخرات للإنسان تعتبر بمشابة الأمانات التي يجب المحافظة عليها وعدم إهمالها أو إفسادها أو إيذاء الغير بسوء استعمالها.. يقول الله تعالى:

﴿وَلَا تَقْسِدُوا فِي الْأَرْضِ

بَعْدَ إِسْلَامِكُمْ وَأَنْتُمْ خَوْفٌ وَحُكْمًا إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِنَ الْمُحْسِنِينَ﴾

(الأعراف: ٥٦)

كما يقول الحبيب المحبوب ﷺ:

(اتقوا الملاعن الثلاثة: البراز في الموارد، وقارعة الطريق والظل) (رواه ابن ماجه والحاكم) أما عن النظافة الشخصية فيقول الإمام المجدد السيد محمد باقر العزايم في كتابه (الإسلام نسب) ص ٢٧: (من البديهي أن في الإنسان أمراضا ونجاسات لا يمكن إزالتها إلا بوضايا الإسلام.. كما أن في بدن الإنسان عوارض وأمورا موجودة عند الولادة،

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ / إبراهيم مسلم إبراهيم النجار - مدير عام بالمعاش - سندهور - بها - قليوية: إن من مبادئ وقيم ديننا الحنيف التي تروينا عليها والرتبنا بها في كل أساليب حياتنا (النظافة من الإيمان)، ولأن الله جميل يحب كل جميل فقد أمرنا كمسلمين أن نعيش الحياة بكل ألوانها في إطار من الذوق والجمال والعلاقات الطيبة.. وأن نساير تطوراتها وتغيراتها في سلوكيات حضارية منظمة ودافعة إلى الأمام لقوله سبحانه:

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ﴾

(الرعد: ١١)

ولأن قطار حياتنا يسير بعشوائية طغت على قيمنا ومبادئنا حتى تخلفنا عن بناء حاضرنا وكأنا شعب جاهل وكسول.. بينما العالم من حولنا يتطور في سرعة هائلة ومذهلة..

ولنلنا نساق في لوم أنفسنا - وقد سئمنا هذا الأسلوب - فالمهم لنا أن نهيب بالمسؤولين في الدولة بسرعة العمل على تنمية وعي المجتمع لإعلاء سلوكياتنا في التعامل مع النظافة واحترام البيئة في الأحياء الشعبية بالذات؛ لأننا نعانى، وخصوصا من هؤلاء الذين فقدوا الحياء واحترام الجيرة بالقضاء القمامة في المناور وأسطح المنازل والشوارع والخرابات وجوانب الطريق.. ولا يجدون من يتصدى لهم أو من



وهي تعد نجاسات لا بد من إقامتها كلها أو إمامة فضائلها وذلك مثل (السلي) وهو الذي يكون فيه الولد) والسرة والتلفه والعقيقة الموجودة في الصبي عند الولادة وكالأظافر وشعر العانة وشعر الإبط.. إلى أن يقول شيخنا رحمه الله.. ومتى بقيت نجاسة الإنسان وتزايدت صار قلبه مكانا لتزل الشياطين - وقد نبه إلى أنه لا يصلح لدخول جنته سبحانه من لم تطهر ذاته عن أشياء هي مخلوقة فيه. يقول تعالى:

﴿ مَا كَانَ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا أَنْ يَسْتَنْصِروا بِالَّذِينَ هُمْ يَكُونُونَ فِيهِمْ ﴾

(آل عمران: ١٧٩)

فحق على الإنسان أن يراعى هذه القوى فيصالحها

ويستعملها على الوجه الأكمل)

وعموما.. فلقد دعا الإسلام إلى النظافة والزما الوضوء عند كل صلاة.. كما دعانا إلى حسن معاملة البيئة بما فيها من إنسان وحيوان وجماد وأن الشوارع مشتركة المتفعة وليس لأحد أن يختص بها لنفسه أو يورثي غيره بسوء استعمالها.. ومع دعوة ديننا تسير كل الدعوات الحديثة في كل دول العالم.. لذلك نكرر دعوتنا إلى كل المسؤولين للقيام بعمل حملات توعية جدية ومركزة بتوظيف كل وسائل الإعلام الحكومية وغير الحكومية بما فيها الجمعيات الأهلية لتوعية المجتمع وتعديل سلوكياته نحو نظافة بلدنا بما يليق حتى نستطيع أن نلحق بركب الحضارة الحديثة.

## بدعة اسمها (دار المسنين)

وقد قال سفيان بن عيينة من صلى الصلوات الخمس فقد شكر الله ومن دعا لوالديه عقب كل صلاة فقد شكر لهما فما بالنا بمن نسي والديه على الإطلاق فتركهما وحيدين فيما يسمى بدار للمسنين شاعرا بأنه قام بكل واجباته نحوهما بهذا التقى لهما من حياته، فكل منا تدور عليه الدوائر، فكيف يحدث هذا بينما نحن المسلمين وديننا دين الرحمة ورسولنا رحمة مهداة؟! وقد قال ﷺ:

(من لا يرحم لا يرحم) <sup>(١)</sup> وقال (لا يدخل الجنة قاطع رحم) <sup>(٢)</sup>، فهذا عين الإفساد في الأرض لأن الفساد لا يقتصر على مجرد فعل القواشش بمعناها المحدود ولكنه أيضا بهذا الحرم في حق والدينا، فيرتكب العاق لوالديه كبيرة من أكبر الكبائر لقوله ﷺ: (ألا أبشركم بأكبر الكبائر؟ ثلاثا قلنا: بلى يا رسول الله قال: الإشراف بالله وعقوق الوالدين وجلس وكان متكئا فقال: ألا وقول الزور) <sup>(٣)</sup>، فمن العجب هذا الخلل الرهيب الذي يجتاحنا، والتغريب لشرعنا وقيمنا لهدم صرح الأسرة المسلمة وكسر دعائمه في نفس الوقت الذي نعمل فيه على ترسيخ شرعنا في نفوس أبنائنا فتجد من يعنون بتلك الفضائل بدعوى التقدم الحضاري ويجاهرون بأفكارهم المسمومة بتقليدهم الأعمى للغرب والذي أكثر ما يهره الترابط الأسري للمسلمين، ولا أدري ما وجه الاستدلال على شرعية ذلك العمل المشين الذي يتسبب في خسارة الدنيا والآخرة، فلقد قدم رسول الله بر الوالدين على الجهاد في سبيل الله عندما سئل: أي العمل أحب إلى الله - عز وجل -؟

(قال: الصلاة على وقتها قال: ثم أي؟ قال: بر الوالدين قال: ثم أي؟ قال: الجهاد في سبيل الله) <sup>(٤)</sup>

كما أن برهما في حد ذاته جهاد، وقد سأل رجل النبي ﷺ: فاستأذنه الجهاد فقال: أحيي والدك؟ قال: نعم. قال: ففيهما فجاهد) <sup>(٥)</sup>، فتجربتنا من إسلامنا وهويتنا ردة حضارية ليست تقلدنا ولا علوا، فلا يقول قائل بأن الواقع مرير والحياة صعبة ومن يتواطأ معه في هذا يشاركه الذنب، فالدين يحكم الواقع وليس العكس، ومن فرط حرصه ﷺ على بر الوالدين حرصه على برهما وأقاربهما وأصدقائهما حتى بعد وفاتهما لكي يسقط الله لنا الخير في أرزاقنا ويستجيب دعائنا، فلعلنا نواجه هذا التيار الجارف لمخاطر العولمة فننقل القيم الشرعية لأبنائنا؛ فهم القروع التي يسهل كسرها بتضليلهم بعد محاولة خلع جذور آبائنا من بيوتنا، وليعلم العاقون لأبائهم أن بعض مشرفي دور المسنين لا يتقون الله في آبائكم فلا يقدمون لهم الرعاية المستحقة على الرغم من المقابل المادي الكبير أحيانا، والآباء الضعفاء صامتون فلمن الشكوى بعد أن تخلى عنهم أرحامهم، فأرجو زيادة الاهتمام والرقابة ليلا ونهارا من المسؤولين عن تلك الدور، وأن تخصص كل أسرة مسلمة من وقتها ولو القليل لزيارة هؤلاء الكرماء فلا نتخلى جميعا عنهم، أكرمنا الله ولياكم.

(١) البخاري، كتاب الأدب (٢) مسلم، كتاب الزوال والصلوة (٣) البخاري، كتاب الشهادات

(٤) البخاري، كتاب مواقيت الصلاة (٥) البخاري، كتاب الجهاد والسير

﴿ إِنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَهِ الْغَيْرِ ﴾

(لقمان: ١٤)



## الصبر دواء وشفاء وضياء

وكتب الأستاذ محمد أحمد الديب عن الصبر دواء وشفاء وضياء:

قال سبحانه وتعالى:

﴿إِنَّمَا تُولَى الصَّابِرِينَ أَجْرُهُمْ بِمَا صَبَرُوا﴾

(الزمر: ١٠)

بمعنى الذين صبروا على الطاعة والعبادة، وصبروا على الابتلاء، وإيلاء الآخرين لهم وصبروا على ترك المعصية، ابتغاء وجه الله وطلباً لرحمته وعفوه ومغفرته، والصبر هو حبس النفس وإخضاعها للعقل والدين، كما قال تعالى:

﴿وَلَنْ صَبْرًا وَغَيْرًا ذَلِكَ لِمَنْ عَزَمَ الْأُمُورَ﴾

(الشورى: ٤٣)

وما أخرج كل مسلم أن يسلح بالصبر في حياته، ليحقق ما يريه كما قال تعالى:

﴿وَأَسْتَعِينُوا الصَّبْرَ وَالصَّلَاةَ وَأَتَاهَا الْكِبَرُ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ﴾

(البقرة: ٤٥)

وكما أوصانا ربنا:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَبِرُوا وَاصْبِرُوا وَاصْبِرُوا﴾

(آل عمران: ٢٠٠)

وبالصبر يتغلب الإنسان على كل صعب فيهنون

وعند ضبط النفس، وسيطرة الشيطان ووسوسته، وتشغال القلب بالدنيا أكثر من اللازم، فالصبر نصف الإيمان، وقوة في الأبدان، وراحة للأفئدة وسلاح

## عباد الرحمن .. من هم؟

نحت هذا العنوان جاءت رسالة الدكتور/ محمد محمود العطار - كثر الشيخ:

الرحمن اسم من أسماء الله الحسنى، وعبادته هم أولئك الذين نالوا رضاه تعالى بأعمالهم الصالحة والطيبة، واستحقوا الإضافة إلى اسم الله تعالى الرحمن، وذلك بما عملوا من الصالحات والطيبات.

وعباد الرحمن قوم يسرون في سكينة ووقار، ويعرضون عن الصغائر، قال تعالى:

﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقْرَأُوا وَلَهُمْ حُزْنٌ وَإِلَهُهُمْ سِوَى اللَّهِ﴾

(الفرقان: ٦٣)

وعباد الرحمن يحرسون دائماً على ذكر الله، ويقومون صلاة، حيا لله وخشية عذاب جهنم، قال تعالى:

﴿وَالَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقْرَأُوا وَلَهُمْ حُزْنٌ وَإِلَهُهُمْ سِوَى اللَّهِ﴾

(الفرقان: ٦٥، ٦٦)

وعباد الرحمن معتدلون في كل شيء، ويعبدون الله الواحد الأحد الفرد الصمد، ويستفدون أوامره فلا يقتلون نفساً إنسانية بغير حق، ولا يرتكبون جريمة الزنى قال تعالى:

تقاوم به العدوان، ولو ترك الناس الصبر فلا حول ولا قوة إلا بالله سبحانه، فهو الصبور على معصية عباده لعلمهم بعيون ويرجعون إليه.

﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَفْعَوْا عَنِ الْقَوْمِ عَفْوًا وَإِنْ عَفَوْا عَنْهُمْ عَفْوًا﴾

وعباد الرحمن لا يشهدون الزور، ويكرمون أنفسهم فيسعدون عن اللغو، ويفهمون معاني آيات الله العزيز الرحيم قال تعالى:

﴿وَالَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ وَإِذَا مَسَّوْا بِاللُّغُوتِ﴾

﴿وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخْفَوْا عَلَيْهَا﴾

(الفرقان: ٧٢، ٧٣)

وهؤلاء العباد الصالحون عباد الرحمن نجدهم يتمسكون ويتحلون بقيم إسلامية خالدة، فما أروع هذه القيم والسلوكيات التي إذا تحلى بها الناس في أي زمان ومكان، لأصبحت الحياة في ظلها إنسانية سامية وصافية بعيدة عن الأحقاد والصراعات، فهي قيم يسعد بها الإنسان وتعز بها الأوطان فيجب علينا التمسك بها في زماننا هذا حتى نكون خير أمة، قال تعالى:

﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَارَةً أُخْرَى﴾

(آل عمران: ١١٠)



﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾

(الاسراء: ٢٣)

## بر الوالدين عبادة دينية وضرورة اجتماعية

بقلم / المتسنى محمود حسين محمود عسل

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ :

جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحَسَنِ صَحَابَتِي؟ قَالَ: أُمُّكَ. قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟

ومن غير تكلف (بر الوالدين)

فقد روى مسلم من حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: «قال رسول الله ﷺ: رغم أنفه، ثم رغم أنفه، ثم رغم أنفه، قيل من يا رسول الله؟ قال: من أدرك والديه عند الكبر أحدهما أو كليهما ولم يدخل الجنة».

إن المنهج الإسلامي قرآنا كان أو سنة بين لنا من خلال توجيهاته ووصاياه أن مراعاة حقوق الآخرين ثمرة من ثمرات التقوى، ومظهر من مظاهر حسن الأخلاق. وأهم هذه الحقوق التي يجب أن نربي أبنائنا عليها حتى إذا ما كبروا قاموا بأدائها في تواضع

(١) رواه البخاري

قضى هذا الحديث بيان واضح وتوجيه وإرشاد لكل ابن و بنت فيما ينبغي عليه من طاعة وبر وإحسان نحو أبويه لا سيما عند الكبر تلك هي من الضعف والعجز والاحتياج إلى المعونة والإحسان من الأبناء وأن من لم يقم بذلك كما أمر الله ورسوله أذله الله وألصق أنفه في التراب وحرمه دخول جنته.

### أكرم والديك تدخل الجنة

إننا نجد شبابا من الجنتين ذكورا كانوا أو إناثا ينسون آباءهم وأمهاتهم ويقصرون في حقوقهم لاسيما في سن الشيخوخة والضعف. فعندما يبلغ الأب والأم هذه السن لا يجدون من أبنائهم سعة الصدر ولا البيت الذي يؤويهم وإذا وجدوه فمع ضيق وتبرم حيث إن ملاجئ العجزة أو بيوت المسنين هي مآلهم، يتقلون إليها حيث لا يخرجون منها إلا إلى القبور. ما الذي حدث؟!

إن الوالدين في حياتنا نعمة، فالواحد منا يخرج إلى عمله وهو مطمئن إلى أن والديه قد دعوا له، وإذا عاد إلى بيته كان السؤال عن أبيه وأمه هو أول ما يعتنيه ثم بعد ذلك يذهب إلى بيته

وأولاده، لقد تغيرت أحوالنا وأوضاعنا لكن إلى أسوأ والقرآن الكريم يرشدنا إلى بر الوالدين والإحسان إليهما حيث قرن بين ذلك وعبادته وتوحيده في أكثر من آية قال تعالى:

﴿وَقَرَّبُوا وَالِدَهُمَا وَلَا تَشْكُرُوا لِلَّهِ وَالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾

(النساء: ٣٦)

والسر في هذا العطف أن نعماء الوالدين تنهمر على ولدهما في مراحل ضعف الإدراك وقلة الوعي سواء كان طفلا أو صيا أو مراهقا، حتى إن الولد في هذه المراحل الثلاث من حياته يحسب أن ما يقدمه أبواه إليه شيء لازم وليس لهما بعد ذلك حقوق عنده. فيجد الولد العاق يقول لأبيه: «أنت لست صاحب فضل عليّ وأن ما قدمته لي شيء واجب عليك» وآخر يقول لأبيه الذي لا يستطيع أن يؤدي مطالبه التي كثر: «لماذا أنجتمونا مادمت لا تستطيعون قضاء حوائجنا».

كذلك كما يصنع الإنسان العاق لربه سبحانه فإنه يحسب أن طعامه وشرابه وكسائه وكل ما يقيم عاقبته شيء لازم على الله ومن ثم فقلما يحس بشكر الله العميق على ما أعطاه من نعم وما أولاه من فضل.



«اذهب فائتي بأبيك، فنزل جبريل على النبي

ﷺ، فقال:

«إن الله يقرئك السلام، ويقول: إذا جاءك

الشيخ، فسله عن شيء قاله في نفسه ما سمعته

أذناه»، فلما جاء الشيخ قال له النبي ﷺ:

«ما زال ابنك يشكوك أنك تأخذ ماله؟» قال:

سله يا رسول الله، هل أنفقه إلا على إحدى

عماته أو خالاته أو على نفسي؟ فقال النبي ﷺ:

«إيه، دعنا من هذا، أخبرني عن شيء قلته في

نفسك، ما سمعته أذنك؟» قال الشيخ: والله يا

رسول الله ما يزال الله يزيده بك يقينا، قلت

في نفسي شيئا ما سمعته أذنائي قال: «قل، وأنا

أسمع» قال: قلت:

غذوتك مولودا ومنتك يافعا

تعل بما أجنى عليك وتهمل

إذا ليلة ضافتك بالسقم لم أبت

لسقمك إلا ساهرا أتململ

تخاف الردى نفسي عليك وإنها

لتعلم أن الموت وقت مؤجل

كأنني أنا المطروق دونك بالذي

طرقت به دوني فعيناي تهمل

## فضل بر الوالدين

وقد شاء الله سبحانه وتعالى أن يلفت أنظار

الأبناء إلى فضل الوالدين فقد تعبوا كثيرا في

تربيتهم وتحملا كثيرا في سبيل راحتهم، وفي

الوقت نفسه يلفت الأنظار إلى حقه الأكبر

وامتنانه الأعظم فهو سبحانه خالق الوالد وما

ولد، والكون وما حوى.

قال تعالى:

﴿وَقَضَىٰ رَبِّيَ أَلَّا تُعْبَدُوا إِلَّا بِيَّ ۖ وَأَوَّلُ رِزْقِي الْوَالِدَيْنِ الْكَرِيمَ ۖ

عِنْدَ الْوَالِدَيْنِ إِذَا قَالَا هَذَا فَادْفَعْ بَيْنَهُمَا وَطَرْفَيْهِمَا وَلَا مَعْشَرًا مِّنْهُمَا ۚ بَلْ هِيَ آيَةٌ لِّلرَّحْمَنِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ۚ

وَقُلْ لِّلَّهِ الْوَلَدُ مِمَّا قَالُوا ۚ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ۚ

﴿الأنعام: ١٥١﴾

فهل يكون الجزاء من الولد بعد قوته

واستغنائه وضعف الأيوين واحتياجهما أن

يذهب الولد إلى بيت يروى فيه من اللذة

والمتعة ويترك أبويه في ملاجئ أو في غيرها

يخيم عليهما العزلة ونذر الفناء؟

عن جابر بن عبد الله قال: جاء رجل إلى النبي

ﷺ، فقال: يا رسول الله إن أبي أخذ مالي، فقال

رسول الله ﷺ للرجل:

فلما بلغت السن والغاية التي

إليها مدى ما فيك كنت أوئمل

جعلت جزائي غلظة وفضاظة

كأنك أنت المتعم المتفضل

فلينك إذ لم ترع حق أبوتي

فعلت كما أجار المخاور يفعل

قال: فعند ذلك أخذ النبي ﷺ بتلايب ابنه،

وقال: «أنت ومالك لأبيك»<sup>(٢)</sup>.

إن الشقى المحروم من يعق والديه. فلماذا لا

تكون مظلة الوفاء والتراحم مخيمة علينا مؤدبين

تحتها حق الله وحق الوالدين؟

وفي الحديث عن ابن عمر رضي الله عنهما:

«رضا الرب في رضا الوالد، وسخط الرب في

سخط الوالد»<sup>(٣)</sup>.

وفي رواية أن جاهمة - رضي الله عنه - جاء

إلى النبي ﷺ يستشير الرسول ﷺ في الغزو

فقال له: هل لك من أم؟ قال: نعم، قال: فآلزمها

فإن الجنة عند رجلها»<sup>(٤)</sup>.

وكما جاء: «الجنة تحت أقدام الأمهات»<sup>(٥)</sup>.

## وبالوالدين إحسانا وخاصة الأم

إن للأم منزلة كبيرة في الإسلام فقد أعلی من

شأنها وحافظ على طهرها وشرفها وعفافها،

فالأم لها باع طويل في بناء المجتمع وإقامته

على دعائم قوية وأسس متينة. فالأم عندما

ترعى أولادها وتنوّلهم بالتربية الصحيحة

وتنشئهم على الصفات والأخلاق الحميدة،

فإن ذلك سيكون له أثره الكبير في إقامة مجتمع

فاضل متماسك يصعب التغلب عليه. فالأم

تعب من أجل راحة أبنائها وتشقى في سبيل

سعادتهم ويكفيها ما تعانيه في مدة الحمل

والولادة والرضاع. ولهذا فقد كرم القرآن

الكريم الأم وخصها بالذكر في أكثر من آية

وأمر بالإحسان إليها والطاعة لها والحرص

على إرضائها، فإذا كان الإحسان والطاعة

والتكريم للوالدين معا أمرا واجبا فإن طاعة الأم

أمر أوجب، وإن بر الأم مقدم على بر الأب.

فقد جاء رجل إلى رسول الله ﷺ فقال: يا

رسول الله من أحق الناس بحسن صحابتي؟

(٢) رواه الطبراني في الصغير والأوسط، والتلايب: التلبس من لبابه، أي مجتمع الثياب عند العنق.

(٣) رواه الحاكم في المستدرک علی الصحیحین.

(٤) السنن الكبرى للبيهقي.

(٥) كبر العمال.



قال: أمك، قال ثم من؟ قال: أمك، قال: ثم من؟  
قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أبوك<sup>(٦)</sup>.  
في كتاب الله قوله تعالى:

﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَسَنَةً إِنَّهُ وَفٌّ عَلَى وَهْنِ رَفْسِهِ فِي عَافِيَةٍ﴾

(لقمان: ١٤)

### بر الوالدين بعد موتهما

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له<sup>(٧)</sup>.

فالوالدان ينبغي أن نبرهما حتى بعد الموت. فقد جاء رجل إلى رسول الله ﷺ فقال: يا رسول الله هل بقي علي من بر والدي شيء بعد موتهما أبرهما به؟ قال: نعم، خصال أربع: الصلاة عليهما، والاستغفار لهما وإتفاذ عهدهما بعد وفاتهما، وإكرام صديقهما، وصلة الرحم التي لا رحم لك إلا من قبلهما<sup>(٨)</sup>.

وفي الصحيحين أن أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنهما قالت: قدمت على أمي وهي مشركة فاستفتيت رسول الله ﷺ فقلت: يا

(٦) رواه البخاري ومسلم.

(٧) رواه مسلم وأبو داود.

(٨) رواه الطبراني في المعجم الأوسط.

رسول الله قدمت على أمي وهي راغبة. أفأصل أمي؟ قال: نعم. صلى أمك، فأنزل الله:

﴿لَا يَنْبَغُ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ يَتَّبِعُوا الَّذِينَ يَكْفُرُوا﴾  
﴿فَالَّذِينَ لَا يَرْجُوا ظَهْرًا مِنْ اللَّهِ وَلَا أُنْذِرُوا نَارَ اللَّهِ فِي قُلُوبِهِمُ لِقَابٌ يُجْزَى الْقَاطِنِينَ﴾

(المتحنة: ٨)

### أمور ليست من البر

البيوت لا تقوم وتصلح ويسودها البشر والتواصل إلا بتقوى الله وحسن الخلق ولا بد من هنات تقع وأخطاء ترتكب، والتغلب على الأزمات العارضة يحتاج إلى لباقة وذكاء... وذاك سر ما روى عن مالك ابن أنس أن رجلاً جاء شاكية يقول أمرني أبي، ونهتني أمي، فما أفعل؟ قال له: أطع أباك ولا تعص أمك....!

وذهب أب غاضب إلى أحد الأئمة يقول له: مر ابني فليطلق امرأته! قال له الإمام: لماذا؟ قال: أكرهها. قال الإمام: كراهيتك لها لا تبيح طلاقها! فقال الرجل: ألم يأمر الرسول عبد الله بن عمر أن يطلق امرأته لأن أباه يكرهها؟ فقال الإمام: عندما تكون في دين عمر الإمام وتقواه وعدائته أكلف ابنك بما تريد!

وهناك أمور ليست من البر في شيء عندما

تريد الحماية أن تبسط سلطانها على الزوج وزوجته والزوجة التي تريد أن تستأثر بزوجهما على أمه وأبيه

### خاتمة البحث

ومما يجب أن نفهمه أن الإحسان بالوالدين الذي أمرنا به في دين الفطرة هو أن نكون في غاية الأدب مع الوالدين في القول والعمل بحسب العرف حتى يكونا مغبوطين بنا وأن نكفيهما أمر ما يحتاجان إليه من الأمور المشروعة المعروفة بحسب استطاعتنا ولا ندخل في البر والإحسان شيء من سلب حريتنا واستقلالنا في شئوننا الشخصية والمنزلية ولا في أعمالنا التي هي خاصة بنا.

### وأخيراً إذا أردت أن تكون باراً

#### فعليك...

- ١- أن تطيع والديك في كل الأمور إلا معصية الله
- ٢- أن تقبل يديهما صباحاً ومساءً وفي المناسبات
- ٣- أن تخاطبهما بلطف وأدب.
- ٤- أن تعطيهم ما يطلبان.
- ٥- أن تشاورهم في الأمور كلها.
- ٦- أن تكثر من الدعاء والاستغفار لهما.
- ٧- عدم الخروج من المنزل إلا بإذنيهما.

٨- عدم إزعاجهما أثناء نومهما.

٩- عدم الضحك أمامهما بدون سبب.

١٠- عدم تناول الطعام قبلهما.

١١- عدم مصاحبة إنسان لا يرضيان عنه.

١٢- التواضع لهما.

١٣- الإنفاق عليهما خاصة عند الكبر.

١٤- عدم رفع الصوت أمامهما.

١٥- عدم مقاطعتهم في الكلام.

١٦- أن تنهض لهما إذا دخلا عليك.

١٧- تقديمهما في الدخول والمشي والجلوس.

١٨- عدم تفضيل الزوجة والولد عليهما.

إن رذائل الحضارة الحديثة قد استهدفت حياتنا الاجتماعية وقد وصلت إلى حد بعيد إلى تدمير العلاقات الأسرية وتقطيع ما أمر الله به أن يوصل؛ فعلينا أن نحرض كل الحرص على الإحسان إلى الوالدين وأن نرحم شيخوختهم.

### أهم المراجع

- القرآن الكريم.
- الأدب المفرد، للإمام البخاري.
- بر الوالدين، لأحمد عيسى عاشور.
- تربية الأولاد في الإسلام، لعبد الله ناصح علوان ج ١.
- قضايا المرأة بين التقاليد الراكدة والوافدة، لفضيلة الشيخ محمد الغزالي.





للاستاذين: محمود الفشنى - أحمد رضوان

## توسعة المركز الإسلامي في فيينا

أعلنت السلطات المحلية بالعاصمة النمساوية فيينا عن موافقتها النهائية على خطط توسعة المركز الإسلامي بمنطقة الحى العشرين بالمدينة، وذلك بعد تعثر البدء فى عملية البناء بسبب اعتراض سكان المنطقة على خطط التوسعة بحجة الازعاج بسبب زوار المركز وعدم وجود أماكن انتظار كافية فى المنطقة للسيارات.

## لجنة دائمة لحقوق الإنسان بمنظمة المؤتمر الإسلامى

أكد الأمين العام لمنظمة المؤتمر الإسلامى الدكتور أكمل الدين إحسان أوغلو أن حقوق الإنسان وكرامته جزء أصيل من العقيدة الإسلامية وأحد مكونات الثقافة الإسلامية والتراث الإسلامى - مشيراً إلى أن تعاظم الاهتمام الدولى بحقوق الإنسان فى العقدين الماضيين وتشعب مجالات هذه الحقوق أدباً إلى حتمية تطوير ما جاء فى إعلان القاهرة لحقوق الإنسان لعام ١٩٩٠ بما يتسجم مع الخطاب العالمى الراهن وبما يفتح آفاقاً جديدة لمجال حقوق الإنسان فى العالم الإسلامى، جاء ذلك خلال الاجتماع الذى عقد لفريق الخبراء الحكوميين المعنى بتأسيس اللجنة الدائمة المستقلة لحقوق الإنسان برئاسة الدكتور أكمل الدين إحسان أوغلو بمقر الأمانة فى جدة ليحت وثيقة أعدتها الأمانة العامة للمنظمة تتضمن تصوراً مبدئياً لهذه اللجنة وذلك بعد دراسة مستفيضة واتصالات مع الهيئات الدولية المعنية بهذا الشأن. وتتضمن الوثيقة عرضاً شاملاً لمكونات هذه اللجنة ووصفاً لطبيعتها وتسميتها ومبادئها وأهدافها ووظائفها وأعضائها وخبراتها وتوصياتها ونصاها القانونى.

## الأمم المتحدة تعترف: الأوضاع الإنسانية فى غزة مدمرة

دعت الأمم المتحدة إسرائيل إلى ضرورة الاستجابة للدعوات المتكررة لفتح جميع المعابر المؤدية إلى قطاع غزة باعتبارها القضية الأولى والثانية والثالثة التى يجب العمل على حلها فى الوقت الحالى.. واصفة الظروف الحالية لسكان غزة بأنها أصبحت مدمرة وقال جون جينج المسئول عن وكالة غوث وتشغيل اللاجئين التابعة للأمم المتحدة «الأونروا» فى قطاع غزة: إن الصواريخ الفلسطينية لا تسقط طوال الوقت على إسرائيل ويجب فتح المعابر فى فترات التهدة على الأقل.

## منتدى قضايا الوقف الفقهية بالمغرب يدعو لإحياء وتفعيل مؤسسة الوقف

دعا منتدى قضايا الوقف الفقهية الذى نظمه وزارة الأوقاف المغربية بالتعاون مع وزارة الأوقاف الكويتية والبنك الإسلامى للتنمية فى ختام أعمال دورته الرابعة بالعاصمة المغربية الرباط إلى إحياء وتفعيل مؤسسة الوقف ودعم المشروعات الاجتماعية والتنمية والعلمية استلهاماً من الدور العظيم الذى قلمته هذه المؤسسة والنهى أهدها الإسلام للأمة الإسلامية كما دعا المنتدى إلى العمل على إحياء الاجتهاد والبحث فى قضايا الأوقاف وإيجاد الحلول للمشكلات المعاصرة وتأصيل النظريات العامة لفقه الوقف والمساهمة فى إحياء سنة الوقف والتعريف به. كما ناقش المشاركون فى المنتدى عدة محاور منها ضوابط دعم الوقف للموازنة العامة للدولة والاستبدال فى الوقف وأحكام أموال البذل وضوابط صرف ريع الأوقاف الخيرية وقواعد ترتيب أولويات الصرف إضافة إلى بحث عرض حول مشروع مدونة أحكام الوقف.

## أسبانيا تحيي الذكرى السنوية لطرد المسلمين

أحييت أسبانيا الذكرى السنوية الـ ٤٠٠ لطرد نحو ٣٠٠ ألف من الموريسكون «مسلمو أسبانيا فى العصور الوسطى الذين أجبروا على اعتناق المسيحية» فيما يوصف بأنه سابقة مبكرة لعمليات التطهير العرقى الأوروبية. وأقيمت الاحتفالات فى أعقاب اجتماع عقد فى اسطنبول لمشروع تحالف الحضارات

التابع للأمم المتحدة وهو من بنات أفكار رئيسى وزراء تركيا وأسبانيا رجب طيب اردوغان وخوسيه لويس رود ريحيت ثاباتيرو.. وعبر المشاركون عن الأسف لطرد الموريسكون تماشياً مع مشروع تحالف الحضارات الذى يسعى لتعميق التفاهم بين المغرب والعالم الإسلامى.



## المسلمون عنصر إيجابي في جيش بريطانيا

وصف وزير الدفاع البريطاني بوب اينسورث المسلمين الموجودين ضمن قوات الجيش بأنهم جزء إيجابي ولا يعدون أعداء بأي حال من الأحوال داعياً لمزيد من المسلمين للإقبال على التطوع في الجيش البريطاني. وقال اينسورث في كلمة أدلى بها لمؤتمر القوات المسلحة المسلمة أن ثمة عدواً داخل البلاد بيد أنه ليس الأقلية المسلمة، ولكن التطرف بصفة عامة مهما كان شكله أو خلفيته، وذلك في إشارة إلى الاتهامات التي تلاحق مسلمي بريطانيا في السنوات الأخيرة وتعتهم بالتطرف والعنصرية والإرهاب.

يذكر أن هناك ٣٩٠ مسلماً يخدمون ضمن مختلف أركان القوات المسلحة البريطانية وقد تم تعيين أول ملحق ديني مسلم في الجيش البريطاني عام ٢٠٠١ م.

## تحذيرات من مشروع إسرائيلي جديد لهدم ١٧٠٠ بيت بالقدس

من الهجمة الشرسة على منازل المواطنين الفلسطينيين في القدس، والتي كان آخرها مخطط جماعات متطرفة للاستيلاء على سبعين عقاراً بحى اليمن فى سلوان، مناشداً المواطنين بضرورة التوحد، والوقوف جنبا إلى جنب، للتصدي لهذه الهجمة ضد الفلسطينيين ومقدساتهم، كما وصف محمد جاد الله من «الاتصال الأهلى من أجل القدس». القرارات الإسرائيلية الأخيرة بأنها غير قانونية وغير معترف بها، ولا يعترف المقدسيون بالقضاء الإسرائيلى ولا بقراراته، ودعا فاضل الولايات المتحدة وأوروبا إلى تحمل مسؤوليتهم تجاه ما يجرى فى القدس والضفة على حكوماتهم لوقف عمليات الهدم والاستيلاء على منازل المقدسين.

حذر الشيخ والد صلاح رئيس الحركة الإسلامية فى أراضي ٤٨ من مخطط إسرائيلى لهدم وإخلاء أكثر من ١٧٠٠ منزل فى مدينة القدس خلال العام الحالى، مشيراً إلى أن المعلومات التى توافرت تشير لنية سلطات الاحتلال تنفيذ هذا المخطط، ما يعنى تشريد أكثر من ١٧ ألف مواطن مقدسى من مدينتهم - ووصف الشيخ صلاح ما تمر به مدينة القدس فى هذه المرحلة بأنه أخطر مرحلة تواجهها منذ احتلال المدينة عام ١٩٦٧ م موجهاً نداءً لشعوب وقادة الأمتين العربية والإسلامية لتحمل المسؤوليات لإنقاذ المدينة مما تعرض له من مخاطر التهويد.

وحذر الشيخ محمد حسين المفتى العام للقدس والديار الفلسطينية وخطيب المسجد الأقصى المبارك

## داعية سعودى يطالب بإنشاء قناة عبرية لتفنيد أكاذيب إسرائيل

طالب الداعية السعودى الدكتور سليمان العودة نائب رئيس منظمة النصر العالمية إلى إنشاء قناة ناطقة باللغة العبرية موجهة للشعب الإسرائيلى. وأوضح أن هذه القناة تكون وظيفتها التعريف بالحقائق وفضح الممارسات العدوانية وكشف الأساطير المؤسسة للسياسة الصهيونية كما سماها المفكر الفرنسى روجيه جارودى، وأشار إلى أن إسرائيل أنشأت قنوات باللغة العربية لتخاطب بها شعوبنا مثل قناة الشرق الأوسط التى يديرها اليهود الذين هاجروا إلى إسرائيل من مصر والدول العربية الأخرى.

## الندوة العالمية للشباب الإسلامى تكفل ألف طالب فلسطينى

وقال الدكتور محمد بن سعيد دماس الغامدى رئيس اللجنة الطارئة لإغاثة غزة بالندوة أن هؤلاء الطلبة يدرسون فى تخصصات مختلفة أبرزها الهندسة والطب وعلوم الحاسب الآلى وإدارة الأعمال والتربية والعلوم.

قررت الندوة العالمية للشباب الإسلامى بمنطقة مكة المكرمة كفالة ألف طالب جامعى فلسطينى، يدرسون بالجامعة الإسلامية بغزة، حيث تبلغ كفالة الطالب الواحد ألف دولار أمريكى.

## اجتماع وزارى عربى لمواجهة إجراءات تهويد القدس

ستعقد خلال الأيام القادمة بالمغرب لبحث الوضع بالقدس.

أكد موسى أن الهدف من اجتماع عمان لم يكن إرسال رسالة للإدارة الأمريكية وإنما صياغة موقف عربى من عملية السلام فى ضوء تناقص فرص السلام والعراقيل التى تضعها إسرائيل، مشيراً إلى أن العاهل الأردنى الملك عبدالله الثانى سيعبر عن الموقف العربى من عملية السلام فى زيارته القادمة لواشنطن.

طلبت السلطة الوطنية الفلسطينية عقد اجتماع لوزراء الخارجية العرب لبحث الإجراءات الإسرائيلية الأخيرة لتهويد القدس.

قال عمرو موسى الأمين العام للجامعة العربية: أن هناك احتمالاً قوياً لعقد اجتماع لمجلس الجامعة فى الفترة المقبلة لبحث الوضع فى غزة ونتائج لجان التحقيق فى جرائم إسرائيل ضد قطاع غزة، كما أوضح أن لجنة القدس التابعة لمنظمة المؤتمر الإسلامى



# أنباء مجمع البحوث الإسلامية

إعداد الأستاذين : عبدالموجود أمين - يحيى سليمان

مجلس مجمع البحوث الإسلامية يقرر عدم الموافقة على مقترح  
بمشروع قانون الزكاة

ناقش مجلس مجمع البحوث الإسلامية الكتاب الوارد إلى فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر من الأستاذ الدكتور / أحمد فتحى سرور رئيس مجلس الشعب بخصوص الاقتراح المقدم من عضو مجلس الشعب علم الدين السخاوى عن إصدار قانون حول الزكاة، حيث قرر المجلس:

الموافقة على ما ورد بالمذكرة من عدم الموافقة على مشروع الزكاة بعد دراسته دراسة متأنية، حيث سبق أن أصدر مجمع البحوث الإسلامية فى جلسته الخامسة فى دورته الثامنة والثلاثين بتاريخ ٥ يناير ٢٠٠٢م ما نصه:

قرر مجمع البحوث الإسلامية عدم الموافقة على مقترح مشروع قانون الزكاة لأسباب من

أهمها:

- ١- إن الزكاة ركن من أركان الإسلام الخمسة، وما كان ركناً من أركان الإسلام الخمسة لا يصح أن تتدخل القوانين بشأنه.
- ٢- كل مسلم وجبت عليه الزكاة بتوافر شروطها إن تركها جحوداً بها فهو خارج عن الإسلام؛ أما إن تركها تهاوناً وكسلاً فهو عاص ندعوه إلى الالتزام بأدائها ونرجو له التوبة.
- ٣- لا يستطيع أحد أن يجبر أحداً تجب عليه الزكاة أن يلزمه بدفعها إلى جهة معينة؛ وإنما هو يدفع الزكاة لمن يراه أهلاً لها.

أما مشروع القانون المقدم لمجلس الشعب من العضو علم الدين السخاوى فيرى المجلس - بعد دراسته - أنه يحتوى على إجراءات توقع

الناس فى حرج شديد والحرج الشديد يرفع عن الأمة الإسلامية ومن هذه الإجراءات:

الأوقاف - حول انضمام مصر إلى الهيئة العالمية للزكاة».



## الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية يستقبل وزير شئون الديانات بولاية صكتو النيجيرية



التقى فضيلة الشيخ/ علي عبد الباقي الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية بمكتبه بالسيد/ موسى غرب ميسير وزير شئون الديانات والتبرعات بولاية صكتو النيجيرية يرافقه السيد عمر الفاروق رئيس مجلس العلماء بالولاية.

تركز الحوار حول دور الأزهر الشريف التعليمي والدعوى في مختلف دول العالم. وفي معرض حديثه عن دور الأزهر في دعم الطلاب النيجيريين أشاد الوزير بالدور الحيوي والهام الذي يقوم به الأزهر في كل دول أفريقيا والتي تدين بالولاء له لما قدمه على طول عمره المديد، وأضاف الوزير أن أفريقيا بالعموم ونيجيريا بالخصوص مدينة

للأزهر بالكثير ولولاه لتأخر النور العلمي في القارة بأسرها.

وأضاف الوزير أنه وعلى الرغم من الدور الكبير للأزهر والاهتمام بدولة نيجيريا بتخصيص ٧٠ منحة دراسية لطلابها، إلا أنه يطمح في المزيد وذلك نظرا للمكانة السامية للأزهر في نفوس النيجيريين الذين ينظرون إلى الأزهر على أنه كعبة العلم الأولى في العالم. وبدوره أكد الشيخ علي عبد الباقي الأمين العام على أن مقالته الوزير بأنه واجب على الأزهر تجاه أبناء أفريقيا التي يربطها معنا ماضٍ واحد. وأضاف الأمين العام أنه وعلى الرغم من الظروف الاقتصادية التي ألمت بالاقتصاد العالمي والاقتصاد المصري بالطبع إلا أن

الأزهر الشريف لن يدخر أي جهد في دعم أي منطقة في العالم بما تحتاجه من المدرسين أو استقدام طلابه وذلك تأسيسا على المكانة والأمانة التي استخلف الله الأزهر عليها وهي

## كذب وافتراء

الصحفي في صحيفته.

وبما أن الفاحص أستاذ فاضل ومحاميد يحكم على معلومات الكتاب طبقا للمقاييس الشرعية والتي تحكم العمل ذا الطابع الديني. لذلك فقد أجازت الإدارة العامة للبحوث والتأليف والترجمة. في ١١/٨/٢٠٠٣م الكتاب مع العلم بأننا في عام ٢٠٠٩م قلين كان الصحفي الفاضل كل تلك الفترة ومن أين جاء بتلك المعلومات التي نشرها. ثانيا: لا نعلم من أين جاء الأستاذ الصحفي بالحديث على لسان فضيلة الشيخ/ ماهر الحداد. مجرد تصحيح بسيط. فضيلة الشيخ/ ماهر الحداد كان يتبوأ منصب مدير عام إدارة شئون مجلس المجمع ولجانه ولا علاقة له بإدارة البحوث والتأليف والترجمة كما أن فضيلة الشيخ/ ماهر الحداد قد توفي في ٩/١١/٢٠٠٨م ويبدو أن الصحفي الفاضل قد أجرى معه الحديث بالمقابرة بعد وفاته.

كذا إن دل على شيء فإنما يدل على كذب وافتراء هذا الصحفي وعدم مصداقيته.

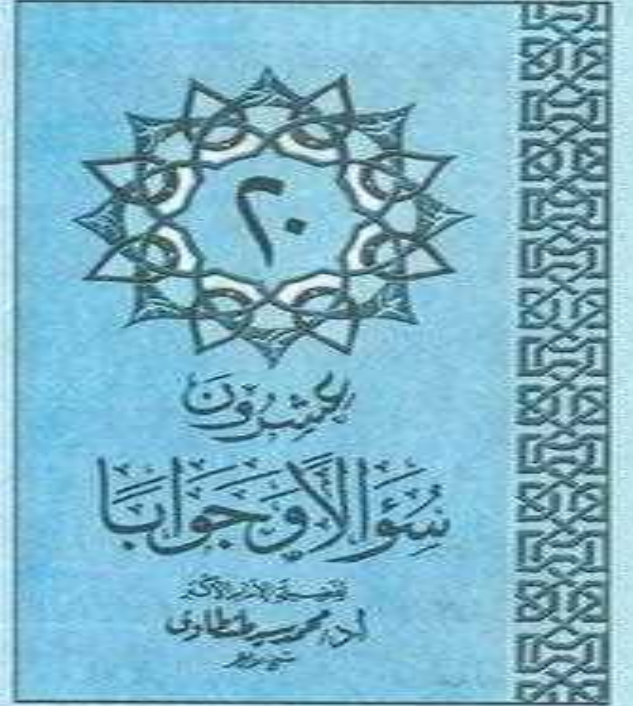
تحت عنوان «القاديانية تخرق الأزهر» نشرت جريدة الأسبوع تحت هذا العنوان الذي به اتهم صريح للأزهر وإدارة البحوث والتأليف والترجمة بمساعدة فرقة ضالة على نشر مبادئ الهدامة. في عددها الصادر بتاريخ ٢٠/٣/٢٠٠٩م والعدد الصادر في ١٠/٤/٢٠٠٩م قد أعلن المفتي من قبل تكفير مؤسس هذه الفرقة.

أولاً: الكتاب الذي يتحدث عنه الأستاذ الصحفي هو:

«التعاليم الخالدة الموحى بها إلى النبي ﷺ» قد ورد إلى الإدارة العامة للبحوث والتأليف والترجمة عام ٢٠٠٣م وتمت إحالته للفحص للأستاذ الدكتور/ أحمد حسن سيد غنيم وهو أستاذ متخصص في تلك المسائل بجامعة الأزهر الشريف وبعد فحصه من قبل الدكتور الفاضل جاء في تقريره بالموافقة على ما جاء بالكتاب من معلومات وأفكار لا تتعارض مع أصول الدين ولا تروج لفكر دون الآخر ولا تتعارض مع ما هو معلوم من الدين بالضرورة ولا يوجد به أي نص أو فكر من قريب أو بعيد يحرم الجهاد كما ذكر



## من إصدارات مجمع البحوث الإسلامية



أصدرت سلسلة مجمع البحوث الإسلامية الطبعة الثانية من كتاب [عشرون سؤالاً وجواباً] لفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر وقد ذكر فضيلته في المقدمة أن الكتاب مجموعة من الأسئلة والأجوبة عن المعاملات في الشريعة الإسلامية بصفة عامة وعن معاملات البنوك بصفة خاصة. قصد من ورائها توضيح ما التبس في أذهان بعض الناس، والكشف عما اشتملت عليه شريعة الإسلام من إحقاق للحق وإبطال للباطل، ومن عدل مع العدو ومع الصديق، ومن قيام معاملاتها على مكارم الأخلاق (الحق - العدل - الصديق) ومن نبذها ما تأباه من غش

وكذب واستغلال واحتكار وربا إلى غير ذلك. والكتاب يقع في ٩٤ صفحة تشتمل على عشرين سؤالاً والإجابة عنها بما أفاض الله عليه من إزالة ما علق بذهن الناس فيما استحدثه العصر الحديث من إنشاء بنوك يتم التعامل من خلالها لتيسر التبادل التجاري داخل البلد الواحد أو يربطه مع الدول الخارجية، وقد بين فضيلته المعاملات التي شرعها الله - تعالى - للناس لتبادل المنافع فيما بينهم والضوابط التي جاءت بها شريعة الإسلام لتنظيم المعاملات بين الناس. تعريف الربا والمنهج الذي سلكته شريعة الإسلام في تحريمه والحكمة من تحريمه. شرحه معاني: القروض - الديون - الودائع - الاستثمار والفرق بينها ثم أفاض في الإجابة لأكثر من خمسة أسئلة عن البنوك ومعاملاتها، وفي الثلاثة أسئلة الأخيرة أجاب فضيلته عما دارت عليه هذه الأسئلة بما قامت به دار الإفتاء المصرية بالإجابة عن كل سؤال طرح عليها وما تضمنته هذه الإجابة الناتجة عن الدراسة المستفيضة لهذه الموضوعات، ورد فضيلة الإمام الأكبر على الشبهات التي أثارها المعترضون على فتاوى دار الإفتاء المصرية بشأن معاملات البنوك، موضحاً فضيلته بأن ما أصدرته دار الإفتاء المصرية بشأن بعض

المعاملات للبنوك خاص بظروف مصر وبأحوال مجتمعها، وعلى علماء ومفتي كل بلد أن يقدرُوا أحوال بلادهم، وعلى حسب مذهبهم وفقههم وفهمهم لظروف بلادهم وما يصدره المفتي في الأمور الاجتهادية القرعية.

## فتح باب القبول للطلاب الوافدين

٢ - موافقة السيد صاحب الفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر على دخول الامتحان في حالة عدم حادثة المؤهل الحاصل عليه كل منهم.  
٣ - أن يقدم كل طالب ما يفيد علمه بقيد بجامعة الأزهر أو فصله منها ويتم هذا عن طريق الإدارة العامة للطلاب الوافدين وترسل للإدارة العامة للامتحان لاتخاذ ما يلزم بشأن التقدم للامتحان من الخارج.

صرح فضيلة الشيخ رجب سليم مدير إدارة الوافدين بمجمع البحوث الإسلامية أنه تقرر فتح باب قبول الأوراق للطلاب الوافدين الراغبين في الحصول على الثانوية الأزهرية من الخارج طبقاً للشروط الآتية:  
١ - معادلة المؤهل الدراسي الحاصل عليه كل طالب على أصل الشهادة بمعرفة الإدارة العامة للطلاب الوافدين.

## مهدى شلتوت يزور مركز الشيخ جمعة الماجد للثقافة والتراث

إنجازه خلال تنفيذ المرحلة الأولى من بروتوكول التعاون الموقع بين الأزهر الشريف ومركز جمعة الماجد ويبحث تذليل أي عقبات ومناقشة آفاق التعاون المستقبلي.

بناء على دعوة من الشيخ جمعة الماجد قام السيد الأستاذ/ مهدى هادي شلتوت - رئيس الإدارة المركزية لمكتبة الأزهر بزيارة مركز الشيخ جمعة الماجد للثقافة والتراث بدبي وذلك لتقييم ما تم

## نشاط مكثف بقاعة مؤتمرات الأزهر

الدولي التاسع عشر بكلية طب الأزهر، وحفل تخرج طلاب طب عين شمس والعديد من الملتقيات العلمية والثقافية. صرح بذلك الأستاذ/ محمد مبروك مدير الشؤون الإدارية بمجمع البحوث الإسلامية.

شهدت قاعة مؤتمرات الأزهر الشريف بمجمع البحوث الإسلامية نشاطاً مكثفاً تمثل في عقد عدة مؤتمرات كبرى وكان آخرها تكريم المتفوقين من حفظة القرآن الكريم بمعهد طلائع الأزهر النموذجي والمؤتمر



# أنباء مكتب شيخ الأزهر

للاستاذ / أحمد توفيق  
مدير عام الإعلام بمكتب فضيلة الإمام الأكبر

الإمام الأكبر يستقبل رئيس قبرص

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور / محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر بمكتبه يوم الثلاثاء ٧ / ٤ / ٢٠٠٩ فخامة الرئيس / ديميتريس كريستوفياس رئيس قبرص والوفد المرافق لسيادته يرافقه السيد المهندس / سامح فهمي - وزير البترول.

وفي بداية اللقاء رحب فضيلة الإمام الأكبر بالضيف والوفد المرافق لسيادته في الأزهر الشريف، وقدم فضيلته شرحاً مبسطاً عن الدراسة في الأزهر الشريف مؤكداً على أن الدراسة في الأزهر تقوم على أصول ثابتة تؤكد أن الناس جميعاً إخوة في الإنسانية وكلهم من أب واحد وأم واحدة ولكل إنسان عقيدته وأن الاختلاف في العقائد لا يمنع من التعاون، كما أننا لا نؤمن بتصادم الحضارات ولكن نؤمن بتعاون الحضارات الذي يعود على المجتمع الإنساني بالخير وخاصة أن العالم اليوم أصبح كدولة واحدة بفضل تطور التكنولوجيا الحديثة، ومصر بطبيعتها تؤمن بنشر الأمان والسلام والرخاء بين أفراد الأمة مشيراً إلى أن العقاب دائماً لمن يدعو إلى الأمان والسلام والأخوة الإنسانية وتبادل المنافع بين الناس، ودائماً نقول إن العقلاء يتعلم بعضهم من بعض، وإن حوارهم دائماً يصل إلى نتائج حسنة لأنه يكون مبني على الإقناع والموضوعية التي تؤدي إلى الحق، ومع الصبر والثبات تأتي العواقب الطيبة وإن الصبر يعطينا الهدوء في التفكير من أجل بناء مجتمع سليم.

ومن جانبه أكد الرئيس القبرصي أنه منذ أن وطأت قدماء أرض مصر وزيارته لصرح الأزهر الشريف واستقبال القيادات المصرية جعله يشعر بالحب والأمان وقد تمثل ذلك في استقبال فخامة الرئيس / حسني مبارك وفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر، مؤكداً على ما سمعه من فضيلة الإمام الأكبر بأن الرسل جميعاً علموا الناس الحب وأنهم جميعاً سواسية لأن الإسلام والمسيحية يبدآن العنف لأنه دائماً يأتي بالخراب والدمار، وأن الإنسانية تعيش اليوم في خطر بسبب الجشع والحروب ونأمل أن نعلم أن نعم البشرية الخير والحب والرخاء.

وفي نهاية اللقاء تبادل الطرفان الهدايا التذكارية حيث قدم فضيلة الإمام كتاب الأزهر في ألف عام كما قدم الضيف هدية رمز السلام (غصن الزيتون).

ويستقبل نائب رئيس برلمان كازاخستان

كما استقبل فضيلته يوم الاثنين ٦ / ٤ / ٢٠٠٩م السيد / محمد كوييف - نائب رئيس البرلمان - والممثل الخاص لجمهورية كازاخستان وذلك لتقديم الدعوة الرسمية لفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر من السيد / قاسم جوماتر توكاييف - رئيس الأمانة العامة لمؤتمر زعماء الأديان العالمية والتقليدية للمشاركة في المؤتمر الثالث لزعماء الأديان الذي سيعقد في الفترة من ١ - ٢ يوليو ٢٠٠٩م في مدينة اسطانا بجمهورية كازاخستان. ويتناول المؤتمر جلسة عامة بعنوان (دور زعماء الأديان في بناء التسامح والاحترام المتبادل والتعاون بينهم). وقد أشاد الضيف بمحاضرات فضيلة الإمام الأكبر وعلماء الأزهر التي كان لها الأثر الفعال لدى حكومة وشعب كازاخستان في المؤتمرات الأول والثاني اللذين تم عقدهما في الأعوام السابقة بكازاخستان. وقد وافق فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر على حضور المؤتمر الثالث.

جائزة الملك فيصل العالمية

توجه فضيلة الإمام الأكبر الدكتور / محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر صباح السبت الموافق ٢٨ / ٣ / ٢٠٠٩م إلى المملكة العربية السعودية «الرياض» لحضور حفل منح جائزة الملك فيصل العالمية للفائزين بها هذا العام وتأتي هذه الزيارة بدعوة من خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز الذي يقام الحفل تحت رعايته.

الإمام الأكبر يستقبل وزير البيئة السنغافوري

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر الشريف بمكتبه يوم الأحد الموافق ٥ / ٤ / ٢٠٠٩م معالي السيد / إبراهيم يعقوب - وزير البيئة والموارد المائية والوزير المسئول عن الشؤون الإسلامية بسنغافورة - يرافقه سفير سنغافورة بالقاهرة.

رحب فضيلة الإمام الأكبر بالسيد الوزير ومرافقيه في مصر وأزهرها الشريف مشيداً بالجمع السنغافوري وذلك أثناء زيارته الأخيرة لسنغافورة واصفاً إياه بأنه مجتمع مندمج لا نستطيع أن نفرق فيه بين مسلم وغير مسلم، والكل معتر ببلده الذي يعيش فيه، فالكل إخوة في الإنسانية وأن لكل إنسان عقيدته، ثم أوضح فضيلته للضيف أن الأزهر يستقبل أبناء سنغافورة للدراسة فيه حيث إن عدد الدارسين يقارب ٢٦٦ طالباً وطالبة يدرسون بمعاهد الأزهر وجامعته العريقة.

ومن جانبه أعرب الوزير السنغافوري عن بالغ سعادته لهذا اللقاء وحسن حفاوة الاستقبال له وللوفد المرافق، كما شكر الأزهر الشريف لما يقدمه لأبناء سنغافورة، وقد طلب الوزير من فضيلة الإمام الأكبر توضيح بعض الأمور.



الدينية له ومنها الاستفسار عن نقل الأعضاء موضحاً تفضيلته أنه في استغفورة تؤخذ الأعضاء بدون أخذ الأذن من المتوفى ولا تأخذ أى عضو ممن يكتب في وصيته بعدم التبرع بأعضائه، وقد أعطاء فضيلة الإمام الأكبر بيان مجمع البحوث الإسلامية في هذا الشأن.

ثم استفسر سيادة الوزير عن ما هو المقصود بالتجديد في الخطاب الديني فأجاب فضيلته بأن الأمور التي فيها منفعة للأمة علينا أن نهتم بها ونحدد الأسلوب طالما أن هذا التجديد من أجل خدمة الأمة وفي حدود ما أحله الله وبعيداً عن المساس بالأصول الثابتة في الدين والأمر التي لا تقبل الاجتهاد، وعن استفساره بشأن تجديد الفقه - أجاب فضيلته بأنه من الممكن أن نجد الفكر بحيث لا يغير المعنى بل يقرب الفهم، وعن استفساره بشأن حقوق المرأة في التكليف الشرعية وفي أصل الخلقة فكلنا من أب واحد وأم واحدة وهناك مساواة في طلب العلم ومساواة في الكرامة الإنسانية.

### الدورة التدريبية العالمية لأنمة ووعاظ العالم الإسلامي

الأزهر كرم أئمة الدورة التدريبية العالمية الثانية والثمانين لأنمة ووعاظ الوافدين من العالم الإسلامي والتي بدأت في الفترة من ١ / ١ / ٢٠٠٩م ولمدة ثلاثة أشهر، شهد الحفل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور / محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر رئيس اللجنة العليا للدعوة الإسلامية بالأزهر الشريف حيث أقيم الحفل يوم الثلاثاء الموافق ٢٤ / ٣ / ٢٠٠٩م بقاعة الاجتماعات بمشيخة الأزهر الشريف عقب أداء صلاة الظهر - حيث كرم فضيلته أعضاء الدورة البالغ عددهم ٢١ إماماً وواعظاً من (السودان - سيراليون - جامبيا - الصومال - الهند - نيجيريا - الجزائر).

وقد ألقى فضيلة الإمام الأكبر كلمة أوضح فيها أن هذه اللقاءات والدورات ذات فائدة عظيمة تجمعنا على طاعة الله، نتدارس فيها العلم ونتجاوز ويستمع بعضنا إلى بعض، نتناقش في أمور الدين والدنيا، ونتجاوز في العقائد والمعاملات، فرسلتنا كدعاة هي الدعوة إلى الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة، نين للناس وجه الإسلام السمح الذي يأمر أتباعه بأن يتوا ولا يهدموا، يعمرُوا ولا يخربوا، يصلحوا ولا يفسدوا يعملوا من أجل خدمة دينهم وأمتهم وينشروا مبادئ الإسلام السمحة على الناس، يدافعوا عن الحق ويقفوا في وجه الباطل، فوظيفتنا أن نين ما هو حق وندعو إليه ونحذر الناس من الباطل ونجسبه، موضحاً أن الإسلام دين ينهي نهياً قاطعاً عن الإرهاب الذي هو عدوان على الأنفس والأموال فعلينا أن نجابه الباطل ونين ما هو حق، ونعاون خدمة ديننا وأمتنا بأن نكون قدوة في مكارم الأخلاق وإحراق الحق وإبطال الباطل، وفي نهاية كلمته دعا فضيلة الإمام الأكبر للخريجين بدوام السداد والتوفيق في عملهم ووزع على أعضاء الدورة المكتبة الإسلامية التي تحوى على أمهات الكتب كما حصلوا على شهادات التقدير.

كما افتتح فضيلة الإمام الأكبر أعمال الدورة التدريبية رقم (٨٣) لأنمة ووعاظ الوافدين من العالم الإسلامي اعتباراً من ١ / ٤ / ٢٠٠٩م لعدد (١٥) إماماً وواعظاً من دول (الجزائر - السودان - نيجيريا - الكاميرون).

### إعلان نتيجة كادر معلمى الأزهر للمرحلة الثانية

شهد فضيلة الإمام الأكبر الدكتور / محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر الشريف صباح يوم الاثنين وبحضور معالي وزير التربية والتعليم الدكتور / يسرى الجمل، والدكتور / محمود عابدين - رئيس أكاديمية المعلمين والدكتور / نجيب خزام - رئيس المركز القومي للامتحانات - المؤتمر الصحفي المنعقد بمبنى مشيخة الأزهر حيث تم إعلان نتيجة كادر معلمى الأزهر للمرحلة الثانية، حيث كان عدد الذين وصلوا إلى حد التمكن المطلوب في المكونات الثلاثة (ناجح) عدد ١٠٤٣٤٤ بنسبة ٩٢,٣٪ وكان عدد الذين لم يصلوا إلى حد التمكن المطلوب في مكون واحد ٧٣٨٥ بنسبة ٦,٦٪ وعدد الذين لم يصلوا إلى حد التمكن المطلوب في مكونين اثنين ٨٢٣ بنسبة ٠,٧٪ وعدد الذين لم يصلوا إلى حد التمكن المطلوب في ثلاثة مكونات ١٥٣ بنسبة ٠,١٪ وبذلك يكون إجمالى الحاضرين ١١٢٧٠٥ بنسبة ١٠٠٪ وقد تم إلغاء امتحان عدد ٧ لدخولهم في تخصص مخالف، كما تغيب ٤٩٤٥ ويكون الإجمالى العام ١١٧٦٥٧.

وقدم فضيلة الإمام الأكبر الشكر للقائمين على إعداد هذا البيان مشيراً إلى أننا نعمل جميعاً للرقى بالمعلم في كل مجال من مجالات تخصص المعلم بما يعود بالرقى على الطالب أو الطالبة لأننا نسعى جميعاً من أجل إيجاد معلم متخصص يؤدى رسالته بكل إخلاص وإتقان مما يعود بالخير على المعلم والوطن والطالب، وأنه سيتم الإعداد لصرف ما يسمى ببدل الاعتماد الذى هو مرتبط بالنجاح اعتباراً من ١ / ٥ / ٢٠٠٩م وسيعامل الإداريون بالأزهر كنظرانهم بالتربية والتعليم، ومن جانبه أكد الدكتور يسرى الجمل أن القائدة التي تحققت من تنفيذ هذا الكادر - إعداد قاعدة بيانات متكاملة لكل معلمى ومعلمات الأزهر - الاستفادة من إمداد بنك المعلومات بالأسئلة في المواد الشرعية وهي إضافة لبيانات البنك - إعداد خريطة بالاحتياجات التدريبية لكل معلمى الأزهر من خلال ما أسفرت عنه نتائج اختبارات المرحلة الثانية.

وأشار سيادته إلى أن النتيجة أعلنت على موقع الأكاديمية المهنية للمعلمين وكل معلم يمكنه الاطلاع عليها من خلال رقمه السرى حفاظاً على الخصوصية.



An-Nasariya school, A-Qamhiya school, Coptic school and As-Siofiya school...etc. Six of these schools were established during his period. Each one of them was a huge institution and a university, the matter that let the traveler, Ibn Gubair (540-614 H, 1145-1217 A.D) describe An-Nasariya school saying, "It is the best school in the area; I have never seen wider or more luxurious school than it. The one who wanders in it imagines that it is a country. It has bathroom and other utilities.

Also, he narrates about the generosity of Saladin in spending money over it, in addition to his, he said about its architecture, "He designed it with elegance and stylishness. The Sunni approach studied in these schools-which were teaching the four Sunni approaches- substituted the intellectual emptiness of the "Ismaili-cover" belief. Thus, the intellectual "belongingness" occurred between "the nation" and "the state" replaced "alienation and separation", the matter that revived and rejuvenated the Egyptian energies in this respect.

Saladin, in his strictness in this matter, closed Al-Azhar-with its four Shiia beliefs- for five years, till its approaches and curricula changed to Sunni intellectual approach. Along with "the country", science and education, judiciary turned to Sunni belief.

At the economical side, "commitment" system was replaced by "military feudality" in investing the agricultural lands, the system that can be called "the economy of war and battle" or in the language of Islamic jurisprudence, a system similar to "subjecting land to Jihad for the sake of Allah". The Egyptian lands were divided into twenty three regions and economical unions, being devoted to spend money over the divisions and soldiers' leaders!

Consequently, the economical powers were alerted along with rejuvenation in the intellectual side. Also, there was loyalty and belonging between the rulers and the ruled.

At the initial stage for the decisive battles by controlling the Crusade entities forcibly planted in the nation, Saladin started his first invasions against the Crusade garrisons in "Kark fort" and "the south of Palestine" to widen and ensure the road linking Egypt to the East, for the sake of besieging the Crusaders. In achieving this goal, Saladin led four invasions in 568, 579, 580 and 583 H.

For the sake of reuniting the eastern front, which was scattered after the death of the martyr Nour Ad-Din, Saladin made alliance among the princes of "Mawssel", "Aleppo", "Peninsula", "Arpel", "Kiva", "Mardin", Quniya", and "Arminia. Also, he participated in this alliance stating that they will not fight each other. He did not hesitate to use power with the one who preached this agreement, like what he did with the prince of Aleppo in 579 H 1183 A.D.

For the sake of strengthening the general front dedicating its energies, capabilities and fortified borderline cities to carry out the strategy of liberation, Saladin was strict

towards all ideas, philosophies and ideologies contradicting Sunni belief-the creed and ideology of the majority- eliminating the heralds of "Ismaili belief". Moreover, he ordered his son-Aleppo ruler- to execute the philosopher of "Al-Ghanosiya- Al-Ishrafiya", As-Sahrdy, who was killed (549-587 H 1154-1191 A.D) for the intellectual confusion stirred by his debates with the jurists mixing civilizations and cultures.

They put "Zadshet" and "Plato" at the same rank with the Prophet of Islam?! Also, they mingle the debates of "Plato" with "Al-Kaldany inspiration" with the Noble Qur'an, the matter that melted the intellectual side by approving the approach of "analogy and parallelism" at the time when conflict with "the other" needed to approve the approach of "differences" to be distinguished from "the other". Furthermore, he needed to fill the souls with hatred for the other, as a condition for achieving victory?!

After all of these political, intellectual, economical and military achievements, Saladin led his troops, which he befriended its leaders and soldiers for a great battle, changing the method of conflict with the Crusaders. It was Hettin battle taking place in Rabie the second 22, 583 H, i.e. after ninety years of the Crusaders' attack to the Muslim lands!





[Luqman (The Sage): 10]

Also, Allah, Glory be to Him, says:

{Allah is He Who raised up the heavens without pillars you (can) see}

[Ar-Ra'd (Thunder): 2]

It is observed that this great Qur'an, as it speaks about (the pillars) was extremely miraculous in science for its accuracy in choosing the words and structuring the phrase assuring that Allah-Glory be to Him- was not addressing the human beings at the day of its descending only, but it addresses the whole humanity till the Day of Judgment. Thus, the holy verses approved the scientific discoveries in whole world. The holy verse did not only say:

{He raised up the heavens without pillars}

However, it said, "you (can) see". This word is the secret of the scientific miracle, as some scientists render it refer to the heavens. Thus, it means that the people see the heavens raised up without pillars. In this way, we can confess the ability of Allah, Glory be to Him, to raise the heavens without pillars, the explanation that some interpreters chose.

Others render it refer to the pillars. Thus, the verse means that the heavens are raised up with pillars that you can not see, the explanation on which the modern scientists agree, as it is harmonious with the modern universal theories and conform to the results of the accurate scientific research.

What are the pillars proven by the modern science while we can not see and the Qur'an talked about it more than fourteen centuries ago? It is the power of gravity, than make the parts of the higher universe cling to each other-as the scientists of the universe say- and make its shape like the tenacious building without any disorder. This conforms to the saying of Allah, Glory be to Him:

{Surely Allah holds the heavens and the earth (so) that they do not cease to exist; and indeed in case they cease to exist, decidedly no one would hold them both after Him}

[Fatir (The Originator): 41]

The following verse refers to the same matter:

{And of his signs that the heaven and the earth come upright by His Command}

[Ar-Rum (The Romans): 25]

Gravity power in this respect is a strong material that sticks each bloc in a building to the other, so as the building does not collapse. If Allah wills that the world ends, the strong material- I mean the gravity power disappears. Thus, the system of the universe becomes disordered, the universal building becomes disturbed. Thus, comprehensive destruction will occur announcing the Day of Judgment. This fact is referred to in the saying of Allah, Glory be to Him:

{When the heaven will be cloven}

[Al-Inshiqaq (The Cleaving): 1]

## Jerusalem

### The Consignment of Omar, Awaiting Saladin

By: Dr/ Muhammad Umarah

Member of Islamic Researched Institute

At that time, poetry was the means of expressing the nation's "culture" and "media"! When the unity of Egypt and the Eastern countries is realized, poetry expressed the role of this achievement in carrying out the strategy of liberating Palestine. Emad Al-Kateb congratulated Asad Ad-Din Shirkoh of his victory in Egypt, reminding him that this victory is for the sake of liberating Jerusalem:

You conquered Egypt, and I hope

You can conquer Jerusalem soon

When he congratulated Nour Ad-Din, he reminded him that the condition of liberating Jerusalem-the unity of Egypt and the Levant- came true:

Attach the Crusades, as this is the right time

Destroy them completely

Egypt's king and the Levant's king

Organized themselves for the sake of defending Islam

Meanwhile, the poet Ibn Asakir Ali Ibn Al-Hasan Hebatallah announced that there is no excuse for delaying the battle after being united against the Crusades. He told Nour Ad-Din:

There is no excuse for leaving Jihad

As you own now the area from Egypt to Aleppo

And the ruler of Al-Mawasel will respond

To your wish...thus start your strife

However, Nour Ad-Din died before carrying out the strategy discussed by the poets. After his death, Saladin found himself in front of the "practical tasks" necessary for achieving this strategy actually, not only in poetry.

The abilities and capabilities of Egypt-which were great- became frozen and isolated at the era of the Fatimi weakness, which extended to a century. Saladin had to renew these capabilities to gain victory over the Crusades.

After the end of the Fatimi Caliphate, he restored Egypt to the Abbasi Caliphate. He engaged in a great and long war at the cultural and intellectual side to substitute Sunni approach for the Ismaili attitude-"Al-Batineyya". He started to establish Sunni school,



## The Qur'an and the Modern Science: The Creation of Heaven and Earth.. Between the Qur'an and the Modern Scientific Discoveries

By: the Honorable Sheikh/ Seddiq Bakr 'Eitah

Dr. "Moris Yokay" says in his book "the Qur'an and the Modern Science" says, "We should first assure that the Noble Qur'an-heofre everything- is a guiding book, which Allah did not send as a source of scientific knowledge, but its is a Message that stirs the mind to contemplate at the creation of Allah to realize the Divine Ability."

"Throughout meditating at this Book, the discerning people find in it bright "scientific references" from Allah-Glory be to Him- supporting them in confronting the materialistic pagan imprecations, even if they are covered by science.

"The Noble Qur'an is the eternal evidence and the miracle that witnesses its truth till the last day of life, even in its miracles or truthful knowledge, the matter that makes it impossible to be written by a human being"<sup>(1)</sup>.

In the previous article, we discussed the great explosion which formed the beginning of the creation of our universe. We said that this explosion caused the extension of its splinters, in addition to smoky material after 300 thousand years passed after the creation of the universe. The smoky material was photographed by the US spaceship "Cop" which was released in 1989.

According to this fact, the scientists estimate the mass of the observed dim smoke by 90% of the universe mass. Thus, the universe mass increased more than the previously value estimated. It was noted that the smoke, black holes, dark material spreading in the universe and the recent (Niotrino) mass will increase the density of the universe more than the critical value, determined by Einstein. Thus, the universe will shrink in the future after universe stops its recent extending! This is predicted by the Noble Qur'an in the saying of Allah, Glory be to Him:

{The Day when We will fold the heaven as the Recorder's folding of the Books. As We began the first creation. We will bring it back again-a promise (binding) on Us. Surely We have been Performers.}

[Al-Anbiya (The Prophets): 104]

This fact is revealed by the scientists nowadays, as the universe will shrink in the future

(1) The Qur'an and the Modern Science, p. 18, 19, Om Al-Qura Institution for Translation, Publication and Distribution- Al-Mansura. Dr. Moris Yokay wrote "The Qur'an, Torah, Injil and Science". The book from which we cited is recordation of a lecture delivered in front of the British Commonwealth Institute in London about the Noble Qur'an and the modern science summing up his trip with the Qur'an, and the way it guided him to Islam.

as Einstein predicted because expansion speed will decrease as time passes. Also, the high density of the universe causes the surmounting of the gravity exchanged between the galaxies. This causes the universe to shrink, as the galaxies turn in the adverse direction to meet with each other in the future in a new "shape" linking the heaven and the Earth and the area in between forming "the great ruin" in a new universal egg similar to its parallel in the past. Thus, the universe will go back to the same circumstances of the beginning as Allah promised, "We will turn back the universe as we began it."

The experimental scientists say, "The process of the universal expansion outward can not proceed eternally, as it is the result of the first explosion. As the rate of the universal expansion nowadays is slower than its earlier rate, there will be a time when the two forces become equal: the power pushing outward by the explosion and the power gathering inward due to gravity. Along with the weakness of the power pushing outward, gravity powers start accumulating the universe once again in one body similar to the initial body, from which the universe started. The scientists call this theory "extreme ruin."

The Qur'an precedes science with one thousand and four hundred years in indicating this scientific prophecy<sup>(2)</sup> by the saying of Allah, Glory be to Him:

{The Day when We will fold the heaven as the Recorder's folding of the Books. As We began the first creation. We will bring it back again-a promise (binding) on Us. Surely We have been Performers.}

The interpreters agree unanimously on the coming of this day-mentioned in the day of folding the heaven-which is the Day of Judgement, as Ibn Kathir narrated that Ibn Abbas said, "Allah will fold the seven heavens and seven spheres of earth including its their creatures to be in the size of mustard, as the recorder folds the books. Allah, Glory be to Him, says:

{And in no way did they estimate Allah His true estimate; and the earth all together will be His grasp on the Day of the Resurrection, and the heavens will be folded in His Right Hand. All Extolment to Him, and Supremely Exalted be He above whatever they associate (with Him)!}

[Az-Zumar (The Hordes): 67]<sup>(3)</sup>

We want to know how the heavens and earth, where we live hearing about the great explosion and great shrinking (or what the scientists call great ruin) and during the life, which no one but Allah knows the time of its extinction, stand. There are many verses in the Noble Qur'an assuring that the heavens stand "without pillars you (can) see. The following is one of the verses of Allah (Glory be to Him) in this respect:

{He created the heavens without pillars you (can) see}

(2) Read, "Out of the scientific miracle in the Noble Qur'an", Dr. Zaghlol An-Naggar, Vol 1, p 44.

(3) Az-Zumar: 67. Read "The miracle of Qur'an in the scope of time and place", p 38, and the following theme Dr. Mansour Hasab An-Naby; "Out of the scientific miracle in the Noble Qur'an", Dr. Zaghlol An-Naggar, Vol 1, p 44, Ash-Sharq International Library.



imperceptible, so, according to his claim, it came out that he possesses much more knowledge about the historical circumstances and backgrounds of the verses of Holy Quran than the prophet's Companions (may Allah be pleased with them) and those of prominent Islamic Scholars, in past and present, from the beginning of the revelation till now. Moreover, I summarize the evidences concerning Veil I have previously mentioned at this juncture. Almighty Allah states in Holy Quran: "And let them fix closely their veils over their bosoms." (An-Nur (the Light):31).

And I shed light on interpretation of above mentioned Quranic Verse by quoting what the mother of believers, Aisha (may Allah be pleased with her) said: "May Allah bestow His Mercy on the first Muhajirat (emigrants). When Allah revealed...and draw their head covers over their necks and bosoms... they tore their (material) and covered themselves with it." [Al-Bukhari]

Murut is the plural of mert which means Garment made of woolen or linen women cover themselves with. (Al-Mogam Al-waseit Chapter of Letter Meem Page:899)

The Great Scholar, Ibn Uthaimin said: "Khemar which women cover their faces with like ghunna. It is a type of Veil or mask of knights, and the women wear the veil (Khemar) on their heads and call it Ghtufa (Al-Mogam Al-waseit Chapter of Letter Al-Ghain Page:699)

Ibn Umar (May Allah be pleased with them) reported that the Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) said: On the Day of Resurrection, Allah will not look at the man who trails his garment along out of pride. The mother of believers Umm Salamah then asked: What should women do with (the hems of) their garments? He replied: Let them lower them a handspan. She said: Their feet would be exposed! He then said: Let them lower them a forearm's length but no more. [Reported by Abu Daud and Tirmidhi].

When the mother of Believers, Umm Salamah feels afraid for exposing the feet of women believers, so can any one, after that, imagine that Islamic Shariah will leniently legalize exposing those parts of body related to adornment and beauty.

I conclude our evidences and proofs with a question addressed to Sheikh Abd Alziz Ibn Baz (may Allah have mercy upon him), one of the illustrious Islamic Scholars, and the question is as follows: What is the Islamic Verdict concerning those who make fun of those women practicing Veil as prescribed in Shariah and cover their faces and hands?

He answered that one who mocks at a Muslim men or women for his/her adherence to Islamic Shariah is an apostate, whether one mocked at her because she had veiled herself in accordance with Shariah Command or other than that.

Abdullah Ibn Umar (May Allah be pleased with both of them) narrated: "A person said at the battle of Tabuk: I have never seen any one whose belly is more hungry,

whose tongue lies more or who is more cowardly in fighting than these reciters of ours', an other person said, "You lie, I will inform the Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) of what you have just said, but the holy Qraan has already informed Him." Abdullah bin Umar further said: "I saw him catching the bridle of Prophet's horse, while being hit by stones and saying: 'O Messenger of Allah, we were only talking idly and jesting', and the Prophet, Allah bless him and give him peace, responded: '(Was it at Allah and His revelations and His messenger that ye did scoff?)' " (Al-Tawbah (Repentance): 65)

Thus, here in this verse, scoffing at believers is considered tantamount to scoffing at Allah, Holy Quran and His Messenger. (Al-Buhuths Al-Islamia Magazine, issue: 21)

If making fun of veiled women, according to the answer to the above mentioned question by Great Jurist, Abd Alaziz Ibn Baaz is an apostasy, so what about those who haughtily reject the obligation of Veil? Allah knows the best!





has in no way gained (anything) and they have in no way been right-guided." (Al-Baqarah (the cow):16.

We began to think that, by course of time, this sort of people have entirely vanished or, at least, the storm has begun to abate after the President Bush administration came to an end and Barak Hussain Obama took the charge as US president with a program showing the sign of begging a new era of cooperation, peace and dialogues with Muslims, till I read Muhammad Mustafa Rashid's article issued by Rose al Yousef weekly magazine on Saturday 12 March, 2009 with a photograph on the left side of the article who tried hard to add the title of Sheikh to his name.

I have never happened to hear his name before, so I made attempts with sheer purpose of looking for information about him available on internet, perhaps his biography. After a tiring search on net, I have found his photograph dressed in Western attire with long hairs in a press interview with Meryana a journalist. The photographer who took his photos during this interview is known as Ihab Adminya. Here, I would like to summarize what I have extracted from his biography made available to Internet which is as follows; "I am Muhammad Mustafa Rashid, have obtained a Degree from Faculty of Shariah and Law at Al-Azhar University." He further said, "I am a sort of man who strongly condemns all forms of bigotry or fanaticism that is why I have accepted the cordial invitation sent twice to me by the Church in Cyprus, where I used to work, to attend their religious ceremonies. And I have been charged with apostasy after that."

Once again, returning to the Muhammad Mustafa Rashid's article titled "Al- Hegab laisa Faridat Al-Islame-yyah " Veiling is not an obligatory Islamic Observance" in which he alleged, as did those who preceded him, that the Quranic verses revealed concerning Veil (Hegab) are solely related to the Holy Prophet's wives, the mothers of believers, although the veiling Al- Hegab. do apply to all Muslim women as well. However, he has intestinally or due to his lack of knowledge disregarded the one of the most important source of Islamic Shariah, the consensus on obligation of Veil from the time of the Holy prophet up till now, and he has entirely ignored the prophetic tradition concerning consensus of opinion among Muslim scholars; "My Ummah will never agree upon Error."

So, when he and some of his counterparts have made an individual opinion opposite to the majority, their opinion apart from consensus can not constitute a Ruling as Islamic Jurists have decided.

The writer has tried really hard to diminish the importance of Consensus of opinions, thus he said mockingly, "A section of Grand Scholars, by laying much stress on the obligation of Veil (Hegab), has considered it as one the most important pillar of Islam."

This ridiculous opinion manifests his lack of understanding and knowledge about Islamic Jurisprudence, because he seems incapable of noticing or understanding the difference between Umum al-fard and Arrukn (the general obligation and Pillar), for the five pillars of Islam are commonly known to every one, and none of the Islamic Scholars in past and present, has ever considered the practice of Veil as one the pillars of Islam.

The sole purpose of the writer through these unreasonable opinions clashing with Islamic scholars is to diminish their achievements in this field and rank himself to the title of Sheikh.

Besides, he, after he had falsely accused these prominent Islamic scholars of their having considered Veil as one of the most pillars of Islam, went in excessively finding faults with them to the extent that they have drastically distorted the objectives of Islamic Shariah and its genuine and true explanation rejecting the important role of reason, devoting their whole attentions to quotations not based on reasoning or intellect, then they have improperly applied and explained the texts (Quran and Sunna) in accordance with their desires and whims blindly following some of our old scholars as if what they said or uttered is sacred which has closed the way to giving independent opinion by exerting efforts, throwing themselves far away from the genuine methods of deduction and explanation which illustrate the verses in accordance with the historical circumstances, factors or backgrounds.

He Further said; "It is for this reason that they wish to adopt the explanation in the way they want because their analytical capability failed to deduce the possible meanings from these verses at this point due to their mental disorder or lack of insight, and this not only happened to issue of Hegab (Veil) but also to many important issues.

This wholly absurd statement of the above mentioned writer, in other words, a man of disruptive affluence in the Muslim community, not only clearly demonstrates his ignorance, stupidity, lack of knowledge and incapability of distinguishing between Fard and Rukn (obligatory and Pillar or Basic fundamentals), but also shows his furious attack on eminent Islamic Scholars when he laid the blame on them and accused them of lacking deep understanding, insight and perception owing to mental block or disorder as he described in his article.

It is quite clear that both flaws (Mental disorder and lack of insight) are found in him, and that is, as far as our scholars are concerned, so they are exempted from both. And the frequent utterances given by him proves his ignorance and lack of understanding because there is no Ijtihad (independent opinion) with the clear texts (Quran and Sunna). As for as his claim that verses of Holy Quran related to issues of Veil (Hegab) have been explained apart from its historical factors, circumstances and backgrounds that is why, as he claimed, the ruling concerning Veil (Hegab) is become inaccurate and



**AL-AZHAR  
MAGAZINE**

Jumada Al -oula, 1430



**ENGLISH  
SECTION**

May, 2009

**In the name of Allah the Beneficent the Merciful**

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ﴾

الأعراف / ٤٣

**"Praise be to Allah, Who guided us to this; and in no way could we have been guided, unless Allah has guided us."**

**(Al-A'raf 43)**

**Editor: Dr. IBRAHIM AL-ASSIL**

**Professor at the Faculty of Languages and  
Translation**

**Al-Azhar University**

**Muhammad Mustafa Rashid's Azhari Degree never allows his aggravated assault on Fundamental facts of Islam, but it makes it more abominable ...!**

**By : Dr . Ibrahim Al-Assil**

The adverse effect of former US president's policies hostile to Islam and Muslims has created a wide gulf between Western Christian countries and Muslims in the four corners of the World. If it aimed at oppressing and defaming the Muslim identity and behaviors or way of life , and interfering in their countries through coercive military powers, oppressing them and maligning their behaviors or conducts by completely disregarding the international laws and its recognitions , it has shed much blood of innocent Muslim old men, women and children and forced thousands of them to spend most of their lives behind bars with no consideration of human rights which has given rise to deep resentment and anger not only among Muslims but also the every individual of the Liberal world, including Americans. Furthermore, these adverse policies, by the same token, have at large encouraged despising Islam and strongly criticizing the Islamic observances, thus the Danish newspapers had published caricatures as an affront to the Personality of the Holy Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) whom Allah has sent to this earth as a mercy and benefactor to all human beings.

It is a matter of fact that, after having qualified from Universities, a section of people with feeble minds and sprits, driven by the evil whims, desires and lure of fame, high posts in the Western Universities, and temptation to dream of leading a joyful life in Christian Western Countries, such as America and Europe as a citizen, have intentionally fabricated lies against the Islamic religion when the national authority brought their deeds to account. In this respect, we can mentioned the name of the Academic Hamid Nasr Abu Zaid who wrote in his Book titled " Naqd Al-Khetab Al-Dini (Criticism of religious Address) because of which a verdict of his apostasy and separation from his wife had been issued. But, however, he has archived his desired target of this book as one of the Dutch Universities has provided him with a post. (He is still at the same university) Sometimes, some people, by this unreasonable criticism and severe attack on the Fundamental Principles of the Islamic Religion, seek a perpetual happiness and a comfortable life under the delusions, thus, they are counted among those, who Almighty Allah has mentioned about at several places in Holy Quran: " Those are they who have traded errancy for guidance; so, their commerce



## فهرس العدد

- في ذكرى المولد النبوي (٢) ..... للأستاذ الدكتور / محمد رجب البومي ٦٨٠
- تفسير سورة النساء ..... لتفضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / محمد سيد طنطاوي ٦٨٦
- دين القوة ..... لتفضيلة الشيخ / إبراهيم عطا القوي ٦٩٢
- الصدقة في ميزان الإسلام ..... لتفضيلة الشيخ / علي عبد الباقي ٦٩٧
- تبذ الإسلام للإرهاب ..... للأستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم ٧٠٠
- إنما الأمم الأخلاق... ما حسنت! ..... للأستاذ / محمد مصطفى السيوني ٧٠٤
- النور المحمدي ..... لتفضيلة الشيخ / الطاهر الحامدي ٧١١
- خطبة الجمعة «دعائم النجاح» ..... للأستاذ الدكتور / أحمد الشرباصي ٧١٥
- استفتاءات القراء ..... للأستاذ الدكتور / علي جمعة ٧١٨
- من أعلام الأزهر «محمد محمد البهي (٢)» ..... للأستاذ الدكتور / السيد أحمد قرج ٧٢٢
- قصة العدد «معنى ين زائدة» ..... للدكتور / أبي حسان ٧٢٦
- من هدى الإسلام في القضاء على المنكر ..... للأستاذ الدكتور / محمود عمارة ٧٣٢
- الصلاة أقدم عبادة بدنية ..... لتفضيلة الشيخ / عمر الدين ٧٣٥
- الإسلام ودعوته إلى إقامة العدل بين الرعية ..... لتفضيلة الشيخ / فوزي الزرقاني ٧٤٠
- الخلافة الإسلامية... دولة مدنية أم دينية؟ ..... للأستاذ الدكتور / محمد عمار ٧٤٠
- قصيدة العدد «فلسطين» ..... ٨٥٣
- لشاعر الكبر / علي الحارم ٧٥٠
- آثار العولمة... وكيف نواجهها إسلامياً ..... لتفضيلة الشيخ / مدين بكر عبطة ٧٥٤
- القوى العنصرية الإسرائيلية في الكنيست الجديد ..... للأستاذ / صلاح عبد الرحيم محمد ٧٦٠
- كتاب الشهر ..... للأستاذ الدكتور / إبراهيم عروصين ٧٦٦
- مواقف... ومواقف ..... للأستاذ / عبد الحفيظ عبد الحليم ٧٧٢
- فلسفة البيئة والتحديات البيئية برؤية إسلامية (٢) ..... للأستاذ الدكتور / أحمد فراد باشا ٧٧٦
- الأزهر يوقع بروتوكول فهرست مكتبة الأزهر ..... متابعة الأستاذ / محمد جمعة ٧٨٢
- بين الصحف والمجلات ..... للأستاذ / أحمد جمعة - علا عبد الرحمن ٧٨٤
- تطور العلوم التقنية في عمان ..... للأستاذ / عادل خفاجة ٧٩١
- بين المجلة والقارئ ..... للأستاذ / أحمد نقي الدين ٨١٥
- مسابقة الشباب ..... بقلم / المنسى محمود حسين محمود عسل ٨٢٢
- أنباء العالم الإسلامي ..... للأستاذ / محمود القشبي - أحمد وجوان ٨٢٨
- أنباء مجمع البحوث الإسلامية ..... للأستاذ / عبد الموجد أمين - يحيى سليمان ٨٣٢
- أنباء مكتب شيخ الأزهر ..... للأستاذ / أحمد توفيق ٨٣٨
- القسم الإنجليزي ..... إشراف وإعداد: أ.د. إبراهيم الأصيل ٨٥٣

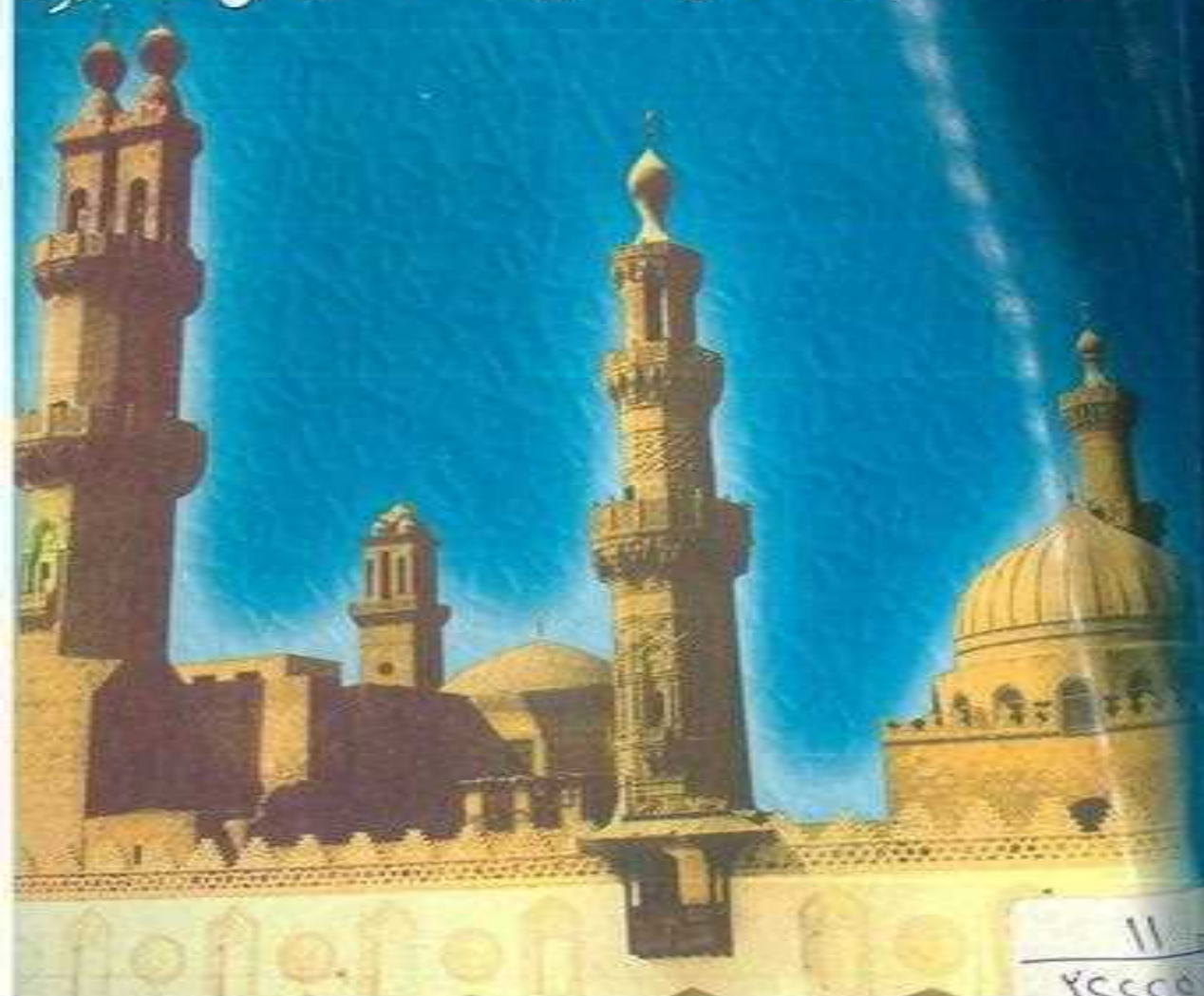


الإسلام أم الخير  
الجزء الثاني

# الأزهر

مجلد ١٥٠ رقم ١١  
العدد ١٥٠٠

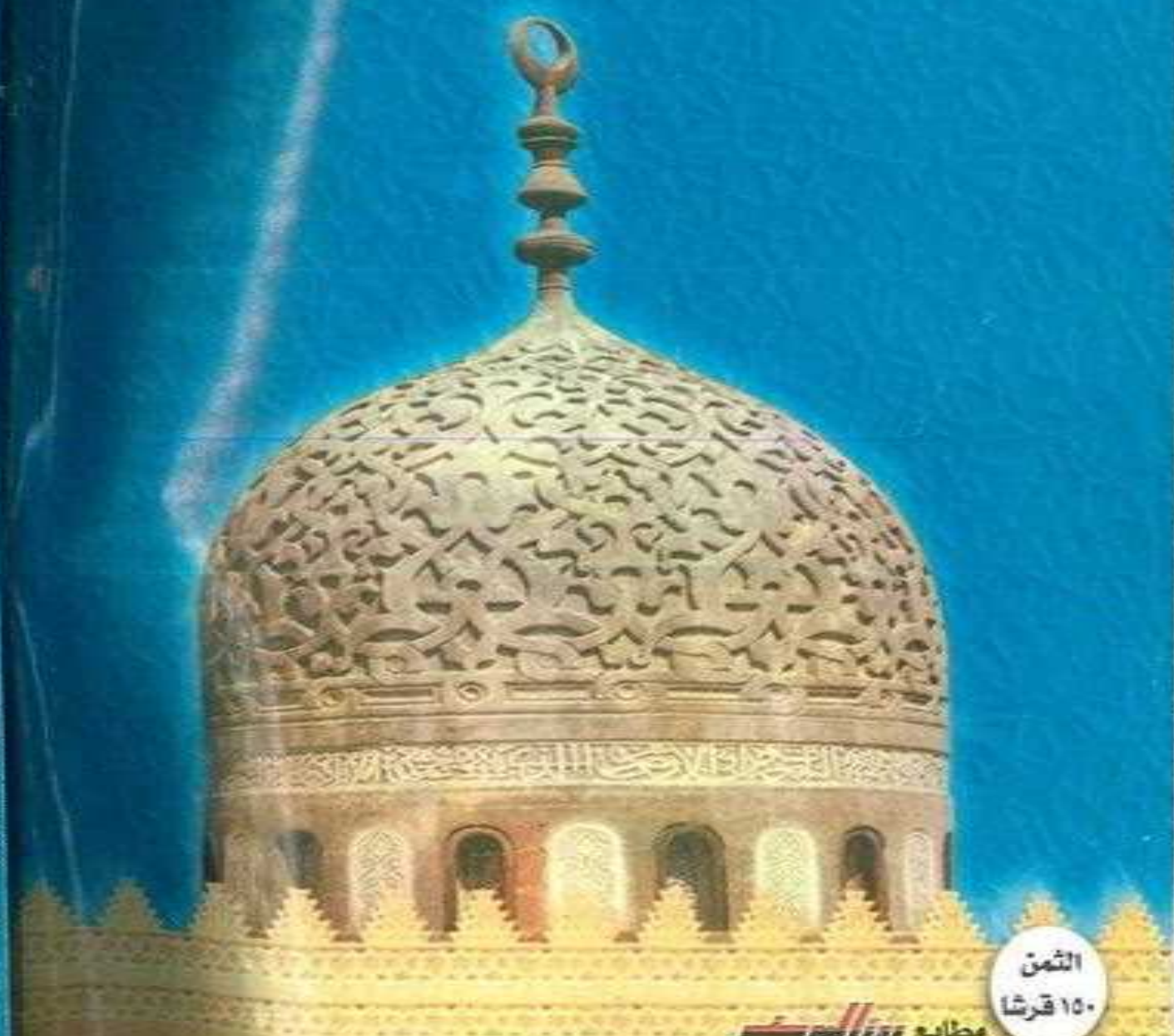
لَحْسِبِ النَّاسِ أَنْ يَمُرُّوا أَنْ يَقُولُوا أَمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ ﴿٢﴾ وَلَقَدْ  
فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ



١١  
٢٥٥٥٥

# AL AZHAR MAGAZINE

Volume 150 Number 11  
November 2008



مطابع

الشمس  
١٥٠ قرشا

الشمس  
١٥٠ قرشا



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# الأزهر

مجلة شهرية جامعة يصدرها مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف في مطبع كل شهر عربي  
تأسست عام ١٣٤٩هـ - ١٩٣١م

رئيس التحرير

**أ.د. محمد رجب البيومي**

سكرتير التحرير

**أحمد السيد تقى الدين**

مدير التحرير

**عادل رفاعى خفاجة**

## الاشتراك السنوى

داخل مصر ١٨ جنيها مصريا - الدول العربية ٥٠ دولارا أمريكيا

أوروبا وأمريكا ٨٥ دولارا أمريكيا - اليابان وشرق آسيا ١٢٠ دولارا أمريكيا

عن طريق قسم الاشتراكات بمؤسسة الأهرام - شارع الجلاء - القاهرة ت: ٢٥٧٨٦١٠٠ - ٢٥٧٨٦٢٠٠

المراسلات باسم: مدير التحرير - مجمع البحوث الإسلامية - م. نصر

ت: ٢٢٦٢٨٥٩٩

جمادى الآخرة ١٤٣٠هـ - يوفية ٢٠٠٩م - الجزء السادس - السنة (٨٢)





## على مبارك يصف الأزهر القديم

إذا نظرنا إلى أعمال على مبارك باشا الإدارية عجبنا كيف اتسع عمره السعيد لهذه الأعمال الخارقة في عدة وزارات وإدارات، وكيف كان الرجل بارع الجهد في التربية والتعليم والهندسة والأشغال والمواصلات، لقد أدى ذلك بجهد جابرة لا يعلمون أنهم جابرة؛ لأن جابرة العلم فضلاء حكماء، لا يرسلون اللغو الصاحب، كما يرسله جابرة الحروب والسياسة وهم أبقي على الزمان أثراً، وأعظم نفعاً، بل إن تسعة وتسعين في المائة من جابرة الحرب والسياسة يفسدون ولا يصلحون، وتعمى نفوسهم فتكون بلادهم أول ما يصيبون من الهلاك والدمار!

أقول: إن هذه الأعمال الإدارية الرائعة لا تترك مجالاً قصيراً للتأليف العلمي، والبحث النظري، فكيف إذا كان هذا المجال فسيحاً ممتداً يشمل مجلدات تقع في عشرين جزءاً تحت عنوان واحد، كما يشمل مختلف الفنون من تربية وهندسة وقصة! أجل مارس الرجل القصة الطويلة في جزئين كبيرين، كما فهم مدلولها في منهجه الإصلاحى، وأصبح رجال الفكر يفسحون له مجالاً رائعاً في مضمار التفكير العلمي كما يفسح رجال الإصلاح الاجتماعى هذا المجال في مضمار التقدم الحضارى! أأقول: ليس على الله بمستكر أن يجمع العالم في واحد كما قال أحد الشعراء.

وحديث اليوم يقتصر على ما كتبه المؤرخ العظيم عن حالة الأزهر الاجتماعية والدينية في عصره.

والرجل لم يتعلم في الأزهر وإن عانى في سبيل تعليمه أكثر مما كان يعانيه طلبة الأزهر من بلاء؛ إذ شق بأظفاره الناعمة طريقه الوعر بين الأشواك والصخور على طراوة العمر وصغر السن دون نصير غير همّة عالية اندلعت في نفس العضامى الصغير، كما يتألق الكوكب الساطع في غيبه الليل لعينى مدلج وحيد يتخبط وحده في ظلام حالك فيهديه الطريق، لقد هرب الطفل من بلده شريداً ينام في المغارات، وينتقل من صعب إلى صعب بوحي من إلهامه حتى اهتدى إلى مدرسة قصر العيني دون مرشد غير هاجس من ضميره، فكانت أولى خطوات النصر الحقيقى في سجل حياته، ومنها عرف الدرجة الأولى في السلم الممتد إلى ذروة النجاح، وأخذت الدرجات تسعى إلى قدمه مرحلة مزهوة حتى أبلغته إلى الأوج، فاحتل القمة في تواضع العلماء لا في شموخ المتكبرين!

وقد نشأت في الأزهر متعلماً ومعلماً، وعرفت من تاريخه الخافل منذ أكثر من ألف عام ما يعرفه الأزهرى المولع بتاريخ معهده، ولكنى حين قرأت ما كتبه على مبارك عن الأزهر في كتابه «الخطط التوفيقية» علمت الكثير مما كنت أجهل، بل علمت أن الذين كتبوا عن هذه الفترة من حياة الأزهر قد اغتصبوا كل ما قال دون أن يشيروا إليه، ومنهم من نقل السطور سطراً سطراً دون أن يذكر المرجع أو المؤلف، فأصبح هو المرجع الأول للدارسين، كما سيحىء، وهو داء فأنك عند بعض أهل العلم، ولئن جاز ذلك قبل عصر المطبعة، فكيف يجوز بعد أن صارت نسخ الكتاب الواحد تبلغ الآلاف!! وتردحم بها خزائن المكتبات!

### الالتحاق بالأزهر

لم يتحدث على مبارك طويلاً عن كيفية الالتحاق بالأزهر، وتقديم الطلب الخاص بالمبتدئ، وإفساح المكان له، كما تحدث غيره، بل هجم على الحديث عن الحالة العلمية بدءاً، فذكر أن الطالب يأتى في سن البلوغ أو المراهقة، ويكون قد حفظ القرآن في بلده قبل الخىء، فإذا وفد غير حافظ اشتغل بالحفظ قبل الالتحاق، إذ يعقد له امتحان خاص بالحفظ وهو إجازة المرور، فإذا تم التصديق على التحاقه، انتظم في الدراسة كما يشاء، فالطالب لا يتقيد بدرس أو بأستاذ، بل يجلس في إحدى الحلقات العلمية التى يهتدى إليها بمشورة الكبار من زملائه، ويجلس الأستاذ على كرسي خشبى، وله مكان جوار العمود اشتهر به فلا يحتله سواه، كما له طلبته الذين يعرفون مكانهم الخاص بالحلقة، صغيرة كانت أو كبيرة، ويبدأ الأستاذ درسه بالبسملة والحمد لله والصلاة على نبيه، وقد ظل هذا البدء متصلاً حتى هذا العهد، والتلاميذ يعرفون الكتاب الذى يشرح الأستاذ عباراته، فيفتحون الملازم لمتابعتة، ويسألونه كما





الخضر حسين

يشاءون، ولكل طالب حريته الثامة في السؤال، وفيهم من كبار السن من يحاولون المباهاة بما يسألون فيأتون بأسئلة عويصة يتحتم على الأستاذ أن يجيب عنها بإشباع، وقد عرف ذلك من قبل، فهو يتهيأ تهيؤاً تاماً في إعداد الدرس ليلا دون إبطاء، أما الطلاب فقد كانوا مثل الأستاذ تماماً يقرءون الدرس الذي سيشرح في الغد قراءة مستوعبة، ويجتمع النبهاء منهم في الرواق أو في صحن المسجد ليندأوا الرأي فيما غمض من العبارة أو انبهم

من القضية، حتى إذا استوثقوا من كل فكرة، حضروا إلى الدرس وقد عرفوا غوامضه التي لم يهتدوا إلى حلها، فأحسنوا الاستماع، وقد يبدو لهم من قول الأستاذ ما لا يرتاحون إليه من التوجيه، فلا يجدون حرجاً في مناقشته بجد، وقد يعارض الأستاذ اتجاههم ولكن بالحجة التي لا تدفع لأن المناقش مسلح بالدليل، وإذا علمنا أن الأستاذ كان يشرح في كتب معقدة ذات تعبيرات صارمة، وذات اكتناز في العبارة أدركنا مدى الصعوبة التي يعانيها الأستاذ والطالب معاً، وقد أدركت في عهد الأزهر النظامي بعض ما يمثل هذا الاتجاه، إذ كان الزملاء يقرءون الدرس المقرر قبل الحضور، ويعدون ذلك وسيلة لاستيعاب ما يقول الأستاذ على وجه دقيق، ولعل من أعجب ما قرأت في هذا المجال ما رواه الإمام الأكبر الشيخ محمد الخضر حسين عن شيخه الأستاذ عمر الشيخ أستاذ علم الأصول بجامعة الزيتونة بتونس، حيث تعرض لشرح كتاب المواقف لأول مرة وهو من أعقد الكتب تأليفاً ومادة، فرأى أن يختار من نوابغ طلابه من يسهرون معه كل ليلة لقراءة الدرس المنتظر فينقاهم معهم وكأنهم أساتذة مثله حتى يتفقوا جميعاً على فكرة محددة، وكان من شمائله النبيلة أثناء الشرح بالجامع أن يقول للطلبة: إن هذا رأى زميلكم فلان وقد وافقناه عليه بالأمس!! فهل ترى إخلاصاً للحقيقة العلمية أبلغ من هذا الإخلاص!

وقد صدرت حواش كثيرة في هذا العهد تدور حول شروح للمتن العلمي المقرر للطلاب، هذه الحواشي الضخمة مثل كتب الباجوري والإمبابي والدسوقي لم يكتبها الأستاذ في منزله منعزلاً عن طلابه، بل كان يشرح المتن والطلاب يتقلون الشرح عنه، فإذا مضى العام تهيأ لهم مما كتبه مؤلف كبير، فيأتي صاحب المطبعة ليختار النسخة الواضحة مما كتب الطلاب فينشرها وتذيع في الوسط الأزهرى وفي غيره من الأوساط العلمية، ويرى الأستاذ ذلك شيئاً طبعياً بل يشجع عليه لأن دروسه أصبحت علماً ينتفع به، وإذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاث أحدها «علم ينتفع به» كما جاء

في الحديث الشريف!

ويظل الطالب طالبا مدى يبلغ أكثر من عشر سنوات، فإذا آتس من نفسه الكفاءة العلمية التي ترشحه للتدريس، أعلن ذلك لزملائه الطلاب، ولشيوخه من الأساتذة فحددوا موعداً للجلوس أمامه كي يشرح الدرس الذي يقررونه له، فإذا بدأ القول توالت عليه الأسئلة من كل صوب، وعليه أن يجيب عن كل سؤال دون تردد، وتمتد الجلسة حتى تحين الصلاة، فيقوم الجمع لأدائها، ثم تتعقد ثانية وتترالى الأسئلة والإجابة وفيها ما يدق ويعمق، فإذا وفق الله الطالب في جميع الإجابات كان ذلك شهادة له، يجوز بعدها أن يكون صاحب حلقة، وأن يجتمع حوله الطلاب، وكأنه نال درجة علمية ذات تقدير رسمي.

يقول علي مبارك: «وكان لا يتصدر للتدريس إلا من مارس الفنون المتداولة بالأزهر وتلقاها من أقواه المشايخ، وصار متأهلاً للتصدر، حلالاً للمشكلات ومعضلات المسائل، فلا يحتاج لاستئذان إلا على جهة الأدب والبركة، وإنما يعلم بعض المشايخ والطلبة فيحضرون درسه، ويتراكمون عليه، وهو يتأنق في الابتداء، ويسلك فيه طريق الإغراب والتوغل وبعض الحاضرين يتعصب عليه، والبعض ينتصر له، وإذا تلثم في إجابة ربما أقاموه ومنعوه من التصدر وإذا غاند ربما ضربوه».

قد تكون هذه وسيلة دقيقة لاختيار الطالب، ولكنها مخوفة بالمكانة، إذ ربما تكالب عليه خصومه فأعتوه لا يعرفوا قدرته العلمية، بل ليسقطوه عن عمد، وللحكمة في هذه المناسبات قوتها في الصخب والتشويش فتطيح الأصوات المخايذة وينتهي الأمر بالحيلوط والخذلان، كما أنه من الناحية الأخرى قد يجمع الطالب أنصاراً من المشايخ والزملاء يبلغون حد الكثرة، والناس هم الناس، فيتفقون على نوع من الأسئلة يعرف الطالب إجابتها قبل الاختبار، ويبدى الجدارة في الإجابة عنها وقد ألم بها من قبل، فينجح في الاختبار دون استحقاق!!

### الامتحان الرسمي

شعر الشيخ مصطفى العروسي بما يوجه لطريقة اختيار المدرس من اعتراضات جديدة، فرأى عقد امتحان فعلي للطلاب على نحو أفضل، وفوجئ بالعزل من المشيخة فرأى خلفه الشيخ محمد المهدي العباسي أن يسير بالموضوع إلى غايته فاستأذن الخديو في إصدار قانون خاص لكل من يريد التدريس

(١) صحيح مسلم، ٣٠٨٤ كتاب الوصية السلي رقم ٣٥٩١، كتاب الوصايا.



من المستجدين، وجمع مجلسا من كبار العلماء لتحديد مواد هذا القانون، فتم الأمر على اختيار ستة من المشايخ الكبار للامتحان على أن يمثلوا المذاهب الفقهية المشهورة، أما مواد الامتحان فلا تترك للأسئلة دون ضابط كما كان يفعل من قبل، بل لا بد من الامتحان في أحد عشر فنا، وهي العلوم المتداولة بالأزهر وقد حضرت في التفسير والحديث والأصول والتوحيد والفقه والنحو والصرف والمعاني والبيان والبدیع والمنطق، على أن من شروط من يتقدم أن يقدم طلبا يصرح فيه بأنه حضر هذه العلوم على الأساتذة ولا يبحث الطلب على الفور بل تمضي مدة للتأكد مما ذكره الطالب، ومما يسر الأمر أن يتقدم بشهادة يوقع عليها جمع من المشايخ أقلهم ثمانية مقررین أنه حضر هذه العلوم بحراى عيانهم، فإذا تم ذلك عين له في كل فن من الفنون السابقة يوم خاص يمتحن فيه، فيبقى أحد عشر يوما في امتحان متصل، ويتعقد الامتحان في بيت شيخ الجامع (هكذا قال علي مبارك ولعله يريد في مقر عمله الرسمي بالأزهر) ومن الأسلوب المتبع آنذاك أن يجعل الطالب مدرسا يقوم بشرح المادة للأساتذة بدءا، وهم بمنزلة الطلبة فيبتدئ القراءة وتتوالى عليه الأسئلة ليحجب، ويستمر الامتحان طيلة اليوم ولا ينقطع إلا لنحو الصلاة أو الغداء، فإذا وفق الممتحن للإجابة في الفنون جميعها كتب في الدرجة الأولى وإذا أجاب في أكثر الفنون نال الدرجة الثانية، وإذا لم يصل إلى الأكثر بل أجاد في النصف فقط أخذ الدرجة الثالثة، وتصدر له شهادة ترسل إلى المعية الخديوية للتوقيع عليها، وتخلع عليه فرجية وشريط مقصب، ويدفع عند السفر نصف الأجرة فقط حين يقدم هذه الشهادة التي منحت له! هذا ولا يمتحن في العام أكثر من ستة طلاب، فإذا تقدم أكثر من هذا العدد كان الترجيح في الاختيار لاعتبارات مهمة مثل التقدم في السن، أو الشهرة بالعلم، والوجاهة في مجتمع الطلاب!

سار الامتحان على هذا النحو، في عهد علي مبارك ولم يطرأ عليه من التغير ما يعصف بجوهره ولكل شيء آفته، ومن ذا الذي ترضى سجاياه، فقد كانت بعض الأغراض الشخصية تتدخل في تقدير الممتحن وقد تميل به إلى الفوز دون استحقاق أو الهبوط الظالم دون جريرة، وهذا ما لم يذكره علي مبارك تأدبا منه حذر الإساءة لمن يسميهم أهل الفضل، ولكن الشيخ سليمان وصدا الحنفى، ذكر في كتابه الشهير «كنز الجوهر في تاريخ الأزهر» مظهرا من مظاهر التحيز الصارخ، يوم امتحان الشيخ محمد عبده، إذ تقدم لبل الدرجة العلمية بعد أن ذاعت آراؤه الإصلاحية في التعليم، ومحالسته لجمال الأفغانى وتشبعه بأرائه الفلسفية، وقد روى عنه أنه أفتى برأى للمعتزلة يخالف رأى الجمهور، فنار عليه الشيخ عليش شيخ المالكية، واستدعاه وسأله: كيف تقلد المعتزلة؟ فقال له الشيخ يسألته اليهود: إذا كنت تركت تقليد



محمد عبده

الأشعري فلن أقبل المعتزلة: لأنى صاحب اختيار أتبع قوة الدليل! فغضب الشيخ عليش وانتصر له محبوه، وفي يوم الامتحان أصر الشيخ وله مقامه المشهود على إسقاطه، يقول صاحب «كنز الجوهر في تاريخ الأزهر ص ١٦٧»:

«كان امتحان الشيخ محمد عبده مناظرة لا اختبارا، وكان بعضهم قد حلف بالطلاق أنه لن يأخذ درجة التدريس، وأصر على ذلك، ولكن الشيخ العباسي شيخ الأزهر قال: إنه لم يمتحن أمامه مثله، وطلب إعطائه الدرجة الأولى وتعقد الموقف وقام أحد المشايخ وكتب له الدرجة الثانية، وختم الورقة، ومر بها على المشايخ فوضعوا أحتامهم من بعده، فوافقهم الشيخ العباسي كرها».

وإذن فلم يخل الامتحان من غرض، والذين يذكرون هذا الامتحان فيما كتبوا من تاريخ الأستاذ الإمام يتحون بالسخط الشديد على الشيخ عليش، ويعدونه رمز الخمود، والحق أن الرجل لا يتبع الهوى ولكنه يعتصم بما يراه الحق، وقد كان موقفه شجاعا في الثورة العرابية؛ إذ كان أول من أفتى بمروق الخديو توفيق وحين أخفقت الثورة وهو على فراش المرض الأخير لقي أقسى الإهانات، ورمى به إلى قصر العيني فلم يجد من يسعفه ثم رميت جثته وكأنه حيوان لا إنسان! وهذا ما قرره علي مبارك نفسه فيما جاء بالخطط التوفيقية! وقد ذكرت ذلك من قبل في مجلة الهلال!

### الحالة الاجتماعية

ولف علي مبارك في تصوير الحياة الاجتماعية لطلاب الأزهر تصويرا لا يتاح إلا لمن لا بس هذه الحالة ملابس ذاتية، ولعله اختار من كبار الأساتذة من وصف له الأمر وصفا تاما، فقد ذكر من عادات طلاب الوجه البحري أنهم يذهبون إلى بلادهم أثناء العام الدراسي وبخاصة في فترة الإجازات المتعارفة حينئذ، ومنها إجازة مولد السيد البدوي وشهر رمضان فيأتون بالمؤونة المناسبة، وفيهم من يأتيه زاده الشهري بواسطة القادمين من القرى إلى القاهرة لزيارة الأولياء، وأكثرهم يسكنون بالأزهر نفسه لقلة المتاع، وينشرون الحيز في صحن الجامع كى يجف بحرارة الشمس كما ينامون في الصحن صيفا وفي الأروقة والمقصورات شتاء لتجنب البرد، والذين يسكنون خارج الأزهر في حجر متواضعة زهيدة الأجر يباشرون ما يتطلب من الأعمال الضرورية كطبخ الطعام، وغسل الملابس، وطعامهم المعتاد هو الفول المدمس والكرات، أما أهل الصعيد فيأتون بمؤونة تكفى لنصف العام من خبز مقدد



بالنار وسمن وجبن ودقيق، كل بحسب مقدورته، وإذا فرغ الزاد كتبوا لأهلهم كي يرسلوا ما يتيسر، ويسكنون الرواق الخاص بالصعابدة، ويظلون تسعة أشهر دون سفر للأهل نظراً لبعد المسافة، وقد يتزوج الطالب أثناء زيارته السريعة ويترك زوجته في حمى أمه وأبيه حتى يعود بعد عام في الزيارة القادمة فينفقوا عليها كأنها ابنتهم، ومنهم من يظل طيلة أعوام الدراسة بالقاهرة دون أن يزور أهله في العطلات السنوية، فإذا انتهى من الدراسة بعد أخذ الدرجة كتب لأهله كي ينتظروه بعد هذا الأمد الطويل فيتلقونه بالزغاريد وإقامة الأفراح! وأهل الصعيد أكثر نقاشاً من أهل الوجه البحري، ويختلفون في الزي - ما عدا العمامة - تبعاً لاختلاف بلادهم، وأهل الثراء منهم على قلتهم النادرة يلبسون الثياب المفرجة (الواسعة) من الجيب والقفاطين، والشرابات في أرجلهم مع الأحذية الجيدة. هذا عن المصريين، أما أهل الأقطار الخارجية من الهند والسارية (السودان) والأثراك فهم أنعم عيشاً من المصريين، وأنظف ثياباً، إذ لهم مرتبات مالية تكفي وتقع، كما يحملون من بلادهم نقوداً كثيرة، والفقير منهم قليل ويأتون كبار السن فوق العشرين، وأكثرهم يسكن أروقة الأزهر مع النظافة في المأكول والمشرب، وإذا قلت نقودهم تسرت لهم من تبرعات الأمراء والموسرين لأنهم ضيوف! ومن عادة أهل الشام إذا أتم أحدهم رسالته الدينية وعزم على السفر، أن يقيم مأدبة حافلة لأصدقائه وأساتذته مختارين، فتوقد الشموع بالرواق طيلة الليل وبطاف عليهم بالقهوة والشرابات، وتلقى القصائد في وداع المسافر العزيز، وكلها تنويه بعلمه وما أحرزه من النجاح وما يرجي له مستقبلاً من خدمة الدين ونشر حقائق الإسلام!

كما أن من عادة الطلاب - مصريين وغير مصريين - أن يحتفلوا بانتهاء المقرر آخر العام فيأتوا بالباخر والقماقم يفوح منها الطيب، وروائح العطور، وذوو اليسار يحضرون الفواكه والقطاير الصغيرة، ثم يبدأ الحفل بتلاوة شيء من كتاب الله، ويرش الماء المورّد أثناء القراءة وينثر عليهم اللوز والتمر، فإذا انتهى الحفل هرعوا جميعاً لتقبل يد الشيخ الذي قام بالتدريس ومنهم من يلقي القصائد في مديحه! والقاء القصائد ظل متوارثاً حتى أيامنا، وفي كتاب البدائع للدكتور زكي مبارك قصيدة ألقاها من نظمته في ختام دروس الشيخ يوسف الدجوى بالأزهر، إذ كان الأستاذ مدرساً للمنطق وكان الطالب من نابغى التلاميذ ولعلني شاركت في مثل ذلك حين كنت طالباً بمعهد الزقازيق وقد نسيت ما نظمت، ولكنني قابلت بعد عشرين عاماً أحد أساتذتي فذكرني بقصيدتي، فجاملته بمعاملة طيبة، وقلت أسفاً:

إن القصيدة فقدت مني فقال: هي لدى، وتفضل بإرسالها وقد استرسلت في هذه الناحية لأقول: إن طالب القسم الثانوي كان ينظم القصائد المقبولة بالأمس وأكثر مدرسي اليوم لا يستطيعون قراءة القصيدة صحيحة! فاللهم غفرا.

على أنني لمست في كتاب (الخطط التوفيقية) عطفًا وتسامحاً كبيراً في تراجم من تحدث عنهم من علماء الأزهر، فهو يخلع عليهم أحسن الألقاب، ويعزو إليهم كثيراً من الفضائل، وينقل عن الجبرتي فيما تحدث به عنهم في عصره، فيحذف التقديرات الجارحة التي لم يكن الجبرتي يتحرز منها، مع أنه أزهري صميم! ولكل وجهة هو موليا! على أن على مبارك لم يكن يكتفى بما قال الجبرتي بل أخذ يبحث عن الأحقاد ليأخذ عنهم ما لم يبلغه من غيرهم، فقي ترجمته للشيخ حسن العطار، ذكر أنه لم يجد عنه ما يشقى الغلة، ثم علم أن ابنه «أسعد» لا يزال على قيد الحياة، فاتصل به ووجد لديه ترجمة لوالده جمعها له «بعض فضلاء الوقت ممن سمع منه أو نقل عنه أو وجد مكتوباً مشتتاً في مؤلفاته» واذن فالرجل لم يترك جهداً ما في كتابة كل ما يعنيه من أمور البحث الدقيق!

وبعض الذين يهولهم كثرة مؤلفات الرجل الكبير يقولون: إن غيره من العلماء قد ساعده في تأليفها، وذلك احتمال قد يرد، ولكنه لا يعطى فضلاً لرجل حارب في كل اتجاه، وكتب في مجالات شتى من فنون القول، فلو خلص له مما كتب نصفه لكان مثلاً رائعاً في البحث والتقيب، ونحن نرى الآن من الأساتذة الكبار من يستعينون ببعض تلاميذهم في مباحث شتى، ولا تكون هذه الاستعانة موضع نقد يوجب التشهير، والمرء قليل بنفسه!

أعظم ما آلتى في حياة على مبارك أنه تلقى أزمات كثيرة في حياته دون أن يكون أحد أسبابها، ولكن تعاقب ذوى الأمر على الدولة كان بعض الدواعي الحافزة لاضطهاده، إذ يغضب التالي على كبار موظفي الحكومة لأنهم كانوا عوناً سالفه، وهم في الواقع كانوا عون الأمة، وبناء نهضتها، وقد كان يقابل الموقف بشجاعة صابرة، ويقوم بما يوسد إليه مهما انخفضت درجته عن كفايته، وكأنه أحد الذي خاطبهم الأستاذ مصطفى صادق الرافعي بقوله:

(وكن رجلاً كالضرس يرسو مكانه

ليطحن لا بعينه حلولا مر)

د. محمد رجب البيومي



# تفسير سورة النساء

لفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر  
الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي

قال - تعالى - :

﴿وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ۝٩ إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا﴾

(الآيتان: ٩-١٠)

ثم أمر الله - تعالى - عباده بتقواه، وبالتمسك بالأقوال السديدة فقال تعالى:

﴿وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾

(الآية: ٩)

وللمفسرين في تفسير هذه الآية الكريمة أقوال:

أولها: أن الآية الكريمة أمر للأوصياء بأن

يخشوا الله تعالى ويتقوه في أمر اليتامى، فيفعلوا بهم مثل ما يحبون أن يفعل بذريعتهم الضعاف بعد وفاتهم.

فقد أخرج ابن جرير عن ابن عباس أنه قال في قوله تعالى: ﴿وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا...﴾ الخ.

يعنى بذلك الرجل يموت وله أولاد صغار ضعاف يخاف عليهم العيلة والضيعة، ويخاف بعده ألا يحسن إليهم من يليهم يقول: فإن ولي مثل ذريته ضعافا يتامى، فليحسن إليهم ولا

يأكل أموالهم إسرافاً وبداراً خشية أن يكبروا.<sup>(١)</sup>

قال الألوسي: «والآية الكريمة على هذا الوجه تكون مرتبطة بما قبلها، لأن قوله تعالى:

﴿لِيَرْجَلَ نَصِيبٌ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ﴾ الخ.

في معنى الأمر للورثة، أي أعطوهم حقهم دفعاً لأمر الجاهلية، وليحفظ الأوصياء ما أعطوه ويخافوا عليهم كما يخافون على أولادهم.<sup>(٢)</sup>

وعلى هذا الوجه يكون المقصود من الآية الكريمة حض الأوصياء على المحافظة على أموال اليتامى بأبلغ تعير، لأنه سبحانه قد نبههم بحال أنفسهم وذرياتهم من بعدهم ليتصوروها ويعرفوا مكان العبرة فيها، ولا شك أن ذلك من أقوى الدواعي والبواعث في هذا المقصود، لأنه سبحانه كأنه يقول لهم: افعلوا باليتامى الفعل الذي تحبون أن يفعل مع ذرياتكم الضعاف من بعدكم، فجعل - سبحانه - من شعورهم بالحنان على ذرياتهم باعثاً لهم على الحنان على أيتامهم. هذا، ومن المفسرين الذين استحسنا هذا القول الإمام ابن كثير، فقد قال بعد أن حكى هذا القول: وهو قول حسن يتأيد بما بعده من التهديد في أكل أموال اليتامى ظلماً.<sup>(٣)</sup>

أما القول الثاني: فيرى أصحابه أن الآية الكريمة أمر لمن حضر المريض من العواد عند

الإبصاء بأن يخشوا ربهم، فيوصوا المريض في أولاده خيراً ويشفقوا عليهم كما يشفقون على أولادهم.

وقد وضع هذا القول الإمام الرازي فقال: إن هذا خطاب مع الذين يجلسون عند المريض فيقولون له: إن ذريتك لا يغنون عنك من الله شيئاً، فأوص بما لك لفلان وفلان، ولا يزالون يأمرونه بالوصية إلى الأجنبي إلى أن لا يبقى من ماله للورثة شيء أصلاً، فقليل لهم: كما أنكم تكرهون بقاء أولادكم في الضعف والجوع من غير مال، فاختشوا الله ولا تحملوا المريض على أن يحرم أولاده الضعفاء من ماله.

وحاصل الكلام أنك لا ترضى مثل هذا الفعل لنفسك، فلا ترضه لأخيك المسلم. فعن أنس قال: قال النبي ﷺ: «لا يؤمن العبد حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه».<sup>(٤)</sup>

وقد رجح هذا الوجه الإمام ابن جرير فقال: «وأولى التأويلات بالآية قول من قال: تأويل ذلك: وليخش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافاً خافوا عليهم العيلة لو كانوا فرقوا أموالهم في حياتهم، أو قسموها وصية منهم لأولى قرابتهم، وأهل اليتيم والمسكنة، فأبقوا أموالهم لأولادهم خشية العيلة عليهم من بعدهم، فليأمرؤا من حضروه - وهو يوصى لذوى قرابته وفي اليتامى والمساكين وفي غير ذلك -

(٢) تفسر الألوسي ج ٤ ص ٢١٣.

(٤) تفسر الفخر الرازي ج ٩ ص ١٩٨.

(١) تفسر ابن جرير ج ٤ ص ٢٧٢.

(٣) تفسر ابن كثير ج ١ ص ٤٥٦.



بما له بالعدل، وليتقوا الله وليقولوا قولاً سديداً، وهو أن يعرفوه ما أباحه الله له من الوصية، وما اختاره المؤمنون من أهل الإيمان بالله وبكتابه وسنته<sup>(٥)</sup>.

والقول الثالث: يرى أصحابه أن الخطاب في الآية للموصين، وأن الآية تأمرهم بأن يشفقوا على ورثتهم، فلا يسهلوا في الوصية لغيرهم، لأن الإسراف في ذلك يؤدي إلى ترك الورثة فقراء. ولقد قال النبي ﷺ لسعد بن أبي وقاص: «إنك إن تذر ورثتك أغنياء خير من أن تذرهم عالة يتكفون الناس»<sup>(٦)</sup>.

والذي نراه أن الأمر بالخشية من الله يتناول جميع الأصناف المتقدمة: من الأوصياء، وعواد المريض، والموصين وغيرهم ممن هو أهل لهذا الخطاب؛ لأن هؤلاء جميعاً داخلون تحت الأمر بالخشية من الله - تعالى -، وبالقول السديد الذي يحبه سبحانه ويرضاه.

وقوله تعالى: ﴿وَلْيَخْشَ﴾ فعل مضارع مجزوم بلام الأمر، ومفعوله محذوف لتذهب نفس السامع في تقديره كل مذهب، فينظر كل سامع بحسب الأهم عنده مما يخشى أن يصيب ذريته. والجملة الشرطية وهي قوله تعالى:

﴿لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَةً ضَعُفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ﴾ صلة للموصول وهو قوله ﴿الَّذِينَ﴾ وجملة ﴿خَافُوا عَلَيْهِمْ﴾ جواب ﴿لَوْ﴾.

قال صاحب الكشاف: «فإن قلت: ما معنى وقوع ﴿لَوْ تَرَكُوا﴾ وجوابه صلة للذين؟

قلت: معناه: وليخش الذين صفتهم وحالهم أنهم لو شارقوا أن يتركوا من خلفهم ذرية ضعفاً - وذلك عند احتضارهم - خافوا عليهم الضياع بعدهم لذهاب كافلهم وكاسبهم»<sup>(٧)</sup>.

قال صاحب الانصاف: وإنما لجأ الترخي إلى تقدير ﴿تَرَكُوا﴾ بقوله شارقوا أن يتركوا؛ لأن جوابه قوله ﴿خَافُوا عَلَيْهِمْ﴾ والخوف عليهم إنما يكون قبل تركهم إياهم، وذلك في دار الدنيا، فقد دل على أن المراد بالترك الإشراف عليه ضرورة، وإلا لزم وقوع الجواب قبل الشرط وهو باطل، ونظيره: ﴿فَإِذَا بَلَغَ الْأَجَلَ فَأَتَيْتُكَ وَمَنْ يَعْرِفُ أَذْيَارَ قَوْمٍ بِمَعْرِفٍ﴾ (الطلاق: ٢).

أي: شارفين بلوغ الأجل. ثم قال: ولهذا انجاز في التعبير عن المشاركة على الترك بالترك سر بديع، وهو التخويف بالحالة التي لا يبقى معها مطمع في الحياة، ولا في الذب عن الذرية الضعفاء، وهي الحالة التي وإن كانت من الدنيا، إلا أنها لقربها من الآخرة، ولصوقها بالمفارقة، صارت من حيزها، ومعبراً عنها بما يعبر به عن الحالة الكائنة بعد المفارقة من الترك<sup>(٨)</sup>.

وقوله: ﴿ضَعُفًا﴾ صفة للذرية، وفي وصف

الذرية بذلك بعث على الترحم وحض على امتثال ما أمر الله به.

والغناء في قوله: ﴿فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾ (النساء: ٩).

لترتيب ما بعدها على ما قبلها، فقد رتب الأمر بالتقوى على الأمر بالخشية وإن كانا أمرين متقاربين، لأن الأمر الأول لما عضد بالحجة - وهي الخوف على ذريتهم - اعتبر كالحاصل فصح التفرع عليه.

والمعنى: فليتقوا الله في كل شأن من شئونهم وفي أموال اليتامي فلا يعتدوا عليها، وليقولوا لغيرهم قولاً عادلاً قريباً مصيباً للحق وبعيداً عن الباطل.

قال الألوسي وقوله ﴿وَلْيَقُولُوا﴾ أي: لليتامي أو للمريض أو لحاضري القسمة، أو ليقولوا في الوصية ﴿قَوْلًا سَدِيدًا﴾ فيقول الوصي لليتيم ما يقول لولده من القول الجميل الهادي له إلى حسن الآداب ومحاسن الأفعال، ويقول عائد المريض للمريض: ما يذكره بالتوبة وحسن الظن بالله، وما يصده عن الإسراف في الوصية وتنضيع الورثة، ويقول الوارث لحاضر القسمة: ما يزيل وحشته أو يزيد مسرته، ويقول الموصي في إيصائه: ما لا يؤدي إلى تجاوز الثلث.

ثم قال، والسديد: المصيب العدل الموافق

للشرع. يقال: سد قوله يسد - بالكسر - إذا صار سديداً والسداد - بالفتح - الاستقامة والصواب، وأما السداد - بالكسر - فهو ما يسد به الشيء<sup>(٩)</sup>.

قال بعض العلماء: وفي الآية الكريمة ما يعث الناس كلهم على أن يغضبوا للحق من الظلم، وأن يأخذوا على أيدي أولياء السوء، وأن يحرسوا أموال اليتامي، ويبلغوا حقوق الضعفاء إليه، لأنهم إن أضاعوا ذلك يوشك أن يلحق أبناءهم وأموالهم مثل ذلك، وأن يأكل قلوبهم ضعيفهم، فإن اعتياد السوء ينسى الناس شناعته، ويكسب النفوس ضراوة على عمله<sup>(١٠)</sup>.

ثم تواعد سبحانه الذين يعتدون على حقوق اليتامي بأشد أنواع الوعيد فقال تعالى:

﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا﴾

(النساء: ١٠).

وقوله: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا﴾ استئناف مسوق لتقرير ما فصل من الأوامر والنواهي السابقة التي تتعلق بحقوق اليتامي. قال القنبر الرازي: اعلم أنه - تعالى - أكد الوعد في أكل مال اليتيم ظلماً، وقد كثر الوعيد

(٨) تفسر الألوسي ج ٤ ص ٢١٤ - بتصرف وتلخيص.  
(٩) تفسر التحرير والتوير ج ٤ ص ٢٥٣ للشيخ محمد الطاهر بن عاشور.

(٥) صحيح البخاري ٨٧/٥، ٢٢٥.  
(٦) تفسر الكشاف ج ١ ص ٤٧٨.

(٥) تفسر ابن جرير ج ٤ ص ٢٧٢.  
(٧) هامش تفسر الكشاف ج ١ ص ٤٧٨.



في هذه الآيات مرة بعد أخرى على من يفعل ذلك كقوله:

﴿وَالَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ أَمْرِهِمْ فَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾

وكقوله:

﴿وَلِيُخْشِيَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ ضَعُفًا﴾

ثم ذكر بعدها هذه الآية مفردة في وعيد من يأكل أموالهم، وذلك كله رحمة من الله تعالى باليتامى؛ لأنهم لكمال ضعفهم وعجزهم استحقوا من الله مزيد العناية والكرامة، وما أشد دلالة هذا الوعيد على سعة رحمته وكثرة عقوه وفضله، لأن اليتامى لما بلغوا في الضعف إلى الغاية القصوى، بلغت عناية الله بهم إلى الغاية القصوى<sup>(١٠)</sup>.

وقوله: ﴿ظُلْمًا﴾ أى يأكلونها على وجه الظلم سواء أكان الأكل من الورثة أم من أولياء السوء من غيرهم.

وقال سبحانه ﴿ظُلْمًا﴾ لكمال التشيع على الأكلين؛ لأنهم يظلمون اليتامى الضعفاء الذين ليس في قدرتهم الدفاع عن أنفسهم.

أو أنه سبحانه قيد الأكل بحالة الظلم، للدلالة على أن مال اليتيم قد يؤكل ولكن لا على وجه الظلم بل على وجه الاستحقاق كما في حالة أخذ الولي الفقير أجرته من مال اليتيم أو الاستقراض منه، فإن ذلك لا يكون ظلماً ولا يسمى الأكل ظلماً، قال تعالى:

﴿وَمَنْ كَانَ فِي ذُنُوبٍ كَثِيرَةٍ مِمَّا سَأَلُكَ عَنْهُ﴾

(النساء: ٦)

وقوله ﴿ظُلْمًا﴾ حال من الضمير في ﴿يَأْكُلُونَ﴾ أى يأكلونها ظالمين. أو مقعول لأجله. أى يأكلونها لأجل الظلم.

قول القرطبي: روى أن هذه الآية نزلت في رجل من غطفان يقال له: مرثد بن زيد، ولى مال ابن أخيه وهو يتيم صغير فأكله؛ فأنزل الله تعالى فيه هذه الآية، ولهذا قال الجمهور: إن المراد الأوصياء الذين يأكلون مالهم يباح لهم من مال اليتيم<sup>(١١)</sup>. وقوله:

﴿إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا﴾

بيان لسوء مصيرهم، وتصوير لأضرار الأكل عليهم. وللمفسرين في تفسير قوله - تعالى -:

﴿إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا﴾ اتجاهان.

أولهما: أن الآية على ظاهرها، وأن الأكلين مال اليتامى ظلماً سيأكلون النار يوم القيامة حقيقة.

وقد استدلل أصحاب هذا الاتجاه على صحة ما ذهبوا إليه بأثار منها ما رواه ابن حبان في صحيحه وابن مردويه وابن أبي حاتم عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال: يبعث يسوم القيامة قوم من قيسورهم تأجج أفواههم نارا، قيل يا رسول الله من

(١١) تفسير القرطبي ج ٥ ص ٥٣.

هم؟ قال ﷺ: ألم تر أن الله قال:

﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا﴾

وروى ابن أبي حاتم عن أبي سعيد الخدري قال: قلنا يا رسول الله ما رأيت ليلة أسرى بك؟ قال: انطلق بي إلى خلق من خلق الله كثير، رجال كل رجل منهم له مشفر كمشفر البعير، وهم موكل بهم رجال يفكون لحاء أحدهم، ثم يجاء بصخرة من نار فتذف في أفواههم حتى تخرج من أسفلهم ولهم جوار وصراخ، قلت: يا جبريل من هؤلاء؟ قال: هؤلاء الذين يأكلون أموال اليتامى ظلماً إنما يأكلون في بطونهم نارا وسيصلون سعيراً<sup>(١٢)</sup>.

ثانيهما: يرى أصحابه أن الكلام على انجاز لا على الحقيقة وأن المراد إنما يأكلون في بطونهم المال الحرام الذي يغضى بهم إلى النار.

وعليه فكلمة ﴿نَارًا﴾ مجاز مرسل من باب ذكر السبب وإرادة السبب.

والمراد بالأكل في قوله: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ﴾ مطلق الأخذ على سبيل الظلم والتعدي. وإنما ذكر الأكل وأراد به مطلق الإلتاف على سبيل الظلم؛ لأن الأكل عن طريقه تكون معظم تصرفات الإنسان، ولأن عامة مال اليتامى في ذلك الوقت هو الأنعام التي تؤكل لحومها وتشرب ألبانها فخرج الكلام على عاداتهم، ولأن في ذكر الأكل تشبيهاً على الأكل لمال اليتيم ظلماً، إذ هو أبشع الأحوال التي يتناول

(١٢) تفسير ابن كثير ج ١ ص ٥٦.

مال اليتيم فيها؛ ولأن في ذكر الأكل مناسبة للجزاء المذكور في قوله:

﴿إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا﴾

حيث يكون الجزاء من جنس العمل.

قال ﴿فِي بُطُونِهِمْ﴾ مع أن الأكل لا يكون إلا في البطن، إما لأنه قد شاع في استعمالهم أن يقولوا: أكل فلان في بطنه يريدون ملء بطنه فكانه قيل: إنما يأكلون ملء بطونهم نارا حتى يشموا بها، ومثله ﴿قَدْ بَيَّنَّ الْبَغْيَ مِنْ أَمْرِ هَذِهِ﴾ (آل عمران: ١١٨)

أى شرفوا بها وقالوها بملء أفواههم، ويكون المراد بذكر البطون تصوير الأكل للسامع حتى تتأكد عنده بشاعة هذا الجرم بمزيد تصوير.

وأما أن يكون المراد بذكر البطون التأكيد والمبالغة كما في قوله تعالى:

﴿وَلَا تَطْرُدِ الَّذِينَ يَدْعُونَكَ إِلَى الْحَبْشَةِ﴾ (الأنعام: ٣٨)

والطيران لا يكون إلا بالجنح، والغرض من كل ذلك التأكيد والمبالغة.

وقوله تعالى ﴿وَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا﴾ تأكيد لسوء عاقبتهم يوم القيامة.

و«يصلون» مضارع على كرضى إذا قسى حر النار بشدة.

وقرأ ابن عامر وأبو بكر عن عاصم

﴿وَيَصْلَوْنَ﴾ بضم ياء المضارعة والباقون

بفتحها. والسعر: هو النار المستعرة. يقال:

سعرت النار أسعرها سعراً فهي مسعورة إذا أوقدتها وألهبتها.

(١٠) تفسير الفخر الرازي ج ٩ ص ١٠٠.



وإنما قال ﴿سَعِيرًا﴾ بالتشكير لأن المراد نار من النيران مبهم لا يعرف غاية شدتها إلا الله تعالى أي: وسيدخلون ناراً هائلة لا يعلم مقدار شدتها إلا الله عز وجل.

أخرج أبو داود والنسائي والحاكم وغيرهم أنه لما نزلت هذه الآية انطلق من كان عنده يتيم فعزل طعامه من طعامه وشرابه من شرابه. فجعل يفصل له الشيء من طعامه، فيحس له حتى يأكله أو يفسد فاشتد عليهم ذلك، فذكروا ذلك لرسول الله ﷺ، فأنزل الله تعالى:

﴿وَيَتْلُونَكَ عَنِ الْيَتَامَىٰ  
قُلْ إِيَّاكَ لَمْ يَخْلُقْهُمْ وَأَنَا نَفْسُ الْكَافِرِينَ﴾

(البقرة: ٢٢٠)

الآية، فخلطوا طعامهم بطعامهم وشرابهم بشرابهم<sup>(١١)</sup>. قال الفخر الرازي: ومن الجهال من قال: صارت هذه الآية منسوخة بتلك، وهو بعيد، لأن هذه الآية في المنع من الظلم، وهذا لا يصير منسوخاً، بل المقصود أن مخالطة أموال اليتامى إن كانت على سبيل الظلم فهي من أعظم أبواب الإثم كما في هذه الآية، وإن كانت على سبيل التربية والإحسان فهي من أعظم أبواب البر كما في قوله تعالى: ﴿وَأَنْ تَحِلُّوا مِنْهُم مَّا خَلَتْ مِنْكُمْ﴾<sup>(١٢)</sup>

(البقرة: ٢٢٠)

وبعد: فهذه عشر آيات من سورة النساء، تفروها فتراها تكرر الأمر صراحة برعاية اليتيم

وبالحفاظ على ماله في خمس آيات منها. فأنت تراها في الآية الثانية تأمر الأولياء والأوصياء وغيرهم بالحفاظ على أموال اليتامى، وأن يسلموها إليهم عند بلوغهم كاملة غير منقوصة، وتحذّرهم من الاحتيال على أكل هذه الأموال عن طريق الخلط فتقول:

﴿وَالْيَتَامَىٰ  
أَمْوَالُهُمْ وَلَا تَمْسُهَا الْأَيْدِي الْبَغِيَّةِ وَلَا تَأْكُلُهَا أَيْدِي الْغُلَامِ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ كَفَرُوا﴾

(النساء: ٢)

وتراها في الآية الثالثة تبيح لأولياء النساء اليتامى أن يتزوجوا بغيرهن إذا لم يأمنوا على أنفسهم العدل في أموال اليتيمات، وحسن معاشرتهم، وتسليمهم حقوقهن كاملة إذا تزوجهن فتقول:

﴿وَأَنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَابْتَاعُوا مِنْهُمْ بِطَيِّبٍ  
لَكُمْ مِنَ الْمَالِ وَأَتِمُّوا الْعَهْدَ لَهُمْ كَمَا كُنْتُمْ عَلَيْهِمْ﴾

(النساء: ٣)

وتراها في الآية السادسة تأمر الأولياء بأن يختبروا تصرفات اليتامى وأن يسلموا إليهم أموالهم عند بلوغهم وإيناس الرشد منهم فتقول:

﴿وَابْتَاعُوا الْيَتَامَىٰ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ  
أَسْتَمْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ  
وَلَا تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَنْ يَكْبَرُوا﴾

(النساء: ٦)

(١٥) تفسير الفخر الرازي ج ٩ ص ٢٠٢.

وتراها في الآية الثامنة تأمر المتقاسمين للتركة أن يجعلوا شيئاً منها للمحتاجين من الأقارب واليتامى والمساكين فتقول:

﴿وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُو الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينُ  
فَلْيُقْسَمُوا لَهُمْ مِمَّا قَسَمْتُمْ لَهُمْ﴾

(النساء: ٨)

ثم تراها في الآية العاشرة تنوع الذين يأكلون أموال اليتامى ظلماً بأشد ألوان الوعيد فتقول:

﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا  
يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا﴾

(النساء: ١٠)

وقد أمر القرآن أتباعه في كثير من آياته بالعطف على اليتيم، وبحسن معاملته، وبالحفاظ على حقوقه، ومن ذلك قوله - تعالى -:

﴿وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتَامَىٰ إِلَّا بِالْحَقِّ حَتَّىٰ يَصِلَ إِلَىٰ أَهْلِهِ وَآوُوا  
بِأَعْيُنِكُمْ حَتَّىٰ تَبْلُغُوا أَهْلَهُمْ﴾

(الأنعام: ٣٤)

وقوله - تعالى - ممثلاً على نبيه محمد ﷺ:

﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَكَ يَقُولُ بَالِغٌ إِلَىٰ  
أَهْلِهِمْ﴾

(الضحى: ٩-٦)

وقوله - تعالى -:

﴿وَيَتْلُونَكَ عَنِ الْيَتَامَىٰ  
قُلْ إِيَّاكَ لَمْ يَخْلُقْهُمْ وَأَنَا نَفْسُ الْكَافِرِينَ﴾

(البقرة: ٢٢٠)

وعندما تقرأ أحاديث النبي ﷺ تراها في

كثير منها يأمرنا برعاية اليتيم، وبالعطف عليه، وبإكرامه وعدم قهره وإذلاله، وببشر الذين يكرمون اليتيم بأفضل البشارات، فقد روى البخاري وغيره عن سهل بن سعد عن النبي ﷺ أنه قال: أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا. وقال بإصبعه السبابة والوسطى - أي: وأشار وفرج بين إصبعيه السبابة والوسطى -.

وإنما اعتنى الإسلام برعاية اليتيم لصغره وعجزه عن القيام بمصالحه، ولأن عدم رعايته سيؤدي إلى شيع الفاحشة في الأمة؛ ذلك لأن اليتيم إنسان فقد الغائل والنصير منذ صغره، فإذا نشأ في بيئة ترعاه وتكرمه وتعوضه عما فقد من عطف أبيه، شب محباً لمن حوله وللمجتمع الذي يعيش فيه. وإذا نشأ في بيئة تقهره وتذله وتظلمه نظر إلى من حوله وإلى المجتمع كله نظرة العدو إلى عدوه، وصار من الذين يفسدون في الأرض ولا يصلحون؛ لأنه يقول لنفسه: إذا كان الناس لم يحسنوا إلي فلماذا أحسن إليهم؟ وإذا كانوا قد حرموني حتى الذي منحه الله لي، فلماذا أعطيهم شيئاً من خيري وبري؟

لهذه الأسباب وغيرها أمر الإسلام أتباعه برعاية اليتيم وإكرامه وصيانة حقوقه من أي اعتداء أو ظلم.

(١٤) تفسير ابن كثير ج ١ ص ٤٥٧.



# السماحة من مكارم الأخلاق

لفضيلة الشيخ / إبراهيم عطا الفيومي

روى الإمام البخاري «رحمه الله» في صحيحه أن حذيفة «رضي الله عنه» قال: قال النبي ﷺ: «تلقت الملائكة روح رجل ممن كان قبلكم، فقالوا: أعدلت من الخير شيئاً؟ قال: كنت أمر فتياناً أن ينظروا ويتجاوزوا عن الموسر، قال: فتجاوزوا عنه»

## الشرح والبيان

يهيب الإسلام بالمسلمين أن يتعاونوا وأن يتراحموا، وأن يكون خلق التسامح خلقاً أصيلاً من أخلاقهم، وأن يبتدوا التشدد والعنف، وأن يعيشوا على هذه الأرض إخوة متحابين متآلفين، لا تفرقهم الدنيا، ولا ينزع بينهم الشيطان، الغنى منهم يرحم الفقير ويعاونه ما استطاع إلى ذلك سبيلاً، والفقير لا يحقد على الغنى، ولا يكره له الخير، وذلك لا يكون إلا إذا نزع الأغنياء من قلوبهم الأثرة وحب النفس، وأن يحبوا لغيرهم ما يحبونه لأنفسهم، وبذلك تصفو النفوس، وتحظى بالأمان والأمن.

أما إذا سيطرت المادة على النفوس وتكالب عليها الناس وتراحم عليها الخلق، وتنافسوا عليها فإن ذلك دليل على جفاء الطبع، وجفاف العاطفة،

وهذه قسوة تقطع صلة الإنسان بربه. روى الترمذي أن رسول الله ﷺ قال: «إن أبعد الناس من الله تعالى القاسي القلب».

فالسماحة خلق من أخلاق الإسلام، وهي من أخلاق الرسل «عليهم جميعاً السلام»، وقد قال الله تعالى:

﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ نَعِدُكَ فِيهِمْ أَجْرًا﴾

(الأنعام: ٩٠)

وإذا بلغ المسلم هذه الدرجة يصبح أهلاً لرحمة الله «عز وجل» قال ﷺ: «رحم الله رجلاً سمحاً إذا باع وإذا اشترى وإذا اقتضى وإذا قضى».

والحديث الذي أوردها يحكي قصة رجل تلقت الملائكة روحه ممن كان قبلنا، فقالوا: أعدلت من الخير شيئاً؟ فقال: كنت أمر فتياناً، أي: غلماناً. أن ينظروا ويتجاوزوا عن الموسر، وفي رواية «أن ينظروا المعسر ويتجاوزوا عن الموسر»، فقال الله

(عز وجل): تجاوزوا عنه، وذلك لأن الجزاء من جنس العمل، كما أن العقوبة من جنس الجريمة.

﴿وَلَا تَعْظُمْ رُءُوسَهُمْ﴾

(الكهف: ٤٩)

والسماحة كلمة عامة؛ فقد تكون في البيع والشراء، فعلى البائع أن يكون لين الجانب، لا يضمن بما عنده، ولا يبالغ في طلب الربح، ولا يساوم، وعلى المشتري أن يكون سهلاً قريباً، لا يبخس السلعة، فإذا كانا كذلك بارك الله لهما. أما إذا غش البائع فإن الغش يمحق البركة، بل ويخرج من صفوف المسلمين، ففي الحديث عن أبي هريرة «رضي الله عنه» - فيما رواه أحمد وابن ماجه - أن النبي ﷺ مر برجل يبيع طعاماً «أي: قمحاً» فأعجبه فأدخل يده فيه، فقال: «ما هذا يا صاحب الطعام؟! قال: أصابته السماء، فقال: «فهلا جعلته فوق الطعام حتى يراه الناس، من غش فليس منا».

ولذلك حرم الإسلام تطغيف الكيل وبخس الوزن، كما حرم الاحتكار، وعلى كل من يؤمن بالله رباً وبالإسلام ديناً - أن يمتنع عن كل ما حرم الله، وقد قال ﷺ - فيما رواه الترمذي - : «إن التجار يبعثون يوم القيامة لجاراً إلا من اتقى الله وبره وصدق».

وأبرز ما في هذا الحديث هو السماحة في اقتضاء الدين، فالرجل المذكور تجاوز الله عنه؛ لأنه كان يطلب دينه في رفق ولين ورحمة وأدب، فلا يعنف، ولا يسمعه ما يكره، بل يطالبه بكل أدب، وربما أدى ذلك إلى حمل المدين على الوفاء بالدين في أول فرصة تسنح له، وإن أعطى الحديث شيئاً فإنما يعطى أن أثقل ما يوضع في ميزان العبد يوم القيامة.

أن يكون له دين على أخيه فيرحمه؛ إن كان معسراً أنظره إلى ميسرة، أما إذا كان بحالة لا تسمح بالسداد فقد حمّله الإسلام على أن يتصدق بهذا الدين، وأن يرى ساحة المدين، وأن يتقي ما عند الله، فما عند الله خير وأبقى للذين آمنوا وعلى ربهم يتوكلون. قال تعالى:

﴿وَلَا كَانَ دُعَاؤُكَ إِلَّا مَيْسَرَةً وَأَنْ تَصَدَّقَ فَأَخِيرُ كُنْ إِنَّ كُنْتَ تَعْلَمُونَ﴾

(البقرة: ٢٨٠)

وقد روى الإمام أحمد عن ابن عباس «رضي الله عنهما» قال: قال رسول الله ﷺ: «اسمح يسمع لك»، وهذه السماحة ترفع صاحبها عند الخلق وعند الخالق، فعن أبي سعيد الخدري «رضي الله عنه» عن النبي ﷺ قال: «أفضل المؤمنين رجل سمح البيع سمح الشراء سمح القضاء سمح الاقتضاء»، ويكفي شاهداً على ذلك أن السماحة تكون سبباً في دخول صاحبها المتخلق بها الجنة. روى أحمد عن عبد الله بن عمرو «رضي الله عنهما» قال: قال رسول الله ﷺ: «دخل رجل الجنة بسماحته قاضياً ومقاضياً».

وكما تكون السماحة في معاملة الناس تكون في معاملة الأزواج قال تعالى:

﴿وَالْمَعْرُوفِ﴾

﴿أَرْبُ الْبَقَرِ وَالْغَنَى وَالْأَمْنُ وَالْأَمْنُ وَالْأَمْنُ﴾

(البقرة: ٢٣٧)

ولذلك قال الإمام علي بن أبي طالب «رضي الله عنه»: «أقبلوا ذوى المروءات عثراتهم، فما يعثر منهم



عائز إلا ويده بيد الله يرفعه». وقال محمد ابن المنكدر:

«كان يقال: إذا أراد الله بقوم خيراً - أمر عليهم خيارهم. وجعل أرزاقهم بأيدي سمحانهم».

ولنا في السلف الصالح والرعيل الأول أسوة طيبة. قال فرقد السنجي: «لم يكن أصحاب نبي قط - فيما خلا من الدنيا - أفضل من أصحاب محمد ﷺ. لا أشجع لقاء، ولا أسمع أكفا».

وقد أنشد الإمام الشافعي «رحمه الله»:

وغاشر بمعروف وسامح من اعتدى

ودافع ولكن بالنبي هي أحسن

وليس التسامح مع المسلمين فحسب، فهو يكون مع غير المسلمين كما يكون مع المسلمين. والتأخر في تصرفات قادة الفتوحات الإسلامية من أصحاب رسول الله ﷺ وولاته وتلاميذهم من التابعين وتابعيهم يرى أنهم كانوا أحرص على الرفق والسماحة في تنفيذ العهود والمصالحات، مما جعل المعاهدين والمصالحين يتعاونون مع المسلمين في صدق وإخلاص؛ نتيجة لما رأوه من العدالة الرحيمة في معاملة المسلمين إياهم.

وإن في روح الإسلام من السماحة الإنسانية ما لا يملك منصف أن ينكره أو يراوغ فيه، وهي سماحة مبدولة للمجموعة البشرية كلها، لا لجنس دون جنس، ولا لأتباع عقيدة معينة، إنما هي للإنسان بوصفه إنساناً. وعندما يؤدي الإسلام واجبه في هداية البشرية، ويتنفض بتكاليفه في دفع الظلم والفساد عنها. لا تبقى له سلطة تعسفية على فرد أو قوم، ولا تبقى في صدره إحنة على طبقة أو جنس،

فالسماحة تمكن من إقرار السلام على الأرض، ومن تأليف الأجناس والألوان، ومن إشاعة روح الود والتراحم بين البشر جميعاً، ومن تنقية جو الحياة من سموم التحاسد الفردي، والنطاحن الطبقي، والتناحر العنصري. كما أنها تمكن من كف الحروب والمجازر التي تقوم على تلك الأسباب، وعلى الرغبة في الفتح والتوسع لمجرد الاستغلال المادي أو العظمة الكاذبة الناتجة عن القوة الطاغية. والإسلام بمبادئه يصور هذه الروح الإنسانية الخالصة، قال تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ﴾

(الحجرات: ١٣)

وقد جاء في الحديث الشريف عن جابر بن عبد الله «رضي الله عنهما» قال: مرت بنا جنازة، فقام النبي ﷺ وقمنا، فقلنا: يا رسول الله، إنها جنازة يهودي، فقال: «أو ليست نفساً؟!». قال: «إذا رأيتم الجنازة قموا» - رواه البخاري.

وبهذه السماحة الإنسانية الخالصة سار خلفاء الرسول ﷺ وسار المسلمون في الغالب، فلم تند إلا فلتات غابرة من التعصب في غير واجب ديني، وفي غير ظلم يدفع، أو فساد يرفع. وقد وقعت على أيدي أناس لا يعدون ممثلين للإسلام، ولا فاهمين لمبادئه العليا، وروحه الإنسانية.

وتعالوا بنا لنشهد مع الخليفة الأبواب الناطق بالصواب الذي وافق حكمه حكم الكتاب أمير المؤمنين عمر بن الخطاب «رضي الله عنه» - هذا

المشهد؛ فقد رأى شيخاً ضريراً يسأل على باب، فسأل فعلم أنه يهودي، فقال له: ما الجأك إلى ما أرى؟ قال: الجزية والحاجة والسن، فأخذ عمر بيده وذهب به إلى منزله فأعطاه ما يكفيه ساعتها، وأرسل لخازن بيت المال: انظر هذا وضرباءه، فوالله ما أنصفناه إن أكلنا شيبته، ثم نخذله عند الهرم:

﴿إِنَّمَا الضَّكُّ لِفُقَرَاءِ وَالسَّكِينِ﴾

(التوبة: ٦٠)

وهذا من مساكن أهل الكتاب.

وتجلى سماحة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب «رضي الله عنه» في تلك الشروط التي وضعها حين تسلم بيت المقدس والتي جاء فيها: «بسم الله الرحمن الرحيم، هذا ما أعطى عبد الله أمير المؤمنين أهل إيلياء من الأمان، أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم وصلبانهم وسقيمها وبرينها وسائر ملتها، وأنه لا نكس كنائسهم ولا تهدم، ولا ينقص منها ولا من خيرها ولا من صليهم ولا من شيء من أموالهم، ولا يكرهون على دينهم، ولا يضار أحد منهم». هذا وفرض عليهم خمسة دنانير من الموسرين، وأربعة من الطبقة الوسطى، وثلاثة من الفقراء.

وأعظم من هذا كله أنه لما زار الفاروق «رضي الله عنه» الأماكن المقدسة بصحبة البطريق ودخل معه كنيسة القيامة، فحان وقت الصلاة، فطلب البطريق إلى عمر أن يصلي فيها، ولكنه بعد أن فكر وقدر اعتذر قائلاً: إنه إن فعل ذلك فإن أتباعه - فيما بعد - قد يدعون أن هذا

المكان محل لعبادة المسلمين، ويقولون: هنا صلى عمر - وحين حضرته «رضي الله عنه» الوفاة أوصى من يخلفه قائلاً: «وأوصيه بدمعة الله، ودمعة رسوله - أن يوفى لهم بعهدهم وألا يكلفوا إلا طاقتهم».

وبمثل هذا التسامح وهذه العدالة استطاع الإسلام في الماضي، ويستطيع في المستقبل - أن يحقق السلام العالمي في الأرض؛ لأنه يمتنع الناس ما لا تمتنحه لهم عقيدة أخرى، ويسلبهم جميعاً في قافلة إنسانية واحدة يحسون في ظلها بالأمن والأمان والسلام. نعم، إن الإسلام قوة تحريرية تنطلق في الأرض؛ لتقريب ربوبية الله وحده للعباد، ومن ثم تحرر البشر من أغلالهم، وتمنحهم الحرية والكرامة دون نظر إلى عرقية عنصرية أو طبقية، ومن ثم قال عمر بن العزيز «رضي الله عنهما» لعامله الذي أرسل إليه يشكو نقص الجزية: لأن الناس آثروا الإسلام، قال: «لقد بعث محمد هادياً، ولم يبعث جانياً». فعلمنا أن نحب السماحة؛ لحب الله ورسوله والملائكة المقربين لها، ولأن الإنسان السامح محبوب لدى أهله ومجتمعه، وبها يغتم الإنسان أكبر قدر من السعادة وهناءة العيش، وكيف لا؟! والسماحة تجلب الخير الدنيوي، وذلك بكثرة محبيه، وما دخل غير المسلمين في دين الله أفواجا إلا لحبهم للمسلمين؛ لما رأوا من تسامحهم معهم ومعاونتهم إياهم، والله الموفق.



## أدب الأنبياء والرسل مع الله - عز وجل -

لفضيلة الشيخ / فوزي الزهزاف  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

إذا تتبعنا آيات القرآن الكريم، ودرسناها بروية وفكر وإمعان، وتأملنا أحوال الأنبياء والرسل صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين مع الله، وخطابهم وسؤالهم وتذاتهم وأحاديثهم مع الله - عز وجل - نجد أنها كلها مغلفة بالأدب قائمة به.

يقول الله - تعالى - عن نبيه محمد ﷺ: حين أراه ما أراه ليلة الإسراء والمعراج:

﴿كَأَنَّهُ الْجَبَرُوتُ طَافَ﴾

(النجم: ١٧)  
الزيبغ هو الميل عن حدود الاستقامة والطغيان تجاوز الحدود المشروعة.  
أي ما مال بصر النبي ﷺ عما أذن الله - تعالى - له في رؤيته، وما تجاوزه إلى ما لم يؤذن له في رؤيته، بل كان بصره ﷺ منصبا على ما أبيح له النظر إليه.

قال ابن كثير - رحمه الله - قوله:

﴿كَأَنَّهُ الْجَبَرُوتُ طَافَ﴾

قال ابن عباس: ما ذهب يميننا ولا شمالا، وما جاوز ما أمر به، وهذه صفة عظيمة في النبات والطاعة، فإنه ما فعل إلا ما أمر به، ولا سأل فرق

ما أعطى - وما أحسن قول القائل:

رأى جنة المأوى وما فوقها ولو

رأى غيره ما قد رآه لها  
وهذا قمة الشاء على النبي ﷺ، وكمال أدبه مع الله - عز وجل - في ذلك المقام. لأن الإخلال

بالأدب: أن يلتفت الناظر عن يمينه وعن شماله، أو يتطلع أمام المنظور. فالالتفات زيبغ، والتطلع إلى ما أمام المنظور طغيان ومجاوزة، فكمال إقبال الناظر على المنظور: ألا يصرف بصره عن يمينه ولا يسره، ولا يتجاوزوه.

وهذا غاية الكمال والأدب مع الله - جل

وعلا - الذي وصف رسوله محمدا ﷺ بقوله

- عز وجل - ﴿وَأَنَّهُ عَلَىٰ خَلْقٍ عَظِيمٍ﴾

(القلم: ٤)

وتصديقا لقوله ﷺ: «أدبني ربي فأحسن تأديبي».

ويقول الله - تعالى - عن نبيه وخليفه سيدنا

إبراهيم - عليه السلام -:

﴿الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يُسَبِّحُ مِنِّي ۝ وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِي ۝ وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِي ۝ وَالَّذِي يُمِيتُنِي ثُمَّ يُحْيِينِي ۝ وَالَّذِي أَطْمَعُ أَن يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ﴾

(الشعراء: ٧٨ - ٨٢)

تحكي الآيات السابقة على هذه الآيات الكريمة ما دار بين سيدنا إبراهيم - عليه السلام - وبين قومه من مناقشات وحوار حول عبادتهم الأصنام التي لا تسمع دعاءهم إذا دعوها ولا

تحس بعبادتهم لها، ولا تملك لها نفعا ولا ضرا، وإنكار سيدنا إبراهيم هذه الأصنام وأنها عدو له لأن عبادتها باطلة، وأن المستحق للعبادة والطاعة هو الله الذي يتصف بهذه الصفات الكريمة التي تليق بجلاله، وهي:

﴿الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يُسَبِّحُ مِنِّي﴾ أي: أنا أخلص عبادتي

لرب العالمين، الذي أوجدني بقدرته، والذي

يسهيديني وحده إلى ما يصلح لي شأني

في دنياي وآخرتي، و ﴿وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِي﴾

وهو - سبحانه - وحده الذي يطعمني من نعمه وفضله،

وأشرب من فيض آلائه، ﴿وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِي﴾

وهنا يتجلى الأدب العالي لسيدنا إبراهيم

- عليه السلام - مع ربه وخالقه - عز وجل -

- فقد أضاف المرض إلى نفسه - وإن كان

الكل من الله - تعالى -، أي إذا مرضت

فالشفاء من عنده - سبحانه،

﴿وَالَّذِي يُمِيتُنِي ثُمَّ يُحْيِينِي﴾

أي: وهو - عظمت قدرته - الذي بقلوته وحده

يميتني عند حضور أجلى، ثم يعيدني إلى الحياة

مرة أخرى يوم البعث والنشور والحساب

والجزاء، ﴿وَالَّذِي أَطْمَعُ أَن يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ﴾



أى: وهو وحده الذى أطمع أن يغفر لى ذنوبى يوم ألقاه: لأنه لا يقدر على ذلك أحد سواه.  
وهذه الآيات الكريمة توضح لنا أسمى درجات الأدب من سيدنا إبراهيم - عليه السلام - مع ربه - عز وجل - فعندما تحدث سيدنا إبراهيم - عليه السلام - عن الخلق والإيجاد، والهداية والرشاد، وعن الطعام والشراب، وعن الإمامة والإحياء نسب ذلك كله إلى الله - عز وجل - وعندما تحدث عن المرض والضعف نسب إلى نفسه، ولم يقل: وإذا أمرضنى. التزاما منه بأسلوب الأدب مع الله - تعالى -

ذكر المفسرون أن إبراهيم - عليه السلام - جىء به إلى النار - التى أعدها قومه لإحراقه بعد أن وبخهم وبكتهم على عبادتهم الأصنام - قالت الملائكة: يا ربنا ما فى الأرض أحد يعبدك سوى إبراهيم، وأنه الآن يحرق فأذن لنا فى نصرته!! فقال - سبحانه -: إن استغاث بأحد منكم فلينصره، وإن لم يدع غيرى فأنا أعلم به، وأنا وليه، فخلوا بينى وبينه، فهو خليلى ليس لى خليل غيره، فأتى جبريل - عليه السلام - إلى إبراهيم، فقال له: ألك حاجة؟ فقال إبراهيم: أما إليك فلا، وأما إلى الله فنع!! فقال له جبريل:

قلم لا تسأله؟ فقال إبراهيم - عليه السلام: حسى من سؤالى علمه بحالى..  
إذعان تام، وتسليم مطلق، وأدب عال من سيدنا إبراهيم - عليه الصلاة والسلام - مع الله - عز وجل - قلم يقل: نجى يا رب، أو أدركى يا رب، أو أغشى يا رب، وإنما قال فى أدب وخشوع: حسى من سؤالى علمه بحالى.  
ويقول الله - تعالى - عن نبيه موسى - عليه السلام -:

﴿رَبِّ إِنِّي لَأَنتَ أَلَمْتَ إِلَى خَيْرٍ فَقِيرٌ﴾

(القصص: ٢٤)  
حكمت الآيات السابقة على هذه الآية الكريمة جانباً من قصة موسى - عليه السلام - عندما خرج من مصر خائفاً من فرعون وملئه، يترقب التعرض له منهم، وتوجهه إلى قرية مدين، وعن همته العالية، وأخلاقه الفاضلة، وشهامته المثلى التى دفعته إلى أن يسقى للمراتين أغنامهما أو مواشيهما.. وأنه بعد أن قام بهذا العمل العظيم الذى فيه إغاثة الضعيف ونصرة المحتاج، توجه إلى الظل الذى كان قريباً منه فى ذلك المكان فقال:

﴿رَبِّ إِنِّي لَأَنتَ أَلَمْتَ إِلَى خَيْرٍ فَقِيرٌ﴾

الأنبياء والرسل - عليهم جميعاً الصلاة

والسلام - عندما يتأدون ربهم، ويتضرعون إليه يلتزمون بأسلوب الأدب السامى، فمع أن موسى - عليه السلام - كان فى شدة الحاجة إلى طعام يسد رمقه، يدل على ذلك ما أخرجه ابن مردويه عن أنس بن مالك - رضى الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: «لما سقى موسى للجارين، ثم تولى إلى الظل، فقال: رب إنى لما أنزلت إلى من خير فقير، وإنه يومئذ فقير إلى كف من تمر»

فمع معاناة موسى - عليه السلام - من ألم الجوع، وحاجته الماسة إلى طعام، لم يقل: رب إنى جائع أطمعنى.. التزاماً منه بأسلوب الأدب مع الله - عز وجل - وإنما قال:

﴿رَبِّ إِنِّي لَأَنتَ أَلَمْتَ إِلَى خَيْرٍ فَقِيرٌ﴾

ويقول الله - تعالى - عن آدم - عليه السلام:

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَلَمْتَ أَوَّلَ دَنٍّ وَأَوَّلَ نَجْوٍ وَأَوَّلَ حَسْبٍ﴾

(الأعراف: ٢٣)

حكمت الآيات السابقة على هذه الآية الكريمة أن الله - تعالى - نهى أبانا آدم وزوجه أماً حواء عن الأكل من شجرة بعينها من أشجار الجنة،

فأخذ إبليس يوسوس إليهما بأن يأكلا من الشجرة المحرمة - لتكون عاقبة ذلك أن يظهر لهما ما ستر عنهما من عوراتهما - ولم يكشف إبليس بالوسوسة، وإنما خدعهما بقوله لهما: بأن نهى الله - سبحانه - لهما عن أكلهما من الشجرة إلا كراهية أن تكونا ملكين أو تكونا من الخالدين الذين لا يموتون ويبقون فى الجنة ساكنين، ولم يكشف إبليس بالوسوسة، والخديعة، وإنما أضاف إلى ذلك القسم المؤكد بأنه لهما من الناصحين.

وقد نجح إبليس فى إغوائه لهما فأكلا من الشجرة، وكانت نتيجة ذلك أن تساقط عنهما لباسهما، وظهرت لهما عوراتهما، وأخذوا يستتران عوراتهما بورق الجنة، فعاتبهما الله - جل شأنه - بأن ذكرهما بنهيهما لهما عن الأكل من هذه الشجرة، وتحذيره لهما من الشيطان وأنه عدو مبین لهما!!

وقد التمس آدم من ربه الصفح والمغفرة:

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَلَمْتُ وَأَنَا تَوَّابٌ﴾

أى: إنا أضربنا أنفسنا بالمعصية والمخالفة،



وإن لم تغفريا ربنا لنا ما فعلنا، وترحمنا بقبول  
توبتنا لنصير من الذين خسروا أنفسهم في  
الدنيا والآخرة.

﴿أَذْهَبُوا قَبْضَتَهُمَا فَاغْلُظُوا عَلَىٰ وَجْهِ ابْنِ صَبْرٍ وَأَوَّلُ  
الْمَلَكِ الْخَبِيرِ﴾

جعل ربى هذه الرؤيا حقا، وأراني تأويلها وتفسيرها بعد أن مضى عليها الزمن الطويل، وقالوا: كان بين الرؤيا وبين ظهور تأويلها أربعون سنة.

ثَاء من يوسف - عليه السلام - على ربه، أَيْ:  
 إِنَّ رَبِّي وَخَالِقِي لَطِيفُ التَّدْبِيرِ لَمَّا يَشَاءُ تَدْبِيرُهُ مِنْ  
 أُمُورِ عِبَادِهِ، رَفِيقٌ بِهِمْ فِي شُؤْنِهِمْ مِنْ حَيْثُ لَا  
 يَعْلَمُونَ، إِنَّهُ - جَلَّ شَأْنُهُ - هُوَ الْعَلِيمُ بِأَحْوَالِ  
 خَلْقِهِ عُلَمَاءُ تَامًا، الْحَكِيمُ فِي كُلِّ أَقْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ.  
 ثُمَّ خَتَمَ يَوْسُفَ - عَلَيْهِ السَّلَامَ - ثَاءً عَلَى اللَّهِ  
 - تَعَالَى - بِهَذَا الدُّعَاءِ:



# فقه الأولويات والموازنات

للاستاذ الدكتور / محمد الشحات الرجندي  
الأمين العام للمجلس الأعلى للشئون الإسلامية

تعمیم

ما أحوج المسلم فرداً كان أم جماعة أم أمة أن يحى فقه الإسلام على أساس أنه يشكل مدونة إصلاح مناحي الخلل في نظام الحياة، ويضع الأمور في نصابها الصحيح، ويقوم المعوج من الممارسات، ويصحح المغلوط من المفاهيم، وأحد المفاتيح الموصلة لذلك فقه الأولويات وهو باب واسع من الفقه الشرعى، يمكن من خلاله ترتيب الاهتمامات، وتصحيح المسار للفرد والجماعة والأمة، وصياغة السلوكيات بغرض الاستقامة على طريق الإسلام الحق، والعمل على تصحيح العديد من سلوكيات المسلمين المغلوطة، وتقديم ما ينبغى أن يقدم وتأخير ما يجب أن يؤخر. والبدء بالأهم، فالأهم وفق مناهج منصبة تناس على أسس شرعية.

أولاً: صور من الخلل الحاصل في سلوكيات المسلم في العصر الراهن من بينها:

تكرار الحج كنموذج للفهم السقيم لأداء  
فرض من فروض الدين، لم يكلف الله به  
المسلم إلا مرة في العمر، فيرى البعض أن

تكراره هو والعمرة علامة الدين والتطبيق  
السديد.

- إقامة الزوايا أسفل العمارات والبيوت  
الفارحة في أماكن ضيقة بحسبانها قياماً  
بقربة لاتعدلها قرية، في غفلة عن قيمة  
فقه الأولويات ومقاصد الشريعة، وعلى

حساب قضايا البطالة، الإسكان، التعليم  
(الأمية) ومكافحة العنوسة في الزواج  
مع أهميتها وضرورتها لإحياء قيمة  
العمل والإنتاج وتشغيل الشباب متناسين  
قوله تعالى:

وَسَلِّمْ عَلَيْهِ وَسَلِّمْ  
وَعَلَىٰ آلِهِ وَأَسْبَحَ عَلَيْهِ  
وَسَلِّمْ عَلَيْهِ وَسَلِّمْ

(التوبة: ١٩)

حضر الإسلام في إطالة اللحى وتقصير  
الثياب والسواك، وحمل المسبحة، واعتبارها  
الظاهر الصحيح للإنسان المسلم. غافلاً عن  
الحديث: «إن الله لا ينظر إلى صوركم، ولكن  
ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم»<sup>(١)</sup>.

من المفارقات العامة التي شاعت في المجتمع:

• الاهتمام بالفن والرياضة وتفنن صورها  
وأشكالها الغارقة في اللهو والعبث بطريقة  
تفوق الاهتمام بالتعليم والثقافة والعلم الذي  
لا يأخذ حظه الكافي والواجب المطلوب  
كأنهم استثمروا للنهوض بالأمة، وتحقيق  
مشروعها الحضاري والقاهرة التي تدفع  
عجلة التنمية.

• جعل رياضة الأجسام مقدمة على رياضة

(١) صحيح مسلم، كتاب الزكاة والحلة.

تنقيف العقول والأفهام.

عدم الاكتراث بأداء الواجبات  
الاجتماعية؛

فقد اعتاد أناس على الاتصاف بالأنانية  
والذاتية المفرطة فيهم يعيشون لأنفسهم غير  
عابئين بغيرهم من أفراد المجتمع متفقاً الآلاف  
المولقة من المال دون اكتراث بجاره الجائع، أو  
العريان، أو المريض، أو المشرّد. وإخوانه من  
حواله يتعرضون للإبادة والمحارق والمذابح في  
أرض فلسطين والعراق والصومال.

وغفل عن أن الفقه السديد، هو تقديم حفظ الدين والذود عن الأوطان؛ فإنها أصل لكل شيء، وب حمايتها يمكن إقامة القروض وأداء العبادات؛ وتكرار الحج لا يزيد على كونه فضيلة، لأن صاحبه أدى الفرض، كما أن حفظ النفس وإنقاذ الأرواح يكون بإطعام الجوعى وسد حاجاتهم، والقيام بضروريات حياتهم وهو مقدم على حج النافلة.

تقديم السنن والشذوب على الأركان  
والفروض مع ما قد يترتب على ذلك من  
تفريط وإفراط.

كما في مداومة على الأوراد والتواقل على حساب الفرائض. فمن الناس من يقوم الليل في التواقل والتهجد، مقصراً في عمله المكلف



به الذي يقضى به مصالح الناس وهو التزامه اليومي، بسبب شدة التعب وسهر الليل. أو يكون من الظن بأن الله يعفيه من الحساب عنه بسبب حرصه على النوافل والأوراد وأنها تشفع له غافلاً عن فريضة العمل التي بها عز الأمة ونهضتها. فإله تعالى كتب الإتقان والإحسان على كل شيء بقوله:

﴿وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾

(البقرة: ١٩٥)

وقوله تعالى:

﴿مَنْ أَحْسَنَ لِمَنْ أَقْرَبُ إِلَيْهِ﴾

(التعليل: ٨٨)

ومن وصايا الله العدل والإحسان.

﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ﴾

(التعليل: ٩٠)

وهي دعوة للعدل والإتقان والجودة في العمل، والارتفاع بمكانته بحسبانه من مقومات تقدم الأمم. وفي الحديث: «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه»<sup>(١)</sup>. مع أن العمل هو عز الفرد، وفيه نهضة الوطن ورفعة الأمة، وهو سبيل الفلاح والرقى فهو المحدد لمكانة الفرد واجتماع، يتبوأ به الشخص مكانته في الهيئة الاجتماعية:

(٢) كثر العمال ٩١٢٨.

﴿وَلِكُلٍّ رَحْمَةٌ بِمَا عَمِلُوا وَأَمَّا ثَمَرُهَا فَمَعْمَلُونَ﴾

(الأنعام: ١٣٢)

والعمل يباركه الرب والرسول والمؤمنون، وهم شهود عليه:

﴿وَقُلْ أَتَمَنَّا قَسْرَ مَا نَعْمَلُ فَأَتَمَّ اللَّهُ إِلَيْنَا سُبُلَهُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾

(التوبة: ١٠٥)

فهو سبيل للتسابق والتنافس بين الأفراد والأمم، لإحراز القوة والغلب والغنى والمجد في الدين والدنيا، ولا غرو أن احتفى به الإسلام هذه الخفاوة البالغة، وأنزله هذه النزلة السامقة. وشاهد هذه أن الله تعالى قرن العمل الصالح السافع بالإيمان به تعالى. ينبغي استعادتها في أقرب فرصة، فحال العالم الإسلامي، والمسلم في عالم اليوم هزيل عند إجراء المقارنة مع حال الإنسان الغربي والدول الغربية.

قلب الضروع الفقهية إلى أصول:

فالناظر لممارسات بعض المسلمين يجد الحرص الشديد على الضروع وإهمال الأصول مع أن الضروع تقوم على الاجتهاد. ويعذر التقصير فيها، وهي في درجة تالية للأصول ومرتبها متأخرة، فهذه هي منزلتها في الشرع. بينما الأصول من القواطع التي

يجب القيام بها، باعتبارها من ثوابت الدين وعمده الأساسية، ولا يعذر فيها الاختلاف، وربما كانت إشارة أبو حنيفة إلى مرتبتها، ونوع العلم فيها بقوله:

«علمنا هذا رأى فمن جاءنا بأحسن منه قبلناه». بينما الأصول هي من المعلوم من الدين بالضرورة لا يجوز الخلاف حولها ولا الجدل فيها، وهي قائمة على اليقين والقطعية والحزم، على خلاف الحال في الضروع التي تقوم على الظن، وتقبل الاحتمال، والعلم فيها يعتمد على القدرة والإمكان والعمل فيها يقبل المعاذير.

تحويل الخطأ إلى خطيئة:

وهو نمط آخر من الخلط في ترتيب الأولويات يقع فيه بعض الناس، متأسين أو جاهلين أن الخطيئة معذورة، وقد يرفع الله عنه العقاب. «رفع عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه»<sup>(٣)</sup>.

﴿يَسِّرْنَا لَكُمْ الْأَمْرَ فَإِنْ نَسِيتُمْ فَأَوْخَاتُكُمْ﴾

(البقرة: ٢٨٦)

وقوله تعالى:

﴿وَلَسْنَا بِكَ كَاشِحٌ فِي الْأَمْرِ وَلَكِنْ نَقَرُّ عَنْ قُلُوبِكُمْ﴾

(الأحزاب: ٥)

والإنسان عرضة للخطأ بمقتضى طبيعته البشرية: «فكل بنى آدم خطاء وخير الخطائين التوابون»<sup>(٤)</sup>. بينما الخطيئة من الكبائر، وتعلق بانتهاك مقوم من مقومات الدين وحقائقه الكلية، ولا يجوز التهاون فيها ومرتبتها مستحق للعقاب الشديد:

﴿وَمَنْ يَكُفَّ خَطِيئَتَهُ أَوْ إِيْمَانَهُ ثُمَّ يُرْمِ يَ بِيْنَ يَدَيْهِ أَفَلَا يَحْشُرُ﴾

(النساء: ١١٢)

والخطيئة من الكبائر التي تخل بحقائق الدين، وتصيب إيمان المسلم في الصميم.

نسبة الخطيئة إلى الكفر:

وهو من أكبر الكبائر، وهو صنيع بعض المتفهمين، الذين حسبوا أنفسهم أوصياء على الإسلام المدافعين عنه، الذاتيين عن حياضه مع أن القائل به ينعت المسلم بالكفر ويخرجه من حظيرة الإيمان إلى الشرك، وهو ممن لا يغفر الله لصاحبه:

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾

﴿وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا﴾

(النساء: ٤٨)

وخطورة هذا المسلك أن ترمى من يرتكب عملاً منافياً للدين بالزندقة والكفر، تهويلاً

(٤) الترمذي كتاب صفة القيامة، والرقائق، والورع.

(٣) التهذيب.



## حوار لا تنقصه الصراحة حول مخطوطة مزعومة ٣

تفضيلة الشيخ/الطاهر الحامدي

من العيوب التي تغتال الموضوعية الأفكار المسبقة التي يكتبها صاحب الرأي، لأنه بداهة يصادر على المطلوب كما يقولون، ومن خطئ الرأي يحاول الإنسان تبرير ما يراه دون نظر إلى الموضوع. وهذا بكل تأكيد هو ما شاب موضوع الردود التي هاجمت الدكتور الحميري في زعمه، ووضع كتابه المسمى «الجزء المفقود من الجزء الأول من مصنف الحافظ الكبير عبدالرزاق بن همام الصنعاني».

أنهم جعلوا هذا في المرتبة الدنيا وصوّوا جام غضبيهم على مواقف أخرى وأثاروا عداوات وإحنا، أوهنت البحث وسلبت النزاهة والحيدة من قائله، فضلاً عن أنها تُجِلُّ بهدف الباحث وتهز الثقة في بحثه ومتحاه. وقيل أن نتعرض للموضوع نود أن نوجز - للقراري الكريم - ملخص ما سبق وما نحن بصددته حتى يكون معنا في الحوار.

ورغم أننا نذكر مسلك الحميري في زعمه العتور على مخطوطة الجزء المفقود من المصنف، ورغم إنكارنا لما قام به إنكاراً يصل إلى حد التجريم، وبكل التقاييس كذب وإفراء تأباه الأمانة العلمية وترفع عنه في إباء كريم ساحة العلم والعلماء، ورغم كل ذلك ومساو له تماماً نرفض خلط الأمور وتداخل الأوراق - كما يقولون - في مسلك الذين ردوا عليه. ونحن نرى أنهم رغم بشاعة ما ارتكبه الحميري إلا

مردودها في التفير من الدين وأثرها السليبي في الخروج على أوامره ونواهيه. وقوله: «إن هذا الدين متين فأوغل فيه برفق، فإن المنبت لا أرضاً قطع ولا ظهراً أبقى»<sup>(١)</sup>. وقد ركب بعض المتدينين متن الشطط في هذا الصدد، وأقنعوا غيرهم بها، واعتبروها من الفرائض التي يتركها يقع المسلم في مهاوى الكبار، والخطيئة.

مثال ذلك عدم الاكتفاء بأن الحجاب فرض، بحيث لا يظهر من المرأة إلا وجهها وكفاها. لكن المتطعين يأبون إلا النقاب فهو فرض عندهم، ولهم فيه فنون وشجون فلا ينبغي أن ترتدى المسلمة الحجاب لأنه غير كاف ولا واف كزى شرعى للمرأة المسلمة. وكأنهم لم يقرءوا قوله تعالى:

﴿وَلَا يَبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا﴾

(النور: ٣١)

والذي يظهر الوجه والكفين والقدمين. والويل والنبور وعظائم الأمور لمن تركته، مع أن النقاب فضيلة وليس فريضة، وعادة وليس عبادة.

(تابع)

وتضحيماً ووصاية على دين الله. وهو ما ينطوي على تسوية بين المعصية والكفر، وجعلهما في مرتبة واحدة مع البون الشاسع بينهما، إذ إن العاصي مهما كانت معصيته لا يخرج عن دائرة الإيمان، في حين أن الكافر خلع ريقه الإسلام من عنقه، وهوى إلى درك الكفر، وشتان ما بينهما.

- التنطع في الدين والغلو في الأشياء كلها، والتشدد في كل أمر، واعتماد التعسير بدلاً من التيسير على المسلمين وتحميل الأمور فوق طاقتها، والفظاظة والغلظة في التعامل، والتكليف بالأشد، وهو مخالف لقوله تعالى:

﴿لَا يَكُفِّرُ اللَّهُ عَنْكَ إِلَّا وَنَعَهَا﴾

(البقرة: ٢٨٦)

وفيه مجانبة لخلق صاحب الشريعة، لما وصفه ربه به: ﴿فِي كَرَمَةٍ﴾<sup>(٢)</sup>   
﴿إِنَّ اللَّهَ لَتَلَهَّفَ وَوَلَّكَ نَفَقًا غَلِيظًا فَلَيْسَ لَأَتَشَوَّارَ حَوْلَهُ﴾

(آل عمران: ١٥٩)

﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾

(الأنبياء: ١٠٧)

والتنطع مذموم ومنهى عنه بقول الرسول ﷺ: «هلك المنتطعون»<sup>(٣)</sup> قالها ثلاثاً تحذيراً من



ورد في كتب العلماء نسبة حديث إلى الإمام عبد الرزاق الصنعاني، ومنطوق الحديث: «عن جابر ابن عبد الله الأنصاري قال: ما أول ما خلق الله يا رسول الله؟ قال: نور نبيك يا جابر خلقه قبل الأشياء ومنه خلق كل شيء».

ولم يرد في الكتب التي نسبت الحديث إلى الإمام الصنعاني أكثر من مجرد النسبة، ولم تعرض للسند ولا ذكرته، والمشكل أن الجزء المطبوع الذي بين أيدينا من مصنف الإمام عبد الرزاق مفقود منه الجزء الذي فيه هذا النص، ثم جاء الحميري في كتابه المشار إليه وزعم أنه عثر على الجزء المفقود، وفيه نص حديث جابر.

ولقد أثبت طائفة من علماء الحديث كذب هذا الادعاء وبعضهم نعرفه ونقدر علمه وفضله، تناول الموضوع في نزاهة وموضوعية حازمة، ولم ينجح إلى خلافات جانبية وسباب لا يلبق، وحصر رده في موضوع الخلاف والزعم المقتري ونعم ما فعل.

أما البعض الآخر فقد طوح في جنوح غريب إلى موضوعات أخرى منها نفى النور الحمدي وأقر هذا النفي هجومًا عنيفًا على الصوفية وعلى أناس لا علاقة لهم بموضوع البحث، ولقد سبق أن تناولنا في مقالين سابقين الرد على مسلك الحميري وتأبيد الذين هاجموا هذا المسلك الردي، لكننا لا نوافقهم في اندفاعهم إلى موضوعات أخرى ليست في محل النزاع ولم تنصف إلى البحث قوة. وإن كنا لا نشك في أنها أوهنت البحث، وليس لهم فيها أي حق وهي قضية النور الحمدي.

فالنور الحمدي ثابت بالكتاب والسنة إلا أنهم نسوا ذلك أو تناسوه وانبروا في اندفاع غريب يهاجمون النور الحمدي مجرد أن حديث جابر تناوله، وكأن الحميري هو الذي اختلق النور الحمدي مع أن جباية الحميري رغم حساستها وعدم تسليمنا له بها هي مسلكه في زعمه العثور على المخطوطة المفقودة.

أما النور الحمدي فهو ثابت بالقرآن الكريم وبالسنة النبوية الصحيحة، وفي هذا كفاية للرد على وضع الوضاعين وإرجاف المبطلين وإنكار الجاحدين.

فمن القرآن قوله تعالى مخاطبًا الرسول ﷺ:

﴿وَدَلِيلًا لِلنَّاسِ بِآيَاتِنَا وَمِنْ آيَاتِنَا﴾

(الأحراب: ٤٦)

ولا يخفى أن الداعي إلى الله بإذنه هو الرسول ﷺ وأنه هو السراج المنير ومهما قيل في معنى السراج المنير فإنه مجاز عن ظهور الحق وإنارة السبل أمام الناس إلا أنه لا يمكن أن نفى الحقيقة من هذه الآيات ويؤيدنا في ذلك قوله تعالى أيضًا:

﴿قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ﴾

(المائدة: ١٥)

قال الإمام القرطبي في تفسير هذه الآية: إنه قيل: إن المراد بالنور هو ﷺ، ويقول الفخر الرازي - في تفسيره ما نصه -: «في ذلك أقوال».

القول الأول: أن المراد بالنور سيدنا محمد ﷺ وبالكتاب القرآن الكريم.

القول الثاني: أن المراد بالنور الإسلام وبالكتاب القرآن الكريم.

القول الثالث: أن المراد بالنور والكتاب القرآن الكريم، لم يعقب على هذا بقوله: «هذا ضعيف لأن العطف يوجب الغيرة بين العطف والعطف عليه»، وتسمية سيدنا محمد ﷺ والإسلام والقرآن بالنور ظاهرة - أي واضح جلي - لأن النور الظاهر هو الذي يتقوى به البصر على إدراك الأشياء الظاهرة، والنور الباطن هو الذي يتقوى به البصيرة لإدراك الحقائق والمغفولات.

أما عن أدلة النور الحمدي من السنة فقد جاء فيه عدة أحاديث:

أولاً: منها ما أخرجه ابن حبان - واللفظ له - كما في الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان ٤/ حديث رقم (٦٤٠٤) وأحمد في المسند (٤ - ١٢٧) حديث رقم (١٥١٧١) طعة الرسالة وغيرهما.

عن العرياض بن سارية - رضي الله عنه - قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إني عند الله مكتوب بخاتم النبوة، وإن آدم لشجل في طينته»، وسأخبركم بأول ذلك، دعوة إبراهيم، وبشارة عيسى، ورويا أمي التي رأت حين وضعتني أنه خرج منها نور أضاءت لها منه قصور الشام.

ثانيًا: أخرج الحاكم وصححه من حديث خالد بن معدان عن أصحاب رسول الله ﷺ أنهم قالوا: أخبرنا عن نفسك، فقال: «دعوة إبراهيم وبشارة عيسى ورأت أمي حين حملت بي أنه خرج منها نور أضاءت له بضري».

(١) شجل في طينته: موجود فيها قبل نفخ الروح.

(٢) بضري: بلدة في أرض الشام.

ثالثًا: أخرج ابن إسحاق في سيرته من حديث حليلة السعدية بنت الحارث أم رسول الله ﷺ من الرضاة قالت: خرجت في نسوة نلتمس الرضاة، والحديث مطولاً وفيه أن أمه «آمنة» قالت: والله إن لابي هذا شأنًا، إني حملت به فلم أحمل حملًا قط كان أخف منه ولا أعظم مركة، ثم رأيت نوراً كأنه شهاب خرج مني حين وضعت أضاءت لي أعناق الإبل بصرى.

قال الذهبي: هذا حديث جيد الإسناد وأرجو ألا يقول قائل: كيف تقول أنها قالت: إنها لم تحمل حملًا قط كان أخف منه مع أن أول حملها كان رسول الله ﷺ أقول والله أعلم: إن «حملًا» المقصود به شيئاً تحمله وليس جيناً.

نور الله منا ومنكم البصر والبصائر. على أنني أحسب أن الإشكال الذي دار في خلد الرافضين لحديث جابر أن عبارة «من نور الله»، توهم بالتجزئة لنور الله في «من» عندهم أفادت التبعض والواقع أنها لا تفيد التبعض دائماً، ومن ذلك قوله تعالى:

﴿وَنَحْنُ قِيدَ مَدْرَجَةٍ﴾

(الحجر: ٢٩)

فهي تعني الابتداء.

هذا بعض ما وعدت به القراء عن النور الحمدي أما حديثي عن التصوف ورمي الناس بالكفر، فلا أحب أن أشغل الناس به وكفى المسلمين ما يعانونه من فرقة. والله هو الهادي إلى سواء السبيل.



## وحي يشرب

للشاعر الكبير / عزيز أباظة

أنتك روابعها العلا وهضابها  
نعم إنها مشوى الرسول وروحه  
أفضنا إليها خاشعات قلوبنا  
يلج بها شوق لأظهر مضجع فتندى  
وتملأ أطواء النفوس مهابة  
نرد الدموع السافحات ونشني  
ذكرت رسول الله والبيد حولنا  
على هجرة أفضت إليها زكاة  
أكاد أراه ثانی النین أميا  
تضمهما ظلماء ضاف رواقها  
وخلفهما تضرى قريش، وتغلى  
أعدت مذاكيها؛ وملت سيوفها  
يريدون شرا بالرسول ودينه  
غفا الأمد من أهليه عنه، وسالموا  
في الخطي غريبيت يعدها

\*\*\*

ولما بلغنا راوحنا مشارف  
وشدت إليها أعين الركب روضة

(١) تندی: تبتل بالدمع

(٢) تضرى: تنور، مخروم وكلاب: قاتل من قريش

(٣) زكاة: سداد وصحة فهم

(٤) المذاكي: الخيل

مباركة الأفضاء لمأحة السني  
حوت واحد الأكوان مذ بدء خلقها  
وصمت سراج الخلق تهفو قلوبها  
نسي جلالة الله للناس حجة  
وأرسله عتقا وأمنأ ورحمة  
وأبده بالدين يصفو معبته  
نعمته القروم الصيد من آل هاشم  
وقفت، وما سلمت حتى ترادفت  
عذاب من الأيام أقلع أنسها  
وأطياي ذكرى، صابها طم شهدها  
ذكرت التي كانت تمنى لو أنها تنسأهت  
دعني فلم أطلب، وثنت فلم أجب  
وقلت لها في قايل فتهللت  
وددت بعيني لو أجت طلابها  
ذوت مثل أفواف الربيع ونوره  
ومالت تميل الشمس يصفو بهاؤها  
تشبثت بالأستار بحجبين هالة  
وقلت ودمعي مستهل وأضلعي  
سألتك رمي أن يعز مقامها  
إليك مثابى ربنا ومثابها

\*\*\*

على يشرب منا سلام ورحمة  
كفهاها سني أن البقيع ترابها  
وأن شفيح المرسلين رسولها

(٥) يصفو: يبيض ويتدفق. النصاب هنا: الأهل والعدد.

(٦) يصفو: يبيض ويسع، والإشارة هنا ليست عائلة على الشمس.

تضوع مكا ساحها وقبابها  
إلى يوم يطوى كالزمان كتابها  
إليه وتعنو باليقين رقابها  
فأقصر عنها شكها وأرتبابها  
يضيء دياجير الوجود شهابها  
ويصفو. وبالأخلاق يذكو نصابها<sup>(١)</sup>  
مظهرة أحبابها وثيابها  
خواطر نفس ينتحيتها مصابها  
ولم يسبق إلا مرها وعذابها  
بروحى شهد الذكريات وصابها  
إلى روض الرسول ركابها  
فكان بكاء القائنات عتابها<sup>(٢)</sup>  
فما إن دنا حتى دهانا ذهبها  
وكان يسيرا أن يجاب طلابها  
جفاها الندى وانجل عنها سحابها  
ويرفل في وشى النعيم شبابها<sup>(٣)</sup>  
من النور قد عزت وعز حجابها  
بما لعجت ما يستقر اضطرابها  
لديك، ويسني في حماك مآبها  
وفيك احتسابها، وجل احتسابها

كموشى أتداء الضياح انسكابها  
وأن قباب الروضتين قبابها  
وأن كتاب العالمين كتابها

(٦) أطلب: أجب الطلب. القائنات: الطغيات



# أربعة شهداء

للدكتور / أبي حسام

قال سعيد بن ثابت السلمي لصديقه نعيم بن وائل: انظر يا أخي أتدري من هذه العجوز التي تركت على العصا ولا تستطيع المسير إلا بصعوبة؟ فنظر نعيم إلى المرأة التي يتحدث عنها صاحبه، وقال: وما يعنيني من أمر هذه المسكينة، والدنيا مليئة بمثيلاتها ممن لا يعرفهن أحد!

قال سعيد: لا يعرفهن أحد، إن هذه التي تجهلها الآن، يدور اسمها على كل لسان من أربعين عاما أو تزيد. وأنت تعرفها حق المعرفة بالسماع، ولكنك لم تعرفها معرفة العيان.

قال نعيم: أدهشتني يا أخي، أهذه المسكينة المتهدمة يدور اسمها على كل لسان منذ أربعين عاما أو تزيد؟ لا أكاد أصدق يا أخي.

فرد سعيد: ألا تعرف الخنساء تماضر بنت عمرو بن الشريد أخت صخر بن عمرو التي رثته بشعر يتردد على كل لسان؟ إنها هذه يا نعيم! دهش نعيم كمن يستمع إلى ما لا يتوقع من

غرائب الأنبياء، وقال: عجبا، وما وقوفها في هذا المكان وترددها عليه، حيث ألفت أن أراها منذ حين.

فعاجله سعيد بقوله: تخرج كل يوم إلى فضاء المدينة تتلمس الأخبار القادمة عن حروب المسلمين في القادسية إذ أن أولادها الأربعة هناك! ولا تعدد قادمة يتحدث عن معارك الحرب، فتسأله عن أحوالها هناك!

قال نعيم: ليتنا نتحدث إليها يا سعيد، وسنسر حين أسمعها ما أحفظ من مرثياتها الجياد، فهز سعيد رأسه أسفا، وقال: حاولت ذلك يا أخي من قبل، فما رجعت بظائل، لقد أصمت أذنها في شيخوختها الباردة عن حديث الشعر والشعراء. أطرق نعيم برأسه إلى الأرض، وقال: عجبا، أهذه هي العجوز التي تقطع قلب دريد بن الصمة حسرة لأنها رفضت الاقتران به في إصرار.

فقال سعيد: كان ذلك أيام الصبا القينان، وهي

يومئذ زهرة بنى سليم، وصاحبة الكلمة النافذة على أبيها البطل وأخويها الماجدين، تبدى الرأي المعارض في قوة، وتقول الشعر الرائع في حرارة وترأس لداتها في الأمسيات الحالمة حين يتشقق السمر ويدور الحديث، وكلهن مصغيات مبهورات! هؤلاء هن القنيات، فما ظنك بالقينان؟ لقد اعترى دريد بن الصمة بمكانته في هوازن، وبتاريخه الناصع في ميدان الثأر الحربي، والانتقام القبلي، وبشعره النابض الذي يتردد على الأفواه. فقدم إلى والدها وهو يظن أن إشارة منه تكفي للإذعان؟ وهو يعد قرين الوالد عمرو بن الشريد في الرياسة والجاه وزميل الأخ معاوية بن عمرو في حومة القتال! فكيف يخيب له رجاء؟

قال نعيم: مسكين هذا الشيخ المتوكل، لقد رآها مشمرة عن ساعديها، تهنأ بعيرا لها، وقد سمرت عن وجهها طانة أن أحدا لا يرقبها، فأخذت بمجامع قلبه، وتابعها في حذر إذ ذهبت إلى البيع تغسل يديها، وكشفت عن ساقها وهي تتقدم إلى الماء، فلم يملك صبرا، وهرع لساعته إلى عمرو يطلب يدها، وتحير الوالد فيما يقول؟

ثم تكلف الابتسام وقال لدريد: «إن الخنساء ليست ككل القنيات، إنها صعبة الجماع، وإن أمرها بيدها، وسأذهب إليها فأذنيها منك.. لا أحدث إليها في أمرك من وراء ستار، بحيث لا تراك ولا تراها.

فإذا رحيت بك في فرحة الأبد، وإذا أعرضت فقد سمعت، وما لي معها عقد ولا حل».

سكت دريد يعالج همّا طرأ عليه ولم يكن يتوقعه

وقال في تخاذل، هو ما تراه يا سيد بنى سليم! وذهب الوالد، وحذت ابنته في مكانها القريب، فإذا بها تصرخ في وجه أبيها! ما هذا الذي تقول يا أمي؟

أتراني تاركة بنى عمي كأمثال الرماح إلى شيخ بنى جشم، وهو هامة اليوم والغد، أتقبل هذا عاقلة بنت أب عاقل وأخت فنية عقلاء! فخرج الأب كاسفا محزوننا، وأعفاه دريد من الأخذ والرد، فقال له قد سمعت! ومضى لطيف! هذه العجوز المتهدمة اليوم، هي زهرة الأمس الناضرة وهذه القامة المنحنية أمامك، هي التي طعنت قلب دريد بأحد الرماح!

حذق سعيد في وجه نعيم، وقال له: لماذا لم تكمل الحديث، فإن الرواية لم تنته بعد؟

فقال نعيم: هذا مبلغ ما أعلم، فهل لديك من مزيد، فأسرع سعيد يقول: إن الخير مشتهر متعالم فقد صمم دريد على أن يعيد الكرة مع معاوية بن عمرو شقيق الخنساء، وهو صديقه الوفي، فلعله يلين من قناة الشابة المستعصية! وظن معاوية أن رجاء الملح سينتهي بالقبول من الخنساء فأخذ يمهّد بما رأى، ويعرض ملوّا، فلا يجد ما يدل على الاستجابة، ثم رأى أن يصرّح مندفعاً، فقال للخنساء: هو صديقي، وقد استشفع بي وأنا حريص على صداقته! فجابته الشابة القوية بقولها: تريد أن تبيني سلعة لصديقك لتضمن صداقته! فهل حسبني شاة أو بقرة يا معاوية، ابحث له عن سلعة أخرى غيري! ولا تطل، وهرع معاوية إلى والده، فقال له: إذا رفضت رجائي



فكيف تتخيل أنها مستقبل رجاءك يا معاوية!  
فاشتعلت الحمية في صدر الشقيق الغاضب،  
وصاح منفعلا، ماذا أسمع اليوم، ألسنا رجالاً  
وهي فتاة! وسمعت الخنساء ما قال الأخ،  
فقدمت لتقول له: إذا كان في وهمك أن الرجل  
هو الذي يقبل ويرفض، فصخر أخى أشد منك  
بأساً، وأرجح عقلاً وسأذهب إليه، ليقف أمامك  
بعد أن سكت أبوك! فقال عمرو: لم أسكت يا  
خنساء، ولكني صرحت له بما لم يستمع راشداً  
فأثر اللجاج، وما أحب أن يصطدم بأخيه صخر.  
تطلع معاوية مندهشاً وقال: الصخر رأى في  
خطبة دريد؟ فقالت الخنساء: وقد عزم على أن  
أترك منزل أبي فلا ألقاك، فإذا جئت إلى في منزله  
فستعرف ما يقول! وكان معاوية لا يقوى على  
مجاوبة صخر فأسرها في نفسه، ورجع حزينا إلى  
دريد ينثيه بما عجز عنه بعد أن تأزم الموقف،  
وامتنع الوفاق!

وحانت لفتة من سعيد إلى العجوز المرتعشة في  
ملتقى النظر، فوجدها تميل ثم تهوى على  
الأرض، فلم يتمالك أن قفز مع نعيم إلى حيث  
هوت. وقال لها برفق:

ما أصابك يا أماء، نحن فداؤك؟ وكانت مالكة  
لسمعتها، واعية لكل نية ولغطة، فحاولت  
التهوض متخاذلة وساعدها سعيد ونعيم حتى  
استطاعت الجلوس على الأرض، وبدا على  
وجهها ابتسام شاحب وهي تسأل: من أنتم؟ وما  
الذي عناكما من أمرى!

فانطلق سعيد يقول: عجبا يا أماء، كل الناس  
يشيدون بشعرك، ويهتفون باسمك، ثم تسألين،  
ما الذي عناكما من أمرى!  
قالت الخنساء: وهل أدركتما عهدى فتعلمان ما  
كان!

فابتسم سعيد قائلاً: لم ندرك ولكننا نحفظ  
التاريخ، وقد حانت لنا الفرصة لتنضيف اليوم  
مجداً طريفاً إلى مجدك التليد؟

ردت الشاعرة تقول: أى مجد طريف تضيفانه  
اليوم إلى ما تحكيان عنه من نوادر التاريخ!

قال نعيم: أليس انتظارك كل يوم أبناءك الأبطال  
على مشارف المدينة مجداً طريفاً!

فأطرفت الشاعرة إلى الأرض وقالت في هدوء:  
إنه الإسلام يا ولدى، لقد بعث في نفسي جذوة  
ملتية نحو الجهاد، ولئن لم أستطع أن أشارك في  
الحومة، فقد صممت على أن يشارك فيها من هم  
أعز علي من نفسي: أشبالي الأربعة!

فقال سعيد: تعرف أنك أنت التي دفعت الأبطال  
الأربعة إلى حومة الجلال!

فارتفع صوتها محتجة، وصاحت: لا والله، إن  
حمية الدين، وحق الرجولة، وشهامة العربي هي  
التي أججت في صدورهم الحماسة، وقد رأيت  
منهم ما أعجبنى، فقلت لهم في قوة لا ترتفع إلى  
حماستهم المشبوية: أى بنى إنكم أسلمتم  
طائعين، وهاجرتهم مختارين، والله الذي لا إله إلا  
هو إنكم لبتو رجل واحد، كما أنكم بتو امرأة  
واحدة، ما خنت أباكم، ولا فضحت خالككم، ولا

هجنت حسيكم، ولا غيرت نسيكم، واعلموا أن  
الدار الآخرة خير من الدار الفانية، اصبروا  
وصابروا وربطوا، واتقوا الله لعلكم تفلحون،  
فإذا رأيتم الحرب قد شمرت عن ساقها فيممو  
وطيسها، وجالدوا رئيسها تظفروا بالغنم  
والكرامة في دار الخلد والقيامة، أى بنى اطلبوا  
الموت توهب لكم الحياة.

قال نعيم: خطيبة أنت يا شاعرة العرب، ما كنت  
أعلم أن الخطابة تستوى مع الشعر في حد  
متوازن، كما علمت اليوم.

فابتسمت الخنساء وقالت: خطيبة أنا؟ أنت لم  
تشهد الخطباء! حين قامت حرب ذى قار بين  
العرب والفرس، كما تقوم حرب اليوم، كنت  
أشهد مراحل الاستعداد وفي صدري حمية  
مشتعلة، ولم أنس الخطيب الأول في المعركة  
هاني بن مسعود حين تصدر القوم، واندفع  
كأنه يعد القاصف يقول:

«يا معشر العرب، هالك معذور خير من ناج  
فرور، المنية ولا الدنية، استقبال الموت خير من  
استدباره، والطنن في ثغر النحور، أكرم منه في  
الأعجاز والظهور، وإن الصبر من أسباب الظفر،  
قاتلوا فما للمنايا من يد، فتح لو كان له رجال، يا  
معشر العرب، شدوا واستعدوا ولا تشدوا  
تردوا»

لقد خيل إلى يا ولدى، وأنا أسمع هاني بن  
مسعود أنى أرى قذائف تسقط من السماء ملتية،  
لا كلاماً يهتف به بطل شجاع! وقد تحقق النصر  
في معركة ذى قار، كما سيتحقق بإذن الله في

معركة اليوم.  
قال سعيد: أنا فرح جداً بتقاولك يا أماء، فإنه  
يعث فينا العزيمة والمضاء!  
فقالت الخنساء: كيف لا أتفعل يا بنى، والنصر  
اليوم أقرب من الأمس، لقد كنا يوم ذى قار ندافع  
عن الأرض فقط، أما نحن اليوم فنندافع عن  
الإسلام، ندافع عن الحق والحرية والإنصاف!  
وأبطال الأمس لم يكونوا يحلمون بجنة عرضها  
السماوات والأرض، أما أبطال اليوم فإذا رزقوا  
الشهادة فهم أحياء عند ربهم يرزقون فرحون بما  
آتاهم الله من فضله!

انطلقت الوجوه بالبشر، وقال سعيد: والله لقد  
سمعت كلاماً كثيراً من رؤساء القوم، فما سمعت  
أحلى من هذا الكلام! يا له مجلساً لو احتشد  
لسماع الخنساء فيه مئات من الفتيان! فيسمعون  
ما هز نفوسنا ورنج أعظافنا من البيان والإيمان.

هزت الخنساء رأسها، وقالت في هدوء: لا بيان  
لدى، ولست صاحبة استرسال!

قال سعيد: لا بيان لديك! وأين شهادة النابغة  
الذياني لك في سوق عكاظ؟!  
فابتسمت الخنساء قائلة: وهل أدركت عهد

النابغة في عكاظ يا بنى، حتى تعرف ما قال؟

قال سعيد: أدركه والذى ثابت السلمي وحدثني  
بما كان!

فانطلقت الخنساء تهتف: آنت سلمى مثلى؟  
وأبوك من بنى سليم، أنت إذن بنى على الحقيقة لا  
على الافتراض، قال سعيد: حدثني والذى أنه رأى  
النابغة يجلس مجلس الحكومة في سوق عكاظ،



## الصدقة تحمي صاحبها من فتنة القبر

الصدقة  
في ميزان  
الإسلام

لفضيلة الشيخ / علي عبد الباقي  
الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية

إن الصدقة مكرمة عظيمة تتعلق بالقبر وفتنه وعذابه، فلقد شاءت حكمة الله تعالى في خلقه أن يتلى الناس في الحياة الدنيا، المرة بعد المرة، حتى يتبين منهم المؤمن والكافر، التقى والفاجر، الصادق من الكاذب، حيث يقول تعالى:

﴿لَحِيبَ النَّاسِ أَنْ يَرْكَبُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْقَهُونَ ۖ فَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ﴾

(العنكبوت: ٢، ٣)

وفي هذه الحال الدقيقة، يواجه المؤمن بالفتنة الشيطانية اللعينة، تريد أن تصل إليه من أي جهة من جهاته الأربع، من قبل رأسه، أو عن يمينه، أو عن شماله، أو من عند رجله ولو تمكن الشيطان اللعين من الدخول إليه عن طريق أي جهة من الجهات الأربع السابقة لفعل، حتى يتمكن من إغوائه والنشويش عليه والمكر

حتى إذا انتهت مسيرة الإنسان على هذه الأرض وأشرف على الموت، كانت الحافزة على حسب حال الإنسان فيما بينه وبين ربه، إما فتنة خير وتوحيد، وإما فتنة شر وكفر، حتى إذا قبض وأدخل القبر كانت الفتنة الأخيرة فتنة القبر، حين تقوم الروح إلى الجسد بأمر الله تعالى ويبدأ الملكان الموكلان به في سؤاله،

صَحَّ ظَنُّكَ يَا أَمَاهُ! هذه رايات النصر، وما سمعت الجلبة من بعيد إلا لتعبر عن فرح واجتهاج فصاحت الخنساء: هيا يا ولدي اصحباني معكما، لا أطيق السير وحدي فقد عجزت! قال الصديقان: نذهب نحن ونأتيك بالخبر اليقين بعد لحظات! لن نتأخر يا أماه! وعاد سعيد ونعيم صامتين لا يجروان على الحديث، فظنت الخنساء أن الأتباء قد جاءت بمصرع أحدهم، ولا يستطيعان البواح، فصاحت قولاً: مَنْ الشهيد؟! إنه في جنة الله! وسكت الصديقان فقالت الخنساء: أذهب أنا متسائلة وأدعكما! فقال سعيد في حزن: أماه أولادك الأربعة شهداء في جنة الله، وقد تم النصر بما أبدوا مع إخوانهم البواسل من كفاح! كان الواحد منهم كما سمعت الآن يتقدم إلى المعركة، ويقول لأخيه هيا معي، لا تس وصية العجوز، لا تس وصية العجوز.

فابتسمت الخنساء بدل أن تعبس وقالت: الحمد لله الذي شرفني بقتلهم، وإنني لأرجو أن يجمعني الله وإياهم في مستقر رحمته، وقد تعزيت عنهم بما تم من نصر الله! لم أتعب عن صخر، لأنني لا أعرف مصيره في الآخرة؟ أفى جنة هو أم في نار، فتحت عليه كما تعلمون، ولكنني لن أتوح على أفلاذئ الشهداء وهم أحياء في رضوان الله، اجمعني معهم يا ربه.

وسارت الخنساء إلى منزلها، وسعيد ونعيم يعجبان لما أبدت من جلد، وقد صاحبا معاً كأنه يصدران عن نفس واحدة: هكذا يصنع الإيمان!

تحت خيمة كبيرة من آدم أحمر، ووفود الشعراء تتقاطر على مجلسه وكل شاعر يتشد أحسن ما قال، أنشده حسان بن ثابت، وأنشده الأعشى أبو بصير وأنشده شاعرة العرب الخنساء ففضلها على حسان!

قال نعيم: ولماذا تذكر النابغة وتنسى رسول الله ﷺ، وقد سمع شعرها، وقال كلمته الذائعة: إيه يا خنساس! قالت الشاعرة: حقاً سعدت بلقاء الرسول، ولقاء عائشة، ولقاء عمر بن الخطاب، وكلهم قد سمع شعري، وناقشني وبخاصة ابن الخطاب!

ثم اعتذلت متحسمة وهي تقول: كان ابن الخطاب راوية للشعر، عارفاً بعيونه وحكمه، وقد أثر الاستماع إلى مرأئي في صخر حين شكالي إخواني إليه، إذ رأوا كثرة تفجعي على صخر، وشاهدوا ما ألبس من هذا الصدار الأسود، ولكنه طلب أن أسمعه فلما أنشدته بعض ما قلت، طأطأ برأسه إلى الأرض متأثراً وقال: دعوها كما تشاء، إنها تنفت عن صدر محترق، ولا بد للحزين أن ينفت، وإذا قال ذلك عمر الحازم الأريب فقد أدرك ما يشتعل في جنبات نفسي من لهيب، وعرف أن الشعر تنفيس وتعويض استرواح فكيف يمنع حزينه أن تنفت وتستروح!

ثم تراءى على البعد غبار وسمع ضجيج، فعرف الثلاثة أن نفرا من المسافرين قدموا إلى المدينة، فصاحت الخنساء أترأهم قدموا من القادسية! انظروا يا ولدي فقد عجزت عن السير! وتطلع الصديقان، فرأيا الرايات المعلمة، فقالا:



به، أما إذا لم يستطع الشيطان أن يدخل إليه لوجود حرس شديد يمنعه، فسبكون المؤمن في متجاعة منه، فيجيب الملكين إجابة حق تنجيه من فتنة القبر وعذابه. وتسال الله أيها الإخوة عن طبيعة هذا الحرس الشديد الذي يحمي المؤمن، ويدافع عنه في تلك اللحظات الحاسمة والبالغة الشدة والخرج، إن الحرس أيها الكرام يتمثل في بعض أنواع من الطاعات الأساسية التي يؤديها المؤمن لوجه الله تعالى.

النوع الأول: منها يتمثل في الصلاة التي هي الركن الثاني من أركان الإسلام والنوع الثاني: الصيام وهو الركن الرابع في الإسلام والنوع الثالث: الزكاة وهي الركن الثالث في الإسلام، والنوع الرابع: فعل الخيرات، وفي المقدمة منه، صدقة التطوع، والصلة والمعروف والإحسان، ولقد جاء في خير حراسة الطاعات السابقة للمؤمن في قبره عند السؤال في قوله (ص): «أخرج احاكم في المستدرک عن أبي هريرة عن النبي (ص) قال: «إن الميت يسمع خفق» نعالهم إذا ولو» مديرين، فإن كان مؤمنا كانت الصلاة عند رأسه، وكان الصوم عن يمينه، وكانت الزكاة عن يساره، وكان فعل الخيرات من الصدقة والصلاة والصلة والمعروف والإحسان إلى الناس عند رجله، فيوتى من قبل رأسه فتقول الصلاة: ما قبلي مدخل، ويوتى من عن يمينه، فيقول الصوم ما قبلي مدخل، ويوتى من عن يساره فتقول الزكاة ما قبلي مدخل، ويوتى من قبل رجله فيقول فعل الخيرات ما قبلي مدخل، فيقال له: اقعد فيقعد، وتمثل له الشمس قد

(١) الحق: صوت وقع الثعل على الأرض  
(٢) وتلى الشيء وتولى: إذا ذهب هاربا ومديرا، وتولى عنه: إذا أعرض  
(٣) الدور: الاقتراب

دنت<sup>(١)</sup> للغروب فيقال له ما تقول في هذا الرجل الذي كان فيكم، وما تشهد به؟ فيقول: دعوني أصلي، فيقولون: إنك ستفعل ولكن أخبرنا عما نسألك عنه، قال: وعم تسألوني؟ فيقولون: أخبرنا عما نسألك عنه، فيقول: دعوني أصلي فيقولون: إنك ستفعل ولكن أخبرنا عما نسألك عنه، قال: وعم تسألوني، فيقولون: أخبرنا ما تقول في هذا الرجل الذي كان فيكم وما تشهد به عليه؟ فيقول: محمدا، أشهد أنه عبد الله، وأنه جاء باحق من عند الله، فيقال له: على ذلك حيث، وعلى ذلك مت، وعلى ذلك تبعث إن شاء الله، ثم يفتح له باب من قبل الجنة فيقال له: أنظر إلى منزلك وإلى ما أعد الله لك، ثم عصيت فيزداد غبطة وسرورا، ثم يفتح له باب من قبل الجنة فيقال له: أنظر إلى منزلك، وإلى ما أعد الله لك فيزداد غبطة وسرورا، وذلك قول الله تبارك وتعالى:

﴿يَجْتَنِي اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّانِي فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَنُصِّلَ لَهُ الْفُتُورَ لِيُفْعَلَ لَهُ مِثْلَ مَا يَشَاءُ﴾

(إبراهيم: ٢٧)  
قال: وقال أبو الحكم، عن أبي هريرة، فيقال له: «أرقد رقد العروس الذي لا يوقظه إلا أعز أهله إليه، أو أحب أهله إليه»، ثم رجع إلى حديث أبي سلمة، عن أبي هريرة، قال: «وإن كان كافرا أتى من قبل رأسه فلا يوجد شيء، ويوتى عن يمينه فلا يوجد شيء، ثم يوتى عن يساره فلا يوجد شيء، ثم يوتى من قبل رجله فلا

يوجد شيء، فيقال له: اقعد فيقعد خائفا مرعوبا، فيقال له: ما تقول في هذا الرجل الذي كان فيكم، وماذا تشهد به عليه؟ فيقول: أي رجل؟ فيقولون: الرجل الذي كان فيكم، قال: فلا يهتدي له، قال: فيقولون: محمد فيقول: سمعت الناس قالوا فقلت كما قالوا، فيقولون: على ذلك حيث، وعلى ذلك مت، وعلى ذلك تبعث إن شاء الله، ثم يفتح له باب من قبل الجنة فيقال له: أنظر إلى منزلك، وإلى ما أعد الله لك لو كنت أطعته فيزداد حسرة وثورا، قال: ثم يضيق عليه قبره حتى تختلف أضلاعه، قال: وذلك قوله تبارك وتعالى:

﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْهُ فَإِنَّهُ يَفُوتُهُ عَذَابُ الْحَرِيقِ﴾

(طه: ١٢٤)  
إن الحديث الشريف السابق، يرينا كيف أن الصدقة فرحا وتطوعا، تحمي المؤمن من فتنة القبر من جهتين اثنين، الأولى عن يساره وهي الزكاة، والثانية من عند رجله وهي فعل الخيرات حماية تمثل نصف الحماية الكلية للطاعات في الجهات الأربع للإنسان، وتلك رحمة من الله تعالى يرحم بها عبده المتفق في سبيله فرحا وتطوعا، ويحفظه من فتنة القبر وعذابه، ولقد وقف رسول الله (ص) خطيبا فكان مما قال: «ولقد أوحى إلي أنكم تقتنون في القبور مثل - أو قريب من - فتنة الدجال لا أدري أي ذلك قالت أسماء يوتى أحدكم فيقال له ما علمك بهذا الرجل؟ فأما المؤمن أو المؤمنة لا أدري أي ذلك قالت أسماء فيقول: هو محمد رسول الله جاءنا بالبينات والهدى فأجبتنا وأما واتبعنا فيقال له ثم صالحا فقد علمنا إن كنت لمؤمننا: وأما المنافق أو المرتاب لا أدري أي ذلك

قالت أسماء فيقول: لا أدري سمعت الناس يقولون شيئا فقلته» (صحيح البخاري)  
ولقد قال ابن القيم: «إن مذهب سلف الأمة أن المرء إذا مات يكون في نعيم أو عذاب، وأن ذلك يحصل لروحه وبدنه، وأن الروح تبقى بعد مفارقة البدن متعمة أو معدية وأنها تتصل بالبدن أحيانا، يحصل له ومعها النعيم أو العذاب، فإذا كان يوم القيامة أعيدت الأرواح إلى الأجساد، وجميع هذا ثابت بالكتاب والسنة والإجماع ولقد كان الرسول (ص) يعلم أمته كيف يدعون الله تعالى ليقيهم شر الفتى ومنها القبر وعذابه.

فمن أسس بن مالك قال  
«كَانَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) يَقُولُ اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْعَجْزِ وَالْكَسَلِ وَالْجُبْنِ وَالْهَرَمِ وَالْبَخْلِ وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ وَمِنْ فِتْنَةِ الْمَحْيَا وَالْمَمَاتِ» (صحيح مسلم)

فلنتق الله ونحرص على الأخذ بالأسباب النجاة من فتنة القبر وعذابه وفي مقدمة ذلك الصلاة والزكاة والصيام والحج للمستطيع وأعمال الخيرات التي يحبها الله تعالى ويرضاها، ومن أفضلها الصدقات لوجه الله تعالى. وندعو الله بالدعاء الذي ذكره أحد الصالحين في ختم حديثه عن عذاب القبر حيث قال: «اللهم إن عذاب القبر حق وقد استعاذ منه نبيك محمد (ص) وأمر بالاستعاذة منه، فأعزنا الله بمنك وكرمك منه، وعافنا من لأوائه، واجعله خير منزل لنا في عالم البرزخ، كيما يكون روضة من رياض الجنة تؤذن بحسن العاقبة، يوم يعرض الخلق على جبار السماوات والأرض، لا تخفى منهم خافية، إنك يا ربنا خير مسئول وأعظم مأمول ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم».



# أثر الغش في المجتمع

لفضيلة الشيخ / عمر الديب

عضو مجمع البحوث الإسلامية

وضعت الشريعة الإسلامية آداباً للتعامل بين البشر وحرمت الغش والاستغلال تحريماً قاطعاً وإذا نظرنا إلى حال الإنسان في هذه الحياة نجد أن له جانبين:

■ الأول : جانب مادي أساسه المعاملات .

■ الثاني : جانب روحي أساسه العبادات .

والجانب المادي يتطلب أن يحصل الإنسان على حاجاته من مأكّل ومشرب وملبس ، والجانب الروحي يتطلب أن يهذب نفسه ويطهر قلبه وأن يتقرب إلى خالقه عن طريق إخلاص العبادة له وحده وامتنال ما أمر به واجتناب ما نهى عنه ، ولما كان الجانب المادي يتسع لكثير من الشهوات والاستكثار من المال والتكاثر وكلها اعتبارات قد ينزلق بها الإنسان عن مستوى الفضيلة ويغش في سبيلها ما يعكر صفو الجانب الروحي ويبعده عن رحمة الله ورضاه ومن أجل هذا نجد أن الشريعة قد وضعت آداباً للبيع والشراء بل إنها حثت عليهما ورغبت فيهما تحصيلاً للرزق ، ووضعت آداباً يجب مراعاتها في هذه المعاملة التي تعتبر بحكم الطبيعة أساساً لقضاء المصالح وتوفير الحاجات على وجه يسلم الإنسان فيه من الغش والخديعة والتضليل وما إلى ذلك مما يدنس نفسه ويصرفه عن جانب الروح الذي به تتحقق إنسانيته الغاضلة ويسمو به إلى درجة المقربين عند الله .

## مفهوم البيع والشراء في الإسلام:

قد يظن البعض أن الغش الذي حرمه الإسلام إنما هو خاص ببيع السلع وشرائها ولكن الحقيقة التي أرادها الإسلام من البيع والشراء إنما هي معاملة عامة ومجموعة من المعاملات المتباينة.

فالزراع لا بد له من البيع والشراء وكل عامل في عمله يبيع ويشترى وحتى الموظف والإداري في ديوانه والمدرس في مدرسته والواعظ في وعظه والمجاهد في الميدان والحاكم في حكمه، كل هؤلاء يبيعون ويشتررون، يبذلون العمل ويأخذون البذل والمقابل من الأجر، فمن أخلص في عمله وقدمه على الوجه الذي يحقق المقصود والغرض الذي يعمل من أجله ويرضى به ربه كان ما يتقاضاه من الأجر في مقابل العمل محفوراً بالخير والبركة مشمراً في نفسه وأسرته، وكان هو محل ثقة عند من يعامله فتعظم مكانته في النفوس ويقبل الناس عليه ويزداد خيره، أما من أساء في عمله أو قصر أو خدع وغش وجعل همه أن يحصل على الثمن والأجر على النحو الذي يرضى شهوته فقط غير مكترث بالمصلحة العامة ولا بالفائدة التي تعود على المجتمع وغير مقدر لغضب الله

وسخطه، كان فيما يتقاضاه من الذين يأكلون في بطونهم ناراً وسيصلون سعيراً، سيكتشف أمره ويقتضح شأنه ويعرف بالغش والخديعة، فتسوء سمعته بين الزملاء والرؤساء ولا يلبث حتى ينبذ من الجميع وينفر الناس حتى من لقائه وي طرح مثل الثوب الخلق.

## الغش في المعاملة:

وقد حرم الإسلام الغش في مختلف الأحوال وقد أثر عن النبي ﷺ أنه نعى على هؤلاء الذين يغشون في معاملاتهم التجارية، فقد جاء في الصحيحين أنه ﷺ: «مر برجل يبيع الطعام فأعجبه ظاهره فأدخل يده فيه فوجد به بدلاً فقال: «ما هذا يا صاحب الطعام؟» قال: أصابته السماء - يعني أن المطر نزل عليه - فقال ﷺ: فهلا أبقيته فوق الطعام حتى يراه الناس؟ من غشنا فليس منا». فهذا حكم عام حكم به النبي ﷺ على من غش وخدع في الطعام، والطعام مادة يتقضى أثرها بسرعة، وقد لا يكون للغش فيها ذلكم الأثر الذي يحدثه الغش في الجوانب الأخرى من جوانب الحياة، يحكم النبي ﷺ على من غش في الطعام بخروجه من جماعة المؤمنين، وأن الإيمان يقتضي الصدق ويقتضي



التقوى ويقنضى الإخلاص والغش يقوض كل ذلك، فيجعل صاحبه كذاباً ويجعل صاحبه منافقاً. وإذا كان الغش وهو تقديم الباطل في ثوب من الحق يكون في الرأي والعمل والفتوى والإرشاد والتوجيه والوظيفة فإن غش الطعام في الإفساد أقل بكثير من الغش في هذه الجوانب الممتد أثرها، الشامل ضررها وهو فيها أجدر بأن يخرج صاحبه من صفوف المؤمنين ويهوى به في مكان سحيق؛ ولهذا نجد أن الغش سبيل لقطع الصلات بين أفراد المجتمع ويثير البغضاء والأحقاد بين الناس وهو كما ذكرنا ليس الغش في الطعام أو المأكول والمشرب فقط بل يمتد إلى سائر المعاملات بما فيها الوظائف التي يتقاضى عنها الموظف أجراً أو مقابلاً. إن من يغش في كيلو من الفاكهة أو اللحم أو يغش في متر من القماش وذلك بتقديم الخبيث باسم الطيب والردى باسم الجيد أو عن طريق انتقاص الكيل والميزان. إن من يفعل ذلك يكون لديه الاستعداد والنزعة النفسية إلى أكل أموال الناس بالباطل وانتقاص حقوق الآخرين وانتقاص هذه الحقوق يؤدي إلى نزع الثقة وزعزعتها، انظر إلى هؤلاء الذين يعيشون في الأرض فساداً بغش اللجوج الطبية بالأدوية

اغترمة أو الميتة كيف تطاوعهم ضمائرهم أم أين دينهم الذي يديتونه به حتى يفعلوا مثل هذه الجرائم؟! إن مثل هذه الأفعال التي تأبأها النفوس السليمة وينبذها أصحاب الحجة وتؤدي إلى نشر الفساد في الأرض وضياع مصالح العباد ولعل هذا هو مبعث العناية الإلهية في أن يبعث رسول من رسل الله - وهو شعيب عليه السلام - يدعو الناس أولاً إلى توحيد الله ثم يتبعه بالنهي والتحذير من الغش في المكيال والميزان ونقصهما معتبراً أن ذلك إفساد في الأرض بعد إصلاحها يقول تعالى:

﴿وَالَّذِينَ يَخْتَفُونَ  
شُعْبًا قَالُوا لَا يَنْتَهِى اللَّهُ عَنْهُمْ أَنْ يَتَّخِذُوا  
مِنْ دِينِهِمْ قُلُوبًا كَافًا وَلَئِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ  
الْإِسْلَامَ فَاعْبُدُوا اللَّهَ وَارْضَوْا بِمَا عَزَمَ اللَّهُ  
فَإِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوا أَمْرَهُ وَلَا تَقْرَبُوا  
الْمَالَ بِغَشٍّ وَأُولَئِكَ يَبْتَغِ الْخَيْرَ مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ  
كَفٍ عَنِ الْبَغْثِ﴾

(الأعراف: ٨٥)

لم يكن هدف الحكمة الإلهية بتخصيص الكيل والميزان في رسالة شعيب - عليه السلام - هو الوقوف بها عند حد ما يكال أو يوزن من طعام أو شراب وإنما الهدف هو اقتلاع الخلق الذي يدفع الإنسان إلى انتقاص الحقوق والكيد لأصحابها عن طريق الغش والخديعة، وعن طريق تسخير

المنافع العامة وحقوق الناس في سبيل الحصول على المنافع الخاصة وهذا هو الذي يعقب حقاً الإفساد في الأرض وزلزلة الحياة العامة على أصحابها، ومن أجل ذلك فالواجب على الموظف والكتاب والموجه والمستشار والمعلم أن يأخذوا لأنفسهم من تخصيص الكيل والميزان في رسالة شعيب وقرنهما بعبادة الله واعتبار انتقاصهما إفساداً في الأرض - يجدر بهم جميعاً أن يأخذوا لأنفسهم أعظم عظة وأكبر عبرة، وأن انتقاص الكيل والميزان فيما وراء السلع المادية لأشد خطراً وأقبح أثراً وأعم ضرراً من انتقاص صاع أو جرام من مكيال أو ميزان؛ وذلك لأنه من حق الإنسان في هذه الحياة أن يتمتع بحقه كاملاً غير منقوص، ومن حق المؤمن على أخيه أن يمكنه من حقه ويعاونه في الحصول عليه، ومن حقه أن يرشده إذا طلب منه أن يدلّه، وأن يحضه النصح إذا طلب منه النصح، وأن يفي له إذا عاهده، وأن يصدق إذا حدثه. إن كل ذلك مبادلة ولكنها ليست في السلع ولا في الطعام ولا في الشراب وإنما هي مبادلة في الخلق والمروءة والصدق والإيمان، والانحراف فيها عن مقابلة الخير بالخير تنطيف في الكيل وانتقاص للحقوق وقد جعله الله علامة من علامات التكذيب بيوم الدين

وأنزل في شأنه سورة كاملة هي سورة المطففين استهلها بقوله تعالى:

﴿وَالَّذِينَ يَمُوتُونَ  
كَامُومًا أَوْ زَوَاجِحَ خُمٍ ذُرِّيَّتَهُمْ أَكَلَتْ  
لَهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَأَمْوَالُهُمْ كَامُومَةٌ  
يَوْمَ يُنْفَخُ الْفُجَاءُ فَتُلَاقَى السَّعِيرُ  
يَوْمَ يُنْفَخُ الْفُجَاءُ فَتُلَاقَى السَّعِيرُ﴾

(المطففين: ١ - ٦)

من أجل ذلك نهج الإسلام نهجاً يحمي به المجتمع ويجعله بناء قوياً متماسكاً كالبنيان يشد بعضه بعضاً، وكالجسم إذا اشتكى منه عضو تداعت له سائر الأعضاء بالسهر والحمى، وكالدين تغسل إحداهما الأخرى، بهذا الوضع الذي يكره الإسلام ويدعو إليه ويحذر مخالفته أو التهاون فيه ويعتبر التهاون إلقاء بالأنفس إلى التهلكة، بهذا كان من غير المعقول أن يبيع انتقاص الحقوق والغش والخداع الذي هو الفساد في الأرض الذي هو مخالف للحكمة الإلهية من خلق الإنسان وهو التعمير والإصلاح والخلافة كي يعمر ولا يخرب، ويصلح ولا يفسد، ويعدل ولا يجور، ومن هنا كانت الحاجة إلى أن يعمل أولو الأمر بما أعطاهم الله من السلطان على منع الغش والخداع حتى يسود الأمن وترفرف السعادة على بني المجتمع، والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل.



# السياحة والسائحون في المنظور الإسلامي

للاستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم  
رئيس جامعة الأزهر السابق عضو مجمع البحوث الإسلامية

إن الإسلام دين العمل والتقدم، يدعو أتباعه أن يعملوا وأن يتقدموا، وأن يسيروا في الحياة وأن ينظروا إلى ما في كتاب الكون المفتوح، وأن يعتبروا بما في الكون من أسرار وعبر، وظواهر حضارية وآثار تاريخية، للاستفادة منها، والوقوف على جهود السابقين، ربطا بين الماضي والحاضر، وأتاح للناس جميعا أن ينظروا إلى ما في الكون من ظواهر كونية، وآثار وحضارات لأمم سالفة وحياة محاصرة.

وكما أباح الإسلام لنا أن نذهب إلى سائر بلاد الدنيا، أباح لغيرنا أن يأتي بلادنا، وأن يرى حضارتنا، وأن يطل التواصل بين الدول، تعاونا في مسيرة الحياة من أجل السلام والرخاء، والأمن والاستقرار، والتعرف على الحضارات الماضية والمعاصرة، والسياحة في الأرض، والسير والنظر في شئون الحياة.

والإسلام يتيح لأتباعه أن يروا غير المسلمين الذين لم يحاربوهم وذلك في قول الله تعالى:

﴿لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُحَارِبُواكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يَكُن لَكُمْ بَأْسُهُمْ﴾  
﴿لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُحَارِبُواكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يَكُن لَكُمْ بَأْسُهُمْ﴾  
(الممتحنة: ٨)

وإلى جانب أنهم نزلوا بلادنا بعقد أمان فهم أيضا بهذا نزلوا ضيوفا وللضيف حقوقه التي يجب أن تؤدي، ولنفسه حرمتها التي يجب أن تكون مضمونة، ووصايا الإسلام بالغرباء والضيوف لا تقف عند حد الحفاظ عليهم وعدم العدوان على أنفسهم أو أموالهم أو أعراضهم، بل إن الإسلام جعل علامة الإيمان بالله واليوم الآخر أن نكرم ضيوفا وذلك في قول رسول الله ﷺ: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه».

بل إن الإسلام يعتر الضيف الغريب الذي لا يعرفه أهل البلد الذي ينزله يعتره الإسلام أولى بالمساعدة والعون، لأن ضيف الإنسان منا هو الذي يعرفه، وأما الذي لا يعرفه أحد فهو ضيف الله.

وإلى جانب كون السالحين نزلوا بلادنا بعقد أمان، وأنهم ضيوف بلادنا، فإن الإسلام صان حقوق غير المسلمين بصفة عامة، فمن آذاهم فإن

رسول الله ﷺ خصمه، كما قال عليه الصلاة والسلام: «من آذى ذميا فأنا خصمه ومن كنت خصمه خصمته».

ولخطورة ارتكاب جريمة الاغتياال والحيانة والتي تتمثل في العدوان على النفس الإنسانية، جعل الإسلام العدوان على نفس واحدة، كالعدوان على الناس جميعا، حيث قال تعالى:

﴿مَنْ آوَىٰ كَافِرًا بَعْدَ مَا جَاءَتْهُ بِالْإِيمَانِ فَهُوَ مِنْهُمْ إِلَّا جَاءَهُ يَنْصَرِفُ﴾  
﴿مَنْ آوَىٰ كَافِرًا بَعْدَ مَا جَاءَتْهُ بِالْإِيمَانِ فَهُوَ مِنْهُمْ إِلَّا جَاءَهُ يَنْصَرِفُ﴾  
(المائدة: ٣٢)

بل بلغت عناية الإسلام برعاية حقوق غير المسلمين، أن تبرأ رسول الله ﷺ من كل من يحاول ضرب غير المسلمين أو العدوان عليهم، حيث قال رسول الله ﷺ: «من خرج من الطاعة، وفارق الجماعة فمات، مات ميتة جاهلية، ومن قاتل تحت راية عمية يدعو لعصية أو ينصر عصية أو يغضب لعصبة فقتل، فقتله جاهلية، ومن خرج على أمتي يضرب برها وفاجرها، لا يتجاشى من مؤمنها ولا يفي لذي عهد عهده فليس مني ولست منه» رواه مسلم. وإن في المعاملة الحسنة للسالحين والضيوف بصفة عامة مظهرا دينيا وحضاريا وإنسانيا يعكس صورة مشرفة لعقيدتنا وأمتنا في الخارج،



وأما التعامل العدواني فله مردوده العكسي الذي يسئ إلى سمعة الإسلام ويشوه صورة المسلمين في الخارج.

يقتلوا رجلا كبيرا ولا امرأة ولا طفلا صغيرا:  
وَأَلَّا يقطعوا أشجارا، وَأَلَّا يهدموا بناء.

الوفاء بالعهد مع المسلم يكون أيضاً مع غير المسلم، لأن الفضيلة لا تتجزأ، فلا يصح أن يكون الإنسان وقياً مع المسلم وغادراً مع غيره بل يجب أن يكون وقياً مع الجميع.

وذلك لأن البعض تسول له نفسه أن يتعاون مع الغير على الإثم والعدوان فنهى عن ذلك. لقد نهى الله تعالى المؤمنين عن الاعتداء على هؤلاء القوم الذين صدوهم عن المسجد الحرام في عام الحديبية وقبله أيضا، مع أن نفوس المؤمنين كانت تحمل كراهية الذين صدوهم وتركوا في وجدان المؤمنين جروحا ومع هذا نهاهم عن أن يمضوهم بسوء لأن للأمة الإسلامية رسالة عظمى تتواءم مع عظمة دورها ورسالتها، إنها تبعة القيادة لهذه الأمة لا بد أن تنسى ما يقع عليها من أذى أعدائها وأن تقدم من نفسها أسمى غرض للقدوة وللصورة المثلى التي تجذب الناس إلى هذا الدين، وليست الصورة العدوانية التي تنفر الناس منه.



فَسَأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

(النحل: ٤٣)

يجيب عنها الأستاذ الدكتور

على جمعة

مفتي الجمهورية

استفتاءات  
القراء

■ ما حكم الأذان الثاني يوم الجمعة؟

■ الجواب:

شرع الله الأذان لإعلام الناس بدخول وقت الصلاة وتبهيهم للإقدام عليها، وشرعت الإقامة لاستنهاض الناس لأداء الصلاة، وشرع أذان واحد لكل فريضة، وكان زمن التشريع للأذان بعد الهجرة في السنة الأولى، كما ثبت في حديث روي عن عبد الله بن زيد وعمر بن الخطاب - رضي الله عنهما -، رواه الترمذي وصححه ابن خزيمة وابن حبان، وكان لكل فريضة أذان واحد وإقامة، وكانت الجمعة كسائر الفرائض في عهد النبي ﷺ وصاحبه أبي بكر وعمر - رضي الله عنهما -، وزاد عثمان - رضي الله عنه - الأذان الثاني يوم الجمعة للحاجة إليه، وهي كثرة الناس، فعلم أن الأذان مشروع بأصله، وليس هناك مانع من زيادة أذان مشروع في وقت يحتاج الناس إليه، كما فهم بلال - رضي الله عنه - ذلك عندما صلى سنة الوضوء مع كونها لم تكن مشروعة بخصوصها.

وأورد الإمام البخاري زيادة عثمان - رضي الله عنه - للأذان الثاني، فمن السائب بن يزيد - رضي الله عنه - قال: «كان النداء يوم الجمعة أوله إذا جلس الإمام على المنبر على عهد النبي ﷺ وأبي بكر وعمر - رضي الله عنهما -، فلما كان عثمان - رضي الله عنه - وكثر الناس زاد النداء الثالث على الزوراء»، وسماه البخاري الثالث؛ لأنه يسمى الإقامة أذاناً.

وما فعله عثمان - رضي الله عنه - لم يشذ به عن باقي الأمة؛ فقد أقره الصحابة في عهده، وثبت الأمر على ذلك بعده في عهد علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - إلى يومنا هذا، ولقد روى البخاري نفس الحديث برواية أخرى زاد فيها «عن الزهري قال: سمعت السائب بن يزيد - رضي الله عنه - يقول: إن الأذان يوم الجمعة الجمعة كان أوله حين يجلس الإمام يوم الجمعة على المنبر في عهد رسول الله ﷺ وأبي بكر وعمر - رضي الله عنهما -، فلما كان في خلافة عثمان - رضي الله عنه - وكثروا الأمر

عبد المطلب:

حلفت لتعقدن حلما عليهم وإن كنا جميعاً أهل دار نسميه الفضول إذا عقدنا بعزبه الغريب لذي الجوار ويعلم من حوالى البيت أنا أباة الضيم نمنع كل عار فإذا كان هذا خلق العرب في الجاهلية وقبل الإسلام، فما بال البعض يتعدى الحرمات ويهدر حق الغريب والضعيف؟ إنها ليست أخلاق العرب ولا نبت بلادنا هذا الذي يحدث من غدر أو عدوان.

لقد كانت الفاجعة في الشهر الحرام ومع ضيوف غرباء هم ضيوف مصر، جاءوها بعقد أمان بيتنا وبينهم.

إن واجبتنا جميعاً أن نتعاون على درء هذا الخطر الذي يستهدف عقيدتنا وديننا لتصوره بصورة غير لائقة ولا صحيحة ويستهدف اقتصادنا وأمتنا.. وأن تضافر الشعب مع الدولة يسترجع على كل فرد أن يكون حارساً أميناً لسلامة وطنه وأمنه، وأمنه واقتصاده.

وبالله التوفيق

وكانوا قد تحالفوا في هذا الحلف واتفقوا على أن يردوا الحق لصاحبه وأن يقفوا إلى جانب المظلوم والغريب والأجنبي وكل من شكاه ظلم الغير، وتحالفوا بالله ليكونن يداً واحدة مع المظلوم على الظالم حتى يؤدي إليه حقه.. وكان سبب هذا الحلف شكوى إنسان غريب من يزيد قدم مكة بتجارة فاشترها منه العاص بن وائل فحبس عنه حقه، فنادى الزبيدي الأحلاف فأبوا أن يعينوه.. فنادى بأعلى صوته من فوق جبل أبي قيس يستغيث فقام الزبير بن عبد المطلب عم الرسول ﷺ وقال: ما لهذا؟ فاجتمعت هاشم وزهرة وتيم بن مرة، في دار عبد الله بن جدعان، فصنع لهم طعاماً وتحالفوا في شهر ذي القعدة في شهر حرام وتعاهدوا وتحالفوا بالله ليكونن يداً واحدة مع المظلوم على الظالم حتى يؤدي إليه حقه ما بل بحر صوفة، وما رسا تبير وحرء «جبلان» مكانتهما وعلى الناس في المعاش.

فسمت قريش ذلك الحلف حلف الفضول وقالوا: لقد دخل هؤلاء في فضل من الأمر، ثم مشوا إلى العاص بن وائل فانتزعوا منه سلعة الزبيدي، فدفعوها إليه وفي ذلك يقول الزبير بن



عثمان يوم الجمعة بالأذان الثالث، فأذن به على الزوراء، فثبت الأمر على ذلك.

ويقول ابن حجر العسقلاني في «فتح الباري» (٣/٣٩٤): «والذي يظهر أن الناس أخذوا بفعل عثمان في جميع البلاد إذ ذاك؛ لكونه خليفة مطاع الأمر» إلى أن قال: «وكل ما لم يكن في زمنه» يسمى بدعة، لكن منها ما يكون حسناً، ومنها ما يكون بخلاف ذلك، وتبين بما مضى أن عثمان أحدثه لإعلام الناس بدخول وقت الصلاة؛ قياساً على بقية الصلوات، فألحق الجمعة بها، وأبقى خصوصيتها بالأذان بين يدي الخطيب، وفيه استياط معنى من الأصل لا يطله.

وما سبق تعلم أن الأذان الثاني للجمعة سنة سيدنا عثمان - رضي الله عنه -، وقد قال النبي ﷺ: «من بعث منكم بعدى فسرى اختلافاً كثيراً؛ فعليكم بستي وستة الخلفاء المهديين الراشدين» رواه ابن حبان والحاكم، وعثمان - رضي الله عنه - من الخلفاء الراشدين، ولقد قام الإجماع العملي من لدن الصحابة إلى يومنا هذا على قبول الأذان الثاني، فالذي يظن فيه ويتكره فإنه يظن في إجماع وفي شعائر الإسلام التي ارتضاها العلماء عبر القرون، والذي يدعى أنه بدعة ضلالة يخالف ما تواتر عن النبي ﷺ من أن الله سبحانه لا يجمع أمته على ضلالة.

والله سبحانه وتعالى أعلم.

### النذر.. والصدقة على الميت

■ ومن ش.م. ح. جاء السؤالان التاليان:

**السؤال الأول** نذر رجل قاتلاً: «لو صح ابني من المرض فسأطعم المصلين الحاضرين في يوم

الجمعة في هذا المسجد»، فهل يجوز للأغنياء أن يأكلوا من هذا الطعام؟

أو نذر: «لو صح ابني من المرض فسأضحى بالغنم في يوم عيد الأضحى»، فهل يجوز للأغنياء أن يأكلوا من هذا اللحم؟ أريد الجواب على مذهب الحنفية.

**السؤال الثاني:** إذا مات الإنسان دعا أهله العلماء والعامّة بعد أيام إلى بيته، فيجتمعون ويصلون ويسلمون على النبي ﷺ ويدعون للميت ولسائر المسلمين الأحياء والأموات، وفي هذه الخفلة يقدم أهل الميت طعاماً للحاضرين في الخفلة للاستجابة للدعوة وإدخالهم السرور على أهل الميت، فهل في هذه الخفلة أي محظور شرعاً؟ وهل يجوز للناس أن يأكلوا من هذا الطعام؟

### ■ الجواب:

**أولاً:** النذر عبادة مشروعة، وهو لا يصح عند السادة الحنفية إلا إذا كان قرينة مقصودة وكان من جنسها واجب شرعي؛ ومن أجل ذلك صح النذر بالتصدق عندهم لأن الصدقة من جنسها فرض وهو الزكاة؛ فلما كانت لا تصح للأغنياء لم يصح نذر الصدقة لهم أيضاً؛ فإن النذر بإعطاء الأغنياء أصالة أو تبعاً نذر مخلوق وهو لا يجوز، وليس هو قرينة مقصودة ولا من جنسها واجب شرعي؛ قال العلامة الحسكفي في «الدر المختار»: (ومن نذر نذراً مطلقاً، أو معلقاً بشرط، وكان من جنسه واجب) أي فرض كما سيصرح به تبعاً للبحر والدرر (وهو عبادة مقصودة) خرج الرضوء وتكفين الميت (ووجدهم الشرط) المعلق به (لزم النذر)؛ لحديث «من نذر وسمى فعله الوفاء بما سمي» (كصوم، وصلاة،

وصدقة) ووقف (واعتكاف) واعتناق رقية، وحج ولو ماشياً؛ فإنها عبادات مقصودة، ومن جنسها واجب؛ لوجوب الحق في الكفارة، والمشي للحج على القادر من أهل مكة؛ والقعدة الأخيرة في الصلاة وهي ليث كالاعتكاف، ووقف مسجد للمسلمين واجب على الإمام من بيت المال، ولا فعلى المسلمين (ولم يلزم) النذر (ما ليس من جنسه فرض؛ كعبادة مريض، وتشيع جنازة، ودخول مسجد) ولو مسجد الرسول ﷺ أو الأقصى؛ لأنه ليس من جنسها فرض مقصود، وهذا هو الضابط كما في الدرر.. قلت: ويزاد ما في «زواهر الجواهر»: وأن لا يكون مستحيل الكون، فلو نذر صوم أمس أو اعتكافه لم يصح نذره؛ وفي القنية: نذر التصديق على الأغنياء لم يصح ما لم ينو أبناء السيل. وتعام عبارة «القنية» كما ذكرها ابن نجيم في «البحر الرائق»: «نذر أن يتصدق بدينار على الأغنياء ينبغي أن لا يصح، قلت: «القاتل هو ابن نجيم» وينبغي أن يصح إذا نوى أبناء السيل؛ لأنهم محل الزكاة، ولو قال: إن قدم غائبي، فله على أن أضيف هؤلاء الأقوام وهم أغنياء لا يصح» اهـ.

قال ابن عابدين في «رد المختار على الدر المختار» (٤/٤٩): «قلت: ولعل وجه عدم الصحة في الأول عدم كونها قرينة، أو مستحيلة الكون لعدم تحققها؛ لأنها للغنى هبة كما أن الهبة للفقير صدقة» اهـ.

وقال الطحطاوي في «حاشية على الدر المختار»: «قرئ: على الأغنياء لم يصح» لأنه ليس من جنسه واجب، «وقوله: ما لم ينو أبناء السيل» لأنهم مصروف للزكاة. وفي الهندية: نذر أن يتصدق بدينار

على أغنياء ينبغي أن لا يصح، وقيل: ينبغي أن يصح إذا نوى ابن السيل.

وتقل ابن نجيم في «البحر الرائق» شرح كنز الدقائق عن الشيخ قاسم أنه قال في «شرح الدرر»: «وأما النذر الذي ينذره أكثر العوام على ما هو مشاهد كأن يكون لإنسان غائب أو مريض، أو له حاجة ضرورية فيأتي بعض الصلحاء فيجعل سيرة على رأسه فيقول يا سيدي فلان إن رد غائبي، أو عوفي مريض أو قضيت حاجتي فلك من الذهب كذا، أو من القضة كذا، أو من الطعام كذا، أو من الماء كذا، أو من الشمع كذا، أو من الزيت كذا، فهذا النذر باطل بالإجماع لوجوه منها: أنه نذر مخلوق والنذر للمخلوق لا يجوز؛ لأنه عبادة والعبادة لا تكون للمخلوق ومنها: أن النذر له ميت والميت لا يملك ومنها: إن ظن أن الميت يتصرف في الأمور دون الله تعالى واعتقاده ذلك كفر، اللهم إلا أن قال يا الله إني نذرت لك إن شفيت مريضى، أو رددت غائبي أو قضيت حاجتي أن أطعم الفقراء الذين يباب السيدة نفيسة، أو الفقراء الذين يباب الإمام الشافعي، أو الإمام الليث، أو أشتري حصراً لمساجدهم، أو زيتاً لوقودها أو دراهم لمن يقوم بشعائرها إلى غير ذلك مما يكون فيه نفع للفقراء، والنذر لله عز وجل وذكر الشيخ إنا هو محل لصرف النذر لمستحقه القاطنين برباطه، أو مسجده، أو جامعته؛ فيجوز بهذا الاعتبار؛ إذ مصروف النذر الفقراء وقد وجد المصروف، ولا يجوز أن يصرف ذلك لغنى غير محتاج ولا لشربف متصب؛ لأنه لا يحل له الأخذ ما لم يكن محتاجاً أو فقيراً، ولا لدى النسب لأجل نسيبه ما لم يكن فقيراً،



ولا لدى علم لأجل علمه ما لم يكن فقيراً، ولم يثبت في الشرع جواز الصرف للأغنياء؛ للإجماع على حرمة النذر للمخلوق ولا بتعقد ولا تشغل الذمة به، ولأنه حرام بل سحت، ولا يجوز لخدام الشيخ أخذه ولا أكله ولا التصرف فيه بوجه من الوجوه إلا أن يكون فقيراً، أو له عيال فقراء عاجزون عن الكسب وهم مضطرون فيأخذونه على سبيل الصدقة المبتدأة فأخذه أيضاً مكروه ما لم يقصد به التناذر التقرب إلى الله تعالى وصرفه إلى الفقراء. ويقطع النظر عن نذر الشيخ فإذا علمت هذا فما يؤخذ من الدراهم والشمع والزيت وغيرها وينقل إلى ضرائح الأولياء تقريباً إليهم، فحرام بإجماع المسلمين ما لم يقصدوا بصرفها للفقراء الأحياء قولا واحداً اهـ.

وعلى ذلك فالنذر بإطعام أهل المسجد (أغنياء وفقراء) لا يصح أن يأكل منه الأغنياء عند الخفية قولاً واحداً، وفي إبطال النذر وتصحيحه مع دفعه للفقراء قولان:

— فمن الخفية من يراه باطلاً كما هو ظاهر ما سبق من أن النذر للأغنياء لا يصح أصلاً.

جاء في «تنقيح الفتاوى الحامدية» لابن عابدين: «(مثل) في رجل أشهد عليه أنه إن أخذ منه من جدها يكن في ذمته لمطبخ وإلى البلدة كذا من القروش فهل إذا أخذها من جدها لا يلزمه شيء؟» (الجواب): نعم؛ لأن النذر لا يكون مخلوق، ولا تسمع الدعوى عليه بذلك، ولا يقضى القاضي بالنذر وإن كان صحيحاً كما في الحرية وغيرها. — ومنهم من يصححه ويجعله للفقراء دون الأغنياء، قال العلامة الرافعي في تقريراته على ابن

عابدين (١٥/٢): «قوله (قلت): ولعل وجه عدم الصحة... قلت: بل نذره أن يتصدق يدينار صحيح، وقوله بعده «على الأغنياء» رجوع؛ فلا يصح، نظير ما لو نذر ركعتين بلا طهارة مقدسي» اهـ.

وهذا المسلك هو الأنسب بتقصود الشارع في تصحيح كلام المتكلم مهما أمكن ذلك لاسيما إن ساعده العرف؛ فإن إعمال الكلام أولى من إعماله، وهو الذي نفقته به في مسألة إطعام المصلين الحاضرين يوم الجمعة في المسجد؛ لأنه لم ينص هنا على الأغنياء، فيقوى القول بتصحيح النذر بناءً على أنه عام أريد به الخصوص، أو أنه عام مخصوص بمن لا يصح صرف النذر إليهم وهم الأغنياء، وينصرف حينئذ جزماً إلى الفقراء من المصلين الحاضرين ويحرم على الأغنياء الأكل منه.

وكذلك الحال في نذر الأضحية؛ فقد اتفق الفقهاء على أن نذر الأضحية يوجبها على الناذر، سواء أكان غنياً أم فقيراً، وعند الخفية أنه إذا نذر أضحية فإنه يجب عليه أضحيان؛ أحدهما واجبة بالشرع، والأخرى واجبة بالنذر، إلا إذا كان نذره هذا في أيام النحر وقصد به الإخبار عن الواجب عليه فيصرف النذر إلى الأضحية الواجبة بالشرع، قال ابن عابدين في حاشيته «رد المختار على الدر المختار» (٤/٤٠): «(وأن لا يكون واجباً عليه قبل النذر) في أضحية البدائع: لو نذر أن يضحي بشاة — وذلك في أيام النحر، وهو موسر — فعليه أن يضحي بشاتين عندنا؛ شاة للنذر، وشاة بإيجاب الشرع ابتداءً، إلا إذا عني به الإخبار عن الواجب عليه، فلا يلزمه إلا واحدة، ولو قبل أيام النحر لزمه شاتان بلا خلاف، لأن

الصيغة لا تحتمل الإخبار عن الواجب إذ لا وجوب قبل الوقت، وكذا لو كان معسراً ثم أيسر في أيام النحر لزمه شاتان. اهـ.

والخاص أن نذر الأضحية صحيح، لكنه ينصرف إلى شاة أخرى غير الواجبة عليه ابتداءً بإيجاب الشرع، إلا إذا قصد الإخبار عن الواجب عليه وكان في أيامها» اهـ.

ولا يجوز أن يأكل منها الأغنياء أيضاً، ولا أن يأكل منها صاحبها، وبذلك قال الشافعية أيضاً، قال العلامة ابن نجيم في «البحر الرائق شرح كنز الدقائق» «وإذا لم تكن واجبة وإنما وجبت بالنذر فليس لصاحبها أن يأكل منها شيئاً ولا أن يطعم غيره من الأغنياء، سواء كان الناذر غنياً أو فقيراً؛ لأن سبيلها التصديق، وليس للمتصدق أن يأكل من صدقته ولا أن يطعم الأغنياء» اهـ.

ثانياً: لا مانع من مثل هذا الاجتماع شرعاً، بشرط أن لا يكون في ذلك تجديد للأحزان، وأن لا يكون ذلك من مال القصر، فإن كان ذلك مما يشق على أهل الميت أو يجدد أحزانهم فهو مكروه، وإن كان من مال القصر فهو حرام.

ومع أن جماعة من متأخري الخفية يذهبون إلى القول بالكراهة، إلا أن العلامة الطحطاوي الخفي حقق أن ذلك جائز ولا شيء فيه، ونقل ذلك عن محقق الخفية، فيقول في «حاشيته على مراقي الفلاح شرح نور الإيضاح» (٣٣٩ - ٣٤٠): «قوله: وتكره الضيافة من أهل الميت... إلخ» قال في البزازية: يكره اتخاذ الطعام في اليوم الأول والثالث، وبعد الأسبوع، ونقل الطعام إلى المقبرة في المراسم، واتخاذ الدعوة بقراءة القرآن، وجمع

الصلحاء والقراء للتحفم أو لقراءة سورة الأنعام أو الإخلاص. اهـ. قال الزهري الحلبي: ولا يخلو عن نظر؛ لأنه لا دليل على الكراهة إلا حديث جرير المتقدم، وهو ما رواه الإمام أحمد وابن ماجه بإسناد صحيح عن جرير بن عبد الله: كنا نعد الاجتماع إلى أهل الميت وصنعهم الطعام من النياحة. اهـ. يعني وهو فعل الجاهلية، وإنما يدل على كراهة ذلك عند الموت فقط، على أنه قد عارضه ما رواه الإمام أحمد أيضاً بسند صحيح وأبو داود عن عاصم بن كليب عن أبيه عن رجل من الأنصار قال: خرجنا مع رسول الله ﷺ في جنازة، فلما رجع استقبله داعي امرأته فجاء، وجيء بالطعام، فوضع يده ووضع القوم فأكلوا ورسول الله ﷺ يلوذ اللقمة في فيه. الحديث، فهذا يدل على إباحة صنع أهل الميت الطعام والدعوة إليه، بل ذكر في البزازية أيضاً من كتاب الاستحسان: وإن اتخذ طعاماً للفقراء كان حسناً. اهـ. وفي استحسان الخاتبة: وإن اتخذ ولي الميت طعاماً للفقراء كان حسناً، إلا أن يكون في الورثة صغير فلا يتخذ ذلك من التركة. اهـ. وقد علمت ما ذكره صاحب «الشرعة» اهـ، يشير إلى ما نقله قبل ذلك (٣٣٩) عن صاحب «شرعة الإسلام والسنة» من قوله: «والسنة أن يتصدق ولي الميت له قبل مضي الليلة الأولى بشيء مما تيسر له، فإن لم يجد شيئاً فليصل ركعتين ثم يهدي ثوابهما له»، قال: «ويستحب أن يتصدق على الميت بعد الدفن إلى سبعة أيام كل يوم بشيء مما تيسر» اهـ. وبناءً على ذلك: فلا مانع من إقامة مثل هذه الحفلة، ولا حرج من الأكل من طعامها والله سبحانه وتعالى أعلم.



## النظام في الإسلام

للاستاذ الدكتور / أحمد الشرباصي

إعداد فضيلة الشيخ / علي حامد عبد الرحيم

الحمد لله عز وجل، هو الذي أبدع الكائنات بقدرته، وسوى أمور الخلائق بحكمته: ﴿وَمَا يَكُنْ لَّشَيْءٌ عِنْدَهُ بِمُقَدَّرٍ﴾ (الفرقان: ٢)، أشهد أن لا إله إلا الله، الحق كتابه، والعدل بابه: ﴿وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمُقَدَّرٍ﴾ (الرعد: ٨) وأشهد أن سيدنا محمدا رسول الله، ربي وقومه فأحسن تربيتهم، وعلم أتباعه فأجاد تعليمهم، فكان إمام الأنبياء وقائد الحكماء فصلوات الله وسلامه عليه وعلى ذريته وآله، وصحبه ورجاله، فأولئك تحروا رشدا.

وقال: ﴿فَأَمَّا رَبٌّ يَخْلُقُ الْإِنْسَانَ مِنْ نَفْسٍ نَاقِيَةٍ﴾

(الملك: ٣).

وقد أوجد الله الإنسان والمكان والزمان، وألهمنا أن لكل إنسان في الحياة عملا محددًا يقوم به، وينبغي له أن يحسنه، وأن لكل مكان أشياء تناسبه وتلائمه، وأن الزمان يجب أن يكون فرصة للعمل والسعي، والا انقلب غصة

يا أتباع محمد عليه الصلاة والسلام.. النظام هو أساس هذا الكون الرحيب الواسع، ولو فسد النظام في الكون لفسد أمر السموات والأرض ومن فيهن؛ وقد أبدع الخالق البارئ المصور ملكه على أدق نظام وأعمق إحسان، وقال سبحانه: ﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾

(القمر: ٤٩)

مهلكة؛ ولا يمكن الانتفاع بهذا الزمن على وجهه إلا إذا عرف الإنسان له حدودا، وأخضعه للنظام والترتيب ولأعم بين زمانه وأعماله، وقد أشار الله تبارك وتعالى إلى مثل هذا الضبط والتنظيم في قوله:

﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسُ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ مَا يَلْفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لِحَدِيثٍ أَذِنَ لَكُمْ تَعْلَمُونَ﴾

(يونس: ٥)

وقال: ﴿وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرًّا مَاذَا تَعْدُو الْغُرُوبُ الْعَكْبَرُ﴾

﴿مَنْ ذَا الْحُجَّى عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيدِ﴾ لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا أن يبلغ سائر النجوم وكل في فلك يسبحون (يس: ٣٨ - ٤٠)

والمشاهد بين الناس أن كثيرين منهم لا يحسنون العمل أو التصرف في الحياة بسبب إهمالهم مبادئ النظام وقواعد الترتيب، فهم يخلطون عملا بعمل، وقد يقبلون على العمل في غير إبانة. فلا يأتي على وجهه الحسن، وقد يؤخرون العمل عن أوانه، فيجور على وقت غيره من الأعمال. وقد يسرفون في العمل حينًا بلا ضرورة فيؤدي بهم هذا الإسراف بعد قليل إلى إسراف في الركود والكسل، إلى غير ذلك من مظاهر القوضى والاضطراب.

والإسلام الحكيم القويم قد أعطى النظام حقه الموفور من العناية والاهتمام ليلفت الأبصار

والبصائر إليه، ويحمل أتباعه عليه، فلا يقولون ولا يعملون ولا يسعون في حياتهم إلا بنظام وإحكام؛ وإذا نظرنا إلى القواعد التي بنى عليها الإسلام وجدناها تنهض بالنظام وعلى النظام فكلمة التوحيد: «لا إله إلا الله، محمد رسول الله» نظام في الاعتقاد، إذ هي إقرار بالعبودية لإله واحد لا يشاركه في ملكه أو تدبيره سواه، وإذا توافر الإخلاص في هذا الاعتقاد اعتدل العبد على طريق واحد مستقيم، ولم تنفرق به السبل عن سبل ربه، ولا شك أن توحيد الطريق حتى يكون معروف الغاية والنهاية نظام وأي نظام:

﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى صِدْقٍ أَنَا وَمَنْ يَتَّبِعُنِي فَسَوْفَ آتَيْنَا مِنَ اللَّهِ ثَوَابًا كَثِيرًا﴾ (يوسف: ١٠٨)

وهذه هي الصلاة اليومية المتكررة خمس مرات في اليوم والليلة، قد أقامها الله عز وجل على النظام والتحديد، ولم يتركها مبهمة غامضة لهوى المرء الذي قد يضل وقد ينسى، بل قال تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾ (النساء: ١٠٣)

أي: فرضا ثابتا ثبوت الكتابة في الورق، ﴿مَوْقُوتًا﴾ أي: منجما موزعا في أوقات معلومة محددة، لا بد من أدائها فيها بقدر الإمكان، والله يطالب بها في مواعيدها حتى في مواطن عدم الاستقرار، فهو يقبل الصلاة مقصورة في السفر، ومقسومة في حالة الحرب، وغير كاملة الهيشات والحركات في المرض المانع







## مسئولية الإنفاق داخل الأسرة

المستشار حسن حسن منصور  
نائب رئيس محكمة النقض

من المهام الرئيسية الملقاة على عاتق رب الأسرة، تفقد أحوال كل فرد من أفرادها، للوقوف على مراحل التربية السليمة له، على غرار الأسلوب الذي اتبعه سيدنا زكريا عليه السلام، عندما كان يكفل السيدة مريم، وسألها عن مصدر الرزق الذي وجده عندها، ولم يحضره هو قائلًا:

﴿قَالَ يَمْرُؤُا أَتَىٰ لَكَ هَٰذَا مَوْلًىٰ مِّنْ عِندِ اللَّهِ إِنَّا لَنَافِقُونَ مِمَّا رَزَقْنَاكَ مِنْ غَيْرِ حِسَابٍ﴾

(آل عمران: ٣٧)

ومن أبرز سمات هذه المهمة، ما يتعلق بالإنفاق داخل الأسرة، ولأهمية هذا النوع من الإنفاق، فإنه يتعين الوقوف على النقاط الآتية:-

### أولاً: أهمية الإنفاق الأسري:-

إن النفقة على الأهل تأتي في المرتبة الأولى للنفقات، بل هي مقدمة على الزكاة والصدقة، فقد روى مسلم في صحيحه عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «دينار أنفقته في سبيل الله، ودينار أنفقته في رقة، ودينار تصدقت به على مسكين، ودينار أنفقته على أهلك، أعظمها أجراً الذي أنفقته على أهلك»<sup>(١)</sup>، وفي بيان وجه العظمة في هذه النفقة يقول العلماء: إن النفقة على الأهل هي فرض عين على العائل، وهي لا تسقط عنه إلا بالأداء أو الإبراء، ولكن سائر النفقات ولو

كانت في سبيل الله هي من فروض الكفاية التي إذا فعلها البعض سقطت عن الكل. والسبب في فرضية النفقة على الأهل هو أن هذه النفقة ضرورية لهم، ولا بد من القيام بها وإلا ضاعوا، وفي ضياعهم إثم كبير، كما أخبر الصادق الأمين ﷺ بقوله: «كفى بالمرء إثماً أن يضيع من يعول»<sup>(٢)</sup>، والأهل هم أول من يعولهم الإنسان، فمنهم الولد والوالد، ومنهم الزوجة والخادم، ومنهم سائر القربات، ولكل ذي عقل أن يتأمل ما سيصير إليه حال أي واحد من الأهل - ولا سيما إذا كانت امرأة - تكل عائلته عن الإنفاق

عليه، وكم من التحركات الأخلاقية، ومخالفات قانونية كان الدافع إليها تقصير العائل في القيام بهذا الفرض، ولهذا لم تترك الشريعة الغراء أداء هذه النفقة لمجرد تفضل العائل، بل أوجبت عليه ذلك طواعية، وإلا أجبره القاضي عليه.

### ثانياً: الثواب على الإنفاق الأسري:-

من فضل الله تعالى على المسلم، أنه يجزول له الثواب المضاعف، إذا هو أنفق على أقاربه المحارم، لأن هذا العمل يتضمن صلة الرحم، وبذلك المال للغير طاعة لله تعالى، فهذه النفقة تعتبر صدقة لمن أخرجها، فقد روى الحاكم والنسائي عن ابن مسعود - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال: «إذا أنفق الرجل على أهله نفقة وهو يحسبها، كانت له صدقة»، وإذا كانت الصدقة خيراً، فإن الأهل هم أولى الناس بها، لقوله ﷺ:

«خيركم، خيركم لأهله، وأنا خيركم لأهلي»<sup>(٣)</sup>. وعلى هذا يمكن القول: إن النفقة على الأهل باعتبارها صدقة، تحقق عدة أغراض متكاملة في آن واحد، فهي صلة للرحم، وحفظ للأهل من الضياع، وتركيب ونماء للمال، وثواب جزيل في الدنيا والآخرة.

### ثالثاً: صورة واقعية للإنفاق الأسري:-

يعتبر من خير النفقة، ما يقدمه العائل في سبيل تحقيق العفاف في أهل بيته، وذلك بمساعدة من هم في سن الزواج على القيام بأعبائه، لأن هذا تطبيق عملي للسنة النبوية المطهرة، فقد روى

الديلمي في الفردوس عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال: «زوجوا أبناءكم وبنايتكم»، قيل: يا رسول الله: هذا أبناءنا ونزوج، فكيف بناتنا؟! فقال ﷺ: «حلوهن بالذهب والفضة، وأجيدوا لهن الكسوة، وأحسنوا لهن بالنحلة، ليرغب فيهن».

إن الواقع الذي نعيشه الآن، يفرض علينا نظرة أكثر اتساعاً للحياة عن ذي قبل، فقد أصبحت تكاليف الزواج تثقل كاهل أسرة الشاب والفتاة على السواء، ولا يستطيع أي منهما تحمله وحده دون الآخر، ومن هنا كانت المشاركة بينهما من الضرورة بمكان، وليت الأمر يقف عند حد المهر والهدايا، بل يتعدى ذلك إلى الحصول على مسكن الزوجية، وإعداداته بما يليق بحال الزوجين، ولا شك أن أي شاب أو فتاة يعجز بمفرده عن القيام بكل هذه الأعباء الجسام.

إن القيام بهذا الأمر يدخل في الحقوق المقررة للولد على والده، فقد روى الديلمي في الفردوس وأبو نعيم في الحلية عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «إن من حق الولد على والده: أن يعلمه الكتابة، وأن يحسن اسمه، وأن يزوجه إذا بلغ»، ولا يقتصر أمر تزويج الولد على مجرد إبداء الرأي في اختيار الزوجة، بل يتعدى ذلك إلى تقديم العون

(١) كشف الخفاء: ١٩٣٤.

(٢) تفسير ابن كثير ج ٢.



المادى المناسب الذى يوصل إلى إتمام الزواج، بشرط أن يكون فى مقدور العائل القيام به دون إرهاق.

#### رابعاً: الإنفاق الأسرى مسئولية الرجل:-

جعلت الشريعة الغراء هذا الإنفاق من الواجبات المفروضة، على عائل الأسرة، ولم تتركه لمحضى التفضل والإحسان، بل رتبته على هذا الواجب مسئولية مباشرة، يتحمل هذا العائل تبعاتها، فقد روى النسائي وابن حبان عن أنس رضى الله عنه، أن رسول الله ﷺ قال: «إن الله تعالى سائل كل راع عما استرعاه أحفظ ذلك أم ضيعه؟ حتى يسأل الرجل عن أهل بيته». وفى رواية: «فأعدوا للمسألة جواباً، قالوا: وما جوابها، قال: أعمال البر».

وقد اجتمعت كلمة فقهاء الشريعة الغراء، على أن الإنفاق على الأسرة، من الواجبات المفروضة، التى تقع على عاتق الزوج وحده، ولو كان فقيراً وكانت الزوجة غنية، فقد أمر الحق تعالى الأزواج بالنفقة على الزوجات، فى قوله المحكم:

﴿أَنْكُحُوا مَنِ اسْتَكْبَدْتُمْ مِنْ دُونِ آبَائِكُمْ وَلَكُمْ فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْلِيَاءُ فَاتَّقُوا اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ يَكُونُ لَكُمْ رَبًّا عَظِيمًا﴾

(الطلاق: ٦)

بل إن رسول الله ﷺ، طلب من الرجل منذ بداية التفكير فى الزواج، أن يحسم مسألة قدرته على الإنفاق الأسرى، بحيث لا يقدم على إتمام الزواج، إلا بعد التأكد من توافر هذه القدرة لديه، وإلا فعليه التوقف تماماً عن هذا التفكير، حتى لا يقع فى دائرة الظلم، التى تجعل من الزواج فى هذه الحالة حراماً، يتعين معها على الرجل، أن يلجأ إلى بديل الزواج، وهو الصوم، فقد روى الإمام أحمد عن عبد الله ابن مسعود رضى الله عنه، أن رسول الله ﷺ قال: «يا معشر الشباب! من استطاع منكم الباءة فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء».

ومع وضوح هذا الواجب والمسئولية المترتبة عليه، إلا أن استفراء الواقع العملى يرشح للقول، بأن هناك بعضاً من الرجال سيطر عليه الخمول عن الحركة، والسعى فى مساكب الأرض، وقعد عن النهوض بواجب الإنفاق على أسرته، وقد يركن فى ذلك إلى حجج واهية، تتم عن سوء فهم لطبيعة الحياة الزوجية، وحقيقة دور الرجل فيها، وقد يتعلل بخروج الزوجة إلى ميدان العمل، وحصولها على دخل مالى من هذا العمل، يمكن التعويل عليه فى الإنفاق الأسرى، وربما يكون بديلاً عن دور الزوج فى هذا الإنفاق.

وهنا تتور قضية الزوجة العاملة: كما لو كانت مدرسة، أو محامية، أو مولدة، أو ممرضة، وتشغل بحرفتها خارج البيت، كل النهار أو بعضه، ثم تعود إلى بيت زوجها، وقد اختلف الفقهاء حول هذه المسألة، ولكن الرأى الراجح عندهم يذهب إلى: أن الزوجة العاملة تستحق النفقة على زوجها، لأنها معذورة فى ذلك، لاشتغالها بمصالحها، ولأن الاحتراف فى حد ذاته ليس مانعاً من استحقاق النفقة، إنما المانع هو خروج الزوجة من منزل الزوجية بدون إذن الزوج، سواء صاحبه الاحتراف أم لا، بشرط أن يكون هذا العمل مشروعاً، وهذا ما أخذ به المشرع القانونى، عندما قرر فى المادة الأولى من المرسوم بقانون رقم ٢٥ لسنة ١٩٢٠، المعدلة بالقانون رقم ١٠٠ لسنة ١٩٨٥: أن خروج الزوجة إلى العمل المشروع، لا يعتبر سبباً لسقوط نفقتها، ما لم يظهر أن قيامها بهذا العمل كان مشوباً بإساءة استعمال الحق، أو ينافى مصلحة الأسرة، وطلب الزوج منها الامتناع عن القيام به، ما لم يكن قد سبق له الرضاء بخروجها للعمل صراحة أو ضمناً، ومن ذلك تزوجه بها وهى تعمل دون اعتراض منه على ذلك.

ومن مظاهر تكريم الإسلام للمرأة، أن جعلها تحتفظ بدمتها المالية المستقلة عن الرجل، فكل ما تملكه الزوجة تضمه ذمتها المالية، ولا

ينتقل إلى ذمة زوجها المالية، إلا بتصرفها الصحيح فيه، ومن أوضح الأمثلة على ذلك: مرتب الزوجة العاملة، فهو حق خالص لها، وليس لزوجها أى حق فيه، ولو كانت هى غنية وهو فقير.

#### خامساً: ترشيد الإنفاق الأسرى:-

إذا كانت الأسرة تعد فى ذاتها مؤسسة، تحتاج إلى من يحسن إدارتها، فقد جعل الشارع الحكيم هذه المهمة الجليلة من اختصاص الرجل، بل قصر عليه وحده دون غيره، القيام بواجب الإنفاق داخل هذه المؤسسة، وذلك بمقتضى قول الحق تعالى:

﴿الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِأَفْضَلِ مَا بَعَثَ اللَّهُ فِيكُمْ عَلَى خَلْقٍ لَكُمْ فِي أَنْفُسِكُمْ أَهْلًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْكُمْ وَأَنِصِبْ لَهُمْ مِمَّا رَزَقْتَ مِنْ خِلْقَتِهِمْ نَصِيبًا﴾

(النساء: ٣٤)

وقوله تعالى:

﴿لِيَبْقَى ذُرِّيَّتُكَ مِنْ خَلْقٍ لَكَ﴾

(الطلاق: ٧)

ومع هذا فإن القيام بهذه المهمة يحتاج إلى تعاون جميع أفراد الأسرة مع الرجل، لتحقيق النجاح والمستوى الأفضل لهذه المؤسسة.

ومعيار الإنفاق الرشيد فى الأسرة، هو ما جاء به منهج السماء، الذى ميز أمة الإسلام عن غيرها من الأمم، بأن جعلها الخالق تعالى أمة



وسطاً، ومن عناصر هذه الوسطية، الاعتدال في الإنفاق، حيث لا إفراط ولا تفريط في استخدام المال، فقد قال الحق تعالى:

﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يَسْرِفُوا أَوْ يَبْخُلُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾

(الفرقان: ٦٧)

ويترتب على الأخذ بهذا المعيار، رفض نوعين من السلوك في الإنفاق، هما التقير والتبذير، وقبول سلوك واحد فيه هو القصد والاعتدال. فقد نهى الله سبحانه عباده عن البخل والتقير، وعن الإسراف والتبذير، في قوله تعالى:

﴿وَمَنْ ذَا الَّذِي يَحْفَظُ مَالَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۚ إِنْ تَتَّبِعُونَ أَهْوَاءَ الشَّيْطَانِ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا﴾

(الإسراء: ٢٦، ٢٧)

لأن عاقبة هذين السلوكين هي اللوم من الغير، والحسرة من النفس، التي أشار إليها قوله تعالى:

﴿وَلَا تَجْعَلْ مَالَكَ مَغْلُولًا إِلَىٰ غُنْفِكَ وَلَا تَلْبِطْ أَلْمُتَّعَةً فَتَلْهَوْا غُنْفًا﴾

(الإسراء: ٢٩)

وهذا النهي يشمل حتى استعمال الأشياء المباحة، مثل الأكل والشرب واللباس والزينة، لقوله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا زِينَتَكُمْ كُلُّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾

(الأعراف: ٣١)

وقد قال رسول الله ﷺ، فيما رواه النسائي والحاكم والإمام أحمد عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما: «كلوا واشربوا، وتصدقوا، والبسوا، في غير إسراف، ولا مخيلة».

والإسراف والتبذير في الإنفاق، إذا ما ترتب عليه تبديد المال وضياعه، فإنه يعد إحدى صور السفه في التعامل مع المال، يسمى فاعله سفيهاً، ومن حرص الشريعة الغراء على حفظ المال، أنها تتطلب حسن التصرف فيه، على النحو المبين بأحكامها التفصيلية في هذا الشأن، والا وقع باطلاً كل تصرف يخالفها، ولو كان المتصرف هو صاحب المال ومالكه، وفي هذه الحالة يعين القاضي من ينوب عنه، ممن له القدرة على التصرف الحسن في هذا المال، يسمى القيم على مال السفيه.

أما من يلجأ إلى أسلوب التقير على عياله، فقد استحق أن يدخل تحت قول رسول الله ﷺ، الذي رواه صاحب الفردوس عن جبير بن مطعم: «ليس منا من وسع الله عليه ثم قتر على عياله» أي: ليس من خيارنا.

وإذا كانت النفوس جبلت على البخل، فيجب على من كانت نفسه هكذا، أن يروضها على التخلص من هذه الصفة الذميمة، وتدريبها على الكرم حتى تتخلق به، ولكن إذا ظلت هذه الصفة عالقة بصاحبها، فما هو الحل بالنسبة لذوي

الحاجات من عياله؟ وبالحديث في السنة النبوية المطهرة نجد هذا الحل، فيما رواه البخاري في صحيحه عن محمد بن المشني عن يحيى عن هشام قال: أخبرني أبي عن عائشة رضي الله عنها: «إن هنداً بنت عتبة قالت: يا رسول الله، إن أبا سفيان (زوجها) رجل شحيح، وليس يعطيني ما يكفيني وولدي، إلا ما أخذت منه وهو لا يعلم، قال: خذي ما يكفيك وولديك بالمعروف». وقد مدح رسول الله ﷺ المعتدلين في الإنفاق، بقوله الذي رواه ابن الجار عن السيدة عائشة رضي الله عنها: «أرحم الله امرءاً اكتسب طيباً، وأنفق قصداً، وقدم فضلاً ليوم فقره وحاجته»<sup>(١)</sup>. أي بتدبير واعتدال من غير إفراط ولا تفريط.

وقد أوضح رسول الله ﷺ، أن القصد في الإنفاق ينفي الفقر ويحقق الغنى، وذلك بقوله الشريف الذي رواه الإمام أحمد عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: «ما عال من اقتصد»، أي ما افتقر من أنفق دون تجاوز الحد إلى الإسراف، وروى البزار عن طلحة بن عبيد الله رضي الله عنه قال: كنا نمشي مع رسول الله ﷺ بمكة، وهو صائم، فأجهدته الصوم، فحلينا له ناقة في قعب، وصبنا عليه

عسلاً، نكرمه به عند فطره، فلما غابت الشمس، ناولناه، فلما ذاقه قال: ما هذا؟ قلنا: لبناً وعسلاً، أردنا أن نكرمك به، أحسبه قال: أكرمك الله، بما أكرمتني، ثم قال: «من اقتصد أغناه الله، ومن بذر أفقره الله، ومن تواضع رفعه الله، ومن تجبر قصمه الله».

وإذا كانت مؤسسة الأسرة لها راع، وهو غالباً الرجل على نحو ما سلف، فإنه يكون مسئولاً عنها، لدخوله تحت قول الرسول الكريم ﷺ: «كلكم راع، وكلكم مسئول عن رعيته، فالرجل راع في أهله، وهو مسئول عن رعيته...»<sup>(٢)</sup>، ومن منطلق هذه المسئولية فيجب على راعي الأسرة، أن يوجه باقي أفرادها، ولا سيما الشباب منهم، إلى حسن استخدام المعيار الأمثل في الإنفاق، وذلك بالإمساك بميزان الاعتدال فيه، وهو القصد في الإنفاق بلا تقير ولا تبذير، وهنا يظهر دور رقابة الأسرة، على كل فرد فيها، عندما يتعامل في المال، ومن المقروض أن تتسم هذه الرقابة بالإيجابية، التي تحقق النفع للجميع.

والله تعالى ولي التوفيق. وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم...<sup>(٣)</sup>

(١) كبر العيال ٩٢٠٧.

(٢) البخاري ٨٤٤.



## الداعية الإسلامي: الشيخ محمد الغزالي

للاستاذ الدكتور / السيد أحمد فرج

التعريف بالشيخ محمد الغزالي  
(١٣٣٥. ١٤١٦ هـ / ١٩١٧ - ١٩٩٦ م)

هو الداعية الإمام المجدد في الدعوة الشيخ محمد الغزالي السقا، صاحب التصانيف العديدة المفيدة في مجال الدعوة إلى الله وقضايا العصر، أسماه والده (محمد الغزالي) تيمناً باسم حجة الإسلام الإمام أبي حامد محمد الغزالي، صاحب كتاب إحياء علوم الدين. قال الشيخ محمد الغزالي في حوار معه: «كان والدي رحمه الله يحب شيخ الإسلام أبا حامد الغزالي. وكان محباً للتصوف، روى لي أن تسميتي محمد الغزالي جاءت عقب رؤيا منامية رأى فيها أبا حامد فقال له: سيولد لك ذكر فسمه محمد الغزالي، وبما ما كان الأمر فإن التسمية اقترنت بشخصي ولكنها لم تؤثر في تفكيري، فأنا أتفع بتراث أبي حامد الغزالي صاحب كتاب «تهافت الفلاسفة» كما أتفع من تراث ابن رشد صاحب كتاب «تهافت التهافت»، كما أتفع بفقته ابن تيمية فأنا تلميذ لكل هؤلاء. في الفكر والفقه «مجلة المسلمون» العدد الثاني في ١٠ محرم ١٤٠٢ هـ / ٦ - ١١ - ١٩٨١، ص ٢.

ولد محمد الغزالي في قرية «نكلا العنب» من قرى مركز إيتاي البارود، محافظة البحيرة، وهي المحافظة التي خرج منها من علماء الدين الأعلام: الشيخ محمد عبده، والشيخ محمود شلتوت، والشيخ د. محمد البهي، في يوم السبت ٥ من ذي الحجة

سنة ١٣٣٥ هـ / ٢٢ من سبتمبر ١٩١٧ لأب متدين فقير زاهد ذي نزعة صوفية. كان محمد الغزالي بكر أبيه، وأكبر إخوته السبعة. فكان محل عناية أبيه الذي كان يطمح في أن يكون ابنه إماماً في علوم الدين كالإمام أبي حامد الغزالي،

فرجه وهو صغير إلى حفظ القرآن، لبعده للدراسة الأزهرية. فحفظ القرآن الكريم وهو في العاشرة من عمره، ثم عزم والده - مع قلة ذات يده - على أن يتعلم ابنه تعليماً أزهرياً، ولم يكن بمحافظة البحيرة وقتذاك معاهد أزهرية، ففكر الوالد الفقير في أن يلتحق ابنه بمعهد الإسكندرية الابتدائي الأزهرى، وفي ذلك يقول الشيخ محمد الغزالي: «باع أبي ما يملك من متاع قليل لكي يذهب بي، أو يذهب معي إلى أقرب مدينة يقع فيها معهد ديني أزهرى، فهاجر من قريته «نكلا العنب» بمحافظة البحيرة إلى الإسكندرية، وفي معهد الإسكندرية تأثر الطالب محمد الغزالي بشيخين كان لهما تأثير قوى في تكوينه النفسي والتربوي، والميل إلى الزهد عن دنيا الدنيا، هما الشيخ إبراهيم الغريباوى، والشيخ عبد العزيز بلال، ولقد وصفهما الشيخ محمد الغزالي وهو في الخمسينيات من عمره، فقال: إنهما كانا يشغلان بالتربية النفسية، مع درجة عالية في العبادة والتقوى، وكانا يخرجان الدرس برقابة الله تعالى وطلب الآخرة «المراجع السابق».

ومن معهد الإسكندرية الأزهرى حصل على الشهادة الابتدائية في سنة ١٩٣٢ م، ثم حصل على الإجازة الثانوية الأزهرية من المعهد نفسه في سنة ١٩٣٧ م، وكان من أصغر الطلاب سناً، ومن أنماهم تفرقا. وفي سنة ١٩٣٧ م انتقل إلى القاهرة ليلتحق

بكلية أصول الدين بمبناها القديم مبنى الخازندارة الذي كان ملحقا به مسجد ومستشفى، على نفقة الخازندارة تلك السيدة التي لم ينس الشيخ محمد الغزالي أن يتذكرها في كتبه إذا ذكر النساء، ويقول: «إنها امرأة بألف رجل».

وفي خلال السنوات الأربع بكلية أصول الدين من سنة ١٩٣٧ م إلى سنة ١٩٤١ م حدثت أهم التحولات في حياة محمد الغزالي، سواء في داخل الكلية أو خارجها، ففي الكلية تتلمذ على شيوخ عظماء كان لهم تأثير كبير في تكوينه الثقافي خاصة الشيخ محمود شلتوت، والشيخ عبدالعظيم الزرقاني، وفيهما قال الشيخ محمد الغزالي: «وفي كلية أصول الدين تأثرت بالشيخ عبدالعظيم الزرقاني صاحب كتاب: «مناهل العرفان في علوم القرآن» وكان عالماً يجمع في دروسه بين العلم والأدب، وعبارته في كتابه المذكور تدل على أنه راسخ القدم في البيان وحسن الديباجة ونقاء العرض، وفي علم التفسير تأثرت بالشيخ محمود شلتوت إذ كان يدرس لنا التفسير، وكانت له قدرة عظيمة فيه، إلى جانب رموخ قدمه في مجال الفقه، وعلوم الشريعة إجمالاً، وكان - رحمه الله - شخصية بارزة يلتفت حوله الكثيرون «المراجع السابق نفسه».

كان تأثير الشيخ محمود شلتوت الأهم في تلميذه في دروس التفسير، خاصة في نظره الشمولية المتعمقة لمقاصد القرآن الكريم ومراميد وفهمه



فهما موضوعيا، وبجانب هذين الشيخين تأثر بالشيخ محمد عبدالله دراز، فقد كان شديد الإعجاب بمنهجه العقلية في الدراسات الإسلامية، وفي نظريته الموضوعية في تفسير القرآن الكريم التي ظهرت في تفسيره لسورة البقرة تفسيرا موضوعيا في كتابه «النبا العظيم». كان هؤلاء الشيوخ أهم من أثروا فيه بكلية أصول الدين، أما خارج الكلية فقد كان تأثير مدرسة المنار يفوق غيرها من مؤثرات، فقد عكف على قراءة مؤلفات الشيخ محمد عبده والشيخ محمد رشيد رضا، ثم كانت له مدرسته الخاصة فقد أخذ ينهل من جميع التيارات الفكرية في التاريخ الإسلامي والدراسات الإنسانية في علوم: النفس والاجتماع والسياسة والاقتصاد والتاريخ، ومزج هذا كله بالفهم الصحيح للكتاب والسنة «المرجع السابق نفسه».

وكان بجانب تحولات حياته بكلية أصول الدين، تحولات خارجها يأتي في مقدمتها تعرفه بالشيخ حسن البنا وتأثره به، ثم ترك جماعته بعد موته لخلافه مع من جاءوا بعده، وزواجه وهو لا يزال طالبا بكلية أصول الدين، والعمل خطيبا لأحد المساجد الأهلية ليكون هذا العمل مصدر رزق له يساعد به الأسرة الفقيرة.

### الشيخ محمد الغزالي في مجال الدعوة إلى الله:

وبعد تخرجه من الكلية بعام واحد في سنة

١٩٤٢ م عين إماما وخطيبا بمسجد «العتبة الخضراء» بقلب القاهرة، وهو من المساجد التابعة لإدارة المساجد بوزارة الأوقاف، ثم تدرج في مناصب الوعظ والإرشاد فتولى وظيفة مفتش مساجد، فوكيلا لإدارة التفتيش على المساجد فمديرا لإدارتها، فمديرا عاما للدعوة والإرشاد بوزارة الأوقاف في يوليو سنة ١٩٧٢ م فوكيلا لوزارة الأوقاف لشئون الدعوة الإسلامية في مارس سنة ١٩٨١ م إلى أن أُحيل إلى التقاعد في العام التالي.

ولم يكن الشيخ محمد الغزالي - رحمه الله - في مجال الدعوة إلى الله مجرد داعية يعظ الناس، في الحلال والحرام، وفي الترهيب والترغيب، ولكنه عنى أن يبين لهم ركائز الإيمان بين العقل والقلب، وأن الله تعالى جعل كل ما خلق في هذا الكون مسخرًا لمنافع الإنسان، وأنه سبحانه وتعالى أحب للإنسان ألا يفصل المادة الكونية عن الإيمان، كما بين الشيخ محمد الغزالي للناس كيف يتعاملون مع القرآن فهما وتطبيقا، ومع السنة النبوية المبينة للقرآن الكريم، كما بين لهم أن محاور القرآن الكريم خمسة هي الإيمان، بالله الواحد الأحد، وأن البعث والجزاء حق، وأن كل ما في الكون دال على خالقه، وأن المسلم لكي ينال الجزاء الأوفى، عليه أن يعمل في الدنيا بأخلاق طلاب الآخرة، وأن القرآن ميدان تشريع، وتذكيرة بتاريخ الغابرين والحاضرين، وميدان تربية للمسلم.

### موقف الشيخ محمد الغزالي من مدرستي العقل والنقل:

استطاع الشيخ محمد الغزالي أن يوفق بين مدرستي النقل والعقل وأن يجعلهما معا منبع فكره وقوله وعمله، إلا في التشابهات التي لا يعلمها إلا الله، وإلى ذلك يشير الشيخ محمد الغزالي فيقول: «أخذ بمذهب السلف عندما تكون القضية في موضوع ليس من ميادين العقل البشري، ولا مجال لأدواته فيها، ونحن نعلم أن مجال المتاح لنا هو عالم الشهادة، أما عالم الغيب فإن فكرنا فيه فإن تفكيرنا يكون قاصرا» «محاور خمسة للقرآن الكريم، ص ١٦».

والشيخ الغزالي في ذلك متبع لمدرسة المنار، التي استمدت من الإمام أحمد بن حنبل إيمانية إذ كان يجمع بين إردادات: النقل والعقل ويوازن بينهما، مع ميل للأثر في التشابهات التي لا يعلمها إلا الله، مع عدم تجاهل مدارك العقل في الموازنة والاختيار والموازنة بين وجهات الرأي المختلفة والتسقيق فيما بينها، ولقد بين الدكتور محمد عمارة ذلك فقال: إن مدرسة المنار سارت على نحو متميز، إذ حددت لها منهجا - عرفت به - هو منهج الاختيار الشخصي، والتسقيق فيما بينها، ولقد بين الدكتور محمد عمارة ذلك فقال: إن مدرسة المنار سارت على نحو متميز إذ حددت لها منهجا - عرفت به - هو منهج الاختيار الشخصي، والتسقيق بين وجهات النظر، ورفعت من شأن

العقل، واعتبرته أصلا للنقل، كما أنها ترى إثمات الكتاب أولى بالاتباع من أحاديث الآحاد، وترفض القول بالنسخ في القرآن، وتنكر أن يكون في القرآن نص انتهى أمده، وترى المذهبية فكرا إسلاميا قد يتنفع به، ولكنه غير ملزم، وتنكر التقليد المذهبي، وتحترم فقه الأئمة، وتأمل أن يسود الإسلام العالم بعقائده وقيمه الأساسية «راجع موسوعة أعلام الفكر الإسلامي، ص ٩٧٨، وراجع الشيخ محمد الغزالي: دستور الوحدة الثقافية الإسلامية بين المسلمين، ص ٦٩ - ٧٠، دار الوفاء بالمنصورة سنة ١٩٩٣ م».

ويؤكد الشيخ محمد الغزالي على أهمية رعاية المصلحة ويقول: «والمصلحة لا بد من رعايتها، إذا ارتبطت المصلحة بالنص الشرعي، فهو دليلها وضمانها، وأي تعطيل فيه، فهو تطوير لها.. والفقه الصحيح أن تعرف على المصلحة.. وفي مجال المصالح المرسلة يستطيع الساسة المسلمون أن يصنعوا الكثير لأمتهم، على ألا يصطدموا بنص قائم، فإن النصوص معاهد المصلحة العامة» «مجلة الأمة القطرية، ص ٧١ - ٧٢، العدد ١٠، السنة الأولى - شوال ١٤٠١ هـ».

### صفات الشيخ محمد الغزالي:

كان الشيخ محمد الغزالي - رحمه الله - ربعة في الطول، حنطى اللون، مستدير الوجه، خفيف شعر اللحية قصيرها، وكان متأثقا في ملابسه، وكان ضحاكًا، وكان إذا استطاب له المجلس أشاع فيه أجبة والألفه، ولكنه كان يغضب ويثور دفاعا عن



محارم الله، وكان شجاعاً في الحق لا يخشى في الله لومة لائم، وكان شديد الحب لله تعالى، ولرسوله ﷺ، عصيق الإيمان بالإسلام، وكان كثيراً ما يجهش بالبكاء في ذكره لله تعالى، ولرسوله ﷺ وفي جهنما، وكانت أحب أوقات الكتابة إليه بعد صلاة الفجر، ويقول في ذلك: «عند هذا الوقت أشعر باجتماع فكري وبقظة أعضائي، وقدرتي على إفراغ ما في نفسي فوق الصفحات، وتغلب أن تكون الكتابة الأولى هي الأخيرة، وقلما أعود منها أو أزيد عليها إلا القليل، بل قلما أعود إلى قراءة كتاب أصدرته إلا إذا كانت هناك حاجة ملحة في ذلك، كمناقشة أو حوار حوله» مجلة المسلمون العدد ٢ انحر ١٤٠٢ هـ، ص ٣ وكان رحمه الله قوى الحجة في الدفاع عن رأيه.

#### المناصب التي شغلها:

كان عضواً بمجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف، وكان عضواً بالمعهد العالمي للفكر الإسلامي بواشنطن، وعضواً بالمجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية بالأردن، وعضواً بالهيئة الخيرية الإسلامية العالمية بالكويت، كما شغل وظيفة: رئيس التكية المصرية التي تخدم فقراء الحجيج، وتقدم لهم الطعام بمكة المكرمة في سنتي ١٩٥٢ - ١٩٥٣ م. وعمل أستاذاً زائراً بدولة قطر، بين سنتي ١٩٨٢ - ١٩٨٥ م، ودعته حكومة الجزائر - حكومة الرئيس الشاذلي بن جديد سنة ١٩٨٥ ليشرف على جامعة الأمير

عبدالقادر الجزائري وعلى مجلسها العلمي، وظل يشغل هذا المنصب حتى سنة ١٩٨٨ م.

#### الجوائز التي حصل عليها:

١- وسام الأسر، وهو أعلى وسام بالجزائر سنة ١٩٨٨.

٢- جائزة الملك فيصل لخدمة الإسلام سنة ١٩٨٩.

٣- جائزة الامتياز من باكستان سنة ١٩٩١ م.

٤- جائزة الدولة التقديرية من مصر سنة ١٩٩١ م.

٥- جائزة علي وعثمان حافظ لفكر العام سنة ١٩٩١ م.

وكانت أهم رحلاته الدعوية إلى الولايات المتحدة سنة ١٩٩٦ م حضور احتفالية العيد الخمسيني للأمم المتحدة ممثلاً للأزهر، ثم دعاه مسلمو الولايات المتحدة إلى ندوات دينية تنقيها لمدة ثلاثة أسابيع.

وبعد أسابيع قليلة من عودته الحميدة من الولايات المتحدة، دُعي لحضور المؤتمر الوطني للثقافة بالجنادرية بالرياض بالملكة العربية السعودية، وفي جلسة مساء يوم الجمعة ١٧ شوال سنة ١٤١٦ هـ / ٩ مارس سنة ١٩٩٦، لبي نداء ربه إثر أزمة قلبية، فأمر خادم الحرمين الملك فهد بنقل جثمانه إلى المدينة المنورة ليدفن بالقبع مع صحابة رسول الله ﷺ، وكان ذلك آخر عهده بالدنيا وآخر كراماته رحمه الله.

## المساجد مصانع الرجال

للدكتور / حمدي فتوح والي

لا نستطيع ونحن نبحت لأمتنا عن موضع قدم بين أمت الأرض في سباق الحضارات المحموم أن نتصور نهضة إسلامية شاملة تستهدف أفراد الأمة جميعاً دون أن يكون المسجد هو منطلقها وركيزتها، وباعت نهضتها ومجدد عريمتها وإذا كان المطلوب من الأمة أن تستعيد ذاكرتها، وتصل ما انقطع من تيار الوحي المتدفق على القلوب ليرويها، وعلى العقول لمدّها بالجديد النافع في جميع ميادين الحياة، فإن المسجد كان - ولا يزال - هو المنطلق لذلك كله.

ومن هنا نستطيع أن نفهم سر التوجيه الإلهي لرسول الله ﷺ منذ أول يوم بدأ فيه تأسيس الدولة بقوله:

«بُنِيَ عَلَى النَّبِيِّ مَسْجِدٌ وَأَوَّلُ بَيْتٍ يَبْنَؤُا فِيهِ نَبَاهُ الْخَيْرِ وَالْأَمْرِ»

(التوبة: ١٠٨)

ومن يتأمل الآية الكريمة يجد التركيز على صفة الطهر والتطهر واضحا، لنذكر يقينا أن تطهير القلب من كل مظاهر الشرك، وتنقية

النفوس من كل لوثات الهوى، وتخليص العقول من اختلال التصور واضطراب الفهم، كل ذلك كان يمثل الأساس المكين الذي يعين النفس على بداية العمل لصناعة القواعد التي قامت عليها دولة الإسلام، وأنه لا سبيل إلى مخاطبة الأمم من حولنا قبل أن نبدأ ببناء أنفسنا، فتخلص من كدر الحس، واضطراب الفهم، وقسوة القلب، وتلبط النفس في وحل اللذات والشهوات. إنها إذن مرحلة صقل روحي وتطهير قلبي،







# دروس قرآنية في التربية البطولية

للاستاذ / محمد مصطفى البسيوني

البطولة سمة مضيئة في أصحاب الهمم الشامخة، ودوى القيم الراسخة الذين يهتدون في مسيرتهم دائما بمصباح الحق، ويقومون الأمور دائما بميزان الصدق، فطرتهم نقية لا تنال منها الشوائب، ومعادتهم قوية، لا تهزها المصائب والمصائب. وأقوى ما يمتحن به البطل هو أن يمتحن في مواجهة نفسه، إذ إنه كبشر من البشر قد يمتلك في رغبته ويمتحن في نزواته، ويحمله الموج إلى مرقا خطر، وتسلمه الأيام إلى يوم عسر.

ولكن سرعان ما تنبذ الهفوة، وتنقش الغفوة، وتنجلي الصحو، ويلمع المعدن النفيس من بين ثنايا الصدا الحسيس، ويتغلب الجوهر الأصيل على العرض الدخيل، وتسلب الشمس في حياة البطل بوهجها الغامر فتتمزق قلل السحب وبقايا الظلام. وهكذا تفرض البطولة الأصيله نفسها حيث

ينبغي أن تكون. وقد يظن الفكر المتسرع أن البطولة فقط هي بطولة القتال والنزال، ذلك هو الظن القريب إلى العقل الذي لا يريد أن يعمل ملكاته في التفكير العميق، والتدبر الدقيق. إن البلاء في الحروب قد يكون مفروضا على المرء دون رغبة منه، أو اقتناع لديه كما قد يكون

مكتوبا على البعض مع الكراهة مصداقا لقول الحق سبحانه:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾

(البقرة: ٢١٦)

وقد قيل قديما: «مكره أخاك لا بطل».

ولكن البطولة المتميزة هي التي تدفع إليها الإرادة المرسدة، وبصحبها الاختيار دون الإكبار، ومن ثمة تصبح كافة المواقف التي يتعرض لها المرء تتطلب البطولة، فحياة الإنسانية مليئة بالمواقف التي تحتاج إلى الجهاد، ولا سيما جهاد النفس إذ قد تكون البطولة في مواجهة المرء لنفسه التي بين جنبيه فيكبح جماحها من الشطط والجنوح، كما يمكن أن تكون عند الصبر على المكاره، وفي كظم الغيظ والعفو عند المقدرة وغير ذلك من المواقف الحياتية المتشعبة كما وكيفما والتي يعاينها المرء في نفسه وفي غيره. والبطولة استعداد كامن في بعض الأنفس الكريمة، ولكنها تنجلي سافرة في المواقف التي تدعوها إلى حيث تنطلق فجأة انطلاق النار بعد خمود.

## يوسف البطل

ألا تأملت بطولة يوسف الصديق عليه السلام؟ وهو ما نشرف اليوم بتدبر سيرته المبهره، هذه البطولة التي تجلت في المواقف العديدة المتتابعة مثل: صبره على كتمان رؤياه عن إخوته استجابة لنصح أبيه، رغم أن الناس في مثل سنه المبكرة تلك يحلو له أن يقص ما يراه في النوم بل وما

يتخيله في اليقظة، بل لعله يطيب له أن يعرض رؤياه النوم على أنها رؤية حقيقية للعيان، وكذلك بطولته الحارقة في رد كيد الشيطان الذي تجسد في إغراءات امرأة العزيز له، وبطولته في الدفاع عن نفسه بجراة وإصرار أمام عزيز مصر دون تهيب أو مبالاة حيث تغلب بطولة الحق على الإذعان للباطل.

وكذلك بدت للعالمين البطولة اليوسفية الرائعة وهو يواجه حياة جديدة وغريبة لم يعهدها عندما بيع يبيع الرقيق لأمناس جدد حيث نأى عن حنان الأم الرؤوم وحب الوالد الأبر الحاني الكريم. وناهيك بطولة هذا الصديق - عليه السلام - حين يزج به في السجن المظلم الموحش مفضلا بطولته القذة ذلك السجن الذي هو أحب إليه من تلبية كيد أولئك النسوة اللواتي أخذهن الانبهار الخجون بحسن هذا «الملك الكريم». وهكذا تتعدد صور الطاقة البطولية التي شحنت بها هذه الشخصية اليوسفية القريدة، والتي أرادها الله مثالا علميا مبهرًا ومثالا ميدانيا معبرا أمام الفتية والشباب بل أمام الكهول والشيخوخ الذين سرعان ما يتهافت الكثير منهم حول مغريات النفس ودعوات الشيطان، وتهديدات القهر والقوة في كل زمان ومكان، بينما كان ينبغي على ضعاف الأنفس والكرامة أن يلتفتهم هذا المثال الأخلاقي اليوسفي الرفيع كلما دهمتهم الشهوة، وأحاط بهم في سوط الطغاة، ودوى في أسماعهم صوت البغاة.



ولا شك في أن مقاومة الفتى في هذه المرحلة الباكرة من النمو لإغراءات ذات المنصب والجمال ليهي مقاومة جذيرة بالإعجاب والتقدير والافتداء.

وهكذا ساقط الأقدار الغلام يوسف - عليه السلام - إلى «الذي اشتراه من مصر» حيث كانت تنتظره من التجارب والحيراث ما يعجز عن مواجهته المحزون من ذوى الحكمة، ومن الأعياء ما ينوء بحمله أولو القوة، وكان ذلك هو محك البلاء في هذه السن الناشئة والناضجة معا، فهي سن صغيرة الكم ولكنها كبيرة الكيف حيث كانت المواقف التي تعرض لها هذا الفتى تتطلب الكثير من الجهد، والعظيم من المعاناة، والعميق من الصبر والاحتمال.

ولكأننا يوسف - عليه السلام - في لقائه مع «التي هو في بيتها» قد أصبح هو السيد المالك وليس المشتري المملوك، وكأننا بسيدة الدار قد تخلت عن كيائها الملكي وصارت أسيرة مذمنة لهذا الجمال اليوسفي الأخاذ الذي لم تشهد مثله من قبل ولم تكن تنتظر مثله من بعد.

### حديث النفس في عمق المحنة

ولئن اختلفت اجتهادات المفسرين الأجلاء حول تفسير المشهد المعقد بين يوسف - عليه السلام - وبين امرأة العزيز ولا سيما في قوله تعالى:

﴿وَلَمَّا فَتَمَحَّتْ بِهِ فَوَجَدَهَا﴾

(يوسف: ٢٤)

فإن يوسف - عليه السلام - - دون شك - قد قاوم كل المقاومة، وعاند كل العناد، والأمر بين هنا هو أنه - عليه السلام - - لم يكن يقاوم أو يعاند سيدة البلاد بقدر ما كان يقاوم نفسه، ويعاندها وينأى بها عن السقوط في شر جديدة أشد خطراً على كيانه الطاهر من الجب الذي ألقاه فيه إخوته، وعندئذ يكون قد نجا من جب الكيد الأخوي، ليهوى في جب الكيد النسوي الكئود<sup>(١)</sup> إذ مثل أمام فكره الغض والناضج معا ما حياه «العزيز» من كريم المثوى وطيب المأوى كما مثل أمام فكره الثاقب كيف تخون الحليلة الماحجة حليلها الكريم، كما تعمق بصيرته النقية النافذة قول أبيه يعقوب - عليه السلام - في تأويل رؤياه النبوية الصادقة:

﴿يَحْيِيكَ رَبُّكَ وَيُجَلِّدُكَ مِنَ الْإِسْلَامِ وَيُتِمُّ نِعْمَتَكَ عَلَيْكَ وَعَلَىٰ آلِ يَعْقُوبَ كَمَا أَتَمَّمْنَا عَلَىٰ أَبِيكَ مِنْ قَبْلُ أَرْبَعًا وَالْحَقُّ لِلَّهِ رَبِّكَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾

(يوسف: ٦)

عندها أدرك أنه محاط بسياج إلهي متين وأن الذي يتدفق في عروقه ليس مجرد دماء بشرية وإنما هي أنوار نبوية تغزو غوه وتحفظ كيانه، وتنبت إليه منذ جده الأكبر خليل الحق وأبي الأنبياء إبراهيم - عليه السلام - ، عندئذ كبرت أمامه الكبرة، وتضخم الذنب، وأشرق في وجدانه النور الذي كشف له كيف ابتلى آباؤه الأنبياء، وكيف كانوا أبطالاً أعظماء على

مسرى تحمل هذه الابتلاءات بالإيمان العميق، والإرادة الصادقة، والصبر الجميل، وهل يكون هو - وهو خلاصة هذا الموروث العظيم - أقل إيماناً وأوهن إرادة وأضعف صبراً؟ لقد نجاه الله من ابتلاء عقوق الأخوة، وها هو ذا في ابتلاء جديد شديد، ولا شك في أن الله الذي حفظه بالأمس سيشد أزره اليوم إذا تقرب إليه بصمود النفس، ومقاومة الباطل، فليصمد إذن وليقاوم:

﴿فَاللَّهُ خَيْرٌ حِفْظًا وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّحِيمِينَ﴾

(يوسف: ٦٤)

ذلكم هو الحوار الذي أجراه الحق سبحانه وتعالى في أعماق يوسف - عليه السلام - ، بينه وبين نفسه المطمئنة ليحذل النفس الأمارة فتجلى بطولته الفتية البصيرة لتكون دائماً مثلاً فذاً أمام الشباب جيلاً بعد جيل بعيداً عن الشباب الذي يسعى إلى مهاوى الفتنة بقدميه، ويلقى بنفسه إلى التهلكة لقاء لحظة شيطانية خبيثة ولذة جسدية عارضة دون ميالة بما سيتبع هذه اللذة الموقفة العابرة من ألم معنوي دائم، وقدما به بعض الحكماء إلى مثل ذلك حين قال: إن الألم الذي يتبعه لذة خير من اللذة التي يتبعها ألم<sup>(٢)</sup>، فالمعاناة التي تقود إلى الخير هي سمة السلوك السوي القويم، والبطولة النفسية الصاعدة.

ألا تأملت طالب العلم الذي يضيع وقته لهواً وعبثاً (ولذة) غير عابئ بما ينتظره من امتحان على الأبواب، وإذا به لم ينفعه لهواه (اللذيق) عند رسوبه (الأليم) والحياة من حولنا في كل مجالاتها تشير إلى صدق هذه المقولة التي وجدناها مثلاً رائعاً في «أحسن القصص» التي خصص لها القرآن الكريم سورة كاملة وشاملة عن سيرة يوسف - عليه السلام - .

وحسبك أن تتأمل هذا المعنى الحكيم في قوله تعالى:

﴿فَلَمَّا كَلَبَتْهُ مِنْ أَرْوَاحِهِمْ سَوْءًا أَنْ يَنْجُو أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾

(الرعرع: ٨٣)

وهكذا تجلت بطولة «الصديق» - عليه السلام - فيما تلا ذلك من مواقف ومن ابتلاءات، ومثل ترحيبه - أيما ترحيب - بالسجن رغم ما فيه من مشقة عظيمة إلا أن يوسف - عليه السلام - كان يرى في السجن لذة أعظم، وكان أحب إليه وأثر عنده من الانزلاق في تيار الشهوات والنزوات الذي أفرغت امرأة العزيز وصويحاتها كل ما لديهن من طاقة في تربيته وتحسينه بكيدهن العظيم.

(يتبع)

(١) من هؤلاء الفيلسوف الإغريقي الأصل زنون الرواقي (٢ ق.م) الذي دعا الإنسان إلى الاستجابة للعقل الذي هو القانون الطبيعي بعيداً عن العواطف والأهواء (الموسوعة الفلسفية المصورة - بصرف).

(١) الكئود، الكافر بالنعمة (الصالح).



## فلسفة البيئة والتحديات البيئية برؤية إسلامية ٣

للاستاذ الدكتور / أحمد فتّاد باشا

### (ب) احتراز الأرض وتغيرات المناخ:

سوف تنجم عن التغير المناخي موجات حر وعواصف وفيضانات تلحق الأذى بعدد كبير من الناس، كما أن أمراض المناطق المدارية سوف تصبح أوسع انتشاراً مع احتراز المناخ، وسوف تؤدي التغيرات التي تطرأ على أنماط الأمطار إلى نقص محلي في الغذاء ومياه الشرب المأمونة، كذلك سوف تؤدي الهجرات البشرية الواسعة النطاق، والتي تنجم عن ارتفاع منسوب البحر، وغير ذلك من الإجهادات التي يسببها المناخ، إلى إفقار عدد كبير من الناس، وتشير بعض الإحصاءات إلى مدى ما سوف يسببه تغير المناخ من أذى، فعدد الوفيات نتيجة لموجة الحر التي أصابت أوروبا في عام ٢٠٠٣م يقدر بنحو ٣٥٠٠٠ نسمة، وفي عام ١٩٩٨م أخطت الفيضانات في الصين الضرر بنحو ٢٤٠ مليون شخص، وحسب تقديرات منظمة الصحة العالمية، تجاوز عدد الوفيات جراء التغير المناخي حتى عام ٢٠٠٠م نحو ١٥٠٠٠٠ نسمة سنوياً.

ولما كانت المشكلة على هذا النحو تدعونا إلى اتخاذ موقف أخلاقي يوازن بين أهمية الرخاء الذي يعيشه الجيل الحاضر مقابل احتمال التغيرات المناخية التي تحد من سعادة الأجيال القادمة، فإن

من قيمتها عندما يحصل عليها شخص فقير، فمبدأ الأولوية هذا يعطى الأولوية للأقل ثراء، والأخرى نظرية بديلة تبني مبدأ المنفعة Utilitarianism التي تحتفظ بالقيمة نفسها بصرف النظر عما يحصل عليها.

وإذا كان من الممكن معالجة العديد من المسائل الأخلاقية بالفطرة السليمة أو بالاستناد إلى معرفة رفيعة المستوى، فإن مبدأ الأخلاق الأولى ينشأ بأنه يجب أن نحاول التوقف عن إلحاق الضرر بالآخرين من أجل منافعنا الخاصة، وأن نعوض الناس الذين نلحق الضرر بهم، والمبدأ نفسه ينشأ أيضاً بأن ما يجب أن نقوم به في مجال التغير المناخي ليس مجرد تقدير المنافع مقابل التكاليف، وإن كان الأمر كذلك جزئياً، وإنما يكون بالتصحيحات التي بعين أن يقدمها الجيل الحالي للإقلال من «غازات الدفيئة» مهما بلغت تكاليف تخفيف التغير المناخي، ولا شك أن علم الاقتصاد يتميز بطرائق مجدية لتقدير المنافع مقابل التكاليف في الحالات المعقدة، ومن ثم باستطاعة الاقتصاد أن يكون في خدمة أخلاقيات التعامل مع التحديات البيئية.

### (ج) الموصلات الفائقة والطاقة النظيفة:

لقد كان مفهوم الأمن القومي في مرحلة ما بعد الحرب العالمية الثانية مباشرة مقتصر على البعد العسكري متمثلاً في ضمانات الحفاظ على الأسرار السياسية والحربية وتوفير القدرات اللازمة لحماية حدود البلاد والدفاع عنها، لكنه - مع استقلال عدد كبير من بلدان العالم الثالث

الساعية إلى التحرر سياسياً واجتماعياً واقتصادياً - أصبح يمثل أيضاً توفير الحماية الكاملة للوطن والمواطن في آن معاً، ومن ثم فإنه يعنى توفير الضمانات الكافية لحماية العقل والثقافة والهوية والقيم والخصوصيات المميزة للمجتمع بأسره.. ولهذا فإنه، أي الأمن، يعتبر من الاحتياجات الأساسية للإنسان الفرد، ومن أبسط حقوقه في الإحساس بالطمأنينة والأمان على يومه وغده.

ولما كانت مراكز البحوث العلمية والتقنيات المتقدمة قد تدخلت خلال العقود الأخيرة في رسم وتوجيه الاستراتيجيات المتعلقة بكل صور الأمن وعناصره، وأصبحنا في عصر الغزو والتهديد عن بعد بتخريب النفوس والعقول، بات ضرورياً أن نقطن إلى أهمية التعليم والبحث العلمي لتلبية احتياجات الأمة وضمان أمنها القومي الشامل المعتمد على التفوق في علوم وتقنيات حاکمة لحركة الحياة في المستقبل القريب والبعيد.. ومن هذه العلوم والتقنيات الحاکمة تخصصات نوعية في مجالات الطاقة والفضاء والبيولوجيا والمعلومات والاتصالات والمواد الجديدة وغيرها، وهذه كلها من علوم العصر التي لا غنى لباحث أو دولة عن التعمق فيها ومتابعة مستجداتها لتحقيق الأمن الصحي المتمثل في اكتشاف الأمراض وتوفير الغذاء والدواء، وتحقيق الأمن البيئي بالتحكم في العلاقة بين طموح الإنسان تقنيا وصناعياً وتأثير ذلك على توازن البيئة من حوله وحسن استثمار مواردها، وتحقيق الأمن



الاقتصادى المؤدى إلى رفع مستوى المعيشة والارتقاء بحياة الفرد وتنمية المجتمع.

وفي مجال المواصلات الفائقة حدث في فبراير ١٩٨٧ م - بعد أن أظهرت اليابان تفوقها في هذا المجال المتعلق بأنشطة حيوية عديدة - أن اقترح الرئيس الأمريكى الأسبق «رونالد ريغان» مرسوماً للمنافسة في هذه التقنية النظيفة، وطالب باستثناء المعلومات التى تنتجها معامل الأبحاث الحكومية من قانون حرية المعلومات Freedom of information Act (FOIA)، وذلك خشية أن تضر هذه المعلومات بالمركز التنافسى الاقتصادى والأمن القومى الأمريكى.

والموضوع من هذه الناحية يطرح مسألة تتعلق بأخلاقيات العلم والبحث العلمى، فضلاً عن أنه يتصل، من ناحية أخرى، باقتصاديات العلم والبحث العلمى، حيث أصبحت «المعلومة» في عصر العولمة والمعلوماتية الآن، سلعة وموضوعاً للإنتاج في صناعة جديدة هي «صناعة المعرفة» التى حلت تدريجياً محل المادة الخام في الإنتاج.. الأمر الذى جعل مكانة الموارد الأولية الطبيعية أكثر تدهوراً؛ لأن الحاجة إليها تقل تدريجياً، مما ينعكس سلباً على حياة الأمم التى تلهث وراء تقنيات تحكر العولمة إنتاجها.

#### خاتمة.. بلغة الأرقام

من أهم خصائص دراسات التقييم والجدوى، خاصة فيما يتعلق بالقضايا الحيوية في حياة الأفراد

والمجتمعات، أنها تعتمد على التقديرات الإحصائية والتعبير عن الأشياء بكمياتها حتى تسهل المقارنات وتوضح الفروق وتبرز المعدلات الحقيقية لجهود التنمية في صورة أرقام ونسب مئوية تقطع الطريق على المزايدين والمضللين، وتدعم مبررات المثاليين أو المتشائمين.

تقول إحصائيات الرصد العالمى: إن حوالى خمس سكان العالم يعيشون الآن بمتوسط دخل يقل عن دولار في اليوم، وحوالى السدس يفتقرون إلى مياه الشرب النقية، وحوالى الثلث يفتقرون إلى الصرف الصحى الأساسى، وأن التعداد سيتضاعف أكثر من مرة ونصف المرة بحلول عام ٢٠٥٠ م ليبلغ حوالى عشرة مليارات نسمة، وأن مصادر الوقود التقليدية من بترول وفحم وغاز طيعى سوف تنقضى بمقدار ٨٠٪، وأن الغابات القائمة على المطر سوف تنخفض بنسبة ٤٥٪، كذلك تقول الإحصاءات الحديثة: إن ٩٦٪ من الزيادة السكانية تحدث في الدول النامية، وإن دخل الفرد أعلى ٤٠ مرة في الدول المتقدمة من الدول الأقل نمواً، وإن معدل وفيات الأطفال أعلى عشر مرات في الدول النامية منه في الدول الصناعية.

من ناحية أخرى، توضح الدراسات والإحصاءات البيئية أن حوالى ربع فصيلة الثدييات البالغ عددها حوالى ٤٧٠٠ نوع و١١٪ من إجمالي فصيلة الطيور البالغ عددها حوالى ٩٧٠٠ نوع في المتوسط قد اختفت تماماً وذكرت تقارير البنك الدولى التى قدمها في الآونة

الأخيرة بشأن تقديرات تكلفة التدهور البيئى في بعض البلدان العربية، أن إجمالي تكلفة الضرر الناتج عن التدهور البيئى في الدول العربية بناء على بيانات عام ١٩٩٩ م تراوح بين ١,٢٪ إلى ٨,٤٪ من إجمالي الدخل القومى، ويقصد بالتدهور البيئى استنفاد الموارد الطبيعية وزيادة معدلات التلوث، بما في ذلك زيادة تآكل التربة وملوحتها وسوء إدارة مياه الصرف، وغير ذلك مما تتبعه بالضرورة زيادة تكلفة الأضرار بمعدلات تزداد بعواقب وخيمة في المستقبل القريب وتؤثر سلباً في الاقتصاد القومى.

ومن المنطقي أن تلقى هذه الضرورة الإحصائية بظلالها على جوانب أخرى في حياة الناس وأحوال المجتمعات، لعل أهمها تزايد الفجوة العرفية بين الشمال والجنوب، ومن ثم تعميق جذور التبعية الاقتصادية من جهة الذين لا يعلمون وتوسع دائرة الهيمنة بأشكالها المختلفة من جانب الذين يعلمون، خاصة بعدما أصبح أكثر من ٨٠٪ من البشرية ليست لهم مدخلات في المعرفة العلمية والابتكارية اليوم، ولعل هذا كله يساعد على تعليل ما يتعرض له العالم من صراعات وعنق، وما استجد عليه من موضوعات اجتماعية وأخلاقية وثقافية تحتاج إلى أسلوب جديد ومتجدد في التعامل معها.

إن كل ما ذكرناه من أرقام وإحصاءات هو طبيعة الحال مؤشرات عامة توضح أن مجتمعات البشرية في حضارة القرن الواحد والعشرين هي

التي نجحت أو تسعى إلى النجاح في امتلاك القدرة العالية لإحداث التنمية الفكرية والبيئية، ولديها القدرة على مواجهة التحديات وابتكار حلول للمشكلات وتحقيق تكامل تام بين فروع المعرفة من جهة ومختلف مجالات النشاط الإنسانى من جهة أخرى، وبقدرة كل منظومة وقدرة ترابطها مع غيرها في كل هذه الميادين، تكون قدرة المنظومة الكبرى التى تقود حركة المجتمع على طريق التقدم والرخاء.

نعم.. المعرفة والتفاعل البناء هما وقد الإصلاحيات الحقيقية الذى يقضى باحتياجات الحاضر دون انتقاص من حق الأجيال التالية في استيفاء احتياجاتهم، وهنا يتعين على أعضاء المجتمع الواحد أن يتفاعلوا ويتعاونوا لتحقيق برامج إصلاحية حقيقية قائمة على العلم وفقه الواقع، كما يتعين على البلدان العربية والإسلامية مجتمعة أن تتعاون مع بعضها البعض بإطلاق برامج مشتركة ومشروعات بحث وتطوير تحدد فيها سلم الأولويات، مع الأخذ في الاعتبار مجموعة السياسات والروى المستقبلية التى تحقق التواصل مع العالم، وهو تواصل يزداد بطبيعته يوماً بعد يوم بفعل نمو الارتباط الاقتصادى المتبادل، والتوسع المطرد في مساحة التداخل بين المصالح والثقافات وأساليب الحياة والإنتاج، والسرعة الهائلة في تطور نظم الاتصال والمعلومات واتساع مداها على نحو يغطي عالمنا بشبكة من العلاقات تعدت الحدود الجغرافية.



في دورته التاسعة عشرة بالشارقة  
مجمع الفقه الإسلامي الدولي يؤكد على ضرورة:

## نشر الثقافة البيئية بمختلف الوسائل

الشارقة بدولة الإمارات العربية المتحدة في الفترة من ١ - ٥ جمادى الأولى عام ١٤٣٠ هـ الموافق ٢٦ - ٣٠ أبريل عام ٢٠٠٩ م. ويضم المجمع ممثلين عن الدول الأعضاء في منظمة المؤتمر الإسلامي من الفقهاء ومن أهل الفتوى بكل الدول الإسلامية ودول الأقليات الإسلامية.

شارك في هذه الدورة من مصر فضيلة الدكتور على جمعة مفتي الديار المصرية والدكتور جعفر عبد السلام الأمين العام لرابطة الجامعات الإسلامية، والذي أعد تقريراً مفصلاً للمجمع حول الدراسات المقدمة في موضوع «البيئة والحفاظ عليها من منظور إسلامي» والذي تناول ما يتم في دورات المجمع.

### ■ قضايا تهتم المسلمين :

والموضوعات التي تم بحثها في هذه الدورة وعلى مدى أربعة أيام هي على الترتيب الآتي :

- الحرية الدينية في الشريعة الإسلامية أبعادها وضوابطها.
- حرية التعبير عن الرأي... ضوابطها وأحكامها.
- دور الرقابة الشرعية في ضبط أعمال البنوك الإسلامية، أهميتها، شروطها، طريقة عملها.
- الصكوك الإسلامية «التوريق» وتطبيقاتها المعاصرة وتداولها.
- العنف في نطاق الأسرة.
- وقف الأسهم والصكوك والحقوق المعنوية والمنافع.
- تطبيق نظام البناء والتشغيل والإعادة B.O.T في تعمير الأوقاف والمنافع والمرافق العامة.
- مرضى السكري، والصوم.
- البيئة والحفاظ عليها من منظور إسلامي.

للاستاذ / عاطف مصطفى

## التي تؤدي إلى نظافة البيئة وحمايتها من المخاطر



د جعفر عبدالسلام

وقد اختار مجلس مجمع الفقه الإسلامي الدولي الأستاذ الدكتور جعفر عبد السلام ليكون مقرراً لموضوع البيئة والحفاظ عليها من منظور إسلامي وقدم في هذا الموضوع ثمانية عشر بحثاً مجموعة من كبار الفقهاء والباحثين قام بعرضها جميعاً، وأعد مشروعات للقرارات والتوصيات المتصلة بالموضوع. ويشير الدكتور جعفر إلى ثمانية دراسات أرسلتها الأمانة العامة لمجمع الفقه الإسلامي إليه لعرضها وهي :

■ «البيئة والحفاظ عليها من منظور إسلامي»



لقضية الدكتور على جمعة.

■ «التدابير الشرعية في المحافظة على البيئة بين النظرية والتطبيق» للدكتور محمد جبر الأنقى.

■ «التدابير الشرعية في المحافظة على البيئة بين النظرية والتطبيق» للدكتور محمد الزغلول.

■ «البيئة والحفاظ عليها من منظور إسلامي» للشيخ أحمد المبلغى.

■ «البيئة في الفقه الإسلامى وقاية وتنمية» للشيخ خليل الميس.

■ «البيئة والحفاظ عليها من منظور إسلامي» للدكتور عبد القادر محمد أبو العلا.

■ «حق الإنسان فى بيئة صحية مناسبة» للدكتور جعفر عبد السلام.

■ وأما الدراسة الثامنة فكان عنوانها «البيئة من منظور إسلامي» للدكتور عبدالسلام العيادى.

وتضمنت معظم الأوراق المقدمة للمؤتمر عناصر البيئة سواء فى المفهوم الإسلامى، أو مفهوم علوم الحياة وهما لا يختلفان كثيرا.. فالبيئة تشمل قسمين أساسيين:

- **أولا البيئة الطبيعية:** وهى كل ما يحيط الإنسان من ظاهرات أو مكونات طبيعية، حية وغير حية من خلق الله تعالى.

## - ثانيا: البيئة

### الصناعية: وهى

التي يشيدها الإنسان من خلال تفاعله مع البيئة الطبيعية كالمصانع والسيارات وما شيد من منشآت.

ولما غدا مسلما

باعتبار الإنسان جزءا

لا يتجزأ فى هذه المعادلة القائمة على اعتباره الفاعل الأساسى فى بناء الأرض وإعمارها، وما يتبعه من تحقيق مصالحه وإشباع رغباته ضمن أسس قوامها التوازن الذى دعا إليه الخالق جل وعلا، فقد عد من الثابت بالتالى تحديد مقومات التوازن، سيما فى ضوء ما غدا ظاهرا، ولا يغيب على أحد من مشكلات بيئة يندى لها الجبين.

### ■ موقع الإنسان فى الكون :

وقد تناولت كافة الأبحاث الخاصة بالبيئة علاقة الإنسان بالبيئة وأوضحت أن البيئة خلقها الله تعالى للإنسان، وسخر له كافة مواردها وقدر له فيها أرزاقها، وبعبارة أخرى فإن موقع الإنسان فى هذا الكون يحدده



د. غدا السلام العيادى

الدور الذى ينبغي عليه القيام به لتحقيق المهمة التى نيّطت به، فالإنسان خليفة موفّق، ومن ثم يجب عليه أن يحافظ على هذا الكون المتخلف فيه، حتى يؤدى الأمانة التى حملها على خير وجه.

وكما تكون عبادة الإنسان لربه الالتزام بمقتضى شرعه، كذلك من أوجه العبادة أن يحسن الإنسان إلى البيئة بعمارتها، وعمارة الأرض تتم بالبناء والغرس والزرع، وهكذا تدخل عمارة الأرض فى نطاق الخلافة.. يقول سبحانه وتعالى:

﴿هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَ عَلَيْهَا﴾

(هود: ٦١)

ومما يدخل فى نطاق الخلافة كذلك، احترام توازن البيئة وعدم الإخلال بهذا التوازن وعدم تلويثها.

### ■ الاستخدام الجائر :

وقد عاجلت البحوث هذه المسألة كما يشير د. جعفر عبدالسلام فى تقريره المستفيض الذى قدم للمؤتمر خلال جلساته، وأوضحت أن البيئة سخرها الله للإنسان بكافة عناصرها، وأن الإنسان هو الذى أحل بهذا التوازن، وأحدث دائما ما يسيء إلى البيئة بتصرفاته، سواء بالاستخدام الجائر لهذه العناصر، أو

بأحداث تلوث البيئة الذى يسيء إليها ويدمرها.

واستفاضة

البحوث فى الحديث عن المنظومة البيئية، والتي تفترض التوازن الكامل بين عناصر البيئة من ناحية، وكذلك التوازن بين

مختلف عناصرها. ويقول الله سبحانه وتعالى :



د. على جمعة

﴿الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا لَّهُ فِي كُلِّ نَجْمٍ مِّنْ تَعْلِيمٍ ۚ لَّيْسَ بِكَفَرٍ لَّكَ تَرْجِعُ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنَظِّرُ إِلَيْكَ الْبَصَرَ خَالِصًا وَهُوَ خَبِيرٌ﴾

(المالك: ٣-٤)

لذا استخدمت معظم الأوراق مفهوم التوازن البيئى، وننقل هنا عن الشيخ أحمد المبلغى تعريفا لهذا التوازن: «ما يتمتع به نظام الطبيعة من روابط ديناميكية متداخلة لأجزائها، تنتج عن هذه الروابط دورات طبيعية ومتناسقة تمكن الطبيعة من إطالة الحياة على سطح الأرض وإدامتها.

ويضرب أمثلة للتوازن البيئى، والتوازن الحاصل بين نسبة تواجد الأوكسجين والكربون



على وجه الأرض، والتوازن الحاصل بين أخذ الإنسان والنبات للأوكسجين والكربون وبين إطلاقها لهما.

ويقرر فضيلة الدكتور على جمعة أن العلاقة بين الإنسان والكون تقوم على التوافق والانسجام، وأنه منذ أن هيأ الإنسان على الأرض، وقد ارتبط تطوره العقلي والحضاري بحسن توافقه وتكيفه مع الكون والبيئة وحسن استخدامه وانتفاعه بمفردات الحياة، فلا يحق له بأى حال الإساءة إليها، بل يحق عليه احترامها ورعايتها.

والإسلام تعامل مع الطبيعة والكون من منطق الحب والاحترام، وهو مستوى رفيع يزيد على مستوى المحافظة والتنمية.

وإن الإسلام وجه الإنسان إلى إنشاء علاقة بينه وبين الجهاد فيها مشاركة وحنين وشوق. وإن الكون في المنظور الإسلامى طائع لله يسبح ويسجد، يحب الطائعين ويكفى رحيلهم عن الدنيا ويغض العاصين الكافرين.

### التوصيات

■ تفعيل دور المنظمات البيئية فى الدول الإسلامية.

وقد صدر قرار ضمن قرارات وتوصيات المؤتمر، بشأن البيئة والحفاظ عليها من منظور

إسلامى بعد المناقشات المستفيضة من قبل أعضاء المؤتمر وتقرر الآتى:

■ تحريم إلقاء أية نفايات ضارة على أية بقعة من بقاع العالم والزام الدول المنتجة لهذه النفايات بالتصرف بها فى بلادها، وعلى نحو لا يضر بالبيئة، مع التزام الدول الإسلامية بالامتناع عن جعل بلادها مكانا لتلقى فيه أو تدفن فيه هذه النفايات.

■ تحريم كافة الأفعال والتصرفات التى تحمل أية أضرار بالبيئة أو إساءة إليها، مثل الأفعال والتصرفات التى تؤدى إلى اختلال التوازن البيئى، أو تستهدف الموارد أو تستخدمها استخداما جائرا لا يراعى مصالح الأجيال المستقبلية، عملا بالقواعد الشرعية الخاصة بضرورة إزالة الضرر.

■ وجوب نزع أسلحة الدمار الشامل على مستوى جميع الدول، وحظر كل ما يؤدى إلى تسرب غازات تساعد فى توسيع ثقب طبقة الأوزون وتلويث البيئة استنادا إلى القواعد البيئية الخاصة بمنع الضرر.

■ كما يوصى المؤتمر: بتشجيع الوقف على حماية البيئة بمختلف عناصرها الأرضية والمائية والفضائية.

■ إنشاء لجنة لدراسات البيئة من منظور

إسلامى بمجمع الفقه الإسلامى الدولى، تختص برصد كافة الدراسات والاتفاقيات والمشكلات المتصلة بالبيئة.

■ التعاون مع المجتمع الدولى بمختلف الصور فى سبيل حماية البيئة ومنع تلويثها، والانضمام إلى الاتفاقيات والعهود الدولية، التى تعقدتها الدول لمنع التلوث والإضرار بالبيئة، شريطة ألا تعارض مع أحكام الشريعة الإسلامية أو تحمل إضرارا بالدول الإسلامية.

■حث الدول الإسلامية على تفعيل دور المنظمات البيئية التى أوجدتها منظمة المؤتمر الإسلامى والهيئات التابعة لها، مع ضرورة التعاون الوثيق مع مجلس التعاون العربى الخاص بالبيئة، وكذلك مجلس التعاون الخليجى المهتم بها.

■ الإكثار من الصناعات «صديقة البيئة» ودعمها بكافة الطرق الممكنة.

■ حث الدول أعضاء منظمة المؤتمر الإسلامى على الاستمرار فى إصدار التشريعات والقوانين المنظمة للبيئة والمادة من تلويثها، مع الاستعانة بسلطة القانون الجنائى، بتوقيع العقوبات على الإضرار بالبيئة، وتشديد أجهزة الرقابة على مختلف التصرفات والأفعال التى قد تحمل الإضرار بأى عنصر من عناصر البيئة:

المياه أو الهواء أو التربة.

■ كما طالبت التوصيات المؤسسات المعنية بالشئون الدينية فى الدول الإسلامية بتزويد الأئمة والدعاة بالمعلومات البيئية ونشر البحوث والدراسات المتعلقة بالبيئة ووسائل الحفاظ عليها.

■ نشر الثقافة البيئية بمختلف الوسائل التى تؤدى إلى نظافة البيئة وحمايتها من كافة المخاطر.

■ البث المنظم لمخاطر البيئة فى وسائل الإعلام.

■ التربية السوية، سواء داخل المنازل، أو فى

مناهج الدراسة بمختلف مراحلها.

■ الاهتمام بفقه البيئة من خلال دراسات الفقه الإسلامى بكليات الشريعة والدراسات الإسلامية.

■ إن ما نشهده من أخطار تهدد البشرية من حين إلى آخر يجعلنا كمجتمع مسلم، نحرص على نظافة البيئة، وإسلامنا الحنيف قد حض على النظافة وهى من الإيمان. ونظافة البيئة هى من واجبات كل مسلم واهتمامنا بها يجعلنا نسلم من أضرار تأتى إلينا من مجتمعات أخرى، الله وحده يعلم مدى خطورتها، وما يمكن أن يحدث للبشرية من جرائها وانتشارها بين البشر.



# العرب والأفارقة ثقافة مشتركة

للأستاذ الدكتور / عبدالله نجيب محمد

تمتع القارة بوحدة مكانية لا شك فيها، فالقارة تمتد طويلاً من الشمال إلى الجنوب في اتصال أرضي لا تقطعه فواصل، وعرضياً تمتد من البحر الأحمر والمحيط الهندي شرقاً إلى شواطئ المحيط الأطلسي في الغرب دون فواصل، وهي بذلك متصلة مترابطة، تمثل كياناً جغرافياً متوازياً من الجبال والوهاد والهضاب والسهول والمنخفضات والصحارى والغابات. ورغم اتساع القارة وامتدادها إلا أن هذا الامتداد متصل لا تقطعه فواصل مانعة تعوق الاتصال بين أجزائها.

الغابات كفواصل بين أجزائها، بل ربطت الطرق البرية والبحرية والنهرية بينها، فالتصلت حياة الجماعات السكانية، واحتلظت وتزاوجت، وتبادلن السلع والشائع، كما انطبعت حياتهم جميعاً بطابع يكاد يكون واحداً، وهذا الاتصال يعكس نفسه على سائر الظواهر التاريخية والسياسية والحضارية. ولم تكن هذه المواقع وهذه المسالك البرية والبحرية والنهرية بأقل خطورة في الماضي عنها الآن، فقد لعبت دوراً بارزاً في العالم القديم وكان للمسالك البرية بصفة خاصة، والتي تمر عبر الصحارى الممتدة أثر كبير في تاريخ القارة، ومن ثم قامت المراكز التجارية القديمة

وبالنسبة للعالم تقع في القلب منه، وتشكل سواحلها جسراً بين آسيا وأوروبا بحيث أصبحت في جملتها حلقة الاتصال بين القارتين. وكان لهذا الموقع الفريد على أقصر الطرق بين آسيا من ناحية وأوروبا من ناحية أخرى أثر كبير، جعل من القارة في جملتها صاحبة الوساطة التجارية العالمية بين القارتين، وأصبحت مسالكها البرية والبحرية معابر طبيعية تسهل التبادل التجاري، كما تسهل تبادل الأفكار والآراء وكافة المظاهر الحضارية والثقافية. ربطت الطرق البرية والنهرية والبحرية بين أجزاء القارة منذ أقدم العصور، ولم تقم الصحارى ولا

كمحطات للقوافل التجارية.

وفي العصور الوسطى قامت مراكز جديدة من أهمها القاهرة والإسكندرية وأسيوط وقوص في مصر، والقيروان في شمالي القارة أو دغشت وكانو في وسطها، وفي غرب أفريقيا قامت مدينة تيبكو طوال القرنين الخامس عشر والسادس عشر كمركز من أهم المراكز التجارية والثقافية في القارة، ومن هذه المراكز أيضاً سنار وعيذاب وسواكن وزيلع وعطبرة وهرر ومقديشو في الجزء الشمالي من شرق القارة، وكيلوا وزنجبار ومباسا في الجزء الجنوبي، وجميعها قد قامت كمراكز للتجارة والثقافة في أفريقيا.

ومن هذه المراكز المهمة في جنوب القارة مدينة سوفالا في موزمبيق التي أصبحت سوقاً تجارية مهمة تزد إليها منتجات أفريقيا الوسطى والهند ويصدر منها الذهب.

**أما الطرق البحرية:** عبر القارة فقد عرفتها أول الشعوب البحرية في العالم: المصريون ثم الفينيقيون، الذين حملوا التجارة إلى مناطق العالم القديم، ووصلوا إلى أقاصى الهند والصين في الشرق وجزر ماديرا في الغرب واكتشفوا الجزر البريطانية، وجاءت سفنهم محملة بالحرير والبهار وريش النعام إلى جانب ألوان من المعرفة والأفكار نقلتها إلى كثير من مناطق العالم.

ويعتبر الطريق الملاحي إلى الهند أول خطوط بحرية عالمية في التاريخ وعنه نقلت البضائع إلى

شرق أفريقيا ومصر، وارتاده العرب القدماء والفرس.

هذه المميزات المكانية قد أكدت عوامل الارتباط والوحدة وقللت من أوجه الخلاف.

ولما يلاحظ أن التسرع في مظاهر السطح واختلاف التضاريس بين أجزاء القارة لم يؤد إلى تباين أساسي في الصفات العامة في القارة، بل لعله يعطى ميزة التسرع في الإنتاج أو يشارك مع الاختلاف في المناخ والنبات في التكامل الاقتصادي والتبادل التجاري.

كذلك فإن القارة تحيط بها حدود طبيعية واضحة المعالم فالبحر الأبيض يحيط بها من الشمال والمحيط الأطلسي من الغرب والمحيط الهندي من الشرق والجنوب أيضاً، وقد أدت هذه الحدود الطبيعية الواضحة إلى تحديد شخصية القارة، وحمتها من الدوبان في العناصر الهندوأوروبية، بل جعلتها ذات مقدرة فريدة في امتصاص العناصر الوافدة إليها.

**الوحدة البشرية:**

وإذا تناولنا الجزء الخاص بالإنسان، وعلى رأسه المؤثرات البشرية المشتركة فإننا نلاحظ ترابطاً أقوى، هذا وقد شغلت قضية تقسيم البشر إلى أجناس وأعراق، مساحة هائلة في القرون الثلاثة الماضية وأثارت هذه المشكلة الأنثروبولوجية جدلاً واسعاً في الأوساط العلمية مازالت مستمرة إلى يومنا هذا.

وإذا رجعنا إلى أصل المشكلة نجد أن مبتكريها ومبتدعيها هم اليهود ومن تابعهم من الأوروبيين،



خاصة مع بداية التوسع الاستعماري الغربي في أفريقيا والعالم.

وكنا نعلم أن الأديان السماوية قد ذكرت أن أصل الإنسان واحد، وأن آدم أبو البشر، إلا أن اليهود، ومن خلال تحريفهم لبعض أسفار التوراة، تحدثوا عن أولاد «نوح» (عليه السلام) الثلاثة: سام وحام ويافت، وذكروا أن سام هو جد الساميين، وأن يافت هو جد الآريين وأن حام هو جد الحاميين السود، وذكروا فيما ذكروا أن نوحا لعن حام ودعا على أبنائه بأن يكونوا عبيدا لأبناء أخويه، ومن هذه الأسطورة، انطلقت الدراسات والنظريات العنصرية، التي شغل بها الغربيون العالم كله حتى الآن، وقد اتخذوا منها ميرا لا استعمارهم واستغلالهم لشعوب العالم، خاصة في أفريقيا السوداء، حيث ادعى بعضهم - ومنهم مبشرون برسالة المسيح - أن السود ملعونون بنص التوراة، وأن الله لو أراد عدم التفرقة العنصرية لذكر ذلك في الإنجيل بل ذكر بعضهم أن السود بلا أرواح بشرية كتب عليهم أن يكونوا «أرقاء وقاطعي أخشاب وساحبي مياه» وهي عقيدة تقع موقع القلب من التفرقة العنصرية.

ابتدع «داروين» نظريته التطورية (التي احتفظ فيها بأساس مادي مرئي في شكل الطواهر الوراثية) وعلى أساس هذه النظرية قام كثيرون بادعاء التفوق العرقي للجنس الأبيض، وأكد واضعو النظرية النازية - ابتداء من هتلر ومن بعده من المفكرين النازيين أن الأسود

حسب أصله يعتبر نصف قرد، واستمر علماء المورفولوجيا المتعددون يعملون على تأجيح نار العنصرية، ومن بعدهم قام «ليني» بتقسيم الجنس البشري إلى ستة أعراق: الأمريكي والأوروبي والأفريقي والآسيوي والمتوحش والشاذ.

ومفهوم العرق أو الجنس الذي انتشر في إطار نظرية داروين التطورية بعد الآن - من الناحية العلمية - مفهوما خاطئا، ففي عام ١٩٥٢ نشر «ليفنجستون» مقالة الشهيرة في «عدم وجود أعراق بشرية» منطلقاً من حقيقة الشعب العظيم للمسألة، وضعف معايير وصف الأعراق، وأوصى بالتخلي عن نظام العلم «ليني» في التصنيف.

وفي نهاية القرن الماضي عقدت ندوة علمية بالقاهرة، تبتها اليونسكو أشار فيها بعض العلماء إلى أن المعايير التقليدية التي يأخذ بها علماء الأنثروبولوجيا (نسبة عرض الوجه إلى طوله - طول الأطراف - طبيعة الشعر - لون البشرة وغير ذلك) لم تعد تلقى قبولا في الوقت الحاضر، وأوصت الندوة بضرورة إجراء مزيد من الدراسات عن مفهوم الجنس بناء على أن علم البيولوجيا وعلم الوراثة يذهبان إلى أن مفهوم الجنس لم يعد له أي معنى.

والحقيقة أن كل علماء الأنثروبولوجيا قد توصلوا في عقولهم بالفعل إلى الاستنتاجات المستفادة من انتصار نظرية أصل البشرية الواحد، ولكنهم لم يجازفوا بصياغتها بلغة واضحة، وعلى كل حال فقد

أثبتت الدراسات بما لا يدع مجالا للشك أن المعايير الختلة، مثل لون البشرة والإشارة الدماغية والإشارة الأنثوية والطباع النظرية تجعلنا نحصل في كل مرة على حرائط متباينة، كذلك فإن الدراسات الأخيرة في الوراثة البشرية جعلت أخيراً كل البيولوجيين يرفضون وجود أعراق في الجنس البشري، وفي العصر الحديث، وبعد انحسار الاستعمار يركز العرب بشكل عام على محاولة خلق حزام مسيحي حول النطاق الإسلامي لمنع الإسلام من التسرب جنوب هذا الخط، الذي يمتد من كينيا مروراً بجنوب السودان والكونغو إلى الكاميرون، وقد نجحوا إلى حد كبير في تحقيق مخططاتهم: ومع ذلك نجد أن اعتناق السبحة في أغلب المناطق يكاد يكون سطحياً إلى حد كبير، كما تقوم حركة التفرقة للمسيحية على أكبر نطاق في القارة.

جاء الإسلام إلى أفريقيا في موجات ثلاث منذ أول سنة للهجرة (٦٢٢م) حيث هاجر بعض الصحابة إلى ليبيا، وقبل مرور عشرة أعوام من وفاة الرسول ﷺ ٦٣٢م كان الإسلام قد نفذ إلى مصر بقوة، ونشر خلال السنوات ٦٦١م - ٦٧٠م عبر شمال أفريقيا.

وقد التقى الإسلام بديانات قديمة كانت موجودة في القارة قبل ظهوره بوقت طويل، ومع ذلك توطلدت أركانه في مصر وشمال أفريقيا، ونفذ من مصر إلى قبائل «البيجة» على ساحل البحر الأحمر ومن هناك

إلى الصومال واليوسيا، وعبر النيل إلى السودان وأوغندا، وامتد في القرن الثامن حتى القرن الثالث عشر إلى أفريقيا الغربية، واستدار معها حتى وصل إلى السنغال وغينيا وسيراليون وداهومى (بنين)، ووصل إلى نيجيريا والكاميرون.

ومن الجزيرة العربية امتد في الموجة الثانية إلى إثيوبيا، ثم تمكن من الجزر والسواحل الممتدة على شواطئ البحر الأحمر واغيط الهندى من الصومال إلى موزنبيق، ونفذ إلى حضرة البحيرات، والتقى بالتيار الواقع من الشمال، وما أن حل القرن الرابع عشر، حتى كانت المدن الإسلامية قد انتشرت على طول سواحل أفريقيا الشرقية من مقديشو إلى سوفالا.

ويغلب الإسلام الآن على حزام عرضي يمتد من إريتريا إلى السنغال مروراً بشمال السودان وتشاد والنيجر ومالي (بالإضافة إلى النطاق الغربي)، وإلى الجنوب من هذا النطاق يمتد نطاق عرضي آخر يتواجه فيه الإسلام والمسيحية، بدءاً من إثيوبيا إلى خليج غينيا مروراً بجنوب السودان وأفريقيا الوسطى والكاميرون ونيجيريا وبنين وكوت دى فوار وغانا بالإضافة إلى غينيا وليبيريا وسيراليون، وبشكل المسلمون نجوا من نصف عدد سكان هذا النطاق. أما النطاق الجنوبي، فتغلب عليه المسيحية، ويمتد من سواحل اغيط الهندى في كينيا وتنزانيا وموزنبيق مروراً بأوغندا ورواندا وبوروندى بالإضافة إلى الكونغو والجايبون وأنجولا، كما يشمل دول جنوب



أفريقيا (زامبيا - زيمبابوي - بيسوانا - نامبيا - جنوب أفريقيا) وهذا النطاق يجد به أعداد كبيرة من المسلمين خاصة في كينيا وتنزانيا.

أما الموجة الثالثة فبدأت من حوالى سنة ١٧٥٠م حتى الآن، وتولاها أفراد متحمسون للرد على البعثات والإرساليات التبشيرية الأوروبية والأمريكية.

وبينما تقلد نسبة المسلمين بحوالى ٢٥٪ من تعداد شعب بنين فإن هناك دلائل على وجود نشاط إسلامي قوى فى قبائل اليوروبا فى الشرق حيث يكثر بناء المساجد والمدارس الإسلامية.

أما سيراليون، فيتساوى فيها عدد المسلمين والمسيحيين ويحفظ فريق كبير من أهلها بعقيدتهم القديمة.

وفى ليبيا يوجد عدد من المسيحيين ضعف عدد المسلمين تقريبا، وأغلب السكان مازالوا على عقيدتهم القديمة، ويتركز المسلمون فى الشمال ويوجد مسجد فى «مونتروفا» وتعترف الدولة بالإنجازات الإسلامية وقد نشطت الدعوة الإسلامية مؤخرا، وتكسب المزيد من الأنصار يوما بعد يوم، ونشطت الأحمدية منذ سنة ١٩٥٧م فى الدعوة الإسلامية على مذهبها وقد اكتسبت عددا لا بأس به.

أما فى جنوب غانا فيوجد مسلمون ومسيحيون، ولكن أغلب السكان مازالوا على عقائدهم القديمة،

وأنشئت الجمعية الإسلامية سنة ١٩٣٢م لتحضر الدعوة الإسلامية والنظم والشرائع الإسلامية وأنشئ حزب الاتحاد الإسلامى سنة ١٩٥٤م، وله دور مهم فى التعليم والسياسة، ومنذ استقلال غانا سنة ١٩٥٧م بنى الأحمدية حوالى ٢٥٠ مسجد وأسوا مدارس كثيرة، ويتوقع الدكتور نوبل كنج عالم اللاهوت المسيحى بجامعة غانا للإسلام أن يحظى بمكاسب ضخمة فى غانا فى السنوات القادمة<sup>(١)</sup>.

أما نيجيريا فيغلب الإسلام على أهلها وفى سنة ١٩٤٨م تم تنظيم مجلس نيجيريا الإسلامى لنشر الإسلام ودعم العلاقات بين نيجيريا ومصر والبلاد الإسلامية الأخرى، وما إن حلت سنة ١٩٥١م حتى عقد مؤتمر إسلامى فى مدينة بنين حضره مندوبون من سيراليون وغانا وزامبيا، وهناك تقرر تكوين جمعية غرب أفريقيا الإسلامية التى تضم الدول الأربع.

وقد دخل الإسلام نيجيريا منذ أمد بعيد واعتنقه قبائل الهوسا، ثم بدأ دخول قبائل اليوروبا التى تسكن غرب نيجيريا فى الإسلام فى بداية القرن الحالى وانتشر انتشارا واسعا بينها، وتوجد اليوم مئات المساجد فى البلدان ومئات المدارس الإسلامية وتهتم جمعية «أنصار الدين» بنشر التعليم بين أطفال المسلمين.

وفى لاجوس، بلغ النشاط الإسلامى ذروته وأنشئت المدارس والمساجد والأحمدية نشاط واسع

فى نيجيريا، لهم أنصار يتزايدون يوما بعد يوم. ومن المميزات المشهورة فى أفريقيا، فهو دين الأغلبية فى إريتريا والصومال وجيبوتي، أما إثيوبيا نفسها، ففيها ما لا يقل عن نصف عدد سكانها من المسلمين.

أما كينيا ففيها حوالى ٣٠٪ على الأقل من سكانها مسلمون، يتركزون فى الجزر والساحل الكينى الممتد من جنوب الصومال إلى حدود تنزانيا، وخاصة فى جزيرة لامو ومالدا (ماتداكا) بين باتى ولاموريجا أو الجزيرة الخضراء وماتاسا أو ماتيا (مافيا) ومثل هذه النسبة من المسيحيين والباقي على أديانهم التقليدية. وكذلك الأمر فى تنزانيا، حيث نجد حوالى ٤٥٪ من سكانها مسلمين وأقل من هذه النسبة مسيحيين، والباقي على أديانهم القديمة، ويتركز المسلمون فى الجزر والساحل، وأهم الجزر زنجبار ومافيا وكيلوا، وشانجا وتومياتو وميا وقومبا.

وانتشر الإسلام من مدن الساحل باجاموبو وساداني وبانجانى إلى البحيرات الكبرى، فيكتوريا ونيانزا تنجانيقا، وأنشئت مراكز تجارية فى كازح Kaza (تايبورا الآن) حيث يتفرع الطريق متجها إلى مواترا وأوجيجي Ujiji على البحيرتين، وبدأ الإسلام يسبق طريقه إلى القبائل الديجو Diogo وقبائل الزوامو والقبائل التى تقيم حول دلتا نهر روفيجي Rofiji، ولحقت الدعوة الإسلامية فى اتجاه الحطوط الحديدية

وتبعها وانتشر عبر تنجانيقا وشمالا فى أوزامبارا إلى مقاطعة كلينجارو.

وفى أوغندا امتد الإسلام إلى دولة يوجندا القديمة من الجنوب الغربى حول شوطى بحيرة فيكتوريا منذ سنة ١٨٤٤م، ووصل شمالا إلى مدينة كافوررو فى مقاطعة كازاجوى كما وصلت مثرات إسلامية من الشمال من السودان عن طريق القوات السودانية وقد تزايد انتشار الإسلام خلال الحرب العالمية الأولى ١٩١٤م - ١٩١٨م ووصل إلى قبائل الهيبى Hebe وتزايد نفوذه بسرعة فى منطقة موروجورو وفى التلال الخيطة بتانجا ولم يأت عام ١٩٤٥م حتى كانت أكثرية السكان من المسلمين، ودخلت قبائل ماكوا وماكونسى والباو فى الإسلام الذى تدفق عبر نهر لوجندا وفى سنة ١٩١٠م دخل تياسلاند لأول مرة وتمكن من الباو وهم أكثر القبائل تمسكا بالإسلام فى المنطقة، ووصلت تأثيرات إسلامية إلى الكونغو، وأنشأ عماتى هو حميد الدين المرجى دولة إسلامية على أحد فروع نهر الكونغو قضى عليها البلجيك<sup>(٢)</sup>.

يحاول المسلمون الآن، وفى كل مكان فى القارة الأفريقية، مد جسور الالتقاء والتعاون فى مجالات العلم والثقافة، ويحاول العرب من جانبهم الأخذ بيد الأفارقة ومساعدتهم على الاحتفاظ بهويتهم الإسلامية ويحتاج الأمر إلى خطة عربية شاملة للحفاظ على هويتنا الثقافية المشتركة.

(١) راجع: عبد القادر سيلال: المسلمون فى السنغال، معام الحاضر وأفاق المستقبل، كتاب الأمة ١٢ (قطر - رئاسة أحكام الشريعة والشئون الدينية) ١٩٨٦م.

(٢) راجع: سيمس ترمنجهام عن الإسلام فى شرق إفريقيا، د. محمد عاطف التوالتى



أفريقيا (زامبيا - زيمبابوي - بنسوانا - نامبيا - جنوب أفريقيا) وهذا النطاق يجده أعداد كبيرة من المسلمين خاصة في كينيا وتنزانيا.

أما المرجحة الثالثة فبدأت من حوالي سنة ١٧٥٠م حتى الآن، وتولاها أفراد متحمسون للرد على البعثات والإرساليات التبشيرية الأوروبية والأمريكية.

وبينما تقدر نسبة المسلمين بحوالي ٢٥٪ من تعداد شعب بنين فإن هناك دلائل على وجود نشاط إسلامي قوي في قبائل اليوروبا في الشرق حيث يكثر بناء المساجد والمدارس الإسلامية.

أما سيراليون، فبتساوي فيها عدد المسلمين والمسيحيين ويحتفظ فريق كبير من أهلها بعقيدتهم القديمة.

وفي ليبيريا يوجد عدد من المسيحيين ضعف عدد المسلمين تقريباً، وأغلب السكان مازالوا على عقيدتهم القديمة، ويتركز المسلمون في الشمال ويوجد مسجد في «مونروفيا» وتعترف الدولة بالإنجازات الإسلامية وقد نشطت الدعوة الإسلامية مؤخراً، وتكسب الزيد من الأنصار يوماً بعد يوم، ونشطت الأحمدية منذ سنة ١٩٥٧م في الدعوة الإسلامية على مذهبها وقد اكتسبت عدداً لا بأس به.

أما في جنوب غانا فيوجد مسلمون ومسيحيون، ولكن أغلب السكان مازالوا على عقائدهم القديمة،

وانشئت الجمعية الإسلامية سنة ١٩٣٢م لتخص الدعوة الإسلامية والنظم والشرائع الإسلامية وأنشئ حزب الاتحاد الإسلامي سنة ١٩٥٤م، ودور مهم في التعليم والسياسة، ومنذ استقلال غانا سنة ١٩٥٧م بنى الأحمدية حوالي ٢٥٠ مسجداً وأسوا مدارس كثيرة، ويتوقع الدكتور غوبل كنج عالم اللاهوت المسيحي بجامعة غانا للإسلام أن يحظى بمكاسب ضخمة في غانا في السنوات القادمة.

أما نيجيريا فيغلب الإسلام على أهلها وفي سنة ١٩٤٨م تم تنظيم مجلس نيجيريا الإسلامي لنشر الإسلام ودعم العلاقات بين نيجيريا ومصر والبلاد الإسلامية الأخرى، وما إن حلت سنة ١٩٥١م حتى عقد مؤتمر إسلامي في مدينة بنين حضره مندوبون من سيراليون وغانا وزامبيا، وهناك تقرر تكوين جمعية عرب أفريقيا الإسلامية التي تضم الدول الأربع.

وقد دخل الإسلام نيجيريا منذ أمد بعيد واعتنق قبائل الهوسا، ثم بدأ دخول قبائل اليوروبا التي تسكن غرب نيجيريا في الإسلام في بداية القرن الحالي وانتشر انتشاراً واسعاً بينها، وتوجد اليوم مئات المساجد في البلدان ومئات المدارس الإسلامية وتهتم جمعية «أنصار الدين» بنشر التعليم بين أطفال المسلمين.

وفي لاجوس، بلغ النشاط الإسلامي ذروته وأنشئت المدارس والمساجد والأحمدية نشاط واسع

في نيجيريا، لهم أنصار يتزايدون يوماً بعد يوم. ومن المميزات المشهورة في أفريقيا، فهو دين الأغلبية في إريتريا والصومال وجيبوتي، أما إثيوبيا نفسها، ففيها ما لا يقل عن نصف عدد سكانها من المسلمين.

أما كينيا ففيها حوالي ٣٠٪ على الأقل من سكانها مسلمون، يتركزون في الجزر والساحل الكيني الممتد من جنوب الصومال إلى حدود تنزانيا، وخاصة في جزيرة لامو وماندا (مانداكا) بين باتي ولامووميا أو الجزيرة الخضراء ومانقاسا أو مانقيا (مافيا) ومثل هذه نسبة من المسيحيين والباقي على أديانهم التقليدية.

وكذلك الأمر في تنزانيا، حيث نجد حوالي ٤٥٪ من سكانها مسلمين وأقل من هذه النسبة مسيحيين، والباقي على أديانهم القديمة، ويتركز المسلمون في الجزر والساحل، وأهم الجزر زنجبار ومافيا وكيلوا، وشانجا وتومباتو وميا وقرميا.

وانتشر الإسلام من مدن الساحل باجاموبو وساداني وبانجانى إلى البحيرات الكبرى، فيكوريا ولبانزا تنجانيقا، وأنشئت مراكز تجارية في كازح Kaza (تايبورا الآن) حيث يتفرع الطريق متجهاً إلى مواترا وأوجيجي Jiji على البحيرتين، وبدأ الإسلام ينشر طريقه إلى القبائل الديجو Digo وقبائل الزارامو والقبائل التي تقيم حول دلتا نهر روفيجي Ruviji، وزحمت الدعوة الإسلامية في اتجاه الخطوط الحديدية

الرائجة سبب ترميمهم عن الإسلام في شرق أفريقيا. محمد عاطف الشواوي

وتبعها وانتشر عبر تنجانيقا وشمالاً في أوزامبارا إلى مقاطعة كليجارو.

وفي أوغندا امتد الإسلام إلى دولة يوجندا القديمة من الجنوب الغربي حول شوطي بحيرة فيكوريا منذ سنة ١٨٤٤م، ووصل شمالاً إلى مدينة كافورو في مقاطعة كاراجوي كما وصلت مؤثرات إسلامية من الشمال من السودان عن طريق القوات السودانية وقد تزايد انتشار الإسلام خلال الحرب العالمية الأولى ١٩١٤م - ١٩١٨م ووصل إلى قبائل الهبي Hebe وتزايد نفوذه بسرعة في منطقة موروجورو وفي التلال المحيطة بتانجا ولم يأت عام ١٩٤٥م حتى كانت أكثرية السكان من المسلمين، ودخلت قبائل ماكوا وماكوتني والياو في الإسلام الذي تدفق عبر نهر لوجندا وفي سنة ١٩١٠م دخل تيسلاندا لأول مرة وتمكن من الياو وهم أكثر القبائل تمسكاً بالإسلام في المنطقة، ووصلت تأثيرات إسلامية إلى الكونغو، وأنشأ عماني هو حميد الدين المرجي دولة إسلامية على أحد فروع نهر الكونغو قضى عليها البلجيكي (٢).

يحاول المسلمون الآن، وفي كل مكان في القارة الأفريقية، مد جسور الالتقاء والتعاون في مجالات العلم والثقافة، ويحاول العرب من جانبهم الأخذ بيد الأقارعة ومساعدتهم على الاحتفاظ بهويتهم الإسلامية ويحتاج الأمر إلى خطة عربية شاملة للحفاظ على هويتنا الثقافية المشتركة.

(١) راجع: عبد القادر سيلال: المسلمون في السنغال، معالم الحاضر وآفاق المستقبل، كتاب الأمة ١٢ (قطر) - رئاسة المحاكم الشرعية والشؤون الدينية ١٩٨٦م.





NOAM  
CHOMSKY



تأليف: الأستاذ نعوم تشومسكي

تعريب:

الأستاذ/ إبراهيم محمد إبراهيم

عرض وتحليل ونقد  
الدكتور إبراهيم عوضين

٤

﴿الَّذِينَ خَلَّ سُلُوبُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يُحْسِنُونَ أَخْلَاقَهُمْ  
يُحْسِنُونَ خُلُقَهُمْ﴾ أُولَئِكَ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَلِقَائِهِ  
يَكِيدُونَ خِيَلَهُمْ فَلَا يُطِيعُونَ حُكْمَ رَبِّهِمْ فَالْعَذَابُ وَرَاقًا

(الكهف: ١٠٤-١٠٥)

ورد إلى خاطري هذا القول الكريم وأنا أشاهد  
(جورج بوش) - بقطرته - في بداية ولايته -  
وبمهانته - في نهاية تلك الولاية، خصوصا عند  
زيارته للعراق - التي دفعه طغيانه إلى تدميرها  
ورابدة مئات الآلاف من أهلها - وكيف استقبل  
هناك بحذاء أحد العراقيين بصوب إلى رأسه وهو  
بين حاشيته وحلفائه وحراسه.

ورحت أتدبر مظاهر غطرسته في شرق الأرض  
ومغربها، حتى كاد أن يردد مقالة فرعون من قبل  
فيقول في تعال وغطرسة:

﴿إِنِّي أَنذِرُكُمْ الْأَمَلَا﴾

(البازعات: ٢٤)

فكما أرانا الصحفي العراقي بحلته هذا الرجل  
في ضعفه وصغاره وهوانه.. أرانا (نعوم  
تشومسكي) المفكر اليهودي الأمريكي هذا  
الرجل في غطرسته وضلالته، واقتراعاته وعتوه،  
وأباطيله؛ فرأيت الرجل مجردا مما أحاط به نفسه من  
هالات التكبر والعجرفة، ضال المسعى في الحياة  
الدنيا، محبط الأعمال، مذموما مدحورا.

فقد أراد «تشومسكي» وغيره من معارضي «الجنة



نعوم تشومسكي

وتجبره أن يرصدوا  
أطرافا من تلك  
الأضاليل، ويحاولوا  
تفسيرها لعل  
الآخرين يجدون  
فيها العظة، على نحو  
ما رأينا في مصاحبتنا  
(نعوم تشومسكي) المفكر الأمريكي من مظاهر  
الوقاحة البوشية البغيضة.

### ولهذا كانت وقاحتهم مركبة

فالأستاذ (نعوم تشومسكي) - في رفضه  
إرهاب هؤلاء المستلطين وعنصريتهم - يرصد  
أبعاد ممارساتهم الإرهابية قائلا: وتمتد  
الممارسات الإرهابية الأمريكية حتى كانت  
أمريكا هي الدولة الوحيدة التي أدانتها المحكمة  
الدولية لارتكابها الإرهاب الدولي بسبب  
لاستخدام غير المشروع للقوة لتحقيق أهداف  
سياسية، وأمرتها المحكمة بأن تضع حدا لهذه  
المخزات وأن تدفع تعويضات كبيرة، ولكنها  
رفضت هذا الحكم بازدراء.

وفي إصرار منها على الممارسة الإرهابية..  
معدت الحرب الإرهابية في (نيكاراجوا) وامتدت  
الحرب الإرهابية تطبيقا للسياسة الرسمية القاضية  
بملاحمة (الأهداف اللينة) التي لا توجد قوات

تدافع عنها كالجمعيات الزراعية، والعيادات  
الصحية، بدلا من الاشتباك مع جيش  
(نيكاراجوا).

وتتضح الوقاحة الأمريكية في غضبها الناتج من  
فكرة إعطاء (نيكاراجوا) الحق في الدفاع عن نفسها،  
حتى ضغطت على حلفائها لإيقاف تزويد  
(نيكاراجوا) بالسلاح، وكثفت الشائعات الكاذبة  
بأن روسيا تعاون (نيكاراجوا) بالمقاتلات الثقيلة لكي  
تكسب صمت التشكيك في الممارسات الأمريكية.  
هذه الوقاحة الأمريكية والغربية التي تبرز هيمنة  
(ثقافة الإرهاب) المتأصلة في الغرب والتي تسود  
الحضارة الغربية.

ولم تكن الممارسات الإرهابية مقصورة على  
أحداث (نيكاراجوا)، بل امتدت إلى شتى أنحاء  
العالم، كما تقررته السيارة المتفخخة خارج المسجد  
في بيروت سنة ١٩٨٥ لتقتل شيخا مسلما كبت  
له النجاة لتقتل ثمانين مدنيا، وتصيب مائتين  
وخمسين ويعلن عن هذه الوقاحة في صراحة  
إطلاق يد إسرائيل لغزو لبنان الذي خلف نحو  
ثمانية عشر ألف قتيل من المدنيين اللبنانيين  
والفلسطينيين، ولم يكن ذلك من إسرائيل دفاعا عن  
النفس، كما أعلنت هي نفسها، كما يعلن عنها ما  
قدمته أمريكا من الأسلحة لتقمع تركيا التمرد الذي  
قام به الأكراد في الجنوب الشرقي.



وأوضح دليل على هذه الوقاحة البالغة ما تكشفه قرارات الولايات المتحدة والمملكة المتحدة المعارضة، كما نرى في قرارهما شن هجوم على الصرب؛ فتحول الإرهابيون إلى مقاتلين من أجل الحرية، وبعد الحرب صار المقاتلون من أجل الحرية هم وأقرب شركائهم (إرهابيين)، و(سفاحين) حين نفذوا ما عدوه من وجهة نظرهم أعمالاً مشابهة لأسباب مشابهة في مقدونيا، وذلك لأنها أحد حلفاء الولايات المتحدة.

إن التهديد بالإرهاب يجب أن يكون تنديداً بجميع الأعمال الإرهابية، وليس فقط بتلك التي تسمى: (إرهابية) لأسباب دعائية تطلقها الولايات المتحدة وحلفاؤها.

### ومن الوقاحة رفض الحكمة والتعقل

وفي الفصل السابع (قدر كبير من ضبط الأعصاب) تناول (نشومسكي) ما قدم لإدارة (بوش) من تحذيرهم من الرد على أحداث سبتمبر سنة ٢٠٠١ بهجوم كبير يقتل الكثير من الأبرياء، وتحذيرهم من الرد بقتل ابن لادن الذي يتهمونه بالتورط في تلك الجرائم.

ولكن إدارة (بوش) رفضت هذا التحذير، وانسافت وراء الداعين إلى الاستخدام المقرط للخطاب العسكري وما يقود إليه من العمل على

إبادة حكومات؛ فقد طلبت واشتنطن من باكستان قطع إمدادات الوقود، ومنع قراقل الشاحنات التي تقدم الكثير من الغذاء والمؤن لسكان أفغانستان المدنيين، فلبى المسئولون في باكستان طلب واشتنطن، كما أن التهديد بالضربات العسكرية أدى إلى سحب عمال المعونة الدولية، مما أعاق برامج المساعدة.

وهكذا سارعت واشتنطن بالعمل العسكري الذي أدى إلى موت أعداد هائلة من الأفغان، وإلى تزايد معاناتهم، علماً بأن الملايين منهم على حافة المجاعة، مما جعل الكثيرين من السكان يرحبون بالطالبان حين دحروا الفرق المتحاربة المخربة التي تأمل واشتنطن وموسكو في استغلالها لأغراضها الخاصة.

ومع هذا.. تعلن إدارة بوش تمسكها بعبارة (عدالة بلا حدود) بما توحى به من إعطاء صورة ألوهية للذات، على الرغم من تشابهها مع عبارة (الحروب الصليبية).

ولقد سارت واشتنطن في هذا الطريق على الرغم من أن الأمم المتحدة بيّنت أن التهديد بحدوث مجاعة في أفغانستان تهديد كبير، وعلى الرغم من اشتداد النقد الدولي لهذه الأفعال حتى اضطر الخبراء إلى حث الولايات المتحدة

على تحسين صورتها عن طريق زيادة المساعدات للاجئين الأفغان.

وكان على الإدارة الأمريكية أن تنهض بتقديم تلك المساعدات، دون انتظار لموعظة متخصصي الدعاية لكي ينقذوا الأرواح، وليس لمساعدة الجهود الرامية إلى العثور على جماعات الإرهاب داخل أفغانستان لعلهم يفوزون بقلوب الناس وعقولهم.

### والإصرار على العنف الطاغى

فالذي يحرك الإدارة الأمريكية.. إنفا هو بث الرعب والفرع في قلوب كل من تتوسم فيهم الاستقاص من هيمنتها الإمبراطورية في العالم، وليس النار لأحداث الحادى عشر من سبتمبر، وإلا لاستجابت لما تطلبه دول العالم منها بأن تقدم بعض الأدلة التي تربط بين ابن لادن والجريمة، حتى يجسر حشد دعم هائل وراء جهده دولي بالطرق الدبلوماسية، تحت مظلة الأمم المتحدة وقالوا إنها للإمساك به ومحاكمته هو وشركائه.

ولكن هذه التحركات قد رفضتها الإدارة الأمريكية بازدراء لصالح استخدام القوة، معتمدة على تصريحات قائمة على الجدل التاريخي، والمعلومات المخبرية، دون العثور على أى توثيق - ولو كان ضئيلاً - حتى إن صحيفة (وول ستريت

جورنال) وصفت تلك التصريحات بأنها أقرب إلى الاتهام منها إلى الأدلة التفصيلية، بينما انسافت حكومات الشرق الأوسط ومنظماتها وراء تلك التصريحات الدعائية.

والعجيب أن (طالبان) حين طلب منها تسليم ابن لادن.. طلبوا من أمريكا أن تظهر الدليل على تورط ابن لادن حتى يسلموه إليهم، ولكن (بوش) رفض ذلك قاتلاً: «إن طلبنا غير قابل للتفاوض».

وبلغت (نشومسكي) النظر إلى أن الهند لو طلبت من أمريكا تسليم (وارين أندرسون) رئيس مجلس إدارة شركة (يونيون كاربايد) المسئولة عن تسرب الغاز الذي أدى إلى قتل ستة عشر ألف نسمة سنة ١٩٨٤ على الرغم من توفر الأدلة الدامغة، ولقد حدث مثل هذا الرفض حين طلبت حكومة (هايتي) من الولايات المتحدة تسليم (إيمانويل كونستانت) أحد أقسى زعماء القوات شبه العسكرية الذي كان مدعوماً من إدارة (بوش) الأب، وإدارة (كلينتون) والذي حوكم غيابياً في (هايتي)، وحكم عليه بالسجن المؤبد لما قام به من دور في المذابح التي قتل فيها خمسة آلاف شخص، ولكن طلب التسليم قوبل بالرفض لما سيؤدي إليه تسليمه من فضح الصلات المخرجة لواشنطن.



## التحول إلى الاستبداد النازي

ويرى (تشومسكي) أن اعتناق الأمريكيين المبادئ العنصرية النازية الاستبدادية دفع بإدارة (بوش) إلى استثمار الممارسة العنصرية الاستبدادية بمواصلة مسيرة (كلينتون) سنة ١٩٩٣ الذي أبلغ الأمم المتحدة - في وقاحة: أن الولايات المتحدة سوف تنصرف كما فعلت من قبل بصورة انفرادية حين يكون ذلك ضروريا وتابعه - في ذلك - كبار المسؤولين الأمريكيين الذين صرحوا سنة ١٩٩٩ - في وقاحة كذلك - بأن الولايات المتحدة ملتزمة بالاستخدام المنفرد للقوة العسكرية دفاعا عن مصالحها الحيوية في الوصول بلا عوائق للأسواق الرئيسية، وإمدادات الطاقة، والموارد الاستراتيجية، وأي شيء قد ترغب واشنطن في أن يكون ضمن حكمها.

غير أن (بوش) أبعد في هذه الممارسات، على الرغم مما يسببه ذلك من القلق بين الحلفاء الذين لا يستطيعون إلا التأييد الصامت والمطيع انحاء للقوة. فالولايات المتحدة تحفظ لنفسها بالحق في التصرف كما تشاء، دون اكتراث بالمؤسسات الدولية، ولا بما يتطلبه القانون.

وكان من أبرز ما لجأت إليه إدارة (بوش) لتلبس

نازيتها ثوب الديمقراطية.. حرصها على منع التدفق الحر للمعلومات في الخارج، حتى تظل هي المصدر الإعلامي الوحيد الذي يزيف كيف شاء، ويخفي ما يشاء من الممارسات إلى غير ذلك، ولذلك شعرت بالخقد والخوف من قنصة (الجزيرة) الإخبارية التلفزيونية الفضائية في (قطر) بسبب فضحها الصريح لسجلات الولايات في مجال حقوق الإنسان، حتى لقد أكد أمير (قطر) أن واشنطن طلبت من قطر أن تكبح جماح قناة الجزيرة، وحتى لقد صرح رئيس منظمة المؤتمر الإسلامي للصحافة الأمريكية: أن وزير الخارجية الأمريكية (كولن باول) ضغط عليه كي يكبح جماح الجزيرة.

بينما قدمت (النيويورك تايمز) تقريرا يعلن عن الإعجاب بنهجها، جاء فيه: «لقد كونت هذه الشبكة سمعة باعتبارها تقدم تقارير مستقلة من مواقع الأحداث، تختلف اختلافا جادا عن محطات التلفزيون الناطقة باللغة العربية.

من كل ما يؤكد: أن الإدارة الأمريكية تعتمد على ماتقيمه من حواجز تحول دون التدفق الحر للمعلومات؛ ليقينها أن ممارستها تعتمد على انتهاك حقوق الإنسان، والاستبداد الدكتاتوري النازي البغيض.

ولاريب في أن هذه الممارسات الأمريكية تفرض على الناشطين الاجتماعيين الساعين إلى التقليل من احتمال وقوع المزيد من الأعمال البشعة، وتقوية الأمل في الحرية، وحقوق الإنسان، والديمقراطية. تفرض على هؤلاء تشديد جهودهم للموقف على العوامل التي تكمن وراء هذه الجرائم التي جلبت على سكان الولايات المتحدة كل هذا الكره.

يفرض هذا على هؤلاء، دون أي خوف أو قلق، مما سوف يثيره المتشددون اليمينيون من حديث هيس تري متشج مشحون بالأكاذيب المضللة، كي يظل هؤلاء الناشطون الحكماء قريبين بقدر الإمكان من الحقيقة والأمانة.

## وبعد...

فإن الكتاب - على ما يوفره من صورة أقرب إلى الصديق للإدارة الأمريكية، خصوصا في عهد (بوش) - مجهد أيما إجهاد لمن يقروء، بسبب ما يفرضه على قارئه من تشتت ذهن، يقطع عليه الاسترسال والتواصل مع ما يضمه من أفكار بدرجة تجعل الوقوف على مضمونه أمرا متعبا أو بالغ الصعوبة؛ لقيامه على التزام «تشومسكي» إجابة سائليه التسويعين ومختلفي المشارب والاتجاهات وما قد تستلزمه بعض الإجابات من تكرار واستدراك.

وأرى: أن الدكتور نعوم تشومسكي قد اضطر إلى الوقوع في ذلك اضطرارا؛ لأنه التزم بذكر ما قدم له من أسئلة ليذيل كل سؤال بالإجابة الكاشفة. مما كان يحوج إلى أن يعمل على التنسيق بين هذه الأسئلة، فيجعل كل مجموعة متشابهة في وحدة فصلية.

هذا إلى أن إجاباته - في بعض الأحيان - كانت تتعلق بمواقف أخرى، أو أحداث سابقة، فاضطر إلى الاكتفاء بالإشارة إليها لعلمه أن سائله ملم بها. ولكن تقديم الإجابات لقارئ آخر كان يفرض عليه التنويه بتلك المواقف أو الأحداث.

أما لغة المترجم - ولا أقول لغة المؤلف - فهي واضحة، يغلب عليها السلامة من الاضطراب والتعالي من الأخطاء، مما كان له أبعاد الأثر في تخفيف شيء من الإجهاد على القارئ.

وأيا ما كان الأمر.. فالكتاب يقدم صورة رسمها إنسان مفكر أميل إلى الموضوعية، يرجو الحرية الصحيحة لأمنه وللإنسانية جمعاء، فلا تضاره في تحقيق ذلك.. استطاع - بما أوتيته - أن يقدم رؤيته للإدارات الحاكمة في الولايات المتحدة؛ مبرزا أهم أخطائها التي جرت عليها كراهية كثير من شعوب العالم، والتي أغراها بالاستمرار عليها تفاف كثير من حلفائها الضعفاء، واستجابة بعض الحكام لها، لما تحققه لهم من هيمنة ظالمة على شعوبهم.



## ثقافة العولمة بين التأثير والتأثير

للاستاذ / صديق بكر عبيطة

من سنة الله في خلقه، أن جعل - سبحانه - قدرا من التشابه بين الأفراد والجماعات في المعارف والعلوم والعادات والتقاليد... إلخ. وقدرا آخر من الاختلاف في هذه المجالات أيضا...!! فيقدر مجموعة المتشابهات، تكون وحدة بشرية، ويتم التصالح على أسس العيش السلمي، الذي يتبادل فيه المصالح، وتقوى به الروابط الاجتماعية والسياسية والفكرية... وبقدر مجموعة المختلفات يكون التفاوت والتكامل والتعاون، قال الحق - تبارك وتعالى - في كتابه الكريم: وهو يخاطب الناس جميعا:

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلَكُمْ شُعُوبًا

وَلُغَاتٍ لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ﴾

(الحجرات: ١٣)

وقال - عز شأنه -:  
﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا رَيْبَ لَكَ بِخَلْقِهِمْ﴾  
﴿إِنَّمَا زَكَّيْنَهُمْ رَبُّكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ﴾  
(هود: ١١٨، ١١٩)  
ومن مجموع التشابهات والمختلفات تتكون

(هود: ١١٨، ١١٩)

ومن مجموع التشابهات والمختلفات تتكون

والآجلة. تلك سنة الله في خلقه:

﴿وَلَنْ تَجْعَلَ لِمَنْتَ أَهْلًا بِدِينِكَ﴾

(الأحزاب: ٦٢)

ومن حكمة الله - عز وجل - أن جعل للإنسان قدرا من الاختيار في هذه التشابهات والمختلفات؛ حتى لا يشعر بالضعف والقهر أمام نتيجة أعماله وما قد يصيبه من خير أو شر.

فكل حركة في الكون تسير وفق السنن الربانية طوعا، إلا مسيرة الحركة البشرية، فإن الله - تعالى - منحها إرادة الاختيار، فهي إما سائرة باتجاه السنن، فتتناولها «سنن التأيد»، وإما منحرفة عنها فتتناولها «سنن التجريد». أي تجريدها من أسباب حصول كمال الفلاح وتتمام النجاح. وإما عكسها فتتناولها «سنن التعذيب» إما عوقبا وإما على سبيل التأيد، قال الله تعالى:

﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالَاتِ هُمْ فِي صَفْوَةٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا لَهُمْ مِنْ فِئَةٍ مُنِ الْمُؤْمِنِينَ وَهَبْنَا لَهُمْ أَزْوَاجَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ وَوَدَّعْنَاهُم بِغُلَامٍ كَرِيمٍ﴾

(الحج: ١٨)

والسجود هنا، الذي يصدر من في السموات ومن في الأرض، وكذلك الشمس والقمر، وكل ما تشتمل عليه الآية المباركة من مخلوقات.. يعني - والله أعلم - الانقياد لمشيئته - تعالى - وإرادته التي لا يفلت منها شارد أو وارد.

إذن، فالاختلاف من سنن الله في خلقه كالتشابه، وهو من أسباب بقاء الحياة واستمرارها في كل عصر ومصر «فمن المؤكد أن سلوكيات الناس في مختلف بقاع العالم أو في مختلف العصور أو الديانات أو الجماعات اللغوية تتباين فيما بينها - هكذا يقول «عمانوئيل فالرشتاين» في كتابه «ثقافة العولمة»<sup>١</sup> - ويتركز يمكن تحديدها وملاحظتها بسهولة، فمن يسافر من الترويج إلى أسبانيا مثلا يلاحظ أن مواعيد ازدحام المطاعم لتناول وجبة العشاء تختلف كلية في البلدين، ومن يسافر من فرنسا إلى الولايات المتحدة يلاحظ أن تكرار دعوة الغرباء للزيارة المنزلية متباين تماما. ولا شك أن طول ملابس النساء في البرازيل يختلف اختلافا بينا عنه في إيران. وهكذا».

(١) د. سامي محمد الدلال في كتابه «الإسلام والعولمة» ص ٣٣.

(٢) ترجمة: عبد الوهاب علوب - والكتاب ضمن نشاط مكتبة الأسرة ٢٠٠٥ م. ص ٣٥، ٣٦.



هذا (وباختصار شديد) هو ما يتعلق بالثقافة بوجه عام. فماذا عن ثقافة العولمة؟ ماذا عن الثقافة التي سادت وتسود في عصر العولمة، أهى بمعناها الذي عرفناه طوال تاريخنا الثقافي؟ وهل هي تخضع للمؤثرات التي عايشناها في الماضي محلياً وعالمياً؟ أو أنها صارت تحت مؤثرات دولية جديدة أكثر قوة وأوسع فاعلية؟!

بمعنى أكثر تحديداً: ما موقعها بين العولمات؟ هل هي من الوضوح بنفس الدرجة التي تتمتع بها العولمة الاقتصادية؟ وماهى الخصائص التي تميز الثقافة في عصر العولمة؟ عن التساؤل الأول يجيب الأستاذ الدكتور عبدالحق عبد الله - وهو يعقد مقارنة بين عولمة الثقافة، وعولمة الاقتصاد - فى بحث له تحت عنوان «العولمة: جذورها وفروعها وكيفية التعامل معها»<sup>٣</sup> يقول سيادته: «إذا كانت العولمة الاقتصادية واضحة كل الوضوح، فإن العولمة الثقافية - وعلى العكس من ذلك - ليست بنفس وضوح العولمة الاقتصادية، كما أنه إذا كانت العولمة الاقتصادية تبدو للبعض مكتملة على أرض

الواقع، والعالم قد أوشك أن يكون معولماً عولمة اقتصادية كاملة، فإن العولمة الثقافية ليست بنفس القدر من الاكتمال، والعالم بعيد كل البعد من أن يكون معولماً عولمة ثقافية كذلك فإنه إذا كانت العولمة الاقتصادية هي محصلة لتاريخ طويل من التطورات الاقتصادية والتجارية والمالية، والتي تسارعت خلال عقد السبعينيات والثمانينيات، فإن العولمة الثقافية هي في المقابل ظاهرة جديدة وتتميز بمراحلها التأسيسية الأولى، ولم تبرز كحقيقة حياتية إلا خلال عقد التسعينيات...».

إذن، فعولمة الثقافة، لا تزال أقل تأثيراً فى تكوين شخصية الفرد والأمة لأن الشعوب - وبخاصة شعوب الدول النامية، وتخص منها الشعوب الإسلامية والعربية - تنظر إلى ثقافة الغرب بعين الحذر والشك فى أهدافها بالرغم من قوتها وتأثيرها الواضح فى النشء والأجيال الصاعدة، وبسبب جرأتها على القيم الدينية والثوابت العقدية والأخلاقية، هذا من جانب ومن جانب آخر، لأنها تدخل فى بناء الشخصية الإنسانية، وهى لا تتطور

بنفس سرعة التطور الاقتصادى والتجارى، فبناء الأمم والشعوب، يستغرق وقتاً أطول وجهداً أكبر.

أما السؤال الثانى، الذى يتعلق بالخصائص التى تميز ثقافة عصر العولمة، فيجيب عنه الدكتور أحمد زايد فى بحث له تحت عنوان «عولمة الحداثة وتفكيك الثقافات الوطنية»<sup>٤</sup> يقول سيادته عن خصائص ثقافة عصر العولمة:

- إنها ثقافة يصاحبها فى الغالب خطاب تقنى وعلمى؟ فهى تنقل عبر الوسائل الاتصالية الحديثة، وهى بذلك ثقافة مصنوعة بحساب، ولتحقيق أهداف معينة تختلف تماماً عن الثقافة التى تنسم بالتلقائية والنمو اللغوى، فهى تميل إلى ثقافة الهيمنة الاقتصادية والسياسية والثقافية الغربية.

- وهى ثقافة تُفرض من أعلى دون أن يكون لها قاعدة شعبية مع أنها يفترض فيها أنها موجهة إلى الشعوب، ولذا فهى موجهة بالدرجة الأولى إلى نخبة من البشر فى كل أمة، وهى الطبقة التى ييدها مقاليد الشعوب ومصائرها، ولذا فإن المستقبلين الفعليين

لثقافة العولمة، هم نخبة من كل مجتمع... مع وعى النخبة المستقبلية بحدود هذه الثقافة وطبيعتها، ومع ذلك فلا شك فى أن عناصر من ثقافة العولمة تتسرب عبر قطاعات أعرض من هذه النخبة، ولكنها فى هذه الحالة لا تكون ثقافة عولمة متكاملة بقدر ما تكون شذرات منها، يستقبلها الأفراد كل حسب إمكانياته وقدراته.

- وإذا كانت ثقافة العولمة تقوم على أساس اختيار العناصر التى توجه إليها ابتداءً، فإنها - بالتالى - تساعد على تركيز القوة، وهى هنا ليست قوة سياسية فقط، بل قوة التكنولوجيا المرتبطة بالمشروعات الصناعية ذات الصبغة العالمية كشبكات الكمبيوتر والإنترنت، فهذه الشبكات أصبحت مصدراً رئيسياً لثقافة العولمة، بجانب الشبكات التليفزيونية التى ترتبط على نحو أو آخر بالشبكة العنكبوتية «شبكة الإنترنت العالمية».

تلك أهم خصائص الثقافة فى عصر العولمة وأوضحها، غير أننا نلاحظ أن بينها قدراً كبيراً من العمل المشترك على تذويب الثقافات الوطنية، والقيم الدينية والأخلاقية وإضعاف



الثوابت العقديّة، فما هو المدى الذي تؤثر فيه العولمة الثقافية على المضمون الثقافي للشعوب بجانيه المادى والمعنوى؟ لقد أسفر البحث عن ثلاثة اتجاهات أساسية هي:

الاتجاه الأول: يرى صعوبة قيام ثقافة معولمة، لأن الثقافة الأصلية في أى مجتمع قادرة على الاحتفاظ بخصوصيتها وتنوعها أمام تيار العولمة بوسائل عديدة، طالما بقيت الفروق قائمة بين الأفراد وبين الدول.

الاتجاه الثانى: يتفق مع الاتجاه الأول، ويؤكد على أن الثقافة لا تعولم، وأن الصورة الحالية للعولمة الثقافية هي في حقيقة الأمر نوع من الهيمنة الثقافية، أو الغزو الثقافي لثقافة معينة، وهى الثقافة الأمريكية على الثقافات الأخرى، وبهذا فالعولمة من الوجهة الثقافية تعنى: خلق ثقافة عالمية، عن طريق توحيد الأداء والأفكار وتسميتها عالمياً - أى وضعها فى إطار نمط معين - وفرض أذواق واحدة عن طريق سوق استهلاكية عالمية فى الفكر والسلوك بما يهدد الخصوصية الثقافية لأى مجتمع. صيغة جديدة من صيغ المواجهة

الحضارية، التى يخوضها الغرب ضد هويات الشعوب وثقافة الأمم بهدف فرض هيمنة ثقافية واحدة وإخضاع العالم لسيطرة حضارة واحدة هي حضارة الغرب وثقافة الغرب.

الاتجاه الثالث: وهو يرى أن الثقافة يمكن أن تعولم، وأن العولمة الثقافية تسعى إلى الوصول لنمط جديد من الثقافة يقوم أساساً على التنوع الثقافى وليس الهيمنة الثقافية، وهذا النمط الثقافى يجمع الثقافات المختلفة فى بوتقة واحدة، بحيث تكون الثقافات الوطنية مزيجاً من ثقافة عالمية وثقافة محلية، وهو ما يدعو إلى فتح الأبواب على مصاريعها أمام التعاون الثقافى بين الدول، وتقليل الرقابة والعوائق التى تعترض سير المعلومات والثقافات عبر الحدود بغية الوصول إلى عالم بلا حدود ثقافية، كما هو عالم بلا حدود اقتصادية، حيث تنتقل الأفكار والمعلومات والاتجاهات والقيم والسلوكيات بحرية كاملة على الصعيد العالمى، وبأقل قدر من التدخل الحكومى بهدف ترسيخ قيم ثقافية رئيسية مشتركة تجمع الثقافات المحلية والعالمية فى بوتقة واحدة<sup>(٩)</sup>

والذى نراه فى هذا الصدد، أن كلا من الاتجاهين الأول والثانى، لا يشكل أحدهما رأياً ذا بال، وليس لواحد منهما أثر فى مستقبل ثقافة العولمة، وإنما هما أمينان فقط، لما يفضل كل منهما من ثقافة تحفظ للأمة خصوصيتها وإن كان الاتجاه الثانى يعود ليعترف تحت ضغط الواقع المشاهد، أن ثقافة العولمة تعنى خلق ثقافة عالمية عن طريق توحيد الآراء والأفكار، وتسميتها عالمياً، وفرض أذواق واحدة عن طريق سوق استهلاكية عالمية فى الفكر والسلوك بما يهدد الخصوصية الثقافية لأى مجتمع.. وهو ما يجعله قريب المشرب من الاتجاه الثالث، الذى يرى أن الثقافة يمكن أن تعولم، وأن الهيمنة الثقافية تسعى للوصول لنمط جديد من الثقافة يقوم أساساً على التنوع الثقافى، وليس الهيمنة الثقافية.. هذا الاتجاه يقوم أيضاً على حسن النوايا تجاه ثقافة الآخرين، الذين يملكون من آليات ووسائل التأثير فى الشعوب الأخرى ما لا يملكه غيرهم.

إذن، فنحن فى مواجهة «سلطة تكنولوجيا» ذات منظومة معقدة لا تلتزم

بالحدود الوطنية للدول، «وإنما» تطرح حدوداً فضائية ترسمها شبكات اتصالية ومعلوماتية على أسس سياسية، اقتصادية، ثقافية لتقيم عالماً بلا حدود يتسم مضمونه بالعالمية والتوحيد على رغم تنوع رسائله التى تبث عبر وسائل تتخطى حواجز الزمان والمكان واللغة لتخاطب مستهلكين متعددي العقائد والرغبات.

«وتتمثل فى إجبار حكومات بعض الدول على الاهتمام ببعض القضايا والمشكلات العالمية مثل قضايا حقوق الإنسان والبيئة وغيرها. وهو الأمر الذى قد يؤثر فى السياسات الداخلية وصانعيها فى الدول المختلفة، وإضعاف نظم الإعلام الوطنية وزيادة تبعيتها للدول الغربية، التى لا تمتلك القدرات التكنولوجية والاتصالية الهائلة»<sup>(١٠)</sup> وهو ما يدعونا لكثير من الحذر، حيث إن لنا من القيم والثوابت الدينية والأخلاقية ما لا ينبغي التفريط فيه أو الاستهانة به أمام الزحف الإعلامى الهادر، الذى نواجهه فى عصر العولمة، وهو ما سيكون موضع بحثنا فى المقال التالى إن شاء الله تعالى.

(٥) اقرأ كتاب «الجودة والاعتماد بالتعليم» للدكتور أحمد حسين عبدالحق من ص ٩٧ إلى ص ٩٩.

(٩) المصدر السابق



# كيف تخرج أمتنا من المأزق الحضارى

١

للدكتور / محمد عمارة  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

عندما نشخص حال الأمة، فنقول: إنها تعيش «محنة كبرى».. ثم نحاول «تقديم رؤية عملية، منهجية متسمة بالواقعية، للخروج بالأمة من هذا المأزق الحاد والمزم، وذلك لإيقاظ الإنسان العربى والمسلم الغارق فى «نوم اليقظة»..! فكأنما نحاول صياغة «دليل عمل» للنهضة العربية الإسلامية المنشودة، يرشد الذين انخرطوا فى ساحة العمل لهذا المقصد النبيل، ويجتذب من فى خارجها إلى هذه الساحة.

وحنى نجيب عن سؤال: كيف تخرج أمتنا من هذا المأزق الحضارى، الذى يأخذ منها بالحناق؟ لا بد من معرفة الأسباب التى دفعت الأمة إلى هذا المأزق.. لأن علاج أسباب التراجع الحضارى هو السبيل إلى الإقلاع الحضارى من هذا المأزق الذى تردينا فيه.

لقد بدأت أمتنا طورها الحضارى العربى الإسلامى بنهوض وازدهار، تعلمت منه الدنيا، ولا تزال نباهى به حتى الآن، فلماذا حدث استبدال التخلّف بالتقدم؟.. والجمود بالتجديد؟.. والأزمة بالانطلاق؟.. والقيود بالانعتاق؟ إن الوعى بأسباب التراجع الحضارى، وسمات استبدال أسباب التراجع بأسباب التقدم، هو الذى

بضع عقولنا وأبدينا على المفهوم الصحى والحقيقى بقوله: «لن يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها»..

فليس المراد الهجرة من الزمن الحاضر إلى الزمن الحالى.. وإنما المراد - الوعى بأسباب النهوض الأول، ومناهجه، لتسلّكها سبلاً للنهوض الجديد المنشود.

لقد بدأ الإسلام بتحديد منهاجه فى التغيير الكافل إخراج الناس من الظلمات إلى النور.. والذى يبدأ بتغيير النفس الإنسانية، وإعادة صياغة الإنسان بالإسلام:

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا قَوْمٌ حَتَّى يَتَغَيَّرُوا وَآمَنَّا بِأَنَّهُ يُغَيِّرُهُ﴾

(الرعد: ١١)

﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا لِمَقْعَدِ الْغَنَمِ عَلَى الْغُرِّ حَتَّى يَتَغَيَّرُوا بِآيَاتِهِ وَأَنَّ اللَّهَ يَبْدِئُ الْخَلْقَ كَيْفَ يَشَاءُ﴾

(الأنفال: ٥٣)

فالتغيير - سواء فى اتجاه التقدم والنهوض، أو فى اتجاه التخلّف والجمود - إنما يبدأ بالصياغة الإيجابية أو السلبية - للإنسان.

وعندما بدأ رسول الله ﷺ فأقام أولى الصناعات الإسلامية الثقيلة: صناعة الجيل الفريد، المؤسس للمدين، نهض هذا الجيل بتغيير الواقع، وبناء الدولة، وتطبيق الشريعة.. ثم توالى التراكم المعرفى لعلوم الدين والدنيا - الشرعية والمدنية - تلك التى كونت الحضارة العربية الإسلامية، التى

غيرت وجه الدنيا ومجرى التاريخ.. وكان طبيعياً أن تأتى دولة الخلافة الشورى الكاملة والراشدة على النحو الذى جاءت عليه لأنها كانت صورة للجماعة التى أعيدت صياغتها بالإسلام.

لكن.. لأن النموذج الإسلامى - فى الدين والدولة والحضارة - قد قام فى مواجهة تحديات شرسة، مثلتها فى ذلك التاريخ - بعد الشرك العربى - قوى الهيمنة الكبرى: الفرس والروم.. فلقد كانت الفتوحات الإسلامية لإزاحة الهيمنة الكسروية والقيصرية عن المحيط الإسلامى، ضرورة حياة لهذا النموذج الإسلامى الوليد.. وبسبب من عقيدة وروح الجهاد الإسلامى، كانت السرعة القياسية التى تمت فيها هذه: الفتوحات، التى حررت الشرق من الفرس والروم.. ففى ثمانين عاماً فتح المسلمون أوسع مما فتح الرومان فى ثمانية قرون!

لكن هذه السرعة فى الفتح - التى تمثل إيجابية - فضلاً عن كونها ضرورة سياسية - تفخر بها ونعتز.. قد أثمرت واقعاً سلبياً خطيراً.. وذلك عندما أدخلت فى إطار الدولة الإسلامية، وفى رعبتها ألما وشعوباً وقبائل لم تتم صياغتها وتغييرها وتربيتها بمناهج الإسلام.. فدخلت فى باطن الجسد الإسلامى أشياء غريبة عن طبيعته ومزاجه وهويته الإسلامية.. وزاد من فعل وتأثير هذا «الجسم الغريب» الذى أدخل فى باطن الجسد



الإسلامي، أن الإسلام قد قرر لهذه الأمم والشعوب حرية الاعتقاد، وفقاً للمبدأ القرآني والقاعدة الشرعية :

### ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾

(البقرة: ٢٥٦)

### ﴿مَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ﴾

(الكهف: ٢٩)

فبدأ الجسد الإسلامي، ونموذجه في الدولة، يغاني من تأثيرات هذا «الجسم الغريب» الذي أدخلته سرعة الفتوحات في أحشاء النموذج الإسلامي قبل أن تتم إعادة صياغته وفق مناهج الإسلام.

وإذا تذكرنا دور الفرس في مقتل عمر بن الخطاب.. ودور ثوار الأقاليم والأطراف في مقتل عثمان بن عفان، ندرك دور هذا «الجسم الغريب» في أحداث الفتنة الكبرى، تلك التي انتهت بحلول الخلافة الناقصة، والملك العضود محل الخلافة الشورية الراشدة، فكان النموذج الجديد صورة للواقع الجديد، كما كان النموذج الراشد صورة للجيل الفريد!

وتلك كانت بداية التراجع في تاريخ حضارة الإسلام.

لكن.. لأن علماء الأمة وفقهاءها - في جملتهم - لم يستفدوا طاقاتهم في مصارعة «الدولة».

وإنما شغلوا أنفسهم بتربية الأمة، ونشر الإسلام ولغته، وصناعة الحضارة، فلقد امتدت الأمة وقامت التربية.. وازدهرت الحضارة، على النحو الذي جعل «الأمة» أعظم من «الدولة».. فكان البناء الذي تعلمت منه الدنيا، والذي تباهى به حتى الآن - بل ونعيش عليه - رغم الفتنة والفرقة.. والانحراف.

وإذا كان من سنن الطواهر الدينية والثقافية والحضارية - دائماً وأبداً - وجود مسابقات وفوارق بين «المثال - النموذجي»، وبين «الواقع - الممكن»، فإن غيبة الجيل الفريد - المؤسس - الذي تربى في مدرسة النبوة، والذي صنع الرسول ﷺ على عينه، قد أعقبتها تراجع تدريجي في نوعية ومثالية التربية والصياغة.. وزامل هذا التراجع زيادة حجم النوعية التي لم تترب تربية ذلك الجيل الفريد.. فأخذت شوائب البدع وثقافات وتصورات الديانات والفلسفات التي أدخلتها الفتوحات إلى داخل الساحة الإسلامية تشر تشتتات فكرية، وصراعات مذهبية، ونزاعات سياسية، وعصبيات عرقية وإقليمية. أخذت تغالب بعلوها الشعبي أو الباطني أو التصوي الحرفي وسطية الإسلام وأمنه.. ولقد بلغت هذه التناقضات - أحياناً - درجة النزاعات المسلحة، وأثمرت - في بعض الأحيان - تمزقات في وحدة الدولة من قبل الشعوب الواقعة في الأطراف.. فانضم الانشقاق على الخلافة المركزية

في الشقاق على الوسطية الإسلامية، الأمر الذي مهد روابط وحدة الكيان الإسلامي ونموذجه الهكري تهديداً جدياً. وصاحب تصاعد مخاطر تلك التهديدات خطر انحراف النضما إليها:

أولهما: انغماس كثير من العرب في الترف الذي وجدوا أسبابه في غنى الأقاليم التي فتحوها.. فتحولوا من قوة جهادية خشنة وضاربة دون الدولة وفكريتها، إلى مواطنين شغلهم شواغل الدنيا عن حياة الجهاد.. لقد انشغلوا بالطمع المباحة عن مكاره فريضة القتال!..

وثانيهما: استمرار وتصاعد التحديات الخارجية.. فالقسطنطينية - عاصمة الروم - ظلت تحش الجيوش ضد الدولة الإسلامية.. ثم جاءت حقبة الحملات والغزوات الصليبية التي امتدت - باستعمارها الاستيطاني - قرنين من الزمان (٤٨٩ - ٦٩٠ هـ / ١٠٩٦ - ١٢٩١ م).. وزاد من مخاطر هذه التحديات الخارجية ذلك الحلف الذي استعانت فيه الصليبية بالوثنية لغوية، التي دمرت بغداد (٦٥٦ هـ / ١٢٥٨ م) واجتاحت المشرق الإسلامي، وهددت حتى لوجود الإسلامي، لولا أن شاء الله هزيمتها في «عين جالوت» (٦٥٨ هـ / ١٢٦٠ م)..

ولقد أوجت حدة المخاطر - تمزقات الأقاليم - استغلال الأطراف.. وصراعات «الشعبوية» - «العصية العربية».. وحدة الانقسامات الفكرية

في العقل المسلم.. وانقراض الغزوات الخارجية على الأطراف، بل واجتياحها قلب دار الإسلام ومركز الخلافة.. أوجت هذه المخاطر دولة الخلافة العباسية - منذ خلافة المعتصم العباسي (١٧٩ - ٢٢٧ هـ / ٧٩٥ - ٨٤١ م) إلى اتساعها الترك الماليك قوة ضاربة للدولة، بحسبانهم الأكثر طواعية للخلافة من العرب ومن الفرس.. فلما تضخمت مؤسستهم العسكرية، أصبحت الخلافة لعبة في أيديهم، «فتمسكت الدولة».. وامتدت «العسكرة» إلى «الفكر»، عندما ضاقت الدولة بأهل العقلانية المومنة فأحلت محلهم «أهل الحشو» الذين لا يتجاوزون طواهر النصوص.. وبدلاً من الوسطية التي كانت تجمع ما بين العقل والقلب، وتؤلف بين «الرأى» و«الأثر»، أثمر الصراع والفصام الشكك بين الفقهاء والصوفية ثقافة «إسلامية» قاصرة أو معشوشة، عرفنا فيها: فقهاء لا قلوب لهم.. وصوفية لا عقول لهم.. وفقهاء وقف عند شكل الشعائر والعبادات.. وتصوفا باطنياً منفلاً من ضوابط الشريعة وحدودها.

وإذا كانت دول العسكر - الزنكية (٥٢١ - ٦٤٨ هـ / ١١٢٧ - ١٢٥٠ م) والأيوبية (٥٦٧ - ٦٤٨ هـ / ١١٧١ - ١٢٥٠ م) والمملوكية (٦٤٨ - ٩٢٢ هـ / ١٢٥٠ - ١٥١٧ م) قد حفظت الوحدة لأغلب دار الإسلام، ونجحت في كسر شوكة الغزوة المغولية، واقتلاع الاستعمار الاستيطاني الصليبي، فإن فقرها الفكري والحضاري



# الإعلام.. والحضارة الإسلامية

للاستاذ الدكتور / عبد الحليم عويس  
أستاذ التاريخ والحضارة الإسلامية

يعد موقف الإعلام الإسلامي من الحضارة الإسلامية دائرة أساسية في نطاق هذا الإعلام يجب أن يوليها اهتماما كبيرا.

- ويؤكد المؤرخ العالمى الموسوعى «ول ديورانت» فى موسوعته «قصة الحضارة» أن المسلمين عاشوا - من خلال حضارتهم المتفوقة - أساتذة العالم لعشرة قرون.

- والحق أنه لولا الحضارة الإسلامية لما كانت الحضارة الأوروبية، ولما دخلت البشرية عصر المعرفة

ولبقيت سائرة فى ظلام العصور الوسطى.. فالإسلام.. وحضارته أحدثا تحولا فى التاريخ الإنسانى كله، فبعد أن كان الإنسان عابدا للطبيعة أصبح مسخرا لها، وبعد أن كان العلم يبغض فيه بواسطة رجال اللاهوت.. أصبح تحصيل العلم عبادة يتقرب بها إلى الله.. كما أصبحت قراءة الكون ومعرفة تجليات الله فيه عبادة متميزة

نعانيه من دروس التاريخ الضيق الأفق الذى ورثناه، فالعالم الإسلامى فى القرون الوسطى من آسيا الوسطى إلى شاطئ الأطلسى كان يعج بالعلماء ورجال العلم ولكن بما أننا رأينا فى الإسلام عدوا للغرب وثقافته الغربية بنظام حياتها ومجتمعها، فقد تجاهلنا تأثيره الكبير على تاريخنا، فلنأخذ - مثلا - كيفية تقليدنا من أهمية

ويعترف الأمير تشارلز ولى عهد بريطانيا بفضل الحضارة الإسلامية الجذرى على الحضارة الأوروبية، وذلك فى كلمته التى ألقاها فى جامعة «أكسفورد» فى شهر أكتوبر من العام ١٩٩٣م، حيث يقول: «إذا كان الغرب يسيء فهم طبيعة الإسلام، ولا يزال هناك جهل كبير حول ما تدين به حضارتنا وثقافتنا للعالم الإسلامى، إنه نقص

الأمر الذى أعجزهما - كليهما - عن تحقيق المشروع النهضوى الذى يبشر به، لأن نزيف الصراع الحاد بينهما جعلهما كلاعى لعبة «شد الخبل» - التى لا غالب فيها ولا مغلوب - انتهت طاقات الفريقين فيها عند درجة «الصفر»..

أما التيار الوسطى - الذى حاول تجنب غلو التقليد لتجارب ماضينا وغلو التقليد للنموذج الغربى الوافد - فلا يزال يعاني - مع عقبات الواقع ومشكلات النهوض - من معارك ومناوشات واستنزاف الجامدين والمغربين كليهما!

تلك هى قصة أمتنا وحضارتنا مع النهوض الأول.. ومع الأسباب التى حولت نهوضها وازدهارها الحضارى إلى هذه «الغثة» التى تأخذ منها بالحقاق.

وإذا كان لهذه الصفحات - كما اجتهدت فى تكتيف أسباب النهوض الأول، وأسباب التراجع الحضارى - أن تجتهد فى الإشارة - مجرد الإشارة - إلى معالم النهوض الجديد المنشود، وسبل الإقلاع الحضارى المعاصر.. فإنها تذكر بما قدمت من المعنى الذى اختارته لقولة: «لن يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها».. فسن التقدم - كستن التراجع - إلهية لا تبديل لها ولا تحويل:

﴿لَيْسَ بِأَمَانِكُمْ وَلَا أَمَانِ الْأَقْلَامِ مَنْ تَجَلَّ شَوْهَةُ الْخَيْرِ بِهِ﴾

(النساء: ١٢٣)

(يتبع)

- بسبب غربتها عن لسان الإسلام وعقلانية فكرته - قد وقف بانتصاراتها عند ميادين القتال.. على حين نهض «الفرنجية» - بعد هزيمتهم العسكرية - حضارياً، فأعادوا كرة الغزو لديار الإسلام - بعد أن ضموا إلى قوتهم المقاتلة عافية الثورة الصناعية والنهضة الأوروبية الحديثة.. فكانت دورة غزوة الخمسمائة عام التى لا زلنا نعانى آثارها حتى الآن.. فبعد اجتياح غرناطة «٨٩٧ هـ - ١٤٩٢ م» وإقلاع الإسلام من غربى أوروبا، بدأ الفرنجية الالتفاف حول عالم الإسلام - عن طريق رأس الرجاء الصالح، وصولاً إلى جنوب شرقى آسيا ومنطقة الخليج - ثم ثبرا بضرب قلب العالم العربى بغزوة بونابرت لمصر والشام «١٢١٣ هـ - ١٧٩٨ م».

ولقد أضاعت هذه الغزوة الغربية الحديثة إلى المازق الحضارى الذى تعاني منه الأمة العربية والإسلامية تحدياً جديداً، هو تحدى «التغريب».. والاستلاب الحضارى.. ومسح ونسخ وتشويه الهوية الإسلامية.. فأصبحنا نواجه مأزقاً حضارياً انضم فيه «التغريب الوافد» إلى «التخلف الموروث».. وغير الصراع الفكرى بين أنصار جناحى هذا التحدى - المقلدين لماضينا، الجامدين على تجارب الأسلاف.. والمقلدين للغرب، العاملين على صب نهضتنا فى قوالب الآخر الحضارى -.. غير هذا الصراع تخلق فى واقعنا الفكرى والثقافى والتربوى استقطاب حاد، أخذت صراعاته تستنزف جل طاقات الفريقين،





الأمير شارلز

٨٠٠ سنة من التراث الإسلامي في أسبانيا بين القرنين ٨، ١٥ فلا مقر من الاعتراف بمساهمة أسبانيا المسلمة في الحفاظ على

الدراسات الكلاسيكية في العصور المظلمة والانطلاقات الأولية لعصر النهضة، ولكن أسبانيا المسلمة كانت أكثر من مخزون للحضارة الإغريقية، التي التهمها العالم الغربي المعاصر، إذ لم تقتصر أسبانيا المسلمة على جمع وحفظ المحتوى الثقافي للمدنيين الإغريقية والرومانية فحسب، ولكنها قامت بتفسيرهما والتوسع فيهما، وأسهمت من ناحيتها في الجهد البشري في عدة قطاعات في العلوم والفلك والرياضيات والجبر «وهي كلمة عربية بحد ذاتها» والقانون والتاريخ والطب وعلم المستحضرات الطبية والبصريات والزراعية والهندسية المعمارية والدين والموسيقى... لقد رعى الإسلام وحافظ على السعي وراء العلم والمعرفة. وفي القرن العاشر كانت قرطبة أكثر مدن أوروبا حضارة.

ويقول الأمير «شارلز» أيضا: «كثيرة هي السمات واللمسات التي تعتبر بها أوروبا الحالية التي هي فعلا مقتبسة من أسبانيا المسلمة: الدبلوماسية والتجارة الحرة، والحدود المفتوحة،

وأساليب البحث الأكاديمية في علم أصل الإنسان، والإتيكيت والأزياء والأدوية البديلة والمستشفيات، فكل هذه وصلتنا من هذه المدينة العظيمة، وكان الإسلام في القرون الوسطى معروفا بالحلم والتسامح عندما كان يسمح لليهود والمسيحيين بممارسة شعائرهم الدينية، واضعا ذلك مثالا، لم يتعلمه الغرب لسوء الحظ لعدة قرون. إن الأمر العجيب هو وجود الإسلام في أوروبا كجزء منها منذ أمد طويل، أولا في أسبانيا، ثم في البلقان، وكذلك مساهمته في حضارتنا التي كثيرا ما نعتقد خطأ بأنها حضارة غربية كليا.

### ■ المعطيات الحضارية للإسلام

إن الإسلام جزء من ماضينا وحاضرنا في جميع ميادين الجهد البشري، لقد ساعد الإسلام على تكوين أوروبا المعاصرة فهو جزء من تراثنا، وليس شيئا مستقلا بعيدا عنا.

ومع ما في شهادة الأمير «شارلز» من وضوح وشمولية تكفيان في بيان تألق الحضارة الإسلامية وفضلها على الحضارة الغربية - إلا أننا نرى اللوحة تزداد تألقا عندما نضيف إليها شهادة المستشرق الدنماركي «جوستاف جرونباوم» حول المعطيات الحضارية للإسلام فيقول: «في ظل القيم الأساسية للإسلام يطرح الإسلام أسئلة جوهرية ثلاثة، ويقدم إجابته عليها وهي: كيف تعيش حياة صحيحة؟ وكيف تفكر تفكيرا صحيحا؟ وكيف تقيم نظاما صحيحا؟ ونضيف



علي عزت بيغوفيتش

قائلا: «لقد قدم الإسلام أجوبة على هذه الأسئلة في الشريعة الصحيحة للفرد، والترتيب النسبي لمناشط الإنسان، وتحديد المقصد

والمجال بالنسبة لسلطة الحكم أو ممارسة القوى السياسية، وكذلك بنى الإسلام نظاما للقيم يتناول الواجبات والحقوق في السلوك الفردي والسلوك الاجتماعي وعلاقات الفرد بقرابه أو بالجماعة كلها.

ولم تكن ثمرات الحضارة التي أرسى دعائمها الإسلام في حياة المسلمين مقتصرة عليهم وحدهم، بل تجاوزت حدودهم وبلغ تأثيرها غيرهم.

لقد كان تأثير القيم الحضارية للإسلام عاما وشاملا ضمن ثلاث دوائر يكمل بعضها الآخر، وتؤسس في مجموعها منظومة متكاملة لبناء النموذج الحضاري الإسلامي، وهذه الدوائر الثلاث هي: «دائرة الإنسان، ودائرة المجتمع، ودائرة العالم».

ومن البديهي أن قيمة التوحيد هي القاعدة الأساسية للإيمان ولطبيعة الحضارة الإسلامية، فالإسلام يعطي مساحة واسعة لتوضيح صلة

الإنسان بالخالق - عز وجل - من خلال التعريف به وصفاته وكيفية عبادته ودعائه، وتوجيه مشاعر الإنسان نحوه، وتسم العلاقة «بينهما» بالحب والطاعة، خلافا لمشاعر الأمم الأخرى التي اعتبرت نفسها في صراع مع الآلهة التي اخترعتها كاليونان، حيث نازعوا آلهتهم للحصول على أسرار الطبيعة، ولا زالت ورثتهم: «الحضارة الغربية» تعبر يد «قهر الطبيعة»، وبما «موت الإله» في أديانها وفلسفتها الحديثة.

### ■ الإسلام بين الشرق والغرب

ويجلى المفكر الإسلامي «علي عزت بيغوفيتش» رئيس جمهورية البوسنة والهرسك السابق - خاصة التوحيد الفارقة للإسلام فيقرر في كتابه القيم: «الإسلام بين الشرق والغرب»: أن الغرب بشقيه الديني والمادي - لم يفهم رسالة الإسلام، ولم يدرك طبيعته، فهو يقول: «إن موقف الإسلام الوسط» يمكن إدراكه من خلال حقيقة أن الإسلام كان دائما موضع هجوم من الجانبين المتعارضين: الدين والعلم.

فمن جانب الدين «اللاهوتي» اتهم الإسلام بأنه أكثر لصوقا بالطبيعة والواقع مما يجب، وأنه متكيف مع الحياة الدنيا.

ومن جانب العلم «المادي» اتهم بأنه يتطوى على عناصر دينية وغيبية.

وفي الحقيقة يوجد إسلام واحد فحسب، ولكن شأنه شأن الإنسان له روح وجسد.





رجاء جارودي

وفي مقابل حضارتنا الإنسانية التي سادت العالم لعشرة قرون تقدم الحضارة الأوروبية نموذجاً غنصرياً استعلائياً مادياً غزائرياً تعاني

منه البشرية أشد المعاناة.

وبعد المفكر الفرنسي المسلم «رجاء جارودي» من أكثر المفكرين الغربيين نقداً للحضارة الغربية ونموذجها عندما أعلن «انتحار» هذه الحضارة، وقال: «لقد انتحرت الحضارة الغربية بسبب أنه خلال القرون الخمسة المنصرمة لم تعد الحضارة الغربية الحادية فحسب، بل أصبحت تتصف بالشرك: فالنمو والجس والعنف والمال والقومية غدت غايات في ذاتها، وبعبارة أخرى أصبحت آلهة مزيفة لهذه الحضارة».

وهذا يعني أن الزعم بـ «عالمية» النموذج الحضاري الغربي يتناقض مع تلك الدعوات المتعالية من بعض مفكرى الغرب الناقدين لحضارتهم والمطالبين بالبحث عن بدائل حضارية أخرى، فضلاً عن ذلك فإن هذا الزعم ينم عن روح استعلاء تنقص المروجين له وتنفق مع نظرة راسخة في عقول كثير من الغربيين تؤمن بـ «مركزية» الغرب وتفوقه على الآخرين»!

- وهنا يجب على الإعلام الإسلامى أن يجاهد في مجال التعريف بأبأدى الحضارة الإسلامية على الإنسانية، وفي مجال بيان ما تقدمه الحضارة الإسلامية لعالمنا المضطرب اليوم.

وأول ما يعطيه الإسلام - بعد عقيدة التوحيد - أنه لا يفرق بين الناس بحسب ألوانهم وأعراقهم وأجناسهم وأزمانهم، حيث يقرر القرآن هذه الحقيقة الخالدة بقوله:

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعْرِفُوا إِذَا كُنْتُمْ عَنْ أُمَّةٍ أُمَّةً كُفِّرُوا بِنِعْمَةِ اللَّهِ عَلَيْهِ خَيْرٌ﴾

(الحجرات: ١٣)

ومن القيم الحضارية التي أرساها الإسلام: ضمان الحقوق الأساسية للإنسان وعلى رأسها حرية الاعتقاد، حيث ينص القرآن على أنه:

﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرِّشْدُ مِنَ الْغَيِّ﴾

(البقرة: ٢٥٦)

### ■ الانفتاح على الحضارات الأخرى

ويدعو الإسلام إلى العلم البناء الهادف لعبادة الله وبناء الحياة، ويعلى من شأنه على نحو قريب لا تجده في أى دين آخر، فطلب العلم فريضة، والمسلم يدعو ربه قائلاً:

﴿وَقُلِّبَتْ يَدَايَ ذِكْرًا﴾

(طه: ١١٤).

ويدعو الإسلام إلى العمل الصالح الذي تزكوه النفوس وتتوسع بسببه دوائر البر والتقوى عن طريق العلاقات الإنسانية، إنه العمل الذى ينمى الإنتاج ويزيد الثروة، ويحفظ كرامات الأفراد، ويصل بالأمة إلى غايتها من السيادة والسعادة.

وقد نظم الإسلام للمجتمع قواعد أخلاقية توفر له سياجاً متيناً يحفظه من الانحرافات ويقيه من المهلكات ويعالج له ما قد يعتريه من مشكلات، وذلك من خلال يعين اثنين متوازنين هما البعد الداخلى النفسى والتربوى، والبعد الخارجى القانونى.

ولم يكتف الإسلام فى نموذج الحضارى بالإقرار العام بالمساواة بين البشر، وصيانة حقوق الأقليات غير المسلمة فى المجتمع الإسلامى، بل أصل فى نفوس أتباعه مبدأ الانفتاح على الحضارات الأخرى والاستفادة من ثمرات العلوم والمعارف والتجارب الإنسانية السابقة منها واللاحقة.

وهى النهاية تؤكد أن هذا النموذج الحضارى الإسلامى - فى مواجهة النموذج الغربى - يجب أن يحظى باهتمام كبير من وسائل الإعلام كلها، فعليها واجب ضرورى هو: أن تقوم بتجلية معالم النموذج الحضارى الإسلامى، وتبيان معطياته العديدة عبر إتقانها لموظائفها الاجتماعية المنوطة بها، وهذا - لا ريب - يحتاج إلى وعى بصير بالمهمة والأهداف، ورسم سليم للخطط والسياسات

وتنفيذ متقن للبرامج والأعمال، ولا بد من انطلاق ذلك كله من رؤية استراتيجية شاملة ومتكاملة يشترك فى صياغتها قادة الفكر والرأى وصانعو القرار السياسى وعلماء التربية والاجتماع وخبراء الإعلام.

### ■ إمكانيات المستقبل

ويبقى أن نشير إلى أنه فى ختام البحث الذى قدمته منظمة الإذاعات الإسلامية، قد انتهت إلى ضرورة أن ننظر إلى إمكانيات المستقبل أمام الإعلام الإسلامى بوجه عام، وعلى الساحة الدولية بوجه خاص، وذكرت أن هذا النظر يقودنا إلى ما يلى:

١- أصبح العصر يحتمل أكثر من نموذج حضارى، وفكرة سيطرة حضارة بالشكل القديم سوف تختلف فى القرن الخامس عشر الهجرى، والصراع الحضارى حالياً صراع إعلامى قبل وبعد الصراع الاقتصادى والسياسى والعسكرى «والثقافى».

٢- إن فكرة الوسطية التى يقدمها الفكر الإسلامى حل إيجابى لأزمة التقدم المعاصر ولأزمة التخلف المعاصر أيضاً.

٣- فالتقدم فى أزمنة المعاصرة لن يجد الحل إلا فى فكرة الوسطية الإسلامية، لأنها ليست وسطية بالمعنى السلبى، ولكنها وسطية إيجابية «ديناميكية» وهذه ظاهرة لا يجوز أن تفوت من ينظر إلى المستقبل إعلامياً.



# بين الصحف



## المجلات

إعداد الأستاذين : محمد جمعة - علا عبد الرحمن

### تهويد القدس

تحت عنوان «لا تفاوض مع الاستيطان والتهويد» كتب محرر «الجمهورية تقول» كلمته بعددها الصادر في ٢٨/٤/٢٠٠٩ يقول فيها :

كشفت الإذاعة العسكرية الإسرائيلية عن مخطط استيطاني جديد يتلصق ١٢ كيلو مترا مربعا من الأراضي الفلسطينية في محيط مدينة القدس المحتلة لئلا ٦ آلاف وحدة سكنية تضاف إلى مسوطة «معاليه أدوميم» شرقي القدس، بما يسمح بقطع التواصل الجغرافي بين جنوب الضفة الغربية ووسطها لإضافة عقبة جديدة أمام إقامة الدولة الفلسطينية.

يقدم استمرار عمليات الاستيطان جنبا إلى جنب مع مخططات تهويد القدس دليلا جديدا يؤكد عدم رغبة إسرائيل في السلام، واتخاذها من المفاوضات وسيلة لكسب الوقت اللازم لنشر المستوطنات حتى لا تقوم الدولة الفلسطينية الموعودة، وتهويد القدس العربية وإدماجها في الشطر الغربي حتى يتم ابتلاع العاصمة المقترضة للفلسطينيين.

كما كتب محرر «الجمهورية تقول» كلمة تحت عنوان «التضامن يحيط بمخططات تهويد القدس» نشرت في جريدة الجمهورية بعددها الصادر بتاريخ : ١٢/٥/٢٠٠٩ يقول فيها :

تناقلت وكالات الأنباء تقارير لمنظمات إسرائيلية غير حكومية تكشف عن خطة سرية للحكومة العنصرية المتطرفة في إسرائيل لتعزيز قبضتها على القدس العربية المحتلة ضمن مخطط التهويد الذي بدأ تنفيذه على مر الحكومات الإسرائيلية المتعاقبة منذ احتلال المدينة في عدوان يونيو ١٩٦٧.

أفاد أحد هذه التقارير منسوباً لجماعة «أرعيم» أن حكومة نتياهو تحرم تطويق المدينة المقدسة بالحدائق والمعابر

والأماكن السياحية التي تعكس ما قالت إنه التاريخ اليهودي للمدينة، وأكدت أن تنفيذ هذه الخطة يتطلب إبعاد الفلسطينيين القيمين في هذه المناطق وإنهاء الوصاية الإسلامية على الأماكن المقدسة في المدينة. إن العنصرين المتعصين الذين دفع بهم الناحب الإسرائيلي إلى قمة السلطة يسارعون إلى الإجهاز على عروبة القدس، منتهزين فرصة احتدام الخلافات العربية والإسلامية التي باتت تشكل تهديدا خطيرا ليس لمستقبل القضية الفلسطينية برمتها بل لسائر القضايا الأخرى التي تتطلب تضامنا عربيا وإسلاميا يتجه للهدف الحقيقي، وهو إحباط المخططات التي لم يعد العنصريون المتطرفون في إسرائيل يخجلون من الاعتراف بها.

### القدس أعوام... لا مجرد عام

تحت هذا العنوان كتب الدكتور يوسف فوفل في جريدة الأهرام الصادرة في ١١/٥/٢٠٠٩ مقالا يقول فيه : انطلقت أنفسنا الملتزمة وعواطفنا المتأججة مع «القدس عاصمة للثقافة» ناسين أن القدس أعوام لا عاما واحدا بل إنها قرون وقرون وتراث وتاريخ إن أغفله الناس فإن التاريخ لم ولن يغفله كما أغفله الإنسان، وزورته العصابات الفكرية، وليس من مقاومة لذلك الإغفال وذلك الترويع إلا بإظهار ما خفي، وإحياء ما مات، واستعادة ما نسيناه أو تناسيناه، وذلك باستعادة ذاكرة القدس وإحياء ماضيها، لا بالخطب والشعارات، وإنما بنشره وإذاعته بين الناس بوسائل النشر التقليدية والإلكترونية الحديثة، ونقله وترجمته إلى لغات الأرض، تيسيرا لاطلاع الناس عليه، ومن ثم الإطلاع على الحقيقة التي لا مرأى فيها، لا التاريخ المزيّف الذي غمّله أجنحة الإعلام المعادي المضلل، ولو تم ذلك لذيوع بلغات الأرض في شتى وسائل النشر من الكتاب، والناشرين، والإنترنت لامتلك القدس ناصية الحديث عن منابر الأمم المتحدة، وصفحات وقنوات الإعلام الغربي والأمريكي آلاف الساعات، كل هذا يمكن تحقيقه بطباعة الحقيقة، ومن أنظار ذلك «تاريخ القدس» لمؤرخ القدس، وأنها الذي ولد وتوفي بها، وكان كبير قضاتها «محمّد الدين العليمي» - ٨٦٠ - ٩٢٨ م وهو الكتاب العمدة «الأسس الجليل بتاريخ القدس والخليل» والذي طبع بعمان ١٩٧٣، والذي أحل مكانه بين ما سبقه أو تلاه من كتب عن بيت المقدس، وقد عرض فيه تاريخ بيت المقدس وأسماء مدينة القدس وأبناء بنائها وآثار الأبياء بها، وأعيانها، ورجالها عبر العصور، وما وقع فيها من أحداث، بما في ذلك أماكنها، وجاراتها، ومناراتها، ودورها، إلى آخر ما هنالك من حديث تفصيلي ما أكثر ما قاله الشعراء في القدس، وتغنى به نظريون، وما أكثر ما حفلت الخطب بالتركيب السمكة، والعواطف المتأججة، لا خير في ذلك كلية، ولكن الناح الإعلامية السائد المسيطر في حاجة إلى مواجهة متكافئة، ليست في الهباب الأكف، وتأجيج المشاعر على نحو جزئي عرفت، بل في حاجة إلى مقارعة الحجة بالحجة في شكل «إغراق» إعلامي على نحو ما نعرف من سياسات الإغراق التجارية فالمرحلة ساخنة والنار مشتعلة وفي هذا السياق ربما كان من الأجدي طباعة هذا الكتاب أو ما شابهه، أو تفوق عليه، وهو كثير كثير، ولن يستعصى الاختيار على علمائنا ومؤرخينا وحيدنا لو تمت إضافة الحواشي والتعليقات،



والملاحقات، وإخافها أسفل المتن في هذا الكتاب أو في غيره وذلك على يد أحد المتخصصين في تاريخ العصور القديمة والوسطى والحديثة لأن في صدور مثل هذه الوثائق التاريخية لا باللغة العربية وحدها بل بلغات الأرض ونشرها نشرًا تقليديًا وحديثًا معًا، وتوزيعها على أوسع نطاق ما يكون لسانًا ناطقًا حيا متجدداً تقضيتها وتلك مهمة جليلة لا يتحضر بها فرد، بل ينبغي أن تضطلع بها مؤسسات عربية كبرى على رأسها مؤسسة الرئاسة الفلسطينية وجامعة الدول العربية بمنظماتها المعنية، والمنظمات العربية والإسلامية المتعددة واتحادات الجامعات العربية والإسلامية، وبذلك نطلق في القضاء سفراء دائمين متحركين ناطقين بلغات الأرض يتسللون إلى الناس من كل مكان ويقصمونهم في كل حين. كما يخترقون آذانهم فرادى وجماعات صباحاً ومساءً، وذلك أجدى في قضايانا وأنفع.

### الأسيرات الفلسطينيات

نحت هذا العنوان جاءت كلمة الأستاذ علاء المشهور في جريدة الشروق بعددها الصادر بتاريخ ٢٩/٤/٢٠٠٩م يقول فيها:

تفيد إحصائيات صادرة عن وزارة الأسرى الفلسطينية أن قوات الاحتلال الإسرائيلي اعتقلت منذ عام ١٩٦٧ وحتى الآن أكثر من عشرة آلاف مواطنة فلسطينية من مئتين قرابة (٧٠٠) اختطفتهن خلال انتفاضة الأقصى وبقي منهن حتى الآن في السجون الإسرائيلية (٦٨) أسيرة.

ويقول عبد الناصر فروانة الأسير السابق والباحث المختص بشئون الأسرى: إن بعض الماضلات يرتبط اسمهن بصورة وثيقة بحركة التحرر الوطني الفلسطيني، كان لهن دور مميز في العمل العسكري مثل المناضلة الشهيدة شادية أبو غزالة - وهي أول شهيدة فلسطينية عسكرية واستشهدت عام ١٩٦٨م، والمناضلة الشهيدة دلال المغربي والماضلات الاستشهاديات هبة ضراغمة وهنادى جرادات وآيات الأخرس وغيرهن الكثيرات.

وكشفت دراسة حديثة أعدتها مؤسسة مانديلا لرعاية الأسرى عن أن عدد الأسيرات الفلسطينيات في سجون الاحتلال ٦٨ أسيرة يقعن في سجن الدامون وتلموند منهن ٢٤ في سجن الدامون، وفي تلموند ٤٤ : ٢١ منهن متزوجات، ١٣ أسيرة لديهن أطفال خارج السجن.

ويبلغ عدد الأسيرات اللائي تم اعتقالهن هذا العام ١٢ أسيرة، ثلاث منهن تم اعتقالهن مرتين وواحدة منهن تم اعتقالها بعد أيام من الإفراج عنها ونصتهن من منطقة الخليل، وتوجد الغالبية العظمى منهن في سجن تلموند، ومنهن ٥ أسيرات قاصرات لم يتجاوز عمر الواحدة ١٨ عاماً، كما أن بينهن أرامل والعديد من الأمهات اللواتي تركن أطفالهن دون رعاية.

ويشير فروانة إلى أن الأساليب التي تتبعها سلطات الاحتلال الإسرائيلي في اعتقال الفلسطينيين لا تختلف من الرجال إلى النساء فالاعتقال بصاحبه في كل الأحوال تعريض المعتقل لضرب وإهانة وترويع وترويع.

### المحجبتان

نحت هذا العنوان كتب الأستاذ / محمود عيسى في جريدة اللواء الإسلامي الصادرة في ٣٠/٤/٢٠٠٩م يقول: شهد شهر أبريل دخول أول مسلمة محجبة إلى البيت الأبيض، وكذا دخول أول مسلمة محجبة إلى المجلس البلدي في الدنمارك.. حيث اختار الرئيس الأمريكي باراك أوباما، المصرية الأصل المولودة في حي السيدة زينب «داليا مجاهد» عضواً ممثلاً للمسلمين في مجلسه الاستشاري لشئون الأديان والطوائف، وهي مؤلفة كتاب «من الذي يتكلم نيابة عن الإسلام...؟ ما يفكر به مليار مسلم».

والمستند إلى أكثر من خمسين ألف مقابلة في أكثر من ٣٥ دولة مسلمة أو فيها أقلية مسلمة معتبرة، ليكون بذلك واحداً من أكبر وأشمل الدراسات المتعلقة بالعالم الإسلامي بينما دخلت الفلسطينية الأصل «أسماء عبد الحميد» المجلس البلدي الدنماركي كعضو رديف يمثل مدينة أودنسى - ثالث أكبر مدن الدنمارك - كما أنها أيضاً عضو رديف عن النائب عن حزبها في البرلمان.. وهذه المصادفة السعيدة تعكس عدداً من الدلالات المهمة، لعل أهمها هو وجود كوادرن من ذوى الأصول الإسلامية، في كل من أوروبا وأمريكا، يمكنها أن تلعب دوراً قريباً في تصحيح صورة المسلمين، والتعبير عن قضاياهم العادلة في الغرب الأوروبي والأمريكي إذا أتيحت لها الفرصة أو سعت هي بإخلاص لتحقيق هذا الهدف.

ونصت عبارتان مبشرتان نقلتهما وسائل الإعلام على لسان كل من داليا وأسماء، تؤكدان هذه الدلالة. فقد قالت الأولى عندما سئلت في لقاء تليفزيوني عن الدولة الإسلامية التي سترشحها للرئيس الأمريكي كي يزورها إذا طلب منها ذلك: «سأصحبه بزيارة غزة، فهي خير معبر عن حال المسلمين وما يتعرضون له من مذابح وقيود». فيما قالت الثانية للصحفيين: «أريد من الناس أن يقيموني على ما يوجد في رأسي وليس على ما يوجد على رأسي، وأن يقيموني على السياسات التي أدافع عنها وعلى آرائي، وليس على ما أرتديه أو على طريقة أدائي تحية السلام».

### القضاء الإسباني.. وجرائم الحرب الإسرائيلية

كتب الأستاذ / إبراهيم نافع مقالاً - في عموده «حقائق» - المنشور في جريدة الأهرام الصادرة بتاريخ ٦/٥/٢٠٠٩م يقول فيه:

قرر قاضي التحقيق الإسباني مواصلة النظر في الدعوى التي رفعها المركز الفلسطيني لحقوق الإنسان، ضد وزير الدفاع الإسرائيلي الأسبق بنيامين بن أليعازر، وستة من كبار القادة العسكريين بتهمة ارتكاب جرائم ضد الإنسانية، وذلك إثر الغارة التي شنتها طائرات إسرائيلية مقاتلة في ٢٢ يوليو من عام ٢٠٠٢م على منزل بحى «الدرج» بقطاع غزة استهدف القيادي في حركة حماس صلاح شحادة، وتم قصف المنزل بقنبلة زنة طن، رغم معرفة القيادة الإسرائيلية بوجود مدنيين وأطفال في المنزل، وأن قبلة على هذا الوزن سوف تدمر المنزل بالكامل، وتؤدي إلى قتل مدنيين أبرياء، وحسب المعلومات المتاحة من مصادر إسرائيلية، فإن عدد من القادة تبوءوا قائد القوات الجوية الإسرائيلية في ذلك الوقت



الجنرال «دان حالوتس» بأن استخدام هذا الطراز من القنابل في قصف المنزل سوف يترتب عليه عدد كبير من القتلى من المدنيين، وأن الجنرال حالوتس لم يبال بالأمر، بل أصدر أوامره بتنفيذ العملية، فكانت النتيجة مقتل صلاح شحادة، و ١٤ مدنيا فلسطينيا من بينهم عدد من الأطفال، وقد تبادل القادة العسكريون التهنة بعد تنفيذ العملية..

وقد مارست إسرائيل ضغوطا هائلة على عدد من الدول الأوروبية من أجل وقف النظر في الدعاوى التي رفعتها عدد من النشطاء، ومراكر حقوق الإنسان الفلسطينية والأوروبية، وحقت ما أرادت في بلجيكا، وبدأت أنها في طريقها لتحقيق النجاح نفسه في إسبانيا، حيث سبق للنيابة العامة الإسبانية أن أوصت في الثاني من أبريل الماضي بحفظ الدعوى مؤقتا على أساس أن إجراءات قضائية تتعلق بالقضية، قد بدأت في إسرائيل، فإن القاضي «فرناندو أندرو» تجاهل توصية النيابة العامة، وقرر المضي قدما في الدعوى على أساس أن السير في الدعوى يأتي من منطق الاختصاص العالمي للقضاء الإسباني، وفي تقديره أن مواصلة السير في الدعوى يمثل انتصارا رمزيا للشعب الفلسطيني، ويؤكد أهمية السير في هذا الطريق عبر امتلاك المعلومات والوثائق، والتعاطي مع المجتمع الدولي، بعيدا عن الصراخ والهياج.

■ الجدير بالذكر أن جريدة الحياة بعددها الصادر بتاريخ ٢٠٠٩/٥/٧ م نشرت تقريرا إخباريا بعنوان «النيابة الإسبانية تجدد مطالبتها بحفظ التحقيق في اغتيال شحادة» يتضمن ما يلي :

جددت النيابة الإسبانية توصياتها بتخلي قاض إسباني عن التحقيق في الهجوم الإسرائيلي على قطاع غزة في يوليو ٢٠٠٢ الذي أودى بحياة ١٤ مدنيا فلسطينيا معظمهم من الأطفال والقيادات في حركة حماس صلاح شحادة.

وجددت النيابة مطالبتها، معبرة أن «الإجراءات القضائية التي تتخذها إسرائيل يجب أن تعتبر كافية» وأضافت : «ليست هناك وقائع ومؤشرات وعناصر في قرارات المحكمة العليا في إسرائيل تشكل ماسا بمبدأي الحياة والاستقلال اللذين حددتهما المحكمة الجنائية الدولية».

ورأى القاضي - أندرو - أن إسرائيل لم تحرم «أي تحقيق حتى الآن من شأنه أن يتسبب بتضارب في الاختصاصات».

### أنفلونزا الخنازير

تحت عنوان «الخطر... والدعم الشعبي المطلوب» جاءت افتتاحية الأهرام المسائي الصادرة بتاريخ : ٢٠٠٩/٥/٣ م على النحو التالي :

لاشك أن خطورة وباء أنفلونزا الخنازير وتطوراته السريعة على مستوى العالم يحتاج تحركا مكثفا من جميع المؤسسات الحكومية والأهلية لمنع دخول المرض إلى مصر، والذي أصبح يهدد العالم بكارثة جديدة، خاصة إذا تطور إلى مستوى أكثر مما هو عليه الآن، ومن المؤكد أن التحرك الحكومي منذ الإعلان عن انتشار المرض في بعض الدول يعكس استشعار الحكومة بخطورة الوباء..

وبقينا أن الدور الشعبي في مواجهة الوباء يكسب أهمية كبيرة لأن المواطنين يجب أن يكونوا على وعي وإدراك

بخطورة الوباء، وأنهم يجب أن يتعاونوا من أجل حماية مصر منه، وعدم تكرار بعض الأخطاء التي حدثت في مواجهة أنفلونزا الطيور التي كلفت مصر الكثير منذ دخول هذا الوباء حتى الآن.

ومن الأهمية تكثيف برامج التوعية الجماهيرية وإبراز خطورة الوباء على المواطنين، ومشاركتهم في حملات الوقاية لتوفير الدعم الشعبي للجهود والإجراءات التي تقوم بها أجهزة الدولة في مواجهة الوباء..

وفي هذا السياق تضطلع وسائل الإعلام ومؤسسات المجتمع المدني بدور مهم في توعية المواطنين بتداعيات الوباء والاستجابة للإجراءات التي يتم اتخاذها لحماية مصر..

### أمريكا وإسرائيل ومراجعة لن تحدث

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ / فرج مجاهد عبد الوهاب في جريدة المسائي الصادرة في ٢٠٠٩/٤/١٠ م يقول : لاشك أن انتشار أسلحة الدمار الشامل في منطقة الشرق الأوسط الممتلئة باخلافات والنزاعات يشكل خطرا لا تقتصر آثاره الوخيمة على دولها وشعوبها وإنما يمتد إليها دول العالم وشعوبه فالشرق الأوسط يمثل محورا استراتيجيا له تأثيره الفعال في مجريات الدولية وقد أدركت الدول العربية أهمية السلام لها ولغيرها من الدول وأسباب تحقيقه والحفاظة عليه منذ وقت مبكر وكانت مصر في مقدمة الدول التي وقعت على المعاهدات والاتفاقيات الدولية التي تحظر انتشار أسلحة الدمار الشامل وأعلنت ذلك في المحافل الدولية لاسيما على منبر الأمم المتحدة حيث لا بد من إخلاء منطقة الشرق الأوسط من أسلحة الدمار الشامل.

والذي يثير الدهشة أن أمريكا تنتهج سياسة مزدوجة تجاه دول الشرق الأوسط بهذا الخصوص، ففي الوقت الذي تصر فيه على إخضاع كل دول المنطقة لإجراءات الرقابة والتفتيش الصارم على منشآتها الذرية وبرامجها لصناعة الأسلحة فهي لم تطالب إسرائيل ولن تطالبها بأي شيء من هذا القبيل واستجابت دول الشرق الأوسط وسمحت بالتفتيش الدوري على منشآتها دون قيود أو شروط.

وسط كل هذا نجد رئيس لجنة الطاقة النووية الإسرائيلية يصرح أكثر من مرة بأن بلاده لن تتخلى عن خيارها النووي في تحد واضح وصريح لكل الأعراف والقوانين الدولية.

والبرنامج النووي الإسرائيلي من أقدم البرامج في دول الشرق الأوسط فقد تم تأسيس لجنة الطاقة الذرية الإسرائيلية في سنة ١٩٥٢ م أي بعد أربع سنوات من قيام الدولة الصهيونية، ووضعت تحت إشراف وزارة الدفاع مباشرة وكان السؤل الأول عنها شمعون بيريز.

وشرعت إسرائيل في إرساء حجر الأساس لأهم وأكبر مفاعل ذري عندها في ديمونة عام ١٩٥٧ م، وللتاريخ فإن الحكومة الأمريكية في عهد الرئيس أيزنهاور تنهت لذلك وحاولت منع إسرائيل لكن محاولاتها فشلت.

وفي ظل السياسة الجديدة والنظام الجديد لعهد الرئيس أوباما تقاعد البعض بإمكان أن تضغط أمريكا على إسرائيل وإحقاقه أنني لست كذلك وعلى هؤلاء أن يراجعوا أنفسهم.



# القوى الحزبية غير المشاركة

تحدثت في المقال السابق عن القوى الحزبية التي فازت بعضوية الكنيست الجديدة، وهي ١٢ قائمة حزبية إسرائيلية، غلب عليها الطابع اليميني القومي والديني المتشدد.

أما في هذا المقال فستلقى الضوء على القوى الحزبية التي أخفقت في دخول الكنيست الجديدة وهي ٢١ قائمة حزبية، لعدم تمكنها من الحصول على نسبة الحسم «٢٪»، المؤهلة لعضوية المجلس النيابي في إسرائيل، ولقد حصلت هذه القوائم الحزبية الخاسرة مجتمعة، على ١٠٣٩٠٤ أصوات، وبالتالي لم يكن لها حظ الانضمام إلى الكنيست الجديدة، إذ إنه من أجل عضوية الكنيست يتعين على كل قائمة حزبية أن تحصل على ٢٧٤٧٠ صوتاً كحد أدنى.

ومن أجل استكمال ملامح صورة الحياة الحزبية في إسرائيل، في ضوء نتائج انتخابات الكنيست الثامنة عشرة الجديدة، نرى أنه من الواجب أن نستعرض فيما يلي، نعمة للفائدة، بيان ما حصلت عليه تلك القوى الحزبية التي أخفقت في الحصول على عضوية البرلمان الإسرائيلي، من أصوات، والوقوف على برامجها الحزبية حتى نعرف يسارها من يمينها، وتوجهاتها السياسية من القضية الفلسطينية:

## ١- قائمة حزب الحركة الخضراء -

**ميماد:** وتضمنت هذه القائمة ١١٩ مرشحاً برئاسة ميخائيل ملكيتور، وتأسس هذا الحزب عام ٢٠٠٨، وحصل على ٢٧٧٣٧ صوتاً، وهي لا تؤهله لدخول الكنيست.

ويدعو برنامج هذا الحزب إلى السعي إلى تغيير جذري في الاهتمام بقضايا البيئة، وخلق مزيد من فرص العمل، وتشجيع الصناعة الخضراء غير الملوثة للبيئة، وتأييد الحل القائم على إقرار السلام بين إسرائيل

والفلسطينيين، على أساس مبدأ إقامة دولتين لشعبين، والدعوة إلى التفاوض مع الفلسطينيين وكذلك مع سوريا وباقي دول المنطقة.

## ٢- قائمة حزب المتقاعدين:

هذه القائمة ٢٦ مرشحاً برئاسة رافي إيتان، وتأسس هذا الحزب عام ١٩٩٦، وحصل على ١٧٥٧١ صوتاً، وهي لا تؤهله لدخول الكنيست.

ويدعو برنامج هذا الحزب إلى حماية حقوق المتقاعدين من أصحاب المعاشات، والمسنين في

# في الكنيست الجديدة

## للأستاذ / صلاح عبد الرحيم محمد

مرشحاً برئاسة إفرام ميني، وتأسس هذا الحزب عام ٢٠٠٨، وحصل على ٦٧٢٢ صوتاً، لا تؤهله لدخول الكنيست.

ويدعو برنامج هذا الحزب إلى العمل من أجل التفوق العسكري الإسرائيلي في مواجهة كل التهديدات الإقليمية، والتركيز على القضاء على التهديد الإيراني، والعمل من أجل إنهاء الصراع مع الفلسطينيين على أساس إقامة دولتين، وإقامة دولة رفاه اجتماعي تتمتع باقتصاد عصري.

## ٦- قائمة حزب صبار، حزب الشباب

**المولودين في إسرائيل:** وتضمنت هذه القائمة ٣٠ مرشحاً برئاسة يوعاز طوبوروفسكي، وتأسس هذا الحزب عام ٢٠٠٨، وحصل على ٧٥٢ صوتاً، لا تؤهله لدخول الكنيست، ويدعو برنامج هذا الحزب إلى التوسع بالشباب، وإصلاح جهاز التعليم من خلال تقليل كثافة الفصول وزيادة رواتب المدرسين، وتخفيض الرسوم الدراسية في مؤسسات التعليم العالي، وتوفير شقة لكل زوج شاب، وفرض رقابة على قيمة الإيجار في المدن الكبرى.

**٧- قائمة حزب كوح لهشبيع، قوة التأثير:** وتضمنت هذه القائمة ١٢ مرشحاً برئاسة يوحاي دوق، وتأسس هذا الحزب عام ٢٠٠٨، وحصل على ٣٦٩٦ صوتاً، لا تؤهله لدخول الكنيست، ويدعو

إسرائيل من خلال حماية حقهم في السكن، وتوفير الخدمات الصحية الجيدة لهم، والعمل من أجل حماية التقاليد اليهودية، وتأييد الحدود السياسية التي تضمن الهدوء الأمني لدولة إسرائيل.

## ٢- قائمة حزب عاليه يا روق:

هذه القائمة ٩ مرشحاً برئاسة جيل كوفتش، وتأسس هذا الحزب عام ١٩٩٩، وحصل على ١٣١٣٢ صوتاً، وهي لا تؤهله لدخول الكنيست.

ويدعو برنامج هذا الحزب إلى ضمان الحقوق الكاملة والمتساوية لكل فرد، ودعم حرية الفرد وكفالة التعليم العالي المجاني، والعمل على زيادة رواتب المدرسين، والحفاظ على جودة البيئة والدعم الحكومي للزراعة.

## ٤- قائمة حزب الخضراء:

تضمنت هذه القائمة ٣٣ مرشحاً برئاسة بير فيستر، وتأسس هذا الحزب عام ١٩٩٧، وحصل على ١٢٣٧٨ صوتاً، وهي لا تؤهله لدخول الكنيست.

ويدعو برنامج هذا الحزب إلى إضفاء اللون الأخضر على البيئة لضمان مجتمع صحي، والعمل من أجل دفع عملية السلام بين إسرائيل والفلسطينيين والدول العربية.

## ٥- قائمة حزب إسرائيل حزاكا

**إسرائيل قوية:** وتضمنت هذه القائمة ٤٨



برنامج هذا الحزب إلى تحقيق الرفاه الاجتماعي داخل المجتمع الإسرائيلي والعمل من أجل دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في مؤسسات التعليم العادية، وتأييد الخدمة الوطنية لكل من لا يقدر على أداء الخدمة العسكرية مثل العرب الذين يجب أن يعملوا الولاء للدولة، وستكون الخدمة الوطنية شرطاً للمساواة في الحقوق، والعمل من أجل أن تكون إسرائيل دولة يهودية ديمقراطية، تهتم بكل مواطنيها بغض النظر عن الدين، والجنس والعرق، وتأييد المفاوضات من أجل إقرار السلام.

**٨- قائمة حزب دعم، حزب العمال،** وتضمنت هذه القائمة ٤٠ مرشحاً برئاسة أسماء إغبارية، وتأسس هذا الحزب عام ١٩٩٦، وحصل على ٢٦٤٥ صوتاً، لا تؤهله لدخول الكنيست، ويدعو برنامج هذا الحزب إلى دعم عملية السلام القائمة على الانسحاب الإسرائيلي من كل الأراضي المحتلة، بما في ذلك القدس الشرقية، ويؤيد إقامة دولة فلسطينية مستقلة، والعمل من أجل المساواة في الحقوق الكاملة لكل السكان العرب في إسرائيل، والعمل من أجل ضمان مستقبل العمال عن طريق تأمين معاش يتيح للعامل حياة كريمة بعد إحالته للتقاعد، ومكافحة البطالة.

**٩- قائمة حزب إسرائيل المتجددة،** وتضمنت هذه القائمة ٩ مرشحين برئاسة ميخائيل نودلمان، وتأسس هذا الحزب عام ١٩٩٥، وحصل على ٢٥٧٢ صوتاً، لا تؤهله لدخول الكنيست. ويدعو برنامج هذا الحزب إلى تحويل إسرائيل إلى دولة للرفاه الاجتماعي، من خلال مكافحة الجوع والفقر بين سكان إسرائيل، وتوفير السكن الملائم للشرائح الفقيرة من خلال تشجيع المستثمرين على بناء

وحدات سكنية صغيرة للمستحقين في المقام الأول، ثم بعد ذلك لكل من يرغب في الحصول على وحدة سكنية، والعمل على سن قانون لمنع رفع إيجار الوحدات السكنية، والعمل على إلغاء ألقاط القرى العفارى عن المتقاعدين الذين حصلوا عليه بعد سن الخامسة والخمسين.

**١٠- قائمة حزب، الناجون من النازية وخريجي عاليه ياروق،** وتضمنت هذه القائمة ١٧ مرشحاً برئاسة أوهد شيم طوف، وتأسس هذا الحزب عام ٢٠٠٨، وحصل على ٢٣٤٦ صوتاً لا تؤهله لدخول الكنيست، ويدعو برنامج هذا الحزب إلى المساواة في الحقوق، ودعم حرية الفرد، وتوفير حياة كريمة للناجين من النازية في إسرائيل، والحفاظ على جودة البيئة، وسن تعليم إلزامي مجاني، يشمل أيضاً الدراسات الأكاديمية، والحفاظ على حقوق الحيوان.

**١١- قائمة حزب ليدر،** وتضمنت هذه القائمة ١٦ مرشحاً برئاسة ألكسندر ريكو، وتأسس هذا الحزب عام ٢٠٠٣، وحصل على ١٨٨٧ صوتاً، لا تؤهله لدخول الكنيست.

ويدعو برنامج هذا الحزب باعتباره يمثل المهاجرين الروس، إلى توفير حياة كريمة لهؤلاء المهاجرين، والعمل على دمجهم في المجتمع الإسرائيلي من خلال برامج تعد لهم.

**١٢- قائمة حزب تسوميت،** وتضمنت هذه القائمة ١١ مرشحاً برئاسة موشيه جرين، وتأسس هذا الحزب عام ١٩٨٣، وحصل على ١٥٢٠ صوتاً، لا تؤهله لدخول الكنيست. ويدعو برنامج هذا الحزب إلى ضمان الأمن الكامل

لدولة إسرائيل، والسلام مقابل السلام كشرط للتفاوض، ويعارض إعادة مرتفعات الجولان إلى سوريا نظراً لقيمتها الاستراتيجية، ويرى في التعليم قيمة سامية في حياة الشعب اليهودي، ومن هنا يلزم التركيز على تعليم التراث اليهودي، وزيادة رواتب المدرسين، والاعتماد على إنتاج زراعي إسرائيلي فقط، والعمل على تحلية المياه وتحقيق الأمن الغذائي للشعب الإسرائيلي.

**١٣- قائمة حزب كوخ هاكيسف، قوة المال،** وتضمنت هذه القائمة ٧ مرشحين برئاسة يلى ليفتجر، وتأسس هذا الحزب عام ١٩٩٦، وحصل على ١٠٠٨ أصوات، لا تؤهله لدخول الكنيست، ويدعو برنامج هذا الحزب إلى زيادة الميزانيات المرسودة للتعليم والصحة والبنى التحتية، والعمل على القضاء على التكتلات المصرفية، وتحديد نسب قوائد مناسبة للمودعين تشجيعاً للدخار، وإلغاء الأحكام الصادرة ضد عملاء البنوك التي لا تلتقي معايير الحماية وفحص لأرصدة المصرفية، وإلغاء الحكم التجديدي الذي يتيح لبنوك سحب رخصة القيادة.

**١٤- قائمة حزب حقوق الرجل في الأسرة،** وتضمنت هذه القائمة مرشحين فقط برئاسة يعقوف شلوسر، وتأسس هذا الحزب عام ٢٠٠٨، وحصل على ٩٢١ صوتاً، لا تؤهله لدخول الكنيست، ويدعو برنامج هذا الحزب إلى المساواة بين الرجال والنساء في حقوق الأحوال الشخصية، وحقوق العمل، وحقوق التمثيل، والمساواة في التعليم والسكن والرهن العمل، والمساواة أمام القانون.

**١٥- قائمة حزب، الإسرائيليون،** وتضمنت هذه القائمة ٢٣ مرشحاً برئاسة جدعون

دورون، وتأسس هذا الحزب عام ٢٠٠٨، وحصل على ٨٥٦ صوتاً، لا تؤهله لدخول الكنيست، ويدعو برنامج هذا الحزب إلى القضاء على مشاكل المجتمع الإسرائيلي، والحفاظ على هوية المواطنين الإسرائيليين، وصياغة طريقة انتخابات الكنيست على أساس المناطق الانتخابية، بحيث يكون المرشح على علم بمشاكل سكان منطقته، والمساواة بين الرجال والنساء في الحياة السياسية، والعمل على تشكيل حكومة مستقرة يكون أغلب وزرائها من ذوي الخبرة، وليسوا بالضرورة أعضاء كنيست.

**١٦- قائمة حزب أور،** وتضمنت هذه القائمة ١٦ مرشحاً برئاسة يارون يدعان، وتأسس هذا الحزب عام ٢٠٠٨، وحصل على ٨١٥ صوتاً، لا تؤهله لدخول الكنيست.

ويدعو برنامج هذا الحزب إلى المساواة في الحقوق والواجبات لكل مواطن، والمساواة في التعليم في ظل وجود جهاز تعليمي واحد، والعمل من أجل تقليل كثافة القصور الدراسية وتحسين أوضاع المدرسين، والعمل من أجل التدريس الإلزامي للغة العبرية واللغة العربية في كل المدارس، وتشجيع المتميزين في البحث العلمي في إسرائيل، والفصل بين مؤسسات الدين والدولة، والعمل من أجل سن قانون حرية الدين، وألا يكون هناك أي وضع قضائي للمؤسسات الجاهلية يلزم من لا يرغب في اتباع تعاليمها، وتأييد الاقتضاد الحر مع تدخل الدولة المحدود في النشاط الاقتصادي، وضرورة ترسيم حدود دائمة وواضحة لدولة إسرائيل، ويؤيد برنامج الحزب إقرار السلام الدائم مع الدول العربية المجاورة ومع الشعب الفلسطيني.

**١٧- قائمة حزب أحريوت، المسؤولية،** وتضمنت هذه القائمة ١٥ مرشحاً



## الشباب . . ووقت الفراغ (رؤية إسلامية)

بقلم د / محمد محمود العطار

الشباب عصب الحياة، وعماد نهضة الأمم. ومستقبلها في كل الميادين، وأساس رقيها وتقدمها. والشباب أساس البناء الذي تبدأ منه حركة الإصلاح. فإذا صلح الشباب صلحت الأمة. وإذا فسد الشباب أصاب الفساد الأمة.

وقد روى معاذ بن جبل أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - قال: «لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع خصال: عن عمره فيما أفناه، وعن شبابه فيما أبلاه، وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفق، وعن علمه ماذا عمل به»<sup>(١)</sup>. إن كل شيء مفقود يمكن للإنسان أن يسترجعه إلا الوقت، فما من يوم ينشق فجره إلا وينادي مناد من قبل الحق: «يا بن آدم أنا خلق جديدي، وعلى عملك شهيد فاغتنى وتزود متى يعمل صالح فإني لا أعود إلى يوم القيامة».

وتؤكد السنة النبوية على أهمية الوقت وضرورة استثماره. **«اغتنم خمسا قبل خمس: شبالك قبل هرمك وصحتك قبل سقمك وغناك قبل فقرك وفراغك قبل شغلك وحياتك قبل موتك»**<sup>(٢)</sup>. فيجب أن نغتنم حياتنا، فإن الله تعالى قد أخبرنا أن الموتى يطلبون الرجعة إلى الدنيا عند الموت لما رأوا من

(٢) رواه الترمذي والطبراني.

ولقد أنعم الله على الإنسان بالوقت، ففاز من استغله في بناء حياته وسار على الطريق المستقيم، وخاب من هدمه بسلك طريق لا يتقبله الله ورسوله ثم اجتمع، فعمر الإنسان هو وقت، وهو زمن يقضيه، ينفعه أو لا ينفعه، وما فات منه لن يعود.

فالوقت ركيزة الحضارة الإنسانية الفاعلة بكل أبعادها الروحية والمادية، ضاعه لا يعوض بأي وجه ولا شكل، لا يشتري، ولا يوفر فائضه.

ويوجهنا القرآن الكريم إلى ضرورة استثمار الوقت الإنساني وتوجيهه لما يرضى الله، وإلى صالح الإسلام والمسلمين، قال تعالى:

﴿وَمَنْ يَزِدْكُمْ مِّنْ فَتَنٍ فَاعْلَمُوا أَنَّهُ لَيْسَ مِنْ اللَّهِ وَلَئِنَّ اللَّهَ يَفْتِنُ مَن يَشَاءُ وَلَئِنَّ اللَّهَ لَذِي هِمٌّ مَّكِينٌ﴾<sup>(١)</sup>

(المائدة: ١٠، ١١)

(١) رواه البخاري.

٢٠- قائمة حزب لا زوز: وتضمنت هذه القائمة ٤ مرشحين برئاسة إسرائيل شتر كمان، وتأسس هذا الحزب عام ٢٠٠٨، وحصل على ٦٢٣ صوتا، لا تؤهله لدخول الكنيست ويدعو برنامج هذا الحزب إلى العمل من أجل تحسين الوضع الاقتصادي والاجتماعي والأمني، والعمل من أجل النهوض بالتعليم من خلال تقليل كثافة الفصول الدراسية وتأهيل المعلمين، والعمل من أجل سن قوانين لحماية البيئة، وتشجيع استخدام الطاقة البديلة، وتحلية مياه البحر لتوفير مياه الشرب للمواطنين الإسرائيليين.

٢١- قائمة حزب «محاربو المجتمع المتحدون»: وتضمن هذه القائمة ١٠ مرشحين برئاسة يغال أتكوري، وتأسس هذا الحزب عام ٢٠٠٦، وحصل على ٦١١ صوتا، لا تؤهله لدخول الكنيست، ويدعو برنامج هذا الحزب إلى تحسين مستوى معيشة المعاقين في إسرائيل، وتوفير فرص العمل، والمساواة في الحقوق، ودعم الأمن الشخصي والاقتصادي لكل مواطني إسرائيل، ودعم حقوق العائلات الصغيرة، ومحاربة الفساد، ومكافحة الجريمة، وكشف فساد السلطة، والدعوة للشفافية ودعم سيادة القانون.

واللائق للنظر - في الختام - بعد العرض السابق للقوى الحزبية الإسرائيلية التي خسرت في انتخابات الكنيست الثامنة عشرة الجديدة - أن حزب المتفاعلين «أصحاب المعاشات» الذي كان له ٧ مقاعد في الكنيست السابق عام ٢٠٠٦، لم يحقق في الانتخابات التشريعية الأخيرة، نسبة الحسم المؤهلة لدخول البرلمان الإسرائيلي «الكنيست» وهو ما يراه رئيس الحزب «رافي إيتان» فشلا ذريعا لكتلة البرلمانية.

برئاسة يعقوف جسداي، وتأسس هذا الحزب عام ٢٠٠٨، وحصل على ٨٠٢ صوت، لا تؤهله لدخول الكنيست، ويدعو برنامج هذا الحزب إلى الحفاظ على استقلال دولة إسرائيل، وتبني التراث اليهودي، والحفاظ على وجود أغلبية يهودية داخل إسرائيل ودعم العلاقة والتكافل بين اليهود في إسرائيل ويهود الشتات، واستمرار السيطرة على الأراضي اللازمة لضمان أمن إسرائيل، مثل هضبة الجولان، وغور الأردن والأراضي الضرورية في يهودا والسامرة «الضفة الغربية»، والعمل على اتخاذ القرارات المتعلقة بحدود وأمن وهوية دولة إسرائيل.

١٨- قائمة حزب بریت عولام، تحالف أيدي: وتضمنت هذه القائمة ١٧ مرشحا برئاسة كيرت جولان هوز، وتأسس هذا الحزب عام ٢٠٠٥، وحصل على ٦٧٨ صوتا لا تؤهله لدخول الكنيست، ويدعو برنامج هذا الحزب إسرائيل إلى العمل من أجل نشر السلام بين الجمهور الإسرائيلي، والنهوض بعلاقاتها مع جيرانها، وتوسيع تطبيق الخدمة الوطنية على كل من لا يؤدون الخدمة العسكرية، والعمل على سن دستور إسرائيلي على أساس القيم الرئيسية بتسجيل الزواج والطلاق والوفاة.

١٩- قائمة حزب ليف، قلب: وتضمنت هذه القائمة ٩ مرشحين برئاسة أليكس تنسر، وتأسس هذا الحزب عام ١٩٩٩، وحصل على ٦٣٢ صوتا، لا تؤهله لدخول الكنيست. ويدعو برنامج هذا الحزب إلى تحسين مستوى المعيشة لجميع طبقات الشعب اليهودي في إسرائيل من حيث العمل والسكن والتعليم والثقافة، ومساعدة من لم يحصلوا على مصدر دخل كاف، ومن لا يغطي المعاش نفقاتهم العادية.







## رجل من أهل الجنة

للأستاذ / مجدى عبد الحميد بشير

الرجل لم يكن يأت بشيء غير عادى، كل ما كان يعمل هو أنه يصلى الصلوات الخمس ويذكر الله ويؤدى ما أنيط به من واجبات وما تحمل من مسئوليات أسرية واجتماعية لافرق بينه وبين غيره من الناس سوى أنه كلما تغلب فى فراشه ذكر الله واستغفره، فلما مريت الليالى الثلاث وأخفق ابن عمرو فى استجلاء السر الذى سعى فى طلبه لم يملك نفسه من أن يندى للصحابى ما قد أخفاه عنه، وصارحه أنه لم يكن بينه وبين أبيه خصام، وإنما دفعه لما قام به ما سمعه من إخبار رسول الله ﷺ عند دخوله بأنه من أهل الجنة، وهو ما أدهش الحضور من الصحابة الأماجد، وأن ذلك حدث أكثر من مرة، فإذا بذلك الصحابى هو الذى يدخل، ويؤكد له ابن عمرو أنه سعى سعيه ليكتشف السر فى استحقاق الصحابى الخليل تلك المنزلة الرفيعة، فبخرجه الصحابى السر ويقول: إني حينما آوى إلى فراشى لا أحمل لأحد حقداً ولا ضغينة ولا غلا ولا حسداً، وحينما أضع رأسى على وسادتي أثنى الخير لكل الناس، مصداقاً لقول رسول الله ﷺ: «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه» فيبارك له ابن عمرو قائلا: تلك النبى أوصلتك وتلك قاصمة الظهر فحافظ عليها، ويوصيه ويؤكد عليه الوصية.

هذه مؤهلات واحد من البشر حلوا الحصال، كريم السجايا، لين العريكة، جميل الأخلاق، وضع قدمه على الطريق الصحيح، جد فوجد، وزرع فحصد، وما فعل شيئا إلا انسجاماً مع فطرته السليمة التى فطر الله الناس عليها ودعاهم إليها ليفوزوا فى الدنيا والآخرة، وينعموا بالسعادة فى الدارين. إنه واحد من الصحابة، حدث رسول الله ﷺ صحابته الكرام عنه وهم جلوس وهو ﷺ يوسطهم تشع أنواره عليهم ويسطع لألاء حكمته وهو يخرجه قائلاً: «يدخل عليكم الآن رجل من أهل الجنة». فدخل عليهم رجل قد علق نعله بإصبعه وخفيه تقطر ماء، ويتكرر ذلك المشهد المهيّب مرتين بعد ذلك أو ثلاثاً، فيستشر همه الصحابى الخليل عبد الله بن عمرو وقد تأقت نفسه إلى أن يتسم تلك المكانة الرفيعة تشبهاً بذلك الصحابى الذى ألبسه رسول الله ﷺ وسام الإيمان فخر بجسم الخلد وجة الرضوان فيبعه ابن عمرو ويقول له: إني لأحيت أبى فحلف على أن لا أبيت فى بيته ثلاثة أيام، فهلا استغفرتنى هذه الأيام عندك، فيستضيفه الصحابى فى منزله ويشرع الصيف فى مراقبة ذلك الخطوط مراقبة تستمر كل دقيقة، بل لا تضع لحظة غشى فيها بذلك العبد المخلص، ولكن ما أدهش ابن عمرو وأوقعه فى حيرة يرجو منها خلاصاً أن ذلك

المسلم إن ما يقوم به من نشاط ترويحى هو عمل مقدس يثاب عليه إذا أحسن، وقد يجازى إذا أخطأ وانحرف.

والجهد الإسلامى العملى حل مشكلة وقت الفراغ بين الشباب فهو الذى يوجه إلى السيطرة العملية على النشاط الترويحى فى المجتمع، وذلك باعتبار أن وقت الفراغ يرتبط ارتباطاً متلازماً بمسألة الترويح ومن ثم فإن معالم هذا النشاط الترويحى هو:

- أن يكون النشاط الذى يمارسه الشباب فى وقت الترويح، داخل فى حيز الإباحة الشرعية، ولا يكون من المحرم شرعاً عمله.

- أن يكون نوع النشاط الترويحى يعزز قيم الانتماء إلى الأمة ويجهد للشباب طريق الاعتزاز بدينهم وشخصيتهم الحضارية.

- أن يكون النشاط الترويحى متصلاً وظيفياً بالهجوم المستقبلى للأمة بحيث يكون وقت الترويح محققاً ومشاركاً فى تقريب الأهداف الاستراتيجية للأمة.

إن الشباب هو فترة البذل والعطاء والجهاد، والشباب هو الفرصة الذهبية فى العمر كله، فمن استغل شبابه فيما ينفعه فاز ونجا، وأظله الله فى ظله يوم لا ظل إلا ظله، ومن ضيع شبابه فى الشهوات والملاذات خاب وخسر، إن مات فجأة ندم، وإن هزم ندم، لأنه إن مات انقطع عمله، وإن هزم الحنى ظهره، وضعف قدمه، وضعف سمعه وبصره، فلا يقوى على ما يريد من الأعمال الصالحة إن أرادها.

وازدادت حدة العصيان ولا انتشرت الجرائم إلا بسبب ازدياد نسبة الفراغ لأنه يفتح على الشباب أبواباً عديدة.

ولقد عنى الإسلام بالشباب، ونبه على أهمية رعايتهم وتربيتهم على أساس الإيمان بالله ومراقبته وطاعته، وطاعة رسوله، وتركية نفوسهم بالعلم، وتوفير القدوة الصالحة، وإبعاد صور الفساد من طريقهم، فالشباب هم قوة الإسلام، ولقد تناول الإسلام مشكلات الشباب جميعاً.

والجهد الإسلامى حل مشكلة وقت الفراغ بين الشباب ينبغي أن يصرف باتجاهين: فكري، عملي:

والجهد الفكرى يتعلق بتصحيح المفاهيم المتعلقة بالوقت فى حياة المسلم وملكته، وكيفية تقسيمه، وحدود حرية التصرف فيه، من خلال عدة محاور:

- ترسيخ معنى ملكية الوقت (العمر) لله تعالى، وأن الإنسان مستخلف فيه.

- تكثيف وترشيد الفكر الإسلامى فى موضوع وقت الفراغ (الترويح) بما يكشف للشباب المسلم بأن وقت الترويح هو جزء من نسج البناء الاجتماعى للأمة، وحلقة من حلقات عطائها الاجتماعى والحضارى وليس مهدراً، أو وقتاً زائداً عن الحاجة.

- توسيع آفاق التصور لدى الشباب المسلم، فيما يتعلق بمفهوم العبادة فى الإسلام، لأن هذا سيضفى على كافة جزئيات النشاط الإنسانى نوعاً من القداسة، بما فى ذلك وقت الترويح إذ يشعر الإنسان



## قراءة في كتاب

شاعر العربية الكبير

### علي الجارم فصل الخطاب

بقلم: د. أحمد علي الجارم



للاستاذ / عادل خضاجة

رجل ينتمي إلى عصر تنضح فيه معالم الجمال؛ حيث كانت اللغة الفصحى في ثوبها القشيب يتغنى بها رجال أجيالها، فكان من نظموا فيها قصائد تضارع تغريد الطيور في أنغامها وتزيد عليها بما حوته من قصوص الحكمة.

وهو بعد ثالث ثلاثة حملوا ألوية الشعر في ذلك العصر الجميل، أما أحدهما فحمل لقب أمير الشعراء، وأما الآخر فحمل لقب شاعر النيل، وفاز هو بلقب «شاعر العربية والإسلام» وهو الذي قال:

يابنتي إن أردت آية حسن

وجمالاً يزين جسماً وعقلاً

فانبذي عادة التبرج نبذاً

فجمال النفوس أسمى وأعلى

يصنع الصانعون ورداً ولكن

وردة الرفض لا تضارع شكلاً

إنه الشاعر الكبير علي الجارم، الذي تعرض لهجوم خرج عن إطار النقد الموضوعي، فكان أحد الأسباب الداعية لتأليف هذا الكتاب.

### مؤلف الكتاب:

هو الأستاذ الدكتور أحمد علي الجارم الأستاذ المتفرغ بكلية الطب بجامعة القاهرة وعضو مجمع اللغة العربية بالقاهرة، ومقرر لجنة المصطلحات الطبية به، ولد في ٢٧ من فبراير عام ١٩٢٨، وحصل على بكالوريوس الطب والجراحة عام ١٩٥٠، وحصل على دكتوراة في الأمراض الباطنية عام ١٩٥٨، وابحث إلى لندن عام ١٩٦٢ في مهمة علمية «لما بعد الدكتوراة».

له العديد من الأبحاث العلمية نذكر منها:

«الأمراض المتوطنة في أفريقيا وآسيا».

«أمراض طب المناطق الحارة والأمراض المعدية» بالإنجليزية.

ومن مؤلفاته الأدبية:

الجارم في ضمير التاريخ.

الجارم في عيون الأدباء.

الجارم ناقد، وغيرها.

بالإضافة إلى هذا الكتاب الذي تناوله بالعرض.

ويجتمع المؤلف بعضوية العديد من الهيئات العلمية منها:

بعهد تيودور بلهارس - أكاديمية نيويورك للعلوم، وحاد

براض الكبد ووحدة مناظير الجهاز الهضمي بكلية الطب

جامعة القاهرة، ورئيس شعبة الأمراض المتوطنة والمعدية

الجمعية الطبية المصرية.

حصل المؤلف على جائزة الدولة للإبداع في العلوم

طبية.

صدر الكتاب عن الدار المصرية اللبنانية، ويقع في

٣٢٠ صفحة مقاس ١٧ سم × ٢٤ سم.

وعن أسباب تأليف هذا الكتاب يقول المؤلف عن ١٧:

«وتمر الأيام والسنون، والنهضة الأدبية في مصر، والتي

قامت على اكتشاف «الجارم» وأضرابه، يعثر بها الهزال والوهن ويستدرس العلماء والشخصون كنه هذا السدود - الذي كاد يلحق باللغة العربية ذاتها - قرأيت أن أسهم في



أحمد علي الجارم

هذا الجهد بأن أقدم لهم السيرة الذاتية لهذا الشاعر العظيم، والعالم الفذ، سنة إثر سنة، مسجلاً ما قام به من جهد خارق في سبيل اللغة العربية الشريفة، لغة القرآن الكريم، وكان ذلك ليس فقط لأته والذي عايشه عن كتب هذه الفترة الطويلة سواء في حياته أو بعد مماته، ولكن لأهداف عدة أخرى أسمى من ذلك وأرفع شأنًا، منها الصدق والشرف والحق والقيم السامية.

ومن أسباب تأليف هذا الكتاب - أيضاً - أن يرد على من أساء إلى أبيه، حيث يقول ص ١٨:

«كما أردت أن أسجل «موامرة الصمت والتعقيم» على

«الجارم» بالأدلة القاطعة والبراهين الساطعة، كما أوردت

بعض نماذج للذين حققوا على «الجارم» أثناء حياته غيرة

وحسداً وكان على رأسهم - وللأسف الشديد - الدكتور

طه حسين، ثم الدكتور زكي مبارك، ثم الدكتور بشر فارس

غفر الله لهم جميعاً.

**علي الجارم شاعر مصر الكبير من المهد إلى المهد**

يصدر هذا الفصل صورة شهادة النسب النبوي الشريف

لعائلة الجارم ص ٢٥، ويبدأ هذا الفصل بذكر عام ١٨٨١م

الذي ولد فيه الشاعر، ثم ينتقل المؤلف إلى سنة ١٨٩٥ التي



نظم فيها على الجارم أول قصيدة له عن وباء الكوليرا.  
وغناه قد وفق أيما توفيق - وهو ما يزال بعد في سن  
مبكرة - حين رفض التشبه الشائع ليكروب الكوليرا  
«بالواو» وشبهه «بالمجمل»؛ وقد رآه يحصد الأرواح  
حصداً؛ إذ يقول:

أي هذا (المكروب) مهلاً قليلاً

قد تجاوزت في سراك السيل

لست كالواو تحت كالنجل الحفا

د إن أحسنوا لك النميلة

ما غلبت النفوس بالعزم لكن

هكذا يغلب الكثير القليل

والشطر الأخير يوضح إلمام الشاعر - وهو ابن الرابعة

عشرة - بالكثير من المعلومات البيولوجية عن الميكروبات

وطريقة تكاثرها وكيف أنها تنصهر بكثرة أعدادها الهائلة

داخل الجسم.

ويتضح في هذا الفصل الجهد الكبير الذي بذله المؤلف

في ترتيب ما كتبه الشاعر ستة بعد ستة، وهو ما أوضح

بشكل كبير المراحل التي مر بها الجارم إلى أن وصل إلى

مرحلة النضوج والإبداع، وهو أمر يحمد عليه المؤلف،

ولعل اهتمام الشاعر بقضايا وطنه واشتراكه الدائم في

المسابقات هو ما ساعد المؤلف على إنجاز هذا الترتيب،

ونأمل أن ينشط أحد الباحثين لعمل دراسة عن «التطور

البلاغي عند الجارم» فيخرج منها بالكثير.

ولعل القارئ يوافقني الرأي حين يقرأ ما كتبه الشاعر بعد

ذلك بثلاثة أعوام، أي في عام ١٨٩٨، حين زار القيوم في

الإجازة الصيفية بصحبة أبيه الذي كان يعمل قاضياً شرعياً

لمديرية القيوم؛ فيشهر الشاعر بالقيوم وبأهلها وبحسن

معاملتهم له، فيقول:

ساكني القيوم إلى ذاكر

عهدكم والذكر في العبد وفاء

وهو ما يؤكد أن الشاعر قد كتب هذه القصيدة بعد أن

ترك القيوم، وأجلاه الشوق إلى التذكر والوفاء، فإن كان

كتبها في نفس العام بعد عدة أشهر - مثلاً - فهذا يستحق

التوقف أمامها لإجراء المقارنة بينها وبين قصيدة «الكوليرا»

على ما بها من رصانة لنجد قفزة كبيرة لصالح هذه

القصيدة وبخاصة حين يقول في وصف جمال القيوم:

فبقي في الأمس سواها في غد

وهي في الصبح سواها في المساء

بعد ذلك يعلمين يخطو الشاعر خطوة واسعة؛ لينظم في

المخر قصيدة مطلعها:

طريق العلا وعمر، مطيته الجد

وهل يحلى من غيره البطل الفرد

ومنها:

تعد العالي نحو مجدى رقابها

وجذت إذا كانت لغيري قد

وهو يذكرنا بفخر الشعراء الأوائل في عصر الشعر

الزاهر حين قال قائلهم:

وتشرب إن وردنا الماء صفواً

ويشرب غيرنا كدراً وجناً

فأي قفزة تلك التي قفزها الشاعر خلال عامين فقط!

وبعد عام واحد أي في عام ١٩٠١ تزداد قفزات

الشاعر الوالدة، أو قل ارتقاء الشاعر في سماء الشعر

فيكتب قصيدته «إلى الأستاذ الإمام» وقد زادت العزلة

التي يخوضها الشيخ محمد عبده في المجتمع فيخرج من غي

الدفاع عنه فيقول:

علوت فازددت بين الناس معرفة

والنجم يعلو فيبدو شبه مفقود

ولنا أن نأمل دقة التعبير في هذا البيت الذي يصف علو

الإمام حتى أصبح علماً بين الناس، فإذا دفعه طموحه

العلمي إلى مزيد من الارتقاء، كان السبب في بعده عن

مدى عقول الناس فأصبح في نظرهم «شبه مفقود»!

■ إن روح الدعابة قد النفس المؤمنة بالقوة من حين لآخر

طالما كانت في ثوب الاحترام، بل هي مطلب من مطالب

الشرع الخفيف، يروح المؤمن بها قلبه ساعة بعد ساعة.

والدعابة ثابتة عن رسول الله ﷺ وعن السلف الصالح

والتابعين الأظهر يحفظ لنا التراث منها الكثير، ولم يعدم

شاعرنا الكثير هذه الروح المرحية، بل نراها تنطق في شعره

في عام ١٩٠٧ حيث يقول:

أي رمضان غير أن سراننا

يزيدونه صوماً تصيق به النفس

يصومون صوم المسلمين نهاره

وصوم النصارى حينما تغرب الشمس

ولا شك أن هذه الدعابة تلبقى باللوم على من يقدم

أصحابنا إقطاعاً يخلو من اللحوم، فكأنه أضاف إلى صومهم

فول النهار صوماً آخر هو صوم النصارى عن كل ذي روح.

وتترك الترتيب الذي التزمه المؤلف في كتابه لتسير مع

دعابة وروح الشاعر المرحية فتنتقل إلى عام ١٩٢٤ حيث

سل النقد إلى أقصاه، وما أقصاه حين يصف شيخاً متصلياً

يقول:

سأشيخ تسولي أجليه

يهيم بحسب ربوات القنود

بغزال إذ يغازل من قيام

وإن صلى يصلى من قعود

وهو نقد لاذع لكل من سعى إلى الحياة بقوة فإذا سعى

إلى الآخرة لازمه الفتور!!

ونفقر قفزة أخرى إلى عام ١٩٣٠، قاصدين طريقة أخرى

بين شعر ذلك العملاق الكبير لنستبين روح الدعابة

والنكاهة التي لا تفارقه، حتى وهو يردد على بعض الحاقدين

عليه حيث يقول:

تساله من ثقليل

دمعاً وروحاً وطسنة

لو كان من قسوم نوح

لمساركت السقينة

ورحم الله شاعرنا الكبير وغفر له، كان الأجدر به أن

يقول: لعاجلت ركوب السفينة أو قريباً من هذا المعنى، لأن

الثقلاء لا بد أن مكانهم خارج السفينة، ولكنها روح

الدعابة حكمت هذا الموقف بأن يترك له المكان دون النظر

إلى العاقبة.

ونختم هذه اللطائف بما قاله عام ١٩١٢م وهو في

طريق عودته من بعثه بالتجارتا إلى بلدته رشيد ماراً بمدينة

دمهور ولم تكن في حالة طيبة فقال:

لما مررت دمهورا رأيت بها

بحراً من الطين لا ينقلك مسجوراً

سبحانك اللهم تحي الخلق من عدم

وما تزال دمهورا دمهورا

والطرائف والناثر في شعر الجارم ونتره ليست بالشيء

القليل وهو ما دعا الأستاذ عباس محمود العقاد إلى أن يقول:

(كان الجارم ربة الخجالس كما كان يقال في وصف الطرفاء



من أدباء الحضارتين العباسية والأندلسية، تجلس إليه فسمع ما شئت من نادرة أدبية، أو ملححة اجتماعية، أو شاهد من شواهد اللغة، أو نكتة من نكت الفكاهة، ولا تدرى كلما نهيًا للكلام ماذا أنت سامع بعد هيبته، فقد ترقب النكتة فسمع الفائدة وقد تسأل عن الشاهد فسمع (القافية) التي لا تعتبر كما يقول أبناء البلد.

ونعود مرة أخرى إلى عام ١٩٠٧ نستكمل ما بدأناه فقف عند قول عباس محمود العقاد: إنا نرى علياً برفقه ودعابته حينما نسمع حبه إلى الشباب في قوله:

هات عهد الشباب إن غاص في الماء  
ما أراهم من غيره غير ثوب

ضم أردائه على علامته  
رب شيخ في عالم الطب حتى  
ويراه الزمان من أمواته

وفي عام ١٩٠٨ يحصل الجارم على شهادة دار العلوم، ويتم إيفاده إلى إنجلترا باعتباره أول الخريجين، ويرتدي الزي الأنجليزي ويضع القبعة على رأسه شأن الإنجليز. ويرسل إلى والده صورته في هذا الزي ومعها يقول:

ليست القبعة بعيداً  
عن الأوطان معتاد الشجون  
فإن هي غيرت شكلتي فبني

«متى أضع العمامة تعرفوني»  
وهو يلتفت إلى قول الشاعر سحيم الرياحي:

أما ابن جلا وطلاع الثنايا  
متى أضع العمامة تعرفوني

ونستقل إلى عام ١٩١٠ حيث يتفعل الشاعر لرؤية أعمى يقود مبصراً عندما لف الظلام الدامس لندن لتكاثف الضباب في فصل الشتاء فتراد يقول:

أبصرت أعمى في الضباب بلندن

يسئى فلا يشكرو ولا يتأوه  
فأناه يسأله الهداية مبصر

حيران يخطط في الظلام ويعد  
فافتاده الأعمى فسار وراءه

أنى توجه خطوة يتوجه  
وكما الجأ الشوق إلى التذكر وفاء لأهل القبور، فقد عازده الحزن إلى أيامه في إنجلترا فظم في عام ١٩١٥ قصيدة من أروع ما يقال في الحزن ومن أصدق الشعر الوجداني وهي فترة كبيرة من فقرات الجارم في عالم الشعر إذ يقول:

طائر يشدو على فنن  
جدد الذكرى لذي شجن

كان لي الف قلبعه  
قدر عني وأبعدني

أنا من الدهر أذكره  
وهو من الدهر يذكرني

وفي عام ١٩١٦ يكتب قصيدة (الحب والخرب)  
والتي ابتدأها بقوله:

مالي فئت بلحظك الفسك  
وسلوت كل ملححة لائس



العقاد

وتسجل هنا تعليق شيخنا الكبير المجلد الأستاذ الدكتور محمد رجب البيومي على هذه القصيدة إذ يقول:

(كان راعياً من الشعراء لعمم الشحز عن كل شبهة في خلقه وسلوكه، أن يهتف بهذا الغزل عند قوم يضنون شعر الحزن وفقاً على غير المحرزين، فكذب أحدهم ما ينسب عن شمة خافية، بل ما ينسب عن حمد موعغل لشاب رزق الموهبة الشاعرة، والجارم الأديب لا يسكت عن مغز ماكر، فأعاد الكرة في قصيدة تالية ألقاها في حفلة الفتح نادي الرياضة الأهلية بالخزيرة وفي جمع حاشد من مئات الشباب والشيوخ يحدث فيها عن طهارة الحب وشرقه وارتفاعه عن النقائص لائمه، وأثره في الارتقاء النفسي بالشاعر إلى سموات العزة والكرامة والحرية فهو سر من أسرار السماء يختص به ذو الوجدان العفيف والإحساس الشريف. وقد نشرت القصيدة أول ما نشرت في مجلة (سركيس) الصادرة في يناير ١٩١٦ وفيها يقول:

والحب ما لم تكتشفه شمائل  
غير يعود مسعرة وقبائل

والحب أحلام الشباب هنية  
ما أطيب الأيام والأحلام!

والحب نازعة الكرم تهزه  
فيصول سيفاً أو يسيل غماماً!

والحب من سر السماء قسمه  
وحيا إذا ما شئت أو إليهما!



رجب البيومي

وحقا لا نستطيع أن نلّم بكل ما في الكتاب أو نتوقف في انقال عند كل سنة كما فعل صاحب الكتاب. فليس أمامنا سوى أن نغز السير إلى عام ١٩٢٧ حيث حفل تولية الشاعر أحمد شوقي إمارة الشعر فقف عند قول الجارم:

وقفت تجسّد آثارها  
وتنشر للعرب أشعارها

وترسم (أندلساً) بالبراق  
فلتمس كحك أسوارها

وإن وعف الحرب خلت الحراب  
تسُد من الأرض قنطارها

فتصك جيك ذعر الخفاف  
قناها وترهب بشارها

وعلى البغد تلمح قصيدة كالجم الهادي تراها تتألق في عام ١٩٣٧، وكيف لا.. وهي تهدي الناس إلى فعل الخير وتحثهم على التبرع لصالح جمعية رعاية العميان إذ يقول فيها:

من مجرى من حالكات الليالي؟  
توب الدهر مالكن ومالي

قد طواني الظلام حتى كاثي  
في دياجي الوجود طيف خيال

رب أعمى له بصيرة كشف  
نفلت من غياهب الأسدال!

أخذ الله منه شيئا وأعطي  
وأعاض المكيا بالمكيا

يلمح الخطرة الخفية للنف  
س لها في الصدور دب الشمال

د. محمد رجب البيومي: الجارم شاعر العروبة - نشر الدار المصرية اللبنانية ١٩٩٨



نزل الوحي في الترفق بالأعداء

سمى وبسط اليدين للسؤال

وفي عام ١٩٤٤ نراه يحمل هموم أمته ويروعه أن يرى الشباب في نعومة فيقول:

ويل الشباب من النعومة إنها

أعراض سم للشعوب وشيك

ما أتعس الزمن الجديد بفتية

قلوه في التصنيف والتدليك!

قلب كقرط الغايات مفرغ

وارادة من حيرة وشكوك

عاشوا صغاليك الحياة ولينهم

فازوا بصدق عزيمة الصعلوك!

أبقت ليالي الأس من أخلاقهم

فرغ العاعة وازدهاء الديك

وهل النعومة التي عاشها الشباب أيام الجارم تضارع

النعومة التي يعيشها بعض الشباب في أيامنا تلك؟

وما عسى الجارم لو عاش إلى أيامنا هذه أن يقول للشباب:

المنعم منهم، والمطحون طلبا للقيمة العيش!!

ونحسم وقتنا مع أشعار الجارم بهذه القصيدة التي قالها

بمناسبة إنشاء جامعة الدول العربية عام ١٩٤٤م إذ يقول:

إذا ضيع التاريخ أبناء أمة

فأنفسهم في شرعة الحق ضيعوا!

أي الدهر أن ينقاد إلا لعزمة

يخر لها الدهر العبي ويخضع

وسرُّ العلا نفس كما شابت العلا

طموح، ورأى من شبا السيف أقطع

ومن يتجنب في الحياة زحامها

فليس له في ساحة انجد مشرع!

والبيت الأخير يذكرنا بقول الشاعر التونسي أبي القاسم الشابي:

ومن لم يعانقه شوق الحياة

تبخّر في جوها واتدلثر

لاشك أن الهجوم على الشاعر الكبير أغضب ابنه

(مؤلف الكتاب) مما

دفعه لكتابة فصل

كامل بعنوان مؤامرة

الصمت والتعقيم على

الشاعر الكبير على

الجارم... وحقق له أن

يرد لينتصف لأبيه

ولكن كم كنت أود أن

يكون الرد في كتاب مفصل ليقي صفاء ما كتبه

الشاعر بعيدا عن كدر ما كتبه الآخرون.

إن النقد - لاشك - ضرورة، إذا كان في إطار من

الالتزام الواعي، ولقد قال أمير الشعراء أحمد شوقي:

لنا من بدل بالكب الصحابا

لم أجدي وأيا إلا الكنايا

والملاحظة على هذا البيت واضحة، لأن الباء تدخل

على المتروك، فالمتروك هنا هو الكب، ولم يقصد أمير

الشعراء هذا المعنى، إذ عجز البيت يقول عكس ذلك.

إذا فقد... أخطأ أمير الشعراء... ولكنه بعد أمير الشعراء وأمر

القوافي، ومثل هذه الهنات لا تغفل من المكانة العظيمة للرجل

وإذا كان للنقاد ملاحظات على شعر الجارم، فيها ونعت

أما أن يقال ما يقال طلبا للخصومة والجدال، فيبقى في

إطار أخلاقيات الشخصية ويقتضي الرجل على عرشه.

شاعر العروبة والإسلام.



أحمد شوقي

## بين المجلة والقارى

إعداد الأستاذ/ أحمد السيد ققى الدين

### سامحكم الله!!

أجهزة الدولة في مصر - للأسف الشديد - في التعامل مع الخنازير في ضوء الرباء العالمي المنتشر وذلك خوفا من انتقاله إلى بلادنا - لا قدر الله.

وفي ضوء مبلغ التعويض الذي تقدمه الدولة عن كل خنزير يتم إعدامه والذي وصل إلى ألف جنيه للخنزير الواحد طلب مربي الخنازير إعدام قطعان كبيرة منها مصابة وغير مصابة طمعا في مبلغ التعويض، فتكدست الخنازير بصورة هائلة، فوجدت الأجهزة المعنية أن أسهل الطرق لإعدام هذه الخنازير هو الإلقاء بها في حفر في الصحراء وهي حية، ثم تغطيتها بالجير الحبي وسكب الماء فوقها لتموت حرقا وهو مشهد سيء للغاية فالحيوانات تموت تعذيبا وبالتأكيد كانت هناك وسائل أفضل بكثير من هذا الأسلوب الذي يرفضه الإسلام ولا يقبله على الإطلاق.

لقد حرم الإسلام أكل لحم الخنزير ولكنه لم يقل أبدا بتعذيبه حتى ولو كان حاملا للأمراض والأوبئة.

أخرج الإمام مالك - رضى الله عنه - عن أبي هريرة - رضى الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال: «بينما رجل يمشي بطريق إذ اشتد عليه العطش، فوجد بئرا فنزل فيها فشرب، وخرج فإذا كلب يلهمث يأكل الثرى من العطش، فقال الرجل: لقد بلغ هذا الكلب من العطش مثل الذي بلغ منى، فنزل البئر فملا خفه، ثم أمسكه بفيه حتى رقي، فسقى الكلب، فشكر الله له، فغفر له. فقالوا: يا رسول الله، وإن لنا في البهائم لأجرا؟ فقال ﷺ: في كل ذي كبد رطبة أجر».

وروى البخاري في صحيحه أن رسول الله ﷺ قال: «دخلت امرأة النار في هرة ربطتها فلم تطعمها ولم تدعها تأكل من خشاش الأرض. أسوق هذه الأمثلة من حديث رسول الله ﷺ ردا على ما أثارته العديد من الصحف والقضائيات عن الأسلوب اللاإنساني الذي اتبعه المسلمون مع حيوانات مدللين علي ذلك بالتصرف الذي اتبعته

الأمثلة من حديث رسول الله ﷺ ردا على ما أثارته العديد من الصحف والقضائيات عن الأسلوب اللاإنساني الذي اتبعه المسلمون مع حيوانات مدللين علي ذلك بالتصرف الذي اتبعته

الأمثلة من حديث رسول الله ﷺ ردا على ما أثارته العديد من الصحف والقضائيات عن الأسلوب اللاإنساني الذي اتبعه المسلمون مع حيوانات مدللين علي ذلك بالتصرف الذي اتبعته

الأمثلة من حديث رسول الله ﷺ ردا على ما أثارته العديد من الصحف والقضائيات عن الأسلوب اللاإنساني الذي اتبعه المسلمون مع حيوانات مدللين علي ذلك بالتصرف الذي اتبعته

الأمثلة من حديث رسول الله ﷺ ردا على ما أثارته العديد من الصحف والقضائيات عن الأسلوب اللاإنساني الذي اتبعه المسلمون مع حيوانات مدللين علي ذلك بالتصرف الذي اتبعته



العالم من حولنا يتهم الإسلام بأنه هو السبب في إعدام الخنازير في مصر بهذا الأسلوب الهمجي والإسلام يرى من هذه الهمجية فشرعية الإسلام حددت أسلوباً للذبح الحيوان.. بحيث يتم سريعاً وبدون أن تتألم الذبيحة أو تعذب، والحيوانات الحاملة للأمراض والأوبئة تعامل بذات المعاملة مع أهمية دفنها بأسلوب يقى المجتمع من خطر الأمراض التي تحملها.

أما أن تعدم الحيوانات حرماً بالجبر الحى وتترك لتتوت موتاً بطيئاً فهذه خطيئة لا يقرها الإسلام مطلقاً. بل وينهى عنها كما في الحديث الشريف الذى رواه الإمام مسلم فى صحيحه: «قال رسول الله

صلى الله عليه وسلم: إن الله كتب الإحسان على كل شىء، فإذا قتلتم فأحسنوا القتل وإذا ذبحتم فأحسنوا الذبح»

ترى كيف ستعامل أجهزة الدولة فى حال أصيب البشر عندنا - لا قدر الله - بالوباء القاتل؟ هل ستقوم بإلقاء المصابين أحياء فى حفرة بالصحراء، وتغطيهم بالجير الحى ثم تسكب عليهم الماء ليحترقوا تخلصاً من الوباء..  
.. سأمحكم الله أسأتم للإسلام أبلغ إساءة.

أحمد تقى الدين

## العمل الصالح وقيمه الاجتماعية

النفس أو إلى الناس أو إلى الدين، فإن هذا العمل يسمى عملاً سيئاً لأنه عمل لا ينفع الإنسان ولا غيره من البشر، بل ويسىء إلى الدين نفسه.

لذلك كانت دعوة الإسلام.. دعوة إلى العمل الصالح بمفهومه الواسع الذى يشمل أعمال الدنيا وأعمال الدين. دعوة إلى اتحاد عمل الجوارح وعمل القلوب على منهج الله تعالى. ومنفعة الإنسان ومنفعة الناس من حوله. دعوة تعكس مبادئ الدين فى نفوس أتباعه وسلوكهم فى المجتمع. فالعمل الصالح له قيمته الاجتماعية مهمة، التى تعود نتائجها الإيجابية على الفرد وعلى الناس فى المجتمع.. فالعمل الصالح سبب للسعادة والحياة الطيبة التى يبحث عنها الناس وهذا ما أكدته النهج الإلهي الذى يدعو إلى العمل الصالح.

تحت هذا العنوان جاءت رسالة الشيخ / إبراهيم أحمد محمد جاد الكريم - واعظ بمنطقة وعظاً. العمل كلمة تدل على الحركة، حسية كانت أو معنوية أو كليهما معاً. فالحركة الحسية كحركة الجوارح، والمعنوية كحركة القلب. والحركة من كليهما معناها تزامن عمل القلب مع عمل الجوارح. فالحركة الحسية أو المعنوية إذا كانت منضبطة على منهج الله تعالى سمي العمل الناجع عنها عملاً صالحاً.

فإذا اجتمعت حركة الجوارح وحركة القلوب على هذا المنهج الإلهي فإن هذا هو مطلب الإسلام من الناس ومبتغاه منهم.

أما إذا كان العمل الناجع عن حركة الجوارح أو حركة القلب أو من كليهما عملاً يسيء إلى

يقول الله تعالى:

﴿مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أَنَّىٰ وَهُوَ يُؤْمِنُ فَنَجِّنْهُ حَيَوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُ أَجْرَهُ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾

(النحل: ٩٧)

يقول ابن كثير رحمه الله عند تفسيره لهذه الآية «هذا وعد من الله تعالى لمن عمل صالحاً وهو العمل التابع لكتاب الله وسنة نبيه ﷺ من ذكر أو أنثى من بنى آدم وقلبه مؤمن بالله ورسوله - بأن يحياه حياة طيبة فى الدنيا وأن يجزيه بأحسن ما عمل فى الدار الآخرة» - مختصر تفسير ابن كثير ج ٢ ص ٣٤٦.

فالعمل الصالح سبب لسعادة الإنسان.. والسعادة عملة نادرة فى حياة تموج بالصراعات والنزاعات والانغماس فى الماديات فإذا وجدت السعادة اطمأن القلب وارتاحت النفس وهذا يعود بالنفع على الإنسان وعلى مجتمعه. فالمجتمع يبحث عن الاستقرار والاطمئنان. فإذا سعى كل إنسان لتحقيق العمل الصالح فى بيته ومجتمعه كانت السعادة المبرجوة..

والعمل الصالح كذلك نجاة للإنسان من الفتن وهذا ما عبر عنه بيان النبوة فى الحديث الذى أخرجه الإمام مسلم فى صحيحه عن أبى هريرة - رضى الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ «بادروا بالأعمال الصالحة فستكون فتن كقطع الليل المظلم يصبح الرجل مؤمناً ويمسى كافراً ويمسى الرجل مؤمناً ويصبح كافراً يبيع دينه بعرض من الدنيا» (رياض الصالحين حديث رقم ٨٧).

فإذا سارع الإنسان بالعمل الصالح لدينه ودنياه حفظه الله من هذه الفتن التى وصفت كأنها قطع الليل المظلم كناية عن شدة الحيرة والتخبط لدرجة أن الإنسان يبيع دينه لأجل دنياه.. وهذا ما يرفضه الإسلام، فالإسلام يحث على العمل الصالح فى الدين والدنيا.. وإذا تحقق العمل الصالح للدين والدنيا حفظ للمجتمع أمته واستقراره. من الحيرة والضلال.

والعمل الصالح أمان للإنسان فى الدين والدنيا قاله تعالى يقول:

﴿وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّاهُ وَأَنعَمَنَّاهُ﴾

(طه: ١١٢)

فإذا كان العمل الصالح أماناً للإنسان فإنه أمان للمجتمع كذلك، فأى مجتمع يسعى لتحقيق العمل الصالح - العمل المثق النافع الذى يقبله الله تعالى ويقبله الناس فإنه مجتمع يحقق الأمان لأفراده والأمان نعمة عظيمة لأى مجتمع بشرى.

والعمل الصالح بناء لعقيدة المسلم الصحيحة. حيث يرتبط العمل الصالح بالإيمان ارتباطاً وثيقاً. فى كثير من الآيات القرآنية يقترن الإيمان بالعمل الصالح، فمن اكتمل إيمانه وعمل صالحاً بشر بالتعظيم والثواب العظيم ودخول الجنة يقول الله تعالى:

﴿وَنَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَأَنشَأْنَا لَهُ عَجَلًا أَلَمْ تَرَ أَنَّهُ حَمَلٌ زَحْرًا قَدِ انْقَلَبَ وَابْنًا عَجَبًا﴾

(البقرة: ٢٥)



## العلاج الرباني

وتحت هذا العنوان جاءت رسالة الأستاذة هدى الكاشف:

الدنيا مزرعة الآخرة، لم يخلقها الله لتجمع كنوزها ولا لتسكن قصورها فتفنعنا يوم لا ظل إلا ظله، فالدين كل لا يتجزأ: فنأخذ ما نأخذ ونترك ما لا يوافق هوانا.

لذا علينا التسليم المطلق لله مع الأخذ بالأسباب لأنها سنة واجبة، وحينئذ لا تنوطن في ويلات الأوبئة في الأحياء ولا في الضمائر فلا تجد ما يطلق عليه أنقلونزا الخنازير ولا غيرها.

ذات يوم سألت الربيع الشافعي عن التسليم لله فقال: هو نصف الإيمان، فقال الربيع: بل الإيمان كله يا إمام...!!، فقال الشافعي: الحق معك يا ربيع. وقد دخل بعض الرجال على أحد العارفين في مرضه فقال له: عافاك الله يا سيدي. فقال الشيخ: إن العافية هي كل ما يريد الله لا كما نريدها نحن، لقد سألت العافية عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ومات من طعنة محوسى له في المسجد، وسأل العافية عثمان بن عفان - رضي الله عنه - ومات مقتولا في بيته من الفنة الباغية وهو يقرأ القرآن، وسأل العافية علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - ومات مقتولا وهو في طريقه إلى المسجد.

فالعافية هي ما أراده الله. القائل:

﴿الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيُبَيِّنَ لَكُمْ أَيْمَانَكُمْ عَمَلًا﴾

(الملوك: ٢)

فهذا ترأنا الإسلامى غنى بما يوقظ الضمائر ويذكر النفوس فأين نحن منه؟! فلو تمسكنا به ما أصبحنا أمة بائسة تعيسة مستزقة الوعي لا تنفع من الأمم حولها ولكن فقط يضرها ما يضرهم، وأين التمسك بقرآننا الذي شغل أعدائنا أكثر من الكثير منا ليجدوا فيه ما يحاربوننا به عن علم أحيانا أو جهل أحيانا أخرى!!

ولكن جعل الله كيدهم في نحركم، فعلمواهم يعملون فيشتبون صدق قرآننا فيزدادون علما ونزداد نحن تثبنا وتصديقا حتى يوفقنا الله ويصلح حالنا فنسبقيهم أيضا في العلم كما سبقناهم سالفًا، فلقد اكتشف بعض العلماء البريطانيين بأجهزتهم الدقيقة الإلكترونية أن أمة النمل لغة خطاب يمكن سماعها وفهم معناها مستجيبا لقيادته متحركا وفقا لأصوات خاصة به، وهذا الذي جاء به قرآننا منذ أكثر من أربعة عشر قرنا في سورة النمل.

وفهم سيدنا سليمان لغة النمل فقال تعالى:

﴿حَتَّىٰ إِذَا أَتَوْا عَلَىٰ وَادِ الْقَوْمِ الَّذِي كَذَّبُوا عَنْكَ لَأَخْلَصَنَّكَ اللَّهُ إِلَيْنَا لَنَبْلُوَنَّكَ مَا فِى سَمْعِكَ فَاصْبِرْ ۖ إِنَّكَ بِمَنْعِنَا عَلِيمٌ ۚ وَلَئِنْ كُنَّا إِلَّا يَدْرِي أَنَّ الشَّيْءَ كَذِبٌ ۖ وَإِنَّا لَآتُونَكَ بِالْحَقِّ ۖ وَإِنَّا لَنَعْلَمُ كَيْفَ نَحْمِلُكَ فِي الْعَرْشِ الْحَمِيمِ ۖ﴾

(النمل: ١٨، ١٩)

اللهم إنا نكفر غفور نجب العفو فاعف عنا.

## عمير بن الحمام

وتحت هذا العنوان جاءت رسالة الأستاذ / فرج مجاهد عبد الوهاب عضو اتحاد كتاب مصر - شربين - دقهلية:

هو عمير بن الحمام بن الجموح بن زيد بن حرام الأنصارى من بني سلمة وهو واحد من الأنصار الذين آووا المهاجرين في ديارهم وواسوهم في أموالهم، ونصروهم على أعدائهم، ولقد أنشأ الله سبحانه وتعالى عليهم وجعل ذلك قرآنا يتلى فقال تعالى:

﴿وَلَقَدْ يَنْبَغُ لَكَ أَنْ يَكُونَ مِنْ قِبَلِهِمْ جُحُونَ مِنْ هَلْجَرِ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ۚ وَمَنْ يُوقِ شَعْنَهُ فَإِنَّكَ مِنَ الْفَاحِشِينَ ۚ﴾

(الحشر: ٩)

ولقد آخى النبي ﷺ بين عمير بن الحمام وبين عبيدة ابن الحارث المطلبى، وقد قتل الاثنان يوم بدر.

روى الإمام مسلم عن أنس بن مالك قال: «بعث رسول الله - ﷺ - «بسياسة» عينا - متجسسا ورقيا - ينظر ما صنعت غير أبي سفيان، فجاء وما في البيت أحد غيرى وغير رسول الله ﷺ قال: «لا أدري ما استشى بعض نساؤه - قال: فحدثه الحديث، قال: فخرج رسول الله ﷺ، فتكلم فقال: إن لنا طلبة - أى شيء نطلبه - فمن كان ظهره حاضرا - دابته - فليكب معنا، فجعل

رجال يستأذنونهم في ظهراتهم في غلو المدينة، فقال: لا، إلا من كان ظهره حاضرا، فانطلق رسول الله ﷺ وأصحابه حتى سبقوا المشركين إلى بدر، وجاء المشركون فقال رسول الله ﷺ: «لا يقدم أحد منكم إلى شيء حتى أكون أنا دونه - حتى أكون أنا أمامه متقدما في ذلك الشيء لئلا يفوت شيء من المصالح التي لا تعلمونها - فدنا المشركون، فقال رسول الله ﷺ: «قوموا إلى جنة عرضها السموات والأرض» قال يقول عمير بن الحمام الأنصارى:

يا رسول الله: «جنة عرضها السموات والأرض»، قال: «نعم» قال: «بخ بخ» - كلمة تقال لتعظيم الأمر وتقديره في الخير - فقال رسول الله ﷺ: «ما يحملك على قولك بخ بخ؟» قال: «لا والله يا رسول الله إلا رجاء أن أكون من أهلها» قال: «فإنك من أهلها» فأخذ تمرات من قرنه - من جعبة النشاب - فجعل يأكل منهن ثم قال: لئن أنا حييت حتى آكل تمراتي هذه إنها لحياة طويلة، قال: فرمى بما كان معه من التمر ثم قاتلهم حتى قتل.

هكذا كان الصحابة يعلمون أن الجهاد طريق الجنة، وسبب لدخولها، ولذلك ضربوا أروع الأمثلة في التضحية بالنفس والمال في سبيل الله.



# طرائف.. ومواقف

للشيخ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

## في الموعظة الحسنة

قال حكيم: السعيد من وعظ بغيره، وهو لا يريد من وعظه غيره، ولكنه يريد من رأى سوء أثر المعاصي على غيره، فاعتبر بها في نفسه.

وقال الحسن البصري: اقرعوا هذه النفوس فإنها طلعة، وحادثوها بالذكر فإنها سريعة الدور، واعصوها فإنها إن أطيعت برعت في الشر.

وكان يقول عند ختم موعظه: يا لها من موعظة لو صادفت من القلوب حياة.

وكان ابن السماك يقول إذا فرغ من كلامه: ألسن تصف، وقلوب تعرف، وأعمال تختلف.

وقال حكيم: الكلمة إذا خرجت من القلب، وقعت في القلب، وإذا خرجت من اللسان لم تجاوز الأذان.

يريد بهذا أن يقول أن فاقد الشيء لا يعطيه، فمن كان يأمر بالعرف ولا يأنثريه، وينهى عن الشكر ولا ينهي عنه، لا يكون لقوله وقع في نفس السامع.

ولكن زيادا يخالف ما تقدم فقد قال: أيها الناس لا تمتنعكم سوء ما تعلمون منا، أن تتفخروا بأحسن ما تسمعون منا.

## أحسن ما قيل في شكر المنعم

أورد التتالي عبارات من الشكر فقال: «شكري لا يقع في نعمه الظاهرة، موقع النقطة من الدائرة. لأشكرنك ملء

وشكري عند إحسانك كالقطرة في البحر

## اعرف الشر ولا تعمل به

قيل لعمر بن الخطاب: إن فلانا لا يعرف الشر. قال ذلك أخرى أن يقع فيه.

وسئل المغيرة بن شعبة عن عمر بن الخطاب فقال: كان والله له فضل يتعه من أن يخذع، وعقل يتعه من أن يتخذع.

وقال إياس: لست بحب، وحب لا يخذعني.

وكان عامر بن عبد الله بن الرزير في غاية الفضل والدين، وكان حسن الظن بالناس؛ فبينما هو جالس بالمسجد، إذ أتى بعبثانه فسيه، وهو متصرف إلى منزله؛ فلما صار في بيته ذكره فقال لخدمته اذهب إلى المسجد فأتني بعبثاني، فقال له الخادم: وأين نجده؟ قال سبحان الله وبقي أحد يأخذ ما ليس له؟

وقال أبو أيوب: من أصحالي من أرني بركة دعائه، ولا أقبل شهادته.

قال ابن عبد ربه صاحب العقد: وكانوا يستحسنون الحكمة للفتى والصورة للحدث، ويكرهون الشيب قبل أوانه، ويشبهون ذلك ببيوس الثمرة قبل نضجها، وأن ذلك لا يكون إلا من ضرر فيها؛ فأتبع الإخوان مجلسا، وأكرمهم عشرة، وأشدهم حذقا، وأتبعهم نفسا من لم يكن بالشاعر الشفتك، ولا الزاهد المتسك، ولا المماجن المتطرف، ولا العابد المتشقق قال الشاعر:

وفتني وهو قد أناف علي الخدم

سين يلسنك في نيب غلام

## طلب الرزق بالسفر

روى أن عقبة بن زبيدة شاور أخاه شية في النجعة فقال: بئى قد أجلبت، ومن أجلب التجع (أى قصد إلى مواطن

المحصب). أخذ هذا المعنى أبو تمام الطائي فقال:

أراد بأن يحوى الغنى وهو وادع

ولن يغرس السليث الطلا وهو رايض

وقيل لأعشى بكر الشاعر: إلى كم هذه النجعة والاعترايب،

أما ترضى بالخفض والدعة فقال: لو دامت الشمس عليكم

للمصوها.

أخذ أبو تمام فقال:

وطول مقام المرء في الخي مخلوق

لديباجتبه فاعترب تتجدد

فباني رأيت الشمس زبدت محبة

إلى الناس إذ لست عليهم بمرمد

وقال الثأون بن الرشيد: لاشيء ألد من سفر في كتابه.

لأنك في كل يوم تحمل محلة لم تحلها، وتعاشر قوما لم تعاشرهم.

أخذ هذا المعنى شاعر فقال:

لا تمتعك خفض العيش في دعة

من أن تبدل أوطاننا بأوطان

تلقى بكل بلاد إن حلت بها

أهلا بأهل وإخوانا بـإخوان

## نموذجان من عيون الخطيب

كان عمر يقول في آخر خطبه: «اللهم لا تدعني في غمرة، ولا تأخذني على غرة، ولا تجعلني من الغافلين».

وخطب على رضى الله عنه - يوما فقال: «أما بعد فإن

الدنيا قد آذنت بوداع، وإن الآخرة قد أقبلت وأنشرفت

باطلاع، وإن المضمار اليوم وغدا السباق، فاعملوا لله في

الريفة، كما تعملون له في الرهبة، وإن أخوف ما أخاف

عليكم اتباع الهوى وطول الأمل».

وخطب معاوية بن أبي سفيان يوما وكان شديد الحر

فقال: «إن الله خلقكم فلم ينسكم، ووعظكم فلم

يهملكم، فقال:



﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُوا  
إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾

«آل عمران : ١٠٢»

وعطى يزيد بن معاوية بعد موت أبيه وتولية الخلافة فقال:  
«الحمد لله ما شاء صنع، من شاء أعطى ومن شاء منع، ومن  
شاء خفض ومن شاء رفع، إن أمير المؤمنين معاوية كان حياً  
من حبال الله تعالى مده ما شاء أن يمدّه، ثم قطعه حين أراد  
قطعه، وكان دون من قبله، وخير من بعده، ولا أركيه عند ربه  
وقد صار إليه، فإن يعف عنه فبرحمته، وإن يعاقبه فيذنبه، وقد  
وليت الأمر بعده، ولست أعظم من جهل، ولا آسى على  
طلب علم، وعلى رسلكم إذا كره الله شيئاً عسره، وإذا أراد  
أمرًا يسره».

وعطى سليمان بن عبد الملك فقال: «إنما الدنيا دار غرور  
ومنزّل باطل، تضحك باكياً وبكى ضاحكاً، وتخيف آمناً  
وتؤمن خائفاً، وتفقر ثرياً وتثرى فقيراً. اعلموا عباد الله أن  
هذا القرآن يجلو كيد الشيطان، كما يجلو الصبح إذا تنفس،  
ظلام الليل إذا عسعس».

«أحسن ما قيل في العقل»

قال الأصمعي: «لو صور العقل لأضاء معه الليل، ولو صور  
الجهل لأظلم معه النهار».

وقال شاعر:

وأفضل قسم الرءى لله عقله  
فليس من الخيرات شيء يقاربه  
يزين الفنى فى الناس صحة عقله  
وإن كان محظوراً عليه مكاسبه

وشين الفنى فى الناس قلة عقله  
وإن كسرت أخلاقه ومناسبه  
إذا أكمل الرحمن للمرء عقله  
فقد كملت أخلاقه ومآربه

«الاختلاط»

زعم السفور والاعتلاط وسيلة  
للمجد قوم فى الخانة أفرقوا  
كذبوا، متى كان التعرض للخنا  
شيئاً تعزبه الشعوب وتسبق  
محمد حسن النجمي

«من بلاغة على بن الحسين بن على»

لو كان الناس يعرفون جملة الخال فى فضل الاستبانة،  
وجملة الخال فى فضل التبيين، لأغربوا عن كل ما يخلج فى  
صدورهم، ولوجدوا من مرد اليقين ما يغيبهم عن المنازعة إلى  
كل حال سوى حالهم، وعلى أن ذلك كان لا يعدمهم فى  
الأيام القليلة العدة، والفكرة القصيرة المدة، ولكنهم من بين  
مغمور بالجهل، ومفتون بالعجب، ومعدول بالهوى عن باب  
الثبت، ومصرف بسوء العادة عن فضل العلم.

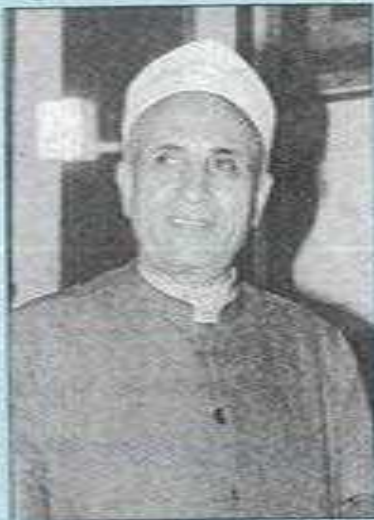
«دعاء»

اللهم أخرجني من ذل نفسي، وظهري من شكى وشركى  
قبل حلول دمي، بك أستصرق فاصبرنى، وعليك أتوكل فلا  
تكلنى، ولجانبك أتسب فلا تعذبنى، وفى فضلك أرغب فلا  
تحرمنى، وبابك ألق فلا تطردنى، وبالك أسأل فلا تخيننى.

# أنباء مجمع البحوث الإسلامية

إعداد الأستاذين : عبدالموجود أمين - يحيى سليمان

## الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية يستقبل وفداً أمريكياً



لسدور الأزهر،  
حيث أكد أن  
الأزهر الشريف  
أقدم جامعات  
الدنيا، وأن أثره  
فى الدول العربية

ملحوظ وغير منكور، وأن المؤسسات التى تعمل  
فى هذا المجال مدينة له بالفضل، لما له من أيد  
بيضاء على كل علماء تلك المؤسسات، فضلاً عن  
تعلمهم بالأزهر.

وأضاف أن الأزهر الشريف قد اكتسب على  
مدار أكثر من ألف عام ثقة كل الجاليات الإسلامية  
التي حرصت على طلب علماء الأزهر لتعليم  
أبنائهم.

وقد ألمح فضيلة الأمين العام أن الأزهر يستقبل  
أنباء ١٠٥ دولة ويرسل علماءه إلى مختلف دول

النقى فضيلة الشيخ / على عبدالباقى الأمين العام  
لمجمع البحوث الإسلامية بمكتبه مع وفد السفارة  
الأمريكية والمكون من أتوك كيشاب. مدير  
مكتب حقوق الإنسان والشئون الاجتماعية  
والإنسانية التابع لمنظمة الأمم المتحدة فرع  
الولايات المتحدة وبصحبه أنا موراويك مانشاليد  
نائب مستشار الشرعية والسيدة / الغلين أسوان  
أهورتى متخصصة فى حقوق الإنسان، والسيد  
ديفيد برنر سكرتير ثان سفارة الولايات المتحدة  
الأمريكية بالقاهرة. وذلك تمهيداً للزيارة المرتقبة  
لرئيس أوباما للقاهرة.

وفى بداية اللقاء رحب الأمين العام بالوفد وأثنى  
فضيلته على مثل هذه اللقاءات التى تزيد كثيراً من  
الانطباعات التى تبنى على خلفية مغلوطة، وقال:  
أن من شأن هذه اللقاءات أن تزيد من المحبة  
والإخاء الإنسانى، وقدم فضيلته شرحاً مبسطاً



العالم، لتدريس الإسلام بعيداً عن التعصب والغلو ملتزماً بأدب الحوار.

### الاختلاف سنة الحياة

وفي معرض حديثه عن وسطية الأزهر واعتدال نهجه الفكري مع العلم والمنطق والفطرة أكد الشيخ على عبد الباقي أن الاختلاف في العقائد سنة الحياة، والقرآن الكريم أوضح لنا ذلك بقوله:

﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا رَأْيَ لِمُخْلِفينَ ۚ﴾ (الأنعام: ١٠٨)

(هود: ١١٨ - ١١٩)

إذ الأزهر يعلم كل العلم أن الاختلاف سيقى، من هنا جاءت قناعته أن دوره محصور في عرض الإسلام بصورته الصحيحة والعمل على تنقيته مما لحق به من مفاهيم مغلوطة وتقديمه للناس بصورته الأولى.

### الجهل بالإسلام

وبدوره أكد السيد أنوك كيشاب رئيس الوفد سعادته الغامرة لزيارة الأزهر والتعرف عن قرب على هذا الفكر المستير، وأنه واحد من ملايين الأمريكيين الذين يجهلون الكثير عن الإسلام. وأنه أيضاً واحد من آلاف الأمريكيين من مختلف طبقات المجتمع الأمريكي (محامين، سياسيين، صحفيين، حقوقيين، متخصصين) الذين يقيمون الاختلاف بين الشعب الأمريكي والشعوب والشتافات الأخرى، للوقوف على أماكن الاختلاف، وإيجاد قواسم مشتركة يمكن الارتكاز

عليها لبناء جسور مودة مع شعوب العالم.

وأضاف أن المسلمين اليوم في أمريكا يتمتعون بحرية غير مسبقة من حيث ارتداء الحجاب وبناء المساجد وإقامة الشعائر.

واعترف رئيس الوفد الأمريكي أنه ورغم من كل ما يقدم للمسلمين الأمريكيين إلا أن الصورة لم تكتمل بعد، وأن هناك بعض الأخطاء التي ترتكب ضد المسلمين في أمريكا، وسيلفظها الشعب الأمريكي رويداً رويداً، وأنهم في طريقهم لترشيد حرية الرأي والتعبير حتى لا تكون معول هدم.

وقد عقب الأمين العام على ذلك بقوله: إن الإسلام يحترم كل رأى بشرط أن يكون هذا الرأى بناء يعزز القيم والمبادئ ولا يهدمها.

وأوضح الأمين العام أن الكلمة في الإسلام لها قيمتها وخطورتها وقدم الدليل على ذلك بقوله تعالى:

﴿الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ يَمْنَنُ الْكَافِرُونَ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَرَفَعُوا فِي الْأَعْيُنِ عَلَى الْإِيمَانِ لَكِنَّا نَسْتَحْصِي الْقُلُوبَ وَنَحْنُ عَلِيمُونَ ۚ﴾ (البقرة: ١٢٠)

(إبراهيم: ٢٤ - ٢٦)

### حرية العقائد

وفي معرض حديثه عن حرية العقائد ونظرة الأزهر للمخالفين له في العقيدة أكد الأمين العام أن الأزهر جزء من المؤسسة الإنسانية العالمية حواراً

مع هذه المؤسسة لا ينصب على العقيدة فقط، ولكن هناك قواسم مشتركة بيننا من أجل تقديم كل ما ينفع الإنسانية ويدفع عنها كل مكروه، وأكد الأمين العام: أن الأزهر استمد هذه النظرة من القرآن الكريم بقوله تعالى:

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ لِمَا تَعْبُدُ لَهُ النَّاسُ أَعْلَمُ بِمَا تَعْبُدُونَ﴾ (البقرة: ٢٥٦)

وقوله تعالى:

﴿لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ﴾ (الغاشية: ٢٢)

وقوله تعالى:

﴿وَلَا يَرْفَعُ أَعْيُنَهُ عَنِ الْقَوْمِ الْأَدْنَىٰ﴾ (الشورى: ٤٨)

من هذا المنطلق عاش غير المسلمين في دولة الإسلام إلى اليوم: أملاكهم، وأولادهم، وأماكن عبادتهم محفوظة ومصانة من يد كل غاش.

ولم يحدث أبداً أن سب إنسان مسلم أى دين، لأننا نؤمن بالأنبياء والأديان التي سبقتنا ونحترمها جميعاً.

من هنا يستوجب عليكم احترام عقيدتنا كما نحترم عقيدتكم.

### النظرة الأمريكية تجاه الرسوم الدانماركية

وقد علق رئيس الوفد على قول الأمين العام باحترام العقيدة الإسلامية، بقوله: إننا ورغم جهلنا بالكثير من الإسلام، إلا أن المجتمع الأمريكي

الحكومي أدان الرسوم الكرتونية الدنماركية ولم يعترف بها.. وخرجت كثير من المؤسسات الحكومية تندد بهذه الأعمال في الصحف.

وأضاف: نعم هناك من تجاوب معها، الأمر لا يعدو أن يكون احترام الحريات خصوصاً وأن أمريكا تكفل كل الحريات.

وبدوره لفت الأمين العام النظر إلى أن الحريات ليست مطلقة وأن منطقة الأديان، لابد وأن تكون محظورة ويجب عدم الاقتراب منها، الأمر الذي دفع كافة المؤسسات الحكومية والأهلية في المجتمع الإسلامي إلى المطالبة بقانون يحرم ازدراء الأديان ومعاقبة المنحرفين الخارجين على النظام العام العالمي الذين يتجهجون على الأديان.

### أوباما والعالم الإسلامي

وحول الدوافع التي دفعتهم لزيارة القاهرة أوضح رئيس الوفد الأمريكي أنهم جاءوا ضمن الوفد المصاحب لزيارة الرئيس أوباما لتلك المنطقة المهمة في العالم والتي أصبحت محط أنظار القوى الدولية الفاعلة من أجل السلام والاستقرار في الشرق الأوسط، وهذا الاهتمام الواضح للبيان هو محصلة سنوات طويلة من الجهد والتحرك المستول من قبل القيادة المصرية لتهدئة الأمور المتفجرة، حيث قال: جئنا لتبادل الاحترام وتقليل الاحتكاكات مع الدول والثقافات والشعوب، وتمنى رئيس الوفد على الأزهر الشريف أن يتوصل إلى آلية لدعم الاحترام بين الشعوب، لما في غفلة الأزهر من استشارة مرشحة لذلك.



وبدوره أكد الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية أن تلك الآلية لابد أن يصاحبها توقف الميديا الأمريكية (وسائل الإعلام) عن بث روح العداء والكيل بمكيالين تجاه الأمر الواحد. وطالب الأمين العام تلك الوسائل أن تكون حيادية عند التعرض لموضوع الشرق الأوسط.. فلا ينبغي أو يصح أن تصور دفاع الفلسطينيين عن أنفسهم أنه إرهاب في الوقت الذي ترى ما تقوم به إسرائيل من هدم وقصف وإبادة جماعية للأطفال والشيوخ والعجزة على أنه دفاع عن النفس. وأضاف الأمين العام: إن ما أوجع الغضب تجاه الشعب الأمريكي هو وقوفها خلف ظهر إسرائيل في كل ما تقوم به من انتهاكات فضلاً عن استخدام حق القيتو تجاه كل القرارات التي تبسط الشرعية وتحقق العدل للشعب الفلسطيني.

وأكد الأمين العام أن القضية الفلسطينية وموقف أمريكا المساند لإسرائيل هو لب العلاقة التي تربط العالم الإسلامي بالولايات المتحدة الأمريكية، الأمر الذي يتعين على أمريكا أن تتجاوز دورها الوسيط المحايد إلى المشارك والمقتصر والمراقب، وأن تعلم أن السلام المستقر والدائم بالمنطقة سيدفع جموع الشباب لروية أمريكا بعيون غير التي يرونها بها الآن.. ودلل فضيلة الشيخ على عبد الباقي الأمين العام على ذلك بقوله: إن مجرد إعلان الرئيس أوباما عن إيجاد الدولتين والعمل على حل الأزمة حلاً عادلاً.. مجرد

الكلام.. أحدث ارتياحاً.

واحتتم الأمين العام حديثه للوفد الأمريكي مؤكداً: بأنه متفائل بالرئيس أوباما وأن وجهة نظره وتوجهه العام تجاه العالم الإسلامي والقضية الفلسطينية توجه محمود ويدعو للتفائل. وإن كنا نتظر أن يظهر ذلك على أرض الواقع في المستقبل القريب حتى تغير النظرة تجاه الولايات المتحدة. ويصبح يقينا أن الإدارة الأمريكية الحالية تتعامل مع شعوب العالم بشكل مختلف عن سابقتها التي أحدثت شرخاً عميقاً في تلك العلاقات.

حضر اللقاء الأستاذ إسماعيل أحمد أبو الهيثم مدير المركز الصحفي بمكتب الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية.

### الطلاب الأفارقة بالأزهر الشريف

أصدرت الإدارة العامة للطلاب الوافدين تقريراً إحصائياً عن عدد الطلاب الدارسين بالأزهر الشريف من دول قارة أفريقيا حيث بلغ عدد الطلاب الوافدين من دولة السنغال (٣٩٤) طالباً وطالبة، ومن كينيا (٩٤) طالباً وطالبة، ومن ساح العاج (١٦٧) طالباً وطالبة، ومن زيمبابوي (٥) طلاب، ومن غانا (١٠٩) طلاب وطالبات، ومن بنين (٨٣) طالباً وطالبة، ومن بوروندي (٥٤) طالباً، ومن جنوب أفريقيا (٤٨) طالباً وطالبة، ومن النيجر (١٨١) طالباً وطالبة، ومن توغو (٣٠) طالباً بإجمالي عام ١١٦٥ طالباً وطالبة يدرسون بمختلف مراحل التعليم الأزهرى من

مرحلة التعليم الابتدائي، وحتى مرحلة الدراسات العليا، وذلك فضلاً عن مرحلة الدراسات الخاصة.

صرح بذلك فضيلة الشيخ رجب سليم مدير عام الإدارة العامة لشئون الطلاب الوافدين.

### الصيام فقهاً وعبادة

صدر عن سلسلة مجمع البحوث الإسلامية كتاب (الصيام فقهاً وعبادة) لفضيلة الشيخ عمر الديب وكيل الأزهر السابق ويقع الكتاب في ١٢٧ صفحة وقد شمل ثمانية فصول تضمنت: تعريف الصيام وحكمه والصيام في السنة النبوية وفضائله - آراء العلماء ورأى مجمع البحوث الإسلامية في ثبوت رؤية الهلال - كيف يكون الصوم مقبولاً - أحكام وآداب عامة: الإفطار، السحور، صلاة التراويح ومكانها ووقتها - الاحتفال بليلة القدر - الصيام والصحة ونصائح طبية للصائم - صيام الرسول صلى الله عليه وسلم وآل بيته - الاعتكاف - وكما شمل هذا الكتاب الأحكام العامة شمل أيضاً بعض الفتاوى في فصله الرابع: ما يفسد الصوم - حالات توجب القضاء وكيفية القضاء - ما يستحب للصائم ومن يباح لهم الفطر: المسافر، الحائض، النقاء، الشيخ الكبير - المريض إلى غير ذلك من فتاوى أجاب عنها فضيلته على مذاهب الأئمة الأربعة.

والكتاب في مجمله مفيد للعامة قبل الخاصة لأنه بسيط في أسلوبه، سهل في معانيه واضح المقصد،



صرح بذلك فضيلة الشيخ عبدالرحمن العسيلي مدير عام الإدارة العامة لإحياء التراث وسلسلة البحوث.

### مشروع حفظ مخطوطات مكتبة الأزهر

يقوم سمو الشيخ ماجد بن محمد بن راشد آل مكتوم رئيس هيئة الثقافة والفنون بإمارة دبي، والسيد جمعة الماجد رئيس مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث بدبي بتفقد أعمال إعادة تشغيل مشروع سمو الشيخ محمد بن راشد حفظ مخطوطات مكتبة الأزهر ونشرها على شبكة الإنترنت، وذلك في يوم ٢٥٥٢٠٠٩ بقر مكتبة الأزهر الشريف.

صرح بذلك فضيلة الشيخ مهدي شلتوت رئيس الإدارة المركزية لمكتبة الأزهر.





للاستاذين: محمود الضحني - أحمد رضوان

## مخططات إسرائيلية سرية بشأن القدس

ذكرت صحيفة «هاآرتس» الإسرائيلية أن الحكومة الإسرائيلية ومنظمات الاستيطان، تعمل حالياً لإحاطة المدينة القديمة للقدس بـ ٩ ساحات وممرات مشاة ومواقف، لتغيير الحالة الراهنة في المدينة على نحو كبير، وقالت الصحيفة: «إنه في تقرير تم تقديمه إلى رئيس الوزراء السابق إيهود أولمرت في ١١ سبتمبر الماضي وصفت هيئة تنمية القدس، الغرض من المشروع بأنه يهدف إلى خلق سلسلة من

الساحات المحيطة بالمدينة القديمة، في تطلع لتعزيز القدس كعاصمة لدولة إسرائيل». وأشارت إلى أن البرنامج الذي رعاه مكتب رئيس الوزراء وعمدة القدس، سري، ولا يتخرط في أي شكل من أشكال المناقشات العامة. من ناحية أخرى، أفاد متحدث باسم رئاسة الحكومة الإسرائيلية بأنه تم تكليف وزير الخارجية أفيجدور ليرمان، القومي المتطرف «بالحوار الاستراتيجي» مع الولايات المتحدة.

## ٤٦٦ مليون دولار تكلفة إزالة أثار العدوان الإسرائيلي على غزة

أكد تقرير حديث لجامعة الدول العربية أن تكلفة دعم قطاع التشغيل، وخلق فرص عمل، وإزالة أضرار العدوان الصهيوني الأخير على قطاع غزة، سوف تصل إلى نحو ٤٦٦ مليون دولار.

واقترح التقرير الذي أعدته لجنة الجامعة إلى القطاع خطة إنقاذ عاجلة تتضمن دعماً فورياً وعاجلاً للعاطلين عن العمل، ودعم مشاريع تنمية في حدود ٥٠٠ مشروع بما يقدر بعشرة آلاف دولار للمشروع الواحد، بقيمة

إجمالية ٥٠٠ مليون دولار، وتحويل مشاريع تشغيل جديدة بعشرة آلاف دولار لحوالي ٣٢ مشروعاً، بقيمة تصل إلى ٢٣٠ مليون دولار، فضلاً عن دعم مشاريع الإعمار للأبنية والمراكز والمعاهد المتضررة. وقالت لجنة الصناعة في الوفد الذي أرسلته الجامعة إلى غزة أن الخسائر المباشرة لقطاع الصناعة تصل إلى ١٤٠ مليون دولار، مشيرة إلى أن قطاع الكهرباء تلقى ضربة قاسية خلال

الحرب على غزة. وكانت جريمة الآلة العسكرية الصهيونية في حق قطاع غزة، خلال الفترة ما بين ٢٧ ديسمبر وحتى ١٨ يناير الماضيين، قد أدت إلى استشهاد ما يقرب من ١٥٠٠ فلسطيني وإصابة ٥٢٠٠ آخرين، وتدمير نحو ٩٠٪ من القنار الحكومية، وأكثر من ٤ آلاف منزل تدميراً كلياً، و١٦ ألفاً أخرى تدميراً جزئياً.

## الأمم المتحدة تطالب إسرائيل بوقف فوري لسياسة الهدم في القدس

على القدس الشرقية في حرب ١٩٦٧ وتعتبر كل المدينة عاصمة لها وهو زعم لا يلقى اعترافاً دولياً فيما تريد السلطة الفلسطينية في المستقبل، وقال تقرير الأمم المتحدة أن ٢٨٪ على الأقل من المنازل الفلسطينية و ٦٠ ألف مسكن عرضة للخطر لأن هذه المنازل بيت بدون تصريح وهو ما يشكو الفلسطينيون من أنه مستحيل الحصول عليه من البلدية التي تديرها على أنها مناطق خضراء من جانب بلدية القدس وتشمل هذه المناطق «حي سلوان» حيث ترمع البلدية هدم ٨٨ مبنى سكنياً لإقامة منطقة أثرية.

## الاعتراف بإسرائيل كدولة يهودية أمر مستحيل

من إسرائيل أولاً هو إعلان قبولها قيام دولة فلسطينية حقيقية يعيش أهلها على أرض فلسطين التي احتلتها إسرائيل عام ١٩٦٧، وأوضح موسى أن ما تقوم به الحكومات الإسرائيلية المتعاقبة تجاه مفاوضات السلام ما هو إلا خداع ومجرد كلام للبيع في الأسواق حيث لم يتحقق أي شيء في المضمون مشيراً إلى أن الجانب العربي لا يريد أن يمر الوقت في انتظار موافقة حكومة نتنياهو أو غيرها على قيام الدولتين ولكن يجب أن يكون هناك موقف دولي في هذا الشأن.

طالبت المفوضية السامية للأمم المتحدة لحقوق الإنسان إسرائيل بالتوقف الفوري عن طرد الفلسطينيين وهدم منازلهم في القدس الشرقية وكشفت أن نحو ٦٠ ألف فلسطيني مهددون بفقد منازلهم جراء هذه السياسة، جاء في إحصائيات وردت في تقرير صادر عن مكتب الأمم المتحدة للشؤون الإنسانية أنه يوجد ١٥٠٠ أمر هدم شازل أقيمت بدون تصريح من بلدية القدس في إسرائيل في شرق المدينة موضحاً أنه إذا نفذت أوامر الهدم فإن نحو ٩ آلاف فلسطيني سيشردون من ديارهم، وقد استولت إسرائيل

أكد الأمين العام لجامعة الدول العربية عمرو موسى أن مطلب إسرائيل الاعتراف بها كدولة يهودية لاستئناف عملية السلام أمر مستحيل لأن إسرائيل لا تريد مفاوضات سلام ولا تريد قيام دولة فلسطينية وقال موسى في تصريحات صحفية: أن الاعتراف بإسرائيل كدولة يهودية يعني إنكار حقوق خمس الناس في إسرائيل لأنهم عرب وسيكون هناك مواطنون درجات كما أنه يؤسس لدولة تقوم على التفرقة العنصرية والدينية، وأكد موسى أن المطلوب



## اليهود يعرضون مليون دولار لكل متر مربع في القدس العربية !!

كشف رئيس الحركة الإسلامية في الداخل الفلسطيني الشيخ رائد صلاح عن قيام جمعيات استيطانية إسرائيلية بعرض ملايين الدولارات على فلسطينيين في القدس الشرقية القديمة مقابل التنازل عن منازلهم ومحالهم التجارية. وأشار إلى أن جمعية «عطيرات كوهانيم» الاستيطانية التي تنشط في القدس القديمة وباتت تضع يدها على عشرات العقارات في المدينة عرضت على أحد سكان القدس شراء محله

التجاري البالغ مساحته ١٠ أمتار مقابل أكثر من مليون دولار للمتر الواحد كما عرضت على صاحب منزل مساحته ١٢٠ متراً مربعاً مبلغ ١٢٠ مليون دولار إلا أنهما رفضا ذلك وحذر صلاح من نكبة جديدة لمدينة القدس في حال تنفيذ مخططات بلدية القدس الغربية، ومنها تنفيذ قياس هندسي جديد لكافة المنازل للبحث عن أي زيادة في البناء لإصدار أمر بهدم المضاف أو المنى بأكمله.

## البرلمان الصومالي يصوت بالأغلبية على تطبيق الشريعة

صوت البرلمان الانتقالي الصومالي بالإجماع في مقديشيو على مشروع قانون طرحته الحكومة لتطبيق الشريعة الإسلامية في البلاد التي تشهد حرباً أهلية مستمرة منذ ١٩٩١، قال نائب رئيس البرلمان عبدالله عثمان بوقري الذي ترأس المداولات في غياب رئيس البرلمان عدن محمد نور أنه حضر الجلسة ٣٤٠ عضواً في البرلمان

وصوتوا بالإجماع على تطبيق الشريعة الإسلامية في الصومال. يقع قسم كبير من الصومال خارج سيطرة المؤسسات الانتقالية الصومالية المتمثلة بالبرلمان والحكومة وسيطر إسلاميون على الجزء الأكبر من وسط الصومال وجنوبه وينقسم شمال البلاد إلى كيانين يتمتعان بالحكم الذاتي هما منطقة بونت لاند وجمهورية صومالي لاند.

## استفتاء في ألمانيا حول تدريس الدين

كمادة إلزامية.

يذكر أن مادة الأخلاق إجبارية على التلاميذ ابتداء من الصف السابع في حين لا تزال مادة الدين اختيارية.

وكانت ميركل أعربت في وقت سابق عن تأييدها لتدريس الدين كمادة أساسية في المدارس ببرلين على غرار ما يحدث في ولايات ألمانية أخرى.

بدأ في العاصمة الألمانية برلين استفتاء شعبي بشأن تحييد التلاميذ بين مادتي الأخلاق والدين لتدريس أحدهما كمادة إلزامية في المدارس الحكومية ليكون ثاني استفتاء شعبي في تاريخ برلين ويشارك فيه نحو ٢,٤٥ مليون شخص.

يأتي الاستفتاء انطلاقاً من المبادرة الشعبية لسكان برلين «من أجل الدين» التي تريد أن يتم تحييد أولياء الأمور والتلاميذ اعتباراً من الصف الأول لدراسة إحدى مادتي الأخلاق والدين

## إصدار أول مجلة إسلامية في الدنمارك

الإسلامية، إلى جانب بعض الدنماركيين الذين يعيشون الحياة الاجتماعية بشكل يومي في المجال الثقافي وحتى السياسي، بالإضافة لاعتناء المجلة بالصحة العامة كالتحذير من الأمراض الخبيثة، إلى جانب تقديم النصح للعالمين في المجال الاقتصادي.

أصدر مثقفون مسلمون في الدنمارك العدد الأول من مجلة «جازيته» الشهرية، وهي أول مجلة دنماركية تفتي بالشؤون العربية والإسلامية، وعاداتها وثقافتها في المجتمع الغربي، وتحتوي المجلة على عدة مقالات وتحقيقات ومقابلات مع عدد من أفراد الجالية

## دورة في النمسا للتعريف بنبي الرحمة

عشرة برنامج التعريف بنبي الرحمة محمد ﷺ تحت عنوان «كيف تعرف بالرسول لتعزيز المسلمين».

نظم المركز العالمي للتعريف بالرسول ﷺ ونصرتة التابع لرابطة العالم الإسلامي في العاصمة النمساوية فيينا الدورة الخاصة الرابعة

## مؤتمر دولي للتراث العمراني في الدول الإسلامية

للتراث العمراني في الدول الإسلامية والوسائل الحديثة لتفعيل الجوانب الاقتصادية والاجتماعية. وعرض عدد من التجارب الدولية الناجحة والتعريف بالمشاريع الهادفة للمحافظة على التراث العمراني وتنميته في الدول الإسلامية ويصاحب المؤتمر إقامة معرض عن التراث العمراني تشارك فيه عدد من الدول الإسلامية المهتمة بالتراث العمراني إلى جانب عدد من الحرفيين.

أعلنت الهيئة العامة للسياحة والآثار بالسعودية عن تنظيم مؤتمر دولي للتراث العمراني في الدول الإسلامية ودوره في التنمية الثقافية والاجتماعية والاقتصادية يرعاه خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز خلال العام القادم في مدينة الرياض.

يشتمل المؤتمر على سلسلة من المحاضرات وورش العمل التي تقام في مدينة الرياض وعدد من مدن المملكة بهدف استعراض الوضع الراهن



# أنباء مكتب شيخ الأزهر

للاستاذ / أحمد توفيق  
مدير عام الإعلام بمكتب فضيلة الإمام الأكبر

الإمام الأكبر يستقبل سفير ستغافورة

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور / محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر الشريف بمكتبه صباح يوم الأربعاء الموافق ٢٠٠٩/٥/١٣ - معالي السيد / ونج كوك بان - سفير دولة ستغافورة بالقاهرة وتأتي هذه الزيارة بمناسبة انتهاء عمله كمسفير لبلاده بجمهورية مصر العربية.

رحب فضيلة الإمام الأكبر بالسيد السفير في الأزهر الشريف وحمل السفير تقديم التحية لرئيس دولة ستغافورة وللحكومة والشعب، مشيداً بالعلاقات الطيبة بين البلدين.

كما أبدى فضيلة الإمام الأكبر إعجابه بالمجتمع الستغافوري وذلك أثناء زيارته الأخيرة لستغافورة، واصفاً إياه بأنه مجتمع مندمج لا تستطيع أن تفرق فيه بين مسلم وغير مسلم، والكل معتر ببلده ستغافورة التي يعيش فيها، لأنهم إخوة في الإنسانية وتمنى فضيلته لستغافورة دوام التقدم والرفق.

كما أشاد فضيلة الإمام الأكبر بطلبة ستغافورة الذين يلقون دراستهم بالأزهر بكل نشاط وحلق رفيع.

ومن جانبه شكر السيد السفير فضيلة الإمام الأكبر على ما يقدمه الأزهر الشريف لأنباء ستغافورة الذين يدرسون في الأزهر وجامعته العريقة من رعاية دراسية، كما أتى على فترة تواجد به مصر والتي يعتبرها إضافة لما تعلمه من الشعب المصري الذي يمتاز بالكرم والمجبة.

وفي نهاية اللقاء تمنى فضيلة الإمام الأكبر للضيف التوفيق في عمله الجديد.

الإمام الأكبر يستقبل المتحدث الرسمي للبرلمان المجري

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور / محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر الشريف بمكتبه يوم الأربعاء ٢٠٠٩/٥/٢٢ - السيد / جابور فيلاجوش - المتحدث الرسمي للبرلمان المجري.

رحب فضيلة الإمام الأكبر بالضيف في الأزهر الشريف، ثم قدم فضيلته شرحاً موجزاً عن التعليم بالأزهر

الشريف وجامعته الذي تمتاز الدراسة فيه بالتوسط والاعتدال، وأن الناس إخوة في الإنسانية وهذه الأخوة الإنسانية تستلزم من الجميع التعاون وتبادل المنافع فيما بينهم، وأن الاختلاف في العقائد لا يمنع من التعاون، وكل إنسان له حريته في العقيدة والذي يحاسب على العقائد هو الله عز وجل وليس البشر، واتفق الطرفان على أن العقول الإنسانية السليمة منذ أن وجدت تتعاون على الخير وجلب الخيرات والرخاء والأمان بين أفراد المجتمع الإنساني كله، وأن أقرب طريق لنشر الأمان والسلام هو تعارف الأفراد وتعاون الدول، وأن يسمع كل فريق للآخر بعقل مفتوح وبنية صادقة، وأن الحوار يسبب الهدوء والأمان بين الشعوب، وأن الحروب أهوال وهلاك للجميع، كما أن الحروب لا يمكن أن تحل المشكلات ولا بد أن تسعى للحلول المؤدية للسلام لأنه على مر التاريخ لم تات الحروب بخير.

ويستقبل وفد مجلس شورى مسلمي روسيا

- كما استقبل فضيلته وفد مجلس شورى المفتين والإدارة الدينية لمسلمي القسم الأوروبي لروسيا برئاسة السيد / جميل بن شمبل يوسكاف.

وقد جاءت هذه الزيارة في إطار التعاون الثقافي المشترك بين الأزهر وروسيا الاتحادية، حيث يوجد طلاب من روسيا الاتحادية يدرسون بالأزهر الشريف، وأن الدراسة في الأزهر تمتاز بالتوسط والاعتدال والبعد عن التعصب الأعصى والعنصرية البغضاء.

ومن جانبه شكر الوفد الأزهر الشريف على ما يقدمه لأنباء روسيا من خدمات تعليمية ورعاية صحية ومعيشية بمدينة البحوث الإسلامية، وأن الهدف من هذه الزيارة هو الاستفادة من مناهج الأزهر التعليمية وذلك من خلال اطلاعهم على كتب الفقه الميسر للمرحلة الإعدادية، وأنه سيتم التنسيق مع المختصين بالتعليم بالأزهر لاتباع هذا التعاون حضر اللقاء فضيلة الشيخ / عبدالفتاح علام - وكيل الأزهر الشريف، وفضيلة الشيخ / علي عبد الباقي - أمين عام مجمع البحوث الإسلامية.

الإمام الأكبر يستقبل مدير مركز الحوار بجامعة لاتروب

- استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور / محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر بمكتبه يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٠٩/٥/٢٨ وفد مركز الحوار بجامعة لاتروب الأسترالية برئاسة الأستاذ الدكتور / جوزيف كاميليري - مدير مركز الحوار بجامعة لاتروب وتأتي هذه الزيارة ضمن جولات قام بها الوفد في منطقة الشرق الأوسط حيث زاروا كلا من ستغافورة وماليزيا وبعض الدول العربية من أجل التقريب بين المسلمين والمسيحيين وعمل ورش لحوار الأديان وسماع رأي الحكماء في الأزهر الشريف وبخاصة فضيلة الإمام الأكبر المعهود عنه الحكمة والرأي الصائب.

ومن جانبه رحب فضيلة الإمام بمثل هذه المؤتمرات التي تدعو إلى ما ينفع الناس ويعم السلام والرخاء والأخوة الإنسانية أرجاء البشرية، كما أكد فضيلة الإمام الأكبر أن شريعة الإسلام تعتبر الناس جميعاً إخوة في الإنسانية ولكل



إنسان عقيدته والعقائد لا تباع ولا تشتري، وأن الذي يحاسب على العقائد هو الله، والاختلاف في العقائد لا يمنع من التعاون، وفيما يتعلق بمشكلة الأوزون نقول للناس كونوا معمرين ولا تكونوا مخربين وهذا هو دور رجال الدين في التوعية وهو ما أمرنا به الإسلام بتعاليمه المختلفة.

حضر اللقاء فضيلة الشيخ/ عبدالفتاح علام - وكيل الأزهر الشريف

## قانون التوثيق وقانون التلقيح الصناعي

- وافق مجمع البحوث الإسلامية برئاسة فضيلة الإمام الأكبر الدكتور/ محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر خلال جلسته الشهرية التي عقدت يوم الخميس بتاريخ ٢٠٠٩/٤/٣٠ على مذكرة لجنة البحوث الفقهية بشأن تعديل بعض أحكام القانون رقم ٦٨ لسنة ١٩٤٧ والخاص بإصدار قانون التوثيق حيث سبق للمجمع مناقشته في جلسته بتاريخ ٢٠٠٨/٢/٢٨ وأرسل لمجلس الشعب التوصية ومفادها أن المشروع يخالف أحكام الشريعة الإسلامية ومبادئ الدستور على السواء لأن الزواج المسوفى للأركان والشروط الشرعية وهي (الزوج والولي وشاهد العقد والإشهار) بأى وسيلة كانت فهو عقد صحيح وبذلك لا يجوز إيقاع أى عقوبة على من يشر هذا العقد أو شهد عليه حيث لا جريمة في مباشرة ما أحازه الشارع.

كما ناقش المجلس مذكرة لجنة البحوث الفقهية بشأن الاقتراح المقدم من عضو مجلس الشعب الأستاذة/ انعام حبيب حول مشروع قانون تنظيم عمليات التلقيح الصناعي وأطفال الأنابيب إلا إذا توافرت عدة شروط:

١ - أن يثبت بناء على تقرير طبي صادر من ثلاثة أطباء لغات متخصصين في أمراض النساء أن الزوجة لا يمكنها الحمل إلا بهذه الطريقة.

٢ - أن تكون العمليات الترميمية إجرائها بين الزوجين أثناء قيام الحياة الزوجية.

٣ - أن يحصل الطبيب على موافقة كتابية من الزوجين بعد تبصيرهما بكافة المخاطر المحتملة للعملية ونسبة نجاحها والعقل الذى يولد من خلال هذه الطريقة هو طفل شرعى.

مادة (٢) يحذر التعامل مع الجينات التي تتم بغرض التحكم في جنس الجنين.

مادة (٣) يحذر اللجوء إلى التلقيح الصناعي أو الإخصاب الخارجى فى الأنابيب عن طريق الاستعانة بنطقة متبرع أو بويضة امرأة غير الزوجة.

مادة (٤) يحظر إجراء عملية الإخصاب الخارجى فى الأنابيب التى تتم بين بويضة الزوجة ونطقة الزوج ثم تعاد فيها البويضة المخصبة منها لتزرع فى رحم امرأة أخرى غير الزوجة.

مادة (٥) لا يجوز إجراء عمليات التلقيح الصناعي إلا فى المستشفيات والمراكز الطبية التى يرخص لها وزير الصحة بذلك.

مادة (٦) فى حالة مخالفة المواد السابق ذكرها يعاقب المخالف بالحبس وبغرامة لا تقل عن (١٠) آلاف جنيه ولا تتجاوز (٥٠) ألف جنيه.

مادة (٧) يجب أن تقيد العمليات المشار إليها فى سجلات خاصة تثبت فيها شخصية كل من الزوجين وكافة البيانات الخاصة بهما.

## اجتماع المجلس الأعلى للأباء والمعلمين

- برئاسة فضيلة الشيخ/ عبدالفتاح علام - وكيل الأزهر الشريف عقدت يوم الأحد ٢٠٠٩/٥/٣ جلسة المجلس الأعلى للأباء والمعلمين - حيث تم عرض أعمال لجنة متابعة تنفيذ قرارات المجلس، كما تم عرض تقرير ما تم تنفيذه من خطة الأنشطة ٢٠٠٨/٢٠٠٩ م - كما عرض خطة الأنشطة والخدمات الطلابية للعام ٢٠٠٩/٢٠١٠ كالآتي:

- متابعة اللجنة الانتهاء من صرف المساعدات الاجتماعية للطلاب ذوى الظروف الاجتماعية الخاصة والبالغ عددها ٢٠ ألف حالة بإجمالى ٢ مليون جنيه.

- إقامة حفل تكريم الطلاب المتفوقين من الأبنام طلاب المعاهد وعددهم مائة طالب تم منح كل طالب ١٠٠٠ جنيه بالتعاون مع جمعية دار الأورمان.

- متابعة إتمام شراء ٣٢٠٠ جهاز حاسب آلى بإجمالى مبلغ قدره (٤٤٤١٦٠٠ جنيه) وسيتم التوزيع على المناطق الأزهرية بمعرفة الإدارة العامة للتكنولوجيا التعليمية طبقاً لخطة التوزيع المعتمدة من فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر.

- متابعة تنفيذ المشروعات المدرجة بالخطة ووجدت أن التنفيذ تم بما يعود بالفائدة على طلاب المعاهد ويحقق الهدف المنشود.

- كما تم عرض خطة الأنشطة والبرامج خلال عام ٢٠١٠/٢٠٠٩ فى الفترة من ٢٠٠٩/٧/١ وحتى ٢٠١٠/٩/٣٠ حيث تم تخصيص مبلغ (٤٦٩٦٥٠٠ جنيها) على مسابقة حفظ القرآن الكريم بين وسات - المسابقات الاجتماعية - المسابقات الرياضية - المسابقات الثقافية - المؤتمرات - تكريم أوائل الشهادات العامة الأزهرية والجائزة الكبرى - وفى مجالات المعسكرات للمتميزين فى الأنشطة المختلفة (اجتماعى - رياضى - ثقافى - كشفى - إسكان) فتم تخصيص (٨٣٧٠٠٠ جنيها).

- وفى مجال معسكرات الأنشطة التوعوية والرحلات فتم تخصيص مبلغ (١٣٩٨٠٠٠ جنيه).

- وفى مجال المتونعات وتشمل التديم للميزانية والأنشطة والأوشحة وخلافه فتم تخصيص (٥٦٨٥٠٠ جنيها) - وبذلك يكون الإجمالى العام لمجالات المسابقات والاحتفالات والمؤتمرات والمعسكرات فى الأنشطة المختلفة للمتميزين والأنشطة التوعوية والرحلات وفى مجال المتونعات هو مبلغ (٧٥٠٠٠٠٠ جنيه).

حضر الاجتماع فضيلة الشيخ/ عبدالفتاح دردير - رئيس قطاع المعاهد الأزهرية.



These words signify that if the Egyptians want to invent, this will be through the slang, as it has hidden power that pushed the people to invent! This speech aims at delusion and a malicious intention: dispersing powers, shaking confidence in the National language and breaking the nation by breaking subdividing the language into dialects.

Some people may wonder: Isn't the slang the language of the people and we are in the era of people now? Doesn't it have the priority to be followed in writing literature and culture? This is a true word that intends delusion. Popularity does not mean participating in creating and spreading diseases, imposing it on the rest of our cultural entity. However, it means getting introduced to the pains of the people along with curing the disadvantages and shortages and promoting its standards whatever different.

Popularity does not mean triteness and mixing its styles, however, it aims at educating and improving the taste of the people. This can not be reached except throughout one language including the attributes of the people and reflects their experiences and traditions. Dialects can not perform this serious role, rather, it is like the patched dress that has neither beginning nor end and its material can not be known.

We should refer to the fact that the call for using slang lacks sound thinking, as it leads to serious results, the most important of which is the earlier historical events that predict that if each of the Islamic and Arab countries uses its dialect as the language of writing and literature, the spiritual link will be cut and the people will be culturally and politically separated. This may lead to absolute lingual separation of each country or environment. It is established in the language sciences that when the dialects get separated and have their own rules, they may be completely separated throughout the years, resulting in different languages.

I do not think that the callers for using the slang aim at these serious effects that threaten the Muslims in general and the Arabs in particular, as well as get rid of its nationality that depend on the unity of language and culture. Also, I do not think that they want to impose a certain dialect on all of the societies.

Thus, we may wonder, which dialect is chosen for this role and destiny? Preferring one dialect to the other is not accepted by any logic or sound thinking.

All of the dialects are equal in rank in the scientific point of view. Each people calls for the preference of their dialect for external or hidden causes.

Moreover, the chosen dialect should be faced by difficulties at carrying out, including educational difficulties and others stemming from emotional objection from the side of the other people, whose dialects are destined to die.

It is clear now that it is not a matter of slogans released by advocates and opposers, but this case needs sound thinking and deep study for our problems, cultural status

and social and political organizations.

It is clear now that it is obligatory to use one language that has general attributes.

This language exists among us: it is the Arabic language that has sound rules and styles fixed by the scientists of the Arabic language. It gives us honor that it is the language of the Noble Qur'an as well as the good literature including poetry and prose and the intellectuals who are jealous for the Arabic language.

The continuous struggle between the dialects and this language and the attempt of these dialects to overcome and weaken it are matters that can be eliminated and alleviated by certain methods implemented by the linguists.

These methods are tried by many nations to alleviate the seriousness of these dialects and to narrow the gap between the dialects creating the common language. When you listen to this language, you do not find the local entity or the narrow environmental attribute of the speaker.

One of these methods is the unity of culture; we do not mean culture in its distinctive meaning, but in its general meaning that signifies unity of behavior, traditions and values.

This cultural unity will not be implemented without social approximation among the standards to bring them closer to each other. Thus, they will accept one kind of culture, which can be done by media means such as journalism, radio, book, theatre, cinema and others.

The political unity of the peoples has great effect in bringing dialects closer to each other and in developing a common language.

History, in the present and the past, is full of examples that assure the truth of what we say.

In Greece, there were many dialects, when the country was divided into smaller town, but it had a common language after the unity of these towns politically and the establishment of a central government dominating them.

This was also the case in Germany, when it was divided into towns and provinces, each of which had a certain dialect. Then, it had a unifying language after the political unity and the translation of Luther for the Holy Book in styles and expressions not particular to a certain territory.

There are other detailed factors in this respect, all of which along with the previous ones serve one aim: developing common language uniting the citizens of a nation.

These methods are possible to implement and to apply. Thus, we, the Muslims, should walk on this way to support the eternal Arabic language, as this is the way of glory and power.



## The power of the nation in the unity of its language....!

By: prof. Dr. Kamal Beshar

The former president of the Arabic Language Academy

It was settled for the intellectuals that language is the most important element of nationalism and its factors; rather, for some of them, it is the first basis that constitutes the axle around which the other factors rotate either near or far. In this case, they do not err, as language is the sacred bond that links the members of the society, and the means by which the society that has different purposes can be powerfully united.

Thus, it is not strange that the lingual side of any nation is a distinctive element that constitutes its entity, and gives it a distinctive character. Thus matter is not skipped by the scientists and scholars, as they considered language as an essential condition in defining a certain nation. The following words were said by Arndt, who defined the German nation saying, "It is the place in which the German language is pronounced. It is the country in which "praise be to Allah" is said in German."

Moreover, language is not a set of sounds or words that are pronounced by a certain person whenever he wants, but it is, in essence, an extract of experiences, traditions and values that prevail in the society to which this person belongs. Thus, if he wants to maintain his personality and subjectivity, he should not renounce the language of his nation, because it will be alienation from the common rules and methods of the people.

If he likes to deviate from the language of the society-in this way he becomes isolated and denounced by the society-he announces, consequently, his rebellion against its traditions and values along with the behavior that becomes part of its life and attributes. He does not get that when he renounces the language of his society, he renounces its social system, as the language of a certain society is a sort of social behavior.

Many researchers and intellectuals realized this fact, as they declared that it is difficult-if not impossible-that one nation get united and powerful without depending on a unifying language collecting the hearts and feelings of its citizens. Thus, they will be

led by one hand and one heart towards their aspirations and goals because the unified language represents a kind of similarity of opinion, thinking, behavior and way of living. Also, the unity of language is the way of unifying culture and approximation of opinions along with constituting feelings throughout the unity of hopes and pains.

This is the matter with the unity of language and its effect in the society. If this great building is cracked, and the language is subdivided into dialects, this becomes the first danger that warns against the dispersion of word and a threat for unity and nationalism. This is because the difference in language-which is the way of communication-signifies either directly or indirectly the difference of tastes and general ideas, difference of social and cultural circumstances.

These factors cause the destruction of nations, disruption of their unity and weakening their power. The danger may intensify, i.e., when the dialects continue to diverse and differ becoming separated languages, the way it happened in the French, Italian, Spanish and others, which are dialects of Latin, and the way it happens to Arabic, Hebrew and other languages derived from old S?mi language.

Thus, it is true to say that calling for using the slang in writing and literature in the Islamic and Arab countries, it is a call from the side of the ignorant and malicious, who should rather study their original language. This advice does not imply any fanaticism or inactivity, as we do not ask for impossible matter-but we ask for strengthening the way of leadership, which is the original Arabic language. The call of using the slang is malicious, as it causes the disunity of the nation and the collapse of its entity and personality as we mentioned previously.

It can not be hidden that the call for using the slang is a colonist call, as the colonizer knows quite well that the unity of language has a great effect in strengthening the citizens and collecting their feelings against them. Thus, he exerts great effort in weakening and getting rid of it to get his goals and demands.

We did not hear in old or modern history that the colonizers with their different nationalities support the language of the country they occupied or managed to spread it or leave it free. On the contrary, they managed to invent tricks to fight it, either by imposing their language and culture or by isolating it from the society to which it belongs, leaving the dialects grow and develop to win over the national language.

The examples of these two methods of fighting the national languages are known and familiar in the African and Asian countries that were afflicted by occupation. Sir. William Willkoks, one of the British colonizers, said in this regard in 1893, "The main reason for Egyptians' loss of the power of invention is using the original Arabic language in reading and writing."



Moreover, they stopped serving the Qur'an in the way their ancestors behaved.

You see the Muslims divided into sects against the Noble Qur'an:

1- The sect of the arrogant: They became detached from the religion to their present life. They were blinded by the decorations of the present life, money and power, believing that happiness is hidden behind the material part of life. They did not find a need for the Qur'an, the matter that urged them to turn away from its verses. They did not realize its lessons and were preoccupied with trivial matters that are not important to educate the souls.

(And of mankind are (they) who trade diverting discourse to lead into error away from the way of Allah without knowledge, and to take it to themselves in mockery; those shall have a degrading torment.) [Luqman (The sage):6]

2- The sect of the foreign culture-deluded: They thought that this kind of knowledge and philosophy is the right one. They preferred these cultures, which diverted them from the Qur'an and its sciences and morals. They disregarded it, claiming that they did not know much of it, as it contains the stories of the earlier people along with the law of the Arabs living in deserts. They followed the rules of the devils, and depended on them in organizing their affairs.

(So have you seen him who has taken to him his prejudice to be his god, and Allah has led him into error out of a knowledge, and has sealed his earing and his heart, and made an envelopment on his beholding? Who shall then guide him ever after Allah? Will you then not be mindful?) [Al-Jathiyah (Kneeling):23]

3- The sect of the common people and semi common people:

They failed to make good use of the Noble Qur'an in the way that Allah wanted. Then, they managed to use it in a wrong way that the Qur'an refuses. Moreover, they were helped by the people who are supposedly assigned to maintain the Qur'an. These people read it at the tombs and out of the doors of the mosques to beg and in the roads. They took from it the amulets to treat the serious diseases by reciting, writing, censuring or reading it over the water before drinking.

Thus, they humiliated the Qur'an, the most valuable thing in their life, and presented it in a denounced and bad way.

The conclusion:

The status of this nation will not be reformed except in the way the earlier people

did. The Qur'an was the leader and secret of happiness of our ancestors. Thus, it should be the leader of our nation; consequently, our nation will restore its previous glory.

(Is it not due time for the hearts of (the ones) who have believed to submit to the Remembrance of Allah and that which came down of the (truth), and that they should not be as the ones to whom the Book was brought aforetime? Then (their) span became long to them, so their hearts hardened; and many of them are immoral. Know that Allah gives life to the earth after its death. We have already made evident for you the signs that possibly you would consider.) [Al-Hadid (Iron):16-17]

May Allah grant us success to follow the straight path, the path of the ones whom You have favored, other than that of the ones against whom You are angered, and not (that of) the erring.





Thus, the occupational countries were, at any time they entered an Islamic country, keen on separating and detaching the people of the country from memorizing the Noble Qur'an. The representatives of the occupation often present hatred among Muslim people when they feel that the matters are very difficult where the Qur'an dominated its people.

The earlier Muslims believed in these matters and that the Qur'an is the source of power and the right path, thus they put it in the first position of sanctification and pounced at memorizing and studying it to get out its precious values.

Some of them got introduced to its styles which included sorts of eloquence and rhetoric, while others analyzed its stories, lessons and the intended secrets that take the human beings to the sublime levels. All of them perceived the signs of preachment and guidance along with its effect on souls and hearts. The Noble Qur'an had the power to guide the people to lessons and values that are essential for life.

Thus, the earlier Muslim scholars were preoccupied with the Noble Qur'an and started to spread the legislation bases and morals in all of the Islamic nations till they became happy and advanced, as the power of their quantity was accompanied by the power of spirit and wakefulness of conscience. The individual used to act for the sake of the society, whose individuals were happy.

Cooperation and well being dominated the souls. It was a society that believed in monotheism and in the Qur'an and the sunnah of the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him). At that time, you could not see a bribe, a thief, a forger, a swindler or a wanton. Only you would find altruism and love among the members of the nation. There was neither separation nor hatred among the member of the society.

The Muslims were like the correlated bricks in a building; and this correlation is the cause of power and welfare. The concern for understanding the Qur'an is the reason for the welfare and progress for the Islamic nation. If we adhered to the instructions of the Qur'an, we would have been at the top of the nations and the Muslims would not have retarded. The understanding of the Noble Qur'an became not as good as it was previously. Also, the religious conscience that linked the hearts of the Muslims is not like its previous status.

Now, the Muslims became retarded when the Islamic light is extinguished in their hearts. If you remember the old history, you will find that the Muslims progressed,

when Islam was at the bottom of their hearts. When their true religion is mixed with the alien traditions and idiocy became piety. Then, it was emphasized at the people's hearts that Islam came not to organize the present life to the extent that they thought that civilization is far from religion and progress is away from its path. However, returning to the true Islam is the basis on which our society should depend to progress and surpass the other societies.

The Noble Qur'an filled the hearts of the previous believers to the extent that it guided them to light. When it was recited, their eyes became full of tears and their hearts full of fear. When their minds contemplate at the universe, their belief become deeper.

This Noble Qur'an guides the people to the rightist path and carries good tidings to the Muslims of great reward. When it was recited to priests and clergymen, their eyes were full of tears as they knew the right facts.

Also, our ancestors truly believed in the Noble Qur'an and extracted its lessons for their life. They knew from it the orders and the prohibited acts. They continued in this way till their hearts were full of the light of the Qur'an.

It was the source of creed, morals and legislation. Thus, their hearts and souls became sublime and they walked towards welfare and prosperity. The light of the Noble Qur'an spread when the people living between the borders of China from the east and those of Andalusia to the west were united. The kings surrendered to them, and the word of Allah became the highest, and that of the disbelievers were the lowest.

Thus, Allah carried out His promise to the believers. This was the Qur'an that Allah sent, and this was the status of the earlier Muslims with the Qur'an. Then, what is the status of the Qur'an for the Muslims nowadays?

The Muslims followed the Noble Qur'an in their personal and social life, and they were rightfully directed and guided by it. The successors of those people deviated from the guidance of this Book believing that Allah will forgive them. Did not Allah gave them the responsibility of studying this Book and not to say about Allah except the right facts?

The successors of those people were directed by their desires, and believed in spoiled creeds and illusions. Thus, their will weakened and they became separated.



used it innately as part of the language of discourse that was prevailing before the descending of the inspiration. This language became a science taught not to limit the understanding of the inspiration to the Succession generations. Al-Azhar opposed the attempts to revive the slang and local dialects and the attempt to write the Arabic letter in non-Arabic letters.

At-Tebian magazine mentioned in the issue of Zul-Qe'dah, 1429 A.H that Al-Azhar has its clear effect on the branches stemming out of it, such as the Faculty of Sciences House (Dar-Aluloum) and the School of legislative Judiciary madrsatul-Qadae Esharei. History can not forget the roles of Mohammad Abdo, Imam Hassan At-Tawil, Sheikh Hussein Al-Marsefy, and the previous Al-Azhar Sheikh Mustafa Abd Al-raziq in teaching the legislative and foreign sciences in the Faculty of Sciences House and the School of legislative Judiciary.

Thus, many genius intellectuals in Islamic sciences and modern Arabic literature were graduated from these two faculties. History can never forget the effect of Sheikh Muhammad Al-Khudary in establishing the Egyptian university.

Also, it can never forget the writers, poets, preachers, judges and political leaders taught by the Sheikhs of Al-Azhar. The prince of poets, Ahmad Shawqy, was affected by his Sheikh Muhammad Al-Basiony and his speeches for the students of Al-Azhar. The poet of the Nile, Hafiz Ibrahim was taught by Muhammad Abdo, and Mahmoud Samy Al-Baroudy was taught by Sheikh Al-Marsefy. He said about him in poem:

I searched among the people

And did not find a more perfect person than Al-Marsefy

The prince of poets, Ahmad Shawqy, praised Al-Azhar in a poem:

Salute Al-Azhar and spread gems in the whole world

It is like pearls spread in the sky

Thanks to the way of teaching specific to Al-Azhar before establishing the methodical faculties, Al-Azhar attracted many students from all around the world to study, as studying at that in Al-Azhar was open, and every sheikh has his own way of teaching, and the student is free to attend the lessons he wishes. Studying in Al-Azhar was remarked by conversation and discussion along with dialogues between the students and the sheikhs to improve thinking and understanding.

The language of teaching in Al-Azhar was and is still the eloquent Arabic language. Other departments that depend on English and other languages were introduced recently in the university such as the Faculty of languages and translation, the department of Islamic Shari'a and law in the Faculty of Shari'a, in which study is in English.

## The Noble Qur'an and its language are the source of power for the Muslims!

By: The honorable previous Azhar Grand Imam, Mahmoud Shaltout

This is the Noble Qur'an which Allah sent to Muhammad (May the blessings and peace of Allah be upon him) to make the people understand its verses and instructions. Moreover, they should obey its orders perfectly, avoid the prohibited acts, be guided by its light, adhere to its morals to be happy in the present life and the Afterlife. Thus, they do not know disgrace or humiliation.

Thus, you see that the Noble Qur'an brings to us a perfect eternal system for the humanity not only in the present life or religion, but it combines between the system of the present life and religion. The Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) said, "Allah sent the Noble Qur'an full of orders, prohibited acts, and examples. It includes your news and the news of your precedents and ancestors. It directs you throughout the time; and its wonders do not diminish. It is the real truth without joking.

The one who quotes it is considered truthful; the one who judges by it is considered fair; the one who uses in arguments becomes rightful; the one who swears by it becomes just; the one who sticks to it gets gaining. The one who abides by it becomes guided to the right path; the one who uses any other thing in his judgment becomes misguided. It is the clear light, right path and Allah's strong bond that protects the one who abides by it. It saves its followers from misguidance and its wonders do not come to an end.

The Noble Qur'an is the alleviation of hearts, as it makes the people who stick to it powerful, without being humiliated by any human being; rather, they live in powerful freedom endowed to them by Allah. They are merciful towards each other, living in truthfulness, cooperation, intimacy and sympathy. They do not want any thing except being united strong nation against evil, aggression and tyranny. Thus, their enemy does not find any gap to reach them.



## AL-AZHAR MAGAZINE

Jumada Al-a'khera, 1430



## ENGLISH SECTION

May, 2009

In the name of Allah the Beneficent the Merciful

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ﴾

الأعراف / ٤٣

"Praise be to Allah, Who guided us to this; and in no way could we have been guided, unless Allah has guided us."  
(Al-A'raf 43)

Editor: Dr. IBRAHIM AL-ASSIL  
Professor at the Faculty of Languages and  
Translation  
Al-Azhar University

## The efforts of Al-Azhar in preserving the Arabic Language...!

By : Dr . Ibrahim Al-Assil

Al-Azhar was established since one thousand and fifty years as a university teaching Arabic and Islamic sciences. Its concern for the Arabic language was based on religion, as the inspiration including Qur'an and Sunnah is sent in this language. Allah, Glory be to Him, said:

{The trustworthy Spirit has come down with it. Upon your heart, that you may be one of the constant warners, in an evident, Arabic tongue.}

[As-Shu'ara (The Poets): 193-195]

It is impossible to understand the significances of the inspiration without mastering the Arabic language, which Allah, Glory be to Him, has chosen to be the language of His inspiration. Thus, the Arabic language derived its eternity from the Islamic religion. The mastering of Arabic was the first step to understand the inspiration. Also, it derived its perseverance from Allah's promise to preserve the Noble Qur'an. Allah, Glory be to Him, said:

{Surely We, Ever We, have been sending down the Remembrance, and surely We are indeed Preservers of it.}

[Al-Hijr: 9]

Arabic may be the only S<sup>2</sup>mi language that maintained its grammar unlike the other S<sup>2</sup>mi languages thanks to Al-Azhar. It studies these important parts of Arabic grammar, inflection, etymology, rhetoric and literature, the matter that helped to verify the eloquent Arabic style and to distinguish the Qur'anic style from Arabic poetry. Moreover, it helped to form metrics to prove that the Noble Qur'an is not poetry, and that Allah's Messenger (May the blessing and peace of Allah be upon him) is not a poet. Allah, Glory be to Him, said:

{And in no way did We teach him poetry; and in no way does it behoove him. Decidedly (this revelation) it is nothing (else) except a Remembrance and an evident Qur'an}

[Ya-sin: 69]

Al-Azhar continued to commit itself to educating the classical Arabic to be the same of what used at the time of the descending of the inspiration, as the Arabs



## فهرس العدد

- على مبارك يصف الأزهر القديم (الافتتاحية) ..... ٨٥٦
- الأستاذ الدكتور / محمد رجب اليومى ..... ٨٥٦
- تفسير سورة النساء ..... ٨٦٤
- فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / محمد سيد طنطاوى ..... ٨٦٤
- السماح من مكارم الأخلاق ..... ٨٧٢
- فضيلة الشيخ / إبراهيم عطا اليومى ..... ٨٧٢
- آداب الأنبياء والرسل مع الله عز وجل ..... ٨٧٦
- فضيلة الشيخ / فوزى الرفراف ..... ٨٧٦
- فقه الأولويات والموافقات ..... ٨٨٢
- الأستاذ الدكتور / محمد الشحات الجدى ..... ٨٨٢
- الصور الممجدى، حوار لا تقتضيه الصراحة حول مخطوطة ..... ٨٨٧
- مرقومة، ٢٠ ..... ٨٨٧
- فضيلة الشيخ / الطاهر الحامدى ..... ٨٨٧
- قصيدة العدد، من وحي بشرى ..... ٨٩٠
- الشاعر الكبير / عزير أباق ..... ٨٩٠
- قصة العدد، أربعة شهداء ..... ٨٩٢
- الدكتور / أبى حسان ..... ٨٩٢
- الصدقة فى ميزان الإسلام، الصدقة تحمى صاحبها من عذاب ..... ٨٩٧
- القبر ..... ٨٩٧
- فضيلة الشيخ / على عبد الله فى ..... ٩٠٠
- أثر النفس فى المجتمع ..... ٩٠٠
- فضيلة الشيخ / عمر النيب ..... ٩٠٤
- السياحة والسائحون فى المنظور الإسلامى ..... ٩٠٤
- الأستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم ..... ٩٠٩
- استفتاءات القراء ..... ٩٠٩
- الأستاذ الدكتور / على جمعة - مفتى الجمهورية ..... ٩١٤
- خطبة الجمعة، النظام فى الإسلام ..... ٩١٤
- الأستاذ الدكتور / أحمد الشرباصى ..... ٩١٨
- مسئولية الإنفاق داخل الأسرة ..... ٩١٨
- المستشار / حسن حسن منصور ..... ٩٢٤
- من أعلام الأزهر، الداعية الإسلامى الشيخ محمد الغزالى ..... ٩٢٤
- الأستاذ الدكتور / السيد أحمد فرج ..... ٩٢٩
- المساجد مصانع الرجال ..... ٩٢٩
- الدكتور / حمدى فتوح والى ..... ٩٣٢
- دروس قرآنية فى التربية البطولية ..... ٩٣٢
- الأستاذ / محمد مصطفى السيوى ..... ٩٣٢
- فلسفة البيئة والتحديات البيئية برؤية إسلامية، ٢٠ ..... ٩٣٦
- الأستاذ الدكتور / أحمد فؤاد باشا ..... ٩٤٠
- نشر الثقافة البيئية ..... ٩٤٦
- العرب والأفارقة ثقافة مشتركة ..... ٩٤٦
- الأستاذ الدكتور / عبدالله نجيب محمد ..... ٩٥٢
- كتاب الشهر ..... ٩٥٨
- الأستاذ الدكتور / إبراهيم عروص ..... ٩٦٤
- فى زمن العولمة، ثقافة العولمة بين التأثير والتأثير ..... ٩٦٩
- الأستاذ / صديق بكر عيط ..... ٩٧٤
- كيف تخرج أمسا من المأزق الحضارى؟ ١٠ ..... ٩٨٠
- الدكتور / محمد عمارة ..... ٩٨٥
- الإعلام والحضارة الإسلامية ..... ٩٨٩
- الأستاذ الدكتور / عبد الحليم عويس ..... ٩٩٤
- بين الصحف والمجلات ..... ٩٩٤
- الأستاذ / محمد جمعة - علا عبد الرحمن ..... ٩٩٥
- القوى الحزبية غير المشاركة فى الكتيبت ..... ٩٩٥
- الأستاذ / صلاح عبد الرحيم محمد ..... ٩٩٥
- مسابقة الشباب، الشباب... ووقت الفراغ... رؤية إسلامية ..... ٩٩٥
- الدكتور / محمد محمود العطار ..... ٩٩٥
- رجل من أهل الجفة ..... ٩٩٩
- الأستاذ / مجدى عبد الحليم بشر ..... ٩٩٩
- قراءة فى كتاب: على الجارم... فصل الخطاب ..... ٩٩٩
- الأستاذ / عادل خنجا ..... ٩٩٩
- بين المجلة والقارى ..... ٩٩٩
- الأستاذ / أحمد السيد على الدين ..... ٩٩٩
- طرائف... ومواقف ..... ٩٩٩
- للشيخ / عبد الحقيق محمد عبد الحليم ..... ٩٩٩
- أنباء مجمع البحوث الإسلامية ..... ٩٩٩
- الأستاذ / عبد الجود أمين - يحيى سليمان ..... ٩٩٩
- أنباء العالم الإسلامى ..... ٩٩٩
- الأستاذ / محمود القسى - أحمد رحواف ..... ٩٩٩
- أنباء مكتب شيخ الأزهر ..... ٩٩٩
- الأستاذ / أحمد توفيق ..... ٩٩٩
- القسم الإنجليزى ..... ٩٩٩
- إشراف وإعداد: د. إبراهيم الأصيل ..... ٩٩٩

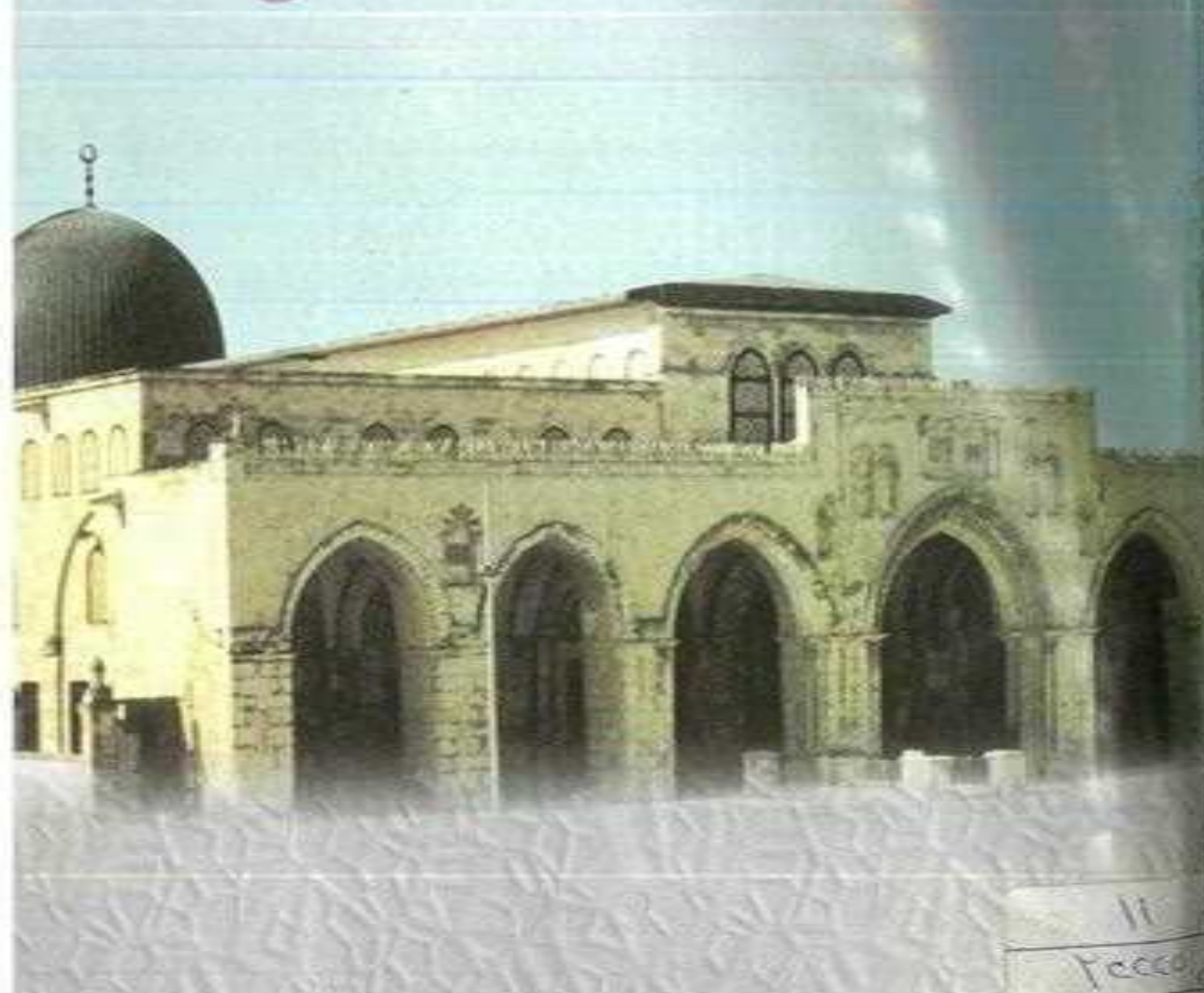


حديقة الصلاة  
لكریم الله تعالى نبيه محمد

# الأزهر

مجلة إسلامية شهرية تصدرها جامعة البحوث الإسلامية  
رجب ١٤٣٠ هـ - يوليو ٢٠٠٩ م - الجزء (٧) السنة (٨٧)

سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا  
الَّذِي بَرَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ عَايِنَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ



رجب ١٤٣٠ هـ - يوليو ٢٠٠٩ م - الجزء (٧) السنة (٨٧) VOL. 82 - Part VII

# AL AZHAR MAGAZINE

Rajab, 1430 A.H - July, 2009  
VOL. 82 Part VII



باب الكعبة المشرفة

العتق: ٢٠ جم  
الغلاف: ١٥ جم كوتيه

الثلث  
١٥٠ قرشا



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# الأزهر

مجلة شهرية جامعة يصدرها مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف في مطلع كل شهر عربي  
تأسست عام ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م

رئيس التحرير

أ.د. محمد رجب البيومي

مدير التحرير

أحمد السيد تقى الدين

عادل رفاعي خفاجة

## الاشتراك السنوي

داخل مصر ١٨ جنيها مصريا - الدول العربية ٥٠ دولارا أمريكيا  
أوروبا وأمريكا ٨٥ دولارا أمريكيا - اليابان وشرق آسيا ١٢٠ دولارا أمريكيا  
عن طريق قسم الاشتراكات بمؤسسة الأهرام - شارع الجلاء - القاهرة ت: ٢٥٧٨٦١٠٠ - ٢٥٧٨٦٢٠٠

المراسلات باسم: مدير التحرير - مجمع البحوث الإسلامية - م. نصر

ت: ٢٢٦٢٨٥٩٩

رجب ١٤٣٠ هـ - يولييه ٢٠٠٩ م - الجزء السابع - السنة (٨٢)



## أين المقال الأدبي الذاتي؟ هل من جواب؟

كثرت الصحف والمجلات كثيرة مستغنية. وقد حفلت بشتى أنواع القول، ولكنك لا تكاد تقرأ بها مقالة أدبية كالتى كنا نعهد لها من قبل. وكان يحرقها

العقاد وطه حسين والمازنى والبشرى والزيات وزكى نجيب محمود. ولن أتحدث للتقارى هنا عن معنى المقالة، بما يتحدث به أساتذة النقد، فلست من هؤلاء، ولكنى أتحدث كقارئ كان يجد فى صباه طعاماً شهيياً يستمره ويستجليه، ثم مضى الزمن فاذا الطعام ضائع مفقود، وإذا الشهوة إلى التهامه لا تزال قوية دافعة، ويزيد فى الأسف أن المقالات العلمية أو الأقرب إلى العلمية تنهمر انهمار أنسيل، وليس فى أكثرها ما يفيد؛ لأن أصحاب الصحف قد حددوا أسماء وأياماً، لكل اسم يوم لا بد أن يظهر فيه المقال مهوراً باسم صاحبه، وكثيراً ما يلجئه الموقف إلى الافتعال والاجترار، إذ المهم أن يكتب لا أن يفيد، والعمل حين ميسور؛ لأن المقال مجموعة معلومات تراض وتتراحم وقد ينكر بعضها بعضاً، ولكن ذلك لا يمنع النشر، فالיום محدد، والاسم معروف.

وكيلا نضل فى شعاب ملتوية، أحدد ما أتحبه بالمقالة الأدبية، وقد نقل الأستاذ عباس محمود العقاد قول فرانسيس بيكون: «إن المقالة تكتب على غط الشجاة والأسرار، وأن يكون فيها لون من ألوان الثروة، والإفضاء بالتجارب الخاصة والأذواق الشخصية» وقال غير يكون: «إنها تدور حول شيء مما أبصره الكاتب أو سمعه أو شمه أو تصوره، والعبارة دائماً بأن يحس الكاتب إحساساً قريباً بموضوعه وأن يعبر عنه بعبارة قوية رائعة».



وخلاصة هذين القولين، أن المقالة الأدبية ذاتية، تعبر عن عواطف الإنسان فى أسلوب جميل مؤثر، فالكاتب يستمد عناصر مقاله من إحساسه الذاتى، سواء كان هذا الإحساس خاصاً بهوائه وآماله وآلامه، داخلياً أو متعلقاً بى مشاهد الحياة وانطباعاتها فى نفسه خارجياً، ففهمه هى البشر التى يحتاج منها خواطره، وأفاسه هى التى تتردد فى كل سطر، والأسلوب المشرق وعاء شفاف لهذه الخواطر الإنسانية! هذا ما أتحبه بالمقال الأدبي

المفقود؟ لأننا لا نجد فى السيل المتراكب بالصحف والمجلات بعض ما كنا نقرأ من هذا اللون الممتاز، وقد تحدثت فى ندوة أدبية عن ضياع هذا الفن، وأسفت لفقداءه، ففاجئنى أستاذ كبير بلقبه ومنصبه فقط يقول فى تأفف: «قلت تريد أن ترجع إلى عهد المنفلوطى فى زمن الاحتلال والإقطاع؟» والدنيا قد تغيرت، وأشد ما ألتى أن يذكر المنفلوطى - رحمه الله - مقرونا بعهد الإقطاع، إذ لم يكن أحد على ضحايا الإقطاع كما يكنى المنفلوطى حتى قال شوقى فى رثائه:

من شؤه الدنيا إليك فلم تجد  
فى الملك غير معذنين جبايع

واختلاط المسائل السياسية والقضايا الأدبية مما يعرب إليه أدعياء النقد، حين لا يجدون ما يقولون، وقد رأيتهم فى مجال النقد القصصى يتحدثون عن كاتب ما بأنه ربيب عهد النكسة، وعن الثانى بأنه ربيب عهد الانفتاح، وعن الثالث بأنه من طلائع عهد العولمة، أما فى الكاتب، ومدى توفيقه، وموضع تعثره فلا شيء، ومن ذكرى أتى الحبيبة مع أخى الأديب الفنان الأستاذ كمال الجسمى - رحمه الله - فنى أرسلت له مقالا عن «الحب الصامت» فحدثنى تليفونياً أنه سيجازف بنشر هذا اللون، وقد تفضل فشر المقال مشكوراً، ولكنى امتعت أن أسترسل فى هذا السحى كيلا تكون هناك مجازفة أخرى، وأكبر الشغل أنه خاف على أن أتحدث عن الحب، وأنا علم أزهوى، ولكنه يدري أيضاً أن كبار علماء الإسلام من أمثال ابن داود الطاهرى وابن حزم وابن الجوزى وابن القيم قد وضعوا كتباً مستقلة فى الحب، وضعوا كتباً مستقلة لا مقالات طائفة، وهم خاضعون لإلحاح عفيف عنده الشاعر أحمد محرم حين قال:

ما يصنع القلب الطروب إذا الهوى  
بلغ القرار ورجل فى الأعماق؟

وقد يقال - وقيل فعلاً - إن ازدهار الرواية وانتشارها بين العامة والخاصة، قد صرف الناس عن المقال الأدبي، فهى تسع ما يتضمنه المقال الأدبي من تشريح للعواطف، وتفسير للجوانح، وترصد لأخفى الخوافى من همسات النفس، وقيل هذا أيضاً عن الشعر، وهو قول واحد، لأن جنساً أدبياً مهماً ازدهر وانتشر لا يغنى عن جنس آخر، وتوفيق الحكيم ومحمود تيمور من أكبر روائى هذا العصر، وقد كتب المقالة الأدبية جوار فهمها الذائع إذ أحسا ضرورة ملزمة تلجئهما للحديث فى صورة المقال، وقد جمعت مقالا لهما فى كتب خاصة، فصادت ما صادفته القصة من رواج، ثم إن التحليل القصصى الذى قيل عنه أنه أصبح بديلاً عن المقال، قد يكون من أسباب انحطاق الرواية إذ زاد عن حده، فهو يصيب الحركة المسرحية بالشلل، وهو يحول بعض القصص إلى حطب!! وأسرار النفوس أعظم وأكبر من أن تدرج تحت لواء واحد، وإذا كانت

(١٩) مجلة الهلال - أكتوبر سنة ١٩٨٣ - تحت عنوان: (من أوراق الورود - الحب الصامت).





المستوطن

هذه الأسرار ترى في البسمة واللفظة والإيماء، كما تتضح في الفن التشكيلي في مختلف فروعها، فكيف يقال: إن المقال قد ضاق بهما، وضافت به، إن استرسل كاتب المقال الأصل في نقض حواجه والفتاة إلى الفتات المبعثر من زاد الحياة ليجمعه في طلق شهبي، لما يقدم للقارئ متعة ترتفع به كثيراً عن واقعه المعيشي فينسى هموم الحياة إلى مدى، وهي حالة يعرفها القراء حين يطالعون نثبات مـي والعقاد وجبران والريحاني ونعيمة والمارني والبشري والزيات مع انفراد كل منهم بطابع خاص، أما الراجعي بسبحاته الطائفة في كتاب وحى القلم فلن يلحق به لاحق وقد ظل مكانه خالياً!

وقد قيل: إن كاتب المقال الأدبي يعطى القارئ المثقف المستر ما في نفسه وقلما يزيد، فهو يشرح معاني يحسها هذا المثقف المستر في أعماقه، وأما القول: وهل الشعر إلا ترجمة عن العواطف، وكشف للخوالج؟ وبهذا الإفصاح وجد قارئ الشعر صورة نفسه فيما يقرأ، فاستجاد واستعان، إن القارئ يشعر براحة نفسية حين يجد ما أكنه في أعماقه قد كشفه سواه، بل قد يستشعر عجزاً لبعض ما يعتاده من التوازن النفسية، ويظن نفسه غريباً شاذاً فيما يحس ويعاني، فإذا وجد من يشاطره شجوناً على نحو كاشف محمل، شعر بما يشعر به الخروار اللأغب حين يهب عليه نسيم عاطر فيبعثه شذاً، وفرق بين التحليل النفسي يقوم به كاتب أدب تارة، ويقوم به عالم نفسي تارة أخرى، فالأول طليق يرصد تيارات نفسه كما تحيى فيجلوها سافرة زاهية في مرأى نظير، والثاني يجمع قواعد علمه ليخرج الجزئيات في كليات ثم يصدر الحكم، وقد لا يصيب، فالثقة التي يجدها قارئ المقال الأدبي حقيقة واقعة، وغياب هذا الفن الرفيع مصدر لم كبير.

ولو بقي لنا المقال الأدبي كعهده السابق منذ برع فيه المفلوطي فكان فجراً وضياءً لضحي مشرق، لو بقي لنا هذا اللون الأدبي الممتاز لما سمعنا اليوم بحديث «قصيدة النثر» وهو حديث يضحك ويسكى، لأن قائله والداعين إليه معاً، لا يحسون شيئاً من أمره، فالقاتل ضعيف ساذج لا يدري شيئاً عن نراث أدبه في التقديم والحديث، والداعى المصنف يريد أن يجد له مكاناً في دنيا النقد وليس له زاد الناقد ولا موهبة قارئ الصفيق والهناف، والنقى الصاحبان على ضعف مخجل، وضحالة هشة، فبالأدب والشاء، وعقدت لهما الندوات! وكم ذا تنصر من المضحكات!

تورعت المقالة الأدبية فمنها الزاجرة الناهية ومنها المعلمة المرية، ومنها الواصفة المخللة وليس هناك فاصل حاسم يمنع تداخل هذه الأنواع وتلاحمها تلاحماً عضوياً لدى الكاتب الكبير، ولكن أصدق هذه الأنواع هي المقالة الساعرة الرحيمة معاً، وأعني بالساعرة التي تنقد مظاهر الشذوذ فيما حولنا نقداً خفيفاً يتعد عن الضجيج الصاخب، وأعني بالرحيمة تلك التي تتسع فيها نفس الكاتب حتى تشمل بالصفيح بعض الذنوب، وتعد النقص في الكائن البشري أمراً لا حيلة له فيه، وقصارى أمر الكاتب أن يشذب من نواحيه، وأن يعين على تلافي أسباه، وأن يتعد بالقارئ إلى مدى أوسع مما ألف وعهد، هنا يكون الكاتب صديق القارئ، لا أستاذ؛ لأن استعلاء الأستاذ مصدر نفور يصدف بالقارئ بل ربما جعله ناقداً للكاتب يهجنه ويستعلي عليه، مع أن المقصود الأول أن يكون معجباً بما قال، عاملاً على الاستضاءة بهديه، إن صاحب المقال الأدبي يجب قبل كل شيء أن يكون صديق القارئ وسمير، وأن يفكر في الأسلوب الذي يدخل به إلى قلبه من أقرب طريق، وكتاب المقالات اليوم في مجموعهم لا في جميعهم «فقيهم قلة نابهة مرموقة» لا يفرقون بين كتابة مقال في صحيفة

وكتابة فصل في كتاب، فأنت تقرأ المقال الصحفي الطويل، فلا تشعر إطلاقاً أنك تقرأ مقالاً في جريدة، ولكن تشعر أنك تقرأ في كتاب متعدد الفصول، وقد تفاجأ بمصطلحات أجنبية وبحروف لاتينية تنكأ، وفي ظن الكاتب أنه يتبع قارئه بعائه وما يدري أنه يصرفه عنه إلى غير عودة، وقد يترك القارئ بعض السطور إلى ما بعدها فلا يحس أنه فقد شيئاً أو أن هناك سبباً قد انبتر لأن نهج الكاتب أن يحشد ويجمع لا أن يحلل ويستبط.

وبعض الناس يفهمون المقال الثقافي في أضيق حدوده، فهم يحصرونه في المقال العلمي الخاص بشئون السياسة والتربية والاجتماع وكل ما يتصل إلى العلم بسبب وقد نسوا أن المقال الأدبي الخاص بالعواطف الذاتية مقال ثقافي، لأن الكاتب حين يتحدث عن تجربة شخصية مرت به، أو عن إحساس خاص نحو شأن من شئون مجتمعه، إنما يعطى للقارئ نموذجاً حياً من نماذج الحياة، يقتدى به إذا كان مصدر خير، ويتحاشاه إذا كان مثار ضرر، كما أنه في وصفه مظاهر الكون في شتى مجالي الطبيعة إنما يفسح من آفاق قارئه ويفقه على ما لا يعرف من مناحي الجمال والخير، فإذا تحدث عن نوازع الغضب والحب، وعوامل الشقاق والخلاف، وهوائف الأحلام والآمال، ومخاوف الآلام والنزوات، فذلك في صميمه نوع من التوجيه الجاد، لم يهتف به واعظ في منبر، إنما غرد به قلم كاتب فنان.

وبالمقارنة بين ازدهار المقال الأدبي بالأمس، والتحصاره اليوم، أقدم من «مختارات الهلال» التي صدرت في سنة ١٩٤٧ مجموعة مصطفة لما نشرته مجلات دار الهلال لكبار الكتاب في مصر والعالم العربي، فهذه المجموعة تجمع المقال الأدبي محاذياً للمقال العلمي، وإن شئت فقل تجمع المقال الذاتي محاذياً للمقال الموضوعي، فينتقل القارئ بين الاتجاهين كما ينتقل الطائر من فن إلى فن، فإذا أمتع عقله ما يجده من ثمار الفكر، فقد أشبع وجدانه بما يعثه من أريج الوجدان، ولا صلة لي بما ضمته مختارات من المقالات الموضوعية، إنما أشير إلى جانب من المقالات الذاتية التي تفتقد لها الآن.

وأول ما نشير إليه ما جاء عن عالم النفس، حيث اتسعت اختارات المقالات جيدة منها مقالة جبران خليل جبران، التي تحدثت عن الوحدة الماثلة في حياة الإنسان مهما اتصل بالناس، فهو يقتضى بينهم بعض الوقت لينصرف إلى انفراد شامل يطول الحديث فيه بينه وبين نفسه، لأن الحياة في زبده جزيرة منفصلة عن جميع الجزر والأقاليم، ومهما سارت الزوارق إليها على فترات، ومهما بلغت الأساطيل المزدحمة، فإنها بعد رحيل الزوارق والأساطيل تغل منفردة، فالإنسان هو الجزيرة المنفردة بالأمم، المستوحدة بالفرح، الخجولة بأسرارها وخفاياها.

وللكاتب في هذا التصوير هدف يرمى إليه، هو أن يستغل الإنسان وحدته فلا يأسى عليها فلو ما يحاول الانتفاع بها، وقد أجاد التصوير الشخص حين قال:

«حياتك يا أخي منزل منفرد عن جميع المنازل والأحياء، حياتك المعنوية منزل بعيد عن سبل الظواهر والمظاهر التي يدعوها الناس باسمك، فإن كان هذا المنزل مظلماً فأنت لا تقدر أن تيرة بسراج قريبك، وإن كان خالياً فأنت لا تستطيع أن تملأه من خيرات جارك... وإن كان في صحراء فأنت لا تقدر أن تنقله إلى حديقة غرسها موالك، وإن كان متصباً على قمة جبل، فأنت لا تستطيع أن تهبط به إلى واد وعطته أقدام غيرك».

بعد هذا التصوير الخيالي المؤثر تنتقل إلى التحليل الواقعي الملموس في مقال للأستاذ عباس محمود العقاد، كتبه عن





أحمد أمين

الرافعي

الحسين في عمر الإنسان، وهي شباب الشيخوخة في رأيه، لأن ذا الحسين شاب «بين الذين يقفوا على السبعين أو الثمانين، يشعر بهذا كما يشعرون به وإن لم يعمدوه، فإذا اجتمع مجلس من المجالس التي يختار لها الأعضاء ممن جاوزوا الأربعين، رأيتهم يتصرفون في التقديم والتأخير تصرف الآباء مع الأبناء في الأدب والمعاملة ورأيت أبناء الحسين ربما بدت منهم شبيطة التلاميذ في معاملة الأساتذة الذين يوقرونهم ويحبونهم، ولا يخلونهم من فئات الشبيطة إذ ذلك.

ويخلص العقاد من مقاله التحليلي الطريف إلى قوله: «ومهما يختلف المختلون في جمال الشباب، وجمال كل عمر من الأعمار، فالحقيقة التي لا خلاف عليها أن تقدير الجمال لا يتهيأ بانتهاء عهد الشباب، وأن القدرة على التعبير لا تنقص بتقصان الشباب بل لعلها تزيد».

وللمازني وأحمد أمين وأخير بقطر مقالات نفسية رائعة أكتفى بالإشارة إليها.

هذا عن عالم النفس، أما عالم المرأة فقد حفل بمقالات رائعة ما بين شرقية وغربية، فالكاتب الفرنسي «ماكس رينال» يقول عن المرأة: «يكفي أن تسمع فقط رنين ضحك المرأة التي اجتذبتك... ليحدث فيك جلبة الضحك أو راحة الصوت، ذلك التأثير الشعري الذي يولد عاطفة الحب في نفسك، وحيث إن العاطفة لا تعيش بدون تفكير، فعقلنا هو الذي يخلق الحب، وخيالنا هو الذي يعهده، وتصورتنا هو الذي يغلبه لأن الحب يطلب ما يحب أن يكون لا ما هو كائن، ويوازن الكاتب بين المرأة والرجل في الحب موازنة نفسية بضيق القدام عن تلخيصها، وهي جدوة بالتأمل لعمق النظرة، وبراعة التحليل.

أما مصطفى صادق الرافعي فيتحدث عن صورة المرأة الحية في رسالة كتبها إليها يقول: أرتى كالصور غوي أني أنقل عن عالمي الداخلي، ورسمك يملأ عيني، فيضيف إلى عالمي المضطرب عالماً من الجمال الصافي، هو كالسماء فوق الأرض تحيها بالشمس والقمر، وهو كالآخرة وراء الدنيا تطعمها بالجنة والخلد، وهل في الحسن أحسن من هذا الوجه الذي يرف على القلب بأندائه، ويتلألأ بنضوته حتى لكأنه خلق من نور الفجر، وكان علامة التمجيد فيه، إنما هي هذا الروح الذي يحيط القلب بجماله من وجهك كسمات الصبح، غليظة، شديدة الرقة، ذابلة من فرط الجمال، ملوثة من روح الندى بما يجعلها حول النفس كأنها جو من الفرح لا من نسمات الجو.

والنقل بديع: ناضر كقطعة من زهور الروع.

والآسة مني، تكتب عن العيون في ألوانها المختلفة ثم تتحدث عن لغة العيون، فتقول في شموخ: أنت عدي والتي تصرخ من الألم فتقول: أعبدك. والتي تتجاهل فتقول: ألا تعرفني؟ والتي تجد فيها الخذاب الصلاة وروعة الصلي، والشكوة التي تقول: أنا مسجدة، أريد أن أقبل، أين صحتي؟! والتي تقول: من أنت؟ ثم لا تريد.

ومقالات المرأة كثيرة فكيف أحصرها؟



محمد حسين هيكل

أبراهيم المازني

أما ما أسماه بحديث الأسرة فقد احتل حيزاً ممتازاً، حيث خاص فيه أعلام كبار من أمثال طه حسين، وعبد العزيز البشري ومنصور فهمي وإبراهيم المازني ومحمد حسين هيكل، فكيف أختار من هؤلاء جميعاً؟ أجرت اجزاء محلاً، فأنقل عن البشري قوله:

«إذا أملت بالولد وعكة استحالت في قلب الوالد علة، وإذا ضربته العلة مات أبوه كل يوم عشرين مائة، ضارعا إلى الله في صدق وإخلاص أن يحول ما يولده إليه إن لم يكن من القذية مناص، ولقد أرى الصحيح معالي، مائة قر من جهد أو وعك، ولكن نفسي لا تستريح إلا إذا أكثرت من جسده وعلة نبضات عروقه، ولقد يخرج إلى الطريق لبعض شائه، فأحسن قلبي يتعشى في صدرى، ويختل في الشيطان أن مكرها أصابه.

أحب أولادى لأني أحب نفسي، وأتقنى لو يكتب لها الخلود في الدنيا، وإذا كان الموت حقيقة لا مناص عنه أبداً، فأولادى هم وأصلو حياتي، ومطيلو أجلي، وأسمى من يوم أموت، لا يرد على خاطر أحدهم إلا يادر فسأل الله في الرحمة وسكنى الجنان».

وللمازني يطيل الحديث في مقال صادق موثر عن والدته، وكيف قامت برعاية الأسرة بعد وفاة أبيه، وكيف قابلت الشدائد بحزم، «كانت تكفي بالنظرة الأولى إذا لم تكن أن تستغنى عن الكلمة، فكانت تفهم بالعيون، والذين حولها غافلون لا يفتنون إلى شيء، وكانت توخى أن تغشى من المنغصات، وتجنب أن تحملني الهموم فستقل بها دوني، وكانت ذاكرتها قوية، فإذا جلست للسمر تتدفق بأحاديث الأيام السوالف، وكانت تحياها من جديد، فلا يغيب عنها حرف، ولا يفوتها لون، فهي لقوة ذاكرتها سجل عام للأهل والمواحب».

وحديث طه حسين عن الأسرة ممتاز، وفي كتاب الأيام صور خالية منه، وهو ذائع مشهور، ولو جمع ما كتب عن الأسرة بأبنائها ورجالها وأهليتها في مختارات الهلال وحدها لقدم سجلاً بارعاً للحياة الاجتماعية في الجيل الماضي، سجل لم يكتب بالأرقام والإحصائيات، ولكنه كتب بنض العروق، وخفق القلوب!

ولابد أن أشير إلى الذكريات البارعة التي كتبها سعد زغلول، وعلي إبراهيم، ومحمد حسين هيكل، وأحمد نجيب الهالبي، ومحمد كامل البنداري، وأم كلثوم، وعبد الوهاب، وشريف صبري، وحسن نشأت فكلها غطت حتى من المقال الأدبي الذي أعيد.

ولعلني بما قدمت من النماذج الراقية مستشهداً بالقليل منها ليس عن الكثير، لعلني بذلك أدعو أصحاب العواطف الجياشة من حملة القلم ألا يهملوا هذا الجنس من البيان، إذ أدى رسالته فيما قبل فلا غرابة في أن يؤديها الآن وفيما بعد... مني إن تكن حفا تكن أعذب المنى ولا فقد عشائها زمناً رعداً.

د. محمد رجب البيومي



# تفسير سورة النساء

لفضيلة الأمام الأكبر شيخ الأزهر  
الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي

قال - تعالى - :

يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلَّذِ كَرِمَتِلْ حِطِّ الْأُنثَيْنِ فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً  
فَوْقَ اثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ شُلُكُمَا مَرَكٌ وَإِنْ كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ وَلِأَبَوَيْهِ  
لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا الشُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِنْ كَانَ لَهُ وَلَدٌ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ  
وَوَرِثَهُ أَبَوَاهُ فَلِلْأُمِّهِ الثُّلُثُ فَإِنْ كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلِلْأُمِّهِ الشُّدُسُ  
مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دِينَءَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَكُمْ لَدُونِ آيَهُمْ  
أَقْرَبُ لَكُمْ نَفْعًا فَرِيضَةٌ مِّنَ اللَّهِ إِنْ اللَّهُ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿١١﴾

(الآية : ١١)

قال الإمام ابن كثير عند تفسيره لقوله - تعالى - :

يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ

الآية

«هذه الآية الكريمة والتي بعدها والآية التي هي  
خاتمة هذه السورة هن آيات علم الفرائض.  
وهو مستنبط من هذه الآيات الثلاث، ومن

الأحاديث الواردة في ذلك مما هو كالنفس لذلك.  
وقد ورد الترغيب في تعلم الفرائض فقد روى  
أبو داود عن عبد الله بن عمرو أن رسول الله ﷺ  
قال: العلم ثلاثة وما سوى ذلك هو فضل: آية  
محكمة - أي غير منسوخة - أو سنة قائمة - أي  
ثابتة - أو فريضة عادلة - أي عادلة في قسمتها بين

أصحابها -».

وعن أبي هريرة قال: «قال رسول الله ﷺ  
«تعلموا الفرائض وعلموه الناس؛ فإنه نصف  
العلم. وهو أول شيء ينسى.. وهو أول شيء  
ينزع من أمتي».

ثم قال ابن كثير: وقال البخاري عند تفسير هذه  
الآية: عن جابر بن عبد الله قال: عادتني رسول الله  
ﷺ وأبو بكر في بني سلمة ماشيين فوجدني النبي  
ﷺ لا أعقل شيئا، فدعا بماء فتوضأ منه ثم رش علي  
فأفقت. فقلت: يا رسول الله ما تأمرني أن أصنع في  
مالي؟ فنزلت

يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ

الآية.

وفي حديث آخر رواه أبو داود والترمذي وابن  
ماجه عن جابر قال: جاءت امرأة سعد بن الربيع  
بأبنتها من سعد إلى رسول الله ﷺ فقالت:  
«يا رسول الله!! هاتان ابنتا سعد بن الربيع. قتل  
أبوهما معك يوم أحد شهيدا. وإن عمهما أخذ  
مالهما فلم يدع لهما مالا. ولا تنكحان إلا ولهما  
مال. فقال ﷺ «يقضى الله في ذلك» فنزلت آية  
الميراث. فبعث رسول الله ﷺ إلى عمهما فقال:  
«أعط ابنتي سعد الثلثين»، وأمهما الثمن، وما بقي  
فهو لك».

ثم قال ابن كثير: والظاهر أن حديث جابر الأول  
إنما نزل بسببه الآية الأخيرة من هذه السورة كما  
سيأتي. فإنه إنما كان له إذ ذاك أخوات ولم يكن له  
بنات، وإنما كان يورث كلالته.

والحديث الثاني عن جابر أشبه بنزل هذه الآية (١).

(١) تفسير ابن كثير: ج ١ ص ٤٥٧.

هذا، وقوله - تعالى - :

يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلَّذِ كَرِمَتِلْ حِطِّ الْأُنثَيْنِ

بيان لما إذا مات الميت وترك أولادا من الذكور  
والإناث.

وقوله ﴿يُوصِيكُمُ اللَّهُ﴾ من الوصية، وهي - كما يقول  
الراغب - : التقدم إلى الغير بما يعمل به مقترنا  
بوعظ من قولهم: أرض واصمة أي متصلة النبات  
ويقال: أوصاه ووصاه.. ويقال: «تواصى القوم  
إذا أوصى بعضهم بعضا...» والمراد بقوله  
﴿يُوصِيكُمُ اللَّهُ﴾ أي يأمركم أمرا مؤكدا.

والأولاد: جمع ولد - يوزن فعل مثل أسد -  
والولد: اسم للمولود ذكرا أو أنثى والخط:  
النصيب المقدر.

والمعنى: يعهد الله إليكم ويأمركم أمرا مؤكدا في  
شأن ميراث أولادكم من بعد موتكم أن يكون  
نصيب الذكر منهم في الميراث نصيب الأنثيين.

وصدر - سبحانه - هذه الأحكام بقوله  
﴿يُوصِيكُمُ اللَّهُ﴾ اهتماما بشأنها، وإيدانا بوجوب سرعة  
الامتثال لمضمونها، إذ الوصية من الله - تعالى -  
إيجاب مؤكدة، بدليل قوله - تعالى - :

وَلَا تَحْسَبُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ بِالْحَيَاةِ وَالْمَوْتِ وَالْمَحْيَا وَالْمَوْتِ

(الأنعام: ١٥١)

أي أوجب عليكم الاتقياء لهذا الحكم إيجابا  
موكدا.

وحرف «في» هنا للظرفية المجازية، ومجرورها  
محذوف قام المضاف إليه مقامه، لأن ذوات الأولاد

(٢) القدرات في غريب القرآن: ص ٥٢٥ للراغب الأصفهاني.



لا تصلح طرفاً للوصية، والتقدير: يوصيكم الله في توريث أولادكم أو في شأنهم.

وبداً - سبحانه - ببيان ميراث الأولاد، لأنهم أقرب الناس إلى الإنسان، ولأن تعلق الإنسان بأولاده أشد من تعلقه بأي إنسان آخر.

وقوله: ﴿وَلَا يَحِلُّ لَهَا مِنْ تَرْتِيبِهَا شَيْءٌ﴾ جملة مستأنفة لا محل لها من الإعراب لأنها في وضع التفصيل والبيان لجملة ﴿يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِهِ﴾.

وقد جعل - سبحانه - نصيب الذكر ضعف نصيب الأنثى، لأن التكاليفات المالية على الأنثى تقل كثيراً عن التكاليفات المالية على الذكر، إذ الرجل مكلف بالشفقة على نفسه وعلى أولاده وعلى زوجته وعلى كل من يعولهم، بينما المرأة نصيبها من الميراث لها خاصة لا يشاركها فيه مشارك.

وبهذا يتبين أن الإسلام قد أكرم المرأة غاية الإكرام، حيث أعطاهما هذا النصيب الخاص بها من الميراث بعد أن كانت في الجاهلية لا ترث شيئاً.

ولم يقل - سبحانه - للذكر ضعف نصيب الأنثى، لأن الضعف قد يصدق على المثليين فصاعداً، فلا يكون نصيباً.

ولم يقل للأنثيين مثل حظ الذكر ولا للأنثى نصف حظ الذكر، لأن المقصود تقديم الذكر لبيان فضله ومزيته على الأنثى.

وعبر بالذكر والأنثى دون الرجال والنساء، للتنصيص على استواء الكبار والصغار من الفريقين في الاستحقاق من غير دخل للبلوغ والكبر في ذلك أصلاً، كما هو زعم أهل الجاهلية،

حيث كانوا لا يورثون الأطفال ولا النساء. وبعد أن بين - سبحانه - كيفية قسمة التركة إذا كان الوريث أولاداً ذكوراً وإناثاً، عقب ذلك بيان كيفية تقسيم التركة إذا كان الوريث من الأولاد الإناث فقط فقال - تعالى -:

﴿وَلَا يَحِلُّ لَهَا مِنْ تَرْتِيبِهَا شَيْءٌ﴾

قال الألوسي: الضمير للأولاد مطلقاً، ولزوم تغليب الإناث على الذكور لا يضر، لأن ذلك مما صرحوا بجواز مراعاة للخير ومشاكلة له. ويجوز أن يعود إلى المولودات أو البنات اللائي في ضمن مطلق الأولاد. والمراد من القوقية زيادة العدد لا القوقية الحقيقية.

والمعنى: فإن كانت المولودات أو البنات نساء خلصا زائدات على اثنين بالغات ما بلغن فلهن ثلثا ما ترك المتوفى.

وهذه الجملة الكريمة قد بينت بالقول الصريح نصيب الأكثر من البنتين وهو الثلثان إلا أنها لم تبين نصيب البنتين بالقول الصريح.

وقد روى عن ابن عباس أنه قال: الثلثان فرض الثلاث من البنات فصاعداً وأما فرض البنتين فهو النصف. ودليله صريح منطوق الآية، فقد اشترطت أن أخذ ثلثي التركة للنساء يكون إذا كن فوق اثنين أي ثلاثاً فصاعداً، وذلك ينفي حصول الثلثين للبنتين.

وقال جمهور العلماء: البنات لاحقان بالبنات، فلهما الثلثان إذا انفردتا عن البنين كما أن البنات لهن الثلثان كذلك. وقد بسط الفخر الرازي أدلة الجمهور على أن

البنتين الثلثين كالبنت فقال ما ملخصه: وأما سائر الأمة فقد أجمعوا على أن فرض البنتين الثلثان قالوا: وإنما عرفنا ذلك بوجوه:

**أولها: من قوله - تعالى -** ﴿وَلَا يَحِلُّ لَهَا مِنْ تَرْتِيبِهَا شَيْءٌ﴾ وذلك لأن من مات وترك ابناً وبنتاً فهنا يجب أن يكون نصيب الابن الثلثين لقوله - تعالى -

﴿وَلَا يَحِلُّ لَهَا مِنْ تَرْتِيبِهَا شَيْءٌ﴾ فإذا كان نصيب الذكر مثل نصيب الأنثيين. ونصيب الذكر هنا هو الثلثان، وجب لا محالة أن يكون نصيب البنتين الثلثين.

**الثاني: إذا مات وترك ابناً وبنتاً فهنا يكون نصيب البنت الثلث بدليل** ﴿وَلَا يَحِلُّ لَهَا مِنْ تَرْتِيبِهَا شَيْءٌ﴾ فإذا كان نصيب البنت مع الولد الذكر هو الثلث، فإن يكون نصيبها مع ولد آخر أنثى هو الثلث أولى، لأن الذكر أقوى من الأنثى وإذا كان للبنت الثلث مع أخيها وللأخرى كذلك فقد صار لهما الثلثان.

**الثالث: أن قوله - تعالى -** ﴿وَلَا يَحِلُّ لَهَا مِنْ تَرْتِيبِهَا شَيْءٌ﴾ يفيد أن حظ الأنثيين أزيد من حظ الأنثى الواحدة، والا لزم أن يكون حظ الذكر مثل حظ الأنثى الواحدة وذلك خلاف النص.

وإذا ثبت أن حظ الأنثيين أزيد من حظ الواحدة فتقول: وجب أن يكون ذلك هو الثلثان، لأنه لا قائل بالفرق.

**الرابع: أنا ذكرنا في سبب نزول الآية أنه** أعطى بنى سعد بن الربيع الثلثين، وذلك يدل على ما قلناه.

**الخامس: أنه - سبحانه -** ذكر في هذه الآية حكم الواحدة من البنات وحكم الثلاث فيما فوقهن ولم يذكر حكم الشنتين وذكر في شرح

ما يأتي.

ميراث الأخوات - في آخر السورة

﴿وَلَا يَحِلُّ لَهَا مِنْ تَرْتِيبِهَا شَيْءٌ﴾

فهنا ذكر ميراث الأخت الواحدة والأختين دون الأخوات، فصارت كل واحدة من هاتين الأختين محملة من وجه ومبينة من وجه فتقول: لما كان نصيب الأختين الثلثين كانت البنات أولى بذلك، لأنهما أقرب إلى الميت من الأختين.

والوجوه الثلاثة الأول مستنبطة من الآية. والرابع مأخوذ من السنة. والخامس من القياس الجلي.

هذا وقد صح عن ابن عباس أنه رجع إلى قول الجمهور فانعقد الإجماع على أن للبنتين الثلثين ثم بين - سبحانه - الحكم فيما إذا ترك الشخص بنتاً واحدة فقال: ﴿وَلَا يَحِلُّ لَهَا مِنْ تَرْتِيبِهَا شَيْءٌ﴾

أي وإن كانت المولودة أنثى واحدة ليس معها أخ ولا أخت فلها النصف أي نصف ما تركه المتوفى.

والى هنا تكون الآية قد ذكرت ثلاث حالات للأولاد في الميراث:

**الأولى: أن يترك الميت ذكوراً وإناثاً، وفي هذه الحالة يكون الميراث بينهم للذكر مثل حظ الأنثيين.**

**الثانية: أن يترك الميت بنتين فأكثر وليس معهما أخ ذكر: وفي هذه الحالة يكون لهما أو لهن الثلثان** خلافاً لابن عباس في البنتين - كما سبق أن بينا.

**الثالثة: أن يترك الميت بنتاً واحدة وليس معها أخ ذكر: وفي هذه الحالة يكون لها النصف.** قال بعض العلماء: هذا توريث الأولاد. ويلاحظ ما يأتي.



**أولاً:** أن نصيب الأولاد إذا كانوا ذكورا وإناثا إما يكون بعد أن يأخذ الأبوان والأجداد والجدات وأحد الزوجين أنصبتهم. فإذا كان للمتوفى أب وزوجة وأبناء وبنات، فإن القسمة للذكر مثل حظ الأنثيين تكون بعد أخذ الأب والزوجة نصيبهما.

**ثانياً:** أن الأولاد يطلقون على كل فروع الشخص من صلبه: أى أبناء وأبناء أبناء وبناته وبنات أبنائه. أما أولاد بناته فليسموا من أولاده. وقد خالف في ذلك الشيعة فلم يفرقوا في نسبة الأولاد بين من يكون من أولاد الظهور ومن يكون من أولاد البطن. أى: لا يفرقون بين من تتوسط بينه وبين المتوفى أنثى ومن لا تتوسط.

**ثالثاً:** أن أبناء المتوفى وبناته يقدمون على أبناء أبنائه وبنات ابنه. أى: أن الطبقة الأولى تمنع من يليها. **رابعاً:** أن بنات الابن يأخذن حكم البنات تماماً إذا لم يكن للشخص أولاد قط لا ذكور ولا إناث<sup>(٥)</sup>. وبعد أن بين - سبحانه - ميراث الأولاد أعقبه بيان ميراث الأبوين فقال:

**﴿وَلِلأَبَوَيْنِ الْكَافِرَيْنِ إِذَا كَانَ لَكُم مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدُ وَالْأَبْنَاءُ﴾**

وقد ذكر - سبحانه - هنا ثلاث حالات للأبوين. أما الحالة الأولى: فيشارك فيها الأب والأم بأن يأخذ كل واحد منهما السدس إذا كان للميت ولد. وقد عبر - سبحانه - عن هذه الحالة بقوله:

**﴿وَلِلأَبَوَيْنِ﴾** أى لأبوى الميت ذكرًا كان أو أنثى؛ والضمير فى «أبويه» كناية عن غير مذكور. وجاز ذلك لدلالة الكلام عليه.

والمراد بالأبوين: الأب والأم. والشيبة على لفظ الأب للتغليب.

وقوله **﴿يَسْأَلُ الْجَنَّةَ﴾** يدل من قوله **﴿وَلِلأَبَوَيْنِ﴾** بتكرير العامل وهو اللام فى قوله **﴿يَسْأَلُ﴾** وقائدة هذا البدل أنه لو قيل: ولأبويه السدس لكان ظاهره اشتراكهما فيه.

وقوله «السدس» بيان للنصيب الذى يستحقه كل واحد من الأبوين.

أى: أن لكل واحد من أبوى الميت السدس مما ترك من المال **﴿إِنْ كَانَ لَهُ زَوْجَةٌ﴾** أى: إن كان لهذا الميت ولد ذكرًا كان أو أنثى واحداً كان أو أكثر.

قال القرطبي: فرض الله - تعالى - لكل واحد من الأبوين مع الولد السدس، وأبهم الولد فكان الذكر والأنثى فيه سواء. فإن مات رجل وترك ابناً وأبوين فلأبويه لكل واحد منهما السدس وما بقى فللابن. فإن ترك ابنة وأبوين فللابنة النصف وللأبوين السدسان وما بقى فلأقرب عصبة وهو الأب لقول رسول الله ﷺ «ما أبقت الفرائض فلأولى رجل ذكر»، فاجتمع للأب الاستحقاق بجهتين: التعصيب والقرض<sup>(٦)</sup>.

والحالة الثانية: وهى ما إذا مات وورثه أبواه، وقد بين - سبحانه - حكمها بقوله:

**﴿وَلِلزَّوْجَةِ الْكَافِرَةِ إِذَا كَانَ لَكُم مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدُ وَالْأَبْنَاءُ﴾**

(٥) تفسر الآية الكريمة لتفضيلة الأستاذ الشيخ محمد أبو زهرة: مجلة لواء الإسلام، السنة الثالثة عشرة من ٧١٥.  
(٦) تفسر القرطبي: ج ٥ ص ٧١.

أى فإن لم يكن للميت ولد ولا ولد ابن وورثه أبواه فقط، ففى هذه الحالة يكون لأم الميت ثلث التركة، ولأبيه الباقي من التركة وهو الثلثان، إذ لا وارث له سواهما. فإذا كان معهما أحد الزوجين كان للأم ثلث الباقي بعد نصيب الزوج أو الزوجة وثلثاء للأب، وهذا رأى جمهور الصحابة وهو الذى اختاره الأئمة الأربعة وأكثر فقهاء الأمصار. أما الحالة الثالثة: وهى ما إذا مات الميت وترك الأبوين ومعهما إخوة أو أخوات فقد بين - سبحانه - حكمها بقوله:

**﴿فَإِنْ كَانَ لِلْمَيِّتِ إِخْوَةٌ﴾** أى: فإن كان للميت إخوة من الأب والأم. أو من الأب فقط، أو من الأم فقط ذكورا كانوا أو إناثا أو مختلطين ففى هذه الحالة يكون لأم الميت سدس التركة والباقي للأب ولا ميراث للإخوة لحجبيهم بالأب وبهذا نرى أن إخوة الميت ينقصون الأم من الثلث إلى السدس وإن كانوا محجوبين بالأب.

وإذ شرط الله فى إنقاص نصيبها من الثلث إلى السدس الجماعة من الإخوة علم أن الأخ الواحد لا يحجبها عن الثلث، بل يبقى لها الثلث.

أما الأخوان فيرى جمهور الصحابة والعلماء المجتهدين أنهما ينقصانها من الثلث إلى السدس. لأنه قد ورد فى اللغة إطلاق الجمع على الاثنين كما فى قوله - تعالى -:

**﴿إِنْ تَوَارَىٰ إِلَى اللَّهِ فَعَدَّ صَنْعَتَهُ قُلُوبًا مَّنْجَمًا﴾** (التحريم: ٤)

ولأن الشارع قد جعل الأختين كالثلاث فى الميراث. وكذلك جعل البنتين كالثلاث. ولا فرق بين الذكور والإناث.

ويروى عن ابن عباس أن الأخوين لا ينقصان الأم من الثلث إلى السدس فشاأنهما شأن الأخ الواحد لأن الله - تعالى - قال:

**﴿فَإِنْ كَانَ لِلْمَيِّتِ إِخْوَةٌ﴾**

بصيغة الجمع، والجمع أقله ثلاثة بخلاف الشيبة والعمل على ما ذهب إليه الجمهور.

وإلى هنا تكون الآية الكريمة قد بينت ميراث الأولاد والأبوين. ثم عقيبت ذلك ببيان الوقت الذى تدفع فيه هذه الأموال إلى مستحقيها من الورثة فقالت:

**﴿يَنْصِبُ عَلَيْهَا﴾** أى هذه الفروض المذكورة إما تقسم للورثة من بعد إنفاذ وصية يوصى به الميت إلى الثلث، ومن بعد قضاء دين على الميت.

فالجملة الكريمة متعلقة بما تقدم قبلها من قسمة الميراث؛ فكأنه قال: قسمة هذه الأنصبة من بعد وصية يوصى بها الميت ومن بعد قضاء دين عليه. ثم بين - سبحانه - حكمة هذا التقسيم، وأكد وجوب تنفيذه فقال:

**﴿وَلَا يَجْزِي عَنْ الْإِنْسَانِ عَتَمَةُ الْعَيْنِ﴾**

قال الألوسي: أحطاب للورثة. وقوله **﴿وَلَا يَجْزِي﴾** مبتدأ، وقوله **﴿وَلَا يَجْزِي﴾** معطوف عليه.

وقوله **﴿وَلَا يَجْزِي﴾** مع ما فى حيزه غير له. (و(أى) إما استفهامية مبتدأ. وقوله **﴿وَلَا يَجْزِي﴾** خبره والفعل معلق عنها فهى سادة مسد المفعولين. وإما موصولة. وقوله **﴿وَلَا يَجْزِي﴾** خبر مبتدأ محذوف. والجملة صلة الموصول. وأبهم مفعول أول مبنى على الضم لإضافته وحذف صدر صلت.

والمفعول الثانى محذوف. وقوله **﴿وَلَا يَجْزِي﴾** نصب



على التمييز وهو منقول من الفاعلية. وجملة

﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنَحْبِهِمْ ذَوُّهُ﴾

اعتراضية مؤكدة لوجوب تنفيذ الوصية<sup>(٧)</sup>.

والمعنى أن الله - تعالى - قد فرض لكم هذه الفرائض، وقسم بينكم الميراث هذا التقسيم العادل فعليكم أن تلتزموا بتنفيذ قسمة الله التي قسمها لكم، ولا يصح لكم أن تحكموا أهواءكم في أموالكم، فإنكم لا تعلمون من أنفع لكم من أصولكم وفروعكم في دنياكم وآخرتكم.

وقد صدر - سبحانه - الجملة الكريمة بذكر الآباء والأبناء لقوة قرابتهم واتحاد اتصالهم، ومع ذلك لا يدرون النافع منهم، لأن الله - تعالى - وحده هو العليم بأحوال عباده، وبما تسره وتعلنه نفوسهم.

ثم أكد الله - تعالى - وجوب الانقياد لما شرعه لهم في شأن الموارث بتأكيدين أولهما: قوله - تعالى ﴿وَلْيَسِّرْ لَهُمْ﴾ أي: فرض الله ذلك التقسيم للميراث فريضة، وقدره تقديراً فلا يجوز لكم أن تخالفوه، لأنه تقدير الله وقسمته، وليس لأحد أن يخالف قسمة الله وشرعه.

وقوله ﴿وَلْيَسِّرْ لَهُمْ﴾ منصوب على أنه مصدر مؤكد لنفسه، على حد قولهم: هذا ابني حقاً، لأنه واقع بعد جملة لا محتمل لها غيره، فيكون فعله الناصب له محذوفاً وجوباً. أي فرض ذلك فريضة من الله. وأما التأكيد الثاني: فهو قوله - تعالى - ﴿وَلْيَسِّرْ لَهُمْ﴾ أي أن الله - تعالى - كان عليماً

بما يصلح أمر العباد في دنياهم وآخرتهم، حكماً فيما قضى وقدر من شئون وتشريعات، فعليكم أن تفقروا عند ما قضى وشرع لتفوزوا بثبوته ورعايته ورضاه.

قال الفخر الرازي ما ملخصه: «ومناسبة هذا الكلام هنا أنه - تعالى - لما ذكر أنصاء الأولاد والأبوين، وكانت تلك الأنصاء مختلفة.. والإنسان ربما خطر بباله أن القسمة لو وقعت على غير هذا الوجه لكانت أنفع له وأصلح، لاسبغما وقد كانت قسمة العرب للموارث مخالفة لما جاء به الإسلام. لما كان الأمر كذلك أزال الله هذه الشبهة بأن قال: إنكم تعلمون أن عقولكم لا تحيط بمصالحكم، فربما اعتقدتم في شيء أنه صالح لكم وهو عين المضرة، وربما اعتقدتم فيه أنه عين المضرة وهو عين المصلحة، وأما الإله الحكيم الرحيم فهو عالم بمغيبات الأمور وعواقبها، فاتركوا تقدير الموارث بالمقادير التي تستجسها عقولكم، وكونوا مطيعين لأمر الله في هذه التقديرات التي قدرها لكم، فقولوا:

﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنَحْبِهِمْ ذَوُّهُ﴾

إشارة إلى ترك ما يميل إليه الطبع من قسمة الموارث على الورثة. وقوله ﴿وَلْيَسِّرْ لَهُمْ﴾ إشارة إلى وجوب الانقياد لهذه القسمة التي قدرها الشرع وقضى بها<sup>(٨)</sup>.

(٨) تفسير الفخر الرازي: ج ٩ ص ٢١٨.

(٧) تفسير الأنوسى: ج ٤ ص ٢٢٧.

## الصدقة في ميزان الإسلام

# الزكاة والصدقة وعلاج مشكلة الفقر في الإسلام

لفضيلة الشيخ / علي عبد الباقي  
الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية

لقد أقام الإسلام حياة أتباعه على العمل الجاد والسعي الدائم في طلب الرزق، والضرب في الأرض ابتغاء فضل الله تعالى، وهذا أمر معلوم ثابت أكدته آيات القرآن الكريم وقررتة السنة النبوية المطهرة. ومما جاء في القرآن الكريم عن الأمر بالعمل والحث عليه قوله تعالى:

﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا بِمَا رَأَيْتُمُ

عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسِرُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ  
فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾

(التوبة: ١٠٥)

وقوله عز وجل:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَزِدُوا

الزَّكَاةَ حِمْلًا وَلَئِنْ زِدْتُمْ عَلَيْهَا حِمْلًا لَنُحْمِلَهُنَّ إِنَّا لَإِلَهُنَّ عَلِيمٌ قَدِيرٌ  
﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الزَّكَاةُ فَأَشْرُوا فِي أَرْضِنَا وَمَعَافٍ وَسَعِيدٌ﴾

(الجمعة: ٩ - ١٠)

وقوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا  
فِي مَسَارِعِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَلَا يُلَاحِظْ عَلَيْكُمُ الْمَسْرَعَاتُ

وقوله تعالى: ﴿فَاقْرَءُوا مَا نَزَّلَ مِنَ الْقُرْآنِ وَلَعَلَّكُمْ  
أَنْ تَكُونُوا مِنْ مُرْسَلِينَ﴾ وَأَخْرَجَ يَتِيمًا فِي الْأَرْضِ يَتِيمًا  
مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَأَخْرَجَ يَتِيمًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتُورَ وَأَمَّا لِيَسَّرَ  
مِنَهُ وَأَرْسِلْهُ مِمَّا رَزَقْنَاهُ وَأُولَ الْأَرْكَانِ وَالْقُرْآنُ وَاللَّهُ وَرَاحَتُنَا  
وَمَا تَقْدِرُونَ إِلَّا فِيكُمْ مِنْ خَيْرٍ يُعْدُوهُ عَنِ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ وَأَعْظَمُ  
لَجْرًا وَأَسْخَفُ وَاللَّهُ إِنْ أَرَادَ غَفُورٌ رَحِيمٌ



هذا ولقد قرن الحق تعالى بين الإيمان والعمل الصالح في عشرات من الآيات القرآنية مما يصعب حصرها هنا.

ومما جاء في السنة المطهرة عن العمل وقضائه:  
قول الرسول ﷺ: «مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ خَيْرًا  
مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ وَإِنْ نَبِيَ اللَّهُ دَاوُدَ عَلَيْهِ  
السَّلَامُ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ».

رواه البخاری وابن ماجه

وروى الطبرانی عن ابن عمر رضي الله عنهما  
قال: «سئل رسول الله ﷺ: أَيُّ الْكَسْبِ أَفْضَلُ؟  
قال: عَمَلُ الرَّجُلِ بِيَدِهِ وَكُلُّ بَيْعٍ مَبْرُورٍ».

وروى الطبراني أيضا عن كعب بن عميرة - رضي الله عنه - قال: مر على النبي ﷺ رجل، فرأى أصحاب رسول الله ﷺ من جلده ونشاطه، فقالوا: يا رسول الله: لو كان هذا في سبيل الله؟ فقال رسول الله ﷺ: "إن كان خرج يسعى على ولده صغاراً فهو في سبيل الله، وإن كان خرج يسعى على أبوين شيخين كبيرين فهو في سبيل الله، وإن كان يسعى على نفسه يعفها فهو في سبيل الله، وإن كان خرج رياء ومفاخرة فهو في سبيل الشيطان».

وقال ﷺ في البخاري في الأدب المفرد وفي مسند أحمد: **إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَبَيَدُ أَحَدِكُمْ قَبِيلَةٌ فَإِنْ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا يَقُومَ حَتَّى يَغْرِمَهَا فَلْيَفْعَلْ**

«فهذا الحديث الشريف يؤكد لنا أن العمل في  
تعاليم الرسول ﷺ وأحاديثه عصب الحياة وسر  
بقائها، ومن ثم فهو واجب الأحياء حتى الرممق  
الأخير فيهم أو في الدنيا. فالقيامة قد قامت  
وزلزلتها حاضرة، ورعبها شديد، والأكل من ثمر  
النخل مستحيل، لكنه العمل الذي سوف يبقى أثره  
عند الله تعالى، ويكون عليه الأجر الوافر من الله  
الكريم.

لقد علمنا رسولنا ﷺ أن الإسلام عقيدة إلهية صادقة، يظهر أثرها الطيب في عالم الواقع، فينشر فيه الخير والعمل والبناء، فتعمر القلوب بتوحيد الله تعالى ونوره وهدايته، وتعمر الأرض برزق الله تعالى الذي يتفجر منه العمل المثمر والسعي الكريم، وهذا هو الطريق الصحيح لكل قادر على العمل، أما غير القادرين عن العمل ومن لهم أحوال خاصة أدخلهم تحت أحد مصارف الزكاة، فلقد اهتم الإسلام بهم اهتماما شديدا فجعل لهم حقا معلوما في مال الأغنياء، وهو ما يسمى بالصدقات المفروضة، كما فتح لهم باب صدقة التطوع لسد حاجتهم وكفاية مؤنتهم.

ولقد رفع الله مكانة الصدقات المفروضة في الإسلام فجعلها ركنا من أركانه العظيمة، وحق عليها في أكثر من سبعين موضعا في القرآن الكريم، تارة باسم الزكاة في قوله تعالى:

﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ﴾ (المؤمنون: ٤)

وتارة باسم الصدقة كما في قوله تعالى:

الحمد لله رب العالمين

تَعْلِيْقُ عَلَيْهِ (التوبة: ١٠٣)

وَأَقْبَلُوا فِي سَبِيلِ

تَارَةً بِاسْمِ الْحَقِّ الْمَعْلُومِ: كما في قوله تعالى:

وَالَّذِينَ فِي أَرْبَعَيْنَ أَحْشَاءُ ۖ إِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا ۖ وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ حِينَ تَقُومُ ۖ وَمِنْ شَمَائِكَ نُحَذِّرُكَ ۖ إِنَّكَ عَلِيمٌ

(المعارج : ٢٤-٢٥)  
ما قرنها بالإيمان والعقيدة حيث قال جل شأنه:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَتُنْفِقُونَ حَيْثُ مَا كُنْتُمْ وَمِنَ الْأَمْوَاحِ الَّتِي  
مِنَ الْأَرْضِ وَلَا يَمُوتُ الْخَيْبَ مِنْهُ تُنْفِقُونَ وَلَسْتُمْ مِنْ أَصْحَابِ  
الْإِيمَانِ إِلَّا كُنْتُمْ خَوَافِيهِ وَأَعْلَوْا أَنَّ اللَّهَ فِيكُمْ

(البقرة: ٢٦٧)  
وقرنها تبارك وتعالى بالصلاة التي هي عماد الدين فقال جل شأنه:

﴿لِلَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَأَقَامُوا  
الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ فَذَلِكُمْ أَجْرُهُمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ  
وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾

كما رب القرآن الكريم عليها البركة في الدنيا

وحسن المثوبة في الآخرة فقال:

قُلْ إِنِّي خَشِيتُ الْمَظَالَاتِ  
مِنْ سَيِّئِ مَا يُخْتَصِمُ بِهِ الرَّاغِبِينَ

(میل: ۳۹)

وعلى ما تقدم فإن الزكاة الشرعية قد تسمى «زكاة» ولا يطلق هذا الاسم إلا عليها، وقد وردت كلمة الزكاة في القرآن الكريم ثلاثين مرة، ثمان منها في السور المكية، والباقي في السور المدنية. وقد يطلق على الزكاة المفروضة اسم الصدقة.

وقد وردت كلمة الصدقة (والصدقات) في القرآن الكريم ثلثي عشرة مرة، كلها في القرآن المدني، منها ما يراد به الزكاة المفروضة، ومنها ما يراد به صدقة التطوع، كما في قوله تعالى:

﴿إِنْ شِئْتُمْ أَضَاعِدْ لَكُمْ فَيْعَةً أُخْرَىٰ ۚ إِنَّكُمْ أَعِندَنَا لَخَالِدُونَ﴾  
﴿فَلَوْ خَافَ لَكُمْ الْكَافِرُونَ لَا يَخَفُ لَكُمْ إِذْ يُبْعَثُونَ ۚ وَإِنَّكُمْ أَفْئِدَتُكُمْ لَا يُبْعَثُونَ﴾

(المقرة: ٢٧١)  
والجمهور على أن الآية في صدقة التطوع. هذا  
لما كانت الزكاة المفروضة هي الأصل لسد حاجة  
المستحقين وكانت صدقة التطوع ثابتة مكملتها  
فإن لزما علينا أن نتكلم عن الزكاة المفروضة في  
الإسلام ولو بشيء من الإيجاز كما ذكرنا وكذلك  
بان قيمة العمل لكل من يستطيع قبل أن يسأل  
صدقة سواء المفروضة أو للتطوع.



# المقام الحمود

لفضيلة الشيخ / إبراهيم عطا الفيومي

الحمد لله رب العالمين قيوم السماوات والأرضين، مدير أمر الخلائق أجمعين، باعث الرسل الكرام «صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين» إلى المكلفين؛ لهدايتهم وبيان شرائع الدين.. أحمدده «سبحانه» على جميع نعمه، وأسأله المزيد من فضله وكرمه، وأشهد أن لا إله إلا الله العزيز الغفار، وأشهد أن سيدنا ونبينا محمداً عبده ورسوله، وصفيه من خلقه وحييه، الشافع المشفع.. صلى عليك الله يا سيدي يا رسول الله يا حبيب الله:

يا من له عز الشفاعة وحده وهو المنزه ماله شفعاء

وفي هذا المعنى أشد الإمام البوصري «رحمه الله»:

هو الحبيب الذي ترجى شفاعته  
دعا إلى الله فالتمسكون به  
فاق النبيين في خلق وفي خلق

اللهم صل وسلم وبارك على هذا النبي الأُمي وعلى  
آله وأصحابه وأتباعه صلاة وسلاماً دائماً دائماً متلاًزماً  
إلى يوم العرض واللقاء وسلم تسليماً كثيراً أما بعد:  
فيقول ربنا «سبحانه» مخاطباً عبده ورسوله  
محمداً:

نَعَتْ فِي كُلِّ أُمَّةٍ شَيْبَةً عَلَيْهِمْ مِنْ أَنْفُسِهِمْ وَجِئْنَا بِكَ شَيْبَةً عَلَى  
هَؤُلَاءِ وَزَلْنَا بِكَ لَيْسَ بِبَيْنِي وَبَيْنَكَ شَيْءٌ وَهَدَى وَرَحْمَةً  
وَبَشَرَةً لِلْمُسْلِمِينَ (التحل: ٨٩)

أي: اذكر يوم القيامة وأحواله وما منحك الله فيه من  
الشرف العظيم، والمقام الرفيع، والشهادة على أمتك

لكل هول من الأهوال مفتحم  
مستمسكون بحبل غير متفهم  
ولم يدانوه في علم ولا كرم

في هذا اليوم العصيب:

يَوْمَ يَقُولُ الْمُرْسَلِينَ الْغَائِبِينَ (الطه: ٦)  
يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ (١) إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ (٢)

(الشعراء: ٨٨-٨٩)  
ويوافق هذه الآية الآية التي انتهى إليها ابن مسعود  
«رضي الله عنه» حينما طلب إليه أن يقرأ عليه  
القرآن، فقال له: أقرأ وأُعلِّمك أنزل! قال: «  
«اقرأ علي؛ فإنني أحب أن أسمع من غيري»، فقرأ  
«رضي الله عنه» صدر سورة النساء، فلما وصل إلى

قوله تعالى:

كَيْفَ إِذَا جَاءَ مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ شَيْبَةٌ عَلَيْهِمْ مِنْ أَنْفُسِهِمْ وَجِئْنَا بِكَ شَيْبَةً عَلَى هَؤُلَاءِ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ (النساء: ٤١)

قال له رسول الله: «حسبك!»، فقال ابن  
مسعود «رضي الله عنه»: فالتفت فإذا عيناه  
تذرفان... وهذا من كمال شفقتة ورحمته «بالأمة،  
وصدق رب العالمين إذ يقول:

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ (التوبة: ١٢٨)

والمعنى: كيف يكون حال الكفار والفجار حين تأتي  
من كل أمة نبيا يشهد عليها، وتأتي بك.. يا محمد..  
لتشهد على العصاة والمذنبين من أمتك، يومها يقضح  
أمرهم، ويكشف سترهم:

يَوْمَ يَكْفُرُونَ لِقَاءَ اللَّهِ أَكْثَرًا وَأَوَّصُوا الرُّسُلَ وَفُتِنُوا بِهِمْ الْأَرْضُ وَلَا يَكْتُمُونَ اللَّهُ حَقًّا (النساء: ٤٢)

يومها يود الكفار والفجار أن لو تنشق الأرض فيطلعهم  
فيكونون تراباً، لما يرون من أهوال القيامة. قال تعالى:

يَوْمَ يُنْفَخُ الْأَشْجَارُ فَتَبَيَّنَّ سَعَوَاتُهَا وَنُفِثَ الْأَشْجَارُ فَتَبَيَّنَّ سَعَوَاتُهَا (الأنبياء: ١٠٤)

وبهذا يتضح لنا أن الأنبياء هم الشهداء على  
أقوامهم، وذلك لبيان فضلهم، وأفضل الأنبياء  
المرسلون منهم، وأفضل المرسلين أولو العزم منهم،  
وهم خمسة: نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ومحمد  
«عليهم سلام الله». ويؤيد ذلك قوله سبحانه:

وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ سَفَهَاءٌ مُغْتَابَاتٌ بِغِثَتِهِمْ وَمِنْ قَبْلُ  
وَمِنْ تَحْتِهَا نَافِثَاتٌ فِي الْأَفْقَانِ (الأحزاب: ٧)

(١) فتح الباري على صحيح البخاري ٢٥٠/٨  
(٢) سنن البيهقي ١٩٢/١٠  
(٣) مسند أحمد ٥٤٠/٢

وأفضل أولي العزم سيد الأنبياء وخاتمهم محمد  
قال تعالى:

مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ جَلَدِكُمْ وَلَكِنْ  
رَسُولُ اللَّهِ وَخَاتَمُ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا (الأحزاب: ٤٠)

وهو.. وإن كان آخرهم زماناً.. أولهم رتبة وشأناً  
ومقاماً؛ لأنه لبنة الإكمال والاقتمام لصرح الرسالات  
السماوية. وفي هذا المعنى يقول الرسول: «إنما  
بعثت لأتمم مكارم الأخلاق». ويقول: «متلى ومثل  
الأنبياء من قبلي كمثل رجل بنى بيتاً، فأحسنه وأجمله  
إلا موضع لبنة لزاوية من زواياه، فجعل الناس  
يطوفون به ويعجبون له ويقولون: هلا وضعت هذه  
البنة: فأنا البنة وأنا خاتم النبيين».

وهو.. كما أخبر عن نفسه.. سيد ولد آدم يوم  
القيامة، قال: «أنا سيد ولد آدم يوم القيامة، وأول  
من تنشق عنه الأرض»، وأول شافع وأول مشفع،  
وهو صاحب المقام الحمود الذي يغطه به الأولون  
والآخرون. قال تعالى:

وَمَنْ أَوْلَىٰ لَكَ بِالْعَالَمِينَ يَا أَرْثَاوَاتِ الْأَرْضِ (الأنبياء: ٧٩)

وهو صاحب الخوض المورود. قال: «حوضي  
مسيرة شهر، ماؤه أبيض من اللبن، وريحه أطيب من  
المسك، وكيزاته كتجوم السماء، من شرب منه فلا  
يظمأ أبداً».

وهو إمام النبيين، خطيبهم وصاحب شفاعتهم يوم  
القيامة، قال: «إذا كان يوم القيامة كنت إمام النبيين،  
خطيبهم وصاحب شفاعتهم غير فخر».. وهو  
صاحب لواء الحمد يوم القيامة، وأكرم ولد آدم على

(٤) صحيح البخاري ١٤٩/٨  
(٥) مسند الإمام أحمد ١٣٧/٥



الله، قال: ﴿أنا أول الناس خروجاً إذا بعثوا، وأنا خطيبهم إذا وفدوا، وأنا مبشرهم إذا أيسوا، لواء الحمد يومئذ بيدي، وأنا أكرم ولد آدم على ربي ولا فخر﴾ وهو: أول من يقرع باب الجنة. روى مسلم عن أنس «رضي الله عنه» قال: قال: ﴿أتى باب الجنة فأستفتح، فيقول الحارث: من أنت؟ فأقول: أنا محمد، فيقول: بك أمرت ألا أفتح لأحد قبلك﴾ فمن أراد من أمته وعشاق سنته الطهيرة أن يشرب من حوضه الشريف شربة لا يظمأ بعدها، وأن يكون يوم القيامة تحت لوائه، وأن يحظى بشفاعته، فعليه أن يقيم شريعته، وأن يلتزم بسنته، وأن يكثر من الصلاة عليه؛ فقد جاء في الحديث عن عبد الله بن عمرو «رضي الله عنهما» أنه سمع رسول الله ﷺ يقول: «إذا سمعتم النداء فقولوا مثل ما يقول، ثم صلوا علي؛ فإنه من صلى علي صلاة صلى الله عليه بها عشراً، ثم سلوا الله لي الوسيلة؛ فإنها منزلة في الجنة لا ينبغي أن تكون إلا لعبد من عباد الله، وأرجو أن أكون أنا هو، فمن سأل لي الوسيلة حلت له الشفاعته»، وقد جاء في الصحيحين عن أنس بن مالك «رضي الله عنه» قال: قال: ﴿يجمع الله الناس يوم القيامة فيقولون: لو استشفعنا على ربنا حتى يريحنا من مكاننا، فيأتون آدم فيقولون: أنت الذي خلقك الله بيده ونفخ فيك من روحه، وأمر الملائكة فسجدوا لك؛ فاشفع لنا عند ربنا، فيقول: لست هناك، ويذكر خطيئته ويقول: اتوا أئمة أول رسول بعث الله، فيأتونه فيقول: لست هناك، ويذكر خطيئته، اتوا إبراهيم الذي اتخذ الله خليلاً، فيأتونه فيقول: لست هناك، ويذكر خطيئته، اتوا موسى الذي كلمه الله، فيأتونه فيقول: لست هناك، ويذكر خطيئته، اتوا عيسى فيأتونه فيقول: لست هناك، اتوا محمداً؛ فقد غفر له ما

(٦) كنز العمال ٣١٨٧٨

تقدم من ذنبه وما تأخر. قال: ﴿فيأتوني، فأستأذن، فإذا رأيته وقعت ساجداً، فيدعني ما شاء الله، ثم يقال: ارفع رأسك، سل تعط، وقل يسمع، واشفع تشفع، فأرفع رأسي فأحمد ربي بتحميد يعلمني، ثم أشفع، فيحد لي حداً، فأخرجهم من النار وأدخلهم الجنة، ثم أعود فأقع ساجداً مثله، فيدعني ما شاء الله أن يدعني، ثم يقال: ارفع رأسك، سل تعط، وقل يسمع، واشفع تشفع، فأرفع رأسي فأحمد ربي بتحميد يعلمني، ثم أشفع، فيحد لي حداً، فأخرجهم من النار وأدخلهم الجنة، ثم قال «صلى الله عليه وسلم» في الثالثة أو الرابعة: فأقول: يارب، ما بقي في النار إلا من حبسه القرآن، أي: وجب عليه الخلود، ثم تلا:

﴿وَمَنْ أَلْبَسَ عِزًّا بِرَبِّهِ فَإِنَّهُ لَمِنْ عَذَابِ اللَّهِ وَمَنْ أَلْبَسَ عِزًّا بِرَبِّهِ فَإِنَّهُ لَمِنْ عَذَابِ اللَّهِ﴾

(الإسراء: ٧٩)

ثم قال: «هذا هو الثقام الغمود الذي وعده نبيكم سيدي يا رسول الله:

لك في القلوب محبة ووفاء

المال هنا والنفس فداء.

سيدي يا رسول الله، لقد بعثك الله بأفضل كنية، وشرع لك أفضل شرائع دينه، فلا عجب والحمد لهذا أن تكون أمتك خير الأمم:

﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ﴾  
﴿الْمُرُونَ بِالْقُرْآنِ وَمَنْ أُولَئِكَ أَهْلُ الدِّكْرِ﴾  
﴿وَأَمَّا بَيْنَكُمْ وَبَيْنَ أُولَئِكَ﴾

(آل عمران: ١١٠)

وأعدل الأمم:

﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا﴾  
﴿وَسَلِّ عَلَى أَكْثَرِ الْأَنْبِيَاءِ عَلَى النَّاسِ وَكَوْنِ الرَّسُولَ عَلَيْهِمْ كَرَاهِيَةً﴾

(البقرة: ١٤٣)

(٧) صحيح مسلم - كتاب الصلاة ١٠

وأمتك. وإن كانت آخر الأمم خلقاً. أول الأمم بعثاً. قال: «نحن الآخرون وتجن السابقون يوم القيامة، يد أنهم أوتوا الكتاب من قبلنا وأوتيناها من بعدهم». فمن أراد أن يحظى بشفاعته النبي والرسول العظيم ﷺ: فليقل كلمة التوحيد بإخلاص. قال: «أسعد الناس بشفاعتي يوم القيامة من قال: لا إله إلا الله مخلصاً من قلبه»، وروى البخاري ومسلم «رحمهما الله» أن رسول الله ﷺ قال لمعاذ بن جبل «رضي الله عنه»: «ما من عبد يشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً عبده ورسوله صدقاً من قلبه إلا حرمه الله على النار. قال: يا رسول الله، أفلا أخرج بها الناس فيستبشروا؟ قال: إذن يتكلموا»، فأخرج بها معاذ «رضي الله عنه» عند موته تأليماً، أي: خوفاً من الوقوع في الإثم بكتمان العلم.

هذا ومن المعلوم أنه لا شفاعته لمشارك ولا لكافر ولا شافق ولا لكاذب بالدين:

﴿فَأَشْفَعُ شَفْعَةً شَفِيعِينَ﴾  
﴿فَلَمْ يَكُنْ مِنْ الشَّاكِرِينَ﴾  
﴿كَانَتْ حَرًّا شَكِيرَةً﴾  
﴿فَرَيْنَ قَنُورَةً﴾

(المذثر: ٤٨ - ٥١)

وقد ورد في الحديث عن سعيد بن المسيب عن أبيه قال: لما حضر أبا طالب الوفاة جاءه رسول الله ﷺ فوجد عنده أبا جهل وعبد الله بن أبي أمية بن المغيرة، فقال رسول الله ﷺ: «يا أعم، قل: لا إله إلا الله؛ كلمة أشهد لك بها عند الله»، فقال أبو جهل وعبد الله: يا أبا طالب، أترغب عن ملة عبد المطلب؟! فلم يزل رسول الله ﷺ يعرضها عليه، ويعيد له تلك المقالة، حتى قال أبو طالب آخر ما كلمهم: هو على ملة عبد المطلب، وأبي أن يقول: لا إله إلا الله، فقال:

(٨) سنن البيهقي ٢٩٨/١

(٩) صحيح البخاري ٣٦: ١

(١٠) البداية والنهاية ج ٣

أما والله لأستغفرن لك ما لم أنه عتقك، فأقول الله «عز وجل»:  
﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا أَنْ يَسْتَغْفِرُوا لِلَّذِينَ سَبَقُوا بِالْإِيمَانِ﴾  
﴿يَنْبَغِي لَهُمْ أَنْ يَسْتَغْفِرُوا لِلَّذِينَ سَبَقُوا بِالْإِيمَانِ﴾  
﴿النوبة: ١١٣﴾  
وأقول الله في أبي طالب:

﴿إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَئِنْ لَمْ يَنْهَ عَنْهُ الْمَلَكُ لَآتَى السَّعْيَ﴾  
﴿مَنْ شَاءَ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُنْتَهَى﴾  
﴿القصص: ٥٦﴾

ولذا لما قال العباس بن عبد المطلب للنبي ﷺ: «هل نعتت أبا طالب بشيء؟ فإنه كان يحوطك ويعضبك لك؟» قال: نعم، هو في ضحضاح من النار، ولولا أنا لكان في الدرك الأسفل من النار.

لكن أمة الحبيب محمد ﷺ: أثرها الله بشفاعته، وفي هذا المعنى يقول ﷺ: «لكل نبي دعوة يدعوها، فأريد أن أخصي دعوتي شفاعته لأمتي يوم القيامة». وقد قال ﷺ: «يخرج من النار من قال: لا إله إلا الله، وكان في قلبه من الخير ما يزن شعيرة، ثم يخرج من النار من قال: لا إله إلا الله وكان في قلبه من الخير ما يزن برة، ثم يخرج من النار من قال: لا إله إلا الله وكان في قلبه ما يزن من الخير ذرة». ... أحباب رسول الله ﷺ، هذا هو رسول الله ﷺ بين الرسل، وتلك هي أمة بين الأمم، فعلياً أن نلتزم بطاعة الله ورسوله؛ لتكون أهلاً لهذا الانتساب مستحقين لذلك الشرف. قال تعالى:

﴿وَمَنْ يُلِمْ اللَّهَ﴾  
﴿وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ﴾  
﴿وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رِجَالًا﴾

(النساء: ٦٩)

(١١) صحيح البخاري ٨٢/٨

(١٢) صحيح مسلم ٣٢٥



# فى إحياء الضمير الجمعى

لفضيلة الشيخ / الطاهر الإحامدى

«الضمير الجمعى» تعبير صاغه علماء الاجتماع وتلقفه رجال السياسة قصدوا به «الرأى العام» وكثيرا ما يكون التعبير به عندهم وسيلة من وسائل وخز المجتمع إذا أرادوا ذلك ورغبوا فيه. ومهما يكن من أمر فإن أية جماعة مهما يكن نشاط الفرد فيها نموذجيا عبقريا ومهما كان إنتاجه وفيرا سخيا فإن ذلك لا يمثل بالضرورة قوة حقيقية للجماعة ومن الممكن أن تنهار الجماعة أو الأمة إذ لا يكفى أن يكون النشاط فرديا ولا يكفى أن تكون القوة فى الأشخاص.

عندى فهو لا يمثل قوة الفعل الإيجابية النظيفة الحالية من شوائب الأثرة والطمع وحب الخلة، وكما يقولون فإن فلسفة رجال الأعمال فى ذلك إلقاء الشباك لعلها تخرج منه بصيد سمين مرغوب فيه فديتنا يرفض هذا المنهج السمج ويأبى حب المحمدة بعد العمل ويكون بقضه أشد للذين يحبون المحمدة من غير عمل فهم لا يجيدون عملا أصلا ولا يرغبون فى ذلك، ولقد نعى القرآن الكريم موقف التسولين للمحمدة من غير عمل فقال فى وعيد شديد رافضا لهذا الداء الوبائى الذى يصيب المجتمع

إنما لابد أن يكون الإحساس جماعيا بمعنى أن رد الفعل وقوة الإصلاح العملى بأى خلل أو قصور لابد أن يكون جماعيا، ففوة الإصلاح الحقيقى يلزم أن تكون نفية من شوائب التبعية أو الطمع فى ذهب الأجهزة التنفيذية مثلما يصنع كثير من رجال الأعمال فى كل مكان، فهم يدارون سوءات الأمانة فى محاولات مكشوفة للهرولة خلف الأجهزة التنفيذية أو طمعا فيما يدره عليهم الإعلام من أضواء أو قل - إن شئت الدقة - أموال. وعلى أى حال أنا لا أقصد رد الفعل بالناس، فهذا مفروض

بخلل فى خلاياه مدمر قال تعالى:

﴿لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْغُونُ بَأْأَنَافِئِهِمْ أَنْ يَكُونُوا بِنَارٍ يُصْعَقُونَ لَا تَحْسَبَنَّ لَهُمْ تَعَاوُزُكَ مِنَ الْعَذَابِ وَلَئِنَّ عَذَابَ اللَّهِ لَآتٍ﴾

(آل عمران: ١٨٨)

نعم أنا أعلم أن الآية نزلت فى قوم من المنافقين كذبوا فى أعذار قدموها لرسول الله ﷺ وظاهرا لم يرفضها رسول الله ﷺ فقرحوا يقول أعذارهم. هذا وإذا كان أسلوب رد الفعل غير مرغوب فيه ولا مستحسن كما أن حب المحمدة بعد الفعل ترفع عنه النفوس الكريمة والطويات النقية فإن حب المحمدة مع عدم الفعل جرم توعد الله مقتر فيه بالعذاب الأليم: إن كل ما سبق ليس هو مقصودنا من هذا الحديث إنما مقصودنا بيان أسلوب ومنهج الفقه الإسلامى فى رفع وتقوية «الضمير الجمعى» فى حياة الأمة. أما ما سبق من أساليب ظاهرها العمل لصالح الجماعة فهى أساليب مرفوضة.

ويمكن بيان الأساليب المرفوضة بإيجاز فيما يلى:

١- العمل الفردى الموقت الذى يصب فى صالح فئة مهمشة من الأمة لما يشوبه من المظهرية.

٢- العمل الذى تدعو إليه الأجهزة التنفيذية فيهرول إليه النخبة الاقتصادية بقصد تبادل المنافع مع الأجهزة التنفيذية ولا مانع من حصد جهد إعلامى مجاني.

٣- جماعات الذين يتكلمون كثيرا ولكنهم لا يعملون ويحبون أن يحمدا بما يفعلوا وكل هذه مظاهر سيئة مرفوضة تضعف الأمة وتوهن عزمها وتهتد كيانها لأن صلاح الأمة لا يتم إلا إذا كان فيها رأى عام يقط وضمير حى للجماعة كلها ويقدر

بقطعة ضمير الجماعة بقدر ما تنهض الأمة حيث إن «الضمير الجمعى» هو الذى يقوم شذوذ وانحراف بعض الأفراد.

وقد امتاز الفقه الإسلامى بوعى راق يأخذ بيد الجماعة إلى مستوى المسؤولية الجماعية التى تقوم اعوجاج الأفراد.

ولقد ظلت النظرة إلى الفقه الإسلامى مقصورة على أنه أحكام للعبادات والمعاملات فقط إلا أن النظرة المتأنية إلى هذه الأحكام تلمس فيها نموذجا رائعا على إحياء رشيد لضمير الجماعة للقيام بدوره الفعال فى سبيل نهوض الأمة. من هذه الأحكام على سبيل المثال «فرض الكفاية» وهو مصطلح يضع الأمة كلها أمام مسئولياتها الجماعية حيال تنفيذ أمر ما فهى مسئولة كلها إذا لم يقم فرد أو مجموعة أفراد لتنفيذ هذا الأمر، وفى رأينا أن مدلول فرض الكفاية وجدواه يكمن فى أنه وسيلة فعالة فى تحريك الأغلبية الصامتة ومقاومة السلبية المميتة واللامبالاة عند الكثيرين والقضاء على الأثرة وحب الذات واستنهاض الإيثار وإحياء مصلحة الجماعة وإعمال الواجب الشرعى فيما يلزم عمله وما يوجب الشرع الإتيان به، وما لا شك فيه أن السلبية القاتلة فى الأمور العامة تسربت فاعلة مدمرة لكل ما هو مرفق عام. فإننا نستخدمها استخداما سيئا مما يودى إلى تلفها ولا نبأى بتلفها مع أن الجماعة هى الخاسرة فى فوت المنفعة وفى دمار ما هو عام. ومن أمثلة الواجب على الكفاية أو الواجب الكفائى «صلاة الجنازة».

فصلاة الجنازة واجب وليست سنة لكنها واجبة



# في كل محنة منحة

للاستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

في حياة الأمم والشعوب، مواقف فاصلة، وأيام تواجههم فيها الفتن والابتلاءات، والشدائد والتحديات ومع كل محنة منحة، لأن الله تعالى - يبتلي العباد ويختبرهم ليمحصهم وليخرجوا من الشدائد أقوى وأكثر صبرا وإدراكاً لحياتهم، وأكثر معرفة لأعدائهم وأصدقائهم.

يكون الإنسان متربها من مواجهة الشدائد والابتلاءات بل يكون صابراً راضياً وهذا هو معنى الصبر الجميل الذي أمر الله تعالى به في قوله:

﴿فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا﴾

(المعارج: ٥)

ومن ثمراته أنه يضيء الطريق لصاحبه فيعرف في الشدائد عدوه من صديقه كما قال الشاعر:

جزى السلب الشدائد كل خير  
ولس أدت إلى حرج وعيب  
وما مدحى لها حب ولكن

عرفت بها عدوى من صديقي  
ومن ثمرات الصبر عند مواجهة الأعداء «النصر»  
وقال رسول الله ﷺ: «واعلم أن النصر مع الصبر»  
وأن الفرج مع الكرب وأن مع العسر يسرا»<sup>(١)</sup>

والحق دائماً وأبداً يحتاج في إقامة معاله وحراستها إلى صبر أكيد، وعزيمة قوية ولذا قال الله سبحانه:

﴿وَالصَّبْرُ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّا كَافٍ﴾  
﴿وَالصَّبْرُ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّا كَافٍ﴾  
﴿وَالصَّبْرُ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّا كَافٍ﴾

(العنبر: ١-٣)

ودنيا الناس ممتلئة بالابتلاءات وحين يصبرون تكون لهم البشري، قال الله تعالى:

﴿وَالصَّبْرُ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّا كَافٍ﴾  
﴿وَالصَّبْرُ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّا كَافٍ﴾  
﴿وَالصَّبْرُ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّا كَافٍ﴾

(البقرة: ١٥٥)

وليس الصبر ضرباً من السلبية وليس استسلاماً للواقع المر وإنما هو جهد يبذل من النفس الإنسانية، ويصحب النهوض بالتيارات بالعزم والاجتهاد، ولا

(١) مستند أحمد

الشوارع أشعلت سيجارة ثم ألقيت بقاياها في الطريق غير مكترث وإذا بسيارة كانت تسير بسرعة عادت للخلف بسرعة وقال لي قائدها معنفاً في لهجة حادة لو أنك في بلدك كنت تفعل هذا ولم يتركني إلا بعد أن التقطت سيجارتي وألقيتها في سلة المهملات. وحكي لي صديق آخر فقال: كنت أستقل المترو في أحد بلاد أوروبا وهناك التدخين ممنوع داخل عربات المترو وكنا مجموعة وواحد منها يدخن فأتس من خلوة عربة المترو الذي نستقله فأشعل سيجارة ولم يلبث إلا أن راعنا أن أحد الركاب كان يعبر إلى عربة أخرى عابراً وليس جليساً، عاد مسرعاً وقال بلهجة امرأة: أطفئي السيجارة وإلا أحضرت الشرطة. بكل تأكيد ليس لواحد من الرجلين مصلحة خاصة مباشرة أو غير مباشرة فيما فعل لكن احترام الجماعة واجب يفرضه الآحاد على كل معتد أقيم لكنا - يا حسرة - لم نستفد من فهمنا ولا من ديننا.

ولكن هذه حكمة تشريع «فرض الكفاية» فيما أحسب والإحساس والشعور بالمسؤولية الجماعية واحترام الجماعة وإرساء قاعدة هبة انجموع دون أن يكون للفرد مصلحة خاصة، فهل المتعبد به «فرض الكفاية» في العبادات فقط أم في المعاملات أيضاً وهل هو في صلاة الجنازة فقط أم أنه يمثل في مسائل أخرى في حياتنا - نبحث عن كل ذلك في تراثنا العظيم، فإلى موافقات الشاطبي حتى نرى فقهنا الجيد الوضيء.

(يتبع)

على الكفاية بمعنى أنه يجب على كل جماعة المسلمين إذا مات واحد منهم أن يصلوا عليه، لكن إذا قام بالصلاة أي عدد فإن الحكم يسقط عن الباقي فأنت ترى «الواجب الكفائي» إذا نهض به جماعة أو بعض أفراد منهم فيكون بذلك أداء للمجموع. فهل فهم المسلمون الذين يصلون على موتاهم من أول الدعوة حتى الآن وإلى أن تقوم الساعة حكمة مشروعية فرض الكفاية. فالشارع الحكيم يبغي إلى جانب أن تقوم جماعة بالدعاء والشفاعة للميت بالصلاة عليه يبغي أن يحس مجموع أفرادها بالمسؤولية الجماعية. فهذا هو المقصود والله أعلم وربما ظن بعد القاصرين أن الواجب الكفائي مقصور على العبادات وحدها وهو في الأمور التعبدية فقط والحقيقة أنه يجري في الأمور الدنيوية أو الحياتية التي يعيشها الناس، والذي يحزنني حقاً أن الناس لم تتخذ من منهج الفقه الإسلامي حافظاً أو دافعاً يدفعها إلى الأمور العامة والمصالح الجماعية التي يجب أن تتوفر للأمة وحتى أكون أكثر وضوحاً وتجيدهم أذكر مثلاً بوضوح الاهتمام بالشأن العام في بلاد أكثر منا تقدماً ورقياً وما تقدمت وما رقت إلا لأن أفرادها عندهم وعي جماعي بمعنى أنه يعنيه الشأن العام كما يعنيه الشأن الخاص. ذكر لي رجل دبلوماسي وصل إلى أعلى درجات التعليم وأعتقد أنه في أعلى درجات الوعي والرقى... والحق أنه قال بكل حسرة: كنت في سويسرا في مهمة رسمية وأثناء تجوالي في أحد



وبالإيمان الصادق والخلق الفاضل والنصر الجميل  
يتوسم المسلم طريق الحق، وتأخذ نفسه طريقها إلى  
أعلى المراتب قال ابن تيمية - رحمه الله: «بالنصر  
واليقين تنال الإمامة في الدين» ثم تلا قول الله تعالى:  
﴿وَحَمَلَهَا إِلَٰهُهَا بِشَدَّةٍ أَلَمٍ لَّا تَحْزَنُ وَلَا يُؤْثِرُ عَلَىٰ أَحَدٍ مِّنْ ذَلِكُهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾  
(السجدة: ٢٤)

ولقد مرت أمتنا في المرحلة السابقة ببعض  
الشدائد التي واجهت فيها بعض بلادها وأوطانها  
في غزة وفلسطين عدواً شرساً استخدم أشنع  
أنواع الأسلحة المحرمة ولم يصح سماعاً لحقوق  
الإنسان، ولا إلى نداءات السلم والأمان.  
وكان الواجب على أبناء أمتنا العربية والإسلامية  
وفي مقدمتهم أبناء غزة وفلسطين، أن يكونوا على  
قلب رجل واحد وألا يتفرقوا وألا يتشردموا حتى  
لا تصبح بلادهم هدفاً لعدوهم ولطالما حذر  
الرسول ﷺ من ذلك حين قال «يوشك الأمم أن  
تتداعى عليكم كما تتداعى الأكلة إلى قصعتها،  
فقال قائل: ومن قلة نحن يومئذ يا رسول الله؟  
قال: لا بل أنتم يومئذ كثير ولكنكم غثاء كغثاء  
السيل، وليرتعن الله من قلوب عدوكم المهابة منكم  
وليقذفن في قلوبكم الوهن، فقال قائل: يا رسول الله  
وما الوهن قال: حب الدنيا وكراهية الموت».

رواه أحمد وأبو داود.  
وها نحن أولاء في هذه المرحلة الخامسة التي تمر  
بها أمتنا، نواجه منعطفاً خطيراً تطل منه الفتن  
الهوجاء التي تفرق بعض أوطاننا ودولنا وفصائلنا  
ولو ترك المنشقون لما أرادوا فستكون النتيجة ضياع  
الأمة وقضيتها، ولا حل إلا في توحيد الصف واتباع

جماعة المسلمين وإمامهم، كما جاء في حديث  
حذيفة الذي رواه البخاري وغيره حيث قال حذيفة  
رضي الله عنه: «كان الناس يسألون رسول الله  
ﷺ عن الخير وكنت أسأله عن الشر مخافة أن  
يدركني. قلت: يا رسول الله إنا كنا أهل جاهلية  
وشر فجاءنا الله بالخير فهل بعد هذا الخير من شر؟  
قال: نعم. قلت: وهل بعد هذا الشر من خير؟ قال  
نعم وفيه دخن، قلت: وما دخه؟ قال: قوم يهدون  
بغير هدى تعرف منهم وتكر، قلت: وهل بعد هذا  
الخير من شر؟ قال: نعم، دعاة على أبواب جهنم من  
أطاعهم إليها قذفوه فيها، قلت: صفهم لي يا رسول  
الله، قال: هم من جلدتنا ويتكلمون بألسنتنا، قلت:  
فما تأمرني حين يدركني ذلك؟ قال: ألزم جماعة  
المسلمين وإمامهم، قلت: فإن لم يكن لهم جماعة ولا  
إمام؟ قال: اعتزل تلك الفرقة كلها ولو أن تعض  
على أصل شجرة حتى يأتبك الموت وأنت على  
ذلك» أو ما معناه. رواه البخاري.

وفي هذا الحديث تأكيد على أهمية وحدة الأمة،  
ولزوم جماعة المسلمين وإمامهم، حتى عندما  
تحدث الفتن ولا تكون لهم جماعة ولا يكون لهم  
إمام لم يبح الرسول ﷺ اتباع الجماعات المتفرقة بل  
أمر باعتزالها حتى لا تتشعب الفتن وتزداد.  
إن الصدق مع الله سبحانه وتعالى يستوجب  
وحدة الصف والجهاد في سبيل الله والشهادة في  
سبيله:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّخِذُوا حِزْبَكُمْ مِنَ الْإِسْلَامِ صِلَافًا  
وَمَا يَكُونُ لَكُمْ أَنْ تُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَتُدْخِرُوا مَالَكُمْ  
بَيْنَ يَدَيْكُمْ وَأَنْ تَقُولُوا لَا مَنَافِعَ عَلَيْنَا حَتَّىٰ نُنَاجِيَ رَبَّنَا﴾  
(الأحزاب: ٢٣)

وعلى هذا النهج علم الرسول ﷺ أصحابه فيها هو  
ذا عبدالله بن رواحة بعثه رسول الله ﷺ في سرية  
فراخ غدوها يوم جمعة فتأخر عبدالله بعض الوقت  
رغبة في صلاة الجمعة خلف رسول الله ﷺ، لا هرباً  
من الجهاد، فلما قضيت الصلاة سأله رسول الله ﷺ:  
«ما بال عبدالله لم يغد مع أصحابه؟» فقال: أحبيت أن  
أصلي معك يا رسول الله وها أنا ذا لاحق بهم، فقال  
النبي ﷺ: «لو أنفقت ما في الأرض جميعاً ما أكرمت  
فضل غدوتهم». رواه أحمد.

ومعلوم أنه إذا دخل العدو أرض الإسلام يصبح  
الجهاد فرض عين على الجميع ويكون بالمال والنفس  
والكلية، كما قال رسول الله ﷺ: «جاهدوا المشركين  
بأموالكم وأنفسكم ولسانكم» بل إذا أسر من  
المسلمين أحد لا يصبح لأحد حق فيما هو فائض عنده  
حتى يفلت أسر الأسيرين.  
إن الإسلام إذ يقرر هذه الحقائق يصوغ من الأمة  
الإسلامية وحدة قائمة على أخوة الإسلام

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِخْوَةٌ﴾  
(الحجرات: ١٠)  
إن واجب أمتنا أن تكون الشدائد دفاعاً لها لتكون  
كالبيان المرصوص يشد بعضه بعضاً كما قال رسول الله  
ﷺ: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً ثم  
شبك بين أصابعه» رواه البخاري.

وإن أمتنا بتضامنها ووحدتها يصبح مثلها مثل  
الجسد الواحد فإذا شكا بلد من البلاد أو وطن من  
الأوطان في أي بقعة.. من بقاع العالم شكت الأمة

كلها وإذا اعتدى الظالمون على جزء من الأمة هبت  
عن بكرة أبيها منافحة عن هذا الجزء، وهكذا فمثلها  
مع أوطانها مثل الجسد الواحد كما شبهها الرسول  
ﷺ حين قال: «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم  
وتعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى  
له سائر الأعضاء بالسهر والحمى».

فواجب أمتنا ألا يتخذ بعضها بعضاً، وألا يتخلى  
بعضها عن بعض، فقد قال رسول الله ﷺ: «المسلم  
أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه، من كان في حاجة أخيه  
كان الله في حاجته، ومن فرج عن مسلم كربة ففرج الله  
عنه بها كربة من كرب يوم القيامة ومن ستر مسلماً ستره  
الله يوم القيامة» رواه البخاري ومسلم.

إن واجب أمتنا أن توفق بأن الغن تولد المنح وتقرض  
الرجولة والبطولة والتضامن، وتصهر معادن الرجال،  
ليؤدوا رسالتهم، في تضامنهم وفي وحدتهم، وفي  
عودتهم وإيائهم لربهم الذي بيده الأمر كله، ويده  
النصر، فعلى الأمة أن تحقق النصر لدين الله  
ولوجهات عقيدتها حتى يحقق الله تعالى ما وعد به  
المؤمنين في قوله سبحانه وتعالى:

﴿وَيَسْتَجِيبُ اللَّهُ لِمَن يَدْعُوهُ﴾  
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِخْوَةٌ﴾  
(الحج: ٤٠ - ٤١)

وإذا كان في كل محنة منحة، فإننا ننتظر  
المنحة قريباً، بنصر وفتح قريب وعودة القدس  
الحبيب.



# فقه الأولويات والموازانات

د. محمد الشحات الجندى  
الأمين العام للمجلس الأعلى للشئون الإسلامية

ومن الغلو تحويل المكروهات إلى محرمات: فهو صنيع جماعة يسألون ويحسون ويغالون في السؤال، ويلحون في ذلك حتى يشددوا على أنفسهم وعلى الناس، ولا يقبلون حكم الشيء الهين واليسير، وإنما ينقلونه من اليسر إلى العسر، ومن الفرج إلى الهم، ومن الوسع إلى الضيق، مع مجافاة ذلك لأساس من أسس الإسلام:

﴿يُؤَيِّدُ اللَّهُ بِكُمْ الْبَيِّنَاتِ وَلَا يُؤَيِّدُ بِيكُمُ الْكُفْرَ﴾

(البقرة: ١٨٥)

﴿وَمَا جَعَلْ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾

(الحج: ٧٨)

واعتباره من الخطير والجليل فيما يعد ثلعة في الدين.

فقد جاء رجل إلى ابن عمر فسأله عن دم البعوض، وفي رواية فسأله عن اغرم يقتل الذباب. فقال له: ممن أنت؟ قال: من أهل العراق. قال: ها انظروا إلى هذا، يسأل عن دم البعوض، وقد قتلوا ابن رسول الله. وقد سمعت رسول الله ﷺ يقول الولد ربحانة ورحانتي الحسن والحسين<sup>(١)</sup>. وفي الرواية الأخرى: أهل العراق يسألون عن الذباب، وقد قتلوا ابن بنت رسول الله. قنأى الأفكار التكفيرية واستسهال الرمي بالشرك والخروج عن الملة.

١ - كثر العمال رقم: ٣٤٢٨٧.

مع أن الكفر من أشد الظلم. وما يؤدي إليه من الوصف بالردة وخلع الولاء والحياة والانقلاب على المجتمع، ومفارقة الجماعة والكفر ينقسم إلى كفر عقدي، الإشراك بالله ورسوله، وهو الذي لا يغفر، ولا يبقى به إسلام.

وكفر عملي، التمرد السلوكي على التشريع وارتكاب الكبائر (الفسق) وهو أقل من سابقه ولا ينخلع به المسلم عن إسلامه شريطة ألا يعتقد أنه حلال. ومنشأ ذلك عقم التفكير وسطحية الفكر والجهالة والانشغال بالمسائل الهامشية والتفريعات الجانبية على حساب القضايا الكبرى في العقيدة والشرعة والحياة.

فوضى التكفير الناشئ عن احتكار العلم الديني والغرور والإعجاب بالنفس، وهذا من المهلكات التي حذر منها الرسول ﷺ ثلاث مهلكات: شح مطاع، وهوى متبع، وإعجاب المرء بنفسه<sup>(٢)</sup>.

الإغراق في النافلة والاهتمام بها والحرص عليها وشغل الناس بها عن الفريضة وعدم الاعتناء بجوهر الدين وليابه.

مع أن تعاليم الإسلام تأبى ذلك، فإن من المقرر شرعاً: إن الله لا يقبل النافلة حتى تؤدي

الفريضة. فلا يقبل بحال تصحيح الفرض والادعاء بأداء النوافل والزوائد، فهذا قلب للحقائق، وكما يقول الراغب: لا يقبل تنفل من أهمل الفرائض، ولا تفضل من ترك العدل.

ولهذا قيل: لا يستطيع الوصول من ضيع الأصول؛ لأنه بذلك انحرف عن صحيح الدين، وترك معلوماً من الدين بالضرورة. والقول الفصل أن الفرائض غير النوافل ولكل حكمه. وفي الحديث: «إن الله فرض فرائض فلا تضيعوها، وحد حدودها فلا تعتدوها ونهى عن أشياء فلا تنتهكوها، وسكت عن أشياء رخصه لكم ليس بسيان فلا تبحثوا عنها»<sup>(٣)</sup>.

أولوية فرض العين على فرض الكفاية، فرض العين: هو الفرض المطالب به كل مسلم بعينه.

وفرض الكفاية، ما يجب على مجموع المسلمين لا جميعهم، فمتى أداه البعض سقط عن الباقي.

وأصول الإسلام تتضمن فرض العين والكفاية مع الفارق في الطلب في كل منهما، مع أنهما من أس الدين وحقائقه العليا، أما حقيقة الإسلام، فإنه يشتمل على الأصول الخمسة:

(٢) كثر العمال رقم: ٣٣٨٦٧.

(٣) سنن البيهقي ١٩٥٠٩.



الإيمان بالله ووحديته والملائكة والكتب والرسول (النبوة) واليوم الآخر (المعاد) والإيمان بالقدر داخل في جملة الإيمان بالله تعالى. وشاهد ذلك قوله تعالى :

﴿مَنْ ارْتَضَىٰ رَاسِي أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقَاتُ مِنَ الْإِيمَانِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَكِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا حُفَاةَ بَيْنَهُمْ وَمِنْ الْمَدَائِدِ يُرْسَلُونَ﴾

(البقرة: ٢٨٥)

وأصل ذلك كلمة التوحيد لا إله إلا الله: فإنها ذروة سنام الإسلام، فهي مفتاح الدين، وأن لها أشعة كما يقول ابن القيم تبتد من ضباب الذنوب وغيوها. ومن ثم فإنها تبعث في الكون وفي نفس المسلم الإشراق والضياء، وإذا تغلغلت إلى نفسه مع أصول الإسلام الأخرى وخالطت سويداء قلبه صوته عبداً ربانياً، وجعلت سلوكه نموذج المسلم النافع في شئون الدين والحياة.

### ■ احتكار فهم الدين وصواب وحاكمية هذا الفهم:

فإن من الناس من ينصب نفسه باعتبار أنه صاحب ولاية وحاكمية أوتى العلم وفصل الخطاب، قوله الحكمة، ورأيه السداد. مع أنه يغيب عنه، أسس الدين، وبفتقر إلى العلم بما هو ضروري مثل الفرق بين الإسلام والإيمان،

فالإسلام النطق الظاهر بالشهادتين، أما الإيمان فهو تغلغل الإسلام في القلب، والعمل بالجوارح.

فالإيمان ما وقر في القلب وصدق العمل. وأصوله ثلاثة: التوحيد، النبوة، المعاد.

وقد عاب القرآن صنيع هؤلاء الذين لا يدرون حقائق الإسلام، ويقولون على الله بغير علم في مثل قوله تعالى:

﴿وَمِنْهُمْ أَتَمُونَ لَا يَخْلُصُونَ مِنَ الْإِيمَانِ إِنْ كَانُوا مُعْتَبَرِينَ﴾

(البقرة: ٧٨)

ونعت مسلكتهم بالحية والخسران بقوله:

﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَا كُنْزُوهُمْ يَكْذِبُوا هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ يَخْرُجَ مِنْ دُونِ السَّمَاءِ آتٍ أَمْراً يُكَلِّمُ الْوَسْوَاسَ الْخَفِيَّ﴾

(النحل: ١١٦)

وكم جنى هذا القول الجاهل على الدين من مأس وكوارث ينبغي وقاية الفرد والأمة من عواقبها.

ولا يقف أمر هذه الآفة عند حد إضفاء الشرعية والهداية والاستقامة على مسلكتهم، وإنما وصف من يخالفهم بالكفر أو الضلال، وسلب الإيمان أو الهدى عنهم، واتهامهم بالفسق والخروج عن جادة الشريعة، وتنصيب أنفسهم على عقائد الناس كمحاكم

تفتش توزع صكوك الغفران، وهو ما يؤثمه الإسلام أشد التأثيم. وقد نجد نموذج ذلك في تصدى جماعة من الأدعياء في العلوم الشرعية، والتصدرين الافتاء في توافه المسائل وجليلها، بضيق أفق ونزعات تكفيرية، تكفر وتنجي، وتحرم وتحلل. مع أن بضاعتهم مزجاة وفكرهم محدود، ولم يبرز قرا فقه الدين.

إن واجب من يتصدر البلاغ بالإسلام للناس ويعرفهم بفقهه وحضارته، أن يعي هدف الخطاب الإسلامي، فإنه طريق بلاغ الدين ووسيلة التعريف به، وسبيل نجاة الفرد، وصلاح الجماعة وإسعاد الأمة.

### ■ ثانياً: سبل الخروج من المأزق الراهن:

١- إحياء الإسلام المتجدد الذي يفى بمتطلبات تغير العصور، وتعاقب الأجيال القائم على صحيح الدين:

ذلك أن الإسلام صالح لكل زمان ومكان، يتعامل مع التعددية الدينية والثقافية والجنسية واللغوية ويقبلها ويستوعبها. يشهد عليه ذلك الكم الوافر من الأمم والشعوب التي انضوت تحت لوائه، واعتنقته عقيدة وأخلاقاً وشرعية وحضارة فالخطاب فيه يعتمد على الثوابت والأصول،

لكنه لا يغرق في الماضي ولا يوغل في التبعيد بنصوص الأقدمين، فإن سالك دربه لا يوغل في الزمن الفائت، ولا يقف عند حرفية مفرداته وواقعه، ويهمل ما هو كائن وحاصل، وإنما يبادر إلى البحث عن الحلول الناجعة للمعضلات والمشكلات الضاغطة، بهدف تخليصهم من المعاناة، وتلبية احتياجاتهم المشروعة والوفاء بمصالحهم، فإن المصالح الحياتية مطالب شرعية، وهو ما خصه القرآن بقوله تعالى:

﴿إِنْ أَرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ﴾

(هود: ٨٨)

ويقول ابن القيم: «وحيثما تكون المصلحة فتمة شرع الله».

٢- التبصر بفقه النصوص، وتلمس مقاصد ومرامي الشريعة:

فإن إدراك فقه النصوص، وإعادة قراءة النص في ظل المعطيات المستجدة، وحقائق الحياة المعاشة، يحتاج إلى إيقاظ العقول، وتربية العلماء والفقهاء على المنهج الإسلامي، وفهم الواقع المعيشي، واستفارة الجهود نحو العلم بصحيح الإسلام، والاهتمام بما هو حاصل وكائن وتلمس الحل والعلاج له من نصوص الشرع، والاعتماد على الآفاق الرحبة



للتشريعة، بما يعمل على الفهم السديد للتصوص، واستحضار المقاصد الشرعية للعمل على إصلاح سلوكيات الفرد والجماعة، والنهوض بالأمة، وإقامة تكاملها وتوازنها المادى والروحى، ومصلحتها الدينية والدنيوية.

٣- تغليب الخطاب العقلانى على الخطاب العاطفى:

فإن رب الإنسان خلقه من المادة والروح وركب فى جسده العاطفة والمشاعر والأحاسيس. وعلى هدى ذلك، فإن الخطاب الإسلامى يوازن بين قلب الإنسان وهو مركز العاطفة والإحساس فيه، والعقل كمركز الفكر ومركز الإبداع، القائم على الحجة والبرهان وهو ما يجدر بالمسلم أن يعمل عقله فى فهم النص وأن يعتبر مراميه، فإن العقل أداة التكليف وسيل معرفة دلالة النص واستخلاص الحكم منه إنما يكون بالعقل، وهو ما يحفز المسلم إلى تنمية ملكاته الإبداعية وقدراته الاجتهادية، وبه يتحقق النهج الإصلاحى للإسلام، بما يودى إلى تجديد الفكر والحياة، وبعث الهمم والعزائم لإصلاح الدنيا بالدين، والارتقاء بالكون.

٤- البعد عن الجهامة والتفكير والتبليس: وهى من مضادات الدعوة وآفة نقر من المقتين، ومن الدعاة إلى الله فليعلموا أن الدعوة إلى الله إنما تكون بالتبشير وفتح أبواب الرحمة والرجاء، والتأى عن خطاب الترهيب والتبليس والتفكير من الدين والانكفاء والانعزال عن الناس بالادعاء بقول الحق تعالى:

﴿فَرَأَى إِلَٰهَهُ﴾

(الذاريات: ٥٠) والاتجاه إلى التبشير لقول الرسول ﷺ «وبشروا ولا تنفروا»<sup>١١</sup> والإسلام عبادة وقيادة وإيمان وعمل وحياة بالناس ومع الناس والرسول ﷺ يقول: «من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم»<sup>١٢</sup>.

٥- الإحاطة بمنظومة العبادة وعدم قصرها على الجانب الأخرى بمضمونها الهادف إلى إيجاد الشخصية الجادة المخلصة للدين والوطن: كما يتجلى فى التركيز فى الخطاب على العبادة فى أبعادها الشاملة من منظورها الدينى وأعمال أدوارها وأبعادها الأخرى: البعد الروحى، والاجتماعى، والاقتصادى، والسياسى، والأخلاقي، والحضارى، وهى أبعاد تعم مناحى الحياة جميعا، وتجعل من الدين قوة دافعة فى التنمية الذاتية والاجتماعية.

٦- تربية الأنفس وإصلاح الفرد قبل إصلاح الأنظمة والمؤسسات:

إن تربية الفرد هى أساس كل إصلاح، وعماد قوة المجتمعات وأساس بناء الفرد، هو تعمير قلبه وغضله بالإيمان والعمل الصالح، وذلك بغرس الإيمان والعمل النافع باعتبارهما طرق النجاة، ومصدر كل ارتقاء ونهضة، والأساس فى تشكيل بنية الشخصية المؤمنة والواقفة وصلاح النفوس وتلك كانت مهمة الأنبياء الأولى وورثتهم من بعدهم، وأعظم ميراث للنبوّة على أبعاد الأجيال وتعاقب القرون.

فالإيمان هو الذى أوجد رجالا ونساء، كان الواحد منهم أمة وقيمة وقامة صنعت الأحداث والتاريخ:

﴿مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ﴾

(الأحزاب: ٢٣) فقد كان الواحد منهم قدوة فى مسلكه، خصيما فى عقله ورأيه، صلبا شامخا فى موقفه اقتداء بخلق صاحب الرسالة:

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾

(الأحزاب: ٢١) رجال صنعوا حضارة الإنسان فى ظلال الإيمان مع إنكار الذات رباهم الرسول على

القرآن، وصنعهم على عبيته فتخلقوا بأخلاق الصبر والثبات على المبدأ وعلى جهاد النفس والشيطان وتحمل المسؤولية تجاه الله والناس. فإن التربية على التحلى بالثبات والنهوض بالمسؤولية من سمات الشجاعة والإخلاص والولاء للعقيدة والمبدأ، وهو لون من الجهاد. وقد ذكر ابن القيم فى الهدى النبوى ثلاث عشرة مرتبة من مراتب الجهاد.

أربع منها فى جهاد النفس وهو الجهاد الأكبر. كما يشير الحديث: «ارجعنا من الجهاد الأصغر إلى الجهاد الأكبر، قالوا: وما الجهاد الأكبر قال: جهاد القلب»<sup>١٣</sup>. واثنان فى جهاد الشيطان وثلاث فى جهاد أرباب الظلم والبدع والمنكرات وأربع فى جهاد الكفار منها الجهاد بالقلب واللسان والمال.

والموئل منها هو الجهاد بالنفس أو باليد، وبهذه المنظومة المتكاملة للجهاد يستكمل المسلم سائر أنواع الجهاد الأخرى، فالصور الأخرى للجهاد ضرورية له، وممهدة لارتداد طريقه، على أساس أن الجهاد المعروف فيه هلاك النفس وهو رغم ذلك موسوم بأنه الجهاد الأصغر.

﴿لَا يَزِيدُ الْيَاسِرَ كَيْدًا إِذَا لَبَسَ ثِيَابًا يَمُرُّ بِالسَّاعِئِ الْمُؤْمِنِ نَحْوَ الْمَوْتِ وَلَٰكِنْ يَتَذَكَّرُ أَلَّا يَكُونَ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾

(ق: ٣٧)



# دلائل الإيمان في حياة الإنسان

لفضيلة الشيخ / عمر الديب

عضو مجمع البحوث الإسلامية

إن القرآن الكريم يشير إلى أطوار النشأة الإنسانية وإن كان لا يحددها مما يدل على أن الإيمان بالخالق المدبر هو وحده الطريق إلى بلوغ الكمال المقدر لتلك النشأة في الحياتين الدنيا والآخرة ولهذا نجد أن القرآن الكريم حينما يدل على الإيمان في حياة الإنسان ذاته يسوق لنا أطوار وجوده ونموه مبتدئاً بأصل النشأة الإنسانية يقول تعالى:

وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلالَةٍ مِنْ طِينٍ ﴿١٣﴾ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ﴿١٤﴾ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْمًا فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا ﴿١٥﴾ وَأَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ ﴿١٦﴾ فَتَرْتَبَّاهُ إِلَى اللَّهِ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ

(المؤمنون: ١٢ - ١٤)

والخالق المدبر هو الذي يقوى رباط الإيمان بين المخلوق والخالق فتلك الحقيقة التي أفادتها الآيات أثبت أن الإنسان مر بأطوار سلسلة من الطين إلى الإنسان فالطين هو المصدر الأول أو الطور الأول والإنسان هو الطور الأخير، وهي حقيقة نعرفها من القرآن الكريم ولا نطلب لها مصداقاً من النظريات العلمية التي تبحث عن نشأة الإنسان أو نشأة الأحياء. إن القرآن الكريم يقرر هذه الحقيقة لتكون مجالاً للتدبر في صنع الله ولتأمل النقطة البعيدة بين الطين وهذا الإنسان المتسلسل في نشأته من ذلك الطين ولا يتعرض لتفصيل هذا التسلسل لأنه لا يعنيه في أهدافه الكبيرة، أما النظريات العلمية فتحاول إثبات سلم معين للنشوء والارتقاء لوصول

وإذا تدبرنا الآيات وهي تتحدث عن أطوار النشأة وتتابعها بهذا النظام وبهذا الاطوار نجد من دلائل الإيمان ما يشهد بوجود النشأة أولاً وما يشهد بالقصد والتدبير في تلك النشأة وفي اتجاهها أخيراً فما يمكن أن يكون الأمر مصادفة عابرة بدون قصد ولا تدبير ثم تسير هذه السيرة التي لا تتحرف ولا تخطئ، ولا تتخلف ولا تسير في طريق آخر من شتى الطرق التي يمكن عقلاً وتصوراً أن تسير فيها إنما تسير النشأة الإنسانية في هذا الطريق دون سواه من شتى الطرق الممكنة بناء على قصد وتدبير من الإرادة الخالقة المدبرة في هذا الوجود وفي عرض الأطوار بهذا التتابع الذي يفرق تصور أعلم الخلق ما يشير إلى أن الإيمان بالله

حلقات السلسلة بين الطين والإنسان وهي تخطئ وتصيب في هذه المحاولة - التي سكنت القرآن عن تفصيلها - وليس لنا أن نخلط بين الحقيقة الثابتة التي يقررها القرآن، حقيقة التسلسل وبين اغترالات العلمية في البحث عن حلقات هذا التسلسل وهي اغترالات التي تخطئ وتصيب وتثبت اليوم وتنقض غداً كلما تقدمت وسائل البحث وطرقه المختلفة في يد الإنسان فإذا كان العلم بعد أن تقدم ووصل إلى قمة الاكتشافات والاكتراعات توصل إلى ما أخبر به القرآن الكريم قبل أكثر من خمسة عشر قرناً من الزمان فقام بتحليل المواد التي يتكون منها جسم الإنسان فوجد أنه يشتمل على نفس العناصر التي يتكون منها الطين.

أما كيفية تسلسل الإنسان من الطين فصكوت عنه كما قلنا لأنه غير داخل في الأهداف القرآنية وقد تكون حلقاته على النحو الذي تقول به النظريات العلمية وقد لا تكون وتكون الأطوار قد تمت بطريق آخر لم يعرف بعد وبسبب عوامل وعلل أخرى لم يكشف عنها الإنسان ولكن مفرق الطريق بين نظرة القرآن إلى الإنسان ونظرة تلك النظريات أن القرآن الكريم يكرم هذا الإنسان ويقرر أن فيه نفخة من روح الله هي التي جعلته من سلالة الطين إنساناً ومنحته تلك الخصائص التي بها صار إنساناً وافترق بها عن الحيوان وهنا تفرق في نظرة الإسلام افتراقاً كلياً عن نظرة الماديين ولذلك عندما أمر الله الملائكة بالسجود لأدم خاطبهم قائلاً:

﴿إِن كُنتُمْ تَحِبُّونَ فَبِإِذْنِ رَبِّكَ تُسَبِّحُونَ﴾

(الحجر: ٢٩)

ونلك النشأة كانت نشأة جنس الإنسان من سلالة من طين فأما نشأة الفرد الإنساني فتعني في طريق

آخر ذكرته لنا الآيات في قوله تعالى:

﴿ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ﴾

(المؤمنون: ١٣)

فإذا كان الجنس الإنساني نشأ من سلالة من طين فقد كان تكرار أفرادها بعد ذلك وتكاثرهم فقد جرت مشيئة الله وسنته أن يكون عن طريق نقطة ماء تخرج من صلب الرجل فتستقر في رحم امرأة، هذه النقطة تحوي على عشرات الآلاف من الخلايا تستقر منها خلية واحدة كائنة من تلك النقطة تستقر ثابتة في الرحم الغائرة بين عظام الحوض التي توفر لها الحماية من التأثير باهتزازات الجسم ومن كثير مما يصيب الظهر والطن من لكمات وكدمات ورجات وتأثرات ومن النطفة إلى العلقة حينما تخرج خلية الذكر ببويضة الأنثى وتعلق هذه بجدار الرحم نقطة صغيرة في أول الأمر تغذى بدم الأم ومن العلقة إلى المضغة حينما تكبر تلك النقطة العالقة وتتحوّل إلى قطعة من دم غليظ فختلط وتمضي هذه الخليقة في ذلك الخط الثابت الذي لا ينحرف ولا يتحول ولا تتوانى حركته المنظمة الرتبية وبذلك القوة الكامنة في الخلية المستمدة من التاموس الماضي في طريقه بين التدبير والتقدير حتى تحيى مرحلة العظام:

﴿ثُمَّ خَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْمًا﴾

فمرحلة كسوة العظام باللحم:

﴿فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا﴾

وهنا يقف الإنسان في دهشة أمام ما كشف عنه القرآن من حقيقة في تكوين الجنين لم تعرف على وجه الدقة إلا أخيراً بعد تقدم علم الأجنة التشريحي، لقد أثبت التقدم العلمي أن خلايا العظام غير خلايا اللحم وثبت أيضاً أن خلايا العظام هي التي تتكون أولاً في الجنين ولا تشاهد خلية واحدة من خلايا اللحم إلا بعد ظهور خلايا العظام



# دروس قرآنية في التربية البطولية (٢)

للاستاذ / محمد مصطفى البسيوني

ولله ما أروع التناسق، وما أبدع التوافق بين ما رواه القرآن الكريم عن الخلق  
اليوسفي الكريم وبين ما روى عن صاحب الخلق العظيم ﷺ ليكون نبراساً  
هادياً لسلوك الناشئة على مر الأجيال، ومنهاجاً حكيماً للمخلصين من  
المربين على اختلاف درجاتهم يترسومون خطاه وهم يقومون بعبء الرسالة  
التربوية المقدسة التي ألقاها الخالق عز وجل على كواهلهم في إطار تكريم  
الله سبحانه لبني آدم، وتكليفهم بعمارة الأرض؛ وذلك صوغاً للحياة النقية  
الطاهرة من الفساد الذي لا يظهر إلا من انحراف بني البشر عن الجادة،  
وانجرافهم إلى الهاوية مصداقاً لقوله تعالى:

﴿ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ﴾

(الروم: ٤١)

يقول الرحمة المهداة ﷺ: (سبعة يظلهم الله  
في ظله يوم لا ظل إلا ظله: إمام عادل، وشاب  
نشأ في عبادة الله، ورجل قلبه معلق بالمسجد  
إذا خرج منه حتى يعود إليه، ورجلان تحابا في  
الله فاجتمعا على ذلك وافترقا عليه، ورجل  
ذكر الله خالياً ففاضت عيناه ورجل دعه امرأة  
ذات منصب وجمال فقال: إني أخاف الله رب  
العالمين، ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا

﴿قَبَّ أَرَادَ اللَّهُ أَحْسَنَ الْمُخْلِطِينَ﴾

الذي أودع فطرة الإنسان تلك القدرة على السر في  
هذه الأطوار وفق السنة التي لا تبدل ولا تتخلف حتى  
تبلغ بالإنسان ما هو مقدر له من مراتب الكمال  
الإنساني على أدق ما يكون النظام..

﴿هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ﴾

(لقمان: ١١)

وإذا كان الناس يقفون دهشين مبهورين أمام ما  
يسمونه معجزات العلم حين يصنع الإنسان جهازاً يتبع  
طريقاً خاصاً في تحركه دون تدخل مباشر من الإنسان  
فأين هذا من سير الجنين في مرحلة تلك وأطواره  
وتحولاته وبين كل مرحلة ومرحلة فوارق هائلة في  
طبيعتها وتحولات كاملة في ماهيتها غير أن البشر يحرون  
على هذه الخوارق مغضى العيون مغلقى القلوب لأن  
طول الألفة أنساهم أمرها الخارق العجيب وإن مجرد  
التفكير في أن الإنسان - هذا الكائن المتفرد - كنه ملخص  
وكانم بجميع حصاده وسماته في تلك النقطة الصغيرة  
من الخلية التي لا تراها العين المجردة وأن تلك الخصائص  
والسمات كلها تنمو وتفتح وتحرك في مراحل التطور  
الجنينية حتى تبدو واضحة عندما ينشأ خلقاً آخر فإذا هي  
ناطقة بارزة في الطقل مرة أخرى وإذا كل طفل يحمل  
في وراثته الخاصة فوق الوراثة البشرية العامة، هذه  
الوراثة وتلك التي كانت في تلك النقطة الصغيرة. إن  
مجرد التفكير في هذه الحقيقة التي تتكرر كل لحظة لكفيل  
وحده أن يفتح مغاليق القلوب على ذلك التدبير العجيب  
الغريب الذي ينقل من مرحلة التدبير إلى مرحلة الإيمان  
الكامل بالإله الخالق المبدع فسبحان الذي خلق فسوى  
وهو أحسن الخالقين والله الهادي إلى سواء السبيل.

وتمام الهيكل العظمى للجنين وهي الحقيقة التي:  
يسجلها القرآن الكريم:

﴿فَلَمَّا نَسَفْنَا نَسْفَةً عَظِيمًا فَهَمَّ بِهَا لَحْنًا﴾

فسبحان العليم الخبير أليست تلك الدلائل تهدى  
القلوب الخائرة إلى الإيمان بالله الخالق القادر، وبعد تلك  
الأطوار تأتي مرحلة الإنسان المخلوق ذي الخصائص  
التميزة يقول تعالى:

﴿وَأَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ﴾

فإذا نظرنا إلى جنين الإنسان نجد أنه يشبه جنين الحيوان  
في أطواره الجسدية ولكن جنين الإنسان ينشأ خلقاً آخر  
ويتحول إلى تلك الخليفة المتميزة المستعدة للارتقاء  
ويسبق جنين الحيوان في مرتبة الحيوان مجرداً من  
خصائص الارتقاء والكمال التي يتميز بها جنين الإنسان  
وذلك أن الجنين الإنساني مزود بخصائص معينة هي  
التي تسلك به طريقه الإنساني فيما بعد وهو ينشأ خلقاً  
آخر في أطواره الجنينية بينما يقف الجنين الحيواني عند  
التطور الحيواني لأنه غير مزود بتلك الخصائص ومن ثم  
فإنه لا يمكن أن يتجاوز الحيوان مرتبة الحيوانية فيطور  
إلى مرتبة الإنسان تطوراً ألياً كما تقول النظريات المادية  
البعيدة عن الإيمان بالله ذلك أنهما نوعان مختلفان مختلفان  
بتلك النفخة الإلهية التي بها صارت سلالة الطين إنساناً  
واختلفا بعد ذلك بتلك الخصائص المعينة الناشئة من  
تلك النفخة والتي ينشأ بها الجنين الإنساني خلقاً آخر إنما  
الإنسان والحيوان يتشابهان في التكوين الحيواني ثم  
يبقى الحيوان حيواناً في مكانه لا يتعداه ويتحول الإنسان  
خلقاً آخر قابلاً لما هو مهياً له من الكمال بواسطة  
خصائص مميزة وهياً له الله عن تدبير مقصود لا عن  
طريق تطور آلي من نوع الحيوان إلى نوع الإنسان:



تعلم شماله ما تنفق بمينه) (١).

### شهادة تقدير الهية

أقرأت في تأملك لهذا الحديث الشريف كيف يترجم للمعاني الأخلاقية المطهرة التي حباها الباري العظيم سبحانه للكريم بن الكريم بن الكريم بن يوسف الصديق - عليه السلام - عندما قال على لسانه الفتى الناشئ وهو يقاوم بخلقه الرفيع وسلوكه المنيع إغراءات «ذات المنصب والجمال»:

﴿قَالَ مَكَانًا﴾

(يوسف: ٢٣)

ثم وهو يناجي ربه وقد أحاطت به الغمة والابتلاء:

﴿قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً عَمَّيْ إِلَيْهِ﴾

(يوسف: ٣٣)

ثم كان جزاء هذا الخلق السامي الرفيع أن يتجلى عليه صاحب التجليات العظمى بشهادة التقدير الإلهية:

﴿حَبِيبٌ رَحِيمٌ تَمَنَّى شَاءَ وَلَا يَضِيعُ أَجْرُ الْحَسَنِينَ﴾

(يوسف: ٥٦)

ثم تتجلى أخلاق الفضل والتسامح لدى الصديق - عليه السلام - فلا يكتف عن إخوته المثل الأخلاقية التي يتحلى بها لعلهم يهتدون بها إلى ما يليق بنسبهم النبوي الشريف فيضع أمامهم نصيحته الغالية التي خطتها السماء وصدقها التجربة:

﴿إِنَّكَ مِنْ بَيْنِ ذِيْ ذِيْئِرَةٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يَضِيعُ أَجْرُ الْحَسَنِينَ﴾

(يوسف: ٩٠)

ثم يتجلى خلق التواضع لله عز وجل والامتثال له والعرفان بنعمته والتذلل ببابه والتعلق بأعتابه:

﴿رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾  
﴿وَالْأَنْبِيَاءُ وَالْمُرْسَلِينَ وَالْأَنْبِيَاءُ وَالْمُرْسَلِينَ وَالْأَنْبِيَاءُ وَالْمُرْسَلِينَ﴾  
﴿وَالْأَنْبِيَاءُ وَالْمُرْسَلِينَ وَالْأَنْبِيَاءُ وَالْمُرْسَلِينَ﴾

(يوسف: ١٠١)

وهكذا تتعانق بطولة الكرامة الإنسانية أمام الخلق، وعبودية التذلل والاعتبار أمام الخالق. ولله كم كانت مسيرة العمر «اليوسفى» المديد غنية بالتجارب والابتلاءات التي عرضها الحق سبحانه علينا دروساً ناطقة وملامح صادقة جديدة بالتفكير والتأسي والاعتبار.

(١) رواية (مالك) والترمذي عن أبي هريرة وأبي سعيد - لأحمد في مسنده والبخاري ومسلم والنسائي) الجامع الصغير للسيوطي.  
(٢) عاش يوسف عليه السلام على أرجح الأقوال مائة وعشرين عاماً.

### بطولة التوبة

ثم ها نحن أولاء إزاء صورة مبهمة أخرى في مرآة البطولات النادرة وفي معرض «أحسن القصص» الذي أبدعه الخلاق العظيم في كتابه الكريم، وهذه الصورة البطولية الخلقة هي «التوبة».

إن التوبة عن هوى النفس، ومهاوى الشهوات هي بطولة بحق تتطلب من صاحبها القوة والقدرة جميعاً، القوة على غلبة هذا الخصم العنيف والعيد الذي يعبر عنه بالهوى، والقدرة على الحفاظ على هذه الغلبة ومواصلتها حتى يندحر هذا الخصم في استسلام بلا سلام.

ولا شك في أن مثل هذه البطولة الفذة تتطلب من صاحبها إرادة فاعلة، وعزيمة فعالة، وعطاقة فاعلة ومقتدرة وعزم لا يلين.

وإن المرء ليبهره في هذا انجال حقاً وأيما إبهار البطولة النادرة، والشجاعة الآسرة وهو يستمع في إنصات - برواية الصديق في القرآن الكريم - إلى سيدة مصر وامرأة عزيزها «زليخا» وهي تفاجئ الناس في عصرها وفي كل عصر بصيحتها البطولية التاريخية في سمع الزمان!

﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّهَا إِذَا رَأَتْ مِنْكَ إِتَذَكَّرَتْ أَنْ رَأَتْكَ فَاسْتَعْصَمَتْ﴾  
﴿وَأَنَّهَا إِذَا رَأَتْ مِنْكَ إِتَذَكَّرَتْ أَنْ رَأَتْكَ فَاسْتَعْصَمَتْ﴾

(يوسف: ٥١)

وتأمل هنا صيغة التأكيد بحرفي «إن واللام» إقراراً بالظلم وقبرنة للمظلوم بعد سلسلة من النكايات التي افتعلتها لتوقع به إما في الجنس أو السجن.

ومن معالم البطولة هنا أن تعترف «زليخا» هذا الاعتراف بحضرة الملك والنسوة اللاتي قطعن أيديهن بينما كان يوسف - عليه السلام - لم

(٣) قيل: إن اسمها «راعيلا» ابنه عايل وقيل اسمها «بكا» ابنة «قيوش» كان أبوها من أبناء ملوك القبط الذين حكموا مصر قبل دخول ملوك الرعاة (الهكسوس) أو العماليق أو العماليق حوالي (١٧٣ ق.م) والذين أجلاهم المصريون عن بلادهم فيما بعد (الموسوعة العربية الميسرة - تصرف).

وذكر ابن اسحق أن زليخا كانت بنت أخت الملك (الريان بن الوليد) والمسمدة باسمه منطقة (وادي الريان) بالقيوم. كما قيل: إن زوجها عزيز مصر أو وزيرها آنذاك كان يسمى «قطش» أو «قطش» وقد روي أنها رأت في نومها أن القمر صار تاجاً على رأسها فأخبرت بأنها ستكون ملكة لمصر، ولم يتحقق هذا إلا عندما تزوجت يوسف عليه السلام حين صار ملكاً على مصر (أخبار النساء للسيدة زينب العاملي).

(٤) وحصل الحق حصصاً أي بأن بعد كتابته (المنجد).



يزل رهن السجن، كما أن من معالم هذه البطولة أن تطمئن زوجها بأنها حقاً راودت يوسف ولكنها لم تخن زوجها إذ لم تسفر هذه المراودة عن شيء يسيء إلى كرامة زوجها.

ثم تواجه المرأة نفسها - وهي كبيرة نساء مصر آنذاك - بأنها كانت أسيرة شهوة عارمة، وشيق مجنون مما قادها إلى فعل الأفاعيل مع فتاها الفتى الذي حظى بالجمال الصارخ والذي اختص بشطر الحسن<sup>(٥)</sup> مما دفع النسوة اللاتي قطعن أيديهن انبهاراً بجماله إلى أن يهتفن مأخوذات:

﴿حَسَّ قَوْمًا مِمَّا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ﴾

(يوسف: ٣١)  
وهن النسوة اللاتي قيل: إن عددهن كان خمساً: امرأة الساقى وامرأة الحياز وامرأة صاحب الدواب، وامرأة صاحب السجن وامرأة الحاجب، وقيل: إن امرأة العزيز دعت أربعين امرأة منهن هؤلاء الخمس. وقد قيل: إن من فرط هذا الحسن اليوسفى

الغد أنه - عليه السلام - كان إذا سار في أزقة مصر يرى تلالواً وجهه على الجدران كما يرى نور الشمس على الماء.

وهكذا قتت «زليخا» بالحسن اليوسفى، وظنت أنها سبادل فتاها الفتى ولكن هيهات.

ولا شك في أن إباء يوسف - عليه السلام - ونخوته، وكرامته وشجاعته في المقاومة والصمود، على ضعف مكانه ورقة مكانه، قد أثار هذا كله في ذات المكانة والمكان إباءها وحرك نخوتها وأيقظ كرامتها فاستعادت سيادتها أمام نفسها، وتدفرت بعزتها التي تعرت منها حيناً من الوقت فاستفاقت من النشوة، واستيقظت بعد الغفوة، وكانت هذه هي بطولة التوبة الصادقة أن يدفع المرء كيانه إلى سطح الموج المتلاطم ليسبح فوق الماء بعد أن أوشك على الغرق والسقوط بعزيمة صادقة لا تعرف التراجع أو النكوص.

وهكذا اعترفت «زليخا» بخطئها مرتين: مرة عندما قدمت غلامها الذي قتت به أمام نسوة

(٥) روى في حديث الإسراء والمعراج أن النبي ﷺ مر يوسف عليه السلام في السماء الثالثة فإذا هو قد أعطى شطر الحسن وروى الحسن البصرى مرسلًا عن النبي ﷺ أنه قال: «أعطى يوسف وأمه ثلث الحسن، وأعطى الناس الثلثين» (تفسير ابن كثير لسورة يوسف) وشطر الشيء هو نصفه (الصحيح).

(٦) وقيل في اللغة إن (ما) هنا حجازية تعني عمل (البس) ترفع اسمها وتصب حوزها، وبها ورد قوله تعالى: ﴿مَا هُنَّ أُنثَاهُمْ﴾ (الجدالة: ٢) «الكشاف للزمخشري».

المدينة موتية لهن وعاتبة عليهن:

﴿قَدْ كُنَّ الَّذِينَ لَمْ تُحْنِي فِيهِ﴾

(يوسف: ٣٢)

ومرة أخرى عندما استفاقت من غيبوبة اللاشعور إلى صحوه الشعور حيث أشرقت أمام كيانه حصى الحق، غير أن الاعتراف الأول كان تمادياً في البهتان وأما الاعتراف الثاني فقد كان توبة عن العصيان وعودة إلى مشاعر الكرامة في الإنسان... وشتان.

حتى إن الفضيل بن عياض<sup>(٧)</sup> يرحمه الله حدثنا في ذلك «أن زليخا وقفت على الطريق حين مر يوسف فقالت: الحمد لله الذي جعل العبيد ملوكاً بطاعته والملوك عبيداً بمعصيته» وكان زوجها «أطفيش» قد مات آنذاك ومن ثمة طلب يوسف - عليه السلام - من الملك (الريان بن الوليد) أن يحل محله على خزائن الأرض<sup>(٨)</sup> وكانت سنة آنذاك ثلاثين سنة فلبى الملك طلب يوسف وزوجه «راعييل» أو «زليخا» حيث أنجب منها ولدين هما: «أفرائيم»، و«ميشا» أو

«منشى»، ومن هذه السلالة اليوسفية كان «يوشع بن نون»، و«رحمة» امرأة أيوب - عليه السلام -

تلك مثل تربوية عليا ونماذج تعليمية فضلى، لم تنزل من السماء إلا لترتفع أنفسنا بها إلى مراقي الهدى، ومعارج اليقين وإن لم نفعل فحسبنا عتياً ولو ما من القرآن الكريم عندما يقول لنا في إنكار واستنكار:

﴿الْقَبِيلَةُ إِنَّمَا حَقَّقْتَ عَبْدًا وَتَشْكُرُ إِنَّا لَا نَرْجُوَنَّ﴾

(المؤمنون: ١١٥)

وأنا لنعتقد في يقين أن أول من يحاسب هو المعلم وكل من وقف معه في أداء رسالة «صنع الأجيال» على مدى ما قام به في أداء هذه الرسالة، وأنا لنصيح السمع يوم القيامة لصوت السماء وهو يخاطب هؤلاء فيما نتوقع (ألقيت على كواهلهم مسؤولية رعاية البنات والبنين أظهاراً أبرياء فماذا صنعتم لهم، وماذا فعلتم بهم ليقوموا بحق الخالق وواجب الخلق أيها الآباء والمعلمون والمربون على كافة المستويات؟).

(٧) هو مؤرخ وقبيل وشاعر مغربي (١٠٨٣ - ١١٤٩) ولد في «سنة» ودرس على ابن رشد وغيره، تولى التعليم والقضاء في سنة وقرطبة، من أبرز مؤلفاته «الشفا بتعريف حقوق المصطفى»، و«مشارك الأتوار في الفناء صحيح الآثار» اشتهر باسم «القاضي عياض» (الموسوعة الميسرة).

(٨) قيل: إن خزائن الأرض هي الأهرام التي تجمع فيها الغلات لا يستقبلونه من السنوات العجاف.



# أدب الأنبياء والرسل مع الله - عز وجل -

٢

لفضيلة الشيخ: فوزي الزهراف  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

ونتابع الحديث عن أدب الأنبياء والرسل مع الله - عز وجل - يقول  
الله - تعالى - عن نبيه عيسى - عليه السلام -

﴿وَأَذَّكَأَ اللَّهُ يَسْعَى ابْنَ مَرْيَمَ أَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمِّي إِلَهَيْنِ مِنْ دُونِ اللَّهِ قَالَ سُبْحَانَكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي بِحَقٍّ إِنْ كُنْتُ قُلْتُهُ فَقَدْ عَلِمْتُمْ تَعْلَمَ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ إِنَّكَ أَنْتَ عِلْمُ الْغُيُوبِ ۚ مَا قُلْتُ لَكُمْ إِلَّا مَا أُمِّرْتُ بِهِ أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ وَكُنْتُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا مِمَّا دُمْتُ فِيهِمْ فَلَمَّا تَوَفَّيْتَنِي كُنْتُ أَنْتَ الرَّقِيبَ عَلَيْهِمْ وَأَنْتَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ۚ إِنْ تَعَذَّبْهُمْ فَإِنَّهُمْ عِبَادُكَ وَأَنْ تَعْفَ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ۝﴾

(المائدة: ١١٦ - ١١٨)  
قال القرطبي - رحمه الله - اختلف في وقت هذه المقالة . فقال قتادة وابن جريج وأكثر المفسرين: إنما يقول له هذا يوم القيامة . وقال السدي وقطرب: قال له ذلك حين رفعه إلى السماء وقالت النصارى فيه ما قالت . فإن «إذ» في كلام العرب لما مضى .

والأول أصح، يدل عليه ما قبله من قوله:

﴿وَيَوْمَ يُنْفَخُ

الْأَنْفُسُ فِي قُلُوبِهِمْ قَالُوا أَلَمْ نَكُنْ مِنْكُمْ عَلَى الْغُيُوبِ ۝﴾

(المائدة: ١٠٩)

كما يدل عليه ما بعده، وهو قوله:

﴿وَلَا تَرْجُوا أَنْفُسَكُمْ قُلُوبُكُمْ

(سبا: ٥١)

(المائدة: ١١٩)

وعلى هذا تكون «إذ» بمعنى «إذا» كما في قوله:

أى: إذا فرعوا، فغير عن المستقبل بلفظ الماضي؛ لأنه لتحقيق أمره وظهور برهانه كأنه قد وقع<sup>١</sup> . والمعنى: واذكر أيها الرسول الكريم - وأخطاب عام لكل إنسان - وقت أن يسأل الله - تعالى - عبده ورسوله عيسى - عليه السلام - فيقول له: يا عيسى أنت قلت للناس: ﴿اتَّخِذُونِي وَأُمِّي إِلَهَيْنِ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾، أى: من غير الله . والمقصود بالاستفهام في قوله: ﴿أَنْتَ قُلْتَ﴾ توبيخ للكفرة من قومه وتبكيه كل من نسب إلى عيسى وأمه ما ليس من حقيهما، وفضيحة هؤلاء على رموس الأشهاد في ذلك اليوم العصيب: لأن عيسى - عليه السلام - سيغنى عن نفسه أمامهم أنه قال ذلك، وإنما أمرهم بعبادة الله وحده.

﴿قُلْ سُبْحَانَ مَا كُنْتُمْ تُشْرِكُونَ﴾

(المائدة: ١١٦)

أى: قال عيسى محييا ربه بكل أدب وإذعان: تنزيها لك يا إلهي عن أن أقول هذا القول، فإنه ليس من حقى ولا من حق أحد أن ينطق به.

ويتجلى أدب الرسل والأنبياء عند مخاطبتهم ومحادثتهم وحوارهم مع الله - تعالى - في هذا الرد السامى في الأدب، فقد صدر عيسى - عليه السلام - كلامه بالتنزيه المطلق لله - عز وجل -، ثم عقب ذلك بتأكيد الإذعان لله بأن أعلن بأنه ليس من حقه أن يقول هذا القول؛ لأنه عبد له - تعالى - ومخلوق بقدرته، ومرسل منه لهداية الناس، فكيف يليق بمن كان شأنه كذلك أن يقول لمن أرسل إليهم

﴿اتَّخِذُونِي وَأُمِّي إِلَهَيْنِ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾

(المائدة: ١١٦)

(١) تفسير القرطبي.

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾

﴿تَعْلَمَ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ﴾

(المائدة: ١١٦)

قمة أدب حديث عيسى - عليه السلام - مع الله - عز وجل - ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾، لم يقل: لم أقله... وفرق بين الجوابين في حقيقة الأدب. ثم أحال عيسى - عليه السلام - الأمر على علمه - سبحانه - بالخال وسره، فقال: ﴿تَعْلَمَ مَا فِي نَفْسِي﴾ ولا يخفى عليك شيء فيه، ثم برأ نفسه عن علمه بغير ربه وما يختص به - سبحانه - فقال: ﴿وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ﴾ أى: تعلم ما أعلم ولا أعلم ما تعلم، وتعلم ما فى عيسى ولا أعلم ما فى غيبك، وتعلم ما أقول وأفعل ولا أعلم ما تقول وتفعل.

ثم أثنى على ربه ووصفه بتفرده بعلم الغيوب كلها فقال: ﴿لَكَ الْغُيُوبِ﴾، وقد أكد عيسى - عليه السلام - ذلك بـ «إن» المؤكدة، وبالضمير أنت، وبصيغة المبالغة «عالم»، وبصيغة الجمع للفظ «الغيوب»، فلم يقل: أنت عالم الغيب.

وبعد هذا التنزيه من عيسى - عليه السلام - لله - عز وجل - وبعد هذا النفي المؤكد لما سئل عنه، يتغنى عيسى - عليه السلام - أن يكون قد قال لهم غير ما أمره ربه به - وهو محض التوحيد - فقال:

﴿مَا قُلْتُ لَكُمْ إِلَّا مَا أُمِّرْتُ بِهِ أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ وَكُنْتُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا مِمَّا دُمْتُ فِيهِمْ﴾

(المائدة: ١١٧)

أى: ما قلت لهم يا إلهي:

﴿اتَّخِذُونِي وَأُمِّي إِلَهَيْنِ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾

وإنما القول الذى قلته لهم هو الذى أمرتنى أن



أبلغهم إياه، وهو عبادتك وحدك لا شريك لك، قالت ربي وربهم، وأنت الذي خلقتني وخلقتهم، فيجب علينا جميعاً أن ندين لك بالعبادة والخضوع والطاعة، وأنت تعلم يا إلهي أنني لم أقصر في ذلك، وأنني كنت رقيقاً وشهيداً على قومي، وداعياً لهم إلى إخلاص العبادات لك، والعمل بموجب أمرك مدة بقائي فيهم.

ويستمر عيسى - عليه السلام - في التزيه بالأدب السامع في كلامه مع الله - عز وجل - في قوله: ﴿مَا أَتَيْتُكَ إِلَّا بِمِثْرِ نُفُوسِي﴾ وكان الأصل أن يقول ما أمرتهم إلا بما أمرتني به، إلا أنه وضع القول موضع الأمر نزولاً على موجب أدب الحديث مع الله، لئلا يجعل نفسه ورثة أمرين معاً...

﴿فَمَا تَوَفَّيْتَنِي كُنْتُ تَرْجِيهِ عَذَابِي وَأَنْتَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾ ذهب جمهور العلماء في تفسير قوله:

﴿فَمَا تَوَفَّيْتَنِي﴾ أي: قبضتني بالرفع إلى السماء حياً. وذهب بعضهم إلى أي: أمتني، وقالوا: إن رفعه إلى السماء كان بعد موته.

قال بعض العلماء مؤيداً ما ذهب إليه الجمهور قوله: ﴿فَمَا تَوَفَّيْتَنِي﴾ أي: فلما أخذتني وأبقا بالرفع إلى السماء حياً، إنجاء لي مما دبروه من قلبي، من التوفي وهو أخذ الشيء وأبقا أي كاعلا، وقد جاء التوفي بهذا المعنى في قوله تعالى:-

﴿يَحْيِيَنَّ اللَّهُ رُوحَهُمْ ذَرْبَهُمْ عَلَى اللَّهِ أَلَهُمْ سَكْرَاتٌ مِمَّا يَكُونُونَ فِيهَا﴾

(آل عمران: ٥٥)

ولا يصح أن يحمل التوفي على الإمامة لأن إمامة عيسى في وقت حصار أعدائه له ليس فيها ما يسوغ الامتنان بها، ورفعته إلى السماء جنة هابدة سخفت من القول، وقد نزه الله السماء أن تكون قبرا لحث الموتى، وإن كان الرفع بالروح فقط، فأى مزية لعيسى في ذلك على سائر الأنبياء،

والسماء مستقر أرواحهم الطاهرة، فالحق أنه - عليه السلام - رفع إلى السماء حياً بجسده وروحه، وقد جعله الله آية، والله على كل شيء قدير<sup>(١)</sup>.

أي: أنت تعلم - يا إلهي - أنني ما أمرتهم إلا بعبادتك، وبأنني ما قصرت في حبلمهم على طاعتك مدة وجودي معهم، فلما قبضتني بالرفع إلى السماء حياً انتهت مهمتي بعد فراقى لقومي، وكنت أنت وحدك الحفيظ عليهم المراقب لأحوالهم، العليم بصرفاتهم، الخير بمن أحسن منهم ومن أساء، وأنت يا إلهي على كل شيء شهيد لا تخفى عليك خافية من أمور خلقك.

﴿إِنْ تَعَذَّبْتُهُمْ فَإِنَّكَ عَبْدٌ كَذِبٌ﴾ هذا من أبلغ أسلوب الأدب مع الله - عز وجل - في هذا المقام، أي: شأن السيد رحمة عبيده والإحسان إليهم، وهؤلاء عبيدك ليسوا عبيداً لغرك، فإذا عذبتهم - مع كونهم عبيدك - فقلوا أنهم عبيد سوء من أبغض العبد، وأخذهم على سيدهم، وأغصاهم له لم تعذبهم لأن قرينة العبودية تستدعي إحسان السيد إلى عبيده ورحمته، فلماذا يعذب أرحم الراحمين، وأجود الأجودين، وأعظم المحسنين إحساناً عبيده؟ لولا قرط عتوهم، وإبائهم عن طاعتك، وكمال استحقاقهم للعذاب.

﴿وَلَنْ تَعَذَّبَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْغَفُورُ الْحَكِيمُ﴾ قمة الأدب في الحديث مع الله - عز وجل -، لم يقل: فإنك أنت الغفور الرحيم لأنه قال ذلك في وقت غضب الرب عليهم، والأمر بهم إلى النار، فليس هو مقام استعطاف ولا شفاععة، بل هو مقام براءة منهم، فلو قال: فإنك أنت الغفور الرحيم، لأشعر باستعطافه ربه على أعدائه الذين قد اشتد غضبه عليهم، فالقمام مقام موافقة للرب في غضبه على من غضب الرب عليهم، فعدل عن ذكر الصفتين اللتين يسأل بهما عطفه ورحمته ومغفرته إلى ذكر العزة والحكمة، التضمنين لكمال القدرة والعلم.

والمعنى: إن غفرت لهم فمغفرتك تكون من كمال

القدرة والعلم، ليست عن عجز عن الانتقام منهم، ولا عن خفاء عليهم بمقدار جرأتهم، وهذا لأن العبد قد يغفر لغيره لعجزه عن الانتقام منه، ولجهله بمقدار إساءته إليه، والكمال هو: مغفرة القادر العالم، وهو العزيز الحكيم.. وكان ذكر هاتين الصفتين في هذا المقام عين الأدب في الخطاب.

وفي بعض الآثار: «حَمَلَةُ الْعَرْشِ أَرْبَعَةٌ: الثَّانِ يَقُولَان: سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا وَبِحَمْدِكَ، لَكَ الْحَمْدُ عَلَى حَمْلِكَ بَعْدَ عِلْمِكَ، وَالثَّانِ يَقُولَان: سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، لَكَ الْحَمْدُ عَلَى غُفْرِكَ بَعْدَ قُدْرَتِكَ» ولهذا يقترون كل من هاتين الصفتين بالأخرى، كقوله:

﴿وَلَهُ عَلَيْهِ حِلْمٌ﴾ (النساء: ١٢)

وقوله:

﴿وَإِنَّ اللَّهَ كَانَ عَدُوًّا مُبِينًا﴾ (النساء: ١٤٩)

روى الإمام أحمد عن أبي ذر - رضي الله عنه - قال: صلى النبي ﷺ ذات ليلة، فقرأ آية حتى أصبح، يركع بها ويسجد بها:

﴿إِنْ تَعَذَّبْتُهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْغَفُورُ الْحَكِيمُ﴾

(المائدة: ١١٨)

فلما أصبح قلت: يا رسول الله ألم تر أني تقرأ هذه الآية حتى أصبحت تركع بها وتسجد بها؟ قال: إني سألت ربي - عز وجل - الشفاععة لأمتي فأعطانيها - وهي نافذة - إن شاء الله لمن لا يشرك بالله شيئاً.

ويقول الله - تعالى - عن نبيه أيوب - عليه السلام -

﴿وَلَوْ أَنَّهُ لَدَىٰ رَبِّي أَلْفُ سَنَةٍ وَانْتِزَعْتُ عَنْهُ الرِّجْزَ لَإِنَّ رَبِّيَ لَذِي فَتْنَةٍ لِّلْعَالَمِينَ﴾ (الأنبياء: ٨٣)

(٣) تفسير ابن كثير.

(٤) تفسير الكشاف.

تحكي الآية الكرمة جانباً من قصة أيوب - عليه السلام - قال ابن كثير - رحمه الله - «يذكر الله - تعالى - عن أيوب - عليه السلام - ما كان قد أصابه من البلاء في ماله وولده وجسده.. وذلك أنه كان له من الدواب والأنعام والحيت شيء كثير، وأولاد كثيرون، ومنازل مرضية، فأبلى في ذلك كله، وذهب عن آخره، ثم أبلى في جسده.. ولم يبق من الناس أحد يحضر عليه سوى زوجته.. وقد كان نبي الله أيوب غاية في الصبر، وبه يضرب المثل في ذلك»<sup>(٣)</sup>.

فقد طال مرضه، واستطال بلاؤه في ماله وأولاده، وعظم هجران الناس له - إلا زوجته الوقية - وبرغم ذلك لم ينس أيوب الصبر ولم يتخل عنه، كان صبره متجاوزاً للبلاء ومغفراً عليه.

والضرب - بالفتح - يطلق على كل ضرر - والضرب - بالضم - خاص بما يصيب الإنسان في نفسه من مرض وأذى وما يشبههما.

أي: وأذكر أيها الرسول الكريم - والخطاب عام - عبدنا أيوب - عليه السلام - وقت أن نادى ربه، وتضرع إليه بقوله: يا رب إني قد أصابني ما أصابني من الضر والبلاء والتعب وهجر الناس لي، وأنت أجل وأعظم رحمة من كل من يتصف بها.

وهنا جعل الأدب السامع لأيوب - عليه السلام - في حديثه مع ربه - عز وجل - فلم يرد في تضرعه عن وصف حاله:

﴿أَلَمْ يَكُنْ أَفْطَرًا﴾ (الأنبياء: ٨٣)

ووصف خالقه - جل شأنه - بأعظم صفات الرحمة دون أن يطلب شيئاً. التزأماً منه بأدب الأنبياء والرسل في حديثهم مع الله - عز وجل -

قال صاحب الكشاف - رحمه الله - «الطف - أيوب - في السؤال: حيث ذكر نفسه بما يوجب الرحمة، وذكر ربه بغاية الرحمة، ولم يصرح بالطلب»<sup>(٤)</sup>.

(٢) تفسير صفوة البيان لعلي القران، لمفضلة الأستاذ الشيخ حسين محمد مخلوف.







أليس هذا درساً عملياً لكل عصي الزواج وموسى هو الدرس العملي للخلاص من هذه الأزمة النفسية؟! إن القوة الباطنة فائلة فهل تظل هكذا يدمر القوى الضعيف أم يمكن إخلاص منها بالثبوت والرجوع إلى الله وعلى يد من؟ على يد كليم الله موسى الذي صنعه الله على عينه وكلمه الله تكليماً.

سبحانك اللهم خير معلم

(\*) الجزء الأول من الشريقات ص ٢١٨: ٢١٩ وما بعدها ط. الاستقامة.

ويكون الفرق بين التلميذ وأستاذه :



# اليتم من الإطعام.. إلى الإكرام

للدكتور / محمود عمارة  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

من معاني اليتيم: الاغتراب.. والعزلة.. واذن.. فاليتيم هو: الغريب - المعزول.  
وقد جاء في «النهاية لابن كثير»  
النساء كلهن يتامى. أى: ضعائف<sup>(١)</sup>  
وقد لخص التهانوي ذلك فقال:  
اليتيم: إنسان بلا أب.. وحيوان بلا أم.. وجوهر بلا نظير..

**حق اليتيم:**  
واذن.. فلأن اليتيم: منقطع.. معزول.. كثير  
الهم.. لا يلتفت إليه أحد:  
فلا يكفي إطعامه سداً لجوعة البطن.. ولكن -  
لأنه فقد العائل الغيور - فهو أشد حاجة للإحساس  
بأنه موجود وله حضور في هذا المجتمع الذي يعيش  
فيه:  
إنه في حاجة إلى «التكريم» والاعتراف به  
كإنسان.  
وهذا هو الذي حدث مع الرسول ﷺ وهو  
غلام:  
كان يوضع لعبد المطلب فراش في ظل الكعبة..

فكان بنوه يجلسون حول هذا الفراش حتى  
يخرج.. وكان ذلك منهم احتراماً لأبيهم الذي  
كان رمز «قريش». ولكن الرسول ﷺ - وهو  
غلام - كان يخرق هذه السنة الاجتماعية  
وذلك يجلسه على ذلك الفراش.. فإذا أراد  
أعمامه تأخير - طبق فهمهم - زجرهم  
عبد المطلب قائلاً:  
دعوا ابني: فوالله إن له شأنًا. ثم يجلسه معه على  
الفراش، ولا يكفي بذلك ولكنه كان: يمسح ظهره  
بيده.. بل كان يسره كل ما كان يصدر عنه من  
أفعال وأقوال.  
فلما مات.. «عبد المطلب» كان في كفالة عمه

الشقيق «أبي طالب» الذي بالغ في تكريمه امتداداً  
لما كان يفعله أبوه عبد المطلب.  
ومن صور تكريمه له:  
أنه كان لا ينام إلا وهو بجواره:  
بل كان يصطحبه معه كلما سافر ما أمكنه.  
وسلوك «أبي طالب» هذا.. ومن قبله أبوه  
«عبد المطلب» يؤكد حاجة اليتيم إلى مزيد من  
الحنان الذي فقده برحيل والده.  
ومن أجل ذلك يقول عز وجل:

﴿لَا تَجِدُ أُولِي الْأَرْحَامِ بِالْيَتِيمِ أَحْسَنَ مِنْكَ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا﴾

(القمر: ١٧)

ولم تقل الآية «تضعفون».

﴿الْمَرْحُومَةُ الْيَتِيمَ فَلْيَتَّقِ اللَّهَ﴾

(الضحى: ٦)

والقصود هو: أن أكثر الناس لا يلتفتون إلى اليتيم  
لأنه:

ضعيف: لا يرجى من قبله نفع بقاء ولا غيره.  
إن الحق سبحانه وتعالى يذكره بما يلي:  
من حين توفي أبوه وهو حمل، وماتت أمه  
وهو ابن ست سنين فتم يتيمه من الأبوين قبل  
بلوغه.  
وعليه أن يرد هذا الجميل بفعل أجمل ما يليق  
به.. وذلك بالإحسان وبالذات إلى اليتيم: جبراً  
مخاطرة.

## التنويه بكفالة اليتيم:

ومن حصة ﷺ على تكريم اليتيم قوله:  
«أنا وكافل اليتيم في الجنة كهاتين...»<sup>(٢)</sup> ثم كان  
من وصاياه ﷺ: «امسح رأس اليتيم»<sup>(٣)</sup>.

## من مظاهر تكريم اليتيم:

١- حفظ ماله. ونقرأ في ذلك قوله عز وجل:

﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنَحْلِهِمْ يَدْعُونَ﴾

﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنَحْلِهِمْ يَدْعُونَ﴾

﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنَحْلِهِمْ يَدْعُونَ﴾

(الكهف: ٨٢)

والمعنى: أن القرية قد امتعت عن الضيافة.. ثم إن  
أهلها مقيمون فيها ثابتون: لا يتحولون.. وما يترتب  
على ذلك من الاستيلاء على الكنز إذا ما شاهدوه..  
وكان لا بد من الحفاظ عليه.. ونذكر هنا قول  
علمائنا:

وقد دل هذا على أن صلاح الآباء داع إلى العناية  
بالأبناء.

٢- استثمار ثروة اليتيم حتى لا تأكلها النفقة  
ونقرأ في ذلك قوله سبحانه وتعالى:

﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنَحْلِهِمْ يَدْعُونَ﴾

﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنَحْلِهِمْ يَدْعُونَ﴾

﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنَحْلِهِمْ يَدْعُونَ﴾

﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنَحْلِهِمْ يَدْعُونَ﴾

﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنَحْلِهِمْ يَدْعُونَ﴾

﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنَحْلِهِمْ يَدْعُونَ﴾

(النساء: ٥ - ٦)

(٣) مسند أحمد

(٢) صحيح البخاري ٦٨/٧، سنن أبي داود (٥١٥٠)

١- النهاية لابن كثير ٢٩٢/٥



فقال تعالى: ﴿وَرَزَقْنَاهُ مِمَّا رَزَقْنَاهُ﴾ وليس «منها».

والمعنى حاولوا أن تكونوا أمناء مع هؤلاء اليتامى: فإذا كانوا سفهاء غير راشدين فلا تمكنوهم من الأموال التي هي عصب الحياة.. واستمروها أتم حسابهم.. وعلى هذا التصرف الحكيم قول معروف يجبر خاطرهم ويؤكد لهم أن ما يرونه من عدم إبتائهم أموالهم ليس تشفيا ولا انتقاما.. وإنما هو من أجل مصلحتهم وحفاظ على أموالهم.

وكان من تكريم اليتامى دفعهم إلى الأسواق ليمارسوا بأنفسهم عمليات البيع والشراء تدريجا لهم على حسن التصرف في أموالهم.. فإذا بدرت منهم بواذر تدل على رشدهم سلمت إليهم أموالهم ولا داعي للانتظار حتى يكون تصرفهم راشدا مائة في المائة، ويكفى أن تبدو منهم بوارق تدل على حسن تصرفهم في المستقبل القريب والمستقبل البعيد.

٣- الحفاظ على كرامة اليتيم وعزته.. التي كان الحفاظ عليها يساوي الدين كله ونقرأ في ذلك قوله عز وجل:

﴿أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ ۚ فَذَلِكَ الَّذِي يَنْفَرُ بِالْيَتِيمِ﴾

(الماعون: ١-٢)

فرد اليتيم والتجهم له يساوي التكذيب بالدين.. وليس وراء هذا التحذير وراء، إذ المعنى أن قهر اليتيم ماسح كل ما فعلته من الطاعات مهما كان شأنها..

يضاف إلى ذلك أن هذا اليتيم إذا كان قريبا لك: من لحمك ودمك: فإن الإحسان إليه يكون أدخل

(٤) البغوي: ٥٥٣/١، القرطبي: ١٠١/٢٠.

في الإنسانية:

ونقرأ في ذلك قوله عز وجل:

﴿فَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ ۖ إِنَّمَا أُوتِىَ عَنْكُمْ وَإِلَىٰ يَدَيْكُمْ أَفْئِدَةٌ مَّا تُخْفُونَ ۚ﴾  
﴿وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ ۖ إِنَّمَا أُوتِىَ عَنْكُمْ وَإِلَىٰ يَدَيْكُمْ أَفْئِدَةٌ مَّا تُخْفُونَ ۚ﴾

(البقرة: ١١-١٥)

٤- أن يكون اليتيم في بيتك.  
فلا يكفي أن ترسل بالصدقة إلى اليتيم ليخلو لك الجو مع أهلك في بيتك.. وإنما الأهم من ذلك: أن يكون واحد من أسرته يظلكم جميعا سقف البيت: وذلك بعض ما يفهم من قوله:

عن أبي أمامة: أن رسول الله ﷺ قال:

(من مسح رأس يتييم - لم يمسه إلا لله - كان له بكل شعرة مرت عليها يده حسنة.. ومن أحسن إلى يتييم أو يتييم «عنده» كنت أنا وهو في الجنة كهاتين...) وهي دعوة إلى الاقتراب من اليتيم اقترابا يشعر هو به.. على أن يتم ذلك في بيتك وهو المعنى المفهوم من قوله ﷺ «عنده».

٥- التحذير من ظلم اليتيم:

وعن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده: أن رجلا أتى النبي ﷺ فقال:

إني فقير ليس لي شيء ولي يتييم قال: فقال: «كل من مال يتييمك: غير مسرف، ولا مبذر ولا متائل»<sup>١</sup> والمطلوب هو: الأخذ بالمعروف.. وبلا طمع في مال اليتيم.. والا عرض نفسه خطر عظيم.. لأن من الأمور المهلكات الموبقات: (أكل مال اليتيم) رواه البخاري/ ٢٧٦٦.

(٥) أبو داود رقم ٢٨٧٢، الترمذي ٢٥٦/٦، مسند أحمد ١٨٦/٢.

الرسول: القدوة:

وكان هذا التكريم محفورا في وجدان الصحابة رضوان الله تعالى عليهم.. لأنهم وجدوا فيه قدوتهم في هذا الباب، فلم يكن يقول إلا ما يفعله قال: لما استشهد.. جعفر - رضي الله عنه - : (اللهم اخلف جعفرا في أهله وبارك لعبد الله في صفقة يمينه، قالها ثلاثا مرارا، قال: (أى عبد الله بن جعفر): فجاءت أمنا. فذكرت له يتما وجعلت تفرح له فقال: «العيلة تخافين عليهم وأنا وليهم في الدنيا والآخرة»<sup>٢</sup>.

وهكذا لم تكن الرخصة باليتيم حبرا على ورق.. أو شعارات يكفكف بها القائل آلام أمته، وإنما كانت مسئولية ممتدة يلزم نفسه بها.. قال ابن بطال:

حق على من سمع هذا الحديث يعني قول الرسول ﷺ: (أنا وكافل اليتيم - الحديث) أن يعمل به.. ليكون رفيق النبي ﷺ في الجنة.. ولا منزلة في الآخرة أفضل من ذلك» (الفتح ٤٥١/١٠)

أجل إنها أسمى منزلة: لأنها صحة رسول الله.. وفي الجنة: في الفردوس الأعلى وعلى هذا الأساس كان تصرف الصحابة رضوان الله عليهم:

قال عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - :

«إني أنزلت نفسي من مال الله بمنزلة ولي اليتيم: إن استغنيت.. استعفت وإن احتجت.. أخذت منه سأل معروف.. فإذا أيسرت قضيت» (الدر الثوري ٤/٣٦) وتأمل مدى احترام حق اليتيم والذي يفرض على المؤمن أن يكون في التعامل معه قرآنا: يأخذ منه بالمعروف.. وإذا تيسر مال في المستقبل رد

(٦) مسند أحمد ٢٠٤/١، البداية والنهاية ٢٥٢/٤، مسند ابن أبي شيبة ١٠٥/١٢.

هذا الذي اعتبره في رقبته دينا يجب الوفاء به.

وذلك ما أشار إليه ابن عباس في قوله تعالى:

﴿وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْفِهْ وَمَنْ كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ﴾

(النساء: ٦)

قال: ولي اليتيم: إن كان غنيا فليستغف. وإن كان فقيرا أخذ من فضل اللبن، وأخذ بالقوت لا يجاوزه. وما يستر عورته من الثياب: فإن أيسر قضاء.. وإن أعسر.. فهو في حل.. وعنه أنه قال:

إن كان غنيا.. فلا يحل له أن يأكل من مال اليتيم شيئا.. وإن كان فقيرا.. فليستقرض منه: فإذا وجد يسرة.. فليعطه ما استقرض منه: فذلك أكله بالمعروف، وهو ما روى عن أم المؤمنين «عائشة» رضي الله عنها.. في (الفتح ٤٦٠/٥)

مشروطا بواجب الكفيل.. وهو ما قال ابن عباس.. أيضا: عندما جاءه رجل فقال له: إن في حجري أيتاما وإن لهم إبلا فماذا يحل لي من ألبانها؟

فقال: «إن كنت تبقي ضاللتها.. وتهنأ جرباها.. وتلوط حوضها.. وتسعى عليها.. فاشرب: غير مضر بنسل ولا فاهك في الخلب»<sup>٣</sup>، ولعمري إنها مسئولية كافل اليتيم التي تجعل منه.. «خادما» بكل ما تحمل الكلمة من معنى:

والتي تفرض عليها أن يكون لا لليتيم وحده.. وإنما لمواشيه أيضا.. ومع ذلك: فعليه - إذا أيسر - أن يرد إلى اليتيم ما أخذه.. فلقد كان قرضا.. ولم يكن أجرة!! يتبع

(٧) الدر الثوري، المجلد السادس.



## إننا عائدون

للاستاذ الدكتور / أحمد الشرباصي

إعداد فضيلة الشيخ / علي حامد

الحمد لله عز وجل، ﴿يَوْمَ الْحُكْمِ مَنْ يَشَاءُ مِنْكَ وَكُنَ الْحُكْمُ

(البقرة: ٢٦٩)

أشهد أن لا إله إلا الله، جعل اليقين صفة المؤمنين، وجعل اليأس خلق الكافرين:

(يوسف: ٨٧)

وأشهد أن سيدنا محمدا رسول الله، ظن بربه ظنا جميلا، فكان أقوم طريقة وأهدى سبيلا، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آله وذريته، وصحبه وشيعته، وأتباعه وأنصار دعوته:

(الرعد: ٢٩)

الأرض بنور ربها في اليوم التالي، وغدا محمد ﷺ على قومه يحدثهم بما أكرمه الله به، ثم تنزل الوحي يؤيد هذا التكريم ويذكره، فيقول:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا جَاءْنَاكُمْ بِالْحَقِّ وَالْحَقُّ لَا يَأْتِي الْبَاطِلَ وَمَا يَكُونُ الْبَاطِلُ إِلَّا فِي الضَّلَالَةِ﴾ (الأنعام: ١١٥)

وقد جرت عادة المسلمين إذا احتفلوا بالإسراء أن

يقنعوا على ترديد قصة الإسراء، ويسبوا: متى وقعت؟ وكيف كانت؟ ويوردوا الشواهد والدلائل على وقوع الإسراء وإمكانه، ولكن المؤمن ابن وقته، ولذلك يجب علينا اليوم أن نتخذ من ذكرى الإسراء عظة تنفعنا في ديننا ودنيانا، وتبخر هممنا وعزائمنا، حتى نؤدي الدين المستحق في أعناقنا ورقابنا نحو بلد الإسراء وهي فلسطين!

إني أفهم أن الله سبحانه قد جعل بيت المقدس (وهي القدس عاصمة فلسطين) واسطة العقد في رحلة الإسراء والعراج، ففي بيت المقدس انتهت رحلة النبي في الأرض، ومن بيت المقدس بدأت رحلته إلى السماء في المعراج، وكأن الله تعالى يريدنا بهذا أن نفهم أن فلسطين هي واسطة العقد في وطننا الإسلامي، فيجب ألا تهون علينا أو تضع من أيدينا، ولكن هذا الجزء قد ضاع مع الأسف من أيدينا، ضاع ليليل الخيانة والغدر، واعتصمه منا العداة الدخلاء، ولو استقمنا على الطريقة في الاحتفال بالإسراء اليوم لعلنا عماد الاحتفال هو الحديث عن فلسطين، ولعلنا شعار كل احتفال ذلك الهدف الذي صار رمزا لاسترداد فلسطين، وهو «إننا عائدون»، فمن اللازم المقروض علينا شرعا ووطنية أن نوّمن بأننا عائدون إلى فلسطين لردّها إلى أهلها الشرعيين، ونطرد منها البغاة المعتدين، وأن تبدل كل ما نستطيع لتحقيق هذه العودة في وقت قريب..

نعم إننا عائدون إلى فلسطين لأننا نوّمن بالله سبحانه، والله جل جلاله من أسمائه «المبدئ المعيد» وكما أخرجنا جلت حكمته من فلسطين لتنادب وتندرب، سيعيدنا إليها حينما نتخذ الأهبة ونصبح صالحين للنهوض ببعثات السيادة والقيادة:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا جَاءْنَاكُمْ بِالْحَقِّ وَالْحَقُّ لَا يَأْتِي الْبَاطِلَ وَمَا يَكُونُ الْبَاطِلُ إِلَّا فِي الضَّلَالَةِ﴾ (الأنعام: ١١٥)

(آل عمران: ١٣٩)

ونحن عائدون إلى فلسطين لأنها موطن إبراهيم ورسول عيسى وموسى محمد، وفيها القبلة الأولى التي ظل الرسول ﷺ يتجه نحوها في صلاته وقفا طويلا، وفيها ثالث الحرمين وهو المسجد الأقصى الذي يقول فيه الرسول ﷺ «لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام، ومسجد الرسول ﷺ، ومسجد الأقصى».

ونحن عائدون لأن تاريخنا الإسلامي يرحي إلينا بالعودة، فهذا رسول الله ﷺ يضطره الطغاة من المشركين إلى ترك مكة والهجرة إلى المدينة، ولما صار النبي بظاهر مكة في طريق الهجرة انفتحت إلى البلد الحرام وقال مخاطبها: «والله إني لأعلم إنك خير أرض الله، وأحب أرض الله إلى ولولا إني أخرجت منك ما خرجت»، ويروي الرواة أن النبي لما بلغ مكان «الجحفة» في طريقه إلى المدينة اشتد شوقه إلى مكة، فأنزل الله عليه قوله:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا جَاءْنَاكُمْ بِالْحَقِّ وَالْحَقُّ لَا يَأْتِي الْبَاطِلَ وَمَا يَكُونُ الْبَاطِلُ إِلَّا فِي الضَّلَالَةِ﴾ (الأنعام: ١١٥)

أي ليرادك إلى مكة التي أخرجوك منها؛ وتخصي الأيام متتابعة، وتتوالى سنوات يتوالى فيها انتصار الكتيبة المؤمنة على الفئة الباغية، ويصبح الضعفاء أقوياء، ويذل الجبابرة بعد التعسف والكبرياء، ويعود محمد ﷺ إلى مكة بعد بضعة سنوات فاتحا منتصرا، بينما لم يقل للناس يوم خرج من مكة أنه سيعود إليها منتصرا مسيطرا، لسخرها من ذلك القول، وعدوه من أضعاف الأحلام، ولكن هذا هو الذي كان، وعاد محمد ﷺ إلى مكة بعد أن جاء إلى المدينة، فكانت عودته شاهدا على نصرة الله لعباده:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا جَاءْنَاكُمْ بِالْحَقِّ وَالْحَقُّ لَا يَأْتِي الْبَاطِلَ وَمَا يَكُونُ الْبَاطِلُ إِلَّا فِي الضَّلَالَةِ﴾ (الأنعام: ١١٥)

(القصص: ٥-٦)

(١) صحيح البخاري

(٢) المستدرک علی الصحیحین للحاکم



# دنيا الشباب

قصيدة  
العدد

للشاعر الكبير / أحمد محرم

دُنْيَا يُقَالُ لَهَا الشَّبَابُ الْمُدِيرُ  
يَسْقِي خَمَالَهَا التَّعْبِيمُ الْمُنِيرُ<sup>(١)</sup>  
وَلَمَاعَ رَوْنِقِهَا الْحُبُّبُ تُغْضِرُ  
وَعَجْنَتُ مَا الرِّيحَانُ تَمَافِئُفِرُ<sup>(٢)</sup>  
وَيَضْحُجُ مِزْمَارُهُ وَيَهْتِفُ مِزْمَرُهُ<sup>(٣)</sup>  
زَمَنُ حَوَاشِيهِ أَزْقُ وَأَنْطَرُ<sup>(٤)</sup>  
مِنْ حُنَيْنِهَا الزَّاهِي، وَرَاعُ مَسُورُ<sup>(٥)</sup>  
فِيهَا، إِذَا جَهِلَ الْحَيَاةُ مَقْشَرُ<sup>(٦)</sup>  
وَأَعْلَى مِنْهُ النَّفِيلُ سَوْفَ الْأَشْهَرُ<sup>(٧)</sup>  
قُلْ لِلشُّيُوخِ هُوَ (الْكِتَابُ الْأَخْضَرُ)<sup>(٨)</sup>  
فَالدَّهْرُ يَشْرِبُ وَالْحَوَادِثُ تَنْكَرُ<sup>(٩)</sup>  
مَاذَا صَنَعْتَ بِشَيْبِيقِ يَسْذَكُرُ<sup>(١٠)</sup>

لَا ذَكَرُهَا مُجِدٌ، وَلَا أَنَا مُقْصِرُ  
مُخْضَرَةُ الْأَكْنَافِ، دَانِيَةُ الْجَنَى  
نَشْوَى<sup>(١١)</sup> تَكَادُ الْحَمَرُ مِنْ أَنْفَاسِهَا  
كُلُّ الشُّمَارِ جَنِيَتْ مِنْ رِيحَانِهَا<sup>(١٢)</sup>  
تَفْتَنُ صَادِحَةً فَتُطْرِبُ قَيْنَةً<sup>(١٣)</sup>  
رَقَّتْ حَوَاشِيهَا<sup>(١٤)</sup>، وَرَقَرَفَ حَوْلُهَا  
ضَحِكْتُ حَوَادِثُهُ، فَأَبْدَعَ مُشْرِقُ<sup>(١٥)</sup>  
دُنْيَا أَرَى مَغْنَى الْحَيَاةِ مَقْشَرًا<sup>(١٦)</sup>  
الْعَالِمُ الشَّهْوُزُ عِنْدَ ضَلَالِهِ<sup>(١٧)</sup>  
سَأَلَ الشُّيُوخَ الْبَيْضَ: مَا اسْمُ كِتَابِهَا<sup>(١٨)</sup>  
وَأَنْطَرُ إِلَى غُنُونِهِ وَزُمُوزِهِ<sup>(١٩)</sup>  
دُنْيَا الشَّبَابِ، وَمَا الشَّبَابُ بِهَيْنٍ

(١) الأكفاف جمع الكف الساحية، والجنى ما يجنى من ثمر، والحمائل جمع الحيلة الشجر الكثير الثقل.  
(٢) مكرى.

(٣) الربحان نبت عطريه تستعمل للزينة وفي صناعة المشروبات الروحية.  
(٤) القبة الغنية، والمرار آلة موسيقية يزمر فيها، والزهر العود آلة الطرب العبودية.

(٥) الحواشي جمع الحاشية وهي الجانب.

(٦) الرامي الضمر الشرق، وراعه الأمر أعجبه.

(٧) يقصد بالبيض الذين يبيضت شعورهم، والأخضر الطرى الغضن الضفر.

(٨) الهين السهل الضعيف، والشيق الشاق.

الأبوي الذي نقض التراب عن جذوة الجهاد المثقة في صدور المؤمنين، وأحسن الإعداد والاستعداد للقاء الغاصين، وأقدم بضرب ضربته الوثيقة الموقنة، فإذا الصليبية ترحل خاسرة مندحرة، وإذا فلسطين تعود إلى أبنائها المسلمين، وتردد في ضمائر الناس قول ربهم الذي نهضت الدلائل على حقه وصدقته:

﴿وَكُنَّا حَقًّا عَلَى نَفْسِ الْمُؤْمِنِينَ﴾

(الروم: ٤٧)

﴿وَلَنَسْخُرنَ اللَّهُ مِنْ خِصْمِهِ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ﴾

(الحج: ٤٠)

وليس على الله تعزيز ولا بمستبعد أن يعيد التاريخ نفسه فتعود فلسطين اليوم كما عادت بالأمس:

﴿إِنَّهُمْ وَنِيَاسٌ﴾

(المعارج: ٦-٧)

يا أتباع محمد ﷺ

لن يسأم هذا الصوت تكرر الحديث عن فلسطين؛ لأنها الجرح الدامي في كبد المسلمين، ولأنه لا قرار لنا ولا استقرار إذا لم تعد إلينا فلسطين، ولو أنكم سمعتم الشردين من أبناء فلسطين وهم يقولون: «قسما بجموع اللاجئين وعمرى سكان الحيام» لتجسم أمامكم هول النكبة، وخطر ببالكم قول ربكم:

﴿وَلْيَحْشُرَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْقِهِ دُورَةً مِثْلَ مَا خَلَقُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾

(النساء: ٩)

فلنتذكر عند الاحتفال بالإسراء ببلدة الإسراء، ولنتذكر المشردين من أبنائها في آفاق الأرض، ولنبدل كل ما نستطيع لنعد أنفسنا ليوم العودة ويوم الخلاص:

﴿وَرَوْحِهِ يَفْرَحُ﴾

﴿يُصْرِعُ اللَّهُ خِصْمَهُ مِنْ شَأْنِهِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ﴾

(الروم: ٤-٥)

﴿وَأَلَّفَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْهُمْ مُؤْمِنُونَ﴾

(المتحنة: ١١).

ونحن عائدون إلى فلسطين بإذن الله، لأن ديننا قد علمنا أن نحيا على وطيد الأمل وعميق الرجاء، وألا نفتح في صدورنا أو عزائمنا بابا للخور أو الضعف، وألا نعرف طريقا إلى اليأس أو القنوط، وكيف وقرآنا المجيد يقرع أسماعنا صباح مساء بقوله:

﴿إِن دَخَلْتُمُوهَا قِيَمَتُكُمْ الْحَسَنَاتُ﴾

(الأعراف: ٥٦)

وقوله: ﴿فَنَمِشْكُمْ بِشَرِّكُمْ﴾

(الشرح: ٥-٦)

وقوله: ﴿لَا تَحْزَنْ زَيْدُ بْنُ حَكَمَةَ﴾

(الزمر: ٥٣)

وقوله: ﴿فَلَا تَكُنْ مِنَ الْخَاطِلِينَ﴾

(الحجر: ٥٥)

وقوله: ﴿وَهُوَ الَّذِي يَزِيلُ الْعِثْرَ مِنْ بَعْدِ مَا أَتَقْتُلُوا﴾

(الشورى: ٢٨)

وقوله: ﴿وَمَنْ يَقْطَعْ مِنْ ذِكْرِهِمْ إِيَّاهُ فَاتَّكِلْ﴾

(الحجر: ٥٦)

والعري المؤمن بربه وصدق وعده يقول:  
إذا اشتملت على اليأس القلوب  
وضاق لما به الصدر الرحيب  
وأوطئت المكارة، وأطمأنت  
وأرست في مكانها الخطوب  
ولم تر لانسكاف الضر وجهها  
ولا أغنى بحيلته اللبيب  
أنك على قنوط منك غوث  
يمن به اللطيف المستجيب  
فكل الحادثات إذا تراءت  
فموصول بها الفرج القريب  
ومنذ قرون جاءت الصليبية الغربية الطاغية فاحتلت  
أرض فلسطين وغيرها من بلاد الإسلام والعروبة،  
وفعلت فيها الأفاعيل، وظلت قرابة مائة عام، حتى قبض  
الله للمسلمين البطل الإسلامي الفاتح صلاح الدين



كَيْفَ انْقَضَيْتِ وَكُنْتَ مُلْكًا وَابْعَا  
لَوْلَا مُشَاغِبَةُ الْخَوَادِثِ مَا رَمَى  
وَلَقَدْ مَلَكَتِ قَبْلَتْ فِي جَاهِ الصَّبَى  
مَضَّتِ الْكَتَائِبُ وَالسَّرَايَا وَانْطَوَتْ  
وَهَوَى الْبِنَاءُ فَكُلُّ حِصْنٍ خَاشِعٌ  
ذُنْبَا الثَّيَابِ، وَمَا الثَّيَابُ بِمُنْصِفٍ  
أَعْطَى الْكَثِيرَ مِنَ الْمَطَالِبِ وَالْحَسَى  
لَمْ يُبْقِ لِي مِمَّا مَلَكَتْ بِقِيَّةً  
وَلَرُبَّ عَارِيَةٍ وَذِيْنٍ مُرْهِقٍ  
إِنِّي لَتَتَّخِذُ عَنِّي حَيَاةً كُلُّهَا  
أَنْكَرْتُ نَفْسِي، وَأَمْتَرَيْتُ<sup>(١)</sup>، إِعْجَالِي  
وَأَقُولُ: أَيْنَ ذِمِّي، وَهَلْ أَبْقَى الْبَلَى<sup>(٢)</sup>  
وَرَزْدَتُهُ أَحْدَاثٌ تَطْلُ ظِمَارُهَا  
أَفْنِيَّتُهُ، وَتَنْظُرُنَ مِنْ ظَمَائِي إِلَى

يَغْلُو السَّمَاءُ<sup>(٣)</sup> سَرِيرُهُ وَالْبَرُّ  
بِكَ مِنْ طُرُوفِ الذَّهْرِ رَامٌ مُنْكَرٌ<sup>(٤)</sup>  
مَا نَالَ كَسْرِي ذُو الْجُنُودِ وَقَبِيصُ<sup>(٥)</sup>  
بِيضُ الْقَوَاصِبِ وَالْعِنَاقُ الْمُثْمَرُ<sup>(٦)</sup>  
بَعْدَ الطَّمَاخِ، وَكُلُّ قَصْرِ مُقْفِرٌ<sup>(٧)</sup>  
وَعَذْرَتُهُ مِنْ ظَالِمٍ لَا يُغْفَرُ<sup>(٨)</sup>  
وَلَمَّا انْتَرَدَ عَلَى الْخَصَاصَةِ<sup>(٩)</sup> أَكْثَرُ  
يَحْيَا الْعَدِيمُ بِهَا، وَيَرْضَى الْغَبِيرُ<sup>(١٠)</sup>  
لَوْلَاهُمَا الْمَضْيُتُ لَا أَنْظُرُ<sup>(١١)</sup>  
كَذِبٌ، وَعَيْشٌ مَا يُطَاقُ مُرُورُ  
غَبِيرِي يُمَثَّلُ مِنْ ذِمِّي وَيُصَوَّرُ<sup>(١٢)</sup>  
لِي قِطْرَةٌ مِنْهُ تُصَانُ وَتُدْخَرُ<sup>(١٣)</sup>  
حَوْلَ الْمَوَارِدِ عُكْفًا مَا تَصُدَّرُ<sup>(١٤)</sup>  
عَبَسِي<sup>(١٥)</sup> ذَلِكَ الْبَلَاءُ<sup>(١٦)</sup> الْأَكْبَرُ

(١) واحد السماكين وهما كوكبان تيران يقال لأحدهما الراح وللآخر الأخرول.

(٢) صروف الدهر تواتره، والشكر الذاهي القطن.

(٣) كسرى ملك الفرس وقبصر ملك الروم.

(٤) الكتائب جمع الكتيبة، والسرايا جمع السرية وهي قطعة من الجيش سميت بذلك لأنها تسرى خفية، ويبيض القواصب السيوف المقطعة اللطيفة جمع القصيب، والعناق جمع العناق وهو الفرس الرابع، والمثمر جمع الثمار وهو الفرس الذي يثمر، أي يربط ويعلق حتى يسقط ثم يقتل مائه وعلقه ويركض في الميدان حتى يهزل ومدة التضرع عند العرب أربعون يوماً.

(٥) الطماخ الشموع والارتفاع، والتففر الخالي.

(٦) التففر.

(٧) العديم الفقير، والمعرى الذي التفقر وقُلَّتْ ذات يده.

(٨) تنظر توقع ما ينتظره.

(٩) امتزى في الشيء شئت.

(١٠) البلى من بلى الثوب إذا رث.

(١١) ورد الماء دانه وبلغه، والظباء جمع الظبان، والوارد جمع المورد موضع ورود الماء، والعكف جمع العاكف وهو القيم، ومنه عن الماء رجع عنه.

(١٢) الصية.

مَهْلًا، لَكُنْ الْوَيْلُ، مَا تَبْعِينَ بِي؟  
ذُنْبَا الثَّيَابِ، عَذْرَتُهُ فِي غَدْرِهِ  
رَمَتْ الْخَطُوبُ بِهِ، فَرَاخُ مُوَلِّهَا  
وَلَقَدْ حَظُرَتْ بِلَاءُهُ وَبُكَاءُهُ  
وَلَيْ يَقُولُ: أَأَنْتَ وَيْحَكَ<sup>(١)</sup> تَارِكِي؟  
هَذَا رَسُولُهُ يَسْبُلُ حَبِيَّتَهُ  
ضَحَكَ الثَّيْبُ لَهَا، فَقُلْتُ أَشَامِتُ؟  
كَمْ زَقَرَةٌ مَا تَنْتَفِيضُ جُنَاتِي حَيَّ<sup>(٢)</sup>  
لَمَّا قَطَعْتَ كِتَابَهَا أَرْتَجِفْتُ يَدِي  
ذُنْبَا الثَّيَابِ، طَوَالِكِ ذُو جَرِيَّةٍ<sup>(٣)</sup>  
لَأَنْتَ رَاجِعَةٌ، وَلَا أَنَا خَالِدٌ  
أَصْبَحْتَ غَرَقِي، فِي جَوَابِ زَاخِرٍ  
لَا تَطْلُبِي سَبَبَ النِّجَاةِ عَلَى يَدِي  
وَلَسِنْ غَلَبْتَ لَسْلِكَ غَيْرَ بَدِيعَةٍ  
خَفَضَ الْجَنَاحُ الْجَامِحُ الطَّاعِي الْقَوِي

جَفَّ الْعَيْنُ، وَغَاضَ ذَلِكَ الْكَوْثَرُ<sup>(٤)</sup>  
وَعَلِمْتُ مَا كَانَ مِمَّنْ يَعْدُرُ<sup>(٥)</sup>  
وَمَضَى يُرْوَعُ بِالْفِرَاقِ وَيُدْعَرُ<sup>(٦)</sup>  
لَمَّا أَحْبَطَ بِهِ، قَبْلَئِشِ الْمَخْضَرُ<sup>(٧)</sup>  
وَأَقُولُ: وَيْحِي - هَلْ تَعُودُ قَاضِرٌ؟  
فِيهَا، فَتَوَشَّكْ<sup>(٨)</sup> أَنْ تَذُوبَ الْأَنْطَرُ<sup>(٩)</sup>  
أَمْ أَنْتَ يَا جَارَ النَّيَّةِ<sup>(١٠)</sup> تَمْكُرُ؟  
مِمَّا جَنَى بُرْكَاتِهَا الْمُتَفَجَّرُ<sup>(١١)</sup>  
وَجَرَى ذِمِّي مُتَدَلِّقًا بِتَسْمِيرٍ<sup>(١٢)</sup>  
تَطْرَى الْحَيَاةُ عَلَى يَدَيْهِ وَتُنْشَرُ<sup>(١٣)</sup>  
وَلَسِنْ جَزَعْتُ لَقَدْ ذَنَابًا أَخَذَرُ<sup>(١٤)</sup>  
تَهَوَّى الثُّعُوبُ بِقَاعِهِ وَالْأَغْطَرُ<sup>(١٥)</sup>  
رَمَتْ الْعَوَاصِفُ بِي، وَطَاحَ الْغَبِيرُ<sup>(١٦)</sup>  
أَيُّ الرِّجَالِ عَلَى الْخَوَادِثِ يُنْشَرُ؟  
وَرَمَى السَّلَاحَ الطَّمَاخُ التَّنْمَرُ<sup>(١٧)</sup>

(١) العين موضع جريان الماء، وغاض الماء غار أو تضب، والكوثر الشراب العذب.

(٢) الخطوب جمع الخطب وهو الأمر العظيم للكره، والموله الخزين الذي يكاد يذهب عقله، وروعه فقرعه وذعره أيضاً.

(٣) ويحك.

(٤) أولئك أسرع ودنا وهي من أفعال القارية والعنى الدنو من الشيء واستعمال المضارع أكثر من الماضي.

(٥) الموت.

(٦) الرقعة النفس الحار تشبهاً له برفق النار، والجوانح جمع الجانحة الأخلاق تحت التراب لما يلي الصدر سميت كذلك لاحتاحتها وميلها.

(٧) قض الكتائب فصح، وأرتجف ارتعد واضطرب شديداً، وتشرعت النار اتقدت.

(٨) طواه الله وطوى عمره أماته، والجزية الجزوات وهي صيغة مبالغة بمعنى القدرة والسلطة والعظمة.

(٩) الزاخر البحر الطامى للآل، وهو سقط وهلك.

(١٠) طاح هلك وناء، والغير ما يعبر به كالسقية.

(١١) خفض الجناح أي أصبح وقوراً ساكناً، والجامح الذي ركب هواء وأسرع إلى الشيء فلم يمكن رده، والطامح والجامح بمعنى، والتضرع التضرع.



# أذان في غير موعد

للدكتور / أبي حسام

جلس المعتضد بالله الخليفة العباسي يتحدث مع رجال دولته بعد أن فرغ من صلاة العشاء، ونظر في ما ورد إليه من الرسائل، وناقش ما رآه موضعاً للنقاش فيما جد من أحداث اليوم المنصرم، ولكنه كان متجهماً الأسارير، لا يدل مرآه على هدوء نفسي، بل يشي بطوارق هم تأخذ عليه أقطار نفسه، وكان وزيره عبيد الله بن سليمان بن وهب يعرف ما يعتمل في نفسه من الشجون، فاتجه إليه يقول بمشهد من الحاضرين في رفق: يا أمير المؤمنين، إن كل دولة من الدول باللغة ما بلغت من الانتظام والجد، لا بد أن تعرض إلى مشكلات تتطلب الحل، وفي حزم أمير المؤمنين وعزمه ما يجبر الصدع ويرقق الفتق، وكم برزت أمثال هذه المشكلات في عهد المنصور والرشيد والمأمون، فلم تلبث أن تروى.

قال المعتضد: إن ما أقبله من المعضلات يفوق ما تتحدث عنه، وليس لدينا من العناد والجند والمال ما كان لدى المنصور والرشيد والمأمون، بل ليس لدينا من الرجال من رزقوا الحزم الصارم والكفاح الجاد. تغيرت وجوه القوم حين لمسوا تعريضاً من الخليفة بعدم كفاءتهم الإدارية، وحتكتهم السياسية، وأدرك الخليفة أنه أخرجهم بما قال، فأراد أن يتقل إلى صميم المشكلات، فقال:

في كل يوم نلاقى خارجياً وقحاً، يجمع الجموع، ويقود الناس إلى العصيان ولا ينحصر الأمر في مكان واحد، بل يتعداه إلى شتى ربوع الخلافة، ولئن اجتمع هؤلاء على رأى فماذا يصنع الخليفة ببغداد؟ لقد ثارت الكوفة بقيادة اللعين حمدان بن قرمط، وأيده في البحرين أبو سعيد الجنابي، وبهما انتشر أمر القرامطة واستفحل، وقار نصر الساماني في بلاد ما وراء النهر، واحتشدت خلفه الجموع وأعلن الاستقلال، كما برز ابن حوشب في بلاد اليمن يدعو إلى الفاطميين في المغرب، وقد علمت أنهم يعدون العدة لاقتحام مصر، والاستيلاء عليها، أما عمرو بن الليث الصقار فقد استولى على أكثر بلاد فارس وأصبح صاحب الأمر فيها، فماذا بعد هذا كله؟ كان أبو جعفر يجد من رجاله من يقود الجيش لهزيمة المناوئين، بل كان يتقدم الجيش بنفسه في مواقع كثيرة، وأنا أنظر فإذا الأتراك يملكون أمر الجيش، ولا يهتمهم غير السلب والنهب، ولكل فريق منهم أنصار لا يلتفتون إلى غير منافسيهم من بني جنسهم، أما حماية الدولة خارج بغداد فمما لا يفد إليهم على بال! وقد دعوتهم إلى الجهاد فأظهروا الاستعداد، وسرعان ما قابلني قادتهم معترزين بأن خصومهم مترصون بهم، إذ إن بأسهم بينهم شديد شديد، ولن يتركوا بغداد إلا إذا نفروا جميعاً، فراققت على ذلك، فأظهروا الخلاف في أمر القائد العام من يكون؟ وكل يرى نفسه الأجدر الأحق،

أفرجى النصر على يد هؤلاء! إن ثورة الزنج بالبصرة قد أكلت الأخضر واليابس بها، ولكنها وجدت جيشاً متحد الرأى، استطاع أن ينقذ الناس من شرها، فأين أجد هذا الجيش؟ ثم اعتدل في مجلسه، واتجه بالحديث إلى وزيره عبيد الله بن سليمان بن وهب ليقول له في جد حاسم: أنت تعلم يا عبيد الله أنى قمت بالإصلاح الداخلي، فحاربت الملاحدة والزنادقة، وحرمت تداول كتبهم، ومنعت المنجمين أن يجلسوا في الطرقات ليخدعوا الناس بما يزورون، وعلوت المنبر للخطابة، وتقدمت إلى اغراب للصلاة لأعيد سنة الخلفاء الراشدين، وعدلت نظام الموازين ليسر وفق ما شرع الله وسن الرسول! كل ذلك قد قنيت به لأن أمر الإصلاح الداخلي في يدي، أما أمر الأتراك وهم قادة الجيش فلم أقدر عليه بعد! ولكنى أناضل وهنا سمع الأذان يجلجل فوق المثانة، فاضطرب الخليفة، ودهش المجتمعون لأن ساعة الفجر لم تكن بعد، فلم يمتض بعد صلاة العشاء إلا وقت يسير، لا يسمح بارتفاع الأذان قبل مواعده! هل جن المؤذن؟ ولم ينتظر المعتضد، بل استدعى من يأمره بإحضار المؤذن على وجه الاستعجال دون انتظار. لم يكن المؤذن هو المؤذن الرسمي، ولكنه إمام المسجد نفسه، وهو رجل ذو مكانة عالية في بغداد، وداعية مسموع المشورة، والناس جميعاً يتحدثون



بشجاعته الجريئة في مواجهة الطغيان، وما كان مثله أن يزعم الناس بأذان في غير مواعده، وقد أدرك المعتضد أن وراء الأذان أمراً خطيراً سيقف عليه، فقال للشيخ الإمام (حين حضر إليه سريعاً): لا بد من حدث خطير يا شيخ!

قال الإمام: وأى حدث أشنع من هتك الأعراض، واغتصاب المسلمات على أيدي الفجرة من الأتراك. قال المعتضد في اهتمام: الفجرة من الأتراك! ما شأن هؤلاء؟

فقال الإمام: قبل أن تسمع القصة أرسل حراسك لمنزل (باكباك) القائد التركي فوراً ليغيث مسكينة عطفها ساعة الأذان رغم أنفها، ومع صراخها الهائج!! أرسل حراسك الآن يا مولاي، فالأمر فضيحة لا يجب أن تسكت عليها حتى يتم الخطر. ولما كان المعتضد يقدر في الإمام شجاعته، ويعرف صدقه وإخلاصه، فقد بادر بإرسال كوكبة من الحرس لتقحم منزل (باكباك) وتحضره مع الضحية دون إبطاء.

ورأى الخليفة أن الشيخ الإمام لا يزال واقفاً ينتظر أمر الجلوس، فأشار عليه أن يجلس إلى جواره، ثم التحق إلى جلساته، موجهاً الخطاب إلى وزيره عبيد الله بن سليمان:

كنا يا سليمان، في حديث الجيش التركي، ومدى قدرته على النضال؟ أسمعت الآن في أي ميدان يحارب هؤلاء!

قال سليمان: إنها الفرصة الساتحة لتأديب الفجرة. وما عليك إلا أن تعلن هذه الحادثة، ومعها عقابها الصارم، لتكشف الأمور في بغداد. فاستأذن الشيخ الإمام كي يتكلم، فقال له الخليفة: أفصح عما تريد.

قال الإمام: نحن الآن في ليلة الجمعة، أليأذن لي أمير المؤمنين أن أجعل موضوع الخطبة في الغد هذا الاعتداء الفاجر؟ وسأنتظر ما يصنع أمير المؤمنين عند وصول هذا الوغد لأكمل القصة بدءاً وانتهاءً.

فرد عبيد الله بن سليمان يقول: أما تخاف على نفسك أن يتعقبك الأتراك؟

فصاح الإمام: اخوف! اخوف! الخوف هو الذي جعلنا نرى الباطل، ونسكت عنه، والساكت عن الحق شيطان! على أتى لست وحدي.

قال المعتضد: ومن معك؟

فصاح الإمام في انفعال: من معي؟ معي الفقهاء والعلماء واخذثون وأئمة المساجد في بغداد، ولدى كل منهم ما يهول ويفزع من أنباء هذه الشرذمة التي تسيطر على الناس!

صاح المعتضد: كأن هناك أنباء من هذا الطراز؟

فقال الإمام: لدى كل عالم من الزملاء ما يكفي لتأليف كتاب.

فقلب المعتضد كفاً على كف، ونظر إلى من حوله متأنقاً، وقال: لاحول ولا قوة إلا بالله!! أتحدث هذه النوائب، ولا أجد منكم من يقوم بتبليغي عنها! حتى

يحضر الشيخ عن طريق الأذان! كنت أسأل نفسي: إذا قامت الثورات في الكوفة والبحرين واليمن وفارس وما وراء النهر على الخلافة العباسية! والآن علمت أن هذه البلاد النائية تعرف محازي بغداد، وفظائع الأتراك، ويجهلها أمير المؤمنين!

ثم دخل الحاجب يعلن قدوم المرأة المختطفة وباكباك، فأمر أمير المؤمنين بإدخال المرأة أولاً، وسرعان ما قدمت وهي لا تكاد تتماسك من الذعر، وقد سقطت مرتين على الأرض، وكان منتظراً فاجعاً ما رآه الحاضرون، حين كشفت عن جسمها، وظهرت آثار السياط! وبعد برهة تماثلت نفسها وقالت بالفاظ متقطعة: رفضت يا أمير المؤمنين، فأخذ السوط بلهب جسدي لأستسلم، وكنت أحس أن الشيخ الإمام لن يتركني، فكنت أتشجع، حتى سمعت أصوات الحرس فعلمت أن نصر الله قريب! قال المعتضد: اهدئي يا بنيتي، وسيعوضك الله أحسن الجزاء على يدى، ثم أشار بانتقالها إلى حجرة محاوره مع الشيخ الإمام، فنهضا مذعنين، وصفق أمير المؤمنين طالبا (باكباك).

دخل الرجل متجهماً عابساً، فسأله المعتضد غاضباً: ماذا صنعت يا وغد؟

فقال في استسلام: لقد جاءت إلى منزلي دون أن أعترضها، وحين رأت الحراس خافت على نفسها وادعت أنني خطفتها، وهي دعوى كاذبة لا شاهد عليها.

قال أمير المؤمنين موجهاً الحديث إلى وزيره عبيد الله ابن سليمان: ناقشه أيها الوزير.

فقال سليمان في هدوء: ألم تأخذها عنوة من الطريق؟

فصاح في إصرار: كلا، كلا، فهي التي حضرت باختيارها.

فرد سليمان: ألم تفر منك إلى المسجد الكبير ببغداد؟

فعاجل يقول: هي كاذبة!

- ألم تناقش مع الشيخ الإمام، وقد حاول حمايتها، فهددته بالسوط، وحملت الأحيضة معك كرهاً واغتصاباً.

- لم يحدث ذلك، وما رأيت الشيخ الإمام منذ زمن!

- وإذا جاء الإمام، وأظهر كذبتك الأفاك!

- هو الآن لا يعلم شيئاً، وأخشى أن يذهب إليه من يوحى له بأن يقول غير الحق، ليضيق مع المرأة في دعوى الزور.

- هو الآن لا يعلم شيئاً!

- نعم، وأخشى أن يوحى إليه بما يبدل الواقع، طمعاً في رضا الناس.

وهنا صفق المعتضد، وأمر باستدعاء المرأة وحدها، فأمرها أن تكشف عن مواضع السياط، ثم قال لباكباك:

- لم تعطل هذه الجروح التي لا تزال تنزف بالدعاء؟



في  
زمن  
العولمة

## ثقافة العولمة.. أين نحن من هذا الزحف الإعلامي الهادر؟!

الشيخ / صديق بكر عيطة

عرفنا في مقال سابق، أن ثقافة عصر العولمة، لا تجري تلقائياً ودون تدخل من كيانات كبرى تقوم بتبسيطها، ووضعها في قوالب معينة كما يجري تسويقها في العالم عبر وسائل وآليات لسنا السابقين في مجال صناعتها، وأن لهذه الثقافة - ثقافة العولمة - تأثيراً بالغاً في الشعوب، وبخاصة النوعيات المنتخبة لقيادة الأمم ثقافياً وحضارياً، لأنهم أكثر استجابة لهذه الثقافة المصنوعة، عرفنا ذلك كله في بحثنا السابق، وفي هذا المقال، نواصل الحديث حول علاقة المسلمين بثقافة العولمة، وأين نحن من هذه الثقافة..

وما دورنا الذي يجب أن نضطلع به، وكيف يجب أن نواجهها بما يحفظ علينا ذاتيتنا الإسلامية والعربية على كل تقدير، إن لم يكن لنا دور الريادة والقيادة في هذه الثقافة العولمية، لأن ذلك من صميم رسالة الإسلام، وهو الدين السماوي الذي جعله الله للناس كافة، قال الله عززت كلمته:

﴿تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا﴾

(أول سورة الفرقان)

فنحن - المسلمين - مكلفون من قبل الله - عز وجل - بإخراج أهل الأرض جميعاً من الظلمات إلى النور، ومن الجهالة والضلال إلى نور العلم وإلى الطريق المستقيم،

- لا أعلم، ولعل أحد الحراس قد ضربها بسوطه في الطريق.

- ألم تكن معها وهي قادمة؟

- كنت أفكر في نفسي، ولم ألفت إلى ما يدور حولي.

وصفق المعتضد ثانية، وأمر باستدعاء الشيخ الإمام، فذعر باكباك، وصاح منفعلًا: أهو موجود الآن؟

قال المعتضد: ومن قبل أن تحيى، لأنه أذن الفجر قبل موعده، فعملت على إحضاره لأعلم ما يريد، فهل تنكر دخولك المسجد، وتهجمك عليه حين أراد إنقاذ من استجارت ببيت الله!

ودخل الشيخ، فحدج باكباك بنظرة ملتهبة، ثم قال: أخزاك الله! كما أردت أن تخزي الحصان الآمنات.

ولم يجد باكباك بداً من الاعتراف، فأقر بما كان، وأمر المعتضد بتأليف لجنة قضائية عاجلة لحاكمته، في صباح الغد.

فصاح الإمام: النص صريح، هذا مما يحاربون الله ويسعون في الأرض فساداً:

﴿الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَقْرَبُوا مِنَ اللَّهِ أَهْلًا أَنْ يَنْصَرُوا إِلَيْهِمْ فَأَنْزَلْنَاهُ فِي الْقُرْآنِ ذِكْرًا لِلَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهَتِهِمْ تَارِكُونَ﴾

(المائدة: ٣٣)

قال عبيدالله: هذا ليس لك أيها الشيخ، إنما هو لقاضي المسلمين! وستعقد المحكمة في الصباح، قبل صلاة الجمعة، وسيأتيك الحكم لتعلنه على الناس في خطبة الأسبوع كما قلت من قبل!

قال الشيخ: هو كما تريد، ولكني أستمع أمير المؤمنين في رجاء.

فرقع المعتضد رأسه، مصوباً نظره إلى الشيخ، وسأل: هل بقي لديك شيء؟

قال الإمام: إن حالة المرأة من الفرع، وقسوة السياط، مما لا يطاق، وأرى أن يفضل أمير المؤمنين فيشمليها بعطفه الكريم، فهي مسلمة شريفة، وقد قاومت في سبيل طهارتها مقاومة الأبطال، وجود الخليفة غامر وسيع.

قال الخليفة: أحسنت يا شيخ، فقد تحدثت عما كان يجول بخاطري وما كان لي أن أتركها دون ثواب، ولكن لدى أنا رجاء خاص بك أيها الشيخ.

قال الإمام: رجاء! أستغفر الله، بل أمر يامولاي فرد المعتضد في ابتسام: عليك أن تراقب هؤلاء الأوغاد، وإذا بدا لك ما تنكر، فسارع بالوصول إلي، فإذا كان الوقت ليلاً، والمسألة عاجلة فاصعد إلى المذنة، وادعني إليك عن طريق الأذان!

فبدا الارتياح على الوجوه، ونهض المعتضد، فنهض سماره من خلفه، إذ علموا انتهاء الاجتماع، وخرجوا مع الشيخ فرحين بما تم من نصر المظلوم وعقاب الظالم، ومهتين الشيخ على أذاته الحاسم، وابتكاره السديد.



نحن مكلفون بأن نقود شعوب العالم رويدا رويدا إلى ثقافة نظيفة خالية من الدنس، ثقافة تبني الإنسان بناء عفا واسخا ثابت القدم على طريق الحق والفلاح، قال الحق - تباركت أسماؤه -

﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالنُّوْحَةِ الْخُصَّةِ فَحَدِّثْ بِالَّذِي هُوَ أَحْسَنُ﴾

(النحل: ١٢٥)  
ومجادلة أهل الكتاب لا تكون مفيدة، ولا ينظر منها النتيجة المرجوة، إلا إذا ليست لكل حال لبوسها، واتخذت من أسباب النجاح والفلاح ما يناسب آليات العصر الذي يعيشه الداعون.

لقد عرف الغرب منذ زمن بعيد أن قضية الدين لدى الشعوب تشكل أهم ما يشغل الأفراد والجماعات، لأنها تحمل في طياتها أهم معايير الثقافة - وبخاصة لدى الأمة الإسلامية - : ما تأخذ منها وماتدع؛ فكان تركيز الغرب في حملاته المتكررة والمتوعدة على الدين، يريدون من خلال حملاتهم هذه أن يضعفوا وازع الدين في نفوس المسلمين، ليسهل عليهم بعد ذلك إعادة بنائهم بناء أيديولوجيا يتفق مع مصالحهم هم، ومن هنا كانت «الأديان والأيديولوجيات من أهم مظاهر العولمة الثقافية».

بيد أن العولمة الثقافية التي ازداد الحديث عنها في التسعينيات، تعني أكثر من مجرد قيام دين من الأديان بالدعوة إلى توحيد العالم، وهي الدعوة التي كانت وستظل قائمة، دائما بدوام الأديان السماوية

الصحيحة.

إن العولمة الثقافية هي ظاهرة جديدة، وتستمد خصوصيتها من عدة تطورات فكرية وقيمية وسلوكية برزت بشكل واضح خلال عقد التسعينيات، ويأتي في مقدمة هذه التطورات افتتاح الثقافات العالمية المختلفة وتأثيرها ببعضها البعض<sup>(١)</sup>

ثم تعالوا بنا لنلقى نظرة فاحصة وصادقة على أوضاعنا الراهنة وسط هذا الزحف العالمي من التطورات السريعة والمتلاحقة في مجال الثقافة، لنستعرف من خلال ذلك على ممكن الخطر الذي يهدد مستقبلنا الثقافي.

«لقد غزت العولمة بلادنا الإسلامية، وأطبقت عليها إطباقا شديدا، وإن فكرنا وأفكارنا تنفس من خلال روتين: إحداهما صليبية، والأخرى يهودية. إننا نلبس مثل الذي يلبسون، ونتعري كما يتعرون! ونأكل بالطريقة التي يأكلون بها، بل نأكل الذي يأكلون، ونشرب كما يشربون، ونمشي ونلعب وتكلم ونتحرك ونقوم ونجلس وننام بمثل الذي يفعلون، ونقتضي أعمارنا أمام التلفاز ننقل بين قنوات الفضائيات أو في أحضان الشبكات العالمية «الإنترنت»، حيث لا يحلو إلا ما فيه الجرائم والموبقات، تماما كما هم يتنقلون».

«لقد استسخناهم في أنفسنا في تلك الجوانب التي ذكرت، فضلا عن نظرتنا إليهم نظرة المنهزم المنهزم بالذي انتصر عليه! ولكننا للأسف لا نرتشف العلم كما يرتشفون، ولا نصنع الآلات والأجهزة كما يصنعون، ولا نخترع كما يخترعون، ولا نخطط ونبرمج كما لا نطور كما يطورون ولا نخطط ونبرمج كما

يخططون ويبرمجون، ولا نتمى بلادنا كما ينمون... ولا.. ولا! إننا في كل ذلك عالة عليهم، نحن نعطيهم المواد الخام ثم نستورد منهم الجاهز!<sup>(٢)</sup>

تلك - والله - حقيقتنا في عالم اليوم، وهي تشكل ثقافتنا العامة، إذا استثنينا تمسكنا بقيم ديننا وآدابنا الإسلامية، وذاتنا العربية والشرقية، ذلك التمسك، الذي لا يزال - بحمد الله - حتى الآن طريقنا، أما ما عدا ذلك فحين نكاد نكون غريبين في كل شيء، وهو ما يجب أن يدعونا لإعادة النظر في سلوكنا الفردي والجماعي، بل حياتنا كلها سواء على المستوى الشعبي أو الرسمي.

لقد أصبحنا أسرى ثقافة العولمة «وهذه الثقافة لا تظهر تلقائيا بقدر ما تجرى صناعتها عبر وسائل الاتصال، فهي على رغم تحسدها في صور واقعية في السلوك والتفكير تكون من بناءات عقلية مصنوعة، أي أن ثقافة العولمة، هي بناء عقلي أشبه بمفهوم الدولة التي تجرى صناعتها في عقول المواطنين عبر جماعات النخبة والشفقيين، من خلال الممارسات والطقوس السياسية التي تعول على التقاليد تارة، وعلى الثقافة الحديثة تارة أخرى على الشوأل نفسه، تصنع ثقافة العولمة من خلال عملية انتقالية بجرى تفتتهاها جمع عناصر ثقافية من هنا وهناك، ووضعها داخل تقنيات الاتصال لتشكيل أبنية ثقافية غير قومية تتجاوز حدود المكان الذي انطلقت منه، والزمان الذي ظهرت فيه، وفي ضوء هذا فإن ثقافة العولمة لا

تتشابه بالضرورة مع الثقافات المحلية، ولعل وجه الاختلاف الرئيسي في هذا الصدد هو ما يتعلق بـ «تاريخية الثقافة»، فالثقافة الوطنية - ثقافة الأمة أو الشعب أو الدولة في وطن من الأوطان - هي ثقافة ترتبط بتاريخ معين وبهوية معينة، بينما ثقافة العولمة، لا تاريخ لها ولا هوية، إنها تتعدى التواريخ الخاصة، وتتعدى الهويات الخاصة إلى الفضاء العالمي الذي لا هوية له، ولذلك يذهب بعض الباحثين إلى القول بأن ثقافة العولمة لا ذاكرة لها<sup>(٣)</sup>.

ولكن الذي يهمنا هنا بالدرجة الأولى، وينبغي ألا تغيب عن أعيننا تلك القيم العليا التي ألبسنا الإسلام حلتها، والتي يخشى عليها أن تهترأ أركانها في نفوس شبابنا الذين انتبهروا بثقافات الغرب وقيمهم، ونقصد بذلك «إكساب الأخلاق والقيم بعدا عالميا، أي التعامل مع الأخلاق والقيم المتعارف عليها كالأخلاق العالمية، والتي جعلت القيم والأخلاق تأخذ بعدا غير متعارف عليه، وهذا البعد قد يحمل في مضمونه نوعا من الهيمنة للأخلاق والسلوكيات الغربية السلبية يهدف سيادتها على جميع دول العالم - وبخاصة الدول الإسلامية - وفي هذا تهديد لمنظومة القيم الأخلاقية لأي مجتمع مثل السلبية وغيرها من الأنماط السلوكية»<sup>(٤)</sup>.

قد يقول قائل: إن هناك بعض القيم الإنسانية الإيجابية، التي قد تأتي ضمن ثقافة العولمة، والتي تدعم المنظومة القيمية لأي مجتمع مثل قيمة قبول الآخر،

(١) اقرأ كتاب «الإسلام والعولمة» للدكتور سامي محمد الدلال ص ٣٠٣ - ٣٠٥.

(٢) مجلة «عالم الفكر» - المجلد ٣٢ العدد ١ يوليو/سبتمبر ٢٠٠٥ بحث بعنوان «حداثة العولمة وتفكيك الثقافات الوطنية» د. أحمد زاهد ص ١٤.

(٣) د. أحمد حسين عبدالحفيظ في كتابه «الجودة والاعتماد بالتعليم» ص ١٠٠ بصرف يسير.

(٤) مجلة «عالم الفكر» عدد ٢ مجلد ٢٨ ص ٧٥ د. عبدالحفيظ عبدالح.



والموضوعية في الحكم، وقبول النقد حينما يكون من  
المحكوم للحاكم، وتدعيم روح الفريق، وحب الإقتان،  
والإلتزام وتحمل المسؤولية.. وغيرها من القيم الإيجابية  
التي قد تأتي ضمن قيم ثقافة العولة.. نعم قد يقول قائل  
بهذا، ولكننا نرد عليهم قائلين: ليسوا هم السابقين إليها،  
إنها وغيرها من الفضائل، قيم وأخلاق إسلامية حمدا  
ودعما وعظما، حيث سبق هذا الدين بكل هذا وذاك  
وحققت به آيات الكتاب العزيز، وأحاديث رسول الله  
ﷺ ومواقفه الشريفة، ومواقف أصحابه الكرام عمليا  
على أرض الواقع خير شاهد، ولا يزال التاريخ يحتفظ  
بكل ذلك في صفحاته المشرقات، ألا يجمع كل هذه  
القيم مثل قم له تعالى:

﴿وَأَنِ احْكُم بَيْنَهُم بِأَنْفِ زُلَّامَةٍ ۖ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ﴾

(64:3431)

وقوله - عز شأنه - :

﴿وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَخْسَرُ﴾

(التحل: ١٢٥)

وقوله - تعالت كلماته - :

﴿وَالْمُحْجِدُونَ أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا الَّذِينَ هُمْ أَحْسَنُ﴾

(العنكبوت: ٤٦)

وقصة اليهودى الذى نزلت براءته من السرقة آيات  
من كتاب الله تعالى إلى يوم الدين، قال الحق - تباركت  
أسماءه:

[illegible]

(النساء: ١٠٥-١٠٩)

وهي قصة مشهورة! ولا يغيب عن بالنا أيضا موقف عمر بن الخطاب - رضي الله عنه وأرضاه - من المرأة التي ردت عليه في مسألة المهور، حتى قال: «أصابت امرأة وأخطأ عمر»! وقصة الرجل الذي قال لعمر: «والله يا عمر لو رأيت فيك اعوجاجا لقومناه بسيفنا»، فقال عمر: «الحمد لله الذي جعل في أمة محمد ﷺ من يقوم اعوجاج عمر بسيفه»! ألا تحسب هذه القصص - وغيرها الكثير والكثير في تاريخ الإسلام - نماذج رائعة للموضوعية في الحكم، وقبول النقد من المتحكوم تجاه الحاكم، ولو كان رئيس الدولة الإسلامية!

ألا يكفي دليلاً على أن المسؤولية في الدولة الإسلامية يتحملها كل فرد في الأمة قول الرسول ﷺ «المسلمون تتكافأ دماؤهم ويسعى بذمتهم أدناهم وهم يد على من سواهم».

وقول عمر بن الخطاب حينما سئل عن الشروط  
التي يراها في الوالي: «أريد رجلا إذا كان في الرعية  
كان كأمرهم، وإذا كان أميرهم كان كأنه واحد من  
الرعية»!

ألا يحمل هذا دليلاً واضحاً لا مريبة فيه على أن الإسلام هو السباق إلى كل خلق حميد، وإلى كل مكرمة من القول والفعل! وعن إتقان العمل، ألا يدل على أنه خلق إسلامي حميد قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه»؟! وقيل هذا وفوقه قول الله - عز وجل -:

وَقُلْ إِنَّمَا أَدَّبْتُ الْقُرْآنَ بِمَا عَلَّمْتُكُمْ فَذَرْسُوهُ وَالْمُؤْمِنُونَ

(التوبة: ٥٠)

وهناك الكثير والكثير مما لا يحصىه هذا الجبال من  
الشواهد: القولية من نصوص القرآن والحديث،  
والعملية مما هو مبثوث في بطون الكتب من القيم  
والأخلاق، التي لم يسبق إليها الإسلام بسابق، والتي  
يتشدد بها الغرب الكافر، وفي نفس الوقت الذي  
يتخذ فيه اليهود بالمال والسلاح والخبراء لقتل المسلمين  
في فلسطين: شيوعا كانوا أو أطفالا أو نساء بلا  
رحمة! ليدل ذلك على أن ما يتشدقون به من القيم  
والأخلاق لا يعبر عنه واقع، ولا يحمل دليلا واحدا  
على الصدق والموضوعية!

ومع هذا، فلا مفر لنا من الاشتراك في بناء ثقافة  
عولية شاملة، لأننا جزء من هذا العالم، ولكن لا بد لنا  
من التسلح بمزيد من الوعي الإسلامي والعربي،  
ونحن نتعامل مع واقع شديد الحساسية وبالع  
الخطورة، سوف تكون له أبلغ النتائج في حياة أمتنا  
الإسلامية والعربية في المستقبل.

إن «العولمة الثقافية» تعنى انتقال تركيز اهتمام ووعي الإنسان من المجال المحلي إلى المجال العالمي، ومن المحيط الداخلي إلى المحيط الخارجي، ففي ظل العولمة الثقافية، يزداد الوعي بعالمية العالم وبوحدة البشرية، وستبرز بوضوح الهوية والمواطنة العالمية، التي ربما ستحل تدريجياً - وربما على المدى البعيد - محل الولاءات والانتماءات الوطنية. الإنسانية ستعود إلى ذاتها ككتلة واحدة ذات مصير واحد، وبقاء وبقاء واحد، وتشترك مع بعضها البعض في قيم عميقة تنحصر كل الخصوصيات الحضارية والثقافية، ففي ظل العولمة الثقافية يكتشف الإنسان بعده العالمي، ويتعرف على هويته الإنسانية أكثر من أي وقت آخر، لكن بروز الهوية العالمية في ظل العولمة، لا يعنى تلقائياً تراجع أو تهميش أو نفي الهوية الوطنية للفرد»<sup>(١)</sup>

ويتلخص موقفنا في ظل عولمة الثقافة في جملة واحدة: نكون - كأمة مسلمة، وسالتها هداية العالم إلى طريق الفلاح، وإخراجه من الظلمات إلى النور - ولا نكون.

(١) مجلة «علم الفكر» - المجلد الثامن والعشرون - عدد ٢. الذكور عبد الحليم عبد الله ص ٧٧



## عقوبة الفطرة

للدكتور / حمدي فتوح والي

كم يدفع الناس من أثمان باهظة، وخسائر فادحة نتيجة سوء الفهم وفساد التفكير، والتجاوز الأحقق لشرع الله سبحانه وتعالى، لكنهم لا يدركون خطورة فعلهم، وقضاة سلوكهم إلا بعد وقوع الضرر وتحقيق الخطر وسوء المصير.

أقول ذلك بعد أن شعرت بالأسى والحزن لحال سيدة جاءتني منتحبة باكية لا تكاد تفماصك من شدة البكاء والنحيب. وسألتها في لهفة:

- ماذا وراءك؟ - قالت فلان «نقصد زوجها» - قلت ماذا به؟

- قالت: يكار يموت معا حدث له بالأمس - قلت: وماذا حدث له؟

- قالت ابني فلان اعتدى عليه بالضرب والشتيم، وأهانته إهانة بالغة، ثم ترك البيت وخرج إلى المجنول، وأبوه في حالة نفسية سيئة ولا أدرى ماذا أفعل؟

الأبوين حاصلان على مؤهلات جامعية، ويعملان في حقل التعليم، فإن أحدا منهما لم يبذل جهدا يذكر مع أولاده ليضمن إلى مستواهم، ويتأكد من فهمهم، حتى إن احتاج الأمر إلى إشعارهم بالتعب، وتقويت بعض ما يحبون من ألوان اللعب والمرح في حكمة وكياسة. ليؤكد لديهم حب العمل وتعود الصبر والدأب، وإنما اتجهت همتها إلى كيفية نقل الأولاد إلى الصفوف التالية دون رميد يذكر من التحصيل والتعليم، حتى إذا انتهت حدود وصايتها وانتقل الأولاد إلى مستوى لا يقدرون على الولوج فيه، ظهر عجز الأولاد صارخا، وجاء الرسوب كاسحا وقاضحا، وضاق صدر الوالدة

ولأنني كنت على دراية بأحوال تلك الأسرة، فقد تلقيت هذه الأخبار برغم قضايتها بشيء من الهدوء، لأنني لم أعجب لما حدث، وإنما كان عجبي لتأخر هذا الذي حدث، فكل المؤشرات والمقدمات، كانت تشير بقوة إلى هذه النتيجة، فطريقة التربية، وطبيعة النشأة وتجاوز الضوابط الشرعية والأخلاقية، كانت كلها تؤكد أن الكارثة قادمة، فمنذ السنوات الأولى لدخول الأولاد إلى مراحل التعليم، لم يشغل هذين الأبوين شيء إلا السعي لدى زملائهم المدرسين وتوصيتهم بشدة لينجحوا الأولاد نجاحاً مجانياً دون أي رصيد من العلم أو الفهم أو التحصيل، وبرغم أن

ما رأى من عجز الأولاد وأخذ يطلب منهم ما ليس في مقدورهم، وأراد من ابنه أن يكون على مستوى أقرانه الذين صبروا من قبل على مرّ التعلم، وبلغوا ما بلغوه بالتعب والجهد وطول السهر.

ولأن الولد صار جسماً قنياً وشاباً قريباً مع فراغه من  
مقومات العقل والفضل، فقد تحول إلى قبلة محشوة  
بالأهواء والشهوات، مدعومة بالغرائز والشبهات، كل  
هذا مع إحساسه بعجزه عن مسابرة أقرانه، ورغبة  
والدبة الملحة في أن يجدوا فيه ما كانوا يؤمنون، فكان  
حالهم معه كقول القائل:

تَرْجُو النِّجَاةَ وَلَمْ تُسَلِّكْ مَسَالِكَهَا

إن السفينة لا تجري على اليبس

لقد قصر هذان الوالدان همتهما على كيفية الحصول على ما ليس لهما، واختارا أن يسلكا الطريق الأسهل، الذي يسلكه اللص ويستحيه لنفسه كلما رأى ثروة غيره فاحتال لأخذها دون تعب أو نصب أو بذل أى مجهود، وهى الطريق التى يسلكها من يدفع رشوة ليحصل على وظيفة لم يتأهل لها أو كلية لم يستوف شروطها، وهى نفسها الطريق التى يسلكها الطامحون إلى زيادة الثروة فلا يبالون بما يدفعون من أموال لتيسير أبواب الغنى والثروة دون مبالاة بالحلال والحرام.

وإذا كنا لا نملك في هذه الحال إلا أن نذكر هؤلاء جميعاً بقول الخالق الحكيم سبحانه:

﴿وَلَا يَسْتَعِزُّونَ بِالْبَنَاتِ﴾  
﴿وَلَا يَحْجِزُهُنَّ عَنْهُ الْعُرُفُ﴾

(المائدة: ٩٠)

فإننا نؤكد لهم أن عدل الله سبحانه يأتى أن يقر هذا  
لمسلكتك، وأن يبارك هذه الأعمال، ولهذا فإننا على يقين  
من سوء العاقبة لهؤلاء الناس ومن سوء المصير، ووقائع  
الحال وشواهد الأيام تثبت صحة القاعدة الشرعية التى  
نقول: «من تعجل شئاً قبل أن يات عاقب بحر مائه».

إن الله تبارك وتعالى أقام كونه على قواعد ثابتة وعلى مبادئ واضحة، ورتب المصائب على الأسباب، وكما رتب النتائج على المقدمات ورتب العيش الناعم الطيب على العمل الصالح فقال تعالى:

﴿مَنْ عَمِلْ عَمَلًا مِّمَّنْ نَكْرًا أُولَٰئِكَ أَهْلِ النَّارِ﴾

لَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ حَيَوةً طَيِّبَةً وَجَعَلْنَاكُمْ فِي الْبَرِّ مُخْلِصِينَ مَا كَانُوا

(التحليل: ٩٧)

وبهذا فإنه لا يستقيم في ميزان الله أن يسوى الشيء

﴿فَرَحًا يَشْفِي الْقُلُوبَ﴾

وَالَّذِينَ لَا يَمْلِكُونَ الْغَابِ وَالْغُيُوبِ ﴿١٠٠﴾

(الزمر: ٩)

وإذا كانت الآية قد اكتفت بالسؤال وسكتت عن الجواب للعلم به ضرورة وواقعا، فإن الحق تبارك وتعالى يؤكد هذه الحقيقة واضحة جليلة في موضع آخر، فيقول سبحانه:

قُلْ لَا يَسْتَوِي الْكَافِرُ وَالْحَبِيبُ

وَأَعِزَّ كَلِمَةَ الْغَيْبِ ۖ فَاتَّقُوا اللَّهَ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ ۚ

(المائدة: ١٠٠)

وإذا كان كثير من الناس ممن حرموا القنطرة والذكاء،  
وحسن التفكير قد أغراهم شيطانهم بأنهم قادرون على  
مخالقة القنطرة، ومغالية نوايس الله في الكون،  
فيطلبون الارتفاع بغير أسبابه، وينشدون التجاج بغير  
رسائله، فإنهم يطلبون المستحيل وسيظل هذا السلوك  
يديهم دليلاً على سوء التفهم وسوء التصير، ولهناء  
لواهمين المخلوعين نذكرهم بقول الخالق الحكيم  
سبحانه:

﴿فَأَنبِئْهُمْ بِأَنبِيَاءِهِمْ﴾

عَلَّمَ اللَّهُ رِزْقَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسِبُونَ أَنَّهَا

مجلس شورای اسلامی

(المكيفة: ١.٣-١.٤)



إن الله تبارك وتعالى قد سمى نفسه الحكيم، فهو لا يخلق شيئا عبثا ولن يترك الناس سدى

﴿وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِقَدَرٍ﴾ (الرعد: ٨)

إن تقنى فى عدل ربي تجعلنى فى مأمن من ظلم نفسى وفى أمان من ظلم الناس لى لأننى أدرك عن يقين أن الله لا يخفى عليه شيء فى الأرض ولا فى السماء، وأدرك يقينا أنه قادر على استخلاص الحق من سالبه مهما كان هذا الأخذ حويطا وحريصا وذكيا، إنه قد لا يأخذ منه الحق مالا أو عقارا، وإنما يأخذه حرمانا وتعويضا، إننى أنظر فى أحوال الناس فأقرأ ما لا تحويه الكتب ولا تضمنه خزائن الحكم، عندما أرى إنسانا تورع عن الحرام، وهو قادر على كسبه فأبدله الله عن ذلك ترفيقا وبركة فى أولاده حتى صاروا جميعا مضرب المثل فى التفوق والاستقامة والتزام الدين، وأنظر إلى آخر لم يتورع عن كسب المال، فخلط الحرام بالحلال، فسلط الله عليه ولدا من صلبه، لم يترك ذليلة إلا فعلها، ولا جريمة إلا ارتكبها حتى صير حياة أبيه موتا وماله تقمة، ونعيمه شقاء وبؤسا، ولله فى خلقه شؤون.

إن من يقرأ قول الخالق الحكيم:

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾

(يونس: ٤٤)

يدرك أن ما يقع فى الكون من مظالم ومصائب، وما يصيب الناس من أوبئة وكوارث، وما ينالهم من الخوف والجوع والتقص فى الأموال والأنفس والثمرات إنما يقع ابتلاء واختبارا، وتمييزا وتمحيصا:

﴿وَاللَّيْكُ مِنْ نَفْسِهِ فَبِأَكْبَرَ كَيْفِهِمْ وَهُمْ لَمْ يَأْمُرُوا بِالْإِيمَانِ﴾

(الشورى: ٣٠)

ويدرك أيضا أن الفساد الواقع فى حياة الناس إنما جاءهم بسبب ظلمهم وتجاوزهم حدود ربهم، واستيلاء الجشع والطمع وحب النفس على حياتهم:

﴿ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ﴾  
﴿أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي خَلَقْتُكُمْ مِنْ نَارٍ وَلِهَذَا أَرْجِعُكُمْ إِلَى نَارٍ﴾  
(الروم: ٤١)

فهلا استنعر الناس سبب ما هم فيه فاقبوا واثابوا وأصلحوا!!  
إن الله تبارك وتعالى قدر فى الأرض أقوات الناس قبل أن يخلقهم، ومهد لهم سبل العيش فيها، وضمن لهم السعادة وطيب العيش إن هم استقاموا على أمره وثبوا على منهجه:

﴿وَأَلَمْ نَسْخَرُوا لَهُمُ الْخَبْزَ وَالْأَنْعَامَ غَدًّا ۖ لَئِنْ شِئْنَا لَنَذْهَبَنَّهُمْ فَتَنًا يُغْوِي ۖ﴾  
﴿عَنْ ذِكْرِ رَبِّهِ يَسْلُكُ مَا يَسْعَدُ﴾

(الجن: ١٦-١٧)

ومن رحمة الله تبارك وتعالى بالناس أنه لم يتركهم لأهوائهم حتى لا يستبد القوي بالضعيف، والغنى بالفقر، وإنما وضع لهم شريعة حكيمة، ومعالم قريمة، لا يزيغ عنها إلا هالك وخاطب نبيه بذلك فقال:

﴿لَا تَجْعَلْ لِحُكْمِكَ شَرْيَعَةً مِّنَ الْأُمَمِ قَدْ خَلَقْنَاكَ بِالْإِنسَانِ عَقِلًا ۚ لَّئِنْ يَتَّبِعُونَكَ مِن بَعْدِكَ يَكْفُرُوا بِكَ إِلَّا فِتْنَةً يَّتَبَوْنَ ۚ﴾  
﴿وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ ۚ إِنَّكَ إِذَا عَمَدْتَ إِلَىٰ هَوَىٰكَ فَتَضِلُّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ ۚ﴾

(الجن: ١٨-١٩)

ثم عقب على هذا البيان الكريم بقوله مظهر حكمة ورحمته:

﴿هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ۖ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْتُونَ﴾  
(الجن: ٢٠)

إن الله تبارك وتعالى خلق النفوس سوية، وخلق الأرض مهادا للناس، وجعل الرزق فيها كافيا للناس أجمعين، ووعد الناس الزيادة منه والبركة فيه إن هم أنابوا إليه واستقاموا على شريعته، وتحاكموا إلى كتابه، وأصاحوا السمع إلى أنيائه:

﴿وَأَلَمْ نَقُلْ لِلنَّاسِ كُنُوا عِبَادًا لِّمَنِ احْتَفَظْتُمْ مِن دُونِ اللَّهِ ۚ فَمَنِ احْتَفَظَ مِن دُونِ اللَّهِ فَانظُرْ إِلَىٰ مَتَىٰ يَأْتِيهِ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾  
﴿لَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ فَيُضِلَّكُمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ ۚ إِنَّكُمْ كُنْتُمْ قَوْمًا مُّسْرِئِينَ﴾  
(الأعراف: ٩٦)

إن أحدا لا ينكر أن موجة الغلاء التى صربت الأرض كلها فى وقت واحد، وحملتها عبثا ثقيلًا جاءت بسبب ظلم المفسدين فى الأرض الذين حولوا طعام الناس من قمح وذرة وقصب السكر وغير ذلك من المحاصيل إلى رفود وعطافة بديلا عن التبرول والقمح، يحرقون مليارات الأطنان من القمح ليستخرجوا منه الطاقة، غير عابئين بالأكباد الجائعة والقلوب المحترقة لإخوانهم فى الإنسانية الذين يشاركونهم العيش على الأرض، تلك الأرض التى قدر الله فيها أقواتها لتكفى أهلها جميعا فاستبدت فئة بحقوق أخرى فظهرت المجاعات والأوبئة والكوارث، فرأينا من يموت جوعا وفقرا ومن يموت تخمة وبطرا:

﴿وَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ فَيُضِلَّكُمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ ۚ إِنَّكُمْ كُنْتُمْ قَوْمًا مُّسْرِئِينَ﴾  
(هود: ١١٧)

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾  
(يونس: ٤٤)

إن أعظم استثمار يمارسه الناس اليوم وهم آمنون مطمئنون إلى نتيجته هو إصلاح القلوب والضمائر وتطهير النفوس والمشاعر وتربية الأبناء على مراقبة الله تبارك وتعالى فى كل أمر، عندها يطمئن الوالد على ولده، ولا يخشى الشيخ الفتى تبعه الزمان وغدر الأيام لأنه وضع ابنه فى كنف الله واتمن عليه سيده ومولاه، واقفا من قول ربه:

﴿وَلَا يَخْشَى اللَّهُ الْكِبَرَ وَلَا الْهَيْبَةَ وَلَا الْمَالَ ۚ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّادِقِينَ﴾  
(النساء: ٩)

(١) رواه أحمد وابن حبان عن عمرو بن العاص رضى الله عنه

كما يأمن صاحب الأموال على أمواله واتقا أنها لا بد ستزكو وتكثر وترداد وتضاعف، لأنه يثق بقينا فى قول مولاه:

﴿وَمَا أَمْسَكَ أَزْوَاجَهُ﴾  
﴿وَمَا أَمْسَكَ أَزْوَاجَهُ﴾  
(الروم: ٣٩)

أما إن كان حريصا على إرضاء الله بنسخير المال لتنفيذ مراده سبحانه وتعالى فيستحول المال من مجرد وسيلة للتنعم الحلال، والحياة الطيبة، إلى نوع من ممارسة التعبد لله، وإلى وسيلة من أعظم الوسائل لضمان النعيم المقيم فى الآخرة، عندما تتجه نية المتنفق إلى هدف ينحيه الله، ويحضر عليه كرد العدوان، وتحصين الشغور ودعم الجهاد، وتحرير البلاد، فى وقت الحرب، وإلى تفريغ الكربات، وحل الأزمات، وإقامة المشروعات لنفع عباد الله فى أوقات السلم، وعندها يحمد المال ويحمد صاحبه، نقول نينا:

«نعم المال الصالح للعبد الصالح»  
إن ما يقع للبشرية اليوم من كوارث ومصائب وأوبئة وأمراض ليس إلا رسالة إلهية واضحة المعاني ناصعة الدلالات، إن لم تجد من يحسن فهمها وإدراك مغزاها أصابه ما بعدها من تهديد ووعيد، وهو ما نفهمه من قول ربنا سبحانه:

﴿وَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ فَيُضِلَّكُمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ ۚ إِنَّكُمْ كُنْتُمْ قَوْمًا مُّسْرِئِينَ﴾  
﴿وَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ فَيُضِلَّكُمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ ۚ إِنَّكُمْ كُنْتُمْ قَوْمًا مُّسْرِئِينَ﴾  
﴿وَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ فَيُضِلَّكُمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ ۚ إِنَّكُمْ كُنْتُمْ قَوْمًا مُّسْرِئِينَ﴾  
(الأنعام: ٤٢-٤٥)

﴿وَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ فَيُضِلَّكُمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ ۚ إِنَّكُمْ كُنْتُمْ قَوْمًا مُّسْرِئِينَ﴾



## فَسَلُّوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

(التجلى: ٤٣)

### استفتاءات القراء

## يجيب عنها الأستاذ الدكتور على جمعة مفتي الجمهورية

### التوسل بالنبي ﷺ

السؤال من القارئة أ.س - شيبين الكوم -  
منوفية:

■ ما حكم التوسل بالنبي ﷺ وصحابته  
وآله؟  
الجواب:

الوسيلة في اللغة: القربة، وقضية حياة المسلم هي أن يتقرب إلى الله ويحصل رضاه وثوابه، ومن رحمة الله بنا أن شرع لنا كل العبادات وفتح باب القربة إليه، فالسلم يتقرب إلى الله بشئ أنواع القربات التي شرعها الله عز وجل، وعليه فإن القرآن كله يأمرنا بالوسيلة إلى الله، أي بالتقرب إليه سبحانه.

وقد اتفقت المذاهب الأربعة على جواز التوسل بالنبي ﷺ بل استحباب ذلك، وعدم التشريق بين حياته وانتقاله الشريف ﷺ، ولم

يشذ إلا ابن تيمية حيث فرق بين التوسل بالنبي ﷺ في حياته وبعد انتقاله ﷺ ولا عبرة لشذوذه، وفيما يلي نسرّد الأدلة من الكتاب والسنة التي كانت لإجماع المذاهب الأربعة وهي:

### أولاً: أدلة القرآن الكريم:

١ - قوله تعالى:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيَّ الْوَسِيلَةَ وَجْهِي لِلْكَافِرِينَ

(المائدة: ٣٥)

وفي ذلك أمر للمؤمنين أن يتقربوا إلى الله بشئ أنواع القربات، والتوسل إلى النبي ﷺ في الدعاء من القربات، التي ستثبت تفصيلاً في استعراض أدلة السنة، وليس هناك ما يخص وسيلة عن وسيلة، فالأمر عام بكل أنواع الوسائل التي يرضى الله بها، والدعاء عبادة

ويقبل طالما أنه لم يكن بقطيعة رحم، أو إثم، أو احتوى على ألفاظ تتعارض مع أصول العقيدة ومبادئ الإسلام.  
٢ - قوله تعالى:

أُولَئِكَ الَّذِينَ يَدْعُونَ يَبْتَغُونَ إِلَى رَبِّهِمُ الْوَسِيلَةَ أَيُّهَا أَقْرَبُ وَيَرْجُونَ رَحْمَتَهُ وَيَخِفُونَ عَذَابََ إِنَّ عَذَابََ كَانَ مَحْذُورًا

(الأنعام: ٥٧)

وفي هذه الآية ينشئ الله عز وجل على هؤلاء المؤمنين الذين استجابوا لله، وتقربوا إليه بالوسيلة في الدعاء.

٣ - قوله تعالى:

وَلَا تَقْرَأُ الْكِتَابَ طَرَفًا خَوْفًا مِنِّي وَلَا نَفْسًا ذَائِمَةً لَّكَ لَئِيَّا تَذَكَّرَ

(النساء: ٦٤)

وهذه الآية صريحة في طلب الله من المؤمنين الذهاب إلى النبي ﷺ واستغفار الله عند ذاته صلى الله عليه وآله وسلم الشريفة، وأن ذلك أرجى في قبول استغفارهم، وهذه الآية باقية وحكمها باق.

### ثانياً: أدلة السنة:

١ - عن عثمان بن حنيف - رضي الله عنه - أن رجلاً ضرب البصر أتى النبي ﷺ فقال: ادع الله أن يعافيني، قال: «إن شئت دعوت، وإن شئت صبرت فهو خير لك»، قال: فادعه، قال: فأمره أن يتوضأ فيحسن وضوءه ويدعوه بهذا الدعاء: «اللهم إني أسألك وأتوجه إليك بنبيك محمد، نبي الرحمة، يا محمد إني قد توجهت بك إلى ربي في حاجتي هذه لتقضي، اللهم فشقه في» رواه أحمد

والترمذي وابن ماجه، وصححه جماعة من الحفاظ منهم: الترمذي وابن خزيمة والطبراني والحاكم. وهذا الحديث دليل على استحباب هذه الصيغة من الأدعية، حيث علمها النبي ﷺ لأحد أصحابه، وأظهر الله معجزة نبيه ﷺ حيث استجاب لدعاء الضرب في نفس الخجل.

وإذا علم رسول الله ﷺ أحداً من أصحابه صيغة للدعاء ونقل إلينا بالسند الصحيح دل ذلك على استحباب الدعاء بها في كل الأوقات حتى يرث الله الأرض ومن عليها، وليس هناك محصر لهذا الدعاء لذلك الصحابي وحده، ولا مقيد لذلك بحياته ﷺ، فالأصل في الأحكام والتشريعات أنها مطلقة وعامة، إلا أن يثبت انحصار أو التقيد لها.

قال الشوكاني في «تحفة الذاكرين»: «وفي الحديث دليل جواز التوسل برسول الله ﷺ إلى الله عز وجل مع اعتقاد أن القائل هو الله سبحانه وتعالى، وأنه المعطى المانع، ما شاء كان وما لم يشأ لم يكن».

ومما يدل على أن هذا الدعاء عام في حياة النبي صلى الله عليه وآله وسلم وبعد انتقاله الشريف أن ذلك الصحابي الجليل أرشد من له حاجة إلى هذا الدعاء بعد انتقال النبي ﷺ، وذلك فيما رواه الطبراني في المعجم الصغير والبيهقي في دلائل النبوة: أن رجلاً كان يختلف إلى عثمان بن عفان - رضي الله عنه - في حاجة له، فكان لا يلتفت إليه ولا ينظر في حاجته، فلقي عثمان بن حنيف رضي الله عنه، فشكا إليه ذلك، فقال له عثمان بن حنيف



رضى الله عنه: أتت الميضأة فتوضأ، ثم أتت المسجد فصل فيه ركعتين، ثم قل: اللهم إني أسألك وأتوجه إليك بنبيك محمد ﷺ نبي الرحمة، يا محمد إني أتوجه بك إلى ربي فتقضى لي حاجتي، وتذكر حاجتك، وروح إلى حتى أروح معك، فانطلق الرجل فصنع ما قاله له، ثم أتى باب عثمان بن عفان، فجاء البواب حتى أخذ بيده، فأدخله على عثمان بن عفان وأجلسه معه على الطنفسة وقال له: ما حاجتك؟ فذكر حاجته، فقضاها له، ثم قال: ما ذكرت حاجتك حتى كانت هذه الساعة، وقال ما كانت لك من حاجة فانتنا، ثم إن الرجل خرج من عنده، فلقي عثمان بن حنيف، فقال له: جزاك الله خيراً، ما كان ينظر في حاجتي ولا يلتفت إلى حتى كلمته في، فقال عثمان بن حنيف: والله ما كلمته، ولكن شهدت رسول الله ﷺ وأنا رجل ضريب.. ثم ذكر الحديث.

قال العلامة الحافظ السيد عبدالله بن الصديق الغماري: «وهذا إسناده صحيح، فالقصة صحيحة جداً، وقد وافق على تصحيحها أيضاً الحافظ المنذرى في الترغيب، والحافظ الهيثمي في مجمع الزوائد» اهـ.

والقصة تدل على ما يدل عليه الحديث مع إغلاق الباب على من حاول أن يزعم أن الحديث خاص بحياة النبي ﷺ ولا يخص كما ذكرنا. ولكن ذلك يشد العضد ويؤيد الصواب إن شاء الله تعالى.

٢ - حديث الخروج إلى المسجد للصلاة: عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «من قال حين يخرج إلى الصلاة: اللهم إني أسألك بحق السائلين عليك، وبحق ممشأى فإني لم أخرج أشراً ولا بطراً ولا رياء ولا سمعة، خرجت اتقاء سخطك وابتغاء مرضاتك، أسألك أن تنقذني من النار وأن تغفر لي ذنوبي إنه لا يغفر الذنوب إلا أنت، وكل الله به سبعين ألف ملك يستغفرون له وأقبل الله عليه بوجهه حتى يفرغ من صلاته» رواه أحمد وأبو داود وابن ماجه وابن خزيمة، وهو حديث صحيح؛ صححه كل من الحافظ البغوي، والحافظ أبو الحسن المقدسي شيخ المنذرى، والحافظ الدمياطي، والحافظ العراقي، والحافظ ابن حجر العسقلاني.

والحديث يدل على جواز التوسل إلى الله في الدعاء بالعمل الصالح وهو سر التوسل إلى الصلاة، وبحق السائلين لله.

٣ - حديث أنس رضي الله عنه عند موت فاطمة بنت أسد أم علي رضي الله عنهما، وهو حديث طويل، وفي آخره أن النبي ﷺ قال: «الله الذي يحيى ويميت، وهو حي لا يموت، اغفر لأمي فاطمة بنت أسد ولقنها حبتها ووسع عليها مدخلها بحق نبيك والأنبياء الذين من قبلي، فإنك أرحم الراحمين» رواه الطبراني في الأوسط والكبير وأبو نعيم في الحلية وغيرهما.

والحديث في سنده مقال، إلا أن معناه مؤيد بما مر من أحاديث صحيحة.

٤ - توسل آدم عليه السلام بيننا ﷺ أن يغفر الله له، وذلك في حديث عمر ابن الخطاب رضي

الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لما اقترف آدم الخطيئة قال: «يا رب أسألك بحق محمد لما غفرت لي، فقال الله: يا آدم، وكيف عرفت محمداً ولم أخلقك؟ قال: يا رب، لأنك لما خلقتني بيدك، ونفخت في من روحك، رفعت رأسي فرأيت على قوائم العرش مكتوباً «لا إله إلا الله محمد رسول الله» فعلمت أنك لم تصف إلى اسمك إلا أحب الخلق إليك، فقال الله: صدقت يا آدم؛ إنه لأحب الخلق إلي، ادعني بحقه فقد غفرت لك، ولولا محمد ما خلقتك» رواه الطبراني في الأوسط والحاكم في المستدرک، وقد صححه الحاكم حيث عقيه بقوله: «هذا حديث صحيح الإسناد، وهو أول حديث ذكرته لعبد الرحمن بن زيد بن أسلم في هذا الكتاب»، وقد بالغ الحافظ الذهبي عندما حكم بوضعه؛ لأن في سنده عبد الرحمن، وعبد الرحمن ليس بكذاب ولا متهم، بل هو ضعيف فقط، ومثله لا يجعل الحديث موضوعاً، وأقصى ما فيه أن يكون ضعيفاً، والضعيف يعمل به في فضائل الأعمال، وفي الحديث دلالة واضحة على جواز التوسل بالنبي ﷺ في الدعاء.

٥ - حديث «أعينوا عباد الله»: فعن ابن عباس رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «إن لله ملائكة في الأرض سوى الحفظة يكتبون ما يسقط من نوى الشجر، فإذا أصاب أحدكم عرجة بأرض فلاة فليناد: أعينوا عباد الله» رواه ابن أبي شيبة في مصنفه والطبراني والبيهقي في شعب الإيمان، وقال عن سنده الحافظ الهيثمي: «رواه الطبراني وزجالة ثقات».

وفي الحديث دليل على الاستعانة بمخلوقات لا نراها، قد يسببها الله عز وجل في عوننا ونوسل بها إلى ربنا في تحقيق المراد كالملائكة، ولا يعد أن يقاس على الملائكة أرواح الصالحين فهي أجسام نورانية باقية في عالمها.

٦ - قصة الاستسقاء بالنبي ﷺ عند قبره في زمن عمر؛ فعن مالك الدار - وكان خازن عمر - قال: «أصاب الناس قحط في زمان عمر، فجاء رجل إلى قبر النبي ﷺ فقال: يا رسول الله استسق لأمتك فإنهم قد هلكوا، فأتاه رسول الله ﷺ في المنام فقال: إيت عمر، فأقرته مني السلام، وأخبره أنهم يسقون، وقل له: عليك بالكيس الكيس، فأتى الرجل عمر فأخبر عمر فقال: «يا رب ما ألو إلا ما عجزت». رواه ابن أبي شيبة في مصنفه، وهو حديث صحيح صححه الحافظ ابن حجر العسقلاني حيث قال في «فتح الباري» ما نصه: «وروى ابن أبي شيبة بإسناد صحيح من رواية أبي صالح السمان عن مالك الدار قال: «أصاب الناس قحط في زمن عمر، فجاء رجل إلى قبر النبي ﷺ فقال: يا رسول الله استسق لأمتك فإنهم قد هلكوا، فأتى الرجل في المنام فقيل له: أتت عمر.. الحديث، وقد روى سيف في «الفتوح» أن الذي رأى المنام المذكور هو بلال بن الحارث المزني أحد الصحابة» اهـ.

وهذه الرواية صحح إسناده كذلك الحافظ ابن كثير في «البداية والنهاية»، وصححها أيضاً كبار الحفاظ، فتصلح أن تكون دليلاً على جواز



الطلب من النبي ﷺ بالاستسقاء والدعاء بعد انتقاله الشريف ﷺ

٧ - قصة خليفة المنصور مع الإمام مالك رضي الله عنه وهي: «أن مالكا - رضي الله عنه - لما سأله أبو جعفر المنصور العباسي - ثاني خلفاء بني العباس: يا أبا عبد الله! أستقبل رسول الله ﷺ وأدعو أم أستقبل القبلة وأدعو؟ فقال له مالك: ولم تصرف وجهك عنه وهو وسيلتك ووسيلة أبيك آدم عليه السلام إلى الله عز وجل يوم القيامة؟ بل استقبله واستشفع به فيشفعه الله»، وفيه إشارة إلى اعتبار حديث توسل آدم عليه السلام عند الإمام مالك، وأنه يرى أن من الخير استقبال قبر النبي ﷺ والاستشفاع به ﷺ.

وقد روى هذه القصة أبو الحسن علي بن فهر في كتابه «فضائل مالك» بإسناد لا بأس به، وأخرجها القاضي عياض في الشفاء من طريقه عن شيوخ عدة من ثقات مشايخه، كذلك ذكره السبكي في شفاء السقام، والسمهودي في وفاء الوفاء، والقسطلاني في المواهب اللدنية، قال ابن حجر الهيتمي في «الجوهر المنظم»: قد روى هذا بسند صحيح، وقال العلامة الزرقاني في «شرح المواهب»: إن ابن فهر ذكر هذا بسند حسن، وذكره القاضي عياض بسند صحيح.

وللعلامة الشوكاني كلام نفيس في هذه المسألة نقله على طوله لما فيه من الفوائد، يقول رحمه الله تعالى في كتابه «الدر النضيد في إخلاص كلمة التوحيد»: «وأما التوسل إلى الله

سبحانه بأحد من خلقه في مطلب يطلبه العبد من ربه فقد قال الشيخ عز الدين بن عبد السلام: إنه لا يجوز التوسل إلى الله تعالى إلا بالنبي ﷺ. إن صح الحديث فيه اهـ. ولعله يشير إلى الحديث الذي أخرجه النسائي في سننه والترمذي وصححه وابن ماجه وغيرهم أن أعمى أتى إلى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله إني أصبت في بصرى فادع الله لي، فقال له النبي ﷺ: «توضاً وصل ركعتين ثم قل: اللهم إني أسألك وأتوجه إليك بنبيك محمد، يا محمد إني أستشفع بك في رد بصرى، اللهم شفّع النبي في» وقال: «فإن كان لك حاجة فمثل ذلك»، فرد الله بصره.

وللناس في معنى هذا قولان: أحدهما: أن التوسل هو الذي ذكره عمر بن الخطاب لما قال: كنا إذا أجدنا توسل بيننا إليك فتسقين، وإنا نتوسل إليك بعم نينا، وهو في صحيح البخاري وغيره، فقد ذكر عمر رضي الله عنه أنهم كانوا يتوسلون بالنبي ﷺ في حياته في الاستسقاء، ثم توسل بعمه العباس بعد موته، وتوسلهم هو استسقاؤهم بحيث يدعو ويدعون معه، فيكون هو وسيلتهم إلى الله تعالى، والنبي ﷺ كان في مثل هذا شافعاً وداعياً لهم.

والقول الثاني: أن التوسل به ﷺ يكون في حياته وبعد موته وفي حضرته ومغيبه، ولا يخفاه أنه قد ثبت التوسل به ﷺ في حياته، وثبت التوسل بغيره بعد موته بإجماع الصحابة إجماعاً

سكوتياً لعدم إنكار أحد منهم على عمر - رضي الله عنه - في التوسل بالعباس - رضي الله عنه، وعندى أنه لا وجه لتخصيص جواز التوسل بالنبي ﷺ كما زعمه الشيخ عز الدين بن عبد السلام لأمرين:

الأول: ما عرفناك به من إجماع الصحابة رضي الله عنهم.

والثاني: أن التوسل إلى الله بأهل الفضل والعلم هو في التحقيق توسل بأعمالهم الصالحة ومزاياهم الفاضلة؛ إذ لا يكون الفاضل فاضلاً إلا بأعماله، فإذا قال القائل: (اللهم إني أتوسل إليك بالعالم الفلاني) فهو باعتبار ما قام به من العلم، وقد ثبت في الصحيحين وغيرهما أن النبي ﷺ حكى عن الثلاثة الذين انطبقت عليهم الصخرة أن كل واحد منهم توسل إلى الله بأعظم عمل عمله فارتفعت الصخرة، فلو كان التوسل بالأعمال الفاضلة غير جائز أو كان شركاً كما يزعمه المتشددون في هذا الباب كابن عبد السلام ومن قال بقوله من أتباعه لم تحصل الإجابة لهم ولا سكت النبي ﷺ عن إنكار ما فعلوه بعد حكايته عنهم، وبهذا تعلم أن ما يورده المانعون من التوسل بالأنبياء والصلحاء من نحو قوله تعالى:

﴿مَنْ تَدْعُ إِلَى الْفِتْنَةِ إِلَى الْفِتْنَةِ﴾ (الزمر: ٣)

ونحو قوله تعالى:

﴿فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا﴾ (الحج: ١٨)

ونحو قوله تعالى:

﴿لَمْ يَدْعُوا الْخَيْرَ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَسْمَعُونَ دُعَاءَهُمْ﴾ (الرعد: ١٤)

ليس يوارد بل هو من الاستدلال على محل النزاع بما هو أجنبي عنه، فإن قولهم:

﴿مَنْ تَدْعُ إِلَى الْفِتْنَةِ إِلَى الْفِتْنَةِ﴾ (الزمر: ٣)

مصرح بأنهم عبدوهم لذلك، والتوسل بالعالم مثلاً لم يعده بل علم أن له مزية عند الله يحمله العلم فتوسل به لذلك، وكذلك قوله:

﴿فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا﴾ (الحج: ١٨)

فإنه نهى عن أن يدعى مع الله غيره كأن يقول بالله وبفلان، والتوسل بالعالم مثلاً لم يدع إلا الله فإنما وقع منه التوسل عليه بعمل صالح عمله بعض عباده كما توسل الثلاثة الذين انطبقت عليهم الصخرة بصلح أعمالهم وكذلك قوله:

﴿وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ﴾ (الرعد: ١٤)

الآية فإن هؤلاء دعوا من لا يستجيب لهم ولم يدعوا ربهم الذي يستجيب لهم، والتوسل بالعالم مثلاً لم يدع إلا الله ولم يدع غيره دونه ولا دعا غيره معه، وإذا عرفت هذا لم يخف عليك دفع ما يورده المانعون للتوسل من الأدلة الخارجة عن محل النزاع خروجاً زائداً على ما



ذكرناه كاستدلالهم بقوله تعالى:

﴿وَأَذِّنْ لِلْعَذَابِ مَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾  
﴿وَأَذِّنْ لِلْعَذَابِ مَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾

(الأنفطار: ١٦-١٩)

فإن هذه الآية الشريفة ليس فيها إلا أنه تعالى المنفرد بالأمر في يوم الدين وأنه ليس لغيره من الأمر شيء، والتوسل بنبي من الأنبياء أو عالم من العلماء هو لا يعتقد أن من توسل به مشاركة لله جل جلاله في أمر يوم الدين، ومن اعتقد هذا لعباد من العباد سواء كان نبياً أو غير نبي فهو في ضلال مبین، وهكذا الاستدلال على منع التوسل بقوله:

﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفُسِ الَّتِي أُتِيَّتْ﴾

(آل عمران: ١٢٨)

وقوله تعالى:

﴿قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ يَحْيَىٰ نَفْسٌ نَقَدْنَا لَهَا﴾

(الأعراف: ١٨٨)

فإن هاتين الآيتين مصرحتان بأنه ليس لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من أمر الله شيء وأنه لا يملك لنفسه نفعا ولا ضرراً فكيف يملك لغيره، وليس فيهما منع التوسل به أو بغيره من الأنبياء أو الأولياء أو العلماء، وقد جعل الله لرسوله ﷺ المقام المحمود مقام الشفاعة العظمى وأرشد الخلق إلى أن يسألوه ذلك ويطلبوه منه وقال له: سل تعطه واشفع تشفع وقبل ذلك في كتابه العزيز بأن الشفاعة لا تكون إلا بإذنه ولا تكون إلا لمن ارتضى، وهكذا الاستدلال

على منع التوسل بقوله ﷺ لما نزل قوله تعالى:

﴿وَأَذِّنْ لِلْعَذَابِ مَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾

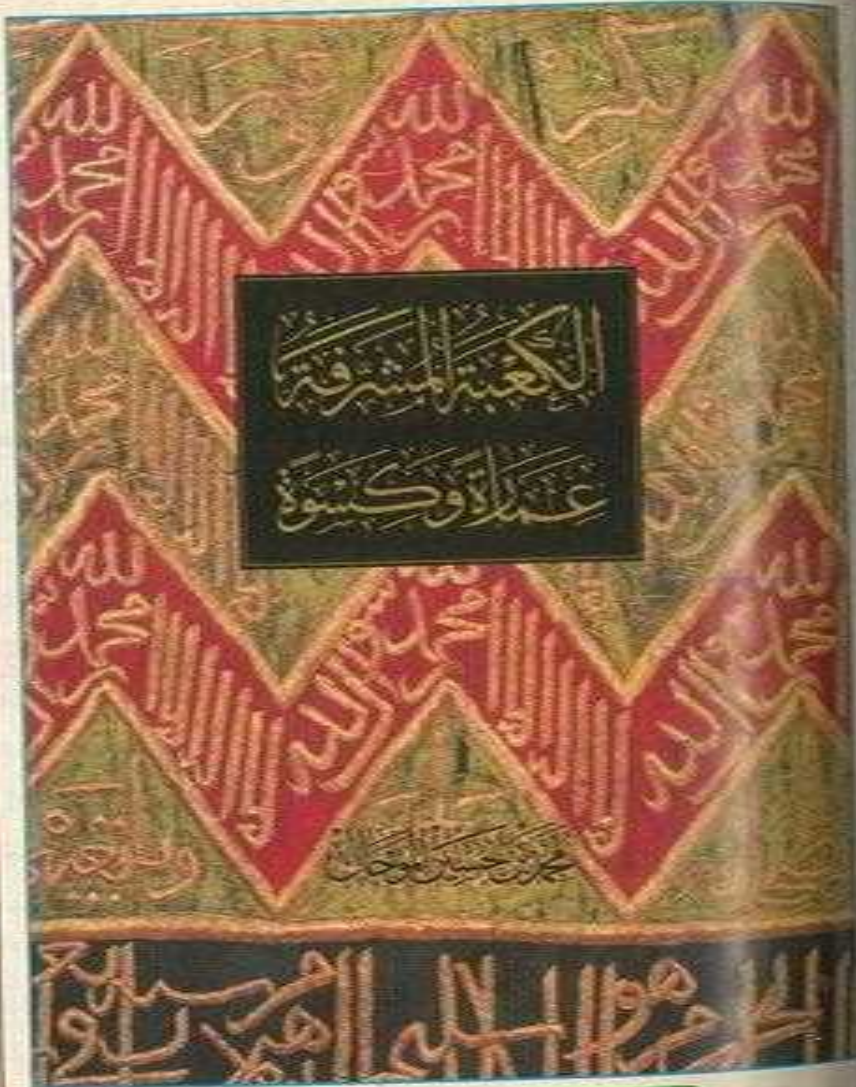
(الشعراء: ٢١٤)

«يا فلان بن فلان لا أملك لك من الله شيئاً، يا فلانة بنت فلان لا أملك لك من الله شيئاً»، فإن هذا ليس فيه إلا التصريح بأنه لا يستطيع نفع من أراد الله ضرره ولا ضرر من أراد الله تعالى نفعه، وأنه لا يملك لأحد من قرابته فضلاً عن غيرهم شيئاً من الله، وهذا معلوم لكل مسلم وليس فيه أنه لا يتوسل به إلى الله، فإن ذلك هو طلب الأمر ممن له الأمر والنهي وإنما أراد الطالب أن يقدم بين يدي طلبه ما يكون سبباً للإجابة ممن هو المنفرد بالعطاء والمنع وهو مالك يوم الدين» انتهى كلام الشوكاني.

ولكل هذه الأدلة الصريحة من كتاب ربنا وسنة نبينا ﷺ أجمع علماء الأمة من المذاهب الأربعة وغيرهما على جواز واستحباب التوسل بالنبي ﷺ في حياته وبعد انتقاله ﷺ، وانفقوا على أن ذلك مشروع قطعاً ولا حرمة فيه، وهو، ما ندين لله به أن التوسل بالنبي ﷺ مستحب وإحدى صيغ الدعاء إلى الله عز وجل المستدوب إليها، ولا عبرة بمن شذ عن إجماع العلماء.

وكذلك القول في التوسل بآل بيت رسول الله ﷺ وأولياء الله الصالحين: فإن جمهور العلماء على أنه مشروع ولا حرمة فيه.

## قراءة في كتاب



عرض وتعليق  
الأستاذ / عادل خضاجة

في كتاب ربنا العزيز قوله تعالى:

﴿الْقُرْآنُ يُرْسَلُ فِي الْأَنْفُسِ الَّتِي أُتِيَّتْ﴾  
﴿أَوْ مَاذَا تَسْمَعُونَ بِمَا لَا تَعْلَمُونَ وَلَكِنْ تَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَبَسَ اللَّهُ﴾

(الحج: ٤٦)

وهذه الإشارة القرآنية تحت المسلمين وتلفتهم إلى الدراسات التاريخية، وهذه الدراسات لا توتى ثمرتها إلا بجمع الآثار والاحتفاظ بها لاستقراء مبادئها.

وهذه الدراسات لا بد أن يرتكز منهاجها على دعامين أساسيين: أولاًهما: إثبات الحقائق وتوثيقها.

■ وثانيتهما: التفسير التاريخي والحكم لها أو عليها.

والدراسات التاريخية بصفة عامة مليئة بالعقبات والصعوبات، ولكنها السبيل إلى الوصول للحياة الكريمة التي أرادها الله - تعالى - للمسلمين من خلال الوصول إلى فهم أوضح لسنن الله الكونية.

ومن هذه الدراسات التاريخية.. يخرج هذا الكتاب الذي يتناول واحدة من أشرف الدراسات التاريخية، لأنها في تاريخ عمارة وكسوة الكعبة المشرفة.



## مؤلف الكتاب

مؤلف الكتاب.. أو الفارس الذي تحمل مشاق الطريق بصير جميل.. هو الدكتور محمد بن حسين المرحوم.. من كلية الشريعة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض.

## الكتاب

يقع الكتاب في أربعمائة وست وخمسين صفحة من مقاس ٢٨ × ٣٥,٥ سم من الأوراق المصقولة عالية الجودة.

صدر عن مركز الكون للثقافة والإبداع. والكتاب عرض والف لتاريخ الكعبة المشرفة «عمارة وكسوة»، ثرى بالصور والرسومات المهمة من الناحيتين التاريخية والجغرافية وبه الكثير من الصور التي تنشر لأول مرة والدراسات التي لم يسبق إليها المؤلف.

وقد قسم المؤلف الكتاب إلى تمهيد وباين:

■ فالتمهيد تناول فيه نشأة مكة المكرمة وموقعها، ومسطبتها، وأسماءها، وقضائيتها، وخواصها، وحرمتها، وحدود حرمتها.

■ والباب الأول: تحدث فيه عن عمارة الكعبة المشرفة ويشتمل على تسعة فصول وهي على التوالي: بناء الكعبة قبل إبراهيم - عليه السلام - وبناء الكعبة في عهد إبراهيم - عليه السلام - وعمارة العمالقة وجرهم، وعمارة قريش والكعبة في عصرى الرسول ﷺ وأخلفاء الراشدين، وعمارتها في العصر الأموى، والأعمال المعمارية في العصرين العباسى والملوكى، وعمارتها في العصر العثمانى، والأعمال المعمارية في العصر السعودى.

■ أما الباب الثانى: فهو عن كسوة الكعبة المشرفة ويشتمل على عشرة فصول وهي على التوالي: كسوة الكعبة قبل الإسلام، وكسوتها منذ فجر الإسلام حتى نهاية العصر الملوكى، وكسوتها في العصر العثمانى، وتطور كتابة وزخرفة الكسوة وتعدد قطعها وإنشاء دار خاصة

للكسوة، ووصف كسوة الكعبة في العصرين الملوكى والعثمانى والاحتفال بكسوة الكعبة في العصرين الملوكى والعثمانى، وكسوة الكعبة المشرفة في العصر السعودى، ووصف كسوة الكعبة المشرفة في العصر السعودى، ومراسم تسليم كسوة الكعبة المشرفة وتركيبها في العصر السعودى.

وعن أسباب تأليف هذا الكتاب يقول مؤلفه:

إن بنا تناوب على بنائه ورفع قواعده وتحديثه والحناية بأقطاب الخلق وقادتهم، وتنافس في ذلك كل معظم لومهم به، لجدير بتبع أحداثه والكتابة عن تاريخه العريق وإبراز أهميته في حياة الناس. ودوره في خدمة التوحيد ورعاية الحق ونشر العدل.

ثم يقول: وقد وفقنى الله تعالى لسر أغوار هذا الموضوع، والبحث في تاريخ عمارة وكسوة الكعبة المشرفة، فعكفت الليالى والأيام، بل الشهور والأعوام، أتعبق الدلائل التاريخية، والآثار النادرة أستعيرى مدلولاتها. وأستنتطق رسوماتها، وأسجل قرائنها وأستخلص نتائجها.

نعم: إن الناظر لحجم الكتاب من حيث مساحة الصفحة وعدد الصفحات لا يدرك غزارة المادة التي يشتملها هذا الكتاب بين دفتيه ولكن.. من تصفح الكتاب يعلم كم من الوقت أنفقته المؤلف لجمع هذه المادة.. سواء المادة التاريخية المبعثرة في كثير من الكتب.. أو الرسوم الخطية الفنية المتناثرة في كثير من البلدان وفي حوزة بعض المهتمين بالشأن الإسلامى والخط العربى.

بالإضافة إلى حرص المؤلف الواضح أن يخرج الكتاب متسماً بالموسوعية.

من أجل ذلك قاسى المؤلف وكانت رحلته مع الكتاب رحلة شاقة.

إذا يقول: وكانت رحلتى مع الكتاب شاقة يغلب عليها المعاناة في جميع مراحلها بدءاً من جمع المادة والبحث عن

قطع الكسوة المتناثرة في بلاد شتى من هذا العالم الواسع وانتهاء بتصميم الكتاب. فعد جمع المادة العلمية لقيت معاناة لا يعلمها إلا الله خاصة فيما يتعلق بكسوة الكعبة المشرفة. فقد واجهت صعوبات جمة تمثلت في ندرة المادة العلمية وانعدامها في بعض الفترات التاريخية أو تناثرها في المصادر التاريخية والفقهية والجغرافية وكتب الرحلات والوثائق وغيرها من مخطوط ومنشور، وإن وجدت المادة فيكون الغالب عليها الناحية التاريخية الحولية أكثر من كونها وصفية.. مما لا يمكن معه الاعتماد عليها في وصف طرز كسوة الكعبة المشرفة إلا ما ندر وفي الفترات المتأخرة.

ولقد بذلت جهوداً مضنية في البحث عن كساوى الكعبة المشرفة ولا سيما تلك التي تنتمى إلى العصور السابقة، فلم أجدها أثراً لدى أسرة آل الشيبى سدة الكعبة المشرفة، ولا لدى أصحاب المجموعات الخاصة فى الداخل، مما اضطرني إلى السفر مرات عديدة إلى دول شتى لجمع المعلومات والبحث عن كساوى الكعبة المشرفة المتناثرة في متاحف العالم، ولدى أصحاب المجموعات الخاصة فى الخارج، وقد لقيت فى هذه الأسفار كثيراً من الصعوبات وكثيراً من المفاجآت وكثيراً من التحديات، كما لقيت كثيراً من المساعدات فكم من مرة أصبحت فى بلد وأمسيت فى آخر وكم من مرة تأخرت الطائرة، وكم من مرة اضطررت للسفر براً لمسافات طويلة لتقصى خير وتحقيق معلومة.

وقد صادفتنى عقبات كثيرة فى المتاحف عند طلب التصاريح للبحث والدراسة وعانيت معاناة كبيرة فى البحث عن أصحاب المجموعات الخاصة، كما عانيت من كثرة المواعيد وكثرة الأعذار فقد كان معظمهم يتحاشون الإفصاح عما لديهم من كساوى للكعبة المشرفة خوفاً عليها، ويعلمونها من أهم وأغلى ما يملكونه، حتى قررت أن أتوكمأصلة البحث فى الموضوع كله، وأصرف النظر عن فكرة إخراج الكتاب عدة مرات، ولكنى استخرت الله

وواصلت البحث من جديد فحصلت بعد جهد كبير ووقت ليس بالتقصير على التصريح للبحث فى متحف طوب قايى فى استانبول، وهناك عثرت على قطع نادرة مخزونة من كسوة الكعبة المشرفة مؤرخة من العصر الملوكى تعد أهم وأندر ما تم العثور عليه حتى الآن.

## ومن تركيا إلى مصر:

وإذا كان الرجل قد وجد الكثير من القطع النادرة فى استانبول، فإنه لن يدخر جهداً إذا علم بوجود غيرها فى القاهرة إذ يقول:

كما عثرت على مجموعة من قطع حزام الكعبة المشرفة لسنوات مختلفة من صناعة دار الكسوة بمكة المكرمة محفوظة فى متحف قصر الجوهرة بالقاهرة.

وكذلك، لم يدخر جهداً حيث سافر إلى كل من سوريا وبريطانيا والمغرب، حيث علم بوجود قطع نادرة فى متحف قصر العظم بدمشق، وقطع أخرى ضمن مجموعة الدكتور خليلى بلندن، وقطعة بتطوان بالمغرب وغيرها الكثير.

## والى مصر مرة أخرى:

ولم يكذب يطمئن المؤلف إلى ما جمع، ويستريح فؤاده إلى تكامل مادته العلمية، حتى تناديه مصر مرة أخرى إذ يقول: «وبعد كتابة هذه المقدمة والانتهاء من إعداد الكتاب أعلن عن ظهور قطعتين من حزام كسوة الملك عبدالعزيز آل سعود أهديتا إلى مكتبة الإسكندرية من ورقة طلعت حرب فى مصر، تلقاهما هدية من الملك عبدالعزيز آل سعود سنة ١٣٥٥ هـ / ١٩٣٦ م.

وقد سررت بالخير وسافرت على الفور إلى الإسكندرية فاطلعت عليهما، وقمت بدراستهما دراسة تاريخية وفنية. هكذا حال البحث العلمى.. غناء يتلوه غناء، ومشقة يغلفها التعب.. ولكن ما أحلى الثمرة!!

لقد أصبح بين أيدينا كتاب يمكن أن نصفه بأنه: «الكعبة



لمن أراد البحث في كسوة الكعبة.

ولكن ألا تدعوننا هذه الرحلة «المكوكية» إلى البحث عن كيفية تجميع كل ما يتعلق بالكسوة في متحف وطني بالسعودية؟ لما لهذا التجميع من تسهيل ربط هذه الحلقات زمنياً وتوفر جهد ووقت ومال الباحثين؟! وهل كل الباحثين والدارسين يتوفر لهم ما توفر للمؤلف من حفاقة وقدرة على البحث وصبر كاد يتفقد لولا لطف الله؟

ومن هذه الدراسة المستغنية تقتطف يسيراً من كثير، لتطلع القارئ على بعض كنوز حواها هذا الكتاب القلبي، حيث يقول بعد أن عرض تضاريس مكة:

إن مكة مركز لدائرة تمر بأطراف جميع القارات «أي أن الأرض اليابسة على سطح الكرة الأرضية موزعة حول مكة المكرمة توزيعاً منتظماً وأن مدينة مكة المكرمة في هذه الحالة تعتبر مركز الأرض اليابسة.

وتتوالى الدراسات والبحوث التي تثبت وسطية مكة المكرمة للكرة الأرضية، فقد أعلنت نتائج دراسة علمية أجراها المعهد القومي للبحوث الفلكية والجيوفيزيقية في القاهرة - أشرف عليها الأستاذ الدكتور مسلم شلتوت - أن الكعبة تمثل مركز الأرض.

وتؤكد الدراسة أن مكة المكرمة مركز لدائرة نصف قطرها ثمانية آلاف كيلو متر.. هي أطراف القارات القديمة: آسيا وإفريقيا وأوروبا، كما أنها مركز لدائرة نصف قطرها حوالي ثلاثة عشر ألف كيلو متر، تمر بأطراف القارات الجديدة: أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية، وأستراليا، والتجمدة الجنوبية.

وصفوة القول: إن الكعبة أول بيت وضع على وجه الأرض على نقطة تقاطع محور التوازن الذي تقع عليه مكة المكرمة، والكوكب الأرضي يدور حول محور التوازن وبالاتجاه نفسه، وقد أتى الطواف حول الكعبة في دائرة مصغرة ضمن الدائرة الكبرى التي يدور حولها الكوكب الأرضي، ألا يحق للمسلمين بعد ذلك جعل مكة المكرمة

أساساً للتوقيف الزمني؟ فنقول: «حسب توقيت مكة المكرمة.

وأقول: نعم، يا شيخ موجان... - لا فض فوك - ياليتنا نقولها!

ثم تنقل إلى صفة بناء إبراهيم - عليه السلام - للكعبة المعظمة، فبعد أن يقدم وصفها طولاً وعرضاً وارتفاعاً يقول:

وقد يسأل القارئ: لماذا بنى إبراهيم - عليه السلام - البيت «الكعبة» على هذا الشكل البسيط المتواضع في العمارة، فلم يُعن بضخامة البناء أو زخرفته، وهو الذي طاف البلاد من العراق إلى بيت المقدس إلى مصر، وشاهد المباني الضخمة التي أقامها الناس لأغراض عديدة، واكتفى ببناء الكعبة على تلك الصفة البسيطة التي يقول عنها ابن عباس - رضي الله عنهما -: «والله ما بقاء بقصة ولا ملرة ولا كان معهما من الأعوان والأموال ما يسقنانه، ولكيهما أعلماء فطافا به؟

ثم يجيب عن هذا التساؤل قائلًا:

فهذا لا شك من الأمور التي اعتاد عليها الأنبياء عند قيامهم ببناء بيوت الله، لأن القصد من وراء بناء هذه البيوت هو ابتغاء وجه الله تعالى أولاً، وأن تؤدى فيها عبادة الله ويذكر فيها اسمه ثانياً، وهذا ما نهجه نبينا محمد ﷺ وسلم لما هاجر إلى المدينة المنورة، فقد بنى مسجده على شكل بسيط متواضع باللين والطين وجلود النخل.

وهناك الكثير من اللطائف المبعثرة في جنبات الكتاب كل ذلك وأنت تمسح عينيك بمنازل الصور للكعبة وعمارتها وكسوتها على مر العصور فتستشعر عبق الإيمان من خلال صفحات الكتاب والتي لم يصب لنا إلا نشر اليسر منها في هذا العرض ولترك القارئ يتابع بعض ما مسحت به صفحات المقال.



باب الكعبة المشرفة  
صنع بأمر  
الملك عبدالعزيز  
آل سعود  
سنة ١٣٦٣هـ / ١٩٤٣م  
ركب عليها بدلا  
من باب السلطان  
مواد الرابع  
سنة ١٣٦٦هـ / ١٩٤٧م  
وهو محفوظ الآن  
في معرض عمارة  
الحرمين الشريفين  
بمكة المكرمة.







↑ قطعة من كسوة المحمل توضع أعلاه كتب فيها قوله تعالى: «وتحمل أُنْقَالُكُمْ إِلَى بَلَدٍ لَمْ تَكُونُوا بِالْغَيْهِ إِلَّا يَشُقُّ الْأَنْفُسُ إِنَّ رَبَّكُمْ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ» (النحل: ٧) مقاسها ١١٢ × ٥٠ × ٥٠ سم. بمتحف طوب قايي.



↑ كسوة المحمل الشامي صنعت في شهر شعبان ١٢٩١ هـ / سبتمبر - أكتوبر ١٨٧٤ م في استانبول من القطيفة الخضراء، وطرزت بأسلاك الذهب والفضة، حيث يظهر فيها جمال الزخارف كتب في الشريط العلوي البسمة وجزء من سورة الفتح.



→ كسوة المحمل المصري المصنوعة من الحرير الأحمر المطرزة بأسلاك الذهب والفضة صنعت في عهد الملك فؤاد الأول سنة ١٣٣٦ هـ / ١٩١٧ م محفوظة في متحف الإثنوغرافي بالجمعية الجغرافية المصرية بالقاهرة.



مجموعة من التيسن يقومون بتطريز وزر كشة قطع كسوة الكعبة المشرفة بمصنع الكسوة في أم الجود بمكة المكرمة سنة ١٤٢٧ هـ الموافق لعام ٢٠٠٦ م وهي سنة طبع هذا الكتاب.



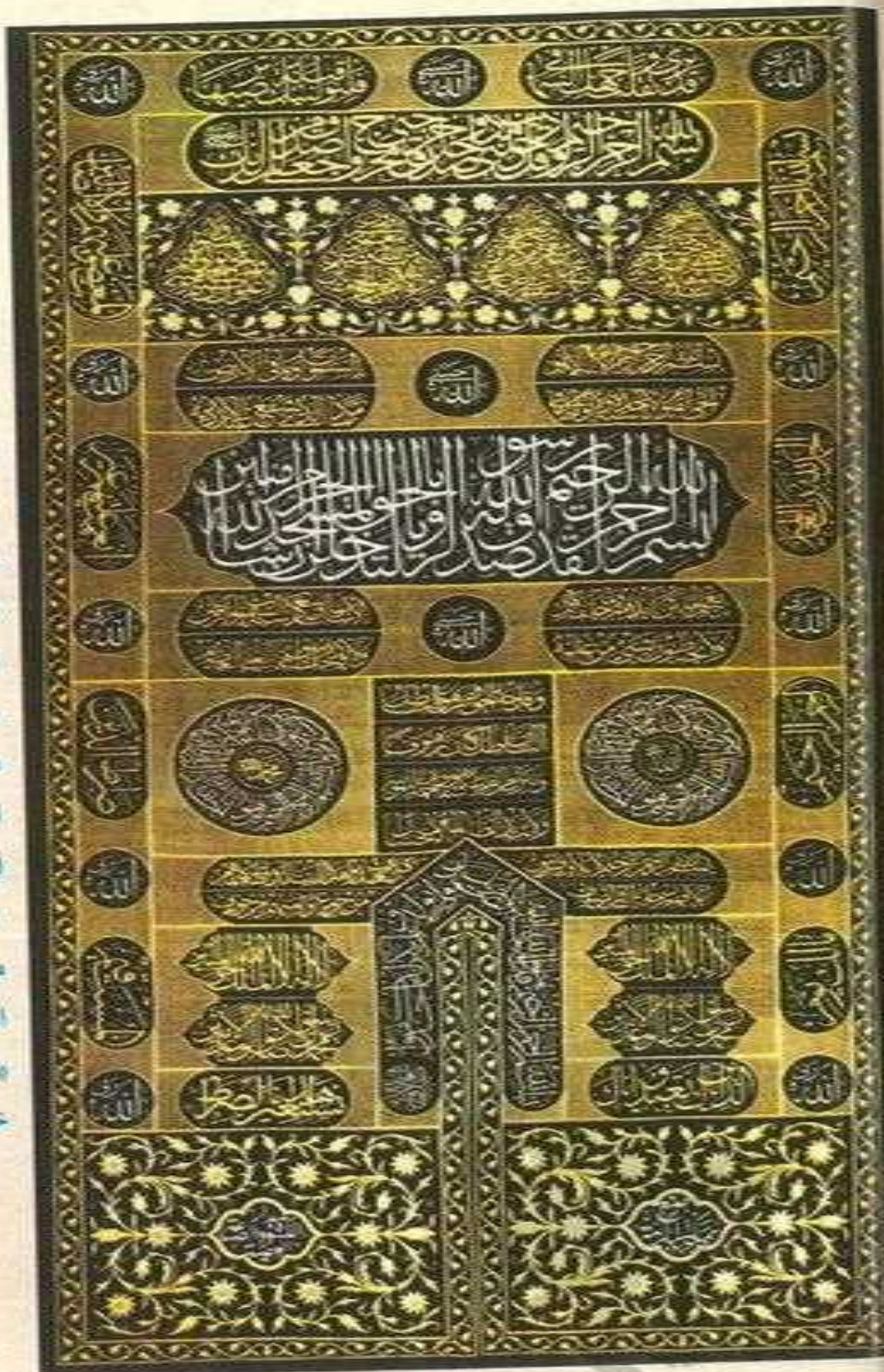




الله

ستارة باب التوبة  
من عهد السلطان  
عبد الحميد الثاني  
والخديو عباس حلمي  
الثاني مؤرخة سنة  
١٣٢٥هـ / ١٩٠٧م.  
وتتميز بتنوع الألوان  
وجمال الزخارف  
ورصانة وقوة الخط  
ورشاقته مقاسها  
١,٦٠ × ٢,٨٠م.

الله

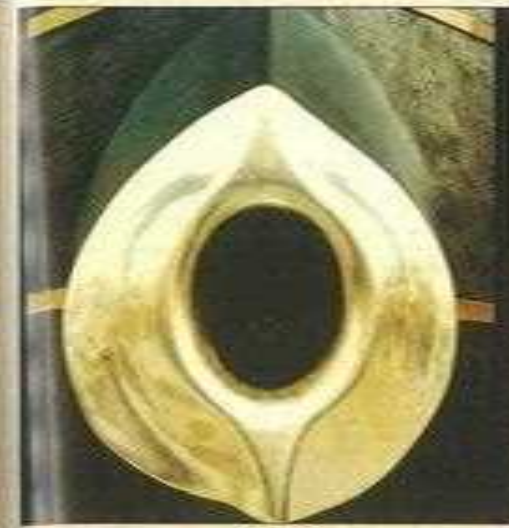


الله

ستارة باب الكعبة  
المشرقة صنعت في دار  
الكسوة والصناعة  
الوطنية بمكة المكرمة  
سنة ١٣٥٦هـ /  
١٩٣٨م في عهد  
الملك عبد العزيز آل  
سعود الذي أنشأ أول  
دار لكسوة الكعبة  
المشرقة بمكة المكرمة  
في تاريخ الكسوة مقاسها  
٣,١٠ × ٦,٥٠م وهي  
من أندر القطع التي تم  
العثور عليها حتى الآن  
«مجموعة عبد الرؤوف  
خليل - جدة».

الله





الحجر الأسود بعد تركيب الإطار الفضي الجديد عليه  
في الترميم الشامل للكعبة المشرفة الذي تم في عهد  
خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل  
سعود سنة ١٤١٧ هـ / ١٩٩٦ م.

صورة نادرة لمقام إبراهيم الخليل عليه السلام  
حيث يظهر المقام ملبسا بصفائح من الفضة بعد إزالة  
الغطاء عنه.



مقام إبراهيم عليه السلام  
بعد وضعه داخل الغطاء  
البلوري وهو محمي  
بمقصورة من النحاس لها  
قاعدة من الرخام الأسود  
تم عملها في عهد الملك  
فيصل بن عبد العزيز ثم  
غيرت المقصورة بأخرى  
من النحاس المطلي  
بالذهب وعمل لها قاعدة  
من الرخام الأبيض في  
عهد خادم الحرمين  
الشريفين الملك فهد بن  
عبد العزيز آل سعود.







كرديشية من الكردشيات  
الأربع التي توضع في  
أركان الكعبة المشرفة تحت  
الحزام، تشتمل على  
البسطة وسورة الإخلاص  
على شكل دائرة. صنعت  
في عهد خادم الحرمين  
الشرين الملك عبد الله بن  
عبد العزيز آل سعود  
سنة ١٤٢٦ / ٢٠٠٥ م.



كرديشية من كسوة الكعبة المشرفة  
طرزت بأسلاك الذهب والفضة،  
وهي إحدى الكردشيات الأربع التي  
كانت توضع على أركان الكعبة  
المشرفة كتب فيها البسطة وسورة  
الإخلاص على شكل دائرة وكتب  
في مركزها «الله نور السموات  
والأرض» (النور: ٣٥) وهي من  
كسوة ١٣٨١ هـ / ١٩٦٢ م محفوظة  
في متحف قصر الجوهرة بالقاهرة.



أحد جوانب كسوة مقام إبراهيم الخليل  
عليه السلام صنعت سنة ١٠٩٣ هـ  
١٦٨٢ م من الحرير الأسود وطعمت  
بالحرير الأخضر والأحمر والأزرق،  
وطرزت بأسلاك الذهب والفضة.



نموذج لأحد  
أعمدة الكعبة  
المشرفة التي  
تم تركيبها  
داخلها أثناء  
الترميم  
الشامل لها  
في عهد خادم  
الحرمين  
الشرين  
الملك فهد بن  
عبد العزيز آل  
سعود سنة  
١٤١٧ هـ /  
١٩٩٦ م  
وقد حلى كل  
عمود بأطواق  
من الذهب  
عليها زخارف  
نباتية  
وكتابات  
تتضمن بعض  
أسماء الله  
الحسنى.







كيس مفتاح باب الكعبة صنع في عهد خدام الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز سنة ١٤١٩ هـ / ١٩٩٩، مقاسه ٤٦ × ٣٦ سم ويظهر عليه مفتاح قفل باب الكعبة المخفوط لدى سادن الكعبة المشرفة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله الشبي.



كيس مفتاح مقام إبراهيم عليه السلام. وهو من القطع التي أضيفت لكسوة الكعبة المشرفة لأول مرة سنة ١٤٢٢ هـ / ٢٠٠٢ م.

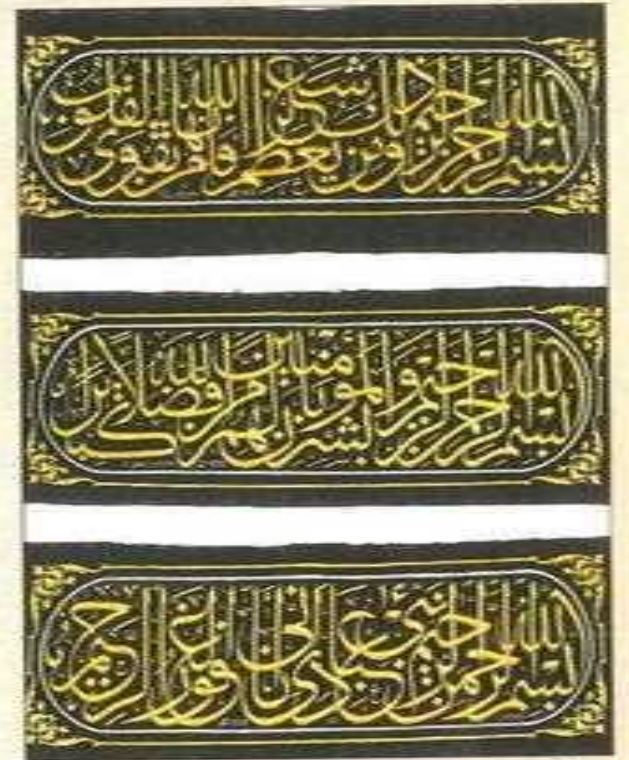


وجه وظهر كيس مفتاح الكعبة يرجع إلى عصر السلطان عبد الحميد واخديو محمد توفيق مؤرخ في سنة ١٣٠٤ هـ / ١٨٨٧ م مقاسه ٦٢ × ٢٢ سم.

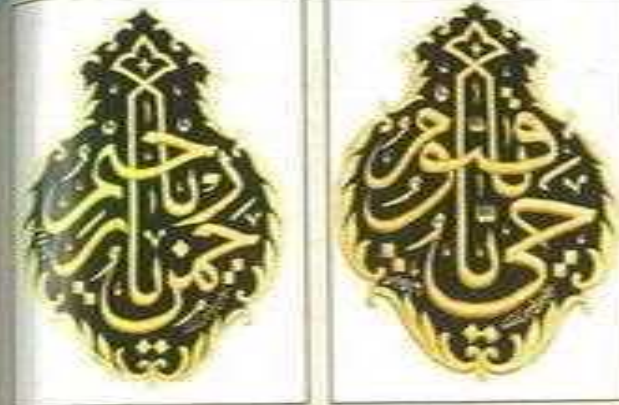


ظهر كيس مفتاح باب الكعبة المشرفة يعود لعهد السلطان عبد المجيد والوالي عباس حلمي الأول سنة ١٢٦٥ هـ / ١٨٤٩ م مقاسه ٤٣ × ٢١,٥ سم.

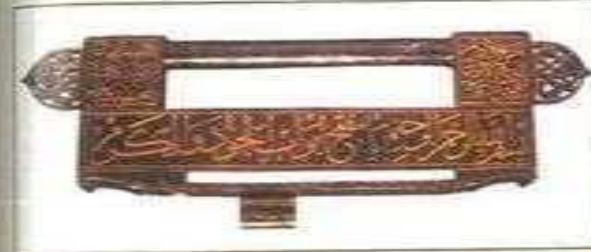




مجموعة من القطع التي توضع تحت الحرام.



مجموعة من القناديل أضيفت تحت الحرام في العصر السعودي، وزعت على جهات الكعبة الأربع كتب فيها: «يا حي يا قيوم، يا رحمن يا رحيم».



قلع صنع من الحديد في عهد السلطان بايزيد الثاني وعليه تاريخ صعه في أواخر شهر ربيع الأول سنة ٩١٥هـ / يونيو ١٥٠٩م ويحصل أن يكون هذا القفل صنع لباب التوبة.

محفوظ في متحف طوب قاني بإستانبول.

وبعد...

فإذا كان المؤلف قد قدم الشكر لكل من ساعده وسانده وقدم له العون - واستغفر ذلك تسع صفحات كاملة - فإنه لا يسعنا إلا أن نقدم له خالص الشكر والامتنان لإخراجه هذا الكتاب الفخم الرائع الفريد الذي حوى دراسة حبيبة إلى نفس كل مسلم زار البيت وإلى كل مسلم تتوق نفسه لزيارة بيت الله الحرام. ثم أما بعد:

فإن كتاباً في حجم هذا الكتاب وفخامته، لن يكون باستطاعة كل مسلم أن يقتنيه، ولأهميته أسأل الله تعالى أن تتاح رؤيته من خلال المكتبات العامة.. والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل.



## الصهيونية والعنف من بداية الاستيطان إلى انتفاضة الأقصى

تأليف

الدكتور عبد الوهاب المسيري

١

## عرض وتحليل ونقد الدكتور إبراهيم عوضين

إذا كانت الرحمة - وهي إحدى نعم الله التي لا تحصى - تحيي قلب الإنسان وتلينه، فتجعل من هذا الإنسان ملاذاً لكل ذي حاجة، فامتقن الله تعالى بها على الإنسان، كما صرح به قوله جل شأنه:

﴿مِنْ أَمْرِ لَيْسَ لَهُمْ وَأُولَئِكَ أَفْطَى الْقَلْبِ لَأَعْمُوا مِنْ حُورٍ﴾

(آل عمران: ١٥٩)

وإذا كانت نعمة الرحمة مما يرجوه حملة العرش من ربهم لكل من وقاهم السيئات من الذين آمنوا، فانطلقوا في تسايحهم بالدعاء للذين آمنوا قاتلين:

﴿وَقِهِمُ السَّيِّئَاتِ وَمَنْ تَقِ السَّيِّئَاتِ يَوْمَئِذٍ فَقَدْ رَحِمْتُمْ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾

(غافر: ٩)

إذا كان لهذه النعمة ذلك الفضل العظيم الشامل الذي يمكن لكل في نفس أخيه الإنسان ما يقوى أواصر الأخوة، ويهيئ لكل إنسان فرص نجاحه في القيام بدور الخلافة في الأرض.

ولأهمية تلك النعمة الجلى للإنسان جعلها المنعم عز وجل أملاً يرجى لكل من أطاعه وأطاع رسوله، فقال:

﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهَوْنَ﴾

(آل عمران: ١٣٢)

كما جعلها أملاً يرجوه كل من يستمع إلى القرآن وينصت إليه عند قراءته فقال:

﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهَوْنَ﴾

(الأعراف: ٢٠٤)

وأملاً لكل من ينهض للإصلاح بين المؤمنين فقال:



﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَتْلُوهُنَّ بَيْنَ يَدَيْكُمْ وَأَوَّارَةً﴾

(الحجرات: ٩)

إذا كانت نعمة الرحمة على تلك الدرجة من الأهمية للإنسان - فرداً وجماعة - بمنطق القرآن الكريم وتوجيهاته، فإن القسوة تصيب قلب الإنسان فتجوده من نعمة الرحمة، وتصيب بالجمود الصخري الذي ينأى به عن كل أسباب الرحمة، وياعد بينه وبين خشية الله التي يمكن أن تلمسها في بعض الحجارة، على نحو ما نعت به القرآن الكريم بعض بني إسرائيل في قوله تعالى:

پیشہ

لَا تَكُن مِّنَ الْغَاوِينَ ۖ وَالْغَاوُونَ سَاءَ لِمَا هُمْ بِفَاعِلِينَ ۚ  
إِلَّا غَرِيبَاتٍ لِّلْأَعْيُنِ ۚ وَمَا يُشَاقُّ فِيهِ عَمَلٌ شَرٌّ ۚ إِنَّكَ  
بِعَيْنِنَا لَمَّحُوظٌ ۖ

(البقرة: ٧٤)

وهذه القسوة إنما تصيب من يتجرأ على نقض  
المواثيق والتكبر للعهود، حيث تجدد القسوة في  
قلوبهم أخصب مرعى لها، فيتجرأون على تحريف  
كلام الله غافلين عما حولهم من آيات مذكورة بما  
سقط فيه بعض بني إسرائيل الذين حدثنا عنهم  
الكتاب الكريم في قوله تعالى:

السَّكِينِ

مَوَاجِعِهِ وَسَوَاحِطُهَا ذِكْرُ مَا فِيهَا

(المائدة: ١٣)

وفي قوله تعالى:

﴿لِيَجْعَلَ مَا يُلْقِي الشَّيْطَانُ فِتْنَةً لِلَّذِينَ يَفْقَهُونَ﴾

مَرَضٌ وَالْعَاصِيَةُ كُدُوتُهَا وَمِنْهَا قُلُوبٌ غَافِلَةٌ ﴿١٠٠﴾

(الحج: ٥٣)

بل إن هذه القوة تبلغ بمن تصيب قلبه إلى درجة

الغفلة عن الاعتاظ بما يحدث حولهم، والانقياد  
السلس لتزيين الشيطان كل الممارسات التي تهوى  
بهم في مهاوى الدمار، على الرغم من تحذير القرآن  
الكريم لهم في قوله تعالى:

فَلَوْلَا إِذْجَاةٌ هُمْ بِأَسْكَافٍ مُّصَوَّرَاتٍ لِّكُنْ قَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَزَكَّنَتْ لَهُمْ

الْقَبِيلَ مَا كَانُوا يَتَكَلَّمُونَ ﴿٥﴾ فَلَمَّا نَسُوا مَا كَانُوا يَدْعُونَ

أَوَّلُ كَلِمَتِي حَتَّى إِذَا فُجِّعَ أَمْرًا وَأَوْخَذَ مِنْ يَمِينِهِ فَجَنَامٌ

فَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الَّذِينَ قَتَلُوا أَبْنَاءَ الَّذِينَ يَدْعُونَ إِلَى الْإِسْلَامِ فَقُلْ إِنَّهُمْ قَتَلُوا أَنْفُسَهُمْ ۚ إِنَّهُمْ مُبْغَضُونَ ۚ

(الإنعام: ٤٣ - ٤٥)

ولهذا جاءت الموازنة القرآنية بين من برىء صلوة من هذا المرض المبير فكان على نور من ربه وبين من غرته الحياة الدنيا، فأسلم قلبه للقسوة بما تولده من ظلم وعنف يقودانه إلى استحقاق الويل والضلال المبين، كما صرح بذلك في قوله تعالى:

﴿أَفَرَأَيْتَ مِمَّا لَدُنَّكَ فَكُلْتَ مِنْهُ غُلًّاظًا وَلَا تَرْجِعْهُ إِلَى الْإِنسَانِ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْبَاقِيَ وَسَاءَ مَا يَكْتُمُونَ﴾

فَقُلْ لِلّٰهِ مَن دَرَكُهُ اَوَّلُ الْبَاقِ وَفِي خَمَلٍ مُّغَيَّرٍ

(الزعر: ٢٢)

ولقد شاء الله تعالى أن نعين - في واقعنا الحى -  
نماذج من هؤلاء القساة الذين تحجرت قلوبهم.  
فدأبوا بأسلوب العنف في علاقاتهم بالآخرين من بنى  
الإنسان، دون رادع من قيمة، ولا وازع من أخلاق.

هؤلاء القادة الذين توافدوا على القصعة الفلسطينية بغية التهامها في طريقهم إلى غيرها من قصاع العالم الإسلامي متخفين في أزياء الحرية والديمقراطية والعلمانية، متدعين بقوى الاستعمار الصليبي الغربي.

ولقد نهض الدكتور عبدالوهاب المسيري بهتك  
الستر التي تخفوا وراءها، وفتح ما يضمرونه من  
شروع في كتابه (الصهيونية والعنف من بداية  
الاستيطان إلى انتفاضة الأقصى)، تبياناً للأبعاد

البوية للإرهاب والعنصرية الصهيونية. والنموذج  
لكامن وراء الحوادث المتفرقة، وكشفاً لأشكال  
العنف الصهيوني التي تؤكد جميعها: أن هذا العنف  
جزء عضوي من الظاهرة الصهيونية نفسها بمقوماتها  
العرقية، العرقية، الاستعمارية التي لا تعرف سوى  
الإبادة والقمع العسكري سبيلاً لتحقيق ما تريد من  
مكاسب، والتي يرفضها الدين اليهودي.

أما الذكور عبد الوهاب المسيري، فهو غنى عن التعريف بعد أن قدمه (كتاب الشهر) بمجلة الأزهر أكثر من مرة.

وأما الكتاب فيشغل ثلاثاً وخمسين وثلاثمائة  
صفحة من القطع المتوسط، تضم أربعة عشر فصلاً  
وبالحق لتعريف ببعض المصطلحات، قدمته دار  
الشروق بالقاهرة في طبعته الأولى سنة ١٤٢١ هـ/  
سنة ٢٠٠١ م.

## اليهودية في الرؤية الصهيونية

ففى الفصل الأول (النقد الصهيونى للشخصية اليهودية) يرصد الدكتور الميرى أبرز خصائص اليهود فى الرؤية الصهيونية، فيجملها فى خصيصتين اعتمد فيهما الصهيونيون على تنبع حياة اليهود فى ظل الحضارة الغربية.

١ - أما الخصيصة الأولى فهي: هامشية اليهود التي يركزها استقبالهم الحضارة الغربية الحديثة والتفوق على هامش الحياة اقتصادياً واجتماعياً وحضارياً، استسلاماً لما توارثوه في ظل النظام الإقطاعي، فلم يكن لهم دور اقتصادي أو إنتاجي، حتى صاروا عرضة لاضطهاد المجتمع الذي لم يعد يملك حاجة إلى خدماتهم، ولم يعد يرى لهم نفعاً، على الرغم مما بذلته الحكومتان الروسية والتمساوية من جهود لتحويلهم إلى قطاع اقتصادي منتج، ولكن



د. عبد الوهاب المسيري

تلك الجهود بآات  
بالمثل.

ولكن الدكتور  
المصري يرى: أن  
وصم اليهود بهذه  
الخصيصة ناشيء عن  
التعميم الصهيوني، لأن  
تلك الهامشية لا تشمل  
جميع اليهود، وإنما هي

مقصورة على يهود شرق أوروبا في أواخر القرن التاسع عشر قحسب. ففي غرب أوروبا قد كان لليهود دور حيوى فى المجتمعات الزراعية التقليدية هناك.

وفي العالم الإسلامي لم يكن الوجود اليهودي هامشياً حيث تفاعلوا في محيطهم الحضاري، واصطبغوا فيه، فأبدعوا من خلاله، وانخرطوا في سائر المهن والوظائف.

وكذلك كان حال اليهود في الولايات المتحدة، حيث كان وجودهم هناك في صميم المجتمع منذ البداية.

فالأوقع يعلن: أنه إذا كان هناك أي وجود هامشي غير منتج؛ حتى الآن، فهو وجود الدولة الصهيونية الوظيفية الممولة من الخارج التي أسست على أرض الفلسطينيين وحولت هؤلاء الفلسطينيين إلى عمالة رخيصة مع قمعهم وإجهاض تطلعاتهم وأحلامهم المشروعة.

٢ - وأما الخصيصة الثانية فهي (شدوذ اليهود) الذي يتبدى اقتصادياً في اشتغالهم بأعمال السمرة والمضاربات والأعمال الهامشية غير المنتجة مثل التهريب، وتجارة الرقيق الأبيض، والتسول، ويتبدى



سياسياً في العجز وعدم المشاركة في السلطة وفي ازدواج الولاء عند اليهودي الذي يدفعه إلى الاندماج في المجتمعات الغربية.

والصهيونيون - في وصف اليهود بالشذوذ بسبب تلك السمات - يتجاهلون أنها سمات لا تخص اليهود، إذ هي السمات المشتركة لأية جماعة وظيفية، فهي تمثل ظاهرة إنسانية اجتماعية عامة لا تنسب بأي شذوذ، ولكن الصهيونيين والمعادين لليهودية.. يخصصون اليهود بذلك لأنهم يعزلون أعضاء الجماعات اليهودية عن محيطهم الحضاري والاجتماعي، ثم يحكمون عليهم بالشذوذ.

هذا إلى أن عدم مشاركتهم في السلطة، وانعدام سيادتهم ناشئ عن اعتماد هؤلاء الصهيونيين إلى القتراضات اختزالية يرفضها الواقع الذي يقرر أن أعضاء الجماعات اليهودية كانوا في كثير من الفترات يشاركون في السلطة من خلال المؤسسات التقليدية، شأنهم في ذلك شأن الجماعات الدينية والعرقية الأخرى، ولا أدل على ذلك من مشاركتهم في صنع القرار الأمريكي حديثاً، سواء بالمشاركة الفعلية أو بتأثير الضغط لصالح الدولة الصهيونية.

### الصراع بين الصهيونيين والجماعات اليهودية

ويستعرض الدكتور المسيري أحوال الجماعات اليهودية في مختلف بقاع العالم، منبهاً إلى انقسام الجماعات اليهودية في كل من الدولة العثمانية، والدول الأوروبية الشرقية والغربية، فكان لكل جماعة طقوسها ومعتقداتها، وكان هذا الانقسام تحدياً للمؤسسة الحاكمة.

غير أن التحدي الأكبر للمؤسسة الحاكمة جاء من بين صفوف دعاة حركة التنوير (مسكليم) مع نهاية القرن الثامن عشر بتأييد من التجار اليهود الذين كانوا

يشكلون جزءاً من الاقتصاد الرأسمالي الصناعي الجديد، الذي جعل وجود الجماعات الوظيفية - اليهودية وغير اليهودية - غير ذي موضوع، وقد تلقى هؤلاء تعليمهم خارج المحيط اليهودي التقليدي، وكانوا قادرين على التعامل بكفاءة مع العالمين اليهودي والمسيحي، والتقليدي والحديث، فطرحوا أنفسهم باعتبارهم القيادة المنطقية للجماعات اليهودية القادرين على التحدث باسمها، والعارفين بمصالحها.

وحينما ظهرت الحركة الصهيونية كانت بعض أشكال القيادة التقليدية لليهود لا تزال سائدة برغم تزايد تحديث الجماعات اليهودية، ودمجهم في مجتمعاتهم، ولذلك أعلنت منظمات أحباء صهيون: أنها تنطلق من مفاهيم حديثة مثل تطبيع الشخصية اليهودية، وحل المسألة اليهودية عن طريق الاستعمار. وطلب مفكروها: تقديم المساعدات للمشروع الاستيطاني، طالين التوسط لدى الحكومات المعنية ليزودوهم بالدعم المالي المطلوب.

وظلت الحركة الصهيونية قابعة داخل هذه الرؤية الضيقة إلى أن جاء (تيودور هرتزل) الذي حدث الحل الصهيوني، فخرج به من الإطار اليهودي التقليدي، وطرح المسألة في إطار استعماري غربي لا علاقة له بأشكال القيادة التقليدية المألوفة لدى اليهود، فتوجه إلى الدول الغربية الاستعمارية، حيث نجح فيما فشل فيه أحباء صهيون ويهود شرق أوروبا، فأسس المنظمة الصهيونية العالمية التي أصبحت الوسيط المباشر بين أعضاء الجماعات اليهودية والقوى الإمبريالية.

وقد ظن صهيانة العرب أن هيمتهم على المنظمة ستستمر، وأن صهيانة الشرق سيستمرون في تلقى الأوامر والإذعان لها. لكن بعد موت (هرتزل) بفترة

قصيرة استولى صهيانة شرق أوروبا على المنظمة لتركز اليهود في (بولندا)، و(روسيا) وبعد وعد (بلفور) قامت الزعامة الصهيونية بدور الوسيط، فعرضت تهجير فائض أوروبا من اليهود إلى فلسطين، تخلصاً منهم ولتأسيس قاعدة للاستعمار الغربي، على أن يقوم العرب بحمايتهم في المقابل وقد قبل العرب هذه الرؤية، ومن أجل هذا تم توقيع وعد (بلفور).

ومن الأمور التي تستحق التأمل: أن معظم كبار المفكرين من أعضاء الجماعات اليهودية لا ينتمون إلى الحركة الصهيونية، مما هيأ الفرصة لسقوط قيادة الجماعات اليهودية في يد صغار المفكرين الصهيونيين.

وقد اشتعل الصراع على زعامة الجماعات اليهودية بعد وعد (بلفور)، فبدأ في مظاهر مختلفة:

فقد دار الصراع عنيفاً بين أعضاء الجماعات اليهودية الذين يحرصون على مصالحهم الشخصية، وبين المنظمة الصهيونية التي تريد أن توظف كل شيء لصالح المستوطن الصهيوني.

كما نشب الصراع على قيادة الجماعات بين الصهيونيين في إسرائيل، وبين المنظمة الصهيونية العالمية، حيث حسم هذا الصراع إلى حد ما لصالح الصهيونيين المستوطنين.

إلى جانب صراع ثالث حول القيادة داخل المستوطن الصهيوني، كما أنه لا يوجد تجانس كبير بين أعضاء النخبة الحاكمة في إسرائيل وزعاماتها.

ولذا.. فقد نشب كثير من الصراعات بينهم حول توجه الدولة الصهيونية وقيادتها، مثل الصراع الإثني بين الإشكناز وبقية أعضاء المستوطن من يهود (سفارد)، وعرب، وغيرهم.. ومثل الصراع بين المؤسسة العمالية وبين بعض كبار الممولين ودعاة

الاقتصاد الحر، ومثل الصراع بين الدينين واللا دينيين الذي أخذ في التصاعد.

وانضم إلى الصهيونيين - في صراعهم مع اليهود - المجتمع الغربي الذي اندفع مع ظهور الثورة التجارية إلى الهجوم على اليهود لانعدام نفوذهم مؤكداً: أن الجماعات اليهودية شخصيات هامشية غير نافعة، بل ضارة، يجب التخلص منها، حتى وصل هذا التيار إلى قمته في الفكر النازي، حيث قام النازيون بتقسيم اليهود إلى: يهود غير قابلين للترحيل، ويهود قابلين للترحيل.

ومن هنا... حرمت الدولة الصهيونية على أن تؤكد كونها أداة نافعة، بأن تكون حصناً ضد الأصولية الإسلامية، وحاملة طائرات لأمريكا على الرغم مما يعبه هذا من كونها كياناً غير مستقل.

ثم اتجهت لتكون (سوبر ماركت) مثل (ستغفورة)، ومركزاً للسماسة والصياغة، وركيزة أساسية لقطاع اللذة (ملا - كباريهات - مصحات - سياحة)؛ فكان حرصها على توقيع اتفاقية السلام، ورفع المقاطعة العربية.

ومن هنا... يرى الصهيونيون: أن معاداة اليهود ظاهرة طبيعية، ورد فعل طبيعي وحتى لوجود اليهود كجسم غريب في المجتمعات المضيفة، فالعداء لليهود إنما هو دفاع مشروع عن الذات.

فالموقف الصهيوني من اليهود لا يختلف في أساسياته عن موقف المعادين لليهود، ولم يغير هذا الموقف بعد تأسيس الدولة الصهيونية، بل زادت المعاداة حدة، كما توضحه العلاقة بين أبناء المستوطنين الصهيونيين المولودين في فلسطين (جيل الصابرا) وبين يهود المتقي (يهود العالم).

المتبع



## الداعية الإسلامي: الشيخ محمد الغزالي

٢



للاستاذ الدكتور/ السيد أحمد فرج

كان الشيخ محمد الغزالي يؤكد على أن الثقافة الإسلامية قبل المنار لم تكن تهتم بموضوعات ذات بال في مجالات السياسة والاجتماع، فجاءت مدرسة المنار لتعلن على الناس أن الإسلام حركة عقل، وإباء نفس، ولتبرز خصائص الحضارة الإسلامية بما حوت من إقبال على الحياة، وقدرة على التغيير. وكانت رسالة القائمين عليها أن يستأصلوا التخلف، ويردوا الأمة إلى الصراط المستقيم. ويوجهوا المسلمين إلى جامعة إسلامية، دون ما تعصب جنس أو عرق أو لون، على أن يكون العقل كما صور القرآن الكريم والندم، وباعتهم على توحد في فهم الأصول والفروع بلا تعصب لمذهب أو رأى بذاته بالعودة إلى الكتاب والسنة والاستمداد منهما.

رأية الحق وقالت: إن الإسلام وحده، هو وجودنا المادى والأدبى، وهو الوصل بين ماضينا وحاضرنا ومستقبلنا. (راجع كتاب: علل وأدوية: فصل مدرسة رائدة، ص ٨٧-٩١).

إن الرجال الثلاثة الذين بنوا مدرسة المنار: الأفغانى ومحمد عبده ومحمد رشيد رضا. بحسب الشيخ محمد الغزالي هم قادة الفكر الواعى الذكى. أصحاب فكر

ولقد أرادت مدرسة المنار أن توقف العقل المسلم، وتشيع في أجواء المسلمين روحاً جديدة تستهضهم لكي ينظروا في الكون، ويعملوا فيه العقل ليقيدوا من منافعهم، ويعرفوا الخير ويدعوا إليه، وقيموا العدل ويحكموا به، ويجعلوا شريعة الله أساس الحكم في أرضه.

وخلاصة القول فإن مدرسة المنار هي التي رفعت

متميز، ومقولة مدعومة، لهم بصر يعلل الضعف الذى أصاب الأمة الإسلامية، ولذا فقد كان همهم بعث العقل الإسلامى، والعودة به إلى نقاء السلف الأول. يقول الشيخ محمد الغزالي: «والذى أراه أن مدرسة المنار هي المهاد الأوحى للصحة الإسلامية الحاضرة» (علل وأدوية، ص ١٠٣).

ولأن الشيخ محمد الغزالي امتداد هذه المدرسة، فقد واصل مسيرتها، وحقق نجاحاً برشاقة أسلوبية، وحرارة قلبية، ورجحان عقلية، وقوة حجته.

### مسيرة الشيخ محمد الغزالي الدعوية والفكرية:

بدأ الشيخ محمد الغزالي مسيرته في الدعوة إلى الله، وفي الفكر الإسلامى في سنة ١٩٤٧م وامتدت إلى سنة ١٩٩٦م أى إلى يوم وفاته. فقد توفى - رحمه الله - في أثناء مشاركته لندوة علمية في ٩ مارس ١٩٩٦م.

كانت كتابات الشيخ محمد الغزالي - رحمه الله - أعمالاً فكرية وسياسية واجتماعية وتربوية، في إطار الدين الإسلامى، تعبر عن مشاكل العصر، وتفتح له الحلول وعلى سبيل المثال، ففى كتابه «علل وأدوية» الذى طبع للمرة الأولى سنة ١٩٨٤م يوازن بين الآراء والأفكار ويختار منها أصلحها وأنفعها، وكان هذا ديدنه فى أغلب كتبه، وما يطرحة فيها من علل المسلمين التى تتطلب علاجاً وحلاً.

ويقسم الأستاذ طارق البشرى مسيرة الشيخ محمد الغزالي العلمية والدعوية إلى ثلاث مراحل. وإن كنا نزيد مرحلة رابعة كما سيأتى. لكل مرحلة سمات تميزها.

**المرحلة الأولى:** من سنة ١٩٤٧م إلى منتصف الخمسينيات فكان يدعو إلى شمولية دعوة الإسلام بالوصل بين الدين والدنيا والمادة والعقل والروح فى صياغة تربوية، خاصة للناشئة وللشباب. فكان يضع أمامهم المشكلات الاجتماعية والسياسية وحلولها ويبين موقف الإسلام منها فى مثل كتبه: «الإسلام والأوضاع الاقتصادية» سنة ١٩٤٧م، و«الإسلام والمناهج الاشتراكية» سنة ١٩٤٨م وكان هدفه إيقاف مد التيارات الماركسية التى بدأت تطل بوجهها فى الساحة الثقافية العربية، وأراد أن يبين للشباب خاصة، أن الحل فى الإسلام، فهو كفيل بتحقيق العدالة الاجتماعية، وليس فى المذاهب الاشتراكية الوافدة.

وفى هذه المرحلة ذاتها كتب: «الإسلام المفترى عليه من الشيوعية والرأسمالية» فى سنة ١٩٥١م وكانت هذه السنة من السنين المثمرة فكتب فيها «عقيدة المسلم» و «تأملات فى الدين والحياة» ثم كتب «خلق المسلم» سنة ١٩٥٣م، و «فى موكب الدعوة» سنة ١٩٥٤م وفى هذه الكتب الأربعة الأخيرة برز توجهه التربوى الذى أراد أن يربى عليه الشباب المسلم، قبل أن يغرس قبحهم بذور النهضة الإسلامية، لكي تكون نفوسهم مستعدة لقبولها.

**المرحلة الثانية:** وهى المرحلة التى تبدأ من منتصف الخمسينيات حتى نهاية السبعينيات، وكانت النداءات الإسلامية قد أقيمت عن المشاركة فى رسم أوضاع المجتمع، والمستقبل، وأبعد فيها الفكر



الإسلامي عن أن يكون مشاركا في صياغة المرجعية الشرعية والسياسية والاجتماعية» (طارق البشرى: شخصيات وقضايا معاصرة ص ١٠٧، كتاب الهلال، مايو ٢٠٠٢).

في هذه المرحلة كانت الأولوية في طرح الحلول العلمانية، فسيطرت على الحياة الثقافية والسياسية والاجتماعية. وكان ذلك كفيلا بإحداث تحول في كتابات الشيخ محمد الغزالي؛ إذ أحس بالحاجة إلى أن يقف مدافعا عن الإسلام عقيدة وشرعية وحضارة وتاريخا، فقدم فكرا واعيا بعيدا عن التعصب، بين محاسن الإسلام، وبرز مساوئ خصومه من علمانيين وأسماليين وماركسيين، ومن مبشرين ومستشرقين فكتب: «الاستعمار أحقاد وأطماع» سنة ١٩٥٧، و«التعصب والتسامح بين المسيحية والإسلام»، و«حقيقة القومية العربية» في سنة ١٩٦١م، و«الإسلام في مواجهة الزحف الأحمر» سنة ١٩٦٦، و«حقيقة القومية العربية وأسطورة البعث» سنة ١٩٦٩، و«معركة المصحف» سنة ١٩٧١، و«ظلام من الغرب» سنة ١٩٧٣م، و«دفاع عن العقيدة والشرعية ضد مطاعن المستشرقين».

في كتاب معركة المصحف في العالم الإسلامي أراد الشيخ محمد الغزالي أن يهدم الحواجز المتعقلة بين بلدان العالم الإسلامي، تلك الحواجز التي صنعها أعداء المسلمين لتحول دون تواصل المسلمين مع القرآن الذي يحوى بين دفتيه مراد الله تعالى من عبادته، كما أراد أن يبين لهم قواعد الدين الواحد

الذي جاء به المرسلون عليهم السلام، من أول آدم إلى محمد ﷺ، كما أراد الشيخ محمد الغزالي في هذا الكتاب أن يبين أمرين مهمين يتضمنان كل الأمور الدينية والدنيوية. أولهما: أن الإنسان سيد الكون. وقد أراد الله تعالى له أن يباشر سيادته على كل شيء فيه، وأن يسخره في مرافقه باستخدام العلم وقدرات العقل، وخيرات التجريب. والثاني: أن يتعلم الإنسان من إرشاد المصحف أن إعمار الحياة الدنيا على الأرض تمهيد لما بعدها من حياة باقية خالدة في الآخرة. ثم إنه يلخص ذلك بقوله: «إن المجتمع المسلم مجتمع يعلوه الحمد لله تعالى، مع أصوات الآلات في المصانع» (راجع المقدمة، ص ٣-١١).

وفي كتاب «دفاع عن العقيدة والشرعية ضد مطاعن المستشرقين» يكشف الشيخ محمد الغزالي عن مطاعن المبشرين والمستشرقين في الإسلام، وبين أنهم يستغرون كل ما في أحشائهم من أحقاد على الإسلام ويغض له ولأهله، تحت غطاء البحث العلمي، وهم أبعد ما يكونون عن نزاهة العلم والتجرد له.

ولقد دعا الشيخ محمد الغزالي في أغلب مؤلفاته في هذه المرحلة إلى فهم واع بالتوحيد الذي هو قانون الوجود ونظام الحياة، وطريق تحرير الإنسان من العبودية لغير الله تعالى، وأهمية النظر في الآفاق في الآيات الكونية، وأثر ذلك في تربية النفس وتركيتها، وكان في الوقت نفسه يدعو إلى الاجتهاد في تخريج كنوز القرآن وجواهره ودرره، ونبه إلى عدم صحة مقولة: إن باب

الاجتهاد قد أغلق، وأن السلف لم يترك للخلف شيئا يجهدون فيه، ذلك أن باب الاجتهاد مفتوح، ولن يغلق أبدا أمام من يقدر على الاجتهاد بشرائعه.

في كتب هذه المرحلة، بين الشيخ محمد الغزالي أيضا أن الغرب لم يكف احتلال أرض المسلمين، ولكنه أراد أيضا حل عرى هذا الدين، وصرف المسلمين عنه، وإنشاء أجيال منهم تتبعد عن تعاليمه، وتجاهل مطالبه، أو تجهلها كل الجهل» (ظلام من الغرب، ص ١٣٣).

ومن هنا كان دفاع الشيخ محمد الغزالي فأثبت كيف نورت الحضارة الإسلامية العالم، فقد بعث الإسلام حركة إحياء كونية عامة للمعالم، عمت مشارق لأرض ومغاربها، فبالإسلام عرفت حرية الفكر، والأمن من الجوع والخوف، وإعلاء شأن العقل والعلم، والعدل الاجتماعي، والكرامة السياسية، والعمران البشري، إذ كان الإسلام في كل هذه التطورات باعث النهوض، ومحفز الهمم، وسر نظرات الإنسانية العظمى.

**المرحلة الثالثة:** من منتصف السبعينيات إلى أواخر الثمانينيات، وهي الفترة التي شهدت صحوة إسلامية، كما شهدت تحولات في الطريق إلى الدعوة، فقد كان الشيخ محمد الغزالي في المرحلتين الأولى والثانية يغلب عليه الدفاع، ليصد حملات المعادين للإسلام سواء كانت هذه التيارات من الداخل أو من الخارج، فإنه في المرحلة الثالثة كان ينظر مجددا في الفكر الإسلامي أكثر منه داعية، يستبين ذلك من كتبه: «ليس من الإسلام» و«كيف

تفهم الإسلام»، و«قدائف الحق» و«الدعوة الإسلامية في مطلع القرن الرابع عشر الهجري»، و«دستور الوحدة الإسلامية بين المسلمين»، و«مخاور خمسة للقرآن الكريم».

**المرحلة الرابعة:** وتبدأ في أواخر الثمانينيات، وقد أدمجها الأستاذ طارق البشرى في المرحلة الثالثة، وتبدأ من أواخر الثمانينيات، وكتب فيها: «السنة بين أهل الفقه وأهل الحديث» في سنة ١٩٨٩، و«أزمة الشورى في المجتمعات العربية والإسلامية» سنة ١٩٩٠م، و«كيف نتعامل مع القرآن» و«تراثنا الفكري في ميزان الشرع والعقل»، و«نحو تفسير موضوعي للقرآن الكريم» وهي الكتب التي كتبها بعد سنة ١٩٩٠ إلى أن لقي ربه في سنة ١٩٩٦م.

وكان الشيخ محمد الغزالي قد قال مخاربه (مجملة «المسلمون» العدد ٢ في ١٠ أفريل سنة ١٤٠٢هـ، ص ٣) أنني أن أكتب التفسير الموضوعي للقرآن الكريم، فإن كل سورة من القرآن الكريم وحدة متماسكة تشدها خيوط خفية تجعل أولها تمهيدا لآخرها، وآخرها تصديقا لأولها، وتدور السورة كلها على محور ثابت، وأنتهي وضع كتاب جامع في ذلك.

ولقد أخذت هذه الكتب الأخيرة من كتب الشيخ محمد الغزالي طابعا جديدا بعيدا عن الطريقة الدعوية، أو طريقة الدفاع عن الإسلام؛ إذ كان الشيخ محمد الغزالي - رحمه الله - في هذه الكتب منظرًا لتوجه جديد في مسيرة قضايا الإسلام.



# الإعلام المعاصر بين حرية التعبير والإساءة إلى الدين

■ للأستاذ / عاطف مصطفى ■

انطلاقاً من حرصها على رسالتها ودورها المهم تواصل رابطة العالم الإسلامي ومقرها مكة المكرمة مؤتمراتها الناجحة والتي تهدف إلى التصدي لأولئك الذين يحاولون النيل من الإسلام ونبيه محمد ﷺ عقدت الرابطة مؤتمراً دولياً في صنعاء عاصمة اليمن بعنوان «الإعلام المعاصر بين حرية التعبير والإساءة إلى الدين» في الفترة من ١٢ - ١٣ صفر ١٤٣٠ هـ الموافق ٧ - ٨ فبراير ٢٠٠٩ وشارك في المؤتمر علماء ومفكرون إسلاميون لبحث سبل تصحيح المفاهيم المغلوطة عن الإسلام والرد على أولئك الذين يسيئون إلى النبي من حين إلى آخر بدعاوى حرية التعبير التي زادت على الحد كثيراً.

الإسلامي تجاه المشكلات والتحديات والهمال التي تواجه المجتمعات الإسلامية.

- إيجاد صيغ عملية للتعاون بين مؤسسات الإعلام ومؤسسات الدعوة في الدفاع عن الإسلام وتصحيح الصور المغلوطة التي يروجها أعداؤه عنه، ومواجهة حملاتهم الإعلامية المعرصة وعلاج آثارها في المجتمعات الإنسانية.
- تعزيز مجالات الحوار الحضاري بين الإعلاميين المسلمين، ومؤسسات الإعلام الدولي سعياً للعدل

ويهدف هذا المؤتمر إلى التأسيس العلمي لمفهوم الإعلام وأهدافه ومهامه وبرامجه ووسائله التي تدعم قيم الحق والعدل والسلام في هذا العصر.

- إيجاد نظام إعلامي إسلامي قادر على الحفاظ على الهوية الثقافية الإسلامية وخدمة المصالح العقدية والاجتماعية والتربوية المشتركة للمسلمين إزاء التحديات المعاصرة.
- تحقيق المساندة الإعلامية المنظمة لمهام العلماء وبرامج المنظمات الإسلامية في توحيد الصف

المشترك في خدمة الحق والعدل والسلام والمصالح الإنسانية المشتركة.

- تسخير الإعلام الدولي لخدمة مهام الحوار في العالم، للوصول إلى صور مرضية من التفاهم والتعاون والتعايش بين شعوب العالم.

- تحقيق التواصل مع مؤسسات التعليم والثقافة في الغرب لتعديل الصور النمطية المسيئة للإسلام في المناهج الدراسية وأوعية الثقافة العربية.

## ■ مواجهة ظلمة

وفي الجلسة الافتتاحية أشار الدكتور علي محمد بحور رئيس الوزراء اليمني إلى أن مؤتمر الإعلام المعاصر يكتسب أهميته من موضوعه وتوقيتته، فهو يحتل قضية كانت ومازالت إحدى أولويات أمنا الإسلامية في سياق تأكيد حضورها الفاعل والمؤثر في هذا العالم وباعتبارها حاملة لرسالة دينية وحضارية وإنسانية عظيمة تركز على مبادئ التوحيد والعدل والحق والمساواة بين الأمم والشعوب كما صاغتها الإرادة الإلهية من عليائها لا تصنع فيها ولا تكلف، ولا مجال للشطط في التعبير عنها وتجسيدها أو تفسيرها على نحو ما تقضى به المزايم والأهواء.

وبين د. علي بحور حاجة الدول الإسلامية إلى تطوير إداراتها وتوظيفها وفق نهج مؤسسي، يقوم على توظيف قدرات ومهارات الأفراد، وبناء إبداعاتهم، وبأخذ بأفضل الأفكار والمبادرات مؤكداً أن المنظومة الإعلامية حينما تتعزز بروح المبادرة فإنها تكون قد امتلكت ناصية الحرية المسؤولة التي ينبغي أن يقترون بها الأداء الإعلامي، وهو يتجه برسالته إلى الآخر مجلياً الصورة الحقيقية للإسلام بالحجة والبرهان الواضح.

كما بين أنه ليس هناك أولوية ينبغي أن تحكم أداء منظومتنا الإعلامية من التلازم الإيجابي والخلاق، بين أصحاب الفكر المستير من علماء الأمة وبين الإعلام والذي سيضمن فعالية الرسالة التي سيحكمها إعلامنا إلى الآخر، ويضمن تأثيرها ونجاحاتها وقدرتها على تغيير ما علق لديه من قناعات ومفاهيم مغلوطة عن الإسلام والمسلمين.

وفي نهاية كلمته أعرب رئيس الوزراء اليمني عن أمله في الجهود الكبيرة التي يجب أن يقوم بها العلماء والمؤسسات الإعلامية، لإنهاء هذا التقاطع الحاد بين الإرهاب والمسلمين، والعمل الجاد لتأسيس فهم جديد لظاهرة الإرهاب، باعتبارها ظاهرة عابرة للحدود وللأديان والثقافات، كما تروهن على ذلك الأحداث التي شهدتها الإنسانية عبر تاريخها.

## ■ اهتمام عالمي بالإسلام

وفي كلمته في افتتاح أعمال المؤتمر قال الدكتور عبدالله بن عبدالحسن التركي الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي: إن الموضوع الذي تم اختياره لهذا المؤتمر «الإعلام المعاصر بين حرية التعبير والإساءة للدين»، من الموضوعات التي تعتبرها الرابطة في الدرجة الأولى من الترتيب للقضايا الإسلامية، وذات أهمية خاصة في الرصد والمتابعة، وفيما تضع من خطط وبرامج وما تقوم به من الأنشطة انطلاقاً من أن الدين أغر ما تملكه الأمة، وتتميز به عن غيرها فهو قلبها النابض ومصدر عزتها وكرامتها، وطريقها الوحيد إلى السعادة في الدنيا والآخرة، فأى مساس به لا بد أن يحرك غريزتها ونخوتها.

وأشار د. التركي إلى أن الحديث عن الإسلام والحياة الإسلامية بشكل أو بآخر، أصبح من أبرز



الاهتمامات الفكرية والإعلامية والسياسية المعاصرة في العالم الغربي، وانعكس بتفاعلاته وأصدائه في العالم الإسلامي في صورة من الجدلية والحوار الفكري غير المباشر.

وهذا الاهتمام المتزايد له أسباب عديدة، من أهمها افتراض الإسلام خصما جديدا للغرب بعد سقوط المعسكر الشيوعي، وهو افتراض تبناه أطروحات الصراع الحضاري، ومنها قضايا العنف والإرهاب التي طغت بعد أحداث ١١ سبتمبر ٢٠٠١م، وتكاثر الجاليات المسلمة في البلاد الغربية، وما تواجهه من مشكلات في التوفيق بين الاندماج والحفاظ على الهوية الإسلامية، ومنها تزايد الانفتاح الثقافي العالمي، بسبب تطور تكنولوجيا المعلومات ووسائل الاتصال والإعلام.

### ■ عجز الخطاب الإعلامي

وقال معالي القاضي حمود بن عبد الحميد الهنتار وزير الأوقاف والإرشاد اليمني: بعد إقرار الشرعية الدولية لحقوق الإنسان المتمثلة بالإعلان العالمي لحقوق الإنسان والعهدين الدوليين الخاصين بالحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية، واتساع دائرة الإعلام لتشمل كل جوانب الحياة في عصر ثورة المعلومات والقضاءات المفتوحة، ظهرت بعض المقالات والكتب والرسوم والأفلام المسيئة للأنبياء والكتب السماوية عموما، وخمده ﷺ وعلى آله وصحبه وسلم، وللقرآن خصوصا، برزت تيارات فكرية دينية متطرفة إسلامية ومسيحية ويهودية، وظهر عجز الخطاب الإعلامي عن التعريف بالإسلام والمسلمين والدفاع عن مقدساتهم ومعالجة قضاياهم،

وتحقيق الأهداف الإنسانية المشتركة في هذا العصر من هذا المنطلق بدت الحاجة ملحة لعقد مؤتمر «الإعلام المعاصر بين حرية التعبير والإساءة إلى الدين» والذي احتضنته صنعاء عاصمة اليمن وحضرة كوكبة من علماء الدين والمتخصصين في الإعلام.

### ■ تأثير الإعلام على القيم الأخلاقية

وفي الجلسة الأولى للمؤتمر برئاسة الدكتور عبدالله التركي ناقشت انغور الأول من محاور المؤتمر بعنوان «دوافع الإساءة إلى الإسلام والمسلمين وأسبابها» استعرض الدكتور عبدالله بن سعيد الغامدي الأستاذ بجامعة أم القرى والدكتور حسين عبدالله العمري الأستاذ بكلية الآداب جامعة صنعاء ورقى عمل حول الحروب الصليبية وأثرها التاريخي في تشويه صورة الإسلام.

وقد أوضحت الورقتان أن مظاهر الإساءة للدين الإسلامي تعود في أحد جوانبها التاريخية لتأثيرات الدعاية التي أطلقها فرسان الحروب الصليبية لتبرير تلك الحرب على المشرق العربي والإسلامي، ومحاوله إصاق بعض النهم بالإسلام، وإقناع الرأي العام في المجتمعات الأوروبية بدعم تلك الحروب ونوهت إلى أن بعض الفرق الصليبية بعد خروجها من المشرق العربي والإسلامي وعودتها لأوروبا، حيث تعرض كثير من أفرادها للملاحقات هناك، ظلت تحتفظ بعاداتها للإسلام والمسلمين، وتحمل معها ثقافة الكراهية والكيد ومنها فرقة التيوتون.

وفي نفس الجلسة استعرض الدكتور سعد إسماعيل الصيني المستشار السابق في رابطة العالم

الإسلامي والدكتور سعيد حارب المهيري مستشار مدير جامعة الإمارات العربية المتحدة ورقى عمل حول الانحلال والإلحاد وعلاقتهم بنشوء حرية التعبير غير الملزم.

وتناول الصيني والمهيري تأثير الإعلام على القيم الأخلاقية من حيث محتوى وبرامج وسائل الإعلام المختلفة بوظائفها المتعددة، وما تخلقه من تأثيرات سلبية أو إيجابية على سلوك الأفراد والتي تزداد في ظل القضاءات الإعلامية المفتوحة، وتراجع وضعف القنوات الرسمية.

### ■ أطماع الغرب في العالم الإسلامي

وفي الموضوع الثالث من انغور الأول حول الأطماع السياسية والاقتصادية في العالم الإسلامي وأثرها في الإساءة إلى الإسلام والمسلمين، تحدث نائب رئيس جامعة صنعاء الدكتور أحمد محمد الكبسي والأمين العام لرابطة الجامعات الإسلامية الدكتور جعفر عبد السلام عن مداخل الأطماع السياسية المختلفة في العالم الإسلامي وتأسيسها للإساءة إلى الإسلام تحت شعارات وأيديولوجيات مختلفة، وإظهار العداء للمعارضين للمصالح الغربية في العالم الإسلامي.

ولفتا إلى محاولة الغرب تحقيق أطماعه في العالم الإسلامي من خلال المداخل الاقتصادية والسياسية والعسكرية والثقافية.

وفي هذه الجلسة المهمة طرحت العديد من المداخلات حول استراتيجيات مواجهة الإساءة للإسلام والمسلمين، وبناء خطاب إسلامي ناجح وقادر على مخاطبة الآخر، ومواجهة حملات التشهير والإساءة للإسلام والعمل على تعزيز الثقافة والهوية

الإسلامية من خلال إجادة صناعة الرسالة الإعلامية الهادفة وتطوير مضمون هذه الرسالة. وقد أكدت المداخلات على أهمية وجود إعلام يحمل الشخصية الإسلامية النقية، المعبرة عن سماحة الإسلام ووسطيته ومبادئه السامية، وكذا ضرورة التحرر من مظاهر التبعية الاقتصادية والسياسية والثقافية والإعلامية.

وفي الجلسة الثانية والتي عقدت بالقاعة الكبرى بفندق موفيلك صنعاء صباح الأحد ١٣ صفر ١٤٣٠ هـ الموافق ٨ فبراير ٢٠٠٩م، تمت مناقشة انغور الثاني للمؤتمر بعنوان (أزمة الوعي بالدين والأخلاق في الإعلام المعاصر) ورأس هذه الجلسة الدكتور عبدالعزيز المقالح مستشار رئيس الجمهورية اليمني.

### ■ تحديد مضامين الخطاب الإعلامي وأساليبه

وفي نهاية المؤتمر صدر البيان الختامي والذي دعا رابطة العالم الإسلامي ووزارة الأوقاف والإرشاد في الجمهورية اليمنية إلى تكوين لجنة مشتركة، تضم رجال الفقه والثقافة والإعلام لوضع برنامج عمل يعالج الإساءات إلى الإسلام وتبريراتها، في إطار البحث العميق في الجذور والأسباب الحقيقية الكامنة وراء الحملة العدائية على الإسلام، التي تخطت حدود المواقف والأعراف الدولية.

وحت البيان المشاركين على التواصل والتعاون مع المؤسسات الإعلامية والثقافية التي تهتم بشكل موضوعي بالإسلام، بدافع التعرف على حقيقته وحضارته، وتأثيره في ثقافة الشعوب المسلمة، ومدارسة النخب الفكرية والسياسية الغربية التي تدافع عن خيار التعامل مع العالم الإسلامي، من







حملات مباشرة، فظهرت كتابات تطعن في عقائد المسلمين وتتناول الأنبياء والرسل بالشكوك في رسالتهم وسيرتهم.

وفي مواجهة وسائل الإعلام العالمية الحديثة وآثارها الكثيرة، وفي طليعتها، الإعلام الغربي المتأثر بالمادية والباحث عن اللذة والرفاهية والانحلال، والمنطلق من نزعة عنصرية قومية استعلائية مركزية. في مواجهة هذا الإعلام الغربي يأتي الإعلام الإسلامي بديلاً مختلفاً في منطلقاته، معبراً عن الإسلام وقيمه وعقيدته ومبادئه الإنسانية العامة، والتي تتمثل في بعض الأسس الأصلية التي تبرز تمايز أسس الرسالة الإعلامية في المجتمع المسلم عن الأسس الموجودة في المجتمعات الأخرى.

ومن هذه المنطلقات الإعلامية الإسلامية التي تشكل أسس المواجهة ووضع المفاهيم البديلة: «منطلق العقيدة التي تقوم على فطرة الإنسانية، لأن هدفها أخروي وديني معاً ولا تخضع إلا لله. ومنطلق العلم الذي هو طريق المعرفة الحق. فالرسالة الإعلامية الإسلامية توثق ثمارها بقدر ما يتوافر لها من زاد علمي صحيح.

«ومنطلق الأخلاق التي هي سمت الإنسانية الفاضلة ودستور التعامل بين البشر، إذ إن الإعلام الإسلامي يصدر عن نفسية تؤمن بالصدق والأمانة والطمهارة.

«ومنطلق الإنسانية بما تحمله من معاني الرحمة والتكافل والأخوة بين البشر، فهذا المنطلق الإنساني يجعل الإعلام الإسلامي أقدر من غيره على التأثير والتجاوب.

«ومنطلق الجمال شكلاً ومضموناً.. فقد دعا

الإسلام إلى جمال الملبس والسكن والتعامل الإنساني «ومنطلق المصلحة العامة للأمة والحرص على أمن المجتمع واستقراره بعيداً عن الشائعات المفرقة ووسائل التحريض على الهدم ضد فئات المجتمع وقادته.

والمهم أن تتوافر الإرادة القادرة على استفادة الدعوة الإسلامية من جميع اختراعات الحديثة في المجالات والنظم كافة، حيث إن الأصل هو ابتغاء رضا الله بخدمة الإسلام في مجالات العلوم الضرورية لرفق الأمة المسلمة وعزتها.

ولاسيما أن الإسلام لا يقف حائلاً دون الاستفادة من هذه التقنيات لتكون في خدمة الدعوة الإسلامية، شريطة عدم نقل الأفكار والاتجاهات الغربية.. فالوسائل أجهزة محايدة تنقل ما يطلب منها، كما أن استخدام الوسائل الحديثة لا يعنى إهمال الوسائل التي جاءت في الهدى القرآني والسنة المطهرة، والتي عرفها تاريخنا وتراثنا، وكان لها فضل كبير في مجال الدعوة الإسلامية وبناء قيم الأمة وحمايتها، بل إن وسائل التقنية الحديثة يمكنها مساعدة الوسائل الإسلامية الأصلية عن طريق استخدام التسجيلات ومكبرات الصوت - مثلاً - في المساجد، واستعمال الأقمار الصناعية في موسم الحج وغير ذلك.

ومهما تكن الدوافع الموجبة لاستيعاب التقنية الحديثة، فإن التكامل بين الوسائل الحديثة ووسائلنا الأصلية ضروري، فالمقرئون، والخطباء، والوعاظ، والمؤذنون، والأئمة، والمفتون، والمؤثرون، وطلاب المدارس والجامعات والمعاهد، والتجار، والعلماء، والخبراء، والمدرسون، والمؤلفون، والمذيعون، والصحفيون.. كلهم يعتبرون إعلاميين،

ناهيك عن دور الأب ومسئوليته المباشرة عن أسرته، والاتصالات الفردية واللقاء الشخصي، والدروس الخاصة في المساجد، والدعوات الجمعية، والاحتفالات.. فكلها تعني أن الطاقات ينبغي أن تسخر للإعلام والتبليغ.

### عالية الإعلام الإسلامي ورسالته الأخلاقية

لا يجوز أن يشعر الإعلامي المسلم - وهو يضع البدائل الإسلامية الإعلامية ويواجه الإعلام العالمي المشحون بعجزه - أو قلة إمكاناته - أمام الإعلام المعادي، فقد كان القرآن ينزل بعالية الرسالة، بينما القلة المؤمنة من أصحاب رسول الله ﷺ كانت تحت العذاب، والدعوة فيها تعاني الأمرين، بل كان أهل مكة يستكثرون أن يكون سيدنا محمد ﷺ رسولاً فكيف بأن يكون رسولاً للعالمين؟ ولا شك أن عالية الإعلام تتطلب جهوداً كبيرة وأنموذجاً أساسية.

فلتحقيق عالية الإعلام: يجب تعلم لغات العالم، بحيث يكون هناك متخصصون في كل لغة، وكذلك يلزم لعالية الإعلام نشر اللغة العربية، فهي عامة بعموم الإسلام، وعالمة بخلود القرآن.

كما أن عاليته تتطلب من الإعلامي إلمامه بعلوم كثيرة وفنون عصرية مستحدثة، مثل علوم الاجتماع، والجغرافية البشرية، والاتصال والتربية.. إلخ. ذلك أن البيئة ونفسيات الشعوب وطبائعهم وعاداتهم تختلف من قطر لقطر بل من بلد إلى بلد.

كما أن من متطلبات عالية في الإعلام الإسلامي الالتزام باخلاق الإسلام وتجنب الكذب.

ولئن كنا قد أبحرنا بيجاز شديد إلى الأخلاقيات التي يجب أن يلتزم بها الإعلام الإسلامي، فإننا نؤكد هنا بشيء من التفصيل على أهم أخلاقيات هذا الإعلام باعتبارها الكلمة الطيبة التي تشبه الشجرة الطيبة التي تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها، وعلى رأس هذه الأخلاقيات:

١- الالتزام بالحق، وهو عكس الباطل قال تعالى:

﴿يُحِبُّ الْحَقَّ وَيُبْغِطُ الْبَاطِلَ وَلَوْ كَرِهَ الْغَافِلُونَ﴾

(الأنفال: ٨)

وقال تعالى:

﴿قُلْ إِنَّمَا بَغِطُ الْبَاطِلَ لَا الْحَقَّ﴾

(يونس: ٣٢)

- والحق لا يقبل التجزئة فلا يختار الإعلام نصف الحق، ولا يختار من الحقيقة ما يلائم وضعه ويرر تصرفه، وأيضاً يجب ألا يسارع الإعلام إلى نشر المعلومات البنية على الظن، لأن ذلك ينشر الحقد، ويحجب الحق، بل يفقد الإعلام مصداقيته.

٢- والصدق قرين الحق، وهو النقل الواقعي للأحداث دون تهويل أو تهوين أو تحريف، والصدق أساس من أسس الإعلام الإسلامي، فيجب أن يتحرى فيه الصدق، ولو في مجال الترفيه أو الإعلانات والدعاية، قال النبي ﷺ: «ويل للذي يحدث فيكذب ليضحك به القوم، ويل له كل الويل».

- والصدق في الإعلام يشمل «صدق الخبر» أي الالتزام بالحقيقة المجردة بغیر زيادة ولا نقصان.

وصدق الصياغة: وهو يقتضي تطابق الضموم الحقيقي مع أسلوب الصياغة وصدق القصد، وهو يتضح في قوله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ۖ يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾

(الأحزاب: ٧١، ٧٢)

والقول السديد هو القول الذي يتحقق فيه جانبان:

الصدق والخير معاً.

وصدق الحكم: بمعنى أن يكون الإعلام متجرداً نزيهاً في حكمه على الأمور وتقديره لها.

والصدق بكل أشكاله وفي كل حالاته أساس من



# كيف تخرج أمتنا من المأزق الحضاري

٢

للدكتور / محمد عمارة  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

إن سيل الإقلاع الحضاري، والخروج من «الخنقة الكبرى» التي تشل فاعلية الأمة، هو العودة إلى المنهاج الوسطي الذي جاء به الإسلام.. وسلوك مسيل التغيير الذي حدده الإسلام.  
فالوسطية في علاقة حاضرننا بماضيها تعني التمييز بين «الثوابت» وبين «المتغيرات».. والالتزام بالدين - الذي هو وضع إلهي ثابت - مع الاستفادة «بالفكر الديني»، دونما جمود مذهبي أو التزام باجتهادات السابقين للوقائع التي تجاوزها التطور وطواها الزمان.

وهي وسطية تعني رفض غلو الحداثة الغربية، التي تقيم قطيعة معرفية مع كل الموروث.. وأيضاً رفض غلو الجمود والتقليد، الذي يجعل كل الموروث ثوابت، يضاف عليها قداسة المعلوم من الدين بالضرورة.  
والوسطية في علاقة «ذاتنا» الحضارية والثقافية «بالآخر» الحضاري والثقافي، تعني التمييز في الفكر بين علوم المادة، التي تحتل حقائقها وقوانينها مشتركا إنسانياً عاماً لكل البشرية - فعلينا أن نسعى إلى طلبها - وبين علوم العقائد والفلسفات والعلوم الاجتماعية والإنسانية والآداب والفنون والقيم والأخلاق.. ففي هذه المنظومات الثقافية تمثل الخصوصيات التي تميز فيها وبها الأمم والحضارات.. فلا الانغلاق مفيد - بل

وأمانة في العرض، وتوثيق المعلومة توثيقاً مبنياً على الحقائق والشواهد الثابتة، وعدم الدخول في العموميات لحشد العواطف والتأثير النفسي لإخفاء جوانب من الموضوع، أو عرضه بشكل مشوه أو مفرط، أو على العكس بشكل جذاب يضل الناس ويخدعهم.

٥- الواقعية المنهجية: عن طريق اتساق المنهج الإعلامي الإسلامي مع الإسلام كله، بحيث يلتزم بالدعوة إلى الحق والعدل والخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والحكمة في البلاغ.

٦- الشمولية: فالإعلام المرتبط بالإسلام يمثل الإسلام الوسطي الشامل الذي يعالج كل جوانب الحياة ومشكلاتها.

٧- الثبات ويكون في الأسس والمبادئ والمرونة وتكون في مواكبة التطور والمستحدثات الجديدة التي لا تخرج عن الثوابت.

وأخيراً.. ومن خلال هذا العرض الذي قدمنا فيه كثيراً مما يتصل بالإعلام العام والإعلام الإسلامي، يتأكد لنا مدى الاتفاق بين الإعلاميين فيما يتصل بالموضوعية والعلمية وأسس الإعلام ومفاهيمه.

- وسنجد خصيصة المنهج الإسلامي - والإعلام الإسلامي - الكبرى، وهي خصيصة الوسطية تنداح وسط كل الحقائق، فهي ليست مجرد صفة أو ركيزة، بل هي روح عامة لا تقوم الحياة الصحيحة ولا الأسس والمفاهيم الصحيحة بدونها، والواقع التفريط والإفراط، واختلت موازين العدل والتعامل الإنساني وسادت الفوضى في عالمي الفكر والسلوك.

فالوسطية - أخيراً - هي الطريق الواضح الفطري المنقذ لحضارة الإنسان!

أسس الإعلام الإسلامي.

٣- العدل والإنصاف: وهما من أخلاقيات الإعلام الإسلامي الأساسية، فيجب أن يكون عادلاً في أحكامه منصفاً في عداوته يعطي كل ذي حق حقه، فلا يحمل له الانتماء إلى غمط الناس حقهم أو يحمل العناد إلى إنكار الحق أو إخفاء جوانب الخير في الأعداء أو المنافسين، أو يعتمد على تغيير المعلومات أو تحريفها لتناسب مع الهوى في النيل من الآخرين، أو انتقاص قدرهم أو تحصيل الأمور ما لا تحتمل، قال تعالى:

﴿فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَنْ تَعْدُوا وَأَن تَكُونُوا أَتَقَرُّوْنَ وَلَا تَعْلَمُونَ خَيْرًا﴾

(النساء: ١٣٥)  
ومن العدل والإنصاف أيضاً البعد عن المبالغة مثل المدح المذموم الذي يخلع على الحكام أو القادة أو ذوي النفوذ، فتغدق عليهم الألقاب العظيمة والصفات الكاملة، ويرفعون فوق مستوى غيرهم من البشر:

﴿مَا يَفْخَرُونَ بِقَوْلِهِ إِلَّا كَذِبٌ عَرِيجٌ﴾

(ق: ١٨)  
وقد كان النبي ﷺ يكره الإطراء والمدح، ويقول في المداحين: «احشوا في وجوههم التراب».

٤- الموضوعية: فالوضوعية أساس من أسس الإعلام الإسلامي أيضاً، وهي تعني صدق تصوير الواقع وبيان مختلف الأوجه على حقيقتها ودقة استخدام الألفاظ حتى لا توهم السامع - أو القارئ - بغير الحق.

والموضوعية انجياز للحق وحياد في النقل،



ولا هو ممكن -.. ولا التبعية والتقليد لكل النموذج الوافد مقيدان.. بل إن كليهما - الانغلاق والتبعية - إنما يمثلان التقليد الذي يقتل روح الإبداع.. فالانغلاق على تقليد الماضي يستهلك الذات، والتبعية بالتقليد للآخر تفقد الذات خصوصيتها وتميزها، وتحرمها من ضرورات وحوافز الخلق والتجديد والإبداع.. فكل منهما عدو للنهوض الحضارى.

والوسطية فى العلاقة بين «العقل» وبين «النقل» تخرج الأمة من المعركة الوهمية التى تشل قدراتها.. فالعقل - فى ديننا وحضارتنا - لا يقابله النقل، وإنما يقابله الجنون.. والعقل هو سبيلنا لفقه النقل، لكنه - ككل ملكات الإنسان - نسى العلم والإدراك، فلابد له من النقل ليعلم به ما لا يستغل بإدراكه من نبا السماء وعلم الله - سبحانه - الشامل والكللى والمحيط.

فحين يجب أن نقرأ النقل بالعقل، ونحكم العقل بالنقل، وهذه الوسطية تخرجنا من غلو النصوصية الحرفية، التى تنسك لعقلانيتنا المومنة.. ومن غلو العقلانية الغربية اللادينية التى ترعم تأليه العقل، فترفع شعار: «لا سلطان على العقل إلا للعقل»!

والوسطية فى العلاقة بين «الجوامع» الموحدة لأمتنا، وبين «التنوع» فى إطار هذه «الجوامع» هى المنهاج الذى يحقق وحدتنا فى العقيدة.. والشريعة.. والأمة.. والحضارة.. ودار الإسلام.. مع التنوع والاختلاف والتعددية فى إطار كل جامع من هذه الجوامع الخمسة.. فمذاهب الفقه - علم الفروع - تنوع فى إطار جامع الشريعة الإلهية الواحدة..

والشعوب والقبائل والقوميات الإسلامية تنوع فى إطار وحدة الأمة.. والعادات والأعراف تتمايز فى إطار وحدة الحضارة الإسلامية.. والأقطار والأقاليم تتمايز وتعدد فى إطار وحدة دار الإسلام.. وهذه الوسطية تخرجنا من غلو المركزية القائلة بالتنوع.. ومن غلو الخلاف والنشرذم المنافى لعوامل الوحدة.

وإذا كان جماع رسالة الإسلام هو الإحياء، الذى يحرر طاقات وملكات الإنسان، عندما يضع عن كاهله الأغلال:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ﴾

(الأففال: ٢٤)

﴿الَّذِينَ آمَنُوا سَبَّحُوا لِلَّهِ مِمَّا ذَرَأَ مِنَ النَّاسِ الْيَتِيمَ الَّذِي يَرِثُ الْوَارِثَ﴾

﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا سَبَّحُوا لِلَّهِ مِمَّا ذَرَأَ مِنَ النَّاسِ الْيَتِيمَ الَّذِي يَرِثُ الْوَارِثَ﴾

(الأعراف: ١٥٧)

إذا كان «الإحياء» هو أكثر المصطلحات تعبيراً عن فعل الإسلام فى الإنسان الذى يتبدى النابضين الصحيح والصحي بهذا الدين، فإن نقطة البداية لهذا الإحياء إنما محلها «نفس» وقلب وعقل ووجدان هذا الإنسان.. فكل مناهج التغيير ومشاريع التقدم التى تنفجر على تغيير النفس، وتربية الضمير، وإعادة صياغة الإنسان بالإسلام، هى حرث فى البحر، لا يتجاوز أثرها النخبة التى تبشر بها،

لانتهاء القبول لها عند الإنسان، الذى هو المقصد الأول والأعظم لهذا التغيير.. وصدق الله العظيم:

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا قَدْ قَامَ حَتَّى يَتَرَوُا مَا بَأْسُ يَوْمِهِمْ﴾

(الرعد: ١١)

وأخيراً.. فإذا كان «البناء» لا يمكن أن يجمع الإيمان، لأنه:

﴿لَا يَأْتِيَنَّكَ مِنَ الْوَعْدِ الْوَعْدُ الْمَكْشُورُ﴾

(يوسف: ٨٧)

فإن هذه «أخنة الحضارية» التى تأخذ بخناق أمتنا - على مرارتها - لا يجب ولا يمكن أن تبعث اليأس من التجدد والنهوض والإصلاح.

فحين أبناء حضارة ارتبطت بالإسلام الدين، بل لقد جاءت هذه الحضارة - كإبداع بشرى - ثمرة لهذا الدين - الذى هو وضع إلهى - ومن هنا، فلقد ارتبط «النسى» بـ «المطلق» فى هذه الحضارة الإسلامية، على النحو الذى حدث فى ارتباط لغتنا العربية - وهى وضع بشرى - بالبلاغ القرآنى - الذى هو وحى إلهى - فاكتمست حضارتنا ولغتنا الخلود، بسبب الارتباط بالدين - الذى تعهد الخالق - سبحانه - بحفظه من الزوال ومن التحريف.

فحضارتنا الإسلامية - كلغتنا العربية - تعرض.. وتراجع.. لكنها لا تموت، لأنها ضرورة من ضرورات الدين الخالد والشريعة الخاتمة، اصططع فيها «النسى» بإخالد، على النحو الذى ميزها عن غيرها من

الحضارات.. فهى تعرف دورات الازدهار والتراجع ثم الازدهار مرة أخرى.. وحقب التقدم والتخلف ثم التقدم من جديد.. وصدق رسول الله ﷺ عندما يعلمنا هذه السنة من سن مسيرتنا الحضارية، فيقول، عن جدل العدل والجور فى تاريخ الإسلام: «لا يلبث الجور بعدى إلا قليلاً حتى يطلع، فكلما طلع من الجور شيء ذهب من العدل مثله، حتى يولد فى الجور من لا يعرف غيره، ثم يأتى الله تبارك وتعالى بالعدل، فكلما جاء من العدل شيء ذهب من الجور مثله، حتى يولد فى العدل من لا يعرف غيره» - ورواه الإمام أحمد.

فالعدل قادم.. والنهوض آت لا ريب فيه.. يؤكد ذلك ويمزكيه - أيضاً - إفلاس وتراجع صيغ وأيديولوجيات وفلسفات النهوض والتقدم غير الإسلامية، التى وإن حققت - أحياناً - قوة «الفرعونية» ووفرة «القارونية»، فلقد عجزت عن تحقيق التوازن، الذى هو سر سعادة الإنسان.. لكن.. فارق بين الإيمان بعودة أمتنا إلى النهوض.. بل وإلى إمامة الدنيا - وبين اعتبار ذلك «حتمية» من الحتميات.. فلقد غدت الحتميات - حتى عند الذين قالوا بها - حديث خرافة من الخرافات.. فهوض أمتنا سنة من السن.. لكن أعمال هذه السن رهن بإقامتنا لأسبابها ومقدماتها.. فالتقوا بين - حتى ولو كانت وضعاً إلهياً - لا تعمل وحدها.. وإنما لابد لها من إرادة إنسانية، وفعل خلاق يضعها فى الممارسة والتطبيق.



## بين الصحف

و

## المجلات

إعداد الأستاذين : محمد جمعة - علا عبد الرحمن

## خطاب الرئيس الأمريكي بين الصحف العالمية

رصدت جريدة الشروق تحليلات الصحف العالمية لخطاب الرئيس الأمريكي باراك أوباما. ومن ذلك ما أوردته صحيفة واشنطن بوست الأمريكية أن خطاب أوباما خلا من ذكر مصطلحات مثل «إرهابيين» أو «إرهاب» مستبدلاً ذلك بمصطلح «المتطرفين» الذين يبتزون العنف كما كانت هناك فكرة أن المسوحطات الإسرائيلية غير شرعية وأن الفلسطينيين «عانوا من أجل إقامة وطن لهم».

كما كان هناك استدلال بآيات من القرآن الكريم وبعض من المصطلحات الإسلامية وفي معرض مناقشته للصراع العربي الإسرائيلي كان أوباما واضحاً في التعبير عن دعمه لإسرائيل كما كان تعاطفه مع معاناة الفلسطينيين جلياً.. ففي عاصمة عربية تحدث عن أن الرباط بين إسرائيل والولايات المتحدة لا يمكن كسره وأدان معاداة السامية وإنكار الهولوكوست.

كما أشارت الصحيفة إلى ما وصفته بالتوازن في تطوره للإسرائيليين والفلسطينيين حين قال: «شعبان لكل منهما طموحاته المشروعة ولكل منهما تاريخ مؤلم يجعل من التراضي أمراً صعباً» وعلى النقيض مما قاله أوباما «طموح فلسطيني مشروع للكرامة» كان الرئيس متفاداً حامداً للاستيطان اليهودي في الضفة الغربية المحتلة قائلاً: «الولايات المتحدة لا تقبل شرعية المسوحطات الإسرائيلية المستمرة».

كما ذكرت الصحيفة أن أوباما كسر السكوت الأمريكي عن امتلاك إسرائيل لأسلحة نووية لكنه حرص على عدم ذكرها بشكل مباشر، لذلك تحامل على ازدواجية المعايير بشأن البرنامج النووي لكل من إسرائيل وإيران، لذلك حرص أوباما على

ربط دعوته لإيران بالتخلي عن طموحها النووي بمعاهدة الحد من انتشار الأسلحة النووية التي لم توقع عليها إسرائيل.. وذلك حين قال: «إنني مدرك أن البعض يعترض على حيازة بعض الدول لأسلحة لا توجد مثلها لدى دول أخرى ولا ينبغي على أي دولة أن تختار الدول التي تملك أسلحة نووية وهذا هو سبب قيامي بالتأكيد مجدداً وبشدة على التزام أمريكا بالسعي من أجل عدم امتلاك أي من الدول للأسلحة النووية وينبغي على أي دولة بما في ذلك إيران أن يكون لها حق الوصول إلى الطاقة النووية السلمية إذا امتثلت لمتطلباتها بموجب معاهدة منع انتشار الأسلحة النووية وهذا الالتزام هو التزام جوهري في المعاهدة، ويجب الحفاظ عليه من أجل جميع الملتزمين به».

■ أما الصحافة الإسرائيلية فقد كانت لها كذلك قراءتها للأحداث وذلك ما أوردته صحيفة هآرتس بقولها: «لو أوفى الرئيس الأمريكي باراك أوباما بعض مما قطعته على نفسه من عهود في خطابه المهم بجامعة القاهرة، فإن الرابع من يونيو ٢٠٠٩ م سيذكر في تاريخ العالم كأحد أيام حقبة سيمر».

هكذا قرأت صحيفة «هآرتس» الإسرائيلية في افتتاحيتها خطاب أوباما، معتبرة أن تحقيق هذه الوعود سيخلق وضعاً جديداً.

فيما ذهبت صحيفة «جيرزاليم» إلى أن الدول والجماعات مستغرق أياماً وربما أسابيع أو شهوراً لقراءة ٥٨٠٠ كلمة التي تألف منها خطاب أوباما، وترصد الصحيفة الإسرائيلية ما تحببه أموراً جيدة وسية في خطاب القاهرة بالنسبة للإسرائيليين، الجيد: تشديد أوباما في قلب العالم العربي على أن العلاقات الأمريكية الإسرائيلية لا يمكن زعزعتها وأنها مبنية على روابط ثقافية وتاريخية.. حديثه في القاهرة عن معاداة السامية واليهود والكويست.

السي: استخدام أوباما عبارة «على الجانب الآخر» لينقل من الحديث عن معاداة اليهود واليهود والكويست إلى معاداة الفلسطينيين.. استخدامه عبارة «المقاومة من خلال العنف» للتعبير عما يقوم به الفلسطينيون من أعمال إرهابية.

■ واتسمت التغطية الصحفية البريطانية بكونها إيجابية تجاه الخطاب على الرغم من مطالبة أغلب المعلقين الرئيس أوباما بأن يتبع أقواله بأفعال.

كانت أبرز التعليقات على الخطاب مقال روبرت فيسك الكاتب المختص في الشؤون الدولية والمشهور في صحيفة «انديبندنت» البريطانية حيث بدأ مقاله واصفاً الرئيس الأمريكي بأنه يمكن أن يكون واعظاً أو مؤرخاً أو اقتصادياً.. حيث يمكن أن تنسى في بعض الأحيان أن باراك أوباما هو رئيس الولايات المتحدة الأمريكية.

لكنه تساءل بعدها: «هل يمكن أن تشفى كلماته جراحا خلفتها قرون من الصراع بين الإسلام والمسيحية؟ أم هل نحل تراخيها الصراع العربي - الإسرائيلي بعد ٦٠ عاماً مطالبا الرئيس الأمريكي بأن يقدم للشرق الأوسط والعالم أفعالا بجانب أقواله».

أما جوناثان فريد لاند الكاتب السياسي في صحيفة جارديان البريطانية فقد اعتبر الخطاب أقوى خطاب يمكن أن يلقاه رئيس أمريكي.

وكتب فريدلاند أن الخطاب حاول أن يربأ الصدع المستمر لعقود وربما لقرون بين العالم الإسلامي والغرب. ومن ناحيتها نشرت صحيفة نايجز البريطانية تحقيقاً تحت عنوان: «الخطاب الذي أغضب المسوطنين» مشيرة إلى دعوة



الرئيس الأمريكي لإسرائيل يوقف الاستيطان ودعمه القوى لحل الدولتين. وبالتالي قيام دولة فلسطينية. الأمر الذي من الممكن أن يؤثر سلباً على الاستيطان في الضفة الغربية.

## ■ طي صفحة صدام الحضارات ■

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ محمد أبو رمان في جريدة الحياة الصادرة في ٦/٦/٢٠٠٩ يقول:

بشر خطاب أوباما في جامعة القاهرة العديد من القضايا ويفتح ملفات واسعة من الحوار لكن الجانب الإيجابي الأهم فيه - بقديري - أنه يطوى تماماً صفحة «صدام الحضارات» التي شكلت العنوان الحقيقي الخلفي لمرحلة «الحرب على الإرهاب» التي استمرت خلاله حقبة المحافظين الجدد والرئيس بوش. وتحديدًا منذ أحداث الحادي عشر من أيلول «سبتمبر».

هذا لا يعني، بالضرورة أن الأزمة السياسية بين الولايات المتحدة والعالم العربي والإسلامي ستنتهي اليوم أو أن الأبعاد الدينية للصراع ستلاشي، لكنه في المقابل يضع عناوين أخرى للصراع تستعيد المقاربة الواقعية المبنية على معيار المصالح الاستراتيجية والأمن بدلاً من استدعاء المفاهيم الدينية والثقافية والحضارية بصورة واضحة لدى القاعدة، أو مطبوعة لدى الإدارة الأمريكية السابقة.

ولعل الإشارة الأبرز في هذا السياق تتمثل في تأكيد أوباما على «المشترك الإنساني» مقابل «الغثخفيف الديني» والحضاري بين المسلمين والغرب وبصورة أكثر تحديداً الولايات المتحدة الأمريكية. وهو وإن كان يذكر بالآثار العلمية والعرقية للحضارة الإسلامية فإن الرسالة السياسية الأهم تتمثل بأن الإدارة الأمريكية اليوم تضع وراء ظهرها جميع طروحات صموئيل هانتغتون ورنارد لويس وتلميذهما المجد نائب الرئيس الأمريكي السابق ديك تشيني.

وتلك في الوقت نفسه رسالة إلى المجتمع الأمريكي تضرب بالعمق «الصورة النمطية» التي تكررست من خلال وسائل الإعلام والتحية السياسية والميراث الحضاري بأن الحضارة الإسلامية هي حضارة متخلفة والدين الإسلامي يقف ضد العلوم والمعرفة والتوير وأن المسلمين لا يتقنون غير القتل والانتقام وبث الرعب لدى الناس. ما وراء خطاب أوباما للأمريكيين أن هنالك صورة مشرفة للحضارة الإسلامية وآيات القرآن وتعاليم الإسلام مغايرة تماماً لتلك الصورة التي تناقلتها الأجيال الأمريكية وكونت منظورهم للإسلام والمسلمين فالقرآن يدعو إلى التسامح الديني والشراسة الإنسانية والمجتمعات المسلمة عموماً ليست مجتمعات متطرفة مغلفة بل هي مجتمعات تقبل التعدد والتنوع الحضاري والديني وأوباما نفسه شهد خلال إقامته بأندونيسيا حالة من التعايش الديني بين المسلمين والمسيحيين.

وكرر رسالة حسن نية انتقد أوباما ضمناً انتهاكات حقوق الإنسان التي كانت تقوم بها الإدارة الأمريكية خلال المرحلة السابقة بتعذيب المعتقلين والسجناء وأعلن عن إغلاق معتقل جوانتانامو مع بداية العام المقبل.

رسائل أوباما عموماً جيدة وتحمل مضامين تصالحية على الصعيد الديني والأهم أنها تنزع عن الصراع بين أمريكا والعالم الإسلامي الثوب الديني والحضاري لتضعه في سياقات سياسية وواقعية لكن في المقابل فإن هذه السياقات لم تنته وهي فاعل رئيسي ينتج حالة الغضب الإسلامي من الولايات المتحدة الأمريكية ويدفع إلى استمرار الأزمة ويقاها.

وإذا كان أوباما يستذكر بغضب ضحايا أحداث الحادي عشر من أيلول والضحايا المدنيين لعمليات القاعدة والمجموعات المسلحة، فإنه لم يأت ولو للحظة على الضحايا المدنيين الذين سقطوا في العراق وأفغانستان في الحرب الأمريكية وما بعدها.

وهو أضعاف مضاعفة للضحايا الأمريكيين لأحداث الحادي عشر من أيلول.

مسطرة أوباما يصيها الانحراف أيضاً عند الحديث عن اليهود كوست اليهودي في أوروبا (مع أن الحضارة الغربية هي نتاجه لا الفلسطينيين).

ينما لم يرق له جفن وهو يقفر عن الخرقعة الإسرائيلية في غزة وجوب لبنان وما ارتكبته من مجازر كبرى بحق الفلسطينيين.

هذا «التب الأسود» في الموقف الأمريكي هو الذي تلج منه القاعدة لتكتسب شعبيتها وقدرتها على التجديد داخل العالم العربي والإسلامي وهو الوقود الحيوي لقوة القاعدة بالرغم من اختلاف الشريحة الأكبر من المسلمين مع خطابها الديني والسياسي.

على الأغلب أن أسامة بن لادن والظواهرى لم يكونا يرغبان بالاستماع إلى ذلك الخطاب التصالحى من أوباما إلى العالم الإسلامي أو دحض أوباما مقولات «صدام الحضارات» لأنها المقولات التي تستمرها القاعدة في الحشد والتجديد وراء خطابها الذي يتأسس نفسه على حتمية الصدام بين الإسلام والغرب.

## ■ أوباما.. رسالة للمسلمين ■

كتب الأستاذ محمد الزرقاني مقالاً في عموده كلام صريح نشر في جريدة أخبار اليوم ٦/٦/٢٠٠٩ يقول فيه:

بحسب زيارة الرئيس الأمريكي باراك حسين أوباما إلى القاهرة بالرغم من أنها لم تستغرق سوى ساعات قليلة، فالهدف منها كان محدداً في لقاء خطاب إلى العالم الإسلامي وهي في هذه الحدود وهذا التوقيت بمثابة فكرة جديدة وصاعدة - صدمة إيجابية بالطبع - خاصة أن العلاقات بين الولايات المتحدة الأمريكية وبين العالم الإسلامي - خاصة شعوبه - كانت قد وصلت في عهد سلفه الرئيس السابق جورج بوش «الصغير» وعلى مدى ثماني سنوات إلى الخضم فقد شعر المسلمون بأن بوش يكن عداء شخصياً لهم ولدينهم، ولم يسع بوش من جانبه لكي يغير من هذا الشعور، فكان الحجاز سافراً إلى إسرائيل وكان يسارع إلى تقديم التبريرات جرائمها واعتداءاتها السافرة المتكررة على الشعب الفلسطيني حتى قيل أن يقوم قلائدها بذلك.

وقيل «المضمون» كان «الشكل» الذي قدم به الرئيس أوباما خطابه إلى العالم الإسلامي في اللغة العربية بدأ حديثه قائلاً: «السلام عليكم» ثم استشهد بالعديد من آيات القرآن الكريم وكذلك ظهر خطابه مغفوها يهدوء وثقة وتمكن، أما «المضمون» فقد كان أيضاً مدعاة للشعور بالراحة والثقة أننا أمام رجل صاحب فكر جديد يأتي إلينا بقلب مفتوح وبدون أفكار عداوية مسبقة وبرغبة عارمة في الحوار مع الآخر بعد أن شعرنا طوال سنوات أن هذا الحوار مع الآخر هو واجب علينا فقط، وليس هناك أي دور لهذا الآخر وكان خطاب أوباما أيضاً رسالة للمسلمين في الغرب كله، بحقهم في ممارسة شعائر دينهم وارتداء ما يروقهم من زي.. ووجه رسالة إلى الغرب نفسه بضرورة احترام ذلك وعدم فرض قيمه على المسلمين. واعتقد أننا أمام مرحلة جديدة ولنستمر.

## ■ يهودية إسرائيل.. ضد شعارات أوباما ■

تحت هذا العنوان جاءت كلمة محرم «الجمهورية تقول» بعددتها الصادر في ١١/٦/٢٠٠٩ م:

تحدث جورج ميتشل المبعوث الأمريكي المكلف بمتابعة عملية السلام - عقب لقائه مع بنيامين نتانياهو رئيس الوزراء الإسرائيلي بالقدس الغربية - عن ضرورة القول بحل الدولتين وهما دولة فلسطينية وأخرى إسرائيلية وصفها بأنها يهودية.



في إشارة منه إلى قبول الولايات المتحدة الأمريكية بما يصير عليه العنصريون المتعصبون في إسرائيل من يهودية الشرارة مستهدفين بذلك مصادرة حق اللاجئين الفلسطينيين منذ نكبة ٤٨ في العودة لأراضيهم واستردادهم لممتلكاتهم وكفكهم فتح الباب لتهجير من يسمون بعرب إسرائيل الذين فضلوا البقاء في أراضيهم الفلسطينية تحت حكم الاحتلال.

إن القبول يهودية الدولة الإسرائيلية يخلق سابقة خطيرة تتناقض مع ما أعلنه الرئيس الأمريكي باراك أوباما في خطابه القاهرة الإسلامي عن حوار الحضارات، والتوسع الديني، ولقاء أبناء إبراهيم في القدس وغير ذلك من العبارات الدنيئة للتسامح وقبول الآخر التي لا نجد أذاناً مصغية عند العنصريين الإسرائيليين المتشبهين بدولة يهودية تقيها وترعاها الولايات المتحدة الأمريكية في عهدها الجديد.

### ■ أوباما أنهى صراع الحضارات ■

تحت هذا العنوان جاء مقال الأستاذ محمد علي إبراهيم المنشور بجريدة الجمهورية بعددها الصادر بتاريخ: ٢٠٠٩/٦/٥.

يقول فيه:-

كل من سمع خطاب الرئيس الأمريكي أوباما في جامعة القاهرة أدرك أن هناك عهداً جديداً قد بدأ بين المسلمين والأمريكيين الخطاب أكد في أهم نقاطه على الاحترام المتبادل بين العالم الإسلامي والولايات المتحدة.. استوقفني الرئيس الأمريكي وهو يشير إلى أندونيسيا مسقط رأسه التي عاش فيها ودحا من الزمان.. أشار إليها باعتبارها دولة ذات غالبية إسلامية يعيش فيها المسيحيون آمنين ومطمئنين. وربما لا يعلم الرئيس أوباما أن التسامح الذي رآه في أندونيسيا سببه الأزهر في مصر.. ليس هناك جامعة إسلامية في العالمين العربي والإسلامي لها مكانة الأزهر الشريف. الأزهر الشريف يعلم طلابه الذين يفدون إلى من دول الكومنولث الروسي وأندونيسيا وأفريقيا وأوروبا أن الإسلام دين يقبل بالآخر.. وهو دين تسامح وتعايش يلزم لطلاب العلم مبادئ التعددية والتوسع فيخلق في عقولهم القدرة على التجاور مع الآخر والقبول به.

الإسلام كما ألح أوباما في خطابه هو دين تسامح مع الأديان الأخرى.. لقد قاطع جمهور الحاضرين في قاعة الاحتفالات الكبرى بجامعة القاهرة الرئيس أوباما ٤٣ مرة أثناء إلقائه للخطاب.. قارنوا ذلك بين رد الفعل السلبي الذي حظي به خطاب الرئيس السابق جورج دبليو بوش في شرم الشيخ بعد انتهاء مؤتمر دافوس العام الماضي.

لقد تحدث أوباما عن الإسلام في خطاب تاريخي ينهي إلى الأبد مزاعم أن هناك صراع حضارات بين ديننا والديانات الأخرى، لأن الإسلام دين لا يعرف التصادم وإنما يؤمن بالآخر.

كان جميلاً من الرئيس الأمريكي أن يستشهد بالقرآن في خطابه.. ولعلها أول مرة في التاريخ الأمريكي يستشهد فيه رئيس الولايات المتحدة بالقرآن الكريم.. لقد فهم أوباما جوهر الدين الإسلامي وهو أنه دين ضد العنف، لذلك قال إن القرآن الكريم يقول:

مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَادٍ أَوْ أَرْضٍ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا

(المائدة: ٢٢)

ولذلك فإن الرئيس الأمريكي يرى الإسلام من التطرف والعنف والإرهاب.. براءة أمريكية مستحقة لكل المسلمين.

لقد قال الرئيس الأمريكي في خطابه إن مسؤوليته هي الدفاع عن الإسلام.. ليس الإسلام أولى أن يدافع عن نفسه.. ليس

لمسلمون مطالبين الآن وقبل أي وقت آخر أن يشعروا أنهم يدافعون عن الإسلام قبل أن ينتهكه الآخرون ويدمغوه بجرمهم هو منها برى.

لقد انطلقت من القاهرة دعوة لبدء صفحة جديدة بين المسلمين والعالم كله.. وعلينا أن نحسن استغلال هذه الدعوة لتوقيع شراكة مع المجتمع الدولي لمكافحة التطرف والعنف لرسم خط فاصل بين مقاومة المحتل الغاصب وبين قتل الأبرياء.

### ■ هجوم اليهود على أوباما ■

كتب الأستاذ سمير رجب في عموده «خطوط فاصلة» في جريدة الجمهورية الصادرة في ٢٠٠٩/٦/٧ م يقول:-

لا بد أن الرئيس الأمريكي باراك أوباما كان يعلم تماماً أنه سوف يكون عرضة لهجوم اليهود الذين مازالت لديهم جماعات عسكارية عديدة وموترة داخل المجتمع الأمريكي وذلك بعد إشادته بالإسلام والمسلمين وإعلانه عدم شن الحرب ضدهم.. وأيضاً مطالبة إسرائيل بوقف الاستيطان!!..

لقد خرجت العديد من الصحف الأمريكية على مدى الأيام الماضية لتتشر أخباراً عبارة عن توقعات مفرصة.. بأن أوباما يدرس حالياً فرض عقوبات ضد إسرائيل إذا استمرت في بناء المستوطنات.. كذلك تبحث إدارته الامتناع عن استخدام حق التمتع لوقف القرارات التي تتخذ ضدها داخل الأمم المتحدة.. مثلما كان يحدث من قبل..!

طبعاً.. الهدف واضح.. وهو تحريض اليهود ومويديهم والمتعاطفين معهم ضد الرجل الذي تجرأ وأعلن كلمة الحق في محاولة لإجباره على التراجع عما ورد في خطابه الذي ألقاه من فوق منبر جامعة القاهرة - رغم أنه حرص على التأكيد بأن أمريكا لا تستطيع وحدها فرض الحل بين الفلسطينيين والإسرائيليين الذين ينبغي عليهم تقديم تنازلات قبل أي شيء آخر..!!

الأكثر والأكثر.. تلك الهجمة الضارية داخل الكنيست الذي وقف أعضاؤه يتساءلون في حدة وغضب: كيف يقارن أوباما بين يهود أوروبا الذين تعرضوا للحرق والغاز والخرق وبين الفلسطينيين الذين قال: إنهم يعانون على مدى ستين عاماً من الزمان علماً - حسب ادعاءات هؤلاء الأعضاء الباطلة - بأنهم الذين أعلنوا الحرب ضد إسرائيل عام ١٩٤٨ فكان جزاؤهم التشريد والذبح.. والقتل!!

وهكذا يقلب الإسرائيليون - كالعادة - الحق إلى الباطل فذلك سلوكهم دائماً والويل كل الويل لمن يحاول أن يصحح لهم مفاهيمهم الخادعة الكاذبة!

أيضاً خلال ٤٨ ساعة أصبح أوباما بالنسبة لليهود مثل فرعون موسى الذي صمدوا أمامه.. وينتهي ليس باراك أقوى وأشد وأخفى من الفرعون!!..

أما «اليوسترات» التي تم لصقها أمام البيت الأبيض في واشنطن فحدث عنها ولا حرج! لقد رفع المتظاهرون صور أوباما وهو يرتدي الكوفية الفلسطينية وتحت كل صورة عبارة تقول: «هذا هو باراك «حسين» أوباما أشهر المعادين للسامية وأشد الكارهين لليهود»!!

صورة ثانية تجمع بين أوباما وبين الرئيس الإيراني «أحمدى نجاد» وخلفهما انفجار قبيلة نووية و٤ كلمات: «نعم» نستطيع تدعيم إسرائيل!!..

بعض باحثين شديد لقد تحركت آلة الإرهاب، والفجر، والريف اليهودية ضد أول رئيس أمريكي يريد لأول مرة منذ ستة



عقود وضع «خط فاصل» بين الحرام والحلال، وبين الحق والباطل، وبين الشر والظلام. والله سبحانه وتعالى أعلم بما  
سيؤول إليه مصيره... وسط أناس تخلوا عن كل ما يمت بصلة للدين، والأخلاق والضمير...

على الجانب المقابل... يبقى على العرب والمسلمين أن يعلنوا تكاتفهم مع هذا الرئيس الذي أبدى شجاعة جبر  
وجودها في هذا الزمان... وأثبت من حسن النوايا... ما يقدر عليه غيره من الزعماء في الشرق والغرب، فما بال  
في أمريكا... بلد السيد الصهيوني... الذي لا قبله ولا بعده؟

إن المساعدة العربية بشئ الوسائل واجبة، وضرورية، ولا بد أن تكون معلنة وقورية، وصدقوني إذا لم يحدث  
ذلك، فليس بعيداً أن تهزم إرادة الرجل أمام سيطر التهديد، والوعيد، والإشاعات، والحكايات المقررة، وعندئذ  
- تكون الطامة الكبرى !! -

### ■ رئيس أمريكي «شكل ثاني» ■

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ إبراهيم سعده في جريدة أخبار اليوم الصادرة في ٦/٦/٢٠٠٩ م يقول:  
المتطرفون وحدهم الذين لم يعجبهم الخطاب التاريخي الذي ألقاه الرئيس الأمريكي «باراك أوباما» من القاعة  
الكبرى بجامعة القاهرة.

أسامة بن لادن - وقبل أن يسمع خطاب أوباما - سارع بث اعتراضه عليه عبر وسائله الإعلامية المتنوعة  
وكان المتطرفون المتظاهرون الإسرائيليون عند مستوى الحدث الجلل فارتفعت أصواتهم بالهجوم على الرئيس  
الأمريكي واتهموه - أمام القنصلية الأمريكية في القدس - بأنه ضد اليهود، ويعادي السامية! وتحدث الناشط  
والمطرف الإسرائيلي «إيتامار بن جفير» متوعداً ببدء تنفيذ حملة ضد «باراك حسين أوباما» لأنه «ضد الشعب  
اليهودي» ويعادي الدولة الإسرائيلية وسياسته لمستقبل المنطقة يمكن أن تدفع بنا وبدولنا إلى كارثة حقيقية» وبعد  
عن المتطرفين فما أكثر المرحبين بالخطاب الذي ألقاه الرئيس الأمريكي، كان الرجل حريصاً على إرضاء الجميع  
وساعياً في الوقت نفسه على إظهار إدارته الجديدة بأنها تختلف عن سابقتها، وأنها عازمة بالفعل على المضى في  
تحريك عملية السلام في المنطقة على أساس حل الدولتين، وليس أي حل آخر.

السلطة الشرعية الفلسطينية أعلنت عن ترحيبها بخطاب أوباما وأعربت بلسان رئيس دائرة المفاوضات: صائب  
عريقات، عن تشاؤمها من تنفيذ ما نادى به الرئيس الأمريكي ويتفق تماماً مع آمال الشعب الفلسطيني، لكنه يعارض  
في الوقت نفسه مع مواقف وسياسات ومحفظات الحكومة الإسرائيلية الحالية برئاسة المتطرف بنيامين نتنياهو  
وتساءل «صائب عريقات» عن كيفية نجاح الرئيس الأمريكي في تنفيذ ما أعلنه في خطابه رغم معارضة الحكومة  
اليمنية الإسرائيلية؟

عندما يقف الرئيس الأمريكي ليلقي خطابه التاريخي - من جامعة القاهرة - مكرراً ومؤكداً التزام إدارته بتحريك  
مسيرة السلام على أساس قيام الدولتين باعتباره الحل الوحيد لتحقيق السلام بين الشعبين الجارين: الإسرائيلي  
والفلسطيني، فمن الطبيعي أن نتوقع صداماً وشيكاً بين الرجلين والإدارتين... إن لم يكن اليوم فغداً على الأكثر  
وعندما يقف الرئيس الأمريكي ليلقي خطابه التاريخي من جامعة القاهرة... مكرراً ومطالبته لإسرائيل بوقف توسيع

مخططاتها، فيأتي الرد بالرفض من جانب الحكومة الإسرائيلية وبتحريك التجمعات المتطرفة للتظاهر أمام القنصلية  
الأمريكية في القدس، والتدبير بأوباما، واتهامه بمعاداة السامية... فمن حقنا أن نسأل: «وماذا بعد؟!» وقبل أن  
نصل إلى الحل... على طريقة: «أسود أم أبيض؟» و«حرب أم سلام؟» علينا أن نكون أكثر تواضعاً بإعادة النظر في  
الخيارات القليلة المتاحة أمام أقوى وأعنى دولة في العالم!

الخيارات أمام الرئيس الأمريكي لإجبار الإسرائيليين على قبول مبادرته، حدها البعض بخمسة خيارات، أولها  
بحر في حكم «رابع المستحيات» ويجب استبعاد مجرد التفكير فيه وهو المتعلق بوقف المساعدات العسكرية الهائلة  
لشئ دأبت الولايات المتحدة الأمريكية على منحها لإسرائيل سنة بعد أخرى طوال العقود العديدة الماضية! فلا يجوز  
أوباما أو أكثر من أوباما على التقدم لمجلس الشيوخ - الكونغرس - يطلب قطع المعونة العسكرية عن إسرائيل عقوبة  
حكومتها الراضية لإنهاء الصراع الفلسطيني الإسرائيلي! وعلى فرض أن «أوباما» يعتبر رئيساً «شكل ثاني» فمن  
لماذا أن الكونغرس سيرفض هذا الاقتراح بإجماع الأصوات!

وتبقى أمامنا أربعة خيارات فقط قابلة للتطبيق وصعبة التنفيذ هي بالترتيب:  
- توقف الولايات المتحدة عن تقديم معونات وقروض اقتصادية لإسرائيل، وقد حاول الرئيس جورج بوش الأب  
أن يستخدم هذا الخيار للضغط على إسحق شامير لإقناعه بالمشاركة في مؤتمر مدريد، وكانت النتيجة وبالا على  
وش الذي سقط في انتخابات فترة الرئاسة الثانية!

- قيام مصلحة الضرائب الأمريكية بفتح عينيها على آخرهما في حسابات وأوراق كل من الشركات والأفراد  
الذين يقدمون معونات وتبرعات لبناء وتوسيع المستوطنات الإسرائيلية ومطالبتهم بتسديد الضرائب! وهو ما يؤدي  
في وقف تلك المعونات.

- يمكن للولايات المتحدة أن تتحرك داخل كواليس مجلس الأمن من أجل إصدار قرار بإجماع الأصوات - أو  
لأغلبية على الأقل - يدين بناء وتوسيع المستوطنات الإسرائيلية. لو حدث فتكون المرة الأولى والوحيدة التي  
تعلنها أمريكا، فهل تستطيع؟!

- يمكن للإدارة الأمريكية أن «تلعب» في عواصم القارة الأوروبية من أجل إقناع حكوماتها بـ «فرملة» دعم  
رؤسائهم وترسيخ العلاقات بين الاتحاد الأوروبي وإسرائيل، والذي تسعى إسرائيل - منذ فترة طويلة - لتحقيقه من  
خلال اجتماعات ثنائية متعددة المستويات!

خيارات قد تراها ضعيفة، لكن هناك من يؤكد أنه ليس في إمكان أوباما أكثر ولا أيدع مما لديه... وعليه إذا أن  
تتحرك في إطار تلك الخيارات ولا يتجاوزها والا أثار غضب اللوبي الصهيوني المتحضر داخل المؤسسات  
الأمريكية، وما أدراك بغضب وسطوة هذا اللوبي!

المتفائلون بأوباما - وأنا أحدهم - قد تشارك البعض في وصف هذه الخيارات بالضعف واليساطة لكن ذلك يجب  
لا يفتقدنا الثقة في قدرات هذا الشاب الأسمر الذي وقف أمامنا وعلى شاشتنا ليحدثنا... فيهرنا بكلامه، وبطريقته  
في طرح وشرح مواقفه... فكسب قلوبنا وعقولنا معا.



# الائتلاف الحكومي الجديد في إسرائيل

بقلم / صلاح عبد الرحيم محمد

لم يكده «بنيامين نتانياهو» يتلقى أمر تكليف تشكيل الحكومة الإسرائيلية، الثانية والثلاثين، منذ قيام إسرائيل قبل ٦١ عاماً، من الرئيس الإسرائيلي «شيمون بيريز»، حتى صار ع إلى «تسيبي ليفني» زعيمة حزب كاديما الذي حصل على أكبر الأصوات في الانتخابات التشريعية التي جرت في العاشر من فبراير ٢٠٠٩. يدعوها إلى المشاركة في حكومة وحدة وطنية، غير أنها اشترطت عليه أن يلتزم بمبدأ حل «دولتين لشعبين»، وفقاً لتفاهات مؤتمر أنا بوليس، ومبدأ الأرض مقابل السلام وفروق ذلك تقاسم رئاسة الحكومة الجديدة معه. عامان لكل منهما، حسب ما تم بين حزبي الليكود والعمل عقب الانتخابات التشريعية عام ١٩٨٤، لكن «نتانياهو» زعيم حزب الليكود، اليميني، رفض مطالب «ليفني»، وهو ما جعلها تتمسك وبإصرار بالجلوس في مقاعد المعارضة في الكنيست الجديد.

ومن هنا اتجه «نتانياهو» إلى «إفيجدور ليبرمان» زعيم حزب «إسرائيل بيتا»، ووقع معه الاتفاق الأول لتشكيل الحكومة في ١٢ مارس ٢٠٠٩، حيث حصل الأخير على ٥ حقائب وزارية هي الخارجية، والأمن الداخلي، والبنى التحتية، والاستيعاب، والسياحة. ومن جهة أخرى وقع «نتانياهو» في ٢٢ مارس ٢٠٠٩، الاتفاق الثاني مع «إيلي يشاي» زعيم حزب «شاس» الديني المتطرف، الذي يمثل اليهود الشرقيين، حصل بموجبها على ٤ حقائب، هي الداخلية، والإسكان، والأديان، ووزير دولة في ديوان رئيس الحكومة. ومن ناحية أخرى باذر «نتانياهو» بتوقيع اتفاق مع زعيم حزب العمل «إيهود باراك» بعد مفاوضات صعبة، حصل فيها على ٥ حقائب، هي الدفاع، والتجارة والصناعة، والعمل، والزراعة، وشئون الأقليات، كما نجح «نتانياهو» في ضم حزبي البيت اليهودي، ويهودوت هاتوراة، إلى الائتلاف الحكومي، حيث حصل الحزب الأول على وزارة العلوم، أما الحزب الثاني فقد حصل

على منصبتين، أحدهما نائب وزير الصحة، والآخر منصب نائب وزير التعليم، والمسئول عن ملف التعليم الحريدي (التعليم الديني) والجدير بالذكر أنه في ٣١ مارس ٢٠٠٩ قام «نتانياهو» بتقديم حكومته الائتلافية الجديدة إلى الكنيست الثامن عشر الجديد لنيل الثقة.

وقد أيد ٦٩ نائباً من أعضاء الكنيست الجديد، المؤلف من ١٢٠ مقعداً، التشكيل الحكومي الجديد في إسرائيل، واعترض عليه ٤٥ نائباً، وامتنع خمسة أعضاء عن التصويت، وغياب نائب، واستمرت المناقشات حوالي ست ساعات، أدى بعدها «نتانياهو» بصفته رئيس الوزراء الجديد بيمين الولاء وفي ضوء هذا التشكيل الحكومي الجديد قدم «نتانياهو» ائتلافه الذي ضم الليكود «٢٧ مقعداً» وإسرائيل بيتا «١٥ مقعداً» والعمل «١٣ مقعداً» وشاس «١١ مقعداً» والبيت اليهودي «٣ مقاعد» بالإضافة إلى حزب «يهودوت هاتوراة» (٥ مقاعد) الذي انضم لاحقاً بعد جلسة التصويت وبذلك يمتلك بالتالي هذا الائتلاف الحكومي الإسرائيلي ٧٤ مقعداً من مقاعد الكنيست الجديد.

وبدأت الحكومة الإسرائيلية الجديدة تسلم مهامها الجديدة يوم الأربعاء ١٤/٤/٢٠٠٩ في مقر الرئيس الإسرائيلي «شيمون بيريز»، الذي خاطب نتانياهو بقوله: «إن الحكومة التي تقودها، يجب أن تبذل جهوداً فائقة لتحريك عملية السلام، قدماً في

كل الجبهات. إن الحكومة التي انتهت ولايتها تسترؤية دولتين لشعبين التي دعمتها الإدارة الأمريكية، وقلتها غالبية دول العالم وحكومتك يجب أن تحدد شكل الواقع القبل». وبذلك لم يطالب «بيريز» صراحة «نتانياهو» بالسعي إلى تحقيق رؤية «دولتين لشعبين» وفي كلمته أمام الكنيست قال رئيس الحكومة الإسرائيلية الجديدة «نتانياهو»: «سنسعى مع السلطة الفلسطينية من أجل السلام في ثلاثة مسارات، هي الاقتصادي، والأمني، والسياسي، وسنخوض مفاوضات السلام الدائم مع السلطة الفلسطينية بهدف التوصل إلى اتفاق نهائي».

وتوضح هذه الكلمة من جانب نتانياهو أن السلام في نظره هو السلام الاقتصادي لا السلام الذي يؤدي إلى إقامة دولة فلسطينية مستقلة، فهو يقدم الاقتصادي والأمني على السياسي، وأن السلام الإسرائيلي هو مطلوب لذاته أي السلام مقابل السلام لا السلام مقابل الأرض، أي أن هذه الحكومة البينية الجديدة تسعى إلى إقامة «حكم ذاتي للفلسطينيين دون الأرض»، ومن ثم فإن هذه الرؤية الإسرائيلية التي يتبناها رئيس الحكومة الإسرائيلية الجديدة لا تتجاوز مع مبادرة السلام العربية، ولا تتعاطى مع توجهات الإدارة الأمريكية الجديدة برئاسة «باراك حسين أوباما» التي تؤيد إقامة دولة فلسطينية مستقلة.

وفي هذا السياق قال «نتانياهو» أنه «يريد أن



تركز المحادثات على تقوية الاقتصاد الفلسطيني في الضفة الغربية بدلاً من القضايا المتعلقة بالأرض التي عرقلت تحقيق تقدم نحو التسوية.

وأضاف «نتنياهو» موجهاً حديثه إلى القادة الفلسطينيين: «أقول للقيادة الفلسطينية، إذا كنتم تريدون السلام بحق، فبالإمكان الوصول إلى السلام» أي السلام بالشروط الإسرائيلية التي يأتي على رأسها رفض مبدأ حل الدولتين. ولا شك أن من شأن امتناع نتنياهو عن الالتزام الصريح بما يسمى «حل الدولتين» من أجل تسوية الصراع الإسرائيلي - الفلسطيني أن يضعه في مواجهة مباشرة مع كل من الولايات المتحدة بإدارتها الجديدة، والاتحاد الأوروبي اللذين يريدان إقامة دولة فلسطينية إلى جانب الدولة الإسرائيلية الحالية.

واللافت أن نتنياهو تلا برنامح حكومته الائتلافية الجديدة، ولم يتضمن أية إشارة إلى دولة فلسطينية. واكتفى بالقول أنه «يلتزم إخراج تقدم في عملية السلام مع جيراننا، ومع العالم العربي عموماً». وقال «أفيجدور ليرمان» في أول تصريح له بعد تسلمه وزارة الخارجية: «إن الحكومة الجديدة لن تلتزم مبادئ مؤتمر أنابوليس وأنها ملزمة فقط بخريطة الطريق، بصفتها اتفاقاً دولياً التزمت به إسرائيل».

وأضاف «ليرمان»: «إن الحكومة السابقة قدمت تنازلات، لم تساهم في دفع عملية السلام أو

في تحسين مكانة إسرائيل، بل بالعكس» وواصل حديثه بقوله: «إن السلام لا يتحقق بالتنازلات». ومن هنا طالبت زعيمة المعارضة «نيسي ليفي» رئيس الحكومة الجديدة «ببماين نتنياهو» بأن يتأى فوراً عن تصريحات وزير خارجيته لأن هذه التصريحات تعيد إسرائيل سنوات إلى الوراء. وأضافت «ليفني»: «إن اليمين يقول دائماً أن لا شريك في الجانب الفلسطيني، كثير لعدم تقدم المفاوضات، والآن نحن لسنا الشريك».

وإذا كان «نتنياهو» قد فضل عدم التعقيب على كلام «ليفني» فإن وزير حماية البيئة في الحكومة الإسرائيلية الجديدة «جلعاد أردان» من الليكود رد بقوله: «إن نتنياهو يؤيد بكل تأكيد التصريحات المشددة لوزير خارجيته». وأضاف «أردان»: «إن حكومات اليسار فشلت بسبب التنازلات التي قدمتها لسلفا». وفي هذا السياق صرحت «نيسي ليفني» لصحيفة «يديعوت أحروت» الإسرائيلية يوم الجمعة ٢٠٠٩/٤/٣ «أن هذه التصريحات من جانب «ليرمان» تمحو كل ما حققته إسرائيل من إنجازات سياسية في الحلبة الدولية في السنوات الثلاث الأخيرة، وتشكل عودة إلى عام ٢٠٠٢، وإلى اشتراط تطبيق خريطة الطريق بوقف العنف الفلسطيني» وأضافت «ليفني»: «ينبغي أن تكون مرحلة المفاوضات أولى المراحل، على أن يخضع تطبيق نتائج هذه المفاوضات لشروط الخريطة الدولية».

ويكفي في هذا الصدد أن ليفني كشفت حقيقة نوايا نتنياهو المتمسك برفض حل الدولتين، في تضييع الوقت والتهرب من استحقاقات السلام حينما قالت: «إن ليرمان يعودته إلى الشروط التي طرحت عام ٢٠٠٢، إنما يدرك أنه إلى حين تطبيق الفلسطينيين شرط «القضاء على الإرهاب»، لن يحصل أي تقدم وهذا ما يريده، لكنه يتجاهل حقيقة أن إسرائيل قطعت منذ ذلك الوقت شوطاً، ونفذت فلك الارتباط ومن جانب آخر أشار الممثل الإسرائيلي «عقيا إدار» في صحيفة «هاآرتس» إلى حقيقة أن إسرائيل لم تنفذ التعهدات التي أخذتها على عاتقها في خريطة الطريق، فيما يتعلق بوقف النشاط الاستيطاني في الأراضي الفلسطينية المحتلة.

وأضاف «إدار» قوله: «إن ما يحاول ليرمان فعله هو أن يحول خريطة الطريق من آلية لدفع حل الدولتين إلى عقبة أمامه» وأوضح «عقيا إدار» كيف كشفت الحكومة السابقة بقيادة «إيهود أولمرت» النشاط الاستيطاني في الأراضي العربية المحتلة، حينما أشار إلى أنه «خلال حكومة أولمرت، مع وزير دفاعه «إيهود باراك» شهدت الأراضي المحتلة نشاطاً استيطانياً مكثفاً، حيث تم بناء ٤٥٦٠ وحدة سكنية جديدة في مستوطنات الضفة الغربية، بينها ٥٦٠ وحدة سكنية في البؤر الاستيطانية غير القانونية، وجرى نشر عطاءات

لبناء ١٥٢٣ وحدة سكنية في الضفة الغربية، بالإضافة إلى ٢٤٣٧ وحدة سكنية في القدس الشرقية ولا شك أن هذا يبين أن حكومة أولمرت السابقة لم تلتزم بخريطة الطريق التي تنص على وقف النشاط الاستيطاني.

وقد جاء في الخطوط العريضة لهذه الحكومة الائتلافية الإسرائيلية الجديدة برئاسة «نتنياهو» أنها «ستعمل على دفع عملية السلام»، وستعالج الأزمة الاقتصادية، وستتحرك من أجل خلق الشروط العامة، التي تتيح قوياً حقيقياً، وتوفير فرص عمل، وستعمل على تقليص الفجوات الاجتماعية، وستحارب الفقر بواسطة التعليم والتشغيل، وزيادة المساعدات للشرائح الضعيفة، كما أنها ستضع قضية الهجرة والاستيعاب في رأس طموحاتها، من أجل تعزيز الهجرة من كل أصقاع الأرض، وستجعل قضية التربية والتعليم في مركز أولوياتها الوطنية وستعمل على إدخال إصلاحات في جهاز التعليم، وستعمل على الحفاظ على الطابع اليهودي للدولة، وعلى تراث إسرائيل، واحترام الديانات المختلفة في الدولة».

وفي ضوء ما جاء في هذه الخطوط العريضة للحكومة الإسرائيلية الجديدة يمكن رصد عدة ملاحظات على النحو التالي:

- لم تتضمن هذه الخطوط العريضة للحكومة الجديدة ما هو المقصود بدفع عملية السلام؟



هل هو السلام من أجل السلام، أم السلام مقابل إعادة الأرض المحتلة إلى أصحابها الشرعيين، كذلك جاءت هذه الخطوط خلواً من ذكر مبدأ «حل الدولتين»، وهو ما يشير إلى رفض هذه الحكومة لهذا المبدأ، وإلا لكانت نصت عليه صراحة.

- جاء في هذه الخطوط العريضة أن الحكومة ستضع قضية الهجرة والاستيعاب في رأس طموحاتها، وهو ما يؤكد الدور الصهيوني لهذه الحكومة في تشجيع الهجرة اليهودية من كل أنحاء العالم، كما يؤكد أيضاً أن إقامة المستعمرات الصهيونية ضرورة لاستيعاب هؤلاء المهاجرين اليهود، وهو ما يعنى في ذات الوقت أن إسرائيل على استعداد لاستقبال أى يهودى تلبية لقانون العودة، ورفض عودة اللاجئين الفلسطينيين إلى ديارهم عام ١٩٤٨ لذلك فإن إسرائيل تزعم أنها تمثل الشعب اليهودى أينما وجد. ومن هنا يمكن القول أن إسرائيل هي دولة من المهاجرين اليهود.

- ومن هذا المنطلق جاء النص في برنامج الحكومة الجديدة بالحفاظ على الطابع اليهودى للدولة الذى يعنى تفريغ فلسطين التاريخية من الأقلية العربية، أو على الأقل أن تكون الغالبية العددية لليهود، لذلك يصر «أفيجدور ليرمان» على مطالبة هذه الحكومة أن تكون المواطنة مقابل الولاء في دولة إسرائيل، وإلا فالترحيل سيكون

من نصيب العرب ومن ثم تتحدث الحكومة الإسرائيلية الجديدة، حالياً، عن ضرورة اعتراف الفلسطينيين المسبق بيهودية الدولة الإسرائيلية وتزعم أن عدم الاعتراف بذلك يعرقل عملية السلام.

أما فيما يتعلق بتركيبة الحكومة الإسرائيلية الجديدة برئاسة «بنيامين نتانياهو» فتتجمع بين اليمين العلماني الذى يمثل حزب إسرائيل بيتنا، واليمين الدينى الذى يمثل كل من حزب شاس، وحزب البيت اليهودى، حيث يمثل الأول اليهود الشرقيين، والثاني يمثل اليهود الغربيين الذين يشجعون الاستيطان اليهودى في فلسطين أما حزب العمل فقد كان يصنف على أنه حزب يسارى، وأصبح الآن أقرب إلى يمين الوسط. ويرى محللون أن ضم حزب العمل إلى الائتلاف الحكومى الجديد، هو تجميل بصورة هذه الحكومة اليمينية المتشددة، وحماية لها من الضغوط الأمريكية.

وفي هذا الإطار يقول الكاتب البريطانى «باتريك سيل»: «يعتبر ضم حزب العمل إلى الائتلاف الحكومى الجديد في إسرائيل، مجرد خطوة تجميلية، فلم يدعم «نتانياهو» يوماً فكرة قيام دولة فلسطينية، كما أنه لم يأت على ذكر تجميد الاستيطان في الاتفاق الذى عقده مع «يهود باراك»، وفوق ذلك فقد وافق الأخير على عدد من مشاريع البناء في الضفة الغربية في الأشهر الأخيرة.

ويقول الكاتب الكبير «جهاد الحازن»: في صحيفة الحياة في ٤/٤/٢٠٠٩: «إن وزارة المال ذهبت إلى البروفيسور «يوفال شتاينتس» وهو فيلسوف وأستاذ علوم إنسانية، ولاخبرة اقتصادية له من أى نوع» كما يقول أيضاً «إن وزارة التجارة والصناعة، كانت من نصيب «بنيامين بن اليغازر» وخبرته عسكرية فقط، وسيشرف نتانياهو نفسه على إدارة الاقتصاد، وهو أيضاً ليس خبيراً في الاقتصاد» وتذكر صحيفة هآرتس الإسرائيلية أن الثلاثة «يهود باراك» وزير الدفاع، و«ليرمان» وزير الخارجية، و«موشيه يعالون» وزير الشؤون الاستراتيجية، ستداخل مهام بعضهم مع البعض، ولن يقبل ليرمان الأقل خيرة منهما بخبرتهما العسكرية الاستراتيجية السابقة.

كما تشير هذه الصحيفة إلى أن هؤلاء الثلاثة أو اثنين منهما على الأقل ستداخل مهام وزارتهما مع وزارة ابتكرها «نتانياهو» لوزير من حزب ليكود، هو «دان ميريدور» وهي وزارة «شئون المهام السرية» التى ستشرف على مهام وعمل أجهزة المخابرات الخارجية «الموساد» وأجهزة الأمن السرى الداخلى «الشاباك».

وفي هذا السياق يقول «إفرايم هاليقي» رئيس الموساد من عام ١٩٩٨ وحتى ٢٠٠٠ للقناة الأولى الإسرائيلية: «أنه لم يفهم كيف يمكن لهذه الوزارة المختصة بشئون المهام السرية، العمل، مادام

الموساد يتبع لرئيس الحكومة، و«الشاباك» لوزير الأمن الداخلى، والمخابرات العسكرية «أمان» لرئيس الأركان ووزير الدفاع؟»

ويرى البعض: أن الحكومة الإسرائيلية الجديدة هي من أكبر الحكومات في تاريخ إسرائيل، فعدد وزرائها ٣٠ وزيراً، و٩ نواب وزير، وهو ما يجعلها غير متجانسة، برغم تكوينها اليميني، كما يتصرف قادة الكتل البرلمانية المشاركة في الحكومة (إسرائيل بيتنا، والعمل، وشاس) وكأنهم هم الرؤساء القليون للحكومة لذلك يصف البعض الآخر هذه الحكومة، بحكومة الرئيس أو الرؤساء، وليست حكومة البرنامج السياسى، إذ لو كان «نتانياهو» حريصاً حقاً على حكومة مستقرة لكان قبل بالتناوب في الحكم مع «تسى ليفنى» زعيمة حزب كادىما (٢٨ مقعداً)، لكنه يريد أن يكون هو الرئيس لهذه الحكومة الجديدة، مهما كان الثمن. ويمكن القول، في الختام، أن الحكومة الائتلافية الجديدة في إسرائيل، سيكون عمرها قصيراً، مالم يسع «نتانياهو» مرة أخرى، ويصدق إلى إقناع «تسى ليفنى» بوصفها زعيمة حزب الأغلبية، للانضمام إلى هذا الائتلاف الحكومى الجديد، بعد إعلان قبوله التناوب معها على رئاسة الحكومة، والاعتراف بمبدأ «حل الدولتين» باعتباره السبيل الوحيد لتسوية الصراع الفلسطينى الإسرائيلى.



# طرائف.. ومواقف

للشيخ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

## تناسب الأصحاب

قال النبي ﷺ: «المرء مع من أحب»<sup>(١)</sup>.  
وقال علي بن أبي طالب - رضي الله عنه -: «الصاحب مناسِب».

وقال عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: «ما من شيء أدل على شيء ولا الدخان على النار من صاحب على صاحب».

وقال بعض الحكماء: «اعرف أخاك بأخيه قبلك».

وقال بعض الأدباء: «يظن بالمرء ما يظن بقرينه».

وقال عدى بن زيد:

عن المرء لا تسأل وسل عن قرينه

فكل قرين بالمقارن يقتدى

إذا كنت في قوم فصاحب خبارهم

ولا تصحب الأردى فتزدى مع الردى

قال الإمام الماوردي عقب هذا الكلام: «فلزم من هذا

الوجه أيضا أن يتحرز من دخلاء السوء» ويجانب أهل

الريب، ليكون موقور العرض، سليم العيب، فلا يلام

بملازمة غيره.

وهذا قبل التشبث والارتياح، ومداومة الاختيار

والابتلاء، متعذر بل مفقود. وقد ضرب ذو الرمة مثلا

(١) صحيح البخاري.

## فما هذا السويق؟

قال الأصمعي: مررت بأعرابية وبين يديها فتى في السياق<sup>(٢)</sup> ثم رجعت ورأيت في يدها قدح سويق تشربه، فقلت لها: ما فعل الشاب؟ فقالت: واريته، فقلت: فما هذا السويق؟ فقالت: فقلت: على كل حال يأكل القوم زادهم

على البؤس والبلوى وفي الحديثان

## ما قيل في تأديب الصغار

قال بعض حكماء المسلمين: من أدب ولده صغيرا سر به كبيرا. وقالوا: أطع الطين ما كان رطبا، وقوم العود ما كان لينا. وقالوا: من أدب ولده، أرغم حسده.

وقال ابن عباس - رضي الله عنه -: من لم يجلس في الصغر حيث يكره، لم يجلس في الكبر حيث يجب.

وقال حكيم: ما أشد فطام الكبر، وأعسر رياضة الهرم. وقال صالح بن عبد القدوس شعرا:

وإن من أدبه في الصبا كالعود يسقى الماء في غمره

حتى تراه مورقا ناضرا بعد الذي أبصرت من يسه

والشيخ لا يترك أخلاقه حتى يوارى في ثرى ربه

إذا ارعوى عاد له جهله كذى الصبا عاد إلى بلسه

ما تبلغ الأعداء من جاهل ما يبلغ الجاهل من نفسه

وقال شاعر غيره:

إذا المرء أعجته المروءة ناشتا فمطلبها كهلا عليه شديد

وقال عمرو بن عتبة لعلم ولده: ليكن أول إصلاحك

والذي إصلاحك لنفسك، فإن عيونهم معقودة بعينك،

فأحسن عندهم ما صنعت، والقيح عندهم ما تركت.

## الغوغاء

نظر عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى قوم يتبعون رجلا

أخذ في ربة فقال: لا مرحبا بهذه الوجوه التي لا ترى إلا في كل شر.

وقال دعلب الشاعر:

ما أكثر الناس لا بل ما أقلهم

الله يعلم أنسى لم أقل قد

إني لأفصح عيني حين ألتحها

على كثير ولكن لا أرى أحدا

## حقا

مشياها خطى كتبت علينا ومن كتبت عليه خطى مشاها

وأرزاق لنا متفرقات فمن لم تأنه طوعا أتناها

ومن كتبت منته بأرض فليس يموت في أرض سواها

## أراكم تعنفونني في الإقدام

قال المهلب يوما لجلسائه: أراكم تعنفونني في الإقدام، قالوا: إي والله إنك لسقوط بنفسك في المهالك، قال:

إليكم عني! فوالله لولا أن أتى الموت مسترسلا، لأتاني

مستعجلا، إني لست أتى الموت من حبه، إنما أتيه من

بغضه، ثم ثل يقول الحصين بن الحمام المري:

أرى كلنا يهوى الحياة لنفسه

حريصا عليها مستهاما بها صبا

فحب الجبان النفس أوردته التقى

وحب الشجاع النفس أوردته الحربا

## دعاء

اللهم إنا لانعتمد على أعمالتنا، بل نعتمد على فضلك

وإحسانك، يا واسع الكون برحمتك.

يا شامل الخلق بنعمتك، ارحم عبادك فإنهم لا يطيرون

عذابك.

(٢) السياق نزع الروح كأن روحه تساق لتخرج من بدنه.



# بين المجلة والقارئ

إعداد الأستاذ / أحمد السيد ققى الدين

## تجارة مع الشيطان !!

فجعت كما فجع الملايين من أبناء هذا البلد  
بكارثة القمح الغر صالح للاستهلاك الآدمي  
لاحتوائه على نسب عالية من الأعشاب،  
والخسائش السامة والحشرات.

القمح واحد من أهم السلع الغذائية في مصر بل وفي العالم كله ويعتبر سلعة إستراتيجية لأن رغيف الخبز الذي يصنع من القمح هو أرخص غذاء في مصر على الإطلاق.

الأخبار المنشورة بالصحف عن كارثة القمح تؤكد أن العينات التي تم تحليلها من شحنات القمح التي ضبطتها السلطات المصرية تؤكد أنها تحمل الموت لكل من يتأوله.. ليس موتاً سريعاً.. بل موتاً بطيئاً.. بالفشل الكبدى والسرطان!!

وهناك شائعات تؤكد أن هناك كميات بسيطة تسلمت للمستشفيات المصرية الشكوب بأولئك الياحئين عن الثراء ولو على جثث خلق الله!!

الكارثة الأكبر أن الدول المصدرة.. وفق ما نشرته الصحف تؤكد أنها سلمت المستوردين المصريين شحنات سليمة من القمح، وأن المستوردين وقعوا بالفعل على سلامة الشحنات التي تسلموها،

وتلمح - أى الدول المصدرة - إلى أن المستوردين قاموا ببيع شحنات القمح السليمة الصالحة للاستهلاك الآدمي قبل وصولها إلى مصر وقاموا بشراء شحنات أخرى من القمح الغير صالح للاستهلاك الآدمي بأرخص الأسعار سعياً وراء جني مكاسب هائلة!!

مضى شهر حتى الآن والصحف المصرية على مختلف انتماءاتها.. قومية وحزبية تتناول أخبار هذه الكارثة وتطالب بوضع معايير صارمة لمراقبة الأغذية المتداولة في الأسواق حفاظاً على أرواح البشر من كوارث هائلة تحمل الأمراض الفتاكة من تلك النوعية التي تستقل من جيل إلى جيل بالوراثة.. و كارثة أخرى نشرتها الصحف المصرية الصادرة يوم الخميس ١٨ يونيو تؤكد أن حملات تفيش مديرية الطب البيطرى بمحافظة دمياط تمكنت من ضبط كميات هائلة من لحوم الخنزير المقرومة الطازجة تباع في المخيمات على أنها لحوم عجول وأغنام!!

كيف السبيل إلى إصلاح الضمانات التي لا تفكر  
الافى الثراء.. ضمانات إلا أن نتاجر مع

الشيطان.

هذه الضمانات لن يردعها إلا عقاب رادع. أما  
أحكام الحبس والغرامة فستشجع أصحاب  
الضمانات الخربة على المزيد والمزيد من الجرائم.  
هؤلاء مجرمون وقتلة. ويجب التعامل معهم على  
أنهم مجرمون وقتلة.

تعذيب البشر بالأمراض الفتاكة عمداً مع سبق الإصرار جرمة ينبغي أن يعاقب عليها القانون يعاقب رادع... أما أن يحكم عليهم بالغرامة فهذا لن يردعهم لأنهم سيسددون الغرامة عن حيلة بيع الأغذية الفاسدة... والحبس لن يضرهم في شيء لأنهم سيخرجون ليعاودوا نشاطهم

تحت هذا العنوان جاءت كلمة الشيخ/ إبراهيم  
أحمد محمد جاد الكريم - واعظ دشنا - فرسوط -  
قنا، قال:

على غير العادة يأتي أمين الوحي جبريل عليه السلام للنبي ﷺ ففي هذه المرة يريد صحته... إلى أين؟ ولماذا؟

لم يسأله النبي ﷺ لأنه يعلم أن جبريل عليه السلام لا يأتي إلا بخير، يخرج النبي ﷺ من بيت أم هانئ.. وعند المسجد الحرام ما بين الحجر والخطيم يشق صدره ﷺ فيخرج منه حظ الشيطان وعلاً بالإيمان والحكمة.. ولعل هذا بداية لمواسم الرحلة المباركة.

وتأتى دابة دون البغل وفوق الحمار لها قدرة  
عجيبة فى سرعة الانتقال تسمى بالبراق.. وتبدأ  
رحلة الإسرائء بالسير ليلاً فتتعدد المشاهد وتتابع  
الصور والأحداث.. وأخيراً ها هو قد وصل

وَسَيَحَابِلُونَ فِي سُبُلِ الطَّرِيقِ لَعَنَ اللَّهُ تَجَارِبَهُمْ  
الشَّيْطَانِ.

ما يفعله هؤلاء إفساد في الأرض، ومحاربة لله  
ورسوله وإزهاق لأرواح حرم الله قتلها. وشلهم  
شرع المولى عز وجل العقاب الرادع:

[illegible]

(२२-६५५)

أحمد تقي الدين

## من رحلة الأرض إلى رحلة السماء

للمكان الموعود إنه بيت المقدس - المسجد الأقصى - حيث هذا الوفد المهيّب من الأنبياء والمرسلين.. يستقبلون سيد المرسلين وإمام المتقين عليه السلام فيقفون صفوفا متراسة ينتظرون من يؤمهم.. فيأخذ جبريل عليه السلام بيد الحبيب المصطفى عليه السلام ليعلمهم إماماً - صلاة تشرّف لا صلاة تكليف.. وجلال الأمر قال الله تعالى :

﴿سَبِّحْ لِلَّهِ الْمَدِينَةَ الَّتِي كَانَتْ لِلَّهِ الْبَيْتَ الْمَكِينُ الَّتِي فِيهَا الْكُرْسِيُّ الْعَظِيمُ ۚ﴾

(الامير: ١)

وهنا قد انتهت الرحلة الأرضية .. وأمين الوحي عليه السلام مازال موجوداً مع الصادق الأمين عليه السلام .. فما زالت هناك مفاجآت أخرى فيها هو المعراج وها هي رحلة السماء تبدأ... يصعد عليه السلام بصحبة جبريل عليه السلام يستفتح له السماء واحدة بعد







لقلوله تعالى:

﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً مِّنَ رَبِّكَ﴾

(الحشر: ٧)

ويقول تعالى:

﴿قُلْ إِن

كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾

(آل عمران: ٣١)

وبوجوب اتباعه ﷺ يكون الإسلام قد أسس ببيان الحياة على تقوى الله ورضوانه ومحبة رسوله ﷺ فما بالناس قد شغلنا أموالنا وأهلونا فانجلت سلوكياتنا وقل منا الحياء وساء الخلق.. إن ما يحدث من خروج على الحياء في مجتمعاتنا هو من أسباب انتشار مبادئ وأخلاقيات العولمة والمستجدات الجنسية الحديثة.. فقد أصبحنا نرى بين الحين والآخر حوادث خارجة على الحياء وعلى تقاليد المجتمع.. فمارلنا نعيش آثار فضيحة شبكة تبادل الزوجات، وماراه من فضائح العرى والانحلال في القنوات التلفزيونية ومعاكسات الشباب الفاسد في الشوارع.. والأمثلة كثيرة ومفرزة نتيجة التجرد على قيمنا ومبادئ ديننا.

وقد ساءنى ما شاهدته في أحد البرامج الجماهيرية التي تبثها إحدى القنوات الفضائية الأجنبية عبارة جاءت على لسان أحد المداخلين وهو مصرى وكان الاستقصاء المطروح هو: هل يسمح بارتداء الحجاب لمذيعات التلفزيون؟ وقد ذكر في مداخلته أن مصر بلد علمانى ولا يصح للمذيع أن تظهر على الشاشة وهي محجبة فلا

حجة بقطعة القماش التي يسمونها الحجاب لكي تفرض عقيدتها على الناس... وفي هذا جهل فاضح بالدين واعتراض وتبجح على نص الدستور المصرى في أن مصر بلد مسلم ويستمد قوانينه من الشريعة الإسلامية.. ونجد آخر بسب قلة الحياء والجهل بالدين يسأل على صفحات إحدى الصحف (وهو يعمل مدرسا) عن جواز الاستمتاع الخادمة في المنزل كالأمة.. ولا يعلم أن الخادمة التي تنكس وتنظف البيت بأجر معلوم هي غير الأمة التي يملكها صاحبها بسبب الحرب وأن نظام الرق هذا قد ألغى دوليا وإسلاميا.

إن موجة قلة الحياء هذه قد انتشرت في أغلب المجتمعات الإسلامية ويعمل على إزالتها دعاة العولمة والانتهازيون معدومو الحياء.. وقد تنبه لها الكثيرون، فقد قرأنا أخيراً أن اندونيسيا وهي أكبر دولة إسلامية في عدد السكان.. أقرت قانوناً مخاربة الاباحية وبواجه من يخالفه عقوبة السجن لمدة أقصاها اثنا عشر عاماً أو دفع غرامات باهظة.. وبالبت ذلك بعمم في كل المجتمعات الإسلامية.

ونحن إذ نضم صوتنا لهذه الدعوة، نأمل أن تتضامن وزارات الشباب والرياضة والإعلام والأوقاف والمجلس القومى للمرأة والجمعيات الأهلية.. وكل ما يتصل نشاطه بتنمية المجتمع وتنوعية أفرادها لتبني هذه الحملة.. فبناء الإنسان وتنويعته وتهذيب سلوكه أفضل ما نهدف إليه لتأكيد الأصالة وحب الانتماء واحترام الآخرين.. والله الهادى إلى سواء السبيل.

## من أعلام التلاوة

### الشيخ شعبان الصياد

لجنة الاستماع في الإذاعة وتم إرسال خطاب له للحضور إلى الإذاعة، كان هذا اليوم نفسه هو يوم وفاته في عام ١٩٤٤ وكان الشيخ شعبان الصياد لم يتجاوز الرابعة من عمره.

إذا فقد نشأ الشيخ شعبان الصياد في بيت مليء بآيات الله عن أب يحمل كتاب الله ويحتك صوتاً جميلاً عذياً، فورث الشيخ شعبان الصياد هذا المسلك حيث التحق بكتاب الشيخ جاد أبو غربية العالم الجليل بالأزهر الشريف والذي عرف عنه قدرته الفائقة وتمكنه الشديد بأصول تجويد القرآن الكريم وعلى يديه عرف الشيخ شعبان الصياد أسرار وأصول القراءات السبع وساعده في سرعة الحفظ والأداء إقباله الشديد اللافت للنظر على هذا المجال، مما جعل شيخه يشي عليه دائماً، وبين الحين والحين يجعله ينلو بصوته الجميل مما حفظه من القرآن الكريم أمام زملائه وغالباً ما كان يحظى بجوائز بسيطة للتشجيع والتحفيز على الاستمرار في التميز، حتى أتم حفظ القرآن الكريم وهو في سن السابعة من عمره.

بعد ذلك كان من الطبيعي أن يكمل المسيرة الدينية التي نشأ عليها، فالتحق بالمعهد الدينى

ويسرد الأستاذ فرج مجاهد عبد الوهاب - عضو اتحاد الكتاب - شربين - دقهلية - جانباً من حياة القارئ الشيخ شعبان الصياد - رحمه الله: ولد الشيخ شعبان عبدالعزيز الصياد بقرية صراوة التابعة لمركز أشمون بمحافظة المنوفية وذلك في ١٩٤٠/٩/٢ م وهي قرية تعرف بقرية القرآن الكريم حيث تتميز بكثرة الكتاتيب والمخطوطات الأجلاء الذين حفظ وتخرج على أيديهم بعض الأعلام والمشاهير بمصر.

نشأ الشيخ شعبان الصياد في منزل ريفي متواضع عن أم ريفية وأب هو الشيخ عبدالعزيز إسماعيل الصياد الذي كان يتمتع بجمال في الخلق والخلق إضافة إلى جمال وعذوبة صوته الذي كان يعرفه الجميع في القرية وفي المدن والقرى المجاورة، فقد كان صوته ملائكياً يشبه إلى حد كبير صوت الشيخ محمد رفعت وذلك حسب روايات من عاصروه. وكان الشيخ عبدالعزيز (والد الشيخ شعبان الصياد) يدعى إلى السهرات والمناسبات وذاع صيته وقدم نفسه إلى الإذاعة المصرية وكان ذلك في أوائل الأربعينيات من القرن الماضي وعندما ظهرت نتيجة امتحانه أمام



# الزنى ومفاسده

الشيخ / عبد المجيد أبو بكر

إن أمريكا - وهى الدولة العظمى - فشلت فى تقويم أخلاق شبابها، لذا أصبح مستقبلها فى خطر - كما صرح بذلك مسئول أمريكى «كنيدى» عام ١٩٦٢ بأن شبابها مائع غارق فى الشهوات لا يقدر المسئولية الملقاة على عاتقه، ويؤيد ذلك بأنهم وجدوا من بين كل سبعة شبان يتقدمون للتجنيد يوجد ستة غير صالحين، لأن الشهوات التى أغرقوا فيها أفسدت لياقتهم الطبية والنفسية<sup>(١)</sup>.

بكل ما تملك من أجل نشر العفة والفضيلة بين الشباب والقضاء على الزنى. لكن إسلامنا - الذى يصفونه بالإرهاب والرجعية والتخلف - دين الطهر والعفاف حرم علينا كل ما يؤدى إلى الضياع والهلاك منذ أكثر من أربعة عشر قرناً من الزمان.

## تحذير الإسلام من الزنى:

الزنى فيه مناقضة لصلاح العالم، وخراب الدنيا

وصل الأمر إلى أن يوش الابن رأى أن إصلاح التربية ثم التعليم لن يكون إلا بالفصل بين الفتيات والفتيان فى مدارس أمريكا، ودعمًا لهذا القرار صرح ناطق باسم البيت الأبيض بأن المدارس التى تطبق نظام التعليم المنفصل ستحظى بدعم يفوق الذى يخصص للمدارس المختلطة<sup>(٢)</sup> وقامت منظمات انجمن المدنى الأمريكى بحملات لنشر العفة بين الشباب الأمريكى. هذا هو واقع الدول المتحضرة والمتقدمة التى تسعى

(١) تربية الأولاد - د. عبدالله علوان ١/ ٢١٦.

(٢) مجلة: منار الإسلام - عدد يوليو ٢٠٠٢م.

وحصل على الليسانس بدرجة جيد جداً فى عام ١٩٦٦ ورشح للعمل بالسلك الجامعى كمحاضر بالكلية ولكنه رفض وكان رفضه من أجل القرآن الكريم حيث قال: إن الجامعة وعمله بها كمحاضر وأستاذ سيجعل عليه التزامات تجاه الجامعة والطلبة مما يعيقه عن رسالته التى يعشقها ويؤمن بها وهى تلاوة القرآن الكريم.

## لا تلوموا الخنزير

العلاقات الاجتماعية على المدى الطويل. وكان الحل قرار ذبح الخنازير العائل الوسيط لفيروس أنفلونزا الخنازير قرار علاج وقائى ضد المرض الجديد (أنفلونزا الخنازير) حتى لا ينتشر بين المصريين، حيث ثبت سرعة انتشاره من الخنازير للبشر ومن البشر إلى البشر فى الوقت الذى لم يتوصل العلماء إلى علاج له ولم يكتشفوا له مصلا حتى الآن.

ويتأمل الحالة الراهنة كأننا بالخنزير يقول بلسان الحال: أنا مخلوق من مخلوقات الله سبحانه وتعالى خلقتنى لهذه المهمة تنظيف البيئة من مخلفاتكم وقاذوراتكم وحرم عليكم أكل لحمى لحكمة يعلمها فلما تجاوزتم حدودكم وعصيتم ربكم بأكل لحمى أصابكم ما أصابكم، فلا تلومونى ولوموا أنفسكم فأنا برىء من تهمكم وما جئتموه على من اتهامات أدت إلى إبادة بنى جنسى كما تبيدون أنفسكم بحروبكم الطالمة من أجل دنيا فانية.

الابتدائى وأثناء دراسته بالمعهد كان أساتذته يعلمون موهبته الصوتية، فكانوا دائماً يجعلونه يتلو عليهم آيات الله البينات فى الفصل الدراسى، وذاع صيته حتى أنه كان يفتح أى مناسبة بالمعهد الذى يدرس به.

وأم الشيخ شعبان الصياد تعليمه الجامعى وتخرج فى كلية أصول الدين شعبة العقيدة والفلسفة

تحت هذا العنوان جاءت كلمة الدكتور محمود أحمد إبراهيم - أمين كلية اللغة العربية - جامعة الأزهر بالقاهرة:

لقد حرم الله علينا أكل لحم الخنزير - بنص صريح فى ثلاثة مواضع فى القرآن الكريم أولها فى سورة البقرة آية (١٧٣) وثانيها فى سورة المائدة (٣) والموضع الثالث فى النحل (١١٥) - حكمة يعلمها الله علمناها أم لم نعلمها، فأول علمنا بخطر لحم الخنزير كونه عائلاً للدودة الشريطية الخطرة التى إذا أصابت الإنسان أودت بحياته، وثانى علمنا أحداث اليوم وما تردد من الخطر الداهم (أنفلونزا الخنازير) التى أربكت العالم بأسره فكل منها وجل وحذر وآثارها الاجتماعية والاقتصادية السيئة لم تتضح معالمها بعد، فقد بدأت تتأثر السياحة وبدأ الناس يحجمون عن المصافحة، الأمر الذى سيؤدى إلى فتور فى







# أنباء مكتب شيخ الأزهر

للاستاذ / أحمد توفيق  
مدير عام الإعلام بمكتب فضيلة الإمام الأكبر

## الإمام الأكبر يستقبل رئيس هيئة الثقافة والفنون بدبي

■ استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور / محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر بمكتبه يوم الاثنين ٢٥/٥/٢٠٠٩م وفدا رفيع المستوى من إمارة دبي الشقيقة برئاسة سمو الشيخ / ماجد بن محمد بن راشد آل مكتوم - رئيس هيئة الثقافة والفنون بدبي، وكذلك معالي جمعة الماجد - رئيس مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث.

وقد رحب فضيلة الإمام الأكبر بالوفد في رحاب الأزهر الشريف ومكتبته العريقة، ثم توجه الحضور إلى مكتبة الأزهر، حيث شاهد الحضور عرضا يجمع بين الأصالة والمعاصرة لمكتبة الأزهر التي يرجع تاريخ إنشائها إلى ما قبل عام ٥١٧ هجرية ضمن الجامع الأزهر الشريف وفي عام ١٨٩٧م صدر قرار مجلس إدارة الأزهر بإنشاء مكتبة الأزهر بتوصية من الإمام محمد عبده مفتي الديار المصرية آنذاك.

ثم قام الأستاذ / مهدي شلتوت رئيس الإدارة المركزية لمكتبة الأزهر بتقديم شرح لتاريخ المكتبة قديما وحديثا أكد خلاله أن مكتبة الأزهر القديمة نقلت محتوياتها إلى المقر الجديد عام ١٩٩٤ الذي يتكون من ١٤ طابقا تم تخصيص تسعة طوابق منها لتضم مقتنيات المكتبة، بينما خصصت الطوابق من السادس إلى العاشر لحفظ الكتب المطبوعة، والطوابق من الحادي عشر إلى الرابع عشر لحفظ المخطوطات، كما يضم الطابق الأرضي قاعة النور والأمل وهي قاعة مجهزة بأجهزة سمعية وبصرية ومزودة بأوعية للمعلومات المطبوعة بطريقة برايل ويضم الطابق الأول قاعة الإمام محمد عبده، وهي قبلة الباحثين في علوم الحديث والتفسير والنحو والصرف والبلاغة، أما الطابق الثاني فيضم قاعة فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر للباحثين في علوم الكيمياء والفيزياء والتاريخ، كما يوجد بنفس الطابق قاعة اطلاع للبحث



الشفر وهي مخصصة لأصحاب الرسائل والبحوث الخاصة.

وكذلك تضم المكتبة متحفا موقفا يزخر بنوادير مقتنيات الأزهر الشريف من المخطوطات النادرة. وبالتعاون مع مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار برئاسة مجلس الوزراء تم تصميم وتنفيذ قواعد البيانات التي تهدف إلى حفظ مطبوعات ومخطوطات مكتبة الأزهر لتكون على أكمل وجه ثقافي أمام العالم بأسره.

كما أكد الأستاذ / مهدي شلتوت أن مكتبة الأزهر تشهد في عصر فضيلة الإمام الأكبر الدكتور / محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر تطورا في كل المجالات وعديد من المشروعات التي تنمي قدرات المكتبة في أداء رسالتها سواء في الداخل أو الخارج أهمها:

مشروع تطوير المكتبة الأزهرية وتحويل المخطوطات التي تقتنيها المكتبة من الشكل الورقي إلى الشكل الإلكتروني بدأ العمل في هذا المشروع عام ٢٠٠١م بتبرع من سمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - نائب رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة ورئيس الوزراء - حاكم دبي.



## الإمام الأكبر يستقبل وفد الشباب السعودي

■ استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر الشريف بمكبه صباح يوم الثلاثاء ٢٠٠٩/٦/١٦ وفد الشباب السعودي الذي يزور مصر من خلال بروتوكول التبادل الشبلي بين مصر والسعودية.

وفي بداية اللقاء رحب فضيلة الإمام الأكبر بالوفد في الأزهر الشريف ثم قدم فضيلته شرحاً موجزاً عن التعليم في الأزهر الشريف وأن الدراسة فيه تمتاز بالاعتدال والبعد عن التعصب الأعمى، مبيناً أن الدراسة في الأزهر تمتاز عن الدراسة في التربية والتعليم بالتوسع في دراسة المواد العربية والشرعية وحفظ القرآن الكريم. وعن سؤال لفضيلة الإمام الأكبر حول توحيد الأهل بين الدول الإسلامية، أجاب فضيلته بأن: «بعض الفقهاء يرى أنه بالنسبة لهلال رمضان إذا روى في بلد إسلامي ويجمعه مع غيره خط واحد فعلى بقية البلاد الإسلامية على نفس الخط أن تتبع هذا البلد الذي ظهر فيه الهلال، وبعض الفقهاء يرى أنه ليس من الضروري أن يتبع ما يراه الآخرون وأن لكل بلد مطلقه بشرط ألا يصوم أقل من ٢٩ يوماً كما أنه لا بد أن يؤخذ بعلم الحسابات الفلكية في استطلاع الهلال».

وعن سؤال لفضيلته عن وجود الشيعة في مصر، أجاب فضيلته أنه لا وجود للشيعة في مصر كملذهب شيعي، لكن معنى الشيعة في مصر أن يكون هناك إنسان له عاطفته مع أهل البيت. وعن سؤال لفضيلته عن دور دار الإفتاء المصرية، أجاب فضيلته أن وظيفة دار الإفتاء هي الرد على الأسئلة الشرعية كما أنه توجد في مصر سيدات يشاركن في الأمور التي تتعلق بالأسرة. وعن سؤال لفضيلته عن العلاقة بين المسلمين والمسيحيين في مصر أجاب فضيلته أن لكل إنسان عقيدته ولا يجاز على العقائد والإسلام اعتبر الناس جميعاً إخوة في الإنسانية، وفي مصر يتساوى المسلم والمسيحي في الحقوق والواجبات.

## الإمام الأكبر يستقبل وزير التربية الوطنية بجزر القمر

■ استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر الشريف - بمكبه يوم الأحد الموافق ٢٠٠٩/٥/٣١ السيد الدكتور كمال الدين أفرتان - وزير التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية جزر القمر المتحدة يرافقه السيد جعفر عبدالله - سفير جزر القمر بالقاهرة.

رحب فضيلة الإمام الأكبر بمعالى الوزير ومرافقيه بالأزهر الشريف، وقد جاءت هذه الزيارة في إطار التعاون المشترك بين الأزهر الشريف وجمهورية جزر القمر المتحدة، حيث إن لجزر القمر أعداداً كثيرة من الطلاب يقدر



المشروع الثاني إطلاق موقع إلكتروني للمكتبة على شبكة المعلومات الدولية «الإنترنت»، والذي من خلاله تم الانتهاء من المسح الضوئي لعدد «١٦» ألف مخطوط يحتوي على «٢.٥» مليون ورقة في المرحلة الأولى من المشروع وجاري استكمالها في المرحلة الحالية للمشروع.

المشروع الثالث ترميم المخطوطات بالمكتبة بالتعاون مع مركز معالي الشيخ «جمعة الماجد» للثقافة والتراث الذي بدأ عام ٢٠٠٥ وقد استهدف إمداد المكتبة بمستلزمات ترميم المخطوطات من أجهزة وألياف صناعية، بالإضافة لعقد دورات تدريبية متخصصة في مجال الترميم، حيث تم الانتهاء من ترميم ٩٨٨٣ ورقة مخطوط آلياً ويدوياً خلال عام ٢٠٠٨ م وبذلك يبلغ إجمالي ما تم ترميمه حتى الآن «٢٣٨٠٠» ورقة مخطوط، بالإضافة إلى ٣٤ خريطة نادرة و ٢٥١ سجلاً من أقدم سجلات المكتبة يرجع تاريخ بعضها لأكثر من مائة عام وكذلك أطلس جغرافي.

وفي نهاية الزيارة أشاد جميع أعضاء الوفد بما تم إنجازه من إعادة هيكلة مشروع الشيخ/ محمد بن راشد لحفظ المخطوطات بالمكتبة كما أتى الحاضرون على تشغيل مشروع ترميم المخطوطات وفق أحدث النظم والأساليب العلمية.



عدددهم بحوالى ١٢٠٤ طلاب يدرسون بمعاهد الأزهر وجامعته العريقة يتعلمون علوم الدين على يد علماء الأزهر الذين يتميزون بالوسطية والاعتدال.

ومن جانبه نقل معالى الوزير تحيات وشكر السيد/ رئيس جمهورية القمر المتحدة إلى فضيلة الإمام الأكبر على ما يقدمه الأزهر الشريف لأبناء جزر القمر الذين يدرسون فى الأزهر من خدمات تعليمية ورعاية صحية وإعاشة بمدينة البحوث الإسلامية.

كما أوضح معالى الوزير أن الأزهر الشريف له سمعة طيبة ومكانة عظيمة فى قلوب شعب جزر القمر بصفة خاصة والعالم الإسلامى بصفة عامة، كما طالب معالى الوزير من فضيلة الإمام الأكبر الموافقة على إنشاء معهد أزهرى بجزر القمر وزيادة المنح الدراسية لطلبة جزر القمر.

ومن جانبه وافق فضيلة الإمام الأكبر على إمدادهم بالمدرسين والكتب والمناهج الدراسية بعد الانتهاء من بناء المعهد. حضر اللقاء فضيلة الشيخ على عبدالباقى - الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية.

### ويستقبل سفيرة الولايات المتحدة

■ كما استقبل فضيلة الإمام الأكبر بمكتبه يوم الاثنين الموافق ١/٦/٢٠٠٩م السيدة السفيرة مارجريت سكوى - سفيرة الولايات المتحدة بالقاهرة.

وتأتى هذه الزيارة من جانب السفارة لتقديم الشكر للأزهر الشريف وشيخه على إتاحة الفرصة لها لهذا اللقاء وعلى التعاون الذى قدمه الأزهر لزيارة الرئيس أوباما إلى مصر والقاء خطاب من جامعة القاهرة وعن الدعوة التى قدمت باسم شيخ الأزهر ورئيس جامعة القاهرة لحضور خطاب رئيس الولايات المتحدة الأمريكية باراك أوباما، بقاءة الاحتفالات الكبرى بجامعة القاهرة.

### الإمام الأكبر يستقبل وزير الهجرة الكندى

■ استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور/ محمد سيد طنطاوى - شيخ الأزهر الشريف - بمكتبه يوم الأربعاء الموافق ٢٠/٥/٢٠٠٩م السيد/ جيسون كينى - وزير الهجرة والجنسية والتعدد الثقافى الكندى - يرافقه السيد/ فيرى دى كيركوف - سفير كندا بالقاهرة والوفد المرافق لهما.

رحب فضيلة الإمام الأكبر بمعالى الوزير والوفد المرافق لسيادته فى الأزهر الشريف، موضحا للسيد الوزير أن الأزهر الشريف عمره الآن أكثر من ألف عام، وأن الدراسة فيه تمتاز بالوسطية والاعتدال، لأننا كمسلمين نعتبر أن الناس جميعا من أب واحد وأم واحدة، والأديان السماوية جميعها تؤكد هذه الحقيقة ونحن نؤمن بأن الاختلاف فى العقائد لا يمنع من التعاون، كما أننا لا نؤمن بتصادم الحضارات ونقول بتعاون الحضارات لأن التعاون ينشر الإسلام والرخاء والأمان، أما النزاع فيؤدى إلى التخريب والدمار.

ومن جانبه أعرب السيد الوزير عن تقديره العظيم لفضيلة الإمام الأكبر لإتاحة الفرصة له لهذا اللقاء، وقد أوضح سيادته أن دولة كندا يوجد فيها العديد من الثقافات المختلفة والجنسيات المختلفة من ١٨٠ دولة، وأن كندا بها آلاف المصريين يعملون فيها، وقد حققوا نجاحات واستطاعوا أن يندمجوا مع المجتمع الكندى، وهم يحترمون القوانين الكندية.

كما أشاد السيد الوزير بحكمة فضيلة الإمام والعلاقات الطيبة التى تربط بينه وبين قداسة البابا شنودة، وأكد فضيلة الإمام أنها علاقة قوية ودائمة يلتقيان معا، وتربطهما علاقة محبة ودائمة بإبدان الآراء فيها بينهما كما أنهما متفقان فى كل الأمور، ثم أوضح فضيلته للسيد الوزير أننا فى مصر لا فرق بين مسلم ومسيحي فيما يتعلق بالحقوق والواجبات لأن الدستور المصرى ينص على المساواة بين المواطنين الذين يحملون الجنسية المصرية والكل يعمل من أجل خدمة مصر ونشر الأمن والسلام، وأن الأديان السماوية تحرم دائما على أن تعمر ولا تخرب، تبنى ولا تهدم، تتعاون ولا تتصارع، وهذا التعاون يجعل الأمم قوية ومقدمة. وفى نهاية اللقاء قدم فضيلة الإمام الأكبر للضيف كتاب الأزهر فى ألف عام.

### الأزهر يوفد ١٤ واعظا لدول العالم الإسلامى

■ أصدر فضيلة الإمام الأكبر قرارا بالموافقة على إيفاد ١٤ واعظا إلى دول العالم الإسلامى لنشر الثقافة الإسلامية خلال شهر رمضان وهم:

عبد الله عبد الوهاب	مسجد وادى الإنتلوب بلوس أنجلوس - كاليفورنيا
محمد أحمد محمد محمد حسين	جامعة أليكس بولاية نورث كارولينا الأمريكية
صبرى سعد الدين على جيندى	المركز الإسلامى فى دوسلدورف - ألمانيا
عشماوى عبد الغنى عشماوى جاب الله	المركز الإسلامى لجمعية الفلاح بليون - سويسرا
عبد العزيز متولى سيد أحمد عيسى	الجمعية الإسلامية بجمعية شين بأوسلو - النرويج
سيد محمد مصطفى حمزاوى	المركز الثقافى الإسلامى بأوستيا - مسجد عباد الرحمن - إيطاليا
محمد عبد العظيم أحمد عوضين	مسجد اتحاد المسلمين الكوريين
محمد عبد السلام محمد أحمد	سرايفو
محمود أحمد عيسوى مرزوق	مسجد السلام - مالقا - إسبانيا
محمد حسن عبدالله القن	مسجد التقوى فى سان بلدرو - إسبانيا
ربيع محمد عبد الجواد سعد	مسجد المحسنين بمدينة تورى مولينوس - إسبانيا
عبد الرحمن عبد التقوى عبد الرحمن راشد	مسجد بن المدة - إسبانيا
محمد عبدربه أبو الحسن عبد المجيد	مسجد الخيرات بمدينة مارييا - إسبانيا
للوم طه محمد محمود	مسجد الرشيد بمدينة أدمسون بمقاطعة الريتا - كندا



## الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية يستقبل وفد جامعة نوتردام



■ استقبل فضيلة الشيخ/ على عبد الباقي الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية وفدا من جامعة نوتردام الأمريكية يضم طلاب الماجستير والليسانس و٣ قساسة وذلك للتسقيق والحوار بين الأزهر ومؤسسة تبادل وتعاون الحضارات بجامعة نوتردام وبناء جسور تفاهم مع المجتمع الأمريكي الذي يحمل كثيرا من الصور المغلوطة عن الإسلام.

رحب الأمين العام للمجمع بالضيوف موضحا المنهج الذي يقوم عليه الأزهر الشريف من نشر الوسطية والاعتدال والبعد عن كل أنواع العنف والتطرف من خلال مناهجه الدراسية وعلمائه المنتشرين في أكثر من ٩٥ دولة يقومون بتعليم المسلمين في تلك البلاد صحيح الدين.

وأوضح أن الإسلام يؤمن بالاختلاف في العقائد وعلى المسلم أن يؤمن بهذا الاختلاف لأنه ينبع من مبدأ المساواة بين البشر جميعا فحقوق الإنسان مكفولة للجميع وما يقره المسلم لنفسه يقره لغيره لأن الاختلاف إرادة الله ومرجعه أن يكون هناك حساب وعقاب وجنة ونار ولو كنا جميعا على دين واحد لكنا مسخرين للعبادة.

وأضاف أن الحوار لغة الحياة ومن هذا المنطلق لدينا في الأزهر حوار مع الفاتيكان وكنيسة كاتدريري من أجل نشر الخير ونبتذ التعصب للأديان أو للأعراق أو للعصبيات، والأزهر لما له من مبعوثين في العالم يمد يده للتعاون مع كل البشر وكل الدول من أجل خير البشرية ولتوضيح المفاهيم الصحيحة للإسلام.

وأشار الأمين العام إلى أن الدين جاء ليضع من ضمير الإنسان حارسا على نفسه وأعطي الحرية للفرد لممارسة الحياة كما يشاء، لكن في نفس الوقت هناك حق تواجهه مسئولية وهي قاعدة شرعية «أنت حر ما لم تضر غيرك»، لكن حينما تضر حريتك حرية الآخرين فعليك أن تقف ولا يحق للإنسان أن يصنع ما يشاء بما يفسد الكون وعليه رعاية أخيه الفقير وإذا نسي أحدنا واجبا دينيا يجب أن يذكره أخوه ليعود إلى الصواب.

## الإمام الأكبر يعتمد نتيجة الابتدائية الأزهرية

■ اعتمد فضيلة الإمام الأكبر الدكتور/ محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر الشريف مكتبه بمشيخة الأزهر صباح يوم الاثنين الموافق ٢٠٠٩/٦/٨م نتيجة امتحان الدور الأول للشهادة الابتدائية الأزهرية للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩/٢٠٠٨م على مستوى الجمهورية بنوعيتها «مبصر - كفيف».

وكانت النسبة المثوية للنجاح ٧٣.٣١٪ وكان إجمالي المتقدمين ١٦٧٨٩٣ طالبا وطالبة نجح منهم ١٢١٩١٣ ومن لهم حق دخول الدور الثاني ٤٥٩٨٠ طالبا وطالبة.

### والعشرة الأوائل من المبصرين على مستوى الجمهورية هم:

م	الاسم	المنطقة	الترتيب
١	محمود عطية عبد النبي مرسى	الجيزة	الأول
٢	سميرة ياسر محمد محمود	القاهرة	الثاني
٣	إسراء كمال الشيراوى محمد	الدقهلية	الثالث
٤	إسراء مجدى محمد حسن	الإسكندرية	الرابع
٥	طه طارق محمد محمد	بنى سويف	الخامس
٦	إسراء عاطف عبد البديع على	الإسكندرية	الخامس م
٧	هاجر محمد منير عطية	شمال سيناء	الخامس م
٨	ندى المتولى مصطفى البطل	الغربية	الثامن
٩	دعاء صالح محمود صالح	الدقهلية	الثامن م
١٠	تقى عبدالرحمن رمضان وهذان	جنوب سيناء	الثامن م
١١	تقى عامر مصطفى عامر	المنوفية	الثامن م



م	الاسم	المنطقة	الترتيب
١	عبدالرحيم محمد علي ابراهيم	أسوان	الأول
٢	محمد عبدالعظيم رمضان مصطفى	الإسكندرية	الثاني
٣	محمد أكرم أبو العباس عثمان	الدقهلية	الثالث
٤	محمد شعبان كمال عبدالحמיד	بنى سويف	الرابع
٥	شهد عبدالرحيم عادل الحبشى	القاهرة	الخامس
٦	سارة محمد رضا عبدالفتاح	القليوبية	السادس
٧	محمود أحمد عبدالوهاب الدفن	الشرقية	السادس م
٨	عبدالرحمن هشام محمد عبدالرحمن	المنوفية	الثامن
٩	عبدالرحمن صلاح محمد عبدالرحمن	الدقهلية	التاسع
١٠	عمر فوزى السيد عشرينى	الإسكندرية	العاشر
١١	أحلام خالد عفيفي محمد	القاهرة	العاشر م

شهد اعتماد النتيجة فضيلة الشيخ عبدالفتاح علام - وكيل الأزهر الشريف والسيد الأستاذ/ عماد الدين عبدالحالق - رئيس قطاع مكتب شيخ الأزهر وفضيلة الشيخ/ عبدالفتاح درديرى - رئيس قطاع المعاهد الأزهرية، وفضيلة الشيخ/ عبدالنواب عبدالحكيم قطب - رئيس الإدارة المركزية للتعليم الابتدائى بقطاع المعاهد، وفضيلة الشيخ/ محمد جميل - رئيس كنفول الشهادة الابتدائية الأزهرية والسادة أصحاب الفضيلة القائمون على أعمال الامتحانات.

وسيتم نشر النتيجة على موقع الأزهر على شبكة الإنترنت وهو [www.alazhar.Gov.eg](http://www.alazhar.Gov.eg)

## الإمام الأكبر يتفقد امتحانات الشهادة الإعدادية

تفقد فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوى - شيخ الأزهر - صباح يوم السبت ٢٠٠٩/٥/٣٠م لجان امتحانات الشهادات الأزهرية: الإعدادية والثانوية بمجمع معاهد مدينة نصر الإعدادى الثانوى للفتيات والدكتور طلعت السيد النموذجى الإعدادى الثانوى بنين. حيث بدأ أول أيام امتحانات الشهادات الأزهرية الإعدادية والثانوية بقسميها «العلمى والأدبى»، والقراءات وأدى طلاب القسم الأدبى الامتحان فى مادتى الفقه والإنشاء وأدى طلاب القسم العلمى الامتحان فى مادة الفقه. كما أدى طلاب الشهادة الإعدادية الامتحان فى مادتى الفقه والإنشاء. وقد نيه فضيلة الإمام الأكبر على القائمين بالدجان بتوفير الجو النفسى للطلاب لإتاحة الفرصة لكل طالب أن يؤدى امتحانه بكل يسر وسهولة وتوفر متطلبات الممتحنين من ماء وتهوية مناسبة. وقد تأكد فضيلته أن الامتحانات تسير فى جو من الهدوء والطمأنينة النفسى، وأن جميع وسائل الراحة متوفرة من ماء وأطباء والقائمين على راحة الطلاب من إداريين وملاحظين وعمال، وكانت الامتحانات فى مستوى الطالب المتوسط. كما كانت جميع الأسئلة من المنهج الذى تم تدريسه خلال العام الدراسى. وفور عودة فضيلته من الجولة قام بالاتصال بجميع المناطق على مستوى الجمهورية للتأكد من سير الامتحانات وعدم وجود أية مشاكل تعوق سيرها ونبه فضيلته على رؤساء المناطق بضرورة المتابعة اليومية وإبلاغ القطاع فور حدوث أية مشكلة تطرأ لاتخاذ اللازم نحو سرعة حلها على الفور. رافق فضيلة الإمام الأكبر فى الجولة فضيلة الشيخ/ عبدالفتاح دردير رئيس قطاع المعاهد الأزهرية.

## توزيع جوائز رعاية الشباب

برعاية فضيلة الإمام الأكبر الدكتور/ محمد سيد طنطاوى - شيخ الأزهر - ومشاركة الندوة العالمية للشباب الإسلامى قامت مدينة البعوث الإسلامية يوم الأربعاء الموافق ٢٠٠٩/٥/٢٠م بتوزيع جوائز رعاية الشباب على الطلاب المشاركين والقائمين فى أنشطة رعاية الشباب «الثقافية والدينية والخدمة العامة والجوالة».

وشرح الشيخ عبدالمنعم حافظ فودة مستشار شيخ الأزهر لمدن البعوث الإسلامية أن عدد الطلاب المشاركين فى الأنشطة ١٧٠ طالبا تم توزيع الجوائز على المشاركين فى النشاط الثقافى وعددهم ٧٧ طالبا والنشاط الدينى ٥٣ طالبا والخدمة العامة والجوالة مركز تعليم النجارة ٨٣ طالبا والخدمة العامة والجوالة أعمال الرسم على الزجاج ٥٣ طالبا.

كما تم توزيع الجوائز على الطلاب الفائزين فى الأنشطة وعددهم ١١٩ طالبا وتم توزيع الجوائز على الفائزين فى النشاط الثقافى سباق المعلومات العامة ٣١ طالبا وحفظ القرآن الكريم ٢٨ طالبا والخدمة العامة والجوالة مركز تعليم النجارة ٣٠ طالبا والخدمة العامة والجوالة وأعمال الرسم على الزجاج ٣٠ طالبا.



# أنباء مجمع البحوث الإسلامية

إعداد الأستاذين : عبدالموجود أمين - يحيى سليمان

## بيان مجمع البحوث الإسلامية حول خطاب الرئيس أوباما للعالم الإسلامي في الرابع من يونيو ٢٠٠٩ بجامعة القاهرة

بمناسبة زيارة الرئيس باراك أوباما التاريخية لمصر وخطابه الموجه للعالم الإسلامي الذي ألقاه بجامعة القاهرة، يرحب أعضاء مجمع البحوث الإسلامية بزيارة الرئيس أوباما ويعدون لها مؤشرا واضحا على الاحترام المتبادل بين العالم الإسلامي والولايات المتحدة الأمريكية، وهذا الأمر يلتقي ترحيبا بالغيا انطلاقا من حقيقة أن الرئيس أوباما اختار مصر لتكون المكان الذي يوجه من خلاله خطابه للعالم الإسلامي، تقديرًا لثرائها القياض، وتأثيرها العميق على العالم الإسلامي باعتبارها مقرا للأزهر الشريف أكبر المؤسسات التعليمية والثقافية الإسلامية احترامًا وتأثيرًا في العالم.

إن أعضاء مجمع البحوث الإسلامية يعدون خطاب الرئيس أوباما دليلا على بدء عهد جديد وأعد من العلاقات بين أمريكا والعالم العربي والإسلامي، يمهّد الطريق أمام حوار حقيقي بين الحضارات بدلا من الصراع الذي قد يرغب بعضهم في إقناعنا باستحالة تحبه. يشي الأعضاء على تقدير الرئيس أوباما البالغ للدين الإسلامي ولإسهامات الحضارة الإسلامية عبر القرون في تشكيل عالم أفضل وتأكيده على سعي أمريكا لمشاركة أكبر وشراكة حقيقية مع العالم الإسلامي تتخذ من الاحترام المتبادل أساسا لها.

ويود الأعضاء من جانبهم التأكيد على أنهم يشاركون الرئيس أوباما غاية في إرساء السلام العادل والشامل والدائم في الشرق الأوسط وخاصة بين فلسطين وإسرائيل، ويطالبونه بكل قوة بالنزى قدما في تحقيق مثل هذا السلام في المنطقة، كما أنهم يرحبون أيضا ببادرته لإنهاء احتلال العراق وسحب القوات الأمريكية منها، ويؤكد الأعضاء على ضرورة إطلاق مبادرة مماثلة خاصة بآفغانستان.

ويؤكد الأعضاء للشعب الأمريكي على أن اهتمامات معظم المسلمين مماثلة لاهتمامات معظم الأمريكيين، وعلى أن لديهم رغبة مشتركة في أن يحيا حياة كريمة يسودها السلام، فكلاهما يواجه تهديدا مشتركا نابعًا من التطرف والإرهاب اللذين يرفضهما أتباع كل الأديان وأصحاب العقول السليمة.

ومن جانبهم، يؤكد أعضاء مجمع البحوث الإسلامية على أن الأزهر عبر تاريخه الطويل يساوى في التعليم بين البنين والبنات وأوقف نفسه على نشر الرؤية الوسطية للإسلام والقائمة على احترام المذاهب والمدارس الفقهية المعتمدة



والعقيدة الأصيلة المتعمدة بالعمق الروحي.

ولا تقتصر دراسة طلاب الأزهر على العلوم الشرعية والعربية والعملية، ولكنهم يدرسون أيضا الأخلاق الإسلامية التي تعد جزءا لا يتجزأ من القيادة الدينية المؤثرة وبناء ثقافة الحوار والتسامح، ولا تزال هذه النهجية الشمولية للتعليم الديني، مدخجة بفهم القضايا المعاصرة، تجذب طلابا من جميع أنحاء العالم للدراسة بالأزهر، وهؤلاء الطلاب يعودون إلى بلادهم ليس بالعلم فحسب، وإنما بذلك النموذج من التدين المعتدل الذي بالرغم من عدم تغير ثوابته، إلا أنه يظل قادرا على تلبية احتياجات المجتمع الإسلامي في عالم متغير. لقد سعى الأزهر حينئذ منذ وقت طويل إلى التفاعل مع التجمعات الدينية الأخرى سواء داخل العالم الإسلامي أو على المستوى الدولي، وهذه الروح للحوار واضحة في تصريحات شيخ الأزهر وفتاواه، وكذلك في أنشطة علمائه.

إن علماء مجمع البحوث الإسلامية يؤكدون على أن هناك مساحة كبيرة وشاسعة يمكن فيها أن يتفاعل كل من العالم الإسلامي والولايات المتحدة معا، وتشمل رفض الإرهاب، والدفاع عن القيم الأخلاقية للعدل والرحمة وتعزيزهما ونشر المودة وبناء جسور التفاهم والتضامن على المقاهيم المغلوطة والقوالب النمطية بين جميع شعوب العالم.

ويؤكد أعضاء المجمع ضرورة ترجمة هذه الالتزامات المشتركة إلى أفعال وبرامج ملموسة لتحقيق هذه الأهداف السامية. وبالله التوفيق.

أ.د. محمد سيد طنطاوي

شيخ الأزهر

رئيس مجمع البحوث الإسلامية





الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية في حوار مع السيد / عثمان رشاد المستشار الأول لوزارة الأوقاف بإقليم كردستان

## الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية يلتقي مستشار وزارة الأوقاف بإقليم كردستان

يجري حواراً مع كل الأطياف الفكرية والمذاهب الفقهية. وأن استراتيجيته هي بناء الجسور مع كل المؤسسات والحضارات من أجل الإسهام في تقدم البشرية. وبدوره أشاد السيد عثمان رشاد المستشار الأول لوزارة الأوقاف بإقليم كردستان بحفاوة اللقاء مشيداً بدور الأزهر والذي شبهه بمنارة الإسكندرية والتي تهدي السفن إلى الطريق الصحيح، فإن الأزهر يهدي سفينة الحياة إلى بر الأمان وشاطئ النجاة. الأمر الذي يدفع إقليم كردستان إلى توطيد العلاقات مع تلك المؤسسة الأغر والأهم في العالم، وأوضح الضيف أن كلمة كردي، إنما تعني جسماً ولا تعني ديناً، وأن الأكراد منهم المسلم ومنهم المسيحي ومنهم غير ذلك، فالكردية قومية وعرقية ونسب وليست دينية. وأكد الضيف أن الهدف من الزيارة توطيد العلاقات بين الأكراد بكردستان وتلك المؤسسة العملاقة، كما أنها جاءت

استقبال فضيلة الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية السيد / عثمان رشاد المستشار الأول لوزارة الأوقاف بإقليم كردستان بالعراق والوفد المرافق له والمكون من السيد / جمال خف فادر مدير عام ديوان الوزارة والسيد / طاهر مورق كريم مدير معهد الأزهر بكردستان والسيد / بارزان صالح علي مدير الشهادات في ديوان الوزارة. وقد أشاد الشيخ علي عبد الباقي أمين عام المجمع بعمق العلاقة التي تجمع الأزهر مع الشعب العراقي عامة والأكراد بصفة خاصة، وبعد أن بين الأمين العام دور الأزهر في الحفاظ على الثابت من الدين وأصول العقيدة وتنقية الإسلام من الشوائب والفتن، وتقديته للمجتمع الإنساني حالياً من الشوائب والفتن، كما أنزله الله وأراد به سبحانه وأشار فضيلته إلى قيام الأزهر بتقديم كل الممكن من أجل تدعيم أواصر المحبة وتعميق العلاقات مع كل شعوب العالم. وقال فضيلة الشيخ علي عبد الباقي الأمين العام: إن الأزهر

في إطار الاستعانة بالأزهر الشريف في بناء الأختال الأكراد على طريقة الأزهر، حيث تولي الحكومة الكردستانية أهمية بالغة للطلاب باعتبارهم الخندق الأمني للفكر الإسلامي. وقد تقدم الوفد بالأوراق الدالة على طلبهم بتولي الأزهر الشريف الإشراف العام على معهد الأزهر بكردستان، وطلب معادلة الشهادات بين الأزهر الشريف ومعهد الأزهر بكردستان.

هذا وقد صيغت اتفاقية التعاون بين الأزهر في مصر وكردستان ووقع عليها الشيخ علي عبد الباقي أمين عام المجمع والشيخ عبد الفتاح دردير رئيس قطاع المعاهد الأزهرية بعد موافقة فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر على ما جاء بالاتفاقية من بنود. حضر اللقاء الأستاذ / إسماعيل أحمد أبو الهيثم مدير المركز الصحفي بمكتب فضيلة الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية.

## الدين

■ وفي البحث الثالث: (في نزعة التلبن ومدى أصالتها في القطرة) بين: مدى أهمية الديانات في الوجود ومصيرها أمام تقدم العلوم وأن التحلي العلمي ينتهي إلى الإيمان - ينابيع النزعة الدينية في النفس البشرية - وظيفة الأديان في المجتمع وأن المجتمع فر إلى الدين والأخلاق، بشهادة العلماء والساسة والقادة مع تحسك المجتمع بالرباط الروحي.

■ وفي البحث الرابع (في نشأة العقيدة الإلهية) بين دعائمها في العقل الغريزي - عواملها في الوعي للتبسط والشعور المتوقد. الوضع التاريخي، والوضع التعليمي واختلاف المذاهب. والكتاب في مجمله مفيد في مادته العلمية. وفي أسلوب عميق رفيع المستوى أوضح المؤلف ومهد لكيفية دراسة تاريخ الأديان بأن تنحصر العقول من هذا الأسر الاجتماعي، فالقرآن الكريم يعلن

صدر عن سلسلة مجمع البحوث الإسلامية الطبعة الثانية من كتاب (الدين.. بحوث مهيأة لدراسة تاريخ الأديان) للفضيلة الأستاذ الدكتور محمد عبدالله دراز عضو جماعة كبار العلماء، ولأهمية الكتاب رأى مجمع البحوث الإسلامية إعادة طبعه لدعم الفائدة. وقد شمل الكتاب مقدمة وأربعة أبحاث: ففي المقدمة عرض المؤلف - رحمه الله - تاريخ علم الأديان في العصر الفرعوني - الإغريقي - الروماني - المسيحي - الإسلامي - الحديث. ■ في البحث الأول (في تحليل معنى الدين) أوضح: المعنى اللغوي وتعريفات المعنى العرفي وتصنيفه وتقلدها - تحليل الفكرة الدينية في نظرة التلبن من الوجهتين: أ - الموضوعية من أن الإله ذات لا فكرة تجريدية - ليس مادة - ذو تصرف اختياري - تميز النظرة الدينية عن النظريتين النفسية والطبيعية، عن النظرة الفلسفية - الفرق بين التلبن وبين مناجاة الأرواح وبين السحر بتوابعه. ب - العناصر النفسية: الفرق بين الخضوع الديني والخضوع الطبيعي، إلى آخر ما تناوله هذا البحث. ■ وفي البحث الثاني: تناول المؤلف علاقة الدين بأنواع الثقافة والتهذيب: الدين والأخلاق، الدين والفلسفة - الدين وسائر العلوم (مراتب العلوم من حيث غايتها ومن حيث مقومات موضوعاتها، خدمة العلوم للأديان) - تفسير المصادمات التي وقعت بين حملة الأديان وحملة العلوم.

الدين

مجمع البحوث الإسلامية

الأزهر الشريف

الأزهر الشريف

الأزهر الشريف

الأزهر الشريف

الأزهر الشريف

الأزهر الشريف

الأزهر الشريف

الأزهر الشريف

الأزهر الشريف

الأزهر الشريف

الأزهر الشريف

الأزهر الشريف

الأزهر الشريف

الأزهر الشريف

الأزهر الشريف

الأزهر الشريف

الأزهر الشريف



أنه ليس لذلك إلا وسيلة واحدة هي التفكير والتدبر الهادئ المنحصر من كل قيد غير قيد البداهة والنطق السليم. نفعنا الله وإياك أيها القارئ بما تقرأ وهدانا إلى

## بلسان عربي مبين

سواء السيل وجزى الله المؤلف خير الجزاء. صرح بذلك فضيلة الشيخ عبدالرحمن العسيلي مدير عام الإدارة العامة لإحياء التراث وسلسلة البحوث.

ترجمة معاني القرآن الكريم فهو المباح فقط، لأن القرآن الكريم نزل وسيظل وإلى أن تقوم الساعة بلسان عربي مبين، فلا يجوز بأي حال من الأحوال جعله بلسان غير عربي. وقرر مجلس المجمع أن القرآن الكريم لا يؤخذ إلا بالتلقي، ولا يمكن الوقوف على هدايته إلا بتعلم لغته التي أنزل بها.

## بيان مجمع البحوث الإسلامية

حيث التمويل والإدارة وأنه على استعداد للتعاون مع كل وسائل الإعلام بالنصح والتوجيه في كل ما من شأنه خير الإسلام والمسلمين.

ناقش مجلس مجمع البحوث الإسلامية مذكرة لجنة بحوث القرآن الكريم بالمجمع حول ترجمة القرآن الكريم لحروف صوتية باللغات الأجنبية، وأقر المجلس ما انتهت إليه مذكرة لجنة بحوث القرآن الكريم من تحريم ترجمة القرآن الكريم لحروف صوتية باللغات الأجنبية مهما كانت الأسباب والدواعي والنوايا، أما

أصدر مجمع البحوث الإسلامية بياناً يرحب بكل جهد إعلامي يبذل من أجل خدمة الإسلام والمسلمين، ويؤكد الأزهر أنه لا صلة له إطلاقاً بأي قناة إعلامية من

## مسابقة لجنة الإعجاز العلمي للقرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة

(سورة يوسف نموذجاً). الجائزة الثانية: وفاز بها الأستاذ/ صالح عبدالقوي السبائي - اليمن - رئيس قسم الإعجاز العلمي بجامعة اليمن وقيمتها عشرة آلاف (١٠.٠٠٠) جنيه. وعنوان البحث: «أثر تدريس وحدة مطبوعة من مادة الأحياء منضمة الإعجاز العلمي للقرآن والسنة».

الجائزة الثالثة: وفاز بها الدكتور/ السيد عطية عبدالواحد - مصر - أستاذ ورئيس قسم الاقتصاد والعلوم السياسية بكلية الحقوق - جامعة عين شمس - وقيمتها عشرة آلاف (١٠.٠٠٠) جنيه عن بحث: «القيم الأخلاقية في السياسة المالية والاقتصادية».

بناء على قرار فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر ناظر وقف المستشار/ محمد شوقي الفنجري بالاشتراك مع بنك فيصل الإسلامي المصري رقم (٥٧) لسنة ٢٠٠٧م بشأن مسابقة لجنة الإعجاز العلمي للقرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة تحت مسمى (وجوه الإعجاز القرآني في اللغة أو الاقتصاد أو علوم الأحياء) تعلن اللجنة النتيجة النهائية للمسابقة وهي كالآتي:

### (أ) الجوائز الأصلية:

الجائزة الأولى: وفازت بها الدكتورة/ نادية محمد النجار - مصر - أستاذ العلوم اللغوية المساعد بكلية الآداب جامعة حلوان وقيمتها عشرة آلاف (١٠.٠٠٠) جنيه. وعنوان البحث: «من الإعجاز اللغوي في القرآن الكريم

## (ب) الجوائز التشجيعية المتميزة:

خمس جوائز تشجيعية متميزة بواقع ألفي (٢٠٠٠) جنيه خمسة فائزين وهم:

١- الدكتور/ صلاح الدين محمد عبدالشواب - مصر - أستاذ الأدب والنقد بكلية اللغة العربية - جامعة الأزهر - القاهرة. وعنوان البحث: «من الإعجاز البياني في أساليب القرآن الكريم».

٢- الدكتور/ عمر عبدالهادي عتيق الأستاذ المساعد - فلسطين - بجامعة القدس المفتوحة جنين. وعنوان البحث: «الشراقات دلالية في الإعجاز اللغوي».

٣- وفاء عبداللطيف طه خليل - مصر - طالبة بالدراسات التكميلية بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية للدكتوراة - جامعة القاهرة -.

عنوان البحث: «وجوه الإعجاز القرآني في الاقتصاد».

٤- صبيحة صلاح عبدالرسول سليمان - مصر - الطالبة بالثانوية العامة - بمدرسة القناطر الخيرية - بنات. وعنوان البحث: «وجوه الإعجاز العلمي القرآني في الأحياء».

٥- عتر عبدالرازق قطب - مصر - مدرس قرآن كريم - عنوان البحث: «وجوه الإعجاز العلمي في علوم الأحياء».

عشر جوائز تشجيعية بواقع ألف (١٠٠٠) جنيه لعشرة فائزين وهم:

١- الدكتور/ عبدالقوي محمد أحمد الحصيني - اليمن - أستاذ الأدب والنقد المشارك - عميد كلية التربية والعلوم والآداب بجامعة تعز. وعنوان البحث: «الإعجاز اللغوي في القرآن الكريم».

٢- الدكتور/ مصعب حسوب محمد الراوي - العراق -

أستاذ اللغة العربية وآدابها بكلية الآداب جامعة آب اليمن. عنوان البحث: «تأملات في إعجاز الذكر الحكيم في سورة الفاتحة».

٣- الأستاذ/ السيد حامد السيد علي - مصر - كاتب إسلامي. وعنوان البحث: «من روائع البيان في لغة القرآن».

٤- الدكتورة/ ليلى خميس السيد خميس - مصر - المدرس بقسم اللغة العربية بكلية الآلسن - جامعة عين شمس. وعنوان البحث: «التواتر في القرآن الكريم» - دراسة لغوية نصية.

٥- الدكتور/ محمد محمد عبدالعليم دسوقي - مصر - أستاذ البلاغة والنقد المساعد بكلية اللغة العربية - جامعة الأزهر - القاهرة. وعنوان البحث: «البدء بحروف المعاني والوقوف عليها، وأثر ذلك في إراء المعنى».

٦- الدكتور/ بهاء الدين محمد جمال الدين النجدي الليثي - الهند - نائب عميد مجمع دار الهدى الإسلامي - كيرالا. وعنوان البحث: «وجوه الإعجاز في اللغة».

٧- الدكتور/ عبدالعظيم أحمد عبدالعظيم - مصر - الأستاذ المساعد بقسم الجغرافيا بكلية الآداب جامعة الإسكندرية - فرع دمهور.

عنوان البحث: «وجوه الإعجاز القرآني في الاقتصاد».

٨- الأستاذ/ يحيى حسين محمد أبو جلال - مصر - طالب بكلية التربية - الفرقة الرابعة شعبة علوم رياضية - جامعة حلوان. وعنوان البحث: «الإعجاز القرآني في علوم الأحياء».

٩- الأستاذ/ أحمد المرسي حسين جوهر - مصر - وكيل وزارة بالتربية والتعليم - سابقاً - وعنوان البحث: «الإعجاز القرآني في علوم الأحياء» - البيولوجيا.

١٠- الدكتور/ علي فريد محمد علي - مصر - أستاذ أمراض النساء كلية طب جامعة عين شمس، وعنوان البحث: «الإعجاز العلمي في آية النحل».





للاستاذين: محمود الفشنى - أحمد رضوان

### اتفاقية شاملة للتعاون بين دار الإفتاء المصرية ومجمع الفقه الإسلامى بجدّة

السؤال عنها، وكذلك الموضوعات المثارة التي ينبغي التصدى لها. كما نصت بنود الاتفاقية على التعاون المشترك في مجال البحوث والدراسات المتعلقة بحفظ التراث الإسلامى وإحيائه وتحقيقه ونشره وتوزيعه بشتى الطرق الممكنة مطبوعة أو رقمية، بالإضافة إلى تنظيم لقاءات دورية بين العلماء والباحثين للنظر في مختلف القضايا ودراسة التحديات التي تواجه الأمة بالأسلوب الذى يجمع بين الأصالة والمعاصرة وأوضح فضيلة المفتى أنه قد تم الاتفاق أيضا على تبادل الخبرات في مجال الفتاوى والقرارات الفقهية الصادرة عن المؤسسات فى القضايا الاقتصادية والسياسية والفكرية والطبية والفكرية.

وقع الدكتور على جمعة مفتى مصر والدكتور عبد السلام داود العبادى أمين عام مجمع الفقه الإسلامى الدولى اتفاقية للتعاون المشترك بين دار الإفتاء المصرية ومجمع الفقه الإسلامى الدولى التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامى بجدّة لوضع وتنفيذ خطة شاملة للتعريف بالإسلام وإزالة الشبهات والرد على حملات التشكيك فى الدين الإسلامى وجمثل هذا التعاون فى إصدار الرسائل وإعداد البرامج واللقاءات المحاضرات مع تبادل المعلومات والخبرات والزيارات لتحقيق هذا الهدف. وشملت الاتفاقية التى تم توقيعها على هامش الدورة التاسعة عشرة لمجمع الفقه الإسلامى الدولى الذى أقيم مؤخرا فى مدينة الشارقة بدولة الإمارات العربية المتحدة وضع خطة شاملة للتعاون فى إصدار الفتاوى فى المسائل التى يكثر

### اللغة العربية فى المدارس المتوسطة بالدنمارك

كثير من الطلاب الدنماركيين يرغبون فى تعلمها للتواصل مع أصدقائهم العرب إلى جانب الشركات التجارية التى ترغب فى توظيف من يتكلم العربية فى الدول العربية لدعم تجارتها فى الشرق الأوسط.

قررت بلدية العاصمة الدنماركية كوبنهاجن أن تكون اللغة العربية من اللغات المختارة فى مدارسها المتوسطة إلى جانب الفرنسية والألمانية، حيث بلغت نسبة الطلاب من أصول عربية فى المدارس المتوسطة ١٢٪، ويبدى عدد

### المسلمون يعانون من التمييز فى أوروبا

ويقول التقرير، وهو جزء من دراسة أوسع حول تجارب المهاجرين والأقليات فى ١٤ بلداً أوروبياً، إن معظم أحداث التمييز ضد المسلمين وقعت فى أماكن العمل، وقال مدير المنظمة «مورتن كجسيورم» إن عدد تلك الأحداث فى أماكن العمل مقلق للغاية لأن العمل جزء أساسى من عملية الاندماج فى المجتمع. وجاء التقرير أن ٧٩٪ من المسلمين الذين تعرضوا للتمييز لم يقدموا بشكاوى مما يعنى أن آلاف حالات التمييز والجرائم العنصرية لم يسمع عنها قط. وذكر التقرير أن ٥٩٪ من المسلمين المستطلعة آراؤهم لا يؤمنون بأن التقدم بشكاوى سيغير شيئا من وضعهم، بينما قال ٣٨٪ إنهم يتعرضون للتمييز طوال الوقت، مما يجعلهم لا يبذلون أى مجهود للشكوى.

أكدت منظمة الاتحاد الأوروبي للحقوق الإنسانية فى تقرير لها أن ثلث المسلمين فى بلدان الاتحاد عانوا من التمييز ضدهم فى السنة الماضية، علماً بأن العديد منهم لا يقدم بشكاوى لانعدام ثقتهم فى السلطات. وكشفت المنظمة أن ١١٪ من المشتكين تعرضوا إلى جرائم ذات دوافع عنصرية، وذلك حسب التقرير الذى يضيف أن حيازة الأشخاص المعنيين جنسية البلد المضيف ومدة إقامتهم فيه عامل مهم فى تعرضهم لتلك الأحداث، كما تقول المنظمة إن المسلمين الذين تتراوح أعمارهم بين ١٦ و ٢٤ عاماً كانوا أكثر تعرضاً للتمييز، بينما لم يلاحظ فرق يذكر بين ما يتعرض له الذكور والإناث من تمييز ودعت المنظمة فى تقريرها الدول السبع والعشرين الأعضاء فى الاتحاد لمواجهة هذه الظاهرة بتوعية الأشخاص المعنيين بطرق التقدم بشكاوى.

### ملتقى دولى للاقتصاد الإسلامى بروسيا

رابطة الدول المستقلة عن الاتحاد السوفيتى السابق والشرق الأوسط وأوروبا وجنوب شرق آسيا، ويناقش المشاركون إمكانية وأفاق ممارسة النشاط المصرفى الإسلامى فى روسيا والاستثمار فى اقتصادها.

نظمت وكالة نوفوستى الروسية للأنباء الملتقى الدولى الأول فى روسيا للاقتصاد الإسلامى فى مدينة قازان بجمهورية تاتارستان فى يونيو الماضى، وشارك فيه ممثلون عن مختلف مؤسسات الأعمال وعلماء فى مجال الاقتصاد والمال الإسلامى من روسيا وبلدان

### المسلمون يحافظون على مقدسات غيرهم بتفانٍ وإخلاص

للهدم، وتعمل إسرائيل على ترويح تلك الأكاذيب عبر كل وسائل الإعلام العالمية والهدف الواضح من هذا الترويح هو تشويه صورة المسلمين.

لا تترك إسرائيل أى فرصة دون أن تتحدث عما تسميه المقدسات اليهودية الموجودة فى الدول العربية والتى تعرضت حسب الزعم الإسرائيلى



لكن التقرير الذى أعدته وكالة الأنباء الفرنسية يرد على تلك المزاعم ويقول التقرير كيف يروج البعض أن المسلمين يهدمون كل ما يخالف عقيدتهم فى الوقت الذى تؤكد فيه الشواهد كلها أن المسلمين حافظوا على العديد من الأماكن المقدسة التى لا تخصهم، لكنهم حافظوا عليها من منطلق حفاظهم على حق الآخرين فى العقيدة. وقال تقرير وكالة الأنباء الفرنسية: إن من أبرز الأمثلة على حفاظ المسلمين على مقدسات

الآخرين ما يتعرض له قبر نبي اليهود دانيال فى العراق الذى يحظى برعاية عراقية إسلامية فائقة رغم أن اليهود الذين كانوا يرعون هاجروا من العراق مع بداية الخمسينيات. ويضيف التقرير: إن جميع الأماكن المقدسة التى تنتمى للديانة اليهودية لم تمس كما روج البعض، بل ظلت على حالتها وتم الاعتناء بها حتى أصبحت أكثر جمالا من ذى قبل، بل إن من يحرس تلك الأماكن معظمهم من المسلمين.

### هيئة الإذاعة البريطانية تعتذر للمسلمين

اعتذرت هيئة الإذاعة البريطانية لمجلس مسلمى بريطانيا على موقعها الإلكتروني بعد اتهامه بأنه يشجع على قتل الجنود البريطانيين فى الخارج، ورفضت أن يكون الاعتذار على الهواء وعرضت ٣٠ ألف جنيه استرليني تعويضا. عرضت الإذاعة البريطانية تسوية القضية وديا بعد أن اتهم أحد المشاركين فى برنامج «وقت الأسئلة» المجلس الإسلامى

بالتقاعس عن إدانة الهجمات التى تعرض لها الجنود البريطانيون فى أفغانستان، واستشهد المجلس على كذب ادعاء الإذاعة بحال نشره محمد عبد الباقى أمين عام المجلس فى إحدى الصحف البريطانية الكبرى عام ٢٠٠٧ م أن فى الهجمات التى يتعرض لها الجنود البريطانيون، بل سعى المجلس لإطلاق سراح جندي بريطاني محتلف فى العراق.

### دعوة مؤتمر دولى سنوى يطوف العالم لتوضيح صورة الإسلام

هؤلاء التعميم بأن الإسلام هو هذه القلة فقط، وأكد ياسين - فى المؤتمر الذى استمر ٣ أيام بمشاركة عدد من الأئمة ودعاة هولنديين ومن قطر والسعودية وأمريكا، أن المرأة لها مكانتها وحقوقها من قبل أن تبادر القوانين المعاصرة أو المواثيق الدولية بالتحرك لحماية هذه الحقوق، ومن يدعى أن الإسلام يهدر حقوق المرأة، إنما يدعى على الإسلام ظلما وعلى المرأة فى العصر الحالى ألا تنكر على الإسلام دوره فى تحريرها من قيود العبودية والجهل.

طالب المشاركون فى فعاليات المؤتمر الوطنى الإسلامى الأول الذى عقد بهولندا بتحويل المؤتمر إلى مؤتمر دولى ينتقل كل عام فى دولة، لتوضيح الصورة الحقيقية للإسلام. وأكد الداعية الأمريكى المسلم خالد ياسين، أن من يتناولون الإسلام بسوء ويتناولون عليه بالاتهامات، ليس لهم احتكاك حقيقى بالإسلام الحقيقى أو تعاملات مع المسلمين، وقد تكون لهؤلاء تعاملات محدودة مع قلة من المسلمين أساءت التعصير أو التصرف، مما يعطى انطباعا خاطئا، ولا يجب على

### محاكمة صاحب فيلم «فتنة» بتهمة إهانة القرآن!

الأول، فجاء القرار الثانى بضرورة إحالته للمحاكمة، وقرر المدعى العام إحالة الأمر إلى المجلس القضائى الأعلى ليبحث لائحة الاتهام، وستكون إحالة فيلدرز للمحاكمة بتهمة إهانة الإسلام والقرآن الأولى فى تاريخ هولندا.

كان فيلدرز قد أذاع فى أبريل من العام الماضى فيلما تسجيليا يحمل اسم «الفتنة» أهان فيه القرآن، وطالب بتزويق آياته أو إحراقه، زاعما أن آياته تدعو للإرهاب، كما وصف القرآن قبل إذاعة الفيلم بأنه يشبه كتاب «كفاحى» للنازى أدولف هتلر، مما تسبب فى توتر العلاقات بين هولندا ودول العالم الإسلامى، وقد أعلن منذ وقت قريب أنه يعتزم عمل جزء ثان من فيلمه «فتنة» المسىء للإسلام.

أعلنت النيابة العامة فى هولندا أنها ستحيل عضو البرلمان جريت فيلدرز إلى المحاكمة بتهمة إهانة القرآن وإثارة الكراهية والعداء ضد المسلمين، وأن الملاحقة القانونية لفيلدرز باتت الآن أمرا واقعا لا تراجع فيه من قبل المدعى العام.

يأتى قرار النيابة العامة بعد أكثر من عام مضى على مطالبة آلاف المسلمين بهولندا بمحاكمة فيلدرز زعيم حزب اليمين المتطرف «هولندا الحرة» وإقامة مناسبات الدعاوى القانونية ضده، حيث سبق أن قالت النيابة العامة: إن تصريحات فيلدرز قد تكون استفزازية لقنات فى المجتمع وهم المسلمون، ولكنها لا تخرض على العداء والكراهية، غير أن المسلمين استأنفوا قرار النيابة

### اشتباكات بين المسلمين والشرطة اليونانية احتجاجا على تمزيق المصحف

قامت مجموعة من المسلمين بعمل مظاهرة احتجاجا على واقعة قيام شرطى يونانى بتمزيق المصحف، وتدخلت قوات الشرطة اليونانية لتفريق مئات من المسلمين الذين قذفوها بالعصى والحجارة أمام البرلمان، وقال اتحاد مسلمى اليونان: إنه خلال قيام الشرطة بعمليات تفشيش فى مقهى مملوك لسورى أخذ ضابط مصحفا خاصا بأحد الزبائن ومزقه وألقاه على الأرض وذاس عليه، وقالت الشرطة إنها فتحت تحقيقا داخليا وسار حوالى

١٥٠٠ مسلم فى شوارع أثينا للاحتجاج على الحادث، وهاجموا «الله أكبر» وحملوا لافتات كتب عليها «ارفعوا أيديكم عن المهاجرين» وهذه هى المظاهرة الثانية منذ الواقعة، وكان ألف مهاجر بينهم كثيرون من سوريا وباكستان وأفغانستان قاموا بحسيرة إلى ميدان «زومونيا» بوسط العاصمة. وقال مهاجر مسلم عرف نفسه باسم سعيد: نريد أن نعيش هنا فى سلام، لا نريد مشاكل، لكننا نريد أن يعاقب رجل الشرطة.



Islam improving the human society is more sublime than those mentioned in Torah, Injil and the books of the two testaments: the Old Testament and the new Testament. Its reformations reach the highest levels.

"The one who looks at the stories of Adam, Nuh, Ibrahim, Lut, Ishaq, Ya'qub, Yusuf in the Genesis in addition to the life of Musa, Dawud, Sulaiman, Ibrahim and other prophets in all of the old Testaments, will see Allah's attribution with ignorance and repent for the creation of the human beings and his desire for avenging them."

The enemies of the religion claimed that the Qur'an is fabricated by Muhammad, and it has come out of his internal revelation, as he is sharply intelligent. They thought that it was not sent by Allah, Glory be to Him.

However, we say that Muhammad had intelligent soul, pure heart and sound thinking, but Allah, Glory be to Him, chastened his soul, and attributed his with these wonderful attributes. Also, Allah made him hate the blights of Pre-Islam and prevented him from wine and women along with worshipping idols to prepare him for this sublime mission. Allah brought him up in a unique way that has never happened to anyone else. Allah, Glory be to Him, praised him in the Noble Qur'an saying:

[And surely you will have indeed of a magnificent character.]

[Al-Qalam (The Pen): 4]

Also, Allah said:

[So it was by (some) mercy from Allah that you have been lenient with them; and if you had been stern (and) harsh of heart, they would indeed have broken away from round about you. So be clement towards them, and ask forgiveness for them, and take counsel of them in the command. Yet when you are resolved, then put your trust in Allah; surely Allah loves the (ones) trusting (in Him).]

[Al-Imran (The Household of Imran): 159]

The Prophet said about himself (may the blessings and peace of Allah be upon him), "Allah brought me up in a unique way." When he was forty years old, Allah destined him for the Revelation. Then, the verses descended to his honorable pure heart to turn the nation upside down and to bear afterwards the great responsibility, and to spread the religion at the east and the west. Also, it was able to carry out the miracles that all of the previous and coming reformation at the minimal time.

"In ten years, the Arab nation, which was the oldest nation on earth, was unified after separation and enmity. This unification rendered to the Noble Qur'an, which was sent by Allah, Glory be to Him.

[And in case they would (like) to deceive you, then surely Allah is enough for you; He is The One Who has aided you with His victory and with the believers. And He has brought their hearts together. If you had expended whatever is in the earth altogether, in no way could you have brought their hearts together; but Allah has brought them together; surely He is Ever-Mighty, Ever-Wise.]

[Al-Anfal (The Spoils): 62-63]

Also, the nation was unified by the best morals and clear policy set by Allah and His saying:

[So it was by (some) mercy from Allah that you have been lenient with them; and if you had been stern (and) harsh of heart, they would indeed have broken away from round about you. So be clement towards them, and ask forgiveness for them, and take counsel of them in the com-

mand. Yet when you are resolved, then put your trust in Allah; surely Allah loves the (ones) trusting (in Him).]

[Al-Imran (The Household of Imran): 159]

The Arabs were the most disobedient nation because of their freedom, power and non-affliction with tyrant kings that humiliate the nation. Muhammad succeeded in spreading the Da'wah in a short period that did not exceed two decades. Then, he attacked the Persians and the Romans to call them for the eternal Message.

[Say, "O population of the Book, come to a level word between us and you, that we worship none except Allah, and that we do not associate anything with Him, and that some of us do not take to themselves others as lords, apart from Allah." So, in case they turn away, then say, "Bear witness that we are Muslims."]

[Al-Imran (The Household of Imran): 64]

"If you refused, you will be destined to the sin of the Magi"

If you refused, you will be destined to the sin of the Arisians."

Muhammad's success in spreading the religion is a miracle in itself. This success is caused by Allah, and the holy verses which He sent to his pure honorable heart. Muhammad was not the one who ordered, but he informed the people with the Message as it descended to him by Jibril-may the peace of Allah be upon him-and as it rested in his pure soul.

"The liars would not say these claims about Islam, if they searched seriously in the reality of Islam and the personality of the Messenger, and the way Allah prepared him for the Message. This is possible due to their progress in analytical psychological and social science from one side, the existence of the accurate information about the personality of the honorable Prophet from the other side. Allah had his own way in selecting those great people, who held the banner of Islam. If they studied the Noble Qur'an honestly to reach the reality, they would not say these claims.

"The misunderstanding of Islam in the west in general is caused by the intended distortion of Islam long centuries ago. The campaigns that attack Islam today are not caused by new circumstances, rather, by old precipitations that were deeply rooted in the western mentality since the Crusades campaigns even before them; when the Muslims conquered Andalusia, and the Ottomans conquered Constantine and besieged Vienna."

"The middle eras in Europe witnessed many fabrications against Islam and Muslims. The Christians spread fabrications and lies against Islam and the Prophet. The greatness of Islam and the honorable Prophet needs only-for being recognized-independent thinking and mind free of fanaticism, heart that does not respond to the ragged verdicts and an ear that listens attentively to the truth. Allah is truthful as he says:

[And if Allah had known of any charity in them, indeed He would have made them hear; they would have turned back (while) veering away from (His words).]

[Al-Anfal (The Spoils): 23]



# Religion in the Life of the Human Beings

## The reality of the Revelation of Muhammad!

### By: the Honorable Sheikh. Seddik Bakr Eitah

One of the sublime inevitable facts is that the believing in religion is regarded as part of the general human creation. The initial look at the universe and life in general emphasizes that there is spirit streaming in the parts of the universe, linking them with the links of origin and aim in an astonishing harmony. In this way, we can feel that the Creator is only One, and that there is no conflict or discord among the different elements.

The initial look at the creatures around us assures this idea. This spirit includes the human being himself, linking him to the other creatures to the extent that that he is not alien to it. He does not think to create another world for himself, or to change anything else in the law of the universe.

The only thing that the human being can do to prove to himself his ability is to take a certain material of the universe to change its form to another one, after using his mind, which Allah endowed him. The human being adapts the material of the universe to his new goals. However, this material is after all a part of the universe created by Allah. Allah, Glory be to Him, says:

{O company of the jinn and humankind, in case you are able to penetrate through the regions of the heavens and the earth, then penetrate (them)! You will not penetrate except with an all-binding authority.}

[Ar-Rahman: 33]

Of course, the human being can not do this, as he is an integral part to the creatures of the heavens and earth. Here, the scientific law, "material does not diminish or revive out of nothing." The strong bond that links the human being to the spirit of the universe around him is called "religion" in its general frame and broad concept. "Religion, in this concept, is feeling of natural connection between the human being and the spirit of the universe."

"If religion is the natural relation between the human being and the spirit of the universe at the level of feeling the relation between his material and that of the universe, he can not, whatever effort he exerts, exempt himself from working for it. If we say, 'the human being can not live without religion, we will exaggerate in this way, but we will be consistent with the nature of things.'"

"If his feeling for religion became lifeless, it is only an external feeling, not in its essence, nor in his feeling of his need for it." Read with me the saying of Allah, Glory be to Him, in the blessed verse, which assures that the human being's need for religion is innate. Also, he feels that there is a dominating Power in the universe, especially in the critical moments in which the untruthful aspects fall as the leaves in autumn. It is regarded as an inevitable fact, also it is part of his personality.

Allah, Glory be to Him, says:

{And when adversity touches man, he invokes us to his side, or sitting, or upright, then as soon as We have lifted him his adversity, he passes on, as if he has not invoked Us to an adversity that touched him. Thus, whatever they were doing was adorned for the extravagant.}

[Yunus (Jonah): 12]

The heavenly Messages starting from Adam may the peace of Allah be upon him- to Muhammad (may the blessings and peace of Allah be upon him) aim at setting the relation on a straight path, so as the human being can realize the clear borders between the human being and the Creator of the universe in a very organized way.

When the human beings go astray and forget some of the content of the Message, Allah sends a Messenger for them to put them once again on the straight path. Then, the last of the Messengers came with the last Message to prevail in the whole universe with its tolerant instructions. Muhammad came with many miracles that address the human mind in its ripe state to assure that this religion is the last religion, and that its instructions are the most useful Message sent to the humanity.

However, humanity does not treat this Message fairly. I mean the stance of the recognizing and admitting the sacredness of the Message, and that it was sent by Allah. But, it was divided into two groups:

{A group He has guided, and errancy has come true against (another) group." Surely they have taken to themselves Ash-Shayatin for patrons, apart from Allah, and they reckon that they are (right) guided.}

[Al-A'raf (The Battlements): 30]

The Islamic Da'wah continued to struggle with disbelieving throughout the duration of the Message. At the end, it gained victory in spite of the various factors that foreshadowed that the religion will die from the very beginning. However, Allah, Glory be to Him, was moving the battle from seven heavens. Allah, Glory be to Him, says:

{They would (like) to extinguish the light of Allah with their mouths; and Allah refuses (anything) except to perfect His light, though the disbelievers hate (that). He (is The One) Who has sent His Messenger with the guidance and the religion of Truth that He may make it topmost over all religion, though the associations hate (that).}

[Al-Tawbah (Repentance): 32-33]

{Surely We indeed vindicate Our Messengers and the ones who have believed in the present life and upon the Day when the (noble) Witness rise up.}

[Ghafir (The Forgiver): 51]

The enemies fought Islam extremely without mercy using tongue and sword. The tongue battle was tougher than that of sword, as they stirred many suspicions, which can not stand against the clear fact. This battle continued since the first day of the emergence of Islam till today.

These enemies claimed that the Qur'an is fabricated by Muhammad (may the blessings and peace of Allah be upon him) and the legislative, doctrinal and moral bases are created by Muhammad along with the instructions driven from Torah and Injil as well as his discussions with the leaders of Christians and Jews, with whom he met on his travel.

We shall respond to the claims of those liars, who claim objectivity and neutrality in their search for absolute truth about religions and their sources, whatever right or wrong. We will leave response to the other claims in the following essay.

The one, who looks at the instructions and bases of Islam in creeds, worshipping and legislation without fanaticism, which drives the person away from the right path in comparing the Islam with the previous religions, especially Torah and Injil, will see that "The creeds of Islam including worshipping Allah alone, attributing Him with Perfection, which is implied through mental and scientific evidences, along with its purifying worshipping rituals that promotes mind and its fair leg-



He called for respecting human rights and minorities insisting that Islam is a religion calls for tolerance and asking the western countries to let their Muslim citizens freely practice their religious customs. He also emphasized that the women should not be deprived of education because depriving them of education leads to injustice. He also said that his country would set up Centers for scientific superiority in America, Middle East and South Asia.

He said the Palestinian situation is too difficult i. America does not turn away her back from the legal ambitions of Palestinians for achieving an independent state and their dignity.

For a long time there has been a block road, the way to find out solution to this problem has been blocked for many decades two countries have legal ambitions and painful history makes the compromise a difficult case and easy to raise a charge against each others ii. The Palestinians indicate the policy of displacement that led to setting up Israeli-state, while the Israelis show the continuous hostility and attacks from inside and outside its borders during its history.

If we look at this conflict from one side or other it will be a blind look and can not see the truth, and the sole solution lies in achieving the both countries ambitions by setting up two states where the Palestinians and the Israelis can live in peace and tranquility, this solution suits Israel, Palestine, America and the whole world. I am personally determined to achieve this goal with great patience required by this mission and obligations upon which two countries have agreed about road map plan with clear features in order to achieve peace. The time demands us in general and two countries in particular to shoulder the responsibility, and the Palestinians should avoid the violence because the resistance with violence and killings is a wrong action that never succeeds.

Negroes in America had suffered from slavery and racial discrimination for centuries, and not the violence, but their peaceful persistence with great examples America always puts emphasis on enabled them to achieve their rights. This story is told by people of South Africa, South Asia, East-Europe and Indonesia. It is a simple story with reality which proves that violence is a blocked road, and attacking through missiles on sleeping children or killing the women through blasts in buses and cars is not a sign of bravery and power, this is not the way to gain moral authority, but the way that renounces the moral authority.

It is time for Palestinians to focus on their abilities and the Palestinian Authority should improve its capability to govern among foundations fulfill the needs of the people. Hamas enjoys the effect from some Palestinian with great responsibility on their shoulder to play an important role in achieving the hopes and ambitions for the unity of Palestinians, and must put an end to the violence and accept previous accords and the right of the existence of Israel. And United States of America does not accept continuous process of Israeli Settlements; it violates the previous agreements and ruins the peace efforts.

It is time to stop this settlement, and Israel should fulfill all obligations assuring that the Palestinians can live, work and develop their societies, and there should be an investigation about living standard of Palestinian, it is the most important part of road-map to achieve peace, and Israel should take concrete steps to achieve this progress.

Eventually, the Arab countries should admit that Arab peace initiatives were a beginning but not the end of their responsibilities. We should not use the Arab- Israeli conflict after the day to turn the eyes of the Arab nation from the other problem, rather it must be a reason to act to help the Palestinian people to develop their own institutions, which will be the recognitions, which will be the recognition of the legitimacy of Israel and the choice of progress rather than the investigator of which have been in the past American policy will be unified with those who seek to achieve peace. We can not impose peace, but quietly and with conviction, many Muslims know that Israel will not go, as well as the Israelis know the need for a Palestinian state. It is time for us to act to achieve what many know as the truth. We have poured many tears and much blood shed; we all have a responsibility for the day when the Israelis and the Palestinians view the live and lead their children without fear and when they become the real partners of the holy land of the place of peace three great religions, which is God's will for us.

When the city of Jerusalem will be the permanent home for the Jews, Christians and Muslims and the place where all the children of Abraham to live in peace, as stated in the story of Ezra Both Moses and Jesus and Muhammad, peace be upon him participating in prayer together. The third source of tension is a common concern rights and responsibilities of the States; especially those related to nuclear weapons matters, which Iran oppose it. Would be difficult to overcome decades of mistrust, and we would go ahead with courage and determination of the correctness.





His soul was pure to the extent that he saw true visions during all of his life before the Message. He was ascetic to an extent that is not known by his advocates and opponents? Thus, the Prophet can be set forth and saw the miracles of Allah.

The modern science admits in its facts the ability of the transformation of material into energy. Thus, the human being can surpass the limit of time, the fact which is tested by many countries by increasing the speed of movement to a well-known extent. The supernatural scientists say, "The human being may be transformed into energy, then is transformed into material once more. But they do not know the circumstances under which this can be done. If this is possible, he can reach distances timelessly.

If the equipments are the ways to reach this aim, will these equipments reach the Power of Allah in the verse, "Surely His Command, if He wills a thing, is only to say to it, "Be!" and it is." Thus, the Night Journey could be performed by body also. The evidence that it occurred by his honorable body is that he told his people that he saw caravans, one of which was misguided.

He drank from a vessel with the caravan, spilled the rest and covered the vessel. The caravan is anteceded by a camel with a sign, and it will reach them after three-day walk. This came true. No one should accuse him of denying afterwards.

{All Extolment be to (to Him), Who made His bondman to set forth by night from the Inviolable Mosque to the Further Mosque, around which We have blessed, that We might show him (some) of Our signs. Surely He, Ever He, is The Ever-Hearing, The Ever-Beholding}

[Al-Israa (The Night Journey): 1]

Thus, the incidents of the Night Journey occurred by body and soul. Allah says:

{All Extolment be to (to Him), Who made His bondman to set forth by night from the Inviolable Mosque to the Further Mosque}

The two incidents of the Night Journey occurred at one night. The human being consists of body and soul, the movement in body and souls renders this event as miracle. However, visions are far from this meaning, and can occur to all of the people.

If this event was a vision or a dream, the people would not get amazed by it. There is no amazement in one's dreaming of going to the Levant or India watching many things. Also, the people of Quraish would not deny it and would not ask the Prophet about the description of the Further Mosque and the caravans visiting the Levant. The Prophet answered them correctly. Thus, the apostasy of some of them would be meaningless. If I say that I dreamed of traveling for pilgrimage and saw many things, there would not any miracles or signs either few or many.

If this event was by soul only, the people of Quraish would not debate with the Prophet and no one apostatized. They used to tell him that they spend a month to reach the Levant riding their camels and he says that he went to Jerusalem and came back to Mecca at one night and became with them in the morning. The claim that vision can not occur except in death is not right, as it can occur in a state of wakefulness, as the scientists say. Rendering it as a miracle is enough to reveal its significance. Also, Allah says in Surat Al-Najm:

{And indeed he did already see him (during) another descent, At the Lote-Tree of the Utmost Boundary}

Till He says:

{In no way did beholding swerve}

The one who has the least right sense says that this information can not be told about a vision. The one who become aware of the sayings concerning the Night Journey, he will not doubt that it happened in complete wakefulness.

## Obama's speech is a real beginning for a hopeful change ...!

By : Dr-Ibrahim Al-Assil

U.S president Barak Hussein Obama arrived in Cairo on Thursday, June 4, 2009 for a one day visit.

He held talks with President Muhammed Hosni Mubarak at the Qobba palace. Later on, he delivered a widely anticipated speech at Cairo University addressed to the Muslim world.

Obama traveled to Cairo from Saudi Arabia, where he met with king Abdullah.

He had visited Turkey Muslim country, weeks ago and visited several religious sites in a sign of mounting American interest in the civilization, Muslims had built over the years.

In Cairo Obama spoke about his fathers Islamic heritage and his childhood in Indonesia, one of the most populous Muslim nations.

Never reading from a paper and well-read in history, the U.S president delved deep in the accomplishments of Americans Muslims, and the contributions, the Islamic culture has contributed to civilization over the centuries.

Al-Azhar, for more than one thousand year lightened the minds and paved the way for a genuine cultural civilization obama said .

US president Barack Obama said that Muslims represent a good example to the rest of the world, and America is not a selfish Emperor that seeks its own interests only. "Any global regime that has sense of superiority complex will end probably in complete failure", He said in his address to the Islamic World during his historical visit to Cairo University. America will soon establish a "New American Fund" in order to support the Technology development in Islamic Countries" He said.

He, regarding the prevailing violence and extremism in various parts of the world, further said, his country will face these extremists and defend his country without harming the sovereignty and laws of these countries." He stressed that the solution to ongoing Arab-Israel conflict lies in establishing two separate states so that both can live in peace and tranquility, indicating that setting up an independent Palestine-state will suit the interest of Palestinians, Israel, America and the whole world. "America does not accept the continuous settlement process and Hamas should put an end to violence", he said. He said about his historical visit to Cairo, he feels proud describing AL-Azhar Al-Shareef - once- again as beacon of light for whole world, and Cairo University as a minaret of knowledge and progress.



[Tah: 1-2]

Allah reveals that the Prophet watched the universe to keep his heart steady and to ease his soul. Also, he met with the other Prophets to become intimate with them because Allah, Glory be to him, said:

(So endure) patiently, as the Messengers endowed with resolve (endured) patiently)

[Al-Ahqaf (The Sand-Dunes): 35] Thus, he had to meet with the Messengers to keep his heart firm. The aim behind the Night Journey was to ease the soul of our beloved Prophet and to compensate for the torture he encountered from the part of the disbelievers.

The Night Journey is an Islamic fact that descended by the Revelation to the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him). Surat Al-Israa started with the word "All Exaltment" to reveal the greatness of this event, and it is one of the issues about which many questions and enquiries are raised. Many people ask whether it happened by soul, by body or by both of them?

The deniers doubt the Ability of Allah. Thus, the verse says, "Who made His bondman to set forth by night", which is regarded as an evidence that it occurred by body and soul. The event is a miracle, in the sense that it differs from the normal and familiar laws, traditions and conventions. If it occurred by soul only, it would not be a miracle as the visions are not considered miracles.

Both of the incidents of the Night Journey occurred by body and soul while the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) was completely aware of the incidents he encountered in this journey. Thus, when the people of Quraish asked him about the caravan coming from the Levant and the time it will reach Mecca, he replied with the proper answer.

This incident emphasizes that the Night Journey was a unique Islamic event that can not be properly understood by mind, because it is not accustomed to the issues related to Allah's ability. The true Muslim should believe these issues without being confused by questions that misguide him.

The deniers should not deny this miracle and forget that a believer transferred the throne of Belqis from Yemen to Jerusalem in the twinkling of an eye, and an ifrit of the jinn told the Prophet Suliman (may the peace of Allah be upon him), "I will come up with it to you before you rise up from your station". One of the Miracles of the Prophet Muhammad (may the blessings and peace of Allah be upon him) was the Night Journey.

Heid Bent Abi Taleb, her surname is Om-Hani, who was the Prophet's cousin said, "The Prophet spent the night at my home, and he prayed Al-Isha prayer and we slept. Before the dawn, Allah's Messenger awakened us and we prayed with him. He said, 'Om Hani, I prayed Al-Isha prayer here as you saw, then I went to the Inviolable Mosque where I prayed. Then I pray with you Al-Fajr now as you see. She told him, 'Do not tell the people about this event not to accuse you of lying and hurt you'. He said, 'I swear that I will tell them about it.'"

When the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) informed the people with this event, the opponents found a reason for accusing him of lying, but rather, some of the Muslims apostatized, as their minds did not realize the event of the Night Journey. If they understood the secrets of the Night Journey, and believed in the possibility of being performed by anyone, then how could it be a miracle? Did they think about the miracles of the previous Messengers? Did their minds or those of the previous people realize the miracles and their secrets? Was it possible for people other than the Prophets to do similar miracles? Thus the miracle is defined as a supernatural event that the normal human beings can not perform.

Ibrahim (may the peace of Allah be upon him) was thrown in fire, but he was not hurt by the will of Allah. He tore some birds into pieces throwing them to different mountains, and when he called them, they flew to him by the Will of Allah. Musa (may the peace of the Allah be upon him) threw his stick, which sways such as a snake snatching the sticks of the other magicians by the

Will of Allah. Isa (may the peace of Allah be upon him) created shapes like birds, in which he blew rendering it a real bird by the Will of Allah. Does mind understand these miracles? Can any human being other than the Prophets and Messengers do what the Prophets can do? Thus, why the opponents of the Prophet Muhammad attack him for the miracle of the Night Journey?

Science carries in its progress new evidences for the miracles of the Noble Qur'an with the meaning of the scientific verses, emphasizing that the Islamic creed and obligations are in conformity with the spiritual and physical needs of the human being. Also, they are the path to his happiness in the worldly life and the hereafter. It is emphasized that Islam is the last religion and its Messenger is the last of Messengers and Prophets. Moreover, progress in the various scientific fields revealed some of the scientific facts, proving that the Night Journey occurred in the way explained by the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him).

The human being has been and is still the subject matter of the scientists' researches since the day when science started to discover the secrets of the human being till recently. Science assured that in sleeping the human being's soul leaves him temporarily, but is still linked to the body by an airy cord. It can move from one place to another and meet with other souls of human beings either alive or dead. These souls can not go further than the length of the airy cord. Careington and Milden say in their book (The Departure of Soul from the Body), "Researchers presented previously many theories to explain dreams, but they were all rejected, because none of them was suitable.

For example, the chemical theories try to account for sleeping by assuming the formation of poisonous materials inside the human body during wakefulness. Other theories state that sleeping is due to special glands. However, these theories were not able to explain the facts. In fact, we will never reach the right theory that explains sleeping unless we admit the existence of a vital power and human soul that withdraw either scantily or considerably from the body at the sleeping hours.

The researches followed each other till science reached another fact that death and sleeping are considered from one respect, as sleeping is the minor death, as in death, the airy cord is cut and the soul meets other worlds and reaches other dimensions. The Noble Qur'an precedes science as it admitted this fact in the following holy verse:

(Allah takes up the selves at the time of their death and the ones which have not died, in their sleeping. Then He holds back the ones against which He has decreed death, and sends (forth) the others till a stated term)

[Az-Zumar (The Hordes): 42]

If sleeping is a state of the departure of the soul that occurs daily, as the soul wanders in fixed worlds, the departure of the soul of Muhammad (may the blessing and peace of Allah be upon him) will reach places and worlds further than those reached by the normal human beings. The modern science proved that an ascetic person with pure soul can watch and sense another world in which he sees indescribable matters.

The one who admits this fact is not a religious scholar, philosopher or a novelist, but one of the greatest doctors, Dr. Alexis Carrell, the winner of Nobel Prize in medicine and surgery. He says in his book, "Sufism is a strict spiritual exercise that requires first hard asceticism; it is a difficult way that requires leaving the worldly affairs. Then at night, the ascetic person feels the pains of the purifying life, gets separated from his soul gradually. Then he reaches a luminous world in which he can not describe what he sees because his soul rushes further than the limits of place and time. Then, it is linked to indescribable matter."

If this is the case with an ascetic person, what will be the case with the Allah's Messenger (may the blessings and peace of Allah be upon him) whose heart got rid of any other thing except Allah.





In the name of Allah the Beneficent the Merciful

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ

الأعراف / ٤٣

"Praise be to Allah, Who guided us to this; and in no way could we have been guide, unless Allah has guided us."

(Al-A'raf 43)

Editor: Dr. IBRAHIM AL-ASSIL  
Professor at the Faculty of Languages and  
Translation  
Al-Azhar University

## The Night Journey and the Ascent....!

(Al-Isra'a wa Al-Mi'raj)

By: Dr. Ibrahim Al-Assil

Allah, Glory be to Him, honored His Prophet Mohammad (may the blessings and peace of Allah be upon him) with the miracles of the Night Journey to glorify and memorialize him eternally. The Noble Qur'an referred to these miracles saying:

[All Extolment be to (to Him), Who made His bondman to set forth by night from the Inviolable Mosque to the Further Mosque, around which We have blessed, that We might show him (some) of Our signs. Surely He, Ever He, is The Ever-Hearing, The Ever-Beholding]

[Al-Israa (The Night Journey): 1]

Allah, Glory be to Him, said:

(Will you then wrangle with him about what he sees? And indeed he did already see him (during) another descent, At the Lote-Tree of the Utmost Boundary. At it is the Garden of Abode. As that which envelop the Lote-Tree.)

[An-Najm (The Star): 12-16]

The scientists revealed that the two incidents of the Night Journey occurred at one night, during which the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) was awake. Also, they occurred by the body and soul of the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him). The famous right hadiths in Sahih Al-Bukhary and Muslim emphasized this information.

The Night Journey was intended to ease the heart of the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon Him) due to the various events that overburdened him including his sorrow for the death of Lady (Assayida) Khadija (may Allah be pleased with her) and his uncle Abu Taleb. The Prophet (may the blessing and peace of Allah be upon him) was set forth from the Inviolable Mosque to the Furthest Mosque, then to a place, that Allah destined him to reach in the sense of nearness.

The Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) ascended to the heavens, saw miracles and met with other Prophets. It was a generous hosting and compensation from Allah to recompense him for the hardships, difficulties, calamities and torture encountered by the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him). Allah, The Ever-Merciful, eased the Prophet's wounded soul and grieved heart. In the Night Journey, the Prophet saw the miracles of Allah as well as the Divine Protection to him and His Da'wah. He became sure of the success of his victory over his enemies. Allah, Glory be to Him, notified His Great Universe, enlightening the Prophet's heart.

The Night Journey was intended to keep the heart of the Prophet steady after watching the Great Universe and hidden matters. He was set forth to the heavens to be elevated and to see what no other human being ever saw. It is as if Allah, Glory be to Him, was telling Muhammad that the aim behind the Night Journey is to see Our Great Miracles, as the inhabitants of Mecca annoyed and dismissed you, and the inhabitants of Taif tortured and hurt you. Allah, Glory be to Him, says:

(And indeed We already know that, for you, your breast straitens by what they say.)

[Al-Hijr: 97]

Allah, Glory be to Him, says:

(Taha. In no way have We sent down the Qur'an upon you for you to be wretched)



**فهرس العدد**

١١٠٤.....	لأستاذ الدكتور / علي جمعة - مفتي الجمهورية	١٠٣٢.....	لأستاذ الدكتور / محمد رجب اليومى
١١١١.....	لأستاذ / عادل خفاجة	١٠٣٨.....	لقضية الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / محمد سيد طنطاوى
١١٢٧.....	لأستاذ الدكتور / السيد أحمد فرج	١٠٤٥.....	لأستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم
١١٣٢.....	لأستاذ الدكتور / السيد أحمد فرج	١٠٤٨.....	لأستاذ الدكتور / محمد الشحات
١١٣٦.....	لأستاذ / عاتق مصطفى	١٠٥٢.....	لأستاذ الدكتور / محمد الشحات
١١٤١.....	لأستاذ الدكتور / عبد الحليم عويس	١٠٥٦.....	لأستاذ الدكتور / صلاح عبدالرحيم محمد
١١٤٥.....	لأستاذ الدكتور / محمد عماره	١٠٧٢.....	لأستاذ الدكتور / محمد مصطفى السولى
١١٤٨.....	لأستاذ / محمد جمعة - علا عبدالرحمن	١٠٧٦.....	لأستاذ الدكتور / السيد على الدين السيد
١١٥٦.....	لأستاذ / صلاح عبدالرحيم محمد	١٠٨٠.....	لأستاذ الدكتور / أحمد الشرباصى
١١٦٢.....	لأستاذ / عبد الحليم محمد عبد الحليم	١٠٨٤.....	لأستاذ الدكتور / أحمد الشرباصى
١١٦٤.....	لأستاذ / أحمد السيد على الدين	١٠٨٧.....	لأستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم
١١٧١.....	لأستاذ / عبد الغنى أبو بكر	١٠٩٠.....	لأستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم
١١٧٤.....	لأستاذ / أحمد توفيق	١٠٩٥.....	لأستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم
١١٨٤.....	لأستاذ / عبد الجود أمين - يحيى سليمان	١١٠٠.....	لأستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم
١١٩٠.....	لأستاذ / محمود القسسى - أحمد رحوان		
١٢٠٥.....	لأستاذ / أحمد توفيق		



الأزهر

مجلة علمية شهرية تصدرها جامعة الأزهر الإسلامية  
تشرين ١٤٣٠ هـ - أغسطس ٢٠٠٩ م - الجزء ٨١ (العدد ٤٢)

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ  
الْحَسَنَةِ وَجَدْلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ

بيت الصلاة

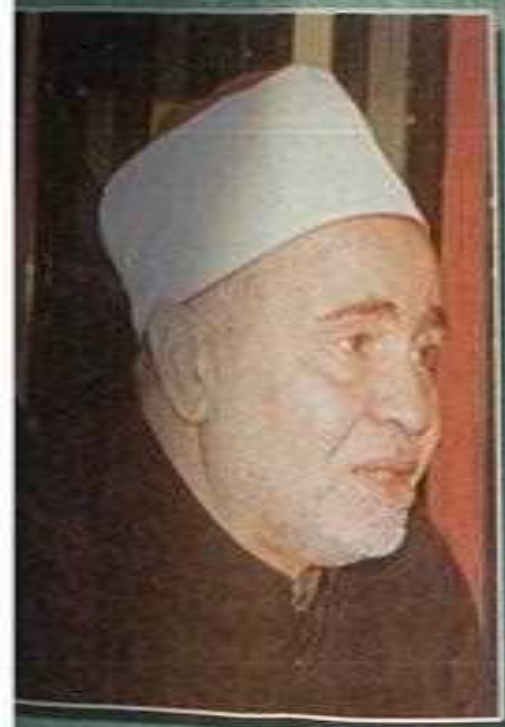
تأملات

في خطاب الرئيس  
«باراك أوباما»  
من منظور إسلامي

لفضيلة الإمام الأكبر

مفتي الأزهر / محمد سيد طنطاوي

شيخ الأزهر



AL AZHAR  
MAGAZINE

sha'ban, 1430 A.H - Aug., 2009  
VOL. 82 Part VIII



التمن: ٢٠ جم  
الطال: ١٥ جم كوشية

التمن  
١٥ ق شا



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# الأزهر

مجلة شهرية جامعة يصدرها مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف في مطلع كل شهر عربي  
تأسست عام ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م

رئيس التحرير

**أ.د. محمد رجب البيومي**

سكرتير التحرير

مدير التحرير

**أحمد السيد تقى الدين**

**عادل رفاعى خفاجة**

## الاشتراك السنوى

داخل مصر ١٨ جنيها مصريا - الدول العربية ٥٠ دولارا أمريكيا

أوروبا وأمريكا ٨٥ دولارا أمريكيا - اليابان وشرق آسيا ١٢٠ دولارا أمريكيا

عن طريق قسم الاشتراكات بمؤسسة الأهرام - شارع الجلاء - القاهرة ت: ٢٥٧٨٦١٠٠ - ٢٥٧٨٦٢٠٠

المراسلات باسم: مدير التحرير - مجمع البحوث الإسلامية - م. نصر

ت: ٢٢٦٣٨٥٩٩

شعبان ١٤٣٠ هـ - أغسطس ٢٠٠٩ م - الجزء الثامن - العدد (٨٢)



أغسطس ٢٠٠٩ م



## فتيات عالجات في تاريخ الأزهر

وجد الأزهر تبعاه العلمي في مصر من يوم أن بنى عمرو بن العاص جامع القسطنطين، حيث كان الجد الحقيقي للأزهر، رسم له خطة الدراسة مادة ونقاشا وفكرا، وتلاه جامع ابن طولون ليكمل دور القسطنطين دون أن يقضى على نشاطه، فكان الأب للأزهر، حتى إذا بنى جوهر الصقلي الجامع الأزهر كان تراث الجد والأب رافدا قويا للجامع الناشئ، قد يقال: إن الفقه الشيعي كان جديدا على مصر، وقد قام الأزهر حينئذ بتدريسه، ولكن الفقه الشيعي لم يكن وحده مادة التدريس بالأزهر، فجميع العلوم الأخرى من نحو وبلاغة وتفسير ومنطق وتوحيد كانت تدرس مع الفقه الشيعي، بل إن الفقه السني كان له مدرسته بالأزهر الفاطمي! وإذا كنا نتحدث عن تعليم المرأة بالأزهر فإننا نرجع إلى الجد الأول في مدينة القسطنطين، نعلم أن حلقات الدروس كانت تجمع بعض السيدات خلف ستار، وإذا كن لم يوثقن الكتب كما فعل الرجال، فذلك لا يعني أنهن لم يتعلمن، وكتب التاريخ تقول: إن الإمام الشافعي قد حضر مجلس السيدة نفيسة من وراء ستار، ونافسها في أمور الدين والدنيا مناقشة ففهمة، وقد قالت السيدة زينب بنت يحيى إنها كانت تحفظ القرآن وتفسره، كما ذكر الأستاذ أحمد رمزي في كتابه القيم (مناصرة الماضي) أن السيدة نفيسة كانت تصلي وراء الإمام الشافعي بالجامع في رمضان مع السيدات، وإذا فهناك منهن من تحضر دروس الشافعي وتصلي خلفه! فتعليم المرأة بالمسجد الجامع مما لا شك فيه والذين كتبوا تاريخ الأزهر قد اغتموا بشيوخه، ولم يذكروا سيدات تلقين العلم على أيدي هؤلاء الشيوخ، لأنهم اغتموا بمن ألفوا الكتب، وتولوا مناصب الإفتاء والتدريس والقضاء، وليس فيهم امرأة.

ولكن المؤرخ الكبير شمس الدين السخاوي قد أفرد جزءا خاصا من كتابه (الضوء اللامع) لتراجم النساء فذكر تراجم لألف امرأة، أكثرهن من مصر، منهن الخديجة والفسرة والعائلة والأديبة والشاعرة! فلعمري من يكون أساتذة هؤلاء الفضليات غير شيوخ الأزهر، إذ ليس غيروهم في الميدان! ومن قبل جعل ابن سعد جزءا خاصا من الطبقات مقصورا على الصحابيات! فإذا قال قائل: إن المرأة قد تعلمت على أيدي شيوخ الأزهر في العصر المملوكي فمعناه الدليل من كتاب الضوء اللامع.



محمد عتي

وإذا كان الأزهر قد انكمش دوره العلمي في العصر العثماني لأمر لا ترجع إلى شيوخه وطلابه قدر ما ترجع إلى ولادة العثمانيين الذين حجوا عنه كل معونة، فإننا نجد الشيوخ لم يضنوا بعلمهم على السيدات، إذ كانوا يقصدون منازل العلية ويقرءون الدروس للمستمعين عيانا، وللآنسات والنساء من وراء ستار، نقرأ في تاريخ العالم الأشهر السيد مرتضى الزبيدي، أنه كان يحيى ليالى العلم في منازل القاهرة، حيث يذهب مع خواص الطلبة، والمقريئ والمستملين فيقرأ الحديث الشريف بمسلسلاته، بحضور

الناس، والنساء والبنات من خلف الستار يسمعن ويفهمن! فإذا فرغ من الدرس كتب الكاتب أسماء الحاضرين المشاهدين من الرجال، والمستمعات الحاضرات وراء الستار في صحيفة تشهد لهن بالسماع، وتحفظ في المنزل للتذكاري، ويظل السامعون والسماعات في نقاش علمي حتى يحين الدرس القابل فيسألون ويسألن عما يستدرك من المسائل! وإذا فالحظ لم ينقطع، وإن كان يمتد على أبعاد متفاوتة! وقيمن سجلت أسماؤهم وأسمائهم من يفخر بأنه من أهل الدرس والتحصيل، وبعد ذلك ميزة كبيرة على النظراء.

إن اهتمام العلية من السيدات بسماع الحديث، ودراسة العلم ولو من وراء ستار، جعلهن على درجة من اليقظة الحرة، والحمية الباسلة يجب أن تسجل لهن، ولا أدري سببا لتجاهل هذه اليقظة المبكرة لدى من يكتبون تاريخ هذه الحقبة وما تلاها، فيسكتون عن النساء الفاضلات سكوتا تاما، ولا يذكرون غير خرافات الجاهلات من ذوات الأحجية والتمائم والتعاويذ! لقد سجل الجبرتي في كتابه، مواقف باهرة للسيدات الفضليات تدل على حمية المرأة وشدة شعورها بحقوقها الطبيعية، وألفتها من الظلم والابتزاز، ومن أمثلة ذلك ما رواء في أحداث سنة ١٢٢٩ هـ حيث قدم إلى الجامع الأزهر جمع كبير من النسوة اللاتي لهن أرض بالالتزام عند محمد علي، فلما دخلن الجامع الأزهر صرخن في وجوه العلماء، وأبطلن دروسهم، ومزقن أوراقيهم ومحافظتهم، وبددن كتبهم، فاضطر العلماء إلى الفرار، فقلن لهم ستجئ كل يوم وبطل الدروس، وتمزق الكتب حتى نال حقوقنا، وقد وصل الأمر إلى المسئولين فأرسلوا إلى الشيوخ ليعرفوا سبب هذه المظاهرة النسائية، وقد تكرر ذلك فكان صداه قويا لدى الحكام!! والحقوق هي أموال لهن نهبا ولادة الأمر دون استحياء.

إن الجبرتي قد سجل عدة مواقف من هذا الطراز في شهور متوالية، فلماذا لا تكون السطور الأولى في كتاب النهضة النسائية للمرأة المسلمة التي نهضت تطالب بحقوقها، فتوجهت إلى العلماء إذ المفروض فيهم أن يأمروا بالمعروف وأن ينهوا عن المنكر تنفيذ لما يقرءون في دروس الفقه والتفسير! هذا الوعي الحر لدى المرأة هل صدر تلقائيا دون دراسة أو تحصيل؟ لا أجد من يصدق ذلك!

لقد كان حديث تعليم المرأة في مصر بعض شواغلي العلمية، لأن ما ذكره السخاوي عن وجود هذه الكثرة الكثيرة في عصره من المتعلمات، يدل دلالة قاطعة على أن تعليم المرأة لم يقتصر على عدة نساء وجدن البيئة العلمية في منازلهن لصلته آبائهن بالدراسة، بل يدل على أن حركة دائية ذات رواج أحدثت هذا الكم



الكبير من العائلات المتعلمات، وللسخاوي قريع عبيد هو جلال الدين السيوطي، ذكر فيما ذكر في كتابه (بقية الوعاة) أنه قرأ العلم على سيدات فضليات منهن متخصصات في الدراسة الدينية، فمتن السيدة الأصلية الثقة الحرة الكاتبة أم هاني، بنت الحسن الهوريني، ومنهن هاجر بنت محمد، وأم الفضل المقدسية، ونشوان بنت عبد الله، وكمالية بنت أبي بكر، وأمة الخالق بنت العقي، وفاطمة بنت علي، وأمة العزيز بنت محمد، وخديجة بنت الحسن الملقن، وغيرهن! وأن اجتماع هذا العدد من النسوة المتخصصات في العلم لم يأت من فراغ، وقد كانت المدارس الدينية منتشرة في القاهرة ومصر جميعها منذ بدأ باتسائها صلاح الدين الأيوبي حتى بلغت في القاهرة وحدها أكثر من الخمسين! وأساتذتها جميعاً من علماء الأزهر، فهي بمثابة فروع تخرجت منه، هذه المدارس لم تكن وفقاً على النين، بل لابد أن تكون البنات بين من يتعلمون! والدليل الذي لا يقبل الشك تلك الكثرة التي تحدث عنها السخاوي، وهذه النخبة المختارة من السيدات العالمات اللاتي كن أساتذة لجلال السيوطي! واللاتي باهى بهن مفاخره.

لقد كان حديث السيوطي عن أساتذته أولئك باعشى إلى تتبع خط رفيع يرسم سير التعليم النسوي في مصر، فكتبت بمجلة الهلال الغراء مقالاً تحت عنوان (هل تعلمت المرأة في الأزهر القديم) (أكتوبر سنة ١٩٨٥) بدأته بما قرأته عن السخاوي والسيوطي معاً وقلت متسائلاً: إذا كان السيوطي العالم الموسوعي الكبير قد وجد من أساتذته أكثر من عشر سيدات عالمات، وإذا كان الأزهر بمدارسه المتفرعة عنه منار الحركة العلمية في آخر عصر المماليك، فأين تعلم هؤلاء الفضليات دروس العلم إن لم يكن أخذن المعرفة عن شيوخ الأزهر في الجامع نفسه، أو في مدارس الناهلة من فيضه أو في مجالس العلم في بيوت العلية من الوجهاء، وكان هذا هو الخيط الأول في مقال الهلال!

أما الخيط الثاني فهو ما قرأته بمجلة الرسالة بالعدد الصادر بتاريخ ١٩٤١/١/٢٧ تحت عنوان (فتيات في الأزهر) حيث يقول الكاتب: (ذكر المستشرق الإنجليزي مستر دون في كتابه «الحياة الفكرية والتعليمية في مصر بالقرن التاسع عشر» ما خلاصته أن الحملة الفرنسية أثناء قدومها في مصر، وجدت في صحن الأزهر بضع نساء يتعلمن إلى جانب الغلمان، ويتفقهن في الدين، وكانت هناك عائلة ضريرة يلتف الشبان حولها، ويتلقون الدروس عنها، كما كان في معهد طنطا جماعة من الفتيات يحضرن الدروس الدينية، ويستمعن إلى التفسير والحديث).

والسؤال الذي نوجهه إلى من يشككون في قول المستشرق الإنجليزي هو: ما الذي يدفعه إلى أن يذكر عن هؤلاء الأزهريات ما ذكر إن لم يكن قد قرأ ما كتبه بعض رجال الحملة الفرنسية وتأكد منه؟ بل ما الذي دفع من كتب من علماء الحملة إلى تسطير أمر كهذا إن لم يكن شاهده بنفسه؟ أكان للرجلين معاً غرام في أن يقررا تعليم المرأة بالأزهر دون أن تقوم عليه الشواهد الماثلة؟! إن العهد بأمثال هؤلاء ألا يسكتوا عما يرون زينا كان أو شيناً!

أقتسارع إلى تصديقهم حين يتحدثون عن السوءات فحسب، أما إذا سجلوا انحامد قامت صبيحات المتشككين؟

لقد كتب (ادور وليم لين) كتابه الشهير «المصريون المحدثون» فلم يدع خرافة رآها وسمع بها إلا سجلها متدبراً، وقد كان الأزهر غاصاً بالعلم والعلماء، وكان للأدباء مجالسهم التي تحدث عنها الجورتى بإفاضة ولكنه لم يذكر شيئاً من جد المصريين كما ذكر أفانين اللهور، فإذا لم يلم يحدث الأزهريات في ساحة الجد فقد أغفل حديث الأزهرين أيضاً في حلقات الدرس فلم تبد منه غير إشارات عريضة جاءت عن غير قصد، ولدينا قاعدة تقول: «من حفظ حجة على من لم يحفظ» وقد حفظ المستر دون الإنجليزي ما لم يحفظه مواطنه ادور وليم لين.

نتقل إلى الخيط الثالث وهو أهم الخطوط جميعها، وهو ما سجله فضيلة الأستاذ الشيخ محمود أبو العيون في مقال رائع حقاً بمجلة الهلال (نوفمبر سنة ١٩٣٤) حيث تحدث عن سيدة تسمى فاطمة العوضية تقدمت لامتحان «العالمية» وهي أرقى شهادات الأزهر حينئذ، وهو امتحان لا يتقدم إليه إلا من قضى اثنتي عشرة سنة دراسة بالأزهر على الأقل حتى يجوز له أن ينال أرقى الشهادات، قال الأستاذ: «كانت لجنة امتحان العالمية تطوف بالمعاهد الملحقة بالأزهر لامتحان طلبة الشهادة فيها، فسافرت لجنة من علماء الأزهر إلى معهد طنطا سنة ١٩١١ لامتحان طلبته، وتقدمت الشبيخة فاطمة العوضية للامتحان وكان موضوع درسها في علم الأصول «لا تكليف إلا بفعل» من كتاب جمع الجوامع، وهو باب عويص ثقيل وفيه إشكالات وتعقيدات، وقليل من النابهين من يحذقه أو يجوزه بسلام، وما أن أخذت الشبيخة فاطمة مقعدها من اللجنة، حتى أمطرها أعضاؤها وأبلا من الأسئلة المعقدة في الباب المعين لها، وناهيك بامتحان الأزهر في القديم، فقد كان مرهقاً حقاً، وكان السبيل في نجاح الطالب أن يكون ملماً بما كتب في الخواشي والتقارير، وأن يكون قادراً على الجمع بين الآراء والخلافات وتصحيح المسائل المختلفة بلباقة وحصافة، وأن يؤيد المذاهب المختلفة بالأدلة التي قررها العلماء من قبل، والعبرة في ذلك كله بعمق الفهم والقدرة على الترجيح، وقد جعلت الشبيخة فاطمة نجيب عن الأسئلة، واللجنة تهاجمها بمعضلات المسائل، وقد سألتها الشيخ دسوقي العربي مغالطاً، هل الاسم والحرف يكلف بهما كالفعل، فأجابت: ذا شيء وذا شيء، أي أن الفعل هنا فعل المكلف المخاطب بالأحكام، وليس الفعل المناظر للحرف والاسم فأعجب الأعضاء بهذا الجواب الطريف.

وقد عقيت في مقال على هذا المجلس العلمي بما لا أحتاج إلى سرده، كما أنني ذكرت دليلاً رابعاً لا أجد حاجة إلى التطويل بسرده، فليقرأه من يريد الاستيعاب، وكل ذلك ينطق بأن الفتيات قد تعلمن في الأزهر القديم منذ أنشئ الأزهر إلى ما قبل التطوير بأعوام! تعلمن ما يتعلم الشبان دون تفرق في المواد أو في أساليب الامتحان! ولست أنكر أنهن كن قلة بجانب حشود الطلاب، ولكن القضية هنا قضية تعليم الفتاة بالأزهر القديم! وقد اتضحت بالدليل.

ثم تقدمت الأيام في سيرها الراحف، فأنشئت كلية خاصة للبنات في جامعة عين شمس، وكانت





عبد الرحمن تاج

مناسبة قوية دعت أولياء الأمور إلى الاتصال بالأزهر كي يعمل على إنشاء معاهد إعدادية وثانوية ثم كليات جامعية للبنات لتسبع رغبات من يردن الارتواء من مناهج العلم الديني، وكان الأستاذ الأكبر الشيخ عبدالرحمن تاج شيخاً للأزهر إذ ذاك، فاستقبل من جاءوا يتادون بهذا المطلب، ورد عليهم بأن الأزهر يعلم حق العلم والتعليم الفتاة من أثر في بناء الأسرة وإعداد أبنائها الصالحين،

وليس تقصيره اليوم في جانب تعليمها نكرانا لحقها في الالتحاق، ولكن الظروف الاقتصادية كانت من قبل سببا مباشراً في احتجاب الفتاة عن الدراسة الأزهرية وقد تهيأت الفرصة الآن لكي يتحقق رجاءكم في إنشاء معاهد الفتيات وكلياتها بالأزهر بعد خطوة أولى قد سبقت هذا العام وهي الاتفاق بين الأزهر ووزارة التربية والتعليم على ضم مراكز تحفيظ القرآن الكريم للأزهر، وفيها مراكز خاصة للبنات يمكن أن تتحول إلى معاهد دينية خاصة بهن، وذلك ما أرجو أن يتحقق في أقرب وقت يستطاع.

ولم يمض غير أمد محدود حتى أنشئ أول معهد ثانوي للفتيات في المعادي، واختيرت له عميدة فاضلة من مريبات وزارة التربية والتعليم، وعين لها وكيل أزهرى ناهض، فاشتد إقبال الجمهور عليه فأنشئت من بعده معاهد مماثلة في سوهاج ووسطا والمنصورة، وكان العمل جارياً على أن تزود هذه المعاهد الثانوية بمن يحصلن على الإعدادية العامة بالمدراس، إذ لم تكن للأزهر معاهد إعدادية للبنات، فرأى الأزهر أن يقوم بإنشاء معاهد إعدادية للفتيات تكون هي المبع الطبيعي لكليات الأزهر، وقد كان، فأخذت هذه المعاهد في الازدهار الوائب ونجاحه في عهد الإمام الأكبر الشيخ عبدالحليم محمود الذي استطاع باتصاله الخاص بذوى الثراء في مصر والعالم العربي أن يفسح للأزهر في إنشاء فروع كثيرة بالكليات والمعاهد، ومن بينها معاهد للفتيات، ما كانت لتسم على هذا الوجه الممتد في كل مركز من مراكز الدولة، بل في كثير من القرى الريفية لولا جهود د. عبدالحليم فأشبع رغبات من يريدون التعليم الأزهرى في سرعة عاجلة بدأت بنشاط الإمام عبدالحليم محمود - رحمه الله -، ثم تابع خلفاؤه المسيرة في خطته متابعين...

هذا عن المعاهد الثانوية والإعدادية الخاصة بالفتيات، أما الكليات فقد بدأ غرسها في عهد الإمام الأكبر الشيخ محمود شلتوت إذ صدر قرار جمهوري في سنة ١٩٦٢ بإنشاء كلية للبنات الإسلامية تشمل شعباً أربعة هي شعبة الدراسات الإسلامية وشعبة الدراسات العربية، وشعبة الدراسات الاجتماعية، وشعبة المعاملات والإدارة، واشتدت الرغبة في الالتحاق بهذه الشعب، على نحو حار أمامه المسئولون؛ لأن الكلية الواحدة لم تعد تسع لطوفان يأتي من المعاهد والمدارس وبعض طالبات الثانوية العامة في فترة امتدت إلى سنوات، فرئى أن تتحول الكلية إلى كليات مختلفة وأنشئت تبعاً لذلك كليات الطب والعلوم والتجارة والدراسات الإنسانية والدراسات العربية والإسلامية، وامتدت فروعها إلى عواصم المحافظات على النحو



طه حسين

المشاهد الآن، وأنا أكتب من الذاكرة، ولا أستطيع الاستقصاء إلا بعد انتظار لا يتاح على أن نقاشاً دار حول إنشاء كليات البنات في مصر، أزهرية وغير أزهرية، نقاشاً ترعّمه الدكتور طه حسين، حيث لم ير وجهاً لإنشاء كليات مستقلة للبنات في القرن العشرين مما يرسم صورة للتأخر الحضاري! هكذا قال، فرد عليه الأستاذ الكبير الشيخ عبداللطيف السبكي عضو جماعة كبار العلماء قائلاً فيما قال: لا يستطيع الدكتور طه حسين ولا أضرابه أن ينكروا أن أسرا كثيرة تستحي اليوم أن تخرج بيناتها وسط الشباب، أو ينكر أن اختلاط الجنسين كان مشامة تغلغل شرها في الوسط العائلي بعد أن تسربت نزعة الاختلاط الجامعي إلى البيوتات بما فتش فيها من التقاليد الجامعية.

ثم كتبت المربية الفاضلة الأستاذة أسماء فهمي - رحمه الله - رداً واقعياً على الدكتور طه قالت فيه: إنها سافرت إلى أمريكا في رحلة استطلاعية فوجدت هناك مائة وأربعاً وخمسين كلية خاصة للبنات، ولن تكون في مصر رجعيين إذا أنشأنا معاهد للبنات، وكليات جامعية خاصة بهن كما يتوهم الدكتور؛ لأنه لا ينكر أن أمريكا ذات سبق حضاري، وقد علمت شروور الاختلاط مما يحدث في الكليات الأخرى، فأنشئت هذه الكليات المستقلة تماماً.

ولو امتدت الحياة بالأستاذ الدكتور طه حسين - رحمه الله - إلى العصر الذي نعيش فيه الآن، وقرأ عن محنة الزواج العرفي - وما أكثر منه بلية - في الجامعات المختلفة، بحيث بلغ هولاء في جامعة واحدة أكثر من خمسة آلاف، لو امتدت به الحياة، وشاهد لوعة المساكين من الآباء حين يفاجئون بحمل غير متوقع بفلذات أكبادهم جاء عن طريق سرى لم تعرفه الأسرة حتى بدت شواهد، فأخذوا يتوارون خجلاً من مجاورتهم في المسكن والشارع العام، ومنهم من أثار البقاء في البيت أسابيع متوالية، والمرارة تملأ قلبه فلا تريحها أمواج البحار يتوارى من القوم من سوء ما بشر به، أقول لو امتدت الحياة بالدكتور الآن لصرخ في وجوه القائمين على بعض الكليات، حين يجعلون المحاضرة الأولى في التاسعة صباحاً، والثانية في الواحدة مساءً، والثالثة في السادسة لئلا ينسى للمتنهدين أن يوقفوا جداولهم في اليوم الواحد كما يشاءون فماذا يفعل الطالب والطالبة في هذا الفراغ الممتد بين المحاضرات غير الحديث عن الزواج العرفي وما هو أفدح منه بلاء! لقد كنا نصرخ من اجتماع الكافريات وخلوات الخدائق فأخذنا نقاجاً بالحمل فالوضع على رءوس الأشهاد، وصرنا نردد قول البحري:

يشق الجيب ثم يجيء وقت

يهبون لديه تشقيق الجيوب!

د. محمد رجب البيومي



# تفسير سورة النساء

لفضيلة الأيام الأكبر شيخ الأزهر  
الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي

قال - تعالى - :

﴿وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُنَّ وَلَدٌ فَإِنْ كَانَ لَهُنَّ وَلَدٌ فَلَكُمْ الرُّبْعُ مِمَّا تَرَكَنَّ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّتِهِنَّ يُوصِينَ بِهَا أَوْ دِينَ وَلَهُنَّ الرُّبْعُ مِمَّا تَرَكَنَّ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ وَلَدٌ فَإِنْ كَانَ لَكُمْ وَلَدٌ فَلَهُنَّ الثُّمُنُ مِمَّا تَرَكَنَّ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّتِهِنَّ يُوصُونَ بِهَا أَوْ دِينَ وَإِنْ كَانَ رَجُلٌ يُورِثُ كَلَالَةً أَوْ امْرَأَةٌ وَلَمْ أَحْ أَوْ لَحْتَ فَلِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا الشُّدُسُ فَإِنْ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ فَهُمْ شُرَكَاءُ فِي الثُّلُثِ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّتِهِنَّ يُوصِينَ بِهَا أَوْ دِينَ غَيْرَ مُضَارٍّ وَصِيَّةً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَلِيمٌ﴾

(النساء: ١٢)

بعد أن بين - سبحانه - ميراث الأولاد والأبوين شرع في بيان ميراث الأزواج فقال - تعالى - :

﴿وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُنَّ وَلَدٌ فَإِنْ كَانَ لَهُنَّ وَلَدٌ فَلَكُمْ الرُّبْعُ مِمَّا تَرَكَنَّ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّتِهِنَّ يُوصِينَ بِهَا أَوْ دِينَ وَلَهُنَّ الرُّبْعُ مِمَّا تَرَكَنَّ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ وَلَدٌ فَإِنْ كَانَ لَكُمْ وَلَدٌ فَلَهُنَّ الثُّمُنُ مِمَّا تَرَكَنَّ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّتِهِنَّ يُوصُونَ بِهَا أَوْ دِينَ وَإِنْ كَانَ رَجُلٌ يُورِثُ كَلَالَةً أَوْ امْرَأَةٌ وَلَمْ أَحْ أَوْ لَحْتَ فَلِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا الشُّدُسُ فَإِنْ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ فَهُمْ شُرَكَاءُ فِي الثُّلُثِ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّتِهِنَّ يُوصِينَ بِهَا أَوْ دِينَ غَيْرَ مُضَارٍّ وَصِيَّةً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَلِيمٌ﴾

أي: ولكم أيها الرجال نصف ما ترك أزواجكم من المال إن لم يكن لهؤلاء الزوجات الموروثات ولد ذكرا كان أو أنثى، واحدا كان أو متعددا، منكم كان أو من غيركم فإن كان لهن ولد فلکم أيها الأزواج الربع مما تركن من المال.

وبهذا نرى أن للزوج في الميراث حالتين: حالة يأخذ فيها نصف ما تركته زوجته المتوفاة من مال إن لم تترك خلفها ولدا من بطنها أو من صلب بنيتها أو بنى بنيتها.. إلخ، فإن تركت ولدا على التفصيل السابق كان لزوجها ربع ما تركت من مال وتلك هي الحالة الثانية للزوج، ويكون الباقي في الصورتين لبقية الورثة.

وقوله: ﴿مِنْ بَعْدِ وَصِيَّتِهِنَّ يُوصِينَ بِهَا أَوْ دِينَ﴾ متعلق بكلتا الصورتين.

أي: لكم ذلك أيها الرجال من بعد استخراج وصيتهن وقضاء ما عليهن من ديون، ثم بين - سبحانه - نصيب الزوجة فقال:

﴿وَلَهُنَّ الرُّبْعُ مِمَّا تَرَكَنَّ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ وَلَدٌ فَإِنْ كَانَ لَكُمْ وَلَدٌ فَلَهُنَّ الثُّمُنُ مِمَّا تَرَكَنَّ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّتِهِنَّ يُوصِينَ بِهَا أَوْ دِينَ غَيْرَ مُضَارٍّ وَصِيَّةً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَلِيمٌ﴾

أي: أن للزوجات ربع المال الذي تركه أزواجهن إذا لم يكن لهؤلاء الأزواج الأموات ولد من ظهورهم أو من ظهور بنيتهم أو بنى بنيتهم.. إلخ فإن ترك الأزواج من خلفهم ولدا للزوجات ثمن المال الذي تركه أزواجهن ويكون المال الباقي في الصورتين لبقية الورثة. ونرى من هذا أن الزوجة على النصف في التقدير من الزوج، وهو قاعدة عامة في قسمة الميراث بالنسبة للذكر والأنثى، ولم يستثن إلا الإخوة لأم، والأبوين في بعض الأحوال، وقوله:

﴿مِنْ بَعْدِ وَصِيَّتِهِنَّ يُوصُونَ بِهَا أَوْ دِينَ﴾

متعلق بما قبله.

أي: لكن ذلك أيتها الزوجات من بعد استخراج وصيتهم وقضاء ما عليهم من ديون. ثم بين - سبحانه - ميراث الإخوة والأخوات لأم فقال - تعالى - :

﴿وَأَنْ كَانَ رَجُلٌ يُورِثُ كَلَالَةً أَوْ امْرَأَةٌ وَلَمْ أَحْ أَوْ لَحْتَ فَلِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا الشُّدُسُ فَإِنْ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ فَهُمْ شُرَكَاءُ فِي الثُّلُثِ﴾

والكلالة: هم القرابة من غير الأصول والفروع.

قال صاحب الكشاف: فإن قلت ما الكلالة؟ قلت: تطلق على واحد من ثلاثة: على من لم يخلف ولدا ولا والدا، «وعلى من ليس بولد ولا والد من اختلفين، وعلى القرابة من غير جهة الولد والوالد، ومنه قولهم ما ورث المجذ عن كلالة، كما تقول: ما صمت



عن عي، وما كف عن جين.

والكلالة في الأصل مصدر بمعنى الكلال وهو ذهاب القوة من الإعياء، قال الأعشى: قالت لا أرثي لها من كلالة.

فاستعيرت للقراية من غير جهة الولد والوالد لأنها بالإضافة إلى قرابتهما كالة ضعيفة، وعن أبي بكر الصديق - رضى الله عنه - أنه سئل عن الكلالة فقال: الكلالة: من لا ولد له ولا والد<sup>(١)</sup>.

والظاهر أن كلمة «كلالة» هنا وصف للميت الموروث؛ لأنها حال من نائب فاعل قوله: **يُورَثُ** وهو ضمير الميت الموروث، والتقدير: وإن كان رجل موروثا حال كونه كلالة، أى: لم يترك ولدا ولا والدا، ويرى بعضهم أن كلمة كلالة هنا: وصف للوارث الذى ليس بولد ولا والد للميت، لأن هؤلاء الوارثين يتكفلون الميت من جوانبه، وليسوا فى عمود نسبه، كالإكليل يحيط بالرأس، ووسط الرأس منه خال، من تكلمه الشيء إذا أحاط به، فسمى هؤلاء الأقارب الذين ليسوا من أصول الميت أو من فروعه كلالة، لأنهم أطافوا به من جوانبه لا من عمود نسبه، وعلى هذا الرأى يكون المعنى وإن كان رجل يورث حال كونه ذا وارث هو كلالة، أى أن وارثه ليس بولد ولا والد له.

والمراد بالإخوة والأخوات هنا: الإخوة والأخوات لأم، بدليل قراءة سعد بن أبي

وقاص: «وله أخ أو أخت من أم»، ويدل عليه - أيضا - أن الله - تعالى - ذكر ميراث الإخوة مرتين: هنا مرة، ومرة أخرى فى آخر آية من هذه السورة وهى قوله:

**يُتَّقُونَكَ فَإِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا**

(النساء: ١٧٦)

وقد جعل - سبحانه - فى الآية التى معنا للواحد السدس وللأكثر الثلث شركة، وجعل فى الآية التى فى آخر السورة للأخت الواحدة النصف، وللأختين الثلثين، فوجب أن يكون الإخوة هنا وهناك مختلفين دفعا للتعارض، ولأنه لما كان الإخوة لأب وأم أو لأب فحسب أقرب من الإخوة لأم، وقد أعطى - سبحانه - الأخت والأختين والإخوة فى آخر السورة نصيبا أوفر، فقد وجب حمل الإخوة فى آخر السورة على الأشقاء أو الإخوة لأب، كما وجب حمل الإخوة والأخوات هنا على الإخوة لأم، والمعنى: **وَأَنَّ كَذَلِكَ بَيِّنَةٌ لَّكَ** أى: يورث من غير أصوله أو فروعه **أَوْ تَرَاهَا**

أى: تورث كذلك من غير أصولها أو فروعها. والضمير فى قوله **وَلَقَدْ** يعود لذلك الشخص الميت المفهوم من المقام، أو لواحد منهما - أى الرجل والمرأة - والتذكير للتغليب، أو يعود للرجل واكتفى بحكمه عن حكم المرأة لدلالة العطف على تشاركهما فى هذا الحكم.

وقوله: **أَلَمْ أَوْفِّكَ** أى: من الأم فقط **فَكَيْفَ أَجِيبُكَ** أى: الأخ والأخت

**أَلَمْ أَوْفِّكَ** مما ترك ذلك المتوفى من غير تفضيل للذكر على الأنثى؛ لأنهما يتساويان فى الإدلاء إلى الميت بمحض الأثرية **فَإِنَّ كَذَلِكَ** أى: الإخوة والأخوات لأم، أكثر من واحد فهم شركاء فى الثلث، يقتسمونه فيما بينهم بالسوية بين ذكورهم وإناثهم، والباقى من المال الموروث يقسم بين أصحاب الفروض والعصبات من الورثة.

وبذلك نرى أن الإخوة والأخوات من الأم لهم حالتان: أحدهما: أن يأخذ الواحد أو الواحدة السدس إذا انفردا.

والثانية: أن يتعدد الأخ لأم أو الأخت لأم وفى هذه الحالة يكون نصيبهم الثلث يشتركون فيه بالسوية بلا فرق بين الذكر والأنثى.

ثم ختم - سبحانه - الآية الكريمة بقوله:

**مُضَارَّ وَصِيَّةً مِّنَ اللَّهِ وَآلَةً عَلَيْهِمْ**

أى: هذه القسمة التى قسمها الله - تعالى - لكم بالنسبة للإخوة للأم إنما تنم بعد تنفيذ وصية الميت وقضاء ما عليه من ديون، من غير ضرار الورثة بوصيته أو دينه، وفى قوله **وَمِنْ قَرَأَتَانِ سَبْعِينَ**

إحداهما بالبناء للمفعول أى **يُوصَى** - يفتح الصاد - فيكون قوله **غَيْرَ مُضَارٍّ** حال من فاعل فعل مضمر يدل عليه المذكور، أى من بعد وصية يوصى بها أو دين حالة كون الموصى به أو الدين غير مضار، أى غير متسبب

فى ضرر الورثة.

والقراءة الثانية بالبناء للفاعل أى (يوصى) - بكسر الصاد - فيكون قوله **غَيْرَ مُضَارٍّ** حال من فاعل الفعل المذكور وهو ضمير (يوصى).

أى: يوصى بما ذكر من الوصية والدين حال كونه **غَيْرَ مُضَارٍّ** أى غير مدخل الضرر على الورثة، وبهذا نرى أن مرتبة الورثة فى التقسيم تأتى بعد سداد الديون وبعد تنفيذ الوصايا ولذا ذكر سبحانه هذين الأمرين أربع مرات فى هاتين الآيتين تأكيدا لحق الدائنين والموصى لهم وتبرئة للذمة المتوفى فقد قال بعد بيان ميراث الأولاد والأبوين **مِنْ بَعْدِ وَصِيَّتِهِ وَتَحِيَّتِ الْأُورَثِ**

وقال بعد بيان ميراث الزوج **مِنْ بَعْدِ وَصِيَّتِهِ وَتَحِيَّتِ الزَّوْجِ**

وقال بعد بيان ميراث الزوجة **مِنْ بَعْدِ وَصِيَّتِهِ وَتَحِيَّتِ الزَّوْجَةِ**

وقال بعد بيان ميراث الإخوة والأخوات لأم: **مِنْ بَعْدِ وَصِيَّتِهِ وَتَحِيَّتِ الْأُورَثِ غَيْرَ مُضَارٍّ**

وقد قدم - سبحانه - الوصية على الدين فى اللفظ مع أنها مؤخره عن الدين فى السداد، وذلك للتشديد فى تنفيذها، إذ هى مظنة الإهمال، أو مظنة الإخفاء، ولأنها مال يعطى بغير عوض فكان إخراجها شاقا على النفس، فكان من الأسلوب البليغ الحكيم العناية بتنفيذها، وكان من مظاهر هذه

العناية تقديمها فى الذكر. وقد وضع هذا المعنى صاحب الكشاف فقال: فإن قلت: لم قدمت الوصية على

(١) تفسير الكشاف ج ١ ص ٤٨٦ - بتصرف وتلخيص -



## الأدب مع الله - عز وجل - في العبادة

لفضيلة الشيخ: فوزي الزفراف  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

إذا أمعنا النظر بفكر مستنير، وعقل رشيد إلى رسالة الإسلام التي أشرق نورها على الإنسانية، وجاهد رسولها محمد ﷺ جهادا كبيرا في مد شعاعها المضيء على الكون كله، ودعا الإنس والجن إلى اعتناقها والإيمان بها عن قناعة وحرية واختيار، نجد أنها لا تقتصد ولا تبغى أكثر من تهذيب أخلاق الناس، وتدعيم فضائلهم، وإتارة أفاق الاستقامة والكمال أمام بصائرهم، وغرس قيم الإصلاح فيما بينهم، ونشر التعاون والحب فيما بينهم، حتى يسعوا إليها عن بصيرة، ويؤمنوا بها عن يقين.

إن الله - جل شأنه - خلق الخلق لعبادته.

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِعِبَادُونَ ﴿٥٦﴾ مَا أُرِيدُ مِنْهُمْ مِنْ رِزْقٍ ﴿٥٧﴾ وَمَا أُرِيدُ أَنْ يُطْعَمُوا ﴿٥٨﴾ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ ﴿٥٩﴾﴾

(الذاريات: ٥٦-٥٨)

المسلم بتنفيذ أحكام دينه، ومراعاة التأدب بأداب الإسلام ظاهرا وباطنا.. قولاً وعملاً، ولا يستقيم لأحد قط الأدب مع الله - عز وجل - إلا بتلاوة أمور: معرفته بأسمائه وصفاته، ومعرفة بدينه وشرعه وما يحب وما يكره، ونفس مستعدة قابلة لينة منهية لقبول الحق علما وعملا وحالا.

والعبادات التي شرعها الإسلام وبنى أركان الإسلام عليها، ويؤديها المسلم إلى ربه - عز وجل - الذي يعلم خائنة الأعين وما تخفى الصدور، وهو أقرب إليه من جبل الوريد، منوط قبولها عند الله بالتزام مؤديها الأدب مع الله - تعالى - عند أدائها. والمقصود بالأدب مع الله - تعالى - هو قيام

عن الورقة، أو يقر بأن الدين الذي كان له على غيره قد استوفاه ووصل إليه، مع أنه لم يحصل شيء من ذلك.

وقد ذكر - سبحانه - هذه الجملة وهي قوله ﴿غَيْرَ مُضَارٍّ﴾ بعد حديثه عن ميراث الإخوة والأخوات من الأم، تأكيداً لحقوقهم، وتحريضا على أدائها، لأن حقوقهم مظنة الضياع والإهمال، ولا يزال الناس إلى الآن يكادون بهملون نصيب الإخوة لأم.

وقوله ﴿وَصِيَّةً مِنَ اللَّهِ﴾ نصبت كلمة ﴿وَصِيَّةً﴾ فيه على أنها مصدر مؤكد أي: يوصيكم الله بذلك وصية. والتنوين فيها للتفخيم والتعظيم، والجار والمجرور وهو ﴿مِنَ اللَّهِ﴾ متعلق بمحذوف وقع صفة لوصية: أي وصية كائنة من الله، فمن خالفها كان مستحقا لعقابه.

وقوله: ﴿وَأَقْبَلْ عَلَيْهِ حَلِيمٌ﴾ تذييل قصده به تربية المهابة في القلوب من خالقها العليم بأحوالها، أي والله عليم بما تسرون وما تعلنون، وبما يصلح أحوالكم وبما يستحق الميراث ومن لا يستحقه ومن يطيع أوامره ومن يخالفها حلیم لا يعجل بالعقوبة على من عصاه، فهو - سبحانه - يمهل ولا يهمل، فعليكم أن تستجيروا لأحكامه، حتى تكونوا أهلا لمثوبته ورضاه.

يتبع

الدين والدين مقدم عليها في الشريعة؟ قلت: لما كانت الوصية مشبهة للميراث في كونها مأخوذة من غير عوض، كان إخراجها مما يشق على الورثة ويتعاضدهم ولا تطيب أنفسهم بها، فكان أدائها مظنة للتفريط، بخلاف الدين فإن نفوسهم مطمئنة إلى أدائه، فلذلك قدمت على الدين بعنا على وجوبها والمساواة إلى إخراجها مع الدين.

فإن قلت: ما معني ﴿إِذَا﴾؟ قلت معناها الإباحة، وأنه إذا كان أحدهما أو كلاهما، قدم على قسمة الميراث كقولك: جالس الحسن أو ابن سيرين، فأوهنا جيء بها للتسوية بينهما في الوجوب.

وقوله - تعالى - ﴿غَيْرَ مُضَارٍّ﴾ يفيد النهي للمورث عن إلحاق الضرر بورثته عن طريق الوصية أو بسبب الديون.

والضرر بالورقة عن طريق الوصية يتأتى بأن يوصى المورث بأكثر من الثلث، أو به فأقل مع قصده الإضرار بالورثة فقد روى النسائي في سننه عن ابن عباس أنه قال: «الضرار في الوصية من الكبائر» وقال قتادة: كره الله الضرار في الحياة وعند الممات ونهى عنه.

والضرر بالورثة بسبب الدين يتأتى بأن يقر بدين لشخص ليس له عليه دين دفعا للميراث

(١) تفسير الكشاف ج ١ ص ٤٨



فإن من الأدب مع الله - تعالى - عندما يؤدى المسلم الصلاة - كركن من أركان الإسلام - أن يؤديها فى أوقاتها بخشوع وخضوع وإخلاص وأناة وروية، وأن تنهى مؤديها عن ارتكاب الفواحش وعن إتيان المنكر، وقد جاء فى حديث يرويه الرسول عليه الصلاة والسلام عن ربه - عز وجل - «إنما أتقبل الصلاة ممن تواضع بها بعظمته، ولم يستطع على خلقى، ولم يمت مضراً على معصيتى، وقطع النهار فى ذكرى، ورحم المسكين وابن السبيل والأرملة، ورحم المصاب» (١)

وَلَقَدْ يَنْصَرِفُونَ ﴿١٠٠﴾

وتعالى - وترديد تسميحه وتحميده وتكبيره  
وتهليله - ورفع الحاجات إليه بالأدعية الصالحة  
والعبد حين يشغل بذكر الله - تعالى - فإنه  
يكون قريباً من الله، وفي تلك الحالة فإن الله  
يذكره ويرعاه ويحفظه، قال ثابت البناني - رحمه  
الله - إني أعلم متى يذكرني ربي - عز وجل -  
فأصاب الحاضرين - الذين سمعوا قوله - دهشة،  
وقالوا: كيف تعلم ذلك؟ فقال: إذا ذكرته ذكرني،  
ونلا قول الله - تعالى -

(٤) إخفاف السادة المتقين ٦/٥ .  
(٥) مسلم

فيقول - سبحانه - : يا أيها الذين آمنوا



قام حتى تنفتر رجلاه «أى تشقق»، فقالت له عائشة: يا رسول الله: أتصنع هذا وقد غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر؟ فقال: «يا عائشة أفلا أكون عبدا شكورا»؟! (٦)

والرسول - عليه الصلاة والسلام - يحض على تقديم الشكر لمن يقدم المعروف والمساعدة والعون، عن النعمان بن بشير - رضى الله عنه - قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول على المنبر: «من لم يشكر القليل لم يشكر الكثير، ومن لم يشكر الناس لم يشكر الله، والتحدث بنعمة الله شكر، وتركها كفر، والجماعة رحمة، والفرقة عذاب». (٧) فإذا كان ذلك مطلوباً لمن يقدم الفضل من البشر، فمن باب أولى تقديم الشكر لله - عز وجل - على عطائه ونعمه وآلائه التي لا تعد ولا تحصى. وذلك بالتزام الأدب في عبادته، واستخدام هذه النعم فيما يرضى الله - سبحانه وتعالى.

عن جابر بن عبد الله - رضى الله عنهما - أنه سمع النبي ﷺ يقول: «إذا دخل الرجل بيته فذكر الله عند دخوله وعند طعامه قال الشيطان: لا مبيت لكم ولا عشاء، وإذا دخل فلم يذكر الله عند دخوله، قال الشيطان: أدركتم المبيت، وإذا لم يذكر الله عند طعامه قال: أدركتم المبيت والعشاء» (٨).

وجماع الأدب مع الله - عز وجل - في العبادة «أيا كان نوعها» أن يلتزم المسلم بالإخلاص في أدائها. إن الإخلاص روح الدين ولباب العبادة، وأساس قبول الأقوال والأعمال والعبادات عند الله.

(٦) صحيح البخارى ٦٣/٢، ١٦٩/٦، صحيح مسلم ٨٠، ٧٩.

(٧) مسند أحمد ٣٧٥، ٢٧٨/٤.

(٨) مسلم.

(٩) إتحاف السادة المتقين ٣٦٣/٨، ٦٣/١٠.

لأنه يحرر العبد من عبودية غير الله، ويقوى إيمان الإنسان، ويكره إليه الكفر والفسوق والعصيان.

فالإخلاص هو الأساس في قبول العبادة عند الله، وهو الأساس في قبول الدعاء واستجابته، فالعمل الصادر عن الإنسان - أيا كان - إذا قصد به صاحبه وجه الله، وظهرت الشواهد على ذلك، فإنه يعد مخلصاً؛ لأنه خالص من الشرك، والرياء، والمراءاة، والشبهة، والتزلف إلى الرؤساء والحكام ومن يدهم الجاه والسلطان، لأن العمل الإنسانى قد يشوبه شيء ما من ذلك، فإذا صفا عن شوبه، وخلص منه سقى خالصاً، فالإخلاص ينافى الشرك، والرياء، والغش، والخداع، والاحتيال، والكذب، والنفاق.

أما إذا شاب العبادة شيء يكدر إخلاصها لله ضاع أجرها وثوابها، قال شهر بن حوشب: جاء رجل إلى عبادة بن الصامت، فقال: أتبتى عما أسأل عنه، أرأيت رجلاً يصلى يستغى وجه الله ويحب أن يحمده؟! فقال عبادة: ليس له شيء، إن الله - تعالى - يقول في حديث قدسى: «أنا خير شريك فمن كان له معى شريك فهو له كله لا حاجة لى فيه» (٩).

وقال ابن كثير - رحمه الله - في تفسير قوله تعالى:

﴿فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مُؤْمِناً فَاعْبُدْهُ﴾

﴿فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مُؤْمِناً فَاعْبُدْهُ﴾

(الكهف: ١١٠)

وهذان ركنا العمل المتقبل، لا بد أن يكون

خالصاً لله صواباً على شريعة رسول الله ﷺ. عن عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: «إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها، أو امرأة يتزوجها فهجرته إلى ما هاجر إليه» (١٠).

إن إخلاص العبادة لله يعطى العابد قوة يجابه بها الشيطان، ويتغلب عليه، ويمتنعه منة تحفظه من شرور الناس، فإذا تحصن العابد بالإخلاص في عبادته هانت الدنيا في عينه، وعز وساد وانتصر على كل إغراء، واستحق أن ينال من الله الثواب والجزاء.

أما إذا خلت العبادة من الإخلاص، وشابها النفاق والرياء، وكدرها التباهى وحب الظهور، وصار الحرص على متاع الدنيا هو الدافع إليها، فقد فقد العابد نصر الله وتأييده، وحرم الثواب والجزاء.

روى عن عدى بن حاتم قال: قال رسول الله ﷺ: «يؤمر يوم القيامة بناس من النار إلى الجنة، حتى إذا دنوا منها واستشقوا ريحها ونظروا إلى قصورها وما أعد الله لأهلها فيها، نودوا: أن اصرفوهم عنها فلا نصيب لهم فيها، فيرجعون بحسرة ما رجع الأولون بمثلها، فيقولون: ربنا لو أدخلتنا النار قبل أن ترينا الجنة - وفي رواية - : قبل أن ترينا ما أرينا من ثوابك، وما أعددت فيها لأوليائك لكان أهون علينا، قال: ذاك أردت بكم، كنتم إذا خلوتهم بارزتموني بالعظام، وإذا لقيتهم

(١٠) البخارى ومسلم.

(١١) الطبرانى فى الكبير، والبيهقى.

(١٢) التالى.

(١٣) ابن ماجه والحاكم والبيهقى.

الناس لقيتموهم مخبتين، تراءون الناس بخلاف ما تعطوني من قلوبكم، هبتم الناس ولم تهابوني، وأجلتكم الناس ولم تجلوني، وتركتم للناس ولم تتركوا لى. اليوم أذيقكم أليم العذاب مع ما حرمتهم من الثواب» (١١).

وعن أبى أمامة الباهلى - رضى الله عنه - قال: جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: «أرأيت رجلاً غراً يلتبس الأجر والذكر، ما له؟ فقال رسول الله ﷺ: «لا شيء له»، فأعاد ثلاث مرات، يقول له رسول الله - عليه الصلاة والسلام - : «لا شيء له»، ثم قال: «إن الله لا يقبل من العمل إلا ما كان له خالصاً وابتغى به وجهه» (١٢).

إن العمل الخالص الطيب - ولا يقبل الله إلا طيباً - هو الذى يقوم به صاحبه بدوافع اليقين المحض، وابتغاء وجه الله، دون اكتراث برضا أو سخط، ودون تحر لإصابة رغبة أو كبح رغبة.

عن زيد بن أسلم عن أبيه أن عمر - رضى الله عنه - خرج إلى المسجد فوجد معاذاً عند قبر رسول الله ﷺ يبكى، فقال: ما يبكيك؟ قال: حديث سمعته من رسول الله ﷺ قال: «السير من الرياء شرك، ومن عادى أولياء الله فقد بارزنى بالمحاربة، إن الله يحب الأبرار الأتقياء الأخقياء، الذين إن غابوا لم يفتقدوا، وإن حضروا لم يعرفوا، قلوبهم مصابيح الهدى، يخرجون من كل غبراء مظلمة» (١٣).



## أصلحوا دنياكم واعملوا لأخرتكم

تفضيلة الشيخ / إبراهيم عطا الضيومي

روى الإمام البخاري في صحيحه عن ابن عمر «رضى الله عنهما» قال: أخذ رسول الله ﷺ بمنكبي فقال: «كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل» وكان ابن عمر «رضى الله عنهما» يقول: «إذا أمسيت فلا تنتظر الصباح، وإذا أصبحت فلا تنتظر المساء، وخذ من صحتك لمرضك، ومن حياتك لموتك».

## الشرح والبيان

في هذا الحديث نصيحة غالية، وعظة بليغة وجهها رسول الله ﷺ للصحابي الجليل عبد الله ابن عمر «رضى الله عنهما» فقال له: «كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل»، و(أو) هنا للتشبيه والإباحة، والأحسن أن تكون بمعنى «بل»، فشبّه الناسك السالك بالغريب الذي ليس له مسكن يؤويه، ثم ترقى وأضرب عنه إلى عابر السبيل؛ لأن الغريب قد يسكن في بلد الغربة، بخلاف عابر السبيل القاصد لبلد شاسع، وبينهما أودية مرديّة، ومقارز مهلكة، وقطاع طرق، فإن من شأنه ألا يقيم لحظة، ولا يسكن لمحة، ولذلك

أعقبه بقوله: «إذا أمسيت فلا تنتظر الصباح، وإذا أصبحت فلا تنتظر المساء»، والمعنى: استمر سائرا ولا تقتر، فإنك إن قصرت انقطعت وهلكت في تلك الأودية، وهذا معنى المشبه به، وأما المشبه فهو قولك: «وخذ من صحتك لمرضك»؛ إذ العمر لا يخلو من صحة ومرض، فإذا كنت صحيحا فسر سير القصد، وزد عليه بقدر قوتك مادامت فيك قوة، بحيث يكون ما بك من تلك الزيادة قائما مقام ما لعله بقوت في أثناء المرض والضعف.

وهذا الحديث أصل في الحث على الفراغ عن الدنيا والزهد فيها والاحتقار لها والقناعة فيها

بالبلغة، وقال الإمام النووي (رحمه الله): معنى الحديث: لا تركز إلى الدنيا، ولا تتخذها وطنا، ولا تحدث نفسك بالبقاء فيها، ولا تتعلق منها بما لا يتعلق به الغريب في غير وطنه.

وفي الحديث الشريف توجيه إلى أن نشغل في الصحة بالطاعة، بحيث لو حصل تقصير في المرض فإن الطاعة في الصحة تجبر ذلك، كما أن العمل في الحياة الدنيا - بالطاعات والعبادات - يرفع الدرجات في الآخرة، وقد قال الإمام علي بن أبي طالب «رضى الله عنه» (ارتحلت الدنيا مدبرة، وارتحلت الآخرة مقبلة، ولكل واحدة منهما بنون، فكونوا من أبناء الآخرة ولا تكونوا من أبناء الدنيا، فإن اليوم عمل ولا حساب، وغدا حساب ولا عمل).

وهكذا الإسلام دين يضمن بعبادته وتعاليمه سعادة أتباعه في الدنيا والآخرة، ولذلك نظم الإسلام حياة المسلم على أساس من الاعتدال والتوسط بين الاستمتاع بالدنيا والاستعداد للآخرة، بحيث لا يطفئ جانب على جانب، قال تعالى:

وَالَّذِينَ فِي ذَلِكُمْ لَآخِرَةٌ أَوَّلًا  
فَسَرَّحْنَاهُمْ مِنْ ذَلِكَ خَيْرَ الْخَيْرِ  
وَلَا نَمَسُّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَنبِئُوا  
بِالْحَقِّ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

(القصص: ٧٧)  
وفي هذا المعنى يقول المصطفى ﷺ: «من أحب دنياه أضُرَّ بآخِرته، ومن أحب آخرته أضُرَّ بدنيته،

فأثروا ما يبقى على ما يفنى» (أخرجه أحمد). ولكن الناس تختلف طبائعهم وتفاوت عقولهم، وبالتالي تتباين غاياتهم ومصائرهم، قال تعالى:

لَقَدْ أَنبِئْنَا فِي آيَاتِنَا أَنَّا لَنُخْلِقَنَّ مِنْ عِطْيَانِنَا  
نَسْلًا مَبْكُورًا ۝ وَلَقَدْ أَنبِئْنَا فِي آيَاتِنَا أَنَّا  
لَنُخْلِقَنَّ مِنْ عِطْيَانِنَا نَسْلًا مَبْكُورًا ۝ وَلَقَدْ أَنبِئْنَا فِي آيَاتِنَا أَنَّا  
لَنُخْلِقَنَّ مِنْ عِطْيَانِنَا نَسْلًا مَبْكُورًا ۝

(البقرة: ٢٠٠ - ٢٠٢)

وقال:   
يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَ  
صَلَاتِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَكُونُونَ ۝ وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَوَّاهَا  
شَيْئًا مَوْتًا ۝ وَلِلَّهِ الْآخِرَةُ وَالْأُولَىٰ ۝ وَلَهُ  
الْأَوَّلُ وَالْآخِرَةُ ۝

(الأنعام: ١٨ - ١٩)

ومن الآيات الكريمة نستخلص أن بعض الناس رأى الدنيا دار قرار فركن إلى شهواتها، وعكف على ملذاتها وزخارفها، وقال: لا دار لي سواها، وكأنه نسي أنه دخلها عاريا من كل شيء حتى من ملايسه، ولا بد له أن يخرج منها عاريا أيضا كما دخلها   
كَلِمَاتٍ لَّتَكُنَّ تُعَدِّدُونَ

(الأعراف: ٢٩)

تاركاً خلقه كل ما جمع، متحملاً تبعاته، فهل هذا من العقل؟! - كلا - لهذا كان رسول الله ﷺ - وهو من هو في رجاحة العقل وسداد الرأي، لأنه مؤيد بالوحي! - يقول: «يقول ابن آدم: ما لي ما لي، وهل لك - يا بن آدم من مالك - إلا ما أكلت



فأفيت، أو لبست فأبليت، أو تصدقت فأمضيت» - رواه مسلم عن عبدالله بن الشخير «رضي الله عنه».

وقد روى الإمام مسلم كذلك عن أبي هريرة «رضي الله عنه» قال: قال رسول الله ﷺ: «إنما الدنيا سجن المؤمن وجنة الكافر»، ولذلك أنشد الشافعي «رحمه الله» في ذم الدنيا والتمسك بها: وما هي إلا جيفة مستحيلة

عليها كلاب هئهن اجتذابها  
فإن تجتنبها كنت سلماً لأهلها

وإن تجتذبها نازعتك كلابها  
وأنشد الآخر:

يا من بدنياه اشتغل قد غره طول الأمل  
ولم يزل في غفلة حتى دنا منه الأجل  
الموت يأتي بغتة والقبر صندوق العمل  
وقد قال عبدالله بن مسعود «رضي الله عنه»: «الدنيا دار من لا دار له، ومال من لا مال له، ولها يجمع من لا علم له».

ولقد مرَّ عبدالله بن المبارك «رحمه الله» على مقبرة ومزيلة فقال:

(هنا كنز الرجال، وهنا كنز المال، وفيهما العبرة؛ حيث الكل إلى زوال؛ المال والرجال.  
قال تعالى:

﴿مَنْ يَتْلُكْهُ فَإِنَّهُ ذَائِقُ الْعَذَابِ وَالْجَنَّةِ وَالْإِكْرَامِ﴾  
(الرحمن: ٢٦-٢٧)

كذلك نستخلص من الآيات القرآنية الكريمة أن بعضاً آخر من الناس رأى الدنيا قطرة يعبرون عليها إلى الآخرة، ومطية يركبونها إليها، فأطاعوا ربهم فيها، وأخذوا منها ما يلزمهم باعتدال دون سرف أو تقشير، واستعدوا في الوقت نفسه للآخرة بما ينبغي من الإيمان والعمل الصالح، وهؤلاء هم العقلاء من الناس؛ حيث عملوا بقول الرسول «صلوات الله وسلامه عليه» - فيما رواه الترمذي عن عبدالله بن مسعود «رضي الله عنه» - : «مالي وما للدنيا، ما أنا في الدنيا إلا كراكب استظل تحت شجرة ثم راح وتركها».

هذا وقد روى ابن ماجه في سننه - وصححه الشيخ الألباني «رحمه الله» عن سهل بن سعد الساعدي «رضي الله عنه» قال:

«أتى النبي ﷺ رجل، فقال: يا رسول الله، دلني على عمل إذا أنا عملته أحبني الله وأحبني الناس، فقال رسول الله ﷺ: (ازهد في الدنيا يحبك الله، وازهد فيما في أيدي الناس يحبوك)».

وقد جاء في الأثر: «أصلحوا دنياكم واعملوا لآخرتكم»، وجاء أيضاً: «ولانسوا الدنيا؛ فلنعم المطية للمؤمن، عليها يبلغ الخير، وعليها يتجو من الشر».

كذلك نستخلص من الآيات الكريمة أن من الناس من جهل الدنيا والآخرة فعاش فيها عيش الدواب، يعمل نهاره وينام ليله، ويأكل كما تأكل

الأنعام، فما استفاد من دنيا، ولا استعد لآخرة، وذلك ما عليه معظم الناس في هذا العصر.. ومن الناس من رأى تفاهة الدنيا وعلم أن أيامها معدودة، فزهد فيها وتركها، وشغل نفسه بالآخرة، عبد ربه كما أمر، وفعل الخيرات، وسارع إلى صتوف القربات، ففاض بأعلى الدرجات في الجنة.

وقد روى البخاري «رحمه الله» عن أنس «رضي الله عنه» عن النبي ﷺ قال: «اللهم لا عيش إلا عيش الآخرة فاغفر للأنصار والمهاجرة». وروى الإمام مسلم عن جابر بن عبدالله «رضي الله عنهما» أن رسول الله ﷺ مرَّ بالسوق داخلاً من بعض العالية والناس كفته (يعني: جانبه) فمرَّ بجدي أسك (يعني: صغير الأذنين) ميت، فتأوله، فأخذ بأذنه، ثم قال: «أيكم يحب أن هذا له بدرهم؟».

فقالوا: «ما نحب أنه لنا بشيء، وما نصنع به؟» قال: «أتحبون أنه لكم؟» - قالوا: والله لو كان حياً كان عيباً فيه؛ لأنه أسك، فكيف وهو ميت؟! فقال: «والله للدنيا أهون على الله من هذا عليكم».

لذلك ينبغي أن نخرج من كل هذا وقد وضع كل منا نفسه ضمن طائفة من هذه الطوائف؛ ليعرف كل منا غايته ومصره، وروى الإمام مسلم «رحمه الله» عن أنس بن مالك «رضي الله عنه» قال: قال

رسول الله ﷺ: «يوتى بأنعم أهل الدنيا من أهل النار يوم القيامة، فيصبع في النار صيغة (أي: يغمس غمسة) ثم يقال: يا بن آدم، هل رأيت خيراً قط؟ هل مرَّ بك نعيم قط؟ فيقول: لا والله يا رب، ويوتى بأشد الناس بؤساً في الدنيا من أهل الجنة، فيصبع صيغة في الجنة، فيقال له: يا بن آدم، هل رأيت بؤساً قط؟

هل مرَّ بك شدة قط؟ فيقول: لا والله يا رب، ما مرَّ بي بؤس قط، ولا رأيت شدة قط».

وهكذا فإن غمسة واحدة في النار تنسى صاحبها نعيم الدنيا كله، وغمسة واحدة في الجنة تنسى صاحبها بؤس الدنيا وشدها، ومع ذلك نرى الطامعين في الدنيا المتكالبين عليها المتنافسين على ملذاتها وشهواتها - أكثر من الراغبين في الآخرة، الطامعين في رضوان الله والجنة، فقد روى الحاكم في المستدرک عن أبي الدرداء «رضي الله عنه» عن النبي ﷺ قال: «ما طلعت شمس قط إلا بعث بجنيتها ملكان، إنهما ليسمعان أهل الأرض إلا الثقلين: يأتيها الناس هلموا إلى ربكم، فإن ما قل وكفى خير مما كثر وألهى، وما غربت شمس قط إلا وبجنتها مكان يتاديان: «اللهم عجل لمتفق خلفاً وعجل لمتمسك تلفاً، اللهم اجعلنا من المتفقيين الكرماء، ولا تجعلنا من الممسكين البخلاء».



# معالم الإنسانية في الإسلام

د. محمد الشحات الجندى  
الأمين العام للمجلس الأعلى للشئون الإسلامية

تمهيد :

انجرفت البشرية في العصر الحديث في تيار المادية الطاغية، ونحت جانباً القيم الإنسانية مما تجدر الإشارة إلى أهمية عرض أهم معالم الإنسانية في الإسلام التي جاء بها الإسلام الجامع للأديان كدين عالمي اختتم الخالق عز وجل به الرسالات السماوية واكتملت به حلقة الديانات الإبراهيمية، ومن ثم كان الإسلام متصالحاً مع هذه الأديان، حرص منذ البداية على الوفاق لا الاختلاف، وعلى إزالة سوء الفهم ونيز الكراهية بين أتباع الأديان لا بقيم خصومة مع أحد ولا يكره أحداً على اعتناق عقيدة، الأمر الذي جعل الإسلام ديناً يجمع بين البشر لا يقيم حواجز بينهم، يتكامل مع غيره من الأديان، ويقارب بين أتباعها.

ونعرض فيما يلي أهم المعالم الإنسانية لهذا الدين،

أهمية البحث تأتي في إطار الجهود الجادة لتصحيح الأفكار المغلوطة بين أتباع الأديان

والثقافات.

- ١- البشر خلق الله يتمتعون بالإنسانية، وهم شركاء في الكون وخلقاء عن الله فيه.
- ٢- اعتراف الإسلام بالأديان الإبراهيمية.

٣- رحابة المنظومة الإسلامية لقبول الأديان.

٤- المؤمن بالإسلام ليس محمدياً وإنما هو مسلم يعبد الله رب العالمين.

٥- المسلم لا يكون مسلماً إلا بالإيمان بسائر الرسل والكتب والأديان السماوية.

٦- الناس متساوون ومكرمون في الإسلام بلا تفرقة ولا تمييز بينهم.

٧- الأدمي له حرمة وحصانة إنسانية حال الموت وحال الحياة.

٨- التعايش بين المسلمين وغير المسلمين بموجب التعارف الأمي والبشرى.

٩- العقل هو مصدر القوة المفكرة، ومنع الملكة المحصلة للعلم.

١٠- العقل أداة التكليف في الخطاب الإسلامي.

١١- المسلم محب لإخوانه وللآخرين، بأرهم عادل معهم.

١٢- الاجتماع أساسه الأخوة الإيمانية والإرث المشترك للإنسانية.

**حتمية الحوار لتصحيح المفاهيم المغلوطة بين أتباع الأديان والثقافات**

يتأني هذا البحث في إطار الجهود الجادة التي تضطلع بها المؤسسات المسئولة المعنية بقضايا الأمة المهيمومة بالدين والوطن لتفعيل الحوارات بين أتباع الأديان وخلق فهم أفضل، تصحيحاً للمفاهيم المغلوطة المتعلقة بالقضايا ذات الاهتمام المشترك

في الدين والحياة، من أجل تجنب الصدام والصراع الذي يكتوى به عالمنا اليوم وتهينة الظروف لقيام عالم أكثر تسامحاً وصولاً إلى تصحيح المفاهيم الحقيقية عن الإسلام والأديان وإزالة أسباب سوء الفهم والصراع الذي طالما عانى منه البشر، وتسبب في نشوب الصراعات والحروب.

فما زال الاعتقاد السائد بين الغربيين أن الإسلام دين استعماري منذ أن وطأ المسلمون أرض الأندلس، وحاصر الأتراك أسوار فيينا، وشاع في الأوساط العالمية أن المسلمين إرهابيون وأصوليون، يرفضون الآخر، وأن المسلمين يعبدون محمداً، وعلى الجانب الآخر فإن هناك صوراً مغلوطة لدى بعض المسلمين عن المسيحية مثل الاعتقاد لدى البعض بأنه يجب محاربة المسيحيين لبقائهم على دينهم، وأنهم بهذا الوصف هم أعداء للمسلمين، وأنه يجب الجهاد لمجرد هذه المخالفة في الدين، إذ يحق لنا محاربتهم ومقاتلتهم بحسبانهم من الكفار، مع أن العلة في الحرب تكون بسبب مهاجمتهم لنا وغزوهم لبلادنا، وليس لمجرد المخالفة في الدين. كما أن صورة أتباع كل دين لدى الآخر هي جد مشوهة وبغيضة، متطرفة العداء وسوء الفهم، وهي صور مجسدة في نظرة الغرب إلى الإسلام.

**مرتكزات المنظومة الإنسانية في الإسلام**

أسس الإسلام منظومته العقدية والتشريعية والأخلاقية والحضارية على مرتكزات تكرر



المعاني الإنسانية التي ينبغي أن تهيم على العلاقات بين البشر على اختلاف انتماءاتهم ومعتقداتهم بما يبقى على هذه المعاني الإنسانية أياً كانت الصراعات ومهما تعددت الروى والأفكار، نستجلى بعض جوانبها، وهي جدية بإبرازها في ظل المسخ الذي تتعرض له بفعل النظرة الغربية للإسلام والمسلمين، في ظل طغيان المادة وعبادة المال، الذي يطبع العصر الذي نعيش فيه، بفعل اتجاهات الحضارة الغربية.

### (١) البشر خلق الله يتمتعون بالإنسانية، وهم شركاء في الكون وخلفاء عن الله فيه

لعل نقطة البداية في المفهوم الإسلامي عن الخلق أن البشر عباد الله، وأنهم يتمتعون بوصف الإنسانية، وهم شركاء في الكون خلفاء عن الله في الأرض، بغرض إعمارها وتنميتها، وأنهم خلقوا مختلفين في العقائد والأديان والأجناس والألوان واللغات، وأنه مهما كان هذا الاختلاف ودرجته، فإن الكل خلق الله إليه مصيرهم وهو الحاكم بينهم، يفصل في أمر اختلافهم، لبيان ما كانوا عليه من صواب أو خطأ في هذه الحياة.

﴿وَمَا اخْتَلَفْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ فَحُكِّمْهُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ ذُو الْعَرْشِ الْعَلِيمُ﴾

(الشورى: ١٠)

### (٢) اعتراف الإسلام بالأديان الإبراهيمية

إن الإسلام هو الدين الذي يقبل الآخر، وتوسع آفاقه للتعايش مع المعتقدات والأديان الأخرى، فهو يعترف بالأديان الإبراهيمية المسيحية واليهودية، وأنها أديان إلهية تنبع من مشكاة واحدة وهي والإسلام من عند الله، وهو لذلك يطلق نداه الخالد لأتباعها للتعاون والالتقاء على كلمة سواء، وسلوك طريق التعايش بدلاً عن الصدام والرفض والصراع، وها هو القرآن يقرر ذلك بجلاء:

﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئاً وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا مَوْلَى بَعْضٍ﴾

(آل عمران: ٦٤)

### (٣) رحابة المنظومة الإسلامية لقبول الأديان غير السماوية

إن مساحة قبول الآخر، ودائرة التعددية والاختلاف بين البشر ليست مغلقة ولا مقصورة على الأديان السماوية وحدها، وإنما تمتد لتشمل الديانات والمعتقدات الأخرى، بقوله تعالى:

﴿إِنَّ الدِّينَ إِكْرَاهٌ وَلَا ذَرْءٌ وَمَا كَانَ مِنْكُمْ إِلَّا بِخَيْرٍ وَأَنَّ الدِّينَ كَانَ مِنْكُمْ إِلَّا بِخَيْرٍ وَأَنَّ الدِّينَ كَانَ مِنْكُمْ إِلَّا بِخَيْرٍ وَأَنَّ الدِّينَ كَانَ مِنْكُمْ إِلَّا بِخَيْرٍ﴾

(البقرة: ٦٢)

يقول الله تعالى:

﴿إِنَّ الدِّينَ إِكْرَاهٌ وَلَا ذَرْءٌ وَمَا كَانَ مِنْكُمْ إِلَّا بِخَيْرٍ وَأَنَّ الدِّينَ كَانَ مِنْكُمْ إِلَّا بِخَيْرٍ وَأَنَّ الدِّينَ كَانَ مِنْكُمْ إِلَّا بِخَيْرٍ﴾

(الحج: ١٧)

وبذلك يكون مآل الاختلاف في العقائد، وتقدير المقبول منها من غير المقبول مرجعه إلى الله خالق الجميع، المعبود بحق دون سواه، وأن الشراكة الإنسانية تقتضي التواصل والتعاون معهم باعتبارهم يشكلون نصف البشرية.

### (٤) المؤمن بالإسلام ليس محمدياً وإنما هو مسلم يعبد الله رب العالمين

إن الإيمان في الإسلام، والانتماء فيه إنما يكون لله تعالى، وأن من يعتنق هذا الدين ليس له إلا انتماء واحد يسمى مسلماً لأنه أسلم الوجه لله، وهو يعبد الله ولا رب له سواه، وأن المسلمين لا يسمون محمديون، وإنما هم عباد الله، والقرآن صريح في قوله تعالى:

﴿قُلْ هُوَ تَعَالَى﴾

(الحج: ٧٨)

(١) متن ابن ماجة، كتاب الأطعمة (٣٣٠٣).

والرسول ﷺ هو القائل: «إنما أنا ابن امرأة من قريش تأكل القديد»<sup>(١)</sup>. والقرآن يصوح ذلك بوصف الرسول ﷺ بالنبوة والبشرية بقوله تعالى:

﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإَنْتَ أَتَىكَ الْفُتُورُ﴾

(آل عمران: ١٤٤)

### (٥) المسلم لا يكون مسلماً إلا بالإيمان بسانن الرسل والكتب والأديان السماوية

إن المسلم يؤمن بالله خالق الكون الواحد الديان، وإيمانه لا يكتمل ولا يكون مقبولاً إلا بالإيمان بكافة الرسل والكتب السماوية والنوراة والإنجيل والزبور والقرآن والملائكة، وأنه لا يفرق بين أحد من رسله، كما يؤمن بالحساب وبالقضاء والقدر، ويشعر المؤمن في كل مشاهداته اليومية بوجود الله من خلال كتابه المسطور، وعبر كونه المنظور، وتمثل فروض العبادة من الصلاة والزكاة والصوم والحج حقوقاً لله تعالى وواجبات على الإنسان الوفاء بها؛ لأنها أوامر إلهية وتعبير عن الإذعان والطاعة لله رب الوجود وخالق الأكوان، الذي يجعل حقيقة الإيمان وبين صحيح الدين.

«يتبع»





العقاد

نجحت فسي معالجة مشكلات أبنائها في الغرب. فقيادة الحضارة الغربية يشهدون بأنهم أحققوا تمام الإخفاق في أن ينحسروا الناس بحضارتهم لحظة من أمان أو أطمئنان. يقول مستر «إيدن» رئيس وزراء بريطانيا:

«إن أهل الأرض كادوا يرجعون في أخريات هذا القرن»<sup>(١)</sup> إلى عهد الهمجية والوحشية، ويعيشون عيشة الكهوف والمغارات، ومن الغريب المضحك أن البلاد والدول تنفق ملايين الجنيهات على وقاية نفسها من آفة فتاكة تخالفها، ولكنها لا تنفق على ضبطها، وإنني أتعجب في بعض الأحيان وأقول: كيف لو زار العالم الجديد زائر من كوكب آخر وهبط إليها، فما عسى أن يشاهده؟ سيجدنا نعد العدة لإهلاك بعضها بعضا وتبادل الأتباء عنها، وبخير بعضها بعضا كيف نستعمل هذه الآلات الجهنمية»<sup>(٢)</sup>. ولا أظن القارئ يحتاج إلى دليل على عجز الحضارة الغربية عن تقديم منهج حضارى يشبع إنسان هذا العصر ماديا ومعنويا؛ لأن ما يسمعه ويقرأه ويشاهده أكبر وأصدق من كل ما يقال.

وقد صرح «كنيدى» رئيس الولايات المتحدة الأمريكية سنة ١٩٦٢ أن ٨٥,٧٪ من الشباب الذين يتقدمون للجنسية غير صالحين، لأن الشهوات التي غرقوا فيها أفسدت لياقتهم الطبية والنفسية ويقول: إن مستقبل أمريكا في خطر؛ لأن شبابها مانع

(٢) يقصد القرن العشرين.

لقد جرّبت البشرية الحديثة ألوانا من مناهج البشر، فلم تردها هذه المناهج إلا فسادا وضلالا، ولم يجدوا في ظلها إلا العناء والشقاء. إن خلاص النوع الإنسانى لا يعقل ولا يمكن أن يكون، إلا بعقيدة روحية إيمانية عاطفية، صالحة لتوحيد الناس في نظام واحد، يتكفل بحاجات الضمائر والمشاعر والوجدان كما يلبي حاجات الأجسام والعقول.

والأنظمة البشرية القائمة اليوم لا تملك شيئا من مقومات هذا الخلاص. فإذا كانت الأنظمة البشرية قادرة على إنشاء شركات تجارية تستطيع توزيع الأرباح توزيعا دقيقا بالأسهم والدولار والسنت؛ فإنها لا تستطيع أن تخلق في الإنسان تلك العواطف النبيلة التي تسمو به على مطالب الجسد، وتكبح فيه نوازع الأثرة العمياء وهو مغتبط بقرير الفوائد.

يقول الأستاذ العقاد: «لم تفلح عقائد الغرب في إحياء تلك العاطفة الروحية؛ لأن أوروبا قد انحرفت بالمسيحية عن سوائها، ولأن المسيحية تعنى بخلاص روح الإنسان في حياته الأخروية، ولا تعرض عليه حلا من الحلول التي تقبل التطبيق في الحياة الدنيا بين وحدة عالمية من جميع العناصر والأقوام. ولو كانت مسيحية الغرب علاجا لمشكلات الإنسان في العصر الحاضر لعاجلت المادية الماركسية التي طغت على روسيا الجديدة، واقتلعتها من أحضان الإيمان بالله»<sup>(٣)</sup>.

ونحن نقول إن الأستاذ العقاد رغم ما لمسه من إفلاس الحضارة الغربية. وإدراكه لعجزها عن معالجة المادية الماركسية في روسيا. فإن ذلك لا يعنى أنها

(١) الإسلام دعوة عالية، الأستاذ/ عباس العقاد ص ١٣٦.  
(٢) ماذا حصر العالم بالتحطّات المسلمين. مكتبة السنة ص ٣١٦.

# الإسلام دين الإنسانية الخالد

الدكتور / حمدي فتوح والى

إن الإسلام ليس نظرية في شئون السياسة والاقتصاد، وليس مجرد طريقة في الأخلاق والسلوك. وإنما هو منهج حياة كامل. بدأ بنزول القرآن، ونما معه آية آية، وتطور مع فعل رسول الله ﷺ خطوة خطوة. ومنذ أول آية منه، ومع أول خطوة فيه، رأينا الدعوة تعتمد إلى استنصار الهمم، واستجماع الطاقات، واستثمار كل موارث الخير في قلوب الناس. للاستفادة منه في أحداث عملية التغيير. هذا التغيير الذي بدا واضحا أن الأرض كانت في أشد الاحتياج إليه، بعد أن استبد بزمام الأرض شياطينها، وامتلك ناصيتها مفسدوها.

وأوقع بالأرض حربين عالميتين في أقل من أربعين عاما، ضاع ضحيتها مئات الملايين من البشر بلا ذنب جنوه، أو جرم ارتكبهوه، سوى ما يعتقه ساستهم من أفكار شيطانية، ونزعات إجرامية، ونعرات قومية، ومواضع جاهلية. ولاتزال البشرية تدفع ثمن انحرافها عن القطرة، واقتادها للمنهج، وعنتها عن أمر الله. حروباً طاحنة، وأمراضا مستعصية، وقلقا في النفوس واضطرابا دائما في العقول والقلوب.

ومنذ غاب الإسلام عن الساحة العالمية، خلافة راشدة، وقيادة فنية، عادت الأرض مسرحا للشهوات، وميدانا للعصبيات والقوميات، ومرجلا يغلى بالحروب والصراعات. وبدا واضحا أن السيادة في الأرض لم تعد لمن يملك منهجا حكيما، أو تصورا سليما. وإنما أصبحت ملكا لمن يملك القوة التي يملئ بها على الآخر ما يريد. وهذا ما يفسر السباق الممدم إلى التسلح والذي بلغ حد الجنون،



متحل غارق في الشهوات. الأمر الذي سيجعلهم عاجزين عن المهام الملقاة على عواتقهم»<sup>(٤)</sup>.

تلك شهادة بعض أعلام الحضارة الغربية على حضارتهم وهي أيضا شهادة الواقع الذي لا يستطيعون إخفاءه - أو إنكاره.

وينقل الأستاذ العقاد عن المفكر الهندي العلامة السيد محمد علي صاحب الترجمة المشهورة للقرآن الكريم، قوله:

«إن الشيوعية شر من نظام رأس المال؛ لأن ضرور هذا النظام تنافس كل ما قل أصحاب رؤوس الأموال، ومن خطط الشيوعية أنها تحصر رؤوس الأموال في يد فرد واحد. أو جملة أفراد، لأن الدولة تصول بالقوة التي لا تقاوم، ولا يملكها الأغنياء بالغ ما بلغ نصيبهم من الثراء، وقصارى الأمر إذا اجتمعت الأموال في أيدي الحكومة أن يصبح الحكام عصابة مستغلة تمل مع الزمن محل الشركات والمصارف الكبرى، وتصول على الناس بقوة لا تملكها تلك المنشآت»<sup>(٥)</sup>. وهذا ما حدث في منظومة الدول الشيوعية حتى وصل الأمر بالناس حدا لا يطاق، ولم تستطع الفطرة تحمل هذا العبء الثقيل فطرحته عن كاهلها في بداية التسعينيات من القرن الماضي ليكون هذا التحول بشارة خير للإسلام، ودليل صدق لرؤية المؤمنين الصادقين من العلماء العاملين. ومقدمة لتصديق بقية البشارة بسقوط الشق الآخر، الذي يمارس اليوم عريضة في الأرض أضحت لا تطاق.

ومن المناسب في هذا المقام أن أقدم للقارئ العزيز إحسانا أفاضه الله على رجل من أحيائه عاش مجاهدا

وعالما، ولقى الله شهيدا، هو الدكتور «عبدالله عزام» الذي أدرك بيصيرته الإيمانية سقوط الحضارة الماركسية الإلحادية قبل سقوطها الفعلي يعقد واحد من الزمان فيقول: «إن شجرة المادية بفرعها الغربي، النفعي، العلماني - والشرقي الإلحادي، تتأكل اليوم وينخر بها السوس من كل طرف وجزء من كيانها، لقد بدأ العفن منذ أيامها الأولى؛ لأنها قامت على غير أساس، وبنيت على غير هدى، لقد أراد زارعها الغربي أن يتحدى طبيعتها وفطرتها وظن أنه يستطيع أن يغير صيغتها فيزرعها بلا ري، وأراد أن يغرس الموز في بلاد الإسكيمو والصوبور والتفاح في خط الاستواء»<sup>(٦)</sup>.

فقتل فشلا ذريعا، وراح جهده هباء منثورا؛ لأنه تحدى إرادة الله وناموسه فقهره. لقد زرع الغربي حضارته بعيدا عن الله، وختق فيها الروح منذ اللحظة الأولى، فولدت ميتة بلا روح، مادية بلا حياة، لا يجري الدم في عروقها، ولدت الحضارة الغربية مشلولة الدماغ، وظن الغربي أنه يستطيع علاج هذا الشلل، ولكن كلما تقدم الزمان ومرت الأيام بين الشلل في الأعضاء والعطل في جميع الأنحاء.. إلى أن يقول<sup>(٧)</sup>:

«إنني ألح الذبول في فرعي الحضارة (الغربي والشرقي) ولكنني أرى أن الضمور والاصفرار في الفرع الشرقي أشد وأكثر، هذا مع تأكدي - والله أعلم - أن الشجرة بفرعها ستدوي، وليس زمن سقوطها النهائي بعيدا؛ لأنها سنة الله القائل:

﴿وَلَقَدْ أَخَذْنَاهُ مِنَ الْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِكَ وَأَعْلَمَكُمُ﴾

(يونس: ١٣)

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْقَاسِينَ﴾

(يونس: ٨١)

وهاهي الشيوعية قد سقطت وصدقت نبوءة الرجل. وتحقق حدسه، فلم يمض بعد كلامه هذا سوى اثني عشرة سنة وسقطت الشيوعية سقوطا مهينا. بعد أن فشلت فشلا ذريعا. ولا يزال الشق الآخر من الحضارة المادية يتلطيح في وحله ويتخطى في ظلامه، ويضطرب في سيرة ويترنح في خطواته استعدادا للسقوط الأخير، الذي حكم به الخالق الحكيم على كل من ينازع الله في سلطانه، ويسعى في الأرض فسادا والله لا يحب الفساد.

إن الحياة في نظر الرجل الغربي صراع لا يهدأ، وقتال لا يتوقف فهو لا يعرف الحياة إلا قويا ظالما، أو مظلوما مقهورا، أما أن يتسع أفقه ليقبل الآخر شريكا محابدا في حب ووثام فهذا مالا يخطر للرجل الغربي على بال؛ لأن الذين يصنعون له فكره، ويضعون له خططه، ويمدون أصحاب القرار السياسي بتصوراتهم وأفكارهم، لا يستمدون تصوراتهم من وحي إلهي، أو منهج رباني، وإنما المرجع الحقيقي، والمكون التاريخي والعمق الثقافي، يعود إلى المدنية الرومانية الوثنية التي ظلت صاحبة التأثير القوي على عقلية الغرب، الذي لم يعرف النصرانية إلا ظلما خارجيا ظاهرا. اعتنقها نتيجة أسباب سياسية قاهرة فرضها الأميراطور قسطنطين في القرن الرابع الميلادي.

يقول المستشرق النمساوي «أليوبولد فايس» الذي ولد ونشأ في ظل العقلية الأوروبية: «إن المدنية الأوروبية لا تزال في واقعها وثنية مادية لا تؤمن بغير القوة»<sup>(٨)</sup> ولما

كان الرجل صادقا مع نفسه فقد خلع عن عنقه وصمة الانتساب إلى هذه الحضارة الحيوانية وأعلن الدخول في الإسلام. وكتب كتابه العظيم: «الإسلام على مفترق الطرق» والذي اقتبسنا منه هذه الكلمات.

ومن يقرأ مقالة المفكر الأمريكي المعروف «هنتجتون» التي تعد هي المرجع الفكري لأصحاب القرار السياسي في أمريكا والتي جاءت بعنوان «صراع الحضارات» يدرك طبيعة العقلية الأمريكية التي لا تؤمن بغير القوة. ولا تبني سياستها أو تصنع قرارها إلا على هذا الأساس.

وهو أساس يتنطق من إلغاء الآخر، والتعامل مع أهل الأرض جميعا بمنطق الإله الذي لا يقبل أن يرد أمره، أو يستهجن فعله، أو ينازع في سلطانه، وهو مقام لا ينبغي إلا لله سبحانه وتعالى.

لقد استكبر الإنسان الغربي في الأرض، واستعلى على البشر، ومكر السيئات، وأظهر الفساد في البلاد فجنى حصاد ما زرعت يدها، جنى الشوك والشقاء والقلق والبلاء.

إن الحضارة المادية بشقيها الشرقي والغربي، دخلت مرحلة الاستبدال والتغير، ولكن من المرحح لورثة الإنسان الغربي في قيادة الأرض؟ وأي حضارة هذه التي ستقدم بإذن ربها لتقاو الإنسان؟ إنه الإسلام.. دين الله الذي ارتضاه للناس متهاجا وإماما.

﴿وَمِنْ خَلْقِهِ إِبْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لِلَّهِ رَبِّي اعْبُدْ﴾

(آل عمران: ١٠١)

(٤) الإسلام ومستقبل البشرية. د. عبدالله عزام ص ٣٣.

(٥) الإسلام دعوة عالية، عباس العقاد ص ١٣٤.

(٦) يقصد المؤلف: أنهم وضعوا الشيء في غير موضعه، واستبعوا البات في غير بيته فلم يثبت.

(٧) الإسلام ومستقبل البشرية. د. عبدالله عزام، مكتبة المنار - الأردن. ص ٣٦.

(٨) الإسلام على مفترق الطرق. محمد أسد ص ٤١.







وقال ابن عباس رضي الله عنهما: ثمانى آيات فى سورة النساء هن خير لهذه الأمة مما طلعت عليه الشمس وغربت:

﴿يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّيبَ﴾ (النساء: ٢٦)  
 ﴿وَلَا يُرِيدُ أَنْ يُتَوَبَّعَ عَلَيْكُمْ﴾ (النساء: ٢٧)  
 ﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ﴾ (النساء: ٢٨)  
 ﴿إِنْ تَجْتَنِبُوا كَبَائِرَ مَا تُنْهَوْنَ عَنْهُ﴾ (النساء: ٣١)

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغْنِي عَنْكَ كِبَاؤُكَ﴾ (النساء: ٤٨)  
 ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ شَيْئًا عَلَى أَحَدٍ﴾ (النساء: ٤٠)  
 ﴿وَمَنْ يَتْلِمْ سَوْءَ الْوَيْلِ لَهُ﴾ (النساء: ١١٠)  
 ﴿مَا يَفْعَلُ اللَّهُ بِكُمْ﴾ (النساء: ١٤٧)

وعن شرح هذه الآيات نذكر منها دون ترتيب وإنما نريد أن نتبع المعنى، ونريد أن نأخذ الثمرات ما اقترب منها لأيدينا.

الآية الأولى من الآيات الخمس:

﴿إِنْ تَجْتَنِبُوا كَبَائِرَ مَا تُنْهَوْنَ عَنْهُ﴾ (النساء: ٣١)

ما هي الكبيرة؟ الكبيرة ما ورد فى الإسلام مقرونا بلعن، أو مقرونا بوعيد شديد، أو مقرونا بعقاب فيه رهبة وفيه تخويف، هذه هي الكبيرة، والكبائر كثيرة، فإذا برئ الإنسان من هذه الكبائر وابتعد عنها، ثم وقعت منه صفائر - والصفاير كثيرة - فإن

الله يغفر لعباده الصفاير فضلاً منه:

﴿إِنْ تَجْتَنِبُوا كَبَائِرَ مَا تُنْهَوْنَ عَنْهُ﴾ (النساء: ٣١)  
 ﴿لَا يَغْنِي عَنْكُمْ كِبَاؤُهُمْ﴾ (النساء: ٣١)  
 وهذا يجعل أدب الإسلام يسيطر علينا عندما نرى بعض المخطئين، فما يجوز أن نتهمهم بالفسوق والكفر لأنهم ارتكبوا أشياء هي صفاير، وهذه الصفاير مغفرة يوم يجنبون الكبائر.

والآية الأخرى:

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ شَيْئًا عَلَى أَحَدٍ﴾ (النساء: ٤٠)  
 ما أظن أحداً يخاف من الله ظلماً، فإن الله عدل، وإذا سألتني قلت: والله نحن نخاف من العدل؛ لأننا إذا عوملنا بالعدل ما نتجو من العقاب، ماذا لو قيل لك: أنت أظلمت، وأنا أظلمت وسقيت وكسوت وآويت؟

فبقدر ما كسوتك وآويتك وأظلمتك وسقيتك تذهب العبادات التي عبدتني بها، وتبقى عريان بعد ذلك نحتاج إلى الفضل الإلهي!!

إننا لو عوملنا بالعدل هلكننا؛ لأننا فى الحقيقة فقراء إلى فضل الله، وإلى عفو الله، وإلى رحمة الله، وإلى مغفرة الله، فنحن من ناحية العدل موقوفون بأن الله عدل، ولكن الحاجة الملحة هي أن نكون أهلاً لفضل الله وعفوه ورحمته، وهذا العفو، وهذه الرحمة ما يلقاها متكبر.

(٤) رواه الحاكم فى المستدرک - كتاب التفسير: ٣٠٥/٢ وقال: هذا إسناد صحيح إن كان عبد الرحمن سمع من أبيه. فقد اختلف فى ذلك.  
 (٥) انظر القرطبي: الجامع لأحكام القرآن: ١٦١/٥.

الآية الأخرى:

﴿وَمَنْ يَتْلِمْ سَوْءَ الْوَيْلِ لَهُ﴾ (النساء: ١١٠)

ليس فى الإسلام أكثر من أن الإنسان إذا اتسخ أن يغسل نفسه، وقلب الإنسان كبده، فكما أن البدن - على ظهر الأرض - يتعرض للغبار ولأثرية الجو، وكما أن هناك أجهزة للعرق وللفضلات تجعل هذا الجسم محتاجاً باستمرار إلى التطهير والتقية فكذلك القلب الإنسانى يحتاج باستمرار إلى التطهير.

وعندما تخطئ لا تذهب إلى بشر لنقول له: أنا أخطأت فاغفر لي - كما يوحد فى بعض الديانات - لا، أنت أخطأت أنت الذى ترجع إلى ربك وتصلح على سيدك، وتستأنف حياة أنقى وأرقى.

الآية الخامسة:

﴿وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا سُوءًا فَسَفَرُوا سَفَرًا مَلًّا﴾ (النساء: ٦٤)

هذه الآية كشفت عن مكانة النسيء وأن استغفاره للمخطئين باب عظيم إلى التوبة عليهم ورضوان الله الذى ينتظر لهم.

هذه هي الآيات التي اتفق ابن مسعود رضى الله عنه مع ابن عباس رضى الله عنهما على أنها من مفاتيح الرجاء ومن أبواب الرحمة، وزاد ابن عباس رضى الله عنهما ثلاث آيات متابعات هي:

﴿يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّيبَ﴾ (النساء: ٢٦)  
 ﴿وَلَا يُرِيدُ أَنْ يُتَوَبَّعَ عَلَيْكُمْ﴾ (النساء: ٢٧)  
 ﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ﴾ (النساء: ٢٨)

القرآن الكريم نزل ليُجعل الأمة الإسلامية امتداداً للنبوات القديمة لنوح وموسى وعيسى فى العقائد وأصول الإيمان ومكارم الأخلاق، أما الفروع

الفقهية، والشرائع العملية فقد قال الله تعالى:

﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا لَكُمْ شَرْعًا وَمِنْهَا جَانِبًا﴾ (المائدة: ٤٨)

والآية الثانية:

﴿وَلَا يُرِيدُ أَنْ يُتَوَبَّعَ عَلَيْكُمْ﴾ (النساء: ٢٧)

الله جل جلاله فى دينه ومراده من خلقه وهدية وأمره ونهيه إنما يريد أن يرفع مسرانا، وأن يركى سر الرنا، وأن يبض صحائفنا، أما غيره ف يريد أن يزيغ بنا، وأن نعوج عن الحق، وأن نلوث بالأقذاء بواطننا، وأن يبعثنا عن ربنا وولى نعمتنا..

الآية الثالثة:

﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ رِجَالَكُمْ﴾ (النساء: ٢٨)

رعاية للضعف البشرى، رعاية لأننا خلقنا من طينة هذه الأرض، رعاية لما يغلب غرائزنا من نزوات السوء، رعاية لذلك كله عاملنا رب العالمين بهذه الساحة، يضاعف الحسنات، ويغفر السيئات، ويغفر ما دون الشرك، ويفعل الكثير رحمة منه بعباده:

﴿وَلَا يُرِيدُ أَنْ يُتَوَبَّعَ عَلَيْكُمْ﴾ (النساء: ٢٨)

﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ رِجَالَكُمْ﴾ (النساء: ٢٨)

﴿وَلَا يُرِيدُ أَنْ يُتَوَبَّعَ عَلَيْكُمْ﴾ (النساء: ٢٨)

﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ رِجَالَكُمْ﴾ (النساء: ٢٨)

﴿وَلَا يُرِيدُ أَنْ يُتَوَبَّعَ عَلَيْكُمْ﴾ (النساء: ٢٨)

﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ رِجَالَكُمْ﴾ (النساء: ٢٨)

﴿وَلَا يُرِيدُ أَنْ يُتَوَبَّعَ عَلَيْكُمْ﴾ (النساء: ٢٨)

﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ رِجَالَكُمْ﴾ (النساء: ٢٨)

﴿وَلَا يُرِيدُ أَنْ يُتَوَبَّعَ عَلَيْكُمْ﴾ (النساء: ٢٨)

﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ رِجَالَكُمْ﴾ (النساء: ٢٨)

﴿وَلَا يُرِيدُ أَنْ يُتَوَبَّعَ عَلَيْكُمْ﴾ (النساء: ٢٨)

﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ رِجَالَكُمْ﴾ (النساء: ٢٨)

﴿وَلَا يُرِيدُ أَنْ يُتَوَبَّعَ عَلَيْكُمْ﴾ (النساء: ٢٨)



الصدقة  
في ميزان  
الإسلام

## ثواب صدقة الناقة المخطومة وإفراغ الماء في إناء أخيك

لفضيلة الشيخ / علي عبد الباقي  
الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية

**الحقيقة** أننى أردت فى هذا المقال أن أظهر نوعين من الصدقة، نوعا يحتاج إلى مال وآخر لا يحتاج إلى مال، حتى لا يندب أحد حظه لفقره، ويعلق أماله لو كان عنده مال لفعل وفعل... وإنما أردت أن بهم الجميع كل فيما يملك بل وما يستطيع، إذ إفراغ الماء في إناء أخيك لا يحتاج إلى مال بل يحتاج إلى جهد وقصد، وبذلك قد تنال ثوابا أكثر ممن لديه مال.

### النوع الأول: ثواب صدقة

#### الناقة المخطومة في سبيل الله.

عن أبى مسعود الأنصارى - رضى الله عنه - أن رجلاً تصدق بناقة مخطومة في سبيل الله فقال رسول الله ﷺ: «ليأتين أو لتأتين

(١) مسند الإمام أحمد.

بسبع مائة ناقة مخطومة»<sup>(١)</sup>.

هذا الحديث الشريف بين لنا فضل وثواب من تصدق بناقة مخطومة في سبيل الله - عز وجل - ليستعين بها الغزاة في حمل أمتعتهم أو الركوب عليها ونحو ذلك، والناقة المخطومة:

أى ذات الخطام، والخطام للبعير أن يؤخذ حبل من ليف أو شعر أو كتان، فيجعل في أحد طرفي حلقه، ثم يشد فيه الطرف الآخر حتى يصير كالحلقة، ثم يشد منه البعير، وأما الذى يجعل في أنف البعير فهو الزمام، وكون الناقة مخطومة، فيه دلالة على الصحة والقوة وأنها جيدة، فالخطام لا يكون إلا للبعير أو الناقة الكبيرة الجيدة، وثواب من تصدق بتلك الناقة المخطومة في سبيل الله ثواب وأجر سبع مائة ناقة، ويحتمل كما هو الأظهر عند الإمام النووي أن يكون له في الجنة سبع مائة ناقة مخطومة يركبهن حيث شاء للتنزه، كما جاء في خيل الجنة ونحبها، أو عدل ذلك ثوابا، وهذا الثواب موافق لقول الله تعالى في سورة البقرة عن المتنفقين أموالهم في سبيل الله:

﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُبْذَرُونَ  
الزُّكْرَةَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ غُرْبَةٍ سُحِبَتْ بِإِلٍ وَكَلِ  
سَبْعِينَ مِائَةً نَقَاطٍ لِّمَنْ يَشَاءُ اللَّهُ وَهُوَ غَافِلٌ عَنِهَا﴾

(البقرة: ٢٦١)

فهنا بهذا الأجر العظيم والثواب المقيم وما فوفقه مما يكرم الله به عباده المتصدقين في سبيل الله حيث يضاعف لهم أجرهم أضعافا كثيرة والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم.

### النوع الثانى: ثواب صدقة إفراغ الماء من دلوك فى دلو أخيك.

روى الترمذى عن جابر بن عبد الله قال: قال رسول الله ﷺ: «كل معروف صدقة وإن من المعروف أن تلقى أخاك بوجه طلق وأن تفرغ من دلوك في إناء أخيك».

قوله: وأن تفرغ من دلوك في إناءه: الدلو: إناء يستقى به من البشر، والإناء: الوعاء للطعام والشراب، فالدلو وعاء كبير، أما الإناء: فوعاء صغير، والحديث الشريف يصور لنا مسلما في دلوه ماء، وقد التقى بأخيه المسلم الذى ليس عنده ماء ومعه وعاء صغير للشراب، وفي هذه الحالة فإن الإسلام الذى يدعو إلى الرحمة والعطف والبر يدعو من فى دلوه الماء أن يبادر بإفراغ بعض منه فى وعاء أخيه، فهذا من المعروف الذى أمر به الإسلام وحث عليه، وهو فى نفس الوقت صدقة مقبولة عند الله، ويزاد الأجر ويتضاعف الثواب إذا كان هذا الإفراغ فى الأحوال التى يصعب فيها وجود الماء، كأن يكون فى صحراء، أو فى رحلة ماء، أو سفر طويل أو نحو ذلك فإن هذا يكون من أعظم الصدقات وأقرب القربات إلى الله تعالى، لأن فيه الإبقاء على الحياة وصدق الله القائل:

﴿وَمِنْ أَخْيَارِكُمُ الَّذِينَ أَنْجَلُوا النَّاسَ مِنْ جَمِيعًا﴾

(المائدة: ٣٢)



## دور الفقه الإسلامى

# فى إحياء الضمير الجمعى (٢)

لفضيلة الشيخ / الطاهر الحامدى

يخطئ كثير من الناس حين يفهمون أن الفقه الإسلامى علم خاص بالعبادات بمعنى أنه يبحث كيفية وقوع العبادة صحيحة . كالصلاة والصوم والحج . وكيف تكون باطلة أو فاسدة وشروط صحتها وشروط وجوبها... إلخ.

وهم يخطئون - فى رأى - لأنهم ضيقوا معنى الفقه بهذا الفهم القاصر ولئن جاز لى أن أقسم الفقه كما قسمه أهله فإننى أقول: إنهم قسموه إلى عبادات ومعاملات، وهذا يدهى معروف معلوم لا خلاف عليه، ولئن عقدنا مقارنة كمية بين ما تشغله العبادات وما تشغله المعاملات لرجحت كفة المعاملات فهى أكبر حجماً وأعمق دراسة وأصعب فى التحصيل على الطالب المجتهد، وهذا الفهم السطحى أو المسطح للفقه أفرز تصوراً خاطئاً للدين ورسم صورة مغلوطة عنه فى أذهان كثيرين، أن الدين شعائر فقط محصورة أو محاصرة فى داخل المسجد وكفى، فبعض الناس وهم الدهماء فهموا

ذلك واستراحوا لهذا الفهم وأخلدوا إليه. وماتت ضمائرهم وعاشوا فى دنياهم وفى معاملاتهم مع الناس لا يراغون إلا ولا ذعة، فقد أدوا شعائرهم بانتظام: صاموا، وصلوا، أو قل - إن شئت الدقة - قاموا وقعدوا وامتنعوا عن الطعام واعتقدوا أن هذا كل ما يطلبه الدين منهم، أو كل ما يريدونه هم من الدين، من أجل هذا المسلك الشاذ فسدت دنيا الناس وساءت معاملاتهم، وأصبح الدين شكلاً يقلد وطقوساً تؤدى، وأنتج هذا المناخ أفواجا من الناس تخاصموا دون وعى بأسباب الخصومة. الطائفة الأولى تملك عاطفة مهتاجة واندفاعاً فى

غيرة على الدين لا نشك فيها لكنها منهورة، لاتعرف طريق التريث والأناة والطائفة الثانية: وجلت من الدين والتدين بعد أن نظرت إلى الطائفة المدفوعة المنهورة فخافت من الدين؛ لأنها تصورته حدوداً وقصاصاً وخصوصاً أنها ترتع فى فساد المال والعرض، فهى ترتعد من القصاص والحدود كما أنها نظرت فى الجماعة الأولى المهمة التى تفصل عن قناعة بليدة بين الشعائر والمعاملات، فرأت أنها تمثل نموذجاً يحتذى أو مثلاً تطمح النفس إلى الوصول إلى ساحته.. ظهر صاحبى فجأة بعد طول غياب قائلاً فى شماعة مبتسماً فى سخرية: ما الذى جرى لك بعد أن تركتك. هل أصبحت منتظراً للمجتمع، فتركت موضوعك (الفقه) الذى عهدتك تألفه وطوحت بنا بعيداً بعيداً إلى علم الاجتماع والبحث فى طبقات أو فئات المجتمع؟

قلت فى غيظ مكتوم: تصورت غيبتك عاكفاً على علم تدرسه أو سياحة فى دنيا الله تتفكر فى مخلوقات الله وكونه، ثم أردفت قائلاً موضحاً محاولاً أن يفهم ما أنا بصددده وأحسبه واضحاً من عنوان المقال - دور الفقه الإسلامى فى إحياء الضمير الجمعى - : أنا لم أترك موضوع الفقه فأنا أعشق الفقه منهجاً ودراسة، فمنذ كنت فى سنوات الصبا طالباً بالأزهر الشريف أحببت الفقه كمادة ندرسها، برغم أن كثيراً من زملاء الدراسة

كانوا يضيقون بالفقه كمادة دراسية وهم يحيون أو يفضلون بعض المواد الدراسية الأخرى، وأنا أحب الفقه كمنهج بمعنى أن كتب الفقه الإسلامى تبدأ بتسلسل محب منطقي واضح لا يسبق باب باباً آخر، فمثلاً لا يبدأون بالصلاة إنما كل كتب الفقه تبدأ بدءاً منطقياً لا بالوضوء لكن بما يسبق الوضوء وهو بحث المياه التى يجوز منها الوضوء، ثم بحث دخول الحلاء ثم الوضوء ثم الصلاة وهكذا فى كل أبواب الفقه فى كل المذاهب، كما أنهم لا يدرسون أحكام الطلاق قبل أبواب الخطبة والنكاح وهكذا... ورغم هذا التسلسل المنطقي الواضح فإننى أحس كأن المسلمين لم يستفيدوا شيئاً من منهجية الفقه، فهم لم يعرفوا منهجية واضحة فى حياتهم خصوصاً على مستوى الجماعة، أو كأن الضمير الجمعى عندهم لم يعد له وجود فى كل ما هو عام، هذا بعض ما جعلنى أحب الفقه فضلاً عن أسباب آخر ودوافع عديدة منها ما نحن بصددده اليوم.. وهو فرض الكفاية، وكنت قد وعدتكم بالحديث عن فرض الكفاية فى مقال سابق، وأن فرض الكفاية ليس خاصاً بالعبادات فقط، وهذه هى روعة الفقه الإسلامى، فهو أيضاً يشمل مجالات عدة فى الحياة، يوطرها الفقه ويوصلها فى فرض الكفاية، وإن كانت هى فى مضمونها ومحتواها مظاهر دينية تخرج عن إطار المسجد وعن حدوده، وهذا هو وعى الفقهاء المسلمين



بالدين، فهم لم يحصروه في حدود المسجد مهما كان المسجد واسعاً فسيحاً، ومهما حوى من أعداد المسلمين، فإن الدين الحقيقي خارج المسجد، كما هو في داخله، لكن بعض قصاص الفهم ضيقوا الدين، ولو شاءوا لأغلقوا عليه باب المسجد، وكما قلت سابقاً إن هذا الفهم القاصر للدين أنتج نوعين من الناس، نوع ملكته العاطفة الدينية، والغيرة على الدين من أن يضيق عليه ويُحس خلف جدران المسجد فتأروا في عاطفة مهتاجة واندفاع غير محمود، فطالبوا بجعل الدين منهج حياة وتصوروا خطأ كأنهم هم الذين أطلقوا الدين من عقائه وأن الدين ينحصر في القصاص والحدود ولا شيء غير ذلك.

والنوع الثاني: متطرف لكن تطرفه في مواجهة التطرف الأول وهم يرفضون أن يخرج الدين من محبسه ليقوم اعوجاج الحياة، وأعتقد أننا تناولنا الطوائف الثلاث وأوضحنا تباينها واعوجاج مسلكها في فهم الدين والحياة، على أن الذي يعينني أن أوضحه الآن هو بيان تهاقت منهج النوع الأول الذين فهموا الدين طبقاً لتؤدى، وحركات يأتونها المسلم ليس إلا.. فهذا منهج مرفوض لأننى لا أتخيل أن منهج الإسلام الواضح

الشامل للحياة كلها يمكن أن يضيق وأن يحتمل هذا السخف البليد، كيف يكون ذلك؟ والرسول الذى حمل إلينا هذا الدين وتركه أمانة بين أيدينا أراد منهج حياة كيف يستقيم هذا مع من يتصورون أن الدين داخل المسجد، كيف والرسول ﷺ يعرف المسلم الحق فيقول: «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده»<sup>(١)</sup> أليس هذا أجدر بأن يكون في معتزك الحياة لا خاملاً قابلاً يزعم أنه يتعبد لربه، ويظن أنه بلغ غاية الدين. وأيضاً قوله ﷺ «لا إيمان لمن لا أمانة له»<sup>(٢)</sup> أليس هذا شاملاً الحياة كلها خارج المسجد في المكتب وفي المصنع وفي الحقل، وفي كل الموانئ والتغور فلماذا ضيقنا الدين؟

ويقول النبى ﷺ: «إمطة الأذى عن الطريق صدقة»<sup>(٣)</sup> أليس هذا خارج المسجد، وبالله عليك قل لى: متى قال النبى ﷺ: «من غشنا فليس منا»<sup>(٤)</sup> هل قاله فوق المنبر أم فى صحن المسجد أم فى السوق؟ أيها المسلمون، هذا هو الدين وقلت لك، إننى سوف آخذك إلى رحاب الفقه الجيد المستر لتعلم أن الدين ليس فى الصلاة والصوم فقط إنما الصلاة والصوم هى وسائل ليستقيم الفرد وينصلح وتستقيم وتنصلح الحياة.

(٢) مسند الإمام أحمد

(٤) صحيح مسلم

(١) صحيح مسلم (٣) الطبراني فى الكبير (٥) هو الإمام القدوة، صاحب الرؤية الصوفية الشفافة والفهم العميق لأسرار الشريعة

وقلت لك: إننى سأخذك إلى كتاب «الموافقات» للإمام الشاطبى<sup>(٥)</sup> لترى أن فرض الكفاية ليس خاصاً ولا مقصوراً ولا محصوراً فى العبادات فقط وإنما يشمل المعاملات أيضاً، وهو فى المعاملات أشمل وأكثر يقول الإمام الشاطبى: فى طلب الكفاية: «يقول العلماء بالأصول: إنه متوجه على الجميع لكن إذا قام به بعضهم سقط عن الباقي..» ثم يقول: لكن الضابط للجملة من ذلك أن الطلب وارد على البعض ولا على البعض كيف كان، لكن على من فيه أهلية القيام بذلك الفعل المطلوب. ثم يقول بعد أن بين أدلة فرض الكفاية من الكتاب قال: والثانى: ما ثبت من القواعد الشرعية القطعية فى هذا المعنى كالإمامة الكبرى أو الصغرى.

ألا ترى أن هذا خارج إطار المسجد؟ ألا ترى أن هذا يشمل الحياة كلها؟ ثم يقول الإمام الشاطبى: فإنها تتعين على من فيه أو صافها المرتبة لا على كل الناس وسائر الولايات بتلك المنزلة إنما يطالب بها شرعاً باتفاق من كان أهلاً للقيام بها والقضاء فيها؟ ثم يقول بعد كلام رائع جميل ليس باليسير فهمه ولا فائدة من الاسترسال فيه لكل الناس: «لأن القيام بذلك الفرض قيام بمصلحة عامة فهم - أى الناس - مطالبون بسدها على الجملة فبعضهم هو

قادر عليها مباشرة وذلك من كان أهلاً لها، والباقيون وإن لم يقدرُوا عليها قادرون على إقامة القادرين، فمن كان قادراً على الولاية فهو مطلوب بإقامتها، ومن لا يقدر عليها مطلوب بأمر آخر وهو إقامة ذلك القادر وإجباره على القيام بها».

(أرأيت إلى فرض الكفاية تحول من الوجوب على القادر إلى الوجوب على غير القادر بإجبار القادر على القيام بالواجب)، فالقادر إذاً مطلوب بإقامة الفرض وغير القادر مطلوب بتقديم ذلك للقادر. أرأيت إلى رفض السلبية واللامبالاة بأمر المسلمين؟ وواجب دفع القادر على القيام بواجبه أيًا كان؟ «إذا لا يتوصل إلى قيام القادر إلا بالإقامة».

أى دفع الناس للقادر وحمله على أداء ما عليه وجب وما هو له أهل».

«من باب ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب» وإلى معنى آخر من الفرائض الإسلامية التى ترغم أفراد المجتمع على حمل مسئوليتهم تجاه أمر من الأمور وسوف تناولها فى كتب القروع<sup>(٦)</sup>، وهى ما يعرف فى الفقه الإسلامى «بالقسامة»، تسألنى ماهى القسامة أقول لك فى اللقاء القادم بإذن الله أنقل لك من كتب السلف ما تقر به عينك وتعلم أن الدين ليس حياً كسيحاً أو عليلاً داخل المسجد إنما هو قوى قادر يروض شهوات وغرور الجامحين.

(٦) أولاً: فى الشرح الصغير للعارف بالله الفقيه سيدى أحمد البردبر.

ثانياً: فى كتاب المجموع شرح المهذب للشرازى.

ثالثاً: فى كتاب نتائج الأفكار فى كشف الرموز والأسرار للإمام شمس الدين العزوف بقاضى زاده.



## صلة الإيمان بالعمل

أفضيلة الشيخ / عمر الديب  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

إن صلة الإيمان بالعمل هي مثل صلة الإنسان بالسوطك . فعندما يؤمن الإنسان بالله العظيم ويؤمن بأن اليوم الآخر لأربب أت ويصدق بما جاء به المرسلون فإن الإيمان بكل هذا يدفعه إلى أن يجهز نفسه ويستعد ليوم اللقاء ويدفعه أيضاً إلى الاستقامة على الصراط القويم بل يبحث عن صالح الأعمال التي تجعله يتوق إلى اللقاء المرتقب بين يدي الله وذلك مثله مثل الشجاع الذي لا يهاب التقدم في ميادين الخطر ومثل الكريم الذي ينفق في مواطن البذل ومثل الإنسان الصادق الذي يتحرى الحق والصدق عند الحديث في أمر من الأمور

لا يدخل مسجداً ولا يقيم فريضة ولا يحترم لله  
شعيرة بل إنه ليعيث في الأرض فساداً فيشرب  
الخمر ويأكل الربوا ويهتك الأعراض بل إن بعض  
المسلمات تأتي بغير المسلم ويقنعه بأن يتنطق  
بالشهادتين حتى يصير مسلماً ويكون زواجه منها  
صحيحاً مطابقاً للشرعة الإسلامية فهذا المسلم  
المزعوم لا تربطه بالإسلام إلا شهادة أعطيت له  
بأنه نطق بالشهادتين وصار مسلماً يحق له الزواج  
من مسلمة، وهكذا ترى أن بعضاً من المتحدّثين  
باسم علماء الدين لا يكثرون بمثل هذه الأمور  
فتجد أن المرء إذا حرك شفتيه بكلمة التوحيد

والذى يتدبر القرآن الكريم والسنة النبوية  
المطهرة يجد الثقة والصلة الكاملة بين اقتران  
الإيمان بالعمل حتى إنه يقال إنه لا إيمان بلا عمل  
ولا عمل مشمر بدون إيمان ولقد حاول أعداء  
الإسلام أن يلحقوا به الهزيمة فى المعارك التى  
دارت فلم يستطيعوا وكانت الدائرة عليهم ففكروا  
فى هزيمته من الداخل قدموا على المسلمين من  
يصور لهم الإسلام بأنه كلمة لا تكاليف لها وأمانى  
تمنوها على الله تعالى وفى ظل هذا الفهم المعوج  
الذى يصور الإسلام على أنه مجرد كلمات تقال  
وتتحرك بها الشفاه ثم بعد ذلك ترى الواحد منهم

تحصن وراها وعفا نفسه من القيام بواجبات  
الإيمان والنهي عما حرم الله من الموبقات  
المهلكات والعجيب في الأمر أن الذين يقومون  
بمثل هذه الأفعال يزعمون أن الدين يسبح ذلك  
طالما أنه يتمم بكلمة التوحيد فهو لاء هم الغافلون  
المضيعون لدينهم الذين قال الله فيهم :

الَّذِينَ آمَنُوا وَآتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَآوَيْنَاهُمُ إِلَىٰ آلِهِمْ وَلَهُمُ الْبُيُوتُ يَدْخُلُونَهَا

(الأعراف: ٥١).

إن الله عز وجل جعل العمل رسالة الوجود  
ووظيفة الأحياء وما من آية في كتاب الله ذكرت  
الإيمان مجرداً بل عطفته عليه عمل الصالحات أو  
تقوى الله أو الإسلام له حتى صارت صلة العمل  
بالإيمان هي العروة الوثقى التي لا يعترها وهن وإن  
الكوثر عن القيام بالأعمال الصالحة فهو دليل  
فراغ القلب من العقيدة، وبعده عن الإيمان بقول  
تعالى في وصف هؤلاء:

وَأُولَئِكَ الَّذِينَ كَتَبْنَا إِلَيْنَا أَنْ لَا يَدْعُوا مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ ۚ فَالَّذِينَ كَفَرُوا سِرًّا وَالَّذِينَ لَا يُخْفُونَ إِيمَانَهُمْ ۚ سَخَّرْنَا لِقَاءَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا ۚ وَقَدْ جَاءَكُمْ فِي هَذِهِ آيَاتُنَا لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٠٠﴾

(الماعون: ١، ٢)

وإن القرآن الكريم ليصور لنا أن الإيمان يلحق الأعمال فيصلحها ويصلها بالله تعالى يقول تعالى:

فَمِنْهُمْ مَنْ صَلَّاهُ وَهُوَ مُؤْمِنٌ بِلَاكُنْ تَرَى السَّعِيرَ وَاللَّهُ كَنُوتٌ

(الأنبياء: ٩٤)

وأكثر من ذلك فهناك ميزان ينصب يوم القيامة  
فما الذي يوزن في الدار الآخرة؟ أليست الأعمال

التي عملها الإنسان وهي التي تميل بالإنسان إلى  
التعيم المقيم في رحمة الله خالداً مخلداً أو تميل به  
إلى الجحيم - والعياذ بالله - يقول تعالى موضعاً  
ومبتأ عدل الله في قضائه:

◎

يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ لِمَنْ تَعَلَّمَ مَوَازِينَ الْقُرْآنِ وَالْغُلُوكَ ۝ وَمَنْ حَقَّقَ

مُؤْمِنِينَ قَالُوا لَكَ مِنَ الْخَيْرِ وَأَنْتَ هُمْ كَاوَابُ لَيْلٍ يُضِلُّونَ ﴿٦٠﴾

(الأعراف: ٨، ٩)

فهؤلاء الذين غرتهم الأماني ويقولون نحن  
نحسن الظن بالله تعالى نقول لهم: اقرأوا القرآن  
وانظروا كم أمة هلكت بسوء عملها فيها هم قوم  
لو طئهم الله عليهم باهلاكهم أجمعين بسوء عملهم  
وارتكابهم الفاحشة وقوم شعيب أهلكوا ليخسهم  
المكيال والميزان وقد وضح القرآن الكريم مصائر  
هؤلاء الفاسقين. ثم بعد ذلك يخرج من أمة  
المسلمين من يزعم أن الإسلام والإيمان يكفي  
بالوفاء بحقها التصديق القلبي دون حاجة إلى العمل  
بل ولا مانع من ارتكاب السيئات والمعاصي طالما  
أن هناك إيماناً بالله فهل أمة الإسلام هي بدع من  
الأمم السابقة وتريد أن ترتكب السيئات دون حذر  
أو وجل؟ إنا نقول لهم إن الإسلام ليس بدعا من  
الشرائع السابقة فيوجب الإيمان دون العمل وقد  
قص علينا القرآن الكريم قصص السابقين لتعظ بها  
وتأخذ منها العبر يقول الحق تبارك وتعالى:

وَلَقَدْ أَهْلَكْنَا كَثِيرًا مِّن قَبْلِكَ

فَقُلُوا أَوْحَىٰ إِلَهُكُمْ رَسُولَهُم بِالْحَقِّ نُوحًا كَانَ فِي الْأَوَّلِينَ ﴿١٠٠﴾ ثُمَّ جَاءَكَ كَذِبًا فِي الْآخِرِينَ ﴿١٠١﴾

(یونس: ۱۳، ۱۴)



فلنعلم أن الله رقيب على أعمالنا وهو سبحانه يكلفنا بالإيمان والعمل جميعاً ثم ينظر وفاءنا بما كلفنا به من أعباء وهو سبحانه لا يكلف نفساً إلا وسعها فلا يحملها ما لا تطيق من أعمال حتى يجازي كل نفس بما عملت:

﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٨﴾﴾

(الزلزلة: ٧، ٨)

ولذلك كانت تقوى الله تعالى والخوف منه هي أساس النجاة وهي الهداية إلى صراط الله العزيز الحميد وقد خاطب الله سبحانه وتعالى أبناء آدم كافة بهذه الحقيقة الواضحة التي لا التواء فيها وأفهمهم في جلاء وقوة أن نجاتهم في الصلاح والتقوى لا في المعاصي والبعد عن طاعة الله تعالى يقول الحق جل شانه:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْيُخْرِجْكُم مِّنَ الدُّنْيَا فَيُخْلِقَ لَكُم مِّنْهُ مَا تُرِيدُونَ ﴿٣٥﴾ وَالَّذِينَ كَفَرُوا هُم بِآيَاتِنَا وَلَسْتُمْ بِأَعْيُنِكُمْ قَادِرِينَ عَلَىٰ مُنَاقَاةِنَا ﴿٣٦﴾﴾

(الأعراف: ٣٥، ٣٦)

إن التصوم التي تهدينا إلى تلازم الإيمان والعمل كثيرة يزخر بها القرآن الكريم وتستفيض بها السنة النبوية المطهرة وتضع الحق في إهابه وتخط لكل مسلم غايته وتحفظ له مكانته بل إنها لتفرع الأسماع بذلك الأمر الحاسم:

﴿وَقُلْ أَتَمَنَّا قَسْرَةَ اللَّهِ ﴿١٠٥﴾﴾

(التوبة: ١٠٥)

من أجل ذلك نقول لكل هؤلاء: إن النطق بالشهادتين بداية لما بعده من اعتقاد وعمل وأما هؤلاء الذين يعتقدون أن مجرد النطق بكلمة التوحيد فيه الكفاية والغناء فهم لا يصرون ولهم قلوب لا يعقلون بها بل لهم أعين لا يصرون بها ذلك أن كلمة التوحيد ما هي إلا نافذة تفضي بالإنسان إلى مساحات رحبة وآفاق ممتدة بذوق فيها الإنسان حلاوة الإيمان ويشرب القلب فيها حقيقة التوحيد الخالص كلما سجد لبارئه وبادر إلى مرضاته وتفرغ عن كل ما يقضيه تعالى وأدى الواجب وترك ما نهى الله عنه، وذلك أن كلمة التوحيد ليس المقصود بها طهارة القم وحده مقابل كلمة الشرك التي تعني توجه القلب إلى ما سوى الله تعالى وعمل الجوارح لغير الله، فهي تلوث القم والجوارح، فإذا لم يسيطر التوحيد على القلب والجوارح ويتحول إلى قوة باعثة إلى العمل الصالح فلا قيمة له، إن كلمة التوحيد تحمي البشرية كلها وتحصنها ضد قوى الشر والخضوع للآلهة المزيفة التي لا تستحق أن تعبد من دون الله ولا يقصد بتلك الآلهة الأصنام والحجارة فحسب بل يقصد بها كل ما يقطع صلة الإرادة الإنسانية بالله ويربطها بغير رباط الخوف والرجاء والرغبة والرهبة والألم والأمل فهو ذريعة للشرك - والعباد بالله تعالى -، وهناك العديد منزقت المعاصي صلتهم بالله شر ممزق وظلت أهواؤهم تجمعهم بهم بعيداً عن الله حتى نسوا الله فأنساهم أنفسهم، ولو عقدنا مقارنة بينهم وبين أهل الجاهلية الأولى ما وجدنا فارقاً بين إنكار وإنكار

ولابن جحود وجحود إلا أن هؤلاء نطقوا بكلمة التوحيد ولم يفهموها وأولئك فهموها ولم ينطقوا بها ولذلك نجد أن البشرية جمعاء تحلق في أجواء مشرقة بتوحيد الله وذلك لأن التوحيد مثله مثل نبتة في القلب الخصب تظهر آثاره ظللاً وارفة وثمرات شبيهة تظهر أعمالاً طلبها الإسلام وأكدها فلنستمع إلى قول الحق تبارك وتعالى مينا لنا قيمة العمل الصالح مقترنا بالإيمان:

﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَنَجْزِيهِمْ أَجْرَهُمْ أَكْبَرَ الَّذِي كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٢٤﴾﴾

(إبراهيم: ٢٤، ٢٥)

وهذه الكلمة الطيبة أعلى عند الله قدراً وأعلى شأناً من أن يتلاعب بها منافق أو متلاعب بالإيمان، فالإنسان عندما يكون شاغراً من الأعمال لا تنفعه دعوى الإيمان وحدها، بل لابد لهذا الإيمان من تصديق بالعمل وترجمة لهذا الاعتقاد لا تكون إلا بغطاء من الأعمال الصالحة التي تقوى الصلة بين الخلق والخالق. وقد أعجبنى في هذا المقام ما جاء على لسان الراجل الكريم فضيلة الشيخ محمد الغزالي - رحمه الله - حين يبين لنا الفرق بين الإيمان مقترناً بالعمل والإيمان بلا عمل حيث يقول - رحمه الله -: «أعرف في إحدى المدن مصنعين للنسيج يدير الأول أجنبي يخشى الاتهام بالنعصب فهو يأذن لعماله أن ينصرفوا ساعة لصلاة الجمعة. أما الآخر ويديره مسلم بشهادة الميلاد - فهو دعى للإسلام لا يخشى الاتهام

بشيء فهو يرضن على العمال بالوقت الذي سمح به الأجنبي للصلاة!! ولعلك إذا جادلت في هذا الصد عن سبيل الله تطاول على الصلاة والمصلين ناسياً إليهم كل رذيلة، أقم مثل هذا الذي لا يكثر بشعائر الإسلام يسلك في عداد المؤمنين؟» والإسلام قرر ما ينبغي عمله في الشئون المتصلة بنواحي الحياة كافة من أحكام ومعاملات وأخلاق، ولهذا فقد كان موقف المؤمنين تجاه ذلك واحداً لا يتغير وهو الخضوع المطلق إلا أنه كما ذكرنا آنفاً أن بعض العوام يفهمون أن حسن الصلة بالله تعالى - وهو من فضائل الإيمان - يجبر النقص في باقي الفرائض ثم يتدرج هذا الفهم حتى يصل بهم إلى أن هذه الفرائض والواجبات من الممكن أن تتلاشى وبغنى الإيمان المجرد عنها. إن العالم اليوم فقير إلى الإيمان الحق الذي يضم العمل الذي يتطلبه ذلك الإيمان ويجعل الإنسان وثيق الصلة بالله تعالى وذلك أن الإيمان له مقتضيات وواجبات يلتزم المؤمن بها وبغيرها يكون إيمانه ناقصاً وربما يكون فارغاً إلا من الشكل ولا مضمون له وحتى يكون الإيمان بالله اعتقاداً راسخاً لدى الإنسان يجب عليه أن يقدم الدليل على ذلك بالأعمال الصالحة التي تربطه وتصله بالخالق صلة وفاء وبر وتربطه بالحياة رباط إنتاج وجد، فبدل ذلك يكون المؤمن مؤمناً حقاً، هذا والله يوفقنا إلى ما يترجم إيماننا إلى أعمال صالحة وأن يتقبلها منا إنه سميع مجيب الدعاء.



# دور الأسرة في مواجهة الأزمة الاقتصادية

للمستشار، حسن حسن منصور  
نائب رئيس محكمة النقض

أصبح من سمات العصر الذي نعيشه هذه الأيام، كثرة وتتابع الأزمات المالية والاقتصادية، التي تجتاح العالم، ولا تكاد تنجو منها أية دولة، مهما كانت قوة اقتصادها ووفرة مواردها، بما يستوجب على الجميع، ضرورة إعادة النظر فيما لديها من عادات في الاستهلاك، واستعمال أفضل الأساليب فيه، مما يخفف من حدة وشراسة هذه الأزمات على الناس كافة، ولا سيما أن هذه العادات لا تقف عند حد الاستهلاك الغذائي، بل تتعداه إلى مجالات أخرى من الاستهلاك، وخاصة المتعلقة منها بخدمات المرافق العامة، كالمياه والطاقة الكهربائية وغيرها، مما يعود الترشيدها فيها بالنفع على كل أفراد المجتمع.

وإذا كانت الأسرة تعد في ذاتها أولى مؤسسات المجتمع، فإنها تحتاج إلى من يقوم على إدارتها، ومن هنا فقد جعلت الشريعة الغراء هذه المهمة الجليلة من اختصاص الرجل، بل قصرت عليه وحده دون غيره، القيام بواجب الإنفاق داخل هذه المؤسسة، وذلك بمقتضى قول الحق تعالى:

﴿الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِأَفْضَلِ مَا بَنَيْتُمْ لَكُمْ فِي الْحَيَاةِ﴾  
﴿يَتَخَرَّجُونَ إِلَيْهَا كَخِرَافٍ فَهِيَ غَالِبٌ عَلَى أَعْيُنِهِمْ﴾

(النساء: ٣٤)

وقوله تعالى:

﴿لِيَنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ﴾

(الطلاق: ٧)

ومع هذا فإن القيام بهذه المهمة، يحتاج إلى تعاون جميع أفراد الأسرة مع الرجل، ولا سيما الزوجة التي تحسن تدبير أمور المعاش، حتى يتحقق النجاح والمستوى الأفضل لهذه المؤسسة، وقد أثنى الرسول ﷺ، على الزوجة التي تفعل ذلك، ووصفها بالصلاح، بقوله الذي رواه أبو داود والحاكم عن ابن عباس رضي الله عنهما: «ألا أخبرك بخير ما يكون للمرأة؟، المرأة الصالحة، إذا نظر إليها سرته، وإذا أمرها أطاعته، وإذا غاب عنها حفظته، في نفسها وماله». أي تحفظ سره، وتطيع أمره، وإذا غاب عنها، تحمي ماله، وتراعى عياله. والأسرة على هذا النحو، يمكن أن تقوم بدور خلاق في ترشيد الاستهلاك في داخلها، ومنها يمتد إلى سائر المجتمع، باعتباره نوعاً من السلوك القويم، الذي يجب أن يحتذى به، والسير على منواله، وليبان عناصر هذا الدور، تجدر الإشارة إلى النقاط الآتية:-

**أولاً: سلبات استهلاكية في حياة الناس:-**

تعتبر عادات الناس في الاستهلاك، من المؤشرات الواضحة على الحالة الاقتصادية لأي مجتمع، وغالباً ما تنصب هذه العادات على إشباع الرغبات العاجلة، من المأكول والمشرب واستعمال أدوات الاتصال والمواصلات، وغير ذلك من متطلبات النفس في معاشها اليومي، وكثيراً ما يلجأ كثير من الناس، إلى الحصول على أكبر كمية من السلع الاستهلاكية،

واكتنازها بما يزيد على وفرة حاجياته على المدى القريب، وربما المدى البعيد، وهو نوع من الأنانية وحب الذات، قد يتسبب في حرمان الغير من هذه السلع، رغم أنه في أمس الحاجة إليها منه.

وقد أشارت الشريعة الغراء إلى مثال على إحدى هذه السلبيات، وهي التي تتعلق بإشباع شهوة البطن، فقد نظمت السنة النبوية المطهرة كيفية التعامل معها، وذلك كما روى الترمذي والحاكم والإمام أحمد، عن المقدم بن معد يكرب - رضي الله عنه -، أن الرسول ﷺ، قال: «ما ملأ آدمي وعاء شراً من بطنه، بحسب ابن آدم أكالات يقمن عليه، فإن كان لا محالة، فثلث لطعامه، وثلث لشرابه، وثلث لنفسه». وقد قال العلماء: إن ملء الأوعية، لا يخلو عن طمع أو حرص في الدنيا، وكلاهما شر على الفاعل، والشع يزيع صاحبه عن الحق، ويقلب عليه الكسل، فيمنعه من التعب، ويكثر غضبه وشهوته، ويزيد حرصه، فيوقعه في طلب مازاد على الحاجة، وقال الغزالي: لما ذكر هذا الحديث لبعض الفلاسفة، قال: ما سمعت كلاماً في قلة الأكل، أحكم منه.

**ثانياً: معيار الاستهلاك الرشيد:-**

إذا كان الاستهلاك يرد على السلع والخدمات، التي تلبى حاجيات الإنسان، فإن الترشيده، يعني الترشيده في الإنفاق، ومعيار الإنفاق



الرشد في الأسرة يأتي من خلال ما جاء به منهج السماء، الذي ميز أمة الإسلام عن غيرها من الأمم، بأن جعلها الخالق - تعالى - أمة وسطاً، ومن عناصر هذه الوسطية، الاعتدال في الإنفاق، حيث لا إفراط ولا تفريط في استخدام المال، فقد قال الحق تعالى:

﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾ (الفرقان: ٦٧)

ويترتب على الأخذ بهذا المعيار، رفض نوعين من السلوك في الإنفاق، هما التقتير والتبذير، وقبول سلوك واحد فيه هو القصد والاعتدال. فقد نهى الله - سبحانه - عباده عن البخل والتقتير، وعن الإسراف والتبذير، في قوله تعالى:

﴿وَإِنَّ أَوْفَرَهُمْ حَقًّا وَلِلَّهِ الْإِسْلَامُ وَلَا يَزِيدُ رَيْبًا ۖ إِنَّ الْبَذِيرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا﴾ (الإسراء: ٢٦، ٢٧)

لأن عاقبة هذين السلوكين هي اللوم من الغير، والخسرة من النفس، التي أشار إليها قوله تعالى:

﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْ يَدَكَ مَشْمُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَمْسُكْهُنَّ جَمِيعًا مَشْمُولًا﴾ (الأنعام: ١٠٩)

(الإسراء: ٢٩)

وهذا النهي يشمل حتى استعمال الأشياء المباحة، مثل الأكل والشرب واللباس والزينة، لقوله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا زِينُوا وَلَا تَبْغُوا زِينًا وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبُخْلِ﴾ (البقرة: ١٩٥)

(الأعراف: ٣١)

وقد قال رسول الله ﷺ، فيما رواه النسائي والحاكم والإمام أحمد عن عبد الله بن عمرو - رضي الله عنهما -: «كلوا، واشربوا، وتصدقوا، وألبسوا، في غير إسراف، ولا مخيلة».

والإسراف والتبذير في الإنفاق، إذا ما ترتب عليه تبديد المال وضياعه، فإنه يعد إحدى صور السفه في التعامل مع المال، يسمى فاعله سفيهاً، ومن حرص الشريعة الغراء على حفظ المال، أنها تتطلب حسن التصرف فيه، على النحو المبين بأحكامها التفصيلية في هذا الشأن، وإلا وقع باطلاً كل تصرف يخالفها، ولو كان المتصرف هو صاحب المال ومالكه، وفي هذه الحالة، فإن الأمر يرفع إلى القاضي، ليعين من ينوب عن هذا المالك، ممن له القدرة على التصرف الحسن في هذا المال، يسمى القيم على مال السفيه.

### ثالثاً: نبذ البخل من الحياة الأسرية:

إذا كان البخل من الصفات المذمومة في الإنسان، فإنه يكون أشد ذمماً، إذا وقع من

العائل على أسرته، وغالباً ما يكون البخل في حالة الضن بالمال، فإذا اتسعت دائرة الإمساك لتشمل المال وغيره من الأشياء، فإن البخل يسمى بالشح الذي هو من لوازم الطبع، ومن كان هذا طبعه، يوصف بأنه شحيح، وقد جعل الله - تعالى - من يتقى هذه الصفة من المفلحين، بمقتضى قوله الكريم:

﴿وَمَنْ يُوقِ شَعْنَهُ فَإِنَّهُ يَكْفُرْ بِالْبُخْلِ﴾ (الحشر: ٩)

والأصل أن عائل الأسرة، يسطر يده بالعطاء لكل أفرادها، ملتزماً بمنهج الوسطية في الإنفاق، الذي تقرره الشريعة الغراء بمقتضى قوله تعالى:

﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾ (الفرقان: ٦٧)

أما من يخالف هذا المنهج، ويلجأ إلى أسلوب التقتير على عياله، فقد استحق أن يدخل تحت قول رسول الله ﷺ، الذي رواه صاحب الفردوس عن جبير بن مطعم: «ليس منا من وسع الله عليه، ثم قتر على عياله»، أي ليس من خيارنا.

وإذا كانت النفوس جبلت على البخل، فيجب على من كانت نفسه هكذا، أن يروضها على التخلص من هذه الصفة الذميمة، يحاول أن يتخلق بالكرم، ولكن إذا ظلت هذه الصفة

عالقة بصاحبها، فما هو الحل بالنسبة لذوى الحاجات من عياله؟، وبالبحث في السنة النبوية المطهرة نجد هذا الحل، فقد روى البخاري في صحيحه عن محمد بن المنثري عن يحيى عن هشام قال: أخبرني أبي عن عائشة رضي الله عنها: «إن هنذا بنت عتبة - رضي الله عنها - قالت: يا رسول الله، إن أبا سفيان (زوجها) رجل شحيح، وليس يعطيني ما يكفيني وولدي، إلا ما أخذت منه، وهو لا يعلم، قال: خذي ما يكفيك وولدي بالمعروف». ومن هذا الحديث استنبط العلماء الأحكام الآتية:-

١ - إن السيدة هند لم تصف زوجها أبا سفيان بالشح في كل أحواله، ولكنها وصفت حالها معه، في عدم الإنفاق الكامل عليها وعلى أولادها، وهذا لا يقتضي البخل مطلقاً، لأن كثيراً من رءوس القوم يفعل ذلك مع أهله، ويؤثر عليهم الأجانب استئلافاً لهم.

٢ - إن قول رسول الله ﷺ لهند: «خذي»، هو أمر يفيد إباحة الأخذ من مال الزوج دون علمه، ولا حرج عليها في ذلك.

٣ - إن نفقة الزوجة والأولاد واجبة على الزوج والأب، وعليه الوفاء بها لهم، ولا تحصلوا عليها ولو بدون علمه، ولكن بشرط أن يكون بحسب العرف الجاري بين الناس، وهو ما عبر عنه الحديث: «خذي ما يكفيك وولدي بالمعروف».



٤ - يجوز للمرأة أن تقوم على رعاية أولادها وكفالتهم والإنفاق عليهم.

ونظراً لظروف العصر وفساد كثير من الذم، وكثرة الدعاوى الباطلة، يمكن القول بأنه لا يجوز للزوجة أو الولد، أن يأخذ من تلقاء نفسه، من مال العائل البخل دون علمه، ولكن يجب عليه أن يرفع الأمر لولي الأمر المختص، وهو هنا القاضي، ليقرر النفقة المناسبة لحال كل من العائل والمعول، لأن كلمة بالمعروف الواردة في هذا الحديث، وهى بمعنى المتعارف عليه بين الناس، تفيد أن العرف باعتباره من مصادر الشريعة الغراء، هو المرجع في معرفة استحقاق النفقة، وهذا العرف ليس خاصاً بمكان معين، بل هو متسع ويحتاج إلى بحث متكامل، لا يتسنى لغير القاضي الوقوف عليه، والحكم بمقتضاه.

إن من الأمور غير المقبولة شرعاً وأخلاقياً، البخل بالنفقة على من يجب لهم، وهم أقرب الناس إلى صاحب المال، وهذا من أكبر الآثام كما أخبر رسولنا الكريم ﷺ الذى قال: «كفى المرء ثماً أن يضع من يقات»<sup>(١)</sup> بل هو من المهلكات التى ذكرها ﷺ، فى قوله الذى رواه ابن حبان عن أنس رضى الله عنه: «ثلاث مهلكات: هوى متبع، وشح مطاع، وإعجاب المرء بنفسه».

#### رابعاً: ثمرة ترشيد الاستهلاك:-

إذا ما استعمل المرء المعيار الذى جاءت به الشريعة الغراء فى الإنفاق، لا بد أن يجنى الثمار

الطيبة من وراء ذلك، ومنها مواجهة الأزمان، التى تبرز وقت الحاجة وضيق ذات اليد، ولذلك مدح رسول الله ﷺ المعتدلين فى الإنفاق، بقوله الذى رواه ابن النجار عن السيدة عائشة - رضى الله عنها: «رحم الله امرءاً اكتسب طيباً، وأنفق قصداً، وقدم فضلاً ليوم فقره وحاجته». أى بتدبير واعتدال، من غير إفراط ولا تفريط.

بل إن هذا القصد فى الإنفاق، وقاية من الفقر قبل وقوعه، ويحقق الغنى، فقد روى الإمام أحمد عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه، أن الرسول ﷺ: «ما عال من اقتصد»، أى: ما افقر من أنفق، دون تجاوز الحد إلى الإسراف. وروى البزار عن طلحة بن عبيد الله رضى الله عنه قال: كنا نمشى مع رسول الله ﷺ بمكة، وهو صائم، فأجهده الصوم، فحلبنا له ناقة فى قعب، وصبنا عليه عسلاً، نكرمه به عند فطره، فلما غابت الشمس، ناولناه، فلما ذاقه قال: ما هذا؟ قلنا: لبناً وعسلاً، أردنا أن نكرمك به، أحسبه قال أكرمك الله، بما أكرمتى، ثم قال: «من اقتصد أغناه الله، ومن بذر أفقره الله، ومن تواضع رفعه الله، ومن تجبر قصمه الله».

#### خامساً: الترشيده فى إخراج الزكاة:-

وبمناسبة الحديث عن ترشيد الإنفاق، فهناك أمر يجب التنويه إليه، لأهميته فى حياة المسلم، ويدخل فى إطار ترشيد الانتفاع بالمال، فى حياة

الفرد والمجتمع، ألا وهو تحرى الدقة، فيمن يستحق الزكاة وصدقة الفطر، فمن الملاحظ أن هناك غفلة لدى كثير من المسلمين، عن بعض أحكام التعامل مع ركن الزكاة بصفة عامة، ومع صدقة الفطر بصفة خاصة، فعلى الصائم أو صاحب المال الواجب فيه الزكاة، أن يتحرى بدقة صاحب المصرف الشرعى المستحق لها، حتى يضعها فى يده، بما يضمن له أداء هذا الواجب، حتى تتحقق الغاية السامية من تشريعه، وهنا تجدر الإشارة إلى ما ذكره فقهاء الحنابلة، من أن الفقراء والمساكين المستحقين للزكاة، ينقسمون إلى ثلاثة أنواع هى:-

١ - شخص يستطيع أن يعمل، ويكسب ويغنى نفسه، كالصانع والتاجر والزارع وغيرهم، ولكن ليست لديه أدوات الصناعة، أو رأس مال التجارة، أو أرض الزراعة، فله أن يأخذ من مال الزكاة ما يكفى لشراء هذه الأدوات، أو بداية رأس المال، أو قيمة إيجار الأرض الزراعية، ليتمكن من مزاولة النشاط الذى يكتسب منه ما يكفيه طوال حياته، دون حاجة إلى أخذ الزكاة مرة أخرى.

٢ - شخص يستطيع أن يعمل ويكفى نفسه، ولكنه متفرغ لتحصيل العلم، وتعليمه للغير، ولا يمكنه الجمع بين الكسب وطلب العلم، فإنه يأخذ من مال الزكاة، ما يعينه على القيام بمهام العلم، لأن عمله هذا من قبيل فرض الكفاية، الذى يعم

نفعه سائر المسلمين، ولكن على العكس من ذلك، المتفرغ للعبادة لا يأخذ من مال الزكاة، لأن نفع العبادة يعود عليه وحده، فكما ورد فى بعض الروايات أن الرسول ﷺ رأى رجلاً منقطعاً للعبادة، فسأل عمن يتفق عليه، فقيل: إنه أخوه، فقال ﷺ: «أخوه أعبد منه».

٣ - شخص عاجز عن الكسب، كالمرضى المقعد، والشيخ الهرم، والطفل اليتيم، وغيرهم، فهو لاء يأخذون من مال الزكاة ما يكفى حاجتهم الأصلية، حتى يزول عنهم سبب عدم القدرة على الكسب.

وإذا كانت مؤسسة الأسرة لها راع، وهو غالباً الرجل على نحو ما سلف، فإنه يكون مسئولاً عنها، لقول الرسول الكريم ﷺ: «كلكم راع، وكلكم مسئول عن رعيته، فالرجل راع فى أهله، وهو مسئول عن رعيته....»، ومن منطلق هذه المسئولية، فيجب على راعى الأسرة، أن يوجه باقى أفرادها، ولا سيما الشباب منهم، إلى حسن استخدام المعيار الأمثل فى الإنفاق، وذلك بالإسالك بميزان الاعتدال فيه، وهو القصد فى الإنفاق بلا تقتير ولا تبذير، وهنا يظهر دور رقابة الأسرة، على كل فرد فيها، عندما يتعامل فى المال، ومن المفروض أن تنسم هذه الرقابة بالإيجابية، التى تحقق النفع للجميع..

والله تعالى ولى التوفيق..



## رعاية الشباب

# في ضوء القرآن الكريم

للاستاذ الدكتور : أحمد عمر هاشم  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

إذا نظرنا إلى رعاية الشباب، في ضوء القرآن الكريم، فإننا سنقف أمام عطاء غامر، ودروس باهرة، تتضافر في إبراز ما للشباب من أهمية، وتلقى الضوء على كيفية المحافظة عليهم، وتوجيههم وتربيتهم وتعليمهم.

ونحدد الحديث هنا عن رعاية الأبناء، في أربعة عناصر:

- أولاً: إنهم نعمة من الله سبحانه وتعالى، يتمناها الناس، كما تمناها الأنبياء، فلذا يدعون ربهم أن يهبهم ذرية طيبة.
  - ثانياً: رعاية الله تعالى لهم منذ الإقرار في الرحم، إلى أن يخرجوا إلى الوجود.
  - ثالثاً: المحافظة على حياة الأبناء، ورعاية طفولتهم والدفاع عنهم، وتوفير السعادة لهم.
  - رابعاً: تربيتهم وتعليمهم.
- \* أما بالنسبة للأمر الأول، وهو أنهم يمثلون

﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ﴾

(الفرقان: ٧٤)

وقال سبحانه في شأن زكريا عليه السلام:

﴿عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَى إِذْ رَأَى مَخْرَجَكَ مِنَ الظُّلُمَاتِ أَنَّهُ مَثْبُوتٌ لَكَ الْغَلَقُ﴾

(آل عمران: ٣٨)

وأنهم أيضاً زينة الحياة الدنيا، وقد أشار القرآن الكريم إلى أن هذه النعمة قد ينالها البعض ولا ينالها آخرون، وما يمنح الله لعباده منها قد يكون ذكراً وقد يكون أنثى، وقد يكون الأبناء من الذكور والإناث، وقد لا ينجب الرجل مطلقاً بأن يكون عقيماً، وذلك كله إن دل على شيء فإنما يدل على سعة علمه تعالى وحكمته، وقدرته وإرادته، قال سبحانه:

﴿وَمَنْ يَشَاءُ اللَّهُ فَيَنْبِتْ الذَّرْعَ فَإِنْ يَشَاءُ يَنْبِتْ يَنْبِتْ لَكُمْ أَنْثَى وَبَشراً ذَكَراً أَوْ يُزَوِّجْكُمْ ذُنُوراً أَوْ يَفْرَقْ بَيْنَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيماً خَبِيراً﴾

(الشورى: ٤٩-٥٠)

ومن أجل هذا: فإن القرآن الكريم حين يشير إلى الأبناء باعتبارهم زينة يتزين وينعم بهم الإنسان، كما يتزين وينعم بالمال، فإنه يردف الحديث بأن الأبقى ثواباً ونفعاً، وأن خير ما يتحقق للإنسان من أمل في الآخرة، مما كان يتمناه ويؤمله في الدنيا، إنما يكون في الباقيات الصالحات من أعمال الخير، التي تبقى ثمرتها، فقال سبحانه:

﴿لَا تُلَاقُوا السُّوءَ بِطِغْيَانٍ مُخْتَلِفٍ﴾

﴿وَلَا تُلَاقُوا السُّوءَ بِطِغْيَانٍ مُخْتَلِفٍ﴾

(الكهف: ٤٦)

وهداية الأبناء أمنية الآباء التي يدعون بها لهم ولأنفسهم.

قال تعالى في شأن إبراهيم عليه السلام، وحرصه على هداية بنيه:

﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَيْتَ آمِناً وَاجْعَلْ وَجْهِيَ مُسْلِماً لِلدِّينِ الْحَنِيفِ وَالْوَاقِعِ الْحَقِّ﴾

(إبراهيم: ٣٥)

ويصور القرآن الكريم أثر الآباء في الأبناء، حين تصح عقيدتهم ويسلكون الصراط المستقيم، ويتبعون هدى الله فتبعهم ذريتهم على طريق الإيمان. قال سبحانه:

﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَمَا أَلَتْنَاهُمْ مِنْهُم شَيْئاً وَإِنْ كَانَ بَيْنَهُمْ خِلَافٌ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّهُمْ عَلَى الْإِيمَانِ﴾

(الطور: ٢١)

\* وأما بالنسبة للأمر الثاني، وهو رعاية الله للأبناء بعد الإقرار في الرحم فقد وضح القرآن الكريم أطوار الخلق، مبيناً كيف كانت رعاية الله للإنسان، منذ اللحظة الأولى التي كان فيها نطفة، ثم تدرج إلى علقة، ثم مضغة.. إلى أن يخرج طفلاً ثم إلى أن يكبر، واستدل بهذه الأطوار على كمال قدرته تعالى على البعث.

قال سبحانه:

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نُبَيِّنُ فَأَنْظِرُوا إِلَى هَذِهِ النَّفْسِ الَّتِي نَفَخْنَا فِيكُمْ مِن طِينٍ ثُمَّ نَعْلَمُ أَنَّكُمْ تُمَارُونَ فِيهَا﴾

﴿وَنُفِخُ فِيهِمْ مِنْ طِينٍ ثُمَّ نَعْلَمُ أَنَّكُمْ تُمَارُونَ فِيهَا﴾

﴿وَنُفِخُ فِيهِمْ مِنْ طِينٍ ثُمَّ نَعْلَمُ أَنَّكُمْ تُمَارُونَ فِيهَا﴾

(الحج: ٥)



كما راعى الإسلام للأبناء حق الرضاع حتى يضمن للطفل من اللحظات الأولى ما تنهض به حياته، وتقوم عليه فقال سبحانه:

\* وأما بالنسبة للأمر الرابع، وهو تربية الأبناء وتعليمهم: فقد قدم لنا القرآن الكريم صورة من الوصايا في إطار متكامل ترسم للشباب معالم الطريق، وملامح الحياة المستقرة المستقيمة التي تظل موصولة بالله وباجتماع الذي يعيشون فيه، وهذه الوصايا يقدمها القرآن على لسان لقمان. يقول سبحانه:

لقمان، إلا أنه أورد هاتين التأكيدات لتصحیح مسار العقيدة، والمبالغة في عدم التهاون بها، حتى وإن كان ذلك من وصي الله بهما بعده مباشرة وهما الوالدان ثم كان التوجيه إلى علم الله الذي أحاط بكل شيء، ولطفه الذي يدرك كل دقيق من الأمور، وكل خفي عن الناس. ثم الوصية بالصلاة التي تعني الصلة بالله تعالى والتي من ثمراتها تهذيب النفس، والانتهاز عن الفحشاء والمنكر:

الوصايا الحكيمة، ترسل عطاها وهداها،  
رعاية للشباب، في جميع الجوانب، ما  
يتصل منها بعقيدته وصلته بالله، وما  
يتصل منها بسلوكه وتهذيبه وتنشئته  
صالحة، وما يتصل منها بعلاقاته الإنسانية في  
أسمى صورها العديدة والرشيدة.



## لم أجد أحداً..

للشاعر المهجري الكبير / إيليا أبي ماضي

قالت سكت وما سكت سدى  
إنما عرفنا فيك ذا كرم  
فاطلق براعك بنطلق خبياً  
ما قيمة الإنسان معتقداً  
والجيش تحت البيد محشداً  
والنور مستتراً؟ فقلت لها  
ماذا يفيد الصوت مرتفعاً  
والنور منبثقاً ومنثراً  
إن الحوادث في تنابيحها  
ما خائنني فكري ولا قلبي  
كان الشبّاب وكان لي أمل  
وصحابة مثل الرياض شدي  
لكننني لما مددت يدي

ذهب الصببي ومضى الهوى معه  
فاليوم إن أبصرت غانية  
وإذا تدار الكأس أصرفها  
وإذا سمعت هتاف شادية  
كفنت أحلامي وقلت لها  
وقع الخطوب على آخر مني  
عمرو صديق كان يحلف لي  
وإذا مشيت إلى المنون مثني

أعيا الكلام عليك أم نقداً؟  
ما إن عرفنا فيك مقتصداً  
وأحلل لسانك يحلل العقداً  
إن لم يقل للناس ما اعتقداً؟  
إن لم يكن للحرب محتشداً؟  
كفي الملامة واقصري الفندا  
إن لم يكن للصوت ثم صدى؟  
إن لم يكن للناس فيه هدى؟  
أبدلني من ضلعتي رشداً  
لكن رأيت الشجر قد كسداً..  
كالبحر عمقا، كالزمان مدى  
وصواحب كورودها عبداً  
وأدرت طرفي لم أجد أحداً..

أصبابه والشيب قد وفداً؟  
أغضى كأن بمقلني ومداً  
عني، وكنت ألوم من زهداً  
أمسكت عنها السمع والكبداً  
نامني! فإن الحب قد رقداً  
وكذا العواصف تسكت الغردا  
إن نحت نواح وإن شدوت شداً  
وإذا قعدت حاجة قعدا

صدقت، فجعلته عضدي  
لكننني لما مددت يدي  
هتد، وأحسبني إذا ذكرت  
كانت إليها، كنت أعبد  
كم زرتها والحي منتبه  
ولكم وقفت على الغدير بها  
والأرض ترقص تحتنا طرباً  
ولكم جلسنا في الرياض معا  
والليل فوق الأرض منسدل  
قد كاشفتني الحب مقترباً  
لكننني لما مددت يدي  
قومني، وقد أطربتهم زمنا  
هم عاهدوني إن مددت يدي  
قالوا غدا تهمني سحائبنا  
وظننت أني مدرك أربي  
فذهبت أمشي في الثرى مرحاً  
تبه المجاهد نال بغيته  
لكننني لما مددت يدي  
هم هدوني حين صحت بهم  
ورأيت في أحداقهم شرراً  
وسمعت صائحهم يقول لهم  
فرجعت أحسبهم برابرة  
مرت ليال ما لها عدد  
ارتاع إن أبصرت واحدهم  
وإذا رقدت رقدت مضطرباً  
لكننني لما مددت يدي  
لا تذكرهم لي، وإن سألوا  
لا تحل السربال واحدهم  
باليتني ضيعت معرفتي

وأقمت من نفسي له عضداً  
وأدرت طرفي لم أجد أحداً..  
أطبا الأفاعي، أو أجس مدى  
وأجله، والحسن كم عبداً  
وتركتها والحي قد هجداً  
والرياح تنسج فوقه زرداً  
والشهب ترقص فوقنا حسداً  
لا طائرنا نخشى ولا رعداً  
والغيم فوق البدر قد جمداً  
وشكت إلى الشوق مبتعداً  
وأدرت طرفي لم أجد أحداً..  
ساقوا إلى الحزن والسكماً  
ليمد كل فتى إلى يدا  
فرجعت أدراجي أقول غدا  
إن غار تحت الأرض أو صعدا  
ما بين جلاسي ومنفردا  
أو تبه مسكين إذا سعدا  
وأدرت طرفي لم أجد أحداً..  
صباحاتي الشعواء منتقدا  
ورأيت في أشداقهم زبدا  
أن اقتلوه حيثما وجدوا  
في مهممه وأظنني ولدا  
وأنا حزين باهت كمدا  
ذعر الشويهة أبصرت أسدا  
وإذا صحت صحت مرتعدا  
وأدرت طرفي لم أجد أحداً..  
لا تذكروني عندهم أبدا  
ولله وعود تملأ البيدا  
من قبل أعرف منهم أحداً<sup>(١)</sup>

(١) أعرف: منصوبة على أنها فعل مسوق بأن مضمره، والقدير: من قبل أن أعرف منهم أحداً.

(١) والجيش: معطوفة على «الإنسان» في البيت السابق، أي: ما قيمة الجيش... وكذلك «والبور» فهي معطوفة على «الإنسان» (زهري)



# اليتيم من الإطعام.. إلى الإكرام

للدكتور / محمود عمارة

عضو مجمع البحوث الإسلامية

## منهج في تكريم اليتيم :

كان «ابن سيرين» أحب الأشياء إليه في مال اليتيم: أن يجتمع إليه تصحاته وأولياؤه.. فينظروا الذي هو خير له وكان «طاووس» إذا سئل عن شيء من أمر اليتامى قرأ :

﴿وَأَقْرَبُ النَّاسِ إِلَيْهِ الْيَتَامَى﴾

(البقرة: ٢٢٠)

وإذن.. فليس من مصلحة اليتيم.. ولا من خيره.. أن ينفرد به ولي واحد.. بلا رقيب.. وإنما من مصلحته أن يكون هناك أكثر من ولي.. ليراقب بعضهم بعضا.

ومن تكريم اليتيم: أن يكون له حق الدفاع عن نفسه: عن سعيد بن جبير قال:

إن رجلا من غطفان.. كان معه مال كثير لابن أخ له يتيم.. فلما بلغ طلب ماله.. فمتمعه عنه.. فخاصمه إلى النبي ﷺ فنزلت :

﴿وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَغَنَةِ﴾

(النساء: ٢)

## واجب الولي :

وواجب الولي هو: كفالة اليتيم.. ويعنى ذلك: أن يؤويه في بيته ليكون كواحد من أولاده.. لأن معنى كفالته: صحبته وتربيته.. وإعداده ليكون مالكا في المستقبل أمر نفسه.. ولا يتم ذلك إلا بالإيواء والرعاية:

أما ضربه وإيذاؤه.. فذلك ما لا يكون:

كان أبو سفيان ينحر جزورا في كل أسبوع.. فلما طلب يتيم منه شيئا ضربه.. فأنزل الله في ذلك سورة الماعون:

والمفروض أن نندمج مع اليتيم بإسقاط الحواجز المانعة من التواصل وذلك بعض ما يفهم من قوله عز وجل :

﴿وَأَنْتُمْ أَوْلَىٰ لَهُمْ﴾

(البقرة: ٢٢٠)

أى: فهم إخوانكم.. وقد فرض عليكم ما لا يعتكم في معاملتهم فاشكروا نعمة الله تعالى بفعل ما تقدرُونَ عليه.

## أضرار سوء معاملة اليتيم :

كما نتحدث عن أسباب غلاء الأسعار. واختفاء بعض السلع الضرورية وكان جميلا أن نجد علة ذلك في القرآن الكريم.. وذلك قوله - عز وجل - في سورة الفجر:

﴿فَإِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّا كَرِيمٌ ۝ فَلْيُؤْذِكُمُ الْيَتِيمَ ۝ وَلْيُفْسِدْ كَيْدَهُ ذَرْنَاهُ ۝ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّا كَرِيمٌ ۝﴾

(الفجر: ١٥ - ٢٠)

والمعنى: إن الإنسان في غيبة الإيمان يعبد الله على حرف:

إن أصابه خير اطمأن به وإن أصابه فتنة انقلب على وجهه: وكما يقول الرازي:

لا يهيمه إلا الدنيا ولذاتها وشهواتها: فإن وجد الراحة في الدنيا يقول: ربى أكرمنى.. وإن لم يجد هذه الراحة يقول: ربى أهانتى.. وهذا خطأ من وجوه:

أحدها: أن سعادة الدنيا وشقاوتها في مقابلة ما في الآخرة، من السعادة والشقاوة: كالقطرة في البحر، فمهما كانت سعادة الإنسان في الدنيا.. فلا قيمة لها إن كان في الآخرة شقيا.

وثانيها: أن حصول النعمة في الدنيا وحصول الآلام في الدنيا.. لا يدل على الاستحقاق، والآن.. فقد يوسع سبحانه على الكافر.. ويضيق على المؤمن.. لحكمة يعلمها سبحانه وتعالى:

والجواب على هذا الشق الخاطي هو:

أن ضيق الرزق - ومنه اختفاء بعض السلع - وغلاء الموجود منها - كان لهذه الأسباب: أولا: لا تكرمون اليتيم: بترك يره وأخذ ماله ظلما..

كما وأنكم لاتطعمون المسكين بل لا تأمرون أحدا بإطعامه.

ثم تأكلون نصيب اليتامى من الميراث سهلا بلا عمل.. كفعل البطالين.

ثم تحرصون على الدنيا بحكم المال الكثير حيا شديدا..

وهكذا يضيع الأيتام على موائد اللذات.. من غير نكير يكف هذه الشراة التي صار بها الضعفاء كلهم أيتاما.. بلا مدافع ولا نصير.. ولهذا.. كان الغلاء الذي صار نتيجة حتمية لهذا الانحراف، أما سلفنا الصالح فقد كانوا أفضل منا:

فقد كانوا يسألون عن الإيجابيات إرادة الالتزام بها.. بنقس القوة التي كانوا بها يسألون عن السلبيات فرارا من أضرارها.

لقد سألوا عن الحمر والميسر والخمير.. ثم سألوا عن واجبتهم إزاء هؤلاء الضعفاء من اليتامى.. وذلك قوله عز وجل:

﴿وَسْئَلُكُمْ فِي الْيَتَامَىٰ وَالْمَالِ الْمَخْرُوجِ وَالْمَوَدَّةِ الْبَيْنَةِ﴾

(البقرة: ٢٢٠)

إنهم إخوانكم في الإنسانية.. وفرض عليكم هذه الأخوة أن تشاركوهم حياتهم ولا تعزلوهم.. ليمارسوا الحياة عمليا في ظل من متابعتكم التي لا



تتخلى عنهم أبداً.

وذلك هو وفاؤكم لهم.. وذلك هو إحسانكم إليهم الذي تستزلون به الرخاء..

«إن خير بيت في المسلمين بيت فيه يتيم يحسن إليه.. وإن شر بيت في المسلمين بيت فيه يتيم يساء إليه»<sup>(١)</sup>

وبلاحظ في آيات سورة الفجر ما يلي:

أن اليتيم في حاجة إلى التكريم الأدبي أكثر من حاجته إلى لقمة الخبز..

على أن يكون ذلك باستمرار.. ومن المجتمع كله.. كما يفيد التعبير بالفعل المضارع الذي يفيد التجدد والاستمرار.. بمعنى أن يكون تكريمه ظاهرة اجتماعية.. وليس فقط حالات فردية.

وإذا كان جميلاً أن يكون لليتيم يوم في العام نذكر فيه به.. فأجمل من ذلك أن يكون ذلك مستمرا ودائما.

### اليتيم ليس عيباً:

وليس وصف اليتيم عيباً بدليل أن القرآن الكريم كرره.. وإنما العيب أن يهمل شأن اليتيم الذي لا نكلف فقط بإطعامه.. لابد مع ذلك.. وفوق ذلك.. لابد من إكرامه ذلك بأن من معاني اليتيم: الانقطاع.. والعزلة.. والإهمال.

ولن نصل اليتيم بالمجتمع.. ولن نعيد إليه اعتباره باللقمة نطعمه بها.. وإنما بالتكريم الذي لا يحس

معه «بالدونية» بل يشعر أنه إنسان له وجوده.. وله آباء صدق بعد غياب أبيه..

وإذا كانوا في الأمم الأخرى يشفقون على اليتيم.. فنحن في نظرتنا إليه أجدى وأنفع.. إن اليتيم قد تؤذيه نظرة الإشفاق التي يحس معها بالضيق والحاجة.

ولكن الإسلام يحض على اعتباره رجلاً له وزنه بين طبقات المجتمع.. بل إنه القياس الذي يقيمه الله تعالى شاهداً على تقدم الأمة.. فكان خير البيوت وخير المجتمعات من قدمت إلى هذا اليتيم يدها لينهض من كبوته.. ثم يواصل السير إلى أكرم مصير..

### من آثار كفالة اليتيم:

إننا بحسن رعاية اليتيم نحقق ما يلي مما لاحظته المحبرون:

**أولاً:** التخلص من آفات الحقد والكراهية.. وما يترتب على ذلك من شيوع روح الحب وما يتم فيها من أعمال كيار.

**ثانياً:** رعاية اليتيم طريق إلى جنات عدن وفي صحبة رسول الله ﷺ، وناهيك بهذا فوزاً عظيماً ينبغي أن يتنافس فيه المتنافسون.

**ثالثاً:** ربما كان في كيان اليتيم موهبة يزهر بها المجتمع ويزكو.. وفي ذلك فليتنافس المتنافسون.

## قصة العدد

# مكيدة الخيزران

للدكتور / أبي حسام

برهقك بأعياله الثقيل، وزوجات الخلفاء لم يعهد لهن تدخل في مثل ما تريدن.

نظرت الخيزران نظرة غاضبة وصاحت بخالصة: ما لي وزوجات الخلفاء من قبل، أنا فارسية أعلم أن ملوك القرس كانوا يشركون زوجاتهم، في الحكم ولكل منهن تاريخ، كما أن لكسرى تاريخاً، فلماذا لا أكون شريكة فعلية كما كانت شيرين شريكة خسرو وهو كسرى فارس!

أطرفت خالصة تفكر في دهشة وقالت لم أسمع بشيرين ولا بخسرو من قبل، ومولاتي تعرف ما لا أعرف فهل تفضل على بقليل من أمر شيرين؟

قالت الخيزران: كانت شيرين مالكة لقلب خسرو قبل أن يلي العرش، وقد قامت عقبات شديدة قبل أن تنظر بزوجها، فكافح من أجلها، وتعرض إلى الموت المحقق في سبيل الاقتراح بها، ثم اجسم له الخط فكانت ملكة القصر، ثم زاد سلطانها، فأصبحت ملكة الأمر في فارس، فلماذا لا أكون مثلها ياخالصة وهل يتقضى شيء!

قالت خالصة: أعلم أن تأثيرك على مولاتي المهدي قوي نالغ، ويمكنك أن تعيدي في بغداد مجد شيرين في فارس إذا

جلست الخيزران إلى جارتها خالصة وفي ملامحها ما يوحي بالاكتاب، فقالت لها جارتها:

مولاتي: إن القصر تحت أمرك، كل من فيه يتلمس إشارة منك، لينهض عما تأمرين، وأمر المؤمنين المهدي طوعاً وإرادتك، لا تظلين عسيراً إلا كان يسيراً هينا يقدمه عن طواعية، فلماذا أراك في هذه الأيام ضائقة متبرمة وكأنك تعانيين خاطراً يشغلك؟

قالت الخيزران: صدقت ياخالصة، أنت وحدك التي أنسها من بين جوارى القصر وأبدى لها ما تكن طواياي، أنت فارسية مثلى وتفهمين ما لا يفهمه سواك! قالت خالصة: أنا خادمتك يا مولاتي قبل كل شيء! وأقبل روي فداك عن سخاء واطمئنان.

فابتسمت الخيزران وقالت: أنا أحكم في القصر ياخالصة كما تقولين ولكني أريد أن أحكم خارج القصر فيصبح أمر الدولة يدي، لست أكفي بالطعام واللباس وطاعة الجوارى والغلمان، إنما أريد أن أعرف كل من في بغداد من الوزراء والرؤساء أي موضع الرجاء والتأييد! قالت خالصة: هذا من شأن أمير المؤمنين، وهو لا يريد أن

(١) سنن ابن ماجه، كتاب الأدب، الشريفة والتهريب، باب حق اليتيم.



بذلك اهتمامك الجاد في هدوء واحتيال!

كان المهدي بن العريكة، وقد سعد بخلافته كل السعادة، إذ مهد له والده السبل إلى الاستقرار، وقد تدفق الثراء على الدولة وشعر الناس بأمن نفسي ورخاء مادي في عصره، فلم يكن بالداخل ما يؤرقه، أما ثورات الخارج فقد كتمها وزرأوه وفراده عبء مقاومتها، كما أنه يكن للخيزران حبا عميقا، فهي زوجته بعد أن كانت جاريته، اعتنقها حين ولدت نجله الهادي والرشد، أو موسى وهارون، وهما وليا العهد من بعده، شاء أن يجعلهما متعاقبين، أكثرهما موسى، وله التقدم، وتاليهما هارون، وله الإمارة على الشرق في عهد أخيه، حتى تسمح الظروف بتوليها، وكل ذلك بتدبير الخيزران، إذ كانت ترى اتصال الخلافة بولديها لما يؤكد مكانتها، لأنها اليوم زوجة الخليفة، وغدا تكون أمه، فهي ذات الموقع المكين.

انتظرت عودة المهدي بعد حديثها مع خالصة، وقد ليست أحسن زيتها، وهيأت في نفسها ما تقول: ثم مهدت للحديث بما يفضي إليه، فسألت المهدي عن زوجة أبي العباس السفاح أول خلفاء بني العباس، فقال: إنها أم سلمة بنت يعقوب الخزومي، فقالت: وما درابها بالملك، فابتسم المهدي وقال: كان أبو العباس عزوفا عن النساء جملة، وقد حاول خالد بن صفوان أن يغريه بذكر الجوارى وأوصافهن الساحرة فانتهره وقال له: العجيب ممن يترك مجالس العلماء والحكماء، ثم يدخل إلى امرأة لا يسمع منها إلا سخفا فيظل رهين مجلسها!

قالت الخيزران: إذا كانت أم سلمة جاهلة لا يسمع منها أبو العباس غير السخف، فما حال زوجة أبي جعفر المنصور يا أمير المؤمنين، فقال المهدي: لقد تزوج ابنة منصور الحميرية، قبل أن تسقط خلافة بني أمية، وقد اشترطت عليه ألا يتزوج غيرها وألا يسرى وشغلته أعباء الخلافة

عن النساء، فظل معها وحدها.

قالت الخيزران: لو كانت ابنة منصور ذات دراية وذكاء، لشاركت المنصور أعباءه، وكانت موضع استشارته السياسية، فهونت عليه ما يلقي! أنا مثلا يا أمير المؤمنين أدرك كل ما يحول بخاطرك، ولم يشئون الدولة، وأعرف الغلص من الغادر ممن يجمعون حولك! وأريد أن أكون عونك فيما تبلو من الأمور.

فأطرق المهدي كالقنكر، ثم عادت إليه ابنة أمه إذ ملكه حيا المسكين، وقال أنا سعيد بأن تكوني شريكة السياسة كما كنت شريكة البيت، وأخذ منذ هذا المجلس يحدثها عن قواده ووزرائه، ويميل إلى استماع مشورتها، وعلم الوزراء والقادة أن الخيزران أصبحت ذات شأن في تصريف الأمور، فسعوا إليها طائعين، وكانت تذل وساطتها إذا تأزم الأمر بين المهدي وبعض مرعوسيه، وأصبح لها من الكتاب والحجاب والزوار ما جعلها موضع الأمر والنهي! وهكذا أفلحت الخيزران فيما اعتزمت على تحقيقه حينما من الدهر، ثم فاجأها القدر باختطاف المهدي من قصره إلى قهره، فصرت واحسبت، وفي نفسها أمل يتجدد، لأن موسى الهادي خليفة المسلمين بعد أبيه ولدها، وسيكون أطوع لها من زوجها، فقد أرضته لبائتها، وتعهدهت بعطفها الحنون، وقد ساعدها من قبل على إقصاء «بخيشوع» طبيب المهدي من بغداد إلى جنديسابور، لأنه أشار على المهدي أن يقتصد في ملذاته فضاقت به، وأفضت إلى الهادي بمطاردته، حتى رحل مضطرا، فهو إذن سرعى مكانتها، ويسر على ما تحب وترضى دون تراخ.

كان في الهادي على حالته ستة صلابة وغيره، فقد شاهد وفردا من الرعية تؤم دار الخيزران، وهي ترحب بالوافدين، وتقضي رغائبهم مخاطبة أعيان الدولة بما تأمر به دون الرجوع إليه، كما شاهد موكبها حين تخرج من

القصر محاطا بحاشية كبيرة من الأتباع، كلهم يصدر عن أمرها، ويذهب بتوجيهاتها إلى من تريد، ولم يشأ أن يجابهها بما عاينه بدءا فرائي أن يصير حتى تحين الفرصة، كيلا يوصف بالعقوق، وجعل يقارن بين حالها أيام والده المهدي وحالتها في عهده فوجد أنها قد امتدت بنفوذها إلى أبعد مدى استطاع، وهي بعد لا تخضع لعدالة في المنح والإهداء والمصادرة والتعيين، وتثير حولها الشكوك فيما تأخذ وما تدع، وكان من عادته أن يتكر في ثياب تاجر يركب حمارة، ويحمل بعض البضائع البسرة مخالفا الرعية في أسواق بغداد، فجعل يسمع ما يزعجه، فهذا يقول عن قائد ما هو صنعة الخيزران، وهذا يقول أن الخيزران لم تنق للمهدي كلمة أو إرادة، وهذا يقول أن الخيزران تحب الرشيد أكثر مما تحب الهادي، وتقرب إليها يحيى بن خالد البرمكي لأنه هو الذي يتولى شئون الرشيد، لقد سمع الهادي ما سمع من هذه القوارص، ثم رأى أن يحسم الأمر على نحو لا يقرب من والدته، فأحصى من يجمعون بها من القواد والرؤساء، وطلب من وزيره الربيع بن يونس وكتابه عبيد بن زياد أن يرهباها بالحديث المفزع قبل أن يحضر الاجتماع، وهم في انتظاره، فأظهروا من الضيق والغضب ما جعلهم يتساءلون مدعوشين فقالا لهم لقد تخدعتم أمير المؤمنين وهو بغضب أشد الغضب، وسترون ماذا يصنع؟ فرادت دهشتهم الخائرة، وأخذوا يتهايمون في ضيق، ثم أقبل الهادي جهم الوجه بظاير النور من عينيه، وما تصدر مجلده، حتى أدار عينيه في وجوه القوم، وأرسل نظرات الكراهية والاشتماز ثم تسأل:

أنا خير؟ أم أم أم؟  
فصاحوا جميعا نحن فدائك يا أمير المؤمنين ولا يلحق بك أحد.  
فقال وأما خير؟ أم أم أمهاتكم؟

فقالوا في دهشة: ومن أمهاتنا إذا قرن بسيدتنا الخيزران أم أمير المؤمنين؟

فعلا صوت الخليفة وهو يقول: أياكم يحب أن يتحدث الرجال بخير أمه، فيقال: فعلت أم فلان، وصنعت أم فلان؟ وأعطت أم فلان، وحرمت أم فلان؟

فقالوا في انكسار: ما أحد منا يحب ذلك يا أمير المؤمنين! فصاح الهادي متعجبا: إذن ما بالكم تقصدون أمي، فتحدثون معها، وتتوسلون بها، وتسعون إليها للقضاء حاجاتكم عندي؟

فسكت الحاضرون وأسقط في أيديهم على حين ارتفع صوت الهادي بقوله: لا أعلم أحدا بعد اليوم ذهب إلى والدته أمير المؤمنين في أمر، إلا طارت رفقة عن جسده وسترون، فخرج كل حاضر، وهو يطمس رأسه وقد أخذ على نفسه أن يجانب قصر الخيزران، إذ هو باب الموت القريب ولم تكن الخيزران على علم بما كان، فحضرت كعادتها ترعى أمورا لبعض الرؤساء، وعدتهم بها، وفي اعتقادها أن الأمر لا يعدو كلمة أو كلمتين، ثم يوافق الخليفة على ما تريد ولكنها فرحت بوجوم لم توقعه، ثم بنحرف للثورة لا تدري سببه، فرائت أن تتجاهل إحساسها وقدمت طلبها في اعتزاز، فرفض الهادي على الفور، فصاحت به: لا بد من إجابة طلبني فقد وعدت بها القائد عبدالله بن مالك.

فصاح الهادي: ويل لابن القاعلة، لقد عرفت تردده على بابك، وسيكون له معي شأن أي «شأن»، قالت الخيزران مدعورة: وهل تنتقم من أناس يخدمونني وينذلون أنفسهم في سبيلي؟ إذن والله لن أكلمك بعد الآن وسأخاصمك حتى الممات، وهمت بالانصراف، فصاح بها الهادي: انتظري لتسمعي ما أقول، فلا بد لي أن أكلمكم، وسيعقب الكلام عاجل التنفيذ، ثم ارتفع صوت الهادي



وهو يقسم قتلاً:

«والله، لقد نقت قراي من رسول الله ﷺ إذا سكت عنك بعد الآن، لن بلغني أنه وقف ببابك أحد من قوادى أو خاصتى أو خدمي، لأضربن عنقه، ولأقبضن ماله، فمن شاء فليزِم ذلك، ما هذه المواكب التي تغدو كل يوم إلى بابك؟ أما لك معزل يشغلك، أو مصحف يذكرك، أو أدب يحجبك، إياك بعد الآن أن تقابلي أحداً من الرجال، وأن تتحلتي في حاجة لمسلم أو ذمي، إذا كنت تحررين بولئك هارون فتأنا سأخلعه من ولاية العهد بعدى لتعرفي أن مصيرك الآن قد تحدد، ولا سبيل لك إلى السيطرة مهما خدعتك كواذب الأحلام! هيا انصرفي لمثلك، وحاذري ثم حاذري!»

لم تذهب الخيزران إلى منزلها حامله لهم واحد، بل لهما كبريين، همها في نفسها حين حرمت السيطرة على الرؤساء والقواد، والثغور على الوزراء والحجاب، وهمها في ولدها هارون الذي سيفقد ولاية العهد، فبعد الخلافة عنها، وتحل المكانة زوجة الهادي والددة الخليفة المستر، وما كادت تستقر في منزلها، حتى أرسلت في غلام الليل من يذهب برسالة خاصة إلى يحيى بن خالد البركي مربي الرشيد، ليعلمه بالكارثة المفترقة، وليعمل مكيدته في إنشاء الهادي عن مبيتها، فلا يد أنه سيدعوه وشيكاً، ليأمره بالانصراف عن رعاية الرشيد، وتركه لعتيابه فليعد نفسه من الآن!

ماذا عسى أن يصنع يحيى بن خالد في أمر فوق طوقه! إنه الهادي الغضوب، وإذا كان قد أغضب والدته ومن أرضته لبائتها في حب وحنو أقصر عي مكانة أجنبي فارسي لا نصر له ولا عون، لقد جاءت الأبناء بأن الهادي قد اعترم أن يخلع أخاه هارون من ولاية العهد، ولكن الهادي لم يطلب لقاءه، وليس من المعقول أن يجروا على مفاتحه في

أمر صمم عليه، وبادر باتخاذ الخطوات الأولى في تنفيذه. فليست حتى يدعوه أمير المؤمنين، وكان في حاشية الهادي من أرغر صدره على يحيى، وأعلن أنه يشجع أخاه على عصيانه ومناذته، فاستشاط الهادي غضباً، وأمر باستدعاء يحيى إليه، وسرعان ما كان بين يديه، فصاح به متفعلاً: مالي ومالك يا يحيى؟ فقال يحيى في تردد: أنا عبدك يا أمير المؤمنين، فماذا يكون بين العبد ومولاه؟! فصاح الهادي: لم تدخل بيتي وبين أخي هارون لتفسده علي! فقال يحيى في ضراعة: من أنا يا مولاي حتى أقصد ما بينك وبين أخيك؟ إن سيدي المهدي رضى الله عنه قد أقامني على تربيته وخدمته فقممت بما أمرني به، ثم أمرتني أنت بذلك، فاتتيت إلى أمرك، وعملت برأيك، فإن رأيت أن تعزني عنه فأنا رهن إشارتك؟ هل كنت أعزل نفسي عنه دون أمرك فأكون عاصياً! أو أننى أنتظر ما تأمر به وتريد؟ فسكت الهادي هنيهة ثم قال: جاءتني الأنباء بأن أخي هارون يريد أن يتأزل عن ولاية العهد لولدى، وأنت الذي تحرص على الاستمسك بها، أليس كذلك يا يحيى؟ فجلس يحيى على الأرض في ضراعة، وقال متوسلاً: تأذن لي يا أمير المؤمنين أن أقضى إليك بما لم أقله لأحد؟ وما يست به شفتاي قبل الآن، ولكنه يتردد في صدري دون إعلان.

قال الهادي: قل يا يحيى وسأسمع! فواصل يحيى ضراسته وهو يقول: أسأل الله أن يجعلني فداء أمير المؤمنين، وأن يقدم يومى قبله إذا عرض له مكروه لقد فكرت في أن ولدك حفظه الله لم يبلغ العامين، ولا يدري أحد متى يحين الأجل فلو وقع وعد الله في أمير المؤمنين جعلني الله فداءه، وقدم يومى ويوم أولادى على يومه، أكان أبناء عمومك من بنى العباس يرضون بولئك الصغير أو بهارون وقد خلع وهو أصغر منهم، إنهم

سيترعون الأمر من أبناء المهدي بعامة، ولكن إذا انتظرت حتى بلغ ولدك سن الرشد ثم جعلته ولي عهدك والرشيد من بعده، كان ذلك أحجى وأرفق، هذا ما جاش به ضميرى ولم أعلنه إلى أحد قبلك! والأمر لك، وإذا أردت أن أمتع عن رعاية الرشيد، فأمرك مطاع. قال الهادي وقد تأثر بكلام يحيى: حديثك له ما يبرره يا يحيى، ولك أن تدبم رعايتك لهارون كما كنت، على أن تكون مقرباً ما بيني وبينه لا مباعداً، فلك عقل وتدبير. قال يحيى: السمع والطاعة يا أمير المؤمنين.

علمت الخيزران بما دار بين يحيى والهادي، وكانت من الدهاء بحيث تستشف السرائر، وتعرف مطاوي الحديث المستكة خلف ظواهره فأخذت تفكر! هل يستجيب الهادي لمشورة يحيى، أو أنه أمهلته ليدبر أمراً يقضى على الرشيد وجاشيته وأنه جميعاً إنها تقرأ العداوة في عين الهادي، وتعرف أنه طائش متسرع، وقد يدبر لها مكيدة تختبئ ولدها الحبيب هارون فماذا عسى أن تصنع؟

لم تقطع أفكار الخيزران عن هذه الدائرة، وبعد أن قلبت الأمر على وجوهه المختلفة، صاحت: أين أنت يا خالصة؟ قالت ذلك حين شغلتها الهواجس المترامية، وأرادت أن تشاطر جاريتها الأمينة على أسرارها ثم نهضت إلى حجرتها المجاورة، فوجدت خالصة حين أبصرت سيدتها ترقظها من النوم في دجى الظلام على غير العادة، ونهضت من فراشها سريعة، فقالت لها الخيزران، وقد جلست معها على أريكة متواضعة جوار السرير:

خالصة: أنت تعلمين أن الهادي يدبر لي الشر، ولو وقف الأمر عندى لكان، ولكنه سيجرف معي هارون، فما الرأي قالت خالصة: أنا فدائك وفداء الرشيد يا مولاي، فماذا نبرين؟

نظرت الخيزران كي تتأكد أن المكان خال، وقالت فيما

يشبه الهمس «الابد أن نأكل الهادي قبل أن يصحى بنا» لم تفاجأ خالصة بقول الخيزران، لأنها تعلم شعورها نحوه، فقالت في دهشة: وكيف يا مولاي؟

وقالت الخيزران: ابنة العزيز جارية الهادي، والمشرقة على طعامه وشرابه ولباسه ونومه، هي مفتاح المكيدة! تطلعت خالصة كالمتسكرة، وقالت ابنة العزيز، روحها في مولاي موسى، ولا يمكن أن تمسه بسوء فعضت الخيزران على شفتها وقالت: تجهلين أسرار زميلاتك يا خالصة، إن ابنة العزيز تعشق موسى، ولكنها لن تطمع فيه بحال، وزوجه لها بالمرصاد! وممكن أن نطمعها في هارون!

قالت خالصة: وكيف؟ فردت الخيزران، هذا ما جئت إليك به الساعة في حندس الظلام، إن موسى تعيب عن القصر في رحلة قالوا إنها ستغرق يومين، فانهضى إلى ابنة العزيز، وخادعها بما وسعك من احتيال، وقرئ لها إن هارون يهواه، وتحدث مع أنه بشائك، ولا عفة أمامه غير موسى - فإذا فرغنا من أمره، صرت زوجته، وسيدة القصر دون منازع ولن تعارضك الخيزران في شيء بل تسلم لك القيادة! هيا يا خالصة.

رجع موسى إلى القصر متعباً ذات مساء، وأمر بالسكون التام كي يستريح في نومه، وعاوده الأطباء فقدموا له ما يناسبه من الدواء، وأوصوا ابنة العزيز أن تراقب مواعيد العلاج فلا تغفل عن سيدها طيلة الليل، وإذا نام فلتوقفه برفق ليستأول دواءه في أجله المخلود! واستجابت ابنة العزيز لأطباء الخليفة، ورأت أن تقدم السم بدل الدواء، فإذا ظهر ما يدل على هياجه تقدمت مع بعض الجوارى فحقيقه بالجلوس على وسادة فوق وجهه ويجمع أثر السم وضيق النفس فيستريح.

وفجئاً القصر بالصباح الموعول في الصباح! مات أمير المؤمنين! مات أمير المؤمنين!



# رفع الملام عن شيخ الإسلام

للدكتور/ محمد عمارة

شيخ الإسلام ابن تيمية ٦٦١-٧٢٨ هـ ١٢٦٣-١٣٢٨ م... هو: أبو العباس، تقي الدين، أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد الله بن أبي القاسم الخضري، النعمري الحراني.

فيلسوف السلفية وحكيمها، الذي انتقل بها من مرحلة الوقوف عند النص وحده - وأحيانا ظاهر النص - إلى مرحلة فلسفة النص وعقلنته.

وهو واحد من أبرز المجددين في عصره، إذ جمع إلى الاجتهاد.. والجهاد ضد الغزاة - بالفكر والسيف - تقديم مشروع فكري، لتجديد الفكر الإسلامي والحضارة الإسلامية.

ولو أن المشروع التجديدي لابن تيمية قد وجد الدولة.. والسياسة، التي تنهض به لتغيير وجه العالم الإسلامي ووجهته، ولاختصرت الأمة من عصور التراجع الحضاري عدة قرون!

ولقد ظلت لابن تيمية هذه المكانة المتميزة والمرموقة في حركة الإصلاح الإسلامي، منذ عصره، وحتى هذه اللحظات.

لقد كان ابن تيمية إمام الناقلين والناقضين للفكر اليوناني - منطقا وفلسفة - ومن أبرز الذين اجتهدوا لإبداع البديل الإسلامي لفكر اليونان - الذي تسرب إلى كثير من مناحي الفكر الإسلامي - كما كان من أبرز الناقلين للفكر الباطني الغنوصي، الذي مثل - مع الفكر اليوناني - جناحي التهديد لتميز الوسطية الإسلامية الجامعة. والمتوازنة.

ولد ابن تيمية بحران.. ونبع واشتهر بدمشق.. وتجلت آيات نبوغه - في المناظرة والاستدلال والتفسير والإنشاء

والتدريس - وهو دون العشرين من عمره.. ولقد كان قلمه ولسانه فرسى رهان في العبور عن إبداعات عقله الكبير. وكانت فتاواه - التي خالف في بعضها عددا من علماء عصره - من أسباب محنته، وميادين جهاده.. فسجن بمصر - بالقاهرة.. والإسكندرية - فلما أطلق سراحه رحل إلى دمشق ٧١٢ هـ - ١٣١٢ م، ثم أعيد اعتقاله بها ٧٢٠ هـ - ١٣٢٠ م.. ثم أطلق سراحه مرة أخرى.. ثم أعيد اعتقاله إلى أن مات محقلا بقلعة دمشق ٧٢٨ هـ - ١٣٢٨ م.

ولقد حول ابن تيمية سجدته من محبة لحرية الشخصية إلى نعمة لسياحاته الفكرية وإبداعاته في علوم الإسلام. وعندما مات، خرجت دمشق عن بكرة أبيها في جنازته، تعبر عن مكانته المميزة والمناظرة بين العلماء المجاهدين. ولقد خلف ابن تيمية من الآثار الفكرية ما يزيد على أربعة آلاف كراسة، غطت مختلف ميادين العلوم - من الأصول.. إلى الفقه إلى التفسير.. إلى الحديث.. إلى السياسة الشرعية.. إلى الفلسفة والمنطق.. إلى الفتاوى.. التي عكست إمامته لعصره.. وفقهه للواقع الذي عاش فيه.. واستشرافه لمستقبل أمته.. ووعيه بالمخاطر المحدقة بدار الإسلام - وذلك غير الردود الكثيرة التي كتبها على المخالفين.. مسلمين وغير مسلمين.

ومن هذه الآثار الفكرية - غير الفتاوى -:

- ١- «الجوامع» - في السياسة الشرعية والآيات النبوية.
  - ٢- «الإيمان».
  - ٣- «منهاج السنة النبوية».
  - ٤- «درء تعارض صريح العقول مع صحيح المنقول».
  - ٥- «الرد على المنطقين».
  - ٦- «نقض المنطق».
  - ٧- «الفرقان بين أولياء الله وأولياء الشيطان».
  - ٨- «اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أهل الجحيم».
  - ٩- «انصارم السلوك على شاتم الرسول».
  - ١٠- «رفع الملام عن الأئمة الأعلام».
  - ١١- «السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية».
  - ١٢- «نظرية العقد».
  - ١٣- «التوسل والوسيلة».
- وعشرات الرسائل التي رد فيها على المخالفين.
- وكما جاهد ابن تيمية بالسيف ضد الاختراق

«النصلي» - التري - لديار الإسلام، كذلك كان جهاده - بالقلم واللسان - لتحصين العقل المسلم ضد الاختراق الفكري الذي تمثل في الباطنية الغنوصية وفي العقلائية اليونانية اللا دينية.. وأيضا ضد الجمود والتقليد.. والبدع والخرافات.. وعلى امتداد التاريخ - منذ عصره وحتى الآن - كان ولا يزال واحدا من أبرز المهتمين لدعوات الإصلاح والتجديد على امتداد عالم الإسلام.

ولقد كانت النظرات الجريئة والمخترعة لهذا المشروع التجديدي المتكامل الذي أبدعه شيخ الإسلام ابن تيمية، والتي غفل أصحابها عن رؤية المعالم المتكاملة لهذا المشروع.. كانت وراء سوء الفهم وسوء الظن الذي ووجه به هذا الإمام العظيم.. سواء من بعض معاصريه.. أو حتى في العصر الذي نعيش نحن فيه..!

نعم.. لقد كان ابن تيمية - ومشروع الفكر التجديدي - ولا يزال في حاجة ماسة إلى «العين اللامعة» التي تحيط بمعامله الكاملة، والتي تفقهه في ضوء العصر الذي اكتمل فيه، والتي تميز فيه بين «المنهج» وبين «التطبيقات» وبين «الأصول» - الشواهد - وبين «الفروع» - المنغرة.. وذلك إضافة لهذا الإمام العظيم من المعصنين له والمخلصين ضده جميعا.. وحتى تنقش السحب عن عبقريته الإسلامية فيعود إلى موقعه المناسب من إمامة الصحوة الإسلامية المعاصرة، مع غيره من أقرانه ومن تلاميذه الأئمة الأعلام.

لقد ارتفعت الكثير من «سحب الأوهام» حول فكر ابن تيمية، فحجبت - أو كادت - حقائق فكر هذا الإمام العظيم.. حتى ظنه البعض:

- علوا للعقل.. وكارثة على العقلائية..
- وضيق الصلح بالخلاف.. يكفر المخالفين..!



- حتى رأينا - في واقعنا الراهن - من يسمى نفسه «فيلسوف العلمانية» يعتنق شيخ الإسلام ابن تيمية بأنه إمام الرجعية.. وزعيم الإرهابين!

نعم.. حدث كل هذا الخلط وسوء الفهم - مع افتراض حسن النية - من غيبة الرؤية الشاملة لفكر ابن تيمية ومشروعه التجديدي، وفتنه في ضوء العصر الذي عاش فيه.. والتحديات التي واجهت العقل المسلم في ذلك التاريخ.

■ إن خصوم ابن تيمية لم يفقهوا ما أبدعه في العقلانية الإسلامية المتميزة.. وما قدمه من «نظرية» متكاملة في علاقة التكامل بين العقول والمقول.. ذلك الإبداع الذي مثل «ديوانا في العقلانية المؤمنة».. والذي نشر إلى عنوانه في هذه السطور، التي يقول فيها: «إن ما عُرف بصريح العقل لا يتصور أن يعارضه مقول صحيح قط.. وقد تأملت ذلك في عامة ما تنازع الناس فيه فوجدت ما خالف النصوص الصحيحة شهادات فاسدة يعلم بالعقل بطلانها، بل يعلم بالعقل ثبوت نقيضها الموافق للشرع.. وهذا تأملته في مسائل الأصول الكبار، كمسائل التوحيد والصفات ومسائل القدوس والنبوات والمعاد وغير ذلك.. ووجدت ما يعلم بصريح العقل لم يخالفه سمع قط، بل السمع الذي يقال إنه يخالفه إما حديث موضوع أو دلالة ضعيفة فلا يصلح أن يكون دليلا لو تجرد عن معارضة العقل الصريح، فكيف إذا خالفه صريح العقول؟»

ونحن نعلم أن الرسل لا يخبرون بمحالات العقول، بل يخبرون بمجازات العقول، فلا يخبرون بما يعلم العقل انتفاء، بل يخبرون بما يعجز العقل عن معرفته..  
والقول كلما كان أقصد في الشرع كان أقصد في العقل،

فالحق لا يتناقض، والرسل إنما أخبرت بحق، والله فطر عباده على معرفة الحق، والرسل بعثت بتكميل القطرة لا بتغيير القطرة، قال الله تعالى:

﴿سُبْحَانَكَ إِنَّا كُنَّا ضَالِّينَ لِمَا كُنَّا نَعْبُدُكَ أَنَا وَآبَاؤُنَا أَجْمَعِينَ﴾

(فصلت: ٥٣)  
فأخبر أنه سريهم الآيات الأفقية والنفسية المبينة لأن القرآن الذي أخبر به عباده حق، فتطابق الدلالة البرهانية القرآنية والبرهانية العيانة، ويتصادق موجب الشرع المقول والنظر المعقول.<sup>(١)</sup>

■ وكثيرون - من خصوم ابن تيمية ومن أنصاره - يظنون أن الرجل لم يكن من القائلين بالتحسين والتفويض العقليين، بحسبان أن ذلك هو قول المعتزلة، الذين وقف ابن تيمية من بعض آرائهم موقف الناقذ.

ولو قرأ هؤلاء هؤلاء ما كتبه ابن تيمية في التحسين والتفويض بالعقل لانقضت عنهم هذه الظنون والأوهام.. فلقد كان يرى أن هذا القول هو قول جمهور أهل السنة والجماعة.. وفي ذلك قال:

«وأكثر الطوائف على إثبات الحسن والتفويض العقليين.. وهذا قول الحنفية، ونقلوه أيضا عن أبي حنيفة (٨٠-١٥٠ هـ ٦٩٩-٧٦٧ م) نفسه، وهو قول كثير من المالكية، والشافعية، والحنبلية، كآبى الحسن التميمي (٣٧١ هـ) وآبى الخطاب، وغيرهما من أئمة أصحاب أحمد (١٦٤-٢٤١ هـ ٧٨٠-٨٥٥ م)، وكأبى على بن هريرة (٣٤٥ هـ) وآبى بكر التتال الشاشي (٣٦٥ هـ) وغيرهما من الشافعية، وكذلك من أصحاب مالك (٩٣-١٧٩ هـ ٧١٢-٧٩٥ م)، وكذلك أهل الحديث، كأبى نصر السجزي (٤٤٤ هـ)، وآبى القاسم سعد بن علي

الرتجاني (٤٧١ هـ) وغيرهما.

بل هؤلاء ذكروا أن نفي ذلك هو من البدع التي حدثت في الإسلام في زمن آبى الحسن الأشعري (٢٦٠-٣٢٤ هـ ٨٧٤-٩٣٦ م) لما ناظر المعتزلة في القدر بطريق الجهر، فاحتاج إلى هذا النفي.

قالوا: والافضى الحسن والتفويض العقليين مطلقا لم يقله أحد من سلف الأمة ولا أئمتها، بل ما يؤخذ من كلام الأئمة والسلف في تعليل الأحكام وبيان حكمة الله في خلقه وأمره، وبيان ما فيما أمر الله به من الحسن الذي يعلم بالعقل وما في مناهيه من القبح المعلوم بالعقل، يتألف قول الشافعية.

والحسن والتفويض من أفعال العباد يرجع إلى كون الأفعال نافعة لهم وضارة لهم، وهذا لما لا ريب فيه أنه يعرف بالعقل، ولهذا اختار الرازي (٥٤٤-٦٠٦ هـ ١١٥٠-١٢١٠ م)، في آخر أمره أن الحسن والتفويض العقليين ثابتان في أفعال العباد. وأما إثبات ذلك في حق الله تعالى فهو مبنى على معنى محبة الله ورضاه، وغضبه وسخطه، وفرحه بتوبة التائب، ونحو ذلك.

وأما العقل، فأخص صفات العقل عند الإنسان أن يعلم الإنسان ما يتفعله ويفعله، ويعلم ما يضركه ويتزكك. والمراد بالحسن هو النافع، والمراد بالتفويض هو الضار. فكيف يقال إن عقل الإنسان لا يتميز بين الحسن والتفويض؟ وهل أعظم تفضل العقل إلا بمعرفة هذا من هذا؟ بل جس الناس يميل إلى من يتصف بالصفات الجميلة، وينفر عمن يتصف بالقبح، فذاك يميل جس الإنسان إلى سمع كلامه ورويته، وهذا ينفر عن رويته وسمع كلامه. إن العقل يحب الحق ويلتذ به، ويحب الجميل ويلتذ به، وإن محبة الحمد والشكر والكرم هي من العقلات.. وإن للإنسان قوتين: قوة علمية

فهي تحب الحق، وقوة عملية فهي تحب الجميل، والجميل هو الحسن، والتفويض ضده..<sup>(٢)</sup>

نعم.. هكذا تحدث شيخ الإسلام ابن تيمية عن قدرة العقل على التحسين والتفويض.. فلزال أوهاما متراكمة في «عقول» خصومه وأنصاره أجمعين!.. فهلا أعدوا قراءته؟! وهلا فقهوا عباراته الجميلة والعميقة التي يقول فيها: «إن جس الناس يميل إلى من يتصف بالصفات الجميلة، وينفر عمن يتصف بالقبح.. وإن العقل يحب الحق ويلتذ به، ويحب الجميل ويلتذ به.. وإن للإنسان قوتين: قوة علمية فهي تحب الحق، وقوة عملية فهي تحب الجميل، والجميل هو الحسن، والتفويض ضده.. وهل أعظم تفضل العقل إلا بمعرفة هذا من هذا؟.. فكيف يقال إن عقل الإنسان لا يتميز بين الحسن والتفويض؟»<sup>(٣)</sup>

وكثيرون - من خصوم ابن تيمية.. ومن أنصاره - هم الذين توهموا وقضه للتأويل، بتعميم وإطلاق.. ولو أنهم فقهوا موقف الرجل لعلموا موقفه من هذه القضية الشائكة.. وهو موقف متوازن وموضوعي.. يقول فيه:

«... والتأويل المقبول ما دل على مراد الشكلم..  
فالتأويل إذا لم يكن مقصوده معرفة مراد الشكلم كان تأويله للفظ بما يحتمله من حيث الجملة في كلام من تكلم بمثله من العرب هو من باب التحريف والإلحاد، لا من باب التفسير وبيان المراد..

وأما تأويل ما أخبر الله به عن نفسه وعن اليوم الآخر فهو نفس الحقيقة التي أخبر عنها، وذلك في حق الله هو كنه ذاته وصفاته التي لا يعلمها غيره.. ولهذا قال السلف: إنا لا نعلم كيفية ما أخبر الله به عن نفسه وإن علمنا تفسيره ومعناه.

وكذلك الصحابة والتابعون، فسروا جميع القرآن

(١) ابن تيمية «بيان موافقة صريح العقول لصريح المقول» ج ١ ص ٨٣ طبع القاهرة ١٣٢١ هـ.

(٢) ابن تيمية «مناهج السنة النبوية» ج ١ ص ٨٢ طبع القاهرة ١٣٢١ هـ.

(٣) ابن تيمية «كتاب الرد على الشافعية» ص ٤٢٠-٤٢٢، ٤٢٩، ٤٣٠، ٤٣٣ طبع دار الفرقة - بيروت - بدون تاريخ.



## فلس زمن العولمة

# جدلية الثقافة في عصر العولمة

الشيخ / صديق بكر عبيطة

في مقالنا السابق ناقشنا موقعنا بين الزحف الإعلامي الهادر في ثقافة العولمة. واليوم نؤكد على ضرورة أن يكون هناك جدل بين ثقافتنا العربية الإسلامية وبين الثقافات العالمية التي انتشرت وتنتشر في عصر العولمة، إذ لا نستطيع أن نغلق على أنفسنا باب الثقافة، فليس هذا من طبيعة الثقافة في أي عصر، فضلا عن أننا الآن - ومعنا دول العالم كله - في عصر السموات المفتوحة بفضل ثورة الاتصالات غير المسبوقة.

وقال عز شانه:

﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾

(الأنبياء: ١٠٧)

فلو كان الانغلاق من طبيعة الثقافة الإسلامية، لما عرفت الدخيل والمغرب، ولما أخذت وأعطت في كل فروع العلم والمعرفة التي تجاوزت نطاق التخصص إلى إطار الموسوعية الفضفاضة، كما

كما أن هذا الانغلاق ليس من طبيعة الثقافة الإسلامية، التي فتحت بابها القرآن الكريم، وهو كتاب البشرية كلها في كل زمان ومكان. وقد أنزل الله - عز وجل - ليكون هداية للناس كافة وإلى يوم يعثرون قال تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيُذَكِّرَ الْبَاطِلَ أَنَّهُ بَاطِلٌ لِّكُلِّ بَاطِلٍ وَهوَ شَرٌّ لِّلْعَالَمِينَ﴾

(الفرقان: ١).

علمنا أنه لا تتوقف صحة الإسلام على معرفة هذه الأصول، وإذا كان كذلك لم يكن الخطأ في هذه المسائل قادحا في حقيقة الإسلام، وذلك يقتضي الامتناع عن تكفير أهل القبلة.

إن الكفر حكم شرعي، متلقى عن صاحب الشريعة، والعقل قد يعلم به صواب القول وخطؤه، وليس كل ما كان خطأ في العقل يكون كفرا في الشرع، كما أنه ليس كل ما كان صوابا في العقل يجب في الشرع معرفته. وإذا الكفر يكون بتكذيب الرسول فيما أخبر به أو الامتناع عن متابعته مع العلم بصدقه.

وقد نقل عن الشافعي (١٥٠-٢٠٤هـ ٧٦٧-٨٢٠ م) رضى الله تعالى عنه أنه قال: لا أريد شهادة أهل الأهواء إلا الخطائية<sup>(١)</sup>، فإنهم يعتقدون حل الكذب.

أما أبو حنيفة - رضى الله تعالى عنه - فقد حكى الحاكم (٣٣٤هـ ٩٤٥ م) صاحب «اختصر» في كتاب «المتقى» عن أبي حنيفة أنه لم يكفر أحدا من أهل القبلة.

وحكى أبو بكر الرازي عن الكرخي (٢٦٠-٣٤٠هـ ٨٧٤-٩٥٢ م)، وغيره مثل ذلك...<sup>(٢)</sup>

هكذا أعلن ابن تيمية رفضه تكفير أحد من أهل القبلة الذين يشهدون أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله، لأن مسائل الخلاف التي اختلف فيها المسلمون لا يتوقف عليها الإيمان بأصول الدين، وأركان الإسلام، التي جاءت بها النصوص قطعية الدلالة والثبوت. وأعلن أن هذا الموقف هو موقف أئمة المذاهب المحيرة في فكر الإسلام.

يتبع

وكانوا يقولون: «إن العلماء يعلمون تفسيره وما أريد به، وإن لم يعلموا كيفية ما أخبر الله به عن نفسه، وكذلك لا يعلمون كيفية الغيب، فإن ما أعده الله لأوليائه من النعيم لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر. وأما من قال: إن التأويل الذي هو تفسيره وبيان المراد به لا يعلمه إلا الله، فهذا ينازعه فيه عامة الصحابة والتابعين الذين فسروا القرآن كله، وقالوا إنهم يعلمون معناه. والآيات التي ذكر الله فيها أنها متشابهات لا يعلم تأويلها إلا الله، إنما نفى عن غيره علم تأويلها لا علم تفسيرها ومعناها...»<sup>(٣)</sup>

■ وفي قضية التكفير لمن يشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله - كان ابن تيمية - ككل أئمة أهل السنة والجماعة - شديد الحذر والتحليل من التكفير - على خلاف ما يترجمهم الذين لم يفقهوا حقيقة موقف الإسلام من هذه القضية... التي يتحدث عنها ابن تيمية في حسم ووضوح فيقول: «...والذي نخاره ألا تكفر أحدا من أهل القبلة، والدليل عليه أن نقول: المسائل التي اختلف أهل القبلة فيها، مثل: أن الله تعالى هل هو عالم بالعلم أو بالذات؟ وأنه تعالى هل هو موجد لأفعال العباد أم لا؟ وأنه هو متعجز؟ وهل هو في مكان وجهة؟ وهل هو مرئي أم لا؟ لا تدخلوها أن تتوقف صحة الدين على معرفة الحق فيها أو لا تتوقف. والأول باطل، إذ لو كانت معرفة هذه الأصول من الدين لكان الواجب على النبي ﷺ أن يطالبهم بهذه المسائل، ويبحث عن كيفية اعتقادهم فيها، فلما لم يطالبهم بهذه المسائل، بل ما جرى حديث من هذه المسائل في زمانه عليه السلام ولا في زمان الصحابة والتابعين رضى الله عنهم

(٤) ابن تيمية «بيان موافقة صريح المقول لصحيح القول» ج ١ من ١١٥ - ١٢٠.

(٥) الخطائين من غلاة الشيعة، أماع في الخطاب محمد بن أبي زيب - مولى بني أمية - وهم مشبهة ادعوا بوفاء الأئمة، وأنه لا بد من رسول صامت مع الرسول الناطق، وأن محمدا - صلى الله عليه وسلم - هو الناطق، وعلى هو الصامت، ولقد تروا - بالكوفة - إبان الدولة العباسية، وقعت ثورتهم ١٤٣ هـ.

(٦) ابن تيمية «بيان موافقة صريح المقول لصحيح القول» ج ١ من ٥٠، ١٤٤، ١٤٥.



تجاوزت إيثار لغة بعينها إلى كل لغات المرحلة بين وسيطة مثل السريانية، وبين لغات أصيلة لها أرصدها التي تضرب في العمق الثقافي على طريقة اليونانية والهندية والفارسية.<sup>(١)</sup>

### معادلة صعبة !

ولكن ماذا تعني «جدلية الثقافة» هنا؟ تعني باختصار شديد «بحث العلاقة المعقدة بين العولمة، وواقع الثقافات المحلية والإقليمية، وأشكال التفاعل مع العولمة قبولاً ورفضاً، وتوفيقاً وتكيفاً وتعديلاً أو إعادة إنتاج مركز من جديد»<sup>(٢)</sup>. إذن، فتحن - المسلمين - أمام معادلة صعبة، لا بد لنا من أن نحققها، وهي تتلخص في القيام بأداء رسالتنا التي كلفنا الله بشرها بين العالمين: عقيدة، وعملاً، ونموذجاً للحياة الإنسانية الكريمة، مستقيدين بما أنتجته قريحة الغرب الحضارية التقدمية في الوسائل والآليات، مما يساعدنا في نشر مبادئ وقيم الإسلام العظيم، دون أن نلوث حضارة هذا الدين العريق بمادية الغرب، ودنس السلوك البشري فيهم. كما ستوضح بعد..

فالعلاقة هنا بين المسلمين وغيرهم يجب أن تقوم حركتها على الأخذ والرد اللذين يحكمهما الهدف النبيل حيث تتجلى مظاهره في أخذ كل ما فيه مصلحة الإنسانية عامة، ورفض كل ما فيه تخلقها الأخلاقي والإنساني، ولكي ننجح في حركتنا لا بد

أن يقوم هذا التدافع بعد أن نضع في اعتبارنا ونصب أعيننا «أن الحالة الحركية، التي تعبر عن عالمية الإسلام تستد إلى عنصرين رئيسيين:

- العلم بالسنن الربانية.

- التزام الإنسان المسلم بالإسلام

وأن الحالة الحركية للعولمة البشرية تستند أيضاً إلى عنصرين رئيسيين:

- مناهج بشرية وضعية.

- التزام الإنسان بتلك المناهج.

إن التدافع في زمننا الحاضر لا نستطيع أن نقيم دعائمه وامتداداته ما لم نبين المكتنز الإيماني لهذه الأمة، بما يحمل في جوفه من رصيد عظيم، ابتداء من دعوة نوح - عليه السلام - وإلى يومنا هذا، ومروراً عبر الزمان والمكان بجميع دعوات الرسل - عليهم السلام - والتي كانت رسالة النبي ﷺ مسك ختامها. إن هذا المكتنز العظيم على مستوى الصراع الشامل، عبر العقائد والمقاصد والوسائل، هو دليل لا غنى عنه نستشرف عبر ضوء مصايحه مستقبل آفاق التدافع بين عالمية الإسلام، وعولمة البشر.<sup>(٣)</sup>

فالإسلام في حالته الحركية والعقدية والثقافة دين العالم، حيث خرجت من عباءته «دعوة صريحة إلى وجوب الإيمان بكل الرسل والرسالات»

﴿لَا تَقْرَأُ مِنْ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ﴾

(البقرة: ٢٨٥)

وهو استكمال الإيمان بالله وكتبه ورسالاته: الأمر الذي يجعل الإسلام باباً واسعاً لطرح قضية المشترك الثقافي في دعوته للإصلاح والأخوة والمساواة والتكافل والتكامل والشورى... إلخ.

### ثقافة العولمة لا تاريخ لها !!

وفي عباءة الثقافة الإسلامية كان هذا المشترك الذي اندمج فيه العربي مع أخيه البخاري مع الخوارزمي مع الجرجاني، دون تفرقة، ولا اعتراف بحدود الإقليم والمكان، ولا حدود النشأة والميلاد، فكانت الثقافة هي البوتقة بين العرب وكبار مشققي الأمم المشاركة في بنية منظومة حضارتهم على غرار ابن سينا والرازي والإدريسي وابن الهيثم وابن النفيس وابن حيان وابن رشد والكندي والفارابي وابن خلدون وحازم القرطاجني، وغيرهم من أساطين الفكر الذين صنعوا المشترك، إنتاجاً وإبداعاً، ثم قاموا بنشره وتوزيعه نظراً وتأثيراً في ظل منظومة حركة الترجمة، وتدوين علوم الأوائل، وقد تجاوزوا في دار الحكمة «المكتبة» منذ أنشأها الرشيد، ونماها من بعده السامعون، فالتقى العربي والهندي والفارسي واليوناني والسرياني في سياق المشترك الإنساني في أدق صوره<sup>(٤)</sup>.

وإذا كانت ثقافة العولمة، لا تاريخ لها، فإن ثقافة الإسلام ذات تاريخ عريق، فقد دخلت الأمة الإسلامية القرن العشرين الميلادي، وهي مكتنزة لرصيد

حضاري عظيم في جميع المجالات وعلى كل المستويات، غير أن هذا الرصيد كان قد تحول معظمه إلى تراث علاه الغبار، وأصبح قصائد يتغنى بها الشعراء، وأوراقاً صفراء على شكل مخطوطات موزعة في المكتبات في شتى بقاع العالم، ويوم أن كان هذا الرصيد حقيقة حية كانت أرجاء العالم الإسلامي تضج بالعلماء وطلبة العلم، وكانت جيوش الإسلام تفتح الأقاليم والبلدان، وتطيح بعروش الطغاة والمشركين، وتشر العدل والقسط في كل مكان.

وعلى الرغم من أن النار سودوا ماء دجلة بمداد ملايين الكتب فإن المكتبات العربية وغير العربية لا تزال تحتفظ بمعاجم تراجم العلماء في العقيدة والحديث والتفسير والأصول والسيرة واللغة والجبر والحساب، والثلاثاء والضوء والكيمياء والفلك والطب الصيدلة والفيزياء والهندسة والزخرفة والبناء، وقادة الجيوش والفلاسفة والمفكرين والصناعيين والمهنيين، وسوى ذلك مما يشكل لبنات البناء في أية حضارة، ويوم كان الظلام يخيم على أعم الأرض، سواء في أقاصى آسيا وأوروبا وأفريقيا، كان نور العلم وضيائه يشع بإبهار على ربوع البلاد الإسلامية قاطبة، ويوم كان الفقر يعيش في تلك البلاد كان أمراء المسلمين يوزعون المال فلا يجدون من يأخذ!! وهل مر على البشرية يوم كذلك اليوم الذي يخاطب فيه الخليقة السحابة قائلاً: «أمطري حيث شئت فإن خراجك سيرجع إلي»<sup>(٥)</sup>!!

(١) مجلة «الرباط» العدد (٤٧٤) ذو القعدة ١٤٢٦هـ / ديسمبر ٢٠٠٥م ص ٥٥ - أ.د. عبد الله الطاطري.

(٢) د. حيدر إبراهيم - مجلة «عالم الفكر» - المجلد الثامن والعشرون - العدد الثاني - أكتوبر / ديسمبر ١٩٩٩م ص ٩٦.

(٣) د. سامي محمد الدلال في كتابه «الإسلام والعولمة» ص ٨٩.

(٤) د. عبد الله الطاطري مجلة «الرباط» العدد (٤٧٤) ذو القعدة ١٤٢٦هـ / ديسمبر ٢٠٠٥م ص ٥٤.

(٥) د. سامي محمد الدلال «الإسلام والعولمة» ص ٢٧٧، ٢٧٨.



إن هذه الثقافة التي جاء بها الإسلام، وأنتجت بدورها هذه العقول التي كان لها باع طويل، دور رائد في إنتاج حضارة إسلامية وعربية قفزت بالعالم، وأخرجته من عصور الظلام إلى عصور العلم والتقدم ما كان لها أن تموت، وما كان لها «أن تقنع بخير كان.. حتى وإن علاها الغبار حيناً من الزمان».

إن الثقافة العربية - بفضل عوامل دينية وتاريخية وقرمية وشعبية - مازالت تنف على قدميها، وتصارع عوامل تآكل ثقافية داخلية، وعوامل تفتت إيطارية سياسية واجتماعية من حولها. ولعل من أهم العوامل الداخلية، نزعة مناهضة الثقافة لدى الفئتين الأساسيتين اللتين كانتا في الماضي تسعدان الثقافة بالأيدي والمدد، وهما فئة السيادة السياسية «الطبقة الحاكمة» وفئة السيادة الاقتصادية «الإقطاعية وقطاع الأعمال الخاص» وهاتان الفئتان تتعاونان الآن، ليس على تهميش دور الثقافة فقط، ولكن أيضاً على صرف المستهلك الثقافي «أي الجمهور المتلقي» عن أية ثقافة جادة وتزيف المادة الثقافية التي يفترض أن تطرح بين يديه وتحولها إلى بهرج إعلامي ترفيحي، وتسخر المنتجات الاتصالية الفائقة لهذا الغرض، فلاهتمام بالثقافة موجود، ولكنه مقلوب»<sup>(٦)</sup>.

تلك هي طبيعة الثقافة الإسلامية العربية التي فتح بابها على مصراعيه كتاب الله - عز وجل - حينما نزلت أولى آياته المباركات: ﴿

﴿أَوَلَمْ يَكُنْ لَكُمْ رَسُولٌ مِّنْكُمْ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيُفْصِلُ بَيْنَ الْكَافِرِ وَالْمُؤْمِنِ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا نَّصِيرًا ۚ﴾

(العلق: ١، ٥)

فالملاحظ الدقيق هنا يتركز في أن الآيات حثت على القراءة دون تحديد لما يقرأ. فقط، لفتت الآيات الأذهان إلى أن القراءة، لا بد أن يتغنى القارئ بها وجه الله - عز وجل - وأنها لا بد أن تقوم على الاعتراف بفضل الله، الذي علم الإنسان ما لم يعلم، ومن هنا كان المسلم مؤملاً بطبيعة تكوينه الإيماني لالتهام كل ما تصل إليه يده مما أنتجته القريحة البشرية مما فيه المصلحة، ويكون دافعاً للمزيد من الحضارة والارتقاء بالحياة، فالحكمة ضالة المؤمن، أُنِيَ وجدها فهو أحق بها.

### ثقافة عالمية ارتبطت بالدين

وإذا كانت ثقافة الإسلام عالمية كما لبث تاريخها، وإذا كانت ثقافة العولمة أيضاً واقعا معيشا وملبوسا في عصرنا الحاضر وبخاصة فيما بعد مرحلة الحداثة والتحديث. فلا بد من الحوار، وثقافتنا لا تخشى هذا الحوار، بعد أن وضع القرآن الأساس المتين الذي يقوم عليه في قوله تعالى: ﴿

﴿وَأَنذَرْتُكُمْ لِيَوْمٍ يَأْتِي فِيهِ الْغَمُّ الْكَثِيرُ ۚ يَوْمَ يُخَالِصُ السَّيِّئِينَ مِنَ الْغَمِّ يَوْمَئِذٍ﴾

(التحل: ١٢٥)

(٦) مجلة «عالم الفكر» - المجلد ٢٨ العدد الثاني أكتوبر / ديسمبر ١٩٩٩ م ص ٢٣٥ بحث بعنوان «أى ألق للثقافة العربية وأدبها في عصر الاتصال والعولمة» للدكتور حسام الخطيب.

(٧) د. حيدر إبراهيم في بحثه «العولمة وحداثة الهوية الثقافية» مجلة «عالم الفكر» المجلد ٢٨ - العدد الثاني - أكتوبر / ديسمبر ١٩٩٩ م ص ١٠٧.

وليس من المبالغة أن نزع أن الثقافة الإسلامية، قد نهضت على أساس الحوار بدليل المطلوب الجدلي المشروط بالحسن والدعوة بالحكمة، واحترام الآخر على مختلف انتماءاته العنصرية، وعقائده بدليل ما درجت عليه من انفتاح ذهني عبر حركة الترجمة من العربية وإليها دون تحفظ أو تعقيد، فكانت كل لغات المرحلة داخلية في عباءة العربية نقلا عنها وإليها دون جمود أو انغلاق، بقدر ما كانت سيلا من سبل المشاركة والإضافة والابتكار، وهذا هو المحك في أصول التناقض والتلاقى بين الثقافات، وهو نفسه الفاصل الحقيقي بين ثقافة حية وثقافة ميتة<sup>(٨)</sup>.

### إعادة قراءة !!

إذن فكيف يتم إنتاج الثقافة العربية أو الإسلامية اللائقة بالمسلمين في هذا العصر، واعدادها للتصدير للغرب؟ إنها الثقافة التي تقوم على الخطوات التالية:

١- إعادة قراءة واقع مجتمعاتنا الإسلامية بشغافية بعيدا عن المغالاة والمغالطة، ملتزمين بالجيدة والموضوعية، بما يستدعي تصحيح صورة المسلمين - وليس صورة الإسلام، فالإسلام هو الدين الصحيح، الذي ورث الأديان السماوية السابقة كلها وإلى أن يرث الله الأرض

ومن عليها - لدى الآخر، مع رفض اعتداءات الآخر على حقوق الإنسان تحت زعم نشر الحرية، أو فرض رايح التغيير بالقوة، أو المساس بالأصول، أو تهميش القوميات.. أو الاستخفاف بالتراث والمقدسات.

٢- الاهتمام بحقيقة السلف الصالح في سياق التأليف والإبداع في كل العلوم الطبيعية والتجريبية، وما يلحقها جميعا من ذلك التداخل الرائع بين قضايا العلم والإيمان دون اعتبار الدين حجر عثرة في سبل التقدم والاندفاع تجاه الأفضل.

٣- تحديد مفهوم الإصلاح وبواعثه وآلياته في مساحة إحياء علوم الدين والدنيا دون انحياز أو تعصب، فمن حق كل شعب وكل أمة أن تأخذ بما تراه صالحا لبناء أجيالها، ورسم سياسة حياتها واقعا ومستقبلا.

٤- الشجاعة في مواجهة الاتهام والافتراءات الباطلة، ومنها مثلا: ما ألق بالإسلام من صور الإرهاب أو التخلف، وهو ما ليس منه بالفعل، بل هو عنها براء<sup>(٩)</sup>.

إن ثقافتنا الإسلامية والعربية لهي جديرة بأن تصارع ثقافة الآخرين، وأن تصرعها، وتخلصها من شوائب المدنية الزائفة، وأن تحولها إلى دماء صالحة، تندفق في شرايين البشرية علما وثقافة وفنا يقوم على حراسة الحق والخير والجمال.

(٨) د. عبدالله الطائي - مجلة «الرابطة» العدد (٤٧٤) قر العدة ١٤٢٦ هـ، ديسمبر ٢٠٠٥ م ص ٥٥.

(٩) اقرأ مجلة «الرابطة» ص ٥٥ - ٥٨.



## الداعية الإسلامي: الشيخ محمد الغزالي



للاستاذ الدكتور / السيد أحمد فرج

### تحولات الشيخ محمد الغزالي في مرحلته الفكرية الأخيرة:

بدأ الشيخ محمد الغزالي في كتاباته الأخيرة منظراً في مجالات:

- ١ - الدراسات القرآنية عامة.
- ٢ - دراسات في السنة.
- ٣ - دراسات في التفسير الموضوعي للقرآن.
- ٤ - تراثنا الفكري في ميزان الشرع والعقل.
- ٥ - قضايا المرأة.

#### أولاً: دراسة قرآنية في كيف نتعامل مع القرآن؟

هي مدارسة - كما أسماها الشيخ محمد الغزالي - على طريقة السؤال والجواب، أعدها الأستاذ عمر عبيد حنينة مدير تحرير كتاب الأمة، ليجيب عنها الشيخ محمد الغزالي، وهدفها استخلاص وعى قرآني، دون إحداث قطيعة معرفية مع الموروث السائد في علوم التفسير، من خلال قراءة القرآن في إطار وحدته الكلية، وانتفاع الإنسان به

انتفاعاً يتسع على مر العصور، إذ إن القرآن لا يتوقف عطاؤه في أي عصر من العصور إلى قيام الساعة قال تعالى:

﴿وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ الْكِتَابَ فَتَلَا فِيهِ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لِّتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ أَلَاءَ اللَّهِ وَلَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ﴾  
﴿ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ إِنَّكَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾

(فاطر: ٣١ - ٣٢)

ويلبس القارئ في هذه المدارسة انفتاحاً حضارياً يوعى منهجي يتطلب تواصلاً جديداً مع معطيات القرآن.

إن الدافع لهذه المدارسة المشاركة في علاج الأزمة الفكرية التي تعيشها الأمة الإسلامية بين الانجذاب للماضي أو للحياة المعاصرة، وعجزها في الوقت نفسه عن أن تتفاعل مع العصر، كما عجزت عن اكتشاف مضمون المتغيرات في العالم تاريخياً وثقافياً واجتماعياً، بسبب الاعتقاد السائد بأن السلف الصالح اجتهد، ولم يترك للخلف شيئاً يجتهد فيه، ومن ثم أغلق باب الاجتهاد، فهم لا يعلمون أن السلف الصالح اجتهدوا لعصرهم، في قضايا عصرهم، وإنا الآن في حاجة إلى الاجتهاد في قضايا عصرنا، اجتهداً يواكب المتغيرات التي أحدثتها عصرنا.

إن المشكلة التي أراد أن يعالجها الشيخ محمد الغزالي بمدارسة القرآن هي: إعادة المسلم إلى قراءة جديدة متدبرة للقرآن الكريم، لتدبر معانيه، ووعى مغزى آياته ومقصودها في الآفاق وفي الأنفس، يقول الشيخ محمد الغزالي: «يجب قراءة القرآن الكريم قراءة متدبرة واعية تفهم آياته فهماً عميقاً، وتعي معناها مع إدراك مقاصدها، إذ لا بد من الفهم والتدبر والتمعن لسنن الله في الأنفس والآفاق، وفي كل ما يحتاج إليه المسلمون لاستئناف دورهم المفقود (كيف نتعامل مع القرآن، ص ٢٨، دار الوفاء، المنصورة، سنة ١٩٩٠م).

أراد الشيخ محمد الغزالي أن يفهم المسلمون المعاصرون كتابهم الحكيم، فهما جديداً تنعمق فيه

الرؤية للنفس والكون والتاريخ، مع توحيد الله سبحانه وتعالى، لأن القرآن يعرض الكون، وهو ينسج العقيدة، ويربي الخلق في الوقت نفسه. فالنظر في الكون والواقع والتاريخ يقود إلى الإيمان، والإنسان بجهد العقل إذا قرأ آياته في موضوع واحد بعينه، أو عدة آيات فيه، رأى الكلام عن الله عز شأنه، وعن الكون، والجزء والنفس البشرية، والإيمان والأخلاق، ووجد بين كل ذلك تماسكاً لا يعرف إلا في القرآن الكريم.

### ثانياً: السنة

ألف الشيخ محمد الغزالي كتاب «السنة بين أهل الفقه وأهل الحديث» وهو من أصغر كتبه حجماً، ولكنه شغل الناس، وكثر جدلهم حوله. ولقد أراد الشيخ محمد الغزالي بهذا الكتاب ما يلي:

- ١ - أن يوثق الروابط بين الحديث، ومدلولات القرآن الكريم، لأن أية دراسة في العلوم الإسلامية لن تكون مكتملة ومجدية إلا بالأمرين معاً.
- ٢ - تنبيه الناس إلى أهمية دور العقل في التعامل مع السنة، لأن الحقائق في المنهاج الإسلامي لا تحتل المساحة العقلية المقررة لها، وهذه الحقائق اقتقدت في مسيرتنا التاريخية لا سيما في القرون الأخيرة (ص ١٢).
- ٣ - التصدي للأقوال الضعيفة، والمذاهب العسرة التي ترجح الآراء التي كانت مرجوحة أيام ازدهار الثقافي الأول (ص ١٣).
- ٤ - تنبيه إلى أخطاء بعض شباب الاتجاهات الإسلامية الغالية الذين يتناولون بعض كتب الحديث ثم يحسبون أنهم



أحاطوا بالإسلام علماً بعد قراءة عابرة.  
 ٥ - التيه إلى الأخطاء التي انحرفت بالأمة، وأذهبت ربحها، وإعطاء صورة عملية للإسلام تحو الشبهات القديمة، وتصف الوحي الإلهي.  
 ٦ - التأكيد على العمل بالقرآن أولاً، مع فهم الحديث، فإن القرآن هو الإطار الذي تعمل الأحاديث في نطاقه بعضه قول الشافعي: كل ما حكم به رسول الله ﷺ فهو مما اتسمه من القرآن وقال ﷺ: ألا إني أوتيت القرآن ومثله معه يعني السنة (ص ١٤٣).

وهذا الذي جاء في كتاب الشيخ محمد الغزالي: «السنة بين أهل الفقه وأهل الحديث» لا يقلل من أهمية دور السنة في العقيدة والشرعية والفقه. وقد يتوزع نزاع حول حديث ما من حيث نسبه إلى صاحب الرسالة، وهذا النزاع لا يمس الأساس الراسخ أن كتاب الله وسنة رسوله هما أصل الإسلام ومعالم الأسوة الحسنة، وأن حديث رسول الله ﷺ، يضاف إلى كتاب الله في بيان تعاليم الإسلام (الغزالي: تراثنا الفكري في ميزان الشرع والعقل، ص ١٤٣، ١٤٥) ولكن هناك من الأحاديث مما لا أصل له، تسلفت إلى كتب السنة، وهو ما يجب أن نتحرز منه.

ويطالب الشيخ محمد الغزالي أن نأخذ الدرس من الأئمة الفقهاء المحدثين مثل الإمام مالك بن أنس الذي عاش في دار الهجرة بين أهل المدينة، وفيهم أحفظ الناس لحديث رسول الله والإمام البخاري الذي ضرب المثل في تحري الأمانة في اختيار الحديث الصحيح.

ولم يكن الشيخ محمد الغزالي رحمه الله أول العلماء في العصر الحديث الذين طالبوا بغربلة كتب السنة مما تسلل إليها من الأحاديث المتكررة والموضوعية، فهو مسبق بالشيخ محمد ناصر الألباني، والشيخ عبد الله الصديق الغماري.

### ثالثاً: التفسير الموضوعي للقرآن الكريم

قبل أن يتحدث الشيخ محمد الغزالي عن التفسير الموضوعي، تكلم في التفسير الموضوعي، أي التفسير التحليلي حيث يتعاون التفسير اللغوي واليائي والفقه في توضيح المعنى وتحديد، ثم يأتي بعد ذلك التفسير الموضوعي للآيات، أو السورة، أو السور التي تناول موضوعاً واحداً. ولقد به القدامى من العلماء إلى أهمية هذا العلم (التفسير الموضوعي) وسبوه علم المناسبة، قال أبو بكر بن العربي الفقيه المالكي صاحب تفسير (أحكام القرآن) في كتابه «سراج المريدين»: «ارتباط أي القرآن بعضها ببعض حتى تكون كالقلم الواحدة منسقة المعاني، منتظمة المباني، علم عظيم. وأفرد له الشاطبي في كتاب «الموافقات» الجزء الثالث فصلاً مهماً، أوضح فيه ضرورة رد الكلام على أوله، وأوله على آخره، لكي يحصل مقصود الشارع في فهم المكلف. وأول من أفرد كتاباً له هو أبو بكر النيسابوري، وكان يشرح لسامعي دروسه في التفسير «لم جعلت هذه الآية إلى جنب هذه، وما الحكمة في ذلك». ولقد أشار السيوطي إلى هذا العلم في كتابه القيم «الإتقان في علوم القرآن».

ومن السابقين إلى هذا النوع من التفسير في العصر الحديث الشيخ محمد عبده، والشيخ محمد رشيد رضا في تفسير بعض سور القرآن. ثم زاد فيه الشيخ محمد عبد الله دراز في تفسير موضوعي لسورة البقرة في كتاب «النبا العظيم» ولقد رأى الشيخ محمد عبد الله دراز أن باب التفسير الموضوعي مفتوح لكل مسلم أعطاه الله تعالى فهماً في كتابه العزيز، على شريطة التقصد والأمانة في سير العقل، مع الاستفادة بمصباحين مهمين هما اللغة والشرع ثم ينظر في السورة نظرة تنظم أطرافها وأوسطها، للوقوف على التناسق بين الأجزاء، والتوافق في التراكيب (ارجع إلى محمد عبد الله دراز: النبا العظيم، ص ١٥٣) و«مدخل إلى القرآن، ص ١١٩».

ولقد فسر الشيخ محمود شلتوت الأجزاء العشرة الأولى من القرآن الكريم تفسيراً موضوعياً يحتذى.

ومع أن الشيخ محمد الغزالي مسبق في مجال التفسير الموضوعي، غير أنه قصد إلى استخراج قضايا كلية وجزئية من القرآن الكريم. وكان قد نوه بعزمه على تفسير القرآن تفسيراً موضوعياً في أحاديث سابقة، وفي كتب سابقة ففي كتاب «المخاور الحفصة للقرآن الكريم» فسر سورة الواقعة تفسيراً موضوعياً (ص ١٦٢ - ١٧٠). وفي كتاب: «تراثنا الفكري في ميزان الشرع والعقل» فسر سور الطلاق (ص ١٣٢ - ١٣٤) قبل أن يكتب تفسيره الموضوعي للأجزاء العشرة الأولى للقرآن الكريم. وهو تفسير وجيز، في خمس

وخمسين ومائة صفحة، قال في مقدمته: «لقد غبت عناية شديدة بوحدة الموضوع في السورة، وتأسيت في ذلك بالشيخ محمد عبد الله دراز عندما تناول سورة البقرة فجعل منها باقة واحدة نظيفة، يعرف ذلك من قرأ كتابه «النبا العظيم».

كان منهج الشيخ محمد الغزالي في التفسير الموضوعي أن يختار الآيات التي تبرز ملامح السورة، ويترك غيرها للقارئ يضمها إلى السياق المشابه، حتى لا يطول الكلام.

هذا فضلاً عن أن الشيخ محمد الغزالي يميل بطبعه إلى الإيجاز في عرض الأفكار، ويؤكد ذلك بقوله: «والإيجاز مقصود لدى» ولعل هذا القصد جعل تفسير الشيخ محمود شلتوت يزيد على ثلاثة أضعاف تفسير الشيخ محمد الغزالي للأجزاء العشرة نفسها، مع أنه لاحق، والشيخ محمود شلتوت سابق، رحمهما الله تعالى.

ولكن يمتاز عرض الشيخ محمد الغزالي لموضوع السورة بأنه ربط أحداث المسلمين في الماضي بأحداثهم في الحاضر، ونهتهم إلى الشوايت ليتمسكوا بها، كما تمسك بها سلفهم الصالح، وإلى أن يأخذوا بالنافع من المستجدات الكونية، لأن الله تعالى يخاطبهم بها، ولأن الله تعالى أراد الحفاظ على المجتمع الإنساني وحمايته، كما أراد الحفاظ على الأسرة، وعلى الأفراد بأن يسلكوا الطرق التي تنفعهم وتحقق سعادتهم الدينية والدنيوية.



# الإعلام الإسلامي: نطاقه ووسطيته

أ.د/ عبد الحليم عويس - أستاذ التاريخ والحضارة الإسلامية

يطلق الإعلام الإسلامي، على تلك الممارسات التي قام بها المسلمون في صدر الدعوة، أو في العصور التالية، أو في حقن الجهود العلمية في مجال الاتصال التي يقوم بها المسلمون المقربون بالإسلام. وثمة اتجاه يحصر الإعلام الإسلامي فيما يمكن استنباطه من القرآن والسنة متعلقاً بالعملية الاتصالية، وهذا الاتجاه خاص في تصويره، لأن القرآن والسنة هما المرجعية الأساسية لكل العلوم الإسلامية وفي رؤيتنا للحياة أو الكون. وهما لا يزوداننا إلا بالقواعد والأصول العامة لإنتاج المادة الإعلامية.. أما وسائل الإعلام والاتصال الحديثة فلم يعرف أكثرها إلا في العصر الحديث. وفي البداية كانت الممارسات الإعلامية تتم بطريقة تلقائية، ثم تطورت فأصبح اكتسابها يتطلب تدريباً خاصاً، بل تعددت التخصصات في دراساتها، والتخطيط لها وتنفيذها<sup>(١)</sup>.

وهؤلاء يخضعون لشروط تكوين الإعلامى المسلم القادر على استيعاب تطورات العصر، وعلى فهم الحقائق الإسلامية، وانزالها على العصر.

## المنطلق العقدي أو الإطار الفكري

ويرتبط هذا العصر - وهو بالنسبة للمسلم: الإسلام - عقيدة وشريعة - وأكثر ما يبرز هذا العنصر في مضمون المادة المراد إيصالها إلى الآخرين، وقد يظهر في الطرق التي يتم بموجبها استثمار العناصر البشرية وقدراتها، أو استثمار الآلات والأجهزة الصماء، أو استثمار الدراسات والأبحاث العلمية النظرية والتطبيقية<sup>(٢)</sup>.

## مضمون الرسالة الإعلامية الإسلامية

وقد يخدم المضمون الإسلام بشكل مباشر أو بشكل

وفي نطاق الإعلام العام أو الإنسانى، وفي نطاق الإعلام الإسلامى - أيضاً - تتكون الممارسات أو المواد الإعلامية من عدد من العناصر تسهم بطريقة مباشرة في صنع الممارسة أو المادة الإعلامية.. وأبرز عناصرها ما يلي:

«العناصر البشرية القادرة على إعداد المضمون الإعلامى أو تقديمه مع استثمار الوسائل الآتية في مراحل الإنتاج والإرسال».

ويدخل ضمن هذه الفئة: معدو البرامج، والمخرجون، ومهندسو الصوت والصورة، والديكورات، والإضاءة، ومصممو الملابس، والرسامون، والمصورون، ومقدمو البرامج، والممثلون، والمغنون، والموسيقيون..

(١) د/ سعيد إسماعيل صبي: مدخل إلى الإعلام الإسلامى، ص: ٣١-٣٦، بصرف.

(٢) د/ سعيد إسماعيل صبي: مدخل إلى الإعلام الإسلامى، ص: ٤٤.

غير مباشر، أو لا يخدمه، بيد أنه يجب ألا يخالفه<sup>(٣)</sup>.

## الآلات والأجهزة أو الوسائل المادية

وهذه تدخل في عملية أداء الممارسة الإعلامية أو إنتاجها، وعملية نشرها وتوزيعها أو إرسالها، أو استقبالها من قبل الجمهور، ويبدو جلياً أن هذه الآلات «عدا بعض الآلات الموسيقية» هي معدات محايدة من حيث المخالفة للشريعة الإسلامية أو عدم المخالفة.

## الدراسات والأبحاث الإعلامية

ويرى بعضهم أن ما تنتجه الدراسات والأبحاث من نظريات أو قواعد وأصول - غالباً - هي محايدة حياد اللغة وقواعدها ومقرراتها، فهي قابلة للتسخير في صالح الخير والشر<sup>(٤)</sup>، لكننا نرى أنه عند الالتزام منهجية البحث العلمى الموضوعى الباحث عن الحق سوف تنتج النظريات والقواعد إلى الفطرة السوية التى هى - فى نهاية الأمر - ليست إلا الإسلام القائم على العدل والتوحيد والقيم العليا والوسطية.

## العقيدة ووسطية الإعلام الإسلامى

من البديهي أن «التوحيد» المطلق الذى ينزه الله عن كل مظاهر الشرك هو أهم دائرة فى نطاق الإعلام الإسلامى وهو القاعدة الأساس للعقيدة الإسلامية.. إن الله خالق واحد أحد قادر معبود، والإنسان مستخلف فى الأرض ومكرم، ومخلوق - أصلاً - فى أحسن تقويم، وهو عابد لله وحده.. والعلاقة بين الله والإنسان هى علاقة الخالق بالمخلوق، والعبود بالعابد، وهى علاقة تسم بالحُب والرعاية من جانب الخالق الكريم.. وبالطاعة والعبودية الموحدة من جانب المخلوق المستخلف للمكرم: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا

بَنِي آدَمَ وَجَعَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْحَرِّ ذُرِّيَّةً وَمِنْ خَلْقِهِ

وَجَعَلْنَاهُمْ عَلَى الْأَرْضِ خُلَفَاءَ وَرَفَعْنَاهُ مِنْ خَلْقِهِ

وَجَعَلْنَاهُمْ عَلَى الْأَرْضِ خُلَفَاءَ وَرَفَعْنَاهُ مِنْ خَلْقِهِ

وَجَعَلْنَاهُمْ عَلَى الْأَرْضِ خُلَفَاءَ وَرَفَعْنَاهُ مِنْ خَلْقِهِ

وَجَعَلْنَاهُمْ عَلَى الْأَرْضِ خُلَفَاءَ وَرَفَعْنَاهُ مِنْ خَلْقِهِ

فعبادة الله هى العبادة المسيدة للإنسان فى الكون، وهى التى تسخر له كل شىء بإذن الله<sup>(٥)</sup>.

وبينما يقرر الإسلام - بكل حزم - وحدانية الله واستحقاقه وحده للعبادة والتوجيه، فإنه يوفر للإنسان - بهذه العقيدة - الطمأنينة والأمان عوضاً عن الخوف والتمزق الروحي:

﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ﴾ (الرعد: ٢٨)

كما أن هذه العقيدة تربطه بمنزلة عليا وتطلعات سامقة وتعهده بحياة دنيوية طيبة:

﴿مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِثْقَالَ ذَرَّةٍ رَأَىٰ جُزْءَهُ﴾ (التكوير: ٢٧)

وعقيدة التوحيد - فضلاً عن ذلك كله - تحور الإنسان من الخضوع للآلهة الكاذبة التى تسلط على حياته، ولذلك عندما تساءل قائلين: «فى هذا العالم المكتظ بسلطات الآلهة الكاذبة المطلقة، هل يبقى أى دور لرسالة الإسلام التى رفعت شعار عدم ألوهية الإنسان، وأنه لا يستحق هذه المنزلة، وأن الله وحده واحد وله الحكم والمملك كله؟ يأتيها الجواب سريعاً من على عزت يجوفينش قاللاً: «إننا نرى أن هذا المبدأ الإسلامى الداعى إلى تحرير الإنسان من الآلهة الكاذبة سيظل مبدأ معاصراً لا يفوق عليه الزمن»<sup>(٦)</sup>.

وليس العقيدة الإسلامية مجرد إيمان عقلى أو وجدانى، بل هى تنظيم للحياة وفق شريعة الله، لأن لله وحده حق التشريع حلالاً أو حراماً:

(٥) المرجع السابق، ص: ٤٥-٤٦.

(٦) نقلاً عن: د/ عبد القادر حلال، ص: ٨١.

(٣) المرجع السابق، ص: ٤٥.

(٤) المرجع السابق، ص: ٤٥-٤٦.



## ﴿إِن تَحْكَمْ أَلاَّ تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ﴾

(يوسف: ٤٠)

فشرط العقيدة الصحيحة القائمة على التوحيد أن تنعكس هذه العقيدة على الشريعة، وعلى الولاء والطاعة لما أمر الله به، وضمن أوامر الله، والشريعة الموضحة للمسلم تفاصيل واجباته وحقوقه وعباداته مع بيانها العقلي والمنطقي، وهي التي تبرر الاجتهادات التي تحجب عن كل تطور معتمدة على المصدر الواحد وهو العقيدة ونوعها الذي لا ينضب، وهو القرآن الكريم والسنة الصحيحة.

والعقيدة الإسلامية - في بنائها للحياة - تعتمد على شمولية البعدين الزماني والمكاني، وعلى وسطية الحل للمشكلة الإنسانية، فالمسلم مؤمن بالله الواحد ومصدق للأنبياء والرسل من آدم إلى محمد ﷺ مروراً بنوح وإبراهيم وموسى وعيسى والأنبياء والرسل كافة، وهذه هي شمولية البعد الزماني<sup>(١٧)</sup>. وفي البعد المكاني نجد الأرض كلها بمعنى السكان هي مجال العقيدة الإسلامية، فليست لسكان مكان دون مكان ولا جنس دون جنس ولا لون دون لون، وليست لذكر دون أنثى أو العكس، وإنما مجالها الكرة الأرضية جميعها.

وفي الحل الإسلامي للمشكلة الإنسانية - بكل تعقيداتها وتناقضاتها - نجد أن «الوسطية هي العماد الذي ارتكز عليه هذا الحل»<sup>(١٨)</sup>.

لقد ارتكزت العقيدة الإسلامية على «وسطية الحل» بابتغاء الآخرة وعدم نسيان النصيب العادل من الدنيا ومتاعها.

هذه الثلاثية: وهي شمولية البعد الزماني أي

التاريخي لعبادة الله وحده، أولاً، وشمولية البعد المكاني، حيث إن الأرض كلها مسجد ثانياً، والوسطية بين إشباع مطالب الجسد وإشباع مطالب الروح - ثالثاً - هذه الثلاثية هي وصف حقيقي عميق للعقيدة الإسلامية<sup>(١٩)</sup>.

والعبادات في الإسلام - وهي متكاملة مع العقيدة والشريعة - ليست مجرد طقوس - تعبر عن الطاقة، وإنما هي في جوهرها الوسيلة الرئيسية لليقظة العقلية والنفسية، والوسيلة الرئيسية للمحافظة على جوهر العقيدة متوهجاً في عقل الإنسان وقلبه بلا إفراط ولا تفريط.

والدعوة الإسلامية هي النتيجة الضرورية للإيمان بالعقيدة والشريعة - وهي تكاد توازي مفهوم الإعلام، لأن الدعوة بالإسلام والتعريف به فرض كفاية في الفقه الإسلامي، الذي إذا لم يتم به نفر من المسلمين أثموا جميعاً، والدعوة جزء من الإعلام الإسلامي.. أو هي الجزء الأيديولوجي «العقائدي» فيه، علماً بأن الدعوة لا تشمل وسائل الإعلام فحسب، بل تشمل القدوة الحسنة والإجراءات الاقتصادية المشابهة لدعم المولقة قلوبهم وما شابه ذلك<sup>(٢٠)</sup>.

إن هذا التأثير الشمولي لعقيدة التوحيد يفرض - بإيجاز - منهجية خاصة للفكر والحياة، أشار إليها الأمير تشارلز عندما ذكر أن التوحيد يؤدي إلى تعلمنا كيف نفهم وكيف نعيش في عالمنا المسيحي الذي يفتقر إلى المسيحية التي فقدناها، فالإسلام في جوهره يحتفظ بنظرة مدحمة، ويرفض أن يفصل بين الإنسان والطبيعة

أو بين الدين والعلم أو بين العقل والمادة، كما حافظ على وجهة نظر ميتافيزيقية موحدة للإنسان وللعالم الذي يحيط بنا<sup>(٢١)</sup>.

## المسئولية في العقيدة الإسلامية:

تأتي المسئولية في العقيدة الإسلامية بعداً أساسياً يدخل في نطاق الإعلام الإسلامي مرتبطاً بالعقيدة الإسلامية التي تغرس في الإنسان المسلم قيمة المسئولية أمام الله وأمام المجتمع المسلم والحياة الإنسانية.. وفي ضوء هذا التأثير العقدي، فإن الإعلام مسئول عن تبصير الناس بالحقائق من منطلق الولاء لله والخوف من حسابيه، والولاء للموطن أو للأمة.. فإذا لم يكن هناك ولاء لله، فلا أقل من أن يكون هناك ولاء للموطن والمنهج العلمي والمصلحة العامة.. أما في الإسلام - إعلاماً أو تربية - فالشعور بالمسئولية أمام الله هو الدافع الأول للالتزام وللشعور بالمسئولية الإعلامية.

وحسبنا أنه من شروط الوصول إلى الإيمان في الإسلام «العمل الصالح» فتعريف الإيمان عند المسلمين: «ما قر في القلب وصدق العمل»، وهذا هو مظهر المسئولية الأكبر.. وما من آية في كتاب الله ذكرت الإيمان مجرداً، بل عطف عليه «عمل الصالحات»، أو «تقوى الله»، أو «إسلام الوجه لله»، بحيث أصبحت صلة العمل الصالح بالإيمان صلة عضوية.

- وثمة آيات كثيرة في القرآن الكريم تؤكد الالتزام

بالمسئولية بطريقة مباشرة منها:

## ﴿تَكَلَّمْ لِمَنْ تَشَاءُ لِنَكُنْ مِنْ قَاعِدُونَ﴾

(النحل: ٥٦)

## ﴿إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾

(الإسراء: ٣٦)

## ﴿وَلِكُلِّمَةٍ إِلَيْنَا زَوْجٌ مِمَّا يَخْتَفُونَ﴾

(مريم: ٩٥)

## ﴿وَقَوْمَهُمْ إِلَيْنَا مَسْئُولُونَ﴾

(الصفافات: ٢٤)

- أما الأحاديث النبوية عن المسئولية وحدودها الاجتماعية فهي كثيرة، ومن أشهر هذه الأحاديث في المسئولية ما رواه ابن عمر - رضي الله عنه - أنه سمع الرسول - ﷺ - يقول: «كلكم راع ومسئول عن رعيته، الإمام راع ومسئول عن رعيته، والرجل راع في أهله ومسئول عن رعيته، والمرأة في بيت زوجها راعية ومسئولة عن رعيته، والخادم في مال سيده راع ومسئول عن رعيته، قال وحسبه قال والرجل راع في مال أبيه»<sup>(٢٢)</sup>.

وهكذا يكون الإعلامي راعياً مسئولاً عن رعيته، وهذه الرعية قد تصل إلى عدد من الملايين.. فأى عبء يتحمله الإعلامي إذن؟ إنه عبء ثقل.. وانها لمسئولية كبرى!

ويقين - فإن للعقيدة الإسلامية - تأثيرها القوي - في وجدان الإعلامي المسلم وأقواله وأفعاله - إذا ما كانت هذه العقيدة قد دخلت إلى أعماقه صحيحة فاعلة خالية من الشوائب ونزعات التواكل والسلبية.

(١٧) محمد سيد محمد، ط/ دار الفكر العربي، القاهرة، ط/ ١٤٢٨ هـ / ٢٠٠٨ م، ص: ٥٠.

(١٨) المرجع السابق، ص: ٥٠.

(١٩) محمد سيد محمد: المسئولية الإعلامية في الإسلام، ص: ٥٢-٥٣.

(٢٠) غلام: عبد القادر طاش، مرجع سابق، ص: ٧٨.

(٢١) صحيح البخاري.



# إساءات الغرب للإسلام لن تتوقف وعلىنا وضع استراتيجية للحد منها

للاستاذ / عاطف مصطفى

الحرص على دراسة ظاهرة الإعلام الغربي، وإساءته للدين الإسلامي ولرسوله صلى الله عليه وسلم تدعونا للحذر الشديد من هذا الإعلام الذي يملك تقنيات عالية بما أكسبها قدرة ملموسة على الاستقطاب، والتأثير والتوجيه واستخدامها في دعم المفاهيم التي يؤمن بها وأضحى الإعلام خاصة الغربي أسيراً للإبداع الأوروبي بما توفرت لوسائله من أسباب التقدم التقني والتجديد والإبداع ليكون سلاحاً خطيراً يتعدى دوره الترويحي والإخباري، ويعمل على تبديل المفاهيم بل وصناعة الاتجاهات ليس في المجتمع الغربي فقط بل في كافة المجتمعات بما فيها المجتمع الإسلامي.

وصح قول القائل: من يملك الإعلام في هذا الزمان فإنه يملك زمام الشعوب. ومنذ زمن تنزل القرآن الكريم وبعثة النبي عليه أفضل الصلاة والسلام، كانت هناك وسائل إعلامية معادية للإسلام، دأبت على حربه وتشكيك أهله، ومع تنوع صورها ووسائلها إلا أنه قد جمع بينها رابط الكيد والعداء للإسلام، فضلاً عن الكذب والخداع

وتشويه الحقائق كما نراه الآن في صحف الغرب وفي أوطان بعينها دأبت على الإساءة لنبينا الكريم واتهمت الإسلام بالإرهاب، وبأن الإسلام لم ينصف المرأة وجعلها مهمشة، فلا هي تراث ولا يستأنس برأيها في الشهادة، وإن كان فعلى النصف من الرجل، فضلاً عن أن الزوج يتزوج عليها أكثر من واحدة!

كما يتشدق الإعلام الغربي بحقوق الإنسان، ونسوا أن الإسلام هو أول دين يعترف بحقوق الإنسان وقالوا إن هذه الحقوق مستحدثة والفضل فيها يرجع إلى المنظمات الحقوقية المنتشرة في أرجاء العالم. في العدد الماضي تناولنا بعض الجلسات الخاصة بمؤتمر «الإعلام المعاصر بين حرية التعبير والإساءة إلى الدين» والذي عقد مؤخراً باليمن، وتوقف هنا عند قضايا عديدة أثرت من خلال الأوراق والبحوث التي قدمت خلال جلساته. خصوصاً أن ظاهرة الإساءة إلى الإسلام ليست بالأمر الطارئ. كما أسلفنا. ولكنها تتجدد بعنف ربما منذ منتصف القرن الماضي وحتى الآن، هذه الإساءة أدت إلى ظاهرة «الإسلامفوبيا» كما تسمى في الغرب الآن، وفي الولايات المتحدة بشكل خاص!

يشير الكاتب محمد السماك الأمين العام للجنة الروحية الإسلامية في بحثه بعنوان «دور الإعلام في مواجهة الإساءة إلى الإسلام» مبيناً تحديد مظاهر وأسباب الإساءة إلى الإسلام ومنذ بزغ فجر الإسلام وهم في الغرب يحاولون العمل على تحقيق الهدف المقدس من الحروب الصليبية، وتحويل الشرق

إلى المسيحية وربطه بالغرب، وإلى الأبد وصولاً إلى العصر الحديث.

## ثقافة كراهية الإسلام

فقبل وفاة الرئيس الأمريكي ريتشارد نيكسون صدر له كتاب عنوانه «اقتناص اللحظة»، كشف فيه بكثير من الوضوح عن ثقافة كراهية الإسلام فقال في الصفحة (١٩٥) من هذا الكتاب:

«يحذر بعض المراقبين من أن الإسلام سوف يكون قوة جغرافية متعصبة ومتراصة، وإن نحو عدد أتباعه، ونحو قوته المالية سوف يفرضان تحدياً رئيسياً، وإن الغرب سوف يضطر لتشكيل حلف جديد مع موسكو من أجل مواجهة عالم إسلامي معاد وعنيف. إن وجهة النظر هذه - يضيف نيكسون - تعتبر أن الإسلام والغرب على تضاد، وأن المسلمين ينظرون إلى العالم على أنه يتألف من معسكرين، لا يمكن الجمع بينهما، دار الإسلام، ودار الحرب.

كما عكس نيكسون في كتابه صورة بشعة عن العالم الإسلامي عندما قال في (ص ١٩٤): «إن معظم الأمريكيين ينظرون نظرة موحدة إلى المسلمين على أنهم غير متحضرين، قذرين، برابرة، غير عقلانيين، لا يستوعبون



انتباهنا، إلا لأن الخط حالف بعض قاداتهم وأصبحوا حكاما على مناطق تختلج على ثلثي الاحتياطي العالمي المعروف من النفط.

وأبضا بعد انتهاء الحرب الباردة وسقوط الاتحاد السوفيتي وحل حلف وارسو، جرى تصعيد متعمد للعدوانية الغربية ضد الإسلام، حتى أن «هيلموت سوننتفيل» مدير معهد بروكنجز في واشنطن قال: «إن حلف شمال الأطلسي سوف يعيش، وأن الغرب سيبقى مجموعة دول لها قيم أساسية مشتركة، وستبقى هذه المجموعة متماسكة معاً من خلال الشعور بخاطر خارجي: الموقف من القوضي أو التطرف الإسلامي»، ويعزى هذا التطرف الإسلامي دائماً وباستمرار إلى نصوص قرآنية، مع استبعاد أي عامل سياسي أو اجتماعي آخر!

ويعرض البحث نماذج من كراهية الغرب للإسلام من خلال إعلامهم وكتبهم ومؤتمراتهم، ففي ربيع سنة ١٩٩٠ ألقى هنري كيسنجر وزير خارجية أمريكا الأسبق خطاباً أمام المؤتمر السنوي لغرفة التجارة الدولية قال فيه: «إن الجبهة الجديدة التي يتحتم على الغرب مواجهتها هي العالم العربي الإسلامي، باعتبار هذا العالم هو العدو الجديد

للغرب... وفي نهاية التسعينيات قالوا إن أخطر التحديات للغرب ستأتي من ناحيتي الجنوب (أي المغرب العربي) والشرق الأوسط!

وكانت مجلة الأيكونوميست البريطانية المعروفة برصانتها قد نشرت في الوقت نفسه على غلافها موضوعاً بعنوان: «الإسلام.. الأيديولوجية البربرية المعادية للغرب»، وهذه الأيديولوجية قائمة على القرآن الكريم وعلى التزام المسلمين به.

ويتعرض البحث لنماذج من صحافة الغرب حيث يشير إلى دراسة نشرتها مجلة ألمانية متخصصة في الدراسات الاستراتيجية: إثر انتهاء الحرب الباردة وسقوط الشيوعية في عام ١٩٩٠ أعلن الأمين العام لحلف شمال الأطلسي «ولي كلايبي»: لقد حان الوقت الذي يجب علينا فيه أن نتخلى عن خلافاتنا وخصوماتنا السابقة، وأن نواجه العدو الحقيقي لنا جميعاً وهو الإسلام.. إن الأصولية الإسلامية هي على الأقل في مستوى خطورة الشيوعية سابقاً، ومن شأن هذه المقارنة أن تقدم للغرب، القرآن الكريم على أنه مماثل «للمانيغستو» الشيوعي، وبالتالي فإنه كما كان كارل ماركس ولينين مصدر الخطر على الغرب

والرأسمالية، كذلك هو الإسلام ممثلاً بالقرآن وبالنبي محمد عليه السلام.

### الصراع المجابهة مع الإسلام.

وبواصل الغربيون نظرتهم السوداء للإسلام.. ففي يونيو من عام ١٩٩٤ انتهت مهمة الجنرال جون كالفان القائد الأعلى لقوات حلف شمال الأطلسي، وفي الاحتفال التكريمي الذي أقيم له في بروكسل، ألقى كلمة تحدث فيها عن الآفاق المستقبلية للحلف ولدوره، تستوقفنا من كلماته هذه العبارة الآتية: «لقد ربحنا الحرب الباردة، وها نحن نعود بعد ٧٠ عاماً من الصراعات الضالة إلى محور الصراع القائم منذ ١٣٠٠ سنة، إنه صراع المجابهة الكبيرة مع الإسلام».

### الصحوة في طريقها للظهور.

ولو وصلنا إلى محاولة الإرهابية الأولى التي استهدفت برجى التجارة العالمية في نيويورك في عام ١٩٩٣، فقد نشرت مجلة نيوزويك الأمريكية بتاريخ ١٥ مارس ١٩٩٣ دراسة مطولة نشرت على الغلاف كما يلي: «الرعب البارد، الإرهاب اليوم: الدور الإسلامي» وقد تصدرت الغلاف صورة لشاب ملتصق بحمل نسخة من القرآن الكريم مكتوباً عليها الله ومحمد.

وفي ذلك الوقت دعا رئيس مجلس النواب الأمريكي السابق نيون غينغريش المجلس «إلى وضع استراتيجية متكاملة لمحاربة التوتاليتارية الإسلامية».

أيضاً يلاحظ المفكر الأمريكي صموئيل هنتنجتون في دراسة نشرتها مجلة الشؤون الخارجية (فورن أفيرز) الأمريكية، وتقلت مقتطفات منها صحيفة هيرالد تريبيون الأمريكية (عدد ١٩٩٣/٦/٨): إن المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية تفصل الشعوب عن هويتها المحلية، وفي معظم أنحاء العالم يتقدم الدين ملء هذا الفراغ، على يد حركات غالباً ما تنصف بالأصولية كالمسيحية الغربية واليهودية والبوذية والهندوسية والإسلام.

وفي مقابلة أجرتها معه مجلة تايم الأمريكية (١٩٩٣/٦/٢٨) سألت المجلة البروفيسور هنتنجتون: إنك تؤكد أن الصراع المقبل الذي سيواجهه الغرب سوف يأتي من العالم الإسلامي.. لماذا؟

أجاب هنتنجتون على السؤال بقوله: إن الإسلام هو الديانة الأشد صراحة في العالم خارج المسيحية.. لا يوجد فصل بين الدين والسياسة.



ثانياً: هناك شعور بأن العالم الإسلامي قد تعرض للضرب، واستغل على يد الغرب، وأن ثمة نوعاً من الصحو في طريقها إلى البروز مصدرها القرآن.

إن الصراع سيأخذ عدة أشكال والواحد منا لا يريد أن يظن بأن هذا يعني قيام حرب ماحقة بين الإسلام والغرب.

### حملات لا تتوقف ضد الإسلام

ظاهرة الإساءة للإسلام في الغرب عبرت عن نفسها في العديد من الكتابات الصحفية والنشرات والتعليقات الإخبارية، كما تجلت في إصدار مؤلفات أو إعادة نشر مؤلفات أخرى هاجمت الإسلام وعبرت عن كراهيتها له.

ويشير بحث بعنوان «الأطماع السياسية والاقتصادية في العالم الإسلامي وأثرها في تأسيس الإساءة» للدكتور جعفر عبدالسلام: لعل من أشد الظواهر التي عبرت عن هذه الإساءة تلك المحاضرة التي ألقاها بندقك السادس عشر في جامعة ريجنزيبورج اللاهوتية بألمانيا مسقط رأسه في يوم السادس عشر من سبتمبر سنة ٢٠٠٦ في ذكرى ضرب برجى التجارة العالميين في نيويورك من قبل من يزعمون أنهم جماعات إسلامية، بل

في نفس اليوم الذي كان يعقد فيه مؤتمر دولي في كازخستان لرعاة الأديان العالية من أجل تعميق الحوار والتفاهم بين كافة الأديان.

إن هذه الحملة ضد الإسلام والتي تنتهم بالإرهاب وتتهم أهلها بالتحجر والجمود وكراهية الآخر، بدأت تتزايد بشكل كبير حتى أنه لا يمر يوم دون إضافة تهم وأوصاف جديدة تنال من الإسلام وأهله.

والواقع أن هذه الادعاءات تسيء إلى الإسلام والمسلمين وتؤدي إلى تأجيج الكراهية لهم، مما يندب بعواقب سيئة على العلاقات الدولية، والعلاقات مع الغرب على وجه الخصوص، وإلى فتح ملفات مفرضة تسيء إلى الدول الإسلامية وعلاقاتها بالمجتمع الدولي كذلك والسؤال الذي نطرحه هنا، متى بدأت هذه الظاهرة والتي تثير تساؤلات كثيرة ويجب عنها الدكتور جعفر عبدالسلام في بحثه. حيث يشير إلى أن ظاهرة الإساءة للإسلام ظاهرة قديمة ولكنها تتجدد في ظل تطور وسائل الإعلام وثورة الاتصالات والمعلومات التي اجتاحت عالمنا.

وبقدر ما كانت ثورة الاتصالات والمعلومات يراد وسلاماً على البشرية، بقدر ما أدت إلى نتائج بالغة السوء على أجزاء كثيرة من العالم.

وبالنسبة لعالمنا الإسلامي فإنه قد أصبح بالإمكان تبليغ دعوة الإسلام بسهولة ويسر إلى كل مكان.

### أطماع يسيل لها لعاب الغرب

فمنذ توسعت الفتوحات الإسلامية في العالم ظهرت الأطماع السياسية والاقتصادية في العالم الإسلامي، نظراً للموقع الاستراتيجي، حيث تقع البلاد الإسلامية في وسط الكرة الأرضية، وبالتالي فإنها تتحكم بأهم الممرات المائية والبرية والجوية في العالم مثل مضيق جبل طارق ومضيق هرمز وقناة السويس ومضيق عدن وغيرها.

والمقومات البشرية في عالمنا الإسلامي تجعل الغرب حاقداً علينا حيث يمتد العالم الإسلامي على ما يزيد على: ١٩ ألف كيلو متر مربع وهو ما جعله أكبر تجمع سكاني يتوزع على أربع قارات، غير أنها تتركز أساساً في قارتى أفريقيا وآسيا، كما يبلغ عدد سكان العالم الإسلامي مليارات ٣٦٢ مليون نسمة من مجموع سكان العالم البالغ حوالي ستة مليارات نسمة.

ويشير د. جعفر عبدالسلام في القسم الثاني من الدراسة: «الحملات الصليبية نموذج صارخ للأطماع الغربية» إلى كلمات بطرس الناسك «إن العالم الإسلامي هو الذي يفيض

لنا وعسلاً».

وهذه الكلمات تفسر المبرر الأقوى للحملات الصليبية على العالم الإسلامي ومن بعدها الاستعمار البغيض الذي جثم على الشعوب لنهب الثروات وظلم الإنسان المسلم وحرمانه من التمتع بحريته وترواته ورغم العداء التاريخي بين اليهودية والمسيحية، إلا أننا نجد اتحاداً حديثاً بينهما في مواجهة الإسلام وانتشاره.

إن الإعلام الإسلامي في ظل تلك الحملات الظالمة مدعو الآن وأكثر من أي وقت مضى إلى أن يرتفع إلى مستوى الرسالة التي يحملها، وإلى مستوى التحديات التي يواجهها العالم الإسلامي، وأول مستلزمات الاستجابة إلى هذه الدعوة، الجمع بين الإيمان السليم والقوى من جهة، وبين فن الإعلام ومهنته وآلياته الحديثة من جهة ثانية.

فالإعلام فن قائم بذاته وهو صناعة عصرية في آن، وعندما يكون الإعلام الإسلامي إسلامياً، بمعنى أن يكون مؤثماً على رسالة دينية، فإنه يصبح على درجة كبيرة جداً من المسؤولية، ففي فشله إساءة إلى الإسلام، وللعلاقة الإسلام بالعالم، وفي نجاحه نجاح للدعوة إلى الله.



## بين ثقافة النقد وثقافة النقل في التراث الإسلامي

للاستاذ / محمد مصطفى البسيوني

لقد اتفق الفلاسفة في الشرق والغرب جميعاً على أن من خصائص الفكر الفلسفي هو «روح النقد» وتكوين وجهة نظر<sup>(١)</sup> لأن من خلال هاتين الخاصيتين ينضج الفكر وتستقل الشخصية، وتسير الأمم إلى الأمام. وشاهد على ذلك عصور الازدهار الفكري سواء عند قدماء اليونان أو عند الرواد المسلمين. إذ لو كان فلاسفة المسلمين من أمثال الفارابي وابن سينا وابن رشد وغيرهم قد اكتفوا بالنقل عن اليونان كما يدعي المفكرون من المستشرقين - ومن أسف من المستغربين كذلك - إذن لما استحق هؤلاء الأفاضل أن يسعوا بالفلاسفة، ولما استحقوا أن يعترف بهم ويشهد لهم المنصفون من مفكري الغرب الذين هم أعلم من غيرهم بما قدمه الفلاسفة والمفكرون المسلمون من آياد بيضاء ناصعة البياض من غير سوء. حتى لقد اعترف كثير منهم بأنه لو لا ما قدمه المسلمون للغرب من فكر فريد، ومنهج جديد<sup>(٢)</sup> لظلت أوروبا تسبح في لجج من الظلمات دون منقذ منات من السفين.

ولئن كان فلاسفة اليونان قد أخذوا فكرة «النقد ووجهة النظر» من الصدمات والحروب الطاحنة التي دارت بين آله الحرب المتغطرسة في «أسيرة» وبين آله

(١) مثل النهج التجريبي (الاستقرائي) الذي أبدعه جابر بن حيان والحسن بن الهيثم قبل روجر بيكون وفرنسيس بيكون بقرون.  
(٢) على يد جماعة السوفسطائيين.

كان القرآن الكريم ينحى باللائمة على الكفار لتقليدهم الأعمى لأبائهم، وأخذهم عن أسلافهم دون سبب معقول أو سند مقبول، وكان القرآن يمد لهم قائلاً:

﴿قُلْ مَا أَوْأَرَاهُمْ كُفْرُكُمْ إِنَّ كُفْرَكُمْ هُوَ الَّذِي أَنْتُمْ عَلَىٰ حَذَقٍ بِهِ﴾

(البقرة: ١١١)

فهم يقلدون مجرد التقليد، ويجنحون إلى سهولة المحاكاة بدلاً من إعمال الفكر قائلين في صلف وعناد:

﴿حَسْبُكُمْ أَهْلُكُمْ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ﴾

(المائدة: ١٠٤)

وقد أعماههم عن الحق ميلهم الأحق إلى ما يسميه علماء الاجتماع «عبادة الأسلاف». ولقد كان غريباً مفرطاً في الغرابة أن تتجه هذه العقول التي كانت تجيد فن الجدل وصناعة الكلام مثل هذا الاتجاه الضال، إذ لو أنهم كانوا ذوي عقول تافهة أو أحلام هشة لما أنزل عليهم الحق تبارك وتعالى هذا القرآن المعجز العظيم بالمستوى الذي يتحدى جدلهم بالقول المفحم، ويتحدى كلامهم بالمعنى الملجم، حتى لم تمض فترة وجيزة حتى كشفت أنوار

القرآن عن أصنافهم بين مقتنع محب وبين عتل مريب.

ولم ينكر الإسلام على هؤلاء تأثرهم بالأجيال السابقة إنكاراً تاماً، وهنا تأتي فكرة «النقد» أي الكشف عن الإيجابيات والسلبيات.

فيقول النبي ﷺ: «إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق»<sup>(٣)</sup> أي أنه كانت هناك أخلاق كريمة ولكن شابتها الشوائب وحامت حولها الشبهات فجاء الإسلام لينقي هذه الحصول الأخلاقية الكريمة من تلك الشوائب، ويمسح عنها تلك الشبهات، كما فعل القرآن الكريم عندما تدرج وفق الطبيعة البشرية في تحريم الخمر والميسر.

وكم يحدثنا التراث العربي عن أصحاب الخلق الكريم الذين لم يشهدوا ظهور الإسلام مثل «حاتم طيء» الذي عُرف «بحاتم الطائي»، وكيف ضرب به المثل في إكرام الضيف حتى لقد كان يعتق عبده إكراماً لضيفه وقد اشتهر عنه حديثه إلى عبده قائلاً:

أوقد «أي النار» فإن الليل ليل صرّ والريح يا غلام ريح قمر

(٣) وفي رواية «بعثت لأتمم حسن الأخلاق» عن أبي هريرة وغيره. الموطأ: ١٠٠.



إِنْ جَلَبَتْ «أَيُّ النَّارِ» ضَيْقًا فَأَنْتَ حَرٌّ.  
إشارة إلى أنهم كانوا يوقدون النار ليلا فوق  
الجبل حتى تهتدى بها القوافل والأفراد  
فيستضيئهم صاحب النار، ويفسح لهم في  
الدار.

ومن هنا قالت الحنساء رضى الله عنها أم  
الشهداء الأربعة في الإسلام وهي ترثي - في  
الجاهلية - أخاها غير الشقيق (صخرًا) بما لم  
يعرف الشعر العربي في الرثاء مثله:  
وإن «صخرًا» لتأثم الهداة به.

كانه علم (أى جبل) في رأسه نار.  
فانظر إلى الإسلام ماذا فعل مع ابنة حاتم  
الطائي عندما أخذت ضمن الأسرى في  
إحدى الغزوات فأكرمها النبي ﷺ وقال في  
أيها خيراء، ذلك الكريم الذي عاتبته زوجته  
لبسط يده بالمال للآخرين فرد عليها قائلاً:

«أماوى».. إن المال غاد ورائح  
ويبقى على الناس الأحاديث والذكر  
وقد بقي فعلاً ذكر حاتم ولم يبق ماله.

فالإسلام إذن لا يمزق الوشائج بين  
الأجيال، ولا يقطع الصلة بين الأرحام،  
ولا يضعف العرى بين الأقارب فهو الذى  
يحض بكل قوة وحماس على صلة  
الأرحام سواء في القرآن الكريم أو السنة

المشرفة، ألم ينذر القرآن الكريم قاطعى  
الأرحام بقوله العزيز:

﴿وَيَحْذَرُوا آلَ آبَائِهِمْ وَإِنْ قُلْتُمْ بِآلِهِمْ كَيْدٌ فَلَا تَكُونُوا لِلْآلِ عَلَيْهِمْ جُنُودًا﴾ (البقرة: ٢٧)

ثم ألم يمنع النبي ﷺ عبدالله بن أبى بن  
سلول من قتل أبيه المنافق عندما طلب عيد الله  
رضى الله عنه ذلك من النبي ﷺ حتى  
لا يحمل دم أبيه إذا قتله غيره، فإذا بالنبي ﷺ  
يمنعه حتى لا يقال إن محمداً يحرض الأبناء من  
أصحابه - رضى الله عنهم - على قتل  
آبائهم، وذلك برغم ما كان عليه أبى بن سلول  
من النفاق القاتل، والحقد الدفين والمين على  
محمد ﷺ وأصحابه، وموقفه في غزوة  
«أحد» معروف عندما خرج مع المسلمين  
قاصدين ساحة أحد ثم رجع مع عشيرته من  
منتصف الطريق، فاستحق لعنة الله التى حلت  
به وبأمثاله من المنافقين الذين هم في الدرك  
الأسفل من النار، والذين ألهمهم القرآن  
الكريم بالغضب واللعنة في سورة «براءة»  
التي تسمى كرمًا من الحق وفضلاً بسورة  
«التوبة» حيث يخاطب المولى عز وجل حبيبه  
ﷺ خطابه الحكيم في شأن هؤلاء

﴿أَسْتَغْفِرُكَ وَأُغْفِرُكَ وَأَنْتَ تَغْفِرُ لِمَنْ تَشَاءُ﴾ (التوبة: ٨٠)

وهكذا نرى الإسلام لا يقبل تبعية

الأجيال وطاعة بعضها البعض تبعية  
حمقاء أو طاعة عمياء، كما أنه لا يرفض  
وفاء الأجيال بعضها لبعض، وتمثل الجيل  
اللاحق خطوات الجيل السابق طالما كان  
معيار هذا التمثل هو طريق الحق والهدى  
والصواب.

ولو كان الإسلام يرفض الماضي كله  
إذن لرفض الكتب السماوية السابقة،  
ولنأى عن مسيرة الأنبياء والرسل  
السابقين، ومعاذ الحق، وحاشا للإسلام  
أن يحدث ذلك ويكفى في هذا السياق  
أن يشبه الرسول الكريم ﷺ من سبقوه  
من الرسل باللبنيات التى يقوم عليها البناء  
إلا لبنة واحدة فيقول ﷺ عن نفسه «أنا  
هذه اللبنة» مشيراً إلى الاتساق والاتفاق  
بينه وبين إخوانه المرسلين صلوات الله  
عليهم أجمعين، ومشيراً كذلك إلى أن  
دين الله دين واحد، وإن تعدد حملة  
رسالته إلى البشر بتعدد الزمان والمكان.

وإن التواصل (المستمر) بين الأجيال  
والذى دعا إليه الإسلام كتاباً وسنة هو ما  
يحتاج إليه المسلمون أشد الحاجة اليوم  
ولا سيما في زحام التغيرات (المادية) التى

تطراً على المجتمعات كل يوم بل في كل  
ساعة، مما كان له آثاره (المعنوية) التى  
نخشى أن تجنح بالأجيال على شاطئ غير  
أمين، وبر غير مأمون.  
ولو أن علماء الإسلام السابقين  
اعتمدوا على ثقافة النقل وحدها لما  
تعددت المذاهب الفقهية، ولما اختلفت  
تفاسير القرآن الكريم وفقاً للقواعد  
والمبادئ والأسس التى يحيط بها  
المتخصصون، ولما كان هناك ميرر لبدأ  
الاجتهاد والقياس.

ومما لست أنساه من مآثورات شيخنا  
العلامة المجدد الشيخ محمد متولى  
الشعراوي - رحمه الله - أن الرسول  
ﷺ كان أقدر الناس وحده على تفسير  
القرآن الكريم إذ عليه أنزل وبه عمل،  
ولكنه ﷺ أراد بوحى من الحق أن يترك  
هذا لأخيار المسلمين حتى يعملوا عقولهم  
المؤمنة البصيرة ويشحذوا قرائحهم  
الموقنة المنيرة ويستلهموا مدد المولى  
سبحانه وتعالى في تأكيد الحقيقة العظمى  
أن القرآن هو كتاب كل زمان ومكان إلى

(٥) شرفنى الحق سبحانه وتعالى بالعمل فى مدينة النسي - فيما بين ١٩٥٩، ١٩٦٣ بالبعة التعليمية المصرية



أن تقوم الساعة، ويستنبروا بهدى القول النبوى الكريم «أنتم أدرى بشئون دنياكم» وقوله ﷺ «أهل مكة أدرى بشعابها» ولقد فتحت ثقافة النقد فى التراث الإسلامى مغاليق العقول ففتحت عن علوم ومعارف لم يكن للعالم آنذاك عهد بها وإلا فكيف دحض الحسن بن الهيثم رائد علم الضوء فكرة أرسطو «أن العين ترى بسقوط أشعتها على الجسم» فقال ابن الهيثم بخطأ ذلك لأن هذا معناه «أن العين يمكن أن تبصر فى الظلام» وأبدع فكرته عن الإبصار «بأن العين ترى بسقوط الأشعة من الجسم عليها» وذلك فى كتابه الجهير (الناظر) - وأيضاً كيف اكتشف العالم المسلم ابن «النفيس» الدورة الدموية الصغرى وهو الكشف الذى انتحله فى الغرب «هارفى» فيما بعد فى غفلة من المسلمين الذين كانوا قد آثروا فى هذه الغفلة ثقافة (النقل) السهلة الميسورة التى تكاد لاتعنى دعوة الخلاق العظيم :

﴿قُلِّبُوا فِي الْأَرْضِ﴾

(الأنعام: ١١)

وذلك فى مواقف عدة فى القرآن الكريم.

وقد ساعد على ذلك أن المجتمع المسلم كان مصدراً للثقافة والحضارة معا إلى غيره من المجتمعات قبل أن يصبح هذا المجتمع المسلم مستورداً من غيره لكل شىء بما فى ذلك «الحضارة والثقافة» وكان لابد أن يحدث ذلك حيث إن النهر فى مساره يتجه دائماً إلى مهابط الفراغ.

وينبغى فى هذا الصدد أن نذكر أن علماء الاجتماع يقولون إن كل مجتمع له جانبان: جانب مادى (ويسمونه بالجانب الحضارى)، وجانب معنوى (ويدعونه بالجانب الثقافى) ثم يقررون أن الجانب المادى هو أسرع تغيراً من الجانب المعنوى لأن (المادة) شىء ملموس محسوس يلمسه البشر بسرعة ويحسون قوائده وعوائده فى الحال، كتغير وسائل الاتصال التى تدخل اليوم كل لحظة فى مجال قوله تعالى :

﴿وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾

(التحل: ٨)

بينما تتباطأ التغيرات المعنوية (الثقافية) لأنها ترتبط بالمووروثات الفكرية التى قد تنفر من أى تغير يطرأ عليها، وقد قيل «إن المرء عدو ما يجهل»، فأنت قد ترى إنساناً يمسك فى يده (بالمحمول) ويمشى به فى الشارع متبخترًا ذهاباً وإياباً، ثم تبحث عن الذى يحكيه هذا الإنسان تخدته عبر هذا (المحمول) فتجده كلاماً قد ينم عن فكر سطحي أو «ثقافة» هزيلة. ويسمى علماء الاجتماع تغير الحضارة المادية بطريقة أسرع من الثقافة المعنوية بالتخلف الثقافى أو الفجوة الثقافية.

وهذا التفاوت بين الحضارة والثقافة لم يظهر فيما مضى فى المجتمع الإسلامى الذى كانت تشرق عليه شمس النهضة الحقيقية حيث كانت الثقافة المعنوية المتمثلة فى تغلغل تعاليم الإسلام فى عادات القوم وتقاليدهم وأعرافهم بل وعلمومهم واتجاهاتهم وأفكارهم وعلاقاتهم وأساليب تربيتهم لأبنائهم وبشائهم وغير ذلك من الأساليب اليومية للحياة، كانت هذه كلها مواكبة لما كان المسلمون يصطنعونه من وسائل

مادية سواء فى المسكن أو المدرسة أو المسجد أو المختبر أو أدوات الطعام والشراب وغير ذلك من (تقنيات) مادية آنذاك.

ولم يشك مسلمو تلك العصور السالفة من أنهم يعانون من التخلف الثقافى أو «الفجوة الثقافية» لأن الإسلام قد رباهم على أن المجتمع المسلم متكامل الثقافة والحضارة جميعاً، وأن هناك اتساقاً بين مقومات المجتمع المسلم ومقومات الشخصية الإنسانية المسلمة.

وإذا عدنا مرة أخرى إلى علم الاجتماع نراه فى هذا المجال يصطنع مصطلحين أحدهما «الاستعارة الثقافية» والآخر هو «الاقتباس الثقافى». والاستعارة الثقافية هى تناقل الخبرات الثقافية والأفكار بين المجتمعات فى أخذ وعطاء دون استغراق أحد هذه المجتمعات فى كيان غيره بما يهدد بمحو هويته وشخصيته.

أما الاقتباس الثقافى فإنه يشير إلى اعتماد مجتمع على غيره ثقافياً بحيث يتسم غالباً بالأخذ دون العطاء.



قأين يا ترى نريد نحن أن يكون موقعنا بين هذين المصطلحين؟؟؟

وليس شك في أن كلا منا تنتزع لديه مشاعر الحنين و«الأنين» إلى التربية المثلى التي دعا إليها الإسلام في «إعلان حراء» على لسان جبريل عليه السلام و«إعلان عرفات» على لسان محمد ﷺ وإلى أن تقوم الساعة، وهي التربية التي تطيع (ولا تصنع) المسلم على الفكر (الناقد) المميز بين الغث والسمين، بدلا من الفكر (الناقل) الذي يستسلم أمام موجات الزحف المبهرج والمزركش، والذي يحمل السم في الدسم بنفس الطريقة التي واجه بها المسلمون الأوائل الثقافات اليونانية والفارسية وغيرها فرفضوا منها السقيم وقبلوا منها المستقيم.

ومن هنا نرى أن التمييز بين الفكر الناقد والفكر الناقل ليس نهجا تربويا مستحدثا وإنما هو نهج تربوي إسلامي سباق وقد جئنا عليه بأمثلة في مستهل حديثنا هذا حينما ذكرنا موقف الإسلام (قرآنا وسنة) من العلاقة بين الأجيال.

فإذا اتفقنا على هذا كان لابد من القول إن

هذا الضرب من التربية لا يتم إلا من خلال تشكيل الناشئة الغضة التي أصبحت وحدها هي الأمل (النقى) لعملية إعادة بناء المجتمع من جديد حيث نهى لأجيالنا التي (تجبر) اليوم فرص (المشي) الهادف الواعي بعد أن نغذوها بطرق التفكير الرصين وكيفية التعبير السوي المبين، ثم أسلوب السلوك الذي يستبين طريق النور في وسط الظلمات وهو الطريق الذي يرضى الله ورسله والوطن والضمير.

وهكذا نتقى الله سبحانه في هذه «البذور» البرينة حتى تصير يوما «جذورا» راسخة و«قروعا» قوية و«أغصانا» وارفة تحمل مسئولية المجتمع وترفع راية القيم وتقود من يأتي بعدها إلى سواء السبيل.

إن ثقافة النقد التي تشع من بين ثنايا تعاليم الإسلام هي ثقافة الحركة الديناميكية التي تميز بين الخبيث والطيب والتي تفرق بين الزبد الذي يذهب جفاء وبين ما ينفع الناس فيمكث في الأرض، بينما ثقافة النقل العاجزة عن التفكير والإبداع هي ثقافة البلادة والتخلف والحمول وهي ثقافة السهولة المتراخية التي تعبر عن عقدة (جلد

الذات) أحيانا وما يسمى (بعقدة الخواجة) أحيانا أخرى وهكذا.

والمجتمع الذي يحيا حياة النقل مجتمع يعطى الاستهلاك كل همه ويميل إلى (الاجترار) دون (الابتكار) ويجنح إلى التقليد دون التجديد ويتعكس هذا على أسلوبه في التربية فيميل أبناؤه إلى الصم دون الفهم، والقفز إلى النتائج قبل تنفيذ المقدمات، وكثيرا ما يتمرد أفرادهم على القيم ويتسمون بضحالة الهمم.

ذلك أنهم قد تركوا الضوابط والروابط التي رسمها الحق سبحانه ليكونوا بحق:

### ﴿خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ﴾

(آل عمران: ١١٠)

وإنها لمسئولية تربوية من الدرجة الأولى أن نصوغ شخصية أبنائنا من جديد على ثقافة النقد البناء المستنير الذي هو قيمة كبرى من قيم تراثنا الإسلامي العريق الذي دعا إلى التوكل وتبذ التواكل حين يقول نبينا ﷺ «لو توكلتم على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير تغدو خماصا وتروح بطانا»<sup>(٦)</sup>

(٦) وفي رواية «لو أنكم توكلون على الله تعالى حق توكله» - عن عمر - الجامع الصغير.  
(٧) عن ابن عمر - الجامع الصغير.

والتوكل هو أن تعمل بفكر وحساب، وجهد وثاب، أخذا بالأسباب، وإلا فهل تقبل أن تكون أقل مرتبة من الطير التي تبذل الجهد «فتغدو» «خماصا» وتروح «بطانا» ولقد حاج بعض تلاميذ الشيخ محمد عبده شيخهم الإمام حول هذا الحديث بعد إساءة فهمه ومرماه فأجابهم الأستاذ الإمام «أرأيتم لو أن الطير ظلت في أعشاشها دون غدو ورواح هل كان يمكن أن تشبع بعد جوع؟» وإن إلقاء هذه المسئولية التربوية برمتها على أجهزة التعليم فقط يعيدنا مرة أخرى إلى ثقافة النقل إذ إن هذه المهمة هي مسئولية كل من له علاقة مباشرة أو غير مباشرة «بالتنمية التربوية» في المجتمع استجابة لحديث النبي ﷺ «كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته»<sup>(٧)</sup> ولا يغني في هذا أن نردد التعبير الشائع الذي حملته إلينا الثقافة المعاصرة وهو أن «الكرة في ملعب كذا» لأنه إذا كانت تلك المهمة التربوية الخطيرة بمناية «الكرة» فإنها تتقاسمها كل الملاعب وتتحملها كل الجهات.













## الصهيونية والعنف من بداية الاستيطان إلى انتفاضة الأقصى

تأليف

الدكتور عبد الوهاب المسيري



عرض وتحليل ونقد  
الدكتور / إبراهيم عوضين

أن يقتل إنسان إنساناً آخر سعياً منه  
لنهب ما يملكه هذا الآخر من مال، أو  
أرض.. فهو مسلك قد يقبله العقل  
- على مضض - حين يخدعه الوهم  
فيحسب من قيمة المال إلى هذه  
الدرجة!

وأن يقتل إنسان إنساناً آخر حرصاً منه على أن  
يستلب منه ما نال هذا الآخر من حظوة أو مكانة..  
فهذا مسلك قد يجد من المبررات الخداعة ما يجعله  
مقبولاً لدى من يعلى من قيمة السلطة إلى هذه  
الدرجة!

وأن يقتل إنسان إنساناً آخر نال من رضوان الله  
تعالى ما لم ينله هو.. فهذا مسلك سبق إليه أحد  
ابني آدم حين وجد أن الله تعالى تقبل من أخيه  
قربانه، ولم يتقبل منه هو ما قدم من قربان، فهو  
مسلك قد تسوله الغيرة والأثرة التي تهيمن على  
النفس البشرية في لحظة من لحظات الضعف التي  
تفقد فيها التوازن!

وأن يقتل إنسان إنساناً آخر لأنه تفوق عليه فيما  
ينافسه فيه، ولم يتمكن من اللحاق به، فلم يجد  
مندوحة في أن يقدم على قتله، بدلاً من بذل المزيد من  
الجهد ويخلص نفسه للمنافسة الخلافة، فهو مسلك  
من لا يقدر قيمة الحياة، ولا يعي دور العلاقة الفطرية  
بين الإنسان وأخيه الإنسان.

أما أن يقتل إنسان إنساناً آخر - لا لسبب من هذه  
الأسباب الداتية - لأن هذا الآخر حاول أن يتفاد  
دور الإنسان مع أخيه الإنسان، فأراد أن يأخذ بيده  
ويتشله من مهاوى الفساد والضياع، ويهديه السبل  
المستقيم، مستهيناً بكل حاجاته الداتية، ومنعه

لشخصية حتى يحقق لأخيه ذلك، دون أن يكون له  
سطح فيما يملك، ولا تطلع إلى أي شيء مما بين يديه..  
فهذا مسلك لا يقبله عقل أي عقل، ولا تسعفه نفس  
مهما كانت مقوماتها، إلا أن تكون تلك النفس واقعة  
في أسر الهوى المير، حتى تمكن منها الشر، وطغى  
عليها، فتحول بها عن الفطرة السوية، وأعمالها فلم  
تعد تجد في الكون - على امتداده - شريكاً لها  
يعاونه وتعاونه.

ويزداد أمر هذا المسلك سوءاً، وغرابة، وإغلا  
في الشذوذ عن الفطرة إذا أصبح سمة ملازمة،  
وخصيصة لا تفك عن هوى في دركاتهما.. على ما  
نبهنا إليه القرآن الكريم مما أصاب طائفة من بني  
إسرائيل لم يتفك واحد منهم عن استئصال ما من الله  
به عليهم من هداة وأنبياء ومرسلين كلفهم الله  
الخلق - جل وعلا - أن يستردوهم إلى الصراط  
المستقيم، ويصروهم بالحقائق الغائبة عنهم، دون  
أي أجر لقاء ذلك، كما صار حوهم بذلك في غير  
مؤامرة، كما جاء على لسان نوح - عليه السلام - في  
قوله تعالى:

﴿وَيَقُولُونَ لَا تَنْظُرْ عَلَيْنَا﴾

(هود: ٢٩)

وكما جاء على لسان هود - عليه السلام - في  
قوله تعالى:

﴿يَقُولُوا لَا تَنْظُرْ عَلَيْنَا﴾

(هود: ٥١)

ولكن شذوذ هؤلاء يذهل كل عاقل متدبر، إذ  
دفعهم إلى قتل هؤلاء المرسلين والصلحين في غير  
روية ولا تدبر، على ما وصفهم به القرآن الكريم في  
قوله تعالى المستكر عليهم الوقوع في ذلك:

﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى  
الْبُكْرَةَ وَقَفَّيْنَا مِنْ آخِذِهِ بِالرَّشْلِ وَمَا تَتَّبَعْنَا بِهِ إِلَّا  
أَوَّلَ رُوحَ الْفَيْسِ فَكُلَا مِنْهُ لَكُمْ رَسُولٌ يُبَيِّنُ لَكُمْ  
أَفَتَكْفُرُونَ أَفَتَكْفُرُونَ أَفَتَكْفُرُونَ﴾

(البقرة: ٨٧)

ومما يضاعف العجب والدهشة من سلوك هؤلاء أن  
يُجدهم يقابلون بقتل الأنبياء وعصيان الله رب العالمين  
نعمه - جل شأنه - التي حقق بها مسألتهم، كما جاء  
في قوله تعالى مذكراً إياهم بما هم عليه من ضعة وسوء  
مسلك:

﴿وَأَذِّنْ لِلْعَالَمِينَ  
أَن نَّبْشِرَ عَلَى ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَن تَزِيدَهُمْ مِّنْ عَذَابِهِمُ  
أَلْبَانًا وَأَن يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاللَّهُ بِمَا  
فَعَلُوا عَلِيمٌ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ  
أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ﴾

(البقرة: ٦١)

ولذلك... جردوا اليهود من اليهودية  
والدكتور المسيري يقفنا على بعض مظاهر هذا  
الشذوذ، ففي الفصل الثاني (العنف والروية  
الصهيونية) يذكر أن الصهيونيين - مع انتمائهم



لليهودية، وعداوتهم لليهود المتمسكين بيهوديتهم - عملوا على استغلال اليهود في تحقيق دورهم الاستعماري، بادئين ذلك بتمييز اليهود عن غيرهم على أساس عصى؛ حيث قرروا أن اليهودية ليست مسألة دين، وإنما هي مسألة عرق فحسب؛ فأساس الهوية اليهودية هو الانتماء العرقي والجنسي، حتى إن القاضي الأمريكي (لويس برانديز) عرف اليهودية بأنها مسألة تتعلق بالدم.

ولما تحولت الحياة الغربية عن العنصرية كان لابد من العدول عن استخدام كلمة (عرق)، فبدأوا يعرفون اليهودي على أساس إثني يقوم على التراث والثقافة المشتركة، على الرغم من أن التعريف الإثني لا يختلف في جوهره عن التعريف العرقي، فكلاهما يفرز نظرية في الحقوق (العرقية أو الإثنية) تعطى صاحب الهوية العرقية أو الإثنية مزايا معينة، وقوة مطلقة تنكرها على غيره من البشر.

فالصهيونيون يذهبون إلى أن اليهود يتسمون بالنقاء الحضاري والإثني بما يؤكد أن النقاء الثقافي والإثني غير منفصل عن النقاء العرقي.

هذا.. إلى أن هناك ثقافات يهودية مختلفة باختلاف التشكيلات الحضارية التي يوجد اليهود داخلها، فالامتزاج مع الحضارات والشعوب الأخرى ليس أمراً معيباً أو مشيناً، فهو قانون الوجود الإنساني.

ولكن الصهيونيين - شأنهم شأن المعادين لليهود - يحاولون خلع صفة النقاء الحضاري والعرقي على اليهود، وفي هذا إنكار لإنسانيتهم؛ لأنهم بذلك لا

يتزعمون اليهود من سياقتهم التاريخية المتعين فحسب، إنما هم يتزعمونهم من سياقتهم الإنساني الوحيد.

### ولذلك قام فكرهم ورؤيتهم على العنف

ويرى الدكتور المسري: أن العنف أصبح إحدى المقولات الأساسية للإدراك الصهيوني للواقع والتاريخ؛ ويتمثل هذا في رفض الصهيونيين قبول الواقع والتاريخ العربي في فلسطين بتقدير أن الذات الصهيونية واليهودية هي مركز هذا الواقع ومرجعينه الوحيدة.

ويرى: أن نشأة الصهيونية في تربة أوروبا الاستعمارية التي سادت أوروبا هو الذي أكسبها ذلك العنف، مع تميز عنفها بسمات من أبرزها:

١- أن الصهيونية تجمع بين الاستعمار والاستيطان الإحلالي الذي لا يتحقق إلا بإخلاء الأرض من سكانها الأصليين بما يلجأ إليه من اللجوء إلى أقصى درجات العنف النظري، والإرهاب الفعلي.

٢- أن الصهيونية تشكل نسقا مغلقا ملتفا حول نفسه، يخلع القداسة على الذات، ويجعلها موضع الخلود والكمون، ويحجبها عن الآخرين، فيهدر حقوقهم ويبيدهم.

ولهذا.. حولت العهد القديم إلى فلكلور للشعب اليهودي، يبارك يدها التي تقوم بالقتل وسفك الدم وتهب كل ما تصادف؛ لأن الإله يحل فيها.

ومن هذا المنطلق.. أعاد الصهيونيون كتابة ما يسمونه (التاريخ اليهودي)، فبعثوا العناصر الخلوية الوثنية مؤكدين جوانب العنف فيه.

فصوروا الأمة اليهودية في نشأتها في صورة جماعة محاربة من الرعاة الوثنيين الغزاة؛ ولهذا لا يتردد (جابوتسكي) في رفض التاريخ اليهودي الذي يسيطر عليه الخاطات والمفكرون اليهود. وغنى عن القول: إن العنف الصهيوني الإدراكي يصل إلى ذروته في إدراك العرب والتاريخ العربي؛ إذ يحاول الصهيونيون - بسبب مشروعاتهم الإبادة الإحلالي - أن يلتزموا الصمت تماماً تجاهه، فلا يذكرونه من قريب أو من بعيد.

ويعد هذا العنف الإدراكي لبنة أساسية في التصور الصهيوني للذات، وللواقع، وللتاريخ، وللآخر، وقد يعبر هذا العنف عن نفسه بطريقة مباشرة، كما قد يعبر عن نفسه بطريقة غير مباشرة عن طريق عشرات القوانين والمؤسسات.

وهذا العنف الإدراكي الصهيوني للواقع وللتاريخ كان له دوره - كذلك - في العمل على تغيير الواقع ولرفض الرؤية اليهودية الخاطية مستعينين في ذلك بما أسموه (تحديث الشخصية اليهودية) أو علمتها؛ فرفضوا دعوة الخاطات الانتظار في صبر وأناة لعودة الماشيح.

### ولهذا اخترعوا فكرة اليهودي الخالص

وانطلاقاً من النظرية (النقية المادية)، والنظرية (العرقية الإثنية) قرر الصهيونيون طرد اليهود من أوروبا، وإحلالهم في أرض فلسطين بعد طرد العرب من بلادهم؛ ليتمكنوا الشعب اليهودي الطفيلي المنبوذ المطرود من أوروبا من الاستيطان في أرض العرب، بعد أن تصبح أرضاً بلا شعب.

وبذلك.. طبق الصهيونيون عنصريتهم على العرب وعلى الجماعات اليهودية، على الرغم مما بذلوا - ومازالوا يبذلونه - في سبيل ذلك من ألوان العنف ضد العرب، وضد الجماعات اليهودية كذلك؛ مسوغين هذا السلوك بما سوغ به الأوروبيون سلوكهم الاستعماري العنيف من تفوق حضاري عرقي على أعضاء الحضارة الشرقية الذين ورثوا الحضارات الشرقية المتخلفة؛ زاعمين: أن هذا التفوق يتمثل في نقاء الرجل الأبيض الذي يجعل منه الركيزة النهائية للكون والتاريخ، بما يجعل حقوقه مطلقة، وتجب حقوق الآخرين.

ومن هنا.. اتجه بعض المفكرين الصهيونيين إلى قصر لفظ (يهودي) على اليهود البيض (الإشكناز) وحدهم؛ لأن طبيعة حياتهم في أوروبا، وما تعرضوا له من اضطهاد قد مكّنهم من اجتياز عملية طويلة من الاختبار، وصراع مرير من أجل البقاء؛ ولذلك كانوا وحدهم - دون اليهود غير البيض (السفارد) - القادرين على حمل عبء الرجل الأبيض، واغتصاب آسيا وأفريقيا.

يضاف إلى أسطورة اليهودي الأبيض - التي اخترعها الصهيونيون - أسطورة اليهودي الخالص الشي اخترعوها كذلك؛ زاعمين: أن اليهود يشكلون جنساً مستقلاً، وليسوا واحدة من سلالات الجنس الأبيض، أو الحضارة الغربية؛ فاليهودي الخالص غير مرتبط بأي جنس أو حضارة.

ولذلك.. فهو وحده نقطة الحلول والركيزة



## حل الدولتين بين الالتزام الأمريكي والتهرب الإسرائيلي

بقلم / صلاح عبدالرحيم محمد

كان الرئيس الأمريكي الجديد «باراك أوباما» واضحاً في تأكيد التزام إدارته، بمبدأ حل الدولتين، عندما طالب الحكومة الإسرائيلية برئاسة «بنيامين نتنياهو» بتجميد مستوطنات الضفة الغربية، وإزالة جميع الحواجز التي تعرقل حركة الفلسطينيين فيها، والعمل على تخفيف الحصار عن قطاع غزة، واعتبر هذه المطالبات، شروطاً أساسية، يتوجب إنجازها من الجانب الإسرائيلي، قبل استئناف المفاوضات مع الفلسطينيين، حول إمكانية قيام دولة فلسطينية مستقلة إلى جوار دولة إسرائيل ويسعى المبعوث الأمريكي لعملية السلام في الشرق الأوسط «جورج ميتشل» في المرحلة الحالية، إلى الحصول على موافقة واضحة ومحددة من إسرائيل على قيام دولة فلسطينية متواصلة جغرافياً، تعيش في أمن وسلام معها، والحصول أيضاً على التزام إسرائيل صريح بتجميد كل أشكال الاستيطان، وقد أكدت واشنطن أن قيام الدولة الفلسطينية المستقلة، هي مصلحة قومية أمريكية، وأن الإدارة الأمريكية الجديدة سوف تواصل تحركها لتطبيق هذه الرؤية.

مصلحة إسرائيل، ومصلحة فلسطين، ومصلحة أمريكا، ومصلحة العالم وأضاف «أوباما» قوله: «أنا أنوي شخصياً السعي لبلوغ هذا الهدف بكل الصبر الذي تتطلبه هذه المهمة، فالالتزامات التي وافق عليها الطرفان، بموجب

وتحدث الرئيس الأمريكي «أوباما» في جامعة القاهرة، عن حل الدولتين، فقال: «إن الحل الوحيد يكمن في تحقيق طموحات الطرفين من خلال دولتين، يعيش فيهما كل من إسرائيل والفلسطينيين في أمن وسلام، وهذا يصب في

وقد وضح هذا في قيام الصهيونية بين اليهود بتهود الصيغة الصهيونية الأساسية الشاملة، حتى أصبح التهجير والهجرة (الترانسفير) مسألة مطروحة داخل وجدانهم، وحتى أصبحت تلك الصيغة الأساسية الشاملة في جوهرها عملية تهجير (ترانسفير) مجموعة من المصطلحات والمفاهيم الدينية من مستواها الديني والمجازي إلى المستوى الزمني المادي الحرفي، حيث نقلت مصطلح (شعب الله المختار) من الالتزام بمجموعة من العقائد ليصبح شعباً عرقياً، أو مادة بشرية فائضة، ونقلت مصطلح (صهيون) من كونه المكان الذي سيعود إليه (الماشيح) في آخر الأيام ليصبح بقعة جغرافية في الشرق الأوسط ذات قيمة استراتيجية واقتصادية بهجر إليها الفئات البشرية، ويوطن ويوظف فيها.

وبهذا عملوا على نقل اليهود من المنفى إلى فلسطين، ونقل الفلسطينيين من فلسطين إلى المنفى؛ مستعينين على ذلك بكل الوسائل بما فيها القسر والعنف، والإرهاب؛ منذرعين بما افترضه الصيغون من أنهم يعرفون ما فيه صالح أعضاء الجماعات اليهودية، وأن يهود المنفى غافلون عما يحيق بهم من أخطار مادية ومعنوية.

بل إن آلة الإرهاب الصهيونية لم ترحم المهاجرين اليهود أنفسهم، حيث تصدت المنظمات العسكرية الصهيونية لكل من تستشعر منه ميلاً معارضاً للفكر الصهيوني ولتوجهات الصهيونيين السلوكية.

يتبع

الأساسية للتاريخ والكون - وليس الجنس الأبيض - وله وحده حقوق مقدمة وخالدة، لا تتأثر بأية اعتبارات أو مطالب تاريخية.

ولذلك.. نصح (مناحم بيجن) بعض الصهيونيين المستوطنين بأن يصروا على أن فلسطين هي أرض إسرائيل، وأن من يدعي أنه صاحب فلسطين فهو غاز مغتصب يجب أن ينزع منه ما اغتصبه، حتى تصح دعواهم: إن فلسطين أرض بلا شعب.

فالصهيونيون لا يكتفون بما استقرت عليه العنصرية الاستعمارية التقليدية من تفوق حضاري، دون أن تنكر وجود الآخر، ولكن عنصريتهم تلك تدفعهم إلى رفض الاعتراف بوجود الآخر حتى تخلص لهم دعوى: (فلسطين أرض بلا شعب).

وفكرة اليهودي الخالص تنبثق عنها فكرة الدولة اليهودية الحالية من أية عناصر غير يهودية؛ ولذلك فهم دائمو التأكيد على قضية البقاء اليهودي من خلال التذكير الدائم بمحاولة إبادةهم (الهولوكوست)، أو من خلال دمجهم في غيرهم وإفقادهم الهوية الخاصة بهم.

### وتهجير الوجدان اليهودي

وفي الفصل الرابع (الإرهاب الصهيوني ضد اليهود) نبه الدكتور المسري إلى أن قيام الحضارة الغربية على هذا قد هيأ الفرصة إلى ظهور (الترانسفير) المستمر، حتى إنها رأت في الجماعات اليهودية مادة بشرية تنقل وتوظف.. ليه إلى قيام الحضارة الغربية على هذا قد هيأ الفرصة إلى ظهور الصيغة الصهيونية الأساسية الشاملة.



خريطة الطريق، واضحة من أجل تحقيق السلام». وفي هذا السياق وجه الرئيس الأمريكي «أوباما» حديثه إلى الإسرائيليين قائلا: «على الإسرائيليين أن يقرروا بأنهم مثلما لا يمكن نكران حق إسرائيل في الوجود، لا يمكن نكران حق الفلسطينيين في الوجود» كما تحدث عن عدم شرعية المستوطنات فقال: «إن الولايات المتحدة لا تقبل شريعة استمرار المستوطنات، فأعمال البناء هذه، تنتهك الاتفاقات السابقة، ونقوض جهود تحقيق السلام، لقد حان الوقت لوقف هذه المستوطنات».

واعترف الرئيس الأمريكي في خطابه يوم الخميس ٤ / ٦ / ٢٠٠٩ في جامعة القاهرة بمعاناة الفلسطينيين اليومية من جراء الاحتلال الإسرائيلي فقال: «هم يعانون الإهانة والمذلة اليومية الصغيرة والكبيرة، منها التي تترافق مع الاحتلال» وخاطب «أوباما» حركة حماس قائلا: «يتوجب على حماس، وضع حد للعنف، والاعتراف باتفاقات سابقة، والاعتراف بحق إسرائيل في الوجود» هكذا اعتبر الرئيس الأمريكي مقاومة اغتيل الإسرائيلي من جانب حركة حماس، نوعاً من العنف الذي يجب التخلي عنه، ورداً على

سؤال حول ماذا عن الموقف من حماس؟ أجاب المبعوث الأمريكي لعملية السلام في الشرق الأوسط «جورج ميتشل» قائلا: «هناك تصريحات مهمة ومثيرة من قيادة حماس، إننا نراقب موقف الحركة. هدفنا إيجاد حل على أساس مبدأ الدولتين، ونأمل في أن تعُدّل «حماس» موقفها لتكون جزءاً من الحل، والمضي قدماً للوصول إلى حل الدولتين، ولا شك أن هذا الاعتراف الصريح من الجانب الأمريكي، لأول مرة، باعتبار حماس جزءاً من الحل، وليس جزءاً من المشكلة، أمر يشجع الفلسطينيين على إنهاء حالة الانقسام بينهم، وتوحيد الصف بين حماس وفتح، للتوصل إلى موقف مشترك قبل استئناف المفاوضات مع إسرائيل حول قيام الدولة الفلسطينية المرتبة. وقد أقرت إدارة أوباما، إمكان التعامل مع حكومة فلسطينية بها عناصر من حماس، والحقيقة أن هذه الرؤية الأمريكية الجديدة لحركة حماس مثلت ما يشبه الصدمة للإسرائيليين، فحمل «نتنياهو» في المقابل معه إلى واشنطن في زيارته الأخيرة لها، ملف إيران النووي، وحديثاً ملتويًا عن خطورة برنامجها النووي الذي يُعتبر التهديد المركزي لإسرائيل والمنطقة كلها، والهدف هو محاولة إقناع

الإدارة الأمريكية الجديدة بأولوية بحث الملف النووي الإيراني، وإرجاء بحث الملف الفلسطيني فيما بعد. ومن هذا المنطلق يرى وزير الخارجية الإسرائيلي «إفيجدور ليبرمان» أن إيجاد حل للبرنامج النووي الإيراني، يجب أن يسبق أي حل للقضية الفلسطينية، ويقول «يسرائيل كاتس» وزير النقل الإسرائيلي في هذا الصدد «ليس للرئيس الأمريكي أية مصلحة في إضعاف إسرائيل، في وقت تفرض حماس، وإيران، وحزب الله الوقائع على الأرض»، كما يذهب محللون إلى أن الخطر الذي تشكله إيران على منطقة الشرق الأوسط، بامتلاكها السلاح النووي، قد لا يكون باستخدامها هذا السلاح ضد إسرائيل أو غيرها، إنما في توظيفها امتلاك السلاح النووي بهدف الهيمنة الإقليمية، وفي ما يؤدي إلى ذلك السلاح من سباق على التسلح النووي في كل منطقة الشرق الأوسط. أما الخطر الإسرائيلي الذي تشكله إسرائيل فهو لا ينحصر في استحوادها على السلاح النووي، وصمت العالم عليه، بلا مراقبة، وبلا محاسبة، بل إن الخطر في تهريب إسرائيل من استحقاقات عملية السلام، ومحاولة التخلص من الفلسطينيين، ومحو تاريخ فلسطين من

خريطة العالم، عبر عمليات التهديد، وفي هذا الإطار يرى «إيهود باراك» وزير الدفاع الإسرائيلي ضرورة السير في المفاوضات على أساس حل الدولتين، حتى يمكن - في حالة حدوثه - أن تلعب إسرائيل في اتجاهين، الأول: الإصرار على اعتراف الفلسطينيين والعرب بيهودية الدولة الإسرائيلية والثاني: إقناع واشنطن بأهمية تضامن الولايات المتحدة الأمريكية مع إسرائيل من أجل القضاء على الخطر النووي الإيراني، واللافت أن القول المسبق بيهودية دولة إسرائيل يعني أولاً استحالة عودة اللاجئين الفلسطينيين إلى ديارهم عام ١٩٤٨. وثانياً تهديد الأقلية العربية في إسرائيل بالترحيل من أجل توفير البقاء العرقي اليهودي للدولة العبرية، ولقد بدأ رئيس الحكومة الإسرائيلية «بنيامين نتنياهو» برفع شعار ضرورة اعتراف الفلسطينيين بيهودية الدولة الإسرائيلية قبل استئناف المفاوضات معهم، غير أن واشنطن أصرت على تأكيد رفضها لهذا الشرط الإسرائيلي، وهو ما أدى إلى تراجع مؤقت أمام الضغط الأمريكي، حيث صدر بيان حكومي إسرائيلي أشار إلى «أن الاعتراف بإسرائيل «دولة يهودية» شرط للتقدم في المفاوضات مع



الفلسطينيين من أجل التوصل إلى تسوية سلمية» وأضاف البيان «أن إسرائيل تنتظر من الفلسطينيين أن يعترفوا بها على أنها دولة الشعب اليهودي». وذكر مراقبون في إسرائيل أن وزير الدفاع الإسرائيلي «إيهود باراك» يعارض اشتراط استئناف المفاوضات، باعتراف الفلسطينيين بإسرائيل دولة يهودية. غير أنه يتفق مع رئيس حكومته. على أن هذا الاعتراف ضروري عندما يتم التوصل إلى تسوية سلمية، ومن المعروف أن غاية إسرائيل من اشتراط هذا الشرط هو إسقاط حق العودة، لذلك يأتي مطلب الاعتراف بإسرائيل كدولة يهودية، وضم مساحات محددة من أراضي الضفة الغربية «المستوطنات الكبرى»، واعتبار القدس الموحدة العاصمة الأبدية للشعب اليهودي، وإقامة دولة فلسطينية بحيث تكون منزوعة السلاح، وفرض قيود على علاقاتها مع دول المنطقة.

ومن ناحية أخرى أنه مع إعلان الرئيس الأمريكي «أوباما» ضرورة تجميد الاستيطان الإسرائيلي، استعاد «تانياهيو» أسلوبه المراوغ بقوله: «ربما يمكن إزالة البؤر الاستيطانية التي جرى إقامتها بشكل غير شرعي، لكن لا يمكن منع النمو الطبيعي للسكان في المستوطنات

الأخرى»، وتحدث الرئيس الإسرائيلي «شيمون بيريز» عن الاستيطان اليهودي في الضفة الغربية قائلاً: «إن ثمة قبولاً في إسرائيل بوجود تفكيك البؤر الاستيطانية غير القانونية، بينما في مسألة البناء في المستوطنات الكبرى لسد حاجات النمو الطبيعي للسكان، فيجب مواصلة الحوار». وأضاف «بيريز» مغالطاً «أن التمسحور في قضية واحدة - الاستيطان - من مجمل القضايا التي يتوجب حلها، لا يخدم العملية السياسية الأوسع، المقترض أن تحدد جدول الأعمال بين إسرائيل وجاراتها»، وعلى الجانب الآخر استدرك وزير الخارجية الإسرائيلية «ليرمان» بقوله: «أنه لا يمكن فرض سلام، وثمة محاولات لقلبه الأمور رأساً على عقب. فيجب أولاً بناء الأسس للسلام، مثلما يتم أولاً بناء أساسات البيت، وليس من السقف، ويرى «ليرمان» أن الترتيب الصحيح هو «الأمن ثم الاقتصاد المستقر، وبعد ذلك العملية السياسية» وأضاف «ليرمان» «أن كل محاولة لقلب هذا الترتيب، ستفشل مثلما فشلت سابقتها».

وفي هذا الإطار كرر رئيس الوزراء الإسرائيلي «بنيامين نتانياهيو» رفضه الطلب الأمريكي وقف البناء في المستوطنات اليهودية

في الضفة الغربية المحتلة، واعتبره ضمن «المطالب غير المعقولة» فقال «نتانياهيو»: «لا يمكن تجميد الحياة في المستوطنات»، وفي أول ظهور له أمام لجنة الخارجية والأمن في الكنيست الإسرائيلي قال «نتانياهيو»: «إن إسرائيل لن تبنى مستوطنات جديدة في الأراضي المحتلة، وتلتزم تفكيك البؤر الاستيطانية العشوائية، لكننا لن نجمد الحياة في يهودا أو السامرة «الضفة الغربية».

وأضاف «نتانياهيو» رداً على ملاحظات لجنة الخارجية والأمن في البرلمان الإسرائيلي حول المطلب الأمريكي بوقف البؤر الاستيطانية غير المرخصة، لكن هناك مطالب منطقية أخرى، وأخرى غير منطقية، ومصير المستوطنات سيتحدد في مفاوضات الحل الدائم» وتتساءل هل المطلب الأمريكي، يقتصر فقط على تفكيك البؤر الاستيطانية العشوائية دون المستوطنات الكبرى؟ ومتى سيتحدد بالضبط مصير المستوطنات؟ ومتى يأتي الحل الدائم، إذا كانت إسرائيل تشترط على الفلسطينيين الاعتراف بيهودية دول إسرائيل قبل استئناف المفاوضات حول حل الدولتين؟ لقد هاجمت زعيمة المعارضة «تسيبي ليفني» رئيس الحكومة الإسرائيلية «نتانياهيو» على سياسته، ورأت أنه

قد يتسبب في انهيار دبلوماسي، وحذرت من أن «العمل على كسب الوقت سيأتي بنتائج عكسية» وكتب المعلق السياسي الإسرائيلي «بن كسبيت» في صحيفة «معارييف» الإسرائيلية «إن نتانياهيو بات يدرك بعد لقائه «جورج ميتشل» ألا مفر أمام حكومته من الاعتراف بمبدأ الدولتين، وعليه سيحاول تغليف اعترافه في المستقبل بدولتين للشعبيين بتحفيزات كثيرة ومتنوعة، تماماً كما فعل شارون إزاء خريطة الطريق» وأضاف «بن كسبيت» موضحاً النوايا الحقيقية لنتانياهيو بقوله: «لا شك أن النتيجة النهائية ستكون الاعتراف بمبدأ الدولتين، وما يحدث الآن هو «مناورة» تتعلق بالتوقيت وليس بالجوهر» وأضاف «بن كسبيت» أن نتانياهيو يحاول أن يبرهن هذا الاعتراف «حل الدولتين» باعتراف فلسطيني بمبدأ الدولة اليهودية».

وحدد «بنيامين نتانياهيو» طبيعة الدولة الفلسطينية المرتقبة في خطابه الذي ألقاه يوم الأحد ١٤ / ٦ / ٢٠٠٩ في جامعة بار إيلان بقوله: «تماماً كما يتوقعون منا أن نعترف بدولة فلسطينية، عليهم أن يعترفوا بإسرائيل دولة يهودية وطبعاً فإن الدولة الفلسطينية يجب ألا تهدد الدولة اليهودية. ومن هنا ضرورة أن



تكون دولة منزوعة السلاح. لقد دافع «نتانياهو» عن الشروط التي وضعها لإقامة دولة فلسطينية، لا تتمتع بسيطرة جوية على فضائها الجوي، ولا بحق إبرام اتفاقات عسكرية، وأن توفر لإسرائيل ضمانات أمنية كافية، إن الحقيقة التي يجب أن يعلمها كل مهتم بالشأن الفلسطيني والإسرائيلي أن الأساس الذي يتبناه رئيس الحكومة الإسرائيلية لإقامة الدولة الفلسطينية، إذا قدر لها أن تكون هو نموذج إمارة «أندورا» الذي تحدث عنه وسائل إعلام إسرائيلية، تلك الإمارة التي تقع جنوب غرب أوروبا، تجاورها من الشمال فرنسا، ومن الجنوب أسبانيا وهي إمارة صغيرة، ليس لها جيش يتولى الدفاع عنها، وبلا سياسة خارجية وتتولى كل من فرنسا وإسبانيا الدفاع عنها، أي إمارة تدين بالولاء لفرنسا وإسبانيا، وبذلك هي إمارة منزوعة السلاح، هذا هو النموذج الذي رسمه «نتانياهو» للدولة الفلسطينية الوليدة، أي دولة بلا جيش، لا تتمتع بأي سيادة ولا تملك من عناوين السيادة غير علم يرفرف عليها، ونشيد وطني يردده تلاميذ المدارس كل صباح، وهو ما تحدث عنه رئيس الوزراء الإسرائيلي في

خطابه في جامعة بار إيلان يوم الأحد ١٤ / ٦ / ٢٠٠٩ حينما قال: «إن الإسرائيليين يصرون بالطبع على أن تكون الدولة الفلسطينية منزوعة السلاح». وفي تعليقاتهم على خطاب نتانياهو أكد محللون سياسيون في إسرائيل على ثلاثة أمور رئيسية، الأول: إقرار زعيم معسكر اليمين في إسرائيل «بنيامين نتانياهو» للمرة الأولى، مبدأ حل الدولتين، وقبوله دولة فلسطينية منزوعة السلاح، والثاني: أن الخطاب كان صهيونيا بامتياز، وأن مضمونه هو موضع إجماع الأحزاب الصهيونية الرئيسية في الدولة العبرية والثالث: هو أنه مع الشروط التي وضعها «نتانياهو» على الفلسطينيين، لن يتحقق أي تقدم على المسار التفاوضي لأن «نتانياهو» طالب الفلسطينيين عملياً بالتنازل عن مبادئهم الوطنية الأساسية، وعلقت زعيمة المعارضة الإسرائيلية «تسيبي ليفني» على خطاب «نتانياهو» بقولها: «إن نتانياهو قام بخطوة في الاتجاه الصحيح، لكن امتحانه سيكون في أعماله لا في كلماته»، وكتب المعلق السياسي في صحيفة «هآرتس» الإسرائيلية «ألوف بن» معلقاً على الخطاب بقوله: «إن المواقف التي أدلى بها نتانياهو،

تتماشى ومواقف غالبية الإسرائيليين، كما تؤكدتها استطلاعات الرأي، وفي مقدمتها مطالبة الفلسطينيين بالاعتراف بإسرائيل دولة يهودية، وبأن تكون الدولة الفلسطينية منزوعة السلاح» وأضاف «ألوف بن»: «إن نتانياهو» لم يتنازل عن أي شيء ملموس في خطابه بل حدد «سقفاً عالياً» لن يتيح أي تسوية، إنما سيدم الوضع القائم» ويرى المحرر الإسرائيلي «ناحوم برنياع» في صحيفة «يديعوت أحرونوت» «أن فرص التوصل إلى اتفاق على إقامة دولة فلسطينية، تكاد أن تكون ضئيلة أو معدومة» وأضاف «برنياع»: أن نتانياهو وجه كلامه أيضاً إلى أذني الرئيس الأمريكي «أوباما» بعد أن وجد نفسه في طريق مسدود مع الرئيس، لذا كتب الخطاب ليشكل أداة إنقاذ»، وكتبت معلقة الشؤون الحزبية في صحيفة «يديعوت أحرونوت» «سيما كدمون» معلقة على ما جاء في خطاب نتانياهو بقولها: «إنه على الرغم من أن نتانياهو بدا كمن يتقياً كلمتي «دولة فلسطينية»، وغلفهما بشروط وتحفظات، لا يبدو أنها ستتحقق يوماً، لكنه قالهما». هكذا وصفت «سيما كدمون» ما جاء على لسان نتانياهو من كلمتي دولة فلسطينية، كمن يتقياً

شيئاً كريها من معدته. وفي هذا السياق اتفق تحليل سياسي الإسرائيلي «بن كسيت» مع «كدمون»، فقد كتب في صحيفة «معاريف» يقول: «أنه لو كان نتانياهو مؤمناً حقاً بوجود بصيص أمل، في أن يستجيب الفلسطينيون لجزء من شروطه، لما طرحها» ونساءل هل هناك أدق من هذا التحليل الدقيق لما يعتمل في نفس نتانياهو من مرارة تجاه الفلسطينيين، جعلته يضع شروطاً تعجيزية لا يستطيع معها الفلسطينيون الموافقة عليها، لأنها تتعارض مع مبادئهم الوطنية؟ وفي الختام يمكن القول أن تمسك إسرائيل بمواصلة البناء في المستوطنات بدعوى تلبية حاجات النمو الطبيعي للسكان، ومطالبة الفلسطينيين بالاعتراف بيهودية دولة إسرائيل مقابل اعتراف إسرائيل بحل الدولتين، واستمرار الحصار الخانق على قطاع غزة، ما هي إلا عراقيل نصر عليها إسرائيل لتجميد عملية السلام والخيولة دون قيام دولة فلسطينية متواصلة جغرافياً وقابلة للحياة، والسؤال الذي يطرح نفسه في هذا السياق، هو: هل يمكن للإدارة الأمريكية الجديدة أن تضغط على إسرائيل في اتجاه تطبيق حل الدولتين؟



## بين الصحف

و

## المجلات

إعداد الأستاذين : محمد جمعة - علا عبد الرحمن

## الرئيس مبارك في مقال لـ «وول ستريت جورنال» العالمية

أوردت صحيفة الجمهورية بعدد لها الصادر في ٢٠ / ٦ / ٢٠٠٩ م مقال الرئيس محمد حسني مبارك الذي نشرته صحيفته «وول ستريت جورنال» الأمريكية قال الرئيس:

جاء الخطاب المبدع الذي ألقاه الرئيس باراك أوباما في القاهرة بمثابة نقطة تحول في العلاقات بين الولايات المتحدة والعالم الإسلامي، فرسالته كانت واضحة ولا لبس فيها ألا وهي إن قضايا السياسة والسياسات، وليس صدام القيم، هي التي تفصل بين أمريكا والعالم الإسلامي، وحسم هذه القضايا هو الذي سيدد هذا الانقسام.

وينبغي أن يتبع الأجندة الطموحة التي طرحها الرئيس أوباما خطوات للأمام تخط مساراً جديداً في العلاقات بين أمريكا من ناحية والعرب والعالم الإسلامي من ناحية أخرى، وأنتى أتطلع إلى العمل مع الرئيس «أوباما» من أجل تحقيق هذا الهدف.

فعلى مدى عقود من الزمن، انخرط العالم العربي في عملية مجتهدة من المراجعة للذات حول كيفية مواكبة قوى التغير التي تعمل داخله، بما في ذلك التوقعات الصاعدة للأجيال الشابة التي تنمو سريعاً، وتساعد الصراعات الإقليمية التي ترزعزع الاستقرار، وتضخم تيار التعصب والنظر.

## مصر في الصدارة

وقد كانت مصر دوماً في الصدارة من المواجهة مع هذه التحديات، سواء من حيث كونها أول من يبادر بمحذو السلام إلى إسرائيل، أو التعامل مع مخاطر انتشار أسلحة الدمار الشامل، أو مواجهة خطر الإرهاب من خلال الوساطة والتسامح اللذين يشكلان لب تراثنا الديني، وغير هذه التحديات وما وراءها، عكفت مصر على عملية إصلاح تشهد نجاحاً في توفير فرص أكبر لشبابنا، والمزيد من التمكين للمرأة، فضلاً عن المزيد من التعددية والحوار الداخلي، ونحن نقر بصراحة بأن الطريق أمام هذه العملية لا يزال طويلاً حتى تلبى تطلعاتنا.

## التزام.. وتحديات

وقد حان الوقت لكي نحدد التزامنا بالتعامل مع هذه التحديات العديدة، ومن بين طائفة التحديات التي تواجهنا، القضية الفلسطينية التي تتطلب تحركاً عاجلاً نظراً للحالة الحرجة التي تمر بها عملية السلام بعد سنوات من الجمود.. وقد أبدى الرئيس أوباما رغبة في تولي زمام القيادة من أجل تحقيق السلام في الشرق الأوسط وعلى العالم العربي أن يرد من جانبه بالقيادة المباشرة.

## تفاصيل التسوية النهائية معروفة

وأضاف الرئيس مبارك القول:

رغم الانتكاسات التي شهدتها السنوات القليلة الماضية، فمن الأهمية بمكان أن نتذكر أن العديد من عناصر الحل قد تم التفاوض عليها بالفعل، فبعد ما يربو على عقدين من التفاوض بين الإسرائيليين والفلسطينيين منذ بداية عملية أوسلو للسلام، أضحت العديد من تفاصيل التسوية النهائية معروفة جيداً، علاوة على ذلك، فإن مبادرة السلام العربية التي تبنتها القمة العربية في بيروت عام ٢٠٠٢ تطرح إطاراً إقليمياً مثل هذه التسوية، فلأول مرة في تاريخ هذا الصراع، تلزم الدول العربية بالإجماع بالتطبيع الكامل مقابل الانسحاب الكامل إلى خطوط ١٩٦٧ وحل قضية اللاجئين الفلسطينيين من خلال التفاوض.

والآن يتطلب الطريق إلى التسوية النهائية القيادة وتضافر الجهود من قبل كل الأطراف، وقد بذلت مصر على مدى السنوات القليلة الماضية جهوداً مضنية لتوحيد القيادة الفلسطينية بشكل يتضمن التزامها بحل تفاوضي حول الموثقين.. كما حاولت مصر التوسط حول اتفاق طويل الأمد لوقف إطلاق النار بين إسرائيل وحماس يحمي الحوار مع وساطتنا لتبادل السجناء.. وقد جددت خلال زيارة رئيس الوزراء الإسرائيلي بنيامين نتنياهو لمصر شهر الماضي التزامنا باستئناف هذه الجهود.

والآن ينبغي أن تفتقر هذه الخطوات بعملية جادة للتفاوض حول التوصل إلى اتفاق للوضع النهائي بين إسرائيل والسلطة الفلسطينية، ويجب أن تعطى الأولوية لحسم مسألة الحدود الدائمة لدولة فلسطينية ذات سيادة، ومتصلة



الأراضي على أساس خطوط ١٩٦٧، إذ إن هذا من شأنه أن يطلق التحرك على صعيد أغلب قضايا الوضع النهائي الأخرى بما فيها المستوطنات والأمن والمياه والقدس.

### التزامات قوية

وسيتوقف نجاح هذه المفاوضات على التزامات قوية من قبل الأطراف لدعم مصداقية العملية، فيجب أن يتوقف التوسع العييد للمستوطنات الذي أدى إلى تآكل التطلعات لحل الدولتين، وأن يتوقف معه حصار غزة، ومن جانبهم ينبغي أن يواصل الفلسطينيون تطوير قدرات مؤسساتهم مع التغلب على انقسامهم من أجل تحقيق تطلعاتهم إلى الدولة.

وبينما يمكن أن يأتي التطبيع الكامل مع إسرائيل فقط بعد تسوية شاملة تشمل المسارات السورية واللبنانية والفلسطينية، فإن الطرف العربي يقف مستعداً لمبادلة الخطوات الجادة التي تتخذها إسرائيل نحو السلام.

والوصول إلى تسوية تاريخية هو أمر في متناول الأيدي، تسوية تمنح الفلسطينيين الدولة والتحرر من الاحتلال، كما تمنح إسرائيل الاعتراف والأمن لكي تعيش في سلام. مع تأكيد الرئيس أوباما لقيادة الولايات المتحدة في المنطقة، تبدو في الأفق ثمة فرصة نادرة، ومصر من جانبها تقف مستعدة لاقتناص هذه الفرصة وأنا على ثقة من أن العالم العربي سيقبل الشيء ذاته.

وقد علق الأستاذ/ محمد أبو الحديد - على مقال الرئيس - في جريدة الجمهورية الصادرة في ٢٥ / ٦ / ٢٠٠٩ م قائلاً:-

■ اختيار الرئيس لـ «آلية» المقال السياسي، لفتت أنظار العالم كله للمقال ولمضمونه باعتبار أن الرئيس يفعل ذلك لأول مرة.

وربما لو ألقى الرئيس خطاباً بنفس مضمون المقال ما كان له أن يحقق ذات التأثير؛ لأن الناس كانت ستظن إليه على أنه أمر مألوف وعادى.

■ حقق المقال «علنية» الرؤية المصرية والعربية لكيفية تحقيق السلام الإسرائيلي الفلسطيني، وهذا أمر في غاية الأهمية، لأن المقال تضمن - مع الرؤية - التزامات محددة على الأطراف أن يقوموا بها.

■ وصلت الرسالة إلى حيث يجب أن تصل.. إلى إدارة الرئيس أوباما، وإلى الرأي العام الأمريكي.. وإلى الرأي العام والحكومات في أوروبا ومختلف دول العالم.

■ من يمعن قراءة المقال سوف يجد فيه إجابات سريعة لقضايا عديدة أثارها الرئيس الأمريكي في خطابه بجامعة القاهرة، فقد جاءت في المقال إشارات إلى «قوى التغيير» في العالم العربي، وإلى التطلعات الصاعدة للأجيال الشابة.

وإلى «تصاعد الصراعات الإقليمية»، وإلى «مخاطر انتشار أسلحة الدمار الشامل» و«مواجهة خطر الإرهاب».. وإلى قيم «التسامح والوسطية».. وإلى «الإصلاح» الذي يوفر فرصاً أكبر للشباب، والمزيد من التمكين للمرأة، وإلى

«المزيد من التعددية والحوار الداخلي» - إلى آخره.

ولهذا وجدنا الاستجابة الأمريكية لمضمون المقال فورية، وعلى لسان وزيرة الخارجية الأمريكية - التي أشادت بالمقال - وأكدت تطلع الإدارة الأمريكية للعمل مع مصر والرئيس مبارك لتحقيق ما جاء فيه.

وهكذا توالى ردود الفعل الإيجابية من مختلف أنحاء العالم. أي أن الرسالة وصلت.. ووصلت من أكبر دولة عربية، ومن أقدر زعيم عربي.. مصر.. ومبارك.. ووصلت واضحة، وإلى من استهدفتهم بالضبط وهو المطلوب.

### حظر النقاب في فرنسا انتهاك لحقوق الإنسان!!

تحت عنوان «ساركو والنقاب» كتب الأستاذ/ عامر تمام مقالة نشر في جريدة «أخبار اليوم» بالعدد الصادر بتاريخ: ٢٩ / ٦ / ٢٠٠٩ م يقول فيه:-

.. يرى الرئيس الفرنسي ساركوزي أن النقاب انتهاك لحرية المرأة ورمز لاستعبادها إلا أن الانتهاك الحقيقي هو انتهاك ساركوزي نفسه للحرية وإجبار النساء المسلمات على ارتداء ملابس لا يرغبن في ارتدائها وفي حين أن تعداد المسلمين في فرنسا يقرب من خمسة ملايين قالت صحيفة كريستيان ساينس مونيتور الأمريكية أن قرابة مائة امرأة مسلمة فقط هن من يرتدين «النقاب» وأضافت أن النساء اللواتي لا يرتدينه شعرن بالغضب أيضاً إزاء تصريح ساركوزي باعتباره يمثل خطراً يهدد الحرية الدينية وقالت منظمة «هيومن رايتس ووتش» الأمريكية المدافعة عن حقوق الإنسان أن حظر النقاب في فرنسا يشكل «انتهاكاً لحقوق الإنسان» مشيرة إلى أن الحظر لن يحقق الحرية للنساء، الحرية التي يتغنى بها ساركو - كما يلقبه المقربون منه - موجودة في أمريكا التي تسمح بارتداء النقاب وأكد رئيسها أوباما في خطابه الذي وجهه للعالم الإسلامي بالقاهرة: «إننا لسنا هنا لنقول للناس ماذا يلبسون».

### إرهاب المسلمين في بلاد الحريات

كتب الأستاذ/ سمير رجب كلمة في عموده «خطوط فاصلة» المنشور في جريدة الجمهورية بعددها الصادر بتاريخ: ٧ / ٧ / ٢٠٠٩ م يقول فيه:

الاضطهاد الذي يعاني منه المسلمون الآن في شتى بقاع الأرض.. فاق الحدود.. قتل وضرب.. وتعذيب وخطف وسجن بينما المجتمع الدولي ساكن لا يتحرك..

■ لقد تابعنا الحادث المفجع الذي تعرضت له - ابتداءً - المصرية «مروة الشربيني» داخل قاعة إحدى المحاكم لأثنية والتي عادت إلى بلدها الحبيب جثماناً في صندوق ليواريتها ثراه الطيب.

■ ثم لم تكف غمضي ساعات قليلة حتى أشعل المتطرفون الأمريكيون.. النار في الشيخ «علي محمد» إمام أحد المساجد بولاية كاليفورنيا.. ليسقط هو أيضاً صريع نوازع الغل والكراهية.

■ كما اندلعت الحروب ضد المسلمين في الصين الذين يعيشون في ظل حكم شيوعي متسلط لا يعرف ديناً، ولا



يعترف بأية قوانين إلهية والذين يلقون بأسوأ ألوان الاضطهاد، والقهر والعنف.

ويبدو أن الكبل قد طُفح بهم بعد أن زجوا بزعمائهم في السجون.. فأرادوا التعبير عن مشاعرهم.. فإذا بقوات الأمن تحصدتهم حصداً ليقط ١٤٠ قتيلاً دفعة واحدة.. فضلاً عن ٨٥٠ جريحاً.

■ ما يشعرك الدهشة أن جميع هؤلاء الضحايا يعيشون في عاصمة إقليم «شنيانج» ضمن قرية «الويجور» التي يبلغ تعدادها سبعة ملايين و ٢٠٠ ألف نسمة، وفي نفس الوقت الذي كانت تسفك فيه دماء المسلمين وسط الشوارع، وداخل الأزقة.. هزعت ميليشيات الحزب الشيوعي لتحطم مساجدهم وأضرحة أئمتهم وكان هناك إصراراً على الانتقام الرخيص من أناس اختاروا طريقاً قوامه الإيمان الحق - بالله سبحانه وتعالى - ورسوله الكريم. ■ الآن.. فإن السؤال الذي يدق الرؤوس يعنف: أين حكومات العالم الإسلامي.. وأين المنظمات الإقليمية والدولية، وأين الغيورون على الدين في كل مكان على ظهر الكرة الأرضية..

### قضايا الوضع النهائي بين الثوابت الفلسطينية والشروط الإسرائيلية

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ/ نبيل محمود السهلي - كاتب فلسطيني - مقالاً في جريدة الحياة الصادرة بتاريخ ٢٠٠٩/٧/١ م يقول فيه:

تطرق بنيامين نتياهو خلال خطابه الأخير إلى أهم القضايا التي برزت مع ظهور القضية الفلسطينية، وأكد على ثوابت إسرائيل المعهودة من تلك القضايا، وبالنسبة للقضية الأبرز قضية اللاجئين الفلسطينيين ارتأى أن تحل في خارج إسرائيل، وبالتالي عدم تحميلها أية مسؤولية سياسية أو قانونية عن تلك القضية وتداعياتها، كما أكد نتياهو على ثابت من ثوابت الخطاب السياسي الإسرائيلي حيال إبقاء القدس بشقيها المثلين الشرقي والغربي عاصمة أبدية وموحدة لإسرائيل، ويعتمد نتياهو في ذلك على وقائع تحاول المؤسسات الإسرائيلية فرضها على الأرض في مدينة القدس بغية تهويدها والإطباق عليها، وفي هذا السياق تشير الدراسات المختلفة إلى أن السياسات الإسرائيلية استطاعت أن تنال من المدينة؛ فبات هناك طوفان من المستوطنات الإسرائيلية يصل عددها إلى ٢٦ مستوطنة حول القدس الشرقية ويتركز فيها نحو ١٩٠ ألف مستوطن إسرائيلي، وثمة محاولات إسرائيلية - ما زلنا نشهد فصولها - لتهويد الأحياء العربية القديمة من خلال الإخطارات اليومية لهدم منازل العرب وطردهم والسيطرة أيضاً على ما تبقى من عقارات ومحال تجارية عربية بغية تهويدها وفرض الأمر الواقع الاحتلال، وقد تم إنفاق نحو ٧٠ بليون دولار أمريكي منذ عام ١٩٦٧ لبناء تلك المستوطنات.

ومن الأهمية بمكان الإشارة إلى أن نتياهو اشترط مبدأ التفاوض مع الفلسطينيين والوصول إلى دولة فلسطينية منزوعة السلاح باعتراف فلسطيني بفكرة يهودية الدولة، وبالتالي محاولة شطب القرار ١٩٤ من أجندة الأمم المتحدة فيما بعد؛ فضلاً عن سعي إسرائيل إلى تهيمش الأقلية العربية داخل الخط الأخضر، وتهيبه الظروف إن أمكن لعدد كبير منها إما إلى الضفة الغربية أو إلى خارج فلسطين، وهذه الحقائق أشار إليها نتياهو ووزير خارجيته ليرمان

في أكثر من مؤتمر ومناسبة في إسرائيل خلال السنوات القليلة الماضية وأثناء الحملات الانتخابية التي سبقت قزو اليمين الإسرائيلي.

وفي مقابل الثوابت الإسرائيلية التي قندها وأكد عليها نتياهو إزاء القضايا الجوهرية في إطار الصراع العربي - الإسرائيلي تؤكد السلطة الفلسطينية ومرجعيتها العليا - منظمة التحرير الفلسطينية - على الثوابت إزاء قضايا الوضع النهائي، فيشير الفلسطينيون إلى ضرورة إيقاف النشاط الاستيطاني وتفكيك المستوطنات في الضفة الغربية؛ ويؤكدون في الوقت ذاته على ضرورة أن تفضي أية مفاوضات مع إسرائيل إلى دولة فلسطينية كاملة السيادة على كامل مساحة الضفة والقطاع وعاصمتها الجزء الشرقي من مدينة القدس، وبعد رفض السلطة الفلسطينية الاعتراف بيهودية الدولة خلال جلسات مؤتمر أنا بوليس قبل عامين مازالت السلطة ترفض الاعتراف بالفكرة المذكورة والتي اشترطتها إسرائيل للقبول بمبدأ دولة فلسطينية منزوعة السلاح؛ كما تؤكد منظمة التحرير الفلسطينية في الوقت ذاته على حق عودة اللاجئين وفق قرارات الأمم المتحدة ذات الصلة وفي المقدمة منها القرار ١٩٤ الصادر في نهاية عام ١٩٤٨.

### حتى لا تتكرر جرائم الحرب الإسرائيلية

تحت هذا العنوان جاء «رأي الأهرام» المنشور بعددها الصادر بتاريخ: ٢٠٠٩ / ٧ / ٢ م يتضمن ما يلي:

أخيراً.. خرجت منظمة دولية محترمة، هي منظمة العفو، لتفصح بالحقائق والأرقام جرائم إسرائيل خلال حربها الوحشية على غزة في ديسمبر وينابر الماضيين واصفة ما حدث بأنه جريمة حرب ينبغي ألا يغفل مرتكبوها من العقاب. وفي تقريرها الذي يقع في ١١٧ صفحة، قدمت المنظمة لائحة اتهام حقيقية ضد إسرائيل وجيشها الذي قتل ١٤٠٠ فلسطيني وجرح ٥ آلاف آخرين، ودمر مناطق واسعة من قطاع غزة.

إلا أن الأخطر في اتهامات المنظمة، التي جاءت بعد تحقيقات ميدانية في القطاع، أنها تؤكد أن الجيش الإسرائيلي لم يميز بين الأهداف المدنية والعسكرية مع أنه كان يدرك جيداً وجود مدنيين في المناطق التي استهدفها، الأمر الذي كانت نتيجته مقتل مئات المدنيين الأبرياء ومعظمهم من الأطفال والنساء! والآن ماذا سيفعل المجتمع الدولي أمام لائحة الاتهام تلك، ألا يستدعي الأمر تحويل هذه الاتهامات من مجرد سطور على ورق إلى قضية عاجلة تنظرها إحدى محاكم الدولية، خاصة أن المنظمة ليست فلسطينية أو عربية، بل دولية محترمة مقرها لندن.

صحيح أن تقرير منظمة العفو اتهم حماس والمنظمات الفلسطينية الأخرى بإطلاق مئات الصواريخ على جنوب إسرائيل مما أسفر عن مصرع ٣ مدنيين ونزوح الآلاف من منازلهم فإن ذلك لا يقاس بحجم الجريمة الكبرى التي ارتكبتها الجيش الإسرائيلي بدم بارد وبصمت من العالم. ونرجو ألا يكفي الساسة والمثقفون العرب بالتعليق على هذا التقرير والكتابة عنه في صحف عربية أو التحدث



في الإعلام العربي، بل مطلوب منهم نقل ذلك إلى الرأي العام العالمي والضغط من أجل أن يلقى المسؤولون عن الجرائم والانتهاكات الجسيمة العقاب الرادع؛ لأن ما حدث في غزة ليس أقل مما تعرضت له كوسوفا والبوسنة ورواندا، وغيرها من المناطق التي تحرك العالم لتصرة المظلومين فيها. إن عدم محاسبة إسرائيل وجيشها على جرائم غزة كفيل بتكرار حدوثه في المستقبل على الأرض الفلسطينية والأراضي العربية الأخرى. ومن هنا فإنه من الضروري أن يكون هناك تحرك عربي جماعي يضغط من أجل ألا يقلت المسؤولون الإسرائيليون من العقاب.

### السيادة الناقصة!

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ/ عبدالمعطي أحمد مقاله المنشور في جريدة الأهرام الصادرة في ٢٠٠٩/٧/٢م يقول فيه:

القوات الأمريكية في العراق أكملت انسحابها من المدن، وسلمت المسؤولية الأمنية فيها للقوات العراقية رسمياً. العراقيون فرحوا بتحرير مدنها وقراهم من رق الاحتلال الأمريكي. والحكومة العراقية احتفلت بالمناسبة وأطلقت على يوم الثلاثين من يونيو «يوم السيادة الوطنية». كما أطلقت الألعاب النارية في سماء بغداد لتعطي انطباعاً للعراقيين بأن الاحتلال قد زال. لكن الخوف من انفلات السيطرة الأمنية لا يزال قائماً، فلا يزال مسلحون يتفقدون تفجيرات سيارات ملغومة، وتفجيرات انتحارية تهدف إلى زعزعة الاستقرار، وإلى دفع العراق إلى الانزلاق مجدداً نحو هوة الصراع الطائفي. ولا تزال هناك أعداد كبيرة من الأمريكيين موجودة تحت مسميات «مستشارين» و«مدربين» و«ذوي خبرة». وهناك أيضاً مخاوف من أن يحاول المتشددون إذكاء التوترات قبل الانتخابات البرلمانية التي ستجرى في يناير من العام المقبل. ولا يزال على أرض العراق ١٣١ ألف جندي أمريكي سوف ينخفض عددهم إلى ١٢٨ ألفاً فقط قبل نهاية العام الحالي تمهيداً لرحيلهم تماماً في نهاية عام ٢٠١١.

ثم إن الاتفاقية الأمنية الموقعة بين العراق والولايات المتحدة في ديسمبر عام ٢٠٠٨ تقضي بأن تحتفظ الأخيرة بالعناصر اللازمة لحماية العراقيين من التدخلات والاعتداءات! وهذه النقطة بالذات ستكون الحجة القوية لاستمرار وجود المجموعات المسلحة التي تبذل أية محاولات لتحقيق الأمن للشعب العراقي. ومع أن الأمريكيين يؤكدون أنه لا عودة لهم إلى شوارع بغداد وبقية المدن الرئيسية؛ فإنه إذا عاد العنف مرة أخرى فرعاً نجد الجنود الأمريكيين يجوبون شوارع المدن العراقية من جديد.

نتمنى أن يعود السلام والاستقرار إلى العراق، وأن يتمكن أشقاؤنا في هذا البلد من ملء جراحيهم، وأن يوحّدوا طوائفهم وأن يتصالحوا، وأن يحلوا مشكلاتهم بروح الأخوة؛ ليستأنف العراق مسيرته نحو مستقبل أكثر إشراقاً.

### رحيل عالين جليلين

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ/ عبدالمعطي عمران كلمته المنشورة في جريدة اللواء الإسلامي الصادرة في ٢٠٠٩/٧/٢م يقول فيها:

فقدت مصر عالين جليلين، أفيا حياتهما في خدمة الدعوة الإسلامية والدفاع عن دين الله بالحجة والمنطق والبرهان، وكانت لهما جهود كبيرة في التصدي لحمالات الأكاذيب المغرضة والانتهاكات الباطلة التي يروجها أعداء الإسلام ضد مبادئه وشريعته وأخلاقه، وساهما بجهدهما وافر في توعية طلاب العلم الشرعي في الداخل والخارج، وإعدادهم لتحمل مسؤولية رفع راية الدعوة والتصدي للتيارات الهدامة والأفكار الوافدة، الخطيرة على المجتمع.. وقد أسلم كل منهما الروح بعد حياة عامرة حافلة بالعطاء لدين الله، والنصيحة لأئمة المسلمين وعامة فضلأ عما كانا يتمتعان به من أخلاق حميدة وسجايا كريمة: العالم الجليل د/ منيع عبدالحليم محمود عميد كلية أصول الدين الأسبق، د/ محمد إبراهيم الجيوشي عميد كلية الدعوة الأسبق، فعندما تلقيت نبأ وفاة د/ منيع عبدالحليم محمود - رحمه الله - تذكرت قول الرسول ﷺ: «إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً، ينتزعه من صدور العلماء، ولكنه يقبضه بقبض العلماء» والدكتور/ منيع عبدالحليم - نحسبه كذلك - فقد كان من خيار الناس، وكان أخلاقاً تحشى على الأرض، تسيجاً متفرداً من الخلق والتواضع والزهد والتغاني في خدمة الآخرين وحل مشكلاتهم وكان يعامل طلابه في الكلية كأنهم أبناءه يسعى لحل مشاكلهم ومساعدة غير القادرين منهم، وكان كل من يراه يحبه ويتعلق به، وكنت واحداً ممن أحبه.. رحم الله الفقيد رحمة واسعة وأسكنه فسيح جناته وعوضنا فيه خيراً.

ولم تكف تشيع جنازة د/ منيع - رحمه الله - حتى كان قد حق بربه د/ محمد إبراهيم الجيوشي الذي كان رئيساً للمركز الإسلامي ببلندن لمدة ١٥ عاماً، وهذا الرجل كان هو الآخر أزهرياً يعتز بأزهريته وزيه الأزهرى ويحرص على الظهور به في كل مناسبة، وأذكر له واقعة تدل على مدى اعتزازه بأزهريته وسنته الأزهرى، حيث رشحته ذات مرة للحديث في برنامج إسلامي باللغة الإنجليزية على قناة النيل «تي. في» وبعد أيام فوجئت به يتصل بي معاتباً أنني أرسلته إلى أناس لا يقدرون، فسألته عن السبب فعلمت أن رئيسة القناة استاءت من زيه الأزهرى، وأمرت القائمين على البرنامج بتسجيل صوته فقط دون صورته، وطلبوا منه ارتداء بدلة فرفض ونشرنا هذه الواقعة في اللواء الإسلامي، واستكرنا هذا الاعتزاز وعدم التقدير للعلماء، وبعدها اتصلت بي الإذاعية القديرة/ ذرية شرف الدين رئيسة القنوات المتخصصة في ذلك الوقت لتسرح الأمر، وأبدت أسفها لما حدث، وطلبت مني تليفون الدكتور الجيوشي - رحمه الله - لتعذر له بنفسها، وتدعوه إلى تصوير حلقات البرنامج بزيه الأزهرى الذي قالت عنه إنه شرف للتليفزيون وللبرنامج.

رحم الله د/ منيع عبدالحليم ود/ محمد إبراهيم الجيوشي، وأجزل لهما العطاء جزاء ما قدما لدينهما وأمتهم.. وعوضنا عنهما خيراً و«إنا لله وإنا إليه راجعون».



# طرائف.. ومواقف

للشيخ / عبد الحفيظ محمد عبد المحليم

## من نصائح الأبناء للأبناء،

كما قاله لقمان الحكيم لابنه: يا بني لا تضحك من غير عجب، ولا تمش في غير أرب، ولا تسأل عما لا يعبك. يا بني لا تضع مالك وتصلح مال غيرك؛ فإن مالك ما قدمت، ومال غيرك ما تركت.

يا بني إله من يرحم يرحم، ومن يصمت يسمع، ومن يقل الخير ينجح، ومن يقل الباطل يظلم، ومن لا يملك لسانه يندم. يا بني زاحم العلماء بركتك، وأنصت إليهم بأذنك، فإن القلب يحيا بتور العلماء، كما تحيا الأرض الميتة بماء السماء. وقال أغرابي لابنه: يا بني إله قد أسمعك الداعي، وأعذر إليك الطالب، وانتهى الأمر إليك إلى حده، ولا أعرف أعظم رزية ممن ضيع اليقين وأخطأ الأمل.

وقال علي بن الحسين لابنه: يا بني اصبر على النوائب، ولا تعرض للحواف، ولا تجب أخاك من الأمر إلى ما مضته عليك أكثر من منفعة لك.

## فضيلة الصمت،

لا تنكر فضيلة الكلام إن صدر عن حكمة وتقصد كرم، ولكن للصمت فضيلة أيضا، فما في كل موطن يحسن الكلام، ولا في كل مجال يتج أثره المستطر. والعقل من قام بكل منهما في موضعه.

سأل رجل عمر بن عبد العزيز قائلا: متى أتكلم؟ فقال له الخليفة: متى انتهيت أن تصمت. قال الرجل: فمتى أصمت؟ قال عمر: إذا انتهيت أن تتكلم.

(١) مستند الإمام أحمد.

هذا كلام حكيم. فإن الرجل متى أحب أن يتكلم وانددف في القول جمع إلى بعض الصواب كثيرا من الخطأ، ولكنه إذا انتهى أن يصمت ثم تكلم القصر على قول ما يجب قوله. فلم يقع في الخطأ الذي يجره عادة حسب متابعة الكلام.

## غنى النفس،

قال النبي ﷺ: «ليس الغنى عن كثرة العرض، إنما الغنى غنى النفس»... وقال محمود الوراق: من كان ذا مال كثير ولم يفتح فذاك المورس العسر وكل من كان قنوعا وإن كان مقلا فهو المكسر. والفقر في النفس وفيها الغنى وفي غنى النفس الغنى الأكبر.

## من الكلمات الطريفة،

دخل «ابن السماك» علي «محمد بن سليمان بن علي» فرآه معرضا عنه فقال له: مالي أرى الأمير كالعائب علي؟ قال الأمير: ذلك لشيء بلغني عنك كرهته.

قال ابن السماك: إذن لا أبالي. قال الأمير: ولم؟ فقال ابن السماك: لأنه إذا كان ذنبا غفرت، وإن كان باطلا لم تقبله.

وأذن رجل من بني هاشم ذنبا إلى المأمون فعابه فيه، فقال: يا أمير المؤمنين من حمل مثل حالتي، وليس ثوب حرمي، ومت بمنزل قراي، اغفر له فارق زلتى. فقال له المأمون: صدقت يا بن عمي وصدق عنه.

وكان سليمان بن عبد الملك الخليفة الأموي قد نذر إن آلت إليه الخلافة ليقطع لسان يزيد بن راشد، لأنه كان يضال بهخلع سليمان بن عبد الملك من ولاية العهد وإحلال

عبد العزيز بن الوليد مكانه. فلما آلت إليه الخلافة دخل عليه يزيد بن راشد فجلس على طرف البساط مفكرا، ثم قال: يا أمير المؤمنين كن كنسي الله ﷻ، ابتلى فصر، وأعطى فشكر، وقدر فغفر.

فقال له أمير المؤمنين: من أنت؟ فأجاب: أنا يزيد بن راشد! أيضا عنه.

## الاحتياط لتوقى النوازل،

قال حكيم: الخازم يحال للأمر الذي يخافه لعله أن لا يقع فيه، فليس من القوة التورط في الهوة، ومن لم يتأمل العواقب بعين عقله، لم يقع سيف حيلته إلا على مقتله. وقال شاعر في هذا المعنى: إذا المرء لم يحل وقد جد جده

أضاع وقاسى الصعب وهو مقصر ولكن أخو الخزم الذي ليس نازلا به الأمر إلا وهو للتقصير

## الإخاء،

قال حكيم: الإخاء جوهرة رقيقة وهي ما لم ترقها وتحرسها معرضة للآفات، ففرض الأبي بالخداء له حتى تصل إلى قربه، وبالكظم حتى يعتذر إليك من ظلمك، وبالرضا حتى لا تستكر من نفسك بالفضل، ولا من أخيك بالتقصير.

قال عبد الصمد بن المعدل: من لم يردك ولم ترده لم يستفدك ولم تغده قرب صديقك ما تأوى ورد القارب واسترده وإذا وهت أركانه ومن أحمى ثقة فسدده

## دعابات شعرية،

قال العتي: دخل ابن دعلج على بشر بن مروان لما تولى الكوفة، فقتل بين السماعين، ثم قال: أيها الأمير! إني رأيت رؤيا فأذن لي في قصصها، فقال قل. فأنشد: وأخفيت قبل الصبح نوم مسهد

في ساعة ما كنت قبل أنامها

فرأيت أنك رعتي بوليدة

مفلوجة حسن على قيامها

وبدرة حملت إلى وبغلة

شهاء ناجية بصر لحامها

قال له بشر بن مروان: كل شيء رأيت فهو عندي إلا البغلة فإنها دهماء فارغة. فقال ابن دعلج: امرئي طالق ثلاثا إن كنت رأيتها إلا دهماء إلا أنني غلطت!

وروى الشيعة عن البطين الشاعر أنه قدم على علي بن يحيى فكتب إليه:

رأيت في النوم نبي راكب فرسا

ولي وصيف ولحي كخي دنابر

فقال قوم لهم حذق ومعرفة

رأيت خيرا وللأحلام تعير

رؤياك فسر غدا عند الأمير نعيد

تعبير ذلك وفي القال التباير

فجئت مستبشرا مستشعرا فرحا

وعند مثلك لي بالفعل تبشير

فأمر له علي بن يحيى بكل ما ذكر في شعره.

## كتمان النوائب،

سمع الفضيل بن عياض رجلا يشكو بلاء نزل به، فقال له: يا هذا تشكو من يرحمك إلى من لا يرحمك؟! وقال: من شكا مصيبة نزلت به فكأنما شكا ربه.

وقال دريد بن الصمة يرثي أخاه:

قليل التشكى للمصائب ذاكرة

من اليوم أعقاب الأحاديث في غد

## دعاء،

اللهم ارحمنا إذا برق البصر، وخسف القمر وجمع الشمس والقمر، وارحمنا يا ربنا يوم يقول الإنسان أين المفر.











# فَسَلُّوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

(النحل: ٤٣)

## يجيب عنها الأستاذ الدكتور على جمعة مفتي الجمهورية

### استفتاءات القراء

#### تسويد النبي ﷺ في التشهد

فقال سبحانه:

﴿لَتَجْعَلُنَا رَبَّنَا فَتًى﴾ (النور: ٦٣)

قال قتادة: «أمر الله عز وجل أن يهاب نبيه ﷺ وأن يبجل وأن يعظم وأن يسود» أخرجه ابن أبي حاتم وغيره في التفسير. فكان حقا علينا أن نمثل لأمر الله، وأن نتعلم مع حب رسول الله ﷺ الأدب معه. ومن الأدب معه أن تسوده كلما ذكر، وأن تصلي عليه كما ذكر، وألا نخاطبه باسمه مجردا عن الإجلال والتبجيل، ولا فرق بين النداء والذكر في ذلك؛ فكما يشرع استعمال الأدب والتوقير والتعظيم عند دعائه ﷺ يشرع كذلك عند ذكر اسمه ﷺ والصلاة عليه من غير فرق؛ لوجود العلة في كلا الأمرين، وهي النهي عن مساواته بغيره من المخلوقين، وذلك حاصل في الذكر كما هو حاصل في الخطاب والنداء، والحكم يبدو مع علته وجودا وعدما.

■ السؤال من القارئ - ع. ع. بولاق - القاهرة.  
ما حكم تسويد النبي ﷺ في التشهد؟  
■ الجواب: علمنا الله تعالى الأدب مع سيدنا محمد ﷺ حين خاطب جميع النبيين بأسمائهم أما هو فلم يخاطبه باسمه مجردا بل قال له:  
﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ﴾  
وأمرنا بالأدب معه وتوقيره فقال:

﴿إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِيدًا وَنَبِيًّا وَتَزَكَّرْنَا بِكَ وَرَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسْرَةً وَفِي الْآخِرَةِ إِحْسَانًا﴾ (النور: ٢٨-٢٩)

ومن توقيره تسويده كما قال السدي فيما ذكره القرطبي في تفسيره، وقال قتادة: «أمر الله بتسويده وتقديره وتشريفه وتعظيمه» أخرجه عبد بن حميد وابن جرير الطبري في التفسير، ونهانا أن نخاطبه ﷺ كما يخاطب بعضنا بعضا

وقد أجمعت الأمة على ثبوت السيادة للنبي ﷺ، وعلى علميته في السيادة، قال الشافعي: «فلنلفظ (سيدنا) علم عليه ﷺ»، وأما ما شذ به البعض للتمسك بظاهر بعض الأحاديث متوهمين تعارضها مع هذا الحكم فلا يعتد به، ولذلك أجمع العلماء على استحباب اقتران اسمه الشريف ﷺ بالسيادة في غير الألفاظ الواردة المتجد بها من قبل الشرع. كما اتفقوا على عدم زيادتها في التلاوة والرواية.

أما التلاوة: فإن القرآن كلام الله تعالى لا يجوز أن يزداد فيه ولا أن ينقص منه، ولا يقاس كلام الله تعالى على كلام خلقه.

وأما الرواية: فإنها حكاية للمروي، وشهادة عليه؛ فلا بد من نقلها كما هي.

أما بالنسبة للوارد: فمذهب جمهور العلماء والمحققين من أتباع المذاهب الفقهية المعتمدة وغيرهم أنه يستحب اقتران الاسم الشريف بالسيادة أيضا في الأذان والإقامة والصلاة؛ بناء على أن الجمع بين الأدب والاتباع أولى من الاقتصار على الاتباع؛ لأن الجمع أولى من الترجيح، وفي الأدب اتباع للأمر بتوقيره وتعظيمه الذي لم يخص منه صلاة ولا أذان ولا إقامة، وقد علم النبي ﷺ أمته الأدب معه حيث أخبر بالسيادة عن نفسه الشريفة بقوله ﷺ: «أنا سيد ولد آدم»، وقال لمن خاطبوه بقوله (أنت سيدنا): «قولوا قولكم، ولا تستجروا بكم الشيطان» رواه الإمام أحمد واللفظ له وأبو داود وغيرهما، فأقر ذكر السيادة ونبه على صحة المعنى بالتحليل من إهمال الفرق بين سيادة المخلوق والسيادة المطلقة

للخالق سبحانه من جهة أخرى، وخوطب المصطفى ﷺ بـ «يا سيدي» فأقر ذلك ولم ينكره؛ فعن سهل بن حنيف - رضي الله عنه - قال: مررنا بسيل، فدخلت فاغتسلت فيه، فخرجت محمومًا، فمضى ذلك إلى رسول الله ﷺ فقال: «مروا أما ثابت يتعوذ»، فقلت: يا سيدي! والرفي صالحة؟ فقال: «لا رقية إلا في نفس أو حمة أو لدغة» رواه الإمام أحمد وأبو داود والنسائي في «عمل اليوم والليلة» والحاكم في «المستدرک» وقال: هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه، وفي إقراره ﷺ لذلك إذن منه في خطابه وذكره بذلك وأنه أمر مشروع، ولا فرق في ذلك بين أن يكون داخل الصلاة أو خارجها، بل ذلك في الصلاة أولى؛ لأن الشرع راعى الأدب مع النبي ﷺ في الصلاة بصورة مؤكدة؛ فشرع للمصلي مخاطبة المصطفى ﷺ داخل الصلاة وجعلها تبطل بمخاطبة غيره، وأوجب الله تعالى على المصلي أن يجيب النبي ﷺ إذا خاطبه أثناءها ولا تبطل بذلك صلاته؛ مبالغة في الأدب معه ﷺ ومراعاة حرمة وجنابه الشريف، وهذا جار أيضا في الأذان والإقامة فيخصيهما من ذلك لا دليل عليه بل هو على عمومه.

وإذا قيل بالترجيح بينهما فالأدب مقدم على الاتباع، كما ظهر ذلك في موقف سيدنا علي - رضي الله تعالى عنه - في صاحب الخديجة حيث رفض أن يحو كلمة (رسول الله) عندما أمره النبي ﷺ بمحوها؛ تقديمًا للأدب على الاتباع، وظهر ذلك أيضًا في تفهقر سيدنا أبي بكر الصديق رضي الله عنه في الصلاة بعد أمر رسول الله ﷺ له بأن يبقى مكانه وقال له بعد الصلاة: «ما كان لابن أبي



قحافة أن يتقدم بين يدي رسول الله ﷺ.

وهذا هو المعتمد عند الشافعية. كما نص عليه الجلال الغلي، والشيخان: ابن حجر والرملي، وعند الحنفية. كما أفتى به العلامة الفخافزي واعتمده البرهان الحلبي والإمام الحصكفي والطحطاوي. وعند المالكية. كما قال الإمام العارف ابن عطاء الله السكندري وحزم به القاضي ابن عبد السلام وأبو القاسم البرزقي واعتمده الإمام الخطاب والأبي. ونقله ابن المنذر عن الإمام إسحاق بن راهويه في صلاة الجنائز. وفيما يلي بعض النصوص والفتاوى الفقهية في ذلك:

#### فمن أهل الحديث:

الإمام المجتهد إسحاق بن راهويه كما نقله الإمام أبو بكر بن المنذر في كتابه «الأوسط» من استحباب تسويد النبي ﷺ في الصلاة عليه في صلاة الجنائز، فقال: «وقال إسحاق: إذا كبر الثانية صلى على النبي ﷺ، وأحب الصلاة إلينا على النبي ﷺ ما وصفه ابن مسعود: لأنه أجمل ما جاء في الصلاة على النبي ﷺ، أن يقول: «اللهم اجعل صلاتك وبركاتك ورحمتك على إمام المؤمنين، وسيد المرسلين، وخاتم النبيين، محمد عبدك ورسولك، إمام الخير وقائد الخير ورسول الرحمة، اللهم ابعثه مقاماً محموداً، يغبطه الأولون والآخرون» اهـ.

#### ومن السادة الحنفية:

العلامة علاء الدين الحصكفي حيث يقول في «الدر المختار شرح تنوير الأبصار»: «وندد

السيادة؛ لأن زيادة الإخبار بالواقع عين سلوك الأدب؛ فهو أفضل من تركه، ذكره الرملي الشافعي وغيره، وما نقل «لاتسودوني في الصلاة» فكذب، وقولهم «لاتسيدوني» بالياء خن أيضاً، والصواب بالواو اهـ.

وقرر ذلك العلامة ابن عابدين في حاشيته عليه، ورد اعتراض من ادعى مخالفة ذلك لمذهب الحنفية.

#### ومن السادة المالكية:

الإمام العارف بالله تعالى أبو الفتح ابن عطاء الله السكندري حيث يقول في «مفتاح الفلاح»: «وياك أن تترك لفظ السيادة؛ ففيها سر يظهر لمن لازم هذه العبادة» اهـ.

وقال الإمام الأبي المالكي في «إكمال المعلم لفوائد كتاب مسلم»:

«وما يستعمل من لفظ (السيد) و (المولى) حسن وإن لم يرد، والمستد فيه ما صح من قوله ﷺ: «أنا سيد ولد آدم». واتفق أن طالبا يدعى بابن عمرين قال: لا يزداد في الصلاة (على سيدنا)، قال: لأنه لم يرد، وإنما يقال (على محمد)، فتقمها عليه الطلبة، وبلغ الأمر إلى القاضي ابن عبد السلام، فأرسل وراءه الأعوان، فتخفي مدة ولم يخرج حتى شفع فيه حاجب الخليفة حينئذ فخلى عنه، وكأنه رأى أن تعيه تلك المدة هي عقوبته» اهـ.

وقال الإمام الخطاب المالكي في أول شرحه «مواهب الجليل»: بعد أن نقل ما سبق عن الأبي: «وذكر البرزقي عن بعضهم أنه أنكر أن يقولها.

يعني لفظ (السيد). أحد، ثم قال: وهذا إن صح عنه غاية الجهل، قال: واختار شيخ شيوخنا المجد اللغوي صاحب القاموس ترك ذلك في الصلاة؛

اتباعاً للفظ الحديث، والإتيان به في غير الصلاة، وذكر الحافظ السخاوي في «القول البديع» كلامه، وذكر عن ابن مفلح الحلبي نحو ذلك، وذكر عن الشيخ عز الدين ابن عبد السلام أن الإتيان بها في الصلاة ينسب على الخلاف: هل الأولى امتثال الأمر أو سلوك الأدب؟ قلت: والذي يظهر لي وأفعله في الصلاة وغيرها الإتيان بلفظ (السيد)، والله أعلم اهـ. قال الإمام أبو عبد الله محمد العربي بن أحمد برذله المالكي في «توازيه» تعقياً على ذلك: «والذي اختاره الشيخ الخطاب هو ما عليه الناس» اهـ.

وقال السملالي في «توازيه»: «الأولى والمؤكد ذكر السيادة مطلقاً، والله أعلم، نص على ذلك الشيخ ابن عطاء الله والإمام الخطاب، وألف القسطنطيني على ذلك، وغيرهم ممن لا يحصى كثرة، وهو المعول عليه» اهـ.

#### ومن السادة الشافعية:

قال العلامة الجلال الغلي: «الأدب مع من ذكر مطلوب شرعاً بذكر السيد؛ ففي حديث الصحيحين: «قوموا إلى سيدكم» أي سعد بن معاذ، وسيدته بالعلم والدين، وقول المصلي (اللهم صل على سيدنا محمد) فيه الإتيان بما أمرنا به وزيادة الإخبار بالواقع الذي هو أدب، فهو أفضل من تركه فيما يظهر من الحديث السابق، وإن تردد في فضليته الشيخ جمال الدين الإسوي، وذكر أن في حفظه قديماً أن الشيخ ابن عبد السلام بناء على أن الأفضل سلوك الأدب أو امتثال الأمر، وأما حديث «لاتسيدوني في الصلاة» فيأطل لا أصل له كما قاله بعض متأخري الحفاظ اهـ.

وقال العلامة شمس الدين محمد الرملي في «نهاية المحتاج»: «والأفضل الإتيان بلفظ السيادة، كما قاله ابن طهيرة وصرح به جمع، وبه أفتى الشارح. يعني الجلال الغلي: لأن فيه الإتيان بما أمرنا به وزيادة الإخبار بالواقع الذي هو أدب، فهو أفضل من تركه، وإن تردد في فضليته الإسوي» اهـ.

قال العلامة نور الدين علي الشيراملي في حاشيته عليه:

«(قوله: لأن فيه الإتيان إلخ) يؤخذ من هذا سن الإتيان بلفظ السيادة في الأذان، وهو ظاهر؛ لأن المقصود تعظيمه ﷺ بوصف السيادة حيث ذكر لا يقال: لم يرد وصفه بالسيادة في الأذان؛ لأننا نقول: كذلك هنا، وإنما طلب وصفه بها للتشريف، وهو يقتضي العموم في جميع المواضع التي يذكر فيها اسمه عليه الصلاة والسلام» اهـ.

ومن غير أصحاب المذاهب الفقهية:

يقول العلامة محمد بن علي الشوكاني في «نيل الأوطار»: «وقد روى عن ابن عبد السلام أنه جعله من باب سلوك الأدب، وهو مبنى على أن سلوك طريق الأدب أحب من الامتثال، ويؤيده حديث أبي بكر حين أمره ﷺ أن يثبت مكانه فلم يمتثل وقال: «ما كان لأبي قحافة أن يتقدم بين يدي رسول الله ﷺ»، وكذلك امتناع علي عن محو اسم النبي ﷺ من الصحيفة في صلح الحديبية بعد أن أمره بذلك، وقال: «لا أحو اسمك أبداً»، وكلا الحديثين في الصحيح؛ فتقريبه ﷺ لهما على الامتناع من امتثال الأمر تأدياً مشعر بأولويته اهـ. بينما يرى بعض العلماء أولوية الاقتصار في



الألفاظ المتعبد بها على ما ورد؛ اتباعاً للفظ الوارد وفراراً من الزيادة فيه، واحتجوا بعدم ورود ذلك عن الصحابة والتابعين والسلف الصالحين، وأن ذلك لو كان راجحاً لورد عنهم. ومن الفقهاء المتأخرين من قال بأفضليتها في التشهد وتركها في الأذان من غير تحريم.

والخلاف إنما هو في الأفضلية لا في الجواز؛ فإن الجميع متفقون على جواز كلا الأمرين، بل إنهم عدوا دعوى التحريم مستوجبة للعقوبة كما سبق، ومن ادعى التحريم من المتأخرين فهو مجحوج بذلك ويأنهم قطعوا بغلط من ادعى بطلان الصلاة بذكرها.

وأجاب الجمهور عن ما احتج به من رجح ترك السيادة بأجوبة منها:

١ - أن كثيراً من العبادات الشرعية تؤخذ أحكامها من الأدلة الشرعية المتعددة، منها ما يدل عليها بخصوصه ومنها ما يدل بعمومه، ومنها ما يدل بمنطوقه ومنها ما يدل بمفهومه، ولا توجد أحكامها مجموعة في دليل واحد، فالألفاظ التشهد والأذان جاءت في موضع، والأمر بتعظيم النبي ﷺ وتسويده اعتقاداً ونطقاً إذا حوَّط أو ذكر جاء في موضع آخر، وليس في كلا الأمرين ما ينافي الآخر؛ فاستحباب التسويد خرج محجج التعصيم، ولم يرد في الشرع ما يخرج الأذان والإقامة والصلاة من ذلك، ولا يلجأ إلى الترجيح إلا عند تعذر الجمع، بل يحمل المطلق على المقيد، والجمع بين الدليلين مقدم على العمل بأحدهما، فتعين العمل بالأمرين معاً.

٢ - أن غاية ما في الأمر أن ترك ذكرها في ألفاظ الأذان والإقامة والتشهد في السنة النبوية الشريفة

قولاً وتقريراً يدل على عدم وجوبها لا على عدم مشروعيتهما؛ فلا يصح الاحتجاج بمجرد الترك على التحريم أو الكراهة أو البدعية، لا سيما فيما له أصل صحيح منقرر في الشرع لا مخصص له كتعظيم النبي ﷺ، سواء كان ذلك الترك من النبي ﷺ أو من صحابته الكرام.

يقول الإمام الشافعي - رضي الله عنه: «كل ما له مستند من الشرع فليس يبدع ولو لم يعمل به السلف، لأن تركهم للعمل به قد يكون لعذر قام لهم في الوقت، أو لما هو أفضل منه، أو لعله لم يبلغ جميعهم علم به» أهـ نقلًا عن «حسن التفهم والدرك لمسألة الترك» للحافظ عبدالله بن الصديق الغماري.

٣ - أن ذكر السيادة عند اسم الشخص المشرف والموقر من تمامه وكمال عاده وعرفه، سواء في ذلك مخاطبته في حضوره وذكره في غيبته، كما أن ترك ألقاب التوقير مما يلام عليه بحيث قد يتهم فاعل ذلك بمخالفة الأدب، وخاصة في هذه العصور المتأخرة التي صار ذكر السيادة في عرف أهلها من لوازم التقدير والاحترام، وقد جاء الشرع الشريف باعتبار العرف فيما لا يخالف الشرع، فقال سبحانه وتعالى:

﴿خُذِ الْعَرْشَ وَأْمُرَ بِالْعُرْفِ﴾

(الأعراف: ١٩٩)

٤ - أن دعوى عدم الورد ليست صحيحة، فقد وردت السيادة في الصلاة على النبي ﷺ عن الصحابين الجليلين عبدالله بن مسعود وعبدالله بن عمر رضي الله عنهما: فعن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه قال: «إذا صليتم على رسول الله

ﷺ فأحسنوا الصلاة عليه، فإنكم لا تدرون لعل ذلك يعرض عليه»، فقالوا له: فعلمنا، قال: «قولوا: اللهم اجعل صلاتك ورحمتك وبركتك على سيد المرسلين وإمام المتقين وخاتم النبيين محمد عبدك ورسولك، إمام الخير وقائد الخير ورسول الرحمة، اللهم ابعته مقاماً محموداً يغيظه به الأولون والآخرون...» رواه ابن مساجه في «السنن» وأبو يعلى في «مسنده» والطبراني في «المعجم الكبير»، وحسنه الحافظ المنذرى في «الترغيب والترهيب» والحافظ الهيثمي في «إتحاف الخيرة»، وصححه الحافظ مغلطاي.

قال العلامة ابن حجر الهيتمي الشافعي في «الدر المنثور»: «وهو شامل للصلاة وخارجها».

ونقل ابن المنذر عن الإمام إسحاق بن راهويه فيما سبق يقتضي إثباته لهذه الرواية وصحة العمل بها. والرواية عن عبدالله بن عمر رضي الله عنهما رواها أحمد بن منيع في «مسنده» وإسماعيل بن إسحاق القاضي في «فضل الصلاة على النبي ﷺ» بلفظ صلاة ابن مسعود رضي الله عنه.

٥ - والجواب عن قصر الأفضلية على التشهد دون الأذان: أن الدليل الشرعي الخارجي الذي دل على استحباب ذكر السيادة في التشهد - مع عدم ذكر النبي ﷺ لها فيه - دال أيضاً على استحباب ذكرها في الأذان والإقامة من غير فرق، كما أن المقصود الأعظم من الأذان الإعلام بدخول وقت الصلاة، وهذا المقصود لا ينفيه التأدب مع رسول الله ﷺ فيه بذكر سيادته الدالة على تعظيمه وشرف قدره.

وقد ألف العلامة شهاب الدين أحمد بن يونس

الحموي القسطنطيني الجزائري المغربي المالكي رسالة في ترجيح ذكر السيادة في الصلاة على النبي ﷺ في الصلاة وغيرها، كما ذكر الحافظ السخاوي في ترجمته من «الصوة الملامع»، وجاء العلامة الحافظ أبو القيس أحمد بن الصديق الغماري الحسني رحمه الله فألف في هذه المسألة كتاباً حافلاً ممتعاً سماه (تشنيف الأذان بأدلة استحباب السيادة عند ذكر اسمه ﷺ في الصلاة والإقامة والأذان) جمع فيه كل ما يتعلق باستحباب ذكر الاسم الشريف مقتزناً بالسيادة، مقررًا أنه لا تنافي بين الأدب والاتباع، لأن في السيادة اتباعاً للأمر بتوقيره ﷺ والنهي عن مخاطبته كما يخاطب الناس بعضهم بعضاً، وليس في الشرع نهى عن تعظيم النبي ﷺ في الأذان أو الصلاة، بل من خصائصه ﷺ أنه هو وحده الذي يمكن أن يخاطبه المصلي دون أن يخرج من صلاته كما سبق.

ومما سبق ومن النظر في كتب المذاهب الفقهية المعتمدة يعلم أنه ذهب إلى استحباب تقديم لفظ (سيدنا) قبل اسمه الشريف ﷺ في الصلاة والأذان والإقامة وغيرها من العبادات جمهور فقهاء المذاهب الفقهية وغيرهم، وهذا هو ما عليه الفتوى، فالأدب مقدم دائماً معه ﷺ، هذا عن الأفضلية، أما عن الجواز فكلا الأمرين جائز، والأمر في ذلك واسع، وليس لفريق أن ينكر على الآخر في الأمور الخلافية التي وسع من قبلنا الخلاف فيها، والتنازع من أجل ذلك لا يرضاه الله تعالى ولا رسوله ﷺ، وعلى ذلك فليس تسويده ﷺ في الأذان والإقامة والتشهد مخالفاً للشرع، بل فاعل ذلك محمود ومثاب على فعله هذا.



## قراءة في كتاب

### سَبِيلُ الْخَيْرِ لِلْفُوزِ بِالْبَاقِي الصَّالِحِ

تأليف  
عبد الله بن عبد الرحمن  
بن عبد الرحمن  
بن عبد الرحمن  
بن عبد الرحمن

للاستاذ / عادل خضاجة

إن انتشار الطرق الصوفية في شتى البلاد الإسلامية خير دليل على أهمية التصوف في حياة كثير من المسلمين ولا يمكننا أن ننكر دور التصوف في التاريخ الإسلامي أو أثره الروحي على هؤلاء السالكين لدروبه، وإذا كان الهدف الأسمى للتصوف تزكية النفس الإنسانية وعلاج أمراض القلوب، وإذا كانت غاية الطلب من التصوف تحقيق قول الرسول ﷺ: «اعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك» أي: الوصول إلى مرتبة الإحسان.

فإنه لا يخفى على أحد أن بعض من يتخذون التصوف أسلوب حياة عن غير فهم، يقعون في أخطاء شرعية تحتاج إلى تصويب والكتاب الذي بين أيدينا يعرض لشيء من هذا التصويب.

## مؤلف الكتاب

هو الدكتور سعيد أبو الإسعاد وكيل  
الشيخة العامة للطرق الصوفية وحاصل  
على ليسانس الدراسات الإسلامية عام  
١٩٨١ وبكالوريوس طب الأزهر عام  
١٩٨٧

## ومن مؤلفاته:

- (١) نيل الخيرات الملموسة بزيارة «أهل البيت»  
و«الصالحين» بـ «مصر» المحروسة، صدر عام ٢٠٠٤م
- (٢) هذا الكتاب الذي تقدمه للقراء صدر (٢٠٠٥م)
- (٣) البيان الجازم أن التصوف لتزكية الإنسان نهج  
لازم صدر عام ٢٠٠٧م
- (٤) الإنسان كما أراده الرحمن وليس كما يريد  
الشیطان صدر عام ٢٠٠٨م
- (٥) إنسان الإنسان في سيرة المبعوث رحمة لبي  
الإنسان «السيرة المصرية» صدر (٢٠٠٩م)
- (٦) البابية واليهائية دعاة إنسانية أم عباد ماسونية؟  
صدر (٢٠٠٩م)
- (٧) حجة الله على البشر بعلو قدر أبي بكر وعمر -  
رضي الله عنهما- (الناشر مجلة التصوف - بدون  
تاريخ)

## أسباب تأليف الكتاب:

ونلتقط من استفتاح المؤلف - الوارد ص ٧ - الدافع



د. سعيد أبو الإسعاد

وراء تأليف هذا الكتاب حيث يقول:  
«... وبعون الله وتوفيقه، نوضح ما  
عمى من المسائل، والتي روج بإخراجها  
عن حقيقتها كل متطع وكل جاهل ناقل،  
وألبيها ثوب الحق وموه بها على كل  
ساذج وغافل».

وكلنا رجاء من وراء هذا العمل أن  
نساهم في إضاءة اللثام عن وجه الحق النضر بأدوات  
ودلائل ملائكتها وأساسها كتاب الله وسنة نبيه الكريم  
صلى الله عليه وسلم، عسى الله أن يفتح بها آذاننا  
صما، وأعيننا عمياً وقلوبنا غلغلا.

ونشفع هذا الجهد بتوجه إلى العلى القدير أن يتقبله  
منا يقبل حسن، وينبته نباتاً حسناً، ليفيد منه كل  
مؤمن فالح وسعيد صالح، إذ الإيمان القائم على تقوى  
من الله ورضوان، سبيل للسعادة من دون شك،  
كذلك الفلاح المرجو في الآخرة، غاية العمل الصالح  
في الدنيا من غير ريب.

والله نسأل أن يردنا إلى دينه رداً جميلاً، وأن  
يجمعنا في رحاب إسلامنا العظيم ذي الرحمة العامة  
للخلائق أجمعين. وأن يهدينا لاتباع إجماع الأمة  
وسنة الأوائل، فالعودة إلى الحق شيمة العاقل الفاضل.

ونسأل الله كذلك أن يجرى خيراً، من كان للخير  
داعياً، وإليه ساعياً وأن يجعله صالحاً، وبالحبيب



الأعظم ﷺ موصولاً وواصلاً..»

فهو يهدف من وراء عمله هذا مجابهة الجهال الذين أخرجوا العديد من المسائل عن حقيقتها. كما يتغنى من وراء ذلك التنبيه إلى العودة إلى الحق، لأن ذلك من شيم العاقل الفاضل.

### الكتاب

يقع الكتاب في مائتين واثنين وثمانين صفحة من قطع ١٧ × ٢٤ سم على ورق فاخر مصقول. صدر عن شركة الفتح للطباعة والنشر والتوزيع، والكتاب مجموعة من المقالات تهدف في المقام الأول إلى تصحيح بعض مسائل العقيدة وهي كالتالي:

ضوابط تغيير المنكر، بشرى النبی ﷺ لأنه بأنها لن تشرك من بعده أبداً. مشروعية الاستعانة والتوسل والوسيلة من صريح «الكتاب» وصحيح «السنة»، إجماع الأمة على أن زيارة قبره ﷺ أعظم قربة، ومشروعية الصلاة في المساجد التي بها قبور وأضرحة، مشروعية (قراءة الفاتحة) والانتفاع به (قراءة القرآن) للأحياء والموتى، الذكر الجماعي والجهري به، صحابة «رسول الله» ﷺ هم صفوة من عبد الله، التثبوت والثبات بإيقان ما خصه المولى لأوليائه من كرامات، مذهب أهل السنة والجماعة تنزيه الله عن المكان والجهة، بيان أن بدعة الهدى تلحق بسنة المصطفى ﷺ، شرعية الاحتفال بمولد

«النبي» ﷺ، بيان أن المقصود بالإطراء بعيد في معناه عن مديح سيد الأنبياء ﷺ، «الشرعة والعبرة» في قول «مدد ونظرة»، نفى الشك والريب بإيضاح ما أثر من تساؤلات حول الغيب، نجاة الوالدين الكريمين لرسول الله ﷺ، القيام لأهل الفضل والصالح سلوك تفره الشريعة، البركة والتبرك، كلمة «سیدی» أو «مولای»، تقبيل أيدي العلماء والصالحين، حكم الصلاة على رسول الله ﷺ بعد الأذان، المفهوم الصحيح لقول رسول الله ﷺ: «لئن الله من ذبح لغير الله»، إلحاق المسلم والتحذير من الخروج عليه، التعامل مع «غير المسلمين» ما له وما عليه، إطلاق اللحية «من سن العادة لا من سن العيادة»، مشروعية اتخاذ السبحة، مشروعية إباحة السماع لطيب الأصوات والغناء بشروطه كسائر المباحات.

ونعرض في السطور التالية مختصراً لبعض منها: عن صحة الصلاة في المساجد التي بها قبور وأضرحة يقول:

زعم قوم أن الصلاة في المساجد التي بها «أضرحة» باطلة، وزعموا أن الصلاة لا تجوز في هذه المساجد، واستخدموا كلمات البدعة والحرام والبطالان، ووصل الأمر إلى خداع البسطاء من الناس بأدلة في غير موضعها، وإن شئت الدقة قل: إنهم استغلوا تصوراً من القرآن والسنة ليست في موضع

الاستدلال الصحيح، وقد ساق المؤلف عشرة أدلة على صحة الصلاة في المساجد التي بها قبور.. ونكتفي بعرض بعضها حيث يقول: تعددت آراء الصحابة «رضوان الله عليهم» عند وفاة «رسول الله» ﷺ في مكان دفنه، فمنهم من قال: عند المنبر، ومنهم من قال: بالبقيع، ومنهم من قال: عند القبلة، وقال سيدنا «أبو بكر» رضي الله عنه: سمعت رسول الله ﷺ يقول: ما مات نبي قط إلا يدفن حيث تقبض روحه، فقال سيدنا «علي» رضي الله عنه وأنا أيضاً سمعته<sup>(١)</sup>.

وهنا لنا سؤال محدد: هل كان «الصحابة» يقترحون أو يفتنون بشيء يطل الصلاة في المسجد؟ أم أنهم يعلمون يقيناً بركة وجود المبارك في المسجد.

وإذا كان المسلم يبحث عن القبول والبركة في المكان كـ (عرفة والكعبة) وفي الزمان كـ (رمضان ووقت السحر)، وفي الشخص الصالح الحى كـ (أهل القرآن وأهل العلم والصلاح) فهل يحجر عليه طلب البركة والقبول عند الصالح إذا مات؟ وهل تنعدم بركة ومقام الصالحين عند الله بموتهم؟

ويقیم دليلاً آخر حيث يقول:

هل قرأ المنكرون تاريخ بناء المسجد الحرام وعلموا أن: بين الحجر الأسود وزمزم والمقام (تسعين نبياً)

(١) أخرجه «الترمذي» و«ابن ماجه» وفي رواية «الطحاوي»: ما دفن نبي قط إلا في مكانه الذي توفي فيه.

(٢) في سنن أبي داود عن رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ما بين زمزم والحطيم تسعون نبياً توفي».

مدفونين<sup>(٢)</sup> ولو تمتعت الصلاة في المساجد التي بها أضرحة لكان المنع أولى بالمسجد الحرام الذي تضاعف فيه بركة الصلاة بمائة ألف، ولما أمر (الله) تعالى باتخاذ أثر قدم (الخليل) عليه السلام مصلى.

### وَاتَّخِذُوا مِنْ مَّقَامِ زُرَّارِهِ مَوْصِلًا

(البقرة: ١٢٥)

ومن هذه الأدلة أيضاً يقول:

بعض المغرضين والمغرور بهم يقولون بمنع الصلاة والزيارة لمساجد الصالحين بدعوى سد الذرائع خوفاً من الشرك قائلين: إن (يغوث ويعوق ونسرا) كانوا عباداً صالحين عبدوا من دون الله.

ونحن نقول (تلك أمة قد خلت) فالأمة الحمدية محفوظة بكتاب ربها وسنة نبيها، والخير فيها إلى يوم القيامة.

### وأقول تعقيباً على ذلك:

نعم.. إن المسلم يبحث عن القبول والبركة في المكان كـ (عرفة والكعبة) ولكنه لا ينادي غير رب الكعبة ورب عرفة.

وإن المسلم يبحث عن القبول والبركة في الزمان كـ (رمضان ووقت السحر) ولكنه لا يستيقظ إلا لينادي رب السحر.



فإذا التمس المسلم القبول والبركة في الشخص الصالح الحى كـ (أهل القرآن وأهل العلم والصلاح) فعليه أن يكون في معيتهم وقلبه معلق بالله - تعالى - ولسانه يلهج بالطلب من ربه وربهم الذى أنعم عليهم بالقرآن وبالعلم وبطريق الصلاح.

ثم يقول المؤلف: فهل يحجر عليه طلب البركة والقبول عند الصالح إذا مات؟

أقول: لا يحجر عليه، ولكن على من يقصده طلباً لبركته أن ينظر إلى موضع قدميه ثلاثاً قبل أن يخطوها.. وعليه أن يعلم أنه جاء إلى موضع البركة ولا يطلب حاجته إلا من الله، ولا يواجه بالدعاء والتضرع إلا إلى خالقه وحده.

أما أن نقول: ﴿لَيْسَ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ﴾ ونستريح إلى أننا أمة غير تلك الأمة، وبيننا من يفعل فعلهم عن جهالة.. فهذا ما لا يجب أن يفرط فيه العلماء بل هو واجبه الذى لا بد أن يقوموا به لتبصير الناس بأمور دينهم.

وعن اختصاص كلمة (السيد) بالله عز وجل يقول: يظن البعض أن كلمة (سیدی) أو (مولای) لا يجوز إطلاقها إلا فى حق (الله) سبحانه خلدیت (السيد الله) (٣).

وهذا قصور فى الفهم يجب عدم الالتفات إليه، لأن القتال (السيد الله) هو القتال (أنا سيد ولد آدم) (٤) وهو القتال (إن ابني هذا سيد) (٥) وهو القتال: (الحسن والحسين سيدا شباب أهل الجنة) (٦) وهو القتال (قوموا إلى سيدكم) (٧).

ودفعاً لما قد يتوهمه البعض من وجود تعارض بين هذه الأحاديث وبين قوله (السيد الله) فلعل هذا من باب قوله (المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده) (٨).

وذلك لأن الجنس إذا أطلق يكون محمولاً على الكمال، وقد نص على ذلك (سيويه) كقولك (الرجل زيد) فهو بقيد الكمال فى الوصف لا تنفى الوصف عن غيره.

ومن عادة العرب أن يوقعوا على الشيء الذى يخصونه بالمدح اسم الجنس، ألا ترى كيف سموا الكعبة (البيت)، وعليه يكون قوله (السيد الله) محمولاً على الكمال المطلق، وكما هو معلوم أن الاشتراك فى الوصف لا يعنى التكافؤ فى نية وأقداره، وهذه حقيقة نجد تأكيداً فى (القرآن) فقد وصف (الله) تعالى بعضاً من رسله ببعض أسمائه كوصف سيدنا (إسماعيل) عليه السلام بـ (الخليل).

- (٣) أخرجه (أحمد) و(أبو داود).
- (٤) أخرجه (مسلم) و(أبو داود) من حديث (أبي هريرة) بلفظ: «أنا سيد ولد آدم يوم القيامة، وأول من يتشقق عنه القرآن، وأول شافع وأول مستشفع».
- (٥) أخرجه أحمد والبخاري وأبو داود والترمذي والنسائي.
- (٦) أخرجه أحمد والترمذي.
- (٧) أخرجه (الشيخان) وأبو داود عن أبي سعيد، والقصود به (مصدق بن معاذ) رضى الله عنه.
- (٨) أخرجه مسلم عن جابر، كما أخرجه الشيخان وأبو داود والنسائي عن ابن عمر.

وسيدنا (إسحاق) عليه السلام بـ (العليم)، وقال على لسان سيدنا (يوسف) عليه السلام ﴿إِنِّي خَشِيتُ عَلَيْهِ﴾ ووصف سيدنا (محمد) بقوله:

﴿بِالْمُؤْمِنِينَ زَوْفٌ وَرَحِيمٌ﴾

ونكتفى بهذا، ونحيل القارئ إلى باب استثناءات القراء النشور بهذا العدد لمزيد من الاستفادة. ثم يتناول المؤلف لفظ «مولانا» فيقول:

وكلمة (المولى) قد تطلق ويراد بها المملوك، وقد تطلق ويراد بها السيد، وتطلق أيضاً ويراد بها التصير، ومنها المولى ولا بأس أن تطلق كلمة (مولانا) على ولى الأمر فى الدنيا والدين يقول تعالى:

﴿وَمَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُغْلِبُونَ﴾

(المائدة: ٥٦)

وقد جاء ذلك واضحاً فى الحديث الذى أخرجه البخاري ومسلم فى صحيحيهما والإمام أحمد بن حنبل فى مسنده، واليهقى فى شعب الإيمان.

عن (أبي هريرة) رضى الله عنه أن (رسول الله) قال:

(لا يقل أحدكم: أطعم ربك، وضىء ربك، اسقى ربك، وليقل: سيدى، مولای. ولا يقل أحدكم: عبيدى وأمتى، وليقل فتاى وفتاتى وغلामى).

(٩) صحيح مسلم.

وعن شرعية الاحتفال بمولد النبى **يقدم المؤلف تسعة أدلة تذكر منها قوله:**

إنه كان يعظم يوم مولده، ويشكر الله تعالى فيه على نعمته الكبرى عليه، وتفضله عليه بالوجود لهذا الوجود، إذ سعد به كل أهل التوحيد، وكان يعبر عن ذلك التعظيم بالصيام كما جاء فى الحديث عن أبى قتادة (أن رسول الله سئل عن صوم يوم الاثنين؟ فقال: فيه ولدت وفيه أنزل على).

وهذا فى معنى الاحتفال به إلا أن الصورة وإن تعددت ولكن المعنى موجود سواء أكان ذلك بصيام أم بإطعام طعام أو باجتماع على ذكر أو صلاة على (النبي) أو سماع شمائله الشريفة.

ودليل آخر يستنبطه المؤلف من الربط بين بعض آيات القرآن، إذ يقول:

إن الفرح به مطلوب بأمر القرآن من قوله تعالى:

﴿قُلْ بِفَضْلِ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِنْ مَا يَمْتَحِنُونَ﴾

(يونس: ٥٨)

فإن الله تعالى أمرنا أن نفرح بالرحمة، و(النبي) أعظم رحمة قال الله تعالى:



﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾

(الأنبياء: ١٠٧)

وهو استنباط طيب يحمد المؤلف عليه، ويكون الاحتفال بالمولد النبوي نوع من ذكر نعم الله على المؤمنين وكذلك إلقاء الخطب والدروس التي تذكر المؤمنين بفضل رسول الله ﷺ فإن فضل رسول الله ليس له

حد فيعرب عنه ناطق بضم وبعد أن قدم المؤلف أدلته على شرعية الاحتفال بالمولد النبوي وأنه تطبيق عملي لإظهار التحدث بـ (نعمة الله) التي أمرنا الله بها ﴿وَأَنذِرْهُمْ يَوْمَ الْكَافِرِينَ إِذَا يُسْمَرُونَ﴾ باعتبار أن سيدنا محمد ﷺ هو النعمة الكبرى، بل أجل النعم التي أنعم بها على الخلق يقول ص ١٥٢:

«وقياساً على ما أسلفناه بشأن الاحتفال بالمولد النبوي الشريف بالأدلة الواضحة ينسحب حكم مشروعية إحياء ذكريات موالد أولياء الله جميعاً بشروطها المقررة.

تعقياً على ذلك أقول: كم كنت أفتنى أن يبدأ المؤلف هذا الكتاب بتمهيد يتكلم فيه عن تلك (الشروط المقررة)، فمن حقها في هذا الكتاب العديد من الصفحات وليس مجرد كلمتين، وبخاصة ونحن نسمع عن بعض المخالفات في مثل هذه

الاحتفالات وهو ما يرفضه كل مسلم، ناهيك عن أهل الصفاء الباحثين عن القرب.

نحن - بحق - في حاجة إلى توعية العامة من الناس إلى أصول هذه الاحتفالات حتى لا تمثل خروجاً عن الدين الصحيح.

وقرباً من هذا يقول فضيلة الشيخ محمد الغزالي في كتابه «فدائف الحق»: «... والشأن كذلك مع أقوام قد تموج أحفال المولد بهم أو قد يصرخون بالصلاة على رسول الله - ﷺ - في أعقاب الأذان أو قد يؤثفون صلوات من عند أنفسهم يحار المرء في تراكيبها لإغراقها في الخيال، وقد يكون حبههم تمسكاً شديداً ببعض التوافل وهروباً تاماً من بعض القرائض أو حناناً لا ندى معه ولا عطاء.

ثم أما بعد... فالكتاب به جهد واضح ملموس فما ذكر المؤلف جملة إلا أيدها بآية قرآنية أو حديث نبوي شريف، وهو ما يشهد أنه أفرغ وسعه في معالجة قضايا عقائدية مهمة.

ثم إن الكتاب يمتاز بميزة مهمة ألا وهي ضبط كل حروف كلماته بالشكل، وهو أمر يمنع اللبس أو الاشتباه، فكل ما هو مكتوب يعبر عن مراد الكاتب وكم أفتنى أن يتبع هذا النهج في كل الكتب التي نقدمها لأبنائنا الطلاب في جميع المراحل الدراسية لأنه منهج أنقى للخطأ.

وعلى الله قصد السبيل.

## بين المجلة والقارئ

للاستاذ / أحمد السيد تقى الدين

### الإعلام والإسلام .. إلى أين؟!

لم تكند حاملاً لتصاريح قانونية يوافق لها القضاء، والقضاء وحده ولا أحد سواه، إلا إذا قام المصور بحجب وجهه الأشخاص الذين التقطت صورهم عندها قد يختلف الأمر! ولكن هذا لم يحدث، فوجه الأب واضح تماماً ولم يهتم المصور بإخفائه!!

ثانياً: ما هو المصدر العلمي الذي اعتمد عليه كاتب التعليق وأبرزه في عنوانه: «قتل البراءة بالحجاب!؟» وهل لديه فتوى شرعية أو قانونية بهذا الشأن؟! الحجاب فريضة شرعية على كل مسلمة مكلفة.. الطفلة غير مكلفة.. هذا صحيح فهي غير مطالبة بارتداء الحجاب شرعاً كما أنها غير مطالبة بالعديد من التكاليف الشرعية الأخرى كالصوم مثلاً ولكن هذا ليس معناه أن التكاليف الشرعية ومنها الحجاب والصيام قتلة للبراءة، فأتا عندما أجعل ابني الصغير الذي لم يبلغ الحلم يصوم ساعات محدودة في نهار رمضان لا أقبل براءته وإنما أعوده على أداء فريضة شرعية فإذا ما انتصف اليوم أقدم له الطعام وألغته على نجاحه في صوم جزء من نهار رمضان.

أما بالنسبة للحجاب فقد نختلف مع الأب إذا ما جعل ابنته ترتدي الحجاب وقد حركتها به، لأنها لن تستطيع أن تجرى وتلعب مع قرنائها من الأطفال، واللعب واللهو من الأمور التي لا يمكن إنكار أهميتها في تربية الطفل

نشرت إحدى الصحف المصرية القومية صورة كبيرة لطفلة صغيرة ترتدي الحجاب وهي تنزه مع والدها على كورنيش النيل... جلست الطفلة على إحدى المقاعد وشرع أبوها في تصويرها.

قام المصور بالتقاط هذا المشهد لتشره الصحيفة بمصاحبة هذا التعليق: «طفلة غاية في البراءة لم تعرف حتى الآن معنى أن تكون أفنتى أو ذكراً، أجبروها على ارتداء الحجاب دون سبب، والدها هذا السعيد بيراءتها يصورها على كورنيش النيل بعدما سجنها وراء هذا الغطاء، الذي بالتأكيد ستكرهه عندما تكبر، ويكون وقتها لديها القرار في ارتدائه من عدمه، لكنها للأسف ظاهرة واضحة هذه الأيام... قتل البراءة بالحجاب!..»

هذه الصورة، وهذه التعليق ينبغي أن تكون لنا معه وقفات وتساؤلات:

أولاً: كيف سمح المصور لنفسه بانتهاك خصوصية أب وابنته ونشر صورتهم بمصاحبة هذا التعليق، فعل كهذا في أي مجمع متحضر لا يمكن أن يمر مرور الكرام فعندما تقوم بتصوير شخص فلا بد أن تقوم باستئذنه، ما



وتنشئه، وأنا شخصياً لا أجد على الإطلاق أن يرتدى الأطفال الحجاب قبل سن التكليف الشرعي.

ولكن ليس معنى هذا أن أسب الحجاب - وهو الفريضة الشرعية - وتهمه بأنه قاتل للبراءة.. وليس معنى هذا أن أسخر من والدها وأسفه سلوكه!! هذا أسلوب غير متحضر في الحوار على الإطلاق.

للأسف الإعلام المصري بوجه عام وللأسف الشديد يبحث عن الإثارة ويتلمسها في الفرائض الدينية ويحرص على السخرية من المتمسكين بها وكان آخرها تلك القضية المدوية التي فجرها إعلامي مصري شهير على إحدى الفضائيات ثم اعتذر عنها، ألا وهي «فضيحة منتخب الساجدين» هذا التعبير استعمله المذيع اللامع جداً في إحدى الفضائيات الشهيرة معلقاً على هزيمة المنتخب المصري لكرة القدم أمام المنتخب الأمريكي في بطولة كأس العالم للقارات، حيث أكد أن سب الهزيمة هو أن عدداً من لاعبي المنتخب قضى ليلة المباراة في أحضان عاهرات!! وبعد بث برنامجه وما سببه من فضائح مدوية عاد ليعتذر بعد أن تبين له عدم مصداقية مصادره، والاعتذار للأسف جاء محدود النشر ولم يكن ينقص مستوى السخرية من «منتخب الساجدين» وهو وصف أطلقته وسائل الإعلام العالمية على منتخب مصر لأنه اشتهر بالسجود شكراً لله بعد كل هدف يسجله.

ولا أعلم لماذا استخدم المذيع لفظ «منتخب الساجدين» على وجه التحديد والذي وصفه بـ «النجاسة» هل أراد السخرية من الساجدين لله الذين لم يمنعهم سجدتهم من الوقوع في المعصية.. هل أراد السخرية من كل ساجد لله.. ماذا أراد من وراء تعبيره؟ لا أدري!!

ولكن عقب انطفاء جذوة الفضيحة - فضيحة «نجاسة منتخب الساجدين» المزعومة - واتضح كذبها

تماماً والنفي القاطع لأجهزة الأمن بجنوب أفريقيا لها اشتعلت الأمور مرة أخرى، لأن الاتحاد الدنماركي لكرة القدم احتج بعنف على



مروة الشربيني

الممارسات الدينية في أرض الملعب وطالب بحظرها فاستجاب لطلبه الاتحاد الدولي لكرة القدم وأعلن حظر السجود في ملاعب كرة القدم، وعلى الفور قامت الصحافة والإعلام المصري بالتنديد بهذا التوجه من الاتحاد الدولي لكرة القدم ونسوا تماماً أو تناسوا أنهم مغضوبون ومتورطون في التطاول على الإسلام وعلى المسلمين وما يرتكب بحقهم من جرائم في العالم كله وآخرها جريمة مقتل مسلمة مصرية في ألمانيا وهي المذكورة مروة الشربيني التي قتلها متعصب ألماني، لأنها مسلمة ولأنها محجبة وليس لأنها ليست ألمانية كما يشاع فالقاتل نفسه ليس ألمانيا خالصاً بل هو من أصل روسي وألمانيا بها جنسيات متعددة ولكن التركيز كل التركيز على الإسلام والمسلمين، ووفق ما نشرته الصحف فقد صاح القاتل في وجه المذكورة مروة قبل أن يشرع في قتلها: «إذا تولى الحزب القومي الحكم فلن يكون لأمثالك من المحجبات وجود في ألمانيا وأنا انتخبت الحزب القومي».

أن تقف أوروبا والغرب ضد الإسلام وضد الحجاب فهذا أمر له دوافعه وخلفياته التاريخية.

أما أن يقف الإعلام المصري لينتهم الحجاب بقتل البراءة، وينتهم على «منتخب الساجدين» ويصفه بـ «النجاسة» فهذا أمر يحتاج حواراً لفهم الأسباب والدوافع.

أحمد تقى الدين

## من صفات الداعية «القدوة الحسنة»

كنت أمركم بالمعروف ولا آتية، وأنهاكم عن المنكر وآتية! رواء البخاري ومسلم.

ويقول الشاعر:

يا واعظ الناس قد أصبحت منهم  
إذا عبت منهم أموراً أنت تأتينا  
أصبحت تنصحهم بالوعظ مجتهداً

والموبقات - لعمرى - أنت جانيها  
ويقول شاعر آخر:  
يا أيها الرجل المعلم غيره

هلا تفلسك كان ذا التعليم  
تصف الدواء لدى السقام وذى الضنا  
كَيْما يصح به وأنت سقيم

فابدأ بنفسك فانتهى عن غيرها  
فإذا انتهت فأنت حكيم  
فهناك يقبل ما تقول ويهتدى

بالقول منك ويتفع التعليم  
لا ته عن خلق وتأتى مثله

عار عليك إذا فعلت عظيم

تحت هذا العنوان جاءت رسالة الأستاذ/ محمد عباس محمد عرايى:

التربية والدعوة بالسلوك أحياناً أفضل من ألف محاضرة، وألف خطبة.. سلوك الداعية بين الناس في حسن خلقه وأدبه، ومظهره ومحجبه، وطيب حديثه، أفضل من كثير من الخطب والمحاضرات والدروس.

قال الله - تعالى - على لسان نبيه شعيب - عليه السلام -:

﴿وَمَا أَرِيتُمْ أَنِ أَخْلَقْتُكُمْ لَأَتُنَكِّمَنَّكُمْ عَنْهُ﴾

(هود: ٨٨)

وفي صحيح البخاري ومسلم عن أسامة بن زيد - رضى الله عنه - أن النسي قال: «يوتى بالرجل يوم القيامة فيلقى في النار فتترلق أفتاب بطنه فيدور فيها كما يدور الحمار برحاه، فيجتمع إليه أهل النار، فيقولون له: يا فلان مالك ألم تكن تأمرنا بالمعروف ونهانا عن المنكر؟ فيقول: بلى،

## من أعلام الإسلام: الإمام على زين العابدين

الإمام الحسين الذكور الذي بقى على قيد الحياة بعد موقعة كربلاء، وذلك لأنه كان مريضاً فلم يقتله الأمويون.

ويروي المؤرخون ذلك الموقف الذي يدل على شجاعة على زين العابدين وجراته، وكان لا يزال صغير السن، فبعد موقعة كربلاء واستشهاد الإمام

ومن الأستاذ: فرج مجاهد عبد الوهاب - عضو اتحاد الكتاب - شربين - دقهلية كانت هذه الرسالة عن الإمام على زين العابدين:

في شعبان سنة ٣٨ هـ ولد الإمام على زين العابدين ابن الحسين بن على بن أبى طالب - رضى الله عنهم جميعاً -، وعلى زين العابدين هو الوحيد من أبناء



الحسين، سيق الأسرى وعلى رأسهم السيدة زينب أخت الحسين إلى عبيد الله بن زياد وإلى الكوفة وانبرى هذا الصغير يخاطب عبيد الله في جرأة: إلى كم تهتك عمى من يعرفها ومن لا يعرفها؟ فأنفت إليه عبيد الله وقال: من أنت؟ فقال في رباطة جأش: أنا علي بن الحسين. فرد عبيد الله: أليس الله قتل علي بن الحسين؟ فقال: كان لي أخ يسمى علياً قتلته رجالك بأسياقهم، فقال عبيد الله: بل قتله الله. فقال زين العابدين: الله يتوفى الأنفس حين موتها والتي لم تمت في منامها، فقال عبيد الله: أو يك جرأة على جوابي؟ وأمر رجاله أن يضربوا عنقه، فتعلقت به عنقه السيدة زينب وقالت: يا ابن زياد حسبك ما سفكت من دماننا، والله لا أفارقه فإن قتله فاقلني معه!! وهنا قال علي زين العابدين: اسكني يا عمه حتى أكلمه.. وأنفت إليه قائلاً: أباقتل تهددني أما علمت أن القتل لنا عادة وكرامتنا من الله الشهادة؟ فنظر إليه عبيد الله ثم قال: عجبنا للرحم. والله إنني لأضيق ودت أني لو قتلتها معه!! دعوه فإني أراه لما به مشغولاً.

والإمام علي زين العابدين هو الإمام الرابع عند طائفة الإمامية الاثنا عشرية أكبر طوائف الشيعة

حالياً، والمعروف أن الشيعة هم شيعة الإمام علي بن أبي طالب، وقد ظهروا أواخر عهد عثمان بن عفان رضي الله عنهما ثم نما المذهب وترعرع في عهد الخليفة علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه - إذ كان كلما اختلط بالناس ازدادوا إعجاباً بقوة دينه وعلمه، وفي عهد الأمويين حينما اشتدت المظالم على أولاد علي وكثر نزول الأذى بهم ازدادت محبة الناس لهم، فانتسج نطاق المذهب الشيعي. ويتفق الشيعة على أن علي بن أبي طالب هو الخليفة المختار من النبي ﷺ. كما يتفقون على أن الإمامة من بعده هي في أولاده الحسن ثم الحسين، ولكنهم اختلفوا بعد ذلك إلى أكثر من سبعين فرقة، ويرى الاثنى عشرية والإسماعيلية أن الإمامة بعد الحسين على زين العابدين ومن بعده محمد الباقر ثم لأبي عبد الله جعفر الصادق ثم يختلفان بعد ذلك، فينما يرى الاثنى عشرية أن بعد جعفر الصادق ابنه موسى الكاظم يرى الإسماعيلية أن بعد جعفر الصادق ابنه إسماعيل ثم يستمر الاثنى عشرية حتى الإمام الثاني عشر - وهو محمد بن الحسن العسكري - والذي اختفى وسيظهر ليملاً الأرض عدلاً كما ملئت جوراً - هكذا يقولون.

## صدام الآراء وطمس الحقيقة

الذي يقابل بالرفض والتعليق: وعلى الرغم من أن سبل الحساب والمقارنة قد أصبحت سهلة ومتاحة وبالإمكان تبين النتائج في حدود أقرب للواقع منها للتخمين والاحتمال، فإن معايير جديدة أضحت تشكك في سلامة القراءة المجردة أو الحصر

تحت هذا العنوان جاءت رسالة الأستاذ: السيد حسين العزازي - وكيل وزارة سابق للكهرباء والطاقة:

- ما أكثر ما يذاع ويشاع ويكتب عن تناقضات واختلافات في الآراء ما بين التوثيق والتصديق

الكفى للإنجاز على كافة الأصعدة حيال أمورنا الحياتية وممارساتنا اليومية فيما يشكل علاقة المواطن بالحكومة وحقه في التعليم والتعبير والمشاركة وسبل الحياة المتاحة في الغذاء والكساء والسكن والعلاج وصولاً لإسهامه في صنع القرار.

- فمن مادح إلى قاذح ومن شاكر إلى ناكر ومن صامت إلى ناظر والجمهور في حيرة من أمرهم وإلى من يتحازون ومع من يتفقون أو يختلفون والنتيجة طمس الحقيقة وتبييع الواقع وخلق حالة من الالتباس والنفور مما يؤدي للإحباط والعزلة واستشعار الغربة والضياع.. ولهذا مردوده المادي والمعنوي وتأثيره الهدام على عملية بناء الثقة وتقويض جسور التواصل والإخلال بأمن الجماعة وسلب مصداقيتها وقناعتها فيما تسمع أو ترى ليتحول كل شيء في رأيها إلى ترهات مآلها التكذيب كقصص الراعي والذئب.

- والمسئولية تقع بالدرجة الأولى على المثقفين ورجال الإعلام وقيادات السلطة التنفيذية والتشريعية ممن يسمحون بشغرات في الطرح والعرض بالمخاطبة أو التحامل على غير أساس أو مبرر وبما يشكل ساحة للتواشق والمعارضة التي تمارس النقد اللاذع والقذف الجارح متذرعة بالدفاع عن حقوق المظلومين وأصحاب المصلحة ممن لا يملكون سنداً ولا مدداً.. ومن المناسب أن نعلق في هذا السياق على بعض القضايا التي تعرضت للشد والجذب إلى مستوى الوقعة ومن

ذلك قضية أموال أرباب المعاشات وطريقة إدارتها والتصرف فيها إلى حد الادعاء بتبديدها وإهدارها على حين يرد المسئول بل تسميتها واستثمارها نفس الموقف بالنسبة لقضايا الأسعار وضبط الإنتاج ومراقبة الأسواق وكذلك السياسة الزراعية ومشروعات الإسكان وتكاليف البناء وصولاً لدائرة الديمقراطية والتمثيل النيابي وانتهاء بعلاقاتنا الخارجية وتحديداً ما يتصل بالقارة الأفريقية وتركها نهياً للقوى الاستعمارية وفي مقدمتها إسرائيل بكل ما تمارسه من استفزاز وتغريب خاصة في دول حوض وادي النيل.

- والتسليم بالرأي يقوم على الاستقرار والتمحيص وإن كان كل ما يسوق الأدلة والبراهين ويبرز الموقف برأي يرفض وآخر يدهض، وفي ظل تعدد منافذ التعبير تعرض المواطن البسيط - والذي يشكل ثلاثة أرباع المجتمع - لحالة «توهان» وفقدان ثقة بين من يؤكد ومن يكذب، وأولى بهؤلاء وهؤلاء أن يتقوا الله فينا وأن يتحللوا من عقدة تصفية الحسابات وأن يتكلموا معنا بصراحة وسماحة وتقديم المعلومة مبرأة من أي مبالغة وأن يقدموا الحلول المناسبة والحجج الدامغة ولا يتركوا مجالاً للتشكيك الذي يضرب الانتماء والوفاء في مقتل.

- وعلى الذين يثرون السموم أن يدركوا أنهم عرضة لاستشاقها والتأثر بها ومن يشعل الحريق لا يسلم من الشرار.



# أنباء مكتب شيخ الأزهر

للاستاذ / أحمد توفيق

مدير عام الإعلام بمكتب فضيلة الإمام الأكبر

## الإمام الأكبر يستقبل قاضي قضاة أفغانستان

أكد فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر في لقائه مع الوفد القضائي الأفغاني برئاسة السيد المستشار / عبدالسلام العظمي رئيس المحكمة العليا قاضي القضاة بجمهورية أفغانستان الإسلامية يرافقه سفير أفغانستان بالقاهرة أن المناهج الدراسية في الأزهر تقوم على الاعتدال واليسر والسماحة ونحن نقوم بتدريس المذاهب الإسلامية دراسة متأنية تقوم على الموضوعية لأن المذاهب الإسلامية يتوحد بها تنفق في الأصول، وإن وجد خلاف فيكون في الفروع والمستحبات والمكروهات وتؤكد على أن كل من يشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله فهو مسلم ومن جانبه أشاد رئيس الوفد بالأزهر الشريف ودوره الإيجابي الذي يعيد توازن الأمور من خلال تدريسه للمناهج الإسلامية بوسطيتها واعتدالها



## ﴿وَأَعِصُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾

ملقا جنوب شرق آسيا، وقناة السويس التي هي حلقة الوصل بين الشرق والغرب، هذا فضلا عن الثروات الطبيعية التي يحويها عالمنا الإسلامي، حيث يحتل المرتبة الأولى في إنتاج البترول في العالم، بل أن منظمة الدول المصدرة للبترول «أوبك» والتي تنتج أكثر من ثلث إنتاج العالم من البترول تلعب الدول الإسلامية فيها دوراً بارزاً، حيث إن المنظمة تتشكل من ١٣ دولة، منهم ١١ دولة إسلامية، والدولتان الباقيتان هما الإكوادور وفنزويلا، فضلا عن أن عالمنا الإسلامي يحتل المركز الأول في إنتاج بعض المعادن كالتصدير والكروم واليوكسيت والنجيز، والمركز الثاني عالمياً في إنتاج الفوسفات والنحاس، ومن هنا تبدو الأهمية الاستراتيجية والاقتصادية لعالمنا الإسلامي بما يعد مناحاً مناسباً لتحقيق التكامل الاقتصادي ومن ثم تحقيق الوحدة بما يؤدي لاقامة المشروعات الاقتصادية والصناعية والزراعية بما يعود على الشعوب الإسلامية برغد العيش ومن ثم تتحقق الرفاهية والسعادة بدلاً من انخاعات وتدني مستوى المعيشة الذي يعاني منه المسلمون في شتى بقاع الأرض.

الله أسأل أن يوفق حكامنا المسلمين لما فيه خير البلاد والعباد وأن يسوقهم إلى الحق سواً فإنه ولي ذلك والقادر عليه وهو حسبي نعم المولى ونعم النصير.

ومن الأستاذ: محمد صلاح الطهطاوي - إجازة عالية في الشريعة والقانون - جيزة - عمارة غربية - كانت هذه الكلمة:

## ﴿وَأَعِصُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾

أمر من الله تعالى للمسلمين بالاتحاد الذي فيه قوتهم وعزتهم ونهى منه سبحانه عن التفرق الذي فيه ضعفهم وذلتهم وهوانهم، فإذا ما انساق العالم الإسلامي لتعاليم الإسلام لأصبح قوة لا تضاهيها قوى الأرض وذلك بما لديه من إمكانات وثروات وبما يمثله موقعه الاستراتيجي المتميز من أهمية بالغة، وبمنظرة سريعة نجد أن أراضي العالم الإسلامي تمتد إلى مسافات واسعة بما يتنوع مناخه، ومن ثم تنوع الإنتاج.

ومساحة العالم الإسلامي تقترب من ربع مساحة اليابسة أما عن موقعه فتجده يطل من الغرب على المحيط الأطلسي، ومنه يمتد البحر الأبيض المتوسط، ويعني ذلك أكبر حركة ملاحية في العالم، بينما يطل من الجنوب الشرقي على المحيط الهندي ومنه إلى البحر الأحمر والمحيط العربي، كما يتحكم عالمنا الإسلامي في مضائق تؤثر في حركة الملاحة كمضيق البوسفور والدردنيل نافذة الاتحاد الروسي في الشرق والذي يتحكم في الملاحة بين البحر الأسود والمتوسط، ومضيق جبل طارق الذي يعد منفذ الغرب على البحر المتوسط، ومضيق باب المندب الذي هو منفذ الشرق إلى البحر الأحمر، ومضيق





### ويستقبل السفير الإيطالي

كما استقبل فضيلة الإمام الأكبر بمكتبه يوم ٢٠٠٩/٦/١٨ السيد / الطومو ياديني - سفير إيطاليا بالقاهرة.

رحب فضيلة الإمام الأكبر بسعادة السفير في الأزهر الشريف، مشيداً بالصلة القديمة التي تربط بين مصر وإيطاليا على مر التاريخ.

ومن جانبه أشاد السفير بلقاء فضيلة الإمام الأكبر وإتاحة الفرصة له لهذا اللقاء الذي سبقه لقاء بمعالى رئيس مجلس النواب الإيطالي الذي يحتل المرتبة الثانية في دولة إيطاليا، مشيراً بأنه جاء للتحديث بشأن الدعوة الموجهة لفضيلة الإمام الأكبر لزيارة إيطاليا للمشاركة في مؤتمر الحوار الذي تنظمه الحكومة الإيطالية. والذي يشارك فيه كبار القادة والمسؤولين الدينيين من كافة أنحاء العالم، وأن فضيلة الإمام سيكون ضيف الشرف لهذا اللقاء، وأنه من خلال التعاون يمكن تكثيف الحوار في المجال الديني وبصفة خاصة فيما يتعلق بالحالية الإسلامية والحالية المصرية الموجودة في إيطاليا حيث تصل إلى عدة ملايين وهي تزايد، ويتضاعف عدد المساجد التي تنتمي أن تكون في أبهى صورة تتناسب ومكانة الإسلام، وأن الحكومة الإيطالية تدعم وتشيد أماكن العبادة، مستشهداً بأجمل وأكبر مسجد في أوروبا تم إنشاؤه في روما، كما دار النقاش حول أهمية إرسال الأئمة المؤهلين دينياً وعلمياً لإلقاء الخطب التي تدعو إلى التسامح ونبذ



### الإمام الأكبر يستقبل سفير سيراليون

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور / محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر الشريف بمكتبه يوم ٢٠٠٩/٦/٢٤ - السيد / وسوب مونو - سفير جمهورية سيراليون بالقاهرة - والذي نقل تحيات وشكر رئيس جمهورية سيراليون والشعب السيراليوني إلى فضيلة الإمام الأكبر وإلى الأزهر الشريف المنارة الإسلامية في الشرق الأوسط والعالم أجمع لما يقدمه لأبناء سيراليون الذين يدرسون على منح الأزهر وما يتلقونه من رعاية تعليمية، وتكفل الأزهر بتسكينهم بمدينة البحوث الإسلامية وتقديم كل ما يحتاجونه من رعاية كاملة، وأشار إلى أن العديد من أبناء سيراليون الذين درسوا بالأزهر يعملون في مناصب هامة، كما قدم شكره للأزهر على تدريب أئمة من سيراليون في دورات تدريبية كل ٣ شهور يتلقون فيها تعاليم الإسلام السمحة والمعتدلة، وقد عمل كثير منهم بعد عودتهم إلى سيراليون في جهات مهمة بسيراليون، كما طلب السيد السفير المزيد من النج الدراسية لأبناء سيراليون.

ومن جانبه أبدى فضيلة الإمام الأكبر موافقته على تقديم العون والمساعدة من الأزهر الشريف لأبناء جمهورية سيراليون الشقيقة كما تمنى فضيلة الإمام الأكبر أن تعيش جمهورية سيراليون رئيساً وحكومة وشعباً في تقدم مستمر، وأن يحجب سيراليون الصراعات الأهلية لأن الصراعات لا تأتي بخير أبداً.





### ويستقبل وزير الطاقة الهندي

كما استقبل فضيلة الإمام الأكبر بمكتبه يوم ٢٨/٦/٢٠٠٩ الدكتور فاروق عبدالله وزير الطاقة الهندي برفقة سفير الهند بالقاهرة ومستشار الوزير.

رحب فضيلة الإمام بالضيف في مصر وأزهرها الشريف مشيراً للوزير بأن العلاقة بين مصر والهند علاقة قديمة وخاصة منذ عهد الرئيس نهرو وأن حضارة الهند القديمة والحديثة لا يستطيع أحد أن ينكرها وأن بالأزهر وجامعته طلبة من الهند يدرسون على منح الأزهر ويقارب عددهم (١٧٦) وهم يدرسون مناهج الأزهر بوسطيتها واعتدالها وهم فيما بعد رسل الأزهر يعلمون سماحة الإسلام لذويهم.

ومن جانبه عرّض الضيف عن قلقه الشديد لوجود التيار الأصولي الذي يهدد الإسلام وكذا تكفير المسلم لأخيه المسلم من بعض مسلمي الهند الذين ينتمون إلى تيارات دينية متشددة تسيء إلى الإسلام والمسلمين ويحاولون فرض رأيهم وسيطرتهم بالقوة وهذا ما يسيء إلى الإسلام الذي ننتمي إليه، ومن أجل ذلك جئت إلى الأزهر الشريف الذي نعهد بوسطيته واعتداله لكي يوضح لنا ما يجب اتخاذه للتقريب بين هذه الفرق والمذاهب.

ومن جانبه أوضح فضيلة الإمام الأكبر للضيف أن كثيراً من المسلمين في دولة الهند يفهم الإسلام فهماً سليماً وأن مسألة اختلاف الناس في فهم الإسلام أمر طبيعي ما دام هذا الاختلاف لا يؤدي إلى تكفير المسلم للمسلم، ومن هنا نستطيع التغلب عليه، ووظيفتنا أن نوضح للناس أن الإسلام هو دين الاعتدال لجميع الأطراف كما أن الإسلام بعيد كل البعد عن التطرف وعن التعصب الأعمى وعن العنصرية البلهاء ولكن لا

العنف والكرهية، لأن الحياة التي يعيشها المسلمون في إيطاليا تتطلب أن يكون هناك تناغم بينها وبين باقي الأديان الأخرى، وأنه من خلال الأئمة المزهدين يمكن مساعدة المسلمين الإيطاليين في معرفة أمور دينهم معرفة أفضل حتى يمارسوا شعائر دينهم بطريقة بها تناغم مع من يؤمنون بديانات أخرى، وأشار السيد السفير بأنه سيكون حلقة الوصل لتنظيم هذا اللقاء الرفيع المستوى لما يتمتع به فضيلة الإمام من مكانة وسلطة دينية وعقل راجح يستطيع من خلاله أن يساعد المجتمع الإيطالي الجديد في فهم صحيح الدين الإسلامي، حيث إن هذا المجتمع الإيطالي متعدد الأعراق والديانات، وهو في أمس الحاجة للحصول على النصائح والتوجيهات من جانب مسئول كبير مثل فضيلة الإمام الأكبر لتوضيح صورة الإسلام بوسطيته واعتداله.

وفي نهاية اللقاء وعد فضيلة الإمام الأكبر بتلبية الدعوة حينما تأتيه طبقاً للبروتوكول المتبع في ذلك من خلال الطرق الدبلوماسية بين البلدين مصر وإيطاليا.

### الإمام الأكبر يستقبل سفير كوريا الجنوبية

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر بمكتبه يوم الأربعاء الموافق ٢٠٠٩/٧/٨ السيد السفير / جونج كون يون - سفير كوريا الجنوبية بالقاهرة وتأتي هذه الزيارة في إطار توليه مهام منصبه كسفير لبلاده بالقاهرة.

رحب فضيلة الإمام الأكبر بالسيد السفير في مصر وأزهرها الشريف مشيراً إلى الروابط المتعددة بين البلدين وأن الأزهر يسعده أن يتعاون مع السفير وأن نستقبله في الأزهر في أي وقت، كما أشاد فضيلة الإمام الأكبر بالتقدم العلمي لجمهورية كوريا الجنوبية وأن وظيفة الأمين العام للأمم المتحدة هي خير مثال على تقدم الشعب الكوري.

ومن جانبه شكر السيد السفير فضيلة الإمام الأكبر على حسن الاستقبال وإتاحة الفرصة له لمثل هذه الزيارة وطلب فيها السيد السفير تخصيص منح دراسية للطلبة الكوريين لدراسة المناهج الأزهرية حيث إن عدد المسلمين في كوريا ما يزيد على (٣٥ ألف مسلم كوري) وحوالي (١٠٠ ألف مسلم من دول الجوار)، كما أشار سيادته إلى أن عدد المسلمين في كوريا يزداد كل عام حيث إن الإسلام في كوريا منذ الغزو التركي منذ أكثر من ٥٠ عاماً ونأمل بالتعاون في إنشاء فرع لجامعة الأزهر في كوريا، كما نرغب في زيارة فضيلتكم لجمهورية كوريا.

وفي نهاية اللقاء أكد فضيلة الإمام الأكبر أنه على استعداد لتلبية طلبات السيد السفير من خلال الطرق الدبلوماسية وأن الأزهر لا يدخر وسعاً في التعاون العلمي البناء.



استطيع أن أكفر إنساناً يقول أنه لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، لكن النصيح والحوار والتحلى بالصبر هي طرق بديلة عن القتال وحمل السلاح بين الفرق والطوائف ومادام الحوار صادراً من لسان صادق ومن قلب طاهر ومن عقل سليم فلا بد من أن نصل إلى نتيجة ترضى جميع الأطراف كما أن الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية.

## الإمام الأكبر يؤكد: لكل إنسان عقيدته ولا إجبار على العقائد



استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر الشريف بمكتبه صباح يوم الثلاثاء ٢٠٠٩/٦/١٦ وفد الشباب السعودي الذي يزور مصر من خلال بروتوكول التبادل الشباني بين مصر والسعودية.

وفي بداية اللقاء رحب فضيلة الإمام الأكبر بالوفد في الأزهر الشريف ثم قدم فضيلته شرحاً موجزاً عن التعليم في الأزهر الشريف وأن الدراسة فيه تمتاز بالاعتدال والبعد عن التعصب الأعمى، مبنياً بأن الدراسة في الأزهر تمتاز عن الدراسة في التربية والتعليم بالتوسع في دراسة المواد العربية والشرعية وحفظ القرآن الكريم.

وعن سؤال فضيلة الإمام الأكبر حول توحيد الأهل بين الدول الإسلامية؟

أجاب فضيلته بأن بعض الفقهاء يرى أنه بالنسبة لهلال رمضان إذا روى في بلد إسلامي ويجمعه خط واحد مع غيره فعلى بقية البلاد الإسلامية على نفس الخط أن تتبع هذا البلد الذي ظهر فيه الهلال، وبعض الفقهاء يرى بأنه ليس من الضروري أن يتبع ما يراه الآخرون وأن لكل بلد مطلقه بشرط ألا يصوم أقل من

(٢٩) يوماً كما أنه لا بد أن يؤخذ بعلم الحسابات الفلكية في استطلاع الهلال.

وعن سؤال لفضيلته عن وجود الشيعة في مصر؟

أجاب فضيلته: بأنه لا وجود للشيعة في مصر كمذهب شيعي ولكن معنى الشيعة في مصر أن يكون هناك إنسان له عاطفته مع أهل البيت.

وعن سؤال لفضيلته عن دور دار الإفتاء المصرية؟

أجاب فضيلته بأن وظيفة دار الإفتاء هي الرد على الأسئلة الشرعية كما أنه توجد في مصر سيدات تشارك في الأمور التي تتعلق بالأسرة.

وعن سؤال لفضيلته عن العلاقة بين المسلمين والمسيحيين في مصر؟

أجاب فضيلته: بأن لكل إنسان عقيدته ولا إجبار على العقائد والإسلام اعتبر الناس جميعاً أخوة في الإنسانية، وفي مصر يتساوى المسلم والمسيحي في الحقوق والواجبات.

## الدورة التدريبية لوعاظ العالم الإسلامي

كرم الأزهر أئمة الدورة التدريبية العالمية الثالثة والتمتين للأئمة والوعاظ الوافدين من العالم الإسلامي والتي بدأت في الفترة من ٢٠٠٩/٤/١ ولمدة ثلاثة أشهر، شهد الحفل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر ورئيس اللجنة العليا للدعوة الإسلامية بالأزهر الشريف حيث أقيم الحفل يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٠٩/٦/٢٣ بقاعة الاجتماعات بمشيخة الأزهر الشريف عقب أداء صلاة الظهر - حيث كرم فضيلته أعضاء الدورة البالغ عددهم ٢٠ إماماً وواعظاً من (الجزائر - السودان - نيجيريا - الكاميرون - بنجلاديش).

وقد ألقى فضيلة الإمام الأكبر كلمة أوضح فيها أن هذه اللقاءات والدورات ذات فائدة عظيمة تجمعنا على طاعة الله، نتدارس فيها العلم ونتناوّل ويستمع بعضنا إلى بعض، نتناقش في أمور الدين والدنيا، ونتناوّل في العقائد والمعاملات، فرسالنا كدعاة هي الدعوة إلى الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة، نبين للناس وجه الإسلام السمح الذي يأمر أتباعه بأن يبنوا ولا يهدموا، يعمرُوا ولا يخرّبوا، يصلحوا ولا يفسدوا، يعملوا من أجل خدمة دينهم وأمتهم وينشروا مبادئ الإسلام السمحة على الناس ويدافعوا عن الحق ويقفوا في وجه الباطل، فوظيفتنا أن نبين ما هو حق وتدعو إليه وتحذر الناس من الباطل ونجتنبه، موضحاً بأن الإسلام دين ينهي نهياً قاطعاً عن الإرهاب الذي هو عدوان على الأنفس والأموال فعلياً أن نجابه الباطل ونبين ما هو حق، ونتعاون لخدمة ديننا وأمتنا بأن نكون قدوة





في مكارم الأخلاق وإحقاق الحق وإبطال الباطل، ونبين أن الإسلام بمد يده بالسلام إلى كل من بمد يده إليه بالسلام، كما أكد فضيلة الإمام على أن الدراسة بالأزهر تقوم على الوسطية والسماحة والاعتدال، ونحن دائماً نقول لأبنائنا وإخواننا عليكم أن تفهموا الإسلام فهماً سليماً حتى يسود الأمة الأمان والرخاء والثقة بين أبنائها من حاكمين ومحكومين وأنهم رسل الأزهر في بلادهم، وفي نهاية كلمته دعا فضيلة الإمام الأكبر للخريجين بدوام السداد والتوفيق في عملهم ووزع على أعضاء الدورة المكتبة الإسلامية التي تحتوي على أمهات الكتب كما حصلوا على شهادات التقدير كما بين فضيلته بأن هذه الدورات لها أهمية كبرى في ثقل الأئمة والوعاظ من خلال المحاضرات التي يستمعون إليها والمناقشات مع نخبة من كبار العلماء مما يجعلهم يسايرون نظم وأساليب التقدم التي يشهدها العصر.

حضر الحفل فضيلة وكيل الأزهر وفضيلة الأمين العام للمجلس الأعلى للأزهر ولثيف من علماء الأزهر والسادة سفراء الدول المشاركة أبنائها في الدورة.

## تكريم أوائل الشهادات الأزهرية

شهد فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر حفل تكريم أوائل الشهادات العامة الأزهرية عن العام الدراسي ٢٠٠٨/٢٠٠٩م وذلك بقاعة الأزهر للمؤتمرات بمدينة نصر يوم الخميس ٢٠٠٩/٧/١٦ حيث هنا فضيلته الأوائل وتنى لهم التوفيق الدائم في دراستهم المستقبلية وأنهم أبناء الأزهر

الذين تفخر بهم دائماً.

وقام فضيلته بتكريم الأوائل لعدد ١٢٢ طالباً وطالبة حيث حصل الأوائل من الثانوى الأزهرى «كثيف» عدد خمسة حصل كل فائز على ١٥٠٠ جنيه من حساب مجلس الآباء.

كما تم تكريم عدد عشرة (مبصر) وحصل كل فائز على ١٥٠٠ جنيه.

وقاز أوائل القسم العلمى وعددهم أربعة عشر فائزاً حصل كل فائز على ١٥٠٠ جنيه وعن القسم الإعدادى (مبصر) تم تكريم عدد عشرة أوائل حصل كل فائز على ١٤٠٠ جنيه، وعن القسم الإعدادى «كثيف» تم تكريم عدد عشرة أوائل حصل كل فائز على ١٤٠٠ جنيه وفيما يخص الفائزين في المرحلة الابتدائية فتم تكريم أحد عشر مبصراً حصل كل فائز على ١٣٠٠ جنيه وتكريم أحد عشر كثيفاً بواقع ١٣٠٠ جنيه لكل فائز، كما تم تكريم خمسة فائزين في عالية القراءات من المصريين بواقع ١٤٠٠ جنيه لكل فائز، وخمسة فائزين «كثيف» لنفس التخصص بواقع ١٤٠٠ جنيه لكل فائز، كما تم تكريم أوائل شهادة التخصص لعدد خمسة فائزين «مصريين» حصل كل فائز على ١٤٠٠ جنيه كما حصل المكفوفون وعددهم خمسة لنفس التخصص على ١٤٠٠ جنيه لكل فائز.

وقاز في شهادة إجازة التجويد عدد (٦) مصريين حصل كل فائز على ١٤٠٠ جنيه، كما حصل المكفوفون لنفس التخصص وعددهم (٤) فائزين على ١٤٠٠ جنيه لكل فائز، وحصل الفائزون في ثانوية البعث الإسلامية وعددهم عشرة على ١٣٠٠ جنيه لكل فائز - كما حصل الفائزون في إعدادية البعث الإسلامية وعددهم عشرة على ١٢٠٠ جنيه لكل فائز. هذا وقد بلغ إجمالى قيمة الجوائز ١٦٧٤٠٠ جنيه، هذا وقام فضيلة الإمام الأكبر بتوزيع أجهزة تسجيل لكل كثيف من الفائزين، كما قام فضيلته بتسليم شهادات تقدير لكل متفوق وكذلك توزيع المصاحف على الفائزين.

## اجتماع المجلس الأعلى للأزهر

عقد المجلس الأعلى للأزهر جلسته رقم (١٧٠) برئاسة فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر بمقر مشيخة الأزهر حيث تمت الموافقة على:

■ إضافة فقرة جديدة لنص المادة رقم (٣٥) من القانون رقم ١٠٣ لسنة ١٩٦١ بخصوص إنشاء معاهد فوق متوسطة ببعض الكليات بالجامعة.

■ قواعد وشروط قبول الطلاب المصريين والطلاب الوافدين وشروط إعادة القيد لمرحلة الإجازة العالية بكلية الجامعة للعام ٢٠٠٩/٢٠١٠م.



# أنباء مجمع البحوث الإسلامية

إعداد الأستاذين : عبد الموجود أمين - يحيى سليمان

## نساء تحدث عنهن القرآن

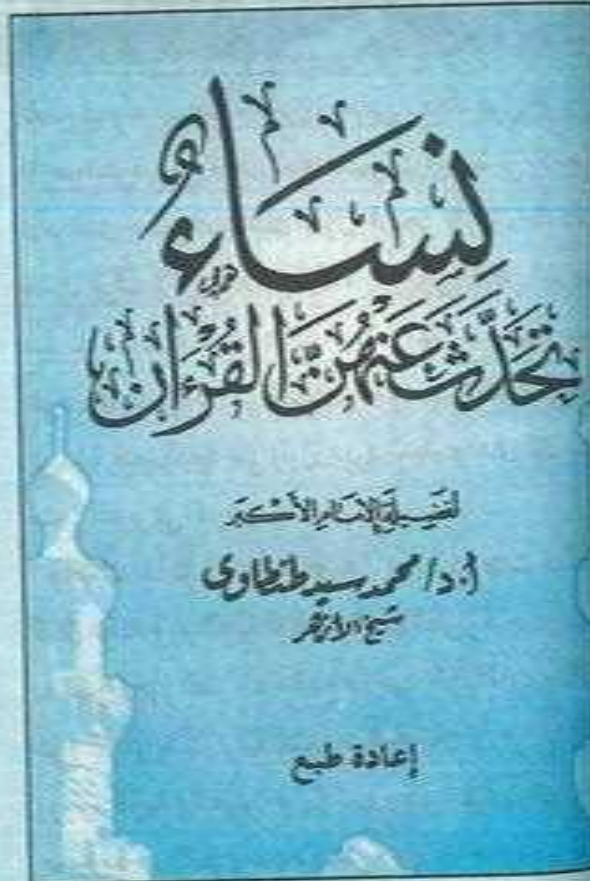
خاصة بالنساء اللاتي تحدث عنهن القرآن الكريم حيث فصل القرآن الكريم الحديث عن جوانب من خصائص النساء ومن صفاتهن ومن أحوالهن ومن عواطفهن، ومما أعطاه لهن من حقوق ولما كلفهن به سبحانه من واجبات.

ومن النساء اللاتي تحدث عنهن القرآن: السيدة سارة امرأة خليل الله إبراهيم - عليه السلام -، أم موسى - عليه السلام -، المراتان اللتان تربطان بجانب من قصة سيدنا موسى - عليه السلام -، مريم ابنة عمران، بلقيس ملكة سبأ، زليخا امرأة العزيز، خولة بنت ثعلبة، كما تضمن الكتاب الحديث عن أمهات المؤمنين رضي الله عنهن.

وختم فضيلته الكتاب بكلمات وواضحات عن تعدد الزوجات بالنسبة للرسول ﷺ وبالنسبة لأتباعه.

والكتاب في مجمله مفيد للعامة قبل الخاصة فهو بسيط في أسلوبه، سهل في معانيه واضح المقصد. صرح بذلك فضيلة الشيخ/ عبد الرحمن العسيلي مدير عام إدارة إحياء التراث.

أصدرت سلسلة مجمع البحوث الإسلامية الطبعة الثالثة من كتاب نساء تحدث عنهن القرآن لتفضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر، وقد تضمن الكتاب بحوثاً



■ تعديل مسمى كلية اللغة العربية بناحية برج نور الخمص - مركز أجا - محافظة الدقهلية لتصبح كلية القرآن للبنات.

■ إنشاء كلية باسم كلية العلوم الإسلامية الأزهرية للطلاب الوافدين غير الناطقين باللغة العربية.

■ إضافة شعبة جديدة باسم الدرجة الخاصة بكلليات الشريعة والقانون، الدعوة الإسلامية، الدراسات الإسلامية والعربية بنين بالقاهرة، وكذا إضافة فقرة جديدة إلى اللائحة الداخلية لهذه الكليات.

■ إنشاء «مركز الخدمات والأنشطة الرياضية بجامعة الأزهر» واعتباره وحدة ذات طابع خاص.

■ تعديل نص المادتين رقمي (٣ و ١٩) من اللائحة المالية والإدارية لحساب تطوير جامعة الأزهر بمدينة نصر «وحدة ذات طابع خاص».

■ الموافقة من حيث المبدأ على إتاحة برنامج تعليمي متميز في العلوم الإسلامية والعربية يتم تنفيذه عن طريق التعليم عن بعد ليتاح لجميع الراغبين في أماكنتهم تيسراً لهم وتحقيقاً لنشر دور الأزهر في العالم.

■ الموافقة على إعلان كلية الدراسات الإنسانية فرع جامعة الأزهر للبنات بالقاهرة عن عدد (٤) وظائف مدرّس مساعد بقسم اللغة الأوردية من الإناث خريجات الجامعات المصرية.

■ الموافقة على تعديل بعض بنود لائحة صناديق تحسين الخدمة للمدّين الجامعية للطلاب والطالبات.

■ الموافقة على قيام مشيخة الأزهر بطبع الكتب التراثية للعام الجامعي (٢٠٠٩ - ٢٠١٠) على أن تقوم الجامعة بتوزيعها مجاناً على الطلاب.

■ الموافقة على فصل شعبة الهندسة بنات التابعة لكلية الهندسة بنين بمدينة نصر لتكون كلية الهندسة بنات مستقلة بذاتها.

■ معادلة درجة الدكتوراة في العلوم الطبيعية من جامعة ريجينسبورج بألمانيا عام ٢٠٠٩ بدرجة الدكتوراة التي تمنحها الجامعات المصرية في التخصص المناظر.

■ معادلة درجة الدكتوراة من جامعة كلاوستال بألمانيا عام ٢٠٠٧م - بدرجة الدكتوراة التي تمنحها الجامعات المصرية في التخصص المناظر.

■ معادلة الدكتوراة من جامعة اكسترا بالانجلترا عام ٢٠٠٩ - بدرجة الدكتوراة التي تمنحها الجامعات المصرية في التخصص المناظر.



## الأمين العام لجمع البحوث الإسلامية يستقبل مستشار سفارة جزر القمر بالقاهرة



التقى فضيلة الشيخ على عبد الباقي شحاتة الأمين العام لجمع البحوث الإسلامية بمكتبه السيد / سيد شيخ سيد حسن شريف مستشار سفارة جزر القمر بالقاهرة ورافقته السيد على زبير مزني السكرتير الأول بالسفارة، لبحث دعم أوضاع التواصل والتعاون وتفعيل العلاقات.

وقد أشاد فضيلة الأمين العام بعنق العلاقات بين الدولتين على جميع الأصعدة خاصة التي تربط الأزهر الشريف بالتؤسسات الدينية بدولة جزر القمر.

وقد رحب الأمين العام بأى مقترحات إضافية لتفعيل التعاون وزيادة التواصل، وأكد على أن الأزهر لا يأتى جهداً فى تقديم كل أنواع الدعم سواء كان إرسال مدرسين أو غطاء أو استخدام طلاب أو عقد دورات للأئمة أو معادلة شهادات أو إنشاء معاهد للأزهر فى الدول الشقيقة، كل هذا من منطلق المسؤولية الأدبية والدينية والتاريخية للأزهر على إخوانه المسلمين فى كل أرجاء

العالمية. وأعرب فضيلة الأمين العام عن سعادته بتولى حريجي الأزهر الشريف من مختلف البلدان للمراكز الحيوية فى بلادهم، الأمر الذى يعكس تقدير تلك الدول لحريجي الأزهر. جاء ذلك بعد أن عرف الأمين العام أن حقيقه من حريجي الأزهر الشريف منذ سنوات قليلة، وبلغه أكد السيد / سيد شيخ سيد حسن شريف عن تقديره للأزهر الشريف ودوره المهم والقوى فى قارة أفريقيا لما قدمه للقارة على طول عمره المديد، والذي كان بمثابة مشعل التنوير فى القارة.

وأضاف: إن الزيارة جاءت فى إطار متابعة مباحثات الدكتور كمال أفريتان وزير التربية الوطنية والتعليم العالى والبحث العلمى بجمهورية جزر القمر المتصلة مع صاحب الفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر بشأن توقيع مشروع اتفاق بين الأزهر الشريف ووزارة التربية والتعليم حول إنشاء معهد أزهرى على أرض جمهورية جزر القمر وأشاد مستشار السفارة بالخفاوة التى تقرب

بها من قبل الأمين العام، واستدح المحادثات القيمة التى دارت خلال ذلك اللقاء فهى تترجم بكل القندار وإجلال عمق العلاقات التاريخية التى تربط بين الأزهر الشريف وجمهورية جزر القمر المتصلة من تعاون وثيق ومثمر وأضاف سيادته بأن الأزهر الشريف مكانة خاصة لدى الشعب القمري حيث إن

ناقشت لجنة البحوث الفقهية بجمع البحوث الإسلامية فى الجلسة التى انعقدت يوم الخميس ٢٥/٦/٢٠٠٩م الكتاب الوارد من السيد رئيس مجلس الشعب إلى فضيلة الإمام الأكبر بشأن اقتراح مشروع قانون مقدم من العضو جورجيت قلبنى بتعديل أحكام القانون رقم ١١٨ لسنة ١٩٥٢ بتقرير سلب الولاية على النفس.

قرر المجلس عدم سلب الولاية على الصغير وما يترتب عليه ممن امتنع عن الإنفاق عليه مع يساره، لأن ذلك ليس سباً شرعياً يترتب عليه سلب الولاية ولولى الأمر إجباره بأى وسيلة كانت للإنفاق على موليه ولا يوافق

عنداً كبيراً من الطلبة القمريين الذين تخرجوا فى جامعة العريفة يساهمون كثيراً فى تنمية البلاد، هذا وقد جدد فضيلة الأمين العام الوعد بدراسة إمكانية زيادة عدد المنح الدراسية للطلبة القمريين. حضر اللقاء الأستاذ إسماعيل أحمد أبو الهيثم مدير المركز الصحفى بمكتب الأمين العام لجمع البحوث الإسلامية.

## مجمع البحوث الإسلامية يرفض سلب الولاية على الصغير

المجلس أيضاً على ما جاء فى المادة «٥» مكرر «٣» التى تقول لا يجوز قبول طلب منع الصغير من السفر إلى خارج البلاد ومما جاء بمذكرة لجنة البحوث الفقهية بشأن الكتاب الوارد من الدكتور نبيل لوقيباوى إلى فضيلة الإمام الأكبر باقتراح قانون للأحوال الشخصية لغير المسلمين.

قرر المجلس أنه لا مجال لبحث هذا الموضوع لعدم اختصاصه لأن للمسيحيين مبادئ فى النكاح والطلاق. صرح بذلك فضيلة الشيخ قاسم محمد قاسم مدير عام الإدارة العامة لشئون اللجان والأروقة.

## المؤتمر الرابع لمشروع ذاكرة العالم العربى

أعماله الأستاذ مهدي هادى شلتوت رئيس الإدارة المركزية لمكتبة الأزهر وعضو اللجنة التنفيذية العليا للمؤتمر.

تشهد مدينة فاس المغربية انعقاد أعمال «المؤتمر الرابع لمشروع ذاكرة العالم العربى»، وذلك فى الفترة من ١٧ إلى ٢٠/٧/٢٠٠٩م ويشارك فى

## الوافدون من دولة كازاخستان

الإعدادى: بين: ٦٦ تلميذاً، بنات: ٧ تلميذات الثانوى: بين: ٤٨ طالباً، بنات: ٥ طالبات الجامعة: بين: ٣٣٠ طالباً، بنات: ٥ طالبات صرح بذلك فضيلة الشيخ رجب سليم مدير عام الإدارة العامة لشئون الطلاب الوافدين.

بلغ عدد الطلاب الوافدين من دولة كازاخستان هذا العام ٣٥٣ طالباً منهم ١٧ طالباً فى مختلف المراحل الدراسية على النحو التالى: الدراسات الخاصة: بين: ١٧٣ طالباً، بنات: ١٧ طالبة الابتدائى: تلميذتان فقط.





للاستاذين: محمود الفشتي - أحمد رضوان

فضيلة الإمام الأكبر يؤكد:

مروة شهيدة ولا بد من موقف حاسم ضد الإساءة للمسلمين

طالب فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر المجتمع الدولي والمؤسسات الدينية والمدنية باتخاذ موقف حاسم لإيقاف ما سماه بالتعصب الغربي في الإساءة للإسلام والمسلمين في كراماتهم وأمنهم. وحذر فضيلة شيخ الأزهر من التهاون في التعامل مع مثل هذه الحوادث الإرهابية وتأثيرها السلبى على استمرارية جهود مخلصه للتفاهم والبات حسن التوايا تجاه الإسلام والمسلمين، مشيراً إلى أنه أن الألوان لنفسى تهمة الارهاب عن المسلمين والاعتراف بكونها واقعا لدى الجميع. وأكد فضيلة الإمام أن السيدة الفقيده في حكم «الشهيدة» لأنها تعرضت للقتل البشع لا لذنب اقترفته، وإنما لتمسكها بتعاليم دينها وشرعته داخل

المركزان الإسلامى واليهودى فى ألمانيا يدينان اغتيال مروة الشريينى

متطرف ألماني قال المركزان فى بيان مشترك أن الشهيدة راحت ضحية العنصرية والتطرف.

أدان المركز الإسلامى المركزى والمركز اليهودى بألمانيا مقتل الشهيدة المصرية مروة الشريينى ضحية الحجاب على يد

جدل حول حملة الرئيس الفرنسى ساركوزى الجديدة ضد النقاب

ومحرمات من الكرامة، هذه ليست الرؤية التى تتبناها الجمهورية الفرنسية بالنسبة لكرامة المرأة» حسب قوله!!

كما أعرب عن تأييده لقيام لجنة تحقيق حول مصير الحجاب الكامل فى فرنسا وهى اللجنة التى كان ما يقرب من ٦٠ نائباً قد طالبوا بها، فى خطوة أعادت الجدل من جديد حول العلمانية، ذلك الموضوع شديد الحساسية فى فرنسا.

وفى محاولة من الرئيس الفرنسى للتخفيف من حدة الهجوم على النقاب، قال عبارات يراها البعض تحمل الكثير من التناقض، حيث أكد على أن «العلمانية ليست رفضاً للديانات بل مبدأ يقوم على الحياد والاحترام». مضيقاً أنه فى الجمهورية يجب احترام الدين الإسلامى بنفس قدر احترام باقى الأديان.

ويذكر أن فرنسا شديدة التمسك بالنظام العلمانى هى الدولة الأوروبية الوحيدة التى حظرت الحجاب بشكل صارم، بموجب قانون حظر فى المدارس عام ٢٠٠٤م.

تفجرت موجة من الجدل وتباينت آراء رموز الجاليات المسلمة فى فرنسا، حول تصريحات الرئيس الفرنسى نيكولاى ساركوزى الأخيرة أمام البرلمان فى فرنسا، بالقرب من باريس، حول الحجاب والنقاب للمرأة ما بين مؤيد ورافض، حيث التقى عميد مسجد باريس الكبير ديل أبوبكر بقوله: «إن تصريحات الرئيس الفرنسى حول النقاب إنما هى متسجمة تماماً مع مبادئ العلمانية المطبقة فى فرنسا.. بينما أعرب رئيس المجلس الفرنسى للديانة الإسلامية محمد موسى عن صدمته بشأن تشكيل لجنة تحقيق بشأن النقاب، موضحاً أنه يعول على التربة أكثر منها على القانون لتشجيع النساء على التخلي عن النقاب.

وكان ساركوزى قد أكد على أن «النقاب الذى يغطى المرأة من رأسها إلى إخمص قدميها إنما يشكل علامة استعباد لها، وأن ارتدائه غير مرحب به فى فرنسا.

وقال: «لا يمكن أن تقبل فى بلادنا نساء سجينات خلف سياج ومعزولات عن أى حياة اجتماعية

الأحزاب اليمينية فى النرويج تشن حملة ضد المسلمين

وتصبح الجالية الإسلامية تشكل غالبية فى بعض المدن على الأقل وتسبب تشريعات إسلامية فى البلاد وتحكمها الشريعة، كما فى بعض الدول الإسلامية!!

وردت الأحزاب اليمينية ضد الوجود

شنت مجموعة من الأحزاب اليمينية النرويجية المتطرفة هجمة جديدة ضد الوجود الإسلامى بالنرويج، مروجين الشعب النرويجى بطرح تساؤل يقول: هل يتحول العلم النرويجى من شكله الحالى فى المستقبل لتزيته نجمة وهلال



الإسلامي في الترويج، أنه في عام ٢٠٨٥ سوف يحصل المسلمون على غالبية ويحكمون البلد وأن حساباتهم لا أساس لها من الصحة العلمية والاجتماعية.. وتروج تلك الأحزاب لقولة: أن هناك مشروعاً لأسلمة الترويج، وذلك لترويج الشعب الترويجي وإبعاده عن صداقة الجالية الإسلامية، حيث يتربح على رأس المناهضين للإسلام حزب الخطوة للأمام - الذي يثير كل حين زوينة من الخوف والرعب في قلوب الشعب من زيادة أعداد المسلمين وحصولهم على الأغلبية السكانية في المستقبل القريب حيث يشن حملة

على المسلمين.

ومن جانبها رفضت الجالية الإسلامية هذه الاتهامات واصفة إياها بأنها مغرضة، رافضة في الوقت نفسه فكرة أنهم لا يملكون مقومات القيادة الإدارية والاقتصادية والسياسية للتصرف في أحوال البلاد، وأنهم ضيوف في الترويج ومواطنون لا يسعون إلى نشر الدين الإسلامي كراهية، وأنهم يشكلون نسبة ٥٪ من الشعب الترويجي، وأن الحملة تضليلية ضدهم وتعتمد على الخيال، واعتبرت تلك الأفكار عنصرية ضدهم.

### وزير داخلية ألمانيا يدعو للاعتراف بالإسلام

الشعبية لبناء المساجد في السنوات الأخيرة، يعد مؤشراً على عدم وجود مخاوف من الدين الإسلامي في المجتمع الألماني، وغزا الوزير الألماني تأخير اعتراف بلاده الرسمي بالإسلام حتى الآن إلى «افتقاد الدولة الألمانية لشريك واحد تحاوره ممثلاً للأقلية المسلمة المقدرة بأكثر من ٣,٥ مليون نسمة».

وقال الوزير الألماني: «إن اتفاق السلطات الألمانية مع ممثلي المسلمين على القواعد المنظمة لتدريس الدين الإسلامي في المدارس الحكومية تعيد إنجازاً مهماً لهذا المؤتمر، الذي سيبحث إمكانية تأسيس أقسام لتأهيل المعلمين والأئمة المسلمين بالجامعات الألمانية ومشاركة التلميذات المسلمات في الأنشطة الرياضية المدرسية.

أعلن وزير الداخلية الألماني فولفجانج شويبله أنه يسعى على المدى البعيد لتحقيق اعتراف رسمي بالدين الإسلامي في البلاد، ومنح المنظمات الإسلامية وضعاً قانونياً مشابهاً لما تتمتع به الكنيسة الكاثوليكية والبروتستانتية.

وعبر الوزير الألماني عن أسفه لعدم دعوة أي من ممثلي المسلمين للمشاركة في احتفال رسمي أقيم في ٢٣ مايو الماضي بمناسبة مرور ٦٠ عاماً على تأسيس ألمانيا الحديثة وصدر دستورها، وشدد على أن ما حدث في هذا الاحتفال شكل خطأ لن يتكرر في المناسبات القادمة، واعتبر شويبله في مقابلة أجرتها معه صحيفة «دير تاجسباتونج» الصادرة في برلين أن تراجع مستوى الأحكام المسبقة تجاه المسلمين، وتضاؤل حجم المعارضة

### مؤتمر إسلامي بلندن يدعو لنبذ التفرقة المذهبية بين المسلمين

دعا المشاركون في المؤتمر الثالث لمنتدى الوحدة الإسلامية، الذي انعقد في العاصمة البريطانية لندن، إلى تشكيل لجنة متابعة بهدف تفعيل التوصيات بعد كل مؤتمر على أن تقدم تقريراً في بداية كل مؤتمر عما حدث في الفترة السابقة ورصد التطورات الإيجابية والسلبية في مسيرة التقارب، وضرورة التفاهم بين العلماء والمفكرين من كل المذاهب الإسلامية حول قضايا الاختلاف ضمن أجواء عقلانية هادئة.

وأوصى بضرورة تبني موقف إسلامي موحد إزاء المواقف والفتاوى التي تؤدي إلى تآزيم العلاقات واحتقان المواقف، والتبرؤ من كل ما من شأنه تفريق كلمة المسلمين وإضعاف موقفهم ومخاطبة المرجعيات الدينية والمؤسسات في كل البلاد الإسلامية لإقامة مؤتمرات لتوحيد الصف

الإسلامي، ودعم العاملين في مجال التقريب. وأوصى بمطالبة كافة القوى الدينية والسياسية في البلاد الإسلامية ومن منطلق الأخوة الإسلامية بإيقاف الشعارات المتطرفة أياً كان مصدرها، ويدعوها أيضاً لعمل ديني ونقاش نوعي يهدف لوقف التطرف وتحريم القتل على الهوية الدينية أو المذهبية أو العرقية. كما أكد البيان الختامي على ضرورة التأكيد على صيانة دم المسلم وعرضه وماله، ودعوة جميع الأطراف إلى الابتعاد عن التسميات المذهبية في الخطاب العام، ما أمكن والتأكيد على التسمية التي ارتضاها الله لأتباع دين محمد بن عبد الله عليه أفضل الصلاة والسلام، «هو سماكم المسلمين».

### تخصيص أماكن للصلاة في الجامعة الحرة بهولندا

نجح الطلاب المسلمون في الجامعة الحرة بالعاصمة الهولندية أمستردام في الحصول على مكان مخصص لإقامة الصلاة بالحرم الجامعي، لتكون للجامعة بذلك الريادة بين بقية الجامعات الهولندية، في مثل هذا السماح والتسامح الديني مع المسلمين وقد خصصت الجامعة ثلاث غرف، واحدة منها

لصلاة الرجال، والثانية للسيدات والثالثة لقراءة القرآن أو الكتب الدينية الإسلامية، أو لمن يرغب في اعتزال زحام الجامعة للقراءة والتأمل من الطلاب المسلمين واعتبر الطلاب المسلمون - بالجامعة، على الرغم من عدم تجاوزهم ألف طالب - ذلك انتصاراً لهم، حيث كانوا يقعون في حيرة كبيرة، ليس



فقط لعدم وجود مكان لأداء الصلاة، ولكن لانتشار أسباب الفتنة بسبب ملابس الطالبات الهولنديات، الأمر الذي كان يتعذر معه إقامة الصلاة في أى قاعة من قاعات المحاضرات. وأكد الطالب التركي إدووساخان «٢٥ سنة» أن هذه البداية الطيبة، ستشجع بقية الطلاب المسلمين بالجامعات الهولندية الأخرى، على المطالبة بآماكن تخصص

للمصلاة، فلا يعقل إرجاء الصلاة فى يوم دراسى طويل حتى العودة إلى منازلهم، مشيراً إلى أن تشدد بعض الجامعات برفض تخصيص أماكن للمصلاة بزعم عدم تحويل محراب الجامعات إلى أماكن للعبادات، إنما يتعارض مع السماح الدينى وحرية العبادة التى يكفلها الدستور الهولندى.

### برنامج جامعى لمواجهة تحديات الإساءة للإسلام

اعتمد المجلس التنفيذى لاتحاد جامعات العالم الإسلامى مشروع برنامج عمل جامعى لمواجهة تحديات الإساءة للإسلام وللمسلمين وذلك فى ختام دورته الرابعة عشرة بمقر جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية فى العاصمة السعودية الرياض، ودعا المجلس التنفيذى للاتحاد إلى تكثيف الاتصال بالجامعات الأعضاء

والمؤسسات العربية الإسلامية المانحة لدعم المشروع وتنفيذ برامجه، كما وافق المجلس على الدعوة التى تقدمت بها جامعة الدول للعلوم الاقتصادية فى «باكو» بجمهورية أذربيجان، باستضافة الدورة الخامسة عشرة للمجلس فى مارس ٢٠١٠، ووافق المجلس على قبول انضمام اثنتى عشرة جامعة جديدة إلى عضويته.

### اتهام مؤلفة بريطانية بمعاداة السامية

تتعرض الكاتبة البريطانية الشهيرة كاريل تشرشل لحملة شرسة من اللوى الصهيونى لتأليفها مسرحية «سبعة أطفال يهود»، التى كتبها كرد فعل لمذبحة غزة على يد الجيش الإسرائيلى. تزايدت الحملة مع عرض المسرحية فى العديد من الدول أهمها الولايات المتحدة وأستراليا وأخيراً فى مسرح الجامعة الأمريكية

بالقاهرة حيث أخرجها باللغة العربية طالب فلسطينى تفصح المسرحية سياسات إسرائيل العنصرية منذ نشأتها حتى المذبحة الأخيرة مما أثار غضب اللوى الصهيونى الذى اتهم المؤلفة بمعاداة السامية بالإضافة إلى مشاركتها فى تأسيس جمعية التضامن مع فلسطين فضلاً عن تخصيص دخل مسرحيتها السابقة «بعيداً جداً» عام ٢٠٠١ لدعم المسارح الفلسطينية.

### فى مؤتمر حماية البيئة بتركيا:

مفتى مصر: حشد موارد الأمة الإسلامية للحفاظ على البيئة..

### واجب دينى وحضارى

أكد الدكتور على جمعة مفتى مصر أنه يجب على الإنسان تحمل مسئولية إعمار الكون والحفاظة على البيئة فى مقابل ما ينعم به من تسخير الكون لخدمته وسعادته. مؤكداً أن المحافظة عليها مسئولية يحاسب الإنسان عليها فى الآخرة ويجازى بمقتضى فعله فيها وقال فضيلة المفتى: إنه لا يحق للإنسان - تبعاً للمنهج الإسلامى - أن يستأثر بخيرات الكون وطيباته دون غيره على المستوى الزمانى أو المكانى وإن الخلافة والأمانة التى هى وظيفة الإنسان فى الأرض

تعنى ضرورة الاعتناء بالبيئة وبجميع الكائنات وأن الانتفاع بها حق مكفول للجميع ومشترك بين الناس بصفتهم الإنسانية وأكد فضيلة الدكتور على جمعة أن الإسلام تعامل مع الطبيعة والكون من منطلق الحب والاحترام، وهو مستوى رفيع يزيد على مستوى المحافظة أو التنمية وأن الكون فى المنظور الإسلامى طائع لله يسبح ويسجد، يحب الطائعين ويمكن رحيلهم عن الدنيا ويغض العاصين الكافرين.

### الهيئة الإسلامية العليا ترفض تدويل القدس

أصدرت الهيئة الإسلامية العليا بالقدس بياناً استنكرت فيه الدعوة، المتجددة إلى تدويل مدينة القدس، وأكد الشيخ عكرمة صبرى رئيس الهيئة أن تدويل القدس أمر مرفوض عند كل عربى ومسلم، وأن طرح الرئيس الأمريكى باراك أوباما لهذه الفكرة لن يلقى قبولا، مشدداً على أن القدس عربية خالصة وليس لأحد أى حق فيها. جاء فى البيان: - أن مدينة القدس ربطها الله تعالى بمكة المكرمة والمدينة المنورة، وهى مسرى سيدنا

محمد ﷺ، وقبلة المسلمين الأولى وهى جزء من عقيدة كل مسلم ولا تفريط فى ذرة من ترابها، وكل ما يجرى فيها من تهويد وتغيير لمعالمها أمر مرفوض وجريمة منكرة. كما أكد البيان على تأييد الفتوى الصادرة من علماء الأمة الإسلامية التى تحرم تدويل القدس أو التنازل عن شبر منها، كما تحرم بيع الأراضى أو مبادلتها بشكل مباشر أو غير مباشر.



the head of the hypocrites exploited this opportunity to disgrace her and Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him). This lie was circulated in every place. At this moment, Allah's Messenger consulted his companions regarding her, some of whom preferred getting separated from her, and others preferred keeping the relation with her and disregarding the rumors of the hypocrites.

At last, after a month of this incident, Allah revealed her innocence surat An-Nur:

{Surely the ones who came with the falsehood are a band of you; do not reckon it evil for you, it is charitable for you. Every person of them will have whatever vice he earned (charged) to him; and whoever of them took upon himself the greater part of it, he will have a tremendous torment}

[An-Nur (The Light): 11]

Then Allah, Glory be to Him, says:

{Surely the ones who love that (the) obscenity should be widespread among the ones who have believed, (they) will have painful torment in the present (life) and the Hereafter; and Allah knows, and you do not know}

[An-Nur (The Light): 19]

It is worth mentioning to be aware of the mistake in which many people fall, as they think that the verse of washing with clean sand or earth descended concerning this invasion. This illusion backs to the incident that the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) went out for another invasion after this one.

Also, the necklace of 'Aisha was lost in this invasion. The Prophet sympathized with the people to stay at this place while they ran out of water. Then, Abu Bakr told 'Aisha, "In ever invasion, you become a source of suffering and distress, and the people do not have water." Allah sent down the verse of washing with clean sand or earth. Thus, this incident was mixed with the one occurred in Al-Muriasi' invasion in the minds of people for the loss of 'Aisha's necklace in both of them.

In this invasion, the hidden matter of the head of the hypocrites became clear due to the problem occurred between his laborer and that of Omar over water. He incited his people belonging to Al-Khazraj against the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) and insulted the Muslims. He asked the inhabitants of Medina not to expend on the immigrants to leave the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him).

He promised to dismiss the immigrants from Medina. Zaid Ibn Al-Arqam heard

what Ibn Obay said and informed the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him). However, Allah's enemy denied what he had said and swore that he did not say any such thing. Allah sent down a verse to deny what he said. Allah, Glory be to Him, said:

{They are the ones who say, "Do not expend on the ones who are in the presence of the Messenger of Allah until they break away," And to Allah belong the treasures of the heavens and the earth, but the hypocrites do not comprehend. They say, "Indeed in case we return to Al-Madinah, indeed the mightier ones will definitely drive the humbler ones out of it." And might belongs to Allah, and to His Messenger, and to the believers, but the hypocrites do not know}

[Al-Munafiqun (The Hypocrites): 7]

At the night of the middle of this blessed month, the Muslims' Qibla changed from Jerusalem to the Inviolable Mosque and Allah, Glory be to Him, said:

{We have already seen the turning about of your face to the heaven; so We will indeed definitely turn you towards a Qibla that shall satisfy you. So turn your face towards the Inviolable Mosque and wherever you are, then turn your faces towards it. And surely the ones to whom the Book was brought do indeed know that it is the Truth from their Lord; and in no way is Allah ever heedless of whatever they do.}

[Al-Baqarah (The Cow): 144]

This is the reason for the gathering of the Muslims in Mosques at the night of the middle of Sha'ban and invoking the famous invocation, which they believe that the Prophet was saying at this night. It gives the Muslims' Qibla honor that it is the only Qibla that Allah ordered the Muslims to be directed to. Unlike Jerusalem, the Qibla of the Jews and Christians, there is no order in Torah to be directed towards the rock. However, when the Jews come out of Jerusalem, they put the ark in front of them and prayed towards its direction. If they come back to Jerusalem, they put the ark on the Rock and prayed towards its direction. When the ark is raised, they prayed towards its direction, which is the Rock.

The Christians followed the Jews in this respect, as their leaders believed that the Jews' Qibla is theirs also. No doubt that the Ka'ba is the Qibla to which Allah directed us. The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) said, "They envy us mostly for Friday, to which Allah guided us and from which they are deviated, and the Qibla to which Allah guided us and from which they are deviated, as well as saying "Amin" after the Imam."



## Sha'ban and its position among the other months

### Usataz: Mahmoud Lotfy Abd Al-Kerim

Allah's Messenger (May the blessing and peace of Allah be upon him) attached importance to Sha'ban. This is revealed by fasting much in it. Al-Bukhary, Musli'm and Ibn Hanbal said that 'Aishah-may Allah be pleased with her-said, "The Prophet (May the blessing and peace of Allah be upon him) fasted in Sha'ban more than he did in any month else, as fasted in the whole of it. In other words, he used to fast much of it or he fasted in the whole of it. Also, it was said, "I did not see the Prophet (May the blessing and peace of Allah be upon him) completing the fasting of any month except Ramadan, and he did not fast in any other month more than he did in Sha'ban."

To understand this Hadith with its three narrations, we should remove the apparent opposition among them. We see the word "apparent" opposition because there is not real opposition, and there is a possibility of matching these narrations in many respects. For example, we can say that the word "whole" in some of the narration of the Hadith means "most"; and this meaning is possible in the Arabs' speech.

Also, it can be said that the Prophet (may the blessing and peace of Allah be upon him) fasted in some years the whole of Sha'ban, while in other years he fasted most of its days not to let the people believe that it fasting is obligatory as fasting in Ramadan.

The wisdom behind fasting in Sha'ban-most or the whole of it- is revealed in the hadith narrated by Abu-Dawod and An-Nesa'y about Osama Ibn Zaid who told the Prophet (may the blessing and peace of Allah be upon him), "O Allah's Messenger! I did not see you fasting in any month such as Sha'ban. The Prophet (May the blessing and peace of Allah be upon him) said, "He said the people ignore this month, as it is between Rajab and Ramadan. In this month, the deeds are elevated to Allah, and I like my deeds to be elevated when I am fasting."

The people ignore "glorifying Sha'ban by fasting in the way they do in Rajab and Ramadan. Many important events occurred in this month, some of which we will mention in this article. One of the events that occurred in this month is Al-Mresi' invasion in which the incident took place to 'Aisha in the year in which the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) married Gwayrah Bent Al-Harith. Allah revealed in this incident what the hypocrites were hiding.

The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) was informed in Sha'ban in the sixth year after heira that Al-Harith Ibn Dirar (The master of Al-Mustalaq family) went out with his family to fight the Muslims. Then, the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) asked the people to meet them. The people hurried to obey the Prophet and a group of hypocrites went out with them. This incident occurred on Monday 3rd of Sha'ban.

The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) went to Al-Mresi'. One of the Mothers of Believers that came out in this invasion was 'Aisha. The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) used to choose by lot the Mother of Believers whom he would accompany. This time 'Aisha was chosen.

The Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) arranged his companions in lines, gave the banner of the immigrants to Abu-Bakr As-Seddiq and the banner of the advocates to Saad Ibn 'Ibadah. The invasion ended with the victory of the Muslims and the defeat of the disbelievers. One of the captives was Gwairah bent Al-Harith-the lady of the family-who was captured by Thabet Ibn Qais. Then, the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) married her. For this reason, the Muslims released the captives, of whom the Prophet's in-laws, as it was mentioned.

'Aisha discovered in one of the houses in which they stayed the loss of her necklace, which she liked. She started to search for it in the place where she lost it. When she was searching for the necklace, the Muslims left the place heading for Medina. No one noticed the absence of 'Aisha, but they carried her howdah on the camel believing that she was in it. When she came back with the necklace, she did not find anyone. Then, she sat in her place believing that they will come back to her. She fell asleep and was awoken by Safwan Ibn Al-Mu'atal saying, "O the wife of Allah's Messenger!" Then, he made the camel kneel down and she mounted it without speaking to her.

Afterwards, he reached Medina after the arrival of the Muslims. Allah's enemy,



and prosper their lives due to the fact that the strong Palestinian economy will promote peace and moderates and weakens the extremists. Nevertheless, he conditioned that the Palestinians should be directed towards peace, fighting terrorism and should bring their children upon peace and stopping inciting against Israel.

In this way, Netanyahu linked his readiness for "immediate" negotiations to conditions that Israel was not able to implement for decades, such as imposing order in Gaza. Also, his readiness for non-conditioned negotiations means that the negotiations should be unconditioned from the side of the Palestinians only. Moreover, his request for overcoming Hamas denotes a frank call for launching Civil war in Palestine.

The equation here is frank and clear: if his allies from the Europeans and the Americans see that the solution is establishing a Palestinian state, Israel has the right to determine the features of this state and the way for attaining it. The Palestinian state which Netanyahu wants is completely equal to his vision for autonomy.

Also, its establishment will remain linked to the Palestinians' abandonment for the right or return, Jerusalem and security and their acceptance of permitting the Israelis to use their air field with international guarantees of non-permission of weapons and missiles that is similar to international siege. It is in the way the security agreement signed by Tsibby Livny with the US foreign Minister, days before the end of the rule of the previous US President.

The economic solution reminds us of the historical statements about "improving the life of the Palestinians" instead of ending the occupation. It adds a mixture of comprehensive normalization conditions with the Arab countries and fighting terrorism. It calls the leaders of the Arab countries to cooperate with the Palestinians and the Israelis to reach economic peace, which is an essential element for realizing political peace throughout improving projects able to flourish the region or exploiting the advantages of the region and its geographical position.

Moreover, he calls the investors in the Arab world to help the Palestinians and Israelis to push the economy forward. He did not mention the way to attain this territorial openness at the time in which the occupation continues and Israel strengthens its hatred and discrimination for the closest neighbors of the Palestinians.

The speech neglected the reference of the peace process. Except for a reference to international agreements, the speech neglected to refer to any arrangements for the peace process such as declaring Naples, road map or the results of the negotiations of Olmert with President Abbas. Also, it neglected any reference to any Arab peace initiative. This does not mean that we do not have any references, as some of them are stained by lawful dialogue as well as unfairness towards the legitimate and determined rights of the Palestinians.

The Problem here is that Netanyahu wants to start from the very beginning the negotiations concerning establishing Palestinian state after ten years, which was aimed by the international efforts intending to establish Palestinian state in 1999. Moreover, he devotes what is called "negotiation legitimacy" instead of "international legitimacy" that carries out some sort of negotiational balance to the Palestinians in the context of the horrible imbalance in the power balances.

In spite of Netanyahu's eloquent speech about his love for peace and his sacrifices for it along

with his readiness to meet the Arab leaders at any time and place for the sake of implementing peace, he neglected to mention the occupied Syrian and Lebanese territories.

To conclude, Netanyahu's speech reflects his arrogance, boastfulness and his psychological complexes. Just as Obama came to the region to direct his speech to the Arab and Islamic worlds, Netanyahu tried to do the same; and just as Obama delivered his speech from scientific university in Cairo, Netanyahu delivered his speech from the religious Bar Aylan University in Tel Aviv, as if he equals himself to the US president. As for the subject, Netanyahu found himself under the pressure of Obama and his extremist rightist coalitional government. As Obama promised to keep establish two states and linking the establishment of Palestinian state and the US benefit and Israel security, Netanyahu faces a coalition that refuses the establishment of Palestinian state.

He refuses to deal with Syria, and his in short refuses peace in all ways. Netanyahu's dilemma is in either selecting confrontation with the US President, consequently he will face the same he confronted in the case of Clinton and what Eshaq Shamir confronted with Bush, the father. As for his confrontation to his coalitional government, it disappears gradually and he is obliged to make new elections; he already knows that it will end with the return of Tsibby Livny as the Prime Minister.

The only solution for him to come out of this dilemma is to deliver this evasive speech, by which he aimed at deluding the world that he and his government seek peace and the establishment of Palestinian state. However, he removed any illusion of peace especially after the speech of Obama. The most serious matter mentioned in his speech was his condition that the Palestinians should confess the Judaism of Israel, the matter that results in not only eliminating the Palestinians' right of return, but also dismissing the Palestinians in all of the occupied territories throughout carrying out his imaginative plan.

What is more dangerous is that this confession will be retrospective in all of the Zionist philosophies and principles, being embodied by the "the Jewish state". In return for this Palestinian confession, they do not have out of this suggested state except the national song and the flag. It is really disfigurement without sovereignty on or in the land as well as the sky, as it will be governed by Israel despite being disarmed completely.

Moreover, it has no right to deal with any other country. However, he wanted, by presenting his view concerning the Palestinian state, to give the world impression of flexibility, and that it is relinquishment of the traditional Zionist L Cody situation that refuses completely any form of Palestinian state. Actually, this presentation was welcomed even apparently by the USA, considering it as "the basis."

The clear fact is that with the recent information, we find that there are serious obstacles and problems obstructing the way to mere thinking about this idea. The limitation of the US pressure on Israel is not the most dangerous problem. However, the most dangerous obstacle is the Palestinian dispersion which will hinder any attempt to establish a state. Thus, Egypt will host the sects on the 7th of next July to sign an agreement for which Egypt interfered with all of its weight to gain success in this respect.



# Natenyahu's Dilemma did not come to an end by his contradicting speech ... !

## By: Dr. Ibrahim Al-Assil

The speech delivered by the Israeli Prime Minister on last Sunday June 14, 2009, did not present any new matters, as it was in essence a normal speech. It was mere repetition for the core of the familiar speeches of the Israeli rightists. It was similar to the speeches delivered by Begin and Sharon several times. However, Netanyahu was keen on making preparations for it, considering it a historical speech. A sector of the public opinion in Israel received it with apparent satisfaction.

He faced extreme embarrassment for refusing what was mentioned by President Obama, who called for political settlement of establishing two states with two capitals in Jerusalem. Although Netanyahu and his consultants felt angry of the speech, they agreed on welcoming it, as it is neither proper nor suitable for the benefit of Israel to comment negatively on the speech. Along with the continuation of the US efforts to resume the negotiations, Netanyahu declared a speech to fix his view of the political settlement.

Throughout ten days, the Israeli media was full of news about the speech. Netanyahu put a draft for the speech and was helped by thirty consultants in writing it. He did not present the head lines of the speech to his partner in the governmental coalition, the Minister of Defense, Yehud Barak. He consulted with the Israeli President, Shimon Peres about the speech. Then, Netanyahu decided to deliver his speech from Begin-Al-Sadat Center in Yara Aylan University in Tel Aviv.

He stirred great reaction and a flood of analyses; why did he choose this place? Is it because Begin-Al-Sadat Center was the place that witnessed the signing of the first Arab Israeli peace treaty? Is it because the one who killed Rabin was a student in the religious University? In general, after ten days of continuous work and deliberate stirring from the side of Netanyahu and the Israeli media, the speech was still normal. Apparently, it was delivered from a room less than normal, as it can not be compared with the big celebrations room in Cairo University.

The attendees were not at the level of the attendees of Obama in form and in essence. As for the level of the content of the speech, it was concerned with the Israeli land and what it includes from the West Bank (or Jews and Samaritans according to the order of Torah). He repeated the familiar negotiations for the return of the refugees, the re-division of the Holy City, stopping establishing in settlements and a list of consequent conditions on the Palestinians to

declare Israel a Jewish State or a state for the Jewish people. The one who wants peace should eliminate Hamas Movement first. Israel will grant them a state without the elements of sovereignty. Any country consists of region, people and government that practices sovereignty.

The region is part of the Israeli land that will be ceded while the people live on it. However, Sovereignty will be practiced by Israel over the terrestrial and marine and aerial boundaries. It steals from the country the right to have armed forces, conclude an agreement or a treaty with any neighboring country. What is new in this speech? Speech about Palestinian country is not new, as Sharon spoke about this matter. Also, the conditions and limitations of sovereignty are not created by Netanyahu, as they were mentioned by Begin in Camp David negotiations. Shamir and Sharon mentioned them in detail. The question is: Is there anything new in this speech?

Certainly, there is something new; the first is that Netanyahu realizes the international siege from the part of the United States and the European Union. Thus, it is a critical political speech. The second is that Obama's speech and the movements of Mitchel and his negotiations caused severe anxiety for the government of Netanyahu. Speech about the Mitchel's last round was detailed and discussed the details of the speech and view of Obama concerning stopping the establishment of settlements during this year, ending the siege imposed on Gaza Strip.

Netanyahu's speech as well will deal with the governmental coalition. In this way, we can understand the welcoming of the White House of the speech. It seems that Netanyahu is in need for this kind of support to carry out the vision of the USA President Obama, which ends with an independent Palestinian State, which has Jerusalem as its capital. As for limitations concerning the right of return and the weapon of the new born country and its boundaries, they are under negotiation.

If Begin was disappointed in advance because he knows the requested price for a political settlement, the USA sees it as a national benefit. Netanyahu's planning became undoubtedly clear in his speech when he called the Palestinians and the executive authority to start "immediate" peace negotiations "without previous conditions."

He set seven conditions in advance including: declaring Palestine truthfully in a way that makes Israel a national country for the Jewish people, agreeing on finding a solution to the problem of the Palestinian refugees outside the borders of Israel. Moreover, Jerusalem will remain a unified capital for Israel, and every territory owned by the Palestinians will be disarmed with hard guarantees of peace for Israel, ensuring that the Palestinians will not be able to own rockets or missiles. Also, they ensure that Palestine will not form an army or close their air field in front of Israel or to form military coalitions.

Moreover, Israel should have defensive borders. As for the matter of the territories, it should be discussed in a final settlement. The Palestinian authority should impose order in Gaza Strip and overcome Hamas, as Israel will not meet with "terrorists." As for the obligations undertaken by the Israeli Prime Minister, Israel has no intention to establish new settlements or confiscating lands for the sake of widening the area of the existing settlements, however he excluded the natural growth of the settlements.

Also, he is ready to promote the movement and free access to the Palestinians to facilitate



This is due to the fact that all the people will be accounted for their deeds, and every thing they do is written in their book.

{They will find all that they did, placed before them, and not one will thy Lord treat with injustice.}

[Al-Kahf (The Cave): 49]

As for the virtue of the night of the middle of Sha'ban, Ad-Darqutny and Ibn Shahin narrated by the attribution of Hassan Ibn Ali-may Allah honor him- that the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) said, "When the night of the middle of Sha'ban comes, pray at night and fast in the morning, as Allah descends to the lowest heaven saying, 'Is there any one asking for forgiveness to be forgiven? Is there anyone asking for livelihood? Is there any afflicted person asking for removing affliction? And so on, till dawn.

At-Tabrani narrated about Mu'az Ibn Jabal, "Allah looks at His worshippers at the night of the middle of Sha'ban to forgive all of His creatures except a disbeliever or a quarreler, "and in another narration, "or a self-killer". At-Termezy narrated in "An-Nawader", along with At-Tabrani and Ibn Shahin being assured by the Mother of the Believers, 'Aishah-may Allah be pleased with her, "This is the night of the middle of Sha'ban in which Allah forgives the people asking for forgiveness and mercy, while he delays the spiteful people for their spite.

There are many Hadiths around this meaning to reveal that the Muslims should invoke Allah at this night.

There are many Hadiths concerning this meaning and denoting the commemoration of this night due to the acceptance of invocations in it, and that worshipping is preferable in it.

Al-Bayhaqi narrated in a long Hadith about 'Aishah-may Allah be pleased with her-saying, "The Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) said that Jibril came to me and said, 'this is the night of the middle of Sha'ban, and Allah forgives people as many as the number of the hair of cattle of Bany Kalb "a big tribe".

Allah does not look at a disbeliever, a quarreler, a person undutiful to his parents and a wine addict. She said that he knelt for a long time and heard him saying, "Lord save me with Your mercy from Your punishment, save me with Your satisfaction from Your discontent, save me from You and I can not praise You as much as You do." When he woke up, I told him this invocation, and he told her to learn them well and to inform the Muslims of them, as Jibril informed the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) of them, ordering him to say at kneeling.

In this Hadith, we can find acknowledgment of the virtue of this night as well as instruction to worshipping and selecting the best invocations to guide oneself and others.

In any case, worshipping in Sha'ban in general and at this night in particular is a sublime behavior in bringing up habits and elevating the soul to glory and perfection by passing through a wider field in Ramadan.

If the Muslim gets used to fasting some days in Sha'ban, fasting in Ramadan will not be tiresome after getting used to it.

The earlier Muslims behaved in that way as Anas (may Allah be pleased with him). Said If Sha'ban comes, they fasted some of it, recited some surahs of the holy Qur'an and gave alms to the poor and needy in Ramadan.

The incident that gave the night of the middle of Sha'ban historical significance is that Allah changed the Qibla from Jerusalem to the Ka'ba in its morning.

This transfer represents general examination for all of the people especially the Muslims.

Allah tests the strength of the Muslims' belief from one time to another. The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) liked to direct himself to the Ka'ba and told Jibril, "I wish that Allah changes my Qibla from that of the Jews, and he told him, "I am a mere bondsman; invoke Allah to do this for you.

Then, he turned his face towards heaven and asked Allah for this demand till Allah sent down His verses.

{Verily, We have seen the turning of your face towards the heaven. Surly, We shall turn you to a Qibla (prayer direction) that shall please you, so turn your face in the direction of Al-Masjid al-Haram.}

[Al-Baqarah (The Cow): 144]

It was mentioned that while the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) was praying Az-Zuhr prayer in Bani Salama Mosque directing himself to the Furthest Mosque, the following verse was sent down to him:

{and wherever you people are, turn your face in that direction.}

[Al-Baqarah (The Cow): 144]

The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) prayed the first two prostrations at the direction of the Furthest Mosque, and directed himself in the last two prostrations to the Inviolable Mosque.

Thus, this mosque is called the mosque of the two Qiblas and is visited by the people coming to Medina.

Then, Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) stayed there till Al-Asr prayer directing himself to the Qa'ba emphasizing this rule, strengthening the Muslims and preparing them for facing the enemies of Islam.





In the name of Allah the Beneficent the Merciful

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ

الأعراف / ٤٣

"Praise be to Allah, Who guided us to this; and in no way could we have been guide, unless Allah has guided us."  
(Al-A'raf 43)

Editor: Dr. IBRAHIM AL-ASSIL  
Professor at the Faculty of Languages and  
Translation  
Al-Azhar University

## Sha'ban Month....! (shahru sha'ban)

By: Dr. Ibrahim Al-Assil

Sha'ban occurs between Rajab and Ramadan, as it prepares the Muslim people for Ramadan.

The Muslims should prepare themselves for Ramadan by fasting some days in Sha'ban in order to get them ready for benevolence, mercy, patience, tolerance, good will, self-control, order and other virtues for which fasting was legislated.

The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) used to invoke Allah at the beginning of Sha'ban saying, "O Allah, make the months of Rajab and Shab'an blessed for us and let us reach the month of Ramadan."

The Mother of the Believers, 'Aishah (may Allah be pleased with her) said that she heard the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him), I saying "Allah opens the doors of good in four nights: the night of Adha, Alfitr, the night of the middle of Sha'ban and that of Arafat till the call of prayer." Also, it was narrated that the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) said, "If Sha'ban begins, purify your souls and better your will."

The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) gave importance to Sha'ban in a special way, as 'Aishah, the Mother of the Believers said, "The Prophet never fasted any month wholly except Ramadan and he did not fast in any month more than he did in Sha'ban."

Osama Ibn Zaid (may Allah be pleased with them) said "I said O prophet of Allah I don't see you fasting in any other month like you fast in Shab'an. He said, "That is a month to which people don't pay attention, between Rajab and Ramadan, and it is a month in which deeds are elevated to the Lord of the worlds. I like for my deeds to be elevated when I am fasting".

This month has a unique attribute: the deeds are elevated to Allah, Glory be to Him. Thus, it is preferable to fast much in it, as Allah did not create the world in vain, but He created it to worship Him.

Also, Allah subjected everything in heavens and earth for the human being, and demanded him to worship Him alone and to employ all of His graces to carry out the imposed matters and to avoid the forbidden matters.



## فهرس العدد

- ١٢٠٨ ..... قضايا عالقات فى تاريخ الأزهر
- ١٢١٤ ..... «الفتاحية»
- ١٢١٩ ..... تفسير سورة السماء
- ١٢٢٤ ..... قضية الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / محمد سيد طنطاوى
- ١٢٢٨ ..... الأدب مع الله - عز وجل - فى العبادة
- ١٢٣٢ ..... قضية الشيخ / فوزى الزرقان
- ١٢٣٦ ..... «المنة» أصلها دنياكم وأعمالها لأخرتكم
- ١٢٤٠ ..... قضية الشيخ / إبراهيم عطا القويم
- ١٢٤٦ ..... معالم الإنسانية فى الإسلام
- ١٢٥٠ ..... الأستاذ الدكتور / محمد الشحات الحسى
- ١٢٥٦ ..... الإسلام دين الإنسانية العالمة
- ١٢٦٠ ..... الدكتور / حسنى صرح والى
- ١٢٦٥ ..... «خطبة الجمعة» نفحات الرحمة وبشريات الخير
- ١٢٧٠ ..... قضية الشيخ / محمد العزالى
- ١٢٧٥ ..... الصلقة فى ميزان الإسلام
- ١٢٨١ ..... قضية الشيخ / على عبدالقلى
- ١٢٨٦ ..... دور الفتنة الإسلامى فى إحياء الضمير الجمعى (٢)
- ١٢٩٠ ..... قضية الشيخ / الطاهر الخامسى
- ١٢٩٥ ..... صلة الإيمان بالعمل
- ١٣٠٠ ..... قضية الشيخ / عمر السيب
- ١٣٠٥ ..... دور الأمرة فى مواجهة الأزمة الاقتصادية
- ١٣١٠ ..... للمستشار / حسن منصور
- ١٣١٥ ..... رعاية الشباب فى ضوء القرآن الكريم
- ١٣٢٠ ..... الأستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم
- ١٣٢٥ ..... قضية العدد «لم أجد أحدا»
- ١٣٣٠ ..... للشاعر الهجرى الكرى لىلانو ماضى
- ١٣٣٥ ..... «اليتيم من الإطعام... إلى الإكرام»
- ١٣٤٠ ..... الدكتور / محمود عمارة
- ١٣٤٥ ..... قصة العدد «مكبدة الغيزوان»
- ١٣٥٠ ..... الدكتور / لى حاتم
- ١٣٥٥ ..... رفع اللام عن شيخ الإسلام
- ١٣٦٠ ..... الدكتور / محمد عمارة
- ١٣٦٥ ..... فى زمن العولمة جدلية الثقافة فى عصر العولمة
- ١٣٧٠ ..... الشيخ / منق بكري عطة
- ١٣٧٥ ..... من أعلام الأزهر «الداعية الإسلامى» الشيخ محمد الغزالى
- ١٣٨٠ ..... الأستاذ الدكتور / السيد أحمد فرج
- ١٣٨٥ ..... الإعلام الإسلامى: ثقافة ووسطية
- ١٣٩٠ ..... الدكتور / عبدالحليم عويس
- ١٣٩٥ ..... إساءات الغرب للإسلام
- ١٤٠٠ ..... الأستاذ / عاطف مصطفى
- ١٤٠٥ ..... بين ثقافة النقد وثقافة النقل فى التراث الإسلامى
- ١٤١٠ ..... الأستاذ / محمد مصطفى السولى
- ١٤١٥ ..... مع آيات «التفكير» فى القرآن الكريم
- ١٤٢٠ ..... الأستاذ الدكتور / أحمد فرادى باشا
- ١٤٢٥ ..... كتاب الشهر «الصهيونية والصف»
- ١٤٣٠ ..... عرض وتحليل الدكتور / إبراهيم عروحين
- ١٤٣٥ ..... حل الدولتين بين الالتزام الأمريكى والتهرب الإسرائيلى
- ١٤٤٠ ..... الأستاذ / صلاح عبدالرحيم محمد
- ١٤٤٥ ..... بين الصحف والمجلات
- ١٤٥٠ ..... الأستاذ / محمد جمعة - علا عبدالرحمن
- ١٤٥٥ ..... طرائف ومواقف
- ١٤٦٠ ..... للشيخ / عبدالحفيظ محمد عبدالحليم
- ١٤٦٥ ..... مسابقة الشباب
- ١٤٧٠ ..... الطالبة / عير فتحى محمد عبدالعال
- ١٤٧٥ ..... استفتاءات القراء
- ١٤٨٠ ..... الأستاذ الدكتور / على جمعة - مفتى الجمهورية
- ١٤٨٥ ..... قراءة فى كتاب «سبل الخير» فى تفضيلات الصالحات
- ١٤٩٠ ..... الأستاذ / عادل خليفة
- ١٤٩٥ ..... بين النجدة والقارئ
- ١٥٠٠ ..... الأستاذ / أحمد السيد على الدين
- ١٥٠٥ ..... أنباء مكتب شيخ الأزهر
- ١٥١٠ ..... الأستاذ / أحمد توفيق
- ١٥١٥ ..... أنباء مجمع البحوث الإسلامية
- ١٥٢٠ ..... الأستاذ / عبدالمجيد عبدالحق - يحيى سليمان
- ١٥٢٥ ..... أنباء العالم الإسلامى
- ١٥٣٠ ..... الأستاذ / محمود الششنى - أحمد رضوان
- ١٥٣٥ ..... القسم الإنجليزى
- ١٥٤٠ ..... الشرف / الأستاذ الدكتور / إبراهيم الأسيل



قبة العدد  
العدل الاجتماعي في الإسلام

الأزهر

مجلة إسلامية شهرية تصدرها جامعة البحوث الإسلامية  
العدد ١٥٢٠ - ديسمبر ٢٠٠٩ - الجزء (٩) السنة (٨٢)

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ



احتفال الأزهر الشريف بحفظة كتاب الله

AL AZHAR  
MAGAZINE

Ramadan, 1430 A.H., Sep., 2009  
VOL. 82 Part IX.



العدد ١٥٢٠ - ديسمبر ٢٠٠٩ - الجزء (٩) السنة (٨٢)

العدد ١٥٢٠ - ديسمبر ٢٠٠٩ - الجزء (٩) السنة (٨٢)





إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ

# احتفال الأزهر بحفظة كتاب الله





# الأزهر يواصل مسيرة الشرف

بقلم / مدير التحرير

وأعظم من تلك المكانة التي أشار إليها الحق تبارك وتعالى في قوله:

﴿إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأُحْسِنُوا الصَّلَاةَ وَالْفَقْرَاءَ إِذَا رَأَوْهُ فَهُمْ يَلَّاغِبُونَ إِلَيْهِ يُخَوِّفُونَ نَارَ النَّارِ وَيُخَوِّفُونَ النَّارَ لِلَّذِينَ فِيهَا﴾

(فاطر: ٢٩)

كما جاء عن ابن عمر موقوفاً عليه: «من حفظ القرآن فقد استدرج النبوة بين جنبيه غير أنه لا يوحى إليه» وقال أبو الدرداء: «احفظوا القرآن فإن الله لا يعذب قلباً وعى القرآن».

وقد حثنا رسول الله ﷺ على حفظ القرآن الكريم وتلاوته لأنه الطريق المؤدى إلى كل

القرآن الكريم كلام رب العالمين بقراءته يوجر المسلم وينال الخير في الدنيا والآخرة، وحفظ القرآن في الصدور من أفضل الأعمال وأجلها وأزكاها. وهو صورة عظيمة من صور التمسك بالقرآن الكريم وما حواه من تعاليم إلهية، وكفى حقلية القرآن الكريم فخراً أنهم على مكانة عظيمة عند ربهم، فقد صح من حديث ابن عمر مرفوعاً إلى النبي ﷺ: «أنه يقال لقارئ القرآن يوم القيامة: اقرأ وارتنق ورتل كما كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلتك عند آخر آية كنت تقرؤها».

وأى مكانة يمكن أن يصل إليها الإنسان أعلى



التزاماً بأوامره واجتناباً لنواهيه؛ وتعليمه للآخرين ويكون بمدارسته وإرشاد الناس إلى أحكامه، حتى يكون سلوك المجتمع المسلم متطابقاً مع تعليم القرآن.

من أجل ذلك أقام الأزهر هذه المسابقات لتشجيع حفظ القرآن مادياً ومعنوياً وهو ما يظهر واضحا جليا في تجمع أبناء الأمة الواحدة على اختلاف مشاربهم وبعد أوطانهم نراهم وقد جمعهم القرآن ووجد بينهم، البشر على وجوههم والفرحة في قلوب المشاهدين كما هي في قلوب المكرمين وليتحقق بهذه الأعمال قول الحق تبارك وتعالى:

﴿كُنْزٌ خَيْرٌ لِّمَنْ أَمَرَ بِهَا خَيْرٌ لِّمَنْ نَّهَى عَنْهَا﴾

(آل عمران: ١١٠)

الخير، فقال ﷺ: الماهر بالقرآن مع السفارة الكرام البررة، والذي يقرأ القرآن ويتتبع فيه وهو عليه شاق له أجران» رواه مسلم. ولقد اهتم المسلمون منذ الصدر الأول بالقرآن وأولوه غاية اهتمامهم.

وهاهو الأزهر الشريف يواصل مسيرة الشرف بالحفاظ على كتاب الله باعتباره المصدر الرئيسي الذي تقوم عليه الثقافة الإسلامية وباعتباره الدرع الواقية للبناء الاجتماعي لأمتنا الإسلامية فهو الحصن الذي تتكسر عليه محاولات إضعاف اللغة العربية ونشر السلوكيات الغربية المنافية للتعاليم الإسلامية. إن حفظ القرآن يتمثل في معرفة أحكامه، والعمل بهذه الأحكام،



حدث رائع شهدته القاعة الكبرى بمركز مؤتمرات الأزهر الشريف يوم الاثنين ٦ من شعبان ١٤٣٠هـ الموافق ٢٧ من يوليو ٢٠٠٩م.

الحدث كان: تكريم الطلاب الفائزين في مسابقة حفظ القرآن الكريم لعام ٢٠٠٨/٢٠٠٩ وكذلك تكريم المحفظين والإشادة بما بذلوه من جهد رائع في حفظ كتاب الله في صدور أبناء المسلمين.

شهد الحفل توزيع مبالغ مالية على الحافظين والمحفظين هي الأكبر في تاريخ الأزهر حيث بلغت قيمتها الإجمالية ١٧ مليون جنيه.

اكتظت القاعة بالثبات من المكرمين وذويهم من الأقارب والأصدقاء فضلاً عن المحفظين وعلماء وقيادات الأزهر الشريف، وسفراء الدول الإسلامية.

ابتسامة الفرحة والفخر تفسو الوجوه.. الفرحة والفخر ليس فقط للتكريم الذي نظمه الأزهر الشريف لأبنائهم حفظه كتاب الله.. ولكنها فرحة وفخر بالإنجاز الرائع الذي حققه أبنائهم وهو حفظ كتاب الله العزيز ليتحقق في أبنائهم قول المولى عز وجل:

﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَنَحْفَظُونَهُ﴾

(الحجر: ٩)

ولا تقتصر الفرحة والفخر على المكرمين وحدهم ولا على ذويهم ولكن تمتد مشاعر الفرحة والفخر لتشمل المحفظين الذين شملهم تكريم الأزهر.. وهبهات أن تكون فرحة المحفظين وفخرهم مبعثها الجوائز المالية التي رصدها الأزهر لهم نتيجة ما بذلوه من جهد..

ولكن فخرهم الحقيقي كان بالثمرة.. بالحصاد الذي تمثل في (١٨٦٢٨٥) حافظاً للقرآن على مستوى الجمهورية سعد منهم للبنسفيات النهائية للمسابقة (٣٠٩٦٢) استحق منهم (١٦٦٠٣) الحصول على جوائز مالية لتميزهم على قرنائهم في أحكام التلاوة والتجويد.

إنجاز رائع بالفعل استحق معه المحفظون كل التحية والتقدير والإشادة نتيجة ما بذلوه من جهد رائع دفع الأزهر الشريف لتكريمهم، فقد استحق منهم (١٦١٢) محفظاً الحصول على جوائز نقدية تراوحت ما بين (٤٠٠٠) جنيه إلى (٦٢٩٠٠) وفقاً لعدد الطلاب الذين قاموا بحفظهم كتاب الله.

أما عن الفرحة الكبرى فقد تجلت في عيون علماء الأزهر الأجلاء وعلى رأسهم فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر وهو يرى النجاح الحقيقي للأزهر الشريف في حفظ كتاب الله في صدور



### ■ في بداية الحفل تحدث فضيلة الشيخ / حداد عبدالمعال أحمد / مدير عام شئون القرآن الكريم بالأزهر الشريف:

«بسم الله الرحمن الرحيم» فضيلة مولانا الإمام الأكبر شيخ الأزهر الدكتور / محمد سيد طنطاوي فضيلة الأستاذ الشيخ / وكيل الأزهر السادة الحضور الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فلقد حيا الله مصر بأزهرها، وحيا الأزهر براعيه وشيخه فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر بحر صده الدائم على الحفاظ على القرآن الكريم وتكريم حفظه القرآن الكريم متأسياً في ذلك بقول الرسول ﷺ: «القرآن أفضل من كل

أبناء الأزهر، وأبناء مصر، وأبناء العالم الإسلامي كله حيث مثلت المسابقة ملتقى لأبناء أمة القرآن على اختلاف جنسياتهم، فقد توحد الجميع تحت راية كتاب الله.. وبالله من توحيد.

عدسة (الأزهر) كانت هناك لترصد تلك المشاعر الفياضة نقدمها لقرائنا الأعزاء.. لنبين من خلالها أهم الإنجازات الحقيقية للأزهر الشريف.. حفظ كتاب الله في صدور أبناء أمة الإسلام.. لنرد على كل من شكك في دور الأزهر وطعن في علمائه والصور أصدق من الكلمات فنحن نقدم الحقيقة المجردة.. حقيقة دور الأزهر الشريف في خدمة الإسلام والمسلمين تحت رعاية شيخه الجليل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر.





### كلمة فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر

مميزات:

- ١- حفظ القرآن الكريم، ففي المرحلة الابتدائية يحفظ الطالب أو الطالبة ١٨ جزءاً بمعدل ١٥ حصة في الأسبوع، أي نحو ٤٠٪ من حصص الدراسة، وفي المرحلة الإعدادية يحفظ الطالب ٧ أجزاء، وفي المرحلة الثانوية يحفظ الطالب أو الطالبة ٥ أجزاء، حتى يلتحق الطالب بالجامعة وهو حافظ للقرآن الكريم كاملاً.
  - ٢- كما تمتاز الدراسة في الأزهر بالتوسع النسي فيما يتعلق بالتواحي الشرعية من فقه وحديث وتفسير وعلوم القرآن.
  - ٣- وهناك توسع نسي فيما يتعلق باللغة العربية من نحو وصرف وبلاغة وأدب ونجعل لكل مادة في المعاهد الأزهرية كتاباً، بينما الدراسة بالتربية والتعليم تجمع هذه المواد في كتاب واحد.
- والحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله.

سعادتي لا توصف، وأنفاظ اللغة العربية لا تكفي للتعبير عن سعادتي بتكريم حفظة القرآن الكريم، فحين نجد كل السعادة حينما نجلس مع محفظي القرآن الكريم، ومع الذين يهتمون بحفظه.

إن أعداد المتقدمين للاشتراك في هذه المسابقة تعكس اهتمام مصر وشعبها بتحفيظ القرآن الكريم لأبنائها، وتؤكد اهتمام الأزهر الشريف بتحفيظ أبنائه للقرآن الكريم، حيث نجد ١٨٦٢٨٥ متقدماً للمسابقة، والمصعدون منهم ٣٠٩٦٢، والذين حصلوا على جوائز مالية ١٦٦٠٣ طالب حصلوا على ١١٥٨٧٣٥٠ جنيهاً، في حين حصل المخفطون على جوائز مالية بلغت قيمتها ٥٤٠٨٩٠٠ جنيهاً.

عندما نجد هذه الأعمال نقول: بارك الله في مصر، وبارك في أبنائنا وبناتنا في الأزهر الشريف، ودائماً نؤكد: «ليس أزهرياً من لم يحفظ القرآن الكريم، لأن الدراسة في الأزهر الشريف تمتاز عن غيرها بثلاث



### ■ كلمة فضيلة رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

وفي كلمته في الحفل، أكد فضيلة الشيخ عبدالفتاح دردير رئيس قطاع المعاهد الأزهرية أن تكريم الأزهر لطلابه المتفوقين دليل على أن الأزهر الشريف لا يرضى على طلابه المتفوقين بما يحقق لهم أسباب التفوق.

وأضاف: إن المتبع لمسيرة التعليم بالأزهر يلمس حرص فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر على أن يضع نصب عينيه الحفاظ على مسيرة تحفيظ القرآن الكريم بالمعاهد الأزهرية، وحرصه على توفير جميع المقومات لإنجاح المسابقة، واختيار الكوادر القائمة عليها من محفظين وأجهزة ووسائل متقدمة لها صلة بالتحفيظ.

شيء فمن وقره فقد وقر الله ومن استخف بالقرآن فقد استخف بجلال الله، حملة القرآن هم المعظمون كلام الله، فمن والاهم فقد والى الله، ومن عاداهم فقد عادى الله». صدق الرسول الكريم.

ومن هذا المنطلق نهج مولانا فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر نهجه المحمود في تكريم حفظة القرآن الكريم من طلاب ومحفظين حتى يعلى شأنهم ويحفزهم على الاستمرار في الحفظ والأداء.

وخير ما نبدأ به حفلنا هذا هو القرآن الكريم، مأدبة الله في أرضه وقارتنا فضيلة الشيخ الدكتور / فرج الله الشاذلي - الموجه بالأزهر الشريف والقارئ بالإذاعة والتلفزيون.





بيان بأسماء المكرمين من حفظة القرآن الكريم في مسابقة القرآن الكريم  
في المستويات الثلاثة للعام الدراسي ٢٠٠٨/٢٠٠٩م (طلاب المعاهد الابتدائية الأزهرية)

م	الاسم	مكتب / معهد	المستوى	النسبة	المستحق بالجنيه	المنطقة
١	محمد محمود محمد عبد الله حسن	معهد/التجاح الابتدائي	الأول / ٣٠ جزءا	%١٠٠	١٢٠٠	البحيرة
٢	أحمد شعبان محمد كمال أبو الخير	معهد/الزيتون الابتدائي	الأول / ٣٠ جزءا	%١٠٠	١٢٠٠	القاهرة
٣	سلي إبراهيم عبد العاطي	معهد/ جناح الابتدائي	الأول / ٣٠ جزءا	%١٠٠	١٢٠٠	الغربية
٤	نور هان المحمدي عريان حسن	معهد/ بدين الابتدائي	الأول / ٣٠ جزءا	%١٠٠	١٢٠٠	الدقهلية
٥	يوسف هشام السيد الطنطاوي	معهد/إلهدي الخالص الابتدائي	الثالث / ١٨ جزءا	%١٠٠	٧٠٠	٦ أكتوبر
٦	ندي سعاد جابر محمد	معهد/ سسما الابتدائي	الثالث / ١٨ جزءا	%١٠٠	٧٠٠	بنى سويف
٧	عبدالرحمن إبراهيم عبدالرحمن الفلي	معهد/محلة أبو علي الابتدائي	الثالث / ١٨ جزءا	%١٠٠	٧٠٠	الغربية



بيان بأسماء المكرمين من حفظة القرآن الكريم في مسابقة القرآن الكريم  
في المستويات الثلاثة للعام الدراسي ٢٠٠٨/٢٠٠٩م (طلاب الميكاتب)

م	الاسم	مكتب / معهد	المستوى	النسبة	المستحق بالجنيه	المنطقة
١	محمد علي عبد المقصود عبد العال	مكتب/علاء الدين عطا شحنة	الأول / ٣٠ جزءا	%١٠٠	١٢٠٠	الشرقية
٢	عبد الرحمن أحمد محمد السيد	مكتب/حسن سعيد المستنري	الأول / ٣٠ جزءا	%١٠٠	١٢٠٠	الاستكبرية
٣	هيثم أحمد طه أحمد	مكتب/علي محمود إبراهيم	الأول / ٣٠ جزءا	%١٠٠	١٢٠٠	قنا
٤	أية عبد الله محمد	مكتب/محمود محمد شعبان	الأول / ٣٠ جزءا	%١٠٠	١٢٠٠	الفيوم
٥	حسن يوسف محمد حسن	مكتب/زينب محمود فراج	الثاني / ٢٥ جزءا	%١٠٠	١٠٥٠	الإسكندرية







بيان بأسماء المكرمين من حفظة القرآن الكريم في مسابقة القرآن الكريم  
في المستويات الثلاثة للعام الدراسي ٢٠٠٨/٢٠٠٩ م (طلاب المعاهد الثانوية الأزهرية)

م	الاسم	مكتب / معهد	المستوى	النسبة	المستحق بالجنيه	المنطقة
١	سهام محمد هاشم مزيد	معهد / ف المراجعة الثانوية	الأول / ٣٠ جزءا	%١٠٠	١٢٠٠	سوهاج
٢	ساره خالد رمضان عبد الله	معهد / ف طوخ الثانوية	الأول / ٣٠ جزءا	%١٠٠	١٢٠٠	الفيوم
٣	رقية سعيد احمد مبارك	معهد / ف شوشان الثانوية	الأول / ٣٠ جزءا	%١٠٠	١٢٠٠	المنوفية
٤	محمود رضا محمود شحاتة	معهد / القيس الثانوية	الأول / ٣٠ جزءا	%١٠٠	١٢٠٠	المنيا



بيان بأسماء المكرمين من حفظة القرآن الكريم في مسابقة القرآن الكريم  
في المستويات الثلاثة للعام الدراسي ٢٠٠٨/٢٠٠٩ م (طلاب المعاهد الاعدادية الأزهرية)

م	الاسم	مكتب / معهد	المستوى	النسبة	المستحق بالجنيه	المنطقة
١	اسماء عادل سيد احمد	معهد / ف الزعفران الاعدادى	الأول / ٣٠ جزءا	%١٠٠	١٢٠٠	كفر الشيخ
٢	محمد السعيد شعبان عبد العزيز	معهد / اسلامون الاعدادى	الأول / ٣٠ جزءا	%١٠٠	١٢٠٠	الدقهلية
٣	مصطفى محمد مصطفى عثمان	معهد / حصه شيبير الاعدادى	الأول / ٣٠ جزءا	%١٠٠	١٢٠٠	الغربية
٤	محمد احمد محمد احمد العريلى	معهد / القرن الجديد الاعدادى	الثاني / ٢٥ جزءا	%١٠٠	١٠٥٠	الاسماعيلية
٥	حمادة شوقي محمد حسن	معهد / ابو المطامير الاعدادى	الثاني / ٢٥ جزءا	%١٠٠	١٠٥٠	البحيرة







بيان بأسماء المكرمين من حفظة القرآن الكريم في مسابقة القرآن الكريم  
في المستويات الثلاثة للعام الدراسي ٢٠٠٨/٢٠٠٩م (طلاب البعوث)

م	الاسم	كلية / معهد	المستوى	النسبة	المستحق بالجنه	الدولة
١	حبيب مختار	الشريعة والقانون	الأول / ٣٠ جزءا	%١٠٠	١٢٠٠	نيجيريا
٢	محمد غي مامور مختار	الشريعة والقانون	الأول / ٣٠ جزءا	%١٠٠	١٢٠٠	السنغال
٣	ابراهيم امكور	الشريعة والقانون	الأول / ٣٠ جزءا	%٩٨	١٢٠٠	المغرب
٤	علي قاضل	الشريعة والقانون	الأول / ٣٠ جزءا	%٩٨	١٢٠٠	تشاد
٥	مجاويها محمد الأمين	الشريعة والقانون	الأول / ٣٠ جزءا	%٩٨	١٢٠٠	غينيا كوتاكوري
٦	محمد احمد جالو	اصول الدين القاهرة	الأول / ٣٠ جزءا	%٩٨	١٢٠٠	مالي
٧	محمد حبيب الله	اللغة العربية	الأول / ٣٠ جزءا	%٩٧	١٢٠٠	الهند
٨	محمد رفيق غلام رسول	اصول الدين القاهرة	الأول / ٣٠ جزءا	%٩٧	١٢٠٠	باكستان
٩	عبد القحاح محمد معزم	معهد بعوث القاهرة - ث	الأول / ٣٠ جزءا	%٩٧	١٢٠٠	الصومال
١٠	عبد العزيز خامس	معهد بعوث القاهرة - ث	الأول / ٣٠ جزءا	%٩٦	١٢٠٠	البحر
١١	اسكندروك محمد	معهد بعوث القاهرة - ث	الأول / ٣٠ جزءا	%٩٥	١٢٠٠	تاجيكستان
١٢	شوكات منصور	معهد بعوث القاهرة - ث	الأول / ٣٠ جزءا	%٩٥	١٢٠٠	نيبال
١٣	رحمة الله كجيك	معهد بعوث القاهرة - ث	الأول / ٣٠ جزءا	%٩٥	١٢٠٠	الصين
١٤	ابا ابو بكر	معهد بعوث الاسكندرية - ث	الأول / ٣٠ جزءا	%٩٥	١٢٠٠	الكامرون
١٥	فيض اغا عبد الهادي	معهد بعوث الاسكندرية - ث	الأول / ٣٠ جزءا	%٩٥	١٢٠٠	افغانستان



بيان بأسماء المكرمين من حفظة القرآن الكريم في مسابقة القرآن الكريم  
في المستويات الثلاثة للعام الدراسي ٢٠٠٨/٢٠٠٩م (طلاب جامعة الأزهر)

م	الاسم	الكلية	المستوى	النسبة	المستحق بالجنه	فرع الجامعة
١	هلال عاطف عبد العزيز موافى	اصول الدين	الأول ٣٠ جزءا	%١٠٠	١٢٠٠	الزقازيق
٢	محمود ابو الفتوح محمد على	الصيدلة	الأول ٣٠ جزءا	%١٠٠	١٢٠٠	القاهرة
٣	احمد انيس محمد خليل	الهندسة	الأول ٣٠ جزءا	%١٠٠	١٢٠٠	القاهرة
٤	اسماء شلبى عطية ابو حسين	الطب البشرى	الأول ٣٠ جزءا	%١٠٠	١٢٠٠	القاهرة
٥	عبد حامد عيده الفقى	الشريعة	الأول ٣٠ جزءا	%١٠٠	١٢٠٠	تلفها
٦	صفاء صلاح عبد الرؤوف الخميس	الدراسات الاسلامية والعربية	الأول ٣٠ جزءا	%١٠٠	١٢٠٠	المنصورة







### (بيان)

بإجازات الإدارة العامة لشئون القرآن الكريم لعام ٢٠٠٨/٢٠٠٩ م

م	البيان	عدد الطلاب
١	عدد المتقدمين على مستوى الجمهورية	١٨٦٢٨٥
٢	عدد المصنفين للتصنيف على مستوى الجمهورية	٣٠٩٦٢
٣	عدد الحاصلين على جوائز مالية	١٦٦٠٣
٤	عدد المحفظين المستحقين للجوائز	١٦١٢
٥	إجمالي مبلغ الميزانية	١٧.٠٠٠.٠٠٠



بيان بأسماء المكرمين من محفظي القرآن الكريم في مسابقة القرآن الكريم في المستويات الثلاثة للعام الدراسي ٢٠٠٨/٢٠٠٩ م

م	المحفظ	عدد الطلاب	المستحق بالجنيه	المنطقة
١	محمد بيومي أبو زيد عمران	١١٦ طالبا	٦٢٩٠٠	قنا
٢	محمد صالح محمد بدر	٧٨ طالبا	٤٢٤٠٠	بنى سويف
٣	أشرف محمد عبد الرحمن	٦٦ طالبا	٣٦٦٠٠	المنوفية
٤	أحمد عبد علي عبد الحميد	٦٥ طالبا	٣٦٦٠٠	بنى سويف
٥	شعان زكي حسين	٥١ طالبا	٢٧٠٠٠	القليوبية
٦	يبلغ أحمد علي عبد السلام	٥٧ طالبا	٣١٦٠٠	البحيرة
٧	عبد الظاهر عواد طنطاوي عمار	٤٨ طالبا	٢٥٩٠٠	الفيوم
٨	فوزي موسى غالي	٢٧ طالبا	١٧٤٠٠	كفر الشيخ
٩	أنهم فؤاد محمد	٣٨ طالبا	٢١٣٠٠	المنيا
١٠	عمر أحمد محمد	٢٦ طالبا	١٦٩٠٠	سوهاج
١١	محمود حسن علي	١٩ طالبا	١٦٠٠٠	الأقصر
١٢	عبد الكريم حسن عمران	٢٧ طالبا	١٦٠٠٠	الأقصر
١٣	سعد إبراهيم إبراهيم	٢٩ طالبا	١٦٠٠٠	الدقهلية
١٤	سامح عزت عبدة توفيق	٢٨ طالبا	١٥٨٠٠	الدقهلية
١٥	قنري سعد علي الديب	٢٧ طالبا	١٥٣٠٠	الغربية
١٦	عبد السلام مصطفى عباس	٢٣ طالبا	١٤٥٠٠	الجيزة
١٧	جامع ضوى محمد حسين	٢٤ طالبا	١٣٢٠٠	اسوان
١٨	حسين كامل حسن	٢٣ طالبا	١٢٧٠٠	الجيزة
١٩	حسن غلام زيدان	١٩ طالبا	١٢٢٠٠	الإسكندرية
٢٠	كريم عبد الحميد حسن	١٤ طالبا	٨٩٠٠	الشرقية
٢١	صلاح عبد الحافظ محمد	١٤ طالبا	٧٥٠٠	الوادى الجديد
٢٢	مستور هارون سليمان	١٣ طالبا	٧٣٠٠	مرسى مطروح
٢٣	ماهر نصر الدموقي اللبان	١٤ طالبا	٧٢٠٠	دمياط
٢٤	حسن عبد العزيز حسن	١٣ طالبا	٦٦٠٠	اسيوط
٢٥	جمال عبد القادر طلبية	٧ طلاب	٥٣٠٠	شمال سيناء
٢٦	هبة السيد أبو هاشم	٧ طلاب	٤٠٠٠	بورسعيد



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الأزهر

مجلة شهرية جامعة يصدرها مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف في مطلع كل شهر عربي  
تأسست عام ١٣٤٩هـ - ١٩٣١م

رئيس التحرير

أ.د. محمد رجب البيومي

سكرتير التحرير

مدير التحرير

أحمد السيد تقى الدين

عادل رفاعي خفاجة

الاشتراك السنوي

داخل مصر ١٨ جنيها مصريا - الدول العربية ٥٠ دولارا أمريكيا

أوروبا وأمريكا ٨٥ دولارا أمريكيا - اليابان وشرق آسيا ١٢٠ دولارا أمريكيا

عن طريق قسم الاشتراكات بمؤسسة الأهرام - شارع الجلاء - القاهرة ت: ٢٥٧٨٦١٠٠ - ٢٥٧٨٦٢٠٠

المراسلات باسم: مدير التحرير - مجمع البحوث الإسلامية - م. نصر

ت: ٢٢٦٢٨٥٩٩

رمضان ١٤٣٠ هـ - سبتمبر ٢٠٠٩م - الجزء الثامن - السنة (٨٢)



(بيان)

يعد الطلاب الحاصلين على جوائز مالية في مسابقة القرآن الكريم لطلاب المعاهد الأزهرية  
ومكاتب تحفيظ القرآن الكريم وطلاب جامعة الأزهر والبعث الإسلامية لعام ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩م

عدد الطلاب			الستوى الأول : ٣٠ جزء		الستوى الثاني : ٢٥ جزء		الستوى الثالث : ١٨ جزء		الاجملى	
بيان	المتكلمين	المصححين	٩٤	١٠٠	٩٤	١٠٠	٩٤	١٠٠	جملة	الاجملى
مكتب	٢٥٥٣٩	١٦٦٤٥	٣٦٦	٥٥١	٧٨٢	١٩٨	٣٦٦	٥٥١	٨١٣٥	١٦٦٠٣
البحر	٩٨٨٩٨	٥٦٠٨	١٨٦	١٠٤	٣٦٠	٣٩	٥٦	٥١	٤١٣٨	٤٤٩٩
الإعداد	٣٦٥٩٧	٤٣٩٦	٣٧٠	٢٧٠	٤٩٥	٤٥٠	٣٦٥	٢٧٠	-	١٣٨٤٠
القانون	٢٠١٠٩	١٣٨٩	٣٦٠	٣٥٤	٥٣٤	-	-	-	-	٣٣٤
الجامعة	١٨٤٥٠	٤٤٥	٣٣٦	٩٥	٣٣٨	-	-	-	-	٣٣٨
الاجملى	١٨٦٦٥٨	٣٠٩٦٥	١٤٩٣	١٠٠٥	٢٨٥٠	٧٥٤	١٠٧٥	١١٧٤	١٣٣٧٢	١٦٦٠٣



رمضان ١٤٣٠ هـ

سبتمبر ٢٠٠٩م

١٢٨٢

الأزهر

الأزهر

٨





## «يصومون الدهر كله»

لَدَيْنَا أَنَاسٌ يَصُومُونَ الدَّهْرَ كُلَّهُ وَلَا يَشْعُرُونَ

لَيْسَ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ لَا يَأْكُلُونَ غَيْرَ رَجَتَيْنِ اثْنَتَيْنِ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ، وَالصَّائِمُ يَأْكُلُ وَجِبَةَ السَّحُورِ قَبْلَ الْفَجْرِ، وَوَجِبَةَ الْإِفْطَارِ عِنْدَ الْغُرُوبِ! فَهُوَ قَرِيبٌ جِدًّا مِمَّنْ يَتَأَوَّلُ الرَّجَتَيْنِ فِي غَيْرِ شَهْرِ الصَّيَامِ! دُونَ أَنْ يَشْعُرَ بِأَنَّهُ يُوَدَّى فَرَصًا مَحْجُومَ الْأَدَاءِ، إِذَا تَرَكَهُ عَدَاةً، وَحَسَبَ عَلَى التَّرْكِ يَوْمَ الْجَزَاءِ.

كان الأستاذ الجليل الشيخ محمد أبو عليان المرزوقي من كبار علماء الأزهر في أوائل القرن الماضي، وأحد كاتبي الحواشي العلمية على تفسير الكشاف! كان يتناول الإفطار عقب صلاة الفجر مباشرة، ثم يذهب إلى الجامع الأزهر ليؤتي شرح الدروس الصعبة في الأصول والمنطق وعلم التوحيد، فلا يفرغ إلا عند غروب الشمس فيصلّي المغرب، ويرجع إلى بيته فيتناول طعام العشاء، ويستريح حتى ينهض إلى صلاة الفجر! فما الفرق إذن بينه وبين من يتناول طعامي السحور والإفطار في رمضان! أما يُعتبر قريباً جداً ممن يصومون الدهر، والشيخ لا يأخذ إجازته الرسمية من دروس الأزهر، إلا في شهر رمضان، ورمضان موسم الصوم الديني، وإذن فدهره صيام في صيام!

وكذلك تحدث الجاحظ في كتاب «الحيوان» عن قاضي البصرة عبد الله بن سوار فقال: إنه كان يصلي الغداة في منزله ثم يأتي مجلسه بالمسجد، فيظل منتصباً فيه لا يتحرك له عضو كأنه صخرة منصوبة، ولا يزال كذلك حتى يقوم لصلاة الظهر ثم يعود كعادته فلا يقوم حتى تأتي صلاة العصر فيؤدبها ثم يرجع إلى مجلسه حتى تحين صلاة المغرب، فيجلس كما اعتاد، وتأتي صلاة العشاء فيقوم لها ثم يتصرف بعد أدائها، وهو في كل ذلك لا يشرب ولا يأكل ولا يحتاج إلى الوضوء صيفاً وشتاءً وربيعاً وخريفاً، وقد مكث على حاله هذا طيلة عمله بالقضاء في البصرة، وقد قضى به وقتاً طويلاً، والذي يقضى وقته من مطلع الشمس إلى ما بعد صلاة العشاء لا يأكل ولا يشرب، ولا يترك عادته في ذلك مرة واحدة ألا يكون شبيهاً بمن يصوم الدهر! دون أن يحس أنه صائم!

وقد سجلت الصحف الماضية أنباء كثيرة عن أناس اشتهروا بصوم الدهر، وذكرت من غرائبهم ما لا يكاد يصدق، وأول ما قرأت من أنباء هؤلاء هو ما قاله الدكتور زكي مبارك بالعدد (٣٢٢) من الرسالة: «لقد كانت مصر مملوءة بغرائب التماثيل، فحطّمها المسلمون ليمحوا شواهد القرعونية المصرية، والذين قرءوا التاريخ يذكرون ما فعل الشيخ محمد صائم الدهر، فقد طاف بمصر من الشمال إلى الجنوب ليهشم ما ترك المصريون القدماء من الأوثان والأصنام وهو الذي جدع أنف أبي الهول، ولو استطاع خوله إلى رماد، وبعد إسلام أهل مصر بقيت فيهم بقايا من احترام التماثيل فكان الشيخ محمد صائم الدهر يسطو عليها من وقت إلى وقت فيهشم منها ما يستطيع».

وما ذكره زكي مبارك عن تحطيم التماثيل القرعونية نصرة للإسلام، كذبة بلقاء لأن التماثيل بقيت إلى الآن دون أن يعصف بها المسلمون، وكانوا أقدر القادرين على إزالتها لو أرادوا، ولا يُعقل أن يقوم رجل واحد بتحطيمها سائراً من الشمال إلى الجنوب وهو مع ذلك صائم الدهر، وقد كان كلام زكي موضع سؤال بالعدد (٣٢٧) عن الشيخ الصائم وعن عصره، وتاريخ نشاطه المزعوم، فلم يُجب زكي مبارك بشيء! والذي يهمني من ذلك كله أن رجلاً وصف بأنه صائم الدهر في مصر، واشتهر صيامه هذا بين الناس.

وقد قرأت في تراجم الأولياء والصالحين ما يدل على هذا الاتجاه، ولا أستطيع أن أرجع إلى ما قرأت منذ مدى متناول، ولكنني أذكر أن رحلة ابن بطوطة الشهيرة، تحدثت عن عبّاد من هذا الطراز قابلهم الرحالة الكبير، وأنس بهم ودون بعض أحوالهم، وكان في الشيخ انجذاب شديد إلى زيارة مقابر الراحلين من الأولياء وتذوين ما يسمع من طرائفهم، كما لا يخفى اهتمامه بالباقيين على الحياة من القوم، فقد سجل عنهم ما بقي تاريخاً يذكر، ومنهم نفر من صائمي الدهر لا أستطيع حصرهم لإرهاق يصحني في القراءة المتواصلة.. ولكنني أذكر منهم ما يكفي للدلالة على وجودهم المؤثر في حياة الزهد والتصوف، وهو ما يعيننا في هذا المقال.

حين مر ابن بطوطة بجبال كامرو، وهي جبال منسعة تتصل بالصين من ناحية وبلاد التبت من ناحية ثانية، سمع يذكر ولي من كبار الأولياء هو الشيخ جلال الدين التبريزي فتكلّف الجهد في المسير إلى لقائه، وقال إنه معمر بلغ من العمر مائة وخمسين عاماً، قضى أربعين عاماً منها صائماً لا يفطر إلا في العيدين، وكانت له بكرة خاصة يقوم على رعايتها وتغذيتها ويفطر من حليبها دون غيره، كما كان يقوم الليل كله متهجداً، وقد أسلم على يده الكثيرون من أهل الجبال، وفي يوم دخوله عليه ليس جبة ثمينة لم يكن يلبسها من قبل، فوقع من نفسه وتعبت أن يعطيني إياها، فلما حان الوداع خلع الجبة وأعطانيها، وقال يريدوه أن الشيخ عرف رغبتك في مثلها، فلبسها على غير عادته ليخلعها عليك، واستطرد الرحالة إلى ذكر كرامات للرجل، نغفى القارئ من تلخيصها.. وقد كان ابن بطوطة يصدق كل كرامة تروى ويسجلها على أنها حق وقع، مع استحالة وقوعها عقلاً، وهذا ما نبه إليه الأستاذان أحمد العوامري - ومحمد أحمد جاد المولى محققا «مذهب رحلة ابن بطوطة»، ليعدا صحة هذه الأحداث عن التصديق، لأن المذهب كان مقرراً على الطلاب، حين كان الطلاب طلاباً، والدراسة دراسة، ونحن من هذا نعلم أن الرجل صام أربعين عاماً متتابعة، وأنه كان لا يأكل



## شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ

إلا من عمل يده حتى يقوم على تربية بقرة أعدها لشرايه، ولا أقول لطعامه لأنه كان يكفى باللبن وحده! وهو نقشف غريب في بابه.

وحين طاف ابن بطوطة بالهند ذكر من أخبارها ما لا يكاد يوجد عند غيره، لأنه تتبع عادات القوم اجتماعياً ودينياً وثقافياً تبعاً يدل على أنه أقام أمداً طويلاً يرصد ما يراه رسداً واعياً، وطبعياً أن يحرص على لقاء كبار علمائها وأوليائها ومن استفاض ذكرهم في الولاية الربانية، ومن هؤلاء صائم الدهر الشيخ الصالح نظام الدين البداوتي، وهو يعظ الناس في كل جمعة، ويتوب على يده الكثيرون، فيحلقون رءوسهم، ويتواجدون في حلقات الذكر مستهامين ضارعين، كما قابل ابن بطوطة في (دهلي) الشيخ الصالح العابد صدر الدين الكهراني، وكان كما يقول الرحالة يصوم الدهر ويقوم الليل، وقد تجرد من الدنيا ومظاهرها الخادعة، وكان يزوره السلطان ووزراء الدولة فيحتجب عنهم، ويرجعون دون رؤيته، وقد أراد السلطان أن يقطعه قرى كاملة يطعم منها الفقراء، والواردين عليه، فأبى ولم يقبل، ومن غرائبه أنه كان لا يفطر عند الغروب يوماً بل بعد ثلاثة أيام متواصلة، كأنه يرى مواصلة الصوم على مدى هذه الأيام أقرب إلى الله وهو تعذيب لا مبرر له، كما أن رفضه إقطاعاً يكون خيره منحة للفقراء والمساكين يدل على قصر النظر، لأن أصحاب الحاجة كثيرون في هذا العهد الإقطاعي، فإذا أتبع لهم مورد دائم للرزق كان ذلك من أفضل وسائل الخيرات.

وفي بلاد فارس قطع الرحالة أمداً طويلاً في اجتياز ربوعها، ومما شاهده مدينة «لار» وهي كما قال، مدينة كبيرة كثيرة العيون والبساتين والأسواق، وقد عرف بها الشيخ الصالح محمد أبادلف، وكان له زاوية كبيرة، جعلها ملجأً للقاصدين من الغرباء وأتباعه يمرون على دور المدينة فيأخذون من كل بيت الرغيف والرغيفين ليجمعوا طعام العشاء، وأهل المدينة يعرفون ذلك فيستعدون للعتاء عن سعة، ثم يجتمع فقراء المدينة ومن معهم من الضيوف على الطعام فيقضون أربهم منه في رعاية الشيخ أبي دلف.

أما أبو دلف فهو صائم الدهر، وحين دخل الرحالة إلى مقامه وجده جالساً على التراب، وعليه جبة صوف بالية، بهيئة لا تدل على أنه رئيس القوم، وهذا الذي يجلس على التراب، ويلبس الصوف البالي يبعث فاحش الطعام وألذ الفواكه إلى الواقفين عن سعة، فإذا هموا بالرحيل كساهم وقدم لهم من الخيول القوية ما يكون مظاياهم في الطريق، والناس يعجبون لكثرة إنفاقه، مع أنه لا مورد لديه، ولا يعلم له جهة موسرة تقدم إليه ما يعينه على المعروف الجزيل، وابن بطوطة يقول في سذاجة إن كثيراً من الناس يقولون إنه يتفق من الكون، «وقد فسر الأستاذان العوامري وجاد المولى هذه العبارة بأن معناها أن الله يرزقه من حيث لا يدري، وقالوا: هذا بعيد، والذي أراه أن كثيراً من المحسنين الموسرين يعرفون همته العالية في استضافة الفقراء وإطعام الواقفين، يرسلون إليه سراً ما يعينه على المعروف، وأنا أعرف اليوم من شيوخ الصوفية في الأقاليم المصرية من يقيم الموالد الحافلة كل جمعة بحيث تتسع خمسين من الأكليين، وورزقه محدود، وراتبه لا يكفى منزله، ولكن أتباعه يعثون إليه ما يقوم بمروءته عن حب وسماح!

## هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ

أما في تركيا فقد قابل الرحالة في مدينة «تبر» بالقرب من أزمير، وهي مدينة زاهرة ذات بساتين وأنهار وفواكه، قابل من يعرف بأخي محمد وهو من كبار الصالحين، ومن صائمي الدهر، وله جهد مشكور في انتشار طائفة القتيان المعروفين بالأخية، جمعاً غير عربي للكلمة الأخ، فهو اصطلاح تركي مشتهر والأخي رجل يجمع أهل صناعته على تقديمه لرؤسيتهم، فينون الزاوية الواسعة، وبها القرش والمصاييح والكراسي، وكل ما يريح الضيف الوافد، وبعد صلاة العصر يحضر الإخوة إلى رؤسيتهم ويقدمون له ما يتبرعون به من كسب اليوم فيشترى الفواكه والغذاء عن سعة، ويأكلون جميعاً في فرح وبهجة، غير أنهم يحتفلون بالغريب الوافد وكأنه من أعز أصدقائهم، ولا يزال موضع احتفائهم مهما طال إقامة حتى ينصرف، وحديث هؤلاء الكرام مشتهر ذائع، وهو أعظم مثل يقدمه المجتمع الإسلامي دليلاً على التكافل الاجتماعي في تواضع لا يعرف المدح والمباهاة!

وما رآه ابن بطوطة في مدينة «تبر» رأى مثله تماماً في مدينة «أبرصا» وقد وصفها وصفا يدل على سعة عمرانها، وجمال أسواقها وشوارعها، وتحدث عن الزاوية التي بناها الإخوة للضيقات بما يشبه حديثه عن تبر، غير أنه قال إن الضيف بها يستمر ثلاثة أيام حتى يستقر على مأوى أو غمل يكتسب منه، ومن يريد أن نخسه بالذكر في هذا المقام هو صائم الدهر الققيه الواعظ مجد الدين القونوي، فقد ألقى موعظة بالغة التأثير، وكان إذا صام لا يفطر إلا في كل ثلاثة أيام، إذ يقضى هذه الساعات الطويلة دون طعام أو شراب، وكان لا يأكل إلا من عمل يده، ولا منزل له، إذ ينام في المقبرة، ويعطى في المجالس العامة فيتوب على يده كثير من الناس وإذا كان أبودلف يجلس على التراب، ويلبس الجبة البالية فإن مجد الدين لا ينام في منزل يخصه بل في المقبرة!! وهي مبالغة في الزهد لا تستند إلى أصل شرعي، فقد كان رسول الله ﷺ يظهر في أجمل مظهر، قال ابن عباس رأيت على رسول الله أجمل ما يكون من الحلل، وقد ليس الإزار والرداء والحية، وليس قروة مكفوفة بالسندس وكان له جبة خراسانية لينة، وكان يحب في الطعام الحلوى، وقد أكل الضأن والدجاج والجزور، وأكل الشواء والرطب والتمر، وشرب اللبن خالصاً ومشوياً، وكان لا يشرب إلا النظيف العذب، ويحب البارد والحلو، وكل ذلك يندرج في قول الله عز وجل:

﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾

(الأعراف: ٣٢)

على أن مقولة أن المغالاة في العبادات ليست في الصوم وحده، فنحن نرى أناساً يصلون صلاة التهجد بالليل فيزيدون الركعات إلى ما فوق الثلاثين، ونرى أناساً يقرءون في الركعة الواحدة السورة الطويلة كالأنعام والكهف وفي الحج نرى أناساً يكررون الذهاب إلى مكة والمدينة مرات ومرات تبلغ العشرين، وينفقون في ذلك مالاً تصدقوا به على الفقراء لكان أقرب إلى الله وأنفع وقد نصحت أحدهم وهو من أفاضل العقلاء أن يكفى بخمس عشرة حجة قام بها ويتبرع بنفقات السفر لجيراته الفقراء فأبى وقال إنها





إبراهيم المازني

عادة تجرى في نفسى مجرى الدم ولا بد أن أمر يبدى على شياك رسول الله فاستشعر برد الهناء، وفي الزكاة نرى من يجاوز النصاب كثير إلى سواء، وذلك وحده الحميد في باب الطاعات، فإذا أصبر بعض الناس على صيام الدهر فهم من هذا الطراز. وهذه الرغبة في المعنويات وفي ضروب أخرى من العبادات نرى بجوارها رغبات مذهلة في الماديات، فتنى الناس من يصبر على حمل الأثقال الحديدية المبهطة ويرى ذلك مدعاة فخار، وفيهم من يأكل طعام العشرة فيقضى على المائدة المكدسة وحده، وهذا ما رأيناه عياناً، وفيهم من يجزى العربة بشعر رأسه ومن يفتقر من الدور الرابع إلى الأرض دون أن ينكسر له عضو، فلا تعجب إذن لما قاله ابن بطوطة عن أحد الصالحين من أنه كان يواصل الصوم، فلا يذوق الطعام أو الشراب إلا كل عشرة أيام مرة واحدة، وإن كنت أجده حيرة شديدة فيما أقرأ ولكن أما يذوق الهندي نفسه في الصندوق عشرين يوماً أو أكثر، ثم يكشف عنه بعد هذا الأمد فإذا به صحيح يتسم، وكأنه نام يوماً أو بعض اليوم! ويعدون ذلك رياضة روحية! وهي أقسى من الصوم المتتابع دون جدال.

لقد تعبت كثيراً في البحث عن مقال كتبه الأستاذ إبراهيم عبدالقادر المازني، يتحدث فيه عن غرائب في دنيا الطعام تدل على الصبر عنه فوق المستطاع حتى وجدته بمجلة الرسالة (العدد ١٩٦) تحت عنوان (الجزيرة والتاريخ الإسلامي) وفيه يقول: «دعيت إلى الغداء في وادي فاطمة (أثناء رحلته إلى الحجاز) فأكلنا، ثم خرجنا ننزه فلقينا جماعة من البدو، فقال لهم أحدها: إن السراشق مملوءة بأطياب الطعام، فاذهبوا لتأكلوا ما لذ وطاب، فذهبوا وتخلف واحد معنا معتذراً أنه أكل بالأمس، فاستغريت، كيف يكون طعام الأمس مانعاً من طعام اليوم، ثم جاء إلى مصر صديق من أبناء سوريا، كان في خاشية الملك عبدالعزيز ويعرف من أسرار الحجاز ما لا نعرف، فحدثني عن قصة البدوي الذي رفض طعام اليوم لأنه أكل بالأمس، فقال إن البدوي يأكل في وقت ما من الطعام بعض أقات من اللحم، وكيلة من الأرز بعد أن يبيت أياماً تبلغ العشرين لا يأكل غير التمر القليل، فإذا أكل هذا الطعام الكثير وأثقل به معدته احتاج إلى يوم أو عدة أيام كي يهضم ما أكل». وهكذا يظل صائماً عن الطعام دون أن يفرض عليه، يظل صائماً وهو مستريح.

وقد رجعت إلى بعض المصادر الفقهية أسألها عن صوم الدهر هذا أحلال مباح، أم محرم ممنوع؟ فوجدت اختلافاً شمل وجوه التحريم والتحليل والكرهية بما جعلني أغرق في طوفان لا أدرى ساحلاً لوجه، وقد عجبت لآمن حزم حين أفتى بالحرمة، وأنزل العقاب بالصائم، مع أنني أرى ولست فقيهاً أن الثواب على قدر المشقة ومن اعتقد أنه يقوم بطاعة ربه في مواصلة الصوم فلا بد أن يناب!! والله يعفو عن المذنب، فكيف يجازي الطائع!

هذه بعض الحواطر الثابتة لشهر الصوم، وقد يكون بها ما يفيد!

د. محمد رجب البيومي

# تفسير سورة النساء

لفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر  
الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي

قال - تعالى - :

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَمِنْ

يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ١٣ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُهِينٌ ١٤﴾

(النساء: ١٣-١٤)

الموارث وغيرها ﴿حُدُودَ اللَّهِ﴾ أى شرائعها وتكاليفها التي شرعها لعباده.

والحدود جمع حد: وحد الشيء طرفه الذي يمتاز به عن غيره، ومنه حدود البيت أى أطرافه التي تميزه عن بقية البيوت. والمراد بحدود الله هنا الشرائع التي شرعها - سبحانه - لعباده بحيث لا يجوز لهم تجاوزها ومخالفتها.

وقد أطلق - سبحانه - على هذه الشرائع كلمة الحدود على سبيل انجاز لتشبهها بها من

أكد - سبحانه - وجوب الانقياد لأحكامه، وبشر المطيعين بحسن الثواب وأنذر العصاة بسوء العقاب فقال:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَمِنْ

يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ١٣ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُهِينٌ ١٤﴾

واسم الإشارة ﴿يُذَكِّرُ﴾ يعود إلى الأحكام المذكورة في شأن الموارث وغيرها، والمعنى: تلك الأحكام التي ذكرها - سبحانه - عن



## شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ

معه في رمضان الله.

أما أهل الكفر والمعاصي فليسوا أهلاً للشفاعة، بل يبتقون فرادى، تحيط بهم الذلة والمهانة من كل جانب.

أو للإشعار بأن الخلود في دار الثواب يكون على هيئة الاجتماع الذي هو أجلب للأتس والبهجة. وبأن الخلود في دار العقاب يكون على هيئة الانفراد الذي هو أشد في استجلاب الوحشة والهم.

وقوله: ﴿وَلَعَذَابُ ثَمِينٌ﴾ أى لهذا العاصي لله ولرسوله، والمتعدى للحدود التي رسمها الله، عذاب عظيم من شأنه أن يخزى من ينزل به ويذله:

﴿وَمَا تَرَىٰ إِلَيْكَ يَظْلِمَ قَلِيلٌ﴾

(فصلت: ٤٦)

وإلى هنا تكون الآيات الكريمة قد وضحت أحكام الموارث بأبلغ بيان، وأحكم تشريع، وبشرت المستجيبين لشرع الله بجزيل الثواب، وأنذرت المعرضين عن ذلك بسوء المصير.

هذا، ومن الأحكام والقوائد التي يمكن أن نستخلصها من هذه الآيات ما يأتي:

أولاً:

أن ترتيب الورثة قد جاء في الآيتين الكريمتين على أحسن وجه، وأتم بيان، وأبلغ أسلوب وذلك لأن الوارث - كما يقول الإمام الرازي - إما أن يكون متصلاً بالميت بغير واسطة أو

حيث إن المكلف لا يجوز له أن يتجاوزها إلى غيرها.

ثم قال - تعالى -:

﴿وَمَنْ يُلَاحِظْ أَمْرَهُ﴾ أى فيما أمر به من الأحكام، وفيما شرعه من شرائع تتعلق بالموارث وغيرها.

﴿يُخْلِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾

أى: تجرى من تحت أشجارها ومساكنها الأنهار ﴿خَالِدِينَ فِيهَا﴾ أى باقِينَ فيها لا يموتون ولا يفتنون ولا يخرجون منها وقوله:

﴿وَذَٰلِكَ فَتَوْزَ الْغَيْبِ﴾

أى وذلك المذكور من دخول الجنة الخالدة الباقية عن فيها هو الفوز العظيم، والفلاح الذي ليس بعده فلاح.

ثم قال - تعالى - ﴿وَمَنْ يُضِلَّ أَمْرَهُ﴾ أى فيما أمر به من أوامر وفيما نهى عنه من منهيات ﴿وَتَعَذُّبُ الْمَوَاقِبِ﴾ التي تتعلق بالموارث وغيرها بأن يتجاوزها ويخالف حكم الله فيها.

﴿يُخْلِلْهُ نَارًا كَالْحَمِيمِ﴾ أى: يدخله ناراً هائلة عظيمة خالداً فيها خلوداً أبدياً إن كان من أهل الكفر والضلال، وخالداً فيها لمدة لا يعلمها إلا الله إن كان من عصاة المؤمنين.

وقال هنا: ﴿خَالِدِينَ فِيهَا﴾ بالإفراد، وقال في شأن المؤمنين ﴿يُخْلِلْهُمُ فِيهَا﴾ بالجمع، للإيدان بأن أهل الطاعة جديرون بالشفاعة، فإذا شفع أحدهم لغيره وقبل الله شفاعته، دخل ذلك الغير

## هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ

بواسطة، فإن اتصل به بغير واسطة فسبب الاتصال إما أن يكون هو النسب أو الزوجية، فحصل هنا أقسام ثلاثة:

أولها: أشرفها وأعلها الاتصال الحاصل ابتداءً من جهة النسب، وذلك هو قرابة الولادة ويدخل فيها الأولاد والوالدان، فالله - تعالى - قدم حكم هذا القسم.

وثانيها: الاتصال الحاصل ابتداءً من جهة الزوجية، وهذا القسم متأخر في الشرف عن القسم الأول! لأن الأول ذاتي وهذا الثاني عرض، والذاتي أشرف من العرض.

وثالثها: الاتصال الحاصل بواسطة الغير وهو المسمى بالكلالة، وهو متأخر في الشرف عن القسمين الأولين، لأنهما لا يعرض لهما السقوط بالكلية وأما الكلالة فقد يعرض لهما السقوط بالكلية، ولأنهما يتصلان بالميت بغير واسطة بخلاف الكلالة.

فما أحسن هذا الترتيب، وما أشد انطباقه على قوانين المعقولات<sup>(١)</sup>

ثانياً:

أن الآيتين الكريمتين قد بينتا الوارثين والسوارثات ونصيب كل وارث بالأوصاف التي جعلها الله - تعالى - سبباً في استحقاق الإرث كالبنوة والأبوة والزوجة والأخوة، وقد ألفتا بالنسبة إلى أصل الاستحقاق الذكورة والأنوثة

والصغر والكبر وجعلنا لكل حقاً معيناً في الميراث، وبهذا أبطلنا ما كان عليه الجاهليون من جعل الإرث بالنسب مقصوراً على الرجال دون النساء والأطفال، وكانوا يقولون: «لا يرث إلا من طاعن بالرماح، وذاد عن الحوزة، وحاز الغنيمة».

ثالثاً:

أن قوله - تعالى -:

﴿يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ﴾ الخ يعم أولاد المسلمين والكافرين والأحرار والأرقاء والقاتلين عمداً وغير القاتلين إلا أن السنة النبوية الشريفة قد خصصت بعض هذا العموم، حيث أخرجت الكافر من هذا العموم لحديث:

«لا يرث المسلم الكافر ولا الكافر المسلم»، وعلى هذا سار جمهور العلماء فلم يورثوا مسلماً من كافر ولا كافراً من مسلم.

وذهب بعضهم إلى أن الكافر لا يرث المسلم ولكن المسلم يرث الكافر.

كذلك نص العلماء على أن الحر والعبد لا يتوارثان؛ لأن العبد لا يملك، وعلى أن القاتل عمداً لا يرث من قتله معاملة نفسه بمقصوده.

رابعاً:

أن نصيب الأولاد إذا كانوا ذكورا وإناثاً يكون بعد أن يأخذ الأبوان والأجداد

(١) تفسير النخبة الرازي ج ٩ ص ٢٢٠





وختم أولاهما بقوله:

﴿فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ﴾

(النساء: ١١)

وختم ثانيتهما بقوله:

﴿فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ﴾

هذا البدء والختم لجديران بأن يغرسا خشية من الله في قلوب المؤمنين الذين يخافون مقام ربهم، وينهون أنفسهم عن السير في طريق الهوى والشیطان.

سادسا:

أنه يجب تقديم حقوق الميت على تقسيم التركة، فقد كرر الله - تعالى - قوله:

﴿يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلَّذِي هُوَ أَبُوكُمْ نِصْفٌ وَلِلَّذِي هُوَ ابْنُكُمْ نِصْفٌ وَلِلَّذِي هُوَ ابْنَةُ ابْنِكُمْ لِلَّذِي هُوَ ابْنُ ابْنَتِكُمْ نِصْفٌ وَلِلَّذِي هُوَ ابْنَةُ ابْنَتِكُمْ نِصْفٌ وَلِلَّذِي هُوَ ابْنَةُ ابْنَتِكُمْ نِصْفٌ وَلِلَّذِي هُوَ ابْنَةُ ابْنَتِكُمْ نِصْفٌ وَلِلَّذِي هُوَ ابْنَةُ ابْنَتِكُمْ نِصْفٌ

كما سبق أن بينا.

قال القرطبي: «ولا ميراث إلا بعد أداء الدين والوصية؛ فإذا مات المتوفى أخرج من تركته الحقوق المعينات، ثم ما يلزم من تكفينه وتقبيره، ثم الديون على مراتبها، ثم يخرج من الثلث الوصايا، وما كان في معناها على مراتبها أيضا، ويكون الباقي ميراثا بين الورثة.

وجملتهم سبعة عشر، عشرة من الرجال وهم: الابن وابن الابن وإن سفل والاب والأخ والأخت وابن العم، والزوج ومولى النعمة، ويرث من النساء سبع وهن: البنت وبنت الابن وإن سفلت، والأم والجدة وإن عللت والأخت والزوجة، ومولاة النعمة وهي المعتقة...»<sup>(٢)</sup>

والجدات وأحد الزوجين أنصبتهم.

وأن الأولاد يطلقون على فروع الشخص من صلبه، أي أبناءه وأبناء أبنائه، وبنات أبنائه.

وأن أبناء الشخص وبناته يقدمون على أبناء أبنائه وبنات أبنائه، أي أن الطبقة الأولى تستوفي حقها في الميراث قبل من يليها.

وأن الأبناء والأبوين والزوجين لا يسقطون من أصل الاستحقاق للميراث بحال، إلا أنهم قد يؤثر عليهم وجود غيرهم في المقدار المستحق.

وأنه متى اجتمع في المستحقين للميراث ذكور وإناث من درجة واحدة، أخذ الذكر مثل حظ الأنثيين إلا ما سبق لنا استثناؤه.

خامسا:

لا يجوز للمورث أن يسيء إلى ورثته لا عن طريق الوصية ولا عن طريق الدين ولا عن أي طريق آخر، لأن الله - تعالى - قد نهى عن المضاربة فقال:

﴿يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلَّذِي هُوَ أَبُوكُمْ نِصْفٌ وَلِلَّذِي هُوَ ابْنُكُمْ نِصْفٌ وَلِلَّذِي هُوَ ابْنَةُ ابْنِكُمْ لِلَّذِي هُوَ ابْنُ ابْنَتِكُمْ نِصْفٌ وَلِلَّذِي هُوَ ابْنَةُ ابْنَتِكُمْ نِصْفٌ

﴿مُحَرَّرٌ مِّنَ اللَّهِ﴾

وإن بدء الآيتين

الكرهيتين بقوله:

﴿يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ﴾

(النساء: ١١)

(٢) تفسير القرطبي ج ٥ ص ٩١.

## حكمة الصوم

لفضيلة الشيخ / عمر الديب  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

مشيرا إلى الحكمة في اختياره لهذا الشهر لهذا الصوم المقروص، وهي أن الوقت الذي ظهرت فيه النعمة الكبرى التي يجب أن تشكر - وهي نعمة البدء بالقرآن على النبي ﷺ - ولا ريب في أن القرآن من أقوى ما يطهر القلوب ويسمو بالأرواح وناسب ذلك أن يكون الشكر من جنس النعمة في العنى والأثر عبادة تطهر القلوب وتسمو بالأرواح وهي الصوم.

**حكمة فرضية الصوم:** جرى على ألسنة الناس وشاع بينهم أن الصوم هو الإمساك عن الطعام والشراب والمالسة الجسدية، وبهذا يظن كثير من المسلمين أن الإنسان متى أمسك عن هذه الأمور الثلاثة طوال يومه من طلوع الفجر إلى غروب الشمس فقد صام وأدى ما فرض الله عليه من تكاليف فريضة الصوم، وحقيقة الأمر أن هذا بيان للصوم بالنسبة إلى مظهره وإلى الجانب السلبي منه فقط، وكلا الأمرين المظهر والجانب السلبي لا يكونان حقيقة الصوم الذي كلف به عباده وفرض عليهم، فإن الله سبحانه بدأ آية الصوم بقوله:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْكُرُوا

(البقرة: ١٨٣)

وختمها بقوله:

﴿فَصَلُّوا وَاصْكُرُوا

(البقرة: ١٨٣)

**الصوم عبادة قديمة:** قدم الإنسان والآية الأولى من الآيات التي نزلت في إطار واحد وفي مكان واحد من سورة البقرة يقول تعالى في الآية الأولى مخاطبا عباده المؤمنين:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْكُرُوا﴾

(البقرة: ١٨٣)

فقد صرحت الآية الكريمة بأن الصوم عبادة قديمة كتبها الله وفرضها على الأمم السابقة، وفي الواقع أن الصيام شأن عرفه الإنسان من قديم الزمان، فقد عرفه المتدين وسيلة من وسائل التقرب إلى الله وعرفه الوثني الذي لا يعبد آلهة، طريقا من طرق التهذيب والرياضة؛ إذن فهو ليس خاصا بطائفة دون طائفة ولا برسالة دون رسالة، وربما كان شأننا فطريا يشعر بالحاجة إليه في فترات متباعدة أو متفرقة كل كائن حي وإن اختلفت صورته وأوقاته باختلاف العصور والأمم.

**والصوم في الإسلام:** قد فرضه الله فرضا عاما على جميع القادرين والمكلفين في شهر رمضان، وقد جاء قوله تعالى:

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ﴾

(البقرة: ١٨٥)



ويشعر به :

(卷之四)

(البقرة: ١٨٥)

وفيما بين البدء والختام أمر بالصوم:

﴿كُنْ عَلَيْهِمْ رَاجِيًا﴾

(البقرة: ١٨٣)

ولا ريب في أن النداء يوصف الإيمان أولاً وهو أساس الخير ومنهج الفضائل ومنعها، وفي ذكر القوى أخيراً وهي روح وسر الفلاح إرشاد قوى ودلالة واضحة على أن الصوم المطلوب ليس هو مجرد الإمساك عن الطعام والشراب، وإنما هو الإمساك عن كل ما يخالف الإيمان ولا يحقق فضيلة القوى ومراقبة الضمير.

وأذن فالذي يتجه إلى غير الله بالقصد والرجاء لا صوم له والذي يفكر في الخطايا ويشغل بتدبير الفتن والمكائد ويحارب الله ورسوله في جماعة المؤمنين لا صوم له، والذي يطوى قلبه على الحقد والحسد والبغض لجمع كلمة الموحدين والعمل على تفريقهم وإضعاف قوتهم وسلطانهم لا صوم له والذي يحابي الظالمين من المسؤولين ويجمال السفهاء ويعاون المفسدين لا صوم له، والذي يستغل مصالح المسلمين العامة ويستعين بمال الله على مصالحه الشخصية ورغباته وشهوته لا صوم له، وكذلك من يعد يده أو لسانه أو جوارحه من جوراحه بالإيذاء لعباد الله أو انتهاك حرمة الله لا صوم له، فالصائم ملاك في صورة إنسان لا يكذب ولا يرتاب ولا يشي ولا يدبر ولا يشارك في اغتيال أو سوء ولا يخدع ولا يأكل أموال الناس بالباطل، وهذه كلها ليست من صفات المؤمنين الذين فرض الله عليهم الصيام وخاطبهم به، هذا هو معنى الصوم الذي يجمع صورته وهي الإمساك عن القطرات ومعاها وهو تقوية روح الإيمان بالرقبة، وبهذا يجمع الصائم بصومه بين تنقية النفس وتطهيرها من المذنات وتخليتها وتركيبتها بالطيبات وإلى ذلك يشير الرسول ﷺ قوله:

(۶) آخرجه البخاری

(٢) عند البيع خفية

هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ

ومضان، ونظراً لأن هؤلاء قد لا يدركون أياماً يستطيعون فيها القضاء قد اكتفى منهم أن يطعموا مسكيناً واحداً عن كل يوم أفطروه من أيام شهر رمضان، وهذا ما تدل عليه الآية الكريمة ويستفاد منها.

﴿وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ﴾

(البقرة: ١٨٤)

**ويقول المفسرون:** إن معنى يطبقونه يتحملونه بشدة ومشقة. وذلك من قولهم: فلان يطبق حمل الصخرة العظيمة. حيث يحملها بشدة وهم لا يقولون: فلان يطبق حمل الورقة. إذ إنها ليست مثقلة لشدة ولا مشقة، والحكمة من هذا اليسر جاءت في ختام آية الصيام التي جاءت بقاعدة تشريعية عظيمة، وهي أن تكليف الله لعباده لم يقصد منه إرهاباً ولا تعسير وإنما قصد منه التقوى والتطهير. ولذلك بي على اليسر والبعد عن العسر مع المحافظة على الإكمال والإتمام وتعظيم الله على هدايته وشكره على نعمته:

پیشکش

فَلْيَسِّرْ وَلَا يَزِدْ فِي كُمُ الْخَيْرِ وَلَا يُنْصِفْ الْعِدَّةَ وَلَا يَكْرِ وَاللَّهُ عَلَى  
مَا تَعْمَلُونَ وَاعْلَمُ شَاكِرُونَ ﴿١٨٥﴾

وهكذا كانت تلك القرية هي العبادة التي جعلت الإخلاص في العبادات كلها هي وسيلة للاتصال العبد بربه، ولهذا ورد في الحديث القدسي أن العبادات كلها تعود قائمتها للعبد ذاته علما الصوم؛ لأنه عبادة سرية بين العبد وربه، فلا يعلم أحد أنك صائم أو مقطر سوى علام الغيوب الذي يعلم السر وأخفى، من أجل ذلك كان جزاء هذه العبادة أيضا سرا بين العبد وربه يقول الرسول ﷺ فيما يرويه عن رب العزة في الحديث القدسي: «كل عمل ابن آدم له إلا الصيام فإنه لي وأنا أجزي به»، والله نسل أن يتقبل صيامنا وقيامنا وركوعنا وسجودنا وقرآتنا وأن يجعلها خالصة لوجهه الكريم، إنه سميع قريب مجيب الدعاء.

الملا الأعلى ويتلقى التكليف الإلهية والواجبات الاجتماعية بقوة لا تعرف الضعف وثبات لا يعرف اللال وإخلاص لا يعرف الرياء وإيمان لا يعرف الشك فطيب الحياة ويسعد الناس في حياتهم.

**مظاهر اليسر في الصيام:** الله - سبحانه وتعالى - رحيم بعباده وهو أعلم بهم وبأحوالهم وتقدير ما يستطيعون من تكاليف، ولهذا فهو سبحانه عندما فرض عليهم الصيام راعى مصالح الضعفاء وذوى الحاجات ممن لا يقبلون على أداء هذه القرينة وما قد يطرأ على بعضهم من أعذار لا يستطيعون بها أداء هذه القرينة أيضا فرخص للمريض والمسافر الإبطار في رمضان، واكتفى منهما القضاء في أيام الصحة والإقامة:

﴿فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾

(البقرة: ١٨٤)

ويروى بعض العلماء أن قوله تعالى:

﴿أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ﴾

(البقرة: ١٨٤)

تجعل رخصة الإفتطار خاصة بمن ياتر السفر بالفعل أي أثناء قيامه بالسفر، أما بعد أن يصل إلى المكان الذي يقصده ويوقف به السير فإنه يجب عليه أن يعود إلى الصوم ولو كان في غير بلده وليس الأمر كما يظن الناس أن الرخصة ثابتة في السفر مادام بعيداً عن وطنه وانما هي خاصة بزمن السفر ومباشرة كما يدل عليه قوله تعالى:

﴿أَوْعَاظُ﴾

(الفرق: ١٨٤)

ومن مظاهر التيسر في فريضة الصوم بعد ذلك أن الله تعالى أباح للأصحاء المقيمين الذين شق عليهم الصوم ويجهدهم جهدا شديدا يعرض حياتهم للخطر، وذلك مثل الشيخ الكبير والحامل والمرضع أجاز لهؤلاء القطر في



## المصوم باب منه أبواب الخير

لفضيلة الشيخ / إبراهيم عطا الفيومي

عن معاذ بن جبل رضى الله عنه قال: قلت يا رسول الله أخبرني بعمل يدخلني الجنة ويباعدني عن النار. قال: «لقد سألت عن عظيم، وإنه ليسير على من يسره الله تعالى عليه: تعبد الله لا تشرك به شيئاً، وتقيم الصلاة، وتؤتي الزكاة، وتصوم رمضان، وتحج البيت.. ثم قال له: «ألا أدلك على أبواب الخير؟ الصوم جنة، والصدقة تطفئ الخطيئة كما يطفئ الماء النار، وصلاة الرجل في جوف الليل، ثم تلا: ﴿تَبَارَكَ الَّذِي هُوَ الْغَنِيُّ﴾ (السجدة: ١٦) حتى بلغ ﴿يَتَذَكَّرُونَ﴾. ثم قال: «ألا أخبرك برأس الأمر وعموده وذروة سنامه؟ قلت: بلى يا رسول الله. قال: «رأس الأمر الإسلام، وعموده الصلاة، وذروة سنامه الجهاد». ثم قال: «ألا أخبرك بملاك ذلك كله؟ قلت: بلى يا رسول الله، فأخذ بلسانه ثم قال: «كف عليك هذا». قلت: يا نبي الله وأنا لما أخذون بما نتكلم به؟ فقال: «ثكلتك أمك يا معاذ، وهل يكب الناس في النار على وجوههم، أو قال: على مناخرهم - إلا حصائد السنتهم؟»

رواه الترمذى، وقال: حديث حسن صحيح.

### اللقويات:

المصوم جنة: أى: وقاية.

ذروة سنامه: أعلى سنام البعير. وذروة كل شيء: أعلاه.

ألا أخبرك بملاك ذلك كله: أى: بما يقوم به، فملاك الأمر - بفتح الهم وكسرها: ما يقوم به. يقال: القلب ملك الجسد.

ثكلتك أمك يا معاذ: يقال: ثكلته أمه، أى فقدته. حصائد السنتهم: ما قيل لى الناس باللسان، وقطع به عليهم، والمراد: جزاء الكلام المحرم وعقوباته، فإن الإنسان يزرع بقوله وعمله الحسنات والسيئات ثم يحصد يوم القيامة ما زرع، خيراً كان أو شراً.

### الشرح والبيان

إن أسمى غايات المؤمنين أن يتجو من النار، وأن يحظى

والنجاة من النار أمر عظيم جداً، ولأجله أنزل الله الكتب وأرسل الرسل. وقال رسول الله ﷺ: «وإنه ليسير على من يسره الله عليه» إشارة إلى أن التوفيق بيد الله عز وجل، فمن يسر الله عليه الهداية اهتدى، ومن لم يسر عليه لم يتيسر له ذلك.

قال تعالى: ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى النَّاسِ إِذْ أَنْزَلَ فِيهِ الْقُرْآنَ﴾

﴿يَسِّرُ الْقُرْآنَ لِلنَّاسِ﴾ ﴿وَلَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى النَّاسِ إِذْ أَنْزَلَ فِيهِ الْقُرْآنَ﴾

﴿يَسِّرُ الْقُرْآنَ لِلنَّاسِ﴾

(الليل: ٥ - ١٠)

وقال رسول الله ﷺ: «اعملوا، فكل ميسر لما خلق له». أما أهل السعادة فيسرون لعمل أهل السعادة، وأما أهل الشقاوة فيسرون لعمل أهل الشقاوة. وكان رسول الله ﷺ يقول فى دعائه: «واهدنى ويسر الهدى لى»، وكان ابن عمر رضى الله عنهما يدعوا: «اللهم يسرنى لليسرى، وجننى العسرى». هذا ودخول الجنة مقرب على الإتيان بأركان الإسلام الخمسة وهى: التوحيد والصلاة والزكاة والصيام والحج المأثلة فى قوله ﷺ: «تعبد الله لا تشرك به شيئاً، وتقيم الصلاة، وتؤتى الزكاة، وتصوم رمضان، وتحج البيت».

هذا ولما رتب رسول الله ﷺ دخول الجنة على الإتيان بأركان الإسلام الخمسة - دلّه بعد ذلك على أبواب الخير من التوافل، فإن أفضل أولياء الله عز وجل المقربون، الذين يتقربون إليه بالتوافل بعد أداء الفرائض، وقد جاء فى الحديث القدسى الشريف: «ما تقرب إلى عبدى بشيء أحب إلى مما افترضته عليه، ولا يزال عبدى يتقرب إلى بالتوافل حتى أحبه».

وابتدأ رسول الله ﷺ أبواب الخير واستهلها بقوله: «الصوم جنة» وفى رواية الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله: «الصيام جنة وحسن حصن من النار».

وفى رواية أخرى: «الصوم جنة من النار كجنة أحدكم من القتال»، يعنى: أن الصيام يقى صاحبه من

بعض الله والجنة، ولذلك كان من دعاء النبى ﷺ: «اللهم إنى أسألك الجنة وما يقرب إليها من قول وعمل، وأعوذ بك من النار وما يقرب إليها من قول وعمل». وقد حرص راوى الحديث سيدنا معاذ بن جبل - رضى الله عنه - على أن يتقدم إلى النبى ﷺ بسؤال يضمن له الجنة، ويتقده من النار، فقال: «يا رسول الله، أخبرنى بعمل يدخلنى الجنة ويباعدنى عن النار». وفى رواية الإمام أحمد بن حنبل - رحمه الله - فى حديث معاذ أنه قال: «يا رسول الله، إنى أريد أن أسألك عن كلمة قد أمرضتى وأسقمتى وأحزننى. قال: «سل عما شئت». قال: أخبرنى بعمل يدخلنى الجنة لا أسألك غيره». وإن دلّ هذا على شيء فإما يدل دلالة قاطعة على اهتمام معاذ رضى الله عنه بالأعمال الصالحة، وحرصه عليها، لينال ثوابها، وفى ذلك دليل على أن الأعمال الصالحة سبب لدخول الجنة، ويؤيد ذلك قوله سبحانه وتعالى:

﴿وَلَقَدْ بَلَّغْنَا الْآيَاتِ أَوْحَاءَ مَا كُنَّا نَعْمَلُونَ﴾

(الزخرف: ٧٢)

، وقد جاء فى الأثر: «ما منكم من أحد إلا له منزلان: منزل فى الجنة ومنزل فى النار، فإن مات ودخل الجنة وورث أهل النار منزله فيها، وإن مات ودخل النار وورث أهل الجنة منزله فيها».

وأما قوله ﷺ: «لن يدخل الجنة أحد منكم بعمله» - كما ورد فى الحديث المتفق عليه - فالمراد - والله أعلم - أن العمل بنفسه لا يستحق به أحد الجنة لولا أن الله عز وجل جعله - بفضل الله ورحمته - سبباً لذلك، والعمل نفسه من فضل الله ورحمته على عبده. فالجنة وأسبابها من فضل الله ورحمته.

فأجاب رسول الله صلوات الله وسلامه عليه بقوله: «لقد سألت عن عظيم»، وذلك لأن دخول الجنة





﴿وَطَهَّرَ بَنِيَّ﴾

(الحج: ٢٦) ..

وإنما فضل الصوم لمعينين: أحدهما أنه سرّ وعمل باطن لا يراه الخلق ولا يدخله رياء، والثاني أنه قهر لعدو الله، لأن وسيلة العدو الشهوات، وإنما تقوى الشهوات بالأكل والشرب، ومصادمت أرض الشهوات مخيبة فالشياطين يترددون إلى ذلك المرعى، ويترك الشهوات تضيق عليهم المسالك.

وقد قال عبد الله بن عمر رضي الله عنهما: «إن غري الدين وقوامه الصلاة والزكاة لا يفرق بينهما، وحج البيت وصيام رمضان، وإن من أصلح الأعمال الصدقة والصيام».

فالصيام من أفضل الأعمال التي يقدمها المرء طاعة لربه وزلفى خالقه الذي وهبه الحياة والصحة، ولذلك قال جابر بن عبد الله رضي الله عنهما: «إذا صمت قليصم سمعك وبصرك ولسانك عن الكذب والاثم، ودع أذى الخادم، وليكن عليك وقار وسكينة يوم صيامك ولا تجعل يوم صيامك وفطرك سواء». فالصائم يكون قريباً من الله عز وجل، مستحضراً لعظمته وسلطانه ورقابته، وبالتالي لا يجزؤ على مخالفته، ولا يدخر وسعاً في تقديم ما يرضيه سبحانه، يتسابق على الطاعات، ويتنافس على أعمال البر وسائر القربات، لا يراه ربه حيث نهاه، ولا يفقده حيث أمره، فلا ترتفع يده إلا بالضراعة والدعاء، ولا تمتد إلا بالإحسان والإعطاء.. وقد قال الإمام الغزالي رحمه الله في قوله تعالى: «الحامدون السائحون»: السائحون هم الصائمون، ويسمى الصائم سائحاً، لأن الذي يسبح في الأرض متعبداً لا يكون له زاد، فحين يجد يطعم، فالصائم كذلك يقضى نهاره لا يطعم شيئاً.. ومن ذلك نبين أن فوائد الصوم كثيرة متعددة، وفي مقدمتها: أنه يثمر مراقبة الله عز وجل في السر، وأنه يثمر بالنجاة من النار والفوز بالجنة، وأنه يثمر محبة الله وطاعته، وأنه

الوقوف في المعاصي التي تؤدي به إلى النار - عياداً بالله - كما يبقى الترس المقاتل من الإصابة والهلاك.

هذا والصوم منه ما هو واجب بالكتاب والسنة واجتماع الأمة، وهو صوم رمضان، أما الصوم في غير رمضان فينقسم قسمين: صوم واجب، وهو صوم الكفارات والنذور، وصوم التطوع كصيام ستة أيام من شوال، وصيام تسعة ذي الحجة، وصيام يوم عاشوراء، وصيام ثلاثة أيام في كل شهر.. إلى آخره.

وقد قال ابن القيم - رحمه الله وطيب ثراه -: «هو لحام المتقين، وجنة المحاربين، ورياضة الأبرار والمقربين، وهو لرب العالمين من بين سائر الأعمال، فإن الصائم لا يفعل شيئاً وإنما يترك شهوته وطعامه وشرابه من أجل معيوده، فهو ترك محبوبات النفس وتلذذاتها، إيثارة غيبة الله ومرضاته، وهو سر بين العبد وربّه لا يطلع عليه سواه، والعباد قد يطلعون منه على ترك المفطرات الظاهرة، وأما كونه ترك طعامه وشرابه وشهوته من أجل معيوده - فهو أمر لا يطلع عليه بشر - وتلك حقيقة الصوم، وللصوم تأثير عجيب في حفظ الجوارح الطاهرة والقوى الباطنة، وحمايتها من التخليط الجالب لها المواد الفاسدة التي إذا استولت عليها أفسدتها، واستفراغ المواد الرديئة المانعة لها من صحتها، فالصوم يحفظ على القلب والجوارح صحتها، ويعيد إليها ما استلبته منها أبدى الشهوات، فهو من أكبر العون على التقوى» قال تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لِمَسْكُوتَاتٍ تَتَّقُونَ﴾

(البقرة: ١٨٣).

وقال الإمام الغزالي في «إحياء علوم الدين»: «اعلم أن في الصوم خصيصة ليست في غيره، وهي إضافته إلى الله عز وجل، حيث يقول سبحانه في الحديث القدسي: «الصوم لي وأنا أجزي به»، وكفى بهذه الإضافة شرفاً! كما شرف البيت بإضافته إليه في قوله:

يهذب الطباع ويكبح جماح النفس، وأنه طهيرة للنفس ووقاية للبدن، وأنه صمام أمن من الوقوع في اغترامات، وأنه كذلك يورث الحشية من الله عز وجل، وأنه يشعر الصائم بحاجة الفقير والمريض فيسارع إلى الصدقات، وأنه حرب على الشيطان، وقد جاء في الحديث: «إن الشيطان يجري من ابن آدم مجرى الدم في العروق فضيقوا مجاريه بالجوع».. وقد أشد بعضهم: أنت في دار شتات فتأهب لشتاتك

واجعل الدنيا كيوم صمته عن شهواتك وليكن فطرك عند الله في يوم وفاتك هذا والصوم من الأعمال العظيمة، والعبادات الكثيرة، روى الإمام مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قيل للنبي ﷺ «ما يعدل الجهاد في سبيل الله عز وجل؟» قال: «لا تستطيعونه»، قال: فأعادوا عليه مرتين أو ثلاث، كل ذلك يقول: «لا تستطيعونه»، وقال في الثالثة: «مثل الجهاد في سبيل الله كمثل الصائم القائم القانت بآيات الله لا يفتر من صيام ولا صلاة حتى يرجع الجاهد في سبيل الله».

ويأتي بعد صيام التطوع - الصدقة، بخاصة صدقة السر، فقد روى عن علي بن الحسين - رضي الله عنهما - أنه كان يحمل الخبز على ظهره بالليل يبيع به المساكين في ظلمة الليل ويقول: «إن الصدقة في ظلام الليل تطفى غضب الرب عز وجل»، وقد قال الله تعالى:

﴿إِذْ تُبَدِّلُوا الصَّدَقَاتِ فَيَعْتَا هُوَ وَإِنْ تَعْلَمُوا أَن تَوَلَّوْهَا الْفُرْقَانُ فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَبِكُنْزِكُمْ سَبِيلُكُمْ﴾

(البقرة: ٢٧١)

فدل على أن الصدقة تكفر بها السيئات.. إما مطلقاً وإما صدقة السر.

وكذلك صلاة الرجل في جوف الليل تطفى الخطيئة أيضاً كالصدقة، فقد أخرج الإمام مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «أفضل الصلاة بعد

المكوبة قيام الليل»، وروى الترمذي عن بلال رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «عليكم بقيام الليل، فإنه دأب الصالحين قبلكم، وإن قيام الليل قربة إلى الله عز وجل ومنهارة عن الإثم وتكفير للسيئات ومطرودة للداء عن الجسد».

أما قوله ﷺ: «ألا أخبرك برأس الأمر وعموده وذروة سنامه».. فالمراد بالأمر: الدين الذي بعث به، وهو الإسلام.

وأما قوامه الذي يقوم به كما يقوم الفسطاط على عموده - فهو الصلاة، وأما ذروة سنامه - وهو أعلى ما فيه وأرقعه - فهو الجهاد، وهذا يدل على أنه أفضل الأعمال بعد الفرائض.

وأما قوله: «ألا أخبرك بملاك ذلك كله» - فقد فسره رسول الله ﷺ بأن أخذ بلسان نفسه، ثم قال: «كفّ عليك هذا»، وهذا يدل على أن كفّ اللسان وخطبه وحسه هو أصل الخير كله، وأن من ملك لسانه فقد ملك أمره وأحكمه وخطبه.

واعتقد أن الصائم يكون أملاكاً للسانه من غيره، ولذلك قال صلى الله عليه وسلم: «ليس الصيام من الأكل والشرب، إنما الصيام من اللغو والرفث»، وقال: «من لم يدع قول الزور والعمل به.. فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه».

وقفنا الله عز وجل لصيام رمضان وقيام ليله، لنذكرك الثواب الذي أعدّه الله لمن صامه وقامه، قال رسول الله ﷺ: «من صام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه، ومن قام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه»، ويتبع ألا نقصر الصوم على صيام رمضان، فإن صيام التطوع من الأمور التي يحبها الله عز وجل، فينبغي علينا أن نحب ما يحبه الله عز وجل، وقفنا الله جميعاً لما يحبه ويرضاه.





## فلسفة الصيام في شريعة الإسلام

للاستاذ الدكتور / محمد فتحي بيومي

للصيام في شريعة الإسلام منزلة عظيمة، ومكانة سامية؛ إذ هو ركن أساسي من أركانه، وقد فرضه الله تعالى في السنة الثانية للهجرة النبوية المباركة، وقد كتبه الله تعالى علينا نحن المسلمين كما كتبه على الأمم السابقة من قبلنا لقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ﴾. والعلة في ذلك كما أوضحها الله تعالى في عَجَزِ هذه الآية الكريمة، تتمثل في قوله تعالى: ﴿لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾.

(البقرة: ١٨٣).

أما ما يجتهد المفسرون والمفكرون في محاولة بيانه والوصول إليه فهو الكيفية التي يعمل بها الصيام عمله في المسلم، لعله ينجح في تحقيق الهدف من الصيام، والوصول إلى هذه الثمرة المباركة وهي التقوى.

### اجتهادات محدودة،

والذين أدلوا بدلوهم في هذا المجال كثيرون، ولعلنا نستطيع في عَجالة تلخيص أفكار بعضهم في هذا الشأن في الخطوط العريضة التالية.

فالأستاذ الإمام محمد عبده - رحمه الله - يبين، في قطعة قصيرة دالة، بعض النواحي التربوية التي يوصلها رمضان في نفس المسلم من المراقبة والضمير اليقظ والصبر وضبط النفس وكلها

ضروري لتمام الإيمان بالله تعالى وتعظيمه، مما يعكس على نزاهة المسلم في الدنيا وسعادته في الآخرة، كل ذلك في أسلوب أدبي رفيع، وعبرة تتميز بالسلاسة والوضوح والإيجاز رغم ما تنطوي عليه من معان عميقة، يقول الإمام: «إن أمر الصيام موكل إلى نفس الصائم لا رقيب عليه فيه إلا الله تعالى، وهو سر بين العبد وربه لا يشرف عليه أحد غيره سبحانه وتعالى، فإذا ترك الإنسان شهواته



نفعها ويحمل جهدها، وإن لم تكن مقروضة عليه، فليس من أدب رمضان أن يتململ الصائم وأن يتجهم لمجذبه وأن يبدو منه ما يدل على الضيق بالقرينة، كأنه مكره عليها، مطيع لها بغير رضا.

وليس من أدب رمضان أن يهرب الصائم من إرر أدته، بقضاء النهار كله في النوم تاركاً للطعام لأنه غافل عن مواعيده غير متب إليه، وليس من رمضان أن يغفل زمام الإرادة بعد غروب الشمس، فلا يعرف الصائم له إرادة تصده عن الإفراط في الطعام والشراب، إلى موعد الإمساك.

أما الشيخ محمود شلتوت - رحمه الله - شيخ الجامع الأزهر الأسبق، فيبرز دور الصيام في تحقيق بعض الأهداف وتأصيل بعض الصفات الحسنة في الإنسان المسلم فيقول: وصوم رمضان «عبادة تلقي في هدفها مع أهداف القرآن في تربية العقول والأرواح وتنظيم الحياة»، يوحد بين المسلمين في أوقات الفراغ والعمل، وأوقات الطعام والشراب، ويفرغ عليهم جميعاً صبغة الإنابة والرجوع إلى الله، ويرطب ألسنتهم بالنسيح والتفديس، ويعفها عن الإيذاء والتجريح، ويسد عليهم منافذ الشر والتفكير فيه، ويملا قلوبهم بمحبة الخير والبر لعباد الله، ويغرس في نفوسهم خلق الصبر الذي هو عدة الحياة، وهكذا يريد الله أن يكون الإنسان.

وفي كتابه صغير الحجم، عظيم القدر بعنوان «أسرار العبادات في الإسلام» تحدث الشيخ الحليل المذكور عبدالحليم محمود - طيب الله ثراه - عن «حكمة الصوم بين الأوهام والحقائق» حديثاً عذباً غير تقليدي، فيبعد أن سرد آراء بعض الكتاب

ولذاته التي تعرض لها في عامة الأوقات لمجرد الامتثال لأمر ربه، والخضوع لإرشاد دينه مدة شهر كامل في السنة، ملاحظاً عند عروض كل رغبة له من رغائب النفس أنه لولا اطلاع الله تعالى عليه ومراقبته له لما صبر عن تناولها وهو في أشد الشوق إليها، لا جرم أنه يحصل له من تكرار هذه الملاحظة المصاحبة للعمل ملكة المراقبة لله تعالى، والحياة منه سبحانه وتعالى أن يراه حيث نهى، وفي هذه المراقبة من كمال الإيمان بالله تعالى، والاستغراق في تعظيمه وتقديسه أكبر معد للنفس وموئل لها لضبط النفس ونزاهتها في الدنيا ولسعادتها في الآخرة.

أما أستاذنا العقاد فقد اجتهد أيضاً، وأوضح لنا أن الصيام يؤدي إلى تربية الإرادة، ففي مقال له بعنوان: «رمضان شهر الإرادة»، يبرز فيه العقاد دور الصيام في تأصيل هذه المزية التي هي من ألزم الصفات للأغنياء والفقراء على السواء، حيث يقول: فالإرادة لازمة في كل تكليف وفي كل تبعة وفي كل فضيلة، فلا قوام للفراتض والفضائل جميعاً بغير هذه الإرادة. وهي لازمة للفقير لرومها للغنى، فإن كان أحدهما أخرج إليها من الآخر فهو التقير، لأن الغنى قد يجد عنده ما يعوض التفريط في أعمال الإرادة والعزيمة والحزم والمضاء، وليس هذا العوض ميسوراً للفقير إلا بزيادة الجهد والعناء.

الإرادة إذن هي فضيلة الفضائل في الصيام، ومتى عرفت هذه الحكمة قآداب رمضان كلها محصورة فيها مستفادة من معناها، ولا حاجة بالصائم إلى أدب غير أنه يريد الصيام، وأنه يقوم بقرينة يطلبها ويعلم



## شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ



والمفكرين، مع بعض التعقيبات المقتضية والتعليقات التقليدية التي يسوقها فضيلته على هيئة إشارات لطيفة يفهمها القارئ من بين السطور، يقول: حينما نتحدث عن الصوم نتجه إلى الآيات القرآنية التي تحدثت عن الصوم، فنستلهمها الحكمة وفيها، لو تأملنا، الحكمة واضحة، في تعبير غاية في الدقة، يقول الله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُنْتُمْ عَلَى الْوَيْلِ مِنْ قَبْلُ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ﴾

(البقرة: ١٨٣)

في هذه الآية، يحدثنا الله، سبحانه وتعالى، أنه كتب علينا الصيام وفرضه، لغاية معينة، ذكرها في قوله تعالى: ﴿لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ وعبر القرآن بكلمة «لعل» ولم يقطع ولم يحزم بأن ثمرة الصوم لا محالة، تحقق التقوى؛ لأن الصوم يعد نفس الصائم للتقوى.

إنه إعداد وتهينة، إن مثله - بالنسبة للصائم - كمشل زارع، تعد له الأرض وتهيباً، وتعطى له محروقة، لا حشائش فيها، مهيأة تماماً للتهينة، وما عليه إلا أن يتصرف حسبما يريد، فإن شاء، ألقى فيها البذر، ثم تركه يذبل ويموت، وإن شاء تركها مهملّة، تنمو فيها الحشائش الخبيثة من جديد، وتعود تربة غير صالحة، وإن شاء ألقى فيها البذر وتعهده، حتى يترعرع ويسوى على سوقه، ويوتى أكله، كل هذه منظر في جملة ﴿لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ فإذا ما تعهد الإنسان نفسه، التي أعدت بالصوم، وانتهى إلى التقوى، كان جزاؤه، حقيقة عند الله، عظيماً، ومن هنا مفتاح فهم الأحاديث التي رويت

في الصوم، والتي لا تفهم فهما حقيقياً إلا إذا راعينا أن الصائم، يتعهد نفسه التي مهدت وأعدت بالصوم.

ولعل شبخنا الجليل - رحمه الله - بهذه الكلمات البسيطة السهلة والسلسة، والتي يستقيها من روح القرآن ومفاهيمه الرفيعة قد اقرب كثيراً من المعنى الحقيقي لحكمة الصيام السامية.

### تجربة علمية ونتيجتها المثيرة

وإذا كان الصيام طبقاً لتعريفه الشرعي هو الإمساك عن الطعام والشراب ومجامعة النساء من مطلع الفجر الصادق حتى غروب الشمس، فإن ذلك ببساطة معناه أن الصائم في امتثاله لأمر الله تعالى بالصيام قد تخلى عن أقوى حاجتين غريزيتين أو فطريتين، وهما غريزة تناول الطعام وغريزة ممارسة الجنس، والأولى من شأنها الحفاظ على حياة الإنسان، وأما الثانية فمن شأنها الحفاظ على نوعه؛ ولذلك فقد جعلهما الله تعالى حاجتين فطريتين ليحافظ المرء على حياته ويحافظ أيضاً على نوعه ونسله من الاندثار والانقطاع، والجدير بالذكر أن هاتين الغريزتين كما تحكمان حياة الإنسان، تحكمان أيضاً حياة سائر الكائنات الحية الأخرى لا سيما الكائنات الحيوانية.

ومن طرائف نتائج بعض البحوث العلمية، التي يجريها علماء سلوك الحيوان والفسبولوجيا، في معاملهم ومختبراتهم، وينقله عنهم الباحثون في مجالات علوم النفس والأثروبولوجيا والعلوم الاجتماعية، نتيجة تجربة أجراها هؤلاء العلماء على مجموعة من ذكور الفئران البالغة، التي حرمت لمدة

طويلة من الطعام وممارسة الجنس، وحينما تم انتهاء هذا الصيام أو هذا الحرمان من كلتا الحاجتين، وذلك بتوفير كل من الطعام والإثبات لهذه الذكور في توقيت واحد، ترددت الفئران بين الإقبال على الطعام والإقبال على ممارسة الجنس، وأدى ذلك إلى إتهالك ما تبقى من قواها حتى أدركها الإعياء والهلاك قبل أن تدرك طلبتها من أي من تلكما الحاجتين الأساسيتين!

وإن دل ذلك على شيء فإنما يدل على قوة وأهمية هاتين الحاجتين الفطريتين لدى جنس الحيوان الأعجمي، الذي يتميز عن الحيوان الناطق في كونه يتصرف بتلقائية فطرية مفرطة، دون مداراة أو دبلوماسية مصطنعة، ومن ثم فدراسة سلوكها يشي بما يمكن أن تكون عليه حال الإنسان فيما لو تخلى عن تلك المداراة أو ذلك التلطف المصطنع، ولهذا السبب فقد كان العقاد يعتبر سلوكها الغريزي «المسودة» الأصلية أو الحقيقية لسلوك الإنسان ذاته!

### والخلاصة:

والذي يمكن أن نخلص إليه من هذه التجربة، التي أجريت على الحيوان، وتصدق على كل ذات كبد رطبة أيضاً، أن هاتين الحاجتين الأساسيتين من حاجات الكائنات الحية هما من القوة بمكان وأن كل واحدة منهما تبرز قريبتها في القوة والشدة، ولا أدل على ذلك من تعهد الرسول ﷺ حينما قال لأحد الصحابة - رضوان الله عليهم أجمعين: «أضمن لي ما بين لحييك وما بين فخذيك أضمن لك الجنة».

وحينما يتخلى الإنسان المسلم عن هاتين الشهوتين (شهوة البطن وشهوة الفرج) وهو أرقى مخلوق خلقه الله، وخلق كل الأشياء من أجله - طبقاً لما جاء بالحديث القدسي - وبذلك تضاعف لديه قوة هاتين الحاجتين، ومع ذلك يتركهما طاعة لله تعالى لتحقيق المعنى القرآني العظيم:

﴿وَمَا خَلَقْنَا الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِعِبَادِنَا﴾

(الذاريات: ٥٦)

وعند تحقق ذلك، بالشروط التي بينها لنا النبي ﷺ في الصيام الصحيح من حفظ الإنسان لسائر أعضائه وجوارحه، يصبح العبد ربانياً، متشبهاً في ذلك ببعض الصفات الملائكية، وقريباً من قطف ثمرة هذا الحرمان الذي ارتضاه - طاعة لله تعالى - وهي الاقتراب من درجة التقوى، التي عرفها الخليفة الراشد الذي تربى في حجر النبوة، على بن أبي طالب - كرم الله وجهه - حينما قال: «التقوى هي الخوف من الجليل، والعمل بالتنزيل، والاستعداد ليوم الرحيل».

ولفضل الصيام على سائر العبادات الأخرى في الإسلام، لكونه أمانة وسرا بين العبد وربه، تسببه الله تعالى لنفسه كما ورد في مضمون الحديث الذي رواه البخاري وأبو داود: «الصيام جنة فإذا كان أحدكما صائماً، فلا يرفق ولا يجهل، فإن امرؤ قاتله أو شتمه فليقل: إني صائم إني صائم، والذي نفس محمد بيده، لخلق فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك، يترك طعامه وشرابه وشهوته من أجلي، الصيام لي وأنا أجزى به والحسنة بعشر أمثالها».





فَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

(البقرة: ١٧٠)

يجيب عنها الأستاذ الدكتور

على جمعة

مفتي الجمهورية

استفتاءات  
القراء

يوم الشك

ما هو يوم الشك؟ ولماذا يحرم صومه؟  
- الجواب:

هذه المسألة فيها ثلاثة أحاديث شريفة:

الأول: عن صلة بن زفر قال: كنا عند عمار بن ياسر رضي الله عنه، فأتي بشاة مصلية فقال: «كلوا» فتحنى بعض القوم فقال: إني صائم، فقال عمار: «من صام اليوم الذي يشك فيه الناس فقد عصي أبا القاسم» رواه أبو داود والترمذي وصححه النسائي وابن ماجه، وصححه ابن خزيمة وابن حبان والدارقطني والحاكم، قال الترمذي: «حديث عمار حديث حسن صحيح، والعمل على هذا عند أكثر أهل العلم من أصحاب النبي ﷺ ومن بعدهم من التابعين، وبه يقول سفيان الثوري ومالك بن

أنس وعبدالله بن المبارك والشافعي وأحمد وإسحاق؛ كرهوا أن يصوم الرجل اليوم الذي يشك فيه، ورأى أكثرهم إن صامه فكان من شهر رمضان أن يقضى يوماً مكانه» اهـ.

والثاني: حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «لا يتقدم أحدكم رمضان بصوم يوم أو يومين، إلا أن يكون رجل كان يصوم صومه فليصم ذلك اليوم» رواه الجماعة، قال الترمذي: «حديث أبي هريرة حديث حسن صحيح، والعمل على هذا عند أهل العلم؛ كرهوا أن يتعجل الرجل بصيام قبل دخول شهر رمضان لمعنى رمضان، وإن كان رجل يصوم صوماً فوافق صيامه ذلك فلا بأس به عندهم» اهـ.

والثالث: حديث عبدالله بن عمر رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال: «إذا رأيتم الهلال

الهلال فصوموا وإذا رأيتموه فأفطروا، فإن غم عليكم فاقدروا له» مسوقاً لبيان التفرقة بين حكم الصحو والغيم؛ فإذا كانت رؤية الهلال شرطاً للصوم في الصحو فالمغايرة تقتضي عدم كون الرؤية شرطاً في الغيم، ومعنى «فاقدروا له» عندهم: أي: فضيقوا له وقدروه تحت السحاب؛ عملاً بمذهب راوي الحديث عبدالله بن عمر رضي الله عنهما في ذلك.

وتوارد روايات الحديث الصحيحة الصريحة على تفسير «فاقدروا له» بإكمال عدة شعبان ثلاثين يرجح مذهب الجمهور في ذلك؛ حملاً للمطلق على المقيد، والسنة هي أولى ما تبين به السنة، ولذلك اختار كثير من محققى الحنابلة والمالكية مذهب الجمهور، قال الإمام النووي في المجموع: «فالصواب ما قاله الجمهور، وما سواه فاسد مردود بصرائح الأحاديث السابقة».

وقد صنف بعض العلماء في تحديد يوم الشك، كما فعل مفتى مكة المكرمة العلامة الشيخ إبراهيم بن حسين بن يورى الحنفى (ت ١٠٩٩هـ) في رسالته التي سماها «إزالة الضنك في المراد من يوم الشك».

■ أما حكم الصوم يوم الشك فله حالتان: - الأولى: أن يصام عن رمضان بنية الاحتياط له، فهذا هو المراد بالنهي عند جمهور العلماء، ثم منهم من جعله حراماً لا يصح صومه كأكثر

فصوموا وإذا رأيتموه فأفطروا فإن غم عليكم فاقدروا له» متفق عليه.

■ وبناءً على ذلك فقد اختلف العلماء في تحديد يوم الشك:

فعدد جمهور العلماء من الحنفية والشافعية: يوم الشك هو اليوم الثلاثون من شهر شعبان إذا تحدث الناس بالرؤية ولم تثبت، أو شهد بها من ردت شهادته لفسق ونحوه، فإن لم يتحدث بالرؤية أحد فليس يوم شك حتى لو كانت السماء مغيمة؛ وذلك عملاً بظاهر قول عمار بن ياسر رضي الله عنه: «الذي يشك فيه الناس» من غير التفات إلى وجود غيم أو انتفائه.

أما المالكية فإنهم يجعلون مناط الشك هو الغيم، فلو كانت السماء مصحية فليس يوم شك؛ لأنه إن لم ير الهلال كان من شعبان جزءاً، ويجعلون قوله ﷺ: «فإن غم عليكم فاقدروا له» تفسيراً ليوم الشك، واعترض ذلك ابن عبدالسلام من المالكية بأن قوله عليه الصلاة والسلام: «فإن غم عليكم فاقدروا له» - أي: أكملوا عدة ما قبله ثلاثين يوماً - يدل على أن صبيحة الغيم من شعبان جزءاً.

ويقابلهم الحنابلة الذين يوافقون الجمهور، لكنهم يرون في ظاهر المذهب عندهم أن وجود الغيم ينفي كونه يوم شك؛ لأنه حينئذ يعد من رمضان، ويجعلون قوله ﷺ: «إذا رأيتم





الشافعية، ومنهم من رآه مكروهاً كالحنفية والمالكية والحنابلة، فإن ظهر أنه من رمضان أجزاء عند الليث بن سعد والحنفية، ولم يجزئه عند المالكية والشافعية والحنابلة.

وهذا عند الحنابلة في غير يوم الغيم؛ فأما يوم الغيم فإنهم أوجبوا صيامه عن رمضان في ظاهر الرواية عندهم ولم يجعلوه يوم شك؛ عملاً بمذهب راوي الحديث عبدالله بن عمر رضي الله عنهما كما سبق، وللإمام أحمد رواية أخرى توافق الجمهور أخذ بها كثير من محققهم؛ لتوارد الروايات الصحيحة الصريحة على ذلك، حتى قال الإمام ابن تيمية الحنبلي رحمه الله تعالى - فيما نقله عنه الحافظ ابن عبد الهادي الحنبلي في «تنقيح التحقيق» - «الذي دلت عليه الأحاديث في هذه المسألة - وهو مقتضى القواعد - أن أي شهر غم أكمل ثلاثين؛ سواء في ذلك شهر شعبان أو شهر رمضان أو غيرهما» اهـ.

وقد سبق نقل كلام الإمام النووي في ذلك. الثانية: أن يصام عن غير رمضان، فالجمهور أنه يجوز صومه إذا وافق عادة في صوم التطوع كما هو نص حديث أبي هريرة رضي الله عنه، ويلتحق بذلك عندهم صوم القضاء والنذر، أما التطوع المطلق من غير عادة فهو حرام على الصحيح عند الشافعية إلا أن وصله بما قبله من النصف الثاني

فيجوز، ولا بأس به عند الحنفية والمالكية.

وقد صنف الأئمة في هذه المسألة، منهم: الحافظ الخطيب البغدادي الشافعي (ت ٤٦٣ هـ) في كتابه «النهى عن صوم يوم الشك»، والحافظ أبو القاسم عبد الرحمن بن منده الحنبلي (ت ٤٧٠ هـ) في كتابه «صيام يوم الشك» خالف فيه ما هو المذهب عند الحنابلة من صيام يوم الغيم، والحافظ أبو الفرج ابن الجوزي الحنبلي (ت ٥٩٧ هـ) في كتابه «درء الضيم واللوم في صوم يوم الغيم»، والعلامة مرعي بن يوسف الكرمي الحنبلي (ت ١٠٣٣ هـ) في كتابه «تحقيق الرجحان بصوم يوم الشك من رمضان».

■ أما عن الحكمة في النهي عن صومه:

ففيها خلاف يذكره الحافظ ابن حجر في «فتح الباري» بقوله: «والحكمة فيه: التقوى بالفطر لرمضان ليدخل فيه بقوة ونشاط، وهذا فيه نظر؛ لأن مقتضى الحديث أنه لو تقدمه بصيام ثلاثة أيام أو أربعة جاز.. وقيل: الحكمة فيه خشية اختلاط التفل بالفرض، وفيه نظر أيضاً؛ لأنه يجوز لمن له عادة كما في الحديث، وقيل: لأن الحكم علق بالرواية فمن تقدمه يوم أو يومين فقد حاول الطعن في ذلك الحكم، وهذا هو المعتمد» اهـ.

وهذا الذي اعتمده الحافظ في حكمة النهي



يزيد وضوحاً عند معرفة منهج الإسلام في رؤية الهلال؛ فإن الحاكم هو الذي يقضى بصحة بينة الرؤية - عند إمكانها فلكياً -، فإذا حكم بعدم ثبوت الشهر فإن حكمه هذا يرفع النزاع في الأمر الظني ظاهراً وباطناً ويحسم مادة الخلاف فيه، وليس المسلم مكلفاً - تحت أي سقف معرفي يعيش فيه - بالوصول إلى ما في الواقع ونفس الأمر، بل المظنة في ذلك تنزل منزلة الثقة، والأخذ بغلبة الظن واجب شرعي، وهذا يعلم المسلمون القوة والثبات في دينهم، والجدية في أمر عبادتهم، ويحذرونهم من أن يكونوا نهياً لخطر الشائعات بين أهل البلد الواحد عن طريق تحدث بعض الناس بينهم بالرواية وإحداثهم للبلبله والفوضى في ذلك مع عدم الحكم بثبوتها، وإذا كان هذا عصياناً للمصطفى ﷺ في حق من دعا إلى رؤية لم تشبها البيئة الصحيحة وترك الأخذ بالظن الغالب إذا قضى به الحاكم، فما بالناسم يخالف الجماعة ويشق عصا الطاعة ويزرع بذور الفرقة والاختلاف بالتشبه والدعوة إلى رؤية قطع الحساب الفلكي القطعي بطلانها ولم يعتمدوا أهل بلده، كما يفعله كثير من المتعالمين في هذا الزمان، في زيغ عن الحق من غير حجة ولا برهان من عقل أو نقل، واقعين بذلك في محظورين: تفريق الجماعة، والأخذ برواية موهومة علم

بطلانها بالضرورة، وناهيك بذلك خروجاً عن الجادة وعصياناً لسيدنا النبي المصطفى أبي القاسم ﷺ والله سبحانه وتعالى أعلم.

### التكبير في العيدين

سؤال من القارئ: ن. خ. بور سعيد: هل صيغة التكبير المعروفة في العيدين بدعة؟

الجواب: التكبير في العيد مندوب، وقد ورد الأمر الشرعي به مطلقاً، فقال تعالى:

﴿وَلِلَّهِ الشُّكْرُ وَاللَّهُ عَلَى مَا عَمِلْتُمْ غَفُورٌ﴾

(البقرة: ١٨٥)

فالأمر فيه على السعة، لأن المطلق يؤخذ على إطلاقه إذا لم يرد ما يقيد في الشرع، ولم يرد في صيغة التكبير شيء بخصوصه في السنة المطهرة، ولكن درج بعض الصحابة منهم سلمان الفارسي - رضي الله عنه - على التكبير بصيغة: «الله أكبر الله أكبر الله أكبر، لا إله إلا الله، الله أكبر الله أكبر ولله الحمد»، كما وردت الزيادة والاختلاف عليها عن بعض الصحابة والسلف رضي الله عنهم، ونقل الإمام البيهقي عن ابن عباس رضي الله عنهما زيادة: «الله أكبر الله أكبر الله أكبر ولله الحمد، الله أكبر وأجل، الله أكبر على ما هدانا».

ولذلك قال الإمام الشافعي رضي الله عنه في





كتاب «الأم» (٢٧٦/١): «فيبدأ الإمام فيقول: «الله أكبر الله أكبر الله أكبر» حتى يقولها ثلاثاً، وإن زاد تكبيراً فحسن، وإن زاد فقال: «الله أكبر كبيراً، والحمد لله كثيراً، وسبحان الله بكرة وأصيلاً، الله أكبر، ولا نعبد إلا الله مخلصين له الدين ولو كره الكافرون، لا إله إلا الله وحده صدق وعده ونصر عبده وهزم الأحزاب وحده، لا إله إلا الله والله أكبر» فحسن، وما زاد مع هذا من ذكر الله أحبته». وقال الجلال الغلي في «شرح على منهاج الطالبين» (٣٨٥/١): «وصيغته اغبوية: الله أكبر الله أكبر الله أكبر، لا إله إلا الله، والله أكبر، ولله الحمد، ويستحب أن يزيد بعد التكرير الثالثة (كبيراً والحمد لله كثيراً وسبحان الله بكرة وأصيلاً) وفي الروضة وأصلها قبل (كبيراً) الله أكبر، وبعد (أصيلاً) لا إله إلا الله ولا نعبد إلا إياه مخلصين له الدين ولو كره الكافرون، لا إله إلا الله وحده صدق وعده ونصر عبده وهزم الأحزاب وحده».

وهذه هي الصيغة التي يكبر بها أهل مصر من قرون طويلة، ويزيدون عليها الصلاة على النبي ﷺ، فيقولون: «الله أكبر الله أكبر الله أكبر لا إله إلا الله الله أكبر الله أكبر ولله الحمد، الله أكبر كبيراً والحمد لله كثيراً وسبحان الله بكرة وأصيلاً، لا إله إلا الله وحده صدق وعده

ونصر عبده وأعز جنده وهزم الأحزاب وحده، لا إله إلا الله ولا نعبد إلا إياه مخلصين له الدين ولو كره الكافرون، اللهم صل على سيدنا محمد وعلى آل سيدنا محمد وعلى أصحاب سيدنا محمد وعلى أنصار سيدنا محمد وعلى أزواج سيدنا محمد وعلى ذرية سيدنا محمد وسلم تسليماً كثيراً»، وهي صيغة شرعية صحيحة وصفها الإمام الشافعي رضي الله عنه بالحسن كما سبق.

كما أن زيادة الصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله وأصحابه وأنصاره وأزواجه وذريته في ختام التكبير أمر مشروع أيضاً، فإن أفضل الذكر ما اجتمع فيه ذكر الله ورسوله ﷺ، كما أن الصلاة والسلام على النبي ﷺ تفتح للعمل باب القبول فإنها مقبولة أبداً حتى من المنافق كما نص على ذلك أهل العلم، لأنها متعلقة بالجانب الأجل.

وبناء على ذلك فمن ادعى أن هذه الصيغة المشهورة بدعة فهو إلى البدعة أقرب، حيث تحجر واسعاً وضيق ما وسعه الله تعالى ورسوله ﷺ وقيد المطلق بلا دليل، ويسعنا في ذلك ما وسع سلفنا الصالح من استحسان مثل هذه الصيغ وقبولها وجريان عادة الناس عليها بما يوافق الشرع الشريف ولا يخالفه، ونهى من نهى عنها غير صحيح لا يلتفت إليه ولا يعول عليه.

## خطبة الجمعة

# ذكرى غزوة بدر

للاستاذ الدكتور / أحمد الشرباصي  
اعداد فضيلة الشيخ / علي حامد عبد الرحيم

الحمد لله عز وجل، ناصر أوليائه وخاذل أعدائه.

﴿ ذَٰلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ مَوْلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَأَنَّ الْكَافِرِينَ لَا مَوْلَى لَهُمْ ﴾

(محمد: ١١)

وأشهد أن لا إله إلا الله، جعل العاقبة للمتقين، ولا عدوان إلا على الظالمين.

﴿ وَرِيدُ اللَّهِ أَن يُمِخَّ الْخَيْبَ بِكَلِمَتِهِ وَيَقْطَعَ دَائِرَ الْكَافِرِينَ ﴾

(الأنفال: ٧)

وأشهد أن سيدنا محمداً رسول الله، لم تصده القلة أو العيلة عن مواطن اليقين والثبات.

﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَسْبُكَ اللَّهُ وَمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾

(الأنفال: ٦٤)

فصلوات الله وسلامه عليه وعلى آله المهتدين بهم في الظلمات، وأصحابه المستخفين بالعلمات، وأتباعه المنتفعين بالعبر والعظات.

﴿ وَمَن تَزَكَّىٰ فَإِنَّمَا يَتَزَكَّىٰ لِنَفْسِهِ ۖ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ ﴾

(فاطر: ١٨)

يا أتباع محمد عليه الصلاة والسلام.  
في يوم الجمعة السابع عشر من رمضان في السنة الثانية من الهجرة كانت غزوة بدر الكبرى التي نزل فيها القرآن والتقى الجمعان: فئة تقاتل في سبيل الله وأخرى كافرة، ونحن في أشد الحاجة إلى العناية الواسعة بمثل هذه الذكرى الواعظة الخافرة ومع





كثرة الشمرات الكبيرة التي تجنيها إذا أحسن الاحتفال والاستقبال لذكرى هذا اليوم الجليل الخالد في هذه الأيام... فإن دراسة ما يتعلق بيوم بدر لون من التفقه في دين الله «ومن يرد الله به خيراً يفقهه في الدين»<sup>(١)</sup>.

كما قال الصادق المصدوق عليه صلوات الله؛ فغزوة بدر لم تكن معركة بين طائفتين فحسب، بل صارت كقطعة من الدين والعقيدة، لأن الله تبارك وتعالى قد خلد سيرة هذه الغزوة في سورتي الأنفال وآل عمران من القرآن، والقرآن هو كتاب ربنا المتجدد به، وهو يتلى بيننا كل يوم، ونحن نرتله ونرده في الصلوات وغير الصلوات، ونعيد خالقنا بهذه التلاوة، ونثاب عليها منه سبحانه، ومن عجيب صنع الله للمسلمين أن فرج لهم بين تاريخهم ودينهم، ففى صفحات تاريخهم تتبدى ملامح الكثير من تعاليم هذا الدين؛ فحين يتدارس المسلمون غزوة بدر يكونون كالتدارسين للقرآن دستور الإسلام: «وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتابه ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة، وحفتهم الملائكة، وذكرهم الله فيمن عنده»<sup>(٢)</sup>.

ومن ثمرات العناية بذكرى غزوة بدر تحقيق معنى البر والوفاء، لأنها استعراض لجانب من

جوانب السيرة النبوية، وفي استعراض هذه السيرة العاطرة تمجيد لصاحبها الرسول ﷺ ذلك النبي الذي تعب لاستريح، وجاهد لتسعد، ومهد الطريق الصعب أمامنا لنسلكه هينا لينا مستقيما:

﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾

(التوبة: ١٢٨)

ثم هؤلاء الصحابة الذين رافقوه وأخلصوا لدعوته. وجاهدوا في سبيل الله فأحسوا الجهاد. وبذلوا من نفوسهم ونفائسهم... أليس من الوفاء لهم والعرفان لمكانتهم أن نتذكر تاريخهم ونستعرض سيرتهم، وخصوصاً أن حياتهم قد ارتبطت منذ آمنوا أوثق الارتباط بحياة هذا النبي الأُمى الكريم الذي أخرج الناس بفضل ربه من الظلمات إلى النور؟

وهناك ثمرة أخرى من مدارستنا لغزوة بدر وأمثالها من مواطن الجهاد ومواقف النضال. فالسابقون الذين ثبوا في هذه المواقف كانوا قد تعرضوا لأزمات عاتية وشدائد مزلزة. فوفقهم ربهم فسلكوا فيها طرق الكفاح والنضال، ففازوا وأفلحوا، ونحن اليوم يمر علينا ما يشبه هذه الأزمات، وكأن التاريخ يعيد نفسه، فالباطل يتصر، والبهتان يستأسد، والحق غريب مضيق،

(١) أخرجه البخاري ٢٧/١، ١٠٣/٤.

(٢) أخرجه أبو داود ج ٢ (١٤٥٥).

والقابض على دينه أو حقه أو مبدئه كالقابض على الجمر؛ ولو أننا أخذنا القدوة والأسوة من جلال هذه الذكرى، وفعلنا مثلما فعل الأولون لنجحنا مثلما نجحوا، وفزنا كما فازوا والأمر كما قال القرآن:

﴿كَمْ مِّنْ فِتْنَةٍ قَلِيلَةٍ نَّجَّيْنَاكَ مِنَ الْغَمِّ يَوْمَ تَمْشِي فِي الْبُقْعَةِ الْمُبِينَةِ﴾

(البقرة: ٢٤٩)

إننا نرى اليوم صراعاً يدور بين الحق والباطل، وكذلك كان الحال يوم بدر، واليوم يتصارع الكفران والإيمان، وكذلك كان الموقف يوم بدر، حتى قال الرسول ﷺ يدعو ربه: «اللهم إن تهلك هذه العصابة من أهل الإسلام لا تعبد في الأرض»<sup>(٣)</sup>. واليوم يستبد الطغاة البغاة، فيعتدون على الآمين، ويسلبون حقوق الضعفاء، وغزوة بدر كانت انتصاراً من الظالمين للمظلومين، ومن الباغين للمهضومين المجرمين، ومن هنا دعا النبي ربه من أجل أتباعه يوم بدر فقال: «اللهم إنهم جفافة فأحملهم، اللهم إنهم عرابة فأكسهم، اللهم إنهم جباة فأطعمهم»<sup>(٤)</sup> وحقق الله لرَسُولِهِ دعاءه، فعاد قومه بالمغنم والثواب معا:

﴿كَذَلِكَ فَتَنَّا بَعْضَهُم بِبَعْضٍ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ﴾

(الحديد: ٢١)

ومن العجيب الغريب أن المسلمين خرجوا مع النبي يوم بدر، وهم لا يتوون قتالا، وإنما يريدون قافلة التجارة الخاصة بكفار مكة، ليستولوا عليها في مقابل جانب مما استولى المشركون عليه من أموال المسلمين وحقوقهم، وليقطعوا الطريق على تجارة قريش إلى الشام، وفي ذلك ما يجعل قريشاً تخضع وتلين، فلا تكابر ولا تطغي، ولم يفرض الرسول على أحد أن يخرج معه، ولم يستحث متخلفاً تخلف، ولذلك لم يأخذوا للمعركة أهبتهم، ولم يعدوا للقتال عدتهم؛ ومع ذلك شاء الله أمراً آخر، إذ وجد المسلمون أنفسهم أمام العدو وجهاً لوجه، وليس بأيدي المسلمين سلاح يكفي أو عتاد يغني، ومع ذلك أقبلوا على المعركة صابرين واثقين بنصر الله، وثبوا حتى صاروا هم الغالين، وعلموا الدنيا أن الإقدام خير من الإحجام، وأن المنية خير من الدنية، وأن الله مع المخلصين.

وأمام الفتنة القليلة المؤمنة التي سبقت إلى المعركة قضاء وقدر، ولم تكن تريد حرباً، تكتل الجمع المشرك الباغى يحصر على العدو في زهو وخيلاء، فهذا أبو سفيان يرسل لأهل مكة بأنه لا حاجة لخروجهم بعد أن أفلت ونجا بالقافلة، ولكن الغرور الكافر المتمثل في أبي جهل يأبى إلا الخروج، ويصر على أن يذهبوا إلى مكان بدر

(٣) مسند الإمام أحمد ٣٢/١.

(٤) أخرجه البيهقي في السنن الكبرى ٥٧/٩.





ليأكلوا الذبائح ويشربوا الخمر ويسمعوا الغناء ويشاهدوا الرقص حتى يسمع بقواتهم الناس؛ فماذا كانت العقوبة؟.... خذل الله الكافرين المغترين، وأذاقهم الويل والشبور وهم كثرة مسلحة، وأعز الله المؤمنين الخاشعين وهم قلة عزلاء:

﴿وَلَقَدْ نَزَّلْنَا بَدْرًا وَأَنزَلْنَا إِلَهُكُم مِّنْكَرًا﴾

(آل عمران: ١٢٣)

وكم في غزوة بدر من دروس، فهذا رسول الله ﷺ نراه مع أنه معصوم ومؤيد بوحى السماء، ومقود بتوجيه العليم الخبير:

﴿وَمَا يَخْلُقُ عِزًّا لَّكُمُ الْوَيْسَى ۝ إِنَّ هَٰذَا لَآخِرُ نَزْحِ الْوَيْسَى﴾

(النجم: ٣-٤)

نراه لا يستبد بالرأى، ولا يتفرد بالتنفيذ، ولا يجعل من نفسه طاغية فردا، أو حاكما بأمره، بل يستشير قومه، فيجيبه قائل المهاجرين: «يا رسول الله، امض لما أراك الله، فنحن معك، والله لا نقول لك كما قال بنو إسرائيل لموسى: اذهب أنت وربك فقاتلا إنا هاهنا قاعدون، ولكن نقول اذهب أنت وربك فقاتلا إنا معكما مقاتلون».

ويعيد الرسول قوله: «أشروا على أيها الناس» وهو يقصد الانتصار ليظمتن إلى موافقة الجميع، فيجيبه قائلهم: (يا رسول الله، امض لما أردت

(٥) أخرجه أحمد في مسنده ٤٢٢/١٥.

فنحن معك، والذي بعثك بالحق لو استعرضت بنا هذا البحر فخضته خضناه معك ما تخلف منا رجل واحد). وهكذا لا يتعالى القائد ولا يتميز على جنوده، بل يشاركهم الشدة والحنة، ولا يقبل هذا التميز إذا عرضوه مختارين، فهذا رسول الله ﷺ يشترك معه اثنان في ركوب بعير على التعاقب لقلة الدواب، فيقولان له: اركب يا رسول الله ونحن نمشى عنك. فيأبى ويقول: «ما أنتما بأقوى على المشى منى، وما أنا بأغنى عن الأجر منكما»!

يا أتباع محمد عليه الصلاة والسلام.

هذا بعض الحديث عن يوم بدر الجليل الخالد في التاريخ، ونحن نحتفل بالكثير من الذكريات والمناسبات المدنية والاجتماعية، وقد يكون بعضها غير أهل لما نبذله فيه من عناية، أو ما نحشد له من قوى وطاقات، فكيف بنا نقصر في الاحتفاء اللازم بيوم بدر، ولو أدرنا حديثه والاحتفال به كما ينبغي ويجب، لاستفدنا جلائل الدروس والثمرات في نواحي حياتنا المختلفة:

﴿إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّمَن كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ﴾

(ق: ٣٧)

والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم.

## الأدب مع الخلق

لفضيلة الشيخ: فوزى الزهزاف

عضو مجمع البحوث الإسلامية

هل على المسلمين شهر رمضان المعظم، شهر القرآن الكريم، شهر الخير والنفحات الربانية، شهر الصيام والقيام، شهر الصلة والبر والإحسان، شهر الجود والكرم والعطاء، شهر العبادات والصبر على ترك العادات، شهر كبح الشهوات وهجر اللذات، شهر الانتصار على النفس والهوى، شهر ترويض الغرائز والانفعالات، شهر الشعور بجوع الفقراء والمساكين، شهر الإحساس بآلام المحتاجين، شهر الانتصارات والفتوحات الإسلامية.

والصوم الذي فرضه الإسلام، وجعله ركنا من أركانه، حدد القرآن الكريم الثمرة المرجوة من فرضه في قوله - تعالى -:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى

الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾

(البقرة: ١٨٣)

يريد: من الكذب والغية والتميمة والخداع والغش والاعتداء على حقوق الآخرين وأكل أموال الناس بالباطل... إلى آخر الأقوال والأعمال التي تتنافى مع تحقيق التقوى والخشية من الله، التي هي الهدف من فريضة الصيام، كلا وكلا فالهدف والغاية والعلة من الصيام - كما حددتها الآية الكريمة - هي تحقيق تقوى الله والخشية والخوف منه، وخضوع الصائم لمراقبة الله عليه في كل تصرفاته وأحواله، وأقواله

فقد عللت خاتمة الآية الكريمة، وبينت حكمة مشروعية الصيام، وهي أنكم بأدائكم لهذه الفريضة على وجهها الصحيح تنالون درجة التقوى والخشية من الله، وبذلك تكونون ممن رضى الله عنهم ورضوا عنه.. فلم ينظر إذن إلى الصيام على أنه حرمان مؤقت في زمن معين من شهوات النفس، ومن تناول الطعام والشراب على وجه مخصوص، وما عدا هذه الأمور الحسية يفعل الصائم ما يشاء وما





والفعالة.. ويستلزم ذلك مجانبة الصائم لكل ما حرم الله ونهى عنه، وغرس خلق الصبر في نفوس الصائمين، فيبتون حوادث الدهر وما يعتريهم من عقبات، وفي الحياة توازن الشهوة والهوى، وفي الحياة دوافع الغضب والانتقام، وفي الحياة القلب بين النعماء والضراء.. وفي الحياة كثير من الخطوب والمشاق التي تعتري الإنسان.. فما أحوجه إلى أن يتذرع بخلق الصبر ليثبت ويتحمل! وما أحوجه إلى أن يتسلح بسلاح المراقبة والاستعانة بالله والرجوع إليه والاعتماد عليه.

ومن هنا فرض الله صوم رمضان، وهو شهر من اثني عشر شهرا، متابع الأيام، ليغرس بهذا التابع ملكة الصبر والمراقبة، ثم جعله في كل عام ليتكرر الدرس وينمو الغرس، ومن هنا أيضا وجب على الصائم أن يستمر في كل ليلة من ليالي هذا الشهر متذعرا بالصبر، متسلحا بالمراقبة، فلا يسرف فيما كان محظورا عليه بصومه حتى لا ينطق عليه مصباح الإشراق القلبي الذي أحسه في نهاره، ولا ينقطع عنه التابع الروحي، ويعود إلى شربه وطغيانه.

إن أداء فريضة الصيام على الوجه الذي ينبغي، والذي يحقق الثمرة المرجوة منه، يتطلب أن يلتزم المسلم بسلوك الأدب في معاملته مع الخلق<sup>(١)</sup>.

وأدب الإنسان مع الخلق هو معاملتهم على اختلاف مراتبهم بما يليق بهم، فلكل مرتبة أدب يجب أن يراعى ويؤخذ في الاعتبار عند المعاملة.

فمع الوالدين: أدب خاص بهما، ومع العالم: أدب خاص بالنسبة له، ومع الحاكم: أدب خاص يليق به وبمكانته، ومع الأقران والأصدقاء: أدب خاص يناسبهم، ومع الأجانب والغرباء: أدب غير أدبه مع

(١) بجانب التزامه الأدب مع الله - عز وجل - في العبادة، كما أوضحنا ذلك في مقال السابق.

أى: لقد كان لكم أيها الناس قدوة حسنة في نبيكم ﷺ، وهذه القدوة الحسنة كائنة وثابتة للمؤمنين حتى الإيمان، الذين يرجون ثواب الله - تعالى -، ويؤمنون رحمته يوم القيامة؛ إذ هم المنفعون بالناسي برسولهم ﷺ، وهذه الأسوة الحسنة بالرسول ﷺ ثابتة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر، ولمن ذكر الله - تعالى - ذكرا كثيرا؛ لأن الملازمة لذكر الله - تعالى - توصل إلى طاعته والخوف منه - سبحانه -، وجمع - سبحانه - بين الرجاء والإكثار من ذكره؛ لأن الناسي التام بالرسول ﷺ لا يتحقق إلا بهما.

إن آيات القرآن الكريم التي دعت الإنسان إلى التزام الأدب مع الخلق في معاملته معهم وعلاقته به كثيرة وشاملة لجميع جوانب الحياة.

يقول الله تعالى:

لَقَدْ أَرْسَلَ اللَّهُ - تعالى - المؤمنين إلى طائفة من مكارم الأخلاق، منها التزام الأدب في التعامل بعضهم مع بعض، الذي يقوى رابطتهم، ويشيع الألفة والمودة واخية بينهم، بتعليمهم أدب اللقاء والمقابلة.

وكان من عادة العرب إذا لقي بعضهم بعضا أن يقولوا على سبيل المودة: حياك الله، فلما جاء الإسلام أبدل ذلك بالسلام والأمان، بأن يقول المسلم لأخيه المسلم: السلام عليكم، وأضيف الدعاء له برحمة الله وبركاته.

قال ابن كثير - رحمه الله - قوله - تعالى -

﴿لَا خَيْرَ لِمَنْ يَخُونِ أَخِيًّا أَكْرَمَ مَا أَوْزَدُوهَا﴾

(النساء: ٨٦) أى: إذا سلم عليكم المسلم فردوا عليه بأفضل مما سلم، أو ردوا عليه بمثل ما سلم، فالزيادة مندوبة والمائلة مفروضة، عن سلمان الفارسي - رضي الله عنه - قال: جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: «السلام عليكم يا رسول الله، فقال: «وعليكم السلام ورحمة الله»، ثم جاء آخر فقال: «السلام عليك يا رسول الله ورحمة الله»، فقال له رسول الله ﷺ: «وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته»، ثم جاء ثالث فقال: «السلام عليك يا رسول الله ورحمة الله وبركاته»، فقال له: «وعليكم»، فقال له الرجل: يا رسول الله، بأني أنت وأمي أمك فلان وفلان فسلمنا عليك فرددت عليهما أكثر مما رددت علي، فقال: «إنك لم تترك لنا شيئا»، قال الله - تعالى -:

﴿لَا خَيْرَ لِمَنْ يَخُونِ أَخِيًّا أَكْرَمَ مَا أَوْزَدُوهَا﴾

فرددناها عليك.

فالآية الكريمة تدعو المؤمنين إلى أن يردوا التحية على من يحيونهم، وأن يقشوا هذه التحية بينهم؛ لأن إفشاءها يؤدي إلى توثيق علاقات اخية والمودة بين المسلمين، وأنها من الآداب التي حث الإسلام المسلمين على الالتزام بها.

وقد ورد الحض على إفشاء السلام في أحاديث كثيرة، منها ما رواه مسلم في صحيحه عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: «لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، ألا أدلكم على شيء إن فعلتموه



## شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ



تحياتهم؟ أفشوا السلام بينكم».

﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَيًّا﴾

(النساء: ٨٦)

أي: إن الله - تعالى - كان وما زال مهيمنا على عبادِهِ، بصيرا بكل أفعالهم وأعمالهم، لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء، وسيحاسب الناس يوم القيامة على كل أفعالهم وأعمالهم، وسيجازيهم عليها بما يستحقون:

﴿مَنْ يَمَلِكْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾

﴿وَمَنْ يَفْعَلْ يَفْعَلْ ذَرَّةً زُرِّيًّا يُرْهِقْ﴾

(الزلزلة: ٨، ٧)

إن مجالات أدب الإنسان مع الخلق كثيرة، وتوجيهات آيات القرآن الكريم فيها متعددة، والعلاقة بين الأدب في التعامل مع الخلق وبين حسن الخلق علاقة واضحة لا ريب فيها؛ لأن حسن الخلق هو الجانب النفسي الذي تنتج عنه الآداب الحميدة، وأنواع السلوك المرضية، وحسن الخلق هو الذي يشكل قواعد السلوك أو الأدب مع الخلق.

وقد كشف الصادق المصدوق - عليه الصلاة والسلام، الذي أوتي جوامع الكلم - القناع عن القاعدة الأساسية التي أساسها حسن الخلق، وتطبيقها سلوك الأدب مع الخلق عندما قال عليه الصلاة والسلام: «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه»<sup>(١)</sup>.

فمن باب أخية للهِ - عز وجل - والإيمان به، وأخية لرسول الله ﷺ، والتصديق بما جاء به، تؤخذ محبة الخلق والأدب معهم ومعاملتهم

(٢) البخاري - الفتح ١٣/١.

## هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ



تخرج من أهلك ومالك، ولا تترك صلاة مكتوبة متعمدا، فإن من ترك صلاة مكتوبة متعمدا فقد برئت منه ذمة الله، ولا تشرين خمرا فإنها رأس كل فاحشة، وإياك والمعصية فإن بالمعصية حل سخط الله - عز وجل -، وإياك والفرار من الزحف وإن هلك الناس، وإن أصاب الناس موتان وأنت فيهم فائت، وأنفق على عيالك من طولك، ولا ترفع عنهم عصاك أديبا، وأخفهم في الله»<sup>(١)</sup>.

عن البراء بن عازب - رضى الله عنهما - قال: أمرنا رسول الله ﷺ بسبع: «بعبادة الربيع، وأتباع الجنائز، وتشميت العاطس، ونصر الضعيف، وعون المظلوم، وإفشاء السلام، وإبرار المقسم، ونهي عن الشرب في الفضة، ونهي عن تختم الذهب، وعن ركوب الميائير، وعن لبس الحرير والدياج، والتبقي والاستريق»<sup>(٢)</sup>.

عن عبدالله بن مسعود - رضى الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال: «إذا كنتم ثلاثة فلا يتناجأ اثنان دون صاحبهما، فإن ذلك يُخزّنه»<sup>(٣)</sup>.

لقد أكد رسول الله ﷺ على المسلم التزام الأدب مع الخلق حتى يكون صومه مقبولا في قوله عليه الصلاة والسلام: «من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه»<sup>(٤)</sup>، وفي قوله عليه الصلاة والسلام: «ليس الصيام من الأكل والشرب، إنما الصيام من اللغو والرفث، فإن سابك أحد أو جهل عليك فقل: إني صائم»<sup>(٥)</sup>.

منى مجلسا يوم القيامة أحسنكم أخلاقا، الموطون أكنافا، الذين يألفون ويؤلفون، وإن أبعدكم منى مجلسا يوم القيامة الثرثارون»<sup>(٦)</sup> المشدقون»<sup>(٧)</sup> الشفيقون»<sup>(٨)</sup>.

وقال عليه الصلاة والسلام: «ما من شيء أثقل في الميزان من حسن الخلق»<sup>(٩)</sup>، وقال عليه الصلاة والسلام: «إن أحسن الناس إسلاما أحسنهم خلقا»<sup>(١٠)</sup>، وقال عليه الصلاة والسلام: «أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا»<sup>(١١)</sup>.

ولهذا كان رسول الله ﷺ يدعو الله - عز وجل - فيقول: «اللهم كما أحسنت خلقتي أحسن خلقتي»<sup>(١٢)</sup>. إن الإنسان إذا أحب لأخيه ما يحبه لنفسه جاهد نفسه وطرح عنها مطامع النفس الأمارة بالسوء، وحبا للكثير والتكاثر، وما يجعله ذلك من مذموم الأخلاق من طمع وكبر وحسد وظلم وغير ذلك من الصفات السالبة لكارم الأخلاق ومحمودها، واستبدال عوضا عنها الحب في الله ورسوله، والإيتار والجود والسخاء بالمال والتواضع، وأتراها بالإنفاق والزكاة، والصدقة والجهاد، وغذاها بالإحسان والرحمة والشفقة والرأفة والعفو والرفق، والوفاء والتناصر والموااة والستر، وتوجهها بالعدل والقسط والأمانة والصدق.

عن معاذ - رضى الله عنه - قال: «أوصاني رسول الله ﷺ بعشر كلمات، قال: «لا تشرك بالله شيئا وإن قيلت وخرقت، ولا تعقق والديك وإن أمراك أن

(٣) الذين يكثر الكلام.

(٤) التكمون.

(٥) تحالف السادة المتقين بأحياء علوم الدين ٣٢٣/٧.

(٦) الترمذي والتهذيب ص ٣ ص ٤٩.

(٧) أحمد والطبراني.

(٨) الترمذي، ٢٨٢٥.

(٩) ابن خزيمة.

(١٠) الترمذي في الكلام المستهزون.

(١١) جمع الجوامع، ٦٠٩٥، ٦٠٩٦.

(١٢) الدر المنثور، ٧٥/٢.

(١٣) تحالف السادة المتقين، ٩١/٧.

(١٤) البخاري ومسلم.

(١٥) البخاري.



# رمضان كريمر

الدكتور / محمود عمارة  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى.. ثم الحمد لله وسلام على عباده الذي اصطفى: محمد ﷺ اصطفاه ربه رحمة للعالمين وذلك قوله عز وجل:

﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾

(الأنبياء: ١٠٧)

إنه تعالى يشرفه بالخطاب ثم هو رحمة لكل ما في الكون وما فيه رحمة مقصورة عليه.. هذه الرحمة التي كان من صورها أنه يدفع الأمة بكلتا يديه لتكون في مساقطها وذلك قوله ﷺ: «إن لربكم في أيام دهركم نفحات فتعرضوا لها: لعله أن يصيبكم نفحة منها فلا تشقون بعدها أبدا».

«رواه الطبراني في الكبير عن محمد بن مسلمة» عن جامع الأحاديث للسيوطي ج ٢ / ٤٣٧ ورمضان بالذات ما أكثر ما فيه من النفحات:

«إذا كان أول ليلة من رمضان: فتحت أبواب السماء: فلا يعلق منها باب حتى يكون آخر ليلة من رمضان» (وفي رواية: أبواب الجنان) وليس عبد مؤمن يصلي في ليلة فيها إلا كتب الله له ألفا وخمسمائة حسنة بكل سجدة، وبنى له بيتا في الجنة.. فإذا صام أول يوم من رمضان غفر له ما تقدم من ذنبه إلى مثل هذا اليوم من شهر رمضان.. واستغفر له كل يوم سبعون ألف ملك: من صلاة الغداة إلى أن توارى بالحجاب..» رواه البيهقي. وقال ﷺ: «يا أيها الناس: قد أظلكم شهر عظيم مبارك شهر فيه ليلة خير من ألف شهر.. من تقرب فيه بخصلة من الخير كان كمن أدى فريضة فيما سواه.. ومن أدى فريضة فيه.. كان كمن أدى سبعين فريضة فيما سواه.. من فطر فيه صائما كان

مغفرة لذنوبه.. وعق رقبتة من النار.. وكان له مثل أجره من غير أن ينقص من أجره شيء: قالوا: يا رسول الله: ليس كلنا يجد ما يفطر الصائم. فقال رسول الله ﷺ: يعطى الله هذا الثواب من فطر صائما على تمر أو على شربة ماء أو مذقة لبن. وهو شهر أوله رحمة وأوسطه مغفرة وآخره عتق من النار..» رواه أبو خزيمة في صحيحه وابن حبان. وقال ﷺ: «ولله عز وجل عند كل فطر من شهر رمضان كل ليلة: عتقا من النار ستون ألفا فإذا كان يوم القدر أعتق الله مثل ما أعتق في جميع الشهر ثلاثين مرة: ستين ألفا. ستين ألفا» رواه البيهقي، وهو حديث حسن.

ولنا أمام هذه الأحاديث وقفات:

أ- بقدوم رمضان تقيد مردة الشياطين.. وإن بقي شياطين الإنس وبقي من شياطين الجن ما لا خطر من ورائه.. بمعنى أن فرصة التحرر من وسوسة أخطر الشياطين صارت متاحة بما خف من ضغطها على أعصاب المسلم.. ثم صارت المعركة محتملة وكان الإفلات فيها من قبضة الشيطان محتملا.. ومما يضعف الأعمال في ممارسة الطاعة أن الله تعالى يتفضل بإمر بأن تفتح أبواب الجنان: ترغيبا في الصوم المنتهى بالصائم إلى جنة الخلد.

ب- وإذا كان البشر بين الحين والآخر يغيرون دستور التعامل بينهم.. وإذا كان «صاحب العمل»

(١) الترغيب والترهيب ١٤٧٦ المجلد الثاني.

اليوم قد يجود بمكافأة يمنحها عماله تقديرا منه للجهد المبذول.. إذا كان الأمر كذلك.. فإن الخالق سبحانه يغير في هذا الشهر بالذات حين يعطى عبده أضعاف أضعاف ما يستحقون من الأجر.. حتى إن جزاء السجدة الواحدة يعطيهم عليها ألفا وخمسمائة حسنة.. مضافا ذلك الفضل إلى مغفرة ذنوب سنة كاملة مضت من عمره.. في الوقت الذي يضح الكون كله بأصوات سبعين ألفا من الملائكة: يستغفرون له.. «وتستغفر لهم الحيتان حتى يفطروا» (١).

هذا في الدنيا.. فإذا كان يوم الحساب كانت له في الجنة قصور وليس قصرا واحدا.. وذلك بعدد مرات سجوده لله تعالى.. بل إن ذلك الفضل ليتنامى إلى الحد الذي يتغير فيه قانون الحساب تماما: فطاعة واحدة.. تساوى في أجرها أجر فريضة.. وفريضة واحدة.. تساوى سبعين فريضة.. بحيث يصير العمر خصبا خصوبة مضافة إلى ليلة القدر التي تساوى وحدها عمر إنسان تخطى الثمانين عاما! ج- وعندما أخبرهم ﷺ بأن من فطر صائما غفر الله له ذنوبه مع ضمان عتقه من النار.. عندئذ استكثر الصحابة ذلك الجزاء الجليل على هذا العمل القليل.. فقالوا: يا رسول الله: ليس كلنا يجد ما يفطر الصائم!

يقولون ذلك ظانين أنه ما دام الجزاء هكذا كبير.. فلا بد أن تكون الأكلة «مشبعة» يستحقون



بها هذا العطاء العظيم!

ولكن الرسول ﷺ يبين لهم أن المهم هو أن  
تفطر الصائم ولو بأدنى شيء.

د- عطاء العبودية :

ورمضان شهر أوله رحمة وأوسطه مغفرة..  
وأخيره عتق من النار.. وإذن.. فواجب المسلم أن  
يتحرى مصادق هذه الرحمة بثمنها وهو الإحسان..  
ونذكر هنا ذلك المستهتر الذي سخر من زميله  
العابد فقال له: لئن رددت إلى ربى سأكون  
مرحوما.. لأن رحمته تعالى وسعت كل شيء.

ثم تلا قوله عز وجل:

﴿وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ﴾

(الأعراف: ١٥٦)

فقال له زميله العابد: حفظت شيئا وغابت عنك أشياء!!

فالسؤال ليس حظيرة من غير باب.. وإنما  
الأجدر بالرحمة ما أشارت إليه الآية نفسها:

فَمَنْ شِئْنَا لَنُسَوِّدَنَّهُ وَفَمَنْ نَشَاءُ لَنَجْعَلَنَّ لَهُ سُلْطٰنًا ۚ وَمَنْ يُضِلَّ فَاِنَّهُ يَلُغُ الْغٰیۃَ ۚ وَمَنْ يُهْدِ فَاِنَّهُ لَاۤ اِلٰهَ اِلَّاۤ اَنۡتَ ۚ اِلٰهَ الْۭاٰلِیۡنَ اَوَّلِیۡنَ ۚ

(الأعراف: ١٥٦)

فبها الذي سحر!!

وإذن فالعرض للرحمة بسببها وهو الإحسان..  
على نحو ما فصلته الآية الكريمة.. ثم يظل المسلم  
بإحسانه في ظل من رحمة الله تعالى المنشورة عليه  
وعلى أمثاله.. حتى إذا انتصف الشهر.. كانت  
المغفرة في انتظاره.. والتي يمسح الله تعالى بها ما

يكون قد قصر فيه.

وهذه المغفرة أيضا ليست ضريبة لازمة.. وإنما لابد من التعرض لها بالاستغفار.. وليكون على رجاء العتق من النار.. مع هذه الملايين من الطائعين الذين يعتقهم الله من النار.. وبالأذات في رمضان.. وذلكم هو عطاء العبودية الذي يكون شكرا لعطاء الربوبية، بمعنى أن هذه النفحات لمن يستحقها فعلا :

١- أن تكون في الإحسان: كالريح المرسلة كما كان .

٢- إذا سَأَلَكَ أَحَدٌ أَوْ قَاتَلَكَ.. فاعف عنه  
قاللاً.. ويصوت مسموع.. مرتين: إني صائم..  
إني صائم.. أعنى إذا وصل بالعدوان إلى حد  
الاشتباك بالأيدى فكن حليماً..

٣- الاستغفار الدائم.. وبهذا يتضح لنا معنى قولنا: رمضان كريم.. أجل: إنه كريم بهذه النعمات التي تسترلها بعباء العبودية: تصدقا وعفوا وتذللًا..

وَمَهْمَا فَعَلْنَا فَإِنْ مَا تَفَعَّلَهُ فِي حُضُورِ عِطَاءِ اللَّهِ تَعَالَى  
يُوكِّدُ أَنَّهُ تَعَالَى: يِعَامِلُنَا بِالْفَضْلِ.. لَا بِالْعَدْلِ..  
وَبِالْإِحْسَانِ.. وَلَيْسَ بِالْمِيزَانِ.

هـ- والرحمة الموعودة تبقى منشورة على  
الحسنين.. حتى تضاف إليها المغفرة ثم العلق من  
التاريخ ضمن هذه الأعداد الهائلة من المعتقين يومياً..  
أى أن مسلسل العطاء الربانى يظل مستمراً.. لما  
يحمل الصائم مسئولية مواصلة الإحسان حتى بعد  
رمضان: إن التقوى المغيا بها الصوم.. محطة

هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ

سبحانه وتعالى، وذلك بعض ما يشير إليه قوله عز وجل:

﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾

(النمل: ٩٩)

لقد كان من حكمة الصيام تخليص المسلم من  
شوائب المادية.. ليعود كما كان إنسانا.. ومن ثم..  
فهو مطالب أن يواصل رحلة الطهر.. متسلحا  
بالتقوى.. والتي بها يصير ربانيا يقول للشئ كن  
فيكون!!

إِنَّكَ بِالنَّفْسِ.. لَا بِالْجِسْمِ إِنْسَانٌ.. وَهُوَ الْمَعْنَى  
الَّذِي أَسْجَدَ اللَّهُ بِهِ الْمَلَائِكَةَ لِآدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

- واللمحة هنا لشيوخنا الغزالي - وذلك قوله عز وجل:

[illegible]

حَلَّوْا بَشَرًا لِّمَنْ يُّؤْمِنُ ۖ ﴿١٠﴾ فَلَا سَؤْلَ لَكُمْ فِيهِمْ مِنْ شَيْءٍ فَفَعَلُوا ۚ  
سَاجِدِينَ ﴿١١﴾

(ص: ٧٩، ٧٢)

إن تكريم الإنسان بالسجود له لم يكن لمادته:  
لظوله أو عرضه.. وإنما لشيء أعظم من هذا كله  
وهو: النفخة الإلهية التي جعلت منه خليفة لله في  
أرضه.. وبهذه النفخة صار سيد هذا الكون.. بل  
سيد الأكوان كلها.. وهو مطالب أن يحفظ بهذه  
السيادة.. عن طريق الأداء المخلص لما كلف به من  
طاعات.. هي في نفس الوقت معراجة اليومي..  
الذي يحدد به حياته..

..إن رمضان.. كما قيل بحق: كريم..

ومن شكر هذه النعمة أن تكون كريما..

ولست نهاية.. محطة يكون الصائم فيها قد تروى  
بطاقة تعينه على مواصلة السير إلى نهاية الشوط:  
يقول عز وجل:

وَزُودُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ الْقَوْلَ

(البقرة: ١٩٧)

فَأَنْتَ تَزُودُ بِالتَّقْوَى الَّتِي كَانَتْ مِنْ أَثَرِ  
الصَّيَامِ..

وتأمل آيات القرآن الكريم لتعلم أن الذي أمرك بالصيام في الآية الثالثة والثمانين بعد المائة - في سورة البقرة - هو سبحانه الذين يحرضك على العفو في نفس السورة.. وفي الآية السابعة والثلاثين بعد المائتين:

﴿وَأَنْتُمْ قَوْمٌ مُّشْكِرُونَ﴾

(البقرة: ٢٣٧)

والعفو فضيلة إنسانية من مكونات التقوى.  
أما توقف نبع الخير عن الجريان.. وبعد انتهاء  
رمضان.. فإنه يسلب الضائم حقه في نفحات  
رمضان.. وإنما هذه النفحات لمن يدفع الثمن  
عندكم ما يلي:

أن رب رمضان.. هو رب شوال.. وأن من علامات قبول الصيام.. هو الاستقامة في شوال.. في الوقت الذي يكون فيه الانتفلات دليلا على أن الصائم.. لم ينل من صيامه فقط إلا الجوع والعطش:

إن المسلم لا يعبد الزمان.. كما أنه لا يعبد المكان.. وإنما يعبد رب الزمان ورب المكان



# منازلة جريئة

للدكتور / أبي حسام

كان القيظ بمكة حاراً يلهب الوجوه يشواظها، وكانت الرياح تهب فتحمل الرمال الساخنة إلى الوجوه الناقمة فزريدها نقمةً وغضباً، ولكن ذلك لم يمنع من بقي بمكة من المشركين أن يقفوا على الطريق المؤدية إلى المدينة يرتقبون الأخبار عن غزوة الأحزاب، فقد خرج صناديد قريش بزعامة أبي سفيان بن حرب وخالد بن الوليد وعكرمة بن أبي جهل وعمرو بن العاص إلى قتال المسلمين في المدينة، وكلهم ثقة في النصر الحاسم الذي يقتل أصحاب محمد من جذورهم إلى حيث لا يسمع بهم أحد؛ لأن المشركين ليسوا وحدهم، فمعهم كتاب غطفان وأسد وسليم وغيرهم ممن حرضهم زعماء اليهود على الالتحام في المعركة ذات النتيجة المحسوبة؛ إذ كيف تطيق الأقلية المنحصرة في المدينة أن تواجه القبائل المحتشدة حين تهجم كالسيل فلا تدع طريقاً بها حتى تملأه كالمنظر المنهمل، ومن وراء ذلك قرينة التي استجابت إلى لؤم حبي بن أخطب فنقضت العهد لتكون شوكة من الخلف، فيقع المسلمون بين المطرقة والسندان، كيف يشك أحد في نتيجة المعركة وقريش ليست وحدها كما كان الأمر في بدر وأحد، ولكنها تستعين بأقوى ظهير، لقد فرغ المشركون بمكة إلى الدروب يتسمعون أنباء النصر المرتقب، عن ثقة جازمة لا يتطرق إليها أدنى شك، وقد أبصروا قادماً يعدو على قريبه، وفي وجهه اضطراب ينم عن فجبة متوقعة، فأقبلوا يتساءلون: ما خطبه؟ فصاح في فرع: قتل ابن عمي عمرو بن عبد ود بطل قريش! قتل ابن عمي عمرو بن عبد ود بطل قريش، فلم أطق الاضطراب. وهربت فرعا، لم يقتل عمرو وحده ولكنه قتل مع جماعة من الصناديد حاولوا اقتحام الخندق، فترصده على بن أبي طالب، ونازله منازل عادت عليه بالويل! ولا أطن الأمر يقف عند هذا الحد.

انتقل الخبر الصاعق إلى كل فرد من ساكني مكة، وهرعت النساء إلى بيت عمرو بن عبد ود،

يقفن جوار أهله فيما نزل بهم من الخطب الكارث، وهن يقفن: لآين أبي طالب يوم قريب فلن يغلت من قريش بعد مصرع عمرو، لآين أبي طالب يوم مرتقب فتصبري يا زلفاء!

وقفت الزلفاء صامتة لا تبدى حراكاً. ثم قالت في هدوء: إن على بن أبي طالب لم يقتل أخي عمراً، ولكن قتلته سمية بنت حكيم!

فرفع النساء وجوههن إلى الزلفاء متعجبات وصحن: وما خطب سمية بنت حكيم يا زلفاء وهي لم تذهب مع القوم لتضم إلى المسلمين في حومة القتال؟

فجلست الزلفاء على الأرض تقلب كفا على كف، ولا تنطق بشيء، وقد زاد قولها من حيرة صويحاتها فاندفعن يتساءلن:

أبيني يا زلفاء، إن حديثك لعجيب، ما خطب سمية بنت حكيم؟ فتطلعت الزلفاء في ألم، ثم قالت في حزن كظيم: كان أخي عمرو بن عبد ود، هادئاً في منزله، لا يريد أن يسير مع القوم؛ إذ كان يرى أن يترك المسلمون وشأنهم بعد أن خرجوا من مكة، فليسوا منا ولستنا منهم، ولذلك ذهب إلى بدر مضطراً، ولم يند من البسالة ما عهد من مثله، ثم تأخر عن أحد فلم ينهض مع الناهضين، وهم بالتخلف عن معركة الأحزاب، فجاءت سمية تزورني وصاحت به: يا عمرو، ما انتفاع أهلك بك، وأنت قاعد في حجرتك، وبسو قومك يتسابقون إلى لقاء الصابئين في يثرب. ما انتفاع

قريش بشجاعتك التي ضرب بها المثل، وأنت مثلي ومثل الزلفاء لاتنهض إلى اللقاء! لقد هربت يوم أحد، وقال الناس: إنك كنت مسافراً تضرب في أحشاء الجزيرة حيث لا يعلمك أحد، وما أنت ذا بمكة، تدعى الفروسية، وتفاخر بأيامك السالفة ذات الصيت الرنان، فهل تجرؤ على أن تفاخر بوقائعك بعد اليوم، وأنت قابع في منزل لا تريم؟! قال عمرو: لم يشركي أحد في الرأي، ولكنهم أجمعوا على القتال، وبعثوا إلى لآكون تابعا أسير وراء أبي سفيان، أيرضيك هذا؟

قالت سمية: هذا خطأ معيب، ولكن عليك أن تنصر قومك، ثم يكون العتاب بعد المعركة، لا أراك يا عمرو إلا أن سثمت القتال، وأخذت تحذر العواقب.

فصاح عمرو: ماذا تقولين أيتها المرأة؟ آسام القتال وسيفي معي، وحصاني صاحبي، وتاريخي يزيدني حماسة واشتعالاً؟ لو لم تكوني في منزلي لطردتك!

قالت سمية: نعم؛ لأنك منذ اليوم لا تشجع إلا على النساء!

ثارت حمية عمرو، فامتشق حسامه وأعد فرسه، وانطلق يعدو إلى حيث يلحق بالقوم، وهو يقول لسمية في غضب: سترين كيف أتشجع على الرجال، وأعود بأفخر الأسلاب!

دق الباب طارق، فأسرعت الزلفاء إلى لقاء



القادم، فإذا هو نوفل بن سهل الذي جاء بالنبا من المعركة، قد قدم ليعزي الزلفاء ابنة عمه في أخيها، وتطلع نوفل فوجد الدار مليئة بالمعزيات من القرشيات، وكلهن يتطلعن إليه، ويصحن: هيا يا نوفل تحدث إلينا بما كان!

فقال نوفل: وما غناء الحديث، جئت لأقف مع ابنة عمي في يومها الحزين، لا لأثير الأحزان وأصف ما رأيته رأى العيان!

قالت الزلفاء: هيا يا نوفل، فواللات إني لأعلم بسالة عمرو وشجاعته، وما أشك أنه دافع دفاع الصناديد، ولكنه الأجل يا نوفل! تحدث بما رأيت، فكلنا آذان! قال نوفل: لا تصدقن ما حدث لغرابته، إنها بعض ساعة تغير فيها الموقف إلى ما لم نكن نصور! كنا نعتقد أننا سنفتح المدينة عند الوصول إليها، ومعنا سيوفنا ورماحنا وخيولنا، ومعنا الجيش الجرار من قريش وغطفان وسليم وكنانة والأحابيش وقريظة، فما يشك أحد في استئصال المسلمين، ولكننا فرجتنا بخندق قد حفر حول المدينة يمنع الخيل من العبور، ويوقف التقدم المرتقب، ودارت المناوشات بالسهام والنبال ولكن اللقاء متعذر!

تأججت الحمية في نفس عمرو، فاستل سيفه، وركب فرسه مختالاً حتى قرب من الخندق! مرتفعاً بقامته الفارعة كأنه جبل فوق جبل، وفوق صدره درعه المقلعة بالزرد والحديد، وجعل

يرسل بصره في ازدراء إلى جماعة المسلمين، ويصيح: تحصنن بالخنادق! ألا من بطل يقف أمامي!! كلكم جبناء؟ أين جتكم التي تحدثون عنها!! لماذا لا تسارعون إليها، وسيقى هو الطريق!! ألا من منازل؟ أيها الرعايد!!

جعل عمرو يمس فوق الحصان، تائهاً معجبا، ثم يقهقه في استهزاء وهو يصيح: أين أصحاب الجنة! أكرهتموها الآن!!

كنا نرى المسلمين في الصف المقابل يتشاورون، ثم يتكصون ولا يتقدم أحد، غير شاب ربعة تدفقت حميته فامتشق سيفه، فكان محمد يشبه فيجلس، وعمرو ينادى: إلى الجنة يا جبناء فيقوم الشاب متحفزاً، ومحمد يشبه فيجلس، ثم يمعن عمرو في السخرية والاستهزاء، فيصيح الشاب: أنا له يا رسول الله، ويتقدم! فإذا هو على ابن أبي طالب؟

أجل، يتقدم على من عمرو فينظر إليه مستهزئاً، وترديه عيناه: إذ كان يريد بطلاً مجرباً يراه كثراً له، كي يباهي بمصرعه على يده، وكان يظن الشاب سيرتعد من مشهده فوق الفرس ومعه الحسام كشعلة من نار، والدرع الممتدة فوق الصدر كالثوب القضاض، ولكنه رأى الشاب يضحك، ويصيح: هيا يا عمرو، فقد حان يومك.

تعجب الفارس السؤال من جرأة لم يعهدها في منازلها، وكأنه أعجب بشجاعة منازلها، وظن أنه

مع هذه الشجاعة بجهل من هو عمرو، فنه فني غراً من الأوس أو الخزرج، لم ينشأ في مكة، ولم يدبر من أمر عمرو شيئاً، فسأله في صلف: من أنت، أيها الفارس الصغير؟

فقال الفارس الشاب في اعتداد: أنا على بن أبي طالب.

فراجع عمرو وقال في هدوء: أنت ابن أبي طالب، لقد كان صديقي، رحلت معه إلى الشام واليمن ورأيت منه الوفاء والإخلاص والعروة! يا ابن أخي! أشفق عليك، فاذهب، وابعث سواك! فقال على، ولكني أعرفك يا عمرو، وأعلم أنك كنت تعاهد قومك ألا يدعوك رجل من قريش إلى خلال ثلاث إلا أجبته إلى واحدة منهم!

قال عمرو: نعم، وإذن فأنت تعلم من أنا؟ وتعرف وقائعي؟ ثم تغامر بالوقوف أمامي لتلقى مصرعك. أليس هذا حمقاً؟!

قال على: لا تترك السؤال إلى غيره؟ ألسنت تعاهد قومك ألا يدعوك رجل من قريش إلى خلال ثلاث، إلا أجبته إلى واحدة منهم!

فقال عمرو: نعم، وهذا عهدي أوفى به دون تكوص!

فرد على في شجاعة: وإذن فأنا أدعوك إلى الإسلام، فهو جدير بمروءتك وبسالتك، وستحتم به حياة بأسلة، فيكون أشرف ختام!

فاستضحك عمرو، ومال برأسه إلى الوراء

كالمستهزئ، وقال: هذه واحدة، فما الثانية يا ابن أبي طالب! إنك لتسرف في الخيال كالشعراء. قال على: ترجع حيث أتيت، وحيث لا أنا ذلك، وأكف شرى عنك!

فغضب عمرو غضباً بان له شرر من عينه، وقال في حنق: تكف شرك عني، أتقول هذا لبطل قريش! لقد جاوزت حدك يا بني!!

قال على، أما الثالثة، فأنا أدعوك للنزال! فظفر عمرو إلى القضا، كأنه يفكر في ماض بعيد، وقال: في رفق، أنت ابن أخي، وشاب صغير، وغيرك من أعمامك أولى بموقفك ممن هو أسن منك، فإني أكره أن أريق دمك حياء من ذكرى أهلك!

فقال على، ولكني لا أكره أن أريق دمك، وأنت تتحدى المسلمين.

ثارت ثائرة عمرو فاستل سيفه، وهجم كالصاعقة على على: فاستطاع أن يميل عنه، وأن يحاوره عن شمال ويمين، ثم انتهز فرصة موالية فأصاب عنق عمرو، فسقط صريعاً وحاول النهوض فعاجله سيف على فما نهض، وشاهد المسلمون مصرع عمرو قدوا بالتكبير والتهليل، ورأيت الاضطراب في صفوف المشركين، فكاد يغني على لمصرع عمرو، ولم أعد أنتفع بنفسي، وعرفت أن بقائي لن يفيد قومي، فجئت أعدو، ولا واللات لا أعرف كيف



ذهبت ولا كيف أثبت!

قالت الزلفاء: مهلاً يا نوفل! لا تتحدث بعد عن أخي! لقد أدى واجبه، وسقط صريعاً دون جبن، وأنا أعرف ابن أبي طالب، وأعرف أباه حين كان يزورنا ونزوره! وإحال أن أخي كان في حرب مع نفسه أمام من بعده ابن أخيه، فلم يكن حريصاً على مصرعه، ولو سلمت عواطفه من ذكرى أبي طالب، لكان الأمر غير ما كان!

فقال نوفل: هذا ما نقولين، ولكن الناس لا يعلمون أنكم كنتم تتزاورون، وعلى نفسه على ما بدا من حديثه لم يكن يعلم! لقد كان شجاعاً بأسلاً في موقفه الجري.

أرادت بعض الجالسات أن تغير مجرى الحديث، فقالت لنوفل: لقد كنت حديث العهد بالمعركة فماذا ترى في أمرها؟ ولمن تظن الغلبة؟! فقال نوفل: لم أكن أتوقع أن يستمر القتال أياماً معدودات، وفوجئنا جميعاً بالخذق، والمناوشات الدائرة بالسهام والنبال تدل على أن الخسارة لدينا أكثر، إلا إذا جدّ جديد، وقد وقفنا في الكثرة التي جمعها حبي بن أخطب من قبائل غطفان وسليم وكنانة وأسد والأحاش، ولكن كل قبيلة لا تخضع لغيرها، ولم يذل أبوسفیان ما ينسب عن قدرته في القيادة، ومصرع عمرو في رأيي يدل على النهاية المتوقعة! وبخاصة إذا كان الزاد وشيك النفاذ، ولا طعام للخيل والناس في

برية جرداء، بل لا شراب إلا بالجهد العسير!

صاحت الزلفاء: لقد كذرتنا يا نوفل! فكفى.

رأى الحاضرون ضيق الزلفاء، فآثروا الانصراف، وخلت الأخت وحدها، مفكرة في مصرع أخيها البطل تارة، وذاهبة بخيالها إلى عهد بعيد حين كانت في سن الثانية عشرة من عمرها، وكان الصبي الصغير على بن أبي طالب يأتي مع أبيه إلى منزلهما، فيحدث الوالد أخاها عمرو وكان منها بمنزلة الأب، وتجلس مع علي يتحدثان! آكأت الأيام تدخر هذه العاقبة الأليمة لهذا البطل الكبير على يد هذا الصبي الصغير، إنها لا تشعر بالكراهية نحو علي لأنه يؤدي واجبه في معركة تتعلق بمصير دينه، وسلامة ابن عمه، كما تعلم أن أخاها ذهب مضطراً تحت تأثير امرأة متحمسة لم تستطع إقناعه بالمنطق فأثارت به الهياج، وكانت النتيجة أن مات غريباً، وذفن حيث لا تعلم عنه شيئاً، وجاشت بعض الخواطر في صدرها فقالت هذا البيت الذي تردده كتب التاريخ:

لو كان قاتل عمرو غير قاتله

بكيته أبداً مادمت في الأبد

ثم استرسلت في خواطرها إلى أن ضاق بها المنزل فخرجت إلى فضاء متسع حوله وهي تقول في حسرة: لعنك الله يا سمية بنت حكيم! لعنك الله يا سمية بنت حكيم!!

## صدقته الصلاة على رسول الله ﷺ وعلى المؤمنين وعطاءات أخرى بعد عطاءات

الصدقة  
في ميزان  
الإسلام

فضيلة الشيخ / علي عبد الباقي  
الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية

كثير منا يفهم الصدقات أو ينظر إليها على أنها دفع مال للمحتاج فقط ولا يعلم أن أعمال الخير كلها والتي لا تحتاج إلى مال هي من أهم الصدقات المقبولة عند الله، وفي ذلك عليك أن تتأمل قول الرسول ﷺ الذي رواه أبو يعلى وابن حبان والحاكم في المستدرک: «أيما رجل كسب مالا من حلال فأطعم نفسه وكساها فمن دونه من خلق الله له زكاة»، ويقول: «أيما رجل مسلم لم يكن له صدقة فليقل في دعائه اللهم صل على محمد عبدك ورسولك وصل على المؤمنين والمؤمنات والمسلمين والمسلمات فإنها له زكاة».

لهم بظهر الغيب خاصة عندما يكون مقرونا بالصلاة على سيدنا رسول الله وعلى آله وصحبه وأتباعه، وتلك رحمة من الرحمن على عباده المسلمين الذين لا يجدون ما يتصدقون به حيث يفتح لهؤلاء باب القبول تشجيعاً لهم على شغل

فهذه الأحاديث الشريفة تطلعننا على أن الفرد حين يسعى للإتفاق على نفسه أو على أهله، فإن هذا له به ثواب عند الله، وكذلك تطلعننا على صدقة الدعاء من المسلم للمسلمين والمسلمات، ومعنى الصلاة على المؤمنين والمؤمنات الدعاء



أوقاتهم بما ينفع أنفسهم حتى لا يستعملهم الشيطان فيما يغضب الله عز وجل.

وفي ذلك تأمل ما يلي من العطاءات:

حيث توجد صدقات أخرى غير مالية يتعدى أثرها إلى الغير، وتكاد ألا تحصر؛ لأنها تشمل كل معروف يقدم إلى الغير تعاوناً وبراً ورحمة وشفقة ومن ذلك:

■ صدقة الصلاة مع من حضر إلى المسجد بعد أن صلى الناس صلاة الجماعة، ولم يكن معه أحد يصلي معه كما جاء في الحديث الذي أخرجه أحمد وأبو داود: «عن أبي سعيد أن رجلاً جاء وقد صلى النبي ﷺ فقال ألا رجل يتصدق على هذا فيصلي معه».

■ وصدقة هداية السبل لمن لا يعرفه: قال ﷺ: «وإرشادك الرجل في أرض الضلال لك صدقة»، أخرجه البخاري في الأدب المفرد وابن حبان في صحيحه.

■ وصدقة هداية الأعمى: روى أحمد وابن حبان عن أبي ذر أن رسول الله ﷺ قال: «على كل نفس في كل يوم طلعت فيه الشمس صدقة منه على نفسه قلت يا رسول الله من أين أتصدق وليس لنا أموال قال لأن من أبواب الصدقة التكبير وسبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله واستغفر الله وتأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر وتعزل الشوكة عن طريق الناس والعظم والحجر وتهدي الأعمى».

■ وصدقة إسماع الأصم والأبكم: جاء في الحديث السابق: «وتسمع الأصم والأبكم حتى يفقه وتدل المستدل على حاجة له

قد علمت مكانها وتسعى بشدة ساقبك إلى اللهقان المستغيث وترفع بشدة ذراعيك مع الضعيف كل ذلك من أبواب الصدقة منك على نفسك ولك في جماعتك زوجتك أجر قال أبو ذر كيف يكون لي أجر في شهوتي فقال رسول ﷺ أرأيت لو كان لك ولد فأدرك ورجوت خيرة فمات أكننت تحسب به قلت نعم قال: فأنت خلقتك قال: بل الله خلقه قال: فأنت هديته قال: بل الله هداه قال: فأنت ترزقه قال: بل الله كان يرزقه قال: كذلك فضعه في حلاله وجنبه حرامه فإن شاء الله أحياه وإن شاء أماته ولك أجر».

■ صدقة الدلالة على حاجة: جاء أيضاً في الحديث السابق قوله: «وتدل المستدل على حاجة له قد علمت مكانها».

■ صدقة الترجمة إلى العربية تعبيراً عما يقوله الأعجمي:

قال ﷺ: «إن المؤمن يؤجر في هدايته: السبل، وفي تعبيره: بلسانه عن الأعجمي...» أخرجه الطبراني في الأوسط.

■ صدقة قول الحق: قال ﷺ: «ما من صدقة أحب إلى الله من قول الحق» أخرجه البيهقي عن أبي هريرة.

■ صدقة حفظ اللسان: قال ﷺ: «أفضل الصدقة حفظ اللسان».

أخرجه الديلمي عن معاذ بن جبل.

■ صدقة الشفاعة: قال رسول الله ﷺ: «أفضل الصدقة صدقة اللسان، قالوا: يا رسول الله، وما صدقة اللسان؟ قال: الشفاعة يفك بها الأسير، ويحقن بها الدم،

ويجري بها المعروف، والإحسان إلى الأخ المسلم». أخرجه البيهقي في شعب الإيمان والطبراني في الكبير.

■ صدقة إعانة الرجل على ذنبه ليحمل عليها: قال ﷺ: «وتعين الرجل على ذنبه تحمله عليها أو ترفع له مناعة عليها صدقة».

أخرجه الشيخان عن أبي هريرة.

■ صدقة إعانة ذي الحاجة والملهوف: عن النبي ﷺ قال: «على كل مسلم صدقة فقالوا يا نبي الله: فمن لم يجد قال يعمل بيده فينفع نفسه ويتصدق قال: فإن لم يجد قال: يعين ذا الحاجة الملهوف».

أخرجه الشيخان.

■ صدقة الأمر بالخير أو الإمساك عن الشر: جاء في الحديث السابق بعد قوله: «فيعين ذا الحاجة الملهوف»، قالوا فإن لم يجد قال: «فليعمل بالمعروف وليمسك عن الشر فإنها له صدقة».

■ صدقة المعاونة على الشيء: قال ﷺ: «... وعون الرجل أخاه على الشيء» صدقة» أخرجه الطبراني عن ابن عباس.

■ صدقة تسليمه على من لقيه: عن أبي ذر: رضي الله عنه. أن النبي ﷺ قال: «يُصْبِحُ عَلَى كُلِّ سُلَمَى مِنْ ابْنِ آدَمَ صَدَقَةٌ تَسْلِيْمُهُ عَلَى مَنْ لَقِيَ صَدَقَةٌ».

رواه أبو داود، هذا وليس ذكر ما تقدم، من الصدقات غير المالية التي يتعدى أثرها إلى الغير حصر لها، بل هو بعض منها، وقد جاء في الحديث قوله ﷺ: «كل معروف صدقة» أخرجه البخاري

عن جابر ومسلم عن حذيفة.

قال ابن أبي حميرة: يطلق اسم المعروف على ما عرف بأدلة الشرع أنه من أعمال البر، سواء جرت به العادة أم لا، فإن قارنته النية أجر صاحبه جزماً، وإلا ففيه احتمال، ثم قال: والإخبار بأنه صدقة من باب التشبيه البليغ، وهو إخبار بأن له حكم الصدقة في الثواب، وأنه لا يحقر الفاعل شيئاً من المعروف ولا يخل به، وفي الحديث أن الصدقة لا تنحصر فيما هو أصلها - وهو ما أخرجه الإنسان من ماله منطوعاً - فلا تختص بأهل اليسار، بل كل أحد قادر على أن يفعلها في أكثر الأحوال من غير مشقة، فإن كل شيء يفعله الإنسان أو يقوله من الخير يكتب له به صدقة.

وأيضاً قوله ﷺ: «من دل على خير فله مثل أجر فاعله» أخرجه مسلم وأبو داود والترمذي.

فقد دل الحديث على أن الدلالة على الخير يؤجر بها الدال عليه كأجر فاعل الخير، وهو مثل حديث: «من سن سنة صالحة في الإسلام فعمل بها بعده كان له مثل أجرهم من غير أن ينتقص من أجرهم شيء ومن سن في الإسلام سنة سيئة فعمل بها بعده كان عليه مثل أوزارهم من غير أن ينتقص من أوزارهم شيء».

والدلالة تكون بالإشارة على الخير بفعل الخير، ولفظ (خير) يشمل الدلالة على خيري الدنيا والآخرة، فلله در الكلام النبوي، ما أشمل معانيه، وأوضح مبادئه، ودلالته على خيري الدنيا والآخرة!



أوقاتهم بما ينفع أنفسهم حتى لا يستعملهم الشيطان فيما يغضب الله عز وجل.

وفي ذلك تأمل ما يلي من العطاءات: حيث توجد صدقات أخرى غير مالية يتعدى أثرها إلى الغير، وتكاد ألا تحصر؛ لأنها تشمل كل معروف يقدم إلى الغير تعاوناً وبراً ورحمة وشفقة ومن ذلك:

■ صدقة الصلاة مع من حضر إلى المسجد بعد أن صلى الناس صلاة الجماعة، ولم يكن معه أحد يصلي معه كما جاء في الحديث الذي أخرجه أحمد وأبو داود: «عن أبي سعيد أن رجلاً جاء وقد صلى النبي ﷺ فقال ألا رجل يتصدق علي هذا فيصلي معي».

■ وصدقة هداية السبل لمن لا يعرفه: قال ﷺ: «وإرشادك الرجل في أرض الضلال لك صدقة»، أخرجه البخاري في الأدب المفرد وابن حبان في صحيحه.

■ وصدقة هداية الأعشى: روى أحمد وابن حبان عن أبي ذر أن رسول الله ﷺ قال: «علي كل نفس في كل يوم طلعت فيه الشمس صدقة منه علي نفسه قلت يا رسول الله من أين أتصدق وليس لنا أموال قال لأن من أبواب الصدقة التكبير ومبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله واستغفر الله وتأمر بالمعروف وتنهي عن المنكر وتعزل الشوكة عن طريق الناس والعظم والحجر وتهدي الأعشى».

■ وصدقة إسماع الأصم والأبكم: جاء في الحديث السابق: «وتسمع الأصم والأبكم حتى يفقه وتدل المستدل على حاجة له

قد علمت مكانها وتسعي بشدة ساقبك إلى اللهفان المستغيث وترفع بشدة ذراعك مع الضعيف كل ذلك من أبواب الصدقة منك علي نفسك ولك في جماعتك زوجتك أجر قال أبو ذر كيف يكون لي أجر في شهوتي فقال رسول ﷺ: أرأيت لو كان لك ولد فأدر لك ورجوت خيرة فمات أكننت تحسب به قلت نعم قال: فأنت خلقته قال: بل الله خلقه قال: فأنت هدته قال: بل الله هداه قال: فأنت ترزقه قال: بل الله كان يرزقه قال: كذلك قضعه في حلاله وجبه حرامه فإن شاء الله أحياه وإن شاء أماته ولك أجر».

■ صدقة الدلالة على حاجة: جاء أيضاً في الحديث السابق قوله: «وتدل المستدل على حاجة له قد علمت مكانها».

■ صدقة الترجمة إلى العربية تعبيراً عما يقوله الأعجمي:

قال ﷺ: «إن المؤمن يؤجر في هدايته: السبل، وفي تعبيره: بلسانه عن الأعجمي...» أخرجه الطبراني في الأوسط.

■ صدقة قول الحق: قال ﷺ: «ما من صدقة أحب إلى الله من قول الحق» أخرجه البيهقي عن أبي هريرة.

■ صدقة حفظ اللسان: قال ﷺ: «أفضل الصدقة حفظ اللسان».

أخرجه الديلمي عن معاذ بن جبل.

■ صدقة الشفاعة: قال رسول الله ﷺ: «أفضل الصدقة صدقة اللسان، قالوا: يا رسول الله، وما صدقة اللسان؟ قال: الشفاعة يفك بها الأسير، ويحقن بها الدم،

ويجري بها المعروف، والإحسان إلى الأخ المسلم». أخرجه البيهقي في شعب الإيمان والطبراني في الكبير.

■ صدقة إعانة الرجل على دابته ليحمل عليها: قال ﷺ: «وتعين الرجل على دابته تحمله عليها أو ترفع له متاعاً عليها صدقة...».

أخرجه الشيخان عن أبي هريرة.

■ صدقة إعانة ذي الحاجة والملهوف: عن النبي ﷺ قال: «علي كل مسلم صدقة فقالوا يا نبي الله: فمن لم يجد قال يعمل بيده فينتفع نفسه ويتصدق قالوا: فإن لم يجد قال: يعين ذا الحاجة الملهم». أخرجه الشيخان.

■ صدقة الأمر بالخير أو الإمساك عن الشر: جاء في الحديث السابق بعد قوله: «يعين ذا الحاجة الملهم»، قالوا: فإن لم يجد قال: «فليعمل بالمعروف وليمسك عن الشر فإنها له صدقة».

■ صدقة المعاونة على الشيء: قال ﷺ: «... وعون الرجل أخاه على الشيء».

■ صدقة تسليمه على من لقيه: أخرجه الطبراني عن ابن عباس.

■ صدقة تسليمه على من لقيه: عن أبي ذر رضي الله عنه. أن النبي ﷺ قال: «يصبح علي كل مسلمي من ابن آدم صدقة تسليمه علي من لقي صدقة...».

رواه أبو داود، هذا وليس ذكر ما تقدم من الصدقات غير المالية التي يتعدى أثرها إلى الغير حصر لها، بل هو بعض منها، وقد جاء في الحديث قوله ﷺ: «كل معروف صدقة» أخرجه البخاري

عن جابر ومسلم عن حذيفة.

قال ابن أبي حميرة: يطلق اسم المعروف على ما عرف بأدلة الشرع أنه من أعمال البر، سواء جرت به العادة أم لا، فإن قارنته نية أجر صاحبه جزماً، وإلا ففيه احتمال، ثم قال: والإخبار بأنه صدقة من باب التشبيه البليغ، وهو إخبار بأن له حكم الصدقة في الثواب، وأنه لا يحقر الفاعل شيئاً من المعروف ولا يخل به، وفي الحديث أن الصدقة لا تنحصر فيما هو أصلها - وهو ما أخرجه الإنسان من ماله متطوعاً - فلا تختص بأهل اليسار، بل كل أحد قادر على أن يفعلها في أكثر الأحوال من غير مشقة، فإن كل شيء يفعله الإنسان أو يقوله من الخير يكسب له به صدقة.

وأيضاً قوله ﷺ: «من دل على خير فله مثل أجر فاعله». أخرجه مسلم وأبو داود والترمذي.

فقد دل الحديث على أن الدلالة على الخير يؤجر بها الدال عليه كأجر فاعل الخير، وهو مثل حديث: «من سن سنة صالحة في الإسلام فعمل بها بعده كان له مثل أجرهم من غير أن ينقص من أجرهم شيء ومن سن في الإسلام سنة سيئة فعمل بها بعده كان عليه مثل أوزارهم من غير أن ينقص من أوزارهم شيء».

والدلالة تكون بالإشارة على الخير بفعل الخير، ولقطة (خير) يشمل الدلالة على خيري الدنيا والآخرة، قلله در الكلام النبوي، ما أشمل معانيه، وأوضح مبادئه، ودلالته على خيري الدنيا والآخرة<sup>(١)</sup>.

(١) سبل السلام - شرح بلوغ المرام - ج ٤.



مَعَالِمُ  
الْإِنْسَانِيَّةِ فِي الْإِسْلَامِ

للاستاذ الدكتور / محمد الشحات الجندی  
الأمين العام للمجلس الأعلى للشئون الإسلامية

1

تَمَّيْد :

انجرفت البشرية في العصر الحديث في تيار المادية الطاغية، ونحت جانباً القيم الإنسانية مما تجلوا الإشارة إلى أهمية عرض أهم معالم الإنسانية في الإسلام التي جاء بها الإسلام الجامع للأديان كدين عالمي اختتم الخالق عز وجل به الرسالات السماوية واكتملت به حلقة الديانات الإبراهيمية، ومن ثم كان الإسلام متصالحاً مع هذه الأديان، حرص منذ البداية على الوفاق لا الاختلاف، وعلى إزالة سوء الفهم ونيل الكراهية بين أتباع الأديان لا يقيم خصومة مع أحد ولا يكره أحداً على اعتناق عقيدة، الأمر الذي جعل الإسلام ديناً يجمع بين البشر لا يقيم حواجز بينهم، يتكامل مع غيره من الأديان، ويقارب بين أتباعها. ونستكمل في هذا العدد أهم المعالم الإنسانية لهذا الدين:

الأمر، فالله تعالى يقول:

(٦) **الناس متساوون ومكرمون في الإسلام بلا تفرقة ولا تمييز بينهم**  
يقرر الإسلام الكرامة للإنسانية جميعاً، ولا يميز بين إنسان وآخر بسبب الدين أو الجنس أو اللغة أو اللون أو المكانة الاجتماعية، ونصوصه واضحة وقاطعة في هذا

وَقَدْ كَرَّمْنَا  
بَنِي آدَمَ وَجَعَلْنَاهُمْ فِي الْأَرْضِ خُلَفَاءَ وَأَوْتَيْنَاهُمُ الرِّسَالَةَ وَكَفَلْنَاهُمْ عَلَى كُلِّ رُفْقٍ رُفْقًا وَلَقَدْ كَرَّمْنَا  
مُوسَىٰ عَلَىٰ كُلِّ رُفْقٍ رُفْقًا وَلَقَدْ كَرَّمْنَا

$$(V, \{x_i\}_{i=1}^n)$$

وأن الناس جميعاً من أصل واحد لا فرق بين المسلم وغير المسلم ولا بين الرجل والمرأة:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَالْجَنَّةَ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ  
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَالْجَنَّةَ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ  
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَالْجَنَّةَ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ

(النساء: ٩)

فهذه الحقيقة جزء من عقيدة المسلم، وعلى هديها يشكل سلوكه مع الآخر، بما يوسع وحدة الأصل الإنساني.

(٧) الأدمى له حرمة وحصانة  
فإنه حال الموت كحال الحياة

إنه من أجل ذلك وتجسيدا لهذه الكرامة، فإن غير المسلم يتمتع بالاحترام والحرية الإنسانية حياً وميتاً، وفي حالة موته بصفة خاصة فإن على كل مسلم أن يلتزم باحترام حرمة غير المسلم وتقدير شأنه، وإزالة المكانة اللاحقة به وفي موقفه تجاهه كحق خالص لغير المسلم بمقتضى إنسانيته. وهو ما روي في موقف الرسول ﷺ عندما مرت عليه جنازة ليهودي، فنهض لها واقفاً فقال له بعض الصحابة: أيها اليهودي فقال: «أليست نفساً».

وذلك لأن هذا الصنيع النبوي تتجلى في المملك الذي يدل على التوفيق للنفس البشرية مجردة عن أي اعتبار آخر. وأن هذا حق ثابت لكل نفس في كل حال، كما يعبر عن استكثار وتخصّص لمن اعتقد أو فهم غير ذلك.

(٨) التعايش بين المسلمين وغير المسلمين بموجب التعارف الأسمى والبشرى

إن البشر إنما خلقهم الله ليتعاشوا ويتعارفوا، وليس ليتمارضوا ويقتتلوا، ويحتمد الخلاف، يتكر كل فريق على الآخر الحق في الحياة أو الحرية أو يحكم الحقيقة

(١) البخاري ومسلم والشافعي في مسنده والإمام أحمد لم يسنده.

أو يستأثر بخيرات وموارد الرزق وأسباب الحياة ويحرم الآخرين منها؛ فهذا التحراف عن منهج الله ومعاذلة لنواميس الكون لا يستقيم به وجود، ولا تتحقق به الخلافة التي أرادها الله وخلق من أجلها الإنسان، وهياً له الكون وسخر له هذا الوجود وإنما يجعل الاجتماع الإنساني محكوماً بشريعة الغاب. وعلى كل إنسان أن يدرك هذه الحقيقة المقررة وأن البشر وجدوا ليتعاشروا بقوله تعالى:

وَأَنفِخُ فِي سُورٍ أُخْرَىٰ ۖ فَكَانَ سُجُودًا لِّكَافَّةٍ لِّعِبَادٍ عَاقِلِينَ ۝١٠٠

(الحجرات: ١٣)

وَتَعَالَوْا عَلَى الْبِرِّ وَاتَّقُوا ۖ وَلَا تَكُونُوا عَلَى الْأَنفُسِ وَاغْفِرُوا ۚ

(المادة ٢)

(٩) العقل هو مصدر القوة المفكرة.

ومنبع الملكة المحصلة للعلم

العقل في الإسلام معبر كرمانة الميزان ذو مكانة في أصول الاعتقاد والتشريع، وهو سبيل التقدم، ومصدر العلم، وحفاوة الإسلام بالعقل والدعوة إلى التفكير والنظر لا يعدله دين آخر، إيماناً بأن العقل هو الجوهرية النفيسة في الإنسان، ومظهر تميزه وآية فخاره والمستقرى للنصوص يواجهكم والفهم من الآيات الحاشية على التفكير والنظر والاعتناء:

وَيَذَلِكِ الْأَمْثَلُ نُصْرَتُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يُعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ ﴿١٠٠﴾

(الحِكْمَةُ: ٤٣)

﴿فَاتَّخَذُوا آيَاتِي الْآخِرَةَ﴾

(الحشر: ٢)



﴿لَا تَزِرُ وَازِرَتُكَ أَوْ لَوْ أَنَّهَا تَزِرُ وَازِرَتُكَ﴾

﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَتُكَ أَوْ لَوْ أَنَّهَا تَزِرُ وَازِرَتُكَ﴾

(آل عمران: ١٩٠)

ومن يتأمل مغزى هذه الآيات وهي تبلغ العشرات، يدرك هذه المنزلة الرفيعة للعقل بوضوح كأصل من أصول الإسلام، وأن دعوة الإسلام في هذا السياق هي انقلاب فكري لا تشبه له قصد به تحرير العقل من الأغلال وتوظيفه في معرفة الله والاستدلال على المنهج الإلهي الصحيح، والارتقاء بهذا الكون وعمران الأرض.

**(١٠) العقل أداة التكليف في الخطاب الإسلامي**

وكان من الطبعي إزاء ذلك أن يكون العقل هو أداة التكليف في الخطاب الإسلامي مناط المسؤولية، وأن من لا عقل له لا تكليف عليه، وربما يفاجأ البعض ببعض الأحاديث التي تفرق العقل بالدين وتعتبرهما صنوان، وهي وإن كانت ضعيفة إلا أن معناها يتوافق مع الدلالات القرآنية في هذا المجال مثل حديث: «الدين هو العقل، ولا دين لمن لا عقل له». في الوقت الذي ذكرت فيه دائرة معارف القرن التاسع عشر على لسان بعض قادة الأديان: «أعطى مصباح عقلك واعتقد وأنت أعشى».

وهو كلام يصطدم مع أخص خصائص الإنسان وآية فخره وتميزه بإعمال ملكة العقل المفكر لبلوغ كل إنجاز وبدونه لم يتمكن من بلوغ ما حققه من تقدم علمي وتطور تكنولوجي في العصر الحديث، فضلا عن أن التهيؤ من دور العقل يتناقض مع قوله تعالى:

﴿تَبَارَكَ الَّذِي مَخْلَقَ الْمَاءَ أَثَرًا فَلْيُفَكِّرْ بَلَدًا﴾

(آل عمران: ١٨)

وقوله تعالى:

﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾

(المجادلة: ١١)

وقد قدرها ابن عباس بأنها سبعائة درجة. وقوله جل شانه:

﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾

(فاطر: ٢٨)

وإنما تروا العلماء هذه المكانة السامية بفضل ملكات عقولهم واستارة أقدارهم.

﴿ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ﴾

(المائدة: ٥٤)

فيه تتنافس العقول، وتظهر الملكات البشرية بغض النظر عن الدين الذي يؤمن به، فهي حظوظ أعم الله بها على الإنسان ودوره في أن يستثمر هذه الجوهرية بما يجعل العقل قاسما مشتركا بين البشر للتفكير الذي يجمع بينهم ويحقق مصالحهم.

**(١١) المسلم محب لإخوانه وللاخرين، ياربهم عادل معهم**

الإنسان الذي يصنعه الإسلام هو إنسان المحبة لا إنسان الكراهية والعنف والإرهاب، فهو يشعر أنه عضو في جماعة، يندمج في أسرته، ويتخرط في مجتمعه، لا يتعزل عن الناس، ولا يعيش لنفسه، وإنما يتأثر بمن حوله ويتأثر فيهم. فله على أبويه حق التربية والرعاية والإنفاق حتى يبلغ أشده ويكفي بعمله ويستقل بنفسه، وعليه لهما حق البر والطاعة والإحسان. وعليه في محيط دائرته أن يواصل مع إخوانه، وأن يحسن إليهم، وأن يصل رحمهم، وأن يعطيهم ويعطونه، وهو منهي

عن قطيعة الرحم باعتبارها من أشد المنكرات، والتحذير منها قاطع:

﴿فَمَا عَسَىٰ أَنْ يَكُونَ لَكُمْ مَخْرُجٌ﴾

(محمد: ٢٢-٢٣)

وإنسان الإسلام عضو في الجماعة العامة، وهو لبنة طيبة وصرح نافع في الأمة التي ينتمي إليها، والأسرة الدولية التي يتعامل معها في أرجاء العالم من حوله، فهو مدعو إلى البر بالمخالفين له الذين لا يناصبونه العداء ولا يضمررون له الكيد:

﴿لَا يَنْفَعُ الْكُفْرَ الْكَفَرُ﴾

(المتحة: ٨)

وهو مأثور بإشاعة الأمن والاتصاف في مسيرة السلم:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَافَّةً﴾

(البقرة: ٢٠٨)

والأمان هو مقتضى الإيمان:

﴿فَلْيَتَّقُوا﴾

(قريش: ٤-٣)

وبه يتحقق العمران وخلافة الإنسان لله. ثم إن المسلم مباح له أن يصاهر غير المسلم ويزوج غير المسلمة ويحسن إليها، ولا يضيق عليها في دينها، وإنما يواصل معها ليكون أولاده ناج هذا التزاوج الإنساني. ثم إن هذا الإنسان يتصبر للخير، ويحارب الشر،

(٢) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ فِي الْأَدَبِ الْمُفْرَدِ.

(٤) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ.

ويجاهد في الحياة، ويشد مجتمع الرحمة والفضيلة، وهو جلد وصور على مشاكل الحياة، مستعد لمواجهة صعابها لا يتعزل عنها ولا يهرب منها ومسلكه في ذلك، كما في الحديث:

«المؤمن الذي يخالط الناس ويصبر على أذىهم خير من المؤمن الذي لا يخالط الناس، ولا يصبر على أذىهم»<sup>(١)</sup> الأمر الذي يجعل المسلم إيجابيا في مجتمعه يتحلى بالجلد والصبر وصولا إلى رقي هذا المجتمع وتقدمه.

**(١٢) الاجتماع أساسه الأخوة الإيمانية والإراث المشترك للإنسانية**

الاجتماع الذي يشده الإسلام، هو اجتماع إنساني مؤسس على الأخوة، أخوة الإيمان:

﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾

(الحجرات: ١٠)

وأخوة الإنسانية هي القاسم المشترك بين المسلم وغير المسلم. فالإنسان إما أخ لك في الدين، أو نظير لك في الخلق. والمجتمع في الإسلام هو مجتمع الرحمة، رحمة الإنسان بالإنسان بصفته الإنسانية المجردة، بقوله تعالى:

﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾

(الأنبياء: ١٠٧)

ومن تجليات الأخوة أنه: «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه»<sup>(٢)</sup> وفي حديث آخر: «لا يدخل الجنة إلا رحيم، أما إنها ليست برحمة أحدكم صاحب، ولكنها رحمة العامة»<sup>(٣)</sup> فهي إذن رحمة تعم الناس جميعا وتظلمهم بظلالها الوارفة، ولا تحصر في المسلم، فمن حصرها في المسلم، فإن فهمه سقيم وعليل، لا يعبر عن صحيح الإسلام.

(٣) متفق عليه.



## دعائهم رابطة الأخوة في الإسلام

للمستشار: حسن حسن منصور  
نائب رئيس محكمة النقض

الأخوة قوام الحياة الإنسانية. لأن الأصل في وجود الإنسان واحد. كما قال عنه الرسول ﷺ «كلكم لأدم». وأقوى أنواع روابط الأخوة. ما قامت على الإيمان. كما وصفها الحق تعالى في قوله الكريم ﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ﴾ ولهذا قيل بأن المراد بالأخ كل مسلم. وإن لم يكن ابن أحد أبويه. وكما يقال للرجل قل لصاحبك كذا. لمن بينه وبينه أئني رابطة. والذكر بلفظ الأخوة. يفيد عطف أحدهما على صاحبه. بذكر ما هو ثابت بينهما من الإسلام. وهذه الرابطة قد تمتد لتشمل دوائر أوسع من أفراد المجتمع البشري. فتصبح الأخوة في الإنسانية.

وقد قال بعض العلماء: إن المراد بالأخ هو المشارك لآخر، في الولادة من الطرفين أو أحدهما، أو الرضاع، ويستعار في كل مشارك لغيره، في قبيلة أو دين أو صنعة أو معاملة أو مودة أو غيرها من المناسبات، على نحو ما ورد في قوله تعالى:

لا تَحْزَنْ لِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ۚ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١٠٤﴾

(آل عمران: ۱۵۶)

أَيُّ: لِمَ شَارَكِبِهِمْ فِي الْكُفْرِ، وَقَوْلُهُ تَعَالَى عَنْ

السيدة مريم:

﴿يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ﴾ (مريم: ٢٨)

يعني في الصلاح لا النسبة، وقوله تعالى:

﴿وَأَنذَرْتُكُمْ يَوْمَ الْبُرْجِ الَّذِي هُنَا أَمْرُ الْعَذَابِ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ﴾  
 أَنذَرْتُكُمْ يَوْمَ الْبُرْجِ الَّذِي هُنَا أَمْرُ الْعَذَابِ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ  
 عَذَابُ الْيَوْمِ عَذَابٌ عَظِيمٌ (الأحقاف: ٢١)

وتسميته كذلك، للتيه على شفقة الأخ على

أخيه، كما قال الشاعر:

أَخَاكَ أَخَاكَ فَمَنْ لَا أَخَا لَهُ

كساع إلى الهيجا بغير سلاح

وهناك العديد من الوسائل والعوامل، التي تقوى دعائم روابط الأخوة بين الناس، بصفة عامة والمسلمين بصفة خاصة، نذكر منها على سبيل المثال الأمور الآتية:-

**أولاً: تبادل الزيارة:**

وهي الزيارة الخالصة في الله، بعيداً عن المصالح  
الدنيوية المؤقتة، كما روى مسلم عن أبي هريرة  
رضي الله عنه، أن الرسول ﷺ، قال: «زار رجل  
أخاه في قرية، فأرصد (وكل) الله له ملكاً على  
مدرجته (طريقه)، فقال: أين تريد؟ قال: أخاً لي في  
هذه القرية، فقال: هل له عليك من نعمة تربها  
(تسرفها)؟ قال: لا، إلا أنني أحبه في الله، قال:  
فإنني رسول الله إليك، إن الله أحبك كما أحبته»،  
ولا سيما إذا كان الأخ في حالة من الضعف،  
والحاجة لمواساة الآخرين كالمرض وغيره، كما  
روى الترمذي عن أبي هريرة رضي الله عنه، أن  
الرسول ﷺ، قال: «من عاد مريضاً أو زار أخاً له  
في الله، ناداه مناد: أن طيب وطاب ممثالك،  
وتسوات من الجنة منزلاً». وقال الغزالي: زيارة  
الإخوان في الله من جواهر عبادة الله، وفيها  
الترقى الكريمة إلى الله، مع ما فيها من ضروب  
القوائد وصالح القلب، لكن بشرط، عدم الإكثار  
في الأغراض الدنيوية، وعدم الرياء والتزين وقول  
اللفظ والغيبة ونحو ذلك، وقال البوني: إن هذا  
الحديث يشير إلى أن من أتى بحركة بعقد صحيح،

غير ملحت فيه لغير الله تعالى، أمده الله تعالى بأنوار إيمانية، وقوة روحانية، ومحبة عرفانية.

### ثانياً: التواد والتعاطف:

إذا كانت وحدة النفس هي الأصل في الخليفة الإنسانية، فإن دوام استقرار حياتها، يقتضى التمسك بهذا الأصل، وذلك بتحقيق الترابط بين أفراد هذه الخليفة، مهما اختلفت أجناسهم أو أوطانهم، ولا سيما إذا توافرت لهم عناصر التوحد فيما بينهم، كالدين أو اللغة أو التاريخ أو غيرها، وفي هذا الإطار يمكن فهم ما رواه مسلم والإمام أحمد عن النعمان بن بشير رضى الله عنه، أن الرسول ﷺ قال: «مثل المؤمنين في توادهم وتراحيمهم وتعاطفهم، مثل الجسد، إذا اشتكى منه عضو، تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى».

أى: كما أن الرجل إذا تألم بعض جسده، سرى ذلك الألم إلى جميع جسده، فكذلك المؤمنون ليكونوا كنفس واحدة، إذا أصاب أحدهم مصيبة يفتن جميعهم، ولذلك ورد في رواية أخرى: «المؤمنون كرجل واحد، إن اشتكى رأسه، تداعى له سائر جسده بالحمى والسهر». وقد قال العلماء: إن هذا الحديث يفيد تعظيم حقوق المسلمين بعضهم على بعض، وحنهم على التراحم والتعاضد، فى غير إثم ولا مكروه، ونصرتهم والدفاع عنهم، وإقضاء لسلام عليهم وعبادة مرضاهم، وشهود جنازتهم غير ذلك.



ومن أوجه العظمة في هذا الحديث، ما عبر به من السهر والحمى، كوسائل تدعو لحماية الفرد المصاب من أمة المؤمنين، وأنها لا تقتصر على مجرد الوسائل المادية، كأسلحة الحرب أو الدفاع، بل تضمنت الوسائل الأدبية والمعنوية، والتي تدخل فيها المباحثات والمشاورات السياسية والدبلوماسية، والتي أصبحت في العصر الحديث، لا تقل فاعلية في الوصول إلى حلول المعضلات الكبرى من الوسائل المادية التقليدية، ولكن من أفضل وسائل نصرة المؤمنين في كل عصر، أن تتوحد كلمتهم فيما بينهم في مواجهة عدوهم، وإلا فيصدق فيهم قول الحق تعالى:

﴿وَلَا تَتَزَلَّجُوا فِي بَيْنِهِمْ لِكُلِّ فِتْنَةٍ مَخْطَوَاتٌ﴾ (الأنفال: ٤٦)

وما يؤكد عمومية هذه الوسائل وفعاليتها، ما رواه البخاري والترمذي عن أنس بن مالك رضي الله عنه، أن الرسول ﷺ، قال: (اتصر أخاك ظالماً أو مظلوماً، قيل: كيف أنصره ظالماً؟ قال: تحجزه (تمعه) عن الظلم، فإن ذلك نصره)، لأن في هذا المنع من الظلم، وقد لا يكون باليد، نصرة للظالم على شيطانه الذي يغويه، وعلى نفسه الأمانة بالسوء لأنه لو ترك على ظلمه جره إلى الانقصاص منه.

### ثالثاً، النظر للأخ على شوق:-

إذا كانت العبادة هي عمل، يقوم به العابد تقرباً

للمعبود، فإن قوام الأعمال جميعها، هو النية، التي قال عنها الرسول ﷺ، في حديثه المشهور: «إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى...»، ولكن من المعلوم في فقه الشريعة الغراء، أن صور هذه الأعمال ومنها العبادات، متعددة ومختلفة فيما بينها، بحسب طبيعة كل عبادة، وبحسب الأشخاص العباد، رغم أن المعبود واحد لا شريك له، فقد تكون العبادة بفعل إيجابى كالصلاة والحج، وقد تكون بالامتناع كالصوم، وقد تكون بالجمع بينهما، كالنظر غل له خصوصية لدى المعبود، اقتضت تكريم صاحب هذا الغل.

ولا يهم أن يكون هذا النظر باعتباره عبادة، موجهاً إلى إنسان أو إلى جماد، إذ القصد الأسمى منه هو تعظيم الخالق غل النظر، وقد أشارت السنة النبوية المطهرة، إلى بعض أنواع محل النظر التي تحتل هذه العبادة، ومنها في القمة، النظر إلى الإنسان، باعتباره صنعة الله، وأفضل صورة مخلوقاته، فقد روى الحكيم الترمذي، عن عبدالله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما، أن الرسول ﷺ، قال: «نظر الرجل إلى أخيه على شوق، خير من اعتكاف سنة، في مسجدي هذا»، وروى ابن حبان عن أبي هريرة رضي الله عنه، أن الرسول ﷺ، قال: «خمس من العبادة: قلة الطعم، والقعود في المساجد، والنظر إلى الكعبة، والنظر في المصحف، والنظر إلى وجه العالم»، وفي رواية أخرى عند

النسائي: «خمس من العبادة: النظر إلى المصحف، والنظر إلى الكعبة، والنظر إلى الوالدين، والنظر في زمزم، وهي تحط الخطايا، والنظر في وجه العالم». وحتى تتحقق لهذه العبادة ثمرتها في القبول والإثابة عليها، يجب أن يقصد الناظر التقرب بها إلى الله، بروية المنظور إليه، لأنه بالنظر إلى الكعبة يستروح إليها، لكونها بناية الله، وبالنظر إلى القرآن يستروح إليه، لكونه كلامه تعالى، وبالنظر إلى كل من الأخ أو العالم أو أحد الوالدين يستروح إليه، لكونه محل مشاهدة نور الجلال والجمال الرباني، الذي أشرق في صدره.

ويكفي لبيان فضل هذه العبادة، ما ورد في الحديث الأول، من أن ثوابها أكثر أجراً، من اعتكاف سنة في مسجده ﷺ، وكما هو معلوم، فإن الاعتكاف في هذا المسجد مضاعف، فكما أن الصلاة به تعدل ألفاً، فكذا اعتكاف يوم فيه بألف يوم في غيره.

### رابعاً، المشاركة في المناسبات:-

إذا كان لكل عبادة جوهر، فإنها أيضاً لا تخلو من مظهر يدل عليها، ومن العبادات ما يكون المظهر فيها بارزاً بصورة أوضح من الجوهر، حكمة علياً أرادها الشارع الحكيم، تحقيقاً لمصلحة عامة اقتضته، ومن بين هذه العبادات تأتي صلاة العيدين، القطر والأضحى، فقد شرع الله تعالى كلا من هذين العيدين، عقب أداء ركن من أركان

الإسلام الأساسية، فكان عيد القطر عقب صوم رمضان، وكان عيد الأضحى مع أداء مناسك الحج.

والحكمة السامية التي أرادها الله تعالى، من تشريع صلاة العيد، هي إظهار الفرح والسرور بهذه المناسبة السعيدة، وبيان ما عليه المسلمون، من وحدة وتعاون ومحبة فيما بينهم، بما يجعلهم قوة متماسكة في نظر أعدائهم، ولإبراز هذه المظاهر في العيد استن رسول الله ﷺ صلاة العيد في الخلاء ليشهدها الجميع.

وعملاً بهذه السنة في صلاة العيد، فإن المسلمين يكرنون بالذهاب إلى ساحات رحبة أعدت لإقامة هذه الصلاة في أماكن متعددة، ومن المفترض في هذه الساحات، أنها متماثلة في كل شيء، وأن كل مسلم يوم أية واحدة منها دون تمييز، لأنها جميعاً أعدت للصلاة وذكر الله تعالى، ولكن من الطواهر السلية، التي تقع عليها العين في هذا اليوم، أن ترى أشخاصاً يمررون على هذه الساحات القريبة منهم أو انجاثرة لهم، ويذهب إلى أماكن أبعد، بحجة أن المصلين في بعض هذه الساحات، يأتون ببدعة لم يفعلها رسول الله ﷺ، عندما يرددون عبارات معينة، مثل: «اللهم صلى على سيدنا محمد وعلى آل سيدنا محمد وعلى أصحاب سيدنا محمد وعلى أزواج سيدنا محمد وعلى أنصار سيدنا محمد وسلم تسليمًا كثيرًا»، ولا يقف الأمر عند هذا



الحد، فقد يدعى كل من الطرفين أنه على الحق  
المبين، وأن الآخر على غير ذلك، بما يساعد على  
غزو بذور الخلاف بين أتباع الدين الواحد، دونما  
قضية مصرية تستحق مثل هذا الخلاف.

ودون خوض في سجال الأخذ والرد حول البدعة، نكتفي بالإشارة إلى الحكمة من تشريع صلاة العيد، وهي حكمة ليس هناك ما يعادلها أو يقترب منها في خدمة الإسلام والمسلمين، فليس بعد إظهار قوة الإسلام، ووحدته وتعاون المسلمين من غيبة، تهون في سبيلها كل الكلمات والخروف، بل الأموال والأرواح.

إن المسلم العاقل يجب أن يعتدل ميزان حكمه على الأمور، ويراعى قضايا دينه الكلية، ويتفلسف بها، ويتعد عن صفات الخلافات، التي لا طائل من ورائها، وأن يضع نصب عينيه تحقيق وحدة وقوة أمته المسلمة، حتى تستعيد مكانتها العالية، في مقدمة أم الدنيا كلها.

وفي هذا الإطار يمكن الوقوف على حقيقة فهم ما أخبر عنه الرسول الكريم ﷺ في أحاديث كثيرة، من: إفشاء السلام وإطعام الطعام والصلاة بالليل والناس نيام، فإطعام الطعام في هذه الأحاديث جاء عاماً، يشمل إطعام الغني والفقير على السواء، فقد روى الترمذي وابن ماجه وإلحاقهم عن عبد الله بن سلام رضي الله عنه قال: أول ما سمعت من كلام رسول الله ﷺ، أن قال:

«أيها الناس أفشوا السلام، وأطعموا الطعام، وصلوا الأرحام، وصلوا بالليل والناس نيام، تدخلوا الجنة بسلام»، وما يؤيد هذا العموم، ما رواه ابن أبي الدنيا في كتاب الإخوان والسيوطي في الجامع الصغير عن حبان بن أبي جيلة، أن رسول الله ﷺ قال: «إن أسرع صدقة إلى السماء أن يضع الرجل طعاماً، ثم يدعو إليه أناساً من إخوانه»، وما رواه البيهقي عن بديل والسيوطي في الجامع الصغير أن النبي ﷺ، قال: «لأن أطعم أحاً في الله مسلماً لقمة، أحب إلي من أن أتصدق عليه بدرهم».

والإسلام لم يحظر على الناس الاستمتاع  
بالطيبات من الرزق، سواء كان ذلك لهم أو  
لغيرهم من خلق الله أجمعين، ومن باب أولى من  
تربطهم أخوة الدين، ولا سيما إذا وقع هذا في  
المناسبات المقرحة التي يأتي على قمته الأعياد  
الدينية، والمناسبات الكريمة كذكرى المولد النبوي  
الشريف، وغير ذلك، فأنص القرآنني عام، في قوله  
تعالى:

﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾

(الأعراف: ٣٩)

وقوله تعالى أيضاً:

فَلَمِنْ حَكَمَةٍ زَيَّنَ اللَّهُ لِي أَنْ أَخْرَجَ لِعِبَادِي  
طَبِيبًا مِنْ الرِّزْقِ فَلَمِنْ بَلَاءٍ مَا مَوَّاهُ الْخِيَرَةُ الَّتِي لَا حَالَةَ لَهَا يَوْمَ  
الْحِسَابِ

(الأعراف: ٣٢)

وكما ذكر المفسرون: لا سرف في مباح، وأن  
من أخرج حق الله من ماله، ومهما أنفق منه بعد  
ذلك في المباحات فلا شيء عليه.

خامساً: توثيق روابط الصداقة:

الله تعالى الذي خلق الإنسان، وهو أعلم بمن خلق، قدر فيه هذه الحالة، وما تنطليه من معونة للتغلب عليها، وذلك على نحو ما أفصح عنه القرآن الكريم، من حال أصحاب النار من الكفار والعصاة، الذين يقول الله تعالى في حقهم:

وَمِنْكُمْ الْيَاقُوتُ ۝ وَالْأَبْرَصِيُّ ۝ وَالْمَسْكِينُ ۝ وَالْمُسْتَغْنَى ۝

(الشعر: ٩٩-١٠١)

ومن لطائف الإشارة في هذه الآيات، ما ذكره  
المفسرون، من أن طلب المعونة عن طريق الشفاعة،  
جاء بصيغة الجمع «شافعين»، ولكن طلبها عن  
طريق الصداقة، جاء بصيغة المفرد «صديق»،  
وذلك لكثرة الشفعاء، وقلة الصديق، ولا سيما إذا  
كان صديقاً حميماً.

والصداقة رابطة إنسانية، تجمع شخصين أو أكثر، ولو لم يكونوا على دين واحد، وقد احترم الإسلام هذه الرابطة، وقدر لها قدرها، وجعلها بمنزلة القرابة النسبية، وذلك عندما رفع الحرج عمن يتناول الطعام في بيت الصديق، كما هو الشأن في بيوت أصحاب هذه القرابة، على نحو ما أشار إليه قول الحق تعالى:

﴿لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حُجٌّ وَلَا

عَلَى الْأَعْمَجِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْغَرِيصِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْفُكْهِانِ أَكْلٌ وَلَا  
بُرْءٌ مِنْكُمْ أَوْ يَوْمُونَ ۚ أَلَا كَذِبٌ أُولُؤُنَاقٍ ۖ

إلى أن قال:

﴿أَوَيُّونَ حَلِيمٌ أَمْ لَكَ مُنَافِقَةٌ أَفَاصْدِقُكُمْ بَيْنَ  
عَلَيْكُمْ فَجَاهُ أَنْ أَكُلُوا بَعْضُهُم مَّا فِي بَيْتِهِمْ فَاصْلُحُوا  
فَإِنْ لَمْ يَصْلُحُوا فَالْأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْسِدُونَ﴾

(النور: ٦٩)

وأيضاً للصديق الحق في الإنفاق عليه، كما هو  
مقرر لمن تجب على الإنسان نفقته، كالولد والزوجة  
وغيرهما، فقد روى البيهقي عن أبي حمزة إبراهيم  
رضي الله عنه، أن الرسول ﷺ، قال: «كل نفقة  
يتفقها المسلم، يؤجر فيها على نفسه، وعلى عياله،  
وعلى صديقه، وعلى بهيمته...»، وقد كان سيدنا  
أبو بكر رضي الله عنه هكذا، النموذج الأمثل  
للصديق الحميم، لسيدنا رسول الله ﷺ، قولاً  
وعملًا، فكان صادقاً صديقاً، فعم الصديق.

إن ظروف الحياة المشتركة في المجتمع، مع تداخل  
وتعقيد المصالح فيه، وتكاثر الفتن التي تلاحق  
الإنسان ليلاً ونهاراً، تفرض عليه البحث عن  
الصديق الحميم، الذي يتخذُه عدة وذخيرة،  
لمواجهة الأعباء التي تنقل كاهله في هذه الحياة،  
وليعلم أن الصديق الحق، كما جاء في الأثر: من  
صدقك، وكان معك، وإذا ما ريب الزمان  
صدعك، شت فيك شمله ليجمعك، ومن هنا  
كانت ندرة الصديق، المستجمع لهذه الخصال، فما  
أخرجنا لهذا الصديق، في زمن عز فيه كل حميم !!  
والله تعالى ولي التوفيق،،،



# طرائف.. ومواقف

للشيخ / عبد الحفيظ محمد عبد المحليم

جوده،

قال ابن عباس - رضى الله عنه -: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أجود الناس، وكان أجود ما يكون في رمضان حين يلقاه جبريل، وكان يلقاه في كل ليلة من رمضان فيدارسه القرآن، فلرسول الله أجود بالخير من الريح المرسلة.

وقال سيدنا علي - رضى الله عنه - فيما يصف : كان أجود الناس كفا وأوسع الناس صدرا، وأصدق الناس لهجة، وأوفاهم ذمة، وألينهم عريكة، وأكرمهم عشرة، من رآه بديهة هابه، ومن خالطه معرفة أحبه.

من عيون الخطب

خطب المؤمن في يوم عيد فقال:

عظم قدر الدارين، وتباين جزاء العالمين، وطالت مدة الفريقين، الله الله إنه الجدل لا اللعب والحق لا الكذب، وما هو إلا الموت والبعث والميزان والحساب، والضراط والقصاص، والشواب والعقاب، فمن نجا يومئذ فقد فاز، ومن هوى فقد

خاب، الخير كله في الجنة، والشر كله في النار.

قال الشعبي: ما سمعت أحدا يتكلم إلا تمنيت أن لو سكت مخافة أن يخطئ إلا زيادا فإنه كان لا يزداد إكثارا إلا ازداد إحسانا، خطب يوما فقال: «أيها الناس لا يمنعكم سوء ما تعلمون، أن تتفقوا منا بأحسن ما تسمعون، فإن الشاعر يقول:

اعمل بقولي ولا تنظر إلى عملي

ينفعك قولي ولا يضررك تقصيري

قبل إن هذا البيت للخليل بن أحمد، ولكن النقاد جوزوا أن يكون الخليل قد استشهد به وليس له.

وخطب الحجاج يوما فقال: «أما بعد فإن الله كتب على الدنيا القناء، وكتب على الآخرة البقاء، ولا بقاء لما كتب عليه القناء، ولا قناء لما كتب عليه البقاء، فلا يفرنكم شاهد الدنيا عن غائب الآخرة، وأقصروا طول الأمل، بقصر الأجل»

وقال أنمة الخطابة: خير الكلام ما لم يكن عاميا سويا، ولا عريا وحشيا.

وقال أبو الأسود الدؤلي لولده: يا بني إذا كنت في قوم فلا تكلمهم بكلام لم يبلغه سنك فيستقلوك،

ولا بكلام هو دونك فيزدروك ويحتقروك.

العقل أكرم المواهب

قال ابن عباس دخلت على عائشة رضى الله عنهما فقلت لها: يا أم المؤمنين، أرايت الرجل يقل قيامه، ويكثر رقاداه، والآخر يكثر قيامه ويقل رقاداه: أيهما أحب إليك؟

قالت: سألت رسول الله ﷺ كما سألتني فقال لي: أحسنهما عقلا.

قلت: يا رسول الله إنما سألتك عن عبادتهما. فقال: يا عائشة إنهما لا يسألان عن عبادتهما، إنما يسألان عن عقولهما، فمن كان أعقل كان أفضل في الدنيا والآخرة.

وروى عن النبي ﷺ أنه قال: «الجنة مائة درجة، تسع وتسعون منها لأهل العقل، وواحدة لسائر الناس».

وروى البراء بن عازب أن النبي ﷺ قال: «لكل شيء وثيقة ومحجة واضحة وأوثق الناس مطية، وأحسنهم دلالة ومعرفة بالحجة الواضحة، أفضلهم عقلا».

وقال الحسن بن علي رضى الله عنهما: إني لأعجب ممن رزق العقل كيف يسأل الله معه شيئا آخر.

وقالت عائشة رضى الله عنها: أفلح من جعل الله له عقلا.

وقال مطرف: ما أوتي العبد بعد الإيمان بالله تعالى أفضل من العقل.

وقال الأصمعي: لو صور العقل لأضاء معه الليل،

ولو صور الجهل لأظلم معه النهار.

وقال بزر جمهر: العقل كالمسك إن أخبأته عبق، وإن بعبته نفق.

وقال شاعر:

لله در العقل من رائد

وصاحب في العسر واليسر

فقرات بليغة لبعض الأكابر

قال ابن عباس رضى الله عنه: الرخصة من الله صدقة، فلا تردوا صدقته.

وقال: لكل داخل هية، فابدءوا بالتحية. ولكل طاعم حشمة فابدءوا باليمين.

وقال ابن مسعود: الدنيا كلها هموم، فما كان منها في سرور فهو ربح.

وقال عمرو بن العاص: من كثر إخوانه كثر غمماؤه.

وقال: أكرموا سفهاءكم فإنهم يكفونكم العار والنار.

نقول: لسنا نرى هذا الرأي فإن السفهاء إذا أكرموا استهتروا في غيهم، وأمعنوا في بغيهم، فما يكفوننا من العار والنار يكفيننا الله إياه بكمال الرجولة، وتتمام القضيلة.

وقال المغيرة بن شعبة: العيش في لقاء الحشمة، وفي كل شيء سرف إلا في المعروف.

وقال مصعب بن الزبير: التواضع من مصايد الشرف.



## عشرة آلاف بيتين

دخل شاعر من أهل الرى يقال له «أبو زيد» على  
عبد الله بن طاهر صاحب خراسان، فأنشده هذين  
البيتين وهما:

اشرب هنيئاً عليك التاج مرتفعاً

من شاد مهر ودع غمدان لليمن

فأنت أولى بتاج الملك تليسه

من هوذة بن علي وابن ذى يزن

فأمر بعشرة آلاف درهم جائزة على هذين  
البيتين، ودخلت ليلى الأخيلية على الحجاج  
فأنشدته:

إذا ورد الحجاج أرضاً مريضة

تنبع أقصى دائها فشفاها

شفاها من الداء العضال الذى بها

غلام إذا هز القناة سقاها

فقال لها لا تقولى غلام ولكن قولى همام، وقال  
يا غلام أعطها خمسمائة.

قالت أحسبها إبلاً. فرد عليها قائل بقوله: إنما أمر  
لك الأمر بشاء، قالت: الأمر أكرم من ذلك،  
فاضطر الحجاج أن يوافقها على غنمها فجعلها إبلاً  
على استحياء وإنما كان أمر لها بشاء.

## حسن البديهة

عزل عثمان رضى الله عنه عمرو بن العاص  
عن ولاية مصر وأسندها إلى عبد الله بن أبي  
سرح، فكثير خراجها عما كان عليه على عهد  
سلفه، فلما ثقيع عثمان يوماً قال له: لقد درت  
اللقحة بعدك يا عمرو!

فأجابه عمرو على الفور: ولكنكم أعجفتم  
صغارها يا أمير المؤمنين! كنى عثمان عن مصر  
باللقحة وهى الناقة الخلوب، وأخبره بأنها أتت  
ببلبن غزير بعده، فأجابه عمرو بقوله: ولكنكم  
أهزلتم صغارها بعدم ترككم لها ما يكفيها من  
البلبن استئثاراً به.

ورثى يوماً كثير راكبا ومحمد بن علي الباقر رضى  
الله عنه يمشى معه، فقال له قائل: أتركب ومحمد  
يمشى؟! فقال: هو أمرنى بذلك، فطاعتى له فى  
الركوب أفضل من عصياني له فى المشى.  
وركب الرشيد ومعه جعفر فرأيا أحمالاً مقبلة،  
فسأل الرشيد عنها فقيل له: هدايا خراسان.  
فقال الرشيد لجعفر: أين كانت هذه أيام أخيك؟  
(وكان والياً عليها) قال فى دور أصحابها يا أمير المؤمنين!

## ولكنه الآن أشد

قيل للحسن: إن فلاناً فى النزع، فقال: مازال فى  
النزع منذ خرج من بطن أمه ولكنه الآن أشد.  
وهذا حميد بن ثور وهو من فحول الشعراء يقول  
فى بعض قصائده:

أرى جسدى قد رايتى بعد صحة

وحبيبك داء أن تصح وتسلما

## دعاء

«من دعاء الحسين بن علي - رضى الله عنه -»  
إلهي، نعمتني فما وجدتنى شاكراً، وابتليتني فما  
وجدتنى صابراً، فلا أنت سلبت النعمة بترك  
الشكر، ولا أدمت الشدة بترك الصبر، إلهي لا  
يكون من الكريم غير الكريم.



## وجودى (١)

# مرخة شاكية من شاعر مظلوم

للشاعر الكبير الأستاذ / أحمد محرم

وجودى، لست لى، فلمن تكون؟  
يصيب حقائق الأشياء علمى  
أمن نفسى على نفسى غطاء؟  
أسرأت عن نفسي مصون؟  
وتعصف بى حواليك الظنون  
فكيف أنا؟ أشك أم يقين؟

\*\*\*

وجودى، ما عرفتك غير معنى  
غريق فى الظلام، ولا مناص  
أقيم عليه سور من عباب  
تغلغل فى الخفاء، فما بين  
ولا جسر يلاذ به أمين  
تضل على جوانبه السفين  
فأين أنا؟ أحر أم سجين

\*\*\*

وجودى، أين أنت؟ ألا ميل  
ومن أنا فى بنى الدنيا؟ وما لى  
أنشغلنى الحياة بكل حى  
إليك، فيهدأ العانى الحزين؟  
وللدنيا؟ وما وعت القرون؟  
وتولعنى بمن طوت المنون  
هموم، ما لعاصفها سكون  
فما خطي؟ أحي أم دفين؟

\*\*\*

وجودى، ما وجدتك غير خصم  
تلين قوى الخصوم، ولا يلين



قريب من مضرة لا بد منه  
تطيل عداوتي، وأنا المعادي  
أريد الصمت أستيقظك جهدي  
وما لي أرقب العقبي فأشقي؟

\*\*\*

وجودي، ما الوجود، وما وزائي؟  
رأيت المرء لا يغيثه عقل  
سألت العلم كل فتى عليم  
وما تغني الشروح، وإن تناهت  
وما العقلاء إلا قس ضلال

\*\*\*

ديار الشرق، هل بك من قطين؟  
ظمنت، وفي فمي الأدب المصفي  
ظلمت أبي ونفسي إن مثلي  
كريم تدفع الأخلاق عنه  
أقول فيزع الشعراء صوتي  
لربى ما عملت وعند قومي  
أمن أدبي تبت الطير تكى؟

\*\*\*

وجودي، أين كنت، وليت شعري  
لئن أعجبتني فرضيت حينا  
كبرت، وما عرفت مكان نفسي

\*\*\*

وجودي، حان موعد كل صاد  
نهاني عن حياة المرء علمي  
أشد على القتون يدي، وإني  
يصون الحر مهجته فيقي

إذا رأيتني، فمضى القريين  
وتهدم قوتي، وأنا المعين  
وتنطقني الحوادث والشئون  
وما العقبي؟ أجد أم مجنون؟

إذا عدت النوى، ومضى الرهين؟  
ولا يهديه في الأحياء دين  
فلا سمح أفاد، ولا ضنين  
إذا استعصت على العقل المتون  
إذا استولى على الدنيا الجنون

دعيني؟ ما الديار، وما القطين؟  
وضعت، وفي يدي الكثر الثمين  
لغال في النوايا لا يهون  
ويمنع ركنه الأدب الحصين  
وما أنا في بني وطني ظنين  
ديوتي، حين تلمس الديون  
فما أدبي؟ أشد أم رنين؟

على طول المقام، متى تبين؟  
لذلك ما جنى الرأي الغين؟  
فما أدري أشيخ أم جنين؟

وأبطأ موعدى، فمتى يحين؟  
بما يصم الرجال، وما يزين  
لنفسى زمن جهالة فنون  
ويهلك نفسه الضرع المهين

رأيت العز أجمع قس يراع  
وما يبقى الهزير بغير ناب

\*\*\*

سل «الهرم» المخلد بعد «خوفو»  
خصيم الدهر تستعصى ذراه  
يزلزل راجف الأحداث منه  
فتى الدولات، يلهمها هداها  
وينهى المالكين، فلا غرور  
نصيح لا يغش، ولا يسداجى  
زها نبت الممالك في ثراه  
مثير نعشها، إن كان موت  
ثرى دارت عليه رحي الليالي  
حمى «فرعون» دمر كل عال  
أمثلة الخلود يطل منها  
تمر به العصور، فمتى  
بناء العقرية في صاها  
تدين له الصواعق، وهو راس  
تشكت طول صجته الليالي

\*\*\*

وجودي، أنت لى، ولكل حر  
حين ما رأيت، ولا خلود  
إذا عز السيل على أناس

يصون جلاله خلق متين  
ولو أن السحاب له عرين

أضرع للخطوب ويستكين؟  
على ما كان منه وما يكون  
وقود قس زلازلها رزين  
ويوقظها إذا غفت العيون  
إذا قهروا الشعوب، ولا قس  
وقاض لا يضل، ولا يخون  
وطاح على جوانبه الدرين<sup>(١)</sup>  
وإن يك مولد فهو الثين<sup>(٢)</sup>  
فما وقفت، ولا انقطع الطحين  
وهيب بناؤه العالى المكين  
على الدنيا إذا نزل الأذنين؟  
يحاذر أن يراه مستبين  
بناء شباها اللبق القطين  
بمصطدم الصواعق لا يدين  
ومل جواره الرصد الكمين

خدين جلالة، نعم الخدين  
خلود ما بتيت، ولا حين  
فأنت إمامهم، وأنا الضمين

(١) الدرين: ما اسود وقدم من البات.

(٢) الثين: من يقوم بخدمة العريس في العرس، والأمر متقارب.



# عالمية الإسلام

إن الإسلام دين عالمي، ختم الله سبحانه برسوله ﷺ الأنبياء والمرسلين، وختم بدستوره السماوي وهو القرآن الكريم جميع الكتب السماوية وختم بدعوته العامة الخالدة جميع الدعوات السابقة. فدعوة الإسلام عالمية للناس كافة. وحديثنا عن عالمية الإسلام يتركز في المحاور الآتية:

أ. د أحمد عمر هاشم  
عضو مجمع البحوث الإسلامية  
رئيس جامعة الأزهر السابق

والعالمية والخلود قال الله تعالى:

﴿وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ﴾

(القلم: ٥٢)

وقال الله جل شأنه:

﴿إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ﴾

(التكوير: ٢٧)

فوضح رب العزة سبحانه وتعالى أن القرآن الكريم لم ينزل لقوم دون قوم بل هو ذكر للعالمين، ليهدوا به إلى الله، ويسيروا على منهاجه فقيه نياً من قبلهم وغير من بعدهم وحكم ما بينهم وهو الذي فرق بين الحق والباطل، فهو الفرقان أنزله الله على رسول الله ﷺ ليكون للعالمين نذيراً فقال الله تعالى:

﴿تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا﴾

(الفرقان: ١)

وهذه الآية الكريمة من صدر سورة الفرقان هي آية مكية تشير إلى أن رسالة الإسلام عامة من أول وهلة لا كما يزعم البعض أنها نشأت أول ما نشأت محلية ثم كانت عالميتها بعد اتساع الفتوح، فهي عالمية منذ عهدها الأول.

وعبر في الآية عن القرآن بكلمة «الفرقان» لأنه فرق بين الحق والباطل كما فرق بين عهد محلي إلى عهد عالمي حيث بلغت الإنسانية نضجها ورشدتها، إنه عهد انتهت فيه الإقليمية، وابتدأت فيه العالمية وقد وصف الله تعالى القرآن الكريم وهو الكتاب الخالد والخاتم بأنه أحسن ما أنزل إلى الناس فقال الله تعالى:

﴿وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ﴾

(الزمر: ٥٥)

ولعالمية القرآن وخلوده تكفل الله بحفظه فقال سبحانه

﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾

(الحجر: ٩)

إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون» ولخلود القرآن ونزوله وحيا من الله عاما وخالدا إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها ولكونه معجزة كبرى رجا رسول الله ﷺ أن يكون أكثر الأمم تابعا يوم القيامة عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول ﷺ: «ما من الأنبياء نبي إلا أعطى من الآيات ما مثله آمن عليه البشر، وإنما كان الذي أوتيته وحيا أوحاه الله إلي، فأرجو أن أكون أكثرهم تابعا يوم القيامة» رواه البخاري ومسلم.

ونلاحظ أن القرآن الكريم هو الكتاب المحفوظ

من رب العالمين لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد.

وما من كتاب إلا واعتراه التغيير أو الزيادة والنقص وما من نظرية إلا واحتاجت عبر الزمن إلى تعديل أو تغيير إلا القرآن الكريم فإنه باق محفوظ، وصالح لكل زمان ومكان برغم أنه نزل منذ أكثر من أربعة عشر قرنا ويبقى كما هو صالحا ومصلحا لكل زمان ومكان لا يحتاج إلى تغيير.

ثانيا: الرسول ﷺ المبعوث رحمة للعالمين

لقد ختم الله سبحانه وتعالى رسله وأتبياءه بسيدنا محمد ﷺ قال الله سبحانه:

﴿فَمَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾

(الأحزاب: ٤٠)

ولأنه ﷺ خاتم النبيين فقد جاء بالشرعة الباقية الخالدة إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها وكان ﷺ مبعوثا رحمة للعالمين.

ولقد كان الرسل السابقون يعث كل رسول إلى قومه خاصة قال الله تعالى في شأنه نوح عليه السلام:

﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُبِينٌ﴾

(هود: ٢٥)

وقال سبحانه في شأن هود عليه السلام:

﴿وَالْيَاقُوتَ أَخَاهُ هُودًا﴾

(هود: ٥٠)

أولا: القرآن الكريم وهو الأساس الأول لعالمية الإسلام.

ثانيا: الرسول المبعوث رحمة للعالمين وهو سيدنا محمد ﷺ.

ثالثا: الدعوة الإسلامية العالمية برسالتها العامة الخالدة.

رابعا: واجب الأمة حيال الدعوة العالمية ومواجهة التحديات

ولنبداً بالأساس الأول لعالمية الإسلام وهو القرآن الكريم، الذي جاء ذكرا للعالمين.

أولا: القرآن الكريم

إن القرآن الكريم، هو كلام الله سبحانه الذي أنزله على رسوله ﷺ تبياناً لكل شيء وذكرًا للعالمين، وهدى للمتقين.

وقد أنزل القرآن الكريم حاملا صفة العموم



وقال الله تعالى في شأن صالح عليه السلام:

﴿وَاللَّهُمَّ أَخَاهُ صَالِحًا﴾

وقال الله تعالى في شأن شعيب عليه السلام: (هود: ٦١)

﴿وَاللَّهُمَّ أَخَاهُ شُعَيْبًا﴾

وقال الله سبحانه في شأن عيسى عليه السلام: (هود: ٨٤)

﴿وَلَوْ أَنِّي كُنْتُ نَبِيًّا لَآتَيْتُكَ بِبَيِّنَاتٍ مِّنَ التَّوْرَةِ وَمِثْلَ نَبِيٍّ إِذَا قَالَ لِقَوْمِهِ إِنَّكَ مَرْسُولُ اللَّهِ فَأَنصَرُوا وَآمَنُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَأَنصَرُوا﴾

وهكذا نرى أن القرآن الكريم قد وضح أن كل رسول من الرسل السابقين كان يرسل إلى قومه خاصة، حتى بلغت الإنسانية نضجها فجاءت الرسالة العامة الخالدة والرسول الخاتم الذي لا رسول بعده ولا نبي، فهو مرسل للناس عامة قال الله تعالى:

﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا﴾

وقال الله تعالى: (سبا: ٢٨)

﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾

وقال الله جل شأنه: (الأنبياء: ١٠٧)

﴿قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا﴾

وقد بين صلوات الله وسلامه عليه مكانه من إخوانه السابقين من الأنبياء والمرسلين فوضح أنه

(١) البخاري ٢٢٥/٤

خاتمهم، عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «إن مثلي ومثل الأنبياء من قبلي كمثل رجل بنى بيتا فأحسنه وأجملته إلا موضع لبنة من زاوية من زواياه فجعل الناس يطوفون به ويعجبون له ويقولون: هلا وضعت هذه اللبنة؟ قال فأنا اللبنة وأنا خاتم النبيين» رواه البخاري ومسلم.

وكونه ﷺ خاتما للأنبياء والمرسلين خصوصية من خصائصه تحدث عنها في قوله: «وختم بي النبوة» ومعنى هذا أنه لا نبي بعده ولا رسول ولقد وضح أنه لا نبي بعده ولا رسول وقال: «أنا العاقب فلا نبي بعدي» وكما كان خاتم الأنبياء والمرسلين فإنه أول المسلمين كما قال الله تعالى:

﴿قُلْ إِنِّي كَلَانِي وَأُنصِرُكُمْ وَيُصَلِّىَ وَمَعَى اللَّهِ الْغَلْبُ﴾

﴿أَلَمْ يَجْعَلْ لَّكَ آيَاتٍ فِي الْقُرْآنِ وَأَنَّا نُنصِرُكَ﴾ (الأنعام: ١٦٢ - ١٦٣)

### ثالثا: الدعوة الإسلامية العالمية برسالتها العامة الخالدة

والناظر إلى الدعوة الإسلامية يرى أنها عالمية وأن رسالتها العامة الخالدة قد أكملها الله سبحانه حيث أكمل بها الدين وأتم النعمة ورضى الإسلام لنا ديناً فقال الله جل شأنه:

﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾

(المائدة: ٣)

وجاءت رسالة الإسلام عامة خالدة متممة لما سبقها من الرسالات يصدق كتابها وهو القرآن، الكتب السماوية الصحيحة التي أنزلت على الرسل السابقين ويهيمن عليها قال الله تعالى:

﴿وَأَرْسَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ﴾

﴿بِحُجَّتٍ مِّنْ دُونِ الْكَتَابِ وَمُهَيَّمًا عَلَيْهِ﴾ (المائدة: ٤٨)

ولقد أشار القرآن الكريم إلى وجوب التمسك بالإسلام وعدم طلب شيء سواه، وأنه من يتغى شيئا من الدين أو الهدى من غير كتاب الله فهو في ضلال «ومن ابتغى الهدى في غيره أضله الله» ولقد أشار القرآن الكريم إلى هذه الحقيقة وهي التمسك به وعدم طلب شيء سواه وأن من يتغى شيئا غير الإسلام فهو مرفوض غير مقبول قال الله تعالى:

﴿وَمَن يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ﴾ (آل عمران: ٨٥)

هذا وإن عموم الرسالة للزمان والمكان وختمها لرسالات خصوصية من خصوصيات رسول الله ﷺ حيث قال: «أعطيت خمسا لم يعطهن أحد قبلي: نصرت بالرعب مسيرة شهر وجعلت لي الأرض مسجدا وطهورا فليما رجل من امتي أدركته الصلاة فليصل، وأحلت لي العاقم ولم تحل لأحد قبلي، وأعطيت الشفاعة وكان النبي يبعث إلى قومه خاصة وبعثت إلي الناس عامة» رواه البخاري.

### رابعا: واجب الأمة حيال الدعوة العالمية ومواجهة التحديات

إن واجب الأمة الإسلامية في مشارق الأرض ومغاربها حيال الدعوة العالمية أن تقوم بنشرها ودعوة الناس إليها، اقتداء برسول الله ﷺ حيث كان يبعث بالكتب إلى ملوك الأرض ورؤسائها يدعوهم إلى الإسلام مثل كتابه إلى هرقل عظيم الروم وغيره من ملوك الأرض والرؤساء.

ومادامت الدعوة عالمية، وما دام رسول الله ﷺ دعا العالم إليها فواجب أمته من بعده أن تدعو الناس وأن تقوم برسالة رسولها ﷺ من بعده، فإنها منحت خيريتها على الأمم لقيامها بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وتحقيق الإيمان بالله، كما قال رب العزة سبحانه وتعالى:

﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ﴾

﴿تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾

(آل عمران: ١١٠)

وقد تواعد الله تعالى الذين يتخلون عن إقامة دينه ولا يأمرون بالمعروف ولا ينهون عن المنكر فقال الله تعالى:

﴿وَمَن أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ لَنُجُتًا مِّنْ فَضْلِي وَأَنذَرْتُكُمْ يَوْمَ الْبَاسِ﴾

﴿أَعْمَى﴾ ﴿قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِّي آيَةً﴾ ﴿وَأَنذَرْتُكُمْ يَوْمَ الْبَاسِ﴾

﴿وَمَا لَا شَكَّ فِيهِ أَن آيَاتِ نُّشْرِ الدَّعْوَةِ الْعَالَمِيَّةِ﴾

الآن أصبحت ميسرة، ويمكن أن تقوم بها الأمة وأن تبلغ العالم الذي جهل بعض الناس فيه عظمة الإسلام ومكانة رسول الله ﷺ فتألوا من الدين، وتطاولوا على أشرف المرسلين ﷺ.

﴿يُرِيدُونَ ليطغوا فوق الله فَأُفْهِمَهُمْ﴾

﴿وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾

(الصف: ٨)



# تأملات إسلامية .. في الأزمة العالمية

للاستاذ / محمد مصطفى البسيوني

إن من يظن - وبعض الظن إثم - أن الإسلام لم يزل في حاجة إلى تأكيد أو برهان أو إثبات هو شخص واهم، إما لأنه شاك أو مكابر، لأن الإسلام منذ اللحظة الأولى التي أنزل فيها على محمد ﷺ استقبلته عقول واعية، وقلوب زكية وأنفس مطمئنة احتكمت إلى الفطرة النقية والطبائع التقية ولم يصرفها عنه دعاوى أصحاب الأبصار العمى والقلوب الغلف.

فالإسلام منذ عبر عن كلمة الحق الحاسمة إلى الأرض من فوق جبل حراء ومنذ صمد في تحف في دار الأرقم بن أبي الأرقم عند سفح الصفا لينطلق انطلاقاً ثقة بلا تردد من جوار البيت الحرام في صيحته المدوية التي فاجأت الصناديد، وأربكت الجبابرة وحيرت أصحاب الكلمة بالبيان المعجز المين الذي أنساب بعد ﴿أَوَّلًا﴾ (العلق: ١) انسياب الجدول الرقراق ثم تدفق هادراً تدفق أمواج الشلال حتى صار المكذبون لا يكادون يلاحقون هذا السيل السماوي الهادر بآياته العجيبة التي

(١) أنزل الإسلام في رسالته التي تمت على محمد ﷺ وقبل ذلك اعتقه ومشر به الأنبياء والمرسلون.  
(٢) من اعتراف «الوليد بن المغيرة» بعد أن استمع إلى القرآن الكريم من وراء جدار.

تكشف بكتابها المسطور - وهو القرآن - عن أسرار الكتاب المنظور وهو الكون فكشف من أضاءت أعماقهم بنور الحق عن أسرار هذا الكون الناطق بعظمة الخالق وعرفنا من هؤلاء كوكبة لا يزال جهادها الإيماني يعمر بطون المولقات والإنجازات رغم أنها تركت عالمنا إلى عالم البرزخ اليوم مخلقة عبقریات نادرة تشهد بقدرة الحق سبحانه على أنه:

﴿وَقَدْ أَلْهَمْنَاكَ مِنَ يَشَاءُ﴾

(البقرة: ٢٦٩)

وهي التي ألهمت شاعرنا المعاصر:  
الناس صنفان موتى في حياتهم

وآخرون يظن الأرض أحياء<sup>(٣)</sup>  
وهي قبل هذا وبعد هذا تؤكد أن هذا الإسلام «دين معاصر دائماً» لا تحده الأعصر، ولا تحدده الأزمان لأنه دين الله خالق الأعصر والأزمان.

أقول قولي هذا وأنا أنبهر انبهار المؤمن المصدق وأعجب تعجب المسلم المتأمل وذلك عندما يطالعنا الإعلام المعاصر ولاسيما الجاد - وقليل ما هو - وهو يتعرض للأزمة المالية العالمية الحالية التي عصها الإنسان بفكره العيد، وعقله الكنود<sup>(٤)</sup> في صلف وعثر وغرور<sup>(٥)</sup>.

يقول هذا الإعلام، وتنقله عنه ما يعرف «بالشبكة العنكبوتية» المعبر عنها «بالإنترنت».

«إنه قد تم اجتماع اتحاد البنوك العالمي في ٢٤ مارس ٢٠٠٩ من أجل طرح حلول الأزمة المالية

العالمية، وكان الخبراء يتوقعون أن يسفر هذا الاجتماع عن تخفيض كبير للقائدة في البنوك العالمية مما يعد خطوة نحو التطبيق العملي للاقتصاد الإسلامي الذي يقوم على تحريم الربا، ولم يقف الأمر عند توجه الاقتصاديين الغربيين نحو الاقتصاد الإسلامي بل تجد أن أكبر مؤسسة مسيحية بالغرب تحت الاقتصاديين على وضع أسس الاقتصاد الإسلامي في الحساب، حيث أكد «الفاتيكان» أنه ينبغي على البنوك الغربية أن تنظر إلى القواعد المالية الإسلامية بتضعن من أجل أن تستعيد الثقة وسط عملاتها في خضم هذه الأزمة العالمية».

وقالت صحيفة «الفاتيكان» الرسمية المعروفة باسم «أوسير خاتور رومانو»: «قد تقوم التعليمات الأخلاقية التي تركز عليها المالية الإسلامية بتقريب البنوك إلى عملاتها بشكل أكثر من ذي قبل فضلاً عن أن هذه المبادئ - الإسلامية - قد تجعل هذه البنوك تتحلى بالروح الحقيقية المفترض وجودها بين كل مؤسسة تقدم خدمات مالية».

وأضافت الجريدة «أن على البنوك الغربية أن تستعمل أدوات مثل السندات الإسلامية طويلة الأجل أو ما يعرف بالصكوك كضمانة إضافية».

أما خبراء الاقتصاد الإسلامي فقد أكدوا أن الحل الأمثل للأزمة المالية التي تهدد الاقتصاد العالمي يكمن في الاقتصاد الإسلامي وأن اعتراف الفاتيكان بمثالية هذا الاقتصاد دليل واضح على أمان ورسوخ قيمه الاقتصادية.

هذا وقد ردد البعض إن النظام الرأسمالي يقوم

(٤) الكافر بالبيعة (المعاجم)

(٣) من شعر أمير الشعراء أحمد شوقي.

(٥) سيقها أزمة مالية في ثلاثينيات القرن الماضي ولكن الإنسان العاقل لا يستفيد من تجاربه.



ورسوله:

﴿قَدْ نَزَّلْنَا الْحَمِيمَ مِنَ الْقُرْآنِ صُورَةً﴾

(البقرة: ٢٧٩)

فلله ما أبشع وما أخطر، كما كان النبي ﷺ حريصاً على تنبيه المسلمين إلى ذلك في خطبته الجامعة المانعة في عرفات في الحجّة المحمدية المعروفة حتى قال عليه الصلاة والسلام «وأن ربا الجاهلية موضوع وأن أول ربا أبدأ به ربا عمى العباس بن عبدالمطلب»<sup>(٦)</sup> فتأمل كيف قرن النبي ﷺ الربا بالجاهلية وكيف بدأ في هذا بعمه.

أما الآفة الأخرى التي تردد ذكرها تحت قبة البرلمان البريطاني وهي آفة استحواذ القلة على المال دون غيرهم فكان صاحبها كان على علم بما قرره القرآن الكريم من أن المال ينبغي ألا يكون دولة بين البعض دون غيرهم لأن وظيفة المال وظيفه إنسانية واجتماعية وليست احتكارية استغلالية فقال تعالى:

﴿تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ الَّتِي نَكُذِّبُ عَنْ قَوْمِكَ مِنْ قَبْلِ الْوَيْلِ لِلَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرُسُلِهِمْ لَنُصِيبَنَّ أَزْوَاجَهُمْ بِذُنُوبِهِمْ وَلَنُنْزِلَنَّ فِي قُلُوبِهِمُ الْقُرْآنَ وَلَئِن لَّمْ يَفْعَلُوا لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الْعَذَابِ الْأَلِيمِ﴾

(الحشر: ٧)

وقد كان شيخنا الإمام محمد متولي الشعراوي يكرر في أحاديثه الشهيرة أن الشيوعية في نظريتها والرأسمالية في جنوحها مآلهما إلى الزوال أو الاضمحلال لتبقى بعد ذلك «الوسطية الإسلامية». ويبدو اليوم أن الأحداث الاقتصادية في العالم تقترب من ذلك المعنى لولا الدعاوى والغلو.

فالإسلام منذ أذن الله أن ينبثق من لدته عز وجل

مقت الحق سبحانه الذي يقول:

﴿كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾

(الصف: ٣)

وليس معنى هذا أننا - حين نشيد بالنهج الإسلامي في الاقتصاد - نكون من الكلفين بالقول إن كل ما وصل إليه الإنسان اليوم من إبداعات ومخترعات قد سبق إليها القرآن الكريم فإن هذا كلام مردود على أصحابه لأن القرآن الكريم أزلي أبدي، وما وصل إليه الإنسان محدود نسي، ولكن يمكن القول بأن هذا مما يشر به القرآن الكريم مثل قوله تعالى في وسائل المواصلات وأسباب الاتصال:

﴿وَالْحَيْلَ وَالْبَغَالَ وَالْحَمِيرَ لَكُمْ بَوَاقِيَهُمْ وَتَحْتَ مَا لَا تَحْتَوُونَ﴾

(النحل: ٨)

وخاتمة هذه الآية تفتح أمام العقل البشري المجال لما يلهمه الله به من آلات التواصل بين الناس ومن هنا لا يكون «الهاتف النقال» مثلاً هو آخر المطاف ولا الطائرة ولا غيرها مما يقع في وهم البعض أن هذا هو غاية وسائل المواصلات والاتصالات. ولنا في هذا أن نتأمل قوله تعالى وهو يمن على أهل مكة رزقه وخيراته سبحانه:

﴿أَوَلَمْ تَرَ كَيْفَ جَعَلْنَا لَكُمُ الْمَاءَ حَرَمًا إِنَّ الْغُلَامَ الْيَتِيمَ الَّذِي يَدْعُواكَ لَمْ يَكُنْ غُلَامًا يَتِيمًا﴾

(الفصص: ٥٧)

إذ إن المسلم الذي ينعم عليه ربه عز وجل بزيارة البيت الحرام حجاً أو عمرة يرى من حول البيت كل ما شاهد أو لم يشاهد في أي بلد آخر من المأكل والمشرب والملبس وأسباب المدنية المختلفة كيفاً والمتعددة كما مصداقاً لهذه الآية الكريمة: ﴿يَمُرُّ بِكُلِّ بَلَدٍ﴾ من كافة أنحاء العالم

نوراً يهدي الصالحين إلى قيام العمران، عمران المادة والروح جميعاً، وعماداً لبناء الحضارات والمدنات والثقافات الحقيقية والبناءة، نقول إن الإسلام منذ آنذاك قد أصبح بذاته برهاناً على حقيقته الربانية ودليلاً على ماهيته الإلهية وأى برهان أو دليل خارج الحقيقة والماهية الإسلامية هو أمر مفتعل، يفتعله المشككون والشكاكون، فإذا كانوا من غير المسلمين فهذه هي طبيعة الأشياء، وأما إن كانوا - والعياذ بالله - من المحسوبين على الإسلام والمتسبين إليه في بطاقات الميلاد فقط فدعوا رب الإسلام أن يهديهم وإيانا إلى الصراط المستقيم الذي يعمق في صدورهم أن «الحلال بين والحرام بين وبينهما أمور متشابهات».

وهكذا ندرك أن الإسلام لم يعد - ولم يكن من قبل - في حاجة إلى المتقربين والمتحذلقين من المستشرقين والمستغربين - مع الأسف - الذين تجرأ أقلامهم وتنحرك ألسنتهم بأن الإسلام هو دين الحق، وهو دين الدنيا وعمارتها ودين الآخرة وأدينتها دون أن تصدق أقرانهم على أفعالهم.

وعلى الذين يريدون - بصدق - أن يدفعوا عن الإسلام كيد الكائدين، والفتراء المفترين وحقد الحاقدين أن يكونوا هم أولاً في حياتهم مثلاً حقيقية ناطقة بالأقوال والأفعال للإسلام عقيدة صادقة وشريعة نابضة بالحق والعدل والخير، وبهذا يكونون قد استجابوا للقرآن الكريم واتخذوا من الرسول العظيم ﷺ أسوة حسنة فقد كان عليه الصلاة والسلام كما روى عن السيدة عائشة رضي الله عنها «كان خلقه القرآن»<sup>(٧)</sup>.

فلو فعلنا - بفضل الله - كنا مستحقين للنجاة من

على اليد الخفية الهادفة إلى الريح بأية وسيلة في المقام الأول<sup>(٦)</sup> كما أن النظام الاشتراكي يقوم على اليد الباطشة، أما الاقتصاد الإسلامي فهو اقتصاد أخلاقي وقيمي في المقام الأول، واعتراف المؤسسات والمنظمات الغربية بأن نحو ٥٦ مؤسسة نقدية إسلامية في أمريكا وأوروبا كانت هي الأقل تأثراً بالأزمة إلى حد أن الأزمة لم تمسها في الأساس بالإضافة إلى توصيات لجنة الموارد في مجلس الشيوخ الفرنسي والتي أكدت ضرورة الأخذ بنظام التمويل الإسلامي لتصويب أخطاء النظام المتبع.

وجدير بالذكر في هذا السياق الجدل الذي دار أخيراً في البرلمان البريطاني حول هذه الأزمة المالية العالمية حيث ارتفعت أصوات تندد بالنظام الاقتصادي الذي بدأ ظهوره في أوروبا منذ حوالي ثلاثة قرون على أيدي الإنجليز ثم سار في ركاب الاستعمار الأوروبي العسكري والثقافي إلى مختلف بقاع العالم، وهو اقتصاد - كما ذكر بعض أعضاء البرلمان البريطاني - يفتقر إلى الأخلاقيات القويمة ولا سيما في آفتين هدامتين هما آفة الربا وآفة سيطرة الأقلية على المال تنصرف فيه بما يفيدونها دون الأغلبية العظمى من الناس وكان العضو الإنجليزي يردد هذا كأنما يحس بعقدة الذنب.

وكانت بهذا الصوت الذي تردد صده في قاعة البرلمان البريطاني يتحدث بلسان القيم المالية الإسلامية التي ترفض بشكل قاطع وحاسم عملية الربا وذلك في عدة آيات من القرآن الكريم حتى إن الذكر الحكيم هدد المتعاملين بالربا بحرب من الله

(٦) تأسيساً بالقاعدة المكيانية «الغاية تبرر الوسيلة».

(٧) نور اليقين: للشيخ محمد الخضري بك.

(٨) لأحمد في مسنده ومسلم والنسائي (الجامع الصغير).



شرقها وغربها وشمالها وجنوبها حتى إنك - وأنت تستقبل القبلة من بيتك في بلدك فإنما تستقبل معها العالم كله ممثلاً في منتجاته ومنتجزاته فتدرك أن الكعبة المشرفة لا تتوسط العالم جغرافياً فحسب بل إنها تتوسط بوزة العالم التي يتحدر إليها من كل مكان ﴿تَمَرُّنَ كَلْبُشُو﴾

ونعود هنا إلى شيخنا الشعراوي فقد سعدت في أواسط السبعينيات بحضور خطاب مبدع ومستنير لفصيلته يرحمه الله في جمعية الشبان المسلمين في القيوم، وكان ذلك في يوم مجموع له الناس، وقد تحدث عن ذكرياته عندما كان وزيراً للأوقاف حيث زار «بلجيكا» للتعرف على الجالية الإسلامية هناك، وزاره آنذاك بلجيكي قدم إليه على أنه أكبر عالم من علماء طب الأمراض الجلدية في أوروبا، ويقول الشيخ: «فأردت أن أتحدث إليه لعل هذا الحديث يكشف لي عن معلومة تفيدني في الدعوة»<sup>(٩)</sup> فسأله - والكلام للشيخ - ماذا تسمون في الطب جرثومة مرض «الجذام»؟ فإذا بالعالم الطيب يجيب بأن اسمها «وجه الأسد» ونطقها الإمام الشعراوي بالإنجليزية «Lion Face» واستفسر الشيخ عن سبب هذه التسمية، وهنا دعاه العالم البلجيكي إلى معمله في الغد حيث أطلعه على جرثومة «الجذام» تحت «الميكروسكوب» فقال الشيخ أن الجرثومة فعلاً تمثل وجه أسد يصحرك حركة دائرية ويكاد يزل.

ويضيف الشيخ «فهتفت مهلاً ومكبراً: سبحان الله وصدق رسول الله، لقد كنا كعلماء نعتقد أن النبي ﷺ عندما قال «فر من المجذوم فرارك من الأسد»<sup>(١٠)</sup> إنما كان يبالغ في التحذير من هذا المرض، ولكن هذا الموقف جعلني أؤمن أن محمداً

كان يحذر الناس من حقيقة لا مبالغة فيها ولا تهويل وكان يمكنه عليه الصلاة والسلام أن يذكر أي حيوان مفترس آخر مثل النمر أو الضبع أو غيرهما، ولكنه:

﴿وَمَا يَخْلُقُ عَنِ الْهَوَىٰ﴾

(النجم: ٣)  
قال الحقيقة ولم يزد عليها لأن القوم آنذاك كانوا غير مهيين لمثل هذه الحقائق العلمية الدقيقة. واستطرد الشيخ: لقد كان أعظم وأدق من يفسر القرآن الكريم هو النبي ﷺ ولكنه أراد أن يفسح المجال للعقل البشري المجتهد عبر العصور تأكيداً لامتداد الدعوة وتيسيراً لتفتح أبوابها باعتبارها دعوة ربانية تعمم الكون جميعاً ولا تتفوق وراء جدار فكرية سميكة يلفها الغموض المظلم المقيت. وصدق القادر المقنن عز وجل القائل:

﴿سُبْحَنَ رَبِّيَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الْخَالِقِينَ حَتَّىٰ بَيَّنَّ لِي آيَاتِهِ الْخُفَىٰ أَوْ لَا تَكُنْ بِكَ إِلَهٌ آخَرُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾

(فصلت: ٥٣)  
إن آيات الله سبحانه في كافة المجالات تتجلى أمامنا عامرة بالعبير الصادقة والصور الناطقة التي تتطلب منا أبصاراً مبصرة، وبصائر مستبصرة. إن اتساق المخلوق مع سنن الخالق هو أهم ما يحقق عمارة الأرض وفقاً للميزان الرباني الذي ذكره القرآن الكريم في سورة الرحمن. وإن المطلع على ما حبا به الإسلام أهله من تراث عظيم يرى أن هذا الدين القيم قد جاء بأحكام تتصل بالشئون الاجتماعية والسياسية والمالية وغيرها مما

يصلح الإنسان لعمارة الأرض ومما يصلح الأرض لخدمة الإنسان.

وقد أجمل الإسلام العظيم هذه الأحكام قصداً إذ إنه لو كان قد أتى بها مفصلة لتفادت بها الأجيال المتعاقبة، ولأصاب الناس من ذلك عنت كبير بينما هو دين التيسير الذي يقول قرآنه الحكيم:

﴿يُزِيلُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَيَجْعَلُ فِيكُمْ عُسْرًا﴾

(البقرة: ١٨٥)  
ويقول رسوله الكريم ﷺ: «يسروا ولا تعسروا»<sup>(١١)</sup>.

وهكذا نرى النظم الإسلامية ليست نظاماً جامدة تقف عند جماعة خاصة أو حقبة معينة من الزمن، أو تلتحف بجدران الصوامع الصماء ولكنها نظم مرنة قد أتاح الخالق عز وجل لأصحابها حرية تكييفها وتنويعها وفق ظروفهم وأحوالهم التي خلقوا لها وخلقت لهم، وهذا من أسرار عظمة الإسلام الذي نزل من لدن الخالق الحكيم عز وجل الذي يقول:

﴿الْأَيْمَنُ مِنَ خَلْقِهِ وَهُوَ الْغَفِيُّ الْخَبِيرُ﴾

(الملك: ١٤)  
فالإسلام ليس دين عصر محدد من العصور، وشرائعه ليست شرائع زمن محدود من الأزمنة، إنما هو «الدين المعاصر» دائماً يجد أهل كل عصر فيه ضالته فيستترون بنوره، ويهتدون بهديه.

وإذا كنا هنا بصدد الكلام عن الدور المالي والاقتصادي للإسلام في مواجهة الأزمة المالية المعاصرة التي صنعها الإنسان ضمن ما صنع من

تلوث في البيئة، وتمرد على السلام، وحمق في توجيه العلم، فإننا ينبغي أن نؤكد هنا لمن يعرف ومن لا يعرف أن الإسلام قد وضع دعائم التنظيم الحديث منذ أكثر من أربعة عشر قرناً، فمثلاً من الناحية المالية نجد أنه قد وضع الأصول الجوهرية لأحكام وأعدل سياسة مالية فرسم الموارد التي تؤدي إلى بيت المال ليتفق منها على كافة المصالح العمومية، وهذا يتفق مع قاعدة «عمومية الميزانية» المعروفة في المالية العامة الحديثة، كما رسم وجوه الإنفاق الرشيد<sup>(١٢)</sup>.

وكان من اتساق الأمور أن يجتهد السلف الصالح وفق ما أراده الدين الحنيف في الكشف والاستنباط الفقهي بما يتفق وأسلوب عصرهم ومعارف زمانهم، وخلقوا لنا ميراثاً غالياً تتجلى فيه عقليات العصور والمدارس الفكرية الرائدة والأزمان المتعاقبة التي وضعت بالإسلام ديناً فارتبطت به وارتبط بها في مختلف مناحي الحياة، وظل الأمر يسير على الجادة إلى أن نسي الناس أو تناسوا حتى تورطوا في سوء استخدام المال وبدلاً من أن يكون هذا المال - كما أراده الإسلام - وسيلة لبيع السلع وشراؤها أصبح هو نفسه سلعة في الأسواق المالية تباع وتشترى إلى أن حدث ما تراه، وما تعلمه، ثم اضطرو المعاندون والمكابرون إلى إطلاق صيحاتهم - برضا أو عدم رضا - بأنه لا بد في هذه الأزمة من العودة إلى السنن الإسلامية للمال في إطار أنه «لا يصح إلا الصحيح». وصدق الله العظيم:

﴿وَاللَّهُ مُتِمُّ قُرْآنِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾

(الصف: ٨)

(١١) من حديث عن أنس (الجامع الصغير).

(١٢) الدكتور محمد عبدالله العربي، علم المالية العامة والتشريع المالي: الكتاب الأول.

(٩) كان موضوع محاضرة الشيخ ليلتد «واجب الداعية المعاصر طلب المزيد من العلم».

(١٠) من حديث شريف رواه البخاري وأحمد في مسنده.



# الأسس المشتركة بين الإعلاميين الإسلاميين والإنساني والإسلامي

في البداية يخضع «الإعلام» للتوجيه الوضعي، بينما يخضع «الإعلام الإسلامي» للتوجيه الديني، ومع ذلك فتمة أرضية مشتركة بين الإعلاميين، وثمة فروق أيضاً. فالإعلام هو: «العلم الذي يدرس اتصال الإنسان اتصالاً واسعاً بأبناء جنسه.. اتصال وعي وإدراك، وما يترتب على عملية الاتصال هذه من أثر ورد فعل، وما يرتبط بهذا الاتصال من ظروف زمانية ومكانية وكمية ونوعية» وثمة تعريف آخر لعلم الإعلام أو علم الاتصال يرى أن علم الاتصال بالجمهور. «هو العلم الذي يدرس الظاهرة الاجتماعية المتمثلة في اتصال الجماهير ببعضها بعد دراسة منظمة، والتي لا يمكن أن تعيش بدونها أية جماعة إنسانية أو منظمة اجتماعية»<sup>(١)</sup>.

أ.د. عبد الحليم عويس

أستاذ التاريخ والحضارة الإسلامية

وقد حظى تعريف «أوتوجرت الألماني» باحترام الدارسين، فقد عرف الإعلام بقوله: «الإعلام هو التعبير الموضوعي لعقلية الجماهير ولروحها وميولها واتجاهاتها في الوقت نفسه»<sup>(٢)</sup>. وقد عرفه الدكتور عبد اللطيف حمزة بقوله: «تزويد الناس بالأخبار الصحيحة، والمعلومات السليمة، والحقائق الثابتة، التي تساعد على تكوين رأي صائب في واقعة من الوقائع أو مشكلة من المشكلات، بحيث يعبر هذا الرأي

تعبيراً موضوعياً عن عقلية الجماهير واتجاهاتهم وميولهم»<sup>(٣)</sup>. ونستطيع القول بأن الوظائف المعاصرة للإعلام يمكن النظر إليها نظرة جديدة تعتمد على التوسع الذي طرأ على وظائف وسائل الإعلام، وعلى تطور الخدمة الإعلامية في المجتمعات المعاصرة. ومن النظر لتطور وظائف الإعلام المعاصر يمكن أن نحصرها في الوظائف التالية:

- (١) د/ محمد سيد محمد: المسؤولية الإعلامية في الإسلام، ص ٣٦، دار الفكر العربي ط ٣، مصر.
- (٢) عبد اللطيف حمزة: الإعلام والدعاية ص ٦٧ نشر القاهرة ١٩٧٨ م، ط ٢.
- (٣) عبد اللطيف حمزة: المرجع السابق ص ٧٥.

١- الوظيفة الإخبارية.

٢- وظيفة التنمية.

٣- الوظيفة التربوية.

٤- وظيفة الشورى أو الوظيفة الديمقراطية.

٥- الوظيفة الترفيهية.

٦- الوظيفة التسويقية أو وظيفة الإعلانات.

٧- وظيفة الخدمات العامة<sup>(٤)</sup>.

والجدير بالذكر هنا أن الإعلام بمعناه العام، وفي إطاره الإسلامي قد التقيا في الوظائف السابقة، مع وجود ضمانات وضوابط أكثر في الإعلام الإسلامي، فيما يتصل بمفاهيم هذه الوظائف، كما يلتقى الإعلامان أيضاً في النشاط الذي يمارسه الإعلام من خلال سمات أو صفات ضرورية تجعله إعلاماً بناء لا هداماً.

وأبرز هذه الصفات والخصائص الإعلامية المشتركة ما يلي:

١- تزويد الناس بالأخبار الصحيحة.

٢- المعلومات السليمة.

٣- الحقائق الثابتة، وذلك لتكوين رأي عام حول هذه المعلومات.

٤- الموضوعية والواقعية والحياد.

٥- التعبير عن عقلية الجماهير واتجاهاتها أو ميولها العقلية والتوافق مع احتياجاتها.

٦- الوضوح، عكس الغموض. والقدرة على التعامل - والسمو - بالروح الاجتماعية

والتقاليد السائدة.

٧- الصراحة، لأنها تقنع القارئ أو المستمع أو المشاهد.

٨- الدقة التي توجب التوثيق، فيجب ذكر المصادر في كل حالة.

٩- الصدق في صياغة الأخبار وطرحها.

١٠- التنوير أو التثقيف للأمة.

١١- مخاطبة العقول لا الغرائز<sup>(٥)</sup>.

ويلتقى الإعلام بمعناه المطلق، والإعلام الإسلامي - بالضرورة - في أركان العملية الإعلامية باعتبارها ظاهرة اجتماعية<sup>(٦)</sup> وهي:

المرسل أو المصدر (Source)، الرسالة (message)، الوسيلة (media)، المستقبل أو المتلقي (receiver)، التأثير (effect)، رد الفعل (feed back).

فهذه الأركان تمثل الهيكل العضوي الضروري للعملية الإعلامية، ولا يستطيع الإعلام أن يتغلب عن واحد من أعضائها.. فكلها كالجسد الواحد القائم على التشابك والتاسق.

\* أما رجل الإعلام وهو المرسل أى الشخص الذى يقوم بمهمة إعداد الرسالة الإعلامية وإصدارها من خلال أية وسيلة إعلامية.. رجل الإعلام هذا يجب أن يمتلك مواصفات رجل الإعلام وهي:

١- أن يمتلك قدراً من الموهبة في مجال الإعلام.

٢- أن يكون على قدر كاف من الحرية المهنية

(٤) د/ محمد سيد محمد: المسؤولية الإعلامية في الإسلام، ص ٣٨، وما بعدها «بتصرف».

(٥) محمد خير رمضان يوسف: من خصائص الإعلام الإسلامي ص ١٣، ١٤ إصدار رابطة العالم الإسلامي، مكة المكرمة ١٤١٠ هـ.

(٦) د/ محمد سيد محمد: المسؤولية الإعلامية في الإسلام، ص ٣٤.



على أساس علمي.

٣- أن يكون على قسط وافر من الثقافة العامة.

٤- أن يكون متفهماً لقضايا المجتمع الداخلية والخارجية.

٥- أن يملك القدرة على التكيف في مخاطبة الجماهير.

٦- أن يكون الإعلامي شخصية أخلاقية.

٧- أن يكون مؤمناً بسمو رسالته<sup>(٧)</sup>.

ولا خلاف بين الإعلام الإنساني العام، والإعلام الإسلامي الخاص في أهمية تحقق هذه الشروط في رجل الإعلام. إنها شروط أساسية ضرورية لكل إعلامي، وثمة شروط أخرى تضاف إليها في رجل الإعلام المسلم المؤمن بعقيدة التوحيد وبالشرعية الإسلامية، وبالرسالة الحضارية نحو الإنسانية.

ومع ذلك فنحن - للأسف - نجد كثيراً من الإعلاميين يبيعون أنفسهم للنظم الحاكمة، فيتجهون حسب مقتضيات الوظيفة... بل إننا نجد ما هو أدهى، وهو وجود دول تفرض على رجل الإعلام، أن يكون ظلاً لها، بلا رأي، ولا شخصية. وقد تحاسبه حساباً عسيراً على أية جملة ينطق بها لا ترضيها، وليس شرطاً أن تكون دولة نامية محكومة بعسكريين استبداديين... فتمتة دول كبيرة - مثل أمريكا - تفرض على رجل الإعلام أن يقول ما تشاء، وأن يمتنع عن ذكر الحقائق التي يعرفها، وذلك مثلما رأينا الإعلام الأمريكي الموجه، أثناء حروب أفغانستان والعراق وحرب غزة، كما نجد هذا الإعلام الأمريكي تابعاً للإعلام الصهيوني،

وهذه كارثة إعلامية معاصرة، تفقد رجل الإعلام وجوده، وتجعله مجرد بوق من الأيواق.

وأياً كان الأمر؛ فإننا نجد تشابهاً كبيراً بين الإعلام الإنساني، من الناحية النظرية، وبين الإعلام الإسلامي.

أما الظروف التي لا تسمح بالالتزام، والتي تفقد العملية الإعلامية بعض أركانها، لا سيما في ركنيها الكبيرين وهما: المرسل والرسالة، هذه الظروف يجب أن تقاوم من كل العالم، حتى تعود للإعلام مصداقيته، ويحقق رسالته، وهي رسالة محلية وعالمية معاً.

### الأسس والمفاهيم الإعلامية الأساسية

في البداية لا بد لنا أن نشير إلى أن تكوين الإعلامي الملتزم بالأخلاقيات - أو الإعلامي المسلم الملتزم - عمل ضروري للقيام بدور تعزيز ثقافة الوسطية - إنسانياً - من خلال وسائل الإعلام، فوسائل الإعلام هي أدوات تنفيذية لا إرادة لها ولا وعي لديها.

وإنما يعث فيها الإعلامي الملتزم برسالة أخلاقية وإنسانية - الروح والوعي، وذلك عندما يحسن اختيار النص الذي يقدمه، ويحسن توجيه النص توجيهاً إيمانياً حتى لا يكون النص مجرد أداة جامدة ذات طبيعة قانونية جافة، خالية من الإشعاعات والومضات الروحية.

\* ومن المعروف أنه حتى وكالات الأنباء ونشرات الأخبار تخضع لتأثير الإنسان الذي يصوغها ويكيفها تكييفاً محققاً لأهدافه وعقائده.

\* إن حاجتنا ماسة في الإطاريح الإعلامية

والإسلامي لتكوين الأطر الفنية المنتمية للأهداف الإنسانية وللشوايت الحضارية الإنسانية، حتى يستطيع التحكم في أجهزة الإعلام وقيادتها، بدلاً من أن تقودنا هي بما فيها من محلي وعالمي أغلبه غث غير مفيد، أو مستورد مسموم يخفي في طياته ما يحقق الأهداف التي رسمها أعداء الإنسانية الذين يعملون على نشر الظلم والعنصرية والإحاد، وإشاعة التيارات الهدامة وسلوكيات الأعداء وأساليب حياتهم لتحقيق أهدافهم بشكل غير مباشر ودون مواجهات عسكرية.

\* ويقين: إننا لو أنفقنا المبالغ التي تهدرها على ساعات الإرسال الفائضة عن الحاجة الحقيقية لملئها وفق خطة مدروسة في تكوين أطر فنية واستحداث برامج ذات أهداف ومضامين إنسانية وأخلاقية ومشوقة في الوقت ذاته - لنجحن في الاستفادة الفعلية من الإعلام، واستطعنا أن نرعى فنانين ومفكرين وأدباء وممثلين ومخرجين ومسرحيين ومعدى برامج يكون لهم دورهم في إشاعة الثقافة وتنمية الوعي لدى جمهور المشاهدين، وهذا أن توجه الكثير من هؤلاء الذين يتعاملون الآن مع هذه الأجهزة وجهة إيجابية.

ومن المعروف أن كثيراً من أنصار الإنسانية والمصلحين الأخلاقيين الذين أرادوا تقديم أسس ومفاهيم - في المجالات الإعلامية والثقافية والدعوية - قد اتجهوا - في معظم توجهاتهم - إلى التصير بحركات الهدم للإنسانية ومخططات الأعداء الماكرة وبالغزو الفكري والإعلامي والشفافي الذي يلبس أثواباً خادعة كالحرية والعودة... متفقين كثيراً من الوقت والجهد في هذا

الجال، متناسين أن الأصل هو في الاتجاه إلى البناء الذاتي للإنسان والإنسانية وتكوين المجتمعات الإنسانية وتعميق مفاهيمها... حتى لا نكون مثل ذلك الذي يبدأ في بناء البيت بناء الأسوار وذلك لتحسين بيت لم يوجد أصلاً، لكن الشيء الطبيعي الذي تفرضه قوانين الحياة والعمل أن تنفق الإنسانية الجهد والوقت في بناء الأساس الثين لحياة إنسانية عادلة رحيمة أخلاقية... ولا يجوز أن نبني الأسوار، قبل أن نبني البيت، فالإنسانية في حاجة ماسة إلى بناء عالم جديد يقوم على التراحم والعدل والأخلاق واحترام الدين والحقوق الإنسانية.

### صراع الحضارات !!

وفي ظل عالم أصبح قرية إلكترونية لا يسمح بناء أسوار حاجزة للإعلام المعاصر في هذه القرية الإلكترونية؛ بل إنه قادر على الدخول إلى المكان مع الهواء، وبالتالي من العيث بتبديد الطاقة في شيء يجب ألا يأخذ منا إلا نسبة ١٠٪ من الجهد والوقت، وأما ٩٠٪ فتتجه إلى البناء... بناء الإنسان الإعلامي القادر على تقديم حقائق الأشياء بطرق فنية مقبولة... وبناء المجتمع الذي يتمتع بموقف إيجابي تجاه الإعلام الصالح، وموقف معاكس ورافض للإعلام الفاسد.

لقد أصبح معروفاً أن هناك صراعاً بين الحضارات - على الأقل - في المستويات الإعلامية والثقافية والتربوية، فهناك حضارة مركزية تريد الهيمنة على كل الحضارات وإقصاء هويتها... وهذا أمر لم يعد من الضروري الإلحاح أو التركيز عليه بأكثري مما يستحق، حتى لا ننسى البناء الذاتي للإنسان

(٧) حامد عبد الواحد: الإعلام في المجتمع الإسلامي ص ٣٠ طبع رابطة العالم الإسلامي بمكة ١٩٨٤ م.



الإعلامي القادر واجتمع الصالح والواعي.. فالبناء للإنسان الإيجابي، الإنسان النزيهة، مرحلة يجب أن تسبق هدم أفكار الآخرين.

## بناء الأمة

وفي عصر الرسول ﷺ وخلفائه الراشدين - كنموذج وقذوة - كان العالم يعيش في ظلام دامس وعقائد مختلة ووثنيات مسيطرة بأشكال مختلفة.. ومع ذلك فإن الرسول ﷺ والراشدين رضي الله عنهم شغلوا بالدرجة الأولى ببناء الإنسان الفرد والأسرة في «مكة» وبالإسكان المجتمع والدولة في «المدينة المنورة»: وهذا المسلك النبوي يؤكد الحقيقة التي نريد تأصيلها هنا ونقدمها للإنسانية للإفادة منها - وهي أن المقاومة لأي غزو فكري يستهدف عقيدتنا لن تكون مجدية وفعالة في هذا العصر إلا إذا واكبتها - مرحلة خطيرة أساسية هي مرحلة البناء العقدي والنقسي والفكري للأمة.. وذلك أن الجراثيم المبتوتة عبر الهواء تدخل الأجسام كلها.. لكن الأجسام الضعيفة الهشة هي التي تهوى تحت ضرباتها الغازية.

\* وتؤكد أيضاً أنه لا مجال لفرض ستار حديدي على الأفكار مهما كان فسادها، ومهما كان حرص أية دولة على مقاومتها.

- كما أنه من البديهيات كذلك أن الخير والشر - بشتى صورهما - موجودان بدرجات (ما) في

شتى العصور وشتى المجتمعات.. وكل هذا يؤكد الحقيقة الحضارية التي أغنا إليها؛ وهي أنه لابد من اهتمام متوازن بين عمليات البناء العقدي للأمة - أمة أمة - وعمليات المقاومة للأخطار الوافدة.. وكثيراً ما علمنا التاريخ أن حضارات كثيرة لم تسقط مجرد غزوات خارجية؛ فكرية أو مادية؛ وإنما تسقط الحضارة - بالضرورة - حين تتشقق من داخلها وتخرّب أبنيتها:

﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَمْ يَكُنْ مُنْصَرِفًا عَنْكُمْ وَغُلِبَ عَلَيْكُمْ فِي الْأَمْرِ وَإِنَّكُمْ لَفِي ذَلِكُمْ لَعَلَّةٌ﴾ (الأنفال: ٥٣)

ولئن كنا نردد دائماً تلك العبارات التي تؤكد قدرة الإسلام - مثلاً - على مواجهة كل تحديات العصر، وعلى وقاية أبنائه من كل التيارات الهدامة<sup>(٨)</sup> التي أصبح العالم يروج بها، وعلى معالجة مشكلات الفكر والوجدان والجسم والمشكلات الاجتماعية والأخلاقية<sup>(٩)</sup> فإن هذه الحقيقة لا تنحسد إلا بإخراجها من النطاق النظري المجرد إلى مخططات ومناهج علمية قابلة للتنفيذ والتطبيق، وانطلاقاً من فلسفة إنسانية إعلامية متكاملة البناء «الأيديولوجي» لتواجه الأيديولوجيات والفلسفات المهددة للحضارة الإنسانية، وتبشر الطريق أمام هذه الأجيال التي تعيش عصراً كثرت فيه الفتن والمغريات وطغت المادية وانتشر الإلحاد. وبالتالي أصبح المستقبل

(٨) عبدالمعطي محمد بيومي، أحمد عبدالحكيم الشاعر، الإسلام والنيارات المعاصرة، الطبعة الأولى «القاهرة، دار الطائفة الخمدية: ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ م» ص ١٥٤ وما بعدها.. والموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة، الطبعة الأولى «الرياض، الندوة العالمية للشباب الإسلامي: ١٤٠٩ هـ / ١٩٨٨ م» ص ١٥ وما بعدها.

(٩) الشهابي نورة: «الثقافة الإسلامية والفن في مجال الإعلام»، الإعلام الإسلامي والعلاقات الإنسانية: أبحاث ووقائع اللقاء الثالث للندوة العالمية للشباب الإسلامي، الرياض في ٢٣ من شوال ١٣٩٦ هـ / ١٦ من أكتوبر ١٩٧٦ م، الطبعة الثانية ص ٣٤٣، سنة ١٤٠٥ هـ.

الإنساني محفوفاً بالخطر، وتوشك سفينة الإنسانية - في ظل هذه الأوضاع وغيرها - على الغرق!!

- إن عملية البناء الذاتي هذه هي أهم مرحلة من مراحل المقاومة للفكر القاسد، بل هي أهم مراحل المقاومة على الإطلاق.. إنها الأساس الذي تقف عليه مراحل المقاومة الأخرى.. ومن هنا يجب أن يكون مثلاً في وعي الإعلامي الملتزم بعامته والمسلم بخاصة قول الله تعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ (الرعد: ١١)

وتجربة الرسول الأعظم في بناء الإنسان والمجتمع في مكة والمدينة.. تؤكد أنه من الواجب أن تشع كل إبداعات الإعلام - في نطاقه الإنساني - وكل صور أدائه مرتبطة بقانون تغيير ما بالنفس إلى التي هي أقوم.. والإعلام الإسلامي يجب أن يكون الرائد والقذوة للعالم كله في ذلك.

وسواء كان «الإعلام» - إعلاماً مطلقاً - أو إسلامياً، فإن الطبيعة الإعلامية تلقي في وظائف أساسية - تمثل قوام العملية الإعلامية - مع الإعلام الملتزم، إسلامياً أو غير إسلامي - ومن هذه الوظائف القيام بمراقبة البيئة المحيطة، والعمل على ترابط أجزاء المجتمع ووحدة في مواجهة البيئة، والاهتمام بنقل التراث الثقافي عبر الأجيال المتتالية. \* ويضاف إلى هذه الوظائف وظيفة التسلية أو الترفيه، في إطار ترويض وأخلاقي وتربوي، وهناك - أيضاً - وظائف التعزيز والمساندة والتعليم

والحفاظ على أخلاقية الإعلان التجاري.

- ويؤكد هذا التطور المتواصل لوظائف الإعلام في المجتمعات الحديثة أن الوسيلة الإعلامية غدت مؤسسة اجتماعية تمارس دوراً كاملاً، في حياة أفراد المجتمع مثل بقية المؤسسات الاجتماعية الأخرى. وبالتالي؛ ففى ظل هذه الوظائف العديدة والمتنامية لوسائل الإعلام الجماهيرية يتعاضد تأثير هذه الوسائل - بوصفها مؤسسة اجتماعية فاعلة - على الأفراد والجماعات<sup>(١٠)</sup>.

## الوعي والتنشئة والاتصال الإنساني

وانطلاقاً من هذه الرؤية الإعلامية النظرية يمكننا اختيار ثلاث مهمات للتوظيف والتأثير الإعلامي، لمعرفة مدى ما يمكن أن تسهم به وسائل الإعلام في مجال إبراز وترسيخ المعطيات الحضارية الإنسانية والأخلاقية في المجتمعات الإسلامية والمجتمعات الأخرى.

وهذه المهمات هي:

أولاً: مهمة تشكيل الوعي المرتبطة بعمليات صناعة الرأي العام.

ثانياً: مهمة التنشئة الاجتماعية أو التنطبع الاجتماعي، المرتبطة بعمليات تغيير المواقف إلى الصواب وبلورة السلوكيات بين أفراد المجتمع وبخاصة الأطفال والناشئة منهم.

ثالثاً: مهمة التبليغ والاتصال الإنساني<sup>(١١)</sup> التي تستهدف إبلاغ رسالة الحق والخير والهدى للآخرين، وتوضيح الحقائق.

(١٠) د/ عبد القادر طاش: الإعلام وقضايا الواقع الإسلامي - ص ٢٢ - مكتبة العيكان، ط ١ - ١٤١٦ هـ / ١٩٩٥ م.

(١١) د/ عبد القادر طاش: الإعلام وقضايا الواقع الإسلامي - ص ٩٢ (بصرف).



الإعلامي القادر والمجتمع الصالح والواعي.. فالبناء للإنسان الإيجابي، الإنسانى النزعة، مرحلة يجب أن تسبق هدم أفكار الآخرين.

## بناء الأمة

وفي عصر الرسول ﷺ وخلفائه الراشدين - كنموذج وقدوة - كان العالم يعيش في ظلام دامس وعقائد مختلة ووثنيات مسيطرة بأشكال مختلفة.. ومع ذلك فإن الرسول ﷺ والراشدين رضی الله عنهم شغلوا بالدرجة الأولى ببناء الإنسان الفرد والأسرة في «مكة» وبالإسلام المجتمع والدولة في «المدينة النبوية»: وهذا المسلك النبوي يؤكد الحقيقة التي نريد تأصيلها هنا ونقدمها للإنسانية للإفادة منها - وهي أن المقاومة لأي غزو فكري يستهدف عقيدتنا لن تكون مجدية وفعالة في هذا العصر إلا إذا واكبتها - مرحلة خطيرة أساسية هي مرحلة البناء العقدي والنفسى والفكرى للأمة.. وذلك أن الجرائم المبشورة عبر الهواء تدخل الأجسام كلها.. لكن الأجسام الضعيفة الهشة هي التي تهوى تحت ضرباتها الغازية.

\* وتؤكد أيضاً أنه لا مجال لفرض ستار حديدى على الأفكار مهما كان فسادها، ومهما كان حرص أية دولة على مقاومتها.

- كما أنه من البديهيات كذلك أن الخير والشر - بشتى صورهما - موجودان بدرجات (ما) في

شتى العصور وشتى المجتمعات.. وكل هذا يؤكد الحقيقة الحضارية التي أحنأ إليها؛ وهي أنه لا بد من اهتمام متوازن بين عمليات البناء العقدي للأمة - أية أمة - وعمليات المقاومة للأخطار الوافدة.. وكثيراً ما علمنا التاريخ أن حضارات كثيرة لم تسقط مجرد غزوات خارجية؛ فكرية أو مادية؛ وإنما تسقط الحضارة - بالضرورة - حين تتشقق من داخلها وتخرب أبنيتها:

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ لَا تَدْعُ لَدَيْكَ كُفْرًا أَتَى عَلَى الْكَافِرِ نَجْمٌ كَذِبٌ﴾ (الأنفال: ٥٣)

ولئن كنا نردد دائماً تلك العبارات التي تؤكد قدرة الإسلام - مثلاً - على مواجهة كل تحديات العصر، وعلى وقاية أبنائه من كل التيارات الهدامة<sup>(٨)</sup> التي أصبح العالم يوجع بها، وعلى معالجة مشكلات الفكر والوجدان والجسم والمشكلات الاجتماعية والأخلاقية<sup>(٩)</sup> فإن هذه الحقيقة لا تتجسد إلا بإخراجها من النطاق النظرى المنحصر إلى مخططات ومناهج علمية قابلة للتنفيذ والتطبيق، وانطلاقاً من فلسفة إنسانية إعلامية متكاملة البناء «الأيديولوجي» لتواجه الأيديولوجيات والفلسفات المهددة للحضارة الإنسانية، وتبصر الطريق أمام هذه الأجيال التي تعيش عصراً كثرت فيه الفتن والمغريات وطغت المادية وانتشر الإلحاد. وبالتالي أصبح المستقبل

الإنسانى محفوفاً بالخطر، وتوشك سفينة الإنسانية - في ظل هذه الأوضاع وغيرها - على الغرق!!

- إن عملية البناء الذاتى هذه هي أهم مرحلة من مراحل المقاومة للفكر القاسد، بل هي أهم مراحل المقاومة على الإطلاق.. إنها الأساس الذى تنقف عليه مراحل المقاومة الأخرى.. ومن هنا يجب أن يكون مثلاً فى وعى الإعلامى المترم بعامة والمسلم بخاصة قول الله تعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْقَاسِيَ وَيَعْلَمُ مَا فِي قُلُوبِهِمْ﴾ (الرعد: ١١)

وتجربة الرسول الأعظم فى بناء الإنسان والمجتمع فى مكة والمدينة.. تؤكد أنه من الواجب أن تشع كل إبداعات الإعلام - فى نطاقه الإنسانى - وكل صور أدائه مرتبطة بقانون تغير ما بالنفوس إلى التي هي أقوم.. والإعلام الإسلامى يجب أن يكون الرائد والقدوة للعالم كله فى ذلك.

وسواء كان «الإعلام» - إعلاماً مطلقاً - أو إسلامياً، فإن الطبيعة الإعلامية تلحق فى وظائف أساسية - تمثل قوام العملية الإعلامية - مع الإعلام الملتزم، إسلامياً أو غير إسلامى - ومن هذه الوظائف القيام بمراقبة البيئة المحيطة، والعمل على ترابط أجزاء المجتمع ووحدة فى مواجهة البيئة، والاهتمام بنقل التراث الثقافى عبر الأجيال المتتالية.

\* ويضاف إلى هذه الوظائف وظيفة التسلية أو الترفيه، فى إطار ترويحى وأخلاقي وتربوى، وهناك - أيضاً - وظائف التعزيز والمساندة والتعليم

والحفاظ على أخلاقية الإعلان التجارى.

- ويؤكد هذا التطور المتواصل لوظائف الإعلام فى المجتمعات الحديثة أن الوسيلة الإعلامية غدت مؤسسة اجتماعية تمارس دوراً كاملاً، فى حياة أفراد المجتمع مثل بقية المؤسسات الاجتماعية الأخرى.

وبالتالى؛ ففى ظل هذه الوظائف العديدة والمتامية لوسائل الإعلام الجماهيرية يتعاطف تأثير هذه الوسائل - بوصفها مؤسسة اجتماعية فاعلة - على الأفراد والجماعات<sup>(١٠)</sup>.

## الوعى والتنشئة والاتصال الإنسانى

وانطلاقاً من هذه الرؤية الإعلامية النظرية يمكننا اختيار ثلاث مهمات للتوظيف والتأثير الإعلامى، لمعرفة مدى ما يمكن أن تسهم به وسائل الإعلام فى مجال إبراز وترسيخ المعطيات الحضارية الإنسانية والأخلاقية فى المجتمعات الإسلامية والمجتمعات الأخرى.

وهذه المهمات هي:

أولاً: مهمة تشكيل الوعى المرتبطة بعمليات صناعة الرأى العام.

ثانياً: مهمة التنشئة الاجتماعية أو التنطبيع الاجتماعى، المرتبطة بعمليات تغير المواقف إلى الصواب وبلورة السلوكيات بين أفراد المجتمع وبخاصة الأطفال والناشئة منهم.

ثالثاً: مهمة التبليغ والاتصال الإنسانى<sup>(١١)</sup> التي تستهدف إبلاغ رسالة الحق والخير والهدى للآخرين، وتوضيح الحقائق.

(٨) عبدالمعطي محمد يومى، أحمد عبدالحمد الشاعر، الإسلام والتيارات المعاصرة، الطبعة الأولى «القاهرة، دار الطاعة الحمدية» ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ م) ص ١٥٤ وما بعدها.. والموسوعة البصرة فى الأديان والمذاهب المعاصرة، الطبعة الأولى «الرياض، الندوة العالمية للشباب الإسلامى» ١٤٠٩ هـ / ١٩٨٨ م) ص ١٥ وما بعدها.

(٩) التهامى تفرقة: «الثقافة الإسلامية والفن فى مجال الإعلام»، الإعلام الإسلامى والعلاقات الإنسانية: أبحاث ووقائع اللقاء الثالث للندوة العالمية للشباب الإسلامى، الرياض فى ٢٣ من شوال ١٣٩٦ هـ / ١٦ من أكتوبر ١٩٧٦ م، الطبعة الثانية ص ٣٤٣. سنة ١٤٠٥ هـ.

(١٠) د/ عبدالقادر طاش: الإعلام وقضايا الواقع الإسلامى - ص ٢٢ - مكتبة العيكان، ط ١ - ١٤١٦ هـ / ١٩٩٥ م.

(١١) د/ عبدالقادر طاش: الإعلام وقضايا الواقع الإسلامى - ص ٩٢ (بصرف).



# قراءة إيمانية في كتاب الكون والحياة

للاستاذ الدكتور / أحمد فتود باشا



## ١ - خلق الإنسان .. علمه البيان

ليس الدور الذي تلعبه اللغة في حياة الفرد والجماعة، منحصراً في القدرة على الإقحام وتوصيل المعاني المجردة، فتلك أهداف يمكن أن تؤدي حتى في غياب اللغة، ولكن اللغة هبة تمثل أولى درجات تميز الكائن البشري على ما عده من الكائنات ولعل هذا يبدو في عدها الميزة الأولى التالية لخلق الإنسان نفسه، في التعبير القرآني:

﴿الرَّحْمَنُ ۝ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۝ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۝﴾

(الرحمن: ١-٤)

فالامتنان بالبيان يأتي مباشرة بعد نعمة الخلق ذاتها، وهذه الهبة يتم اكتسابها التدريجي مع النمو الأول خلايا الطفل في شهور عمره الأولى، من خلال لبن الأم وصوتها، ومن هنا جاء مصطلح «لغة الأم» الذي نطلقه دائماً على اللغة التي تلقاها الإنسان بفطوره وغريزته، وتعلمها كما تعلم الأكل والشرب والمشى، ربما بدون جهد إرادي منه، ولكن من خلال الاستجابة الغريزية لدوافع البقاء والتحضر، ولغة الأم هذه تكاد تعاصر في تخلقها

في الكائن البشري نفسه مرحلة تخلق خلايا المخ والذاكرة، وأوعية الاحتفاظ بالمشاعر ذاتها، ولهذا فإن لغة الأم تصبح جزءاً لا يتجزأ من شخصية صاحبها، وتظل حتى وإن زاحمتها لغات أخرى فيما بعد، هي أقرب اللغات للتعبير عن الخلدات الدقيقة إرسالاً واستقبالاً، على اختلاف ميادين الإرسال والاستقبال<sup>(١)</sup>

وما يظن البعض أن اغداثة والكلام بلغة ما أمر عادي، ولا يفتن الكثيرون إلى إعجاز هذه النعمة

(١) د. أحمد درويش، إنقاذ اللغة.. إنقاذ الهوية: تطوير اللغة العربية. نهضة مصر، ٢٠٠٦م

التي أنعم الله بها على الإنسان، ففي اللحظة التي يريد فيها الإنسان أن يتكلم تفصل من الدماغ سلسلة من الأوامر إلى الحبال الصوتية واللسان، ومن هناك إلى عضلات الفكين. إن المنطقة التي تحوي أنظمة الكلام في الدماغ ترسل الأوامر الضرورية لكل العضلات التي تقوم بواجباتها أثناء الكلام على النحو الذي هيأه الخالق لإحداث النطق وتعليم البيان. واللسان هو هذا الجسم اللحوي المستطيل المتحرك في الفم والذي يستخدم في التكلم والتذوق والبلع والمضغ، كما أن اللسان هو اللغة، وقد ورد بهذا المعنى في القرآن الكريم في مثل قوله تعالى:

﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ﴾

(إبراهيم: ٤)

وقوله:

﴿لِتَكُونَ مِنَ الْتَّائِينَ ۝ لِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ﴾

(الشعراء: ١٩٤-١٩٥)

وقوله:

﴿وَلَقَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْدِعٌ مِنَ رَبِّكُمْ﴾

(الأحقاف: ١٢)

وقوله:

﴿فَلَمَّا تَشَارَكْتُمْ بِالْكِتَابِ﴾

(مريم: ٩٧)

وقوله:

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَخَلْقُ الْبَشَرِ﴾

(الروم: ٢٢)

ويقال لمن عجز عن الكلام، ولمن لا يفصح: أبلهم. قال تعالى:

﴿وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِّتِلْكَ الْفَرَسِ الْكَبِيرِ لِقَوْلِهِمْ إِنَّ اللَّهَ بِغِيظٍ عَلَيْكُمْ قَوْلًا تَرَاهُمْ فِي أَعْيُنِنَا قَوْلَ الْكَافِرِ إِنَّكُمْ إِلَهُاتُكُمْ إِلَّا إِلَهُنَا الْحَقُّ وَلَكِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَاجٍ﴾

(التول: ٧٦)

والمقصود من المثل الاستدلال بعدم تساوي هذين المذكورين، على امتناع التساوي بينه سبحانه، وبين ما يجعله شريكاً له من الأصنام وأنواع العبودات وبلاحظ الربط على الدوام بين الصمم والبكم في التعبير القرآني، فإن ملكة الكلام لا بد لها من ملكة السمع، والأفكيف للإنسان أن يتعلم ما ينطق به من كلام؟

وقد يكون البكم كاملاً كهذا الذي يصحب حالات الصمم الكامل، أو يكون من أمراض الكلام التي تعرف بالعمى، وهذه ذات أنواع، فقد تكون القدرة الذهنية على صوغ الكلام سليمة لكن جهاز الأداء مختل إما في المسالك العصبية أو العضلات الكلامية أو العضلات التنفسية أو الحنجرة، فيجد صعوبة في إبراز الكلام، وقد يسيل لعابه أو يشرق، ولكن قد تكون ملكة الصياغة نفسها مصابة فيشعر أنه لا يجد الكلمات المعبرة، أو يجري بكلام غير مترابط، أو يسقط من الحديث كلمات أو ينطقها خطأ، أو يهرق بما لا معنى له، وقد يستزامن الشووعان ويتشابكان، وأسباب هذه الحجة الكلامية كثيرة، ومواطنها متعددة، فقد تكون في العصب الأعلى أو الأسفل، أو في الخنخ، أو الجهاز الهرمي، أو



خارج الهرمى، أو مناطق متعددة من المخ<sup>(١٠)</sup>.

وكتلة المشتري الكبيرة تجعل جاذبيته للأشياء أكبر مرتين ونصف تقريباً من جاذبية الأرض، وهذا معناه أن جسمًا يبلغ وزنه خمسة وأربعين كيلو جراماً على الأرض يتضاعف وزنه مرتين ونصف تقريباً عندما يوجد على سطح المشتري، أما المسافة الفاصلة بين كوكب المشتري والشمس فتبلغ في المتوسط ٧٧٧ مليون كيلو متر، أي ما يزيد على خمسة أمثال المسافة بين الأرض والشمس، ولذلك فإن ما يصل إليه من الأشعة الشمسية لا يكفي لتدفئة جوانبه، فلا تبلغ درجة حرارته العظمى سوى ١١٧ درجة مئوية تحت الصفر، أما الدرجة الصغرى هناك فلا تزيد على ١٨٤ م تحت الصفر، وهذه درجات من البرودة لا نعهدها على كوكب الأرض حتى في أقصى المناطق الثلجية.

(٢) قاموس القرآن الكريم، معجم الطب، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، الكويت: ١٤١٨ هـ/ ١٩٩٧ م.

فأسقطه وأشعله هناك في الفضاء الخارجي قبل أن يصل إلى الأرض، وحدث بذلك انفجار هائل يعادل في قوته عدة عشرات الملايين من القنابل النووية.. فسبحان الله العظيم الذي جعل حياتنا على الأرض محمية من كل أذى.. وهو وحده القادر على ذلك.

الزراعية يطلقون عليه لقب «صديق الفلاح».

وعشّ الهلهد عبارة عن حفرة ضحلة في جذع شجرة، أو بين ما على الأرض من صخور يطنها بطيقة رقيقة من القش أو النباتات المبعثرة، وبعد التزواج تضع الأنثى من بيضتين إلى تسع بيضات مرة أو مرتين كل صيف، ويكون لون البيض بين الأصفر والزيتوني.

(النمل: ٢٠-٢٨)



# الضييف في طهرين

شعر:

السيد الصديق حافظ

الجود مضمراً، وخيلك تنبئ  
كرم كرم ليس فيه تملق!  
في كل يوم للمكابر موعد  
ومفاحر يزهي بهن ويولق!  
هذي الجفان وتلك ساحة «حاتم»  
بالضييف عامرة تموج وتففق!  
وجه الكريم له رواء مبهج  
وحديثه عذب الموارد شيق!  
سمح الخليفة باسم متهلل  
يلقى الضيوف ووجهه يتألق!  
وعلى وجوه الممسين كآبة  
توشى بهم وصدورهم تتمزق!  
من يوق شح النفس عاش مكرماً  
ويبوء بالخيزي البخيل وينفق!  
إننا نزلنا في رحابك ساعة  
قلوب الزمان ليثليها بتشوق!

في ظل دانية القطوف رحيبة  
الروح والريحان فيها يعبق!  
يحنو النخيل على الضيوف مرحباً  
ويكاد يرقص دوحها ويصفق!  
دار الكريم كريمة أرجاؤها  
شماء يعلوها الجلال وينفق!  
عطريئة النفحات طيبة القرى  
حناء تفرح بالضيوف وترفق!  
دار يمتحها القلوب توائبت  
ولها بيمسجدها هوى وتعلق!  
الضييف في طهرين، ساحة مسجد  
أو مسبح وهما بضييفك أخلق!  
إنى بدارك سابح ومسبح  
نفسى تصح بها وجسمى المرقق!  
يا مسبحاً فتن القلوب! مياها  
كاللازورد غزيرة تتدفق!  
هل تغسل الأمواه<sup>(١)</sup> كبر مكابر  
وتذيب أدران الغرور وتمحق!  
جاءوا إليك نفوسهم تواقفة  
ظمأى إلى صافى النيم تشوق!  
خلعوا الديك - عدا الحياء - ثيابهم  
ويلجك انتزعوا العناء وأغرقوا!!  
حتى إذا طعموا وتم نديهم  
صعدوا إلى أفق البيان وحلقوا  
وشدا يشعري صادق مترنم  
تمت له الحسنى وصح المنطق!  
فلتبسق دار الجود شامخة الذرا  
طول الزمان جديدها لا يخلق!

(١) الأمواه: جمع ماء وقد وردت في قول المتنبي:  
وأمواء تصل بها حصاهما صليل الخلى في أيدي الغواني



# رفع الملام عن شيخ الإسلام

للدكتور/ محمد عمارة

وبعد هذه الإشارات إلى مواقف شيخ الإسلام ابن تيمية، وخياراته الفكرية والفقهية، ندرك الحاجة الماسة إلى إعادة قراءة تراثه قراءة واعية ومتكاملة، لا لانصافه فقط - وتلك فريضة فكرية - وإنما لإعادة مشروعه التجديدي كي يفعل فعله المناسب في يقظة الأمة الإسلامية من جديد.

ويزيد من أهمية هذه القضية - إنصاف الرجل.. والدعوة إلى الاستفادة من تراثه الفكري - أن أئمة الصحوة الإسلامية وأعلام الأحياء الإسلاميين الحديث قد وقضوا هذا الموقف من تراث شيخ الإسلام.. الأمر الذي يدل على أن تراثه الغني قد كان حاضرا وفاعلا في فكر هؤلاء الأئمة الأعلام.

■ فالأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده «١٢٦٦ - ١٣٢٣ هـ ١٨٤٩ - ١٩٠٥ م» قد دعا إلى إنصاف ابن تيمية من افتراءات خصومه.. ووصفه بأنه «أعلم الناس بالسنة وأشدهم غيرة على الدين».. وذلك عندما تحدث عن الظلم الذي لحق عددا من أئمة الإسلام وعلمائه.. من مثل حجة الإسلام الغزالي «٤٥٠ - ٥٠٥ هـ ١٠٥٨ -

١١١١ م» الذي أحرقت كتبه في «غرناطة» في عصر المرابطين «٤٨٣ - ٥٤١ هـ ١٠٩٠ - ١١٤٧ م».. وشيخ الإسلام ابن تيمية، الذي قال عنه الأستاذ الإمام: «لقد قال قوم يعدون أنفسهم مسلمين في ابن تيمية - وهو أعلم الناس بالسنة وأشدهم غيرة على الدين - : إنه ضال مضل، وجاء على أثر هؤلاء مقلدون يملأون أفواههم بهذه الشتائم،

وعليهم إثمها وإثم من يقفونهم بها إلى يوم القيامة»<sup>(١)</sup>.

أما عن تأثير ابن تيمية في حركة الإصلاح الإسلامي بالمغرب العربي.. فإن الشيخ محمد البشير الإبراهيمي «١٣٠٦ - ١٣٨٥ هـ ١٨٨٩ - ١٩٦٥ م» يشير إليه في مواطن عديدة من آثاره الفكرية، فيقول عن الأئمة الأعلام الذين ألهموا رواد هذا الإصلاح الإسلامي الحديث، والذين أناروا الطريق في مواجهة الفكر الخرافي المتحالف مع الاستعمار والسحق الحضاري:

«ومازلنا نلمح وراء كل داجية في تاريخ الإسلام نجما يشرق، ونسمع بعد كل خفة فيه صوتنا يخرق، من عالم يعيش شاهدا، ويموت شهيدا، ويترك بعده ما تتركه الشمس من شفق يهدي السارين المدجلين إلى حين.. وما علمنا فيمن قرأنا أخبارهم، وتقينا آثارهم من علماء الإسلام، مثلا شرودا في شجاعة النزال بعد الحافظ الربيع ابن سالم، عالم الأندلس.. ولا علمنا فيهم مثالا في شجاعة الرأي العام أكمل من الإمام أحمد بن تيمية.. فقد شنها حربا شعواء على البدع والضلالات أقوى ما كانت رسوخا وشموخا، وأكثر أتباعا وشيوخا، يظاهرها الولاة القاسطون ويؤازرها العلماء المتساهلون المتأولون.

وقد ادخر الله لهذا العصر الذي تأذن فجر الإسلام فيه بالانبلاج، الواحد الذي بذ الجميع في

شجاعة الرأي والفكر وقوة العلم والعقل، وجراحة اللسان والقلب، وهو محمد عبده، فهز النفوس الجامدة، وحرك العقول الراكدة، وترك دويا ملاما سمع الزمان، وسيكون له شأن»<sup>(٢)</sup>.

ثم يبينه الشيخ البشير الإبراهيمي - من موقع الرجل الثاني في حركة الإصلاح الإسلامي - بالجزائر إلى دور فكر شيخ الإسلام ابن تيمية - مع فكر الشيخ محمد عبده - في تبلور بواكير هذا الإصلاح الديني - الذي واجهته به جمعية العلماء المسلمين بالجزائر - تحالف «الطرقية والاستعمار الفرنسي» فيقول:

«إنهم، قبل أن يظهر الإصلاح بهذا الوطن، وتلهج الألسنة باسمه، كانوا يلغنون ابن تيمية (٦٦١ - ٧٢٨ هـ ١٢٦٣ - ١٣٢٨ م) وابن حزم (٣٨٤ - ٤٥٦ هـ ٩٩٤ - ١٠٦٤ م)، ومحمد عبده (١٢٦٦ - ١٣٢٣ هـ ١٨٤٩ - ١٩٠٥ م)، وغيرهم من أئمة الإسلام الذين جهروا بإنكار البدع، فلما ظهر الإصلاح بالظهور الفردي كان أمضى سلاح يقاومونه به قولهم: «تيمى، عبادوى!» نسبة إلى ابن تيمية ومحمد عبده»<sup>(٣)</sup>.

ثم يتحدث عن دور مجلة «المنار» للشيخ محمد رشيد رضا (١٢٨٢ - ١٣٥٤ هـ ١٨٦٥ - ١٩٣٥ م) وكتب ابن تيمية وابن القيم (٦٩١ - ٧٥١ هـ ١٢٩٢ - ١٣٥٠ م)، والشوكاني

(١) «الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده» ج ٣ ص ٣٥٩. دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة. طبعة دار الشروق - القاهرة ١٩٩٣ م.  
(٢) «آثار الإمام محمد البشير الإبراهيمي» ج ٤ ص ١١٣. جمعها وقدم لها: د. أحمد طالب الإبراهيمي. طبعة بيروت ١٩٩٧ م.  
(٣) «العصر السابق» ج ١ ص ١٢٧.



(١١٧٣-١٢٥٠ هـ ١٧٦٠-١٨٣٤ م) في هذا الإصلاح الديني، فيقول:

«ويضاف إلى هذا قراءة «المنار».. وإطلاع بعض الناس على كتب المصلحين القيمة، ككتب ابن تيمية وابن القيم والشوكاني.. فهذا عامل له أثره في التمهيد للدعوة الإصلاحية»<sup>(٤)</sup>.

أما رئيس جمعية العلماء المسلمين بالجزائر الإمام عبد الحميد بن باديس (١٣٠٨-١٣٥٩ هـ ١٨٨٩-١٩٤٠ م)، فإنه يعيد نشر محاضرة الأستاذ محمد كرد علي (١٢٩٢-١٣٧٢ هـ ١٨٧٦-١٩٥٣ م) عن الشيخ طاهر الجزائري (١٢٦٨-١٣٣٨ هـ ١٨٥٢-١٩٢٠ م) «الذي ولع في صباه بكتب شيخ الإسلام ابن تيمية، وكانت جمهرة الفقهاء في عصره تكفر ابن تيمية تعصبا وتقليدا لمشايخهم، فلم ير الشيخ طاهر الجزائري لتحبيهم بابن تيمية إلا نشر كتبه بينهم من حيث لا يدرون! فكان يستسخ رسائله وكتبه ويرسلها مع من يبيعها في سوق الوراقين بأثمان معتدلة، لتسقط في أيدي بعضهم فيطالعونها، وبذلك وصل إلى غرضه من نشر آراء شيخ الإسلام التي هي لباب الشريعة»<sup>(٥)</sup>.

■ وكما رأيت الدعوة الإصلاحية - ببلاد المغرب الإسلامي - في فكر شيخ الإسلام ابن تيمية «لباب الشريعة الإسلامية».. كذلك رأيت فيه حركة الصحوة الإسلامية ببلاد المشرق الإسلامي - في القارة الهندية - أبرز المجتهدين في

التاريخ الوسيط لأمة الإسلام.

ففي دراسة العلامة أبو الأعلى المودودي (١٣٢١-١٣٩٩ هـ ١٩٠٣-١٩٧٩ م) لتاريخ تجديد الدين الإسلامي وإحيائه.. عرض لمشاريع التجديد وإنجازات المجتهدين.. وأجرى دراسة نقدية - ومقارنة - بين هؤلاء المجتهدين.. وفي دراسته المقارنة بين حجة الإسلام أبو حامد الغزالي (٤٥٠-٥٠٥ هـ ١٠٥٨-١١١١ م) وبين شيخ الإسلام ابن تيمية، رجح المودودي كفة شيخ الإسلام، على كفة حجة الإسلام.. وكتب يقول: «لقد تخللت عمل الغزالي التجديدي - مع عظمتها التي أكسبتها صفة «حجة الإسلام» - نقائص من الجهة العلمية والفكرية، تقسم على ثلاثة أنواع:

نوع منها كان مأتاه ضعف الإمام في علم الحديث.

والنوع الثاني: كان منشؤه استيلاء العلوم العقلية على ذهنه.

والنوع الثالث: وقع في أعماله لميلاته المتطرف إلى التصوف»..

وبعد هذا النقد لمشروع الغزالي التجديدي، تحدث المودودي عن مشروع ابن تيمية لتجديد الدين وإحيائه، فراه «قد وفق في توسيع دائرة العمل الذي تركه الإمام الغزالي بوجه أحسن وأتم.. فهو:

أولا: انتقد المنطق والفلسفة اليونانية انتقادا أشد

وأدق مما فعله الإمام الغزالي.

وثانيا: أقام من الأدلة والبراهين على استقامة عقائد الإسلام، وأحكامه وقوانينه ما كان يفوق أدلة الإمام الغزالي سوغا في العقل وأحوى منها لروح الإسلام.

وثالثا: لم يجتزئ برفع النكير على التقليد الجامد فحسب، بل ضرب المثال بمزاولة الاجتهاد على طريقة المجتهدين من القرون الأولى.

رابعا: جاهد البدع وتقاليد الشرك وضلال العقائد والأخلاق جهادا قويا عنيفا، ولاقي في سبيل ذلك أعظم المصائب.

ومضافا إلى هذا العمل التجديدي، جاهد بالسيف همجية التار ووحشيتهم»..

ولا ينسى المودودي - مع هذا الإعجاب بشيخ الإسلام ابن تيمية - أن ينبذ على الشجرة التي أضغقت مشروع التجديدي. وهي افتقاره إلى «السلطة السياسية» التي تضعه في الممارسة والتطبيق.. فابن تيمية - برأى المودودي - لم يوفق لبعث حركة سياسية في المسلمين، يحدث بها الانقلاب في نظام الحكم، وتنقل مقاليد الحكم والسلطة من أيدي الجاهلية إلى أيدي الإسلام»<sup>(٦)</sup>.

هكذا، غدا المشروع التجديدي لشيخ الإسلام ابن تيمية عاملا فاعلا في حركة الإحياء والإصلاح والتجديد الإسلامي في عصرنا الحديث وواقعنا المعاصر.. سواء منها «الإصلاح الفكري» أو «الإصلاح الحركي».. ولقد استوت على ذلك سائر بلاد الإسلام من محمد عبده،

مهندس المشروع الإحيائي لليقظة الإسلامية الحديثة.. إلى رشيد رضا، الذي حمل «المنار» فكر هذه اليقظة إلى مختلف بقاع العالم الإسلامي على امتداد نحو أربعين عاما.. إلى أئمة الإصلاح الإسلامي ببلاد المغرب الإسلامي: الشيخ عبد الحميد بن باديس.. والشيخ محمد البشير الإبراهيمي.. إلى شبه القارة الهندية - بمشرق العالم الإسلامي - عند العلامة المودودي.. ومن قبله ولي الله الدهلوي (١١١٠-١١٧٦ هـ ١٦٩٩-١٧٦٢ م).

هكذا رأينا الرجل الذي مات مظلوما مسجوناً، قد غرس في ساحة العقل الإسلامي بذور الكلمات «الواعية - الطيبة» التي يبارك الله فيها، فغدت المظلة التي يستظل بها زعماء الإصلاح الديني على امتداد عالم الإسلام:

﴿الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ يَمْنَنُ الْيَهُودُ بِهَا وَالنَّاصِرَةُ لِيُدِينَهُمُ اللَّهُ فَأُولَئِكَ كَانُوا فِي الْيَسَارَةِ الْأُولَى﴾  
﴿الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ يَمْنَنُ الْيَهُودُ بِهَا وَالنَّاصِرَةُ لِيُدِينَهُمُ اللَّهُ فَأُولَئِكَ كَانُوا فِي الْيَسَارَةِ الْأُولَى﴾  
﴿الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ يَمْنَنُ الْيَهُودُ بِهَا وَالنَّاصِرَةُ لِيُدِينَهُمُ اللَّهُ فَأُولَئِكَ كَانُوا فِي الْيَسَارَةِ الْأُولَى﴾

(إبراهيم: ٢٤، ٢٥)

لقد مثل ابن تيمية هذا الصرح الخالد في تاريخ الفكر الإسلامي.. وجسد هذا العطاء المتجدد في مناهج الإحياء والتجديد لفكر هذه الأمة، لأسباب كثيرة.. منها:

١- إخلاصه للإسلام وأمنه وحضارته وديار.. وتكريس كل حياته وجميع طاقاته لهذه الرسالة العظمى.. حتى لقد غدا - في هذا الميدان - علما

(٤) المصدر السابق ج ١ ص ١٨١.  
(٥) «ابن باديس: حياته وآثاره» ج ٤ ص ١٥٦، ١٥٧، جمعها وقدم لها: د. عماد الطاهي. طبعة الجزائر سنة ١٣٨٨ هـ ١٩٦٨ م.  
(٦) أبو الأعلى المودودي «موجز تاريخ إحياء الدين وتجديده» ص ٧٣، ٧٦، ٧٩. ترجمة: محمد كاظم سباق. طبعة بيروت سنة ١٣٩٥ هـ ١٩٧٥ م.



من أعلام العلماء الذين هم ورثة الأنبياء. العلماء العدول، الذين ينفون - بالوسطية الإسلامية الجامعة - عن هذا الدين «تحريف الضالين وانتحال المبطلين».

٢- واحتضانه تراث الإسلام على اختلاف مذاهب أئمة الإسلام.. دوغما تعصب لمذهب دون الآخر، أو تخندق في فرقة دون سواها.. فلقد كان مدافعا عن الحق - كما أراه ذلك اجتهداه - وناقدا للخطأ - كما أراه ذلك اجتهداه - مع الدعوة إلى «رفع الملام عن الأئمة الأعلام» الذين خالف اجتهداه اجتهداتهم.. فكان هذا العنوان الذي اتخذ لأحد كتبه منهاجا في تعامله مع الأئمة الذين تركوا بصماتهم على الفكر الإسلامي، على امتداد تاريخ الإسلام، وتنوع المذاهب التي ذهب إليها هؤلاء الأئمة الأعلام.

٣- وبلوغه - على درب الإخلاص لمشروعه التجديدي - إلى درجة «الجهاد» لتحقيق «الاجتهاد».. فلم يكن ابن تيمية مجرد فقيه.. وفيلسوف.. وإنما كان «مجددا» لفكر الأمة وحياتها وواقعها الذي تعيش فيه.. وفي هذا الميدان قدم حياته وحرية قربانا في هذا «الجهاد».

٤- كذلك كان شيخ الإسلام ابن تيمية مرابطا على ثغور الإسلام.. لا يكتفى بالجهاد الداخلي - في عقل الأمة وواقعها - وإنما كان شديد البصر والبصيرة بالمخاطر الخارجية التي تخدق بحضارة الإسلام وديار الإسلام.. وفي هذا الميدان كان شديد الوعي «بفقه الأولويات»، حتى لقد حمل

السلاح وحارب الصليبيين والنتشار تحت قيادة النظم السياسية التي ماتت في سجونها! فضرب لنا مثلا في الوعي الحضاري بفقه الأولويات ولازلنا في حاجة إلى فقهه حتى هذه اللحظات!

وإذا كانت الدراسات التي كتبت عن ابن تيمية - فضلا عن تراثه الفكري - إنما تكون مكينة غنية ومتكاملة في فكرنا الإسلامي.. فإن ما أشارت إليه هذه الصفحات من مواقفه - التي غفل عن حقيقتها الكثيرون من خصومه ومن أنصاره - وخاصة موقفه من العقل وعلاقته بالوحي والشرع والنقل.. وموقفه من التأويل ورفضه القاطع لتكفير من يشهد أن لا إله إلا الله، محمد رسول الله.. وكذلك حضوره في دعوات الإحياء الإسلامي الحديثة وعند حركات هذا الإحياء.. إنما تمثل نماذج لمبادئ تحتاج إلى دراسات وفقه ووعي بما قدم ابن تيمية في هذه الميادين.

إن هذا الإمام العظيم، الذي مثلت سلفيته أصالة الفكر الإسلامي، هو ذاته الذي غدا إماما لدعوات العقلانية والاستارة في عصرنا الحديث.. ولذلك كان حراما - وإجراما - أن يقول عنه ذلك الذي يسمى نفسه فيلسوف العلمانية - «إنه مصدر الرجعية وزعيم الإرهاب»! وأن تقول عنه طريقة صوفية تملأ بطونها بسحت الدنانير النقضية «إنه أخيث.. المكابر ناقص العقل.. الذي في قلبه مرض.. المكذب لرب العالمين.. الخارج من الدين.. الذي استبدل عقيدة التليث بعقيدة التوحيد»!!.. حرام أن يقال هذا القبح على هذا الشيخ من شيوخ الإسلام!



## الصهيونية والعنف من بداية الاستيطان إلى انتفاضة الأقصى

تأليف

الدكتور عبد الوهاب المسيري



عرض وتحليل ونقد  
الدكتور / إبراهيم عوضين

إذا كانت مشيئة الله تعالى قد اقتضت أن يحمل للبشرية بذور الحضارة من أبناء إبراهيم عليه السلام أبناء إسماعيل في الأرض العربية، وأبناء أخيه إسحاق في الأرض الكنعانية.

فإن هذه المشيئة اقتضت أن يكون لكل دوره المناسب ليس في إلقاء هذه البذور الحضارية في تكامل مستقبلي لا يعرف التصادم ولا التعارض.

ولكن أبناء إسحاق (بنو إسرائيل) شد منهم عن السلوك الحضاري جماعة كفرُوا بالله الخالق فلم يقدره قدره، وانطلقوا في غيهم يعمهون، حتى أصابهم لعنة أنبيائهم والطرد من حظيرتهم لوقاحتهم في انتهاك كل الأخذير، ووقوفهم في وجه كل تقدم حضاري، وإشاعتهم الفرقة والتشتت بين أبناء مجتمعهم، وعينهم في الأرض قسادا بالقتل والعدوان، والاستيلاء القهري على ما في حوزة الآخرين، وإشعال نيران الفتنة والحرب في كل مكان يحلون به، ظنا منهم أن هذا وحده هو الطريق الذي يحقق لهم السيادة والتفرد... على نحو ما وصفهم به القرآن الكريم في قوله تعالى:

﴿لَمَّا كَانَتْ هُدُودُ الْيَهُودِ كَفَرُوا بِإِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَكَانُوا يَحْتَدُونَ﴾  
﴿لَا يَتَّخِذُونَ مِنْكُمْ قُرْبَىٰ وَلَا يَحْسَبُونَ﴾

(المائدة: ٧٨ - ٧٩)

بل بلغ بهم الشذوذ عن جادة وظيفتهم الإنسانية.. أن ساد الطمع حياتهم - فكرا وسلوكا، وخلقا - فأتوا على الله جل شأنه باليخل، لأنه لا يلي رغباتهم، ولا يتركهم على هواهم يوقدون نيران الحروب والصراع بين الناس ليمزقوا



شمل الجمع، ويصبح لقمة سائغة يفعلون بكل منهم ما يشاءون من قهر وإذلال، واستعباد، وتحكم في الهواء الذي يتفنون، على ما قدمته الصورة القرآنية لهم في قوله عز وجل:

﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَا آلَ مُحَمَّدٍ مُّثَلَّثُونَ كَذِبٌ أُولَئِكَ يُنَادُونَكَ لِيُقِضَ لَهُمْ دِينُكَ يَقُولُونَ هُوَ أَوْلَىٰ مِنِّيهِمْ لَمَّا كَانُوا مِن دِينِكُمْ مُّشْرِكِينَ وَكَذَٰلِكَ تُخَفَىٰ أُولَئِكَ يَكْفُرُونَ بِالَّذِينَ هُم مِّن دُونِهَا وَلَٰكِن بَدَّلُوا وَجْهًا وَكُنَّا لَهُمْ قَٰلِينَ هَٰذَا أَوْلَىٰ مِن نَّاسِهِمْ فَهُمْ يَصُدُّونَ عَنِ الْبَيْتِ وَمَا كُنَّا لِنُعْزِلَهُنَّ عَنِ الْبَيْتِ إِنْ كُنَّا لَهُمْ مُّحَافِظِينَ ۚ﴾

(المائدة: ٦٤)

### ولهذا ركزوا على وصف العربي بالتخلف

فإذا كانوا - ببيحتهم - لم يتورعوا عن وصف الله خالقهم بالخل ليحققوا ما يريدون من التهور من شأن الله في نفوس الآخرين، كي يخلو لهم طريق التمكّن والسيطرة..

فلا غرابة في أن يهونوا من شأن الآخرين كي يحكموا قبضتهم على أعناقهم، على نحو ما رصده الدكتور المسري، ففي الفصل الخامس (العنف الفكري ضد العرب) وأصل الدكتور المسري استعراضه لظاهر العنف الصهيوني - فكرياً وسلوكياً - فلفت النظر إلى أن الصهيونيين يصمون الشخصية العربية انطلاقاً من التصور الاستعماري الاستعلائي الأوروبي للشعوب الشرقية الملونة، لإثباتهم: أن الصهيونيين جزء لا يتجزأ من الحركة الاستعمارية الغربية.

فالصهيونيون - مع تصويرهم اليهودي بأنه كيان خالص - يضعون الإنسان العربي - خصوصاً الفلسطينيين - داخل مقولة (الأغيار) حتى يصبح بغير ملامح ولا قسّمات، ولذلك فهم لا يتحدثون عن (اليهود والعرب)، ولكن يقولون: (اليهود وغير اليهود).

وهؤلاء الأغيار تقدمهم الأدبيات الصهيونية ذئاباً، وقلة

متربصين باليهود، معادين أولّين لهم، كي يغفروا أنفسهم من مسؤولية التوجه الخدّ للمسألة الفلسطينية، وللإنسان العربي. وإلى جانب هذا العنف الفكري - أو النظري - تقوم الاستراتيجية الصهيونية الإدراكية، حيث تتعامل مع القومية العربية على أنها أمر واقع يفرض نفسه، مع تقليص مجال فعاليتها حتى لا تنضم الفلسطينيين.

وبهذا... تبدو حركة الصهيونيين الاستيطانية مختلفة عن (النازية)، فهي لا تهدف إلى غزو العالم واستعباده، ولكنها تكفي بالاستيلاء على الأرض الفلسطينية دون سكانها، أو بتعبير آخر: تكفي بنهميش الفلسطيني (الضحية) دون حاجة إلى استجلاب عداء الآخرين، ولا تزال محاولة نهميش العرب غطاءً أساسياً في الإدراك الإسرائيلي للعرب. وتتمثل محاولة نهميش العرب في عدم ذكر العربي بخير ولا بشر، معطرين عدم الاكتراث به.

فإفراغ فلسطين من كل سكانها أو من معظمهم... هو أحد ثوابت الفكر الصهيوني الذي تضمنته الصيغة الصهيونية الأساسية بشكل صامت، إذ لو تم الاستيلاء على الأرض وبقي سكانها عليها لأصبح تأسيس الدولة الفلسطينية مستحلاً.

ومن هنا... كان اختفاء - أو إخفاء - العرب حتماً، فقرابة أي نص صهيوني، وفهم أي برنامج صهيوني أمر صعب جداً - إن لم يكن مستحلاً - من دون افتراض مقولة: (العربي الغالب) كمثل أعلى، ونقطة تحقق للاستعمار الاستيطاني الصهيوني.

### السمات الأساسية للاستيطان الصهيوني

وفي الفصل السادس (الاستعمار الاستيطاني: الغربي والصهيوني) ذكر الدكتور المسري: أن الاستيطان الصهيوني له سمات مميزة تبقى من أسطورة الاستعمار الاستيطاني التي تقوم على انتقال كتلة بشرية من مكانها وزمانها إلى مكان

وزمان آخر بإسادة السكان الأصليين، أو طردهم، أو استبعادهم، أو خليط من كل هذه الأمور، ومن أبرز هذه السمات:

١ - رفض تاريخ اليهود في المنفى تمهيداً لتحقيق الاستيطان في صهيون، باعتباره نقطة البداية في ظل الإعلان الدائم عن كون الدولة الصهيونية واحة الديتقراطية في الشرق، وقاعدة الحضارة الغربية فيه.

٢ - إنكار المسوطنين البيض تاريخ السكان الأصليين في الأرض التي سيهاجرون إليها، مدعين أنها أرض بلا شعب، وزاعمين: أن فلسطين هي إسرائيل أو صهيون، وأن تاريخها قد توقف تماماً برحيل اليهود عنها، ولن يستأنف هذا التاريخ إلا بعد دئهم إليها.

٣ - التأكيد على أن الأرض التي يسوطنونها تنسح حسب قوة الإنسان الأبيض الذاتية، لأن هذه الأرض ليس لها حدود واضحة: ففكرة الحدود فكرة إنسانية حضارية غير طبيعية، أما عالم الطبيعة فلا يعرف الإنسان، لأنه لا يعرف الحدود.

٤ - تقرير أن السكان الموجودين بالأرض العذراء قليلو العدد، متخلفون، يقتفرون إلى القنن، والعلوم، والمهارات المختلفة، فهم عادة مجرد رحالة لا يستقرون في أرض ما. وهم شعب لا تاريخ له (كالتغالب والذئاب)، ولذلك... هم لا حقوق لهم.

ومن هنا... أخذ الحل النهائي - بعد اتفاقية أوسلو - شكل عزل السكان الأصليين داخل مجموعة من القرى والمدن، ومحاصرتهم بالقوات العسكرية الإسرائيلية، والطرق الالتفافية.

٥ - تبرير الروى الاستيطانية الإحلالية عن طريق القصص الإنجيلية، فهم يرون أنفسهم من الآباء (البطاركة) الذين تركوا بلادهم ليستقروا في بلاد أكثر اتساعاً، ويرون أنهم مثل العبرانيين يخرجون من مصر أو بابل أرض المنفى البقيضة،

ويستلخون من تاريخها ليعودوا إلى صهيون الجديدة.

### أبرز أهداف الاستيطان

ومن هذه السمات يحدد الدكتور المسري أبرز أهداف الاستيطان الصهيوني في الأراضي المحتلة بعد سنة ١٩٦٧ في الآتي:

١ - جعل المستوطنات رأس جسر لكسب مزيد من الأرض عن طريق نزع الملكية، وإزالة المزارعات، وإقتلاع الأشجار، ورفض التصريح بإقامة مبان جديدة، أو إصلاح المباني القديمة... إلى غير ذلك.

٢ - العمل على جعل العودة إلى حدود سنة ١٩٦٧ مستحيلة، وذلك بخلق أوضاع استيطانية في الأراضي المحتلة يكون لها دور أساسي في رسم حدود الكيان الصهيوني.

ومن أبرز المشروعات الاستيطانية مشروع (إيجال ألون) الذي استهدف بناء حاجز بين الضفتين الغربية والشرقية لشجرة الضفة الغربية وجعلها متقطعتين.

٣ - إيجاد القاعدة البشرية من المهاجرين اليهود من مختلف أنحاء العالم.

٤ - العمل الدائب على قطع التواصل بين مناطق سكني الفلسطينيين، بحيث يتقطع الاستمرار بين المراكز السكانية الفلسطينية الأساسية، خصوصاً بعد أن فشلوا في اضطراب الفلسطينيين إلى ترك الأرض لتصبح أرضاً بلا شعب، وبذلك تتحول الضفة الغربية إلى (كانتونات) موزقة، مفصولة بعضها عن بعض، لا تربطها سوى ممرات محدودة تحيط بها من كل المستوطنات والشركات العسكرية للجيش الإسرائيلي تمنع الفلسطينيين من التحرك بحرية داخل الأراضي المحتلة.

٥ - نهضة القرصة لوجود عسكري إسرائيلي، سواء من خلال قوات الجيش الرئيسية، أو عن طريق الاستعانة بمستوطنين مسلحين يتبعون هذه القوات، أو باستخدام وحدات من جيش الاحتلال يتم نشرها.



## الاستيطان بين إسرائيل وجنوب أفريقيا

ويذكر الدكتور المسري: أنه يوجد نوعان من الاستعمار الاستيطاني مع أن التورعين يقومان على أصل واحد يتمثل في هجرة جماعية منتظمة لكثلة سكانية من العالم الغربي لأرض خارج أوروبا تحت الإشراف الكامل لدولة غربية تسمى الدولة الأم، أو بدعم مالي عسكري، منها:

١ - **النوع الأول** : منها هو الاستعمار الاستيطاني المبني على التفرقة اللونية (الأبارتهايد). وجنوب أفريقيا من أفضل الأمثلة على ذلك النوع، إلى جانب الولايات المتحدة من منتصف القرن التاسع عشر.

٢ - **النوع الثاني** : منها هو الاستعمار الاستيطاني الذي يهدف إلى استغلال الأرض بدون سكانها - وهو النوع الإحلالي - حيث يحل العصر السكاني الوافد محل العصر السكاني الأصلي بعد طرده أو إبادته. والنموذج البارز لهذا النوع يتمثل في الولايات المتحدة الأمريكية في سنوات الاستيطان الأولى، والنموذج الثاني الحديث يتمثل في الحركة الصهيونية.

كما تحولت الولايات المتحدة الأمريكية من النظام الاستيطاني الإحلالي إلى النظام المبني على «الأبارتهايد»... تحولت الدولة الصهيونية بعد سنة ١٩٦٧ من النظام الإحلالي إلى النظام المبني على (الأبارتهايد).

والناظر في الاستيطان في أرض فلسطين والاستيطان في جنوب أفريقيا يلاحظ أن بين الاستيطانين توافقاً يتمثل في:

(أ) أنهما بدأ جياً استيطانياً يخدم المصالح الغربية على عدة مستويات، نظراً للدعم والحماية الغربيين، حتى أن الشخصيات الأساسية وراء إصدار وعد (بلفور) هي نفسها الشخصيات التي كانت وراء إصدار إعلان اتحاد جنوب أفريقيا.

(ب) أنهما يقومان على إعطاء إحدى الشركات حق

استغلال رقعة من الأرض ثم تحول هذه الشركة إلى حكومة المسوطن وقد قامت الوكالة اليهودية بهذا الدور الاستيطاني الصهيوني.

(ج) أنهما يلتزمان باستمرار العلاقة بينهما وبين الدولة الأم حتى بعد إعلان استقلال الدولة الاستيطانية، لأنها ترى نفسها جزءاً لا يتجزأ من التشكيل الحضاري الغربي.

(د) أنهما يعاديان التاريخ، فكما جاء المسوطنون من أوروبا - التي لفطنهم - إلى أرض عدواء لا تاريخ لها حسب تصورهم جاء المسوطنون الصهيو نيون إلى فلسطين (صهيون الجديدة).

(هـ) أنهما يتبنيان رؤية قومية عضوية، لأنهما يريان: أن ثمة وحدة عضوية تضمهم كليهم، وتربطهم بأرضهم على الرغم من الانقسام بين كل جيب استيطاني، فالمسوطنون في جنوب أفريقيا قد انقسموا شعباً وجماعات، من أهمها العنصر الهولندي، والعنصر البريطاني، والمسوطنون في إسرائيل قد انقسموا انقسامات حادة بين أعضاء الجماعات اليهودية المختلفة التي هاجرت إلى إسرائيل من أبرزها (السفارد)،

والإشكاز)، يؤكد التفاوت بين كل قسم صدور أحدهما من بيئة ينسب لها التفرق العرقي والحضاري الذي يمنحهم كل الحقوق المطلقة، بينما يوصم السكان الأصليون بالتخلف العرقي والحضاري الذي يحرمهم من كل الحقوق إلا بعض الحقوق العرقية التي لا تعارض مع حقوق الآخرين.

(و) انطلاقاً من هذا التقسيم... تحدد مفهوم المواطنة في البلدين، فال مواطن ليس من يعيش في الجيب الاستيطاني، وإنما هو صاحب الحقوق المطلقة، كما يتضح من قانون العودة الإسرائيلي الذي يمنح حق العودة لليهود فحسب، وكما يتضح من قوانين الهجرة في جنوب أفريقيا، وعلى حساب الفلسطينيين في فلسطين، وتقاضي العمال من السكان الأصليين أجوراً أقل كثيراً مما يتقاضاه الاستيطانيون.

(ز) ظهور نظامين قوميين، قومية أصحاب الأرض الفلسطينيين أو الأقارقة، وقومية مصنوعة هي قومية المسوطنين الذين لا تنافر لهم قومية أصلية، ومع هذا... يحتفل بالقومية الاصطناعية الواحدة، وتصبح رموزها هي الرموز السائدة في الدول الاستيطانية وفي مجال التعليم.

(ح) حرص الجيب الاستيطاني في جنوب أفريقيا وفي فلسطين على تدفق الهجرة - وتستلزم التشريعات المختلفة من أجل هذا - لتقديرهم أن الهجرة قضية أمنية عسكرية لمواجهة تكاثر السكان الأصليين.

ط - إحساس المسوطنين الوافدين الدائم: أن السكان الأصليين لن يقطعوا عن المطالبة بحقوقهم والحاربة من أجلها، وإحساسهم: أن وجودهم مهدد بالزوال دائماً، رغم كل عمليات القمع والعنف الشرس الذي يمارسونه مع السكان الأصليين، من إبادة، وطرد، واسترقاق، ومذابح مباشرة، وعقاب جماعي، ووضع هؤلاء السكان الأصليين في معازل جماعية... إلى غير ذلك.

## إسرائيل بين صهيونية السكان وصهيونية الأراضي

وفي الفصل السابع (الطبيعة العسكرية للاستعمار الاستيطاني الصهيوني) قدم تعبيداً يوضح - بالوثائق والأحداث الواقعية - هذه الطبيعة قبل سنة ١٩٤٨، وتطویرها بعد ذلك إلى سنة ١٩٦٧، مؤكداً أن تلك الطبيعة في احتلال فلسطين، حيث تأخذ التوسعية شكل الزحف من قبل المستوطنات المختلفة التي يتم تشييدها، ويتم تسميتها وتوسيعها لتطويق العرب داخل معازل.

وليم هذا الزحف كان عليها أن تخلق الدواعي التي تسوغ هذا الزحف التوسعي، وتضفي عليها الشرعية. وعندما تلوح الفرصة لتوسيع الحدود يتم اتخاذ الوسائل التي تحقق ذلك، فالتفكير الصهيونية قائمة على التوسع والاستيلاء على الأرض.

وقد وضح هذا في استغلال هزيمة سنة ١٩٦٧ حين احتلت الأراضي العربية في سيناء، والجولان، والضفة الغربية، وغزة، حيث رأى الكيان الصهيوني: أنه حقق أقصى اتساع له، ووصل إلى الحدود الآمنة. على الرغم مما يمكن أن ينشأ عن هذا التوسع من خلل، إذ هذا التوسع الجغرافي لا يمكن أن يملأ بالصهيونيين، مما اضطرهم إلى ضم عناصر غير يهودية آخذة في التكاثر، بجانب فشلهم في خلق الكثافة السكانية اليهودية، وزيادة معدلات التزوح إلى الخارج، مما خلق مشكلة سكانية للكيان الصهيوني تشكل خطراً على الطابع اليهودي للدولة الصهيونية، وفرض عليه تناقضاً عميقاً بين طابع الدولة الصهيونية الإحلالي وبين طابعها التوسعي.

ومن هنا... ظهرت نواة داخل الكيان الصهيوني ترى: أن التوسع وضم الأراضي قد يضر بطبيعة الدولة اليهودية، لأن الأراضي العربية تأتي معها كثافة عربية سكانية. بينما يرى أنصار الصهيونية السكانية: أنه لا بد من الفصل بين الفلسطينيين والإسرائيليين، والسماح بقدر من الحكم الذاتي يسهم في واقع الأمر في عزلهم عن الإسرائيليين، ويحتوي القبيلة الديموقراطية المتوقعة. وبعد اتفاق أوسلو (سبتمبر سنة ١٩٩٣) تطبيقاً لفكرة منح الفلسطينيين حكماً ذاتياً في الضفة وغزة.

ويرى عدد من اليمين الديني والعلماني: رفض التنازل عن أية منطقة ضمن حدود أرض إسرائيل التاريخية بصورة مطلقة، حفاظاً على مقولة: (أرض إسرائيل من البحر إلى النهر).

ومن هنا... بدأ الانقسام يأخذ شكلاً جديداً، يتمثل في الحديث عن إسرائيل الكبرى جغرافياً، في مقابل إسرائيل العظمى اقتصادياً، بدلاً من الصهيونية السكانية وصهيونية الأراضي.

«يتبع»



## الداعية الإسلامي: الشيخ محمد الغزالي



للاستاذ الدكتور / السيد أحمد فرج

### رابعاً قضية المرأة

كان الشيخ الغزالي يؤثر المرأة في كتبه ببعض الفصول القصيرة. وأحياناً ببعض الفقرات القصيرة. وكان في الغالب يذكر فيها موازنة بين حظ المرأة الأوروبية والأمريكية من حضارتها. وحظ المرأة المسلمة التي تعيش في مجتمع مسلم له خصائصه. وعلى سبيل المثال لا الحصر فهو في كتاب «الإسلام والطاقات المعطلة» و«حقوق الإنسان بين تعاليم الإسلام وإعلان الأمم المتحدة». و«فقه السيرة». و«معركة المصحف في العالم الإسلامي» و«ليس من الإسلام» وغيرها يؤكد على أن الإسلام أنصف المرأة من الأفهام الخاطئة. والتقاليد الزائفة التي قامت على إمساك النساء في البيوت حتى يتوفاهن الموت. وجمدت نشاطهن الإنساني كذلك خطأ أصحاب النظريات العربية التي تريد نقل العلاقة القائمة بين الذكر والأنثى في الغرب إلى بلادنا. ومع هذا وذاك فقد حدد وظيفة المرأة المسلمة بقوله: «لقد عرف عنى أنني لم أمش لتوظيف المرأة في كل عمل. ولا لجعلها كالرجل في كل ميدان» (راجع معركة المصحف، ص ٢٦٥ - ٣٦٦).

وكان الشيخ محمد الغزالي يرى أن الحل الأمثل هو العودة إلى الكتاب والسنة، ففيهما آداب شتى للنظر والاستئذان والتكشف والستر، وسفر المرأة. ولكن الشيخ محمد الغزالي في كتاب «ركائز الإيمان» يوسع في الكلام عن قضايا المرأة، ويجعل لها فصلاً مستقلاً بعنوان: «أشرف وظائف المرأة» وفيه يقول: «إن الإسلام رد عن

وفي موضع آخر أعاد الشيخ محمد الغزالي الكلام نفسه، بصيغة أخرى فقال: «لعل أفضل ضروب التربية هو ما يعتمد على حبس المرأة داخل نطاق من العزلة العقلية والأدبية. كما أن العجز عن ضبط الصلات الجنسية في الحدود التي شرعها الله، هو سقوط للفطرة والخلق، وتقر على شرائع الله» (ليس من الإسلام، ص ٢٣٧).

المرأة طغيان القساسة من الرجال، وأتاح لها أن تنزود من العلم بما تشاء، وخص لها حقوقها المادية. وفي نطاق تعاليم الإسلام لا يقل وعي المرأة عن الرجل بقضايا الدين والعبادة، ولكن توزيع الأعباء أعطى كلا من الجنسين نصيبه من العناء، بحسب خصائص الذكورة والأنوثة بدون تعسف، ولذلك يجب أن يبدل الميزان اعتماداً شديداً للخصائص العضوية في الذكر والأنثى، كذلك لوظائف كل منهما الطبيعية، فهناك اختلافات بين الجنسين، ولذلك فلا مناص من أن يحسب حساب هذه الاختلافات في إنشاء عالم متممدين» (راجع ركائز الإيمان بين العقل والقلب، فصل أشرف وظائف المرأة).

رأى الشيخ محمد الغزالي أن الجاهلين بتعاليم الإسلام قد فرضوا حصاراً قاتلاً على حياة المرأة العملية والعبادية، وحولوها إلى مسخ لا مكان له في دنيا ولا في دين، بالصورة التي انتهت إليها الأوضاع الاجتماعية في العالم الإسلامي (الرجع إلى مجلة «المسلمون» العدد الأول، ٣ من أفريل، ١٤٠٢ هـ - ٣٠/١٠/١٩٨١ م، ص ٦١).

وإن ما يفعله القائلون على المرأة في المجتمعات العربية والإسلامية - كما بين الشيخ محمد الغزالي - مخالف أشد مخالفة لتعاليم الإسلام. فبعد فتح رسول الله ﷺ مكة خرجت النساء لمبايعة النبي ﷺ، وتلقى تعاليم الإسلام منه، فكانه ﷺ أذن للنساء بالمشاركة السياسية، وفي التعليم في آن واحد، وبإذن رسول الله ﷺ هذا أصبحت علاقة النساء المسلمات بالحياة العامة قائمة تسير في خط يجاذي مسيرة الرجل، ولقد روى البخاري عن الربيع بنت معوذ رضي الله عنها قالت: (كنا نغزو «نحن النساء» مع رسول الله ﷺ فنسقى القوم، ونخدمهم، ونرد الحروحي والقنلى إلى المدينة) هذا ما كان في عهد النبي ﷺ ثم السلف الصالح الذين كانوا يعرفون الأبعاد الصحيحة للدين، وهذا ما لم يفهمه أصحاب النظرة الضيقة من التزمين الذين صدوا الأبواب على النساء

وأبوا إلا حبسها. (راجع المرجع السابق نفسه). ظل موضوع المرأة يشغل الشيخ محمد الغزالي، فكان ينثر آراءه في فقرات من كتبه أو في فصول منها، وفي حواراته في الصحف والمجلات، ثم جمع ذلك كله وزاد عليه في كتاب هو «قضايا المرأة بين التقاليد الراكدة والوافدة» جمع كل ما يخص المرأة المسلمة في توجهاتها في العلم والأدب والنقد والتاريخ، والفن والفن المعاصرة، ولكنها جميعاً كما قال الشيخ محمد الغزالي في المقدمة، تنصل بقضايا المرأة في الأسرة والمجتمع.

لقد كان شأن المرأة مما أعم الشيخ محمد الغزالي في داخل الأسرة وخارجها، ومن ثم فإنه في كتاب «قضايا المرأة بين التقاليد الراكدة والوافدة» يتلمس كل ما للمرأة من الكتاب والسنة، ويطلب من كل رجل مسلم أن يفهم أن القرآن قد سوى بين المرأة والرجل في جملة الحقوق والواجبات بالتماثل وليس بالتطابق لقوله تعالى:

﴿وَلِلرِّجَالِ مِثْلَ الَّذِي لِلنِّسَاءِ فِي الْعَقْلِ وَالْقُوَّةِ﴾

(البقرة: ٢٢٨)

والمماثلة في الآية الكريمة مماثلة الواجب، الواجب في كونه حسنة، لا في جنس الفعل، كما بين الزمخشري في تفسير الآية في الكشف لأن هناك أعمالاً للرجال لا تليق بالنساء، وأن هناك أعمالاً للنساء لا تليق بالرجال. يقول الشيخ محمد الغزالي: «إن الذي يتدبر القرآن الكريم يحس بالمساواة العامة الإنسانية بين الذكور والإناث، وأنه إذا أعطى الرجل حقاً أكثر، فللقاء واجب أقل» (ص ٣٥).

ومع ذلك فإن الشيخ محمد الغزالي يبرز لبعض النساء دوراً فائق دور الرجال، ويضرب المثل بالخازندارة التي شيدت مبنى كلية أصول الدين «القديم» ومسجداً للعبادة، ومستشفى لعلاج الناس، لقد استودعت الخازندارة الله مالها، وجاهدت في سبيله بخدمة العلم والعبادة، وتقديم العلاج والدواء للمرضى، والزاد



للجوع، والعلم لطلاب (ص ٨٨).

وفي نهاية الكتاب يطالب الشيخ محمد الغزالي المجتمع المسلم بتصحيح مفاهيم يجب أن تصحح وفي مقدمتها، أن قرامة الرجل على المرأة لا تعني القهر. (ص ١٧١).

## خامسا: تراث الإسلام الفكري في ميزان الشرع والعقل

يقصد الشيخ محمد الغزالي - بهذه القضية - تنقية الإرث الإسلامي الفكري من الشوائب التي علقته به، كما يقصد به دعوة إلى إقامة الدين وعدم التفرق فيه لقوله تعالى:

﴿أَنِفِعُوا لِلدِّينِ وَلَا تَفْتَرُوا فِيهِ﴾

(الشورى: ١٣)

ذلك لأن المسلمين هم حملة الحق، فأوجب الله تعالى عليهم أولا: أن يقيموا الدين، ويتمسكوا بعقيدة التوحيد وما انبى عليها من تشريعات وأحكام. وثانيا: أن يتحدوا ولا يتفرقوا فيكونوا كيانا واحدا متماسكا قويا، يصد كيد الأعداء المترصين بالإسلام خاصة العدو الزاحف من الغرب بأسلحة التدمير الشامل، وما يتبعه أو يتقدمه من قوى الشرين والمستشرقين، ومن أعوانهم الخلقين.

إن الذي أقلق الشيخ محمد الغزالي أن الأمة الإسلامية تركت الأهم وشغلت نفسها بغير المهم من إرثها الثقافي والحضاري العظيم، وأخذت تجادل في قشور وليس في اللباب، والجدل في القشور غايته الضلال، وهو ما انتهت إليه الأمة الإسلامية، فهي خمس العالم في العدد، وأكبر من حصصه في المساحة، وفي خيرات الأرض من باطنها وسطحها، ومع ذلك إذا بحث عنها في حقول المعرفة لا تجد لها، وفي ساحات التاج لا تحس بها، وتبحث عنها في مجال التعاون المؤثر فيما بينها، والخريات المصونة، والعدالة، وفي سلم الارتقاء البشري فتعود صفر اليدين (ص ٧).

والشعوب الإسلامية من أفقر الشعوب، وعلمائها في الطبيعيات والكيمياء والعلوم التطبيقية متخلفون عن

غيرهم، وعلماء الدين فيهم مشغولون بالقشور دون اللباب والشباب الذين يريدون الاجتماع على كلمة حتى يفقدون المرشد الرائد ويقضون العمر دون أن يصلوا إلى شيء ومن هنا فإن الشيخ محمد الغزالي يرشدنا إلى الطريق الصحيح باتباع ما يلي:

١- طلب المعرفة الإسلامية ضرورة علمية وإسلامية قال تعالى:

﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ مَا لَمْ يُلْحِظُوا فَيُحِيطُوا بِهَا إِلَّا مَا عَزَمْتَ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾ (البقرة: ٣١ - ٣٢)

ومعنى الآية أن الله تعالى جعل لآدم علما غير محدود، وجعل علم الملائكة محدودا، وليس معنى العلم هنا أن الله تعالى علم آدم علوم الطبيعة والكيمياء والفلك وغيرها من العلوم، لكنه عز شأنه أعطاه الأسس التي يقوم عليها العلم الذي يقوم على البحث والتجربة بما يتلاءم مع كل عصر من العصور. ولذلك فلم تكن رسالات الأنبياء من لدن آدم تعليم الناس العقائد فقط، بل تعليمهم الصنائع، بجانب تعليم العقائد قال تعالى في شأن داود عليه السلام:

﴿وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبِيسٍ لَّكِنَّا بِحُصْنِ دَافِعٍ﴾ (الأنباء: ٨٠)

فالصناعة التي تعلمها داود عليه السلام لم تكن من أجله وحده، ولكن له وقومه وللناس من بعده. ولتعلم المسلم أن مصدر العلم الذي علا بأدم على الملائكة هو علم الكون المادي، فإن العلم بالكون هو صميم الإنسانية، والجهل به لا يعذر الإنسان فيه، وقد لبان القرآن ثلاثة أسباب لهذا العلم الكوني هي:

أولا: دلالة على خالق الكون. ثانيا: ارتباط الحياة الإنسانية بكل ضرورتها، وحاجياتها، وتحسيناتها بهذا الكون

﴿تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ ثُمَّ تَنفَعُونَ بِهِ﴾ (عبس: ٣٢).

ثالثا: حماية الحقوق، هذا لا يتأتى إلا بالانفتاح بمادة الكون كالحديد مثلا وبالعلم التجريبي الذي يطوع الحديد في المنافع المادية الحضارية، والقوة العسكرية، قال تعالى:

﴿وَأَرْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ﴾ (الحديد: ٢٥)

٢- لقد خص الله تعالى الأمة الإسلامية بمكان متميز في المكان، وفي النوع البشري، قال تعالى:

﴿وَلَقَدْ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لَّتَكُونُوا مِنَ الْمُنذَرِينَ وَلَتَكُونَ مِنَ الْمَرْسُومِينَ﴾ (البقرة: ١٤٣)

فقد جعل الله عز شأنه الأمة الإسلامية خير أمة أخرجت للناس بمواثيق القطر، واحترام العقل المأمور بالنظر في المعارف الكونية والإنسانية لقوله تعالى:

﴿أَوْ لَوْ يَنْظُرُونَ إِلَّا بَصَرَهُمْ﴾ (الأعراف: ١٨٥)

إذن فما الذي هوى بالمسلمين في القرون الأخيرة؟ وما علاج ذلك؟

علاج ذلك ضرورة تجديد التفكير الديني وهذا لا يتم إلا بما يلي:

١- السير في طريق الارتقاء الثقافي، والإحاطة بالآماد التي بلغها غيرنا.

٢- وجوب إدراك المستوى العمراني والصناعي والتجاري والعلمي الذي يسود العالم.

٣- دراسة السياسة الحكيمة التي تحقق العدل، والقوة العسكرية التي تلد عن الأرض، وتحقق الأمان والأطمأن.

٤- محاربة الانحراف الديني الضال، والانحراف الثقافي والفكري الذي يشغل حيزا كبيرا من الساحة الثقافية الآن.

٥- إعادة بناء الأمة الإسلامية على أساس أن الوحي الإلهي حياة، وأن دراسة الكون المادي واستغلال منافعه

ينبوع الإيمان.

٦- غريزة الإرث الإسلامي الفكري، واستبعاد الشوائب التي علقته به (راجع فصل أبعاد الوحي الأعلى في كتاب: تراثنا الفكري في ميزان الشرع والعقل).

٧- توعية الدعاة، وتعليمهم التعليم الصحيح، قبل العمل بالدعوة.

٨- تربية النشء التربية الصحيحة بدون غلو بالعودة إلى حقيقة الدين، وجعل العلاقات بين الناس محكومة بمعالم التقوى وخشية الله. (ص ٩٠).

٩- أن يفهم المسلم أن الحضارة لا تخصهم الكون، أو تخصهم الإنسان وتحافي فطرته لأن القرآن يبنى الإيمان على فهم الكون، ودراسة الإنسان.

١٠- التسامح واجب، وطلب العذر عن الاختلاف في المسائل التي يجوز فيها الاجتهاد والاختلاف.

١١- أن يهتم المجتمع المسلم بتعليم النساء، فما من ناحية من نواحي الحياة إلا وللمرأة فيها نصيب موفور، وكذا في النهضة الثقافية والعلمية والأدبية. (ص ١٦٤).

١٢- إحياء اللغة العربية، وحمليتها من عبث المستشرقين، ومن عبث من يوافقهم في المجتمع العربي.

١٣- تعريب التعليم الجامعي ضرورة علمية إسلامية، فإن اللغة العربية من أغنى لغات العالم بالألفاظ الدالة، والمعاني، وأقدرها على التصوير الجمالي، وابتكار المصطلح العلمي.

١٤- بث حب اللغة العربية في الناشئة، فقد نزل بها القرآن، وهذا دليل على صلاحيتها علميا وإنسانيا، وعلى أنها أقدر اللغات على حمل مفاهيم الحضارة وترشيدها، وقدرتها على بناء المعاني، والتعبير عن مستويات تقدم الإنسان في كل العلوم، وفي كل العصور. (ص ٢٠١)

١٥- وأخيرا أن يكون للمسلمين وحدة ثقافية تجمعهم، توحدهم علميا وثقافيا وفكريا، وتقودهم إلى التقدم المدني والأدبي والعلمي الكوني.

رحم الله الشيخ محمد الغزالي.



## ملتقى خريجي الأزهر يؤكد على أهمية

«دعوة ساسة الغرب إلى رفع الظلم ضد المجتمعات الإسلامية وتحقيق العدالة التي تمثل روح الإيمان في رسالات السماء».

للاستاذ / عاطف مصطفى

تواصل لقاءات علماء ومفكرى المسلمين من كل بلاد العالم على أرض مصر كنانة الله في أرضه، يتدارسون معاً كل ما يهم المسلمين وإعلاء الدين الإسلامى الحنيف.

تفتح القاهرة عاصمة مصر ذراعيها بكل الحب والتقدير لمسلمى العالم، ولكن فى هذه المرة وبرعاية كريمة من فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر فضيلة الدكتور محمد سيد طنطاوى، كان اللقاء حميمياً فى الملتقى العالمى الرابع لخريجي الأزهر بعنوان «الأزهر والغرب - ضوابط الحوار وحدوده» والذي عقد فى الفترة من ٥ - ٧ رجب ١٤٣٠ هـ الموافق ٢٨ - ٣٠ يونيو ٢٠٠٩م وبرئاسة فضيلة الدكتور أحمد محمد الطيب رئيس رابطة خريجي الأزهر.

وفى حفل الافتتاح الذى كان فى مقدمة الحاضرين به فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف والرئيس مأمون عبدالقيوم رئيس جمهورية المالديف ووزير الأوقاف الدكتور محمود حمدي زقزوق وحشد كبير من الوزراء وسفراء الدول الإسلامية والعلماء الضيوف ومن الأزهر الشريف.

تناول الدكتور أحمد الطيب رئيس الرابطة فى كلمته فى الجلسة الافتتاحية الدور الكبير الذى لعبه الأزهر فى حياة المسلمين قائلًا: ما أظن أن التاريخ عرف مؤسسة علمية أخرى صمدت فى وجه الزمان وشاركت الأزهر فى هذا التفرد المعجز، والحضارات الأخرى لم تقدم - فيما نعلم - معهداً علمياً تواصل عطاؤه العلمى وتوجهه

## وضع ضوابط الحوار مع الغرب

الروحي أكثر من ألف عام.

ولقد عرف التاريخ قبل الأزهر وبعده مؤسسات ثقافية وجامعات علمية كبرى فى العصور القديمة والعصور الوسطى، غير أن المؤسسات قد بادت وأصبحت أترأ بعد عين، بينما بقى الأزهر الشريف بمآذنه وأروقته عامراً بالعلوم والمعارف منذ نشأته وحتى يومنا هذا.

وحتى المساجد الكبرى التى عرفتها القاهرة قبل الأزهر مثل: جامع عمرو بن العاص وجامع أحمد بن طولون، لم يقدر لأى منها أن يواصل عطاءه العلمى بعد بناء الأزهر، فسرعان ما انتقلت الحركة العلمية والتعليمية من هذه المساجد إلى صحن الأزهر وأروقته.

وأشاد د. الطيب بدور الأزهر على مر التاريخ بقوله: ورغم أن الأزهر كان مخططاً له أن يكون مركزاً علمياً لنشر الدعوة الفاطمية وعقائد المذهب الشيعى الإسماعيلى، الذى كان يمثل المذهب الرسمى للدولة الفاطمية آنذاك، إلا أن الله أراد أن يكون «منارة» تشع منها علوم المسلمين من أهل السنة بمختلف مذاهبهم الفقهية وتوجهاتهم العقلية، ومشاربهم وأذواقهم الروحية.



وما لىث الأزهر أن أصبح المرجعية الكبرى للعالم السنن الناطق الرسمى باسم وسطية الإسلام، والحارس الأمين على تعددية الأنظار فى مذاهب المسلمين الفقهية والفلسفية والعقدية واللغوية والأدبية، جنباً إلى جنب مع العلوم الفلكية والرياضية والطبية.

### ■ فهم الإسلام الصحيح

### ■ عقيدة وشريعة وسلوكا

وعن دور الأزهر الذى أدهش علماء الشرق والغرب، أشار الدكتور أحمد الطيب إلى أن التعليم الأزهرى الذى يقدمه الأزهر لطلابه يتمثل فى تأهيلهم لفهم الإسلام فهماً صحيحاً.. عقيدة وشريعة وسلوكاً، فهما يقوم على تأصيل قاعدة التعددية، وقبول الرأى الآخر والافتتاح على التنوعات التراثية والعصرية، والتى تضمن للعقل الأزهرى أن يكون عقلاً حوارياً، يتفر من الانكفاء على مذهب واحد يؤمن به، ويعمى عن المذاهب الأخرى التى صاغت العقل الإسلامى عبر تاريخه الطويل، وأهلت المسلمين لصنع حضارة إنسانية



كبرى لا زالت حتى هذه اللحظة موضع دهشة كثير من علماء الحضارة والتاريخ من الشرق والغرب.

وهذه التعددية التي تشكل «لب» المنهج العلمي في الأزهر، إنما تعود إلى الحقيقة الكونية والإنسانية التي يؤكد القرآن الكريم، وهي أن الله تعالى لو أراد أن يخلق الناس على عقيدة واحدة ولغة واحدة ولون واحد وثقافة واحدة لفعل، لكنه لم يرد هذه التماثل وهذا التوحيد، وشاءت إرادته أن يخلق الناس مختلفين في كل ذلك، بل شاءت إرادته أن يستمر قاتون الاختلاف بين البشر لغة وعقيدة ولوناً وثقافة، إلى آخر لحظة في عمر هذا الكون.

■ الغرب غير المنصف لفهم الإسلام وحضارته كما استعرض رئيس جامعة الأزهر دور صناع القرار في الغرب وكيف أنهم غير منصفين ولا جادين في فهم الإسلام، وحضارته الإنسانية العالمية فهماً صحيحاً، وأنهم يتعاملون معه بألف مكيال ومكيال، بينما يتعاملون مع سائر الأديان والعقائد الأخرى بمكيال واحد، وقد صنعوا منه في الآونة الأخيرة عدواً مشتركاً، أو قرباناً يقدم على مذبح وحدة الغرب وتماسكه!

وحسبنا هذا التعميم المعيب من بعض الغربيين الذين يعممون أحكامهم المسيئة على الإسلام والمسلمين، انطلاقاً من تصرفات فئة شاردة انحرفت بفهم الإسلام إما إلى حرقية شديدة الانغلاق والتمزق، وإما إلى عنف مسلح اتخذته أسلوباً في التغيير، ومنهجاً في الحوار.

وفي المقابل فإن بعض المسلمين في الشرق لم يتخلصوا من عيب التعميم حين وضعوا الغرب كله في سلة واحدة، وحكموا عليه حكماً كلياً بأنه شر مستطير وعدو متربص بالإسلام والمسلمين، يجب مواجهته وتحسين الفرص لتحجيم آثاره والحق الأذى والضرر بالغربيين وبمصالحتهم حيثما كانوا ولو بالقتل والتدمير.

### ■ حوار يضع النقاط على الحروف

لقد أصبحنا جميعاً في أشد الحاجة إلى حوار مباشر بين الطرفين يضع النقاط على الحروف، ويوفر الفرصة لرؤية مشتركة، تكون بمثابة إعلان عن بدء مرحلة جديدة لحوار موضوعي عقلاني بين الأزهر كمرجعية كبرى للعالم، وبين هذه النخبة المتميزة من المفكرين وعلماء الأديان من الغربيين ورجال الدين الذين استجابوا لدعوة رابطة خريجي الأزهر وتجنبوا غناء السفر من مختلف أرجاء العالم، يحدوهم هذا المقصد النبيل والنية الصادقة من أجل مستقبل أفضل لبني الإنسان.

حوار موضوعي يتوخى فيه الجميع التأكيد على القواسم الإنسانية والحضارية المشتركة بين الشرق والغرب، وبما يحقق اعتماد ملامح لغة جديدة في الحوار، يقدرها الأزهر ويحترمها الغرب، وهذا هو ما تهدف إليه الرابطة العالمية لخريجي الأزهر الشريف، وهي تستعد لبث خطابها العالمي عبر موقعها على شبكة المعلومات الدولية التي تتوقع أن ينضم تحت لوائها ٣٦٤٣١ خريجاً من جامعة الأزهر، ينتشرون خارج مصر في مشارق الأرض ومغاربها.

### ■ بحثاً نوقشت خلال الجلسات

استمر المؤتمر لثلاثة أيام، وحضره نخبة متميزة من كبار المفكرين والباحثين ممثلين للديانات السماوية الثلاث من شتى بقاع العالم، نوقش خلالها أربعة وثلاثون بحثاً تضمنت المحاور الآتية: - أهمية أن يكون هناك حوار مستمر بين الأديان. - أهم أسباب الاحتقان في علاقات الغرب والإسلام.

- دور الأزهر المنتظر لإزالة تلك الأسباب. - القيم المشتركة بين الأديان كأساس للعلاقات الإنسانية العالمية.

- مجالات الحوار المستمر ومجالات الجدل العقيم.

- مسارات ممكنة لتصحيح النظرة المشوهة للإسلام.

- الحضارة الإسلامية والتعايش بين الأديان.

كان من بين بحوث الملتقى الرابع لخريجي الأزهر:

- ظاهرة المفاهيم المشوشة عن الإسلام في الغرب.

ودور الأزهر في معالجتها للباحث الدكتور محمد بشاري.

- أهمية استمرار الحوار مع الأديان للدكتور مرزوق أولاد عبدالله.

- القيم المشتركة بين الأديان كأساس للعلاقات الإنسانية العالمية د. إكرام الخطيب - خطيب وإمام قصر الرئاسة - إسلام آباد - باكستان.

- القيم الإسلامية والقيم الإنسانية المشتركة بين الأديان للدكتورة فوزية العشماوى.

- مجالات الحوار المستمر ومجالات الجدل العقيم للدكتور أحمد جان.

- دور المصريين في إنقاذ التعليم بتايلاند للباحث د. حسن مادمارن.

- الإسهام الكاثوليكي في الحوار مع الإسلام للباحث جيمس هيفت رئيس معهد الدراسات الكاثوليكية - جامعة كاليفورنيا الشمالية - مسلمو كورنيا.. الواقع والتحديات د. سونج كيونج «حمزة».

### ■ ماذا عندهم.. وماذا عندنا؟!

في بحثه المهم بعنوان «الحوار بين الموضوعية وإشكالية التميز» للدكتور إبراهيم أبو محمد رئيس مجلس إدارة المؤسسة الاستراتيجية للثقافة الإسلامية يشير إلى قضايا كثيرة بدأها بهذا العنوان: قبل البداية.. حول عنوان الملتقى «الأزهر والغرب آفاق الحوار وضوابطه» تناول في الفصل الأول من البحث: السياق الزمني والتاريخي الذي يتم فيه الحوار، المبحث الأول: الوجود الإسلامى في مجتمع الغرب بين الرفض والاحتواء وفي المبحث الثاني تناول «تناقض الواقع عندنا وعندهم».

يقول: إن الواقع عندهم ينطق بأن قوى كبرى في أوج قدرتها وتقدمها وقيادتها للعالم.. فبعد أحداث الحادى عشر من سبتمبر تحول البطل المملوء بغرور القوة إلى وحش جديد، يشير الرعب بالدعوة لحروب عبثية، يدفع العالم إليها



ويجند لها الدول والجيوش، ويعلن شعاره المعروف «من ليس معنا فهو ضدنا».

فإذا أضيف إلى هذا الوحش قوة الاتحاد الأوروبي، أو ما يسمى بالتحالف العالمي ضد الإرهاب، وهي مجموعة من الدول تتباين فيما بينها، وتختلف في أجناسها ولغاتها وثقافتها، ومع ذلك تلتقي في وحدة أوروبية لها قوة دفاع مشتركة، وسوق أوروبية مشتركة، وعملة مشتركة، وتتعامل مع قضايا العالم بتصور مشترك يحمي مصالحها، ويحقق أهدافها، ويفرض احترامها بين دول العالم، وتسعى وتطلع دول كثيرة للانضمام إليها.

هذا عندهم!

فماذا عندنا؟!؟

على الناحية الأخرى يشير الدكتور إبراهيم أبو محمد إلى أن العالم الإسلامي في مواجهة ما يحدث في الغرب، كان يجلس على شاطئ الأحداث متفرجاً، يستقبل ولا يرسل، ولا يفعل ولا يفعل، وتلك كارثة تعطل دوره ورسالته، وتحوله في حلبة الصراع إلى مجرد عينة تجرى عليها التجارب، وتؤخذ منها النتائج.

إننا أمة بدولها ومجتمعاتها لها دين واحد ولغة واحدة، وهمومها تكاد تكون واحدة، تواجه أطماعاً واحدة، ومع ذلك تختلف فيما بينها ولا تنفق على شيء واحد، تملك من الإمكانيات ما يجعلها في مقدمة الأمم، ولديها من الثراء والقوة ما يمكنها من تجاوز كل عقبات التخلف، ومع ذلك تعيش في أسوأ درجات ضعفها.

إن في حياتنا الفكرية والثقافية عشوائيات كثيرة، تمكنت من مزاحمة الفكر الصحيح، وعكزت المنابع الصافية في تراثنا الفكري، وعطلت النهضة وأخرت دور المجددين.

### ■ نتطلق وفق رؤيتنا وثوابتنا

وطالب د. إبراهيم أبو محمد في بحثه بأن الاستجابة للتحدى الذي يواجه الأمة الإسلامية، لا بد أن تنطلق من رؤيتنا نحن، ويعيونا نحن، ووفق ثوابتنا، ثم لا بد أن تكون تلك الاستجابة محسوبة بما تملك فعلاً، لا بما نتمنى أن نملك.

ونقطة البدء هنا تبدأ بتنظيف الحقل الذي اختلط حبله بنابله، وذلك يتطلب المصالحة مع الذات الفكرية والثقافية، وإنهاء القطيعة بيننا وبين تراثنا، وليس مقبولاً أو معقولاً أن ننكفئ على الذات مكثفين بالماضي التليد، ذاكرين بأنه قد كان لنا مكان الصدارة في يوم ما، وكنا نحن العالم الأول. هذا هو السياق التاريخي والزمني الذي يتم فيه الحوار، وهو سياق مشحون بالمتناقضات عندنا وعندهم، مما يذكرني بالمعنى المقلوب والمعكوس مع الاعتذار للشاعر الذي قال:

فرح هنا وهناك قام المأتم  
شعب ينوح وآخر يترنم

### ■ الدعوة إلى كلمة سواء

تتواصل البحوث من بينها بحث د. جيمس هيفت رئيس معهد الدراسات الكاثوليكية بجامعة كاليفورنيا والذي استعرض فيه الإسهام الكاثوليكي مع الإسلام.

كان أبرز ما تناوله في بحثه قوله: من المحتمل

بأنكم على علم تام بسلسلة الأحداث التي جرت بين الكاثوليك والمسلمين بدءاً من سبتمبر ٢٠٠٦م عندما قام البابا بندكت السادس عشر بالقاء محاضرة أكاديمية بجامعة ريغنسبرج بألمانيا، لقد قام البابا بالاقباس بشكل غير لائق من كلام أحد المنظرين المسيحيين في القرون الوسطى، وهو الإمبراطور البيولوجوس الذي كان يهاجم النبي محمد.

ولقد تسبب هذا الخطاب على الفور في إثارة غضب الكثير من المسلمين في شتى أنحاء العالم، ولكن ما حدث بعد ذلك يعطيني أملاً عظيماً لعلاقة الإسلام مع الكاثوليكية ومع الغرب.

يضيف د. هيفت في بحثه في الملتقى: وبعد مرور أقل من شهر على هذا الحدث، فقد ردت جماعة من العلماء المسلمين، مكونة من ثمانية وثلاثين عالماً، بتذكير البابا ليس فقط باعتماد المسيحية في القرون الوسطى على المفكرين المسلمين، ولكن أيضاً بالطبيعة الجدلية التي تحتويها تعليقات البيولوجوس هذا إلى القول بحقيقة أن أي مفكر مسلم يقوم بتهميش دور العقل، لا يعتبر مثلاً للفكر الإسلامي بحال من الأحوال، وبعد مرور عام على ذلك الأمر قام مائة وثمانية وثلاثون مفكراً من العلماء المسلمين بمخاطبة مسيحيي الغرب من خلال وثيقة مكتوبة بعناية كبيرة عنوانها «كلمة سواء بيننا وبينكم».. واستناداً إلى الكتب المقدسة في الأديان الثلاثة.. من الكتب اليهودية المقدسة «خاصة سفر التثنية» والعهد الجديد والقرآن الكريم، نجد أن هذه

الكتب الثلاثة تدعو إلى كلمة سواء عن أهمية حب الله وحب الإنسان لجاره، ولكن الأمر الذي وجدته هاماً في هذه الوثيقة هو التأكيد ليس فقط على الحظر الذي يتهدد العلاقات السلمية بين أتباع الأديان الثلاثة، ولكن الخلاص النهائي حيث تختتم الوثيقة حديثها بالإشارة إلى نص قرآني يتكرر ذكره كثيراً في حوار الأديان وهي قول الله تعالى:

﴿وَأَرْسَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ  
وَالْحَقُّ مُصَدِّقٌ لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّئٌ لِّعَالَمٍ

(المائدة: ٤٨)

يستعرض الباحث بعض مؤتمرات الحوار: مثل حوار قطر في مايو ٢٠٠٨ وحوار مدريد في يوليو ٢٠٠٨ والتي دعت إلى التسامح بين الأديان واحترام جميع البشر.

ويشير إلى مؤتمر مدريد الذي أكد على قيمة الحوار كأفضل الطرق للفهم المتبادل والتعاون بين الأديان، كما أن البيان الذي صدر عن هذا المؤتمر قد أذان الإرهاب كإحدى العقبات الكبرى الخطيرة التي تعيق الحوار والتعايش السلمي بين أتباع الأديان المختلفة.

■ ■ ■

المؤتمر ناقش كل البحوث بصراحة مطلقة، وصدرت عنه توصيات مهمة نرجو أن نرصدها ونؤكد على أهميتها وضرورة تفعيلها من خلال اللجان المسؤولة، حتى يتحقق الأمل المنشود من وراء الحوار والذي يقوده الأزهر وعلماءه.



# هويتنا الواقية

د. حمدي فتوح والي

إذا كانت أم الأرض قد عرفت هويتها، وحددت غايتها، ووظفت معاهدها ومدارسها، وإعلامها وثقافتها، لتعميق هذه الهوية، ووضوح تلك الغاية، فإني أرى أبناء أمتي قد ناموا نوما طويلا وغابوا عن واقع الحياة غيابا معيا.

وقد يكون لدى كل واحد من أبناء الأمة من المشاغل الذاتية، والهموم الشخصية ما يكفي لصرف طاقته في محاولة حلها، وقضاء الوقت في معالجتها، والخروج من أسرها، وإذا سقط كل واحد من الأمة في دائرة تلك الاهتمامات الصغيرة، قلن تجد الأمة من يفكر لها، ويتفرغ لرسم سياساتها، وضبط أمورها، وهذا أعظم ما يسعى إليه أعداء الأمة والساعون إلى تدميرها. ومن هنا كان لزاما على كل من يستطيع التفكير السليم لإخراج الأمة من أزمتها الحضارية، أن يبذل الجهد، ويمحض النصح، ويستقصى الطاقة ليصل بأمته إلى وضوح الهدف، وصفاء الرؤية وتحديد ملامح الطريق دون غش، أو ضباب أو تضليل.

فبينما تسعى دول لا تملك حضارة ولا تراثا، ليقنعوا العالم - ظلما وزورا - أنهم أبناء حضارة،

(١) الطريق من هنا - الشيخ محمد الغزالي، ص ٢٧. دار البشير للطباعة، سنة ١٩٨٧م.

﴿فَظَرَوْهُ بِالْبَاطِلِ وَأَعْرَضُوا عَنْ الْحَقِّ﴾

(الروم: ٣٠)

لقد ظن كثير من الناس أنهم مسلمون بمجرد الصلاة والصيام.

لم يفهم أحد من المسلمين الأوائل أنه يستطيع أن يكون مسلما بالنية الطيبة.. وهو يخالف الإسلام في سلوكه الواقعي، اعتمادا على أن الله «رب قلوب» وأنه مطلع على بواطن النفوس، مدرك للتوايا الطيبة الخفية وراء الأعمال!! وإنما أدركوا أن النية والعمل وجهان لأمر واحد لا دلالة لأحدهما بدون الآخر<sup>(١)</sup>.

إن الله - سبحانه وتعالى - وهو القادر على نصر أمة دون مشقة أو عناء هو الذي اشترط لإنزال نصره شرطا لا يتم إلا به، وهو أن يرى من الأمة إيمانا والتزاما بدينه، وغيرة على شرعيته، وجهادا في سبيله، وانتصارا لدعوته:

﴿وَيَسِّرْ لَكَ ذِكْرَهُ إِنَّ إِلَهَ لَكُمُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾

(الحج: ٤٠)

﴿إِنْ تَصْرَفُوا فِي الدِّينِ وَتَوَلَّيْنَاكُمْ فَادْعُوا مَعَكُمْ﴾

(محمد: ٧)

ومن المعلوم أن الله - سبحانه وتعالى - غير محتاج إلى نصره أحد، وإنما يريد بنصرته - تعالى - إطاعة أوامره، واجتباب نواهي، ولكن المسلمين أهملوا جميع ما أمرهم به كتابهم في ذلك أو أكثره، واعتمدوا في استحقاق النصر على كونهم مسلمين موحدين.

ولو كان مجرد الدعاء يغني عن الجهاد لاستغنى به النبي ﷺ وصحابته وسلف هذه الأمة، فإنهم الطبقة التي هي أولى بأن يسمع الله دعاءها، ولو

(٢) هل نحن مسلمون - محمد قطب، دار الشروق، ص ١٨.

(٣) إذا تأخر المسلمون - شكيب أرسلان، ص ٤٩. دار البشير للطباعة.

(٤) انظر كتاب: وجهة الإسلام - هاملتون جب ص ٢٣٢.

كانت الأعمال تبلغ بالأدعية والأذكار دون الأعمال والآثار لا تنقصت سنن الكون، وبطل التشريع<sup>(٢)</sup>، ولم يقل الله سبحانه:

﴿وَلَا يَجْعَلُ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ سُلْطَانًا عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾

(العنكبوت: ٦٩)

شهادة المستشرقين:

وحى يدرك المخلصون من أبناء الإسلام مدى وحشية المؤامرة وبشاعة الكيد ويدركوا أيضا مدى عظمة الإسلام وعمقه وقوته، فإني أسوق إليهم بعض أقوال المستشرقين من أعداء الإسلام لتعرف كيف يخططون، وفيما يفكرون - آملا أن تحرك تلك الأقوال في نفوس المخلصين هممة، وتثير في قلوبهم حمية، وتشعل في كياناتهم غيرة.

يقول المستشرق الإنجليزي المعاصر «هاملتون جب»: «هل يمكن أن تقع يوما ما تحت وطأة الخطر الإسلامي؟ ثم يجيب هو عن السؤال فيقول: «أجل.. إنهم اليوم ضعاف متفرقون لا نرى لدى شبابهم عزما أكيدا يحملهم على التضحية، ولا نرى عن ذوى الرأي والوجاهة فيهم أنهم يستطيعون الجلوس معا جلسة جديدة يتحدثون فيها عن مشاكلهم، فضلا عن أن يتمكنوا من حلها.. لكن المسألة الكبرى هي مسألة الزعامة فحينما يجد الإسلام «صلاح الدين الجديد» رجلا يجمع بين الحكمة والسياسة العظيمة، وبين شعور برسالة الدينية يبلغ أعماق نفسه فإن ماعدا ذلك ينحل من تلقاء نفسه»<sup>(٣)</sup>.

ويقول أحد علماء جامعة السوربون في مؤلفاته:



إن العالم فيه ثلاث قوى.. قوة الشرق، وقوة الغرب، وهناك قوة ثالثة لو عرفت نفسها أمكنها أن تراث القوتين وهذه هي القوة الكامنة وراء بقطة المسلمين، لأن لهم نظرة انفرادية بها عن العالم في تنشئة الرجال»<sup>(٥)</sup>.

ويؤكد ذلك ما صرح به المستشرق «سالا زار» في حديث له مع بعض الصحفيين من أن الخطر الحقيقي إنما هو الذي يمكن أن يحدثه المسلمون من تغير نظام العالم قليل له: أنهم في شغل عن أن يفكروا في هذا بخلافاتهم وتزاعاتهم، فقال: إنني أخشى أن يخرج من بينهم من يوجه خلافهم إلينا»<sup>(٦)</sup>.

ويعبر عن هذا المعنى مستشرق آخر هو «مردماد يوك ياكول» بطريقة أخرى فيقول: إن المسلمين يمكنهم أن ينشروا حضارتهم في الدنيا الآن بنفس السرعة التي كانوا ينشرونها بها سابقا، إذا رجعوا إلى الأخلاق التي كانوا عليها حين قاموا بدورهم الأول لأن العالم الخاوي من القيم لا يستطيع أن يقف أمام روح حضارتهم»<sup>(٧)</sup>.

ولا يخفى مفكروهم وعلماءهم مدى ما يشعرون به من خطر، وما يعتمل في صدورهم من خوف ورعب، إذا استيقظ الإسلام، وعاد ليقود الأرض من جديد فيقول «جوستاف يوج» في كتابه «الحساب الأخير»: إن العالم الإسلامي قد أفلت من قبضة الموت، الذي أعده ونسق أكفانه الاستعمار الأوروبي، وإن العالم الإسلامي يسرع الخطى إلى الشباب، ليصفي حسابه مع الاستعمار الأوروبي

الصهيوني، وهو حساب عسير ورهيب»<sup>(٨)</sup>.

وواضح في شهادات هؤلاء المستشرقين مدى الرعب الذي يستشعرونه من عودة الإسلام وهذا الرعب الذي تلحظه في كلمات هذا الكاتب، يأتي صدى لما يستشعره هو وقومه من عقدة الذنب تجاه الإسلام، هذا الذنب الذي يراه الكاتب لبشاعته وعنفه غير قابل للصفح والغفران وهو شعور يتسق وما يضمرونه من مكر سيئ وكيد رهيب.

وإذا كان بغضهم للإسلام الذي رضعوه صغاراً، وتلقنوه في مدارسهم فتياناً، ومارسوه تشويهاً وطعناً بالسبهم وأقلامهم شيوخاً، قد حال بينهم وبين الدخول في هذا الدين الذي أدركوا عظمتهم وعرفوا حقيقته فإن هناك من أهل الغرب من استمع لنداء الفطرة، واستجاب لرأى الخير، ومال بعقله وقلبه إلى هذا الدين ومن هؤلاء النصفين الكاتب النمساوي «ليولد فايس» الذي لم يملك نفسه أمام عظمة الإسلام فأعلن إسلامه، واترى يدافع عن هذا الدين العظيم، الذي غفل عنه أهله، وفرط في حقه ذروه.

يقول هذا الرجل: «كنت كلما زدت فهما لتعاليم الإسلام من ناحيتها الذاتية وعظم ناصيتها العلمية، ازدادت رغبة في التساؤل عما دفع المسلمين إلى هجر تطبيقها تطبيقاً تاماً على الحياة الحقيقية ثم يقول: لقد ناقشت هذه المشكلة مع كثير من المسلمين المفكرين في جميع البلاد ما بين طرابلس الغرب إلى هضبة «البامير» في الهند، ومن البوسفور إلى بحر العرب، فأصبح

ذلك تقريباً شجى في نفسي لخما في النهاية على سائر أوجه اهتمامي بالعالم الإسلامي من الناحية الثقافية، ثم زادت رغبتي في ذلك شدة حتى أتى - وأنا غير المسلم - أصبحت أتكلم عن المسلمين أنفسهم مشفقاً عليهم وعلى الإسلام من إهمال المسلمين وتراخيهم إلى أن كان يوم في حريف عام ١٩٢٥ وأنا يومذاك في جبال الأفغان فقد تلقاني حاكم إداري شاب بقوله: ولكنك مسلم، غير أنك لا تعرف ذلك من نفسك لقد أثرت في هذه الكلمات، غير أنني بقيت صامتاً، ولكن لما عدت إلى أوروبا مرة ثانية في عام ١٩٢٦ وجدت أن النتيجة المنطقية الوحيدة لملي هذا أن أعتنق الإسلام» وعندما سئل عن سبب اعتناق الإسلام قال:

«لا أستطيع اليوم أن أقول أي السواحي قد استهوتني أكثر من غيرها، فإن الإسلام على ما يبدو لي، بناء تام الصلابة، وكل أجزائه قد صنعت لينتم بعضها بعضاً، ويشد بعضها بعضاً، فليس هناك شيء لا حاجة إليه، وليس هناك نقص في شيء، فتج عن ذلك كله ائتلاف متزن مرسوم، ولعل هذا الشعور من أن جميع ما في الإسلام من تعاليم وفرائض «قد وضعت مواضعها» هو الذي كان له أقوى الأثر في نفسي»<sup>(٩)</sup>.

وهذه شهادة أخرى من رجل غربي منصف، ولم ينهزم أمام موروثه البغيض ولم يضعف أمام سلطان الهوى، وكيد الشيطان وهو المستشرق المجري «جرمانوس» يقول:

«إنني وأنا الرجل الأوروبي، الذي لم يجد في دينه إلا عبادة الذهب والقوة والسطوة الميكانيكية، تأثرت أعماق التأثر ببساطة الإسلام، وعظمة

سيطرته على النفوس، إن الشرق الإسلامي سيقى مسؤولاً على قلبي بروحانيته ومثله العالية فالإسلام يحافظ دائماً على مبادئه الداعية إلى الحرية والإخاء والمساواة بين أبناء الجنس البشري، إنه لا يوجد في تعاليم الإسلام كلمة واحدة أو عمل واحد من شأنه أن يعوق تقدم المسلم، أو يمنع زيادة حظه من التور والقوة والمعرفة ثم يعلنها الرجل في صراحة ووضوح ليسمع بها قومه من أعمامهم التعصب الأعمى، والحق البغيض فيقول: لقد أخطأ الأوروبيون إذا لم يفهموا الإسلام على حقيقته، وبالتالي لم ينشعروا بروحه.

إن ما يميز الإنسان عن الحيوان هو إدراكه أن في الكون قوانين روحية تحكمه وأنه تسير قوى غير محسوسة، وهذه الحقيقة هي أساس كل دين ولكنه لا يوجد دين يؤكد أكثر من دين الإسلام»<sup>(١٠)</sup>.

إن من أعجب العجب أن يدرك أعداؤنا سر قوتنا، وتميز شريعتنا وروائية دعوتنا، فيعملون جاهدين لصرفنا عن إدراك هذا السر بألوان من الإغواء والإغراء، حتى لا يستيقظ فينا حسنا الإيمانى، ووازعنا الدينى، وتميزنا الحضارى.

إن العالم الغربى على اختلاف ملله ونحله، لم يعد يشغله إلا عودة الإسلام ولهذا فقد انضقت كلمتهم على عداوة الإسلام وإبادته، وإن غلفوا دعواهم بأغطية كاذبة من دعاوى الإرهاب حتى لا يوقظوا في الأمة ضميرها الإيمانى النائم، فترد مكرهم عليهم وينقلب السحر على الساحر، فمتى نتجه لإسلامنا وتكشف ذواتنا، ونثق بأنفسنا، ونستعيد هويتنا الضائعة؟

(٥) لم هذا الرعب كله من الإسلام - جودت سعيد. منشورات مسجد جامعة دمشق ص ٢٠.

(٦) المرجع السابق.

(٧) المرجع السابق - نقلاً عن مجلة المباحث - لصالح العشماوى من مقال تحب الدين الخطيب.

(٨) انظر كتاب «دولة القرآن» محمد عبد الباقى سرور.

(٩) الإسلام على مفترق الطرق - محمد أسد ص ١٥-١٤.

(١٠) أسباب تقدم الشعوب الإسلامية - د. عبد الكريم جرماتوس - لاهور - سنة ١٩٥٢م.



# فلسفـة خطاب نتنياهو

للاستاذ / صلاح عبدالرحيم

إنه في الرابع عشر من يونيو ٢٠٠٩، أي بعد عشرة أيام من إلقاء الرئيس الأمريكي «باراك حسين أوباما» خطابه بجامعة القاهرة، ومن مركز بيجين - السادات بجامعة بارايلان «الدينية» في تل أبيب، وجه رئيس الوزراء الإسرائيلي «بنيامين نتنياهو» خطابه، مستهلاً الحديث عن «السلام» بوجه عام باعتباره أمنية الشعب الإسرائيلي، كما تحدث عن «السلام الإقليمي» للتصالح مع دول المنطقة من أجل توسيع دائرة السلام حول الجميع، مطالباً زعماء الدول العربية بالتعاون مع الفلسطينيين وإسرائيل من أجل تطوير مشاريع تحتاجها المنطقة مثل تحلية مياه البحر، واستغلال الطاقة الشمسية، والاستفادة من الموقع الجغرافي الحيوي لهذه المنطقة، ومد خطوط الغاز والنفط، وطرق المواصلات التي تربط أفريقيا بآسيا من جهة، وآسيا بأوروبا من جهة أخرى.

كما تناول في حديثه ما أسماه «السلام الاقتصادي» للفلسطينيين من أجل رفع مستواهم المعيشي، واعتبره مقوماً أساسياً «للسلام السياسي»، أي أن السلام الاقتصادي للفلسطينيين مقدم على السلام السياسي الذي في إطاره، يتمتع هؤلاء الفلسطينيون بدولة مستقلة ذات سيادة، أي أن نتنياهو يريد أن يوحى للعالم أنه ليس هناك حاجة للتركيز على السلام السياسي في هذه المرحلة الراهنة، بل ينبغي توفير الرفاه الاقتصادي، للفلسطينيين أولاً قبل حصولهم على ما يسميه السلام السياسي.

في إسرائيل يريد الحرب».

ونتساءل إذا كانت إسرائيل حقاً لا تريد الحرب، فلماذا لا تترك الأراضي العربية المحتلة عام ١٩٦٧ سواء في فلسطين، أو في سوريا، أو في مزارع شبعا في لبنان لأصحابها؟ وإذا كانت إسرائيل بالفعل لا تريد الحرب فلماذا هذه الترسنة الضخمة من الأسلحة التقليدية وغير التقليدية التي تمتلكها؟ أليس ذلك تهديداً للجميع؟ ويتساءل رئيس الوزراء الإسرائيلي «نتنياهو» في خطابه قائلاً: «علينا أن نسأل أنفسنا: لماذا لا يزال السلام بعيداً إلى هذا الحد، رغم أيادينا الممدودة له؟

ولماذا يستمر الصراع منذ أكثر من ستين عاماً؟ ■■ والإجابة عن هذين التساؤلين، يعرفها «بنيامين نتنياهو» نفسه، إذ إن إسرائيل لا تريد إلا السلام مقابل السلام، وليس الأرض مقابل السلام، أي أنها تريد فرض السلام بالشروط الإسرائيلية على الشعب الفلسطيني الذي سلبته أرضه، واغتصبت دياره، وانتهكت حقوقه.

والعجيب في الأمر أن «نتنياهو» يحاول قلب الأمور على غير وجهها الصحيح عندما قال: «إن جذر الصراع، كان ولا يزال يتمثل في رفض الإقرار بحق الشعب اليهودي في دولته الخاصة، في وطنه التاريخي».

ونتساءل: كيف يعترف شعب، احتلت أرضه وطرد معظم أبنائه من وطنه الأم بالقوة القاهرة، بحق الشعب اليهودي في دولة على هذه الأرض السلبية التي يزعم «نتنياهو» أنها الوطن التاريخي لهذا الشعب اليهودي؟ ونتساءل: ألم يقرأ «نتنياهو» سفر يشوع ١٥: ٦٣، وسفر القضاة

١٩: ١١-١٢ من العهد القديم من كتاب اليهود المقدس حتى يعلم أن هذا الوطن التاريخي كان يسكنه في قديم الأيام اليوسيون العرب قبل دخول العبرانيين إليه، وكيف كانت القدس العربية مدينة غريبة عليهم حيث لم يكن يسكنها أحد من بني إسرائيل، إن فلسطين هي الوطن التاريخي للعرب اليوسيين منذ فجر التاريخ، وليس العكس.

ومن ناحية أخرى فإن جذر الصراع وجوهره هو رفض إسرائيل الانسحاب من الأرض العربية المحتلة ويرى نتنياهو أن اتفاقيات السلام مع كل من مصر والأردن، أنهت الصراع مع إسرائيل، وهو ما أدى إلى السلام بينهما حينما قال: «لقد خرجت مصر والأردن من دائرة العداء وأن توقيع اتفاقيات السلام معهما، قاد إلى إنهاء الصراع معهما، وهذا أدى إلى السلام».

ونتساءل: إذا كان الأمر كذلك، فلماذا لا تجلس إسرائيل إلى مائدة المفاوضات مع الفلسطينيين بنية صادقة، وإرادة مخلصه للتوصل إلى اتفاق سلام معهم، وتبادر بقبول الانسحاب غير المشروط من الأراضي التي جرى احتلالها في ٥ يونيو ١٩٦٧، إذا أرادت حقاً إنهاء الصراع مع الفلسطينيين؟ وتحدث رئيس الوزراء الإسرائيلي عن الموقف الفلسطيني الرفض للاحتلال، متعمداً المغالطة بقوله: «إن الوضع ليس مشابهاً مع الفلسطينيين، فكلما اقتربنا من اتفاق السلام، يستعدون عنه، وهم يعدون ويترجون مطالب لا تستقيم مع الرغبة لإنهاء النزاع» ونقول: إن مطالب الفلسطينيين واضحة، فهم يريدون أرضهم التي احتلتها



إسرائيل عام ١٩٦٧، وليس أرضهم عام ١٩٤٨.

### معتقل غزة !!

ولا شك أن ذلك مطلب عادل يستقيم مع الرغبة في إنهاء الصراع بين الجانبين، فإذا كانت إسرائيل تريد التوصل بالفعل إلى اتفاق سلام مع الفلسطينيين، فلماذا لا تعيد إليهم أرضهم المحتلة؟ ويحاول «نتياهو» تضليل الرأي العام العالمي حينما قال: «إن الكثيرين يأتون ويقولون لنا إن الانسحاب هو مفتاح السلام، وفعلاً انسحبنا (يقصد الانسحاب من قطاع غزة) والواقع أن كل انسحاب من جانبنا، جوبه بموجة إرهاب انتحارية كبيرة، وبآلاف الصواريخ، لقد جربنا الانسحاب باتفاق، والانسحاب من دون اتفاق انسحاب شامل وانسحاب جزئي.

■ ونسأل: هل انسحبت إسرائيل من الضفة الغربية؟ وهل فككت حصارها الخائق لغزة وفتحت معابرها المغلقة؟ وهل رفعت الحواجز أمام تنقل الفلسطينيين؟ والإجابة بالطبع بالنفي. إن هذا الكلام من جانب نتياهو يشير إلى الانسحاب من قطاع غزة من جانب واحد، متجاهلاً الحصار المحكم على قطاع غزة، وتحويله إلى معتقل، وسجن بعد أن أغلقت معابره، إن الانسحاب المشار إليه هو مجرد إعادة انتشار للقوات الإسرائيلية المنسحبة، ونسأل: أليس من حق أهالي غزة العمل على فك هذا الحصار المميت، ومقاومة المعتدى الإسرائيلي؟ واستمر «نتياهو» في مغالطاته فيقول: «في عام ٢٠٠٠، كما في الماضي، عرضت حكومة إسرائيل من منطلق صادق، انسحاباً شاملاً لإنهاء النزاع،

وفي المرتين جوبه بالرفض» إن هذا القول من جانب نتياهو، يشير إلى المفاوضات التي جرت بين إسرائيل في عهد «إيهود باراك» (من ١٩٩٩ - ٢٠٠١) مع الرئيس الفلسطيني الراحل «ياسر عرفات» برعاية الرئيس الأمريكي الأسبق «بيل كلنتون»، حيث كادت أن تصل المفاوضات بين الجانبين إلى اتفاق سلام لولا التعت الإسرائيلي في إملاء شروطه الخجفة التي رفضها الرئيس الراحل «ياسر عرفات» ومن جانب آخر، فإن وصف الاحتلال الإسرائيلي بأنه مجرد نزاع، وكأنه نزاع على الحدود، لا يستقيم وواقع الصراع المحتدم بين الجانب القائم بالاحتلال، والجانب الخاضع لهذا الاحتلال، الذي يريد أرضه المحتلة.

### تضليل وتزييف

ويواصل «نتياهو» محاولات تضليل الرأي العام وتزييف الحقائق فيقول: «لقد انسحبنا حتى السنتيمتر الأخير من قطاع غزة، واقتلعتنا عشرات المستوطنات (المستعمرات) وآلاف الإسرائيليين من بيوتهم، وتلقينا مقابل ذلك أمطاراً من الصواريخ على مدنا. في الحقيقة إن نتياهو يريد أن يقول إن الانسحاب لا جدوى له، فقد قالها بالفعل حينما قال: «إن الزعم بأن الانسحاب يجلب سلاماً مع الفلسطينيين أو على الأقل يقربه، هو زعم لم ينجح في اختيار الواقع» وكان نتياهو يريد أن يعلن بصراحة أنه لا انسحاب من الأراضي العربية المحتلة عام ١٩٦٧، عقاباً للشعب الفلسطيني على مقاومة الاحتلال الإسرائيلي، وهو بذلك يريد أن يحكم على المفاوضات بالفشل قبل أن تبدأ. إن خطاب

نتياهو، والحالة هذه، يحوى الكثير من المغالطات التي لا يمكن قبولها، حيث لا تستقيم مع العقل والمنطق ومن ناحية أخرى يطالب «نتياهو» الفلسطينيين بالاعتراف بإسرائيل كدولة قومية للشعب اليهودي، أى أن نتياهو يريد من الفلسطينيين الاعتراف بإسرائيل كدولة يهودية قبل إقامة الدولة الفلسطينية المرتقبة.

ولا شك أن هذا القول من جانب «نتياهو» يعنى أن لا عودة للفلسطينيين إلى ديارهم عام ١٩٤٨، وضرب قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم ١٩٤ عرض الحائط، واعتباره كأن لم يكن، ومن جهة أخرى التأكيد على رغبة إسرائيل في أن يترك باب توطين اللاجئين الفلسطينيين في البلاد العربية مفتوحاً على مصراعيه، مع أن المبادرة العربية للسلام، نصت على رفض التوطين الذي يتنافى والوضع الخاص في البلاد العربية المضيفة.

### مشكلة اللاجئين الفلسطينيين !!

وفوق ذلك فإن يهودية الدولة التي يطالب «نتياهو» اعتراف الفلسطينيين بها تستهدف من ناحية أخرى الأقلية العربية الحاملة للجنسية الإسرائيلية في إسرائيل، فإما القبول بالهوية اليهودية للدولة الإسرائيلية، وإما أن يرحلوا عنها إلى الدولة الفلسطينية التي يطالب بها الفلسطينيون، وتحدث «نتياهو» عن مشكلة اللاجئين الفلسطينيين، وضرورة حلها خارج حدود إسرائيل، قائلاً «من أجل أن يكون هذا الإقرار، ذا طبيعة عملية، يتطلب الأمر موافقة على أن تجد مشكلة اللاجئين الفلسطينيين حلاً لها خارج حدود دولة إسرائيل» ونسأل مرة

أخرى: كيف يمكن حل هذه المشكلة خارج حدود إسرائيل، وتجاهل القرار رقم ١٩٤ لعام ١٩٤٨ الخاص بعودة اللاجئين الفلسطينيين إلى ديارهم عام ١٩٤٨؟ إن هذا يعنى عدم عودة اللاجئين الفلسطينيين إلى مدنهم وقراهم التي أرغموا على الرحيل منها بفعل قوة الاحتلال العاشمة والإبقاء عليهم داخل مخيماتهم في الدول العربية المضيفة، وكأن دولة الاحتلال الصهيونى تريد من الدول العربية التي استضافت هؤلاء اللاجئين، أن تستوعبهم، وتتحول إلى دول عربية المضيفة لهم، إلى أوطان بديلة، وفي هذا السياق يحاول نتياهو إقناع العالم بهذا المطلب فيقول: «إن إسرائيل الصغيرة من دون موارد طبيعية وفي هذه القطعة الصغيرة من الأرض، استوعبت مئات الآلاف من اللاجئين اليهود من الدول العربية الذين تركوا بيوتهم، وفقدوا كل شيء».

إن نتياهو يريد أن يقول بصراحة إن إسرائيل الصغيرة لا يمكنها إلا أن تستوعب فقط الشعب اليهودي دون غيره، فهي دولة لليهود فقط. وعليه فينبغى على الدول العربية التي رحل منها اللاجئين اليهود إلى إسرائيل، أن تستوعب جميع اللاجئين الفلسطينيين، بما فيهم عرب ١٩٤٨ ومن هنا نجد نتياهو يؤكد على ذلك من غير خجل حينما قال: «إن العدل والمنطق، يلزمنا بأن نجد مشكلة اللاجئين الفلسطينيين حلاً إلزامياً لها خارج حدود إسرائيل» ويرى «نتياهو» أنه بالنوايا الحسنة، ويتمويل دولي، يمكن حل هذه المشكلة الإنسانية مرة واحدة إلى



الأبد. ونسأل مرة أخرى: كيف يمكن إلغاء حق عودة اللاجئين الفلسطينيين إلى ديارهم بإرادة منفردة من جانب إسرائيل؟

## دولة يهودية مسلحة ودولة فلسطينية منزوعة السلاح !!

إن كنوز الدنيا لا يمكن أن تعوض الفلسطينيين عن وطن اغتصب بالقوة المسلحة، وأرغم أصحابه على تركه، لتحتله جماعات أخرى، رحلت عن أوطانها الأصلية. والأغرب أن يرى «نتياهو» أن مشكلة اللاجئين الفلسطينيين، هي مجرد مشكلة إنسانية يمكن حلها بطريقة أو بأخرى، متناسياً أنها مشكلة سياسية في المقام الأول، أوجدها الاحتلال الإسرائيلي منذ عام ١٩٤٨، ويبدو أن «نتياهو» اعترف على استحياء بحل الدولتين لتفادي الغضب الأمريكي، حينما قال: «في رؤيتي للسلام، يعيش في أرضنا الصغيرة، شعبان حران، جنباً إلى جنب، بحسن جيرة وباحترام متبادل، لكل شعب علمه، ونشيدته الوطني، وسلطته ولا أحد منهما يهدد أمن ووجود الآخر». لكن «نتياهو» من جانبه طالب - في مقابل حل الدولتين - الفلسطينيين بالاعتراف بإسرائيل كدولة للشعب اليهودي في قوله: «يجب على الفلسطينيين الاعتراف حقيقة بإسرائيل كدولة للشعب اليهودي» وهو اعتراف يسبق إقامة الدولة الفلسطينية المرتقبة، هذا هو الشرط الرئيسي الذي وضعه رئيس الوزراء الإسرائيلي مقابل حل الدولتين. ويحدد «نتياهو» طبيعة هذه الدولة الوليدة قائلاً: «في كل تسوية سلمية يجب على كل أرض تقع تحت سيطرة

الفلسطينيين، أن تكون منزوعة السلاح، مع ترتيبات أمنية صلبة لدولة إسرائيل»، وهكذا يشترط «نتياهو» في مقابل قيام الدولة الفلسطينية شرطين، الأول: الاعتراف بيهودية إسرائيل، أي أن تكون إسرائيل فقط ملكاً للشعب اليهودي، ولا يقيم فيها إلا من يحمل الهوية اليهودية، أما الشرط الثاني: فهو أن تكون الدولة الفلسطينية القادمة، منزوعة السلاح، أي دولة بلا جيش يدافع عنها، ويحمي حدودها، وأن تكون السيطرة الجوية والبحرية والبرية لإسرائيل، وبالتالي دولة لا تملك من عناصر السيادة، غير العلم والنشيد الوطني، وربما تكون تابعة للدولة الاحتلال الإسرائيلي التي منحها حق الوجود.

## غزة !!

وفي هذا السياق طالب «نتياهو» قيادة السلطة بشرط ثالث وهو ضرورة إحكام قبضتها على قطاع غزة في قوله: «على السلطة الفلسطينية أن تفرض النظام في قطاع غزة، والتغلب على حماس، لأن إسرائيل لن تجلس على طاولة المفاوضات، مع إرهابيين يريدون تدميرها». وكما ترى فإن إسرائيل تريد أن يزيد الوضع اشتعالاً، وتحدث المواجهة بين فتح وحماس، وإلا فلا جلوس إلى مائدة المفاوضات مع قيادة السلطة الفلسطينية، وبالتالي فلا مجال للحديث عما يسمى بالدولة الفلسطينية التي يطالب الفلسطينيون بها.

وأضاف «نتياهو»: «إذا حصلنا على هذه الضمانة لنزع السلاح ولترتيبات الأمنية

لإسرائيل وإذا اعترف الفلسطينيون بإسرائيل كدولة للشعب اليهودي، فسوف نكون على استعداد لاتفاق سلام حقيقي للوصول إلى حل دولة فلسطينية منزوعة السلاح إلى جانب الدولة اليهودية».

## القدس !!

وتحدث «نتياهو» عن القدس الموحدة وعن الحدود القابلة للدفاع عنها فقال: «إسرائيل بحاجة إلى حدود قابلة للدفاع عنها، والقدس عاصمة دولة إسرائيل تبقى موحدة، عبر استمرار منح حرية العبادة لكل الأديان» ويعني هذا النص عدم تفكيك المستوطنات الكثيرة التي ستقوم إسرائيل بضمها إلى الدولة اليهودية، برغم اعتبارها عائقاً أمام قيام دولة فلسطينية مستقلة متواصلة جغرافياً وقابلة للحياة.

كما يعني أيضاً عدم تقسيم القدس بين الإسرائيليين والفلسطينيين، والإصرار من جانب إسرائيل على الإبقاء على القدس موحدة، عاصمة أبدية لدولة الشعب اليهودي، ومنح حرية زيارة الأماكن المقدسة لكل أصحاب الديانات ترغيباً لهم. وتناول «نتياهو» في خطابه مسألة المستعمرات اليهودية فقال: «لا نية لدينا لبناء مستوطنات جديدة أو مصادرة أراض لتوسيع مستوطنات قائمة لكن ثمة حاجة للسماح للسكان بالعيش حياتهم الطبيعية». أي أن إسرائيل ليس في نيتها مواصلة البناء إلا في إطار ما يستلزمه النمو الطبيعي للسكان في المستعمرات الكبرى من توسعات. ومن المعروف أن الولايات المتحدة الأمريكية برئاسة «باراك أوباما»

تطالب إسرائيل بتجميد الاستيطان في الأراضي الفلسطينية المحتلة عام ١٩٦٧ وتشير مصادر إسرائيلية إلى أن اللقاء الذي حدث يوم الاثنين ٦ يوليو ٢٠٠٩ في لندن بين الموفد الأمريكي الخاص إلى الشرق الأوسط «جورج ميتشل» ووزير الدفاع الإسرائيلي «إيهود باراك» أثمر مزيداً من التقدم في الاتصالات مع الولايات المتحدة في مسألة تجميد البناء في المستوطنات.

## تجميد مؤقت ومواصلة للبناء !!

كما نقلت وسائل إعلام عربية يوم ٨ يوليو ٢٠٠٩ أن وزير الدفاع الإسرائيلي قال: «إن ثمة صيغة تتم بلورتها بين واشنطن وتل أبيب، تقضي بأنه في موازاة موافقة إسرائيل على «تجميد مؤقت» للبناء في المستوطنات شرط أن يكون جزءاً من عملية سياسية إقليمية شاملة، توافق الولايات المتحدة، على مواصلة بناء أكثر من ألفي وحدة سكنية، تم إقرار بنائها، وهي الآن قيد البناء» لذلك نقلت هذه المصادر الإعلامية الإسرائيلية «أن التجميد المؤقت للبناء، سيكون بمثابة السلم للأمر يكيين للنزول عن الشجرة في مطالبهم المتشددة بوقف الاستيطان» وهو ما يعني أنه ربما تحدث ليونة في المستقبل بشأن تجميد البناء في المستعمرات اليهودية من جانب الإدارة الأمريكية الجديدة ويمكن القول - في الختام - أن خطاب نتياهو يرسم أبعاد التآمر الصهيوني على القضية الفلسطينية، وهو ما يعرقل إمكانية التوصل إلى تسوية سلمية للصراع العربي - الإسرائيلي في ظل حكومة إسرائيلية يمينية متشددة.



## قراءة في كتاب

### الإيقاع الصهلي في الشعر العربي

الدكتور / محمد رزق شعير

للاستاذ / عادل خضاجة

يقول الله تعالى:

﴿أَلَمْ تَرَ أَنَا أَرْسَلْنَا الشَّيَاطِينَ عَلَى الْكَافِرِينَ تَوْرَهُمْ آزًا﴾  
(مريم/ ٨٣)

يستشهد ابن جني بهذه الآية في باب تصاقب الألفاظ لتصاقب المعاني عند حديثه عن تقارب الحروف لتقارب المعاني فيقول: أي ترعجهم وتقلقهم، فهذا في معنى تهرهم هزا، والهمزة تحت الهاء فتقارب اللفظان لتقارب المعنيين، وكثرتهم - أي: علماء التفسير - خصوا هذا المعنى بالهمزة لأنها أقوى من الهاء، وهذا المعنى أعظم في النفس من الهز.

وللعلماء إشارات كثيرة مبثوثة في كتب التفسير تربط بين الصوت والمعنى وهذا الكتاب إحدى الدراسات الحديثة في هذا الجانب.

#### مؤلف الكتاب:

هو الدكتور محمد رزق شعير، حاصل على درجتي «دكتوراة» إحداهما في «الأدب» والأخرى في «فقه اللغة» والمؤلف له باع طويل في تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها ومبعوث إلى دولة أوزبكستان لتدريس اللغة العربية لأبنائها.

#### أسباب تأليف الكتاب:

تأثر المؤلف برأي أحد علماء الغرب الذي يقرر فيه أن «تتابع المقاطع على نحو خاص سواء كانت هذه المقاطع أصواتاً أو صوراً للحركات الكلامية، يهيئ الذهن لتقبل تابع جديد من هذا النمط دون غيره، إذ يتكيف جهازنا في هذه اللحظة بحيث لا يقبل إلا مجموعة محدودة من

المنبهات الممكنة».

ومن هنا تولدت لديه فكرة هذا البحث حيث وجدها جذيرة بالخوض في معالمها العلمية والفنية. وكذلك اطلع المؤلف على رأي لعالم آخر هو دافيد بركرومي يذهب فيه إلى أن معظم علماء الأصوات لا يقفون بالأدب إلى العروض، كما أن العروضيين لا يقفون بالأدب إلى علم الأصوات وأرجع السبب إلى أن الفريقين لم يتفقا على أسس معرفية مشتركة.

ويقرر المؤلف أنه كتب هذا البحث من أجل هذا السبب، حيث يقول:

«وهذه الملاحظة هي التي دفعتني إلى كتابة هذا المبحث المهم الذي يتجاهله الكثير من الأدباء والنقاد ويعدونه أمراً فطرياً يدرك بالسليقة، ولا يحتاج إلى دراسة أو بحث».

وهو نهج يحسب للمؤلف، فهو لا يكتفى بما يقول الآخرون بأن هذا أمر فطري بل يخضعه للدراسة، لعله يصل إلى أسرار التميز عند فحول الشعراء.

#### الكتاب:

يقع الكتاب في مائة وسبع وثلاثين صفحة من قطع ١٥ × ٢١ سم.

ويتكون من مقدمة وأربعة مباحث وخاتمة، أما المقدمة فجعلها لبيان أهمية البحث، وأما المباحث الأربعة فجاءت على النحو التالي:

#### المبحث الأول عن: «الصوتيات وعلاقتها بالشعر»:

تناول فيها عدة مسائل مهمة؛ وهي: المجال الصوتي في الشعر، حرف الروي وأصوات اللغة،

الإيقاع الصوتي في الأدب، عناصر النص الأدبي، التركيب الصوتي، الصوت في الكلام، التصنيف الصوتي، تقسيم الأصوات إلى صوامت وصوائت، الوضوح السمع في التصنيف الصوتي.

#### المبحث الثاني عن: «القافية وأثرها الصوتي»:

وقد خصصها - لعدة مسائل مهمة؛ وهي: ماهية القافية، القافية في الاصطلاح، حروف القافية، الروي، تعيين الروي، الوزن وأثره في قبول النسق الشعري، النبضة الإيقاعية.

#### المبحث الثالث عن: «القافية والحالة النفسية للشاعر»:

عرض فيها عدة مسائل مهمة؛ وهي: القافية والحالة النفسية للشاعر، سينية البحري، الإيقاع الصوتي في سينية البحري، قصيدة (النبي المجهول) لأبي القاسم الشابي.

#### المبحث الرابع عن: الإيقاع الصوتي في ديوانه:

«النقش فوق الحديقة» للشاعر / أمين مرسى، و«طلقات الأشعار» للشاعر / محمد محمود عبدالعال.

قدم فيه تعريفاً عاماً بالديوانين والجو النفسي المهيمن على القصائد ومدى ملائحته لاختيار حرف الروي، حيث قام بربط بين القافية ومضمون القصيدة الفكرية والوجدانية، وحلل عدداً من القصائد في الديوانين - بقوافٍ مختلفة - للاستدلال بها على فكرة البحث.

أما الخاتمة فقد لخص فيها أهم ما جاء بالكتاب من أفكار حول هذا الموضوع الصوتي الشعري.



وفي المبحث الأول يقرر المؤلف أنه لو أمكن أن تتكرر أصوات نصف شطر دون إخلال بالمعنى ودون تكلف أو تعسف لصح أن تسمى كل تلك الأصوات المكررة قافية... وعلى قدر الأصوات المكررة تنم موسيقى الشعر وتكمل، وقد عد القدماء كثرة الأصوات المكررة براعة في القول، لولا ما دخل هذه الكثرة في العصور المتأخرة من تكلف أخرجها عن حسن القول.

وعن الإيقاع الصوتي في الأدب يقول:

الإيقاع الصوتي هو الدرجة الأولى للإيقاع في الأدب؛ هو إيقاع يجتمع في صورته الخاصة - في الشعر - في التكرار والتوقع، وفي استخدام جرس اللفظ وما يمكن أن يدل عليه، «فتابع المقاطع على نحو خاص سواء كانت هذه المقاطع أصواتاً أو صوراً للحركات الكلامية، يهيئ الذهن لتقبل تناوب جديد من هذا النمط دون غيره، إذ يتكيف جهازنا في هذه اللحظة بحيث لا يتقبل إلا مجموعة محدودة من المنبهات الممكنة.

ويرهن المؤلف على ذلك أن العين أثناء قراءة كلام منطوق تتوقع بدون وعي أن يكون هجاء الكلمات كالمعتاد وأن تظل حروف الطباعة كما هي، فكذلك الذهن بعد قراءة بيت أو بيتين أو نصف جملة تثرية يكون مهياً لعدد معين من التتابع الممكن، وهو أمر نلمسه عند قراءة أي نص، على المستوى البصري والذهني ثم يوضح المؤلف أمراً آخر وهو أن كثيراً من الأصوات في اللغات تعتبر في الواقع جزءاً من معناها وأحياناً كل المعنى في الألفاظ ذات الدلالة الصوتية، وهي في العربية ألفاظ أصوات

المعاني والأفعال مثل: زئير وشقشقة... إلخ، وهو ما يسمى عادة بالعنصر الملازم للصوت والعنصر المتعلق به. وهكذا تسير مع المؤلف لتصل إلى أن الأدب هو: الاستخدام الفني للطاقت الحسية والعقلية والنفسية والصوتية للألفاظ.

ويدلل المؤلف على أهمية علم الصوتيات في أكثر من موضع حيث يقول:

وإذا كان علم الصوتيات فرعاً من علم اللغة فمن الواضح أولاً أنه ذو أهمية كبيرة بالنسبة إلى بقية المجالات في دراسة اللغة؛ فمن الصعب أن تكون لغوياً أو أدبياً دون أن تكون لديك معرفة متينة في علم الصوتيات.

وعلى هذا النسق سار المؤلف ليثبت أهمية علم الصوتيات لكل من علماء اللهجات والعلماء الذين يتكلمون عن المفهوم النيو.

ونلتقط من ثانياً كلامه شيئاً نراه مهماً إذ يقول:

«إن الوضوح السمعي للأصوات اللغوية أمر في غاية الأهمية، فهو أساس من الأسس التي تعتمد عليها اللغة في نجاحها وأدائها لمهمتها بوصفها أداة تعبيرية منطوقة ومسموعة، مما يستوجب وضوح أصواتها وقوة رنينها وجرسها».

وهو أمر يفيد منه خطباء المساجد؛ إذ الخطيب الناجح هو من يسعى إلى دراسة كل ما يساعده أن يكون فعالاً ومؤثراً في مجتمعه.

وينتهي المؤلف هذا الفصل بالوصول إلى أن الأصوات الصامتة أقل وضوحاً في السمع من أصوات المد واللين وأن أبرز خواص أصوات المد هي قوة الوضوح السمعي.

## ■ القافية وأثرها الصوتي:

أما المبحث الثاني فيذهب فيه المؤلف إلى أن معرفة الوزن يمكن أن تسهم في تذوق الشعر والتمتع به؛ فالإحساس بالهندسة الموسيقية للقصيدة تساعد المتلقي على الولوج إلى أعماق النص والإحساس به، بل إن الأمر يمكن أن يصل إلى ما هو أبعد من ذلك.

أي أن السامع أو المتلقي يمكنه من خلال معرفته للأوزان الشعرية أن يستمتع بالعمل الشعري وتقديره، وأن يشعر من خلاله بقدرة الشاعر على تشكيل مادته وتوجيهها وجهة معينة تبعاً لإرادته، فالإبداع الشعري صورة من صور الإرادة الإنسانية وقدرتها على التأثير، والنسق نظام، ولا بد من إرادة وراء كل نظام، والشعور بإرادة الشاعر وقدرته من أسباب المتعة التي يعيها النسق الشعري في نفس المتلقي.

ويخلص المؤلف من هذا المبحث إلى أن:

الكلام الموزون ذو الإيقاع الموسيقي يثير فينا انبهاً عجباً؛ وذلك لما فيه من توقع لمقاطع خاصة تنسجم مع ما نسمع من مقطع لتكون منها جميعاً تلك السلسلة المتصلة الحلقات التي لا تنبؤ إحدى حلقاتها عن مقاييس الأخرى، والتي تنتهي بعد عدد معين من المقاطع بأصوات بعينها نسميها القافية، فنحن نسمع بعض مقاطع الشطر، ونتوقع البعض الآخر، وذلك حين نتمرن الممران الكافي على سماع هذا النظام الخاص في مقاطع الوزن، فعملية التوقع المستمرة حين سماع الإنشاد تسترعى منا الانتباه وتنشطه.

## ■ القافية والحالة النفسية للشاعر:

وفي المبحث الثالث: يوضح المؤلف أن تكرار الشاعر لحرف بعينه، قد يكون له مغزى نفسي عميق، فقد يرجع هذا إلى صورة الحرف أو شكله، وما يوحى هذا الصوت في نفس الشاعر من إبهاءات نفسية معينة، تعكس شعوراً يسيطر عليه، وهو يصدد ممارسته لتجربته الفنية في هذه القضية أو تلك.

أو قد يكون الباعث على ذلك ناحية عضوية، نشأت عن شعور نفسي معين جعل الشاعر يستصعب نطق بعض الحروف ويستسهل نطق أخرى.

ويمثل المؤلف لما يقول بـ «سنية البحرى» التي تصور صدق التجربة الشعرية ومطابقتها لحالة الشاعر النفسية والشعورية فيعلق على هذه القصيدة التي مطلعها:

صُنت نفسي عما يندس نفسي  
وتسرفعت عن جداً كُلى حبس

وتماسكت حين زعزع عني الدهر  
مر التماساً منه لتعسى ونكسى

فيقول المؤلف: يلاحظ هنا أن السين المكسورة جاءت حرفاً لروى هذه القصيدة ومجىء هذا الحرف بالذات هنا له دلالة نفسية عميقة، فحرف السين من حروف الصقير، التي تسل هاربة من بين الأستان والقم يكاد يكون مغلقاً.

وهذه الظاهرة الصوتية تحدث لمن يحسون بشيء من الجهد والإرهاق البدني أو النفسي، الذي ينعكس على طريقة نطقهم للكلام واختيارهم بطريقة لا شعورية لبعض الحروف والأصوات التي تتلاءم وهذا الإحساس الذي يتناوبهم.



وقد كان هذا الشاعر في حالة نفسية يرثي لها، فقد فقد كثيرا من الروابط التي تربطه بالحياة؛ فقد المال والجاه، والصحب والخلان، وأصبح وحيدا غريبا في وطنه، ومع ذلك فإنه لم يفقد قيمه ومثله العليا، فلم يهن نفسه ولم يذلها.

ولم يتزعزع ويضعف، بل تماسك ووقف صلبا شامخا أمام هذه الثواب؛ ومن ثم فليس يعجب أن تأتي السين المكسورة حرف روى لهذه القصيدة ملائمة في نطقها وصوتها الخافت لهذا الإحساس وذلك الانتكاس النفسي الذي يتاب هذا الشاعر ويدفعه كذلك وبطريقة لا شعورية إلى ترديد هذا الحرف في اليتين الأولى والثاني من هذه القصيدة أربع مرات.

ويؤكد المؤلف على هذا المعنى أن السين المكسورة إذا جاءت حرفا لروى القصيدة تعطي هذه الدلالة النفسية العميقة، ويستشهد بقصيدة أبي القاسم الشابي (التي المجهول) التي يقول فيها:

أيها الشعب ليتني كنت خطابا  
فأهوى على الجدوع بفأسى  
ليتني كنت كالسيول إذا سالت  
تهدد القبور ومسايرمس  
ليتني كنت كالرياح فأتطوى  
كل ما يخفق الزهور بنحسى  
ليتني كنت كالشواء أغشى  
كل ما أذبل الخريف بقمرسى  
ليت لي قوة العواصف يا شعبي  
فألقى إليك ثورة نفسي  
فالسين المكسورة معبرة عن الإحساس الذي

يتاب الشاعر إزاء شعبه، فصوت الشاعر يعلو أول البيت ولكنه يتخفص ويخفت في نهاية كل بيت وكان شعورا داخليا هو الذي يدفع الشاعر إلى هذا.

### ■ النقش فوق الحديقة:

وفي المبحث الرابع يتناول المؤلف حرفا آخر هو حرف التاء يلقي عليه الضوء ليظهر الأثر الصوتي لهذا الحرف إذ يقول: حرف التاء، وظفه الشاعر في قصيدة «مناظرة» لتلائم الجو النفسي لطرفي المناظرة؛ حيث يحرص كل طرف على تحقيق هدفه. ولنتابع هذه المناظرة لنرى هل المؤلف محق فيما ذهب إليه أم لا؟

يقول السيف للمدفع أنا رمز البطولات  
وكم من غزوة حدثت ولي فيها مروءتى  
أنا في الحرب تجربة لها أسمى المقامات  
عدو الله يخشاني وأرباب الخيانات  
أبست الغمد أسرارى فهل بلغتك آياتى؟  
فقال المدفع العاتى: أنا ذخر الصناعات  
أحدث عن صواريخ لها منى تحياتى  
فمن منا يماثلها بتقريب المسافات؟  
أفق يا سيف لا تسكر مع التضخيم فى الذات  
كفالك الفخر بالماضى ألا فكرت فى الآتى؟  
والواضح أن الشاعر وفق أيما توفيق فى هذه القصيدة، وبخاصة فى توعية العدالة التى عمد إليها فى مساواته بين الفريقين، الفريق الأول الذى يتحدث عن التاريخ التليد والذى رمز إليه بالسيف وبين الفريق الآخر الذى يتحدث عن الواقع بما يذخر به من صناعات واختراعات تواكب الحياة المعاصرة ورمز إليه بالمدفع فجاءت الأبيات فى شقين متساويين.

### ■ رسالة جامعى عاطل لأمه

ومازلنا مع إحياءات الحروف وما تحمله من معانى، يجليها المؤلف بإلقاء الضوء على حرف آخر هو حرف (نون) من خلال تحليله لقافية قصيدة «رسالة جامعى عاطل لأمه» وهى من ديوان النقش على الحديقة.

إذ يوضح المؤلف أن حرف النون - من خلال وصف مخرجه - هو صوت انحرافى؛ حيث يتجافى من ناحيتى اللسان؛ فانحرافية هذا الحرف تتلاءم وطبيعة ما قال الشاعر وصفا للشباب العاطل ولنتابع القصيدة لنرى هل أصاب المؤلف فى حكمه أم لا؛ يقول الشاعر:

أنه ضل الحرف فوق لسانى  
فشربت كأس البؤس والحمرمان  
واليك يا أماء أحكى قصتى  
حتى أخفف شدة الغليان  
ضاعفت من جهدى ونلت شهادة  
فى جامعات العلم والعرفان  
وذهبت أبحت عن وظيفة عامل  
فى مهرجان اليأس والخذلان  
لندخلت فى فلك البطالة مجبرا  
ومع الفساد تزايدت أشجائى  
وسألت عن سر اغترابى حائرا  
فأشرت يا أماء نحو الجائى  
أما أنا فأشير صوب كتاب  
للنهب، والطغيان والعدوان  
وأرى اللصوص يدنون ديارنا  
أما البنوك فحالها أبكائى  
تعطى القروض إلى القروض لأنها  
أمت عقاب السجن والسجان

وإذا كانت الأبيات السابقة تكفى للدلالة على مراد المؤلف وتنبه إلا أن خاتمة القصيدة جدية بالإشارة إليها لما فيها من صمود هذا الشباب وإيمانه بالله وقناعته بأن الحق لا بد سينتصر ويشير إلى ارتباطه الشديد بوطنه.

أليس حب الوطن من الإيمان؟!

ثم أليس من واجبنا أن ننشر للشاعر هذه الأبيات؟!

إذ يقول:

وهنا على مضض سأختم قصتى  
متذرعاً بالصبر والإيمان  
إذ عشت كالسيف المهند مغمدا  
فأنا وهذا الغمد مقتدرنان  
وبرغم ما يجرى فإن قناعتى  
بالحق تهزم زمرة الشيطان  
ولذا جعلت من الكنانة جنتى  
وملأت من عبق لها وجدانى  
ثم أليست هذه الأبيات الأخيرة المليئة بالصبر المشعة بالإيمان، قد نزعته من عالمه المظلم وحالة الاستكانة التى ألفت به ونقلته إلى عالم آخر ملاً وجدانه بعبق الكنانة؟

فهل مع هذه الانتفاضة بقية من الحراف برغم استمرار القافية النونية؟!

ثم أما بعد

فقد أجاد المؤلف حين عرض هذا البحث الشائق فكان استكمالا لما بدأه ابن جنى ولكن بمصطلحات وأدوات العلم الحديث.



## بين الصحف

و

## المجلات

إعداد الأستاذين : محمد جمعة - علا عبد الرحمن

### كتاب جديد يسىء إلى الرسول ﷺ وصحابته رضوان الله عليهم

نشرت جريدة اللواء الإسلامية الصادرة في ٢٠٠٩/٨/٦ م تقريراً عن كتاب أعاد للأذهان أزمة الرسوم الدنماركية والذي جاء فيه:

شهدت الجزائر موجة من الجدل والغضب بسبب إصدار شيخ إحدى الزوايا الصوفية لكتاب يتضمن رسوماً تجسد الرسول ﷺ والصحابه - رضوان الله عليهم - وجبريل - عليه السلام - بالإضافة إلى وضع صورة الأمير عبدالقادر رمز المقاومة الجزائرية في إطار نجمة داود، وتضمن الكتاب لصور إباحية.

كان الكتاب الذي حمل عنوان «التصوف.. الإرث المشترك» لشيخ الزاوية العلوية خالد بن تونس الذي أصدره خلال احتفال الزاوية بالمئوية الأولى لتأسيسها، وفضلاً عن استهجان المجلس الإسلامي الأعلى بالجزائر تلك الصور، التي من بينها صورة لجبريل - عليه السلام - أثناء حادثة فداء إسماعيل - عليه السلام - بالكبش - لدى إقبال النبي إبراهيم - عليه السلام - على ذبحه امتثالاً لأمر الله تعالى..

وحذر المجلس من مسألة أخرى رأى أنها أشد خطورة، وهي دمج نصوص غريبة في هذا الكتاب تكاد تصور الديانات على أنها «دين واحد» وشن عدد من شيوخ الزوايا الجزائرية هجوماً حاداً على شيخ الزاوية العلوية بمدينة مستغانم، واصفين إياه بالزندقة، وبأنه دجال القرن الواحد والعشرين، وبالسقوط في أحضان الصهيونية التي تريد أن تلغي جميع الأديان لتسيطر هي على العالم، وتنفذ أهدافها الخبيثة..

وقال شيخ الزاوية البوزيدية - إحدى كبرى الزوايا الجزائرية - الشيخ عبدالقادر البوزيدي تعقياً على الكتاب: إن الزاوية

البوزيدية تزداد بشدة وترفض ما جاء به دجال القرن الواحد والعشرين من تصوير شخصية سيدنا محمد ﷺ وبعض الأنبياء والصحابه والملائكة في كتاب العار والخزي المسمى «التصوف.. الإرث المشترك».. مشيراً إلى أن صاحب الكتاب يصرح بتفاهة المكون في قلبه منذ نشأته حتى مسخ عليه وأصبح من الزنادقة والسماصرة الذين باعوا دينهم وشرفهم للخطة الماسونية الصهيونية، ومن أهدافها توحيد الأديان أو بعبارة أخرى «عولة الدين» أي كل الأديان السماوية تعطّل لتحل مكانها العقيدة الصهيونية، فإن وصلوا إلى هذا الهدف الخبيث تأتي المرحلة الثانية وهي اضمحلال جميع الحكومات الإقليمية لتكون حكومة واحدة وعلى رأسها الصهيونية، وخلص البوزيدي إلى القول أن شيخ الزاوية البوزيدية ومريديها ومشايخ الشاذلية في مشارق الأرض ومغاربها يتبرأون من هذا الفعل الخبيث.. داعين الله أن يكفى الأمة شر صاحب الكتاب والذين من ورائه. ومن جانبه هدد رئيس الجمعية علماء المسلمين الشيخ عبدالرحمن شيان بالتصدي لكتاب بن تونس وقال: لن نسكت عن الإساءة للرموز المقدسة في الإسلام وأن الجمعية تلقت باستغراب واستنكار ما نقله صاحب هذا الكتاب الذي تضمن فعلاً صوراً للرسول الكريم ﷺ وحوله صحابته - رضوان الله عليهم أجمعين - وهو يلتقيهم القرآن الكريم بالإضافة إلى صورة سيدنا جبريل - عليه السلام - في صورة امرأة.. مضيفاً: إن هذا الكتاب فيه مساس بالمقدسات الإسلامية والرموز الوطنية؟ على اعتبار أن المؤلف تضمن كذلك صورة للأمير عبدالقادر الجزائري وسط نجمة داود رمز الصهيونية والكيان الصهيوني.

أما المفكر الإسلامي الجزائري الدكتور عمار الطالبي، فوصف الخطوة التي أقدم عليها ابن تونس بأنها سلوك مخزن لصوفي، وقال: أما خاتم سليمان أو نجمة داود - عليه السلام - فإنها من الإسرائيليات التي تسربت إلى المسلمين، وما حوله من أساطير شعبية، فليس في القرآن ولا السنة ما يجعل هذا الخاتم من تراث الإسلام ورموزه.

ولو فرضنا أنه استعمل في بعض الأشياء فليس ذلك حجة شرعية تحيز أو توجب اعتباره، واستعماله اليوم وقد تطورت أحواله وأصبح رمزاً للعلم الصهيوني الذي احتل فلسطين حيث مقدسات المسلمين، فلا يجوز أن تتركب صورة رمز من رموز الوطن وهو الأمير عبدالقادر على هذه النجمة السداسية، التي أصبحت علماً للكيان الصهيوني، كما جعل الهلال تحت إطار النجمة السداسية.

وقال الدكتور الطالبي: إننا نريد في عصرنا هذا الذي تتكالب فيه الأمم علينا أن نواجه جميعاً التحديات التي تحيط بنا، سواء في ذلك الصوفية والسلفية والأشاعرة والسنة والشيعه، ولا مجال للخصومات والمعارك الوهمية التي تقوض أركان وحدة الأمة وحذر المجلس الإسلامي الأعلى بالجزائر من مسألة أخرى أشد خطورة وردت في الكتاب، وهي دمج نصوص غريبة تكاد تصف الديانات السابقة على أنها دين واحد.. مجدداً الدعوة إلى التفرقة بين علاقة الأديان فيما بينها، وبين دعوة الدين الخفيف إلى الحوار عملاً بنص القرآن ﴿بِالْوَدَّهِ وَأَخْسَنَ﴾ (فصلت: ٣٤).

وبالنسبة لاحتواء الكتاب على صورة نجمة داود السداسية في مشهد يحيط بصورة الأمير عبدالقادر، فقد استنكر المجلس اجتماعها مع صورة رمز من رموز المقاومة، وهي - أي نجمة داود - التي «أضحت رمزاً للصهيونية المعروفة بعداوتها للإسلام».



## أيها المسلمون .. أغيثوا القدس!

تحت هذا العنوان كتب الشيخ الدكتور / يوسف جمعة سلامة خطيب المسجد الأقصى المبارك في جريدة اللواء الإسلامي يقول:

قضية فلسطين قضية إسلامية وعربية، فهي تقع في وجدان كل مسلم يشعر بانتمائه لهذه الأمة وينبض قلبه بالإيمان الصادق، وبجيش صدره بعزة الإسلام، ذلك أن فلسطين تضم مدينة القدس التي لها مكانتها الدينية الموقفة، والتي تحاول سلطات الاحتلال ابتلاعها بكل قوة تحت قرية تاريخية يسوقها الإعلام الغربي والإسرائيلي، ومكانة القدس وفلسطين عظيمة في عقيدة المسلمين، حيث توج ذلك الفضل والشرف بمعجزة الإسراء والمعراج عندما أسرى سيدنا محمد ﷺ من المسجد الحرام بمكة المكرمة إلى المسجد الأقصى المبارك بيت المقدس.

كما أن المسجد الأقصى المبارك كان قبله المسلمين الأولى منذ أن فرضت الصلاة في ليلة الإسراء والمعراج. والمسجد الأقصى بصفة خاصة ومدينة القدس بصفة عامة تعرض في هذه الأيام غزوة كبيرة تقوم سلطات الاحتلال الإسرائيلي بتنفيذها، حيث تهدف من ورائها إلى تهويد المدينة المقدسة، وطرد سكانها الفلسطينيين، وطمس الهوية الفلسطينية العربية من خلال إزالة الأحياء القديمة والمقابر التاريخية المحيطة بسور القدس، وسرقة الآثار العربية والإسلامية، كما قامت بإجراءات عديدة تمثلت ببناء آلاف الوحدات الاستيطانية، كما أنها تعمل على توسيع مسوطة معاليه أديمم وذلك بمصادرة «١٢» ألف دونم قرب المسوطة من أجل ضمها إليها، وكذلك مخططاتهم لبناء كنيس يهودي فوق المدرسة التكريزية الملاصقة للمسجد الأقصى المبارك، والذي يعتبر أضخم كنيس في العالم، ويشكل طوقاً دائرياً مع مجموعة من الكنيس اليهودية حول المسجد الأقصى المبارك، وكذلك إصدار بلدية الاحتلال في القدس مئات أوامر الهدم الإدارية بحق أبنية ومساكن المقدسين؛ حيث إنهم يخططون لهدم آلاف الوحدات السكنية في مدينة القدس من أجل إحداث تغيير ديموغرافي داخل المدينة المقدسة، وكذلك أوامر بالهدم داخل كنيسة الأرمن الكاثوليكية التاريخية في البلدة القديمة بمدينة القدس.

إننا نحمل الحكومة الإسرائيلية مسؤولية تلك الأعمال الخطيرة، ونحذر من أن ذلك سيؤدي إلى عواقب وخيمة لا يستطيع أحد التنبؤ بنتائجها، ونؤكد أن المساس بالمسجد الأقصى المبارك هو مساس بعقيدة جميع المسلمين في العالم، ويتنافى مع الشرائع السماوية، وكل القوانين والمواثيق والأعراف الدولية.. ولذلك يجب على الأمة العربية والإسلامية أن تعمل على تحرير الأقصى والقدس.

والحمد لله فإن المسلمين اليوم يملكون كل أسباب القوة من أموال طائلة، وأعداد بشرية هائلة، وخيرات وافرة، ومع ذلك فهم لم يحرروا فلسطين.. وتساءل لماذا؟.. إن الجواب يأتي صريحاً من القرآن في قوله تعالى:

﴿لَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ۚ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُكَذِّبُونَ﴾ (الأنفال: ٤٦)

فعدم قيامهم بتحرير فلسطين حتى الآن يعنى أنهم في حالة من الضعف الإيمانى، وذهاب القوة، والفشل، وسب الفشل هو: التنازع، والاختلاف، والفرقة.

هذا هو واقع المسلمين عامة والعرب منهم خاصة، فلديهم قوى لو اجتمعت لما استطاع أحد كسرها، ولكنها بسبب تفرقها وتنازعها تلاشت هذه القوة فسهل على العدو هزيمتها، كما يحكى في ذلك قصة الرجل الحكيم الذي كان له اثنا عشر ولداً، فلما حضرته الوفاة استدعى أولاده جميعاً، فاجتمعوا عنده، فطالب حزمة من العصي، فأحضرت فطلب من كل واحد منهم أن يكسرها بمجموعة فاعطى كلا منهم عصاً فكسرها بسهولة، فقال لهم: يا بني كونوا جميعاً ولا تفرقوا فسهل كسرهم.. وفي هذا المعنى يقول الشاعر:

تألى الرماح إذا اجتمعن تكسراً      وإذا افرقن تكسرت أحاداً

فلماذا هذا التشتت بين أمة التوحيد والوحدة؟.. ولماذا لا يعود المسلمون إلى دينهم ليستعيدوا وحدتهم التي فيها سر قوتهم وعزتهم وكرامتهم وتحرير مقدساتهم ومنها المسجد الأقصى المبارك وفلسطين؟.. وأملى أن تستجيب الأمة لاستغاثة الأقصى والقدس وفلسطين.

## الأسف وحده لا يكفي!

تحت هذا العنوان كتب محرر «كلمة اليوم»، في جريدة أخبار اليوم الصادرة في ٢٠٠٩/٨/٥ م يقول:

سكنت أمريكا على أفعال إسرائيل اللاإنسانية ضد الفلسطينيين دهرًا ونطقت أخيراً في عهد إدارة الرئيس باراك أوباما - أسفاً.. فقد اعتبرت وزيرة الخارجية الأمريكية هيلارى كلينتون أن ترحيل السلطات الإسرائيلية لأسرى فلسطينيين من منزلها في القدس الشرقية «مؤسف للغاية».. وقالت في مؤتمر صحفي عقدته بواشنطن: إن هذه الأعمال «مؤسفة للغاية.. سبق وقلت: إن طرد العائلات وتدمير المنازل في القدس الشرقية يتناقضان مع واجبات إسرائيل.

ونحسب أن صير العرب والمسلمين نغد، أو في مرحلة الاحتضار على الأقل، من أفعال إسرائيل التي لا تعد بأحد ولا تستجيب لدعوة عقل، وترفض تلبية النداء لسلام عادل ودائم وشامل في المنطقة فتواصل الاستيطان في القدس الشرقية والضفة الغربية غير مكترثة بعواقب المدمرة.

وبعد أن يح صوت مصر من المطالبة بضرورة وقف الاستيطان اليهودي الذي ينخر كالسوس في عظام الأراضي الفلسطينية المحتلة بدأت الإدارة الأمريكية برئاسة أوباما مطالبة إسرائيل بتجميد تام للاستيطان في الضفة الغربية، والقدس الشرقية بهدف تحريك عملية السلام بين الإسرائيليين والفلسطينيين.. لكن إسرائيل التي لا يعينها إلا نفسها، تمسك بمواصلة البناء في المسوطات وترغم أن القدس عاصمة موحدة لها وتحدث في ذات الوقت عن السلام!!!



إن أفعال إسرائيل تتناقض مع أدنى متطلبات السلام الذي وضعت لبتته الأولى في مؤتمر مدريد عام ١٩٩١ على مبدأ «الأرض مقابل السلام» أي أن تعيد إسرائيل للعرب كل الأراضي التي احتلتها في حرب الخامس من يونيو عام ١٩٦٧ مقابل أن يعترف العرب بها ويقيموا علاقات طيبة معها، وتصور أن مطالبة أمريكا في الآونة الأخيرة للعرب ببدء التطبيع مع إسرائيل جانبها الصواب، لأن المطلوب الآن هو أن تثبت إسرائيل أولاً جدتها في العملية السلمية بوقفها السعي لفرض أمر واقع وتوقفها عن تهديد القدس ونهب الأراضي المحتلة والاعتراف بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني، أما مطالبة العرب بالتودد لإسرائيل والاكتفاء بالأسف لأفعالها، فإنه لن يغير من الواقع شيئاً ولن يزيد عن كونه مجرد «تطبيب خواطر» لن يكون له أي أثر بشأن عملية السلام المجمدة.

## تجريم الحزن!

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ/ فرحات حسام الدين في جريدة الأهرام الصادرة في ٢٨/٧/٢٠٠٩ م يقول: سؤال غريب.. الإجابة عنه ستكون أكثر غرابة! السؤال هو: لماذا قدمت الحكومة الإسرائيلية الحالية المتطرفة برئاسة بنيامين نتانياهو مشروع قانون.. يناقشه الكنيست الآن للتصديق عليه ليصبح قانوناً ملزماً رسمياً - يجرم ومنع فلسطيني ١٩٤٨ من اعتبار يوم ١٥ مايو يوم حداد.

والإجابة هي أن ذلك اليوم حسب التقويم العبري هو اليوم نفسه الذي تحتفل فيه إسرائيل بيوم استقلالها وقيامها عام ١٩٤٨ ويعتبره اليهود يوم الفرح بتأسيس دولتهم ويجب ألا يحوله فلسطينيو ١٩٤٨ إلى مأتم ويوم حداد. فإحياء ذكرى النكبة يذكر العالم باغتصاب واحتلال اليهود أرض فلسطين وتدمير أكثر من ٥٣١ قرية ومدينة وأهلها بالكامل، وارتكاب أكثر من ٥٠ مذبحة موثقة تاريخياً ودولياً، وقتل ٣٠ ألف فلسطيني، وتهجير ٨٤٠ ألفاً آخرين ومصادرة أراضيهم.

أما الأمر الأكثر غرابة فهو ادعاء الحكومة الإسرائيلية بأن هذا القانون يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالديمقراطية الإسرائيلية، فإذا كانت الديمقراطية هي حكم الأغلبية والأغلبية في إسرائيل لليهود الذين يحتفلون بيوم الاستقلال ويرونه عيداً وطنياً، فالمطلوب من الأقلية (فلسطيني ١٩٤٨) عدم إبداء حتى الحداد والحزن في ذلك اليوم. إلا أنني أستطيع القول: إن الديمقراطية ليست حكم الأغلبية فقط دون التزامها بالقيم التي لا تتجاوزها وفي مقدمتها العدالة والمساواة واحترام حقوق الأقلية والأفراد.

وإذا كان لفلسطيني ١٩٤٨ الأكثرية قبل اغتصاب اليهود لفلسطين، وأصبحوا بعد قيام الدولة العبرية أقلية، فإن لهم حقوقاً في مقدمتها حرية الرأي والتعبير عن المشاعر بإحياء ذكرى النكبة الثابتة والموثقة تاريخياً، ولا يعقل أن يجرم أو يعاقب عرب ١٩٤٨ لأنهم يعبرون عن مشاعرهم جراء ما أصابهم نتيجة نكبتهم في وطنهم وأرضهم. وهذا القانون ليس إلا واحداً من القوانين العنصرية التي تبناها حكومة نتانياهو في حق فلسطيني ١٩٤٨ لتزوير التاريخ والحقيقة.

ولأول مرة نسمع أو نقرأ عن تشريع أو قانون يجرم ويعاقب من يحزن أو يبدى الأسى والحداد على ما أصابه وشعبه من نكبة حتى بعد أن رفع عرب ١٩٤٨ شعاراً وسطاً يصرخون به هو: «يوم استقلالهم.. يوم نكبتنا».

## ساسة إسرائيل.. واتهامات الفساد!

كتب الأستاذ سمير رجب في عموده «خطوط فاصلة» في جريدة الجمهورية الصادرة في ٢٠٠٩/٨/٤ م يقول:

لماذا ساسة إسرائيل تطاردهم دائماً.. اتهامات بالفساد..؟؟

إبريل شارون رئيس الوزراء الأسبق الذي مازال جسده «محنطاً» في أحد المستشفيات حتى الآن.. طالته الشظايا من كل جانب.. ولولا الغيوبة التي أملت به.. لكان وراء القضبان منذ زمن بعيد!

نفس الحال بالنسبة لإيهود أولمرت.. لم يجرؤ على خوض الانتخابات تاركاً قيادة حزب كاديما لتسبي ليفني التي سقطت به، ومعه..!

حتى رئيس الدولة «شيمون بيريز».. مازالت التحقيقات جارية في البلاغات المقدمة من سيدات وفتيات أدلين فيها معلومات مخزية تتعلق بالنحرش بهن قبل وبعد توليه السلطة..!

ومع هؤلاء جميعاً «إبراهيم هيروشيزون» وزير المالية في حكومة أولمرت الذي صدر حكم قضائي بسجنه خمس سنوات بعد إدانته باختلاس نصف مليار دولار من أموال جمعيات كان قد أقامها بطريقته الخاصة مهمتها تشجيع الهجرة إلى إسرائيل..!

الآن يجيء دور «أفيجدور ليرمان» وزير الخارجية الرجل صاحب الصوت الأجش.. الذي دأب على إطلاق تصريحات مستغزة ضد العرب والمسلمين تحمل كلها تهديدات بالقتل، والإبادة بحجة ولأنه لدولة إسرائيل.. وللحركة الصهيونية التي تحميها، وتدعمها.. بينما هو في الأصل: مرتش، ومحتلس، ومزور، الأمر الذي يؤكد أن كل ما يقوله، ويفعله ليس إلا تغطية لجرائم يشب لها الولدان.. وأيضاً لإيهام الإسرائيليين قبل غيرهم بأنه يعمل لمصلحتهم بينما العكس هو الصحيح تماماً..!

إذن لا بد من أن المناخ العام هو الذي يفرز تلك العناصر الفاسدة والتي تتولى مناصب رفيعة في الدولة..! ها هي الأحزاب.. التي تتكالب بين كل فترة وأخرى على اقتناص الغنائم.. وفي سبيل تحقيق الأهداف الشاذة المريضة لا تجور جميع المستمين إليها أو غير المستمين عن اتباع الوسائل المشروعة وغير المشروعة، مما يفتح الأبواب على مصاريعها لتدمير الجسور، وتمزيق الخيوط، واستخدام النصال الخادة في طعن الظهور والصدور... سواء بسواء!!! ثم.. ثم.. نأثي إلى بيت القصيد..

ماذا نريد من «مجموعة من البشر».. جبلوا على سرقة أراضي الآخرين، واغتصاب حرماتهم، لا يردعهم رادع، ولا يعزفون بقانون، أو شرعية..؟؟



طبعي أن يتألقوا حتى ولو تقاطعت خطوطهم.. وأن يساندوا كل ما هو باطل.. مادام كل منهم مطمئناً إلى أنه في نهاية المطاف سوف يفوز بعدة ملايين من الشياكل.. يخطئها ويجري.. وهكذا دور اليك!!

## الإخاء الإنساني في الإسلام

تحت هذا العنوان كتب الدكتور / أحمد محمود كريمة في جريدة عقيدتي الصادرة في ٢٨/٧/٢٠٠٩ م يقول:

حدد الإسلام علاقة الشعوب والأمم ببعضها، علاقة تقوم على الالتقاء على الحق وليس على قرابة أو جنس أو لغة أو لون، فالأصل أن يتعارف الناس ويلتقوا لا أن يتفرقوا ويختلفوا، والالتقاء بسلم وسلام وأمان هو الأصل الذي خلق الله - تعالى - الناس عليه، وأن التفرق والاختلاف انحرف عن ذلك الأصل.

لقد أقام الإسلام مبدأ الإخاء الإنساني على الرحم المشتركة - أصل التماسل والتكاتف - آدم وجواء قال الله عز وجل:

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ۚ﴾

(النساء: ١)

وهذه الرحم المشتركة ضاربة في أعماق الزمان متخطية حدود المكان، متأصلة في النداءين الرباني والنبوي: «يا أيها الناس»، «يا بني آدم».

وقد أرسى الإسلام دعائم راسخة للإخاء الإنساني منها:

عدم رمي البشر بتخطئة متوارثة تلصق الأجيال دون مسوغ، قالوحي الإلهي بقر:

﴿الْأَخْرُوجُوا وَأَوْدُوا الْخَرَىٰ ۖ وَإِن تَأْسَرُ فَلَإِنَّ أَسْرَىٰ﴾ (النجم: ٣٨، ٣٩).

لم يجعل الإسلام طائفة من البشر مستعالية على غيرها تدعى لنفسها السيادة والأفضلية، فاليزان للأفضلية ليس لعنصر من العناصر تدعى سلالة من السلالات، بل ليس لعربي فضل على أعجمي، ولا لأعجمي على عربي ولا لأحمر على أبيض، ولا لأبيض على أسود إلا بالتقوى:

﴿يُخَوِّدُكُمْ إِذَا أَبَيْتُمْ لَهُمْ أَنْ يُقْضَىٰ عَلَيْكُمْ الرِّبَا فَمَا أَخْلَفَ إِلَّا نَارًا تَلْفُتُكُمْ وَارْتَعَبْتُمْ أَنْ تُصِيبُوا رِبَاكُمْ فَأَخْلَفْتُمْ فِي الْأَخْوَافِ عَلَيْهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ (الأعراف: ٣٥).

المساواة بين البشر أمام قانون السماء، بصرف النظر عن المعتقد والجنسية واللون والنوع، فالعدل المطلق في شتى مناحي الحياة هو الأساس القويم لمهمات الأنبياء والرسل - عليهم السلام - في هذه الحياة:

﴿لَقَدْ نَزَّلْنَا سُلَيْمَانَ وَدَاوُدَ آتَيْنَاهُمَا مَا نَشَاءُ لَكَ مَعَهُ لَابِئْسَ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ (الحوديد: ٢٥).

فهذه الدعائم وما مثلها وشابها وناظرها توصل وترسخ الإخاء الإنساني عبر الإعصار والأمصار، بصورة عملية أخلاقية.

**أنباء مكتب شيخ الأزهر**

للاستاذ / أحمد توفيق

مدير عام الإعلام بمكتب فضيلة الإمام الأكبر

الإمام الأكبر يرسل ببرقية تهنئة  
للرئيس مبارك بمناسبة ليلة  
النصف من شعبان

أرسل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي -  
شيخ الأزهر الشريف - بريقة تهنئة للسيد الرئيس / محمد  
حسني مبارك - رئيس جمهورية مصر العربية - بمناسبة  
حلول ذكرى ليلة النصف من شعبان، هذا نصها:

فخامة الرئيس / محمد حسني مبارك

رئيس الجمهورية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته... وبعد

فمناسبة ذكرى ليلة النصف من شعبان أقدم لسيادتكم بخالص التهنة القلبية وأدعو الله سبحانه وتعالى أن يعيد على سيادتكم أمثال هذه الأيام المباركة بالخير والبركات، وأن ينعم عليكم بموفقات الصحة والعافية، كما أدعوه سبحانه وتعالى أن ينعم على مصرنا الحبيبة وعلى الأمة العربية والإسلامية بمزيد من الخير والأمن والسلام.

شيخ الأزهر الشريف

آ.د. محمد سید طنطاوی



## الإمام الأكبر يستقبل وفداً أمريكياً من الطلبة والمدرسين



استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر الشريف - بمكتبه صباح يوم الخميس الموافق ٢٠٠٩/٧/١٦ م وفداً أمريكياً من الطلبة والمدرسين ضمن برنامج تعلم اللغة العربية في إطار بروتوكول التعاون بين جامعة الأزهر وجمعية الأمين بأمريكا يرافقه الدكتور عبدالدايم نصير نائب رئيس جامعة الأزهر.

رحب فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف بأعضاء الوفد في مصر وأزهرها الشريف، حيث قدم فضيلته شرحاً مبسطاً لمراحل التعليم المختلفة بالأزهر الشريف وجامعته العريقة مؤكداً أن الدراسة بالأزهر الشريف تتميز بحفظ القرآن الكريم، كما أنها تمتاز بالوسطية والاعتدال والبعد عن التعصب الأعمى والبعد عن العنصرية البلهاء، مشيراً إلى أننا نعزز في نفوس الطلاب أن الناس جميعاً من أب واحد وأم واحدة ونخلص العبادة لله ونتحلى بمكارم الأخلاق والعفاف والطهارة والبعد عن الغرور وأن نعطي كل إنسان حقه كما أن لكل إنسان عقيدته ولا إكراه على العقائد، كما يأمرنا الدين الإسلامي بأن نمد يداً بنا بالسلام إلى كل من يمد يده إلينا بالسلام، فالإسلام ضد الإرهاب وضد العدوان وضد البغي وضد التخريب وضد قتل الآمنين سواء كانوا من المسلمين أو غير المسلمين، مؤكداً على أهمية تعلم اللغة العربية حتى يستطيع الإنسان أن يقرأ ويفهم معاني القرآن، كما أكد فضيلته على أن الإسلام يعتبر الناس جميعاً إخوة في الإنسانية على اختلاف عقائدهم وأن الاختلاف في العقائد لا يمنع من التعاون، وأن الذي يحاسب على العقائد هو الله، وأما من يعتدي على كماله أذن الله لي أن أدافع عن نفسي، وأشار فضيلته إلى أن كل من يعيش في بلد عليه أن يكون مصدر خير لهذا البلد، وأن يتحلى بالقدوة الطيبة والصدق والعدل والأمانة وأداء الواجب، وهذا هو المسلم الحقيقي الذي لا يلحق ضرراً بالبلد الذي يعيش فيه، وأن يتعد عن العنصرية البلهاء والعصية البغيضة، لأن الإسلام يعتبر الناس جميعاً إخوة في الإنسانية، فأنا كمسلم أتعامل مع غير المسلم مادام غير المسلم لم يسيء إليّ، وهذه هي أصول الإسلام.

حضر اللقاء السيد الأستاذ عماد الدين عبدالحالقي رئيس قطاع مكتب شيخ الأزهر.

## لقاء موسع لرؤساء الإدارات المركزية ومديري العموم بالأزهر

عقد يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٠٩/٧/١٤ م بقاعة الاجتماعات بمشيخة الأزهر اللقاء الموسع للسادة رؤساء الإدارات المركزية ومديري العموم بالأزهر الشريف برئاسة فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر.

لوضع الترتيبات والمتطلبات المتعلقة بالعام الدراسي الجديد ٢٠١٠/٢٠٠٩ التي تشمل التالي:

- ١- اتخاذ الإجراءات العاجلة لترتيب أوضاع المقار التعليمية ومراقبتها عقب الانتهاء من أعمال امتحانات الدور الثاني مباشرة والوفاء بمتطلباتها من مقاعد وأثاث وترميمات مبان وجميع الاحتياجات الخاصة بمسيرتها التعليمية.
- ٢- التأكيد على ضرورة اتخاذ الإجراءات الفعالة التي تضمن توفير الكتب الدراسية بالمعاهد الأزهرية قبل بداية العام الدراسي.
- ٣- كما وجه فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر بمراعاة ظروف الطلاب غير القادرين بإعفائهم من دفع الرسوم المقررة طبقاً للأبحاث الاجتماعية التي تفيد ذلك.
- ٤- الوقوف على ما اتخذته المناطق من إجراءات حيال مسابقة التعاقد الأخيرة والاطمئنان على مدى التزامها بتطبيق معاييرها الموضوعية طبقاً للمادة ١٨ من القانون.
- ٥- حث المناطق الأزهرية على ضرورة تفعيل دور المكتبات المدرسية وضرورة انتفاع الطلاب بخدماتها العلمية والثقافية.
- ٦- توجيه المناطق على ضرورة الحفاظ على مسيرة تحفيظ القرآن الكريم ودعم المعاهد باحتياجاتها من محفظين وأجهزة التسجيل وشرائط التلاوة ومتابعة ما من شأنه دعم مسيرة تحفيظ القرآن الكريم بالمعاهد الأزهرية.
- ٧- تكليف المناطق بتكثيف الإشراف على المعاهد الأزهرية بصفة دورية والوقوف على مدى التزام هيئة التدريس بالخطة والمنهج ومتابعة التزام الطلاب بالدراسة وتعميق انتمائهم للمواقع التعليمية حرصاً على مستقبلهم.



## اجتماع الجمعية العمومية العادية لصندوق التكافل للعاملين بالأزهر

برئاسة فضيلة الشيخ عبدالفتاح علام وكيل الأزهر الشريف ورئيس مجلس إدارة صندوق التكافل الاجتماعي للعاملين بالأزهر عدا الجامعة وعضوية فضيلة الشيخ محمد عبدالمجيد الخزرجي الأمين العام للمجلس الأعلى للأزهر وأمين صندوق التكافل الاجتماعي والأستاذ عماد الدين عبدالحالق رئيس قطاع مكتب شيخ الأزهر مدير إدارة الصندوق عقد يوم السبت ٢٠٠٩/٧/١١ اجتماع الجمعية العمومية العادية لصندوق التكافل للعاملين بالأزهر عدا الجامعة حيث تم التصديق على محضر الجمعية العمومية العادية بجلسته ٢٠٠٨/٧/٢٦.

كذا التصديق على محضر الجمعية العمومية غير العادية بجلسته ٢٠٠٨/٧/٢٦.

كما تمت الموافقة على تقرير مجلس الإدارة عن السنة المنتهية ٢٠٠٨/١٢/٣١ وإبراء ذمتهم.

كما تمت مناقشة تقرير مراقب الحسابات والتصديق على الميزانية العمومية وحساب التعويضات والإيرادات والمصروفات عن المدة من ٢٠٠٨/١/١ حتى ٢٠٠٨/١٢/٣١، حيث جاءت تعبير بوضوح عن المركز المالي الحقيقي لصندوق التكافل في ذلك التاريخ.

كما تم تنفيذ نص المادة رقم «٢٣» من الباب السادس من اللائحة التنفيذية للصندوق على تعيين الجمعية العمومية للصندوق مراجعا لحسابات الصندوق وتحديد أتعابه وأن يكون من المقيدين بالسجل العام للمحاسبين والمراجعين ليكون المحاسب القانوني هو محمد إمام محمد عوض.

كما تم انتخاب أعضاء مجلس الإدارة بدلا من الذين انتهت مدة عضويتهم القانونية، حيث تم الترشيح بالتزكية: للقسم الأول: أحمد حسن محمد عثمان منطقة بني سويف، القسم الثاني عبدالعال أبو الحسن محمد منطقة قنا، القسم الخامس الجبالي رجب محمد منطقة الغربية، القسم التاسع سليمان أحمد السيد منطقة القاهرة.

## الإمام الأكبر يرأس اجتماع المجلس الأعلى للأزهر

أوصى المجلس الأعلى للأزهر برئاسة فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر في جلسته التي عقدت يوم الثلاثاء ٢٠٠٩/٧/٢٨ بأن كل من التحق بالمعاهد الأزهرية عام ١٩٦١ وحصل على

الشهادة الإعدادية الأزهرية نظام ٤ سنوات وحصل على الشهادة الثانوية الأزهرية نظام ٥ سنوات يستفيد من أحكام القانون ١٩ لسنة ١٩٧٣ ببقائه في الخدمة حتى تاريخ بلوغه سن الخامسة والستين.

وقد وجه فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الإدارة المركزية لشئون الأفراد بالأزهر بتنفيذ هذه التوصية.

حضر الاجتماع فضيلة الدكتور / محمود حمدي زقزوق وزير الأوقاف والدكتور أحمد الطيب رئيس الجامعة والشيخ عبدالفتاح علام وكيل الأزهر والمستشار حسني محمد أحمد عاشور الرئيس بمحكمة استئناف القاهرة مساعد أول وزير العدل والسادة أعضاء المجلس.

## الإمام الأكبر يشهد حفل تكريم المناطق الفائزة في مشروع الجائزة الكبرى

برعاية فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر الشريف - أتاب فضيلته الشيخ عبدالفتاح علام وكيل الأزهر يوم الأحد الموافق ٢٠٠٩/٧/٢٦ بمركز مؤتمرات الأزهر لحضور الاحتفال الذي أقامه قطاع المعاهد الأزهرية لتكريم المناطق الفائزة في مشروع الجائزة الكبرى لأنشطة رعاية الطلاب عن عام ٢٠٠٨/٢٠٠٩ م.



حيث تم تسليم الجوائز للمناطق الأزهرية الفائزة على النحو التالي:

■ أولا: منطقة الدقهلية الأزهرية حصلت على أوسكار المجموعة الأولى لفوزها بالمركز الأول للنشاط



الاجتماعي والعلمي والرياضي ومكاتب الخدمة بنين والمركز الأول للنشاط الرياضي فتيات، بالإضافة إلى المركز الثاني في الكشف والتالث ثقافى فتيات.

■ ثانيا: منطقة القاهرة الأزهرية حصلت على أوسكار المجموعة الثانية لفوزها بالمركز الأول فى النشاط الاجتماعى والثقافى بنين والمركز الأول فى النشاط الرياضى فتيات، بالإضافة إلى المركز الثانى فى الكشف والثانى رياضى بنين ومكاتب خدمة، والثانى اجتماعى فتيات والثالث علمى فتيات.

■ ثالثا: منطقة الإسماعيلية الأزهرية حصلت على أوسكار المجموعة الثالثة لفوزها بالمركز الأول فى النشاط الاجتماعى والثقافى والرياضى بنين والمركز الأول فى النشاط الاجتماعى فتيات، بالإضافة للمركز الثانى علمى والثالث مكاتب خدمة بنين.

كما تم تسليم شهادات تقدير وجوائز مالية ودروع وكنوس للمناطق الفائزة بإجمالى مبلغ ٥٠ ألف جنيه من ميزانية مجالس الآباء والمعلمين.

### الإمام الأكبر يعتمد نتيجة الدور الثانى للشهادة الابتدائية الأزهرية

اعتمد فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوى - شيخ الأزهر الشريف - يوم الأربعاء الموافق ٢٠٠٩/٨/١٢م نتيجة امتحان الدور الثانى للشهادة الابتدائية الأزهرية للعام الدراسى ٢٠٠٨/٢٠٠٩م على مستوى الجمهورية.

حيث تقدم لأداء الامتحان للدور الثانى ٤٥٩٨٧ تلميذا وتلميذة تخلف منهم ٢٤٨٦ تلميذا وتلميذة، حضر منهم ٤٣٥٠١ تلميذ وتلميذة نجح منهم ٣٨٩٠٢ تلميذ وتلميذة، ورسب منهم ٧٠٨٥ تلميذا وتلميذة، وبذلك تصبح النسبة المئوية للنجاح بالدور الثانى ٨٩,٤٣٪ ولما كانت النسبة المئوية للنجاح فى الدور الأول ٧٣,٣١٪ فبذلك تكون النسبة المئوية العامة للنجاح فى الدورين الأول والثانى معا ٩٦,٥٧٪.

شهد اعتماد النتيجة فضيلة الشيخ عبدالفتاح علام - وكيل الأزهر الشريف - وفضيلة الشيخ عبدالفتاح درديرى - رئيس قطاع المعاهد الأزهرية وفضيلة الشيخ محمد عبدالمجيد الخرجى - الأمين العام للمجلس الأعلى للأزهر وفضيلة الشيخ محمد جميل رئيس كوتترول الشهادة الابتدائية والسادة أصحاب الفضيلة القائمون على أعمال الكترول بالشهادة الابتدائية.

### ويشهد حفل تكريم أوائل الشهادات العامة الأزهرية

شهد فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوى - شيخ الأزهر - حفل تكريم أوائل الشهادات العامة الأزهرية الابتدائية والإعدادية والثانوية بقسميها الأدبى والعلمى وثانوية قطاع غزة وإعدادية البعوث وثانوية البعوث وشهادة التجويد وعالية القراءات والتخصص عن العام الدراسى ٢٠٠٨/٢٠٠٩م وذلك بقاعة الأزهر للمؤتمرات بمدينة نصر يوم الخميس ٢٠٠٩/٧/١٦.

حيث هنا فضيلته الأوائل وتمنى لهم التوفيق الدائم فى دراستهم المستقبلية واصفا إياهم بأنهم أبناء الأزهر الذين نفخر بهم دائما.

وقام فضيلته بتكريم الأوائل لعدد ١٢٢ طالبا وطالبة بإجمالى مبلغ ١٦٧٤٠٠ جنيه من حساب مجلس الآباء، حيث حصل كل فائز من الخمسة الأوائل من الثانوى الأزهرى القسم الأدبى كفيف على ١٥٠٠ جنيه، كما تم تكريم عدد عشرة مبصرين من القسم الأدبى وحصل كل فائز على ١٥٠٠ جنيه.

وحصل أوائل القسم العلمى وعددهم أربعة عشر فائزا على ١٥٠٠ جنيه لكل فائز، وعن القسم الإعدادى مبصر تم تكريم عدد عشرة أوائل حصل كل فائز على ١٤٠٠ جنيه، وعن قسم الإعدادى كفيف تم تكريم عدد عشرة أوائل حصل كل فائز على ١٤٠٠ جنيه، وفيما يخص الفائزين فى المرحلة الابتدائية تم تكريم الأوائل من المبصرين وعددهم أحد عشر، حيث حصل كل فائز على ١٣٠٠ جنيه، وتكريم أحد عشر كفيفا بواقع ١٣٠٠ جنيه لكل فائز. كما تم تكريم خمسة فائزين فى عالية القراءات من المبصرين بواقع ١٤٠٠ جنيه لكل فائز وخمسة فائزين كفيف لنفس التخصص بواقع ١٤٠٠ جنيه لكل فائز، وتم تكريم أوائل شهادة التخصص لعدد خمسة فائزين مبصرين حصل كل فائز على ١٤٠٠ جنيه، كما حصل كل فائز من المكفوفين وعددهم خمسة لنفس التخصص على ١٤٠٠ جنيه لكل فائز.

وفى شهادة إجادة التجويد وعددهم ٦ مبصرين حصل كل فائز على ١٣٠٠ جنيه، كما حصل كل من المكفوفين لنفس التخصص وعددهم ٥ على ١٣٠٠ جنيه لكل فائز، وفى شهادة ثانوية البعوث الإسلامية حصل العشرة الأوائل على ١٣٠٠ جنيه لكل فائز، كما حصل الفائزون فى إعدادية البعوث الإسلامية وعددهم عشرة على ١٢٠٠ جنيه لكل فائز.

هذا وقام فضيلة الإمام الأكبر بتوزيع أجهزة تسجيل لكل كفيف من الفائزين، كما قام فضيلته بتوزيع شهادات تقدير لكل متفوق، وكذلك توزيع المصاحف على الفائزين، شهد الحفل لقيف من قيادات الأزهر.



# أنباء مجمع البحوث الإسلامية

إعداد الأستاذين : عبد الموجود أمين - يحيى سليمان

## تفسير القرآن الكريم



وقد تولى منصب قاضى قضاة السودان - ثم شيخاً للأزهر الشريف عام ١٩٢٨ ثم أعيد انتخابه مرة ثانية عام ١٩٣٥ إلى أن خلى برسه عام ١٩٤٥، والإمام المراجع - رحمه الله تعالى - له بحوث ومؤلفات

متنوعة منها على سبيل المثال لا الحصر بحوث فى جواز ترجمة معانى القرآن الكريم وفى الاجتهاد وفى التشريع الإسلامى فى النهوض بالأزهر وفى قوانين الزواج والطلاق.

أما بحوثه التى تتعلق بتفسير القرآن الكريم فكثيرة منها:

تفسير سورة لقمان - تفسير سورة الحجرات - تفسير سورة الحديد، وتفسير آيات بعضها من سورة البقرة ومن سورة آل عمران والنساء والأنعام ومن سور أخرى.

ومنهج فضيلته فى تفسير القرآن الكريم عرف بأنه:

١ - يمتاز بالوضوح وباختيار أصح الآراء وأفضلها وبيان هدايات القرآن الكريم.



- ٢ - وكان يبنى على التفسيرين القدامى والمحدثين.
- ٣ - عدم الخوض فيما أبهمه القرآن الكريم من أحكام.
- ٤ - حرصه على إبراز المشكلات الاجتماعية وبيان علاجها من شريعة الإسلام.

## الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية يستقبل مدير عام العلاقات الخارجية والتواصل بوزارة الإرشاد والأوقاف السودانية

الشرىف لن يدخر أى جهد فى دعم الأشقاء فى الجنوب، خصوصاً فى هذه الآونة التى تتطلب تكثيف التعاون، وذلك لمواجهة التحديات التى باتت تواجه المنطقة. ومن جانبه أعرب السيد/ الفاتح مختار محمد عن سعادته للحفاوة التى قوبل بها من الأمين العام، والتى شجعت على طلب استقدام عدد من العلماء الأزهريين لخدمة أهالى دارفور، حيث يرى المسئول السودانى، أن أصل المشكلة فى دارفور هى الجهل بأمر الدين، والثى من شأنها أن تزيد الأمور الصغيرة وتعقدتها.

وأضاف المسئول السودانى، أن وزارة الإرشاد والأوقاف السودانية رأت أن أنسب الحلول التى يمكن أن تواجه به الأحداث فى دارفور هو الاستعانة بالدعاة الأزهريين وذلك لاعتدال توجههم وسماحة عقيدتهم، فضلاً عن المكانة الأدبية والدينية لهم فى قلوب أهالى دارفور. من هنا جئنا إلى الأزهر الشريف بحدونا الأمل فى الاستجابة لهذا الطلب، ولكننا فرجتنا بالاستجابة الفورية من قبل فضيلة الأمين العام.

هذا وقد أصدر فضيلة الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية، أثناء الاجتماع توجيهاً للأمانة المساعدة للدعوة والإعلام الدينى بالعمل على تحديد العناصر الجيدة من الرعايا ذوى القدرات العلمية والقدرة على

التقى فضيلة الشيخ/ على عبد الباقي الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية بمكتبه بالسيد/ الفاتح مختار محمد مدير عام العلاقات الخارجية والتواصل بوزارة الإرشاد والأوقاف السودانية.

تركز الحوار حول دور الأزهر الشريف التعليمى والدعوى فى مختلف دول العالم وخاصة دول قارة أفريقيا وبالأخص دول حوض النيل. وأكد فضيلة الأمين العام على عمق الروابط الأخوية التى تربط شعى مصر والسودان على جميع المستويات، وأضاف الأمين العام أنه لا يجب عند الحديث عن السودان أن نتحدث عن شعب وإنما شعب واحد نصفه فى شمال البلاد ونصفه الآخر فى الجنوب، وأن الأزهر الشريف يولى الطلبة السودانيين كل الرعاية، من منطلق هذه النظرة.

وفى معرض حديثه عن التواصل بين مجمع البحوث الإسلامية ووزارة الإرشاد والأوقاف السودانية أكد الأمين العام أن المجمع يسعد به التواصل مع كل المؤسسات الإسلامية فى كل بقاع الدنيا من منطلق تأكيد وترسيخ دور الأزهر إقليمياً ودولياً ومن أجل القيام بأعباء المهمة الملقاة على عاتقه على خير وجه.

وقد رحب الأمين العام بأى مقترحات لتفعيل التواصل مع وزارة الإرشاد والأوقاف، مشيراً إلى أن الأزهر



تحمل الظروف في إقليم دارفور، وذلك للاستعانة بهم في تلك المهمة الوطنية التي تمثلها الظروف والواجب الأدنى تجاه الأهل في الجنوب.

كما وافق فضيلته على الاقتراح الذي تقدم به المسئول السوداني بتأهيل عدد من دعاة الوزارة في السودان بالأزهر الشريف ضمن برامج تأهيل الدعاة في الأزهر الشريف، وواعد فضيلته بتدبير عدد من البحوث والدراسات التي تقدم بها الضيف ولو على حسابه الخاص.

وفي نهاية الاجتماع واعد الأمين العام الضيف السوداني بزيارة دعاة الأزهر الشريف على أرض الواقع في دارفور وذلك لتحسيسهم على الأداء المتميز



ولشد أزهرهم. وبدوره قدم الضيف الشكر على حفاوة الاستقبال وسرعة تلبية الطلبات.. حضر اللقاء الأستاذ إسماعيل أحمد أبو الهيثم مدير المركز الصحفي بمكتب الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية.

## الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية يلتقى المستشار التعليمي والثقافي بسفارة ماليزيا بالقاهرة

التقى فضيلة الشيخ/ على عبد الباقي الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية بمكتبه بالسيد/ يزيد بن كيثك المستشار التعليمي والثقافي بسفارة ماليزيا بالقاهرة وذلك لبحث دعم أوامر التعاون بين السفارة ومجمع البحوث الإسلامية.

تضمن اللقاء بيان دور الأزهر الشريف في إرساء ثقافة الاعتدال في ربوع العالم، وكذا العمل على تجديد الشفافة الإسلامية وتجريدها من الفضول والشوائب وآثار التعصب السياسي والمذهبي وتحليلتها في جوهرها الأصلي الخالي من الشوائب، والعمل على توسيع نطاق العلم بها لكل مستوى وفي كل بيئة.

كما تضمن اللقاء بحث سبل التعاون مع دولة ماليزيا، والعمل على دفع التعاون الثقافي بين البلدين.

هذا وقد تقدم المسئول الماليزي بطلب لامكانية فحص مسلسل قمر بنى هاشم السورى ولذلك لتقديمه في مسلسل إذاعي يذاع في



رمضان الكريم على الأثير الماليزي.

هذا وقد وعد فضيلة الأمين العام أنه في حال إحصار العمل ستقوم الإدارة العامة للبحوث والتأليف والترجمة بحشد كل طاقاتها لفحص العمل بأقصى سرعة لتلبية طلب الإذاعة الماليزية.

## إعلان نتيجة إعارات مبعوثي الأزهر

وبدوره قدم المسئول الماليزي شكره على حفاوة الاستقبال وكرم الضيافة وكرم الاستجابة. حضر اللقاء الأستاذ إسماعيل أحمد أبو الهيثم مدير المركز الصحفي بمكتب الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية.

صرح فضيلة الشيخ فوزي زيدان الأمين العام المساعد للبحوث الإسلامية أنه قد تم اعتماد نتيجة حركة الإعارات لمبعوثي الأزهر الشريف للعام الدراسي ٢٠١٠/٢٠٠٩ لعدد ٢٢٥ مبعوثاً من بينهم ١٣ رئيساً لبعثات الأزهر في الخارج، و٨ لسكرتارية البعثات، و١٢ مدرساً للغات الأجنبية الإنجليزية والفرنسية لدول العالم المختلفة بالمراكز الإسلامية.

وجارى العمل لاتخاذ إجراءات السفر للمبعوثين إلى

مقار بعثاتهم، وسوف يتم عقد ندوة تثقيفية بمركز الأزهر للمؤتمرات يحضرها فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر والأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية، وممثلون لوزارة الخارجية والجهات الأمنية وذلك لتوعية المبعوثين بمهمة الأزهر الشريف في نشر الدين الإسلامي، وإظهار سماحة الإسلام واهتمامه بال بشرية جميعاً دون التمييز أو التفرقة بين جنس أو لون إنما يكون الاهتمام الأول بالعمل الصالح والكلمة الطيبة.

## فتح باب تحديد المستوى للطلاب الوافدين

صرح فضيلة الشيخ رجب سليم مدير عام الإدارة العامة لشئون الطلاب الوافدين بأنه تقرر أن يبدأ قبول طلبات امتحان تحديد المستوى للالتحاق بالمعاهد الأزهرية للعام الدراسي ٢٠١٠/٢٠٠٩ وذلك وفقاً للشروط المعلنة بالإدارة العامة لشئون الطلاب الوافدين.

## مكتبة الأزهر تشارك في فعاليات المؤتمر الرابع لذاكرة العالم العربي

شاركت مكتبة الأزهر في فعاليات المؤتمر الرابع لذاكرة العالم العربي بمدينة فاس بالمغرب بوفد برئاسة السيد الأستاذ/ مهدي هادي محمود شلتوت- رئيس الإدارة المركزية لمكتبة الأزهر، عضو اللجنة التنفيذية والأستاذ محمد ياسين عضو محور المخطوطات. حيث شهدت فاس، فعاليات الاجتماع الرابع لمشروع ذاكرة العالم العربي، الذي تضطلع فيه مصر بالقيام بدور رئيسي لإتقاذ التراث الحضاري والثقافي للعالم العربي، بناء على توصية من وزراء الاتصالات العرب في اجتماعهم السنوي عام ٢٠٠٦م.





للاستاذين، محمود الفشنى - أحمد رضوان

## مجمع الفقه الإسلامي بجدة يؤيد تأجيل الحج والعمرة لكبار السن والمرضى والأطفال

أيد مجمع الفقه الإسلامي الدولي بجدة الدعوة التي أطلقها مفتى الديار المصرية الأستاذ الدكتور على جمعة وعدد من علماء مصر بتأجيل أداء الحج والعمرة هذا العام لكبار السن والأطفال والحوامل وأصحاب الأمراض المزمنة للحفاظ على حياتهم من خطر الإصابة بفيروس «إتش ١ إن ١» المعروف باسم انفلونزا الخنازير خلال الزحام الشديد.

وقال بيان للمجمع: إن الشريعة الإسلامية حرصت على حياة البشر ومنع كل ما يضر بصحتهم، فإذا صدر رأى طبي من اختصاصيين يبين خطورة الحج على الصحة، فالشرع يجب أن يمتنع نظراً لأن الفقهاء يحترمون أهل الاختصاص وعلى هذا فاجتمع لايمانع من تأجيل الحج والعمرة للمرضى وكبار السن بخصوص إمكانية إصدار فتوى حاسمة بمنع حج الأطفال والحوامل وكبار السن والمصابين بأمراض شديدة، قال البيان: إن القضية تبقى مرهونة باجتهادات كل دولة والمجمع الفقهي يهتم بهذه القضايا التي تخرج عن حياة المسلمين وعلى ضوء ما يستقر عليه الأطباء لايمانع المجمع في إصدار فتوى بهذا الخصوص إذا اتفق العلماء والأطباء على ذلك.

## القضاء البلجيكي يلغى قرار منع محجبة من دخول إحدى المدارس

ألغى مجلس الدولة البلجيكي قرارين صادرين من مدرسة حكومية يقضيان بفصل معلمة مسلمة لأنها كانت ترتدى الحجاب داخل حرم المدرسة ولكن خارج قاعة الدرس واعتبر القاضي الذي أصدر الحكم قرار المدرسة بأنه إساءة إدارية بالغة بحق المعلمة التي كانت تقوم بصورة مؤقتة بتدريس الديانة الإسلامية.

واعترض القاضي أنه لم يثبت في ملف القضية أن ارتداء غطاء الرأس خارج قاعة الدرس يؤثر سلباً على أداء المعلمة، كما اعتبر أنه لا يمكن استخدام «الإعلان الخاص بحيادية التعليم» لمنع ارتداء غطاء الرأس. ويشكل هذا القرار سابقة قضائية في بلد يعتبر ارتداء الحجاب في المدارس أمراً مشيراً للجدل.

## حجاب للشرطيات البريطانيات قبل دخول المساجد

قامت مقاطعتا ايفون وسامرست في بريطانيا بتوزيع أغطية رأس تحمل شعار الشرطة البريطانية على السيدات العاملات في الجهاز أحدهما باللون الأسود والآخر الأزرق، كي ترتديه الشرطيات عند دخول مساجد المسلمين في المقاطعة، وقالت صحيفة «ديلي ميل» البريطانية: إن أغطية الرأس تم توزيعها على سبع شرطيات من بينهن نائبة رئيس الشرطة وعلى ثمانى شرطيات من شرطة دعم

الجاليات واللاتي يعملن مع منظمات إسلامية في المقاطعة.

ونست الصحيفة إلى جاكى روبرتس نائبة رئيس الشرطة قولها: إن وضع الحجاب قبل دخول المسجد اعتراف واحترام للممارسات الثقافية والدينية للجاليات، وإضافة جديدة لرى الشرطة سيحظى بترحيب الكثير من العاملين في سلك الشرطة.

## الحكومة الألمانية تدرس إعادة هيكلة تدريس مادة الدين الإسلامي

طلبت د/ أنيتا بيركات الباحثة في الدين الإسلامي بجامعة أرنهيم برونك بألمانيا فضيلة الدكتور على جمعة مفتي الجمهورية بالمساهمة في إزالة الاحتقان في العلاقة بين الإسلام والغرب من خلال استقبال وفد من الطلبة الألمان المسجلين في دراسة الماجستير لمناقشة النقاط الخاصة بالتقارب والتعرف على الدين الإسلامي من خلال دورة دراسية بدار الإفتاء والالتقاء بالشخصيات الإسلامية بما يمثل خطورة لإعداد دراسة إمكانية هيكلة تدريس الدين الإسلامي في ألمانيا بالمدارس الألمانية الحكومية

بولاية ساكسونيا خلال السنوات القادمة، وذلك عقب حالة الاحتقان التي سادت العلاقات الإسلامية الألمانية بعد مقتل الشهيدة مروة الشرييني.

ومن جانبه أكد فضيلة الدكتور على جمعة مفتي الجمهورية أن مقتل الشهيدة مروة الشرييني يحتم على المؤسسات الدينية والعمل على التواصل مع الغرب وفتح قنوات اتصال تقوم على الاحترام المتبادل والبحث عن القدر المشترك للانطلاق منه في سبيل نشر السلام وإعمار الكون.



## إسرائيل تعرض أراضي الفلسطينيين للبيع

صادق الكنيست الإسرائيلي على قانون جديد يسمح بخصخصة واسعة النطاق لما يعرف بـ «أراضي الدولة» ويمكن الصندوق القومي لإسرائيل من شراء أراضي اللاجئين والفلسطينيين ومن ثم بيعها لليهود. ويتص القانون الجديد الذي طرحه رئيس الوزراء الإسرائيلي بنيامين نتنياهو على بنود كثيرة منها خصخصة الأملاك والأراضي غير الزراعية بما فيها المناطق السكنية والمناطق الصناعية والتجارية على أن تقتصر هذه 4% من الأراضي في المرحلة الأولى وبحسب القانون الجديد الذي صدق عليه بأغلبية كبيرة ستقوم ما تعرف بـ «دائرة أراضي إسرائيل» ببيع عشرات آلاف الدونمات للصندوق القومي الإسرائيلي الذي يمتلك مساحات أرض واسعة باسم الشعب اليهودي في العالم، وتقتضي ضمنا برفض بيعها أو تأجيرها للعرب، وأثار القانون حفيظة فلسطيني الداخل الذين حاولت فعاليتهم السياسية والأهلية إحباطه بضغوط سياسية ومسارات قضائية لاعتباره التفاضل عنصريا على حقوقهم المدنية كمواطنين، ويكرس ضائقتهم السكنية والاقتصادية ويحول دون استرجاع أراضيهم المصادرة (٢١ مليون دونم) التي لم تستخدم للصالح العام، علاوة على كونه نهائيا لأموال اللاجئين الفلسطينيين.

## موجة من الغضب بسبب كتاب جزائري يتضمن صوراً تجسد الرسول والصحابة

شهدت الجزائر موجة من الجدل والغضب بسبب إصدار شيخ إحدى الزوايا الصوفية لكتاب يتضمن رسوماً تجسد الرسول ﷺ والصحابة رضوان الله عليهم وجبريل (عليه السلام) بالإضافة إلى وضع صورة الأمير عبدالقادر رمز المقاومة الجزائرية في إطار نجمة داود وتضمن الكتاب لصور إباحية مما أعاد للأذهان أزمة الرسوم الدنماركية المسيئة للرسول ﷺ. كان الكتاب الذي حمل عنوان «التصوف.. الإرث المشترك» لشيخ الزاوية العلاوية خالد بن تونس والذي أصدره خلال احتفال الزاوية بالثوية الأولى لتأسيسها. وقد استهجن المجلس الإسلامي الأعلى بالجزائر تلك الصور، التي من بينها صورة لجبريل عليه السلام» أثناء حادثة فداء إسماعيل عليه السلام بالكيش لدى إقبال النبي إبراهيم «عليه السلام» على ذبحه امتثالاً لأمر الله تعالى، وحذر المجلس من مسألة أخرى رأى أنها أشد خطورة، وهي دمج نصوص غريبة في هذا الكتاب تكاد تصور الديانات على أنها «دين واحد».

وشن عدد من شيوخ الزوايا الجزائرية هجوماً حاداً على شيخ الزاوية العلاوية بمدينة مستغانم، واصفياًه بالزندقة وبأنه دجال القرن الواحد والعشرين، وبالسقوط في أحضان الصهيونية والتي تريد أن تلغى جميع الأديان لتسيطر هي على العالم، وتنفذ أهدافها الخبيثة.

## كاتب أمريكي يتهم منظمة إسلامية بالتبشير ومذيع يتناول على الإسلام ويصفه بالدين المتخلف !!

وصف الكاتب الأمريكي المتطرف دانييل بايس مبادرة لمنظمة إسلامية في الولايات المتحدة الأمريكية تسعى لتوزيع نسخ مجانية من القرآن الكريم بأنها تبشير صريح في أوساط الأمريكيين. وزعم بايس في مقال نشره على موقعه الإلكتروني أن منظمة كبر الإسلامية التي أطلقت الحملة تم تأسيسها على أيدي حركة حماس الفلسطينية مضيفاً أن نظرة من قرب على سجل كبر تكشف أجندتها الحقيقية والمشاركة بين جميع الإسلاميين وهي تعزيز الشريعة.

وتابع بايس مزاعمه قائلاً: إن هذا يتحقق من خلال طريقتين أولاً بوسيلة غير مباشرة من خلال التأثير على الرأي العام الأمريكي عبر النظام التعليمي والإعلام والتعاون والقضاء والعملية السياسية. ومن خلال وسيلة أكثر مباشرة بتحويل

الأمريكيين إلى الإسلام ومهما حاولوا أن يصوروا هذه الخطوة على أنها ليست دعوة لكن شهادات معتنقى الإسلام تكرر أن وضع القرآن في يد غير المسلمين هو أفضل الرهانات لجعلهم يعتنقون الإسلام.

ولم يكن بايس هو الأمريكي الذي تناول على المسلمين فقط، فقد شن مذيع أمريكي هجوماً شرساً على الإسلام واصفاً إياه بالدين المتخلف الذي يستبعد السود وزاعماً أن الإسلام هو الدين الوحيد على الأرض الذي مازال يحارس العبودية على حد تعبيره. واتهم المذيع الأمريكي ويدعى جيم كوين في برنامج «حجرة الحرب مع كوين وروز» الذي تبثه محطة كلبز تشاتيل «الإسلام بأنه الدين الوحيد على كوكب الأرض الذي مازال يتخبط في العبودية. وأبدى كوين دهشته من عدد السود في هذا البلد!

## أستاذ كوري يصحح المفاهيم الخاطئة عن القرآن

الإسلامية بعد انتهاء فترة تدريسه في جامعة الأردن في بداية العام الجاري، وذكرت وكالة «يونهاب» الكورية الجنوبية أن كورج قدم تفسيراً لمعاني القرآن الكريم في كتابه الأخير «البحث عن معاني القرآن الكريم» الذي يتكون من ٢٤٠ صفحة من النواحي اللغوية والدينية. وقال كورج «إن فهم معاني القرآن الكريم لا بد منه لفهم الثقافة الإسلامية، إلا أن معظم كتب ترجمة معاني القرآن الكريم باللغة الكورية وباللغات الأخرى تحتوي على العديد من الأخطاء، كما أن الأخطاء التي ترد في ترجمة معاني القرآن الكريم تنتشر بسرعة هائلة عبر الإنترنت مما يسبب زعياً وسط الناس في أنحاء العالم».

أشار الكاتب الكوري الجنوبي كورج- إل جو المتخصص في الثقافة الإسلامية في كتابه الذي ألفه مؤخرًا بعنوان «البحث عن معاني القرآن الكريم» في محاولة منه لتصحيح المفاهيم الخاطئة عن القرآن والإسلام إلى عدم وجود القرآن المترجم، وأن الكتب الموجودة عبارة عن محاولة لترجمة معاني القرآن وقد تخرج كورج في قسم اللغة العربية في جامعة هانكوك للدراسات الأجنبية بسول، ومن كلية الدراسات العليا في نفس الجامعة، وحصل على الدكتوراه في دراسة القرآن الكريم من جامعة أم درمان الإسلامية في السودان، وعمل أستاذاً في جامعات البلاد وفي جامعة الأردن وقيم في مصر حالياً لدراسة الثقافة



# بين المجلة والقارئ

للاستاذ/ أحمد السيد تقى الدين

## الشيعة والسنة.. من ضد من ولحساب من؟!

مباحث أمن الدولة وحاول انكار التهمة الموجهة إليه ولكنه جوبه بوجود أشرطة تسجيل وأقراص مضغوطة بصوته تحمل طعنا وسبا في صحابة رسول الله ﷺ وزوجاته الأطهار، بل ووقف ابنه - ابن العالم النهم بسب صحابة رسول الله ﷺ - يشهد ضد أبيه ويؤكد التهمة عليه.

البرنامج الذي جرى بثه على إحدى الفضائيات استضاف الابن وأستاذ جامعي مصري، ومحاميان عن النهم تضمن مناقشات مثيرة، فقد دافع المحاميان عن قيام العالم المذكور بسب صحابة رسول الله ﷺ وأنكرا تماما صحة ما ورد في كتب الحديث عن رسول ﷺ من أن أبا بكر في الجنة وعمر في الجنة وعثمان في الجنة.. وهاجما الابن الذي أصر على اتهام أبيه بالتورط في سب صحابة رسول الله ﷺ وزوجاته الأطهار، واتهما الابن بعقوق والده، فرد الابن بقوله: لا أبيع ديني مقابل رضا أبي!! فرد أحد المحامين بقوله: «كان يملكك الصمت» فرد الابن: الساكت عن الحق شيطان أخرس وهذا ليس مجرد سكوت عن الحق.. إنه الفارق بين الكفر والإيمان!! ازداد النقاش اشتعالا بين الطرفين ويتضح بجلاء

قلنا ولازلنا نقول: المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها يجمعهم شعار واحد هو «لا إله إلا الله محمد رسول الله» يحجون ويعظمون بيتا واحدا هو الكعبة المشرفة.. قبلتهم التي يتوجهون إليها في صلواتهم، لا فرق في ذلك بين سني وشيعي.. جميعهم يزورون مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمدينة المنورة.. جميعهم يحجون ويعظمون أصحاب رسول الله ﷺ وآل بيته الكرام. جميعهم يصومون شهر رمضان المبارك، جميعهم يحتفل بعيدى الفطر والأضحى.. وغير ذلك.

وقبل هذا كله كتابنا قرأنا واحدا. أي أن أسباب الوحدة الإسلامية قائمة بالفعل.. فلماذا تنمو أسباب الفرقة والخلاف بيننا.. لقد صُدمت وبقوة أثناء متابعتي لأحد البرامج على إحدى الفضائيات لمناقشة قضية تناول أحد من يقال عنهم «رجل دين مسلم» على زوجات رسول الله ﷺ الأطهار، وصحابته أبي بكر وعمر وعثمان.. والتناول كان باسم التشيع للإمام علي - كرم الله وجهه - وهو من المتطاولين براء!! رجل الدين المدعى تم القبض عليه بمعرفة جهاز

## الجامعة العربية تحذر من تطبيق إسرائيل شعار «يهودية الدولة»

إلى قيام سلطات الاحتلال الإسرائيلية في الثاني من أغسطس ٢٠٠٩، معززة بأجهزة الأمن، وبعدد كبير من غلاة المستوطنين المتطرفين، بالهجوم على منزلى أسرة الغاوى وحتون المقدستين في ضاحية الشيخ جراح في القدس المحتلة، وإلقاء أمتعتهما وأطفالهما في الشارع، واستعمال القوة البالية، بدعوى أن هذين المنزلين ملك لأسر يهودية قبل النكبة عام ١٩٤٨، رغم ما قدمته هاتان العائلتان المقدستتان من وثائق تثبت ملكيتهما منذ زمن الدولة العثمانية إلى المحكمة الإسرائيلية كما أدانت الجامعة العربية قرار المحكمة الإسرائيلية واعتبرتها جزءاً من أجهزة الأمن الإسرائيلية العاملة لتهود القدس وتفرغها من سكانها.

## بريطانيون غير مسلمين يلجئون للمحاكم الإسلامية

الإسلامية، لأن المحاكم البريطانية مكلفة أو بسب عملياتها المعقدة. ويقول فريد شيدى الناطق باسم الشيخ فايز الخطاب صديقى الذى كان أول من أنشأ محكمة إسلامية في بريطانيا تصدر أحكاماً ملزمة أن ما لا يقل عن ٢٠ قضية هذا العام تعود إلى غير المسلمين.

حذرت جامعة الدول العربية من خطورة إقدام الحكومة الإسرائيلية على الهجوم على إحدى الأسر المقدسية وطردهم من منازلهم، واصفة تلك الخطوة بالـ «خطيرة» التي تعزز سياستها نحو تطبيق شعار «يهودية دولة إسرائيل».

حملت الجامعة العربية المسؤولية على عاتق اللجنة الرباعية وعلى مجلس الأمن لوقف هذا العدوان المبيت، مؤكدة أن الشعب الفلسطيني يملك معظم أرض فلسطين التاريخية وبشكل خاص في القدس الشرقية والغربية، وهو حق لا يسقط بقوة الاحتلال الإسرائيلي ولا بإجراءاته العنصرية.

جاء ذلك في بيان لقطاع فلسطين والأراضي العربية المحتلة التابع للجامعة العربية الذى أشار

قال مسئولون قضائيون بريطانيون أن أعداداً متزايدة من البريطانيين غير المسلمين يتوجهون إلى المحاكم الشرعية للفصل في نزاعاتهم القانونية، وأعلن مسئولون في محكمة التحكيم الإسلامية في بريطانيا أن ٥٪ من القضايا تعود إلى غير المسلمين الذين يلجئون إلى المحاكم العاملة وفق الشريعة



# بين المجلة والقارى

للاستاذ/ أحمد السيد تقى الدين

## الشيعة والسنة.. من ضد من ولحساب من؟

مباحث أمن الدولة وحاول انكار التهمة الموجهة إليه ولكنه جوبه بوجود أشرطة تسجيل وأقراص مضغوطة بصوته تحمل طعنا وسبا في صحابة رسول الله ﷺ وزوجاته الأطهار، بل ووقف ابنه - ابن العالم المتهم بسب صحابة رسول الله ﷺ - يشهد ضد أبيه ويؤكد التهمة عليه.

البرنامج الذى جرى بثه على إحدى الفضائيات استضاف الابن وأستاذ جامعي مصري، ومحاميان عن المتهم تضمن مناقشات مثيرة، فقد دافع المحاميان عن قيام العالم المذكور بسب صحابة رسول الله ﷺ وأنكر تماما صحة ما ورد في كتب الحديث عن رسول الله ﷺ من أن أبا بكر في الجنة وعمر في الجنة وعثمان في الجنة.. وهاجما الابن الذى أصر على اتهام أبيه بالتورط في سب صحابة رسول الله ﷺ وزوجاته الأطهار، واتهما الابن بعقوق والده، فرد الابن بقوله: لا أبيع ديني مقابل رضا أبي!! فرد أحد المخامين بقوله: «كان يمكنك الصمت» فرد الابن: الساكت عن الحق شيطان أخرس وهذا ليس مجرد سكوت عن الحق.. إنه الفارق بين الكفر والإيمان!! ازداد النقاش اشتعالا بين الطرفين ويتضح بجلاء

قلنا ولازلنا نقول: المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها يجمعهم شعار واحد هو «لا إله إلا الله محمد رسول الله» يحجون ويعظمون بيتا واحدا هو الكعبة المشرفة.. قبلتهم التى يتوجهون إليها فى صلواتهم، لا فرق فى ذلك بين سنى وشيعى.. جميعهم يزورون مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمدينة المنورة.. جميعهم يحجون ويعظمون أصحاب رسول الله ﷺ وآل بيته الكرام. جميعهم يصومون شهر رمضان المبارك، جميعهم يحتفل بعيدى الفطر والأضحى.. وغير ذلك.

وقبل هذا كله كتابنا قرآنا واحدا.. أى أن أسباب الوحدة الإسلامية قائمة بالفعل.. فلماذا تنمو أسباب الفرقة والخلاف بيننا.. لقد صُدمت وبقرة أثناء متابعتي لأحد البرامج على إحدى الفضائيات لمناقشة قضية تطاول أحد من يقال عنهم «رجل دين مسلم» على زوجات رسول الله ﷺ الأطهار، وصحابته أبى بكر وعمر وعثمان.. والتطاول كان باسم التشيع للإمام على - كرم الله وجهه - وهو من المتطاولين براء!! رجل الدين المدعى تم القبض عليه بمعرفة جهاز

## الجامعة العربية تحذر من تطبيق إسرائيل شعار «يهودية الدولة»

إلى قيام سلطات الاحتلال الإسرائيلية فى الثانى من أغسطس ٢٠٠٩، معززة بأجهزة الأمن، وبعدد كبير من غلاة المستوطنين المتطرفين، بالهجوم على منزلى أسرة الغاوى وحنون المقدستين فى ضاحية الشيخ جراح فى القدس المحتلة، وإلقاء أمتعهما وأطفالهما فى الشارع، واستعمال القسوة البالغة، بدعوى أن هذين المنزلين ملك لأسر يهودية قبل النكبة عام ١٩٤٨، رغم ما قدمته هاتان العائلتان المقدستتان من وثائق تثبت ملكيتهما منذ زمن الدولة العثمانية إلى المحكمة الإسرائيلية كما أدانت الجامعة العربية قرار المحكمة الإسرائيلية واعتبرتها جزءا من أجهزة الأمن الإسرائيلية العاملة لتطهير القدس وتفرغها من سكانها.

حذرت جامعة الدول العربية من خطورة إقدام الحكومة الإسرائيلية على الهجوم على إحدى الأسر المقدسية وطردهم من منازلهم، واصفة تلك الخطوة بال«خطيرة» التى تعزز سياستها نحو تطبيق شعار «يهودية دولة إسرائيل».

حصلت الجامعة العربية المسئولة على عائق اللجنة الرباعية وعلى مجلس الأمن لوقف هذا العدوان المبيت، مؤكدة أن الشعب الفلسطينى يملك معظم أرض فلسطين التاريخية وبشكل خاص فى القدس الشرقية والغربية، وهو حق لا يسقط بقوة الاحتلال الإسرائيلى ولا بإجراءاته العنصرية.

جاء ذلك فى بيان لقطاع فلسطين والأراضي العربية المحتلة التابع للجامعة العربية الذى أشار

## بريطانيون غير مسلمين يلجئون للمحاكم الإسلامية

الإسلامية، لأن المحاكم البريطانية مكلفة أو بسبب عملياتها المعقدة. ويقول فريد شيدى الناطق باسم الشيخ فايز الخطاب صديقى الذى كان أول من أنشأ محكمة إسلامية فى بريطانيا تصدر أحكاما ملزمة أن ما لا يقل عن ٢٠ قضية هذا العام تعود إلى غير المسلمين

قال مسئولون قضائيون بريطانيون أن أعدادا متزايدة من البريطانيين غير المسلمين يتوجهون إلى المحاكم الشرعية للفصل فى نزاعاتهم القانونية، وأعلن مسئولون فى محكمة التحكيم الإسلامية فى بريطانيا أن ٥٪ من القضايا تعود إلى غير المسلمين الذين يلجئون إلى المحاكم العاملة وفق الشريعة



قوة منطق الايمان.. لأنه منطق الإيمان بثواب عقيدة أهل السنة والجماعة.

والسؤال الذي يفرض نفسه: ماذا يكسب الشيعة أو الشيعة للإمام علي - كرم الله وجهه - من سب صحابة رسول الله ﷺ وزوجاته الأطهار .. ماذا يستفيدون من إثارة حق وغضب المسلمين السنة ضدهم.

ألم يبلغ علمهم أن أبا بكر وعمر وعثمان وعلي، قاتلوا جنباً إلى جنب تحت راية رسول الله ﷺ .. راية التوحيد .. راية لا إله إلا الله محمد رسول الله، قاتلوا من أجل أن تكون كلمة الله هي العليا وكلمة الذين كفروا هي السفلى .. وضحوا في سبيل ذلك بالغاى والنفيس.

ألم يبلغ علمهم أن أبا بكر وعمر هما أول من سب

الجيش لرفع راية التوحيد في ربوع بلاد فارس؟ أم ترى أن أهل فارس اليوم يتقنون على أبي بكر وعمر إدخالهما الإسلام لبلادهم؟

ألم يبلغ علمهم أنه لم يكن هناك شيعة ولا تشيع على عهد رسول الله ﷺ؟

ألم يبلغ علمهم أنه لم يكن هناك شيعة ولا تشيع على عهد الإمام علي - كرم الله وجهه؟

ألم يبلغ علمهم أن رسول الله ﷺ قال: «عليكم بستي وستة الخلفاء الراشدين المهديين، عضوا عليها بالنواجذ» (أخرجه ابن ماجه).

لا نقول لهم اتركوا ما أنتم عليه من مذهب ولكن دعونا وما نحن عليه عملاً بقول رسول الله ﷺ: «لا ضرر ولا ضرار» (موطأ مالك).

أحمد تقى الدين

## الصوم

تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ فِيهِ نُزُلٌ وَمُنَاجَاةٌ لِلنَّاسِ الذِّكْرِ يُحْيِيهِمْ وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ﴾

(البقرة: ١٨٥)  
والصيام هو امتناع عن الطعام والشراب والجماع من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله، قال تعالى:

﴿لَا تَجِدُ أُمَّةَ نَصَحَ اللَّهَ إِلَّا كَانَتْ يُحْيِيهِمْ وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ﴾  
﴿لَا تَجِدُ أُمَّةَ نَصَحَ اللَّهَ إِلَّا كَانَتْ يُحْيِيهِمْ وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ﴾  
﴿لَا تَجِدُ أُمَّةَ نَصَحَ اللَّهَ إِلَّا كَانَتْ يُحْيِيهِمْ وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ﴾  
﴿لَا تَجِدُ أُمَّةَ نَصَحَ اللَّهَ إِلَّا كَانَتْ يُحْيِيهِمْ وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ﴾

(البقرة: ١٨٧)

تحت هذا العنوان جاءت رسالة الدكتور: محمد محمود العطار - كثر الشيخ:

الصوم رياضة روحية، وهو الركن الرابع من أركان الإسلام، لحديث «بنى الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلاً» (متفق عليه).

ولقد فرض الله عز وجل الصيام على أمة محمد ﷺ في شعبان في السنة الثانية من الهجرة، كما فرضه على الأمم التي سبقتها، قال تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾

(البقرة: ١٨٣)

وكان الصوم في رمضان لنزول القرآن فيه، قال

وليس المقصود من الصيام الجوع والعطش، بل هما مظهران مادبان للصيام، تكمن وراءهما حكمة الصوم الحقيقية، وهي تربية الضمير وغرس خلق المراقبة والصبر وبهما تصدق النية، فالصوم يوقظ العواطف الإنسانية النبيلة، فيحس الصائم بإحساس الفقير ويتعاطف الأغنياء مع المحتاجين، ويتزع الحقد من صدور الفقراء، وتشيع الرحمة والألفة في المجتمع المسلم في ظل المنهج الإسلامي. ويتكرر صوم رمضان كل سنة ليتكرر الدرس وينمو الغرس فلا يسرف في الطعام والشراب حتى يستمر نور الإشراف القلبي والروحي، ويكون الصوم مدداً قوياً للإيمان بالخير، فيزكو

قلبه وتصفو نفسه وتهذب روحه، ويمسى الصائم متبعاً ثراً للخير على نفسه ومجتمعه، ويحيا حياة الحب والوفاء والتعاون والسلام، فيتلقى التكليف الشرعية والواجبات الاجتماعية بقوة وثبات وإخلاص وإيمان.

إلى جانب إصلاح المعدة، وتنظيف البدن من الرواسب وتخفيف وطأة السمّة، فتطيب الحياة ويسعد الناس في ظل الشهج الذي رسمه الله لعباده.

إن الصوم تربية للنفس بالعزيمة القوية الصادقة، وذلك للتخلص من ذميمة العادات وتربية ملكة التقوى.

## من فضائل رمضان .. صلة الرحم

ومع الشهر الفضيل يتجلى التسامى الروحي والأخلاقي في وحدة المسلمين والتفانيهم وصلة رحمهم بعضهم بعضاً.. ففي لحظة التفاني المسلمين حول مواعدهم مع انطلاقة مدفع الإفطار تهتز قلوبهم خشوعاً وطاعة لله.. ويسود الحب ويكثر التودد والتواصل وتبادل الموائد.. وتنعقد مجالس العلم ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ مَادَّةُ اللَّهِ فَخُذُوا مِنْهُ مَا اسْتَطَعْتُمْ﴾ (أخرجه الدارمي).. كما يقول «رأس العقل بعد الدين التودد إلى الناس» (أخرجه الطبراني)، وقد روى البخاري ومسلم قوله صلى الله عليه وسلم «مثل المؤمنين في توادهم وتراحيمهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه

تحت هذا العنوان جاءت رسالة الأستاذ إبراهيم مسلم إبراهيم النجار - مدير عام تنظيم وإدارة سابق - سندنهور - قلوبية:

إن سر عظمة فريضة الصوم أنها أمر خفي بين العبد وربّه وأكبر مظهر من مظاهر الإخلاص له سبحانه وتعالى.. فتحية الإجلال والإكبار لهذا الشهر الذي فضله الله تعالى بأن أوله رحمة وأوسطه مغفرة وآخره عتق من النار.. كما خصه بالعطاء الإلهي والتكريم السماوي

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ فِيهِ نُزُلٌ وَمُنَاجَاةٌ لِلنَّاسِ الذِّكْرِ يُحْيِيهِمْ وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ﴾

(البقرة: ١٨٥)



عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى» (أخرجه مسلم) ويقول تعالى:

﴿وَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ الْقَدِيمِ الَّذِي أَنزَلَ عَلَيْنَا الْكِتَابَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدانا لهذا وَكُنَّا لَهُ شَاكِرِينَ﴾

(آل عمران: ١٠٣)

إن التواصل مع الله بالعبادة والتقارب بين المؤمنين بالموودة والرحمة التي جعلها الله جزءاً من اسمه سبحانه وتعالى كما جاء في حديث عبد الرحمن بن عوف عن رسول ﷺ يقول الله تعالى: «أنا الرحمن وهي الرحم شقت لهما أسما من اسمي من وصلها وصلته ومن قطعها قطعته» (أخرجه أبو داود) وعن علي كرم الله وجهه قال: قال ﷺ: «من سره أن يتسأل له في عمره ويوسع له في رزقه فليقل الله وليصل رحمه».

وفي شهر الخير والبركات والصدقات.. يركى نينا الحبيب هذه الفضيلة فيقول: «إن الصدقة على

المسكين صدقة وعلى ذي الرحم إثنان: صدقة وصلة» (أخرجه النسائي) وعن معاذ بن أنس أنه قال: «أفضل الفضائل أن تصل من قطعك وتعطي من حرمك وتصفق من ظلمك».. كذلك يؤكد على وجوب صلة الرحم للأباء بعد موتهم في الصوم والحج عنهم والتصدق والدعاء لهم كما حكى عبد الله بن بريدة عن أبيه قال: أتت امرأة إلى رسول الله ﷺ فقالت: إن أمي توفيت وعليها صوم شهرين فقال: (صومي عنها) فقالت: إن عليها حجة فقال: (فحجي عنها) قالت: فإني تصدقت عليها بجارية فقال: (قد أجرك الله) (أخرجه المستدرک على الصحيحين للحاكم).

ورغم تعظيم الإسلام لفضيلة صلة الرحم فإن البعض يقع في رذيلة القطيعة والهجر التي نهانا عنها ﷺ بقوله: «لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث يلتقيان فيعرض هذا ويعرض هذا وخيرهما الذي يبدأ بالسلام» (متفق عليه) وشهر رمضان كرم يحب أن يسود فيه التسامح والتصالح بين المسلمين.

## سلوكيات مرفوضة

ديننا الحنيف، ونظراً لتفشي، وانتشار هذه السلوكيات في مجتمعنا بصورة لافتة للانتظار كان من الواجب علينا مناقشتها وعلاجها. فمن السلوكيات التي تتكرر يومياً: مشهد سائق السيارة الذي يفتح الراديو أو المسجل

وتحت هذا العنوان جاءت رسالة الأستاذ محمد عباس محمد عرابي:

يسمع الكثير منا، ويرى بأمر عينيه العديد من السلوكيات التي يمجها الذوق السليم، والتي تتنافى مع الآداب والأخلاقيات التي يحثنا عليها

بأعلى صوت، وكأن السيارة لا تسير إلا بهذا الإزعاج الذي يصم الأذان، وإذا ما طلبت منه خفض الصوت أو إغلاق الجهاز فكأنك ارتكبت جريمة معه..

وهذا شاب لا يحلو له التدخين إلا في الأماكن العامة المكتظة بالأطفال الرضع والكبار ومن يتأذى برائحة دخان السجائر، وعندما تحدثه بمخالفة سلوكه للأنظمة واللوائح والقوانين التي تجرم هذا السلوك كأنك تخاطب القمر!! لا أذن تسمع ولا قواد يعقل.. وثالث يجلس على كرسية في المواصلات العامة وهو من هو في قوة بنياته، وقوة تحمل، ويرى عجوزاً يستند على عكازه، وينظر إليه نظرات شفقة ولا يتحرك من مكانه ليجلسه فما فائدة الشفقة!! وهذا الجار الذي يصر على مشاجرة جيرانه لأنفه الأسباب كلعب طفل أمام بيته، أو الوقوف أمام بيته دون

نية سيئة، أو بكاء طفله لنزاعه مع طفل الجيران ويصر ألا ينتهي الشجار دون أن تسأل فيه الدماء وتكسر العظام وأحياناً خسائر في الأرواح فأين حقوق الجار التي أوصى بها قرآنا ونبينا ﷺ. إن هذه السلوكيات وغيرها كثير تحتم على العقلاء منا ضرورة وضع حد لها وعلاجها وهذا يفرض على المؤسسات التربوية تعليم مراعاة الذوق في التعامل مع الآخرين فالدين المعاملة وديننا يحث على التحلي بمكارم الأخلاق، ولنعلم شبابنا أن خير الناس أنفعهم للناس وأن المرء يبلغ بحسن خلقه درجة الصائم القائم، هدى الله شبابنا للإقلاع عن السلوكيات المرفوضة ومعاملة الناس بالحسنى، شفقة على الصغير، واحتراماً للكبير ومراعاة حقوق الجيران والله الموفق والمستعان.

## مائدة الرسول في رمضان

نور تألقت في أرجاء الدنيا وعطر طابت به أنفاس الحياة إلى أسوة حسنة تجد فيها الإنسانية نورها وهداها قال تعالى:

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ﴾

(الأحزاب: ٢١)

ولتقرب من مائدته ﷺ وهو يتناول طعامه

تحت هذا العنوان جاءت رسالة الأستاذ أحمد عبد المحسن على محمد - مدرسة الأورمان الثانوية النموذجية للبنين - إدارة الدقي - جيزة: لم يظفر إنسان في هذا الوجود كأننا من كان بما ظفر به سيد الخلق سيدنا محمد ﷺ من حفاوة بحياته وتسجيل أمين لحركاته وسكناته، كل ذلك وعاء التاريخ وسجله وسطره بحروف من



«إفطاره وسحوره» في شهر رمضان فقد أفطر عليه الصلاة والسلام قبل أن يصلي، وفطره على تمرات فإن لم يجد فعلى شربة ماء، وهذا من كمال إشفاقه على أمته وتصحبهم فتناول الشيء الخلو مع خلو المعدة منشط للغدد الهضمية، أما الماء فإن الكبد يحصل لها بالصوم نوع من اليبس فإذا أرطبت بالماء كُمل انتفاعها بالغذاء بعده هذا مع ما في التمر والماء من الخاصية التي لها تأثيرها في صلاح القلب، قال: «إذا أفطر أحدكم فليغفر على تمر فإنه بركة، فإن لم يجد تمرًا فالماء فإنه طهور» (أخرجه الترمذي).

وكان الرسول ﷺ يقول عند فطره: «اللهم لك صمت وعلى رزقك أفطرت» (أخرجه أبو داود).

وقد وضع رسول الله ﷺ للمائدة آداباً تتم عن ذوق رفيع، وأدب عال فكان ﷺ لا يعيب طعاماً قط؛ فإن اشتهاه أكله، وإن كرهه تركه وسكت وكان لا يجمع على مائدته ألواناً من الطعام ويكتفى بالقدر القليل، ويأكل الطعام الخشن وكان يغسل يديه قبل الطعام وبعده، وكان إذا وضع يده في الطعام قال بسم الله قال: «إذا أكل أحدكم فليذكر اسم الله تعالى، فإن نسي أن يذكر اسم الله تعالى في أوله فليقل: بسم الله أوله وآخره» (أخرجه أبو داود).

وكان إذا فرغ من طعامه قال: «الحمد لله الذي أطعمنا، وسقانا، وجعلنا مسلمين» (أخرجه أبو داود)، وإذا رفعت المائدة من بين يديه قال: «الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه» (أخرجه أبو داود).

وكان سحور رسول الله ﷺ قريباً من الفجر ليستعن الصائم به على صوم النهار ويجد عنده من القوة ما يستطيع به تحمل أعباء الصوم ومن هنا أوصى الرسول الكريم بطعام السحور، قال: «تسحروا فإن في السحور بركة» (أخرجه البخاري).

والسحور من خصائص أمة سيدنا محمد ﷺ، فإن أهل الكتاب كانوا لا يتسحرون، قال: «فصل ما بين صيامنا وصيام أهل الكتاب أكلة السحر» (أخرجه مسلم).

هذه مائدة رسول الله ﷺ في إفطاره وسحوره تلمح من خلالها الأسوة الحسنة والعمل الصالح قال تعالى:

﴿وَمَا يَكُونُ أَلَّا يَنْتَهِى عَنْهُ الشَّهْوَا﴾

وقال عليه الصلاة والسلام: «عليكم يستي سنة الخلفاء الراشدين المهديين، عضوا عليها بالنواجذ» (أخرجه ابن عاجة).  
وعلياً أن تقتدى برسول الله ﷺ في سنته ففي ذلك الخير والعزة.

## من أعلام الإسلام

### الإمام أحمد بن حنبل

وعن الإمام أحمد بن حنبل جاءت مساهمة الأستاذ: فرج مجاهد عبد الوهاب عضو اتحاد الكتاب - شربين - دقهلية:  
هو أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني المزدوي الأصل. ولد في بغداد عام ١٦٤ هـ وتوفي فيها عام ٢٤١ هـ.  
لم يربه أبوه لأنه تركه طفلاً، نشأ في بغداد في طلب العلم وخدمته، وسافر في طلب الحديث من شيوخه، وسمع من أئمة زمانه. وكان الحديث قد كثرت رجاله وصنفت كتبه وتغير صحيحه من موضوعه، وقد طوف الأمصار حتى حفظ مئات الألوف من الأحاديث وانتقى منها مستنده الذي ضمنه أكثر من أربعين ألف حديث، واستنبط مذهب من السنة مشوباً بشيء من القياس والرأي، وكان يعتنق المذهب الشافعي وهو من أكبر تلاميذه البغداديين ظل مصاحباً له حتى ارتحل الشافعي إلى مصر، وقال الشافعي: خرجت من بغداد وما خلفت بها.

أنتى ولا أفقه من ابن حنبل». كان الإمام أحمد رحمه الله متأدباً غاية الأدب متواضعاً غاية التواضع، يرى ذلك عليه من غير تصنع ولا محاباة، فكان من فرط تعظيمه لمشايعه لا يتكلم في مجالسهم بشيء، ويجب من يسأله في ذلك قائلاً بأن «الإنسان له لسان واحد وأذنان ليسمع أكثر مما يتكلم». لم يتزوج إلا بعد الأربعين حتى لا يتشاغل عن العلم فبلغ من العلم ما أراد ووضع «المستند» في الحديث، وكتاب «طاعة الرسول»، وكتاب «الناسخ والمنسوخ».

ويعرف أتباعه بالحنابلة وأكثرهم من الشام والعراق لما انتشرت فتنه خلق القرآن في عهد الخليفة المأمون، سبق الإمام أحمد بن حنبل إلى بغداد، وحمل على أن يقول بأن القرآن مخلوق مشايعة للرأي الرسمي آنذاك، فلم يقلها، وثبت على رأيه، فضرب وحبس وهو مصر على الامتناع، وكان ذلك عام ٢٢٠ هـ.

### المعجزات الكونية في ليلة القدر

تحت هذا العنوان جاءت كلمة الدكتور أحمد مصطفى شريف - استشاري طب الأطفال بالإسكندرية:  
في كل عام تحدث في ليلة القدر والصباح التالي لها ظواهر كونية سوف يقف العلم عندها طويلاً للبحث والدراسة وقد أخبرنا بها رسول الله ﷺ - فقال: (ليلة القدر طلقة بليغة، لا حارة ولا باردة، تنضح كواكبها، ولا يخرج شيطانها



حتى يضيء فجرها<sup>(١)</sup>.

وتأتي ليلة القدر في فصل الصيف أو في فصل الشتاء، لكنها تكون معتدلة المناخ بقدره الله، وتظهر وتتضح أعداد لا حصر لها من النجوم في ليلة القدر بالمقارنة بالليالي الأخرى، وتكون كمية الإنارة في ليلة القدر كبيرة فقال قال - **ع** - : «إن أماره ليلة القدر أنها صافية بلجة كأن فيها قمرا ساطعا»<sup>(٢)</sup>، بالرغم من أنها في الليالي الأخيرة من الشهر ويكون القمر أقل إنارة، بل يختفي القمر ونوره نهائيا لو جاءت ليلة القدر ليلة ٢٩ رمضان، وقال ابن حجر في الفتح - كتاب ليلة القدر: «وقيل الأنوار في كل مكان ساطعة حتى في المواضع المظلمة» وقد التقط بعض المسلمين صوراً لعلامات ليلة القدر «نور وسحب مضيئة ولفظ الجلالة «الله» في سماء القاهرة ليلة ٢٥ رمضان ١٤٢٧ هـ وهي بمواقع [www.Laylatalqadr.com](http://www.Laylatalqadr.com)

24.com

والمعجزة الكونية الأخرى هي عدم حدوث شهب في ليلة القدر رغم أن علم الفلك يقول: يحدث يوميا من ٣ - ٥ شهب تزداد قرب الفجر وأحيانا تأتي ليلة القدر في أوقات يحدث فيها زخات شهابية «أعداد كبيرة من الشهب»، وهذه الشهب تصيب أي شيطان يحاول التنصت على أخبار السماء كما في قوله تعالى:

(١) ذكره ابن حجر في فتح الباري - كتاب ليلة القدر وقال: لابن خزيمة من حديث جابر مرفوعا

(٢) أخرجه أحمد والبيهقي والطبراني وقال البيهقي بمجموع الزوائد «٥٠٤١» رجاله ثقات

(٣) الحديث أخرجه الإمام أحمد والبيهقي وصححه الشيخ الألباني للسنائي

(٤) الحديث أخرجه أحمد والبيهقي، مرده: جمع مارد أي شديد وعاصفة

﴿وَأَنذَرْنَا﴾

فَقَدْ رَمَتْهُمُ الْمُغْصَاتُ فَرَسَتْهُنَّ الْآنَ بِحَيْثُ شَاءَ بِأَنصَادٍ (الجن: ٩)

ولو قال المسلمون لأحد من علماء الغرب إن هذه الشهب هي لرحم الشيطان في السماء مثلما يتم رجم الشيطان على الأرض في الحج فلن يصدق قول الله عز وجل:

﴿وَلَقَدْ زَيَّنَّا﴾

الْأَنبِيَاءَ لِمَنَاصِيحَ وَجَعَلْنَا الْجُودَ لَشَيْطَانٍ

(الملك: ٥)

وسيقول: نرى الشهاب، ولكن أين الشيطان الذي يصيبه هذا الشهاب! ولكنه سيقنع عندما يتأكد أن الشهب لا تحدث في ليلة القدر رغم دوراتها في كل شهور السنة الشمسية، ولن يجد تفسيراً لذلك سوى قوله - **ع** - في الحديث السابق: «ولا يخرج شيطانها حتى يضيء فجرها»، ومصدقا لقوله صلى الله عليه وسلم: «ولا يحل للكوكب أن يرمى به فيها حتى تصبح»<sup>(٣)</sup>، فلا يرمى الشيطان في ليلة القدر لأنه لا يخرج، أما في أيام رمضان الأخرى فإنه يتم تقييد مرده الشياطين وليس كل الشياطين فقد قال رسول الله - **ص** - عن شهر رمضان: «وتغل فيه مرده الشياطين، ويصفد فيه مرده الشياطين فلا يخلصوا إلى ما كانوا يخلصون إليه في غيره»<sup>(٤)</sup>.

وتحدث أيضا معجزة كونية مؤكدة في الصباح التالي ليلية القدر أخبرنا بها النبي - **ص** - فقال: «إن أماره

ليلة القدر أنها صافية بلجة كأن فيها قمرا ساطعا ساكنة ساجية لا يبرد فيها ولا حر ولا يحل للكوكب أن يرمى به فيها حتى تصبح، وإن أمارتها أن الشمس صبيحتها تخرج مستوية ليس لها شعاع مثل القمر ليلة البدر ولا يحل للشيطان أن يخرج معها يومئذ»<sup>(٥)</sup>

وفي رواية في صحيح الجامع للألباني برقم «٥٤٧٢» قال **ع**: «... ولا يرمى فيها بنجم».

من حكمة الله تعالى أن جعل العلامة المؤكدة على ليلة القدر في الصباح التالي لها حتى لا يتشغل المسلم بالعلامات ويترك عبادة ربه، فقد لا يلاحظ أهل المدن الأنوار الزائدة في ليلة القدر، وذلك لانعكاس أنوار المصابيح الكهربائية في الشوارع على صفحة السماء، ولكن تشرق الشمس بعد انتهاء ليلة القدر يضاء كالقمر ليلة البدر وبدون شعاع، بل سترى الشمس تتحرك في لمعان وبريق أي تترقق «كرويتا للسراب من بعيد»، وهذا ما أخبرنا به المصطفى - **ص** - فقال: «الشمس تطلع بيضاء تترقق»<sup>(٦)</sup> وفي صحيح مسلم أجاب عن لماذا يضاء! فقال: لغلبة نور تلك الليلة على ضوء الشمس، وسرى أمام الشمس ما يشبه الشبكة أو المصفاة والشمس تتحرك وتدور خلقها فيكون شكلها كما وصفها النبي - صلى الله عليه وسلم - بدقة وإعجاز فقال: «صبيحة ليلة القدر تطلع الشمس لا شعاع لها كأنها طست حتى ترتفع»<sup>(٧)</sup> والطست: إناء معدني مستدير.

وهذا الشكل العجيب للشمس يستمر حتى ترتفع أي حوالي نصف ساعة من لحظة شروقها، وأود أن أؤكد أن الشمس لا تترقق وتكون كالطست إلا في

صبيحة ليلة القدر فقط لأنه قد يستمر شروق الشمس بلا شعاع وضعيفة حمراء لمدة يومين بعد ليلة القدر. والعجيب أن الشمس تتغير ويصبح شكلها كالقمر تبعا للتقويم القمري في شهر رمضان، فلو جاءت ليلة القدر ليلة ٢٧ ثم في العام التالي جاءت ليلة ٢٩، فإنها تتغير بعد سنة قمرية ويومين، ولا يحدث التغير في شكل الشمس في شهر من شهور السنة الشمسية، بل العجيب أيضا أننا لا نستطيع أن ننظر للشمس عند اختفائها أثناء الكسوف الكلي لما فيه من ضرر على شبكة العين، ولكننا ننظر للشمس بلا ضرر في صبيحة ليلة القدر عندما تكون كالقمر ولمدة نصف ساعة متصلة حتى ترتفع وترجع لطبيعتها قوية ككل الأيام الأخرى.

ومن الظواهر الكونية العجيبة التي ذكرها النبي - **ص** - في أحاديثه السابقة عن أمارات وعلامات ليلة القدر أنها «صافية.. ساكنة.. لا يبرد فيها ولا حر...»، رغم أنها قد تأتي وقت رياح الخماسين والعواصف الترابية والرملية أو تأتي في الشتاء أوقات الرياح الشديدة الباردة «الزمهرير»، ولكن دائما تأتي ليلة القدر لتكون ساكنة وصافية لترى هذا الاحتفال الكوني بها، فتتزين السماء بهذا العدد الهائل من المصابيح كما قال **ع**: «... تنضح كواكبها».

وفي الختام هل تنم دراسة كل هذه الظواهر والعلامات الكونية في ليلة القدر وصيحتها باهتمام لبيان الإعجاز العلمي في القرآن والسنة للعالم أجمع، حيث أصبح العلم الآن هو لغة العصر!

(٥) أخرجه أحمد وابن أبي شيبة وأبو يعلى بمعجمه، وفي صحيح مسلم «بيضاء لا شعاع لها»

(٦) أخرجه أحمد وأبو داود وصححه ابن خزيمة وابن خبان والألباني

(٧) ذكره البيهقي في شعب الإيمان - باب ٣٩ - الفصل الرابع، إعراف: إراقة وسكب







him) believed that destroying this caravan will hurt extremely the economy of Quraysh as well as its military power.

The caravan fled from the Muslims, who waited for its return. All of Quraysh went out to defend the returning caravan except Abu Lahab, who sent Al-As Ibn Hisham Ibn Al-Mughirah instead of him. When the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) knew about the return of the caravan, he told the Muslims, "These are the camels of Quraysh, come out to meet them. Allah may grant you victory."

The Muslims went out for fighting in Ramadan. The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) let Amr Ibn Onum Maktum to perform prayer with the people. Also, he let Abu Lubabah in Medina along with Othman Ibn Affan, who did not come out with the Muslims for the illness of his wife and Abu Omama Ibn Tha' laba, who did not come out because of the illnesses of his mother.

There were two black banners in front of the Muslims. The number of the Muslims who came out was three hundred and five person including eighty three immigrants and sixty one from Al-Aws and the rest from Al-Khazraj. The mother of Waraqah Ibn Nofal wanted to come out with them told the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him), "Let me come out with you. May Allah grant me martyrdom."

The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) told her, "Stay at home and Allah will grant you martyrdom." He called her "the martyr." The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) told the immigrants and the advocates: "Quraysh came out of Mecca with all of its power, what is your opinion?"

Al-Miqdad Ibn Amr said on behalf of the immigrant, "Continue to what Allah ordered you, and we will accompany you. Unlike Mosa's people who told him that they will not accompany him, we say that we will fight with you as long as we live. We swear that we will accompany you everywhere."

Sa'd Ibn Mu'az said on behalf of the advocates, "We will obey you in everything you order us to do. When you take money from us, we will be happy to do that. We will fight with you. If you order us to go into the sea, we will not hesitate to do so. No one will lag behind. We will accompany you in wars and will be tolerant. We hope that Allah makes us the cause of your happiness and satisfaction. Lead us and we will be with you wherever you want."

The Prophet and the Muslims stayed at a place near Badr and sent Ali, Az-Zuhair, and Sa'd Ibn Abu Waqqas to know the news of Quraysh they find two men from Bani Al-Hajaj and Bani Al-'As, whom the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) asked about the residency of Quraysh and their number saying, "Tell me about Quraysh."

They said: They are behind this sand hill and are numerous.

The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) asked: What about their number?

They said: They are numerous and strong.

The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) asked: How many are they?

They said: We do not know.

The Prophet asked: How many camels they slaughter daily?

They said: Nine in one day and ten in the other.

The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) told his companions, "The disbelievers' number is between nine hundred and one thousand." He knew from the two men that the masters of Quraysh lead the disbelievers who came out. The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) told his companions, "This is Mecca throwing to you its dear livers."

Two of the companions heard two female slaves quarreling and one of whom telling the other, "The camels will come back tomorrow or the day after tomorrow and I will work and give you your debt back."

Al-Hubab Ib Al-Munzer told the Prophet, "O Allah's Messenger, this is not a good residency. You can take the people and stay beside the water around which we build a pool. We fight and drink and they do not drink."

The Prophet responded to the opinion of Al-Hubab and the Muslims built the pool. Sa'd Ibn Mu'az told the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him), "We may build an harbour for you and leave the mounts with you. If we win, we come back and take the mounts. If not, sit with them and return with the people behind us. The people who lagged love you more than us. If they thought that you will fight in a war, they would not leave you. May Allah let them advocate you and fight with you."

Abu Sofian knew about the coming out of the Muslims. He hired Dardam Ibn Amr Al-Ghaffary sending him to Mecca, where he cut off the ears and nose of his camel. Moreover, he tore his shirt from the forepart and the rear part and said, "O Quraysh, what a horrible matter, your money is with Abu Sofian. Muhammad and his companions got in the way of the caravan carrying your money. Please, help." Abu Sofian was able to come out near the sea coast and was far from Muslims. He was saved and the caravan as well. Quraysh knew about his rescue as Abu Sofian sent to them a message saying, "You came out to save your money, men and goods, but Allah saved them. Come back."

Abu Jahl refused to come back and said, "We will not come back till we restore Badr. We will reside three days there eating, drinking wine and playing music. All the Arabs hear about us and continue to fear us forever."

Hakim Ibn Hezam and Otha Ibn Rabi'a though to come back, but Abu Jahl was angry with them and sent to Amer Ibn Al-Hadry a message saying, "Your alley wants to come back with the people, while I saw your revenge with your eyes, come and avenge your brother's death." Bani Zahra, the relatives of the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) from the side of the mother, and Bani Abd Al-Muttaleb wanted to come back, but Abu Jahl disallowed them.

Al-Asad Ibn Abd Al-Asad Al-Makhzomy was one of the Quraysh, who came out and Hamza Ibn Abd Al-Muttaleb killed him with his sword. Then Othbah Ibn Rabi'a, his brother Shayba and his son Al-Walid came out, but Obaydah Ibn Al-Harith, Hamza and Ali attacked them. Hamza and Ali killed Shayba and Al-Walid was killed, while Obayda was injured by Othbah.



extremism is an individual accident. He asked them not to hesitate to ask for help at any time and under any circumstances. He talked to the scholars who did not attend the meeting throughout the Egyptian Radio.

Moreover, he told the journalists that the letters of consolidation and consolation are received daily at his office from the side of heads and professors of the Academic German Universities. The last letter was a consolation card sent from the German Academic Institution for Science Exchange (DAAD), which was sent to Dr. Hany Helal, the Minister of Higher Education and Scientific Research. It expresses their refusal of this accident.

About the aggravating anger concerning the murder of Dr. Marwa Ash-Sherbiny, the martyr of religious commitment, Dr. Tag Ad-Din assured that the Embassy of Egypt and the cultural office moved rapidly to follow up the accident moment by moment. The Ministry of Higher Education did not delay in offering material and spiritual support to the family of the Egyptian envoy and his martyred wife as well as transporting her dead body. From another side, Dr. Maged Ash-Sherbiny, the consultant of the Minister of Higher Education and Scientific Research arrived at Germany. It is decided that Dr. Ash-Sherbiny and Dr. Tag Ad-Din will meet the father of Scholar Olwy, the Egyptian envoy at the airport. The father decided to receive the corpse of Marwa first in Egypt, then to travel to see his son, who is treated in the intensive care in one of the hospitals in Germany.

Dr. Helal declared to the journalists that he asks every Egyptian scholar who studies abroad to regard himself belonging to the envoys department in the Ministry of Higher Education. He referred to the situation of the previous situation of the Ministry in defending an Egyptian scholar in the USA, who was treated as a terrorist. The Ministry undertook all of his costs, and deputed an attorney for him, the matter that charged her with half Million Pounds till he gained disavowal.

The Teaching Staff Club of Al-Azhar University condemned in its statements the terrorist acts committed against the Muslims, and called for the punishing quickly the committer of the crime of the martyr "Dr. Marwa Ash-Sherbiny" in Germany. Also, it called the professors of law in the University to undertake the case as soon as possible and to study the situation of the victimized husband who is treated in a hospital. The statement warned against negligence towards treating this terrorist incident, in which the martyr "Dr. Marwa Ash-Sherbiny" was killed only for adhering to the instructions of her religion outside her country. The Western society claimed its adherence to these personal liberties.

From the other side, Dr. Abdullah Zain Al-Abidin, the head of the pharmacists syndicate, that the syndicate called the Egyptian pharmacists in Germany to coordinate the following up of the lawsuit of Dr. Marwa Ash-Sherbiny, "The Martyr of Veil". Moreover, he mentioned that the syndicate called the International Union for the Pharmacists to inform it with the Egyptians' condemnation to the murder of "Dr. Marwa". The famous writer, Dr. Abd Al-Monem Said, the chairman of Al-Ahram Newspaper wrote an article on Monday, 20th of July in Al-Ahram Newspaper entitled "Encountering Fanaticism, Racism and Hatred". He mentioned a statistic about the growing up of the fanaticism against the Muslims in Europe.

## Ramadan is not The Month of Laziness and Sleeping...!

By: Ustaz Mohammad Farag

Many people err when they see that Ramadan is the month of laziness and sleeping. However, it is the month of efforts and victorious principles and word of right. Allah wanted to teach the Muslims this lesson, and let three of the greatest campaigns (Ghazawat) occur in Ramadan, two of which had great effect on Islam and the history of humanity. Badr campaign was the beginning of the stability of the Islamic Da'wah in the Arab Peninsula.

Al-Fathu(conquest) campaign was the great door from which the companions of Muhammad(May the blessings and peace of Allah be upon him) rushed from Mecca to the other parts of the Peninsula, rather to Persia, Roman countries in Egypt, the Levant and the north of Africa. They spread their Da'wa and the people believed in it.

The group of Hamza

In Ramadan of the first year of Hijira, the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) delegated his uncle, Hamza Ibn Abd Al-Muttalib with thirty immigrants to Saif Al-Bahr near Al-'Ais. He gave him a white banner to be carried by Abu Marthad to get in the way of caravan of Quraysh in its way to the Levant.

The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) thought to confiscate the trade of Quraysh back and forth to punish the disbelievers of Mecca to weaken their financial power and their military power as well. The caravan was led by Abu Jahl Ibn Hisham, and it consisted of three hundred riders from Mecca. The two groups met, but Magdy Ibn Amr Al-Juhany called the two groups to leave. Then, they left without fighting.

We notice two things in this group:

The first is that the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) did not send anyone of the advocators (Al-Ansar) because they agreed with him to defend him only, and not to attack. The second is that the number of the Muslims was less than that of their enemy. This is a strong evidence of the Muslims' belief and the dependence on Allah in their Jihad.

Badr Campaign:

This strong fighting between the Muslims and the disbelievers in Badr was in Ramadan. The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) knew about the coming out of a caravan from Quraysh in which, as it was said, Quraysh collected all of its money, as there was no money there.

Their money reached fifty thousand dirham. Their goods was carried by thousand camels led by Abu-Sufian Ibn Harb and twenty seven of its men, among whom was Makharamah Ibn Nofal and Amr Ibn Al-As. The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon



At the first glance, we can consider this accident as an individual criminal act committed by a German extremist man, and the German jurisdiction will take all of the suitable legal procedures. However, the horribleness of this crime along with its circumstances render it from this description to an extreme model of awful racism in Western Europe against the foreigners especially the Muslims and the Arabs in particular.

The angry reactions between the Islamic and Arab communities in Germany from one side and in the Arab countries from the other side, especially in Egypt and in Alexandria, the place of origin of the martyr, reflect the complex problem to which the relation between the Muslims and the West arrived. This criminal would not commit his horrible crime, except for the existence of the inciting campaigns of Media, which put all of the Muslims in suspicion and except for the Western official leniency towards the violations against the Muslims and Arabs in many Western capitals.

A year has passed since the beginning of the problem, which could be settled between the criminal and the killed in a friendly way. If there were civil effective powers either from the expatriate Islamic or the German side that undertook treating the matter wisely. It is true that the criminal could be described as extremist and that the German people should not be described in this way.

Also, it is true that it is well known that the German people love the Arabs and Muslims, it is true that the criminal will not escape punishment, it is true that there are extremist Nazis in Germany and other European countries, but the resistance of this racism and its groups from these countries is not enough either officially or publicly.

The ways of discrimination against the foreigners, especially the Arabs and the Muslims, are not denied by anyone. Thus, how can we explain the extreme anger that dominated in the Muslim community in Germany, as almost three thousand Muslims came out to receive the dead body of the martyr after coming from Berlin?

The matter that stirred enquiries is that the court does not contain Policemen, as the matter is with the courts. The explanation of the authorities is that province in which the courts located does not allow the police to exist in the court halls. As the court knew from the witnesses of the doctor's neighbors that the criminal is extremist, they should take care of protecting the deceased.

The strange matter is that the policemen shot the husband as if he was the criminal! This would never have happened if there was not the wrong idea against the foreigner and the Arabs that they are terrorist or aggressive.

If this accident had happened to a Jewish person not Arab or Muslim, there would have been great reaction towards this act, and the German responsible persons would have done everything to satisfy the Zionist groups to disavow the accusation of amenity against Samism, to which they pay much till now by exploiting the world Zionist movement.

We can imagine the situation that if the criminal had been a Muslim, the case would have become the first setback to the new US management, as it is resistant to the initiative of Obama to have a new beginning with the Muslims. If extremism and terrorism exist in the western side, why is it treated lightly? Why the accident of Dr. Marwa Ash-Sherbiny is treated as an individual accident? If it had happened to a Jewish person, the

Western responsible persons would have hurried to interfere.

If this accident had been committed by a Muslim, it would have been represented as a phenomenon assuring the Muslims' wrong ideas. The Western capitals should resist the committers of such crimes. Any other action will maintain the crisis between the Muslims and the West and abort all of the attempts of co-existence instead of clashes. The terrorist act will let the Muslims in Germany live in terror or it may prompt them to self-defense. The most serious matter is that they will be more isolated from the rest of the German society, in contradiction with what Germany wants officially, as it exerts undeniable effort in carrying out compromise, co-existence and tolerance among the Germans and the foreigners, especially the Arabs and the Muslims residing in it. Germany built its sublime reputation in the Arab world on this principle. I do not think that it will sacrifice this reputation for the sake of non-encountering of the extremist groups whose activities and political, informative and social effects increase. What we are concerned about in Egypt is the necessity of considering seriously the statutes of the Egyptians abroad especially in Europe. This occurs at the time in which the number of envoys that complete studies in Europe increases to come back for establishing new progress. Also, it occurs at the time when the relation with Europe is at the head of the strategic relation of Egypt with the world. The criminal wanted to take revenge from the deceased because she wanted to defend her identity, entity and religious commitment.

The speaker on behalf of the German consultant, Angela Mericale, announced that she will discuss this matter with Mr. President Mohammad Hosney Mubarak at the margin of the summit of the eighth group in the crime regarding Dr. Marwa Ash-Sherbiny. He added that, "We can consider the criminal as an extremist whose horrible act affected all of us." The consultant met the President actually.

The German newspapers revealed new important information, some of which reveal that the accident was not spontaneous. However, there were indications that predict its occurrence. Drisdan Morgan Post Newspaper, that is issued in Drisdan, mentioned that Alex screamed at the face of the deceased in the first session in 2008 saying, "You do not deserve life."

Hambur Abind Yelat Newspaper mentioned that Alex appeared in the previous session very stubborn in spite of his "descent" appearance. It seems that the Martyr Dr. Marwa felt danger before the occurrence of the crime. Feltonline website mentioned that she came at the court early carrying under her arm a file of paper. Her face seemed pale and her eyes were full of tears. When one of the German journalists asked her about the reason for her appearance, she replied with low voice, "There is some sort of suspicion."

The attorney general declared in Cairo that the senior general lawyer of the appeal prosecution in Alexandria was sent to Germany to follow up the investigations in the case. In this regard, Dr. Sayyed Tag Ad-Din, the Egyptian cultural consultant in Berlin held an open speech in a crowded seminar that included all of the scholars in Germany. He told them, "I console you," assuring that the excellence of the Egyptians in studying is the best way to attract the others' respect in the next period. He asked them to feel secure, revealing that the accident of the scholar Olwy, the Egyptian envoy and his wife, the victim of



was prescribed for a whole month, but they do not specify it, and other narrations say that it is the month of Ramadan.

On that account, the first opinion, which stress that the simile is made in absolute obligation only, is close to understanding because it achieves the required obligation; it is pacifying the soul for fasting without letting any embarrassment, confusion or anxiety overcome the heart and soul.

The people of books are meant by the verse: " (the ones) who were ever before you" as Ibn Katheer narrated from Ataa Al Khrasany who narrated on the authority of Ibn Abbas Ibn Al Shaaby and others interpreters are of the opinion that the meaning is the previous nations from very close to Adam (peace and blessings be upon him) and it is a clear opinion because the fast is an ancient worship and is found in all previous religions that embraced by the worlds societies even if, as I mentioned before, the manner of performance and days of fasting in different periods. If we return back to see how other nations used to perform this act of worship, we find that fasting is a kind of change in situations between exaggeration and negligence, sometimes, it means depriving the soul of what it desires for a specific period of time, some nations greatly exaggerate in fast, thus they completely deprive themselves of what is lawful for them even to the extent that they almost kill them, while some of them overdo in fasting. This is a kind of burden they put on themselves without receiving any proof for this act as required by the Sharia. This is not essence of real command revealed by the Sustainer of the universe because those who have deep knowledge about Heavenly revelations, understand this heavenly revelation contains kindness and easiness for the followers, thus it does not put the burden unbearable to them.

Thirdly: Allah's saying, "that possibly you would be pious" is an indication of wisdom behind the fast and declaration that Allah has wisely placed every thing in its proper place, thus he only commands his slaves for what includes particular or general prosperity, as he only prohibit to do what definitely causes damage and harm to the Mukallaf (one who is asked to do what is prescribed on him) or society he lives in, and the fast falls into this general framework of Allah's Commandments, that is, the order to do it brings goodness and benefit to both the Mukallaf and the society as well which is referred to in Quranic Verse: "that possibly you would be pious", that is, by virtue of the fast you are always protected against any kind of expected physical, psychological or social diseases, thus it protect every one against this ailment if performed by the Mukallaf observing all its conditions and morals in accordance with Authentic Prophetic traditions. As for safeguarding against social and spiritual disease, it would be in tow methods:

First: the fast is a secret between a slave and his Lord, and does not fear any one except Allah in observing this act of worship, that is why a Hadith Qadsi states: "He gives up drinking and eating for my sake."

So, when he refrains himself from desires and its permissible pleasures of eating delicious food, tasty drinks and sexual appetite and desires at the stated time in order to observe the commandments of Allah by struggling against desires, and abstains from what he wills or longs only for Allah's sake, it reflects his firm will and determination that enable him to avoid forbidden longings.

## Dr. Marwa Ash-Sherbiny: The Martyr of Commitment and Victim of Racism...!

By: Dr. Ibrahim Al-Assil

On Friday, 3rd of July, 2009, a horrible crime with all standards occurred, representing disgrace for the contemporary Western civilization and the Western address, which represents itself as defendant of human rights and a model for others. It is a real deterioration for every effort done for establishing a real dialogue.

There is a German youth, aged 28 years, commits a terrorist act overtly in the court in front of the jury. The victim is an Egyptian lady that is attributed with good knowledge and morals. She is Dr. Marwa Ash-Sherbiny whom was stabbing by the criminal Alex Dabliw 18 stabs of knife. He held it inside Landes court hall in Drisdén, Germany. He was not satisfied by this act, but he stabbed her husband, Ali Ukkaz - a lecturer in genetics in Al-Monofiya University - during his attempt to save his wife.

The accident occurred due to a conflict regarding wearing veil, or it seems to be so to be one of the most horrible scenes caused by this case recently in Western Europe. The accident backs to one year ago, as there was heated argument between the martyr pharmacist and this German man in children garden, when she asked him to leave the swing for her child (aged 3 years).

However, he insulted and accused her of being terrorist because of wearing veil. Then, the criminal used to provoke the Egyptian lady, as he dwelled at a house near her house in which she lived with her husband. Also, he tried many times to take off her veil. The departed tolerated this situation, but the German neighbors exerted pressure on her to complain against the criminal in the court that sentenced him to pay 780 Euro.

The court mentioned that it was assured of the criminal's description of Dr. Marwa as "the Muslim Terrorist" only because she wanted to give her child a chance to play with a swing in the public children garden in Drisdén. On Friday 3rd of July, the court was considering the appeal in which the criminal asked for canceling this decision. During the session, the criminal stabbed the pharmacist several times causing her death in front of all of the attendees.

When her husband tried to save his wife, he stabbed him causing severe wounds in liver and lungs. He lies surrounded by security inside the court hall. When the judge summoned the police, one of security members shot the husband instead of the killed.



Allah's messenger is reported to have said in a Hadith Qudsi:

"Fasting in month of Ramadan is for me and I myself will reward for that."

And because it purifies the soul from filthy, dirty, lust and evil desires and saves from human dullness, so the human beings become purified, transparent and exalted even he attains the heights of perfect integrity through fasting with complete sincerity and dedication to His lord, and shines as star in the horizon of conviction, and prepares himself so as to understand the deep meaning of Holy Quran and find out every meaning it demands from human being, which put on his head the crown of the true successor of Almighty Allah on this earth, thus, by virtue of following the injunctions of holy Quran, they with sincere hearts (the believers) attain the privilege of leading the nation with sovereignty and ample power over whole earth. In actual fact the believers had been crowned with such a power, when they fasted with sincerity as Allah commanded.

The deeds of the holy Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) in Ramadan strongly support this meaning. He especially used to recite the Holy Quran with the Archangel Gabriel at every night of Ramadan as stated in the Authentic Prophetic tradition; (the messenger of Allah was the most generous of all human beings, and he becomes more generous when the Archangel Gabriel met him and he used to meet him every night in the month of Ramadan to teach him Holy Quran, the prophet is more generous to do good deeds than the fast wind).

Thus, the efforts of Muslims welcome this sacred month with energy, seriousness and embark upon unquestioning obedience to Allah particularly in this month as Allah said concerning this blessed month: "O you who have believed, prescribed for you is the fast, as it was prescribed for (the ones) who were even before you, that possibly you would be pious. For a prescribed number of days; so, whosoever of you is sick or is on a journey, then a (fixed) number of other days; and against the ones who can afford it, there should be a ransom of food for an indigent man; (yet) whosoever volunteers charitably, then it is most charitable on his part; and to fast is more charitable for you in case you know. The month of Ramadan (is the month) wherein the Quran was sent down: guidance to mankind, and clear evidences of the guidance and the criterion; so, whosoever of you is present at the month, then he should fast it." [Al-Baqarah (The Cow):183-185]

Through these verses with their wise and miraculous style, concise and admirable context Almighty Allah, the omniscient describes four matters; all is good and mercy to all Muslims, and He describes the rule concerning fast and wisdom behind it, and pacifies the souls of those who are obliged to fast and has described a Stated time.

Firstly: His saying: "prescribed on you is the fast" is the explanation of the previous rule of fast, that is, it is an obligatory act the obliged one will be rewarded for fulfilling it and will be punished for neglecting it. Fasting was obliged in second year of the Hira, and is one of the five pillars of Islam which are known as the requisite for the religion, so the one who repudiate them will be deemed a disbeliever, and the fast means abstaining from all lusts and desires for a whole day from dawn to the sunset.

Secondly: His saying: "As it was prescribed for (the ones) who were even before you," is an indication of appeasing the souls of obliged ones by virtue of fulfilling this obligatory

act and its description is as follows: Commanding to fulfill something and charging someone with it causes bitterness and burden on soul, and sometimes, dislikes such commands, and when more pain, trouble and deprivation of the lust and delight is added to the bitterness of this command, this bitterness is doubled and the soul rejects the submission; all this is included in commanding for fast, so on that account Allah has relived the souls of those obliged to fast by saying, "As it was prescribed for (the ones) who were even before you", that is, the fast was not prescribed for you", that is, fasting is not only made obligatory upon you, but Allah has prescribed it for you after it had been obligatory upon previous nations, and it is quite clear that if a difficult tiring duty becomes common to every individual, it becomes easier than ever before.

As there is an easement and pacification for the soul in fulfilling this obligatory task, besides, there is an indication of how all laws of different Sharia from the nation of Adam to the followers of the last messenger of Islam are united in principles, which aim at achieving the human prosperity and providing them with power even though there exist many differences among the manners of ramification due to the differences in eras, places and circumstances.

And there is a kind of console to those who obliged to fast in Allah's saying "for a prescribed number of days" because the phrase clearly indicates that it is some days and only, not a long days nor the obligatory of the age so as not to burden the soul with difficulties and making its performance impossible.

Then what is meant by the simile made in "as it was prescribed on those who preceded you"

Is this simile made in order to describe the features of the fast, or the number of its days? Some interpreters are of opinion that this simile is made in absolute obligation of it, that is, fasting is prescribed upon you as it was prescribed upon those preceded you, but what has been taken from the explanation of Ibn Katheer suggest that the simile is in the character of the fasting and the number of its days not in absolute obligation of the fast, and he supported his opinion by a disordered and flawed narrations that do not seem convincing of the ruling because he narrated that in the beginning of Islam fasting was similar to the fasting of the previous nations three days in every month it was narrated from Muadh, Ibn Masoud, Ibn Abbas, Ataa and Al Dahhak Ibn Muzahem, and he added, "fasting was prescribed in the period of Noh until Allah abrogated it by the fasting of month of Ramadan."

And a second time he narrated on the authority of Abbad Ibn Mansour that Al-Hassan Albasri read the above mentioned ayah and said, "yes, I swear by Allah that He has prescribed the fasting upon all the previous nations as he prescribed it upon us, i.e. a complete month and a prescribed number of days", and he did not specify the month of fasting.

And a third time he narrated on the authority of Ibn Abi Hatem from a Hadith (prophetic tradition) narrated on the authority of Abdullah Ibn Omar that he heard the prophet (May the blessings and peace be upon him) saying, "Allah prescribed the fasting in month of Ramadan upon the nations before you."

We understand by these narrations that some scholars said, "fasting was prescribed upon the previous nations for three days of every month" while other narrations suggest that it





In the name of Allah the Beneficent the Merciful

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ﴾

الأعراف / ٤٣

"Praise be to Allah, Who guided us to this; and in no way could we have been guide, unless Allah has guided us."

(Al-A'raf 43)

Editor: Dr. IBRAHIM AL-ASSIL  
Professor at the Faculty of Languages and  
Translation  
Al-Azhar University

## \* Ramadan Month...!

By: Dr. Ibrahim Al-Assil

In Every passing day and successive years, there are important lessons, warnings and wisdom behind them. Those who are fortunate enjoy them, and the confused and deviating ones seek guidance by them. "He is the one who has made the night and the day-time a succession for whosoever is willing to constantly remember or whomsoever is willing to give constant thanks." [Al-Furqan (The Criterion): 62]

This is the reason we observe Islamic scholars, writers strive to shed lights on its various merits and virtues and draw the attention of Muslim to it in various parts of the worlds so as to benefit from this golden opportunity of this blessed occasion and fully prepare themselves to get graces and blessings and store a large pile of rewards Allah will grant them by virtue of this great month.

This is the kind act from these Islamic scholars and writers who pay their deep internal gratitude for it, and we pray Allah to grant them success in what they target at. Although the age comes to an end, and the life goes by but the effect and wisdom behind this sacred month never comes to an end.....

The first blessing of Allah Almighty has bestowed upon them through this month was the Glorious Quran with clear guidance, general and comprehensive constitution for the benevolence of this world steeped in deep ignorance and infidelity; a call towards right path and the true way of life, so the one who adhered himself to it got the right path shown by Allah, and the one who neglected and looked for guidance save this has gone astray and is ruined.

The nation does not get exhausted or tired with repetition of the virtues and merits of this holy month and its charismata do not seem to come to an end. Allah Almighty says in Holy Quran:

"And bring them out of the darkness (es) into the light by his permission, and He guides them to the straight path." [Al-Ma'idah (The Table):16]

Among these blessings Allah has given to them is the obligation of fasting in every year of this sacred month reminding them of His perpetual grace and favors upon them; the revelation of the Holy Quran,

the beacon of light for those going astray and the brilliant shine of belief and light of deep strong conviction for the pious.....

Allah has chosen fasting among other worships as a token of gratitude for revealing Holy Quran because fasting is a particular worship related to Allah and other act of worship do not associate with it.

\* "The month of Ramadan (is the month) wherein the Quran was sent down; a guidance to mankind, and clear evidences of the guidance, and criterion; so, whosoever of you is present at the month, then he should fast it...." [Al-Baqarah (The Cow):185]



## فهرس العدد

- احتفال الأزهر بحفظة كتاب الله ..... أ - ع
- من عجائب التاريخ يصومون الدهر كله، الافتتاحية،  
للأستاذ الدكتور محمد رجب البرسي ..... ١٣٨٤
- تفسير سورة النساء  
للمصطفى الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي ..... ١٣٨٩
- حكمة الصوم  
للمصطفى الشيخ عمر النيب ..... ١٣٩٣
- الصوم باب من أبواب الخير  
للمصطفى الشيخ إبراهيم عطا القومى ..... ١٣٩٦
- فلسفة الصيام في شريعة الإسلام  
للأستاذ الدكتور محمد قنحي بيومي ..... ١٤٠٠
- استفتاءات القراء  
للأستاذ الدكتور على جمعة - مفتي الجمهورية ..... ١٤٠٤
- خطبة الجمعة، ذكرى غزوة بدر  
للأستاذ الدكتور أحمد الشرباصى ..... ١٤٠٩
- الأدب مع الخلق  
للمصطفى الشيخ فوزى الزمراني ..... ١٤١٣
- مواقف إسلامية، رمضان كريم  
للدكتور محمود عمارة ..... ١٤١٨
- قصة العدد «ساعة جريئة»  
للدكتور أنى حسان ..... ١٤٢٢
- الصدقة في ميزان الإسلام  
للمصطفى الشيخ على عبد الباقي ..... ١٤٢٧
- معالم الإنسانية في الإسلام  
للأستاذ الدكتور محمد الشحات الخليلي ..... ١٤٣٠
- دعاء رابطة الأخوة في الإسلام  
للمستشار حسن حسن منصور ..... ١٤٣٤
- طوائف... ومواقف  
للشيخ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم ..... ١٤٤٠
- قصيدة العدد، وجودي  
لشاعر الكبر الأستاذ أحمد محمد ..... ١٤٤٣
- عالمية الإسلام  
للأستاذ الدكتور أحمد عمر هاشم ..... ١٤٤٦
- تأملات إسلامية.. في الأزمنة المعاصرة  
للأستاذ محمد مصطفى السيسى ..... ١٤٥٠
- الأسس المشتركة بين الإعلاميين الإسلاميين والإسلامي  
للأستاذ الدكتور عبد الحليم عويس ..... ١٤٥٦
- قراءة إيمانية في كتاب التكون والحياة  
للأستاذ الدكتور أحمد فراد ياشا ..... ١٤٦٢
- الضيف في طهرين  
لشاعر السيد الصديق حافظ ..... ١٤٦٦
- رفع اللام عن شيخ الإسلام  
للدكتور محمد عمارة ..... ١٤٦٨
- كتاب الشهر، الصهيونية والعنف  
عزى وتحليل الدكتور إبراهيم عرسين ..... ١٤٧٣
- من أعلام الأزهر، الداعية الإسلامي الشيخ محمد القراني  
للأستاذ الدكتور السيد أحمد فرج ..... ١٤٧٨
- ملتقى خريجي الأزهر يؤكد على أهمية وضع ضوابط الحوار مع الغرب  
للأستاذ عاطف مصطفى ..... ١٤٨٢
- هويتنا الواقية  
للدكتور حمدي فراح والى ..... ١٤٨٨
- قراءة نقدية في خطاب نتنياهو  
للأستاذ صلاح عبد الرحيم ..... ١٤٩٢
- قراءة في كتاب، الإيقاع الصوتي في الشعر العربي  
للأستاذ عادل خفاجة ..... ١٤٩٨
- بين المصحف والمجلات  
للأستاذ محمد جمعة - علا عبد الرحمن ..... ١٥٠٤
- أنباء مكتب شيخ الأزهر  
للأستاذ أحمد توفيق ..... ١٥١١
- أنباء مجمع البحوث الإسلامية  
للأستاذ عبد الجواد أمين - يحيى سليمان ..... ١٥١٨
- أنباء العالم الإسلامي  
للأستاذ محمد القسسى - أحمد رجوان ..... ١٥٢٢
- بين الميزة والمقارن  
للأستاذ أحمد السيد تقي الدين ..... ١٥٢٧
- مسابقة الشباب: صلة الرحم وضرورتها الاجتماعية  
بقلم عبد الحليم محمد السيد ..... ١٥٣٦
- القسم الإنجليزي  
إشراف وإعداد: أ.د. إبراهيم الأصيل ..... ١٥٣٨ - ١٥٤٩



قضية  
المسيح في  
الخدمة  
الاجل

# الْأَزْهَرُ

مجلة إعلامية شهرية تصدرها دار النشر الإسلامية  
شوال ١٤٢٠ هـ - أكتوبر ٢٠٠٩ م - الجزء ١٠ - السنة (٨٢)

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ۝ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ۝  
لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ۝ نَزَّلَ الْمَلَكُ الْكَوْثُ وَالرُّوحُ فِيهَا  
بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ ۝ سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ



## مبارك فس الاحتفال بليلة القدر :

إن شققتنا بالله دون حدود .. نؤمن بمحكم كتابه ..

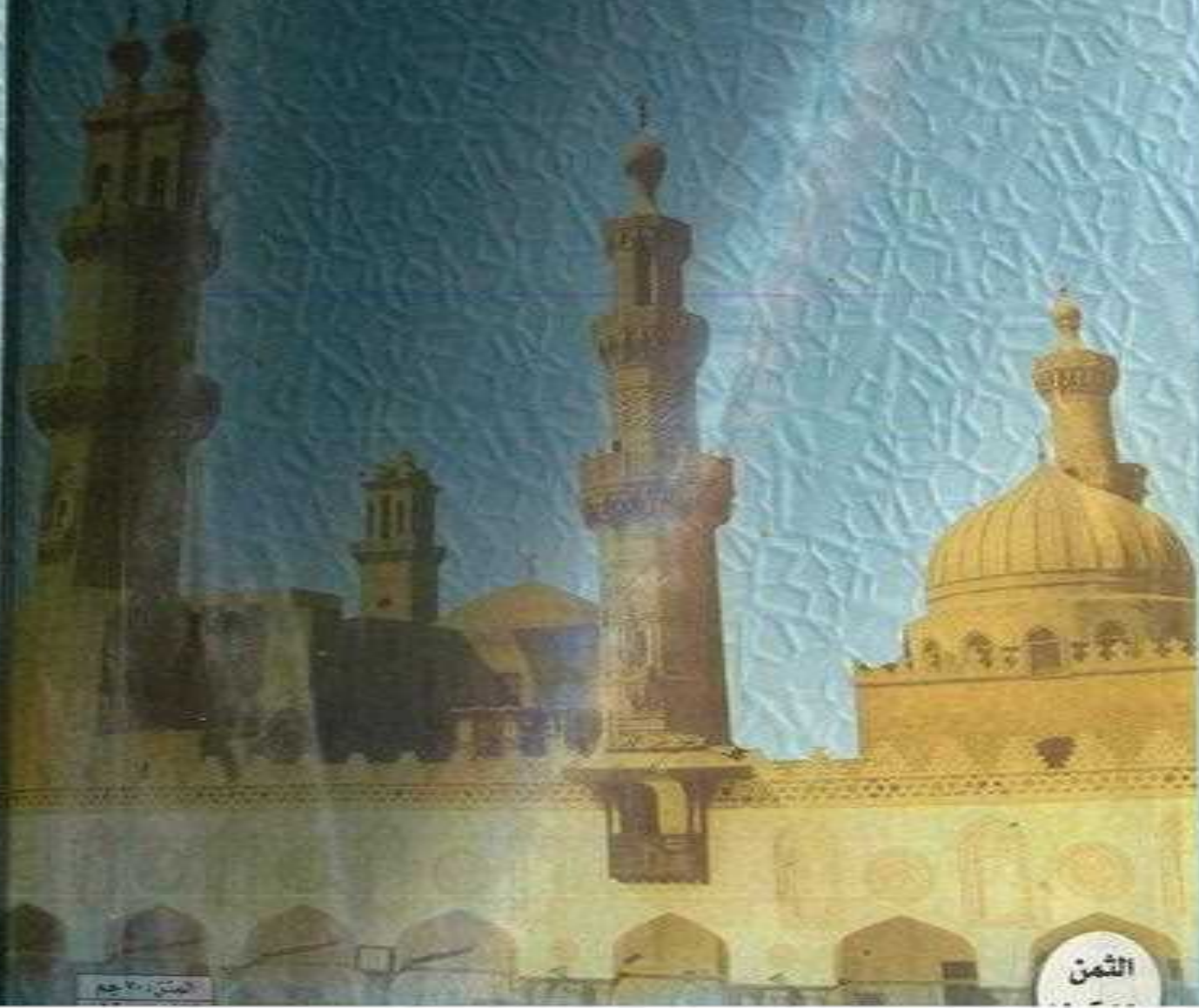
غزة المطهرة لنبى الاسلام صلى الله عليه وسلم

شوال ١٤٢٠ هـ - أكتوبر ٢٠٠٩ م - الجزء ١٠ - السنة (٨٢) X VOL- 82 - Part X

# AZHAR

MAGAZINE

Shawal 1420 - Oct 2009  
VOL 82 Part X



التمن



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ۝ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ۝  
 لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ ۝ نَزَّلَ الْمَلَكُ الْكَوْثُرَ ۝ وَالرُّوحُ فِيهَا  
 بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ ۝ سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ



# احتفال مصر الإسلامية بليلة القدر

مكتبة الزعيم  
 الرئيس محمد  
 مرسى  
 مكتبة  
 مكتبة





# كلمة الرئيس مبارك في احتفال ليلة القدر

١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م



وجه الرئيس حسنى مبارك كلمة إلى العالم الإسلامى فى الاحتفال بذكرى ليلة القدر أكد فيها أن قلوب المسلمين ستظل معلقة بالقدس الشريف، والمسجد الأقصى، وأن الأوان قد حان لإنهاء معاناة الشعب الفلسطينى، وطالب علماء المسلمين بأن يربطوا تعاليم الإسلام السمحة بمشاكل الناس وتطلعاتهم، وأكد قدرة الأمة الإسلامية على النهوض بالعمل، وليس بالتواكل أو التمنى، وقال إن القرآن الكريم حذرنا من الفرقة والانقسام، وحثنا الوقت لننسى خلافاتنا وندافع عن قضايانا ومصالح شعوبنا بصوت واحد، وطالب الرئيس دول الغرب بأن تتعامل مع دول العالم الإسلامى تعاملًا يقوم على الثقة والاحترام المتبادل وأن تتجاوب مع القضايا العادلة للعرب والمسلمين، كما طالب الأمة الإسلامية بأن تقف وقفة تقول إن لنا قضايا عادلة وأنها طلاب عدل ودعاة سلام وأصحاب حقوق لن نتنازل عنها، وهذا نص كلمة الرئيس.

## ■ فضيلة الإمام الأكبر

شيخ الجامع الأزهر..

■ العلماء الأجلاء..

■ ضيوف مصر الأعزاء..

■ الإخوة والأخوات

يوشك شهر رمضان على الانتهاء.. وبروحانياته وبركاته وفضله.. ولنلتقى معا فى رحاب ليلة القدر.. فيها أنزل القرآن هدى للناس.. ليخرجهم من الظلمات إلى النور.. وليتم الله كلماته ورسالاته ونعمته على العالمين.

يسعدنى أن أشرككم الاحتفال بهذه المناسبة العطرة.. وأن أتوجه بالتهنئة إلى شعب مصر، وشعوب أمتنا العربية والإسلامية وجالياتهم على اتساع العالم.

كما يسعدنى أن أتوجه بالتحية إلى علماء مصر ودعاتها.. ورجال الأزهر الشريف.. رمز اعتدال الإسلام ووسطيته وسماحة تعاليمه.

■ العلماء الأجلاء..

■ الإخوة والأخوات..

يأتى احتفالنا بـرمضان المعظم وليلة القدر.. ولايزال العالم الإسلامى فى مواجهة تحديات عاتية.. يأتى بعضها من خارجه.. والبعض الآخر من بين أبنائه.. يشهد العديد من دوله

وشعوبه أوقاتا صعبة.. ما بين صراعات مسلحة وخلافات وتشردم.. وأمثلة عديدة للانقسام فى منطقتنا العربية وخارجها.. بين أبناء البلد الواحد.. والشعب الواحد.

لقد بدا عالمنا الإسلامى خلال السنوات الماضية، وكأنه بات مستهدفا، فى أوطانه وهويته ومقدرات أبنائه، ما بين حروب فرضت عليه من خارجه، ومحاولات تستخف باستقلال إرادته، وأخرى تتناول على مقدساته، تتهم المسلمين بالإرهاب، وتسب للإسلام ما ليس فيه.

إن الأمة الإسلامية فى حاجة الآن أكثر من أى وقت مضى، لوقفه صدق ومصارحة تجاه الآخر، ولوقفه مماثلة مع النفس.

وقفه مع العالم من حولنا، تدافع عن هويتنا ومقدساتنا، تكشف الوجه الحقيقى للإسلام، وصحيح تعاليمه، تدفع عن المسلمين وصمة الرجعية والتخلف والتطرف.. تقول إن لنا قضايا عادلة.. وأنا أصحاب حقوق لن نتنازل عنها.. وأن المسلمين طلاب عدل ودعاة سلام.

لقد استمعنا للخطاب الذى وجهه الرئيس (بارك أوباما) للعالم الإسلامى من القاهرة.. ورحبنا به باعتباره قد فتح صفحة جديدة فى



علاقات الولايات المتحدة والغرب بالمسلمين.. ونطلع مخلصين لأن تشهد هذه المرحلة تعاملًا جديدًا ومغايرًا.. يقوم على الثقة والاحترام المتبادل والمصالح المشتركة.. ويتجاوب مع القضايا العادلة للعرب والمسلمين.

سوف تظل القضية الفلسطينية على رأس هذه القضايا.. فهي مفتاح السلام والأمن والاستقرار في الشرق الأوسط.. وهي قضية شعب طالت معاناته.. وطال تطلعه لقيام دولته المستقلة.. ستظل قلوب المسلمين متعلقة بالقدس الشريف والمسجد الأقصى.. أولى القبلتين وثالث الحرمين ومسرى النبي الخاتم.. وقد آن الأوان لأن تصل الدعوة لقيم الحرية والعدل إلى شعب فلسطين.. لتنهى معاناته وتقيم دولته.. وتضع علاقات العرب والمسلمين مع إسرائيل والغرب على مسار صحي جديد.

### ■ الإخوة والأخوات..

إن علينا أن نعترف بحاجتنا لوقفه مصارحة مع أنفسنا.. لتراجع أحوالنا وأحوال عالمتنا العربي والإسلامي، وقفه تتمعن في جوهر الإسلام وتعاليمه.. تصل ماضي العرب والمسلمين بحاضرهم ومستقبلهم.. تستلهم الإسهام

العظيم لأمتنا في حضارة وتراث الإنسانية.. وتستمد منه المزيد من العزم والثقة.. علينا أن نجيب - بمنطق المصارحة - على تساؤلات عديدة.. كيف كانت أمتنا العربية والإسلامية؟ وكيف هي الآن؟ وإلى أين تمضي؟

يوكد لنا القرآن الكريم أننا أمة واحدة.. ويحذرننا من عواقب الفرقة والانقسام.. فهل هذا هو حالنا اليوم؟ وهل حان الوقت لنهني خلافاتنا.. ونلتف حول ما يجمعنا لا ما يفرقنا؟ كي نتحدث بصوت واحد.. دفاعاً عن قضايانا ومصالح دولنا وشعوبنا.

لقد نزلت أولى آيات القرآن في مثل هذه الليلة المباركة.. فكانت دعوة للقراءة والتعلم وإعمال العقل.. دعانا الإسلام للسعي والاجتهاد وإتقان العمل.. نهانا عن الغلو والتطرف.. ودعا لمكارم الأخلاق.. فأين عالمتنا الإسلامي الآن من كل ذلك؟ في معاملاتنا وسلوكنا وثقافة مجتمعاتنا؟

إن ثقتنا بالله دون حدود.. نؤمن بمحكم كتابه.. وبالسنة المطهرة لنبي الإسلام.. صلوات الله وسلامه عليه، نعلم أن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم.. ونعلم أن أمتنا العربية والإسلامية إنما تنهض بنهوض دولها

وشعوبها.. ونوقن بقدرتها على تحقيق ذلك.. ليس بالتواكل أو التمني.. وإنما بفكر وسواعد أبنائها.

تلك هي المسؤولية المشتركة لأوطان أمتنا وشعوبها.. وتلك هي الأمانة التي يتحملها دعائنا وعلمائنا وكتابنا ومفكروننا.. ننشر الوعي بما دعا إليه الإسلام من القيم والمبادئ السامية.. تربط تعاليمه السمحة بشواغل الناس ومشكلاتهم وتطلعاتهم.. نستمد منها ما يعينهم في حركة الحياة ويدفع بهم إلى الأمام.. ونعمل معا يدا بيد لتحقيق نهضة دولنا وشعوبنا.. لتكون - بحق - خير أمة أخرجت للناس.

### ■ الإخوة والأخوات..

إننا في مصر جزء أصيل لا يتجزأ من أمتنا العربية والإسلامية.. قضاياها هي قضايانا.. طموحاتها هي طموحاتنا.. وتجمعنا بها روابط العقيدة والقربى والتاريخ والمصالح المشتركة.

كما أننا جزء لا يتجزأ من هذا العالم.. لا نملك الانعزال عنه.. ولابد أن نتعامل مع ما يتيح من فرص ومكاسب.. وما يطرحه من أزمات وتحديات.

نسعى جاهدين نحو المستقبل الأفضل لوطننا.. والحياة الكريمة لأبنائنا.. نواجه -

كثيرنا - بعض الصعاب والتحديات.. لكننا ماضون على الطريق.. واثقين في عون الله وتوقيفه.. موقنين بقدرات شعبنا وإرادته وتصميمه.

نمضي في طريقنا بمجتمع متماسك لبلد عريق.. واقتصاد عززت قوته سياسات الإصلاح.. وجيش متطور قادر تسليحاً وعتاداً ورجالاً.. وشعب يمتلك إمكانيات بشرية ضخمة.. هي أغلى ثرواتنا.

لدينا طموحات مشروعة نمضي في تحقيقها يوماً بعد يوم.. لا تشغلنا قضايا الداخل المصري عن قضايا أمتنا.. نتمسك بهويتنا العربية ونفتح على العالم من حولنا.. نستلهم مبادئ الإسلام وجوهر تعاليمه.. ونحاصر قوى التطرف أياً كانت.. نسعى لصالح وطننا وأمتنا.. ونشد الخير للجميع.

ندعو الله في خشوع هذه الليلة المباركة.. أن يحفظ مصر بلداً آمناً.. وأن يبقى شعبها عذرات الطريق.. وندعوه سبحانه أن يوفقنا - عرباً ومسلمين - في جمع شملنا وتوحيد كلمتنا.. وأن يسدد على الطريق خطانا.. إنه سميع قريب مجيب الدعوات.

كل عام وأنتم بخير

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



## كلمة فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر



وفي كلمته بالاحتفال أكد فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر أن ليلة القدر تفتح فيها أبواب السماء وتسمو فيها الطاعات وتصعد فيها العبادات التي لها ثمرات، أولها جلب الخير ودفع الضرر، وأن الصلاة نور والصدقة برهان والصوم جنة والصدق نجاة والصبر ضياء.

وقال إن من بركات هذه الليالي الكريمة أنها زاخرة بالعبادات ومن ثمرات العبادات أيضا تفريج الكرب وإجابة الدعاء، مستشهدا بتسبيح يونس عليه السلام وهو في بطن الحوت، حيث أنقذه من كربه. وإن العبادات من شأنها أن تنجي من كيد الكائدين وشهوات الضالين مدلا بقصة سيدنا يوسف الذي لجأ إلى الله بالعبادة والذكر والدعاء لتفريج الكرب.

وقال إن العبادات تحث على العدل والصدق في الأقوال والأفعال، وأكد فضيلة الإمام الأكبر أن من ثمرات العبادات من صلاة وزكاة وحج واعتناق للفضائل واجتناب للرذائل أنها تجلب الخير وتدفع الشر، والذرية الصالحة التي تنفع

دينها ودنياها، وتنجي من كيد الكائدين ومن شهوات الضالين وتحقق العدل في الأحكام والأقوال والأفعال.

وفي ختام كلمته توجه بدعاء إلى الله في هذه الأيام المباركة بأن يديم على مصر وشقيقتها والعالم أجمع نعمة الأمان والسلام والرخاء والأطمئنان وأن يجنب مصر القتن ما ظهر منها وما بطن.

## كلمة فضيلة الأستاذ الدكتور / محمود حمدي زقزوق وزير الأوقاف



التي تساعده على تصحيح مساره على الأرض.

### مسارات أربعة

ومن المعلوم أن شبكة علاقات الإنسان في هذه الحياة تصب في مسارات أربعة.

علاقة الإنسان بنفسه، وعلاقته بالآخرين وعلاقته بالله سبحانه وتعالى، وعلاقته بالبيئة التي يعيش فيها وما تشتمل عليه من كائنات حية وغير حية.

والإنسان في أشد الحاجة إلى بذل أقصى ما في طاقته من جهد للوصول إلى سلامة هذه العلاقات جميعها وتصحيح مساراتها والدين والعقل معا كل في مجاله، يحققان للإنسان المصالحة مع نفسه ومع الآخرين ومع الله ومع البيئة التي يعيش فيها وإذا تم له ذلك تحقق له السلام النفسي والديني والمجتمعي والسياسي.

وشهر رمضان يذكرنا بهذه المعاني النبيلة ويهيئ لنا فرصة مواتية للحصول على طاقة روحية تجدد حياتنا، وتشحذ عزيمتنا وتقوى إرادتنا، وتجعلنا أكثر قدرة على

كما ألقى الدكتور محمود حمدي زقزوق وزير الأوقاف كلمة أمام الرئيس مبارك قال فيها: تعدد المناسبات الدينية فرصة مواتية في حياة الناس للتأمل والمراجعة واستخلاص الدروس والعبر وشهر رمضان يعد من المناسبات العظيمة التي لا يجوز أن تمر على المسلمين دون أن تترك أثرا في تذكيرهم ومسار حياتهم فقد نزل القرآن الكريم في هذا الشهر المبارك ليكون منهج حياة للمسلمين، وهذا أمر في غاية الأهمية، إذ من شأنه أن يحرك العقول والقلوب لتدبر هذا المنهج الإلهي والسير على هذاه.

ويكفي أن نشير في هذا المقام إلى الطابع العام لهذا المنهج الإلهي والذي يمثل في التلازم التام بين العقل والدين، فهما نعمتان عظيمتان من الله للإنسان إذا أحسن التعامل معهما فاز برضاء الله في الدنيا والآخرة وجوهر العلاقة بين العقل والدين تنضح بجلال في عدم اشتغال الدين على شيء يعارض مع مقررات العقل، وعدم اشتغال العقل على شيء يتناقض مع تعاليم الدين فكلاهما وجهان لعملة واحدة، وكلاهما أثر من آثار الله وآثار الله لا يناقض بعضهما بعضا.

وكما أن الإنسان في حاجة إلى العقل لتدبير شئون حياته وبناء حضارته الانسانية على أساس من العلم فهو في حاجة إلى الدين الذي يؤكد صلته بخالق الكون، ويتمى لديه الجوانب الروحية والأخلاقية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الأزهر

مجلة شهرية جامعة يصدرها مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف في مطلع كل شهر عربي  
تأسست عام ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م

رئيس التحرير

أ.د. محمد رجب البيهسي

سكرتير التحرير

أحمد السيد تقى الدين

مدير التحرير

عادل رفاعى خفاجة

الاشتراك السنوى

داخل مصر ١٨ جنيه مصري - الدول العربية ٥٠ دولارا أمريكيا

أوروبا وأمريكا ٨٥ دولارا أمريكيا - اليابان وشرق آسيا ١٢٠ دولارا أمريكيا

عن طريق قسم الاشتراكات بمؤسسة الأهرام - شارع الجلاء - القاهرة ت: ٢٥٧٨٦١٠٠ - ٢٥٧٨٦٢٠٠

المراسلات باسم: مدير التحرير - مجمع البحوث الإسلامية - م. نصر

ت: ٢٢٦٣٨٥٩٩

شوال ١٤٣٠ هـ - أكتوبر ٢٠٠٩ م - الجزء التاسع - السنة (٨٢)

التي أشرنا إليها في نفوس الأجيال الجديدة.

ومن هنا كان الحرص على أن يشمل المسعى الأول من المسابقة بجانب حفظ كامل القرآن الكريم على تفسير جزء كامل من القرآن يتغير كل عام حتى يفهم المتسابقون ما يحفظون ويعملوا بما جاء فيه، فقد كان الصحابة رضوان الله عليهم إذا حفظ الواحد منهم عشر آيات من القرآن لا يغادروها إلى غيرها إلا بعد أن يعمل بما جاء فيها وها هم الفائزون في هذه المسابقة في أقطار إسلامية عديدة يشرفون اليوم بتلقى جوائزهم التي فازوا بها من سيادتكم.

### جائزة للباحثين

ومن المآثر العظيمة التي اضمتموها إلى الاحتفال بذكرى ليلة القدر تكريمكم للفائزين بجائزة مبارك للدراسات الإسلامية تلك الجائزة التي أصبحت حافزا قويا للباحثين في الدراسات الإسلامية للتنافس المشر في مجال البحوث العلمية المتصلة بقضايا الأمة.

ولاشك في أن رعاية مصر لقيم الإسلام وتعاليمه منذ أكثر من ألف عام من خلال الأزهر الشريف واهتمامكم شخصيا بتوفير كل الدعم والرعاية للحفاظ على مقدسات الأمة وقيمها، قد هيا لمصر دور الريادة الإسلامية في العالم الإسلامي ومستظل مصر على الدوام وفيه لالتزاماتها الدينية نحو عالمها الإسلامي حريصة على إرساء دعائم الإخاء والتسامح والسلام بين البشر جميعا من كل الأديان والحضارات.

نسأل الله العليّ القدير في هذه الليلة المباركة أن يكلأكم بعنايته وأن يحفظكم لمصر ويحفظ مصر بكم وأن يسدد على طريق الحق والخير خطاكم، كما نسأله سبحانه وتعالى أن يعيد هذه الأيام المباركة على الأمة الإسلامية وعلى البشرية كلها بالخير واليمن والبركات.

مواجهة كل العقبات وتحدي كل الصعاب على المسويات الفردية والاجتماعية.

وفي الوقت الذي تذكر فيه هذه القيم العظيمة والمعاني السامية التي تحفزنا إلى التقدم وتأخذ بيدنا نحو النهوض نجد أن هناك موجات من التخلف الفكري والديني بدأت ترحف على مجتمعاتنا نتيجة لما نبتة بعض القضايا من فتاوى متخلقة شغلت بها أوقات الناس واختزلت الإسلام في أمور هامشية لا أصل لها في الدين وفي ذلك إساءة بالغة إلى الدين وتضليل لعقول الناس.

### التوعية الدينية السليمة

ومن أجل تصحيح الأفكار الدينية الخاطئة والمفاهيم المغلوطة أخذت وزارة الأوقاف على عاتقها مهمة التوعية الدينية السليمة بصحيح الدين لمواجهة ما طرأ على مجتمعاتنا من سليات وفي هذا الصدد أصدرت الوزارة في الفترة الأخيرة مجموعة من المطبوعات التي توضح المفاهيم الدينية الصحيحة في مختلف القضايا التي تشغل اهتمامات الناس، وتم توزيعها على الدعاة في كل مكان لمعاونتهم على ترسيخ القيم الدافعة لتقدم المجتمع في النفوس وتوعية المواطنين بجوهر الإسلام وحمانيته من أي فكر متخلف ينشره على الناس دعاة بعض القضايا.

ومستظل مصر بإذن الله تحمل لواء الاعتدال والوسطية في فهم الدين بعيدا عن تيارات التشدد والاتعالي التي تشد الناس إلى التخلف الفكري والديني.

السيد الرئيس

إن المسابقة العالمية في حفظ القرآن الكريم التي تبتناها مصر برعايتكم الكريمة تهدف إلى غرس المعاني السامية



## درس في التصوف بالأزهر

كان ابن عطاء الله السكندري من أكابر العلماء في عصره، وكان يدرس الفقه المالكي على طلابه بالجامع الأزهر، فيأتي بما يبهر تلاميذه، دقة بحث، وسلامة استبطاء، وجودة مقارنة، ولم يكن متعصبا لمذهبه، بل كان يقرر وجهات النظر المختلفة، ثم يرجح ما يميل إليه من الآراء، وإن كان القول الراجح في غير مذهبه، لذلك عده ابن السبكي شافعيًا وترجم له في طبقات الشافعية، لما ذاع عنه من ترجيح بعض الآراء في المذهب الشافعي، وتلك سعة صدر لم تكن معروفة في عصره إلا لدى أفذاذ من كبار الفقهاء، وقد اشتهر بمخالفته للمتصوفين والهجوم عليهم؛ إذ كان الخلاف في عصره ممتدا بين من يسمون برجال الشريعة، ورجال الحقيقة، ويعنون بالأولين رجال الفقه، وبالأخريين رجال التصوف، وهي تسمية بعيدة عن الصواب؛ لأن رجل الحقيقة رجل شريعة أولا، ولن يكون رجل حقيقة إلا إذا تزلع من شرع الله قرآنا وسنة وقياسا واجماعا، وقد أصبحت هذه القضية واضحة مشرقة بيننا اليوم، ولكنها في عصر ابن عطاء لم تخل من التباس، أدى إليه الغرض المنحرف تارة، والقصور العلمي تارة أخرى..

أجل كان ابن عطاء الله السكندري خصما للصوفية في أوائل عهده العلمي، ثم فوجئ طلابه بالأزهر وزملائه في المدارس العلمية المنتشرة في القاهرة بانضمامه إلى فريق المتصوفة، وأخذ العهد على يد أبي العباس المرسى رحمه الله، وكان رأس الشاذلية في عصره، وله منطق علمي جذب إليه الأنظار، مع سلوك خلقي رفيع جعله موضع الاحترام، فوجئ الوسط العلمي بما عده تحولا خطيرا في اتجاه ابن عطاء، فانتشر الجدل بين تلاميذه وتطلعو إلى استكناه الحقيقة منه، وطار النبا إليه فوعده القوم بأنه سيلقي درسه القادم بالأزهر شارحا ما اهتدى إليه من الحق، وحدد الوقت المنتظر فطلع العلماء والتلاميذ معا إلى شهود هذا

الجلس النادر، وما حان الوقت المرتقب حتى غص الأزهر بمن ازدحموا فيه من المتعطين لحديث الشيخ، فماذا قال؟

أقبل ابن عطاء على عادته، فوجد الازدحام المترابك من تلاميذ الأزهر وشيوخه مما لا عهد له به فعرف أن الأمر من الجد بحيث يجب أن يكشف القناع عن خواجه المومنة في صدق وإخلاص، وهو يعلم أن الوصول إلى الحقيقة لا يتطلب خلاصة في المنطق، وبراعة في الأسلوب، قدر ما يتطلب الصدق الصادق والإخلاص الدقيق؛ لأن الله عز وجل قد جعل الصدق منجاة والكذب مهوأة، وابن عطاء الله أديب قوي ذو أسلوب مكين، وكتبه العلمية نماذج رائعة للأدب في عصره، ولو اتجه مؤرخو العصر المملوكي إلى الأدب الصوفي لعدوه من أرقى الصحف الثرية التي تركها هذا العصر، ولكنهم شغلوا بالرسائل والمقامات عن أدب ابن عطاء وهو أولى بالتقديم.

بدأ الشيخ حديثه بحمد الله والصلاة والسلام على نبيه، ثم قال: إنه يعلم الدافع القوي لهذا الازدحام الخاشد، ولن يكون صاحب خطابة وشقشة ولكنه سيروي ما كان من تحوله إلى التصوف بعد مهاجمته ليضع تجربته أمام أحيائه ولن يلزم بها أحدا، وحسبه أنه سيصدق في حديثه صدقا يرى فيه النجاة، ولا عليه إذا خالفه مخالف، فلو شاء الله لجعل الناس أمة واحدة.

ثم قال الشيخ (وقد أعاد ما ذكره مسطورا في كتابه الخالد «لطائف المنن» في صحتي ٦٨، ٦٩):

كنت لأول أمرى أنكر على الشيخ أبي العباس المرسى كل ما ييلغنى عن نهجه الصوفي، وأنتم تعرفون ذلك عني، ولهذا اجتمعتم اليوم لتعرفوا سر التحول من جهة إلى جهة، وكان إنكارى لما ييلغنى من نهجه غير قائم عن سماع موثوق به، بل عن تلفيقات تأتي إلى من خصومه، فقلت في نفسي: إن إنكارك على الرجل مسلكه دون أن تجلس معه وتسمع منه لبعيد عن الصواب، فقد يكون المتحدثون عنه غير صادقين فيما يدعون، فكيف تخاصمه مستندا إلى أقوال لا تحقق صدورها منه، ثم رأيت أن أتصل بالمقربين إليه من تلاميذه، قبل أن ألق حماء، فبعثت إلى أحدهم ممن يعدون رأسا من دعوس الشاذلية، فأخذت أتحدث وهو يسمع، وكنت شديد اللهجة في الخطاب فقلت له في تحد واضح: ليس إلا أهل العلم الظاهر، وأنتم تدعون أمورا عظيمة ظاهر الشرع بأبائها، فابتسم الرجل وكأنه كان يتوقع أن أقول ما قلت، فقال لي: إنك في علمك الغزير، ومقامك الكبير أجل من أن أناقشك الحديث، ولكنني أدعوك إلى مقابلة سيدي أبي العباس المرسى وهو يعرف فضلك، ويشيد بتحقيقاتك العلمية، وقد تلقينا على رأي صائب، وأبو العباس يتشد الحق، وأنت أيضا تشده، وليس لديكما من التعصب ما يدفعكما إلى التناول والملاحاة، فوقع كلام الرجل في نفسي، وقلت له: سأسير معك إلى سيدك، سأسير غوره؛ لأن لصاحب الحق أمارات تلوح في سمات وجهه قبل أن تلوح في منطق لسانه.. وما مضت لحظة حتى كنت في مجلس أبي العباس، وقد تصدر أصحابه يشرح الدرس الصوفي كعادته، فجلست أستمع فراغني من حديثه علو صاعدا إلى أرقى ما يتصوره سامع الوعظ؛ إذ كان



أبو العباس يتحدث عن الأنفاس التي تتابع على الإنسان، نفساً بعد نفس، أو بمعنى آخر يتحدث عن درجات الصعود في مراقبي السمو الإنساني إذ جعل يقول: إن الأحوال المتعاقبة على النفس في تطورها الروحي ثلاثة: أولها الإسلام وثانيها الإيمان وثالثها الإحسان، وإن شئت فقل: هي ثلاثة أولها العبادات وثانيها العبودية وثالثها العبودية، وإن شئت فقل: أولها الشريعة وثانيها الحقيقة وثالثها التحقق، وما زال أبو العباس يقول إن شئت قلت، وإن شئت قلت، وإن شئت قلت، ويأتي بمترادفات لهذه الثلاثة حتى بهر عقلي، وعرفت أن الرجل يعترف من بحر إلهي لا ساحل له، وأن له من المدد الرباني ما ليس لمعاصريه، فأذهب الله ما كان يصدرى نحوه، وخرجت دون أن أقابله، ثم ذهبت إلى منزلي وقابلت أهلي وأولادي فلم أجد لدى من الطاقة ما يدفعني إلى مجالستهم كعهدي المعهود معهم، ووجدتني في حاجة إلى أن أدخل إلى نفسي، أحدثها وتحدثني، وأناقشها فيما سمعت من أحوال الشريعة والحقيقة والتحقق، وما يدور حولها مما يشابهها من المعاني، وصعدت إلى السطح فجعلت أنظر إلى السماء وكواكبها وما خلق الله فيها من عجائب قدرته، حتى امتلأ صدرى بمعان لا أقرى على كتابتها، وصممت أن أزور الرجل الكبير من الغد.

وما أذن الفجر حتى ذهبت إلى المصلي، فصليت معه، وانفلت بعد الصلاة إلى خلوتي، فاستأذنت في لقائه، وسرعان ما أذن، فلما دخلت عليه قام ناهضاً، وتلقاني ببشاشة وإقبال، حتى دهشت خجلاً، واستصغرت نفسي أن أكون أهلاً لذلك، ثم جمعت نفسي المتفرقة وقلت يا سيدي: لقد أحبتك حين جلست في مجلس وعظتك بالأمس، فقال مبتسماً: وأنا أرجو أن يحبك الله كما أحبتني، وانطلق لسانى فجعلت أشكو إليه ما يقع في نفسي من الخطرات، وما يتبع ذلك من الشجون والأحزان، فقال على الفور هذا الكلام الذي أسعدني الله بحفظه دون أن يضع منه حرف واحد، قال أبو العباس: «أحوال العبد أربعة لا خامس لها، النعمة، والبلية، والطاعة والمعصية، فإن كنت في النعمة فمقتضى الحق منك الشكر، وإن كنت في البلية فمقتضى الحق منك الصبر، وإن كنت بالطاعة فمقتضى الحق منك شهود نعمته عليك، وإن كنت بالمعصية فمقتضى الحق منك وجوب الاستغفار».

كان هذا الخصر الدقيق لأحوال العبد عند الله بلسان نفسي، إذ عرفت موضوعي من ربي، فقممت من عنده وكأنما كانت الهموم والأحزان ثوباً لبسته زماناً ثم نزعته، وامتد التراور بيتاً حتى أتت به، وجعلت أشعر بالوحشة إذا فارقته، وفي مرة سألتني كيف أتت مع أشجانك التي كنت تعاني منها؟ فقلت: والله لقد نجوت ثم نجوت، وإني أفتش الآن عن الهم فلا أجده، فابتسم الشيخ ابتسامة المستريح، وجعل يردد هذين البيتين:

لبي بوجهك مشرق

وظلامه في الناس ماري

قال الناس في سدف الظلام

م ونحن في ضوء النهار

فكان لهذين البيتين صدى قوى في إحساسى، وظهر أثر ذلك في وجهي، فابتسم أبو العباس وقال لي: الرّم، ثم الرّم، فوالله لئن لزمتم لتكونن مفتياً في المذهبين، مذهب أهل الشريعة أهل العلم الظاهر ومذهب أهل الحقيقة أهل العلم المستتر الذي لا يدركه إلا الصادقون».

سكت ابن عطاء برهة، وتطلع إلى وجوه الحاضرين فلاحظ لوايح التأثير في سماتهم، ورأى من يهم بالكلام فأشار إليه أن يتحدث، فنهض أحد تلاميذه المعروفين لديه في حلقات الفقه المالكي يسأل: نحن نعرف الإسلام والإيمان والإحسان، وهي الثلاثة الأولى في مقام الارتقاء، وكلنا يلتزم بها فلم نصل بها إلى المقام الثاني.

فالتلق وجه الشيخ بالبشر، وقال: المعرفة شيء والعمل وفق المعرفة شيء آخر، فأكثرنا يعرف ولا يعمل، فإذا كان معنى الإسلام الانقياد إلى ما توحىه الشريعة من أوامر ونواه ففهل انقياد الجميع إلى أوامر الشريعة فأمرنا بالمعروف ونهوا عن المنكر، وإذا كان الإيمان هو معرفة ما يجب نحو الله من لوازم العبودية، وواجب الخضوع، ففهل قمنا بالدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وإذا كان الإحسان هو مقام شهود الحق تعالى بالقلب، فقل لي كيف نشهده وهو محجوب عن الأبصار؟!

هنا صفق ابن عطاء بيده، وكانت تلك عادته حين يهم بإيضاح أمر عسير يريد أن يلتفت إليه الأذهان، ثم قال في صوت عال كمن يؤيد بحماسة صدق دعواه: إن الله محجوب عن الأبصار لا عن البصائر، والذين يعرفون الله حق معرفته يشهدون آثار وجوده فيما أيدع من صور، وخلق من أقوام، ثم استرسل في قبض إلهي يقول فيه:

كيف يتصور أن يحجبه شيء، وهو الذي أظهر كل شيء؟ كيف يتصور أن يحجبه شيء وهو الذي ظهر بكل شيء؟ كيف يتصور أن يحجبه شيء وهو الذي ظهر في كل شيء؟ كيف يتصور أن يحجبه شيء وهو الذي ظهر لكل شيء؟ كيف يتصور أن يحجبه شيء وهو الذي أظهر من كل شيء؟ كيف يتصور أن يحجبه شيء وهو الواحد ليس معه شيء؟ كيف يتصور أن يحجبه شيء وهو أقرب إليك من كل شيء؟ كيف يتصور أن يحجبه شيء ولولاه ما كان وجود شيء؟ وهنا صاح الملاً رفقتك يا مولاي فهذا كلام يستحق التسجيل بالكتابة ليتناقله المثقون وحرام أن يضيع في الهواء، فقال ابن عطاء: وسأسجله إن أذن الله ونهض للقيام فسار من وراءه مريدوه!

د. محمد رجب البيومي



# تفسير سورة النساء

لفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر  
الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي

قال تعالى:

﴿وَالَّذِي يَأْتِيَنَّكَ مِنَ الْفَاحِشَةِ  
مِنْ نِسَائِكَ فَامْسِكْهُنَّ وَأَعْلَيْنَ أَرْبَعَةً يَنْكَرُ فَإِنْ شَهِدُوا فَاْمْسِكُوهُنَّ  
فِي الْبُيُوتِ حَتَّى يَتَوَفَّيَهُنَّ الْمَوْتُ أَوْ يَجْعَلَ اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيلًا ۝ وَالَّذَانِ  
يَأْتِيَنَّيَا مِنْكُمْ فَتَاذُوهُمَا فَإِنْ نَابَا وَأَصْلَحَا فَأَعْرِضُوا عَنْهُمَا إِنَّ اللَّهَ  
كَانَ تَوَّابًا رَحِيمًا﴾

(النساء ١٥، ١٦)

وقوله ﴿وَالَّذِي﴾ جمع النى. وهى تستعمل  
فى جمع من يعقل. أما إذا أريد جمع ما لا يعقل من  
الموت، فإنه يقال: النى، تقول: أكرمت النسوة اللاتى  
حضرن. وتقول: نرعت الأثواب النى كنت ألبسها.  
وهذا هو الرأى المختار.

وبعضهم يسوى بينهما فيقول فى الجمع الموت لغير  
العاقل: اللاتى.

وقوله ﴿يَأْتِيَنَّ﴾ من الإتيان ويطلق فى الأصل على  
الغنىء إلى شىء. والمراد به هنا الفعل. أى واللاتى

يفعلن ﴿الْفَاحِشَةُ مِنْ نِسَائِكَ﴾  
والفاحشة: هى الفعلة القبيحة، وهى مصدر  
كالعافية. يقال فحش الرجل يقحش فحشا.  
وأفحش: إذا جاء بالقبيح من القول أو الفعل.  
والمراد بها هنا: الزنى.

وقوله: ﴿مِنْ نِسَائِكَ﴾ متعلق بمحذوف وقع حالا  
من فاعل ﴿يَأْتِيَنَّ﴾ أى: يأتين الفاحشة حال كونهن  
من نساتكن.

والمراد بالنساء فى قوله ﴿مِنْ نِسَائِكَ﴾: النساء

اللاتى قد أحصن بالزواج سواء أكن مازلن فى عصمة  
أزواجهن أم لا.. وهذا رأى جمهور الفقهاء.  
وبعضهم يرى أن المراد بالنساء هنا مطلق النساء  
سواء أكن متزوجات أم أبكارا.  
والمعنى: أن الله - تعالى - يبين لعباده بعض الأحكام  
المتعلقة بالنساء فيقول:

أخبركم - أيها المؤمنون - بأن اللاتى يأتين فاحشة  
الزنى من نساتكن، بأن فعلم هذه الفاحشة المنكرة  
وهن متزوجات أو سبق لهن الزواج.

﴿فَاسْتَشْهِدُوا عَلَيْهِنَّ أَرْبَعَةً يَنْكَرُ﴾ أى: فاطلبوا أن يشهد  
عليهن بأنهن أتين هذه الفاحشة المنكرة أربعة منكم أى  
من الرجال المسلمين الأحرار

وقوله: ﴿فَإِنْ شَهِدُوا الْأَرْبَعَةُ بِأَنْ هَؤُلَاءِ النِّسَاءُ قَدْ أَتَيْنَ هَذِهِ  
الْفَاحِشَةَ﴾، فعليكن فى هذه الحالة أن تحبسوا هؤلاء النسوة  
فى البيوت ولا تخرجوهن من الخروج عقوبة لهن، وصيانة  
لهن عن تكرار الوقوع فى هذه الفاحشة المنكرة،  
وليستمر الأمر على ذلك ﴿حَتَّى يَتَوَفَّيَهُنَّ الْمَوْتُ﴾  
أى: حتى يقبض أرواحهن الموت. أو حتى يتوفاهن  
ملك الموت.

وقوله: ﴿أَوْ يَجْعَلَ اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيلًا﴾ أى: أو يجعل الله  
لهن مخرجا من هذا الإمساك فى البيوت، بأن يشرع  
لهن حكما آخر.

وقوله: ﴿وَالَّذِي﴾ فى محل رفع مبتدأ. وجملة  
﴿فَاسْتَشْهِدُوا عَلَيْهِنَّ أَرْبَعَةً يَنْكَرُ﴾ خبره.

وجاز دخول الفاء الزائدة فى الخبر؛ لأن المبتدأ أشبه  
الشرط فى كونه موصولا عاما صلته فعل مستقبل.

وعم - سبحانه - عن ارتكاب فاحشة الزنى بقوله:  
﴿يَأْتِيَنَّ﴾ لمريد التقيح والتشنيع على فاعلها:

لأن مرتكبها كأنه ذهب إليها عن قصد حتى وصل إليها  
وباشرها.

واشترط - سبحانه - شهادة أربعة من الرجال  
المسلمين الأحرار، لأن الرمى بالزنى من أفحش ما  
ترمى به المرأة والرجل، فكان من رحمة الله وعدله أن  
شدد فى إثبات هذه الفاحشة أبلغ ما يكون التشديد،  
فقرر عدم ثبوت هذه الجريمة إلا بشهادة أربعة من  
الرجال بحيث لا تقبل فى ذلك شهادة النساء.

قال: الزهرى: مضت السنة من لدن رسول الله  
والخلفين من بعده أن لا تقبل شهادة النساء فى  
الحدود.

وقرر أن تكون الشهادة بالعينة لا بالسماع، ولذا  
قال: ﴿فَإِنْ شَهِدُوا﴾ أى إن ذكروا أنهم عاينوا  
ارتكاب هذه الجريمة من مرتكبها، وشهدوا على ما  
عاينوه وأبصروه ﴿فَاسْتَشْهِدُوا عَلَيْهِنَّ أَرْبَعَةً يَنْكَرُ﴾

وحتى فى قوله: ﴿حَتَّى يَتَوَفَّيَهُنَّ الْمَوْتُ﴾ بمعنى إلى.  
والفعل بعدها منصوب بإضمار أن. وهى متعلقة بقوله:  
﴿فَاسْتَشْهِدُوا عَلَيْهِنَّ أَرْبَعَةً يَنْكَرُ﴾ غاية له.

والمراد بالتوفى أصل معناه أى الاستيفاء وهو  
القبض تقول: توفيت مالى الذى على فلان  
واستوفيته إذا قبضته. وإسناده إلى الموت باعتباره  
تشبيهه بشخص يفعل ذلك. والكلام على حذف  
مضاف أى: حتى يقبض أرواحهن الموت. أو حتى  
يتوفاهن ملائكة الموت.

و(أو) فى قوله: ﴿أَوْ يَجْعَلَ اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيلًا﴾ للعطف،  
فقد عطفت قوله: ﴿يَجْعَلَ﴾ على قوله:

﴿يَتَوَفَّيَهُنَّ﴾ فيكون الجعل غاية لإمساكنهن أيضا.

فيكون المعنى: أمسكنهن فى البيوت إلى أن يتوفاهن  
الموت، أو إلى أن يجعل الله لهن سبيلا أى مخرجا من  
هذه العقوبة.

وقد جعل الله - تعالى - هذا المخرج بما شرعه بعد  
ذلك من حدود بأن جعل عقوبة الزانى البكر: الجلد،

وجعل عقوبة الزانى الثيب: الرجم وقد رجم النبى



ما عز بن مالك الأسلمي، ورجم الغامدية، وكانا محصنين.

قال الإمام ابن كثير ما ملخصه: كان الحكم في ابتداء الإسلام أن المرأة إذا ثبت زناها بالينة العادلة حيث في بيت فلا تمكن من الخروج منه إلى أن تموت، ولهذا قال - تعالى -: ﴿وَالَّذِينَ يَأْتِيَنَّكَ الزَّانِيَةُ مِنَ الْبُيُوتِ فَاصْرِفْ عَنْهُمْ وَلَا يَأْتِيَنَّكَ مِنْ بَيْتِهِمْ فَكُلَّمَا جَاءُواكَ فَسَبَّوْاكَ فَتَوَلَّ إِنَّكَ عَلَىٰ عِلْمٍ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ الآية. فالسبيل الذي جعله الله هو النسخ لذلك - أي لإمساكنهم في البيوت حتى يتوفاهن الموت.

قال ابن عباس: كان الحكم كذلك حتى أنزل الله سورة النور فنسخه بالجلد أو الرجم.

وكذلك روى عن عكرمة وسعيد بن جبير والحسن وعطاء وقتادة وزيد بن أسلم والضحاك أنها منسوخة. وهو أمر متفق عليه.

روى الإمام أحمد عن عبادة بن الصامت قال: (كان النبي ﷺ إذا نزل عليه الوحي أثر عليه وكرب لذلك وتغير وجهه فأنزل الله عليه ذات يوم فلما سرى عنه قال: خذوا عني خذوا عني قد جعل الله لهن سبيلا، الثيب بالثيب، والبكر بجلد مائة ورجم بالحجارة. والبكر بجلد مائة ونفى سنة).

وقد رواه مسلم وأصحاب السنن من طرق عبادة ابن الصامت).<sup>(١)</sup>

هذا وما ذكره ابن كثير من أن هذا الحكم كان في ابتداء الإسلام، ثم نسخ بما جاء في سورة النور وما جاء في حديث عبادة بن الصامت، وهو مذهب جمهور العلماء.

وقال صاحب الكشاف: (ويجوز أن تكون غير منسوخة بأن يترك ذكر الحد لكونه معلوماً بالكتاب والسنة، ويوصى بإمساكنهم في البيوت بعد أن يحدد صيانة لهن

عن مثل ما جرى عليهن بسبب الخروج من البيوت والتعرض للرجال. ﴿وَلَا يَجْعَلُ اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيلًا﴾ هو النكاح الذي يستغني به عن السفاح وقيل السيل الحد، لأنه لم يكن مشروعا في ذلك الوقت).<sup>(٢)</sup>

وقال أبو سليمان الخطابي: هذه الآية ليست منسوخة، لأن قوله: ﴿فَأَنكِسُوهُنَّ وَلِلْبُيُوتِ﴾ إلخ، يدل على أن إمساكنهم في البيوت تمتد إلى غاية أن يجعل الله لهن سبيلا، وذلك السيل كان مجعلا، فلما قال النبي ﷺ خذوا عني.. إلخ، صار هذا الحديث بيانا لتلك الآية لا ناسخا لها.<sup>(٣)</sup>

ثم بين - سبحانه - حكما آخر فقال:

﴿وَالَّذَانِ يَأْتِيَانِي فَاحْشَةَ الزَّانِي مِنَ رَجَالِكُمُ وَنِسَائِكُمُ فَأَذْوُهُمَا بِالشَّعْمِ وَالتَّوْبِيخِ وَالزَّجْرِ الشَّدِيدِ لِيَنْدُمَا عَلَىٰ مَا فَعَلَا، وَلِيُرْتَدَّ سَوَاهُمَا بِهِمَا﴾

أي واللذان يأتيان فاحشة الزنى من رجالكم ونسائكم فأذوهما بالشتم والتوبيخ والزجر الشديد ليندما على ما فعلا، وليرتدع سواهما بهما.

وقد اختلف العلماء في المراد بقوله: ﴿وَالَّذَانِ﴾ فمنهم من قال المراد بهما الرجل والمرأة البكران اللذان لم يحصنا.

ومنهم من قال المراد بهما الرجلان يفعلان اللواط. ومنهم من قال المراد بهما الرجل والمرأة لا فرق بين بكر وثيب.

واختار عند كثير من العلماء هو الرأي الأول، قالوا: لأن الله - تعالى - ذكر في هاتين الآيتين حكمتين:

أحدهما: الحبس في البيوت والثاني: الإيذاء. ولا شك أن من حكم عليه بالأول خلاف من حكم عليه بالثاني، والشرع يخفف في البكر ويشدد على الثيب، ولذلك لما نسخ هذا الحكم جعل للثيب الرجم وللبكر الجلد، فجعلنا الحكم

الشديد وهو الحبس على الثيب، والحكم الأخف وهو الإيذاء على البكر.

قالوا: وقد نسخ حكم هذه الآية بآية النور، حيث جعل حكم الزانيتين اللذين لم يحصنا جلد مائة. فقد أخرجه ابن جرير عن الحسن البصري وعكرمة قالوا في قوله - تعالى -: ﴿وَالَّذَانِ يَأْتِيَانِي فَاحْشَةَ الزَّانِي﴾ الآية، نسخ ذلك بآية الجلد وهي قوله - تعالى - في سورة النور:

﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا يَأْتِيَنَّكَ مِنْ بَيْتِهِمْ فَكُلَّمَا جَاءَاكَ فَسَبَّوْاكَ فَتَوَلَّ إِنَّكَ عَلَىٰ عِلْمٍ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ الآية<sup>(٤)</sup>

ومن العلماء من قال بأن هذه الآية غير منسوخة بآية النور، فإن العقوبة ذكرت هنا مجعلة غير واضحة المقدار لأنها مجرد الإيذاء، وذكرت بعد ذلك مفصلة مينة للمقدار في سورة النور. أي أن ما ذكر هنا من قبيل الخجل، وما ذكر في سورة النور من قبيل الفصل، وأنه لا نسخ بين الآيتين.

هذا، ولأبي مسلم الأصفهاني رأى آخر في تفسير هاتين الآيتين، فهو يرى أن المراد باللاتي في قوله:

﴿وَالَّذِي يَأْتِيَنَّكَ فَاحْشَةَ الزَّانِي مِنَ نِسَائِكُمُ﴾ النساء السحاقيات اللاتي يستمتع بعضهن ببعض وحدهن الحبس، والمراد بقوله: ﴿وَالَّذَانِ يَأْتِيَانِي فَاحْشَةَ الزَّانِي﴾ اللاتون من الرجال وحدهم الإيذاء.

وأما حكم الزناة فسيأتي في سورة النور.

قال الألوسي: (وقد زيف هذا القول بأنه لم يقل به أحد، وبأن الصحابة قد اختلفوا في حكم اللواط ولم يتمسك أحد منهم بهذه الآية، وعدم تمسكهم بها مع شدة احتياجهم إلى نص يدل على الحكم دليل على أن الآية ليست في ذلك، وأيضا جعل الحبس في البيت عقوبة السحاقيات لا معنى له. لأنه لما لا يتوقف على الخروج كالزنى. فلو كان المراد السحاقيات لكأن

العقوبة لهن عدم اختلاط بعضهن ببعض لا الحبس والمنع من الخروج، وحيث جعل هو عقوبة دل ذلك على أن المراد باللاتي يأتين الفاحشة الزانيات).<sup>(٥)</sup>

والذي نراه أن هذا الحكم المذكور في الآيتين منسوخ، بعضه بالكتاب وبعضه بالسنة.

أما الكتاب فهو قوله - تعالى - في سورة النور:

﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا يَأْتِيَنَّكَ مِنْ بَيْتِهِمْ فَكُلَّمَا جَاءَاكَ فَسَبَّوْاكَ فَتَوَلَّ إِنَّكَ عَلَىٰ عِلْمٍ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ (النور: ٢٠)

وأما السنة فحديث عبادة بن الصامت الذي سبق ذكره

وإنما قلنا ذلك لأن ظاهر الآيتين يدل على أن ما ذكر فيهما من الحبس والإيذاء هو تمام العقوبة، مع أنه لم يثبت عن النبي ﷺ أنه عاقب أحدا من الزناة بالحبس أو بالإيذاء بعد نزول آية سورة النور. بل الثابت عنه أنه كان يجلد البكر من الرجال والنساء، ويرجم الغاصية وقتادة وزيد بن أسلم والضحاك أنها منسوخة. وهو أمر متفق عليه.

ثم بين - سبحانه - الحكم فيما إذا أفلح الزاني والزانية عن جرميهما فقال:

﴿فَأَعْرِضُوا عَنْهُمَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ تَوَّابًا رَّحِيمًا﴾ أي فإن تابا عما فعلا من الفاحشة، وأصلحا أعمالهما.

﴿فَأَعْرِضُوا عَنْهُمَا﴾ أي: فاصفحوا عنهما وكفوا عن أذاهما ﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ تَوَّابًا﴾ أي: مبالغا في قبول التوبة ممن تاب توبة صادقة نصوحا ﴿رَّحِيمًا﴾ أي: واسع الرحمة بعباده الذين لا يصرون على معصية بل يتوبون إليه منها توبة صادقة.

(١) تفسير ابن كثير ج ١ ص ٤٦٢.

(٢) تفسير الكشاف ج ١ ص ٤٨٧.

(٣) حاشية الجمل على الجلالين ج ١ ص ٣٦٥.

(٤) تفسير ابن جرير ج ٤ ص ٢٩٧.

(٥) راجع تفسير الألوسي ج ٥ ص ١٣٦ - طبعة مئذ دمشق.



# الإسلام دين التضامن

أ.د. / أحمد عمر هاشم - عضو مجمع البحوث الإسلامية

**الإسلام هو دين التضامن والتعاون. دعا أتباعه إلى حل مشكلاتهم وإلى أن يتعارفوا ويتألفوا، قال الله تعالى:**

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ

إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾

(الحجرات: ١٣)

**وأمر الله تعالى بالتعاون على البر والتقوى حيث قال سبحانه وتعالى:**

(المائدة: ٢)

﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾

رسول الله ﷺ يفعل إذا وجد سائلا حته على طريق العمل ولو بأقل أنواع العمل وهو الاحتطاب أى يجمع الحطب ويبيعه، فهذا خير من سؤال الناس، وهذا التوجيه للعمل أفضل أنواع التضامن والتعاون. ■ ووضح الإسلام أنجزاء من جنس العمل، حيث يكافئ الله من أعان أخاه في الدنيا وفي آخره. عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة، ومن يسر عن معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة».

ومن ستر مسلما ستره الله في الدنيا والآخرة، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه، ومن سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا إلى الجنة، وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة

■ وقد دعا الإسلام إلى مقاومة البطالة، والحث على العمل وتيسر السبل له بحيث لو كان إنسان لا يجيد صنعة ولا يهتدى إليها أن توجهه إلى ذلك، عن أبي ذر رضي الله عنه قال: «قلت يا رسول الله أى الأعمال أفضل؟ قال: الإيمان بالله والجهاد في سبيله قال: قلت: أى الرقاب أفضل؟ قال: أنفسها عند أهلها وأكثرها ثمنا، قال: قلت فإن لم أفعل؟ قال: تعين صناعا أو تصنع لأحرق، قال: قلت يا رسول الله أرأيت إن ضعفت عن بعض العمل؟ قال: تكف شرك عن الناس فإنها صدقة منك على نفسك» رواه البخارى ومسلم. ومعنى الأخرق: الجاهل الأحقق الذى لا يهتدى إلى صنعة.

وهكذا يكلف الإسلام المجتمع أن يفسح أمام الناس طريق التعاون والسعى على المعيشة والعمل، وأن يتيح القادر لغير القادر، الطريق للعمل كما كان

وغشبتهم الرحمة وحفنتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده، ومن بطأ به عمله لم يسرع به نسبه» رواه مسلم.

■ وفى حالة الغلاء والحاجة يكون من واجب المجتمع الإسلامى أن يتعاون أبناؤه على سد حاجة المحتاجين بل إن رسول الله ﷺ أثنى على هؤلاء الأشعرين الذين كانوا فى وقت الحاجة يتضامنون فيما بينهم، يتضامن صاحب السعة مع المحتاج. عن أبى موسى الأشعرى رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إن الأشعرين إذا أرملوا فى الغزو أو قل طعام عيالهم بالمدينة جمعوا ما كان عندهم فى ثوب واحد ثم اقتسموه بينهم فى إثناء واحد بالسوية فهم منى وأنا منهم» رواه البخارى ومسلم.

■ ولقد جعل الإسلام أحب الأعمال إلى الله تعالى إدخال السرور على الناس وأحب الناس إلى الله تعالى هو أنفعهم للناس وعن ابن عمر رضي الله عنهما قال: إن رجلا جاء إلى النبى ﷺ فقال: يا رسول الله أى الناس أحب إلى الله تعالى؟ وأى الأعمال أحب إلى الله؟ فقال رسول الله ﷺ: «أحب الناس إلى الله تعالى أنفعهم للناس، وأحب الأعمال إلى الله تعالى سرور تدخله على مسلم أو تكشف عنه كربة أو تقضى عنه ديناً أو تطرد عنه جوعاً، ولأن أمشى مع أخ فى حاجة أحب إلى من أن أعتكف فى هذا المسجد شهراً، ومن كف غضبه ستر الله عورته ومن كظم غيظه ولو شاء أن يمضيه أمضاه ملأ الله قلبه رجاء يوم القيامة ومن مشى مع أخيه فى حاجة حتى يتهيأ له أثبت الله قدمه يوم تزل قدمه» رواه الطبرانى فى الكبير.

■ ومما لا شك فيه أن الناس معادن، فمنهم من جعل الله مفاتيح الخير على يديه وويل لمن جعل الله مفاتيح الشر على يديه.

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إن من الناس مفاتيح للخير مغاليق للشر وإن من الناس مفاتيح للشر مغاليق للخير فطوبى لمن جعل الله مفاتيح الخير على يديه، وويل لمن جعل الله مفاتيح الشر على يديه» رواه ابن ماجه.

■ وقد وضح الرسول ﷺ أن من يتجاوز عن الناس فى الدنيا يتجاوز الله عنه فى الآخرة فيكرمه ويرحمه كما كان كريما ورحيما مع الناس فى دنياه.

عن حذيفة بن اليمان رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «أثنى الله بعيد من عباده أتاه الله مالا فقال له: ماذا عملت فى الدنيا؟ قال:

﴿وَلَا يَخْشَوْنَ اللَّهَ حَرِيًّا﴾

(النساء: ٤٢)

قال: رب آتيتنى مالك فكنت أبايع الناس وكان من خلقى الجواز - أى التسامح - فكنت أتيسر على الموسر وأنظر المعسر فقال الله «أنا أحق بذا منك تجاوزوا عن عبدى» رواه البخارى ومسلم.

■ وفى إطار تضامن المسلمين وتعاونهم يجعل الإسلام منهم جسدا واحدا، يشعر كل عضو فى الجسد بما يشعر به سائر الأعضاء، كما قال رسول الله ﷺ: «مثل المسلمين فى توادهم وتعارفهم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى» رواه البخارى.

ويؤكد الإسلام على رعاية حقوق المسلمين ومساعدتهم وتعاونهم وتوثيق العلاقات الإنسانية التى تصون حقوق الإنسان وترعى حاجة المحتاجين، فيجعل من أسس الطاعات وأزكى العبادات السعى على مصالح الناس، والمشى من أجل قضاء حوائج الناس.



# حكاية الأموال حق لا إحسان

لمُصيلة الشيخ / إبراهيم عطا الفيومي

روى الجماعة عن ابن عباس - رضى الله عنهما - أن النبي ﷺ لما بعث معاذ بن جبل - رضى الله عنه - إلى اليمن قال: «إني أتاني قوما أهل كتاب، فادعهم إلى شهادة أن لا إله إلا الله، وأنى رسول الله، فإن هم أطاعوا لذلك فأعلمهم أن الله تعالى افترض عليهم خمس صلوات في كل يوم وليلة، فإن هم أطاعوا لذلك فأعلمهم أن الله تعالى افترض عليهم صدقة في أموالهم تؤخذ من أغنيائهم وترد إلى فقرائهم، فإن هم أطاعوا لذلك فإياك وكرائم أموالهم، واتق دعوة المظلوم، فإنه ليس بينها وبين الله حجاب».

## الشرح والبيان

إن الإسلام دعوة إلى توحيد الله عز وجل وإفراده بالعبادة والطاعة، ولذلك لما بعث رسول الله - ﷺ - معاذ بن جبل - رضى الله عنه - واليا أو قاضيا على اليمن سنة عشر من الهجرة النبوية - قال له: إني أتاني قوما أهل كتاب فادعهم إلى شهادة أن لا إله إلا الله وأنى رسول الله، فإن هم أطاعوا لذلك فأعلمهم أن الله عز وجل افترض

حتى رأينا أنه لا حق لأحد منا في فضل» روى مسلم.

■ وقد يحدث التعاون من الملائكة للناس الصالحين؟ عندما يكونون من أهل المساجد الذين تعلقت قلوبهم بها فيلزمون بيوت الله سبحانه وتعالى، هؤلاء الذين يسمون بأوتاد المساجد؛ لأنهم ملزمون لها شبههم الرسول ﷺ بالأوتاد ملزمونهم للمساجد وطول إقامتهم فيها.

عن أبي هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إن للمساجد أوتادا هم أوتادها لهم جلساء من الملائكة، فإن غابوا سألو عنهم، وإن كانوا مرضى عادوهم، وإن كانوا في حاجة أعانواهم» روى أحمد. ولا شك أن المراد بملازمة المساجد، ملازمتها في وقت الفراغ وحيث لا يترتب عليها ضياع العمل الواجب عليه في الحياة.

■ ومن وجوه التعاون الشفاعة عند بعض المسئولين حين يشفع من له جاه أو منصب لإنسان محتاج يريد الوصول إلى حقه أو يريد الوصول إلى أمر ليس فيه عدوان على حق الآخرين وتلك هي الشفاعة الحسنة وهي بعيدة كل البعد عن الشفاعة السيئة التي يأخذ الإنسان بها حق إنسان آخر فتلك شفاعة سيئة محرمة. عن أبي موسى رضى الله عنه قال: إن النبي ﷺ كان إذا أتاه السائل أو صاحب الحاجة قال: «اشفعوا فلتخرجوا»، وليقض الله على لسان رسوله ما شاء» روى البخارى ومسلم.

■ ويشبه الرسول ﷺ تضامن الإنسان المؤمن مع أخيه المؤمن بالبيان المرصوص الذى يتماسك بعضه ببعض، عن أبي موسى الأشعري رضى الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا» ثم شبك بين أصابعه. روى البخارى ومسلم.

عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه كان معتكفا في مسجد رسول الله ﷺ فأتاه رجل فسلم عليه ثم جلس فقال له ابن عباس: يا فلان أراك مكتتبا حزينا؟

قال: نعم يا ابن عم رسول الله ﷺ لفلان على حق ولاء وحرمة صاحب هذا القبر ما أقدر عليه. قال ابن عباس: أفلا أكلمه فيك؟ قال: إن أحببت قال: فانتعل ابن عباس ثم خرج من المسجد فقال له الرجل: أتيت ما كنت فيه؟ قال: لا ولكني سمعت صاحب هذا القبر - والعهد به قريب ودمعت عيناه - أنه قال «من مشى في حاجة أخيه وبلغ فيها كان خيرا له من اعتكاف عشر سنين، ومن اعتكف يوما ابتغاء وجه الله تعالى جعل الله بينه وبين النار ثلاثة خنادق أبعد مما بين الخافقين» روى البيهقي.

■ والذين يخفون المعاناة عن الناس ويقضون لهم حوائجهم يجعل الله تعالى هذه النعمة فيهم ماداموا يؤدون حقها للناس ويعطفون عليهم، أما إذا ملوا قضاء حوائج الناس نقلها الله منهم إلى قوم غيرهم.

قال رسول الله ﷺ: «إن لله عند أقوام نعماء أقرها عندهم ما كانوا في حوائج المسلمين ما لم يملوهم، فإذا ملوهم نقلها إلى غيرهم» روى الطبراني.

■ ويقرر الإسلام ضرورة من كان عنده ما زاد على حاجته أن يعطى من كان محتاجا لا يملك ضرورات الحياة، وهذا العطاء من أكبر الدلائل على الإيمان. عن أبي سعيد الخدري رضى الله عنه قال: بينما نحن في سفر مع النبي ﷺ إذ جاء رجل على راحلة له قال: فجعل يصرف بصره يمينا وشمالا فقال رسول الله ﷺ: «من كان معه فضل ظهر فليعد به على من لا ظهر له، ومن كان معه فضل زاد فليعد به على من لا زاد له» فذكر من أصناف المال ما ذكر

عليهم خمس صلوات في كل يوم وليلة، لأن الصلاة هي الصلة بين الله وعباده، فإذا حافظ عليها الإنسان وأداها في أوقاتها مستكملة الأركان، مستوفاة الشروط - حالت بينه وبين ارتكاب المعاصي والمنكرات، قال تعالى:

﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾

(العنكبوت: ٤٥)

وكانت له عوناً على فعل الطاعات وعمل



الخيرات، ولذلك قال المصطفى ﷺ: «فإن هم أطاعوا لذلك فأعلمهم أن الله تعالى افترض عليهم صدقة في أموالهم تؤخذ من أغنيائهم وترد إلى فقرائهم»، والمراد بالصدقة الزكاة الواجبة وهي اسم لما يخرج من الإنسان من حق الله تعالى إلى الفقراء، وسميت زكاة لما يكون فيها من البركة وتركية النفس وتنميتها بالخيرات، قال تعالى:

﴿حَذِّرُوا نَفْسَهُمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا﴾

(التوبة: ١٠٣)

وهي أحد الأركان الخمسة، وقرنت بالصلاة في اثنين وثمانين آية، وقد فرضها الله تعالى بكتابه وستة رسوله ﷺ وإجماع أمته.

ثم قال لمعاذ رضي الله عنه: «فإن هم أطاعوا لذلك فأبأك وكرائم أموالهم، أي: نقائص أموالهم»، وطالبه بالترفع عن الظلم، فقال: «واتق دعوة المظلوم فإنه ليس بينها وبين الله حجاب». فالزكاة إذن ركن من أركان الدين وعبادة من العبادات التي نتقرب بها إلى رب العالمين، وتكافل اجتماعي يضمن سعادة الفرد والناس أجمعين، فلا يكتمل إسلام المسلم إلا بأدائها.

روى الشيخان عن عبدالله بن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: «بنى الإسلام على خمسة: على أن يوحد الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصيام رمضان، والحج».

فالزكاة إذن عبادة مالية، أي: حق ثابت في المال بصرف النظر عن مالكة، فهي تؤخذ من أموال

الصبية والمجانين مع أنهم غير مكلفين بالعبادات الأخرى كالصلاة والصيام والحج، وبهذا يتضح لنا جليا أن الزكاة ليست منحة ولا إحسانا من الأغنياء إلى الفقراء، يعطيها من شاء منهم، ويمتنعها من شاء، وإنما هي حق ثابت للفقراء في أموال الأغنياء، قال تعالى:

﴿وَقُلْ آمُوا لِي حَتَّى أَتَايَكُمُ الْبَيِّنَاتُ وَالْأَحْزَامُ﴾

(الذاريات: ١٩)

وقال تعالى:

﴿وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ ۖ لِّلسَّائِلِ وَالْخُرُومِ﴾

(المعارج: ٢٤-٢٥)

وقد روى الطبراني رحمه الله - في الأوسط والصغير - عن علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - أن النبي ﷺ قال: «إن الله فرض على أغنياء المسلمين في أموالهم بقدر الذي يسع فقراءهم، ولن يجهد الفقراء إذا جاعوا أو عروا إلا بما يصنع أغنيائهم، ألا وإن الله يحاسبهم حسابا شديدا، ويعذبهم عذابا أليما».

فحكمة الله عز وجل اقتضت أن المال يكفي الأغنياء والفقراء إن هم تصرفوا فيه بما أمر الله عز وجل، كما يقتضيه الإيمان.

قال تعالى:

﴿وَرَسُولِهِ أَتَاهُمْ مِّنْ جِبَالٍ مِّن سُدْحٍ فَلَمَّا اتَّخَذُوا مَوَاقِفَهُمْ لَأَن يَأْتِيَهُمْ الْغَنَاءُ بِأَمْوَالِهِمْ لِيَنْقُضُوا الْحَقَّ وَكَيْفَ﴾

(الحديد: ٧)

فإذا امتنع الأغنياء عن إخراج الزكاة كان للدولة أن تجبرهم على إخراجها، لأنه حينما انتقل الرسول ﷺ إلى الرقيق الأعلى، امتنع بعض الناس عن إخراج الزكاة، وقالوا: إنما هي فريضة في حياة الرسول ﷺ فقال الخليفة الأول أبو بكر الصديق رضي الله عنه: «والله لأقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة»، وقال: «والله لو منعوني عقابا لغير كانوا يؤذونه إلى رسول الله ﷺ لقاتلتهم عليه»، وبالفعل قاتلهم الصديق - رضي الله عنه - حتى أطاعوه وأخرجوا زكاة أموالهم.

هذا ومن عجب أمر الإسلام أنه فرض الزكاة بنسب محدودة لا ترهق الأغنياء ولا تعجزهم، ولكنها تسعف الفقراء وتعاونهم وترفعهم عن ذل الحاجة وهوان المسألة، كما أن الزكاة تشر في المجتمع الإسلامي روح التعاون والتعاطف والمحبة، ويعيش الناس سعداء، ويرضى عنهم رب العباد.

هذا وقد يتساءل البعض: هل تغني الضريبة الحكومية التي تفرضها الدولة عن الزكاة الواجبة؟ والجواب: لا تغني الضريبة عن الزكاة، لأن الزكاة - كما ذكرنا - حق الفقراء والمساكين، أما الضريبة فحق الدولة لتشي بها المصالح العامة، ولتدفع بها رواتب الجند والموظفين وما إلى ذلك.

ولأن الزكاة فريضة من الله، أما الضريبة فمن تشريع البشر، والزكاة ثابتة النسبة إلى قيام الساعة، أما الضريبة فمتغيرة بتغير الآراء، وخاضعة لحاجة الدولة، كذلك تختلف الزكاة عن الضريبة

في معناها ومنزلتها، ويكفي أن الذي يجازى المانعين للزكاة الجاحدين لفرضيتها، الله عز وجل، أما الذي يعاقب المتتهربين من دفع الضرائب فهي الدولة، وبالجمله فمن أدى زكاة ماله محتسبا فقد نال خيره وتجنب شره، روى الطبراني وابن خزيمة عن جابر رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «من أدى زكاة ماله فقد ذهب عنه شره».

ولكن الناس طبعوا على الشح والبخل والأثرة وحب النفس، فحارب الإسلام فيهم هذا الخلق بكل الوسائل، قال تعالى:

﴿قُلْ لَّوِ أَنْتُمْ تَمْلِكُونَ خَزَائِنَ رَحْمَةِ رَبِّي إِذًا لَأَمْسَكْتُمْ خَشْيَةَ الْإِنْفَاقِ وَكَانَ الْإِنسَانُ قَوْرًا﴾

(الإسراء: ١٠٠)

أي: بخيلا شحيحا، فيبغى على الإنسان أن يستل من نفسه الشح والبخل لينال الصلاح والفلاح، قال تعالى:

﴿وَمَنْ يُوَفِّقْهُ فَبِإِذْنِ اللَّهِ يَكْفُلْهُ﴾

(الحشر: ٩)

إذ الشيخ لا خير فيه، بل هو شر كله، قال تعالى:

﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْغُونَ بَاءً أَشْهَدُ أَنَّهُمْ مِنْ أَهْلِ الْوَيْدِ هُوَ خَيْرٌ أَلَهُمْ بَلْ هُمْ شَرُّهُمُ لَا يَحْكُمُونَ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَهُمْ يَرْوُيُ السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَأَنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾

(آل عمران: ١٨٠)

روى الإمام مسلم في صحيحه بسنده عن جابر بن عبدالله - رضي الله عنهما - أن رسول الله ﷺ



قال: «اتقوا الظلم، فإن الظلم ظلمات يوم القيامة، واتقوا الشح، فإن الشح أهلك من كان قبلكم، حملهم على أن سفكوا دماءهم واستحلوا محارمهم».

ثم إن الشح من السبع الموبقات، كما في حديث النسائي - رحمه الله - عن أبي هريرة - رضى الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال: «اجتنبوا السبع الموبقات، قيل يا رسول الله: وما هي؟ قال: الشرك بالله والشح.. إلى آخر الحديث»، فالشح جاء بعد الشرك بالله مباشرة، ليدل على شدة قبحه، ولأنه طريق إلى المعاصي والمنكرات، وقد جاء في الحديث الذي أورده أبو داود عن عبد الله بن عمرو - رضى الله عنهما - قال: قال رسول الله ﷺ: «إياكم والشح، فإنه أهلك من كان قبلكم، أمرهم بالظلم فظلموا، وأمرهم بالقطيعة فقطعوا، وأمرهم بالفجور ففجروا.. إلى آخر الحديث».

وقد لا نجد أصرح ولا أقوى من هذا التعبير في تصوير الخطر الاجتماعي الذي ينبعث من الشح في حق الفقير، فقد حقد الفقراء على الأغنياء، حين أحسوا أثرهم واستغلالهم، فهوا ينادون بإلغاء نظام الملكية الفردية في بعض الأمم التي تدعى التحضر والتمدن، وعلى رأسها روسيا الشيوعية، فاضطرب جبل الجماعة، واختل توازنها، وانتهى بهم الأمر إلى إنكار الأديان والقوانين، وأريق بسبب ذلك دماء الملايين من أبناء البشرية، وما كان ذلك إلا نتيجة إهمال

الأغنياء حقوق الفقراء، واستغلالهم لصالحهم ومنفعتهم.

لهذا هدد الإسلام الأغنياء إذا هم قصروا في حق الفقراء، واستغلوا حاجتهم، فقال رسول الله ﷺ: «ألا وإن الله سيحاسبهم حسابا شديدا، ويعذبهم عذابا أليما»، ويكفي أن روسيا الشيوعية التي تبنت إلغاء الملكية الفردية لجأت إلى احترامها بعد أن رأت العواقب الرخيصة المترتبة على إلغائها، وثبت لها بوضوح وجلاء أن الشيوعية هي الإله الذي فشل في توفير الخبز لعباده!

ومن ثم عنى القرآن الكريم بالفقراء والمساكين حتى إنك لا تكاد تجد سورة من سور القرآن الكريم إلا وفيها ذكر للفقير والمساكين أو ذكر لأحدهما، جعل لهما القرآن حقا في الصدقات المفروضة:

﴿إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ﴾

(التوبة: ٦٠)

وفي الغنيمة: ﴿وَأَخْلَوْا أَنَّمَا أَخَذْتُم مِّنْهُ فَإِنَّ يَدَيْكُمْ وَالرَّسُولَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَلِذَٰلِكَ تُبَيِّنُ﴾

(الأنفال: ٤١)

وفي التركة إذا قسمت بمحضر منهما:

﴿وَالَّذِينَ حَضَرُوا الْقِسْمَةَ أُولُو الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينُ فَأَازِرُوهُمْ مِنْهُ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَّعْرُوفًا﴾

(النساء: ٨)

وفي كفارة اليمين:

﴿فَكَفَّرتُ بِمَا كُنْتُ أَفْعَلُ مِنْ ذَنبِي وَنُجْسِي بِمِثْلِ مَا أُتِيتُ وَأَعْتَدْتُ لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا أَلِيمًا﴾

(المائدة: ٨٩)

وفي كفارة الظهار:

﴿فَمَن لَّمْ يَجْعَلْ لِّغُلَامَيْهِ تِثَابًا وَنِكَاحًا﴾

(المجادلة: ٤)

وهكذا لم يقصر الإسلام الزكاة على الصدقة الواجبة، بل تعداها إلى صدقة التطوع، حتى لا تكون الأموال حكرا على الأغنياء:

﴿كَذَٰلِكَ لَا يَكُونُ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ﴾

(الحشر: ٧)

وبالنسبة إلى يثن عليهم الفقراء الحروب الطاحنة والأحقاد المدمرة.

وإذا ما تدبرنا الأسباب التي تدفع الأغنياء إلى البخل بحق الفقراء وجدنا أن ذلك يكمن في البخل أو الإسراف، ومن ثم نهى القرآن الكريم عنهما، قال تعالى:

﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ نَفْسِكَ وَلَا تَبْسُطْ كُلَّ الْبَسِطِ فَتَعَصَىٰ فَعَصَىٰ مَخْمُورًا﴾

(الإسراء: ٢٩)

وتوعدها المنتصف بهما بالعقاب الأليم والعذاب الشديد، فقال عز شانه:

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَالًا

فَخُورًا ۚ الَّذِينَ يَتَخَلَّفُونَ وَهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَأُولَٰئِكَ يَكُونُ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ۚ﴾

(النساء: ٣٦ - ٣٧)

وقال:

﴿إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا﴾

(الإسراء: ٢٧)

وقال:

﴿كَذَٰلِكَ لَا تَكْرِهُونَ يُبَسِّطُونَ وَلَا تَخْشَوْنَ عَلَىٰ طَعَامِ الْمَسْكِينِ﴾

(الفجر: ١٧ - ١٨)

وقال عن أصحاب سقر:

﴿وَلَا تَكْفُرُوا سَعَةً

عِلْمِكُمْ ۚ إِنَّكُمْ أَنتَ لَمِنَ الْمُتَكَبِّرِينَ ۚ﴾

(المدثر: ٤٢ - ٤٤)

وكذلك توعده رسول الله ﷺ الذين لا يؤدّون زكاة أموالهم فقال: «من آتاه الله مالا فلم يؤدّ زكاته مثل له يوم القيامة شجاعا أقرع له زبيتان فيأخذ بلهزميه - أى: بشدقيه - فيقول له: أنا مالك أنا كنزك»، ثم تلا ﷺ قوله تعالى:

﴿وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَتَخَلَّفُونَ بِأَمْوَالِهِمْ مِنَ قَضَائِهِمْ هُمْ

بِمَرَّةٍ يُدْرِكُهُمُ وَبِغَيْرِهَا يَبْذُلُونَ﴾

(آل عمران: ١٨٠) الآية الكريمة.

وقفنا الله جميعا إلى ما يحبه ويرضاه.



﴿وَلَا تَخْزَ خِزْيًا مِنَ الْآوَلَى﴾

(الضحى: ٤)

## الموقف الإيهاني بين الآخرة والأولى

للاستاذ: محمد مصطفى البسيوني

ودار الفلك دورته إلى حيث لا يعلم إلا الله خالق الفلك وخالق الزمان والمكان، ودار مع الفلك رمضان ببركاته وحسناته وخيراته بل ومعلوماته عن البشر الذين عايشهم طيلة إقامته معهم أو إقامتهم معه.

ويصور الغرور البشري لأهله أن رمضان قد (انتهى) بينما الحقيقة أننا نحن الذين ننتهي كل لحظة وأن، ذلك لأن رمضان يتحرك في حركة دائرية مع الفلك يتصل آخرها بأولها بينما نحن نسير في حركة مستقيمة، كل خطوة منها محال أن تعود بنا كما بدأنا.

ونحن لا نسير في هذا الخط المستقيم إلى مجهول بل إلى معلوم نعلمه تماماً ولو كخطوط عريضة، علمنا إياه القرآن الحكيم وشرحه لنا الرسول الكريم ﷺ عندما قال لنا القرآن في محكم آياته

﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ﴾

(آل عمران: ١٨٥)

وعندما خاطب الحق سبحانه حبيبه وصفيه ﷺ بقوله الصحيح وأسلوبه الصريح:

﴿إِنَّكَ نَبِيٌّ وَكَانَ نَبِيُّكَ﴾

(الزمر: ٣٠)

وقوله:

﴿إِنِّي رَسُولٌ مِّنْ رَبِّكَ﴾

(الأنبياء: ٣٤)

ذلك هو المستقبل المحتوم لكل منا، وهو لا يدخل في شعورنا في منطقة النسيان ولكنه يكمن في منطقة الغفلة أو التغافل.

بينما لو تأملنا الحقيقة نرى أن تذكر هذا المصير دائماً عند (المؤمن الكيس الفطن) هو الدافع الحقيقي للسلوك نحو الحياة الفاضلة والعيشة الكريمة والسلوك البناء القويم.

وهكذا يكون رمضان (معسكراً إيمانياً) تفضي فيه فكرتنا عن المصير إلى إثراء الحياة الدنيا بمقومات البناء في معاملة المؤمن لربه وفي حسابه لنفسه وفي علاقاته مع غيره من الناس.

فبدلاً من أن نتحدث عن رمضان بأحاديشنا الساذجة التي ترتبط بالشموع والفوانيس وطيب المأكولات ونغني له وغير ذلك مما تفيض به الأغاني الفجة والأهازيج السطحية التي لا تتم عن عائد حقيقي من معاشرتنا لنفحات الأيام الرمضانية فيما ينبغي بعد انقضاء أعمارنا على الأرض، نقول بدلاً من ذلك كان ينبغي أن نتعظ بتتابع الأيام ومضى الأعمار.

ولا يظن ظان أننا بهذا نشيع روح اليأس من الحياة في النفس، لكننا في الحقيقة نحاول أن نروض أنفسنا على تقبل الحقائق ونكبح جماح النفس الأماراة التي تتخيم مشاعرنا بالإفراط في الأمل غير المسئول، وذلك حتى لا تنالنا الآية الكريمة:

﴿ذُرِّيَّةٌ مِّمَّنْ خَلَقْنَا لَهُمْ مِن لَدُنْهُمْ أَزْوَاجًا وَلَهُمْ أَوْلَادٌ مِّمَّنْ هُمْ أَكْثَرُونَ﴾

(الحجر: ٣)

وغنى عن البيان الأمل الحقيقي هو ما اتجه نحو حياة حقيقية بينما الأمل الكاذب الزائف هو ما اتجه

نحو حياة كاذبة زائفة.

وإن من الفيوضات الربانية في هذا المجال ما جاء في قوله تعالى من العبر المصورة أو الصور المعبرة يوم القيامة:

﴿وَكُلُّ إِنْسَانٍ لَّزِمَتْ حَنَاقُهُ عَذَابًا مُّذُنًا لِّمَن كَذَّبَ عَنْ تِلْكَ الْحَقَائِدِ وَكَانَ غَافِلًا﴾

(الإسراء: ١٣ - ١٤)

وتأمل كلمة (تخرج له) هنا، من أين يخرج هذا البيان الذي سجلت فيه أعمال المرء في دنياه بأبدي الكرام الكاتبين؟ إنه (الأرشيف) السماوي - ولله المثل الأعلى - حيث تحفظ فيه كل صغيرة وكبيرة قام بها الإنسان في حياته الدنيوية، ثم هو لا يتلى عليه يوم الدين، بل إنه هو نفسه الذي يطلع عليه فلا مجال هنا مطلقاً للمكابرة أو المغالطة التي كان يصطنعها من قبل في حياته الدنيوية الزائفة والزائلة وحسبه هنا في موقف الحق أن يحاسب نفسه بنفسه عندما يقرب ما جاء في سجله في الأرض على بنود الهداية الربانية في السجل حيث السجل الأعظم الذي ضم نماذج الأعمال المؤدية إلى الجنة وتلك التي تسوق إلى النار، وهي نماذج التذلل والبشرية التي كان الأنبياء والرسل قد حملوها من قبل إلى بني البشر من لدن فاطر السموات والأرض سبحانه.

فالمرء وهو يحاسب نفسه في الموقف العظيم بعد أن يقرأ كتابه يطابق ما هو كائن على ما ينبغي أن يكون.

ويقال في كثير من الأحيان أن الحياة الآخرة هي حصاد الأعمال الدنيوية التي يحيها الناس على



تفاوت أعمارهم بين طفل، ويافع وكهل وشيخ إلى  
أرذل العمر.

امتحان آخر العام ينبغي ألا يكون هو غاية المطاف وأنه يجب الاعتماد على تنمية شخصية الطالب فكرياً ووجدانياً وسلوكياً، فإن هذا كله مع أهميته القصوى إلا أنه أساليب تربوية تأتي ضمن مسيرة الدراسة حتى حلول عملية الامتحان التي هي انكسار الحقيقى لمدى جدية الطالب - بالدرجة الأولى - وتجاوبه مع (المنهج) واستجابته (للمعلم)، واحترامه لـ (يوم الامتحان) الذى كنا نتعلم فيه صغراً أن فيه (يكرم المرء أو يهان).

المؤمنين بقوله :

ومن هنا أشفق ملائكة الرحمن على هذه الأرض التي خلقها الله من أن يفسد فيها هذا الخليفة المنتظر، ولكن الحق - جل وعلا - طمأنهم بأنه يعلم ما لا يعلمون، ومن هنا أنزل الدين في رسالات متوالية ومتالية على هذا الخليفة البشري ليساعده على حسن استخدام الأرض وسلامة صيانتها وضمن سبحانه هذه الرسالات بيان الجزاء الموعود لهذا الخليفة البشري إن أحسن تحمل أعباء الخلافة أو أساء. ومن هنا جاءت حكمة (الدنيا والآخرة). ومن هنا أيضا نبين أنهما جناحا الدين وحاشا لطائر أن يحلق دون جناحين متلازمين متكاملين يعين أحدهما صاحبه على التحليق والتوازن.

(التربية : ١٠٥)



كما أننا إذا قلنا إن الإسلام دين ودنيا فقد يتبادر إلى الذهن أن الإسلام من حيث هو دين فهو مجال للصلاة والزكاة والصيام وهكذا ليس إلا.

ولعله من المناسب هنا أن نتدارك ونتذكر معا أخبار ليلة المسجدين في رحلتى الإسراء والمعراج، وكيف أن محمد ﷺ :

﴿لَقَدْ دَخَلْنَا مِنَ الْمَلَأَيْنِ الْمُبِينِ الْكَرْبَى﴾

(النجم: ١٨)

ومنها صور توضيحية، أو كما نقول نحن في مناهج طرق التدريس (وسائل إيضاح) تبين الجزاءات التي تنتظر أصحابها يوم الدين :

﴿يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ ﴿١﴾ إِلَّا مَنْ آتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ﴿٢﴾﴾

(الشعراء: ٨٨-٨٩)

مثل النار التي يتلعتها أكلوا أموال اليتامى في بطونهم، ومثل الذين ينساقون في العلاقات الجنسية اغرمة بدلا من الزيجات المشروعة.

وفي هذا يقول ابن هشام من حديث المعراج <sup>(١)</sup> قال: (أى نبى الله ﷺ): (تم رأيت رجالا لهم مشافر (شفاه الإبل) كمشافر الإبل وفي أيديهم قطع من نار كالأفهار (كالخجارة) يقدفونها في أفواههم فتخرج من أدبارهم فقلت: من هؤلاء يا جبريل؟ قال: هؤلاء أكلة أموال اليتامى ظلما قال: ثم رأيت رجالا بين أيديهم لحم سمين طيب إلى جنبه لحم غث متين يأكلون من العث المتين

(١) سيرة النبى ﷺ لأبى محمد بن عبد الملك بن هشام.

(٢) الطبراني فى الكبير، والحاكم، والبيهقى، عن أبى الدرداء (الجامع الصغير).

ويتركون السمين الطيب قال: قلت من هؤلاء يا جبريل؟ قال هؤلاء الذين يتركون ما أحل الله لهم من النساء، ويذهبون إلى ما حرم الله عليهم منهن).

وغير هذا وذاك من الأمثال الربانية التي نظنها ونحن على قيد الحياة صورا تقريرية بينما يؤمن النبى ﷺ والمؤمنون بأنها صور حقيقية لمصائر البشر يوم القيامة، ولعل هذا يقربنا من معنى قوله ﷺ (لو تعلمون ما أعلم ليكنتم كثيرا ولضحكنم قليلا وخرجتم إلى الصعدات تجأرون إلى الله تعالى ولا تدرون تنجون أو لا تنجون) <sup>(١)</sup>.

ولعل هذا أيضا يقربنا من الحكمة الإلهية من استضافة الحق سبحانه وتعالى لنيه المصطفى ﷺ في معجزة الإسراء والمعراج بالإضافة إلى ما يردده الكثيرون من أن المقصود بهذه الرحلة المقدسة هو مواساة الحق - جل وعلا - لحبيه ﷺ فى مناسبة وفاة السيدة أمنا الرؤوم خديجة رضى الله عنها (التي لم يبدله الله خيرا منها) كما قال عليه الصلاة والسلام فيما يعد لعائشة رضى الله عنها، وكذلك وفاة عمه أبى طالب - والد (على) فدائى القراش النبوى وجعفر الطيار رضى الله عنهما - الذى وقف من ابن أخيه موقف الدرع المتين والحصن الحصين ضد المشركين والمعادنين برغم أنه هو نفسه لم يعتق هذا الدين، وهى قضية تحتاج إلى دراسة وبحث دون المرور عليها مر الكرام أو

مر القانعين بثقافة النقل دون النقد.

نقول: أنه إلى جانب ما يقوله البعض من المواساة الإلهية والتسرية الربانية للنسب في مصابه الجلل نقول فيما نعتقد أن رحلة السماء والمسجدين كانت حدا فاصلا بين عهد ما قبل الهجرة حيث الدعوة فى بدايتها متأنية متدرجة مستكشفة، وعهد ما بعد الهجرة بعد ذلك حيث عدم اكتفاء المؤمنين بالإعلام عن الدين الجديد، والتلقى دون التحفز فكان من حكمة العلامة الحكيم جل وعلا أن يطلع نبيه عليه الصلاة والسلام على هذه الحقائق التى رآها رأى العين واليقظة لمصائر البشر حتى إذا جد الجد بعد ذلك فى المدينة المنورة، وكانت المواجهة الميدانية المصرية بين الحق والباطل كان صاحب الدعوة، وقائد المسيرة على دراية ميدانية أيضا بما ينتظر الناس من مصير مجسم وقضاء محتم قد قاض به المولى سبحانه عليه ليثبت قواده على تثبيت، ويدعم يقينه على تدعيم.

وهكذا احتمل يقينه احمدى الغد ألاعيب ابن سلول ورهطه وأساليب اليهود فى نقض العهود وما يعرف عنهم اليوم (باللف والدوران)، وهو أسلوبهم حتى اليوم كأنه جزء من جيناتهم البيولوجية الوراثية، كما احتمل ﷺ ملاحقة قومه له فى مهجره يزحفون إليه بباطلهم وحقدهم على الصادق الأمين الذى ربى فى حجرهم وبين ظهرانيهم ولم يعهدوا عليه كذبا

أو خيانة قط:

﴿إِنَّا لَنَعْلَمُ الْآفَاتِ وَتَكْرُمَتِ الْقُلُوبِ أَلَيْسَ بِأَعْلَمَ﴾

(الحج: ٤٦)

ولقد كان جرحه الشريف عليه الصلاة والسلام بسفح (جبل أحد) على سبل المثال أهون عليه من أن يترك هذا الأمر، فينزلق الناس إلى الهاوية التى رآها بعينه الشريفتين فى معارج السماء، وذلك من منطلق الرحمة المحمدية: (اللهم اهد قومي فإنهم لا يعلمون).

وعندما تلقى القوم نبأ الإسراء والمعراج كان للموقنين منهم مثل (الصديق) رضى الله عنه يقينا جديدا وناطقا يضاف إلى خير السماء فى القرآن الكريم فوضعه هؤلاء الموقنون المصدقون نصب أعينهم يخشون ربهم ويخافون عذابه حتى أصبحت هذه الأمثال (الأخروية) منهاجا تربويا ينظم أعمالهم (الدنيوية)

وهكذا صار تلاميذ محمد ﷺ النجباء يترسمون فى أعمالهم فى الحياة الدنيا الخطوات الإيمانية التى يرجون بها اجتياز هذا الامتحان الربانى المصرى الذى تبهم إليه النبى ﷺ فى وعى أمين وعرض حصين، ويقين مكين، وإيمان متين.

وما أجل قوله تعالى فى هذا السياق:

﴿وَأَتَوَاتُوا مَا رُجِعُوا فِيهِ إِلَى اللَّهِ﴾

(البقرة: ٢٨١)

فهلا وعينا فائقينا يا.. أولى الألباب!؟



## أكبر عوائق نجاح الحوار بين الحضارات:

# سياسة الظلم التي يمارسها الغرب ضد المجتمعات الإسلامية

توصيات الملتقى الرابع لخريجي الأزهر تتفق على أن:

■ الأزهر هو المؤسسة العلمية التي صمدت في وجه التاريخ لأكثر من ألف عام.. يمثل المرجعية الكبرى للإسلام بمنهجه الوسطي القائم على التسامح والاعتدال وهو المؤهل بتاريخه ومنهجه لإدارة الحوار مع الديانات السماوية الأخرى «الأزهر والغرب.. ضوابط الحوار وحدوده، مؤتمر أبرز أهمية الدور الذي يؤديه الأزهر في علاقة المسلمين بالغرب وضرورة الاهتمام بقضايا محددة أشار إليها عدد من المفكرين الذين حضروا هذا المؤتمر برعاية فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر.. هؤلاء المفكرون الذين شاركوا في ندوات المؤتمر من أمريكا وفرنسا والأرجنتين والفاتيكان وماليزيا وباكستان وسويسرا وهولندا وتايلاند وأستراليا وأوزبكستان والمالديف.

للاستاذ /عاطف مصطفى

ومعظم المشاركين من مختلف أنحاء العالم متخصصون في علوم الأديان، ومن بينهم أولئك الذين يتمتعون بشاغل إيجابي في مجال دعم الحوار بين الأديان، وهي القضية التي يحرص عليها المسلمون سواء في مصر أو في المملكة العربية السعودية التي أقامت عدة مؤتمرات في العام الماضي للحوار بين الأديان في مكة ومديد وفي واشنطن بالأمم المتحدة.

وحرص المؤتمر على قضية تأصيل الحوار والتواصل بين الشعوب على مستوى العالم، وخاصة العالم العربي، فمن خلال هذه المؤتمرات والملتقيات، نستطيع الارتقاء بفكر خريجي الأزهر كما يشير الدكتور أحمد الطيب رئيس الملتقى الرابع لخريجي الأزهر الذي عقد بالقاهرة في ٢٨ يونيو الماضي وليكون لهؤلاء الخريجين التمييز دور مؤثر وفعال في كيفية إدارة الحوار مع

الآخر، من أجل تقريب وجهات النظر بين الغرب والعالم الإسلامي، وتصحيح المفاهيم الخاطئة عن الإسلام، وتوضيح صورته الحقيقية التي تدعو للوسطية والاعتدال والسماحة ووحدة الصف، ولتوضيح الروية لكل مفكر وكل عالم.

## ■ الأزهر مؤسسة تعليمية مستقلة

وكان من أهم ما أكد عليه المؤتمر أمام حشد كبير من مفكري الغرب ومن خريجي الأزهر المشتشرين في كل بقاع العالم، أن الأزهر الشريف مؤسسة تعليمية مستقلة ليست لديها أجندة سياسية، إنما الهدف الأساسي هو توضيح الصورة الحقيقية للإسلام لدى الغرب مع وضع ضوابط محددة للحوار من بينها وأهمها الاحترام المتبادل والمساواة وتوقير الأديان.

لكننا حينما نتوقف عند تلك البحوث التي نوقشت في المؤتمر من خريجي الأزهر الشريف، نجدتها تق في هذا الدور الكبير الذي يقوم به الأزهر سواء لضبط الحوار، أو لمواجهة التحديات التي تواجه المسلمين خاصة أولئك الذين يعيشون في الغرب.

وتبرز د. فائزة علي شيراماليس من أندونيسيا وهي إحدى خريجات الأزهر الشريف إسهامات الأزهر من خلال بحثها بعنوان «دور الأزهر في تحقيق التواصل مع الغرب حيث تقول.. يمثل الأزهر حضوراً بارزاً في الحياة الإسلامية منذ إنشائه بما له من إسهام كبير يشمل كافة نواحي الحياة، فقد كان له دوره الريادي على صعيد العلوم الشرعية وعلوم اللغة العربية وآدابها بالإضافة إلى المعارف الإسلامية.. كما كان للأزهر الدور القيادي في توجيه الأمة الإسلامية وإرشادها للسير وفقاً لمنهج إسلامي يحقق تمسكها بالقيم الإسلامية، فضلاً عن أن الأزهر له دوره المشهود في الدفاع عن الإسلام ونشر

صحيح مبادئه ضد التآمير عليه.

ويواجه العالم الإسلامي الآن تحديات ومخاطر عديدة تهدد حاضره ومستقبله، في ظل العولمة والتغيرات الدولية والإقليمية وعدم إصاف الغرب في علاقته مع المسلمين.

## ■ الإساءة للمقدسات الإسلامية

ومن أبرز التحديات التي تواجه المسلمين من قبل الغرب، الإساءة لرسولنا الكريم وللمقدسات الإسلامية، تدفعاً بحرية الرأي والتعبير والتناول على معتقداتنا، مما يوجب مشاعر الغضب ويثير حالة من التوتر مع الغرب، ومنها اتهام الإسلام بالإرهاب، ومنذ أحداث الحادي عشر من سبتمبر يسعى الغرب للقضاء على التعليم الديني في البلاد الإسلامية، بحجة أنه الشيع الأول للإرهاب.

يشير البحث إلى أن موقف الغرب من الإسلام هو سلوك طبيعي بالنظر إلى الصورة النمطية المفرقة التي قدمت، وتقدم له حول الإسلام والمسلمين بشكل خاطئ ومنحرف ومنكر للحقائق.

وهذه النمطية للإسلام والمسلمين، تعطي انطباعاً سيئاً عن كل ما هو عربي وإسلامي لا يتوقف عن الشكوى من عدم فهم الغرب للإسلام والمسلمين، بل يتطلب ردود فعل مناسبة وفعالة لتغيير هذه الصورة التي أصبحت مترسخة في أذهان معظم الغربيين في ظل غياب عربي وإسلامي من الساحة الإعلامية والثقافية العربية.

## ■ مسئولية كبيرة على الأزهر

وانطلاقاً من هذه الظواهر فعلى الأزهر مسئولية كبيرة لمواجهة المخاطر التي يتعرض لها الإسلام والمسلمون في كل مكان بالعالم، لتخفيف حالة التوتر مع الغرب، وللدفاع عما يتعرض له المسلمون ورد الحملات



العدائية التي شهدناها في الآونة الأخيرة، وذلك من خلال علمائه الأجلاء.

ولا تتحقق هذه المحاولة إلا باحتضان الأزهر حريجه من الوافدين في مختلف بقاع العالم، والتواصل معهم لتقريب وجهات النظر، والوقوف صفوا واحدا في مواجهة تلك التحديات، لتقديم الحلول لها، حتى تعم الفائدة. من أجل عمل جاد يخدم الإسلام والمسلمين ولا بد أن يواصل الأزهر دوره وريادته الفكرية في عالمنا الإسلامي، ولأنه يمثل الوسطية الإسلامية.

والأزهر عليه دور كبير بتطوير الدعوة واعداد الكوادر المتميزة من الخريجين والخريجات، خاصة الذين يجيدون اللغات الأجنبية مع احتلاك الوسائل التي يمكن من خلالها توصيل مبادئ الحق والخير لكل الناس، ولأن الداعية الذي يمتلك القدرة على التعامل مع وسائل الإعلام، يتجاوز تأثيره الحدود، ويستطيع أن يحقق الرسالة المنشودة.

وعلى هؤلاء الخريجين من دول العالم المختلفة والذين يحظون بمكانة مرموقة في مجتمعاتهم ولهم دورهم المؤثر التعريف بالأزهر ودوره في نشر الدعوة الإسلامية وأهدافه وغاياته النبيلة لصالح المسلمين والإنسانية كلها، ويجب أن يستمر دور الأزهر وتأثيره في العالم الإسلامي ولا يتوقف في مواجهة مدارس الغلو والتشدد والتي أسادت إلى المسلمين.

### ■ حوار متواصل

وللأزهر دور كبير أيضاً في تخفيف حالة التوتر القائمة بين العرب والمسلمين وذلك من خلال الحوار المتواصل والنقاش المستمر للتعريف بالإسلام وسماحته وأنه دين الوسطية والتسامح بين المسلمين وغيرهم من شعوب العالم.

ويمكن استخدام شبكة المعلومات «الإنترنت» للقيام بهذا الدور ولكي يتجح الحوار مع العرب فلا بد من خطوة مهمة، وهي مراجعة خطابنا السياسي والثقافي، خصوصاً تلك المغلفة والتشدد التي تولد سوء الظن بين أبناء الحضارات المختلفة، وتوفر خطاباً مرناً في مواجهة العرب، بدلاً من تبني خطاب الانعزال، خوفاً من الغزو الثقافي للأحر، وخاصة أن الإسلام دين التعارف والتواصل المستمر مع كافة شعوب الدنيا.

### ■ تصحيح النظرة المشوهة

وفي إطار حوار متكامل ومتكافئ بيننا وبين العرب تناول الرئيس مأمون عبدالقيوم ورئيس جمهورية المالديف السابق بعض المسارات الممكنة لتصحيح النظرة المشوهة للإسلام في الغرب مشيراً في المسار الأول: إلى ضرورة إيجاد حلول عملية للنزاعات الإسلامية الداخلية مينا أن التراجع المزمع بين الفرق والمذاهب الإسلامية، وبين الدول الإسلامية قد أدى إلى تشويه صورة الإسلام والمسلمين في العالم، فمما يؤسف له أن كثيراً ممن ينتمون إلى الأمة الإسلامية، لا يتعلمون من الماضي وتجاربه القاسية والمريرة، وإذا أردنا أن نصحح صورة الإسلام فلا بد من تسوية هذه النزاعات، ولا بد أن يتم توحيد الصف الإسلامي لكي نعطي للعالم قولاً وفعلاً صورة مشرقة للإسلام والمسلمين.

وبين عبدالقيوم دعوة الإسلام للتربط والتألف والتراحم من خلال آيات قرآنية وأحاديث نبوية شريفة ومنها:

﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ وَرَثَةٌ يَتَرَفَقُونَ بَيْنَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾

(الأحقاف: ٤٦)

ومنها قوله ﷺ «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً، وشبك بين أصابعه» (متفق عليه)

المسار الثاني: توحيد الفكر الإسلامي ووجهات النظر في المسائل السياسية، وخاصة فيما يتعلق بمفهوم الجهاد وأحكامه وشروطه، والحالات التي يتعين فيها، ومعاملة أهل الذمة، والعلاقات مع الدول غير الإسلامية، والتعاون الدولي في شئون الأمن والسلام، وبرامج التنمية الاجتماعية والاقتصادية، ومحاربة الاضطهاد.

المسار الثالث: إبراز الصورة المشرقة الحقيقية للإسلام وقيمه ومبادئه وأخلاقياته، فالإسلام هو دين الرحمة والسماحة والبسر، يدعو إلى العدل والسلام، ويصون حرية الفرد وكرامته بغض النظر عن عقيدته ولونه وقومه، وهذه ليست مجرد شعارات يرفعها الإسلام وإنما هي مبادئ أساسية راسخة قام عليها بيان الإسلام، وقد جعل العدالة قوام الدولة وأساسها المتين، وأمر بإقامة العدل بين الناس أجمعين، دون تفرق بين رجل وامرأة، وبين مسلم ودمي، وبين أبيض وأسود.

يقول الله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ بَيْنَ يَدَيْكُمْ فَتَقُونَ ذُكْرًا ذِكْرًا فَتَعْلَمُونَ﴾

(المائدة: ٨)

ويقول سبحانه وتعالى:

﴿لَا يَجْعَلُ اللَّهُ مِنْ أَمْرٍ غَيْرٍ أَحَدًا وَلَا يَسْتَأْذِنُ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ فِي شَيْءٍ مِّنْهُ وَلَئِنْ لَّمْ يَأْذِنُوا لَكُنَّ مِنَ الْمَلَأَيْنِ﴾

(المتنحة: ٨)

ونصل في بحث مأمون عبدالقيوم في المسار الرابع إلى موضوع المؤتمر.. «الأزهر والغرب - ضوابط الحوار وحدوده» حيث يشير إلى أن إقامة حوار بناء بين مفكري الإسلام وبين مفكري الأديان الأخرى، وذلك عن طريق إقامة ندوات ومؤتمرات مشتركة يتناوب عليها، بالتعاون مع المؤسسات الخاصة في الأقطار الإسلامية ومع مثيلاتها في البلاد غير الإسلامية يشارك فيها العلماء والمفكرون والمثقفون من الطرفين لتوضيح حقيقة الأديان السماوية، وضرورة التعايش السلمي بينها، ويقوم فيها علماءنا ببيان مزايا الإسلام، من أنه دين يدعو إلى السلم والسلام، ويدعو إلى الترابط والتراحم وأخوة المشتركة بين الناس جميعاً، ويدعو إلى المساواة، وإقامة العدل، وبناء حياة أفضل.

### ■ البعد عن التشكيك

ومما لا شك فيه أن أعداء الإسلام الذين يقومون بحملات ضد الإسلام والمسلمين بوسائل شتى، لو عرفوا حق المعرفة سماحة الإسلام ويسره وعدله، وعدم تشدده، ودعوة الإسلام إلى صيانة حقوق الآخرين وحماية كرامتهم وإنسانيتهم، وإقامة علاقات طيبة مع أهل الذمة والبلاد غير الإسلامية، أساسها الاحترام المتبادل والرغبة في السلام، وفي التعاون المشترك البناء لتحقيق مزيد من التقدم والرفاهية لامتنعوا عن حملات التشويه التي يقومون بها ضد الإسلام، وضد صاحب رسالة الإسلام سيدنا محمد ﷺ، ولعاشوا مع المسلمين في وئام وأمن وسلام، ولعمل السلم وغير المسلم جنباً إلى جنب من أجل رفقي المجتمع الإنساني وروحانه وازدهاره بعيدين عن الإرهاب والاضطراب والقلق والتطرف والتشدد.

يقول الله تعالى في محكم كتابه:



يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّخِذُوا قِيَمَةً لِّغُلُوبِكُمْ وَلَا تَقْسَمُوا عَلَى الْأَيْدِي أَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ

(المائدة: ٨)

ويحرم عبد القيوم بحته مكررا هذه الآية الكريمة أمام حشد كبير من علماء ومفكرى الغرب وخاصة العدد الكبير الذى شارك فى المؤتمر من أمريكا وحرصوا على المشاركة فى الحوار البناء على مدى أيام المؤتمر، فى محاولة للوصول إلى صيغة مناسبة للحوار، والذى مازال الكل يتحسس به بالرغم من مؤتمرات عدة أقيمت، ولكنها لم تحقق شيئا حتى الآن.

### ■ مؤسسة علمية صمدت لأكثر من ألف عام

ولابد لنا أن نشير بأن عددا من الباحثين المسلمين الذين يعيشون فى الغرب، وفى فرنسا على سبيل المثال يتحدثون عن التطور الكبير الذى حدث لمسلمى فرنسا، والظفرة التى تغيرت بالنسبة للإسلام والمسلمين ومن هؤلاء الباحثين الدكتور محمد البشارى وهو رئيس مؤسسة تعليمية إسلامية فرنسية وهى «معهد ابن سينا للعلوم الإنسانية» وهو معهد أنشئ بجهود المسلمين فى عام ٢٠٠٦ بمدينة «ليل» بشمال فرنسا وبالقرب من بلجيكا.

وهو يشير إلى المشكلات التى تواجه التعليم الإسلامى هناك والتحديات التى تواجهه فى فرنسا وفى أوروبا على وجه التحديد ومن أهمها مشكلة الإمكانيات المادية ثم مشكلة عدم توافر هيئة تدريس ثابتة ومنظمة للمعهد، فالأساتذة يعملون بنظام الانتداب، ويقاضون مكافآت بعدد ساعات العمل، ومنهم من يعمل لتحسين دخله، فيترك المعهد عند أول فرصة يجد فيها موقعا آخر

يعطيه مكافأة أكبر، وهكذا يعكس ضعف الإمكانيات المادية على السرى المرجو للعمل العلمى والأكاديمى بهذا المعهد «ابن سينا».

وبين الباحث سعيه المستمر لتقيد اتفاقيات تعاون مع الجامعات لمعادلة شهادة المعهد بالشهادات التى تمنحها فى مثل التخصص، وكذلك لدى المعهد بأساتذة يعملون طوال العام بنظام الإعارة.

والأمل - كما يقول - معقود على الأزهر من خلال جامعته لتحقيق هذه الأهداف، نظرا لأن معهد ابن سينا أخذ فى اعتباره منذ نشأته أن تكون برامج موازية لبرامج شعبة الدراسات الإسلامية باللغة الفرنسية بكلية اللغات والترجمة بجامعة الأزهر.

### ■ توصيات تؤكد على الدور العالمى للأزهر فى إنجاح الحوار

وقد صدرت توصيات أبرزت اتفاق المشاركين فى أعمال المنتدى الرابع خريجي الأزهر على أن الأزهر الشريف هو المؤسسة العلمية التى صمدت فى وجه التاريخ لأكثر من ألف عام بمثل المرجعية الكبرى للإسلام بمنهج الوسطى القائم على التسامح والاعتدال، وهو المؤهل بتاريخه ومنهجه لإدارة الحوار مع الديانات السماوية الأخرى من منطلق إيمانه بالتعددية التى تشكل منهجه فى الدراسة والدعوة.

■ إن الاختلاف بين البشر فى العقائد والأفكار سنة كونية ومثبتة إلهية، عبر عنه القرآن فى قوله تعالى:

﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا أَرَأَيْتَ أَن تَخْلَقَ بَيْنَهُمْ

(هود: ١١٨)

وهذا الاختلاف إذا أحسن استثماره، يمثل مصدرا ثراء تكامل فيه الأمم وتتأذى به الحضارات.

■ إن الحضارات الإنسانية فى جوهرها تعنى التقدم

المادى والروحى، والانفتاح على الأديان وتبادل ثمرات العقول، وهى بهذا المفهوم حصون تصون الحضارات ولا تدمرها، ولم يكن الاختلاف فى الروى والتصورات بين هذه الحضارات سببا من أسباب النزاع بدليل النزاع والقتال بين أبناء الحضارة الواحدة.

■ إن التعايش السلمى والتعاون بين الديانات السماوية، أصبح ضرورة ملحة لمواجهة الأزمات التى خلقتها الأيديولوجيات السياسية مستغلة الأديان فى تحقيق أطماعها.. لذلك يهيب المنتدى بأصحاب الديانات السماوية أن يتحملوا مسؤولياتهم فى انتشار المجتمعات الإنسانية من وحدة التعصب والأبائية، ويتناولوا توجهات السماء فى نشر روح المحبة والإخاء.

■ إن دعوات الحوار بين الحضارات لا تزال حتى الآن شعارات تتردد فى المنديات والمؤتمرات، دون أن تتحول إلى منهج علمى يقود إلى التقارب، لذلك يتبنى منتدى خريجي الأزهر وضع ميثاق للحوار يقوم على الاعتراف المتبادل بين الأديان السماوية، والبحث عن القواسم المشتركة وأوجه الاتفاق لاستثمارها فى التقريب بين الأمم.

■ ضرورة وضع ضوابط لأطر الحوار وحدوده، والوقوف عند مناطق الالتقاء التى تدعم فكرة الإيمان، وتشبع أخلاقيات العلم والسياسة والاقتصاد.

■ إن الحوار الذى يهدف إلى الغلبة والهيمنة التميز ويفقد تكافؤ الفرص بين الأديان ليس حوارا يستهدف بناء الجسور، ويقود إلى استجماع طوائف أهل الإيمان للقفاء على النزاعات ومواجهة التحديات الكبرى التى تهدد الحضارات الإنسانية.

■ كما اتفق المشاركون فى المنتدى على أن أكبر العوائق أمام نجاح الحوار بين الحضارات هو سياسة

الظلم التى يمارسها الغرب ضد المجتمعات الإسلامية، وهو ما يضع على عاتق المجتمعات المسيحية مسئولية دعوة ساستهم إلى رفع هذا الظلم والسعى إلى تحقيق العدالة التى تثل روح الإيمان فى رسالات السماء.

■ أنوار البيان الختامى للمنتقى الرابع للرابطة العالمية لخريجي الأزهر: إلى أن العالم الغربى قد أمضى قرونا عديدة بعيدا عن فهم الإسلام، مما أدى إلى خلق روح من العداء المتبادل، وهو اليوم مطالب بذل جهود مخلصه للتعرف على الإسلام الحقيقى من مرجعيته، بمثل ما هو مطلوب من المسلمين أن يحسنوا الاستماع إلى الآخرين، وأن يتبنوا خطابا جديدا ووسائل أكثر قدرة على التعريف بالإسلام وحسن تقديمه لغير المسلمين.

■ إن مساحات الاتفاق بين الديانات أكبر من فجوات الاختلاف ومجالات العمل من خلال القيم التى أجمعت عليها الأديان، هى القدرة على إصلاح ما أفسده السياسة، الأمر الذى يدعو إلى الاعتماد على المؤسسات العلمية التى تهدف إلى التعاون وتنسيق الهوية بين أتباع الديانات.

■ وأخيرا.. إن الرابطة العالمية لخريجي الأزهر تمتلك قدرات كبيرة لدعم الدور العالمى للأزهر، لما تتمتع به من ولاء للأزهر، وتوجهاته المثلى لروح الاعتدال والوسطية.

لذلك يوصى المؤتمر بتسجيل الرابطة فى المجلس الاقتصادى والاجتماعى التابع للأمم المتحدة (الإيكوسوك) حتى تتمكن من تعظيم قدرتها على الحوار مع المؤسسات الحديثة واستثمار طاقاتها فى تحقيق رسالة الأزهر.



# فَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

(النحل: ٤٣)

## يجيب عنها الأستاذ الدكتور على جمعة مفتي الجمهورية

### استفتاءات القراء

#### زكاة الزروع والثمار

##### السؤال من القاهرة م. ح. ج

١- هناك نوع من الملح يختلف عن التمر في أنه لا يجف ولا يصلح للتخزين أكثر من أسبوع، إلا أن يجمد في الثلاجات، وهو موجود في الأسواق الآن، وهو أصناف منها الزغلول والسماني والحياتي ونوع يسمى «عشة» وغير ذلك، وإذا طاب بصير رطباً، وتوجد هذه الأنواع على السواحل الشمالية لمصر من الإسكندرية إلى دمياط، فهل تجب في هذا النوع زكاة الزروع؟

٢- هناك رأي لأبي حنيفة أنه لا زكاة على الأرض التي يؤخذ عنها خراج، أي التي يدفع أصحابها ضرائب عنها للدولة، فما مدى صحة هذا الرأي؟ وما رأي الشافعي في هذه المسألة، وعلى الأخص في مذهبه الجديد؟

٣- إذا كان صاحب الأرض التي تخرج الثمار مديناً يستغرق الحصول ويريد منه فيما موقف صاحب الأرض من الزكاة؟

#### الجواب

أولاً: المقصود بالتمر الذي تجب فيه الزكاة بالإجماع هو تمر النخل، أي كان نوعه: سواء أكان مما يصير تمراً أم لا، يقول

العلامة ابن حجر الهيتمي الشافعي في «تحفة المحتاج» (٢٤٥/٣): «(وبحسب) الرطب والتعب أي: بلوغه خمسة أوسق حالة كونه (تمراً أو زيباً إن تضر أو تربب) خير مسلم «ليس في حب ولا تمر صدقة حتى يبلغ خمسة أوسق» (والا) يتصر، ولا يتربب (فا) يوسق (رطباً وعنباً) ويخرج منه، لأن هذا أكمل أحواله» اهـ.

ومنه يعلم أن الزكاة واجبة في كل أنواع التمر. ثانياً: يعرف الحنفية الأرض الخراجية بأنها (السواد وما فتح عنوة وأقر أهلها عليه أو فتح صلحاً)، ويرون أن الأرض الخراجية لا زكاة فيها؛ بناءً على أنه لا يجمع في الأرض حقان، والجمهور - ومنهم الإمام الشافعي - يقولون باجتماع الزكاة والخراج، ويفرقون بين سبهما بأن الخراج هو حق الأرض، وأن الزكاة هي حق الحب، فلهما حقان مختلفان سبياً ومعلقاً ومصرفاً ولا منافاة بينهما، فجاز اجتماعهما.

والحنفون من متأخري الحنفية قد أفتوا بأن أراضي مصر والشام لم تعد خراجية، وأن الخراج ارتفع عنها لعودها إلى بيت المال بموت ملائكتها، فإذا اشتراها إنسان بعد ذلك من بيت المال

شراء صحيحاً ملكها ولا خراج عليها؛ لأن الإمام قد أخذ البدل للمسلمين.

وحقق العلامة ابن عابدين - رداً على من أسقط من الحنفية الزكاة فيها أيضاً - بأن الزكاة واجبة مع سقوط الخراج؛ لأن وجوبها هو الأصل في كل أرض يملكها مسلم، وهو ثابت بالكتاب والإجماع، فيرد الأمر إلى الأصل.

يقول العلامة ابن عابدين في حاشيته (٣٥٩/٤): «(قوله): فلا عشر ولا خراج» لم يذكر في «البحر» العشر، وإنما قال بعضاً حقيق: إن الخراج ارتفع عن أراضي مصر، لعودها إلى بيت المال بموت ملائكتها، قال: فإذا اشتراها إنسان من الإمام بشرطه شراء صحيحاً ملكها، ولا خراج عليها، فلا يجب عليها الخراج؛ لأن الإمام قد أخذ البدل للمسلمين، فإذا وقفها سائلة من المؤمنين فلا يجب الخراج فيها، وتغناه فيما كتبناه في «المنهاج المرحية في الأراضي المصرية» اهـ.

نعم ذكر العشر في تلك الرسالة فقال: إنه لا يجب أيضاً؛ لأنه لم يرد فيه خلاً.

قلت: ولا يخفى ما فيه؛ لأنهم قد صرحوا بأن فرضية العشر ثابتة بالكتاب والسنة والإجماع والعقول، وبأنه زكاة الثمار والزروع، وبأنه يجب في الأرض غير الخراجية، وأنه يجب فيما ليس بعشري ولا خراجي كالقناز والجبال، وبأن سبب وجوبه الأرض النامية بالخارج حقيقة، وبأنه يجب في أرض الصبي والمجنون والكتاب؛ لأنه مونة الأرض، وبأن الملك غير شرط فيه، بل الشرط ملك الخراج، فيجب في الأراضي الموقوفة لعدم قوله تعالى:

﴿أَنْتُمْ أَوْلَىٰ بِمَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ﴾

(البقرة: ٢٦٧)

وقوله تعالى: ﴿وَمَا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنْهَا حَصَإً﴾

(الأعام: ١٤١) اهـ.

وبه يعلم أن الزكاة لا تسقط عن الأراضي التي تدفع عنها ضرائب للدولة؛ سواء على قول الحنفية أو على قول الجمهور.

ثالثاً: اختلف العلماء في خصم الديون من الزرع التركي قبل إخراج زكاته؛ فمنهم من قال بخصم ديون تكاليف الزرع

دون غيرها من الديون، ومنهم من أجاز خصم جميع الديون، ومنهم من جعل إخراج الزكاة قبل خصم الديون مطلقاً، وهذا الرأي الأخير هو الأنسب بتفريق الشرع بين ما سقى بكلفة وما سقى بغير كلفة؛ حيث أوجب في الأول نصف العشر وفي الثاني العشر كله؛ اعتباراً بالتكاليف، ولو كانت الديون تخصم من الزكاة لأغنى ذلك عن هذا التفريق؛ كما أن هذا الرأي هو الأوفق لحاجة الفقراء والمساكين.

يقول الإمام الكمال بن الهمام في «فتح القدير»: «قال: (وكل شيء أخرجه الأرض مما فيه العشر لا يحسب فيه أجر العمال ونفقة البقر)؛ لأن النبي صلى الله عليه وآله وسلم حكم بتفاوت الواجب لتفاوت المونة فلا معنى لرفعها.

(قوله مما فيه العشر) الأولى أن يقول مما فيه العشر أو نصفه كي لا يظن أن ذلك قيد معبر.

(قوله لا يحسب فيه أجر العمال ونفقة البقر) وكري الأتجار وأجرة الحارس وغير ذلك؛ يعني لا يقال بعدم وجوب العشر في قدر الخارج الذي بمقابلة المونة بل يجب العشر في الكل، ومن الناس من قال: يجب النظر إلى قدر قيم المونة فيسلم له بلا عشر ثم يعشر الباقي؛ لأن قدر المونة بمنزلة السلم بعرض كأنه اشتراه؛ ألا يرى أن من زرع في أرض مقصودة سلم له قدر ما غرم من نقصان الأرض وطالب له كأنه اشتراه.

ولنا: ما تقدم من قوله عليه الصلاة والسلام: «فيما سقى سيحاً» إلخ حكم بتفاوت الواجب لتفاوت المونة، فلو رفعت المونة كان الواجب واحداً وهو العشر دائماً في الباقي؛ لأنه لم يتزل إلى نصفه إلا للمونة، والقرض أن الباقي بعد رفع قدر المونة لا مونة فيه، فكان الواجب دائماً العشر، لكن الواجب قد تفاوت شرعاً مرة العشر ومرة نصفه بسبب المونة؛ فعلمنا أنه لم يعبر شرعاً بعدم عشر بعض الخراج - وهو القدر المساوي للمونة - أصلاً. اهـ.

لكن إن كان يشق على صاحب الزرع الأخذ بهذا القول - خاصة إذا كان ينتظر محصول الأرض ليدفع منه الدين - فلا مانع في هذه الحالة من تقليد من أجاز خصم الديون كلها من الحصول؛ لأن المشقة تجلب التيسير، وإذا لم يبلغ الباقي نصيباً



# احتفالية جمهورية طاجيكستان بالإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان



الإمام الأعظم  
والأخلاق الإنسانية

لضخامة رئيس  
جمهورية طاجيكستان  
إمام على رحمن

انتشار المذهب الحنفي  
لفضيلة الشيخ / على عبد الباقي شحاتة

الإمام أبو حنيفة النعمان  
وعبقريته الفقيه

للاستاذ /  
عادل رفاعي خفاجة

نظرة إلى موقف الإمام  
الأعظم من علم الكلام

للاستاذ الدكتور /  
سعيد أحمد دوف

فيها ما يوسعون به على أنفسهم وأهلهم يوم العيد.  
والله سبحانه وتعالى أعلم

موازيث

السؤال من القارئ: أ. ش. ط

توفي عن ابن وصي ابن توفي في حياة أبيه، وترك ٢١  
قريباً فما نصيب كل منهم؟ وهل للابن الحق في أخذ شيء من  
الوصية الواجبة؟

الجواب

إذا كانت وفاة المذكور بعد أول أغسطس سنة ١٩٤٦م  
تاريخ العمل بقانون الوصية رقم ٧١ لسنة ١٩٤٦م عن  
المذكورين فقط يكون في تركته وصية واجبة لئلي ابنه المتوفى  
قبله بمقدار ما كان يستحقه والدهما ميراثاً لو كان على قيد  
الحياة وقت وفاة والده أو الثلث أيهما أقل، ولما كان المقدار  
يزيد هنا عن الثلث فيرد إليه طبقاً للمادة ٧٦ من القانون  
المذكور.

فيقسم التركة إلى ستة أجزاء يكون لئلي ابنه المتوفى قبله  
منها جزءان، وقيمتها سبعة قرايط مناصفة بينهما وصية  
واجبة؛ فيكون لكل منهما ثلاثة قرايط ونصف القرايط،  
والباقي وقدره أربعة أجزاء يكون هو التركة التي تقسم على  
ورثة الأحياء وقت وفاته، فتكون جميعها لابنه تعصيباً،  
وقيمتها أربعة عشر قرايطاً، لعدم وجود صاحب قرص.

هذا إذا كان الحال كما ورد بالسؤال وإذا لم يكن للمتوفى  
المذكور وارث ولا فرع يستحق وصية واجبة غير من ذكروا  
وإذا لم يكن المتوفى قد أوصى لئلي ابنه المتوفى قبله أو لألي  
منهما أو أعطاهما أو أيا منهما شيئاً بغير عوض عن طريق  
تصرف آخر ولا خصم من نصيبهما في الوصية الواجبة.

أما إذا كانت وفاة المذكور قبل أول أغسطس سنة ١٩٤٦م  
فإن التركة كلها تكون لابنه الحي، ولا شيء لئلي ابنه المتوفى  
قبله؛ لحجبهما بهما الأقرب منهما درجة.

والله سبحانه وتعالى أعلم

فلا زكاة عليه.

والله سبحانه وتعالى أعلم

مصارف زكاة الفطر

السؤال من القارئ: ك. ش. خ

من أنشطة جمعيتنا مشروع أصدقاء المرضى، وفيه يتم  
الإتيان على المرضى الفقراء، ومشروع كفالة اليتيم، وفيه يتم  
الصرف على اليتامي نقدياً وعينيياً، ومشروع المساعدات  
الاجتماعية للفقراء عينياً ونقدياً. فهل يجوز لنا الصرف على هذه  
النشاطات من صدقة الفطر على مدار العام أم يشترط توزيع  
حصلة ما تنقاه الجمعية من صدقة الفطر خلال شهر رمضان؟

الجواب

مصارف زكاة الفطر هي مصارف زكاة المال عند الجمهور؛  
خلافاً للمالكية والإمام أحمد في رواية في قصرهم إياها على  
الفقراء والمساكين، كما أن وقت أدائها هو العمر كله عند  
السادة الحنفية مع قولهم بكرة تأخيرها عن يوم العيد؛ خلافاً  
للحسن بن زياد والجمهور في إيجابهم أدائها يوم العيد  
وتأجيلهم من آخرها عن ذلك.

ولا مانع من تقليد قول السادة الحنفية في الإتيان منها على  
الفقراء سائر أيام السنة إذا كانت النفقة والمصلحة تقتضيان  
ذلك، مع التنبه على أن ذلك لا ينبغي أن يكون أمراً عاماً  
تصرف فيه كل زكوات الفطر حتى لا يكره على مقصودها  
بالبطلان؛ فإن المقصود الأعظم من زكاة الفطر هو كفاية حاجة  
الفقراء في يوم العيد والتوسعة عليهم فيه، وهو الحى الذى  
حرم من أجله تأخيرها عن يوم العيد عند الجمهور، وقد أشار  
النسائي إلى ذلك بقوله: «أخبرهم عن طواف هذا اليوم»  
أخرجه ابن سعد في الطبقات والدارقطني والبيهقي من  
حديث ابن عمر رضى الله عنهما، فلا يبقى العدول عن هذا  
المقصود الشكافى في العيد إلى غيره من مصارف الزكاة ما دام  
الناس محتاجين إلى من يتخيرهم يوم العيد كما هو ظاهر في كثير  
من البلدان والجماعات الفقيرة التي قد لا يجد الكثير من الناس



# الإمام الأعظم والأخلاق الإنسانية

إمام على رحمن  
رئيس جمهورية طاجيكستان

إن للمجتمع البشري إلى جانب القوانين والقيم الخاصة بإدارته مجموعة من المعايير والمبادئ الأخلاقية التي تنظم سلوك أعضائه والعلاقة بينهم. وإذا كانت قوانين البشر وضوابطهم المحددة هي التي تنظم حقوقهم وحررياتهم في المجتمع فإن المعايير الأخلاقية هي التي تحدد سلوكهم فيما بينهم وتجاه الأسرة وفيما بين فئات المجتمع. ويتوقف تطبيق هذه المعايير الأخلاقية على ضمير الفرد وعادات كل شعب وفنائه الاجتماعية. ويمكن الحكم على مستوى تقدم هذا الشعب أو ذلك بدرجة تطور أخلاقه الاجتماعية. وكلما سمت أخلاق المجتمع كلما ازداد تقيده بمقتضيات القانون. من ثم فإن رقى مستوى أخلاق المجتمع يرتبط بفسوخ الدولة ومدى ثباتها. وإذا كانت الدولة قوية وراسخة وذات قوانين حسنة نافذة فإن مستوى أخلاق المجتمع يمكن أن يسمو أيضا. وبالعكس: فضعف الدولة يساعد على تدنى الأخلاق في المجتمع. وتجربة سنوات الاضطراب في طاجيكستان تشهد بأن مستوى الجريمة في المجتمع يرتفع وتزداد سلوكيات أعضائه المشينة حين تضعف أركان الدولة.

ازدادت الأخلاق في المجتمع ازداد الاستقرار والتقدم فيه. من هنا كان اهتمام الساسة والعلماء والحكماء بالمسائل الأخلاقية منذ القدم وإلى يومنا هذا، فكان لهم دور كبير في الارتقاء بها. وبعد الإمام الأعظم من بين هؤلاء الأعلام.

كما أن لفترات الأزمات وتدنى مستوى معيشة الناس تأثيرا سلبيا على أخلاق المجتمع. والأخلاق تتم عن مستوى معنويات المجتمع. فهي دليل على درجة رقيه وهي مؤشر السلم والاستقرار، وهي نغمة حياة الناس ومعتقداتهم في هذا البلد أو ذاك. وكلما

ويبدل تحليل مسألة الأخلاق في تعاليم الإمام الأعظم أن هذه التعاليم الأخلاقية لهذا الفقيه العظيم مستمدة من القرآن الكريم والأحاديث النبوية، وكانت حكمته ونصائحه نابعة من القرآن. يقول تعالى في كتابه العزيز:

﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالزِّكْرَ وَلَئِن لَّنْ نَّجْعَلَ لِكُلِّ شَيْءٍ قِسْطًا﴾

(الحديد: آية ٢٥)

كما أن العدل من أهم المعايير الأخلاقية التي تحدد العلاقة بين أفراد المجتمع في الأمور الدينية والدنيوية في إطار محدد وتقيم حياتهم على أسس راسخة وتحقق الحق وتبينه. وبين القرآن الكريم خصال العدل الحميدة وسلوكه الحسن، إذ يقول تعالى:

﴿وَلَقَدْ مَنَعْنَا آلَ فِرْعَانَ أَن يَخْرُجُوا فِرْعَانِ وَأَوْفَيْنَاهُم بِمَا عَاهَدُوا عَلَيْنَا لَئِن لَّمْ يَآخُذُوا بِحَبْلِ الْمَوْءِدِ لَآتَيْنَاهُمُ الْعَذَابَ الْكَبِيرَ﴾

(الإسراء: آية ٤١)

ورد وصف الأخلاق الحميدة في عديد من آيات الكتاب العزيز حيث يدعو الله تعالى المؤمنين إلى محاسن الأخلاق:

﴿خُذْ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾

(الأعراف: آية ١٩٩)

فكلام الله تعالى كما نلاحظ يزخر بالحكمة والموعظة الحسنة والترغيب في محاسن الأخلاق. فموجز القول: إن النصح والموعظة الحسنة جوهر حكمة الإسلام. ويتضح هذا الدستور الأخلاقي القرآني في أحاديث النبي ﷺ أيضًا. وتحوى الأحاديث النبوية كافة موضوعات الأخلاق في الحديث الشهير «الدين النصيحة»<sup>(١)</sup>. وأشار الرسول

(١) صحيح البخاري

(٢) مسند الإمام أحمد

﴿فِي كَافَّةِ أَحَادِيثِهِ إِلَى الْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ مِنْ عَدْلٍ وَاتِّصَافٍ وَرَحْمَةٍ وَهُدًى وَمَسَاوَةِ وَأَخْوَةٍ وَتَسَامُحٍ وَحَقِّ الْجَارِ وَكِبَارِ السِّنِّ وَالْوَالِدَيْنِ؛ وَبِمَكْنِ تَلْخِيصِ بَعْضِ دَعَوَاتِ الرَّسُولِ الْأَكْرَمِ ﷺ فِي الْحَدِيثِ التَّالِي: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِن رِبْكُمْ وَاحِدٌ وَإِن أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، كُلُّكُمْ لَأَدَمٌ وَأَدَمٌ مِنْ تَرَابٍ. أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجَمِيٍّ وَلَا لَأَسْوَدٍ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَى، خَيْرُكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ؛ الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَخْشَاهُ وَلَا يَخْذُلُهُ»<sup>(٢)</sup>.

إن شخصية النبي ﷺ نموذج للأخلاق الإسلامية. وكان نبي الإسلام ﷺ فريد عصره في حسن خلقه وصدق قوله وأمانته. وجوهر حسن الأخلاق أن يكون مثالا للاستقامة والصدق والأمانة والنجية والاحترام وتحمل المسؤولية وإتقان العمل والوفاء سواء في الدين والشريعة أو في الحياة اليومية والأسرية وفي الحياة الاجتماعية والشخصية. وهذه هي الصفات التي كان نبي الإسلام ﷺ النموذج الأسمى لها في حياته. وهناك من القصص والروايات الكثير مما يشهد بذلك. وعلى كل فرد مسلم أن يسعى للاقتداء بالأقوال الرسول ﷺ وحسب، بل بأفعاله وتصرفاته التي تعد دستوراً للأخلاق الحميدة.

وكانت هذه البينابيع القدسية جوهر تعاليم الإمام الأعظم الأخلاقية في عمله وأنشطته وحياته. وليان ما أسدى الإمام الأعظم لتطور الأخلاق من خدمات جليلة لا بد من عرض النقاط الأساسية في تعاليمه. كان المبدأ الأول الذي اتخذ مكانة سامية في تعليمات الإمام الأعظم مبدأ العدل. ولا بد من الإشارة إلى أن العدل كغيره من المفاهيم الأساسية في علم الأخلاق







ودونت في هذا الموضوع كتب عديدة يمكن أن نذكر منها «كتاب التنبيه على سبيل السعادة» للفارابي و«التهيهات والإشارات» لابن سينا. ويهتم الأدب الكلاسيكي الطاجيكي والفارسي ببيان المسائل الأخلاقية منذ القرن الأول وإلى يومنا هذا. وغنى عن البيان أن هناك أعمالاً أخلاقية كبرى دونت من قبل قصائد الأستاذ الرودكي و«مثنوى معنوي» لجلال الدين البلخي، و«تصحيحته» لعنصر المعالي كيكافوس، و«بوسنان» و«كلستان» لسعدى، و«خردنامه اسكندري» لنظامي الكنجوي، و«بهارستان» لجامي، وأوضح أبو حنيفة بداية هذا النهج في فقهه. ولم يكن أبو حنيفة يتضمن فكره الأخلاقي في القضايا الفقهية، بل ترك كتباً في النصح خصصها للوعظ والأخلاق، وعلى رأس هذه الأعمال ما خصص منها لحصول العدل والاستقامة وتحصيل العلم. وتتصل كتبه في النصح بالحياة الناس الشخصية أو الفردية وحسب، بل بسائر جوانب الحياة الاجتماعية وبصورة وثيقة. فكانت موجهة لإصلاح حياة المجتمع. ويتضح فكر أبي حنيفة الأخلاقي في كتب النصح هذه بصورة ترك أثرًا عميقاً في النفس، وهي قيمة ومفيدة من كافة الأوجه. وهي تصلح لكل الأزمان والعصور ولأن تكون دستوراً لحياة الفرد والمجتمع. ويذكر الباحثون كتب النصح التالية لأبي حنيفة: نصيحة الإمام الأعظم لأبي يوسف يعقوب بن إبراهيم؛ نصيحة الإمام الأعظم ليوسف بن خالد السمتي؛ نصيحة الإمام الأعظم لعصمة نوح بن أبي مريم بشأن القضاء؛ نصيحة الإمام الأعظم لأبي حماد؛ نصيحة الإمام الأعظم لجمع من الرفاق وأهل الشريعة. وفي نصيحته لأبي يوسف

يعقوب بن إبراهيم الذي تولى قضاء الخلافة مدة طويلة أورد بياناً للتقوى والمعايير الأخلاقية وغير ذلك من الأفكار المهمة فيما يتصل بالعلاقة بالملك وبالناس وبالزوج والأسرة. وفي نصيحته ليوسف بن خالد السمتي أكد بصورة أكبر على العلاقة بالأصدقاء وآداب المعاشرة والحوار. ومن النقاط المهمة في هذا الصدد العلاقة باتباع الأديان الأخرى. فأكد أبو حنيفة على ضرورة اتباع السلوك المناسب وحسن المعاشرة مع أتباع الأديان الأخرى وعلى ضرورة التعايش معهم. ولتحصيل العلم موقع أساسي في كافة نصائح الإمام الأعظم. وفي الوقت نفسه يمكن ذكر روايات عن سلوكه الذي يتسم بالنصح وينم عن اقران نصائحه بالعمل. فنصيحة الإمام الأعظم عن أن «من حفر حفرة لأخيه وقع فيها» مثلاً طبقت عملياً في لقائه بالخليفة المنصور. فأراد الربيع وهو أحد رجال البلاط أن يجعل أبا حنيفة يبدو متهماً في نظر الخليفة فصار هو المتهم. فبإمراده حديثاً لعبدالله بن عباس وهو صحابي جليل، أكد الربيع على أن المرء إذا أقسم ثم بعد يوم أو يومين قال «إن شاء الله» فإنه لا يأثم. إلا أن أبا حنيفة أفتى على خلاف ابن عباس بأن من أقسم ولم يقرن قسمه بالمشيئة فهو آثم. فسأله المنصور قائلاً: «هل صدق الربيع؟» فأجابه الإمام الأعظم قائلاً: «يأمر المؤمنين، لو صدق رأى الربيع لما كانت ليحكك من الناس أية فائدة، فيأبئك أحدهم وبعد أن يعود لداره يقول «إن شاء الله» فلا يكون لقسمه أي أثر ولا يكون آثماً في حالة حثه يمينه». وما أن سمع المنصور رد أبي حنيفة حتى قال للربيع: «لا يمكن لك أن تدنيه». وبعد انقضاء المجلس قال الربيع لأبي حنيفة: «كادت روحي ترهق اليوم». فقال الإمام:

«كان هذا ما تضمه أنت لي، ولكني لم أفعل سوى أن دافعت عن نفسي» (شبلبي النعمان، ملامح الإمام الأعظم (ر) (بالطاجيكية)، دوشنبه، ص ١١٣-١١٤). كما تؤكد الروايات على أن رد أبي حنيفة على الخوارج كان عبارة «العلم قوة».

وفي النصائح التي أسدى لأبي يوسف يدور الحديث عن العلاقة بالملك. وهناك بعض النقاط المهمة فيها مما يمكن ذكره عن آداب العلاقة بالملك، ومنها: عدم الكذب في حضرة الملك، والامتناع عن كثرة التردد عليه، والإحجام عن الثروة، ومعرفة قدر الذات وأقدار الناس، عدم قبول المرء ما يسند إليه ما لم يكن بإمكانه أدائه، وأن ينأى المرء بنفسه عن حاشية الملك طالما ظل في خدمته. ويستدل من هذه العبارات أن أبا حنيفة كان يولي اعتباراً كبيراً لإدارة شؤون الدولة وخصال عمال الدولة والسلوك اللائق، فهو لم يكن يريد تثبيت اتبائه الحاكم، فحين ينصرف الحاكم عن مسائل الحكم ويغفل عنها يقع في الخطأ نتيجة للكذب. وكان يعتبر الصدق في العمل والسلوك وحسن التعامل بين الناس والمجتمع والرحمة بالصغير والمسن من أهم الواجبات الأخلاقية. فالرحمة والعطف والشفقة من الصفات الإنسانية والإسلامية، فالتقى قال: «ليس منا من لم يوقر كبيرنا ويرحم صغيرنا»<sup>(٣)</sup>. وهذا الحديث الشريف ورد ذكره في بيان أبي حنيفة الأخلاقي ولا سيما في كتبه في النصح.

وكما ورد في علم الأخلاق فإن نصائح الإمام الأعظم شملت المجتمع والأسرة وكل فرد على حدة. وإذا أردنا أن نتعرف بشكل أفضل وأوضح على

تعاليم أبي حنيفة الأخلاقية فعلياً أولاً أن نطالع أعماله نايغة الدين والأمة القيمة، وثانياً أن نتدارس أعماله التاريخية وأقوال تلاميذه ومعاصريه. وفي هذا الصدد ينبغي تأمل مسألة الحسن والقبح والسعادة وما يتصل بالأسرة ورعاية الأسرة مما يرتبط بالأخلاق وتظهر الأخلاق بصورة أفضل. وغنى عن الذكر أن هناك فئة من السلوكيات تدرج في المجتمع الإسلامي ضمن الخير وفئة أخرى ضمن السوء. ويربط أبو حنيفة الحسن والقبح بكافة الأحكام من منظور الشريعة الإسلامية وحددهما في ضوء المعايير الإسلامية نفسها. وكان يعتبر الحسن والقبح مرتبطين بالخير والشر واستفاض في وصف الخير ونه الناس إلى الشر. وكان يرى أن الخير والشر مرتبطان بتقدير الله واعتبر الإنسان مسئولاً بناءً على ما لديه من حرية الاختيار. وهو يوصي بضرورة معرفة الخير والشر أولاً ثم السعي إلى الأفعال الحسنة حتى يظهر الإنسان نفسه بحسن السلوك والفكر ويتخلص من سعي الأفعال.

وكثير من هذه التعاليم ما يعد ضرورياً من أجل تقدم المجتمع اليوم. وحل المشكلات الاجتماعية على ضوء هذه التعاليم الأخلاقية يزيد إلى حسن المجتمع حسناً ويحصنه، والاقتداء بها يخلص مجتمعا من بعض المشكلات التي تواجهه اليوم.

وطاجيكستان التي تمر اليوم بحقيقة من الإحياء الثقافي ونتيجة نحو إنشاء مجتمع مدني تحرر ترسيخ الأخلاق الاجتماعية مسألة استراتيجية مهمة في هذا السيل. والأخلاق الاجتماعية مجتمع اليوم وتطوره إلى مجتمع ديمقراطي ومدني يشمل مسائل تحدد



بالضرورة المعالم المعنوية للجمهورية في المستقبل. وهي أولاً وقبل كل شيء تطبيق الحريات الفردية وتنوع الفكر وامتزاج العناصر الأخلاقية الموثرة والأعراف الأخلاقية السامية، والسمو بالمسئولية عن حاضر الجمهورية ومستقبلها ونشر مبادئ التعايش والحلم وحسن العمل والكف عن كافة أشكال الضغط والعنف مما يعد معياراً لأخلاق الفرد وفئات المجتمع وتطبيقاً للاحترام ومشاعر الأخوة في المجتمع. فهل هناك في مجتمعنا اليوم أعمال أتجزت في هذا الاتجاه؟ لا شك أن هناك محاولات مهمة تمت في هذا الاتجاه، منها تقبل القوانين والتنظيمات التي تنظم حرية المواطنين وحرية نشاطاتهم، ومراعاة القوانين التي وضعت لصون المجتمع وتطبيق الخطط التي تخدم مجالات المعرفة والثقافة. وهي أمور ترتقى بالأخلاق الاجتماعية وتدعم وحدة المجتمع وتماسكه. وربما أمكن ذكر الإصلاحات التي جرت في مجال المعارف التي ينعم بها كافة أفراد المجتمع على سبيل المثال. واتباع الطرق التعليمية الحديثة ورفع مستوى التعليم والتربية الأخلاقية كلها تحتل مكانة رفيعة. وبفضل التطور الثقافي المعاصر في طاجيكستان تم إحياء الكثير من التقاليد والقيم الثقافية وامتزجت بالعناصر الثقافية المعاصرة، وأصبحت الأهداف الأساسية لهذه الأعمال الثقافية تشجيع الأخلاق الحميدة. وفي تربية أخلاق المجتمع هناك ثلاثة عناصر مهمة معاصرة اتخذت مكانتها، هي سيادة القانون؛ مبدأ القانون تصرف للمرء مع أحكام القانون؛ مبدأ القانون للجميع بما في ذلك الحكومة والمواطن، ومسئولية الدولة في إيجاد المناخ الملائم. وتم القيام بكثير من الأعمال من أجل تطبيق هذه العناصر في المجتمع.

فتشهد اليوم نشاطاً حراً غامسه ثمانية أحزاب وما يقرب من ١٥٠٠ جمعية أهلية في الجمهورية. وأنشطتها المثمرة مكثولة، ويتم مناقشة مختلف قضايا الحياة في المجلس من جانب الأحزاب والجمعيات. ومن خلال أنشطتها ترسخ عناصر أخلاق المجتمع الديمقراطي في طاجيكستان وتزدهر. والمكانة التي يوليها المجتمع للتربية الأخلاقية لا سيما لدى الشباب تجعل من الممكن أن ينتشر تأثير المبادئ الأخلاقية السامية بين مختلف طبقات المجتمع في المستقبل وتجعل مجتمعنا الأخلاقي يتخذ المزيد من سمات المجتمع الديمقراطي المعاصر. ويتم تشجيع الأخلاق المعاصرة بحيث يمكن لها بالإضافة إلى تقاليد الأخلاق الوطنية وإشراك الطبقات الاجتماعية وثمره جهد كل شخص في المجتمع أن تضيف في مجموعها حسناً جديداً. وإلى ذلك يجب أن نضيف أن كافة النزعات الأخلاقية تبدو واضحة في المجتمع المعاصر بما في ذلك طاجيكستان. ولما لا شك فيه أن من الطبيعي أن يواجه المواطنون مصاعب جمة في البلدان التي تواجه مشكلات اقتصادية كبرى. وهو أمر يلاحظ في مواضع أخرى إلا أن مشكلات المجتمع الاقتصادية تضاعفها إلى حد ما. من ثم فمهمة الدولة وأفراد المجتمع هي أن يهيئوا ظروفًا أفضل للعمل والنشاط وسبلاً أخلاقية أفضل لكسب الرزق والمعيش لكافة أفراد المجتمع والارتقاء بالتربية الأخلاقية في الأسرة والمدرسة والمجتمع بأسره. ويجب الارتقاء بدور الأسرة في تربية الأبناء ورفع مستوى المعلومات ونشر الأخلاق الحميدة. وكثير من أرباب الأسر وعلى الرغم من ثرائهم يولون القليل من الاهتمام لتثنية الأبناء ولا صلة لهم بالمدرسة. والنتيجة أن

الأبناء في مثل هذه الأسر لا يجدون التربية الصالحة. كان أبو حنيفة يحض على صفاء الصلوات وتقائها في الأسرة، وبين سمو مكانة المرأة واحترام الأب والزوج وحسن تثنية الأبناء. وهو يؤكد على أن الأسرة يجب أن تقوم على أساس التفاهم والاحترام المتبادل. ومن الناحية الشرعية جعل مهمة المرأة والرجل والوالدين والأبناء أساسية وأكد على العلاقات الأسرية. وحدد في فقهه مبادئ النكاح والطلاق والإرث وحقوق كل عضو في الأسرة، وعلى أساس ذلك قامت أحكام الحياة الأسرية على مر القرون. وهذا الإقرار بالحقوق الأسرية من أهم ما ورد في فقه الإمام. وتأثير المبادئ التي حض عليها أبو حنيفة واضح في العلاقات الأسرية الحالية لدى شعبنا، بل إنها تساعد في بعض المواضع على تطبيق قانون الأسرة لجمهورية طاجيكستان. وقانون الأسرة في جمهورية طاجيكستان ليس مجرد معايير قانونية نشأت تحت تأثير المعايير القانونية لعالم اليوم، بل إنه يأخذ في الاعتبار روح ومضمون السنن الدينية لشعبنا أيضاً. ويرى أبو حنيفة أن الأخلاق أو النظام الأخلاقي عبارة عن الأخلاق الأساسية (المبادئ الأخلاقية) والأخلاق الوصفية والأخلاق النظرية. والأخلاق الأساسية: هي معرفة السلوك الصحيح والخطأ. وهذا النوع من الأخلاق يعتبره أبو حنيفة أساسياً في فقهه. والأخلاق الوصفية: هي فكر الناس عن صواب هذا الفعل أو ذاك أو خطئه. مما يؤخذ في الاعتبار في وصف الأخلاق. أما الأخلاق النظرية فتعني: بالحكم الأخلاقي وشرح القاهيم والمعايير الأخلاقية. وفي أعماله الفقهية أضفى أبو حنيفة قيمة كبيرة على هذه النقاط وحدد محاسن الأخلاق من منظور الشريعة الإسلامية آخذاً في اعتباره رأى الناس

في السلوكيات الحسنة والسيئة. فهو يعتبر معاملات الناس وما استقروا عليه مصدراً لأحكام الشرع. ويقدر كثيراً من سلوكيات الفرد من منظور العرف. والحقيقة أن الفرد نفسه يحسن الحكم على حسن السلوك وسوئه. ومنبع معايير حسن الأخلاق وسوئها والمقبولة بين الناس هي الفطرة الإنسانية ولا حاجة لها إلى مزيد من الشرح والإيضاح. والمقصود بالأخلاق هو ذلك القرع من المبادئ والنظام الذي يؤدي العمل به إلى استقرار المجتمع. ومسألة مبادئ حمل الأمانة هي المبدأ الأخلاقي الذي يجمع عليه الناس في العالم بأسره. من ثم فالخلق وحسن السلوك لا يتغيران في كل زمان ومكان وهما سواء عند البشر جميعاً ولا تختلف عليهما أية حضارة، أي أن الأخلاق هي ما يميز الإنسان عن سائر المخلوقات مهما كانت للإنسان من مميزات غيرها كالتفكير واللسان؛ فالأخلاق هي أسمى ما يميز الإنسان وهي أفضليته. والمجتمع المتحضر الذي تبنيه ينبغي أن يتحلى بالأخلاق التي تحفظ المجتمع. لذا فعلينا أن نعمل على تطوير أعرافنا الأخلاقية ونكفل إفادة أفراد المجتمع جميعاً منها وأن نبع المعايير الأخلاقية لكافة البشر. ومجتمعنا بصورة عامة يتحلى بمحاسن الأخلاق، ولكن هذا لا يسرى على تصرفات كل أفراد المجتمع وسلوكياتهم. فمن بين الشباب هناك من يضطرون للإقدام على تصرفات سيئة ويضرون بمجتمعهم بما يقدمون عليه من سوء الأفعال ويؤذون المحيطين بهم. ولا شك أن المعايير القانونية المحددة في القانون تغفل بعضاً من هذه السلوكيات وتسد الطريق أمام التصرفات السيئة، ولكن يجب أن تحتل الأخلاق مكاناً أساسياً في علاقات الناس. وهناك معايير وسلوكيات تكتسب قيمتها من النزعة الإنسانية، أي



ليست لها معايير قانونية، وهذه بتولى المجتمع نفسه تنشئها وإصلاحها عن طريق الترغيب في حسن الأخلاق. وفي هذا الصدد يمكن أن يحتل تلقين حسن الأخلاق والترغيب فيها ولا سيما المبادئ الأخلاقية والسلوكيات الحسنة لأسلافنا مكانتها اللائق بها.

وفي فقه أبي حنيفة يرد وصف العدل والكمال الإنساني، ويعتبر الظلم أساس نقص الأخلاق، أي أن رفع الظلم والجور والاعتداء على حقوق الغير له مكانة خاصة فيه. وورد فيه أن حسن العدل وقبح الظلم لهما مصدر قطري وهما من المسائل الوجدانية. وهذه العقيدة تم التوسع في شرحها فيما بعد في علم الأخلاق وأسفرت عن نشأة النظرية الأخلاقية العالمية.

ويعتقد الإمام الأعظم أن الخالق جعل أسس الكمال والسعادة في خلق الإنسان ودينه حتى تصبح عاملاً يساعد على كمال الإنسان أخلاقياً، ويحدد العقل تصرفات المرء بتوجيه من هذه الهداية القطرية. ويرى الإنسان الفضائل وكذا الرذائل في مراة الفطرة ويميز بينهما، ومن هنا فإنه يستحسن العدل والاستقامة والمروءة وغير ذلك. وفي هذا الصدد يمكن تمييز سمات عنصر الفطرة كما بينه الإمام الأعظم. فالأعمال الأخلاقية القطرية لا ترتبط بزمان أو مكان ولا بشعب أو عرق، بل لها صفة العمومية.

تبين المصادر التاريخية والروايات المتعلقة بنشاط الإمام الأعظم أن سلوكه وأخلاقه الشخصية صارت نموذجاً يحتذى على مر العصور. ونسب إليه الباحثون خير الصفات الإنسانية. يقول محمد الأنصاري: «في كل حركاته وسكناته، حتى في حديثه وجلوسه وقيامه كانت أمارات العلم والفراصة تبدو واضحة على الإمام أبي حنيفة» (سيماء امام اعظم ابو حنيفة (ر). الترجمة الطاجيكية لـ «سيرة

النعمان» لشبلي النعمان، دوشنبه، ٢٠٠٩، ص ١٦١). ويقول علي بن عاصم: «لو وضعت عقول نصف رجال الدنيا في كفة ميزان وعقل الإمام أبي حنيفة في الكفة الأخرى لرجحت كفة عقل الإمام» (المصدر نفسه، ص ١٠١-١٠٢). وفي سلوكيات الإمام تلاحظ طباع العدل والإنصاف والتقى وحضور الذهن والتواضع والتسامح والسخاء والهدوء وحب الخير في أعلى درجاتها وفي ذروة كمالها. وهناك في هذا الصدد روايات وافرة تم عن نموذج الإمام الأعظم الرفيع في حسن الأخلاق. فكانت رقة قلبه تصل إلى حد الحزن الشديد لمراى من أصابهم مصيبة. وذات مرة جاء رجل إلى حلقة المسجد وقال إن فلانا سقط من فوق السطح. فأسرع الإمام الأعظم من فورده وهو حافي القدمين إلى دار هذا الرجل وانشغل بمواساته ومداواته وظل يعودده كل صباح حتى نهاية مدة مرضه. ولكنه كان إذا ألت به حادثة يصير ويتحمل. وكان يعف عن الغيبة ويصون لسانه من القباح. وكان شديد الزهد كثير التعب. وكان شديد الورع في تعبه. تقول زائدة: (وهي من مشاهير فقهاء عصر الإمام): «أردت أن أسأل الإمام أبا حنيفة في أمر ضروري. فلذهبت وأذيت صلاة العشاء وراءه، ثم انتظرت إلى ما بعد أداء صلاة التواقل حتى أسأله. فانشغل بتلاوة القرآن. وعندما وصل إلى الآية:

﴿وَوَقْنَا عَذَابَ الْتَمُورِ﴾

(الطور: ٢٧)

ظل يكرر الآية حتى الصباح». ومن صفاته الأخرى التي ما فتى الباحثون يوردونها في كتاباتهم سخاء أبي حنيفة وصدقه في العمل. يقول تلميذه أبو يوسف

الذي ولى قضاء الخلافة لفترة طويلة: «كان شديد الجود. ولم يكن يعلن عن حاجته لأحد، وكان يستهين بالخاصب والجاه والعزة في الدنيا. كما كان يجود بماله، وكان شديد الجود في نشر العلم أيضاً». وذات مرة ذهب الإمام لعيادة مريض. وفي الطريق التقى رجلاً كان مديناً للإمام. فغير الرجل طريقه لكن الإمام الأعظم ناداه وسأله عما جعله يغير طريقه. فأجابته الرجل قائلاً: «أنا مدين لك بألف درهم. فاستحيت منك لأني لم أرد ديني». فتنازل الإمام أبو حنيفة له عن دينه.

وفيما يتعلق بحرمه الوالدين فقد تناولها الإمام الأعظم في فقهه في ضوء آيات القرآن وأحاديث النبي، وكان هو نفسه مثلاً يحتذى فيها. فالإمام أبو حنيفة حرم من أبيه قبل بلوغه وظل في رعاية أمه. وكان أبو حنيفة يتفاني في خدمتها دائماً. وكانت أمه تنق في الوعاظ. وكان في الكوفة واعظ يدعى عمرو ابن ذر وكانت أم أبي حنيفة تكن له ثقة واحتراماً بالغين وكانت تأمر ولدها ألا يسأل غيره في شئون الدين. وكان يطيع أمر أمه وكان يلجأ إليه للسؤال في شئون الدين ويعود إليها بالرد. إلا أن عمراً كان دائم الاعتذار قائلاً: «كيف يتسنى لي أن أفتح فمى أمامك؟» وكان أبو حنيفة يقول له: إن هذه رغبة أمي. وفي كثير من المواضع كان عمرو لا يعرف رداً للسؤالات وكان يطلب من أبي حنيفة أن يقول الرد ثم يردده. وكانت أم أبي حنيفة تذهب بنفسها أحياناً للسؤال عن أمر يعن لها. وكانت الأم تتركب وأبو حنيفة يمشي. وكان يحدث كثيراً ألا يعرف عمرو جواباً لسؤالاتها وكان يسأل أبا حنيفة ثم يقول الجواب لأم أبي حنيفة. وذات يوم سألت الأم أبا

حنيفة في أمر عن لها فأجابها، ولكن لكي تقنع الأم سألت عمراً فقال لها ما قال أبو حنيفة. قال عمرو: «جواب أبي حنيفة صحيح». فاقضت الأم. يتبين من ذلك أن أبا حنيفة على الرغم من أنه كان هو الذي يجيب عن تساؤلات الأم فإنه كان يلي أمرها دون تردد، وكان يأخذها إلى عمرو أو يحمل تساؤلاتها إليه، ما يدل على سمو احترامه أمه.

استن الفقه الحنفي شروطاً محددة للزوج والزوجة منها رضا كلا الطرفين واحترام كل منهما الآخر وتربية النشء الصالح والنجبة والعفة والطهر وتحديد واجبات كل من الرجل والمرأة. ومن واجبات المرأة القيام بشئون البيت والعضاف والطهر في علاقاتها والامتناع عن كل ما لا يليق مع زوجها وتنشئة الأبناء وحسن معاملة زوجها. وكذلك يجب على الرجل أن يكون جاداً في علاقته بزوجته وألا يتركها وأسرته دون نقصة. وعلى الزوج أن يولى زوجته احتراماً وكرامة وألا يؤذيها وأن يمدى لها النجبة والحنو دائماً. وتطبيق هذه الأحكام من شأنه أن يرسخ دعائم الأسرة. والإسلام وهو دين الاعتدال يرفض الرهبانية التي تدعو إلى ترك الدنيا والامتناع عن الزواج. فاعتبر الزواج من السنن التي تدعم الأسرة بحكم الشرع ويحرم العلاقة بين الرجل والمرأة خارج نطاق الزواج.

والمسألة الأهم هي تنشئة الأبناء. وتعد أعمال أبي حنيفة ونصائحه خير دليل لتربية الأبناء. فأبو حنيفة يعتبر تعليم العلم للأبناء من أسمى واجبات الوالدين. وعندما يتأمل المرء تنشئة الأبناء على ضوء تعاليم أبي حنيفة يدرك كثيراً من مثالب تنشئة الأبناء في أسر مجتمع اليوم. ومن ذلك على سبيل المثال تأكيد أبي







# نظرة إلى موقف الإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان من علم الكلام

بقلم: أ.د. سعيد أحمد دوف  
ترجمه عن الطاجيكية: د. أكرم كريم

إن قضية انشغال الإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان (رحمه الله) بعلم الكلام وإن كان أمراً ثابتاً إلا أن هناك من المحققين من ينظر إليه بنظرة الشبهات، ولا سيما المعتزلة الذين يدعون أن أبا حنيفة لم يؤلف كتاباً في هذا العلم وأن المؤلفات التي تعزى إليه مثل الفقه الأكبر والعالم والمتعلم لا تصح نسبتها إليه. وإن المواقف التي اتخذها بعض الفقهاء وبعض المذاهب الإسلامية تجاه علم الكلام قد تقوى لدى البعض تلك الشبهات، فعلى سبيل المثال، ذهب الإمام مالك (رحمه الله) إلى أن علم الكلام لا يعد من أصول الدين بل يسمى من انشغل به بأهل البدع والأهواء<sup>(١)</sup>.

وكما ثبت أن الإمام الشافعي (رحمه الله) قال: «حكمي في أهل الكلام أن يضربوا بالجريد ويطاف بهم في العشائر والقبائل، هذا جزاء من ترك الكتاب والسنة وأقبل على كلام أهل

(١) سعيد أحمد دوف - أستاذ جامعي وذكور في علم الفلسفة، نائب رئيس جامعة التجارة والخدمات بجمهورية طاجيكستان، له مؤلفات ومقالات في الفلسفة الكلامية والعقيدة الإسلامية مثل «فلسفة الكلام والعالم المعاصر» و«تفسير موجز لمعاني القرآن» و«أفكار كلامية عند شيلي النعماني» و«الإسلام والدولة» و«مبادئ حرية الضمير وتطبيقها في طاجيكستان» و«تاريخ الأديان» - إلخ.

(٢) شرح الفقه الأكبر للملا علي القاري  
(٣) نفس المرجع

وكما يستفاد من أخبار العلامة الكردي في كتابه: «مناقب أبي حنيفة» أن الإمام نفسه كان يلج على ابنه حماد ألا يخوض في علم الكلام. والروايات والأخبار في هذا الباب كثيرة، ولكن الظاهر أن الإمام الأعظم كان يشتغل بعلم الكلام أو بعلم العقائد بتعبير أدق وخلف مؤلفات في هذا المجال. وقد ثبتت نسبة عدة كتب مثل الفقه الأكبر والعالم والمتعلم والوصايا إلى الإمام أبي حنيفة نسبة صحيحة فلا طائل من وراء البحث في هذا المقام، وإن الشبهات التي تثار حول هذا الموضوع لا يلتفت إليها. ولكن الأمر الذي يهمنا هو أي نوع من علم الكلام كان موضع مواخذة المدارس الفقهية. والكلام في هذا المقام يتركز على ما كان يدور من مساجلات كلامية في أواخر حياة أبي حنيفة الذي بدوره كان يميل في البداية إلى هذا العلم ثم عدل عنه ومنع ابنه من الاشتغال به.

وبعد ظهور المرجئة والقدرية والجبرية والباطنية والظاهرية اتسع نطاق البحث حتى إن الوضع أدى بالمسلمين إلى أن يخوضوا أحياناً في نقاشات غير علمية تعارض نوعاً ما عقيدة أهل الحديث والسلف الصالح وتستند إلى أصول وقواعد واستدلالات لا تتفق مع منهج الصحابة والتابعين. وأضاف إلى ذلك أن علم العقائد وإن كان أساساً لعلم الكلام إلا إنه لم يكن يتكون من أبحاث كلامية مطلقة، وإنما كان جزءاً من الفقه

العقائدي، وبعبارة أخرى كان علم الكلام يمر بمرحلة التكوين. فلهذا يعتبر فولفسون عندما يتحدث عن الصدر الأول لظهور علوم الإسلام أن شرح العقيدة كان من قبل السلف الصالح، أي إن في هذه المرحلة من انتشار الإسلام كانت مسائل العقيدة تستمد من القرآن الكريم وتنشر بين الناس<sup>(٢)</sup>. والكلام هنا يدور حول أصول الإيمان والتي سماها ابن خلدون «التكاليف القلبية» وهي عبارة عن ستة أركان: الإيمان بالله والملائكة والكتب السماوية والرسول واليوم الآخر والإيمان بالقدر. وإن أصول العقيدة وإن اختلفت عن التكاليف البدنية إلا أن بين الجانبين ارتباطاً قوياً، حيث يتطرق علم الفقه أحياناً إلى دراسة المسائل العقائدية. فبناءً على ذلك لم يكن عدم ارتياح أئمة الإسلام نحو علم الكلام ناتجاً عما يتعلق بالفرائض والواجبات والسنة، وإنما كان اعتراضهم على مباحث كلامية حشوية صرفاً لا طائل من وراءها.

ويرى بعض الباحثين أن الدراسات الكلامية في تلك المرحلة لم تكن تقوم على القياس المنطقي وإنما كانت تشبه السفسطة. وكما هو معروف أن البحث السفسطائي لا يهتم الوصول إلى الحقيقة وإنما يهدف إلى حمل الآخرين على معتقده، كما حدث في اليونان القديم أن طائفة كانوا يروجون الأفكار السفسطائية وكانوا يستغلونها لصالحهم، وذلك بجانب منطقية سقراط. وهذا النوع من

(٤) فولفسون «علم الكلام»



البحث وإن كان يتسم بالسلامة المنطقية في الظاهر، بيد أنه في حقيقة الأمر يحمل في طياته خطأ منطقيًا. ومن هذا القبيل الحكم بأن ما لم تفقده فانت مالكه، فإنك لم تفقد القرن، إذن أنت لك قرن.

وإن محاولات المتكلمين التي استنكرها الفقهاء تشبه هذه السفطة ولا تنسجم في الحقيقة مع طبيعة الدين الذي أساسه اليسر. وكان ازدهار العلوم الإسلامية يسير وفق متطلبات العصر وحاجة المسلمين. وقد فرض ظهور الفقه والمدارس الفقهية ضرورة تنظيم أفعال واعتقادات المسلمين عامة والأحكام الشرعية خاصة. فنظرنا لأن لأحكام الإسلام مكانة عالية قيعد انتشار الإسلام ظهر علم جديد قام بدراسة تلك الأحكام وتمحيصها وتدقيقها وسمى هذا العلم الجديد بالفقه. ومن معاني الفقه في اللغة الوقوف والاطلاع ودرك الأمور الدقيقة والخفية، أي الوقوف على الأحكام الشرعية.

وإن تعريف الفقه وسرد فضائله مسألة لا تتصل ببحثنا وإنما نريد أن نبين هنا العلاقة بين الفقه وعلم الكلام والقواسم المشتركة بينهما وفق ما ذكره المحققون. وكثيرا ما يربطون علم الفقه باسم الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود الذي كان يتمسك بالاجتهاد في استنباط الأحكام الشرعية. فإذا دار الحديث في الفقه في مسائل العقائد، كان التعويل أيضا على القرآن والسنة في الاستدلالات العقلية والنقلية من

خلال ذكر وتفسير الآيات المتعلقة بمسائل العقيدة ونقل الأحاديث النبوية. فإذا ما أرادوا أن يضيفوا شيئا زائدا على ما ذكرناه جنحوا إلى التمثيل الذي هو جزء من هذه الأدلة والذي يعتمد على مصادر الإسلام. وحسب ما يقوله قولفستون كانوا يستخدمون التمثيل كثيرا في مسائل الإيمان، وهو غالبا ما يتم بصورة التشبيه. فمثلا قال سيدنا عمر (رضي الله عنه) لبعض قضاته: «لم أعرف الأمثال والأشياء، وقس الأمور بنظائرها»<sup>(٦)</sup>. وكان يستخدم هذا النوع من القياس (التمثيل) في الفقه منذ بداية ظهوره. وفي الفقه أيضا كان يتم مناقشة مسائل الإيمان بالرجوع غالبا إلى استدلالات تجارية وعاطفية. وإن الاستدلال النقلى كان هو الأغلب والأشهر بالنسبة للاستدلال العقلى والنظري. كما أن هذه المرحلة كانت عصر جمع وتدوين للأحاديث ولم يكن ثم بعد احتواء جميع مسائلها وموضوعاتها.

وفي السنوات الأخيرة من حياة الإمام الأعظم اتسع نطاق الرأي والرجوع إلى الاستدلالات العقلية، لأن في هذه الحقبة من التاريخ تطورت لدى المسلمين عملية ترجمة الآثار القديمة لفلسفة اليونان والعجم وبحسب ابن خلدون «بدأ نشاط تأليف الرسائل»<sup>(٧)</sup>. بيد أن الإمام الأعظم تمسك بأصول وقواعد كان يستخدم من خلالها العلم والقياس بطريقة أخرى وغلب اهتمامه إلى الاستدلالات العقلية في تناول قضايا الإيمان.

لقد عاش الإمام في زمن كان ينتابه التوتر والتوترات. والتحركات المعادية للخلافة الأموية كانت قد بلغت ذروتها وظهرت بلدان ودويلات خرجت على طاعة الخليفة. وعلى عهد الأمويين وإن كانت الدولة تعول على الدين كأساس للسياسة في الظاهر إلا أنها تبنت الانحياز للقومية العربية وكانت تلاحظ ظاهرة فصل الدولة عن الدين. وكانت الحركات الشيعية بدورها تهدف إلى إزالة هذه الأفكار. وإن تولى العباسيين لزمام الأمور وإن كان نتيجة محاولات للوصول إلى الخلافة لم يمح هذه العنصرية والانفصال وإن اضمحل نفوذ العصر العربي إلى حد ما. فلهذا ازداد تأثير القوميات والثقافات الأخرى للدولة وتوسعت حدود انتشار الحكمة اليونانية والأعجمية. وإن ترجمة وجمع التراث القديم لقوميات الخلافة أسهمت في اتساع نطاق دراسة وتحقيق العلوم الدينية. فمن أجل ذلك أثرت منطق كبار فلاسفة اليونان في الفكر الإسلامي. ولكنني أعتقد أنه لا يستقيم لنا أن نقول إن منطق فلاسفة اليونان وعلى وجه الخصوص منطق أرسطو تطرق إلى المذاهب الإسلامية المختلفة بما فيه المدارس الفقهية وعلى هذا الأساس ظهرت مدارس وأفكار أهل الرأي، لأن منطق اليونان، بما فيه أرسطو مرتبط بفلسفته. حتى إن فلسفة الاعتزال وكلامه لها طابع إسلامي وتستمد من العقائد والتعاليم الإسلامية، فضلا عن المدارس الفقهية. ومن هنا يمكن تقييم هذا التأثير على وجه العموم بأنه تحريك للعقلانية

فحسب. ومن جانب آخر حتى في حالة عدم انتشار الفلسفة اليونانية فإن واقع الإسلام نفسه يلح على ضرورة الرجوع إلى العقل والعلم والحكمة لأن هذا من صميم تعاليم هذا الدين الحنيف. فمن أجل هذا عندما يدور الحديث على القياس وأصول عقلية أخرى، لا بد من الاعتراف بأن هذه الأمور ثمرة للفكر الإسلامي، وإذا ما ظهرت المشابهة عند المقارنة فيجب الحكم بأنه لما اتفق عليه الفكر الإنساني. فعلى كل حال إن أصول أبي حنيفة الفقهية ومنهج في القياس ما هي إلا تطور تدريجي للتمثيل الذي كان يستخدمه أصحاب الحديث. ولا ينبغي الفصل بين القياس والتمثيل أو الاعتقاد بأن بينهما مجافاة. وكما يتبين لنا من علم المنطق أن كل استدلال لا يخرج عن هذه الأنواع الثلاثة: الاستدلال التمثيلي والاستقرائي والقياسي، أي إذا كان انتقال الحكم في الاستدلال من جزئي إلى جزئي فهو تمثيل ومن جزئي إلى كلي فهو استقراء ومن كلي إلى جزئي فهو قياس. والتمثيل هو نقل الحكم من شيء إلى آخر لمشابهة بينهما. يقول ابن سينا في شرح التمثيل: «إن المثال هو الحكم على شيء بصفة يوجد نظيرها في شيء آخر»<sup>(٨)</sup>. والقياس في عرف علماء الفقه والكلام يستعمل بمعنى التمثيل. ومعظم المدارس الفقهية يستخدمون هذا التمثيل في المسائل التي لم يرد فيها نص لبيان أحكامها. والتمثيل لا يحتل مرتبة عالية في علم المنطق في مجال التوصل إلى الحقيقة، بينما يحظى باهتمام كبير في الأحكام الشرعية

(٨) «دانشنامه علایی» ابن سینا، باللغة الفارسية

(٧) مقدمة ابن خلدون

(٦) مقدمة ابن خلدون



والشعر والخطابة. والتمثيل في المنطق مرحلة بدائية للاستدلال فهو يعد أرضية للاستقراء. وكل من التمثيل والاستقراء يدخلان في دائرة الاستنتاج الاستقرائي. والاستنتاج الاستقرائي هو نوع من الاستنتاج الافتراضي لا يتوصل به إلى دلالة قاطعة إلا بعد استقراء وتبعية جميع الأفراد الداخلة تحت موضوع البحث أو هو بتعبير آخر تفحص جزئيات كثيرة داخلية تحت معنى كلي. والمماثلة التي يبنى عليها القياس (بمعنى التمثيل) إنما تتحقق لوجود علة جامعة بين الأمور التي يتم المقايضة بينها من غير التشابه الحسي الظاهري بينها. فعلى سبيل المثال ينص القرآن الكريم على حرمة الخمر التي تتخذ من عصير العنب<sup>(٩)</sup> وهذا الحكم يسرى في الفقه على النبيذ وشراب التمر وأنواع أخرى من الأشربة المسكرة. والعلة الجامعة بين هذه الأمور الإسكار<sup>(١٠)</sup>. ومثل هذه الأمثلة نجدها كثيرا في فقه الإمام الأعظم. وكان يتم استخدام التمثيل في مسائل الإيمان قبل ظهور المعتزلة وكان يسير في طريق التكامل من بعض التواحي التي تشبه القياس المنطقي. وفيما بعد عندما صار علم الكلام علما مستقلا وكثر النقاش والبحث في صفات الله ومسائل القرآن تحول التمثيل إلى القياس الفلسفي والمنطقي. وللإمام أبي حنيفة قصب السبق في هذا المجال وذلك من خلال نقاط عدة ذكرها في كتابه «الفقه الأكبر». والميزة الخاصة لاستدلالات أبي حنيفة الفقهية والكلامية استخدامه الرأي الحر في القياس ورجوعه إلى الاستحسان. والبعض يعترض

على أبي حنيفة أنه يميل كثيرا إلى الرأي ويقول الرجوع لديه إلى الاستدلال بالحدوث. وهذه القضية قد أخذت حظها من البحث والنقاش بشيء من التفصيل في الكتب التي ألفت عن حياة أبي حنيفة ومناقبه مع نقض تلك الشبه والاعتراضات. ونحن نحيل القارئ في هذا الأمر إلى تلك الكتب والمصنفات. ونود أن نتعرض من خلال بحثنا هذا لجانب آخر من هذه القضية وهو العلاقة بين الرأي والرواية. وجدير بالذكر في هذا المقام أن الرأي من الاستدلال العقلي الذي يعول على العلم اليقيني. وقد جعل القرآن الكريم العلم على ثلاث مراتب: علم اليقين، وعين اليقين، وحق اليقين. وكل ذلك له متعلقاته. فحق اليقين نصيب الأنبياء والأولياء. وفي علم الإلهيات يحتل الاستدلال العيني المرتبة الأولى للإثبات وهو كذلك ثلاثة أنواع: الاستدلال العيني في حدود الاستدلال النظري، والاستدلال العيني في حدود التجربة (الاستدلال الاستقرائي أو التجريبي) والاستدلال العيني في حدود التاريخ (الاستدلال التاريخي والتقليدي)<sup>(١١)</sup>. وكما يقول أبو زهرة، كان الإمام الأعظم يرى أن جميع النصوص والأمور الشرعية يمكن إدراك معانيها والحكمة منها بالعقل والرأي إلا العبادات لأنها من الأمور التوقيفية التي لا مجال لإدراكها إلا بالتسليم والانقياد والاتباع للسنة، فعلى سبيل المثال لا يمكن الوصول إلى وجه الحكمة في كون الصلوات المقررة خمس مرات في اليوم لا ثلاث ولا سبع<sup>(١٢)</sup>. فيظهر لنا أن الإمام أبا حنيفة لا يرى أن

للعقل والرأي سلطة مطلقة في معرفة الدين بل إن هناك أمورا خفية خارج حدود عقولنا وليس فيها للرأي مجال. وهذا لا يعني أن هناك صراعا بين الإيمان والعقل ولكن فيه تأكيدا أن الإيمان أولى من المعرفة العقلية وأنه أوسع وأشمل من أن تندرج تحته أدلة عقلية وعاطفية. وقد أكد محمد إقبال على هذا المعنى من خلال معرفته الدينية قائلا: «إذا تحدثنا بصورة كلية، فيمكن تقسيم الحياة الدينية إلى ثلاثة أطوار وبإمكاننا أن نسمي هذه الأطوار بأنها: الإيمان والتفكير والكشف (الاختراع). ويتم التطور الأول للحياة الدينية بشيء من التسليم والانضباط، حيث إن الفرد أو الجماعة يتقادون للسلبين بلا شرط ولا اعتراض من غير محاولة الوصول إلى الحكم الخفية لهذا الأمر<sup>(١٣)</sup>. ويمكن مشاهدة التطبيق العملي لهذا التطور من خلال إيمان سيدنا إبراهيم (عليه السلام) وسيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم). فإن سيدنا إبراهيم في بداية أمره لا يخلط إيمانه ومحبه لله عز وجل بأي نوع من التساؤل والاستفسار ولا يسأل عما يؤول به إيمانه، ومن جانب آخر يقوم بامتثال أوامر الله تعالى بكل حماس وصدق وينفذها على أحسن وجه. والتطور الثاني للحياة الدينية هو الإدراك العقلي والوصول إلى الرؤية المنطقية للعالم. وبحسب محمد إقبال «إن الحياة الدينية تنقل إلى أمل الحصول على الاتصال المباشر بالحقيقة المطلقة<sup>(١٤)</sup>. وللشرح الأمثل للتطور الثالث (الكشف) يعول محمد إقبال على كلام أهل

التصوف قائلا: «لا يمكن فهم الكتاب السماوي إلا بعد أن يصل المؤمن إلى حالة الوحي التي كان يشهدها النبي<sup>(١٥)</sup>». وهنا ينبغي الإشارة إلى أن الكشف لا يعني أن الوحي حاصل لجميع المؤمنين لأنه من خصائص الأنبياء وإنما يعني ذلك الإدراك العميق لأحكام ومعاني الآيات الربانية وهذا مما يتيسر لبعض العارفين والأولياء. ويرى محمد إقبال أن محاولة العقلية لإزالة العوائق التي يضعها العالم أمامنا، تنمي آفاق تفكيرنا وبالتالي تؤدي بنا إلى قابلية أفضل لمواجهة الجوانب الدقيقة للإنجازات الإنسانية فضلا عن إسهامها في تنمية وإثراء جوانب حياتنا<sup>(١٦)</sup>. وعندما يدور الحديث من زاوية المنطق الذي هو فرع للعلم، لا ينبغي التصور بأن الدين من شأنه أن يتم مقارنته بفرع من فروع العلم وتسوية تعاليم الدين به. ويقول إقبال «إن الدين ليس بالشئ الذي يمكن مقارنته بأحد فروع العلم وليس بالفكر المجرد ولا بالفكر العاطفي المجرد وإنما هو بيان وتعبير شامل عن الكيان الإنساني<sup>(١٧)</sup>. ويستنتج مما سبق أن المعرفة الدينية لا تحصل من وسائل منطقية فحسب بل إن لها وسيلة أسما تتصل بباطن الإنسان والإلهام الشخصي للمتمدين. فبجانب ذلك يجب القول بأن أحد أهم الجوانب لأصول الفقه وعلم الكلام لدى أبي حنيفة يتمثل في التيار القياسي الذي هو قريب من القياس الفقهي. وكما ذكرنا آنفا أن

(٩) القرآن الكريم، سورة البقرة (٢١٦)، سورة المائدة (٩٢-٩٣).  
(١٠) رسالة في معرفة الدين، أحمد تراقي، بالقاهرة: ط. مطبعة دار.

(١١) مقدمة ابن خلدون.  
(١٢) الإمام أبو حنيفة، الشيخ محمد أبو زهرة.

(١٣) «أحياء الفكر الديني في الإسلام» محمد إقبال، بالطاجيكية، ط. دوشنبه.  
(١٤) نفس المرجع.  
(١٥) نفس المرجع.  
(١٦) نفس المرجع.



القياس الفقهي يختلف عن القياس المنطقي الذي أرسى أرسطو قواعده، بيد أنه قد حصل التقارب بينهما في استدلالات أبي حنيفة.

لما يدفعنا إلى القول بأن القياس يصير رديفاً للاجتهاد. ونحن نلاحظ خصائص القياس في «الفقه الأكبر» لأبي حنيفة من خلال المسائل الآتية: نقض مزاعم الزنادقة والمناظرة في إثبات وجود الله تعالى. ولما يروى في كتب مناقب أبي حنيفة أنه كان في موعد مع الزنادقة ليثبت لهم وجود الله تعالى فقبل انعقاد المجلس طلب منهم أن يترثوا قليلاً حتى يفكر في أمر أخبر به مؤخرًا. فقالوا ما الأمر؟ فقال إني أخبرت عن فلك كبير حامل لصوف من البضائع التجارية يجري في الماء ويفتح الأمواج دون أن يقوده قائد. فقال هؤلاء الدهريون: «ما هذا الهراء الذي تقول، فإنه لا ينطق به عاقل؟» فقال الإمام: ويل لكم! أترضون أن تفتقر سفينة إلى قائد، بينما هذه الموجودات من العالم العلوي والسفلي لا تفتقر إلى رب وخالق يدبر أمرها؟. فنرى في هذا المثال التشبيه بين الفلك وموجودات الكون. وهو وإن أشبه بتمثيل الأقدمين إلا أن فيه قضايا منطقية محددة وهي: السفينة تحتاج إلى قائد، وموجودات العالم تفتقر إلى خالق وكما يحتاج السفينة إلى قائد يديرها فإن الموجودات أيضا تفتقر إلى خالق يوجدها ويدبر أمرها. هذه هي القضايا المتناثرة التي نجدها في التمثيل السابق ويمكن التسبق بين

هذه القضايا وترتيبها وصياغتها من خلال قياس منطقي من مقدمتين ونتيجة بالشكل الآتي:

المقدمة الصغرى: هذه الموجودات التي نشاهدنا في الكون تسير بنظام دقيق وترتيب لا خلل فيه.

المقدمة الكبرى: كل ما كان كذلك فهو يفتقر إلى موجد وخالق ومدير.

النتيجة: هذه الموجودات في الكون تفتقر إلى خالق يدبر أمرها وهو الله تعالى.

فإننا نرى خصائص القياس القطعي جلية في حكم هذا التمثيل.

وجاء في الفقه الأكبر: «ولا تكفر مسلماً بذنب من الذنوب وإن كانت كبيرة إذا لم يستحلها ولا تزيل عنه اسم الإيمان ونسبه مؤمناً حقيقة ويجوز أن يكون مؤمناً فاسقاً غير كافر»<sup>(١٨)</sup>.

وهذا الحكم من حيث الشكل يشبه نزاعاً من القياس المنطقي الذي له صور وأشكال عدة، حيث فيه تصديق وإنكار لقضايا مختلفة ففيه تصديق للإيمان والمعصية وإنكار للكفر والفسق فيتم إنكار الكفر بناء على تصديق الإيمان والمعصية والفسق. وعن وجه المناسبة بين القياس والاستحسان الذي دار حوله نقاش كثير بين العلماء، فإننا نرى مدى اتصال الاستحسان بالقياس عند أبي حنيفة إذ من الملاحظ أن الاستحسان يمثل لديه تمهيداً لقياس منطقي قوياً ولكنه يخفى فحواه في بعض الأحيان. أو يمكن اعتباره كطريقة قياسية يتم استخدامه من أجل بيان أسر الشريعة وسماحتها وسهولة فهمها وذلك مصداقاً لقول الله تعالى في

الآية ١٨٥ من سورة البقرة:

﴿يُؤَيِّدُكُم بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ بِالْفَتْحِ﴾

وقد وجد الاستحسان نظيره في المنطق الحديث والذي يتعلق بالنتيجة التي تنتج من الأدلة المنطقية وإنما وجه الحكم لتصديق تلك النتيجة. والمثال الواضح لهذه القضية هو الحكم عن نظرية أينشتاين للجاذبية التي تثبت أن الأجرام الثقيلة مثل قرص الشمس تجذب الضوء إلى نفسها كما تجذب الأجسام. وطبقاً للحسابات الناتجة من هذه النظرية فإن ضوء النجم البعيد الواقع قرب الشمس يصل إلى الأرض كأنه يميل إلى الشمس ولكن واقع الأمر لا يوافق. ولا يمكن مشاهدة هذه العملية في وضع طبيعي لأن النجوم القريبة من الشمس تختفي تحت ضوءها. وإنما يتيسر تصويرها عند كسوف الشمس فقط. فهذا يعني أن هناك حادثة ترتبط بالقانون ولكنها خفية عن الأنظار ويمكن الحكم عليها من خلال استدلالات قوية تحصل من الاستقراء وبعد الاستدلال التمثيلي من الاستدلال القياسي.

والمسألة الأخرى التي توضح خصائص عقيدة أبي حنيفة هي المقارنة بين آراء الإمام والآراء الكلامية لفرق أخرى مثل القدرية والمرجئة والمعتزلة والظاهرية والباطنية وبيان وجوه الاتفاق والاختلاف فيها. وإن عقيدة الإمام بصفة عامة تباين تلك الفرق ولا تنتمي إلى أية منها. ومن خلال مواقف الإمام تجاه قضايا الإيمان والقدر وكلام الله والثواب والعقاب

والحسن والقيح والعدل نجده قد استمد عقيدته من منابع الأصلية للإسلام واعتمد غالباً على الأدلة الثقلية. فكما نرى أن أهم موضوع في كتابه الفقه الأكبر هو قضية الإيمان. فإن عقيدة الإمام في هذا الباب لا يخرج عما قرره القرآن والسنة. فهو يرى أن الإيمان ليس تصديقاً بالقلب فحسب بل لا بد من الإقرار باللسان، وهذا خلاف ما يعتقده المرجئة حيث إنهم يقصرون الإيمان على التصديق القلبي فقط.

ولقد أكد القرآن الكريم على هذا المعنى في مواضع كثيرة منها الآية ٨٣ من سورة المائدة والآية ١٣٦ من سورة البقرة والآية ٢٦ من سورة الفتح والآية ٢٤ من سورة الحج والآية ١٢ و ١٤ من سورة الأعراف وفي سورة الإخلاص. فيما أن الإمام يعتقد أن مرتكب الكبيرة من المسلمين لا يكفر فاعتز البعض بهذا القول فتسبوه إلى الإرجاء مع أن هذا المبدأ مما اتفق عليه أئمة أهل السنة والجماعة. ونقطة التباين بين عقيدة الإمام والمرجئة في هذه القضية أن المرجئة يزعمون أن المعصية لا تضر مع الإيمان كما أن الطاعة لا تنفع مع الكفر. ولكن الإمام الأعظم يرى من تلك التهم ومن هذه المقولة الفاسدة براءة الذنب من دم يوسف، إذ أنه يرى أن مرتكب الإثم فاسق ومستحق للمعاقبة وأمره مفروض إلى الله، إن شاء عذبه في النار بما ارتكبه من الإثم وإن شاء غفى عنه. وهناك أدلة كثيرة قد أوردها العلماء لنفي رمي الإمام بالإرجاء.

لقد تعرض الإمام في كتابه الفقه الأكبر والعالم



والمتعلم والرسالة إلى عثمان بن مسلم البتي  
والرد على القدريّة للقضايا العقائدية التالية:  
الإيمان، والأسماء والصفات، والقدر، ومسألة  
خلق القرآن، والشفاعة، والغيبيات المتعلقة  
بالآخرة، والإمامة وغير ذلك. وبداية ينبغي  
التبني هنا إلى أن هذه القضايا كانت موضع  
بحث ونقاش وأخذ ورد بين الفرق والجماعات  
في عصر أبي حنيفة حيث إن الإمام أعرب عن  
موقفه تجاهها بانتهاجه طريق أهل السنة  
والجماعة. وإن هذه المسائل لم تكن تدرس في  
علم مستقل كعلم الكلام الذي صار فيما بعد  
علما شرعيا برأسه واكتسب طابعا فلسفيا،  
وإنما كان داخلا في موضوعات الفقه. وإذا  
كان الإمام أبو حنيفة كما ذكرنا قد انشغل في  
بداية أمره بالكلام فهذا لا يعني أنه خاض في  
المسائل الكلامية أولا ثم عدل عنها إلى الفقه،  
ذلك بأن الكلام لم يكن منفصلا عن الفقه. وإن  
القضايا المتقدمة قد نتجت عنها حوارات  
ونقاشات واسعة النطاق ومن خلال هذه  
المعارك الكلامية تابعت مواقف الفرق وأظهر  
كل فرقة من نفسها صفة تميزها عن غيرها  
فنسب إلى تلك الصفة، فسميت فرقة المرجئة  
بالإرجاء والقدريّة بالقدر والجبرية بالجبر  
والباطنية بالباطن إلى غير ذلك من الفرق التي  
اشتهرت كل منها بالقضية التي كانت تبناها.  
وإن الإمام الأعظم لم يأبه لتلك الانحرافات  
التي شابتها الفرق المختلفة ولم يمل إلى أي منها  
وإنما ظل راسخا على عقيدة أهل السنة  
والجماعة وقدم خدمة كبيرة للإسلام بالدفاع

عن هذه العقيدة الصافية بما توفر لديه من الأدلة  
التقليدية والعقلية. فهو بذلك يعد من أوائل  
الأعلام الذين مهدوا الطريق وأرسوا القواعد  
لدرستي المتكلمين من أهل السنة: الماتريدية  
والأشعرية. والجالب للانتباه أن الإمام أبا  
الحسن الأشعري (٨٧٣-٩٤١) مع أنه اتبع  
مذهب الإمام الشافعي في الفروع الفقهية،  
يربط آراءه الكلامية بآراء أبي حنيفة العقائدية  
حتى عد بعض المحققين المذهب الأشعري من  
المدرسة الكلامية الحنيفة.

ولا ينبغي تناسي هذه الحقيقة: أن علم الكلام  
الذي يتعلق بمسائل الإيمان والعقيدة ما كان  
يهمه الارتباط بإحدى المدارس الفقهية ولكن  
الاتباع لعقائد أبي حنيفة إنما هو في الواقع اتباع  
لعقيدة أهل السنة والجماعة. ويقول عبد الله  
أحمد بن عثمان عن هذا: «لقد أسس الماتريدي  
مدرسة وسطية وافقت المدرسة الأشعرية إلى  
حد ما فتجد أن أتباع الشيخ أبي الحسن  
الأشعري قرروا على مر العصور كتاب «شرح  
العقائد النسفية» كمادة تعليمية في مناهج  
تدريس مدارسهم وما زال هذا الأمر مستمرا  
في مدارسهم إلى الآن. وإحال أن مؤلف  
الكتاب/ نجم الدين أبو حفص عمر النسفي  
وكذلك شارحه سعد الدين مسعود بن عمر  
السفستزاني (٧٢٢-٧٩٣ هـ ١٣٢٢-  
١٣٩٥ م) كليهما من أتباع المدرسة الماتريدية  
... ومع أن أغلب الماتريدية من الأحناف وأكثر  
الأشعرية من الشافعية وبينهم مساجلات كثيرة  
في الفروع الفقهية إلا أنهم متفقون على أصول

العقائد، وإن حصل اختلاف ففي المسائل  
الفرعية»<sup>(١٩)</sup>. والمقارنة بين العقائد الماتريدية  
والأشعرية قضية أخرى ولكن الذي يهمنا في  
هذا المقام أن عقيدة أبي حنيفة لها ميزة كلية  
حظيت بقبول المدرستين وساهمت في  
تقاربهما.

وإن قضية صفات الله تعالى تعد من أهم المباحث  
في الآراء العقائدية للإمام أبي حنيفة وهذا البحث  
مع أهميته ومكانته في علم الكلام لم يعط له شراح  
ومحققون تراث أبي حنيفة حقه في الشرح  
والتوضيح المفصل. وكتب قليلة، مثل مناقب  
الإمام الأعظم وشرح الفقه الأكبر للملا علي  
القاري وشرح عقائد أهل السنة وغيرها من  
الكتب التي لا تعدو أصابع اليد قد تعرضت لهذا  
الجانب من عقيدة أبي حنيفة. وإن الإمام الأعظم  
يوكد أن الله «لا يشبه شيء من الأشياء من خلقه  
ولا يشبه شيئا من خلقه لم يزل ولا يزال بأسمائه  
وصفاته الذاتية والفعلية»<sup>(٢٠)</sup>. وإن معرفة الله  
تعالى من خلال صفاته يعتبر أمرا متفقا عليه لدى  
المتكلمين، فإن الإمام أبا حنيفة كان مدركا لهذه  
الحقيقة وأكد على أن أسماء الله تعالى وصفاته  
الذاتية والفعلية والتي وصف نفسه هي السبيل  
لمعرفته عز وجل، حيث قال: «لم يزل ولا يزال  
بأسمائه وصفاته الذاتية والفعلية، أما الذاتية  
فالحياة والقدرة والعلم والكلام والسمع والبصر  
والإرادة، وأما الفعلية فالتخليق والترزيق

والإنشاء والإبداع والصنع وغير ذلك من صفات  
القفل لم يزل ولا يزال بأسمائه وصفاته، لم يحدث  
له اسم ولا صفة»<sup>(٢١)</sup>. فالصفات الذاتية عنده  
سبعة وهي الحياة والقدرة والعلم والكلام  
والسمع والبصر والإرادة.

ولم يحتد الإمام أبو حنيفة في تقرير الصفات  
حدود الجسم والمثبة الذين كانوا يدعون أن الله  
جسم وحملوا صفاته على مقتضى الحس  
والتشبيه بالخلوقات. ومثل هذه العقائد الزائفة  
تنسب إلى علي بن منصور وهشام بن الحكم  
ومحمد بن الخليل ويونس بن عبد الرحمن.  
والإمام أبو حنيفة بعيد كل البعد عن هذه العقيدة.  
لقد قال الإمام في الوصية: «نقر بأن الله تعالى  
على العرش استوى من غير أن يكون له حاجة  
واستقرار عليه وهو حافظ العرش وغير العرش  
من غير احتياج»<sup>(٢٢)</sup>.

وفي القرآن الكريم آيات خفيت معانيها وهي  
الآيات التشبيهات التي لا يعلم تأويلها إلا الله  
والراسخون في العلم»<sup>(٢٣)</sup>. والراسخون في العلم  
هم الأنبياء والأولياء والعلماء العظام الذين وهبهم  
الله معرفة أسرار كلامه وهذه الآية الكريمة تشهد  
لعلو شأن العلماء وعظم قدرهم عند الله تعالى.  
وإنما ذكرنا هذه المسألة في هذا المقام للإشارة إلى أن  
عقيدة أبي حنيفة (رحمه الله) تختلف في بعض  
المسائل عن سائر مذاهب أهل السنة والجماعة وإن  
كانوا متفقين على أكثر المسائل.

(١٩) «المسرح التحليلي لكلام أهل السنة» ملا عبد الله أحمد بن عثمان، طهران.  
(٢٠) الفقه الأكبر.  
(٢١) القرآن الكريم، سورة آل عمران (٧).  
(٢٢) الوصية للإمام أبي حنيفة.  
(٢٣) الفقه الأكبر.



# الإمام أبو حنيفة وعبقريته الفقيه

لفضيلة الشيخ / علي عبد الباقي شحاتة  
الأمين العام لجمع البحوث الإسلامية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف خلق الله المبعوث رحمة للعالمين. سيدنا محمد وعلى آله وصحبه الذين اتبعوا هديه وأحيوا سنته أولئك حزب الله ألا إن حزب الله هم المفلحون .  
لقد كان للأئمة المجتهدين أثر عظيم في إثراء الأمة الإسلامية بالناحية الشرعية المتمثلة في هذا التراث الهائل من الثروة الفقهية التي تنظم علاقة الإنسان بربه وكذلك علاقة الإنسان بالإنسان حتى تنضبط حركة الإنسان في الكون بما يرضى رب العباد، فجزاهم الله عنا خيرا وجعل ذلك الجهد في ميزان حسناتهم، ونفعنا به، آمين .

نشأ المذهب الحنفي بالكوفة ثم تدارسه العلماء بعد وفاة شيخه بغداد ثم شاع من بعد ذلك وانتشر في أكثر البقاع الإسلامية، فكان في مصر والشام وبلاد الروم والعراق وما وراء النهر، ثم اجتاز الحدود فكان في الهند والصين، ويكاد يكون هو المتفرد في هذه البقاع النائية إلى الآن.

وقد ابتداء مذهب أبي حنيفة بنال المنزلة الرسمية التي سمحت بالانتشار والاتساع من وقت أن ولي صاحب الأول لأبي حنيفة، وهو أبو يوسف منصب القضاء للرشد، ثم ولاء السلطان الأكبر على القضاء في كل نواحي الدولة العباسية سنة سبعين ومائة إذ أصبح قاضي القضاة، لا يولي قاضي من غير أمره، فلم يكن يولي قاضي

أقيمت في الآونة الأخيرة عدة مؤتمرات للاحتفال بالإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان في بلاد الشرق في أفغانستان وغيرها واليوم ندعى للاحتفال به أيضا في دولة طاجيكستان، مما يدل على أن مذهب أبي حنيفة قد انتشر في شرق الدولة الإسلامية بصورة أوسع منها في غرب الدولة الإسلامية؛ ولذلك اخترت أن أوضح انتشار مذهب الإمام أبي حنيفة، حيث إن هناك كتابات عديدة حول هذا الإمام من نواح متعددة، وأعجبنى بالأخص ما كتبه عنه فضيلة الأستاذ الدكتور / محمد أبو زهرة - رحمه الله عليه - وهو من الأعلام الأفاضل في الفترة الأخيرة، في الناحية الفقهية، ولذلك سأحدث عن هذا الانتشار من وجهة نظر عالما الجليل.

في البلاد الإسلامية إلا من يشير به ويرتضيه، وكان حتما لا يولي إلا أصحابه، الذين يرتضون طريقه في الاجتهاد في الفتيا، وهي طريقة أبي حنيفة في الاستباض، فانتشرت بهذا عند العامة آراء فقهاء العراق في كل البقاع الإسلامية ما عدا الأندلس التي انتشر بها المذهب المالكي لمثل ذلك السبب، ولذلك قال ابن حزم: مذهبان انتشرا في بدء أمرهما بالرياسة والسلطان: الحنفي بالشرق والمالكي بالأندلس.

ولقد كان لذلك المذهب الغلبة في كل بلد كان للعباسيين سلطان غالب فيه يضعف بضعف نفوذهم ويقوى بقوته، وقد كان سلطانهم قويا لا يزاحم في العراق، وما قاربه وما حوله، وبعبارة أدق كان سلطانهم في المشرق قويا، وإذا ضعف نفوذهم الإداري قام مقامه نفوذهم الديني، فكان لهم في الحاليين نفوذ يكفي لأن يستفيد منه ذلك المذهب، وكانوا يؤازرونه كل المؤازرة، وكان أهل بغداد يميلون كل الميل لمذهب أبي حنيفة ويؤازرون الخلفاء في نصرته، ولما أخذ المذهب الشافعي يقد إلى بغداد ويذيع فيها لم يغلب المذهب الحنفي قط، بل كانت له الغلبة، ولقد حسن أبو حامد الإسفراييني مرة للمقادير بالله العباسي، فولى البازري الشافعي القضاء، فنارت بغداد وصارت حزين قامت بينهما الفتن، ولم تهدأ الحال حتى اضطر الخليفة إلى جمع الأشراف والقضاة، وأخرج إليهم رسالة تتضمن: أن الإسفراييني أدخل على أمير المؤمنين مداخل أوهيه فيها النصيح والشفقة والأمانة وكانت على أصول الدخل والخيانة فلما تبين له أمره ووضح عنده حيث اعتقاده فيما سأل فيه من النساء والفتن، والعدول بأمر المؤمنين عما كان عليه أسلافه من إثارة الحنيفة وتقليدهم صرف البازري وأعاد الأمر إلى حقه، وأعادته إلى قديم رسمه، وحمل الحنيفة على ما كانوا

عليه من العناية والكرامة والإعزاز. وكان يشاطر الخلفاء الإعزاز بالمذهب الحنفي الدول الشرقية التي استبدت بالحكم دونهم، كالسلاجقة وآل بويه؛ لأن ثقافتهم الإسلامية كانت على مقتضى هذا المذهب، هذه إشارة إلى ما اكتسبه المذهب الحنفي من نفوذ في أول الأمر بسبب اختيار الخلفاء للقضاة من أئمة والمجتهدين فيه، ولقد كان يكتسب مع ذلك النفوذ الرسمي من إلف الناس له ومن نشاط العلماء فيه، العمل على نشره، ومن المناظرات التي كانت تقوم بينهم وبين غيرهم من أصحاب المذاهب الأخرى في الوقت الذي كثرت فيه هذه المناظرات، وإن ذلك النشاط الذي كان يختلف قوة وضعفا باختلاف العلماء في البلاد هو الذي أبقى ذلك المذهب في بلاده بعد أن ضعفت نصرته الدولة له، فلقد انتشر في بلاد بسبب نشاط علمائه فيها وضعف بسبب ضعف علمائه في بلاد أخرى، ولذا ذكر بعض البلاد مبتدئين من الغرب إلى الشرق، حيث بقي واستقر.

ففي أفريقيا طرابلس وتونس والجزائر. لم يكن مذهب أبي حنيفة في أول الأمر غالبا أو شائعا، بل تغلب عليه مذاهب أهل السنة والآثار إلى أن تولى قضاءها أسد بن القرات بن سنان، وقد سمع أسد من أصحاب مالك وأصحاب أبي حنيفة، ولكن كان ميله إلى أهل العراق فعمل على نشر مذهبه لما تولى قضاء إفريقية حتى ظهر ظهورا كبيرا، وحتى لقد قال ابن فرحون: إن المذهب الحنفي ظهر ظهورا كبيرا بإفريقية إلى سنة ٤٠٠ هـ وانقطع بعدها ودخل منه شيء إلى ما وراءها من المغرب قديما إلى الأندلس. وقد قال المقدسي في أحسن التقاسيم: إن أهل صقلية حنفيون؛ وذكر أنه سأل بعض أهل الغرب: كيف وقع مذهب أبي حنيفة - رحمه الله - إليكم، ولم



مخاصمنا لك، فقال له في ماذا؟ قال: في إبطال أحباس المسلمين، وقد حبس رسول الله ﷺ وأبو بكر وعمر وعثمان وعلي والزبير، فمن بعد كتب كتابا جاء فيه: «إني ولينا رجلا يكيد سنة رسول الله ﷺ بين أظهرنا مع أنا ما علمناه في الدينار والدرهم إلا خيرا» فعزله المهدي.

وكان المذهب الحنفي ممكن السلطان في مصر ما قوى سلطان العباسيين عليها، ولكنه على أي حال لم يكن له في الشعب المكان الذي له في أمصار الشرق، بل كان أكثر الشعب إما على مذهب الشافعي الذي كان لمقامه في مصر أثر في تأثر الشعب به، وإما على مذهب مالك الذي كان له تلاميذ كثيرون من أمثال ابن وهب وابن الحكم وغيرهما.

وكذلك كان في مصر مع القاضي الحنفي قضاء من المذهب الشافعي والمالكي فكان القضاء بين هذه المذاهب الثلاثة يتولاها الحنفية تارة والمالكية أخرى والشافعية ثالثة.

واستمر الأمر كذلك إلى أن استولى القاطميون على مصر فجعلوا مذهب الشيعة الإسماعيلية هو المذهب الرسمي، فكان منهم القضاة، ولكن ذلك لم يقض على المذاهب الأخرى، بل كان الناس في عبادتهم يسبغون على مقتضى مذاهبهم، والدولة تغض النظر عن ذلك في أكثر الأحيان حتى إنهم كانوا في أكثر أيام الدولة يبيحون إقامة التراويح في المساجد الجامعة وغير الجامعة، ولم ينظروا إلى معتنقي أي مذهب نظرة معاداة وإن كانوا لا يسمحون للأخذ بالمذهب الحنفي بالظهور، ولم يصنعوا ذلك الصنع مع الآخرين بالمذاهب الأخرى، بل إنهم في بعض عهودهم أقاموا قضاء من مذهب مالك والشافعي، فكان ثمة أربعة قضاة ثنائيين أحدهما إسماعيلي

يكن على ساهلتكم؟ قالوا: لما قدم وهب بن وهب من عند مالك - رحمه الله - وقد حاز من الفقه والعلوم ما حازه استنكف أسد بن عبد الله أن يدرس عليه لجلالته وكبر نفسه فرحل إلى المدينة ليدرس على مالك فرجده عليلا، فلما طال مقامه عنده قال له: ارجع إلى ابن وهب فقد أودعته علمي كفتيكم به الرحلة. فصعب ذلك على أسد وسأل هل يعرف لمالك نظير؟ قالوا: فني بالكوفة يقال له محمد بن الحسن صاحب أبي حنيفة، قالوا: فرحل إليه وأقبل عليه محمد إقبالا لم يقبله على أحد وأتى فهما وحرصا فلما علم أنه قد استقل، وبلغ مراده فيه سبه إلى المغرب، فلما دخلها اختلف إليه الفتيان ورأوا فروعا حيرتهم، ودقائق أعجبتهن ومسائل ما طنت على أذن ابن وهب، وتخرج به خلق وفشا مذهب أبي حنيفة في بلاد المغرب، قلت: فلم لم يقش في الأندلس؟ قالوا: لم يكن بالأندلس أقل منه هاهنا، ولكن تناظر الفريقان يوما بين يدي السلطان، فقال لهم: من أين كان أبو حنيفة؟ قالوا: من الكوفة، فقال: ومالك، قالوا: من المدينة، قال: عالم دار الهجرة يكفينا، فأمر بإخراج أصحاب أبي حنيفة، وقال: لا أحب أن يكون في عملي مذهبان.

هذا الخبر يدل على أن مذهب أبي حنيفة نشره أسد ابن الفرات بالمغرب وأنه انتشر أيضا بالأندلس، ولكنه لم يمتك بالأندلس طويلا وبعد سنة ٤٠٠ هـ ضل أمره بالمغرب حتى لم يعد له ذكر بها.

وأما مصر فقد عرفت المذهب العراقي في عهد المهدي عندما تولى قضاءها إسماعيل بن البع الكوفي، وقد كان يرى إبطال الأحباس كما يرى أبو حنيفة ولم يكن ذلك سائغا عند فقهاء مصر، ولذا ذهب إليه الليث بن سعد فقبها وقال له: جئت

والآخر إمامي، واثان آخران أحدهما شافعي والآخر مالكي.

والسبب في معاداة القاطميين للمذهب الحنفي وتخصيصه بالمقاومة من بين المذاهب الأربعة أنه كان مذهب الدولة العباسية، وأنه كان في مصر يستمد نفوذه من نفوذ تلك الدولة، وهم كانوا يقاومون نفوذها فكان من ذلك مقاومة ذلك المذهب، ولما قامت الدولة الأيوبية انجهدت إلى إعادة نفوذ المذهب الشافعي والمذهب المالكي إلى ما كان من قبل فأنشأوا المدارس لهذين المذاهبين، وذلك لأن صلاح الدين كان شافعيًا، والشعب كان للمذهب المالكي فيه سلطان ولكن لما آل الأمر في الشام إلى نور الدين الشهيد، وكان حنفيًا وله كتاب في مناقب أبي حنيفة نشر مذهبه في الشام ومن الشام قدم إلى مصر، ولكنه في هذه المرة نزل في الشعب لا في الحكومة كما قدم أولا في عهد سلطان العباسيين.

ولما كثر المعتقون للمذهب من الشعب ورغب صلاح الدين في توثيق العلاقة بينه وبين الدولة العباسية - أنشأ للحنفية مدرسة السيوفية - بالقاهرة وأخذ المذهب بعد ذلك يقوى ويتشرب بكثرة بين أفراد الشعب، هذا بالإضافة إلى أن المذهب يدرس الآن في الأزهر الشريف سواء في معاهده أو في جامعته.

ولما أنشأ نجم الدين أيوب المدرسة الصالحية رتب دروسا للمذاهب الأربعة، وكثر ذلك النوع من المدارس في دولتي المماليك وجعل في عهد هاتين الدولتين قضاء أربعة من بينهم واحد حنفي، ولما استولى العثمانيون على مصر كان القضاء كله على مذهب أبي حنيفة، فرغب كثيرون من طلبة العلم في معرفته واستفاد من ذلك نفوذا كبيرا، وعاد كما بدأ يعاونه السلطان وتكثر الفتيان به والأحكام.

وإذا انتقلنا إلى الشام وما حولها فإننا نجد المذهب الحنفي فيها أمكن.

وإذا كان الذين حكموا مصر والشام وحاولوا الغض من المذهب الحنفي في مصر حاولوا مثل هذه المحاولة في الشام، فإن المحاولة فيها لم تجد جدواها في مصر لأن المذهب كان متشرا بين أفراد الشعب، ولم يكن مقصورا على الجهات الحكومية. أما بلاد المشرق والعراق وما وراءه، أي: خراسان وسجستان وما وراء النهر فكان المعتقون للمذهب الحنفي كثيرين، وكان الشافعيون ينازعونهم أحيانا الغلبة وكانت المناظرات تعقد بينهم في المساجد وفي مجالس الأمراء والمحافل العامة، وأفاد الفقه وأدب البحث والمناظرة من تلك المحاولات فوائد جمّة، وإن كان الجدل قد نسي روح التعصب وأطلق الألسنة بالظن من بعض من لا يحسن القول. وكان التعصب المذهبي هو السبيل للجمود الفقهي من بعد. وكان المذهب الحنفي على أهل أرمينية وأذربيجان وتبريز وأهل الري والأهواز، ثم كان في أول الأمر بإقليم فارس كثير من الحنفية ثم غلب عليها المذهب الشيعي الاثنا عشري.

والهند فيها المذهب الحنفي يكاد يتفرد بالسلطان، والمذهب الذي يجاوره فيها الشافعي ولا يتجاوز عددهم مليوناً أو نحواً من هذا، والياقون من الحنفية، ومسلمو الصين ويتجاوز عددهم أربعين مليوناً كذلك أكثرهم من الحنفية.

وهكذا نرى المذهب الحنفي شرق وغرب وكثر الأخذون به والمالكون لطريقه، ولو أنه فتح باب التشريع لاستخرج العلماء من قواعده أحكاما صالحة تصح لكل اليتيمات.

والله سبحانه وتعالى أعلم.



# الإمام أبو حنيفة وعبقريته الفقيه

للاستاذ / عادل خفاجة

قال رسول الله ﷺ: «إذا اجتهد الحاكم فأصاب فله أجران وإن اجتهد فأخطأ فله أجر»<sup>(١)</sup>.  
إن في الحديث الشريف إشارة واضحة إلى ضرورة الاجتهاد فيما لم يرد فيه نص، وأن المجتهد إذا أفرغ الوسع ولم يفرط، فإنه يثاب على اجتهاده سواء أخطأ أم أصاب، ويضاعف له الأجر إذا أصاب.

وليس لعالم أو فقيه أن يجتهد في أمر ورد فيه نص من كتاب الله أو سنة رسوله ﷺ، وهو ما أوضحه حديث رسول الله ﷺ إلى معاذ بن جبل حين بعثه إلى اليمن، قال: «كيف تصنع إن عرض لك قضاء؟» قال: أنقض بما في كتاب الله، قال: فإن لم يكن في كتاب الله؟ قال: فبسنة رسول الله ﷺ، قال: فإن لم يكن في سنة رسول الله ﷺ؟ قال: أجتهد رأيي لا ألو (قال معاذ) فضرب رسول الله ﷺ صدره ثم قال: الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله ﷺ لما يرضى رسول الله ﷺ. إن قول سيدنا معاذ -رضي الله عنه-: «أجتهد رأيي لا ألو» وجد استحساناً عند النبي ﷺ، حتى إنه ضرب صدره ودعا له وأقره على هذا المنهج القويم في القضاء.

ولقد اجتهد الصحابة رضوان الله عليهم في عهد النبي ﷺ، وأجاز أفعالهم جميعاً، ومن ذلك حين أمرهم يوم الأحزاب أن يصلوا العصر في بني قريظة، فلما حان الوقت وهم مازالوا في الطريق، صلاها البعض في الطريق وقالوا لم يرد منا تأخير الصلاة وإنما أراد سرعة التهورض وأخروا البعض الآخر وصلوها في بني قريظة تمسكاً بالنص. فهؤلاء السلف الصالح بعضهم تمسك بالنص والبعض الآخر تمسك بالمعنى، فلم يعنف النبي أحدًا منهم واجتهد الصحابيذان اللذان خرجا في سفر فحضرن الصلاة وليس معهما ماء، (فيمما) صعيداً طيباً، فصليا، ثم وجدا الماء في الوقت، فأعاد أحدهما الصلاة والوضوء ولم يعد الآخر، ثم أتيا رسول الله ﷺ فذكر ذلك له، فقال:

لنبي لم يعد: «أصبت السنة وأجزأتك صلاتك» وقال النبي ترويضاً وأعاد: «لك الأجر مرتين»<sup>(٢)</sup>.

واجتهد سعد بن معاذ في بني قريظة، وحكم فيهم بجهاده فصوبه النبي ﷺ وقال: لقد حكم فيهم بحكم الله من فوق سبع سموات<sup>(٣)</sup>.

هكذا مارس الصحابة الاجتهاد في زمن الرسول الكريم، أما مدرسة الاجتهاد فبدأت في الظهور حين أرسل الخليفة الراشد عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود ليفقه أهل الكوفة فكان له تلاميذه، ثم نشأ من بعدهم فقهاء كان منهم إبراهيم النخعي الذي اشتهر بالرأي كسائر أهل الكوفة، وقد أخذ عنه حماد بن أبي سليمان الذي تعلمه عليه إمامنا الأعظم أبو حنيفة النعمان.

وقد لازم أبو حنيفة أستاذه حماد ثمانى عشرة سنة حتى قال حماد: «أترفتني يا أبا حنيفة».

وكان لأبي حنيفة أساتذة متعددون فقد «تلقى العلم عن كبار أئمة عصره، منهم:

■ عطاء بن أبي رباح، المتوفى سنة ١١٤ هـ الذي سمع عائشة وأبا هريرة وابن عباس وغيرهم، والذي يقول فيه ابن عباس: يا أهل مكة تجتمعون عليّ وعندكم عطاء؟

■ ومنهم نافع مولي ابن عمر المتوفى سنة ١١٧ هـ الذي روى عن مولاة وعن عائشة وأبي هريرة وغيرهم.

■ ومنهم الإمام الفقيه الحافظ عامر الشعبي المتوفى سنة ١٠٣ أو ١٠٤ هـ.

■ وأخذ الفقه عن حماد بن أبي سليمان -كما تقدم-، وحماد أخذ عن إبراهيم بن يزيد النخعي المتوفى سنة ٩٥ هـ وأخذ إبراهيم عن خاله علقمة بن قيس النخعي

الكوفي المتوفى سنة ٦٢ هـ، والذي ولد في حياة رسول الله ﷺ وسمع من عمر وعثمان وعلي وتفقّه بآبائهم مسعود، وكان أبيل أصحابه، وأخذ ابن مسعود عن رسول الله ﷺ، وقال خلف بن أيوب: صار العلم من الله تعالى إلى رسوله ﷺ ثم صار إلى الصحابة ثم صار إلى التابعين ومنهم أبو حنيفة، فمن شاء فليرض، ومن شاء فليستخط<sup>(٤)</sup>.

هذا هو الإمام أبو حنيفة، وهؤلاء أساتذته، فهم جميعاً مصايح الهداية، وصفوة العلماء، ومع ذلك لم يسلم من نقد قاذح وغلو مهين، وحسبه أنه مفرد بما أنعم الله عليه من علم وغفل حتى ينال منه الجاهلون ويخرجه الغالون عن الملة!!

ولكن الحق لا يعدم من المدافعين من يميظ اللثام عنه فيدو كفتل الصبح.

ولقد وجه بعض العلماء إلى مذهب أبي حنيفة انتقادات ملخصها:

■ أن أدلة المذهب ضعيفة.

■ وأن أبا حنيفة يستعمل الرأي ويقدم القياس على النص، وردا على ذلك يقول الإمام الشعراني:

«لقد من الله عليّ بمطالعة مسانيد الإمام أبي حنيفة من نسخة صحيحة عليها خط الحافظ الزيلعي والحافظ

الدمياطي وغيرهما، فوجدته -رضي الله عنه- لا يروى حديثاً إلا عن خيار التابعين الثقات العدول الذين هم خير القرون بشهادة الرسول ﷺ كالأسود وعلقمة وعطاء

وعكرمة ومجاهد والحسن البصري وأصحابهم من الرواة الذين يثبته وبين النبي ﷺ ثقات عدول ليس فيهم كذاب، بل هم أعلام، وناهيك بعدالة من أخذ عنه الإمام الأعظم

(٣) المستفاد على الصحيحين.

(٤) عون المعبود.

(٥) السيد عتيق... الإمام الأعظم أبو حنيفة.. مجلة الأزهر المجلد - ١١ عام ١٣٥٩ ص ٣٧٠ : ٣٧١.

(١) دلائل البراءة للبيهقي.

(٢) مسند الإمام أحمد.



وارتضاه لأحكام دينه مع شدة ورع الإمام وتحريزه وشفقته على الأمة المحمدية<sup>(٦)</sup>.

ثم يقول: إذا قال أحد الحفاظ بضعف شيء من أدلة مذهب أبي حنيفة فذلك محمول جزماً على ضعف الرجال النازلين في السند بعد موت الإمام الأعظم إذ روي ذلك عن طريق غير طريق الإمام، أما كل حديث وجدناه في مسائل الإمام فهو صحيح؛ لأنه لو لم يكن صحيحاً لما استدلل به، وكفى صحة للحديث استدلالاً مجتهد به.

ويجب العمل به ولو لم يروه غيره، ولا يقدح في صحته وجود كذاب أو متهم بكذب في سنده النازل عن الإمام<sup>(٧)</sup>.

أما قولهم: إن أبا حنيفة يستعمل الرأي ويقدم القياس على النص، فهو زعم بعض المتعصبين الذين تجاوزوا الحد في ذم أبي حنيفة، وإن كان ذمهم يتقلب إلى المدح والثناء عليه، فليس الرأي بمذموم ولا القياس إلا إذا لم يكن مندرجاً تحت أصل من أصول الشريعة، ولم يصادف قاعدة من قواعدها، وكل كلام شهد له الشريعة بالصحة أو وافق الأصول، أو اندرج تحت القواعد فهو من السنة وليس من الرأي المذموم<sup>(٨)</sup>.

وإذا ذهبنا إلى قول الإمام نجده يقول:

«عجب للناس!! يقولون إني أفقي بالرأي، ما أفقي إلا بالأثر»، ويروى أن محمد الباقر لما التقى الإمام أبا حنيفة قال له: أنت الذي حولت دين جدي وأحاديثه بالقياس؟ فقال أبو حنيفة: معاذ الله، فقال محمد: بل حولته، فقال أبو حنيفة اجلس مكانك، كما يحق لك، حتى أجلس، كما يحق لي، فإن لك عندي حرمة كحرمة جدك ﷺ في حياته على صحابه، فجلس ثم جثا أبو حنيفة بين يديه، ثم قال: إني

سألتك عن ثلاث كلمات فأجبتني: الرجل أضعف أو المرأة؟ فقال محمد: المرأة، فقال أبو حنيفة كم سهماً للمرأة؟ فقال: للرجل سهمان، وللمرأة سهم، فقال أبو حنيفة: هذا قول جدك، ولو حولت دين جدك لكان ينبغي في القياس أن يكون للرجل سهم، وللمرأة سهمان، لأن المرأة أضعف من الرجل. ثم قال: الصلاة أفضل أم الصوم؟ فقال الصلاة أفضل، قال هذا قول جدك، ولو حولت قول جدك لكان القياس أن المرأة إذا طهرت من الحيض أمرتها أن تقضي الصلاة ولا تقضي الصوم، ثم قال: البول أتجس أم النطقة؟ قال: البول أتجس، قال: فلو كنت حولت دين جدك بالقياس، لكنت أمرت أن يغسل من البول، ويوضأ من النطقة، ولكن معاذ الله أن أحول دين جدك بالقياس، فقام محمد فعانقه وقبل وجهه وأكرمه<sup>(٩)</sup>. ثم نجد الإمام أبا حنيفة يبين منهجه فيقول: «إني أخذ بكتاب الله تعالى، فإن لم أجده في كتاب الله تعالى فبسة رسول الله ﷺ، فإن لم أجده في سنة رسوله أخذت بقول أصحابه من شئت منهم، وأدع قول من شئت منهم، وما أخرج عن قولهم إلى قول غيرهم؛ فلما إذا انتهى الأمر وجاء إلى إبراهيم والحسن وابن سيرين وعطاء وسعيد بن المسيب وابن جبير... فقوم اجتهدوا فأجتهد كما اجتهدوا<sup>(١٠)</sup>».

وقد أورد الإمام الذهبي عن أبي حنيفة أنه قال: «ما جاء عن الرسول ﷺ فعلى العين والرأس وما جاء عن الصحابة اخترنا وما كان من غير ذلك فهم رجال ونحن رجال<sup>(١١)</sup>».

فإذا علمنا أن الرواة لم يختلفوا في أن أبا حنيفة التقى

بعض الصحابة ورآهم كأتس من مالك وروى عنهم، فإن ذلك يضعه في جملة التابعين، على قول بعض العلماء ويكون قوله السابق: «هم رجال ونحن رجال» يتفق وكونه معهم في نفس الرتبة، ويؤيد صحة هذا القول أنه لم يقل ذلك بالنسبة للصحابة. ولقد تجرأ بعض مدعي العلم في العصر الحديث فرددوا هذه العبارة!! وكم تعجب حين نسمع ونرى على الفضائيات قوماً يفتون بخلاف ما أجمع عليه العلماء ويخرجون على كثير من الأصول المشتهرة ويرددون قول الإمام: هم رجال ونحن رجال، ولا ندري ما مفهوم «الرجال» عندهم؟

من أجل ذلك... تقدم جانباً من فتاوى الإمام ومواقفه التي تكشف عن عقيدته؛ حتى تعلم من أي الرجال كان؟! روى الخطيب عن أبي يوسف أنه قال: «دعا المنصور أبا حنيفة، فقال الربيع حاجب المنصور - وكان يعادي أبا حنيفة - يا أمير المؤمنين، هذا أبو حنيفة يخالف جدك، كان عبد الله بن عباس يقول: إذا حلف اليمين، ثم استثنى بعد ذلك يوم أو يومين جاز الاستثناء، وقال أبو حنيفة لا يجوز الاستثناء إلا متصلاً باليمين، فقال أبو حنيفة: يا أمير المؤمنين إن الربيع يزعم أنه ليس لك في رقاب جدك ببيعة، قال وكيف؟ قال يحلفون لك ثم يرجعون إلى منازلهم، فيستنون، فيبطل أيمانهم، فضحك المنصور، وقال: يا ربيع لا تعرض لأبي حنيفة، فلما خرج قال لربيع: أردت أن تشيط بدمي؟ قال: لا، ولكك أردت أن تشيط بدمي فخلصتك وخلصت نفسي<sup>(١٢)</sup>».

هذا ما كان من الربيع، ولم يقتصر العداء عليه، بل هذا موقف آخر ومكر جديد يقوده أبو العباس الطوسي، إذ يروي الخطيب أيضاً: «أن أبا العباس الطوسي كان سيئ

الرأي في أبي حنيفة، وكان أبو حنيفة يعرف ذلك، فدخل أبو حنيفة على أبي جعفر، وكثر الناس فقال الطوسي اليوم أقتل أبا حنيفة، فأقبل عليه، فقال: يا أبا حنيفة، إن أمير المؤمنين يأمر الرجل منا بضرب عنق الرجل، لا يدري ما هو، أيسعه أن يضرب عنقه، فقال: يا أبا العباس، أمير المؤمنين يأمر بالحق، أم بالباطل؟ قال بالحق قال: أفتد الحق حيث كان، ولا تسلم عنه، ثم قال أبو حنيفة لمن قرب منه إن هذا أراد أن يوفني قريبته<sup>(١٣)</sup>».

من هذه المواقف السابقة يتضح لنا بعض من جوانب هذه الشخصية الفذة، فنرى قوة شخصيته، وحسن إدراكه، وسهولة وصوله إلى الدليل.

غير أنه يلتفت في قلبه الإمام وفكره:

أ- مراعاته الجانب الإنساني في الفتوى.

ب- ابتداعه فكرة المجمع الفقهي في صورته الأولى.

أما عن مراعاة الجانب الإنساني في الفتوى فيتضح ذلك من الفتوى التالية:

عن وكيع قال: رأيت أبا حنيفة وسفيان ومسعراً وجعفر بن زياد والحسين بن صالح اجتمعوا في وليمة بالكوفة، حضر فيها الأشراف والموالي، وقد زوج رجل ابنته من ابني رجل، فلما اجتمع الناس إلى ذلك خرج إليهم الولي، فقال: أصبنا بمصيبة عظيمة، قيل ما هي؟ قال: غلط علينا فرقت إلى كل واحد غير امرأته. فقال: أنت أبوهما؟ قال: نعم. قال سفيان: هذه حكم فيها أمير المؤمنين علي بن أبي طالب بعينها، كان معاوية وجه إليه فيها، فقال علي للذي سأله: أرسول معاوية أنت؟ إن هذا لم يكن ببلدنا، أرى أن علي كل واحد من الرجلين العقر بما أصاب من المرأة، لأنه وطئها بشبهة، فيلزمه المهر كله للموطوعة، ولو حملت منه حر نسب وترجع كل واحدة من المرأتين إلى زوجها بعد انقضاء عدتها من وطء

(٦) المرجع السابق: ص ٤٢٣.

(٧) السيد عقيقي: المرجع السابق..

(٨) المرجع السابق ص ٤٩٧.

(٩) ذكر هذه المناظرة الموقف المكي في مناقبه.

(١٠) سير أعلام النبلاء ص ٦.

(١١) وفيات الأعيان لابن خلكان تحقيق إحسان عباس ص ٥ ص ٤١١ دار صادر - بيروت.

(١٢) الوالي بالوفيات باب الإمام أبو حنيفة.

(١٣) السيد عقيقي: حياة الإمام أبي حنيفة ص ٩٧ المطبعة السلطانية القاهرة ١٣٥٠ هـ.



التشبه ولا شيء عليهم في ذلك.

والناس سكوت يستمعون من سفيان ويستحسنون قوله، وأبو حنيفة في القوم وهو ساكت. فالتفت إليه مسرعاً وقال له: قل فيها يا أبا حنيفة، قال سفيان: وما عسى أن يقول غير هذا؟ فقال أبو حنيفة: عليّ بالغلّامين فأحضروا، فقال لكل واحدٍ منهما: أحب أن تكون عندك المرأة التي زفت إليك؟ قال: نعم، قال: فما اسم امرأتك التي هي عند أخيك؟ قال: فلامّة بنت فلان قال: قل هي طالق مني. ثم إن أبا حنيفة خطب خطبة الكاح وزوج كل واحدٍ منهما المرأة التي كان معها، ثم قال أبو حنيفة جددوا عرساً آخر، فعجب الناس من فتيا أبي حنيفة <sup>(١٤)</sup>.

هكذا وجدنا في فتوى الإمام أبي حنيفة أنه لم يفرغ  
اهتمامه على استخراج الحل بل اهتم أيضاً بطلب الغلامين  
وتوجيه السؤال إلى كل منهما وفي ذلك مراعاة لكل من  
الجانب الفقهي والجانب الإنساني لأنهما يشكلان  
المسألة فلقد كان أبو حنيفة صاحب فكر عميق، ولا  
يكفي بالبحث في النصوص بل كان يبحث عن العلل  
والغايات، وإن ما يأتي به من إجابات فذة فهو صورة لهذا  
العقل الذي أولاه الله إياه.

ولعل ما ناقشه الإمام من حرية المرأة في الزواج يشهد له باحترام إنسانية المرأة فيما لو بلغت الفتاة وتريد اختيار زوج لها وتعصف الولي في استخدام الحق الذي جعله الله له، فكان نظره إلى جانب رغبة الفتاة بشرط مراعاة الكفاءة في الزوج.

ابتداعه فكرة المحجج الفقهي في صورته الأولى:  
ذهب كثير من المؤرخين إلى أن تلاميذ الإمام بلغ عددهم  
أكثر من ألف تلميذ، فمنهم من كان ير حل إليه يستمع ثم يعود  
إلى بلده، ومنهم من كان يلازمه، وكان الإمام يتخير منهم من  
يأمن فيهم صلاحيتهم للإفتاء والقضاء، وكان لا يضم للحلقة  
إلا من انتظم معه في الدرس مدة عام كامل، فيشكلون  
مجلسه الفقهي، وكان يعهدهم بالنصح والإرشاد، وكان إذا

(۱۴) السيد عقیقی... حیات الإمام ابی حنیفة ص ۹۶

ما أراد بحث مسألة جمع أصحابه، وعرض عليهم المسألة  
فبدي كل واحد منهم ما يراه مدعيا بالدليل، وكان من بين  
الحلقه الفقهاء والقراء والمحدثون، فإذا انتهى معهم إلى رأي  
أمر بكتابه. وكانت هذه الحلقة امتداداً لحلقه أسناده حمداً  
فصار لها شأن المجمع الفقهي، يجتمعون لا يستغنى أحد منهم  
غير وجه الله تعالى.

ولما أحس أبو يوسف من نفسه مقدرة على الإقضاء  
وعقد لنفسه مجلساً في القنطرة، قصر عن مجلس أبي حنيفة  
فسأل الإمام عنه فأخبر أنه عقد لنفسه مجلساً، فدعا رجلاً  
كان له عنده قدر وقال له: سر إلى مجلس يعقوب فقل له  
ما تقول في رجل دفع إلى قصار ثوباً ليقصره بدرهمين  
فسار إليه بعد أيام، فطلب الثوب فقال له القصار: ما لك  
عندي شيء، وأتكره. ثم إن صاحب الثوب عاد إليه  
وطالب ثوبه، فدفع له الثوب مقصوراً، هل له أجره؟ فإن  
قال: له أجره. فقل له أخطأت وإن قال لا أجره له. فقل:  
أخطأت. فسار إليه، فسأله فقال أبو يوسف: له أجره.  
فقال: أخطأت، فظن أبو يوسف ساعة ثم قال: لا أجره له  
فقال: أخطأت.

لقد وصلت الرسالة من الأستاذ إلى تلميذه، ووعاها.  
إن الإمام الذي قال له يوماً: «لئن أصيب الناس بك ليموتن  
علم كثير هو نفسه الذي يحذره من الغرور، فقام أبو  
يوسف من ساعته فأتى أبا حنيفة، فلما دخل عليه قال له أبو  
حنيفة: «ما جاء بك إلا مسألة القصار» وما ذلك إلا  
لحرص أبي حنيفة على تلميذه وعلى حلقة الفقهاء حتى  
تكونت له كل هذه الآراء التي شكلت مذهبه الذي ملأ  
أقطار الأرض، فالإسلام دين تجديد وإصلاح وقد أشرنا  
إلى بعض ما ورد عن صحابة رسول الله ﷺ في أخذهم  
بالرأي فيما لم يرد فيه نص وما الإمام في اجتهاده إلا متبعاً  
لصحابة رسول الله ﷺ، فصار الإمام في التجديد باباً لا  
بمثاله نظير.

## خطبة الجمعة

## الإسلام والتغيرات الدولية

لفضيلة الشيخ / محمد الغزالي

اعداد فضيلة الشيخ / على حامد عبد الرحيم

الحمد لله ذي الجلال والإكرام والعزة التي لا ترام

﴿كَافِرًا ذَلِيلًا ۚ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ ذِي الطَّوْلِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ إِلَهُ الْمَعْبُودِ﴾ (غافر: ٣)

﴿وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَخْضَعْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ وِلْدٌ مِّنَ الدُّنْيَا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفْرًا كَثِيرًا﴾

(الإسراء : ١١١)

الله أكبر ، الله أكبر ، الله أكبر ، الله أكبر ، الله أكبر ، الله أكبر ، الله أكبر ، الله أكبر ،  
الله أكبر ، الله أكبر ، الله أكبر ، والله الحمد ، الله أكبر كبيرا ، والحمد لله  
كثيرا ، وسبحان الله بكرة وأصيلا .  
وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، له الملك ، وله الحمد وهو  
على كل شيء قدير .

کل شیء ہو خالقہ، کل حی ہو رازقہ، کل نور ہو مشرقہ۔۔

سيحانه تبارك اسمه، سيح كل شيء بحمده،  
وخضع كل شيء له، واحتاج كل شيء لعطائه  
ورفده، سيحانه في الأرض والسماء.

فَقَدْ أَخَذَ دَيْنَ الْكَافِرِينَ وَدَيْنَ الْأَنْصَارِ وَالْمُسْلِمِينَ ۝ وَاللَّهُ  
الْكَرِيمُ ۝ وَاللَّهُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۝

(الجنسية: ٣٦-٣٧)

وأشهد أن محمداً رسول الله، خيرة الله من خلقه.  
وصفوته من عباده، أمير الأنبياء، أول خلق الله  
دينا..

اللهم صلى وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى  
آله وأصحابه والتابعين.

أما بعد..

فتنحن الآن نلقى نظرة إسلامية على أحوال أمتنا  
والمشغولات العالية حولنا، وهي نظرة نستلهم اللطائف



الرشد، وتساءله أن يعينا على الصدق، وأن ينقنا بالعبارة التي ينبغي أن نستخلصها من هذا كله. وقبل أن أخوض في بعض العناوين التاريخية أحب أن أقول للناس كلهم: إن الإسلام دين يقوم على الإقناع الحر والدعوة المجردة، لا يعرف ضغطا ولا إكراها لا ماديا ولا معنويا، إنه يعرض ما عنده، ويترك لذوى الألباب أن يتخيروا ما شاءوا.. وفي حماس العرض قد يكون الإنسان شديد اللهجة قوى النبرة، ولكن الله يقول لنبيه - ﷺ - وهو يعرض ما عنده:

﴿وَلَوْ أَنَّهُ رَئِيكَ  
لَأَمَرْتُ مَن فِي الْأَرْضِ كُلِّهَا جَحِيدًا بِكَ لَتَرَكَ الْعَالَمُ لَكَ الْخِصْمَ﴾  
مُؤْمِنِينَ ﴿

(يونس : ٩٩)

وليس هذا حكرا على دين محمد ﷺ بل الأديان كلها منذ بعث نوح عليه السلام ترفض الإكراه وتقوم على الدعوة المجردة، ولذلك يقول نوح لقومه:

﴿قَالَ تَوَدُّونَ أَنَّ  
إِن كُنْتُ عَلَىٰ بَيْتِكُمْ مِن زَيْنٍ وَمَا اتَّخَذْتُمْ عَلَيْهِ خِصْمًا  
أَلَّا يَكُونُوا لَكُمْ أَعْدَاءً مُّسَدِّدِينَ لِّبَغْيِكُمْ﴾  
(هود : ٢٨)

منذ بدأ محمد ﷺ دعوته ما أكره أحدا على الدخول في دينه ولا عامل خصومه إلا بالبر والقسط:

﴿لَا يَكْرَاهُ الْإِسْلَامُ فِي الْإِيمَانِ أَن يَكُونَ  
الْإِسْلَامُ دِينًا مِّنْ دِينِ الْغَيْبِ وَالْإِيمَانُ بِآيَةِ قَدَرِ اسْتِغْنَاءِ  
الْغَيْبِ وَالْإِيمَانُ لَا يَكُونُ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ﴾

(البقرة : ٢٥٦)

على هذا الأساس بدأت دائرة الدعوة الإسلامية تنداح في جزيرة العرب، ودخل عرب الجزيرة في الإسلام بعد عشرين سنة وهم داخرون يعلمون أن الحرية الدينية وحدها هي الباب الذي دخلوا منه في هذا الدين العظيم، ولكن العالم من حول الجزيرة لم يعامل العرب بالإنصاف ولا بالقسطاس، بل وجدنا شيئا آخر، فإن الدولة الرومانية - وكانت الدولة الأولى في العالم يومئذ بعد أن انتصرت على الفرس في معركة هائلة استردت فيها الصليب الأعظم وفرضت سلطانها على الدنيا - أبت أن يأخذ الإسلام مداه، فحاصرت جزيرة العرب من الشمال.. وقرأ المسلمون وفيه أن الرومان رفضوا أن تنطلق الدعوة الإسلامية من جزيرة العرب، وأنهم أرسلوا جيشا لهم من نحو مائتي ألف مقاتل لقتال المسلمين في (موتة) وأرغمهم المسلمون على الانسحاب جنوبا - وموتة في جزيرة العرب تساوى (بنها) مثلا أو (طنطا) في مصر.

نقول للرومان: من جاء بكم من قارتكم إلى داخل جزيرة العرب تقاتلون الإسلام وتقتلون القادة الثلاثة لهذا الجيش؟ جاء بهم الطغيان والتعصب، ثم انطلق المسلمون يتأرون لأنفسهم ويمدون دعوتهم وذهبوا إلى (تبوك) وتراجع الرومان قليلا كي يلتقطوا أنفاسهم ويجمعوا قواهم، وفرجى المسلمون بأن النسي ﷺ قد مات، ولكن خلفاءه رضى الله - تعالى - عنهم مضوا في نفس الحطة وقاتلوا الرومان لماذا قاتلنا الرومان؟ إن الله سبحانه وتعالى يقول:

﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾

(آل عمران : ١٩)

فهل تفرض الإسلام على الناس؟ لا، لا، لا قال تعالى:

﴿وَإِنْ حَاجُّوكُمْ فَاسْتَجِبُوا  
وَمِنَ الدِّينِ أَن تَقْبَلَوا وَلَوْلَا الَّذِي جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ  
لَقَدْ أَهْلَكْتُمْ أَكْثَرَهُمْ وَلَكِنْ لَا تَقْبَلُوا لَهُمْ دِينَهُمْ وَلَا لِمَا يُشْرِكُونَ﴾  
الْبَيِّنَاتِ ﴿

(آل عمران : ٢٠)

أنا أعرض الدين وأقول للناس: هل يعجبكم هذا الدين؟ فإن أعجبهم ودخلوا فيه فأنا أخ لهم وهم إخوة لي، وإن قالوا: لا تريد دينك، أقول لهم: أطلب منكم أمرين:

الأمر الأول: هل تتركوني بديني دون فتنة؟  
الأمر الثاني: هل تسمحون لي أن أعرض الدين على غيركم؟

فإن قالوا: نعم. قلت لهم كما أمرني الله:

﴿وَإِنْ تَوَلَّوْا فَمَا يَكُنْ لَّكُمْ فِي دِينِكُمْ غَوْلٌ مَّا لَا يَكُنْ لِّلْإِسْلَامِ غَوْلٌ﴾  
عَلَيْهِمْ سَبِيلًا ﴿

(النساء : ٩٠)

أما إذا قالوا: إن نطقت بكلمة تدعو بها إلى الإسلام أغلقنا فمك بالسلاح، وإذا دخل أحد في الإسلام عذبناه حتى نرده، ضريت الحرب بيني وبينهم ولست معتديا، إن قتال الاعتداء لا يعرفه ديننا أبدا:

﴿وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ  
أَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ لِحْجٌ﴾  
الْمُكْفِرِينَ ﴿

(البقرة : ١٩٠)

فماذا نصنع إذا كان غيرنا يريد فتننا، ويريد

إغلاق أفواهنا، ويأبى أن يترك الإسلام بالقلم واللسان يتحرك؟! أوجه النظر إلى أمرين:

إن محمدا ﷺ رحمة للعالمين.

■ لقد كان الاستعمار الروماني يضغط بصلده الثقيل على جزيرة العرب وعلى وادى النيل وعلى الشمال الإفريقي وعلى آسيا الصغرى، فإذا كان الإسلام قد قاتل الاستعمار الروماني وأطلق الشعوب السجينة من سجنها الكبير وأعطاه الحرية فهل يلام لأنه حرر الشعوب؟

الحقيقة أن الإسلام - بالفتوح التي قام بها - حرر شعوبا كانت سجينة، ورفع رءوسا كانت ذليلة، بل إن الأقباط في مصر استقبلوا الفتح المسلم بيشاشة وحفاوة لأن الاستعمار الروماني كان قد عزل البطريرك وقتل أخاه حرقا ثم رمى بجثته في الإسكندرية على شاطئ البحر، ففرح الأقباط بدخول الإسلام لأنه دخل محررا مقررا حرية التدين!!

إنني أقول بملء فمي وأقول بفخر واعتزاز: نحن المسلمين ابتدعنا الحرية الدينية في الأرض، وما كانت أوروبا تعرفها، بل يعرف العالم كله أن الكاثوليك في فرنسا - منذ قرنين اثنين - أوقفوا مذبحة بالير وتسانت قتل فيها ثلاثون ألف بروتستانتي في مذبحة (سان بارتلميو) وهي مذبحة هائلة عندما وقعت فرح الفاتيكان بها وصك نقودا تخليدا لذكرها.

(١) مذبحة سان بارتلميو: مذبحة دامية جرت في يوم عيد القديس برثلميو بباريس عام ١٥٧٢ دبرتها الملكة ثيرم كاترين دي ميديشي ضد البروتستانت واشترك في تدبيرها دوق رنجو ودوق جيز وراح ضحيتها أعداد كبيرة من الفرنسيين البروتستانت بلغ عددهم نحو ٣٠ ألفا نصفهم في باريس ومن بينهم الأميرال كولينى.



هذا عمل لا يعرفه الإسلام في تاريخه أبداً، نحن ابتدعنا حرية الرأي وحرية الدين ولا نزال حراس التدين الحر..

لكن أوروبا بعد خمسة قرون عادت مرة أخرى فأعلنت علينا حرباً صليبية ظلت ثلاثة قرون بعد أن جرت إليها التز، والتاريخ الأوربي يقول: إن إسقاط بغداد كان في معركة تربية صليبية، وسقوط بغداد كان سقوطاً رهيباً.

والثلاثة قرون التي هوجمت فيها الأمة الإسلامية شهدت ثمانى حملات صليبية، وأكثفى في تلخيص هذه الحملات بكلمات لـ (فيليب حتى)... وهو مستشرق مارونى أمريكانى - قال: في القرن الثانى عشر من الميلاد كان كل شيء يؤذن بزوال دين محمد، فقد نجح الصليبيون فى اقتراح فلسطين، وتسللوا ودخلوا مصر، وتسللوا يتفون طريقهم إلى الحجاز، ونجح التار فى إسقاط بغداد، وبوشك أن تلتقى ذراعاً الكماشة على العالم الإسلامى فيموت!!

لكن المسلمين إبان الأزمات العضوض وأيام الضوائق المهلكة يتجمعون على دينهم ويتساندون على صفوفهم، ويكونون جبهة تستميت فى الدفاع عن موروثاتهم وعقائدهم..

ولذلك يقول (فيليب حتى): فلما جاء القرن الثالث عشر للميلاد كان هناك سؤال آخر: هل سيقف شيء أمام دين محمد!!

استعاد المسلمون بيت المقدس، ودخل التز فى الإسلام، وجاء القرن الثامن الهجرى والأمة الإسلامية قد غسلت أرضها غسلاً من بقايا الصليبية الزاحفة، ونجا المسلمون من

البلاء الذى أريد بهم.

أكتنا نحن فى هذا معتدين؟

غزينا فى عقر دارنا، قتل التز مليونى شخص فى بغداد، اسودّ النهر مرة بالكذب التى ألقيت فيه، واحمر مرة أخرى بالدماء التى سالت إليه!!

حدث للأمة الإسلامية ما حدث، ثم شاء الله أن يقود الأتراك العالم الإسلامى فتأروا لما حدث وأسقطوا عاصمة الإمبراطورية الرومانية الشرقية، ونجّوها فى غرب أوروبا حتى وصلوا إلى (فيينا) وظلوا نحو أربعة قرون يقاتلون على هذا الأساس. لكن الذى حدث بعد ذلك - وتلك الأيام ندأولها بين الناس - أن الأوروسيين استردوا أنفاسهم وهجموا مرة أخرى، وسقط العالم الإسلامى بقضه وقضيضه.

لكن هذا العالم الإسلامى - كما قلت - مرن على أن تحتاج أرضه ثم يلتقط أنفاسه ويصطلح مع ربه ويعود إلى قواه، وبدأنا فعلاً حروب تحرير انتهت بأن مصر - ولله الشة - تحررت وأن العلم الإسلامى انتشر فى بلاد كثيرة واستقلت أرضون كثيرة منه، فماذا حدث؟

حدث زحف آخر، فإن الصليبية العالمية اصطلحت مع الصهيونية العالمية وأسست دولة إسرائيل على أكبادنا وأنقاضنا، ورضى المظلوم ولم يرض الظالم، ورضى المقتول ولم يرض القاتل، ورضى المغتصب المسروق ولم يرض السارق المغتصب، وأبى أن يترك للعرب مكاناً يعيشون فيه ثم قال نريد إسرائيل الكبرى، ومعنى هذا أن إقامة إسرائيل الكبرى يجب أن تحتاج فى قضائها الحيوى واستدائها الدينى مصر والعراق

والسعودية والأردن وسوريا ولبنان وفلسطين!! ومعنى هذا أيضاً أن المعركة التى يريد اليهود فرضها معركة دينية، إذا نجحوا فيها هلكنا جميعاً، وإذا هلك العرب هلك المسلمون من بعدهم!! إن القجوات والجفوات هى التى سيتسلل منها الزحف اليهودى لإقامة إسرائيل الكبرى ليطنح الجيل الحاضر والجيل القادم على سواء.

إننا يجب أن نصطلح وأن نتعاون وأن ننسى الخصومات وأن نتأخى وأن نندارس كيف تنتهى هذه الخنة وكيف تتلاشى هذه المأسى، يجب أن بنحرك المسلمون حركة تقارب وتعاون وتأخ، لا بد من هذا ولا ضعنا.

وإذا كنت أودع رمضان فإتنى أقول للمسلمين يتين قبل أنهما للإمام الشافعى وقبل أن أذكرهما أذكر هذا التمهيد لهما:

الأعمال قسمان: أعمال قلوب وأعمال جوارح، وقد اتفق علماء الإسلام على أن أعمال القلوب أخطر من أعمال الجوارح، أعمال القلوب هى الأساس، وأعمال الجوارح هى شيء ثانوى، معاصى القلوب هى الهلاك، ومعاصى الجوارح هى شيء ثانوى، معاصى القلوب مثل الكبر والرياء والحسد والحقد، ومعاصى الجوارح مثل السرقة والنظرة الدنيئة.

يقول الإمام الشافعى:

وذرة من القلب العلى

من الرضا والصدق والتوكل

أثقل عند الله من جبال

شمخ من طواهر الأعمال

ذرة من عمل القلب النقى النظيف البرى الذى

يستهدف وجه الله أفضل من جبال من الأعمال التى يقوم بها البدن فى غيبة القلب.

خذوا من الأعياد الناحية الدينية فقط ثم قولوا: لا عيد لنا حتى نطهر الأرض من وسخ أرضنا وأهان ديننا وأسقط رايتنا وجعلنا نعيش غرباء فى هذا العالم!!

إتنى أطلب من المسلمين أولاً: أن يصلحوا ذات بينهم، وثانياً: أن يجتمعوا حكومات وشعوباً حتى يدرسوا كيف يغيرون عاداتهم، وكيف يغيرون تقاليدهم، وكيف يغيرون أحوالهم، وكيف يستعدون لعدو قرر ذبحهم وهو ينتظر الوقت المناسب لتنفيذ ما قرره، كأنه حكم علينا بالإعدام وهو ينتظر اليوم الذى ينقذ فيه هذا الحكم، أنام؟ أنلهو؟ أنضحك؟ أنخاصم؟ أنتفرق؟ أنجوى وراء القضايا الصغيرة، أنهاج للأمر النافه؟

يا إخوانى يجب أن نغير أحوالنا وأعمالنا، وأنا كإنسان مسئول عن الناحية الدينية سأقع إخوانى الإسلاميين أن يلغوا ما بينهم من فروق وأن يتعاونوا على البر والتقوى وأن يقولوا كما قال المجتهد الأول: رأى صواب يحتمل الخطأ ورأى غيرى خطأ يحتمل الصواب!!

وأقول للحكومات العربية كلها: تأخوا، تعاونوا، التصقوا بشعوبكم، هذا هو المستودع الذى تأخذون منه الرجال:

﴿رَبِّكَ أَغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَؤُوفٌ رَحِيمٌ﴾

(الحشر: ١٠)



# العید لمن؟

لفضيلة الشيخ: فوزي الزهرايف  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

انقضى شهر رمضان المبارك، شهر الخير والبركات، شهر التوبة والمغفرة، شهر الروحانيات والنفحات الربانية، شهر الصلة والبر والإحسان، شهر كبح الشهوات وهجر اللذات، شهر الانتصار على النفس والهوى وعلى الغرائز، الشهر الذي فضله الله على بقية شهور السنة بأن أنزل فيه القرآن، وجعل أوله رحمة وأوسطه مغفرة وآخره عتق من النار، الشهر الذي اختصه الله - تعالى - بليلة القدر، الليلة التي أنعم الله بها على أمة حبيبه ونبيه ورسوله محمد ﷺ الشهر الذي يتجلى الله فيه على عباده الصائمين فيمنحهم من فضله وكرمه أكثر مما يرجون وأضعاف أضعاف ما يدعون، فعن رسول الله ﷺ أنه قال: «أعطيت أمتي في شهر رمضان خمسا لم يعطهن نبي قبلي: أما واحدة فإنه إذا كان أول ليلة من شهر رمضان ينظر الله عز وجل إليهم، ومن نظر الله إليه لم يعذبه أبداً، وأما الثانية فإن خلوف أفواههم حين يمسون أطيب عند الله من ريح المسك وأما الثالثة فإن الملائكة تستغفر لهم في كل يوم وليلة، وأما الرابعة فإن الله عز وجل يأمر جنته فيقول لها: استعدي وتزيني لعبادي أوشك أن يستريحوا من تعب الدنيا إلى داري وكرامتي، وأما الخامسة فإنه إذا كان آخر ليلة غفر الله لهم جميعاً، فقال رجل من القوم: أهي ليلة القدر يا رسول الله؟ فقال: لا... ألم تر إلى العمال يعملون، فإذا فرغوا من أعمالهم وفوا أجورهم؟»<sup>(١)</sup>

(١) الترمذي والبيهقي.

ونستقبل الآن شهر شوال يحسب الصائم فيه ثمرة صيامه وعبادته، ثمرة طاعته لله واجتهاده وإخلاصه في التقرب إلى الله، يقترح فيه الصائم القرحة الأولى - الكاملة - في دنياه، والتي كانت تتكرر مع حلول مغرب كل يوم من أيام شهر رمضان الكريمة، تصديقاً لقول الرسول ﷺ: «للصائم فرحتان: فرحة عند فطره، وفرحة عند لقاء ربه»<sup>(٢)</sup>.

ويستعد اليوم صائم شهر رمضان الكريم بفرحة عيد الفطر المبارك، أحد العيدين اللذين شرعهما الله للمسلمين استجماماً للأبدان، وراحة للأجساد، وشكراً لله على نعمه، وعاملاً في زيادة روابط الأخي والحب والتألف والتراور والتعاون والتلاقي بين المسلمين، فعن أنس - رضي الله عنه - قال: قدم رسول الله ﷺ المدينة ولهم يومان يلعبون فيهما، فقال: «ما هذان اليومان؟» قالوا: كنا نلعب فيهما في الجاهلية، فقال رسول الله ﷺ: «إن الله أبدلكما خيراً منهما: يوم الأضحى ويوم الفطر»<sup>(٣)</sup>.

ولكن لمن هذا العيد؟ ومن الذي يهنا ويسعد ويفرح بعيد الفطر؟ ومن الذي يسجل عند الله - تعالى - في قوائم القاترين بهذا العيد؟ ومن الذي نال دخول الجنة من باب الريان؟ فعن سهل - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ قال: «إن في الجنة باباً يقال له الريان يدخل منه الصائمون يوم القيامة لا يدخل معهم أحد غيرهم، يقال: أين الصائمون فيدخلون منه، فإذا دخل آخرهم أغلق فلم يدخل منه أحد»<sup>(٤)</sup>.

■ العيد لمن صام رمضان إيماناً وإحساساً، وامتنع فيه عن كل ما حرم الله، وابتعد فيه عن كل ما نهى الله عنه، وراقب الله في كل أعماله.

■ العيد لمن أقبل على طاعة الله في شهر رمضان بخشوع وخضوع، خال من النفاق والرياء، يرجو مغفرته، ويخشى عذابه، ويطمع في جنة.

(٢) صحيح مسلم، كتاب الصيام، رقم ١٩٤٥.

(٣) سنن أبي داود، كتاب الصلاة، رقم ٩٥٩.

(٤) صحيح مسلم، كتاب الصيام، رقم ١٩٤٧.

(٥) صحيح مسلم، كتاب البر والصلة، رقم ٤٦٣٤.

■ العيد لمن شعر بجوع الفقراء، وألم المساكين، وحرمان المحتاجين، فبادر إلى مساعدتهم والعطف عليهم وإطعامهم في السر والخفاء، في غير نفاق ولا رياء، ولا دعابة ولا إعلان.

■ العيد لمن أدى فرائض الصلاة في وقتها، وزاد من سننها، وأكثر من نوافلها، وأقام صلاة القيام، وتهجد بالليل والناس نيام.

■ العيد لمن أدى الأمانات في شهر رمضان.. ومن الأمانات الحافظة على وقت العمل الذي يأخذه عنه أجراً، فلا يتراخي ولا يتكاسل في أداء ما كلف به من أعمال بحجة الصيام.

■ العيد لمن قام بأداء عمله على خير وجه في رمضان، وسارع إلى قضاء مصالح العباد، وراقب الله في وقت عمله فلم يضيعه في الخجالات والأحاديث مع المعارف والأصدقاء.

■ العيد لمن اهتم بصلة الرحم فبادر إلى صلتها: فزار المريض، وأعان المحتاج، وسلم على الحاضر، وسأل عن الغائب، وأنشأ الملهوف، وفرج كرب المكروب، فعن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: «إن الله - تعالى - خلق الخلق حتى إذا فرغ منهم قامت الرحم فقالت: هذا مقام العائذ بك من القطيعة، قال: نعم. أما ترضين أن أصل من وصلك وأقطع من قطعك؟ قالت: بلى، قال: فذاك لك، ثم قال رسول الله ﷺ: اقرأوا إن شئتم:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾  
﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ﴾  
(محمد: ٢٢، ٢٣)



■ العيد لمن اقترن صومه بالامتناع عن الأكل والشراب والشهوات، بالامتناع عن الغيبة والتميمة، وهتك أعراض الناس بالقبيل والقال.

■ العيد لمن اجتهد في قراءة القرآن الكريم في هذا الشهر الكريم الذي نزل فيه القرآن، واجبا أن ينال ثواب حسنت السلاوة، فعن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: «من قرأ حرفا من كتاب الله فله به حسنة والحسنة بعشر أمثالها، لا أقول ألم حرف، ولكن ألف حرف ولام حرف وميم حرف»<sup>(٦)</sup>.

■ العيد لمن فاز بتفحة الله في شهر رمضان الذي اختصه الله - تعالى - بالخير الكثير، والفضل العظيم، والذي لو يعلم الناس ما فيه من الخير والفضل والبركة لستموا أن تكون السنة كلها رمضان، ففي الحديث الشريف: «إن لله في أيام دهركم نفحات ألا فترضوا لها، فاعل أحدكم تصيبه نفحة فلا يشقى بعدها أبدا»<sup>(٧)</sup>.

■ العيد لمن أتم الصوم فيه فتهللت روحه، وتطهر قلبه، وصفت نفسه، واستقامت جوارحه، وامتنل حشية ربه فصار يراقب الله في أقواله وأفعاله.

■ العيد لمن غرس الصوم فيه قوة الإرادة، وصدق العزيمة، والقدرة على التحكم في العادات، والتغلب على الشهوات، والصبر على الحرمان، والجلد على الآلام.

■ العيد لمن اتقى الله في جوارحه فكف لسانه عن فضول الكلام ولغو، وشغل لسانه بالذكر والسيح والصلاة على رسول الله ﷺ، وامتنع عن الدخول في الجدل الذي لا فائدة فيه، ولا خير يرجى منه.

■ العيد لمن جدد التوبة مع الله، فاجتهد في العبادة، وداوم على الاستغفار، وشغل نفسه بالعلم النافع، وحرص على أن يكون لسانه دائما رطبا بذكر الله.

■ العيد لمن أدى حقوق الجار، وراع مشاعره ومشاعر أهله وأولاده، وقدم له العون والمساعدة إن كان محتاجا، وزاره إن كان مريضا، وواساه إن كان في مصيبة، ونفذ توجيهات الرسول ﷺ في قوله: «ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ضنت أنه سيورثه».

■ العيد لمن حظى ونال فضل ليلة القدر التي قال الله سبحانه وتعالى في شأنها:

### ﴿لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾

(القدر: ٣)

فقد شرفت هذه الليلة بنزول القرآن الكريم فيها، وخصها الله بأن العبادة فيها أكثر ثوابا وأعظم قبولا من العبادة في ألف شهر ليس فيها ليلة القدر، وأن جبريل عليه السلام ينزل مع الملائكة في هذه الليلة المباركة إلى الأرض بأمر من الله تعالى وإذن ربه لبشر الخير والبركات والأمن والسلام والنفحات من الله تعالى على من يفوزون بفضل هذه الليلة من المؤمنين الذين يحيونها في طاعة الله وعبادته، وذكره وتسميحه إلى أن يطلع الفجر، في الصحيحين أن رسول الله ﷺ قال: «من قام ليلة القدر إيمانا واحتسابا غفر الله له ما تقدم من ذنبه».

■ العيد لمن برّ والديه وأطاعهما، وتقرب إلى الله بالإحسان إليهما، والزم بطاعة أمر الله في قوله تعالى:

### ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾

(النساء: ٣٦)

ونفذ وصية الله في قوله:

### ﴿وَوَصَّيْنَا

الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا وَالْوَالِدَةُ كَالْوَالِدِ فِي ذَمٍّ أَوْ إِثْمٍ وَلِأَبَاكَ عِزٌّ كَبِيرٌ﴾

(لقمان: ١٤)

فقد قرنت الآية الكريمة طلب شكر الوالدين بطلب شكر الله - بعد أن أشارت إلى ما تحمله الأم من مشقة وتعب في الحمل والرضاعة، وإلى ما تحمله الأب من جهد ونصب في الثقة والتربية.

■ العيد لمن تجنب الإساءة إلى الوالدين، أو إلحاق الأذى بهما، وامتنل لحكم الله في قوله تعالى:

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِنَّكَ عِنْدَ رَبِّكَ لَكَنَّاظٌ وَلَا تُلَاحِظْ بِالسَّاعَةِ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْخَاسِرِينَ وَلَا تُلَاحِظْ بِالسَّاعَةِ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْخَاسِرِينَ وَلَا تُلَاحِظْ بِالسَّاعَةِ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾

(الإسراء: ٢٣، ٢٤)

عن معاوية بن جهممة السلمي - رضي الله عنه - قال: أتيت رسول الله ﷺ فقلت: يا رسول الله: إني كنت أردت الجهاد معك أبتغي بذلك وجه الله والدار الآخرة، قال: «ويحك أحية أمك؟» قلت: نعم. قال: «ارجع فبرها»، ثم أتيت من الجانب الآخر، فقلت: يا رسول الله: إني كنت أردت الجهاد معك أبتغي بذلك وجه الله والدار الآخرة، قال: «ويحك، أحية أمك؟» قلت: نعم يا رسول الله، قال: «فارجع فبرها»، ثم أتيت من أمامه فقلت: يا رسول الله: إني كنت أردت الجهاد معك أبتغي بذلك وجه الله والدار الآخرة، قال:

«ويحك، أحية أمك؟» قلت: نعم يا رسول الله. قال: «ويحك إرم رجلها فتم الحجة».

■ العيد لمن أحيا ليلة العيد بطاعة الله - تعالى - بالذكر والدعاء والصلاة وتلاوة القرآن امتثالاً لقول الرسول ﷺ: «من أحيا ليلة الفطر وليلة الأضحى لم يميت قلبه يوم تموت القلوب»<sup>(٨)</sup>.

■ العيد لمن أخرج صدقة الفطر وأعطاهم للفقراء والمساكين والمحتاجين، امتثالاً لقول الرسول ﷺ: «اغنهم في هذا اليوم عن المسألة»<sup>(٩)</sup>.

■ العيد لمن أدخل البيهة والسرور والفرحة على زوجته وأولاده وأفراد أسرته، وأشرك البناس في إدخال البيهة والسرور والفرحة عليهم بالعطف والحنان والمودة لهم، فلا يشعرون باليتم والوحدة والحرمان.

أخى المسلم:

راجع نفسك وحاسبها، واستعرض أفعالك وأقوالك وتصرفاتك، وعلاقتك مع الله ومع الآخرين في شهر رمضان الكريم.. فإن كنت ممن يصدق فيهم ما سبق فاحمد الله واشكره على أن وفقك إلى صوم شهر رمضان، وإلى عبادة الله وطاعته فيه، وتبيل فضل شهر رمضان وخيره، واسعد وأهنأ بالفرحة الأولى في دنياك، فرحة عيد الفطر المبارك، وأبشر بالفرحة الثانية في أخرائك عند لقاء ربك ومولاك.

وإن كنت غير ذلك - والعباد بالله - فلا تلومن إلا نفسك، فقد أمك شهر الخير والنفحات فلم تقتحم، وأتيحت لك فرصة الطاعة فأعرضت عنها، وفتحت لك أبواب الجنان فلم تدخلها.

ندعو الله ضارعين أن نكون من الفائزين في شهر رمضان، الموقفين إلى طاعة الله فيه، المستحقين لشهادة الصيام والقرآن، الذين يسعدون بالفرحين.

(٩) الترغيب والترهيب.

(١٠) سنن الدارقطني، إعلام الموقعين لابن القيم، والفتاوى الكبرى لابن تيمية.

(٦) سنن الترمذي كتاب فضائل القرآن عن رسول الله رقم ٢٨٣٥.

(٧) المعجم الأوسط بلفظ مقارب، رقم ٢٨٥٦.

(٨) صحيح البخاري كتاب الأدب.



## من قصص المروءة

للدكتور: أبي حسام

كان خزيمة بن بشر الأسدي من أعيان الجزيرة ووجهائها وله في الموصل صيت بعيد في الكرم والسخاء، فما يقع أحد في أزمة إلا قصده، فأزاح غمه وأسبغ عليه بما آتاه الله من فضل، وكان الناس يقولون في عصره حينما يشهدون من عطائه الكثير يضربون المثل بحاتم الطائي، ومن حاتم الطائي إذا قيس بخزيمة الأسدي، كان قصارى عزم حاتم أن يذبح للضيفان ناقة أو شاة ولا يتجاوز ذلك، أما خزيمة فيعطي المال والكساء والغذاء كل يوم.

وكانت امرأة خزيمة كامراً حاتم تماماً، تعفنه على كثرة الإنفاق وتقول له ستترك عيالك فقراء يلتبسون البر من الناس، فيقول لها إن الله يعطي الحسنة بعشرة أمثالها،

﴿وَمَا أَفْقَرُ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ خَيْرٌ﴾

(سبا: ٣٩)

ويذكر لها من الأحاديث ما يسكت لسانها بعض الوقت، ولكنها حين تجد خزيمة يزيد في البر

مكة اعترض القافلة بعض قطاع الطريق، ومعهم السلاح والقوة، فتهبوا كل ما بها من العتاد والمال وقتلوا من تعرض لقارمتهم، وشاء خزيمة أن يقدم إليهم كل ما يحمل على أن يتركوه وشأنه، مع راحلته التي يرجع بها ثانية دون أن يقدر على تمام الحج، فوافق قوم، وعارض آخرون، ثم رأوا أن يفتحوا عنه دون الراحلة، فرجع سائراً على قدميه حتى أنهكه الجهد، وارتمى في الطريق دون وعي وإدراك.

وشاء الله أن يمر به عابر في الصحراء، فوجده نائماً، فكشف عن وجهه فعرف أنه خزيمة بن بشر الأسدي فترفق به حتى أيقظه من إغفائه، وعرض عليه أن يركب ناقته حتى يبلغ مأمنه، فحمد الله أن هباً له من يأخذ بيده.

حزنت امرأته حين رآته في حال لا تسر، ثم استضافا من أوصله إلى مغواه، وأجزل له خزيمة الشواب، وأرادت الزوجة أن تعيد كرتها في التحذير من الإسراف فقالت: لو كانت حسباتك للناس مجدية، لمعت عنك الأشرار، فاترك عادتك في السخاء المنحون وارع أمر نفسك وبيتك، فالكرم لا يجديك شيئاً كما شاهدت وعانيت.

فقال لها معارضا: أخطأت الظن، فقد مات كثير من زملائي في القافلة، وأنجاني الله بما بذلت من المعروف، والمحسن له في الدنيا حسنة، وفي الآخرة حسنة، وطال الجدال بينهما على غير جدوى، وكان أن أصر خزيمة على عادته في السخاء وفتح بيته لكل قاصد وسائل، والزوجة ترى المال يتناقص يوماً بعد يوم، فتعص بألسنها على إصبعها ندماء، وكان أن جاء اليوم الذي ينضب فيه المنبع، فلا يجد بقطرة ماء فأسف خزيمة لغاد ماله، وأخلق

على حين يتناقص ما لديه من المال تسرع إلى معارضته، ولقد بارحت بينها إلى بيت والدها غضبا منه وقالت: لقد تزوجت رجلاً أهوج يتجاوز المعروف إلى السفه، ويحاول إرضاءها فريبها أنه لن يعود ثم لا يلبث أن يأتيه السائلون فيجيب داعي المروءة.

وفي عام من الأعوام، عزم على زيارة بيت الله الحرام وتبياً للرحلة في قافلة حافلة، وفي الطريق إلى

منزله كيلا يخرج بسؤال السائلين!

وتناقل القوم حديث خزيمة ولم يرحمه من أخذوا بره ومعروفه فجعلوا يشتمون به، ويقولون إنه كان أهوج أحمق متلاقاً، وإنه كان يتباهى بالجود لا رغبة في الخير، ولكن حيا في الشاء! ووصله ما قبل، فجعلت زوجته الناقمة تزيد تعنيفاً فيقول لها: ومالي ولهؤلاء! لم أكن أنتظر الثوبة منهم فأحزن لما يذيعونه، إنني كنت أنتظرها دائماً من الله ولن يضع أجر عامل مهما أبطأ الثواب!

وفي إحدى الأمسيات جاء حديث خزيمة في مجلس وإلى الجزيرة عكرمة القياض، فتحدثت القوم عن فقره بعد ثرائه، وأنه لم يعد يفتح منزله لأحد، بل صار موصداً في الصباح والمساء، وعكرمة القياض يعلم عن خزيمة فضله الكبير، وهمت العالية، فحز في نفسه أن يثرى المرابون والبخلاء وأن يتباهوا بما يملكون، ثم يغلق خزيمة منزله، وقد كان نيعاً كثير الزحام، وسحاباً دائم الغوث، وحضقت به نفسه، فرأى أن يفارق الدوة لبعض أموره، وانفض السامر فاتجه إلى خزيمة ماله، وأحضر أربعة آلاف دينار ووضعها في كيس من الكتان، وأمر خادمه أن يصحبه في حنطس الليل إلى منزل خزيمة، فقالت له زوجته: ألا تنتظر إلى الصباح، فصاح بها أحاذر أن يراني أحد، فيعلم أنني جئت معطياً، والله وحده صاحب العطاء، ثم طرق الخادم الباب ففتحه خزيمة متسائلاً، فغير عكرمة من صوته ومد له يده بالكيس، فتساءل في عجب: من أنت؟ فقال: لا أفصح عن نفسي، فقال: والله لا آخذ حتى تفصح، فقال: أما وقد أقسمت فإني جابر عثرات



الكرام! والصفات تغنى عن الأسماء! وأسرع بالعودة وقال لخادمه: إن عرف أحد ما صنعت فلن يكون لك عندى بقاء!

أخذ خزيمة الكيس دهشا، ولم يكن بالمنزل سراج لضيق ذات اليد، فجعل يمس الدنانير بيده فيجدها ثقيلة ويحاول عدها فلا يقدر، وكذلك حاولت زوجته، حتى إذا تألق نور الصباح أسرع إلى عد النقود فإذا هي أربعة آلاف من الدنانير لا من الدراهم، فقال لزوجته: أعلمت أن الله لا يضيع أجر المحسنين؟ فسكت كالذاهلة ثم قالت: لن يوجد بهذا بشر، ما أراه إلا ملكا من السماء!

كل ذى نعمة محسود، وقد حسد نقر من أهل الجزيرة عكرمة الفياض على كرمه الغزير، وحب الناس إياه، وإجماعهم على مروءته فكتبوا إلى أمير المؤمنين سليمان بن عبد الملك بدمشق، وكان قد تولى الخلافة منذ عهد قريب بعد أخيه الوليد بن عبد الملك، كتبوا إليه يقولون إنه يتفق مال الدولة ذات اليمن وذات الشمال ويتشبه بالمهلب بن أبي صفرة، وأولاده يحاولون أن ينشئ طائفة تشبه بفضله، وتتغنى بمكارمه فتأثر سليمان بما سمع وسأل حاشيته: من من أعيان الجزيرة وأهل نعمتها يصلح لولايتها؟ فقالوا ليس فيها إلا خزيمة بن بشر الأسدي، فنظر سليمان كالناخدة، وقال لِمَ لم تذكروني به؟ إنه من الخلفاء الذين استشارهم أخى الوليد فى خلعي عن ولاية العهد فلم يوافق، وقال له: إن هذا يجر فيما بعد إلى أن يتلاعب الناس بالعهود، وتضيع هيبة الخلافة والخلفاء، ولا بد أن أجزيه خير الجزاء وسيكون هو والى

الجزيرة فكتبوا إليه بلفائى سريعا دون إبطاء! وصلت رسالة سليمان إلى خزيمة، فيادر بالتنفيذ، واستقبله أمير المؤمنين عاتبا عليه أنه لم يحضر لتهنئته بالخلافة، شاكرا موقفه من الوليد، وسأله عن حاله، فقال: أصدقك يا أمير المؤمنين، إنه تقلبت بين أحوال عاصفة، قذفت بين من السعادة إلى الشقاء، ثم إلى السعادة من حيث لا أدري ولا أحسب، فقد جريت على عادتي من حب الخير والتفضل على الناس بما فى يدي، وكثرت حاجات السائلين فاكسحت كل ما لدى، واضطرت إلى أن أغلق على بابي، حتى قصرت ثمن الزيت الذى يضىء السراج، ثم ألهم الله أحد الأجواد فطرق على بابي بالليل، وناولنى كيسا به أربعة آلاف دينار، وحاولت أن أعرفه فأنكر اسمه فلما أصررت على معرفته قال: أنا جابر عثرات الكرام! ومضى وتركنى وزوجتى فى ذهول!

فقال سليمان: ولم لم تأت إلى المال موفورا، وخير الله كثير؟ قال هذا ما كان يا أمير المؤمنين، فقال سليمان: إذا جاء يوم وعرفت من هو جابر عثرات الكرام فأتنى به سريعا، لأنه آية الآيات فى بدل المعروف خفية واحتسابا، لا مباهاة وتفاخرا كمن يذلون أموالهم رثاء الناس!

ثم قال له: لقد كثرت الشكوى من عكرمة الفياض وقد عزلته ووليتك مكانه، وهذا كتاب ولايتك، فاذهب إلى دار الإمارة، وحاسبه على كل صغيرة وكبيرة، لأنه بعثر مال المسلمين تظاهرا بالجوهر والكرم ليجمع إليه قلوب الناس تشبها بأولاد المهلب، ولا بد أن يودى كل ما أنفق فى غير

أمور الدولة فإن عجز فقيدته بالأغلال وأرسله مكبلا إلى، وسأنظر فى أمره متى جاء!

ومضت أيام الرحلة من دمشق إلى الجزيرة، وحضر خزيمة متجها إلى دار الإمارة، وكان عكرمة قد علم بعزله من قبل فاستقبل خزيمة هاشا مستبشرا، ولكن خزيمة أراه كتاب العزل ومعه طلب بالغاسبة الشديدة، ثم إرساله محفوا إلى أمير المؤمنين، فاستجاب فى استسلام، ورأى خزيمة أن يجبه فى دار الإمارة حتى يقف على ما كان من تصرفه فى أموال المسلمين فكان ما أراد.

وبعد ليلتين مرنا عليه فى محبسه، جاءت زوجة عكرمة حزينة متأللة، فطلبت مقابلة زوجة خزيمة ولم نشأ أن ترفض مطلبها، ولكنها قدرت فى نفسها أنها ستشفع بها إلى خزيمة كي يطلق زوجها من الأسر، فقررت أن تقول لها إن هذا أمر سليمان بن عبد الملك وليس على خزيمة إلا التنفيذ، ودخلت المرأة باكية، حتى إذا أخذت أنفاسها قالت لها: أهذا جزاء جابر عثرات الكرام؟! ألا تعرفين ما قدم إلى خزيمة فى حندس الليل محاذرا أن يراه الناس؟!!

صرخت زوجة خزيمة وكأن ثعبانا لدغها على غير انتظار وصاحت هائجة: واذلاه، واذلاه، إن خزيمة لم ينس فضله فى ساعة من يوم، كل وقته يقول ليتى أعرفه فأسارع برده جميله، ثم تركت المكان إلى بيت الإمارة، وعجب خزيمة من مجيئها المفاجئ على غير موعد، وطن فى الأمر خطورة غير متوقعة، وجعل يسأل: أسرعى، أسرعى، قولى ماذا أتى بك، فقالت له: إن جابر عثرات الكرام هو عكرمة الفياض الذى وضعته فى الأغلال، فوقف

خزيمة مذهولا بقلب كفيه، ونادى بالخارس فاصطحبه إلى محبس عكرمة والدموع تنقاط من عينيه، وهو يقول: قابلت يا عكرمة إحسانك إلى بالجوهر والنكران، هات قيدك لأضعه فى يدي، وسأذهب مغلول اليدين معك إلى سليمان فقد قال لى: إذا قابلت جابر عثرات الكرام فلا تركه واصطحبه إلى، وهافد أسعدنى الله بلفائى، وإلى دمشق من الغد.

وفى صباح يوم قريب جاء إلى سليمان من يستأذنه فى متول خزيمة الأسدى مع صاحب له، فهش أمير المؤمنين لما سمع، وطلب حضورهما القورى دون مهل، ولم ينتظر خزيمة أن يأذن له أمير المؤمنين بالحدث فقد صاح متعجلا: يا أمير المؤمنين، هذا جابر عثرات الكرام، الذى أنكر ذاته، وكان من سوء حظى أن أضع يديه فى الأغلال، وقد أطلقته لأضع يدي مكان يده فى القيد لو أراد أمير المؤمنين!

قابسم سليمان ورحب به، وقال له يا عكرمة: لقد كان خيرك لغيرك وبالا عليك، حسدك القوم فتقلوا عنك الزور والبهتان، ومثلك لا يتفق إلا استجابة لداعى المروءة والوفاء، وحاجتك من الآن لدى مقضية فكتب بها، وستجد التنفيذ والقضاء! أما أمر خزيمة الآن ففى يدك، فإن شئت أبقيته أميرا على الجزيرة، وإن شئت عزلته.

فقال عكرمة: بل يرد إلى عمله مكرما يا أمير المؤمنين، فقال سليمان: إذن تكون أنت واليا على أرمينية، ولك هذه الثروة من الدنانير لتقضى بها واجب المروءة، وتلى داعى الإحسان!



المحاور الخمسة للقرآن الكريم  
كما يراها الشيخ محمد الفزالي



للاستاذ الدكتور / السيد أحمد فرج

هذا الكتاب من آخر ما كتب الشيخ محمد الغزالي - رحمه الله - وفيه أراد أن يبين أن محاور خمسة أفاض القرآن الكريم في ذكرها ، لأنها أمهات المسائل في القرآن . أما هذه المحاور الخمسة فهي :

- ١- الله الواحد
- ٢- الكون الدال على خالقه
- ٣- القصص القرآني
- ٤- البعث والجزاء
- ٥- القرية والتشريع

وإن القرآن الكريم الذي ضم هذه المحاور الخمسة، هو وحي الله تعالى الذي يهدي الناس إلى الحقائق الكونية، ويخرجهم من الظلمات إلى النور، وجمع كل ما تفرق من رسالات الأنبياء السابقين وتضمن من الوصايا ما يضبط سير البشر، كما أكد مؤلفه.

بدليلين أحدهما : تاريخي ، والآخر : موضوعي .  
والأول : موجز ، والثاني : مبسوط . وفي المقدمة يؤكد  
المؤلف على مسألتين في غاية الأهمية هما :  
الأولى : أن ليس هناك وحى محض من الكتب  
السمائية إلا هذا القرآن الذي لا ريب فيه ، ولن يعرف  
أحد الله تعالى معرفة صحيحة إلا من التأمل في معانيه

و معارفه

الثانية: أنه لم يقع لصاحب رسالة دينية سابقة أن قام بإقامة دولة في حياته، كما تحقق للنبي محمد ﷺ، وهذا دليل على أن الحق عز شأنه بلغ إرادته خلقه عن طريق القرآن الكريم، في حياة النبي الذي أنزل عليه.

ويدعو مؤلف الكتاب الشيخ محمد الغزالي كل مسلم

ومسلمة إلى تدبر آيات القرآن، ليرى الحديث دائماً متصلاً عن الله تعالى، وما يبقى له، وعن جعل الحياة الدنيا مهاداً لما بعدها. وهذا دليل التوحيد، وغرس الفطرة في الإنسان التي جعلته مؤهلاً لحمل الأمانة، وخلافة الله عز شأنه في الأرض.

وبؤكد المؤلف على أن القرآن الكريم لا يحتوي على مباحث نظرية مجردة، أو قضايا من اختلاق الفرف العقلي، إنه كتاب يعرف الناس بربهم بإثارة العقل، وتعميق النظر، وتحويل المعرفة إلى مهابة الله، وبقطة في الضمير، وأمر للناس بأن يحشوا في الأرض ورعوسهم مرفوعة إلى السماء) (راجع ص ٢٠).

### ■ المحور الأول : الله الواحد

الله الواحد هو المخور الأول من محاور القرآن الكريم  
خمة.

يقول المؤلف: إن حديث القرآن عن الله الواحد الأحد  
القرآن الصمد يحسب بأمرين:

الأول : فقرر العالم إلى الله وقيامه به، واستمداد وجوده منه، أي أنه من المستحيل أن يتخلق الكون من غير خالق.  
الثاني : أن هذا الخالق واحد أحد فرد صمد لا شريك له في ملكه وخلقه:

﴿لَهُمْ فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَعَادَتَيْنِهُمَا ۚ وَهُمْ فِي الْعَرْشِ الْحَكِيمِ﴾

(7.4)

وَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ الَّتِي تَنفِرُ فِيهَا لِكُلِّ قَوْمٍ لَعْنَةُ اللَّهِ لِكُلِّ ظَالِمٍ

(الزمر: ٦٢-٦٤)  
ومن ثم فقد أعلن القرآن الحروب على من يشركون  
بالله - وعلى مقدساتهم، واستثار العقل للصد عنها  
والكفر بها:

﴿قُلْ إِيَّايَ تَعْبَدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَرُونِي مَا أَنْتُمْ بِعَابِدِينَ لَهُ إِلَّا جُنُودَ اللَّهِ الْقَائِمِينَ عَلَى شِرَارٍ مَكْرُومِينَ﴾<sup>(١)</sup> وَمَنْ أَضَلُّ يَمْنَنَ بِدُعَاةٍ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَنْ لَا يَنْجِيهِمْ كَلَّمَ الْيَوْمَ الْأَوَّلِيُّ وَالْآخِرُ وَمَنْ يَعْبُدِ اللَّهَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَحْسَبَنَّ أَنَّ اللَّهَ ظَاهِرٌ لِمَا يَكْفُرُونَ

(الاحقاف : ٤ - ٥)

والله غني مطلق مستغن عن غيره قال تعالى :

﴿قُلْ مَوْلَايَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾  
﴿وَاللَّهُ يَتَّبِعُ الَّذِينَ يَدْعُونَهُ وَرَغِبُوا إِلَيْهِ الْأُولَىٰ بَيْنَهُمَا فَتْنَةٌ وَأَخْلَصْتَ فِي الْآخِرَةِ لِمَنِ الصَّالَةُ﴾

وَقَدْ أَلْهِمَّ قَوْلَهُ لَقَدْ قَاتَى الْغُرَ الْمُتَحَلِّفَةَ لِيَلْهَى اللَّهُ أَمْرًا أَحَدُ الْقَوْمِ

وإن التوحيد قانون الوجود ونظام الحياة :

وكل شيء في هذا الكون ليس له وجود من ذاته، فهو

من خلق الله تعالى، وليس مخلوق خضع للإحياء والإماتة.

الإحسان والإجلال وجود، إلا ياذن الله.

إلى وحدانية الله حقيقة الرؤية البديية، وأثبت القرآن:

وتعرف الله إلى عباده بأسمائه الحسنى، وهي أسماء

كاشفة لصفات الكمال القدرية بذات الله، وهي ميثاق

في طول القرآن وعرضه، تتبين للناس حقيقة الألوهية

وَسَلَامٌ عَلَى رُسُلِهِمْ إِنَّمَا نَبَأُكَ بِلِقَاءِ رَبِّكَ

أَبْرَزَ اللَّهُ رُوحَهُ وَأَوَّلَ الْخَلْقِ وَالْزُفَى ۝

فَدَخَلَ رِضْوَانُهُ وَإِنَّ اللَّهَ عَلَيْهِ جَلَّةُ الْعُرْسِ ۝۵۰ ذَٰلِكَ وَمِنْهُ لَآيَاتٌ لِّبِشَارِ

وَأَخْبَرَنَا أَبُو بَكْرِ بْنُ أَبِي شَيْبَةَ عَنْ يَحْيَى بْنِ زَكَرِيَّا عَنْ هِشَامِ بْنِ عَمْرٍو

بِأَنَّهُ يَجْعَلُ الْبِلَادَ الْفَرِيقَ الْفَرِيقَ فِي السَّيْرِ وَالْإِسْلَامِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْأَرْضِ حُفْرَةً ۖ إِنَّ اللَّهَ طَافٌ خَبِيرٌ ﴿٦٠﴾ لَّهُ مَقَالُ السَّمَوَاتِ وَمَقَالُ الْأَرْضِ

وَلَا تَقْرَأُ الْفَقْرَ الْحَيَّةُ ⑤ أَلَمْ تَرَ أَنَا أَمَّا نَحْنُ كَمَا عَلَّمُوا الْقُرْآنَ وَالْقُرْآنَ



تَجْرِي فِي الْغَيْبِ وَنُفِيسُكَ فَتَعْلَمُ أَنْ تَقْعَ عَلَى الْأَرْضِ الْكِبَرُ وَتَعْلَمُ أَنَّ  
اللَّهُ بِأَنْفُسِكُمْ لَاحِظٌ ﴿٥٨﴾

(الحج: ٥٨-٦٥)

إن هذه الآيات تسمى في الناس حب رب العالمين، صاحب النعم على الإنسان وخالقه وخالق الأرض والسماء، إن هذه الآيات مناد ينادي للإيمان أن آمنوا بربكم، ولا صوت أُنْدى من صوت هذا النداء الرباني إلى توحيد الله تعالى والإيمان به، ولا دليل أَدْل على وحدانيته. وفي هذا المحور يشير الشيخ محمد الغزالي، ما يدور حول القدر والجبر.

والقدر: مقدور بالعلم الإلهي الذي سطره الله تعالى في كتاب ضابط شامل محيط بقول تعالى:

﴿وَاللَّهُ الَّذِي أَنْزَلَ الْكِتَابَ فِيهِ كِتَابٌ لَدُنْكَ لَا يَرَى السُّعْيُ وَلَا يَتَنَبَّهُ وَالَّذِي لَا يُلَاقِي إِلَّا فِي عِلْمٍ مُبِينٍ﴾

(الحج: ٧٠)

وهذا الكتاب يضم عالمي الغيب والشهادة:

﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَا يَسْمَعُونَ كَلِمَةَ اللَّهِ فَتُفْسِدُ سَعَاهُمْ فِي مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾

(سبا: ٣)

وقال تعالى:

﴿وَمَنْ يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُدْعَى بِهِ فَنُفِيسُكَ فَتَعْلَمُ أَنَّ تَقْدِيرَ اللَّهِ شَدِيدٌ﴾

(الأنعام: ٥٩)

وإن هذا العلم الإلهي الأعلى يتناول ملكوتا يشغل البشر حيزا صغيرا فيه، ويتناول في أعمالهم نوعين من الأعمال، نوعا لا نعلم من أين بدأ ولا أين ينتهي ولنا مسئولين عنه ولا مواخذين به، وهو ما يتعلق بالقدر. ونوعا من أعمالنا ونحن محاسبون عليه.

أراد المؤلف أن يتطرق إلى أن الإنسان محكوم بالقدر - ومختار بالعمل في آن واحد، إنه محكوم بالإمكانات المقدورة التي في كيانه وعمله، ومختار في موقفه منها. يقول المؤلف: (إننا لن نسأل أبدا عما لا إرادة لنا فيه. ولكننا نسأل يقينا عما غلظ فيه حرية الاختيار). (ص: ٣٥).

والإنسان بعمله يتجر أو يهلك ومن الضلال أن يقول الجبرية أن العمل سبق في كتاب، فإنه لا حيلة للإنسان بإزاء ما كتب أزلًا، وهذا يكذبه قوله تعالى:

﴿قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ﴾

(الأنعام: ١٠٤)

أما علم الله السابق بهلاك من هلك، ونجاة من نجا فهو شيء غير الاختيار، يقول المؤلف: (إن لله المثل الأعلى، وعلمه بكل شيء مستيقن، وعلمه السابق الذي لا يتخلف ليس سببا في نجاة ولا هلاك، إنه لا يتخلف لأنه علم الله الذي يسرى عنده الماضي والحاضر والمستقبل والظن بأن نجاة من نجا، وهلاك من هلك، هو أمر إكراه الله لهما، وذلك هو ظن السوء) (ص: ٣٧).

وآيات القرآن الكريم الكثيرة تقول عن رب العزة للناس: إني منحكم عقلا يفكر وفطرة تبث على التوحيد والاستقامة، فمن عمل بآياتي نجا، ومن لم يعمل بها هلك.

وعرس الفطرة في الإنسان، هو التوحيد قال تعالى:

﴿وَأَذِّنْ لِلنَّاسِ أَنَّ رَحْمَتِي وَبَرَكَاتِي هِيَ أَكْبَرُ مِنْ عَذَابِي يَوْمَ يُنْفَخُ الْأَشْجَارُ وَأَنْتُمْ فِيهَا كَالْعِجَافِ﴾

(الأعراف: ١٧٢-١٧٤)

إن الله تعالى هداهم هداية البيان، وغرس في فطرتهم الميل إلى الحق. وبين لهم ما كان عليه بعض البشر من الضلال، وفصل لهم الآيات الينات الدالة على الهداية والحق، وترك لهم العمل إلى النجاة أو إلى الضلال، فكيف إذن يكون الناس مجبورين على سلوك الطريق، إلى الهدى أو إلى الضلال. على ما يزعم الجبريون ويدعون، وهم الذين يحذرهم المؤلف ويحذر منهم بقوله: (كل ميل بعقيدة القدر إلى الجبر تخريب متعمد لدين الله ودنيا الناس) (ص: ٣٩)، والدليل على ترك الناس لاختاروا أعمالهم ذلك الربط القرآني المحكم بين العمل والجزاء. والقرآن حريص على إعلان هذه الحقيقة وإبرازها. ومن هذا الكلام يستبين أن الشيخ محمد الغزالي رفض عقيدة الجبر، ورأى أن كل أثر مروي يرى الجبر في الإنسان، لا يجب الالتفات إليه، فقد يكون فيه من نكارة تبطله، أو كذب على رسول الله ﷺ، ذلك بأن حقائق الدين ثابتة بالعقل والنقل والخصائص المادية والفكرية والنفسية للأشياء، لا يهددها حديث، وأهي السند أو معلول المتن) وإن تصوير القدر على النحو الذي جاءت به بعض المرويات غير صحيح، وينبغي ألا ندع كتاب ربنا لأوهام تأبأها روح الكتاب ونصوصه (ص: ٤٥).

ويعرض الشيخ محمد الغزالي بعض أحاديث في القدر: ويعلق عليها قائلا: (إما صرفها إلى تأويل قريب مقبول، وإما اعتبارها أقوالا بها علة فادحة تسقطها عن درجة الصحة. يقول الله تعالى:

﴿وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا سَعْيُهُ﴾

(النجم: ٣٩-٤٠)

وهذه الآية تؤكد أن عقيدة التوحيد منهج حياة غير محكوم بالجبر.

## وفي القرآن تنقية للعقائد:

لقد نقى القرآن الكريم العقائد من لوثات الشرك، وتعهد السلوك الإنساني بما يجعل التوحيد لبابه وغايته (ص: ٥١) في أن يحسن الإنسان العمل، لأن الله تعالى يحب الإحسان فيه، يقول تعالى:

﴿وَأَقِمُوا وَبَلَغُوا أَقْلَهُمْ إِلَى الْكَمَالِ وَلِيُخْرِجَهُمْ مِنَ الْظُلُمِ إِلَى النُّورِ﴾

(البقرة: ١٩٥)

فلا يحب من الإنسان العجز والتقصير والقوضى والعيث، ويحب من الإنسان إذا عمل عملا أن يعمله بإحسان وإخلاص، ويضع عليه طابع الإجابة والجمال. وينتهي الشيخ محمد الغزالي الكلام في هذا المحور - الله الواحد. بقوله: إن القرآن أرسى التوحيد أولا في القلوب، وجعله يمتد بعدئذ في دروب الحياة دون ما عائق، وجاء دور الشريعة بعد رسوخ العقيدة، لصوغ القوالب التي يتم فيها العمل الصالح، وتحديد ما تزل من أمر ونهي وحلال وحرام، لأنه لا قيام للشريعة إلا على مهاد راسخ من الإيمان بالله الواحد (ص: ٥٤).

إذن أراد الشيخ محمد الغزالي أن يبين أن التوحيد حياة المؤمنين في الدنيا - وحياتهم في الآخرة، والارتباط بالله الواحد آثار في أعمال: في الصلاة وكافة العبادات، كما هي في خدمة مرافق الناس تبنى المدارس للتعليم، وتبنى الدولة وتوجه أجهزتها إلى كل شيء في الحياة وفي مراد الله تعالى.

وتوحيد الله الواحد يركي الأدب النفسي والأدب الاجتماعي، والأدب العسكري، كما جاء في السورة: (لا تمس النار عينا بكت من خشية الله، ولا تمس النار عينا غضت عن محارم الله، ولا تمس النار عينا باتت تحرس في سبيل الله).

وعلينا أن نجعل التوحيد منهج حياة، وروح أمة وارتقاء أديا وماديا.



قيمة

# العمل في الإسلام

للاستاذ الدكتور / محمد الشحات الجندى

الأمين العام للمجلس الأعلى للشئون الإسلامية

العمل قيمة عليا من قيم الإسلام، فهو أس الدين وركيزة الإيمان وقوام الحياة الطيبة لذلك أحاطه الإسلام بضمانات تكفل تحقيق غاياته، في الحفاظ على حياة الفرد والجماعة بسبب ما نشاهده من تفتش الفقر على المستوى المحلى والمستوى الدولى، فأغلبية السكان داخل المجتمعات العربية تعاني الفقر والجوع والحاجة، وفي حاجة ماسة لتأمين ضروريات الحياة المعيشية من الطعام والشراب والملبس والسكن والعلاج والتعليم، والعديد من أفراد المجتمعات الإسلامية تعيش تحت خط الفقر، وهو مذكوم بقول الرسول ﷺ: «كاد الفقر أن يكون كفرا».

وأحكام الإسلام واضحة في ضرورة مكافحة الفقر، وضمان احتياجات الإنسان، والتحذير منه إلى حد وصف الرسول بقوله «كاد الفقر أن يكون كفرا»، نتيجة الآثار المدمرة الناشئة عنه من التخلف والفقر والعوز والفاقة وتجلياتها واضحة ملموسة في الواقع المعيشي للمجتمعات العربية والإسلامية.

ومن مظاهر الفقر البطالة والبطالة، بكل ما يترتب عليه من حرمان وتسول وفاقة وانحراف وإهدار للطاقات وضياح للموارد، وهي مشكلة قائمة على المستوى المحلى داخل كل دولة إسلامية، وعلى مستوى العالم الإسلامى، وعلى المستوى الدولى حيث إن هناك حالياً ٥٥٠ مليون نسمة يعيشون على أقل من دولار في اليوم، كما أن هناك نسباً عالية للبطالة والعمالة

المتعطلة في العالم وخاصة في الدول الإسلامية، ولا شك أن البطالة قبلة موقوتة توشك على الانفجار.

وقد نتج عن ذلك تخلف وتعثر في عمليات التنمية في دول العالم العربى والإسلامى بخاصة، وهذا يتناقض مع الأمر القرآنى بالعمارة - وهى التنمية - بقوله تعالى:

﴿وَأَسْتَعِزَّزْ فِيهَا﴾

(هود: ٦١)

أى: طلب منكم إعمارها، ووسيلة العمارة العمل، ومفاد هذا أن التنمية فرض محتم على الفرد والجماعة.

فما يؤكد أن التنمية بالعمل تعتبر واجبة، حالة التخلف التى تجعل دول العالم الإسلامى عالة على غيرها من الدول الأجنبية، بما يترتب عليه من التبعية والتأثير على حرية قرارها ورسم مستقبلها ورفعة مكانتها فى المجتمع الدولى، لذا نحن بحاجة ماسة لاستعادة قيمة العمل، وإشاعة ثقافة الجدية والسبق إلى الإنتاج على المستوى الفردى والجماعى، وتوجيه الفرد وتنمية استعداداته باعتباره الركيزة فى التنمية المطلوبة.

لذلك يعتبر العمل هو عنصر الإنتاج الأساسى، وعده الإسلام أفضل أنواع الكسب. ففى الحديث: «ما أكل أحد قط طعاماً خيراً من أن يأكل من عمل يده»، وإن نبي الله داود عليه السلام كان يأكل من عمل يده».

(١) صحيح البخارى

وسئل الرسول ﷺ أى الكسب أفضل قال: «عمل الرجل بيده، وكل بيع مبرور».

والعمل يشمل كل فعالية اقتصادية مشروعة فى مقابل أجر سواء كان هذا العمل بدنياً كان أم ذهنياً.

وتحرم الشريعة الكسب عن طريق الأنشطة غير المشروعة: الخدرات، والبيعاء، وغسل الأموال، والخمر، واختزير، لما ينشأ عنها من تعطيل ملكات العقل وانتهائها لقيم الشرف والحصول على المال بالطرق غير المشروعة.

## وثمة حقائق أساسية عن العمل

### كواجب دينى ومعاشى

تنجلي فى أن هناك مسلمات تحتل ضمانات للعمل المطلوب فى النظر الإسلامى، يحملها فيما يلى:

- أن العمل فريضة إسلامية للمقادر عليه، لإغناء نفسه، وتوفير ضروريات حياته لنفسه ولمن يعول، وجاء الخطاب الإسلامى مقررراً لهذه الحقيقة، بصيغة الفرضية والتكليف، على المستوى الفردى،

﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْلَ خَيْلٍ أُرْزَقْ﴾

(الزلزلة: ٧)

﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ شَيْءٍ أَوْ أَثْنَىٰ وَهُوَ

مُؤْمِنٌ فَخَصَيْنَاهُ حَيٰوةً طَيِّبَةً﴾

(النحل: ٩٧)

(٢) سيد أحمد

(١) كشف الخفاء



وعلى مستوى الخطاب العام:

﴿وَقُلْ إِنَّمَا أَمْرٌ إِتَىٰ أَن يَدْعَوْا عَلَىٰ أَسْمَائِهِمْ وَرُسُلُهُمْ يُحْضَرُونَ﴾  
(التوبة: ١٠٥)

بحسباته وسيلة فاعلة لتقدم المجتمع وبلوغه مكانة مرموقة بين الأمم والشعوب.

■ ضبط الإسلام سلوك الفرد في أدائه ووجهه إلى العمل المنتج الذي يسد حاجة الفرد، وينفع المجتمع، ويترك أثراً ملموساً على حياة الفرد والأمة، وهو مغزى التأكيد القرآني على العمل النافع بأنه العمل الصالح، فالفائزون من الناس هم الذين آمنوا وعملوا الصالحات، وهو نص قوله تعالى:

﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ﴾  
(العصر: ١-٣)

■ تبرز قيمة الفرد وتحدد مكانته، ويتبوأ موقعه في المجتمع بقدر عمله وحسب مجهوده وطاقته، وما يحققه مجتمعه، وهو ما يظهر في قوله تعالى:

﴿وَلِكُلِّ دَرَجَةٍ عَمَلُهُمْ وَهُمْ فِيهَا يَخْتَفُونَ﴾  
(الأنعام: ١٣٢)

وبذلك يتبوأ الفرد المكانة المرموقة في الهيئة الاجتماعية بقدر عمله وإبداعه فيه.

■ إن الأمر الإسلامي للفرد والجماعة بالتكليف بالعمل والإلزام به لما فيه صالحه، يضمن له إخراجاً من حالة الفقر والفاقة والعجز والتسول إلى الوفاء بضروريات حياته، واحتياجاته الأساسية، وهو الملحظ في حديث الرسول ﷺ «لأن يأخذ أحدكم حيله فيحتطب

علي ظهره خير له من أن يأتي رجلاً فيسأله أعطاه أو منعه»<sup>(١)</sup>.

وفي الأثر: مكسبة فيها دناءة خير من مسألة الناس.

■ وجوب إتقان العمل وعدم التوقف عن الإجابة فيه، وتطويره من أجل الحصول على كسب أعلى وعائد أكبر، والدلالة على هذا واضحة كما في الحديث: «إن الله - عز وجل - يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه»<sup>(٢)</sup>، وقوله ﷺ «اليد العليا خير من اليد السفلى»<sup>(٣)</sup>.

والإتقان يكون ببذل أقصى الجهد، بغية الوصول إلى أعلى إنتاجية، والتميز في نوعيته والارتقاء بدرجته، باعتبار أن الجودة قيمة أساسية من قيم العمل في الإسلام، والجودة تكون بالبحث المتواصل لابتكار أفضل الأساليب لتحسين المنتج، وزيادة عائده، والتقليل في تكلفته، والتحول من الجيد للأجود، بلوغاً لأعلى تنمية ممكنة.

وسيل ذلك العلم والمعرفة المستدامة الهادفة إلى زيادة إنتاجية الفرد، وتعظيم التنمية في المجتمع، لذلك كان العلم هو سبيل الرفعة والقلاح في قوله تعالى:

﴿رَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ﴾  
(المجادلة: ١١)

وهو ما يناقض الممارسات العمالية للفرد والجماعة في المجتمعات العربية والإسلامية، وما تسجله من إحصائيات صادقة عن إنتاجية الفرد والشعوب في بلاد العروبة والإسلام.

(٥) المعجم الأوسط للخطابي

إن شعار المؤمن:

﴿وَقُلْتُ زِدْنِي عِلْمًا﴾ (طه: ١١٤)

فطلب التزود بالعلم لسعادة الدين والدنيا، وارتقاء بالعمل والعاملين.

- يفرض الإسلام فرضاً محتملاً على كل فرد السعي للحصول على عمل يسد حاجته ويوفي بضرورياته الأساسية، وواجب الدولة والمجتمع معاً إتاحة فرص العمل المنتج والكسب النافع بدل عليه، قوله - تعالى -:

﴿فَوَالَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهَا﴾  
(الملك: ١٥)

وقوله - تعالى -:

﴿وَلَا تَقْصِرْ سَعْيَكَ إِلَى الْأَرْضِ وَالْأَنْهَارِ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ﴾  
(الجمعة: ١٠)

يقول أمير المؤمنين عمر بن الخطاب: «لا يقعدن أحدكم عن طلب الرزق، فإن السماء لا تمطر ذهباً ولا فضة»<sup>(٤)</sup>.

وقد يتطلب ذلك من الدولة تمليك الشباب القادر بعض عناصر الإنتاج. كما في إتاحة الفرصة أمامه لعمل المشروعات الصغيرة، وتعمير الصحراء، استمداداً من الحكم الشرعي في إحياء الموات، وإعمار الأرض، وهو مطلب فردي وجماعي.

وهو ما قرره الحديث: «من أحيأ أرضاً ميتة فهي له»<sup>(٥)</sup>. وفيها إشارة إلى إعلاء الكسب بالعمل اليدوي، وإعلاء مكانة القائمين عليه، والدعوة إليه باعتباره صرح البناء ووسيلة التنمية، وقد ثبت أن الرسول ﷺ قد شارك صحابته في العمل بيده في أكثر من مناسبة، ومن العلوم أنه عمل بيده الشريفة في بناء مؤسسة الإيمان الأولى في الإسلام مسجد قباء، كما لم

(٧) صحيح البخاري

يخجل من عمل أو يقلل من قدره، يشهد لذلك مقولته لبعض صحابته تقديساً للعمل: «وعلى جمع الخطب» وهو أمر له مغزاه في هذا الخصوص، ما أجدر بأمة العرب والإسلام أن تصحح المفاهيم المغلوطة عن تدني قيمة العمل وصاحب العمل اليدوي، ووضعه في أسفل السلم الاجتماعي، ولتعلم أن أحد أسباب تخلقها احتقار هذا النوع من العمل والنظرة الدونية له.

### حق العمل في المواثيق الدولية

اهتمت المواثيق العالمية بحق العمل، وعلى رأس هذه المواثيق، الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الذي قرر العديد من الحقوق:

ففي مادة ١٧:

- لكل فرد حق التملك بمفرده أو بالاشتراك مع غيره.

- لا يجوز تجريد أحد من ملكه تعسفاً.

### حق العمل واختياره والحد من البطالة

وفي المادة ٢٣ من الإعلان:

- لكل شخص الحق في العمل، وله حرية اختياره بشروط عادلة مرضية، كما أن له حق الحماية من البطالة.

### تقرير حق الأجر العادل واللائق بالكرامة الإنسانية

- لكل فرد أن يقوم بعمل له، الحق في أجر عادل مرض يكفل له ولأسرته عيشة لائقة بكرامة الإنسان، تضاف إليه عند اللزوم وسائل أخرى للحماية الاجتماعية.

- لكل شخص الحق في أن ينشئ وينضم إلى نقابات حماية لمصلحته.

يقول عمر رضي الله عنه: «يامعشر الفقراء ارفعوا رءوسكم، فقد وضع الطريق فاستيقوا

(٤) صحيح البخاري

(٦) صحيح البخاري



الخيرات ولا تكونوا غالة على المسلمين».

### الحق في الراحة وتحديد حد أدنى لساعات العمل

مادة ٢٤:

- لكل شخص الحق في الراحة، وفي أوقات الفراغ، ولا سيما في تحديد معقول لساعات العمل، وفي عطلات دورية بأجر.

### الحق في مستوى معيشى مناسب

مادة ٢٥:

- لكل شخص الحق في مستوى من المعيشة كافٍ للمحافظة على الصحة والرفاهية له ولأسرته، ويتضمن ذلك التغذية والملبس والسكن والعناية الطبية، وكذلك الخدمات الاجتماعية اللازمة، وله الحق في تأمين معيشته في حالات البطالة، والمرض، والعجز، والتملل، والشيخوخة، وغير ذلك من فقدان وسائل العيش نتيجة لظروف خارجة عن إرادته.

- الاتفاقية الدولية بشأن الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

### الحق في العمل واختياره لكسب معيشة الفرد

مادة ٦:

- تقر الدول الأطراف في الاتفاقية الحالية بالحق في العمل الذي يتضمن حق كل فرد في أن تكون أمامه فرصة كسب معيشته عن طريق العمل الذي يختاره أو يقبله بحرية، وتتخذ هذه الدول الخطوات المناسبة لتأمين هذا الحق.

(٨) سن ابن ماجة

### مياغة برامج وسياسات لتحقيق النمو الشامل

وتشتمل الخطوات على برامج وسياسات ووسائل للإرشاد والتدريب الفني والمهني لتحقيق نمو اقتصادي واجتماعي وثقافي مطرد، وعمالة كاملة ومنتجة في ظل شروط تؤمن للفرد حرياته السياسية والاقتصادية.

### حق الفرد في ضمان مستوى معيشى لائق وكريم

مادة ١١:

- حق كل فرد في مستوى معيشى مناسب لنفسه ولعائلته، وكذلك في تحسين أحواله المعيشية بصفة مستمرة.

مادة ٧:

- من العهد الدولي للحقوق الاقتصادية والاجتماعية

- حق كل فرد في المجتمع بشروط عمل صالحة وعادلة تكفل:

١- مكافآت توفر لكل العمال كحد أدنى، وهو ما حمته الشريعة في وجوب توفير حد الكفاف، وينأى بإبعاد شبح الجوع.

٢- الحق في أجور عادلة ومكافآت متساوية عن الأعمال، متساوية القيمة دون تمييز من أى نوع، وعلى وجه الخصوص وبما يكفل للنساء شروط عمل لا تقل عن تلك التي يتمتع بها الرجال مع مساواة في الأجر عن الأعمال المتساوية.

وفي الإسلام يستحق كل عامل أجره فور عمله «اعطوا الأجير أجره قبل أن يجف عرقه»<sup>(٩)</sup>

٣- الحق في معيشة شريفة لهم ولعائلاتهم،

كحق من حقوق الكرامة بقوله تعالى:

﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا

بَنِي إِدْرِمَ وَجَعَلْنَاهُمْ فِي السِّبَةِ وَالْجَنَّةِ وَرَدَّفْنَاهُمْ مِّنْ طَيِّبَاتِ

(الإسراء: ٧٠)

٤- ظروف عمل مأمونة وصحية.

٥- أوقات للراحة والفراغ، وتحديد معقول لساعات العمل وإجازات دورية مدفوعة، وكذلك مكافآت عن أيام العطلة العامة، وهو ما أشار إليه الحديث:

«روحوا القلوب ساعة فساعة»<sup>(١٠)</sup>.

مادة ٨:

- حق كل فرد في تشكيل النقابات والانضمام إلى ما يختار منها في حدود ما تفرضه قواعد التنظيم المعنى، من أجل تعزيز وحماية مصالحه الاقتصادية والاجتماعية. وهذا جائز باعتباره وسيلة إلى المصلحة اأخففة منه بمقتضى قاعدة «الوسيلة إلى الواجب واجبة».

### المشكلات المتعلقة بالعمل والعمالة

- سوء أحوال العمالة بسبب استغلال أرباب الأعمال لهم، وعدم الحصول على الراحة الكافية لهم أسبوعياً، كذلك تشغيل الأطفال والنساء، والعمل في المناجم والتفتيش.

- الحاجة إلى بث العدل الاجتماعي في علاقة أصحاب العمل والعمال.

(٩) كنز العمال.

### أهداف منظمة العمل الدولية ILO

- تدعيم أسس السلام العالمى بيث العدالة فى النظام الاجتماعى.

- إعلان فيلادلفيا الملحق بميثاق منظمة العمل الدولية ١٩٤٤م «العمل ليس سلعة».

- التفاهة تهدد الرخاء وتؤدى إلى عدم الاستقرار فى النظام الاجتماعى.

- تشغيل الأيدى العاملة بأجور تكفل المعيشة.

- توفير تغذية كافية وسكن مناسب وأوقات للراحة وهو ما كفلته القواعد الشرعية ومنظمة العمل الدولية وجعلته هدفا لها.

«كلفوهم من الأعمال ما يطيقون».

﴿لَا يَكُنْ لَّكَ لَئْلَآءٌ تَشَاوُونَهَا﴾ (البقرة: ٢٨٦)

﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ﴾ (النساء: ٢٨)

﴿وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا﴾ (النساء: ٢٨)

﴿وَبَنَّا وَلَا نُحِيطُ إِلَّا بِمَا لَمْ نُلَاقُكَ بِهِ﴾ (البقرة: ٢٨٦)

- توسيع نطاق الضمان الاجتماعي والتكافل المعيشى، وهو ما نبه عليه الإسلام وجعله أصلا من أصول شريعته فى الحياة بقوله تعالى:

﴿إِنَّكَ أَنتَ الْغَنِيُّ فِيهَا وَلَا تَعْرَى﴾ (طه: ١١٨)

وقوله: ﴿وَيُطْعِمُونَ الطَّعَامَ

عَلَى حَبْرٍ مِّنْ حَبٍّ وَلَا يَمِيلُونَ﴾ (النساء: ٩٠)

وقد تبنت منظمة العمل الدولية الضمان الاجتماعي والعناية الطبية هدفا تسعى إلى بلوغه، وواجبا على جميع الدول اتخاذ التدابير اللازمة لتحقيقه.



## طريق الأمة.. إبداع لا ابتداء

للمستشار / حسن حسن منصور  
نائب رئيس محكمة النقض

عندما حان وقت صلاة الجمعة، في أحد الأيام القليلة الماضية، دخلت إلى أقرب مصلى لأذانها وافتتح الخطيب الشاب، الخطبة بالحدِيث المشهور عن البدعة، فقلت: هذه مقدمة، وربما يكون الموضوع غير ذلك، ولكن تبدد هذا الخاطر، عندما انصب جل كلامه على شرح هذا الحديث، وفي البداية تطلعت النفس إلى سماع ما يشفي الغلة، من العلم النافع، حول هذا الموضوع المهم، ولا سيما في هذا الوقت الذي يحتاج فيه الناس، إلى من يرشدتهم إلى ما يؤهلهم لملاحقة التطورات المذهلة في الدنيا، من حول أمة الإسلام.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّبِعُوا نِعْمَتَ اللَّهِ وَأَطِيعُوا أَمْرَ اللَّهِ وَأَطِيعُوا أَمْرَ الرَّسُولِ وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ لِمَنِ الْوَجْهَ وَالزَّكَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُوا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾

(المائدة: ٣)

وأعاد ذكر حديث الافتتاح: «كل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار».

وعلى منطلق هذا الخطيب، فإن الاشتغال بالعلم وإقامة المدارس وبناء القضاة وغيرها، مما أورده من أقسام البدعة، من الضلال الذي يصير قاعله أو المستفيد منه هو النار، والعباد بالله تعالى، ويقاس على ما ذكره من أمثلة لهذه الأقسام، كل وسائل الحياة المعاصرة، التي لا غنى لأى إنسان عنها، ومنها أشياء يعامل معها مباشرة هذا الخطيب

سبحانه:

وأمثاله، فهو يتنقل بسيارة، ويرتدى جلباباً، ويصلى على سجادة، ويصدر أحكامه عن الضلال، من خلال مكر صوت، وغير ذلك، وكلها من ثمار إعمال الفكر الإنسانى، الذى أنطق على نفسه وأمثاله كل أبواب المشاركة فيه بأدنى فكرة، إلا الحكم عليه بالبدعة الضلالة. إن إقارة ذلك الموضوع على هذا النحو، يستوجب على المشغول بقضايا أمة السليمة، فتح مغالِق عقول أمتال هذا الخطيب، وهذا الأمر ليس بعيد الشال، وذلك بالرجوع إلى الفكر الواعى لعلماء الأمة النفاقة، والأخذ عنهم الرأى الصائب فى مثل هذه المسائل الدقيقة، التى تتطلب الفهم العميق لما جاءت به الشريعة الغراء، من أحكام تجعلها صالحة لكل زمان ومكان، وهذا يتطلب منا تناول هذا الموضوع بالبحث والدراسة، من خلال بيان النقاط الآتية:

### أولاً: تحديد مفهوم البدعة:

فكما قال صاحب القاموس، البدعة هي: الحديث فى الدين بعد الإكمال، وما استحدث بعد النبى ﷺ من الأهواء، وقال غيره هي: اسم من ابتدع الشيء، أى اخترعه وأحدثه، ثم غلبت على ما لم يشهد الشرع لحسنه، وعلى ما خالف أصول أهل السنة والجماعة فى العقائد، وأن يكون الخامل عليه مجرد شهوة.

وفى هذا الإطار يمكن فهم الأحاديث النبوية، التى تشير إلى ذم البدعة، ومنها ما رواه الإمام أحمد عن غصيف بن الحارث رضى الله عنه، أن الرسول ﷺ، قال: «ما أحدث قوم بدعة إلا رفع مثلها من السنة»، وفى رواية أخرى عند الطبرانى: «ما من أمة ابتدعت، بعد نبيها، فى دينها بدعة، إلا أضاعت مثلها من السنة، فمنسك سنة خير من إحداث بدعة»، وقد قال العلماء: لأنهما متاويان فى الأديان تناوب الثقبالات، ولأن المسلمين لما تركوا السنة، فى تهذيب أنفسهم، بالافتداء فى الاهتداء بهدى نبيهم،

تولاهم الشيطان، وسلك بهم سبل البهتان، وما كذب أحد بحق، إلا عوقب بتصديقه باطل، وما ترك سنة إلا أحب بدعة، وقوله مثلها، تفيد جعل أحد الضلّين مثل الآخر، لشبهة التماس بينهما، كما فى قوله تعالى:

﴿وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ﴾

(الإسراء: ٨١)

وقد تكفل الله تعالى بحماية دينه الخفيف من البدع الضالة المضلة، فقد روى عبد الرحمن السلمى صاحب حلية الأولياء، عن أبى هريرة رضى الله عنه، أن الرسول ﷺ، قال: «إن لله تعالى عند كل بدعة، كيد بها الإسلام وأهلها، ولأى صاحباً يذب عنه، ويتكلم بعلمائه، فاعتموا حضور تلك المجالس، بالذب عن الضعفاء، وتوكلوا على الله، وكفى بالله وكيلاً».

وبذلك تكون البدعة على خلاف السنة، والنبي هي ما شرعه النبى ﷺ من الأحكام، فقد تكون فرضاً كركاة الفطر، وقد تكون غيره، كصلاة العيد والجماعة، فقد روى مسلم والترمذى والنسائى والإمام أحمد عن جرير رضى الله عنه، أن الرسول ﷺ، قال: «من سن فى الإسلام سنة حسنة، فله أجرها وأجر من عمل بها من بعده، من غير أن ينقص من أجورهم شىء، ومن سن فى الإسلام سنة سيئة، فعليه وزرها وزر من عمل بها من بعده، من غير أن ينقص من أجورهم شىء».

### ثانياً: هل حقاً كل بدعة ضلالة؟!

إن الأساس الذى يستند إليه دعاء الذم فى كل ما هو جديد، الحديث النبوى الشريف، الذى رواه مسلم والنسائى والإمام أحمد عن جابر قال: كان رسول الله ﷺ، إذا خطب احمرت عيناه، وعلا صوته واشتد غضبه، كأنه منذر جيش، يقول: «لما بعد فإن أصدق الحديث كتاب الله، وإن أفضل الهدى هدى محمد، وشر



الأمر محدثاتها، وكل محدثة بدعة، وكل بدعة ضلالة، وكل ضلالة في النار، أتتكم الساعة بغتة، بعثت أنا والساعة هكذا، صبحكم الساعة ومستمكم، أنا أولى بكل مؤمن من نفسه، من ترك مالا فإلهه، ومن ترك ديناً أو ضياعاً فإلى وعلي، وأنا ولي المؤمنين».

إلا أن هذا الحديث يحتاج في فهمه إلى عقل متفتح، يتدبر معاني جوامع الكلم، ومقاصد من أوتيتها ﷺ، من هذا الكلم، فإذا كانت عبارة «كل بدعة ضلالة»، تفيد الاستغراق، أي تشمل جميع البدع، فإن العقل والنطق يقضيان بأن يكون ذلك، وارداً على البدع المحدث في أمور الدين، من العقائد والعبادات، دون البدع المحدث في العادات أو المعاملات، التي تتغير بتغير الزمان والمكان، ولا تعارض مع صحيح الدين، فليس من العقل أو النطق في شيء، أن يقول قائل: إن بناء السدود وتشديد القناطر ومناهج التعليم وغير ذلك، من البدع التي تدخل تحت هذا الاستغراق، فتكون ضلالة، وتكون هي وصاحبها في النار والعياذ بالله، بل إن من العلماء من قال: إن المراد بالمحدث الذي هو بدعة وضلالة، ولو كان من العبادات، ما لا أصل له في الشرع، والحامل عليه مجرد إرضاء شهوة النفس، أو جلاء على خلاف محدث له أصل في الشرع، إما يحمل النظر على نظيره، أو لغير ذلك.

وللمخروج من هذا الإشكال، أطلق العلماء على الأعمال المستحدثة، التي لها أصل في الدين، ما يمكن تسميته بالبدعة الحسنة، وذلك على نحو ما روى الترمذي وابن ماجه، عن عمرو بن عوف الأمصاري رضي الله عنه، أن الرسول ﷺ قال: «اعلم يا بلال! إن الجارث» قال ما أعلم يا رسول الله، قال: إنه من أحياسة من سني، قد أبيت بعدى، كان له من الأجر، مثل من

عمل بها، من غير أن ينقص من أجورهم شيئاً، ومن ابتدع بدعة ضلالة لا يرضها الله ورسوله، كان عليه مثل أيام من عمل بها، لا ينقص ذلك من أوزار الناس شيئاً» وقد قال العلماء: في الحديث إشارة إلى أن بعض البدع غير ضلالة، أي في العادات، وقد يكون في العبادات، على نحو ما يروى عن أمير المؤمنين عمر بن الخطاب، عندما جمع المسلمين على صلاة التراويح في شهر رمضان، وقال: نعت البدعة هي:

### ثالثاً: متى تبدع هذه الأمة:

على ما يبدو أن هناك خصاماً، بين بعض الشنسين للإسلام وعقارب ساعة الزمن. فالتاس من حولنا، أي كان امتدادهم من حيث الدين أو الجنس أو الوطن، أو غير ذلك، يتعاملون مع هذه الساعة، وفق دوران عقاربها، في حركة منتظمة، على مر الأيام والسنين، واحترام الجديده الذي تنتجه هذه الحركة، مع المحافظة على ثوابت الحياة التي ألقوها، المستمدة من الدين والقيم والأخلاق، التي لا خلاف حولها، ومن ثم فقد تحقق لهم، قدر لا يستهان به من التقدم في شتى مجالات الحياة، على الرغم من أن ديننا، حمل ما لا يحصى من أسباب هذا التقدم، وأمرنا بالأخذ بها.

وكثيراً ما كنت أجد نفسي في حيرة، عند سماع كلمات يرددنها بعض أهل الفكر من الشرق أو الغرب على السواء، فحواها أن المسلمين موقعهم، خارج التاريخ منذ أكثر من أربعة قرون، وكنت أشعر أن هذه الكلمات تحمل اتهاماً مبالغاً فيه، لأمة دينها يضعها في قلب التاريخ، ولكن هذا الشعور يأخذ في الانحسار، عندما أجد علماء هذه الأمة، قد شغلوا أنفسهم بأسور، أبسط ما يقال عنها: إنها من المسلمات، التي لا تقبل الجدل حولها، بأي حال من الأحوال، ولكن البعض من

هؤلاء العلماء، لا يفتأ يطلق الحكم عليها بالبدعة، رغم أنها من صميم أعمال العادات، ولا تحت للعبادات بصله، كالأمر المتعلقة بالبحث العلمي، في المجالات المختلفة، من طب وهندسة وفلك وغيرها.

إن من أوجه العظيمة في دين الإسلام، أنه احترام التخصص في العلوم، ولم يتكر على المسلم أن يأخذ بعلوم الدنيا، كما هو الشأن في علوم الآخرة، فقد روى مسلم والإمام أحمد والبيهقي عن أنس بن مالك والسيدة عائشة رضي الله عنهما، أن الرسول ﷺ قال: «إذا كان شيء من أمر دنياكم، فأنتم أعلم به، وإذا كان شيء من أمر دينكم فإلى»، وفي رواية أخرى عند الإمام أحمد عن أبي قتادة رضي الله عنه: «ما تقولون؟» إن كان أمر دنياكم فشتاكم، وإن كان أمر دينكم فإلى».

وقد ضرب الرسول ﷺ مثل الرائع، في احترام هذا التخصص، فقد روى مسلم عن أنس بن مالك والسيدة عائشة رضي الله عنهما، قالوا: «مر النبي ﷺ يقوم يلقيحون النخيل، فقال: لو لم تفعلوا للصلح، فخرج شيباً، فقال: «أنتم أعلم بأمور دنياكم»، وقد قال العلماء: إن الرسول ﷺ أراد أن يقول أنتم أعلم بأمور دنياكم مني، وأنا أعلم بأمور آخراتكم منكم، فإن الآتياء والرسول إنما بعثوا لإتقان الخلق من الشقاوة الأخروية، وفوزهم بالسعادة الأبدية، وهذا يؤكد حرص الإسلام على انطلاق البحث العلمي في شتى فروع المعرفة، دون أن يحصر أتباعه في عبادات لا تكفي وحدها، لتحقيق رسالتهم الجليلة في الحياة.

والإبداع الذي تنطلق أن تأخذه أمة الإسلام، لا يقتصر على ناحية واحدة في الحياة، كالعبادات الراتبة، من صلاة وصوم وحج وعمرة وغيرها، ولكن يجب أن تمتد حتى يشمل كل مناحي هذه الحياة الدينية والدنيوية،

فيكون هناك الإبداع العلمي والتقني والثقافي والاقتصادي وغير ذلك، على نحو ما أكرهه سالف علماء الإسلام الذين برعوا وأبدعوا في الطب، فكان منهم ابن سينا، والرياضة والحساب، فكان منهم جابر بن حيان، الخوارزمي، والكيمياء، فكان منهم جابر بن حيان، وغيرهم الكثير والكثير، لما يعجز الحصر عن الإحاطة بهم، ومن العيب والعار على أحفاد هؤلاء العلماء النجباء، أن يتخاذلوا في السير على متواليهم، ويتحجروا في دائرة البدعة والضلالة، فيما هو خارج هذه الدائرة. وفي بعض الأحيان ينظر المرء حوله، فيعجبه ما يراه من إقبال كثير من المسلمين على أمور العبادات، ويتوقف عند الكثير من أحوال هؤلاء العباد، ويسأل نفسه بين الحين والآخر: إذا كان الأمر كذلك، فلماذا نحن على هذه الدرجة من التخلف في شتى مجالات الحياة؟! وربما تسيطر الحيرة على النفس من هذا الأمر، ولا سيما والعلم اليقيني أن الدين، الذي طلب من أتباعه القيام بهذه العبادات، هو ذاته الذي أمرهم بعمارة الأرض، واتخاذ كل الوسائل، التي تحقق لهم الرقي والتقدم في كل هذه المجالات، حتى قيل: إن التفكير فريضة إسلامية.

إن اعتدال الميزان في يد المسلم، يقتضي منه تحقيق الاستواء بين كفته، وذلك بالتعامل مع الدنيا والآخرة على قدم المساواة، بحيث لا تطغى إحداها على الأخرى، وهذا ما لفت إليه النظر الرسول ﷺ، بقوله الذي رواه صاحب الفردوس عن أنس رضي الله عنه: «أصلحوا دنياكم، وأعملوا آخرتكم، كأنكم تموتون غداً» وذلك كما قال العلماء: أي أصلحوا معاش دنياكم، بعهده ما في أيديكم، بتيمته يحلال المكاسب لمعونه على دينكم، ومكارم أخلاق الإسلام التي فيها عمارة آخرتكم. والله تعالى ولي التوفيق



# يريدون أن يبدلوا كلام الله!

بقلم الشيخ / صديق بكر على عيطة

بعد هزيمة الشيوعية، وانفجار ظهيرها الأقوى «الاتحاد السوفيتي» على نفسه، لم يعد أمام الدول الغربية والقوى الصهيونية العالمية إلا الإسلام، عقيدة وشريعة، باعتبارهما نظاماً متكاملًا للحياة البشرية السوية، يمكن أن يتحدى النظم الوضعية، التي تتشدد بها الدول المعادية للإسلام، ولذلك فقد وضعت هذه الدول مجموعة من الخطط لمواجهة الصحوة الإسلامية المتصاعدة، والتي ظهرت مؤخرًا على الساحة الدولية، ومحاولة قتلها في مهدها قبل أن تستفحل؛ لأن هذه الدول تعلم جيدًا أن صحوة الإسلام سوف ينتج عنها بالتأكيد قوة إسلامية كبرى تقف بالمرصاد في هذه المنطقة لكل أساليب الغزو الفكري والثقافي القادمة من الغرب، وتحد من اندفاعه قوى السلب والنهب والسيطرة على مقدرات الشرق التي تقوم بها تلك الدول، وهذه حقيقة لا شك فيها.

وهذه الخطط تقوم على عدة أمور:

- الضغط على الدول التي وقعت ضد التحالف الغربي أثناء حرب الخليج.
- اضطهاد العناصر الإسلامية، بطردهم من وظائفهم الحكومية، ومحاولة تشويه سمعتهم.
- إثارة المشاكل الدينية داخل الدول الإسلامية، حتى لا تجد عندها من الوقت ما تنفقه في وجه هذا الغزو العسكري والفكري الذي تشنه

الدول الغربية.

- أضف إلى ذلك رشوة بعض الأنظمة العربية والإسلامية التي تسير في ركابها، إما بالمعونات المشروطة، وإما بإسقاط بعض الديون التي تكبلها وتقيّد حركتها الدولية، وتضعف قدرتها الاقتصادية، والهدف من ذلك كله تفريغ الشرق من الإسلام ومن القرآن الكريم.
- والحق أن هذه الأهداف ليست وليدة اليوم، أو

حتى الأمس القريب، وإنما هو خط تصاعدي بدئي في الإعداد له وتنفيذه منذ زمن بعيد، ولكن بأسلوب «خطوة بعد خطوة»! على عادة الغرب، يقول المسير كيمون، وهو أحد الكتاب الغربيين في أواخر القرن التاسع عشر أو أوائل القرن العشرين، وقد كان يحاول تشويه سمعة الإسلام، وبث روح العداء في طريقه لدى الغرب: «إن الديانة الخمدية جذام قشا بين الناس، وأخذ يفتك فيهم فتكا ذريعاً، بل هي - يعني الديانة الإسلامية، لعنه الله - مرض مريع، وشلل عام، وجنون ذهولي، يبعث الإنسان على الحمول والكسل، ولا يرقطه منهما إلا لیسفك الدماء، ويدمن معاقرة الخمر، ويجمع في القبايح».

ويواصل المسير كيمون حديثه في تشويه صورة الإسلام قائلا: «وما قبر محمد في مكة - وهو جهل من الكتاب، لأن قبر محمد ﷺ في المدينة المنورة وليس في مكة - إلا عمود كهربائي، يث الجنون في رؤوس المسلمين».

ويعتقد هذا الكاتب وأمثاله أن المسلمين وحوش ضارية، وحيوانات مفترسة كالفهد والضبع.. وأن الواجب إبادة خمسهم والحكم على الباقيين بالأشغال الشاقة، وتدمير الكعبة، ووضع «ضريح محمد» في متحف اللوفر.. وهو حل بسيط وفيه مصلحة الجنس البشري.. أليس كذلك؟! (١)

ولا يظن ظان أن هذه مجرد تحريفات لا تمت إلى السياسة بصلة كبيرة، خرج بها مارق من مارق في الكتاب الغربيين، وإنما هي تعبير صريح عما يجول في عقول الكتاب والمفكرين والساسة في الدول الغربية، فضلاً

عن تأثيرها الواضح في تشكيل مشاعر ووجدانات الشعوب الأوروبية، التي تسير في نفس الطريق، لتظل شعلة العداء في نفوسهم تجاه الإسلام وأهله متقدة ومتصاعدة، حتى يحين أو أن تنفذ المراحل التالية واحدة تلو الأخرى...!! بدليل أن السياسة الغربية عموماً قد انتقلت من مجرد اعتبارها آراء فردية لمجموعة من الكتاب إلى اعتبارها طريقاً عملياً يقوم قادة الدول الغربية بتنفيذه الذي يتخذ كل يوم بعداً جديداً.. وما تصريحات بابا الفاتيكان الأخيرة.. وما رسومات الصحافة الدغارية، ووقوف حكومات الدول الغربية وراءها يدعوى حرية الرأي عنا ببعيد.. وما تصريحات الرئيس الأمريكي السابق جورج بوش الصغير الذي أعلن أنه منذ اليوم - الحادي عشر من سبتمبر - في حرب صليبية ثانية ضد الإسلام عنا ببعيد أيضاً! وهاتين أولاء تشهد اليوم ما يقوم به اليهود من رعاية وتمويل أكبر مخطط إجرامي يستهدف إلغاء القرآن الكريم من بلاد الإسلام تمهيداً للقضاء على هذا الدين من فوق ظهر الأرض في سنوات معدودة، وذلك من خلال عمل كتاب يسمى «الفرقان الحق» ليكون بديلاً عن كتاب الله العزيز - خاب ظنهم، وطاش سهمهم، ورد الله كيدهم في نحورهم!

﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ لِيَصْنَعُوا آلِهَةً سِوَى اللَّهِ فَسَيَفْجَرُهُمْ ثُمَّ لَكُونُ عَلَيْهِمْ حَسْرَةً ثُمَّ يُغْلَبُونَ وَالَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى جَهَنَّمَ يُخْرَجُونَ ﴿٣٦﴾ لِيُعَذِّبَهُمُ اللَّهُ بِالْحَبِيطِ مِنَ النَّارِ وَيُجْعَلَ الْحَبِيطُ بَصُورًا لِيَبْهَرَكُمُ فِيهَا جَمِيعًا لِيُجْعَلَ فِي جَهَنَّمَ أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴿٣٧﴾﴾

(الأنفال: ٣٦، ٣٧)

(١) عن كتاب «الشيخان: الألفاني ومحمد عبده» وهما يردان على الفرائد المستشرقين على الإسلام والمسلمين من ٢٥، ٢٦، والكتاب من منشورات مكتبة مصر ٣ ش كامل صديق - القجالة



﴿إِنَّ الَّذِينَ يُلَاحِظُونَ تَابِعَاتِنَا لِيُخْفُوا عَلَيْهَا﴾

(فصلت: ٤٠)

﴿قَوْلَ اللَّهِ يَكْفُرُونَ﴾

الْكُفْرُ بِاللَّهِ يُقَالُ كَفَرْتُ بِمَا عَلَّمْتُهُ لَيْسَ قَوْلُهُ بِرَأْسِهَا  
قَوْلُهُ لَمْ يَكُنْ كَيْفَ كُنْتُ أَيْ يَكْفُرُونَ وَيُقَالُ لَمْ يَكْفُرُوا

(البقرة: ٧٩)

و«الفرقان» اسم من أسماء القرآن العظيم، إذا جاء منفردا، وصفة من صفاته إذا جاء مقترنا باسم «القرآن»، فمن الأول جاء قوله تعالى:

﴿تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا﴾

(الفرقان: ١)

ومن الثاني جاء قوله تعالى:

﴿وَنَزَّلْنَا آفَافَهُمْ فِي الْفُرْأَمْ عَلَى أَنْ يَكُونَ مَكِّي وَنَزَّلْنَا نَزِيرًا﴾

(الإسراء: ١٠٦)

والفرقان اسما كان أو صفة، يعطى معنى أن الله عز وجل - فرق به بين الحق والباطل، كما يدل على أنه نزل على قلب رسول الله ﷺ مفرقا ومنجما حسب الوقائع والأحداث.

وأعداء القرآن في هذا العصر يدركون هذه الحقائق، وقد استغلوا منطقيتها استغلالا سيئا في اختيار اسم كتابهم المكذوب «الفرقان الحق» وبهذه الصيغة التي تعني بوضوح أن فرقان المسلمين ليس

قائل:

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾

فَالَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِهِ أَنْ يَكُونَ لَهُمْ وَصِيْلَةٌ إِلَى اللَّهِ  
يُحِبُّ الشَّيْطَانَ ٥ إِنَّمَا يَنْهَى اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ كَفَرُوا قَتْلَكُمْ فِي الدِّينِ  
وَالَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِهِ وَظَنُّوا عَلَى الْإِسْلَامِ أَنْ يَكُونَ لَهُمْ وَصِيْلَةٌ  
فَالَّذِينَ كَفَرُوا ظَالِمُونَ

(المتحة: ٨ - ٩)

ويتجاهلون كذلك أن الله - عز وجل - حينما دعا المسلمين إلى التسليح والاستعداد للقتال لم يكن ذلك دعوة للعدوان، وإخراج أهل الملل الأخرى من ديارهم وأموالهم ونشر الفزع بين الناس.. وإنما كان لحماية السلام الاجتماعي، ونشر الأمن بين الأمم، وهو مطلب إنساني شامل.. قال المسيح العظيم - عليه السلام -: ما جئت لأصنع سلاما وإنما جئت لأضع على الأرض سيفا، وهناك المثل الصيني المشهور: «إذا أردت السلام فكن مستعدا للحرب»، والقوة في نظر الإسلام ليست بمعزل عن هذا المطلب الإنساني العام، قال عز من قائل:

﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ﴾

فِرْقَانُ وَمِنْ دُونِهَا الْخَيْلُ رُحْبُونَ وَعَدُّوا لَهُمْ وَصِيْلَةً  
مِنْ دُونِهَا لَا تَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي سَبِيلِ  
الَّذِينَ كَفَرُوا وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ٥ وَإِنْ جَحَدُوا بِالسَّكِينَةِ فَاجْعَلْهَا  
وَصِيْلَةً عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ٥ وَلَنْ يُبَادِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ  
وَالَّذِينَ كَفَرُوا هُوَ الَّذِي أَيْدِيَهُمْ يَصْرَفُ وَبِالْمُؤْمِنِينَ

(الأنفال: ٦٠ - ٦٢)

١٢ الفرقان: الدليل الأمريكي للقرآن ص ١٥ الأستاذ إيهاب كمال محمد

بحق، وإنما الكتاب الذي كتبه - حاب عنهم - هو الحق دون سواه، يقصدون بذلك صرف المسلمين عن كتاب الله - وسيخزيهم الله الحزى العظيم.

لقد قام هؤلاء الأفاقون بنشويه سمعة كتاب الله، زاعمين أنه من صنع محمد، وليس كتابا سماويا، وأنه يدعو إلى سفك الدماء، ونشر الرعب والفزع بين الناس، نظرا لما فيه من الآيات التي تحث على الجهاد في سبيل الله، والتصدي للأعداء في مثل قوله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُمْ مِنَ الْكُفَرَاءِ وَلْيَحْذَرُوا فَاكْرَهُكُمْ وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ﴾

(التوبة: ١٢٣)

ويتجاهلون أن هذه الآية وأمثالها إنما نزلت لتحث على جهاد المعتدين، الذين يترصدون بديار الإسلام، ويتحينون فرصة ضعف تسح لينقضوا عليها، قال تعالى:

﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَتَوَلَّوْا عَنْ سُبُلِ اللَّهِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمَسْجِدِ وَالْمَسْجِدِ الْأَيْمَنِ الَّذِي فِيهِ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَعَلَّكُمْ تَقْتَرُونَ عَلَيْهِمْ كَيْفَ تَجْعَلُونَ عَلَيْهِمْ عَيْدًا وَأَيُّكُمْ يَتَّقِي اللَّهَ عَظِيمًا﴾

(النساء: ١٠٢)

فهذا الدين حينما يدعو إلى البقطة والقوة إنما يدعو إلى ذلك ليحمي السلام والأمن اللذين يجب أن يسودا البشرية كلها، لا فرق في ذلك بين جماعة وجماعة، ولا بين أهل ملة وملة أخرى، ماداموا لم يعلنوا الحرب على المسلمين.

وأعداء الله يتجاهلون أن الآيات التي تدعوا إلى الجهاد إنما تعني الجهاد ضد المعتدين الذين يخرجون المسلمين من ديارهم وأموالهم بغير حق، قال عز من

يرى اليهود والنصارى أن سيادة القرآن تنافي والسلام العالمي، يقول المتطرف اليهودي «شاكوم مينان»: «إن إحدى الأفكار المهمة أن كتاب القرآن هو الذي يحوى العديد من المبادئ والأهداف التي تتصادم مع سلامة الإنسانية، والأعمال الإرهابية المتصاعدة، يجب أن تختفى من الحركة العالمية الجديدة»<sup>١٢</sup>

وقد صدر بالفعل بعض أجزاء هذا الكتاب المسمى بـ «الفرقان الحق»، وقد خطط له أن يكون مكونا من اثني عشر جزءا، يشتمل الجزء الأول منه على ٣٦٨ صفحة، ويقع الجزء الثاني في ٣٠٠ صفحة، وأما الجزء الثالث فيقع في حوالي ٢٥٧ صفحة.. وهكذا إلى آخر الأجزاء الاثني عشر.

ومن أجل الخداع وتهيئة الجو النفسي لتقبل مثل هذا العمل التخريبي، جمعت بعض أجزاء هذا الفرقان المزعوم، سورا تشابهت بعض أسمائها مع أسماء بعض سور القرآن الكريم، كما تحث كتابته على طريقة الرسم العثماني..! وإن من يقرأ بعض سور هذا الكتاب لا يخرج إلا بانطباع واحد، هو أن هذه السور لا يراد بها إلا تخريب العقائد السماوية الصحيحة، واقتلاعها من ثوابها الدينية، والوقوف بها في الهواء، بحيث تنسى عقيدتها الصحيحة ولا تستقر بها على مفهوم صحيح واضح، تطمئن له النفس، ويستريح له المنطق السليم.. أو يرى طعنا صريحا على الإسلام، ونبي الإسلام ﷺ والتلويع بأن هذا القرآن بشري المصدر وليس وحيا من عند



# الدروز في إسرائيل

للاستاذ / صلاح عبد الرحيم

إن الأمر المهم أن يعرف كل عربي أن الدروز في إسرائيل هم جزء لا يتجزأ من الأقلية العربية فيها، وكان العرب الدروز عند قيام دولة الاحتلال الصهيوني في فلسطين التاريخية عام ١٩٤٨ يبلغ عددهم حوالي ١٣٨٠٠ نسمة. أما في الوقت الحاضر فيبلغ عددهم حوالي ١٢٠ ألف نسمة يشكلون نسبة ١,٧٪ من عدد سكان إسرائيل البالغ ٧,٢ مليون نسمة. والدروز موزعون على ١٧ بلدة، يعيش ٤٣٥٠٠ منهم في بلدة عربية درزية، بينما ٧٦٥٠٠ منهم يعيشون في ٦ بلدات عربية مختلطة. وإسرائيل منذ إعلان قيامها وهي تضع خطة مدروسة لفصل الدروز عن باقي الأقلية العربية فيها، تمثلت في اتخاذ العديد من الإجراءات والقرارات من أهمها إقامة «جهاز قضائي» للدروز منفصل عن الجهاز القضائي للمسلمين، وإنشاء «مجلس ديني» للدروز، وفرض التجنيد الإجباري على الشباب الدرزي دون فرضه على باقي الأقلية العربية من مسيحيين ومسلمين، وإقامة «جهاز تعليمي» خاص بالدروز، غير مرتبط بجهاز التعليم العربي في إسرائيل.

الأمر إلى الاستخفاف بوعي الدروز إلى درجة أن السلطات التعليمية الإسرائيلية أعدت لهم مناهج خاصة بالعلوم الطبيعية مثل «كيمياء الدروز»، و«فيزياء الدروز» وغيرها من أجل تعميق الشعور لدى الطالب الدرزي بأنه ينتمي إلى «طائفة مستقلة»، لا يربطها بالعرب والفلسطينيين أي رابط، وبخاصة أن

والحقيقة أن إسرائيل لا تعتبر الدروز عرباً أو فلسطينيين، بل طائفة خاصة لها وضعها المتميز، وقد سعت إلى تنظيم هذه الطائفة على أسس عرقية ودينية، وعلى الرغم من أن اللغة العربية هي لغة الدروز، فقد لقبوهم بما يسمى بـ «الأدب الدرزي» والهدف هو تعميق الشعور باستقلالية «الهوية الدرزية»، وقد وصل

الذي يلقي به اليهود إليهم مما لا يسمن ولا يغنى من أرضهم المسلوقة<sup>(١)</sup>.

وفي سبيل تمرير هذه الجريمة الكبرى، عزموا على القيام بثلاثة أعمال متوازية:

الأول: أن يكون الحديث في هذا الكتاب بلغة مشتركة تجمع بين اليهود والنصارى، وأن يكون الكتاب مبشراً بالديانة المسيحية شريطة ألا يتعارض مع اليهودية، أي أن هناك تصالفاً يراود له أن يتحقق بين اليهودية والمسيحية، وهو قفز من فوق أحداث التاريخ، وإلا فعلام تقوم فلسفة الصليب الذي هو تجسيد تاريخي لجريمة الصلب التي وقعت في حق المسيح - حسب عقيدة النصارى - بيد اليهود؟!!

الثاني: محاصرة حدود الدول الإسلامية - حصاراً عسكرياً - وبخاصة الدول المطلة على البحر المتوسط، ثم التوغل إلى بقية الدول الأخرى مع إحكام القبضة على كل من مصر والسعودية وإيران وباكستان؛ لأن هذه الدول تمثل الثقل البشري والاقتصادي والحضاري للأمة الإسلامية.

الثالث: تكثيف الدعاية ضد القرآن الكريم، بأنه كتاب مزيف وغير صالح لحياة البشرية، وأنه كتاب تاريخي، بمعنى أنه لا يجوز له أن يتخطى مرحلته التاريخية التي جاء من أجلها.

هذا ونرجو الله عز وجل أن يوفق قادة الدول العربية والإسلامية للموقف الصحيح، الذي يتصدى لهذه الهجمة اليهودية الصليبية التي لم يشهد لها التاريخ مثيلاً.

الله - تبارك وتعالى - وأنه ما جرى به إلا لتضليل البشر، وغرس روح القسوة والغلظة في النفوس، وتكريس العداوة بين المسلمين، وغيرهم من أبناء الديانات الأخرى.

جاء فيما يسمى بسورة «الأرض» وهي ضمن الجزء الثاني من هذا الفرقان المزعوم، وقد تم تسريبه من خلال إحدى الجماعات المسيحية اليهودية، وهو بطبيعة الحال موجه إلى الفلسطينيين: «أيها البشر، الأرض واسعة عمروها بأيديكم وفكروا بعقولكم، فأرضكم ليست مقدسة، وحدودكم ليست ثابتة فأجيال تنتقل وتترك الديار، وأجيال تخل وتصلك بالديار، فلا تجعلوا الأرض أبداً مثاراً لخلافاتكم وعداوتكم، فالعداء يولد البغض والحقد والكراهية، والأرض التي تحمل العداء بين البشر وبعضهم، لا بد أن تتأملوا في أركانها وأجزائها، ستجدون أن الجزء الأكبر تشغله الجبال والصحراء الشاسعة، وهي الأراضي التي لا يتحمل الإنسان أن يطأ بقديه عليها، فمادامت أرضاً مهجورة وغير مأهولة، ولا تحمل إلا الطبيعة الموقفة، فلماذا نقاتل بعضنا بعضاً من أجلها؟! وما جاء فيها أيضاً: «من يملك التفاحة بيده فهي له، ولا يحق للآخر أن يدعي ملكيته لها، ولكن على من يمسك التفاحة أن يعطي من يدعي الملكية جزءاً من تفاحته، حتى يأكل الاثنان وتصبح القسمة المشتركة بينهما عنواناً للحياة»!

وواضح من خلال هذه السطور أنها موجهة إلى الفلسطينيين لهجروا أرضهم أو أن يرضوا بالفتنات

(٣) أراجع في هذه النصوص إلى كتاب «الفرقان» البديل الأمريكي للقرآن للاستاذ / إيهاب كمال محمد ص ٩ - ص ٢٢.



الطلاب الدرزي درسوا ما يسمى بـ «التاريخ الدرزي»، الذي يركز على العلاقة التاريخية بين الدرزي وإسرائيل، واللافت أنه بعد قيام إسرائيل قامت سلطات الاحتلال الإسرائيلي بمصادرة معظم الأراضي الدرزية، وهو ما أدى إلى حرمان العرب الدرزي من مصدر رزقهم الوحيد وهو الزراعة، ومن هنا وجد الشباب الدرزي في الخدمة العسكرية في الجيش الإسرائيلي المصدر الوحيد الذي يمكن الاعتماد عليه في حياتهم المعيشية، حتى إن بعض قيادات الطائفة الدرزية، كانت قد وقعت في عام ١٩٥٥، على عريضة تطالب الحكومة الإسرائيلية بفرض الخدمة العسكرية الإجبارية على الشباب الدرزي، وقد تحقق ذلك عندما أصدر «ديفيد بن جوريون» أول رئيس وزراء إسرائيلي قراراً عام ١٩٥٦ بوصفه وزيراً للدفاع حينذاك يلزم أبناء الطائفة الدرزية العربية بالخدمة الإجبارية في الجيش الإسرائيلي، ومنذ ذلك الوقت يخدم الشباب الدرزي في معظم الوحدات العسكرية في الجيش الإسرائيلي، ومن هنا تفرض الخدمة العسكرية الإلزامية على جميع الشباب الدرزي، باستثناء المتفرغين منهم لشئون العبادة، شأنهم في ذلك شأن الشباب اليهودي المتدين «الحريديم».

ويخدم الشباب الدرزي بصفة خاصة في ألوية المشاة المقاتلة، ويعمل معظمهم في فروع الشرطة الإسرائيلية المختلفة خاصة «حرس الحدود»، ودوائر السجن، ومن جهة أخرى تستعين أجهزة المخابرات الإسرائيلية بخدمات الدرزي في محاولة تجنيد عملاء لها من بين الفلسطينيين، إلى جانب قيام بعضهم بالتجسس على الدول العربية، مثل «عزام عزام» في تجسسه على مصر.

وعلى الرغم من إخلاص الدرزي للدولة اليهودية إلا أن هيئة أركان الجيش ترفض تجنيدهم في بعض أفرع الجيش الإسرائيلي، مثل سلاح الجو، والاستخبارات العسكرية، أو صفوف المخابرات العامة، بل لقد وصل الأمر إلى أسوأ من ذلك، فعندما سئل الخاخام «ماتير كهانا» الزعيم الروحي لحركة «كاخ» المتطرفة، هل تطالب بطرد أبناء الطائفة الدرزية من إسرائيل، على الرغم من خدمتهم في الجيش الإسرائيلي؟

أجاب بكل ثقة «نعم»، غير أننا سنحرص على تدبير حافلات مكيفة الهواء لهم أثناء طردهم، ومن جانب آخر أنه في مطلع مارس ٢٠٠٩ كشفت دراسة أجرتها «لجنة المبادرة الدرزية العربية» التي تعترض على تجنيد الشباب الدرزي في الجيش الإسرائيلي، عن نتائج تبين من خلالها «أن ٤٠٪ من الشباب الدرزي يرفضون أداء الخدمة العسكرية الإلزامية في صفوف الجيش الإسرائيلي، وهو ما أصاب دوائر صنع القرار في الحكومة الإسرائيلية، والقيادات الدرزية المتعاونة معها بصدمة شديدة، وقد بدأ أبناء الطائفة الدرزية في إسرائيل يدركون أن خدمتهم الإلزامية في الجيش الإسرائيلي لم تشفع لهم لدى إسرائيل من أجل إنصافهم ومساواتهم على الأقل باليهود الذين لا يخدمون في الجيش الإسرائيلي من أتباع التيار الديني الحريدي».

وإزاء هذا الواقع نادى الكثيرون من المثقفين الدرزي علناً برفض الخدمة الإجبارية في الجيش الإسرائيلي، وحل مشكلة «الهوية القومية» للدرزي في إسرائيل بإعادة الالتحام بالبعد القومي العربي والوطني الفلسطيني، لدرجة أن «حسين عباس» الشاب الدرزي الذي خدم في الجيش الإسرائيلي طوال ٣٠ عاماً، حتى نال رتبة «عميد» يقول: «إن ممارسة

الإجراءات العنصرية ضد الدرزي، جعلتني أشعر بعد هذه الخدمة الطويلة في الجيش الإسرائيلي، أنني عربي رغم أنني، ولذا فإني لن أجعل أياً من أبنائي يخدم في هذا الجيش مهما كان الثمن»، وفي هذا السياق يقول الصحفي الدرزي «هشام نقاع»: «لقد أدت خدمة الدرزي في الجيش الإسرائيلي لعشرات الستين إلى فقدان معظمهم الشعور بالانتماء للأمة العربية والشعب الفلسطيني».

وعلى الرغم من التضحيات التي قدمتها قرية «بيت جن» الدرزية التي فقدت أكبر عدد من أبنائها في حروب إسرائيل ضد العرب الفلسطينيين - إلا أن وزارة الإسكان الإسرائيلية قامت بمصادرة جميع الأراضي المحيطة بالقرية بدعوى أنها تقع ضمن «محميات طبيعية»، ومنعت بذلك أي فرصة لاستغلالها في الزراعة والإسكان، إذ يعاني الشباب الدرزي القليل على الزواج صعوبة الحصول على شقة لكي يبدأ حياته الأسرية، ويقول «جهاد سعد» من قيادات «لجنة المبادرة العربية الدرزية»: «إنني أشرح للدرزي أن الادعاء الإسرائيلي بأنهم سيحصلون على حقوق أكثر من غيرهم إذا خدموا في الجيش الإسرائيلي غير صحيح، فنحن نعرف أن هناك قرى عربية في إسرائيل، لا يخدم أبنائها في الجيش، وتعيش أوضاعاً اجتماعية واقتصادية أفضل بكثير من القرى الدرزية»، وفي هذا الصدد يقول «نهاد ملحم» عضو حركة «المعروفون الأحرار»، وهي حركة تناضل ضد الخدمة الإجبارية للشباب الدرزي في الجيش الإسرائيلي: «إن المشكلة الدرزية هي إقناع الشباب الدرزي بأنه يمكنه التحرر من الاعتماد على الجيش الإسرائيلي، وعلياً أن تعلم أولادنا أن يختاروا الدراسة الأكاديمية بدلاً من الخدمة العسكرية، وتشجيعهم على عدم الاعتماد، من الناحية الاقتصادية على الجيش

الإسرائيلي»، ويتحدث «فؤاد داهش»، وهو طالب درزي في جامعة حيفا بمرارة عن ترمي أوضاع الدرزي فيقول: «إن الدرزي لم يستفيدوا من خدمتهم في الجيش الإسرائيلي، على صعيد الرقي بأبنائهم، ورفع مستوى معيشتهم، ويكفي أن نعلم أن الدرزي هم أقل الطوائف العربية تمثيلاً في الجامعات»، ويقول «حاتم حلسي» عضو حركة «المعروفون الأحرار»: «إن الموضوع برته «مادى» إذ إن هناك محاولات لتحويل أبناء الطائفة الدرزية إلى معتمدين على الجيش الإسرائيلي، حيث إن مصدر الرزق الوحيد لـ ٢٧٪ منهم هو الجيش الإسرائيلي، وبأنى هذا على حساب التعليم الأكاديمي وبلورة «الهوية القومية»، والشعور بالانتماء للشعب الفلسطيني العربي».

وفي هذا السياق يتحدث «نكد نكد» وهو درزي فيقول: «إنه يوجد اليوم افتتاح أكبر في المجتمع الدرزي تجاه رفض الخدمة العسكرية في الجيش الإسرائيلي، إذ بدأت الطائفة الدرزية تدرك أنهم يدفعون بدل أبناءهم، ولا تحصل على شيء في مقابل ذلك».

وقد أجاد «خليل أسعد» وهو درزي ترقى في المناصب العسكرية حتى وصل إلى رتبة «عميد» في الجيش الإسرائيلي، عندما قال واصفاً بدقة أحوال الدرزي في إسرائيل «ما العمل، فالدرزي في إسرائيل سيقول «عرباً» في الحقوق، يهوداً في الواجبات»، وفي هذا الإطار تقول «آنام كمال منصور» ابنة «كمال منصور» الذي كان يعمل مع الرئيس الإسرائيلي السابق موشيه كاتساف، كمستشار له لشئون الأقليات: «إن المأساة الحقيقية هنا أنه على الرغم من ولاء الدرزي للدولة اليهودية إلا أنهم لا يتمتعون بالمساواة»، وتضرب «آنام» مثلاً واضحاً على التمييز ضد العرب، حتى الدرزي منهم فتقول: «لقد أرسلت الطائفة اليهودية في «ستراسبورج» دعوة إلى خمسة



طلاب متفوقين من جامعة حيفا لزيارة مدينتهم، وكنت أستحق الحصول على بطاقة من البطاقات الخمس، لكن حينما علموا أنني لست يهودية «درزية» تم إسقاطي من قائمة المدعوين».

ويقول «رفيق سلامة» الذي تم إقصاؤه من رئاسة مجلس محلي قرية «بركا» الدرزية بقرار من وزارة الداخلية الإسرائيلية في أبريل عام ٢٠٠٧: «إننا نحن الدرروز نرى أننا نقدم كل شيء، ولا نحصل على أي شيء، فلا توجد هنا أماكن للتسوق، ولا ملاه وقد سقط ٥١ صاروخ كاتيبوشا على قريتنا في حرب لبنان الثانية، وإننا مهملون، ونفقد هويتنا»، ويضيف «سلامة»: «إن عرب إسرائيل لديهم وسادة يتامون عليها بالليل، حيث يشعرون بأنهم فلسطينيون، ولكننا لا نعلم من نحن، وإنني أحمد الدرروز في لبنان وسوريا لأنهم يعلمون من هم»، ويواصل «سلامة» قوله: «وفي النهاية سيكون مصيرنا مثل الميليثيات في جنوب لبنان، جيش جنوب لبنان الذي كان مواليا لإسرائيل، وتخلت عنه في نهاية الأمر»!

ويوجز الشيخ «رمال» من قرية «بركا» الدرزية أحوال الدرروز في إسرائيل بقوله: «إن الخطأ الذي تم ارتكابه في الماضي هو الموافقة على تجنيد الدرروز في الجيش الإسرائيلي، لقد قام الإسرائيليون بتجنيد الدرروز، ولم يحصلوا في مقابل ذلك على شيء، فقد أخذوا أراضيهم مثل العرب بالضبط، وساروا يهدمون المنازل التي كانوا يتولونها على أراضيهم، ولم يحفظوا بأي مساواة».

ويقول «سعيد نفاع» سكرتير عام المنظمة العربية للدفاع عن حقوق الإنسان في إسرائيل، وهو درزي: «بعد قانون التجنيد الإجباري الذي صدر عام ١٩٥٦ لتجنيد الشباب الدرزي في الجيش الإسرائيلي إحدى الأدوات التي استخدمتها إسرائيل لضرب العرب الفلسطينيين»، ويرى «سعيد نفاع» أن هذا القانون

يهدف إلى تحقيق العديد من الأهداف، أولا: ضرب من تبقى من أبناء الدرروز، واستباق أي إمكانية لوحدة على أساس قومي، والوقوف في مواجهة أي طموحات قومية للأقلية العربية، وثانيا: بث الوقيعة للفرقة في المنطقة وبالذات في كل من سوريا ولبنان التي تشبه تركية شعبيهما لتركية الشعب الفلسطيني، وثالثا: محاولة تحقيق مكاسب دعائية، تلقت أنظار العالم إلى أن العرب المجندين دليل على ديمقراطية الدولة الإسرائيلية في تعاملها مع الأقليات، وأضاف «سعيد نفاع»: «دأبت السلطات الإسرائيلية على خلق خصوصية للدرروز، حيث خصصت أموالا طائلة، وقوى بشرية كبيرة لتنفيذ ما أسموه «القومية الدرزية»، فأنشأت محاكم دينية خاصة وأعيادا خاصة، ومناهج تعليمية خاصة، توجتها بما أسمته «التراث الدرزي»، وكل ذلك في خدمة «مخطط محور الذاكرة القومية» للعرب الدرروز لجعلهم أداة قمع يمكن استخدامها لتحقيق أهدافها السابقة».

وانكشفت أكذوبة «خصوصية الدرروز» الناتجة عن تجنيدهم إجباريا عندما منعت السلطات الإسرائيلية ولدا درزيا من السفر للحج في أواخر عام ٢٠٠٣، بحجة الحفاظ على أمن وسلامة الوفد، ولقد أكد «نهاد ملحم» ممثل الطائفة الدرزية في الجليل في مؤتمر الدرروز في العاصمة الأردنية عمان يوم الأحد ١٩/٨/٢٠٠١م «أن إسرائيل استطاعت باتباعها سلسلة من السياسات المدروسة سحب أبناء الطائفة الدرزية في فلسطين من عمقهم العربي» ولقد بدأ مؤتمر الدرروز في عمان بهدف الدعوة إلى عدم مشاركة الدرروز في قتل وإرهاب الفلسطينيين الذي يتم عن طريق خدمتهم الإجبارية في الجيش الإسرائيلي، ووضع حد للمناهج التعليمية الخاصة التي تفرضها السلطات التعليمية الإسرائيلية على

مدارس الدرروز التي تهدف إلى محور الذاكرة العربية للطائفة الدرزية.

وقال «نهاد ملحم»: «إن السلطة الإسرائيلية ترفض التعامل معنا كأقلية عربية، كما تعامل باقي العرب، وتعاملنا كطوائف وعائلات، بهدف إبقائنا داخل هذه الدائرة، وتسعى إلى إخراجنا من دائرة الصراع العربي الصهيوني»، وأكد «ملحم»: «إن التمييز الذي تتم ممارسته على كل من هو ليس يهوديا في إسرائيل، أمر نعانى منه جميع الأقليات والعائلات في إسرائيل».

وعن الحالة الاجتماعية والاقتصادية لأبناء الدرروز في إسرائيل تحدث «ملحم» قائلا: «إنه تم فصلنا اجتماعيا عن باقي الأقليات العربية، ولا تختلف الأوضاع الاقتصادية بين جميع الأقليات غير اليهودية في إسرائيل، فالبطالة موجودة بصورة واضحة بين أبناء جميع الأقليات، ومنها الطائفة الدرزية، حيث إن هناك أعمالا محددة يعملون فيها»، ويواصل «نهاد ملحم» حديثه عن أحوال الطائفة الدرزية فيقول: «إنه على الرغم من ولاء الدرروز لإسرائيل، قامت بمصادرة أراضيهم وهي تعلم أن الدرروز في الأصل «فلاحون»، ولا يعملون إلا في الزراعة، ومن ثم قامت بدفع الشباب منهم نحو الخدمة العسكرية في الجيش الإسرائيلي، ومن هنا أصبح هناك قطاع كبير يصل إلى ربع القوى العاملة من أبناء الطائفة الدرزية يعيشون من خدمتهم في الجيش الإسرائيلي»، وينتهي «نهاد ملحم» بصفته ممثلا للطائفة الدرزية في الجليل حديثه بقوله: «لقد نجحت إسرائيل إلى حد كبير في محور الذاكرة العربية للدرروز من أذهان غالبية شباب الطائفة، إضافة إلى أن السلطة القائمة والمسيطر على أبناء الطائفة «سلطة تقليدية» وهي التي تحكم الطائفة الدرزية، وترى أن مصالحها في بقاء الحال على ما هو عليه»، ويذكر في هذا الخصوص أن من يحكم الطائفة

الدرزية الآن العائلات التي كانت تحكم من زمن الأتراك، وسأكتفي في ختام حديثي عن الدرروز بالإشارة إلى استطلاع لرأي عينة من الدرروز تحدث عنه صحيفة «معاريف» الإسرائيلية بعدد ١٦/١١/٢٠٠٧م أكدت من خلال نتائجها أن الدرروز يكون إخلاصا تاما للدولة اليهودية، فردا على السؤال الأول الذي يقول: هل الدرروز مواطنون من الدرجة الثانية؟ أجاب ٧٠٪ بنعم، في مقابل ٢٧٪ منهم قالوا: لا، وجاء في السؤال الثاني: ماذا تشعر تجاه إسرائيل؟ أجاب ٥٢٪ منهم: أحبا، بينما أجاب ٤٨٪ منهم: أحبا لكنني غاضب عليها.

وجاء السؤال الثالث: هل اليهود في نظرك إخوة أم جيران أم أعداء اختار ٥٦٪ منهم إخوة، و ٣٩٪ جيران، و ١٪ أعداء.

ووفقا للاستطلاع عرف ٨٢٪ أنفسهم على أنهم «إسرائيليون»، بالإضافة إلى كونهم «دروز»، واختار ٩٪ تعريف أنفسهم «عربا» و ١٪ فقط عرفوا أنفسهم «فلسطينيين».

وتوصلت صحيفة «معاريف» من خلال قراءة النتائج إلى الاستنتاج بأن السواد الأعظم من الدرروز يؤدي الواجبات الملقاة على عاتقهم، لكن الدولة تبصق في وجوههم وهم يشعرون بالغبن والإهانة من جانب الحكومة الإسرائيلية، وتساءل: أليس ذلك دليلا كما قال «نهاد ملحم» ممثل الطائفة الدرزية في الجليل، على أن إسرائيل نجحت إلى حد كبير في محور الذاكرة العربية من أذهان غالبية الشباب الدرزي الذي يكن الولاء التام للكيان الصهيوني في فلسطين المحتلة؟ كما تساءل أيضا: هل يمكن للدرروز العرب أن يعودوا مرة أخرى إلى أحضان الشعب الفلسطيني، ويتركوا أكذوبة الخصوصية الدرزية التي تحاول إسرائيل رفع رايها لتعزيز الأقلية العربية؟





**الصهيونية والعنف  
من بداية الاستيطان  
إلى انتفاضة الأقصى**

قَالَيْفَ

الدكتور عبد الوهاب المسيري



عرض وتحليل ونقد  
الدكتور / إبراهيم عوضين

من يتأمل سور القرآن الكريم وآياته يتبين: أن بني إسرائيل - علي قباين قرفهم واختلاف نزعاتهم وتوجهاتهم - قد نالوا القسط الأكبر من الحديث عن سائر الأمم ورسلهم، عند تردد فيهم صوت جدهم إسرائيل «إسحاق» وعن ثلاثة من رسل الله وأتباعه عليهم السلام، داعياً إياهم إلى إخلاص العبادة لله الواحد الأحد التي وصى بها أبو الأنبياء جميعاً إبراهيم عليه السلام، ومذكراً بما أنعم به عليهم وما فضله به على عالمي أزمانهم، رجاء أن يثوبوا إلى الرشاد، ويخلصوا دينهم لله.

وكان من أبرز ما دعاهم إليه تحذير الدين يغفلون  
منهم عن حقيقتهم وعما يجب عليهم تجاه تلك النعم  
الجللى حتى ظنت طائفة منهم أن ما أنعم الله به عليهم  
إنما هو خصوصية لهم لأنهم أبناء الله وأحباؤه،  
وأنهم - لهذا - فوق الخاسية والمساءلة والعقاب، فلم  
يلتفتوا إلى تحذيره إياهم من التماذي في هذا الطريق  
نحو قوله جل شأنه:

[illegible]
$$(\frac{1}{2}Y - \frac{1}{2} + \frac{1}{2}i_{\text{مير}})$$

وَلَمْ يَلْتَفِتُوا إِلَىٰ تَحذِيرِهِ إِيَّاهُمْ مِنَ الْإِغْتِرَارِ بِإِهْمَالِهِ  
إِيَّاهُمْ فِي إِشَاعَتِهِمْ فِي الْأَرْضِ الْقَسَادَ لَعَلَّ النُّجَارِ بِ  
تَرْدِعِهِمْ فَيُثْبِتُوا إِلَى الرَّشَادِ، وَقَدْ لَمْ لَهُمْ صُورَةٌ مِنْ  
تَارِيخِهِمُ الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ وَالْمُسْتَقْبَلِي... لَعَلَّ تَأْمِيلِهِمْ  
فِيهَا يَفْتَحَ لَهُمْ طَرِيقَ الْإِزْعَاءِ وَالنَّهْجِ إِلَى أَنْ تَلُكَّ

الخصوصية محدودة بحدود الطاعة لله وإخلاص  
العبودية له في نحو قوله عز وجل:

وَقَضَيْنَا إِلَيْكَ إِسْرَءِيلَ فِي الْقَيْصَرِ الْقَيْصَرِ فِي الْأَرْضِ  
مَرْبُوعِينَ وَالْعَلَمَ عُلُوًّا كَبِيرًا ① فَإِنَّا جَاءَهُ وَعَدًا أَوَّلَهُمَا أَهَمُّ  
عَلَيْكَ عِيَادَتُهُ أَوَّلُ بَابٍ شَدِيدٍ فِي أَسْوَاجِ الدِّيارِ وَكَانَ  
وَعَدًا مُتَعَدِّلًا ② فَرَدَّدَ مَا كُنَّا أَلَيْكَ وَعَدْنَاهُ وَأَمَدَدْنَاكَ بِأَمْرٍ  
قَبِيلٍ وَجَعَلْنَاكَ أَكْثَرُ غَيْرًا ③ إِنَّا أَحْسَنُ أَحْسَنُ الْأَحْسَنِ  
وَأَنَّا لَأَرْوَاهُ فَإِنَّا جَاءَهُ وَعَدًا آخَرَ فَرَدَّدْتَ أَوْجُوهَكُمْ وَلِيَسْخَلُوا  
السَّجْدَ كَمَا خَلَوْا أَوَّلَ تَرْوِيهِ رَوَاهُ عَلُوًّا كَبِيرًا ④

(الإسراء: 4 - 5)

وأوضح لهم في أواخر تلك السورة كيفية تحقيق وعد الآخرة في قوله:

وَقَدْ كُنَّا مِنْ بَعْدِهِ لَمِيقًا  
فَلَا تَجْعَلْ لِحُكْمِكَ فَتْرًا

(الإسراء: ٤٠).

ولهذا تتجه إلى إسرائيل العظمى

فهذا القول الكريم ينبيههم إلى أن قوى داخلية  
سوف تستبد بهم مستقبلاً، فينداقعون جماعات  
ووجدانا من كل حذب وصوب استجابة لنظامهم  
الظلمة لتحقيق وعد الآخرة كي ينالوا حتفهم، حيث  
يوهمون أنهم يسعون لإقامة دولتهم العظمى على  
السلاة الآخرين.

وهذا - فيما أرى - فحوى ما رصده الدكتور  
عبد الوهاب المسري، إذ لاحظ أن مفهوم إسرائيل  
لكنري الثنائى على التوسع الجغرافى لم يعد مفهومًا فى  
عصر الاستراتيجى الصهيونى فى إسرائيل بعد ظهور  
نظام العالم الجديد الذى غير وظيفة إسرائيل

و طبیعت دورها.

فإسرائيل تحاول الآن أن تلعب دوراً وظيفياً جديداً يتطلب منها التغلغل في العالم العربي بالتعاون مع بعض النخب الثقافية والسياسية كجزء من عملية تدويل المنطقة وضمها إلى السوق العالمية والنظام العالمي الجديد.

فانصراف إسرائيل عن مشروع «إسرائيل الكبرى جغرافيا»، وتحويلها إلى مشروع «إسرائيل العظمى» اقتصادياً وسياسياً وتكنولوجياً يحقق الأهداف الصهيونية بصورة أكثر رسوخاً وأطول عمراً، وأقل تكلفة وخسارة بشرية.

ولذا... يلزم أن تقبل «إسرائيل العظمى» التنازل  
عن بعض الأراضي العربية المكتسبة بالسكان،  
والتي تعدّها حقاً تاريخياً، وجزءاً من أراضي  
إسرائيل الثوراتية، وبهذا - كما يقول بيرز -  
ستكون قد أدت واجباً تاريخياً تجاه نفسها، حيث  
ستضمن رفع المقاطعة العربية، وفتح أسواق المنطقة  
أمام بضائعها.

وهذا المشروع هو الذي سوف يحقق لها الأمن، ويحقق (إسرائيل العظمى) التي سوف تحكم العرب جميعاً - وليس الفلسطينيين وحدهم - بتمكينها من السيطرة على كامل المنطقة وثرواتها، وبتمكينها من تطويع الشعب العربي، وتخريب النسيج الاجتماعي في العالمين العربي والإسلامي.

ولكن قريفاً كثيراً من اليمين الصهيوني مازال يؤمن في قرارة نفسه بفكرة «إسرائيل الكبرى» جغرافياً، ليقفهم من أنه بدون هذا الكيان لن تكتمل الهجرة، ولا الصعود إلى أرض الميعاد، ولا أمن إسرائيل.



وسلامتهم.

### ■ قوة لا تقهر... ولكنها مهددة بالقضاء

وفي الفصل الثامن (الأمن الصهيوني/ الإسرائيلي القومي) ذكر الدكتور المسيري: أن الهاجس الأمني، وعقلية الحصار اللذين يسيطران على الوجدان الإسرائيلي نتيجة اللجوء لقوة السلاح من أجل توطين كتلة سكانية في وطن انتزع من أهله الأصليين وطردتهم... هذا الهاجس، وتلك العقلية هما في الحقيقة ثمرة أمور عديدة، منها:

١- أن الأرض التي يدعون ملكيتها هي في الواقع ليست أرضهم كما هو مستقر في وجدانهم، وهي - كذلك - ليست أرضاً بلا شعب. ٢- وأن أهلها لم تنم إبادتهم، ولم يستسلموا كما كانوا يتوقعون. ٣- وأن قرارات هيئة الأمم المتحدة بحق العودة مازالت سارية المفعول.

٤- وأن التفوق العسكري الإسرائيلي، والعجز العسكري العربي ليس مسألة أزلية.

ولذلك.. نرى: أن الهاجس الأمني، وعقلية الحصار المسيطران على الوجدان الإسرائيلي يدفعانهم دائماً للسعي إلى زيادة القوة العسكرية، والدعم الاقتصادي، والتفوق التكنولوجي، والمزيد من السيطرة على الأرض.

وترى: أن هذا الهاجس الأمني يقف عقبة كأداء في المجال الاقتصادي، لتقدمه على الجدوى الاقتصادية، كما أن هذا الهاجس يشكل عائقاً ضخماً في مجال التطبيع.

وأن هذا الهاجس الأمني جعل نظرية الأمن القومي في إسرائيل ذات مركزية خاصة بالنسبة للكيان

الصهيوني، معبراً عن نفسه في كثير من المفاهيم التي تشكل ركائز نظرية الأمن في إسرائيل التي تدور جميعها حول فكرة إلغاء الزمان والارتباط بالمكان، تحقيقاً لفكرة الأمن السرمدي.

ولهذا.. يصبح أمراً ضرورياً محاصرة العنصر الفلسطيني، وقمعه بضراوة. أما بالنسبة للعرب فلا بد من ضربهم باستمرار لبث روح اليأس فيهم، وإقناعهم بأن الاستمرار في تبني الصراع العسكري - كوسيلة لاستعادة الحقوق - أمر غير مجد.

لكل هذا.. نجد: أن نظرية الأمن الإسرائيلي تؤكد البعد المكاني (الجغرافي) - اللا تاريخي - اللا زمني) بشكل مبالغ فيه، وتهمل البعد التاريخي (الزماني - الإنساني)، وإن هي قبلت هذا البعد فإنها تفعل ذلك صاغرة، وتحاول الالتفاف حوله تماماً، مثلما تلتف الطرق الالتفافية الصهيونية حول القرى العربية.

### ■ ولهذا تتوعد الدول العربية بالحرب

ويرى الدكتور المسيري: أن هذا يفسر اعتماد نظرية الأمن الإسرائيلي على فكرة الحدود الجغرافية الآمنة، ذات الطابع الجيتوي التي تستند إلى معطيات جغرافية، مثل الحدود الطبيعية، حتى لقد اقترح «حاييم أرونسون» ما سماه الحائط النووي، بأن تتبع إسرائيل داخل حزام مسلح تحميه الأسلحة النووية متجاهلين العنصر البشري المتحم بالحدود الصهيوني نفسه، كما نرى في سلسلة المستوطنات التي تحيط بحدود إسرائيل في الضفة الغربية وقطاع غزة، ومرفعات الجولان، والنقب. وهذه المستوطنات - في تقديرهم - تحافظ على

العمق الاستراتيجي للمراكز البشرية والاقتصادية، وتحول دون تعرض إسرائيل للهجمات العربية، كما أنها تحقق النصر في حالة الهجوم بأقل قدر ممكن من الخسائر في الجانب الإسرائيلي، وتوفر الفرصة للقوات الإسرائيلية كي تقوم بأعمالها الانتقامية والتوسعية في الدول العربية المجاورة.

وإزاء مشكلة غياب العمق الاستراتيجي للكيان الصهيوني يحدد الفكر العسكري الإسرائيلي ما يسمى «ذرائع الحرب»: فالدولة الصهيونية تعد كل دولة عربية مسئولة عن أي نشاط فدائي ينطلق من أراضيها، وازدياد هذا النشاط يعد ذريعة من ذرائع الحرب، مثلها مثل قيام حشود عسكرية عربية على أي جانب من حدود إسرائيل، وتغيير ميزان القوى العسكرية على حدود إسرائيل، وحصول الأطراف العربية على أفضلية نوعية في سباق التسليح، وإغلاق الممرات المائية والمضائق، إلى آخر ذلك.

### ■ تفكير صهيوني شاذ يودي بها

ويرى الدكتور: أن الحركة الصهيونية قد حددت فكرة الأمن «الجغرافي»، وأسقطت العنصر التاريخي، متصورة: أنه عن طريق الاستيلاء على أي جزء من العالم العربي - بمعاونة الولايات المتحدة - تحل مشكلة الأمن القومي.

ولكن الانتصارات الإسرائيلية كانت تؤدي دائماً إلى نتيجة عكسية، حتى وصلت التناقضات إلى قمتها مع انتصارها سنة ١٩٦٧، حيث حسمت مع حرب السادس من أكتوبر سنة ١٩٧٣، ثم مع الانتفاضة الفلسطينية التي أكدت العجز الصهيوني.

فالحقيقة التي غابت عن الرعامات الصهيونية: أن أمن إسرائيل يمثل مشكلة كيانية، لأن إسرائيل كيان مزروع بلا جذور، ممول من قبل يهود الغرب، والدول الاستعمارية الغربية.

وقد فاتهم أن الأمن لا يتحقق داخل المكان - وحسب - عن طريق الآلات والردع التكنولوجي، وإنما يتحقق داخل الزمان، فالأمن الدائم والنهائي والحقيقي إنما هو علاقة بين مجموعات بشرية تعيش داخل الزمان، وليس أسطورة تفرض عن طريق الآلات والردع التكنولوجي على الرغم من نجاح تلك الرعامات الصهيونية في إقناع المؤسسة الحاكمة والجماهير الإسرائيلية أنها لا يمكن أن تتعايش إلا داخل هذا الكيان الصهيوني الشاذ.

فصهيونية هذا الكيان هي السبب في انعدام أمنه، وهي السبب في الزج بالجماهير الإسرائيلية في حروب متتالية، فلا أمن إلا من خلال إطار ينتظم كل سكان المنطقة ولا يستبعد الإسرائيليين أو الفلسطينيين.

وقد شبه أحد الكتاب الإسرائيليين نظرية الأمن الصهيونية بالعبادة الوثنية للعجل الذهبي الذي رقص حوله الإسرائيليون، مهملين عبادة الله الحق المتجاوز للطبيعة والمادة والمكان.

### ■ ولهذا تغير مفهوم الأمن القومي

وبذكرنا الدكتور المسيري: أن الأمن القومي الإسرائيلي المنطلق من مقولة «فلسطين أرض بلا شعب» يفرض على الإسرائيليين أن يعملوا على إخفاء الفلسطينيين وطمس وجودهم بكل وسيلة متاحة.



ومن هنا.. قام مفهوم الأمن القومي الإسرائيلي على إنكار الزمان العربي، والوجود العربي، وبخاصة: الوجود الفلسطيني.

ولكنهم - تحت ضغط التغيرات والمعطيات الجغرافية التي فرضتها الحروب العربية الإسرائيلية - اضطروا إلى إحداث تغيرات مرحلية في مفهوم الأمن القومي الإسرائيلي:

١- فإذا كان مفهوم الأمن القومي الإسرائيلي يقوم في بدايته على «الضربة المضادة الاستباقية» المطلقة من عدم السماح مطلقاً بأن تدور الحرب في أرض إسرائيلية.. إذا كان مفهوم الأمن القومي الإسرائيلي يقوم في بدايته على هذا، فلقد اضطرت إلى قيام الأمن القومي على نظرية «الحدود الآمنة» القائمة على «حدود يمكن الدفاع عنها» دون اللجوء إلى حرب وقائية.

٢- ولقد أكدت حرب سنة ١٩٧٣ فشل معظم نظريات الأمن الإسرائيلي المكانية، حتى اضطرت إلى نظرية «ذريعة الحرب» التي تذهب إلى حتمية تبني استراتيجية الحرب الوقائية، وتوجيه الضربات المسبقة في حالة تعرضها لتهديد عربي، والتي أثمرت عقد اتفاق التعاون الاستراتيجي بين إسرائيل والولايات المتحدة سنة ١٩٨١، وأدت إلى الهجوم على العراق، ثم لبنان، ثم تونس.

٣- كما أن المقاومة في الجنوب اللبناني والانفاضة لقتت الأنظار عن مفهوم الحرب الحافظة، متجهة إلى طرح إمكانية حرب طويلة تعتمد على الاحتكاك المباشر على الأرض التي يفترضون أنها لا شعب لها ولا تاريخ.

لقد كانت الانفاضة أقوى ضربة وجهت لنظرية

الأمن الإسرائيلي، حيث أصبح بعدها إنكار وجود الشعب الفلسطيني غير ممكن، ولم يكن هناك مفر من الاعتراف بهم بوصفهم الفلسطينيين كما في صيغة مدريد، واتفاقية أوسلو.

هذا.. إلى أن حرب الخليج الثانية أدت إلى إبراز عدد من الفجوات في مفهوم الأمن القومي الإسرائيلي، حيث أوضحت: أن الجيش الإسرائيلي لا يمتلك قدرة ملائمة مضادة للتهديدات الصاروخية، وأكدت: استحالة قيام الجيش الإسرائيلي بتنفيذ مفهومه الأمني التقليدي، القائم على نقل الحرب بسرعة إلى أرض الخصم.

### ولهذا يتشبثون بفرض عدم التكافؤ

ولأن الهاجس الأمني يسيطر على الإسرائيليين ارتبطت حاجتهم للسلام بالخوف متعدد المصادر، فراحوا يفرضون على جيرانهم العرب من الشروط ما يطمئنهم في مرحلة ما بعد التسوية.

١- فقرضوا احتلال الترتيبات الأمنية والعسكرية حيزاً مهماً من اتفاقية أوسلو، والاتفاقات القاهرة اللاحقة مع منظمة التحرير الفلسطينية، وأصرروا على تضمين الاتفاقات مع الدول العربية بنوداً تلزم الجانب العربي بمناطق منزوعة السلاح نسبياً، وإدخال تعديلات على الحدود لصالح توسع إسرائيل.

٢- وعملوا على تحويل مرحلة الحكم الذاتي الفلسطيني المنصوص عليها في اتفاق «أوسلو» إلى مرحلة اختيارية لمنظمة التحرير وللسلطة الفلسطينية يكون مقاييسها أمن مستوطنات إسرائيل وجيشها داخل مناطق الحكم الذاتي والمناطق المحتلة.

٣- واشتروا أن تقبل الدول العربية التي تستضيف التجمعات الفلسطينية الموافقة على مبدأ توطينهم.

٤- واعتمدوا مقولة: إن التفوق العسكري الإسرائيلي هو الذي يرغم الدول العربية على التفاوض معها، مع استخدام العلاقة المتميزة التي تربط إسرائيل بالولايات المتحدة دعامة من الدعائم الأمنية، والتأكيد على أن وجود حالة عدم الاستقرار في الشرق الأوسط يشكل تهديداً لأمن دولة إسرائيل، ومناقضة لأية إجراءات يمكن أن تتخذ لتحد من الأسلحة.

٥- وجعلوا مفهوم «المنطقة العازلة منزوعة السلاح» بديلاً عن مفهوم العمق الاستراتيجي، قابلاً للتطبيق على أوضاع الجبهة المصرية الإسرائيلية فقط، وغير قابل للتطبيق على الجبهات الأخرى بدون إدخال ترتيبات إضافية.

٦- وأكدوا على مفهوم الحرب الاختيارية بديلاً للحرب الدفاعية أو الإجهادية، ويتصدد بها تلك الحرب التي تخوضها إسرائيل بمحض اختيارها ويدافع من رغبتها في تحقيق مصالحها القومية، حتى تؤكد أنها انتقلت من دولة تبحث عن الاعتراف والتسبؤ إلى دولة تؤكد دورها السياسي والاستراتيجي في المنطقة.

٧- وعملوا على الانفراد بامتلاك إسرائيل مفاتيحها الخاصة، بصرف النظر عن الارتباط العميق بدولة عظمى تسندها سياسياً وعسكرياً.

ومن هنا.. ظهر ما يسمى «عقيدة ييجن» التي تعني منع دول الشرق الأوسط من امتلاك الأسلحة النووية ومن امتلاك التكنولوجيا النووية.

### ■ فهو سلام مبني على الحرب والظلم والعنف لتتيسر العرب

وفي الفصل التاسع «الرؤية الصهيونية/ الإسرائيلية للصراع وللحكم الذاتي» ذكر الدكتور السوري: أن الصيغتين - باختلافاتهما - يبرز من بينهما غط هو الأكثر شيوعاً لتجذره منذ بداية التبشير بالمشروع الصهيوني.

وهذا النمط يؤكد - دون مواربة - أن الصهيونية جزء من التشكيل الاستعماري الغربي الذي لم يكن يتقدوره أن يتشر إلا بحد السيف؛ ولذلك... حرصوا على تسليح المستوطنين الصهيونيين، مثلما يتسلح المستوطنون الأوروبيون في كينيا وغيرها.

وبهذه القوة العسكرية يلجئون العرب إلى اليأس الكامل الذي يدفعهم إلى الاستسلام، إذ هذا هو السلام الذي يجب أن يكون مع العرب؛ لأن أي سلام مبني على العدل عواقبه وخيمة، لأنه سيؤدي إلى سيطرة العرب على الأمور.

أي: إن الاتفاق الذي يتحدث عنه هؤلاء القادة الصيغون ليس اتفاقاً مع العرب بتقديرهم كياناً مستقلاً، له حقوقه، وقضاؤه التاريخي والجغرافي.. إنما هو اتفاق مع طرف تم تغييره وترويضه عن طريق القوة والحائط الحديدي، حتى يقع بالبقاء حسب الشروط.

يؤكد هذا ما تصرخ به المحاولات الصهيونية المعلقة عن السلام، والحوار، والتفاوض، والأخوة العربية اليهودية، والأخذ بيد العرب. وحرصهم الدائم على التوصل إلى السلام المبني على الحرب والظلم، وسعيهم الدائم إلى الأمن المبني على الإكراه والعنف.

يتبع



## بين الصحف

و

## المجلات

إعداد الأستاذين : محمد جمعة - علا عبد الرحمن

### رسالة إلى أمريكا

تحت هذا العنوان وردت افتتاحية الأهرام العربى الصادرة فى ٢٢/٨/٢٠٠٩م جاء فيها:

جاءت زيارة الرئيس حسنى مبارك إلى الولايات المتحدة الأمريكية لتؤكد أن مصر تكأبر بلد فى الشرق الأوسط لديها رسالة حضارية واضحة عنوانها «أن السلام الشامل والعادل» هو السند الحقيقى للاستقرار، وأن سياسات نشر الفوضى باسم الديمقراطية تارة، والحفاظ على إسرائيل قوية، لسياسات عاجزة وقاصرة عن إدراك معنى الشرق الأوسط وتاريخه الطويل.

وكانت تصريحات الرئيس مبارك الرافضة لوجود قواعد عسكرية على أرض مصر، أو الدخول فيما يسمى المنطقة الأمنية الأمريكية رسالة واضحة وقوية، إلى الذين يريدون توريط مصر وشعبها فى معارك طواحين الهواء.

القاهرة التى أقامت علاقات قوية مع واشنطن منذ منتصف السبعينيات، لم تكن تخطط لأن تكون مجرد عاصمة تدور فى الفلك الأمريكى، كونها واحدة من العواصم الكبرى الممتدة لأهم بلد حضارى فى العالم، بل كانت تمهد لها لشراكة قائمة على الاحترام، وقد أكدت ذلك عملياً عندما رفضت المشاركة فى حروب عبثية أرادها المخافضون الجدد، وتابعوهم فى الشرق الأوسط تحت مسمى نشر الليبرالية، وفى السنوات الخمس الماضية شهدت علاقات القاهرة - واشنطن شداً وجذباً، شداً لأن القاهرة وسياساتها رفضت السياسات الإسرائيلية القائمة على التصفيات للشعب الفلسطينى والتخلى عن السلام بفرصة يهودية الدولة العربية كما رفضت غزو العراق وشن حروب تحت مسمى

فضفاض هو «الحرب على الإرهاب» وقد خسرت واشنطن صورتها فى العالم أجمع، وتحولت إلى قوة احتلال، وكررت أخطاء فرنسا وبريطانيا والقوى السابقة من حيث استغلال أراضي الدول الأخرى.

أما الجذب فكان محاولة من القاهرة لتعريف واشنطن بأن الشرق الأوسط ليس اليابان فى شرق آسيا، أو اليابان فى قلب أوروبا، حتى تدرك أن استقرار المصالح الأمريكية فيه لا يقوم على الغزو، بل على الإسهام فى حل القضية الفلسطينية التى تسبب فيها الغرب نفسه، ودعم الولايات المتحدة الأمريكية، والقاهرة ذكرت مراراً أن السلام الشامل هو العنوان الذى يريد أن يذهب إليه أحد قسب ذلك فى ارتكاب فظائع ووقوع ضحايا أبرياء لا ذنب لهم سوى أنهم يريدون العيش على أراضي أجدادهم، ولعل المبادرة الأمريكية المرتقبة والتى سوف يعلنها الرئيس الأمريكى باراك أوباما ستكون بداية التصحيح لنظم وقع على الشرق الأوسط طويلاً.

### حصار حملة «مسلمو أمريكا يلبون النداء»

كتبت الأستاذة داليا مجاهد فى جريدة أخبار اليوم الصادرة فى ٢٠٠٩/٩/٥ م تحت هذا العنوان تقول:

الحملة القومية الأمريكية «مسلمو أمريكا يلبون النداء» والتى كانت بغرض تشجيع الأمريكين المسلمين على الاستجابة لنداء الرئيس الأمريكى باراك أوباما من أجل الخدمة، وهو المشروع الذى عكف عليه المجتمع الأمريكى المسلم طوال فصل الصيف والذى سيشهد فى الحادى عشر من سبتمبر الحالى. وقد حان الوقت للحديث عن حصار ذلك المشروع.

كان هدفنا إقامة ١٠٠٠ يوم من الخدمة إجمالى من المؤسسات الإسلامية خلال فصل الصيف، وأردنا أن ننفذ على الأقل ٢٥ بالمائة من مراحل هذا المشروع بالتعاون مع مجتمع دينى آخر، ولتنفيذ ذلك، طلبنا من المؤسسات المسلمة الدينية والمهنية والمدنية والتعليمية أن تحشد طاقاتها البشرية لتلبية النداء من أجل الخدمة، وهذا يعنى تلبية نداء الرئيس الأمريكى والأسمى من ذلك تلبية نداء الله بخدمته عن طريق خدمة الآخرين، وقد اتحدنا جميعاً الأمريكيون المسلمون فى مزيج رائع من شتى الدول والأجناس والأوضاع الاقتصادية والتفان حول تلك الحملة وشاركنا بحماس بالغ.

وفى إطار ذلك قام الأئمة بإلقاء الخطب حول أهمية الخدمة فى المساجد، كما أرسلت منظمات الحقوق المدنية السلمة تسيهات عمل لثلاث الآلاف من الأشخاص لتلبية النداء من أجل الخدمة، وطلبت جمعيات الطلاب المسلمين بالجامعات من طلابها أن يشاركوا، وقامت الهيئات المهنية المسلمة بدعوة أعضائها للمشاركة، كما طلبت المؤسسات الخيرية المسلمة من متبرعيها أن يتطوعوا لمساعدة المحتاجين، فضلاً عن قيام الأطباء المسلمين بالتطوع لعلاج المرضى، وتقديم المحامين المسلمين استشارات قانونية مجانية، وتبنى المهنيين المسلمين لأسر اللاجئين، بالإضافة إلى قيام المنظمات الطلابية المسلمة بإطعام من هم بلا مأوى، وقيام المؤسسات الخيرية المسلمة بالتبرع بالكتب لمدارس الأمريكين



## تعليق الاستيطان .. مناورة جديدة

تحت هذا العنوان كتب محرر «الجمهورية تقول» كلمته في العدد الصادر بتاريخ ٢٠٠٩/٩/٧ قائلاً:

أكد عمرو موسى الأمين العام للجامعة العربية عدم وجود قرار عربي بالتطبيع مع إسرائيل في الوقت الذي قررت فيه الحكومة العنصرية المتطرفة بقيادة بنيامين نتنياهو البدء في إقامة مئات المساكن الاستيطانية والمضي قدماً في تنفيذ آلاف الوحدات التي يجري العمل فيها بالضفة الغربية دون القدس لثمة لقبول إسرائيل ما أسمته تعليق الاستيطان لفترة مؤقتة وليس تجميده أو إيقافه في الضفة دون القدس المحتلة التي أعطت الحكومة العنصرية بالطبع بعد موافقة أمريكية نفسها حتى الاستيطان فيها وكأنها أرض إسرائيلية أو بلا صاحب أو ساكن إن هذه المناورة الإسرائيلية الأمريكية التي يجري تسويقها الآن لدفع الدول العربية للتطبيع مع إسرائيل لا تنطلي على أحد من يدر كون أبعاد المخطط الإسرائيلي التوسعي والمدعوم أمريكياً سابقاً وحاضراً ومستقبلاً يتطلب مزيداً من الوعي حتى لا تقع الدول العربية المعنية بالأمر في مزيد من التناقض بين أهدافها وتواجها باعتبار القضية الفلسطينية قضية كل العرب، لا تقبل بأي حل لها لا يحقق الحد الأدنى المتمثل في مبادرة السلام العربية التي تحاول إسرائيل ومعها الولايات المتحدة الأمريكية تزييفها من الداخل.

## خطر .. انتبهوا

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ فرحات حسام الدين في جريدة الأهرام الصادرة في ٢٠٠٩/٨/١٨ يقول:

وضعت الخادمة المولود الجديد للأسرة التي تعمل لديها في الغسالة الأوتوماتيك وضبطت مفتاح التشغيل - قبل مغادرتها المنزل إلى المطار - على موعد إقلاع الطائرة التي تقلها عائدة إلى بلدهم الآسيوي، وذلك انتقاماً من الزوجة والزوج اللذين قررا تسفيرها بسبب غيرة الزوجة وشكها في زوجها.

وعادت الأم من عملها مبكراً فوجدت طفلها الصغير خاشعاً أمام شمعة مشتعلة، ولما سأله أجاب: كنت أصلي.. كنت أعبد النار كما علمتني الخادمة الخجولة.

وخادمة ثالثة غرست إبرة صينية صغيرة خلف أذن الطفل الصغير حتى يكف عن البكاء الدائم، كما وضعت في مخرجته نوعاً من الجبس حتى يتوقف عن الإخراج، ومن أغرب حوادث الخادومات في دول الخليج العربية تلك الخادمة التي أحبت مخدومها الشاب الذي لم يعرفها اهتماماً فأخضعتة لنوع من السحر الأسود، ولم يجد علاجاً شافياً له، وظل كالرجل العجوز.

ومن أندر حوادث الخدم في دول الخليج هروب بعض فتيات من الأسر الكبيرة متخفيات مع من أحيان من الخدم لرجال إلى دولهم، وكان ذلك سبباً في استصدار السلطات الخليجية قرارها الخاص بضرورة أن تشمل جوازات

الأصلين (الذين سكنوها قبل وفود الأوربيين) والتي تعاني من نقص في التمويل، علاوة على قيام الأمريكيين المسلمين بتنظيف الأنهار والمزروعات وجعل المباني أكثر ملائمة للبيئة وبناء المنازل لمن هم بلا مأوى.

وبعد صيف مزدحم بالعمل الشاق أنجزنا ٣٠٠٠ يوم من الخدمة، تم تنفيذ ٩٣ بالمائة منها بالتعاون مع مجتمع ديني آخر، فتي الواقع شكلت المشروعات الخدمية بين الأديان والتي قادها مسلمون غالبية المشروعات التي تم تنفيذها جميعاً، فقد كان الأمريكيون المسلمون حقاً في طليعة تلك المبادرة يمارسون عقيدتهم ويحسون من مجتمعاتهم.

ولم يغفل البيت الأبيض ذلك، فقد أقر الرئيس أوباما في تحيته الرمضانية بقيادة الأمريكيين المسلمين في صيف الخدمة وذلك بقوله: إن المنظمات الدينية بما فيها المنظمات الإسلامية كانت في صدارة المشاركة في حملة صيف الخدمة، وألقى البيان الرسمي الصادر عن الحكومة بشأن أسبوع الخدمة بين الأديان الضوء بشكل بارز على المشاريع التي قادها الأمريكيون المسلمون.

ثم نخم داليا مقالها فتقول: وإنني أفتي أن يكون ذلك الإنجاز التاريخي نقطة تحول في المجتمع الأمريكي المسلم، من مجتمع يحوطه الهلع إلى مجتمع مشارك في المسؤولية، ومن الشعور بالحصار إلى الشعور بالاندماج والقدرة على التغيير، وهو أيضاً يبرز ما يمكن للمجتمع أن يقدمه وكيف أن الأمريكيين المسلمين بالرغم من تنوعهم وافقارهم لقيادة مركزية يمكنهم أن يتحدوا حول هدف واحد من أجل الصالح العام.

## البشر حيوانات تجارب في مفاعل ديمونة!

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ أيمن عبدالعزیز تقريراً نشر في الأهرام بعددها الصادر بتاريخ ٢٠٠٩/٩/٤ م يتضمن ما يلي:

هذه الفضيحة الجديدة كشفت عنها النقاب منذ أيام صحيفة «هآرتس» الإسرائيلية، حيث أعلنت أن عاملاً سابقاً بمفاعل ديمونة النووي بصحراء النقب، رفع دعوى قضائية منذ أربعة أشهر أمام محكمة العمال الإسرائيلية اتهم فيها إدارة المفاعل بإجباره مع ٤ آخرين من زملائه عام ١٩٩٨ على التطوع بشرب اليورانيوم في إطار تجربة للكشف عن كيفية تخلص الجسم من اليورانيوم عن طريق البول.

ووفقاً لأوراق الدعوى فإن العامل «جوليس ماليك» والحاصل على درجة الماجستير في الكيمياء.. قبل أن يتقاعد عام ٢٠٠٨ كشف أن تلك التجربة أجريت بدون موافقة كتابية من العاملين ودون تحذيرهم من المخاطر أو التأثيرات الصحية الجانية للتجربة، وهو ما يخالف إعلان هلستكي الخاص بإجراء التجارب العلمية على البشر.

وفي نهاية التقرير يقول الكاتب: لجنة الطاقة النووية في إسرائيل أصدرت بياناً أو ضحت فيه أن التجربة أجريت طوعاً على العاملين بالمفاعل، وأن منشأة ديمونة تعتبر سلامة وصحة العاملين فيها على قمة أولوياتها..!



## تعليق الاستيطان .. مناورة جديدة

تحت هذا العنوان كتب محرر الجمهورية تقول، كلمته في العدد الصادر بتاريخ ٢٠٠٩/٩/٧ قائلا:

أكد عمرو موسى الأمين العام للجامعة العربية عدم وجود قرار عربي بالتطبيع مع إسرائيل في الوقت الذي قررت فيه الحكومة العنصرية المتطرفة بقيادة بنيامين نتنياهو البدء في إقامة مئات المساكن الاستيطانية والمضي قدما في تنفيذ آلاف الوحدات التي يجري العمل فيها بالضفة الغربية دون القدس ثمنا لقبول إسرائيل ما أسسته تعليق الاستيطان لفترة مؤقتة وليس تجسيده أو إيقافه في الضفة دون القدس المحتلة التي أعطت الحكومة العنصرية بالطبع بعد موافقة أمريكية نفسها حق الاستيطان فيها وكأنها أرض إسرائيلية أو بلا صاحب أو ساكن إن هذه المناورة الإسرائيلية الأمريكية التي يجري تسويقها الآن لدفع الدول العربية للتطبيع مع إسرائيل لا تنطلي على أحد من يدركون أبعاد الخطة الإسرائيلية التوسعية والمدعومة أمريكيا سابقا وحاضرا ومستقبلا لما يتطلب مزيدا من الوعي حتى لا تقع الدول العربية المعية بالأمر في مزيد من التناقص بين أهدافها وثوابتها باعتبار القضية الفلسطينية قضية كل العرب، لا تقبل بأي حل لها لا يحقق الحد الأدنى المتمثل في مبادرة السلام العربية التي تحاول إسرائيل ومعها الولايات المتحدة الأمريكية تفريقها من الداخل.

## خطر .. انتبهوا

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ فرحات حسام الدين في جريدة الأهرام الصادرة في ٢٠٠٩/٨/١٨ يقول:

وضعت الخادمة المولود الجديد للأسرة التي تعمل لديها في الغسالة الأوتوماتيك وضبطت مفتاح التشغيل - قبل مغادرتها المنزل إلى المطار - على موعد إقلاع الطائرة التي تقلها عائدة إلى بلدهم الآسيوي، وذلك انتقاما من الزوجة والزوج اللذين قررا تسفيرها بسبب غيرة الزوجة وشكها في زوجها. وعادت الأم من عملها مبكرا فوجدت طفلها الصغير خاشعا أمام شمعة مشتعلة، ولما سأله أجاب: كنت أصلي.. كنت أعبد النار كما علمتني الخادمة النجوسية.

وخادمة ثالثة غرست إبرة صينية صغيرة خلف أذن الطفل الصغير حتى يكف عن البكاء الدائم، كما وضعت في مخرجته نوعا من الجبس حتى يتوقف عن الإخراج، ومن أغرب حوادث الخادومات في دول الخليج العربية تلك الخادمة التي أحببت مخدومها الشاب الذي لم يعرها اهتماما فأخضعت لشرع من السحر الأسود، ولم يجد علاجاً شافياً له، وظل كالرجل العجوز.

ومن أندر حوادث الخدم في دول الخليج هروب بعض فتيات من الأسر الكبيرة متخفيات مع من أحيان من الخدم الرجال إلى دولهم، وكان ذلك سببا في استصدار السلطات الخليجية قرارها الخاص بضرورة أن تشمل جوازات

الأصلين (الذين سكوها قبل وفود الأوربيين) والتي تعالى من نقص في التمويل، علاوة على قيام الأمريكيين المسلمين بتنظيف الأنهار والمتزهات وجعل المباني أكثر ملائمة للبيئة وبناء المنازل لمن هم بلا مأوى.

وبعد صيف مزدحم بالعمل الشاق أنجزنا ٣٠٠٠ يوم من الخدمة، تم تنفيذ ٩٣ بالمائة منها بالتعاون مع مجتمع ديني آخر، ففي الواقع شكلت المشروعات الخدمية بين الأديان والتي قادها مسلمون غالبية المشروعات التي تم تنفيذها جميعا، فقد كان الأمريكيون المسلمون حقا في طليعة تلك المبادرة يمارسون عقيدتهم ويحسون من مجتمعاتهم ولم يغفل البيت الأبيض ذلك، فقد أقر الرئيس أوباما في تحيته الرضائية بقيادة الأمريكيين المسلمين في صيف الخدمة وذلك بقوله: إن المنظمات الدينية بما فيها المنظمات الإسلامية كانت في صدارة المشاركة في حملة صيف الخدمة، وألقى البيان الرسمي الصادر عن الحكومة بشأن أسبوع الخدمة بين الأديان الضوء بشكل بارز على المشاريع التي قادها الأمريكيون المسلمون.

ثم نختم داليا مقالها فتقول: وإنني أتمنى أن يكون ذلك الإنجاز التاريخي نقطة تحول في المجتمع الأمريكي المسلم، من مجتمع يحوطه الهلع إلى مجتمع مشارك في المسؤولية، ومن الشعور بالحصار إلى الشعور بالاندماج والقدرة على التغيير، وهو أيضا يبرز ما يمكن للمجتمع أن يقدمه وكيف أن الأمريكيين المسلمين بالرغم من تنوعهم وافتقارهم لقيادة مركزية يمكنهم أن يتحدوا حول هدف واحد من أجل الصالح العام.

## البشر حيوانات تجارب في مفاعل ديمونة!

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ أيمن عبدالعزيز تقريرا نشر في الأهرام بعدد ٢٠٠٩/٩/٤ بتاريخ ٢٠٠٩/٩/٤ م يتضمن ما يلي:

هذه القضية الجديدة كشفت عنها النقاب منذ أيام صحيفة «هآرتس» الإسرائيلية، حيث أعلنت أن عاملا سابقا بمفاعل ديمونة النووي بصحراء النقب، رفع دعوى قضائية منذ أربعة أشهر أمام محكمة العمال الإسرائيلية اتهم فيها إدارة المفاعل بإجباره مع ٤ آخرين من زملائه عام ١٩٩٨ على التطوع بشرب اليورانيوم في إطار تجربة للكشف عن كيفية التخلص الجسدي من اليورانيوم عن طريق البول.

ووفقا لأوراق الدعوى فإن العامل «جوليس ماليت» والحاصل على درجة الماجستير في الكيمياء.. قبل أن يتقاعد عام ٢٠٠٨ كشف أن تلك التجربة أجريت بدون موافقة كتابية من العاملين ودون تحذيرهم من المخاطر أو التأثيرات الصحية الخطيرة للتجربة، وهو ما يخالف إعلان هلسنكي الخاص بإجراء التجارب العلمية على البشر.

وفي نهاية التقرير يقول الكاتب: لجنة الطاقة النووية في إسرائيل أصدرت بيانا أوضح فيه أن التجربة أجريت طوعا على العاملين بالمفاعل، وأن منشأة ديمونة تعتبر سلامة وصحة العاملين فيها على قمة أولوياتها..!



سفر النساء، على صورهن بعد أن كان ذلك مموعاً.

هذه الحوادث المؤسفة وغيرها اشتملت عليها صفحات الحوادث بالصحف الخليجية الأيام الماضية وهي ناجمة عن التوظيف المفرط للخدمات الآسيويات حيث بلغ عددهن ثلاثة ملايين يخدمن في دول الخليج بعد أن أصبحن مظهرًا من مظاهر الثراء والتفاخر حتى بات عددهن يفوق عدد بعض الأسر.

إننا ندق ناقوس الخطر لتلك الظاهرة التي لم تلق اهتماماً من مجلس التعاون الخليجي بدراسة أسبابها وخطورتها وسلباتها وآثارها الضارة على ديانة وتركية ولغة وثقافة وأخلاقيات مواطني دول المجلس.

وعلى العكس من ذلك تحظى ظاهرة الخدمات بالاهتمام البالغ من الدول المصدرة لها وذلك بإنشاء المدارس والمعاهد لهن لدفعهن إلى السوق الخليجية كي يحققن عائداً سنوياً لدول شرق وجنوب شرق آسيا يقدر بـ ١٠ مليارات دولار بعد تدريبهن على فنون الكارتيه والتايكوندو للدفاع عن أنفسهن عند اللزوم وحماية الفتيات الخليجيات في الأسواق عند مشاكسة الشباب لهن.. إنه الخطر.. فانتبهوا!

## فقدان أفريقيا

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ عامر تمام مقاله المنشور في جريدة «الأخبار» بعددها الصادر بتاريخ ٢٠٠٩/٩/٧ م يقول فيه:

في الخمسينيات من القرن الماضي وفي ذروة الصراع العربي الإسرائيلي قامت رئيسة وزراء الكيان الصهيوني آنذاك «جولدا مائير» بزيارة إلى أفريقيا في محاولة لكسب تأييد دول القارة السمراء.

والآن وبعد حوالي أكثر من نصف قرن لم تنس إسرائيل مطاعمها في أفريقيا.. الزائر هذه المرة هو وزير الخارجية المنطرف ليرمان أما أهداف الزيارة فقد تجاوزت مجرد كسب تأييد أفريقيا والاعتراف بإسرائيل التي أصبحت - للأسف - ليست في حاجة لهذا الاعتراف.

أول هذه الأهداف هو ضرب القلب العربي النابض - مصر - في منطقة حوض النيل التي لا تخفى أهميتها بالنسبة للقاهرة، على أحد، أما التوقيت فقد جاء عقب الخلاف بين مصر ودول حوض النيل بشأن إعادة تقسيم مياه النيل.

ثاني الأهداف وفقاً لصحيفة هاآرتس هو عقد المزيد من صفقات الأسلحة مع الدول الأفريقية، الأمر الذي يذكى الحروب الأهلية والاضطرابات في هذه الدول، ليس بالحقى أن تجارة السلاح تمثل أحد المكونات الرئيسية للاقتصاد الإسرائيلي وهو ما أكدته تقرير منظمة العفو الدولية التي كشفت عن الدور الإسرائيلي الكبير في تغذية الحروب الأهلية التي تنسب في مقتل آلاف الأبرياء يومياً.

هذه الزيارة ظاهرها الرحمة بالنسبة للدول الأفريقية وباطنها العذاب.. كيف؟

أولاً: تقول إسرائيل أن الزيارة تهدف إلى زيادة الاستثمارات في أفريقيا بما يساهم في تنمية هذه الدول.. أما الحقيقة فهي عقد صفقات أسلحة لتغذية الحروب الأهلية، أما بالنسبة للعرب فهي تقول أنها تواجه التوغل الإيراني في أفريقيا، أما الحقيقة فهي تريد كسب هذه الدول واستخدامها كورقة ضغط على الطرف الفاعل في الصراع العربي والإسرائيلي وهو مصر..

الزيارة ناقوس خطر لمصر التي عليها التحرك قبل فقدان أفريقيا.

## مقالات تهديد أمن إسرائيل

تحت هذا العنوان كتبت الأستاذة بثينة شعبان مقالاً نشر في جريدة الأحرار بعددها الصادر بتاريخ ٢٠٠٩/٩/١ م

أثار التحقيق الذي نشرته صحيفة «الفران بلاديت» السويدية بقلم الصحفي السويدي رونالد بوستروم عن قيام قوات الاحتلال الإسرائيلي بقتل الفلسطينيين بهدف سرقة أعضائهم بعد الوفاة، صحياً سياسياً وحجيجاً إعلامياً من إسرائيل، هدفاً إلى التغطية السريعة على جريمة كبرى ترتكب منذ سنوات عديدة أمام أنظار العالم «الحر» ولها شواهد لا تحصى عن التعامل الرسمي الإسرائيلي مع المدنيين الفلسطينيين المكافحين من أجل الحرية والخلص من الاستعباد الأجنبي.

بدأ هذا العمل الإجرامي عام ١٩٩٢ حين أخذ الفلسطينيون يشهدون ارتفاعاً حاداً في اختفاء شبانهم وعن عودة الجثث للذين تقتلهم قوات الاحتلال وهي مفرغة من الأعضاء كالقلب والكليتين والكبد والعينين.

يقول دونالد بوستروم: «كنت عام ١٩٩٢ في المنطقة أعمل على تأليف كتاب وتلقيت اتصالات من موظفين في الأمم المتحدة عدة مرات يعربون بها عن قلقهم من أن سرقة الأعضاء تحصل فعلاً، ولكنهم غير قادرين على فعل شيء، تحدثت مع عدة عائلات فلسطينية كشفت عن سرقة أعضاء من أجساد أبنائهم قبل قتلهم، كنت شاهداً على حالة الشاب - راسق الحجارة - بلال أحمد غانم، كان بلال غانم واحداً من بين ١٣٣ فلسطينياً قتلوا في العام ١٩٩٢ بطرق مختلفة وتم تشريح ٦٩ جثة منهم.

لقد أثبتت التحقيقات في مدينة نيو جيرسي الأمريكية أن الحاخام ليفني إسحاق وحاخامات آخرين قد عملوا على مدى سنوات ضمن شبكات.. لبيع كلى الشهداء الفلسطينيين القادمة من مستشفيات إسرائيل إلى السوق السوداء الأمريكية.

أضف إلى هذا أنه في عام ٢٠٠٣ م كشف في مؤتمر طبي أن إسرائيل هي الوحيدة التي لا تدفن فيها مهنة الطب سرقة الأعضاء البشرية، أو اتخاذ إجراءات قانونية ضد الأطباء المشاركين في مثل هذه الجريمة وإنما العكس، فإن كبار الأطباء والعاملين في المستشفيات الكبرى في إسرائيل يقومون بإجراء عمليات سرقة أعضاء وزرعها.



## قسوة الطفولة

للشاعر السوري الأستاذ / أمجد الطرابلسي

للى وللأم السرور  
كلى وللحب الوجوم  
وى وللزهر الكليم  
عب عيشاً من يميم  
روحة فوق الأديم  
حن ما بين السرجوم  
ها على الشرب السوخيم  
هب من طفل غثوم -  
بيم ألوان الهموم؟  
جائع غبير فطيم  
حزن والكرب العظم  
أى مظلوم مضيم!  
هض باخطيب الجميم  
هر فى مسرى النميم  
بين عصاف وهزيم

فى دجى الليل البهيم  
ن الربى مثنى المقيم  
وعناقيد الكوروم  
ونشارات الغيوم  
وكرها الداجى الوجوم  
من تشر ونظميم؟  
سلاع والقلب الهشيم

عذبه للوطن الغا  
عذبه للموكن البنا  
عذبه للفتن السدا  
وارحم اليتيم فمن أصا  
زهرة فواححة مطا  
وثبت فى عنفوان ال  
نظاً الأفق دام حديد  
أيها الطفل - وهل أر  
مبا جنى تربىك حتى  
هوى يا طفل حزين  
صامت يجهل بيت ال  
أى مسكين غريب!  
جيمه الأزغب لا يتد  
يتنيزى فرقا كالز  
أو كعص من مرعش ما

أميه يا طفل تبكى  
تتمشى فوق أغصان  
تنبال الأزهار عنه  
والنسيمات اللواهى  
ليم تذوق طعم الكرى فى  
أكبرى والدمع ما ييد  
والجوى يعصف بالأض

كانت هذه القصيدة وقد رأيت فى المدرسة طفلاً صغيراً ينهش بعليبه عصاف صغير مثله، وكله فرح وسرور بالغوى

أكبرى بعصف فراق الأ  
غنا لا تدرى أحسى  
أسجين القفص الخا

أنا يا عصافور من ير  
ما بأشجائك يا م  
هجت فى قلبى جرحا  
هو عطف الأم، ما أت  
لم أدقه، ليست لى من

إيه يا عصافور هذى  
هكذا الناس! فمن عا  
ظالم يفسد على ال  
وجريح مولم يح  
القصور الشيم تشوى  
والدموع الحمرة ت  
ما كن الفردوس لا يد  
وهو فى الأحلام وال  
أين طعم العمل السدف  
أين منر النعمة الخد  
أين أملاء الأغيار  
من عوىل الأكيد الحر

عذبه للوطن الغا  
وارحم الضعيف فما يد  
ما فىك لا يعرف الرأ  
يتلهى بالسلام المهد  
كيف تصف عيشة الحد  
وعلى الأرض شقى  
كن رحيماً إنما الآن

هل أو فقد النديم  
هو أم بعض الريم  
نسق أم فرسة بوم

أف بالغيم الكفيم  
كمن منلى من علم  
غافيا جسد قديم  
داه فى القلب الكليم!  
قدسه بعض رسوم

سنة الغنى النديم!  
دومن نهىب هضم  
حق انتصارا لظلم  
نو على الجرح الأليم  
السراج واللحن السرخيم  
هل من الكوخ الهديم  
رك ويولات الجحيم  
مذات والعز المقيم  
ساق من لندع الحميم  
سوة من ثبح السوم  
سد وهمسات النجوم  
ى وأتتات الجوم!

سالى وللأم السرور  
حقه غبير ليم  
فة أو أسو الكليم  
راق والسدمع الجيم  
سر وأفراح الكريم  
واحد نضو غموم  
سنان ذو القلب الرحيم



# الإيمان سبيلنا إلى الأمان

للاستاذ الدكتور / محمود عمارة  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

يقول الحق سبحانه وتعالى:

﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِشَيْءٍ مِنْ دُونِهِ فَلَا يَخَافُ بَحْثَ اللَّهِ وَلَا ذِمَّتَهُ﴾

(الجن: ١٣)

إن الجن هنا يتحدثون عن قصة دخولهم في أفق الإيمان فيقولون ما تشير إليه الآية الكريمة بلا تردد أنه بمجرد أن سمعنا القرآن متلوا من قبل الرسول ﷺ آمنا به عن افتتاع ورضا لأننا شعرنا بأنه نفس الهدى وعينه وليس فقط أمرا موصوفا بالهدى ومنذ اللحظة التي أعلننا فيها الإيمان دخلنا في محيط الأمان.. لماذا؟ ذلك ما يشهد به العقل. قالوا ما حكاه عنهم القرآن الكريم:

﴿فَمَنْ يُؤْمِنْ بِرَبِّهِ فَلَا يَخَافُ بَحْثَ اللَّهِ وَلَا ذِمَّتَهُ﴾

(الجن: ١٣)

فإنه لن يخاف من أحد: لن يخاف نقضا ولا عدوانا من أحد.. بل هو آمن في سره.. لماذا؟ لأنه لم يؤذ أحدا.. ومن ثم فهو آمن من الأذى

يلحق به.. شريطة أن يكون إيمانه مستمرا متجددا.. صاعدا في سلم الزيادة.. فكيف يخاف؟! وقبل هذا فهو في كشف ربه الذي شاهد من إحسانه ما يجعله آمنا؟! وذلك ما يشير إليه قوله عز وجل في:

﴿وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ يَسُدَّ﴾

(التغابن: ١١)

فهو: على نور من ربه يرى ما حوله وما فوقه وما تحته.. فلا يخاف ولا يضطرب، بينما غيره يتخبط في ظلمات الكفر على غير هدى:

﴿وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي آفَاتِهِمْ وَقُرْآنِهِمْ غَنِيٌّ﴾

(فصلت: ٤٤)

إنه في الخائفين أبدا:

﴿إِنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ لَا يَهْدِيهِمُ اللَّهُ﴾

(النحل: ١٠٤)

أجل: لا يهديهم الله سبحانه بل يقذف في قلوبهم الرعب من كل شيء.. وعلى كل

شيء!! وتظل حياته في قلق دائم بسبب ما ظلموا.. وما ينشئه الظلم في قلوبهم من خوف العقاب عاجلا أو آجلا.. فهم يحسبون كل صيحة عليهم يلتفتون مدعورين.. متوقعين العقاب كل لحظة.. بينما المؤمنون آمنون.. لأنهم لم يظلموا.. فلم يتوقعوا جزاء من أحد؟! وذلك تهديد يدخل بنا في صميم الموضوع فنقرأ قوله عز وجل:

﴿وَكَيْفَ أَخَافُ الْإِنْسَانَ إِذَا عَلَّمْتُكُمْ مَا لَا تَكُونُونَ تَعْلَمُونَ﴾

﴿يُزِيلُ عَنْكُمْ عَنْكُمُ الرِّجْزَ إِذْ أَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾

﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِشَيْءٍ مِنْ دُونِهِ فَلَا يَخَافُ بَحْثَ اللَّهِ وَلَا ذِمَّتَهُ﴾

(الأنعام: ٨١ - ٨٢)

المقصود بالأمن: يقول صاحب «بصائر ذوي التمييز»: ورد في التنزيل على خمسة أوجه: الأول: بمعنى الإقرار باللسان.

﴿ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ آمَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا﴾

(المنافقون: ٣)

أى: آمنوا باللسان وكفروا بالجنان. الثاني: بمعنى التصديق في السر والإعلان:

﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الْغَنِيِّ﴾

(البقرة: ٧)

الثالث: بمعنى التوحيد وكلمة الإيمان:

﴿وَمَنْ كَفَرَ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُ﴾

(المائدة: ٥)

أى بكلمة التوحيد.

الرابع: إيمان في ضمن شرك المشركين أولى الطغيان:

﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا أَكْثَرُ مِنْ الْكَافِرِينَ وَلَٰكِنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾

(يوسف: ١٠٦)

وقولنا: إيمان في ضمن الشرك هو معنى:

﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ فَلْيُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَاللَّهُ يَخْتَارُ﴾

(الزخرف: ٨٧)

معنى الإيمان

قال أبو القاسم: الإيمان يستعمل تارة اسما للشيعة التي جاء بها محمد ﷺ:

﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هُمْ﴾

(البقرة: ٦٢)

ويوصف به كل من دخل في شريعته: مقرا بالله وبنبوته.

وتارة يستعمل على سبيل المدح يراد به: إذعان النفس للحق على سبيل التصديق.. وذلك باجتماع ثلاثة أشياء:

١- تحقيق بالقلب.

٢- إقرار باللسان.

٣- وعمل بحسب ذلك: بالجوارح.. ويقال لكل واحد من الاعتقاد.. والمقول الصدق.. والعمل الصالح: إيمان.. إلا أن الإيمان هو: التصديق الذي معه الأمن وقوله تعالى:

﴿يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَالطَّاهِرَاتِ﴾

(النساء: ٥١)



مذكور على سبيل الذم لهم.. وأنه قد حصل لهم الأمن بما لا يحصل به الأمن إذ ليس من شأن القلب ما لم يكن مطبوعاً عليه أن يطمئن إلى الباطل.. وهذا كما يقال: إيمانه الكفر، وعيته القتل (!)

ويقال في اللغة: «الأمون»: «الناقة» التي يؤمن فتورها، وعكارها، وهي الناقة النجبة.

وهو المعنى الذي ذهب إليه «محمد بن الحسن» بقوله: اعلموا أن الذي عليه علماء المسلمين: أن الإيمان واجب على جميع الخلق.. وهو: تصديق بالقلب، وإقرار باللسان، وعمل بالجوارح ويعنى ذلك: أن المعرفة بالقلب لا تجزئ إلا أن يكون معها: الإيمان باللسان قولاً.. وبالجوارح عملاً، فالؤمن الحق هو من استجمع هذه جميعاً.. ومن استجمعها.. فهو المؤمن حقاً.

وقد حاول البعض فراغ «الإيمان» من مضمونه العملي.. فتأخرت الأمة.. وكان اللاتق بموقع الأمة الوسط أن يكون العمل جزءاً من جوهر الإيمان.. حتى تستطيع مواجهة من يدبرون لنا بلبيل.. وهو الأمر الذي أدركته بعض الفرق الإسلامية التي جعلت من العمل الصالح جزءاً من الإيمان.. فتحركت أمتاً.. وأغاظت بهذه الحركة أعدائنا.. بل وأحيطت كيدهم..

وكان ما ذهب إليه موافقاً للقرآن وللسنة معا: أما القرآن: فقد جعل العمل الصالح مع الإيمان

سبيل النجاة.. وذلك قوله عز وجل:

﴿وَأَمَّا عَصَا إِبْرَاهِيمَ فَأَبْهَمَ فِي الْخَبِيرِ ۝ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ الْمَمْدُونِ﴾

(سورة العنكبوت)

فإذا كان العمر يتناقص.. فإن المؤمن بالإيمان والعمل الصالح يجعله متامياً..

وأما السنة: ففي مثل قوله ﷺ: (عجبا لأمر المؤمن إن أمره كله خير وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن: إن أصابته سراء شكر.. فكان خيراً له.. وإن أصابته ضراء صبر.. فكان خيراً له..)<sup>(١)</sup>

المؤمن: الذي كان شكره في السراء وصبره في الضراء تعبيراً عن رضاه بقضاء مولاه، فكان إيمانه إيجابياً عملياً.. ولا ننسى كيف كانت إماطة الأذى عن الطريق جزءاً منه.. وبهذا المعنى يكون الإيمان على غاية ما تكون الأهمية.. كضابط لحركة الإنسان.. وإلا فما أنعس الحياة في غياب الإيمان الضابط الرابط.. وهو الأمر الذي أشار إليه العالم الغربي «دستويفسكي» بقوله: (إذا لم تعتقد بوجود الله.. فإن كل شيء يصبح مباحاً) أما في ظل الإيمان به عز وجل.. فإن الحياة تصبح واحة جميلة نبيلة، ولعلنا نذكر هنا قوله عز وجل:

﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَصِ حِكْمَةٌ يَبَاطِلُ الْأَنْبِيَاءُ عَنْكُمْ فَتَبْتَغُونَ﴾

(البقرة: ١٢٩)

نذكره.. لئلا نرد به على ما قضى به الإسلام من قصاص وحدود.. لنقول: إن الإسلام حين يأمر بالقصاص.. فلأن ذلك يكون ردعاً ونكالا لكل من تسول له نفسه الفساد في الأرض.. وهو ما يفسره قولهم: القتل أنفى للقتل

ومن أجل ذلك كان لنا في هذا القصاص «حياة»:

حياة منكورة فهي عظيمة.. لما يترتب على القصاص والحدود من وقف تزييف الدم.. ليصير الكل في أمان..

وبذلك: يكون من إعجاز القرآن أن تشق الحياة من تأديب الجاني.. حتى لا تتكرر الجريمة.. والعقاب.. بمعنى: أن الحياة تخرج من رحم الموت؟! إن عقاب القتل والمفسدين إنما هو ردع لكل معتد على قيمة «الأمن» الذي هو ثمرة الإيمان، وحتى تظل الحياة كما أرادها سبحانه مستعمرة يسعد فيها الإنسان.

### ■ أهمية الإيمان

للإيمان أثره البالغ في تقدم الإنسان، وفي هذا يقول «هنري لسنك» في كتابه: (العودة إلى الإيمان): ولم يوجد بعد ذلك البديل الكامل الذي يحل محل تلك القوة الهائلة التي يخلقها الإيمان بالخالق، ويناموسه الخلق الإلهي في قلوب الناس:

ويقول «إينشتاين»: إن جوهر الشعور الديني في صميمه هو: أن نعلم بأن ذلك الذي لا سبيل

لمعرفة كنه ذاته موجود حقاً، ويتجلى بأساليب آيات الحكمة، وأبهى أنوار الجمال والعلم بلا إيمان: يمشي مشية الأعرج.. والإيمان بلا علم يتلمس تلمس الأعمى.

وقد فهم ذلك الفيلسوف «فولتير» فقال ساخراً موجهها حديثه للملحددين: (ماذا تشككون في وجود الله؟! ولولاه: لحانتني زوجتي، وعقتني ولدي، وسرقني خادمتي، وعلى نفس الوتر تضرب «سوتيلانا» بيت «ستالين» والتي قالت: (إن السبب الحقيقي لهجر وطنها وأولادها هو الدين).

فقد نشأت في بيت ملحد: لا يعرف أحد من أفراده الرب، ولا يذكر عندهم: عمداً ولا سهواً ولما بلغت سن الرشد وجدت في نفسها من غير أي دافع خارجي إحساساً قوياً: بأن الحياة من غير إيمان بالله ليست حياة.. كما لا يمكن أن يقام بين الناس أي عدل أو إنصاف من غير الإيمان بالله.. وشعرت في قرارة نفسها: أن الإنسان في حاجة إلى الإيمان كحاجة إلى الماء والهواء).

وهذه الشهادة القاطعة بأهمية الإيمان وأثره في حياة الإنسان لها مذاقها حين ينطق بها ناس من الغرب كانت لهم بالأمس أفلام، ولم تكن لهم عقول لكنهم اليوم يشهدون بصحة ما كانوا ينكرون (!)

ونعود إلى الآية الكريمة التي رد بها الخليل عليه السلام شبهاتهم: فماذا فيها من معان؟! لقد أصر قومه على باطلهم واستكبروا استكباراً

(١) صحيح مسلم - كتاب الزهد والرفق، باب المؤمن أمره كله خير.



مؤكدين أنهم تبع لآبائهم فيما كانوا يعبدون..  
ويحييهم الرد الحاسم القاصم.. ومعناه:  
أنه لا يخاف من أصنامهم التي لا تنفع ولا  
تضر.. ومن ثباته: إعراضه عليه السلام عن ذكر  
شبههم.. لأنها لا تستحق أن تذكر:

ألا وإن العاقل هو: الذي لا ينبغي له أن  
يخالف إلا من يأمن ضره.. وهم بمخالفتهم معه  
تعالى وهو النافع الضار: على خطر عظيم.. وهم  
الخائفون حقاً.. وليس هو لأنه في حماية  
الإيمان.. في ظل من الأمان؟! أما هم: فالأنهم لا  
يملكون على ما يزعمون برهاناً فهم الخائفون..  
أو ينبغي أن يكونوا كذلك.

إن الأمان حقاً هو: المؤمن بالله عز وجل  
والمنعنى: وكيف أخاف الأصنام التي لا قدرة لها  
على النفع والضرر.. وأنتم لا تخافون من  
الشرك.. الذي هو أعظم الذنوب!؟

ماذا جرى لكم؟! تكبرون على الأمن في موضع  
الأمن.. ولا تكبرون على أنفسكم الأمن في  
موضع الخوف؟! فأينا أحق بالأمن؟! أنا أم أنتم؟!  
طبعاً: الأحق بالأمن هو: من كان بقلبه  
مصدقاً.. ولم يفعل ما يناقض هذا التصديق،  
وذلك بعض ما يشير إليه قوله عز وجل:

﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُبْتَدُونَ﴾

(الأنعام: ٨٢)  
روى عن ابن المسيب: أن عمر بن الخطاب  
قرأ: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ﴾ فلما قرأها  
فرع!! فأتى أبي بن كعب فقال: يا أبا المنذر:

قرأت آية من كتاب الله.. من يسلم؟! فقال: ما  
هي؟! فقرأها عليه.. فأبنا لا يظلم نفسه؟! فقال:  
غفر الله لك!! أما سمعت الله تعالى ذكره  
يقول:

﴿إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾

(لقمان: ١٣)  
إنما هو: ولم يلبسوا إيمانهم بشرك!! والموقف  
- على أى حال - شاهد بفرط حساسية  
الصحابة.. وفرط ذكائهم أيضاً: فلم يكونوا  
يعتقدون أن الإيمان مجرد اعتقاد نظري..  
ولكنهم بدليل هذا الفرع من ابن الخطاب رضى  
الله عنه وجوئه إلى أبى رضى الله عنه ولكنهم  
كانوا يعرفونه تصديقا وعملا.. ولقد كان معنى  
«التصديق» حاصلاً قطعاً.. ولكنهم خافوا أن  
يكون في حركتهم قصور يחדش معنى هذا  
الإيمان.. فلما عرفوا أن المراد بالظلم هو:  
الشرك.. استقرت بلابل أفكارهم.. لأنهم  
مؤمنون حقاً.. ولن يكونوا من المشركين.  
والأمر على ما قيل:

كيف كان حس هذا الرهط الكريم.. بهذا  
القرآن الكريم.

كيف كانت جدية وقعه في نفوسهم!؟  
كيف كانوا يتلقونه وهم يشعرون أنه «أوامر  
مباشرة» للتنفيذ.. وتقريرات حاسمة للطاعة..  
وأحكام نهائية للنفاذ!؟

وكيف كانوا يفرعون حين يظنون أن هناك  
مفارقة بين طاعتهم المحدودة.. ومستوى

التكليف المطلوب.

وكيف كانوا يجزعون أن يؤخذوا بأية درجة  
من درجات التقصير.. والتفاوت بين عملهم  
وبين مستوى التكليف.. حتى يأتيهم من الله  
ورسوله التيسير.  
ونقول أيضاً:

كيف كان الإنسان - مهما كان موقعه  
القيادي - يلجأ في الملهمات إلى واحد من إخوانه  
من جلة العلماء.. ليعينه على أمر الله تعالى..  
فيما يشبه أن يكون تعاوناً على البر والتقوى  
تسعد به الأمة.. وتفوت به مكر أعدائها!!

وكيف يكون المسئول في الملهمات عند حسن  
الظن به.. مجيباً بما يطمئن الخاطر.. ويرد  
الشارد ويقضى على الوسوس.. كما يمليه  
واجب الأخوة الإسلامية الرابطة.. والتي بها  
تظل الأمة المؤمنة شجى في حلق أعدائها  
التربصين بها.. بهذا التعاون الوثيق.. وهذا  
التجاوب بين طبقات الأمة التي تقف إلى  
جانب اللهفان والأسيان.. حتى يعود إلى  
الصف المؤمن.. يدل أن يكون فريسة في يد  
الشیطان.. الشيطان الذي يخوف من  
الإنسان.. لا على الإنسان.

ألا إنها وحدة الإيمان.. وما يثمره من أمان!!  
وكيف لا يثمر الأمان وهو توكل على الحكيم  
العليم القادر سبحانه.. وبراءة من حول  
الإنسان وجهله وضعفه الذي لا يقى عنه شيئاً!  
إنه اللباز بحصن الأمان.. وإقرار بعجز  
الإنسان!!

أما بعد

قال رسول الله ﷺ: مأمور باتباع إبراهيم عليه  
السلام في قوله عز وجل:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّبِعُوا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾

(النحل: ١٢٣)  
ونحن كذلك مأمورون باتباعه في ثباته وثبات  
قومه، وذلك قوله تعالى:

﴿مَذَكَّنَا لَهُ الْإِسْلَامَ فِي رِزْقِهِ وَكَذَلِكَ

نُفَعِّمُ بِهِ الْقَوْمَ الَّذِينَ آمَنُوا وَمِنْهُمْ قُلُوبٌ أَلْفَحُوا

(المتحنة: ٤)  
وواجب الأسوة يفرض علينا ألا نخاف اليوم  
من يزعمون أنهم لا يخافون:  
يجب علينا أن نتمسك بهذا الذي استمسك  
به إبراهيم عليه السلام والذين آمنوا معه:  
إذ قالوا لقومهم:

﴿كُفِّرُوا بِلَدِكُمْ وَمَدِينِكُمْ وَالْبَنَةَ الَّتِي كَانَتْ

تُكْفِّرُكُمْ وَالْوَاحِدَةَ الَّتِي كَانَتْ تَكْفِّرُكُمْ

(المتحنة: ٤)  
إنه ثبات المؤمنين في مواجهة الملحدين.. والله  
مع المؤمنين.. وكفى به تعالى ولما وكفى به نصيراً  
إن المؤمن من الإيمان في حصن الأمان  
قبل وقوع الخطر.. لا يخاف  
فإذا وقع فإنه لا يحزن  
وبانتفاء الخوف والحزن تبقى عناصر بنائه..  
فلا تغيب.







### ■ المنهج الإسلامي في التربية

﴿إِلَّا اللَّهُ الْخَلَّاقُ وَالْإِلَهِ الْمُنْتَبِهُ﴾

(الأعراف: ٥٤)

لا بد ونحن نشكلم عن تربية الأولاد أن نركز على  
 النهج الإسلامي في مجال التربية ونعرف عليه في  
 محاولتنا للتعرف على النهج الإلهي في مجال تنظيم  
 الأسرة.

إن الإسلام أعطى الأولاد العناية الخاصة من يوم أن يفكر الرجل في الاقتتان بزوجة يسكن إليها وتكتمل سعادة كل منهما بالآخر، وحتى تخرج هذه الأسرة للحياة جيلاً صالحاً من الرجال والنساء يوعى الإسلام باختيار الأم الصالحة ويدعو المؤمنين إلى استقبال الوليد بفرحة ورضا ذكراً كان أم أنثى مع إحسان تسميته والحرص على سلامته والتدرج في تربيته بحنان ورفق وحكمة حتى ينشأ الأولاد مزودين بكرم الخصال وجميل القوال ومن ربي ولده صغيراً سعاد به كبيراً، يرجو كل أب وأم أن يجعل الله لهما من ذريتهما قرة أعين  
قال تعالى:

وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا ذُرِّيَّتًا  
قَرَّةَ عَيْنٍ وَارْزُقْنَا مِنْكَ إِنَّكَ أَنْتَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ

(الفقرتان: ٧٤)

وعموماً فالثبوتية تشمل جميع جوانب الشخصية الإنسانية فتناول السلوك والعاطفة والاتجاهات الإصلاحية وإيقاظ المشاعر السامية والتدريب على القيم وإحقيق الجميل، وضمن الآباء لصالح الأبناء أن يتقوا الله ويقولوا قولاً سديداً مصداقاً

لقوله تعالى:

[illegible]

(النساء: ٩)

وإن من عظمة وجمال وتكامل النهج الإسلامي  
التربية أنه لا يربى ملكة على حساب ملكة أخرى،  
ولكنه يراعى احتياجات الملكات كلها من عواطف  
وغرائز ووجدانيات ومشاعر وأحاسيس وخلافه،  
فمنهج التربية في الإسلام يقن لكل الملكات حتى  
يسير الوليد من بداية نشأته في مستوى متوازن،  
فيجب أن يكون غاية التربية وهدفها النهائي هو  
تحقيق العبودية لله تعالى في حياة الإنسان على  
مستوى الفرد والجماعة والإنسانية.

ويوجهنا الإسلام إلى أننا إذا أردنا أن نحقق لأولادنا وسائل الأمن والأمان والحماية والضمان فمما علينا إلا أن نخشى الله ونتقيه ونقول قولاً سليماً، فتحشى الله في أنفسنا وفي أولادنا وفي كل أمور حياتنا.

■ ضمان الإسلام لتوفير احتياجات الطفل

### الاهتمام بالجانب المادي

### الرضاعة:

لقد شجع الإسلام على الرضاعة الطبيعية واعتبرها من حقوق الطفل على والدته قال تعالى:

وَلَوْ اَنَّ رِجْسًا مِّنْ ذٰلِكَ فَتَنَ الْكَافِرِيْنَ لَفَعَلُوْاۤ اَلَمْ تَرَ اَنَّ اٰرَافًا اٰتٰتُكَ

(البقرة: ٢٢٢)

وقد دلت الدراسات النفسية والطبية على أن حولين هو الزمن الضروري لغذاء الطفل من لبن أمه وذلك لما له من أهمية قصوى في نمو ونشأة الطفل إلى جانب القوائد النفسية التي تعود على الطفل من الرضاعة. فالطفل بحاجة نفسية ماسة إلى الالتصاق بأمه والشعور بها مادياً: لأن شعوره بعطفها عليه وهي تضمه وحبرها عليه لازم لبناء شخصية الطفل السوية السليمة وحسن تطوره وتجنبه الانحرافات السلوكية، لأنه يكون أكثر اطمئناناً وثقة وسعادة وعندما يكبر يكون أكثر عطاء ومودة والتألق.

وقد جرت الأبحاث حول بداية نشأة العقل، تحديداً في الخمس سنوات الأولى من عمره بين الأطفال الذين تربوا في الملاجئ والأطفال الذين تربوا بين ذويهم، وأثبتت الدراسات أن أطفال الملاجئ أكثر عنفاً وأن سلوكياتهم شاذة عن الأطفال الذين هم في نفس أعمارهم ولو حظ أيضاً ضالة أحجامهم، والبعض الآخر من هؤلاء الأطفال يشعرون بعدم الثقة في أنفسهم وفيمن حولهم ويفضلون العزلة. بعكس الأطفال الذين تربوا مع ذويهم.

أما بالنسبة لقوائد الإرضاع للأم فهو يعطى الأم الشعور بالراحة والاطمئنان وأنها أدت واجبها ولم تحرم ابنها من غذائه الذي خلق له وأنها أنمت عملها.

### ■ الحضارة:

الحضانة للنساء في وقت وللرجال في وقت  
والأصل فيها للنساء لأنهن أشفق وأرق وأهدى  
إلى تربية الصغار ثم تصرف إلى الرجال لأنهم على  
الحماية والصيانة وإقامة المصالح أقدر. وأيضا

(4) صحیح البخاری، کتاب النکاح۔

للطفل أن يبدئ رغبته في الإقامة سواء مع الأم أو مع الأب. كان أحد الآباء لجأ للقضاء ليأخذ ابنه من أمه وبعد أن عرضا على القاضي أدرك قدرة كل منهما على العناية بالطفل ورعايته ولم يجد سيلا إلا أن يسأل الطفل مع من يريد أن يعيش، فأجاب الطفل مع أبي، فقالت الأم: أسأله لماذا يريد أن يذهب مع والده، قال الطفل: أبي يتركني ألعب وألهم، أما أمي فتضربني وتذهب بي للكتاب كل يوم فقطضي القاضي بأن يترى الطفل مع والدته لأنها أقدر من والد علي تربيته.

وقال ابن القيم: (لما كان النساء أعرف بالتربية وأقدر عليها وأجد وأرق وأفزع لها، لذلك قدمت الأم في ولاية الحضانة) وذلك من محاسن الشريعة والاحتياط للأطفال والنظر إليهم، ولم يهمل الإسلام الطفل أو يجنى عليه أو على الأم أو على الأب في حال تنازع الوالدين لما كانت المرأة بحكم غريزة الأمومة أعظم شفقة وأكثر حناناً من الرجل، فقد جعلت الشريعة الإسلامية حق حضانة الصغير إلى الأم ما لم تتزوج حتى وإن كانت الأم كتيبة لأن الشفقة لا تختلف باختلاف الدين.

## ■ الانضاق:

عن عمر بن الخطاب عن النبي ﷺ قال: «كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته: الأمير راع والرجل راع على أهل بيته والمرأة راعية على بيت زوجها وولده فكلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته» (١).

فعلى الآباء حق الثقة على أبنائهم، ثقة الطعام والكسوة والتأديب حسب قدرتهم والإعداد للحياة لمن فرط في ذلك وأعمال فقد لزمه الله كبح لقوله







# طرائف.. ومواقف

للشيخ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

تواضع

■ وقف بكر بن عبد الله المزني يوم عرفة وسط الحجيج، وقال: ما أشرفه من مقام لولا أني فيهم.  
■ وكان عطاء السلمي إذا أصاب الناس، أو أهل بلد بلاء أو فناء أو كرب أو مصائب - يقول: كل هذا من أجل ذنوب عطاء، لو مات عطاء لاستراح الناس منه.  
■ وكان الحسن البصري يقول: ليس لأمثالنا نوافل إنما النوافل لمن كملت فرائضه.  
■ وكان القليل بن عياض، - وهو من هو في الزهد والورع والصلاح - يعاتب نفسه قائلاً: يا فضيل، كنت في شبابك فاسقاً، ثم صرت في كهولتك مرانياً.. والله للفسق أهون من الرياء.  
■ وسئل إبراهيم التيمي يوماً: ما تقول يا فقيه في مسألة كذا؟ فقال: إن زماناً صرت أنا فيه فقيهاً لزمان سوء.

ما قيل في قبول العذر

كتب الحسن بن وهب إلى محمد بن عبد الملك الزيات:  
أبا جعفر ما أحسن العفو كله  
ولا سيما عن قاتل ليس لي عذر  
وقال أبو تمام الطائي:  
البربي منك وطا العذر عندك لي  
فيما أتاك قلم تقبل ولم تلم  
وقام علمك بي فاحتج عندك لي  
مقام شاهد عدل غير متهم  
وقال شاعر وقد بالغ:  
إذا اعتذر الجاني محا العذر ذنبه  
وكل امرئ لا يقبل العذر مذنب  
ونحا نحوه صاحب العقد فقال:  
عذيري من طول البكا لوعة الأسى  
وليس لمن لا يقبل العذر من عذر  
ولغيره وقد أجاد:

فهيئ مسيئاً كالذي قلت ظالماً

فعفو جميل كي يكون لك الفضل  
فإن لم أكن للعفو عندك للذي  
أتيت به أهلاً فأنت له أهل  
وقال أبو الطيب:

وإن كان ذنبي كل ذنب فإنه  
محا الذنب كل المحو من جاء ثانياً

للشعر سلطان

قال الأديب الكبير صاحب العقد الفريد ابن عبد ربه: دخلت على أبي العباس القائد فأنشدته:

الله جرد للندى والباس  
سيفاً فقلده أبا العباس  
ملك إذا استقبلت غرة وجهه  
قبض الرجاء إليك روح الباس  
وبه عليك من الحياء سكينه  
ومحبة تجرى من الأنفاس  
وإذا أحب الله يوماً عبده

ألقي عليه محبة للناس  
ثم سأله حاجة فيها بعض الغلط فتلكاً علي،  
فأخذت مسحاة من بين يديه فرفقت فيها على  
البيديهة:

ما ضر عندك حاجتي ما هزها  
عذراً إذا أعطيت نفسك قدرها

(١) أخرجه الترمذي

انظر إلى عرض البلاد وطولها

أو لست أكرم أهلها وأبرها  
حاشي لجودك أن يوغر حاجتي  
تقتي بجودك سهلت لي وعرها  
لا يجتنى حلو المحامد ما جد  
حتى يذوق من المطالب مرها

زلة العالم

من كلام العرب: إذا زل العالم زل يزلته عالم!!  
وذلك لأن للعالم تبعاً يقتدون به.  
قال الشاعر:  
إن الفقيه إذا غوى وأطاعه  
قوم غووا معه قضاع وضيعا  
مثل السفينة إن هوت في لجة  
تغرق ويغرق كل ما فيها معا

من قال لا أدري فقد أفتى

افتتح إمام البيان الجاحظ كتابه البيان والتبيين بقوله: «اللهم إنا نعوذ بك من فتنه القول كما نعوذ بك من فتنه العمل، ونعوذ بك من التكلف لما لا نحسن، كما نعوذ بك من العجب بما نحسن، ونعوذ بك من شر السلاطة والهدر، كما نعوذ بك من شر العي والحصر».  
وروى عن النبي ﷺ أنه قال: «من قال في القرآن بغير علم فليتبوأ مقعده من النار»



# بين المجلة والقارئ

للاستاذ / أحمد السيد تقى الدين

## متى نتصالح مع أنفسنا؟!

الرصاصة  
أما في أفغانستان فحدث ولا حرج  
عدد القتلى الذين سقطوا بفعل الاقتتال  
الإسلامي - الإسلامي خلال السنوات العشر  
الأخيرة وحدها يفوق النصور، حجم الدمار  
والخسائر رهيب يفوق وبكثير أعداد من سقطوا  
شهداء في ساحة الشرف والجهاد بدءاً من حملة  
نابليون على مصر وانتهاء بشهداء الحروب  
العربية - الإسرائيلية.  
ماذا يريد المتصارعون المسلمون؟! عن أي شيء  
يبحثون؟! ألم يبلغهم قول رسول الله ﷺ «إذا  
التقى المسلمان بسيغيهما قاتلتا والمقتول في  
النار». فقلت يا رسول الله: هذا القاتل، فما بال  
المقتول، قال: إنه كان حريصاً على قتل صاحبه»  
أخرجه البخاري في صحيحه.  
المتصارعون وللأسف يرفعون شعارات  
إسلامية يبررون بها حروبهم، بل قل جراتهم..  
أجل إنهم مجرمون.. جرمهم لم يتوقف عند إزهاق  
الأرواح.. جرمهم امتد إلى عقيدة التوحيد  
يشوهونها يوماً بعد يوم ويتفر العالم منها.. أصبح

تري هل يأتي ذلك اليوم حقاً؟  
تري هل من الممكن أن نرى أمنا الإسلامية وقد  
استردت عافيتها؟! الحال اليوم صار لا يسر عدواً  
ولا حبيباً!!  
في المشرق العربي صراع ما بين العراق  
وسوريا، فضلاً عن الاقتتال العراقي - العراقي،  
فضلاً عن الخوف والقلق من أحلام إيران  
التوسعية في منطقة الخليج.  
في فلسطين صراع فلسطيني - فلسطيني يصل  
إلى حد الاقتتال والتصفية الجسدية برغم أن  
الشعب الفلسطيني لا يزال يعاني من وطأة  
الاحتلال والحصار الإسرائيلي.  
في اليمن تسيل الدماء أنهاراً بفعل قتال رهيب  
بين المسلمين هناك.. قتال لم يحترم قدسية الشهر  
الفضيل، فأفسد على الناس صومهم وعبادتهم  
وأفقدتهم أمنهم وأمانهم.  
في السودان لا تزال الفتنة تندلع هنا وهناك.  
في الصومال كارثة.. حرب أهلية زاد زمنها  
على ثلاثين عاماً ولا أمل في إيقافها بعد أن  
استعذب القوم.. دوى القنابل وطلقات

وقال حكيم: «من العلم ألا تتكلم فيما لا تعلم  
بكلام من يعلم، فحبك جهلاً من عقلك أن  
تنطق بما لا تفهم».  
وقد أجاد زرارعة بن زيد حيث يقول:  
إذا ما انتهى علمي تناهيت عنده  
أطال فأملئ أو تناهي فأقصرا  
ويخبرني عن غائب المرء فعله  
كفى الفعل عما غيب المرء مخبراً  
وقال علي بن أبي طالب: «ما أبهردها علي  
القلب إذا سئل أحدكم فيما لا يعلم أن يقول: الله  
أعلم»!  
وقال عبد الله بن عباس: «إذا ترك العالم قول لا  
أدرى أصيب مقاتله».  
وقال أحد العلماء: «هلك من ترك لا أدرى».

## ما أشر عن الكرماء

قال أبو سويد أخبرني الكوفي قال: اعترض فتى  
من التجار الفضل بن يحيى بن خالد في وقت  
خروجه إلى خراسان، وشكا إليه ما سلبه منه  
قطاع الطريق، ثم أخذ بعنان دابته وقال:  
سأرسل بيتا ليس في الشعر مثله  
يقطع أعناق البيوت الشوارد  
أقام الندى والبأس في كل منزل  
أقام به الفضل بن يحيى بن خالد

(٢) تخريج

قال فأمر له الفضل بمائة ألف درهم.  
وروى العتي أن مروان بن أبي حفصة الشاعر  
المشهور رفع إلى زبيدة ابنة جعفر زوجة هارون  
الرشيد قصيدة يمتدح بها ابنها محمد بن  
الرشيد، وفيها يقول:  
لله درك يا عقيلة جعفر  
ماذا ولدت من العلي والسودد  
إن الخلافة قد تبين نورها  
لناظرين علي جبين محمد  
فأمرت أن يملأ قمه درا.

## لا تقبل النسيمة

قال أبو الأسود الدؤلي:  
لا تقبلن نسيمة بلغتها

وتحفظن من الذي أنياكها  
إن الذي أهدى إليك نسيمة  
سينم عنك بمثلها قد حاكها

## دعاء

اللهم أعطني من الحلم أجمعه، ومن العلم  
أتفعه، ومن الرزق أوسع، واجعلني من عبادك  
الذين يمشون على الأرض هونا، وإذا خاطبهم  
الجاهلون قالوا سلاماً.



العالم بنظر إلى عقيدة الإسلام على أنها عقيدة الدم والحرب.. كيف لا.. وقد صار اقتتالنا مضرب الأمثال في الوحشية والهمجية.  
تري هل يأتي يوم نتصالح فيه مع أنفسنا؟! ليس

من أجل أنفسنا، ولكن من أجل إسلامنا.. تري هل يأتي ذلك اليوم؟

أحمد تقي الدين

## رمضان في دولة أوروبية

ومن الدكتور فتحية الفرارجي كانت هذه الكلمة عن شهر رمضان في أوروبا أو الصيام في الغربية في دولة أوروبية:

هل قضيت رمضان خارج مصر؟ هل أفطرت بعيداً عن الأهل؟ هل كنت صائماً وجميع من حولك مقطرون؟ هل قضيت العيد وحدك في توقيت غير توقيت الآخرين؟

الصيام والإفطار والأذان وصلاة التراويح بمصر لها خصوصية في المناخ والمناظر. أما الصيام في الغربية في دولة أوروبية فهو شعور آخر وإطار مختلف بكل المقاييس. في مصر تسمع الأذان في كل حين وأن. أما في الغربية فعليك أن تتابع إذاعة يمكن أن تذيع الأذان حسب التوقيت المحلي هناك كإذاعة الشرق بباريس.

ولكن كيف يقضي المسلمون هذا الشهر هناك؟ منهم من يصوم ويعيش وسط الفرنسيين في المسكن من هنا يعيش هذه اللحظات مع ذاته لا يشعر بمشاركة هذه اللحظة من خارج أسرته التي يعيش معها ويمكن أن يدعو بعض الأصدقاء ليشاركوه، وهناك البعض الآخر الذي يعيش في منطقة بها عرب كثيرون ومن ثم يقل كثيراً إحساسه بالغربة في هذا الشهر الكريم. ومن المسلمين من يصمن وهن كاسيات عاريات

ويسلمن على الرجال الأجانب ويقبلونهم كعادة النساء الفرنسيات. وهناك وبكل أسف مسلمون ولكن لا يصومون فهم منجرفون في الحياة دون الحفاظ على أركان الإسلام من صلاة وصيام.

في ذات يوم في وقت انتظار الحافلة كانت سيدة جزائرية تجلس بجوارى ورن هاتفها المحمول وظلت تتحدث عن الصيام لابنها ولكنه كان في مشكلة كبيرة إذ إنه تعود على شرب الخمر ولذلك لا يستطيع الصيام. بدأت الحوار معها وأوضحت لي أنه لم يتعود على الصيام منذ صغره، وكان ذلك في بداية وصولي إلى هناك وتعجبت في نفسي، وألقيت اللوم على الأسرة بأنها أولاً لم تحافظ على ما حثنا الله عليه من اجتناب الخمر، وأنها لم تعود ابنها منذ الصغر على الصيام ومن هنا بدأت ألاحظ ما يدور بالجمع وما يحدث.

يعلن في وسائل الإعلام عن بداية شهر رمضان عند المسلمين ويعرفون معناه بأنه أحد الأركان الخمسة من الإسلام وأن المسلمين يحتنون عن الطعام والشراب من شروق الشمس وحتى غروبها لمدة شهر. هنا السؤال الذي يطرح نفسه: كيف يرى الأوروبيون هذا الشهر؟

في الحقيقة هناك فئات مختلفة: فئة تراه على أنه شق ديني لدى المسلمين وفئة أخرى تبدأ التفكير في هذا الأمر من ناحية القدرة

عن الإمساك عن الطعام وخاصة في البرد، الوقت الذي تزداد فيه حاجة الإنسان إلى الطعام أو في الحر، حيث تكون الحاجة إلى الشراب، ومن ثم لماذا يتحمل المسلم كل هذا؟ ما الدافع؟ وبالتالي يبدأ الكثيرون في القراءة والاطلاع عن المسلمين وأحوالهم. ولكن البعض الآخر يرى أن هذه الشعائر قاسية وصعبة وتتوجه بطرق وأخرى باتجاه مضاد ولكن أخطر شيء هو ما يث في نفوس الأطفال والشباب المسلمين.

ففي المدارس منذ بداية العام وحتى نهايته يتناول الأبناء وجباتهم في المطعم الخاص بكل مدرسة ومع حلول شهر رمضان يبدأ أولاد المسلمين بالامتناع عن الطعام والشراب وبالتالي يبدأ الإلحاح: لماذا أنت صائمون؟! أتم أطفال وصغار على ذلك! وهذا شيء قاس عليكم. ومن ناحية أخرى إذا حاول الأهل أخذ أولادهم وقت الوجبات والعودة بهم بعد انتهاء الغداء تقوم المدرسة بتوجيه العديد من الدعوات إلى أولياء الأمور لتناول الإفطار الصباحي أو الغداء تحت مسمى التعارف والتقارب بين أولياء الأمور والطلاب. من هنا يصبح هناك صراع بين البيت والتسك بالدين وبين المجتمع وخاصة المدرسة التي تضع الأطفال المسلمين تحت ميكروسكوب كبير يكثر أي حقوة صغيرة ويتصيد أي رد فعل لتشويه صورتهم. فعلى سبيل المثال ذات يوم بالمرحلة الإعدادية أذيع بنشرة أخبار الساعة الثامنة وهي النشرة الرئيسية بالتلفاز الفرنسي أن أولاداً مسلمين قاموا بضرب فتاة مسلمة داخل المدرسة لأنها كانت تأكل في رمضان، ومن هنا لم تعد المشكلة فقط مشكلة صيام أو إفطار، بل أيضاً

ظاهرة عنف واضطهاد الرجل المسلم للمرأة المسلمة.  
لذلك فإن أبناء المسلمين بالخارج يعانون من مشاكل اضطهاد وحث وهيب على الانسلاخ من الدين. علاوة على السخرية من أسمائهم وتحويلها إلى مسميات مستفزة بردها المعلم بداخل الفصل ويردده زملاء التلاميذ المسلمين بالثناء وخارج المدرسة مما يثير الغضب والثورة، ولكن إذا عبر عن ذلك يعاقب وينتهم بالهمجية والبربرية والإرهاب.

## ■ من هنا أقترح العديد من الأمور المهمة:

- 1- ضرورة اصطحاب الأطفال في العطلات إلى المساجد وتجيئهم في الدين وإعطائهم الهدايا عند تردهم على المساجد فمثلاً في شهر رمضان تقدم لهم القوائم وفي العيد البالونات والقصاص الدينية المناسبة لسنهم.
- 2- مساعدة المسلمين وتأمينهم بإزالة الرهبة من تردهم على المساجد، فإن الماسك على دينه في هذا الزمن كالماسك على الخمر، كما علمنا الحبيب المصطفى ﷺ.
- 3- العنصر الأهم مساعدتهم في تعلم اللغة العربية لأن الكثير منهم لا يعرف لغة القرآن ومن ثم لا يصلي.
- 4- عقد مسابقات حفظ القرآن بشكل دوري وتحفيز ذلك بإقامة رابطة تحفيظ القرآن الكريم للمسلمين المغتربين.
- 5- مراجعة ومراقبة الكتب المترجمة عن الإسلام والمسلمين والتصحيح بشكل علمي سليم.



٦- إقامة معارض الكتب وعرض الكتب الموثوق فيها وعقد الندوات والمؤتمرات وخاصة فتح باب المناقشات حتى يجد المسلمون المنهجية العلمية في بناء التفكير وتزداد ثقتهم بذاتهم ويسمع ما يدار بخاطرهم ومساعدتهم في حل المشكلات التي يواجهونها.

٧- إقامة هيئة علمية مع العلماء الأجلاء للرد عن كل ما يشوه صورة الإسلام في وسائل الإعلام وأن يكون لها الحق القانوني في الرد على الزائف في نفس الوسيلة الإعلامية التي تصرح بمعلومات خاطئة.

٨- تخصيص موهلين لتعليم الأطفال الدين وأخلاق الإسلام ليكون مرجعاً للأطفال والكبار.

٩- حماية المسلمين من يثرون الأفكار الإرهابية المتطرفة لأن صورة العنف عن الإسلام تبث في نفوس الأطفال ومن ثم الخوف من المسمى ذاته.

١٠- تنظيم جلسات اجتماعية للتعارف بين مسلمي الدولة الأجنبية والمسلمين المغتربين

لمساعدتهم على اندماج أفضل بالمجتمع، فكما قال المولى عز وجل في كتابه العزيز:

﴿ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ ﴾

(الحجرات: ١٣)

١١- إقامة المعارض التي يعرض فيها الموهوبون منتجاتهم لتشجيعهم وفي ذات الوقت تنمية الجانب المادي.

١٢- أن تكون لهم جريدة بلغة البلد الأم واللغة العربية لحرية التعبير عن ذاتهم وإثبات وجودهم.

١٣- أن مشهد تجمع المسلمين بأجناسهم المختلفة وقت الصلاة خاصة يوم الجمعة وفي العيد وتقديم الوجبات في رمضان مظهر جميل من مظاهر الوحدة، ولكن أهم شيء هو وحدة النفس البشرية والوقوف بجانبها وسط التيارات التي تغفل كل شيء عن ماهية أخلاق الإسلام.

## مسجد أبو القاسم القباري من مساجد مصر

امتاز به نهضة علمية مزدهرة وكان مالكي المذهب وكان مصرياً أصيلاً من أهالي الإسكندرية، وتعلم على يد كبار علماء الدين الذين كانت تعمر بهم الإسكندرية في ذلك العصر، ولكن القباري ابتلى بما نفص عيشه وحرمة لذة الاستماع إلى العلم وهو ثقل السمع. ومع هذا كان يحرض على حضور

وتحت هذا العنوان جاءت رسالة الأستاذ/ فرج مجاهد عيد الوهاب - عضو اتحاد كتاب مصر:

هو أبو القاسم بن منصور بن يحيى المالكي الإسكندري المعروف بالقباري، ولد سنة ٥٨٧ هـ وأدرك في طفولته السنوات الأخيرة من عصر صلاح الدين، وعاش شبابه في عصر الملك الكامل محمد الأيوبي وهو عصر أبرز ما

مجالس العلماء، فإذا انقضى اجلس لحاً إلى رفاهه يسألهم أن يعيدوا عليه مما فاتته، والقباري أثر حياة الزهد والعبادة وكان الناس يقصدونه من كل مكان ويسألونه الدعاء ولكن كان يصرفهم بأقوال التمنيات يقول: «للتائب ما يحتاج» أو «أذهب لكل أحد ما أحب لنفس» فسألوه عن سر عدم الدعاء لهم فتحدث للناس بقصة أنه في أحد مجالس العلم لم يستطع أن يستمع إلى كل ما قاله المدرس فسأل أحد أصدقائه أن يعيد عليه ما فاتته ففكر صديقه في وجهه فحزن ورجع إلى منزله وتوضأ وصلى ركعتين وبكى وقال: «ابتليتني بحب العلم وثقل السمع حتى تكبر على فلان اليوم ويخل بما لا يضره» ودعوت عليه ولم يمر وقت طويل حتى ظهر عليه أعراض المسكر والإعراض عن العلم وترك التزوي بزى أهله «لبس الفقهاء» وسقط عن تلك المرتبة فأقسم على نفسه أن لا يدعوا لأحد أو على أحد، فقد أثر العزلة واختار مكاناً خارج مدينة الإسكندرية من الناحية الغربية منها واتخذ بستاناً يقلحه ويأكل منه

وربى فيه داراً يسكنها ويتعبد فيها ولم يكن يتبع طريق المدعين من المتصوفة والفقراء ويلتزمون تبعاً لذلك حياة الكسل والتراخي، بل كان شبيهاً بأبي الحسن الشاذلي وأبي العباس المرسى ويرى أن العمل فريضة وعبادة، وأن السؤال مذلة ومهانة وعرف الناس جميعاً للقباري صلاحه وتقواه فكانوا يترددون على بستانه لزيارته والتبرك به وعرف حكام مصر قبل العامة للمشيخ قدره ومكانته ولكنه كان يأنف من مقابلتهم. وزار الإسكندرية في يوم السلطان الملك الظاهر بيبرس عام ٦٦١ هـ واستأذن في زيارته فلما أتاه وتحدث إليه لم يكن للشيخ حاجة يطلبها إلا أنه قال له: أنصحك أن تعني بعمارة الثغر «الإسكندرية» وتحصنه فقدر بيبرس النصيحة وخرج قاصداً الأسوار فطاف بها وأمر بترميمها والعناية بها وتوفي الشيخ القباري - رحمه الله - ٦٦٢ هـ عن خمسة وسبعين عاماً ودفن في بستانه وأقيم على ضريحه مسجد صغير.

## نظافة المساجد... عبادة ووقاية

تحت هذا العنوان جاءت رسالة الأستاذ محمد مختار عيد قنديل - مهندس استشاري - عضو اتحاد الكتاب:

ترفع ويذكر فيها اسمه بالغدو والآصال اختصها بالتكريم لكثرة واجتماع ذكر الله فيها مالك السموات والأرض ومالك الملك. والمساجد بهذه الصفة يجب أن تكون أنظف



# أنباء مكتب شيخ الأزهر

للاستاذ / أحمد توفيق

مدير عام الإعلام بمكتب فضيلة الإمام الأكبر

## الإمام الأكبر يستقبل وزير أوقاف فلسطين



استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور / محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر بمكتبه ظهر يوم الأحد الموافق ١٦/٨/٢٠٠٩ الدكتور / محمد الهباش وزير الأوقاف الفلسطيني الذي أبلغ فضيلة الإمام الأكبر تحيات فخامة الرئيس أبو مازن. وتأتي هذه الزيارة في إطار توديع معالي وزير الأوقاف للوفد الفلسطيني الذي يتوجه من الأراضي المصرية إلى المملكة العربية السعودية لأداء مناسك العمرة. وقد طلب معالي وزير الأوقاف الفلسطيني من فضيلة الإمام الأكبر زيادة المنح الدراسية لأبناء فلسطين

السجاد والموكيت وترش الروائح الطيبة في مكان سجودنا وهل يؤدي عمال المساجد وخدمها واجباتهم في نظافة المساجد أم يقفون عند الأبواب لتحصيل إتاوات حفظ الأحذية، ومعظمنا زار المسجد الحرام والمسجد النبوي ولم يجد عمالاً يوجرون على حفظ الأحذية رغم كثرتها وشدة الزحام هناك.

هل نجعل المسجد بيت الله قدوة في النظافة والطهارة والرائحة الطيبة خاصة ونحن مقبلون على شهر رمضان حيث يحتل المسجد كل ليلة طوال الشهر كما أننا مقبلون على وباء ينتشر بقوة في الأماكن المزدحمة.

لنفكر قليلاً ونقول إن المسجد كأحسن ما يكون أفضل من التكييف الذي تنفق عليه أموال طائلة لترطيب الجو لأقل من ساعة أما النظافة فهي مظهر دائم لبيت من بيوت الله.

هل يتحدث خطباء الجمعة عن النظافة والوقاية من الأمراض كثيراً لتأصيل عادة النظافة في المسلمين نظافة البدن والثوب والمكان وهل يتحدث خطباء المساجد عن ذنب من يسرق حذاء المسلم من المسجد أو مصباحاً أو مصحفاً أو أى شيء من ممتلكات بيوت الله التي تحرسها الملائكة ويشملها الله برعايته.

تنظيف المسجد وصيانته وتجميله عمل يتأب عليه المسلم الذي يساهم بالجهد أو بالمال ووقاية من الأمراض والأوبئة وليكن شعارنا «مسجد نظيف لمسلم نظيف ومسلمة نظيفة».

البيوت على وجه الأرض والواقع يقول بغير ذلك، فهناك مساجد نظيفة جداً وهناك مساجد بحاجة إلى جهد مخلص وعمل متواصل للنظافة. في المسجد يضع المسلم رأسه حيث يضع أخوه المسلم قدميه وأقدام بعض المسلمين غارية ولكنها غير نظيفة وأقدام بعضهم تكسوها الجوارب برائحة أو بغير رائحة.

والبيضاة نظيفة أو غير نظيفة، الصنابير سائبة أو غير موجودة وحل محلها عواير من خشب حين ميسرة أو لليأس من اللصوص.

ومساجد المدن ربما كانت أوفر حظاً من مساجد القرى والكفور والنجوع حيث قد لا تتوفر المياه.. ورواد مساجد المدن يذهبون متوضئين أما رواد مساجد الريف فيذهبون للتوضوء وربما للاستحمام والصلاة في المسجد.

وفي صلاة الجمعة يحتشد المسلمون للصلاة ويختلط نظيف الثياب بغيره ويختلط بمن اغسل غسل الجمعة في بيته مع من لم يغسل في بيته وبعض المصلين يغتسل في المسجد.

والخطيب يطيل ولا يراعي حالة المصلين كبار السن أو المرضى ويطيل فيما لا فائدة منه حيث يشرح بعض الأمور التي لا تهم عامة المصلين وإنما يخص الدارسين والمتعمقين في الدين.. لقد استمر أحد الخطباء على مدى عام كامل يحكى قصص خمسة وعشرين نبياً من الذين ذكروا في القرآن.

هل تنظف المساجد أولاً بأول وهل نغسل



للدراية في الأزهر الشريف لما للأزهر من قيمة دينية كبيرة، والأزهر هو السد المنيع بتعاليمه المعتدلة في مواجهة التطرف، كما طلب سيادته إرسال الأئمة والوعاظ إلى فلسطين للوعظ وإلقاء الخطب والدروس الدينية خلال شهر رمضان المبارك.

ومن جانبه وعد فضيلة الإمام الأكبر معالي الوزير بدراسة الطلبات والعمل على تلبيتها.

## الإمام الأكبر يجتمع برؤساء المناطق الأزهرية



برئاسة فضيلة الإمام الأكبر الدكتور / محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر الشريف عقد يوم الثلاثاء ٢٠٠٩/٨/١٨ الاجتماع الموسع لرؤساء الإدارات المركزية ومديري عموم المناطق الأزهرية - حيث اطمأن فضيلة الإمام الأكبر على أن جميع المقار التعليمية تم تجهيزها والتزمت بمتطلباتها من مقاعد ووسائل وأجهزة. كما اطمأن فضيلته على أن جميع الكتب بأنواعها قد تم تسليمها لتكون جاهزة في أيدي الطلبة قبل بداية العام الدراسي بوقت كاف مع التأكيد على عدم زيادة المصروفات عن العام الماضي وتسليم الكتب للطلبة في حالة دفعه للمصروفات قبل بدء الدراسة في حالة رغبته في الاستدكار أو الاطلاع. وتمت مناقشة ما يجب اتخاذه من إجراءات لمواجهة انتشار مرض انفلونزا الخنازير بين طلاب المعاهد

خلال العام الدراسي من حيث الوقاية والنظافة لكل من العاملين والطلاب بالمعاهد الأزهرية ورفع الوعي من خلال البوسترات واللوحات الدعائية للتوعية بقواعد الصحة العامة وأساليب الوقاية من المرض، والاهتمام بنظافة دورات المياه والفصول وتوفير متخصصين في النظافة وكذا توفير الخامات والأدوات المستخدمة للتطهير، مع الاهتمام برفع الوعي الصحي للنظافة الشخصية بين الطلاب والعاملين.

كما تمت مناقشة قرار شيخ الأزهر الصادر برقم (٧١٧) لسنة ٢٠٠٩م، والذي تم توزيعه على المناطق، والذي يوضح عملية تنظيم وجدولة الوظائف لمعلمي المعاهد الأزهرية بمسمياتها المستحدثة بالقانون رقم ١٥٦ لسنة ٢٠٠٧ والذي يحدد مسمى المعلم المساعد والمعلم والمعلم أول والمعلم أول (أ) ومعلم خبير وكبير معلمين، كذا شغل وظيفة شيخ معهد أو وظيفة وكيل معهد بالاختيار من بين شاعلى وظيفة معلم أول (أ) ممن تتوافر فيهم شروط شغلها وفقا للضوابط المنصوص عليها بالمادة الثانية من هذا القرار، ويكون لكل معهد شيخ معهد ووكيل معهد أو أكثر بحسب عدد الفصول والمراحل التعليمية بالمعهد.

كما يشمل القرار التأكيد على المناطق أن تقوم بالإعلان عن شغل وظيفة شيخ معهد أو وكيل معهد طبقا للشروط المعلنة بالقرار وتقوم المناطق بتشكيل لجنة للاختيار وإرسالها إلى قطاع المعاهد للمراجعة وإصدار قرار بذلك، وبالنسبة لشيوخ ووكلاء المعاهد الموجودين حاليا يبقى كل منهم في عمله لحين اختيار من تنطبق عليه الشروط.

## ويجتمع بوفد من وزارة الصحة

اجتمع فضيلة الإمام الأكبر الدكتور / محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر الشريف يوم الأحد ٢٠٠٩/٩/١٣ بوفد من وزارة الصحة برئاسة التأمين الصحي برئاسة الدكتور / عمر قنديل - وكيل وزارة الصحة للطب الوقائي - وحضر الاجتماع السادة أصحاب الفضيلة رؤساء الإدارات المركزية وميدرو عموم المناطق الأزهرية.

وجاء الاجتماع لتنمية أوجه التعاون بين وزارة الصحة والأزهر من أجل التعامل مع جائحة أنفلونزا الخنازير في المدارس وتهدف الخطة لرصد المرض في المدارس والإبلاغ فورا عن ظهور حالات، وهي تستهدف بذلك اكتشاف مبكر للحالات بنوعها البسيطة والحرارة من أجل الحد من انتشار المرض في المدارس وبين أفراد المجتمع بهدف التدخل السريع واتخاذ القرارات الهامة بالتنسيق بين التعليم الأزهرى والصحة والتأمين الصحي أثناء الجائحة.



كما قدم الدكتور / عمر قنديل شرحاً مبسطاً للمرض منذ ظهوره موضحاً بالبيان التفصيلي عدد الحالات المصابة، وعدد الحالات التي شفيت وعدد الوفيات وفترة حضارة المرض والتعامل مع المريض أو المشتبه فيه وطرق الوقاية والحالات التي يؤخذ فيها عقار التاميفلو.

وأوضح سيادته الفئة العمرية التي يتم حجزها بالمستشفيات، كما بين سيادته خطورة المرض للمرضى مزمنى الروماتيزم في القلب أو الجهاز التنفسي أو مرضى الفشل الكلوي أو الفشل الكبدي، موضحاً الإجراءات الوقائية التي اتخذتها وزارة الصحة ودور المديرية ووزارة التعليم، ومدير المدرسة، والزائرة الصحية ودور المنسق (الأخصائي الاجتماعي) في حالة اكتشاف حالة مرضية وطرق التعامل معها.

كما أشار إلى أنه سيتم التدريب القريب على مستوى المحافظات والمراكز لرفع الوعي لدى العاملين من خلال المحاضرات لمديري ونظار المعاهد، كما أوضح بأنه سيتم توزيع بوسترات (لوحات إرشادية)، وكتب تبين الإجراءات التي يجب اتباعها بالإضافة إلى السبب في الإصابة التي تشتمل على شرح مفصل لكل الخطوات التي يجب اتخاذها في كل حالة.

وقد بين سيادته الدور الأساسي المنسق الذي من خلاله تبدأ أولى الخطوات، وكذا الإجراءات التي يجب اتباعها عند اكتشاف الحالة، وما هي الإجراءات التي تتخذ لعلق فصل أو لعلق المدرسة.

وقد أكد فضيلة الإمام الأكبر بأن هذه المسائل يجب أن تؤخذ بالحزم واليقظة ويحاسب المهمل لأن هذه المسائل لا تحتمل التأخير أو التساهل فيجب الحزم والفهم الصحيح للأمور حتى تتم الإجراءات طبقاً للخطط الموضوعة.

### الإمام الأكبر يعتمد نتائج الدور الثاني للشهادات الأزهرية

اعتمد فضيلة الإمام الأكبر الدكتور / محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر الشريف بمكتبه بمشيخة الأزهر صباح يوم الاثنين الموافق ٢٠٠٩/٨/٣١ م نتائج امتحان الدور الثاني للشهادات الأزهرية (الإعدادية والثانوية والبعوث الإسلامية والقراءات) للعام الدراسي ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م على مستوى الجمهورية.

حيث بلغت النسبة المئوية العامة للنجاح بالإعدادية للدور الثاني (٩٥,٣٪)، وبذلك تكون النسبة العامة للنجاح للدورين الأول والثاني معاً (٩٧,٠٩٪)، وقد بلغت النسبة المئوية للنجاح بالثانوية الأزهرية للدور الثاني (٨٣,١٪)، وبذلك تكون النسبة العامة للنجاح للقسمين العلمي والأدبي في الدورين الأول والثاني

معاً (٩١,٩٪)، وقد بلغت النسبة العامة لعالية القراءات في الدور الثاني (٨٣,١٪)، وبذلك تصبح النسبة العامة للنجاح في الدورين الأول والثاني معاً (٨٦,٢٪)، وقد بلغت النسبة المئوية لنتيجة شهادة التوحيد في الدور الثاني (٨٤,٧٪)، وبذلك تصبح النسبة المئوية للدورين الأول والثاني معاً (٨٧,٨٪)، وقد بلغت النسبة المئوية للدور الثاني لنتيجة شهادة التخصص (٨٩,١٪)، وبذلك تصبح النسبة العامة للنجاح في الدورين الأول والثاني معاً (٨٧,٩٪)، كما بلغت النسبة المئوية للدور الثاني لنتيجة الشهادة الإعدادية لمعاهد البعث الإسلامية (٦٧,٥٪) وبذلك تصبح النسبة العامة للنجاح في الدورين الأول والثاني معاً (٨١,٥٪)، كما بلغت النسبة المئوية للدور الثاني للشهادة الثانوية لمعاهد البعث (٨٦,٨٪) وبذلك تصبح النسبة العامة للنجاح في الدورين الأول والثاني معاً (٩٥,٢٪).

وقد ألقى فضيلة الإمام الأكبر كلمة هماً فيها التاجين وحثهم على مزيد من الجهد والمثابرة في دراستهم الجامعية، كما شكر القائمين على أعمال الامتحانات على ما بذلوه من جهد طيب لإظهار النتيجة بصورة مشرفة.

### تكريم أوائل الشهادات الأزهرية

كما ألقى فضيلة الإمام الأكبر بالطلبة الأوائل من القسمين العلمي والأدبي الثانوي قبل توجههم إلى القرية الذكية ليشكرهم على مستوى الدولة ويقوم بتكريمهم معالي رئيس الوزراء، وألقى فضيلته كلمة شكر فيها الأوائل على جهودهم المبذولة التي قادتهم إلى التفوق.

#### ■ والمتفوقون المكرمون من القسم الأدبي هم:

- ١ - أحمد محمد السيد فرج / كفر الشيخ ٢ - عائشة جمال سعد علي / القاهرة ٣ - لمياء محمود عبدالمقدر / الغربية ٤ - صفاء محمد حسن محمد / أسيوط ٥ - إيمان محمد ضياء الدين / القاهرة ٦ - عبد الله أحمد العيسوي / الدقهلية ٧ - صفاء حسن محمد موسى / الغربية ٨ - صفية عبد الوكيل عبد الوكيل علي / الدقهلية ٩ - دينا سامي حسن أحمد / الشرقية ١٠ - زينب سري سليمان محمد / بني سويف.

#### ■ والمتفوقون المكرمون من القسم العلمي هم:

- ١ - عماد محمد عبد الحميد / دمياط ٢ - أحمد شوقي محمود السيد / الشرقية ٣ - فاطمة حسن أحمد الششوري / الغربية ٤ - محمد حامد راغب عبد الهادي / أسيوط ٥ - أحمد محمود السيد أبو الجود /



# أنباء مجمع البحوث الإسلامية

إعداد الأستاذين ، عبدالموجود أمين - يحيى سليمان

## ندوة تشييفية لمبعوثي الأزهر الشريف

المبتعثين إليها، وتعريف الآخر بسماحة الإسلام، وتعاليمه الجليلة. واختتم فضيلة الإمام الأكبر كلمته متمنياً لمبعوثي الأزهر الشريف التوفيق في عملهم وخدمة الإسلام المسلمين.

شهد وقائع الندوة فضيلة الشيخ على عبدالباقى شحاتة الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية، وفضيلة الشيخ فوزى زيدان الأمين المساعد للبحوث الإسلامية، وفضيلة الشيخ عبدالرحمن شاهين مدير عام الإدارة العامة للبحوث.

شهد مركز مؤتمرات الأزهر الشريف بمدينة نصر وقائع الندوة التشييفية لمبعوثي الأزهر الشريف. وقد تفضل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور/ محمد سيد طنطاوى شيخ الأزهر بافتتاح الندوة بكلمة شدد فيها على ضرورة عدم التدخل فى شئون الغير، وأن يحرض المبعوث الأزهرى على أن يكون واجهة مشرفة للإسلام وللأزهر الشريف وللمصر من خلال سلوكه وتعاملاته اليومية وفى أدائه لعمله المتمثل فى تعليم وتنقيف المسلمين فى البلاد

## المسلمون والآخر

والسنة النبوية المظهرة حتى يقوم المسلم بالرد على ما يثار حول الإسلام وحملته أعدائه لتشويه صورته فى أعين أبنائه وغيرهم، والكاتب فى منهج واضح وبأسلوب سهل يستفيد منه العام والخاص قام بإلقاء الضوء فى الفصل الأول على العلاقة التى تكون بين المسلم وغيره كما جاء فى القرآن الكريم، وما يجب أن تكون عليه فى حالة السلم، وما يجب أن تكون عليه فى حالة الحرب، ومن هذه العلاقات أوضح فى

صدر عن سلسلة مجمع البحوث الإسلامية كتاب بعنوان: (المسلمون والآخر - حوار تفاهم وتبادل حضارى) للدكتور/ عبدالباسط أحمد أمين الباحث بمجمع البحوث الإسلامية ويقع الكتاب فى ١٣٦ صفحة ويشمل مقدمة وفصلين وقد أوضح فيه أنه يجب على المسلم أن يفهم منهج الإسلام وأصوله الكلية والمبادئ التى تقوم عليها العلاقات بين المسلم وغيره كما أرسى قواعدها القرآن الكريم

المتوفية ٦ - إسماعيل محمود عبد المنعم سليم / الشرقية ٧ - إيمان السيد محمد أبو الوفا / الغربية ٨ - غادة أحمد عباس جاد الله / القاهرة ٩ - محمد السيد محمد نعمة / الدقهلية ١٠ - محمد رأفت عبد العليم / الدقهلية ١١ - محمد عبده سعد يوسف / دمياط ١٢ - محمد كمال عبد الرحيم / الاسماعيلية ١٣ - مروة عبد الفتاح عبد الحى / كفر الشيخ ١٤ - هند على عبد التواب / الشرقية.

## بقرار من فضيلة الإمام الأكبر: الكتب الشرعية توزع مجاناً على الطلاب الوافدين

قام فضيلة الإمام الأكبر الدكتور / محمد سيد طنطاوى - شيخ الأزهر بتوزيع الكتب الشرعية على الطلاب وطالبات جامعة الأزهر الوافدين على منح من الأزهر داخل وخارج مدينة البحوث الإسلامية مجاناً تخفيفاً لأعباء الدراسة من أبناء الأزهر. حيث يتم توزيع الكتب على طلاب كليات أصول الدين والشرعية والقانون والدعوة والدراسات الإسلامية والتربية والتجارة والهندسة والطب واللغات والترجمة لجميع الفرق الدراسية بالنسبة للطلاب. وبالنسبة للطالبات يتم توزيع الكتب على الطالبات بكليات الدراسات الإنسانية شعب علم الاجتماع، وعلم النفس والتربية وكلية الدراسات الإسلامية شعب أصول الدين والشرعية الإسلامية، واللغة العربية لجميع الفرق الدراسية.

## الدكتور / محمد عبدالعزيز واصل وكيلا للأزهر



بناء على ما عرضه فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / محمد سيد طنطاوى شيخ الأزهر صدر قرار رئيس جمهورية مصر العربية بتعيين فضيلة الشيخ الدكتور / محمد عبد العزيز واصل وكيلا للأزهر اعتباراً من ٢٠٠٩/٩/١، وحتى تاريخ بلوغه السن المقررة لانتهاء الخدمة.





للاستاذين: محمود الفشنى - أحمد رضوان

## رسائل تحذيرية تركية لأمين، الناتو، لاحترام الإسلام

كلمته بتأكيد على أنه لا يحق لأحد أن يهاجم الإسلام بالإرهاب لأن الإسلام دين يحرم الإرهاب كما أن الإسلام لا يمكن تصنيفه إلى إسلام معتدل وإسلام غير معتدل، وأن المسلمين يحترمون جميع الأنبياء وعلى الآخرين أن يحترموا نبي الإسلام ﷺ، وأن من يفعل غير ذلك فهو من الجهلاء.

### أكثر من ٣ آلاف مسجد تفتح أبوابها في ألبانيا

دخل الإسلام ألبانيا مع الفتح العثماني والذي ظلت ألبانيا تحت إدارته خمسة قرون ازدهر فيها الإسلام حتى أصبح الآن ٧٥٪ من سكان ألبانيا مسلمين، وقد أقيمت المساجد حتى بلغت أكثر من ثلاثة آلاف مسجد انتشرت في جميع أنحاء الدولة، علاوة على المعاهد والمدارس والمكتبات الإسلامية التي أنشئت لدعم رسالة الإسلام، ولذلك فإن

ذكر عدد من الصحف التركية أن رئيس الوزراء رجب طيب أردوغان وجه عدة رسائل إلى الأمين العام الجديد خلف الناتو أندرس فوخ راسموسن خلال حفل الإفطار أقامه حزب العدالة والتنمية الحاكم في أنقرة، حملت طابع التحذير والتأكيد على احترام الدين الإسلامي والنبي محمد ﷺ وقالت صحف «راديكال» و«ميلييت» و«خبرتوروك»: إن أردوغان استعار في كلمته التي ألقاها في حفل الإفطار بعض مقولات الفيلسوف جلال الدين الرومي من أجل التأكيد على روح التسامح في الإسلام ومنها أن على الفرد أن يتصرف بما يتفق مع هيبته وأن تكون هيبته متفقة مع تصرفاته.

واعتبرت أن أردوغان باستخدامه هذه المقولة أراد أن يلحق راسموسن درساً في تسامح الإسلام. مشيرة إلى أنه وجه عدة رسائل تحذيرية إلى راسموسن في



وتكامل وحوار مع جميع الحضارات الأخرى. صرح بذلك فضيلة الشيخ عبدالرحمن العسيلي مدير عام الإدارة العامة لإحياء التراث وسلسلة البحوث.

## مع الطلاب الوافدين (طلاب دولة تايلاند)

■ مرحلة التعليم الثانوي ٧٢ طالباً، وست طالبات.  
■ مرحلة التعليم الجامعي ١٠٥٦ طالباً، و٤٦٠ طالبة.  
■ مرحلة الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه) تسعة طلاب.  
صرح بذلك فضيلة الشيخ رجب سليم المدير العام للإدارة العامة لشؤون الطلاب الوافدين.

الفصل الثاني من الكتاب ما يجب أن يكون عليه الحوار والتفاهم لأنهما من المبادئ الأساسية في الفكر الديني الإسلامي، ويظهران في المنهج القرآني وأسلوبه في إيصال الحقائق وتنوع أشكال الحوار بتنوع المقاصد والأهداف تماشياً مع الفطرة الإنسانية وأسلوب الحوار يتسم بالحكمة والتعقل والاعتدال، ثم ختم المؤلف الفصل الثاني بالمبحث الثاني وعنوانه: «التبادل الثقافي والحوار بين المسلمين والآخر» لما أثبتت حضارة الإسلام عبر تاريخها أنها حضارة حوار وتواصل وتداخل مع الحضارات الأخرى بالعلم والمعرفة وأن الإسلام جعل الآخر جزءاً أصيلاً من الأمة الإسلامية، وقام بتأسيس قنوات التفاعل الإيجابي مع مجتمعات متنوعة دون أن يفرض نفسه عليها. وهكذا يستفيد القارئ من الكتاب أن الحضارة الإسلامية هي حضارة تقارب وتفاهم وتبادل وتعاون

بلغ عدد طلاب (تايلاند) الذين يدرسون بالأزهر الشريف ١٦٥٧ طالباً وطالبة على النحو التالي:  
■ مرحلة الدراسات الخاصة ٣٩ طالباً، وخمس طالبات.  
■ مرحلة التعليم الابتدائي ٣ طالبات.  
■ مرحلة التعليم الإعدادي خمسة طلاب، وطلبتان.



رمضان في ألبانيا صلاة وعبادة وقراءة القرآن والكتب الدينية، أما مشاهدة البرامج فتكشف معظمها للبرامج الدينية والثقافة الإسلامية.

## الصحف الأمريكية تعرض على نشر مواقيت الصيام

دخل الإسلام في المجتمع الأمريكي عن طريق المهاجرين من الشرق الأوسط وأفريقيا والدول الإسلامية الآسيوية وأخذت الأجيال الأولى تنجب أجيالاً ثانية، ومن ثم تكاثر المسلمون في المجتمع الأمريكي وخاصة مع بدء اعتناق الأمريكيين الأصليين للإسلام، الأمر الذي جعل الإسلام هو الدين الأكثر نمواً في الولايات المتحدة الأمريكية.

ويقول سالم محمد بالدراسات الإسلامية: احتفظ المسلمون المقيمون في أمريكا بالعادات والتقاليد الإسلامية في خلال شهر رمضان، فكل أسرة تحمل تقاليداً وتعمل على إحيائها في بلاد الغربة، وأهم هذه العادات الاجتماع على طعام الإفطار على مائدة واحدة من أجل تقوية العلاقات الأسرية، ويشهد أيضاً الشهر الفضيل الالتزام الجماعي بالصيام والحرص على أداء صلاة التراويح، إلى جانب تنظيم المؤسسات والجمعيات الخيرية الإسلامية الأنشطة التعريفية بالصيام وفضله وبالإسلام عامة، فيتحول الشهر إلى مناسبة دعوية للمسلمين وغير المسلمين.. ومن مظاهر تفاعل المجتمع الأمريكي اهتمام وسائل الإعلام بحلول الشهر الكريم ونشر الصحف مواقيت الصيام.

## عرب ٤٨ يرفضون المحاولات الإسرائيلية لتعديل المناهج الدراسية

أكد محمد بركة النائب العربي بالكنيست الإسرائيلي أن الشعب الفلسطيني يولد بعلاقة حميمة مع الزمان والمكان وسمياته، كون فلسطين هي وطن عرب ٤٨ داخل الخط الأخضر وشدت بركة في تصريحات لقناة العربية على أن الفلسطينيين داخل الخط الأخضر ليسوا بحاجة إلى السلطات الإسرائيلية لصياغة المناهج التعليمية التي توضح هويتهم وأدياتهم وأضاف بركة أن الشعب الإسرائيلي يوصف بـ «شعب مهجر من دول عدة» ولا علاقة لهم بفلسطين في حاجة إلى إيجاد قواسم مشتركة بينهم وبين أفراد مجتمعهم.

وأشار بركة إلى رفض لجنة المتابعة العليا التي تعنى بشئون العرب داخل الخط الأخضر لما تحاول وزارة التربية والتعليم الإسرائيلية أن تفرضه على المدارس العربية وأضاف جرياسه: في المقابل نسعى إلى تعزيز وتعميق الهوية الوطنية والقومية العربية كإطار أساسي يجمعنا بالواقع الوطني الفلسطيني المتميز.

وعلى صعيد متصل أوضح عاطف مهدي رئيس لجنة متابعة قضايا التربية والتعليم للعرب في إسرائيل أن الطلاب العرب داخل الخط الأخضر يعانون من نقص الوسائل التعليمية إلى جانب العجز في أعداد الفصول الدراسية التي تقدر بما يقل عن ٩٢٢٦ فصلاً دراسياً بما يعادل ٥٠٠ مدرسة كاملة لاستيعاب الطلاب العرب، وكانت إسرائيل على لسان وزير التربية والتعليم جدعون ساعر أعلنت في

وقت سابق بأنه سيتم منع استخدام كلمة النكبة في مناهج التعليم على أن تستبدل بكلمة فأساة بدلاً منها بما يعني تهويد المناهج العربية في المدارس داخل الخط الأخضر.

## التحقيقات الألمانية: قتل مروءة الشرييني جريمة عنصرية

نشرت مجلة «دير شبيجل» تقريراً يفيد بتأكيد الخققين أن حادثة مقتل «مروءة الشرييني» انطلقت فقط من خلفية معاداة الأجانب وكانت النية العامة قد صرحت في وقت سابق بأن الجريمة «جاءت فقط بدافع الكراهية لغير الأوروبيين والمسلمين» الأمر الذي قد يجيب عليه الدفاع بأن الحادثة كانت وليدة الانفعال فضلاً عما قبل عن محاولة الجاني الانتحار أثناء اعتقاله. واعتبرت المحلة أن القضية القادمة ستكون معقدة بالنسبة للشهود الذين شهدوا الواقعة داخل قاعة المحكمة كما ستعقد جلسات محاكمة في ذات القاعة التي شهدت مقتل مروءة.

## الدنمارك تعيد التصويت حول بناء أول مسجد

بعد أن صوت مجلس بلدية كوبنهاجن بالموافقة على بناء أول مسجد في الدنمارك قرر المجلس إعادة التصويت مرة أخرى إثر احتجاج اليمين المتطرف المعارض للمشروع وكان مجلس بلدية كوبنهاجن قد صوت في ٢٧ أغسطس الماضي بغالبية كبرى لصالح إقامة المسجد الذي سيبني الطائفة الشيعية

على مساحة نحو ٢٠٠٠ كيلو متر مربع في موقع مصنع آلات مهجور في الحي الشيوعي شمال غرب كوبنهاجن والمسجد ستعلاه قبة زرقاء ترتفع ٢٤ متراً ومئذنتان طولهما ٣٢ متراً وتبلغ تكلفته نحو ٦ ملايين يورو تكفلت بها جمعية أهل البيت الشيعية التي أطلقت المشروع وقال كارل كريستيان ايتسن رئيس مجموعة حزب الشعب الدنماركي اليميني المتصرف في مجلس البلدية قدمنا اقتراحات للمجلس من أجل مناقشة المشروع مجدداً في ١٧ سبتمبر لأننا علمنا منذ ذلك الحين أن النظام الإبراني سيكون على الأرجح الممول لهذا المسجد الكبير.

## عودة الهدوء بين المسلمين والهان في أوروومنتشي

بدأت الأوضاع تعود إلى طبيعتها في مقاطعة أوروومنتشي الصينية وانتشرت الشرطة الصينية بكثافة بعد تظاهرات أسفرت عن سقوط عدد من القتلى وبدأت محلات تجارية - كان معظمها مغلقاً - تفتح أبوابها وعادت حركة النقل العام جزئياً ورفعت بعض القيود على حركة السير وارتفع عدد السيارات الخاصة وسيارات الأجرة في وسط المدينة، لكن الإجراءات الأمنية بقيت مشددة بوجود أعداد كبيرة من رجال الشرطة الصينية المسلحة في الشوارع. وقالت الصحف المحلية إن بلدية أوروومنتشي أمرت بإجراء عمليات مراقبة أمنية صارمة لأشخاص وتفتيش ممتلكاتهم عند مدخل حوالي ٣٠ سوقاً وأكدت صحيفة مورينج نيوز أن سلطات المدينة تصر على أن عدم الامتثال لهذه القواعد الأساسية قد يؤدي إلى إغلاق الأسواق.



lose the great side of its vitality and remain parasite on the west looking at by a sort of admiration, sanctification and worship and in its submitting to it a great honor "

This is the devilish aim of which dreams of orientlists are planning to it. Cut the relation of the Muslim to his past, and non sense with the majesty of this past and its holiness. They want him to hate his religion. Upon that, he doesn't find before him except what the colonist sirs present to him and followed them. In this following he doesn't consider a partner but a humble follower. He doesn't arrive to the grade of feeling with the group but will remain hated from this infidel who tempted and failed him because this kind of people which facilitated on him the betrayal of his people doesn't be more than enemies.

The plot towards the Muslim to leave his roots and hate his past doesn't be intended from it to embrace the christianity where this is considered a honor in their point of view those stupid Muslims don't deserve. The intent is leaving the elements of strength which hates the subordination and contentment with the jewish crusading disbelief after he removes his creed and principles and this great advantage alone.

The devils of the west know certainly that the strong of Muslim in his dogma so expose it is the important and great aim in the priorities of thier life.

"They would fain if you should disbelief as they have disbelieved, (and) then you would be equal; so do not take for yourselves patrons from them until they emigrate in the way of Allah; yet in case they turn away, then take them, and kill them where you find them; and do not take to yourselves from among them a patron or a ready vindicator". [An-Nisa(Women):89].

Gostaf Lobon in his book "Arab culture" said

"In fact, the nations didn't know merciful conquerors as the Arabs. Islam is the one which gives the muslims the mercy and this tolerance. We saw different shapes: a war of opium the wars of the modern colonization were the strongest. The strongest also is the tyranny of zionism and its mercilessness and shed the blood, aggression and annihilation. This is a certificate from a man who fostered the milk of the christianity and fed with the cunning for Islam.

He came to the Islamic country researching about the places of weakness to present it as a gift to the leaders of the crusades but he didn't find escape before clarifying this fact and he has to admit to it especially that is a fact wins with consensus of his brothers of the orientlists but from them who had the psychiatric power and announce it and most of them can't announce that.

From the first kind who did not find a way but announcing his admiration although the strength of his religious fanaticism. Historian English known: Arnold Twinby " who says:

"I envy the followers of the Arab society because of what the Arabian nation gaurantees them; It's in his home as he is in Islamic Arabian nation".

This is a certificate of a man from the most western writers in the Twentieth century, it is the German orientalist: "Bawel Shmiz" who said in his book "Islam is the worldly tomorrow power" which he wrote in the thirtieth from the twentieth century: the history will repeat itself beginning from the east returning to begin from the area in which the worldly power in the first era of Islam. And this strength will appear in the coherence of Islam and its military unity. Also, this strength will affirm its existence if the Muslims realiz how to benefit from it.



# Does the west know the worth of Islam ?

By : Dr. Hamdy Fatouh Waly

Our nation is in need to spiritual , intellectual and cultural values that restitutes to it brain draw , forming its thinking , arrangement of its priorities and definition of the features of its friends and enemies to be good at practicing the love and hatred , realize how to worship Allah , the Almighty , by charity of the allegiance and call to it with knowledge.

Our enemies have succeeded in ignoring of the dogma role in our life. Also, they could persuade our nation with the international dealing leaving aside of the dogma as a disgraceful fanaticism .

They didn't stop at that but distort every symbol related to the Islamic idea. Because of the matter of the nation is depended on Islam , the enemies found themselves before hard problem which is how to persuade a nation rules with Islam in the policy, make it a law , deal with , rightly be guided , return to historically and in creed with what is contrary to that at all .

Because of the difficulty of that problem and its dangerous , the cruciferous and Jewish insistence doesn't despair , but does well the study of the problem and concentrated in diagnosis then put the work system which divided its duties skillfully and prepared the circumstances to perform these duties in skillful way .

The group began to study the power constituents which guarantee rising this entity. They exposure and insisted on the necessity of weakening then destroying it.

Lest the talk is diligence from me or invention and deduction , I will leave the great thinkers of the west who led the recent crusade and achieve the goal. They arrived the armies to the dangerous results , I will leave the field to them to know from them the reasons of power in our religion , then we will see how they dealt with these reasons ?

And what is the result of their planning ?

An of the responsible in the French Foreign Ministry told in 1952:

" the true dangerous which threatens us directly is Islam ...."continued "

We have to give this world what he wishes and strengthen in himself non desiring in the industrial and technical . If we can't plan this plan , and the giant released from his complex of his technical and industrial weakness , the dangerous of the Muslims and what is behind it became one of the great Islamic energies with which the west destroy his leading role in the world "

The American orientalist O.K. Smith said:

" If the Muslims took the freedom in the Islamic world and lived under the shades of

their systems , Islam will gain in these Islamic states" .

The chief editor of Time magazine in his book " Asia Chapter " advised that the American governments establish in the Islamic states a system to prevent domination of Islam on the Islamic nation , consequently , victory on the west , his culture and colonization.

The west was actual and rational when it think for itself and define the danger in objectivity and clearness. It knows by his wiser the nature of the dangerous and how to destroy it consequently the orientalist viewpoints who devote their efforts for studying Islam and entering in its secrets are met with seriousness and interest .

For this , it's not strange that those are active to study our religion and creed a study made Muslim scholars students for those who serve their creed a great service when they present to their rulers and leaders the results of researches . These results were as the keys which ran in the selves of Muslims sons and changed it.

They knew the power sites in Islam consequently warn their leaders from it. Moreover, they prepared the coherent and exact plans to know how to weaken these elements and destroy them.

Also, they studied the weakness sites and could skillfully exploit and arrive through them to what they want.

It's clarified well that the Caliphate system which all Muslim nation in one entity is the danger which the west frightened from his entity and future.

Those haters didn't forget what had happened to their fathers from defeats during the repeated crusades with Muslims.

They didn't forget that an army doesn't move but by a man that's the Muslim Caliph. His first aim is destroying that symbol who can shake their thrones by a sign of his hand or a word of his mouth.

One of the Christian writer said: " Europe was frightened from the sick man because behind him three millions from Muslims are ready for fighting by a sign of his finger "

From the hand that the west knew of Islam danger and their knowing of its changeable fact, we saw the strong fear in what issued by their great thinkers who specialized in fortification their people against Islam . They tried hard in deforming its picture for them to assure to the depth of the gab between their western followers and Islam .

The orientalist " Hamelton Jib" said:

"The Westernization of East is aimed by cut the the east connection with his past as it be can in every field . If we could cut the relation between thinking and creed, the past and the present , we can dye the past of the east by a dark color that its people leave and



their reward from the providence of their Lord, and no fear shall be on them, neither shall they grieve" [Al-Baqarah(The Cow):274]. Allah said: "Take of their riches a donation, to purify them and to cleanse them thereby; and pray for them; surely your prayer is a reassurance for them. Allah is Ever-Hearing, Ever-Knowing" [At-Tawbah(Repentance):103]. Allah said: "and expend of what We have provided you even before the death comes up to one of you; then he says, Lord! Had You deferred me to a near term, so that I may donate(alms), and so I may become one of the righteous" [Al-Munafiqun(The Hypocrites):10]. Allah said: "...and expend; (that is) most charitable for yourselves. And whosoever is protected against the avarice of his self, then those are the ones who are prosperous" [At-Taghabun(Mutual Fraud):16]. From the previous verses Allah Exalted tells us about the great requital which He prepared for donors to the needy and indigent and He promises them to doubled the fair things to ten folds but He doubled it to seven hundred-fold and more, as long as they expended this charity that has no showing off but seeking gracious satisfaction of Allah and would not have any recompense from anyone nor thankfulness but they expended it for the face of Allah only. On that account Allah prescribes what they expended as a loan for Him - Allah Exalted - Allah is indeed Ever-Sufficient(to dispense)with the world. The purpose from this is the interest of bondmen and purifies them from the self diseases which disturbs their calmness and serenity. The worst of this diseases is the selfishness and the alms treated it. Allah Exalted tells us we should not fear of the poverty or supposes that the alms decreases the money so Allah gives emphasis to His bondmen that he outspreads the subsistence for whomsoever he decides of his bondmen and whatever thing the bondmen expend for the face of Allah he will replace it. Allah said: "Say, surely my Lord outspread the provision for whomsoever He decides of His bondmen and He estimates (it) for him: and whatever thing you expend, He will then replace it and He is The Most Charitable of providers" [Saba(Sheba):39]. Allah Exalted has asserted on this fact that may has some doubt to some believers so he defers the alms of his money till the death comes up to him and the signs of this deferring will be clear without any doubt before his watchers so he should present the charity before he says: Allah said: "...then he says, Lord! Had You deferred me to a near term, so that I may donate(alms), and so I may become one of the righteous" [Al-Munafiqun(The Hypocrites):10]. The manner of the Holy Quran is driven between the desiring and warning. Allah Exalted knows best by the state of his creations, Allah knows that the desiring is sufficient to some of them while the warning is sufficient to other to reforming him. Allah outspreads the provision to honor his bondmen or definitely try them also he may hold the provision to definitely try them too to see and hear their supplication for reward and punish the other for their impatience and haughtiness. In this verses there is a warned for the believers from the coming up the death before they becoming from the righteous. They should be cautious of punishment of Allah and avoided it by avoiding the sins and doing the righteousness deeds to bring them near to Allah and among of this deeds the obligation donation and alms which protects them from the avarice of themselves. The believers have already a fair example in the Messenger of Allah, his instructions and sayings are the most charitable sustenance and the best way to obtain the satisfaction of Allah. Abu Hurirah(May Allah be pleased with him) narrated that: "A man said, O Messenger of

Allah which donation is the best? The prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) said: Your donation when you are avaricious or fit and hope to live and fear of poverty and don't defer till the death comes up to you then you say to someone so and so but it will be in vain". Abu Horayra (May Allah be pleased with him) said that the prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) said that: "Every day two angels ascends from the sky one of them says O Allah gives the one who gives charities much money more than he have and the other says O Allah make the one who does not give charities lose all his money". This Hadith emphasizes and clarifies what has been mentioned in previous verse. There is also awakening of a desire for expending money in the sake of Allah (in charities) because Allah (Glory Be To Him) compensates quickly the one who expends much money in charities (in the sake of Allah). Also, there is a threat for those who refrain from giving charities. The prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) said gives charities the person may walk with his donation, but the one who is given this donation says: if you came with it yesterday, I would have accepted it". This Hadith urges to expend money in charities "in the sake of Allah" and this before the one does not find any one accepts his almsgiving from him. There is also a hint to the Muslim: That he should not think that his charity is little as Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) said: "who gives charity even if it was like a dried date from a lawful gain - Allah does not accept except lawful - Allah accepts it then grows it to its owner as you bring up a she-camel son till it becomes like a mountain. "a dried date" means as, What is little than this charity? But as Allah knows that it is from a lawful gain He provides it till it becomes such as a mountain. We have two great benefits from this Hadith: The first: we should not think that his charities is little because the little with the little is much. The second: as for Allah, the lawful gain has standards differ from our own and "-Allah Glory Be to Him"- accepts the charity according to its source and original not according to its value and quantity. This meaning is synonymous to Prophet's (May the blessings and peace of Allah be upon him)saying: "Allah do not look neither at your outer appearance nor at your prosperities but He looks at your hearts and works". We do not forget to mention some thing from the sayings of the Prophet's companion who followed his teachings, so we say that it has been narrated about Ali: "that he said to a man from Hamzan that the donations are connected to thank and thank is connected to increase, and they are connected with each other; the increase will disconnect if the worshipper stopped thanking. Umar Ibn Abd Al Aziz said: "connect donations of Allah with thank to Allah "Glory Be to Him": and thanking Allah with refraining from committing sins. The alms which the face of the prophet is glint for it the alms which he pray Allah for it when he saw a group of people from Modar in ragged clothes so the prophet is sad from their status and call the Muslims to supported, sympathized them and merciful toward one another. Amr Ibn Gareer Ibn Abdu Allah narrated that he said we were in the prophet's house in the morning then a group of people come to the prophet and they are naked, gird with a swords and all of them are from Modar so the prophet's face is changed and entered and went out the house then he ordered Belal to call to the prayer, he prayed then addressed and said: "O you mankind, be pious to your Lord, Who created you of oneself,....." to the end of the verse "Allah has been Ever-Watchful over you" [An-Nesa( Women): 1]



They should improve the good aspects of their life and get rid of the bad aspects.

Every vivid conscience and enlightened mind of the Muslims think of amity, compromise, harmony, solidarity, cooperation and unification for the sake of an honorable aim. The feast reminds the Muslims of the unification, power, strength of the immigrants and the advocates (Al-Nsaa) as well as the earlier Muslims thank to the amity, harmony, solidarity and unification granted by Allah to them.

However, separation, diversion, difference of opinions, hatred and seeking personal needs are prohibited by religion and the right society. Thus, the truthful Muslims feel with the beginning of the feast that these awful prevailing circumstances are the causes of the passivity and weakness of the Muslims.

The sinful deeds committed by some people in the feasts are not allowed by religion and its instructions, as the Islamic instructions prohibit vice and do not allow except virtue. In conclusion, rejoicing due to the feast is allowed by religion without committing sins.

In this day, the feast prayer is performed, as the souls are happy and ready for listening. Imam Al-Bukhary narrated that Abu Saïd Al-Khudary said, "The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) goes to the mosque and starts with the prayers. Then, he meets and preaches the people. Also, he used to order the people with something and leaves them." This signifies that the speech should be in harmony with the people sake and affairs.

Almsgiving in the lesser feast is intended for the sake of sympathy and cooperation.

Our Islamic Shari'a calls for human sympathy and mercy, as it gives the poor a part of the money of the rich. It is not only concerned with religious matters such as belief in Allah, His Books and Messengers as well as resurrection and the Day of Judgment in which we should believe, but it is, besides, a system that includes the mental, bodies and social aspects.

Almsgiving is fixed by religion in quantity. The Muslim scholars say that it is imposed on every Muslim regarding the rest of his subsistence and that of his dependents.

Thus, it is not imposed on the rich only, but his dependents participate in it in the feast and its night.

The one who does not own anything is a poor that takes alms to make all the people equal in subsistence. The one who has surplus subsistence, in a day and night, gives the one who lacks it.

This means the solidarity in its best shape. The one who has enough bread should share it with the one who does not have, so as the people become equal in the days of feast that are preferred by Allah.

This is the instinct of equality among the people in subsistence, charity, benevolence and beneficence.

When we stick to the instructions of our religion, we will not find poor who are able to work that can not give alms. Thus, we will not find except the handicapped women and men as well as the children that become safe from hunger, as there are many people who give alms.

## The donation (alms) in balance of Islam....!

By : The Honorable Sheikh Aly Abdul-Baqi  
The Secretary General of The Islamic  
Researches Academy

The history has written the stance of Abu Bakr (May Allah be pleased with him) from the preventers of alms by lines of light, this strong stance came back with the situation to the natural position. If some alleged interpreters have misunderstanding in Allah saying "Take of their riches a donation" [Al-Tawbah (Repentance):103] and considered this order in this verse related to the prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) only, they split from their memory the meaning of Allah saying "And (they) are the ones in whose riches is a truthful (duty) known. For the beggar and the dispossessed" [Al-Maarij (The Stairways):24,25]. Also the saying of the prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) "The Islam has been built on five pillars: The testimony of there is no God but Allah and Muhammad is the Messenger of Allah, Keeping up the prayer, Bringing of the Zakat, Fast of Ramadan and Pilgrimage of the House by whom can afford". This Hadith is a clear saying has no interpretation except which shows that the Zakat is a pillar from the pillars of Islam. Also it is the social pillar by it the rapport coexisted between the society, and the hatred and the jealousy are vanished. The Zakat is one of the most important means for symbiosis between the classes. And in no way does the status of the Muslims is deteriorated except after they neglected in performance this pillar. The zakat is a pillar and obligation in the religion so we shed light on alms. Allah Exalted has legalized the volunteering alms (Sadaqat At-Tatawa) and made it a door from his extensive mercy doors which is numerous and varied, more of people are not known it so they will lose a lot of fair things and amities. Most of alms are money but there are alms not need to be money as removing the harm from the road, command beneficence and forbid malfesance, the prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) said: "Your smile to your brother's face is alms, your command beneficence and forbid malfesance are alms, your guidance to the misguided man is alms, your guidance to the blind man is alms and removing the thorn and bone from the road are alms...". The alms has a good effect in the providence of Allah in the life and hereafter so, Allah mentioned a lot of verses in The Holy Quran urged on alms for instance:- Allah said: "The likeness of (the ones) who expend their riches in the way of Allah is as the likeness of a grain that grows seven ears, in every ear a hundred grains. And Allah gives manifold to whomsoever He decides; and Allah is Most Affluent, Ever-Knowing" [Al-Baqarah (The Cow):261]. Allah said: "Surely the male donors and the female donors and who lend to Allah a fair loan, it will be doubled for them, and they shall have an honorable reward" [Al-Hadid (Iron):18]. Allah said: "the ones who expend their riches by night and day, secretly and public, then they have



When Islam came, it did not want to cancel the Arabs' feasts not to feel nostalgia to the pre-Islamic feasts and their old habits and pride that revive their fanaticism and tribalism. It substituted their feasts with two feasts that unify them by one slogan that has no boastfulness.

The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) presented to Medina and the Arabs two feasts in which they entertain themselves: he asked them what are these two days? They said, "These are two days in which we entertain ourselves in the pre-Islamic era. He said, "Allah substituted these two days with two better feasts: the feast and the Bairam.

By these two feasts, the feasts of the Arabs and Muslims become united. Islam cancelled the other feasts that were spread in countries and tribes. Islam guided us to celebrate these two feasts and made them a way for obeying Allah, benevolence in the society as well as spreading love and cooperation among the Muslims.

Allah let these feasts become occasions for satisfying Allah and helping the needy. Allah ordered the Muslims to start their day of both of the feasts with extra prayer called feast prayer to start the day with blessing and obeying and praising Allah for His Graces.

This prayer is performed by the Muslim boys and the women to be plenty in front of the enemies and to be strong. Allah ordered the Muslims to exalt and glorify Him at night and day secretly and overtly.

As for the society, Allah ordered that the Muslims expend money over the poor and the needy in a limited sum imposed on the individual. This is called the charity of breakfast in the lesser feast and limited amount of sacrifice meat in the Bairam. Allah likes to show happiness and cheerfulness at the faces of our brothers, disregard slips and to help the needy Muslims not to let the joys of feasts limited to the rich and the others live in poverty and deprivation.

With these advices, the feasts become social occasions in which the rich share the poor the joy in a modest atmosphere, predominated with altruism and the desires and hopes of the individuals as well as the welfare of the communities are carried out.

The occasions of feasts call for generosity in the souls of the individuals. It is preferable to exploit these chances in establishing successful projects. The Prophet (May the blessing and peace of Allah be upon him) called the Muslim women in the feast to participate in these projects and they obeyed him and carried out his wish.

They used to give charity by earrings, necklaces and rings till they collected at this day much money, which was spent over the need of the Islamic community. Al-Bukhary narrated that Abdul Rahman Ibn Abes said, "I heard that it was said to Ibn Al-Abbas, 'Did you witness the feast with the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him).

He said, 'Yes, and except for my young age, I would not have witnessed it.

The Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) came to the house of Kathir Ibn Al-Salt and prayed. Then, he delivered a speech and went to the women in the company of Belal to preach them. He asked them for giving charity, and they donated their jewelry to Belal's clothes. Then, he went with Belal to his home.

Joy, cheerfulness and happiness are spiritual matters felt by the human soul and heart and appear on the lineaments of the face. In the feast, the people are used to visit the relatives, come out in the gardens and parks and hold ceremonies. These acts are governed by the legislation concerning allowance or prohibition.

Before we demonstrate the rule of these acts, we say that Islam set the celebration of two feasts in the year after the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) immigrated from Mecca to Medina.

Ibn Hebban and An-Nisaay narrated in the right attribution that Anas Ibn Malek said, "The Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) went to Medina and the people had two days to entertain themselves. He said, "Allah, Glory be to Him, substituted these days with two better days: the lesser feast and the Bairam."

The meaning of this Hadith is understood, i.e., entertainment is allowed in the feast either by horses, swords or other tools to express joy and happiness. Anas' saying - to entertain you in it - is general and absolute without limitation of restriction.

It is mentioned in As-Sahihayme a sentence that shows overtly that the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) allowed the guineas to play in his honorable mosque. Also, he allowed his wife, 'Aishah, the Mother of the Believers, to look at them. He told them by the means of encouragement, "Here you are, Bani Arfadah" (It is a nickname known by the Arabs for the guineas).

It seems that this did not appeal to Omar Ibn Al-Khattab - may Allah be pleased with him - due to the strictness and power in defending the right known about him. He wanted to prevent them from this act, but the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) forbade him.

Al-Bukhary and Muslim mentioned that Ibn Hurayrah - may Allah be pleased with them - said, "As the guineas were playing with their spears at the mosque of the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him), Omar entered and threw pebbles at them. The Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) said, "Let them, Omar".

'Aisha, the wife of the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) said, "I saw the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) hiding me with his clothes while I look at the guineas during their playing in the mosque.

It is demonstrated from the right Hadiths mentioned in this regard that our religion allows us to celebrate the lesser feast and the Bairam and express joy and cheerfulness by different means without committing sins. This is no mention in any Book or the right Sunna as well as in the opinion of the Muslim scholars as that was not allowed in any era.

The meaning behind the above mentioned details is that the civilized nations and peoples celebrate their glories and remarkable deeds to improve social progress, intellectual development and excellence in the different aspects of life.

If this happens to the nations with social awareness and mental maturity, it is more appropriate that the Islamic people and the Arab nation treat this feast as a blessed occasion in which they contemplate at their religious and social life.





In the name of Allah the Beneficent the Merciful

﴿أَحْمَدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ﴾

الأعراف / ٤٣

"Praise be to Allah, Who guided us to this; and in no way could we have been guide, unless Allah has guided us."  
(Al-A'raf 43)

**Editor: Dr. IBRAHIM AL-ASSIL**  
Professor at the Faculty of Languages and  
Translation  
Al-Azhar University

## The Joys of the Feast....! (Afrahul- Eid) By: Dr. Ibrahim Al-Assil

Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) said, "The feaster has two joys: one of them at breakfasting, the second when he meets Allah."

The Muslims, from all over the sides of the wide Islamic world, share the joy of feast. They share many aspects of joy, in spite of the divergence of their homes, languages and cultures.

They take from one source and pass by one experiment in Ramadan. Then, they differ in some aspects in which they submit to their local environment and old heritage.

Feasts are occasions for joy, delight and innocent entertainment as well as an occasion for meeting, renovating cordiality and memories among relatives and friends.

The feasts are old human phenomena of which rarely a nation is devoid, as if they back to instinct. The monotony of live and sequence of work make life boring, and the mind and body must have time to relax. The life system should change to refresh the energy and harmonize the souls.

The feasts in the old nations were restricted to natural or military occasions. Then, these nations became affected by civilization and now have many occasions such as days to celebrate liberty, autonomy, science, art, childhood, maternity and other feasts that were affected by the civilization, from which each nation took its share.

The nations have diverse traditions in choosing the places of celebrating the feasts and their aspects. Some nations see that they should celebrate in temples over the mountains or in caves in valleys, while others see that they should celebrate in gardens and meadows. Some rich people like to celebrate on the board of their yachts or planes.

Also, the aspects of celebration differ in religious creed or social status. The religious nations try not to come out of the instructions of religion in their entertainment, food and drinking.

One of the Arabs' feasts that are worth mentioning is what was taking place in Okaz market, which is similar to the modern science feast. The Arab tribes used to come to it in Zul Qe'da from many places reciting their poetry in these communities in a way that resembles contests nowadays. These contests had judges of experienced and skilled men of letters who were completely aware of the aspects of perfection and deficiency.

When the poets end reciting poetry, they judge them. Every tribe used to celebrate the winning poet by holding banquets. Also, the other tribes used to come to congratulate them for success in this literary contest.



## فهرس العدد

« الافتتاحية (درس في التصوف بالأزهر) »	للأستاذ الدكتور محمد وجب اليموي	١٥٥٢
« تفسير سورة السماء »		
« فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي »		١٥٥٦
« الإسلام دين التضامن »		
« لأستاذ الدكتور أحمد عمر هاشم »		١٥٦٠
« زكاة المال حق لا إحسان »		
« فضيلة الشيخ إبراهيم عطا القوي »		١٥٦٣
« الموقف الإيماني بين الآخرة والأولى »		
« لأستاذ محمد مصطفى السيوي »		١٥٦٨
« أكبر حوار نجح الحوار بين الحضارات »		
« سياسة التفهم التي يمارسها القرب عند المجتمعات الإسلامية »		
« لأستاذ عاطف مصطفى »		١٥٧٤
« استفتاءات القراء »		
« لأستاذ الدكتور علي جمعة - مفتي الجمهورية »		١٥٨٠
« عام الإمام الأعظم «أبي حنيفة النعمان» »		١٥٨٣
« الإمام الأعظم والأخلاق الإنسانية »		
« لرئيس إمام علي رحمن - رئيس جمهورية طاجيكستان »		١٥٨٤
« نظرة إلى موقف الإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان في علم الكلام »		
« لأستاذ الدكتور سعيد أحمدوف »		١٥٩٦
« انتشار المذهب الحنفي »		
« فضيلة الشيخ علي عبد القادر شحاته »		١٦٠٦
« الإمام أبو حنيفة وعبقريته الفقهية »		
« لأستاذ عادل حنيفة »		١٦١٠
« فضيلة الجمعة، الإسلام والتغيرات الدولية »		
« فضيلة الشيخ محمد الغزالي »		١٦١٥
« العيد لمن »		
« فضيلة الشيخ فوزي الرفراف »		١٦٢٠
« قصة العدد، من قصص المروءة »		
« للدكتور لي حسان »		١٦٢٤
« من إعلام الأزهر، العاشر الضيف للبركان الكريم كما يراها الشيخ محمد الغزالي »		
« لأستاذ الدكتور السيد أحمد فريخ »		١٦٢٨
« قيمة العمل في الإسلام »		
« لأستاذ الدكتور محمد الشحات الحنفي »		١٦٣٢
« طريق الأمة إبداع... لا ابتداء »		
« للمستشار حسن حسن منصور »		١٦٣٨
« اليهود والقرآن، يريدون أن يبدلوا كلام الله »		
« للشيخ صادق بكر علي عيطا »		١٦٤٢
« الدور في إسرائيل »		
« لأستاذ صلاح عبدالرحيم »		١٦٤٧
« كتاب الشهر، الصهيونية والعنف »		
« لأستاذ إبراهيم عوض »		١٦٥٢
« بين المصحف والمجلات »		
« إعداد الأستاذين محمد جمعة - علاء الدين رحمن »		١٦٥٨
« قصيدة العدد، قصيدة الطفولة »		
« للشاعر السوري الأستاذ أحمد الطرابلسي »		١٦٦٤
« الإيمان سبيلا إلى الأمان »		
« لأستاذ الدكتور محمود عبادة »		١٦٦٦
« الأولاد في الأسرة »		
« للشيخ السيد محروس السيد »		١٦٧٢
« طرائف... ومواقف »		
« للشيخ عداخيف عبد الحليم »		١٦٧٨
« بين الحقبة والقارئ »		
« لأستاذ أحمد السيد تقي الدين »		١٦٨٩
« أنباء مكتب شيخ الأزهر »		
« لأستاذ أحمد توفيق »		١٦٨٧
« أنباء مجمع البحوث الإسلامية »		
« إعداد الأستاذين عبدالجواد أمين - يحيى سليمان »		١٦٩٣
« أنباء العالم الإسلامي »		
« إعداد الأستاذين محمود الفتحي - أحمد زحوان »		١٦٩٥
« القسم الإنجليزي »		
« إشراف وإعداد: آ.د. إبراهيم الأصيل »		١٦٩٨



مع العدد هديتان  
• بركة العبادة في المداومة عليه  
• المسجد في الإسلام

# الأزهر

مجلة الأزهرية  
العدد 82، الجزء XI

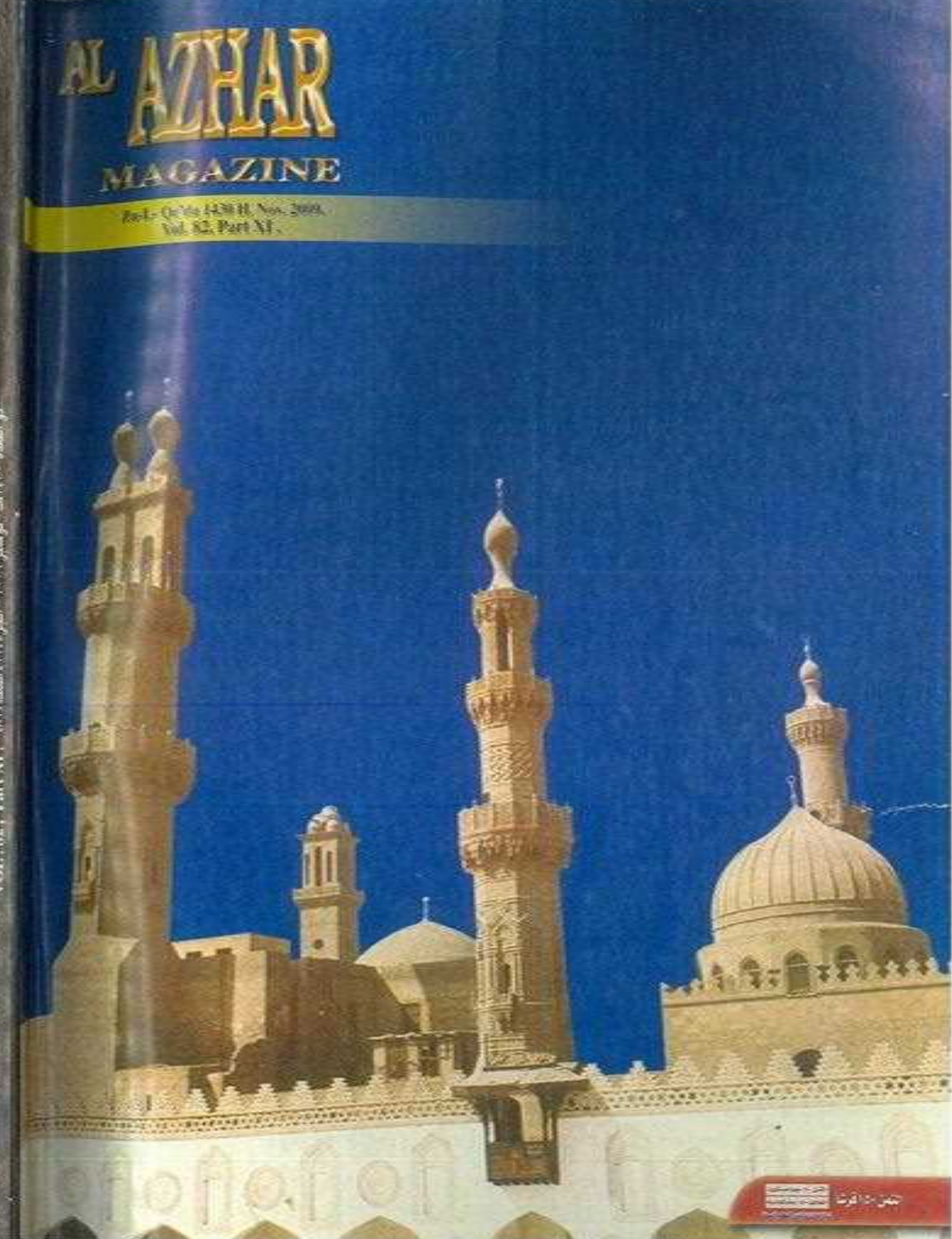
مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَّنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَّنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا



الأزهرية - العدد 82، الجزء XI

# AL AZHAR MAGAZINE

Vol. 82, Part XI



العدد 82، الجزء XI



١١  
٢٤٤٤  
دور ٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الأهرام

مجلة شهرية جامعة يصدرها مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف في مطلع كل شهر عربي  
تأسست عام ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م

رئيس التحرير

أ.د. محمد رجب البيومي

سكرتير التحرير

أحمد السيد تقى الدين

مدير التحرير

عادل رفاعي خفاجة

الاشتراك السنوي

داخل مصر ١٨ جنيهاً مصرياً - الدول العربية ٥٠ دولاراً أمريكياً

أوروبا وأمريكا ٨٥ دولاراً أمريكياً - اليابان وشرق آسيا ١٢٠ دولاراً أمريكياً

عن طريق قسم الاشتراكات بمؤسسة الأهرام - شارع الجلاء - القاهرة ت. ٥٧٨٦١٠٠ - ٥٧٨٦٢٠٠

المراسلات باسم: مدير التحرير - مجمع البحوث الإسلامية - م. نصر

ت. ٢٦٣٨٥٩٩

ذو القعدة ١٤٢٠ هـ نوفمبر ٢٠٠٩ م الجزء الحادي عشر السنة الثالثة والثمانون





## شفافية الروح كما يراها العقاد إشراقات صوفية



العقاد

السامية، لأن الإنسان في رأيه جسد وروح متقاربان، لا يرتفع الروح إلى مستوى أكبر من مستوى الجسد، فهو مقيد دائماً بالأغلال والأصقار، وكل حديث عن سمو الروح ونقاء التصوف، واستشراف الغيب هباء أي هباء في رأيه الفطير.

هكذا ظن من ألف في هذا المجال، ثم أهدى كتابه للأستاذ العقاد طائناً منه أنه سيجد التأييد المرحب به من الكاتب العملاق، وكانت الصدمة اليمية، حين ينظر العقاد إلى سباحات الروح وإشراقات النفس نظرة متسامية فيخطئ صاحب هذه الشطحات بما لا يستطيع معه الجدل.

### من منطق العقاد

يقول العقاد فيما كتبه تعليقا على كتاب «هذه هي الأغلال» بمجلة الرسالة ٢٨/١٠/١٩٤٦م:

إن الملكات الجسدية - فضلاً عن الملكات العقلية والروحية - قابلة للنمو والمضاعفة إلى الحد الذي لا يخطر على بال ولا تصدقه إلا إذا شاهدناه، وقد رأينا ورأى معنا ألوف من أبناء هذا البلد رجلاً أكتع يستخدم أصابع قدمه في أشياء يعجز الكثيرون عن صنعها بأصابع اليدين، فهو يكتب بها - بأصابع القدم - ويشعل عيذان الثقاب، ويصنع بها القهوة، ويضعها في الأقداح، ويشربها ويديرها على الخاضرين، ويسلك الخيط في ثقب الإبرة، ويخيط الثوب الممزق، ويوشك أن يصنع بالقدم كل ما يصنع باليد.

ورأينا من يقذف بالخربة على مسافات فتقع حيث يشاء، ورأينا من ينظر في آثار الأقدام فيخرج منها أثراً واحداً من عشرات، ولو تعدد وضعه بين المئات، ورأينا من يرمى بالأنشطة في الحبل الطويل فيطوق بها عنق الإنسان أو الحيوان على مسافة أمتار، رأينا ذلك وما شك فيه أحد.

هذا بعض ما ذكره العقاد من قوة الجسد، وأضيف أنا إليه ما شهدناه رأى العيان من قفز بعض الناس من الدور الخامس إلى الأرض، ومعاودة القفز مرات ظهرت على شاشة التليفزيون دون أن يصاب القافز بسوء، وما رأيناه من شاب قوى مسترسل الشعر يجرب بشعره سيارة حافلة فتنقاد له وكأنه يسحب خروفاً صغيراً!! فهؤلاء جميعاً قد اتسعت قرة أجسامهم إلى ما يجاوز حد التصديق، لولا أن شاشة التليفزيون قد نطقت به!! فلماذا ننكر إذن على أصحاب الملكات الروحية أن تتسع قوة أرواحهم ونعدها خرافة لأنها تنافي في منطق هؤلاء طبائع الأشياء!

يقول العقاد: «وما لا جدال فيه أن طالب القوة الروحية كطالب القوة البدنية، له حق كحق

اتجه الأستاذ الكبير عباس محمود العقاد - رحمه الله - إلى الكتابة الإسلامية بعد أن جاوز الخمسين من عمره السعيد، أو بعبارة أخرى بعد أن هضم ما اطلع عليه من شتى الثقافات المعاصرة والغابرة، هضمًا تميز به، لأنه لم يكن يقرأ قراءة المتعجل القلق، ولكنه كان يتناول كل فكرة يقع عليها بالتعليل والتحليل، وما يزال بها حتى ينجلي له وجه الرأي في خطتها أو صحتها، فإذا بلغ هذا الحد تحدث عنها حديث الدارس المطمئن، وله في الحكم عليها بصيرة تمتد إلى أعماق الأعماق من منظوماتها الدفينة، لذلك كان قارئ العقاد، صغراً أو كبراً، يطالع دائماً بالجديد من فكره، حيث لا ينقل الحقائق مجردة من تعليقه توضحاً أو تأكيداً، كما لا يترك الشبهات غمر دون تفنيد ملزم يتطير بها في وجه الريح.

وقد تحدث العقاد - في مجالات شتى - عن سباحات الروح، وعن الخوارق التي ينكرها أنصاف المتعلمين، إنكاراً يعتمد على المغالاة المفرطة، كما أن هؤلاء يتباهون بهذا الإنكار، وكأنه مزية دالة على النبوغ العقلي، والترفع المتعالي عن معتقدات يرونها غير جذيرة بسموهم العقلي، وتميزهم الفكري، فيحسبون أنهم على شيء بهذا التباهي المتعظم، مع أنهم لا يملكون معشار ما يملك العقاد من حجج وبراهين.

لقد حلا لأحدهم أن يتحدث عن قوة الروح الإنسانية لدى المتصوف العابد حديث الساهر الزاري، فهو ينكر ما تستعد له الروح الإنسانية من إلهامات صادقة إذا واصلت التفكير في ملكوت السماوات والأرض، وإذا أخلصت لله عملاً وقولاً وعبادة، وإذا أثرت التجميل بخلائق الإسلام العالية من صبر وزهد وعطف ورحمة وعفاف، فنرتفع بذلك النقاء الروحي إلى مستوى لا يسمو إليه من يرتكس في أحوال الشهوات، أجل ينكر هذا المتعالم كل هذه المعاني



المصارع، وحامل الأثقال في استكمال ما يشاء من ملكات الإنسان، ولنا على حق حين نأخذ عليه أنه جار على جسده أو لذات عيشته!، وإذن فكل ما يقال عن معجزات الجسم يمكن أن يقال عن معجزات الروح.

والغزى الناتج من هذه الحقائق أن للروح مجالات للمسبق، حيث يستطيع صاحب هذه المجالات أن يرتقى إلى ما لا يرتقى إليه الأفراد العاديون، فإذا وجد من يبشر بما سيحدث، أو يتنبأ بالمكتون المستتر، وقد عهد فيه الناس صفاء النفس وطهارة الروح فليس بمستحيل وجوده، كما لا يستحيل وجود من يجر العربة المليئة بالزلط بشعره، ومن يفتقر من الدور الخاضع إلى الأرض دون أن يصاب.

### الرؤيا الصادقة

ينكر الماديون أن يكون الحلم صادقاً ينشئ عن غيب سيحقق عن قريب، ويعتدون بتحقيق الحلم من باب المصادقات البهتة التي لا صلة لها بصفاء الروح، وإشراق النفس، وقد كتب أحد الفضلاء خطاباً للأستاذ عباس محمود العقاد يسأله عن إنسان رأى في نومه أنه سيتوفي يوم كذا، ثم جاء اليوم المحدد فمات به كما أنبأ من قبل، كما سأله عن إنسان آخر رأى في منامه أنه زار مكتبة عامرة لجاره، وقد شاهد عدة كتب معروفة الأسماء بها، وتصفح بعض صفحات من هذه الكتب، فلما استيقظ عمل على أن يزور جاره، فكانت مفاجأة له أن يشاهد في اللحظة الواقعية كل ما شاهده في الحلم أثناء نومه، ويستمر سؤال الأستاذ العقاد عن رأيه فيما سجله الكاتب الكبير الأستاذ محمد توفيق دياب بمجلة الهلال حين ذكر أنه رأى حلماً من أحلامه، ثم لم يمض يومان حتى تحقق كل ما جاء في الحلم بالتفصيل.. هذا فحوى ما وجه إلى الأستاذ العقاد من أسئلة تتعلق بصدق الرؤيا وصحة الأحلام، فماذا قال العقاد رداً على هذه الغرائب الواقعية؟

يقول الأستاذ العقاد بمجلة الرسالة الصادرة في ١٩٤٨/١/٥:

شيء واحد يمكن أن يقال على سبيل التحقيق في الجواب عن هذه الأسئلة، وهو أن الجزم بنفي هذه الروايات على اعتبار أنها مستحيلة الوقوع إنما يكون نفيًا باطلاً لا يعتمد على سند من العلم، ولا من البراهين المنطقية، فوقع الأنبياء على هذه الصورة ليس بالمستحيل، ومن قال باستحالته وجب عليه أن يثبت لنا أنه على علم تام بأسباب الاتصال بين كل نفس ونفس، وكل مادة ومادة أو كل نفس ومادة في هذا العالم الذي نعيش فيه، ففى هذا الفضاء الشاسع أشعة من النور لا تراها العين، وهي مع ذلك تنفذ في المعادن الصلاب وتؤثر في الأحياء وغير الأحياء، وبعض هذه الأشعة يعرف بالآلات، وبعضها لا يعرف بغير التقدير والترجيح، وكلها لا تقينا شيئاً في بيان سبب التأثير الذي يقع من جرم على آخر في أجواز الفضاء الرحيب، فما هي قوة الجذب؟ وما هي قوة الدفع؟ وما هي قوة الإشعاع مثلاً؟ هل نعلم؟

وكل هذه أسئلة لا يقطع اغيب عنها بجواب مفروق منه، متفق عليه، وهي مع ذلك أسئلة عن النور أو عن المثل الأعلى للوضوح والظهور فيما تقع عليه العين ويتمثل به اللسان، والذي يزعم لنا أن أسباب الاتصال بين نفس ونفس أو بين عقل وعقل محدودة محصورة بمتنع كل ما عداها، فهو مدع بما ليس في علمه ولا في علم أحد من البشر، ويلزمه دليل ما يدعيه ولا دليل هناك.

إلى أن قال الأستاذ العقاد:

فغاية ما ينتهي إليه اليقين في هذه المعضلة أن الاتصال بين العقول أو بين الأرواح غير مستحيل، ولكنه كذلك غير محتوم من الأمثلة التي تذكر في هذا السياق، فيجوز أن الرؤى التي أشار إليها الكاتب رسائل من روح إلى روح، أو من العقل اغيط إلى عقول الآحاد، ولكن الجزم لا تكفي فيه هذه الرؤى ولا تلك الروايات.

### ياسارية الجبل

كتب العقاد كتابه الرائع «عبقريه عمر» وفيه تعرض إلى ندائه الشهير: «يا سارية الجبل»، فقال العقاد: (ص ٢٤): «على أن المكاشفة أو الرؤية كما يسميها النفسانيون المحدثون إنما تظهر بأجلى وأعجب من هذا كثيراً في قصة سارية المشهورة، وهي لما يلحقه هؤلاء النفسانيون بهبة «التبائي» أي الشعور البعيد، فقد كان - رضى الله عنه - يخطب بالمدينة خطبة الجمعة، فالتفت من الخطبة ونادى: يا سارية بن حصن! الجبل - الجبل، ومن استرعى الذئب ظلم، فلم يفهم السامعون مراده، وقضى صلواته فسأله على - رضى الله عنه - ما هذا الذي ناديت به؟ فقال: أو سمعته؟ قال: نعم، أنا وكل من بالمسجد، فقال: وقع في خلدي أن المشركين همزوا إخواننا وركبوا أكنافهم وأنهم يمرون بجبل، فإن عدلوا إليه قاتلوا من وجدوه وظفروا، وإن جاوزوه هلكوا، فخرج مني هذا الكلام، وجاء البشير بعد شهر، فذكر أنهم سمعوا ذلك اليوم، وتلك الساعة صوتاً يشبه صوت عمر يقول: يا سارية بن حصن، الجبل، الجبل، فعدلنا إليه ففتح الله علينا».

يقول العقاد: «ولا داعي للجزم بنفي هذه القصة استناداً إلى العقل، أو إلى التجربة الشائعة، فإن العقل لا يمنعها، والعلماء النفسانيون في عصرنا لا ينفقون على نفبها ونفى أمثالها، بل منهم من مارسوا «التبائي» وسجلوا مشاهداته وهم ملحدون لا يؤمنون بدين». وقد كان قول العقاد مدعاة تعليق من بعض المفكرين، فانتسح اجمال الرد عليهم في مقال نشره بمجلة الرسالة ١٤/١٢/١٩٤٢ تحت عنوان «التبائي»، قال فيه، بعد أن أعلن أن حالة سارية متكررة يحسها الكثيرون وضرب المثل بكاتب أمريكي هو إيتون سنكلير، رويت عنه تجارب مشابهة لا تناقض العقل لأنها تستند إلى الحس، قال الكاتب الكبير ببعض التصرف



# تفسير سورة النساء

لفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر  
الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي

قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَالَةٍ ثُمَّ يَتُوبُونَ مِنْ قَرِيبٍ فَأُولَٰئِكَ يَتُوبُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ٧ ﴾ وَلَيْسَتِ التَّوْبَةُ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ حَتَّىٰ إِذَا حَضَرَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ إِنِّي تُبْتُ اللَّهَ وَلَا الَّذِينَ يَمُوتُونَ وَهُمْ كُفَّارٌ أُولَٰئِكَ أَعْتَدَ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿ (الأنعام: ١٧، ١٨)

قال مجاهد: كل من عصى الله عمداً أو خطأ فهو جاهل حتى ينزع عن معصيته.  
وقال قتادة: اجتمع أصحاب النبي ﷺ فرأوا أن كل شيء عصى الله به فهو جهالة عمداً كان أو غيره<sup>(١)</sup>

قال -تعالى- حكاية عن يوسف -عليه السلام-: ﴿ رَبِّ انصُرْنِي بِهَاجَةٍ ﴾

إِلَيْهِمْ وَلَا تَكُنْ مِنَ الْخَالِينَ ﴿ (يوسف: ٣٣)

والتوبة: هي الرجوع إلى الله -تعالى- وإلى تعاليم دينه بعد التقصير فيها مع الندم على هذا التقصير والعزم على عدم العودة إليه.  
والمراد بها قبولها من العبد. فهي مصدر تاب عليه إذا قبل توبته.  
والمراد من الجهالة في قوله:

﴿ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَالَةٍ ﴾

الجهل والسفه بارتكاب ما لا يليق بالعاقل، لا عدم العلم، لأن من لا يعلم لا يحتاج إلى التوبة.

السير:

إننا نرى كل يوم في العصر الحاضر أن صوتاً يصدر من أمريكا أو اليابان، فيسمع في مصر كما يسمع فيها حديث الجلوس، ولولا المذياع لعدنا من يزعم هذا الزعم مخرفاً يعبت بعقول سامعيه، فإذا جاز سماع صوت على هذه المسافات الشاسعة بجهاز من الأجهزة المصنوعة، فلماذا يمتنع على قوى الذهن أو قوى الشعور أن تحس على هذه المسافة، أو تتصل بنفس أخرى وذهن آخر متى تهيأت لها أسباب الاتصال؟

وامتطرد العقاد يقول: إنني لا أقول بجواز التلباثي معتمداً على العقل والقياس دون التجربة والمشاهدة، لأنني جربت بعض الوقائع التي تقربني من تصديق التلباثي، وتنفي الغرابة عنه، أو تنفي استحالة على أيسر تقدير، يحدث مرات أن أذكر إنساناً بعد سهو طويل عنه، فإذا هو مائل أمامي في اللحظة التي ذكرته فيها، ولو كان هذا الإنسان يعاودني التفكير فيه حيناً بعد حين لقلت الغرابة في تذكره ولو بعد السهو الطويل، ولو كان المكان الذي ذكرته فيه متصلاً بإقامته، أو بالمقابلات بيني وبينه، لقلت الغرابة كذلك في إثارة ذلك المكان لذكره، ولكنه لا يكون أحياناً ممن طالت الصحبة بيني وبينه، ولا يكون الموضع الذي أذكرني به موضعاً تقابلنا فيه قبل ذلك، أو تحدثنا به يوماً من الأيام.

ويحدث مرات أن يتولاني انقباض شديد تتخلله صورة إنسان عزيز يكرهني جداً أن يصاب بمكروه ويلح بي هذا الانقباض حتى كأنما الذي أخشاه قد وقع، أو هو مرهوب الوقوع، فأبادر بالكتابة إليه عن طريق البرق أو البريد، ويحدث في هذه الحالة أن يجيئني خطاب قبل وصول سؤالي إلى وجهته يدعو إلى الطمأنينة، أو يرد إلى الخطاب بعد قليل، وفيه إشارة إلى خطر زال.

فالذين يشعرون على البعد بمثل هذه القوة والوضوح قليلون، ولكن المسألة بعد مسألة فرق في القوة والوضوح، وليست فرقاً في أساس الشعور بمائل الفرق بين من يصبر ومن لا يصبر، وبين من يسمع ومن ليست له أذن للسمع، فالشعور على البعد جائز ما جازت الصلة بين الإنسان وموضوع شعوره، فقبل أن تنفي الصلة بين نفسيين ينبغي أن نتمهل طويلاً حتى نوقن من وجه الاستحالة والامتناع، ولن يكون هذا إلا ببرهان قاطع.

إن جولات العقاد في هذا النطاق الروحي تقدم الغذاء لمن تشرب نفوسهم إلى تفحات الإلهام السماوي، ولن تصفو سرائرهم بالنقوى والفضيلة حتى يكونوا مثالا للإنسانية الملهمة، والصوفية الشقافة ذات السمو والارتقاء.

وللنفس أحوال تظل كأنها تشاهد فيها كل غيب سيَّهَد

د. محمد رجب البيومي

(١) تفسير ابن كثير ج ١ ص ٤٦٢.



وقال حكاية عن موسى - عليه السلام:

﴿أَعُوذُ بِأَقْرَبِ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ﴾

(البقرة: ٦٧)

وقال - سبحانه - مخاطباً نوحاً - عليه السلام:

﴿فَلَا تَتَّبِعْ

مَا يَسْتَلِفُكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّيْ أَعْطَاكَ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ﴾

(هود: ٤٦)

ووجه تسمية العاصي جاهلاً - وإن عصي عن علم - أنه لو استعمل ما معه من العلم بالشواب والعقاب لما عصى به، فلما لم يستعمل هذا العلم صار كأنه لا علم له. فسمى العاصي جاهلاً لذلك، سواء ارتكب المعصية مع العلم بكونها معصية أم لا. والمعنى: إنما قبول التوبة كائن أو مستقر على الله - تعالى - لعباده الذين يعملون السوء، ويقعون في المعاصي بجهالة أي يعملون السوء جاهلين سفهاء، لأن ارتكاب القبيح لما يدعو إليه السفه والشهوة، لا لما تدعو إليه الحكمة والعقل.

وصدر - سبحانه - الآية الكريمة «بإتباع الدالة على الحصر، للإشعار بأن هؤلاء الذين يعملون السوء بجهالة ثم يتوبون من قريب، هم الذين يقبل الله توبتهم، ويقل عثرتهم.

وعبر - سبحانه - بلفظ «على» فقال:

﴿إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ﴾

للدلالة على تحقق الثبوت، حتى لكان قبول التوبة من هؤلاء الذين

﴿يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَالَةٍ ثُمَّ يَتُوبُونَ مِنْ قَرِيبٍ﴾

من الواجبات عليه، لأنه - سبحانه - قد وعد

بقبول التوبة: وإذا وعد بشيء أنجزه، إذ الخلف ليس من صفاته - تعالى - بل هو محال في حقه - عز وجل -

ولفظ «التَّوْبَةُ» مبتدأ. وقوله:

﴿لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَالَةٍ﴾

متعلق بمحذوف خبر. وقوله: ﴿عَلَى اللَّهِ﴾ متعلق بمحذوف صفة للتوبة.

أي: إنما التوبة الكائنة على الله للذين يعملون السوء بجهالة.

وقوله: ﴿بِجَهَالَةٍ﴾ متعلق بمحذوف وقع حالاً من فاعل «يَعْمَلُونَ» أي: يعملون السوء جاهلين سفهاء. أو متعلق بقوله: ﴿يَعْمَلُونَ﴾ فتكون الباء للسببية أي: يعملون السوء بسبب الجهالة. وقوله:

﴿ثُمَّ يَتُوبُونَ مِنْ قَرِيبٍ﴾

أي: ثم يتوبون في زمن قريب من وقت عمل السوء، ولا يستمرسلون في الشر استرسالاً ويستمر ثبوته ويتعودون عليه بدون مبالاة بارتكابه.

ولا شك أنه متى جدد الإنسان توبته الصادقة في أعقاب ارتكابه للمعصية كان ذلك أرجى لقبولها عند الله - تعالى - وهذا ما يفيد ظاهر الآية، ومنهم من فسر قوله: ﴿مِنْ قَرِيبٍ﴾ بما قبل حضور الموت. وإلى هذا المعنى ذهب صاحب الكشاف فقال: قوله: ﴿مِنْ قَرِيبٍ﴾ أي: من زمان قريب، والزمان القريب: ما قبل حضرة الموت ألا ترى إلى قوله تعالى:

﴿حَتَّى إِذَا حَضَرَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ إِنِّي بُدِّلْتُ الْقَيْنَ﴾

فبين أن وقت الاحتضار هو الوقت الذي لا تقبل فيه التوبة. فبقى ما وراء ذلك في حكم القريب، وعن ابن عباس: قبل أن ينزل به سلطان الموت، وعن الضحاك: كل توبة قبل الموت فهي قريب، وفي الحديث الشريف: «إن الله يقبل توبة العبد ما لم يفرغ» أي ما لم تتردد الروح في الخلق<sup>(١)</sup>.

والذي نراه أن ما ذكره صاحب الكشاف وغيره من أن قوله: ﴿مِنْ قَرِيبٍ﴾ معناه: من قبل حضور الموت، لا يتعارض مع الرأي القائل بأن قوله: ﴿مِنْ قَرِيبٍ﴾ معناه: ثم يتوبون في وقت قريب من وقت عمل السوء، لأن ما ذكره صاحب الكشاف وغيره بيان للوقت الذي تجوز التوبة فيه ولا تنفع بعده، أما الرأي الثاني فهو بيان للزمن الذي يكون أرجى قبولاً لها عند الله.

والعاقل من الناس هو الذي يبادر بالتوبة الصادقة عقب المعصية بلا تراخ، لأنه لا يدري متى يفاجئه الموت، ولأن تأخيرها يؤدي إلى قسوة القلب، وضعف النفس، واستسلامها للأهواء والشهوات. وقوله:

﴿فَأُولَئِكَ يَتُوبُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا﴾

بيان للوعد الحسن الذي وعد الله به عباده الذين عملوا السوء بجهالة ثم تابوا من قريب. أي: فأولئك المنتصفون بما ذكر، يقبل الله توبتهم، ويأخذ بيدهم إلى الهداية والتوفيق، ويظهر نفوسهم من أرجاس الذنوب، وكان الله

(١) تفسير الكشاف ج ١ ص ١٨٩.

عليهما بأحوال عبادته وبما هم عليه من ضعف، حكيماً يضع الأمور في مواضعها حسبما تقتضيه مشيئته ورحمته بهم.

وقوله: ﴿فَأُولَئِكَ﴾ مبتدأ، وقوله: ﴿يَتُوبُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ﴾ خبره.

وأشار إليهم بلفظ «أُولَئِكَ» للإيذان بسمو مرتبتهم، وعلو مكانتهم، وللتبسيه على استحضارهم باعتبار أوصافهم المتقدمة الدالة على خوفهم من خالقهم - عز وجل - وقوله:

﴿وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا﴾

جملة معترضة مقررّة لمضمون ما قبلها. ثم بين - سبحانه - من لا تقبل توبتهم بعد بيانه لمن تقبل توبتهم فقال:

﴿وَلَيْسَ التَّوْبَةُ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ حَتَّى إِذَا حَضَرَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ إِنِّي بُدِّلْتُ الْقَيْنَ وَلَا الَّذِينَ يَمُوتُونَ وَهُمْ كُفَّارٌ﴾

أي: وليست التوبة مقبولة عند الله بالنسبة للذين يعملون السيئات، ويقتربون المعاصي، ويستمررون على ذلك

﴿حَتَّى إِذَا حَضَرَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ﴾

بان شاهد الأحوال التي لا يمكن معها الرجوع إلى الدنيا، وانقطع منه حبل الرجاء في الحياة

﴿قَالَ إِنِّي بُدِّلْتُ الْقَيْنَ﴾

أي: قال في هذا الوقت الذي لا فائدة من التوبة فيه: إني تبت الآن.



وقوله:

﴿وَالَّذِينَ يَمُوتُونَ وَهُمْ كُفَّارٌ﴾

أى: وليست التوبة مقبولة أيضا من الذين يموتون وهم على غير دين الإسلام.

فآية الكريمة قد نفت قبول التوبة من فريقين من الناس.

أولهما: الذين يرتكبون السيئات صغيرها وكبيرها، ويستمرون على ذلك بدون توبة أو ندم حتى إذا حضرهم الموت، ورأوا أهواله، قال قائلهم: إني تبت الآن وقد كرر القرآن هذا المعنى في كثير من آياته، ومن ذلك قوله تعالى:-

﴿فَلَرَبِّكَ يَنْفَعُهُمْ إِيصْنَهُمْ لَمَّارًا أَوْ بَاسًّا﴾

(غافر: ٨٥)

وقال تعالى- حكاية عن فرعون،:

﴿حَتَّىٰ يَأْتِيَكُمُ الْغُرُوبُ﴾

الغروب قال ما كنت أعلم أنه لا اله الا الله، فاستبشيت مني ربك يا ربنا من المؤمنين ﴿وَالَّذِينَ قَدْ عَصَيْتَ قُلُوبُكَ مِن التَّائِبِينَ﴾ ﴿وَالْيَوْمَ نَجْعَلُ لَدَيْكَ يُدْبِيَةً لِّكُلِّ لَئِن خَلَقْنَا يَوْمًا﴾

(يونس: ٩١-٩٣)

وعدم قبول توبة هؤلاء في هذا الوقت سببه أنهم نطقوا بها في حالة الاضطرار لا في حالة الاختيار، ولأنهم نطقوا بها في غير وقت التكليف.

وثانيهما: الذين يموتون وهم على غير دين الإسلام، فقد أخرج الإمام أحمد عن أبي ذر الغفاري أن رسول الله ﷺ قال: «إن الله يقبل

توبة عبده ما لم يقع الحجاب، قيل: وما الحجاب؟ قال: أن تموت النفس وهي مشرقة،

وكثير من العلماء يرى أن المراد بالفريق الثاني: الكفار، لأن العطف يقتضى المغايرة.

ومنهم من يرى أن الفريق الأول شامل للكفار ولعصاة المؤمنين فيكون عطف قوله:

﴿وَالَّذِينَ يَمُوتُونَ وَهُمْ كُفَّارٌ﴾

من باب عطف الخاص على العام لإفادة التأكيد.

﴿حَتَّىٰ﴾ في قوله:

﴿حَتَّىٰ إِذَا حَضَرَ﴾ حرف ابتداء.. والجملة الشرطية بعدها غاية لما قبلها. أى ليست التوبة

لقوم يعملون السيئات ويستمرون على ذلك فإذا حضر أحدهم الموت قال كبت وكبت.

وقوله:

﴿وَالَّذِينَ يَمُوتُونَ وَهُمْ كُفَّارٌ﴾

معطوف على الموصول قبله، أى ليس قبول التوبة لهؤلاء الذين يعملون السيئات... ولا لهؤلاء الذين يموتون وهم كفار.

ثم بين سبحانه- سوء عاقبتهم فقال- تعالى:-

﴿أُولَٰئِكَ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾

أى أولئك الذين تابوا في غير وقت قبول التوبة هبنا لهم عذابا مؤلما موجعا بسبب ارتكاسهم في المعاصي، وابتعادهم عن الصراط المستقيم الذى يرضاه- سبحانه- لعباده.

## السنة

# كفى بالمرء علما أن يخشى ربه

لفضيلة الشيخ إبراهيم عطا الفيومي

روى الإمام البخارى بسنده فى صحيحه عن حذيفة رضى الله عنه قال: سمعت رسول الله - ﷺ - يقول:

«إن رجلا حضره الموت، فلما ينس من الحياة أوصى أهله: إذا أنا مت فاجمعوا لى حطبيا كثيرا وأوقدوا فيه نارا، حتى إذا أكلت لحمى وخلصت إلى عظمى فامتحشت، فخذوها فاطحنوها ثم انظروا يوما راحا فاذروه فى اليوم، ففعلوا، فجمعه الله فقال له: لم فعلت ذلك؟ قال: من خشيتك - ففرض الله له..»

على نفسه، وكان يعمل نباشا، وكان يسيء الظن بعمله، ولم يقدم أو يدخر خيرا - فقال لأهله حينما حضرته الرقاة - كما تفيد الروايات الأخرى - : أى أب كنت لكم؟

- قالوا: خير أب. قال: فإنى لم أعمل خيرا قط، فإذا مت فاسحقوني ثم ذرونى «أى: دعوني» وفى رواية أخرى: ثم أذرنى من قوله: أذرت الريح الشئ: إذا فرقته بهوبها.

وفى رواية: «... فى يوم عاصف» أى: عاصف ريحه، وفى رواية أنه قال لهم:

اللغويات: أن رجلا حضره الموت: المراد: أن رجلا من بنى إسرائيل كان يسرف على نفسه، وكان نباشا، وكان يسيء الظن بعمله وأنه لم يبتئر خيرا، لم يقدم خيرا.

● فلما ينس من الحياة: المراد: حضره الموت.

● فامتحشت: المراد: فاحترقت.

● فانظروا يوما راحا: المراد: شديد الريح.

## الشرح والبيان

يصور رسول الله - ﷺ - لأمنه حال رجل ممن كان قبلنا من بنى إسرائيل كان يسرف



«قوالله لئن قدر الله عليّ - أي: لئن قدر عليّ ربّي - ليعذبني...» وإذا قيل: كيف يغفر له وهو منكر للبعث والقدرة على إحياء الموتى؟! فالجواب أنه لم ينكر البعث، وإنما جهل فظن أنه إذا فعل به ذلك لا يعاد فلا يعذب، وقد ظهر إيمانه باعتراقه بأنه إنما فعل ذلك من خشية الله.

وقوله: «لئن قدر الله عليّ» معناه: ضيق، كقوله تعالى:

﴿وَمَنْ قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ﴾

(سورة الطلاق: ٧)

ولعله قال ذلك من شدة جذعه وخوفه.. وأصح ما قيل في ذلك: أنه قال في حال دهشته وغلبة الخوف عليه حتى ذهب بعقله لما يقول، ولم يقله قاصداً حقيقة معناه، بل في حالة كان فيها كالعاقل والذاهل والناسي الذي لا يؤخذ بما يصدر منه.

فأمر الله الأرض فقال: «إجمعي ما فيك منه، ففعلت» وفي رواية: «فقال الله: كن، فكان كأسرع من طرفة العين».. وهذا إخبار عما سيقع له يوم القيامة، وليس كما قال بعضهم: إنه خاطب روحه، فإن ذلك لا يناسب قوله: «فجمعه الله»، لأن التحريق والتفريق إنما وقع على الجسد، وهو الذي يجمع ويعاد عند البعث، وعند ذلك يسأله الله - عز وجل - : لم فعلت ذلك؟ فيقول: من خشيتك، أي: مخافتك كما توضحه رواية أخرى، فغفر الله له، لخشيته إياه.. وفي رواية: «قتلناه رحمته».

فرحمة الله سبحانه أوسع من ذنوب عباده، والمهم عند الله إحساس العبد بذنبه، واستعظامه إياه وخشيته من عصيانته، بحيث يوقن أنه في قبضة غافر الذنب، وقابل التوب شديد العقاب ذي الطول وأنه إذا أقبل عليه بذنوبه أسرع عليه برحمته وقبول توبته.

فمن الخير للإنسان أن يستحضر عظمة ربه وسلطان خالفه في عباداته ومعاملاته، فلا يخشى إلا ربه، ولا يخاف إلا ذنبه، لا يقصر في أداء طاعة، ولا يجترى على فعل معصية، فإن فعل هذا أو ذاك شعر بالذنب يصدع جانيه، ويؤرق مضجعه، وينغص عليه حياته، ويكثر عليه عيشه، فيسرع بالتوبة، ويبادر بالاستغفار، ويتضرع إلى الله في ذلة وانكسار رجاء العفو والغفران والنجاة من النيران.

وأعظم منه أن يعرف الإنسان ربه حق معرفته وأن يقدره حق قدره، فيعبده حق عبادته، ويخلص له في الحب والطاعة، فيسارع إلى فعل الخيرات وألوان البر وصنوف القربات وهو يخاف ألا يقبل منه. ولذلك لما نزلت الآيات الكريمة من سورة المؤمنين:

﴿لَا الَّذِينَ هُمْ مِنْ خَشْيَةِ رَبِّهِمْ تُشْفِقُونَ ۖ وَالَّذِينَ هُمْ يَشْكُرُونَ ۖ وَالَّذِينَ هُمْ يُؤْتُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُمْ نَعْمًا أَكْثَرَ ۚ وَالَّذِينَ هُمْ يُؤْتُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُمْ نَعْمًا أَكْثَرَ ۚ وَالَّذِينَ هُمْ يُؤْتُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُمْ نَعْمًا أَكْثَرَ ۚ﴾

(المؤمنون: ٥٧: ٦٠)

قالت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها:

«يا رسول الله، هم الذين يشربون الخمر ويسرقون؟» قال - ﷺ - : «لا يا ابنة الصديق، هم الذين يصلون ويصومون ويتصدقون ويخافون ألا يقبل منهم».. قال تعالى:

﴿أُولَٰئِكَ يُسْرِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَيِّقُونَ﴾

(سورة المؤمنون: الآية ٦١)

فهم قد سبقت لهم السعادة من الله قبل مسارعتهم في الخيرات.

هذا وأشد الناس خشية لله - الأنبياء، لأن خشيتهم مقرونة بمعرفة الله - عز وجل - ولذلك قال رسول الله - ﷺ - : «إني أنفakم لله وأشدكم له خشية» فالحشية أخص من الخوف، لأن الخوف لعامة المؤمنين، أما الحشية فهي للعلماء العارفين، ومن ثم جاء قوله سبحانه وتعالى:

﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾

سورة فاطر: ٢٨

فعلى قدر العلم والمعرفة تكون الحشية ويكون الخوف من الله - عز وجل - وفي هذا المعنى يقول رسول الله - ﷺ - : «لو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلاً ولبكيتم كثيراً ولما تلذذتم بالنساء على الفراش وخرجتم إلى الصعدات تجارون إلى الله» وإن أعطى ذلك شيئاً فإنما يعطى أن الحشية تكون من عظم الخشى وإن كان

الخاشيء قوياً، وأن الخوف يكون من ضعف الخائف وإن كان الخوف أمراً يسيراً.. وقد امتدح الحق سبحانه الرسل خشيتهم لله وحده دون سواه. قال تعالى:

﴿الَّذِينَ يَلْعَنُونَ رُسُلَنَا فَتُؤْتِنَاهُمُ مَا يَكُونُ مِنْهُنَّ لَآ يَخْشَوْنَ اللَّهَ وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا﴾

(سورة الأحزاب: ٣٩)

ولكن الناس جميعاً مأمورون بالتقوى والحشية، قال تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا اللَّهَ وَاعْمَلُوا الصَّالِحَاتِ وَلَا تَتَّبِعُوا هَوَايَ وَلَا تَوَلُّوهُ هُوَ خَيْرٌ مِنْهُ وَاللَّهُ يَخْتَارُ ۚ وَالَّذِينَ يَلْعَنُونَ رُسُلَنَا فَتُؤْتِنَاهُمُ مَا يَكُونُ مِنْهُنَّ لَآ يَخْشَوْنَ اللَّهَ وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا﴾

(سورة لقمان: ٣٣)

وقد أثنى الله - عز وجل - على أصحاب الحشية ثناء عاطراً، ثناء وعنه الدنيا وخلده القرآن الكريم. قال تعالى:

﴿وَالَّذِينَ يَعْلَمُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُعَصَّلَ وَيَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ﴾

(سورة الرعد: ٢١)

وكذلك فهم منهيون عن خشية غير الله من المشركين والكافرين ومن على شاكلتهم من أعداء الإسلام والمسلمين، وفي ذلك يقول ربنا سبحانه:



﴿الَّذِينَ يَخْشَوْنَ اللَّهَ الْعَظِيمَ﴾  
وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمْ مِنْهُ وَلَا تُسْرِفُوا  
فَهُمْ يَسْرِفُونَ ﴿٧٧﴾

(سورة النساء: ٧٧)

ويقول جل شأنه:

﴿الْيَوْمَ يَنْسَى الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِهِمْ  
وَمَا كَانُوا عَلَى شَيْءٍ شَاكِرِينَ﴾  
فَلَا تَحْزَنْهُمْ وَلَا خَوْنُوا الْيَوْمَ آتَكْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَيْتُكُمْ  
عَلَيْكُمْ بِبَيِّنَاتٍ وَبَيَّنَّ لَكُمْ أَنْ لَا تُشْرِكُوا بِيَّ

(سورة المائدة: ٣)

هذا وإذا كانت الجمادات التي لا تعقل  
تخشى الله - عز وجل - وتخافه، أفلا  
يتبعي للعقلاء من أصحاب القلوب  
الصلابة والعقول المتحجرة - أن تخشع  
قلوبهم، قال تعالى في شأنهم:

﴿ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ  
فَهِىَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسَوَةً وَإِنَّ مِنْ الْخِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ  
مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنْ مِنْهَا لَمَا يَتْفَقُّ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنْ  
يَنْهَا لَمَا يَتَصَيَّبُ مِنْ حَشِيِّ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ

(البقرة: ٧٤)

وقال:

﴿لَوْ أَنَّ لِلَّذِينَ  
الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْنَاهُ خَشَعًا مُتَصِفًا عَابِدًا فَخَافِيَةً  
فَإِنَّ ذَلِكَ الْأَمثالُ خَيْرٌ لِمَنْ يَتْلُوهُ مِنْ تَفَكُّورٍ﴾

(سورة الحشر: ٢١)

هذا وقد أعد الله للخاشعين الثواب  
العظيم والأجر الكبير. قال تعالى:

﴿وَأَنزَلْنَا  
الْحَقَّ بِالْحَقِّ وَالْحَقَّ بِالْحَقِّ وَالْحَقَّ بِالْحَقِّ وَالْحَقَّ بِالْحَقِّ  
مَنْ خَشِيَ الرَّحْمَنََ الْغَيْبَ وَعَلَى يَدَيْهِ يُعْطِي الْقُلُوبَ حَقَّهَا  
يَسْتَرْزِقُ يَوْمَ الْقِيَامِ الْغُلَامَ الَّذِينَ كَانُوا بِآيَاتِنَا مَرِيدِينَ﴾

(سورة ق: ٣١ - ٣٥)

وقال:

﴿إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَالْجَزَاءُ

(سورة الملك: ١٢)

فمن خشى ربه وخاف عذابه وبكى من  
شدة الخشية والخوف حرم الله عينه على  
النار. روى الترمذى عن ابن عباس رضى  
الله عنهما قال: سمعت رسول الله -  
ﷺ يقول: «عبتان لا تمسهما النار،  
عبد بكى من خشية الله وعين باتت  
تحرس في سبيل الله، فيبغى على المسلم  
أن يكون مع الله فى كل من أقواله  
وأفعاله وأحواله، وأن يقول الحق وأن  
يجهر به، ولا يخاف فى الله لومة لائم».

روى ابن ماجه عن أبى سعيد رضى الله  
عنه قال: قال رسول الله - ﷺ - «لا  
يحقر أحدكم نفسه، قالوا: يا رسول  
الله، كيف يحقر أحدنا نفسه؟ قال:  
«يرى لله عليه فيه مقال، ثم لا يقول  
فيه، فيقول الله - عز وجل - له يوم

القيامة: ما منعك أن تقول فى كذا  
وكذا؟ فيقول: خشية الناس، فيقول:  
فإياى كنت أحق أن تخشى... فمن ترك  
الحق أو حاد عنه برهن على أنه حقير  
عند الله الذى خلق ورزق وأعطى ومنع  
وأحيا وأمات، حقير فى الوقت نفسه  
عند الناس لجبنه وميوعته والحلال  
شخصيته، فأين الإيمان الذى يحمله  
على الطاعة والتخلق بأخلاق الرجولة.

وقد قال الحسن البصرى رحمه الله:  
«الإيمان من خشى الله بالغيب ورغب  
فيما رغب الله فيه وزهد فيما أسخط  
الله... هذا وقد قال مسروق رحمه الله:  
«كفى بالمرء علماً أن يخشى الله، وكفى  
بالمرء جهلاً أن يعجب بعمله».

وقد أنشد الشاعر الحكيم:  
خف الله وارجو له لكل عظمة  
ولا تطع النفس اللجوج فتندما  
وكن بين هاتين من الخوف والرجا  
وأبشر بعفو الله إن كنت مسلماً  
وأنشد الآخر:  
إذا لم تصن عرضاً ولم تخش خالقاً  
وتستحي مخلوقاً فما شئت قاصع

\*\*\*

هذا والخشية تعود على أصحابها  
بالسعادة فى الدنيا والآخرة، لأنها تجلب  
أصحابها الوقوع فى المعاصى والآثام،  
وترشداهم إلى فعل الطاعات وألوان  
القربات التى تجلب حب الله والناس،  
وتؤمنهم يوم القزع الأكبر.

﴿يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ ﴿٨٨﴾ إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ﴾

(سورة الشعراء: ٨٨، ٨٩)

وكذلك فهى تقيهم عذاب النار  
وغضب الجبار، وتضمن لهم الفوز بالجنة  
والنعيم المقيم الذى لا يحول ولا يزول...  
وقد ورد عن العباس العمى رحمه الله أنه  
قال: بلغنى أن داود عليه السلام قال:  
سيحانك، تعاليت فوق عرشك، وجعلت  
خشيتك على من فى السماوات والأرض،  
فأقرب خلقك إليك أشدهم لك خشية،  
وما علم من لم يخشك وما حكمة من لم  
يطع أمره!..

قال اللهم ارزقنا قلباً خاشعاً ولساناً  
ذاكراً وجسداً على البلاء صابراً.  
والله الموفق والهادى إلى سواء  
السبيل.



﴿الَّذِينَ يَدْعُونَكَ إِلَى الْيَدِ الْيُمْنَى﴾  
وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ قَدْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ إِنْ كُنْتُمْ  
يَتَذَكَّرُونَ أَلَمْ تَخْشَوْا اللَّهَ الَّذِي تَدْعُونَ إِلَى الْخَشْيَةِ﴾

(سورة النساء: ٧٧)

ويقول جل شأنه:

﴿الْيَوْمَ نَبِّئُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ  
فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنِ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ  
عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾

(سورة المائدة: ٣)

هذا وإذا كانت الجمادات التي لا تعقل  
تخشى الله - عز وجل - وتخافه، أفلا  
ينبغي للعقلاء من أصحاب القلوب  
الصليبة والعقول المتحجرة - أن تخشع  
قلوبهم. قال تعالى في شأنهم:

﴿ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُم مِّن بَعْدِ ذَلِكَ  
فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِن مِّن الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ  
مِنْهَا الْأَنْهَارُ وَإِن مِّن مَّاءٍ لَّا يَسْقِي فَيُخْرِجَ مِنْهُ أَعْنَابًا وَإِن  
مِّن مَّاءٍ لَّا يُسْقِي مِن خَشْيَةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَفِيلٍ عَنَّا فَعَمَلُونَ﴾

(البقرة: ٧٤)

وقال:

﴿قُلْ أَتَدْعُونَ  
الْفُتُورَ عَلَى جَهَنَّمَ لَئِيلًا يُحْشَرُونَ فَأَنْزِلْنَاهُمْ  
مِنْهُمُ الْآفَاقَ لَنُقَرِّبَهُنَّ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ﴾

(سورة الحشر: ٢١)

هذا وقد أعد الله للخاشعين الثواب  
العظيم والأجر الكبير. قال تعالى:

﴿وَأَنزَلْنَا  
لِلْحَنَةِ الْيُسْقَيْنَ مَنَافِعَ كَثِيرَةً مِّن لَّدُنَّا وَلِكُلِّ آتٍ حَافِظٌ  
﴿١٥﴾ ثُمَّ خَشِيَ الرَّحْمَنَ الْعَلِيمَ وَجَاءَهُ بِقَلْبٍ مُنِيبٍ ﴿١٦﴾ فَخَلَقُوا  
بَيْنَهُم مَّوَدَّةً يَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ ﴿١٧﴾ لَمْ يَأْتَاكَ بِهِمَا وَلَهُمَا مَآزٍ مَّرِيدٌ﴾

(سورة ق: ٣١ - ٣٥)

وقال:

﴿إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ﴾

(سورة الملك: ١٢)

فمن خشى ربه وخاف عذابه وبكى من  
شدة الخشية والخوف حرم الله عينه على  
النار. روى الترمذي عن ابن عباس رضي  
الله عنهما قال: سمعت رسول الله -  
ﷺ - يقول: «عينان لا تمسهما النار،  
عين بكت من خشية الله وعين باتت  
تحمس في سبيل الله» فينبغي على المسلم  
أن يكون مع الله في كل من أقواله  
وأفعاله وأحواله، وأن يقول الحق وأن  
يجهر به، ولا يخاف في الله لومة لائم.

روى ابن ماجه عن أبي سعيد رضي الله  
عنه قال: قال رسول الله - ﷺ - «لا  
يحقر أحدكم نفسه، قالوا: يا رسول  
الله، كيف يحقر أحدنا نفسه؟ قال:  
«يرى لله عليه فيه مقال، ثم لا يقول  
فيه، فيقول الله - عز وجل - له يوم

القيامة: ما منعك أن تقول في كذا  
وكذا؟ فيقول: خشية الناس، فيقول:  
فإياي كنت أحق أن تخشى... فمن ترك  
الحق أو حاد عنه برهن على أنه حقير  
عند الله الذي خلق ورزق وأعطى ومنع  
وأحيا وأمات، حقير في الوقت نفسه  
عند الناس لحبسه وميوعته وانحلال  
شخصيته، فأين الإيمان الذي يحمله  
على الطاعة والتخلق بأخلاق الرجولة.

وقد قال الحسن البصري رحمه الله:  
«الإيمان من خشى الله بالغيب ورغب  
فيما رغب الله فيه وزهد فيما أسخط  
الله... هذا وقد قال مسروق رحمه الله:  
«كفى بالمرء علماً أن يخشى الله، وكفى  
بالمرء جهلاً أن يعجب بعمله».

وقد أنشد الشاعر الحكيم:  
خف الله وارجو له لكل عظمة  
ولا تطع النفس اللجوج فتندما  
وكن بين هاتين من الخوف والرجا  
وأبشر بعفو الله إن كنت مسلماً  
وأنشد الآخر:  
إذا لم تصن عرضاً ولم تخش خالقاً  
وتستحي مخلوقاً فما شئت فاصنع

\*\*\*

هذا والخشية تعود على أصحابها  
بالسعادة في الدنيا والآخرة، لأنها تجنب  
أصحابها الوقوع في المعاصي والآثام،  
وترشدتهم إلى فعل الطاعات والبر  
القربات التي تجلب حب الله والناس،  
وتؤمنهم يوم الفرع الأكبر

﴿يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ ﴿١﴾ إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ﴾

(سورة الشعراء: ٨٨ - ٨٩)

وكذلك فهي تقببهم عذاب النار  
وغضب الجبار، وتضمن لهم الفوز بالجنة  
والنعيم المقيم الذي لا يحول ولا يزول...  
وقد ورد عن العباس العمى رحمه الله أنه  
قال: بلغني أن داود عليه السلام قال:  
سبحانك، تعاليت فوق عرشك، وجعلت  
خشيتك على من في السماوات والأرض،  
فأقرب خلقك إليك أشدهم لك خشية،  
وما علم من لم يخشك وما حكمة من لم  
يطع أمرك!..

قال لهم أرزقنا قلباً خاشعاً ولساناً  
ذاكراً وجسداً على البلاء صابراً.  
والله الموفق والهادي إلى سواء  
السيب.



# هموم الأمة الإسلامية

للاستاذ الدكتور / محمد الشحات الجندى  
أمين عام المجلس الأعلى للشئون الإسلامية

بأمر المسلمين فليس منهم<sup>(١)</sup>

## المشكلات التي تواجه الأمة الإسلامية

### ● مشكلة التخلف الاقتصادي

فالتخلف الاقتصادي ينتشر داخل الأمة الإسلامية، فدخل الفرد في الأمة الإسلامية أقل دخل في العالم... الطعام... الشراب... المسكن... وليس... مع أن القرآن يحدثنا عن آدم فيقول:

﴿إِنَّكَ لَا تَجْعَلُ فِيهَا وَلَا تُعْرَىٰ

وَأَنْتَ لَا تَنْظُمُ فِيهَا وَلَا تَضْحَىٰ﴾

(طه: ١١٨-١١٩)

فهذه هي القومات الأساسية للحياة الإنسانية.. التي بها تستقيم الحياة.. أما إذا كنا نعتمد على الآخرين فلن نملك قرارنا.. فمن لم يملك قوت نفسه لا يملك قراره.

وعيب كبير أن لا يكون بين دول الأمة اتحاد جمر كي واحد.. حتى بين الكيانات الصغيرة مثل دول التعاون الخليجي.. دول المغرب العربي.

إذا نظرنا إلى خريطة العالم الإسلامي وجدناها مشتعلة في كل مكان.. قتال داخل العراق.

قتال في فلسطين ومحاولات تدمير المسجد الأقصى.. ومشكلة الشاكل ليس في إسرائيل وحدها بل المشكلة في الفلسطينيين أنفسهم.. فالصراع بين الفصليين الرئيسيين فتح وحماس.. قضية السودان ومشكلة دارفور.. ولنظر آيات القرآن الكريم التي تبرز الإيمان والعمل الصالح فليس هناك إيمان بدون عمل صالح:

﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

(مرم: ٩٦)

﴿إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

(العصر: ٣)

ينبغي أن تسود هذه القيمة في الأمة الإسلامية قيمة الاهتمام بأمر المسلمين.

إن على كل منا أن يهتم بأمر نفسه، وأمر أسرته وأمر جماعته، وأمر أمته، كل هذا منهم، يقول رسول الله ﷺ: «من لم يهتم

(١) رواه الطبراني في المعجم الأوسط

## ● مشكلة الغرب داخل المجتمعات الإسلامية

فداخل مجتمعاتنا نجد من الصفوة من يتبنى الأفكار الغربية، فالغزو الفكري موجود بكثرة داخل المجتمعات الإسلامية.. نموذج همه التحزب والنشيع والتفرق.

### ● الأمية الدينية

فليس فقط أمية القراءة والكتابة، بل الأمية الدينية.. فالكل يتكلم باسم الدين ويفتي.. ولكن من يريد أن يتكلم بالإسلام فلا بد أن يكون متخصصاً.. يقول ﷺ: «من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين»<sup>(٢)</sup>.

هذا في الدين، وكذلك الحال في كل تخصص من تخصصات الدنيا.. في الزراعة.. الصناعة.. التجارة.. الاقتصاد.

ومن ضمن الأمية الدينية فتاوى الفضائيات.. وتليق الفتوى نصوص غير صحيحة من الكتاب والسنة.. هذه الفتاوى تؤدي إلى البلبلة والتشويش.. فهذا الرجل الذي ظهر على إحدى الفضائيات ويشتم الإمام أبا حنيفة ويقول: إن أبا حنيفة جاهل، لأنه يقول في ضمن مذهبه: إن الفتاة البالغة يجوز لها عقد النكاح بدون ولي.

إن هذا التشدد الكبير الذي يفنى به البعض ويتمسك به البعض غلط كبير.. فالتشدد هذا يرفضه الإسلام ويضيق به، في الحديث الصحيح عن عبدالله بن مسعود قال: قال رسول الله ﷺ:

«هلك المتنطعون»<sup>(٣)</sup> قالها ثلاثاً. والمتنطعون هم التعصبون الغالون الجاوزون الحدود في أقوالهم وأفعالهم.. فالمتنطعون هم التشددون.

وعن جابر بن عبدالله عن النبي ﷺ أنه قال: «إن هذا الدين متين فأروغل فيه برق ولا تبعض إلى نفسك عبادة الله فإن اللبث لا أرضا قطع ولا ظهرا أبقى»<sup>(٤)</sup>.

وعن أنس عن النبي ﷺ قال: «يسروا ولا تعسروا وبشروا ولا تنفروا»<sup>(٥)</sup>.

وعن عائشة رضي الله عنها قالت: «ما خير رسول الله ﷺ بين أمرين إلا أخذ أيسرهما ما لم يكن إثماً فإن كان إثماً كان أبعد الناس منه وما انتقم رسول الله ﷺ لنفسه إلا أن تنتهك حرمة الله فينتقم لله بها»<sup>(٦)</sup>.

عن عائشة زوج النبي ﷺ: عن النبي ﷺ قال: «إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه ولا ينزع من شيء إلا شانه»<sup>(٧)</sup>. فلا يجوز للإنسان أن يكفر آخر، فعن النبي ﷺ: «من قال لأخيه يا كافر فقد باء بها أحدهما ما لم تكن فيه»<sup>(٨)</sup>. فمثلاً عبادة الرضوء للصلاة:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾

(المائدة: ٦)

(٢) رواه الإمام أحمد في مسنده

(٣) السنن الكبرى للبيهقي

(٤) رواه البيهقي في صحيحه

(٥) رواه البيهقي في صحيحه

(٦) رواه مسلم في صحيحه

(٧) الجمع بين الصحيحين البخاري ومسلم

(٨) رواه مسلم في صحيحه



فالفروض هي: مسح الوجه - وغسل اليدين إلى المرافق - ومسح الرأس - وغسل القدمين إلى الكعبين - والباقي: سنن مثل الاستنشاق - والاستنار - والتثليث.

نقض الوضوء في مثل لمس النساء قضية خلافية في غير الجتماع.. وكلهم عن رسول الله ﷺ ملتصق.. من اجتهد فأصاب فله أجران، ومن اجتهد فأخطأ فله أجر واحد.. فلنحاول أن نجتهد بشرط امتلاك أدوات الاجتهاد.

هذا الاجتهاد في الدين للأسف قد توقف فأصبحنا نقلد ولا نجتهد.. وقد نسحب ذلك في أمور الدنيا أيضاً فأصبحنا مستهلكين ومستوردين لكل شيء من الخارج.

### قضية الاهتمام بالفروع وترك الأصول

نجد البعض يهتم بالسنة مثلاً ولا يهتم بالفروض.. مثل اللحية وتقصير الثياب وغيرها.. فاللحية سنة ولا عيب في إطلاقها ولكن العيب كل العيب في الاقتصاد عليها دون الاهتمام بالفروض الأساسية. نريد أن نفهم الإسلام فهماً صحيحاً.

### قضية التكفير

قيمتهى البساطة نجد البعض يكفر الآخر، والفرق الكثيرة المنتشرة داخل الأمة.. الأشاعرة - البهائية - السلف وغيرها.

### الاختلاف في الرأي لا يوجب إلى الخلاف

ولأسف الشديد في عصرنا الحاضر يؤدي الاختلاف في الرأي إلى الخلاف بيتنا وقد يؤدي إلى

### الخصام والقتال

مع أن الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية: إلا أن رأي صواب يحتمل الخطأ ورأي غيري خطأ يحتمل الصواب.. نتعاون فيما اتفقنا عليه ويعذر بعضنا بعضاً فيما اختلفنا فيه.

فالاختلاف في الرأي قضية صحيحة فهي سنة كونية:

(هود: ١١٨)

بشرط ألا يؤدي إلى فساد ذات الدين.. فالاختلاف في السن جائز لكن لا يوجد اختلاف في الأصول الستة. في الفقه يوجد ثمانية مذاهب في القضية الواحدة. ولا بد أن يستند هذا الاختلاف إلى دليل، فالحق بلا دليل لاحق.

﴿ قُلْ هَآؤُنَا بُرْهَانُكُمْ إِن كُنْتُمْ حَادِثِينَ ﴾

(البقرة: ١١١)

### قضية العمل

عن أنس بن مالك، عن النبي ﷺ قال: «إن قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة: فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها، فليغرسها» (١٩).

أين هذا فيما نحن نراه اليوم؟؟ فنحن نعتمد على الآخرين في غذائنا.

### دعاة التحلل

بالإضافة إلى المتطوعين والمتشددين هناك المتحللين الذين أضروا بالدين وأفسدوه، فمن المتحللين من يقول: إن الإعدام نوع من

الوحشية.. قاسى.. غير إنسانى.. ضد حقوق الإنسان.

مع أن الفرد إذا علم أنه يقتل إذا قتل فكر ألف مرة قبل أن يقدم على هذا الفعل.

ومن دعاة التحلل من يقول بإلغاء عبدة الزوجة التي توفي عنها زوجها.. فيقولون ليس هناك داع لأن تنتظر المرأة لكي تتزوج حتى تنقضى عديتها، فالوسائل الحديثة مثل السونار نستطيع به أن نكتشف إذا كانت المرأة حاملاً أم لا؟ ومن ثم نستطيع أن نتزوج إذا لم يكن هناك حمل دون أن نتظر انقضاء العدة.. ومن دعاة التحلل من يقول بالمساواة بين الذكر والأنثى في الميراث.

نريد أن نفهم الإسلام الوسط.. الاعتدال والتوازن بين المتشددين والمتحللين.

﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْعَدْلِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ أَعْلَى الْكُتُبِ لَكُنْ خَيْرَ أَلْهَمَ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَكَفَرَهُمُ الْكَافِرُونَ ﴾

(آل عمران: ١١٠)

الوسطية هي السير على الطريق المستقيم.

﴿ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾

(الفاتحة: ٦)

﴿ وَإِنْ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّيْكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾

(الأنعام: ١٥٣)

وليس معنى الوسطية البيوعه.. هذه الوسطية تؤدي إلى أن يتربى المسلم على الفكر المستقل.. أن يتربى على حرية التعبير، عن حذيفة قال: قال رسول الله ﷺ: «لا تكونوا إمعة تقولون إن أحسن الناس أحسناً وإن ظلموا ظلمنا ولكن وطنوا أنفسكم إن أحسن الناس أن تحسنوا وإن أساءوا فلا تظلموا» (١٠٠). وفي رواية: وإن أساءوا فاجتنبوا إساءتهم.

### القيم التي ينبغي أن تسود في الأمة

من هذه القيم فضيلة الصدق

هذه الفضيلة معيبة مع أنها من الأخلاق الأساسية للمسلم ففي الحديث قيل لرسول الله ﷺ: «أَيُّكُونُ الْمُؤْمِنُ جَبَانًا؟» فقال: نعم. فقيل له: أَيُّكُونُ الْمُؤْمِنُ بَخِيلًا؟ فقال: نعم. فقيل له: أَيُّكُونُ الْمُؤْمِنُ كَذَابًا؟ فقال: لا (١١١).

الصدق - الأمانة والعدل قيم ينبغي أن تسود في المجتمع.. وعكس هذه القيم أمراض اجتماعية خطيرة يعاني منها المجتمع.

نتمنى أن نهض بأممتنا وذلك يكون بتربية المسلم.. نستعين بهذا الإنسان المسلم كما كان في عهد رسول الله ﷺ والسلف الصالح.. المسلم الذي كان عليه الجيل الأول. الإنسان المثقف الفاهم للدين.. فالقوة البشرية هي عماد النهضة.

(١١) رواه مالك في الموطأ.

(١٠) رواه الترمذي في سننه.

(٩) رواه البخاري في الأدب المفرد.



# من وراء القرون ما أشبه الليلة بالبارحة

للشاعر الكبير / الأبيوردي

هذه الأحداث تتوالى، والمصائب تتعاقب، والأُمم الإسلامية تخوض كل يوم بحراً من اللهب، فأين الأدب الذي يصف الأحداث، ويصور آثارها؟ وأين الشعر الذي يشحذ الهمم، ويستثير العزائم؟ وأين الأدباء والشعراء الذين يشعرون بشعور الأمة ويألمون لآلامها. ويشاركون في بناء مستقبلها؟...

أما حركتكم أبها الشعراء نكية فلسطين؟ أما هزت قرائحكم؟ أما هاجت عواطفكم؟ اقرأوا هذه الأبيات من قصيدة الأبيوردي في استيلاء الفرغ على بيت المقدس في سنة اثنين وتسعين وأربعمائة. ثم افتتحوا «ديوان فلسطين» الذي ستؤلفونه من قصائدكم في فلسطين بمعارضة هذه القصيدة، على قصائدكم تهز الأمة الغافلة فيخرج منها صلاح الدين جديد!

قال الأبيوردي المتوفى سنة ٥٠٧ هـ:

مزجنا دماء بالدموع السواجم فلم يبق منها عرضة للمزاجم  
وشر سلاح المرء مع يقيضه إذا الحرب شبت نارها بالصوارم  
فإيهما بنى الإسلام! إن وراءكم وقائع يلحقن الذرى بالمناسم  
أنهويمة في ظل أمن وغيطه وعيش كنوار الحميلة ناعم!

وكيف تنام العين ملء جفونها  
وإخوانكم بالشام<sup>(١)</sup> يضحى مقبلهم  
يسومهم الروم الهوان وأنتم  
وكم من دماء قد أبيحت ومن دمي  
بحيث السيوف البيض محمرة الظبي  
وبين اختلاس الطعن والضرب وقفة  
وتلك حروب من يغيب عن غمارها  
سلن بأيدي المسلمين قواضباً  
يكاد يهن المنجى بطيخة  
أرى أمتي لا يشرعون إلى العدا  
ويجتنبون النار خوفاً من العدا  
أترضى صناديد الأعاريب بالأذى  
فليسهم إذ لم يذودوا حمية  
وإن زهدوا في الأجر إذ حمس الوغى  
لئن أذعنت تلك الخبائث للشرى  
دعوناكم والحرب ترونو ملحمة  
ترافق فينا غارة عربية  
عنى هبوات أيقظت كل قائم؟  
ظهور المذاكي أو بطون القشاعم  
تجرون ذيل الخفض فعل المالم  
توارى حياء حسنها بالمعاصم  
وسحر العوالي داميئات اللهازم  
تظل لها الولدان شيب القوادم  
ليسلم يقرع بعدها من نادم  
ستفمد منهم في الطلى والجماجم  
ينادى بأعلى الصوت: يا آل هاشم!  
رماحهم والدين واهى الدعائم  
ولا يحسبون العار خربة لازم  
وتعصى على ذل كرامة الأعاجم  
عن الدين ضنوا غيرة بالمخارم  
فهلاً أتوه رغبة في الغلام  
فلا عظموا إلا بأجدع راغم  
إلينا بالخياط النسر القشاعم  
تطيل عليها الروم عى الأباهم  
فإن أنتم لم تغضبوا عند هذه.....  
ومستنا إلى أعندائنا بالجرانم

(١) الشام أو سورية ما بين خيال قزوين، وبادية العرب مطلقاً لله والجنة، فلا يستطيع بشر أن يجزئها!



# وقفه مع الذات.. في وقفة عرفات

للاستاذ محمد مصطفى البسيوني

وسموا إلى ربهم «بأكفان الإحرام» مفعمين بالحياء بين اليأس والرجاء.

وتراهم لا ينشغلون بجمال ولا يفكرون في ولد شأنهم شأن الناس في الحشر حيث...

﴿يَوْمَ يَرُؤُا الزَّلَازِلَ مِنْ لَدُنْهِ وَأَنْدُوا إِلَيْهِ﴾

﴿وَصَجَّحُوا وَبَيَّنَّ﴾ لِكُلِّ أَرَبٍ مَنَّهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يَتَّبِعُهُ

(عبس: ٣٤: ٣٧)

ولا شك في أن كثيراً منهم قد استجاب لسنة أجداده من الحجيج الذين كان كل منهم يكتب وصيته قبل الشروع في الحج حيث لا يدري أهى رحلة برجعة أم بغير رجعة شأن المسلم المؤمن الذي لا يموت حتى يترك وصيته.

هي إذن صورة تقريرية ليوم الحشر أو هي وسيلة تعليمية بلغتنا - معشر المعلمين - يقرب بها الخلاق العظيم والبدیع العليم سبحانه ما سيكون عليه اليوم الذي:

﴿تَرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى آفَهِ﴾

(البقرة: ٢٨١)

وكما أن الوسيلة التعليمية يتفاوت الطلاب إزاء استيعابها فمنهم الطالب الذي يرقبها

لقد هممت بأن أجعل عنوان هذا الموضوع «وقفه مع النفس» ولكن القلم وهو المعبر عما يجيش في الصدر، ويجول في الفكر فضل أن تكون الوقفة مع الذات وليست مع النفس لأن «الذات» تشير إلى كيان المرء المترابط والتكامل بينما «النفس» تشير - على أهميتها في التكوين الإنساني - إلى عنصر واحد من عناصر الإنسان فتكون وقفة المرء مع ذاته ككل أولى وأجدى.

وفي «ساحة عرفات» المباركة يقف كل من وصلته دعوة من الله سبحانه لحضور هذا الموقف المشهود ومن هنا تهتف حناجر هؤلاء المدعوين بحمد داعيهم الكريم عز وجل «لبيك اللهم لبيك» بأصوات متزاخمة ولكنها متلاحمة متناغمة وهي مع هذا وذاك هاتفة هادفة، تجذبها من الأعماق حناجر عالية، وأعين باكية.

ولعل المولى عز وجل أراد بهذا الموقف تقريب الصورة المصيرية صورة يوم الحشر لكل من يصدق بالصورة حتى يعتبر بالغير، وأول عناصر هذه الصورة المعبرة أن يوم عرفات يوم محدد الزمان ومحدد المكان كيوم الحشر الذي هو اليوم «المعلوم»، كما أن البشر في عرفات قد خلعوا عنهم ما كانوا يكتسبون به من مرتخص وغال

بصره ليس إلا فلا يفهم من الدرس شيئاً ومنهم الطالب «الكيس الفطن» الذي يتعمقها، ويتفكر فيها ويتدبرها ويعي من إيجاباتها ما لا يعي غيره إذ هو لا ينظر إليها فقط بل يعايشها ويحللها ويعملها حتى يتكشف له منها ما وراءها وتكبر أمامه دقائقها.

كذلك يحدث يوم عرفه إذ يتفاوت أفراد هذا الحشد الهائل في تفهم ما حوله وفي الاعتبار بما يحيط به: الأرض صحراوية شاسعة، ينوسطها تل هو ما يعرف «بجبل الرحمة» حيث تظمئن عند سفحه بعض الصخور التي تسمى «الصخور الكبار» وهي التي شرفت باعتلاء النبي ﷺ لها من فوق ناقته المباركة «القصواء» وهو يبلغ المسلمين إلى يوم الدين رسالة ربهم سبحانه وتعالى:

﴿الْيَوْمَ أَكَلْتُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ وَأَقَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِيْنًا﴾

(المائدة: ٣)

إن بعض الوقوف يستشف ما وراء هذه الصورة النبوية من حقائق أخروية فتزیده معرفة إلى معرفة، ويقينا إلى يقين ويستوعب الدرس فيشمر عن مساعد الجهد - كما يقال ويشجذ همته، ويضاعف جده واجتهاده في الامتثال لأوامر صاحب هذا الموقف المهيب الرهيب ونواهيهِ ويحسم أمره أن يعيد حسابه مع الله، ومع الناس بل ومع نفسه.

حقاً إنه لم يرفث ولم يفسق طيلة قضاء

مناسكه التي «شرفه» الله بها بل «كلفه» بها ولكن هل يكفي هذا لكي يعود من حجه كيوم ولدته أمه؟ إن بين الرفث والفسوق خيوط رفيعة قام بها ولم يعرفها عنه الناس ولكنه هو الذي يعرفها تماماً ثم لا تخفى على من يعلم السر وأخفى، فقد آن الأوان أن يجدد العهد ويتذكر الوعد.

ذلك هو موقف الحاج أمام الذات في عرفات، حديث الداخل إلى الداخل، وهو ما يسمى في علم النفس بالاستبطان<sup>١</sup> إنه وحده الذي يستبطن ذاته ويعرف حباياها بين حناياها وهو عندما يفيق سيوقن أنه ليس وحده الذي يعرف هذا الباطن وإنما يعرفه - من قبل ومن بعد - علام الغيوب الذي يعلم عنه علم اليقين كل شيء منذ أن كان في ظهر آدم عليه السلام وإلى أن تقوم الساعة التي:

﴿لَا يُخَيِّبُ الْوَقْفَةَ إِلَّا الْهُوَ﴾

(الأعراف: ١٨٧)

فوقفه الحاج مع ذاته وهو في رحاب عرفات ينبغي أن تكون هي أساس هذا الموقف الرباني المقدس حيث يحاسب نفسه بنفسه في هذا الحشر الأصغر قبل أن يحاسب يوم الحشر الأكبر، وإلا فمتى يحاسب نفسه؟

إن من الحجاج من يعود من رحلته ليقول للناس إنه لا ينسى الفتدق الرائع الذي نزل به بجوار الحرم وكان يطل من شرفاته «من فوق» الكعبة.

١- العملية التي بها تشاهد الذات ما يجري في الذهن من شعوريات يقصد وصفها لا تاريلها.



ومنهم من يتغنى بجولته في المزارات بالسيرة  
«المكببة» ومنهم من يتباهى «بشطارته» على تجار  
الحرمين حيث اشترى الهدايا بأرخص الأسعار.  
ومنهم من الجانب الآخر من يعبر عن مشقة  
هذه الرحلة وأزمة الزحام التي تعرض لها،  
والمشاق التي عاناها!!

ولا نظن أن كلا من الفريقين قد أدى الفريضة  
كما ينبغي لأن أياً منهما لم يتحدث عن نواتية  
هذه الفريضة وما انعكس عليه منها من اعتذار  
للحق واعتبار للخلق وتصحيح للنية وتهذيب  
للمشاعر، وارتقاء بالسلوك، حتى يعود المرء  
إنساناً آخر أهلاً للقرآن والقبول.

وكان جديراً بهؤلاء إذا انقلبوا إلى أهلهم أن  
يكونوا خير سفراء لمشهد عرفات وأن يقولوا  
للناس عندما يسألونهم: كيف أنتم؟ فيجيبونهم  
«عدنا من الحشر الأصغر استعداداً للحشر الأكبر  
إن شاء الله».

عندئذ تزحف مشاعر عرفات القدسية بين  
من رأى ومن سمع وهكذا تتحقق الفكرة  
الحقيقية أن الحج مؤتمر إسلامي كوني لا ينتهي  
بانتهاء طواف الوداع ولكنه يعيش في وجدان  
المسلمين جيلاً بعد جيل شحنة خلاقة ورواية  
خفاقة تخلق في السماء هاتفة أن في ظلالى:

﴿خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ﴾

(آل عمران: ١١٠)

وإذا أردنا أن نسطع القياس في هذا السياق  
فلننا نقول إن محمداً ﷺ يقول في الصيام

«رب صائم ليس له من صيامه إلا الجوع  
والعطش»<sup>٢٠</sup>.

وهكذا نرى أن «رب حاج ليس له من حجه إلا  
المشقة أو النزلة».

ولئن قيل: صلوا صلاة المودع فما أحرانا هنا  
أن نقول للحجاج «حجوا حج المودع».

ولقد ودنا لو وجهنا هذا الحديث الإيماني  
الخالص من القلب إلى قلب كل من وجهت إليه  
دعوة إلهية إلى أداء فريضة الحج التي جعلها الحق  
سبحانه وتعالى الإطار الأمثل لأركان الإسلام  
المقدسة التي يعلوها تاج التوحيد «لا إله إلا الله  
محمد رسول الله» كما ودنا لو أن هذا الحديث  
قد سعى إلى حجاج الأمس واليوم والتغد لتبادل  
معاً الأخذ والعطاء حول هذه الرحلة الطاهرة  
المباركة التي منح الحق سبحانه منحة  
«الاستطاعة» لمن رضى عنهم فسخرها لهم.  
وسخرهم لها حتى يضعهم في دائرة ابتلاء  
التكليف وابتلاء التشريف جميعاً إذ من  
التشريف ما هو في موضع الابتلاء.

ولو وفر في نفس «الحاج» معنى توجهه في  
رحلته إلى الله وحده لاشتد به الأمر، ولعمر  
كيانه الجد ولا سيما عندما ينسى المال والولد  
والقريب والبعيد ويستشعر في أعماقه أنه لولا  
دعوة المولى عز وجل له لما وطئت قدمه هذه  
الأرض المقدسة، ومن هنا يستجيب في إذعان  
محب لدعوة مالك الملك هاتفاً من أعماقه:  
ليك اللهم ليك، ليك لا شريك لك ليك، إن  
الحمد والنعمة لك والملك لا شريك لك، وذلك

تأسياً بتلبية قائد الحجاج إلى يوم الدين محمد  
ﷺ وهو يلقي أمته دروس الحج وآدابه وذلك في  
حجته التربوية الرائدة التي يسميها البعض  
«حجة الوداع» بينما هي في الواقع حجة الاتباع  
عاماً بعد عام إلى ما شاء الله.

ولنتأمل معاً «إن الحمد والنعمة» حيث الحمد  
سابق لكل شيء فهو ليس حمداً على النعمة  
فقط ولكنه على كل ما نعلم وما لا نعلم من من  
المولى سبحانه وتعالى.

ومن فضل الحق عز وجل أن يشرك ببقية  
المسلمين في ثواب هذه الشعيرة المقدسة فيسن  
للمسلمين الذين لم يتح لهم أداء الفريضة أن  
يصوموا يوم عرفة حتى يتعموا بنعمة هذا اليوم  
الموعود ونفحات هذا الموقف المشهود ويشاركوا  
إخوانهم على عرفات هذا الانتهاج، وهذا  
الابتهاج فيدعون لهم بالقبول ويدعون لأنفسهم  
أن يكرمهم الله بهذا الإنعام في قابل الأعوام.

ومن هنا يقول نبي الإسلام ﷺ: «صوم يوم  
عرفة كفارة للسنة الماضية والسنة المستقبلية»<sup>٢١</sup>.

وحسب يوم عرفة عزاً وشرفاً وقدسية أنه  
اليوم الذي يباهى به الله فيه ملائكته بهؤلاء  
الأطهار الذين قصدوا الحق وحده لا شريك له  
يقفون شعشعاً غريباً غريباً عن الأهل والولد  
مستأنسين به سبحانه وحده، ولعل الحق عز  
وجل يذكر ملائكته في ذلك اليوم بخلق آدم،  
وكيف ظنوا - على قدر علمهم - أن هذا المخلوق  
البشري يخشى أن يفسده هو وذريته في الأرض  
بينما هم يسبحون بحمده ويقدمون له.

ها هو ذا علام الغيوب جل وعلا يذكر  
ملائكته بمخازفهم تلك وبأنه سبحانه يعلم ما لا  
يعلمون إذ إنهم يشاهدون في ساحة عرفات من  
ذرية هذا الخليفة الأدنى من جاءوا من أرجاء  
الأرض يسبحون بحمد ربهم ويقدمون له في  
هذا الحشد الحاشد والشهد المشهود.

إنه سبحانه يباهى ملائكته بعلمه المطلق، وعزته  
التي لا تدانيها عزة، وجلاله الذي لا يرقى إليه  
جلال، ويتوج المولى عز وجل حديثه إلى ملائكته  
في مشهد عرفات مشيراً إلى هؤلاء الشعث الغير  
الواقفين البتهلين الداعين الضارعين: «أشهدكم يا  
ملائكتي أنني قد غفرت لهم».

فهل وفرت هذه المعاني الخلية في أعماق كل  
من هؤلاء الوقوف حول الصخرات الكبار التي  
اعتلاها النبي ﷺ من فوق ناقته «القصواء» وهو  
يخطب الأمة قاصبها ودانيها، حاضرها وغائبها  
إلى يوم القيامة؟ هل وفر في أعماق كل منهم أن  
يتمثلوا محمداً ﷺ وهو يخطب أجدادهم فهل  
سمعوهم وهم بعد لم يزالوا في ظهورهم، وأنه  
يخطبهم هم في هذا الموقف العظيم بعد أن  
خرجوا من ظهور الأجداد إلى عالم الأشهداء،  
وهل وعوا أن كلامه ﷺ في خطبته تلك ملزم  
لهم جيلاً بعد جيل، فعرفات هو عرفات،  
ومحمد هو محمد، وكلامه هو كلامه، والشعائر  
هي الشعائر إلا إذا ظن الناس أن الذي تغير هو  
البشر أنفسهم.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مِنْ قِبَلِكُمْ مَوَدَّةٌ﴾

(الرم: ٤)

٢٠. لابن ماجه - عن أبي هريرة - الجامع الصغير.

٢١. الطبراني في الأوسط - عن أبي سعيد - الجامع الصغير.







والطلب منه والتضرع إليه، والطواف صلاة، يبدأ من مكان جعل الإسلام بداية هذا المكان الحجر الأسود، والحجر الأسود حجر عادي، لنفرض جدلاً أنه نزل من أحد «النيازك» الملتببة التي سقطت على الأرض، لنفرض أنه جاء من السماء، لنفرض ما نفرضه، إنه حجر لا يضر ولا ينفع ومن ظن أن الكعبة تضر أو تنفع، أو أن حجراً فيها يضر أو ينفع فهو إنسان جهول، لأن الله جل شأنه علمنا أن الضر النافع، الخافض الرافع، المعطى المانع هو جل شأنه.

الطواف صلاة، لسان المرء فيها يلهج بذكر الله وشكره.

وإذا كان بعض المغفلين يزعم أن تقبيل الحجر الأسود نوع من الوثنية فليكن تقبيل الملوك والرؤساء لأعلام دولهم نوعاً أيضاً من الوثنية ومن عبادة الأقمشة!! من قال هذا؟! إذا كان الأمر لا يعدو إلا ترجمة لشاعر الولاء لله فليس في هذا شيء، ونحن في هذا نلتزم ما ورد.

ثم بعد الطواف يسعى المسلمون بين الصفا والمروة، والسعي بين الصفا والمروة رمز لأمر يحتاج المسلمون إليه احتياجاً شديداً، فإن المعلوم من تاريخ النبوات أن أبا الأنبياء إبراهيم - عليه الصلاة والسلام - جاء بأمر أنه هاجر، وأنه تركها وابتنى الرضيع إسماعيل في هذا المكان، وكان صحراء مجردة لا أمانة فيها على عمران، ولا دلالة فيها على حياة، وكان التصرف بهذه المثابة تصرفاً مستغرباً حتى إن المرأة قالت لرجلها وهو

يولى تاركاً إياها: أين تذهب؟ ولكنه ما استطاع أن يجيب، ليس لديه شيء يقوله، إن الله أوحى إليه أن يفعل هذا، وهو ينفذ أمر الله ولا يدري الحكمة، فلما أخت عليه ولم يجب قالت له: آله أمرك بهذا؟ قال: نعم. قالت: إذن لا يضيعنا!!

كانت كرجلها امرأة مؤمنة صادقة، ولكن مشاعر الأمومة هزتها عندما وجدت ابنها يتلوى، يحتاج إلى الماء، فذهبت تجرى يمينا ويسارا سبعة أشواط في هذا المكان بين الصفا والمروة حتى شاء الله أن يفجر لها الملك نبع زمزم لتشرب منه!!

ماذا نفهم من هذا؟ نفهم من هذا أن الإنسان عندما يعتمد على ربه فإنه يعتمد على مصدر القوى ومنبع الخير وسائق الفضل، وأن الإنسان إذا صدق إيمانه ربا توكله، وازدادت بالله ثقته، وضعفت علاقته بالماديات، وليس معنى ضعف علاقته بالماديات أن يستكين أو يتواكل، لا. إن المرأة قامت تجرى هنا وهناك حتى يسر الله لها آخر الأمر ما تحتاج إليه.

هذا هو المقصود من الحج، وتري أن هذا هو القصد عندما تستقريء الآيات التي تتحدث عن الحج، ولنبداً من قوله تعالى:

﴿ الْحَجَّ أَشْهَرُ مَعْلُومَتٍ قَمَنَ وَضَ فِيهِكَ الْحَجُّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ

يَعْنِي تَعْلَمُ وَتَكْرَهُ وَأَفِيدَ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَى وَالتَّقْوَى بِأَوَّلِ الْأَلْسِبِ ﴾ (البقرة: ١٩٧)

الله واسع الغنى، ما يكلفه العطاء جهداً، إنها كلمة من حرفين «كن»، فلو أراد أن يجعل الدنيا تحت أقدامك ذهباً وقضة فعل، إن ذلك لا يعيبه ولا يتعبه، ولذلك يقول للبشر: أنتم فقراء وبخلاء، لكن أنا غني وسميح وكريم:

﴿ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِنْ رَبِّكُمْ قَوْلًا أَقْضَيْنِ عَرَفَتِ قَادَةُ كُرُو اللَّهِ عِنْدَ الْمَشْرِعِ الْكَرَامِ وَأَذْكُرُوهُ كَمَا هَدَيْتُمْ وَإِنْ كُنْتُمْ مِنْ قَلِيلٍ لَيْنَ الطَّالِقِينَ ﴾ (البقرة: ١٩٨)

ويقول:

﴿ وَكَلَّيْنَا أَنْفُسَنَا مِنْكَ لَوْلَا أَنْتُمْ لَفَعَلْنَا عَلَى مَنَازِلِهِمْ مِنْ يَهُودٍ أَلَّا تَعْلَمُوا إِنَّهُمْ كَانُوا فِي سَكِينٍ مِمَّا قَدَّمْتُمْ لَهُمْ أَفَإِنَّكُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (الحج: ٣٤)

ذكر الله هو الأساس في هذه المناسك كلها، يتحول المعنى الصامت المستكن في الضمير إلى هتاف عال، ولذلك يسن أن الحجاج يصيحون

بالتلبية: «لبك اللهم لبك، لبك لا شريك لك لبك، إن الحمد والتعمة لك والملك لا شريك لك» (١).

وفي الحديث: «ما من ملب يلبي إلا لبي ما عن يمينه وشماله من حجر أو شجر أو مدر حتى تنقطع الأرض من هاهنا وهاهنا عن يمينه وشماله» (٢) كأن كل شيء يتحول إلى كون يسبح بحمد الله ويذكره.

إن الحج ليس رحلة مينة، إن ناساً يذهبون إلى الحج الآن ثم يعودون مكتفين بأن حملوا لقباً!!

ألا فلتستيقظ أمتنا ولتزد واجبها نحو كتاب ربها وسنة نبيها ﷺ.

«اللهم أصلح لنا ديننا الذي هو عصمة أمرنا وأصلح لنا دنيانا التي فيها معاشنا وأصلح لنا آخرتنا التي إليها معادنا واجعل الحياة زيادة لنا في كل خير واجعل الموت راحة لنا من كل شر» (٣).

﴿ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴾ (الحشر: ١٠)

(الحشر: ١٠)

١- الحديث عبدالله بن عمر - رضي الله عنهما - أن تلبية رسول الله صلى الله عليه وسلم «لبك اللهم لبك، لبك لا شريك لك لبك، إن الحمد والتعمة لك والملك لا شريك لك» رواه البخاري في الحج - باب التلبية ١٧٠/٢ ومسلم في الحج - باب التلبية وصفاتها ووقتها ٧/٤.

٢- قال في الجامع الصغير: رواه الترمذي وابن ماجه والحاكم ورمز له بالحسن وقال في فيض القدير: وفيه إسماعيل بن عياش وثقة رجاله مؤلفون ١٩٧/٥.

٣- رواه مسلم في الذكر - باب التوبة من شر ما عمل ومن شر ما لم يعمل ٨٧/٨.



## الاختلاط

الأستاذ الدكتور / محمود عمارة  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

يقول الله عز وجل:

تجارت

كانت المعركة مستمرة بيني وبين  
قريبى رحمه الله : والذى كان من أمره :  
الدفاع عن الاختلاط فى الابتدائى بين  
الذكور والإناث .. حيث لأخوف من  
التحرش الجنىسى .. وكنت دائما أتأزعه  
مخالفا له فيما ذهب إليه مما أظنه تساهلا  
قد يجر إلى الخطر .. حين يختلط الذكر  
بالأنثى فى فصل الدراسة .

وكان مما كنت أرتكز عليه وألجأ إليه :  
هاتان الآيتان الكريمتان : ومعهما :  
نداء من الله عز وجل إلى المؤمنين خاصة  
أن يحافظوا على عهد الإيمان الوثيق ..  
بالإلتزام بما يظل به قائما :

وإنما خص المؤمنون من الرجال بسبب  
يحب له.. لا عليه وهو: أن أمر النساء  
مبنى على المستر.. وربما نقول: لأن

[illegible]

(النور: ٥٨، ٥٩)

النساء جاهزات للامتنال .. أما الرجال  
فإن تمردهن على الأوامر محتمل .. فلذلك  
خصيهم سبحانه بالخطاب :

والقضية هي :

أمر بضرورة الرقابة حذر المعصية :

فلا بد من أن يستأذن الرجل والمرأة على  
سواء : قال ابن عباس رضي الله عنهما :  
إن رسول الله ﷺ يبعث غلاما من الأنصار  
إلى عمر ليدعوه . فوجدته قائما في  
البيت .. فدفع الباب وسلم .. فلم  
يستيقظ .. فعاد ورد الباب .. وقام من  
خلفه .. وحركه فلم يستيقظ .. فقال  
الغلام : اللهم أيقظه لى .. ودفع الباب ..  
ثم ناداه فاستيقظ وجلس . ودخل الغلام ..  
فانكشف من عمر شيء ؟! وعرف عمر أن  
الغلام رأى ذلك منه .. فقال : وددت أن  
الله ينهى أبناءنا ونساءنا وخدمتنا أن  
يدخلوا علينا في هذه الساعات إلا بإذن  
فنزلت الآيات مانعة من مداخلة البيوت  
هكذا بلا استئذان في أوقات معينة هي :  
١ - من قبل صلاة الفجر .. لأنه وقت  
القيام من المضاجع . وطرح ثياب النوم ..  
٢ - وحين الطهيرة .. وهي :  
القبولة .. وما فيها من تبسط ..

٣ - وحين النوم :  
إنها ساعات الخلوة . والتخلص من  
التياب السابقة .

ويعني ذلك : التحقق حتى لا تدير العورات للعبيد والصبيان .. من الذكور والنساء معا، لأن ذلك مما يتسجم مع

طبيعة الإنسان الذى يكره اطلاع أحد على  
أحواله الخاصة ذكرا كان أم أنثى... بل إن  
كرهه اطلاع النساء على العورات أشد  
وأقوى.

والقرآن في ذلك الإجراء الوقائي  
حكيم:

لأن رؤية العورة يظل محفورا في ذهن الصغير الذي يكبر يوما فيحاول تنفيذه رأى الشيطان فيما رآه في صغره!!!  
وتلاحظ أنه عز وجل فيما يتعلق بمن بلغ الحلم وصار مرأقا... يختم الآية بقوله تعالى:

كَذَلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ ﴿٤٠﴾  
 فيضيف الآيات إليه سبحانه تحريضا  
 على أهمية الالتزام.. وليس كما ذكر في  
 الآية قبلها

كَذَلِكَ يبينُ اللهُ لَكُمْ الْآيَاتِ  
وهي ختام آية : من لم يبلغوا الحلم .  
وإذا ذكر المفسرون أسبابا أخرى لنزول  
الآية الكريمة .. فإن ذلك دالٌ على أن  
الآية الكريمة نزلت لتغطي حاجة عامة أو  
كما نقول نحن : فكانت تلبية لإرادة  
شعبية كان من رحمة الله تعالى تلبيتها .

المهم : أن الإنسان قد يعد أو يتراجع عما اعتقده يوماً.. لكن يبقى أمر المقتدين به وهو ما قصدنا إليه بهذه العجالة مؤكدين لهم : أن الموافقة على «الاختلاط» قد تكون مجاملة للآخرين.. وقد تكون قراراً من الوصف بالرجعية.. والرغبة في



ولقد كان من تديبر الله تعالى أن يحيى رد هذا الرأي بقول واحد من نحاول تقليدهم... ليبقى الكتاب مهيمنا على «الكتاب» كله... وبالتالي لتراجع الفتنة بمن يسمون أنفسهم «بالتقدميين»... في وقت نجى الشهادة من هؤلاء الذين كنا نتخذهم قبلة لنا: وفي هذا المعنى نقرأ ما جاء في مجلة «الرابطة» العدد / ٥٠٨ :

«خاضت قبل عدة سنوات مسيرة مدرسة متوسطة في ولاية الاسكا بالولايات المتحدة الأمريكية تجربة إنشاء صفوف قائمة على مبدأ الفصل بين الجنسين ووضعهم في فصول غير مختلطة. قالت المديرية: إنها استمدت تجربتها من مقالات وأبحاث ليونارد ساكس Leonard Sax وآخرين واقتناعها بأن رؤية ساكس سوف تساعد أقلية الطلاب الذكور على تحسين مستواهم التحصيلي المنخفض».

في العام ٢٠٠٣ طلبت مانسيل Man-sell مديرة مدرسة فوللي Foley من كل هيئة التدريس قراءة كتاب «الأولاد والبنات يتعلمون بطرق مختلفة» Boys &

Girls Learn Differently لمؤلفه مايكل غوريان Michael Gurian وفي العام التالي دعت ساكس Sax فألقى محاضرة أمام كامل هيئة التدريس شرح فيها الاختلافات الفطرية بين الأولاد والبنات وكيفية تدريسهم. كما أنها وجهت

دعوات لكافة الآباء لاجتماع استعرضت فيه فضائل التعليم العام غير المختلط. وسرعان ما حصلت ثمار جهدها، إذ افتتحت بعد العطلة الصيفية أربعة فصول غير مختلطة، فصلين للصف الرابع والخامس للأولاد ومثيلهما للبنات.

سجل ثلث التلاميذ خلال العام الأول لبرنامج فوللي للمدرسة غير المختلطة وفي العام التالي سجل ثلثا التلاميذ، أما في العام الثالث فقد طلب ٨٧٪ من الآباء البرنامج للاطلاع عليه. وجاء في تقرير المديرية مانسيل عن فصولها غير المختلطة أن لها مشاكل نظامية قليلة، وأنها وجدت دعماً ومساندة أكبر من الآباء كما أحرز تلاميذها وتلميذاتها درجات أفضل في مواد التعبير والقراءة والرياضيات. وكان ساكس دائماً ما يشيد بتجربة فوللي حيث يعتبرها نجسداً جيداً لنظرياته.

ليونارد ساكس هو طبيب نفساني أصبح أخيراً من دعاة ترقية التعليم العام اللامختلط. وهو يحكي في كتبه وأبحاثه عن قصص لأطفال ذكور - خاصة - ممن كانوا قد رسبوا في اختباراتهم أثناء دراستهم في فصول مختلطة ثم تمكنوا من إحراز تقدم ونجاح في الفصول الأحادية الجنس غير المختلطة. وكثيراً ما يدعم كتبه بمخططات ورسوم بيانية ويستعين بأبحاث العلوم الأخرى ذات الصلة، أورد ساكس استنتاجات عالم سويدي بعد بحث أجراه على ستة وتسعين بالغاً. فاكشف أن الذكور والإناث لديهم ردود

أفعال عاطفية وإدراكية متباينة لأنواع الضوء المختلفة.

كما أشار لبعض الدراسات الأخرى التي تظهر أن الأولاد يرسمون بطريقة تختلف عن البنات فذكر أن مجموعة من العلماء اليابانيين وجدوا أن رسوم البنات تحاكي حياة البشر الساكنة والحيوانات الأليفة أو الزهور وهن يستعملن في ذلك عشرة ألوان أو أكثر ويفضّلن الألوان الموحية بالدفء كالأحمر والأخضر و«البيج» والبني، في حين أن الأولاد الذكور تعبر رسوماتهم عن الحركة ويستعملون ستة ألوان أو أقل وهي في معظمها ألوان هادئة التدرج مثل: الرمادي والأزرق والفضي والأسود. ولعل هذا الاختلاف الظاهر يدفع - عند المقارنة - ببعض المدرسين والمدرسات للثناء على الأعمال الفنية للبنات فينتج عن ذلك شعور الأولاد الذكور بأن رسوماتهم خاطئة.

كان ساكس كثيراً ما يردد في بداية أمره أنه غير مؤهل بدرجة مذهلة لقيادة حركة التعليم العام غير المختلط لأسباب من أهمها: أنه لم يسبق له أن مارس مهنة التدريس قط، أما الآن فقد هجر تلك المقولة بل وعلى العكس بدأ يكرر بإصرار أن أي هيئة تدريس في أي مدرسة مختلطة تحتاج منه لأربع عشرة ساعة تدريبية فقط موزعة على يومين لتصبح بعدها تلك الهيئة مؤهلة للانتقال إلى نظام التعليم غير المختلط. وهو يعد من المؤمنين

الصادقين بجدوى التعليم العام اللامختلط.

روى ساكس تجربة تحوله وتزعمه لهذه الحركة فذكر أنه في العام ٢٠٠٠ كان يعالج طفلاً له اثنتا عشرة سنة ظل لسنوات عديدة منعزلاً ومنطوياً على نفسه ومفتقداً روح المرح والحماسة، ولم تتحسن حالته مع تناول مختلف الأنواع من الأدوية، وفجأة بدأ وضعه يتحسن بصورة لافتة، وعندما استوضح والديه عن الأمر عزيا ذلك لفكرة تسجيل ابنهما في مدرسة صبيان غير مختلطة، بالطبع لم يتمالك الطبيب النفسي نفسه وقال لوالدة الطفل: مع كامل احترامي إلا أنني أعتقد أن فكرة التعليم غير المختلط بقايا معتقدات بالية منذ العصر الفكتوري. فرددت عليه الأم: مع كامل احترامي يا دكتور أعتقد أنه ليس لديك أدنى فكرة عما تحدث عنه.

كان من آثار هذه المواجهة أن بدأ الدكتور ساكس زيارة عدة مدارس غير مختلطة وانهمك في دراسة الفروقات العصبية ما بين الإناث والذكور. فقادته تلك الدراسة أخيراً إلى التركيز على كيفية حماية الأطفال مما سماه «أعراض فشل الانطلاق» عند الذكور وهو ما يعنى به ظاهرة اهتمام الأطفال بالعباب الفيديو والأناري والبلاي استيشن وما شاكلها أكثر من اهتمامهم بتحسين أدائهم في دراستهم أو «خروجهم في موعد مع فتاة»! فكان من ضمن مقترحاته في ذلك



الوقت لتخطي تلك الظاهرة أن يسجل الأولاد الذكور في المرحلة الابتدائية عند سن السادسة - أى بعد البنات بسنة - لعل ذلك يخفف عندهم شعور الإحساس بعدم الكفاءة المدرسية - Sense of Scholastic In-

competence الذى يعانیه الكثير من

الأولاد الذكور عند بدايات الدراسة لأن تطور نموهم النفسى يأتى متأخراً عن البنات. غير أن أصدقاء ساكس سريعاً ما أقنعوه بالعدول عن تلك الدعوة لأن غالبية الأسر الأمريكية سوف لن تقبل فكرة تأخير تسجيل أبنائهم الذكور فى المدارس، عندئذ خطر له أن «من الأفضل وضع الأولاد والبنات فى فصول مختلفة»! وهكذا بدأ ليونارد ساكس حملته الرسمية فى أوائل العام ٢٠٠٢ داعياً إلى التعليم العام غير المختلط حيث كون الجمعية الوطنية للتعليم العام غير المختلط.

ينقسم مناصرو التعليم العام غير المختلط إلى معسكرين. فقسم يفضل فصل الإناث عن الذكور لأن بينهم اختلافات خلقية فطرية. والقسم الآخر يرى الفصل بين الجنسين لأن لكل جنس تجارب وحاجات اجتماعية مختلفة.

يمثل ليونارد ساكس معسكر الاختلافات الفطرية ويجادل بأن تعليم الأولاد والبنات كلا على حده له أسباب بيولوجية. فمثلاً إن سمع الأولاد ليس فى قوة سمع البنات مما يعنى احتياج المدرس

ليرفع صوته كيما يسمعه الصبيان. أيضاً نجد أن النظام البصرى عند الأولاد أفضل فى متابعة ورؤية الحركة، بينما البنات يتفوقن على الصبيان فى رؤية وإدراك تدرج الألوان.

تحدث ساكس مرة فى محاضرة له بإحدى مدارس البنات شارحاً نظريته أن سمع البنات أفضل كثيراً من الأولاد وكذلك حاسة الشم لديهن، وبعد فترة وصلته رسالة من إحدى الفتيات شكرته فيها على مجيئه لمدرستها وذكرت أنها شمت رائحة فى غرفتها ولم يستطع والدها أن يشمها عندما أخبرته بذلك بل يبدو أنه انهممها بالتخيلات والأوهام فكادت أن تحن، وكانت نهاية سعيدة بالنسبة لها عند اكتشاف فأر ميت فى الغرفة.

وبناءً على تلك الفسوفات بين الجنسين، أصدر مناصرو التعليم العام غير المختلط توجيهات نصحوا بمراعاتها أثناء تدريس التلاميذ الذكور، فقد ثبت أن الاختلافات فى البصر والسمع والجهاز العصبى كلها تؤثر فى الكيفية التى ينبغى أن يتعلم بها الذكور. فعند تدريس الذكور يستحسن توظيف طاقة الطفل والاستفادة منها، فبدلاً من الاكتفاء برفع الأيدي يطلب إليهم القيام عند الإجابة إذ إن هذا مبنى على النظام العصبى الذى يعتمد بدوره على الصوت وارتفاع النبرة. أما مع البنات فينبغى التركيز على علاقتهن بمحتوى الدرس، وعلاقتهن ببعضهن

بالبعض الآخر، وعلاقتهن بالمدرس.

كما يستحسن ترتيب الكراسى بشكل دائرى الأمر الذى يتيح لكل فتاة مشاركة زميلاتها شيئاً من حياتها الخاصة مما له صلة بمحتوى الدرس. «وبما لأن المناجاة والأحاديث الجانبية أقرب لطبيعة الإناث» (المترجم).

ولعل من التجارب الناجحة ما قام به بنيامين رايت فى العام ٢٠٠١ حين تولى إدارة مدرسة ابتدائية مختلطة فاشلة فى سيناتيل، فلاحظ أنه كان يفصل ثلاثة طلاب ذكور مقابل كل طالبة واحدة وذلك لأنفه الأسباب كأن تزعم إحدى الطالبات أن أحدهم ضربها أو تجشأ طالب أثناء الدرس أو حتى أخرج ريحاً! (مع العلم أنه على المستوى القومى على صعيد الولايات المتحدة فإن معدل فصل الأولاد هو ضعف الطالبات). فاجتمع بهيئة التدريس واقترح عليهم أن يقوم كل مدرس بتدريس فصل أحادى الجنس غير مختلط. فارتفعت نسبة نجاح التلاميذ الذكور فى العام الأول من ١٠٪ إلى ٣٥٪ فى مادة الرياضيات، ومن ١٠٪ إلى ٥٣٪ فى مادتي القراءة والتعبير. وقد نسب بنيامين رايت هذا النجاح لبصيرة الباحثين ذوى العقول النيرة مثل ساكس ولما سماه الجانب الشخصى الذى أعطى التلاميذ شعوراً إيجابياً بأنفسهم كطلاب وهو الجانب الذى تسهل مخاطبته والتعامل معه فى نظام التعليم الأحادى الجنس أى النظام غير المختلط. أيضاً تعتبر

مدرسة الفتيات الرائدات فى هارلم هى مسقط رأس حركة المدرسة العامة غير المختلطة، فقد احتلت هذه المدرسة تلك المكانة السامقة بسبب بدايتها المبكرة فى تطبيق النظام. فمتد إثنائها فى العام ١٩٩٦ وجدت كل طالبة تخرجت فيها فرصة القبول فى إحدى كليات التعليم العالى.

اختتمت فكرة المدرسة غير المختلطة فى عقل السيدة آن تش Ann Tisch مراسلة شبكة NBC الإخبارية عندما كانت تجرى مقابلة مع طالبة عمرها خمس عشرة سنة فى إحدى المدارس الثانوية العامة. كانت تلك المدرسة قد افتتحت لتوها قسماً للحضانة حتى تتمكن الأمهات المراهقات (غير المتزوجات) من العودة للدراسة ومواصلة تعليمهن. فسألت السيدة تش الأم الصغيرة: «أين تجدى نفسك بعد خمس سنوات؟» فلم تحر الأم المراهقة إجابة وأجهشت بالبكاء. فقالت تش: «ساعتها قلت لنفسى إنها قد تورطت وهى تعرف ذلك، إن مأساتها أثرت على ثلاثة أجيال: فهى قد جنت على أمها وعلى نفسها وعلى طفلها. نحن نحتاج أن نضع هؤلاء الصغار فى مسار مختلف تماماً، كالسار الذى تحظى به الفتيات الثريات وفتيات المدارس المحلية وفتيات المدارس الدينية اليهودية أعتقد أن ذلك سيحدث اختلافاً.

وعلى كل فقد ظل موضوع الفصل بين التلاميذ والتلميذات فى المدارس الشغل



# الأسرة.. والأبناء

للاستاذ الدكتور أحمد عمر هاشم  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

ومعاملتهم بالقسوة والغلظة، أو تعرضهم للجفوة من الآباء، يعرضهم إلى إظلام نفوسهم، وإطفاء شعلة الذكاء في عقولهم، ويغريهم بالعقوق والتمرد، وربما بالغواية والفساد، ومن أجل ذلك يؤكد الرسول -صلوات الله وسلامه عليه- الوصية بالأبناء، والعطف معهم والرحمة بهم.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: رأى الأقرع ابن حابس النسي يقبل ولده الحسن، فقال: إن لي عشرة من الولد ما قبلت واحدا منهم، فقال عليه الصلاة والسلام: «من لا يرحم لا يرحم».

وأما الجانب الثاني: فهو إحسان أدبهم وتنشئتهم تنشئة الصالحة، التي تقوم على أسس الدين الصحيحة، بعيداً عن الترهات والأباطيل. بعيداً عن الخرافات والأساطير، فلا يملأ الآباء رؤوس أبنائهم بالخرافات، بغية تسليتهم، أو تهدئتهم في بعض الأحيان، كما ينبغي في جانب التربية ملاحظة التسوية بين الأبناء ذكورا وإناثا، فلا يفضل الذكر على الأنثى، ولا يفضل بعض الأبناء على بعض، ولا بعض الإناث على بعض. فإن في مثل هذه الحالات رد فعل سيء،

الأسرة هي مدرسة الحياة الأولى، التي فيها يتلقى الأبناء العادات والتقاليد، وفي ظلها تنزع أخلاقهم، وفي أحضانها تنمو عواطفهم لذا: أحاطها الإسلام بعناية فائقة، وأرسى الإسلام للأسرة أسس الحق والخير، ووضح لها معالم الطريق بين الحقوق والواجبات.

وكما عني الإسلام بالأبناء منذ طفولتهم إلى شبابهم، وحتى نهاية مرحلة الحياة، ووجه الآباء إلى رعايتهم، وحسن معاملتهم وتنشئتهم، فإنه عني بالوصية بالآباء، وأداء ما يجب نحوهم من رعاية رداً لبعض الفضل الذي لهم على أبنائهم، وعرفانا لهم بالجميل.

وتلك الحقوق والواجبات، تدور في حلقة متصلة من سلسلة الحياة، فأبناء اليوم هم آباء الغد وآباء اليوم كانوا أبناء الأمس، أما بالنسبة لحقوق الأبناء، فإنها تأخذ مسارين:

الأول: جانب العطف والرحمة، وللعطف على الأبناء أثر بالغ في تنشئتهم، وتفتح مداركهم، شريطة ألا يقضى إلى التدليل المفرط، الذي يؤثر على سلوكهم الجاد في الحياة. وعلم الرحمة والعطف على الأبناء

الأمريكية في العام ١٩٩٥ أما الآن فقد قفز العدد إلى أكثر من ثلاثمائة وستين مدرسة فصولها إما للأولاد فقط أو للبنات منتشرة في طول البلاد وعرضها. ويتوقع ساكس فتح المزيد من مثل هذه المدارس خلال العام ٢٠٠٨-٢٠٠٩ م.

## نحن.. اليوم

لم ندرك بالضبط واجبنا إزاء هذا الكتاب الذي أكرمنا الله تعالى به: فهو يأمر الآباء بضرورة استئذان الصغار.. قراراً من مشاهد قد يدركونها عرضاً فتؤثر في مستقبلهم.. ولقد نسينا هذا التوجيه القرآني.. بل إن بعض الآباء قد يستصحبون صغارهم ليناموا معهم في غرف نومهم.. غير مدركين خطورة ما يحدث لهؤلاء الصغار.. من حيث لا يحتسبون:

فقد يباشر الأب مهمته مع أم الصغير.. الذي قد يتظاهر بالنوم.. ولكنه يرى ويسمع مالا ينبغي أن يراه أو يسمعه!! ثم يترسب ذلك كله في وعيه.. حتى إذا شب عن الطوق.. بحث عن من يفعل معها ما رآه وما سمعه!!

والآباء يجهلون.. وقد ينكرون على أبنائهم المراهقين ما يفعلون.. والحال أن الآباء أنفسهم هم الذين مهدوا لهذا المنكر.. بسوء تصرفهم.. وتجاهلهم توجيهات القرآن الذي حذر وأبذر.. ولكنهم لم يشعروا.. فلم يستجيروا.. فكان الانحراف!!

الشغل للتعليم الخاص والتعليم الخلى في الولايات المتحدة الأمريكية، غير أن الفكرة الآن اكتسبت قوة دفع أكبر في المدارس الأمريكية العامة لرغبة الآباء في توفير مزيد من الخيارات في التعليم العام لأبنائهم واستجابة لما دار من لغط عن أزمات التعليم المختلط التي خاضها الأولاد والبنات وذاعت أخبارها.

أطلقت أزمة البنات أول الأمر في فترة التسعينيات من القرن الماضي عندما أصدرت الجمعية الأمريكية للنساء الجامعيات كتاباً عنوانه «ظلم البنات هو ظلم أمريكا» وصفن فيه كيف أن احترام الذات يهبط بشدة عند البنات أثناء فترة البلوغ وكيف تثبط همتهم بطريقة تصعب ملاحظتها عند أدائهن في مادتي الرياضيات والعلوم، أما أزمة الأولاد فتظهر في تخلف معدلات تخرجهم في المدارس الثانوية والكليات عن زميلاتهم البنات مما حدا بالكثيرين إلى الزعم بأن المدارس صممت بواسطة الإناث لتواكب مقدرات البنات. (أو كما عبر عنه ساكس بقوله: إن الأولاد تقسم بتدريسهم نساء ناعصات الصوت يسبن لهم الملل).

ويبدو أن الأمر قد حقق نجاحاً ملموساً إذ أصدرت شعبة التعليم الاتحادية نظماً سهلت للولايات والمناطق فتح مدارسها وفصولها غير المختلطة الخاصة. وذكر ساكس أن عدد المدارس الأحادية الجنس كان اثنين فقط في كل الولايات المتحدة



يؤثر في علاقات الأبناء بعد ذلك، بعضهم مع بعض، ويمزق وشائج الرحم والرحمة، ويزرع في نفوسهم الحقد والضغينة.

ومن أهم ما يجب على الآباء أن يحرسوا عليه، هو: أن يسود جو الهدوء والسكن والردة في الأسرة، بحيث لا يتطير شجار بين الأبوين، أو الأخوة الكبار، فيؤثر ذلك على سلوك الصغار، ويجعلهم في جو غائم متوتر، وألا يختلط الأبناء بذوى السلوك السيء، أو العادات المردولة من أقرانهم، لأنه يؤثر على سلوكهم، وتنتقل عدوى الخلق السيء من الآخرين إليهم.

فقد جاء في الحديث: «مثل المجلس الصالح والمجلس السوء كحامل المسك ونافخ الكبر».

ومن أهم ما ينبغي ملاحظته، هو: لزوم الآباء لأبنائهم، ومراقبتهم لسلوكهم وتصرفاتهم، ليوجهوهم أولاً بأول... وألا يترك الآباء أبناءهم تمتصهم تقاليد سيئة، أو عادات قبيحة، أو تيارات وافدة، يكون مآلهم معها إلى الضياع.

وألا يعتمدوا على المدرسة وحدها في توجيههم. وألا يتركوهم إلى الخدم ويهملوا شؤونهم، فلقد جاء في الحديث الأمر بلزوم الأبناء وحسن أدبهم.

عن ابن عباس رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال: «الزموا أولادكم وأحسنوا أدبهم».

تلك هي مسؤولية الآباء وواجباتهم تجاه الأبناء، وتلك هي حقوق الأبناء على آبائهم، وهي تأتي في مقدمة الحقوق الأخرى الحسية والمادية، من مطعم ومشرب وملبس ومسكن وخلافه بل إنها ألزم وأكد منها، لأن بتلك الآداب والتربية، تقوم النفس وتصلح الروح،

والإنسان بنفسه قبل جسمه إنسان.

أقبل على النفس واستكمل قضائتها

فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان  
وتربية الأبناء وتنشئتهم على الحق والهدى، أتمن وأغلى ما يورثه لهم آبائهم، بل إن ذلك أبقي وأنفع لهم من المال الزائل، الذي قد يكون سبباً من أسباب الفساد.

يقول الإمام علي رضي الله عنه: «ثلاثة هي أفضل ما يورثه الآباء الأبناء: الثناء الحسن، والأدب الصالح، والإخوان النقات، هذا فيما يتعلق بحقوق الأبناء على آبائهم».

أما حقوق الآباء على أبنائهم فإن الناس لا يحتاجون إلى من يعرفهم بمكانة الوالدين، وبما يجب نحوهما من البر، فحسبهم أن يلتفتوا إلى ماضي نشأتهم وما مروا به من أطوار متعددة، ليتذكروا لأهمياتهم حاملين لهم وهنا على وهن، وما قامين في سبيلهم من الحمل كرها والوضع كرها، والسهر على مصالحهم، وبذل الراحة والسعادة في سبيل راحة الأبناء وسعادتهم.

إنها التضحية الصامتة، والبذل الذي لا نظير له في دنيا الناس.

لذا: كان تأكيد الإسلام في الوصية بالوالدين لا يحتاج بعد إلى بيان، حيث دعا إلى الإحسان بالوالدين، بعد الأمر بعبادته مباشرة:

وقرن الله تعالى طلب الشكر له بالشكر للوالدين:

وذكر القرآن الكريم الأبناء بمرحلة مهمة، تعتبر فرصة لرد بعض الجميل، وتلك الفرصة إن أغلقت أغلقت الخير كله، وهي عندما يبلغ الآباء الكبر،

وتأتي وصايا القرآن في هذا الصدد، موضحة ومؤكد ما يجب للأبناء من البر بجميع صنوفه، من القول الكريم، والفعل العظيم، والتواضع الجم، والرحمة الوافرة، ثم بعد ذلك كل ما يمكن بذله.

يقرر القرآن حقيقة واقعة لا مجال لجهودها وإنكارها وهي: أن الإنسان مهما بذل وضحى فإنه لن يستطيع أن يفي والديه حقهما، وعندئذ يكل ذلك إلى الله داعياً إياه مردداً ملء قلبه وقبه:

﴿وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾

وبر الوالدين يعتبر من أعظم الجهاد، لقد جاء رجل إلى رسول الله ﷺ - يستأذنه في الجهاد، فقال له الرسول ﷺ - : «ألك أبوان؟» قال: نعم، قال: ففيهما فجاهد.

وجاء رجل فسأله: هل بقي من بر أبوي شيء أبرهما به بعد موتيهما؟ قال: نعم الصلاة عليهما، والاستغفار لهما، وإنفاذ عهدهما من بعدهما، وصلة الرحم التي لا توصل إلا بهما، وإكرام صديقيهما. «ومعنى الصلاة عليهما، أي الدعاء لهما».

وإن تنكر الأبناء لفضل آبائهم عقوب من أكبر الكبائر، وجريمة من أشد الجرائم.

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال: جاء رجل إلى النبي ﷺ - فقال: يا رسول الله إن أبي أخذ مالي، فقال النبي ﷺ - : للرجل: «فأتيتني بأبيك، فنزل جبريل عليه السلام على النبي ﷺ - فقال: إن الله عز وجل يقرئك السلام ويقول لك: إذا جاءك الشيخ فاسأله عن شيء قاله في نفسه ما سمعته أذناه، فلما جاء الشيخ قال له النبي ﷺ - : ما بال ابنك يشكوك؟ أتريد أن تأخذ ماله؟ فقال: سله يا

رسول الله، هل أنفقته إلا على إحدى عماته، أو خالاته، أو على نفسي؟ فقال له رسول الله ﷺ - : «آيه دعنا من هذا، أخبرتني عن شيء قلت في نفسك ما سمعته أذناك، فقال الشيخ: والله يا رسول الله ما زال الله عز وجل يزيدنا بك يقيناً، لقد قلت في نفسي شيئاً ما سمعته أذناي، قال: قل وأنا أسمع، قال: قلت:

غذوتك مولوداً وعلمتك ياقعاً

تعل بما أجنى عليك وتنهل

إذا ليلة نابتك بالسقم لم آبت

لسقمك إلا ساهراً أتملل

كأنني أنا المطروق دونك بالذي

طرقت به دوتي فعميتي تهمل

تخاف الردى نفسي عليك وأنها

لتعلم أن الموت وقت مـرجـل

فلما بلغت السن والغاية التي

إليها مدى ما كنت فيه تؤمل

جعلت جزائي غلظة وفظاظة

كانك أنت التمتع الشفضل

فلبستك إذ لم ترع حق أبوتني

فعلت كما الجار الصافي يفعل

فأولستني حق الجوار ولم تكن

على بمال دون مالك تبخل

فقال الرسول ﷺ - : للولد:

«أنت ومالك لأبيك»

إن حقوق الآباء في أعناق أبنائهم واجبة الأداء، ولا يمكن للأبناء أن يفخوا آباءهم حقهم مهما فعلوا وبذلوا، ومهما ضحوا وقدموا.



## آداب الاستئذان في دخول بيوت الآخرين

لفضيلة الشيخ / فوزي الزقزاف  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

يقول الله - تعالى -:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ غَيْرِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا  
وَلْيَسْأَلُوا عَنْ أَقْبَلِهِمْ ذِكْرًا لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ  
فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يَأْذَنَ لَكُمْ  
أَحَدُهُمْ فَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ غَيْرِكُمْ  
حَتَّى تَسْأَلُوا عَنْ أَقْبَلِهِمْ ذِكْرًا لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ

(النور: ٢٧ - ٢٩)

ذكر المفسرون في سبب نزول هذه الآيات، أن امرأة من الأنصار جاءت إلى النبي ﷺ فقالت: يا رسول الله، إني أكون في بيتي على حال لا أحب أن يراني عليها أحد، لا والد ولا ولد، فيأتي الأب فيدخل علي، وإنه لا يزال يدخل علي رجل من أهلي وأنا على تلك الحال، فكيف أصنع؟ فنزل قوله - تعالى -:

اهتم الإسلام اهتماما كبيرا بأدب الإنسان مع الخلق، بدءا من دائرة الأسرة الأقرب التصاقا بالفرد، وتدرجا في المراتب إلى مرتبة الأدب العام مع الناس جميعا، ووضع لكل دائرة آدابها، ولكل مرتبة آدابها، ولكل حال من أحوال الإنسان في حياته آدابها، وهكذا..

وقد وردت في القرآن الكريم آيات كثيرة ترشدنا إلى الآداب التي ينبغي على الإنسان مراعاتها عند التعامل مع الخلق، كما حفلت السنة النبوية بالأحاديث الشريفة التي وجهت الإنسان إلى التحلي بتلك الآداب، التي تحمل التمسك بها على الفضيلة والنقاء والطهر وحسن الخلق، وتجعله موضع احترام في مجتمعه، يحتل مكانة عالية ومنزلة سامية..

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ غَيْرِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا

فقال أبو بكر - رضي الله عنه -: يا رسول الله، أقرأيت الخانات والمساكن في طرق الشام، ليس فيها ساكن، فأنزل الله - تعالى -:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ غَيْرِكُمْ حَتَّى تَسْأَلُوا عَنْ أَقْبَلِهِمْ ذِكْرًا لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ

تضمنت الآيات الكريمة آداب الاستئذان في دخول بيوت الآخرين، وتنقسم هذه البيوت إلى ثلاثة أنواع:

١- بيوت مسكونة من أصحابها.  
٢- بيوت خالية من سكانها لأسباب خاصة بهم.

٣- بيوت معدة للمنفعة العامة.  
١- فاما البيوت الأولى: وهي المسكونة من أصحابها، فقد نهت الآية الكريمة نهيا صريحا عن دخولها إلا بعد الإذن من أصحابها بدخول القادم عليها:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ غَيْرِكُمْ حَتَّى تَسْأَلُوا عَنْ أَقْبَلِهِمْ ذِكْرًا لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ

أى: يا من آمنتم بالله - تعالى - حق الإيمان، لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم التي تسكنونها والتي هي مسكونة لسواكم

(١) تفسير الطبري

حتى تعلموا أن صاحب البيت قد أذن لكم بالدخول ورضيت نفسه بذلك، وتسلموا السلام الشرعى على أهل هذه البيوت الساكنين فيها عند الدخول.

وهذا الاستئذان قبل الدخول الذي طلبته الآية الكريمة يعطى فرصة لأصحاب البيوت الساكنين فيها بالتهيؤ والاستعداد لاستقبال القادم، وهم على الحالة التي يرغبون أن يراهم غيرهم عليها، كما أن مصاحبة إلقاء السلام على أصحابها عند الإذن بالدخول يعطى الأمان والطمأنينة لأصحاب هذه البيوت.

وهذا الاستئذان قبل الدخول وإلقاء السلام خير لكم - أيها المؤمنون - من الدخول بدون استئذان أو بدون إلقاء السلام، فالآية الكريمة ترشدنا إلى الأدب السامي الذي ينبغي على الإنسان أن يتبعه عند التعامل مع غيره من الخلق، وأن يكون دائما متذكرا بتنفيذه للمحافظة على تطبيقه.

٢- وأما البيوت الثانية: وهي الخالية من سكانها لأسباب خاصة بهم، فقد أوجبت الآية الكريمة على من أراد دخولها الاستئذان ممن يملك الإذن بدخولها:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ غَيْرِكُمْ حَتَّى يَأْذَنَ لَكُمْ أَحَدُهُمْ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يَأْذَنَ لَكُمْ أَحَدُهُمْ فَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ غَيْرِكُمْ حَتَّى تَسْأَلُوا عَنْ أَقْبَلِهِمْ ذِكْرًا لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ



أى يا من آمنتم بالله - تعالى - حق الإيمان، لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم التى تسكنونها - والتى هى مسكونة لسواكم غير أن أهلها غير متواجدين فيها لأسباب خاصة بهم - لا تدخلوها حتى يؤذن لكم فى دخولها ممن يملك الإذن بذلك.

قال صاحب الكشاف - رحمه الله -: «وذلك أن الاستئذان لم يشرع لتلا بطلع الدامر - أى الداخل بغير إذن - على عورة، ولا تسبق عينه إلى ما لا يحل النظر إليه فقط، وإنما شرع لتلا يوقف على الأحوال التى يطوبها الناس فى العادة عن غيرهم، ويتحفظون من اطلاع أحد عليها، ولأنه تصرف فى ملك غيرك، فلا بد من أن يكون برضاه وإلا أشبه الغصب والتغلب» (٢).

وإن قيل لكم - من جهة أهل البيت الذين يملكون الإذن بالدخول - ارجعوا ولا تدخلوا، فارجعوا ولا تلحسوا فى طلب الدخول، فإن هذا الرجوع هو أظهر لأخلاقكم، وهو التزام منكم بالتمسك بالأدب فى التعامل مع الخلق الذى شرعه الإسلام، والله - تعالى - عليم بأحوالكم وأعمالكم لا تخفى عليه خافية، فالتزموا اتباع ما أمركم به، واجتنبوا ما نهاكم عنه، فإنه - سبحانه - سيجازيكم عليها بما تستحقون من ثواب أو عقاب، وفى ذلك تحذير من مخالفة ما أمر الله - تعالى - به، وما نهى - سبحانه - عنه.

(٢) تفسير الكشاف.

٣ - وأما البيوت الثلاثة المعدة للمتفعة العامة: كالمطابخ، والحمامات، والمطاعم... وغير ذلك من الأماكن المعدة لتبادل المنافع بالبيع والشراء، فليس عليكم أيها المؤمنون حرج وإثم فى أن تدخلوها بغير استئذان:

﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ﴾

أى: يا من آمنتم بالله - تعالى - حق الإيمان، مباح لكم أن تدخلوا بغير استئذان بيوتا غير معدة للسكن الخاص لطائفة معينة من الناس، بل هى معدة لينتفع بها من يحتاج إليها من الناس. وفى قوله - تعالى -:

﴿وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ﴾

تحذير ووعيد للذين يدخلون البيوت ولا يراعون حرمتها، بل يبيحون لعبوتهم وجوارحهم ما لم تنحه آداب الإسلام وتعاليمه، كالتطلع إلى العورات، وما يشبه ذلك من المقاصد السيئة، قاله - تعالى - وحده يعلم ما تظهرونه وما تخفونه من أقوال وأعمال، وسيجازيكم عليها. ويقتضى المقام - قبل أن تنتقل إلى الحديث عن آداب أخرى تتعلق بالأدب مع الخلق - أن نذكر بعض الأحكام والآداب فى الاستئذان التى أخذها العلماء من هذه الآيات الكريمة (٣) التى وردت فى سورة النور:

(٣) التفسير الوسيط للمفيدة الإمام الأكبر أ. د. محمد سيد طنطاوى شيخ الأزهر - الجزء العاشر من ١١١ - ١١٤ يتصرف.

١ - أن كل إنسان - سواء أكان رجلا أم امرأة - أن يستأذن ويسلم قبل الدخول على غيره فى بيته، لأن النهى فى الآية صريح فى عدم الدخول بدون استئذان.

إلا أن جمهور الفقهاء يرون أن الطلب فى الاستئذان على سبيل الوجوب، وفى السلام على سبيل الندب، كما هو حكم السلام فى غير هذا الوطن.

٢ - يرى بعض العلماء أن القنادم يبدأ بالاستئذان قبل السلام، كما جاء فى الآية الكريمة، ويرى كثير منهم تقديم السلام على الاستئذان، لأن الواو لا تستلزم الترتيب، ولأن هناك أحاديث متعددة تقيد أن السلام مقدم على الاستئذان، ومنها ما أخرجه الترمذى عن جابر - رضى الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال: «السلام قبل الكلام».

وبعض العلماء فصل فى هذه المسألة فقال: إن كان القنادم يرى أحدا من أهل البيت، سلم أولا ثم استأذن فى الدخول، وإن كان لا يرى أحدا منهم قدم الاستئذان على السلام وهذا رأى وجاهته ظاهرة، لأن فيه جمعا بين الأدلة.

٣ - ظاهر قوله - تعالى -:

﴿حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا﴾

أن الاستئذان غير مقيد بعدد، إلا أن السنة الصحيحة قد بينت أن الاستئذان يكون ثلاث مرات، فإن لم يؤذن له بعدها انصرف.

ومن الأحاديث التى وردت فى هذا المعنى ما رواه البخارى عن أبى سعيد الخدرى قال: كنت فى مجلس من مجالس الأنصار، إذ جاء أبو موسى - كأنه مدعور - فقال: استأذنت على عمر ثلاثا فلم يؤذن لى فرجعت، فقال: ما منعك - أى من الدخول -؟ قلت: استأذنت ثلاثا فلم يؤذن لى، وقال رسول الله ﷺ: «إذا استأذن أحدكم ثلاثا فلم يؤذن له فليرجع» فقال لى: لتأتين بالبينة. فهل منكم أحد سمع النبى ﷺ يقول ذلك؟ فقام معه أبى بن كعب، فأخبر عمر أن النبى ﷺ قال ذلك.

قال بعض العلماء: «والراجح أن الواجب إنما هو الاستئذان مرة، فأما كمال العدد ثلاثا فهو حق المستأذن إن شاء أكمله، وإن شاء اقتصر على مرة أو مرتين، فقد ثبت أن عمر بن الخطاب استأذن على النبى ﷺ مرتين فلم يؤذن له فرجع، فتبعه غلام فقال له: ادخل فقد أذن لك النبى ﷺ».

٤ - ظاهر قوله - تعالى -:

﴿لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بِيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا﴾

يفيد أنهم ليس عليهم استئذان فى دخول بيوتهم - إلا أن هذا الظاهر يصح حمله على الزوجة لأنه يجوز بين الزوج وزوجته من الأحوال ما لا يجوز لأحد غيرهما، ومع ذلك فإنه ينبغي أن يشعر الرجل زوجته بقدمه، حتى لا يفاجئها بما تكره له أن يطلع عليه.

ورحم الله الإمام ابن كثير فقد قال عند



# نماذج من التطفيف المعاصر

## ﴿وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ﴾

للدكتور حمدي فتوح والي

الذي أصاب الأمة فقلب حالها، وأفسد أمرها، ونخر كيانها، حتى أزهقها وأوهن قواها، ثم قدمت العلاج ناجعاً حكيماً. إن الداء الذي أصاب الأمة اليوم هو داء «التطفيف» والتطفيف نوع من الظلم والحيف ومجازرة الحد يؤدي بصاحبه إلى التحامل والميل على الآخرين، وهو على الجانب الآخر، أنانية مفرطة، وزيادة في حب النفس، وجحود وكثود، والمطففون كما يصورهم الخالق سبحانه:

﴿الَّذِينَ إِذَا كَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ۝

وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ۝

ولقد اعتاد الناس أن يضيقوا معاني بعض الأشياء، ويقصرونها على الجانب الظاهر منها، وينسون ما وراء ذلك من المعاني التي تكون في الغالب هي الأهم والأولى بالتمعن والتأمل ودقة الإدراك، فكما قصروا مفهوم الأمانة على الرديعة،

لا شيء أشق على النفس من الشعور بالظلم، إلا الشعور بالعجز عن دفعه واليأس من أن يجد سبيلاً إلى رفعه، ويتحول الظلم إلى كابوس مخيف عندما يصيب الناس في معاشيهم وأرزاقهم ومجريات حياتهم، ويزداد الأمر بشاعة عندما يصير الظلم بين الناس سلوكاً مألوفاً وعرفاً متداولاً حتى لا يجروا أحد على تغييره أو التفكير في التخلص منه.

استشعرت هذا المعنى عندما قرأت قول الحق سبحانه:

﴿وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ ۝

وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ۝

يَسْتَوْفُونَ ۝

يَوْمَ يَوْمِ النَّاسِ رَبِّ الْمَطِّفِينَ ۝

(المطففين: ١-٦)

وشعرت كأنما أقرأ الآيات لأول مرة، فلقد شخصت الآيات الكريمات الداء

أبو داود عن عبد الله بن بشر قال: كان رسول الله ﷺ إذا أتى باب قسوم لم يستقبل الباب من تلقاء وجهه، ولكن من ركنه الأيمن أو الأيسر، ويقول: السلام عليكم.

كذلك من آداب الاستئذان أن لا يقول المستأذن «أنا» في الرد على رب المنزل، وإنما يذكر اسمه، ففي صحيح البخاري عن جابر قال: أتيت النبي ﷺ في دين كان على أبي، فدققت الباب، فقال: «من ذا؟» قلت: أنا، فقال: «أنا، أنا، كأنه كرهها.

ولعل السر في النهي عن الرد بلفظ «أنا» أن هذا اللفظ يعبر به كل واحد عن نفسه، فلا تحصل به معرفة شخصية المستأذن، والمقصود بالاستئذان الإفصاح لا الإبهام.

أما التحذير من التطلع إلى بيوت الغير بدون إذن، فيكفي لذلك ما جاء في الصحيحين عن أبي هريرة -رضي الله عنه- أن رسول الله ﷺ قال: «لو أن امرأ أطلع عليك بغير إذنك فحذفتة -أي: رميته- بحصاة ففقت عينه، ما كان عليك من جناح».

هذه بعض الأحكام والآداب التي تتعلق بالاستئذان، ومنها ترى كيف أدب الإسلام أتباعه بهذا الأدب العالي، الذي يؤدي التمسك به إلى غرس الفضائل، ونشر مكارم الأخلاق في نفوس الأفراد والجماعات.

تفسيره لهذه الآيات: وهذا -أي عدم الاستئذان على الزوجة- محمول على عدم الوجوب، وإلا فالأولى أن يعلمها بدخوله ولا يفاجئها به، لاحتمال أن تكون على هيئة لا تحب أن يراها عليها. ولهذا جاء في الحديث الصحيح عن رسول الله ﷺ أنه نهى أن يطرق الرجل أهله ظروفاً.

وأما بالنسبة لغير زوجته، كأمه، وأخواته، وبناته البالغين، فإنه يلزمه أن يستأذن عليهم، لأنه إن دخل عليهم بدون استئذان، فقد تقع عينه على ما لا يصح الاطلاع عليه.

ومن الأحاديث التي وردت في هذا المعنى: ما أخرجه مالك في الموطأ عن عطاء بن يسار أن رجلاً قال للنبي ﷺ: «أستأذن على أمي؟» قال: «نعم»، قال: ليس لها خادم غيري، أستأذن عليها كلما دخلت؟ قال عليه الصلاة والسلام: «أتحب أن تراها عسريانة؟» قال: لا، قال: «فاستأذن عليها».

وأخرج البخاري في الأدب المفرد عن نافع: كان ابن عمر إذا بلغ بعض ولده الحلم لم يدخل عليه إلا بإذن.

٥- وردت أحاديث متعددة في كيفية الاستئذان، وفي التحذير من التطلع إلى بيوت الغير بدون إذن.

فمن آداب الاستئذان أن لا يقف المستأذن أمام الباب بوجهه ولكنه يجعل الباب عن يمينه أو عن يساره، ومن الأحاديث التي وردت في ذلك ما أخرجه



وقصروا مفهوم الصدق على مجرد الحديث والكلام، كذلك قصروا مفهوم التطفيف على البيع والشراء، ومع تسليمنا بأن البيع والشراء هو الميدان الأوسع الذي تظهر فيه عملية التطفيف مجسمة محسوسة، فإنه ليس هو الميدان الوحيد، وإنما التطفيف معنى يتسع ليشمل كل ما يمارسه الناس من ظلم وجور، وإجحاف وعدم إنصاف في مجالات الماديات والمعنويات، وفي كل ما يتعلق بالحقوق والواجبات.

فالأمير الذي أخذ من أمته حسن السمع والطاعة، ولم يعطها حسن القيادة وأمانة القوام، وصدق التوجيه، يكون مطففاً، كما يكون مطففاً إذا أخذ من مالها ما ليس له، ونقص الرعية حقها في المأكل والمسكن والمركب وقرب وأبعد، وأعطى ومنع، وأثاب وعاقب، من منطلق ميوله وأهوائه ومصالحه الذاتية، ونسى مصلحة الأمة وحقها عليه.

ويمارس كثير من رؤساء المصالح والمؤسسات صورا بشعة من التطفيف والإجحاف عندما يقربون ويبعدون ويرفعون ويخفضون، ويعطون ويمنعون تبعاً لما يجدونه في مرءوسيه من ألوان التملق والتزلف وإظهار الولاء، وليس على أساس الكفاءة والبراعة وحسن الإنجاز.

كما يكون مدير المؤسسة، أو صاحب العمل مطففاً، إذا بالغ في تعظيم قدرات نفسه، فمتحيا أكثر مما ينبغي لها، وأصيب

بنوع من تضخم الذات وآله أن يرى في مؤسسته من هو أعلى منه مكانة، أو أكثر منه علماً، أو أقدم خبرة أو أكبر منه سناً، فمارس على هؤلاء نوعاً من الإجحاف والظلم، بأن سعى في تصغيرهم، أو سلبهم بعض ما لهم من حق بأية صورة من الصور، ونسى في غمرة ذلك كله قول الخالق الحكيم سبحانه:

﴿الْأَنْظُرُوا إِلَى إِلَهِكُمْ أَنْتُمْ وَلَا تَحْزَنُوا وَالْيَاسِرَانِ﴾

(الرحمن: ٨-٩)

ومن أبشع ما رأيت من ألوان التطفيف، الذي قسدت به حياة الناس وتعقدت به معاشيهم، ما تراه في مدارسنا من حرص المعلم على تحصيل راتبه كاملاً غير منقوص، وإذا شعر بنقص في راتبه ولو كان صغيراً ضيلاً رأته ملأ الدنيا بالشكوى، وجهر بالسوء من القول، لكنك إذا غافلت به بالنظر إليه في غرفة درسه، رأيت ألواناً من العبث واللهو، وإهدار الوقت في غير فائدة، مع غياب الجدية والإيجابية في تناول الدرس بصورة صحيحة وإذا اضطر إلى تناوله، تعمد ترك بعض جوانب الدرس غامضة تحتاج إلى شرح جديد ما يضطر الطلاب اضطراراً للبحث عن المدرس في بيته، لكي يفهم الدرس فهماً دقيقاً، وعندها ستري المعلم يخرج للطلاب كل ما خفي عليهم من جوانب الدرس الذي استعصى عليهم فهمه في المدرسة، وتراه يصنع ويبدل من أنواع الخيل والوسائل، ما

يجعل الدرس سهلاً ميسوراً، وإذا واجهت أحدهم بحقيقة حاله، احتج عليك بأن الطلاب غير جادين في طلب العلم، وأنهم لا يحتاجون إلى دروس المدرسة، لأنهم يتلقون دروساً خصوصية في المنزل، وهكذا يصنعون الداء، ثم يجعلونه حجة يتعللون بها لتضييع الحق وظلم الناس، وعند ذلك يجد الطالب نفسه مضطراً للذهاب إلى المدرس في بيته ليأخذ منه حقه الذي لم يجده في المدرسة، لكنه يأخذه بمقابل يفرضه المدرس، ويتحكم في تقديره كما يريد، تبعاً لأهمية المرحلة، وحاجة الطالب الملحة إلى فهم المقرر، نظراً للتنافس الغموم على المساحة المحدودة، التي تتيح للطالب الالتحاق بكلية مرموقة والتي تتطلب من التلميذ أن لا تقل درجاته عن الدرجة النهائية إلا بمقدار درجتين أو ثلاث، وهو ما يعني أن على التلميذ أن يكون على مستوى المدرس، بل على مستوى واضع المنهج نفسه، حتى يحقق ما يريد، وعلى ولي الأمر وأهل البيت جميعاً أن ينتظروا بعد كابوس الدروس الخصوصية طوال العام كابوساً آخر يتمثل في قبول الطالب ورفضه في كلية مرموقة، وعند الرفض ستكون المأساة أكبر من كابوس العام كله لأنها ستكون إعلاناً عن خيبة الأمل بعد خراب البيت، فعدم قبول الطالب في الكلية المرموقة يعني دخوله إحدى الكليات التي لا يجد خريجوها عملاً، وإنما سيحكم عليه أن يكون «زبوناً» دائماً على مقهى ليكون عبئاً على أبويه.

وما يحزن ويؤلم أنك تجد المدرس وهو يمارس تطفيفه الأول يمارس تطفيفاً جديداً، يتمثل فيما أسماه بالمقدم، والمقدم يصل عند بعض المدرسين إلى ما يساوي أجره عام كامل، إضافة إلى أجرة الشهر، دون أن يحتسب من المقدم شيء، فهو أشبه بالخلع، ولا تسألني خلو ماذا، فلا أنا ولا ولي الأمر، ولا الطالب ولا حتى المدرس يملك لك جواباً، إلا أنها «إتاوة» يدفعها ولي الأمر كارهاً ناقماً، داعياً على هذا الظالم المطفف المجحف بالويل والثبور وعظائم الأمور، لكن الإنصاف يقتضي أن نقول ليس كل المدرسين يتقاضون هذا المقدم اللعين، وإنما يلجأ بعضهم إلى ممارسة التطفيف بطريقة أخرى أكثر ذكاءً ودهاءاً وهو أن يكلف الطالب ثمن «المذكرة» التي يضطره لشرائها بطريق أو بآخر، وهو ثمن يفوق كتاب أستاذ الجامعة في غالب الأحيان.

وهكذا يمارس المدرس التطفيف بأبشع صور عندما يأخذ راتباً غير مقابل حقيقي من الجهد، مستريحاً سعيداً بالمأسة التي أوجدها في كل بيت، وحالات الاكتئاب التي ضربت غالب أبناء المجتمع الذين يستحقون سحراً بين موجة الغلاء الفاحش وآفة الأنانية المفرطة التي تصنع جريمة التطفيف، تلك الجريمة التي تؤدي ببعض الموظفين إلى ما يشبه الانتحار المعنوي، عندما يرى نفسه مضطراً، لكي يكفي حاجة أهله وولده أن يحول وظيفته إلى وسيلة ابتزاز للناس، وكسب غير مشروع



فتفتن في تعطيل المصالح، وتعقيد المسور من الأمور لكي يلجأ المواطن إلى دفع إتاوة تفتح له الطريق إلى قضاء مصالحه في سهولة ويسر، وهكذا تتحول الوظيفة لدى الموظف إلى وسيلة للتسول والرشوة والابتزاز.

وهكذا تتعطل أعمال الناس وتفسد أخلاقهم وتسوء أحوالهم، ويتحول المجتمع إلى مجموعة من المشوهين نفسياً وأخلاقياً، ويبعث الناس يتبادلون سوء الظن، ويلقي كل واحد منهم أخاه بحالة من التوجس والخذر ويقدر كبير من الكراهية والبغضاء، وهو ما يتنافى مع المجتمع الإسلامي الذي يتطلق في كل أموره، من قول الحق سبحانه:

### ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾

(الحجرات: ١٠)

وقول رسول الله ﷺ: «المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يسلمه»، إن مجرد ظن هؤلاء جميعاً بأنهم مبعوثون ليوم عظيم، كاف لكي يحدث في هذه القلوب هزة عنيفة تتحرر بها من سيطرة هوى النفس وميلها إلى ظلم الآخرين، وهو ما لا تستطيع المناهج الأرضية مهما ملكت من وسائل الترغيب والترهيب.

إن المطففين فشة تحب أن تعيش في الجانب المظلم من المجتمع لأنها لا تستطيع أن تواجه الحقيقة، وهي أنهم لا يعرفون إلا أنفسهم، ولا يرون إلا مصالحهم، وإذا تركنا أمر المدرسين والموظفين وما ابتلوا به

من هذه الحالة المخجلة والمعقدة، ونظرت إلى لافتات الأطباء التي تملأ الشوارع إعلاناً عن سباق مادي محموم وتحت كل اسم من هذه الأسماء حشداً من المؤهلات والشهادات التي تفنن صاحبها في صياغتها بصيغة دعائية فجة، وكلما أدخل فيها انتساباً لجامعة أجنبية رأى ذلك مكسباً وفخراً لا يتاح لغيره، لثقت أنه عقدة الحاجة مازالت تحتل عند مواطنيه المنزلة الأولى، يعد أن يرهنت الأيام على فقدان الثقة في كل ما هو محلي.

إذا نظرت إلى هذه اللافتات ستجد وراء كل لافتة منها جريمة تطفيف بشعة، فالأفضل في هذا الطبيب أنه موظف في جامعة أو مستشفى، وأن الدولة قد أنفقت عليه من أموال الناس حتى تخرج وحصل على أعلى الشهادات، كما أن الدولة قد أنفقت على المستشفيات من أموال الناس وعرفهم ما يكفي للقيام بحقهم في تلقي العلاج المناسب.

لكن الطبيب الناجح والمشهور من بعقريته على أمته ومواطنيه وقصر نجاحه على إثراء نفسه وإشباع همه، وحرمان الأمة كلها من خبره، واختار أن يتاجر بذكائه وموهبته بالطريقة التي يراها مجتهداً في اختراع الحيل والوسائل التي يبتز بها جيب المريض بأكبر قدر ممكن، فهو لم يكتف بتضييع الأمانة وحنثه في قسمه عندما حرم الأمة من خبره، وتاجر بعقريته كما يشاء، فقصر في مجال عمله نهاراً، فلا يحضر إلى

القسم إلا زائراً في لحظات شكلية لا يقدم من خلالها شيئاً من طبه، أو بعضاً من جهده، وإنما يوفر ذلك كله لعبادته الخاصة، التي لا سبيل إليها إلا بإتاوة يجدها، مستغلاً بها حاجة المريض إلى الراحة وتعلقه بالحياة، مما يدفع المسكين إلى بيع أكل أولاده، وضرورات بيته، أملاً في لحظة راحة من ألم، أو شفاء من مرض، ولو أن كل طبيب أدى الواجب الذي هو عليه قبل أن يأخذ الحق الذي له، فأنفق وقته وأخلص جهده، في مجال عمله لوجد كل مريض حظه من الطب، ولا استفاد كل مواطن من الضريبة التي يدفعها من قوته وراتبه لكي تضمن له حقه في حياة آمنة، وعلاج مناسب في المستشفيات التي بنيت بعرقه ودمه، على يد طبيب أنفقت الدولة عليه حتى صار مرموقاً.

إن التطفيف عملية إجحاف وانحراف في الفطرة تجعل النفس تميل إلى الأنانية وحب الذات، وتنسى ما وراء ذلك من حقوق الآخرين، ومقابل التطفيف خلق الإنصاف والاعتدال والتوازن في أخذ الحق، وإعطاء الواجب، ولا يقوم بذلك وينهض به خبير قيام، إلا النهج الإلهي الذي لا يحابي ولا يجامل، ولا يميل تبعاً للأهواء والشهوات.

وأعظم حصانة تحفظ النفس من الوقوع في هوة التطفيف السوداء، هو أن يتذكر المرء وقوفه بين يدي ربه للحساب، ويهيبه نفسه لجواب يخلصه من تبعه

الموقف الرهيب، عندما ينادي منادي الحق سبحانه:

### ﴿ وَقَفُّوا رُءُوسَكُمْ لِلَّذِينَ هُمْ يُحْسِنُونَ ﴾

﴿ مَا لَكُمْ لَا تَنَاصَرُونَ ﴾ ﴿ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْيَوْمَ تُسْلِمُونَ ﴾

(الصفات: ٢٤-٢٦)

إن التطفيف ليس مجرد سلوك ظاهر، يقع عارضاً ويختفي، وإنما هو انعكاس خلل كامن في عقيدة المطفف ووجدانه، ولن يرضى بهذا التطفيف ويمارسه عن قناعة ورضا إلا قلب غافل عن مراقبة الله، محجوب عن نوره، ولو أن هذا المشغول بدنياته المعتز بمتاعها الفاني، تذكر ولو للحظة واحدة أن الله ناظر إليه ومطلع عليه، وسأله عن ميله وإجحافه وظلمه، لرجف قلبه واهتز كيانه ولأثر آخرته على دينه.

إن قوانين الأرض مهما عظمت، ومراقبة الناس مهما قويت، لا تستطيع التسلل إلى خفايا النفس، وطوايا الضمير، لترد النفس إلى سويتها، وتفسلها من لوثتها وتهديها إلى سواء السبيل، لكن ذلك كله يتحقق إذا قرأنا قول الخالق سبحانه:

﴿ رَبِّ السَّاطِفِينَ ﴾ ﴿ الَّذِينَ إِذَا أَكَلُوا لَحْمَ الْبَهِيمَةِ اسْتَغْنَوْا ﴾ ﴿ وَأَلَّا يَكُنْ لَهُ الْيَوْمَ تُسْلِمُونَ ﴾ ﴿ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْيَوْمَ تُسْلِمُونَ ﴾ ﴿ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْيَوْمَ تُسْلِمُونَ ﴾

(المطففين: ١-٦)

فاحمد لله على نعمة الإيمان والقرآن.



# «هاجر العانس»

(مأساة العنوسة في العالم العربي)

للأديبة السورية / السيدة وداد السكاكيني

تسأليني يا صديقتي عن كآبة «هاجر» ووجومها، وتساءلين ملحة عن تحالفها وإشارها العزلة والانفراد. إنك تريدني على أن أقضي إليك بخبرها، وأصرح بما أعلمه عنها؛ ولا شك أن طلبك هذا يشير في نفسي ذكريات الطفولة ويحملني على أن أنحدر إلى أغوار الماضي، حين كنت أعرف هاجر في المدرسة تلميذة في صف الشهادة، وكم كان يشتد فرحي حين تدخل هذه الفتاة بيتنا في البكور لتأخذني معها، فإن عمى أوصتها بمرافقتي إلى المدرسة، وكانت رحمها الله صديقة حميمة لأسرة هاجر.

كانت تدق باب بيتنا دقات مستعجلة، فأبادر إلى صداري الأسود، وأعلق إلى جانبي محفظة كتبي بنجاح قصير، فإذا أسرع هاجر في سيرها عدوت خلفها، فأنعثر بمحفظة كتبي التي تشدلى على جنبي أو على ظهري، وكنت

لا أفق لإصلاحها حتى لا تتأخر هاجر عن ميعاد المدرسة فتحرمني مرافقتها في الطريق. وكان يعظم سروري حين تغيب معلمتنا العجوز الشمطاء ذات النظارة التي تربطها باخيط إلى أذنيها وتحدوها إلى أرنبة أنفها فتطالعنا بنظرها الخيف من فوقها، كنت أفرح وأمرح حين تغيب هذه المعلمة الغاشمة فتسرل إلينا المديرة «هاجر» كبرى تلميذات المدرسة لتحل محل المعلمة الغائبة، وتعلمنا الدرس فأزهو يومئذ والهو، وألس بأناملي رؤوس رفيقاتي اللاتي أمامي فيتلفتن وراءهن فإذا أنا صنم لا يتحرك.

هذه صورة أولى لهاجر ماتزال في ذاكرتي جلية بيته؛ إنها كانت غضة الأهاب، أنيقة الثياب، ذات وجه أسمر مجدور، وشعر جعد أسود، قسمته ضفيرتين كثيفتين تنومان على كتفها؛ وكانت صناع اليد تغزل من الصوف

أردية شتوية لأختيها سعاد ومليحة، وقد كان أبوها قاسياً جامداً ندم على تعليمها بعد أن حازت الشهادة، لكيلا يفتح العلم بزعمه قلبها وعينها، فحلف ألا يعلم أختيها.

ومرت الأيام فإذا مليحة وسعاد فتاتان ناهدتان، تلوح عليهما ملامح الجمال، وتبسم لهما الحياة والشباب، فراحنا نحلان بالزواج، وقد خطرت للوالدين هذه الفكرة فتمتبا تحقيقها قريباً، وكانا يرتاحان لكل من يفاتحهما في خطبة الفتاتين؛ أما هاجر فكانت تضطرب أعصابها كلما رأت أبويها يسعيان لتوفير الزينة والدلال لأختيها، ولا سيما بعد أن رأياهما تستويان على عرض الأثونة والجمال.

ولا تسألني يا عزيزتي عن أحزان هاجر حين كانت تختصها أمها بتدبير المنزل والخياطة لأختيها، وإعداد ما تستطيع من الجهاز لهما، خشية أن تخطبا معاً ويضيّق الوقت عن تهيئة المعدات اللازمة في حياتهما العتيدة.

وكانت هاجر تنمو آلامها وتشتد، ونحس الغصة تقطع نياط قلبها، وكثيراً ما خلت إلى نفسها، وتحدثت عن جدها العائر عند والديها، فتلعن الجمال الذي بدا على أختيها، فحرمها الدلال وجعلهما تستأثران بعناية الأم واهتمام الأب.

وأخذ شعورها يطغى على نفسها فلا تستطيع إلى كبته سبيلاً، ولأح الوجوم في وجهها، وكان تفكيرها في دماستها يبعث في روحها القلق والعذاب.

كانت تناجي ربها حين تلجأ إلى فراشها وتحاول النوم فلا يرتق في عينيها، فتستعرض

مظاهر الاهتمام بأختيها وإهمال أمها لها فتتطرع الدموع من عينيها حزناً على حياتها الجافة البغيضة. وأرحمتاه لهاجر! كم كانت تتكلف الهناء والهدوء أمام والديها وأختيها فتتظاهر بالانشراح خطبتهما!

وكان لسوء مصيرها أن تلاً حظهما وتكاثر الأخطاب، ففي عصر يوم جاء بيتهن ثلاث نسوة فاستقبلنهما الأم وهاجر بملايس البيت وأوعزت الأولى إلى سعاد ومليحة بأن تنزينا بأحسن ما عندهما من اللباس الجديد وتنضمخا بأزكى العطور، وما استقر المقام بالسيدات حتى أقبلت مليحة وسعاد وكأنهما عروسان ليلة الزفاف، فلما رأينهما بهرتاهن وعلفت بهن أنظارهن، فتسجاذبن أطراف الحديث بسهولة وسرعة كأنهن صديقات العمر، وبعد قليل طلبت إحداهن من الفتاتين شربة ماء، ولم يكن بها ظمأ ولا حاجة إلى نقع غلة، بل كان مرامهن جميعاً أن يرين انقلابهما بالمشى وانتقال أرجلهما على الأرض، وأن يتمتعن النظر في طولهما وحر كاتهما.

كل هذا حدث وهاجر المسكينة جالسة إلى جانب أمها تنظر الحظ يضحك لأختيها ويقهقه، وتفكر في نفسها فتري حظها عابساً مكفهراً، ثم أخذت تطالع في عيون الخاطبات ومضات الافتتان والإعجاب بأختيها، فلم يسمعها البقاء في الغرفة فخرجت منها خشيّة أن تهى إرادتها وتستحيل كآبة نفسها دموعاً كاوية فتفصح وجومها وآلامها.

وأن ذهب السيدات فقممن يودعن الأم والفتاتين بالسلام والتقبيل، فلثمن تغرى سعاد



ومليحة ليضمنتهما فيعلمن إذا كانت فيهما رائحة تكره، وعانقتهما لينشفن إبطيهما لعلهما تعرقان، وهصرنهما إلى أجسامهن ليحسسن هل هو عظم جاثم أم لحم رهو لطيف، وكانت الأم والبنان يشيعن الزائرات بمنتهى الإجملة والإغراء.

كانت هذه الزورة المأنوسة يوم سعادتهن المشهود، فما أغلق الباب خلف السيدات حتى انتنت الأم إلى ابنتيها الجميلتين تدعو الله لهما بفتح البخت ومجىء النصيب السعيد، وأن يقبض لهما زوجين من أحسن الرجال وأغناهم، ثم سكنت إذ شعرت أنها استرسلت في الدعاء لهما دون هاجر فقالت وهي تشير إلى غرفتها وأنت يا هاجر الله لا ينساك يا حنونتي!

بعد أسبوعين كنت ترين يا صديقتي في أصبعي سعاد ومليحة خاتم الخطبة، وكنت أتردد على بيتيها لأساعد الأم وهاجر في إعداد الجهاز، أما هاجر الكثيبة فكانت ترنو بعينيها إلى الخاتم الجاثم في يد أختها فيحز في روحها الشعور المؤلم بالحقيقة الراهنة، فتجاهد حسها وتكابد العذاب في مغالبة ما تعانيه من قلق واضطراب لشلا يقال: إن غمامة من الغيرة والحسد تخيم على نفسها فتسعى إلى سمنتها، وبرغم ذلك كله كانت تنتابها من حين لآخر نزوات من السخط، فتدعى بأنها تبرم بأعمال البيت المرهقة واستعجال الأهل في تهيئة الجهاز بوقت حرج قريب.

لقد تزوجت الأخستان ويعلم الله كيف حضرت هاجر عرسيهما، إنها لم تسمع الغناء

بأذن واعية، ولا أبهت للرقص، ولا ذافت من صفوف موائد الحلوى.

لم تحقد هاجر على أختيها وإنما كان في قلبها غضب على الأيام كالنار في الحشا تتمنى لو أن الله خلقها جميلة فاتنة أو خلفها ذكراً.

\*\*\*

أصبحت هاجر وحدها في البيت مع أمها وأبيها، وقد جاوزت الثلاثين فكانت تعيش في نضال دائم بين الأمل والقنوط، وتشاء بحرقه وحيرة عما تتوقع من الأيام وهي تمر وشبكة عجلي، أيشفق الحظ عليها وإن تقدمت سنهما، أنهيهى الأقدار لها حياة زوجية كأختيها؟ ألا يوجد بين الرجال من يؤثر جمال الخلق والنفس على جمال الجسم والوجه؟ فتزدحم في مخيلتها صور من الأحلام والآمال تكبح جماح نفستها وتبعث في نفسها قليلاً من الاطمئنان، ثم تقوم إلى كتبها فتواسيها بحوثها وتسليها وتبحث فيها عن مآسى الحب والحياة، وليست ردها من الزمن تساورها الأماني برغم ما كان يبعدها من الواقع عن تحقيقها فتلمست في هذه الظاهرة الجديدة لونا من العزاء والجمام.

لقد صبرت هاجر بضع سنين انقلب عزازها بمرور الأيام ثورة نفسية ألحمة جعلتها غريبة الأطوار قليلة الكلام، فأهملت العناية بالبستية وتسريح شعرها الذي عدا عليه الشيب كما أنها هجرت الاكتحال والصباغ وغارت عيناها وبرز جبينها المستدير وبدا في وجهها الشاحب ما يبدو للمراهن الطيرير.

عاشت هاجر البائسة في هذه الحقبة

القصيرة يغمرها بأس عاصف وتصدنها الحقيقة الواقعة، ثم عيشت يد السامة برغبتها في المطالعة فأعرضت عنها وتشدت السلوة في المنزهات القريبة.

كانت أمها تشهد اضطرابها وتديم التأمل والتفكير فيها، وتطالع في عينيها أمارات القلق والنقمة فتحس في نفسها عذاب الضمير لأنها كثيراً ما حالت دون خطبتها بشتى المعاذير، فكانت ترد خطابها دون علمها؛ وكانت هاجر إبان ذلك في ميعاة العمر وريق الشباب، فأدركت الأم أن أنانيتها الحمقاء هي التي كانت تسول لها الازدراء بفئاتها الكبرى كلما أسرعت بها الأعوام حتى أثرت أن تبقيا عزية لخدمة شيخوختها، ولولا أثرتها وإهمالها لكانت هاجر مثل أختيها زوجاً سعيدة وأما حنوناً.

وطغى على روح الأم شعور الندم، وراى عليها الغم والاكتئاب، فأحبت أن تكفر عن خطيئتها بتوفير الخدمة والدائرة لهاجر، وتوغيها في ممارسة التعليم الخاص في بيتها وزيارة صديقاتها.

واستمرت السنون في سيرها فمات أبوها ولم يترك لها ما يؤمن معيشتها، وبقيت أمها عندها، أما أختها فشغلها عنهما الزوج والأولاد، وكان لكل منهما حماسة غاشمة لشيمية، لا تترتاح لزيارة الأم والأخت لها، فأهملت الزوجتان أمهما لشلا تعصف في بيتيها عواصف السوء والأحقاد.

وفي جو هذا العيش النائم الحائق كانت هاجر تناقش نفسها في مصيرها قرأت من

الحكمة وفصل الخطاب أن تحترف التعليم فعيثت في المدرسة التي نشأت فيها وثقتها.

كان بين هاجر العانس ومديرة المدرسة دالة ومودة، فكانت تستشف في أحاديث هاجر حسرة ومرارة وتبرماً يتكاليه الحياة، فتنفس عنها - بعطفها ولطفها - بعض ما يحتدم في نفسها من ضيق وانقباض.

وعهد في المدرسة إلى هاجر بتعليم العربية لبعض الصفوف الابتدائية، فكانت شديدة العناية بتعويده التلميذات حسن الإلقاء وتجويده، وكلما أتت منهن تقدماً ونجاحاً أوصتهن بالثابرة على لهجتهن التي أخذنها عنها، إذ كان أمها القديم الذي عدا أوهن من بيت العنكيوت يعاودها الفينة بعد الفينة، ويوقظ فيها ما رقد من رجاء في الزواج، فتقول للتلميذات: حافظن على لهجة الإلقاء فربما لا أعود إليكن في العام القابل.

جالت المديرة مساء يوم أرجاء المدرسة وراقبت صفوفها، فوقفت بباب صف سمعت فيه لفظاً ولعوا، فافتحمت وهي تظن أن ليس ثمة معلمة فيه، وشد ما شدهت حين رأت هاجر تحدد بنظرها في الأفق البعيد دون أن تنتبه لوجودها.

تقدمت إليها المديرة بلطف وإتسام، وسألتها: فيم تفكرين يا هاجر؟ فأجابت: إتنى أنأمل هذه الطفلة الجالسة ههنا، وأشارت إليها ثم أردفت قاتلة:

انظري يا سيدتي مآسى الدهر ومهازله؛ إتنى أفكر في أم هذه الطفلة، فلقد كانت تلميذتي!



## في آفاق الشيخ الغزالي

**الأستاذ الدكتور/ السيد أحمد فرج**



وَمَخْلَقَاتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا فِيهِنَّ أَلَا بِالْحَقِّ  
وَأَعْلَى مُسَىٰ وَالَّذِينَ كَفَرُوا عَنَّا أَلَا يَدْرُونَ

(الأحقاف : ٣)

لقد جعل الخالق سبحانه خلقه مركزاً في  
دورات تتكرر، ويقنى الخلق من زرع وحيوان  
وإنسان، ويتكرر وجوده بقدر مضبوط من  
القوانين المحكمة إلى أن يأذن الله تعالى بفناء  
الحياة الدنيا، ثم يبعث وجزءاً في الحياة  
الآخرة. يقول تعالى:

وَلَا يَمْنَعُكَ إِلَّا عِندَكَ  
خَاتَمُكَ وَمَا تَعْلَمُ إِلَّا الْيَقْدِرُ مَقْلُوبٌ ۝ وَأَرْسَلَ الرِّيْحَ  
لَوْحٍ فَأَرَادَ أَنْ يَنْفِثَ كُفْرَهُمْ فَانْفِثْ كُفْرَهُمْ وَمَا أَشْرَكُوا  
بِغَيْرِهِمْ ۝ وَلَا لَحْظَ لِي وَنَيْسَ وَنَحْنُ الْكَافِرُونَ ۝

(الحجرات ٢٩-٢٣)

وقال عز من قائل:

﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ رَجُلًا كَانَ يَفْعَلُ  
فِي الْمَدِينَةِ مَعْزِرَاتٍ لِلنَّاسِ بَيْنَ يَدَيْهِ  
فَعَلَّمَ خَلْقًا مِّنْهَا الْكِتَابَ وَالْحِسَابَ وَجَعَلْنَاهُ  
أُمَّةً نَّجِيَّةً ۖ وَجَعَلْنَاهُ قَبْلَ ذَلِكَ مَلَكًا ﴿١٠﴾

(الفرقان: ٤٥-٤٦)

إن كل ذرة في هذا الكون عانية خالق  
الكون الحي القيوم الذي لا تأخذه سنة ولا  
نوم، وكل ذرة في الكون خاضعة لأمره في كل  
وقت وحين، إذن فهل من الرشد استتغفار أمر  
هذا الكون ودلائله على خالقه سبحانه  
وتعالى؟

ويمهد المؤلف ببيان عظمة الكون ليدعو الإنسان المسلم إلى أن يتدبر أمره، ويبحث في آفاقه ويكتشف لأن الله تعالى هو الذي خلقه للإنسان لينتفع به، قال تعالى:

﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مِمَّا فِي الْأَرْضِ جِيعَةً مِّنْهُ لَتَأْتُوا بِالنَّعْمَةِ فَتُؤْكُلُوهَا فَتَوَلَّوْنَ سَمُوتَ وَهُوَ يُكَلِّمُ الْوَعْلَمَ﴾

(البقرة: ٢٩)

وجعلها لكم منافع إيمانية ودينية،  
الأولى: بتوحيد الله، والثانية: بالانتفاع بما  
خلق الله للإنسان من نبات وحيوان، ولهذا  
يقول المؤلف: إن انفتاح المرء على الكون  
وفقهه لما فيه واستمكانه منه، هو التوجيه  
القرآني الأورحد لجملة العقائد والعالم التي  
يقوم عليها الدين والدنيا «ص ٦٥».

ومن هنا فإن المؤلف يرى أنه لابد من إيقاظ المسلمين الذين غرقوا في عصورهم الأخيرة في جمود التقليد، وتركوا الجهد العقلي القائم على ملاحظة الكون ودراسته.. لقد جعلهم -التقليد- يعكفون على كتب ميتة أملاها تدين منقوص، وينبذون قراءة كتاب الكون المفتوح ويصمون آذانهم عن نداء القرآن لدراسة آيات الله في الكون.

لقد أنبأ القرآن أن الله تعالى أمر نبيه داود  
-عليه السلام- أن يصنع من الحديد آلات  
نافعة. قال تعالى:

﴿ أَنْ أَعْمَلَ مَنِعًا وَقَدِّرَ فِي السَّرْدِ ﴾

(میا: ۱۱)

التجارب مع تعاليم القرآن التي تكررت في سورة. لقوله عز من قائل:

وَالْأَرْضَ لَا يَسُوقُ الْقَوْمَ مِنْهَا ۖ وَفِي حَقِّكَ وَمَا يَشَاءُ مِنْ عَابِقٍ ۚ بَلَّتِ  
لِقَوْمٍ عَوَفُونَ ۝ وَالْحَقِيقَ أَلَيْسَ وَالْأَهْلُ وَالْأَهْلُ وَالْأَهْلُ وَالْأَهْلُ  
مِنْ دُونِ مَا يَحِبُّهُ الْآدَمُ نَعْدَ مَوْتِهَا وَقَدْ رَجَعْتَ إِلَى قَوْمٍ  
يَعْقِلُونَ ۝ تِلْكَ أَلْفُ سُوْرَةٍ مَكِّيَّةٍ وَمِنْ أَلْفٍ مِائَةٍ خَمْسِينَ  
آيَةً ۚ وَكَانَ الْكِتَابُ مُبِينًا ۝

(الحاشية: ٣-٦)

إن هذه الآيات لتذكر العقول  
وتبصرها بدلائل التوحيد المبثوثة في  
الكون في كل شيء فيه لتدل على وجود  
الله، وتبين آياته في الخلق والمعرفة  
والأخلاق.

القرآن الكريم يدعونا إلى مداومة النظر في الكون، ومعرفة أسرارهِ والقوى المودعة فيه. وإن وثبات العلم الحديث لا تتم إلا بالنظر في النفس، وفي الآفاق الكونية لمعرفة الآيات الدالة على خالق الكون، الذي خلقه ونظمه في أبهى صورة بقوانين محكمة.

٢- اُخبر الثاني: الكون دال على خالقه  
يعيش الإنسان في ركن صغير من الكون  
الفسيح، الذي لا يعرف سعة و أوله من آخره  
إلا الله خالقه سبحانه وتعالى:

﴿ وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدًا وَهِيَ مُرْمَرٌ الشَّاهِبِ  
صُنِعَ اللَّهُ الْإِنشَاءَ كُلِّ شَيْءٍ وَإِنْ عَجَبْتُمْ بِهِ فَاصْطَفَىٰ  
(التعليل : ٨٨)

(التحليل : AA)

وإن ما غاب عنا من خلق الله، أكبر مما نحس ونعلم، ومهما بلغ الإنسان من علم وكشف في الكون فسيظل علمه ضئيل بجانب علم الله تعالى، كما قال عز شأنه:

﴿لَخَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَكْبَرُ مِنْ  
خَلْقِ النَّاسِ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾

(عقار: ۵۷)

وإذا كان هذا الكون العظيم دال على قدرة خالقه، فإنه يجب علينا أن نؤمن بأن هذا الكون هو ينسوع إيماننا، وحقل تجارب علمنا، والتفريط في ذلك حجب عن معرفة الله، بل قتل في أداء رسالتنا التي خلقنا من أجلها، وعجز عن



لقد أرشده الله إلى الطريقة العملية التي ينهض بها في الصناعة، كما قال تعالى :

(الحديد: ٢٥)

وعلى ذكر الأمور المادية في نظر القرآن -  
 يسمم الشيخ محمد الغزالي نظره وجهة  
 الروحانية في الإسلام، إذ إن الذكر والدعاء  
 مرتبط بمشاهد الخليفة في الأرض والسماء،  
 وذلك واضح في سنة رسوله ﷺ : ففي  
 صحيح مسلم وسنن أبي داود - واللفظ لمسلم  
 كان رسول الله ﷺ يقول عند إيوائه للنوم :  
 اللهم رب السماوات والأرض ورب العرش  
 العظيم، ربنا ورب كل شيء، فالق الحب

وهذا يؤكد أن حقيقة الإسلام تجمع بين  
البحث في الكون والحياة، والإنسان، والعلم  
والتربية، والذكر والدعاء، والأخذ بالقوة،  
وبالحمة.

وَمَا تَسْأَلُ الْأَعْمَىٰ وَالصُّبْرَ ﴿٥﴾ وَلَا الظُّلُمَاتِ وَلَا النُّورَ ﴿٦﴾ وَلَا الظِّلَّ وَلَا الْحَرُورَ ﴿٧﴾

(قفاطر: ۱۹-۲۱)

إن الروحانية التي يعرفها الإسلام هي السجود للمخلوق، وتحريم حرامه، ورجاء ثوابه وخشية عقابه، مع الإخلاص في العمل، وبذلك ينهض المسلمون من تخلفهم الحضاري الذي يلقي عليهم بظلاله السوداء.

الدين يا ربنا بأن نملك الدنيا ونسخرها

إِنَّ الْإِسْلَامَ لَمْ يَطْلُبْ مِنَ الْمُسْلِمِينَ أَنْ  
يَزْهَدُوا فِي الدُّنْيَا لِقَوْلِهِ تَعَالَى :

(البقرة: ٢٩)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كَلِّمُوا مَنِ اسْتَأْذَنَ مِنْكُمْ  
وَأَكْثِرُوا لَهُ فَإِنْ كُنْتُمْ بِلَاغِهِ مُعَذِّبُونَ ﴿١٠﴾

(البقرة: ١٧٢)



# نحو فلسفة إسلامية معاصرة

للدكتور / محمد عمارة  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

هذه الصفحات ليست بحثاً في الفلسفة الإسلامية. بالمعنى الفني للبحث وللأسف الإسلامية وإنما هي. في مبلغ طموحها. تصور. في نقاط للسبيل إلى فلسفة إسلامية معاصرة.

فنحو فلسفة إسلامية معاصرة هو موضوع هذا الحديث... وليس البحث في ماهية الفلسفة الإسلامية المعاصرة.

ولما كان الهدف من هذا التصور هو حفز الفكر لإدارة الحوار حول هذا الموضوع. لذلك كان اختيار عرضه في عدد من النقاط، التي هي قضايا نأمل أن يقود الحوار فيها وحولها إلى خطة طموحة. وعملية تثمر. إذا هي وضعت في الممارسة والتطبيق، فلسفة إسلامية معاصرة تضيء بحاجات العقل المسلم في هذا الميدان من ميادين المعرفة الإسلامية.

وإذا كان هذا هو إطار موضوع هذه الصفحات... فإن النقاط التي تمثل قضاياها، هي - على وجه التحديد -

١- هل من الممكن، والضروري، أن تكون الفلسفة معاصرة؟

٢- وهل الفلسفة ضرورية في عصرنا الراهن؟

٣- وما هي ملامح واقعنا الفلسفي المعاصر؟... وهل نحن في مأزق فلسفي؟

٤- وما هو السبيل إلى الخروج من هذا المأزق الفلسفي؟... وهو المأزق الذي يشل طاقة إبداعنا الفلسفي... وهل من نماذج لمقولات تمثل معالم في مشروع لفلسفة إسلامية معاصرة؟

تلك هي النقاط التي تطمح هذه الصفحات إلى بلورة تصور أولي حول موضوعاتها، لحفز الفكر إلى إدارة الحوار حولها، تمهيداً لتجاوز مرحلة نحو... وبلوغ الغاية في هذا الموضوع... غاية إحياء وتجديد وإبداع فلسفتنا الإسلامية

المعاصرة إن شاء الله.

١- أما فيما يتعلق بعلاقة الفلسفة - أية فلسفة - بالعصر - أي عصر - فإن الأمر الذي لا شك فيه، أن هناك فارقاً بين وحدة الحقيقة، وثباتها... وبين نسبة ما يدركه العقل من هذه الحقيقة الثابتة، الأمر الذي يجعل لكل عصر من العصور مدخلا في مستوى الإدراك لهذه الحقيقة الثابتة، وفي حجم المدرك منها... كما أن لكل عصر مشكلاته التي تستدعي إعادة ترتيب الأولويات، أولويات القضايا والمشكلات الفكرية الملحة والمطرؤة على عقل المعاصرين لهذه القضايا والمشكلات... الأمر الذي يجعل للفلسفة - أية فلسفة - علاقة بالعصر - أي عصر - على الرغم من وحدة الحقيقة الفلسفية، وثباتها.

فمشروع هو، وطبعاً الحديث عن فلسفة إسلامية معاصرة... والتوجه نحو إحيائها وتجديدها وإبداعها، انطلاقاً من حقائقها الثابتة، وفي ضوء ما بلغه العقل المسلم من إدراك هذه الحقائق الثابتة، استجابة لمشكلات الأمة المعاصرة، التي تستدعي ترتيباً للقضايا يلي إبداع الحلول الفلسفية لهذه المشكلات.

٢- أما عن ضرورة الفلسفة لعصرنا الراهن؛ فلربما بدا هذا التساؤل غريباً - لدى البعض - لكن الذي يجعله طبيعياً، ويطلب الإجابة عليه، هو ما يتردد في كثير من الكتابات التي تقول بسقوط، أو على الأقل تراجع العقائد والأيدولوجيات في هذا العصر الذي نعيش فيه... فهناك إذن، دعوى تراجع الفلسفات والعقائد والأيدولوجيات، في عصرنا الراهن، لحساب العلم والإنجازات التي يحققها في

التطبيق المادي، وفي ميادين الغنى والثراء على وجه الخصوص.

وفي اعتقادي أن نظرة فاحصة إلى واقع عصرنا الراهن، ستضع يدنا وعقلنا على زيف هذه الدعوى... دعوى سقوط العقائد وتراجع الفلسفات والأيدولوجيات لحساب العلم وتطبيقاته والثمرات المادية للإنجازاته.

فالتراجع - الذي يضرب به أصحاب هذه الدعوى المثل - للأيدولوجية الماركسية - في الدول الاشتراكية - مثلاً إنما يتم لحساب الأيدولوجية الليبرالية... فالاعتراف بأهمية الحافز الفردي في الاقتصاد، وبالحقوق الفردية للإنسان، والتخلي عن ضرورة واحدة الحزب ودكتاتورية الطبقة - البروليتاريا - ليس تراجعاً عن الأيدولوجية الماركسية لحساب العلم وضرورات الواقع وحدهما، وإنما هو تراجع تدريجي يدفعه العلم وضرورات الواقع نحو التنسي للأيدولوجية الليبرالية الغربية... فما يحدث في هذا النطاق هو استبدال أيدولوجية بأخرى - بتدرج بطيء - الأمر الذي يوحي بعودة التنامي الانشقاق الذي حدث في الأيدولوجية الغربية - الليبرالية - التنامي الشق الشمولي في الشق الليبرالي... فلنأخذ أمام سقوط مطلق الأيدولوجية، وإنما نحن أمام استبدال نوع منها بنوع آخر... بل إن تأييد الأيدولوجية الليبرالية، وقدراتها على تجديد نظامها، وكفاءة مؤسساتها في محاصرة كثير من أمراضها، هي عوامل فاعلة في هذا التراجع للنموذج الشمولي لحساب النموذج الليبرالي... ففعل الأيدولوجية هنا قائم، بل وحاسم... على عكس ما يحسب الذين يتحدثون عن تراجع واقعنا المعاصر عن



الاستجابة لتأثير الأيديولوجيات.

وهذا التقسيم الذي ميز ويميز المجتمعات المعاصرة إلى أغنياء وقراء - شمال وجنوب.

والذي يسوقه دعاة سقوط الأيديولوجيات وتراجع العقائد دليلاً على دعواهم - هو الآخر شاهد عليهم، وليس شاهداً لهم... فالعامل الأيديولوجي بالغ التأثير وحاسم في الفعل، سواء في غنى الأغنياء أو في فقر الفقراء... فالمجتمعات التي صنعت لها العقيدة إطار انتماء، حرّكتها في مشروع نهضوي، هي التي انعتقت من الفقر... وبعض هذه المجتمعات قد سعت لفرض نموذجها الأيديولوجي على الغير، وفي سبيل ذلك حاولت مسح ونسخ وتشويه أيديولوجيات هذا الغير فأصابها إطار الانتماء لديه بالعطب، الأمر الذي أصاب المجتمعات التي ابتليت بذلك بتمزق الهوية، والانقسام في التوجه الأيديولوجي، فأعاق ذلك شعوب هذه البلاد عن بلوغ حقيقة الاستقلال عن هيمنة الأغنياء - أهل الشمال - فظلوا في معسكر الفقراء - أهل الجنوب... فالعامل الأيديولوجي قائم، بل وبارز، أيضاً في هذا التقسيم وهذا الانقسام.

إن هذا الذي يشهده واقعنا المعاصر لا يعدو أن يكون تنوعاً وتغيراً في أشكال الصراع بين الأيديولوجيات... فهو شاهد على دورها في تحريك فرقاء هذا الصراع... وليس شاهداً على سقوطها أو تراجعها بحال من الأحوال.

٣ - فإذا ما جئنا إلى وضعنا الحضاري، وجدنا أنفسنا إزاء أمتنا الإسلامية التي فرض عليها الغرب - باستعمارها - هيمنة وتغريباً واستلاباً

حضارياً، يناهز عمره القرنين من الزمان مارس فيه ولا يزال ضروب المسخ والنسخ والتشويه لهويتنا الإسلامية وخصوصيتنا القومية وتميزنا الحضاري.

لقد أحرز الغرب نجاحاً لا ينكر على جبهة شق وحدة عقل الأمة، فتكونت في واقعنا الفكري نخبة اتخذت منه قبلتها الفكرية والحضارية، ورأت في نمودجه وخياره الحضاري مدينتها الفاضلة، فبدأت من حيث انتهى - بل وأحياناً، من حيث بدأ؟! - قاطعة الأسباب التي تصلها بتراثها الفكري والمسيرة الحضارية لأمتها الإسلامية.

ولقد ساعد الغرب على إحراز هذا النجاح عجز المؤسسات الفكرية الإسلامية التي كانت قائمة في بلادنا عند اجتياحه لها، وجمود الفكر الموروث الذي كانت قد عكفت عليه هذه المؤسسات، على النحو الذي أعجزه عن ملء الحياة الفكرية للأمة، وتحريك طاقات المقاومة فيها، وتقديم البديل الناقص للنموذج الغربي... لقد حاصر الغرب محاولتنا في البقطة، ليبقى الفراغ الذي حاول ملئه بالتغريب!

لقد مثلت مؤسساتنا الفكرية الموروثة، في جملتها؛ السلفية - التصوفية التي اتخذت من سلف عصر التراجع الحضاري المرجع والقُدوة والمعين... الأمر الذي جعلها تخسر السياق مع الغرب، ففقدت من بنيتها النخبة التي ابهرت به، فتغرب عقلها، واتخذت منه السلف والمرجع والقدوة والمعين... وأصبحنا بإزاء لونين من السلفية - التصوفية تنطلق إحداها من تراثنا العاجز، والأخرى من تراث الغرب غير الملائم...

فكان عجز هاتين السلفيتين عن إنبات الأمة من التخلّف الذي أنشأ فيها أظفاره منذ عدة قرون. إن الكثير من طاقات أمتنا الفكرية تنبذ في صراع بين فرقاء هذه السلفية - التصوفية، فبين المنحرجين من الزمان والمنحرجين من الخصوصية الحضارية تدور أغلب المعارك الفكرية التي تستنفذ الجهد والطاقة دون أن تنهض بالأمة من المأزق الذي تردت فيه.

وهنا، ولهذه الملابسات، تبرز الأهمية البالغة للإحياء والتجديد الذي يستبدل متابعنا الفكرية الجوهرية والنقية - وفي مقدمتها القرآن والسنة - بمشوّش وحواشي عصر التراجع الحضاري... ويستبدل التفاعل الحضاري الخلاق بالتبعية والتقليد للآخرين... الإحياء والتجديد على الجبهة الفكرية العريضة... وفي ميدان الفلسفة الإسلامية على وجه الخصوص، وذلك ابتغاء بلورة الأيديولوجية الخاصة، القادرة على أن تكون الهوية الفكرية التي تحقق، بالنسبة للأمة، رباط الانتماء إلى مشروع حضاري إسلامي يكون دليل عمل للنهضة التي تعيد هذه الأمة إلى موقع الشهود الحضاري من جديد.

لقد حول الغرب - بقوته وبفكره - ديار الإسلام وثرواتها وشعوبها إلى هامش لمركزه الحضاري... ففرض علينا الجهاد، بمعناه الواسع والشامل لكل ميادين الحياة، للتحرر السياسي والاقتصادي... والتحرر الأمني والعسكري... والتحرر الحضاري... ولتوحيد وطن الأمة الحضاري... ولإستخلاص أجزائها وشعوبها السليبة والأسيرة... ولحماية ثغورها المهددة... ولإسنادة أقليتها المستضعفة... وللعودة بها

وبالإسلام إلى مكان الصدارة والإمامة في منتدى الحضارات العالمية، كي تسهم في إثراء وإغناء الفكر الإنساني من جديد.

وفي هذا الجهاد، تتجلى أهمية الأيديولوجية - العقيدة - ويغدو التجديد لفلسفة الإسلام، التي تستجيب لمشكلات العصر أو تنصّدي لتحدياته طوق نجاة ودائرة انتماء وروحاً حضارية لا بدّيل عنها كي تحقق الأمة نصرها المأمول في هذا الجهاد.

والأمر الذي لا شك فيه أن حاجتنا إلى الإحياء والتجديد لفلسفة إسلامية معاصرة، ستزايد إلحاحاً وتبرز ضرورتها إذا نحن نظرنا في واقعنا الفلسفي الراهن والمأزق الفلسفي الذي نعيش فيه... فالمقارنة بين المهام الواجبة وبين الواقع القائم تبرز حجم الجهد الفكري المطلوب في هذا الميدان.

إن الواقع الراهن للفكر الفلسفي في حياتنا العقلية، مصاب - إلى حد كبير جداً - بالانقسام عن الهوية العقدية للأمة، وبالغربة عن واقعها، ومن ثم بالعجز عن تلبية احتياجاتها العقلية، ومواجهة التحديات التي تتنازع عقلها ووجدانها، سواء منها التخلّف الموروث أو الوافد الغريب والضرار.

فموروثنا في علم الكلام الإسلامي - والذي مثل في عصر نشأته فلسفة الأمة، ودرع عقيدتها، وإحدى قسّمات أيديولوجيتها... هذا الموروث - كما هو حاله الآن - مشغل بمشكلات ومعارك ومقولات تجاوزها الزمن... حتى لقد عدت قيوداً تعجز حركة هذا العلم، وتحول بينه وبين أن يكون قسمة في فلسفة إسلامية



معاصرة.. بل لا نبالغ إذا قلنا إن بقاءه على ماهو عليه هو عامل من عوامل غبن العقيدة، حيث المطلوب منه أن يكون الباعث على صفاتها ويقينها!

وموروثنا في التصوف، قد توزعت آثاره وتياراته بين تيارين.. تيار غلب عليه الغنوص الباطني، الخافي للعقل والنقل معا، والذي إن صلح لتجربة ذاتية فهو غير صالح للتعميم، ومن ثم فهو عاجز عن أن يكون قسمة في أيديولوجية محركة للأمة في هذا الجهاد.. أما التيار الثاني في موروثنا الصوفي، فهو ذلك الذي سادت فيه السعادة والخرافة على النحو الذي جعل منه قيما غليظا وثقيلًا يعجز قطاعات عريضة من الأمة عن أن تكون إيجابية في مواجهة ما فرض علينا من تحديات.

أما التراث اليوناني، في موروثنا الفلسفي.. والمتمثل في آثار فلاسفتنا المسلمين.. فهو.. بالرغم من فوائده في الدراسات الفلسفية المقارنة.. إلا أنه.. بالنسبة لموضوعنا.. موضوع: الفلسفة الإسلامية، التي تسهم في بناء أيديولوجية معاصرة للأمة، تجدد بها ذاتها وواقعها ودينها وديناها.. إن هذا التراث الفلسفي اليوناني هو: بذرة تبنت غريبتها عن تربة واقع هذه الأمة، وتأكد عجزها عن أن تبنت وتنمو فيها على نحو طبيعي يحقق الملائم من الثمرات.

وهذا الفكر الفلسفي.. الذي استعمرناه من الفلسفة الغربية الحديثة والمعاصرة.. رغم أهميته البالغة في توسيع الأفق الذي يقارن بين الفلسفات والأنساق الفكرية.. إلا أنه لم يعد

دائرة المذاهب التي عبرت وتعبير عن خصوصيات للواقع الغربي وللعقل الغربي.. عجزت، هي الأخرى.. كما عجز الموروث الفلسفي اليوناني.. عن أن تكون فلسفة الأمة الإسلامية عجز المقولات اليونانية في تراثنا الفلسفي عن أن تكون فلسفة الإسلام... وهذا العجز هو الذي جعل الساحة الفلسفية ببلادنا تخلو من الفيلسوف المسلم، صاحب المذهب، والذي يجد له جمهورا أو مدرسة أو تيارا فلسفيا.. إننا إذا صنفنا الأفغاني، أو محمد عبده، أو مصطفى عبدالرازق في عداد فلاسفة الإسلام أخذت المعاصرين، فلن نستطيع أن نضم إليهم أحدا من أساتذة الفلسفة اليونانية أو الغربية باعتبارهم من فلاسفة الإسلام!

إن النقص لم يكن في الكفاءة.. والعيب لم يكن في المعدن.. والمشكلة لم تكن في الأرض الرافضة للفلسف والفلسفة.. وإنما كان النقص والعيب والمشكلة في البذرة الغربية، غير الصالحة للإنبات والنمو في عقل الأمة ووجدانها لأنها من خصوصيات الغير الاعتقادية وليست من المشترك الإنساني العام! إذن.. فتحن أمام مأزق فلسفي أصاب فكرنا الفلسفي بالقصور.. الذي يقارب العقم.. وهو مأزق جعل حيواننا العقلية.. في الفكر الفلسفي.. تقف عند: مدرس الفلسفة ودارس الفلسفة.. دون أن تتبلور لدينا فلسفة إسلامية معاصرة، لها فلامقتها ومدارسها وتياراتها.. فلسفة تستجيب لمشكلات العقل المسلم المعاصرة، وتعينه على تفسير واقعه وعلى تغييره وتشد أزره في مواجهة ما يواجه من تحديات.

إنه مأزق الفقر في الإبداع، بسبب الكسل النابع من عادة واعتياد التقليد للآخرين، بل والنسول.. أحيانا.. على موائد هؤلاء الآخرين!.. فالبدور المستعارة غير ملائمة للأرض الخاصة.. والزراع لا علاقة لمهاراتهم بعلم فلاحه الأرض التي عليها يعيشون!!

٤- لكن.. هل من سبيل للخروج من هذا المأزق الفكري الفلسفي؟ إن الجواب لا يمكن أن يكون إلا بالإيجاب!.. ففي حضارة جعل الله التجديد لدينها سنة وقانونا لا يمكن لأهلها دوام البقاء على التقليد في فلسفتها!!.. فمن الممكن.. بل والواجب.. القيام بنهضة فلسفية.. كجزء من فريضة النهضة الفكرية العامة.. تستعين به التجديد وبالإبداع على صياغة فلسفة إسلامية معاصرة للإسلام والمسلمين، لتكون هذه الفلسفة هي الفكرية.. الأيديولوجية التي ينظرون من خلالها النظرة الإسلامية للكون، ويفسرون بها واقع الحياة التفسير الإسلامي، ويستعينون بها على تطوير هذا الواقع وتغييره بمعايير الإسلام وأدواته في التطوير والتغيير، ويتسلحون بها في مواجهة التحديات، سواء منها ما كان موروثا متخلقا أو واقدا ضارا.

وفي اعتقادي أن إنجاز هذه المهمة الكبرى.. مهمة بلورة فلسفة إسلامية معاصرة، تمثل فكرية أيديولوجية.. لأمة؛ لأمة تريد أن تجدد واقعها بواسطة دينها الإسلامي.. إن إنجاز هذه المهمة إنما يستدعي تخطيطا وتنفيذا.. لا يد له من فريق عمل قائد لكوكة عريضة من صفوف المشتغلين بالفلسفة الإسلامية.. يستدعي هذا

الإنجاز تخطيطا وتنفيذا أوجز أبرز معالمه فيما يلي من نقاط:

١- الالتزام بالحقيقة القائلة: إن المسلمين أمة متميزة حضاريا تتميز بشريعة الإسلام عن غيرها من الشرائع.. وأن العلاقة مع الآخر الحضاري.. ومن ثم الآخر الفلسفي يجب أن تكون علاقة التفاعل، من موقع المستقل الراشد فتبرا من غلو الانغلاق أو الخاكة والتقليد.

٢- اعتماد سبيلي:

أ- التجديد والإحياء والتنقية لموروثنا الفلسفي.. من الوحي الإلهي والسنة النبوية وتراث الفلاسفة الإسلاميين.. وفق معايير العقيدة الإسلامية.. وبمعقل معاصر ومستنير.. وفي ضوء مشكلات العصر وتحدياته وقضاياها.

ب- والإبداع الفلسفي الجديد الذي يستجيب لضرورات العصر وقضايا الفكرية التي لم يعرفها القدماء.

٣- استهداف أن تمثل هذه الفلسفة: فكرية.. أيديولوجية.. أمة الإسلام لالتزامها بعقيدة هذه الأمة، وتوجيهها لتفسير واقعها وتطويره وتغييره باتجاه الاتساق مع معايير الإسلام.. وذلك كي لا تكون هذه الفلسفة ترفا فكريا لصفوة معزولة عن الواقع ومتعالية عليه، وعلى عقيدة أهل الدين.. فالطلب لهذه الفلسفة ومنها: أن تكون قسمة في المشروع الحضاري الإسلامي، المدعو كي يكون دليل عمل النهضة الإسلامية التي تعيد الإسلام وأمنه إلى موقع الإمامة والصدارة والشهود الحضاري في منتدى الحضارات الإنسانية قياما بفريضة القيادة والارشاد للعالمين.. إنها فلسفة.. مجاهدة لا بد



لها من فلاسفة - مجاهدين !.

٤ - أن يكون التوحيد الإسلامي بأبعاده العقدية والحضارية والاجتماعية والإنسانية، التي لا تعرف التناهي .. وكذلك الوسطية الإسلامية - الجامعة : الروح والمزاج والصيغة التي تعصم هذه الفلسفة الإسلامية من أزمة ومازق فلسفة الحضارة الغربية ، مازق الثنائية - الانشطارية بين : مادية ومثالية .. فرد ومجموع .. ذات وموضوع .. جسد وروح .. دين ودولة .. دنيا وآخرة .. سماء وأرض .. إلى آخر هذه الثنائيات التي أفقدت وتفقدت إنسان تلك الحضارة الغربية التوازن والاعتزان .

إن فلسفة الإسلام ، وفلسفة المسلم ، هي التي تنبع من شمولية الإسلام الجامعة واغبيطة بكل عوالم الكون - الغائبة والمشاهدة - وبكل أمم المخلوقات - الإنسانية وغير الإنسانية .. وهي التي تعين المسلم - إذا اتخذ منها المنظار الذي ينظر به - على الانتماء إلى هذا الكون - كخليفة عن خالقه ، وزميل مخلوقاته الأخرى - فتتحقق له السعادة ، بالموقف الوسطى التوازن أمام المتناقضات .

إنها الفلسفة التي يتحقق فيها وبها الجمع والتأليف والتوفيق والتساند والارتفاق بين كل من :

العقل والنقل .. فعملها مدرك لنطاقه وآفاقه .. ونقلها معقول .

وعالم الغيب وعالم الشهادة .

والمادية المؤمنة بخالق المادة ، الداعى لتقديرها حق قدرها .

والمسببية المؤمنة بخالق الأسباب

والمسيبات .. والسنن والقوانين الفاعلة والمخلوقة في ذات الوقت .

واعتماد العقل أداة للنظر في كتابي : الوحي .. والكون .

ونظرية في المعرفة ترى أثر الموجودات في المعارف .. وتؤمن بالسمعيات مصدرا للمعارف فيما لا تستقل الحواس - ومنها العقل - بإدراكه .

وتحقق - بالإيمان الديني - انتماء الإنسان للكون والمحيط ، كي لا يصاب بالاغتراب .

وتمثل الدليل الذي يفسر للإنسان - ويحييه على - علامات استفهامه عن : البدء . والمسيرة .. والصير .. والحكمة .. والغاية .. وذلك عندما تشمل مقولاتها قضايا من مثل :

أ - العقائد : في الألوهية .. والخلق .. والنبوة والرسالة .. وعالم الغيب .. واليوم الآخر .. والحساب والجزاء .

ب - الحياة الروحية التي توازن ضرورات الجسد وغرائزه .

ج - الأخلاق .

د - الاجتماع الإنساني .. في السياسة .. والاقتصاد .. وكل شئون العمران البشري .

هـ - التربية الجمالية والفنية والأدبية للإنسان .

و - الحياة العقلية .

ز - فلسفة الإسلام في العلوم والفنون والآداب .. وفي تصنيف هذه العلوم .. إنها فلسفة حياة المسلمين كما حددها دين

الإسلام .

وإذا كان الإبداع الفلسفي الذي يستجيب لهذا التصور ، هو سبيل أساسي لتحقيقه ، فإن إسلامية هذا الإبداع هي رهن بمجيشه في إطار وسباق التواصل الحضاري مع ثوابت وأصول دين الإسلام وتراثه في العقلانية الإسلامية .. وأصول الدين .. وأصول الفقه .. والحكمة والفلسفة الإسلامية .

ولذلك ، فأنا أتصور نقطة البدء في هذا المشروع - الذي يمثل طموحا - ضروريا - أتصور نقطة البدء فيه متمثلة في :

أ - الجمع والتصنيف والتبويب لنصوص القرآن الكريم والسنة النبوية والحكمة العربية المتعلقة بالنظر العقلي .. والعقائد .. والكون .. والإنسان .

ب - إنجاز مشروع : [صفوة مختار من التراث الفلسفي الإسلامي -] لتجتمع لهذا العمل - من أدواته ومنطلقاته - بعد نصوص القرآن والسنة والحكمة العربية - :

المختارات التي تمثل ثوابت وأصول علم الكلام الإسلامي - بعد تنقيته وتجريده وتهذيبه من المعارك والمشكلات التي تجاوزها الزمن ، وزالت ملاسباتها .. وكذلك ثوابت وأصول فلسفة التشريع الإسلامي - أصول الفقه - .

والمختارات التي تمثل الإضافات الإسلامية والإبداعات الإسلامية للفلاسفة المسلمين في شروحهم على فلسفة اليونان والهند .

والمختارات الصوفية التي جعلت من الذوق والقلب سبيلا للوعي والمعرفة والارتقاء الروحي ، بعد تنقيتها - قدر الإمكان - من

الغفوس الباطني ومن الشعوذة والخرافة .

والمختارات التي تمثل إبداع المسلمين في فلسفة العلوم .. وفي تصنيف العلوم .. فإذا أنجزنا هذا المشروع ، الذي يجسد وينقي ويحيي : [صفوة النصوص الفلسفية الإسلامية -] أويوبها ، كنا قد يسرنا لفكرنا الفلسفي المعاصر : الموروث الإسلامي في الفلسفة .. وهيانا للعقل الفلسفي المسلم المعاصر : المنطلق ، الذي يستطيع - إذا هو رأى في ضوئه واقعه المعاصر - أن يبدع ويطور كي يصل إلى فلسفة إسلامية معاصرة ، تتحقق فيها الإسلامية ، بالارتباط بالأصول الإسلامية .. وبالأستجابة لمشكلات الواقع الذي يعيشه المسلمون .. الاستجابة الإيجابية التي توخف الفكر الفلسفي في مشروع النهضة والإحياء والتجديد .

تلك مجرد نقاط وعناوين تصور أولي .. إذا أغناه الحوار ، وطورته الإضافات والتعديلات .. فلقد يكون صالحا - إذا وضع في الممارسة والتطبيق - أن يعبر بنا الحلقة المفرغة للمأزق الفلسفي الذي تعيش فيه ، ويقودنا - عبر مرحلة النحو : - إلى فلسفة إسلامية معاصرة ! .. تنأسس على العقيدة الإسلامية .. وتستعين بالعقلانية الإسلامية .. وتكون بمثابة الفكرية - الأيديولوجية ، التي تصطبغ بها نظرة المسلم للكون ، كما تكون قسمة من قسومات المشروع الحضاري الإسلامي .. وأداة من أدوات التغيير للواقع البائس الذي يحياه المسلمون الآن .

والله من وراء القصد .. به نستعين ..

وهو ولي التوفيق ،





## الصهيونية والعنف من بداية الاستيطان إلى التفاضل الأقصى

تأليف

الدكتور/ عبد الوهاب المسيري

عرض وتحليل ونقد

الأستاذ الدكتور/ إبراهيم عوضين

٥

كى يؤدى الإنسان دور الخلافة فى الأرض،  
وتحقق تعميرها... فطره الخالق - جل وعلا -  
على العيش فى جماعة:

﴿يَتَأْتِيَ النَّاسُ يَنْخَلِفْتُمْ مِنْ ذَكْرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْتُكُمْ  
شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ إِنَّ اللَّهَ  
عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾

(الحجرات: ١٣)

فكان الإنسان كياناً اجتماعياً، يسعى إلى  
التعارف والتألف والتعاون، حتى تتوفر له  
نعمة الأمن التى امتن الله بها عليه، فتتهيأ له  
البيئة التى تمكنه من القيام بدور الخلافة فى  
الأرض التى جعله الله للقيام بها؛ فتتواصل  
مسيرة التنمية والتعمير والإصلاح.

ولكن من بين هذا الإنسان من انحرف به  
ما غرز فيه من رغبة فى الاستحواذ والتملك  
قدفعه إلى إهمال تلك النعمة أو إلى الغفلة  
عنها، فاستسلم لقوى الحسد والحقد،  
وانطلق يعرصد فى كل ميدان ليحوز قصب  
السبق والتفوق على الآخرين.

ومن هنا... أصبح للسلام - الذى يتحقق له  
به الأمن - مفهوم آخر، يناقض حقيقة السلام  
الفطرى، حيث تأججت نيران الحرب  
الشاملة فى نفسه وفيما بينه وبين الآخرين،  
وبانت تلك الحرب والانتصار الوهمى فيها  
هى شغله الشاغل الذى يهيمن عليه فى  
صحوه ومنامه.

وبذلك... فقد نعمة الأمن، واستبد به  
الخوف الذاتى فيما بينه وبين نفسه بما يتولد  
عنه من قلق دائم، واضطراب دايم، واستبد

به الخوف الأسمى فيما بينه وبين أهله بما  
يتولد عنه من كراهية وبغضاء وترصص،  
واستبد به الخوف الاجتماعى فيما بينه  
وبين عشيرته بما يتولد عنه من تقاطع  
وتدابير وعزلة، واستبد به الخوف الشامل  
فيما بينه وبين العالمين، بما يتولد عنه من  
حروب مسمرة، وإنهاك لكل القوى  
الخلافة فى الإنسان.

ولكن هذا الإنسان قد يلتفت - بين  
الفتنة والغربة - إلى غيره ممن حافظ على  
نعمة الأمن، وضحى فى سبيل تلك النعمة  
بهذه المطامع الخادعة والرغبات الزائفة،  
ويقارن بين ما حققه هذا لنفسه، فيتوق  
للرجوع إلى الفطرة التى خلقه الله عليها،  
ويتمنى لو استعاد من أنواع السلام ما  
يوفر له الراحة من هذا الصراع المرير الذى  
لا طائل من ورائه؛ فالموت الداهم لا يترك  
أى مخلوق ليهنأ بما صور له الوهم من  
سلطان وسلطة.

### ومع هذا هم فى حاجة إلى السلام

وهذا ما لمس الدكتور المسيري - مع  
قسوة هذا العنف الصهيونى - فى نفوس  
الإسرائيليين والعرب، فذكر: أن رغبة  
هؤلاء وأولئك فى السلام - بعد هزيمة  
سنة ١٩٤٧ - أصبحت قوية، وصادقة،  
وحقيقية، وأن هذه الرغبة قد تولدت لدى  
الإسرائيليين - مع طغيانهم وجبروتهم -  
لأسباب كثيرة، من أبرزها:

١- إدراكهم أن الانتصارات العسكرية  
لم تأت بالسلام لهم رغم تفوقهم

العسكري.

٢- إدراكهم أنهم  
لم يعودوا قادرين  
على تحمل الحرب  
الدائمة؛ لعدم إمكان  
شن الحرب الخاطفة.

٣- إدراكهم أن  
الاستنفار الدائم لم  
يعد ممكناً بسبب مقتضيات الاقتصاد

الإسرائيلى.

٤- إدراكهم أن تزايد تكلفة الحرب  
يعنى تزايد اعتماد إسرائيل على الولايات  
المتحدة التى قد تضطر إلى رفض التورط  
فى مغامرات خارجية، على الرغم من  
النقطة فيها.

٥- ظهور علامات الإرهاق والتدمير بين  
المستوطنين الصهاينة.

٦- بدء العرب فى تطوير نظم هجومية  
دفاعية.

٧- تبدد مسألة التسليم والاستسلام  
من الفلسطينيين.

٨- اختراق العمق الاستراتيجى بعد  
قيام السلطة الفلسطينية، حيث توجد كتلة  
بشرية ضخمة قوامها مليون فلسطينى فى  
الأرض المحتلة بعد سنة ١٩٤٧.

لهذا... أصبحت الرغبة الإسرائيلية  
فى السلام حقيقية وصادقة، ولكنها  
تشكل صراعاً داخلياً بمواجهة دولة  
استيطانية إحتلالية، اغتصبت الأرض  
وحاصرت سكانها، مضرة على التمسك



عبد الوهاب المسيري



بالأرض والسيادة عليها، مع محاولة فرض سلام المقابر على الفلسطينيين.

ومن هذا المنطلق... تبدأ معزوفة السلام الإسرائيلية بالدعوة إلى البعد عن العقد التاريخية، وإلى أن تتناسى دول المنطقة خلافاتها؛ لمواجهة الخطر الأكبر - وهو الإسلام، والاتحاد السوفييتي الذي حل محله الآن الدولة الإيرانية - وإلى إيقاف المقاومة، واستسلام القذائين مقابل تسليم بعض المدن والقرى التي لا تنسحب منها القوات الإسرائيلية الغازية، وإنما يعاد نشرها، وهذا ما يسمونه «الأرض مقابل السلام»؛ وذلك لأن أرض فلسطين هي أرض الشعب اليهودي؛ فالقوات الوطنية لا تنسحب من أرض الوطن، وإنما يعاد نشرها فيه وحسب.

وبناء على ذلك... تشكل المفهوم الصهيوني للحكم الذاتي الذي قد تبدو أفكارهم حوله متضاربة، ولكن الواقع يؤكد أنها جميعها تنسم بالوحدة التي تبدو مظاهرها واضحة في:

■ أولاً: عدم توجه جميع الصيغ الصهيونية لقضية الفلسطينيين الذين طردوا سنة ١٩٤٨ على الرغم من صدور قرار هيئة الأمم المتحدة بحقوقهم في العودة إلى ديارهم، أو التعويض لمن لا يريد العودة.

■ ثانياً: عدم تحدث الجميع عن الأراضي خلف الخط الأخضر التي خصصها قرار التقسيم للفلسطينيين؛ لأن التحدث عن ذلك إنما هو تفاوض بشأن

فك الكيان الصهيوني.

■ ثالثاً: قيام كل الحلول على فكرة القسر والخضوع بدفع أحد الأطراف اضطراراً للتسليم بوجهة نظره؛ اعتماداً على رؤيتهم التاريخية التي يعتقدون أنها وحدها الرؤية السليمة.

## ومقومات الدولة

### من إفراد العنف الصهيوني

وفي الفصل العاشر «الاستيطان والاقتصاد» - وبعد استعراض مستفيض للنظام الاقتصادي الصهيوني في فلسطين قبل سنة ١٩٤٨ - وبعدها - يذكر الدكتور الميري: أن الاقتصاد العسكري الاستيطاني عبّر عن أبعاد هذا العنف الصهيوني من خلال مؤسسات عديدة من أهمها: الهستدروت، والكيوتس.

١- أما «الهستدروت» فهو نظام يقرم العنف فيه على الالتزام بتغيير الطبيعة البشرية، وتحويل أعضائه إلى كائنات تحركها الصهيونية وفق أهدافها ومقاصدها، دون تقدير لأي شيء غير مادي.

ولذلك... عده الصهيونيون أداة لعملية الاستيطان، ولتنشيط الهجرة اليهودية إلى أرض فلسطين، فكان - بمنشأته الاقتصادية - العمود الفقري للاقتصاد العمالي الصهيوني.

ويضم «الهستدروت» مجموعتين كبيرتين من المصالح الاقتصادية، هما:

التعاونيات، والشركات الضخمة التابعة لشركة العمال في فروع الصناعة، والبناء، والتجارة، والمصارف.

وقد بدأت مكانة «الهستدروت» في التدهور منذ أواخر الثمانينيات نتيجة الأوضاع الاقتصادية المتردية في إسرائيل، ونتيجة انهيارات في بعض أنشطة الهستدروت ومشاريعه، ووجهت الاتهامات لزعامة الهستدروت بسوء الإدارة، واغسوبة، والفساد، حتى قرر الكنيست سنة ١٩٩٥ وضع الهستدروت تحت إشراف المراقب العام للدولة، إثر الكشف عن فضائح فساد بعض قيادات حزب العمل الذين قاموا باستغلال موارد الهستدروت في تمويل الحملات الانتخابية.

ومن النظر في نشأة «الهستدروت» وعلاقته بالاستيطان، وبدوره الفعال في الدولة الإسرائيلية... يتبين: أنه جزء عضوي ورئيسي في المجتمع الصهيوني الاستيطاني، حتى لقد أصبح الأداة الأساسية التي تعبر من خلالها التفاعلات السياسية في المجتمع عن قراراتها في مختلف نواحي الحياة.

٢- وأما «الكيوتس» فهي المؤسسة الاقتصادية الاستيطانية العسكرية الثانية، ولها - مع هذا - بعد شبه ديني شأنها شأن معظم المصطلحات الصهيونية، فالكلمة - بمعناها اللغوي «التجمع» - تعني: تجمع المنقبين.

وبعد «الكيوتس» من أهم المؤسسات الاستيطانية التي يستند إليها الاستعمار الصهيوني في فلسطين المحتلة.

ويمكن القول: بأن نشأة «الكيوتس» وتطوره، وبنيتها، وما لحق به من تآكل، وما يواجهه من أزمات... يجعل منه نموذجاً مصغراً للاستيطان الصهيوني.

ورغم أن «الكيوتس» مؤسسة عسكرية... هي ليست مؤسسة عسكرية بالمعنى المألوف للكلمة؛ فأعضاء «الكيوتس» هم جماعة وظيفية عسكرية استيطانية، وظيفتها القتال والاستيطان.

وحيثما ينضم عضو للكيوتس فهو لا يشتري شيئاً؛ لأنه لن يملك شيئاً، وحيثما يترك «الكيوتس» لا يبيع شيئاً ولا يأخذ معه شيئاً، فالأعضاء لا يتقاضون مرتبات، وإنما يحصلون على كل احتياجاتهم الأساسية دون مقابل.

وإضعاف الروابط الأسرية في الكيوتس يتم لحساب الروابط القومية، ولحساب الولاء للدولة أو المؤسسة؛ لأن الفرد الذي لا يعيش حياة خاصة، والذي ليس له ذكريات فردية لا يربطه أي رباط بإتسان آخر... هذا الفرد هو القادر على الانتماء بسهولة ويسر إلى جماعته الوظيفية؛ فالتصميم المعماري للكيوتس يهدف إلى إضعاف الروح الأسرية وتقوية الروح الجماعية، حتى إن الكثيرين من أعضاء الكيوتس يرون أن الزواج مؤسسة بالية لا بد من التخلي عنها.



ولأن فكرة الكيبوتس الأصلية كانت قائمة على أن مصلحة الجماعة أهم من مصلحة الفرد، ولكن مع تصاعد معدلات العولمة والاستهلاكية - وبعد سنة ١٩٦٧ - بدأت النزعات الفردية في التطور، وبدأت الجماعات تفقد أهميتها، وأصبحت الأولوية للفرد على حساب الجماعة.

وقد ذكر الدكتور المسيرى لهذا التحول مظاهر كثيرة استعرض بعضها تفصيلاً، ومن أبرزها: مشكلة المرأة ومشقة ما يركل إليها من الأعمال البدوية، وعدم القدرة على تحقيق المساواة التامة بينها وبين الرجل، ورغبة المرأة في استرجاع أمومتها، ومشكلة الرغبة في التعرف، وتقلص التقشف، ومشكلة التحول من الزراعة إلى الصناعة.

هذا... إلا أن قيام الدولة الصهيونية استلزم أن يكون «الكيبوتس» مجرد جيب خاص، مغلق على نفسه، ولم يعد يعبر عن الآمال الصهيونية، وأن الأزمة الاقتصادية أثمرت ارتياك أحوال المادية، وأن عزله النحوية فصلته ثقافياً عن المجتمع، وأن انحسار الأيديولوجية الصهيونية الناشئة عن العجز عن العثور على «يهود» لتوطئهم في المستوطنات الجديدة... أغرى الكثيرين من ترك «الكيبوتس»، كما إن وجود اليهود الدينيين خلق صراعاً بين «الكيبوتس» العلماني، والأحزاب الدينية، ولأن اعتماد «الكيبوتس» على «الأشكناز»

القادمين من الغرب كان الصراع عنيفاً بينهم وبين «السفارد» المهاجرين من البلاد العربية، ولهذا... لوحظ أن كثيرين من أعضاء «الكيبوتس» - وهو مؤسسة عسكرية - رفضوا الخدمة العسكرية وأنجسوا إلى الفرار منها.

## مقاصد الصهيونيين ماثلة

### في فكرهم وسلوكهم

وفي الفصل الحادي عشر «الصهيونية استعمار إحلالي» - وفي عرض مجمل - يذكر الدكتور المسيرى بالتماثل بين الاستعمار الإحلالي في أمريكا اللاتينية، وفي الولايات المتحدة، وفي جنوب أفريقيا، حيث يستولي المستوطنون البيض على الأرض ويطرد السكان الأصليين منها؛ وذلك التماثل لتحقيق الأهداف الصهيونية القائمة على إنشاء دولة وظيفية قنالية تستوعب الفائض البشري، وتقوم بحماية المصالح الغربية.

ولذلك... كان إخلاء فلسطين من كل سكانها أو من بعضهم - على الأقل - هو أحد ثوابت الفكر الصهيوني؛ فاختفاء العرب أمر ضروري، وعلى المستوطن اليهودي الذي يصل إلى فلسطين أن يعمل على اقتلاع الفلسطينيين من أرضهم، وتشويه علاقاتهم الاجتماعية والاقتصادية، والحضارية.

ولكن الواقع يجعل دور المستوطن متعذباً؛ فلا يمكنه أن يصنع ما صنع

المتعمرون الإحلاليون السابقون - في حل مشكلة السكان الأصليين - سواء بالتهمج، أو الإبادة، أو التزاوج؛ لاختلاف الظروف البيئية والزمانية.

ولهذا... استمر التوتر في الأرض الفلسطينية، ولذا المستوطن بالعزلة، والشراسة المبالغة في العنف، بغية تحقيق ما يفرضه عليه دوره الاستيطاني من بذل كل الوسائل لطرد الفلسطينيين؛ فلم يكن العنف المسلح والإرهاب الفعلي هو الوسيلة الوحيدة، ولكنهم ضموا إلى ذلك: الحرب النفسية التي تعتمد على إشاعة الخوف والهلوع، وعمرسه في قلوبهم.

ومن هنا... فإن كلمة «عنصرية» التي تشير إلى نسق من القوانين والممارسات مبنية على التفات وبعيد... هذه الكلمة تعني: «اليهودية»، سواء عرقت تعريفاً عرقياً، أو عرقت تعريفاً إثنياً علمانياً، أو تعريفاً إثنياً دينياً، ولذلك أصدرت هيئة الأمم المتحدة سنة ١٩٧٥ قرارها بأن الصهيونية حركة عنصرية، وإن كانت قد ألغت هذا القرار سنة ١٩٩١ مع تغير موازين القوى في العالم.

### هو العنف وليس غير العنف

وخلص الدكتور المسيرى من هذا الاستعراض المستفيض لمظاهر العنف الصهيوني ليوضح مدى تمكن العنف من الفكر الصهيوني وتجزئه المنظور المتنامي؛ فمعقد مقارنة بين هذا العنف قبل تمكن

الصهيونيين من الاستيلاء على الأرض الفلسطينية سنة ١٩٤٨، وبينه بعد سنة ١٩٤٨، بما يكشف عن تأصل العنف في هذا الفكر.

ففي الفصل الثاني عشر «الإرهاب الصهيوني قبل عام ١٩٤٨، ذكر: أن هذا العنف المتمثل في الممارسات المادية والمعنوية، اقتصادياً وسياسياً وعسكرياً ليس حدثاً عابراً عرضياً، وإنما هو أمر كامن في المشروع الصهيوني الاستيطاني الإحلالي، وأن حلقات هذا الإرهاب وآلياته مترابطة متلاحقة.

فالإرهاب الصهيوني هو الآلية التي تم بها تفريغ جزء من فلسطين من سكانها وفرض المستوطنين عليها، معتمداً - في ذلك - على الدعم الاستعماري الغربي، حتى بعد إنشاء الدولة.

وفي الفصل الثالث عشر «الإرهاب الصهيوني الإسرائيلي بعد عام ١٩٤٨، ذكر: أن أبرز طور طراً على المنظمات الإرهابية الصهيونية بعد سنة ١٩٤٨ هو إسراع القيادة الصهيونية إلى إدماج تلك المنظمات في بعضها، وإطلاق اسم جيش الدفاع الإسرائيلي عليها؛ ليتحول هذا الإرهاب من إرهاب ميليشيات غير منظمة إلى إرهاب مؤسسي منظم بواسطة «الجيش الإسرائيلي» يسعى لإفراغ الأرض التي يزعمون أنها أرض لا شعب فيها من الشعب الذي يزعمون أنه تصادف فيها.

يتبع



التعامل الإيجابي بين حضارة الإسلام والغرب:

## دافع أساسي لحوار متكافئ بين الشمال والجنوب

للاستاذ / عاطف مصطفى

فهذا أيضاً حوار مباشر.

وقضايا الحوار في الإسلام هي الأساس في الخطاب الإسلامي للناس كافة، والقرآن هو كتاب هداية للناس، من خلال منهج الحوار الذي يتسم بالوسطية والعقلانية.

### دور الأزهر.. القاسم المشترك

ولو تأملنا تلك المؤتمرات التي عقدت على مدار عدة سنوات في مصر، لوجدنا للأزهر الشريف الدور البناء بل هو القاسم المشترك في كل ما يطرح من أفكار بناءة لإنجاح الحوار، وكان آخرها ما قدمه خريجو الأزهر منذ عدة شهور في مؤتمرهم الرابع الذي عقد في القاهرة من اجتهادات وآراء بناءة في الحوار بيننا وبين الآخر، أو بيننا وبين الغرب حيث يقول أحد المفكرين المشاركين في هذا المنتدى: إن حوار الثقافات أو حوار الحضارات أو حوار الأديان، أو حوار الإسلام والغرب، كلها عناوين لموضوع واحد، وهو جذير لإعادة القول فيه، والصبر عليه بهدف توسيع نطاق التفهمين للحوار والمقتنعين به من الجانبين، عسى أن ينتقل الأمر للتعاون على العمل المشترك بين جميع المؤمنين بالإسلام أو العدل، واقتلاع بذور الأحقاد

كثير الحديث عن الحوار وتعددت المؤتمرات واللقاءات في محاولة جادة للوصول إلى صيغة تحقق تقدماً في هذه القضية الشائكة، حتى يعلم الغرب بأن الإسلام دين يحترم الآخر، ويؤمن بالحوار، ونحن نقول لهم بأن الحوار منهج حياة حرص عليه الإسلام. فالقرآن في مجمله كتاب حوار بين الله والإنسان، وبين الله وملائكته، وبين الله ورسوله.

وتصل الحوارات في القرآن الكريم إلى أكثر من ١٢٠ موضعاً، فهناك حوار الله مع رسوله، وحوار الرسل مع أقوامهم. وحوار الرسول مع المشركين.

كما أن القرآن الكريم مليء بكلمات مثل: قل، قالوا، قلنا، ويقولون، وغيرها، وهذه كلها ألفاظ حوارية، وبقيّة القرآن الكريم تتناول خطاب الله إلى المؤمنين، وخطاب الله إلى الناس، وخطاب الله إلى الكفار وإلى أهل الكتاب، وهذه أيضاً مواقف حوارية..

﴿وَسْئَلُوكَ مَاذَا يَنْفَعُونَ قُلِ الْعَفْوَ﴾

(البقرة: ٢١٩)

﴿وَإِن سَأَلْتِ عِبَادِي عَنِّي

فَإِنِّي قَرِيبٌ لِّجَبِّ دَعْوَةِ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ﴾

(البقرة: ١٨٦)

بين الشعوب وأهل الأديان.

وأهمية الحوار تتجلى في نقاط عدة من بينها أن الحوار يعتبر أبرز وسيلة لتفكيك النزعة التخوينية لكلا الطرفين من الآخر وبخاصة من الإسلام، فهو يعمل على توضيح جوهر الإسلام السليم، الذي يرمي إلى تقبل الآخر، ويفضل الحوار يمكن التأكيد للطرف الآخر بأن الإسلام لا يدعو إلى الاعتداء على الغير، أو النيل منه، أو التوجس منه خيفة.

واستمراره مع الغربيين والآخرين وأكثرهم اعتدلاً وإنصافاً، يمهد السبيل إلى التعريف بالإسلام وأمنه الصحيحة، التي هي خلاف ما تمارسه وتنبئه شرائع اجتماعية معينة، تنسب ونحسب على الإسلام.

### حب التعارف والتعايش

والحوار الذي تتمناه يمهد الطريق للتعريف بطبيعة الشعور الديني لدى المسلمين تجاه غيرهم من أبناء الديانات الأخرى، وهو شعور مؤسس على حب التعارف والتعايش والتفاهم بين الشعوب، فضلاً عن أنه يعزز فرص اطلاع الغرب على معالم الحياة الاجتماعية والدينية للمسلمين والتي يدفع الجهل بحقيقتها الغرب إلى سلوك سياسة تشويه صورة الإسلام والتخويف منه، وأخذ الحيلة والحذر منه، والعكس صحيح، فبانه يتيح للمسلمين التعرف على الحياة الاجتماعية والثقافية والدينية لغير المسلمين، ويطلعون عن قرب على التصور الحقيقي لأهل الأديان الأخرى عن الإسلام والمسلمين، كما أن له مميزات أخرى كثيرة من بينها أيضاً تفنيد مزاعم حتمية الصراع بين الأديان والحضارات عن طريق المزيد من الحوار واستمراره، وأهميته يجب أن تبقى كاحتياج دائم ومهم لحياة

ورقي الإنسان في الوقت الحاضر، وأن استمرار هذه السيرة الحوارية مرهون بمدى قبول الشعوب لأهدافها وأمنهم بمقاصدها في تحقيق الحب والسلام وإن عدالة نبي الإسلام محمد ﷺ حين وضع أول قانون لدولة الإسلام بالمدينة المنورة بعد هجرته إليها، ونص هذا القانون على الاحترام المتبادل بين المسلمين وجيرانهم، وتعزيز الحوار بين أتباع الأديان والثقافات من المسلمين واليهود آنذاك، وتطرق إلى شمولية الإسلام في التعامل المتسامح مع معتنقي الأديان الأخرى، وحفظه لحقوق أهل الذمة عبر تاريخه العريق.

### قلق في الشمال وفي الجنوب

لكننا في ضوء ما يحدث الآن نشهد مخاوف بين المسلمين والآخر بشأن الحوار في شتى مناحي الحياة الثقافية والسياسية والدينية مما أدى إلى تكريس وإبراز تلك الإشكالية، إذ آثار مزيداً من القلق في الشمال والجنوب.

فالشمال في حيرة، لم يتخلص من بعده عن سلبيات الماضي وترديدات الحاضر، ينظر إلى المستقبل بواقعية ومتفائل، إذ يبدو أن وعيه الحالي مازال يختزن ترسبات فترة الماضي، وما تحمله من أفكار بالية وأحكام مسبقة خاطئة نحت على الهيمنة في مختلف مظاهرها.

والجنوب يبدو كخائف أو الغلوب على أمره، عاجزاً عن إجراء حوار يفتحه بمحض إرادته وقدرته على الاختيار والتمييز بين إيجابيات الآخر وسلبياته، وإمكان تجدي مختلف العوائق التي تحول دون فعالية القرار وأليات المساهمة في الحوارات في شتى مناحي الحياة المختلفة الدينية والثقافية والاجتماعية.



قال تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ  
شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَنْكُمْ  
أَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ  
لَهُ خَيْرٌ لِّمَا تَعْمَلُونَ﴾

(المائدة: ٨)

إن الإسلام حرص على الآخر ونجد شواهد كثيرة على ذلك من خلال السنة النبوية المطهرة، فيروى أبو داود والبيهقي في السنن قول رسول الله ﷺ (من ظلم معاهداً أو انتقصه حقه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب خاطر فلنا حجيجه يوم القيامة).

فهل عرفت الدنيا أو وعت ذاكرة التاريخ مثل هذا الأفق الرحيب في التسامح ورعاية الأقليات غير المسلمة في مجتمع المسلمين وليت الغرب يعي ذلك ويفهم أن ديننا هو دين التسامح والرحمة.

### مواقف يذكرها التاريخ

ونحن نستعرض نماذج لسماحة الإسلام وكيف تعامل مع أهل الذمة، وكيف نعم غير المسلمين بالأمن والسلام والطمأنينة دخل الإسلام بلادهم وعاملهم بالحسنى، حيث يشير الدكتور إبراهيم أبو محمد في بحث بعنوان «الحوار بين الموضوعية وإشكالية التحيز» موضحاً سماحة الإسلام من خلال موقف يذكره التاريخ بالفخر والإجلال، ألا وهو موقف شيخ الإسلام ابن تيمية، حينما سيطر انتشار على الشام، وذهب الإمام ليكلم قائد انتشار (فقطوشاه) في إطلاق سراح الأسرى، فسمح القائد للشيخ في إطلاق سراح الأسرى المسلمين وأبى أن يسمح له بإطلاق سراح أهل الذمة.

ولهذا فإن الحاجة ملحة الآن ليعيد كل من الطريقين من نظرتهم إلى الآخر، واعتماد لغة خطاب تتناسب مع العصر ومع التغيرات التي طرأت على عالم اليوم، ومراعاة الأحوال والظروف والسياسات المعاش حتى يتحقق ما نشده من الحوار، وتجاوز الأحكام المسبقة التي هي في مخيلة كل منهما للآخر، على أن يكون الهدف من هذا الحوار، التفاهم بين الأمم والشعوب، والتقارب فيما بينها، والحد من النزاعات ذات الطابع الديني، والعمل على تبادل الأفكار والفاهيم والنجزات الحضارية. وهنا لابد من التنبيه إلى خطأ من يزعمون بأن العلاقة بين المسيحية والإسلام قائمة على دينية الصراع، أو أن الصراع ديني في أساسه.

والحقيقة أن الإسلام والمسيحية لا يقومان على أساس الصراع.

فالإسلام دين السلام والتسامح والمسيحية دين المحبة والتسامح أيضاً، ولا يمكن أن توصف علاقتهما معاً بأنها علاقة صراع، لأن هذا ضد طبيعة الدين الإسلامي والدين المسيحي.

### التسامح الإسلامي عبر الأزمنة

لقد كانت ممارسات المسلمين في شتى عصورهم تطبيقاً حياً وعملياً يجسد حالة الالتزام في أرقى درجاتها رعاية وعناية، وأعلى تجلياتها كرمها وتسامحها، فالله تعالى يأمر في دينه بالعدل والإحسان، ولا يجرد المسلم من العواطف سلباً وإيجاباً، عواطف الحب أو الكره حين يمارس هذا العدل، ولكنه يفرض عليه بذل أقصى الجهد في تحري العدالة المطلقة، فلا يجوز له أن يميل مع الهوى أو أن يحيف مع الشنان.

فقال له الشيخ العالم الجليل: (لا نرضى إلا بفتحكك جميع الأسرى من اليهود والنصارى فهم أهل ذمتنا، ولا ندع أسيراً لا من أهل الذمة ولا من أهل الملة)، فلما رأى قائد انتشار إصراره وتشده في أسر أهل الذمة من اليهود والنصارى أطلقهم له.

وموقف آخر يبين سماحة الإسلام وعلاقتهم بالآخر حين أرسل البطريق النسطوري «يشوف» ياف الثالث، إلى المطران «سمعان» رئيس أساقفة فارس رسالة جاء فيها: (إن العرب الذين منحهم الله سلطان الدنيا، يشاهدون ما أنتم عليه، وهم بينكم كما تعلمون ذلك حق العلم، ومع ذلك فهم لا يحاربون العقيدة المسيحية، بل على العكس يعطفون على ديننا ويكرمون قسنا وقديسي الرب ويجودون على الكنائس).

ويعمل سير توماس أرنولد سبب إسلام الجماعات المسيحية التي كانت تحت حكم الدولة البيزنطية بقوله: (إنها وجدت أنها تنعم بحالة من التسامح لم تعرفها طوال قرون كثيرة... رأينا ذلك في شهادة الدكتور «فيليب حتي» المؤرخ المسيحي المعاصر، والذي لم يدخر وسعاً في الهجوم على النبي ﷺ - ولم يكف هذا المؤرخ يوماً عن محاولة الغمز واللمز والتيل من رسول الإسلام، لكن فطرته غلبت عليه فقال: «كان أهل الذمة في ظل الدولة الإسلامية يتمتعون بقدر كبير من التسامح الديني، وكانوا يخضعون حتى في الأمور للدين، وكافة الإجراءات القانونية إلى رؤسائهم الدينيين».

وقال أيضاً سير توماس أرنولد وهو ينقل عن كتاب ميخائيل الأكبر بطريرك أنطاكية اليعقوبي الذي عاش في النصف الثاني من القرن الثاني عشر بعد سرد اضطهاد الرومان

المسيحيين لهم يقول: (إنه يرى أصبح الله في فتوح العرب وأن الله لما رأى شرور الروم الذين لجأوا إلى القوة فنهبوا كنائسنا وسلبوا ديارنا، وأنزلوا بنا العقاب في غير رحمة ولا شفقة أرسل أبناء إسماعيل من بلاد الجنوب ليخلصنا على أيديهم من قبضة الروم، ولما أسلمت المدن للعرب المسلمين، خصص هؤلاء لكل طائفة الكنائس التي وجدت في حوزتها، ولم يكن كسباً هيناً أن نتخلص من قسوة الروم وأذاهم وحققهم وتحمسهم العنيف ضدنا، وأن نجد أنفسنا في أمن وسلام).

### تعالوا إلى كلمة سواء

ومن خلال متابعتنا وملاحظاتنا نشهد مؤثراً يعقد هنا، ومؤثراً يعقد في مكان آخر تشارك فيه شخصيات عالية من كل الأديان ومن كل المذاهب... في القاهرة وفي مكة وفي مدريد بإسبانيا وفي الأمم المتحدة وأخيراً في سويسرا، يقدم علماء المسلمين ومفكرهم الكثير من الرؤى والأفكار المستنيرة البناء وللأسف الشديد لم يتحقق المرجو من هذا الحوار الذي ننشده مع الغرب.

والقول الفصل أن الحوار بين الإسلام والغرب، لا بد أن تتوفر له البيئة المناسبة، التي تساعد الأطراف كلها على الحوار لا للواجهة، وفي مقدمة ذلك... الوضوح والصراحة، والرغبة الملحة في الوصول إلى شيء إيجابي يختصر المسافات ويبني جسور الثقة بين كل الأطراف المشتركة في الحوار، ولابد أن يتبع الحوار من رغبة حقيقية في التفاهم والتعاضد، واحترام الخصوصيات وقبول كل طرف للطرف الآخر.



# طرائف.. ومواقف

للشيخ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

## أداء الحق مع رعاية الأدب

عن لؤلؤة خادم الرشيد قال: جرى بين الرشيد و بنت عمه زبيدة كلام، فقال هارون: أنت طالق إن لم أكن من أهل الجنة. ثم ندم فجمع الفقهاء، فاختلقوا. فكتب إلى البلدان فاستحضروا علماءها إليه. فلما اجتمعوا جلس لهم فسألهم، فاختلقوا، وبقي شيخ لم يتكلم، وكان في آخر المجلس، وهو الليث بن سعد، قال: فسأله، قال: إذا أخلى أمير المؤمنين مجلسه كلمته.

فصر فيهم، فقال: بدتني أمير المؤمنين، فأدناه. قال: أتكلم على الأمان؟ قال: نعم.. فأمر بإحضار مصحف فأحضر، فقال: تصفحه يا أمير المؤمنين حتى تصل إلى سورة الرحمن فاقرأها، ففعل. فلما انتهى إلى قوله تعالى:

﴿وَلَمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٍ﴾

فقال: أمسك يا أمير المؤمنين، قل: والله. فاشتد ذلك على هارون. فقال: يا أمير المؤمنين الشرط أملك. فقال والله، حتى فرغ من اليمين. قال: قل إني أخاف مقام ربي. فقال

ذلك. فقال: يا أمير المؤمنين: فهى جنتان وليست بجنة واحدة، قال فسمعنا التصديق والفرح من وراء الستر. فقال له الرشيد: أحسنت، وأمر له بالجوائز والخلع، وأمر له بأقطاع الجيزة، ولا يتصرف أحد بمصر إلا بأمره، وصرفه مكرماً.

## أسباب القبض

قال الصوفي والعارف بالله الشيخ أبو الحسن الشاذلي:

أسباب القبض (أى انقباض النفس أو غمها أو حزنها) ثلاثة ذنب أحدثته، أو دنيا ذهبت عنك، أو شخص يؤذك فى نفسك أو عرضك..

فإن كنت أذنبت فاستغفر.  
وإن كنت ذهبت عنك الدنيا، فارجع إلى ربك.  
وإن كنت ظلمت، فاصبر واحتمل.  
هذا دواؤك.

وإن لم يطلعك الله على سبب القبض، فاسكن تحت جريان الأقدار فإنها سحابة سائرة.

## مات سيد العرب

لما مات الأحنف بن قيس مثنى مصعب بن الزبير فى جنازته بغير رداء إجلالا، وقال اليوم: «مات سيد العرب».

ولما دفن قامت امرأة على قبره. وقالت: لله درك من مجن قد دفن، ومدحج فى كفن، فسأل الله الذى فجعنا بوجعك، وابتلانا بفقرك أن يجعل سبيل الخير دليلك وأن يوسع لك فى قبرك، ويغفر لك يوم حشرك، فوالله لقد كنت فى الخافل شريفاً، وعلى الأرامل عطوفاً، وكنت فى الحى مسوداً، وإلى الخليفة موفداً، ولقد كانوا لقولك مستمعين، ولرايك متبعين.

فما سمع الناس كلام امرأة أبلغ ولا أصدق معنى منها.

## الدعوى

يقول الله ما معناه: ادعوا  
فإني أستجيب لمن دعاني  
وواصلنا الدعاء بلا انقطاع  
ولكن ما تحققت الأمانى  
فهل فى الأمر سر؟ قلت طبعاً  
دعائنا أن تطيع بكل أن  
فلم نسمع ولا نحن استجبنا  
فلأنا أراك كـ... ترانى

## كم تصلى؟

قال بعض عمال الدولة لأعرابي: ما أحسبك تدرى كم تصلى فى كل يوم وليلة. فقال: أرايت (١) إن أنباتك بذلك تجعل (٢) لى عليك مسألة؟ قال: نعم، قال الأعرابي:

إن الصلاة أربع وأربع  
ثم ثلاث بعدد من أربع  
ثم صلاة الفجر لا تُصلى  
قال: صدقت، فسل. قال: كم فقار (٣) ظهرك؟ قال: لا أدري، قال: أفتحكم بين الناس وأنت تجهل هذا من نفسك؟! 11

## عند الموت

يروى أن الحجاج قال هذه الأبيات لما حضرته الوفاة:

إن ذنبى وزن السموات والأر  
ضى، وظنى بخالفنى أن يحايى  
فلئن من بالرضى فهو ظنى  
ولئن من بالكتاب عذاي  
لم يكن ذاك منه ظلماً، وهل يظ  
لم رب يرجى لحسن المآب!

## دعاء

اللهم أبرم لهذه الأمة أمر رشديعز فيه أهل طاعتك، ويذل فيه أهل معصيتك، ويؤمر فيه بالمعروف وينهى فيه عن المنكر إنك سميع الدعاء.

(١) أخبرني

(٢) يلتزم لى إن أسألك سؤالاً على مقابلة سؤالك لى

(٣) اسم جمع لفقارة. والفقار سلسلة عظام الظهر أى العمود الفقرى.



# دور الفقه الإسلامي في إحياء الضمير الجمعي

لفضيلة الشيخ: الطاهر الحامدي

أن حصر الفقه الإسلامي في نظام العبادات فقط ظلم بين للفقه والفقهاء. إذ أن الفقه والفقهاء هم أصحاب نظرة شاملة للدين والدنيا معا وهم أصحاب وعي وإدراك لمهمة تنظيم حياة الناس عملهم ومعاملاتهم فالدين إنما جاء لتنظيم الحياة الدنيا واستخراج أفضل ما فيها بأفضل النظم وأشدّها نظافة ونقاء، وأن أي معالجة قد يتصورها أي تقنين إنساني خارج من إطار الشريعة هو ضرب من الخيال أو الخيال، والبهيم وهي سعي حثيث للتدمير والتخريب، تماماً مثلما يفعل الزراع عندما يعالجون زراعاتهم بالمبيدات، فإنهم يفسدون منها من حيث يريدون الإصلاح، وليس هذا من قبل التشبيه والتمثيل وأرجو أن يكون تقريباً للواقع، لأن الواقع أشد إبلاماً فأكثر ما في هذا المعالجة قبحاً وفجاجة تبرير هذا الخطأ أو تعليله بعله أقبح وأشد خطأ من الفعل نفسه.

وحتى يكون الأمر واضحاً لدى القارئ الكريم، فلابد من الاستشهاد بأمثله واقعه حتى يتبين الخيط الأبيض من الخيط الأسود فمن الأمثلة الواضحة القبيحة قانون وضع اليد وهو مخالف للشريعة ومخالف لمبدأ حق الملكية، وهو تكريس للاغتصاب ويعطى شريعة وتبريراً لكل أموال الناس وحض على تخاصم الناس والتنافر بين الأرحام، والأقارب، ويعتبر في نظري اجتناب لحض المودة والنزاحم، فأنت في ظل قانون وضع اليد لا تستطيع أن تترك رحماً لك أو تصله بأن تؤوية في دارك أو أرضك إذا أملت به مصيبة إشفاقاً عليه وتقديراً منك لظروفه إلا بعد أن تأخذ حيطتك لمستقبل لا تعلمه دون أن ترم عقداً معه يقن علاقته ويحدد سبب تواجده في المكان، هذا إلى جانب أن القوانين جميعها لا تعترف بالجانب الأخلاقي بل إنها في جرأة غريبة تعرب عن استنكارها للجانب الأخلاقي.

كل ذلك وهو غيض من فيض وقليل من كثير جعلني أكثر التصاقاً وحباً للفقه

الإسلامي، خصوصاً «قسم المعاملات» لأنها المقياس الفعلي في نظري للرقى الحضاري للبشر وإنسانية الإنسان، فأنت تشعر بإنسانيتك في جو، الفقه الإسلامي وأنت تلمس التقويض من ذلك وتدرك أنك في غابة، الغلبة فيها ليست للقوي، بل لمن هو أكثر شراسة وخبثاً ودهاءاً وختلاً.

ففي عالم اليوم ليس خافياً علينا ونحت ظل القانون الدولي والاتفاقيات الخاصة بحقوق الإنسان وحماية الضعفاء، ليس خافياً علينا ما تمارسه الدول الكبرى من التسلل الخبيث إلى الدول الصغيرة والفقيرة النامية بدهاء ومكر متخفية تحت عباءة القانون والاتفاقيات الدولية وعباءة حقوق الإنسان والمواطنة... إلخ إلخ...

للسيطرة واستغلال قدرات وخبرات الدول الفقيرة بل إنها أي الدول الكبرى تتسلل في دهاء وخبث متخفية تحت دثار المساعدات والمعونات لتنتفض على أشلاء.

يعجبني في الفقه الإسلامي سمو نظره إلى الناس، برغم أنه يعالج موضوعات من شأنها أن تستخرج وتشير سخائم النفوس البشرية، إلا أنه يعالجها في هدوء ورحمة تحملك ترتفع مع مثله وأخلاقياته إلى أنفس ما يمكن أن ترتفع إليه نفس بشرية.

وكم كنا ونحن صغار في مراحل التعليم المتوسطة ندرس بعض مسائل الفقه، كم كنا لا نعقلها وكنا أقرب إلى السخرية منها لعدم فهم مرادها وتعقلها، ومازك إلا أننا نشأنا في مجتمع تحكمه أخلاقيات قانون لا يعرف

الأخلاق، وأقول بصراحة قانون لا علاقة له بالمثل والأخلاقي.

ففي الفقه الإسلامي كنا ندرس «باب في اللقطة» وهو موضوع لا تحسب أن القانون الوضعي تناوله إلا في أردأ وأخس جوانبه، وهو أنه جعل لمن وجد اللقطة عشرة في المائة (١٠٪)، وهذا في رأيي قتل ومحو للمروءة والنجدة والأمانة في إنسانية الإنسان ولذلك فإن كثيراً ممن يلتقطون اللقطة يترفعون عن هذا العطاء الدنيء وهم النبلاء لأنهم يحسون أنه عطاء في مقابلة الأمانة والشرف والعفة وهذه أشياء لا تباع من أجل هذا، فهم يترفعون في ورع عن هذا العطاء المشين، وهذا قصاري ما وصل إليه القانون الوضعي، أما الفقه الإسلامي فإنه نظر إلى اللقطة باعتبار أنها مال لم يخرج عن ملك صاحبة فهي ملكية محترمة غير مهذرة وفقد صاحبها لها لا يعني ولا يبرر انتهاك هذا الحق من وجدها إنما هو بأحد خيارين الأول: أن يلتقطها ويحفظها للمالكها وعليه أن يقوم بتعريفها ويعلن عنها في الموضع الذي وجدها فيه سنة كاملة وهذا واجب عليه شرعاً مادام قد التقطها وبعد السنة له أن يتصدق بها على ذمة صاحبها وإذا حضر صاحبها يكون بأحد خيارين إما أن يتقبل هذا التصرف ويجيزه، وإما أن يعطى لصاحبها عوضاً إن كانت من ذوات العوض أو قيمتها هذا إذا التقطها لأنه خاف وترجع عنده أن يأخذها غير أمين.

الأمر الثاني: أن يخاف الشخص من نفسه أن تروق له اللقطة فيحبسها لنفسه فهو



يكون بذلك أخذ مالا لا يحل له فيجب عليه  
والحالة هذه أن يتركها ولا شأن له بها.

وقبل أن تستنكر هذا الرأي الأخير متأثرا  
بعدم الأمانة والجشع الذي عم وتقول: إذا  
تركتها جاء غيري وأخذها أليس في هذا  
الرأي تسرع وعدم فطنة؟

أقول كم كنا مثلك ونحن صغار ندرس  
هذا الفقه، كم كنا نقول الكلام متأثرين بقلة  
الأمانة في مجتمع لا يرعى الأمانة وقانون  
يعطى على الأمانة أجرا لكن الله هدانا إلى  
الصواب وفهمنا لماذا قال الفقهاء ما قالوا:

أما لماذا قال الفقهاء ما قالوا وأن الشيء  
الملتقط يصبح أمانة على الملتقط أن يحفظها  
لمالكها وعليه أن يعرقها سنة وأن يردّها إليه  
متى حضر هذا قد يكون معقولا مقبولا على  
ما فيه من تبعة ومشقة أما أن يتركها فذلك لم  
يكن مستساغا ولا مقبولا ولا مبررا لكن الله  
هدانا مرة أخرى وعرفنا أن هؤلاء الفقهاء  
نتاج مجتمع أمين عفيف يكتبون لمجتمع يفعل  
الخير ويتحمل تبعة الأمانة مجتمع إيجابي لا  
يعرف السلبية ولا يركن إليها مجتمع يفتات  
الورع والنقاء ويأبى أن يشم رائحة حرام،  
هكذا كان المجتمع المسلم فلا بد أن ينتج هذا  
الفقه النظيف الطاهر العفيف رأيت كيف  
يتحمل الإنسان مسئولية اللقطة في الفقه  
الإسلامي؟

أرأيت إيجابية تعمل لله وتحبها لله مثل  
المجتمع المسلم؟ فلا بد أن تنتج هذا الفقه  
السديد الفاعل النظيف.

وثمة حكم آخر ينم عن فكر عملاق قادر

موجه وليس كسيحا يحبو أو قزما يتعثر في  
طرفات الناس إنه ما يعرف «بالفسامة» والفقد  
الإسلامي أكتسب سموحه ونضارته من  
الكتاب والسنة.

ويخطئ كثير من الدراميين حيث  
يهاجمون الفقه الإسلامي ويصورونه بأنه عبارة  
عن أفكار فردية نشأت في عصور سابقة قد لا  
تناسب العصر وهم يتوهمون ويوهمون الناس  
بأن ما يقال فيها هي أفكار وآراء فقهاء يمكن  
أن نطرحها غير مكترئين بها، وبرغم  
قناعتي بأن هناك معاملات استجدت وأحوال  
اختلفت عن الفقهاء المعاصرين أن يستحدثوا  
لها أحكاما برغم قناعتي بذلك إلا أنني أرفض  
الفكر الذي يتبنى مقولة إن الفقه الإسلامي  
هو مجموعة آراء يمكن نطرحها غير  
مكترئين بها وأرى أن هذه دعوة خطيرة فضلا  
عن أنها تنم عن عدم وعي لمرجعية الفقه  
الإسلامي الذي تأسست عليه آراء الفقهاء  
والذين رأوا هذا الرأي النزق تصوروا أن آراء  
الفقهاء وليدة اجتهادات خاصة وأفكار نابغة  
من فلسفات دنيوية وهذا خطأ محض فالواقع  
أن آراء الفقهاء من جوهر الكتاب والسنة  
وأنها وإن بدا فيها تباين يتوهمه بعض قصار  
النظر أنه اختلاف تعارض وهو في الواقع البين  
اختلاف فهم للنصوص وليس اختلاف أهواء  
وفلسفات..

وإلى حديث آخر توفي فيه بوعد سبق أن  
قطعناه للحديث عن «الفسامة» معناها ودورها  
في إحياء الضمير الجمعي.  
والله أعلم..

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





# مدينة..... ومؤتمر

للاستاذ / عادل خفاجة



جمال الطبيعة في مدينة دوشنبه

وراء النهر وخرسان، وتطورت المنطقة برمتها في هذه الحقبة التاريخية اقتصاديا وثقافيا وازدهر فن العمارة في سمرقند وبخارى وغيرها من المدن الطاجيكية. وفي العهد السوفيتي كانت للشعب الطاجيكي جمهورية تابعة للاتحاد السوفيتي من عام ١٩٢٤م حتى ٩ سبتمبر ١٩٩٢م حيث تم إعلان الاستقلال الوطني بعد انهيار الاتحاد السوفيتي<sup>(١)</sup>. عدد السكان حسب إحصاء عام ١٩٩٥ يبلغ ٦,٩٥٢,٠٠٠ نسمة

١٨٦٩م حيث استولوا على طاجيكستان في سنة ١٩١٧م<sup>(٢)</sup>. ويعتبر الشعب الطاجيكي من أقدم الشعوب القاطنة في وسط آسيا وصانع حضارة عريقة تمتد جذورها إلى عمق التاريخ بألاف السنين قبل الميلاد وآخر عهده بالدولة المتمر كزه المزهرة خلال تاريخه القديم يعود إلى القرن التاسع الميلادي في عهد الدولة السامانية وعاصمتها «مدينة بخارى» وأسماها إسماعيل الساماني إبان الخلافة العباسية، وقد انبسطت سلطتها على ما



وسط آسيا، وازدهرت الدعوة الإسلامية في عهد السامانيين وخلف السامانيين الغزنويون في الحكم وأخلصوا للدعوة الإسلامية لاسيما في عهد محمود الغزنوي الذي مد حدود الدولة إلى الهند، ثم جاء الأتراك السلاجقة بعد الغزنويين وأسس السلاجقة دولة واسعة.

ثم اجتاحت المغول منطقة وسط آسيا بعد ضعف الدولة السلجوقية ولما ضعفت دولة المغول سيطر الروس عليها وكانت أكثر محاولات السيطرة الروسية في سنة

أما المدينة فهي مدينة «دوشنبه» عاصمة جمهورية طاجيكستان، وقد وصل الإسلام إلى هذه المنطقة مرتبطا بفتح خراسان وبلاد ما وراء النهر. فبعد معركة القادسية امتد نفوذ الإسلام إلى بلاد فارس. ثم وصل إلى نهر جيحون. ثم انتقل إلى منطقة وادي فرغانة. ففي الفترة الواقعة بين سنتي أربع وتسعين وست وتسعين من الهجرة فتح القائد قتيبة بن مسلم منطقة وادي فرغانة وتجاوزها نحو الشرق حتى وصل إلى حدود الصين، ثم فتح كاشغر. وبعد سلسلة من الفتوحات عاد قتيبة بن مسلم، وتولى أخوه صالح بن مسلم فأكمل فتح باقي منطقة وادي فرغانة وفتح صالح بن مسلم الباهلي كاشان وأورشت في وادي فرغانة، ذلك بعد عودة قتيبة إلى مرو، واستمر انتشار الدعوة طيلة العصر الأموي.

وفي العصر العباسي ازدادت صلة الخلفاء العباسيين بفارس وخراسان

١. نقل عن موسوعة ويكيبيديا.

٢. الرئيس إمام علي رحمان الطاجيك في مراة التاريخ ص ٢٠٢ مطبعة دار الفكر العربي - القاهرة.





ويشكل المسلمون أغلبية سكان  
طاجيكستان حيث تصل نسبتهم حوالي  
٩٩٪ وهم على المذهب الحنفي.  
وطاجيكستان بلد جبلي، إذ تشكل  
الجبال حوالي ٩٣ في المئة من مساحتها  
البالغة ١٤٣١٠٠ كم<sup>٢</sup> وجبالها شاهقة  
ترتفع إلى ما يقارب ٧٥٠٠ متر عن  
سطح الأرض.

وأما المؤتمر فهو: آثار الإمام أبي حنيفة  
ودورها في الحوار بين الحضارات وذلك  
بمناسبة مرور ١٣١٠ سنوات على ميلاد  
الإمام أبي حنيفة النعمان - رحمه الله -  
وقد أقيم برعاية الرئيس الطاجيكي الإمام  
علي رحمان الذي يقول: «ولا شك أن

إحياء قيم الإمام أبي حنيفة الروحية  
وفكره المتسامح في ظل الظروف العالمية  
المتضاربة الراهنة - حيث يزداد صدام  
الحضارات يوماً بعد يوم - يسهم في نشر  
قيمة حوار الحضارات ودعمها بمختلف  
جوانبها ففضائل المذهب الحنفي تتجلى  
في احترام الإنسانية والهوية الثقافية  
للشعوب والأمم ومسارعتها في الحقوق  
وتهدى البشرية إلى طريق الحق»<sup>٢٠</sup>.

وقد تلقى فضيلة الإمام الأكبر  
الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي  
شيخ الأزهر - بكل الترحيب - دعوة  
فخامة الرئيس الطاجيكي الإمام علي  
رحمان لحضور ذلك المؤتمر الدولي وقد

سافر فضيلته بمشيئة الله تعالى يوم  
الأحد الموافق ٥ من أكتوبر ٢٠٠٩م  
برافقه وفد كبير من أعضاء مجمع  
البحوث الإسلامية ولقيهم من العلماء.

افتتح المؤتمر بتلاوة مباركة من آي  
الذكر الحكيم ثم جاءت كلمة فخامة  
الرئيس الإمام علي رحمان.

فأوضح فيها أن شمولية العولمة وما  
أحدثته من تناقضات كانت سبباً في  
تأجيج الصراعات، وانتشار الأخطار  
وإثارة ظاهرة صدام الحضارات.

وأن فكرة إعلان عام الإمام الأعظم قصد  
بها إجلال الرجل كما قصد بها - أيضاً -  
إلقاء الضوء على جوانب التسامح في تراثنا  
والذي يعد تراث الإمام الأعظم جزءاً منه  
وأغزجاً رائعاً لحوار الحضارات لا تصادمها.

ثم جاءت كلمة فضيلة الإمام الأكبر  
الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي  
شيخ الأزهر الذي تناول حياة أبي حنيفة  
العلمية وملازمته شيخه حماد بن أبي  
سليمان ثم عرض فضيلته صورة لمذهب  
الإمام أبي حنيفة توضح صلاحية الفقه  
الإسلامي لإعطاء الأمة ما تحتاج إليه من  
أحكام في كل شئون الدين والدنيا.

وعلى مدى اليومين استمرت جلسات

المؤتمر حول المحاور التالية :

الأول: آثار أبي حنيفة والاتجاهات  
الحديثة في العالم الإسلامي: الجهات  
التعليمية والثقافية.

وجاء المحور الثاني بعنوان :

مكانة ومنزلة الإمام أبي حنيفة في  
تاريخ الحياة الاجتماعية والدينية  
للحضارة الإسلامية

أما ثالث محاور المؤتمر فجاء تحت  
عنوان «إسهام المدرسة الحنفية في تطوير  
علم الحقوق».

وجاء المحور الرابع بعنوان: «ترابط  
الإيمان والعقل في نظام القيم للإمام أبي  
حنيفة: الجوانب الفلسفية والأخلاقية».

وخصصت الجلسة الختامية لمناقشة  
تقرير قادة الجلسات العلمية واتخاذ قرار  
المؤتمر.

وتقتصر الغلة في هذا العدد على نشر  
كلمة فخامة الرئيس الطاجيكي وكلمة  
فضيلة الإمام الأكبر وبحث فضيلة الأمين  
العام مجمع البحوث الإسلامية وتواصل  
نشر بقية الأبحاث في أعدادها القادمة  
بمشيئة الله تعالى.

**مدير التحرير**



كلمة فخامة الرئيس إمام علي رحمان  
رئيس جمهورية طاجيكستان  
في الندوة العلمية الدولية بعنوان:

## «الإمام الأعظم والعالم المعاصر» مدينة دوشنبه ٥ أكتوبر ٢٠٠٩



بالإمام الأعظم قد حظيت باهتمام وترحيب  
في طاجيكستان وفي العالم الإسلامي على  
حد سواء.

وإننا نقدر حضور الضيوف الأعزاء  
حضوراً مباركاً في هذه الاحتفالية المهيبة  
باعتباره دليلاً للعرفان بهذا الرجل الفاضل  
والعلامة القدير في العالم الإسلامي من  
جهة وتأييداً ودعمًا لمبادرة طاجيكستان في  
هذا السياق من جهة أخرى.

الحضور الكرام،

إن المجتمع الدولي قد دخل الألفية  
الجديدة في ظروف بمنتهى التعقيد  
والتناقضات، حيث إننا في العقود الأخيرة  
من القرن المنصرم ومطلع الألفية الجديدة  
أصبحنا نشهد تغيرات وتحولات أصرية  
أحدثتها من حيث الأساس ظاهرة شمولية  
للعولمة.

الضيوف الأعزاء،

المواطنون الكرام،

أصحاب الفضيلة العلماء الأجلاء،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

أحببكم تحية الإسلام وأرحب بكم  
جميعاً ضيفاً عزيزاً في عاصمة جمهورية  
طاجيكستان - مدينة دوشنبه.

واليوم تجمعنا في هذه القاعة احتفالية  
مهيبة يحضرها كبار العلماء والفضلاء  
والشخصيات المعروفة يمثلون قرابة ٥٠  
بلداً من بلدان العالم جاءوا إلى هذا البلد  
العريق ليتبادلوا النظر في حياة وتراث هذا  
العلم من أعلام الإسلام ومؤسس مذهب من  
مذاهب أهل السنة والجماعة الإمام الأعظم  
أبي حنيفة النعمان بن ثابت رحمه الله.

وإنه لشرف لنا أن تكون مبادرتنا هذه  
حول إعلان عام ٢٠٠٩م عام الإجلال

القيم والهوية الوطنية تختلف الأمم  
والشعوب في معرض خطر الطمس وأثارت  
ظاهرة صدام الثقافات والحضارات.

ونجد أن هذه الظاهرة ينظر إليها الكثير  
من رجال السياسة والعلم في الغرب  
والشرق طيلة العقود الثلاثة الأخيرة من  
الزمن باعتبارها قضية مركزية في العلاقات  
الدولية.

ومن هذا المنطلق أخذ المراقبون والخبراء  
يحذرون الناس جميعاً بما يكمن في صدام  
الحضارات من عواقب وخيمة معتبرين أن  
حوار الحضارات هو السبيل الأسلم تجاوبه  
مثل هذه الظاهرة المنكرة.

وإن الطاجيك الذين قد عاشوا مراحل  
معقدة وعسيرة في تاريخهم الطويل على  
امتداد آلاف السنين كانوا متمسكين في  
كل زمان بالتسامح والتشاور والتحاو

وحدير بالذكر أن هذه الظاهرة فعلاً  
أصبحت عاملاً مهماً للتنمية والتغيير الجاد  
في مختلف المجالات، منها في العلم والفن  
والتكنولوجيا المعاصرة، وفي الإنتاج  
والاستهلاك ليساعد كثيراً على تقارب  
الدول والأمم في المعاصرة.

ومع ذلك، فإن العولمة تسببت لانتشار  
أخطار وتحديات جديدة في مختلف مناطق  
العالم من قبيل الإرهاب والتطرف  
والنزاعات العرقية والانفصالية والجرائم  
المنظمة الدولية وغبرها من الظواهر  
والتيارات الخطرة على الإنسانية.

وأخيراً فإن هذه الظاهرة العالمية أحدثت  
أزمة مالية واقتصادية عميقة لازالت  
تداعياتها تلقى بظلالها إلى يومنا هذا على  
معظم دول العالم.

وقضلاً عن ذلك، فإن العولمة جعلت



ليثبتوا أن اللجوء إلى العنف في معالجة المشاكل والنزاعات وإثارة الخلافات بين مختلف العقائد والرؤى قد لا يؤدي إلى فساد الأخلاق وتدنى المستوى الثقافي والحضارى فحسب، بل يتسبب أيضاً في زوال الدول.

وإن شعب طاجيكستان في عهده الحالي استناداً إلى تجربته التاريخية يؤيد دوماً فكرة حوار الحضارات.

فعلى هذا الأساس ومن على المنابر العالية للمنظمات الدولية وفي مقدمتها منظمة الأمم المتحدة لفتنا أكثر من مرة أنظار الأسرة الدولية إلى خطورة اللامبالاة بالهوية والتاريخ والثقافة وغيرها من الانتماءات والمقدمات الوطنية للشعوب.

وإن الشعب الطاجيكي بما لديه من حكمة التسامح والتقبل يحمل في حد ذاته هذه الروح التسامحية التي تشيع بها موروثنا العلمي والأدبي، بما فيه تراث الإمام الأعظم الذي يمكنه اليوم أن يخدم كنموذج جلي لحوار الثقافات والحضارات.

وعندما طرحنا فكرة إعلان عام الإمام الأعظم كنا قصدنا بذلك الإجلال بهذا الرجل العظيم والمزيد من التعرف في نفس الوقت بسيرة حياة صاحب مذهبنا وتراثه الفقهي الخالد.

ومن جهة أخرى أردنا بذلك إبراز دور ومكانة التراث الإيماني والفقهي في توحيد الشعوب من خلال حوار الحضارات، إذ إن الزمن الذي تشعر فيه الإنسانية بأمس

الحاجة إلى التفاهم والتعاون فيما بين أبنائها، يكون من الأهمية بمكانها الرجوع إلى سيرة حياة وتراث الأعلام.

وفي الوقت نفسه أود أن أشير بصورة خاصة إلى أن إعلان عام الإمام الأعظم لا يعني تفضيل مذهب على مذهب آخر إطلاقاً.

بل إننا نبتغي من وراء ذلك لفت أنظار المجتمع إلى التعمق في دراسة آرائه القيمة لاسيما ما فيها من قيم التسامح والانفتاح بها في تعزيز التفاهم والتضامن الإسلامي خاصة والعالمي عامة في هذا الزمن المضطرب من خلال الإجلال بما قدمه هذا الفقيه العظيم من عمل جليل في خدمة دينه.

إذ إننا ندري جيداً من تجربة الماضي أن الأمم والشعوب والتي عملت من أجل احترام وصيانة تراثها الثقافي والديني وتسخير خدمته أهدافها ومقاصدها استطاعت أن تحقق إنجازات كبيرة على طريق التطور المنشود.

وفي واقع الحال، إن دين الإسلام الحنيف الذي جوهره التوحيد وكلام الله القرآن الكريم ليس سوى منهج حياة لكل فرد مسلم.

وكان آباؤنا منذ أكثر من ١٣ قرناً مضى قد تقبلوا هذا الدين قلباً وقالباً والدليل الواضح على ذلك الصحابي الجليل سلمان الفارسي رضي الله عنه إلى جانب محمد رسول الله ﷺ.

وبعبارة أخرى فقد جاء الإسلام إلى هنا ليمتزج طوال هذه الفترة الطويلة بثقافتنا العريقة حتى يصبح جزءاً لا يتجزأ منها.

واليوم وبفضل الاستقلال اكتسبت القيم الأخلاقية الإيمانية والدينية مكانة خاصة في بلدنا.

ونحن نعتبر هذه القيم مظهراً من أهم مظاهر الوحي الإلهي ومكسباً من أغزر مكاسب العلوم الربانية ومنهلاً من أصفى مناهل الأخلاق الحميدة ووسيلة من أقوى وسائل تربية الأجيال ونوراً من أسطع أنوار الهدى ومعرفة الذات.

فمن هنا إلى جانب حماية المصالح الوطنية نشعر في الوقت ذاته بمسئولية الحفاظ على النقاء والأصالة الدينية وحفظها من أي من شوائب التطرف الديني.

وهذا المنهج الذي تعلمناه من تجارب سلفنا الصالح، منهم صاحب مذهبنا الإمام الأعظم.

وإن أبا حنيفة -رحمه الله- في تاريخ الثقافة الإسلامية معروف كفقيه وصاحب رأي ليصبح قطباً من أهم أقطاب الفقه ومن جملة الأئمة الأربعة من أصحاب السنة والجماعة إلى جانب الإمام مالك والإمام الشافعي والإمام أحمد بن حنبل رحمهم الله.

وقضلاً عن ذلك ينبغي الذكر أن آراء أبي حنيفة أصبحت مدرسة من أعظم المدارس الفقهية في تاريخ الإسلام.

أي إن مدرسة الإمام الأعظم الفقيه تتركز على القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة وآراء الصحابة والإجماع والقياس والاستحسان وكذلك الأعراف لتشمل جميع مسائل المسلمين الحياتية والتعبدية.

وإن أعظم خدمة قدمها الإمام الأعظم هي قبل كل شيء العمل من أجل تلقى تعاليم الوحي الرباني كأهم عامل لنوحيد الناس بعيداً عن التفرقة والمجابهة.

وإنه استطاع أن يؤسس مذهباً لأهل السنة والجماعة يشتمل على سبل ووسائل لمعالجة الخلافات والنزاعات في إطار القيم والتعاليم الشرعية وتفعيل أساليب حوار الحضارات بالإضافة إلى تجسيد التجارب التاريخية والمواقف المذهبية والأفكار الفلسفية والحكم الشعبية لعدد من الشعوب والقوميات المسلمة.

وإن هذا المزيج من الأفكار والعقائد الدينية والثقافية والفلسفية هو الذي جعل المذهب الحنفي واحداً من أهم المذاهب الأربعة لأهل السنة والجماعة ليخرج من الكوفة حتى يصل إلى أقصى أفريقيا وآسيا المركزية والصين وروسيا وأوروبا.

وإن المذهب الحنفي كان الإقبال عليه بفضل ما فيه من الملاءمة لاحتياجات الناس اليومية الأمر الذي جعله مذهباً أقر به كـمذهب رسمي في عديد من البلدان الإسلامية.

وبفضل ما فيه من القيم استطاع الكثير من القوميات والشعوب بما فيه الطاجيك



أن يحتفظوا بهويتهم الوطنية طوال ١٣٠٠ سنة مضت .

وهنا جدير بالذكر أن جوهر آراء أبي حنيفة وأفكاره متناغمة مع القيم الإنسانية العامة المتمثلة في حب البشر والمساواة والدفاع عن كرامة الإنسان والإسهام في توفير الحياة الكريمة الهائنة والنهضة المادية والمعنوية للمسلمين والمجتمع البشري .

وكان أبو حنيفة من خلال عمله الاجتماعي يلتزم هذا الموقف ويحمي كل موقع عن أحكام الشريعة الإسلامية .

والإمام الأعظم كما يبدو من سيرة حياته، بعد العودة من البصرة إلى الكوفة قضى جل وقته لإكمال الفقه ليضع نظاماً فقهياً متكاملًا لتيسير معالجة مسائل حياة المسلمين قد أصبح في حياته أكثر إقبالاً وشعبية وتأثيراً بالمقارنة بالمذاهب الأخرى لأهل السنة والجماعة .

وكان الشغل الشاغل للإمام أبي حنيفة في حقبة سياسية عاش فيها هو تطبيق الشريعة الإسلامية السمحة وسيادتها في حياة المجتمع .

كما يجب الأخذ بالاعتبار أن المرحلة السياسية التي عاش فيها الإمام الأعظم كانت من أكثر مراحل التاريخ الإسلامي تعقيداً واضطراباً وأشدّها تناقضاً وصراعاً . وفي تلك المرحلة بالذات كانت قد اشتدت النزعة القومية المفرطة في دوائر الحكم مما أدى إلى تغشّي الظلم والأذى

للمسلمين من سائر الأقاليم ليشير بعض شبهات حول مصداقية المساواة والعدل والأخوة بين أهل الإسلام .

وفي مثل هذا الطرف التاريخي الدقيق للغاية حيث تفرقت الأمة إلى مذاهب وممالك وشيع متناقضة تمكن الإمام أبو حنيفة من إيجاد سبيل لتنمية الوعي الإسلامي السليم الذي أطلق عليه فيما بعد المذهب الحنفي الذي التف حولَه معظم المسلمين ناشراً وحامياً لبداية المساواة والتسامح والعدالة الاجتماعية واستعمال التمييز العنصري .

وبعبارة أخرى، فإن المذهب الحنفي استطاع الخروج بالعالم الإسلامي من ورطة الخلافات الشديدة داعياً أتباع المذاهب المتطرفة إلى الحق ومساء السبيل بحسن التدبير والتسامح والحجج العقلية والمنطقية القوية .

كما سلف، كان الإمام أبو حنيفة يرتبط نشاطه السياسي في معظم الأوقات بتطبيق الشريعة في حياة المجتمع . فمثلاً كان يقترح أن تتم بيعه الخليفة من قریش في مجلس حر وشفاف وأن يكون من شروط البيعة العلم والعدل .

لا يحق لرجل ظالم ومتعسف أن يشغل منصباً ولا طاعة لخليفة ظالم .

وفيما يتعلق بأهمية القضاء وعدالته كان الإمام الأعظم يعتقد أن هذا المقام يستحقه من لديه القدرة على تطبيق العدالة الشرعية أو ما يسمى بالقانون في لغتنا

اليوم على الخليفة والحكام والقادة العسكريين وما أشبه ذلك .

وإن أفكار هذا المجتهد العظيم تجسد أن الناس سواسية أمام الشريعة الإسلامية وتؤكد استقلالية القضاء وأحكامه .

وحين عرض الخليفة العباسي المنصور على أبي حنيفة منصب القضاء قال الإمام إن المقربين منك بحاجة إلى من يحترمونه من أجلك، فإني لا أقدر على ذلك ولن



أحكم في القضاء خلاف الشريعة والعدل . ويبدو من هذا الكلام الجريء أن أبا حنيفة كان يعطي الأفضلية لأحكام الشريعة والعدل الإلهي، بينما كان يضع أوامر الخليفة في المقام الثاني .

وكان يعتبر التمسك بأحكام الشريعة واجباً على جميع المسلمين، بما فيهم الخليفة ويعمله هذا كان بحث المؤمنين على المساواة .



وكان الإمام أبو حنيفة بهذه الوسيلة في أحلك الأوضاع السياسية للخلافة وإلى جانب الأركان المهمة للشريعة الإسلامية مثل كلام الله والأحاديث النبوية الشريفة وضع أصول القياس والاستحسان والإجماع في جوهر فقهه وأرسى بذلك أسس التسامح والاعتدال بين المسلمين.

وقد أبدى الإمام الأعظم آراءه الواضحة الجلية إزاء مظاهر مختلفة سياسية واجتماعية في زمانه، معتبراً إصلاح المجتمع عاملاً مهماً للتقدم الاجتماعي.

وفي هذا السياق بلغت آراؤه مبلغاً ليقدم الثقافة السياسية الجديدة في المراحل الأولى من نهضة الإسلام، وأن أفكار هذا الرجل العظيم لازالت اليوم تنفع الناس حيث أنها تحث الناس على التقوى والطهر ورفاهية الملك وترشدهم إلى حب الوطن واحترام القيم الوطنية والحرية والاستقلال.

ومن أجل تأمين استقلالية المواقف السياسية والاجتماعية والدينية لأهل الإسلام أخذ الإمام أبو حنيفة أيضاً بنشر نظرية الاقتصاد الحر والاكتفاء الذاتي، لأن الحرية السياسية والاجتماعية لها ارتباط بالوضع الاقتصادي لكل فرد.

وكان الإمام الأعظم وعلى أساس القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة يعتبر المال من الأركان الأصلية لإصلاح الحياة ودافعاً لتقدم الشعب والبلد وأخيراً عاملاً لسعادة الإنسان والمجتمع وحتى سلاحاً بيد المؤمن.

وقال الحكماء إن إتلاف المال والإسراف

فيه يؤدي بصاحبه إلى الفقر وعسى أن يكون الفقر كفراً.

وكان الفقر والفاقة إلى جانب الأمية والجهل في كل زمان ومكان مصدراً من مصادر العنف والتطرف ومصائب الإنسان.

وإن كسب الحلال من أهم شروط تعاليم الإسلام حيث إن المسلم يجب أن يوفر معيشته من الحلال الطيب. وكان الإمام الأعظم يجيز عمل الخير والصدقات لما كسبه الإنسان حلالاً طيباً فقط.

وتكمن من مفاهيم «المال الحلال» و«كسب الحلال» حكمة الكدح وتعلم الحرفة والنهج السليم الذي يكون الهدف منه حماية المجتمع من الإسراف والفساد والرشاوى وغيرها من الأفعال الرذيلة.

ومع أن الإمام الأعظم قد بلغ أعلى درجات العلم إلا أنه اقتداء بالرسول الأكرم يعيش على حساب التجارة.

وكان في حياته يسترشد بأحاديث رسول الله ﷺ أن أفضل المعاش التجارة، وأن أحسن الغنى كسب الحلال، وهو بواكب العلم والتجارة بصورة جادة.

وكان الإمام الأعظم قدوة للآخرين في قضاء حاجة المحتاجين ورعاية الأسر الفقيرة ودعم طلبة العلم.

يقول أحد تلامذته أبو يوسف أن أستاذه كفل معاشه ومعاش أسرته حتى عشرين عاماً وكانت صدقاته كلها تأتي من كسب التجارة حلالاً طيباً كما أمر به الله في كتابه العزيز.

وبهذا الدليل كان الإمام الأعظم ضامناً لأموال كثير من الناس وكانت داره قد عرفت كـ «مجلس البركة».

وهذه الأمثلة من آراء الإمام الأعظم ومنهج حياته يمكن أن يكون في يومنا هذا إلى حد ما قدوة يقتدى بها.

وفي الوقت نفسه يجب القول بأن آراء أبي حنيفة حول حريات الفرد والقضايا الاجتماعية المختلفة والنظم التعبدية المتباينة يمكن اليوم أن تخدم كإرضية صالحة لأجل إقامة تعايش بين مختلف الشعوب وبناء الروابط بين الثقافات والحضارات.

وكان الإمام الأعظم يؤكد أن القيم الإسلامية ليست ملك قوم أو أمة بوحدها، بل أن لها دائرة أوسع لتكون ملكاً للجميع.

ونعرف من المصادر التاريخية أن المراحل الأولى لنشأة الإسلام تم في إطار الخلافة الإسلامية تكوين مجتمع مزيج من قوميات وشعوب ذات العادات والتقاليد المختلفة وجدت فيه اختلافات مذهبية إلى جانب وحدة العقيدة.

وفي مثل هذه الظروف كان الإمام الأعظم لأجل إزالة النزاعات بين الفرق والاختلافات النظرية وتعزيز الأحكام الشرعية وتيسير النظام الفقهي وتسهيل معالجة مشاكل المسلمين، لاسيما توحيد المجتمع الإسلامي قد وضع أسساً لمذهب فقهي مقبول في عالم الإسلام من حيث النظام التعبدى وتطبيق الأحكام الشرعية

على حد سواء.

الحضور الكرام

إن طاجيكستان ذات السيادة اليوم تمضي قدماً نحو التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة على أساس تحقيق البرامج المحددة التي تعكس القيم الوطنية والمنجزات العلمية والتقنية الحديثة.

وإننا نسعى إلى بناء دولة مدنية عصرية ونريد أن يكون أبناء شعبنا أن يحرزوا التقدم في كافة مجالات العلم والفن والتكنولوجيا المتطور وأن يحيطوا في الوقت نفسه بتقاليدهم وقيمهم الوطنية والدينية السامية.

وهذا بدوره يكون للشعب الطاجيكي سبيلاً من أفضل السبل لمقاومة كل أشكال الإفراط والتطرف وهو جزء من أهم أجزاء آراء الإمام الأعظم. ومن هذا المنطلق لا يمكننا أن نبقى مكتوفى الأيدي تجاه مصير المسلمين في العالم وهمومهم ومشاكلهم في القرن الحادى والعشرين.

ومما يشير القلق أن بعض البلدان الإسلامية لم تدرك بقدر كاف واقع الحال في عالمنا اليوم حتى تخرج من قيد الخرافات والتخلف.

وبعض من هذه البلدان وعلى أساس المناقشات الكلامية والمسائل الظاهرية يقف حيال الأخير معارضاً ليفتح الطريق إلى نشأة كل أشكال الحركات المتطرفة في العالم الإسلامى والحروب ومقاتلة المسلمين وبالتالي النيل من الإسلام وقيمه.



والبعض الآخر لا يريد أن يدرك واقع العالم المعاصر والتقدم العلمي والفني والتكنولوجيا الحديثة ليلحق بركب الحضارة ويرتقي بمستوى معيشتة.

وباعتقادنا قد آن الأوان للدول الإسلامية أن تخرج من القيود بالاستناد إلى مبادئ الحق والتسامح ومن خلال تعزيز العلاقات الطيبة والروح الجماعية أن تسد الطريق إلى التطرف وتعمل من أجل إتاحة الفرصة للمواطنين للوصول إلى منجزات العلم والفن الحديث.

كما يبدو أن جسم هذه المطالب ينبغي قبل كل شيء توسيع وتنمية العلاقات الاقتصادية والتجارية والثقافية المتعددة الجوانب فيما بين الدول.

فعلى هذا الأساس نجد أن آراء الإمام الأعظم وسيلة مهمة للغاية للتقريب بين الغرب المتقدم تكنولوجيا وبين الشرق الغني بثروات معنوية وطبيعية.

وحول هذه القضايا الخيرية المعاصرة كنت قد أبدت بعض أفكارى عام ٢٠٠٥ في كلمتى فى القمة الاستثنائية لمنظمة المؤتمر الإسلامى المنعقدة بمكة المكرمة. وأرد أن استذكر أهم ما جاء فيها.

من الواضح أن الهدف الاستراتيجى لكل دولة هو توفير الحياة الكريمة لمواطنيها ومن الطبيعى أن طريق الوصول إلى ذلك يعترضه كثير من المشاكل والعقبات.

ولكننا نحن المسلمين نمتلك لتحقيق

هذا الهدف إمكانيات وظروفاً مواتية، لأن بلداننا فيها ثروات طبيعية هائلة مثل الماء والأراضي الخصبة والطاقة والمعادن، بالإضافة إلى طاقات بشرية وذهنية عظيمة، والقيم الثقافية والتجارب التاريخية للتعاون. إذن، فإننا قادرون على تحقيق هدفنا الكبير.

وبالطبع أن تحقيق هذا الهدف لا يتم إلا من خلال إقامة الوحدة الفعلية والتعاون المتبادل المنفعة تمسكاً بحكم الآية القرآنية الكريمة:

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾

ومن أجل ذلك ينبغي أن تعطى الأولوية فى سياسات الدول الإسلامية لتقدم العالم الإسلامى، لا سيما التنمية الاقتصادية والفنية والتقنية والعلمية.

وفى هذا الطريق يكون من الأهمية بمكانها أن تقوم الدول الإسلامية الشريفة بتوسيع نشاطها الاستثمارى فى الدول الإسلامية النامية.

إذا ما كنا تعبيرا عن الإرادة السياسية ومشاعر الأخوة والمساواة استثمارنا إمكانيات بعضنا البعض، فسوف نستطيع فى مدة زمنية قصيرة نسبياً أن نضمن بصورة ملحوظة النمو الاقتصادى المطرد ونرفع من المستوى المعيشى لشعوبنا، حتى نتحقق لأخينا المسلم الحياة الهانئة الكريمة وأن يزداد الإسلام اعتباراً واقتداراً فى العالم.

الإخوة الكرام:

لقد تم عمل الكثير إلى الآن من قبل العلماء والباحثين فى الإسلام الخفيف ونشر تراثه المتناقل.

ولكن لم يتم إلى الآن. كما ينبغي التحليل والتقييم وحل المعضلات والمسائل النظرية الدينية والجدل المذهبى والفقهى الذى يحمل فى أكثر الأحيان طابعاً سياسياً واجتماعياً تختفى وراءها مطالب سياسية واجتماعية مختلفة وبذور الفتنة والنزاعات.

لذا فعلى علماء الدين الأفاضل والفقيهاء وخبراء الإسلام من خلال دراسة المسائل الدينية الملحة أن يقدموا حلولاً لإزالة العقبات التى تخل باستقرار الأمة وتقدمها إلى الأمام.

ومن خلال هذا الفقه قام أبوحنيفة وأتباعه بحل ٦٠ ألف ويقول آخر ٨٣ ألف مسألة فى عهد خلفاء الأمويين والعباسيين ليضمن وحدة المجتمع الإسلامى. وهذا ما يجب على العلماء والباحثين أن يحققوه لمعالجة معضلات زماننا المعاصر.

وهذه القضية وإن بدت بسيطة فى الروهة الأولى لكنها فى واقع الأمر معقدة وحساسة للغاية لأن معالجتها تخص الحياة الهانئة المستقرة لما يزيد على ألف مليون مسلم فى العالم.

وجاء فى المراجع الدينية أن فقهاء المذهب الخفيف بعد الإمام الأعظم انشغلوا فقط بشرح وتوضيح ما قاله الإمام ولم

يظهر فقيه آخر بضاهيه فى العلم.

وهذا بطبيعة الحال شهادة بعيقرية وتبوغ أبى حنيفة فى العلم والفقه.

فعلى هذا الأساس وللمصلحة العامة يجب على الباحثين أن يقوموا بصورة جماعية بتحقيق ودراسة أفكار وتعاليم الإسلام والثقافة الإسلامية ومختلف جوانبها النظرية والعملية.

وإن كل ظاهرة إفراطية فى شئون الدين يجب دراستها وتقييمها قبل كل شيء من قبل العلماء والباحثين وهذا الأمر يتطلب فى المقام الأول مشاركة جميع العلماء والفقيهاء على المستوى الإقليمى.

ثم يجب توسيع هذه الدائرة فى معالجة هذه القضية الخيرية بإشراك المراكز والمدارس الدينية فى العالم الإسلامى.

وعلى المراكز الرئيسية لدراسة الفقه الإسلامى تعزيز علاقات التعاون البيئية وجذب خيرة القوى الذهنية الموجودة فى العالم الإسلامى لدراسة وتحقيق مختلف مجالات الثقافة الإسلامية للحيلولة دون نشوء حركات وفرق غير مرغوب فيها فى رقعة تعاليم أهل السنة والجماعة وبخاصة فى فروع الاجتماعيات والسياسات.

لأن حدوث فراغ فى مجال من مجالات الدين ستشغله حتماً الفرق والانجهاات المنطرفة.

الحضور الكرام:

إن من جليل أعمال الإمام الأعظم للأمة الإسلامية هو طيلة نشاطه أكثر من نصف





إن آراء الإمام أبي حنيفة ترشد الإنسانية اليوم إلى الصلح والتسامح والمودة واخبة والتفاهم والاحترام المتبادل للقيم الإنسانية والامتناع عن العنف.

وإننا اليوم إذ نرجع إلى تراث الإمام الأعظم بالتحقيق والدراسة، نستخلص منها أن تراث الآباء لم يفقد أهميته إطلاقاً، بل إنه يتجاوب مع ما يعيشه الناس اليوم من هموم ومسائل حياتية.

لأن في مذهب الإمام الأعظم ومدرسته الفقهية والفلسفية والعرفانية رسالة لبناء الحياة الهانئة ونهضة المجتمع، فقد قال أبو يوسف في أستاذه: إن الله تبارك وتعالى قد زان أبا حنيفة بالفقه والعلم والعطاء والخلق القرآني.

وفوق ذلك فإن عظمة العقل والعلم والإرادة الصلبة والإيمان القوى والصدق الفطري الذي تخلق به الإمام الأعظم يبقى لنا اليوم بمثابة تمثال بارز يجسد الملامح المعنوية والمذهبية للشعب الطاجيكي الذي استطاع أن يستوعب في أصعب مراحل التاريخ الإسلامي عظمة ومهابة الإسلام حامياً في الوقت نفسه الثقافة الوطنية واللغة الأم بإرادة وجسارة لم يسبق لها مثيل.

وفي الظروف الراهنة حيث نجد بعض مناطق العالم الإسلامي تعتريه موجة من الصدامات والنزاعات والتعصب والتطرف، فإننا نشعر بحاجة ماسة إلى معرفة آراء أبي حنيفة والتمسك بها من قبل

قرن وعلى أساس المراجع التقليدية والشرعية الإسهام في صيانة المجتمع الإسلامي من التمزق وتوحيد الشعوب الإسلامية المختلفة تحت راية الإسلام وإنقاذ الأمة من الصدام المتعب والمهلك.

لذا فإن آراءه من أجل استقرار المجتمع قد سلمت من تصارييف الدهر لتلعب الدور الكبير في منهج حياة المسلمين.

وإن جميع المسائل التي أبدى الإمام الأعظم رأيه فيها قد اجتازت من امتحان التاريخ لتصب اليوم من قيم المعارف الدينية والثقافية ولها مكانتها اللاتئة في تاريخ الفكر الإسلامي.

فعلى هذا الأساس تكتسب آراء أبي حنيفة اليوم أهمية في تطوير الفكر الإسلامي ومنها:

أولاً: إنها تخدم بمثابة مرجع علمي مهم.

ثانياً: إنها مرجع مهم لتقييم شرعي وعلمي لما يطرأ على الثقافة الإسلامية من مظاهر جديدة غير مرغوب فيها.

ثالثاً: أن منهجية الإمام الأعظم في الدراسة والتحقيق يمكن أن تكون نموذجاً ممتازاً في عمل الباحثين.

رابعاً: أن تكون عاملاً مهماً في حوار الحضارات وتحقيق الوفاق والوحدة.

خامساً: أن ميزة التسامح الموجودة فيها يمكن أن يستفاد منها في إقامة علاقات طيبة بين الإسلام والأديان الأخرى.

أثباع مذهب، بخاصة الشباب منهم.

ويمكن أن نسمى الإمام الأعظم بحق رجلاً قام بوضع أسس لرفع النزاعات بين الأمة الإسلامية والإنسانية جمعاء، لأن المذهب الفقهي الذي بناه يساعد على إزالة نزاع الحضارات في الإطار الشرعي وعلى أساس الأعراف والسنن الحسنة الموجودة في الثقافة الإنسانية.

ومع أمل بمستقبل تطور الأمة الإسلامية ورفاهية كل البشرية وتعزيز العلاقات الأخوية الطيبة بين شعوب العالم اختتم كلمتي هذه راجياً لهذا الحفل الكريم الصحة والعافية والسعادة والتوفيق.

وفي النهاية نرفع أيدينا مبتهلين إلى الله عز وجل ومصلين على سيدنا محمد المصطفى وجميع الأنبياء والمرسلين والأولياء الصالحين، خصوصاً على الإمام الأعظم الكوفي وسائر العلماء والعارفين ومن قضوا تحبهم في هذه الديار ونسأل العلي القدير أن يمن على البشرية جمعاء بالأمن والاستقرار وأن يوفق شعب بلادنا النبيل لمزيد من النهضة والرفق والازدهار.

كما نسأل تعالى أن يحفظنا وإياكم في ظل رعايته وعنايته ويسدد خطانا. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



## كلمة فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر

# لمحات من حياة الإمام أبي حنيفة النعمان رحمه الله

١- من رحمة الله - تعالى - بعباده، أن جعل من بينهم في كل زمان ومكان، أناس هداهم - سبحانه - إلى صراطه المستقيم، ومنحهم العقل الراجح، والعزم الصادق، والنظر الثاقب والعلم النافع، والفهم السليم لأمر الدين والدنيا، والشجاعة الفائقة في تبليغ ما أمرهم بتبليغه، بإخلاص، وقوة، وورع، وعفاف، وغيره على دينه، وثبات على شريعته.

٢- ومن هؤلاء الأخيار، أصحاب الهمم العالية، والأفكار القيمة، والاجتهادات المستنيرة الإمام أبو حنيفة، فقيه العراق، وإمام أهل الرأي، ومخ العلم.

والإمام أبو حنيفة اسمه: النعمان بن ثابت، وكنيته أبو حنيفة، لأنه كما يقول بعض المؤرخين كان يحمل معه أوراقه وأقلامه

والدواة التي بداخلها الحبر فكنى بأبي حنيفة، لأن الدواة تسمى حنيفة بلغة أهل العراق.

ولد - رحمه الله بالكوفة سنة ٨٠ هـ، من أسرة فارسية مشهورة، وأبوه ثابت كان من الذين دخلوا في الإسلام، وكان تاجراً ثرياً، معروفاً بصدقه وأمانته.

يروى أنه التقى بالإمام علي - رضي الله عنه - فسر به الإمام، ودعا له ولذريته بالخير والبركة، ولعل هذه الدعوة كان لها أثرها الطيب في حياة أبي حنيفة، صاحب المناقب المتعددة.

وكان - رحمه الله - يمتاز بحسن الطلعة، وبجمال الملبس، وبهيبة الشخصية، مجلسه هو الوقار بعينه، وفزاده هو الشجاعة في أسمى صورها. إذا



سرع اللغو أعرض عنه، لا تلهيه تجارة ولا بيع عن ذكر الله، رزقه ربه رزقاً حسناً، فجعل معظمه للمحتاجين لا سيما الذين يحسبهم الجاهل أغنياء من التعفف.

وعندما كان أبو حنيفة - رحمه الله - شاباً ورأه أحد الحكماء قال له: «عليك بالعلم ومجالسة العلماء فإنني أرى فيك نقطة وحركة، كان يعشق العلم، ويقضي في طلبه معظم ليله ونهاره.

٣- لقد عاش - رحمه الله - معظم حياته في عهد الدولة الأموية، وعندما سقطت هذه الدولة كان في الثانية والخمسين من عمره، وعاش بعدها في ظل الدولة العباسية ما يقرب من عشرين سنة

وكانت فترة حياته في هاتين الدولتين مليئة بالحركات الفكرية والدينية، حافلة بالصراعات السياسية، وبالعصبيات القبلية، وبالسيارات التي تموج بالفتن والدسائس والحروب والمنازعات التي لا تكاد تنتهي عندها.

٤- وقد ورث أبو حنيفة في مطلع حياته الاشتغال بالتجارة عن أبيه، وكان ماهراً وخبيراً في تجارة الملابس والثياب، كما كان مضرب المثل في أمانته وصدقه وسخائه وقناعته وعطفه على المحتاجين، ومع اشتغاله بالعلم ورسوخه فيه وتمكنه منه، ظل طول حياته مشغولاً بالتجارة، التي كان يفضل أمانته فيها غنياً عن





التطلع إلى عطاء الخلفاء أو الأمراء، باذلاً ما أعطاه الله - تعالى - من خير وقير، في خدمة دينه وأمنته.

يروى أنه كان في حانوته ثياب بها بعض العيوب، فكلّف شريكه في التجارة أن يذكر لمن يشتري تلك الثياب ما بها من عيوب، ولكن شريكه باعها، ونسى أن يبين للمشتري ما بها من عيوب، وحاول أبو حنيفة أن يعرف المشتري لكي يوضح له حقيقة الأمر فلم يستطع، فما كان منه إلا أن تصدق بثمن الثياب جميعاً..

٥ - وقد بدأ الإمام أبو حنيفة - رحمه الله - حياته العلمية بحفظ القرآن الكريم، ثم اتجه إلى دراسة علم «النحو» ثم انتقل منه إلى علم «الكلام» ثم تفرغ لعلم «الفقه» الذي وجد فيه ضالته وهوأيته، وإشباع رغبته في البحث، والدرس، والمناقشة، والمراجعة والاستنباط، والاجتهاد، والمناظرة، والمجادلة، من أجل الوصول إلى الحق..

وكان من أبرز شيوخه الذين تلقى عنهم العلم: حماد بن أبي سليمان الأشعري - فقيه الكوفة - المتوفى سنة ١٢٠ هـ، فقد تلقى أبو حنيفة الفقه عن حماد، وهو في الثانية والعشرين من عمره، وظل يلازمه إلى أن بلغ الأربعين.

ولقد قال عن شيخه حماد بن أبي سليمان: «كنت في معدن العلم والفقه، وكان يسهر مع جماعة من إخوانه في بيت أستاذه حماد يتدارسون العلم، وكان للشيخ ديك يصيح من أول الليل، فكان الشيخ وينتهي مجلسه بصياح هذا الديك، فكان أبو حنيفة يقول «يا لك من ديك قبحك الله، قطعت حديثنا. إن شر الديكة ما صاح في أول الليل».

٦ - وبعد وفاة شيخه حماد، جلس أبو حنيفة وهو في الأربعين من عمره مجلس شيخه بمسجد الكوفة وأخذ يدرس تلاميذه ما يعرض له من فتاوى، وما يبلغه من قضايا، وقيس الأشياء بأشباهها، والأمثال بأمثالها، بعقل قوى مستقيم، ومنطق قوي، حتى وضع تلك الطريقة الفقهية التي اشتق منها المذهب الحنفي.

٧ - وكان من تلاميذه النجباء الذين دونوا مذهبه، ونشروا علمه وفقهه: أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم المتوفى سنة ١٨٢ هـ، والذي تولى القضاء للخلفاء:

المهدي والهادي والرشيد، والذي كتب كتباً كثيرة، من أشهرها كتاب «الخراج» الذي وضعه بتكليف من هارون الرشيد. ومن تلاميذ أبي حنيفة - أيضاً - محمد بن الحسن الشيباني - المتوفى سنة ١٨٩ هـ وقد جلس ليتعلم من شيخه زمناً طويلاً، وقد حق أبو حنيفة بربه والشيباني هذا كان في العشرين من عمره تقريباً، مما يدل على تبكير نبوغه، وعلو همته، وعظم استعداداته للتفقه ومدارسة العلم..

وقد تولى القضاء، وألف كثيراً من الكتب منها: البسوط، والجامع الكبير،



والجامع الصغير ..

ومن تلاميذ أبي حنيفة - أيضاً - زفر بن الهذيل المتوفى سنة ١٥٨ هـ، وقد سبق أبا يوسف ومحمد في تلقى العلم عن أبي حنيفة، وكان أكثر تلاميذه قياساً، وكان له الفضل في نشر آراء شيخه بلسانه.

٨- وكان الإمام أبو حنيفة - رحمه الله - يعامل تلاميذه كنظرأ وأصدقاء، ويعطيهم كل نفسه، حتى لقد كان يقول لهم: «أنتم مزار قلبي وجلأ حزني».

وكانت طريقته في درسه تشبه أن تكون دراسة له لا إلقاء دروس على تلاميذه، فالمسألة من المسائل تعرض له، فيلقبها على تلاميذه، ويناقشهم في حلها، وكل واحد منهم يدلي برأيه بحرية تامة، وقد يعارضونه في اجتهاده ورأيه، إلا أنه في النهاية يصل معهم إلى الحل الأمثل، ويبدي رأيه بكل تواضع وتؤدة وثبات، ويقول لمن تجاوز حدوده في الخاورة والمناظرة: «اللهم من ضاق بنا صدره، فإن قلوبنا قد اتسعت له».

وكان يقول: «رأينا هذا أحسن ما قدرنا عليه، فمن جاءنا بأحسن من قولنا فهو أولى بالصواب».

ويقول: «علمنا هذا رأى فمن جاءنا بأحسن منه قبلناه».

وكان يقول: «من تعلم العلم للدنيا حرم بركته ولم يرسخ في قلبه، ومن تعلم

للدن بورك له في علمه ورسخ في قلبه، وانتفع المقتبسون منه بعلمه».

وكان يقول: عفا الله عمن قال فينا مكروها، ورحم الله من قال فينا جميلاً.

٩- والدارس لمذهب الإمام أبي حنيفة بتعمق، يراه صورة واضحة لصلاحية الفقه الإسلامي، لإعطاء الأمة ما تحتاج إليه من أحكام في كل شئون الدين والدنيا، وذلك لأن الإمام - رحمه الله - قد اعتمد في تأسيس مذهبه على القرآن الكريم، والسنة النبوية المطهرة، والإجماع، والقياس، والاستحسان، فصار باتباعه لهذا المنهج متمكناً من الاجتهاد واستنباط الأحكام في حدود قواعد الشريعة.

وكان يقول: «إني آخذ بكتاب الله. فما لم أجد قبسة رسول الله - ﷺ - فما لم أجد أخذت بقول أصحابه، آخذ بقول من شئت منهم، وأترك قول من شئت منهم، ولا أخرج من قولهم إلى قول غيرهم».

وكان يقول أيضاً: «إذا جاءنا الحديث عن رسول الله - ﷺ - أخذنا به، وإذا جاءنا عن الصحابة تخبرنا، وإذا جاءنا عن التابعين زاحمناهم، فهم رجال ونحن رجال».

١٠- ومعنى هذا أنه كان - رحمه الله - يخضع في مذهبه للقرآن والسنة،

ويقارن بين أقوال الصحابة ويختار من بينها ما يرتضيه، وأما أقوال التابعين من أمثال إبراهيم النخعي والحسن البصري، وابن سيرين، وسعيد بن المسيب.. فهو يرى أن من حقه أن يوافقهم أو يخالفهم حسب اجتهاده، لأنه نظيرهم، وله أن يجتهد مثل ما اجتهدوا.

١١- وقد أقام اجتهاداته - رحمه الله - على أصول ثابتة قديمة، من أهمها:

أ- التيسير والسماحة، واحترام الكرامة الإنسانية، ورعاية المصلحة العامة في حدود ما أحله الله - تعالى -

وهالك نماذج من اجتهاداته التي تدل على عمق فقهه، وعلى سماحة نفسه، وعلى تقديره العظيم لحرية الإرادة في نطاق قواعد الشريعة...

فبالنسبة للوضوء هو يرى أن فرائض الوضوء أربعة، بينها الله - تعالى - في قوله:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾

(سورة المائدة: آية ٦)

ب - ويرى أن النية من باب السنة وليست من فرائض الوضوء، ومن أدلته أن الوضوء وسيلة للصلاة، وليس مقصوداً لذاته، والنية شرط مطلوب في المقاصد لا

في الوسائل.

بينما يرى جمهور الفقهاء، أن النية فرض في الوضوء، ولهم أدلتهم التي منها قوله - ﷺ - «إنما الأعمال بالنيات».

ج - وكان يرى أن المسلم إذا كان في ليلة مظلمة، وأراد الصلاة، واشتبه عليه أمر تعيين «القبلة» وصلى إلى غير جهة القبلة، بعد أن تحرى جهده، صحت صلاته، حتى ولو ظهر له فيما بعد أنه أخطأ في اجتهاده، ومن حججه أن المصلي قد أتى بما في وسعه ولا يكلف الله نفساً إلا وسعها، بينما يرى غيره أن المصلي إذا ظهر له أنه قد أخطأ في القبلة أعادها من جديد...

د. وكان يرى أن زكاة الفطر يجوز إخراج القيمة لأنها قد تكون أنفع للفقير، بينما غيره يرى أن صدقة الفطر لا تصح إلا من غالب قوت البلد كالقمح أو الشعير، ولا تجزئ القيمة لأن النص أوجب ذلك.

هـ - وكان يرى أن المرأة العاقلة البالغة، لها الحق في مباشرة عقد زواجها بنفسها، بكراً كانت أو ثيباً، وأن من باب الاستحياء أن تكل عقد زواجها لوليها، صونا لها عن التبذل إذا تولت العقد بمحض من الرجال الأجانب عنها، وليس لوليها حق الاعتراض عليها إلا إذا زوجت نفسها من غير كفاء لها، أو كان مهرها





أقل من مهر مثلها.

ومن حججه: كما أنها من حقها أن تستقل بعقد البيع والشراء وغيرهما، فمن حقها أيضا - أن تستقل بعقد زواجها، إذ لا فرق بين عقد وعقد، وأن الأحاديث التي تشترط الولاية في الزواج تحمل على المرأة على أنها ناقصة الأهلية. بينما يرى جمهور الفقهاء أن المرأة لا يصح لها أن تزوج نفسها أو غيرها، لأن الزواج لا ينعقد بعبارتها، إذ أن الولاية شرط في صحة العقد، وأن العاقد هو الولي، وأن الأحاديث النبوية التي صرحت

بأنه لا نكاح إلا بولي، يُحمل النفي فيها على الصحة فيكون الزواج بغير ولي للمرأة غير صحيح..  
و- وكان يرى أن لا يجوز الحجر على السفية - أي: المذر الذي لا يحسن التصرف في ماله - متى بلغ عاقلا، إلا أن يكون مقسدا ماله، فإذا كان كذلك، منع من تسليمه المال إليه حتى يبلغ خمسا وعشرين سنة، فإذا بلغها سلم المال إليه بكل حال، سواء أكان مقسدا أم غير مقسدا، لأنه متى بلغ هذه السن عليه أن يتحمل نتائج تصرفاته، والحجر عليه إهدار لأدميته...

ويرى جمهور الفقهاء وجوب الحجر على السفية المضيع لماله، سواء أكان صغيرا أم كبيرا.

- هذه نماذج محددة من اجتهادات الإمام أبي حنيفة وما أكثر اجتهاداته التي تدل على حبه للتيسير وتقديره للحرية الإنسانية وللكرامة الذاتية وهي اجتهادات جديرة بأن تجعله مستحقا للقب «إمام أهل الرأي»، ومع العلم ولا عجب فقد كان - رحمه الله - غواصا إلى لباب العلم، وقد كان من مميزاته أنه لم يصاحب أهل الرأي الفقهاء وحدهم، بل تعرف بجوار ذلك إلى آراء مختلف الفقهاء واخذئين والمفسرين واستفاد منهم واستفادوا منه وكتب الله - تعالى - لمذهبه القبول والذیوع والانتشار، ببركة إخلاصه لدينه، وحسن صلته بخالفه، وورعه الذي كان مضرب الأمثال، وصبره الجميل على الأذى والاضطهاد، وصدعه بكلمة الحق دون أن يخشى أحدا إلا الله، وفهمه السليم لأمر الدين والدنيا.

لقد تعرض الإمام أبو حنيفة - رحمه الله - في أواخر حياته لفتن كقطع الليل المظلم فصبر على الأذى بعزيمة لا تعرف الكلل أو الضعف.

عرض عليه أبو جعفر المنصور القضاء فأبى

وأقسم أبو جعفر عليه أن يقبل، فأبى وقال: إني لا أصلح للقضاء، فقال له أبو جعفر المنصور: كذبت، فقال له: قد حكمت على ألا أصلح لأنك نسبتي إلى الكذب، والقاضي لا يكون كاذبا، فأمر بحبسه وأودى في حبسه بالوان من الأذى قصير.

رفض أبو حنيفة النعمان القضاء وقالت له أمه وقد رأت ما نزل به من اضطهاد: يا نعمان إن علما ما أفادك غير الضرب والحبس لحقيق بك أن تنفر عنه..

فقال لها يا أمي: «أنا لو أردت الدنيا لوصلت إليها، ولكني أردت أن أصون العلم الذي أمرني الله بصيانته».

لقد مضى الذين أساءوا إلى الإمام أبي حنيفة - رحمه الله - ونسى كثير من الناس أسماءهم، لكن اسم أبي حنيفة ما زال يذكره الناس، ويذكرون فقهه وعلمه في شئون الدين والدنيا.

وأحسن - رحمه الله - بدنو الموت فسجد لله - تعالى - وصعدت روحه الطاهرة وهو ساجد في شهر رجب سنة ١٥٠ هـ، وكأنا كان يسابق ملك الموت إلى لقاء الله في الصلاة وبلغ عدد الذين حملوه إلى قبره عشرات الآلاف..

فرضي الله عنه وأرضاه، وأحقنا به في زمرة الصالحين..





# الحيل الشرعية عند الإمام أبي حنيفة

بحث مقدم من

فضيلة الشيخ / علي عبد الباقي شحاتة شكر  
الأمين العام لجمع البحوث الإسلامية



وكان من هؤلاء الأعلام المجتهدين إمام الأئمة - الإمام الأعظم - أبو حنيفة النعمان الذي ذاع صيته في ربوع المعمورة بعلمه وفقهه فيسّر أحكام الشريعة مما جعلها سهلة ميسورة حتى قبلتها واستساغتها قلوب الوافدين علي الإسلام من كل الشعوب الجديدة التي قبلت الإسلام ودخلت فيه .

ولقد كان أبو حنيفة يذاكر تلاميذه فيما يعرض من دواعي الفتيا، وما يخرج من أحاديث وما يضعه من أقيسة وحوايط، وما يستنبطه من علل للأحكام

يبني عليها، ويطرد بها قياسه، ويستقيم عليها اجتهاده.

وعندما يتعرض الباحث للكتابة عن شخصية عظيمة مثل أبي حنيفة يقف تأثها من أين يبدأ الحديث لتعدد مواهب هذه الشخصية في العلم من طرق الاستنباط وتعدد أدواته سواء باستعمال الرأي أو العقل وهما مما يتميز به فقه الإمام أبي حنيفة وأكثر ما يتميز به ما يسمي - الحيل الشرعية - ويظهر فيها قوة الملاحظة واستعمال العقل والرأي معا .

خارج الجزيرة العربية وجد هؤلاء الرجال عادات وتقاليد وثقافات تختلف عن ما هو عليه في الجزيرة العربية، تكاد تصطدم مع الثقافة الجديدة الرافدة، فأخذ هؤلاء الأعلام يسيئون أحكام الشريعة الإسلامية في سهولة ويسر ليربطوا بينها وبين ما عليه الناس من عادات وتقاليد حتى اعتنق جل الشعوب الإسلام بل هناك شعوبا دخلت الإسلام بأكملها.

وهم بذلك قد قننوا للدولة الجديدة، فوضعوا لها من الأسس القانونية والدينية ما يحكم حياتهم في البر والبحر وما يضبط حركاتهم في الكون وحتى بعضهم البعض ومع المسلم وغير المسلم، وهم بذلك قد سبقوا الامبراطورية الرومانية والفارسية في هذا المضمار، مما جعل الإسلام ينتشر ويدخل الناس فيه أفواجا لما وجدوا فيه من صدق ويسر وسهولة واحترام لحقوق الإنسان .

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام علي خير خلق الله المبعوث رحمة للعالمين، سيدنا محمد وعلي آله وصحبه الذين أتبعوا هديه وأحبو سنته، أولئك حزب الله ألا إن حزب الله هم المفلحون.

أرسل رسول الله ﷺ رحمة للعالمين، بقوله تعالى:

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾

فكان القرآن الكريم دستور حياة - للبشر جميعا وليس للمسلمين فقط - وكانت السنة النبوية شارحة ومفصلة لهذا الدستور الإلهي، فحمل هذا النور رجال مخلصون علي عاتقهم ليبلغونه للناس جميعا في أنحاء المعمورة ليخرجوا الناس من الظلمات إلي النور بإذن ربهم .

ولما اتسعت رقعة الدولة الإسلامية





ولما كانت هذه المسألة من المسائل التي يجب فهمها جيدا حتى لا يفهم أنها فتح باب للهروب من الأحكام وإسقاطها في الدنيا بدلا من أن يقوم بالواجب الشرعي فيها ، وإنما هي توسيع من بعض القيود المذهبية وتخريج للأحكام في الدائرة الشرعية بحيث يكون الدين يسرا لا عسر فيه .

ذكر جل العلماء أن أبا حنيفة أثرت عنه طائفة من الحيل الفقهية كان يفتي بها من يكون في ضيق فيخرجه منه بحكم فقهي متفق مع المقرر في الشريعة ، ولقد رأينا في المناقب طائفة من هذه الخراج بعضها في الأيمان وبعضها في غيرها .

ولقد ادعى بعض الناس أن لأبي حنيفة كتابا في الحيل كان فيه يفتي الناس للتحلل من الأحكام الشرعية والقيود الفقهية ، حتى لقد روي أن عبد الله بن المبارك قال : « من كان عنده كتاب الحيل لأبي حنيفة يستعمله أو يفتي به فقد بطل حجه وبانت منه امراته » كما روي عنه أيضا أنه قال : « من نظر في كتاب الحيل لأبي حنيفة أحل ما حرم الله ، وحرم ما أحله الله » .

ولكن ذلك الكتاب لم يعثر عليه حتى يدرس وتعرف منه مقدار مدي الحيل أمي توسيع من بعض القيود المذهبية وتخريج الأحكام في الدائرة الشرعية بحيث يكون الدين يسرا لا عسر فيه أم هي خروج عن الدين وفتح الباب للهروب من

وفي هذا راقتني وأعجبني ما كتبه العلامة الكبير المرحوم الأستاذ الدكتور / محمد أبو زهرة في كتابه : « أبو حنيفة ، حيث فصل هذا العنوان تفصيلا يسر الفهم ويظهر حقيقة الحيل الشرعية التي تميز بها مذهب الإمام أبي حنيفة فأردت أن أذكره في هذه الورقة حتى يستفيد منها القارئ الكريم .

وإنما اخترت الحيل لأكتب فيها عن الإمام أبي حنيفة لأظهر كيف كان علماءنا يستخدمون العقل بما يخرج الأحكام عن دائرة الشرع ولا يفتقون عند النصوص دون فهم أو دراسة حتى لا يظهرون الدين في صورة جامدة متحجرة تجذب الناس دائما إلى الوراثة مع أن العالم كله يسير للأمام نحو التطور والازدهار وشباب المسلمين يقتتل ويختلف في فروع قد لا يجدي الاختلاف فيها .

والله أسأل أن ينفع بهذه الطريقة كل

القول كان من تلاميذ أبي حنيفة الذين يقدرونه حق قدره وأنه هو الذي بين آراء أبي حنيفة وقيمتها ومكانه من الفقه للأوزاعي بالشام ، وأنه مهّد للفتاويهما بدار الخياطين بمكة ومناظرتيهما ، فمحال أن يكون لأبي حنيفة تلك المنزلة في نفسه حتى لقد وصفه بأنه مخ العلم ، ثم يقول بعد ذلك : « من نظر في كتاب الحيل لأبي حنيفة أحل ما حرم الله وحرم ما أحل الله ، وإذا كان الأمر كذلك فنسبة ذلك القول إليه غير صحيحة ، وبذلك تنهار دعوى أن لأبي حنيفة كتابا

الأحكام وإسقاطها في الدنيا من غير أن يقوم بالواجب الشرعي فيها .

لم نجد ذلك الكتاب ولذلك فقد المصدر الذي يعتمد عليه في معرفة الحيل التي قالها أبو حنيفة كما دونها هو .

وأن عدم وجود هذا الكتاب وما حكينا عن أبي حنيفة من أنه لم يدون كتابا في الفقه ، وأن تلاميذه كانوا يدونون بإشرافه أحيانا يجعلنا نرجح أنه لم يؤلف كتابا بهذا الاسم ويقوي ذلك الترجيح ويسقط دعوى التأليف أن عبد الله بن المبارك الذي يروون عنه هذا



اسمه «كتاب الحيل» من أساسها ، لأن تلك الرواية قد انهار عمادها وقد تبين تجافيتها عن الثابت من القول عن عبد الله بن المبارك .

لم يثبت إذا أن لأبي حنيفة كتابا في الحيل ولقد وجدنا أن محمد تلميذه كتابا في الحيل يغلب علي الظن أنه روي فيه ما كان يخرج به ذلك الإمام الأحكام تسهلا علي الناس حتى لا يكونوا في حرج ، وأن نسبة هذا الكتاب إلي محمد رضي الله عنه قد أثير حولها الشك منذ العصر الأول عصر تلاميذ محمد نفسه فأبو سليمان الجوزجاني ينكر نسبة ذلك الكتاب إلي محمد رضي الله عنه ويقول : «من قال أن محمدا صنف كتابا سماه الحيل فلا تصدقه وما في أيدي الناس فإنما هو ما جمعه وراقه بغداد وأن الجهال ينسبون إلي علمائنا رحمهم الله ذلك علي سبيل التعبير فكيف يظن بمحمد رحمه الله أنه سمي شيئا من تصانيفه بهذا الاسم ليكون عونا للجهال علي ما يقولون» .

وأبو سليمان هذا أحد تلاميذ محمد رضي الله عنه ، فإذا أنكر أن يكون محمد كتاب بهذا الاسم ، فلا نكاره مكان من الاعتبار ، ولكن تلميذا ثانيا لمحمد من رواة كتبه الذين لهم مكانة هو أبو حفص يروي ذلك الكتاب ، وينسبه إلي أستاذه ، ويقول : إنه من تصانيفه وتأليفه ويرجح

السرخسي ذلك ويقول : إنه الأصح . وليس لنا أن نخالف شمس الأئمة في ترجيحه صحة النسبة ، بيد أن في النفس شيئا ، من أن يشك أحد تلاميذ محمد في صحة النسبة إليه ، ويحسب أنها من جمع الوراقين ببغداد وإن كان الذي يرجح النسبة لتلميذا محمد أيضا ، ونحن في حاجة إلي تمحيص الحق فيها .

لقد استبعد أبو سليمان أن يكون محمد تصنيف بهذا الاسم ولو أنه اكتفى بذلك لقلنا إن أبا سليمان ينكر أن تكون التسمية قد وضعها محمد . وعندئذ يكون لنا أن نقول إن مجموعة المعلومات صحيحة النسبة ، ولكن التسمية وجدت من بعده ، فأبو حفص لما رأي تلك الطائفة من المسائل يصح أن يطلق عليها ذلك الاسم في نظره أطلقه عليها وسماها به ، ولكن أبا سليمان يحسب أنها من جمع الوراقين فليس لنا حينئذ إلا أن نقول إن الوراقين ببغداد جمعوا ذلك ، كما قال أبو سليمان ، ووجدوه منسوبا للإمام محمد ، فاستوثقوا من تلك النسبة بأن عرضوا ما جمعوا علي أحد تلاميذه وهو أبو حفص فأقره ، واتفق مع ما رواه هو عن شيخه ، فكان بذلك من مروياته وهو الثقة الأمين في النقل عن شيخه ، وفي ذلك التخريج والتوفيق بين أقوال تلاميذ الإمام محمد ما تطمئن النفس به بعض الاطمئنان .

أثر كتاب الحيل عن محمد ، وقد علمت ما قيل في نسبته إليه ، وانتهينا إلي ترجيح الصحة ، وقد عثر علي كتاب الحيل هذا منقردا ، ووجدناه فيما يخصه الحاكم الشهيد في الكافي ، وشرحه السرخسي في مبسوطه ، ومهما تكن نسبة الكتاب ، فما فيه من المعلومات يكشف عن نوع الحيل الذي كان رائجا بين أصحاب أبي حنيفة ، ويكشف عن طريقة الخراج التي كان يسلكها أبو حنيفة ، وتلقاها عنه تلاميذه ، وتدارسوا المسائل علي نحوها ، وكذلك أثر كتاب في الحيل للخصاف وهو أوسع من كتاب محمد ، وأكثر مسائل ، وهو يبين وجه التحايل في أنواعها .

فدراسة ما اشتمل عليه الكتابان تكشف عن منهج أبي حنيفة في الحيل ، ونوعها ، أهى تحلل ما حرم ، أم تسهل ما كلف العبد ، وأهى بيان التوسعة في الشريعة والاحتياط للحقوق فيها ، أم هي ذريعة لإهمال مقاصد الشارع بطواهر الأعمال ، وبعبارة أدق وأعم ، دراسة هذين الكتابين تكشف عن معني الحيلة عند أبي حنيفة ومداها .

وقبل أن نتجه إلي تعرف ما اشتمل عليه هذان الكتابان ، أو المأثور من حيل أبي حنيفة بوجه عام تبين ما تطلق عليه كلمة حيلة في عرف الفقهاء متقدميهم ومتأخريهم .

يقسم ابن القيم ما تطلق عليه كلمة حيل عند الفقهاء إلي ثلاثة أقسام :-

القسم الأول : الطرق الخفية التي يتوصل بها إلي ما هو محرم في نفسه ، بأن يأخذ الأمر شكل الأمور الشرعية ، وتنطبق به عليه النصوص في ظاهر الأمر ، والمقصود التوصل إلي ارتكاب محرم ، كالحيل علي أخذ أموال الناس بالباطل ، وكالحيل لجعل ما ليس بشرعي لا يسا المظهر الشرعي كتنكاح الغلل ، وكبيع العينة ، وكاحتياال المرأة علي فسخ نكاحها بأن تدعي أنها لم تأذن للولي ، وقد كانت وقت العقد بالغة عاقلة ، وكاحتياال البائع علي فسخ العقد بادعاء أنه لم يكن مالكا وقت العقد ، ولم يأذن المالك بالعقد ، وقد قال ابن القيم في هذا القسم : «هذه الحيل وأمثالها لا يستريب مسلم في أنها من كيئات الإثم وأقبح اغترامات ، وهى من التلاعب بدين الله ، وهى حرام في نفسها لكونها كذبا وزورا ، وحرام من جهة المقصود بها وهو إبطال حق وإثبات باطل» .

وكل حيلة تكون وسيلة لإبطال حق تكون حراما ، ولو كانت الوسيلة حلالا في ذاتها ، ولكن الحيلة قد تكون محرمة في ذاتها ، لأنها كذب وزور ، ولكنها الطريق الوحيد لحسد لإثبات الحق ، ورد الباطل ، كمن ينكر حقا قد لزمه ، ولا طريق لإثباته إلا بالبينه ، ولا بينة تشهد ،





بها على التوصل إلى الحق، أو على دفع الظلم بطريق مباحة، لم توضع موصلة لذلك، ولكن قصد بها ذلك التوصل.

وقيل أن نخوض في تقسيم هذه الحيل المأثورة، نذكر ملاحظة لاحظناها، وهي تركي ما قررنا، وتلك الملاحظة هي أننا لم نجد حيلة في باب من أبواب العبادات في هذين الكتابين، إلا حيلة واحدة في الزكاة ستذكرها، وأن إبعاد العبادات عن نطاق الحيل في المأثور عن أولئك الأئمة الأعلام ليدل على أنهم لم يقصدوا بحيلهم مدافعة مقاصد الشرع،

هذه الحال من قبيل دفع ما قد يترتب على تنفيذ بعض الشروط الفقهية المذهبية تطبيقاً دقيقاً من ظلم أو ضياع للحقائق، فتطبق الشروط، وتنفذ الحقوق، من غير شطط، ولا مجاوزة لهدى الإسلام؟

إن الدراسة الفاحصة المسبقة لكتاب الحيل والتخارج للخصاف، ولكتاب الحيل ل محمد تنتهي بأن حيل أئمة المذهب الحنفي من النوع الثاني لا من النوع الأول، فهي من القسم الثالث في الأقسام التي ذكرها ابن القيم وبينها أنفاً يحتال

الذي قبله نصبت مفضية إلى مقصودها ظاهراً، فسالكها سالك الطريق المعهود، والطريق في هذا القسم نصبت مفضية إلى غيره، فتوصل بها إلى ما لم يوضع له، أو تكون مفضية إليه، ولكن بخفاء، ومثال ذلك أن يستأجر شخص داراً لمدة سنتين، ويخشى أن يغدر به المؤجر في أثناء المدة، فيحاول فسح الإجارة بطرق غير محللة، كأن يظهر أنه لم تكن له ولاية الإجارة، أو أن العين كانت مزجرة لغيره قبل إجارته فالاحتياط لهذا أن يضممه المستأجر ذلك العين المستأجرة، فإذا استحققه أو ظهرت الإجارة فاسدة، رجع عليه بما قبضه منه.

ومن أي نوع حيل المتقدمين من أئمة المذهب الحنفي! لتعرف نوع التحايل الذي يصح أن ينسب إلى أبي حنيفة، ويعتبر أولئك الصحاب قد تلقوا عنه ذلك المنهاج من الفقه، أو اقتبسوه من طريقته، أهو من النوع الذي يعد هدماً لمقاصد الشارع في التحليل والتحريم، وتقويتاً للغاية السامية التي يرمى إليها الشرع الإسلامي فيما يشرع من أحكام وما يكلف من تكليفات أم هو نوع من تسهيل هذه المقاصد، وتيسيرها، وتبيين الطرائق للوصول إلى الحقائق الشرعية من غير أن تقف القيود والشروط الفقهية في سبيلها، أو يصعب الوصول إليها في بعض الأحوال، وتكون الحيل في

قلجاً إلى الزور، فهل هذه الحيلة تعتبر جائزة، إذ يكون المقصود حلالاً والوسيلة حراماً، فتحل لمشروعية المقصود ولالتجاء من عليه الحق إلى الباطل؟ لقد أجاب عن ذلك ابن القيم بقوله: «هذا يآثم على الوسيلة دون المقصود»، وفي مثل هذا جاء الحديث: «أد الأمانة إلى من ائتمنك ولا تخن من خانك».

القسم الثاني: أن تكون الحيلة مشروعة وما تفضي إليه أمراً مشروعاً، وقد وضعت الوسيلة فيها للغرض المقصود منها ظاهراً، وهي تشمل كل الأسباب الشرعية التي وضعها الشارع، وجعلها سبيلاً إلى مقتضياتها الشرعية، والحيلة في هذه الدائرة تكون باتخاذ الأسباب الشرعية، وسيلة إلى الكسب الحلال بأقصى درجاته، وأبعد غاياته، وهي من التدبير الحسن الذي يحمد فاعله ولا يذم، ومن أفتى بشيء فيها، فقد أفتى بما هو حلال خالص الحل، وعندى أن هذا لا يعد من الحيل على حد تعريف الفقهاء.

القسم الثالث: أن يحتال على التوصل إلى الحق أو على دفع الظلم بطريق مباحة لم توضع موصلة إلى ذلك، بل وضعت لغيره فيتخذها طريقاً لهذا المقصود الصحيح أو تكون قد وضعت له، ولكن تكون خفية لا يفتن لها، والفرق بين هذا القسم والذي قبله أن الوسيلة في



والاستمساك بظاهر من التكاليفات، إذ إن العبادات أساسها النيات، وهي بين العبد وربه فهو الذي يحاسب عليها، وهو العليم الخبير، لا يعزب عنه مثقال ذرة في السماء ولا في الأرض، قد أحاط بكل شيء علماً، فالحق في العبادات بين العبد والرب، وهو المجازي عليها بما تطوى النفس من نيات، فمن كانت هجرته لله ورسوله، فهجرته لله ورسوله، ومن كانت هجرته لامرأة ينكحها أو دنيا يصيبها، فهجرته لما هاجر إليه.

أما الحيلة التي أثرت في الزكاة، فهي أيضاً من باب تحرى الأحق في الأمور، والمقاصد السامية فيها، وهي إذا كان شخص مديناً لآخر، ولم يجد الدائن أحق بالزكاة من هذا المدين، ووجد أن زكاة ماله أن يترك دينه عليه له صدقة، ولكنه يجد بعض الشروط الفقهية تنفق محاجة بينه وبين غرضه الذي يتفق مع مقاصد الشرع، ولا ينافيها، وذلك الشرط هو أن ينوى زكاة المال عند تسليم الفقير المستحق، ولم تكن ثمة هذه النية لأنه لا تسليم، وقد ذكر الخصاص الحيلة في ذلك فقال:

«أرأيت رجلاً له مال على فقير، فأراد أن يتصدق بماله على غريمه، ويحسب ذلك من زكاته؟ قال: لا يجزئه ذلك من الزكاة، قلت: فما الوجه في ذلك؟ قال:

الوجه في ذلك أن يعطيه مقدار ماله عليه من الدين، ويحسب ذلك من زكاته، فإذا قبضه الغريم، فإن قضاء إياه عما عليه من الدين، فلا بأس بذلك، ويجزئه ما دفع إلى الغريم أن يحسبه من زكاته، قلت: فإن كان الطالب له شريك (أعني الدائن)، فخاف أن يشركه شريكه، فيما يقبض الغريم من الدين؟ قال فالوجه في ذلك أن يهب الغريم لصاحب المال بقدر حصته مما عليه، ويقبضه، ثم يدفع إليه، ويحسب بذلك من الزكاة، فيجزئه ذلك، ثم يرثه من حصته في الدين، قبيراً ولا يشركه شريكه».

هذه ملاحظة عابرة أبدناها لنؤكد بها أن الحيل عند أئمة المذهب الحنفي الأولين لم يقصدوا بها إسقاط تكليف ولا العمل على أن تكون الأعمال تطبق عليها الأحكام الشرعية في ظاهرها وفي معانيها ونيتها تكون مناقضة لمقاصد الشريعة وهادمة للغاية السامية والحكمة من مشروعيتها.

وإن الدراسة الفاحصة الضابطة للحيل الماثورة في كتاب محمد، والخصاص تنتهي بنا إلى أن يضبط هذه الحيل في أربعة .. ( القسم الأول ) في الأيمان وأكثره في أيمان الطلاق و ( القسم الثاني في توجيهات من المفتي لمن يستفتيه في العقود الغرض منها الاحتياط لنفسه بكل أنواع الضمانات

لكيلا تضع حقوق له في المستقبل، أو لكي لا تقع به مضار بسبب العقد، ( القسم الثالث ) التوفيق بين مقاصد العاقدين المشروعة التي لا إثم فيها وبين ما يشترطه الفقهاء بصحة العقود وما يغشونه من شروط، وما لا يقرون، ( القسم الرابع ) بيان الطريق للوصول إلى الحقوق الثابتة ولكن يحول بينها وبين الإلزام بها بعض قواعد شرعية تثبت لحماية المبادئ المقررة في الشريعة ولتنبع عبث الناس بالأحكام الشرعية .

أما القسم الأول، وهو الخاص بالأيمان



فالحيل الخاصة به كثيرة منها ما هو ثابت بالرواية عن أبي حنيفة نفسه والغرض منها إيجاد سبيل شرعي للحيل من الأيمان، إذا كان في الإصرار حرج شديد، إذ لم يبحث عن حيل شرعية تحل بها الأيمان وذلك لأن الأيمان في كثير من الأحيان قد تدفع إليه نوبة غضب جامحة فيقسم بالأيمان المغلظة ألا يفعل كذا، أو يفعل كذا، فإذا سكن من فورة الغضب كان في حرج شديد، فإما الحنث في اليمين وقد تكون طلاقاً ويمين الطلاق عند فقهاء المذاهب الأربعة معتبرة وفي



إمضائها خطر الفرقة، وفي عدم اعتبارها العشرة المحرمة في نظرهم، فكان الفقيه الذي يبين وجه الحيلة لتحل هذه اليمين لا يهدم مقصدا من مقاصد الشارع، ولكن يفرج كربة، ويقيل عشرة لمؤمن، ويوسع ضيقا ويدفع حرجا فكانت الحيلة مشروعة وأمرًا مستحسنًا.

ولنضرب لذلك مثالين : ( أحدهما ) فيما يعم أيمان الطلاق وغيرها والثاني خاص بأيمان الطلاق، فمن الأول ما جاء في كتاب الخيل محمد رضي الله عنه أنه لو حلف شخص ألا يشتري ثوبا من فلان ثم أراد أن يشتريه من غير أن يحث في اليمين فإنه بوكل شخصا يشتريه له، فإنه في هذه الحال لا يحث لأن العقد يضاف إلى الوكيل في البيع والشراء، وحقوق العقد ترجع إلى الموكل والعرف ينصرف في الشراء والبيع إلى من يتولى العقد، والأيمان تفسر على حسب العرف ويقيد تفسيرها به، فكانت يمينه متصبة على حال توليه العقد بنفسه ولا يشمل تولي غيره العقد بالنيابة عنه.

محمد في هذا الحال كان حريصا كل الحرص على ألا تكون حيلته هذه لعبا باليمين أو عبثا في تفسير ألفاظها، ولذلك يقرر أنه إذا كان الخالف ممن لا يتولى البيع والشراء بنفسه عادة وعرفا كاخليفة والوالي، فإنه يحث ولو اشترى وكيله، لأن يمينه تنصب على

شراء وكيله .

ولقد حكى أن الرشيد سئل محمدا رحمه الله عن هذه المسألة فقال : ، أما أنت فنعم ، ، يعني إذا كان لا يباشر العقد بنفسه فجعله حائشا بشراء وكيله له .

وفي هذا نرى أن الحيلة ما كانت لجعل الأمر يسير على حكم الشارع في ظاهر الأمر فقط بل إنها تنجيه أيضا إلى المقصود .

( وثانيهما ) من الخيل الخاصة بأيمان الطلاق ذلك ما روى من أن أبي حنيفة سئل عن رجل قال لامرأته أنت طالق ثلاثا إن سألتني الخلع ولم أخلعك، وحلفت المرأة بعق ممالكها، وبصدقة مالها، أن تسأله الخلع قبل الليل، هذا هو السؤال وفيه ترى المرأة والرجل قد اندفعا في القول فهو يحلف بالطلاق الثلاث إن سأله الخلع ولم يخلع، وهي تعلق عتق ممالكها وصدقة أموالها كلها إن لم تسأله الخلع قبل الليل، إن الطلاق البائن لا محالة واقع، أو عتق الممالك كلها والصدقة بالمال كله، كلا الأمرين صعب، عندئذ يعمل أبو حنيفة الحيلة لإقالة هذه العشرة من غير إثم ولا منافاة لمقاصد الشرع، فيقول للمرأة : ( سليه الخلع ) فتقول المرأة لزوجها إني أسالك الخلع فيقول لزوجها : قل لها : قد

خلعتك على ألف درهم تعطينيها، فقال الزوج ذلك، فقال أبو حنيفة قولي : لا أقبل، فقالت : لا أقبل، فقال أبو حنيفة : قومي مع زوجك فقد بر كل واحد منكما في يمينه ولم يحث .

ونرى من هذا أن وجه الحيلة لم يتجاوز تنبيههما إلى أقل ما تنطبق عليه الألفاظ الواردة في اليمين ولا يتنافى مع غرضها، وفي هذا التنبيه قد يسر الأمر عليهما وفرج كربتهما وأبقى الأسرة لا تعبت بها جوامع الغضب والآراء الفقهية المضيق .

والقسم الثاني مما أدرجه العلماء تحت عنوان الخيل وذكره من أحاديث أن يبين الفقيه عند الإقدام على عقد ما يذكره العاقد من الشروط ليحشأ لأمر مرتبة على العقد وهي من أحكامه وقد يستخدمها الطرف الآخر سبيلا للعبث به وإضراره .

ولنذكر لذلك مثلين يستبين متهمهما كيف كانت الأوجه التي يذكرها أئمة المذهب الحنفي من الشرع غير متجانفة لإنهم .

أحد المثالين في الإجارة، ذلك أنه من المقرر في الفقه الحنفي أن الإجارة تفسخ بالأعذار، ووسعوا في معنى الأعذار جدا، حتى اتسع ذلك المسد لبعض الذين يعيشون بحق الفريق الآخر ويعتمدون إلى

إضراره، فكان بعض الذين يقدمون على عقد الإجارة يجتهدون في الاحتفاظ لأنفسهم، لكيلا يقدم العاقد على طلب الفسخ لعذر، إلا إذا كان في ضرورة تلجئه لذلك الفسخ، وقد ذكرت الحيلة لذلك في كتاب الخيل، وهي أن تجعل الأجرة في المدد الأولى للعقد قليلة، وفي المدد الأخيرة كبيرة، فمثلا إذا كان العقد لمدة ثلاث سنوات، تجعل أجرة السنة الأولى عشرين والسنتين الأخريين مائتين مثلا ففي هذه الحال لا يقدم المؤجر على طلب الفسخ لعذر، إلا إذا كان في حال ضرورة ملجئة، أو قريبة منها، لأن ارتفاع الأجرة في السنتين الأخريين يغريه بإبقاء العقد إلى نهاية المدة، فلا يفسخ إلا إذا كان ثمة سبب موجود يدفع ذلك الإغراء، ويزيل أثره من النفس .

ولكن قد ذكر المبسوط أنه قد يرفع الأمر إلى بعض القضاة الذين يأخذون رأي ابن أبي ليلى وهو أن الأجرة مهما يكن توزيعها على المدة في أثناء إنشاء العقد فإنها توزع على المدد كلها بمقادير متساوية، فلا يكون في هذه الحيلة فائدة، والأحوط أن تجعل على صفقتين صفقة بالمدد الأولى بأجر قليل، و صفقة في المدد الأخيرة بأجر كبير، فإن فسخ في الأولى كان الضرر عليه ولا ضرر على المستأجر، وكذلك إن فسخ في الثانية .

المثال الثاني : - أن يطلب شخص إلى



آخر أن يشتري دارا لنفسه، ويَعده بأنه إذا تم الشراء يشتريها منه بربح يرغب في مثله بأن يقول له اشتريها، وثمانها ألف، وإن اشتريتها، فساأشتريها منك بألف وخمسمائة، وليس للمأمور رغبة في ذات الشراء وله عنه غناء ويخشى إن اشتراها لنفسه يبدو لمن أمره بالشراء، ألا يشتري فتبقى الدار ملكه، وليس له رغبة في ذلك، ولا يرى فيها ما يدر عليه الخير، فذكروا أن وجه الحيلة في الاحتياط لنفسه، أن يشتريها من مالكيها على أنه بالخيار مدة معلومة، ويكون له بذلك مدة الخيار الحق في أن يبيعها فإن اشتراها في المدة بت البيع، وتم له الربح والخلاص من الدار، وإن لم يشتري الأمر في أثناء مدة الخيار فسخ البيع ورضى من الغنمة بالسلامة .

هذا هو القسم الثاني، ولا ترى فيه تعطيلًا لمقصد من مقاصد الشارع، ولا هدمًا لمبدأ من مبادئه، ولكن ترى فيه إرشادًا لما يكون فيه محافظة على حقوق الشخص من أن يعبت بها في المستقبل، وليس ذلك الإرشاد إلا تطبيقًا للأحكام الفقهية المقررة في العقود في أفق عملي، وبيانًا للطريق الذي ينتفع به الناس من هذه المقررات .

أما القسم الثالث من الحيل، وهو الحيل التي يقصد بها الجمع بين بعض المقاصد الشرعية، وأحكام العقود التي

ينص عليها الفقهاء في المذهب الحنفي، فذلك لأن الشروط التي يجيز الفقهاء اشتراطها في العقود محدودة، مرسومة في دائرة قد تضيق عن بعض الحقوق التي يرغب فيها بعض العاقدین، ولو شرطوا شروطًا لصيانتها لفسد العقد أو الغيت، ولم يلتفت إليها، فكان الأئمة الأولون في ذلك المذهب يذكرون وجه الحيلة لمن يكون لهم رغبة في اشتراط شرط، والفقهاء لا يقره، ولكن الاحتياط يوجب التزام مؤداه، ولنضرب لذلك مثلين :-

أحدهما : رجل يريد أن يدفع ماله لآخر مضاربة، ولكنه لا يؤمن أن يعبت صاحب العمل بالمال معتمداً على أنه أمين، والأمين لا يضمن، وشرط الضمان في العقد شرط غير صحيح فيكون الشخص بين أمرين، إما أن يضارب، وفي ذلك ضرره، وضرر بالآخر، إذ فيه حرمان لتفعلهما، وإن قدم المال من غير ضمان كان ماله عرضة للضياع، فقالوا : إن وجه الحيلة في هذه الحال أن يقرضه رب المال المال إلا درهما ثم يشاركه بذلك الدرهم فيما أقرضه، على أن يعمل بما رزقهما الله تعالى من شيء : فهو بينهما على كذا، وهذا صحيح، لأن المستقرض بالقبض يصير ضامناً للمقرض ممتلكاً، ثم الشراكة بينهما مع التفاوت في رأس المال صحيحة، فالربح بينهما على الشرط كما قال على رضي الله عنه

والربح على ما اشترطاً، والوضعية على رب المال، ويستوى إن عملاً جميعاً، أو عمل به أحدهما قريح، فإن الربح يكون بينهما .

هذه حيلة لضمان المضارب رأس المال، وهو أمر يقرر الفقهاء أنه غير جائز، وأن اشتراطه غير صحيح، ولكن قد تمس إليه الحاجة، فكانت هذه الحيلة عند الحاجة، والضرورة، وما كان الحكم بعدم الضمان أمراً منصوحاً عليه في كتاب أو سنة، وإنما هو أمر اجتهدى للمصلحة، فإذا كانت المصلحة الخاصة بين العاقدین في الضمان، فلماذا لا نعمل الحيلة لإجازته، ولقد كنا نود أن يجيز الفقهاء اشتراط الضمان ولكنهم لم يجيزوه لتفسير قواعدهم على اطراد، وهكذا اضطروا لهذه الحيلة الشرعية .

المثال الثاني : في الصلح إذا اشترط ضمان شخص معين لبدل الصلح قد يقبل، وربما لا يقبل، فإن هذا الشرط يفسد الصلح لما فيه من غرر، وذلك لأن الصلح مبادلة، وعقود المبادلات تفسدها الشروط التي يكون لأحد العاقدین منفعة فيها، وفيها غرر، وقد اضطروا أن يوجدوا حيلة لذلك إذا مست الحاجة إليه، وذلك أن يكون الكفيل حاضراً، فيضمنه، لأنه لا يصح العقد مع هذا الشرط لوجود الغرر فيه، وهو أنه لا يدرى أيضمن الكفيل أم لا يضمن، فإذا

ضمنه فقد انعدم معنى الغرر، وإن لم يكن حاضراً فالحيلة أن يصالحه على أن فلانا إن ضمن المال فالصلح تام، وإلا فلا صلح بينهما، فإذا كان العقد بهذه الصفة كان تمام الصلح بقدر ما ضمن ولا يبقى غرر إذا ضمن .

وهكذا نجد هاتين الحيلتين كانتا للتخلص من بعض قيود العقود الاستنباطية التي لا تكون متفقة مع المصلحة والحاجة في بعض الأحوال، فتتضرر الحاجة إلى التحايل، لكي يكون العقد متفقاً معها، وغير مقوت مصلحة ولا غرضاً مشروعاً .

القسم الرابع :- أن تكون الحيلة للالتزام بحق تحول القواعد الفقهية دون ثبوته، وإذا كان الحكم الديني والخلقي تابعاً للمقاصد والأغراض فالحيلة في هذه الحالة تكون هي الأمر الديني الخلقي الفاصل، لأنها تكون التوصيل الحق إلى أهله وللحيلولة دون ضياعه، ولنضرب لذلك ثلاثة أمثلة .

المثال الأول : أنه من المقرر الثابت أن المريض مريض الموت لا يتخذ إقراره لوارثه بدين إلا بإجازة الورثة، فإذا كان لزوج أو لأحد من سائر ورثته دين حقيقي، ولا سبيل لإثباته إلا الإقرار، والورثة ربما لا يجيزونه أو في الغالب لا يتفقدونه، فالأمر حينئذ يؤدي لا محالة إلى ضياع



حق الوارث، وإلى موت المريض، وذمته مشغولة بهذا الدين، وهو مسئول عنه أمام الله، وفقه الفقهاء يحول بينه وبين براءة ذمته، بإداء الحق إلى أهله، ولبراءة ذمته، إما أن ينقض الفقهاء قاعدتهم، وقد وجدت للاحتياط للورثة، حتى لا يؤثر بعضهم على بعض بأكثر مما قسم الله سبحانه وتعالى، ووقوع ذلك كثير من المرضى، فنقضها هدم لذلك الاحتياط الذي لا بد منه لحماية نظام الميراث، فلم يبق إلا أن يعمل الأئمة الحيلة ليثبت الحق الذي يخشى عليه الضياع، ولتبرأ ذمة المريض أمام الله، ويحسم في الوقت نفسه نظام الميراث الذي شرعه الله سبحانه وتعالى.

والحالة في ذلك قد ذكرها الخصاص في كتاب الحيل والمخارج، ونصه، إن كان لامرأة المريض عليه دين مائة دينار أو أكثر.. الحيلة في ذلك أن تأتي المرأة برجل تثق به فيقبر المريض، ويشهد على نفسه أن امرأته كانت وكلته بقبض مائة دينار كانت لها على فلان هذا، وأنه قبض ذلك لها من فلان هذا، فإن أشهد على نفسه بذلك لم يقبل إقراره للمرأة بهذا لتأخذه من ماله، ولكن للمرأة أن ترجع بذلك على الرجل الذي أقر المريض أنه قبض ذلك منه ويرجع الرجل على الميت بما أقر بأخذه للمرأة منه، لأنه يقول قد أقر الميت أنه أخذ مني ما كان

لهذه المرأة ولم أبرأ بقوله، وقد رجعت به المرأة على، فلي أن أرجع به في ماله، فيكون ذلك له، فإن خاف هذا الرجل أن تلزمه يمين في ذلك، ينبغي للمرأة أن تبسح من هذا الرجل ثوبا بهذه المائة، فإن لزمته في ذلك يمين، كان قد حلف باراً.

وترى من هذا المثال أن الحيلة كانت للوصول إلى الحق، وقد حالت دون الوصول إليه القواعد الفقهية التي استتبطت للاحتياط لحق الورثة، ولنع المريض من أن يقسم الشركة قسمة ضيزى، بدل قسمة الله العادلة.

المثال الثاني: امرأة طلقها زوجها، ولها عليه دين بغير بينة، فحلف ما لها عليه حق، فأرادت أن تأخذه منه، وفي هذا المثال احتالت فأنكرت أن عدتها قد انتهت، حتى تمضي مدة تأخذ بها من النفقة الزائدة ما يعادل الدين، فأقر أئمة المذهب الحنفي ذلك الاحتياط، وقالوا: «يسعها ذلك»، لأنها لو ظفرت بحبس حقها كان لها أن تأخذه بغير علمه، فكذلك إن تمكنت من الأخذ بهذا الطريق، وهذا لأن هذا الزوج، وإن كان يعطيها بطريق نفقة العدة، فهي إنما تستوفي بحساب دينها، ولها حق استيفاء مال الزواج بحساب دينها، على أي وجه كان منه، فإن حلفها القاضي على انقضاء عدتها، فحلفت تعني به شيئاً غير ذلك وسعها، وقد بينا أنها

متى كانت مظلومة تعتبر نيتها، فإذا حلفت ما انقضت عدة، تعني بها عدة غيرها، وسعها ذلك.

وترى من هذا أيضاً أن الحيلة كانت للوصول إلى الحق، لا لتضييع حق غيره.

المثال الثالث: وهو ما يروى في كتب المناقب وغيرها عن أبي حنيفة رضي الله عنه، وهو من قبيل التحايل على اختيار الأنسب والأوفق، والأليق، والأكثر ملاءمة مع أحوال الأسرة، وتنظيم العلاقة بين أفرادها، فقد روى الخصاف أنه قد مثل أبو حنيفة عن أخوين تزوجا أختين، فزفت امرأة كل واحد منهما إلى الآخر، فدخل بها، ولم يعلموا بذلك حتى أصبحوا... فقال أبو حنيفة: يطلق كل منهما امرأته تطليقة ثم يتزوج كل واحد المرأة التي دخل بها ساعة يطلقها زوجها.

هذه هي الأقسام التي هدانا إليها تتبع الحيل المختلفة في كتابي: محمد والخصاف، وهذه أمثلة تعطى للقارئ صورة واضحة لها، لا يحاولون أن يهدموا بها قاعدة من قواعد الفقه، بل ليرشدوا الناس إلى أحسن طريق لتطبيقها، وتيسير الأمور على من يكون في ضيق فيردها، وليتبين طريق الوصول إلى الحق، إن كانت القواعد تحاجز دونه.

ولم يقصد الذين نهجوا في الفقه

الحنفي منهج الحيل الذي ابتدأ به أبو حنيفة هدماً لمقاصد الشارع، بل معاضدتها بحيلهم ومناصرتها، وقد رأيت فيما سقنا من أمثلة، كيف كان أبو حنيفة ومن تبعه يتحرون أن يكونوا في حيلهم مسهلين لمقاصد الشارع لا أن يكونوا محاربين، وتسهيل الأحكام الشرعية مما يتفق مع أغراض الإسلام لأنه يسر لا عسر فيه.

ولقد وجدنا خلافاً بين أبي يوسف، ومحمد في جواز الحيلة لتفويت الشفعة على الشفيع ولم يذكروا لأبي حنيفة رأياً في ذلك، ولنذكر الرأيين اللذين رويَا ومنهما تعرف كيف كان الذين تلقوا منهج الحيل عن أبي حنيفة يتحرون كل التحري في أن تكون الحيلة غير مفوتة غرضاً من أغراض الشارع، والا ما أثير ذلك الخلاف حول جواز الحيلة في الشفعة.

يقول أبو يوسف: إن التحايل لإسقاط حق الشفيع في الشفعة، أو لإضعاف رغبته بذكر ثمن كبير يعلنانه، والتمن الحقيقي يخفيانه - لا بأس به إذا كان ذلك قبل الشفعة، أما محمد فقد قال: إن ذلك مكروه أشد الكراهة.

ووجهة محمد في قوله ظاهرة، ولأن من يتحايل لإسقاط الشفعة إنما يتحايل لإسقاط أمر شرعه الله سبحانه وتعالى،



وذلك لا يجوز، ولأن من يتحايل لإسقاط الشفعة إنما يضيع حقاً لغيره، قد أعطاه الشارع له، والاعتداء على حق الغير لا يجوز، وأن الشارع إذ شرع الشفعة إنما شرعها لدفع الضرر عن الشفيع، فمن يحاول إسقاطها فإنما يسهل الضرر، وذلك لا يجوز.

أما وجهة أبي يوسف في اعتباره التحايل لإسقاط الشفعة قبل طلبها أمراً لا بأس به، فهي أن المتحايل لإسقاط الشفعة إنما يحاول أن يدفع الضرر عن نفسه، وما من بأس على من يعمل لدفع الضرر عن نفسه، أما وجه الضرر الذي يدفعه، فهو إن أخذ الدار منه بغير رضاه، وقد دخلت في ملكه ضرر لاحق به، فالعمل على منعه عمل مشروع، والضرر الواقع على الشفيع قبل طلبه ضرر احتمالي من كل الوجوه، إذ إن الشفيع يجوز أن يرى في ذلك المشتري ما يتضرر منه، ويجوز ألا يرى، وإذا توقع الضرر منه فيجوز أن يقع، ويجوز ألا يقع، ولا مانع من دفع ضرر واقع بالمشتري، ولا محالة، ولو ترتب عليه إسقاط حق فيه دفع لضرر احتمالي.

ولقد ذكر صاحب الميسوط أن الحيلة لمنع وجوب الزكاة على ذلك الخلاف بين أبي يوسف ومحمد، والحيلة لمنع وجوب الزكاة تكون مثلاً بالنصدق بقدر يجعل النصاب أقل، قبل أن يتم حولان الحول،

فإن أبا يوسف جوز ذلك، ومحمد منعه. ويقول السرخسي عن أبي يوسف ما نصه: «استدل أبو يوسف على ذلك في الأمالي قال: رأيت لو كان لرجل مائتا درهم فلما كان قبل الحول بيوم تصدق بدرهم منها، أكان هذا مكروهاً، وإنما تصدق بالدرهم حتى يتم الحول وليس في ملكه نصاب فلا يلزمه الزكاة، ولا أحد يقول: إن هذا يكون مكروهاً أو يكون فيه آثماً».

ولم يؤثر عن أبي حنيفة قول في التحايل لمنع وجوب الزكاة، وإن ورعه وتقواه، وتشدده في الدين ليمتعه من أن يحتال في أمر يتصل بالعبادة، وإن في النفس شيئاً كثيراً من نسبة هذا الكلام إلى أبي يوسف رضي الله عنه، فإنه أنزه في نفسه ودينه من أن يسهل على الناس منع ذلك الواجب الذي قاتل عليه أبو بكر رضي الله عنه، ففي رواية الأمالي من هذه شك كبير، وليست كتب الأمالي من كتب الدرجة الأولى في الرواية.

ذكرنا هذه الطائفة من الحيل التي تنسب إلى أبي حنيفة أو يحتمل أن يكون قد أخذ بها، أو أرشد إليها، أو أقرها ولم يعتبر فيها من بأس، وذكرنا بعض الحيل الغريبة التي تنسب إلى أبي يوسف رضي الله عنه، وبيننا رأينا فيها. وقد رأيت أن أبا حنيفة ما روى عنه

أحد حيلة كان فيها يحاول هدم مقصد من مقاصد الشارع، أو حكم من أحكامه، بل كانت حيله رحمه الله للتوسعة، ومنع الضيق مبيناً بها أوجه اليسر في الأحكام الشرعية.

ولكن بعض العلماء الأوروبيين الذين تصدوا للكلام في الحيل قالوا في الدافع إليها أن فقهاء المسلمين كانوا ينزعون فيما يستنبطون من أحكام فقهية نزعات مثالية يبالغون المثل العليا، ولكن العمل كان يسير في طريق لا تتفق مع تلك المثل فابتكروا طريقاً للتوفيق بين تلك المثل والحياة العملية، وما يطيقه الناس من تكليفات، فكانت الحيل الشرعية.

ثم قرروا فيما قرروا أن الحيلة في الإسلام تماثل التقية، وهي إنكار الإسلام، أو القيام بعمل غير إسلامي خشية أن ينزل به عذاب شديد من حكومة غير مؤمنة وهو أمر مباح عند الضرر، فكانت الحيلة من هذا القبيل.

فالحيلة في نظر هؤلاء المستشرقين عمل يوافق في شكله، ومظهره مطالب الشرع وهو في نتيجته احتيال على الخروج من سلطان الشرع، وتفويت أحكامه.

هذه نظرة أولئك العلماء الأوروبيين إلى الحيلة، وهي تتفق إلى حد كبير مع الحيل التي ابتدعها المتأخرون للتخلص

من الأحكام الشرعية، مع اتفاقها في ظاهر الأمر مع أوامر الشارع ولكنها لا تنطبق على الحيل المأثورة عن أبي حنيفة وأصحابه الأولين، فإن حيلهم كانت للوصول إلى الحق أحياناً ولتتفق قيودهم التي قيدوا بها العقود وأحكامها مع المقاصد الشرعية، لا لتجافيها وتناي عنها، وللتيسير على الناس ومنع الحرج إذا ضيقوا على أنفسهم بأيمان أقسموها، وكيانت لإرشاد الناس إلى الشروط الشرعية التي يحتاطون بها لحقوقهم وحمايتهم، من العبث.

فحيل أولئك الأئمة الأجلاء ما كانت لهدم مقصد الشارع، وجعل الظاهر فقط موافقاً، بل كانت لتحقيق الأغراض الشرعية وتسهيلها، وتيسير التكلف، ودفع الحرج، فكانت فقهياً جيداً وتطبيقاً مرناً لقواعد العقود وشروطها، قد سهله العرفان الكامل لأحوال الناس، وما يصلح لها.

وكانوا يجتهدون في ألا يكون في حيلهم ما يهدم مقصداً شرعياً، وقد رأيت اختلافهم في الحياة لإسقاط الشفعة قبل المطالبة بها، وكيف كان محمد يباعد الحيلة دونها، وأبو يوسف إذ يقرر جواز الحيلة يشدد في ألا تكون قبل ثبوت الحق بمطالبة الشفيع.

المذهب الحنفي الذي تلقته الأجيال





لأبي حنيفة وأصحابه، وبين المعاصرين له من فقهاء العراق كعثمان البستي، وابن شبرمة، وابن أبي ليلى فإنه يذكر - في ضمن كتب ذلك المذهب - أقوالاً لأولئك الفقهاء، وإن لم تكن من المذهب على التحقيق.

وإن من هذه الأسباب أن أقوال الإمام عندما رويت لم ترو مفصولة متميزة بحيث يمكن استخلاص أقوال الإمام منفردة، وتكوين وحدة فكرية خالصة له من كل الوجوه من غير اقتتران أقوال الصحاب به، فإن الإمام محمداً رضى الله

وتدارسه العلماء وخرجوا المسائل علي ما أستنبط من أصوله، ليس هو أقوال أبي حنيفة وحده، ولكنه أقواله وأقوال أصحابه - وإن شئت فقل - أقوال مدرسة أبي حنيفة التي كانت بالكوفة ثم انتقلت بعد موته على يد تلميذه أبي يوسف ومحمد إلى بغداد.

ولماذا كان المزج، فلم يتميز له مذهب قائم بذاته، كما تميزت أقوال مالك، وكما تميزت أقوال الشافعي من قبل، فقد تضافرت له عدة أسباب فجعلت المذهب الحنفي هو ذلك المزيج من الآراء التي

عنه جمع أقوال فقهاء العراق، فلم يجمع أقوال أبي حنيفة وحده، ولم يفصل آراءه عن آراء غيره من أصحابه، وبعض معاصريه، بل ألقى بالفروع والحلول ما بين متفق عليه، ومختلف فيه، فجاءت الأجيال، وتوارثت تلك المجموعة الفقهية، التي تجمع أقوال فقهاء العراق في الجملة، وأقوال أبي حنيفة وتلاميذه خاصة، ونهج مثل ذلك المنهج غير الإمام محمد ممن روى فقه أبي حنيفة، وإن أرادوا ذكر خلاف بعض الأصحاب الذين لم يعن محمد في كتب ظاهر الرواية بذكر خلافتهم، إذ لم يذكر فيها مثلاً خلاف زفر، وهكذا نجد الرواية لآراء أبي حنيفة تذكر مخلوطة بالرواية عن غيره، ومزوجة بها، وعلى ذلك النهج تدارس العلماء تلك الآراء وسموها المذهب الحنفي، واختاروا للتسمية اسم كبير أولئك الأئمة وشيوخهم.

ومن الأسباب أيضاً ما كان يعتمد إليه أبو حنيفة عند دراسته المسائل العلمية المختلفة، واستخلاص حكم الوقائع، أو الأمور الفرضية إذ إنه كان يعرض المسائل، ويسمع آراء تلاميذه، ويجادلهم، ويجادلونه، ويتنازعهم القياس ويتنازعونه، ويفرضون الحلول، ويتفقون على واحد منها أحياناً،

ويتخالفون أحياناً، ويظهر أنه كان رحمه الله تعالى لشدة ورعه، وإيمانه بالحق، واحترامه لحرية الرأي، كان يدعو تلاميذه أن يأخذوا بما يتجه إليه الدليل، ولقد كان أبو يوسف يَدُونُ آراء أبي حنيفة، ويدُونُ آراءه، فانتقلت تلك الآراء وكانت تلك هي مجموعة هذه الدراسة، وكانت ثمرات تلك المدرسة الفقهية، فالمذهب الحنفي على ذلك هو مذهب هذه المدرسة التي تدارس، وتذاكر، وتستنبط الحلول، فيختلف العلماء فيها أو يتحدون، ومهما يكون في اختلافهم أو اتحادهم فهم مدرسة واحدة صارت في الأجيال من بعد مذهباً واحداً.

ولم تكن الرابطة الجامعة بين أولئك الأعلام هي تلك الصفة التي جعلت آراء كل واحد معروفة عند الآخر، بل إن التلمذة، ثم الصفة، ثم تدارس الأقوال من بعد، جعل تلك الأقوال مهما تختلف أو تتحد تنتهي إلى أصول واحدة، فالأصول التي كان يسير عليها أبو حنيفة هي نفس الأصول التي ارتضاها تلاميذه في حياته أو من بعده، على اختلاف يسير في بعضها، واختلاف في تطبيقها، فأبو يوسف مثلاً بما درسه من بعد من حديث، وما أكثر من رواية بسبب تلاقى فقهاء الرأي والحديث



وامتزاج المدارس الفقهية المختلفة، كان أكثر استدلالاً بالحديث من شيخه، فأخذ بأحاديث لم يأخذ بها شيخه، وكذلك الشأن في محمد رضى الله عنه، وليس منشأ ذلك الاختلاف في أصل الاستدلال بالحديث، بل منشأ ذلك العلم بحديث لم يعلم به أبو حنيفة، أو الثقة برواية لم يثق بهم.

ولقد كان اتحاد الأصول سبباً ثالثاً من أسباب ذلك المزج الذى جعل مجموعة تلك الآراء مذهباً واحداً.

ولقد يحسب بعض الفقهاء أن أقوال أبى يوسف ومحمد وغيرهما إن هى إلا اختيار من أقوال لأبى حنيفة، لأنه كان رحمه الله لشدة ورعه يفرض فى المسألة فروضاً مختلفة، ويختار من بينها فرضاً يرجح لديه، ويرد الفروض الأخرى ويختار رأياً ويعدل عنه، فزعم أولئك الفقهاء أن أقوال الأصحاب ما هى إلا أقوال لأبى حنيفة قد عدل عنها.

وقد حكى صاحب الدر المختار عن أبى يوسف أنه قال: «ما قلت قولاً خالفته فيه أبى حنيفة، إلا قولاً قد قاله».

وروى عن زفر أنه قال: «ما خالفته أبى حنيفة فى شيء إلا قد قاله».

وجاء فى الحاوى: «وإذا أخذ بقول واحد منهم واعلم قطعاً أنه يكون به أخذاً بقول أبى حنيفة فإنه روى عن جمع

أصحابه الكبار كأبى يوسف ومحمد وزفر والحسن أنهم قالوا ما قلنا فى مسألة قولاً إلا وهو روايتنا عن أبى حنيفة وأقسموا عليه أيماناً غلاظاً فلم يتحقق إذن قول فى الفقه ولا مذهب إلا أنه كيفما كان، وما نسب إلى غيره إلا بطريق المجاز».

هذا ما جاء فى الحاوى وأحسب أن هذه مبالغة فما كانت أقوال أبى يوسف كلها وأقوال محمد كلها على ذلك النحو، إنه بذلك يكاد يجردهم من صفات المجتهدين المستقلين، بل يكاد يفتى شخصياتهم بجوار شخصية شيخهم، حتى إنه ليعد نسبة الأقوال إليهم على سبيل المجاز لا على سبيل الحقيقة.

إن أبى حنيفة بلا شك كان فى أثناء استنباطه يفرض أحياناً عدة حلول للمسألة التى يستنبطها بالقياس أو الاستحسان وينحى بعض الفروض التى لا يراها تستقيم مع معاملات الناس أو لا تضبط بوجه من أوجه القياس، أو لا تتفق مع مقاصد الشارع فى نظره، وقد يخالفه تلاميذه فى حياته، أو من بعده فى بعض هذه الحلول التى استبعدها، فلا يصح فى هذه الحال أن يقال إنهم بهذا يختارون قولاً قد قاله أو رأياً قد ارتآه، ثم أعرض عنه.

وقد يكون اختيار أبى يوسف أو محمد

أو زفر لرأى قد ارتآه فعلاً أبو حنيفة، ولكنه عدل عنه، وحينئذ يكون ذلك القول بمثابة المنسوخ من أقواله، فإذا اختار أحد من أصحابه الفتوى به لا يكون ذلك أخذاً بقوله، بل يعد قد خالفه مرتين، خالفه فى عدم الأخذ برأيه الجديد أولاً، ثم خالفه فى حكمه بأن ما عدل عنه لا يصح العدول عنه ثانياً، ومن خالف هذه المخالفة لا يصح أن يقال إن إسناده الرأى إليه على سبيل المجاز، لا على سبيل الحقيقة.

وإن مخالفة بعض أصحابه قد يكون سببها أنهم اطلعوا على حديث من بعد وفاته لم يعلم فى حال حياته، فكيف يقال حينئذ إن هذا قول له، وأنه لا ينسب إليهم على سبيل المجاز، ولقد حاول ابن عابدين أن يعد ذلك قولاً له، ولكن لم يحاول تجريدهم من نسبته إليهم إلا على سبيل المجاز، فقال: «إن الإمام لما أمر أصحابه بأن يأخذوا من أقواله بما يتجه لهم منها الدليل عليه صار ما قالوه قولاً له لا يثنائه على قواعده التى أسسها لهم، فلم يكن مرجوعاً عنه من كل وجه، وقد صح عن أبى حنيفة أنه قال: إذا صح الحديث فهو مذهبي، وقد حكى ذلك الإمام ابن عبد البر عن أبى حنيفة وغيره من الأئمة، ونقله أيضاً الإمام الشعراني عن الأئمة الأربعة».

وإن الحق الذى نراه هو أن أصحاب أبى

حنيفة كانوا من المجتهدين المستقلين، وكان كل واحد منهم صاحب رأى مستقل يقارب رأى شيخه أو يباعده، وإن كان المنهج فى جملته متقارباً، وإنك تقرأ كتب أبى حنيفة فتشعر بالخلاف فى كثير من الآراء، وإن كان لا يتناول الأصول فقد وجد فى كثير من الحلول، ومثل ذلك كتب الإمام محمد، وليس ذلك صنيع التابع الذى يختار من آراء شيخه ولا يعدوها حتى تكون نسبة الآراء إليه على سبيل المجاز.

وإنك إن استقررت كتب الفقه ورجعت إلى أمهات المسائل الفقهية التى اشتهر فيها الخلاف بينهم كتخلافهم فى لزوم الوقف والحجر على السفية، والحجر على المدين، ونحو ذلك، ترى اختلاف النظر واضحاً، حتى إنه يكاد يكون اختلافاً فى المنهج فى خصوص المسائل المذكورة، وهكذا..... فمن التهجم على الحقائق سلبهم شخصيتهم الفقهية لتفتى فى شخصية الإمام.

وما كان خلط أقوال شيخهم بأقوالهم فى كتبهم إلا حرصهم على اطلاع المتفقهين على وجوه النظر المختلفة للمسائل، ولاتحاد الأصول فى الجملة، ولعناية فقهاء العراق منذ عهد أبى حنيفة أو قبله بدراسة الفقه؛ ليستطيع المتفقه دراسة الآراء بمعرفة مقابليها؛ حتى لقد كان أبو حنيفة يقول: «إن أعلم



# عبر وعظات من غزوة حنين

لفضيلة الشيخ / عمر الديب  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

وَعَذَّبَ الَّذِينَ كَفَرُوا ذَلِكَ جَزَاءُ الْكَافِرِينَ ﴿٢٥﴾  
ثُمَّ ثَوَّبَ اللَّهُ مَن مَّاتَ ذَلِكَ عَلَى مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ غَفُورٌ  
رَّحِيمٌ ﴿٢٦﴾

(التوبة: ٢٥ - ٢٧)

ولقد كان نصر الله لهم في المواطن  
الكثيرة قريبا من ذاكرتهم لا يحتاج لأكثر  
من الإشارة فأما موقعة حنين فكانت بعد  
فتح مكة في شوال سنة ثمان من الهجرة  
وذلك لما فرغ رسول الله ﷺ من فتح مكة  
واستقرت الأمور بها وأسلم عامة أهلها  
وأطلقهم رسول الله ﷺ فيلغى أن هوازن  
جمعوا له ليقاتلوه وأن أميرهم مالك بن  
عوف النضري ومعه ثقيف بكما لها  
وبنو جشم وبنو سعد بن أبي بكر وأوزاع من  
بنى هلال وهم قليل - وناس من بنى عمرو  
بن عامر وعوف بن عامر وقد أقبلوا معهم  
النساء والولدان والشاة والنعم وجاءوا  
بقضيمهم وقضيمتهم فخرج إليهم رسول  
الله - ﷺ - في جيشه الذي جاء معه  
لفتح مكة وكان عشرة آلاف جندي من  
المهاجرين والأنصار وقبائل العرب ومعه

لقد كان نصر الله للمؤمنين في المواطن  
التي نصرهم فيها ولم تكن لهم قوة ولا  
عدة وذلك في بدر، وفتح مكة، وغيرها،  
يذكر الله سبحانه وتعالى المؤمنين بهذه  
الانتصارات في تلك المواطن برغم قلة  
العدد والعتاد، ويوم حنين هزم المسلمون  
بكشرتهم حتى لقد قال قائلهم: «لن نهزم  
اليوم عن قلة»، وبعد أن هزموا بهذه الكثرة  
نصرهم الله بقوته يوم أن انضم إلى جيش  
الفتح ألفان فقط من الطلقاء. يوم أن غفلت  
قلوب المسلمين لحظات عن الله مأخوذة  
بالكثرة في العدد والعتاد ليعلم المؤمنون أن  
التجرد لله وتوثيق الصلة به هي عدة النصر  
التي لا تخذلهم حين تحذلهم الكثرة في  
العدد والعتاد وحين يخذلهم المال والإخوان  
والأولاد يقول الله تعالى في ذلك:

لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ  
كَثِيرَةٍ وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ  
تَغْنِ عَنْكُمْ شَيْئًا وَصَافَتْ عَلَيْكُمُ الْأَرْضُ  
بِمَازِحِبَتِمْ فَفُتِنْتُمْ وَمُرْسُوتُمْ أَوْ أَنْتُمْ  
فِي مَرَاكِبٍ أَنْتُمْ أَرْأَتْكُمْ أَعْيُنُكُمْ لَأَكْثَرُ  
عَلَى رَسُولِهِمْ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَأَنْزَلَ حُسُوكُمْ أَنْزَلَ



وفي صواب بينة، وبذلك نحا المذهب،  
واتسع رحابه للملابسات الزمان ومعالجة  
عامة الأحوال.  
ونستطيع أن نلخص عوامل النمو في  
ثلاثة أمور تضافرت فكانت سبب زيادته،  
وهذه العوامل الثلاثة، هي: المجتهدون  
واخرجون فيه وكثرة الأقوال الماثورة عن  
الإمام وأصحابه رضي الله عنهم، ومرونة  
التخريج فيه، واعتبار أقوال اخرجين.  
والله ولي التوفيق.

الناس هو أعلمهم باختلاف الناس.  
ولم يكن أصحاب أبي حنيفة وحدهم  
هم الذين اختلطت أقوالهم بأقواله، بل  
جاء من بعدهم من أضاف أقوالاً أخرى لم  
تكن في المأثور عنه وعن أصحابه،  
بعضها اعتبر من المذهب الحنفي،  
وبعضها لم يعتبر منه، وبعضهم رجع  
بعض الأقوال على بعض، وهكذا كثر  
الاختلاف وكثر الترجيح، وكان ذلك  
كله مبنياً على أصول دقيقة محكمة،

\*\*\*



الذين أسلموا من أهل مكة وهم الطلقاء في ألفين قسار بهم إلى العدو فالتقوا بواد بين مكة والطائف يقال له حنين فكانت فيه الواقعة أول النهار في غلس الصباح انحدروا في الوادي وكانت هوازن قد نصبت فيه كمينا فلما توجهوا لم يشعر بهم المسلمون إلا حين قاجأوهم فشرقوا المسلمين بالنبال وأعملوا فيهم السيوف وحملوا على المسلمين حملة رجل واحد وذلك كما أمرهم ملكهم فعند ذلك ولي المسلمون مدبرين كما قال الله عز وجل ولكن رسول الله - ﷺ ثبت يومئذ وهو راكب بغلته الشهباء يسوقها إلى نحر العدو والعباس أخذ بركابها الأيمن وأبو سفيان بن الحارث بن عبد المطلب أخذ بركابها الأيسر يشقلانها لئلا تسرع السير وهو ﷺ يتوه بإسمه ويدعو المسلمين إلى الرجعة ويقول: «إلى عباد الله: إلى أنا رسول الله» ويقول في تلك الحال: «أنا النبي لا كذب أنا بن عبد المطلب» وثبت معه من أصحابه قريب من مائة ومنهم من قال ثمانون فمنهم أبو بكر وعمر رضي الله عنهما - والعباس وعلي والفضل بن عباس وأبو سفيان بن الحارث وأيمن بن أم أيمن وأسامة بن زيد وغيرهم رضي الله عنهم أجمعين ثم أمر النبي ﷺ عمه العباس - وكان جهير الصوت - أن يتأدى بأعلى صوته - يا أصحاب الشجرة - يقصد شجرة بيعة الرضوان - التي بايعه المسلمون من المهاجرين والأنصار تحتها على ألا يفروا عنه - فجعل يتأدى بهم يا أصحاب الشجرة

ويقول تارة: يا أصحاب سورة البقرة - فيقولون: يا لبيك يا لبيك وانعطف الناس فتراجعوا إلى رسول الله ﷺ حتى إن الرجل منهم إذا لم يطاوعه بمعيره على الرجوع لبس درعه ثم انحدر عنه وأرسله ورجع بنفسه إلى رسول الله ﷺ - فلما اجتمعت شزيمة منهم عند رسول الله - ﷺ - أمرهم صلوات الله وسلامه عليه أن يصدقوا الحملة - أي يحملون على العدو يصدق - فانهزم المشركون فأتبع المسلمون أقفاءهم يقتلون ويأسرون وماتراجع بقية الناس إلا والأسرى مجتذلة بين يدي رسول الله - ﷺ - هذه هي المعركة التي اجتمع فيها للمسلمين - للمرة الأولى - جيش عدته اثنا عشر ألفا فأعجبتهم كثرتهم وغفلوا بها عن سبب النصر الأول فردهم الله بالهزيمة في أول معركة إليه ثم نصرهم بالقلعة المؤمنة التي ثبتت مع رسول الله - ﷺ - والشصقت به حتى لا ينال منه الأعداء إلى النص القرآني الذي صور هذه المعركة أبلغ تصوير حيث عرض المعركة بمشاهدها المادية وبانفعالاتها الشعورية:

﴿ إِذْ أَغْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُهُمْ ثُمَّ ثَبَّنَ عَلَيْكُمْ شَيْئًا وَصَافَتْ عَلَيْكُمْ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ وَلَّيْتُم مُّذِرِيكُمْ ﴾

(التوبة: ٢٥)

فمن انفعال الإعجاب بالكثرة إلى زلزلة الهزيمة الروحية إلى انفعال الضيق والخرج حتى لكان الأرض كلها تضيق بهم وتشد

عليهم إلى حركة الهزيمة الحسية وتولية الأدبار والتكوص على الأعقاب.

﴿ ثُمَّ أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ ﴾

(التوبة: ٢٦)

فكانما السكينة رداء ينزل فيثبت القلوب الطائرة ويهدئ الانفعالات الثائرة وقد كانت تلك السكينة تنزل أولا على القائد فيثبت في الميدان ولا يتركة حتى يسترد النصر الذي كان مفقودا بسبب البعد عن الاعتماد على نصر الله واعتمادهم على كثرتهم وكان نصر الله للمؤمنين ليعطيهم الدرس والعبرة من أن النصر لا بد أن يكون من عند الله وبمعونة الله وبقوة الله ولذلك تذكر الآية أن الله سبحانه وتعالى أنزل جنودا لم يرها المسلمون:

﴿ وَمَا يَغْلِبُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ ﴾

(المدثر: ٣١)

فيقول تعالى: في نفس الآية:

﴿ وَأَنْزَلَ جُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا ﴾

(التوبة: ٢٦)

والأ فكيف تكون الغلبة ويكون النصر بهذه القوة القليلة التي آزرت الرسول ﷺ وثبتت معه؟ إنه نصر الله الذي أنزل جنودا لا تعلم ماهيتها ولا طبيعتها ولذلك تذكر الآية الكريمة

نهاية الكافرين فيقول تعالى:

﴿ وَعَذَّبَ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾

(التوبة: ٢٦)

وذلك إما بالقتل على يد المسلمين أو السلب والأسر والهزيمة إن معركة حنين مليئة بالعبر والعظات التي يجب أن يستفيد منها المسلمون على مر العصور وكم من أحداث مشابهة على مر التاريخ وفي العصر الحديث ففي حرب العاشر من رمضان التي شعر فيها الجنود أنهم يقاتلون في سبيل الله وفي سبيل استرداد الأرض ولذلك رفعوا شعارهم الذي كان أمضى من كل سلاح شعار الله أكبر وقد كان أكبر من كل قوة وكان أقوى من مزاعم إسرائيل وجيشها الذي زعمت أنه الجيش الذي لا يقهر وقد كان النصر للقوات المسلحة المؤمنة بربها وهذا يكشف لنا نتائج الانشغال عن الله والاعتماد على قوة غير قوته وحقيقة القوى التي تعتمد عليها كل عقيدة إن الكثرة العددية ليست بشيء إنما هي القلة العارفة المتصلة الشائنة المتجردة للعقيدة وإن الكثرة لتكون أحيانا سببا في الهزيمة لأن بعض الداخلين فيها التانهين في غمارها ممن لم يدركوا حقيقة العقيدة التي ينساقون في تيارها تنزل أقدامهم وترجف في ساعة الشدة فيشتبهون الاضطراب والهزيمة في الصفوف فوق ما تخذع الكثرة أصحابها فتجعلهم يتهاونون في توثيق صلتهم بالله انشغالا



بهذه الكثرة الظاهرة عن اليفظة لسر النصر في الحياة.

إن تاريخ الأعداء حافل بالمؤامرات ضد الإسلام وأهله فهم يتكثرون الأيمان ويتقضون العهود ويتربصون الدوائر للانقضاض على المسلمين والاستيلاء على أراضيهم وثرواتهم وهم لا يكتفون بما نهبوا من تلك الأراضي والثروات بل إنهم دائماً يتطلعون إلى نهب المزيد والمزيد.

ولنا العبرة والعظة مما حدث للمسلمين في غزوة حنين حيث نصر الله المسلمين بعد الهزيمة التي لحقت بهم وذلك بسبب اعتزازهم بالكثرة وحين أعجبتهم الكثرة قائلين لن تغلب اليوم عن قلة فقد كان المسلمون يبلغ عددهم اثنا عشر ألفاً بينما كان عدد المشركين لا يزيد على أربعة آلاف مقاتل ومع ذلك لم تنفع المسلمين يومئذ كثرتهم حتى ضاقت الأرض على كثرة رحبها وكثرة اتساعها بهم من شدة الخوف ولم يجدوا أمامهم إلا الفرار من العدو حيث ولوا مدبرين قال الطبري: «ويخبرهم تبارك وتعالى في الآية الكريمة السابقة أن النصر بيده ومن عنده وليس بكثرة العدد وأنه ينصر القليل على الكثير إذا شاء ويجعل القليل يهزم الكثير!! قبل للبراء بن عازب رضي الله عنه: أقررت عن رسول الله - ﷺ - يوم حنين؟ فقال البراء: أشهد أن رسول الله - ﷺ - لم يفر ولقد رزقته على بغلته البيضاء - وأبوسفين أخذ بلجامها يسوقها أو يقودها فلما غشيه

المشركون نزل فجعل يقول:

«أنا النبي لا كذب أنا ابن عبدالمطلب» ثم أخذ قبضة من تراب فرمى بها في وجوه المشركين وقال: «شاهدت الوجوه ففروا فما بقي أحد إلا ويمسح القذى عن عينيه» تفسير الطبري ص ١٠، ص ١٠٣ وقال أبو السعود في تفسيره لهذه الآية: «قال البراء كنا إذا حمى البأس نتقى برسول الله - ﷺ - وإن الشجاع منا الذي يحاذيه ثم أنزل الله سبحانه بعد الهزيمة الأمن والطمأنينة على المسلمين حتى سكنت نفوسهم قال أبو السعود: «إن الله أنزل رحمته التي تسكن بها القلوب وتطمئن إليها وأنزل أيضاً جنوداً لم يرها المسلمون وهم الملائكة كما قال ابن عباس وكانت النتيجة هي النصر للمسلمين بعد أن أرجعوا النصر لله الواحد القهار فله وحده العزة والرسولة وللمؤمنين وقد كانت تلك الواقعة بين المسلمين وبين المشركين من هوازن وغيرهم وكان أن وفق الله هوازن وهداهم إلى الإسلام وتبدلوا بعد عداوتهم للمسلمين إلى جنود للإسلام يزودون عن حياضة وينشرون تعاليمه ومبادئه التي عليها صلاح الخلئق والعباد فهو سبحانه:

﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ﴾

(التوبة: ٣٣)

## مسابقة الشباب

# مشكلات الشباب وحلول مقترحة

للشيخ / محمد سويلم

بعضها قوله تعالى:

﴿وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ يَرْجُو اللَّهُ الْعَذَابَ﴾

(النحل: ٧٠)

وإننا نستطيع بالنظر إلى الشباب أن نجمل بعض هذه المشكلات التي يعيشها فيما يلي:-  
١- الفراغ الديني وسوء فهم حقيقة الدين والتربية.

٢- الانسلاخ من القيم الدينية والأخلاقية.

٣- الاستهانة بالوالدين والمربين.

٤- المفارقة بين الوعي الأخلاقي وبين الوعي الديني مع أن الإسلام ربط بينهما.

٥- الانحراف بالتدين لدى البعض إلى الغلو ومحاوله فرض الرأي دون تفرقة بين الدين والتدين.

٦- اعتناق الأفكار الوافدة في صورة عادات أو ثقافات دون القدرة على تمييز ما يصلح وما لا يصلح يجتمع المسلمين.

يواجه الشباب في مجتمعاتنا المعاصرة مشكلات - عدة، غيبت الشباب عن الأمل المرجو منهم وعن منزلتهم التي يرجوها منهم مجتمعهم، ودينهم، فتبددت أحلامهم وقد خيم عليهم اليأس من حياتهم فأثرت عليهم التيارات الهدامة.

ولنا مع الشباب وقفة إذ هم قوة المجتمع وأمله المرجو، نجمل مشاكلهم ونقترح الحلول.

لفظ الشباب:- ولفظ الشباب قد يكون جمعاً لمفرد «شاب» الذي يجمع على شبان وقد يكون مصدراً لفعل «شب» الذي يكون مصدره أيضاً «شبية» وهو خلاف الشيب ويقال للرجل شاب وللمرأة شابة وشية.

وسواء أكان الشباب جمعاً أم مصدراً فهو يتصل بمرحلة من عمر الإنسان هي الحد الوسط بين الطفولة الضعيفة الساذجة الناقصة في الفكر والمهتمة بالمحسوسات والماديات وبين الشيخوخة بخصائصها التي تشبه إلى حد كبير مرحلة الطفولة التي يصور



٧- ضالة المعارف والمعلومات التي تمكن الشباب من مواجهة الأفكار الوافدة.

٨- سوء وقصور التوجيه الذي يتلقاه الشباب سواء في المدرسة أو الأسرة أو الشارع.

٩- افتقاد القدوة.

١٠- سوء فهم الوالدين والمربين لواجباتهم نحو الشباب.

١١- التركيز على الماديات والوصول إليها كمثال أعلى وهدف وحيد في الحياة.

١٢- الشعور بالضيق وعدم الانتماء إلى أمة ذات كيان اجتماعي مترابط.

١٣- سوء الفهم للحرية.

١٤- سوء فهم الحقوق والواجبات.

١٥- انشغال الكبار عن الأجيال اللاحقة بهم وإغلاق باب الحوار وانقطاع التلاقي بينهم مما أدى إلى انفصال الشباب بكفر ديني واجتماعي غير رشيد.

١٦- قصور منهج التربية الدينية في كل وسائل التربية، مدرسية ومنزلية وإعلامية<sup>(١)</sup>.

لذا أراد الإسلام أن يضع حلولاً جذرية لهذه المشاكل التي يتعرض لها الشباب من خلال رفع وإظهار قيمة الشباب الصالح إعطاء للقدوة الصالحة للشباب، فقد حكى القرآن الكريم أخبار بعض الشباب الذين أبلوا بلاء حسناً في عالم الإصلاح والنهوض بالاجتماع.

فهذا هو سيدنا إبراهيم عليه السلام يقول الله - عز وجل - عنه -

﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِن قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ الصَّمَائِلُ الَّتِي أَنتُمْ عَابِدُونَ﴾

(الأنبياء: ٥١: ٥٢)

وكان في عنقوان شبابه حين كسر أصنامهم، كما قال تعالى:

﴿فَجَعَلَهُمْ جُودًا إِلَىٰ آلِهِمْ لَمْ يَجْعَلْ لَهُمْ لَبِيسًا قَالُوا مِن قَوْلِ هَٰذِهِ الْهَيْئَةِ إِنَّا لَنَنظُرُكَ قَالُوا سَمِعْنَا فَتَنًا يَدُوكُمْ فَبَقَالَهُمْ إِبْرَاهِيمُ﴾

(الأنبياء: ٥٨: ٦٠)

- كما ذكرنا القرآن الكريم سيدنا يحيى بن زكريا عليهما السلام فقد آناه الله الحكمة وكان في باكورة شبابه وفورة قوته.

﴿يَحْيَىٰ خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا﴾

(مريم: ١٢)

- وحكى لنا القرآن الكريم خبر الفتية الذين فروا بدينهم من الاضطهاد مؤثرين العقيدة على الدنيا مواجهين بعزمهم كل تهديد ووعيد.

فقال الله عنهم:

﴿إِذْ تَوَلَّى الْفِئَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَتَيَسِّرْ لَنَا أُمُورَنَا وَرُشْدًا﴾

(الكهف: ١٠: ١١)

قال ابن عباس - رضي الله عنهما -: ما أتى الله عبداً علماً إلا شاباً والخير كله في الشباب وتلا الآيات الواردة في إبراهيم والفتية المذكورين وفي يحيى بن زكريا،<sup>(٢)</sup>

ثم وضع الإسلام وذكر الشباب بمكانتهم واغتنام فرصة شبابهم -

١- يقول - ﷺ -: في الحديث الذي رواه الشيخان «سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله وعدد منها: شاب نشأ في عبادة ربه...»

٢- والحديث الذي رواه الحاكم (اغتنام خمساً: حياتك قبل موتك وصحتك قبل سقمك وفراغك قبل شغلك وشبابك قبل هرمك وغناك قبل فقرك).

٣- والحديث الذي رواه الترمذي (لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسئل عن أربع عن عمره فيما أفناه وعن شبابه فيما أبلاه وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه وعن علمه ما عمل فيه).

لأن الشباب في كل زمان ومكان وفي ميع أدوار التاريخ هم عماد أمة الإسلام وسر نهضتها ومبعث عزها وحضارتها، فالعصبة

المؤمنة التي تركزت في دار الأرقم في فجر الدعوة كانوا شباباً وهذا رسول الله ﷺ حينما أوحى الله إليه بالنبوة كان في سن الأربعين وهو من اكتمال الشباب وأبو بكر - رضي الله عنه - كان أصغر من النبي - ﷺ - بثلاث سنوات، عمر - رضي الله عنه - كان عمره يوم أسلم سبعا وعشرين سنة، عثمان - رضي الله عنه - كان أصغر من رسول الله ﷺ وعلى كرم الله وجهه كان أصغر من الجميع كلهم كانوا شباباً، هؤلاء الشباب من الرعيل الأول هم الذين حملوا راية الدعوة إلى الله ورفعوا لواء الجهاد المقدس فحقق الله على أيديهم النصر الأكبر<sup>(٣)</sup>.

والسؤال: ما واجب الشباب في ظل هذه الأزمات التي تحيط بهم؟

١- إن الواجب على الشباب أن يحرصوا على اغتنام هذه الفرصة الذهبية من حياتهم.

٢- أن يعرف الشباب الغاية التي من أجلها خلقهم الله تعالى.

٣- أن يتصور الشباب الأخطار التي تكتنف بلاد الإسلام.

٤- أن يتفاهل الشباب بالنصر ويقطعوا دابر اليأس والقتوط.

٥- أن يتأسى الشباب بأصحاب القدوة في التاريخ.

٦- ألا يسير الشباب مع تيارات العنف

١- رسالة إلى الشباب - إعداد نخبة من كبار المفكرين والعلماء المسلمين طويزة الأوقاف.

٢- إحياء علوم الدين للإمام الغزالي ج٢، ص ١٢٨.

٣- دور الشباب في حمل رسالة الإسلام، د. عبد الله مصلح علوان.

١- قضايا إسلامية معاصرة - العدد (٩) - الشيخ جاد الحق على جاد الحق - الأزهر الشريف ص ١٨٤.



والإرهاب.

٧- أن يتعلم الشباب كيف تكون القدوة الصالحة الطيبة فيتأسى الشباب برسول الله - ﷺ - وصحابه الكرام.

٨- أن يعمل الشباب فالشباب قوة ولا يستسلم لمرض البطالة الذي يؤدي بهم إلى الانحراف.

٩- أن يملأ الشباب حياتهم بالتفاؤل، فلا يأس مع الحياة ولا حياة مع اليأس.

١٠- عدم الإنسلاخ من القيم الدينية والأخلاقية.

١١- عدم الغلو في الدين أو التدين.

١٢- فهم الدين فهماً صحيحاً واعياً.

١٣- القيم الصحيح للحرية.

١٤- فهم الحقوق والواجبات فهماً صحيحاً.

١٥- أن يتعلم الشباب عمن يأخذ دينه ويفهمه.

وأخيراً هناك واجبات على الآباء تجاه الأبناء:-

أولها: أن الوالد ليس مصرفاً مالياً يتفق وفقط ولكن الوالد قدوة لأولاده فلا

يتركهم فريسة في أيدي فئة ضالة، ضلت الطريق وأخطأت في حق نفسها ومجتمعها.

«فهذا هو أبو الأسود الدؤلي له ابن يقال له أبو حرب، فلزم منزل أبيه في البصرة لا يعمل ولا يطلب رزقاً فعاتبه أبوه في ذلك فقال: إن كان لي رزق فيأتييني.

فقال أبو الأسود:

وما طلب المعيشة بالتسنى

ولكن ألق دلوك في الدلاء

تحتك بملئها طوراً و طوراً

تحتك بمحملة وقليل ماء

وبهذا أرشد أبو الأسود الدؤلي ابنه إلى

أن المعيشة تكون بالعمل والكد والتجارة والزراعة والصناعة والبحث العلمي والأدبي.

ثانيها:- أن يراقب الوالد أبنائه في سلوكهم وتصرفاتهم في البيت في الشارع في المدرسة في الجامعة.

«فكلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته».

«وفقنا الله ووفق شبابنا لما يحب ويرضى إنه نعم المولى وعمر النصير».

\*\*\*

بيدك

المصحف

9

المجلات

إعداد

أ/ محمد جمعة

أ/ علا عبد الرحمن

الشهداء بيننا

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ/ مراد عز العرب في جريدة الأهرام المسائي الصادرة في ٢٠٠٩/١٠/٤م يقول:

خبرة رجال مصر وشبابها كانوا ينتظرون ساعة الصفر لاستعادة الأرض والكرامة، جاءت صيحتهم المدوية «الله أكبر» أقوى من القنبلة النووية التي تحدثوا عنها حتى تستطيع مصر أن تعبر القناة وتلك خط بارليف فوق رؤوس الجيش الإسرائيلي.

في السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ استطاع أبطال قواتنا المسلحة أن يزيلوا وإلى الأبد مقولة ذلك الجيش الذي لا يقهر، وبكى موسى ديان واضطرت إسرائيل إلى طلب جسر جوي لنقل أحدث ما أنتجته الترسانة العسكرية الأمريكية، وعادت سيناء إلى الوطن بعد غياب قالوا: إنه سيستمر طويلاً، ولكن أبطالنا كان لهم رأي آخر.

وتزداد قيمة الانتصار العظيم في أكتوبر يوماً بعد يوم، وتذكر أنه بدون ذلك الانتصار لم يكن لمصر أن تمضي على طريق التنمية والسلام، ولولا العبور ورجال الأبطال لما استطعنا أن نتحدث عن الديمقراطية وأن نمارس حرية الرأي والتعبير وأن ينطلق الاقتصاد الوطني من الجمود إلى الانفتاح ومن ثم إلى المنافسة والأسواق المفتوحة وأن تصبح مصر من أكثر البلدان الجاذبة للاستثمارات لما فيها من مقومات واعدة، والأهم الأمن والاستقرار.

حقائق وإنجازات تحققت بدماء الأبطال والشهداء وهؤلاء نفق لهم احتراماً ونحتي أمام بطولاتهم، قدموا أرواحهم حتى يتبدد ظلام السنوات الفاصلة بين حربي ٦٧، و٧٣، سنوات قاسية وصعبة على الجميع، ولكنها تحولت إلى طاقات هائلة اعترت لها الوديان والجبال والرمال على طول جبهة القتال ليعود المعدن الأصيل إلى التزهج، ويسأل العالم فتأني الإجابة: إنهم خير أجناد الأرض.

والشهداء بيننا، نستحضر شجاعتهم وقد كانوا الآباء والأشقاء والأبناء، ونعاهدكم كما قال الرئيس مبارك: إننا لا ننهارون مع من



يحاولون العبث بأمن مصر القومي، إنه عهد القائد وشعبه، لهؤلاء الشهداء، لأن ما قدموه من تضحيات كان للحفاظ على مصر وأمنها القومي. إنه الوفاء الدائم لأبطالنا... وشهدائنا الأبرار.

### لعبة الموساد الجديدة في العراق

تحت هذا العنوان جاءت كلمة الأستاذ/ إلهامى المليجي المنشورة في جريدة الأهرام العربي الصادرة بتاريخ ٢٠٠٩/٩/٢٦م يقول:

بعدما نجح الغزو العسكري الأنجلو أمريكي للعراق بدأ صراع السيطرة على بترول وعلماء العراق بين أمريكا وبريطانيا وفرنسا وروسيا، واستغلت إسرائيل الصراع وأدخلت ١٥٠ من وحدات الكوماندوز الإسرائيلية إلى داخل العراق، للقيام بعمليات متعددة الأهداف من اختطاف واغتيال للعلماء ذوي الصلة ببرامج التسليح العراقية الكيماوية والبيولوجية والنووية والصاروخية، وما سهل الأمر أن الموساد كان يرصد ويراقب بدقة النشاط العلمي العراقي وحركة البعثات الدراسية العراقية منذ أوائل السبعينيات وفي المقدمة منهم طلاب الفيزياء الذرية والهندسة الكيميائية وهندسة الصواريخ ومجال الذرة والسلاح التكنولوجي وقد شهدت تلك الفترة صراعاً بين الخبايا العراقية التي كانت تحمي طلاب البعثات العلمية وبين الموساد.

ومعلوم أن الموساد يملك خطة جهنمية لملاحقة العلماء القادرين على تأسيس وتنفيذ التفجيرات النووية، وقتلهم ضمن مخطط الاغتيال، الذي حصده حتى الآن حسب المصادر العلمية ١٥ عالماً عربياً من كبار العلماء العرب في العلوم الفيزيائية

والنوية في مقدمتهم مصطفى مشرفة وسميرة موسى ويحيى المشد وحسن الصباح وسعيد بدر وأمين مسعود وغيرهم من العلماء العبقرة.

وكان علماء وأساتذة جامعات العراق قد بعثوا للصحف برسالة استغاثة بهدف إنقاذهم من بطش القوات الأنجلو-أمريكية في العراق، وحمائيتهم من عمليات المداومة والتحقيق والاعتقال التي تقوم هذه القوات التي تطالبهم أيضاً بتسليم ما لديهم من وثائق وبحوث علمية خصوصاً علماء الفيزياء والرياضيات والكيمياء.

وكشفت الرسالة أن بعضهم تم تحديد إقامته والبعض الآخر يجري التفاوض معه بأسلوب الترغيب والترهيب لنقله إلى الخارج.

وكان تقرير لمركز «دار بابل» للأبحاث قد كشف عن وجود تغلغل إسرائيلي في العراق منذ ست سنوات مشيراً إلى أن هذا التغلغل مدعوم بمسؤولين عراقيين.

وأضاف أن وزير الحرب الصهيوني الأسبق ووزير البنية التحتية الحالي بنيامين بن إليعازر، وهو يهودي من أصل عراقي، يشرف على إدارة سلسلة شركات لنقل الوفود الدينية اليهودية بعد جمعهم من إسرائيل وإفريقيا وأوروبا، والسفر بهم على متن خطوط جوية عربية، ومن ثم إلى المواقع الدينية اليهودية-المسيحية في العراق.

وكشف التقرير أن مركز إسرائيل للدراسات الشرق أوسطية يتخذ من مقر السفارة الفرنسية في بغداد مقراً له، وخلال الهجمات الصاروخية التي استهدفت مبنى السفارة الفرنسية، نقل الموساد مقر المركز البحثي إلى المنطقة الخضراء بجانب مقر السفارة الأمريكية.

وأوضح أن الموساد استأجر الطابق السابع في فندق الرشيد الكائن في بغداد والمحاور للمنطقة الخضراء، وحوله إلى مركز للتجسس على المحادثات والاتصالات الهاتفية الخاصة بالنواب والمسؤولين العراقيين والمقاومة العراقية، وفي نفس الفندق المذكور، افتتحت صحيفة «يديعوت أحرونوت» الإسرائيلية عام ٢٠٠٥ مكتباً لها في بغداد وآخر في مدينة أربيل الكردية.

وأكد التقرير وجود ١٨٥ شخصية يهودية أمريكية يشرفون من مقر السفارة الأمريكية في المنطقة الخضراء على عمل الوزارات والمؤسسات العراقية العسكرية والأمنية والمدنية.

كما أشار الكاتب إلى أن إسرائيل تبحث عن تاريخ لها في العراق عن طريق البحث عن مقدسات يهودية بإدعاءات باطلة، ويذكر أن هاشم الهاشمي الباحث العراقي قال محذراً:-

يكفينا ما حدث للمسجد الأقصى وهيكل النبي سليمان المزعوم، لقد أصبحت الدعاوى اليهودية خطراً يهدد العالم المقدسة والتراث الإسلامي الخالد. علينا أن نستفيد من التجارب التي مررنا بها وتكون لنا عبرة في الأحداث التي مر بها تاريخنا الإسلامي.

● وفي الخاتمة يقول الكاتب: يبدو أن قدرنا -نحن العرب، أن نتزاحم التاريخ والجغرافيا مع بني يهود، ومازال الصهاينة يلعبون لعبتهم القديمة الجديدة، الاستحواذ على التاريخ كمقدمة للاستحواذ على الجغرافيا.

### تركستان الشرقية.. فلسطين المنسية

تحت عنوان (تركستان الشرقية.. وطن إسلامي بين فكي التنين الصيني) جاء تقرير الأستاذ/ محمود عيسى المنشور في جريدة اللواء الإسلامي الصادرة بتاريخ ٢٠٠٩/٩/٢٤م جاء فيه:

قبل أن تنشر وسائل الإعلام العالمية في الخامس من يوليو الماضي أخبار المذبحة التي تجري في الصين والتي راح ضحيتها عدة مئات من المسلمين هناك، لم يكن العالم الإسلامي أو الأغلبية منه تعرف أن ثمة بلداً إسلامياً تم احتلاله عسكرياً عام ١٩٤٩، أي بالتزامن مع نكبة المسلمين الكبرى في فلسطين حتى أن كتاباً من أبناء تركستان وصف بلاده بأنها فلسطين المنسية.

فما هي تركستان الشرقية؟

تركستان كلمة من مقطعين «ترك-ستان» وتعني أرض الترك أو بلاد الترك... وتركستان الشرقية، هي الجزء الواقع في الشمال الغربي من الصين، والجزء الغربي «تركستان الغربية»، وقد شكلت كل من تركستان الشرقية وتركستان الغربية بلداً واحداً تعرف باسم تركستان... بيد أن وقوعها تحت الاستعمار من قبل روسيا والصين، اللتين تصارعنا على امتلاكها لأكثر من ٢٠٠ سنة أدى إلى تقسيمها وتجزئتها إلى جزئين الأول يعرف باسم تركستان «الشرقية»، أو الصينية والثاني باسم تركستان الغربية أو الروسية.

وعن ثرواتها الطبيعية يقول الكاتب: من أرض تركستان الشرقية يتم استخراج ١١٨ نوعاً من المعادن، من أصل ١٤٨ نوعاً تنتجها الصين كلها وتبلغ المساحة التي يتم منها



# الأطماع الإسرائيلية في مياه النيل

بقلم الأستاذ / صلاح عبد الرحيم محمد

## البحرية

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ / أحمد بهجت كلمة في عموده صندوق الدنيا المنشورة بجريدة الاهرام بتاريخ ٢٠٠٨/١٠/٢م يقول:-

«لا أحد في المعسكر العربي حتى في الفلسطينيين أنفسهم يدرك أن القوة الأساسية للصهيانية ليست هي القوة العسكرية ولكنها قوة التلاعب بالرأي العام العربي» هذه العبارة التي كتبها روجيه جارودي المفكر الفرنسي تعبر عن حقيقة لا يراها أحدنا من فرط وضوحها.

إن قوة إسرائيل لم تقم على الركيزة العسكرية وحدها، وإنما جاءت من قدرتها على التأثير في الرأي العام العربي وأمريكا بالتحديد وإقناع هذا الرأي العام بأن الأبيض أسود والأسود أبيض.

إن إسرائيل تسمى المقاومة إرهاباً، وتسمى إرهاب الدولة الذي تمارسه دفاعاً مشروعاً عن أمن إسرائيل، وبرغم أن إسرائيل تقتل مائة عربي مقابل إسرائيلي واحد فإن الرأي العام العربي يعتقد أن الإرهابيين هم الفلسطينيون، وتمارس قمعاً وحشياً ضد الثورة، ابتداء من إطلاق النار وتسف المنازل وانتهاك بطرد الفلسطينيين من أراضيهم ونهبهم خارجها، وخلال هذا الوقت شاهد العالم جزءاً يسيراً من تعنت إسرائيل وكان هذا الجزء كافياً لإقناع العالم بالحقيقة، اجتمع مجلس الأمن وأصدر قراراً يدعو إسرائيل إلى إلغاء قرارها بطرد الفلسطينيين من الضفة وقطاع غزة، وقد صدر قرار مجلس الأمن بموافقة جميع أعضائه باستثناء دولة واحدة هي الولايات المتحدة الأمريكية.

استخراج الفحم من تركستان الشرقية نحو ٩٠٠ ألف كيلو متر مربع، ويبلغ احتياطه نحو ٢ تريليون طن، وهو ما يشكل نصف احتياطي الصين من الفحم... وفي تركستان حوالي ٣٠ منطقة تنتج البترول بالإضافة إلى ٥٦ منطقة يتم استخراج الذهب من مناجمها وهناك ٥٥٠ موقعا تحوي مناجم لاستخراج الحديد، إضافة إلى المناجم والمعادن المتنوعة.

وعن محاربة الإسلام في تركستان يقول الكاتب: صدر قرار من الحزب الشيوعي في تركستان أن الشباب دون العشرين يمنع دخولهم إلى أداء الصلاة في المساجد كذا وضعوا في باب المسجد - يوم الجمعة - جنوداً يفتشون البطاقة الشخصية هل هم وصلوا إلى سن العشرين أم لا؟ فإن لم يصلوا لا يسمح لهم بالدخول إلى المسجد وتم تعليق لوحة على أبواب المساجد مكتوب عليها «ممنوع دخول المساجد للشباب دون العشرين» ومنع أفراد الشعب التركستاني من ممارسة حقوقهم الإنسانية المشروعة كالتعليم وحرية التعبير والانتقال إلى جانب الاعتداء البدني عليهم بالمطاردة، والاعتقال.

«وفي الخاتمة يواجه الكاتب تحية للشعب التركستاني على صموده وشجاعته فيقول:- .. فإن توجيه التحية لأبناء تركستان الشرقية على صمودهم وشجاعتهم والشدة على أيديهم وكذلك تعريف القارئ المسلم أن ثمة مسلمين في العالم يعانون هذه المعاناة تحت تيران الاحتلال، أراه هدفاً يحقق حد الكفاية من هذه السطور.

لا شك أن أحد أهداف الدولة العبرية هو الوصول إلى أحواض الأنهار العربية لتوفير المياه التي يحتاجها هذا الكيان الصهيوني في فلسطين المحتلة، لذلك تسعى هذه الدولة إلى محاولة الحصول على ١٠٪ فقط من إيراد النيل ستوريا، وهو ما يمثل ٨ مليارات متر مكعب من المياه التي تسهم في حل مشكلة المياه في إسرائيل، وقد حذر البروفيسور «أوري شاني» مدير عام مرفق المياه الإسرائيلي في مؤتمر صحفي، أوائل يوليو ٢٠٠٨ من أن وضع المياه في إسرائيل، هو أخطر ما شهدته الدولة في الستين عاماً الأخيرة، خاصة بعد قياس منسوب المياه في بحيرة طبرية الذي على وشك الهبوط إلى نحو ٢٥٠ مليون متر مكعب، وهو ما يؤدي إلى تفاقم الوضع المائي عام ٢٠٠٩. وفي هذا السياق أشار «شاني» إلى مصائر المياه في إسرائيل بقوله: «إن مصائر المياه الرئيسية الإسرائيلية هي بحيرة طبرية، ومخزون المياه الجوفية الشرقي أو الجبلي، ومخزون المياه الجوفية الساحلي... ويرى «شاني» أنه إذا لم توضع خطة طوارئ، سيكون هناك بالتأكيد عجز حقيقي في المياه، ومن هنا يحذر خبراء استراتيجيون من خطورة التدخلات الخارجية بحوض النيل، خاصة من جانب إسرائيل التي تسعى بلا كلل لإقرار ما يسمى بمبدأ بيع المياه، وفي الحقيقة إن المطامع الإسرائيلية في مياه نهر

النيل ترجع إلى عام ١٩٠٣ عندما تقدم الصحفي اليهودي «تيودور هرتزل» أبو الصهيونية السياسية إلى الحكومة البريطانية، بمشروع تحويل جزء من مياه النيل إلى صحراء النقب في فلسطين عبر سيناء وفي عام ١٩٧٤، أعد المهندس الإسرائيلي «إليشع كالي» مشروعاً لمحاولة نقل جزء من مياه النيل إلى قلب إسرائيل من خلال توسيع «تويزة الإسماعيلية» من أجل زيادة معدل تدفق المياه داخلها، ليتيسر سحبها من أسفل قناة السويس إلى الداخل الإسرائيلي، وقد تكرر طلب هذا المشروع، خاصة بعد توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩، وهو ما رفضته مصر، احتراماً للاتفاقيات السابقة مع دول حوض النيل، التي تتضمن عدم جواز إمداد أي دولة خارج حوض النيل بالمياه، لذلك أصبحت مياه نهر النيل من الأمور الاستراتيجية، بالنسبة لمصر، باعتبار أن البلاد في حاجة إلى نحو ٧٢ مليار متر مكعب من المياه ستوريا لمشاريعها الزراعية التي تغطي حوالي ٤٪ فقط من مساحة البلاد، أي بات هناك عجز في المياه بنحو ١٧,٥ مليار متر مكعب، في ضوء حصة مصر السنوية من مياه النيل التي تقل بنحو ٥٥,٥ مليار متر مكعب... والافتت أن نهر النيل يمتد حوالي ٢٠٠٠ كم من الخرطوم إلى دلتا النيل في مصر، حيث تتجمع مياهه من ثلاثة أحواض رئيسية



هي: الهضبة الأثيوبية، وهضبة البحيرات الاستوائية، وحوض بحر الغزال في جنوب السودان الذي يمثل مستقبل المياه في نهر النيل، وتعتبر الهضبة الأثيوبية أهم منابع النيل على وجه الإطلاق، فهي تمد النيل الرئيسي عند أسوان بنحو ٨٥٪ من متوسط الإيراد السنوي، والحقيقة أن ٨٥٪ من المياه المستخدمة في مصر تأتي من أثيوبيا، و١٥٪ من دول النيل الأبيض وهي: كينيا، وأوغندا، وتنزانيا، ورواندا، وبوروندي، والكونغو الديمقراطية. وفي هذا الإطار تدرك مصر مدى خطورة المس بحضتها المائية من نهر النيل، والتي اعتبرتها خطأ أحمرًا خلال اجتماع وزراء دول حوض النيل في كينشاسا في ٢٣ مايو ٢٠٠٩، خاصة أن مصر تعتمد على مياه النيل بنسبة ٩٥٪ من مواردها المائية، بينما لا تعتمد أثيوبيا على النيل إلا بنسبة ١٪، وكينيا بنسبة ٢٪، وتنزانيا بنسبة ٣٪، والسودان بنسبة ١٥٪. وفوق ذلك فإن مصر تعد ثالث دولة أفريقية في دول حوض النيل من حيث عدد السكان بعد كل من نيجيريا وأثيوبيا وهو ما يؤكد أن مصر هي أكثر احتياجًا لأكبر حصة من مياه النيل. ومن المعلوم أن نهر النيل هو أطول أنهار العالم، فهو يقطع مسافة تصل إلى ٦٦٥٠ كم من أبعد منابعه على روافد بحيرة فيكتوريا، وهو النيل الأبيض إلى ساحل رشيد على البحر الأبيض، كما ينبع النيل الأزرق من أثيوبيا، حيث تغذيه الهضبة الأثيوبية كما ذكرنا بنسبة ٨٥٪ من نصيب مصر وفقًا لعدة اتفاقيات، أهمها اتفاقية أديس أبابا التي وقعتها بريطانيا وأثيوبيا في ١٥ مايو ١٩٠٢، واتفاقية لندن التي وقعتها بريطانيا وفرنسا وإيطاليا في ١٣ ديسمبر ١٩٠٦، واتفاقية روما للوقعة عام ١٩٢٥، وتتعترف فيها إيطاليا بالحقوق المكتسبة لمصر والسودان في مياه النيل الأزرق والنيل الأبيض

وروافدهما، وتتعهد بعدم أي إشغالات عليهما، يمكن أن تنقص من كمية المياه للتجهة نحو النيل الرئيسي، وفي هذا الصدد يذكر أن الأمن القومي للمائي المصري - الذي يعتمد على مياه النيل - هو إلى حد كبير في أيدي دول حوض النيل العشرة. ومن هنا حرصت مصر على تشجيع قيام اتحاد لدول حوض النيل تحت اسم «مجموعة الاندوجو» للتعاون فيما بينهم، والحفاظ على استقرار الأوضاع فيه، وكلمة «الاندوجو» تعني «الأخوة» في اللغة السواحلية، وهذا الاتحاد مكون من مصر والسودان «دول المصب» وأوغندا والكونغو الديمقراطية، ورواندا، وبوروندي، وأفريقيا الوسطى، بالإضافة إلى تنزانيا وكينيا وأثيوبيا كمراقبين. لكن جاءت المفاجأة من جانب كينيا ففي خطوة مشيوة أعلنت وزيرة الموارد المائية الكينية «أن بلادها تعتبر أن اتفاقية المياه بين دول الحوض كأنها لم تكن...» وكانت الوزيرة الكينية قد انسحبت من الاجتماع الوزاري الأخير الذي ضم وزراء الري والموارد المائية لدول حوض النيل التمتع في العاصمة الأثيوبية أديس أبابا، مهددة بعدم الاعتراف بالاتفاقية الموقعة عام ١٩٢٩، وبالتالي الانسحاب منها.

غير أن الحكومة المصرية اعتبرت هذا الموقف الكيني بمثابة إعلان حرب على مصر، خاصة عندما صرح مسئولون كينيون في أكثر من مناسبة بأنه لا ينبغي لمصر والسودان الاستفادة من مياه النيل الذي ينبع من الجنوب، دون مقابل، وأنه لا بد من إعادة تقسيم الحصص المائية بالتساوي بين دول حوض النيل، وفي هذا السياق جاء إعلان وزيرة المياه والبيئة الأوغندية أنه يجب التفاوض بين دول حوض النيل لمراجعة القضايا الخلافية، والتوصل إلى حل يرضي جميع الأطراف المعنية، وفي حالة عدم التوصل إلى اتفاق عبر التفاوض فإن بلادها سوف

تتخذ نفس موقف الوزيرة الكينية، ومن ثم يشكك بعض الخبراء في أن إسرائيل هي الخرض في هذه القضية، خصوصاً أنها تربطها علاقات حميمة مع كينيا ولديها العديد من البرامج الثنائية في المجالات السياسية والأمنية والعسكرية والاقتصادية، ومن المعروف لدى المهتمين بالشأن الإسرائيلي، أن محاولات إسرائيل جادة للحصول على مياه النيل، بدأت منذ عام ١٩٤٩ وحتى عام ١٩٧٩ حينما طلبت الحكومة الإسرائيلية من الرئيس الراحل «السادات» شق ترعة السلام من النيل إلى صحراء النقب، إلا أن الحكومة المصرية رفضت ذلك، لعدة أسباب، منها أن مياه النيل هي لدول حوض النيل، ولا يجوز نقلها لأي بلد خارج دول حوض النيل، وأن إسرائيل ليس لديها عجز في المياه، إذ إن نصيب الفرد بها من المياه يساوي إن لم يزد على نصيب الفرد في مصر، والبعد عن سياسة تسعير المياه لصعوبة تنفيذها من الناحية الفنية، لأن المياه ليست سلعة كغيرها مثل الحديد والبترو، ومن ناحية أخرى فقد تقدمت إسرائيل مؤخراً بمشروع قرار في المؤتمر الدولي الأخير الذي عقدته الأمم المتحدة حول المياه، حيث يتضمن هذا المشروع الشبوة، ضرورة اعتبار المياه سلعة كغيرها من السلع قابلة للشراء والبيع، تماماً مثل البترول، وحاولت من جانبها مطالبة المؤتمر باعتماد المياه سلعة، إلا أن المشروع فشل في المصادقة عليه، بعد أن تقدمت مصر والسودان للمطالبة بإسقاطه، وتم إسقاطه بالفعل، خاصة بعد أن أيدت غالبية الدول الموقف المصري والسوداني، والحقيقة أن إسرائيل كانت تريد من وراء هذا المشروع تحقيق عدة أهداف يمكن بيانها على النحو التالي:

■ الحصول على مياه النيل عن طريق شراؤه مثل أية سلعة، من أية دولة من دول حوض النيل.

■ محاولة الضغط السياسي على مصر، وتهديد الأمن القومي المائي المصري، المتمثل في نهر النيل، كلما تعارض الموقف السياسي المصري مع المصالح الإسرائيلية في المنطقة.

■ محاولة الضغط الاقتصادي على مصر، بتكديدها سداد مبالغ ضخمة لدول النبع في حال اعتماد المياه سلعة قابلة للبيع والشراء، وهو ما يعكس تأثيراً سلبياً على تطوير المشاريع الزراعية المصرية، خاصة أن مصر تسعى لاستصلاح أراضي زراعية جديدة، يقدرها خبراء بحوالي ٣ ملايين هكتار (الهكتار ١٠٠٠٠ متر مربع) تحتاج إلى مزيد من المياه.

وفي إطار الجهود الإسرائيلية لتقليل حصة مصر من مياه النيل، وسعى الدولة العبرية لتحريض دول النبع على المطالبة بإعادة النظر في إعادة تقسيم حصص المياه بين دول حوض النيل من جديد، جاء إعلان أثيوبيا رفضها لاتفاقية ١٩٢٩ و١٩٥٩، كما قامت في السابق (عام ١٩٨٤) بتنفيذ مشروع «سد فيشا»، أحد روافد النيل الأزرق، بتمويل من بنك التنمية الأفريقي وهو مشروع يؤثر بلا شك على حصة مصر من مياه النيل، يقدرها الخبراء بحوالي ٥ مليارات متر مكعب.

ومن جهة أخرى تينت إسرائيل استراتيجية المساعدات الإنسانية إلى دول القارة السمراء، منذ وقت بعيد على اعتبار أن كل هذا يصب في مصلحتها، ويدعم علاقاتها بالقارة التي ينبع منها نهر النيل الذي لا يمكن لها أن تستغني عن مياهه في المستقبل، وهو المعنى الذي أكدته أول رئيس وزراء لإسرائيل «ديفيد بن جوريون» في إحدى كلماته أمام الكنيست الإسرائيلي عام ١٩٦٢ بقوله: «إن المساعدات التي تذهب إلى القارة الأفريقية ليست عملاً خيرياً، بل تخدم مصالح إسرائيل فيها» وفي



# أنباء مكتب الإمام الأكبر

للاستاذ / أحمد إبراهيم توفيق  
مدير عام الإعلام بمكتب الإمام الأكبر

الإمام الأكبر يهنئ رئيس الجمهورية بذكرى انتصارات السادس من أكتوبر



أرسل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور / محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر الشريف بمرقية تهنئة للسيد الرئيس / محمد حسني مبارك - رئيس جمهورية مصر العربية بمناسبة حلول ذكرى انتصارات أكتوبر المجيدة هذا نصها:

فخامة الرئيس / محمد حسني مبارك

حفظه الله

رئيس الجمهورية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته... وبعد

فبمناسبة ذكرى انتصارات أكتوبر المجيدة

يطيب لي أن أتقدم باسمي واسم الأزهر الشريف علمائه وطلابه والعاملين فيه بأسمى آيات التهنئة القلبية بهذه المناسبة العظيمة، وأن ينعم على مصرنا الحبيبة بمزيد من الانتصارات والأمن والأمان تحت ظل قيادتكم الحكيمة.

كما أدعوه سبحانه وتعالى أن يمتعكم بالصحة والعافية إنه سميع مجيب.

٣٢ ألف هكتار من الأرض... وفي إطار ترسيخ الوجود الإسرائيلي في دول حوض النيل، جاءت زيارة «ليسرمان» وزير الخارجية الإسرائيلية، في بداية الشهر سبتمبر ٢٠٠٩، خمس دول أفريقية هي: كينيا وأثيوبيا وأوغندا ونيجيريا وغانا، وبرفقة ٢٠ من رجال الأعمال والمسؤولين العسكريين، والخبراء المتخصصين في المياه، لدعم نفوذ إسرائيل الإقليمي في دول حوض النيل، ولا يخفى على أحد، أن من أهداف هذه الزيارة، حث دول النبع بالمطالبة بتعديل حصص المياه بين دول الحوض لتقليل حصة مصر من هذه المياه، كأحد أساليب الضغط والابتزاز السياسي من جانب إسرائيل الذي تمارسه ضد مصر، بالإضافة إلى محاولة تدويل مياه الأنهار وخصخصتها.

وإذا كانت إسرائيل تتعاون مع دول حوض النيل على إقامة العديد من السدود والشرروعات المائية بخبث ودهاء لتخفيض حصة مصر من مياه النيل، كورقة ضغط على مصر، فإن الحكومة المصرية لا تمنع على وجه الإطلاق في إقامة أي سدود في دول حوض نهر النيل، طالما لا يؤثر ذلك على حصة مصر المائية، خاصة أنه سبق لها أن وافقت على إقامة سد «تكيزي» بأثيوبيا لأنه أقيم بصفة خاصة لأغراض توليد الطاقة الكهربائية فقط، ولم يؤثر على حصة مصر من مياه النيل.

وفي هذا الصدد يقول الدكتور / محمد نصر الدين علام، وزير الموارد المائية والري المصري: إن مصر دائماً توافق على إنشاء السدود الصغيرة بدول حوض النيل من أجل الري التكميلي للزراعات الصغيرة التي تعتمد بصفة أساسية على مياه الأمطار، بما لا يؤثر على حصة مصر المائية من مياه النيل.

الحقيقة إن إسرائيل استطاعت من خلال المساعدات التي تتدفق على الدول الأفريقية من جانبها، أن تعمل على مضاعفة عدد بعثاتها الدبلوماسية في أفريقيا من ٦ بعثات عام ١٩٦٠ إلى ٢٣ بعثة عام ١٩٦١، إلى ٣٢ بعثة عام ١٩٧٢، ليصل عددها في الوقت الراهن إلى ٤٦ بعثة دبلوماسية، مما منحها مساحة كبيرة من حرية الحركة في تعاملها مع الدول الأفريقية، وقوق ذلك أن إسرائيل قدمت خلال العام الحالي ٢٠٠٩ إلى كل من الكونغو الديمقراطية ورواندا عدة دراسات تفصيلية لبناء ٣ سدود في إطار برنامج متكامل لعدد من المشروعات المائية في هذه الدول، خاصة رواندا حيث يتوجه الاهتمام الإسرائيلي شطر نهر «كاجيرا» الذي يمثل الحدود الطبيعية لرواندا مع بوروندي، كما عقدت إسرائيل مع أوغندا، اتفاقية تقضي بتنفيذ عدة مشاريع للري في عشر مقاطعات، شمال أوغندا، قريبة من الحدود الأوغندية المشتركة مع السودان وأثيوبيا... واللافت في هذا السياق أنه يجري استخدام المياه المتدفقة من بحيرة فيكتوريا لإقامة هذه المشروعات المائية، وهو ما يؤدي بطبيعة الحال، إلى حدوث نقص في المياه الواردة إلى النيل الأبيض، أحد أهم الروافد المغذية لنهر النيل في مصر. والأخطر من ذلك فإن إسرائيل أولت اهتمامها بصفة خاصة بإقامة عدد من مشاريع الري في مقاطعة «كاراموجا» الأوغندية قرب السودان بهدف زراعة ٢٤٧ ألف هكتار من الأراضي الأوغندية من خلال استغلال ٢,٥ مليار متر مكعب من المياه سنوياً، وهو ما يعكس مدى ضخامة الجزء الذي قد تفقده مصر من مياه النيل، حيث إن المياه المستخدمة في الوقت الحالي، لا تزيد على ٢٠٧ ملايين متر مكعب فقط، تروى



## بيان من المجلس الأعلى للأزهر

١- إن الدراسة في الأزهر الشريف وفي جامعته تقوم على اتباع أحكام شريعة الإسلام التي منهجها اليسر والتوسط والاعتدال امتثالاً لقوله - سبحانه :

﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ ﴾

البقرة: ١٨٥

ولقول رسول الله - ﷺ « إن الدين يسر »

٢- على رأس الفضائل التي أمرت شريعة الإسلام بجوب التحلي بها: الاعتصام بالعفاف والتستر والاحتشام.

ومن الآيات القرآنية التي أكدت ذلك قوله - تعالى :

﴿ قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ۚ ذَٰلِكَ أَزْكَىٰ لَهُمْ ۖ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴾ ﴿٢٠﴾ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا ۚ

النور: ٣٠، ٣١

وجمهور الفقهاء على أن المقصود بقوله - تعالى :

﴿ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا ۚ

النور: ٣١

الوجه واليدان .

قال فضيلة - المرحوم الشيخ حسين محمد مخلوف - مفتي الديار المصرية الأسبق - في كتابه فتاوى شرعية (ج ١ ص ١١٩) : تحت عنوان « وجه المرأة ليس بعورة » .

ثم قال : قال الإمام النووي في المجموع « المشهور من مذهب الشافعية أن عورة المرأة جميع بدنها إلا الوجه والكفين » . وبهذا الإمام مالك ، والإمام أبو حنيفة ، والأوزاعي ، وأبو ثور ، والإمام أحمد في رواية ، وطائفة من الأئمة ....

٣- إن المجلس الأعلى للأزهر ليس ضد استعمال المرأة للنقاب في حياتها الشخصية التي تتعلق بسلوكها في الشارع وفي عملها ، وفي بيعها وفي شرائها ....

ولكن المجلس الأعلى للأزهر ضد استعمال هذا الحق في غير موضعه مما يترتب عليه غرس ذلك في عقول الصغار من الفتيات ، واتباع رأى الأقلية المخالف لرأى جمهور الفقهاء الذي يقول : بأن وجه المرأة ليس بعورة .

٤- من الأمور التي يفهمها كل عاقل ، أن المرأة تستعمل النقاب خشية أن يراها الرجال ، وليس من المعقول أن تستعمل المرأة النقاب إذا وجدت في مكان كله من السيدات ، لأن الإصرار على استعماله في وجود النساء مع النساء هو لون من التشدد الذي تأباه شريعة الإسلام .

٥- لهذه الأسباب واستناداً لحكم المحكمة الدستورية العليا المفيد بجدول المحكمة برقم ٨ لسنة ١٧ قضائية دستورية الصادر بتاريخ ١٨ مايو ١٩٩٦ الموافق ٣٠ من ذي الحجة ١٤١٦ هـ قرر المجلس الأعلى للأزهر ، منع الطالبات والمدرسات من ارتداء النقاب داخل الفصول الدراسية الخاصة بالبنات ، والتي يقوم بالتدريس فيها المدرسات من النساء فقط سواء أكان ذلك في المراحل الابتدائية أم الإعدادية أم الثانوية ، وذلك حرصاً على نشر الثقة والانسجام والارتياح والفهم السليم للدين بين الفتيات جميعاً ، كذلك قرر المجلس الأعلى للأزهر تطبيق ذلك بالمدن الجامعية الخاصة بالطالبات حرصاً عليهن وللطالبات الراغبات في النقاب استعماله في بيوتهن وفي الشارع وفي ساحة المعهد الذي يدرسن فيه ، والمتنوع فقط هو استعماله داخل الفصل الدراسي الخاص بالبنات والذي يقوم بالتدريس فيه المدرسات من النساء فقط .

كما أن المجلس الأعلى للأزهر ، قد قرر منع الطالبات في جميع مراحل الدراسة في الأزهر وفي جامعته من ارتداء النقاب في قاعات الامتحانات الخاصة بالفتيات ، والتي لا وجود للرجال معهن في هذه القاعات ، وتكون المراقبة عليهن أثناء الامتحان مقصورة على النساء فقط .

والأزهر وجامعته سيعملان - بإذن الله - تعالى - على تحقيق كل ما يرضى الله ويحقق مصلحة الدارسات .

ونسأل الله التوفيق والسداد في القول والعمل .

الأمين العام للمجلس الأعلى للأزهر

« محمد عبد المجيد الخزرجي »



## الإمام الأكبر يتفقد المعاهد الأزهرية

قام فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر، صباح يوم السبت الموافق ٢٠٠٩/١٠/٣ يرافقه الشيخ / إبراهيم عبدالعال رئيس قطاع المعاهد الأزهرية مع بدء أول أيام الدراسة بالأزهر بجولة تفقد فيها سير الدراسة بالمعاهد الأزهرية والاطمئنان على سير تطبيق المقاييس والأساليب والتوجيهات التي صدرت في الاجتماع الموسع مع رؤساء ومديري المناطق الأزهرية ومسؤولي وزارة الصحة فيما يخص الحفاظ على صحة الطلاب والطالبات وأكد فضيلته على ضرورة لصق الإرشادات في كل مكان ظاهر بالمعهد والاهتمام بغرف الرعاية الصحية والنظافة الدائمة للفصول الدراسية ودورات المياه وتطهيرها بصفة مستمرة على مدار اليوم مع التأكيد على الكثافة المناسبة لمساحة كل فصل، والتأكيد على ملاحظة الطلاب أثناء طابور الصباح مع القائمين على المعهد لاكتشاف أية حالة وسرعة التعامل معها دون تقصير أو تراخ مع مراعاة الحالة النفسية للمصاب إن وجد، ومتابعة الأماكن التي تم تجهيزها لتكون حجرة للرعاية الصحية والتأكد من تجهيزها بما يلزم وذلك لاستقبال أي حالة تظهر واتخاذ ما يلزم من إجراءات من خلال التنسيق مع مديريات الصحة وحول الاستفسار عن عدد أيام الدراسة بالمعاهد الأزهرية وإلغاء يوم السبت، أكد فضيلته أن ما تطبيقه وزارة التربية والتعليم سيطبقه الأزهر.

كما أكد فضيلة الإمام الأكبر على ضرورة التزام الطالبات بالزى المدرسى دون تشدد ومغالة.

شملت الجولة معاهد مجمع مدينة نصر وفتيات المنطقة السادسة ومجمع معاهد أحمد الليبي.

كما قام فضيلة الدكتور / محمد عبدالعزيز واصل وكيل الأزهر بجولة تفقد فيها معاهد شبرا وقلوب القناطر، أكد خلالها على ضرورة نظافة الفصول ودورات المياه، وكذلك تواجد الزائرة الصحية أو الطبيب بالمعهد، مع نشر روح الاطمئنان وعدم الخوف لدى الطلاب للإقبال على الدراسة ومواجهة أي حالة طارئة.

رافق وكيل الأزهر خلال الجولة لجنة طبية من وزارة الصحة والتي أشادت بمستوى النظافة في المعاهد الأزهرية.



فضيلة الإمام الأكبر يتلقى دعوة رئيس جمهورية طاجيكستان من السفير الطاجيكي لحضور احتفالية عام الإمام الأعظم

## الإمام الأكبر في جمهورية طاجيكستان

توجه فضيلة الإمام الأكبر الدكتور / محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر الشريف عصر الأحد ٢٠٠٩/١٠/٤ إلى طاجيكستان بدعوة من الرئيس / إمام علي رحمان - رئيس جمهورية طاجيكستان وذلك لحضور الحفل الرسمي لعام ٢٠٠٩ وهو عام الإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان والذي أقيم في العاصمة الطاجيكية بمدينة دوشنبه لمرور ١٣١٠ سنوات على ولادة الإمام الأعظم الذي ينحدر من أصول طاجيكية.. رافق فضيلة الإمام في سفره لقيف من أعضاء مجمع البحوث الإسلامية ومن علماء ووعاظ الأزهر.. وأقيم الحفل يومي ٥ و ٦ أكتوبر - وتضمن برنامج الحفل ندوة علمية بعنوان «تراث الإمام أبي حنيفة النعمان وأهميته في حوار الحضارات» بهدف تعريف الجيل الناشئ بالسلف الصالح وإحياء التراث الفقهي من خلال الترجمة والنشر في طاجيكستان وسائر بلدان وسط آسيا.

## الإمام الأكبر يستقبل سفير بنجلاديش

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور / محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر الشريف بمكتبه يوم الخميس الموافق ٢٠٠٩/١٠/٨ السيد / أشرف الدين - سفير بنجلاديش بالقاهرة، وتأتي هذه الزيارة بمناسبة توليه العمل كسفير لبلاده في جمهورية مصر العربية، متمنياً لسيادته إقامة طيبة بالقاهرة والتوفيق في عمله، موضحاً لسيادته أن بنجلاديش لها طلاب يدرسون في الأزهر الشريف وجامعته العريقة يزيد عددهم على (١٦٢) طالباً وطالبة، وأن الدراسة في الأزهر الشريف تمتاز بالوسطية والاعتدال.

ومن جانبه شكر السيد السفير فضيلة الإمام الأكبر على إتاحة الفرصة له لهذا اللقاء، كما شكر فضيلته على ما يقوم به الأزهر من رعاية تعليمية وثقافية لطلاب بنجلاديش.



# أنباء العالم الإسلامي



إعداد الأستاذين:  
محمود الفشتي - أحمد رضوان

## قوات الاحتلال تطالب المدافعين عن الأقصى بتسليم أنفسهم



تيسير التيسيري

فرضت قوات الاحتلال حصاراً كاملاً على عشرات الفلسطينيين الذين يربطون داخل المسجد الأقصى لحمايته من محاولات اليهود المتطرفين لاقتحامه خلال احتفالاتهم بما يسمى عيد العرش اليهودي وأقادت مصادر مقدسية أن قوات الاحتلال أغلقت جميع أبواب المسجد وأنذرت المعتصمين بتسليم أنفسهم مقابل فتح الأبواب، وفي الوقت نفسه اعتقلت ٣ مصليين ومسؤول ملف القدس بحركة فتح حاتم عبد القادر. وحذرت المصادر من أن حشود المتطرفين اليهود حول الأقصى تحاول اقتحامه في حماية قوات الاحتلال. وقد أطلق تيسير التيسيري قاضي قضاة فلسطين ورئيس هيئة نصر القدس والمقدسات استغاثة للعرب والمسلمين للعمل السريع على رفع الحصار عن الأقصى وحمايته.

## أموال الزكاة تهمة تلاحق مسلمي أمريكا

لقد بات إخراج الزكاة تهمة تفتح أمام المسلمين بالولايات المتحدة الأمريكية أبواب الملاحقات والاشتباكات والاعتقالات التعسفية!! واقع مرير رصده تقرير خطير لاتحاد الحريات الأمريكي المعروف اختصاراً باسم (ACLU) تحت عنوان «محاصرة وتجميد الإحسان» ويعد هذا التقرير الذي يقع في ١٦٤ صفحة الأول من نوعه، حيث يحتوي على مادة موثقة للآثار السلبية لقوانين التمويل الجائرة التي أقرتها إدارة الرئيس الأمريكي السابق جورج بوش على المسلمين عبر جميع الولايات المتحدة الأمريكية، حيث خلقت أجواء من الرعب والشك وعدم الثقة، وحرمت



أوباما

المسلمين من ممارسة بعض فرائضهم الدينية كإخراج الزكاة.

فمنذ ديسمبر ٢٠٠١ قامت الإدارة الأمريكية بتجميد أصول ثلاث منظمات خيرية إسلامية وإغلاق سبع منظمات أخرى.. وقد علق جينفر ترونيير كانت التقرير وأحد أبرز الباحثين لـ (ACLU) على تلك السياسات قائلاً: لقد وضعت مثل تلك الإجراءات المسلمين في حيرة من أمرهم خصوصاً أن وزارة الخزانة لم تف بتعهداتها بتوفير قائمة بأسماء المنظمات والجهات الخيرية التي يمكن للمسلمين إعطاء التبرعات لها برغم إصدارها بياناً في ٢٦ أغسطس الماضي أعربت من خلاله عن إدراكها أهمية الزكاة

لدى المسلمين خلال شهر رمضان وعيد الفطر، وجاء بالبيان ما نصه: تعد الزكاة أحد الأركان الخمسة للإسلام وفريضة مقدسة لدى المسلمين، الأمر الذي تدركه جيداً وزارة الخزانة الأمريكية، هذا وتحذر الإشارة إلى أن عدداً من المنظمات الإسلامية كانت قد قامت في يوليو الماضي بإرسال خطاب إلى الرئيس الأمريكي باراك أوباما يطالبه بالالتزام بما جاء بخطابه في جامعة القاهرة، وألا تتم ملاحقتهم إثر قيامهم بأعمال خيرية بتهمة تمويل الإرهاب المزعوم، ولكنهم لم يتلقوا أية استجابة.

## وزير الخارجية الترويجي يدعو لاحترام الإسلام والحجاب في بلاده

دعا وزير خارجية الترويج يوناس جارستوره إلى احترام الإسلام والحجاب في بلاده وقال في لقاء مع التلفزيون الترويجي إنه يرغب في أن تكون الترويج متعددة الثقافات، وأكد أن الأقليات المسلمة جزء من المجتمع، ولا يجب التخلي عنه أو إبعاده عن بناء المجتمع الترويجي، مضيفاً أن من يربط العنف والإرهاب والمشاكل بالإسلام والمسلمين مخطئ، فيجب ألا يكون المسلمون لقمة سائغة للمحرضين.. وأشار الوزير الترويجي إلى أنه مع الحرب ضد الإرهاب سواء كان إسلامياً أم نصرانياً أم يهودياً أو غير ذلك، شريطة أن يكون الهدف واضحاً، وألا يستعمل الدين كذريعة للهجوم على المسلمين في أنحاء العالم، وأكد يوناس أنه لا يرى مانعاً من رؤية الحجاب الإسلامي منتشر في الترويج كمظهر من مظاهر تعدد الثقافات وحرية العقيدة في العمل والمدارس، وقال يجب أن تكون هناك حوارات بناءة في حال بروز أزمة من أجل الحجاب لا الهجوم عليه، كما يجب احترام النساء المسلمات اللاتي يرتدين الحجاب مادامت هذه رغبتهم المطلقة على حد تعبيره.

## باكو، عاصمة الثقافة الإسلامية

توجت العاصمة الأذربيجانية «باكو» احتفالاتها كعاصمة للثقافة الإسلامية عن منطقة وسط آسيا للعام ٢٠٠٩ باستضافتها مؤتمر وزراء الثقافة الإسلامية.

وقد أشرفت على تنظيم المؤتمر المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم «إيسيسكو» وناقش



المؤتمر سبل تفعيل التعاون الثقافي الإسلامي أمام العالم ومشروع العواصم الثقافية الإسلامية ومتابعة ما أقره الوزراء في اجتماعهم الماضي الذي استضافته ليبيا قبل عامين.

ويذكر أن باكو عاصمة أذربيجان وأكبر مدنها وتقع على الشاطئ الشمالي من شبه جزيرة أبشوران ويعود تاريخ المدينة إلى الألفية الأولى قبل الميلاد.

### أمين المؤتمر الإسلامي، يدعو إلى الإسراع لإنقاذ مدينة القدس



أوغلو

طالب د / أكمل الدين إحسان أوغلو - أمين عام منظمة المؤتمر الإسلامي - الدول الأعضاء بالمنظمة بضرورة إنقاذ مدينة القدس قبل قوات الأوان، داعياً إلى تقديم الدعم للمؤسسات الإسلامية والمسيحية في القدس الشريف، جاء ذلك في اجتماع لوزراء خارجية الدول الإسلامية، وعلى هامش الاحتفال بمرور أربعين عاماً على إنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي بنيويورك.

### أندونيسيا تستقيث بالعالم لمواجهة كارثة زلزال سومطرة

أطلقت أندونيسيا أكبر بلد إسلامي سكاناً صرخة استغاثة للعالم الإسلامي والمجتمع الدولي لمساعدتها لمواجهة الآثار المدمرة للزلزال العنيف الذي ضرب جزيرة سومطرة الأندونيسية مخلفاً آلاف القتلى وملايين المشردين، وقد أعلنت الأمم المتحدة أن أعداد المفقودين في زلزال سومطرة تصل إلى أربعة آلاف شخص، وأن الأمل في العثور على أحياء تحت الأنقاض يتضاءل مع مرور الوقت.. وقال المصطفى بن المليلح، منسق المساعدات الإنسانية لدى الأمم المتحدة في أندونيسيا: إن عدد الأشخاص العالقين تحت الأنقاض يقدر بين ثلاثة وأربعة آلاف شخص، ومن جهة أخرى بدأت المساعدات الدولية في التدفق على أندونيسيا استجابة من المجتمع الدولي لنداء الاستغاثة الذي أطلقته جاكارتا. وأعلنت الأسرة الدولية تقديم مساعدة لجاكارتا بقيمة نحو عشرة ملايين يورو وإرسال فرق إنقاذ للمساعدة في البحث عن أحياء، وقال جون هولمز مساعد الأمين العام للأمم المتحدة ورئيس مكتب تنسيق الشؤون الإنسانية في مقر المنظمة الدولية في نيويورك: إنه تم نشر فرق من عمال الإنقاذ في المناطق التي ضربتها كوارث طبيعية وكانت مدينتا باداغ التي يقطنها مليون شخص وباريمان في سومطرة الغربية الأكثر تضرراً، وأشار هولمز إلى أن عدد الأشخاص المتضررين كبير جداً ويحتاجون إلى المساعدة بشدة. وأضاف أن الوضع في تونجا يبدو أنه تحت السيطرة مع وصول إمدادات إغاثة إلى الجزيرة.

وقالت ست فضيلة سوباري وزيرة الصحة: نحتاج إلى دعم البلدان الأجنبية في عمليات الإجلاء، ونحتاج إلى فرق رجال الإنقاذ المتمرسين مع معداتهم، وأضافت: مشكلتنا الأساسية هي أن عدداً كبيراً من الأشخاص لا يزالون تحت الأنقاض، وأنها تواجه صعوبات في تحديد أماكنهم وانتشالهم.

### الطعام الحلال يغزو فرنسا والبلدان الأوروبية

أثار إعلان تليفزيوني يظهر زوجان مغربيان في سوق تجاري وهما سعداء بشراء أصناف من الأطعمة الحلال التي تعنى التزامهما بالشريعة الإسلامية في فرنسا مناقشات واسعة.

وقد علقت صحيفة «البراسون» على الإعلان الذي ظهر في التليفزيون العام بأنه قنبلة صغيرة، مشيرة إلى أن محلات السوبر ماركت في فرنسا بدأت تعرض لفات من الملح والتين التونسي، وفي ركن اللحوم تم تجهيز قطع مختلفة من لحم الضأن المذبوح - الشريعة الإسلامية.

وفي بداية شهر رمضان المبارك «الماضي» بدأت شركة للصناعات الغذائية حملة إعلانية تكلفت نحو ٣٠٠ ألف يورو بغرض عرض أصناف من الطعام المعد حسب الشريعة الإسلامية.

وتقدر وكالة سوليس للإعلان المتخصصة ما يسمى «التسويق العرقي» مبيعات سوق الحلال في فرنسا عام ٢٠٠٩ بنحو ٤ ملايين يورو مع زيادة سنوية تبلغ ١٥٪.

وبحسب إحصاء صدر مؤخراً في فرنسا فإن ٧٠٪ من المسلمين في فرنسا قالوا: إنهم يتبعون التعاليم التي فرضها الشرع بزيادة قدرها ١٠٪ قبل عامين.

### ألمانيا تسمح لطالب مسلم بالصلاة داخل المدرسة

تعيد محكمة إدارية ألمانية النظر في قضية خاصة بالسماح للتلاميذ المسلمين بالصلاة في المدارس خارج أوقات الحصص الدراسية، وأعلنت المحكمة في برلين أنها تنتظر مجدداً في قضية تلميذ مسلم في مدرسة ويسترفييج الثانوية في العاصمة برلين، أوضحت المحكمة أنه سيتم تقرير ما إذا كان التلميذ (١٥ عاماً) سيحصل على هذا الحق بشكل دائم.

كانت المحكمة قد أصدرت في مارس عام ٢٠٠٨ قراراً مؤقتاً بالسماح للتلميذ بالصلاة في المدرسة بعدما رفضت إدارة المدرسة هذا الأمر، وكانت المحكمة قد استعانت أيضاً بتقرير عالم في الدين الإسلامي يوضح مبدأ إلزام الصلاة على المسلمين المقيمين في ألمانيا.

\*\*\*



# أنباء مجمع البحوث الإسلامية

للأستاذين:  
عبدالموجود أمين - يحيى سليمان

## قرارات مجلس مجمع البحوث الإسلامية

ناقش مجلس مجمع البحوث الإسلامية في جلسته المنعقدة في ٢٤/٩/٢٠٠٩ الكتاب الوارد إلى مكتب شيخ الأزهر بشأن اعتماد تعديل قانون يحظر الإساءة إلى الأديان في أيرلندا.

وقرر المجلس إصدار البيان التالي:-

ينوه مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف بالموقف الإيجابي للدولة أيرلندا لسنها قانوناً يجرم ازدراء الأديان ويشيد بهذا الموقف، ويدعو الدول الأخرى إلى أن تحذو حذو هذا الموقف الذي يحترم سائر الأديان السماوية.

● كما قرر المجلس الموافقة على ترشيح السيد الأستاذ / محمد رجائي عطية لجائزة مبارك في العلوم الاجتماعية لعام ٢٠١٠ م.

● كما أحال مجلس المجمع الكتاب الوارد من مدير الجمعية الخيرية الإسلامية بأسبوط بشأن: هل يجوز مساعدة غير القادرين على الزواج من أموال الزكاة؟ إلى لجنة البحوث الفقهية للدراسة والعرض على المجلس في جلسته القادمة.

## تجديد المنح الدراسية للطلاب الوافدين

تمت الموافقة على تجديد المنح الدراسية للطلاب الوافدين لعام ٢٠٠٩/٢٠١٠ لمدة شهر اعتباراً من ١/١٠/٢٠٠٩ م كما بدأت الامتحانات لتحديد المستوى للمرحلة الشفهية اعتباراً من ١/١٠/٢٠٠٩ م.

وصرح فضيلة الشيخ رجب سليم مدير عام شؤون الطلاب الوافدين بأن من أهداف الأزهر نشر الثقافة الإسلامية ومساعدة أبناء الدول الإسلامية والعربية والجاليات في تعليم أبنائهم صحيح الدين الإسلامي والبعيد عن التطرف والتأكيد على أن الوسطية هي من أهم مبادئ الأزهر الشريف ورسالته السامية، كما صرح فضيلته بأن الأزهر الشريف قبل هذا العام من أبناء دولة فلسطين الشقيقة ١٢٨٤ طالباً وطالبة لهذا العام موزعين على النحو التالي:-

- في المرحلة الابتدائية: ٣٤٥ بنين، ٢٠٨ بنات.
- المرحلة الإعدادية: ٨١ بنين، ١٠٢ بنات.
- المرحلة الثانوية: ٥٣ بنين، ٦٤ بنات.
- الجامعة: ١٧٨ بنين، ١٣٣ بنات.
- دراسات عليا: ١٩ بنين.

## مشكلات الفكر المعاصر في ضوء الإسلام

صدر عن سلسلة مجمع البحوث الإسلامية كتاب «مشكلات الفكر المعاصر في ضوء الإسلام» للأستاذ أنور الجندي ولأهمية الكتاب في معالجة الفكر المعاصر التي نتج عن الحملات التي تشكك في تعاليم الإسلام ومحاولة تضليل أتباعه بتسويق الشبهات الزائفة لزلزلة الثقة بمفاهيم مغلوطة ومشوهة، فقد أصدرت السلسلة الطبعة الثالثة من الكتاب، وهذا الكتاب بأسلوبه الذي يمتاز به المؤلف، كشف هذا الزيف وفيه دحض للشبهات وبيان للحقيقة الواضحة أمام أجيال المسلمين، وقد تناول المؤلف عدة قضايا جرى من خلالها خلق دائرة يراققة تحمل لواء ما يسمى بالحرية الفكرية والعصرية بإخراج التاريخ الإسلامي وبطولاته عن مفاهيمها الإسلامية وتزييف الأخلاق والقيم، ومن هذه القضايا التي تعرض لها الكاتب قضية القيم، التطور، الحرية، العقل التقدم...

ففي قضية التقدم مثلاً أوضح مفهوم التقدم في الفكر الإسلامي، وما وجد الخلاف بينه ومن مفهوم التقدم الاجتماعي فكل الوقائع تكذب ما يذهب إليه كتاب الاستعمار ودعاة التغريب وخصوم العرب والمسلمين من أن التخلف في العالم الإسلامي إنما يعود إلى جوهر الإسلام الداعي إلى التقدم والنهضة فيهر الدنيا بما قدم لها، ذلك لو طبق تطبيقاً صحيحاً، فالكتاب في مجمله يدافع عن الإسلام والمسلمين ويكشف فيه المؤلف أمام الأجيال من الأمة الإسلامية عن الخداع والتضليل الذي يحاول أعداؤهم عن طريقه بأسلوبهم الزائف تدمير المجتمع



الإسلامي.

نفعننا لله وإياك أيها القارئ الكريم بهذا الكتاب

صرح بذلك فضيلة الشيخ / عبد الرحمن العسيلي، مدير عام الإدارة العامة للمطبوعات.

## الأزهر في ندوة التسرب من التعليم

رشتت وزارة التنمية الإدارية فضيلة الشيخ مهدي هادي شلتوت رئيس الإدارة المركزية لمكتبة الأزهر الشريف للمشاركة في بحث قضية التسرب من التعليم، وذلك نظراً للمكانة المتميزة للأزهر الشريف كأحد قلاع التعليم في مصر، كما وجهت وزارة التنمية الإدارية الدعوة للأزهر الشريف بحضور ندوة أسباب التسرب من التعليم.



from the middle of the sixteenth century till the last decade of the seventeenth century "1562-1688", i.e. till the "enlightenment" era, in which millions were killed, forming 40% of the inhabitants of the middle of Europe.<sup>1</sup> This "Western central trend" with the other continued during the era of occupation of the west to nations countries and non-Western civilizations. Struggle and attempts of eradication occurred in different fields-on the intellectual side by eradicating the infrastructure of the ideological heritages of the occupied civilizations – on the side of values by breaking through the values system of the occupied peoples<sup>2</sup> – on the cultural side by Christianizing the occupied lands – on the religious side by Christianizing the world – on the economic side by imperial economic plundering that built the prosperity of the West by taking the treasures of the occupied peoples and nations – on the security side, by turning the world into margin for the European and Western security as well as exploiting the capabilities of the occupied people for the sake of imperial wars, as the Persians and Romans did with "Ghassasenas" and "Manazeras" in the old universal system! This "Western instinct towards centralizing around the self", rejection of diversity, recognition of the other adheres to the project of the western domination of "self" and "the other", which are confessed by the fair Western scientists. The French orientalist "Maxin Rodnson" "1915-2004": "Encouraging centralization around the self is a natural aspect of the Europeans, as it was always, but it is attributed now contempt to others, especially at the time of imperialism since the middle of the nineteenth century"<sup>3</sup>

This Western concept of "the universality" of the European civilization, the concept of the civilizational oneness, which sees the Western civilization is the only universal and human! Moreover, it is the only "civilization" that should be the only example of progress and civilization, and the only mold in which the whole world should pour. Thus, the west saw and still sees that "struggle" and conflict are the main choice for achieving this "civilizational oneness" due to "struggle" that is included in the structure of the formation of the Western civilization. This is declared – then justifies – by the main theories that colored the philosophy of the European positional enlightenment and Western "novelty thinking" and its culture.

-The philosophy of strength, struggle and opportunism stemming from morals are the core of the philosophy of Machiavelli's policy – as Machiavelli formulated it "1469-1527" in "Al-Amir" book.

-The Philosophy of history for "Higel" "1770-1831" evaluates the relations of era according to the struggle that the new abrogates the old.

-Darwinism – as was formulated by "Darwin" "1809-1882" in "the origin of gender" – that makes the struggle the law of progress and development in biology. The fittest survives and the stronger is the fittest to survive, and abrogates the others according to law!

This is the case with the social thinking and relations among the classes – for Markis "1817-1883" and others – which is an application of Darwin's and Higel's struggle philosophy – as the new eradicates the old, and the tiny class grows at the expense of eradicating the dominant class. The "primitive communism" was abrogated. Then, "feudalism" came and abrogated "slavery". Afterwards, capitalism abrogated "feudalism". Marxism announced the abrogation of communism and dictatorship of Proletariat for the liberal capitalism. It seems that the slogan of this "struggling

<sup>1</sup> Hashim Saleh, "The European Enlightenment as a reaction to the struggle of trends," – "The Middle East" magazine, London, 26<sup>th</sup> February, 2000.

<sup>2</sup> Al-Gharty, "The aspect of sanctity by the end of the French Occupation," P 310, 311, report by Hassan Mohammad Gohar, Omar Ad-Desouky, Cairo edition, 1969.

<sup>3</sup> Dr. Mohammad Imarah "Islam in the Western eyes: between the lying of the ignorant and the justice of the scientists" p-64, 65. Dar Ash-Shrouq edition – Cairo 2005.

philosophy" – that colored the Western civilization is annihilation as well as. Allah the most High said:

"Whenever a nation enters, it curses its sister-nation" [Al-A'raf: 39]

This annihilating central instinct that made the concept of "the human being" – in the Western civilization – is the Western person only! Then, it let the Western person – at the time of occupation – practices another type of annihilation – civilizational and cultural – with strange satisfaction that resembles the death of conscience. It practices this annihilation as "a message" and application of the scientific and natural law – that governs biology and sociology – in civilizations and cultures. The eradication of the peoples by settling occupation – in Africa and Palestine – is a kind of urbanization for these countries by purifying its land from its primitive people and heritages! The Christianization of the Muslims is the carrying out of "salvation" for the souls of these deprived disbelievers! The removal of the cultural heritages of the non-European peoples is a kind of liberation from retardation, lagging and congealment as well as carrying out of the natural law: the survival for the European who is stronger and fitter forever!

This Western central instinct does not see anything except the "self" and does not recognize the "other". However, it sees the law of progress in eradicating the "other", which made the west tend always to occupational aggression towards the others and justifies this aggressive attitude to the extent that it sees it the "natural" state. Thus, they should not apologize for it in any case.

The written history of the relationship of the West to the East – since "Alexandar the Great" till now – reaches twenty four centuries – from the fourth century before Christ till the twenty-first century. The occupational west oppressed the east – politically, culturally, religiously and civilizational – and plundered its economy throughout seventeenth centuries of these twenty four centuries! Ten centuries before the emergence of Islam – in the fourth century before Christ – till "Hercules" "610-641" in the seventh century after Christ. Then, two centuries, which are the duration of the Western Crusade campaigns to the Islamic East "489-690 H / 1096-1291 A.D". Five centuries are the duration of the modern Western invasion to the Islamic world, which started with the downfall of Granada "897 H/1492 A.D". They still continue till these moments. The West celebrated the passing of five hundred years from the beginning of this modern invasion by holding Olympics in Barcelona in 1992 at the place where Islam was eradicated from Andalusia – at the west of Europe – and at the same year the war of Bosnia and Herzegovina to eradicate the project of establishing an Islamic state in the middle of Europe! As the imperial west saw – and still sees – in the aggression, oppression and eradication of the religious and civilizational elements of "the eastern" the "natural law" and "civilizational Darwinism", it did not sympathize with them by any means. It did not ever think of apologizing for this long and bloody history of oppression and occupation. When Eugna Pope Paul II "1922-2005" visited the tomb of Yahia – John the Baptist – in the Umayyad mosque – in Damascus, he refused to visit the tomb of Saladin "532-589 H/1137-1193 A. D" – at the same place – not to regard this visit as an apology for the Muslims for the Crusade wars! Europe and America refuse now any apology – even in speaking – for what they did in Africa throughout five centuries!. The French National Assembly declared in 2005 that it is proud of what the French army committed in Algeria throughout a century and a third of a century, as it eradicated – at the last chapter of this tragedy – around two millions of Algerian Muslim martyrs! This is still the state of the "Western conscience" with the "others", and with the Indians whose people and civilization was eradicated, as well as the African Negroes, who are hunted by the Western pirates like animals. Then, they transported them to the ships of animals to establish – on their bones and blood – the luxury of the western person – in America and Europe! This is the case with the Western central instinct till the stages that anteceded the period of contemporary globalization, and this is the state of the imperial West relation with the others.



## Between the Universality of Islam and the Globalization of the West...!

By: Dr. Mohammad Imara

Member of the Islamic Researches Academy

If we want to compare the Islamic universality with the Western globalization, we will not be wrong in saying that they are contradicting completely to one another. The Islamic universality is variety, acquaintance, coexistence and competence in the frame of Islamic unity and general human commonness.

However, the Western globalization is struggle, disunity and mess which is called succession in the frame of the Western domination that wants to pour the world in the Western mold solely. Universality is a human instinct that is directed towards interaction among the civilizations and cultures, comparison between the metal patterns, cooperation, integration, and acquaintance among the nations, peoples and countries. It sees the world as "civilizations forum" that has a great area of "general human commonness". Every one of them has distinctive "cultural entity" as well as national, civilizational, economic and security benefits that should be considered in the frame of "benefits balance" and not "powers balance" among these nations and civilizations. If the eye of the inspector does not err the civilizational distinction in this "universal forum" when it sees the cultural entities of China, India, Japan, the West and Islam – as well as the other civilizations – the mind of researcher does not err attributing some of the civilizations with "locality" – such as India, China and Japan. However, the Islamic and Western civilizations are attributed with the authorities of universal expansion as the possibility of giving outside the historical geographical borders of the people of these two civilizations.

The Western European civilization was marked by this universal instinct since the Greeks and Romans developed it. Also, the Islamic civilization was marked by it since it comes out of the Noble Quran. The elements of the unified Islamic civilization come out of the Noble Quran, from which the Islamic attribute came. Universality is the fruit of the Islamic Message and Sharia which Allah, all Extolment be to Him, willed to be the last of the Divine Messages to the human being. For this wisdom, the Noble Quran tackled this universality since the period in which Da'wah was still in Mecca: "And in no way do you ask of them any reward for it; decidedly it is (nothing) except Remembrance for the worlds"

[Yusuf (Joseph): 104]

"And in no way have We sent you except as a mercy to the worlds"

[Al-Anbiya (The Prophets): 107]. "Supremely Blessed is He Who has sent down the all-distinctive Criterion upon His bondman that he may be a warner to the worlds". [Al-Furqan (The Criterion): 1]

The civilizations of the Islamic nation was continually established wherever the Islamic instructions, values and cultures expanded over time and place. The definition of "nation" in the Quran does not mean adhering, closing, preventing and gathering attributes. However, it meant "group" – any group – that is opened, understanding and expanding forever as well as occurring in spite of the difference of time, place and fields. This "Islamic universality" does not mean in the Islamic vision – the exclusive possession of the Islamic civilization of the world and cancellation the other civilizations, but it means interaction and competition with the other civilizations, along with assuring the civilizational and cultural variety, difference of people, nations, tribes, colors, races, tongues and languages; and thus in nationalities, religions, trends, sects, cultures,

philosophies and civilizations. This variety and difference from the natural basis, structural law and Divine law does not change. Each civilization is marked by its cultural attribute. Each culture is marked by the vision of its human being of universe. If the Western civilization in the shadow of Christianity and the novelty of secular positivism saw the human being as a picture of Allah on earth and a master of this universe. The Islamic civilization is based on monotheism and that Allah has no peer or counterpart. Also, it sees that all of the creatures – human beings, animals, plant and inanimate beings – i.e. anything except Allah – are based on variety, multiplicity, distinction and difference. The human beings are divided into peoples and tribes. "O you mankind, surely We created you of a male and a female, and We have made you races and tribes that you may get mutually acquainted. Surely the most honorable among you in the Providence of Allah are the most pious; surely Allah is Ever-Knowing, Ever Cognizant" [Al-Hujrat (The Apartments): 13]

The people differ in tongues, languages, nationalities, colors and races.

"And of His signs is that He created for you, of yourselves, spouses, that you (may) find rest in them, and he has made between you amity and mercy. Surely in that are indeed signs for a people who meditate". [Ar-Rom (The Romans): 21].

The people differ in religion and beliefs: "And if your Lord had (so) decided, He would indeed have made mankind one nation; and they do not cause differing (among themselves). Excepting the ones on whom your Lord has mercy, and He created them for that (end), and perfected has been the Word of your Lord. "Indeed I will definitely fill Hell with jinn and mankind together" [Hud: 118-119]. Also, the people differ in creeds, cultures and civilizations:

"But that He may try you in what He has brought you. So race with each other in the charitable (deeds); to Allah shall be your return, altogether, (and) so He will fully inform you of that wherein you used to differ". [Al-Maida (The Table): 48]. The missions of the people differ: "Surely your endeavor is indeed to diverse (ends)" [Al-Layl (the Night): 4]. "And to each is a direction towards which he turns, so race with each other for the charitable (deeds)" [Al-Baqarah (The Cow): 148]. Competition is the way for mending the break, amending the imbalance, restoring the balance – the just mediation to the relations between classes, nations or civilizations: "Repel with that which is fairest; then, only then, he between whom and you there is enmity will be as if he were an animate constant patron" [Fussilat (Expounded): 34]. It is not "the struggle" in which one party gets rid of the other parties to dominate the field, fruits and prerogatives, ending variety and difference. "And as for 'Ad, they were then made to perish by a wind most clamorous (and) furious. He subjected it against them seven nights and eight days in gruesome succession, so that you might have seen the people laid overthrown in it as if they were hollow stumps of devastated palm-trees. So do you see any remnant of them?"

[Al-Haqqa (The Inevitable Truth): 6-8]. The Islamic concept of universality is the universal instinct that sees variety and difference as a rule in all of the creatures. It believes in "interaction" as the just mediation between separation and "following". Thus, the civilizational shape of the world is "civilizations forum" that glorifies the human being. This Islamic concept of universality was superior to the Western concept of universality not only in the recent era – the Western globalization era – but since the dawn of Western European civilizations. The "central trend" clings tightly to the Western civilizational example since the Roman era. The followers of this vision saw that "human being" is the "free Roman" only, and the others are barbarians. Also, they saw that the Roma religion is the only true religion; and the other religions should be eradicated. They applied this "only central trend" in the era of paganism by eradicating the Christians – after dismissing the Jews – and in the era of Christianity by oppressing the Christian trend that contradicts with the "Malkany" trend. This state continued and was called "the religious wars" between the Christian trends – Catholic and Protestants – that extended



monotheism at the hearts of the people, letting the people to worship Allah only. Then, the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) and his companion went out of Mecca, the location of the Inviolable Home, and were prevented from performing the rituals of Hajj. They continued to struggle for the sake of Allah after leaving Mecca till they were eager to visit the Inviolable Home, from which they were prevented. Then, they were promised to enter the Inviolable Mosque shortening their hair and beard. Amidst this glowing eagerness and in the light of the sacrifice, Allah restored Hajj and sent down many verses to explain its rules, time and morals as well as reformed what the people spoilt and brought it back to the time of Abraham and Ismail. From this time, the Muslims performed the rituals of Hajj imposed by Allah upon the people from the time of Abraham (may the peace of Allah be upon him). They purified the Inviolable Home from the idols worshipped by their people. Moreover, Allah ordered the arrogant people to stand with the other people on Arafat to emphasize the principle of equity that Allah set among His Servants. Islam set for the performance of Al hajj known months they are: Shawwal, Zul Qī'da and Zul Hijja. Shawwal is next to Ramadan and has two considerations that deserve appreciation to maintain the moral reformation that the Muslim gains by fasting and praying in Ramadan. The first consideration is that Shawwal is the first month of Hajj. The second consideration is that Zul Qī'da and Zul Hijja follow it. The Noble Quran cared for the months of Hajj in the same way it cared for Hajj. Also, it cared for the months of Hajj in the same way it cared for purifying the souls of sins and warding off tyranny and oppression. Moreover, it attracted the attention of the believers to the incentives of benevolence and piety as well as being far above sins and oppression and neglect of rights and duties. In the months of Hajj, Allah, Glory be to Him, says: "The Pilgrimage is (in) months well-known; so, whoever ordains (upon himself) the pilgrimage in them, then there shall be no lying with (womenfolk), nor evident immortality, nor disputing in the Pilgrimage. And whatever charity you perform, Allah knows it. And sustain yourself; so, the most charitable sustenance is piety; and be pious to Me. O (you) endowed with intellects!" [Al-Baqarah (The Cow): 197]. By the end of Ramadan, the Muslims returned to their daily life from a spiritual trip in which their souls clung to their Lord. They fear and consider Allah in all of their deeds, as they prevented themselves in His days - for His sake - from the elements of life. At the beginning of Shawwal, they continue another trip in which the soul and body participate and to which the competent person hurries to it leaving his family, money and homeland and tolerating the hardships of traveling not for anything of the pleasures of life, but for standing obeying Allah, confessing the sins and asking for help and satisfaction. Afterwards, he comes back to his homeland in a state of satisfaction and strength in taking his nation to the path of guidance. The Noble Quran guided the believers to the elements that let them reach this sublime goal of this trip: "So, whoever ordains (upon himself) the pilgrimage in them, then there shall be no lying with (womenfolk), nor evident immortality, nor disputing in the Pilgrimage. And whatever charity you perform". [Al-Baqara (The Cow): 197]. It is a type of purification of the souls as well as being endowed with the virtues that purify the souls, reconcile the hearts and bring the person closer to Allah. We see this meaning in Allah's saying: "And whatever charity you perform, Allah knows it. And sustain yourself; so, the most charitable sustenance is piety". [Al-Baqara (The Cow): 197]. Shawwal is the first month of Hajj that stirs in the souls of the Muslims the memories of Hajj. They remember the circumambulation in the Inviolable Home and standing on Arafat, the place of pure supplication. Thus, the hearts become eager to sources of inspiration and light, leaves life to Allah in this local movement. Also, Shawwal, as one of the Inviolable months, stirs sanctity received with Zul Qida, which is temporal sanctity meant to ensure safety in the road for Hajj and visiting the Inviolable Home. These rituals stir in the souls' tranquility and assurance. These are the sanctity of the inviolable months referred to by the Noble Qur'an in the saying of Allah, Glory be to Him: "Surely the (right) number of the months in the Providence of Allah is twelve months (ordained) in the Book of Allah the day that

He created the heavens and the earth. Four of them are prohibiting. That is the most upright religion. So do not do (any) injustice to yourselves during them". [At-Tawba (Repentance): 36]. The Noble Quran referred to the sanctity of the inviolable months and showed that their keeping needs keeping far from fighting, bloodshed and other types of oppression and treason. Allah, Glory be to Him, said: "O you who have believed, do not violate the way marks of Allah, nor the Inviolable Month, nor the offering, nor the garlands, nor the ones repairing to the Inviolable Home seeking from their Lord Grace and all-blessed Satisfaction; and when you are not on pilgrimage, then (go game) hunting. And do not let antagonism of a people who barred you from the Inviolable Mosque provoke you to transgress. And help one another to benignancy and piety, and do not help one another to vice and hostility, and be pious to Allah; surely Allah is strict in punishment" [Al-Maida (The Table): 2]. Allah, Glory be to Him, has two sanctities in bringing up and accustoming His Servants to good: The first is local sanctity which revolves around the Inviolable Home and Mecca. Its range expanded to include animals: "Do not kill the game (while) you are in pilgrimage sanctity" [Al-Maida (The Table): 95].

The second is the temporal sanctity whose time is the Inviolable months: Zul Qī'da, Zul Hijja and Muharram. Their temporal sanctity gathers with the temporal sanctity. The fourth one is Rajah which has certain sanctities that the believers should not ignore. The method of educating with declaring the sanctity of time and place is an old Divine law that is confirmed by Islam, linking the earlier Muslims to the contemporary ones. Its core is regarded for the contemporary people as a chance that prepares for understanding and eliminating reasons for dispute and conflicts - If they believed in it and followed Allah's orders. It leads to setting security and peace, and is regarded as divine guidance in which the people consider their affairs to know their mission is life. Their mission is to make life prosperous and to make the whole humanity happy on the basis of love and cooperation. Thus, they will keep away from aggression and greediness that launch wars that eliminate tranquility and happiness and spoil the succession of the human being on earth. Allah, Glory be to Him, created the people on one nature and gave them strong instincts such as anger and desire which lead them to envy and rupture of relations, rather to murder, destruction, plundering and arrogance. The Divine Wisdom willed that these instincts should have deterrent whose respect comes out of respect. Thus, the Inviolable Home is glorified and respected by the hearts and the penalty of the perverted people is doubled in it. The Inviolable Home is a special place that is not reached by every oppressed or all of the people, and that tranquility is not felt except by the people travel to it. As it is not possible that all of the inhabitants of earth go to it at the same time, the Inviolable months became general tranquil resort that spreads over the people in their homelands tranquility and assurance. Also, they feel the protection of Allah, Who emphasized its sanctity in the hearts. In these months, there is no bloodshed or killing, and the hearts are directed to Allah and the reward is doubled for the one who commits good or bad deeds. Allah, Glory be to Him, says: "Allah has made the Ka'bah, the Inviolable Home, and upright (gathering) for mankind, and (likewise He has made) the inviolable month, and the offering, and the garlands. That (is so) that you may know that Allah knows whatever is in the heavens and whatever is in the earth, and that Allah is Ever-Knowing of everything" [Al-Maida (The Table): 97].

The human being becomes tranquil by believing in this Divine armistice. If his soul clung to the instructions of Allah and remedied his soul in four months out of twelve months, he will become at ease. Also, he will have enough time for working and traveling. He will be able to communicate with his brothers and cooperate with them on the basis of benevolence and piety not on sin and aggression.



"And it is a duty upon mankind towards Allah to come to the Home on pilgrimage, for whomever is able to make a way to it".

[Al-Imran (The Household of Imran): 97]

Ibn Abbas (may Allah be pleased with them) mentioned that the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) spoke to us saying, "O people, Hajj is imposed upon you. Al-Aqra' Ibn Habes said, Oh, the Messenger of Allah Is it imposed every year? The messenger of Allah said: "If I replied positively, it will be imposed every year, and you may not be able to do so. Hajj is imposed only once and many more Hajj is regarded volunteering."

Thus, Hajj is regarded an Islamic conference for organizing the political relations among the Islamic countries and forgiving the sins because the good deeds are doubled by hundred thousand folds, and the prayer in the Inviolable Mosque equals hundred thousand prayers in any mosque else.

Hajj is considered a high example of right democracy, equality, human's love to his brother, an opportunity for cooperation and sympathy, spiritual aspect that calls for calming and obliging the soul to obey Allah and sanctity of pure spirituality that Allah gives to the hajj. Moreover, it is a response for the invocation of Ibrahim (may the peace of Allah be upon him), when he was establishing the Home to be a safe place for the people.

"Our Lord, surely I have made (some) of my offspring to dwell in a valley that is not under cultivation at Your Inviolable Home, our Lord, that they may keep up the prayer. So make heart-sights of mankind yearn towards them and provide them with products, that possibly they would thank (You)".

[Ibrahim (Abraham): 37]

When the hajj is about to travel for Hajj, he should pray two prostrations in reverence, in the first of which he should read "Al-Fatehah" (The Opening), then "Al-kaferon" (The Disbelievers), and in the second, he should read "Al-Fatehah" (The Opening) then "Al-Ikhlās" (Faithfulness). Then, he should say after the prayer, "O Lord, You accompany us in traveling and succeed us in family, money and children. Lord, accompany us and succeed us in family." Then, he should say at the door of his house, "In the Name of Allah, I trust in Allah, you are the only ever-Powerful."

Hajj has times and rules that should be taken into consideration, as Allah, Glory be to Him, said:

"The pilgrimage is(in)months well-known".

[Al-Baqarah (The Cow): 197]

Some scholars said that the first ten days of Zul Hijja are the only days in the month that belong to Hajj months. There are not only times, but also places that Allah wanted the visitors of His Home to enter, glorifying His sanctity and rituals.

"that is (the Command), and whoever (constantly)magnifies the inviolable (rites) of Allah, then it will be most charitable for him".

[Al-Hajj(The Pilgrimage):30]

(Al Hajj) The Pilgrimage is(in)months well-known...!

By: The Honorable Sheikh,Umar Ad-Deib

Member of the Islamic Researches Academy

Al hajj is a kind of worship that was known before Islam, and was meant to visit special places to made advances to the worshipped god. The peoples and tribes regarded it as a symbol to glorify their worshipped gods. This kind of worship was performed by the Ancient Egyptians, Greeks, Japanese and other nations towards their sacred entities. Every nation adopted the behaviors that suit the sacredness of its god. This behavior went on till Allah, Glory be to Him, adapted the circumstances to Abraham (May the peace of Allah be upon him) ordering him to build the Ka'bah in Mecca for the people to circumambulate around it to mention Allah's Name: "And as Abraham raised up the foundations of the Home and Ismail (with him), (saying), "Our Lord, (graciously) accept (this) from us. Surely You, Ever You, are The Ever-Hearing, The Ever-Knowing"[Al-Baqarah (The Cow): 127].

"And as We located for Abraham the place of the House (saying), "You shall not associate with Me anything; and purify My House for circumambulators, and the upright ones, and (the ones) oft bowing down (and) prostrating themselves (in prayer). And announce to mankind the pilgrimage; they shall come up (hurriedly) to you on foot and upon every slender (conveyance); they shall definitely come up from every deep ravine."[Al-Hajj (Pilgrimage): 26-27].

Abraham obeyed Allah as he built and purified this Home. Also, he called the people to it and let his offspring dwell at it. From this time, the Arabs were directed to the Home built by their grandfather Abraham. They worshipped Allah at it till Allah sent down the last of the Prophets and Messengers. However, the Arabs changed many of Hajj aspects, which were performed at the time of Abraham. They became polytheist and put the idols around the Ka'bah. Moreover, they resorted to them seeking their help and slaughtered sacrifices to them mentioning their names on these sacrifices. Thus, they invented traditions of Hajj according to their inclinations. They circumambulated around the Home naked, prevented themselves from eating meat and were satisfied with other types of food. Some of them disdained standing at Arafat, thinking that they are better than the other people, as they are responsible for the Ka'bah. They should not descend to the level of the public, even if at the situation of worshipping Allah, the Only and Omnipotent. Thus, they changed the rituals of Hajj. Islam came with the delegation of Mohammad (may the blessings and peace of Allah be upon him) to renew the religion of Abraham, restore its right worshipping. "Say, "Surely (as for) myself, my Lord has guided me to a straight Path, a religion (truly) upright, the creed of Abraham, (the) unswervingly upright, and in no way was he one of the associators." [Al-Anam (The Cattle): 161]. "And in no way has (He) made for you (any) restriction in the religion, (being) the creed of your father Abraham. He is (The One) Who has named you Muslims earlier and in this (Book) that the Messenger may be a constant witness against you, and that you may be constant witnesses against mankind. So keep up the prayer, and bring Zakat and adhere firmly to Allah; He is your Patronizer; so how favorable is The Patronizer, and how favorable is The Ready Vindicator!" [Al-Hajj (Pilgrimage): 78]. "And whoever desirously shirks from the creed of Abraham except he who befools himself? And indeed We have already elected him in the present (life), and surely in the Hereafter he is indeed among the righteous." [Al-Baqarah (The Cow): 130]. Thus, Islam came to renew the religion of Abraham (May the peace of Allah be upon him). Allah regards it the true religion. It found the people performing the rituals of Hajj, but changing it. Islam left the people performing the rituals of Hajj at the beginning and Allah's Messenger limited his efforts to emphasize



Thus, there is no preference in respect of parents. This idea is summed up by the honorable Hadith, "The whole people render to Adam, who was created from dust. No Arab is preferred to a non-Arab except by piety". Then, Allah divided the people into peoples and tribes, not to discriminate them, but to facilitate their acquaintance to each other. Acquaintance causes benefit, which should be for the whole people. If there is discrimination - which is natural -, it should be based on piety, upon which every good deed depends.

If the individual belongs to a family, to which he is tied and cooperates for the common benefit, the family belongs to a group, which belongs to a tribe. Every person feels the tie that pushes him to cooperate and raises his feeling for the group. Tribe belongs to a nation, which belongs to humanity as a big family. The individual feels for his family more than he does for his group, tribe, nation and the whole people because he is acquainted with his family more than his acquaintance with his group, tribe and so on.

His cooperation increases with the degree of his acquaintance; the more he gets acquainted, the more he cooperates. The wisdom of meeting people comes from this point. When he meets them, he gets acquainted with them, if gathering aims at a sublime goal, the acquaintance becomes honorable and cooperation becomes great. The wisdom for the call for Hajj comes from this point.

It is a big gathering surrounded by high sanctity at the shadow of sublime fraternity. The people gather around Allah's Home, feel His Graces and creations and perform his worshipping, getting rid of all of the aspects of life systems such as difference of clothes, social statuses and aspects of richness because they are tied one link and one idea that fills their souls. In this status, they get acquainted to each other and cooperate for common benefit.

Allah, be Glory to Him, assured the reason for this gathering since the first day. He said:

"That they may witness (things) profitable to them and mention the Name of Allah on days well-known over such brute cattle as He has provided them. So eat thereof, and feed the miserable poor".

[Al-Hajj (The Pilgrimage): 28]

They gather to carry out the deeds causing their common benefit. This call comes from Allah to His bondsmen, who should realize it and understand its goal to reach its subsequent results. Every human being feels the meaning of his humanity and his participation in it, and realizes his duty towards himself; and the other human beings should obey this call as long as he is able to do so.

Thus, Al-Hajj is an obligation imposed on the competent person. Thus, the Muslim who performs Al-Hajj says, "We obey You, Our Lord," meaning that they heard His call, understand its goals and wisdoms, and we obey You realizing its benefits, thanks to You. You deserve Praise, and You own the graces and universe, with no other partner.

Thus, Al-Hajj is a call from Allah and response from the believers that leads to the most sublime rank of goodness. It is an aspect of fraternity without any aspect of arrogance. There is nothing to distinguish a king or a prince; and no money to man so, you can not distinguish the rich and the poor. Moreover, there is no prestige that raises a significant person over a minor. All the people wear non-sewn uniform; nothing is hidden from their bare bodies except what Allah wants to be hidden with a simple tissue.

There is no discrimination here, as all of the people obey one call, gather at one place and are tied by one feeling; they are no more than worshippers of Allah. They participate in one deed equally, in which they feel that Allah looks at their hearts. Thus, everyone tries to purify and fill his heart with goodness, which determines and raises the rank.

This gathering to which Allah calls and renders as an obligation on every competent believer is an assurance for human fraternity. It is the way to human acquaintance and cooperation as well as good, to which piety leads. What Allah wants from His worshippers is piety.

"Their meats will never attain pertain to Allah, nor their blood; but piety from you will reach Him".

[Al-Hajj (The Pilgrimage): 37]

Allah does not utilize from the kinds of worshipping of people, as He does not need their worshipping, while the people are poor and need Him. The aim behind the previously-mentioned ideas is to emphasize the benefits that the people will gain. Allah loves His worshippers and loves well-being for them.

The one who performs good deeds loves Allah; and He loves the pious people.

"O Our Lord, we will obey You." Our souls hurry after Your call, and our hearts are eager to obey and meet Your call. The obstacles may hinder as much as the global spread of diseases and fear of its spread at the time of the Muslims' gathering. However, the souls are eager and the heart responds. You control good and nothing is hidden from You in heaven and earth.

O Our Lord, Your light diffuses darkness and Your mercy facilitated the obstacles. The path was closed and you opened it. The hearts were denying and You purified and brought hearts closer to each other. The people sympathize with each other.

The way for gathering goes on. O Lord, keep Your worshippers away from diseases and let them come back safely. Thus, The Hajj is the source of power for Muslims, as it is practice of unity as well as response for Allah's call for visiting the Inviolable Home.

The power of the nation is not the only basis of its greatness and leadership in life, as many strong nations vanish when they neglect performing the obligations of Allah, conflict in opinions and struggle over the graces of life.

The nation derives its power and pioneering from its realization of the principles of its religion, along with its extreme care for following its principles. If it did so, its sons will unite, get rid of difficulties, becomes a strong nation really and the world regards it brilliant for its great deeds in different fields of life. Moreover, the citizens will be honorable and live a prosperous life.

Thus, the first thing that Islam cared for is reforming the Arabs' creed and abrogating their previous bad morals, deluding traditions and awful customs belonging to the pre-Islamic era. Thus, it imposed different kinds of worshipping such as prayers, which is in fact spiritual and physical sport as well as physical and hearty purity. The core of almsgiving is love, sympathy, mercy, cooperation and kindness.

Al-Hajj, which we are talking about, is the best kind of worshipping. Moreover, it is a trip, kind of culture and acquaintance that urges the Muslim to meditate at the scope seeing crescent after another and day after day. From the crescent of the month of purity and loftiness of spirit to the crescent of a month in its ninth day the Muslims gather from every place, praying and invoking to Allah, asking for His repentance and forgiveness. They come back home as pure as a newborn baby.

Then, they receive a crescent of a new Higri year. Then, one month follows another till the crescent of Zul Qi da comes. Al-Hajj means visiting the Kaaba, the Inviolable Home to perform the rituals of Hajj. It is an obligation imposed on the adult, reasonable, healthy and competent Muslim either a male or a female once as Allah says:





﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ ﴾

الأعراف / ٤٣

*"Praise be to Allah, Who guided us to this; and in no way could we have been guided, unless Allah has guided us."*

(Al A'raf 43)

EDITOR : Dr. IBRAHIM AL-ASSIL,

Professor at the Faculty of Languages and Translation

Al-Azhar University

## The pilgrimage to the Inviolable House....!

(Al-Hajju Ila Baiti Allahi Al-Haram)

By: Dr. Ibrahim Al-Assil

Hajj to the Inviolable Home is a Divine obligation, which is as old as the building of Kaaba by the prophet Ibrahim and his son Ismail (May the peace of Allah be upon them). The Noble Quran recoded this event, as Allah the most High told Ibrahim:

"And announce to mankind the Pilgrimage; they shall come up (hurriedly) to you on foot and upon every slender (conveyance); they shall definitely come up from every deep ravine".

[Hajj (Pilgrimage): 27]

This verse shows clearly the wisdom of Hajj and calling for it.

The people are gathered for Hajj to the Inviolable Home from every place for two reasons mentioned by the holy verse: to witness benefits for them, and to mention Allah's name and to praise Allah for His graces.

They gather in one place and for one idea: they are merely worshippers for Allah only and they are brothers who should cooperate for their common benefits. They should sympathize with each other and exchange the benefits that Allah gave to them.

The religion of Ibrahim is Islam, as the Noble Quran called it, saying:

"Being the creed of your father Ibrahim. He is (The One) Who has named you Muslims earlier".

[Hajj (Pilgrimage): 78]

Islam came with Mohanmmad to restore Ibrahim's religion. Also, it is a call for monotheism, to which the father of the Prophets called. The goals of Islam are clear and are summed up by the Quranic verse:

"O you mankind, surely We created you of a male and a female, and We have made you races and tribes that you may get mutually acquainted. Surely the most honorable among you in the Providence of Allah are the most pious; surely Allah is Ever-Knowing, Ever-Cognizant".

[Al-Hujrat (The Apartments): 13]

This Holy verse showed the aims of Islam, in addition to the aims of every religion of every Messenger. Also, it revealed the goals of every reformation movement that aims at the common benefit of the whole people, who are created by Allah who is the only God. Thus, there is not preference in respect of creation and no one can say that my god or my creation is better. The people as a whole are created by Allah. Thus, the speech is directed towards the people who are brothers by blood and lineage.

They are created from one male: Adam and one female: Eve (Hawa), whom Allah created from Adam. Allah, Glory be to Him, said:

{O you mankind, be pious to your Lord, Who created you of one self, and created from it its spouse, and from the two disseminated many men and women; and be pious to Allah, about Whom you ask one another; and to the wombs; surely Allah has been Ever-Watchful over you}

[An-Nisa (Women): 1]



## الفهرس

- شفافية الروح كما يراها العقاد (الافتتاحية) ————— للاستاذ الدكتور / محمد رجب البيومي ١٧١٢
- تفسير سورة النساء ————— للاستاذ الدكتور / محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر ١٧١٧
- نبة: كفى بالمرء علما أن يخشى الله ————— ليلة التذيق / إبراهيم عطا الفيومي ١٧٢١
- هجوم الأمة الإسلامية ————— للاستاذ الدكتور / محمد الشحات الجندي ١٧٢٦
- قصيدة العبد: من وراء القرون ————— للشاعر الكبير / الأبيوردي ١٧٣٠
- وقفة مع الذات: في وقفة عرفات ————— للاستاذ / محمد مصطفى البسيوني ١٧٣٢
- خطبة الجمعة: تأملات في مناسك الحج ————— لفضيلة الشيخ / محمد الغزالي ١٧٣٦
- الاحتلام وضرورة الاحتياط ————— للاستاذ الدكتور / محمود عمارة ١٧٤٠
- الأسرة والأبناء ————— للاستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم ١٧٤٧
- آداب الاستئذان في دخول بيوت الآخرين ————— لفضيلة الشيخ / فوزي الزقزاق ١٧٥٠
- نماذج من التطهير المعاصر ————— للدكتور / حمدي فتوح والي ١٧٥٥
- قصة العبد: شاجر العانس ————— للابنية السورية / السيدة ودا سكاكيتي ١٧٦٠
- في أفاق الشيخ الغزالي (١) ————— للاستاذ الدكتور / السيد أحمد فرج ١٧٦٤
- نحو فلسفة إسلامية معاصرة ————— للدكتور / محمد عمارة ١٧٦٨
- كتاب الشهر: الصبغة والعتاب (٥) ————— عرض وتحليل وتقد: أ.د/ إبراهيم عوضين ١٧٧٦
- التعامل الإيجابي بين حضارة الإسلام والقرب ————— للاستاذ / عاطف مصطفى ١٧٨٢
- طرائف ومواقف ————— للشيخ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم ١٧٨٦
- دور الفقه الإسلامي في إحياء الضمير الجمعي ————— لفضيلة الشيخ / الطاهر الحامدي ١٧٨٨
- احتفالية جمهورية مالايزيا ————— بذكرى الإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان ١٧٩١
- مدينة: ومؤتمر ————— للاستاذ / عادل خفاجة ١٧٩٢
- كلمة فضيلة الرئيس إمام علي رحمان ————— كلمة فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / محمد سيد طنطاوي ١٨٠٨
- الجبل الشرعية عند الإمام أبي حنيفة ————— لفضيلة الشيخ / علي عبد الباقي ١٨١٦
- غير وعظمت من غزوة حنين ————— لفضيلة الشيخ / عمر الديب ١٨٣٩
- مشكلات الشباب وحلول مقترحة ————— للشيخ / محمود سويلم ١٨٤٣
- بين الصحف والمجلات ————— للاستاذين / محمد جمعة - علا عبد الرحمن ١٨٤٧
- الأطناع الإسرائيلية في مياه النيل ————— للاستاذ / صلاح عبد الرحيم محمد ١٨٥١
- أبناء مكتب الإمام الأكبر ————— للاستاذ / أحمد إبراهيم توفيق ١٨٥٥
- أبناء العالم الإسلامي ————— للاستاذين / محمود القضي - أحمد رضوان ١٨٦٠
- أبناء مجمع البحوث الإسلامية ————— للاستاذين / عبد الموجود أمين - يحيى سليمان ١٨٦٤
- القسم الإنجليزي ————— إعداد وإشراف: أ.د/ إبراهيم الأصيل ١٨٧٧

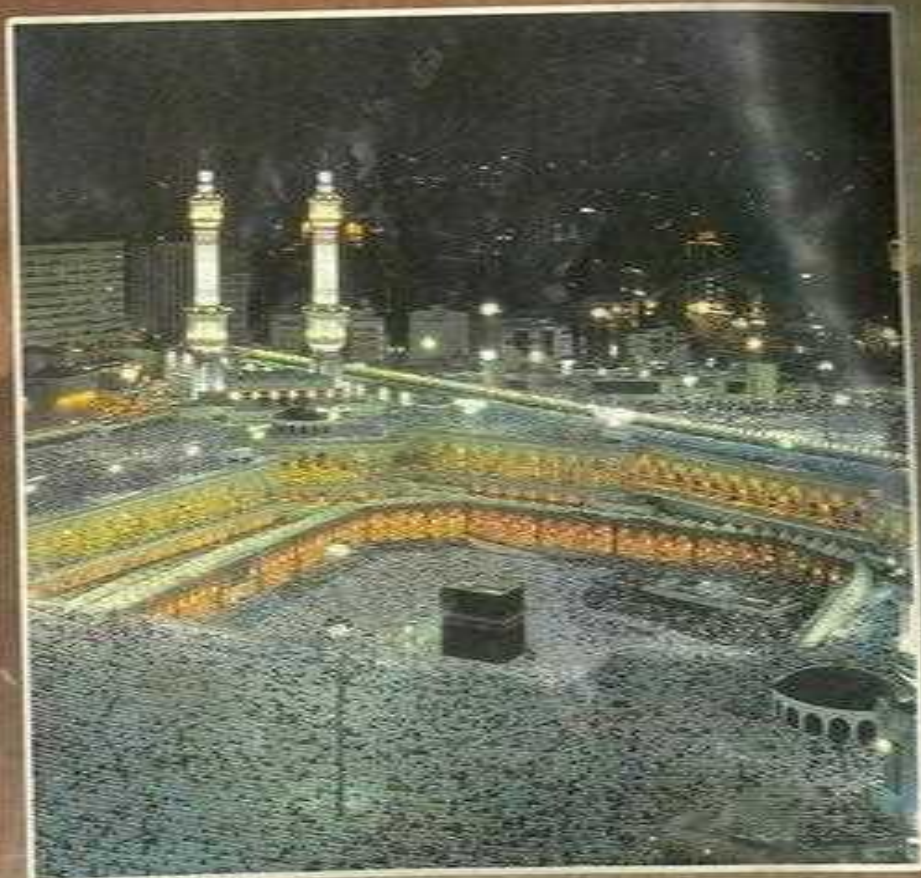


هدية العدد  
تقرير خاص  
للإستاد الدكتور / محمد عمارة

# الأهرار

مجلة إسلامية شهرية تهتم بالأمم الإسلامية  
العدد ٨٢ - الجزء ١٢ - ديسمبر ٢٠٠٨

وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَى سَبِيلِهِ



د. محمد عمارة - الجزء ١٢ - العدد ٨٢ - ديسمبر ٢٠٠٨

# AL AZHAR

MAGAZINE

Dhul-Hijjah, 1430 A.H. Dec. 2008,  
Vol. 82, Part XII.



www.alazhar.org



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الأزهر

مجلة شهرية جامعة يصدرها مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف في مطلع كل شهر عربي  
تأسست عام ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م

رئيس التحرير

أ.د. محمد رجب البيومي

سكرتير التحرير

أحمد السيد تقى الدين

مدير التحرير

عادل رفاعي خفاجة

الاشتراك السنوي

داخل مصر ١٨ جنيهاً مصرياً - الدول العربية ٥٠ دولاراً أمريكياً

أوروبا وأمريكا ٨٥ دولاراً أمريكياً - اليابان وشرق آسيا ١٢٠ دولاراً أمريكياً

عن طريق قسم الاشتراكات بمؤسسة الأهرام - شارع الجلاء - القاهرة ت: ٥٧٨٦١٠٠ - ٥٧٨٦٢٠٠

المراسلات باسم: مدير التحرير - مجمع البحوث الإسلامية - م. نصر

ت: ٢٦٢٨٥٩٩

ذو الحجة ١٤٣٠ هـ - ديسمبر ٢٠٠٩ م - الجزء الثاني عشر - السنة الثانية والثمانون





## من جحيم الواقع

# الجامعيون واللغة العامية !

من نصف قرن وأكثر، وصيحات الدعوة إلى تدريس العلوم باللغة العربية في الجامعات تتعالى، والمؤتمرات تتعقد في شتى عواصم العرب باحثة فاحصة، وصارخة عاجلة، وأطراف ما تعقبه هذه المؤتمرات المتواليّة أن النتائج هي النتائج، وأن التوصيات هي التوصيات، وبارك الله في مجامع اللغة بمصر والشام والعراق، فقد بذل أعضاءها في تسويد الأوراق الهاتفة، ما يكفي لملء خزانة كتب مستقلة في هذا المجال، ولا أكتف غيظي حين أجدني بعد ذلك كله أتلو المكرر المردد دون أن أتقدم خطوة في التنفيذ. كما أخط أن المعارض هو المعارض، وأن المؤيد هو المؤيد، وكان الثبات على الرأي فضيلة راسخة في النقاش العلمي كما هو فضيلة في السلوك الخلقى، وأنا على بعدى عن هذه الخلية، ووقوفى موقف المشاهد المنزه المستريح، اقرأ ما أقرأ ثم أنتهى إلى أن الأدلة متكافئة كما يقول علماء الكلام.

على أنى هنا أترك جانب التعريب في العلوم جانباً، لأنقل إلى جانب مهم لم يتل أدنى التفات من هؤلاء المنحسمين ذوى الغيرة الصاخبة، هذا الجانب هو تدريس المواد الإنسانية في كليات اللغة والآداب والحقوق والتربية وما إليها؛ فأتساءل أيتم تدريس هذه المواد باللغة العربية حتى تستريح إلى أصلاتها في هذه الكليات أم أن تدريس مواد التاريخ والجغرافيا وعلم النفس والتربية وتاريخ الأدب في أحيان كثيرة، يكون باللغة العامية المبتذلة؟ نعم. إن المذكرات تكتب باللغة العربية وأسئلة الامتحان توضع باللغة العربية والإجابة تكون مزجاً بين العامية والعربية! هذا هو المشاهد الملموس، ولكن المشاهد الملموس أيضاً أن ثمانين في المائة من أساتذة هذه المواد لا يجيدون اللغة العربية، ولا يستطيعون المحاضرة بها على وجه يذكروننا بالقدماء من أساتذة الجامعة العربية، وإنما يلخصون ما وزعوه على الطلاب من مذكرات وكيكة الأسلوب في الأعم الأغلب مما نقرؤه متحسرين، يلخصونه باللغة العامية التي لا تملك من الألفاظ ما تعبر به عن المعانى الأدبية، فتكون النتيجة من الناحية العلمية



إبراهيم المازني



العقاد

أن يخرج السامع بعدة قشور تضطره إلى مراجعة المذكرة ليلمس فجوة في التعبير بين ما يسمع وما يقرأ، فما بالنّا إذن نسكت عن عجز الأستاذ عن الحديث باللغة العربية في المواد الإنسانية، ونقيم الضجيج حول تعريب العلوم في الكليات العلمية؟ أنكون اللغة العربية فرعاً محتوماً على طلاب الطب والهندسة والصيدلة والعلوم، فتعقد لها المؤتمرات وترون

الاعتراضات والإجابات، ثم لا يلتفت أحد من هؤلاء المنحسمين الغير إلى اللغة العامية التي تدرس بها المواد في كليات الاقتصاد والآداب والتربية والحقوق، فتبحث في جد كيف نخرج مدرسا يستطيع أن يتحدث باللغة العربية في قاعة محاضرات، والمؤلم المخل، أن القائمين على توجيه الجامعات يعرفون ذلك، ولا يبدون أدنى اعتراض على هذا الانحدار الشائن، بل فيهم من يشارك فيه لأنه كان يتحدث بالعامية دون احتفال ينقد أو توجيه!

وناحية أولى يجب أن نلتفت إليها، هي أن اللغة وعاء للمعنى، ولن يستطيع المتكلم أن يتدفق في محاضراته إلا إذا كان ذهنه مليئاً بالمعاني التي يريد أن يعبر عنها، فتزاحم المعاني واحتشادها يسهل مهمة المحاضر، ويسعفه بما يريد من الألفاظ، ونحن نسمع كثيراً كلمات قيمة لأفاضل من رجال السياسة والاقتصاد والاجتماع لم ينالوا من الدراسة اللغوية غير ما حصلوه في المدارس الثانوية، ولكنهم لامتلأهم بالأفكار الحية، يفيضون في الحديث دون تلجلج، وينتقلون من عنصر إلى عنصر وفق ترتيب عقلي هداهم إليه تفكيرهم المنظم، حتى لتعد أحاديث طلعت حروب، وحافظ عفيفي وعلى الشمسي، ضرباً من الأسلوب العلمي الدقيق، فإذا تساءلنا عن إخفاق الأستاذ الجامعي في أدائه التعبيري، فلابد أن نجعل من أسبابه المباشرة، عدم التعمق في المادة، والإلمام بعناصرها المتسلسلة، واقتفاده المسئولية الدقيقة التي نيطت به يوم عين مدرسا، وقد رأى الجو الجامعي الذي يعيش فيه، لا يحاسب مقصراً على تقصيره، فلم يبال بإعداد الدرس على وجهه الصحيح، واكتفى بتعبير عامي لما دونه في مذكرته للطلاب، وعرف الطلاب ذلك عنه، فانصرفوا عما يقول، بل إن بعضهم يلقى الدرس من المذكرة التي أوزاها بين أيدي الطلاب، وكأنهم في حاجة إلى من يقرأ لهم، لا في حاجة إلى من يشرح ويكشف، ويحلل ويعمل، وفيهم من يحضر معه كراسة فيها تلخيص لأبواب المذكرة، ويكتفى بإملائها على الطلاب، والسؤال المخرج هو: ما فائدة المذكرة إذن، إذا كان الأستاذ يوجز مسائلها فيما يمليه؟ إن الفائدة ترجع إليه وحده في إضاعة الوقت، وملء الفراغ دون تحصيل!



لقد بدأ هذا الداء العباء ينتشر لدينا منذ تصف قرن، وقد بدأ على نحو هين لم يؤذن بأعراضه، لأن الكليات كانت محدودة العدد، وكان اختيار أعضاء التدريس بها يخضع لميزان أدق وأجدي، والأساتذة الكبار لا يزالون يقتعدون مقاعد التوجيه، ولهم رهبة يرتعد لها من لم يكن أهلاً للتدريس، ثم تعددت الجامعات في كل مناحي القطر، وامتلاء الفراغ بمن يصلح ومن لا يصلح، وممرت الأيام مستدرجة من السوء إلى الأسوأ، حتى جاء عقد الثمانينيات بما أظهر المأساة على وجهها التكبير، فأصدر اتحاد الجامعات العربية في سنة ١٩٨٠ عدداً تربوياً كان من بين موضوعاته «تأهيل أعضاء التدريس وتمكينهم من القيام بأعباء التدريس باللغة العربية»، وفي هذا الموضوع صراحة كاثوية، لأنه أظهر عجز القائم بمحاضرة الطلاب عن الإفصاح بلغته القومية عما يريد، وقد ألقى البحث في مؤتمر عام، فلم يجد من يلجأ إلى إنكار متشجع نسمعه من يوارون السبائح لأنهم يرتكبونها، ويحاولون تبريرها بتبسيط المسائل للطلاب! كان الطلاب لا يقرءون الجرائد اليومية، ولا يستمعون إلى الإذاعات مرئية ومسموعة، وجلّ لها تنطق باللغة الفصحى! فيالله! يقرأ العامل والتاجر والقلاح والطلاب في المدرسة الإعدادية والطالب في التعليم المتوسط! يقرأ هؤلاء الكلام الفصيح في الجرائد ويسمعونه في الإذاعة، فيصل إلى أعماقهم، ويتناقشون في مضمونه بعد أن يستوعبه، ثم يأتي من يقول: إننا نتخذ العامة في التدريس الجامعي لتسهيل العسير على الطلاب!! إن الواعظ الديني إذا خطب في مسجد من مساجد العامة في أقصى الصعيد أو في أناني الريف سقطت هيئته لدى الجمهور الساذج، وعده القوم دخيلاً على الوعظ، وشكوه إلى المسؤولين، وقالوا: إنه يشوه كتاب الله وحديث الرسول ﷺ حين يفسرهما باللفظ الشائه! أف يكون هؤلاء جميعاً فوق طالب الجامعة إدراكاً حتى نتعلل بالتبسيط والتيسير؟! وقد جاء في المقال الذي نشرته مجلة «اتحاد الجامعات العربية»: «إن الجامعات العريقة في البلاد المتقدمة تشترط في عضو التدريس أن يجتاز امتحاناً ذا مستوى معين في اللغة القومية التي يدرس بها بحيث يكون أداة سليماً متميزاً، وإذا لم يتح له ذلك، فلا بد أن يتأخر تعيينه حتى يتسلح بمعرفة لغته القومية إعراباً وأسلوباً، فإذا كانت الجامعات العريقة تشترط إجادة اللغة القومية، وتضع امتحاناً دقيقاً لمن يتأهل للتعيين مدرساً بها في شتى قرواع العلم بكليات الجامعة، وإذا كنا نرسل البعثات لنفيد من خبرات هذه الجامعات المتقدمة! فلم لا يكون أول ما نفيد من هذه الخبرات أن ننقل عنها نظام الامتحان الدقيق في اللغة أسلوباً وإعراباً لنختار على ضوءه من يصلحون للأداء التفسيرية في قاعات المحاضرات! بل إن في هذه الجامعات دروساً خاصة باللغة القومية في كل كلية من الكليات نظرية أو عملية ولها امتحاناتها التي تظهر مقدرة الطالب في استيعاب قواعد هذه اللغة! وأنا أذكر أننا في عهد التقدم العلمي السالف، كنا نتجه هذا الاتجاه، فالأستاذ الكبير عبدالوهاب حمودة كان أستاذاً للخطابة في أوائل الثلاثينيات بكلية الحقوق، ومدرسة



زكي نجيب محمود

المعلمين العليا التي كان من شأنها أن تخرج أساتذة المدارس في غير مواد اللغة العربية، كانت تدرس الأدب والنصوص في سنوات متعاقبة، أقول ذلك لأن الأديب الكبير الأستاذ إبراهيم عبدالقادر المازني ذكر في بعض مقالاته أنه كاد يرسب في امتحان اللغة العربية الشفوي بهذه المدرسة، حين كان الشيخ حمزة فتح الله رئيساً للجنة الامتحان ووجه إليه من دقائق علم الصرف ما أزعجه، لولا أن عضو اللجنة الشيخ عبدالعزيز جويش أخذ ييسر جهة الإجابة للطلاب المخرج! فإذا رأينا مدرسة المعلمين العليا أخرجت من كبار الكتاب أمثال: إبراهيم المازني وعبدالرحمن شكري ومحمد فريد أبو حديد وعبد الحميد العبادي وزكي نجيب محمود وفخري أبو السعود، إلى آخر من لا أستطيع إحصاء أسمائهم النيرة المضية، فلأن المدرسة جعلت اللغة القومية ذات حظٍّ موفور! مع وجود مدرسة دار العلوم العليا التي تخرج مدرّس اللغة العربية المتخصص!

لقد صار عجز الأستاذ عن إلقاء موضوعه باللغة العربية مثلاً سيئاً للطلاب، فقد التحق بالكلية النظرية - ولا أقول العملية - وهو يظن أن أستاذ التاريخ أو التربية أو الجغرافيا أو الاجتماع بحر زاهر يفيض عليه بما كان يصوره خياله من إبداع، ثم تمخض الجبل فولد قاراً، حين رأى المدرس يرسل كلمات مبتورة في سياق عامي، وتكرر المحاضرات فإذا اغصول هش، وإذا المذكرة المتأكلة هي كل عماد المحاضرة! والذي يعجب له التأمل أن بعض هؤلاء يذكرون في ختام مذكراتهم مراجع ضخمة تروحي بأنهم درسوا ليابها في أعقد كتب الفلسفة والتاريخ والاجتماع، ولو قرأ هؤلاء بعض هذه المراجع لامتلات عقولهم بما يجدي الطلاب، لأن وفرة المعاني تساعد على التدفق العلمي، وتجبر الألفاظ على الخضوع الصارم، وقد يخطئ المدرس قليلاً في بعض مسائل اللغة والنحو فلا يؤاخذ الفاحص المستمع - إن وجد - لأن تدفق المعاني، وانسياب الشرح التحليلي يرتفع به فوق المؤاخذة اللفظية! ولكن أي تقدير يناله من يلخص مذكرة مبتورة بأسلوب عامي ركيك! ثم يحمل حقيبتيه ويمضي!

وتترك الكلام عن الحديث بالعامة قليلاً إلى ناحية أخرى تساعد على ضحولة الأستاذ، وضيق أفقه، وإيصاد منافذ القول أمامه، هذه الناحية هي جهله الواضح بما يبعد عن تخصصه، فهو يحصر نفسه في المادة التي يدرسها، وقد يستلزم الحديث المتفرع إماماً بنواحي الثقافة العامة، كما هو منتظر في سؤال يعن من طالب، أو وقوع حادث يشغل الأذهان ويتجمع الطلاب سائلين عن الأسباب والدواعي، فيظهر صاحبنا من دلائل الضيق ما يضائل من مكانته، ويزعزع ثقة تلاميذه به، وهي ناحية ليست مقصورة على رجال الجامعة وحدهم، بل تكاد تشمل أكثر من تخرجوا، وزاولوا أعمالهم المهنية وفي هؤلاء





طه حسين

يقول الدكتور محمد مندور من مقال نقدي جيد نشره تحت عنوان «أمية المتعلمين»:

«إن ضعف الثقافة العامة شديد الصلة بالتعليم والثقافة المهنية على السواء، ونقص الثقافة العامة كافة أنواع المعرفة الأدبية والتاريخية والفلسفية، التي لا تنصل بمهنة، ولا تؤدي إلى استغلال مهني مباشر، وفي هذه الظاهرة ترى بيلادنا ما يفرح حتى لنحسب أننا في أرض لم تنسرب إليها بعد معاني الحضارة الحقيقية، ففي أوروبا مثلاً من المستحيل أن تلقى موظفاً أو طبيباً أو مهندساً أو محامياً يجهل مؤلفات الكبار من الأدباء والفلاسفة والمؤرخين، وأما في مصر فمن المستحيل أن تلقى من من ذكرنا من يعرف تلك المؤلفات في غير النادر الذي لا حكم له، ومن أشنع ما يهولك أن ترى سادتنا لا يستحيون من جهلهم، بل يظهرون من عدم الاكتراث بهذه الثقافة ما يحزن».

لقد افترض الدكتور مندور على المهندس أو الطبيب أو المحامي أن يلم بأصول الثقافة والمعرفة، وهؤلاء قد وقفت معارفهم عند درجتي الليسانس أو البكالوريوس! أما الأستاذ الجامعي فقد اتسعت آفاقه بعد ذلك ونال درجتي الماجستير والدكتوراة، ومع ذلك التقدم فالحال متفق تماماً لم يتغير! وذلك يدعو إلى إقامة المحاضرات العامة بالكلية الجامعية أسبوعياً، كما كنا نشهد في الأربعينيات، حيث يدعى أساتذة الفكر من أمثال منصور فهمي، وطه حسين، وزكي مبارك، والعقاد، وعبد الرحمن الرافعي إلى مناظرات تُقام تحت رئاسة مدير الجامعة أحياناً ووزير المعارف أحياناً أخرى، والدوريات الأدبية في هذا العهد حافلة بمظاهر هذا النشاط الثقافي الجامعي، وأنا أقروها الآن فأتساءل: أين كنا؟ وكيف صرنا؟ هذه المحاضرات العامة، وهذه المناظرات الموضوعية تُعطي الطلاب فكرة ممتازة قوية عن الثقافة الصحيحة، فإذا رأوا بعد ذلك أساتذتهم لا يحسنون الإلقاء العلمي، ويلجأون إلى العامة البستلة في التعبير الرخيص، أشاحوا عنهم، وأعلموهم أن أسلوب المحاضرات العامة يرتقى بهم إلى حيث لا يستطيعون المحاكاة! وإذا ذاك ببذلون الجهد في تعلم اللغة العربية من جديد!

وهنا أذكر مثلاً رائعاً للجامعي المثقف المستنير، حدثني عنه الأديب الكبير الأستاذ محمد بهجت الأثرى - رحمه الله - أحد أعضاء المجالس العربية في مصر والشام والعراق وهو من التأليف العلمي بالمكانة التي يتسامى إليها النظراء، قال الأستاذ في سنة ١٩٣٦: «وقد الأستاذ الدكتور عبدالرازق السنهوري عميداً لكلية الحقوق العراقية وأستاذاً للقانون المدني بها، فقررنا في الصحف عنواناً لمحاضرة علمية يلقيها الأستاذ، وكنا قد سمعنا من قبل



الزيات

محاضرات رائعة لأساتذة كبار من المصريين أمثال الدكتور عبدالوهاب عزام، في محاضراته عن بداوة المثني، والأستاذ أحمد حسن الزيات في محاضراته عن كتاب ألف ليلة وليلة، فأعجبنا بالأدبيين الكبار كل الإعجاب، وقلنا ما عسى أن يقول أستاذ القانون المدني في محاضرة عامة، وتخصصه محدود؟ ولكن حب الاستطلاع دفعنا إلى سماع المحاضرة، وكانت التيارات الفكرية في البلاد تتحدث عن المذاهب السياسية في أوروبا حديثاً صحفياً لا يركز على أصول علمية دقيقة، فاختار الزائر الكبير محاضراته في موضوع «النهضات

القومية العامة في أوروبا والشرق» وهو موضوع صادف موقعه في النفوس، ثم بدأ حديثه المستفيض من غيب صدره، غير عناصر في ورقة صغيرة، وضعها أمامه، فتحدث عن الصراع الأوروبي الدائر حول رابطتي الوطن والجنس، وألم بالثورات المعاصرة من سياسية وصناعية واجتماعية، ثم نثني بالحديث عن الاشتراكية الروسية، ووجهت له أسئلة شتى أفاض في الإجابة عنها فأكلت الوقت المحدد، وحدد اليوم التالي لبقية المحاضرة، فتحدث عن النازية والفاشية قارفاً بينهما تفريقاً دقيقاً لم تكن نعهده، وتوالت الأسئلة فأجاب عنها بما أمتع وأدهش، وضاق الوقت عن استيعاب البقية فجاء اليوم الثالث ليناقل الديمقراطية في فرنسا والمجلس وأمریکا، مبيناً ما لها وما عليها، وفي كل محاضرة يزداد عدد الحاضرين حتى غص بهم المكان، مع أن المكان هو بهو العاصمة الكبرى في بغداد، وهو أوسع ملتقى للمفكرين في بلد الرشيد، وكانت الأيام الثلاثة عيدا ثقافيا لم تشهده البلاد من قبل، حتى قال الأستاذ طه الراوي مدير التعليم حينئذ في تعقيبه المقرظ: «إن مصر التي أنجبت أحمد شوقي من السهل جدا أن تنجب أمثال عبدالرازق السنهوري! فهذا هو أستاذ القانون المدني الذي اتسعت ثقافته فشملت ما يعجز بالعالم الغربي من تيارات! أقلو اقتصر الأستاذ على تخصصه، ودعى للمحاضرة في موضوع حدده القائمون على الأمر أفما كان الاعتذار الخجل هو المنفذ الوحيد لأمثاله! وكيف وهو السنهوري؟!».

أرأني حين أتحدث عن ضرورة الثقافة العامة للأستاذ الجامعي أتحدث عن بدهيات كان الواجب إغفالها لوضوحها التام، ولكن الواقع انحس قد يلجئ إلى اعترافات أليمة لا مناص من تسطيرها، وآخر الدواء الكي كما يقال.

وندع جانب الإلقاء العامي في المدرجات إلى جانب شبيه به، ومتصل به أكبر الاتصال، هذا الجانب هو الحديث المتبادل بين الأساتذة في اجتماعاتهم الرسمية وغير الرسمية! وليس من الضروري أن يكون الحديث في هذه الاجتماعات باللغة العربية، فهذا ما لا يطيقه غير أستاذ كبير كالسيد طه حسين كان يحرص عليه متشدداً، ومؤكداً ما يلزمه من إجادة مخارج الحروف، ودقة النبر الموسيقي.. إنما الضروري أن يكون مستوى التفكير فيه راقياً





الأفغانى

عبدالله التميم

بحيث يشعر السامع أنه ليس فى مقهى يجمع مختلف الطوائف الشعبية، ولكن المشاهد الملموس أن أحاديث هؤلاء الكبار رسمياً لا يرقى إلى المستوى المنشود، فقد يدور الكلام حول موضوع سياسى يشغل الناس، وتفيض فى تحليله الصحف والإذاعات، ثم تستمع إلى ما يقوله القوم، فلا تجد غير ما يردده رجل الشارع، لأنهم لا يقرءون ولا يفسر قون فى

اهتماماتهم اليومية عن العامة فى شيء. ١- وأعود فأقول: إنى لا أنكر وجود طائفة من المتأخرين حقاً بين هذا العدد الضخم فى كليات جاوزت المائتين فى مختلف نواحي القطر، وهؤلاء المتأخرون لم يأت امتيازهم عن طريق الجامعة المعاصرة، بل عن أصالة دقيقة وجدت جذورها فى المنزل والبيئة الخاصة بمجتمعهم العائلى المستبصر، ولست أعنى أنهم نشأوا فى مهاد الترف المادى. بل نشأوا فى مهاد الترف الثقافى فتفتح عليهم ما يورثهم مكان الصدارة بين الزملاء، هذه المكانة التى جعلتهم موضع الحظوة، وفى الوقت نفسه جعلتهم موضع الاستثناء الذى لا يقاس عليه بحال!

ولا أدري أين قرأت أن جمال الدين الأفغانى هو الذى أوجد السمر الثقافى فى مصر بمعناه التوجيهى، فقد كان مجلسه بالمقهى حافلاً بالتوجيه الثقافى والسياسى، وقد تتلمذ على يديه نفر من الفضلاء يجيدون الحديث الهادئ إجادة يحسدون عليها، منهم محمد عبده، وسعد زغلول، وإبراهيم الهلباوى، وأديب اسحق، وعبدالله التميم، فهؤلاء فى مجالسهم يرتفعون بالسامعين إلى الذروة، ويخيل إلى أن نبوغ سعد زغلول فى الحديث كان السبب فى نبوغه الخطابى، لأن تشويق الحديث، وتنوع أفانيته، وتشعب أغراضه من سمات سعد الخطابية، وأنا لم أسعد بسماع سعد خطيباً أو محدثاً، ولكنى قرأت المأثور من خطبه الرنانة، وقرأت ما كتبه الأستاذ عبدالعزيز البشرى - رحمه الله - عن مجلسه ونقاشه فى أحاديث السمر، حيث قال عن سعد: «إن أنس لا أنس ليلة مضت من عشر سنين حاور فيها مستشاراً فى محكمة الاستئناف معروفاً بشدة الجدل فى مسألة فقهية، وكلما انحط الرجل فيها على رأى أزوجه سعد، فطار إلى غيره، حتى إذا ظن أنه تمكن من أفحوصه (عشه) ثار عليه سعد بالحجة، فوثب إلى سواء، وما زال به صدراً من الليل ينشره ويطويه وينقله من رأى إلى رأى، ويحول من قول إلى قول، حتى داخ الرجل ووهن، ولم يبق فيه فضل فى حوار ولا جدل». قال ذلك البشرى وأخذ فى تعليقه بما يضيق المجال عن ذكره، فليرجع إليه القارئ فى كتاب «المرآة».

وإذا كان من ذكوت من تلاميذ الأفغانى قد وجدوا قبل نشأة الجامعة، فهم غير جامعيين

بطبيعة الحال، فإننا نعرف من كبار الأساتذة فى الجامعة من رزقوا حظوة الحديث الراقى سامعيه إلى أعلى المنازل، ولا يزال تلاميذهم يرددون المأثور عن بدايتهم الحاضرة، ولوامعهم الباهرة، وأذكر أن الأستاذ محمد أبازهرة وقد كان تلميذاً للأستاذ عبدالوهاب خلاف ثم زميلاً له فى كلية الحقوق تحدث عن ناحيتين لديه نعتيهما فى هذا المقال، ناحية الإلقاء، وناحية الحديث، فعن إلقاءه المبدع ذكر الأستاذ أبوزهرة أن الأستاذ عبدالوهاب خلاف كان نسيج وحده فى إلقاء محاضراته، يستمع إليه السامع فلا يحس تكلفاً، ولكنه يحس رنة عذبة عميقة، لها صدى فى النفس، ويحس فى نغماته الإلقاءية تصوراً للمعاني من غير أن يحس أن المتكلم غير أو يدل فى صوته، ثم يقول أبوزهرة:

«أما أحاديثه الأخوية فى مجالس السمر، فتخرج من السحر، أفق واسع، وعلم فياض، وأخذ بأفانين القول وشجونه، حتى إن المستمعين إليه فى أحاديثه الخاصة يضيّقون بكل من يتكلم ويمتنعه من استئناف القول، وأشهد أنى ما سمعت فى الشيوخ أعزف حديثاً، ولا أملك لفنون الحديث، وأعلم بمدخل النفوس من الأستاذ خلاف، وكان الحديث الخلو فن لديه فى ذاته، إذ يثير عقله المجلس العلمى فيجمع به أشات المعاني فى لفظ كأنه السلس العذب».

ونحن لا نطمح فى أساتذة اليوم أن يبلغوا مبلغ أساتذة أمس، ولكننا نحارب هذه الأمية الفاشية بين المحاضرين، نحارب من لا يستطيع أن يتكلم باللغة العربية فى موضوع علمى وهو أستاذ!

قد يتهمنى بعض الفضلاء بالمغالاة فيما أكتب، ولكن الواقع الداهم يعنى عن كل مغالاة، فإذا حاولت أن أعيد لأستاذ الجامعة كرامته بين الناس على وجه عام، وبين الطلاب على وجه خاص، فأنا أسير فى الطريق السوى، وإلا، فكيف أقتع الطالب باحترام أستاذ لا يستطيع أن يبين عن ذات نفسه إلا بلبغة الأميين؟... ثم هو بعد ذلك يرهق تلميذه بثمن مضاعف لمذكورة بالية شكلاً وموضوعاً، وتجيء ثالثة الأثافي حين يجبره إجباراً على درس خصوصى يحتاج إلى مورد ضخم لا يقدر عليه والد له عدة أولاد فى الجامعة وكلهم مصدر جشع فاجع لأستاذ مرموق يقبض الراتب المجزى، ثم يمتص دم الوالد والتلميذ!! أليست هذه هى الحقيقة؟ أنقولها أم نخفى رءوسنا فى الرمال؟

شكوت وما الشكوى لثلى عادة

ولكن تفيض الكأس عند امتلائها

د. محمد رجب البيومى



# تفسير سورة النساء

لفضيلة الأمام الأكبر شيخ الأزهر  
الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي

قال تعالى:

﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ  
ءَامَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرِهًا وَلَا تَتَّصِلُوهُنَّ  
لِتَذْهَبُوا بِبَعْضِ مَا آتَيْتُمُوهُنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَتْحٍ  
مُبِينَةٍ وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى  
أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا﴾

(الآية: ١٩)

قال القرطبي عند تفسيره للآية  
اختلفت الروايات وأقوال المفسرين في  
سبب نزولها، فروى البخاري عن ابن  
عباس قال: كانوا إذا مات الرجل كان  
أولياؤه أحق بامرأته، إن شاء بعضهم  
تزوجها، وإن شاءوا زوجها، وإن شاءوا  
لم يزوجوها، فهم أحق بها من أهلها  
فنزلت هذه الآية:

﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ  
ءَامَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرِهًا﴾  
وقال الزهري وأبو مجلز: كان من

﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ  
ءَامَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرِهًا﴾

وقيل: كان يكون عند الرجل عجز  
ونفسه تنشق إلى الشابة فيكره فراق  
العجز لما لها قيمتها ولا يقربها حتى  
تفتدى منه بمالها أو تموت فيرث مالها  
فنزلت هذه الآية.

ثم قال القرطبي: والمقصود من الآية  
إذهاب ما كانوا عليه في جاهليتهم، وألا  
يجعل النساء كالمال يورثن عن الرجال  
كما يورث المال. (١)

وهناك روايات أخرى في سبب نزول  
هذه الآية ساقها ابن جرير وابن كثير  
وغيرهما، وهي قريبة في معناها، مما  
أورده القرطبي، لذا اكتفينا بما ساقه  
القرطبي.

وكلمة ﴿كَرِهًا﴾ قرأها حمزة  
والكسائي بضم الكاف، وقرأها الباقون  
بفتحها قال الكسائي: وهما لغتان بمعنى  
واحد، وقال الفراء: الكره - بفتح  
الكاف - بمعنى الإكراه وبالضم بمعنى  
المشقة، فما أكره عليه الإنسان هو كره -  
بالفتح - وما كان من جهة نفسه فهو  
كره - بالضم.

والمعنى: يأبىها الذين آمنوا وصدقوا  
بالحق الذي جاءهم من عند الله، لا يحل  
لكم أن تأخذوا نساء موتاكم بطريق  
الإرث ومن كارهات لذلك أو مكروهات  
عليه، لأن هذا الفعل من أفعال الجاهلية  
التي حرمها الإسلام لما فيها من ظلم.

للمرأة وإهانة لكرامتها.  
وإلى هذا المعنى أشار صاحب الكشاف  
بقوله: «كانوا يملكون النساء بضروب من  
البلايا، ويظلمونهن بأنواع من الظلم،  
فزجروا عن ذلك. فقيل:

﴿لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرِهًا﴾  
أي: أن تأخذوهن على سبيل الإرث  
كما تحاز الموارث. ومن كارهات لذلك أو  
مكروهات. (٢)

وقد وجه - سبحانه - النداء إلى  
المؤمنين فقال:

﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾

ليعلم الخطاب جميع الأمة، فيأخذ كل  
مكلف فيها بحظه منه سواء أكان هذا  
المكلف من أولياء المرأة أم من الأزواج أم  
من الحكام أم من غيرهم.

وفي مخاطبتهم بصفة الإيمان تحريك  
لحرارة العقيدة في قلوبهم، وتحريض لهم  
على الاستجابة إلى ما يقتضيه الإيمان من  
طاعة لشرعة الله - تعالى -:

وصيغة ﴿لَا يَحِلُّ لَكُمْ﴾ صيغة تحريم  
صريح، لأن الحل هو الإباحة في لسان  
العرب ولسان الشريعة، فنفيه يرادف  
معنى التحريم.

وليس النهي في قوله:

﴿لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرِهًا﴾



منصبا على إرث أموالهن كما هو المعتاد، وإنما النهي منصب على إرث المرأة ذاتها كما كانوا يفعلون في الجاهلية، إذ كانوا يجعلون ذات المرأة كالإل فيرثونها من قريبهم كما يرثون ماله.

وقوله «كرها» مصدر منصوب على أنه حال من النساء، أى حال كونهن كارهات لذلك أو مكروهات عليه.

والنفييد بالكراه لا يدل على الجواز عند عدمه، لأن تخصيص الشيء بالذكر لا يدل على نفي ما عداه، كما في قوله - تعالى -:

﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِمَّا يَكُنْ لَكُمْ رِثَةٌ﴾

وقوله:

﴿وَلَا تَعْضُلُوهُنَّ لِتَذْهَبُوا بِبَعْضِ مَا آتَيْنَهُنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَحِشَةٍ مُبِينَةٍ﴾

نهى آخر عن بعض الأعمال السيئة التي كان أهل الجاهلية يعاملون بها المرأة، وهو معطوف على قوله:

﴿أَنْ زَنَرْتُمْ﴾ وأعيد حرف «لا» للتوكيد.

أى: لا يحل لكم أن ترثوا النساء كرها، ولا يحل لكم أن تعضلوهن.

وأصل العضل: التضيق والحبس والمنع، يقال: عضلت الناقة بولدها، إذ نشب في بطنها وتعسر عليه الخروج،

وأعضل به الأمر إذا اشتد وتعسر.

والمراد به هنا: منع المرأة من الزواج والتضييق عليها في ذلك، سواء أكان هذا المنع والتضييق من الزوج أم من غيره.

أخرج ابن جرير عن ابن عباس قال: قوله - تعالى -:

﴿وَلَا تَعْضُلُوهُنَّ﴾

يقول: ولا تقهروهن لتذهبوا ببعض ما آتيتموهن، يعنى الرجل تكون له المرأة وهو كاره لصحبتها ولها عليه مهر، فيؤذيها لتفتدى - أى: لتفتدى نفسها منه بأن تترك له مالها عليه من مهر أو مال<sup>(١)</sup>.

وقيل: كان أولياء الميت يمتنعون زوجته من التزوج بمن شاءت، ويتركونها على ذلك حتى تدفع لهم ما أخذت من ميراث الميت، أو حتى تموت فيرثوها.

والمعنى: لا يحل لكم - أيها المؤمنون - أن ترثوا النساء كرها، ولا أن تمنعهن من الزواج.

﴿لِتَذْهَبُوا بِبَعْضِ مَا آتَيْنَهُنَّ﴾

من الصداق أو غيره، بأن يدفعن إليكم بعضه اضطرارا فتأخذوه منهن، فإن هذا الفعل يبغضه الله - تعالى -:

ويبدو لنا من سياق الآية أن النهي عن عضل المرأة هنا - وإن كان يتناول جميع المكلفين - إلا أن المعنى به الأزواج ابتداء،

لأنهم - فى الغالب - هم الذين كانوا يفعلون ذلك.

ولذا قال ابن جرير - بعد أن ذكر الأقوال فى المعنى بالخطاب فى قوله:

﴿وَلَا تَعْضُلُوهُنَّ﴾ وأولى الأقوال التي ذكرناها بالصحة فى تأويل قوله:

﴿وَلَا تَعْضُلُوهُنَّ﴾ قول من قال: «نهى الله زوج المرأة عن التضيق عليها، والإضرار بها، وهو لصحبتها كاره ولقراقها محب، لتفتدى منه بعض ما آتاها من الصداق.

وإنما قلنا ذلك أولى بالصحة، لأن لا سبيل لأحد إلى عضل المرأة إلا لأحد رجلين: إما لزوجها بالتضييق عليها.. ليأخذ منها ما آتاها.. أو لوليها الذى إليه إنكاحها. ولما كان الولي معلوما أنه ليس ممن آتاها شيئا، كان معلوما أن الذى عنى الله - تعالى - بنهيها عن عضلها هو زوجها الذى له السبيل إلى عضلها ضرارا لتفتدى منه<sup>(٢)</sup>.

والاستثناء فى قوله:

﴿إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَحِشَةٍ مُبِينَةٍ﴾

متصل من أعم العلل والأسباب، أى لاتعضلوهن لعل من العلل أو لسبب من الأسباب إلا أن يأتين بفاحشة مبينة، لسوء أخلاقهن، وكاشفة عن أحوالهن، كالزنا والنشوز، وسوء الخلق، وإيذاء

الزوج أهله باليذاء وفحش القول ونحوه، فلكم العذر فى هذه الأحوال فى طلب الخلع منهن، وأخذ ما آتيتموهن من المهر لوجود السبب من جهتهن لا من جهتكم. والأصل فى هذا الحكم قوله - تعالى -:

﴿وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ

تَأْخُذُوا بِمَا آتَيْنَهُنَّ شَيْئًا إِلَّا أَنْ يَخْلَا الْأَيْدِي عَنْ حُدُودِ

اللَّهِ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا يَفْعِلَا فَعَلَيْكُمُ الْخُلَّةُ الْفَدَنُ يُدْفَعُ حُدُودُ اللَّهِ لَا تَعْدُواهَا﴾

(البقرة: ٢٢٩)

ويرى بعضهم أن الاستثناء هنا منقطع فيكون المعنى: ولا تعضلوهن لتذهبوا ببعض ما آتيتموهن، لكن إن يأتين بفاحشة مبينة يحل لكم أخذ المهر الذى آتيتموهن إياه أو أخذ بعضه.

ثم أمر الله - تعالى - الرجال - وخصوصا الأزواج - بحسن معاشره النساء فقال:

﴿وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾

والمعاشرة: مفاعلة من العشرة وهى المخالطة والمصاحبة.

أى: وصاحبوهن وعاملوهن بالمعروف، أى بما حض عليه الشرع وارتضاه العقل من الأفعال الحميدة، والأقوال الحسنة.



قال ابن كثير: قوله - تعالى -:

﴿وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾

أى: طيبوا أقوالكم لهن، وحسنوا أفعالكم وهيئاتكم بحسب قدرتكم، كما تحب ذلك منها، فافعل أنت مثله، كما قال - تعالى -:

﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾

وقال رسول الله ﷺ: «خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلى» وكان من أخلاقه ﷺ أنه جميل العشرة، دائم البشر، يداعب أهله، ويتطلف بهم، ويضاحك نساءه، حتى أنه كان يسابق عائشة أم المؤمنين - رضى الله عنها - يتودد إليها بذلك.

قالت: سابقتى رسول الله ﷺ فسبقته وذلك قبل أن أحمل اللحم، ثم سابقته بعد ما حملت اللحم فسبقتى، فقال: هذه بتلك، وكان ﷺ يجمع نساءه كل ليلة فى بيت النى يبيت عندها فيأكل معهن العشاء فى بعض الأحيان، ثم تنصرف كل واحدة إلى منزلها، وكان ينام مع المرأة من نسائه فى شعار واحد، يضع عن كتفيه الرداء وينام بالإزار.

وكان إذا صلى العشاء يدخل منزله يسمر مع أهله قليلا قبل أن ينام، يؤانسهن بذلك صلى الله عليه وسلم

وقد قال - تعالى -:

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِيهِمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ (٢١)

هذا، وللإمام الغزالي كلام حسن فى كتابه الإحياء عند حديثه عن آداب معاشرة النساء، فقد قال ما ملخصه: ومن آداب المعاشرة حسن الخلق معهن، واحتمال الأذى منهن، ترحما عليهن، لقصور عقولهن. قال - تعالى -:

﴿وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾

وقال فى تعظيم حقهن:

﴿وَأَخَذْتُ مِنْكُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا﴾

(النساء: ٢١)

ثم قال: واعلم أنه ليس حسن الخلق معها كف الأذى عنها، بل احتمال الأذى منها، والحلم عن طيبتها وغضبها، اقتداء برسول الله ﷺ فقد كانت أزواجه تراجعنه الكلام، ومن آداب المعاشرة - أيضا - أن يزيد على احتمال الأذى منها بالمداغية والمزج والملاعبة، فهى التى تطيب قلوب النساء، وقد كان رسول الله ﷺ يمزج معهن وينزل إلى درجات عقولهن فى الأعمال.

وقال عمر رضى الله عنه: «ينبغي للرجل أن يكون فى أهله مثل الصبي، فإذا التمسوا ما عنده وجدوه رجلا».

وكان ابن عباس - رضى الله عنه -

يقول: «إنى - لأنزىن لأمرأتى كما تنزىن لى» (٢١)

ثم ختم سبحانه - الآية الكريمة ببيان أنه لا يصح للرجال أن يسترسلوا فى كراهية النساء إن عرضت لهن أسباب الكراهية، بل عليهم أن يغلبوا النظر إلى المحاسن، ويتغاضوا عن المكاره فقال - تعالى -:

﴿فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ لَعَسَىٰ

أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا﴾

أى: فإن كرهتم صحبتين وإمساكهن فلا تتعجلوا فى مفارقتهن، فإنه عسى أن تكرهوا شيئا ويجعل الله لكم فى الصبر عليه وعدم إنقاده خيرا كثيرا فى الدنيا والآخرة.

فالآية الكريمة ترشد إلى حكم عظيمة منها أن على العاقل أن ينظر إلى الحياة الزوجية من جميع نواحيها، لا من ناحية واحدة منها وهى ناحية البغض والحب.. وأن ينظر فى العلاقة التى بينه وبين زوجه بعين العقل والمصلحة المشتركة، لا بعين الهوى.. وأن يحكم دينه وضميره قبل أن يحكم عاطفته ووجدانه، فربما كرهت النفس ما هو

أصلح فى الدين وأحمد وأدنى إلى الخير، وأحببت ما هو بضد ذلك، وربما يكون الشيء الذى كرهته اليوم ولكنها لم تسترسل فى كراهته سيجعل الله فيه خيرا كثيرا فى المستقبل - قال - تعالى -:

﴿وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا

شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾

(البقرة: ٢١٦)

قال القرطبي: روى الإمام مسلم فى صحيحه عن أبى هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: «لا يفرك مؤمن مؤمنة، إن كره منها خلقا رضى منها آخر» أى: لا يبعضها بغضا كليا يحمله على فراقها، أى لا ينبغى له ذلك، بل يغفر سيئتها لحسنها، ويتغاضى عما يكره لما يحب - والفرك اليفض الكلى الذى تنسى معه كل الخامن -

وقال مكحول: سمعت ابن عمر - رضى الله عنهما - يقول: «إن الرجل ليستخير الله - تعالى - فيخار له، فيسخط على ربه - عز وجل - فلا يلبث أن ينظر فى العاقبة فإذا هو قد خير له» (٢١)

\*\*\*

٢١ - من كتاب «إحياء علوم الدين» للغزالي ج ٢، ص ٢٩

٢٢ - تفسير القرطبي ج ٥، ص ٩٨



## المقسطون على منابر من نور

لفضيلة الشيخ إبراهيم عطا الفيومي

روى الإمام مسلم رحمه الله عن عبد الله بن عمرو بن العاص - رضى الله عنهما قال: قال رسول الله - ﷺ :-

« إن المقسطين عند الله على منابر من نور عن يمين الرحمن - عز وجل - وكلتا يديه يمين: الذين يعدلون في حكمهم وأهليهم وما ولوا ».

## اللفويات

« إن المقسطين: أى إن العادلين، فالمقسط العادل، والقاسط: الجائر.

« على منابر: جمع منبر، ويحتمل أن تكون المنابر حقيقية أو كناية عن المنازل الرفيعة أو كلاهما، فهم على منابر حقيقية ومنازلهم رفيعة.

« عن يمين الرحمن: اليمين مأخوذ من اليمن، أى: الحالة الحسنة والمنزلة الرفيعة. والعرب تنسب الفعل الحمود والإحسان إلى اليمين، وتنسب عكسه إلى اليسار.

« وكلتا يديه يمين، تنبيه على أنه

نفسك الواجب وتأخذه».

وفى هذا الحديث النبوى الشريف تشريف وتكريم وتعظيم لهؤلاء المقسطين العادلين فى كل الأمور ومآثر الأحوال، فى أقوالهم وأفعالهم ومآثر شئونهم، لا يتعسفون ولا يجورون، ولا تميل بهم الأهواء ولا تغلبهم الشهوات، فهم يستحظرون عظمة الله وسلطانه ورقابته، فلا يجردون على مخالفته، ولا يدخرون وسعاً فى تقديم ما يرضيه «مباحاته»، وهم يحرصون على مرضاة الله - عز وجل - وطاعته فى كل أمر ونهى، وكذلك هم حريصون على الاقتداء برسول الله - ﷺ - وتنفيذ تعليماته وتوجيهاته.. وهم يعلمون أن المسؤولية أمام الله عامة، وهى تضيق وتوسع حسب الموقع، وكل إنسان على ثغر من ثغور الإسلام، فلا يؤتبن من قبله، وقد ورد فى الحديث الشريف عن ابن عمر - رضى الله عنهما - عن النبى - ﷺ - قال: «ألا كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته، فالأمير الذى على الناس راع وهو مسئول عن رعيته، والرجل راع على أهل بيته وهو مسئول عنهم، والمرأة راعية على بيت بعلها وولده وهى مسئولة عنهم، والعبد راع على مال سيده وهو مسئول عنه، ألا فكلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته»<sup>(١)</sup>.

(١) صحيح مسلم.

فكل من ولى شيئاً وعدل فيه فهو كما أخبر رسول الله ﷺ على منبر من نور، وفى منزلة رفيعة، قد بوأه إياها العدل الذى تخلق به واستمسك به فى الدنيا، وهو الذى أهله غبة الله - عز وجل - وكيف لا؟! وقد قال تعالى:

﴿وَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ الْقَاسِطِ﴾

(الحجرات: ٩)

هذا وقد قال أحد البلغاء: «إن العدل ميزان الله الذى وضعه للخلق، ونصيبه للحق، فلا تخالفه فى ميزانه ولا تعارضه فى سلطانه، واستعن على العدل بخطين: قلة الطمع وكثرة الورع.. فإذا كان العدل أحد قواعد الدنيا التى لا انتظام لها إلا به، ولا صلاح فيها إلا معه - وجب أن يبدأ يعدل الإنسان فى نفسه، ثم بقوله فى غيره، فأما عدله فى نفسه فيكون بحملها على المصالح وكفها عن القبائح، ثم بالوقوف فى أحوالها على أعدل الأمرين: من تجاوز أو تقصير، فإن التجاوز فيها جور، والتقصير فيها ظلم، ومن ظلم نفسه فهو لغيره أظلم، ومن جار عليها فهو على غيره أجور».

ومعنى هذا أن العدل يحمل على الطاعة وينفر من المعصية، وأنه يعمر ولا يخرّب، وأنه يبنى ولا يهدم، وأنه ينشر الألفة والمودة واخية، وينبذ الأحقاد

## الشرح والبيان

العدل من أسماء الله - عز وجل - فهو الحكم العدل، وهو الذى لا يميل به الهوى فيجور فى الحكم، وبالعادل قامت السماوات والأرض، وقد عرفه ابن حزم - رحمه الله - فقال: «هو أن تعطى من



والعداوات والخصومات، وينشر بين الناس الأمانة والاستقرار، ويشيع السعادة وراحة البال وقد أنشد الشاعر الحكيم:

عليك بالعدل إن وليت مملكة

واحذر من الجور فيها غاية الحذر

فالعدل يقيه أتى احتل من بلد

والجور يفتيه في بدر وفي حضر

هذا ولما كان الجزاء من جنس العمل

والعقوبة من جنس الجريمة:

﴿وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا﴾

(الكهف: ٤٩)

كان رسول الله ﷺ يدعو ربه ويناجي مولاه فيقول: «اللهم من ولي من أمر أمتي شيئاً فشق عليهم فاشقق عليه، ومن ولي من أمر أمتي شيئاً فرفق بهم فارفق به».

فالرفق الرفق، ليكون الله بكم رفيقاً، والعدل العدل، فالعدل أقرب للتقوى، قال تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ إِن يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَآلَهُ أُولَىٰ بِهِمَا فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَنْ تَعْدِلُوا وَإِنْ تَلَّوْا أَوْ تَوَضَّعُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا﴾

(النساء: ١٣٥)

تدبروا كيف جاء لفظ (قَوَّامِينَ) بصيغة المبالغة؛ ليتكرر منكم القيام بالعدل في شهادتكم على أنفسكم وشهادة المرء على نفسه - إقراره بالحقوق عليها، ثم ذكر الوالدين، لوجوب برهما وعظم قدرهما، وثنى بالأقربين، إذ هم مظنة المودة والتعصب، فكان الأجنبي من الناس أحرى أن يُقام عليه بالقسط ويشهد عليه.. وإن دل هذا على شيء فإنما يدل على أن شهادة الولد على الوالدين ماضية، ولا يمتنع ذلك من برهما، بل من برهما أن يشهد عليهما ويخلصهما من الباطل وهو معنى قوله تعالى:

﴿قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا﴾

(التحريم: ٦)

ويزيد هذا المعنى الآية الأخرى في سورة المائدة:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُفُسِكُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْهَوَىٰ فَيَنقُصُوا مِنْكُمْ وَأَلْقُوا الْأَعْدَالُ فَأَقْرُبُوا لِلتَّقْوَىٰ إِنَّتُمْ قَوْمٌ مُّسْلِمُونَ﴾

(المائدة: ٨)

والمعنى: كونوا قوامين لله، أي: لأجل ثوابه، فقوموا بحقه، واشهدوا بالحق من غير ميل إلى أقاربكم وحيف على أعدائكم ولا يحملتكم كره قوم على ترك العدل وإيثار المدون على الحق.

فذلك أقرب للتقوى، أي: لأن تتقوا الله، وقيل: لأن تتقوا النار.

هذا والحاكم العادل - كما ورد في الحديث الشريف: «سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله» (١) وأولها: الإمام العادل - في ظل الله - عز وجل - يوم لا ظل إلا ظله.. وما حظي الإمام العادل بهذه المنزلة العظيمة والدرجة الرفيعة إلا بعد الله، لأن العدالة من الأمور الصعبة التي لا تطبقها إلا النفوس الكبيرة، ولا يتخلق بها إلا الصقوة من عباد الله، أما الجائرون في الحكم فالجور يكون لهم ملامة وندامة وعذاباً يوم القيامة، فعن عوف بن مالك - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: «إن شتمت أنبأكم عن الإمارة وما هي، فناديت بأعلى صوتي ثلاث مرات: وما هي يا رسول الله؟ قال: أولها ملامة، وثانيها ندامة، وثالثها عذاب يوم القيامة، إلا من عدل وكيف يعدل مع قرايته؟» (٢) انظر كيف يتعجب الرسول الله ﷺ من هذا الإنسان الذي يتجرّد من الهوى وينحى عاطفة القرابة جانباً ويعدل في حكمه مؤثراً رضا الله على رضا نفسه وهواه.

فعلى كل من يؤمن بالله رباً وبالإسلام ديناً وبمحمد ﷺ نبياً ورسولاً - أن يعدل

في قوله، فلا يخاف في الله لومة لائم، فالؤمن الحقيقي لا يخاف إلا ربه ولا يخشى إلا ذنبه، قال تعالى:

﴿وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ﴾

(الأنعام: ١٥٢)

ولقد روى النسائي عن عبادة بن الصامت - رضي الله عنه - قال: «بايعنا رسول الله ﷺ على السمع والطاعة في عسرتنا ويسرنا ومنشطنا ومكارتنا، وعلى ألا نتنازع الأمر أهله، وعلى أن نقول بالعدل أين كنا، لا نخاف في الله لومة لائم»، وقد أنشد الشاعر الحكيم:

أد الأمانة، والخيانة فاجتنب

واعدل ولا تظلم بطيب المكسب

وقد كان رسول الله ﷺ المثل الأعلى في العدل، ولنا فيه ﷺ قدوة حسنة وأسوة طيبة، روى البخاري عن جابر بن عبد الله - رضي الله عنهما - قال: «بينما رسول الله ﷺ يقسم غنيمة بالجعرة إذ قال له رجل: عدل. قال: لقد شقيت إن لم أعدل.. وهكذا علم رسول الله ﷺ أصحابه وأمته والناس جميعاً - الحرص على العدل، وأن السعادة كل السعادة في انتشار العدالة، وأن التعاسة والشقاء في الجور، ويوم القيامة لا يستطيع إنسان جائر وظالم أن يفشدي نفسه من عذاب الله بكل ما يملك، قال تعالى:

(١) صحيح البخاري.

(٢) مستدرك الحاكم.



﴿ وَلَا يَقْبَلُ مِنْهَا عَدْلٌ ﴾

(البقرة: ١٢٣)

أى: «قديرة»، وليت الذين يعدلون مع الله غيره يفهمون أن كل الذنوب قد يغفرها الله

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ﴾

(الزمر: ٥٣)

إلا الإشراف به سبحانه، فإنه أعظم ذنب، وهو ذنب لا يغفر. قال تعالى:

﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ ﴾

(النساء: ١١٦)

ومن ثم كان القضاء في الإسلام من الأمور الشاقة الخطيرة؛ لذلك رفض توليه كثير من فقهاء السلف الصالح والرعييل الأول؛ ذلك لأن القاضي معرض لغضب الله - عز وجل - إذا جار في حكمه أو قضى على جهل، نسال الله السلامة.. روى أبو داود عن بريدة بن الحصيب - رضى الله عنه - قال: قال رسول الله - ﷺ -: «القضاة ثلاثة: واحد في الجنة، واثنان في النار؛ فأما

الذى في الجنة فرجل عرف الحق ففضى به ورجل عرف الحق فجار في الحكم فهو في النار، ورجل قضى للناس على جهل فهو في النار»<sup>(١)</sup>.

ولذلك رفض رسول الله ﷺ أن يؤمر أبا ذر، لحبه له وخوفه عليه وشفقته به، فقد ورد في الحديث الشريف عن أبي ذر - رضى الله عنه - قال: قلت: يا رسول الله، ألا تستعملنى. قال: فضرب بيده على منكبيه ثم قال: يا أبا ذر، إنك ضعيف، وإنها أمانة، وإنها يوم القيامة خزى وتدامة إلا من أخذها بحقها، وأدى الذى عليه فيها»<sup>(٢)</sup>.

هذا وإذا كان رسول الله ﷺ يتحرى العدالة مع الناس جميعاً في كل شيء - فقد كان كذلك مع أهل بيته، مع أمهات المؤمنين - رضى الله عنهن - فعن أم المؤمنين عائشة - رضى الله عنها - قالت: (كان رسول الله ﷺ يقسم فيعدل، ويقول: «اللهم هذا قسمي فيما أملك فلا تلمني فيما تملك ولا أملك»<sup>(٣)</sup> (يعنى: القلب).  
جنبنا الله جميعاً الجور، ورزقنا العدل.

\*\*\*

(١) سان أبى داود

(٢) صحيح مسلم

(٣) الترمذى على الصحيحين

# مسيرة إلى الإنفاق فى سبيل الله

اعتنى الإسلام عناية فائقة بأن يمد الغنى يده إلى الفقير بما يسد حاجته وإلى المصالح العامة بما يحققها، وأوجب ذلك على الغنى فيما يفضل عن حاجته وحاجة من يتفق عليهم من ماله النقدي، وجعل القاعدة في ذلك أن تكون الزكاة المفروضة ركناً من أركان الدين، وهو تشريع يحفظ للفرد استقلاله وحرية في العمل والكسب، ويحفظ للمجتمع حقه على الفرد في المعونة والتضامن، وبذلك يبرز المبدأ الإسلامى العام وهو تحميل الجماعة من حقوق الفرد وتحميل الفرد من حقوق الجماعة، ولهذا كانت الزكاة في نظر الأمة هي صرف بعض أموال الأمة ممثلة في أغنيائها إلى الأمة نفسها ممثلة في فقرائها، أو بعبارة أخرى هي نقل بعض مالها من إحدى يديها وهي اليد المشرقة التي استخلفها الله على حفظ المال وتنميته والتصرف فيه وهي يد الأغنياء إلى اليد الأخرى وهي اليد العاملة الكادحة التي لا يفي عملها بحاجتها، أو التي عجزت عن العمل، وجعل رزقها فيه ومنه وهي يد الفقراء، ولعل هذا ما يوحى به القرآن الكريم حينما يقول:

﴿ وَءَاتَوْهُمْ مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي آتَاكُمْ ﴾

(النور: ٣٣)

وحين يقول بوجه عام:

﴿ وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلِفِينَ فِيهِ ﴾

(الحديد: ٧)

وبجانب هذه الفريضة فتح الباب على مصراعيه للإنفاق في سبيل الله تقرباً إلى الله ورجاء في عفوهِ ومغفرته وذلك على سبيل التطوع

لفضيلة الشيخ / عمر الديب

عضو مجمع البحوث الإسلامية







﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا  
فِيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً﴾

(البقرة: ٢٤٥)

ويقول أيضاً

﴿وَمَثَلُ الَّذِينَ يُبْذَرُونَ أَمْوَالَهُمْ تَبْذِيرًا مَرْحُومَاتٍ لِّلَّهِ  
وَتُثْبِتُ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ كَمَثَلِ جَنَّةٍ بِرَبْوَةٍ أَصَابَهَا وَابِلٌ  
فَكَثُرَتْ أَشْجَارُهَا فَتَغْشَى الْوُجُوهَ ۚ فَمِنْهُمْ مَّنْ يَنْتَظِرُ  
وَأَلَّهُمْ يَتَعَمَّلُونَ بَشِيرٌ﴾

(البقرة: ٢٦٥)

ويقول أيضاً في سورة البقرة :-

﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُبْذَرُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ جَنَّةٍ  
أَنْتَ سَاحِلٌ فِي كُلِّ سَبِيلٍ فَإِنَّ جَنَّةً جَاءَتْهُمُ اللَّهُ يُضَاعِفُ  
لَهُمْ نِسَاءَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِسَبْعٍ عَشْرَ أَضْعَافٍ ۚ وَمَثَلُ الَّذِينَ  
يُبْذَرُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ جَنَّةٍ بِرَبْوَةٍ أَصَابَهَا  
وَابِلٌ فَكَثُرَتْ أَشْجَارُهَا فَتَغْشَى الْوُجُوهَ ۚ فَمِنْهُمْ مَّنْ يَنْتَظِرُ  
وَأَلَّهُمْ يَتَعَمَّلُونَ بَشِيرٌ﴾

(البقرة: ٢٦١: ٢٦٢)

هذه هي مكانة الإنفاق في سبيل الله، وهذا وعد الله حقاً وصدقاً لمن يجود بماله في سبيله وهما - كما نرى - مكانة ووعد لم يحظ بهما شيء من التكاليف الإلهية سوى الإنفاق، فالصلاة على الرغم من مكانتها في الدين وأنها الركن الذي يلي الإيمان وهي عماد الدين لا تقع

موقعها إلا إذا دفعت بصاحبها إلى القيام بحق الفقير والمسكين، وكذلك الصوم والحج لا نجد لهما في ترغيب القرآن وترهيبه مثلما نجد للإنفاق في سبيل الله، وكما حث القرآن الكريم على الإنفاق في سبيل الله وأعطاه مكانة لم ترق لها عبادة من العبادات فقد حذر أيضاً من الضن والشح بالأموال عن أداء الواجبات وإقامة المصالح مقام إلقاء النفس في التهلكة يقول تعالى :

﴿وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ  
وَآخِذُوا بِاللَّهِ يَحِبَّ الْمُحْسِنِينَ﴾

(البقرة: ١٩٥)

وكما حذر القرآن الكريم من الشح فقد حذر منه الرسول ﷺ فيقول الصادق المصدوق: «ياكم والشح فإنما هلك من كان قبلكم بالشح، وأمرهم بالقطيعة ففقطعوا، وأمرهم بالبخل فبخلوا، وأمرهم بالفجور ففجروا»<sup>(١)</sup> ولا نجد أقوى من هذا التصوير الحمدي لتصوير الخطر الاجتماعي المهدد بالأمة والذي ينبعث من الشح، ولا ريب أنه من أكبر الآفات التي تفرق المجتمعات وتقضي على حياة الأمم وصلاح العمران، وكما اتجه الإسلام بهذه الإرشادات إلى الأفراد تحذيراً لهم من آفتي الشح والتبذير،

جعل من حق ولي الأمر القسائم على المصالح الجماعية بالنسبة لمن يخضع لهذه الإرشادات أن يأخذ منهم بطريق القهر والقوة ما وضعه الله في أموالهم من حقوق الأفراد والجماعة وذلك أن المال في يد البخلاء منيع شر يملأ القلوب حقداً وضغينة، ويقضي على حياة الأمن والاستقرار، ويصل بأصحابه إلى جحود الحق وإنكار الشرائع ويغرس في نفوسهم الأثرة وفتنة الطبقات، وهؤلاء البخلاء يكونون عادة مترفين مما يزيد الأمر حقداً عليهم في قلوب الفقراء والمحتاجين، والإسلام حينما شرع الإنفاق في سبيل الله إنما كان ذلك لسد هذه الثغرة، ذلك أن الزكاة لها مصارف محددة لا يجوز للمزكي أن يتعدها إلى غيرها، وهي الحالات الأكثر إلحاحاً، ولا يجوز حجب أو تأخير حقوقها المبينة والمعروفة في مصارف الزكاة الثمانية التي وردت في الآية الكريمة من سورة التوبة ..

﴿إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ﴾

(التوبة: ٦)

ولأن هناك بعض الحالات التي لم يرد ذكرها في تلك المصارف وتحتاج إلى

العون والمساعدة مثل المساعدة على إعفاف الشباب والفتيات وذلك بمعاونتهم على أعباء الزواج ومثل ما يقوم به بعض الأغنياء بتزويج عدد من الشباب غير القادرين ومثل هذا القيام بإنشاء بعض الأعمال الخيرية التي فيها منفعة عامة لكافة المسلمين، ومن ذلك إقامة المشروعات التي توفر أبواب العمل وفرصة للشباب المتعطل عن العمل فيجد له الفرصة في الالتحاق بقطار التنمية والإنتاج فيستفيد من هذا العمل، كما تعود الفائدة أيضاً على المجتمع وذلك بتوفير ما يحتاج إليه من سلع وأدوات وحتى تكون لديه القدرة على سد حاجاته دون اللجوء إلى الاقتراض بالدين ودون اللجوء لاستيراد من الخارج كل هذه الأمور التي تعود على الفرد والجماعة بالنفع العميم هي من باب الإنفاق في سبيل الله الذي عرضنا له في بداية المقال والذي أعده الله فيه للمنفقين في سبيله أجراً عظيماً ووعدهم بمضاعفة الرزق في الدنيا والجزاء في الآخرة وهي دعوة إلى الدخول في هذا الباب، باب الإنفاق في سبيل الله والله الهادي إلى صراطه مستقيم.





﴿ مَن ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا  
فِيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً ﴾

(البقرة: ٢٤٥)

ويقول أيضاً

﴿ وَمَثَلُ الَّذِينَ يُبْذَرُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ مَرْحَلَتٍ أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ وَيُخَوِّضُهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لِيُخْرِجَهُمْ مِنْهَا وَأَيُّهَا وَابِلٌ  
فَقَاتِلْ أَكْثَرَهَا جُنُودًا إِنَّ لَمْ تُبِيتْهَا وَابِلٌ قَتَلٌ  
وَأَلْفٌ مَّا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾

(البقرة: ٢٦٥)

ويقول أيضاً في سورة البقرة:

﴿ مَثَلُ الَّذِينَ يُبْذَرُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ  
أُتْبِتَتْ سَبْعَ سَبْعِينَ أَلْفًا مِنْ حَبِّ قَمْحٍ وَآلُفًا مِنْ حَبِّ شَعِيرٍ  
لَمَنْ يَشَاءِ اللَّهُ وَبِشَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٢٦٦﴾ الَّذِينَ يُبْذَرُونَ أَمْوَالَهُمْ  
فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يَتَذَكَّرُونَ أَمْ تَتْلَوْنَ حِكْمًا وَلَا تَذَكَّرُونَ  
أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾

(البقرة: ٢٦٦: ٢٦٧)

هذه هي مكانة الإنفاق في سبيل الله، وهذا وعد الله حقاً وصدقاً لمن يجود بماله في سبيله وهما - كما نرى - مكانة ووعد لم يحظ بهما شيء من التكاليف الإلهية سوى الإنفاق، فالصلاة على الرغم من مكانتها في الدين وأنها الركن الذي يلي الإيمان وهي عماد الدين لا تقع

موقعها إلا إذا دفعت بصاحبها إلى القيام بحق الفقير والمسكين، وكذلك الصوم والحج لا تجد لهما في ترغيب القرآن وترهيبه مثلما تجد للإنفاق في سبيل الله، وكما حث القرآن الكريم على الإنفاق في سبيل الله وأعطاه مكانة لم ترق لها عبادة من العبادات فقد حذر أيضاً من الضن والشح بالأموال عن أداء الواجبات وإقامة المصالح مقام إلقاء النفس في التهلكة يقول تعالى:

﴿ وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تَتْلُوا بَرْدًا بَلَدًا إِلَى التَّهْلُكَةِ  
وَاحْذَرُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾

(البقرة: ١٩٥)

وكما حذر القرآن الكريم من الشح فقد حذر منه الرسول ﷺ فيقول الصادق المصدوق: «إياكم والشح فإنما هلك من كان قبلكم بالشح، وأمرهم بالقطيعة فقطعوا، وأمرهم بالبخل فبخلوا، وأمرهم بالقجور ففجروا»<sup>(١)</sup> ولا نجد أقوى من هذا التصوير المحمدي لتصوير الخطر الاجتماعي الخدق بالأمة والذي ينبعث من الشح، ولا ريب أنه من أكبر الآفات التي تفرق المجتمعات وتقضي على حياة الأمم وصلاح العمران، وكما اتجه الإسلام بهذه الإرشادات إلى الأفراد تحذيراً لهم من آفتي الشح والتبذير،

جعل من حق ولي الأمر القوائم على المصالح الجماعية بالنسبة لمن يخضع لهذه الإرشادات أن يأخذ منهم بطريق القهر والقوة ما وضعه الله في أموالهم من حقوق الأفراد والجماعة وذلك أن المال في يد البخلاء منبع شر يملأ القلوب حقداً وضغينة، ويقضي على حياة الأمن والاستقرار، ويصل بأصحابه إلى جحود الحق وإنكار الشرائع ويغرس في نفوسهم الأثرة وفتنة الطبقات، وهؤلاء البخلاء يكونون عادة مترفين مما يزيد الأمر حقداً عليهم في قلوب الفقراء والمحتاجين، والإسلام حينما شرع الإنفاق في سبيل الله إنما كان ذلك لسد هذه الثغرة، ذلك أن الزكاة لها مصارف محددة لا يجوز للمزكى أن يتعدها إلى غيرها، وهي الحالات الأكثر إلحاحاً، ولا يجوز حجب أو تأخير حقوقها المبينة والمعروفة في مصارف الزكاة الثمانية التي وردت في الآية الكريمة من سورة التوبة:

﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ ﴾

(التوبة: ٦)

ولأن هناك بعض الحالات التي لم يرد ذكرها في تلك المصارف وتحتاج إلى

العون والمساعدة مثل المساعدة على إعفاف الشباب والفتيات وذلك بمعاونتهم على أعباء الزواج ومثل ما يقوم به بعض الأغنياء بتزويج عدد من الشباب غير القادرين ومثل هذا القيام بإنشاء بعض الأعمال الخيرية التي فيها منفعة عامة لكافة المسلمين، ومن ذلك إقامة المشروعات التي توفر أبواب العمل وفرصة للشباب المتعطل عن العمل فيجد له الفرصة في الالتحاق بقطار التنمية والإنتاج فيستفيد من هذا العمل، كما تعود الفائدة أيضاً على المجتمع وذلك بتوفير ما يحتاج إليه من سلع وأدوات وحتى تكون لديه القدرة على سد حاجاته دون اللجوء إلى الاقتراض بالدين ودون اللجوء لاستيراد من الخارج كل هذه الأمور التي تعود على الفرد والجماعة بالنفع العميم هي من باب الإنفاق في سبيل الله الذي عرضنا له في بداية المقال والذي أعده الله فيه للمتقين في سبيله أجراً عظيماً ووعدهم بمضاعفة الرزق في الدنيا والجزاء في الآخرة وهي دعوة إلى الدخول في هذا الباب، باب الإنفاق في سبيل الله والله الهادي إلى صراطه مستقيم.



## أعظم الصدقة أجراً

لمفضيلة الشيخ / علي عبد الباقي

الأمين العام لجمع البحوث الإسلامية

إن الصدقة قريبة إلى الله تعالى وهي رحمة وبر وعطاء وسماحة وتعاون وتكافل بين المسلمين. كما أنها دليل على صدق المؤمن وصحة إسلامه، ثم إنها قريبة عظيمة من قرب النجاة والفضرة، والتكريم يوم الدين.

والصدقة تنأثر زيادة ونقصانا وصعودا وهبوطا وقبولاً ورداً، على حسب عمر المتصدق وحالته، شاباً قوياً أو شيخاً هرمًا، أو صحيحاً لم تأت أمارات الموت بعد، أو سقيماً دنت منه لحظات الاحتضار، فمن الناس من يقضى عمره ملتجئاً بزينة الحياة الدنيا من مال وولد وجاه وغير ذلك، لا يفكر إلا في متعته الوقتية الرخيصة، وأهمل أن الدنيا التي بين يديه لن تبسود ولن تنتهي، كما قال صاحب الجنة:

﴿وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً﴾

(الكهف: ٣٦)

معروضا عن إبتاء حق الله تعالى فيما رزقه من نعم كثيرة، عاملاً طوال أيام حياته على جمع المال واكتنازه مع الاستئثار به دون خلق الله الفقراء والمحتاجين، لا يؤدي زكاة ماله المفروضة، ولا يساعد في خير ولا يلتفت بالرحمة والشفقة لجائع أو غريب أو مسكين.

وهناك صنف آخر من الناس فوق النوع السابق، إنه يخرج زكاة ماله المفروضة ولا يزيد عليها مثقال ذرة ولو كانت لديه الألوف المؤلفة ومن حوله فقراء المسلمين بؤلهم الجوع فمثله كما قال الرسول ﷺ في الحديث: «لو أن لابن

آدم وادياً من ذهب أحب أن يكون له واديان، ولن يملأ فاه إلا التراب ويتوب الله على من تاب» (١).

ويشرح الشيخ فؤاد عبد الباقي (٢) رحمه الله - تعالى - قول الرسول ﷺ: «لو أن لابن آدم وادياً من ذهب أحب أن يكون له واديان» فيقول: معناه أن يبنى آدم مجبولون على حب المال والسعي في طلبه، ولا يشبع من المال إلا من عصمه الله ووقفه لإزالة هذه الجبلة عن نفسه وقليل ما هم. أي: أن ابن آدم لا يزال حريصاً على الدنيا حتى يموت ويمتلىء جوفه من تراب قبره، وقوله ﷺ: «ويتوب الله على من تاب» هذا الكلام وضع موضعه إشعاراً بأن هذه الجبلة المذكورة فيه مذمومة جارية مجرى الذنب وأن إزالتها ممكنة وذلك بتوفيق الله وتسديده.

وعن أنس رضي الله عنه، قال رسول الله ﷺ: «يكبر ابن آدم ويكبر معه اثنان، حب المال وطول العمر» (٣). هذا وكل من النوعين السابقين من خلق الله تعالى ممن ينتسبون إلى الإسلام، قد يؤدون أركان الإسلام الأخرى أما بالنسبة لموقفهم من المال والزكاة والصدقة فهم على ما وصقوا، وتمضى بهم الأيام والشهور والسنون ويقترب العمر من

النهاية يشعر الواحد منهم - سواء من لم يقدم شيئاً أو من لم يقدم إلا القليل - أنه مقصر كل التقصير في حق ربه المنعم فماذا يفعل الآن وهو يرى نفسه مقدم على الحياة الآخرة ولقاء الله تعالى وقد فرط فيما مضى، وأمسك وشح بالمال؟ إنه يريد أن يعرض مافاته من شكر النعمة لمن أنعم بها عليه، فقد صحا من غفلته، وتلاشت عوائق البخل منه وذلك باليقين الذي أحس به في كيانه والذي جاء ليسليه كل شيء ولينقله إلى عالم آخر ليس له فيه إلا ما قدم من خير أو عمل كريم، هنالك ينادى على أهله من حوله: استمعوا إلي الآن وأنصتوا جيداً: أعطوا فلاناً كذا من المال، وفلاناً كذا، وقد كان لفلان عندي كذا، إنه بكلامه هذا يريد أن يصلح ما قصر فيه من خير كثير ولكن هيهات أن يكون له ذلك خاصة وقد ظهرت أمارات الارتحال وترك المال والأهل والولد، واليأس من التمتع بالمال كما كان يفعل من قبل، أيقن أنه يستطيع الآن أن يدخل نفسه في زمرة المحسنين المتصدقين، إنه مهما قدم الآن من زكاة مفروضة أو صدقة تطوع، فلا يمكن بحال أن يتساوى مع من قدم الخير والإحسان من قبل، في أيام الحياة والصحة والشباب، فالقبول الآن لما يقدم

(١) رواه البخاري عن أنس - رضي الله عنه - في باب ما يتقن من لغة النمل.

(٢) في كتابه التلويح والرجحان.

(٣) صحيح البخاري.



في هذه الحالات والأوقات العسية نسبه ضعيفة كنسبة واحد إلى مائة لو كان أخرجه من قبل، يقول الرسول ﷺ: «لأن يتصدق المرء في حياته بذرهم خير له من أن يتصدق بمائة عند موته»<sup>(١)</sup>، وذلك لأن اقتراب نهاية الأجل وحضور علامات النهاية المحتومة للحياة يقطع الأمل كلية في الانتفاع بالمال فيكون تقديمه حينئذ للصدقة مثوبا بحالة الإنسان التي صار إليها ولولا ذلك لظل قابضا على المال.

ومن الواضح أن ضعف القبول للصدقة عند اقتراب الموت إنما يكون بالنسبة للبخيل الشحيح بنوعيه السابقين.

أما من كان طوال عمره من عباد الله الصالحين المتصدقين الكرماء، فإن وصيتهم عند مماتهم في القربات إلى الله تعالى مقبولة بقبول حسن؛ لأن تصدقه الآن ما هو إلا امتداد لما كان يفعله طوال حياته، وليس حالة طارئة أنشأها دنو الأجل وحضور الموت، ولقد قال الله تعالى:

﴿مَنْ بَعْدَ وَصِيَّةِ يُوْصِي بِهَا أَوْ دِينَ﴾

(النساء: ١١)

وقال رسول الله ﷺ: «ما حق امرئ مسلم له شيء يوصي فيه يبيت ليلتين - للتقريب لا للتحديد - إلا ووصيته مكتوبة عنده»<sup>(٢)</sup>

ولقد كان الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين وهم قسم في الخير ونجوم في القربات وقدر في الصالحات يوصون ببعض أموالهم عند مماتهم تقربا إلى الله تعالى، بل وكانت لهم وصية مكتوبة لمن بعدهم من الورثة فقد أخرج عبد الرزاق في مسنده عن أنس - رضي الله عنه - قال: كانوا - أي الصحابة - يكتبون في صدور وصاياهم «بسم الله الرحمن الرحيم، هذا ما أوصى به فلان بن فلان، أوصى أنه يشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ويشهد أن محمدا عبده ورسوله، وأن الساعة آتية لا ريب فيها وأن الله يبعث من في القبور، وأوصى من ترك بعده من أهله أن يتقوا الله حق تقاته وأن يصلحوا ذات بينهم ويطيعوا الله ورسوله إن كانوا مؤمنين وأوصاهم بما أوصى به إبراهيم نبيه ويعقوب...»

﴿يَتَّبِعْ إِنْ أَلَّهَ أَطَعْتَ لَكُمْ أَلَيْسَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾

(البقرة: ١٣٢)

هذا وقد أذن النبي ﷺ لسعد بن أبي وقاص - رضي الله عنه - أن يتصدق بثلاث ماله عند وفاته، فقد روى عامر بن سعد بن أبي وقاص عن أبيه أنه قال جاءني رسول الله ﷺ يعودني عام حجة الوداع من وجع اشتد بي فقلت: يا

رسول الله: إني قد بلغ بي من الوجع ما ترى، وأنا ذو مال ولا يرثني إلا ابنة لي، أفأتصدق بثلاثي مالي؟ قال رسول الله ﷺ: «لا، قلت: قال لشر - أي النصف - يا رسول الله؟ قال: لا، ثم قال رسول الله ﷺ: «الثلاث والثلاث كثير، إنك إن تذر ورثتك أغنياء خير من أن تذرهم عالة يتكففون الناس»<sup>(٣)</sup>

إذا فخير لمثل هذا موصول، والقبول بإذن الله تعالى مأمول وإعظام الصدقة بحول الله تعالى مكفول؛ لأنه كان في حياته من الشاكرين المتصدقين المحسنين، أما أهل الشح والإمساك طوال العمر حتى إذا اقتراب الأجل وحان الحين قالوا: لفلان كذا ولفلان كذا، فهم الذين حق عليهم القول الوارد في حديث أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - السابق والذي تنهاوى نسبة القبول فيه لمثل هؤلاء - إن قبلت - من مائة إلى واحد في المائة، والإنذار الشديد لهم نجده في حديث بسر الذي رواه أحمد وابن ماجه أن رسول الله ﷺ بصق يوما في كفه فوضع عليها

أصبعه ثم قال: قال الله تعالى: «يا ابن آدم، أنى تعجزني وقد خلقتك من مثل هذه، حتى إذا سويتك وعدلتك مشيت بين بردين وللأرض منك وئيد - صوت شدة الوطء على الأرض - فجسمعت ومنعت حتى إذا بلغت التراقي قلت: «أتصدق، وأنى أوان الصدقة».

وهذا الحديث الشريف يتحدث عن حالة الغرغرة، والتي لا يقبل عندها زكاة ولا صدقة ولا قربة كما جزم بذلك علمائنا الكرام، ولهذا فإن من أعظم الصدقة أجرا تلك التي يخرجها المسلم أو المسلمة بنفس طيبة راضية ومن مال طيب حلال وفي حال الصحة والحياة المستعدة، مع الحرص على المال خوفا من الفقر والعوز والحاجة، فتقديم الصدقة حينئذ لله تعالى، يدل دلالة صادقة على أن هذا المتصدق وإن كان يحب المال ويحرص عليه إلا أن حب الله ورسوله وطاعة الله ورسوله أحب إليه من نفسه وأهله وماله ومن كل شيء.



(١) أخرجه الترمذي وابن حبان.

(٢) رواه البيهقي ومسلم والترمذي.

(٣) موطأ الإمام أحمد.



# حقوق على المسلم لغير ذوى القربى

للأستاذ الدكتور / مصطفى رجب

هناك فئات اجتماعية ليست بذات قرابة، ولا تربطها بالفرد المسلم مصاهرة، وقد لا ترتبط بالمسلم بعلاقة الجوار، ولكنها في حاجة إلى أن يكون التعامل معها كريماً عليه أخوة الإسلام، كالأيتام، والأرامل والفقراء والمساكين والمرضى والنكروين ومن إليهم، وهؤلاء يحتاجون مساندة ودعمًا ومساعدة مادية من إخوانهم الذين عافاهم الله من الابتلاء بمثل ما ابتلوا به ومن هؤلاء:

## ١- الأيتام

اليتم الذي فقد والديه وفقد بقدرهما عنايتهم ورعايتهم وتوجيههم وحبهم وعطفهم، وحنانهم يغدو كسير النفس مفرط الحساسية تجاه الكلمة والحركة والإشارة، نظراً لشعوره بالضعف والنقص بفقدان والديه، في مجتمع ينعم فيه أمثاله بحضانة الآباء، الأمر الذي يتطلب كثيراً من حكمة التصرف إزاءه، بحيث لا تقهر نفسه وتخطم معنوياته، والله سبحانه يحذر من هذا في قوله تعالى:

﴿ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴾

(الضحى: ٩)

وقد كان الإسلام سابقاً في كفالة الأيتام ليعيش

من ابتلى من البنات بشيء فأحسن إليهن كن له ستراً من النار - السنن الكبرى للبيهقي - ٧ / ٤٧٨، ورواه أيضاً البخاري في الصحيح عن أبي اليمان ورواه مسلم عن عبد الله بن عبد الرحمن.

## ٢- الأرامل

والأرملة دائماً ضعيفة، مأزومة، كسيرة النفس، ممزقة القلب والشعور، مهبط الجناح، بعد أن فقدت زوجها معيلها وحاميها والقائم على أمورها، لا سيما إذا لم تتزوج وعاشت تصارع الوحدة والفراغ والضيق النفسي والحاجة للسند والعون والمال مما يحتم على المجتمع أن يعمل كل ما يستطيع لمساندتها وإعانتها على النهوض مجدداً والخروج من العزلة وعالم المآسى والأحزان. وبالرغم من أهمية مساندتها مادياً، إلا أن مساندتها معنوياً تبقى الأهم، حتى لا تشعر بالصغار ويتعمق في نفسها الفهر، وأي مجتمع قويم يجب أن يكون تعامله مع مثلها تعاملًا متميزاً بالاحترام والتقدير والإكرام، واعتبار كرامتها من كرامته.

إن المرأة - مهما بالغنا في قدراتها - تبقى ضعيفة لا تستطيع مواجهة تحديات الحياة وعوادي الزمن، ولا تستطيع كفاية نفسها حتى وإن كانت ذات جدة مادية، فهي تحتاج إلى من يسعى على تأمين متطلباتها وهذا من حقها على مواطنيها وأفراد مجتمعها الأولى فالأولى.

## ٣- الفقراء والمساكين ومن إليهم

لا يطلب الإنسان الفقر أو المسكن لنفسه، فما من إنسان عاقل يود أن يكون فقيراً وفريسة للجوع والعري والجهل والمرض، وإنما يحدث لبنى

الإنسان ابتلاء، كالعجز عن الكسب، أو التعرض لأمراض لا تمكنه من العمل، أو الإعاقة الجسدية أو الفكرية، أو التعرض لأزمات طارئة تفقده ماله، إلى غير ذلك.

وهؤلاء يحتاجون إلى المساندة المادية بالضمان الاجتماعي الذي تنهض به الدولة المسلمة والتكافل الاجتماعي الذي ينهض به المجتمع المسلم.

## ٤- الرفيق

ينبغي أن تكون معاملته حسنة خاصة فيها الكثير من الإيثار فمن حسن معاملة الصديق أن تخبره وتعلمه بأنك تحبه في الله محبة خالصة لله وأن تزوره لله.

ومن حقوق الصديق على صديقه:

١- السلام إذا لقيه، وعيادته إذا مرض، وتشميته إذا عطس، وزيارته في الله وإعانتته وقت الشدة وإجابة دعوته إذا دعاه، والتهنئة بالشهور والأعياد مما اعتاده الناس، ومهاداته في المواسم والمناسبات والدعوة له بالخير.

كان أبو الدرداء يقول: «إني لأدعو لسبعين من إخواني في سجودى أسميهم بأسمائهم».

ليس من الوفاء والإخلاص مجاراة الصديق ومساعدته في فعل المعاصي وما نهى الله تعالى عنه، لقوله تعالى:

﴿ الْآخِلَاءَ يُوَسِّمُ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوًّا إِلَّا الْمُتَّقِينَ ﴾

(الزخرف: ٦٧)

ويدخل في حق الرفيق المؤمن الدائم حق الرفيق المؤقت، وهو الذي يصحبك في سفر أو دراسة أو



وظيفة.. وهو الذي عبر عنه القرآن الكريم حين قال:

## ﴿ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ ﴾

(النساء: ٣٦)

صديق ينبغي أن ينال من جواره كل عطف ورعاية وإكرام، وتعاون وإيثار، وكرم أخلاق، وهذا رسول الله كان يعطي لأمتة الأسوة الحسنة في ملاطفة أصحابه في السفر والحضر، والسلام والحرب والحل والترحال.

## ٥- الضيف

إكرام الضيف سنة فعلها الرسول ﷺ وحث عليها، فعلى المزار أن يكرم الضيف وأن يش في وجهه ويقابله بفرح وسرور.

فقرى الضيف من العادات العربية الأصيلة، وأقرها الإسلام، ونظمها وشرعها في حيز الوسط والاعتدال، فالإنسان يثاب على ضيافة الضيوف من رجل أو امرأة، وللمرأة المتحجبة بحجاب الإسلام غير المتبرجة أن تقوم بشأن الضيافة من طعام وشراب ونحوهما إذا أمنت الفتنة ومدة الضيافة ثلاثة أيام.

قال الشاعر:

أضاحك ضيفي قبل إنزاله رحله

ويخصب عندي وأخل جديب

وما الخصب للأضياف أن يكثر القرى

ولكنما وجه الكريم خصب

وينبغي للمزور أن يسرع في إكرام الضيف

نفسه، فيغرش له الفراش ويجلسه ويقدم له مايسر عنده من طعام أو شراب مما لا يضربه

وبالأولاد ومن غير تكلف.

ومن عادات العرب الحميدة التي لم ينكرها الإسلام أن تستمر الضيافة إلى ثلاثة أيام وبعدها ينبغي للضيف أن ينصرف طيب النفس شاكرًا ومقدرًا من أكرموا وقادته حتى لو كان ما قدموا له من إكرام متواضعا.

قال تعالى في شأن الضيف:

﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ ضَيْفِ الزَّكِيمِ ﴾

إِنَّ خُلَاقِيَهُ قَدْ أَسْلَمُوا لَكُمْ قَوْمٌ مَّتَكُونُونَ ﴿٢٤﴾

أَفَلَمْ يَكُنْ لَكُمْ حَسْبُ سِينِ ﴿٢٥﴾ تَقْرَأُ لَهُمْ أَنْتُمْ وَأَنَا كُتُوبٌ ﴿٢٦﴾

(الذاريات: ٢٤-٢٦)

## ٦- العلماء

هناك صنف ممتاز من الناس أكرمه الله تعالى بمعرفة العلوم الشرعية كالفقه والتفسير والحديث. ووقفه للعمل بما علم ومدحها لقوله تعالى:

﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴾

(الزمر: ٩)

فينبغي معاملة العالم معاملة خاصة هي التوقير والاحترام وحسن الاستماع إليه، والإقبال عليه، والمعونة له على نفسه فيما لاغنى بك عنه من العلم، بأن تنزع له عقلك، وتحضره فهمك وتذكرى له قلبك، وقد ضرب لنا الصحابة الأمثلة في احترام المعلم وتوقيره فقد كانوا رضوان الله عليهم يجلسون بحضرة معلم

الإنسانية ﷺ وكان على رعايتهم الطير.

وينبغي على المعلم الإحسان للتلاميذ والتواضع، وعدم التكبر عليهم، وعدم إزاء رياءهم، بل يتفهم مستوى طلابه، ويخاطبهم على قدر فهمهم وإثرائهم، وينبغي عليه أن يغفر لتلاميذه خطاياهم ويعلمهم على حقواتهم.

## ٧- المريض

وتكون معاملته معاملة خاصة بعيادته وزيارته، وهذا فيه أجر كثير، وينبغي في معاملة المريض مراعاة ما يلي: أن لا يكثر الشخص المكث مع المريض، وأن لا يكثر من سؤال المريض عن مرضه، وأن يغض العائد بصره عن عورات المريض إذا تكشفت، وأن يدعو للمريض ويطلب له الشفاء.

## ٨- الخدم

لخدم الأسرة في الإسلام حقوق لم يذكرها القرآن باسم حقوق الخدم، لكنها تطالعنا بأسماء كثيرة كلما نظرنا في القرآن والسنة.. والأخوة الإنسانية وحقوق العمال والأجراء وحدهما يؤكدان حق هؤلاء الخدم في الرعاية والرفق.

وأخرج عبد الرزاق في مصنفه بسنده عن أبي مسعود الأنصاري قال: بينا أنا أضرب غلاما لي إذ سمعت صوتا من ورائي: أعلم أبا مسعود! أعلم أبا مسعود! ثلاثا، فالتفت فإذا أنا برسول الله ﷺ، فقال: والله لله أقدر عليك منك علي هذا، فحلفت أن لا أضرب مملوكا لي أبدا (مصنف عبد الرزاق - ٩١/ ٤٤٦).

فالخدم في البيوت يمثلون عنصرا شديدا النفع على أصحابه فينبغي أن نطعمهم مما نأكل وأن

نكسوهم وأن لا نكلفهم ما يغلبهم وأن لا نضربهم ولا نهيتهم.

ومن الذين خدموا الرسول ﷺ زيد بن حارثة، وأنس بن مالك، وثوبان فقد كان الرسول مثلا أعلى في هذا الشأن.

ومن الذين خدموا رسول الله ﷺ مولاه ثوبان، وقد أخلص للرسول حتى إن رسول الله لاحظ أن ثوبان يلذو ويذبل فسأله: ما بك يا ثوبان؟ فأجاب ثوبان: إني أذكر الآخرة التي ستجعلني في مرتبة بعيدة عنك فأحس بالأسى والحزن لقرائك، ويقال إن الله طمأنه على مستقبله في الجنة بقوله تعالى:

﴿ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالضَّاكِرِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا ﴾

(النساء: ٦٩)

## ٩- الميت

وتكون معاملته معاملة خاصة وهي من فروض الكفاية على المسلمين:

١- غسل الميت: ويغسل الميت ثلاثة غسلات، الأولى بالماء المطلق الطهور، والثانية بالماء والصابون، والثالثة بالماء والطيب.

٢- تكفين الميت: وهو واجب على المسلمين ويجزئ في الكفن ثوب ساتر واحد فقط، يدرج فيه الميت ويلف عليه.

٣- الصلاة على الميت: وهي فرض كفاية

٤- دفن الميت: بأن يجعلوا له شقا في الأرض، وبعد وضع الميت في الشق يهيل عليه التراب ويرتب القبر ويرفع من الأرض مقدار شبر.



## مصرع ابن عمار

بقلم أبي حسام

العطوف، وقال له في رفيق: في نفسك حديث تريد أن تفوه به يا بكر فاكشف عن ذات نفسك.

فايتم الوزير، وقال في أدب، وكأنه يختار الكلمات المناسبة اختياراً يدل على حذر وإشفاق. قال بكر: أعلم ما يعاني سيدي من ألم ممض، بعد مصرع أبي بكر بن عمار، ولكني لا أرى أدنى سبب لهذا الألم، فأبوبكر قد خان الدولة مرة بعد مرة، وظل يواصل المؤامرات، حتى وهو في ظلمات السجن، وإذا كتب له أن يعيش فلن يخرج عن عاداته في الجحود والتكرار، وقد قابل الشعب مصرعه بالارتياح، لأنه وقف على كثير من مؤامراته، فلماذا يطيل سيدي التفكير في شأنه بعد أن أراح الله الأندلس من شره الويل!

نظر إليه المعتمد، وقال في هدوء يشبه الهمس: أحسنت يا بكر إذ دفعتني إلى

ظل المعتمد بن عباد بعد أن قتل أبا بكر بن عمار واجماً حزينا، كأنه يعاني مرضاً دفيناً لا سبيل إلى شفائه وقد أراد وزيره الشاب الهادي بكر بن زيدون نجل الشاعر الكبير ابن زيدون أن يرفقه عنه ببعض ما يزيل أساه، ولكنه لم يجرؤ على المكاشفة الصريحة حيث لم يشأ أن يقتحم أغوار قلبه علانية، فربما كان ذلك مما يسىء ابن عباد، وهو حريص كل الحرص على استرضائه، فانتبهز فرصة اجتماعه به للتحديث في بعض شؤون الدولة حيث أفاض فيما جد من أمور السياسة إفادة شافية، وجلس بعد انتهاء الحديث الرسمي فلم يغادر مكانه كالعهيد به، بل أخذ يتطلع إلى ملكه تطلعا يتنبى عن حديث صامت يريد أن يخرج به من ضيق الكتمان إلى قضاء الإعلان ولخط المعتمد ما يجول بخاطر وزيره، فايتم ابن عباد، وهو حريص كل

حديث كنت أحاول أن أطويه، ولعل في إذاعته الآن ما يرفقه عن نفسي بعض الشيء، ولا أزال أجد فيك كثيراً من لياقة أبيك، الوزير الأمين، والشاعر الرقيق.

واعتمد في جلسته كمن بهم بحديث جاد يوجب على سامعه الاهتمام، ثم قال:

يا بكر. لم أفكر لحظة واحدة في شأن أبي بكر بن عمار، ولكني كنت أفكر في نفسي أولاً، وفي هذه الحياة ثانياً. فكرت في نفسي حين بحثت تاريخ حياتي، فوجدتني لا أحمل ضغينة لأحد، بل أمد يدي لكل طالب حاجة ثم أفاجأ بالعقوق الصريح من أناس رفعتهم من الحضيض إلى ذروة المجد، ولم أكن أنتظر منهم جزاء أو شكوراً، بل كنت ألبى صوت المروءة في نفسي، وأعتد الإنعام على الناس فرضاً ضرورياً، تصرخ به مشاعري، أقوم به عن رضا وسماح.

فإذا تركت نفسي للتأمل في شؤون الحياة، فإنني أصبح منها في محيط زاخر جياش بالتناقضات. إنها لا تسبر على نظام عقلي مستقر. بل تزين الغرور والخداع لبني البشر، فنفتح لهم أبواب الشر. وقد كانوا في مأمن منه لو ساروا على الطريق المستقيم.

ثم سكت قليلاً ليقول لصاحبه: أنت تعلم أن أبا بكر هذا قد نشأ خاملاً في (شلب) وكان يتكفف الناس، ويسمح

لنفسه بالانحدار إلى القوغاء يمدحهم بالشعر ليأخذ حفنة من الثعير، ومازال ينتقل من بلد إلى بلد حتى أم ساحة والدي المعتضد -رحمه الله- وبذل كل ألوان الضراعة لدى المسؤولين كي يمهّدوا له شرف المتول في حضرته ليلقي قصيدة مدحه بها، وتم له ذلك، فعطف عليه والدي، وكتب اسمه في سجل الشعراء الذين يأخذون الهبات من قبض كفه، وأنا كما تعلم أحب الشعر، وقد ورثت عن أبي العطف الزائد على كل ذي موهبة، وعرف ابن عمار ذلك، فأخذ يلاحقني بمدائح. ولا أكنتم عنك أنه شاعر محير، قد أسمعني من القول ما صادف ارتياح نفسي، وأنا رجل أقول الشعر، فأتخذته سميراً أديباً، أعرض عليه قصائدي، فكان يبالي في الإطراء والمديح، وأذكر أنني قلت له: يا بن عمار. إنك أصبحت متي بمنزلة الصديق، فلا حاجة إلى الاسترسال في التقريظ، ولكني أطلب التنبيه على نواح من النقد الأدبي يكتمل بها الإتقان، فكان يقسم وهو كاذب أن شعري فوق مستوى النقد، ولم أصدقه، ولكني أنست غطره، وعرف الناس ذلك فزادوا له تعظيماً وإجلالاً.

وقد لحظ والدي -رحمه الله- شدة اهتمامي بأبن عمار، فحذرنى منه، وقال لي بوضوح: إن ملامحه لا تدل على إخلاص، فهو متملق كذوب، يتخذ منك سلماً لتحقيق رغبات أنانية، فلا بد من



الاستعداد عنه، ولم أصدق حكم والدى، لأنه كان يبذل من التفاني والاسترخاء، ما ظننته صادقا غير كاذب، فآثرت الإبقاء على مودته، ولكن والدى أصدر أمره بإبعاده. ولم يكن لى أن أخالف أمرا صدر منه، فقارق البلاط، وهو يتنوع ويتوجع.

ثم شاء الله أن ينتقل والدى إلى رضوان الله، فسارع أبو بكر بالحضور إلى البلاط، وجعل يبكى بدموع غزيرة، لما حدث من الفراق والقطيعة، وقال لى: سأكون خادمك، ورحبت به عن مروءة وإشفاق!

وكان يحاول إظهار مودته بأشياء كاذبة يظنها تبلغ من التأثير فى نفسى مبلغها القوى، ومن ذلك أننا كنا مع فريق من الشعراء فى مجلس أدب وطرب، وقد أنشد أبو بكر قصيدة من غرر قصائده أعجبت بها حسن صياغتها، وجمال موضوعها، فأنعمت عليه بعطية جزيلة فاقت عطايا الشعراء الذين استمعوا إليهم فى المجلس الأدبى، وجاء وقت النوم، فذهب كل منا إلى مرقده، وكان ينام بالقصر فى حجرة مجاورة، فأحسست بعد هدأة من الليل أنه تحرك من موضعه ووصل إلى موضع من القصر لا أدريه، فظننت أنه مريض، وقد خرج ليقضى حاجته، وطال غيابه نسبيا، فأوقدت الشمع، وحملت فى يدي، وطفقت أدور فى غرفات القصر، قرأت شيئا ملفوفا فى بساط يتحرك،

وتعجبت، فذهبت إلى البساط، وكشفت عما به فرأيت ابن عمار عاريا. وهو يتصنع البكاء، فصحت به كيف هذا، فقال: لقد جاءنى هاتف فى المنام يقول لى إن الملك المعتمد سيقنتك بعد حين، فاستغفرت الله ونمت، فجاء الهاتف مرة ثانية، وصاح بى إن الملك سيقنتك بعد حين، فلم أطق النوم، وخلعت ثيابى، وذهبت إلى حاضرة لففتها على نفسى، وجعلت أبكى! فسحبت من يده، وقلت: هذه أضغاث أحلام، ومازلت ألافه حتى رجع إلى صوابه.

وعظم أمره لدى، فجعل يقوم بالسفارة لدى ملوك الأندلس متحدثا عنى، وهو أثناء ذلك يحاول أن يعقد بينهم صلوات خاصة يمهّد بها لأطماعه، ثم قام الخلاف بينى وبين مملكة مرسية، فأرسلت جيشا كبيرا لغزوها، وجعلت ابن عمار قائد الجيش، فتجّج فى غزو المدينة بجيشى وتديبرى، وأصبح حاكما عليها، فدفعه الغرور إلى أن يعلن عصيانه، ويستقل بالمملكة الصغيرة، ويزعّم أنه هو الذى فتحها بجهد، فلا بد أن يكون ملكا عليها، وكان من جنوده إذ ذاك من يسمى بابن رشيق، وهو من أبناء المدينة فحدثته نفسه أن يجمع الجيش من قومه، وأن يحاصر ابن عمار، لأنه حاكم مغتصب، وقد انضم إليه من بقى من جنودنا الأبناء، فدعّر ابن عمار حين ضاقت عليه الحلقة وقره هاربا! وأخذ يدور بين ملوك الطوائف عارضا خدماته

السياسية، فلم يجد سميعا لأنهم عرفوا خيائنه وغدره، واستطاع أحدهم أن يقبض عليه، وبدعه فى السجن، ثم عرض على أن أشرّبه كعبد رقيق، فبعت من يحملة مدحورا مدموما، ودخل قرطبة عارى الرأس مكشوف الجسم على حمار هزيل بين غراوتين من التبن، والجميع ينظرون إليه فى تهكم واستهزاء... وحين قابلنى فى مجلس الحكم كان المنتظر أن أمر بإعدامه للجنابة العظمى التى ارتكبها حين أعلن نفسه حاكما على مرسية، ولكنى رحمت دموعه وعفوت عنه! وأودعته السجن.

وقد بلغ من وقاحته التى يتفد عنها الصبر أنه هجا زوجتى الملكة اعتماد، وهى ذات الجلالة والتصور وغيرها بأنها روميكية وليست عربية، وليس فى ذلك ما يعيب، فأكثر ملوك الأندلس من عهد عبد الرحمن الناصر قد تزوجوا الإسبانيات، وظهر من أولادهن من تنسّموا ذرى الملك، وهو لا يجهل قدر الملكة، وحنكتها فى تدبير الأمور بالرأى الناصح، والمشورة الحميدة، وارتياحى إلى نصائحها، وكان يغار كل الغيرة من استجابتى إلى كثير من آرائها، ويحاول أن يعارض فى حذر، وأنا لا أعلم أنه يكن لها البغضاء، لاهتمامى بها، ولما شاع هجاؤه فى ربوع المملكة، تقدّصى، وكذت أن آخذه بذنبه المتكرر، ولكنى آثرت الرحمة! ولم يقتصر على هجاء الملكة بل تعداه إلى أولادها الأمراء

حيث قال:

تزوجتها من بنات الهجان

وميكية لا تساوى عقالا

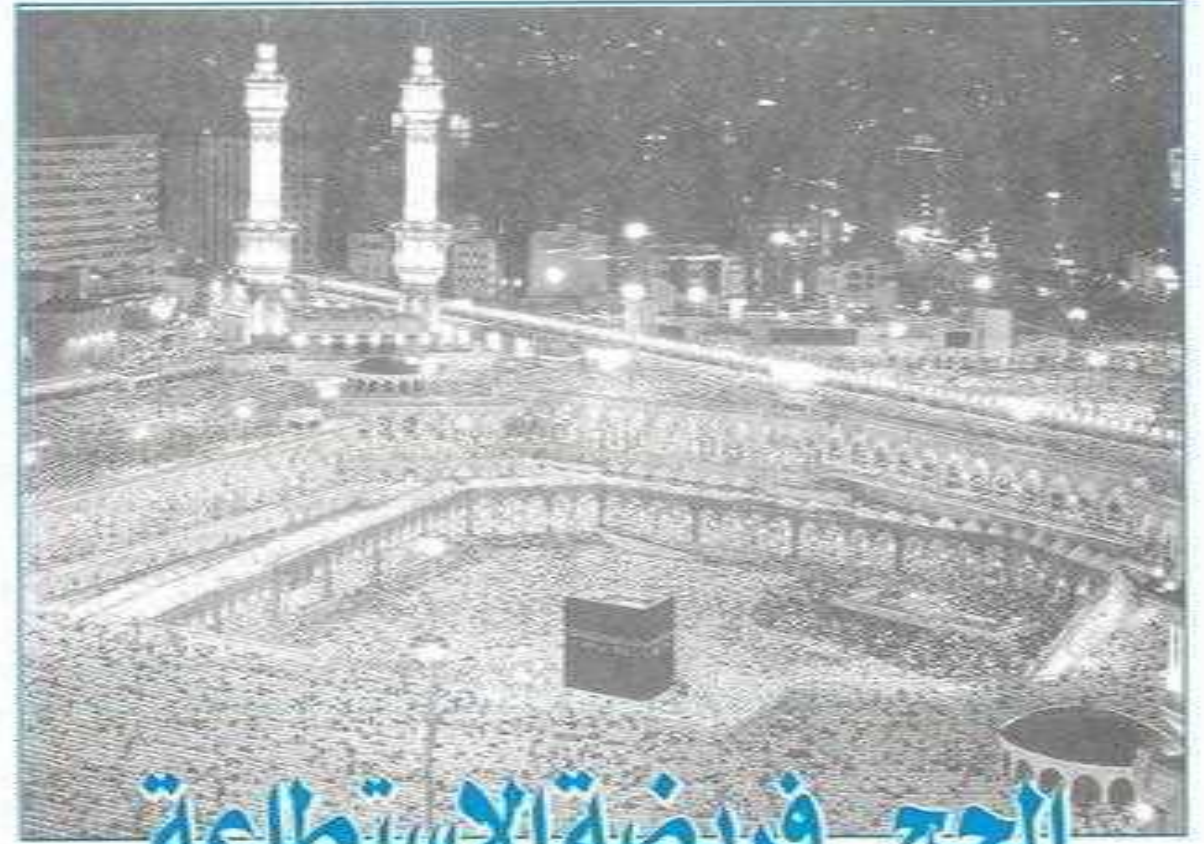
فجاءت بكل قصير الذراع

لثيم التجارب عما وخالا!

ثم أخذت قصائده الاعتذارية تتوالى على، وهو فى ظلمات السجن، ولا أقدر أن أطلقه بعدما أرسل سموه الشعرية فى الناس، ثم طفأ الكيل، حين رأيته يرسل بعض القوم سرا، لا ليشفعوا له، بل ليعلن ولائه، وقد واجهته بما صنع، فحاول الإنكار، وكان الدليل معى فلم ينطق بحرف، وهنا، نفذ صبرى فضرته بألة من الحديد كانت فى يدي، فسقط هامدا، وهو مقيد بالأغلال، وهانذا أستشعر ضيقا بعد مصرعه، وأجبل فى نفسى صحيفة مخازيه، وحلقات خيائنه فأعرف أنه كان يستحق القتل منذ زمن بعيد!

وهنا أطرق المعتمد كالأسف الحزين، فسارع وزيره بكر بن زيدون، يقول له: لقد اصطنعت معه من أساليب الحلم ما لا يصدر إلا عن صاحب خلق عظيم، وهو بجرائره يستحق ما نزل به، ولعلك تنسى مصرعه، بل تنسى كل ما كان منه منذ أن ابتليت به قرطبة، والذى يشد أزرّك أن جميع من فى قرطبة يؤيدون إعدامه، ويعترفون أنه بدأ وصوليا انتهازيا، ثم انحدر إلى هذه الخيانة العظمى، فإذا لاقى مصيره اغتوم، فهو الجزاء الرفاق لكل معتد أثيم!





## الحج.. فريضة الاستطاعة

للاستاذ الدكتور / محمد فتحي فرج

الأستاذ بجامعة المنوفية

الأيام، وإلا فقد سقط عنه التكليف، حيث يقول ربنا جل وعلا في صدر هذه الآية:

﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾

(البقرة: ٢٨٩)

وفي ذلك يقول صاحب الظلال: «وهكذا يتصور المسلم رحمة ربه وعدله في التكليف التي يفرضها الله عليه في خلائقه للأرض،

يختم الله تعالى سورة البقرة، بآية تُشعِّرُ رحمة على الضعفاء والفقراء وغير القادرين من عامة المسلمين وخاصتهم، ويعطى الأمل لمن ليس في طاقته أو وسعه - الآن - أن يؤدي بعض التكالييف المفروضة في أن يؤول حاله إلى جانب الاستطاعة والقدرة: لأن الذي كلفه قادر على أن يمنحه هذه القدرة والاستطاعة في يوم من

وفي ابتلائه في أثناء الخلافة، وفي جزائه على عمله في نهاية المطاف، ويطمئن إلى رحمة الله وعدله في هذا كله، فلا يتبرم بتكالييفه ولا يضيق بها صدره، ولا يستثقلها كذلك، فهو يؤمن أن الله الذي فرضها عليه أعلم بحقيقة طاقته، ولو لم تكن في طاقته ما فرضها عليه، ومن شأن هذا التصور - فضلاً عما يسكبه في القلب من راحة وطمأنينة وأنس - أن يستجيش عزيمة المؤمن للتهوض بتكالييفه وهو يحس أنها داخله في طوقه، فلو لم تكن في طوقه ما كتبها الله عليه، فإذا ضعف أو تعب أو ثقل العبء عليه، أدرك أنه الضعيف أو الشعب أو ثقل العبء، وليس فداحة التكليف! وربما يستنفر هذا الشعور عزيمته ويذهب الضعف عن نفسه ويهمهمة جديدة للوفاء، مادام داخلًا في مقدوره، وهو إيجاء كريم لاستنهاض الهمة كلما ضعفت على طول الطريق.

ولما كانت فريضة الحج من الفرائض التي تستلزم بذل المال والجهد وتكرير الوقت، وكل ذلك لا يقدر عليه كل الناس على صعيد واحد وفي وقت واحد، فمن يتوافر لديه المال قد تعوزه الصحة والقدرة الجسمانية والعكس أيضاً صحيح، إلى غير ذلك من معاذير حقيقية وليست محتملة أو متوهمة؛ ولذلك يقول الله تعالى:

﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾

(آل عمران: من ٩٧)

يقول إمام الدعاة الشيخ الشعراوي:

تأتي الأحداث والتكالييف بالنسبة لعزم النفس البشرية على ثلاثة أقسام:

القسم الأول: هو ما لا قدرة لنا عليه وهذا بعيد عن التكليف.

«والقسم الثاني: لنا قدرة عليه لكن بمشقة، أي أنه يجهد طاقتنا قليلاً.

أما القسم الثالث: فهو التكليف بالوسع، وهو ما ذكر في الآية الكريمة:

﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ أي أن الحق تبارك وتعالى لا يكلف النفس إلا بتكليف تكون فيه طاقته أوسع من التكليف.

وقد روى أن الله حينما سمع رسوله وسمع المؤمنين يقولون:

﴿رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾

قال: قد فعلت. والحق يعلم أن الوسع قد يضيق؛ ولذلك فإنه - جل شأنه - يخفف حكم التكليف ويمنح الرخص عند ضيق الوسع، وتلك هي رحمة الخالق العظيم.

### الحجة المفروضة

وإذا كانت الغاية من جميع العبادات التي فرضها الله تعالى هي إثمار التقوى في قلب المؤمن، والتي يجملها سيدنا علي - كرم الله وجهه - في «الخوف من الجليل والعمل بالتنزيل والاستعداد ليوم الرحيل»، فإن هذه المعاني كلها تتأكد في الحج، الذي يعتبر من أسمى أنواع المراقبة



لله تعالى، حيث يستدعى الحاج في رحلته هذه رحلته النهائية التي يرحل من خلالها إلى ربه، ويتذكرها حينما يركب طائرته أو باخرته أو سيارته وهو يتوجه بالدعاء القرآني:

﴿سُبْحَنَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ  
وَإِنَّا لَنَرَاهُ لَفِي فَلَكٍ سَابِقِينَ﴾

(الزخرف: من ١٣، ١٤).

وتتأجج مشاعره وهو يطأ الأرض المقدسة، ويمشي في الطرقات والدروب ذاتها التي مشى عليها أكرم خلق الله محمد بن عبد الله وصحابته الغر الميامين، وحينئذ قد يتذكر البطولات والتضحيات الجسام التي بذلها النبي - ﷺ - وهؤلاء الأبطال من صحابته الأفاضل، في سيل إعلاء كلمة الله وإبلاغ هذه الدعوة العالمية، التي هي في جوهرها رحمة للعالمين، لعله يتوهم الخطي ويتبع السبيل، ويستزيد من أعمال البر والخير.

فهذه الأماكن التي شهدت مهبط الوحي وارتباط السماء بالأرض من خلال فيض النور القرآني، لهي من أعز وأكرم الأماكن على نفس المسلم. فإن قصرت عزيمته عن مستوى وطبقة جهاد هؤلاء فله من الحج جهاد لا شوكه فيه كما قال رسولنا الكريم وهو - أيضاً - جهاد الضعيف والشيخ

الكبير والمرأة. روى عن الحسن بن علي - رضي الله عنهما: أن رجلاً جاء إلى النبي - ﷺ - فقال: إني جبان، وإني ضعيف فقال: «هلم إلى جهاد لا شوكه فيه.. الحج»<sup>(١)</sup>. وقد ورد أيضاً عن السيدة عائشة - رضي الله عنها - قالت: قلت يا رسول الله، نرى الجهاد أفضل العمل، أفلا نجاهد؟ قال:

لكن أحسن الجهاد أفضله حج مبرور<sup>(٢)</sup>.

والحجة المفروضة هي الحجة الأولى، وما بعد ذلك فهو تطوع، وفي ذلك يروى عن أبي هريرة قوله: خطبنا رسول الله - ﷺ - فقال: «أيها الناس إن الله قد كتب عليكم الحج فحجوا، فقال رجل: أكل عام يا رسول الله؟ فسكت النبي - ﷺ - قال الرجل: أكل عام يا رسول الله؟ فقال - ﷺ -: لو قلت نعم لوجبت، ولما استطعتم. ثم قال: ذروني ما تركتكم، فإنما أهلك من كان قبلكم كثرة سؤالهم واختلافهم على أنبيائهم، فإذا أمرتكم بشيء فأتوا منه ما استطعتم. وإذا نهيتكم عن شيء فدعوه»<sup>(٣)</sup>.

وعن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: خطبنا رسول الله - ﷺ - فقال: «يا

أيها الناس كتب عليكم الحج. فقام الأقرع بن حابس فقال: أفي كل عام يا رسول الله؟ فقال - ﷺ -: لو قلتها لوجبت، ولو وجبت لم تعملوا بها، ولم تستطيعوا الحج مرة، فمن زاد فهو تطوع»<sup>(٤)</sup>.

### ليس بالمال وحده تكون الاستطاعة

والاستطاعة ليست بالمال فحسب كما أخذنا آنفاً. وقد أذكركم الآن زميلاً كان يستطيع من الناحية المالية والصحية أيضاً أن يحج وكنك وغيري تستحبه على ذلك، إلا أن طموحه الزائد كان يسوغ له التسويف بحجة كثرة الأعباء والانشغال بأمور كثيرة، قد يرجى منها فوائد جمة، فلما انقفلت عقال الزمن وضاع كما تضبغ أشياء كثيرة، ضاعت معه الصحة والقدرة البدنية، في الوقت الذي تضاعفت في يديه الأموال الوفيرة، وهو الآن يندم أشد الندم لذهاب الصحة، التي كان من الممكن أن تعينه على أداء هذه الفريضة الغالية، والتي لم يكن له عذر مقبول في عدم القيام بها



في حينها! ولذلك فمن أراد الحج فليعجل من قبل فوات الآوان، فعن ابن عباس - رضي الله عنهما - أن رسول الله - ﷺ - قال: «من أراد الحج فليستعجل، فإنه قد يمرض المريض، وتضل الضالة (أي لا يقدر على تكاليف الرحلة)، وتعرض الحاجة (أي قد يحل به الفقر بعد السعة) أو كما قال النبي - ﷺ -»<sup>(٥)</sup>.

وقد يرى البعض أن يقتصر لكي يؤدي فريضة الحج، وهو في هذا يشق على نفسه وعلى غيره؛ لكي يؤدي فريضة سقطت عنه لعدم الاستطاعة، وقد مثل النبي - ﷺ - في هذا ليعلمنا ما يجب علينا فعله في هذه الظروف، فعن عبد الله بن أبي أوفى قال: «سألت رسول الله - ﷺ - عن الرجل لم يحج، أيستقرض للحج؟ فقال - ﷺ -: لا»<sup>(٦)</sup>.

وهذه رحمة ما بعدها رحمة من الله «الرحمن الرحيم» ومن رسوله الذي بعث أيضاً رحمة للعالمين.

(١) الترمذي الكبير للبخاري.

(٢) سنن أحمد.

(٣) البخاري.

(٤) الترمذي والترمذي.

(٥) سنن البيهقي ١/٢١٠.



﴿ فَتَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾

## استفتاءات القراء

(الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده سيدنا محمد رسول الله وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين)

● السؤال من أ. أ. ع: قصد فوج من خارج الحجاز مكة المكرمة يريدون الحج فسافروا إلى مكة محرمين بعمره متمتعين بها إلى الحج وجلسوا في مكة بضعة أيام ثم سافروا إلى المدينة النبوية لزيارة سيدنا رسول الله ﷺ ثم عادوا إلى مكة يوم التروية محرمين من ميقات أهل المدينة بالحج فمنهم من أفرد الحج ومنهم من قرن بين العمرة والحج، فهل على من أفرد الحج هدى باعتبار أنه اعتمر بمكة سابقاً أم أنه بخروجه إلى الحل انفصلت عمرته وأصبح نسكه الإفراد بالحج ولا شيء عليه؟

● الجواب: للحج أنساك ثلاثة: الإفراد والقران والتمتع: فالإفراد عند بعض العلماء - كالشافعية - هو تقديم الحج على العمرة بأن يحرم أولاً بالحج من ميقاته ويقرع منه ثم يخرج إلى مكة من أدنى الحل فيحرم بالعمرة ويأتى بعملها، ومن العلماء من لا يشترط العمرة بعد الحج، ويجعل القيام بأعمال الحج

وحده دون العمرة هو الإفراد. وأما القران فهو أن يحرم بهما معاً، أو بالعمرة ثم يدخل عليها الحج قبل شروعه في أعمالها ثم يعمل عمل الحج في الصورتين، فيحصلان. وأما التمتع فهو أن يقدم العمرة على الحج ويتحلل بينهما، ويسمى الآتى بهذا النسك متمتعاً نظراً لتمتععه بمحظورات الإحرام بين النسكين. ولا يجوز إدخال العمرة على الحج، وذلك بأن يحرم بالحج ثم يدخل عليه العمرة؛ لأنه لا يستفيد به شيئاً، بخلاف عكسه - وهو القران - حيث يستفيد بإدخال الحج على العمرة الوقوف بعرفة والرمي والمبيت.

وليس على المفرد دم واجب، بل إن شاء ذبح تطوعاً منه وإن شاء لم يذبح.

ولكن المتمتع عليه دم واجب، وسبب الوجوب هو ترك الإحرام بالحج من ميقات بلده فإن المتمتع يحرم بالحج من مكة، ولو أفرد لأحرم بالحج من ميقات بلده.

يجيب عنها فضيلة الأستاذ الدكتور

على جمعة

مفتي جمهورية مصر العربية

ويشترط لوجوب هدى التمتع ألا يكون الحاج من حاضري الحرم، وهم من مساكنهم دون مرحلتين منه - أي حوالي أربعة وثلاثين كيلو متراً -، ويشترط أيضاً - على اختيار للفتوى - لثبوت الهدى الواجب في حقه أن يحرم بالعمرة في أشهر الحج، وأن يحج في عامه، وألا يعود إلى الميقات الذي أحرم منه بالعمرة ليحرم منه بالحج إن لم يكن أحرم به أو محرماً إن كان أحرم به، ولا إلى ميقات آخر ولو أقرب إلى مكة من ميقات عمرته أو إلى مثل مسافة ميقاتها، فإذا عاد إليه وأحرم منه بالحج لم يلزمه الدم؛ لأن المقضى لإيجاب الدم وهو ربح الميقات قد زال بعوده إليه، ومثل ذلك ما ذكر؛ لأن المقصود قطع تلك المسافة محرماً.

كما أنه يجب على القارن هدى سببه ترك الإحرام بالعمرة من ميقاتها لو أفرد؛ فإن القارن يحرم بالحج والعمرة معاً من ميقات واحد.

وعليه وفي واقعة السؤال فإنه ليس على

من أفرد الحج دم؛ بينما على من قرن الحج والعمرة دم.

والله سبحانه وتعالى أعلم

### المشقة تجلب التيسير

● السؤال من س. ش. ع: ذهبت إلى تأدية فريضة الحج ووكلتني أحد زملائي في رمي جمرة العقبة حيث كان مريضاً ولم يستطع الرمي من الزحام، فذهبت ورميت حصياتي واحدة واحدة، ثم اشتد على الزحام والضيق وأوشكت على السقوط على الأرض، فرميت حصياته مرة واحدة، وعدت إلى الخيمة ولم أقل له شيئاً، ثم مات هو بعد ذلك، وأنا مريض لا أستطيع الحج مرة أخرى. فهل ما فعلته صحيح؟

● الجواب: جمهور العلماء على أن من رمى سبع حصيات دفعة واحدة لم تحسب له إلا رمية واحدة، ويبقى عليه ست رميات، وذهب داود وعطاء إلى أن ذلك يجزئ عن السبع، قال عطاء: ويكبر عن كل واحدة، وقال الحسن البصري: إن كان جاهلاً أجزأه،



وروى عن الإمام أبي حنيفة أنه إن وقع في الرمي متعاقبات أجزائه وإلا فلا. ويجب في ترك رمي اليوم أو أكثره دم عند الجمهور.

وعلى ذلك فعليك دم عن صاحبك الذي وكلت في رمي جمرة العقبة عنه، وهو ذبح شاه تذبح في الحرم، ويمكنك توكيل إحدى الشركات المتخصصة في ذلك، فإن لم تكن تملك ثمن ذلك فلا مانع من الأخذ بقول عطاء والحسن؛ لأن المشقة تجلب التيسير، ومعنى الحج على التخفيف.

والله سبحانه وتعالى أعلم

### ملابس الإحرام

● السؤال من ط. ط. أ: هل السترة التي يلبسها المحرم في حجه وعمرته والتي تكون قطعة من قماش يتم عمل كنار لها ويتم إدخال مطاط لها (أستك) في هذا الكنار وتلبس أسفل الإزار مشروعة؛ حيث إننا نقوم بتصنيعها وتوريدها للمحلات التجارية، ورايكم سيكون فيصلاً في الاستمرار في هذا النشاط من عدمه؟

● الجواب: المتنوع على المحرم هو ليس الخيط، وذلك لما روى ابن عمر - رضي الله عنهما - أن رجلاً قال: يا رسول الله، ما يلبس المحرم من الثياب؟ فقال النبي ﷺ: «لا يلبس المحرم القميص ولا السراويل ولا البرنس ولا الخفين إلا أن لا يجد التعلين فليلبس ما هو أسفل من الكعبين». رواه البخاري ومسلم، فأخذ العلماء من ذلك وغيره من الأحاديث أن الرجل إذا أحرم يمتنع عليه لبس الخيط، والمقصود بذلك أن يكون اللبس محيطاً مفصلاً على العضو كالمذكور في

الحديث من السراويل والقميص والخفين والبرنس، وما لم يكن كذلك فلا يلبس بلبس المحرم له، كالساعة والنظارة والرداء والإزار مما يلف على الجسم ولا يفصل العضو.

وعليه وفي واقعة السؤال فتفيد بأن «السترة» المسؤولة عنها بهذا الوصف الوارد في السؤال والمشاهد في العينة المرفقة جائزة ليسها من قبل المحرم: حاجاً كان أو معتمراً، ويجوز التعامل فيها صناعياً وتجارياً.

والله سبحانه وتعالى أعلم

### الضرورات تبيح المحظورات

● السؤال من: م. غ. ي يقول: إنه معوق وأن ساقه اليسرى أقصر من اليمنى وأنه يقوم بتعويض ذلك بحذاء طبي وقد أكرمه الله سبحانه بالحج هذا العام فهل يجوز له لبس الحذاء الطبي وهو يؤدي المناسك داخل المسجد الحرام من طواف وسعي وهل عليه فدية في ذلك أم لا؟ وهل رباط الحذاء يعتبر مخيط أم لا؟

● الجواب: يجوز لبس الحذاء الطبي وربطه برباطه المعد إليه في مثل حالة السائل لأن هذه ضرورة والضرورات تبيح المحظورات لقوله تعالى:

﴿وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾

(الحج: ٧٨)

ولقوله عز وجل:

﴿مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ﴾

(المائدة: ٦)

ولقول سيدنا رسول الله ﷺ في الحديث الشريف عن عمرو بن يحيى المازني عن أبيه أن رسول الله ﷺ قال: «لا ضرر ولا ضرار». وأنه على صاحب السؤال الذي يرتدى الحذاء الطبي أن يخرج فدية من صيام ثلاثة أيام أو إطعام ستة مساكين وله إخراج القيمة لكل مسكين ما يساوي خمسة جنيهات تقريباً بالعملة المصرية الآن أو بذبح شاة وذلك قياساً على من غطي رأسه لمرض بها أو أي أدى يلحقه لقوله سبحانه:

﴿فَن كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ بِهِ أَذًى مِنْ رَأْسِهِ فَفِدْيَةٌ مِنْ صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسُكٍ﴾

(البقرة: ١٩٦)

ومما ذكر يعلم الجواب عن السؤال.

والله سبحانه وتعالى أعلم

### لا مانع من أن يحج والد الزوجة على نفقتها

● السؤال من: ح. أ. ي. يقول: زوجتي تعمل ولها دخل مستقل ووالدها رجل طاعن في السن وغير قادر مادياً على أداء مناسك الحج والعمرة وولده المذكور غير قادرين على مساعدته في ذلك - وتريد زوجتي - وأنا أتفق معها على تخصيص المال الكافي من ذمتها المالية لأبيها حتى يتمكن من أداء مناسك الحج والعمرة. وأنا وزوجتي أديننا فريضة الحج والحمد لله.

فهل يجوز شرعاً أن يحج أو يعتمر والد زوجتي على نفقتها؟

● الجواب: لا مانع شرعاً من أن يحج أو يعتمر والد الزوجة على نفقتها الخاصة، فهذا من البر والإحسان وصلة الرحم وأنه بمجرد

تبرع المال للحج من المتبرع أيا كان يصبح المال ملكاً للمتبرع إليه وبه نتحقق الاستطاعة المطلوبة في الحج تحقيقاً لقوله تعالى:

﴿وَقَدْ عَلِمَ الْأَنْبِيَاءُ أَنَّ اللَّهَ يَتَزَيَّعُ الْيَتِيمَ مِنَ الْيَتِيمِ﴾

(آل عمران: ٩٧)

ومما ذكر يعلم الجواب عن السؤال

والله سبحانه وتعالى أعلم

### الحج على نفقة الغير

● السؤال من: م. م. م. لي ابن يعمل بالسعودية وأرسل إلى دعوة للحج على نفقته، فهل يصح أن أجعل هذه الحجة لوالدتي مع أنها ليست من مالي؟

● الجواب: الحج عن الغير يكون من مال الحاج، ويكون من مال الذي يحج عنه، ويكون من مال غيرهما، أي بمال أجنبي عنهما، ويقدر تعب المكلف ونصيبه ونفقته بقدر ما يحصل على الثواب تفضلاً من الله تعالى، فقد قال النبي ﷺ لعائشة رضي الله عنها فيما يخص أجر عمرتها: «على قدر نصبك» أو قال: «نفقتك» رواه الشيخان.

وعلى ذلك فلا مانع من حجك عن والدتك في هذه المرة التي تذهب فيها بدعوة ابنك، بشرط أن تكون قد حججت عن نفسك في عام سابق، ويكون الثواب لك ولوالدتك ولابنك، وتفضلاً من الله تعالى وتكرمها.

والله سبحانه وتعالى أعلم



## الحج عن المتوفاة

● السؤال من ش. ع. ع. : هل يجوز أن تقوم شقيقة سيدة متوفاة بأداء فريضة الحج عنها ومن مال ابن المتوفاة التي لم تترك أموالاً علماً بأن هذا الابن لم يسبق له أداء فريضة الحج ومع العلم بأن هذه الشقيقة قد أدت هذه الفريضة.

فهل يجوز أداء فريضة الحج لهذه المتوفاة من مال ابنها الذي لم يسبق له أداء الفريضة أم لا يجوز؟

● الجواب : إذا كان الحال كما ورد بالسؤال من أن شقيقة المتوفاة قد أدت فريضة الحج عن نفسها قبل ذلك فلا مانع شرعاً أن تؤدي مرة أخرى عن شقيقتها المتوفاة وإن كان المال مال ابن المتوفاة ما دام هذا الابن قد تبرع بهذا المال حتى تقوم خالته بالحج عن والدته ولا يمنع من هذا أن الابن لم يحج عن نفسه. وما ذكر يعلم الجواب عن السؤال إذا كان الحال كما ورد به.

والله سبحانه وتعالى أعلم

## يوم التروية والمبيت بعرفة

● السؤال من ر. ز. ش. : هل يجوز للحاج أن يتوجه إلى عرفات يوم الثامن من ذي الحجة بدلاً من التوجه لمنى، وذلك نظراً للزحام الشديد الذي يحصل عند الصعود إلى عرفات؟

● الجواب : يوم الثامن من ذي الحجة هو يوم التروية، وسمى بذلك لأن الحجاج كانوا يستريحون فيه في منى ويريحون فيه

دوابهم وهديهم ويرورون بها بالماء في طريقهم إلى عرفة استعداداً لأعمال هذا اليوم العظيم وما بعده من أعمال يوم النحر وأيام التشريق، ويسن فقط - ولا يجب - للحاج أن يذهب فيه إلى منى في الضحى، ويصلي فيها الظهر والعصر والمغرب والعشاء مع قصر الصلاة الرباعية فقط وبدون جمع، ويبيت فيها ليلة عرفة، ثم يصلي فيها الفجر وينطلق إلى عرفة في الضحى أيضاً، فإن فعل العاجز أو الضعيف أو المسن خلاف هذا وذهب إلى عرفة من يوم الثامن خوفاً من الزحام فلا شيء عليه وحجه صحيح، غاية الأمر أنه قد ترك مستحباً، بل وتركه لعذر، فعسى أن يأخذ ثواب الشيء الذي لولا العذر لفعله، وإنما الجبران يكون بترك الواجب لا السنة، على أنه من الأفضل أن يمكث يوم التروية تهايراً بمنى ثم يبيت ليلة التاسع بعرفة خشية الزحام.

والله سبحانه وتعالى أعلم

## الحج عن المريض العاجز

● السؤال من ه. ن. أ. : يقول : أنا لا أستطيع أداء فريضة الحج لأنني أعاني من مرض السكر مما سبب لي بتر رجلي اليسرى وإصبع من اليسرى وأبلغ من العمر ٦٥ عاماً ولا أملك تكاليف الحج.

فهل إذا توافرت لدى تكاليف الحج يجوز أن أتیب عنى أحداً في أداء هذه الفريضة؟

● الجواب : الحج ركن من أركان الإسلام لمن استطاع إليه سبيلاً، ويرى فقهاء المذاهب

الثلاث الخنفي والشافعي والحنبلي أن الحج مما تقبل فيه الإنابة فيجوز للعاجز عجزاً مستمراً عن حج الفريضة أن ينيب من يحج عنه ويشترط لجواز الإنابة أن تكون نفقة المأمور بالحج من مال الموكل العاجز وهي كل ما يحتاجه الوكيل من مصاريف السفر والطعام والشراب والملبس والسكن وأن ينوي الوكيل الحج عن العاجز وأن يكون الوكيل قد أدى فريضة الحج عن نفسه.

بناءً على ذلك وفي واقعة السؤال :

إذا كان السائل مريضاً ولا يستطيع الحج عن نفسه بسبب مرض السكر وما سببه له من بتر رجله وإصبع من الرجل الأخرى. فيجوز له أن ينيب غيره لأداء فريضة الحج مع تحمله نفقات الحج للنائب. اللهم إلا إذا تبرع النائب وقام بتحمل ذلك على نفقته الخاصة.

وما ذكر يعلم الجواب.

والله سبحانه وتعالى أعلم

## التقصير واجب

● السؤال من ق. ف. ل. : يقول : حججت حج تمتع وطففت طواف الإفاضة في نهاية الحج وسعيت ولكن نسيت التقصير فهل على قدر؟

● الجواب : ذهب جمهور الفقهاء إلى أن التقصير واجب يجبر تركه بدم فعلي السائل أن يذبح شاة جبراً عن نسيانه للتقصير.

وما ذكر يعلم الجواب عن السؤال

والله سبحانه وتعالى أعلم

## لا يجوز لبس المخيط

● السؤال من ث. غ. خ. : هل يجوز للمحرم أو المحرمة أن يغطي نفسه بشيء يتدفأ به؟

● الجواب : المحرم بعمرة أو بحج ممنوع من لبس المخيط المخيط، وهو المفصل على قدر العضو من أعضاء الجسم، كالقميص والسرّويل والتبان والخف ونحو ذلك، أما ما يلف على عضو من الأعضاء من غير أن يكون مفصلاً عليه فلا يضر، فلو أخذ قميصاً أو ملاءة أو لحافاً فلفها على جسمه لدفع البرد أو لستر العورة أو غير ذلك فلا يضره ذلك، فالمعول عليه في وجوب القدية في المخيط هو حصول اللبس به على المعتاد في كل ملبوس، لا مجرد وضعه على الجسم.

وهو أيضاً ممنوع من تغطية رأسه أو بعضه - ولو كان البياض خلف الأذن - بشيء يلتصق به، سواء أكان مخيطاً محيطاً كالقلنسوة أو الطاقية، أم لا كالعمامة أو الإزار وكل ما يعد ساتراً، ولا بأس أن يتوسد وسادة أو يضع يده على رأسه أو يستظل بمظلة ولو مست رأسه، وأما حمل شيء على رأسه ففيه خلاف، فالأفضل ترك ذلك حتى لا تكون عليه قدية على رأى المانعين.

والمحرمة بحج أو بعمرة إحرامها في وجهها وكفيها، فيجب عليها ألا تغطي ذلك منها، ولها بعد ذلك لبس ما تشاء وتغطية رأسها بما تشاء.

وعلى ذلك فلا بأس للمحرم بحج أو عمرة أن يغطي نفسه بشيء يتدفأ به، بشرط ألا يلبسه على جسمه بحيث يفصل أعضائه، وبشرط ألا يغطي بذلك رأسه.

والله سبحانه وتعالى أعلم



# بين بدء الوحي وختامه

فضيلة الشيخ / محمد الغزالي

إعداد فضيلة الشيخ علي حامد عبدالرحيم

الحمد لله حمداً مضاعفاً بالشكر والثناء والتمجيد، حمداً يوافي نعمة ويكافي مزيده، حمداً يبتغي به رضا ويتقى به سخطه.

﴿ وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَخْذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمَلِكِ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ وَلِيٌّ مِنَ الذَّلِيلِ وَكَبِيرٌ تَكْبِيرًا ﴾

الإسراء: ١١١

مبروراً وسعياً مشكوراً، الله أكبر ما انسكت عبرات الشاكين يستغفرون الله لزلتهم ويستقبلونه من عثراتهم ويقولون ما قال أبونا الأول آدم وأما الأولى حواء:

﴿ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾

الأعراف: ٢٣

الله أكبر، الله أكبر، الله أكبر، الله أكبر، ما أبدعت حياة وأحيى موات، الله أكبر ما اهتز في مهد طفله وما سبق<sup>(١)</sup> في حقله نبات، الله أكبر ما دار في فضائه فلك، الله أكبر ما سبح بحمد ربه الأعلى ملك، الله أكبر ما انطلقت مواكب المجاهدين أنصار الله تنشر دعوته وتعلي كلمته وتحيي شريعته، الله أكبر، ما انطلقت مواكب الحجيج صوب البيت العتيق الذي جعل الله زيارته حجاً

الله أكبر ما قامت بربها الأشياء وخضعت لحكمه الأرض والسماء، الله أكبر ما التقى على ظهر الأرض الكفر والإيمان، وتصارع أنصار الحق وأنصار الباطل وكافح بعضهم بعضاً:

﴿ هَذَانِ حَصَنَانِ أَخَصَصْنَا فِي رَبِّهِمَا الَّذِينَ كَفَرُوا فُتِنَتْ بَيْنَهُمَا نِسَاءٌ يُرِيدُ مِنَ فَوْقِ رُءُوسِهِمُ الْقَحِيمُ ۖ يُصْهَرُ بِهِ مَا فِي بُطُونِهِمْ وَالْجُلُودُ ۚ وَكَمْ تَفْتِنُ مِنْ حَبِيرٍ ﴾

(الحج: ١٩-٢١)

هذا جزاء الكفرة الفجرة، أما الصالحون الأبرار:

﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَنْ يُغْنِيَ عَنْهُمْ سَيِّدِيهِمْ وَيُخْلِقُ اللَّهُ لَهُمُ مَا يَشَاءُ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴾

(محمد: ٤-٦)

الله أكبر ولا إله إلا الله ولا نعبد إلا إياه مخلصين له الدين ولو كره الكافرون. أيها الأخوة:

إن أعباد الإسلام تقترون بالقرآن الكريم اقتساراً تاماً، فمع بدء الوحي الأعلى كان رمضان، وكان صومه، وكان عيد الفطر، ومع خواتيم الوحي الأعلى كان الحج، وكان يوم عرفة، وكان اكتمال الدين، وكان بدء حضارة أظلت الدنيا فلم تر الدنيا لها نظيراً، إذ أعلنت

قدر الإنسان وشرفه على امتداد الزمان والمكان!!

وبين بدء الوحي وختامه ثلاث وعشرون سنة، ربع قرن طويل امتلأ بالأحداث العجيب، كان هذا المدى من الزمن مشحوناً بالنصر والهزيمة، وبالفرح والحزن، وبالفرح والضيق، وكما قال ربنا:

﴿ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ ﴾

(آل عمران: ١٤٠)

في هذا الربع القرن وجدنا صاحب الرسالة الحاتمة يطارد في الحرم الآمن ويقال له- وهو أنصر الناس عقلاً وأرشدكم فكراً:-

﴿ وَقَالُوا إِنَّا أَنَا الَّذِينَ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَمَجُّنُ ﴾

(الحجر: ٦)

ثم يطارد من بلده إلى مهجره لتلحق به في أحد هزيمة رهيبة صرعت من أئمة المسلمين سبعين شهيداً، وبلغ توقع الوثنية بعد أن أحرزت نصرها أن وقف قائدها يقول: «أعل هيل، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: «أجيوه»، قالوا: ما نقول يا رسول الله؟ قال: «قولوا: الله أعلى وأجل»<sup>(٢)</sup>.

إذا كانت الوثنية قد ظفرت بمعركة وألحقت بالمسلمين خسائر فإن خمس

١- يسبق النبات ارتفع وطاق

٢- رواه البخاري في التاريخ- باب غزوة أحد ١٢٠، ١٢١



سنتين أعقبت غزوة أحد، وإذا المسلمون سادة الموقف في مكة المكرمة، وبعد سنة واحدة من فتح مكة كان المسلمون يسودون مواسم الحج ومخيمات الحجاج، وتنزلت في السنة التاسعة من الهجرة سورة التوبة تنهى الوجود الوثني في جزيرة العرب وتختتم رواية خرافية دامية بقيت تخدم الباطل أمداً ليس بالقصير، وأعطى المشركون فرصة محدودة إما عادوا بعدها إلى رشدهم وإما فقدوا حياتهم وأمانهم:

﴿بَرَكَاتٍ مِنْ اللَّهِ وَرُسُلِهِ إِلَى الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ۚ فَسَبِّحُوا فِي الْأَرْضِ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ غَيْرُ مُعْجِزِي اللَّهِ وَإِنَّ اللَّهَ يَخْرِي الْكُفْرَ ۚ﴾ ١١ ﴿وَأَذِّنْ مِنَ اللَّهِ وَرُسُلِهِ إِلَى النَّاسِ يَوْمَ الْحَجِّ الْأَكْبَرِ ۚ إِنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرُسُلُهُ فَإِنْ بُعِثْتُمْ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَإِنْ تَوَلَّيْتُمْ فَأَعْلَسُوا ۚ إِنَّكُمْ غَيْرُ مُعْجِزِي اللَّهِ وَنَشِئِ الَّذِينَ كَفَرُوا بِعَذَابِ اللَّهِ﴾

التوبة: ١-٣

هذه الصبيحة بعد اثنتين وعشرين سنة من بدء الوحي ختمت صراعاً دامياً طويلاً بين دعوة التوحيد وبين الجاهلية التي أبت إلا سفك الدم ومصادرة الحرية وواد الحق فكان جزاؤها أن طبق عليها القانون الأزلي:

﴿فَأَمَّا الزُّبَيُّدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا

يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ ۚ﴾

الرعد: ١٧

لكن لهذا الصراع عبرة يجب أن يعيها الناس إلى آخر الدهر، فإن الصراع بين الحق والباطل مر المذاق كثير الجراحات فادح التضحيات، ولقد تحمل المسلمون الأوائل بجلد هذا كله، وعلموا أن الصراع كلما اشتدت وطأته وبلغت القمة وبلاتته كان النصر القريب وكان تحقيق الأمل، وبين هذا رب العالمين حتى يدرك المسلمون أنهم لن ينالوا في زمن ما نصراً رخيصاً.

إن الكفاح يمس النفس الإنسانية حتى يبلغ شغاف القلب وحتى يبلغ السكين حز العنق، وعندما تصل الخنة إلى هذا المدى الرهيب تبدأ حركة التحول، أما الكفر فإلى أدنى وأما الإيمان فإلى أعلى، قديماً أذاق الفراعنة موسى وقومه بلاء شديداً وعذاباً مهيناً فلما شاء رب العالمين أن يخرج موسى وقومه من هذا الوادي رأى فرعون أن يتبعهم:

﴿فَتَبِعُوهُمْ مَشْرِيقًا ۚ﴾

﴿فَلَمَّا نَزَّاهُ الْجَبْعَانِ قَالَ اسْحَبْ مُوسَى إِنَّ الْمَلَكُ كَانَ ۚ﴾ ١٢ ﴿كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ ۚ﴾ ١٣ ﴿فَأَرْجِئْنَا إِلَىٰ مَوْسَىٰ أَنْ أُخْرِجَ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ فَتَفْطِقَ فُكَّانٌ كُلُّ فَرْقٍ ۚ كَالطُّورِ الْعَظِيمِ ۚ﴾ ١٤ ﴿وَلَقَدْ أَنشَأْنَا لَكَ آخِرِينَ ۚ﴾ ١٥ ﴿وَأَنجَيْنَا مُوسَىٰ وَمَنْ مَعَهُ أَجْمَعِينَ ۚ﴾ ١٦ ﴿ثُمَّ أَغْرَقْنَا الْآخَرِينَ ۚ﴾

الشعراء: ٦٠-٦٦

والشاهد أن موسى لما رأى فرعون يطارده ورأى الجيش يقترب منه لم يفرغ ويبلغت

ثقلته في الله حدها عندما قال:

﴿كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ ۚ﴾

وقد هداه الله وأنجز وعده وأغرق الجبابرة وملأ بالطين أفواههم!! إذا قلنا: إن خواتيم الوحي نزلت في مواسم الحج فهذا يتناول أموراً كثيرة ويحتاج إلى شيء من التفصيل، فإن السنة التاسعة قرىء في حجتها صدر سورة براءة، وكان أبو هريرة وغيره من الصحابة ينسابون في كل فج وينطلقون نحو كل اتجاه ليقولوا بأعلى صوتهم: «ألا لا يحج بعد العام مشرك ولا يطوف بالبيت عريان»<sup>١٢</sup> انتهت المهزلة انتهت الوثنية.

وفي السنة التي تلت هذه الحجة - حجة أبي بكر بالناس - نزل قوله تعالى:

﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ۚ﴾

المائدة: ٣

وكثير من الناس يظن هذه الآية آخر ما نزل من القرآن الكريم، وهذا غير صحيح، فهي آخر ما نزل متعلقاً بالتشريع وآيات الأحكام، لكن ثبت أن بعد ثمانين يوماً من نزولها نزل قوله تعالى:

﴿وَأَنقَضُوا يَوْمَ مَا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَىٰ آلِهِمْ تَوْفِيقًا ۚ﴾

البقرة: ٢٨١

## أيها الشباب

اعلموا أن شرفنا بالإسلام، وأن انتصارنا بتعاليمه، وأن استعادة ما افتقدنا إنما هو بالوقوف عند حدوده والانطلاق مع غاياته وأهدافه.

أحب أن أقول للشباب: تشبثوا بالعقائد التي شرفكم الله بها، استمسكوا بأصول الإسلام التي آلت إليكم بعد جهاد مر مع قوى الشر...

لقد ورثنا الأجيال القديمة هذا الدين القيم ويجب أن يبقى في أيدينا وأن نورثه غيرنا وأن ننشئ عليه أجيالاً أخرى، ربما كانت أصدق منا يقيناً وأعمق إيماناً وأجدى إلى تحقيق النصر وأقرب إلى بلوغ الفوز العظيم!!

اللهم أصلح لنا ديننا الذي هو عصمة أمرنا، وأصلح لنا دياننا التي فيها معاشنا، وأصلح لنا آخرتنا التي فيها معادنا، واجعل الحياة زيادة لنا في كل خير، واجعل الموت راحة لنا من كل شر.

﴿رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا

وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِسْلَامِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَؤُوفٌ رَحِيمٌ ۚ﴾

الحشر: ١٠

١- رواه البخاري في الحج - باب لا يطوف بالبيت عريان ١٨٨/٢، ومسلم في الحج - باب لا يحج البيت مشرك ١٠٦/٤



# الشيخ الغزالي والقصص القرآني

## المحور الثالث: القصص القرآني

لأستاذ الدكتور / سيد أحمد فرج

مراد الله تعالى من القصص القرآني:

يبدأ الشيخ محمد الغزالي الكلام في هذا المحور بطرح السؤال التالي: هل القصص التي رواها القرآن الكريم متشابهة في سياقها وأحداثها وأفادتها؟ وهل هي ثون من التكرار الذي يغني قليله عن كثيره؟

والجواب: إن لكل قصة في موضعها إيراد مقصود وأثر مغاير يحتاج إليه السامع لتكتمل به الحقيقة التاريخية، والعناصر الشربوية، مثال ذلك قصة آدم التي تكررت في سورة البقرة سبع مرات (ص ٩٧) لكل مرة منها مغزى، لأن ما يراد في سورة غير ما يراد إبرازها في غيرها، واختار الشيخ محمد الغزالي قصة آدم في القرآن ليوازن بينها وبين ما جاء في آدم في التوراة، ففي الإصحاح الثالث من سفر التكوين أغرت الحية حواء بأن تأكل من الشجرة المحرمة وتطعم زوجها فقالت الحية للمرأة (حواء) بل الله عالم أنه يوم تأكلان منه تنفتح أعينكما وتكونان كالله عارفين الخير والشر (تكوين ٣ / ٤)، وقال الرب الإله هوذا الإنسان قد صار كواحد منا عارفاً الخير والشر، والآن لعله يمد يده ويأخذ من شجرة الحياة أيضاً ويأكل ويحيا إلى الأبد، فأخرجه الرب الإله من جنة عدن لعمل الأرض التي أخذ منها، فطرده الإنسان وأقام شرقي جنة عدن الكروبيين

(الملائكة) ولهيب سيف متقلب لحراسة طريق شجرة الحياة، (تكوين ٣ / ٢٢ - ٢٤) هذا ما جاء في سفر التكوين من التوراة.

وخلاصة هذه السطور أن آدم أكل من شجرة المعرفة فعرف الخير والشر، ثم رأى الله - عز وجل - أن يمنعه من الأكل من شجرة الحياة حتى لا يعيش إلى الأبد، ثم إن في عبارة التوراة «وقال الرب الإله هوذا الإنسان قد صار كواحد منا».

واحد من؟! فإن الذي من صنع الله لا يكون مثل الله

﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾

(الشورى: ١١)

إن الذي قصه القرآن الكريم أن الله تعالى علم آدم الأسماء كلها، وميزه عن جميع مخلوقاته ومنهم الملائكة بسعة المعرفة.

القرآن الكريم يذكر حقيقة ما أخفى هؤلاء يقول - عز من قائل -:

﴿يَتْلُو الصُّحُفَ﴾

فَذَكَّاكُمْ رَسُولًا نَبِيًّا لَكُمْ كَثِيرًا مِمَّا

كُنْتُمْ تَخْفَوْنَ مِنَ الصُّحُفِ وَقَفَّوْا عَنْ

كَثِيرٍ مِمَّا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ وَمَنْ يَنْصُرْ

لِغِيثٍ ۖ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ ۖ وَرَسُولُهُ

سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَمَنَّ

الْعَالَمِينَ ۚ وَنَهَدِي بِهِمُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ

(المائدة: ١٥-١٦)

إن سياق قصة آدم في القرآن جاء بعد

وصف رسالة الإنسانية كلها على ظهر الأرض، وبيان القدرات التي وهبها الله تعالى لآدم لكي يؤدي هذه الرسالة.

١- في سورة البقرة قص القرآن أن الله جعل الأرض مستقراً لآدم وبنيه، وجعل له كل ما فيها منافع له ولذريته، قال تعالى:

﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مِمَّا فِي الْأَرْضِ جِجَعَاتٍ أَنتَوْنَ

إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّيْنَهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَهُوَ يَكْنِي سُبْحَانَ

الْعِلْمِ ۚ﴾

(البقرة: ٢٩)

لأن الأرض وجميع ما فيها منافع لآدم وبنيه في الدين والدنيا، أما في الدين فدليل على وحدانية ربهم، وأما في الدنيا فمعاش وبلاغ لهم إلى طاعته وأداء فرائضه.

٢- لكي يتيسر ذلك للإنسان - فلا بد من أمرين:

أولهما: أن يمكن في الأرض. قال تعالى:

﴿وَلَقَدْ مَكَّنَّاكُمْ فِي الْأَرْضِ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعِيشًا﴾

(الأعراف: ١٠)

وثانيهما: أن يوصف له العلم الذي يسيطر به على الأرض، قال تعالى:

﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ

فَقَالَ أَلْيَعْلَمُونَ هَؤُلَاءِ أَمْ لَا إِنَّكُمْ كُنْتُمْ مَعْدُودِينَ ۖ قَالُوا لَا

بَشَرٌ لَّا يَعْلَمُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا مَا عَلَّمْنَا إِنَّهُ أَتَى الْعَالَمِينَ الْحَكِيمَ

ۖ قَالُوا بَلَّغْ أَمْرَهُمْ بِأَمْرِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَمْرِهِمْ قَالَ

أَتَمَّ أَقْلُكُمْ إِنِّي أَنَا اللَّهُ غَيْبُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا

تَدْبُرُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ۚ﴾

(البقرة: ٣١-٣٢)



وفي سورة الأعراف بين التنزيل الحكيم أن الذي تحايل على آدم وحواء وذريتهما من بعدهما كان إبليس وليس الحية. قال تعالى:

﴿ قَوْمِمْ ﴾

هَذَا الشَّجَرُ لِلْبَيْنِ هَذَا مَا وَدَّيْ عَنْهُمَا مِنْ شَوْءٍ نَهَيْتُمَا أَنْ تَأْكُمَا مِنْهُمَا فَاتَّخَذَا مِنْهُمَا مَلَكًا مِنْ حَتَّى إِذَا أَكَلَا مِنْ الشَّجَرِ قَالَ إِنْ كُنَّا نَكُونُ مِنَ الْخَالِقِينَ ﴿١٥﴾ وَكَانَ هُمَا إِلَى الْكَافِرِينَ أَتَّخِذُوا مِنْهُمَا مَلَكًا مِنْ حَتَّى إِذَا أَكَلَا مِنْ الشَّجَرِ بَدَتْ لَهُمَا سُلُوسُ السَّمَاءِ يُفْجِرُهَا زَيْدٌ فَزَيْدٌ فَكَانَا لِلْجِنَّةِ وَأَدَّاهُمَا إِلَى الْوَارِثَةِ كَمَا يَخِيفُكَ الشَّجَرُ وَأَقْلُ الْكَافِرِينَ الشَّيْءُ لَكُمَا فَتَذَكَّرْتُمَا ﴿١٦﴾ فَالْأَرْضَ طَلَّتْ أَفْكَاءَ وَكَانَ الرُّقُوعُ لَنَا وَنَزَحْنَا لَكُمْ كُنْتُمْ مِنَ الْخَائِبِينَ ﴿١٧﴾ قَالَ أَهْبِطُوا مِنْ هَذَا الشَّجَرِ لَعَلَّكُمْ تَكُونُونَ مِنَ السَّاغِينَ ﴿١٨﴾ قَالَ فَاذْهَبَا مِنْ هَذِهِ الْأَرْضِ إِنَّهَا كَانَ لَكَ أَلِيمٌ ﴿١٩﴾ فَالْأَرْضَ مَسْكُونَةً وَمِنْهَا يُخْرَجُونَ ﴿٢٠﴾

(الأعراف: ٢٠-٢٥)

ذلك مقدر لآدم وذريته أن يعمرها الأرض، ولقد أجملت قصة آدم في سورة البقرة، ثم فصلت في سورة الأعراف، ومواضع أخرى من سور أخرى في القرآن، وبين التنزيل أن الذي حدث لآدم حدث لحواء، فهما متساويان في التكليف، ثم إن آدم وحواء هما الأب والأم للبشر جميعاً الذين ورثوا مصير أبيهم.

### ثانياً: القصص القرآني أداة للتربية

القصص في السياق القرآني أداة تربوية ووعظ وتوجيه للفرد وللجماعة، والقرآن عندما يقص عن الماضين يعطي دروساً من العبر ليرشد بها أتباع خاتم النبيين - قال تعالى:

﴿ كَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ مَا قَدْ سَبَقَ وَقَدْ آتَيْنَاكَ مِنْ لَدُنَّا ذِكْرًا ﴾

(طه: ٩٩)

إن علل الأمم الغابرة والحاضرة متشابهة، وإن أمراض البشر متشابهة ودواؤها واحد. وإن الله - عز شأنه - الذي سخر الأرض وما فيها للإنسان، وجعل سبحانه للإنسان أن يعمرها ويحسنها، ويتنفع بها، أراد له أن يعمرها بتقوى الله وبالأعمال الصالحة، ومن هنا جاءت قصص القرآن لتبين علل الأمم السابقة التي غرّها الشرف والتعظيم، فكفرت بأنعم الله - وتبين في الوقت نفسه شفاء هذه العلل للمؤمنين حتى لا يقعوا فيها، وهنا يظهر للإنسان معنى الدين الحق، الذي بينه المؤلف وأنه يقوم على حقيقتين رئيسيتين:

أولهما: معرفة الله والشعور بأن البدء منه والمصير إليه، كما بينت القصص القرآنية التي تحدثت عن آدم بدءاً من خلقه، وانتهاء ببعثه وحسابه ومستقره بالجنة أو النار.

ثانيهما: الالتزام بهدى القرآن والخضوع لأمر الله تعالى.

ولقد بين القصص القرآني ذلك - فكان تربية نفسية واجتماعية - وحضاً على التقوى. وبياناً يشرع للأمة المسلمة كيف تحمل رسالة القرآن على أساس صحيح قويم، قال تعالى:

﴿ قُلْ إِنْ صَلَّيْتُ وَذَكَرْتُ وَنَمَّيْتُ وَمَنَّا قِيَّةً رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾

لَا شَرِيكَ لَكَ وَبِذَلِكَ تَفْتَرُونَ ﴿١٦٢﴾ وَقَالَ أَوَّلُ النَّاسِ ﴿١٦٣﴾ (الأنعام: ١٦٢-١٦٣)

إن الانتماء إلى الدين، والاحتكام إلى تعاليمه هو الذي يحفظ المسلمين جيلاً بعد جيل.

وإن ضعفوا في بعض أجيالهم - وإن في قصص القرآن جلاء لتاريخ الماضين من لدن آدم عليه السلام - وللأمم مع أنبيائها، فهي مجلى أحوال من مضوا فنتفع به - كما أنها مجلى لعقائدهم وآدابهم، وما شرع لهم من عبادات وسياسات، وافقوها على التقوى، أو خالفوها على الشر.

يقول الشيخ محمد الغزالي: «والقصة حيث كانت عنصر تربية وتوجيه، وإفرادها في القرآن الكريم أو تكريرها مقرون بحكمة وغاية» (ص ١١٦).

### ثالثاً: موقف المسلمين من رسالتهم

#### كما بينتها القصص القرآني

بدأت رسالة الإسلام، مع بعثة محمد ﷺ وفيها بين الرسول أن الإسلام هو حصيلة رسالات الأنبياء كلهم، ولكن من أسف فالأمة الإسلامية الآن - أفقر ما تكون إلى معرفة تاريخها، ومن هنا فإن المؤلف يريد أن يعيد إليها الذاكرة لتعرف تاريخها العظيم، خاصة وقد أبان لهم القرآن أن لهم عقلاً يوجب عليهم أن ينظروا ويجربوا ويكتشفوا ويتدبروا من السير في الأرض، ومن معرفة التاريخ الماضي والحاضر، نعم ذلك العقل المتوقد بالخواص التي تطلب المعرفة والمداورة، قال تعالى:

﴿ أَفَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي الْأَرْضِ فَكَانَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ كَانُوا يَسْمَعُونَ بِهَا فَاذْكُرُوا لَأَنْتُمْ أَنْتُمْ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ ﴾

(الحج: ٤٦)

ومن ثم فإن المؤلف يرى دراسة قصص القرآن فريضة دينية بجانب كونها فريضة إنسانية، وضرورة بقاء. وإن الذي دفع المؤلف إلى أهمية إيقاظ المسلمين المعاصرين أن حاضر الإسلام تحيطه المكاره، وأنه نهى لقوى الاحتلال الغربي في قارتى آسيا وأفريقيا، وأنه يريد نهضة للمسلمين المعاصرين يلتفتون بها حول الدين، وليس حول القوميات، فدين الإسلام ليس علاقة عرقية بين أتباعه، فالعرب فيه والهنود والبيض سواء، وإن كان الأفضل للمسلمين أن تكون قبادتهم عربية، ولسانها العربية لأنها لغة الوحى.

### رابعاً: أبعاد الإسلام النفسية والاجتماعية

#### في القصص القرآني

وقصص القرآن تبين أبعاد الإسلام النفسية والاجتماعية، وتحدد للإنسان علاقته بربه ونفسه وأسرته ومجتمعه كله، وتحدثه عن جملة العقائد والعبادات والأخلاق والعاملات، والأحكام التي يلتزمها والشعائر التي يرفعها.

ولقد ظلت حدود الحلال والحرام ثابتة عند المسلمين، ولا يزال المسلمون يرفضون المنكر ويتكبرونه، ولا يزال يوجد بين المسلمين من يأمر وينهى، ويعبد ويتوعد ويذكر بالله والآخرة، ولولا ما حدث من انفصال بين العلم



## الأدب مع الخلق

# حسن الخلق والتعامل معهم

لفضيلة الشيخ / فوزي الزفزاف  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

جاء الإسلام لينتقل بالبشر من مهاوى الرذيلة إلى سمو الفضيلة. ومن تخاصم العباد وتدابيرهم إلى تصالحهم وتواصلهم، ومن فساد الأخلاق والعبادات إلى صلاح النفوس والعبادات، وقد اعتبر الإسلام الوسائل المؤدية إلى تحقيق تلك الأهداف النبيلة من صميم رسالته، كما أنه عذ الإخلال بهذه الوسائل خروجاً عليه وابتعاداً عنه.

منازل الجنة، هؤلاء من صفاتهم أنهم يمشون على الأرض مشياً ليناً رقيقاً، لا تكلف فيه ولا خبلاء ولا تصنع، وفي الوقت نفسه لا ضعف فيه ولا استكانة، وإنما مشياً تكسوه القوة والجد، والوقار والسكينة.

قال الإمام ابن كثير - رحمه الله -: أي يمشون بسكينة ووقار.. كما قال - تعالى -

﴿وَلَا تَمْشِي فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا﴾

(الإسراء: ٣٧)

ومن أبرز العوامل التي تؤلف بين القلوب، وتجمع بين النفوس، حسن الخلق مع الخلق، والتواضع معهم والرفق بهم، والتحلي بصفة الأدب في معاملتهم، والترفع عن رد الإساءة بمثلها.

يقول الله - تعالى -:

﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾

(الفرقان: ٦٣)

أي: وعباد الرحمن الذين رضى الله عنهم وأرضاهم، وأجزل لهم العطاء والجزاء في الآخرة بأن أسكنهم أعلى

الجنسى، والابتعاد عن اللغة العربية، وغيبة الشورى لما فئيت الخلافة العثمانية بأيدي الغرب، خاصة الإنجليز، وما تأمر معهم من اليهود والعلمانيين الأتراك.

ولو أن المسلمين وعوا تاريخ الأمم السابقة، كما قصت قصص القرآن لاعتبروا، ولما حدث لهم ما حدث.

ولولا أن فشى فيهم ما فشى في دول الإسلام من قبل من الاستبداد السياسى والاستعلاء الجنسى، والابتعاد عن العربية، وغيبة الشورى، لما فئيت الخلافة العثمانية بأيدي الغرب، خاصة الإنجليز والفرنسيين.

إن على العرب وقد فقدوا السلطة السياسية أن يمتلكوا السلطة العلمية، وأن يخدموا دينهم بالقلم واللسان، وبالفكر والتربية، وليجعلوا من الثقافة العربية السند الروحي والعلمي للدولة الحاكمة، (ص ١٤١).

أراد الشيخ محمد الغزالي أن يقول: إن الإسلام أعظم موارث العالم، وإن كتابه الحصين لوحى الإلهي كله من بدء التاريخ إلى قيام الساعة:

﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ﴾

(البقرة: ٢)

وإن المسلمين لو عملوا به كانوا خير أمة أخرجت للناس، والإسلام يستمد من القرآن أمداً تحفظ أهله كلما دخلوا في جو نكد، وإن أسباب البقاء تكمن في الرباط الوثيق بالقرآن والعودة إليه في فهم واستيعاب.

والحكم لظل تاريخ الإسلام الثقافى والسياسى ينير للمسلمين طريقهم نحو التقدم، وما صاروا إلى ما صاروا إليه!!

## خامساً: قصة العلم والحكم في تاريخ

### الإسلام والمسلمين

إن الإسلام جاء بلغة العرب، والنسب الخاتم، وجعلت قيلة الصلاة، والهج في أرضهم، وهذا فضل من الله - عز وجل - يوجب عليهم الشكر له والحمد والتفانى في نشر الدين، خاصة أنهم يعززون عندما يعز الإسلام، دون فرض جنسهم على الناس، لأن الإسلام لا يميز بين عربى وأعجمى، ولا يميز بين أبيض وأسود إلا بالعمل الصالح، وتقوى الله.

### سادساً: الخلافة العثمانية

شاء الله تعالى أن يودع وحيه الخاتم لغة العرب، فمن أراد أن يعرف تفاصيل الوحي والفقه فيه والقيام بحقه يجب عليه أن يعرف العربية - ولو لم يكن من العرب.

ولكن لما حكم الأتراك العثمانيون كانوا أصحاب مقدرة حربية، أكثر مما كانوا أصحاب عبقرية علمية وسياسية، وهم أصحاب عاطفة حرة وشعور بالحب لله ورسوله، وكانت غيرتهم على الإسلام، وسخطهم على ما فعل خصومه بآمنته من وراء السيل الدافق الذى دفعهم إلى نقل الحرب إلى أوروبا، وتأخير احتلال الدولة الإسلامية ستة قرون. ولولا أن فشى فيهم ما فشى في دول الإسلام من قبل من الاستبداد السياسى، والاستعلاء



وليس المراد أنهم يمثلون كالمريض من الصانع، تصنعاً ورياء، فقد كان سيد ولد آدم عليه الصلاة والسلام إذا مشى كأنما ينحط من صيب - أي من موضع منحدر - كأنما الأرض تطوى له.. وعندما رأى سيدنا عمر - رضي الله عنه - شاباً يمشي رويداً قال له: ما بالك؟ أنت مريض؟ قال: لا فعلاه بالدرة وأمره أن يسير بقوة.<sup>١٠</sup>

ومن صفات هؤلاء العباد الذين شرفهم الله وكرمهم وفضلهم بإضافتهم إليه، أنهم إذا خاطبهم الجاهلون بسفاهة وسوء أدب، لم يقابلوهم بالمثل، بل يقابلوهم بالقول الطيب والأدب السامى، كما قال - سبحانه - فى آية أخرى:

﴿ وَإِذَا سَأَلُواكَ اللَّهَ وَرُسُلَهُنَّ لَأَتَّبِعِيَ الْحَبِيلِينَ ﴾  
أَعْرَضُوا عَنْهُ وَقَالُوا لَنَا أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لَكُمْ أَعْمَالُكُمْ سَلَّمَ عَلَيْكُمْ  
لَا تَتَّبِعِ الْفَاسِقِينَ

( القصص : ٥٥ )

عن أبى هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ يوماً لأصحابه: «من يأخذ عني هؤلاء الكلمات فيعمل بهن، أو يعلم من يعمل بهن؟» قال أبو هريرة: قلت: أنا يا رسول الله، فأخذ بيدي وعد خمسين فقال: «اتق اخارم تكن أعبد الناس، وأرض بما قسم الله لك تكن أغنى الناس، وأحسن

إلى جارك تكن مؤمناً، وأحب للناس ما تحب لنفسك تكن مسلماً، ولا تكثر الضحك، فإن كثرة الضحك تميت القلب».<sup>٢٠</sup>

وعن أبى أيوب الأنصاري - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال: «لا يحل لرجل أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال يلتقيان فيعرض هذا ويعرض هذا، وخيرهما الذي يبدأ بالسلام».<sup>٣٠</sup>

ولأن حسن الخلق أرقى منازل الكمال فى عظماء الرجال، ولأن حسن الخلق يجمع من الفضائل والكرامات والشمائل عند من يتحلى به الكثير والكثير منها. جعله رسول الله ﷺ سبباً من أسباب بعثته فقال: «إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق».<sup>٤٠</sup>

وكان عليه الصلاة والسلام قدوة حسنة فى ذلك، فإن حسن خلقه كان هو المسيطر والمهيمن على كل أقواله وأفعاله ومعاملاته مع الناس.

يقول أنس - رضي الله عنه -: «خدمت النبى ﷺ عشر سنين فما قال لى أف قط، وما قال لشيء صنعت، ثم صنعت، ولا لشيء تركته لم تركته، وكان رسول الله ﷺ من أحسن الناس خلقاً، ولمنست خراً قط ولا حريراً ولا شيئاً ألين من كف رسول الله ﷺ، ولا شممت مسكاً قط ولا عطرأ كان

أطيب من عرق النبى ﷺ».

ولعظم قدر حسن الخلق، ومكانته العالية، وأنه على قمة الصفات التى ترفع منزلة صاحبه فى الدنيا والآخرة، وتقربه من رسول الله ﷺ يوم القيامة، يحببنا عليه الصلاة والسلام فى التحلى بحسن الخلق، فبين فضل صاحبه، فعن جابر بن عبد الله - رضي الله عنهما - أن رسول الله ﷺ قال: «إن من أحبكم إلى وأقربكم منى مجلساً يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً، وإن أبغضكم إلى وأبعدكم منى مجلساً يوم القيامة الثرثارون والمتشدقون والمتفيهقون» قالوا: يا رسول الله قد علمنا الثرثارون والمتشدقون، فما المتفيهقون؟ قال: «المتكبرون».<sup>٥٠</sup>

وجاء رجل إلى رسول الله ﷺ من بين يديه فقال: يا رسول الله ما الدين؟ قال: «حسن الخلق»، فأتاه من قبل يمينه فقال: يا رسول الله ما الدين؟ قال: «حسن الخلق»، ثم أتاه من شماله فقال: ما الدين؟ فقال: «حسن الخلق»، ثم أتاه من ورائه فقال: يا رسول الله ما الدين؟ فالتفت إليه وقال: «أما تفقه؟ هو ألا تغضب».<sup>٦٠</sup>

فقد جمع عليه الصلاة والسلام فى تلك الإجابة البليغة فضائل الدين وشمائله

الكريمة فى حسن الخلق، فمن حازه فقد حاز الدين.

ولا عجب فى ذلك فحسن الخلق يمحو الله به السيئات، ويرفع الله به الدرجات، ولا يعطيه الله إلا لمن يحب من عباده لشغل ميزان حسناته يوم الحساب، فعن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: «إن الله تعالى قسم بينكم أخلاقكم، كما قسم بينكم أرزاقكم، وإن الله - عز وجل - يعطى الدنيا من يحب وعن لا يحب، ولا يعطى الدين إلا لمن أحب، فمن أعطاه الله الدين فقد أحبه، والذى نفسى بيده لا يسلم عبد حتى يسلم قلبه ولسانه، ولا يؤمن حتى يأمن جواره بوائقه، قالوا: وما بوائقه يا نبى الله!! قال: «عشمة وظلمة»، ولا يكسب عبد مالا من حرام فينق من فيبارك له فيه، ولا يتصدق به فيقبل منه، ولا يترك خلف ظهره إلا كان زاده إلى النار، إن الله - عز وجل - لا يمحو السيء بالسيء، ولكن يمحو السيء بالحسن، إن الحبيث لا يمحوا الحبيث».<sup>٧٠</sup>

وحسن التعامل مع الخلق يقتضى عدم احتقارهم والسخرية منهم، كما يقتضى عدم إهانتهم بمخاطبتهم بالفاظ يكرهونها، يقول الله - تعالى -:

١٠. تفسير ابن كثير

٢٠. الترمذى وأحمد وابن ماجه والبيهقى

٣٠. البخارى واللفظه وسلم

٤٠. متفق عليه

٥٠. الترمذى (٥٠١٨)

٦٠. تخرىج الحديث الإحياء

٧٠. مستدرك أحمد ٦/٣٨٧



يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحَرِّقُوا مِنْ قَوْمٍ  
عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِيسَاءً مِمَّنْ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا  
مِنْهُنَّ وَلَا تُلْمِزُوا الْمُسْكِرَ وَلَا أَكْثَرَ مَا بَالُ الْقَلْبِ يَأْسُ إِلَى أَمِّ  
الْفُسُقِ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١٠﴾

(الحجرات: ١١)

اشتملت الآيات السابقة على هذه الآية الكريمة على عدة نداءات للمؤمنين تعلمهم فيها ما يجب عليهم نحو خالقهم - عظمت قدرته - وما يجب عليهم نحو نبيهم ﷺ، وتأمرهم بالثبوت من صحة الأخبار التي تصل إلى سامعهم حتى لا يقعوا في الإثم والذنب، ويرتكبوا أعمالاً يندمون على فعلها بعد أن تتضح لهم الحقائق، ويعرفوا أن الأخبار التي وصلتهم لا أساس لها من الصحة، وتأمرهم بالسعي في الإصلاح بين المؤمنين إذا وقع نزاع بينهم أو قتال، وبمقابلة الفئة الباغية إذا ما أبت الصلح وأصرّت على بغيتها. وكلها نداءات تدعوا إلى الخير، فيها أبلغ العظات، وأحكم الهدايات، وأسما الآداب التي يجب على المؤمنين أن يلتزموا بها في معاملتهم بعضهم مع بعض.

وفى الآية الكريمة نداء للمؤمنين  
يتهاجم الله - عظم شأنه - فيه عن أن يسخر  
بعضهم من بعض ، أو أن يعيب بعضهم  
بعضاً .

وسخر من السخرية: وهي احتقار الشخص لغيره بالقول أو بالفعل..

وذكر المفسرون في سبب نزول هذه الآية روايات منها: أنها نزلت في قوم من بني تميم سخرُوا من بلال، وسلمان، وعمار، وخباب... رضي الله عنهم - لما رأوا من وثاقة حالهم، وفقرهم وقلة ذات يدهم..

والنهي عن السخرية هنا عام في كل زمان ومكان، لأن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.. أى: يا من آمنتم بالله -تعالى- حق الإيمان، لا يحتقر بعضكم بعضاً ولا يستهزئ بعضكم ببعض، فعلى أن يكون المسخور منه خيراً وأفضل عند الله -تعالى- من الساخر، فأقدار الناس ومكانتهم ومراتبهم ومنازلهم عند الله -تعالى- ليست على حسب المظاهر التي ترونها، ولا على حسب الأحساب والأنساب التي تضعون معاييرها، ولا على حسب الغنى والفقير.. وإنما هي على حسب قوة الإيمان، وصفاء القلوب، وحسن العمل، والالتزام بتنفيذ شرع الله، والتأديب بأداب الإسلام.

ولأهمية النهي عن سخرية البعض من البعض، وجهت الآية الكريمة النهي عن السخرية للرجال

﴿لَا يَخْرُفُومِنْ قَوْمٍ﴾

، ووجهت النهي عن السخرية للنساء :

﴿وَلَا يَسَاءُ مِنْ نِسَاءٍ﴾

أى: عليكم يا معشر الرجال أن تبتعدوا  
عن احتقار غيركم من الرجال، وعليكم يا

جماعة النساء أن تتجنبوا السخرية من  
غيركن .. وهذا النهي عن السخرية موجه  
إلى جميع الرجال والنساء في كل زمان  
ومكان ، وهذا العموم دل عليه تنكير لفظ  
«قوم» ولفظ «نساء» والتنكير يفيد  
العموم .

﴿وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللِّغَابِ﴾

اللمز: العيب والنقص، والتنازع:  
التعابير والتداعى بالألقاب المكروهة، سواء  
أكان هذا اللقب المكروه للشخص، أم لأحد  
أبويه، أم لغيرهما، أى: ولا يعيب بعضكم  
بعضاً بقول أو بإشارة، سواء أكان يحضرة  
الملموز أم فى غيبته، فهو أعم من السخرية  
التي هى احتقار الغير بحضرته، ولا  
يخاطب أحدكم غيره بالألفاظ التي  
يكرهها ولا يورد سماعها، بأن يقول له: يا  
أحمق، أو يا أعرج، أو يا ابن كذا...

﴿يَنْسِ الْأَيْمَانَ وَالْغُرُقَ بَعْدَ الْإِيمَانِ﴾

المراد بالاسم: المنهيات التي سبق ذكرها  
من السخرية واللمز والتنازع بالألقاب،  
أي: بشئ الفعل فاعلكم أن تذكروا  
إخوانكم في العقيدة بما يكرهونه، وبما  
يخرجهم عن صفات المؤمنين الصادقين،  
بعد أن هداهم الله - تعالى - وهذاكم إلى  
الإيمان.

وَيُصْبِحُ أَنْ يَكُونَ الْمَرَادُ نَهْيَ الْمُؤْمِنِينَ عَنْ

أوتكابهيم لهذه الرذائل ، لأن أوتكابهيم لهذه  
الرذائل يؤدي بهم إلى القسوق والخروج عن  
طاعة الله - تعالى - بعد أن اتصفوا بصفة  
الإيمان . وقد اتجه إلى هذا الرأي الإمامان ابن  
حزير والفخر الرازي - رحمهما الله .

﴿ وَمَنْ لَمْ يَنْتَبِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾

أى: ومن لم يتب عن ارتكاب هذه الرذائل فأولئك هم الظالمون لأنفسهم، حيث وضعوا العصيان موضع الطاعة، والفسوق فى موضع الإيمان، والشرف فى موضع الخير.

فيجب على المسلم التحلي بصفة الأدب مع غيره ، بوجوب الابتعاد عن أن يعيب المسلم أخاه المسلم ، أو يحتقره ، أو يناديه بلقب سيئ .

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال: «إياكم والظن، فإن الظن أكذب الحديث، ولا تحمسوا، ولا تبحسوا، ولا تنافسوا، ولا تحاسدوا، ولا تباعضوا، ولا تدابروا، وكونوا عباد الله إخواناً كما أمركم، المسلم أخو المسلم، لا يظلمه، ولا يخذله، ولا يحقره، التقوى ههنا، التقوى ههنا» ويشير إلى صدره - بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام: دمه، وعرضه، وماله، إن الله لا ينظر إلى أجسادكم، ولا إلى صوركم، ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم»<sup>١٨</sup>.



# اللباب: يا أولو الألباب

للمستشار / حسن منصور

نائب رئيس محكمة النقض

هيا أصحاب العقول الناضجة السليمة، عليكم التمسك بالجواهر والمضمون، لا بالشكل والقشور، فقد قال الحق تعالى:

﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾

الزمر: ٩.

ولهذا فإن من المهام الملقة على عاتق الكاتب، أن يعايش مجتمعه في كل أحواله، فيكون مرآة صادقة، تنعكس على صفحاتها، طبيعة وحقيقة هذه الأحوال، فهو يرصد بعين البصر، الظواهر المرتبطة بها، ويحللها بعين البصيرة، بقية الوصول إلى ما يحقق استقرار المجتمع، من التأكيد على الأحوال الحسنة فيه، ومحاولة اقتراح الحلول المناسبة للأحوال الأخرى، التي تشوبها بعض السلبيات المعوقة، حتى يمكن أن تتبدل هذه الأحوال إلى ما هو أحسن منها، وهذه المهمة من صميم منهج الدعوة إلى الله تعالى، الذي جاء به القرآن الكريم، متمثلاً في قوله تعالى:

﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ

أَنَا وَمَنْ أَتَّبَعْنِي وَسُجِنَ الْقَوْمُ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾

يوسف: ١٠٨.

ومن الأمثلة التي تبرز أهمية وخطر هذه المهمة، ما يستوقف الكاتب من ميل البعض إلى التشدد، حتى في الأمور الميسرة بطبيعتها في الدين والدنيا، وباستقراء الواقع المعاصر، يمكن الوقوف على بعض النماذج لظواهر مصدرها هذا الميل المتشدد، وذلك على النحو التالي:

## أولاً: موقعة القماش !!

طوال أيام الأسابيع الماضية، دارت رحى معركة حامية الوطيس، بين أطراف شتى، قد يكون من بينهم بحر علوم الدين، وقد يكون منهم الواقف على ساحله، والسبب جعل النفس تعايش ما استدعته الذاكرة، من الحديث النبوي الشريف، الذي رواه الطبراني عن كعب بن عجرة، قال: مر على النبي ﷺ رجل، فرأى أصحابه من جلده ونشاطه ما أعجبهم، فقالوا: يا رسول الله، لو كان هذا في سبيل الله فقال ﷺ: «إن كان خرج يسعى على ولده صغاراً، فهو في سبيل الله،....» فعلى شاشنة إحدى قنوات الإذاعة المرئية، شاهد حواراً بين بعض أطراف هذه المعركة، لكل منهم جلده وقوته الفكرية والبحثية، في استعمال الأسلحة الفتاكة، من كل نوع، لتحقيق النصر بالضرورة القاضية في هذه الموقعة الفاصلة، والفوز بوضع قطعة من القماش على وجه بنت حواء، أو نزعها من عليه!

فهل الأمة التي تصلى بنار هذه المعركة، أنهت كل مشكلاتها المتنوعة، ولم يبق لها إلا الداعي لإشعال فتيل الحرب الضروس، حول هذا الأمر، أي كان وجه الرأي الشرعي أو الاجتماعي فيه؟! وأين موقع هذه المعركة، من الحروب وحملات الغزو المنظم للعديد من بلدان هذه الأمة، وتدنيس مقدساتها؟! وأيها أولى بالرعاية؟! وما هو موقع العلم والعلماء من هذه المعركة؟! علم الدين وأهل التخصص فيه، وعلوم الدنيا التي يخلو منها جراب هذه الأمة، بعد أن هاجر أبنائها العلماء، إلى حيث لا توجد مثل هذه المعركة، وبالبت هؤلاء جميعاً استعملوا جلدهم

ونشاطهم، فيما يحقق رسالة دينهم الخفيف للعالمين، بل أين هذه المعركة ومثيلاتها كتيرات من فرضية وحدة هذه الأمة؟!.

وهذا ليس مجرد كلام نظري يتروّد على ألسنة البعض، بل هو واقع تعيشه كثير من بيوت المسلمين في أيامنا المعاصرة، ومن ذلك ما ذكره لي صديق عزيز، من تدخله أكثر من مرة في بعض الخلافات الأسرية بين بعض أقاربه، في محاولة لإنقاذ أسرة أو أكثر من الانهيار، وفي إحدى المرات لم يجد بدا من السفر إلى بلدته، التي تبعد كثيراً عن العاصمة، بعد مشاجرة وقعت بين إحدى القريبات المحجبة، وشقيقة زوجها المنتقبة، والتي تردد دائماً أن النقاب فرض، كما تسمع من بعض القنوات الفضائية، وتحريض هذه الشقيقة، قال الزوج لزوجته: أنت طالق إن لم تلبسي النقاب!! وهذه ليست المشكلة الأولى التي تنار، بسبب هذا النوع من اللباس، سواء بين من نعرفهم أو من لا نعرفهم من المسلمين والمسلمات، ولا سيما البسطاء منهم، الذين يدعون التقوى والورع، في هذا الجانب من الدين، دون غيره من جوانب، نعلم مدى عدم أكثراتهم باخطئ منها.

وأهمية إثارة هذه الواقعة، ليس في ضرورة بيان حكم الطلاق في هذه الحالة، أو الحكم الشرعي لارتداء النقاب، كأحد مظاهر رضى المرأة المسلمة، فقد حسم جمهور علماء أمة الإسلام هذا الحكم، بأنه عادة وليس عبادة، على نحو ما تضمنه كتاب بهذا العنوان، أصدرته وزارة الأوقاف، باعتبارها الجهة الشرعية والقانونية المسؤولة عن الدعوة الإسلامية في البلاد، والخولة بذلك من ولي الأمر،



الذى تحب طاعته، بمقتضى الأمر الإلهي، في قوله تعالى:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأَطِيعُوا أَرْوَاقَ الْإِمَامِ فَإِنَّ سَبْرَكُمْ فِي شَيْءٍ فَرَدُّهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنَّكُمْ لَنُؤَمِّنُونَهُ يَوْمَ يَوْمِ الْآخِرَةِ ﴿٥٩﴾

(النساء: ٥٩)

ولكن أهمية إثارة هذه الواقعة، تتمثل في الخطر الناجم عن تكرار وقوعها، وامتدادها إلى العديد من بيوت المسلمين المستقرة، منذ مئات السنين، وتهديدها بالتصدع، لأمر شكلي سائدة في البيئة الاجتماعية، واختلقت حولها كلمة فقهاء الشريعة الغراء، ومن العجيب أن هذه الوقائع لم تبرز، إلا بعد انتشار بعض القنوات القضائية الحديثة، وتركيزها على هذه الأمور السطحية، وكأن علماء أمة الإسلام في العصور السالفة، القديموالحديثة على السواء، وأيضا الثقة من العلماء المعاصرين، كانوا ومازالوا في غفلة من أمرهم، وتقصير في بيان الحكم الشرعي في هذه الأمور المستغرقة في الشكليات، وكان الحكم المتشدد الذي يثيره دعاة هذه الفضائيات الآن، كان مسكوتا عنه من جانب هؤلاء العلماء، وكنتموا علمه عن الناس، وخانوا أمانة العلم، حتى جاء هؤلاء الدعاة ليكشفوا هذا المستور والمسكوت عنه!!

إن المحافظة على كيان الأسرة، وتحقيق استقرارها، أمر جوهري، وهو مقدم على أي حكم متعلق بالشكل مهما كانت درجته، وعلى الداعية الواعي بفقه دينه، أن يوازي بين المصلحة الأجلل بالرعاية في هذين الأمرين، وهي بلا شك

المتعلقة بالجواهر والمضمون، وليست الأخرى، فهل من مجيب؟!.

## ثانياً: الحال قبل الفال

في سؤال لصديق قادم لنوه من دولة أجنبية، عن أحوال المسلمين بها، أجاب قائلاً: إن أحوالنا في هذه الدولة بخير، ولكن للأسف تعاني من بعض الدعاة القادمين من بعض الدول الإسلامية الذين يركزون كل جهدهم في الدعوة، على أمور شكلية في الدين، ترفضها عقول المسلمين من أهل هذه البلاد، واستطرد في حديثه، مشيراً إلى واقعة حدثت في حضوره بأحد مساجد هذه الدولة غير الإسلامية، فيقول: في أحد الأيام جاءتنا دعوة لحضور لقاء ديني مع أحد الدعاة، قادم من إحدى الدول العربية، وكان محور حديثه، هو بيان المهمة التي جاء من أجلها، وهي تنبيه المسلمين بحلول أوقات الصلاة، وكيفية الوضوء واستعمال السواك، وشروط اللباس الشرعي وغير ذلك، وبعد انتهاء اللقاء توجه أحد الحاضرين وهو من أبناء هذه الدولة الأصليين، إلى مكان هذا الداعية، وسأله قائلاً: منذ متى خرجت من بلدك؟ فقال له: منذ أكثر من ستة شهور، ثم سأله: هل أنت متزوج ولك أبناء؟ فنقال: نعم، ولد وبنت بالمرحلة الابتدائية، فقال له: ومن يتفق عليهما وأمهما؟ فقال: تركت لهما ما يكفي هذه النفقة، فنظر هذا الداعية إليه بدهشة خيرة قائلاً: ولماذا كل هذه الأسئلة؟ فرد عليه بجدية الواثق من جوهر دينه: لا تغضب أيها الشيخ، فكل ما جئت من أجله لا يستحق كل هذه التضحية التي تقدمها، فهذه الأمور التي ذكرتها من المستحبات، ومن اليسير الحصول عليها، من أحد أئمة المساجد لدينا، أو من

وسائل الاعلام المختلفة، التي أصبحت أقرب إلينا من حبل الوريد، وبصراحة: أنت أضعت فروض على أصحابها، ويكفي أن أقول لك: من يرعى زوجتك وأولادك في غيبتك الطويلة؟!.

ويكفي أن نضع تحت بصر هذا الداعية وأمناله، ما رواه الحاكم وأبو داود والإمام أحمد والبيهقي عن عبد الله بن عمرو بن العاص -رضي الله عنهما- أنه كان ببيت المقدس، فأتاه مولى له، فقال: أقيم هنا رمضان؟ قال عبد الله: «هل تركت لأهلك ما يقوتهم؟» قال: لا، قال: سمعت النبي ﷺ يقول: «كفى بالمرء إثماً، أن يضيع من يقوت» أي من يلزم قوته، وفي رواية: من يعول: وقد قال العلماء إن هذا الحديث صريح في وجوب نفقة المعول، لتعلق الإثم على تركه، وهذا الأمر من قبيل الفرض العين على العائل.

ولا تنقف صور ضياع المعول عند حد فقد أو قلة القوت المادي، فقد يعتقد هذا الداعية أنه ترك لأولاده منه الكثير، بل هناك ما هو أعظم في حياة الزوجة والولد من هذا القوت، وتكفي الإشارة إلى أمر خطير يتعلق بهذه الحياة، جعل أمير المؤمنين عمر بن الخطاب، يسأل ابنته حفصة رضي الله عنهما، عن أقصى مدة تُصبر فيها الزوجة على غيبة زوجها عنها، قالت: أربعة أشهر، فيأمر قواده في الميدان، بعدم السماح للجند المخاضين في سبيل الله، بالبقاء في أرض المعارك، لأكثر من هذه المدة، مع العلم: أنه لارهبانية في الإسلام.

## ثالثاً: ليست مسألة فرد!!

في جلسة مع رفقاء مراحل التعليم ما قبل الجامعة، وكان من بينهم جليس مقعد الدراسة الذي باعدت بيننا السنين، عقب اجتياز الثانوية

العامية القديمة، والتحاقه بجامعة القاهرة، واختياره الالتحاق بجامعة الاسكندرية وأصبح الآن يعمل مديراً لإحدى المدارس الثانوية هناك.

ومع تشعب حديث الذكريات مع هذا الزميل العزيز، كان من بين شجونه، التعرّيج على الدروس المستفادة، من تجارب رحلة الحياة العملية، طوال مدة القرعة بيننا، فبادرنى بالقول: كما إنك تعيش قضايا الناس في أزقة المحاكم، فإن حياة التدريس فرضت علينا، معاشية قضايا من نوع آخر، وهي المتعلقة بالتربية والتعليم، وهذا دفعني لسؤاله عن أغرب هذه القضايا التي صادفته في هذه الرحلة الطويلة، فذكر لي قضية، من خطورتها وآثارها البالغة في حياة المجتمع كله، أسردها كما رواها ريثما بالحرف الواحد فقال:

عندما كنت مدرّساً للغة العربية بالمرحلة الثانوية، منذ أكثر من عشرين عاماً، كان من بين طلابي بالفصل الدراسي، طالب أقل ما يوصف به أنه نابغة، وللهق لم أصادف مثيلاً له في التفوق العلمي، ولحبي له، أصبح مقرباً مني، وكان يقضي لي بمكتون نفسه، وعلمت أن والده يعمل كاتباً في إحدى الوحدات الصحية الريفيه، ولتفوق هذا الطالب بالثانوية العامة التحق بكلية الطب، وحصل على تقدير ممتاز بالسنة الإعدادية والسنة الأولى بها، ولكن مع بداية السنة الثانية، كانت بداية النهاية، عندما أخذ يتردد على مسجد الكلية، ويستمع إلى الأحاديث الدينية من بعض زملاء الدراسة وغيرهم، واستهوته الخطابة المنيرة، فانهخرط في دهاليزها، وانسحب شيئاً فشيئاً من دراسة الطب، واعتنق أفكاراً، قادت إلى غياهب السجون، فمات والده حسرة وندامة عليه، وأصبحت أمه وأخواته في حيرة من أمره،



بعد ضياع الحلم، الذي كان يراودهم طويلاً، في أن يكون هذا النابغة طبيباً ناجحاً، يداوى المرضى، ويمسح دموع المعوزين، وأولهم أقرب الناس إليه.

وختم صديقي روايته هذه قائلاً: إنها مأساة، فقلت له: حقاً، وحسرتاه، إنها ليست مأساة فرد أو طالب أو حتى أسرة، بل إنها مأساة أمة!! أمة «اقرأ»، التي تهذر مواهبها، ويضيع نوابغها، تحت دعاوى أقل ما توصف به أنها قشور، وربما يروج لها الأصدقاء قبل الأعداء، ويصفون عليها مسموح الدين الخفيف، وهو منها براء.

فحاجة الأمة للطبيب الناجح، وأمثاله من المهن الأخرى، أكثر بكثير من حاجتها إلى المزيد من الخطباء والوعاظ، لأن المريض الذي لا يجد الدواء الناجع، لا يجدي معه الوعظ الخاشع.

#### رابعاً: أين فقه سيدنا هارون؟

بعد الفراغ من هموم الحياة، قد يجد المرء نفسه، على قدر معين من الراحة النفسية، وربما يستبشر بذلك، لقلّة توافرها في هذا العصر، ولكن من الراسخ في العقل الباطن، في المورث الشعبي، أن يردد الواحد منا، وهو في هذه الحالة، عبارة: اللهم اجعله خيراً!!، وقد يتحقق هذا الموروث، ويهجم علينا من المنقصات، ما يكدر صفو هذه الراحة، وهذا ما عايشته واقعاً ملموساً، عندما قرأت رسالة أحد أبناء الريف المصري، العريق في التدين والحضارة، فحواها: أنه في خطبة الجمعة رفع الخطيب، وهو على المنبر يديه في الدعاء، فعارضه بعض المصلين علي رفعيهما، بحجة أن الرسول صلى الله عليه وسلم، لم يفعل ذلك، وكان من الطبيعي أن يقف الأمر، عند هذا

الحد، كخلاف في أحد قروع الفقه، ولكن كما تقول الرسالة: إن هذا الخلاف تحول إلى مشاجرة في المسجد، بين المؤيدين والمعارضين لهذا الخطيب.

إن الحكم الشرعي لرفع اليدين في هذه الحالة، معروف لمن يقرأ، فقط واحداً من الأحاديث النبوية، التي رواها الثقة عن سيدنا الرسول ﷺ، منها على سبيل، ما رواه ابن عدي عن البراء بن عازب - رضي الله عنه - أنه قال: «كان إذا أصابته» شدة، قدعا رفع يديه، حتى يرى بياض إبطيه» وقد قال العلماء: إن حكمة الرفع، اعتياد العرب رفعيهما عند الخضوع في المسألة، والدلة بين يدي المسئول، وعند استعظام الأمر، والداعي جدير بذلك لتوجهه بين يدي أعظم العظماء تعالى.

ولكن يبقى الأثر النفسي البغيض، الذي خلفته المشاجرة، الواردة بهذه الرسالة، الذي لا يوصف بفعل أو مقال، وذلك لأن وقوعها داخل بيت الله، بين مصلين لفرض عين على كل مسلم، في يوم يسمى بالجمعة «من الجمع والاجتماع» له دلالة على قدر عظيم من الخطر على كيان أمة الإسلام، بما يكشف عن الفقرة والشحناء، التي تقع بين أفرادها لأنفسه الأسباب، وربما لما لا يعد سبباً أصلاً، ألم يكن من بين أطراف هذه المشاجرة، رجل رشيد، يذكرهم بفقه سيدنا هارون عليه السلام، وهو كما يقول علماء أصول الفقه: شرع من قبلنا، شرع لنا، وما بالنا إذا كان هذا الفقه، حملته آيات بينات من القرآن الكريم، المصدر الأول للفقه الإسلامي، فقد عبد بنو إسرائيل

العجل من دون الله، في حضور سيدنا هارون، وغيبة سيدنا موسى عليهما السلام، وقد تمثل هذا الفقه في قول الحق تعالى:

﴿قَالَ الْوَلَدُ نَبِيٌّ عَلَيْهِ عِزٌّ كِبِيرٌ حَتَّى رَجَعَ إِلَى مَوْسَى﴾  
﴿قَالَ هَارُونُ مَا مَنَعَكَ لِذَلِكَ أَنْ تَتْلُوَ عَلَيْهِمْ سُلُوكًا﴾  
﴿فَقَصَبَتْ أَمْرِي﴾  
﴿قَالَ يَسْتَوْفُونَ لَا تَأْخُذْ بِخَبْرِي وَلَا تَكُنْ مِنَ الْغَائِبِينَ﴾  
﴿إِنِّي خَشِيتُ أَنْ تَقُولَ فَرَّقْتَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَءِيلَ وَلَمْ تَرْفُقْ﴾  
﴿قَوْلِي﴾

«طه: ٩١-٩٤»  
وهذا الفقه استعمله في مخالفة قمة العقيدة، وليس مجرد شكل أو مظهر لا يغني عن الحق شيئاً، ولكن هل من عقول تفقه؟، أم على قلوب أقدالها!!

#### خامساً: ظاهرة دين التاريخ والواقع

عند البحث عن السر وراء انتشار ظاهرة التدين الشكلي، التي طغت على بعض المجتمعات الإسلامية في أيامنا المعاصرة، حتى نجمت عنها سلبيات، ضاق بها ذرعاً كثير من أتباع الدين الواحد، ولكن عند مطالعته منذ أيام قليلة ماضية، لأحد كتب التاريخ عن دولة المماليك، وجدت فيه ما يفسر هذه الظاهرة، فقد ذكر مؤلف هذا الكتاب، عند استعراضه لمظاهر الحياة الاجتماعية في العصر المملوكي، أنه على أثر غلاء الثمن والسلع واحتكارها، وزيادة عدد الفقراء والمستضعفين في المجتمع، فإن المساجد ودور العبادة لكل أهل الديانات، ازدحمت بكثير من أبناء الشعب على مختلف طوائفهم، هرباً من هذه الأحوال المعيشية الصعبة، حتى أن الكوارث الطبيعية التي كانت تقع من حين لآخر، كانوا

يفسرونها في الغالب تفسيراً دينياً وأخلاقياً خالصاً، فكانوا يرجعون أسبابها إلى غضب الله عليهم، من جراء انتشار الفسق والفجور، وأنها نذير للناس على ظلمهم ليرتدعوا، وإلا كانت سوء العاقبة في الدنيا والآخرة.

وحتى ما نراه في أيامنا المعاصرة من كثرة تردد المسلمين على الحرمين الشريفين بالحج والعمرة، كان له نظيره في العصر المملوكي، فيقول أحد مؤرخي هذا العصر: ونقرأ تاريخ مصر السياسي والاقتصادي في القرون من السادس إلى العاشر الهجرية، فنجد أن مصر كانت مجاهدة من الحروب الصليبية والتتارية، التي أفقدتها كثيراً من المال والرجال، وسيطر على حياة الناس الفقر والفاقة، مع شعور بالكرامة والفخر، ومن شأن هذه الحالة أن تخلق في الناس خشوعاً في حياتهم، واستعداداً للخضوع لدينهم، وأمثالاً في نعيم الآخرة، وقد أدى ذلك إلى كثرة الزهاد والهاربين من مشكلات الحياة، بالحنين إلى الماضي، والتشوق إلى أيام الإسلام الأولى، ولذا كشرت الهجرات إلى مكة المكرمة والمدينة المنورة، لجاورة أحد الحرمين الشريفين.

وليس هناك عيب في هذا التفسير التاريخي لواقع الحياة التي نعيشها، ولكن العيب كله، أن يتسحب المسلمون من المشاركة في البناء الحضاري العالمي إلى مبررات هذا التفسير، ويصبحوا عائلة في أمور حياتهم حتى التعبدى منها على من يسمونهم الأعداء!! أليس من هذا العيب، أن يصلي المسلم على سجادة، أو يستعمل مسيحة من صنع غيره!!؟

والله تعالى ولي التوفيق



# الغيب بين الحق والخلق

للاستاذ / محمد مصطفى البسيوني

يقال أحيانا إن الغيب هو كل ما يغيب عن الظاهر والعيان أو هو كل ما لا يدرك إدراكاً حياً.

وقد كلف الإنسان - بفطرته - منذ القدم بالبحث عن هذا الغيب، حيث حفلت مختلف الحضارات والثقافات القديمة بذلك، وقد عرفنا ذلك في الفكر الصيني والهندي والمصري واليوناني منذ قرون.

ومن هنا كان أول ما وجه الإنسان دافع حب الاستطلاع لديه هو محاولة التعرف على الغيب الذي يكمن وراء الحس، ومن أبرز أساليب الفكر التي اتجهت هذا الاتجاه ما اشتغل به فلاسفة اليونان فيما يعرف بما وراء الطبيعة أو الميتافيزيقا،<sup>(١)</sup> التي اشتهرت بها فلسفة أرسطو تلميذ أفلاطون وأستاذ الإسكندر الأكبر<sup>(٢)</sup> حيث قال عن «الميتافيزيقا»: إنها «الفلسفة الأولى» أي أساس الفلسفة، ويقال أيضاً: إن كلمة

ميتافيزيقا عند أرسطو أي ما بعد الطبيعة قد أطلقها على مؤلفه في الفلسفة بعد أن ألف كتاب «الطبيعة» ومن هنا سميت «ما بعد الطبيعة».

وقد قصد أرسطو بهذا البحث عن العالم غير المحسوس الذي يمكن إدراكه بالعقل والذي ينبثق عنه عالم المحسوسات الذي يدرك بالحواس، ولا شك في أنه تأثر في هذا بأستاذه أفلاطون في فكرته عن «عالم المثل» أو النماذج وكيف أن هذه المثل أو النماذج هي كليات عقلية ثابتة يصدر عنها عالم المحسوسات التي هي جزئيات حسية متغيرة.

فمثلاً الأشجار المتعددة والمتنوعة التي نراها تصدر كلها عن شجرة واحدة هي «المثال» الثابت الذي تنبع منه جزئيات الشجر فهي صور متعددة ومتنوعة لشجرة واحدة، وكذلك الحال في كافة

(١) «ميتا» تعني وراء، أو بعد «فيزيقا» تعني الطبيعة.

(٢) قيل: إن الإسكندر الأكبر «القدوني» كان لا يخطر خطوه في السلم أو الحرب إلا بعد استشارة أرسطو كاستاذ له.

الكائنات في العالم الحسي حيث ترجع أجزاءه الحسية إلى مثل كلية معنوية.

وعالم المثل هذا الذي يدعيه أفلاطون لا يدركه إلا الفيلسوف لأن آله الأساسية هي العقل وعالم المثل هو عالم عقلي بالدرجة الأولى كما يقول.

ومهما تكن أفكار هؤلاء الفلاسفة فإنها بصفة أساسية تبحث عما وراء الحسوس، أي تبحث عن «الغيب» ولهم في هذا أفكار لا تقترب من المقولات الدينية حتى تتعد أحياناً عن الدائرة الدينية<sup>(٣)</sup> لما لا تجد في التوسع فيه هنا مبرراً ذا جدوى في هذا السياق.

ويشير ذلك كله إلى أن البحث عن فكرة الغيب هو أمر فطري لدى الإنسان، لعل مثاره أن الإنسان نفسه يحتوى على عنصر غيبي هو «الروح» مما يجعله يتعكس على نفسه بين حين وآخر باحثاً عن حقيقته أو عن ذاته حتى لقد تاه كثير من الشعراء في هذا السياق من أمثال أبي الغلاء المعري، وعمير الخيام، وإيليا أبو ماضي، مما أوقعهم في مظان الناس موقعاً ربما يخطيء أو يصيب.

وعندما جاء الإسلام من لدن علام الغيوب - عز وجل - وضع أمام الناس النقاط فوق الحروف - كما يقال - وكما عرفنا عن القرآن الكريم أنه وضع أمور

﴿فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ﴾

(الكهف: ٢٩)

ومن هنا قيل: «من أراد الدنيا فعليه بالقرآن ومن أراد الآخرة فعليه بالقرآن ومن أرادهما معاً فعليه بالقرآن» لأنه الكتاب «المبين» الذي أنزل على القلب المحمدي الصادق الأمين بين للناس ما خفى عنهم، وليوضح لهم ما غمض عليهم، وليصحح لهم ما أوقعهم فيه المبتطلون من أباطيل زينتها زخرفة القول حيناً من الأمر على أنها حقائق ومسلمات.

ولعل هذا يبرز لنا بوضوح أن الاهتمام بالغيب - كما قلنا - هو مسألة فطرية في الإنسان لأنه هو نفسه يحمل الغيب في كيانه، وحسبنا في هذا المجال أن نتذكر كيف أن كلا منا يتحرك ويحس ويشعر ويحب ويكره وغير ذلك بقوة غيبية في أعماقه تنشر آثارها «وأسرارها» في مختلف أنحاء الكيان الإنساني وهذه القوة «الغيبية» هي «الروح» التي هي نفحة إلهية منذ سوى الحق عز وجل آدم عليه السلام حيث يقول - سبحانه -

(٣) يقال: إن أفلاطون هذا عاصر في مصر ظهور موسى عليه السلام حيث كان ينسب إلى جامعة الإسكندرية القديمة.



للائكته:

﴿ فَإِنْ سَأَلْتَهُ عَمَّ شَيْءٍ فَقَدْ رَاسَخَ فِيهِ مِنْ رُوْحِي فَقُورَ الْكَرِيمِ ﴾

(ص: ٧٢)

ومن هنا نستشعر أن سجد الملائكة كان للنقطة الإلهية وهي القوة التي تحدث عنها القرآن الكريم:

﴿ وَسَأَلُوكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي ﴾

(الإسراء: ٨٥)

وهكذا ترى أن الكيان الإنساني يتفاعل مع مجال من مجالات الغيب وهو الروح، وهكذا تسير حياة الإنسان وفق نظام غيبى بعيد كل البعد عن ملكاته الحسية، هذه الملكات التي لا يعرف الإنسان كيف تحس، وأقصى ما وصل إليه في هذا المجال أن الإحساس هو نتيجة مراكز في الجهاز العصبي سواء ذلك المتمركز في المخ أو المنتشر في الأعصاب ولكن كيف يعمل هذا المخ وهذه الأعصاب؟ لا يدري أحد إلا ما يدعيه الغرور البشري في مجال المعرفة من تفسيرات وتاويلات قد تتسلسل إلى ما لانهاية حيث تنتهي أخيراً إلى المرفأ المريح الذي هو «الغيب» ومن رحمة الحق - عز وجل - باخلاق أن جعل العلم بالغيب هو علم إلهي يختص به وحده فهو سبحانه «عالم الغيب».

ويحلو للبعض أن يقول: إن «الغيب» أمر نسبي، فما يجهله س، ويعلمه ص

يعتبر غيباً بالنسبة للأول وليس كذلك بالنسبة للآخر، والمسألة بالنسبة لنا - والله أعلم - ليست كذلك، فالغيب الذي عرفناه في القرآن الكريم، وعبر الآيات المحكمة الحكيمة والذي نقصده هنا هو غيب مطلق لا يعلمه إلا عالم الغيب الذي لا يطلع على غيبه أحد.

وعندما يعلم الحق - سبحانه وتعالى - بعض خاصته وصفوته شيئاً من ذلك بإرادته وحكمته، فلحكمة يعلمها إما للتعليم أو التشييت كما حدث في إطلاع النبي ﷺ على شيء من ذلك في رحلة الإسراء والمعراج المقدسة، وإما لغير هذا وذلك كما حدث بالنسبة للرجل الصالح الذي علم موسى عليه السلام ما لا يعلم تأكيداً للمقولة المعجزة أنه:

﴿ وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ ﴾

(يوسف: ٧٦)

حتى يؤكد لموسى أنه رغم الفيوضات التي قاض الله بها عليه إلا أنه لم يزل في الغيب أشياء وأشياء لا يعلمها إلا الله الذي يمكن أن يخص بها بعض «عباده» مصداقاً لقوله - جل وعلا - عن مسيرة موسى - عليه السلام - وفاته:

﴿ قَوَّجَدَا عَبْدًا مِنْ عِبَادِنَا لَبِثَتْ رَحْمَةً مِنْ

عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا ﴾

(الكهف: ٦٥)

وعلياً أن نقف وقفة تأمل وتفكر أمام

كلمة:

﴿ عَبْدًا مِنْ عِبَادِنَا ﴾

وكلمة: ﴿ مِنْ لَدُنَّا ﴾ إذ العبودية - لله تعالى - هي من أسمى المراتب القصوى التي يمكن أن يصل إليها من رضى الله عنهم ورضوا عنه:

﴿ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ ﴾

(البينة: ٨)

إذ كلما ازدادت عبودية العبد لربه كلما زادت عزته على الناس<sup>(١)</sup> فعرف ما لا يعرفون ويعلم ما لا يعلمون فهو سبحانه:

﴿ يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا ﴾

(البقرة: ٢٦٩)

ومن ذلك ما يعرف بالعلم اللدني الذي هو من «الذن» التعليم الخبير وهو علم يتعالى على التعبير، ويتسامى فوق التفسير وهو سر يسرى من خلال المادة البشرية الجلمودية الجامدة ليأخذ مساره الروحي بين الذات العليا المتجلية والذات البشرية النقية المتلقية ومن ذلك ما يعرف بحبل الله المتين.

ومن هنا كانت دهشة موسى - عليه

السلام - وهو من هو، لما رأى الرجل الصالح يخرق السفينة دون سبب ويقتل الغلام دون مبرر ويقيم الجدار بلا مقابل وقد فرغ صبره بينما الحبل المتين الذي يصل بين الفيض الإلهي والصفاء البشري هو الصبر، ومن هنا يقول المولى سبحانه:

﴿ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾

(الأنفال: ٤٦)

ولم يقل بجائزهم أو وراءهم ولكن «معهم»، فالعفة الإلهية لها عدة وعناد ومن أهمها الصبر، وليس الصبر هنا هو نكأة العاجز أو مهرب الفاشل ولكنه صدق الإيمان بالقدرة الإلهية، وقوة التوكل على من لا تأخذه سنة ولا نوم سبحانه، أما الصبر الذي يرفع شعاره العاجزون، ويتستر خلفه الفاشلون فمانطن أنه الصبر الذي نفهمه من مواقع «الصبر» في القرآن الكريم.

وهكذا نرى أن الفيض الإلهي بالغيب الرباني والعلم اللدني مرتبط بالعبودية العامة أمام الذات القادرة القاهرة، ومن هنا تكرر لوم العبد المؤمن لموسى لعدم صبره عدة مرات في سياق هذه المسيرة التربوية المباركة:

﴿ قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴾

(الكهف: ٦٧)

(١) من محاضرة للإمام الصوفي الدكتور / عبد الحليم محمود في العهد العالي للدراسات الإسلامية



﴿ وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَى مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خَبْرًا ﴾

(الكهف: ٦٨)

﴿ قَالَ أَرَأَيْتَ إِنْ تَكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴾

(الكهف: ٧٢)

﴿ قَالَ أَرَأَيْتَ لَكَ إِنْ تَكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴾

(الكهف: ٧٥)

﴿ ذَلِكَ نَأْوِيْلُ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا ﴾

(الكهف: ٨٢)

وفي هذا المجال ينبغي أن ندخل في منعطف لا بد منه وهو الحديث عمن يدعون علم الغيب فيسيرون بين الناس بالإفك والكذب والافتراء فيفترون على الله الكذب ويدعون علم الغيب، وتزين لهم شياطينهم ذلك فيصدقهم ضعاف الإيمان ولولا الحيلة لقلنا: «فاقدوا الإيمان» حيث يقحمون أنفسهم في علم الله ومسار المشيئة الإلهية - والعباد بالله:

﴿ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾

(آل عمران: ٧٥)

ومن أسف أن من ضحايا هؤلاء كثيرا من مدعى الثقافة الواسعة والعلم الكثير والفكر الغزير هؤلاء يتحملون أمام الله

مسئولية انقياد البسطاء لهم من باب التقليد الساذج والتفكير المضطرب الذي يقفز إلى النتائج دون مقدمات.

ولنا عبرة في آية وفاة سليمان عليه السلام عندما وقع وهو تحت سمع وبصر الجن المسخرين له حين أكلت ذابة الأرض منسأته حيث علمت الجن أنهم:

﴿ فَلَمَّا خَرَّ تَبَتَّ الْجِنُّ أَنْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ  
الْغَيْبَ مَا لَبِثُوا فِي الْعَذَابِ الْمُهِينِ ﴾

(سج: ١٤)

فإذا كان الجن الذين يروننا من حيث لا نراهم قد جهلوا الغيب فما بالنا بالأدميين المتلفين بالأجساد الكثيفة، والمتحفين بالمادة الثقيلة، كيف لهم أن يخترقوا هذه الدثار المادية التي صاغها الحق تعالى بقدرته من طين وماء؟ إن كثيرا من الناس يتجاهلون ذلك، ويسول لهم غرورهم أنهم «قادرون» مجرد أنهم قد استطاعوا اختراق الأجواء بالطائرات وسفن الفضاء تقليدا مزعوما خلق الله من الطير وغاصوا في أعماق البحار محاكاة مزعومة لخلق الله من الحيتان فظنوا - وبعض الظن إثم - أن في إمكانهم اختراق حجب الغيب فيزيحون الأستار ويطلعون على الأسرار ولكن هيهات، وهيهات.

إن الغيب لا يعلمه إلا الله، وإن محاولات التي يبذلها بعض الناس لإصابة الغيب هي محاولات طائشة مثلها كمثلي القذيفة التي تصوبها الأيدي المرتعشة فلا

ترمي مرمى ولا تصيب هدفا بل ربما ترتد إلى صدر صاحبها فتترديه جزاء حمقه وغروره وزعونه، وخداعه الكذاب لنفسه وللمخدوعين به من أمثاله من الأفاقين والأدعياء وهواة الدجل وصناع الأكاذيب.

ومن الغريب والعجيب والمؤسف معاً أن تسير بعض أدوات الإعلام - ولا سيما القنوات التي تسيح في الفضاء بلا ضابط أو رابط - هذا المسار، ومثلها كذلك بعض الصحف السبارة التي تخصص بعض صفحاتها «للتنبؤ» بالخط، وصيرورة حياة البشر، وفي نفس الوقت تنشر في صفحاتها الأخرى أنباء السياسة والاقتصاد، فأى الصفحات تصدق وبأيها نؤمن ونكفر، وأيها نقبل وننكر، ثم ماهو الموقف من الناشئة التي تحار بين الشك واليقين؟

وبعد، فإنه يبدو أن مسيرة البشرية زاخرة بالصراع بين الحق والباطل ولكل أنصاره، فقديمًا كان أنصار الباطل يواجهون الحق بكثرة الأموال والأولاد، فقد تحدث القرآن الكريم عن مباهاة الوليدة بن المغيرة بأنه كان:

﴿ ذَا مَالٍ وَنَبِينٍ ﴾

(الفلم: ١٤)

كما تحدث عن غرور أحد الرجلين اللذين:

﴿ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ ﴾

(الكهف: ٣٢)

واليوم امتلأ ابن آدم غرورا بما حققه من علم وتقنية حتى قسر بعضهم آية:

﴿ لَا تَقْدُورُونَ إِلَّا بِسُلْطَانٍ ﴾

(الرحمن: ٣٣)

على أن هذا السلطان سلطان العلم الذي يدعى البعض بأن عن طريقه يمكن للجن والإنس أن ينقذوا من أقطار السموات والأرض.

ومن رحمة الحق - سبحانه وتعالى - بعباده أنه اختص نفسه وحده بالدفاع عن العقيدة الحقة منذ آدم وإلى أن يشاء الله، ومن ثم فإن المؤمنين المخلصين مطمئنون مطمئنانا مطلقاً بأنه إذا كانت الإبل لعبد المطلب فإن للبيت رباً يحميه، وأنه إذا كانت الافتراءات بالأكاذيب للأفاقين فإن للدين رباً يحميه، وإنه سبحانه في كل آية يضرب المثل على ذلك مصداقاً لقوله تعالى:

﴿ سَمُرِمْهُمْ، إِنْ تَنَافَى الْآفَاقِ ﴾

﴿ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ﴾

(فصلت: ٥٣)

إن منطقة الغيب دائرة ليست حمراء فقط بل شديدة الاحمرار وكل من حام حولها بالشطط أصابته لعنة عالم الغيب سبحانه وهذه الدائرة لا يحيا في كنفها إلا المؤمنون حقاً حيث يحيا خيرة الخلق في كنف الحق.



# صورة الإسلام في العالم المعاصر

للاستاذ الدكتور / محمد الشحات الجندى

الأمين العام للمجلس الأعلى للشئون الإسلامية

الصورة العالمية الراهنة تصنف المسلمين ضمن مربع التخلف سواء في المعارف العلمية الحديثة، أو في علوم السياسة والاقتصاد النظرية والتطبيقية، أو في العلوم الاجتماعية، وأوضح ما يرصده المتابع أنهم أسرى وتبع للمدنية الغربية يلهثون ويقلدون ويستهلكون، مما يجعلهم متعثرين عن تحقيق النهضة والمضي قدماً على طريق التقدم والريادة، ونسوا أو تناسوا قوله تعالى:

﴿ سَرَّيْهُمْ، لِيَتَنَافَى الْآفَاقُ فِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ۖ ﴾

(فصلت: ٥٢)

وقيمة هذا التوجيه القرآني أن يتواصل المسلمون مع الكون والناس في اكتشاف مظاهر القدرة الإلهية في الآفاق الرحبة للكون المحيط بنا، وأن يمسكوا دائماً بزمام المبادرة والسبق، وأن يكونوا في الطليعة والمقدمة في هذا المضمار.

وحتى في المجال الديني والعلوم الإسلامية، فإن معارفهم ناقصة ومبتورة لا تنفذ إلى أسرار

المستوى الفردي والمؤسسي.

لذلك فلا تجد للمسلمين رؤية في تفسير الأحداث، ولا نظرية علمية حديثة تنسب إليهم، كما في التغيرات المناخية الحاصلة، وتفشى الصراعات والحروب، والأوبئة والأمراض: أنفلونزا الطيور، الخنازير، والآثار الكارثية للأزمة المالية العالمية وغيرها، ولا منهج قاصر على التغلب على مشاكلهم الكثيرة، ولا دور في تفسير وتوجيه الأحداث، ومن ثم ضلوا الطريق الذي يكسبهم القوة والنفضة بما يتناسب مع رسالة الإسلام في الحياة والقيادة التي طالما سادوا بها العالم عن كفاءة واقتدار، وكانوا بها الأمة التي قدمت الحضارة الإنسانية العادلة التي حكمت العالم عبر العصور وقدمت نموذجاً متكاملًا دينياً ودنيوياً للإنسان وللحياة غير مسبوق.

## معالم المشهد الدولي كاشف

### عن الأزمات ومعاداة الإسلام

حالة الإسلام والمسلمين في المشهد العالمي الراهن تبعث على الحيرة والارتباك إذ لم يسبق أن واجه فيه الإسلام والمسلمون مثل هذه المطاعن، والنتيجة كم من الأزمات المتشعبة في العلاقات بين المسلمين داخل أوطان الإسلام ومع غير المسلمين وهي إفرازات لطروف وأحوال وضعت المسلمين في مأزق فقد شهرت القوى المعادية كل أسلحتها على الإسلام والمسلمين وعلى قمة

هذه المشكلات توالى الإهانات وإشاعة الصورة المغلوطة عن الإسلام في صميم وجوده ولرموزه ومقدساته.

## قائمة الاتهامات ضد الإسلام والمسلمين

أحكمت خطة التشكيك في ماهية وحقيقة الإسلام ومقاصده في الحياة حيث يوصف الإسلام بالدين الدموي وأنه من بقايا تحريف للوثنية، وهو دين العنف والإرهاب، والشذوذ، والأكاذيب، دين التناقض، وهو دين الجهاد: الحرب المقدسة على غير المسلمين.

الإسلام في نظر هذا الفريق دين يدعو إلى إقامة دولة عنصرية تنزع عنها العصابات الإرهابية التي تنشر أفكارها بالإرهاب والقوة لإكراه الناس على الدخول فيه، حتى لو اقتضى ذلك إعلان الحرب على العالم كله، ونموذج فكر وممارسات تنظيم القاعدة مثال تطبيقي على ذلك.

والإسلام دين الاستبداد، والرق، والنفهر، الدين الذي يستسلم فيه المسلم لله ويدعن له وبطبعه في كل أمر، حتى لو عطل ملكاته العاقلة، ومصالحه المادية، وهذا المشهد الذي أفرزه الموقف الغربي من استعداد العالم ضد الإسلام بجسده حديث الرسول ﷺ «بوشك أن تنداعى عليكم الأمم، كما تنداعى الأكلة إلى قصعتها، قالوا أمن قلة يا رسول الله، قال: لا، ولكنكم غثاء كغثاء السيل»<sup>(١)</sup>.

(١) مسند أبي داود (٤٦٧٧).



وإن في تكريس الخطاب التحريضي من جانب الغرب، وتنفير العالم من الإسلام والمسلمين، ويجعلنا أمام مخطط مبيت لحصار الإسلام، وقهر أتباعه، وفرض الإرادة الغربية والإذعان الكامل من جانب المسلمين.

## وصف المسلمين بالنقائص

### والسلبات العديدة

من الطبيعي إزاء هذا التوجه السائد في الأوساط الغربية والترويج المستمر بأن المسلمين إرهابيون فيهم يريدون تغيير أسلوب الحياة الغربية، وأسلمة أوروبا، وهم متهمون بسرقة الحضارة الغربية ومنجزاتها، وأنهم يعملون على نشر الكراهية والفوضى في العالم من حيث أنهم مولعون بمخالفة النظام ودائماً ما يتحوّل سلوكهم نحو زعزعة الاستقرار عن طريق الحروب والدمار، وأن نظامهم في الحياة يقوم على الاستبداد في كل العلاقات، وعلى كل المستويات بدءاً من العلاقة في محيط الأسرة فهو قائم على تهشيش الرجل للمرأة وكنيت إرادتها والتقليل من شأنها.

ويتمثل كذلك في مصادرة الأب حقوق أبنائه في التعبير وحق الاختيار، وفي أسلوب التربية القهرية للبنات والبنين، وكذلك سلطة الأب في تأديب أبنائه، إلى حد استعمال القسوة معهم، وهو ما تجرمه القوانين الأوروبية، وتقرر للأولاد حقاً في مقاضاة الآباء، كما يسود الاستبداد في

علاقات العمل، والنظم الاجتماعية في التعليم وعلى مستوى النظم السياسية والعلاقات بين الحكام والشعوب، فيهم يخاصمون الديمقراطية ويقفون منها موقف العداء، لذلك فإن وجودهم خطر على أحد منجزات الحضارة الغربية.

وتبع ذلك أن أصبح كون الإنسان مسلماً صفة تحمل على العداء والخوف لدى أعداء المسلمين، الأمر الذي يبعث على الريبة والشك في كل مسلم، وأن تعتبر الإساءة والهجوم، والنيل من الإسلام ورموزه ومقدساته ممارسة لحرية التعبير، في حين تعتبر الإساءة لليهود والتشكيك في أخروية جريمة دولية يحاكم مرتكبوها بتهمة معاداة السامية.

## مظاهر التشوهات الماثلة

### في العالم الإسلامي

١- اشتعال الصراع في البلدان الإسلامية مع غير المسلمين وفيما بين المسلمين: وتعمق الجوانب السلبية لصورة نزاعات المسلمين في الأوطان الإسلامية فعلى مستوى الداخل الإسلامي، هناك فتن طائفية في البلد الإسلامي الواحد، بين المسلمين وبين بعض الأقليات غير المسلمة من الرعايا وأهل البلد الواحد، وحتى بين المسلمين أنفسهم في بعض البلدان، بفعل جهالة دينية ومؤامرات خارجية في السودان في المشكلة القائمة في دارفور بين المسلمين وبين المسيحيين في الشمال والجنوب: فيما بين

حركة العدل والمساواة ضد الحكومة السودانية وفي مصر بين المسلمين وبين الأقليات.

وفي لبنان بين الطوائف والسيارات المتصارعة فهناك الموارنة، والدروز، وحزب الله، إلخ.

وفي الشأن الإسلامي نفسه هناك توترات وخلافات ونزاعات ومشكلات قائمة بين السنة والشيعة في العراق، والانقسام الطائفي والافتتال الدائر هناك بين العراقيين في العاصمة وخارجها بين أبناء الدين والشعب الواحد.

كما تعمل إيران على تصدير المذهب الشيعي على حساب المذهب السني.

في أفغانستان وما يجري فيها من الصدامات المسلحة بين الحكومة وطالبان، وبين الحكومة وتنظيمات معارضة أخرى، بما يساعد على ترسيخ الوجود الأجنبي، للأمريكان ودول التحالف الغربي.

وفي باكستان ما حدث أخيراً بين الجيش الباكستاني وبين طالبان من ضحايا وتدمير ليضيف مشكلة جديدة في عالم المسلمين.

والخلاصة هي تفجر المشكلات، واشتعال الصراعات الملتبسة في الساحة الإسلامية بما يعطي المبرر للقوى المتربصة من إثارة العديد من الاعتراضات على الوجود الإسلامي في دول ومجتمعات الغرب، وما يمثله من خطورة على الحضارة الغربية، ومن ثم التدخل الأجنبي في شئون المسلمين، علارة على التشويه المتعمد للإسلام ويات بتردد أن

المسلمين أينما وجدوا فيهم دوماً مصدر للقلق والمصادمات، لذلك تتعالى أصوات غربية كثيرة بطرد المسلمين من أوروبا والولايات المتحدة حيث إنهم مجموعات عنصرية تكسر الأصولية الإسلامية والعنف الطائفي، والإرهاب العالمي، وأنهم في طريقهم ليكونوا أغلبية بسبب زيادة النسل عندهم وضعفه لدى الأوربيين، وهم متعصبون يرفضون التعايش والاندماج مع شعوب الدول الغربية ولا يحترمون القوانين الغربية على الرغم من أنهم تركبوا بلادهم سعياً لفرص العمل والرزق وطلباً للحريات وهم محرومون منها في بلادهم وبين ذويهم، حرية التعبير أو سب الإسلام.

ويعتقد الغربيون أن المسلمين ماضون في أصوليتهم فيهم لا يكفون عن التعبير عن رفض القيم الغربية مثل الحرية الدينية بما تتضمنه من حق الردة عن الإسلام واعتناق المسيحية أو الإلحاد كما يرفضون تعيين رئيس غير مسلم للدولة الإسلامية وأن تكون المرأة المسلمة رئيسة عامة للدولة الإسلامية ولا يعترفون بحقوق الشواذ وهم فئة جديدة بالرعاية.

وما يترتب عليها من تقنين الشذوذ، والدفاع عن سلوكياتهم على الرغم من أنها مضادة للدين.

٢- النزاعات بين الأقليات المسلمة والدول غير الإسلامية:

ويمضي مسلسل الخلل الواقع في نشأة العديد من بؤر التوترات الحاصلة في



# الجامعة الإسلامية في غزة

للاستاذ الدكتور / عبد الله نجيب محمد

الأستاذ بجامعة القاهرة

لم يكن بالجامعة سوى تسع قاعات دراسية، وكانت الجامعة في حاجة إلى بناء حوالى ٤٠ قاعة، قام أبناء قطاع غزة ببناؤها بناء مؤقتاً، إلا أن السلطات الإسرائيلية أوقفت المباني، كما طلبت عدم تحويل الدراسة إلى دراسة صباحية ولكن «مجلس أمناء الجامعة» قرر أن تبدأ الدراسة الصباحية يوم ٥ مارس - آذار ١٩٨٣م برغم أنف الاحتلال، فقامت السلطات الإسرائيلية بحجز أموال الجامعة في البنك ورغم ذلك قام الأهالي بحل هذه المشكلة - برغم معاناتهم المستمرة - وتم إفساد مخططات الأعداء التي سمحت مؤخراً بالبناء.

ومن الملاحظات التي تشد الانتباه أن سلطات الاحتلال تتدخل بشكل سافر في مقررات المرحلة قبل الجامعية، خاصة في مناهج التاريخ والتربية الإسلامية، وتحذف فصولاً بكاملها من هذه المقررات.

أصبح للجامعة مجلس أمناء، وهيئة من المؤسسين تضم شخصيات معروفة بمواقفها الوطنية من داخل الأرض المحتلة ومن خارجها.

قامت هذه الهيئة بوضع النظام الأساسى والسياسة العامة للجامعة، وعملت على تأمين موارد مالية مناسبة لتمويلها، وتوثيق صلاتها بالجامعات العربية، مبتغى الأهداف الوطنية.

أنشئت كلية «أصول الدين» وكلية الشريعة وقام المدرسون بالتدريس في قاعات معهد فلسطين الدينى، وبعد مرور حوالى عام

أنشئ في مدينة غزة معهد فلسطين الدينى، التابع للأزهر الشريف في أوائل سبعينيات القرن الماضى، ثم أنشئت الجامعة الإسلامية في غزة سنة ١٩٧٨م. كى تقبل الطلاب الحاصلين على الثانوية الأزهرية. جاء إنشاء جامعة غزة في ظروف استثنائية هي اللغة العبرية، حيث كان الاحتلال الاسرائيلى جاثماً على صدر البلاد، هذا من جهة، ومن جهة ثانية كانت أبواب الجامعات العربية مسدودة أو تكاد هي وجود أبناء القطاع، ومن ثم لم تنشأ الجامعة على أسس علمية وتربوية متكاملة، ولكنها حاولت - برغم تواضع مواردها وقلة إمكاناتها - أن تقوم بدور متميز في تعليم أبناء القطاع، ومواجهة التحدي الحضارى في ظل الاحتلال والمقاومة، وعدم وجود مبان خاصة بها، وهيئة تدريس مؤهلة التأهيل الكافى.

ذبح الأضحية فهي قسوة مفرطة بالحيوان تتعارض مع حقوق الحيوان.

## أهمية التماس الحلول

### من داخل المنظومة الإسلامية

حتمية العمل الجاد الواعى المخلص لدفع الشبهات، وتصحيح صورة الإسلام: في ضوء هذا الفزع فإن صورة الإسلام والمسلمين الراهنة في المجتمعات الإسلامية، وفي النطاق العالمى تبعث على الأسى وتثير الحزن، لكنها تتطلب وتستوجب للخروج من هذا المأزق تبني خطة ترسم معالمها في عمل جاد وواعى ومخلص، يعمل على رد الشبهات عن الإسلام وتصحيح صورة هذا الدين.

### إبراز حقيقة الإسلام

#### يرد على المزاعم الغربية

من حيث إن الإسلام دين يغرس الهدايات الإيمانية، ويكرس العبادة لله وحده رب العالمين باعتباره خالق الوجود المستحق للعبادة:

﴿إِنِّي لَأَكْفَرُ بِاللَّهِ مِنَ الْإِنسَانِ وَأَكْفَرُ لِلَّهِ مِنَ النَّاسِ﴾

(طه: ١٤)

فإنه يقدم رؤية ناصعة عن الدين الصحيح الذى يحدد مقومات الرسالة الإلهية والأصول التى تنأس عليها، وهو ما يدحض مقولة: إن الإسلام هو خليط من بقايا تحريف الوثنية.

«بسم»

العلاقات بين المسلمين وغير المسلمين في الدول غير الإسلامية.

فهناك على امتداد الساحة المحلية والعالمية الكثير من تلك المظاهر، نرصد منها:

### خارج العالم الإسلامى

تمتد النزاعات والفتن التى يكتوى بتبرانها المسلمون، نجد هذا من أقصى دول العالم إلى أقصاها:

- فى كشمير بين الهندوس والمسلمين.
- وفى روسيا بين الشيشانيين والروس.
- وفى البوسنة والهرسك بين المسلمين وبين الصرب.
- وفى قبرص بين القبارصة الأتراك وبين القبارصة اليونانيين.
- وفى الصين بين الإيجور المسلمين وبين غير المسلمين فى إقليم شينج يانج وتركستان الشرقية.

• وفى تايلاند بين المسلمين وبين البوذيين.

• وفى الفلبين بين المسلمين وغير المسلمين فى منطقة أو جزيرة ميندناو.

ومات مألوفاً فى ظل هذه الأوضاع البائسة، أن يشار إليهم بأصابع الاتهام عند وقوع حدث إرهابى ونسبته إليهم من منطلق هذه الخلفية، وتعدى ذلك إلى أن أصبحت المظاهر الإسلامية مرفوضة فى دول الغرب، مثل: ليس الحجاب، أو ذبح الأضاحى فإنها تحارب من الأوروبيين باعتبار الحجاب رمزاً للقهر والاستعباد وليس رمزاً للهوية الإسلامية، أما



# الجامعة الإسلامية في غزة

للأستاذ الدكتور / عبد الله نجيب محمد

الأستاذ بجامعة القاهرة

لم يكن بالجامعة سوى تسع قاعات دراسية، وكانت الجامعة في حاجة إلى بناء حوالى ٤٠ قاعة، قام أبناء قطاع غزة ببنائها بناء مؤقتاً، إلا أن السلطات الإسرائيلية أوقفت المبنى، كما طالبت عدم تحويل الدراسة إلى دراسة صياحية ولكن «مجلس أمناء الجامعة» قرر أن تبدأ الدراسة الصباحية يوم ٥ مارس - آذار ١٩٨٣م برغم أنف الاحتلال، فقامت السلطات الإسرائيلية بحجز أموال الجامعة في البنك ورغم ذلك قام الأهالي بحل هذه المشكلة - برغم معاناتهم المستمرة - وتم إفساد مخططات الأعداء التي سمحت مؤخرًا بالبناء.

ومن الملاحظات التي تشد الانتباه أن سلطات الاحتلال تتدخل بشكل سافر في مقررات المرحلة قبل الجامعية، خاصة في مناهج التاريخ والتربية الإسلامية، وتحذف فصولاً بكاملها من هذه المقررات.

أصبح للجامعة مجلس أمناء، وهيئة من المؤسسين تضم شخصيات معروفة بمواقفها الوطنية من داخل الأرض المحتلة ومن خارجها.

قامت هذه الهيئة بوضع النظام الأساسى والسياسة العامة للجامعة، وعملت على تأمين موارد مالية مناسبة لتمويلها، وتوثيق صلاتها بالجامعات العربية، مبتغى الأهداف الوطنية.

أنشئت كلية «أصول الدين» وكلية الشريعة وقام المدرسون بالتدريس في قاعات معهد فلسطين الدينى، وبعد مرور حوالى عام

أنشئ في مدينة غزة معهد فلسطين الدينى، التابع للأزهر الشريف فى أوائل سبعينيات القرن الماضى، ثم أنشئت الجامعة الإسلامية فى غزة سنة ١٩٧٨م. كى تقبل الطلاب الحاصلين على الثانوية الأزهرية. جاء إنشاء جامعة غزة فى ظروف استثنائية بالغة الصعوبة، حيث كان الاحتلال الاسرائيلى جاثماً على صدر البلاد، هذا من جهة، ومن جهة ثانية كسالت ابواب الجامعات العربية مسدودة أو تكاد فى وجود أبناء القطاع، ومن ثم لم تنشأ الجامعة على أسس علمية وتربوية متكاملة، ولكنها حاولت - برغم تواضع مساوردها وقلة إمكاناتها - أن تقوم بدور متميز فى تعليم أبناء القطاع، ومواجهة التحدى الحصارى فى ظل الاحتلال والمقاومة، وعدم وجود مبان خاصة بها، وهيئة تدريس مؤهلة التأهيل الكافى.

ذبح الأضحية فهى قسوة مقرطة بالحيوان تتعارض مع حقوق الحيوان.

## أهمية التماس الحلول

### من داخل المنظومة الإسلامية

حتمية العمل الجاد الواعى المخلص لدفع الشبهات، وتصحيح صورة الإسلام: فى ضوء هذا الفرع فإن صورة الإسلام والمسلمين الراهنة فى المجتمعات الإسلامية، وفى النطاق العالمى تبعث على الأسى وتثير الحزن، لكنها تتطلب وتستوجب للخروج من هذا المأزق تبني خطة ترسم معالمها فى عمل جاد واعي ومخلص، يعمل على رد الشبهات عن الإسلام وتصحيح صورة هذا الدين.

## إبراز حقيقة الإسلام

### يرد على المزاعم الغربية

من حيث إن الإسلام دين يغرس الهدايات الإيمانية، ويكرس العبادة لله وحده رب العالمين باعتباره خالق الوجود المستحق للعبادة:

﴿إِنِّى لَآلَهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِى وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِى﴾ (طه: ١٤)

فإنه يقدم رؤية ناصعة عن الدين الصحيح الذى يحدد مقومات الرسالة الإلهية والأصول التى تناسس عليها، وهو ما يدحض مقولة: إن الإسلام هو خليط من بقايا تحريف الوثنية.

«يتبع»

العلاقات بين المسلمين وغير المسلمين فى الدول غير الإسلامية.

فهناك على امتداد الساحة المحلية والعالمية الكثير من تلك المظاهر، نرصد منها:

## خارج العالم الإسلامى

تمتد النزاعات والفتن التى يكتوى بنيرانها المسلمون، تحدها من أقصى دول العالم إلى أقصاها:

- فى كشمير بين الهندوس والمسلمين.
- وفى روسيا بين الشيشانيين والروس.
- وفى البوسنة والهرسك بين المسلمين وبين الصرب.
- وفى قبرص بين القبارصة الأتراك وبين القبارصة اليونانيين.
- وفى الصين بين الإيجور المسلمين وبين غير المسلمين فى إقليم شينجيانغ «تركستان الشرقية».

• وفى تايلاند بين المسلمين وبين البوذيين.

• وفى الفلبين بين المسلمين وغير المسلمين فى منطقة أو جزيرة ميندناو.

وبات مألوفاً فى ظل هذه الأوضاع اليائسة، أن يشار إليهم بأصابع الاتهام عند وقوع حدث إرهابى ونسبته إليهم من منطلق هذه الخلفية، وتعدى ذلك إلى أن أصبحت المظاهر الإسلامية مرفوضة فى دول الغرب، مثل: لبس الحجاب، أو ذبح الأضاحى فإنها تخارب من الأوروبيين باعتبار الحجاب رمزاً للقهر والاستعباد وليس رمزاً للهوية الإسلامية، أما



على إنشاء هاتين الكليتين افتتحت كليات جديدة، منها كلية الآداب وكلية التربية، وكلية العلوم الاقتصادية والإدارية وكلية العلوم وكلية التمريض. واجهت الجامعة منذ إنشائها عدداً من التحديات على رأسها محاولات الهيمنة عليها وعلى برامجها الدراسية ولكن مجلس الأمناء رفض هذه المحاولات بشدة، وساند أهل القطاع، وتوصل إلى ميثاق أقره جميع وجهاء مخيمات وقرى وبوادي ومدن القطاع، كذلك واجهت الجامعة مشكلة تعرض الطلاب في المراحل السابقة على الجامعة لساخ تهويدى في مناهج التعليم، وتشويه المعلومات التي قدمت لهم، بهدف تشويه نخط الحياة والفكر والعقيدة، وكانت تلك من أهم التحديات التي عملت الجامعة على التغلب عليها، وتصحيح هذا الخلل الذي لحق بنفوس الطلاب وعقولهم في المرحلة قبل الجامعية.

لهذا قامت الجامعة في السنة التأهيلية التي يلتحق بها جميع الطلاب والطالبات، قامت بفرض مقررات ثقافية عربية إسلامية في القرآن الكريم وعلومه، وفي السيرة النبوية وفي الفقه وأصوله، وفي التاريخ الإسلامى واللغة العربية، إضافة إلى اللغتين الإنجليزية والعربية فيما بعد.

كان للجامعة فضل الريادة في تعليم اللغة العبرية بهدف تسليح الطلاب بمادة الاطلاع على المراجع العبرية ولقيهم العقلية الإسرائيلية، وإدراك أبعاد الصراع الحضارى بين العرب والفكر الصهيونى. كان الهدف من السنة التأهيلية تصحيح وتروميم الخلل الذي أحدثه برامج التعليم السابقة على الجامعة، الذي فرضه الإسرائيليون، والمأخوذ عن مدرسة «دبلوب» وهى مدرسة تقدم

للطلاب ما يحدد من رؤاهم وعملهم وآمالهم وفكرهم بوجه عام.

كان من الضروري بث الثقة بين الطلاب في الحضارة العربية الإسلامية، والعقيدة والثقافة، وتسليحهم برؤية واضحة لحقائق التاريخ والواقع.

بعد السنة التأهيلية يتوجه الطلاب كل حسب ميوله إلى الكليات التي يريدونها، وتتفق مع ميولهم واستعدادهم، وفي جميع الكليات تضاف إلى المقررات ساعات معتمدة في التربية الإسلامية وتاريخها في الإسلام، والمفاهيم التربوية في الإسلام، وفي كلية الاقتصاد تدرس النظرية الاقتصادية وأدوات التحليل، ومعلومات عن الأسواق والقيمة والإنتاج والاستهلاك، وغير ذلك مشغوعا بالنظرية الإسلامية فيها، كما يدرسون مواد تعالج مشكلات العصر والمعاصرة والتيارات الفلسفية من منظور إسلامى كما يدرس حاضِر العالم الإسلامى والمشكلات التي يواجهها المسلمون في جميع أنحاء العالم، وهذه كلها مقررات إجبارية لجميع التخصصات، والهدف منها خلق قاعدة ثقافية مشتركة بين الجميع.

يجب على كل طالب وطالبة في كل عام جامعى أن يحفظ أجزاء من القرآن الكريم بقصد تأصيل المفاهيم الحضارية الإسلامية والثقة بها، مما يؤدي إلى الشعور بالأمن والثقة بالنفس في ظل الصراع بين الحضارة الإسلامية من جهة والحضارة الغربية التي تحاول فرض مفاهيمها وأفكارها وثقافتها من جهة أخرى.

تعمل الجامعة على تربية عقول الطلاب وصياغة نفوسهم وتنمية خبراتهم ووجدانهم على الثقة والإيمان بمعطيات حضارتهم الأصلية التي

ينتمون إليها.

وفي العلوم الاجتماعية يحاول القاتمون عليها التخلص من التهجية الغربية الإسرائيلية والتخلص من التبعية بوجه عام سواء في الأفكار المسبقة المستوردة من علوم الغرب وأفكاره أو في السلوك، بمعنى محاولة التخلص من التبعية الفكرية والتحرر العقلى، وأسلمة العلوم الاجتماعية والإنسانية، ووضع أساليب وأدوات من البيئة الإسلامية المحلية التي تلبي حاجات المجتمع المسلم وتعالج مشكلاته، وترتبط مع المجتمع في ميادين حياته ارتباطاً وثيقاً.

بهذا النوع من التعليم الذى يؤصل الإبداع والابتكار ويؤصل الثقة فى النفس وفى التاريخ والحضارة تمكنت الجامعة - إلى حد كبير - من تخريج شباب قادرين على تحمل المسؤولية التي تقع على أكتافهم فى ظل الظروف الصعبة التي يعيشونها.

ومن حسنات الجامعة برامج العمل التطوعى للطلاب والطالبات فى المخيمات والقرى والبوادي، لرفع مستوى مؤسسات الخدمة العامة والاجتماعية بوجه خاص، ومساعدة الزراع، بالإضافة إلى المساهمة فى تعبيد الطرق وتشجيرها، والمساهمة فى إزالة آثار العدوان المستمر على القرى والأراضي الفلسطينية، فعلى كل طالب أن يعمل مائة ساعة مجانية فى مجال الخدمة العامة قبل أن يتخرج.

ومن المدهش أن الجامعة الإسلامية بغزة، قد وطدت صلاتها بعدد من الجامعات الأخرى فى الأرض المحتلة، منها جامعة النجاح - جامعة الخليل - جامعة القدس - جامعة بيرزيت - جامعة بيت لحم،

كما أنها أصبحت عضواً فى مجلس التعليم العالى لجامعات ومؤسسات التعليم فى الأرض المحتلة عموماً، الذى ينتخب لجنته التنفيذية كل عامين.

تعمل الجامعة على التنسيق بين جامعات الأرض المحتلة فى إنشاء كليات وأقسام جديدة، بالإضافة إلى تطوير البرامج التعليمية بشكل عام، وقد أدى ذلك إلى وضع كوادى وتطبيقية موحدة لأعضاء هيئة التدريس ودرجاتهم الأكاديمية، ومستوى بحوثهم العلمية، ومع ذلك يحتاج الأمر إلى المزيد من خطوات التنسيق.

جامعة غزة أيضاً عضو فى اتحاد الجامعات العربية منذ عام ١٩٨٠م وتشارك فى اجتماعاته، وتسهم فى قراراته بكفاءة ومسؤولية، كما أنها أيضاً عضو فى رابطة الجامعات الإسلامية التي مقرها فى الرباط بالمغرب.

وفي النهاية نقول: لقد آن الأوان على الأمة العربية والإسلامية أن تعد إلى هذه الجامعة بد المعونة، وأن تعمل على تمكينها من أداء مهمتها الصعبة، وأن تستمر فى اليقاء والنمو والازدهار فهي جامعة تحمل اسم الإسلام، وتحاول أن تستعيد صور حضارته وتعيش مرحلة التحدى الحضارى الذى نمر به جميعاً.

إن تنمية قدرات هذه الجامعة، علمياً وفنياً واجب لا شك فيه على الأمة العربية والإسلامية، فهي تواجه عدواً شرساً، يريد أن يقتلع حضارتنا من نفوس أبناء فلسطين بتخطيط متكامل مدروس، وبدعم دولى غريبى فى الأساس.

إن حضارتنا لن تنهزم، وستبقى منتصرة، هذه الفكرة فى مكان الصدارة من قلوب وعقول أبناء الأرض المحتلة.



## دمعة على العروبة

للشاعر اللبناني الكبير:  
الأستاذ. فؤاد الخطيب

يا جيرة البان هل من يبال البانا  
فكم تبدلت الأفنان مصفية  
والنفث الورق أرباباً مصففة  
والريح تهمس في الأذان ملهمة

تلك الملاعب أقبوت وانطوت حجج  
تسربت في حنايا الصدر فانعقدت  
هي (الهموم) فل عنها الحبير بها  
بالله لو فعلت في الجسم ما فعلت  
وأصبح الناس غير الناس من صور  
حتى (الطبيعة) تلقاهم فتكرهم  
قلبت الله قلوب بين أضلعهم  
أهوت بهم لعنة الأجيال تقذفهم  
لم تتنقل قدم منهم إلى عمل  
وحولهم ضجة من كل ذي ملق  
مستهترين فما يخشون من شطط  
يمشون في الغي والأهواء ترفعهم

إن كان فيه صدى من رجع شكوانا  
إليه، وانتفض النوار يقظانا  
على الكتيب تبث الوجد أحنانا  
والزهر ينصب للإلهام آذاننا

أمت جوى وضئ برحاً وأشجانا  
مما تعج به الأنفاس نيراننا  
إن (الهموم) تصب الويل ألوانا  
في النفس لم يعرف الإنسان إنسانا  
شعاعاً تمنحهم شيباً ووالدانا  
وإن رأيت قبلهم جناً وغيلانا  
غبط تفجر أحقاداً وأضغانا  
في وجه إبليس صخائباً ولعانا  
حتى يكون على الإخلاص برهاننا  
سمح وكل وقاح لج نيراننا  
مستوفزين لجمع السحت وحذاننا  
كالشرك يرفع أنصاباً وأوثاننا

وكم هنالك دجـال له زبد  
يبدي الحماسة إرغاء، فإن بلغت  
وكم شهدت جموع الخلق مطبقة  
تسرى المواكب والأبصار خاشعة  
والعقو أقرب ما استدنت من أمل  
جبراً على العصبية المزور جانبيها  
وكيف تنقم منها عند محنتها  
وغمة شجرة أو لقطة ثقلت  
فانظر إلى النسم العلوي متطلقاً  
فإن هو انحط منها اعتل من كمد  
فنادس تحت ذيول الأيك مختبئاً  
فكيف بالنفس من عليائها انحدرت  
فإن يكن حظ حلف الدس طنطنة  
فالشمس تظهر للعينين قد نقصت

من فوق شدقيه يخفى الدجل إيقاننا  
حد التشنج ضج القوم إيماننا  
على الطريق مشاة فيه ركبانا  
إلى العواقب حتى كان ما كان  
من منعم ومع الأكوان غفيرانا  
من فرط ما احتملت بغياً وعدواناً  
غفلاً نجيش به الألفاظ أحياناً  
عليك أو خلقاً وعمراً وخذلانا  
فوق الجبال يجبر الذيل نشوانا  
وارتد ملتهب الأنفاس غضباناً  
وانسل بين زوايا الصخر حيرانا  
والنفس أصدق إحساساً ووجدانا  
وكان حظ مري النفس حرمانا  
لدى الكسوف وتأبى الشمس نقصانا

يا بنت يعرب كم من مـوجع دنق  
ينزود عنك خفي الختل متغمما  
كم خاض معركة خرماء دامية  
فلم يجثمك عبء المن منتفخاً  
وأنت بلهيك عنه الصائحون معاً  
يا ربح جنديك انجيهول منجدلاً  
قد مات دونك لم يمتن عليك بداً

لم تذكره فلم يجحدك نسياناً  
في الهول يحمل ما يرضيك جذلانا  
شيت وأمعن فيه السيف إثناناً  
بالعجب واحتمل الآلام كتماناً  
خبا فتنبين إعراضاً وهجراناً  
على الصعيد سلب الشوب عرياناً  
ولم ينل منك عند الموت أكفاناً

سيرفعمان غشاء يبدل الآنا



مائة عالم ومفكر يطالبون في الندوة الدولية بعمان بضرورة

## الحفاظ على عروبة القدس والقدس الإسلامية

للاستاذ عاطف مصطفى

عقدت بمدينة عمان عاصمة الأردن الندوة العالمية لشئون القدس، من أجل صمود القدس سكانا وعمرانا وهوية في الفترة من ١٧ - ١٨ أكتوبر ٢٠٠٩م، ضمن احتفالات القدس عاصمة للثقافة العربية لهذا العام، وفي ظل ظروف تتعرض فيها القدس لهجمة شرسة لم يسبق لها مثيل، تقوم بها حكومة الاحتلال الاسرائيلي والجماعات المتطرفة على المسجد الأقصى وأهلها ومقدساتها، وأصبح تقسيم المسجد - فيما نشهده الآن من حضريات - خطوة وشيكة في ضوء الإجراءات التي يقوم بها الصهاينة دون احترام للقوانين الدولية والمواثيق.

ونظم هذه الندوة ثلاث جهات هي: المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة بالقاهرة، المؤتمر الإسلامي لبيت المقدس بعمان وجمعية الدعوة الإسلامية العالمية بطرابلس ومثلها الدكتور إبراهيم الربو.

وشارك في أعمال الندوة العلمية مائة شخصية يمثلون ١٣ دولة عربية وإسلامية وأفريقية و ٢١ هيئة إسلامية ومنظمات مجتمع مدني عربية وأوروبية من أجل التعريف بالأخطار التي تتعرض لها القدس والمقدسات، واقتراح الأساليب والمشروعات الموجهة لتعزيز

التحديات الصهيونية

والحقوق العربية في القدس

وناقش العلماء والمفكرون خلال جلسات الندوة بحوثاً مهمة من بينها في الجلستين الأولى والثانية لليوم الثاني للندوة تحت عنوان «التحديات الصهيونية» برئاسة الدكتور إبراهيم الربو، تناول التحديات الصهيونية والحقوق العربية في القدس للدكتور جعفر عبدالسلام، والأطماع الصهيونية - البعد المائي للدكتور أسعد السحمراني، والتربية في مواجهة التهويد، لاعتدال أشهب. كما تضمنت جلسة «القدس والأبعاد السياسية» برئاسة الدكتور غازي رابعة أوراق عمل حول القدس على الساحة الدولية للدكتور مهدي عبدالهادي، والقدس في الساحة السياسية للدكتور عصام ملكاوي.

كما تضمنت الجلسة الثالثة التي حملت عنوان «دفاعاً عن القدس» برئاسة سلطان الخطاب أوراق عمل حول دور وزارة الأوقاف الأردنية في إعمار المسجد الأقصى، ورعاية المقدسات في القدس وحمايتها للمهندس عبدالله العبادي، والقدس في نشاطات اللجنة الملكية لشئون القدس للدكتور فاروق الشناق والدكتور محمد سدر، والقدس في الوجدان - البعد الأدبي للدكتور مأمون جرار، والقدس في المناهج الأردنية للدكتور عبدالكريم جرادات، ومقاومة التهويد الثقافي لمدينة القدس محمد قاسم السعدى.

فشل الكيان الصهيوني

أمر نملكه نحن

كانت الجلسة الافتتاحية قد شهدت كلمات قوية دفاعاً عن القدس العربية وعن مقدراتها والحفاظ عليها وبشكل خاص ما يتعرض له المسجد الأقصى، حيث طالب رئيس الهيئة الإسلامية العليا وخطيب المسجد الأقصى الشيخ عكرمة صبري منظمة العالم الإسلامي والجامعة العربية، وغيرها من المنظمات الإسلامية، بوضع ميزانية تغطي صمود المقدسين أمام موجة التهويد، وتقيم مشاريع إسكانية وتشترى البيوت المهددة بالتسرب إلى الأعداء، واعتبر خطيب المسجد الأقصى القدس أسمى من أن تخضع للتفاوض والمباحثات قائلاً إنها أمانة في أعناقنا جميعاً ولا تنازل عن ذرة تراب منها.

كما قال رئيس مجلس الأمناء لمنظمة «الدعوة الإسلامية في السودان» المشير عبدالرحمن سوار الذهب إن نجاح أو فشل الكيان الصهيوني في تحقيق آماله أمر نملكه نحن بتفاعلاتنا وردود أفعالنا القوية ضد مخططاته، ودعماً للحكومات العربية والإسلامية إلى إيداع شكوى عاجلة لدى مجلس الأمن لإيقاف هذا العبث الصهيوني في المسجد الأقصى لأن من شأنه إثارة الشعوب الإسلامية ودفعها إلى الثورة مما يؤثر في الأمن والاستقرار الدوليين، كما طالب المنظمات التحيرية بدعم صمود المقدسين مادياً ومعنوياً، مقترحاً تشكيل وفود للطواف





جعفر عبد السلام

عزّة صبري

١٥١٧م وحتى عام ١٩١٧م.

وهكذا نجد أن حكم المسلمين للمدينة قد دام ثلاثة عشر قرناً، في حين أن الحكم اليهودي للمدينة لم يستمر أكثر من ثلاثة قرون في العصور الغابرة، أما الحكم الروماني فقد استمر نحو أربعة قرون.

### القدس عربية

وشدد البحث على أن القدس ظلت عربية إسلامية منذ دخلها المسلمون عام ٦٣٧م في حكم الخليفة العادل عمر بن الخطاب، وقد حكم المسلمون هذه المدينة منذ هذا التاريخ وحتى سقوطها في يد الاستعمار البريطاني عام ١٩١٧ في إطار الحرب العالمية الأولى عندما كانت إحدى مدن إقليم فلسطين التابع للدولة العثمانية، التي خسرت الحرب أمام الأعداء الأوروبيين من دول الحلفاء.

والرافع أن التأثير العربي الإسلامي قد أثر تأثيراً واضحاً على المدينة وتاريخها، فإلى جانب بروز مقدسات إسلامية لها أهميتها، حكم المسلمون مجتمعاً له مقدساته الأخرى، اليهودية والمسيحية هذا الحكم تميز بإجماع

بالبلاط الإسلامية والعربية لتوضيح خطورة الموقف، ولشجذ الهمم للتحرك العاجل لحماية القدس والمسجد الأقصى.

### الحقوق العربية في القدس

نتوقف عند بحث له أهميته الخاصة فصاحبه الدكتور جعفر عبد السلام الأمين العام لرابطة الجامعات الإسلامية وأستاذ القانون الدولي بجامعة الأزهر وهو بعنوان «الحقوق العربية في القدس»، حيث يتناولها ضمن أربع قضايا محورية هي:

- مدينة القدس عبر التاريخ.
- أثر الدين في النظام القانوني للقدس.
- القدس والصراع العربي الإسرائيلي.
- الحقوق العربية في القدس.

فبعد التاريخ يشير إلى أن القدس تعد أهم مدينة في العالم بعد مكة المكرمة والمدينة المنورة، من حيث عدد المآثر ففيها العديد من المآثر الإسلامية مثل: المسجد الأقصى وقبة الصخرة والعديد من المساجد والأوقاف والمدارس والنكايا الإسلامية لتعطي الطابع العربي الإسلامي لهذه المدينة المقدسة.

وقد حكمت المدينة من قبل الخلفاء الراشدين الأربعة - رضى الله عنهم - ثم في عهد الأمويين زاد الاهتمام بها، وفنر هذا الاهتمام في عهد العباسيين، حيث شهدت المدينة سيطرة صليبية استولت عليها وامتدت نحو أقل من قرن من الزمان، وقد تم تطهيرها منهم على يد صلاح الدين الأيوبي، لنتنقل إلى المملوكي، ثم العثماني، بدءاً من عام

المؤرخين بالتسامح وبالسماح بممارسة كافة الأديان في المدينة، وقد ظهر هذا التسامح والاحترام لمشاعر وعقائد وشعائر الآخرين منذ دخول خليفتهم العادل عمر المدينة وعلى مدار الحكم الإسلامي على اختلاف القائمين عليه وحتى عام ١٩١٧م.

### وجود من البركة والتفليس

وعلى ذلك، فإذا كانت هناك حاجة إلى حماية المقدسات الدينية فإن مدينة القدس تعد المجال الطبيعي لأعمال قواعد الحماية القانونية للمقدسات الدينية.

أسرى الله سبحانه وتعالى برسوله صلى الله عليه وسلم من البيت الحرام في مكة المكرمة إلى المسجد الأقصى ليريه من آياته الكبرى في هذا المكان المقدس، وسجل ذلك في آياته الكريمة:

﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِرَسُولِهِ بِاللَّيْلِ مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَنَاهُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَ الصَّابِرِينَ﴾

(الإسراء: ١).

يقول الدكتور جعفر مواصلاً بحثه.. والتفاصيل التي تروى بها قصة الإسراء والمعراج تجعلنا نستلهم وجوهاً من البركة والتفليس تجعل عقول المسلمين وأقندتهم في كل مكان تهفو إليه.

ويكفي أن الرسول ﷺ إلى المسجد الأقصى ليجد الأنبياء في انتظاره لكي يؤمهم في الصلاة، ويكفي أنه صعد من المسجد إلى الأفق الأعلى ليتلقى التوجيه الرباني عند سدة المنتهى.

﴿مَلَكَتُ السَّيْفُ الْمَرْيَمَ فَاتَّقِ اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾  
﴿رَبِّهِمْ أَتَمْنَى﴾  
﴿يَتَّقِ اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾  
﴿يَتَّقِ اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾  
﴿يَتَّقِ اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾

(النجم: ١١-١٨)

وكان من الطبيعي أن يتبوأ هذا المكان عند المسلمين مكانة دينية مرموقة، كما كان من الطبيعي - والإسلام خاتم الشرائع ورسوله خاتم النبيين ورسالته تكمل كافة الرسائل والدعوات التي سبقته - أن يسعى المسلمون إلى فتح بيت المقدس، وقد تحقق لهم ذلك في فترة ازدهار الدولة الإسلامية، وحرص الخليفة عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - على دخول القدس والصلاة فيها، وكتب عهداً للحاكم المسيحي للمدينة (العهد العمرية) وقد تضمن هذا العهد: وضع المدينة تحت الحكم والحماية، وعدم السماح بدخول اليهود إليها أو العيش فيها، وظل هذا الحكم الإسلامي لبيت المقدس فترة تزيد على الألف عام، ويعد الحكم الإسلامي هو آخر مراحل حكم هذه المدينة المقدسة، حيث أعطاه صيغة عربية إسلامية من حيث المكان والسكان وكافة مظاهر الحياة والعمران.

ركزت الندرة على جوانب كثيرة من القدس، في معرض الاهتمام بضرورة صمودها في مواجهة العدوان الإسرائيلي، خاصة ما يحدث الآن بالنسبة للمسجد الأقصى ومحاولة هدمه، بعد تلك الحفريات التي تتم منذ عدة سنوات بحثاً عن الهيكل المزعوم.



بإله

الصحف

9

المجلات

إعداد

أ/ محمد جمعة

أ/ علا عبد الرحمن

مصطفى محمود

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ/ أحمد بهجت في عموده «صندوق الدنيا» بجريدة الأهرام الصادرة في ١٣/١١/٢٠٠٩م يقول:

كان طفلاً حين ارتكب خطأ عاقبه عليه المدرس، وكان رد فعل مصطفى محمود أنه امتنع عن دخول المدرسة وظل على امتناعه حتى نقل المدرس من المدرسة وغادرها نهائياً.

ثم دخل كلية الطب وكان معظم الطلبة يحسون بثقل دروس التشريح، أما مصطفى محمود فكان يقضي الساعات في قاعة التشريح، ويتأمل إشارة الجثث إلى الموت وإشارته هو للحياة، وبلغ من حبه للتشريح أن زملاءه من الطلبة أطلقوا عليه اسم المشرحات.

ثم أنهى دراسته في كلية الطب بجامعة القاهرة وبدأ يمارس حياته العملية في مستشفيات مصر... لا أحد يعرف متى اكتشف مصطفى محمود في نفسه أنه فنان متعدد المواهب.

كتب القصة والمسرحية، ثم تجرأ يوماً على فكرة الإيمان بالله.

فيما بعد سيقدر الدكتور مصطفى محمود موقفه من الشك باعتباره طريقاً إلى الإيمان.

كان شكه إذن حيلة يستوقف بها الناس ويحصل على اهتمامهم واستماعهم، ورغم أن تهمة الإلحاد طاردته كثيراً في حياته ولكن كنهه كانت تكذب هذه التهمة.

ولعل برنامج «العلم والإيمان» في التلفزيون الذي استمر سنوات... كان خير دليل على ذلك.

أخيراً استراح الخارب القديم بعد حياة مفعمة بالعلم والإيمان.

شكراً أفيجدور ليرمان

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ/ سامح عبدالله في جريدة الأهرام الصادرة في ٢٩/١٠/٢٠٠٩م يقول:

برغم أنني لا أحب هذا الرجل، أفيجدور ليرمان وزير الخارجية الإسرائيلية المتطرف فإني مضطر لشكره بسبب دوره في إعادة الاهتمام المصري بدول إفريقيا مرة أخرى.

ليرمان الذي تقاطعه مصر منذ توليه منصبه بسبب لسانه السليط قام بجولة إفريقية منذ أسابيع واعدت الدول التي زارها، ومنها إثيوبيا بمشروعات مشتركة في إطار تدعيم العلاقات الثنائية.

وكان لهذه الجولة التي تابعتها الصحافة العربية بكثير من الاهتمام أثرها على دوائر السياسة الخارجية في مصر التي تنبعت إلى أهمية الدول الإفريقية التي ينبع منها النيل، شريان الحياة الرئيسي في مصر.

وزيرة التعاون الدولي فائزة أبو النجما قامت بزيارة مؤخراً إلى أديس أبابا، وعادت بأفكار عديدة لدفع التعاون خاصة على الصعيد الاقتصادي، وكان من بين ما قالته: إن مشروعاً واحداً من المشروعات المصرية المقترحة يعادل إجمالي المساعدات التي وعدت بها إسرائيل إثيوبيا وقيمتها ١٢٠ مليون دولار.

نحن سعداء بالصحة المصرية تجاه إفريقيا ونأمل أن تستمر لتشمل مزيداً من علاقات التعاون وصولاً لمستويات استراتيجية، فعلاقات مصر مع دول النيل يجب ألا تقل عن هذا

المستوى.

نريد مزيداً من الزيارات الرسمية ومزيداً من التعاون في كل المجالات ونريد وزارة للشئون الإفريقية؛ لأنه لا يوجد أهم من نهر النيل حين يأتي الحديث عن الأمن القومي المصري.

انفجارات العراق

تحت هذا العنوان جاءت افتتاحية الأهرام العربي الصادرة بتاريخ ٣١/١٠/٢٠٠٩م جاء فيها:

يواجه الشعب العراقي مخططاً لتصفية قلما واجهه شعب آخر سوى الشعب الجزائري تحت نير الاستعمار الفرنسي الاستيطاني.

ويبدو أن العراق سيعيش طويلاً تحت راية هذا المخطط متعدد الأطراف والقوى المحلية والإقليمية والدولية.

.. هزت الانفجارات المنطقة الخضراء المحصنة بالجيش والشرطة وراح الضحايا يتساقطون كأنهم في يوم الجحيم. متذكّرين ما جرى من قبل في نفس المكان... وهذا التكرار لا يعني سوى شيء واحد هو تصفية الشعب العراقي وتوزيعه على بقاع العالم مخطط بمضى على قدم وساق.

فالديمقراطية التي بشرنا بها الأمريكيون في العراق وجعله منصة إطلاق على المنطقة حصدت في طريقها ٨ ملايين عراقي، شهيد وجريح ومنفى ومهجور والخطر المقلل أن يولد أطفال عراقيون ويعرفون ما جرى لأبائهم فيصبحوا قتيل بشرية في وجه الجميع ولهم كل الحق والعذر، فما ارتكبه هتلر والنازية في ألمانيا



والفاشية في إيطاليا... حتى المغول لم يرتكبوا مثل هذه الجرائم.

وبصراحة مطلقة على سياسي العراق الحاليين أن يعترفوا بما اقترفوه في حق هذا الشعب الذي فرض عليه أن يكون وقودا لحروب لم يكن طرفاً أصيلاً فيها أما الولايات المتحدة بقيادة باراك أوباما فعليها أن تدرك الآن أن الانسحاب الحقيقي وترك العراق لأهله هو القرار الأفضل لوجود الولايات المتحدة كشعب ضمن شعوب العالم، وعليهم أن يدركوا أن التاريخ طالما كشف لنا عن إمبراطوريات قامت وانهارت لأن السفهاء من أبنائها اعتقدوا أن قدرتهم أكبر من الزمن... وهامى أمريكا تعود قليلاً مع أوباما... ولكننا نتمنى أن تعود إلى رشدها أكثر من ذلك، لأن الانهيار المقبل سيكون على الجميع.

وفي النهاية على العرب أن يذهبوا إلى الأمم المتحدة ليقولوا كلمة واحدة: كفى احتلالاً واستعماراً فالشعب أقوى مما تتصورون.

### كيف تنتصر.. لتقرير جولدستون؟

تحت هذا العنوان كتب محرر «الجمهورية تقول» بجريدة الجمهورية الصادرة في ٢٨/١٠/٢٠٠٩م يقول:

سارع أنصار إسرائيل من نواب الكونغرس الأمريكي إلى تقديم مشروع قرار إلى مجلس النواب يطالب إدارة الرئيس الأمريكي باراك أوباما بالنحريك في المخاغل الدولية ضد أي دعم أو مناقشة لتقرير جولدستون الذي يثبت جرائم الحرب الإسرائيلية ضد الشعب الفلسطيني في قطاع غزة.

عزف النواب الأمريكيون الأنغام نفسها التي رددتها الحكومة العنصرية المنطرفة في إسرائيل. وزعموا أن تقرير لجنة جولدستون يتسم بالنحيز المطلق ضد إسرائيل، ولا يستحق الدراسة أو منح الشرعية، وتحاول النواب من لوبي إسرائيل في الكونغرس أن العالم كله شاهد على شاشات التلفزيون عبر الأقمار الصناعية نقلاً حياً للجرائم الوحشية التي ارتكبتها الآلة العسكرية الإسرائيلية البربرية ضد النساء والأطفال الفلسطينيين بدرجة تفوق بشاعة الجرائم النازية. لم تملك لجنة جولدستون المحايلة إزاجها بديلاً عن إثباتاتها والمطالبة بمعاقبة مرتكبيها.

إن إسرائيل التي رفضت التحقيق في هذه الجرائم تتحرك مع مشجعيها وعملائها عبر العالم خاصة في الولايات المتحدة الأمريكية وأوروبا لخلق تقرير جولدستون وتحويله إلى مجرد تقرير يضاهي لمسات غيره عن المذابح الإسرائيلية المتتالية منذ تكية فلسطين بلا رادع.

السؤال: هل تتحرك الدول العربية، ومعها الفلسطينيون سلطة ومنظمات من أجل تقديم وسائل الحياة لتقرير جولدستون في مختلف المخاغل الدولية حتى يتم القصاص من مجرمي الحرب الإسرائيليين رغم أنف نواب الكونغرس الإسرائيلي... نقصد الأمريكي!!

### أوباما.. ومصادقية نوبل

تحت هذا العنوان كتب الدكتور/ محمود وهيب السيد مقاله المنشور في جريدة الجمهورية بتاريخ ٢١/١٠/٢٠٠٩م يقول فيه:

جاء خبر فوز الرئيس الأمريكي أوباما بجائزة

نوبل للسلام ليكون مثار فحشة واستعراب الجميع، فالرئيس الأمريكي لم يمتض بالحكم سوى ثمانية أشهر فقط لم ير منه أحد غير الكلام للعسول والأمنيات الطيبة، والتي لم تترجم لأعمال، بل بدا أن تلك الأمنيات والوعود في طريقها للتهرب من تنفيذها فيها هو معتقل جواتانامو يصرح أحد المسؤولين الأمريكيين بأنه من المستبعد أن تتمكن الإدارة الأمريكية من إغلاقه أول العام القادم، كما وعد أوباما في أول يوم توليه مهام منصبه، كما أن القوات الأمريكية تستمر في التدفق على أفغانستان دون أي أمل في انتهاء تلك الحرب، وبالمثل قضية الشرق الأوسط الجوهرية وهي النزاع العربي الإسرائيلي لم يشهد أي بوادر للسلام بينهما كما وعد أوباما بحله على أساس مبدأ الدولتين وفق حدود عام ١٩٦٧م مع مطالبة إسرائيل بالوقف القوي لبناء المستوطنات، ولم يحدث من ذلك شيء حتى الآن، بل على العكس فإن إسرائيل مستمرة في بناء المزيد من المستوطنات دون أي التفات لأقوال أوباما، وقد صرح لبيرمان بأن من يرى أن السلام قريب بالشرق الأوسط فهو وأهم بل الأمر يحتاج لأجيال وأجيال.

### إسرائيل.. وجرائم الحرب التي ارتكبتها في غزة

تحت هذا العنوان كتب الاستاذ/ أحمد شعبان مقالاً نشر في جريدة عقيدتي الصادرة بتاريخ ٢٧/١٠/٢٠٠٩م يقول فيه:

ما زالت إسرائيل تمارس سياسة الضحك والكذب والخداع مع العرب تحت زعم عملية السلام حتى أنهم هددوا بأن تقرير القاضى جولدستون الذي قدم تقريراً ينتقد فيه إسرائيل

ويتهمها بارتكاب جرائم حرب في غزة وقتل أكثر من ١٣٠٠ فلسطيني إذا عرض على الأمم المتحدة ومناقشة مجلس الأمن سوف يضر بعملية السلام الخادعة.

وأهم ما تخشاه إسرائيل من تقرير جولدستون أن فضح الممارسات والجرائم البشعة التي ارتكبتها إسرائيل في حق الشعب الفلسطيني الأعزل في غزة واستخدام أسلحة محرمة دولياً مثل القنابل الفسفورية وغيرها من الأسلحة المدعمة والقتل العشوائي الذي لا يفرق بين الرجال والنساء أو الأطفال وكبار السن واستهداف المدارس والمستشفيات وأماكن الإيواء.

كل هذه الجرائم الوحشية التي ارتكبتها إسرائيل تحت مسموع ومرأى من العالم فضحها تقرير جولدستون الذي أوصى في تقريره بأن يحيل مجلس الأمن الدولي مسألة جرائم الحرب التي ارتكبتها إسرائيل إلى المحكمة الجنائية الدولية في لاهاي إذا لم يتم التحقيق فيها وهذا ما تخشاه إسرائيل ولذلك تدعى أن هذا سوف يؤثر على تقدم عملية السلام مع الفلسطينيين.

المشكلة أن أرواح العرب رخيصة في نظر العالم العربي الذي ينظر إلينا النظرة الدونية... وكل ما تخشاه أن توجه الأمم المتحدة اللوم والانتقاد لإسرائيل بعد عرض تقرير جولدستون عليها وتكتفى بذلك الانتقاد!!

ولذلك يجب علينا نحن العرب أن نقف في وجه تلك الجرائم التي ارتكبتها الدولة الصهيونية والسعي لإحالة هذا التقرير للمحكمة الجنائية الدولية حتى تحاكم إسرائيل على ما اقترفته من جرائم حرب.





## الصهيونية والعنف من بداية الاستيطان إلى انتفاضة الأقصى

تأليف

الدكتور / عبد الوهاب المسيري

عرض وتحليل ونقد

الأستاذ الدكتور / إبراهيم عوض

٦

الأهرام ١٩٧٠

الناس - بقطرة الخلق والتكوين - أمام استقبال أية معلومة عن أعدائهم أو خصومهم متباينون؛ فمنهم من تفرعه المعلومة فيهوى به الفزع والخوف في مهاوى الاستسلام والخنوع، ومنهم من تدفع به السداجة إلى أحضان الاستهانة وعدم المبالاة، حتى لكان ما علمه لا يعنيه في شيء من قريب أو من بعيد، وينطلق بها لسانه في كل موطن غير ملق بالا إلى ما يحدثه ذلك في النفوس من خوف وتوجس، ولا إلى ما يشيعه من بلبلة واضطراب، على نحو ما صورته المولى سبحانه في قوله:

﴿وَإِذْ جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ  
أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي  
الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنَظِرُونَ مِنْهُمْ وَلَوْ لَا فَضْلُ  
اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَتَبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٨٣﴾  
فَقَتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا تَكُفُّ إِلَّا نَفْسُكَ وَخَرَضَ الْوَرِيثَ  
عَنَى اللَّهِ أَنْ يَكُفَّ بِأَسْ الذِّينَ كَفَرُوا وَاللَّهُ أَشَدُّ بَأْسًا  
وَأَشَدُّ تَنكِيلًا ﴿٨٤﴾﴾

(النساء: ٨٣-٨٤)

ومنهم من يأخذ ما علمه مأخذ الجد والحذر؛ فيقلب الأمور على شتى وجوها، سعيا للوقوف على مكان هذه المعلومة من الحقيقة، وبحثا عن جوانب الضعف والقوة فيها، فلا هو بالمستخذي الضعيف، ولا هو بالأحمق الساذج، ملتزما بما تباه إليه القرآن

الكريم في تبليانه ما عليه ظاهر اليهود، وعلاقة هذا الظاهر بالحقيقة:

﴿لَا يَقْنِنُ لَكُمْ جَمِيعًا إِلَّا قَرَى  
مَحْصَنًا أَوْ مِنْ وَرَاءِ جُدِّيٍّ يَأْسُخَرُ مِنْهُمْ شَرِيدٌ تَحْسِبُهُمْ  
جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ ﴿١٤﴾﴾

(الحشر: ١٤)

ولقد حرص الدكتور المسيري على أن يكشف حقيقة العدو الصهيوني بالوثائق ليحرك الإنسان العربي في مواجهة هذا العدو على بصيرة بمواطن الضعف فيه، مدركا أن شراسة هذا العدو إنما تحرك ظاهري يخفي وراءه جبنا وتفككا ناشئا عن تناقض بين عناصرها. على نحو ما صورته المولى سبحانه وتعالى في قوله:

﴿هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ دِيَارِهِمْ  
أُولَئِكَ لَمْ يَكُنْ لَهُمْ لِقَاءُ اللَّهِمْ مَا يَحْكُمُونَ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ قُوَّةٌ  
مِنْ اللَّهِ فَكُنْتُمْ خَائِدِينَ ﴿٢﴾﴾

(الحشر: ٢)

ومن هذا المنطلق... لم يخنع الأحرار الفلسطينيون تحت هذا القهر الشرس، وإنما واجهوا هذا الجبروت العاتى بانتفاضة الأقصى التي اضطرت هؤلاء الطغاة المتجبرين إلى أن يعيدوا حساباتهم ويعلموا أن هناك قوة فلسطينية وطنية يمكن أن تقف في وجه هذا العدو الشرس الجبان، وتؤكد له أن الحجارة في أيدي هؤلاء الغلمان أقوى أثرا من دباباتهم

وطيرانهم وصواريخهم، موكدين أن العبرة إنما هي بالصمود وليست بالتفجير والهدم والقتل والاعتقال.

### دولة يقودها إرهابيون ملوثو الأيدي

وبوضح الدكتور المسيري أن على هؤلاء الإرهابيين قامت دولة إسرائيل، حيث استمر الجهاز السياسي والعسكري المكون من أبطال العمليات الإرهابية قبل سنة ١٩٤٨ في ممارسة نشاطه الإرهابي والعنصري بشكل متكامل الأبعاد - عسكريا وسياسيا، وأيديولوجيا، ودعائيا، إلى غير ذلك - على جبهتين أساسيتين هما:

- ١- مطاردة الشعب الفلسطيني بالداخل ودفعه بعيدا عن الأرض.
  - ٢- بناء هيبة الدولة ضد البلدان العربية وغيرها، وذلك بالتعاون مع الاستعمار الأمريكي.
- وإلى جانب هذا الجهاز... استحدثت فروع أخرى لأغراض إرهابية سرية محددة يوكل إليها القيام بها، مثل إيقاع المذابح ضد اللاجئين الفلسطينيين في مناطق الهدنة، ومثل تفجير بعض المرافق الأمريكية والبريطانية والمصرية في القاهرة والإسكندرية، بقصد إحداث البلبلة وإشاعة الاضطراب والفوضى...

إلخ. يضاف إلى هذا وذاك... فسرق المستعربين (المستعرفين) التي تحند



اليهود الذين كانوا يعيشون في البلاد العربية للحصول على المعلومات، والقيام باغتيال الشخصيات العربية مثل فرقة الدفدقان (الكراز) التي أسسها (يهود باراك) سنة ١٩٨٨ لمواجهة الانتفاضة، وفرقة (شمشون) التي أسست للتسلل إلى الأوساط الفلسطينية الشيطنة في الضفة وفي قطاع غزة، والعمل على إبطال نشاطها أو تصفيتيها.

### والمذابح المتوالية أوضح شاهد

وقدم الدكتور المسيري نماذج مما قام به الصهيونيون من مذابح متوالية تمثل العريضة المنظمة لإرهاب الدولة؛ فذكر بمذبحة قلقيلية في ١٠ أكتوبر سنة ١٩٥٣ التي راح ضحيتها أكثر من سبعين مدنياً من سكان القرية، ومذبحة قبية شمالي القدس في ١٥ أكتوبر سنة ١٩٥٣ بقيادة (آريل شارون) وراح ضحيتها ٦٩ مدنياً، ونسف ٤١ منزلاً ومسجداً، ومذبحة مخالين قرب بيت لحم في ٢٩ مارس سنة ١٩٥٤، وراح ضحيتها أحد عشر، ومذبحة دير أيوب في ٢ نوفمبر سنة ١٩٥٤ التي ترصدوا فيها لثلاثة أطفال يجمعون الحطب حيث أوقفوهم في بطن الوادي وأطلقوا عليهم النار ثم اختفوا وراء خط الهدنة، ومذبحة غزة الأولى في ٢ فبراير سنة ١٩٥٥ التي قُتل فيها الفتي المشرف على محطة المياه ثم نسفتها ومدير محطة سكة حديد غزة، وقد وصل عدد الضحايا ٣٩ قتيلاً و٣٣

جريحاً، ومذبحة غزة الثانية في ٤، ٥، ٦ أبريل سنة ١٩٥٦ حيث استشهد ٥٦ وجرح ١٠٣، ومذبحة خان يونس الأولى في ٣٠ مايو سنة ١٩٥٥، والثانية في أول سبتمبر سنة ٥٥ حيث استشهد في الأولى ٢٠ وفي الثانية ٤٦، وفي مذبحة الرهوة ١١ و١٢ سبتمبر سنة ٥٦ نسفت المدرسة وقتل ١٥، ومذبحة كفر قاسم ٢٩ أكتوبر سنة ٥٦ وقتل فيها ٦٧ رجلاً و١٢ امرأة، وجرح ١٣٠، ومذبحة خان يونس الثالثة ٣ نوفمبر سنة ٥٦ واستشهد فيها ٢٧٥، ومذبحة السموع في منطقة جبال الجليل ١٣ نوفمبر سنة ١٩٦٦ بشن قوات المظليين الإسرائيليين هجوماً على القرية بمشاركة لواء دبابات ولواء مشاة تعزيزها المدفعية وسلاح الطيران، أتبعه تسلل القوات الإسرائيلية إليها لتنفذ ١٢٥ منزلاً بينها المدرسة والعيادة الطبية حتى إن مجلس الأمن لم يستطع إلا إدانة ذلك بقرار رقم ٢٨٨ في ديسمبر سنة ١٩٦٦، وافضاً تذرّع إسرائيل الواهي بانفجار لغمين في أكتوبر سنة ١٩٦٦.

أما بعد حرب ٦٧ واستيلاء الصهيونيين على المزيد من الأراضي العربية، فكانوا أجراً فيما ارتكبوه من مذابح، ضاربين بالإدانات الدولية عرض الحائط.

ففي ١٢ فبراير سنة ١٩٧٠ أغارت الطائرات الإسرائيلية على مصنع أير زعيل للصناعات المعدنية الذي كان يعمل بطاقة ١٣٠٠ عاملاً في الصباح في

الأراضي المصرية، لتسقط الغارة عن استشهاده سبعين عاملاً وإصابة ٦٩ آخرين.

واتبعت تلك الغارة بغارة أخرى في ٨ أبريل سنة ١٩٧٠ على مدرسة بحر البقر من محافظة الشرقية بمصر، حيث دككتها بالقذائف وقتلت ١٩ طفلاً وأصاب ٦٠، وفي ١٦ يونيو سنة ١٩٨٢ قامت بعملية قتل جماعي لنحو ٨٠ مدنياً كانوا مختبئين في بعض ملاجئ، صيدا اللبنانية أثناء عدوانهم على لبنان، وفي ١٦-١٨ سبتمبر سنة ١٩٨٢ قامت بمذبحة مخيم صابرا وشاتيلا الفلسطيني بعد اقتحام القوات الإسرائيلية العاصمة اللبنانية مستغلة في ذلك قوات الكتائب اللبنانية المتعطشين لسفك الدماء بعد اغتيال الرئيس اللبناني بشير الجميل في فرحة غامرة أعلن عنها شارون بقوله باستهانة: «جوييم قتلوا جوييم فماذا نفعل؟»، يعنى: غريباً قتلوا غريباً فماذا نفعل؟

ولكن مسئولاً بالأسطول الأمريكي الذي كان رأساً قبالة بيروت أكد المسؤولية المباشرة للنخبة السياسية والعسكرية الإسرائيلية، وقدم ذلك في تقريره إلى البنتاجون، وقد بلغ ضحايا هذه المذبحة ١٥٠٠ شهيد من الفلسطينيين واللبنانيين العزل إلى ما خلفته من مئات أشباه الأحياء، على الرغم من الالتزام الأمريكي المشدد بحماية الفلسطينيين واللبنانيين بعد خروج المقاومة من لبنان.

وفي ١٦ مايو ١٩٨٤ أوعزت إلى أحد عملائها المدعو حسين عكر بالتسلل إلى داخل مخيم عين الحلوة ومن خلفه قوة من ١٥٠٠ جندي إسرائيلي و١٥٠ آلياً ليتشربوا الخراب والقتل في المخيم، فدمروا ١٤٠ منزلاً وقتلوا ١٥، واعتقلوا ١٥٠، وفي ١١ أكتوبر سنة ١٩٨٥ قامت بمذبحة حمامات الشط جنوبي العاصمة التونسية لملاحقة منظمة التحرير الفلسطينية هناك بعد خروجها من لبنان بثلاث سنين مخلقة ٥٠ شهيداً ومائة جريح، معلنة بذلك طول يدها وقدرتها سلاحها الجوي على ضرب الأهداف في المغرب العربي.

### وكان للانتفاضة أثرها

وفي الفصل الرابع عشر (الإرهاب الصهيوني حتى أوصلو) ذكر الدكتور المسيري: أن السلوك الإرهابي من المستوطنين الذين ولدوا في فلسطين (الصابرا) كان أشد عنفاً وقسوة على الرغم من إحجامهم عن تأدية الخدمة العسكرية، غير مكترئين بأى نظام سياسى تعلن للدولة، بل إن الدولة حرصت على حمايتهم في الحففاء، وتركتهم يعربدون، مقتربين بذلك مما كان عليه الحال في (نورمبرج) النازية، كما بين ذلك (مايكل ريتان) عضو الكنيست.

ولعل أوضح الأشكال التنظيمية حضوراً بعد اتفاق (أوسلو) هو ما يسمى بـ «لجنة (الأمن على الطرق)» وتتكون من



مجموعة شبه مستقلة عن بعضها تتنافس على بث أقصى درجات العنف بين الفلسطينيين لإجبارهم على التزام حالة من الوجود الهامشي، وذلك عن طريق تكثيف شعورهم بانعدام الأمن والسلامة خارج مناطق - أو معازل - الحكم الذاتي، وتأكيد انفصال هذه المعازل عن بعضها.

ولما اندلعت انتفاضة الشعب الفلسطيني في ديسمبر سنة ١٩٨٧، ووجدت سلطات الاحتلال الإسرائيلي نفسها في مواجهة يومية مع حركة عصيان مدني في الضفة الغربية وقطاع غزة.. لجأت سلطات الاحتلال إلى تكثيف آليات العقاب الجماعي من حظر تجول وحصار للبيوت إلى توسع في الاعتقالات، وأحكام السجن، والتعذيب، والطرود والإبعاد، بل لقد لجأت إلى استخدام الطائرات بتوسيع لطاردة المتظاهرين وإطلاق النار عليهم، واستخدام قنابل غازية تحتوي على مكونات كيميائية تفضي إلى الاختناق والموت.

ومع كل هذا... أخفقت في قمع الانتفاضة، مما ألجأ (إسحاق رابين) إلى إصدار أوامره بتكبير عظام الفلسطينيين، ولما ألجأ الدولة إلى رفع عدد جنود جيشها في الضفة وغزة، على الرغم من انتشار ظاهرة رفض الخدمة أو التهرب منها بين الضباط والجنود.

وإزاء الصمود الفلسطيني.. حاول الصيونيون خلق واقع جديد باستغلالهم

ما عُرف باتفاقات (أوسلو) لتخفيف الاحتكاك بين الفلسطينيين والقوى العسكرية الصهيونية، واستغلال السوق الشرق أوسطية والمؤتمرات الاقتصادية في تجاوز الخلافات بينهم وبين الدول العربية واستغلال السلطة الفلسطينية في مكافحة المقاومة الفلسطينية، بدلاً من تحمل الصيونيون وحدهم هذه المهمة، أو اضطرابهم إلى إنهاء الإرهاب الصهيوني. ولكن الحكومات الصهيونية المتتالية لم تستطع إلا تقديم المزيد من العنف والإرهاب استسلاماً منها لرغبة المستوطنين المتطرفة ضد الفلسطينيين في ظل التفاوض مع قيادتهم حتى أصبحت تلك الاتفاقات لا تعني أكثر من وسائل خداع.

وكان من أبرز مظاهر استمرار ذلك العنف والقمع والمذابح.. مذبحة الحرم الإبراهيمي في ٢٥ فبراير سنة ١٩٩٤، حيث سمحت القوات الإسرائيلية التي تقوم على حراسة الحرم الإبراهيمي بدخول المستوطن اليهودي المتطرف (باروخ جولدشتاين) إلى الحرم الشريف يحمل بندقيته الآلية ليحصد أرواح المصلين داخل المسجد، فاستشهد ستون وأصيب العشرات قبل أن يتمكن منه المصلون ويقتلونه.

وكما هي العادة... سارعت الحكومة الإسرائيلية إلى إدانة المذبحة، معلنة تمسكها بعملية السلام الفلسطينية،

حاصرة مسئوليتها في شخص واحد، مكتفية باعتقال عدد محدود من رموز جماعتي (كاخ)، و(كاهانا) ممن أعلنوا استحسانهم تلك الجريمة.

كما كان من تلك المظاهر وقوع مذبحة (قانا) في ١٨ أبريل سنة ١٩٩٦، أحد أجزاء عملية (عناقيد الغضب) التي بدأت في ١١ أبريل مستهدفة ١٥٩ بلدة وقرية في الجنوب اللبناني والبقاع الغربي، في محاولة لاستعادة هيبة الجيش الإسرائيلي، ونزع سلاح حزب الله، ورفع معنويات عملائها.

ومع تزايد قوة حزب الله وجرأته في مقاومة القوات المحتلة لجنوب لبنان فزعت إسرائيل وشرعت في خرق اتفاقيهم ومهاجمة المدنيين قبل العسكريين في عمليات محدودة إلى أن فقدت أعصابها، وبؤكد هذا حجم الذخيرة المستخدمة مقارنة بضالة القطاع المستهدف وقيام القوات الإسرائيلية بقذف المواقع المدنية. وقد أكد تقرير الأمم المتحدة مسؤولية حكومة «شيمون بيريز» وجيشه عن هذه المذبحة.

ورغم الضغوط الأمريكية الإسرائيلية لإجبار الدكتور غالي أمين عام الأمم المتحدة على ستر مضمون هذا التقرير، لم يستطع ستره فكوفي، بالحرمان من الاستمرار في موقعه الدولي.

ومع هذا العنف المستمر - في ظل الصمت الدولي والحماية الأمريكية - لم

تحقق إسرائيل أيًا من أغراضها المعلنة وغير المعلنة؛ فقد استمرت المقاومة في جنوب لبنان، بل على العكس من ذلك انطلقت انتفاضة الأقصى في سبتمبر سنة ٢٠٠٠. حيث تصدى الفلسطينيون العزل بأجسادهم لدخول (أرييل شارون) إلى حرم المسجد الأقصى في حراسة جنوده، وفي اليوم التالي وبعد صلاة الجمعة مباشرة هاجم الجنود الإسرائيليون ساحة المسجد، فكانت مقدمة لتجديد روح المقاومة بعد نحو شهرين من فشل مفاوضات (كامب ديفيد) الثانية؛ مؤكدة فشل المفاوضات التي أعادت التأكيد على استحالة الالتقاء بين الحدود الدنيا للمشروع الوطني الفلسطيني ولواءات المشروع الصهيوني، وجوهره وأسه.

فكانت المواجهة الإسرائيلية لانتفاضة الأقصى أعنف قسماً مما أوقعته بالفلسطينيين في الماضي؛ فمنذ البداية استخدم الجيش الإسرائيلي الرصاص الحي والرصاص المطاطي والمعدني الذي يفوق الأنواع الشائعة في قدرته على اختراق العظام، مما كان له أثره في ارتفاع عدد الشهداء.

وكلما استشعر الإسرائيليون العجز في قمع الانتفاضة وكسر إرادة المتقضين سعوا إلى ابتكار الأعنف، مستعينين بالتكنولوجيا الأمريكية، حتى لجأوا إلى استخدام الديابات والطائرات في الإغارات الصباحية والليلية على المدن والقرى، وقصف الأحياء السكنية،



# الإسلام دين الرفق

للاستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم

عضو مجمع البحوث الإسلامية

ومن اتسم بالرفق حظى بالخير كله  
ومن حرم منه حرم من الخير كله عن أبي  
الرداء - رضى الله عنه - عن النبي - ﷺ -  
- قال : ( من أعطى حظه من الرفق فقد  
أعطى حظه من الخير ومن حرم حظه من  
الرفق حرم حظه من الخير ) رواه الترمذى  
فى جامعه .

● وقد طبق الرسول - ﷺ - الرفق فى  
العبادة وفى الصلاة التى جعلت قرعة عينه  
فبها فكان يريد التطويل فى الصلاة  
ولكنه يختصرها رفقاً ببكاء طفل صغير  
ورفقاً بقلب أمه .

عن عثمان بن أبى العاص الشقى -  
رضى الله عنه - أن النبي - ﷺ - قال له :  
« أم قومك قال : قلت : يا رسول الله إني  
أجد فى نفسى شيئاً فقال : ادنه فجلستى  
بين يديه ثم وضع كفه فى صدرى بين  
تديي ثم قال : تحول فوضعها فى ظهري  
بين كتفى ثم قال : أم قومك فمن أم قوماً  
فليخفف فإن منهم الكبير وإن فيهم  
المريض وإن فيهم الضعيف وإن فيهم ذا

إن الإسلام هو دين الرفق حث عليه ،  
ودعا إليه وهو يعنى اللين فى القول  
والفعل والأخذ بالأسر والأسهل وهو  
ضد العنف .

● ويكون الرفق واضحاً بأجلى معانى  
صوره فى سيدنا رسول الله - ﷺ - فقد  
اتسم بالرفق والرحمة واللين قال الله  
تعالى :

﴿ فَمَا رَحْمَتُ  
الرَّحْمَنِ لَوْ كُنْتَ ظَافِرًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَخَذُوا مِنْ  
تَحْتِ عَنُقِهِمْ وَاسْتَغْفِرُ لَهُمْ وَشَاوَهُمْ فِي الْأَمْرِ فَمَا غَفَرَتْ  
فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴾

( سورة آل عمران آية : ١٥٩ )  
« وقد حث الرسول - ﷺ - على  
الرفق موضحاً أنه يكون خيراً وزينة فى  
الحياة بجمالها وبكمالها عن عائشة -  
رضى الله عنها - عن النبي - ﷺ - قال :  
( إن الرفق لا يكون فى شيء إلا زانه ولا  
ينزع من شيء إلا شانه ) رواه مسلم .

- كما تردده الأكاذيب الصهيونية - أرض  
بلا شعب .

هذا .. إلى ما تؤكد من أن هذا الكيان  
الصهيونى المقام فى الأرض الفلسطينية  
لم يستطع أن يلبس ثوب الدولة المدنية  
التي تتكون منها هيئة الأمم المتحدة على  
الرغم من مرور نحو ستين عاماً منذ  
زراعتها الصهيونية على حساب  
الفلسطينيين ؛ فهي إلى الآن دولة صورية  
غير محددة المعالم الجغرافية ، وهى دولة لا  
قيمة فيها لحقوق الإنسان ، وهى دولة لا  
تعرف أسلوب الدبلوماسية الدولية فى  
علاقاتها بالآخرين ، ولكنها مازالت  
مجموعات من العصابات - وإن ليست  
مسوح الدولة - تعتمد على العنف  
والإرهاب المتنامى والمنطور .

ولا عجب فى ذلك إذا تذكرنا - مما  
توضحه تلك الموسوعة - أن قادة  
العصابات الإرهابية الذين قاموا  
بالاستيلاء على الأرض الفلسطينية .. هم  
الذين يقومون على أمر هذا الكيان إلى  
الآن .

ولقد اضطر الدكتور المسيرى - فى  
تقديمه هذه الموسوعة - أن يكرر كثيراً من  
الأحداث الموثقة ، وأن يكسر من الروايات  
والتصريحات التى تؤكد صدقه فى  
تصويره ، والتي تبرز الأحداث فى هيئتها  
الواقعية المشخصة ، الأمر الذى قد يكون  
أصاب الكتاب بشيء من العسر ، على  
الرغم من يسر تعبيراته وعفوانته .

والمرافق الخدمية والاقتصادية ، مع قطع  
الكهرباء لإشاعة الرعب الدائم فى  
النفس .

هذا ... إلى إعطاء الضوء الأخضر  
للمستوطنين اليهود لإقامة مستوطنات  
أخرى غير التى أقاموها بصورة عشوائية  
فى أنحاء مختلفة من الأراضى الفلسطينية  
مرتكزة - فى هذا كله - على الدعم  
الدبلوماسى والعسكرى ؛ للتغطية على  
هذا العنف الإرهابى غير المسبوق ، حتى  
بدأ الجدل يثور بين الإسرائيليين أنفسهم  
حول جدوى الاحتفاظ بالمستوطنات فى  
الضفة وغزة ، وحول تحول المستوطنين إلى  
عبء على الجيش يجب التخلص منه ،  
حفاظاً على الدولة الوظيفية فى إطار  
المشروع الصهيونى .

## وبعد

فإن الكتاب - كما رأينا على مدى هذه  
الحلقات - موسوعة مدعومة بالوثائق  
المختلفة ، تقدم تاريخ الاستعمار الصهيونى  
لأرض فلسطين ، والذرائع المتباينة التى  
تدفع بها الصهاينة ، والأساليب  
القهرية التى مارسوها فى هذا السبيل  
لستر ضعفهم وجبنهم ، كما تقدم صورة  
لمدى المعاناة الفلسطينية التى فرضها  
عليهم هذا المشروع الاستيطانى ، وصورة  
للمسود والبسالة الفلسطينية فى تطور  
الفلسطينيين مع جميع مراحل  
الاستيطان ، وما قدموه من تضحيات تعلن  
أن فلسطين أرض ذات شعب عريق ، وليس



الحاجة وإذا صلى أحدكم وحده فليصل كيف شاء، رواه مسلم وعن أنس - رضى الله عنه - أن النبي - ﷺ - قال: «إني لأدخل في الصلاة أريد إطالتها فأسمع بكاء الصبي فأتجوّز لما أعلم من شدة وجد أمه من بكائه» رواه البخاري ومسلم.

ودعا الرسول - ﷺ - علي من يشق على المسلمين أن يشق الله عليه ودعا لمن يرفق بهم أن يرفق الله به.

عن عائشة - رضى الله عنها - قالت: سمعت رسول الله - ﷺ - يقول في بيتي هذا:

«اللهم من ولي من أمر المسلمين شيئاً فشق عليهم فاشقق عليه، ومن ولي من أمر المسلمين شيئاً فرفق بهم فرفق به» رواه مسلم.

«ودعا الإسلام إلى الرفق بالجاهلين، فمن أخطأ في أمر جاهلاً بالحكم فإن الإسلام يأمرنا أن نعلمه وأن نوجهه ولا نعتقه ومن ذلك ما جاء عن أبي هريرة - رضى الله عنه - أن أعرابياً بال في المسجد فثار إليه الناس ليقعوا به فقال لهم رسول الله - ﷺ -: «دعوه وأهريقوا على بوله ذنباً من ماء أو سجلاً من ماء فإنما بعثتم ميسرين ولم تبعثوا معسرين» رواه البخاري.

«ودعا الإسلام إلى الرفق بغير المسلمين، عن عائشة - رضى الله عنها - أن يهود أتوا النبي - ﷺ - فقالوا: السأم عليكم فقالت عائشة: عليكم ولعنكم

الله و غضب الله عليكم قال رسول الله - ﷺ -: «مهلاً يا عائشة عليك بالرفق وإياك والعنف والفحش» قالت: أو لم تسمع ما قالوا؟ قال: «أو لم تسمعي ما قلت رددت عليهم فيستجاب لى فيهم ولا يستجاب لهم في» رواه البخاري.

• ومن دعوة الإسلام إلى الرفق دعوته إلى الرفق بالنساء وكيف كان رسول الله - ﷺ - رفيقاً بهن عن سعد بن أبي وقاص - رضى الله عنه - قال: استأذن عمر على رسول الله - ﷺ - وعنده نساء من قريش يكلمنه ويستكثرن عالية أصواتهن فلما استأذن عمر فممن يستدرن الحجاب، فأذن له رسول الله - ﷺ - ورسول الله - ﷺ - يضحك فقال عمر - رضى الله عنه - أضحك الله منك يا رسول الله فقال رسول الله - ﷺ -: «عجبت من هؤلاء اللاتي كن عندي فلما سمعن صوتك يستدرن الحجاب» قال عمر: فأنت يا رسول الله أحق أن بهن، ثم قال عمر: أى عدوات أنفسهن أنهين ولا تهين رسول الله - ﷺ -؟ قلن: نعم أنت أغلظ وأقظ من رسول الله - ﷺ -.

قال رسول الله - ﷺ -: «والذي نفسي بيده ما ليك الشيطان قط سالكاً فجاً إلا سلك فجاً غير فجك» رواه البخاري ومسلم.

ومن الرفق بالنساء وصايا الرسول - ﷺ - بالنساء في قوله: «استوصوا بالنساء خيراً» رواه مسلم.

وكان من آخر وصاياه قبل أن يودع الحياة الوصية بالنساء في قوله: «الله الله في النساء فإنهن عوان بينكم أخذتموهن بأمانة الله واستحللتم فروجهن بكلمة الله».

ومن أهم ما ينبغي أن نشير إليه: • الرفق بالأطفال والرفق بأصحاب الاحتياجات الخاصة من أصحاب الإعاقات، لأنهم أشد الناس حاجة إلى الرفق بهم والعطف عليهم والقيام بشئون حاجاتهم.

• والرفق بالحيوان فعن أبي هريرة - رضى الله عنه - أن رسول الله - ﷺ - قال: «بينما رجل يمشي بطريق اشتد عليه العطش فوجد بئراً فنزل فيها فشرب ثم خرج، فإذا كلب يلهث يأكل الثرى من العطش فقال الرجل: لقد بلغ هذا الكلب من العطش مثل الذى كان بلغ بى فنزل البئر فملأ خفه ثم أمسكه بفيه فسقى الكلب فشكر الله له فغفر له» قالوا: يا رسول الله وإن لنا فى البهائم أجراً فقال: «فى كل ذات كبد رطبة أجر» رواه البخاري ومسلم.

وهكذا نرى أن الرفق يمثل هذا الحيوان وهو الكلب كان سبباً للغفران لهذا الرجل الذى سقاه.

وقد بلغ الرفق بسيدنا رسول الله - ﷺ - صيغته النهائية، لشدة حبه لأمته

ورفقه بها وشفقته لدرجة أنه لما ذكر أقوال بعض الأنبياء فى أمهم رفع أكف الضراعة إلى ربه طالباً الرحمة بها وفقاً على الأمة لدرجة أنه - ﷺ - قد بكى فأجاب الله دعاءه وحقق رجاءه لرفقه بأمته.

عن عبد الله بن عمرو - رضى الله عنهما - أن النبي - ﷺ - تلا قول الله - عز وجل - فى إبراهيم:

﴿ رَبِّ إِنِّي نَصَلُّكَ كَثِيرًا مِنْ النَّاسِ فَمَنْ يَبْعَثْ فَإِنَّهُ مِنِّي وَمَنْ عَصَاكَ فَإِنَّكَ عَنْفُورٌ رَجِيمٌ ﴾

(سورة إبراهيم: ٣٦)

وقال عيسى عليه السلام:

﴿ إِنْ تَعَذَّبْتُمْ بِهِمْ فَأَتَهُمُ عَذَابُكَ وَإِنْ تَغْفِرْ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الرَّحِيمُ الْحَكِيمُ ﴾

(سورة المائدة: ١١٨)

فرقع يديه وقال: «اللهم أمتى أمتى وبكى فقال الله - عز وجل -: «يا جبريل اذهب إلى محمد - وريك أعلم - فسله ما يسئلك؟ فأتاه جبريل عليه الصلاة والسلام فسأله فأخبره رسول الله - ﷺ - بما قال - وهو أعلم - فقال الله: «يا جبريل اذهب إلى محمد فقل إنا سنرضيك فى أمتك ولا نسوؤك» رواه مسلم.



# الرؤيا في قصة يوسف

## للاستاذ صديق بكر عيطة

الرؤيا حالة شريفة، ومنزلة رفيعة وهي أول ما أوحى الله لرسوله محمد - صلى الله عليه وسلم - حيث كان يرى الرؤيا، فتجيء مثل فلق الصبح. وقد وردت فيها أحاديث كثيرة تؤكد على أنها جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة، كما ورد أنها جزء من سبعين جزءاً، ومن حديث ابن عباس - رضي الله عنهما - أنها جزء من أربعين جزءاً... إلى آخر الأحاديث التي وردت في هذا الباب.

وقد ذكر أبو عمر بن عبد البر: أن اختلاف الآثار في هذا الباب في عدد أجزاء الرؤيا، ليس اختلاف تضاد وتنافع، لأنه يحتمل أن تكون الرؤيا الصالحة من بعض من يراها على حسب ما يكون من صدق الحديث، وأداء الأمانة والدين المتبين، وحسن اليقين. فعلى قدر اختلاف الناس، تكون الرؤيا منهم على الأجزاء المختلفة العدد. فمن خلصت نيته في عبادة ربه وبقيته وصدق حديثه، كانت رؤياه أصدق، وإلى النبوة أقرب، كما أن الأنبياء يتفاضلون، قال الله تعالى: «ولقد فضلنا بعض النبيين على

بعض، الأسراء: ٥٥» يقول الإمام القرطبي معقياً على ذلك: فهذا التأويل يجمع شتات الأحاديث، وهو أولى من تفسير بعضها دون بعض وطرحه<sup>(١)</sup>.

والرؤيا من الغيب، الذي يطلع الله عليه بعض عباده، بواسطة ملك الرؤيا، بشارة كانت أو نذارة، سواء أكانت للعبد ذاته أو لغيره، وهي جزء من النبوة كما أسلفنا، حيث قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - «لم يبق بعدى من المشرقات إلا الرؤيا الصادقة، يراها الرجل الصالح، أو ترى له»، وقال عليه الصلاة والسلام: «أصدقكم رؤيا أصدقكم حديثاً»<sup>(٢)</sup>.

### والرؤيا على ثلاثة أقسام:

● الأول: «ما كان إنباء من الله للعبد بما سيحدث في المستقبل، له أو لغيره، وهي التي ذكر الرسول - صلى الله عليه وسلم - أنها جزء من النبوة، وهي كانت من مقدمات الرحي. له عليه السلام، ومنها رؤيا يوسف عليه السلام

التي سجلها القرآن الكريم، ودارت حول تأويلها أحداث القصة ذاتها حتى آخر حلقة من حلقاتها، ورؤياه التي رآها أيضاً قبل ذلك بسبع سنين، وسند كرها بعد إن شاء الله تعالى، مع رؤيا يعقوب أيضاً التي رآها في هذا الشأن.

● الثاني: ما كان من الشيطان، وهي أخلاط يراها الرجل في نومه، وهي مما يلبسه الشيطان عليه بقصد التشويش، وإدخال الغم عليه، ومن علاماتها، أنها تخلط بين أحداث، لا يستطيع الرجل أن يحكيها أو يرتب أحداثها، ويلحق بها ما كان عند امتلاء المعدة بالطعام، وهو ما يسمى (بالكايوس). وقد أرشدنا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كيف نواجهها، ونتغلب على آثارها بأن يتفلسف الرجل عن يساره، ويستعيذ بالله من وسوسة الشيطان ومن شره، ويستحسن أن يقوم فيتوضأ ويصلي ركعتين لله تعالى، فإنها عندئذ لن تضره.

● أما النوع الثالث: فهي ما يحدث من المرء ذاته، وهي حالة نفسية، تفضل الله بها عليه، لينفك بها كثره، ويخرج من حالة الضيق النفسي، والمعاناة التي يحس بها من داخله عندما يرغب في تحقيق شيء وتلح عليه هذه الرغبة إلحاحاً شديداً، يملك عليه تفكيره، وهو لا يستطيع تحقيقها، هنا قد يبدو له في نومه أنه حققها، فتهدأ نفسه، وتستريح أعصابه.

وأصدق الرؤى ما كانت في الثلث الأخير من الليل، أي وقت السحر، قبيل طلوع الفجر الصادق، وقد جاء في كتاب «أصدق الكلام في تفسير الأحلام»، للدكتور عائدة مصطفى

الحكيم، أن الرؤيا الصادقة على نوعين: ● الأول: وهي التي يراها النائم دون رمز أو كناية، وتحقق كما هي تماماً في اليقظة وهي لمرتبة الأنبياء، وقال بعضهم: طوبى لمن يرى الرؤيا صريحة، لأن الصريحة من الله تعالى دون وساطة ملك الرؤيا.

● أما النوع الثاني: من الرؤيا الصادقة، فهي ما كان بواسطة ملك الرؤيا يطلعه الله تعالى على شيء من الغيب المسجل في اللوح الخفوظ، فينقلها إلى الرائي على هيئة رموز وكتابات، يبشره فيها بالخير، أو ينذره فيها بالشر والبشرى بالخير من الله مرغوبة من الرائي، ولكن قد يأتي العبد في الرؤيا الصادقة الإنذار بحدوث ما يكرهه في اليقظة، فكأنما هذه الرؤيا من الله تمهيد لعبد الذي يحبه، وإعلام له بما سيحدث قينها لذلك نفسياً، ولا تأتبه فجأة فيقنط من رحمة الله، وقد يرى في آخر الرؤيا ما يدل على الفرج ليصبر على البلاء كما حدث في رؤيا الملك، التي فسرها يوسف عليه السلام بسبع سنين رخيات، يعقبها سبع سنين شداد، وبعد ذلك يأتي عام الرخاء.

وقد عرق يوسف عليه السلام أن سني الشدة سيعقبها عام الرخاء، وذلك لعدد البقرات العجاف، وعدد السبلات الباسات، حيث إن في ذلك دلالة واضحة على أن سني الشدة لا تتجاوز السبع السنين وكان ليوسف الدور الأكبر في قيادة سفين الأمة وتحمل مسئوليتها حتى خرجت من هذه الخنة القاسية، وكثير من الصالحين، رأى موته في منامه، فكان

(١) أصدق الكلام في تفسير الأحلام - عائدة مصطفى الحكيم

(٢) صحيح مسلم



أن أعد نفسه لاستقباله، بالاكثار من الطاعات، واسداء النصح لمن سيخلفونه وكثرة الشوق إلى لقاء الحبيب.

وإذا أردنا أن نتعرف على حقيقة العلاقة بين الرؤيا، وبين ما تهدف إلى بيانها مما يقع في المستقبل، فلا بد أن نفتتح أولاً بأن هذه العلاقة، هي علاقة الرمز بالرموز إليه، والرمز هو التعبير بشيء وإفادة شيء آخر بينهما علاقة على نحو «ما» قد تكون هذه العلاقة علاقة مشابهة في الأثر والنتيجة، وقد تكون علاقة بالحب أو بالبغض، وقد تكون علاقة بالشعور بالخوف أو الشعور بالأمن والطمأنينة، وقد تكون علاقة بالتضاد.

وكثيراً ما يكون الرمز بشيء محسوس، في حين أن الرموز إليه شيء غير محسوس، مثلاً: إذا رأى إنسان نفسه، وكأنه يأكل لقمة عيش جافة، كان ذلك دليلاً على أنه مقبل على حياة ملؤها شظف العيش، وإذا وجد إنسان نفسه يقتل ثعباناً، كان ذلك دليلاً على أنه سيتغلب على عدو له، ويذكر المؤرخون أن الإمام الشافعي رضى الله عنه رأى وهو في بغداد بالعراق وكأنه يمسك بمزمار وينفخ فيه، وهو متجه ناحية الغرب، فأولت له هذه الرؤيا على أن مذهبه الفقهي سوف ينتشر في مصر، وكان ما تنبأ به المتأولون.

إن النائم حينما يسلم نفسه للراحة والاسترخاء، لا يملك أن يسلم كل حواسه الظاهرة والباطنة جميعاً، وإنما يسلم جسده وعيونه فقط بما يتبع جسده من حواس ظاهرة، أما روحه وعقله الباطن، بما يتبع ذلك من

ملكات خفية وخصال نفسية، كالبصيرة وحسن التأني في فهم الأمور، ونقاء السريرة والمعاملة بينه وبين الله تعالى، فإن ذلك يخرج عن دائرة الجسد وملحقاته، الذي يسلمه للنوم والراحة ولذا يظل نشيطاً فاعلاً مدركاً، بل يكون أكثر نشاطاً وإدراكاً لما وراء المحسوسات، بما فطره الله عليه، أو بما وهبه من ملكات خفية وهنا يكون شبيهاً بالفنان الذي لا يتوقف بقفه عند حدود المحسوسات وحدها دون أن يضغى عليها مشاعره وأحاسيسه الذاتية، التي لا ترى في عالم المشاهدات وإنما يبحث دائماً عن المعنويات التي تحملها في طياتها، ليجسدها في صورة أو في هيكل تحتى، أو في لوحة زيتية مثلاً.. وقد درج الناقدون على تصنيف هذا الفنان على أنه فنان رمزي، أي كانت الأداة التي يستخدمها في التعبير عن مشاعره وأحاسيسه سواء أكانت الكلمة، أم الريشة، أم الإزميل.

فالعلاقة قوية جداً بين النائم، الذي يرى الرؤيا في نومه، وبين الفنان الرمزي، ولذا يعد البحث عن نشاط أحدهما مفيداً للبحث في نشاط الآخر.

والفنان الرمزي لا يبحث عن رمز واضح الدلالة والمعنى، وقادر على أن يفسر تفسيراً منطقياً، وإنما يتبين أن الحياة الانسانية ذات شقين: الأول منهما واضح لا خفاء فيه، والشق الثاني خفى غامض لا وضوح فيه، ويرمى الفنان إلى الكشف عن جوانب هذا الوجود الخفى وأبعاده، ولقد كشف علم النفس الحديث عن دلالة عديدة من الرموز ومعناها. كما أزاح الستار عن الدلالات الرمزية لكثير من الصور، التي

تأتى عادة في الأحلام<sup>(٣)</sup>.

وقد اختلف العلماء في حقيقة الرؤيا، فقيل: هي إدراك «يخلفه الله» في أجزاء لم تحملها آفة كالنوم المستغرق وغيره، ولهذا أكثر ما تكون الرؤيا في آخر الليل لقلة غلبة النوم، فيخلق الله تعالى للرأى علماً ناشئاً ويخلق له الذي يراه على ما يراه ليصح الإدراك، قال ابن العربي: ولا يرى في المنام إلا ما يصح إدراكه في اليقظة، ولذا لا يرى في المنام شخصاً قائماً قاعداً بحال، وإنما يرى الجائزات المعتادات. وقيل: إن لله ملكاً يعرض المرئيات على الخلد المدرك من النائم، فيمثل له صوراً محسوسة، فتارة تكون تلك الصور أمثلة موافقة لما يقع في الوجود، وتارة تكون لمعان معقولة غير محسوسة، وفي الحالتين تكون مبشرة أو منذرة قال - صلى الله عليه وسلم - في صحيح مسلم وغيره: «رأيت سوداء نائرة الرأس تخرج من المدينة إلى مهيبة فأولتها حمى» «رأيت سيفي قد انقطع صدره، وبقرات تنحر، فأولتهما رجل من أهل بيتي يقتل، والبقر نغر من أصحابي يقتلون»... «ورأيت أنى أدخلت يدي في درع حصينة فأولتها المدينة» «ورأيت في يدي سوارين فأولتهما كذابين يخرجان بعدى» وغير ذلك مما حُزبت له الأمثال، ومنها ما يظهر معناه أولاً، ومنها ما لا يظهر إلا بعد الفكر<sup>(٤)</sup>.

والرؤيا تأتي كنتيجة مباشرة لنشاط الجانب

الروحي في الإنسان، بعد أن تستعطل الحواس الظاهرة بالاسترخاء والنوم، ولا يبقى في ساحة الحركة مجال إلا لحركة الروح، التي لها اتصال قوى بالملأ الأعلى، وهنا تكون مؤهلة لاستقبال فيوضات هذا الملأ، بما شاء الله من كشف أسرار المستقبل فيما يسمى الرؤيا المنامية، فتكون الإدراكات «وطريق هذه الإدراكات، هو ما يعبر عنه بالبصيرة، أو بالحواس الباطنة عند المناطقة - هكذا تقول الدكتور عائدة مصطفى الحكيم - وذهب علماء النفس إلى أن الرؤيا هي لغة العقل الباطن، وهو الذي تكمن فيه رغباتنا المكبوتة والخفية، ويسيطر عليها عندما تكون في غير حالة الوعي.

«وذهب أهل السنة إلى أن الله - تعالى - يخلق في قلب النائم اعتقادات كما يخلقها في قلب اليقظان، وهو سبحانه يخلق ما يشاء، لا يمنعه نوم ولا يقظة، وقد جعل الله تلك الاعتقادات علماً على أمور أخرى يخلقها في تلك الحال، ثم إن ما كان منها علماً على ما يسر يخلقه بحضرة الملك، وما يكون علماً على ما يضر يخلقه بحضرة الشيطان، ويسمى الأول رؤيا ويضاف إلى الله إضافة تشريف، والثاني حلماً ويضاف إلى الشيطان وعلى ذلك صح رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أنه قال: «الرؤيا من الله والحلم من الشيطان»<sup>(٥)</sup>. وإلى اللقاء لتتعرف على رؤيا يوسف - عليه السلام - وما بها من دلالات عظيمة.

(٣) مجلة عالم الفكر - عدد أكتوبر، نوفمبر، ديسمبر ١٩٨٥ ص ١٢٧. مقال «الرمزية في الفن الحديث» للأستاذ صبرى منصور.

(٤) تفسير القرطبي ص ٢٢٥٤، ٢٢٥٥ طدار الشعب.

(٥) أضيق الكلام في تفسير الأحلام - د. عائدة مصطفى الحكيم، حاشية الصفحتين ٦، ٧.



## مفهوم العمل الصالح

للدكتور/ حمدي والي

لكل زمان رجاله الذين يحسنون العيش فيه ويعرفون فقه المرحلة التي يمرون بها. وطبيعة التحديات التي يواجهونها، وهؤلاء الرجال قليلون في أمتهم. أما الكثرة الكاثرة من أفراد الأمة فلن تجدهم إلا مشغولين بهمومهم الذاتية ومشاكلهم الشخصية، وكل واحد منهم لا يستشعر إثمًا أو يجد في نفسه حرجاً تجاد ما يقع لأمره، ثقة منه بأنه غير معنى بتلك الهموم العامة والمشاكل الكبرى. والإحساس بأن لهذه الأمور من يتصدى لها ويحسن التعامل معها، وأمثال هؤلاء هم الذين صنعوا الهزائم وورثوا الأمة الذل والهوان.

والداعية الذي تنشده هو رجل يدرك أنه المسئول عن الإصلاح وحده وأن كل أذى يصيب الإسلام يصيبه وكل ألم ينزل بمسلم إنما ينزل به هو.

إنه يشعر أنه يعيش للإسلام وبالإسلام إذا كان أهل الأرض يعيشون لأهوائهم وشهواتهم.

وكثيراً ما نرى شباباً من الخطباء الصادقين والدعاة المخلصين لا يهتمون في خلق ولا دين ولا يؤتون من قلة العلم أو

ضعف اليقين. وإنما آفتهم تأتي من مقدار الفهم للدور الحضاري الذي ينبغي أن يؤديه. وفقه المرحلة الذي ينبغي أن يفقهوه.

جلست أنا ومجموعة من الشباب ممن يشغلهم أمر الإسلام وهموم المسلمين. ورأيتهم يجتمعون لبتشاوروا في كيفية استثمار مناسبة الأيام العشر الأول من ذي الحجة، وكيف يمكن أن يوظفوا طاقات الناس للعمل الصالح؟.

فطلبت منهم أولاً أن تتعارف لأعرف

ثقافة كل واحد منهم ووظيفته، فرأيت منهم المدرس والمهندس والطبيب والصيدلي والمحاسب. ومن يشتغلون مهناً أخرى تجعلهم في قرب شديد من الناس. وارتحت كثيراً لما لمست من هؤلاء الشباب من حيوية وما رأيته من تنوع في الثقافة وتباين في الوظائف وغيره شديدة على دين الله.

وانتهى التعارف وأخذ الأخ المضيف يعلن عن غرضه في ضرورة تفعيل مناسبة هذه الأيام المباركة. ثم عرفت أنني الضيف المعنى بالكلام. لأن الاتجاه متعقد على أن يستمع الجميع إلى لأعرفهم بقضايا هذه الأيام وجزاء العمل الصالح فيها.

وأصارحكم القول لقد شعرت تجاه الموضوع تنوع من المخرج الشديد، ليس لمفاجأتي بالموضوع لكن لتفتي أن الموضوع معلوم لدى السامعين جميعاً، وأنتى مهما أخطت بجوانبه كلها فلن أزيد على ما يعلمه السامعون كثيراً. وهكذا يمضي الوقت في كلام معلوم ملمول يضيع به الوقت. ولا أقدم للحاضرين حديثاً. فقلت وماذا على لو بدأت بهم فاستوطحت ما عندهم من ألوان العمل الصالح كما فهموه. ثم أضفت إليهم ما عندي إن وجد من الكلام شيء لم يقلوه؟ واستمعت إلى الجميع فرأيت إجماعاً على أن المقصود بالعمل الصالح هو ما يعنيه الناس جميعاً من صيام هذه الأيام والاجتهاد في الذكر والدعاء وقراءة القرآن وقيام الليل وكثرة الاستغفار والصدقة والإكثار من السنن والنوافل من صلاة الضحى والليل والتسايح وغير ذلك من ألوان العبادات

والقربات.

ونظرت في وجوه الحاضرين جميعاً فرأيتهم دون الثلاثين، وحاولت أن أقع نفسي بأن أرجى عمل يعمل هؤلاء هو هذه الطاعات، وأن يكون غاية ما يأملون من جهد وما يفعلونه من طاعة هو أن يحاولوا الوصول إلى مستوى ما تقوم به جدتي العجوز على مصلاها وهي تمسك بمسبحتها وتقوم الليل وتصوم النهار. وتذكر الله كثيراً وتسبحه كثيراً مستغفرة بالغدو والآصال. وتخيلت شباب الأمة وقد وجهوا هممتهم إلى التسابق في هذه الطاعات مكثرين من الأعمال الصالحة في هذا الأيام. وأذهنتني أن يكون غاية فهم هؤلاء الشباب للعمل الصالح هو هذا الفهم. وقلت إن جاز أن تكون هذه السنن والنوافل والعبادات والشعائر هي غاية ما يمكن أن يفعل العجائز والشيوخ فهل يليق بشبابنا أن نقف هممتهم عن حدود هذه الطاعات؟

وهل لو تخيلنا شبابنا على مساحة أمتنا الإسلامية تتجه هممتهم في الأعمال الصالحة إلى الزيادة من هذه العبادات لتكون هي غاية هممتهم، ومبلغ قوتهم، هل تقوم على هذه المشاعر وحدها أمور الناس لتستقيم حياتهم؟

إن هذه الأعمال هي بمثابة الشحن المعنوي الروحي لنفوس الناس فهل أصبح شحن النفوس غاية؟ أم إن الشحن وسيلة لتقوية النفوس على العمل وبذل الطاقة، فإن كان الشحن هو العمل فأين العمل إذا؟.







ومن هنا كان طلب العلم من أفضل القربات وأجل الطاعات. ولا يقبل من طالب أن تراه عجوراً في سن الثامنة عشرة همه تقصير ثوبه وإطالة لحيته. والمشاحنة الدائمة مع من حوله حول رفع بعض السنن إلى درجة الفرائض. وتسفيه أفعال الناس إلى درجة التكفير واللمز لعباد الله المتدينين ممن يخالفونه الرأي بينما لا ترى له تميزاً فيما هو من لب تخصصه وصميم حياته. إنه نوع من الفهم الخاطي، والتصور الأعوج ولو أنه بلغ رسالته لجميع من حوله بأن أثبت للجسميع أن التدين رجولة وتقدير للمسئولية، وإحسان للمهمة وتميز، وتقدم على من حوله جميعاً، خيب الناس في التدين. وقدروا أصحاب هذا الاتجاه الناجح ولسارح أولياء الأمور بخطبون ود هؤلاء المتفوقين ويطلبون من أبنائهم محاولة القرب منهم والتشبه بهم.

ولو يعلم الشاب أنه يتفوقه وإتقانه لوظيفته وأدائه لرسالته. يقوى الأمة، ويرفع شأنها ويمد بتفوقه ثغرة لو لم يسدها هو لسدها أعداؤنا أو قام بسدها لاه أو مستهتر أو عريبيد فتشقى به العباد. وتضيع به البلاد. لو علم ذلك جيداً ما ضيع وقته فيما لا يعنيه.

إن التدين الذي لا يثمر تفوقاً وتقدراً في مجالات الحياة المختلفة تدين زائف. ليس من الإسلام في شيء؛ فالإسلام يدعو إلى الإنفاق وجميل الأداء وبلوغ الإحسان. وهذا حديث رسولنا صلى الله عليه وسلم يذكرنا قائلاً: «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن

يتقنه» والحكمة العربية تختصر حياة المسلم في جملة رائعة بقولهم: «قيمة كل امرئ ما يحسنه».

وإن ألقى لي عظم وحسرتي تشتد، عندما أنظر إلى مقدرات الحياة من حولي فأراها كلها تنتمي إلى غير بلاد المسلمين، وأخشى إن قلت لكل شيء من حولي أن يعود من حيث أتى أن أمشي عارياً حافياً جالعا ظمأنا.

إن ادعاء الإسلام ديناً والعروبة أصالة وتراثاً. بينما الإسلام معطلة أحكامه منكسة أعلامه والأمة متهتة عزتها ضائعة كرامتها هو ادعاء كاذب ينقضه الدليل.

إن أبناء الأمة اليوم مدعوون جميعاً إلى موقف إيجابي يحسنون به فهم دينهم ومسئولية هذا الدين لجميع مناحي الحياة. وأن يدركوا أن بداية الخروج إلى الناس من جديد مهمة تتطلب الإحساس بالتميز والشعور بالثقة المطلقة في قدرتنا على قيادة الأرض بمنهج الله. لكن هذا الإحساس وحده لا يكفي وتلك الثقة المطلقة لا تجدى، إلا بأن نحقق في أنفسنا مصداقية هذا التمييز وثمرات تلك الثقة بأن نقدم للدنيا نموذجاً يحسن توظيف مقدرات الوجود لخدمة دينه وإسعاد أهله ثم يمتد بتلك السعادة إلى أهل الأرض جميعاً عندها نكون قد طبقنا رسالتنا وأدينا أمانتنا ولأظن الأمة قادرة على ذلك وهي مدينة لأعدائها، عاجزة عن توفير رغيفها، تمدها تطلب القروض وتتلقى المعونات! إني على يقين من صحة المقولة المشهورة: «من لا يملك قوته لا يملك قراره».

## مسابقة الشباب

لا

سبيل

للعفاف

إلا

الزواج

الشيخ / أيمن جلال أحمد

لا بد من وقفة صادقة مع الفتن التي كادت تعصف بشبابنا وفتياتنا لنضع علامات على طريق العفاف.

إن من أعظم المصائب أن يفرغ قلب الشاب من محبة الله وذكره وشكره وعبادته وأن يترك صراط الله المستقيم ويتبع سبيل الشيطان فيصبح أسير شهوته.

## الترهيب من الزنا

قال الله تعالى:

﴿وَلَا تَقْرَبُوا الرِّقَّةَ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا﴾

(الإسراء: ٣٢)

قال رحمه الله: (لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن) أخرجه البخاري ومسلم وأحمد والنسائي بل وأخبر النبي ﷺ عن عذاب الزناة في قبورهم فقال ﷺ: (إنه أناني الليلة آنيان وإنهما ابتعثاني وإنهما قالاً لي انطلق وإني انطلقت معهما) فذكر في الحديث وفيه (فانطلقنا فأتينا على مثل التنور قال وأحسب أنه كان يقول: فإذا فيه لغط وأصوات قال: فاطلعنا فيه فإذا فيه رجال ونساء عراة وإذا هم يأتهم لهب من أسفل منهم فإذا أناهم ذلك اللهب ضوضوا قال قلت لهما: ما هؤلاء؟، فذكر في الحديث (وأما الرجال والنساء العراة الذين في مثل بناء التنور فهم الزناة والزواني) واللفظ للبخاري.

لما كانت معصية هؤلاء بأجزاءهم السفلى كانت النار تأتسهم من أسفل منهم، ولما كانت نيران الشهوات تشور عليهم في الدنيا بين حين وآخر فيقارقون المعصية كانت النار تشور عليهم بين حين وآخر (مواقف إيمانية) ص ٢٨٣.



## كما تدين تدان

وعن أبي أمامة أن فتى شاباً أتى النبي - ﷺ - فقال: يا رسول الله ائذن لي بالزنا فأقبل القوم عليه فزجروه قالوا مه مه! فقال: (ادنه) فدنا منه قريباً قال: فجلس، قال (أتحمي لأملك؟) قال: لا والله جعلني الله فداءك قال: «ولا الناس يحبونه لأمهاتهم» قال: (أفتحبه لابنتك؟) قال: لا والله يا رسول الله جعلني الله فداءك قال: (ولا الناس يحبونه لبناتهم) قال: (أفتحبه لأختك؟) قال: لا والله جعلني الله فداءك قال: (ولا الناس يحبونه لأخواتهم) قال: (أفتحبه لعمتك؟) قال: لا والله جعلني الله فداءك قال: (ولا الناس يحبونه لعماتهم) قال: (أفتحبه لخالتك؟) قال: لا والله جعلني الله فداءك قال: (ولا الناس يحبونه لخالاتهم) قال: فوضع يده عليه وقال: (اللهم اغفر ذنبه وطهر قلبه وحصن فرجه) فلم يكن بعد ذلك الفتى يلتفت إلى شيء، رواه أحمد في مسنده بإسناد صحيح.

لقد اتخذت الشريعة الإسلامية اتجاهين لضمان التعفف.

• منع الله - عز وجل - الزواج ممن عرف وعرفت بالفاحشة إذا لم يتب وحرم البذاء ومنع الفحش في القول بل حرم مجرد إشاعة الفاحشة.

• ورغب في النكاح قال تعالى:

﴿وَأَنكِحُوا الْأَيْمَ مِنكُمْ وَاصْلِحُوا ذُنُوبَكُمْ وَأَكْبَرُوا﴾

يَكُونُوا أَقْرَبَ بِمَقَرِّ اللَّهِ مِن قُضِيِّهِ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ

(النور: ٣٢)

وقال - ﷺ - (يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء) صحيح البخاري مع فتح الباري (١٠٨/٩).

## لا رهبانية في الإسلام

لقد حارب الإسلام كل ما يدعو إلى الرهبانية وذلك لكونها تتصادم مع فطرة الإنسان وتتعارض مع مبادئه وغرائزه فقد نهى عن التبتل وقال رسول الله - ﷺ - (تزوجوا فإني مكاثر بكم الأمم ولا تكونوا كرهبانية النصارى) رواه البيهقي في السنن عن أبي أمامة وصححه الألباني في صحيح الجامع (٢٩١٤) وقد جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي - ﷺ - يسألون عن عبادته فلما أخبروا كأنهم تقالوها (وجدوها قليلة) فقالوا وأين نحن من النبي - ﷺ - وقد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر فقال أحدهم: أنا أنا فإني أصلي الليل أبداً وقال آخر: وأنا أصوم الدهر ولا أفطر وقال آخر: وأنا أعزل النساء فلا أتزوج أبداً فجاء رسول الله - ﷺ - فقال أنتم الذين قلتم كذا وكذا؟ أما والله إني لأخشاكم لله وأتقاكم له ولكني أصوم وأفطر وأصلي وأرقد وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي

فليس مني) أخرجه البخاري عن أنس صحيح الجامع (١٣٣٦).

الإسلام يدعو إلى تيسير المهور وعدم المغالاة فيها -

جعل الإسلام من المهر رمزاً لتكريم المرأة ولم يجعله عائقاً في سبيل النكاح ولعله لأجل هذا لم يضبطه بحد لا يزيد ولا ينقص بل ترك تحديده إلى الناس كل واحد على قدره، ورغب النبي - ﷺ - في أن يكون المهر مما يدفع بيسر قال - ﷺ - (خير النكاح أيسره) رواه أبو داود وصححه الألباني في صحيح الجامع (٣٣٠٠).

لقد جاء الأمر من الله - جل وعلا - بتزويج الفقراء من المؤمنين ووعد بأن يغفر لهم من فضله قال - جل وعلا -

﴿وَأَنكِحُوا الْأَيْمَ مِنكُمْ وَاصْلِحُوا ذُنُوبَكُمْ وَأَكْبَرُوا﴾

يَكُونُوا أَقْرَبَ بِمَقَرِّ اللَّهِ مِن قُضِيِّهِ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ

(النور: ٣٢) يقول ابن العربي في تفسير هذه الآية: (في هذه الآية دليل على تزويج الفقير ولا يقولن كيف أتزوج وليس لي مال فإن رزقه ورزق عياله على الله تعالى).

## أسباب المغالاة في المهور

أولاً: الاعتقاد الخاطيء في أن المهر يؤمن مستقبل البنت -  
المغالاة تشير الحقد والغضب في نفس

الخاطب فما قيمة المال؟ العاقل هو الذي يسعى إلى الحصول على البركة في نكاح ابنته باليسر وعلى الغنى أن لا يغالي في مهر الزوجة ويتسبب في مجارة الآخرين وتقليدهم لفعله فيسن سنة سيئة تكون سبباً في تعسير الزواج على الفقراء من بعده.

ثانياً: اتخاذ المغالاة في المهور مظهراً للافتخار والمباهاة -

يصر بعض الناس على المغالاة في مهور بناتهم للافتخار والاعتزاز وهذا التصور غير صحيح ذلك لأن الشرف في البذل والعطاء والتيسير على الآخرين لا في الأخذ من الآخرين والتشدد عليهم.

ثالثاً: سعي الولي إلى التكسب من وراء المهر -

بعض الأولياء يريدون كسب المال الكثير باسم المهر ويجعلون مقدار ما يدفعه الخاطب هو المعيار الوحيد لقبول الخاطب أو رده.

أهم المصادر:-

- ١- القرآن الكريم.
- ٢- السنة النبوية المطهرة.
- ٣- فيض الرواق من دروس المساجد (عبدالمعظم عبدالوهاب المغازي).
- ٤- زاد الخطيب (دكتور) جهاد محمود الأشقر).
- ٥- السلسلة الذهبية (محمود المصري أبوعمار).



# طرائف.. ومواقف

للشيخ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

أبى أخى محمداً

كانت الشيماء بنت الحارث أختاً للنبي - ﷺ - من الرضاع، وأمها هي حليلة السعدية، مرضعة الرسول - ﷺ -، وكانت تكبر الرسول بقليل، ولذلك كانت تحمله وهو صغير، وترقصه وتحنو عليه وتهدهده.. وكانت تقول وهي تلاعبه:

هذا أخ لم تلده أُمِّي  
وليس من نسل أبي وعمي  
وتقول: أيضاً:

محمد خير البشر..

من مضي ومن غبر  
من حج منهم أو  
اعتمر أحسن من وجه القمر

من كل أنثى وذكر  
من كل مشبوب أغبر  
وتقول أيضاً:

ياربنا أبى أخى محمداً  
حتى أراه بأفعاً أمرداً

واكتب أعاديه معا والحداد

وأعطه عـزاً يدوم أبداً

صلى الله عليه وسلم

حملة القرآن

قال الحسن: حملة القرآن ثلاثة، رجل اتخذه بضاعة ينقله من بلد إلى بلد، يطلب به ما بأيدي الناس، ورجل حفظ حروفه وخضع حدوده، واستدبر به الولاة، واستطال على أهل بلده، وقد كثر هذا الصنف ولا حول ولا قوة إلا بالله.

ورجل قرأ القرآن فوضع دواءه على داء قلبه، فبهر ليلته وهملت عيناه، وتسربل الخشوع وارتدى الوقار، واستشعر الحزن، وهذا النوع من الناس أقل من الكبريت الأحمر.

لا تقبل النسيمة

قال أبو الأسود الدؤلي:

لا تقبلن نسيمة بلغتها  
وتحفظن من الذي أتاكها

إن الذي أهدى إليك نسيمة

سيتم عنك بمثلهما قد حاكها

في ذكر بدائه الأذكاء

\* قال حكيم: بالإحسان في البدئية تفاضلت العقول.

\* وقال غيره: عيسور الرأي عند البدئية، خير من الإطناب بعد الفكرة.

\* وخطب قتيبة بن مسلم على منبر خراسان عندما قدمها والياً، فسقطت العصا من يده، فتطير من ذلك. فقام بعض الأعراب فمسحها وناولها إياها وقال: أيها الأمير: ليس كما ظن العدو وساء الصديق، ولكنه كما قال الشاعر: فائقت عصاها واستقر بها النوى

كما قرعنا بالإياب المسافر  
فسر الأمير مما قاله الأعرابي وأمر له بخمسة آلاف درهم

\* وصف سهل بن هرون وجلاً فقال: ما رأيت أكثر فهماً لجليل، ولا أحسن تفهماً لدقيق منه.

\* ووصف اليوسفي غلاماً بالذكاء فقال: كان يعرف المراد باللفظ، كما يعرفه باللفظ، ويعاين في الناظر، ما يجري في الخاطر، حديد الذهن، ثاقب الفهم، يغنيك عن الملامة، ولا يحوجك إلى الاستزادة.

ما قيل في التعمير

دخل الشعبي على عبد الملك بن مروان فوجده مهتماً فقال له: ما بال أمير المؤمنين؟ قال: ذكرت قول زهير: كأنني وقد جاوزت سبعين حجة

خلعت بها عنى عذار لجامى  
رمتني بنات الدهر من حيث لا أرى  
فكيف بمن يرمى وليس برامى  
قال له الشعبي: ليس كذلك يا أمير المؤمنين، ولكن كما قال لبيد بن ربيعة وقد بلغ السبعين:

كأنني وقد جاوزت سبعين حجة  
خلعت بها عنى منكى ودالياً  
ولما بلغ سبعاً وسبعين سنة قال:  
باتت تشكى إلى النفس موهنة

وقد حملتك سبعاً بعد سبعين  
فإن تزدى ثلاثاً تيلغي أملاً  
وفي الثلاث وفاء للثمانين  
ولما بلغ تسعين سنة قال:

ليس ورائي إن تراخت منيتي  
لرؤم العصا تحنى عليها الأضالع  
أخبر أخبار القرون التي خلت  
أنوء كأنني كلما قمت راكم  
ولما بلغ ثلاثين ومئة وحضرته الوفاة قال:

تمنى ابتساي أن يعيشت أبوهما  
وهل أنا إلا من ربيعة أو مضر



# الإمام أبو حنيفة وعبقريته الفقهية

## «عود على بدء»

### للأستاذ / عادل خفاجة

رمضان قال: فما الإحسان قال: أن تعبد الله كأنك تراه فإنك إن لم تكن تراه فإنه يراك قال: في كل ذلك يقول له: صدقت، قال: فتعجبنا منه يسأله ويصدق.

وهذا الحديث من الشهرة بمكان وكلنا نعرفه ونعرف أن السائل هو جبريل عليه السلام. فقد ورد أن عمر رضي الله عنه قال: «فلقيني النبي ﷺ بعد ذلك بثلاث فقال يا عمر هل تدري من السائل ذاك جبريل أتاكم يعلمكم معالم دينكم»

وإن الذي يستوقفنا هنا قول عمر رضي الله عنه «فتعجبنا منه يسأله ويصدق» ومسبب تعجبهم أن هذا خلاف عادة السائل الجاهل، إنما هذا كلام خبير بالمستول عنه ولم يكن في ذلك الوقت من يعلم هذا غير النبي ﷺ.

إن هذا الحديث قدم نموذجاً رائعاً وأسلوباً فريداً للتعليم. فالسائل لا يعرفه صحابة رسول الله ومع ذلك ليس عليه علامات السفر. ليشير الاستفهام: من هذا الرجل؟ ومن أين جاء؟ ولتبقى أسئلة التي طرحها والإجابة عنها عالقة في الذهن على مدى الأيام.

تعتبر الأسئلة وإجاباتها الأعمدة التي يبنى عليها صرح العلم، وبين السائل وبين المجيب تدور حركة التعليم.

والسؤال يصدر في الغالب الأعم من طالب إجابة لا يعلمها إلى أستاذ متخصص.

ولما كان السؤال له القدرة على استشارة ذاكرة السامع وزيادة تركيزه العقلي. فقد يعتمد الأستاذ إلى طرح السؤال ثم يشرح الدرس. أما أن يطرح السؤال على الأستاذ ممن يعلم إجابته فهنا يحدث العجب.

وأقرب مثال لذلك ما جاء في «تحفة الأحوذى بشرح الترمذي» حيث قال: «قال عمر بن الخطاب كنا عند رسول الله ﷺ فجاء رجل شديد بياض الثياب شديد سواد الشعر لا يرى عليه أثر السفر ولا يعرفه منا أحد حتى أتى النبي ﷺ فالتزم به وكتبته بركبته ثم قال: يا محمد ما الإيمان قال أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره قال: فما الإسلام قال شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبده ورسوله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وحج البيت وصوم

فأرد ما يكون إن

لم يكن ما تريد!

### «كتمان السر»

انفرد بسرك، ولا تودعه حازماً فيزل ولا جاهلاً فيخون

مصادقاً لقول الشاعر:

إذا ضاق صدر المرء عن سر نفسه

فصدر الذي يستودع السر أضيق

### «رد سلمي»

صوب الفضل بن يحيى، وهو أحد أجواد وكرماء العرب سهمه إلى بدوى، وقال له: رد سهمي بيت من الشعر!

فقال البدوى:

لقوسك قوس الجود والوتر والندى

وسهمك سهم العز فارم به فقرى

فأعجب الفضل ببلاغته، ووصله بمال وأحسن إليه.

### «دعاء»

اللهم يا واسع الكون برحمتك، يا شامل الخلق بنعمتك، ارحم عبادك فإنهم لا يطيقون عذابك.

فقوما فقولا بالذي تعلمانه

ولا تخمسا وجهها ولا تخلفا شعر

وقولا هو المرء الذي لا صديقه

أضاع ولا خان الخليل ولا غدر

إلى سنة ثم السلام عليكم

ومن بك حولاً كاملاً فقد اعتذر

### «قري الضيف»

قال الأصمعي:

سئل أقرى أهل اليمامة للضيف: كم ضبطتم القرى؟

قال: بأنا لا نتكلف ما ليس عندنا.

قال الشاعر:

أضاحك ضيفي قبل إنزال رحله

ويخصب عندي والمحل جديب

وما الخصب للأضياف أن يكثر القرى

ولكنما وجه الكريم خصيب

### «أرد ما يكون»

قال أيوب بن غنيم السخيتاني: إذا لم يكن ما تريد فأرد ما يكون.

وفي هذا المعنى يقول أحد الشعراء:

فأرد الله وأرد

حين يقضى وروده

\*\*\*



وإن من يقتدى بهذا الأسلوب في التعليم لا بد أن يبلغ هدفه بإذن الله .  
وإننا لنعلم أن من يطوع هذا الأسلوب لخدم هدفه لا بد أن يكون عبقريا حقا .

ولقد نسج الإمام أبو حنيفة رضي الله عنه على هذا النوال حين أحس أن تلميذه أبا يوسف ربما يضل الطريق أو يصيبه الغرور جرأ كلمات التشجيع التي قالها له ، فقد سبق أن قال له : «لئن أصيب الناس بك ليموتن علم كثير» ولكن كلمات التشجيع هذه دارت برأس أبي يوسف فظن أن هذا العلم الكثير يصنع منه أستاذا فأراد أن يستقل بنفسه وتكون له حلقة الخاصة . وعلم أبو حنيفة بما حدث : ولأنه يعلم تماما أن الغرور آفة العلماء ، دعا رجلا كان له عنده قدر وقال له : سر إلى مجلس يعقوب فقل له : ما تقول في رجل دفع إلى قصار ثوبا ليقصه بدرهمين فصار إليه بعد أيام فطلب الثوب فقال له القصار : ما لك عندي شيء وأنكره ثم إن صاحب الثوب عاد إليه وطلب ثوبه ، فدفع له الثوب مقصورا . هل له أجره ؟ فإن قال : له أجره ، فقل له : أخطأت ، وإن قال : لا أجره له ، فقل : أخطأت .

فصار إليه فسأله فقال أبو يوسف : له الأجره ، فقال : أخطأت .

فنظر أبو يوسف ساعة ثم قال : لا أجره له . فقال : أخطأت .

إن العجب في مسألة القصار قد وقع من المسؤل الذي قال له السائل : «أخطأت ردا عن إجابتيه . والمسألة - في نظره - لا تحتل غير هاتين الإجابتين !!

لقد أرسل أبو حنيفة إلى أبي يوسف سائلا عالما بالإجابة ليثير التعجب ويثير التساؤل : إذا كان

السائل عالما بالإجابة فما فائدة السؤال ؟

لقد أدرك أبو يوسف أن السؤال إنما جاء من أستاذه الذي يريد أن يستعيد حلقته مرة أخرى وليحميه من شر الغرور .

فقام أبو يوسف من ساعته فأتى أبا حنيفة فلما دخل عليه قال له أبو حنيفة : ما جاء بك إلا مسألة القصار . قال : أجل .

قال : سبحان الله من قعد يفتي الناس وعقد لنفسه مجلسا يتكلم في دين الله تعالى وهذا قدره لا يحسن أن يجيب عن مسألة من الإجازات ! فقال يا أبا حنيفة علمني .

وإننا لا ندري من أي الرجلين نعجب !! أنعجب لشجاعة أبي يوسف الذي هرع إلى أستاذه تاركا مكانه الجديد أستاذا ومعلما في حلقة التي أنشأها ، ليعود تلميذا في حلقة أستاذه أبي حنيفة ! أم نعجب لذكاء أبي حنيفة الذي صاغ مسألة القصار هذه !!

غير أننا نترك العجب من شخصية الرجلين لنستأول رد الإمام على هذه المسألة لنستبين منها عبقريه الفقيه .

قال الإمام أبو حنيفة : إن كان قصره بعد ما غصبه فلا أجره له ؛ لأنه إنما قصره لنفسه . وإن كان قصره قبل أن يغصبه فله الأجره ؛ لأنه قصره لصاحبه .

لقد نظر الإمام إلى شيء آخر غير محسوس كامن في الضمير فأراد أن يلفت انتباه أبي يوسف إلى أن عمل الفقيه لا يقف عند حد غزارة العلم أو تطبيق القانون أو قياس الفعل المستفتى عنه على النص الشرعي . لكنه لا بد أن يفرغ الوسع حتى يوقف المستفتى على دخائل نفسه ، لأنه بذلك يفعل قاعدة أساسية في الفقه ، ألا وهي : «إنما

الأعمال بالنيات ، وإنما لكل امرئ ما نوى» . ثم يصدر الحكم ويترك للسائل أو للمستفتى شأن تنفيذه .

لقد كان أبو حنيفة عبقريا حقا ويشهد بذلك كبار معاصريه من العلماء فهذا الإمام الشافعي رضي الله عنه يقول : «من أراد أن يتبحر في الفقه ، فهو عيال على أبي حنيفة» . ومن أقواله - أيضا - : «كان أبو حنيفة ممن وفق له الفقه» .

وقال حفص بن غياث «كلام أبي حنيفة في الفقه أدق من الشعر ، لا يعيبه إلا جاهل» سير أعلام النبلاء ( ٦ / ٤٠٤ )

وقال ابن المبارك : «لولا أن الله أعانني بأبي حنيفة وسفيان كنت كسائر الناس» .

وقال عبد الله بن داود الحريسي : «ينبغي للناس أن يدعوا في صلاتهم لأبي حنيفة ، لحفظه الفقه والسنة عليهم» .

وقال ابن العماد : «كان من أذكى بني آدم . جمع الفقه والعبادة ، والورع والسخاء» . شذرات الذهب ( ١ / ٢٢٨ )

لقد شهد له علماء عصره بالنبوغ والعبقرية العلمية وأنه أفقه أهل زمانه وأملكهم للقياس

ولقد كان أبو حنيفة يعلم أن الشرعية ثابتة وأن الواقع متغير يحتاج إلى عدد غير متناه من الأحكام يتناسب مع تغير القضايا . ولم يغب عنه أيضا أن العقل الإنساني قاصر محدود وأنه لا بد أن يقويه ويعضده بالنقل ، فجمع بذلك بين العقل والنقل .

ولقد عايش الإمام مذهبين واضحين هما مذهب أهل الحديث ومذهب أهل الرأي فاختار مذهب أهل الرأي لتمكنه من القياس أو لتمتعه بملكة القياس وليس أدل على ذلك من انصرافه عن دراسة اللغة العربية لاشتغالها على بعض

المسائل التي لا تقبل القياس فقد روى أنه جمع كلمة «كلب» «كلوب» قياسا على «قلوب» جمع «قلب» ، فقالوا له : لا يجوز ، فكان لا يستطيع أن تكون كلمتا «كلب» و«قلب» على وزن واحد ، ولا يجوز جمعهما على وزن واحد . فأنصرف عن العمل بالعربية وفضل عليها الفقه . فالحمد لله على ذلك .

لقد اشتهر الإمام بهذا العقل المتوقد في القياس حتى ظن بعض من يجهل حقيقته أنه مقتنون بالقياس وأنه قد تنزل قدمه في دركات الكفر بل تطاول البعض ورماه بالكفر لنقص عقولهم وقصر بصرهم . مما دعاه أن يقول : «كذب والله وافتري علينا من يقول أننا نقدم القياس على النص ، وهل يحتاج بعد النص إلى قياس ، فنحن لا نقيس إلا عند الضرورة ، نأخذ أولا بكتاب الله ، ثم بالسنة النبوية ثم بأقضية الصحابة ، فإن اختلفوا قسنا حكما على حكم بجامع العلة بين المسائلين»

تميز فكر الإمام بالرونة التي ساعدته على تقليب زوايا المسألة والنظر في كافة جوانبها وقد ساعده ذلك الخمج الفقهية «في صورته الأولية» الذي أنشأه من تلاميذه الدوامين على حضور درسه بانتظام لمدة عام وكان منهم أهل الحديث وأهل الرأي على السواء .

وقد اهتم الإمام بما نسميه الآن فقه التوقع ، وهو فقه المسائل التي لم تقع بالفعل ، ولكنها يمكن أن تحدث في المستقبل ، وعندما مثل عن ذلك قال : «نحن نستعد للبلاء قبل نزوله ، فإذا نزل عرفنا كيفية الدخول إليه والخروج منه» .

رحم الله الإمام أبا حنيفة النعمان جزاء ما قدم للعالم الإسلامي من فقه نحن الآن أخرج ما تكون إليه .



# سين المجلة و القارة

إعداد وتقديم

أحمد المبرققي (الرد)

## ليبيك اللهم ليبيك

ليبيك اللهم ليبيك .. ليبيك لا شريك لك ليبيك .. إن الحمد والنعمة لك والملك .. لا شريك لك .

دعاء موحد يرده حجاج بيت الله الحرام الذين وفدوا لأداء شعيرة الحج أملا في محو ذنوب العمر .. دعاء موحد يرده جميع الحجاج الذين وفدوا من مختلف قارات العالم يرتدون زيا موحدًا هو ملابس الإحرام البيضاء لا فرق بينهم .. أبيضهم مثل أسودهم .. غنيهم مثل فقيرهم .. الكل يسعى لأداء الفريضة المقدسة يردد التلبية ويذرف الدموع أملين من الله العليّ القدير أن يقبل حجهم ويغفر ذنبهم .

شعائر الحج تنقلها المحطات الفضائية ليشاهدها العالم كله ويصاب الكثيرون بالذهول وهم يشاهدون الجموع المترصة وهي تؤدي مناسك الحج في خشوع وتواضع .. ويتساءلون : هل هؤلاء هم المسلمون الذين يقتل بعضهم بعضًا في إيران وأفغانستان والعراق واليمن والصومال .. كيف اختفت مشاكلهم وتقاتلهم وتباغضهم وتحاسدهم وجلسوا متجاورين جميعًا يؤدون مناسك الحج ؟ لماذا لا يتشجعون ؟ لماذا ينسون قومياتهم وعصبياتهم وهم في هذا المكان ؟ لماذا يختفي الصراع التاريخي بين السنة والشيعة في هذه البقعة من الأرض ؟ لماذا لا يشهرون السلاح في وجه بعضهم البعض ؟ بل كيف طاعتهم أنفسهم على عدم حمل السلاح لمواصلة القتال ضد بعضهم البعض ؟

الحجاج لا يذهبون إلا بملابس الإحرام والمصاحف

وبعض الكتب الدينية الخاصة بمناسك الحج وهي في مجملها موحدة متطابقة في محتواها ويصل التطابق إلى حد التماثل في حروف الكتابة !!

لا زالت فريضة الحج تقض مضاجع المؤسسات التبشيرية والتنصيرية والدوائر الصهيونية .. مشهد الحج المهيب يثرب الرعب والخوف في نفوسهم .. الهلع والخوف من إمكان توحيد هذه الأمة سياسيا واقتصاديا واجتماعيا عندها سيعود العرب وسيعود المسلمون سادة العالم لينحسر غيرهم ويتضاءل وينكمش .

هكذا ينظرون لفريضة الحج من أجل هذا يكرهون مكة ويسقضونها .. لقد صرح أحدهم في العام الماضي بأنه يتمنى لو أن الكعبة دمرت بالقنابل النووية وأزيلت مكة من على سطح الأرض .. ليفقد المسلمون قبلتهم ومكان حجهم ولا يبقى لهم أمل في أي توحيد منتظر بل ولعل عقيدتهم تنمحي من عقولهم وصدورهم فيعودوا عبيدا كما كانوا زمن الفرس والرومان .

تري متى يعود الحجاج من حجهم وقد تعاهدوا جميعًا على نبذ الكراهية



الحجاج على جبل عرفات جنبًا إلى جنب لا فرق بينهم

والبغضاء وأن يسود الحب والوثام بينهم وأن يكون بأسهم على من ظلمهم واحتل بلادهم وسلب خيراتهم وأن يتعاونوا على البر والتقوى لا على الإثم والعدوان ليكونوا كما كانوا وكما قرر المولى العزيز القدير :

﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾

(آل عمران: ١١٠)

أحمد تقى الدين

وإلى رسائل القراء



## أول بيت وضع للناس

من الأستاذ أحمد عبدالمحسن علي محمد - مدرسة الأورمان الثانوية للبنين  
- إدارة الدقى التعليمية - خيرة - كانت هذه الكلمة:

لما أمر الله سيدنا إبراهيم - عليه السلام - ببناء الكعبة سار من الشام إلى مكة وقدم على ابنه إسماعيل - عليه السلام - وقال له: إن الله - تعالى - قد أمرنى أن أبني له بيتاً، فقال له: أطمع ربك فيما أمرك.

فقال له سيدنا إبراهيم - عليه السلام -: وقد أمرك أن تعبنى عليه، فأجابه: سمعاً وطاعة. فكان سيدنا إبراهيم - عليه السلام - وإسماعيل يحمل له الحجارة ويناولها له، إلى أن وقعا قواعد البيت وأتما بناءه وهما يدعوان الله قائلين:

﴿وَتَنَاقَبَلْ مِنَّا إِلَٰهَكَ أَنْتَ السَّعِيْعُ الْعَلِيْمُ﴾

(البقرة: ١٢٧)

قال تعالى:

﴿وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيْمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيْلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّعِيْعُ الْعَلِيْمُ﴾

(البقرة: ١٢٧)

• وقد أجاب الله دعاؤهما، وجعل هذا البيت الحرام مرجعاً للناس يأتونه كل عام للحج، كما جعله أمناً لهم قال تعالى:

﴿وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنًا﴾

(البقرة: ١٢٥)

• وعهد الله إلى سيدنا إبراهيم وسيدنا إسماعيل - عليهما السلام - تطهير هذا البيت الحرام من عبادة الأصنام للطائفتين الذين يأتونه ويطوفون به، سواء أكانوا غرباء عنه أو من أهله، والعاكفين والركع السجود قال تعالى:

﴿وَعَهْدَ رَبِّكَ إِذْ يَرْفَعُ وَإِسْمَاعِيْلُ أَن طَهِّرَا بَيْتَكَ لِلطَّائِفِينَ وَالْمُكْدِّينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ﴾

(البقرة: ١٢٥)

• ودعا سيدنا إبراهيم - عليه السلام - ربه قائلاً:

﴿رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا﴾

(البقرة: ١٢٦)

من الجبايرة وغيرهم، وألا تناله عقوبة الله التى تنال سائر البلدان من خسف وغرق وانتقال.

وقيل: إن مكة منذ وجدت وهى حرم آمن من سطوة الجبايرة، وقيل: إن سبب سؤال سيدنا إبراهيم ربه ذلك لأنه أسكن فيه ذريته وكان غير ذى زرع قاستعاذ ربه من أن يهلكهم به جوعاً وعطشاً وأن يبرز أهل مكة من الثمرات. قال تعالى:

قال تعالى:

﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيْمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ بِإِلَٰهِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾

(البقرة: ١٢٦)

• فكانت الكعبة أول بيت وضع للناس للعبادة، وكان هذا البيت الحرام مباركاً ومآباً لعبادة الله وطواف الطائفتين تعظيماً وإجلالاً لله وفيه آيات بينات وهى مقام إبراهيم الخليل

- عليه السلام - والشعر الحرام وكل من دخله كان آمناً، قال تعالى:

﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ ﴿١٢٥﴾ فِيهِ رِشْتَ بَيْتِكَ مَقَامُ إِبْرَاهِيْمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا﴾

آل عمران/ ٩٦

## نسائم البيت الحرام

ومن الشيخ / مصطفى الأزهرى - إمام وخطيب مسجد سوق الحمام - السيدة عائشة كانت هذه المساهمة:

من جديد إلى صدى النداء الجليل لإبراهيم الخليل - عليه السلام - حيث قال له مولاه:

﴿وَأُذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ﴾

(الحج: ٢٧)

فالله أكبر.. ما أحلاه من نداء، وما أروعه من تكليف، وما أجلبها من فريضة تفتح لمن أداها بلا رقت ولا فسوق ولا جدال صفحة بيضاء يعود بعدها مولوداً حديث الولادة كما قال - ﷺ -: «من حج فلم يرفث ولم يفسق رجع كيوم ولدته أمه».

ويرتفع صوت الحجاج بالتلبية قائلين: لبك اللهم لبك، وهذه تلبية النداء لمن استطاع إلى البيت الحرام سبيلاً، فلم يتردد ولم يتأخر، ولم يشغله جمع المال وشأن العيال عن أن يلبي نداء مولاه متزوداً بخير زاد

حين ينطلق المسلم فى دروب الحياة الدنيا يسعى ويكدح ويلعب ويتعب فيحتاج إذن إلى محطة تستريح فيها الروح ويطمئن القلب، وتتجدد الطاقة، ويمتلئ الفؤاد بالزاد الذى يدفع العبد ليكون إلى الله تعالى أقرب، وعلى طاعته أشد حرصاً، ومع الناس أحسن خلقاً وأقرب رحماً، وليس هناك من مكان يجد فيه المسلم راحتته أطهر من بيت الله الحرام الذى تهوى إليه أفئدة المؤمنين حجاجاً وعماراً، ولا أروح للقلب وأطيب للنفس من بقعة يسكنها أسعد الخلق محمد - ﷺ - والمسجد النبوى والمدينة المنورة بروحها وزيناتها.. هى - إذن - نسائم يقفح عبرها كلما اقترب وقت الحج فتتفجر ينابيع الشوق فى القلوب المحبة لله ورسوله والدين الحنيف والقبيلة التى يتوحد قاصدوها يذكرون الله كما هداهم.. وإذا بقلوب الموحدين تصفى



كما أمره ربه - عز وجل -:

﴿ وَكَرَّوْهُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَىٰ وَاتَّقُونِ يَا أُولِيَ الْأَلْبَابِ ﴾

(البقرة: ١٩٧)

كما على المسلم الحاج أن يستشعر افتقاره إلى مولاه فيما يقرض عليه من شعائر وتكاليف له فيها خير الدنيا ونعيم الآخرة فليس لله حاجة إلى العبد بل هو الرب الأعلى الغني بذاته عن عباده قال تعالى:

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ﴾

(فاطر: ١٥)

فمهما لقي الحاج من مشقة وتكاليف فهو الذي يحتاج أن يقطع ثمراتها إيماناً

واحتساباً ومغفرة لذنوبه وتكفيراً لسيئاته. والله - عز وجل - لن يناله منها شيء كما قال تبارك وتعالى:

﴿ لَنْ يَنَالَ اللَّهُ لُحُومُهَا وَلَا دِمَاؤُهَا وَلَكِنْ يَنَالُهُ التَّقْوَىٰ مِنْكُمْ ﴾

(الحج: ٣٧)

فهى التقوى أولاً، وهى التقوى آخرها فهى زاد العباد في رحلتهم إلى الله والدار الآخرة. وليس غريباً - بعد ذلك - أن نفهم الدلالة في أن يكون آخر ما نزل من القرآن الكريم هو قول الله تعالى:

﴿ وَأَتَّقُوا يَوْمًا تُجْعَلُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ أَتَوْكُمْ تُوفَّقُ كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴾

(البقرة: ٢٨١)

## حكمة الحج

ومن الأستاذ عبدالواحد عبدالعزيز عبدالواحد - كفر الولاية - كفر شكر - القليوبية كانت هذه الكلمة:

من أجل الدروس العظيمة التى يستفيد بها المسلم من حجة بيت الله الحرام وجوب إخلاص العبادات كلها لله وحده لا شريك له، فالمسلم يبدأ حجه أول ما يبدأ بإعلان التوحيد ونيل الشريك قائلاً: (لبيك اللهم لبيك، لبيك لا شريك لك لبيك، إن الحمد والنعمة لك والملك لا شريك لك) يقولها ويرفع بها صوته وهو فى الوقت نفسه مستشعر

مادلت عليه من وجوب إفراد الله تعالى وحده بالعبادة والبعد عن الشرك، فكما أن الله متفرد بالنعمة والعطاء لا شريك له فهو متفرد بالتوحيد لا تد له فلا يدعى إلا الله ولا يتوكل إلا على الله ولا يستغاث إلا به ولا يصرف أى نوع من أنواع العبادة إلا له. وكما أن العبد مطالب بقصد الله وحده فى الحج، فهو مطالب بقصده وحده فى كل عبادة

يأتيها وكل طاعة يتقرب بها فمن صرف شيئاً من العبادة لغير الله أشرك بالله العظيم، وخسر الخسران المبين وحيط عمله ولن يتقبل الله تعالى منه صرفاً ولا عدلاً.

الحج رحلة روحية تصفى النفس من أدران الأنانية والجشع والغرور وكل المفساد التى تصيب النفس بالعطب والفساد ولكنه لا يعزل الإنسان عن حركة حياته فى مجتمعه وبين إخوانه فالمسلم حيثما كان مهيموماً بمشاغل إخوانه، ومشكلات مجتمعه ووطنه، والحج يحبى فى المسلم مشاعر العطف على إخوانه وهو مظهر عملى للأخوة الإسلامية يحس فيه المسلم بشكل عملى أنه أخ لكل مسلم فى العالم وفيه يتم أعظم تعارف بين المسلمين فى كل بقاع الأرض وترسخ أبرز ما فى نفوس المسلمين من قوة وخير وعزة.

وفى الحج دعم للسلام وتعميق لفاهيمه بين المسلمين فهو رحلة سلام إلى أرض السلام لأن مناسك الحج تتم فى البلد الحرام والبيت الحرام الذى يجعله الله مثابة للناس وأماناً يشمل الأمن فيها البشر والحيوان والطير والنباتات فى الأرض، فهى الأرض التى لا يروع الإنسان ولا الطير فيها ولا يقطع شجرها ولا نباتها، والحاج فى هذه البقاع يكون داعية سلام فى العالم أجمع.

الحج فى جميع مناسكه يعمق الشعور

بالوحدة بين المسلمين جميعاً ففيه وحدة المشاعر ووحدة الهدف ووحدة العمل ووحدة القول فلا إقليمية ولا عصبية للون ولا جنس ولا طبقية، فالجميع يؤدون أعمالاً واحدة ويؤمنون برب واحد ويظفون حول بيت واحد ويلبسون ثلبية واحدة ويقرءون كتاباً واحداً، فتتاح لهم الفرصة لأن يدرسوا مشكلات أوطانهم وحال إخوانهم المسلمين فى كل مكان من العالم.

وحينما يقف المسلم أمام قبر الرسول - ﷺ - يتذكر كيف أنه - ﷺ - بإذن الله ربه أخرج الناس من ظلمات الجاهلية إلى نور الإسلام، وكيف أنه قد بلغ الرسالة وأدى الأمانة ونصح للأمة ولم يترك باباً من أبواب الشر إلا وأغلقه.

هذه جملة من الدروس المنتقاة والفوائد المختارة التى يفيدها المسلمون من حجهم لبيت الله الحرام، والحج ملء بالدروس العظيمة والعبر الرائعة والفوائد المؤثرة، إلا أن الناس فى تحصيلها واكتسابها متفاوتون بحسب ما تعى قلوبهم من ذلك، فهناك قلب كبير يسع علماً عظيماً كواد كبير يسع ماء كثيراً، وقلب صغير كواد صغير يسع علماً قليلاً، وقلب لاه غافل غمرته الغفلة، فلم يجد العلم مكاناً فيه، والتوفيق بيد الله وحده، فتسأله أن يمن علينا جميعاً بالعلم النافع والعمل الصالح وأن يعمر قلوبنا بطاعته إنه سبحانه سميع الدعاء.



## لبس النقاب ليس بفرض ولا سنة

نُذرت هذا العنوان جاءت رسالة الدكتور / أحمد مصطفى شريف - استشاري طب الأطفال - الإسكندرية..

يحاول البعض إضفاء شرعية للنقاب بتفسير خاطئ لآيات القرآن الكريم كقوله - تعالى -:

﴿يَذَرِيكَ عَلَيْهِنَ مِنْ جَلْبَابٍ﴾

(الأحزاب: ٥٩)  
فبدني الثوب في اللغة «المعجم الوجيز» فعل دنا، بمعنى يرخيه ليكون طويلاً ويغطي الساقين، أما آية الحجاب (الأحزاب: ٥٣) فهي خاصة بنساء النبي فقط ولم تذكر بناته ﷺ حتى لا يراهم أحد لأنه ممنوع أن يتزوجوا من بعده، وعندما أمر الله الرسول ﷺ بعدم الزواج أو تبديل زوجة مكان أخرى قال - تعالى -:

﴿لَا يَحِلُّ لَكَ النِّسَاءُ مِنْ بَعْدِ﴾

(الأحزاب: ٥٢)  
فكيف سيتم الإعجاب بالمرأة الحسنة بدون رؤية وجهها، وقال ابن تيمية في كتابه «مجموع الفتاوى» (جزء ١٥ صفحة ٤٤٨): «آية الجلابيب في الأردية عند البروز من المساكن، وآية الحجاب عند المخاطبة في المساكن، وقال الألباني في كتابه «الرد المفهم»: ليس في أي من

الآيتين ما يدل على وجوب ستر الوجه والكفين لأن الجلابيب هو الملائة التي تلتحف بها المرأة فوق ثيابها «وليس على وجهها» إذا خرجت من دارها.

أما في السنة النبوية فلم يأمر النبي ﷺ بلبس النقاب أبداً، بل نهى عن لبس النقاب في الحج حتى لو كانت المرأة جميلة، فلقد أخرج أحمد وصححه الألباني أنه في حجة الوداع كان أعرابي يتكلم مع النبي ﷺ وخلفه ابنة له جميلة فنظر الفضل إليها فقلب النبي وجه الفضل عن وجهها ولم يأمر بنت الجميلة بتغطية وجهها لأن الخطأ من الفضل فلم يلتزم بغض بصره كما في قوله - تعالى -:

﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوْنَ مِنْ أَنْصَابِهِمْ﴾

(التور: ٣٠)  
قلو أن النقاب فرض فلم نزلت هذه الآية -  
وأخرج البخاري ومسلم أن سبيعة بنت الحارث توفي زوجها في حجة الوداع وهي حامل وبعد النفاس «تجملت للخطاب» لكي تتزوج، وعند الألباني في جلابيب المرأة المسلمة بلفظ: «اكتحل

واختضببت» أي تزينت بما هو مستباح وقشيد، وهو الكحل والخناء، وأخرج الترمذي والنسائي وصححه الألباني أنه قال: «وطيب النساء ما ظهر لونه وخفي ريحه»، وأخرج مسلم واللفظ لأحمد أن النبي ﷺ قال: «فإذا رأى أحدكم امرأة أعجبت، فليأت أهله، فإن ذلك يرد ما في نفسه» وأخرج البخاري واللفظ لأحمد عن ابن عمر - رضي الله عنهما - قال: «رأيت الرجال والنساء يتوضأون على عهد رسول الله ﷺ جميعاً من إناء واحد» وأخرج أحمد وصححه الألباني عن خولة بنت قيس أنها قالت: «اختلفت يدي ويد رسول الله ﷺ في الوضوء من إناء واحد» فكيف سيتم الوضوء من إناء واحد بدون رؤية الوجه، ومن يصلي في المسجد الحرام يرى

الأحواض لشرب ماء زمزم داخل المسجد وعند الأذان للصلاة سبى بعض الرجال والنساء يتوضأون من هذه الأحواض في مكان واحد ويجوار بعضهم البعض لأنهم لو خرجوا إلى أماكن الوضوء حول المسجد فلن يدركوا الصلاة جماعة مع إمام المسجد.

وذكر ابن حجر في فتح الباري «كتاب اللباس» عن قيس بن أبي حازم قال: «دخلنا على أبي بكر في مرضه فرأيت عنده امرأة بيضاء موشومة اليدين، وهي أسماء بنت عميس» وشموها في الجاهلية نحو وشم البربر، وقال ابن حجر: أخرج الطبري بسند صحيح، وقال الهيثمي بمجمع الزوائد برقم ٨٨٧١ رواه الطبراني ورجاله رجال الصحيح.

## آخر خطبة عمر بن عبدالعزيز

من الأستاذ محمد عباس محمد عرابي كانت هذه الكلمة عن خامس الراشدين الخليفة عمر بن عبدالعزيز - رضي الله عنه:

خطب الخليفة عمر بن عبدالعزيز آخر خطبة في حياته قال فيها: «أيها الناس إنكم لم تخلقوا عيشاً، ولم تتركوا سدى، وإنكم لكم معاد ينزل الله (تبارك وتعالى) للحكم فيه والفصل بينكم، فخاف وخسر من خرج من رحمة الله التي وسعت كل شيء، وحرم الجنة التي عرضها السماوات والأرض، ألا ترون أنكم في أسلاب الهالكين، وميخلفها بعدكم الباقون، حتى ترد إلى خير الوارثين، في كل يوم تشيعون غادياً إلى الله ورائحاً قد قضى نحبه، وانقضى



# أنباء مكتب الإمام الأكبر

للاستاذ / أحمد إبراهيم توفيق  
مدير عام الإعلام بمكتب الإمام الأكبر

## الإمام الأكبر يستقبل رئيس جمهورية تنزانيا

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر بمكتبه رئيس جمهورية تنزانيا السيد جاكايا موريسو كيكوتا والسيدة حرمه والوفد المرافق لهما - يرافقيهم معالي الوزير حسن بونس وزير الكهرباء المصري -.

وتأتى هذه الزيارة في إطار التعاون الاقتصادي الصيني الأفريقي الرابع بشرم الشيخ بقيادة السيد الرئيس محمد حسني مبارك والدعم الصيني لأفريقيا في مجال التكنولوجيا للزراعة والبنية التحتية والتنمية وتحقيق السلام وإرساء الاستقرار لما للصين من دور فعال لدعم قضايا أفريقيا والمساعدات غير المشروطة لتخفيف الأعباء عن الدول الأفريقية.

رحب فضيلة الإمام بالسيد الرئيس ومرافقيه ملقبا الضوء على الدراسة بالأزهر الشريف وغرس القيم الدينية للدارسين بوسطيتها واعتدالها ونبذ العنف والتطرف والبعد عن التعصب الأعمى والعنصرية كما أن الدراسة في الأزهر التي تقوم على أصول ثابتة وهي أن الناس جميعا أخوة في الإنسانية وكلهم من أب واحد وأم واحدة وأن اختلاف عقائدهم لا يمنعهم من التعاون. ومن تعاليم الإسلام أن يتعاون أبناء المجتمع الإنساني على نشر المحبة والسلام والأمان؛ لأن هذا التعاون يعود نفعه على الناس جميعا؛ لأن الأديان السماوية أنزلها الله لسعادة البشر وليس لشقاقهم لما تحويه من تعاليم تدعو إلى نشر السلام والأمان والرخاء الإنساني بين البشر جميعا، وأكد فضيلته أن الإسلام يمد يده بالسلام إلى كل من يمد يده إليه بالسلام.

موضحا بأن الأزهر يغرس هذه المعاني في الذين يدرسون به خاصة أن الأزهر لديه طلاب من أكثر من ١٠٤ دولة يزيد عددهم على ٣٠ ألف طالب وطالبة كما أن الأزهر يرسل الآلاف من علمائه إلى جميع دول العالم ليتعاونوا في نشر العلم النافع، وأن الأزهر بابه دائما مفتوح للتعاون مع دولة تنزانيا.

ومن جانبه شكر رئيس تنزانيا فضيلة الإمام الأكبر علي حسن استقباله والوفد المرافق

فيه بطاعته، ونهاني فيه عن معصيته.  
يا أيها الناس: إن امراءاً أصبح ليس بينه وبين آدم أب حتى لمصرف له في الموت. أيها الناس: ألا ترون أنكم في أسلاب الهالكين، وفي بيوت الميتين وفي دور الطاعنين جيراناً كانوا معكم بالأمس أصبحوا في دور حامدين، بين آمن روحه إلى يوم القيامة، وبين معذب روحه إلى يوم القيامة، ثم تحملونه على أعناقكم، ثم تضعونه في بطن من الأرض بعد غضارة من العيش وتلذذ في الدنيا فإنا لله، وإنا إليه راجعون، أم والله لو أردت غير هذا من الكلام لكان اللسان به متى متبسطاً ولكنت بأسبابه عارفاً.

أجله ثم تغيبونه في صدع من الأرض غير موسد ولا مهيء قد فارق الأحباب، وخلع الأسلاب، وواجه الحساب وسكن التراب مرتيناً بعمله، غنياً عما ترك فقيراً إلى ما قدم، وأيم الله إنني لأقول لكم هذه المقالة، وما أعلم عند أحد منكم من الذنوب أكثر مما أعلم عندي، فاستغفر الله، وأتوب إليه، وما أحد منكم تبلغني حاجته إلا حرصت أن أسد من حاجته ما قدرت عليه، وما أحد لا يسعه ما عندي إلا وددت أنه بدىء بي ويلحميني الذين يلونني حتى يستوي عيشتا وعيشكم، وأيم الله لو أردت غير هذا من رضاء أو غضارة عيش لكان اللسان مني ذلولاً، ولكنه مضى من الله كتاب ناطق أمرتي

\*\*\*

نعتذر للسادة القراء لعدم نشر رسائلهم كاملة، وذلك حرصاً من المجلة على أن يشارك أكبر عدد ممكن من القراء. ونود أن تشير إلى أن للمجلة الحق في اختصار الرسائل وتنقيحها بما يتلاءم وسياسة النشر لديها. كما نقدم اعتذارنا للسادة الذين لم تسمح الظروف بنشر رسائلهم ونواحل نشرها تباعاً بمشيئة الله تعالى.





له معرباً عن سعادته لهذه الزيارة لما للأزهر وعلمائه من مكانة يقدرها ويحترمها وأن فضيلة الإمام يتمتع بعقل راجح ومرجعية دينية قائمة على الحكمة والسماحة. وأشاد الضيف بدور الأزهر كمؤسسة تعليمية وليس كمؤسسة دينية فقط. حضر اللقاء فضيلة الدكتور محمد واصل - وكيل الأزهر وفضيلة الشيخ على عبد الباقي - الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية وفضيلة الشيخ إبراهيم عبدالعال - رئيس قطاع المعاهد الأزهرية.

### ويستقبل رئيسة جمهورية فنلندا

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر بمكتبه يوم الثلاثاء الموافق ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٩م - السيدة تاريا هالوتين - رئيسة جمهورية فنلندا والوفد المرافق لسيادتها والمكون من وزير الشؤون الخارجية الفنلندي والمستشار السياسي لرئيس الجمهورية والوفد المرافق - يرافقه الدكتور ماجد جورج - وزير البيئة - رئيس بعثة الشرف المصرية.

رحب فضيلة الإمام الأكبر بالضيقة والوفد المرافق لسيادتها في الأزهر الشريف، وفي بداية اللقاء قدم فضيلته للضيقة شرحاً مبسطاً عن الدراسة في الأزهر التي تقوم على أصول ثابتة وهي أن الناس جميعاً أخوة في الإنسانية، وكلهم من أب واحد وأم واحدة، وأن اختلاف عقائدهم لا يمنعهم من التعاون، وتبين على أن يتعاون أبناء المجتمع الإنساني على نشر المحبة والسلام والأمان، لأن هذا التعاون يعود نفعه على الناس جميعاً، لأن الأديان السماوية أنزلها الله لسعادة البشر وليس لشقائهم لما تحتويه من

تعاليم تدعو إلى نشر السلام والأمان والرخاء الإنساني بين البشر جميعاً.

وأشاد فضيلته بتقدم دولة فنلندا في شتى أنواع المجالات، موضحاً أن الأزهر يقرس هذه المعاني في طلابه، خاصة أن الأزهر لديه طلاب من شتى أنحاء العالم، كما أن الأزهر يرسل الآلاف من علمائه إلى جميع دول العالم ليتعاونوا في نشر العلم النافع، وأن الأزهر بابه دائماً مفتوح للتعاون مع دولة فنلندا.

ومن جانبها شكرت رئيسة جمهورية فنلندا فضيلة الإمام الأكبر على حسن استقباله لسيادتها والوفد المرافق لها، معربة عن سعادتها لهذه الزيارة لما للأزهر وعلمائه من مكانة عالمية تقدرها وتحترمها، مشيرة بأنهم في فنلندا مهتمون بالدراسات العربية والإسلامية ودراسات الشرق الأوسط، كما أن العالم عقب أحداث ١١ سبتمبر أظهر قوة الدين البناء وانها ليست بقوة هدامة مما يجعلنا دائماً نفتح باب الحوار بين البشر.. كما أشار فضيلة الإمام، بأن يستخدم العلم للمساهمة في حل مشاكل الشرق الأوسط، خاصة أن فضيلة الإمام يتمتع بعقل راجح ومرجعية دينية قائمة على الحكمة والسماحة.

### ..ويستقبل رئيس مجلس الشورى السعودي

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر الشريف بمكتبه الدكتور عبدالله بن محمد آل شيخ رئيس مجلس الشورى السعودي ومعالى سفير المملكة العربية السعودية بالقاهرة والوفد المرافق لهما.

رحب فضيلة الإمام الأكبر بالضيف والوفد المرافق لسيادته مشيداً بالتعاون المستمر بين الأزهر الشريف والمؤسسات التعليمية بالسعودية ومشيراً إلى النهضة العلمية التي تشهدها المملكة برعاية صاحب الجلالة الملك عبدالله بن عبدالعزيز - خادم الحرمين الشريفين، موضحاً أن الأزهر الشريف يحرم دائماً على أن تقوم الدراسة فيه على الاعتدال والتوسط وتنفيذ أحكام شريعة الإسلام بعيداً عن التعصب الأعمى والعنصرية البلهاء وأنها في الأزهر تأخذ دائماً بالجديد في العلوم الحديثة ما دامت هذه العلوم لا تتعارض مع أحكام شريعة الإسلام، ولأمان من التجديد بما يتناسب شريعنا الإسلامية وأحكامها ما دام فيه منفعة للمسلمين، وأثنى فضيلة الإمام على ما تقوم به المملكة العربية السعودية من الأخذ بكل السبل لتوفير الراحة للحجاج والمعتزمين.

ومن جانبه شكر رئيس مجلس الشورى السعودي فضيلة الإمام الأكبر على حسن الاستقبال مشيراً إلى أن مجلس الشورى السعودي يأخذ دائماً بالتقدم العلمي من خلال الاستعانة بأحدث الأجهزة في مجال الإدارة اختصاراً للزمن موضحاً أن الأزهر الشريف دائماً يأخذ بالجانب الشرعي والعلمي، وأنه أخذ بهذا المفهوم من خلال





الامام الأكبر خلال استقباله لرئيس مجلس الشورى السعودي

دراسته بالأزهر الشريف .

ووجه الدعوة لفضيلة الإمام الأكبر ووكيل الأزهر للقيام بزيارة لمجلس الشورى السعودي لإلقاء محاضرة والتعرف على الجوانب المختلفة بالمجلس وحضور جلسة للمجلس وأن تكون الزيارة في الأول من شهر محرم ١٤٣١هـ .

### الإمام الأكبر يستقبل المتحدث باسم وزراء الكاميرون

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر بمكتبه صباح يوم الاثنين الموافق ١٢ / ١٠ / ٢٠٠٩ الدكتور مياكن - المتحدث باسم رئيس وزراء الكاميرون - والوفد المرافق من وزارة الخارجية ووزارة التعليم العالي بالكاميرون .

رحب فضيلة الإمام الأكبر بالوفد في الأزهر الشريف موضحاً بأن علاقة الأزهر بدولة الكاميرون علاقة قديمة وللكاميرون طلاب وطالبات يدرسون بالأزهر وجامعته العريق حيث يتراوح عددهم حوالى مائة طالب وطالبة ومنهم عدد كبير على منح من الأزهر كما أن الأزهر يستقبل حوالى ٣٠٠٠٠ طالب وطالبة من خارج مصر يدرسون به في كافة التخصصات .

وأشار فضيلة الإمام بأن للأزهر بعثة بالكاميرون تقدر بحوالى ٣٥ مدرساً يشاركون مدرسي الكاميرون في التعليم وهم على نفقة الأزهر .

كما قدم فضيلته شرحاً مبسطاً للدراسة بالأزهر التي تختار بالاعتدال والتوسط والابتعاد عن التعصب الأعمى والعنصرية البلهاء، ونوصى الدارسين بالأزهر أن يكون



الامام الأكبر خلال استقباله للمتحدث باسم وزراء الكاميرون

ولاؤهم للدولة التي يعيشون فيها بغض النظر عن العقائد؛ لأن الإسلام يعتبر الناس جميعاً من أب واحد وأم واحدة، والناس جميعاً تربطهم رابطة الأخوة الإنسانية، ونؤكد دائماً بأن الاختلاف في العقائد لا يمنع من التعاون، فالعقائد لا إكراه عليها . ومن جانبه شكر الضيف فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر على إتاحة الفرصة له لهذا اللقاء .. كما أوضح سيادته بأنه جاء إلى الأزهر ليقدم الشكر لفضيلة الإمام الأكبر على كل ما يقدمه الأزهر من خدمات دراسية لأبناء الكاميرون .

وفي نهاية اللقاء أكد فضيلة الإمام الأكبر بأن الأزهر على استعداد تام لتلبية رغبات الوفد فيما يخص المنح الدراسية وفيما يخص مشكلة المعادلات وذلك من خلال المكاتبات الرسمية بين الأزهر وسفارة الكاميرون بالقاهرة .

### ويستقبل وفد القيادات الدينية بالأردن

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور / محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر بمكتبه يوم الاثنين الموافق ٢ / ١١ / ٢٠٠٩ وفداً من القيادات الدينية بالأردن من وزارة الأوقاف والشئون والمقدسات الإسلامية برئاسة السيدة / اعتدال العبادي رئيسة قسم الشؤون الدينية بوزارة الأوقاف يرافقهم الدكتور / جمال سرور - مدير المركز الدولي للإسلامي للدراسات والبحوث السكانية بجامعة الأزهر .

وتأتى هذه الزيارة للاطلاع على تجربة مصر في مواجهة المشكلة السكانية، وقد طرح أعضاء الوفد بعض الأسئلة على فضيلة الإمام الأكبر بشأن تنظيم الأسرة ورأى الدين فيه .

وعن سؤال : هل هناك فرق بين تنظيم الأسرة وبين التحديد والتعقيم والإجهاض ؟ أجاب







وقتل عدد من الأمنيين، لا نؤيد ذلك إطلاقاً، فشرعية الإسلام تأمرنا أن نقف إلى جانب الحق والعدل والرخاء وإلى كل ما يعود على أمتنا بالخير، فالدراسة بالأزهر واضحة، تعتبر الناس جميعاً أخوة في الإنسانية وأن يتعاونوا على البر والتقوى لا على الإثم والعدوان فنحن نلتزم بالقرآن والسنة والأحكام، وعندما نسمع عن المسلمين بأنهم إرهابيون وكذا وكذا، لدينا الجواب الذي يخبرنا باللسنة بقول الله:

﴿وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَقْتُلُونََكُمْ وَلَا تَقْسِدُوا فِي اللَّهِ لَا يُحِبُّ الْمُعْسِدِينَ﴾

(البقرة: ١٩٠)

فآية صريحة «الذين يقتلونكم» ولا تعتدوا، فالوصية التي نوصيكم بها أن تكونوا قدوة طيبة في بلادكم تعملون على نشر الأمان والرخاء والأطمئنان والسلام ونشر كل الأخلاق الكريمة التي أمرتنا شريعة الإسلام باعتمادها؛ وأن تكونوا قدوة طيبة، وأن تبلغوا للناس أن الدراسة في الأزهر تقوم على اليسر لا العسر، تقوم على الاعتدال والتوسط، تقوم على حفظ القرآن الكريم، وعليكم أن تواظبوا وتواصلوا على حفظ القرآن الكريم، لأننا اتخذنا شعاراً من زمن (ليس أزهرياً من لم يحفظ القرآن الكريم).

كونوا قدوة طيبة للمسلمين ولغير المسلمين فإنكم لو فعلتم ذلك تكونوا قد تأثروا بالأزهر، ونهتكم على النجاح، وندعو الله أن يمتدكم بالسعادة وأن يزيدكم بكل خير وأن تواصلوا طلب العلم لكي تكون دراستكم مجدية، فأنتم قد درستم بالأزهر كل ما يؤدي إلى الاستقامة وأداء الواجب والتعاون على البر والتقوى لا على الإثم والعدوان، وأداء الإنسان لخالقه ما عليه من واجبات ونحو وطنه ونحو مجتمعه.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وكانت الجنسيات التي تلقت علومها بالأزهر من الفتيات من (إندونيسيا - تايلاند - نيجيريا - السنغال - جيبوتي - الصومال) وقد درسن بكمالات أصول الدين والشريعة الإسلامية واللغة العربية والشريعة والقانون وحصلن على تقديرات جيدة جداً وجيد ومقبول. وكانت جنسيات البنين تلقوا علومهم بالأزهر من كل من (غامبيا - نيجيريا - غينيا كوناكري - تايلاند - باكستان - بنجلاديش - أوغندا - إفريقيا الوسطى - غانا - جزر القمر - الهند - كمبوديا - أندونيسيا - كوت ديفوار - توجو - مالي - الصومال - تنزانيا - بوركينا فاسو - المغرب - الفلبين - البانيا - الكاميرون - كينيا - أفغانستان - أذربيجان - أريتريا - النيجر - السنغال - جيبوتي - الصين - بنين - مالبيزيا - روسيا - إثيوبيا - سريلانكا - السودان)

وقد تلقوا علومهم بكمالات أصول الدين - التربية - الدراسات - الشريعة الإسلامية - اللغة العربية - الشريعة والقانون - اللغات والترجمة - التجارة - الزراعة - القرآن - الدعوة - وكانت تقديراتهم تتراوح ما بين جيد جداً وجيد ومقبول.

## ترقيات

أصدر فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر قراراً بتعيين بطريق النقل من شاغلي درجة كبير بالوظائف القيادية بدرجة مدير عام بالأزهر الشريف كل من:

م	الاسم	الوظيفة
١	محمد محمد عبد الخالق العطار	شيخ معهد دمنهور الثانوي بنين
٢	علي محمد محمد سعد	وكيل منطقة أزهريه (أ) للمواد الثقافية ورعاية الطلاب - الإسماعيلية
٣	أحمد محمود أحمد قدح	وكيل منطقة أزهريه (أ) للمواد الثقافية ورعاية الطلاب - الغربية
٤	سعد علي علي فياض	وكيل منطقة أزهريه (أ) للمواد الثقافية ورعاية الطلاب - كفر الشيخ
٥	محمد السيد أحمد حسين	وكيل منطقة أزهريه (أ) للعلوم الدينية والعربية - شمال سيناء
٦	محمد عمر محمد الحاج	وكيل منطقة أزهريه (أ) للمواد الثقافية ورعاية الطلاب - شمال سيناء
٧	أحمد أنور مصطفى محمد	وكيل منطقة أزهريه (أ) للمواد الثقافية ورعاية الطلاب - قنا
٨	إبراهيم محمد عبد الرحمن أبو زيد	مدير عام منطقة أزهريه (ب) البحر الأحمر
٩	عبد اللطيف إبراهيم عبد القادر	شيخ معهد الزقازيق الثانوي بنين
١٠	مصطفى كمال أمين عبده	مدير عام الإدارة العامة للتفتيش الإداري
١١	محمد أحمد سيد أحمد العدوي	شيخ معهد أسبوط الثانوي بنين
١٢	محمد عبد السيد جميل	مدير عام شئون المناطق
١٣	نبيل زكي عبد السلام حبيب	مدير عام الإدارة العامة لشئون الطلاب
١٤	شحتة محمد محمد يس	مدير عام التوجيه الفني للتعليم الإعدادي
١٥	أحمد محمود محمد داود	مدير عام الإدارة العامة لشئون الخريجين
١٦	حسن عبد الجواد أحمد محاسب	مدير عام منطقة دعوة وإعلام ديني - بني سويف
١٧	رمضان محمد منصور محمد	شيخ معهد القاهرة الثانوي بنين
١٨	عبد الحليم السيد السيد عثمان	شيخ معهد بنها الثانوي بنين

كما أصدر قراراً بتعيين بالوظائف القيادية بدرجة مدير عام لكل من:

م	الاسم	الوظيفة
١	مؤمن متولي إبراهيم جمعة	مدير عام مكتب الأمين العام للمجلس الأعلى للأزهر
٢	قاسم محمد قاسم أحمد	مدير عام شئون مجلس الجمع ولجانه
٣	أحمد فؤاد معبد عبد الصمد	مدير عام مركز المعلومات والتوثيق ودعم اتخاذ القرار
٤	محمد عبد القادر محروس علي	مدير عام منطقة دعوة وإعلام ديني - أسوان



وقتل عدد من الأمنيين، لا نؤيد ذلك إطلاقاً، فشرعية الإسلام تأمرنا أن نقف إلى جانب الحق والعدل والرخاء وإلى كل ما يعود على امتنا بالخير، فالدراسة بالأزهر واضحة، تعتبر الناس جميعاً أخوة في الإنسانية وأن يتعاونوا على البر والتقوى لا على الإثم والعدوان فنحن نلتزم بالقرآن والسنة والأحكام، وعندما نسمع عن المسلمين بأنهم إرهابيون وكذا وكذا، لدينا الجواب الذي يخرس الألسنة بقول الله:

﴿وَقَتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَقْتُلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾

(البقرة: ١٩٠)

فالآية صريحة «الذين يقتلونكم» ولا تعتدوا، فالوصية التي نوصيكم بها أن تكونوا قدوة طيبة في بلادكم تعملون على نشر الأمان والرخاء والأطمئنان والسلام ونشر كل الأخلاق الكريمة التي أمرتنا شريعة الإسلام باعتمادها؛ وأن تكونوا قدوة طيبة، وأن تبلغوا للناس أن الدراسة في الأزهر تقوم على اليسر لا العسر، تقوم على الاعتدال والتوسط، تقوم على حفظ القرآن الكريم، وعليكم أن تواظبوا وتواصلوا على حفظ القرآن الكريم، لأننا اتخذنا شعاراً من زمن (ليس أزهرياً من لم يحفظ القرآن الكريم).

كونوا قدوة طيبة للمسلمين ولغير المسلمين فإنكم لو فعلتم ذلك تكونوا قد تأثرتم بالأزهر، ونهشكم على النجاح، وندعو الله أن يتمتعكم بالسعادة وأن يزيدكم بكل خير وأن تواصلوا طلب العلم لكي تكون دراستكم مجدية، فأنتم قد درستم بالأزهر كل ما يؤدي إلى الاستقامة وأداء الواجب والتعاون على البر والتقوى لا على الإثم والعدوان، وأداء الإنسان لخالقه ما عليه من واجبات ونحو وطنه ونحو مجتمعه.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وكانت الجنسيات التي تلقت علومها بالأزهر من الفتيات من (إندونيسيا - تايلاند - نيجيريا - السنغال - جيبوتي - الصومال) وقد درسن بكليات أصول الدين والشريعة الإسلامية واللغة العربية والشريعة والقانون وحصلن على تقديرات جيدة جداً وجيد ومقبول. وكانت جنسيات البنين الذين تلقوا علومهم بالأزهر من كل من (غامبيا - نيجيريا - غينيا كوناكري - تايلاند - باكستان - بنجلاديش - أوغندا - إفريقيا الوسطى - غانا - جزر القمر - الهند - كمبوديا - أندونيسيا - كوت ديفوار - توجو - مالي - الصومال - تنزانيا - بوركينا فاسو - المغرب - الفلبين - البانيا - الكامبيرون - كينيا - أفغانستان - أذربيجان - أريتريا - النيجر - السنغال - جيبوتي - الصين - بنين - مالىزيا - روسيا - أثيوبيا - سريلانكا - السودان)

وقد تلقوا علومهم بكليات أصول الدين - التربية - الدراسات - الشريعة الإسلامية - اللغة العربية - الشريعة والقانون - اللغات والترجمة - التجارة - الزراعة - القرآن - الدعوة - وكانت تقديراتهم تتراوح ما بين جيد جداً وجيد ومقبول.

## ترقيات

أصدر فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر قراراً بتعيين بطريق النقل من شاغلي درجة كبير بالوظائف القيادية بدرجة مدير عام بالأزهر الشريف كل من:

م	الاسم	الوظيفة
١	محمد محمد عبد الخالق العطار	شيخ معهد دمنهور الثانوي بنين
٢	علي محمد محمد سعد	وكيل منطقة أزهريه (أ) للمواد الثقافية ورعاية الطلاب - الإسماعيلية
٣	أحمد محمود أحمد قذح	وكيل منطقة أزهريه (أ) للمواد الثقافية ورعاية الطلاب - الغربية
٤	سعد علي علي قياض	وكيل منطقة أزهريه (أ) للمواد الثقافية ورعاية الطلاب - كفر الشيخ
٥	محمد السيد أحمد حسين	وكيل منطقة أزهريه (أ) للعلوم الدينية والعربية - شمال سيناء
٦	محمد عمر محمد الحاج	وكيل منطقة أزهريه (أ) للمواد الثقافية ورعاية الطلاب - شمال سيناء
٧	أحمد أنور مصطفى محمد	وكيل منطقة أزهريه (أ) للمواد الثقافية ورعاية الطلاب - قنا
٨	إبراهيم محمد عبد الرحمن أبو زيد	مدير عام منطقة أزهريه (ب) البحر الأحمر
٩	عبد اللطيف إبراهيم عبد القادر	شيخ معهد الزقازيق الثانوي بنين
١٠	مصطفى كمال أمين عبده	مدير عام الإدارة العامة للتفتيش الإداري
١١	محمد أحمد سيد أحمد العدوي	شيخ معهد أسبوط الثانوي بنين
١٢	محمد عبد السيد جميل	مدير عام شئون المناطق
١٣	نبيل زكي عبد السلام حبيب	مدير عام الإدارة العامة لشئون الطلاب
١٤	شحنة محمد محمد يس	مدير عام التوجيه الفني للتعليم الإعدادي
١٥	أحمد محمود محمد داود	مدير عام الإدارة العامة لشئون الخريجين
١٦	حسن عبد الجواد أحمد محسب	مدير عام منطقة دعوة وإعلام ديني - بني سويف
١٧	رمضان محمد منصور محمد	شيخ معهد القاهرة الثانوي بنين
١٨	عبد الحليم السيد السيد عثمان	شيخ معهد بنها الثانوي بنين

كما أصدر قراراً بتعيين بالوظائف القيادية بدرجة مدير عام لكل من:

م	الاسم	الوظيفة
١	مؤمن متولي إبراهيم جمعة	مدير عام مكتب الأمين العام للمجلس الأعلى للأزهر
٢	قاسم محمد قاسم أحمد	مدير عام شئون مجلس الجمع ولجانه
٣	أحمد قزاد معبد عبد الصمد	مدير عام مركز المعلومات والتوثيق ودعم اتخاذ القرار
٤	محمد عبد القادر محروس علي	مدير عام منطقة دعوة وإعلام ديني - أسوان



# أنباء مجمع البحوث الإسلامية

للأستاذين:

عبدالموجود أمين - يحيى سليمان

نائباً عن فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر  
الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية يشهد حفل السفارة الماليزية بالقاهرة  
لتكريم خريجي جامعة الأزهر الشريف من أبناء ماليزيا لعام ٢٠٠٩

مرزوق الأمين العام المساعد للدعوة  
والإعلام الديني.

وقد أشاد الحاضرون بروعة الاحتفال  
ودقة التنظيم وحسن الاستماع من الطلبة  
الماليزيين الأمر الذي يعكس انجاسها مقاده!  
أن تقدم الشعوب مرتبط بجدى التزام  
أفرادها فى كل مجالات الحياة!

وفى كلمته التى ألقاها، نائباً عن  
فضيلة الإمام الأكبر تحدث فضيلة الأمين  
العام لمجمع البحوث للحضور قائلاً:

الحمد لله رب العالمين والصلاة  
والسلام على المبعوث رحمة للعالمين.

أما بعد: سعادة الأستاذ أنور محمد  
قنصل عام سفارة ماليزيا بالقاهرة،  
الأستاذ الدكتور عبدالله الحسينى هلال  
نائب رئيس جامعة الأزهر الشريف  
الحضور الكرام.

أناب حضرة صاحب الفضيلة الإمام  
الأكبر شيخ الأزهر فضيلة الشيخ على  
عبدالباقى الأمين العام لمجمع البحوث  
الإسلامية، لحضور حفل تكريم خريجي  
جامعة الأزهر الشريف من أبناء دولة  
ماليزيا لعام ٢٠٠٩ والذي أقيم فى  
مركز مؤتمرات الأزهر الشريف بمدينة  
نصر.

حضر الحفل سعادة الأستاذ أنور  
محمد، قنصل عام سفارة دولة ماليزيا  
بالقاهرة والأستاذ الدكتور عبدالله  
الحسينى هلال نائب رئيس جامعة الأزهر  
للدراسات العليا والبحوث نائباً عن  
الأستاذ الدكتور أحمد الطيب رئيس  
جامعة الأزهر الشريف، والشيخ فوزى  
زيدان الأمين العام المساعد للبحوث  
الإسلامية، والشيخ مرزوق الشحات



الحنيف. فى بلدكم بعد عودتكم، وأنتم  
خليقون بتحقيق هذه الأمنية إن شاء الله  
تعالى.

إننى لأشعر باغتراب وارتياح كبيرين  
يترددان فى أعماق قلبى لهذا العدد  
الغفير من الخريجين فى مختلف  
الخصائص، وقد غلف تحركاته أدب جم  
ونظام واضح بديع.

تحية إكبار لهذا السلوك وهذا النظام  
وهذا الحفل الأنيق تحية تقدير لسفارة  
دولة ماليزيا لما تقوم به تجاه أبنائها من  
دعم وتشجيع، إنها لسنة حسنة، ندعو  
الله أن يجزى الفائزين عليها كل  
الجزء.

الحفل الكريم الأبناء الأعزاء:

أرحب بكم وأهنئكم بالنجاح، وأنقل  
لكم تحيات حضرة صاحب الفضيلة الإمام  
الأكبر شيخ الأزهر وإمام المسلمين،  
والذى منعه ظروف طارئة عن الحضور  
ومشارككم الابتهاج بالنجاح، وأبلغكم  
دعواته لكم بالتوفيق.

وإنى إذ أنتهز هذه الفرصة لأحييكم  
وأرحب بكم وأهنئكم على هذا النجاح  
والشوق والتخرج فى جامعة الأزهر  
الشريف، تلكم الجامعة العريقة التى  
تخرج فيها فطاحل العلماء فى مصر  
والعالم الإسلامى.

إن الأزهر الشريف وهو يحتفل اليوم  
بتخرجكم يعقد عليكم الآمال وينتظر  
منكم الجهود الحميدة فى خدمة دين الله





إننى إذ أشارككم الاحتفال بنجاحكم وتفوقكم وتخرجكم لیسعدنى أن أهنئكم فى أذنكم أنكم مطالبون بنقل القيم والآداب التى تعلمتموها فى الأزهر الشريف إلى إخوانكم فى بلدكم الأم ماليزيا.

لا بد أن تعلموهم أن الأزهر قائم على الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة أو أنه يتدثر بالسماحة والاعتدال فى منهجه، إيماناً منه بأن الاختلاف بين البشر سنة كونية، وأن من يريد أن يجعل الناس على شاكلة واحدة فهو ضد مشيئة الله.

كما يجب أن تعلموهم أن الأزهر ينظر إلى الناس جميعاً نظرة واحدة مفادها: أن الناس كلهم سواسية لا فرق بين

عربى وأعجمى إلا بالتقوى. فالفاضل بالتقوى لا بالجنس ولا باللون تحقيقاً لقوله تعالى:

﴿ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَحَمَلْنَاكُمْ شُرُوبًا وَفِى أَيْلٍ لِنَعَارِفُ أَنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ تَقْوَاهُ ﴾

«الحجرات: ١٣»

نريد منكم أن تحققوا العدل وتحاربوا التطرف والظلم والإرهاب والغلو والتشدد والتفريط حتى تحققوا المراد من قوله تعالى:

﴿ قُلْ لَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَرَثَةِ حَتَّى يَصِلَ إِلَى الْوَرِثَةِ وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَرِثَةِ حَتَّى يَصِلَ إِلَى الْوَرِثَةِ ﴾

«التوبة: ١٢٢»

هذه بعض القيم التى نريد منكم أن تحققوها على أرض الواقع، ولتكونوا أداة إعمار فى الأمة.

وفقكم الله. وسدد على طريق الحق خطاكم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

حضر الحفل الأستاذ / إسماعيل أحمد أبو الهيثم مدير المركز الصحفى بمكتب فضيلة الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية.

### مجمع البحوث يوافق على منع النقاب

#### فى الأماكن المخصصة للنساء

إن مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف يؤيد ما جاء فى بيان المجلس الأعلى للأزهر الصادر فى ٨/١٠/٢٠٠٩ من أن النقاب للنساء يمتنع استعماله فى ثلاثة أماكن:

١ - فى فصول وقاعات الدراسة إذا كان الجميع من الطالبات والى تقوم بالتدريس لهن من السيدات.

٢ - فى قاعات الامتحانات إذا كانت هذه القاعات كل من فيها طالبات والمراقبات من السيدات.

٣ - فى المدن الجامعية الخاصة بالطالبات والى هى مخصصة لهن دون غيرهن.

كما أن مجمع البحوث الإسلامية

بالأزهر الشريف، يؤيد ما ذهب إليه جمهور الفقهاء من أن وجه المرأة ليس بعورة.

وتسأل الله - تعالى - أن يهدينا جميعاً إلى صراطه المستقيم.

### لا يجوز مساعدة غير القادرين

#### على الزواج من أموال الزكاة

عقد مجلس مجمع البحوث الإسلامية - بحمد الله تعالى وتوفيقه - جلسته الثانية فى دورته السادسة والأربعين بتاريخ الثانى عشر من ذى القعدة سنة ١٤٣٠ هـ الموافق الحادى والثلاثين من أكتوبر سنة ٢٠٠٩ م.

وقد أصدر القرار التالى:

بالنسبة للسؤال الوارد من الجمعية الخيرية الإسلامية بأسبوط عن مدى جواز مساعدة غير القادرين على الزواج من أموال الزكاة.

قرر المجلس: لا يجوز مساعدة غير القادرين على تكاليف الزواج بإعطائهم شيئاً من أموال الزكاة، لكن إن كان فقيراً أو مسكيناً أعطيتاه من سهمى الفقراء والمساكين ما يغنيه.

ويحث مجمع البحوث الإسلامية كل قادر على أن يساعد من يرغب فى الزواج.

والله ولى التوفيق،،،



## في رحاب السنة

صدر عن سلسلة مجمع البحوث الإسلامية كتاب ( في رحاب السنة : الكتب الصحاح الستة ) لفضيلة الأستاذ الدكتور محمد أبو شهبة ويقع الكتاب في مائة وأربعين صفحة تقريباً ، والكتاب يقدم للمسلمين زادا روحيا يضي على حياتهم عزا وشرقا ويملا دنياهم برا وإحسانا ، لأنه زاد التقوى ، والسنة النبوية تحتل المنزلة الرفيعة في قلوب المسلمين ، فهي النبراس المنير الذي تركه لنا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يهتدى به المسلمون في شئون حياتهم الكلية والجزئية وقد أوضح المؤلف - رحمه الله تعالى - أن العلماء الأجلاء شملوا عن ساعد الجد في جمع الأحاديث والسنن وحفظها وتبليغها فكانوا علماء في فقه الحديث ونقدها ومعرفة صحيحها من معلولها ، وجيدها من زائفها معرفة أوقت حقها وغايتها ومازال منهم من يحفظ ويكتب ويتحرى الصدق والحق ويصدقون عن الكذب والباطل فتركوا ثروة طائلة في هذا العلم الشريف يجد فيها المسلم والباحث عن الحقيقة ما يشاء من دين ودنيا ، وعقيدة وتشريع .... إلى آخر ما أوضحه المؤلف بأسلوبه العذب السلس وبعبارة واضحة جلية في تعريف السنة ومنزلتها في التشريع وكيفية بدء كتابها الحديث وتدوينه والتثبت في روايته ، ثم قام



بتعريف لأئمة الحديث الستة : ( البخاري - مسلم - أبو داود - الترمذي - النسائي - ابن ماجه ) لأنهم قد اعتنوا بالجمع والنقد للأسانيد والمتون ، وكتبهم تعتبر أهم ينباع النى استقى ويستقى منها العلماء في علم الحديث ، كما يوجد كتب أخرى في منزلتها أو تقاربها كموطأ الإمام مالك ، ومسنَد الإمام أحمد وغيرها ..

والكتاب في مجمله تعريف بالسنة النبوية المشرفة ومكانتها وتعريف بأصحاب الكتب الستة ، يستفيد منه القارئ العام والخاص ، كما يعتبر هذا مرجعا علميا مختصرا يستفيد منه الباحث في الحديث وعلومه .

## أنباء العالم الإسلامي

إعداد الأستاذين:  
محمود الشننى - أحمد رضوان

### الترويجى: برنامج عواصم الثقافة الإسلامية مشروع حضارى إنسانى

أكد د. عبدالعزيز التويجى المدير العام للمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة ايسيسكو - أن برنامج عواصم الثقافة الإسلامية مشروع حضارى إنسانى يهدف إلى التعريف بعباء الحضارة الإسلامية وتحقيق التواصل بين هذه العواصم .

وقال د. التويجى فى تصريحات صحفية : كان انطلاق (برنامج عواصم الثقافة الإسلامية فى عام ٢٠٠٧) والذى اعتمده المؤتمر الإسلامى الرابع لوزراء الثقافة فى الجزائر ٢٠٠٤ بالاحتفال بمكة المكرمة أول عاصمة للثقافة الإسلامية . وأضاف د. التويجى : ان هذا البرنامج يهدف فى المقام الأول إلى نشر الثقافة الإسلامية وتجديد مضامينها وإنعاش رسالتها وإلى تخليد الأمجاد الثقافية والحضارية لعدد من العواصم الإسلامية تم اختيارها وفق معايير دقيقة ومراعاة للدور الذى قامت به فى خدمة الثقافة والأدب والفنون والعلوم والمعارف الإسلامية عبر مسيرتها التاريخية ويندرج هذا البرنامج فى نطاق العمل الذى تنهض به ايسيسكو لتجديد البناء الحضارى للعالم الإسلامى من جهة ولتقديم الصورة الحقيقية للحضارة الإسلامية ذات الطابع الإنسانى إلى العالم أجمع من جهة أخرى وذلك من خلال إبراز المضامين الثقافية والقيم الإنسانية لهذه الحضارة التى منها استمدت النهضة الأوروبية أنوارها وعلى أساسها الحضارة الإنسانية المعاصرة .

### رسول السلام.. فيلم عالمى عن النبى - صلى الله عليه وسلم - بتكلفة ١٥٠ مليون دولار

أعلنت شركة إعلامية قطرية اعتزامها إنتاج فيلم سينمائى ضخم عن سيرة الرسول محمد - ﷺ - باللغة الإنجليزية للتعريف بالإسلام والرد على الإساءات المتكررة للرسول



وتصحيح صورته في أذهان الغرب وأوكلت شركة النور القابضة إلى العلامة يوسف القرضاوى رئيس الاتحاد العالمى لعلماء المسلمين جهة الإشراف على الأبحاث التمهيدية للفيلم وتقديم الاستشارات الدينية والتاريخية إلى منتج ومخرج الفيلم الذى سيحمل اسم رسول السلام، من المقرر أن يبدأ التصوير الذى تبلغ تكلفته إنتاجه ١٥٠ مليون دولار عام ٢٠١١.

### أمهات ٨ آلاف مسلم بالبوسنة يطالبن بالقصاص من كاردزيتش

أعلنت لجنة رعاية أمهات ضحايا مذبحه سيرنيتشا بالبوسنة والهرسك أنها طالبت المحكمة الجنائية الدولية بعدم ترك أى ثغرة أمام السفاح زعيم صرب البوسنة رادوفان كاردزيتش للهروب من مواجهة جرائمه البشعة فى سرينيتشا التى قتل فيها من ٨ إلى ١٠ آلاف مسلم معظمهم من الرجال وبسرعة تطبيق قصاص عاجل من أجل دماء الضحايا. وقالت اللجنة فى بيان لها إنه قد حان الوقت للأمهات أن يغمضن أعينهن بعد ١٤ عاماً من وقوع هذه المذابح فى حق أبنائهن.

### محكمة بريطانية ترفع الحظر عن وثائق تكشف تعذيب المعتقلين المسلمين

قضت المحكمة العليا فى بريطانيا برفع الحظر على نشر وثائق استخباراتية أمريكية تتضمن تفاصيل عن تعذيب معتقل مسلم بريطانى من أصل أثيوبى والسجين هو الأثيوبى بنيام محمد ٣١ عاماً، والذى قضى ٤ أعوام فى معتقل جوانتانامو ويتهم السلطات البريطانية بالتواطؤ فى تعذيبه.

وكانت الحكومة قد منعت القضاء من نشر هذه الاتهامات بحجة مقتضيات المصالح القومية وتتضمن الوثيقة الرئيسية فى هذه القضية ملخصاً للاتهامات بعمليات تعذيب منهجة والتى أطلع ضباط الاستخبارات الأمريكيون زملاءهم فى لندن عليها.

وكانت المحكمة العليا قد أمرت فى حكمها الأصلى حول القضية العام الماضى بحذف ملخص من ٧ فقرات حول قضية التعذيب امتثالاً لأوامر وزير الخارجية البريطانى دافيد ميليباند ومن جهته قال مسئول كبير فى إدارة الرئيس الأمريكى السابق أنه من شأن الكشف عن هذه المادة بث البرودة الشديدة فى العلاقات الأمريكية البريطانية.

كان بنيام محمد قد اعتقل فى باكستان عام ٢٠٠٢ حيث تم استجوابه هناك من قبل ضباط الاستخبارات البريطانية ويقول محمد إنه تعرض للتعذيب بينما كان رهن الاعتقال الأمريكى وأن التعذيب كان بإيعاز من وكالة الاستخبارات الأمريكية وأنه طلب منه الرد على أسئلة قدمتها الاستخبارات البريطانية وقد نقل محمد بعد ذلك إلى جوانتانامو إلى أن أطلق سراحه فى فبراير الماضى.

### مظاهرة فى هولندا ضد منتج فيلم (فتنة) المسىء للإسلام

تظاهر نحو ٢٠٠ شخص ضد البرلمان الهولندى اليمى المتطرف (جيرت فيلدرز) الذى أعد فيلم فتنة المسىء للقرآن الكريم وبشه على شبكة الإنترنت وذلك فى جميع أرجاء مدينة أرنيهيم الواقعة شرقى هولندا سار المتظاهرون فى جميع أرجاء مدينة أرنيهيم حيث كان حزب الحرية الذى يتزعمه فيلدرز يعقد اجتماعاً هناك وأعلن راديو هولندا الدولى أن عمدة مدينة أرنيهيم باولين كريكي منح إذناً بالمظاهرة بشرط عدم تنظيمها بالقرب من الفندق الذى يعقد فيه حزب الحرية اجتماعه، يشار إلى «أن فيلم الفتنة يعرض صوراً للرسوم الكاريكاتورية المسيئة للرسول - ﷺ - وينتهى بدعوة حثيثة للتصدي إلى خطر المد الإسلامى وقد أثار العام الماضى ضجة واسعة فى هولندا والعالم الإسلامى حيث شهدت دول عدة احتجاجات ومظاهرات ضد الفيلم ومنتجه الذى قال إنه ادخل تعديلات على فيلمه حتى لا يتعرض لأى دعاوى قضائية بسببه.

### الصين تنفذ حملة لاعتقال مسلمى الإيجور المشاركين فى اضطرابات شينجيانج

بدأت الشرطة الصينية حملة تستمر شهرين هدفها القبض على المسؤولين عن اضطرابات شينجيانج فى يوليو الماضى وأكدت صحيفة شينجيانج ديلي أن مكتب الأمن العام فى المنطقة ذات الحكم الذاتى أعلن عن بدء الحملة تحت عنوان: «الضرب بقوة والتصحيح» على أن تستمر حتى نهاية السنة وقال المكتب: علينا أن نقبض على الهاربين وأن نبذل المزيد من أجل جمع المعلومات وتحليلها وتدقيقها والتركيز على الحالات المرتبطة بأعمال الإرهاب وشهدت اورومتش عاصمة (شينجيانج) شمال غرب الصين على أقصى حدود آسيا الوسطى والنسبة تعيش فيها غالبية من المسلمين الإيجور الناطقين بالتركية اضطرابات فى ٥ يوليو قتل خلالها ١٩٧ شخصاً على الأقل وفق المصادر الرسمية ومعظمهم من ائمة الهان التى تشكل غالبية فى عموم الصين وفى الأيام التالية قام الهان بأعمال انتقامية استهدفت الإيجور وبعد الاضطرابات نظمت الشرطة حملة اعتقالات كثيفة شملت المئات من الإيجور المسلمين وأحيلت أعداد كبيرة منهم إلى القضاء وأكدت منظمة هيومن رايتس ووتش المدافعة عن حقوق الإنسان أن ٤٣ على الأقل من الإيجور الذين تم توقيفهم وبينهم أطفال لم يعودوا إلى ذويهم وأعلنت المنظمة أن الأعداد الحقيقية يمكن أن تكون أكثر من ذلك بكثير.



died, my death is good for you, as your deeds are introduced to me; if they are good, I praise Allah, and if they were evil, I ask Allah for forgiving you".<sup>4</sup>

**Educating Course and Ideal Pattern:** We realize from the situations of the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) that it was educating and guiding course for the believers. After the end of this marvelous course, he dies; and this meaning is assured by the verse that Allah sent down to the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him):

"Today I have completed your religion for you, and I have perfected My favor on you, and I am satisfied with Islam as a religion for you". [Al-Maida (The Table): 3]. It seems as if the life of the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) was attributed for this goal. It seems that the great teacher performed his role in a perfect way. Thus, the life of the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) was based on translating the human life into explaining situation and clear marks, so as when he dies, we realize that the life of the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) performed its Divine role on earth. Then, Allah selected his soul in life and in the hereafter. One of the situations involved in the Message of Muhammad (May the blessings and peace of Allah be upon him) in life is informing the people of Hajj so as the people can realize that Islam is a religion of gathering and union not of separation. Thus, our Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) did not perform Hajj in his luminous life except once. Jabir Ibn Abdullah (may Allah be pleased with him) narrated that Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) stayed nine years without performing Hajj, but he asked the people to perform Hajj in the tenth year.

Many people came from Medina to perform Hajj with the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him).<sup>5</sup> The great companion continues to follow the steps of the blessed guiding Hajj of the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) since the coming out of the hajjs from Medina.<sup>6</sup> The role of the Prophet in this Hajj was to teach the people the instructions of their religion and correct their rituals that changed since the Hajj of their grandfather Ibrahim (May the peace of Allah be upon him). We should listen to Jabir (may Allah be pleased with him) as he says: "I saw the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) throwing one stone in his journey at the day of the Greater Bairam. He said, 'You should learn your rituals from me, as I may not perform Hajj once again.'"<sup>7</sup> The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) did not perform Hajj once again; and the people learnt their rituals as

Allah wanted to be done by the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him). If the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) performed Hajj once more, the second one would have been imposed also.

But the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) died without performing Hajj once more. Thus, we say that it was educating and guiding Hajj, not farewell Hajj. It is known in this respect that the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) was asked whether Hajj is imposed every year, and he did not reply. Then, the questioner repeated the question once more. The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) replied as a great teacher, transferring the morals of dialogue in the Divine call. Abu Hurayrah (may Allah be pleased with him) said, "The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) held a speech in front of us saying, 'O people, Hajj is imposed on you. You should perform Hajj,'"<sup>8</sup> a man asked, "Is it imposed every year?" The Prophet kept silent and did not reply. Then, the man asked thrice and Allah's Messenger said, "If I replied positively, it would be imposed on you and you may not be able."<sup>9</sup> Then, he said, "Leave what I did not mention, some nations perished due to their multiple question to their Prophets. If obey me in everything I order you to do or to abstain from." The Hajj of the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) is a pattern to follow, as it is linked to Muhammad (May the blessings and peace of Allah be upon him) as the last Prophet and a guiding teacher. As it is an educating Hajj, it has no previous or next hajj.

<sup>4</sup> Ibn Saad narrated about Ibn Bakr Ibn Abdullah (from the previous source).

<sup>5</sup> Sunnah of Abu Dawud

<sup>6</sup> Sunnah of Abu Dawud

<sup>7</sup> Narrated by Ahmad, Muslim and An-Nasay - The doctrine of Sunnah, Vol. 1.

<sup>8</sup> The explanation of Al-Qurtoby of Surat Al-Imran

<sup>9</sup> No doubt that the inability affects an important principle of Hajj in which Allah said, "The one who has way to it."



reconcile the discordant hearts. The warmth of the feasts liquidates the accumulated frost due to the coldness of the relationship between the quarrelling parties, especially in the relatives.

The feast of sacrifice. When the Greater Bairam in particular comes with the crescent of Zul Hijja, we remember the most sublime meanings of sacrifice to drive out of it magnificent lessons, values and patterns that deserve following up.

The two wisdoms of the Greater Bairam are summed up, as in Hajj and sacrifice, in which the people become acquainted with each other by gathering. This occurs in the Inviolable Mosque and the rituals around it, and then the people sympathize with each other throughout charity in every piece of land.

This feast, in addition to the special aspects of sacrifice of Hajj attributed to it, has the attribute of any feast, as the individual leaves his behavior of every day life to be preoccupied with the matters of the feast. It is, besides being a kind of worship, it is a way of spreading joy and happiness according to the ability of every human being.

As for the exam that the father of the prophets, Ibrahim, and his son Ismail (May the peace of Allah be upon them) faced and succeeded brilliantly is an honorable occasion regarded by Islam and Muslims. Moreover, it is a real victory for human sublime values in their effort towards their Creator in obedience, worshipping love, sacrifice of every valuable thing, even if it is the soul of a precious person in favor of what Allah owns. Also, its happy end deserves celebration, as it is regarded as a feast in itself.

That the one who contemplates at the story of sacrifice and slaughter will derive many values. It has much spiritual significance that made it one of the eternal values in history and humanity. Sacrifice is the human virtue, for which the Islamic religion and the positive laws call. The modern country is based on sacrifice; every individual should sacrifice some of his money, effort and life if there is a necessity or a rule.

Here, sacrifice is for the sake of an idea, a goal or a principle. Thus, it should exist from individuals as well as groups. The quarrelling groups do not gather except they believe in this virtue, get rid of hateful selfishness and forget - for the sake of idea - the minor ideas that degrade the human being and his standards.

The human being can be attributed with virtue, if he has good morals and courage, as these attributes are revealed in the personality of the Prophet Ismail with his father Ibrahim. The meaning and significance of sacrifice become greater, when the price is great. Is there anything more valuable than the souls, with which Ismail (may the peace of Allah be upon him) gave generously with courage.

When his father Ibrahim (may the peace of Allah be upon him) told him that he saw a vision in which he slaughters him - as the vision of the prophets are right, what was the response of Ismail? We can realize his response from the narrative of the Quran on his tongue. "So, as soon as they had both surrendered, and he dashed him upon his brow".

[As-Safat (Those Ranged in Ranks): 103]. The sacrifice of the Prophet Ibrahim (May the peace of Allah be upon him) was not less than that of Ismail, with whom he was granted in old age. When he was about to slaughter him, obeying Allah, what was his reward? Allah removed their anxiety as they succeeded in the great exam. Allah says: "And We ransomed him with a magnificent slain (sacrifice)".

[As-Safat (Those Ranged in Ranks): 107]

Then, Allah granted Ibrahim another son called Ishaq, the event which is mentioned in Surat As-Safat. "Peace be upon Ibrahim. Thus We recompense the fair-doers; Surely he is one of Our bondmen. And We have gave him the good tidings of Ishaq, a Prophet, one of the righteous". [As-Safat: 109-112]. Then it is revealed to humanity the lesson received by the world and remembered by the Muslims in this occasion. This is a great lesson and memory which we restore with the beginning of the Bairam. The world today lacks this virtue, as struggle and greed occur in every place as well as selfishness which inflames the fire. If the countries recently realize the meaning of sacrifice, which this memorandum depicts and get rid of selfishness that push them for expansion, evil will disappear; good and peace will spread.

## Muhammad's Hajj

### A Pattern to Follow not Farewell Hajj...!

Ustaz: Mohammad Mustafa Al-Basiouny

It is recognized by most people that Allah imposed Hajj on the competent people in the fifth year of Hijra to let the Muslims from the whole world gather and invoke to Allah in His Holy land to support and advocate them as well as aid them in abiding by the instructions of His sound religion. Moreover, the goal of the gathering is to stick to His straightforward path, as these goals lead to support ties and unite the Muslims in life and live happily in the hereafter.

The writers of the biography of the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) including - the hard working researchers and serious scholars - are used to calling the pilgrimage of Muhammad (may the blessings and peace of Allah be upon him), which was the light for the hajjs, the farewell Hajj, as they called the last speech the farewell speech.

If the calling of the last speech of the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) may be right, as it is the end of a series of the Prophet's speeches, how can we call his hajj as farewell hajj? The miracles of Allah are revealed in formulating the life of the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) including its events and situations starting from being a parentless embryo as rich human aspects. The essence of this good pattern in the life of the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) is that of the person faces a similar situation in his life and about the way the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) handles the situation, he will find the wise response in the good pattern of the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him). Allah says: "Indeed you have already had a fair example in the Messenger of Allah, for whoever hopes for Allah and the Last Day and remember Allah much".

[Al-Ahzab (The Allied Parties): 21].

This reveals that the life of the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) was full of educating situations, which he explains the way of facing them. Also, he depicts the problems along with providing solutions for them, even in illness, and the moments of death. The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) said, "My life is good for you and my death is good for you."<sup>3</sup>. Also, he said, "My life is good for you, as I speak to you and you speak to me. If I

<sup>3</sup> Al-Harith narrated about Anas (may Allah be pleased with him) in (The small collection by Al-Sirot)



They are promised of paradise as soon as they start the rituals of Hajj. Al-Tabarani narrated with good narration that Abu Hurayra (may Allah be pleased with him) mentioned that the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) said, "Every hajj is promised. The people said, 'Is he promised of paradise?' He says: yes."

Ibn Magah narrated (with right narration) about Omar Ibn Al-Khattab (may Allah be pleased with him) that the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) said, "Perform Hajj and Omra as they prevent poverty and sins in the way the bellows removes the scum of iron."

This signifies that Hajj is imposed once and anymore time is volunteering. It is preferable to exert more of the obligation for its great reward and forgiveness of sins and keeping away from poverty and needs except from Allah. Allah, Glory be to Him, said:

"O you mankind, you are the poor (in relation) to Allah; and Allah is The One Who is Ever-Cognizant". [Fatir (The Originator): 15]

Imam Muslim and Al-Bukhari (may Allah be pleased with them) said, "The one who visits this Home without committing sins, will come back as a newborn baby." This means that he will come back as a white page, as Allah, Glory be to Him, created him. Some people may ask a question, which is better: Hajj or spending money over the poor and needy?

It is true that Hajj and charity are good deeds that bring great rewards, but Hajj is better, as Ibn Taimiyah (May Allah forgive him) said. This question is frequently asked by many people. Some people prefer giving charity to the poor if the one, giving charity performed this obligation.

Ibn Taimiyah (May Allah forgive him) did not prefer this opinion as Hajj and Omra have great rewards that indicate this preference. I think that there is no contradiction between volunteering Hajj and giving charity to the poor and the needy, as both of the two matters have great rewards in the world and the hereafter. If it is not possible to do both of them, hajj is considered better.

"And it is (a duty) upon mankind towards Allah (to come) to the Home on Pilgrimage, for whomever is able to make a way to it". [Al-Imran (The Household of Imran): 97]

Hajj to the Inviolable Home necessitates sincerity to Allah, Glory be to Him, declaring worshipping Allah, denial of disbelieving and getting rid of paganism that violates the soul, mind and conscience. Allah, Glory be to Him, says:

"O you who have believed, surely the associates are only an impurity; so they should not come near the Inviolable Mosque after this season of theirs. And if you fear want, then Allah will eventually enrich you of His Grace, in case He (so) decides; surely Allah is Ever-Knowing, Ever-Wise". [Al-Tawba (Repentance): 28]

When the Muslims prevented the disbelievers, who brought food and commerce, from Hajj, the Devil made them fear poverty. They said, "How will we live?" Allah promised them to enrich them. Ekremah said that Allah brought them rain, plant and fertile land. Moreover, Allah enriches them by strife and conquering the other nations. A poet wrote poetry regarding this meaning.

The following verse shows that Hajj means declaring denial of disbelief.

"And as We located for Ibrahim the place of the House (saying), 'You shall not associate with Me anything; and purify My House for the circumambulators, and the upright ones, and (the ones) oft bowing down (and) prostrating themselves (in prayer)'". [Hajj (Pilgrimage): 26]

To sum up, Hajj to the inviolable Home has many benefits and great spiritual rewards as well as material, economic and social ones that hard to count. Allah summed up all of these benefits in His saying:

"That they may witness (things profitable to them and mention the Name of Allah on days well-known over such brute cattle as He has provided them. So eat thereof, and feed the miserable poor". [Hajj (Pilgrimage): 28]

Sacrifice in its most sublime meaning becomes crystal clear in Hajj to the Inviolable Home for the sake of Allah. The hajj sacrifices his family, money, soul, sons, homeland and everything. Also, he comes out only for the sake of Allah, favoring His satisfaction and obedience to anything else. Ibn Al-Qasim wrote great verses regarding this meaning.

To conclude, Hajj to the Inviolable Home with pure intention to satisfy Allah and right legal method, guarantees for the hajj the greatest rewards from Allah, Glory be to Him, in the afterlife. Malek, Ahmad, Ash-Shaykhan, the followers of Sunnah and Abu An-Nasim narrated about Abu Hurayra (may Allah be pleased with him) that Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) said, "Sins are forgiven in the period between Omra and another, and Hajj is rewarded by paradise."

## The Greatest Bairam A Lesson in Sacrifice....!

By: Dr. Muhammad Farag Al-Bioumy

We said in another subject that Islam is a religion of life, which calls for leading life. We understand this meaning from Allah's saying:

"And know that your riches and your children are only a temptation and that in the Providence of Allah is a magnificent reward". [Al-Anfal (The Spoils): 24]

Life is activity, movement, blessing, joy and happiness of the person's conquering of his desires and of the Devil. It is a joy for the success in the exams which the person encounters everyday, one of which is his success in fasting and Hajj. Allah, Glory be to Him, knows the intention behind introducing the Smaller Bairam after Ramadan and the Greater Bairam after performing the greatest pillar of hajj: "Standing on Arafat," as Allah's Messenger said, "Hajj is Arafat. The timing of both of them after the Muslims' performance of their two worships successfully reminds us of the reward granted to the one who succeeds in the exam. Thus, the share of the person who performed every one of them in a right way is great happiness and joy. Islam, which came to make the people happy in life and in the hereafter, does not bring instructions and rules contradicting with the inciters of lawful happiness; as it is its principle in general. Thus, when the Prophet came to Medina, he found that the advocates have two days to play in.

Anas (may Allah be pleased with him) narrated that the Prophet said, "What are these two days? They said, 'Two days in which we play (i.e. we meet and celebrate in the Pre-Islamic era. The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) said, 'You have two days to play in, but Allah substituted them with better days, the Lesser Bairam and the Greater Bairam.' Islam is not only a set of facts and theories in which information, rituals and worshipping are separated from reality; and it is enough to know or perform in a mechanical way without either spirit or aim. However, it is a religion full of instructions, acts and orders. It is for the sake of practical application and actual translation. Moreover, its instruction should be transferred and carried out from the theoretical side to the actual application in life for the sake of happy life for the Muslims in the eternal hereafter. Allah, Glory be to Him, created human being and knows:

"And indeed we already create man, and We know whatever his self whispers within him". [Qaf: 16]. Moreover, he knows that, "If hearts become weary, they become blind." It is the religion of meditation. As it is imposed on the nation strife and worshipping, it did not withhold from the matters that refresh life and supply with power and ability to continue walking in its hard path. Allah, Glory be to Him, said:

"Indeed We already created man in suffering". [Al-Balad: 4]

Thus, He granted this nation the two feasts - the Lesser Bairam and the Greater Bairam - in which it rejoices in the permitted way. Allah links this joy with the success granted by Him in performing fasting, Hajj or sacrifice for His sake and in benevolence to the prevented people. In the past, feasts were occasions for happiness and joy. Also, these acts are intended to satisfy the hunger of people, to prove piety and reformation, to prefer what is owned by Allah, as it is eternal. To sum up, it is a joy in life for what the human being presents for the sake of the hereafter to extend the joy to be eternal.

The feasts are gifts from Allah to His obedient bondsmen after a period of strife, as if they were periods of intellectual relaxation and psychological tranquility. Moreover, they are occasions for reconsidering many private matters, in which the individual does not have time to think in the crowded life, far from the accustomed habits, traditions and ideas that become conceded. These feasts encourage the people - by its nature - to deviate from the familiar ways of dealing with some relatives, acquaintances, friends and neighbors. Thus, they are chances for following new methods for dealing with them imposed by the intimacy of these occasions that bring closer the distances and

<sup>1</sup> Narrated by Ahmad, Vol.4, p 309, 310, Sunnah of Abu Dawud

<sup>2</sup> Narrated by An-Nesay, vol. 3/180.



This is declaration of obedience and monotheism, introduction of praise and confession of the graces of Allah, All Extolment be to Him.

Islam corrected the spoiled aspects of the Pre-Islamic era, saved the souls from delusion, revealing that the intention of Hajj is piety not distress. They believed that the hajj should not come to the Home from its door, but from the rear side.

Allah revealed to them that this is not piety; rather it is signified in Allah's saying:

"And benignancy is not to come up to the homes by their doors, and be pious towards Allah, so that possibly you would prosper". [Al-Baqarah (The Cow): 189]

They exaggerate in severity upon themselves, as they come without provision, saying that they depend on Allah. However, they attack the people, but Allah revealed the right path for them and said:

"It is no fault in you that you constantly seek Grace from Your Lord".

[Al-Baqarah (The Cow): 198]

One of the secrets of visiting Mena is that it was a great market in the pre-Islamic era like Okaz, Al-Magannah and Zi Al-Magaz. It was a place for boasting of benevolence, increase of money, honor and fanatical instinct in the pre-Islamic era. Then, Islam corrected this status by making it a meeting for equity, fraternity and inclination towards Allah only.

Moreover, Allah imposed standing in the Inviolable Home declaring monotheism and worshipping instead of quarreling and boasting. Also, Allah imposed throwing stones, obeying Allah and getting rid of the sovereignty of the Devil. Allah imposed walking between As-Safa and Al-Marwa imitating Hajar, Ismail's mother and remembering her situation, which is full of greatness and belief in Allah, responding to the oppressed if he invoked to him sincerely. There are many secrets and meanings. The Islamic Message in worshipping is purifying the souls, making the human beings happy, maintaining the human dignity by linking it to Allah only and uniting the believers in sincere fraternity.

The blessed Hajj purifies the Muslim's soul from the wrong nature, "The one who performs Hajj without committing sins comes back as a newborn baby." Allah evolves him with sacredness, even He prevented dispute. Allah, Glory be to Him, says:

"And sustain yourselves; so, the most charitable sustenance is piety; and be pious to me". [Al-Baqarah (The Cow): 197]

Hajj is faithful spirituality and eminence of belief and wisdom from the clear signs and pattern of the biography of the Prophets. Also, it is a call for piety and not hollow moving bodies. However, it is an example of good patterns, honorable meanings and believing hearts, as Ibrahim (may the peace of Allah be upon him) said:

"Our Lord, surely I have made (some) of my offspring to dwell in a valley that is not under cultivation at Your Inviolable Home, our Lord, that they may keep up the prayer. So make heart-sights of mankind yearn towards them and provide them with products, that possibly they would thank (You)". [Ibrahim (Abraham): 37]

## Hajj And Omra Abrogate Poverty and Sins....!

By the Honorable Sheikh, Ibrahim Ata Al-Fioumy

Member of the Islamic Researches Academy

At-Tabarany narrated in "Al-Awsat" and Al-Bazzar about Jaber Ibn Abdullah (May Allah be pleased with them) that Allah's Messenger said, "No hajj becomes poor."

The Explanation:

Hajj is visiting the honorable Kaaba in Mecca for the sake of worshipping Allah "Glory be to Him" there and its suburbs. The honorable Kaaba is the symbol of Islamic unity, to which the people are directed. Moreover, their hearts are tied to it and they perform their prayers towards its direction. The people come to it whatever the distance that separates them from it.

Moreover, their languages and colors do not matter in performing Hajj. All of the people take off their clothes that reveal their social and economical circumstances and wear one uniform, in a way that removes classes. They believe in one belief, by which they are introduced and cooperate to advocate the religion and protect their countries. They work hard to carry out the common benefits. Hajj is one of the five pillars of Islam. It completes religion and graces. Allah, Glory be to Him, says:

"Today I have completed your religion for you, and I have perfected My favor on you, and I am satisfied with Islam as a religion for you". [Al-Maidah (The Table): 3]

As Hajj requires exhausting physical effort and much money, which some misers may not be ready to pay, Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) urged the people to perform Hajj. He revealed to the people who want to perform this obligation that it does not decrease money, but it increases and blesses it.

Moreover, he told them that those who hurry to perform this obligation are not afflicted by poverty. Thus, it was mentioned in the honorable hadith about Jaber Ibn Abdullah (may Allah be pleased with them) mentioned that Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) said, "No hajj becomes needy," one of the people asked Jaber (may Allah be pleased with him): "What does this mean?" Jaber (may Allah be pleased with him) said, "Hajj is not afflicted with poverty."

Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) assured that Allah, All Extolment may be to Him, doubles spending for Hajj to seven hundred folds because reward depends on the deed. Allah, Glory be to Him, said:

"Should the recompense of fairness be (anything) except fairness?"

[Ar-Rahman (The All-Merciful): 60]

Imam Ahmad (may Allah forgive him) - with good predication - At-Tabarany, Al-Baihaqi that Buridah (may Allah be pleased with him) mentioned that Allah's Messenger (may the blessings and peace of Allah be upon him) said, "Spending money in Hajj equals seven hundred folds of spending money for the sake of Allah. Allah is the Ever-Truthful as He said in His Honorable Book:

"The likeness of (the ones) who expend their riches in the way of Allah is as the likeness of a grain that grows seven ears, in every ear a hundred grains. And Allah gives manifoldly to whomever He decides and Allah is Ever-Embracing, Ever-Knowing". [Al-Baqarah (The Cow): 261]

The great reward is not limited to spending money for performing this obligation; rather Allah gives reward for the one who prepares a hajj, invader or anything like this obligation, rather Allah gives rewards to those who prepare a hajj, an invader or anything like this. Ibn Khuzaima in his Sahih by correct narration said that Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) said, "The one who prepares an invader, a hajj or presented food to a faster, will gain the same reward without decreasing theirs."

If Allah, all Extolment be to Him, doubles the reward for hajjs, He forgives them for their sins. This meaning is emphasized by the narration of Imam Muslim (May Allah forgive him) about Aisha the mother of the Muslims, (may Allah be pleased with her) who said that Allah's Messenger said (may the blessings and peace of Allah be upon him), "Arafat day is the day in which the greatest number of people is redeemed from Hell. Allah boasts of that in front of the angels saying, 'What do they want?'"



When Allah ordered Ibrahim to establish the Kaaba, He ordered him to purify and prepare it for the people who will visit it. Moreover, He ordered him to call the whole people to come from every deep defile. Allah, Glory be to Him, says:

"And as We located for Ibrahim the place of the House (saying), 'You shall not associate with Me anything; and purify My House for the circumambulators, and the upright ones, and (the ones) oft bowing down (and) prostrating themselves (in prayer). And announce to mankind the pilgrimage; they shall come up (hurriedly) to you on foot and upon every slender (conveyance): they shall definitely come up from every deep ravine. That they may witness (things) profitable to them and mention the Name of Allah on days well-known over such brute cattle as He has provided them. So eat thereof, and feed the miserable poor'". [Hajj (Pilgrimage): 26, 27, 28]

After Islam, this conference is imposed on the people with abilities that differ according to places and circumstances. Also, Allah warned the people who are able to come but do not come.

Allah fixed well-known months for Hajj and selected its place as the first Home established for the whole people in the secure country because it is blessed and source of guide to the whole people. Moreover, Allah set certain rules and instructions to maintain its system and guarantee its success.

"The Pilgrimage is (in) months well-known; so, whoever ordains (upon himself) the Pilgrimage in them, then there shall no lying with (womenfolk), nor evident immorality, nor disputing in the Pilgrimage". [Al-Baqarah (The Cow): 197]

Allah determined for this conference a slogan in speaking and working which is pure monotheism and absolute unity. The collective obedience with its powerful words and the saying of "Allah is Great" from the whole hajjs is a purposeful Islamic canticle and a cheer coming out of the depth of the souls and is repeated by the tongues. Thus, the angels exclaim for it. It is a slogan on which the whole Muslims agree not to fear anyone but Allah and not to submit to anyone but Him, as He is the Only God with no partner. He supported His bondmen, cherished His soldiers and conquered the parties solely.

The Muslims get rid of all of the aspects of worldly life including lineage, titles, discrimination of races, colors and languages, wearing a pilgrimage garments. They are directed to one Home and one purpose, the matter that depicts the meaning of the Islamic unity and applies the principles of freedom, fraternity and equity. Islam called for these principles hundred years before the contemporary people.

Allah revealed the purpose of this conference, summing it up in the following words:

"That they may witness (things) profitable to them". [Hajj (Pilgrimage): 28]

These benefits are not limited to any color, as they are individual and collective benefits. Moreover, they are material, literary, worldly, religious, spiritual, moral, intellectual, political, economic and social. The best method to gain all of these benefits is cooperation and consolidation covered by sincerity and harmony. This is the Hajj that Islam legislated.

Islam in its very beginning did not surrender to the eastern power led by the Persians, nor did it surrender to the western power led by the Romans. However, it proved its

independence paved its path being guided by Allah. Moreover, it forced the powers that struggled for sovereignty over the world to confess this new independent power. Rather, these powers collapsed in front of this great beam of Islam.

Now we need badly this cooperation, meeting and understanding to unite the Muslims' world and to be able to face the fierce attack towards Islam. Thus, Allah's delegate should exploit the opportunity of meeting in the holy places, from which the sun of guidance rose. The Prophet of Islam fixed the manner of the happy life including all of the elements of power and independence. We ask Allah to restore the previous glory of Islam. We are waiting for the hajjs to come back healthy and we hope that Allah protects them from diseases and epidemics.

One of the aspects of equity is that the hajjs wear one uniform without sewn clothes at one time and in one place on Arafat Mountain "Hajj is Arafat". They get rid of pride, glory and all of the aspects of luxury, being pure in physically and spiritually. They surrender to Allah, seeking His mercy and His consideration for them. He grants them their mercy.

In this way, there is restoration for the spiritual heritage of the Prophets (May the blessing and peace of Allah be upon them) starting from Adam till the grandfather of our Prophet, Ibrahim and his son Ismail (may the peace of Allah be upon them) when they renewed the Kaaba, invoking Allah to accept their work.

"And as Ibrahim raised up the foundations of the Home and Ismail (with him), (saying), 'Our Lord, (graciously) accept (this) from us. Surely You, Ever You, are The Ever-Hearing, The Ever-Knowing; Our Lord, and make us (both) Muslims to You, and of our offspring a nation Muslim to You, and show us our rituals and relent towards us; surely You Ever You are The Superbly Relenting, The Ever-Merciful'".

[Al-Baqarah (The Cow): 127, 128]

In this way, there is imitation of our Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him), as he came in the tenth year from Medina accompanying many truthful believers. When he reached Al-Hulafa, he washed up and prayed two prostrations in the mosque. He wore pilgrimage garments and performed the pilgrimage rituals perfectly for the sake of Allah and in the way that reveals total dedication for Allah and care for His obedience.

Obedience is a truthful expression of direction to Allah and sticking to His orders and absolute monotheism and worshipping for him, feeling His greatness, and denying the pre-Islamic acts such as polytheism. The people in the pre-Islamic era were performing Hajj, which was the essence of their religion, but they distorted its great intention. They disbelieved in Allah and glorified the idols. They said, "We obey Your partner." Then, Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) came with the true religion to prove the right and deny the wrong.

"Being the creed of your father Ibrahim. He is (The One) Who has named you Muslims". [Hajj (Pilgrimage): 78]

Then, Mohammad proved the eternal fact and absolute monotheism in a global community responding to Allah's orders. The words related to Hajj that Mohammad said, "O Lord, we obey You, You have no partner. You own all Graces, Praise and Universe.





﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ ﴾

الأعراف / ٤٣

*"Praise be to Allah, Who guided us to this; and in no way could we have been guided, unless Allah has guided us."*

(Al A'raf 43)

EDITOR : Dr. IBRAHIM AL-ASSIL,

Professor at the Faculty of Languages and Translation

Al-Azhar University

## The Pilgrimage as an Obligation...! (Al-Hajju Fardun Mena Al-Forood Al-Maktobah)

By: Dr. Ibrahim Al-Assil

In the blessed Inviolable Months, the Muslims obey Allah's call for pilgrimage to the Inviolable Home. The selected bondmen travel to the blessed land. The Muslims who perform hajj are full of strong feeling and eagerness for the happy moments in which they are blessed with seeing the Holy Kaaba, attracting the hearts of the Muslims. The faces of the Muslims are directed towards it in prayers.

The circumambulators gather around it in an attractive spiritual field and brilliant scene. They see the holy places in which the Prophet lived and from which the first call for right stemmed to enlighten the path of the needy and to guide the perplexed people in the darkness of doubt. It helped the straying people for the path of power, dignity and glory in the last period of the mental and intellectual human progress and realization of the value of life.

I congratulate Allah's delegate in His safe Home, carrying good tidings of the protection of Allah since their traveling till they come back to their homeland. They are covered by His mercy in their traveling. Ibn Gurig narrates about Jabir with good narration that the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) said, "This Home is the pillar of Islam. Allah destines the one who comes out for Omra or Hajj to paradise if he dies there. If he comes back to his family, he will be rewarded."

An-Nasay, Ibn Magah, Ibn Khuzayma and Abu Hurayra narrated that, "The one that performs Hajj without committing sins will come back as a newborn baby." Al-Bukhary and Muslim agree that Abu Hurayra narrates that Buraida mentioned that the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) said, "The blessed Hajj is rewarded by paradise."

I congratulate Allah's delegate for the happy moments, in which Allah announces to the blessed angels that they deserve honor and generosity, as Allah is proud of them in the day of Arafat, as He says, "Look at my bondmen, as they come shaggy and dusty from every deep defile, I call you to witness that I forgive them." Narrated by Al-Baihiqy and Ibn Khuzayma in Sahih about Ibn jabir.

O hajjs, you come on our behalf of Muslims in the gathering Islamic conference, and you represent millions of Muslims in these honorable sessions. We should advice and guide you to benefit the Islamic nation from valuable chance.

Besides the spiritual side of Hajj, there are serious social and political sides, as it is an Islamic conference to which Allah called the Muslims to hold in every year regularly. He sets many systems and arrangements to guarantee its success and to help the Muslims to perform it. We all know the importance of these conferences in guiding life in general and its serious role in the political, economic and intellectual fields. Islam came with the most accurate rules and legislations in many fields to make mankind happy and tranquil in their life and the hereafter.



## الفهرس

- الجامعيون والفتة العامة (الافتتاحية) ————— ١٨٨٠  
للاستاذ الدكتور / محمد رجب البيومي
- تفسير سورة النساء ————— ١٨٨٨  
للقية الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / محمد سيد طنطاوي
- السنة: المقسطون على منابر من نور ————— ١٨٩٤  
للقضية الشيخ / إبراهيم عفا الفبومي
- دعوة إلى الإنفاق في سبيل الله ————— ١٨٩٩  
للقضية الشيخ / عمر الديب
- الصلقة في ميزان الإسلام ————— ١٩٠٤  
للقضية الشيخ / علي عبد الباقى
- حقوق على السلم لغير ذوي القربى ————— ١٩٠٨  
للاستاذ الدكتور / مصطفى رجب
- قصة العدد: مصر ابن عمار ————— ١٩١٢  
بكرم / امي حسام
- الحج فريضة الاستماعة ————— ١٩١٦  
للاستاذ الدكتور / محمد فتحي فرج
- استفتاءات القراء ————— ١٩٢٠  
يجيب عنها الأستاذ الدكتور / علي جمعة
- خطبة الجمعة: بين بدء الوحي وحتمه ————— ١٩٢٦  
للقضية الشيخ / محمد الغزالي
- الشيخ الغزالي والقصص القرآني ————— ١٩٣٠  
للاستاذ الدكتور / سيد أحمد فرج
- الأدب مع الخلق ————— ١٩٣٥  
للقضية الشيخ / فوزي الزرقاف
- الشباب يا أولى الألباب ————— ١٩٤٠  
للمستشار / حسن منصور
- الفيب بين الحق والخلق ————— ١٩٤٦  
للاستاذ / محمد مصطفى البسيوني
- صورة الإسلام في العالم المعاصر ————— ١٩٥٢  
للاستاذ الدكتور / محمد الشحات الجندى
- الجامعة الإسلامية في غزة ————— ١٩٥٧  
للاستاذ الدكتور / عبدالله نجيب محمد
- قصيدة العدد: دعة على العروبة ————— ١٩٦٠  
للشاعر اللبناني الكبير / فؤاد الخطيب
- ندوة الحفاظ على عروبة القدس والمقدسات الإسلامية ————— ١٩٦٢  
للاستاذ / عاطف مصطفى
- بين الصحف والمجلات ————— ١٩٦٦  
إعداد الأستاذين: محمد جمعة - علا عبدالرحمن
- كتاب التبر: الصهيونية والعنف (١) ————— ١٩٧٠  
عرض وتحليل أ.د. إبراهيم عوضين
- الإسلام دين الرقي ————— ١٩٧٧  
للاستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم
- الروا في قصة يوسف ————— ١٩٨٠  
للاستاذ / صديق بكر عبطة
- مفهوم العمل الصالح ————— ١٩٨٤  
للككتور / حمدي والي
- مسابقة الشباب: لا سبيل للعنف إلا الزواج ————— ١٩٨٩  
للشيخ / أيمن جلال أحمد
- طرائف ومواقف ————— ١٩٩٢  
للقضية الشيخ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم
- الإمام أبو حنيفة وعبقريته الفقيه ————— ١٩٩٥  
للاستاذ / عادل رفاعي خفاجة
- بين الجنة والقارئ ————— ١٩٩٨  
للاستاذ / أحمد السيد تقي الدين
- أنباء مكتب الإمام الأكبر ————— ٢٠٠٧  
للاستاذ / أحمد إبراهيم توفيق
- أنباء مجمع البحوث الإسلامية ————— ٢٠١٦  
للاستاذين: عبد الموجود أمين - يحيى سليمان
- أنباء العالم الإسلامي ————— ٢٠٢١  
للاستاذين: محمود القش - أحمد رضوان
- القسم الإنجليزي ————— ٢٠٣٥  
إعداد وإشراف: د. إبراهيم الأصيل

## استبانة

تحقيقاً للتواصل الفكري تقوم مجلة الأزهر بنشر استبانة لاستطلاع رأى القراء فى المادة المنشورة بالمجلة والشكل الفنى لها للتعرف على آرائهم .  
وفى هذا العدد تستمر المجلة فى نهجها على أمل أن تتلقى خطابات قرائها تحمل الأفكار المتنوعة التى تساعد على التطوير ، وتستعى إدارة المجلة جاهدة لتلبية ما تتضمنه هذه المقترحات إن شاء الله .

«مجلة الأزهر»

### محل الإقامة :

١- داخل جمهورية مصر العربية (اذكر المحافظة)

٢- خارج جمهورية مصر العربية (اذكر البلد)

### ما هى طريقة حصولك على مجلة الأزهر؟

● اشترك ● من البائع

### هل تحرص على اقتناء مجلة الأزهر بصفة مستمرة؟

(١) نعم (٢) لا (٣) إلى حد ما

### هل تجد صعوبة فى الحصول على المجلة؟

(١) نعم (٢) لا (٣) إلى حد ما

### هل تصل إليك المجلة فى وقت مناسب؟

(١) نعم (٢) لا (٣) إلى حد ما

### ما أكثر المجلات الإسلامية التى تحظى باهتمامك؟ مع ذكر الأسباب

(١) مجلة الأزهر (٢) منبر الإسلام (٣) التوحيد (٤) أخرى



• ما رأيك في طباعة المجلة؟

(١) جيدة (٢) مقبولة (٣) رديئة

• ما رأيك في غلاف المجلة؟

(١) مناسب (٢) غير مناسب (٣) إلى حد ما

• ما رأيك في عدد المقالات التي تنشر داخل المجلة؟

(١) كافٍ (٢) غير كافٍ (٣) إلى حد ما

• ما رأيك في حجم الخط المستخدم في المجلة؟

(١) جيد (٢) مقبول (٣) رديء

• ما رأيك في استخدام الألوان داخل المجلة

(١) جيد (٢) مقبول (٣) رديء

• ما رأيك في استخدام الصور (شخصية - أحداث) داخل المجلة؟

(١) جيد (٢) مقبول (٣) رديء

• هل قمت بالاشتراك في مسابقة الشباب؟ مع ذكر السبب

(١) نعم (٢) لا

• هل ترى أن المساحة المخصصة للقراء:

(١) كافية (٢) غير كافية (٣) إلى حد ما

• ما رأيك في ملحق المجلة (الهدية)؟

(١) جيد (٢) مقبول (٣) رديء (٤) لا أدري

• ما أكثر المقالات التي حظيت باهتمامك هذا العام؟

• ما أكثر الملاحق التي حظيت باهتمامك؟

• من الكاتب المفضل الذي يحظى باهتمامك داخل المجلة؟